



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

57.78
Jonstrup

Agasen

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1881—82.

VED

FORSTANDEREN.

Jonstrupsamfundets Arkiv

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1882.

EFTERRETNINGER
OM DET
KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1881—82.

VED

FORSTANDEREN.



KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1882.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Forstander og Førstelærer Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Lærerretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Andenlærer, Cand. theol. Carl Otto Herman Tryde Kalkar har undervist i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpe-Fag, (undt. bib. Oldk.), i Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Litteratur-Historie i 2den og 3die Kl., Svensk i 3die Kl. og Historie i alle Klasser samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.

Tredielærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Klasser i Skrivning, Tegning, Sang, Violin- Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Fjerdelærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl.; i Pædagogik i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Femtelærer Jørgen Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klases praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer Sergeant Peter August Laurits Jensen Borre har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse, samt ledet Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig.

Examinandernes Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1880.				Examens			
	Geogr.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
Jonstrup Seminarium.								
1. Abrahamsen, Karl...	g. +	g. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	g.
2. Christensen, Frits Peter.....	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg.	g.
3. Christensen, Lars....	mg. +	ug.	mg. +	mg. +	g. ÷	g.	g.	g. ÷
4. Hansen, Karl Christian	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.
5. Jensen, Anders	mg. +	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	g. +	g.
6. Jensen, Frederik....	mg. +	ug.	mg.	ug.	mg. +	g. +	mg.	mg.
7. Johannessen, Johan Chr.....	mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	mg.	tg. +	mg.
8. Larsen (Færing), Daniel Johannes.....	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	g. ÷
9. Lund, Otto Claudius Julianus.....	mg.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg.	g. +	mg.
10. Lundberg, Otto Chr...	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	g.
11. Nielsen, Karl Frederik	mg. +	ug.	ug.	ug.	mg. +	g.	g. +	g.
12. Petersen, Peter.....	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	mg.
13. Sørensen, Niels Peter Chr.....	g. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	g. +	g. ÷	g. +

1) I den offentlige Beretning staar fejlagtig 214. 2) Glemte i den offent-

De 13 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1881, bestode hele Examen med følgende Udfald: En erholdt Hovedkarakteren »Udmærket duelig«, 10 »Meget duelig«, 2 »Duelig«.

Den vedføjede Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

2den Afdeling i 1882.

Begang.	Skrivning.	Historie.	Opdragelse- og Undervisning.	Tegning.	Hovedkarakter.	Poens.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
g.	mg.	g. +	mg.	mg.	Meget duelig	172	{ g. Kan Kirke	{ g. forestaa sang.	g.	"
g.	mg.	mg.	g. ÷	ug.	Meget duelig	177	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa	g.	Kan g. forestaa
mg. +	mg.	g. +	g.	mg. +	Duelig	149	"	"	g. +	"
ug.	mg.	mg. +	g. +	g.	Meget duelig	192	{ Kanikke	{ g. forestaa	g. ÷	"
g.	mg. +	mg.	g.	mg.	Meget duelig	178	{ ug. Kan mg.	{ mg. forestaa	mg.	"
mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	Meget duelig	184	"	"	g. +	"
g.	mg. +	mg.	g. ÷	mg. +	Meget duelig	162	{ tg Kanikke	{ g. forestaa	mg.	"
g. +	mg.	mg. +	g. ÷	g.	Meget duelig	188	{ g. Kan	{ g. + forestaa	mg.	"
ug.	mg. +	mg.	g.	ug.	Meget duelig	202	{ mg. + Kan mg.	{ mg. forestaa	g. +	Kan mg. forestaa ²⁾
g.	mg.	mg.	g. ÷	g. +	Meget duelig	162	{ g. + Kan	{ g. forestaa	g. +	"
mg. +	g. +	mg. +	g.	ug.	Meget duelig	186	{ ug. Kan mg.	{ mg. forestaa	g. +	Kan g. forestaa ²⁾
mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug.	Udmrk. duelig	221 ¹⁾	{ mg. + Kan g.	{ g. + forestaa	mg.	"
mg.	mg.	mdl.	g.	mg. +	Duelig	153	{ g. + Kan g.	{ mg. + forestaa	g. +	"

lige Beretning.

