



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

37.18
Jonstrup

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1882—83.

VED

FORSTANDEREN.

Jonstrupsamfundets Arkiv

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1883.

EFTERRETNINGER
OM DET
KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1882—83.

VED

FORSTANDEREN.



KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1883.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Forstander og Førstelærer Provst. Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie. (afvigende Læreretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Andenlærer, Cand. theol. Carl Otto Herman Tryde Kalkar har undervist i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpe-Fag, (undt. bib. Oldk.), i Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Litteratur-Historie i 2den og 3die Kl., Svensk i 3die Kl. og Historie i alle Klasser samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.

Tredielærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Klasser i Skrivning, Tegning, Sang, Violin- Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Fjerdelærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl., i Pædagogik i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Femtelerer Jørgen Beyerholm har undervist i Mathematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer Sergent Peter August Laurits Jensen Borre¹⁾ har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse, samt ledet Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig.

De 17 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1882, bestode hele Examen med følgende Udfald: 2 erholdt Hovedkarakteren »Udmærket duelig«, 13 »Meget duelig«, 2 »Duelig«.

Den vedføjede Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

¹⁾ Fra 1ste April 1883 har Sergent af det kgl. Artilleri A. C. L. Kornbech Jørgensen overtaget denne Undervisning.

Examinanderens Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1881.				Examens			
	Geograf.	Mathemat.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Beglæsning.	Udarbejdede i Modernmaalet.
1. Andersen, Arnold Viggo.....	g.+	g.	mg.	g.+	mg.	g.	g.+	mg.
2. Damm, Marius Frits Anton.....	mg.+	ug.	ug.	mg.+	mg.+	mg.+	mg.	mg.
3. Halle, Sofus Halfdan.	mg.	mg.+	ug.	mg.+	mg.+	mg.+	mg.	mg.
4. Hansen, Ole Andersen	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.+	mg.
5. Jensen, Jens Peter Julius.....	mg.	mg.+	mg.	ug.	mg.+	mg.	mg.	g.
6. Jørgensen, Christian Hans.....	mg.+	mg.	mg.+	mg.	g.	mg.	g.+	g.
7. Larsen, Reinhold Wuldem Skov.....	ug.	ug.	mg.+	ug.	mg.	mg.	mg.	g.
8. ¹⁾ Lindahl, Magnus Emil.....	mg.+	mg.	mg.+	mg.+	g.	g.+	g.+	g.
9. Nielsen, Rasmus Peter	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.
10. ²⁾ Petersen, Christian Conrad.....	mg.+	ug.	mg.+	g.+	g.+	g.+	mg.+	g.+
11. Petersen, Hans Chr..	g.+	ug.	mg.	mg.+	mg.	mg.	g.÷	mg.
12. Polke, Ferdinand Ludvig.....	mg.	g.	mg.+	g.+	tg.	mg.+	mg.	g.+
13. Romme, Anders Peder Pedersen.....	mg.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	g.+	mg.
14. Schjellerup, Chr. Peter Rudolf.....	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	g.+	g.+	g.+
15. Sørensen, Lars Arrild	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.+	mg.+	mg.	g.+
16. Ulrichsen, Holger Oscar.....	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	g.	g.+
17. Østergaard, Ludvig Valdemar.....	mg.	g.+	mg.+	ug.	mg.	mg.+	tg.	tg.

¹⁾ Karaktererne i Mathematik, Naturhistorie og Naturlære ere fra Realexamen.

