



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1886—87.

VED

FORSTANDEREN.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1887.

## 1. Seminarlets Lærere og Elever.

---

Forstanderen Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Læreretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Lærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Kl. i Skrivning, Tegning, Sang, Violin-, Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Lærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Klasse, i Pædagogik i 3die Klasse og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Lærer Jørgen Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.<sup>1)</sup>

Lærer, Cand. theol. Eggert Christoffer Tryde Lunddahl har undervist i 1ste Kl. i det gl. Tests. Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpefag (undt. bib. Oldk.); Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Litteraturhistorie i 2den og 3die Kl. og Historie i alle Klasser, samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.<sup>2)</sup>

Gymnastiklærer, Sergent af Ingeniørkorpsen Jens Carl Frederik Ferdinand Høyer har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse, samt ledet Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig.

---

<sup>1)</sup> I Lærer Beyerholms Sygdomsforfald have Hr. Cand. polyt. C. Krayenbühl og Hr. Sem. H. C. Petersen vicarieret. Den <sup>10</sup>/<sub>100</sub> 87 har Lærer Beyerholm atter overtaget Undervisningen.

<sup>2)</sup> Efter at Andenlærer Cand. theol. L. H. Carstensen i Juli 1886 var kaldet til gejstligt Embede, udnævntes den <sup>20</sup>/<sub>100</sub> 86 hidtilværende Lærer ved Ranum kongl. Skolelærerseminarium Cand. theol. E. C. F. Lunddahl til Lærer her ved Seminarlet. I Vacancen vicarierede Hr. Stud. theol. V. Jensen.

Af de 19 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1886 bestode 18 hele Examen med følgende Udfald: 3 erholdt Hovedkarakteren »Udmærket duelig«, 9 »Meget duelig«, 5 »Duelig«, 1 »Ej

Examinandernes Navne.	Examens 1ste Af- deling 1 1885.				Examens			
	Geogr.	Mathemat.	Naturhistorie.	Naturf.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Sprogkundsk.	Udarbejdede i Modermaalet.
1. Andersen, Niels Kri- stian .....	mg. +	mg.	ug.	mg. +	g. +	g. ÷	g. ÷	g.
2. Bahn, Niels Christian	mg. +	g.	mg. +	mg. +	mg.	g.	g. +	g.
3. Christensen, Karl Ed- vard .....	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	g.	mg.	mg.
4. Funch, Hermann Vil- helm .....	mg. +	ug.	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg.	mg. +
5. Hansen, Anders Kri- stian VilhelmValdemar	mg.	tg. +	mg.	g.	g. +	g.	tg. +	g.
6. Jensen (Ledøje), Jens Peter .....	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg. +	mg.
7 <sup>1)</sup> Laasen, Frederik Alf- red .....	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	g. +
8. Madsen, Frederik Emil	mg.	g.	g. +	g. +	mg.	g. +	tg. +	g.
9. Mathorne, Frederik Ludvig Lundbæk....	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg.	g.
10. Mogensen, Niels Raa- mussen .....	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.
11. Nielsen, Niels Peter .	g. +	mg.	g. +	ug.	mg.	g. +	mg.	g. +
12 <sup>2)</sup> Nielsen, Nikolai Peter Kristian .....	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg. +
13. Nielsen, Niels Valø Marius .....	g. +	mg.	tg. +	tg. +	mg.	g.	mg.	g.
14. Olsen, Hans Frederik	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g. +	g. +	g. +
15. Petersen, Niels Anders	tg.	tg. +	g. +	g. +	g. +	g.	tg. +	g. +
16 <sup>3)</sup> Rohleder, Johannes .	mg. +	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg.	g. +
17. Skovby, Ville Nielsen	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	g. +	mg.
18. Westergaard, Alexan- der Albert.....	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	g.

An m. Examinanderne underkastede sig Examens 2 Afdelinger i Kjøbenhavn.

<sup>1)</sup> Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Præliminærexamen.

<sup>2)</sup> Tysk g. +, Engelsk g.