De 21 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1881, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald.

Examinandernes Navne.		Geografi.	Naturfere.	Naturhistorie.	Mathematik.
1.	A. Andersen.....	g.+	g.+	mg.+	g.
2.	N. Dahl.....	mg.	g.+	g.+	g.+
3.	M. Damm.....	mg.+	mg.+	ug.	ug.
4.	P. Dilleben.....	ug.	g.÷	tg.+	g.+
5.	S. Halle.....	mg.	mg.+	ug.	mg.+
6.	O. A. Hansen.....	ug.	mg.	ug.	ug.
7.	J. P. Jensen.....	mg.	ug.	mg.	mg.+
8.	C. Jørgensen.....	mg.+	mg.	mg.+	mg.
9.	R. Larsen.....	ug.	ug.	mg.+	ug.
10.	M. Lindahl ¹⁾	mg.+	(mg.+)	mg.+	mg.)
11.	R. Nielsen.....	mg.	ug.	ug.	ug.
12.	H. C. Pedersen.....	g.+	mg.+	mg.	ug.
13.	J. H. Petersen.....	mg.	ug.	g.	mdl.
14.	L. A. Petersen.....	mg.	mg.	ug.	g.
15.	F. Polke.....	mg.	g.+	mg.+	g.
16.	A. P. Pedersen Romme..	mg.	g.	mg.	g.
17.	C. Schjellerup.....	mg.	ug.	ug.	mg.
18.	F. Scheuermann.....	g.	mg.	mg.+	g.+
19.	H. S. Sørensen.....	ug.	mg.	mg.+	g.+
20.	L. A. Sørensen.....	ug.	ug.	ug.	ug.
21.	H. Ulrichsen.....	mg.	mg.	ug.	mg.

Til Optagelsesprøven i 1881 havde 30 Aspiranter meldt sig, af hvilke 27 bleve straks optagne, — 2 i II Kl., 25 i I Kl. — 1 senere.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse forlode 4 ikke oplyttede Elever — 2 af 2den og 2 af 1ste Kl. Semi-

¹⁾ I de øvrige Fag vil M. L. benytte Karaktererne fra Real-Afgangsexamen af højere Grad, som han har underkastet sig tidligere.

narier. Efter disses Bortgang talte Seminariet 78¹⁾ Elever, fordelte i 3 Klasser saaledes:

III. Klasse.

1. Arnold Viggo Andersen, Borup (Sorø A.).
2. Niels Frederik Dahl, Jonstrup (Kbh. A.).
3. Marius Frits Anton Damm, Løve (Holb. A.).
4. Sofus Halfdan Halle, Rødby (Loll. Fal. St.).
5. Ole Andersen Hansen, Bringe (Kbh. A.).
6. Jens Peter Julius Jensen, Viborg.
7. Christian Hans Jørgensen, N. Vedby (Loll. Fal. St.).
8. Reinhold Wuldem Skov Larsen, Slagslunde (Frdb. A.).
9. Magnus Emil Lindahl, Skuderløse (Sorø A.).
10. Rasmus Peter Nielsen, Gundsømagle (Loll. Falst. St.).
11. Christian Conrad Petersen, Dragør (Kbh. A.).
12. Hans Christian Pedersen, Tollerød (Sorø A.).
13. Joen Hans Jakob Petersen, Østerø, Færøerne.
14. Laurits Andreas Oscar Petersen, Kyndby (Frdb. A.).
15. Ferdinand Ludvig Polke, Kjøbenhavn.
16. Anders Peder Pedersen Romme, Rørbæk (Loll. Falst. Stift).
17. Christian Peter Rudolf Schjellerup, Hørsholm.
18. Lars Arrild Sørensen, Radsted (Loll. Fal. St.).
19. Holger Oscar Ulrichsen, Klovborg (Aarh. A.).
20. Ludvig Valdemar Østergaard, Søndersted (Holb. A.).

II.