2den Afdeling i 1882.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opregelses- og Underrisningel.	Tegning.	Hoved- karakter.	Point.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelespil.
tg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	g. +	Duelig	157	{ mg. + Kan g. forestaa Kirke sang.	{ g. forestaa	g. +	"
ug.	ug.	mg.	mg.	mg. +	Udmrk. duelig	213	{ ug. Kan mg. forestaa	{ mg. forestaa	mg.	"
g. ÷	mg. +	tg. +	mg. +	ug.	Meget duelig	181	{ g. ÷ Kanikke forestaa	{ " forestaa	g. +	Kan mg. forestaa
mg. +	mg. +	ug.	g. +	mg. +	Meget duelig	204	{ Kan mg. forestaa	{ g. + forestaa	mg.	"
mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. +	Meget duelig	188	{ mg. + Kan g. forestaa	{ g. + forestaa	g.	Kan fore- staa
g. ÷	mg.	mg.	g. +	g.	Meget duelig	160	{ g. + Kan forestaa	{ g. forestaa	mg.	"
mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg. +	Meget duelig	191	{ g. + Kan forestaa	{ g. forestaa	mg.	"
g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	Duelig	159	{ mg. + Kan forestaa	{ tg. forestaa	g. +	"
mg. +	mg. +	g. +	mg. +	mg.	Meget duelig	191	{ tg. Kanikke forestaa	{ g. forestaa	mg.	"
ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	Meget duelig	187	{ ug. Kan mg. forestaa	{ mg. + forestaa	g.	Kan g. forestaa
ug.	mg. +	g. +	ug.	mg. +	Meget duelig	189	{ mg. Kan g. forestaa	{ mg. forestaa	mg.	"
mg. +	ug.	tg.	g. +	ug.	Meget duelig	164	{ ug. Kan mg. forestaa	{ mg. + forestaa	mg.	Kan ug. forestaa
g. +	mg.	tg. +	mg.	g. +	Meget duelig	163	{ mg. + Kan g. forestaa	{ g. + forestaa	g.	Kan g. forestaa
g. +	g. +	mg.	mg. +	mg. +	Meget duelig	170	"	"	g. +	"
ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	Udmrk. duelig	223	{ g. + Kan forestaa	{ g. ÷ forestaa	mg. +	Kan fore- staa
g. ÷	mg. +	mg. +	g.	mg.	Meget duelig	175	{ ug. Kan g. forestaa	{ tg. + forestaa	mg.	Kan fore- staa
tg. +	mg. +	g. +	ug.	mg. +	Meget duelig	170	{ mg. Kan forestaa	{ tg. forestaa	mg. +	"

*) Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Realexamen.

De 25 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1882, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald.

Examinandernes Navne.		Geograf.	Naturhistorie.	Mathematik.	Naturfære.
1.	L. P. Andersen	mg.	ug.	g. +	mg. +
2.	M. L. Bay	mg.	mg. +	mg. +	mg. +
3.	A. M. Carstensen	g. +	mg. +	mg.	ug.
4.	R. N. P. Christiansen	g.	mg.	mg.	g. +
5.	A. C. Hansen	ug.	ug.	mg. +	ug.
6.	H. J. Hansen	mg.	g. +	g.	mg.
7.	J. F. L. Hansen	slet.	ug.	g. +	mg. +
8.	C. S. E. Hegelund	ug.	ug.	g. +	g. +
9.	R. Iversen	ug.	mg. +	ug.	ug.
10.	N. M. Jensen	ug.	mg. +	ug.	ug.
11.	J. J. Juhl	mg. +	ug.	mg. +	ug.
12.	F. Jørgensen	mg.	ug.	ug.	mg. +
13.	J. H. Knudsen	mg.	mg.	mg. +	ug.
14.	N. Kristensen	tg. +	tg. +	tg. +	g. +
15.	N. A. M. Lassen	mg. +	ug.	mg. +	mg. +
16.	O. J. R. Madsen	ug.	mg.	mg.	mdl.
17.	M. J. Matthiassen	mg.	ug.	ug.	ug.
18.	M. Matthiesen	ug.	ug.	ug.	ug.
19.	F. V. Nielsen	ug.	mg. +	ug.	mg. +
20.	N. S. Nørgaard	ug.	ug.	mg.	mg. +
21.	J. J. C. Olsen	g. +	mg. +	mg. +	mg. +
22.	L. F. Olsen	ug.	ug.	ug.	g. +
23.	J. Pedersen	ug.	mg.	g.	mg.
24.	E. Rasmussen	ug.	ug.	mg.	g. ÷
25.	P. V. V. Vellejus	mg.	mg. +	g.	g. +

Til Optagelsesprøven i 1882 havde 30 Aspiranter meldt sig, af hvilke 27 bleve optagne.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse forlode 3 ikke opflyttede Elever af 1ste Kl. Seminariet. Efter disses Bortgang talte Seminariet 78¹⁾ Elever, fordelte i 3 Klasser saaledes:

¹⁾ Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

III. Klasse.

1. Lars Peter Andersen, Solrød (Kbh. A.).
2. Martin Ludvig Bay, Vammen (Viborg A.).
3. Andreas Michael Carstensen, Taars (Loll. Fal. Stift).
4. Rudolf Nikolai Peter Christiansen, Kraghauge (Loll. Fal. Stift).
5. Anders Christian Hansen, Langesø (Loll. Fal. Stift).
6. Hans Jørgen Hansen, Frydendal (Holb. A.).
7. Johan Frederik Ludvig Hansen, Jydstrup (Sorø Amt).
8. Carl Sofus Emil Hegelund, Præstø.
9. Rasmus Iversen, Vamdrup (Ribe A.).
10. Niels Morten Jensen, Jydstrup (Sorø A.).
11. Jes Iversen Juhl, Ørsted (Slesvig).
12. Frederik Jørgensen, Stenbjerg (Slesvig).
- 13. Jens Henrik Knudsen, Kjøbenhavn.
14. Niels Kristensen, Hundborg (Thisted A.).
15. Niels Andreas Møller Lassen, Osebro (Frbg. Amt).
16. Ole Ib Reinhold Madsen, Siersløv (Præstø A.).
17. Martin Matthiessen, Helsingør.
18. Matthias Jens Matthiessen, Faurbo (Holb. A.).
19. Frederik Vilhelm Nielsen, Vindstrup (Sorø A.).
20. Niels Sørensen Nørgaard, Overviskum (Viborg A.).
21. Jens Johannes Carl Olsen, Roeskilde.
22. Lars Frederik Olsen, Tillitse (Loll. Falst. St.).
23. Jens Pedersen, Kalby (Præstø A.).
24. Emil Rasmussen, Skibbinge (Præstø A.).
25. Poul Vilhelm Vedel Vellejus, Kværkeby (Sorø A.).

II. Klasse.

1. Anders Andersen, Kissendrup (Fyens St.).
2. Carl Julius Gudmann Christensen, Kbh.
3. Peter Christiansen, Høsten (Præstø A.).
4. Carl Christian Gormsen, Næsby (Præstø A.).
5. Hans Hansen, Skjærringe Skov (Loll. Falst. St.).

6. Hans Christian Hansen, Østofte (Loll. Falst. St.).
7. Jens Hansen, Brandeløv (Præstø A.).
8. Morten Hansen, Jonstrup (Sorø A.).
9. Jakob Jakobsen, Borup (Præstø A.).
10. Jens Harald Marius Jensen, Skjelskør.
11. Niels Peter Jensen, Næsby (Præstø A.).
12. Mads Peter Johansen, Ballerup (Kbh. A.).
13. Peder Johnsen, Eskildstrup (Loll. Falst. St.).
14. Jens Christian Kjerkggaard, Ørum (Rand. A.).
15. Edvard Johannes Frederik Kok, Krungerup
(Loll. Falst. St.).
16. Hans Peter Larsen, Lommelev (Loll. Falst. St.).
17. Peter Larsen, Svinninge (Holb. A.).
18. Rasmus Christoffer Mortensen, Jonstrup.
19. Thorvald Julius Muxoll, Skjærpinge (Sorø A.).
20. Lars Peter Nielsen, Udlejre (Frbg. A.).
21. Peder Nielsen, Ringsted Landsogn.
22. Søren Nielsen, Karlebo (Frbg. A.).
23. Carl Frederik Leopold Petersen, Svinø, (Præstø
Amt.).
24. Peder Jakob Pedersen, Vridsløsemagle (Kjøben-
havns A.).

I. Klasse.

1. Thomas Andreas Almegaard, V. Mariæ Sogn
(Bornh. A.).
2. Niels Christian Andersen, Maaløv (Kbh. A.).
3. Erik Laurits Eriksen, Husby (Fyns St.).
4. Christian Fester, Nykjøbing p. F.
5. Ejnar Hvidberg Hansen, Rye (Kbh. A.).
6. Hans Peter Erland Hansen, Ørsted (Fyns St.).
7. Valdemar Christian Vilhelm Holmberg, Lyngby
(Kbh. A.).
8. Hans Christian Jensen, Norlunde (Loll. Falst. St.).
9. Hans Vilhelm Jensen, Ottestrup (Sorø A.).
10. Harald Viggo Johansen, Ringsted.
11. Hans Carl Jørgensen, Balderup (Kbh. A.).
12. Morten Hans Jørgensen, Ø. Ulslev (Lol. Falst. St.).