<sup>3)</sup> Tysk mg., Engelsk g. +

uuelig\*; 1 ønskede at blive endnu et Aar paa Seminariet og gik ikke op til den mundtlige Prøve. Gjennemsnitskarakteren bliver —  $176\frac{2}{3}$  (1ste Karakt. = 160).

Den vedføjede Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

## 2den Afdeling i 1886.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opregnings- og Underviisning.	Tegning.	Hovedkarakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Ordningsl.
mg. +	mg.	tg. +	g. ÷	mg. +	Duelig.	149	{ tg. Kirke	{ g. ÷ forestaa sang.	mg.	,
g. ÷	mg.	g. ÷	g.	g. +	Duelig.	147	"	"	mg.	,
mg.	mg.	mg.	g. +	ug.	Meget duelig.	177	"	"	mg.	,
ug.	mg. +	g. ÷	mg.	g. +	Meget duelig.	198	{ ug. Kan mg.	{ mg. + forestaa	mg.	Kan mg. forest.
g.	mg.	tg.	tg. ÷	g. +	Ej u-duelig.	125	{ mg. + Kan	{ tg. forestaa	tg. +	,
mg. +	ug.	ug.	ug.	mg. +	Udm. duelig.	222	{ mg. Kan	{ g. ÷ forestaa	g. +	Kan mg. forest.
mg.	mg.	mg. +	mg. +	g. +	Meget duelig.	186	{ tg. Kan ikke	{ forestaa	g. +	,
g.	mg.	g. +	g.	mg.	Duelig.	155	{ ug. Kan g.	{ g. ÷ forestaa	mg. +	,
ug.	mg.	mg.	mg. +	g. +	Meget duelig.	187	{ mg. Kan g.	{ g. + forestaa	mg. +	,
mg. +	ug.	ug.	ug.	g. +	Udm. duelig.	219	{ mg. Kan g.	{ g. + forestaa	g. +	Kan forest.
g. +	g. +	mg.	mg.	g.	Neg. duel.	163	"	"	g. +	,
ug.	ug.	ug.	mg. +	ug.	Udm. duelig.	235	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa	g. +	Kan forest.
g.	mg. +	mg. +	mdl.	g. ÷	Duelig.	147	{ mg. Kan	{ g. forestaa	g. +	Kan forest.
mg.	mg.	mg.	g. +	g. ÷	Neg. duel.	168	"	"	mg.	,
mg. +	mg.	tg.	g.	mg. +	Duelig.	130	"	"	g. ÷	,
mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg. +	Meget duelig.	193	{ mg. + Kan g.	{ g. forestaa	mg. +	,
ug.	mg. +	mg.	g. +	ug.	Meget duelig.	208	{ mg. + Kan mg.	{ mg. forestaa	mg.	Kan mg. forest.
g. +	mg.	g.	g. ÷	ug.	Meget duelig.	176	{ ug. Kan mg.	{ g. + forestaa	g. ÷	Kan forest.

De 23 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1886, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald:

Examinandernes Navne.	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.
1. A. K. Andersen .....	mg.	mg. +	ug.	mg. +
2. A. S. Andersen .....	tg.	g. +	g. ÷	g. +
3. K. F. K. Beyerholm .....	g. +	mg. +	mg. +	g.
4. M. J. Christensen .....	ug.	mg. +	g. +	g. +
5. J. Danielsen .....	ug.	mg.	mg.	mg. +
6. N. Hansen .....	mg.	g. +	mg.	g. +
7. P. Hansen .....	ug.	mg. +	ug.	mg.
8. J. P. Jensen .....	mg.	mg. +	mg.	mg. +
9. K. P. Jørgensen .....	g. +	g. ÷	mg. +	mg.
10. S. H. J. Lange .....	ug.	g.	mg. +	mg.
11. N. K. Larsen .....	g. ÷	ug.	mg. +	ug.
12. O. Larsen .....	ug.	mg. +	ug.	ug.
13. V. Larsen .....	mg. +	ug.	mg.	ug.
14. F. K. K. Mortensen .....	ug.	ug.	mg. +	mg. +
15. H. P. Nielsen .....	ug.	g. ÷	mg. +	g. ÷
16. J. P. Nielsen .....	ug.	ug.	mg. +	mg. +
17. K. Nielsen .....	g. +	mg.	mg.	mg.
18. K. A. Nielsen .....	mg.	g. +	mg.	mg.
19. J. F. Olsen .....	mg.	tg. +	g. +	ug.
20. O. Olsen .....	mg. +	mg. +	mg. +	ug.
21. H. Peitersen .....	ug.	mg.	mg. +	mg.
22. K. G. Petersen .....	mg. +	mg.	mg. +	g. +
23. K. F. V. K. Ziobe .....	mg.	mg.	mg.	mg.