1. Lars Peter Andersen, Solrød (Kbh. A.).
2. Martin Ludvig Bay, Vammen (Viborg A.).

¹⁾ Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

3. Andreas Michael Carstensen, Taars (Loll. Fal. Stift).
4. Rudolf Nikolai Peter Christiansen, Kraghauge (Loll. Fal. Stift).
5. Peter Adolf Dilleben, Kjøbenhavn.
6. Anders Christian Hansen, Langesø (Loll. Fal. Stift).
7. Hans Jørgen Hansen, Frydendal (Holb. A.).
8. Hans Peter Hansen, Græse (Frbg. A.)
9. Johan Frederik Ludvig Hansen, Jydstrup (Sorø A.).
10. Carl Sofus Emil Hegelund, Præstø.
11. Rasmus Iversen, Vamdrup (Ribe A.).
12. Niels Morten Jensen, Jydstrup (Sorø A.).
13. Jens Iversen Juhl, Ørsted (Slesvig).
14. Frederik Jørgensen, St. Ibs (Bornholm).
15. Jens Henrik Knudsen, Kjøbenhavn.
16. Niels Kristensen, Hundborg (Thisted A.).
17. Niels Andreassen Møller Lassen, Osebro (Frbg. Amt).
18. Ole Ib Reinhold Madsen, Siersløv (Præstø A.).
19. Martin Matthiessen, Helsingør.
20. Matthias Jens Matthiessen, Faurbo (Holb. A.).
21. Frederik Vilhelm Nielsen, Vindstrup (Sorø A.).
22. Niels Sørensen Nørgaard, Overviskum (Viborg A.).
23. Jens Johannes Carl Olsen, Roeskilde.
24. Lars Frederik Olsen, Tillitse (Loll. Falst. St.).
25. Jens Pedersen, Kalby (Præstø A.).
26. Emil Rasmussen, Skibbinge (Præstø A.).
27. Poul Vilhelm Vedel Vellejus, Kværkeby (Sorø A.).

I. Klasse.

1. Anders Andersen, Kissendrup (Fyens St.).
2. Rasmus Andersen, Skibby (Præstø A.).

3. Axel Johannes Bruun, Næstved.
4. Carl Julius Gudmann Christensen, Kbh.
5. Peter Christiansen, Høsten (Præstø A.).
6. Carl Christian Gormsen, Næsby (Præstø A.).
7. Hans Hansen, Skjørringe Skov (Loll. Falst. St.).
8. Hans Christian Hansen, Østofte (Loll. Falst. St.).
9. Einar Hvidberg Hansen, Rye (Kbh. A.).
10. Jens Hansen, Brandeløv (Præstø A.).
11. Morten Hansen, Jonstrup (Sorø A.).
12. Niels Hansen, Gjørlose (Frdbg. A.).
13. Jakob Jakobsen, Borup (Præstø A.).
14. Jens Harald Marius Jensen, Skjelskør.
15. Niels Peter Jensen, Næsby (Præstø A.).
16. Mads Peter Johansen, Ballerup (Kbh. A.).
17. Peder Johnsen, Eskildstrup (Loll. Falst. St.).
18. Jens Christian Kjerkggaard, Ørum (Rand. A.).
19. Edvard Johannes Frederik Kok, Krungerup
(Loll. Falst. St.).
20. Hans Peter Larsen, Lommeløv (Loll. Falst. St.).
21. Peter Larsen, Svinninge (Holb. A.).
22. Niels Johan Laurits Manniche, Gundsømagle
(Kbh. A.).
23. Rasmus Christoffer Mortensen,¹⁾ Jonstrup.
24. Thorvald Julius Muxoll, Skjørpinge (Sorø A.).
25. Lars Peter Nielsen, Udlejre (Frbg. A.).
26. Peder Nielsen, Ringsted Landsogn.
27. Søren Nielsen, Karlebo (Frbg. A.).
28. Niels Carl Christian Olsen, Nyborg.
29. Carl Frederik Leopold Petersen, Svinø,
(Præstø A.).
30. Laurits Petersen, Karlebo (Frbg. A.).
31. Peder Jakob Pedersen, Vridsløsemagle (Kjø-
benhavns A.).

Af ovennævnte Elever afgik J. H. J. Petersen af

¹⁾ Denne Elev har selv ønsket et toaarigt Kursus i 1ste Kl.

