



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER
OM DET
KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1880—81.

VED

FORSTANDEREN.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1881.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Forstander og Førstelærer Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det Nye Testamentes Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Læreretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Andenlærer, Cand. theol. Carl Otto Herman Tryde Kalkar har undervist i Gl. Test.s Bibelhistorie i 1ste Klasse, Dansk i 1ste Kl.; Dansk med dansk Stil og Litteratur-Historie i 2den og 3die Kl., Svensk i 3die Kl. og Historie i alle Klasser samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Kl. 29 Timer ugentlig.

Tredielærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspector, har undervist alle Klasser i Skrivning, Tegning, Sang, Violin- Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Fjerdelærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl.; Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl.; Pædagogik i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Kl. 25 Timer ugentlig.

Femtelerer Jørgen Beyerholm har undervist i Mathematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og

ledet 3die Klases praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer Sergent Peter August Laurits Jensen Borre har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse, samt ledet Elevernes Skydeøvelser, 13 Timer ugentlig.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 72 Elever, fordelt i 3 Klasser saaledes:

III. Klasse.

1. Carl Abrahamsen, Greve (Kbh. A.).
2. Frits Peter Christensen, Roneshøj (Holb. A.).
3. Lars Christensen, (Kbh. A.).
4. Carl Christian Hansen, Vaalse (Lol.-Falst. St.).
5. Anders Jensen, Smidstrup (Præstø A.).
6. Frederik Jensen, Kirke-Hvalsø (Kbh. A.).
7. Johan Christian Johannessen, Balderup (Kbh. A.).
8. Vilhelm Ludvig Jørgensen, Sipperup (Holbæk A.).
9. Daniel Johannes Larsen, Porkere, Færøerne.
10. Otto Claudius Julianus Lund, Store Hedinge.
11. Otto Christian Lundberg, Kjøge.
12. Carl Frederik Nielsen, Marup (Holb. A.).
13. Peter Petersen, Ødemark (Sorø A.).
14. Johan Andreas Skjoldager, (Kbh. A.).
15. Niels Peter Christian Sørensen, Glostrup (Kbh. A.).
16. Poul Vilhelm Vedel Vellejus, Kværkeby (Sorø A.).
17. Ludvig Valdemar Østergaard, Søndersted (Holb. A.).

II. Klasse.

1. Arnold Viggo Andersen, Borup (Sorø A.).
 2. Lars Peter Andersen, Solrød (Kbh. A.).
 3. Rudolf Nicolaj Peter Christiansen, Kraghauge (Loll.-Falst. St.).
 4. Niels Frederik Dahl, Jonstrup (Kbh. A.).
 5. Marius Frits Anton Damm, Løve (Holb. A.).
 6. Sofus Halfdan Halle, Rødby (Loll.-Falst. St.).
 7. Ole Andersen Hansen, Bringe (Kbh. A.).
 8. Jens Peter Julius Jensen, Viborg.
 9. Christian Hans Jørgensen, N. Vedby (Loll.-Falst. St.).
 10. Reinhold Wuldem Skov Larsen, Slagslunde (Frbg. A.).
 11. Magnus Emil Lindahl, Skuderløse (Sorø A.).
 12. Rasmus Peter Nielsen, Gundsømagle (Loll.-Falst. Stift).
 13. Hans Christian Pedersen, Tollerød (Sorø A.).
 14. Joen Hans Jakob Petersen, Østerø, Færøerne.
 15. Laurits Andreas Oscar Petersen, Kyndby (Frbg. A.).
 16. Ferdinand Ludvig Polke, Kjøbenhavn.
 17. Anders Peder Pedersen Romme, Rørbæk (Loll.-Falst. St.).
 18. Christian Peter Rudolf Schjellerup, Hørsholm.
 19. Frederik Werfel Thorvaldsen Scheuermann, Slagelse.
 20. Hans Søren Sørensen, Vig (Holb. A.).
 21. Lars Arrild Sørensen, Radsted (Loll.-Falst. St.).
 22. Holger Oscar Ulriksen, Klovborg (Aarh. A.).
- Efterat Undervisningsaaret var begyndt, optoges:
23. Peter Adolf Dilleben, Kjøbenhavn.
 24. Christian Conrad Petersen, Dragør (Kbh. A.).

