



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

JONSTRUP STATSSEMINARIUM

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1917—1918.

VED

FORSTANDEREN.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1918.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Timefordeling.

Forstander Stig Bredstrup: Troslære, Bibelforklaring, Kirkehistorie, Pædagogik og praktisk Færdighed i 3die Klasse; Kirkehistorie og Pædagogik i 2den og 1ste Klasse; Dansk i 2den Klasse. — 20 Timer ugentlig.

Lærer K. Steensen: Sang og Musik i alle Klasser paa Seminariet og Sang i Øvelsesskolen. — 29 Timer ugentlig.

Lærer J. F. Johansen: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Regning, Matematik og Naturlære i 2den og 1ste Klasse. — 22 Timer ugentlig.

Lærer R. Benzon: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse og Skrivning i 2den og 1ste Klasse.

Tegnelærer Oluf Stenfeldt Nielsen: Tegning i alle Klasser. — 6¹/₂ Time ugentlig.

Lærer A. J. Hansen: Fysiologi i 3die Klasse og Gymnastik i alle Klasser og i Øvelsesskolen, samt Sløjd. — 21 Timer ugentlig.

Lærer O. Kejser: Historie i alle Klasser; Dansk og praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Bibelhistorie og Bibelforklaring i 2den og 1ste Klasse. — 20 Timer ugentlig.

Konstitueret Lærer Chr. Hauch: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Naturhistorie og Geografi i 2den og 1ste Klasse; Dansk i 1ste Klasse. — 17 Timer ugentlig.

Under 31. Maj 1917 modtog konstitueret Lærer Olaf Kejser kongelig Udnævnelse som Seminarielærer. Hr. Kejser har efter Opfordring meddelt følgende biografiske Data:

„Jeg er født d. 25. August 1875 i Kjøbenhavn. Da min Fader var Handelsmand, blev jeg ogsaa bestemt for Handelen og efter i 1891 at have taget Præliminæreksamen sat i Lære. Jeg følte mig dog utilfreds og havde meget mere Lyst til at studere; derfor blev Planen for min Fremtid forandret, og jeg blev Student 1895. Jeg valgte det theologiske Studium og havde den Tanke at blive Præst. Men da jeg i 1901 havde taget min Embedseksamen og derefter gennemgaaet Pastorseminariet, ønskede jeg alligevel at vente nogle Aar, inden jeg gik til en Gerning af en saa personlig Karakter. Jeg fik derfor som en Slags midlertidig Beskæftigelse et Par længere Seminarievikarier (Vesterbros Seminarium 1901—02, Vordingborg Seminarium 1902—03) og kom i denne Tid til at holde af den Form for Lærervirksomhed. Følgen var, at det, der skulde være noget foreløbigt, blev min Livsstilling, da jeg 1904 blev ansat som Lærer ved Frk. Th. Langs Seminarium i Silkeborg. Her var jeg i 12 Aar og grundede eget Hjem, idet jeg 1905 ægtede Erna Marie Melskens, Datter af Købmand Melskens, Aalborg. Da jeg fandt en offentlig Ansættelse økonomisk mere betryggende, søgte og fik jeg den Lærerplads, som i 1916 ved Hr. Lunddahls Afgang blev ledig ved Jonstrup Statsseminarium.“

Fra 1. August 1917 konstitueredes Lærer ved Galtrup Højskole Christian Hauch som Lærer ved Seminariet.

Hr. Hauch har efter Opfordring meddelt følgende biografiske Data:

„Jeg er født i Sdr. Nissum 1888, men som 12 Aars Dreng blev jeg flyttet fra Vestjylland til Vejleegnens herlige Natur, idet mine Forældre købte „Birkelund“ ved Jelling.

Det blev tidligt bestemt, at jeg skulde have Lov at følge min Lyst og læse. Imidlertid forvoksede jeg mig i Overgangsalderen i den Grad, at Lægen beordrede mig taget ud af Latinskolen i Vejle. Saaledes kom jeg da til i 2 Aar at beskæftige mig med praktisk Arbejde paa Forsøgsgaarden i Lyngby. Opholdet i Lyngby blev af Betydning for min Udvikling paa mange Maader, ikke mindst derved, at jeg blev stærkt aandeligt paavirket af en af den danske Højskoles betydeligste Personligheder, gamle Forstander Rosendal. Jeg kom ret hurtigt til Klarhed over, at jeg gerne vilde uddanne mig til Lærer for dansk Ungdom. I denne Beslutning bestyrkedes jeg under mit Ophold paa Jelling Seminarium, hvorfra jeg tog Eksamen 1909, og hvor jeg ligeledes modtog megen aandelig Berigelse, som jeg altid vil være taknemlig for. En endnu nærmere Tilknytning til de samme aandelige Kredse fik jeg gennem mit Giftermaal (1915) med Brita Benzon, Datter af Forfatteren, Pastor P. E. Benzon, Galten.

I de forløbne 9 Aar siden min Eksamen har jeg væsentlig virket som Højskolelærer, først 5 Aar i Lyngby og sidst 2 Aar i Galtrup paa Mors.

Samtidig har jeg paa forskellig Maade søgt videre Uddannelse, dels gennem Studierejser i Udlandet, dels gennem 2 Aarskursus paa Statens Lærerhøjskole, hvor ikke mindst Dr. phil. William Sørensen fik Betydning for mig.

Naar jeg allerede i flere Aar har ønsket at finde Ansettelse ved et Seminarium, skyldes det først og fremmest Ønsket om at finde en Lærervirksomhed mellem dansk Ungdom, hvor den kundskabsmæssige Side havde bedre Betingelser for at komme til sin Ret, end der ifølge Forholdenes Natur er Mulighed for i Højskolen, en Skoleform, som iøvrigt stadig har min Kærlighed, og som det er mit Ønske at have lært meget af, jeg kan bringe med over i min ny Virksomhed.“

Fra 1ste August 1917 er der truffet den Ordning med Skoleautoriteterne i Maalev, at ældste Seminarieklasses

Elever foruden den Undervisning i Praktik, som de faar ved Seminariets Øvelsesskole, tillige modtager Vejledning i Maalev Skole, hvis Lærer, Hans Novrup, saaledes ogsaa har faaet en vis Tilknytning til Jonstrup.

Efter Opfordring har Hr. Novrup meddelt følgende biografiske Data:

„Jeg er født i Lyngsaa ved Sæby d. 10. Maj 1889, hvor min Fader, H. P. H. Novrup, dengang var Lærer. Allerede i min tidligste Barndom fik min Fader imidlertid Ansættelse i Alslev ved Varde, og der falder min egentlige Barndomstid. Jeg bestemte mig tidlig for Lærervejen, men var dog 2¹/₂ Aar efter min Konfirmation ved Landbruget, hvorefter jeg i 1908 blev optaget paa Jonstrup Seminarium, og herfra dimitteredes jeg i 1911. Efter et Aars Vikariat paa Fyn blev jeg Andenlærer i Lundtofte, Lyngby-Taarbæk Kommune. Jeg har imidlertid altid haft stor Lyst til at komme i Forbindelse med Seminariet, og det var mig derfor kærkomment at søge til Maalev, 1916, da der derved aabnedes Udsigt til et Arbejde blandt Jonstrups Elever i Praktisk Skolegerning, saaledes som det altsaa nu ogsaa er blevet Tilfældet.“

Under Tegnælærer Steinfeldt-Nielsens Sygdom i Vinter besørgedes hans Undervisning af Lærer, cand. phil. Folmer Lauritzen.