13. Laurits Adam Larsen, Vigersløv (Fyns St.).
14. Mads Peter Larsen, Stenløse (Frborg A.).
15. Simon Emil Lyngge, Roeskilde.
16. Valdemar Lyngge, Frederikssund.
17. Valdemar Daniel Madsen, Rekkende (Præstø A.).
18. Niels Johan Laurits Manniche, Gundsømagle (Kbh. A.).
19. John Jørgen Nielsen, Kjøbenhavn.
20. Niels Peter Nielsen, Sigersted (Sorø A.).
21. Carl Johannes Nielsen Olesen, Horslunde, (Loll. Falst. St.).
22. Niels Carl Christian Olsen, Nyborg.
23. Johannes Hansen Petersen, Sandby (Loll. Falst. Stift).
24. Peter Petersen, Glostrup (Kbh. A.).
25. Ludvig Christian Anton Schomann, Helsingør.
26. Frelle Frellesen Skov, Bevtofte (Sønderjylland).
27. Marius Sørensen, Voldby (Randers A.).
28. Alexander Albert Westergaard, Kregome (Frborg. Amt).
29. Valdemar Ferdinand Wulffsen, St. Ibs (Bornh. Amt).

I Aarets Løb har 1 meget lovende Elev maattet ud-mælde sig paa Grund af vedvarende Sygelighed, 6 af andre Grunde. En Elev har man maattet betyde, at han ikke kunde blive her.

To Elever havde før deres Optagelse paa Seminariet underkastet sig Realafgangsprøven af højere Grad, 4 den almindelige Forberedelsesexamen af lavere Grad.

Af Eleverne vare 50 fra Sjællands Stift,

deraf 3 fra Kjøbenhavn,
8 fra Kjøbstæderne,
37 fra Landet,
2 fra Bornholm,

5 fra Fyns Stift,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,
4 fra Landet,

14 fra Lolland-Falsters Stift,
 deraf 1 fra Kjøbstæderne,
 13 fra Landet,
 6 fra Jylland,
 alle fra Landet,
 3 fra Slesvig.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet vare

20 Elever udgaaede fra Lærer- og Bestillingsmands-
 standen,

13 — — fra Haandværkerstanden,

6 — — fra Handels- og Sømandsstanden.

24 — — fra Gaardejerklassen,

15 — — fra Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl. 1 fyldt 34 Aar,

1 » 26 »

1 » 25 »

1 » 22 »

2 » 21 »

3 » 20 »

4 » 19 »

11 » 18 »

1 » 17 »

i 2den Kl. 2 » 26 »

1 » 25 »

2 » 21 »

1 » 20 »

3 » 19 »

7 » 18 »

7 » 17 »

1 » 16 »

i 1ste Kl. 1 » 26 »

1 » 20 »

2 » 19 »

5 » 18 »

12 » 17 »

7 » 16 »

1 » 15 »

I Aaret 1882—83 har der i Gjennemsnit boet 69 Elever paa Seminariet. Disse have have havt et samlet Tal af 532 Sygedage (til 18de Mai), hvilket giver et Gjennemsnitstal af 7₇₁ Sygedage for hver.

Men ligesom Sygedagene ere meget ulige fordelte paa de forskjellige Maaneder, idet f. Ex. Februar og Marts Maaneder have hver mellem 90 og 100, medens Maj Maaned kun har enkelte og Juni Maaned slet ingen Sygedage, saaledes ere de ogsaa ulige fordelte paa Klasserne, idet Eleverne i øverste Klasse have i Gjennemsnit 9₇₃, i anden Klasse 6₅₅ og i yngste Klasse 6₉₃ hver. Uligheden træder endnu stærkere frem, naar man tager Hensyn til, at i yngste Klasse have to Elever været syge i henholdsvis 53 Dage (Øjenbetændelse og Forvridning af en Fod) og 39 Dage (et Benbrud under et Ophold i Hjemmet i Sommerferien), medens det højeste samlede Tal Sygedage for en Elev i øverste Klasse har været 7. Naar man i hver Klasse udskiller de 3 Elever, der have de fleste Sygedage, fra de øvrige, stiller Sygedagenes Gjennemsnitstal sig saaledes:

I øverste Klasse have 3 Elever tilsammen 81 Sygedage, hver altsaa i Gjennemsnit 27 Dage. De øvrige 19 Elever have 133 Sygedage, i Gjennemsnit hver 7 Dage. 3 af disse have ingen Sygedage, 2 hver 1 Dag. 1 har været meldt syg 28 Gange, men har kun 29 Sygedage, 1 15 Gange med 17 Sygedage og 1 13 Gange med 30 Sygedage.

I anden Klasse have 3 Elever tilsammen 51 Sygedage, eller i Gjennemsnit hver 17 Dage. De øvrige 17 Elever have ialt 80 Sygedage eller hver i Gjennemsnit 4₇₁. I denne Klasse have 4 Elever ingen Sygedage og 2 kun hver 1 Dag.