I. Klasse.

1. Rasmus Andersen, Skibby (Præstø A.).

2. Martin Ludvig Bay, Vammen (Viborg A.).
 3. Andreas Michael Carstensen, Taars (Loll.-Falst. St.).
 4. Hans Aage Joachim Matthison-Hansen, Kjøbenhavn.
 5. Hans Jørgen Hansen, Frydendal (Holb. A.).
 6. Hans Peter Hansen, Grædse (Frbrg. A.).
 7. Jens Hansen, Brandeløv (Præstø A.).
 8. Johan Frederik Ludvig Hansen, Jydstrup (Sorø A.).
 9. Lars Herman Hansen, Thune (Kbhv. A.).
 10. Carl Sofus Emil Hegelund, Præstø.
 11. Rasmus Iversen, Vamdrup (Ribe A.).
 12. Niels Morten Jensen, Jydstrup (Sorø A.).
 13. Niels Peter Jensen, Næsby (Præstø A.).
 14. Jens Iversen Juhl, Ørsted (Slesvig).
 15. Frederik Jørgensen, St. Ibs (Bornholm).
 16. Jens Henrik Knudsen, Kjøbenhavn.
 17. Niels Kristensen, Hundborg (Thisted A.).
 18. Hans Peter Larsen, Lommeløv (Loll.-Falst. St.).
 19. Niels Andreas Møller Lassen, Osebro (Frborg A.).
 20. Ole Ib Reinhold Madsen, Siersløv (Præstø A.).
 21. Martin Matthiessen, Helsingør.
 22. Matthias Jens Matthiessen, Faurbo (Holb. A.).
 23. Rasmus Christoffer Mortensen, Jonstrup.
 24. Frederik Vilhelm Nielsen, Vindstrup (Sorø A.).
 25. Hans Jakob Olsen, Langø (Loll.-Falst. St.).
 26. Jens Johannes Carl Olsen, Roskilde.
 27. Lars Frederik Olsen, Tillitse (Loll.-Falst. St.).
 28. Jens Pedersen, Kalby (Præstø A.).
 29. Emil Rasmussen, Skibbinge (Præstø A.).
 30. Niels Marius Sørensen, Albæk (Randers A.).
- Efterat Undervisningsaaret var begyndt, optoges
31. Edvard Johannes Frederik Kock, Krungerup (Loll.-Falst. St.).

Af ovennævnte Elever udmeldtes i Aarets Løb 2.

paa Grund af Svagelighed, 1 paa Grund af anden Bestemmelse.

To Elever havde før deres Optagelse paa Seminariet underkastet sig Bealafgangsprøven af højere Grad, 3 den almindelige Forberedelsesexamen af lavere Grad, 1 Skolelærerexamen paa Færøerne.

Af Eleverne vare 53 fra Sjællands Stift,

deraf 4 fra Kjøbenhavn,

6 fra Kjøbstæderne,

40 fra Sjælland,

1 fra Bornholm,

2 fra Færøerne,

12 fra Lolland-Falsters Stift,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,

11 fra Landet,

6 fra Jylland,

deraf 1 fra Kjøbstæderne,

5 fra Landet,

1 fra Slesvig.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet vare

24 Elever udgaaede fra Lærer- og Bestillingsmandsstanden,

12 » » fra Haandværkerstanden,

4 » » fra Handelsstanden,

2 » » fra Sømandsstanden.

17 » » fra Gaardejerklassen,

13 » » fra Husejerklassen.

II. Undervisningen.

1. Religion.

1 Kl. har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz christelige Religionslære Indledningen og Buddene; Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gl. Testamentes Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie,« samt en Oversigt over det gl. Testamentes Bøger efter T. S.

Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift,« og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi.«

2 Kl. har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjerning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig den evangeliske Historie læst efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det nye Testamente; af N. T. er Matthæus Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3. Kl. har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger gennemgaaet det Øvrige af Religionslæren fra Christi Gjerning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien læst efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjeringer; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias I—XII, og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskjellige Læreretninger i Kirken efter Reformationen, og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have i Reglen 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde haft skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

2. Dansk.

1 Kl. I 3 Timer ugentlig er Formlæren gennemgaaet efter Bondesen: »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning«, som bruges i alle Klasser, og Sætningopløsning indøvet ved Brug af Hammerichs: danske og norske Læsestykker.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundum anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2 Kl. I afvekslende $2\frac{1}{2}$ og $3\frac{1}{2}$ Timer ugentlig ere enkelte hidtil forbigaaende Dele af Formlæren, Sætningslæren og Ordstillingen gennemgaaende.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra den ældste Tid til Slutningen af forrige Hundrebaar foredraget paa Grundlag af de til Hammerichs Læsestykker knyttede litterærhistoriske Oplysninger og examineret. 20 Stile ere skrevne dels som Hjemme- dels som Time-Arbejde.

