



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1883—1884.

VED

FORSTANDEREN.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1884.

## I. Seminariets Lærere og Elever.

---

Forstander og Førstelærer Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Lærerretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Andenlærer, Cand theol. Carl Otto Herman Tryde Kalkar har undervist i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpe-Fag, (undt. bib. Oldk.), i Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Litteratur-Historie i 2den og 3die Kl., Svensk i 3die Kl. og Historie i alle Klasser samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.

Tredielærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Klasser i Skrivning, Tegning, Sang, Violin- Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Fjerdelærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl., i Pædagogik i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Femtelærer Jørgen Beyerholm har undervist i Mathematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer Sergent af det kgl. Artilleri Andreas Carl Ludvig Kornbech-Jørgensen har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse, samt ledet Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig.

---

De 21 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1883, bestode hele Examen med følgende Udfald: 1 erholdt Hovedkarakteren »Udmærket duelig«, 14 »Meget duelig«. 6 »Duelig«.

Den vedføjede Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

Examinanderens Navne	Examens 1ste Afdeling i 1882.				Exa		
	Geograf.	Mathematik	Naturhistorie.	Naturf.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Bøglæsning.
1. Andersen, Lars Peter	mg.	g. +	ug.	mg. +	mg.	mg.	g. ÷
2. Bay, Martin Ludvig ..	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g.	g.
3. Carstensen, Andreas Michael .....	g. +	mg.	mg. +	ug.	tg.	mg.	g.
4. Christiansen, Rudolf Nikolaj Peter .....	g.	mg.	mg.	g. +	mg.	g. ÷	tg. ÷
5. Hansen, Hans Jørgen.	mg.	g.	g. +	mg.	mg.	g. +	tg.
6. Hegelund, Carl Sofus Emil .....	ug.	g. +	ug.	g. +	g.	g.	tg. +
7. Iversen, Rasmus .....	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg. +
8. Jensen, Niels Morten	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg.	g. +
9. Juhl, Jes Iversen ....	mg. +	mg. +	ug.	ug.	g. +	g. ÷	tg. +
10. Jørgensen, Frederik ..	mg.	ug.	ug.	mg. +	mg.	mg.	g.
11. Knudsen, Jens Henrik.	mg.	mg. +	mg.	ug.	g.	mg. +	mg. +
12. Lassen, Niels Andreas Møller .....	mg. +	mg. +	ug.	mg. +	g. +	g. ÷	g. +
13. Madsen Ole Ib Reinholdt	ug.	mg.	mg.	mdl.	mg.	g. +	g. +
14. Matthiessen, Martin ..	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg.
15. Matthiessen, Matthias Jens .....	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	g. ÷	mg.
16. Nielsen, Frederik Vilhelm	ug.	ug.	mg. +	mg. +	ug.	mg.	g. +
17. Nørgaard Niels Sørensen	ug.	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	g. +
18. Olsen Jens Johannes Carl	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g.
19. Pedersen Jens .....	ug.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg. +
20. Rasmussen Emil .....	ug.	mg.	ug.	g. ÷	g. +	mg.	g. ÷
21. Vellejus, Poul Vilh. Vedel	mg.	g.	mg. +	g. +	mg.	mg.	g.

uden Afdeling i 1883.