Til 2den og 1ste Del af Skolelærereksamen i 1917 indstillede Seminariet henholdsvis 26 og 29 Elever.

Ved 2den Del erholdt 1 ug?, 2 mg+, 8 mg, 13 mg? og 2 g+ i Gennemsnitskarakter. Ved 1ste Del erholdt 1 ug, 10 mg+, 6 mg, 7 mg?, 3 g+ og 1 g i Gennemsnitskarakter i de 7 Fag, som helt afsluttes ved denne Prøve. 1 bestod ikke.

Til Optagelsesprøven var indmeldt 41 Aspiranter. 30 optoges.

Den 1ste Maj var Seminariets Elevantal 88, nemlig i 3die Klasse 30, 2den 28 og 1ste Klasse 30.

Til trængende Elevers Understøttelse blev bevilget 10,500 Kr. for Finansaaret 1917—18.

21 Elever har haft Nedsættelse i Undervisningsbetalingen.

Af Mynsters Jubilæumslegat har 3 Portioner à 80 Kr. været tildelt K. E. Jensen i 3dje Klasse og E. Brandt og F. Hansen i 2den Klasse.

Aarets Dimittender til de afsluttende Lærerprøver er:

Til Eksamens 1ste Del:

1. Andersen, Niels Peter, Storehedinge.
2. Andersen, Svend Aage Karl, København.
3. Betz, Alfred Georg Christian —
4. Billum, Johannes Ludvig Juel —
5. Bloch, Hans Carl —
6. Brandt, Erik Joachim Stender —
7. Brandt, Jørgen Andreas Stender —
8. Carlsen, Karl Viggo —
9. Christensen, Carl Christian, Stokkemarke, Maribo Amt.
10. Christensen, Ernst Georg Rasmus, Næstved.
11. Christensen, Sofus Emil, Radsted, Maribo Amt.
12. Claussen, Sigurd Gunde, Greislev, Sorø Amt.
13. Cornelins, Victor Waldemar, St. Croix.
14. Hansen, Folmer Forsom, Jonstrup, Kjøbenhavns Amt.
15. Hansen, Hans Thorvald Emil,
16. Hansen, Niels Ludvig, Vejle, Præstø Amt.
17. Hinke, Anton Frederik, Birkerød, Kerteminde.
18. Jensen, Carl Helge, Højelse, Gl. Roskilde Amt
19. Jørgensen, Hans Jørgen, Gummerup, Svendborg Amt.
20. Jørgensen, Johan,

21. Kirkegaard, Holger Aksel, Koblerne, Frederiksborg Amt.
22. Mikkelsen, Edvard, Klemens, Bornholm.
23. Petersen, Svend Orla, Kjøge.
24. Salzwedel, Karl Julius Theodor, Hesselager, Odense Amt.
25. Svane, Hagen, Gadstrup, Gl. Roskilde Amt.
26. Theisen, Viggo, Kjøbenhavn.
27. Thomsen, Ernst Valdemar, Kjøbenhavn.
28. Ægidius, Johannes —

Til Eksamens 2den Del:

1. Andersen-Møller, Arnold Emanuel, Sejro, Holbæk Amt.
2. Andersen, Hans Christian, Skibbinge, Præstø Amt.
3. Billum, Niels Juel Nielsen, Frederiksberg.
4. Büchmann, August Frederik, Vesterborg, Maribo Amt.
5. Bärenholdt, Hans Otto, Kjøbenhavn.
6. Dydensborg, Arne, Elev, Aarhus Amt.
7. Eriksen, Mads Kristian, Højby, Holbæk Amt.
8. Hansen, Aage, Kristian, Klemens, Bornholm.
9. Hansen, Einar Christian, Jonstrup Vang, Kjøbenhavns Amt.
10. Hansen, Erik, Rislev, Præstø Amt.
11. Hansen, Hans Peter, Kjøbenhavn.
12. Hansen, Thorvald Forsom, Jonstrup Vang, Kjøbenhavns Amt.
13. Hess, Engelsted Marius Christian Sofus, Roskilde.
14. Holck, Hans Peter Aage, Stege.
15. Jensen, Anders Marinus Sigfred Christian, Helsingør.
16. Jensen, Kasper Emanuel, Hillerød.
17. Johansen, Holger Bernhard, Søborg, Frederiksborg Amt.
18. Jørgensen, Otto Wildt, Kjøbenhavn.
19. Jørgensen, Thule Frederik, Rønne.
20. Kristiansen, Kristian Karl, Lidemark, Præstø Amt.
21. Lauritzen, Carl Johannes, Kjøbenhavn.
22. Nielsen, Hans Ejnar, Aaderup, Præstø Amt.

23. Nielsen, Jens Peter, Bakkebølle, Præstø Amt.
 24. Petersen, Carl Bernhard, Knardrup, Frederiksborg Amt.
 25. Petersen, Frode, Maarum, Frederiksborg Amt.
 26. Petersen, Peter Gabriel, Søstrup, Holbæk Amt.
 27. Rathje, Kaj Laurits, Holbæk.
 28. Svendsen, Ernst Sofus, Jægersborg, Københavns Amt.
 29. Andersen, Svend Aage Hansen, København.
 30. Brogaard, Knud Lavard, Svendborg.
-

Skolelærereksamens 1ste Del 1916.

| Eksaminandernes Navne | Tegning | Skrivning | Regning | Matematik | Naturlære | Naturhistorie | Geografi |
|---------------------------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|---------------|----------|
| 1. A. Andersen..... | mg.? | mg. | g+ | mg.? | mg.? | mg.+ | mg. |
| 2. H. J. Andersen | ug.? | ug.? | mg. | mg.+ | mg.? | mg.+ | mg. |
| 3. M. Andersen | ug.? | ug.? | g.+ | mg.+ | ug.? | mg.+ | mg. |
| 4. H. V. Andreassen | ug.? | mg.+ | ug. | ug. | ug.? | ug.? | mg. |
| 5. H. H. Ponde | g.+ | mg.? | ug.? | mg.+ | ug. | mg.+ | ug. |
| 6. H. F. Elgaard..... | g. | g. | ug.? | ug.? | mg.+ | ug.? | mg. |
| 7. J. P. Hansen..... | mg.? | mg.? | mg.+ | mg.+ | ug.? | mg.+ | mg. |
| 8. N. Hansen | mg.+ | mg.+ | mg.+ | ug.? | ug. | ug.? | ug. |
| 9. K. Himmelstrup..... | mg. | g. | mg. | ug.? | mg.+ | ug.? | mg. |
| 10. C. Jensen..... | g.+ | g.+ | mg. | ug.? | ug.? | mg.? | mg. |
| 11. H. R. M. Jensen | ug.? | mg.? | ug. | ug. | ug. | ug. | ug. |
| 12. O. B. Jensen | ug.? | mg.? | mg.? | g. | mg. | mg.? | ug. |
| 13. Th. Jensen..... | mg. | ug.? | mg. | mg.? | mg. | ug. | ug. |
| 14. R. Kjeldsen..... | mg.? | mg. | g.? | g.? | g. | g. | g.- |
| 15. A. Lauritzen..... | mg.? | mg.+ | g.+ | mg.? | mg. | g.+ | mg. |
| 16. L. Nielsen | mg. | mg.? | mg.+ | ug.? | mg.+ | ug.? | ug. |
| 17. H. Nørregaard | mg.+ | g. | mg.+ | ug. | ug.? | mg.+ | mg. |
| 18. K. H. Olsson..... | ug.? | mg.+ | mg.? | ug.? | g.+ | g.+ | mg. |
| 19. O. S. Pejtersen..... | g.? | ug.? | g. | g. | ug.? | ug.? | mg. |
| 20. A. P. Petersen | mg.? | mg.? | mg.+ | g.+ | mg. | ug.? | mg. |
| 21. J. R. Pfaff..... | ug. | mg.? | mg.+ | ug. | mg.+ | ug. | mg. |
| 22. H. Rasmussen..... | mg. | mg.? | ug.? | ug.? | mg. | ug.? | mg. |
| 23. K. H. Rasmussen..... | g. | mg.? | ug.? | mg.? | mg.? | mg.+ | g. |
| 24. M. C. Rasmussen..... | ug.? | mg.? | ug. | ug. | ug. | ug. | ug. |
| 25. C. Simonsen | mg.+ | mg. | mg.? | mg. | ug.? | mg.+ | ug. |
| 26. A. Udby..... | mg.? | ug.? | mg.+ | ug. | ug. | mg. | ug. |