I yngste Klasse have 3 Elever ialt 110 Sygedage, eller i Gjennemsnit hver 36₆₇. De øvrige 24 Elever have ialt 77 Sygedage eller hver 3₂₁ Dage. 4 Elever af disse 24 have forøvrigt ingen Sygedage og 6 kun hver 1 Dag.

II. Undervisningen.

1. Religion.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen og Buddene; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gamle Testaments Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gamle Testaments Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Kl. har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjærning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det nye Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Kl. har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger gennemgaaet det øvrige af Religionslæren fra Christi Gjærning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien læst efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjærninger; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias I—XII og nogle messians'ke Salmer og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læresætninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have i Reglen 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde havt skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er Formlæren gennemgaaet efter Bondesen: »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modermaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Hammerichs: danske og norske Læsestykker.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundum anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere enkelte hidtil forbigaaede Dele af Formlæren, Sætningslæren, Ordstillingen og en Del af Orddannelsen gennemgaaede, samt Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til Gennemgaaelse af Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra den ældste Tid til Slutningen af forrige Hundreaar foredraget paa Grundlag af de til Hammerichs Læsestykker knyttede litterærhistoriske Oplysninger og examineret. 19 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Timearbejde.

3die Kl. I 3¹/₂ Time ugentlig er Orddannelsen gennemgaaet, Sætningsopløsning indøvet, samt Stilene gennemgaaede, idet hver anden Uge 1 Time er anvendt til Øvelse i at oversætte Svensk (af Hammerich: »Svenske Læsestykker).

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra Baggesen til vore Dage gennemgaaet paa samme Maade som i 2den Klasse.

16 Stile ere skrevne dels som Hjemme- dels som Timearbejde.¹⁾

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Kl.

1. De forskjellige Befordringsmidler, deres Fortrin og Mangler.
2. Hvorledes Tankeløshed og Letsindighed kan foranledige stor Ulykke?

¹⁾ Hertil komme de under 1 nævnte skriftlige Arbejder.

3. Adskillelse og Gjensyn.
4. Om Kortspil og andre Spil.
5. En Fødselsdags Betydning i de forskjellige Livsaldre.
6. Om Skibsfarten i ældre og nyere Tider.
7. Om Ordsprog og Talemaader.
8. Overtro før og nu.
9. Hvorledes kunne vi faa Indflydelse paa vor Fremtids Skjæbne?
10. Om vore Husdyrs forskjellige aandelige Ejendommeligheder.
11. Vinterens Strængthed.
12. Med hvilken Ret kan man slutte fra et Menneskes Ydre til hans Indre?
13. Hvorfor rejser man til fremmede Lande?

2den Kl.

1. Hvorledes søge Menneskene ved deres Boliger at gjøre sig uafhængige af Klimaet?
2. Hvorledes kunne de forskjellige Kystforhold være heldige eller uheldige for Søfarten?
3. Hvilken Forskjel er der paa Tegn- og Bogstavskrift, og i hvilke Tilfælde kan den første bruges med Fordel?
4. Hvilken Betydning har Vandet som bevægende Kraft?
5. Hvilke danske Stenarter ere især blevne anvendte eller anvendes i Menneskenes Tjeneste?
6. Borgerstandens stigende Udvikling og Betydning i den senere Middelalder.
7. Hvorledes vise Ordene: Fødeland, Fædreland og Modersmaal hen til de Forhold, der især knytte os til vort Land og vort Folk?
8. Det danske Sprogs Udvikling og Forandring i Middelalderen.
9. Hvorved tiltale Blomsterne os, og hvori viser Menneskenes Forkjærlighed for dem sig?
10. En Sammenligning mellem de tre sydevropæiske Halvøers Naturforhold og Beliggenhed samt en Paavisning af disses Betydning for Halvøernes historiske Udvikling.
11. Hvilken Betydning have udmøntede Penge, og hvilke Egenskaber maa de have for at være tjenlige til deres Øjemed?
12. Hvilke forskellige Midler have Menneskene benyttet til Meddelelser paa længere Afstande?
13. At paavise Sammenhængen mellem de forskjellige Pattedyrs Tandforhold og deres Levevis.
14. Hvilke forskellige Æmner har man brugt til at anbringe Skrift paa?
15. Chr. Pedersen.
16. Hvorledes overføres Ord og Udtryk fra at gjælde Vandet til andre Forhold?