Udarbejdede Keglespil	Skriving.	Historie.	Odragsles- og Uderrningst.	Tegning.	Hoved- karak- ter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelstil.
g. ÷	mg.	g. +	g. +	mg. +	Meget duelig	161	{ g. ÷ Kan ikke Kirke ug. Kan g.	{ tg. ÷ forestaa sang. g. + forestaa }	mg.	>
g. +	g. +	mg. +	g.	mg.	Duelig	159	{ Kan g.	{ g. + forestaa }	g. ÷	Kan mg. forstaa
g. g. +	ug.	mg. +	tg.	mg.	Meget duelig	164	{ ug. Kan mg.	{ mg. forestaa }	mg.	Kan g. forestaa
g. g.	mg. +	g. ÷	g. ÷	mg. +	Duelig	141	{ mg. Kan	{ tg. forestaa }	mg.	>
g. g. +	mg.	g.	g.	g. +	Duelig	146	>	>	g. +	>
g. +	mg.	tg. ÷	g.	mg. +	Duelig	141	{ mg. Kan g.	{ g. + forestaa }	mg.	>
g. g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	Meget duelig	206	{ ug. Kan mg.	{ g. + forestaa }	mg.	Kan fore- staa
g. g.	mg.	ug.	g. ÷	g.	Meget duelig	185	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa }	mg.	>
g. g.	mg.	tg.	tg.	mg. +	Duelig	145	>	>	g.	>
g. +	mg.	ug.	mg.	mg. +	Meget duelig	183	>	>	g.	>
mg. ÷	mg.	tg.	g. +	mg. +	Meget duelig	168	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa }	mg.	>
g. +	mg. +	mg. +	g. +	mg.	Meget duelig	172	{ mg. Kan g.	{ mg. forestaa }	g. +	>
g. g.	mg.	ug.	mg.	g. +	Meget duelig	189	{ ug. Kan mg.	{ mg. + forestaa }	g.	>
g. g.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	Udmrk. duelig	213	{ ug. Kan mg.	{ mg. + forestaa }	mg.	>
g. g.	mg. +	mg.	g.	mg. +	Meget duelig	184	{ ug. Kan mg.	{ mg. forestaa }	mg.	Kan fore- staa
g. g.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	Meget duelig	206	{ mg. + Kan mg.	{ mg. forestaa }	g. +	>
m. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	Meget duelig	185	>	>	g.	>
g.	ug.	tg. +	g.	mg. +	Meget duelig	179	{ mg. Kan g.	{ mg. forestaa }	mg.	>
g. g.	mg.	mg.	mg.	ug.	Meget duelig	194	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa }	mg.	>
g. +	ug.	ug.	g.	mg.	Meget duelig	178	{ ug. Kan mg.	{ g. + forestaa }	mg.	>
g. ÷	g. +	tg. ÷	mg.	mg.	Duelig	140	>	>	g. ÷	>

De 22 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1883, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald.

Examinandernes Navne.		Geogr.	Naturhistorie.	Mathematik.	Naturf.
1.	A. Andersen .....	g.+	g.÷	mg.+	g.+
2.	J. Christensen .....	mg.	mg.+	g.+	mg.
3.	P. Christiansen .....	ug.	ug.	mg.+	ug.
4.	C. C. Gormsen .....	mg.+	mg.+	mg.+	ug.
5.	H. Hansen .....	mg.	g.+	mdl.	mg.
6.	H. C. Hansen .....	ug.	mg.	ug.	mg.+
7.	J. Hansen .....	mg.+	mg.+	g.÷	ug.
8.	M. Hansen .....	g.+	g.	g.÷	g.+
9.	J. Jakobsen .....	mg.+	ug.	g.	ug.
10.	J. H. M. Jensen .....	g.	tg.+	g.+	mg.
11.	M. P. Johansen .....	ug.	mg.+	ug.	mg.
12.	J. Kierkgaard .....	mg.+	g.+	mg.+	mg.+
13.	J. Kok .....	g.+	ug.	mg.	mg.+
14.	H. P. Larsen .....	mg.	mg.	g.	g.
15.	P. Larsen .....	mg.	mg.	g.+	mg.
16.	R. Mortensen .....	mg.+	ug.	g.+	mg.+
17.	T. Muxoll .....	mg.+	mg.	ug.	ug.
18.	L. P. Nielsen .....	mg.	ug.	g.+	mg.+
19.	P. Nielsen .....	g.+	ug.	g.+	mg.
20.	S. M. Nielsen .....	mg.+	mg.+	g.+	ug.
21.	C. F. L. Petersen .....	tg.+	mg.+	mg.+	mg.
22.	P. J. Petersen .....	mg.+	ug.	ug.	ug.