Skolelærereksamens 2den Del 1917.

| Gymnastik | Sang og Musik | Historie | Pædagogik | Praktisk Skolegerning | Skriftlig Dansk | Mundtlig Dansk | Religion | Orden | Points | Hovedkarakter | Orgelspil |
|-----------|---------------|----------|-----------|-----------------------|-----------------|----------------|----------|-------|--------|---------------|-----------|
| mg. | | mg. | mg.? | mg. | g.+ | mg.? | mg.? | mg. | 112 | mg.? | |
| mg. | g.+ | g. | mg.? | mg.? | mg.? | g.+ | g.+ | mg.+ | 117½ | mg.? | g. |
| mg.+ | | mg.+ | mg. | mg. | g. | mg. | mg. | mg. | 119 | mg.? | |
| mg. | ug.? | mg.? | mg.? | mg. | mg.? | g.+ | mg.+ | mg.+ | 129 | mg.+ | ug.? |
| mg. | mg.+ | ug. | mg.+ | mg. | mg. | ug.? | ug.? | mg.? | 130½ | mg.+ | |
| mg. | | g.+ | g. | g.? | g. | g.+ | g. | g.+ | 99 | g.+ | |
| mg. | | mg. | g.+ | mg. | g.+ | mg. | mg.? | mg. | 115½ | mg.? | |
| ug. | | mg.? | ug.? | mg. | mg. | mg.+ | mg.+ | mg. | 125 | mg. | mg.? |
| mg. | | mg.? | mg. | mg. | mg.? | mg. | mg.? | g.+ | 114 | mg.? | |
| mg. | mg.? | g.+ | g.+ | g.+ | g.+ | g.+ | g.+ | mg.+ | 113 | mg.? | |
| mg. | | ug. | ug.? | mg.? | mg. | ug. | ug.? | mg. | 126½ | mg. | g.+ |
| mg. | g.+ | mg.+ | ug.? | mg.? | mg.+ | mg.+ | mg.? | mg. | 121½ | mg. | |
| mg.+ | ug. | mg.+ | mg.+ | g.+ | g. | g.+ | mg.? | mg.? | 122 | mg. | mg. |
| g.+ | mg.? | mg. | g.? | mg.? | g. | g.+ | g. | mg. | 99½ | g.+ | mg.? |
| mg. | mg.+ | mg.? | mg.? | mg.? | g.+ | mg. | mg.? | mg.+ | 117 | mg.? | mg.? |
| mg. | mg.+ | ug.? | mg.? | mg.? | mg.? | mg.? | mg.? | mg.? | 124 | mg. | |
| mg.+ | ug.? | mg.+ | mg.? | mg.? | mg.? | mg. | mg.? | mg.? | 123½ | mg. | |
| mg. | mg.+ | g.? | g.+ | mg.? | mg.? | g.? | mg.? | mg. | 112½ | mg.? | |
| ug.? | | mg.? | g.+ | mg. | mg.? | g.+ | mg.? | mg.+ | 111½ | mg.? | |
| mg. | g. | mg.? | g. | mg.? | mg.? | g.+ | g.+ | mg. | 114 | mg.? | |
| mg. | | mg. | mg. | g.+ | mg.? | mg.+ | mg. | mg. | 119 | mg.? | |
| mg. | mg.+ | g. | g. | g.? | g.+ | mg. | g. | mg. | 112 | mg.? | |
| mg.+ | mg. | mg.? | mg.? | g.+ | g. | mg.? | mg.? | mg.? | 112½ | mg.? | g. |
| mg.+ | mg.+ | ug. | ug. | mg.+ | ug.? | ug. | ug. | mg. | 138 | ug.? | g. |
| mg.+ | | g.+ | mg.+ | mg. | mg.? | mg.+ | mg.+ | mg.+ | 120 | mg. | |
| mg. | g.+ | mg. | mg. | mg.? | mg. | ug.? | mg. | mg. | 125½ | mg. | |

II. Undervisningen.

1. Religion.

3die Klasse. Den kristelige Troslære er gennemgaaet i Foredrag og Samtale. Efeser- og Filippenserbrevet er gennemgaaet og forklaret. Efter Bergmann er Kirkens Historie gennemgaaet fra Reformationen. 5 Timer.

2den Klasse. Af Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie ved J. M. Hertz er læst Apostlenes Gerninger. Efter Bergmanns Kirkehistorie er Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet; Evangelierne er gennemgaaet og forklaret. 3 Timer.

1ste Klasse. Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie ved J. M. Hertz er læst til Rigets Deling. Bibelforklaring: Matth. Evgl., Slm. 23, 42, 90, 110, 126. Bibellæsning: 1. Kong. 17—22; 2. Kong. 9—11 og 22—23. Kort Oversigt over Skrifterne i det gl. Testamente. Af Bergmanns Kirkehistorie er Oldkirken gennemgaaet. 3 Timer.

2. Dansk.

3die Klasse. Georg Christensens „Den danske Litteraturs Historie“ er læst. Hovedværkerne er som Regel læst hjemme og gennemgaaede i Timerne. Hovedpunkter af Verslæren er gennemgaaet mundtligt. Der er i Aarets Løb skrevet en Stil om Maanedens. 5 Timer.

2den Klasse. Byskøvs Sproglære. S. Müllers Haandbog er benyttet til Analyse. 1 Time ugentlig er anvendt til Læsning af Litteratur. 12 Stile og Diktater. 5 Timer.

1ste Klasse. Efter Kr. Mikkelsens Lærebog: Lydlære, og Sætningslære. Agerskov og Rørdam; „Dansk Litteratur“ er benyttet til Læsning og Analyse. 17 Stile og Diktater. 4 Timer.

3. Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra Enevældens Indførelse er gennemgaaet efter Ottosens Lærebog, Verdens-

historien fra 1660 til 1789 efter Møller og Busks Lærebog I. Det 19. Aarhundrede efter Schjøth og Langes Verdenshist. II. 4 Timer.

2den Klasse. Efter Johan Ottosens Lærebog er Nordens Historie læst fra Unionstiden til Enevældens Indførelse, efter Møller og Busks Lærebog I: Verdenshistorien fra Middelalderens Slutning til c. 1660. 2 Timer.