3 Kl. I 1 Time ugentlig er den udvidede Sætning, Sætningslæren, Ordstillingen og Orddannelsen gennemgaaet og Sætningsopløsning stadig indøvet.

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Elever.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteratur fra Wessel til vore Dage gennemgaaet paa samme Maade som i 2den Kl.

17 Stile ere skrevne, dels som Hjemme- dels som Klasse Arbejde.*)

10 Timer af hele Aaret ere anvendte til Øvelse i at oversætte Svensk (af Hammerich: Svenske Læsestykker.)

Følgende Stilopgaver ere givne:

1 Kl.

1. Det er godt, at vore Ønsker ikke altid opfyldes.
2. Hvorledes anvender man bedst en Ferie?
3. En Sammenligning mellem den mundtlige og skriftlige Meddelelsesmaade.
4. Hvad kan man lære paa en Rejse?
5. Hvorledes skulle vi forholde os under Sygdom?
6. Hvorledes har Mennesket taget Naturkræfterne i sin Tjeneste?
7. Øresund i geografisk, historisk og politisk Henseende.
8. Sneens og Isens Betydning i Naturen og Menneskelivet.
9. Glassets kulturhistoriske Betydning.
10. Længsel efter Foraaret.

*) Hertil komme de under 1 nævnte skriftlige Arbejder.

11. Hvorledes kan en Nation hædre sine store Mænd?
12. Rigdoms og Fattigdoms Fristelser og Farer.

2 Kl.

1. Hvorledes kan Gjentagelse virke saa vel øvende som sløvende?
2. Hvilken Betydning har Fedtet i Dyrenes Legemer, og hvilken Brug have Menneskene gjort af det?
3. Hvilke Hovedformer af Vaaben have Menneskene dannet sig fra den ældste Tid?
4. Paa hvilke forskjellige Maader har man brugt at bevæge Skibe?
5. Hvorledes kan det at leve i Ensomhed virke paa et Menneske?
6. Et Bessøg paa Rosenborg.
7. En Sammenligning mellem Døgnet og Aarets forskjellige Tider.
8. Hvorledes bidrage Grækenlands Naturforhold og Beliggenhed til dets tidlige Udvikling?
9. Hvorledes vidne Ord og Udtryk om, at man fortrinsvis har henført Sjælens Virksomhed til enkelte Dele af Legemet?
10. Hvorledes fremtræder Menneskets Overlegenhed i Forhold til Dyrene?
11. Et Uvejr og de Indtryk, det vækker.
12. De forskellige Kystforhold paa den jydsk Halvø.
13. Hvilke Arbejder og Forlystelser i det frie finde især Sted om Vinteren?
14. Hvorledes bruges Ordet »skarp« og dets Modsætninger i overført Betydning?
15. Hvor vidt kan det siges, at Menneskene mere og mere gjøre sig uafhængige af Klimaet?
16. Hvorledes bidrage Fuglene særlig til at give Aarstiderne deres forskellige Præg?
17. Hvilke Forhold have bidraget til, at Kjøbenhavn er blevet Rigets Hovedstad, og hvor vidt har dette virket paa det øvrige Sjælland?
18. Hvor vidt bør vi ved vor Færd tage Hensyn til andres Dom over denne?
19. En Oversigt over Europas Folkestammer med Hensyn til Udbredelse, Oplysning og Trosbekiendelse.
20. Hvorledes er i den nyere Tid Oplysningen bleven mere tilgængelig for alle?

3 Kl.

1. Hvorledes kan et Menneskes Stemning give sig til Kjende i dets Ansigt?
2. Hvorved komme Folkeslagene til efterhaanden at staa og føle sig hinanden nærmere?
3. Hvilke Sprog have i Tidernes Løb faaet en saadan Udbredelse, at de ere blevene Fællessprog for flere Folkeslag?