Færøerne ved Døden d. 26de Decbr. 1881 paa det kgl. Frederiks Hospital i Kjøbenhavn. En tærende Brystsyge nedbrød i Løbet af et halvt Aar en Constitution, der syntes kraftig som faa. Han var et alvorligt Menneske, afholdt af sine Lærere og Kammerater; det var derfor med Vemod, vi modtog Efterretningen om Afslutningen af et Liv, der under Adskillelsens Smerte og Længselen efter det fjerne Hjem var ført til det sidste i Jesu Christi Tro og et fast Opstandelses-Haab.

I Aarets Løb have 2 Elever udmældt sig paa Grund af vedvarende Sygelighed, 4 af andre Grunde. En Elev har man maattet betyde, at han ikke burde blive her.

To Elever havde før deres Optagelse paa Seminariet underkastet sig Realafgangsprøven af højere Grad, 4 den almindelige Forberedelsesexamen af lavere Grad, 1 Skolelærerexamen paa Færøerne.

Af Eleverne vare 54 fra Sjællands Stift,

deraf 4 fra Kjøbenhavn,

6 fra Kjøbstæderne,

42 fra Landet,

1 fra Bornholm,

1 fra Færøerne,

2 fra Fyns Stift,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,

1 fra Landet,

14 fra Lollands-Falsters Stift,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,

13 fra Landet,

7 fra Jylland,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,

6 fra Landet,

1 fra Slesvig.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet vare

28 Elever udgaaede fra Lærer- og Bestillingsmandsstanden,

15 — — fra Haandværkerstanden,

3 Elever udgaaede fra Handels-og Sømandsstanden,
 20 — — fra Gaardejerklassen,
 12 — — fra Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Ele-
 verne

i 3die Kl. 1 fyldt 22 Aar,

1 " 21 "

5 " 20 "

4 " 19 "

6 " 18 "

2 " 17 "

1 " 16 "

i 2den Kl. 1 " 33 "

1 " 28 "

1 " 25 "

1 " 24 "

2 " 21 "

3 " 20 "

3 " 19 "

3 " 18 "

11 " 17 "

1 " 16 "

i 1ste Kl. 1 " 27 "

1 " 26 "

1 " 21 "

1 " 20 "

2 " 19 "

4 " 18 "

9 " 17 "

11 " 16 "

1 " 15 "

II. Undervisningen.

1. Religion.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen og Buddene; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gl. Testaments Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gl. Testaments Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Kl. har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjærning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelsen af selve det nye Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Kl. har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger gennemgaaet det øvrige af Religionslæren fra Christi Gjærning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien læst efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjærninger; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias I—XII og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læresætninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have i Reglen 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde haft skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er Formlæren gennemgaaet efter Bondesen: »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Hammerichs: danske og norske Læsestykker.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundum anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere enkelte hidtil forbigaaede Dele af Formlæren, Sætningslæren, Ordstillingen og en Del af Orddannelsen gennemgaaede, samt Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til Gennemgaaelse af Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra den ældste Tid til Slutningen af forrige Hundrebaar foredraget paa Grundlag af de til Hammerichs Læsestykker knyttede litterærhistoriske Oplysninger og examineret. 17 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Timearbejde.

3die Kl. I 3½ Time ugentlig er Orddannelsen gennemgaaet, Sætningsopløsning indøvet, samt Stilene gennemgaaede, i det hveranden Uge 1 Time er anvendt til Øvelse i at oversætte Svensk (af Hammerich: »Svenske Læsestykker).

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra Baggesen til vore Dage gennemgaaet paa samme Maade som i 2den Kl.

15 Stile ere skrevne dels som Hjemme- dels som Time-Arbejde.¹⁾

¹⁾ Hertil komme de under 1 nævnte skriftlige Arbejder.

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Kl.