1ste Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til Unionstiden læst efter Ottosens Bog, Verdenshistorie efter Ræders Lærebog i Oldtidens Historie og Schjøth og Langes Verdenshistorie I til c. 1300. 3 Timer.

4. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Klasse. Opdragelseslæren er gennemgaaet i Foredrag og Samtale. Psychologien og Fysiologien er gennemgaaet efter H. Larsson og la Cour. 5 Timer.

2den Klasse. H. Larssons Psychologi. 1 Time.

1ste Klasse. H. Larssons Psychologi. 1 Time.

En Del Stile over pædagogiske Emner er skrevne.

5. Praktisk Skolegerning.

3die Klasse. Under Hr. Benzons Tilsyn og Vejledning har Eleverne undervist Øvelsesskolens 4de Klasse i Skrivning og Regning, 3die Klasse i Historie og Dansk, 2den Klasse i Regning og Iagttagelsesundervisning samt 1ste Klasse i Regning. 2 ugentlige Timer har været anvendt til pr. Øvelser med Emner fra forskellige Fag, hvortil der i Aarets Løb er skrevet nogle kortfattede Dispositioner.

Under Seminarielærerne Kejsers, Chr. Hauchs og Johansens Vejledning er der undervist i Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik. Desuden har Eleverne under Tegnelærer Stenfeldt Nielsens Vejledning undervist 4de Klasse i Tegning.

Endelig har Eleverne undervist i forskellige Fag i Maalev Skole under Lærer Novrups Tilsyn og Vejledning.

6. Naturhistorie.

2den Klasse. Af Boas's Zoologi er læst Pattedyr og Fugle samt Mennesket, dette sidste Afsnit udførligere; desuden er benyttet W. Sørensens Supplement til Naturhistorien. Af Warmings „Plantelivet“ er læst: Helkronede, Enkimbladede, Nøgenfrøede og Sporeplanter samt en Del af den alm. Botanik. 3 Timer.

1ste Klasse. Efter Boas's Zoologi og W. Sørensens Supplement er læst hvirvelløse Dyr, Fisk, Padder og Krybdyr. I Efteraar og Foraar er en Del Plantetyper undersøgt; af Warmings „Plantelivet“ er læst Formlæren og de vigtigste Familier af Tokimbladede. Plantebestemmelse efter Rostrups Flora. 3 Timer.

7. Geografi.

2den Klasse. Efter Dahlbergs „Større Lærebog i Geografi“ er læst Sydevropa, de fremmede Verdensdele og den almindelige Geografi. 2 Timer.

1ste Klasse. C. C. Christensen og Vahl: Danmarks Geografi. Efter Dahlbergs „Større Lærebog i Geografi“ det øvrige Europa til Sydeuropa. 2 Timer.

8. Regning.

2den Klasse. Der er gennemgaaet Bertelsen: Regnebog for Seminarier og Realskoler fra Ligninger af 2den Grad. En Del Opgaver fra tidligere Skolelærereksaminer er regnede paa Klassen og de skriftlige Fremstillinger bagefter rettede af Læreren. Ved Hovedregningsøvelser er benyttede Petersen og Vogel-Jørgensen: Opgaver i mundtlig Regning. 3 Timer.

1ste Klasse. Bertelsens Regnebogs 1ste Afdeling samt Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekendte og en Del af Opgaverne i sidste § i anden Afdeling er gennemgaaede. En

Del af Tiden har været anvendt alene til Øvelser i Hovedregning. Herved har været brugt Petersen og Vogel-Jørgensen: Opgaver i mundtlig Regning. 2 Timer.

9. Matematik.

2den Klasse. C. Juels Algebra med Undtagelse af 1., 3. og 4. Afsnit, samt J. Petersens elementære Plangeometri — fra den ptolemæiske Læresætning — er gennemgaaede. Der er opgivet Opgaver saavel til Løsning paa Væggetavlen som til skriftlig Udarbejdelse. 4 Timer.

1ste Klasse. Der er gennemgaaet J. F. Johansen: Begyndelsesgrunde i Aritmetik, samt Størstedelen af de 4 første Afsnit i C. Juels „Elementær Algebra“. Endvidere J. Petersens elementære Plangeometri indtil den ptolemæiske Læresætning. Desuden er der givet Opgaver baade til Løsning paa Væggetavlen og til skriftlig Udarbejdelse. 5 Timer.

10. Naturlære.

2den Klasse. 3 Timer ugentlig. Efter K. Prytz „Naturlæren“ er læst Bevægelseslære, Magnetisme og Elektricitet, samt efter samme Forfatters „Lys og Lyd“ Læren om Lyden.

1ste Klasse. Efter K. Prytz: „Naturlæren“ er læst Ligevægtslære og Varmelære og efter samme Forfatters „Lys og Lyd“ Læren om Lyset. 3 Timer.

11. Skrivning.

2den Klasse. I 1 Time ugentlig er fortsat med latinsk Skønskrift, Cifrene er indøvede og Haandskriftsøvelserne fortsatte.

1ste Klasse. 2 Timer ugentlig. I Skønskrift er de latinske Bogstaver indøvede baade enkeltvis og i Sammenskrift. Haandskriftsøvelser er foretagne.

12. Sang og Musik.

Sang.

3die Klasse. 2 Timer ugentlig. Melodierne i H. Toftes „Melodibog er repeterede, og IV. Del af „Metodisk Sangbog“ er gennemgaaet.

2den Klasse. 2 Timer. Melodierne i F-d, G-e, A-fis, B-g, As-f og E er gennemgaaet efter H. Toftes Melodibog og „Metodisk Sangbog“, III. Del.

1ste Klasse. 2 Timer. C-a, D-h og Es er gennemgaaet efter „Metodisk Sangbog“ I., II. og III. Del, og Melodierne i de tilsvarende Tonearter er lært efter H. Toftes Melodibog.

Violinspil.

3die Klasse. 4 Timer. Etuder, Duetter og Sange er indøvede.

2den Klasse. 3 Timer. H. Toftes og Nicolaj Hansens Violinskole, lettere Duetter og Etuder er benyttede.

1ste Klasse. 4 Timer. Forskellige Violinskoler er benyttede.

Orgelspil.

3die Klasse har haft 3, 2den Klasse 2 og 1ste Klasse 3 Timers Undervisning om Ugen. Der er spillet paa Harmonium og Orgel med og uden Pedal. I 1ste Klasse er Steensens Orgelskole og Berggreens Koralborg og Barnekows Melodier benyttet. I de andre tillige Præludier af Attrup, P. Rasmussen, Amberg o. fl.

Udenfor Skoletiden har Elever af alle Klasser sunget flerstemmige Sange.

13. Tegning.

3die Klasse. 1½ Time ugentlig. Anskuelsestegning.

2den Klasse. 3 Timer ugentlig. Tegning efter Opstilling af flere Klodser i Grupper. Tegning efter Brugsgenstande og efter ornamentale Gipsornamenter.

1ste Klasse. 2 Timer ugentlig. Øvelser i at tegne og paa forskellig Maade inddele rette Linier. Linier tegnede under forskellig Stilling til hverandre. Figurer tegnede med rette Linier efter Lærerens Fortegning paa den store Tavle. Krumme Linier og Figurer af rette og krumme Linier. Tegning efter C. F. Andersens Fortegninger. — Foredrag om Perspektiv. Tegning efter Klodser, dels enkelte og dels flere sammenstillede. Klasseundervisning er gennemført.