4. Hvor vidt gjælder Ordsproget: Alvor og Gammen godt kunne sammen.
5. Hvorledes bruges Udtryk, der egentlig gjælde Rumforhold, i overført Betydning?
6. Hvilke ydre Tegn og Skikke have været knyttede til Kongemagten og dennes Overdragelse?
7. Den danske Historieskrivning i det 1ste Hundrebaar.
8. Hvilke Goder og Farer følge med en udstrakt Skrivefrihed?
9. Hvor vidt kan det siges, at Mennesket lever ikke alene i Nutiden, men tillige i For- og Fremtiden.
10. Hvorledes kan Modgang virke forskjellig paa de forskjellige Mennesker?
11. Hvorfor og hvorved have Dagbladene større Betydning i Nutiden end forhen?
12. Hvorledes forenes Ordsprogene: »den, der skammer sig ved at spørge, skammer sig ved at lære« og en Tosse kan spørge om mere end ti vise kunne svare paa.
13. Oversættelse fra Svensk (af Hammerichs Læsestykker).
14. Hvilken Betydning kunne Billeder have ved Undervisning, og hvor vidt er denne forskjellig i de forskjellige Fag?
15. Hvor vidt kan det siges, at Adskillelsen mellem de enkelte Stænder er aftagen fra Oldtiden til vore Dage?
16. I hvilke Hovedarter har man inddelt Skuespillet, og hvor vidt findes disse i den danske Litteratur?
17. Hvilke forskjellige Udtryk findes i Dansk for at dræbe?

3. Regning.

1 Kl. I 3 Timer egentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for Borger- og Almueskoler I, II og III Del og af Bertelsens »forberedende Opgaver« enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning og Blandingsregning.

2 Kl. I 2 Timer egentlig er gennemgaaet Delingsregning, Alligationsregning, Renteregning, Handelsregning, Decimalregning, Roduddragning, Ligninger af første og anden Grad med en og flere ubekjendte, plangeometriske og logaritmiske Opgaver.

3. Kl. I 3 Timer ugentlig er efter Bertelsens Regnebog gjennemgaaet: Opgaver af Rentesregning, Annuiteter og Amortisering, plangeometriske, stereometriske og en Mængde blandede Opgaver, desuden Regnekunstens specielle Didaktik.

4. Skrivning.

1 Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2 Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3 Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtaflen. Ved Undervisningen er der benyttet Mortensens Forskrifter.

5. Historie.

1 Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.) læst fra den ældste Tid til Erik Menveds Død; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bohr: Mindre Lærebog i Verdenshistorien, der benyttes i alle Kl., læst Oldtiden og Middelalderen.

2 Kl. I afvejlende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Erik Glipping til Frederik d. 4de og af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig 2det Afsnit af Middelalderens Historie samt af den nyere Tid: Reformationen, Tysklands og Frankrigs Historie til Udgangen af det 18de Hundrebaar.

3 Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst: Fra Kristian den 4de til vore Dage og af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig: Fra den store franske Revolution til vore Dage.

6. Geografi.

1 Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Schweiz).

2 Kl. I 2 Timer ugl. er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden.

7. Matematik.

I. Arithmetik og Algebra.

1 Kl. I 3 Timer ugentlig er A. Steens »Elementær Arithmetik« indøvet ved sammes »Mathematiske Opgaver« med Undtagelse af de fleste blandede. Fremdeles nogle faa Sætninger af Potenslæren.

2 Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet A. Steens »Elementær Algebra«, 6te Udg., med Undtagelse af den sidste § om Egenskaber ved hele Tal, hvortil der er knyttet en Del Opgaver foruden de i Bogen forekommende.

II. Geometri.

1 Kl. I 1 Time ugentlig er af Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri gennemgaaet fra Begyndelsen til § 61. Sætningerne ere indøvede ved Opgaver.

2 Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog gennemgaaet fra Nr. 61 i 2det Kapitel til Enden af Bogen. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3 Kl. Beviserne for de vigtigste stereometriske Sætninger til Beregning af Prismets, Pyramidens, Kuglens, Kuglesektorens og Kuglesegmentets Overflade og Volumen, den rette Cylinders og den rette fuldstændige og afkortede Kegles Overflade, Cylinderens, den afkortede Pyramides, Keglens, den afkortede Kegles og de forskellige Kilers Volumen ere gennemgaaede.