Til Optagelsesprøven 1883 havde 35 Aspiranter meldt sig, af hvilke 30 bleve optagne, deraf 1 i anden Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 78<sup>1)</sup> Elever, fordelte i 3 Klasser saaledes:

<sup>1)</sup> Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

## III. Klasse.

1. Anders Andersen, Kissendrup\*) (Fyens St.).
2. Carl Julius Gudmann Christensen, Kbh.
3. Peter Christiansen, Høsten (Præstø A.).
4. Carl Christian Gormsen, Næsby (Præstø A.).
5. Hans Hansen, Skjærringe Skov (Loll. Falst. St.).
6. Hans Christian Hansen, Østoftø (Loll. Falst. St.).
7. Jens Hansen, Brandeløv (Præstø A.).
8. Morten Hansen, Jonstrup (Sorø A.).
9. Jacob Jacobsen, Borup (Præstø A.).
10. Jens Harald Marius Jensen, Skjelskør.
11. Mads Peter Johansen, Balderup (Kbh. A.).
12. Jens Christian Kjerkgård, Ørum (Rand. A.).
13. Edvard Johannes Frederik Kok, Krungerup  
(Loll. Falt. St.).
14. Hans Peter Larsen, Lommeløv (Loll. Falst. St.).
15. Peter Larsen, Svinninge (Holb. A.).
16. Rasmus Christoffer Mortensen, Jonstrup.
17. Thorvald Julius Muxoll, Skjerpinge (Sorø A.).
18. Lars Peter Nielsen, Udlejre (Frbg. A.).
19. Peder Nielsen, Ringsted Landsogn.
20. Søren Nielsen, Karlebo (Frbg. A.).
21. Carl Frederik Leopold Petersen, Svinsø (Præstø  
Amt.).
22. Peder Jakob Pedersen, Vridsløsemagle (Kjøben-  
havns A.).

## II. Klasse.

1. Thomas Andreas Almegaard, V. Mariæ Sogn  
(Bornh. A.).
2. Erik Laurits Eriksen, Husby (Fyns St.).
3. Ejnar Hvidberg Hansen, Rye (Kbh. A.).
4. Hans Peter Erland Hansen, Ørsted (Fyns St.).
5. † Valdemar Christian Vilhelm Holmberg,  
Lyngby (Kbh. A.).

---

\*) Det tilføjede Stednavn er Fødestedet.

6. Hans Christian Jensen, Norlunde (Loll. Falst. St.).
7. Hans Vilhelm Jensen, Ottestrup (Sorø A.)
8. Harald Viggo Johansen, Ringsted.
9. Hans Carl Jørgensen, Balderup (Kbh. A.).
10. Morten Hans Jørgensen, Ø. Ulsløv (Lol. Falst. St.).
11. Carl Andreas Larsen, Knudsker (Borh. A.)
12. Laurits Adam Larsen, Vigersløv (Fyns St.).
13. Mads Peter Larsen, Stenløse (Frborg A.).
14. Valdemar Lynge, Frederikssund.
15. Valdemar Daniel Madsen, Rekkende (Præstø A.).
16. Niels Johan Laurits Manniche, Gundsømagle  
(Kbh. A.).
17. John Jørgen Nielsen, Kjøbenhavn.
18. Niels Peter Nielsen, Sigersted (Sorø A.).
19. Johannes Hansen Petersen, Sandby (Loll. Falst.  
Stift).
20. Peter Petersen, Glostrup (Kbh. A.).
21. Frelle Frellesen Skov, Bevtofte (Sønderjylland].
22. Marius Sørensen, Voldby (Randers A.).
13. Valdemar Ferdinand Wulffsen, St. Ibs (Bornh.  
Amt).