14. Gymnastik.

3die Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig. K. A. Knudsen: Lærebog i Gymnastik for Seminarier, 1 Time Gymnastikteori, Poul la Cour: Menneskelegemets Bygning, 1 Time Fysiologi og Sundhedslære. Desuden har Klassen faaet en Del Øvelse i at sammensætte Timesedler og undervise Kammeraterne og Skolens Børn.

2den Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig. 1 Time Undervisningsøvelse.

1ste Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig. 1 Time Fysiologi og Sundhedslære. Lærebog som ovenfor.

Naar Vejret tillader det, bruges 1 à 2 af Timerne om Ugen i hver Klasse til Boldspil (Langbold, Kurvbold, Rundbold, Fodbold), Stangspring, Spydkastning og anden Friluftsidræt.

Badning og Svømning kan ikke øves.

15. Sløjd.

3die Klasse. 15 Elever har deltaget. 2 Timer ugentlig. 3 Arbejder er udførte: Sladrebænk og Nipshylde.

2den Klasse. 14 Elever deltog. 2 Timer ugentlig. 3 Arbejder er udførte: Bord og Medicinskab.

1ste Klasse. 12 Elever deltog. 2 Timer ugentlig. Savning: 4 Forøvelser. Snitning: Blomsterpind. Høvling: 1 Forarbejde og 5 Modelarbejder.

Alle 3 Klasser har haft Undervisning fra 13de August til 1ste Marts 2 Timer ugentlig for hver Klasse.

16. Sprog.

2 Hold har lært Tysk, hvert 2 Timer ugentlig i Tiden September til Februar Maanedes Udgang, og 2 Hold har læst Engelsk i samme Tid, ligeledes 2 Timer ugentlig hvert. Lærer Kejser har undervist i Tysk, Lærer Hauch i Engelsk.

III. Forskellige Meddelelser.

I Aarets Løb er der holdt Foredrag af Lærer Krogh Jensen, Holstebro, Pastor Barfod, Hjørlande, Forstander Bredsdorff, Roskilde. Skuespiller Højlesen har læst op.

Ved Gudstjenesterne har Seminarielærer Kejser og Forstanderen prædikedet.

Seminariet har modtaget en overordentlig værdifuld Gave, idet Pastor emeritus O. Kalkar, forhen Lærer ved Jonstrup, har skænket det sin Samling af Oldsager, af hvilke Størsteparten er fundet i Djursland, da Pastor Kalkar var Lærer ved det forlængst nedlagte Lyngby Seminarium. Nationalmuseet har velvilligst lovet at være behjælpelig med Hensyn til Samlingens Opstilling.

Af andre Gaver har Seminariet med Tak modtaget af Gaardejer Chr. Petersen, Jonstrup Vang, Kranium af Vildsvin og Urokse, fundne i Mosen ved Sønder sø, og af Portner Jensen, Jonstrup, en Musvaage,

Lærereksamen 1918.

1.—4. Maj afholdtes skriftlig Eksamen. De mundtlige Prøver begynder den 6. Maj og afsluttes den 24. Maj. Sidste Dag afholdes Dimission Kl. 6. Enhver, som

interesserer sig for Seminariets Virksomhed, er velkommen til at overvære denne.

Ved den skriftlige Eksamen blev der forelagt Eksaminanderne følgende Opgaver:

II. Del.

Dansk Stil (4 Timer): Farer og Fordele ved et demokratisk Styre.

Religion (4 Timer): Den kristne Tro paa Guds Styrelse.

Pædagogik (4 Timer): Hvilken Betydning har Undervisning og Belæring som moralsk Opdragelsesmiddel?

Skriftlig Prøve i Gymnastik (2 Timer): I en Gymnastiksal, stor 9×18 m, findes følgende Redskaber: 2 Dobbeltbomme, 15 Fag Ribber, 2 femfags Rudestiger, 4 Bænke 4×3 m, 6 Klavretov, 1 Sæt Springstøtter, 1 Plint, 1 Buk, 2 Bomsadler, 1 Rullemadras, 4 Kokusmatter. — I denne Sal undervises en Klasse paa 30 10—11 Aars Børn.

Der ønskes udarbejdet en Dagsøvelse for denne Klasse, de mandlige Eksaminander for Drengene, de kvindelige Eksaminander for Piger.

Til Hæveøvelser, Spring og Behændighedsøvelser deles Børnene i 4 Troppe; det anføres, om Tropsinddelingen er foretaget efter Dygtighed eller efter Størrelse.

Hvilke af de valgte Øvelser tager Bugmusklerne i Brug i nævneværdig Grad, og hvorledes paavirker de saavel disse Muskler som Lændedelen af Rygraden.

I. Del.

Regneopgave Nr. 1 (3 Timer). I Efteraaret 1917 købte A Kul til 12,50 Kr. pr. hl og Koks til 7 Kr. pr. hl, Tørv til 50 Kr. pr. Ton og Brænde til 28 Kr. pr. Rummeter. Han købte $1\frac{1}{2}$ Gange saa mange hl Koks som Kul, og det Beløb, han ialt anvendte til Tørv og Brænde, var $2\frac{1}{4}$ Gange saa stort som det, han i alt anvendte til Kul og Koks; til Tørv brugte han 80 Kr. mindre end til Brænde.

I. Naar det indkøbte Brændsel i alt kostede 697,50 Kr., hvor meget købte han saa af hver Slags?

Den Varmemængde, der udvikles ved Forbrænding af 1 kg Kul, 1 kg Koks, 1 kg Tørv og 1 kg Brænde, regnes at være henholdsvis 7500 Kal., 6500 Kal., 3500 Kal. og 3600 Kal.

- II. Naar Vægten af 1 hl Kul sættes til 75 kg, af 1 hl Koks til 42 kg og af 1 Rummeter Brænde til 560 kg, hvilken af de fire Slags Brændsel var saa den billigste, og hvor mange pCt. var denne billigere end den dyreste?

I 1917 var A's Brændselsudgifter $257\frac{2}{3}$ pCt. større end i 1914, i hvilket Aar han foruden 2 Rummeter Brænde kun brugte Kul og Koks, i alt 98 hl. Prisen paa Brænde var $57\frac{1}{4}$ % lavere end i 1917, og Kul og Koks kostede henholdsvis 2 Kr. og 1,50 Kr. pr. hl.

- III. Hvis A i 1914 ved Hjælp af Brænde alene havde skaffet sig den Varmemængde, han i dette Aar i alt fik af det anvendte Brændsel, hvor meget større eller mindre (hele Øre) vilde hans Brændselsudgifter saa være blevet?

(Opgaven bør løses uden Anvendelse af Ligninger, og Besvarelsen skal nedskrives saa udførligt, at Tankegangen træder klart frem.)

Regneopgave Nr. 2 (3 Timer). En Vej, som er 8 m bred, fører over en Bakke, der stiger jævnt og ens fra begge Sider. Amsraadet lader Bakken gennemgrave, saa Vejen kan blive vandret, og den nye Vej bliver derved 240 m lang, medens den gamle Vej var 0,5 m længere. Udgravningen er ved Bakkens Top 16 m bred foroven, og i Bunden har den overalt samme Bredde som den gamle Vej.

- I. Hvor stor var Udgravningens største Dybde?
 II. Hvor mange m^3 fast Jord blev der udgravet?