8. Naturlære.

1 Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2 Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Elektriciteten, samt uden Examination foredraget et Ud-drag af Meteorologien.

9. Naturhistorie.

1 Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2 Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupells og Grønlunds »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen 1 hver Uge.

10. Astronomi.

3 Kl. Et kort Uddrag af Astronomiens vigtigste Resultater er meddelt i et frit Foredrag, en Gang ugentlig uden Examination.

11. Opdragelses- og Undervisningslære.

3 Kl. I 3 Timer ugentlig er Pædagogik og Didaktik gennemgaaet efter P. G. Brammers Lærebog i Forening med et kort Udtog af Pædagogikens Historie; (fra det nye Undervisningsaars Begyndelse vil Professor Heegaards »Om Opdragelse« blive benyttet som Lærebog) desuden er gennemgaaet F. Niensens »Sjæle og Tænkelse i almenfattelig Fremstilling.«

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

12. Tysk.

De enkelte Elever, for Tiden 5, som undervises i dette Fag (2 T. ugl.), læse sammen, og have i Aarets Løb gennemgaaet Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser til »Darstellungen aus der Naturgeschichte« samt Hjorts kortfattede tyske Sproglære ved Kaper.

13. Sang og Musik.

a. Sang. 1 Kl. $1\frac{1}{2}$ Time, 2 og 3 Kl. 1 Time om Ugen. Desuden have de to øverste Klasser samlede haft $1\frac{1}{2}$ Time om Ugen til Korsang, og $\frac{1}{2}$ Time om Ugen have de flinkeste af yngste Klasse deltaget heri.

I 1 Kl. har Tiden været anvendt til Synge- og Træffeøvelser samt til Begyndelsesgrundene af den alm. Musikkunst; men der er dog ogsaa lært en Del Salmemelodier og Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt.

I 2 Kl. ere samtlige Melodier i Berggreens Koralborg gennemgaaede.

I 3 Kl. ere Salmelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemmegafien. En Del af Tiden er anvendt til at synge lettere Melodier fra Bladet. 20 mere almindelige Folkesange ere omhyggeligt gennemgaaede og til Dels lærte udenad.

I Korsangstimerne er der indøvet c. 100 Sange 3 og 4stemmigt (Berggreens »Sange til Skolebrug« 5te, 7de og 8de Hefte, Mortensens »Flerstemmige Sange« 1ste, 2det og 3die Bind.

b. Violinspil. Alle Eleverne samlede 2 Timer ugentlig. De have været delte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed og ere underviste samtidig ved Understøttelse af Hjælpelærere (de flinkeste Elever). De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Melodier fra Bladet. Der er benyttet Mortensens Violinskole, Koralborgen og en Del Duetter af forskellige Komponister.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. Yngste Klasse har spillet en Del af Forøvelserne paa Pianoforte, ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal (der er benyttet Mortensens Orgelskole, Berggreens Koralborg, Præludier af Attrup, Berggreen, Matthison-Hanson, Weyse o. fl.

14. Tegning.

1 Klasse har i 2 Timer ugentlig tegnet Helsteds (enkelte Janniches eller Petersens) Tegnebøger og nogle have begyndt paa Gibsornamenter.

2 Kl. har, ligeledes i 2 T. ugentl., tegnet Helsteds Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3 Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegning efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke, nogle Opmaalinger samt en Del sammensatte Opgaver.

15. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelseskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning, Øvelserne sluttes med en Præmieskydning.

16. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskjellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og havt Lejlighed til at benytte den Veiledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjerningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

Undervisningen har været fortsat Undervisningsaaret igjennem uden anden Afbrydelse end af de sædvanlige Ferier og Examina.

En Dag fra Kl. 10 Form. have Eleverne haft Frihed for at gjøre en Skovtur, og en anden Dag Frihed hele Dagen for at bese Rosenborg Slot og Samlinger i Kjøbenhavn.

Sanginspektøren inspicerede Sangundervisningen den 4de Decbr. f. A. og den 28de Maj d. A. har Gymnastikinspektøren inspiceret Gymnastikundervisningen.