1. Hvorledes vil en flink Elev skikke sig i sin Stilling og i sin Gjærning?
2. Høsttidens Glæde og Bekymringer.
3. Livet i en Landsby, sammenlignet med Kjøbstadlivet.
4. Om Formaalet med, samt Indretningen og Bestyrelsen af en zoologisk Have.
5. Stormen og dens Følger.
6. Vanens Magt.
7. Julefesten.
8. Om Opsættelse.
9. Hvorledes indvirke de forskjellige Beskæftigelser paa Legemets Ydre?
10. Om Stenkul.
11. Paa hvilke Maader kunne vi faa Kundskab om vort Fædrelands tidligere Naturforhold og Menneskeliv?
12. Sømandens Liv.
13. Nomadelivet.

2den Kl.

1. En Sammenligning imellem de forskjellige Sanser og disses Betydning for Mennesket.
2. Hvorledes forandrede Krigsførelsen og Hærvæsenet i Slutningen af Middelalderen?
3. Bogtrykkerkunstens Betydning og Virkninger.
4. Hvor vidt have Skovene et forskjelligt Præg i de forskjellige Egne?
5. Et Besøg i Tøjhuset (ell. Nød bryder alle Love).
6. Hvilken historisk Betydning have vore Folkeviser?
7. At paavise Sammenhængen imellem Naademidlørnes Brug og Kirkebygningens Indretning og den deraf følgende Forskjel i Kirkens Hovedafdelinger.
8. Frankrigs indre Udvikling i det 17de Hundreaar.
9. Hvilken Modsætning angive Ordene »død« og »levende«, og hvorledes bruges de i overført Betydning?
10. Hvilken Betydning have Jernbaner, og hvilke Vanskeligheder kunne især være at overvinde ved deres Anlæg.
11. Hvilke Planter, udyrkede og dyrkede, have Overvægten i Danmark, og hvilken Betydning have disse for Beboerne?
12. Hvilke Egenskaber ville især udvikles hos et Jægerfolk?
13. En Sammenligning imellem Havets og det faste Lands Dyreverden.
14. Gjort Gjærning staar ikke til at ændre.
15. Ludvig Holbergs Liv og personlige Ejendommeligheder.

16. Hvorledes anvendes Navnene paa det menneskelige Legemes Dele ogsaa paa andre Gjenstande og Forhold?
17. Ved hvilke Midler kunne Menneskene forstærke deres Synsevne, og hvilken Betydning har dette haft?

3die Kl.

1. Hvorledes og hvorved udbredes Kulturen fra de oplyste til de ikke oplyste Lande?
2. Hvilke Fromskridt have Menneskene efterhaanden gjort med Hensyn til at skaffe sig Arbejdskraft.
3. Hvilke naturlige og historiske Forhold have bidraget til at gjøre England til Sømagt?
4. Et Besøg paa Tøjhuset (ell. Hvorledes overføres Udtryk fra at gjælde Vejrliget til Menneskets Sjæleliv og dettes Yttringer?)
5. Ere Virksomhed og Hvile afgjorte Modsætninger, eller kan en Virksomhed tillige være en Hvile?
6. Hvilken Betydning have offentlige Mindesmærker?
7. Sørgespillets Udvikling i Danmark og Oehlenschlägers Betydning for dette.
8. Forskjellen i Betydningen og Brugen af Ordene: Styrke, Kraft, Magt, Vælde.
9. Hvorledes bidrager Naturkundskab til at modvirke Overtro?
10. Til hvilke Forhold og Begivenheder tages der især Hensyn ved Verdenshistoriens Inddeling i Oldtid, Middelalder og Nutid?
11. Oversættelse fra Svensk (af Hammerichs Læsestykker).
12. Hvad kan der gjøres ved Undervisning i Læsning for at vænne Børnene til at agte paa Indholdet?
13. Hvor vidt ere de forskellige Kunster og deres Frembringelser i lige Grad tilgængelige for alle?
14. Hvad forstaaes ved den romantiske Retning i Digtningen, og hvilke danske Digttere have især været paavirkede af denne?
15. Hvorfra skrive vore Efternavne sig?

3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regnøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for Borger- og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning og Blandingsregning.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler Rentesregning, Handelsregning, Decimalbrøk, Roduddragning,

Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte, plane Flader og Linier, Logarithmeregning og nogle blandede Opgaver.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig: efter samme Regnebog Legemer og krumme Flader, Logarithmeregning dels i Almindelighed, dels anvendt paa Annuitets- og Amortiseringsopgaver, desuden en Mængde Opgaver af blandet Indhold. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Heegaards »Om Opdragelse«.