#### I. Klasse.

1. Niels Christian Andersen, Maaløv (Kbh. A.).
2. Niels Christian Bahn, Trønninge (Holbæk A.).
3. Knud Frederik Christian Beyerholm, Jonstrup  
(Kbh. A.)
4. Karl Edvard Christensen, Lumbsaas (Holb. A.).
5. Johannes Clausen, Eskildstrup (Holb. A.).
6. Karl Vilhelm Enig, Roskilde
7. Hermann Vilhelm Funch, Præstø.
8. Anders Christian Vilhelm Valdemar Hansen,  
Hørsholm.
9. Frederik Hansen, Kildebrønde (Kbh. A.).
10. Marius Frederik Hansen, Ørsted (Fyns Stift).
11. Jens Peter Hyllekvist, Vallebo (Præstø A.).
12. Jens Peter Jensen, Ledøje (Kbh. A.).



13. Niels Jensen, Underød (Holb. A.).
14. Jens Peter Larsen, Stedstrup (Holbæk A.).
15. Simon Emil August Lyngø, Roeskilde.
16. Frederik Emil Madsen, Sprove (Præstø A.).
17. Frederik Ludvig Lundbæk Mathorne, Odense.
18. Niels Rasmussen Mogensen, Fejø (Loll.-Falst. St.).
19. Hans Peter Nielsen, Gjevninge (Kbh. A.).
20. Niels Peter Nielsen, Sorterup (Holb. A.).
21. Nikolai Peter Christian Nielsen, St. Ibs  
(Bornh. A.).
22. Niels Valsø Marius Nielsen, Faurbo (Holb. A.).
23. Karl Johannes Nielsen Olesen, Nøbbet (Loll.  
Falst. Stift).
24. Hans Frederik Olsen, Bodstrup (Loll.-Falst. Stift).
25. Einar Immanuel Panduro, Silkeborg.
26. Johannes Karl Hermann Petersen, Svanike.
27. Niels Anders Petersen, Skudløv (Frdborg. A.).
28. Johannes Rohleder, Frederiksværk.
29. Einar Sehusen, Kirke-Værløse (Kbh. A.).
30. Ville Nielsen Skovby, Viborg.
31. Anders Slot, Sangstrup (Randers A.).
32. Axel Antonius Torné Tvermoes, Sild (Slesvig).
33. Alexander Albert Westergaard, Kregome (Fre-  
deriksborg A.).

---

Seminarieret beklager i dette Aar at have mistet en lo-  
vende Elev, V. C. V. Holmberg, der, tilsyneladende stærk  
og kraftig, i kort Tid bukkede under for Brystsyge; vi  
mindes den hjemgangne med Kjærlighed og bringe her dem  
vor Tak, der havde Evne og Hjerte til at skaffe og aabne  
den forældreløse et kjærligt Hjem i hans sidste Strid. —  
I Aarets Løb have 8 udmeldt sig.

En Elev havde før Optagelsen paa Seminarieret under-  
kastet sig Realafgangsprøven af højere Grad, 2 den alminde-  
lige Forberedelsesexamen af lavere Grad.

Af Eleverne vare 60 fra Sjællands Stift;

- deraf 5 fra Kjøbenhavn,  
 7 fra Kjøbstæderne,  
 43 fra Landet,  
 5 fra Bornholm,  
 4 fra Fyns Stift,  
 alle fra Landet.  
 10 fra Lolland-Falsters Stift,  
 alle fra Landet,  
 3 fra Jylland,  
 deraf 1 fra Kjøbstæderne,  
 2 fra Landet,  
 1 fra Slesvig,

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet vare

- 2 Elever udgaaede fra Embedsstanden,  
 20 — — fra Lærer- og Bestillingsmands-  
 standen,  
 15 — — fra Haandværkerstanden,  
 10 — — fra Handels- og Sømandsstanden,  
 18 — — fra Gaardejerklassen,  
 13 — — fra Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl.	1	fyldt	27	Aar,
	2	»	22	»
	2	»	21	»
	2	»	20	»
	7	»	19	»
	7	»	18	»
	1	»	17	»
i 2den Kl.	1	»	27	»
	1	»	21	»
	1	»	20	»
	5	»	19	»
	8	»	18	»
	7	»	17	»
i 1ste Kl.	1	»	21	»
	2	»	20	»
	2	»	19	»