17. Hvilke Vidnesbyrd og Minder have vi om Nordboernes ældste Gudetro?
18. Hvorledes bevarer et Folk Mindet om sine store Mænd?
19. Hvilke Dyr uden for Hvirveldyrenes Række have faaet særlig Betydning for Menneskene, og ere blevne Gjenstand for disses Efterstræbelse eller Røgt?

3die Kl.

1. En Sammenligning mellem Evropas og Amerikas Naturforhold og disses Betydning for Verdensdelenes Udvikling.
2. Hvorledes forenes Ordene: »der er intet nyt under Solen,« og »der er ikke to Blade ens?
3. Hvilke Legemsøvelser og Bevægelser ere især blevne betragtede som Forlystelser, og hvori bestaar det tiltalende ved disse?
4. Hvorledes vidne Sammensætninger og Talemaader om den Betydning, Brødet har som Næringsmiddel?
5. Jesuiterne.
6. En Sammenligning mellem en Sommerdags og en Vinterdags Skjønhed.
7. Beviserne for Jordklodens Form.
8. Hvor vidt kan det siges, at saa vel det aldeles fremmede som det hjemlige tiltrækker os?
9. Hvorved har Oehlenschläger bidraget til at vække slægtfølelsen hos de nordiske Folk?
10. Hvorledes vise Ord og Udtryk, at man har henført visse sjælelige Virksomheder fortrinsvis til Hoved og Hjærte?
11. Hvor vidt vidner Grækernes og Nordboernes Gudelære om en forskjellig Aandsretning og Udvikling hos de to Folk?
12. En Sammenligning mellem en Rejse paa Havet og gjennem en Ørken.
13. Hvilken Betydning har Korset faaet i Kristenheden som Billede Tegn og Udtryk?
14. Af hvilke Grunde har Geografien nu mere end forhen Krav paa at være et almindeligt Lærefag, og med hvilke andre Undervisningsfag træder den i Forbindelse?
15. Hvor vidt kan den gamle Inddeling i fire Elementer, skjønt den for længst er opgiven, siges at indeholde en vis Sandhed?
16. Hvorledes kunne et Lands Naturforhold bidrage til en udviklet Fabrikdrift, og hvilken Betydning vil en saadan have for Landets Beboere?

3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for

Borger- og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning og simpel Rente.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler, enkelt og sammensat Renteregning, Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte, plane Flader og Linier. Logarithmers Anvendelse paa Renteberegningen samt Annuiteter og Amortisering.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig efter samme Regnebog Amortisering og Annuiteter, Legemers og krumme Fladers Beregning, foruden en stor Mængde blandede Opgaver. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Heegaards »Om Opdragelse«.

4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene. I Slutningen af Aaret er Taktskrivningsmetoden anvendt.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter benyttede.

5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.) læst fra den ældste Tid til Abels Død; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bohr: Mindre Lærebog i Verdenshistorien, der benyttes i alle Kl.) læst Oldtiden og Størstedelen af Middelalderen.

2den Kl. I afvekslende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristoffer d. 2den til Frederik den 4des Død; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig

den nyere Tids Historie til Slutningen af det 18de Hundredeaar.

3die Kl. I Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristian den 7de til vore Dage; af Verdenshistorien i ligeledes 1 Time ugentlig det nordlige og østlige Evropas Historie fra Reformationstiden, samt alle Kulturlandenes Historie fra den store franske Revolution til vore Dage.

6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Schweiz).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

7. Mathematik.

I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik« og Sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »elementær Algebra«.

II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 §§.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra Polygoner til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. Stereometri, væsentlig efter Mundt; Hjørner, Polyedre, krumme Flader og de deraf begrænsede Legemer i Alm. Polyedres, Cylindres, rette (fuldstændige og afkortede) Keglens, Kuglens, Beltets, Kugleafschnittets, Kugleudsnittets og Kileudsnittets Overflade, Prismers, Cylindres, Pyramiders, Keglens (fuldstændige og afkortede), Kuglens, Kugleudsnittets, Kugleafschnittets, Kugleskivens og Kileudsnittets Volumen.

8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Elektriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag af Meteorologien.

9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupells og Grønlands »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

10. Astronomi.

3die Kl. Et kort Uddrag af Astronomiens vigtigste Resultater er meddelt i et frit Foredrag en Gang ugentlig uden Examination.

11. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

12. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. Før Sommerferien er kun gennemgaaet Begyndelsesgrundene af den alm. Musiklære, fordi Stemmen hos ikke faa Elever endnu var i Overgang. Efter

Sommerferien er Tiden anvendt til Sange og Træfføvelser, hvortil er benyttet Sanginspektør Sannes Syngetavle, suppleret med en Del Øvelser fra Vægtavlen, men der er dog ogsaa lært en Del Salmemelodier og Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt. Af Klassens Elever deltog 23 i Undervisningen, 2 dog kun i ringe Grad, da deres Stemmer ved Undervisningens Slutning endnu vare i Overgang.

I 2den Kl. ere samtlige Melodier i Berggreens Koralbog samt Messesvarene gennemgaaede. Af Klassens Elever have 16 kunnet deltage i Undervisningen.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemmegaffen. En Del af Tiden er anvendt til at synge lettere Melodier fra Bladet. 20 mere almindelige Folkesange ere omhyggeligt gennemgaaede og til Dels lærte udenad. Af Klassens Elever have 16 deltaget i Undervisningen.

I Korsangstimerne er der indøvet Mortensens »42 trestemmige Sange« og en Del af sammes »Hundrede Sange for fire Mandsstemmer«.

b. Violinspil. Alle Eleverne samlede 2 Timer ugentlig. De have været delte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed og ere underviste samtidig ved Understøttelse af Hjælpelærere (de flinkeste Elever). De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Melodier fra Bladet. Der er benyttet Mortensens Violinskole, Koralbogen og en Del Duetter af forskellige Komponister. Af samtlige Elever have 56 deltaget i Undervisningen.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. Yngste Klasse har spillet en Del af Førøvelserne paa Pianoforte; ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal samt paa Harmonium (der er benyttet Mortensens Orgelskole og Harmoniumsskole, Berggreens Koralbog, Præludier af Attrup, Berggreen, Matthison-Hanson, Weyse o. fl.)

Ved Undervisningsaarets Slutning spillede 34 Elever Orgel. Ved Ministeriets velvillige Bevilling er anskaffet et Orgelharmonium af Masons Fabrik til 800 Kr.

13. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet Helsted's Tegne-bøger og nogle have begyndt paa Gibsornamenter.

2den Kl. har, ligeledes i 2 Timer ugentlig tegnet Helsted's Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3die Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegning efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke, samt en Del sammen-satte Opgaver.

14. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne sluttet med en Præmie-skydning.

15. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskellige Fag i hver af den med Seminarieret forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Lejlighed til at benytte den Vejledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjerningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

I Tysk have nogle faa Elever i 2 ugentlige Timer gennemgaaet Rungs tyske Læsebog, for de lavere Klas-

ser forfra til Side 91 og af Kapers tyske Sproglære Udtale, Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Talord og Verbum.

Undervisningen har været fortsat Undervisningsaaret igjennem uden anden Afbrydelse end de sædvanlige Ferier og Examina.

En Dag fra Kl. 10 Form. have Eleverne haft Frihed for at gjøre en Skovtur, og en anden Dag Frihed hele Dagen for at bese Rosenborg og Samlinger i Kjøbenhavn.

Den 9de Maj 1882 har Gymnastikinspektøren, Kammerherre, Oberst Wegener inspiceret Gymnastikundervisningen paa Seminariet og i Øvelsesskolen.

Den 3die Juli 1882 har Sanginspektøren inspiceret Sang og Musikundervisningen paa Seminariet.

I Aarets Løb besøgte Seminariet af Lærerskoleforstander Raabe fra Norge, der med offentlig Understøttelse tilbragte nogle Dage her for at gjøre sig bekendt med Undervisningen, samt Lærer Tjellefsen, der ligeledes med offentl. Understøttelse besøgte navnlig Øvelsesskolen.

Desuden besøgte Seminariet d. 25. Septbr. 1882 af Musikdirektør Luther Whiting Mason fra Jokio i Japan, der i Følge med Sanginspektøren o. fl. hørte paa forskjellige Præstationer i Sang, Violin og Orgelspil af Seminariets Elever.

III. Forskjellige Sager.

Seminariets Regnskab for 1882—83 udviste en samlet Udgift af 23,627 Kr. 8 Øre.