4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter benyttede.

5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.) læst fra den ældste Tid til Erik Menveds Død; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bohr: Mindre Lærebog i Verdenshistorien, der benyttes i alle Kl.) læst Oldtiden og Middelalderen.

2den Kl. I afvejlende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristoffer d. 2den til Frederik d. 5tes Død; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig den nyere Tids Historie til Slutningen af det 18de Hundrebaar.

3die Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristian d. 6te til vore Dage; af Verdenshistorien i ligeledes 1 Time ugentlig det nordlige

og østlige Evropas Historie fra Reformationstiden, samt alle Kulturlandenes Historie fra den store franske Revolution til vore Dage.

6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Schweiz).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

7. Mathematik.

I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik«. Theorien er praktisk indøvet ved Sammes »mathematiske Opgaver« med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Algebra«, hvortil der er knyttet en Del Opgaver foruden de i Bogen forekommende.

II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 66 §§ med tilhørende Opgaver.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra § 63 til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. I Begyndelsen af Undervisningsaaet ere Beviserne for de vigtigste stereometriske Sætninger til Beregning af Prismets, Pyramidens, Kuglens, Kuglesektorens og Kuglesegmentets Overflade og Volumen, den rette Cylinders og den rette fuldstændige og afkortede Kegles Overflade, Cylinderens, den afkortede Pyramides, Keglens, den afkortede Kegles og de forskjellige Kilers Volumen gennemgaaede.

8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Elektriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag af Meteorologien.

9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupells og Grønlunds »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

10. Astronomi.

3die Kl. Et kort Uddrag af Astronomiens vigtigste Resultater er meddelt i et frit Foredrag, en Gang ugentlig uden Examination.

11. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

12. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. $1\frac{1}{2}$ Time, 2den og 3die Kl. 1 Time om Ugen. Desuden have de to øverste Klasser samlede haft $1\frac{1}{2}$ Time om Ugen til Korsang, og $\frac{1}{2}$

Time om Ugen have de flinkeste Elever af yngste Klasse deltaget deri.

I 1ste Kl. har Tiden været anvendt til Syng- og Træfføvelser samt til Begyndelsesgrundene af den alm. Musikkære; men der er dog ogsaa lært en Del Salmemelodier og Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt.

I 2den Kl. ere samtlige Melodier i Berggreens Korralbog samt Messesvarene gennemgaaede.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget og Eleverne ere vænede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemmegaffen. En Del af Tiden er anvendt til at synge lettere Melodier fra Bladet. 20 mere almindelige Folkesange ere omhyggeligt gennemgaaede og til Dels lærte udenad.

I Korsangstimerne er der indøvet Mortensens »42 trestemmige Sange« og en Del af sammes »Hundrede Sange for fire Mandsstemmer«.

b. Violinspil. Alle Eleverne samlede 2 Timer ugentlig. De have været delte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed og ere underviste samtidig ved Understøttelse af Hjælpelærere (de flinkeste Elever). De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Melodier fra Bladet. Der er benyttet Mortensens Violinskole, Korralbogen og en Del Duetter af forskellige Komponister.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. Yngste Klasse har spillet en Del af Forøvelserne paa Pianoforte; ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal (der er benyttet Mortensens Orgelskole, Berggreens Korralbog, Præludier af Attrup, Berggreen, Matthison-Hanson, Weyse o. fl.

13. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet Helsteds Tegnebøger og nogle have begyndt paa Gibsornamenter.

2den Kl. har, ligeledes i 2 Timer ugentlig tegnet Helsteds Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cyklolden).

3die Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegning efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cyklolder, Maaestokke, nogle Opmaalinger samt en Del sammensatte Opgaver.

14. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted, Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne slutes med en Præmieskydning.

15. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskjellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Leilighed til at benytte den Veiledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjærningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

I Tysk er der ikke meddelt Undervisning i dette Undervisningsaar.

Undervisningen har været fortsat Undervisningsaaet igjennem uden anden Afbrydelse end de sædvanlige Ferialer og Examina.