Den udgravede Fyld, hvoraf $\frac{3}{4}$ % af Vægten var Sten, blev anvendt i en Dalsænkning, og der blev i alt bortkørt 11408 m^3 Sten og løs Jord. Ved Licitation overtog en Vognmand Kørselsarbejdet for 25697,50 Kr. Jorden kom derved til at koste 1,5 Ø. pr. 100 kg pr. 100 m at bortkøre, og Stenene, som blev flyttet 300 m længere end Jorden, kostede 1,5 Ø. pr. 100 kg. pr. 100 m.

Den løse Jords Vægtfylde antages at være 1,5 og Stenenes Vægtfylde 2,5.

- III. Hvor mange Tons Sten og hvor mange Tons Jord blev der bortkørt?
 IV. Hvor langt blev Stenene flyttet?

(Besvarelsen skal nedskrives saa udførligt, at Tankegangen træder klart frem, og Spørgsmaal III og IV bør regnes uden Anvendelse af Ligninger).

Geometri (3 Timer).

1. I en Trekant ABC , hvor $AB = 10$ cm og $AC = 5$ cm, er draget en Transversal MN parallel med Siden AC , der skærer AB i M og BC i N . Naar man nu ved, at MN er Mellemproportional mellem BM og AM , skal man finde Længden af Stykkerne $BM = x$ og $MN = y$.
2. Et Kvadrat $ABCD$ er forelagt paa Papiret. Konstruer en Cirkel, der gaar gennem Vinkelspidserne A og D og af Siden BC afskærer en Korde, der er lig den halve Kvadratside. Find dernæst Radiens Størrelse, naar Kvadratsiden er α .

Algebra (3 Timer).

1. Ved et Møde af Mænd og Kvinder var ved Mødets Begyndelse 30 pCt. af Mændene og 45 pCt. af Kvinderne mærkhaarede, af hele Forsamlingen var 36 pCt. mærkhaarede. I Løbet af Mødet tilkom der endnu 100 Kvinder, hvoraf atter 45 pCt. var mærkhaarede, og Antallet af mærkhaarede var derved vokset til 36 $\frac{2}{3}$ pCt. af alle Tilstedeværende ved Mødets Slutning. Hvor mange Mænd og hvor mange Kvinder var der ved Mødets Begyndelse?
2. Beregn

$$\sqrt[5]{\frac{1,737^3 + 2,048^3}{1,027^3 - 1,147^3}}$$

ved Hjælp af Logarithmer.

Skrivning (2 Timer). *Prøve i Skønskrift*: 1. Alfabetet med store og smaa Bogstaver.

2. Tobaksplanten har hjemme i de varmere Dele af Amerika, hvor den allerede ved Europæernes Ankomst var dyrket. Kolumbus saa ved sin Landgang paa Kuba de indfødte løbe om paa Stranden og puste Røgskuer ud af Næse og Mund; Røgen skaffede de sig ved at suge paa, hvad vi nu kalder en Cigar.

Skrivning. *Prøve i Haandskrift*. Omdales af Tilsynet 15 Minutter før Udløbet af den til Prøven i Skrivning fastsatte Tid.

Dyrkningen af Tobak bredte sig først i Spanien og Frankrig og derfra videre ud, idet man lærte at anvende Bladene baade som Snus og Røgtobak; de mange Krige til Søs og til Lands, der paa den Tid førtes i Europa, gjorde deres til, at Tobakkens Brug spredtes hurtig. Fra Europa kom den til Orienten.

og er nu udbredt i alle fem Verdensdele. Hertil har i høj Grad bidraget den Omstændighed, at Tobakken har en for en Kulturplante usædvanlig Evne til at trives i ulige Klimater.

Tegning (4 Timer): Et Trug.

Optagelsesprøven afholdes den 1. Juli o. fl. D. Aspiranterne maa møde Aftenen forud og medbringe Sengeklæder, for saa vidt de vil bo paa Seminariet. Sommerferien varer indtil Søndag Aften den 18. August.

TILLÆG.

Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminariet.

Efter Lov af 30. Marts 1894 skal Eleven for at kunne optages i Seminariets yngste Klasse:

- a) have fyldt det 18de Aar inden Kalenderaarets Udgang.
- b) mindst i 1 Aar enten selv have forestaaet en Skole eller under en dygtig Lærers Vejledning have deltaget stadigt og flittigt i Undervisningen i en Skole, samt kunne medbringe Vidnesbyrd fra vedkommende Lærer om Lyst og Anlæg til Skolegerningen. Vejledningen kan søges hos Lærerne ved de offentlige Skoler, samt hos de Lærere ved private Skoler, som dertil faar Skolekommissionens anbefaling; men ingen Lærerlærling maa antages i de offentlige Skoler, uden at der gives Skoledirektionen Meddelelse derom;
- c) fremlægge alle befalede Attester;
- d) fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd om Forhold og Vandel, deriblandt Vidnesbyrd fra rette vedkommende om, hvad han har været sysselsat ved siden sin Udtrædelse af Børneskolen;
- e) fremlægge Lægeattest for, at han ikke lider af nogen legemlig Mangel — særlig ikke nogen fremskreden Sygdom, — som gør ham uskikket til at være Skolelærer;
- f) have bestaaet den anordnede Optagelsesprøve, som afholdes af Seminariets Lærere.

Optagelse i yngste Klasse kan kun ske ved Undervisningsaarets Begyndelse; under særlige Omstændigheder kan Ministeriet tillade Undtagelser herfra.

Ingen Elev maa optages i mellemste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste Klasse og bestaaet Oprykningsprøven, eller i ældste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste og mellemste Klasse og bestaaet første Del af den afsluttende Lærerprøve og Oprykningsprøven til ældste Klasse.

Under særlige Omstændigheder kan dog de, der har fyldt henholdsvis det 19de eller 20de Aar inden Kalenderaarets Udgang og opfyldte ovenstaaende under b) til e) nævnte Betingelser for Optagelse, med Ministeriets Tilladelse efter bestaaet Oprykningsprøve optages i Seminariets mellemste Klasse uden at have gennemgaaet yngste, eller i dets ældste Klasse uden at have gennemgaaet yngste eller mellemste Klasse.

Bekendtgørelse

om

Optagelsesprøven til Seminariernes yngste Klasse.

I Henhold til § 14 i Lov af 30. Marts 1894 om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen m. m. fastsættes herved følgende Bestemmelser om Fordringerne ved Optagelsesprøven til Seminariernes yngste Klasse, hvilke Bestemmelser træder i Stedet for de ved Bekendtgørelse af 8. Juni 1914 § 1 fastsatte:

1. Religion.

Bibelhistorie i et Omfang som J. M. Hertz' Udgave af Lud. Chr. Müllers Bibelhistorie, dog med Udeladelse af Stykket: „Skrifterne i den ny Pagt“. Den kristelige

Børnelærdom som den fremstilles i en af de for Folkeskolen autoriserede Lærebøger.

2. Mundtlig Dansk.

Læsning af Poesi og Prosa med Samtale om det læste. Tillige prøves Eksaminanden i Analyse og Grammatik. Til Brug ved Forberedelsen kan f. Eks. anbefales: J. By-skov: „Mindre Lærebog i Grammatik og Retskrivning“; ligeledes kan nævnes: N. Andersen: „Dansk Sproglære Nr. 2“.