6	fyldt	18	Aar,
7	>	17	>
13	>	16	>
2	>	15	>

De 60 Elever, der stadig have boet paa Seminariet, have til 1ste Maj, altsaa i 11 Maaneder, havt 226 Sygedage, hvilket giver et Gjennemsnitstal af 3.77 Sygedage for hver. Der er ikke optraadt nogen epidemisk Sygdom i det forløbne Aar, og ingen af disse 60 Elever har havt mere end nogle faa samlede Dages Sygeleje. Gjennemsnittallet af Sygedage er derfor ogsaa betydelig ringere, end det plejer at være (i forrige Aar 7.71).

De 9 Elever, der bo udenfor Seminariet, have derimod tilsammen havt 106 Sygedage eller i Gjennemsnit 11.77 hver. Fire — de tre fra øverste Klasse — have hver havt 18, en 16, to 5 og en ingen Sygedage.

Ligesom det plejer at være Tilfældet, ere ogsaa i Aar Sygedagene ulige fordelte paa de forskjellige Maaneder og paa de forskjellige Klasser. I Aar har Januar det største Antal, nemlig 59, der efter kommer November med 44 og saa først de to Maaneder, der ifjor havde de fleste Sygedage, nemlig Februar og Marts, med henholdsvis 33 og 23. Med Hensyn til Klasserne, er det sædvanlige Forhold til Stede: øverste Klasses Elever har flest Sygedage, i Gjennemsnit 4.375 hver, anden Klasses i Gjennemsnit 3.81 og yngste Klasses 3.3. Grunden til dette Forhold lader sig ikke bestemt paavise; i en Tilbøjelighed til Simuleringen blandt de Elever, der have været længst Tid paa Seminariet, skulde den helst ikke søges.

Øverste Klasse har havt 70 Sygedage 4.375 i Gjennemsnit for hver Elev). Over Halvdelen af disse falde paa 4 Elever, med henholdsvis 10, 10, 9 og 9 Dage. Derimod have andre 4 Elever i denne Klasse kun hver 1 Sygedag og 1 slet ingen.

Anden Klasse har havt 80 Sygedage (3.81 i Gj.). Henved Halvdelen af disse falde ogsaa i denne Klasse paa 4

Elever, med henholdsvis 13, 10, 7 og 7 Dage; andre 4 Elever have kun hver 1 Dag og 4 slet ingen.

Yngste Klasse har havt 76 Sygedage (3<sub>3</sub> i Gj.).

Endnu mere end i de andre Klasser falder her Sygedagene paa en lille Gruppe Elever, idet 7 tilsammen have 66 Dage (13, 11, 10, 9, 9, 8 og 6). De øvrige Elevers Sygedage falde saaledes: 1 Elev 3 Dage, 7 hver 1 Dag og 8 ingen.

---

## II. Undervisningen.

---

### 1. Religion.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen, Buddene og af Troen til Treenigheden; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gamle Testamentes Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gamle Testamentes Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Kl. har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjerning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det nye Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret, en Del af det gennemgaaede er desuden gjort til Gjenstand for skriftlige Hjemmearbejder.

3die Kl. har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Læsebøger gennemgaaet det øvrige af Religionslæren læst fra Christi Gjerning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien lært efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjerninger; i 1 Time ugentlig er læst

Jesias I—XII og nogle messianske' Salmer og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læreretninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have i Reglen 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde havt skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det. gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

### 1. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er Formlæren gennemgaaet efter Bondesen: »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Hammerichs: danske og norske Læsestykker.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundum anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere enkelte hidtil forbigaaede Dele af Formlæren, Sætningslæren, Ordstillingen og en Del af Orddannelsen gennemgaaede, samt Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til Gennemgaaelse af Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Literatur fra den ældste Tid til Slutningen af forrige Hundrebaar foredraget paa Grundlag af Winkel Horns: »Dansk Literaturhistorie« og examineret til den første Del af Oplysningens Tidsalder. 19 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Timearbejde.