En Dag fra Kl. 10 Form. have Eleverne haft Frihed for at gjøre en Skovtur, og en anden Dag Frihed hele Dagen for at bese Tøjhuset og Samlinger i Kjøbenhavn.

Den 19de Maj d. A. har Gymnastikinspektøren, Kammerherre, Oberst Wegener inspiceret Gymnastikundervisningen paa Seminariet og i Øvelsesskolen.

III. Forskjellige Sager.

Seminariets Regnskab for 1881—82 udviste en samlet Udgift af 20,389 Kr. 52 Øre.

Til Bibliotheket og det fysiske Kabinet er anvendt 669 Kr. 86 Øre.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven opførte Sum 1200 Kr., hvilke have været fordelte saaledes, at der er tilstaaet en Elev 70 Kr., 8 hver 50 Kr., 5 hver 40 Kr., 15 hver 30 Kr., 4 hver 20 Kr.

31 Elever have erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisning (40 Kr.) til det halve.

Til dette Aars Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 3die Klasse indmeldte:

1. A. V. Andersen.
2. M. F. A. Damm.
3. S. H. Halle.
4. O. A. Hansen.
5. J. P. J. Jensen.

6. C. H. Jørgensen.
7. K. W. S. Larsen.
8. M. E. Lindahl.
9. R. P. Nielsen.
10. C. C. Pedersen ¹⁾.
11. H. C. Pedersen.
12. F. L. Polke.
13. A. P. P. Romme.
14. C. P. R. Schjellerup.
15. L. A. Sørensen.
16. H. O. Ulriksen.
17. L. V. Østergaard.

Til dette Aars Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 2den Klasse indmeldte.

1. L. P. Andersen.
2. M. L. Bay.
3. A. M. Carstensen.
4. R. N. P. Christiansen.
5. A. C. Hansen.
6. H. J. Hansen.
7. J. F. L. Hansen.
8. C. S. E. Hegelund.
9. R. Iversen.
10. N. M. Jensen.
11. J. J. Juhl.
12. F. Jørgensen,
13. J. M. Knudsen.
14. N. Kristensen.

¹⁾ Denne Elev har i sin Tid taget Real-Afgangsexamen af højere Grad og benytter Karaktererne derfor i Stedet for Skolelærerexamens første Del.

15. N. A. M. Lassen.
 16. O. J. R. Madsen.
 17. M. Matthiessen.
 18. M. J. Matthiessen.
 19. F. V. Nielsen.
 20. N. S. Nørgaard.
 21. J. J. C. Olsen.
 22. L. F. Olsen.
 23. J. Pedersen.
 24. E. Rasmussen.
 25. P. V. V. Vellejus.
-

Det nye Undervisningsaar begynder for 1ste og 2den Kl. Onsdagen den 7de Juni, for 3die Kl. Tirsdagen den 20de Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11. Juli 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direction kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den Paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>2. Koppeattest.
3. Konfirmationsattest.</p> | } | <p>Skudsmaalsbog kan, hvis
denne haves, benyttes i
Stedet for særlige Attester.</p> |
|--|---|---|

4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.

5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vacance, en Biskole, Vinterskole el. Lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaae en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. I **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. I **Dansk**, at han skal kunne læse rent og fiydende

og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befletter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simplere Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaae Seminariets to

Yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaaer at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det mathematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaaes ved Bøger, som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelser«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2 $\frac{1}{2}$. Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minuter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind imellem de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Afsyngelsen af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle

Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag om Ugen til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelsen sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilken 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à 3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paa klædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sit Skab og sin Jernseng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask).

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebrød, (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stkr. Smørrebrød med Paalæg), Kl. 2½ spises til Middag, og Kl. 7 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjerne sig eller rejse bort fra Seminariet;

de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Sovrørelsernes Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsernes Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. d.; til deres Adspredelse, hvortil i øvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem en Gang om Vinteren at ordne en lille Forestilling med Sang og Musik og en Dans til Slutning.

Seminariets Stiftelsesdag d. 14. Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes oftest paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse, om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at mælde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side ere Mellemedet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familie-

livet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere end, hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.