Af dansk-norsk Digtning maa være læst:

Af Sagaer f. Eks. Gunløg Ormstunges Saga eller Stykker af Njáls Saga. — Nogle danske Folkeviser. — To Komedier af Holberg. — Nogle komiske Digte af Baggesen og Wessel. — En Tragedie (f. Eks. „Hakon Jarl“) og et større Digt (f. Eks. „Aladdin“ eller „Ør-varodds Saga“ af Oehlenschläger. — To af Ingemanns historiske Romaner samt nogle af „Holger Danske“ Sangene. — En Roman af Hauch (f. Eks. „En polsk Familie“ eller „Robert Fulton“). — Hertz: „Svend Dyrings Hus“ eller „Kong Renés Datter“. — Povl Møller: „En dansk Students Eventyr“. — Chr. Winther: „Hjortens Flugt“. — Fire af St. St. Blichers Noveller samt Digtene „Søren Kanne“ og „Morten Børup“. — Fem af H. C. Andersens Eventyr samt „Mit Livs Eventyr“ (Dansk-lærerforeningens Udgave). — To af Hostøups Komedier f. Eks. „Genboerne“ og „Eventyr paa Fodrejsen“. — To af Bjørnsøns Bondenoveller (f. Eks. „Synnøve Solbakken“ og „En glad Gut“).

Desuden maa der være læst nogle Prøver af Dansk Salmedigtning (Kingo, Brorson, Grundtvig) og nogle dansk-norske Folkesange (Ewald, Grundtvig, Hostrup, Ploug, Richardt, Bjørnson).

Litteraturhistorie gøres derimod ikke til Genstand for direkte Prøve ved Optagelsen, men det anbefales dog, at Aspiranterne har læst en Bog som H. Bæk: „Danske Digttere, Læsestykker“.

3. Skriftlig Dansk.

- a. Stil. Der gives en fri eller bunden Opgave, til hvis Besvarelse Eksaminanderne faar 3 Timer.
- b. Diktat. 1 Time. Der prøves i et ret vanskeligt Stykke Prosa. Af Skilletegn dikteres kun Punktumer. Hele Stykket læses først langsomt op, derefter dikteres saaledes, at de enkelte Sætninger eller Ord kun siges een Gang. Efter Dikteringers Tilendebning gives der Eksaminanderne 10 Minutter til at gennemse det skrevne.

4. Skrivning.

Der prøves i Skønskrift: 1 Time. De store og de smaa Bogstaver enkeltvis og 5—6 Linier Sammenskrift. Desuden skrives nogle Linier Haandskrift.

5. Regning.

Prøven er mundtlig og skriftlig; til den skriftlige Prøve gives 3 Timer. Der kræves Sikkerhed og Færdighed baade i mundtlig og skriftlig Regning med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk). Der kræves Sikkerhed i Forholdsregning (ligefremt, omvendt og sammensat Forhold), Kendskab til Delingsregning, Blandingsregning, Renteregning og Handelsregning. Vanskelighedsgraden af Opgaverne ved Prøven vil omtrent være bestemt ved de Opgaver, der findes i Bertelsens Regnebog §§ 1—8. Dog vil Opgaverne i Delingsregning og Blandingsregning blive lidt lettere end de vanskeligste af samme Art, der findes i ovennævnte Paragrafer. Derimod kræves der et fyldigere Kendskab til Veksler og Obligationer, end Bertelsens Bog giver. Fordringerne vil her være som ved Mellem-skoleeksamen. Opgaver, der kræver Kendskab til Fysik, gives ikke. Endvidere kræves, at Aspiranterne kan beregne Omkredsen af en Cirkel, Fladeindholdet af et Parallelogram, en Trekant og en Cirkel og Rumfanget af et retstaaende Prisme og en Cylinder.

6. Historie.

Ved Prøven i Historie kræves Kundskaber i det væsentlige i et saadant Omfang, som angives ved L. Schmidt: „Lærebog i Historie for Mellemskolen“ eller Ejler Møller: „Historie for Mellemskolen“. Dog anbefales det at læse en Danmarks Historie, der giver en noget fyldigere Fremstilling, selv om man, hvad positive Kundskaber angaar, ikke vil stille Krav udover det ovenfor angivne. Dertil anbefales f. Eks. R. J. Holm: „Danmarkshistorie for Ungdommen“; A. D. Jørgensen: „40 Fortællinger af Fædrelandets Historie“; N. K. Kristensen: „Danmarks Historie“.

7. Geografi.

Fordringerne udtrykkes ved Bøger som: P. Dahlberg: „Geografi for Mellemskolen“ eller C. C. Christensen: „Geografi for Mellemskolen“. Der kræves saavel Øvelse i at bruge Kortét som et nogenlunde nøje Kendskab til det, ogsaa uden at det haves for Øje.

8. Naturhistorie.

- a. Zoologi: Der forlanges en Oversigt over Dyrerigets Hovedgrupper i et Omfang som Gormsens, Balslevs eller en lignende Lærebog for Folkeskolen. Hovedvægten lægges paa Beskrivelsen af Dyrenes ydre Former og Omtale af deres Livsforhold, ikke paa den indre Bygning. Der fordres især Kendskab til Hvirveldyrene; dog fordres ogsaa Kendskab til Hovedtyper af hvirvelløse Dyr.
- b. Botanik: Der forlanges af Eksaminanderne, at de har saa meget Kendskab til Planterens Ydre, at de kan give en nøjagtig og nogenlunde fyldig Beskrivelse af en Blomsterplante. Der kræves ikke Kendskab til Familieinddelingen, men de alleralmindeligste Blomsterplanter maa kendes ved Navn. Som Hjælpemiddel kan benyttes en af de til Folkeskolen anbefalede Lærebøger i Botanik.

9. Matematik.

Aspiranterne skal have lært og kunne bevise Sætningerne i Læren om de 4 Regningsarter baade med positive og negative Tal. (Den egentlige Potenslære og Polynomiers Division fordres ikke). Desuden skal de have Øvelse i paa egen Haand at løse saadanne Opgaver angaaende Omformning og Reduktion af Bogstavudtryk, som falder ind under de nævnte Afsnit. Endelig skal de kunne løse Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt saavel med Tal- som med Bogstavkoefficienter og behandle saadanne i Ord givne lette Opgaver, som fører til Ligninger af denne Art.

Desuden forlanges saa meget af Geometri, som indeholdes i Julius Petersens elementære Plangeometri (II. Udgave ved C. Hansen) Side 1—35, d. v. s. Indledningen og 1ste Kapitel.

Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at afholde skriftlig Prøve i Matematik.

10. Sang og Musik.

- a. Sang, C-Dur Skala, Akkord, Dur-Formler, sikker Træfning af C-Durs skalaegne Toner og 10 Melodier i C-Dur læres. Disse maa tilegnes paa Grundlag af Nodeøvelser. Af Lærebøger anbefales enten „Metodisk Sangbog“ 1ste Del (kun Nodeøvelserne) og 2den Del til Nr. 70, eller „Udsens Sangbog“ 1ste Del indtil Nr. 20, eller: H. Tofte: „Øvelser i Nodelæsning til Brug ved Seminarier og Skoler“ indtil Nr. 55 og jævnsides hermed de 10 første Melodier efter H. Toftes „Melodibog“.

Det vil være ønskeligt, at Aspiranten kan synge nogle bibelhistoriske Sange, Folkeviser og Fædrelandssange.

- b. Violinspil: Eksaminanden maa kunne spille lette Melodier rent, hvorhos der bør lægges Vægt paa: Violinens rigtige Holdning, et godt Buestrøg, en god Toneansætning og Taktinddelingen.