3die Kl. I 3½ Time ugentlig er Orddannelsen gennemgaaet, Sætningsopløsning indøvet, samt Stilene gennemgaaede, idet hver anden Uge 1 Time er anvendt til Øvelse i at oversætte Svensk (af Hammerich: »Svenske Læsestykker«).

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Litteraturs Historie fra Slutningen af forrige Hundrebaar foredragen paa Grundlag

af de til Hammerichs Læsestykker knyttede litterærhistoriske Oplysninger og examineret.

15 Stile ere skrevne dels som Hjemme- dels som Time-Arbejde.

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Kl.

1. Beskrivelse af en dansk Landsbykirke.
2. Hvorledes Mod og Aandsnærværelse kan frelse En i Farens Stund.
3. Hvilke Naturbegivenheder kunne faa ødelæggende Indflydelse paa de menneskelige Livsforhold?
4. Tilstanden i en belejret Stad.
5. Jagten.
6. Hvorledes kan Tiden kaldes det kostbareste af alt?
7. Om Rigdoms Lykke og Fare.
8. Tanker ved Betragtningen af den vinterlige Stjernehimmel.
9. Var det godt for os, om alle vore Ønsker bleve opfyldte?
10. Barndomshjemmets Indflydelse paa det hele senere Liv.
11. Talesproget og Skriftsproget (En Sammenligning).
12. Foraaet som Sindbillede paa Opstandelsen.
13. Hvorledes kan et Folks Kultur siges at være afhængig af tilfældige Omstændigheder?
14. Øresund.

2den Kl.

1. En Folkefest.
2. Hvilken Betydning har det for et Folks hele Udvikling, at det bliver agerdyrkende?
3. Hvilke Egenskaber have gjort, at Jernet er det mest brugte Metal, og hvor vidt kan dets Anvendelse siges at tiltage?
4. Ved hvilke Midler ere Dyrene af Naturen beskyttede mod Kulden, og hvorledes søge de yderligere at unddrage sig denne?
5. Hvilke Byggeemner har man især benyttet i Danmark?
6. Hvilke Ejendommeligheder frembyde de danske Ordsprog ved Form og Indklædning?
7. Ved hvilke Midler have Menneskene søgt at skaffe sig Ild?
8. Hvorledes anvendes Lyd til at give Tegn, og hvor vidt kunne hørlige Tegn være at foretrække for synlige?
9. Der skal stærke Ben til at bære gode Dage.
10. Ægypten.
11. Hvor vidt forandres Jorden ved Menneskenes Indvirkning?
12. Hvor vidt kunne de forskellige Sanser erstatte hverandre?
13. Hvor vidt ere Vandene Hindringer eller Lettelser for Samfærdselen?

14. Spaniens Udvikling fra Slutningen af det 15de til Slutningen af det 16de Hundrebaar.
15. Dampkraftens Betydning.
16. Hvor vidt ere de forskellige Naturforhold, særlig de forskellige Klimaer, i lige Grad gunstige for Menneskenes Udvikling?
17. Hvilken Forskjel er der mellem Kunst og Haandværk, og hvor vidt kunne de virke sammen?
18. Hvor vidt kan det siges, at Mennesket lever lige saa meget i For- og Fremtiden som i Nutiden?
19. Hvilken Betydning har Solen for Jorden, og hvorledes bruges Ordet Sol og dets Afledninger i overført Betydning?