I September Maaned f. A. gjæstedes Seminariet af Seminarieforstander Pastor Aars fra Klæbo Seminarium ved Trondhjem, der opholdt sig her nogle Dage for at gjøre sig bekendt navnlig med Ordningen af de praktiske Øvelser.

Den 19de November f. A. besøgte Seminariet af en af den preussiske Regering udsendt Kommission af Skolemænd under Forsæde af Gehejme-Overregeringsraad, Dr. Schneider fra Berlin (de andre Medlemmer vare: Regeringsraad Sander fra Breslau, Skoledirectør Bertram fra Berlin, Consistorialraad Brandy fra Osnabrück og Forstander for en Præparandanstalt i Schmiedeberg Løsche). Kommissionen besaa Seminariet og overværede Undervisningen i alle væsenlige Fag i de to øverste Klasser samt i Øvelsesskolen.

III. Forskjellige Sager.

Seminariets Regnskab for Finantsaaret 1880—81 udviste en samlet Udgift af 23079 Kr. 55 Øre. Af de ved Seminariet udførte Arbejder fortjener Seminariets nye Vandforsyning at fremhæves, idet der ved Boring, udført af Boremester Flindt fra Kjøbenhavn, er opnaaet et meget tilfredsstillende Resultat, en Brønd, der siden Arbejdets Fuldendelse i forrige Sommer uafbrudt har flydt med en rigelig Vandstrøm. Elevernes Læseværelser ere forøgede med 1.

Til Bibliotheket og det physiske Kabinet er anvendt 663 Kr. 23 Øre.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven bevilgede Sum 1200 Kr.

22 Elever have erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisning (40 Kr.) til det halve.

Til dette Aars Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 3die Kl. indmeldte, som i 1880 have underkastet sig Examens 1ste Del:

1. C. Abrahamsen.
2. F. Christensen.
3. L. Christensen.
4. C. C. Hansen.
5. A. Jensen.
6. Fr. Jensen.

7. C. Johannessen.
8. D. Larsen.
9. O. Lund.
10. O. Lundberg.
11. C. F. Nielsen.
12. P. Petersen.
13. N. Sørensen.

Til dette Aars Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 2den Kl. indmeldte:

1. A. Andersen.
2. N. Dahl.
3. M. Damm.
4. P. Dilleben.
5. S. Halle.
6. O. A. Hansen.
7. J. P. Jensen.
8. C. Jørgensen.
9. R. Lassen.
10. M. Lindahl.
11. R. Nielsen.
12. H. C. Pedersen.
13. J. H. Petersen.
14. L. A. Petersen.
15. F. Polke.
16. A. P. Pedersen-Romme.
17. C. Schjellerup.
18. F. Scheuermann.
19. H. S. Sørensen.
20. L. A. Sørensen.
21. H. Ulrichsen.

En Elev, C. C. Petersen, der har Realafgangs-Examen af højere Grad, vil benytte Karaktererne derfra, ligeledes Lindahl, der kun vil lade sig prøve i Geografi.

Det nye Undervisningsaar begynder Tirsdagen den 14de Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11. Juli 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direction kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den Paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

2. Koppeattest.	} Skudmaalsbog kan, hvis denne haves, benyttes i Stedet for særlige Attester.
3. Konfirmationsattest.	

4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.

5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vacance, en Biskole, Vinterskole el. Lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaae en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6) Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville

blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. i **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. i **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befalder sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. i **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. i **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de europæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. i **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.

6. i **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller

Forholdsregning samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaae Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaaer at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det mathematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaaes ved Bøger, som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelser«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betaales med 40 Kr. aarlig af

dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betaales 300 Kr. aarlig.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2¹/₃. Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minuter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind imellem de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Afsyngelse af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag om Ugen til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelsen sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilken 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à 3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sit Skab og sin Jernseng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask).

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebrød, (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stkr. Smørrebrød med Paalæg), Kl. 2¹/₂ spises til Middag, og Kl. 7 til Aften (som Frokosten men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag).

Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er Sengetid, og efter den Tid maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjerne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages dog herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Soveværelsernes Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsernes Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. d.; til deres Adspredelse, hvortil i øvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem en Gang om Vinteren at ordne en lille Forestilling med Sang og Musik og en Dans til Slutning.

Seminariets Stiftelsesdag d. 14. Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes oftest paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse, om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at mælde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side ere Mellemedet

imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familienlivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere end, hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.

.