Af Lærebøger anbefales:

1. Carl Mortensens Violinskole (ved Nikolaj Hansen) indtil Nr. 51 A-Dur Skala, eller
 2. H. Toftes „Praktisk Violinskole“ indtil Nr. 100 eller Hermanns Etuder 1—30.
- c. Orgelspil: Det anbefales de Elever, der agter at aflægge Prøve i Orgelspil, at spille efter en Orgelskole paa Undervisningens første Trin. Følgende Orgelskole anbefales: Carl Mortensens, Attrups (den lille) og K. Steensens.

11. Kvindeligt Haandgøring.

Prøven varer 2 Timer (1 Time til Strikning og 1 Time til Syning. I Strikning kræves: Opslagning, Retstrikning, Vrangstrikning, Indtagning og Aflukning. I Syning, Sømning, Kastning, Stikning, Indersøm, Rynkning og Maskinsyning.

12.

Der gives en Karakter for Orden med skriftlige Arbejder.

Disse Bestemmelser bringes første Gang til Anvendelse ved Optagelsesprøven i Sommeren 1914.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 30. Juni 1913.

S. Keiser-Nielsen.

H. Lehmann.

=====

Bekendtgørelse

om

Ændringer i Fordringerne ved den afsluttende Prøve ved Seminarierne.

De i Henhold til Lov af 30te Marts 1894 ved Ministeriets Bekendtgørelse af 8de Juni s. A. fastsatte Fordringer ved Seminariernes afsluttende Prøve ændres herved i nedennævnte Fag i Overensstemmelse med efterfølgende:

1. Religion.

A. Prøvens 1ste Del:

1. **Bibelhistorie.** a. Det gamle Testaments Historie i det hidtidige Omfang indtil Rigets Deling med særligt Henblik til Israels religiøse Udvikling og til Personskildringer, samt enten Resten af det gamle Testaments Historie efter Bibelhistorien eller som Bibellæsning 1ste Kongernes Bog, Kap. 17—22, 2den Kong. Kap. 9—11 og 22—23. b. Apostlenes Gerninger.
2. **Bibelforklaring.** 5 større Salmer og 12 Kapitler af Profeterne. Markus-Evangeliet og de Stykker hos Matthæus, Lukas og Johannes, som ikke findes hos Markus. Talerne i Johannes' Evangelium Kap. 6, 8 og 14—17 gennemgaas, men gøres ikke til Genstand for Eksamination.
3. **Kirkehistorien før Reformationen i et Omfang som Frederik Nielsens „Ledetraad i Kirkens Historie“,** dog at Middelalderens Historie væsentlig begrænses til Pavedømmets og Munkeordnernes Historie.
4. **Kendskab til de bibelske Skrifter og deres Oprindelse.**
Prøven er mundtlig.

B. Prøvens 2den Del:

1. Den evangelisk-lutherske Kirkes Tros- og Sædelære.
2. 10 Kapitler af Brevene i Ny Testamente.
3. Kirkehistorien fra og med Reformationen.

Prøven er skriftlig og mundtlig. Karakteren for Prøven ved 1ste Del sammenlægges med Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve, saaledes at alle tre Karakterer vejer lige meget.

2. Dansk.

A. Prøvens 1ste Del:

1. Oplæsning af et ikke gennemgaaet Stykke med Forklaring deraf.
2. Kendskab til Analyse og Sproglære som angivet i Ministeriets Cirkulære af 5te September 1900.

Karaktererne for disse Fagets to Dele vejer lige meget og sammenlægges; til at bestaa kræves mindst tg. Prøven er mundtlig.

B. Prøvens 2den Del:

Ved den mundtlige Prøve fordres:

1. Oplæsning af et Stykke Prosa og et Stykke Poesi med Redegørelse for Hovedtrækkene.
2. Kendskab til den danske Litteraturs Historie i et Omfang som det i F. Rønnings „Den danske Litteraturs Historie i Grundrids“ givne. Eksaminanden maa endvidere efter en vis rimelig Maalestok have gjort sig bekendt med selve Litteraturfrembringelserne, for den nyere Tids Vedkommende ved direkte Forfatterlæsning, for de tidligere Tidens Vedkommende gennem en passende Læsebog. Før 1800 kan der kun gives Hovedspørgsmaal i Eddaer, Sagaer, Folkeviser, Sakso, Kingo, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Baggesen. Efter 1800 kan der ikke gives Hovedspørgsmaal i den videnskabelige Litteratur uden med Lærerens Samtykke.

Efter 1870 kræves Litteraturkendskab til Drachmann, J. P. Jacobsen, Bjørnson og Ibsen. Der forudsættes nogen Kendskab til Versfodder og Versarter.

Karakteren for Prøven fastsættes med Hensyntagen til Elevens Oplæsning; ogsaa til denne Prøve kræves der mindst tg til at bestaa.

Karakteren til 2den Del sammenlægges med Karakteren fra 1ste Del; hvis den derved forekomne Karakter falder imellem to Karakterer, bliver Karakteren for 2den Del den afgørende.

Seminarierne indsender til Ministeriet inden 1ste April en Fortegnelse over, hvad der opgives som læst Litteratur, samt Meddelelse om, hvilke Haandbøger der har været benyttet.

3. Historie.

Til Eksamination opgives Danmarks Historie i det væsentlige i et Omfang svarende til Johan Ottosens Lærebog i Nordens Historie. Af Verdenshistorien, der læses i et Omfang som angivet ved Ejler Møller og Busk, Lærebog i Historie til Brug ved den højere Undervisning, opgives derhos Historien efter 1789. Med Hensyn til den øvrige Del af Verdenshistorien sender Ministeriet ca. 2 Maaneder før Eksamens Afholdelse Meddelelse til hvert enkelt Seminarium om, hvilke Hovedafsnit der vil blive Genstand for Eksamination.

4.

Den kateketiske Disposition efter den hidtidige Ordning bortfalder. Derimod forlanges det ved Prøven i praktisk Skolegerning, at Eksaminanden umiddelbart før Prøvens Begyndelse til Censorerne afleverer en kort, skriftlig affattet Plan (Disposition) for Behandlingen af den ene af de til Prøven givne Opgaver efter Censorernes nærmere Bestemmelse. Ved Bedømmelsen af de skriftlige Besvarelser i Religion, Dansk og Pædagogik tages der et væsentligt Hensyn til, om Stoffet er vel ordnet.

Ved Fastsættelsen af Karakteren for praktisk Skolegerning regnes den mundtlige Prøve for $\frac{2}{3}$, Seminariets Aarskarakter, som hidtil for $\frac{1}{3}$.

5.

Punkt 2 i denne Bekendtgørelse træder i Kraft ved Eksamen i 1915, Punkt 1 A ved Eksamen 1916 og Punkt 1 B og 3 ved Eksamen 1917. De nugældende Fordringer med Hensyn til Læsning af nytestamentlige Breve til Religionsprøven 2den Del afløses dog allerede ved Eksamen 1915 af de i Bekendtgørelsen 1 B 2 nævnte Fordringer.

Hvilket herved bekendtgøres.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 18. April 1914.

S. Keiser-Nielsen.

Styhr,
Fm.

For Bolig med Brændsel og Lys paa Seminariet betales 60 Kr. aarlig. Skolelærersønner har fri Undervisning; andre betaler 40 Kr. aarlig.