Til Bibliotheket og det fysiske Kabinet er anvendt 668 Kr. 30 Øre.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven opførte Sum 1800 Kr., hvilke have været fordelte saaledes, at der er tilstaaet en Elev 100 Kr., en 85 Kr., 2 hver 70 Kr., en 65 Kr., 7 hver 60 Kr., 6 hver 50 Kr., 7 hver 45 Kr., 4 hver 40 Kr., en 35 Kr., 6 hver 30 Kr.

33 Elever have erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisning (40 Kr.) til det halve.

Til dette Aars Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 3die Klasse indmeldte:

1. L. P. Andersen.
2. M. L. Bay.
3. A. W. Carstensen.
4. B. N. P. Christiansen.
5. H. J. Hansen.
6. C. S. E. Hegelund.
7. R. Iversen.
8. N. M. Jensen.
9. J. R. Juhl.
10. F. Jørgensen.
11. J. M. Knudsen.
12. N. A. M. Lassen.
13. O. J. R. Madsen.
14. M. Matthiessen.
15. M. J. Matthiessen.
16. F. V. Nielsen.
17. N. S. Nørgaard.
18. J. J. C. Olsen.
19. J. Pedersen.
20. E. Rasmussen.
21. P. V. V. Vellejus.

Til dette Aars Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn
ere følgende Elever af 2den Klasse indmeldte:

1. A. Andersen.
2. C. J. G. Christensen.
3. P. Christiansen.
4. C. C. Gormsen.
5. H. Hansen.
6. H. C. Hansen.
7. J. Hansen.
8. M. Hansen.
9. J. Jakobsen.
10. J. C. M. Jensen.
11. M. P. Johansen.
12. J. C. Kjerkggaard.
13. E. J. F. Kok.
14. H. P. Larsen.
15. P. Larsen.
16. R. C. Mortensen.
17. T. J. Muxoll.
18. L. P. Nielsen.
19. P. Nielsen.
20. S. Nielsen.
21. C. F. L. Petersen.
22. P. J. Petersen.

Søndag-Eftermiddag den 2den Iuli 1882 holdtes her en smuk Fest, da flere Lærere, der vare dimitterede herfra i 1856—58 samledes med de af dem indbudne nuværende Lærere ved Seminariet og nogle ligeledes indbudne tidligere Lærere og Censorer, de Herrer Pastor Becher i Herfølge, Lærerne Horst i Herløv og Aagesen i Ballerup og Seminariets Læge osv. til et Festmaal i Seminariets Gymnastiksal, hvor der under en glad og løftet Stemning holdtes Taler for Konge, Fædreland, Seminariet, Lærerstanden og Lærergjæringen m. m. og de gamle Minder forevigedes til almindelig Glæde og Tilfredshed.

En anden Jubilæumsfest feiredes her den 16de November s. A. om Eftermiddagen i Anledning af Hr. Beyerholms 25aarige Lærervirksomhed ved Seminariet. Flere af Hr. B's tidligere Elever havde i den Anledning indbudt ham og hans Familie og Seminariets Lærere til et Festmaaltid her, samt overrakte ham en Hædersgave, ligesom ogsaa Seminariets Elever viste ham deres Paaskjønnelse af hans nidkjære Lærervirksomhed ved en lignende Gave.

Det nye Undervisningsaar begynder for 1ste og 2den Kl. Onsdagen den 6te Juni, for 3die Kl. Mandagen den 18de Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11. Juli 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den Paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

2. **Koppeattest.**

3. **Konfirmationsattest.**

} Skudsmaalsbog kan, hvis denne haves, benyttes i Stedet for særlige Attester.

4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.

5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole,

og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tilige af Sognepresten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vacance, en Biskole, Vinterskole el. L., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaae en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. I **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. I **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befitter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de europæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaae Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forbedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan op-

naas ved Bøger, som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelser«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2 $\frac{1}{2}$. Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minutter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minutter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind imellem de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Afsyngelsen af en Samle, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag om Ugen til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelserne sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilken 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à 3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor her Elev har sit Skab og sin Jernseng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask).

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebød, (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises

Frokost (4 Stkr. Smørrebrød med Paalæg), Kl. 2¹/₂ spises til Middag, og Kl. 7 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjærne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Soveværelsernes Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsernes Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflygt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. d.; til deres Adspredelse, hvortil i øvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem en Gang om Vinteren at ordne en lille Forestilling med Sang og Musik og en Dans til Slutning.

Seminariets Stiftelsesdag d. 14. Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes oftest paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse, om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at melde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side er Mellemedet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familielivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere end, hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.