### 3die Kl.

1. Ved hvilke Tegn og Midler have Menneskene søgt at bekræfte deres indbyrdes Overenskomster eller Afgjørelser?
2. Hvilke særlige Foranstaltninger kræver en stor Bys daglige Forsyning og Orden?
3. Hvorfor er mundtlig Tale tydeligere end skriftlig Fremstilling, og hvorledes søger man ved Skrift at bøde herpaa.
4. En Sammenligning mellem Mennesket og Dyrene i legemlig Henseende.
5. Hvilke forskellige Folkeslag have bosat sig paa den pyrenæiske Halvø, og hvilke Minder have de efterladt sig?
6. Hvorledes anvendes Begreberne og Ordene: tung og let, i overført Betydning?
7. Hvorledes forenes Ordsprogene: »Enhver er sin egen Lykkes Smed« og »Lykke er bedre end Raad«.
8. Ad hvilke forskellige Veje kunne vi lære Fortiden at kjende?
9. Andreas Peter Bernstorfs Virksomhed og Betydning for Danmark.
10. Hvilke Ejendommeligheder har den digteriske Form i Sammenligning med den sædvanlige Fremstilling?
11. De vulkanske Virkninger og Frembringelser.
12. Ved hvilke Midler udbredtes Kundskab og Oplysning fortrinsvis før Bogtrykkerkunstens Opfindelse?
13. Den danske Salmedigtning fra Reformationen til Slutningen af det 18de Hundrebaar.
14. Ere Erkjendelse, Følelse og Vilje aldeles uafhængige af hverandre, eller paavirke de hverandre indbyrdes?
15. Hvorledes kan man ved Undervisningen i Danmarkshistorie give Børnene en Forestilling om Hovedbegivenhederne i Verdenshistorien?

### 3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for

Borger og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning og simpel Rente.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler, enkelt og sammensat Renteregning, Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte plane Flader og Linier. Logarithmers Anvendelse paa Renteberegningen samt Annuiteter og Amortisering.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig efter samme Regnebog Amortisering og Annuiteter, Legemers og krumme Fladers Beregning, foruden en stor Mængde blandede Opgaver. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Heegaards »Om Opdragelse».

#### 4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter benyttede.

#### 5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.) læst fra den ældste Tid til Kristoffer den 2dens Død; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bohr: Mindre Lærebog i Verdenshistorien, der benyttes i alle Kl.) læst Oldtidens og Størstedelen af Middelalderen.

2den Kl. I afvekslende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristoffer d. 1ste til Frederik den 4des Død; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig



den nyere Tids Historie til Slutningen af det 18de Hundrekaar.

3die Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristian den 7de til vore Dage; af Verdenshistorien i ligeledes 1 Time ugentlig det nordlige og østlige Evropas Historie fra Reformationstiden, samt alle Kulturlandenes Historie fra den store franske Revolution til vore Dage.

## 6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Schweiz).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

## 7. Matematik.

### I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik« og Sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »elementær Algebra«.

### II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 §§.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra Polygoner til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. Stereometri, væsentlig efter Mundt; Hjørner, Polyedre, krumme Flader og de deraf begrænsede Legemer i Alm, Polyedres, Cylindres, rette (fuldstændige og afkortede) Keglers, Kuglens, Beltets, Kugleafschnittets, Kugleudschnittets og Kileudschnittets Overflade, Prismers, Cylindres, Pyramiders, Keglers (fuldstændige og afkortede), Kuglens, Kugleudschnittets, Kugleafschnittets, Kugleskivens og Kileudschnittets Volumen.

## 8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Elektriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag af Meteorologien.

## 9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupels og Grønlands »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

## 10. Astronomi.

3die Kl. Et kort Uddrag af Astronomiens vigtigste Resultater er meddelt i et frit Foredrag en Gang ugentlig uden Examination.

## 11. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

## 12. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. Før Sommerferien er kun gennemgaaet Begyndelsesgrundene af den alm. Musiklære, fordi Stemmen hos ikke faa Elever endnu var i Overgang. Efter

Sommerferien er Tiden anvendt til Sang- og Træfføvelser, hvortil er benyttet Sanginspektør Sannes Syngetavle, suppleret med en Del Øvelser fra Vægtavlen, men der er dog ogsaa lært en Del Salmemelodier og Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt. Af Klassens Elever deltog 28 i Undervisningen, 3 dog kun i ringe Grad, da deres Stemmer ved Undervisningens Slutning endnu vare i Overgang.

I 3den Kl. ere samtlige Melodier i Berggreens Koralbog samt Messesvarene gennemgaaede. Af Klassens Elever have 18 kunnet deltaget i Undervisningen, men Stemmen var endnu i Overgang hos 2 Elever.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemmegaffen. En Del af Tiden er anvendt til at synge lettere Melodier fra Bladet. 20 mere almindelige Folkesange ere omhyggeligt gennemgaaede og til Dels lærte udenad. Af Klassens Elever have 16 deltaget i Undervisningen.

I Korsangstimerne er der indøvet Mortensens »42 trestemmige Sange« og en Del af sammes »Hundrede Sange for fire Mandsstemmer«.

b. Violinspil. Alle Eleverne samlede 2 Timer ugentlig. De have været delte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed og ere underviste samtidig ved Understøttelse af Hjelpe-lærere (de finkeste Elever). De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Melodier fra Bladet. Der er benyttet Mortensens Violinskole, Koralbogen og en Del Duetter af forskellige Komponister. Af samtlige Elever have 65 deltaget i Undervisningen.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. Yngste Klasse har spillet en Del af Forøvelserne paa Pianoforte; ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal samt paa Harmonium (der er benyttet Mortensens Orgelskole og Harmoniumsskole, Berggreens Koralbog, Præludier af Attrup, Berggreen, Matthison-Hansen, Weyse o. fl.)

Ved Undervisningsaarets Slutning spillede 42 Elever Orgel.

### 13. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet Helsted's Tegnebøger og nogle have begyndt paa Gibsornamenter.

2den Kl. har, ligeledes i 2 Timer ugentlig tegnet Helsted's Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3die Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegning efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke, samt en Del sammensatte Opgaver.

### 14. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist i 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige havt Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne sluttet med en Præmieskydning.

### 15. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskjellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Lejlighed til at benytte den Vejledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjerningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

Larsen, der har taget Real-Afgangsexamen af højere Grad ved Rønne højere Realskole, altsaa følgende:

1. T. A. Almegaard.
2. E. L. Eriksen.
3. E. H. Hansen.
4. H. P. E. Hansen.
5. H. C. Jensen.
6. H. V. Jensen.
7. H. V. Johansen.
8. H. C. Jørgensen.
9. M. H. Jørgensen.
10. L. A. Larsen.
11. M. P. Larsen.
12. V. Lyng.
13. V. D. Madsen.
14. N. J. L. Manniche.
15. J. J. Nielsen.
16. N. P. Nielsen.
17. J. H. Petersen.
18. P. Petersen.
19. F. F. Skov.
20. M. Sørensen.
21. V. F. Wulffsen.

---

Det nye Undervisningsaar begynder for 1ste og 2den Kl. Tirsdagen den 10de Juni, for 3die Kl. Tirsdagen den 17de Juni.

---

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet

under 11. Juni 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den Paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

2. **Koppeattest.**

3. **Konfirmationsattest.**

} Skudsmaalsbog kan, hvis denne haves, benyttes i Stedet for særlige Attester.

4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.

5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes til lige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vacance, en Biskole, Vinterskole ell. L., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder taler derfor, tilstaae en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. I **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. I **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befinder sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklødens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjend-

skab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnedes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaae Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det mathematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger, som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelser«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minutter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind imellem de andre Følgende Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.



Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Af-syngelsen af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltagte; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag om Ugen til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelserne sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilken 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à 3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sit Skab og sin Jernseng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask<sup>o</sup>).

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebrød, (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stkr. Smørrebrød med Paalæg). Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> spises til Middag, og Kl. 7 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjærne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Løse- og Soveværelsernes Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Løseværelsernes Op-

varmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. d.; til deres Adspredelse, hvortil iøvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem en Gang om Vinteren at ordne en lille Forestilling med Sang og Musik og en Dans til Slutning.

Seminariets Stiftelsesdag den 14de Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes oftest paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse, om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at melde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side er Mellemløbet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familielivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere end, hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.