Til Optagelsesprøven 1886 havde 30 Aspiranter meldt sig, af hvilke 29 bleve optagne, deraf 3 i anden Klasse; senere optoges 1 i første Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 72 Elever, senere 73 <sup>1)</sup>, fordelte i 3 Klasser saaledes:

<sup>1)</sup> Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

## III. Klasse.

1. Anders Kristian Andersen, Solrød (Kbh. A.\*).
2. Anders Søgaard Andersen, Vedby Sønder (Sorø A.).
3. Knud Frederik Kristian Beyerholm, Jonstrup (Kbh. A.).
4. Martin Julius Christensen, Brønderslev (Loll. Falst. Stift).
5. Jens Danielsen, Vemmetofte Strand (Præstø A.).
6. Niels Hansen, Aborre (Fyns St.).
7. Peter Hansen, Holme-Olstrup (Præstø A.).
8. Jens Peter Jensen, Hunseby (Loll. Falst. St.).
9. Karl Peter Thorvald Jørgensen, Skovshoved (Kbh. A.).
10. Strange Henrik Jes Lange, Grønge (Loll. Falst. Stift).
11. Niels Kristian Larsen, Grimstrup (Loll. Falst. St.).
12. Ole Larsen, Ramløse (Frdborg A.).
13. Vilhelm Larsen Æræskjøbing.
14. Frederik Karl Kristian Mortensen, Orebygaard (Loll. Falst. St.).
15. Hans Peter Nielsen, Gjevninge (Kbh. A.).
16. Jens Peter Nielsen, Atterup (Sorø A.).
17. Kristen Nielsen, Skovlunde (Kbh. A.).
18. Karl Adolf Nielsen, Boserup (Frborg A.).
19. Johan Frederik Olsen, Dagløkke (Frborg A.).
20. Ole Olsen, Nellerød (Frborg A.).
21. Hans Peitersen, Varpeløv (Præstø A.).
22. Johannes Karl Herman Petersen, Svaneke.
23. Kristian Gerhard Petersen, Kjøbenhavn.
24. Kristian Frederik Vilhelm Karl Ziebe, Viborg.

## II. Klasse.

1. Anders Peter Andersen, Farum (Frborg A.).
2. Otto Vilhelm Engell, Dalby (Præstø A.).
3. Karl Frederik Alvin Hansen, Brønshøj (Kbh. A.).

---

\*) Det tilføjede Stednavn er Fødestedet.

4. Hans Frederik Matthison-Hansen, Nykjøbg. p. F.
5. Hans Vilhelm Dines Hansen, Rødovre (Kbh. A.).
6. Jens Peter Hedegaard, Ørsløvunderskov (Sorø A.).
7. Lars Christian Jacobsen, Borup (Præstø A.).
8. Hans Peter Nielsen Julius, Hovby (Præstø A.).
9. Johannes Peter Christen Jørgensen, Munkøby  
(Loll. Falst. St.).
10. Hans Julius Knudsen, Græsted (Frborg A.).
11. Knud Anders Knudsen, K. Værløse (Kbh. A.).
12. Peter Frederik Larsen, Ladby (Præstø A.).
13. Peder Madsen, Thureby (Præstø A.).
14. Jørgen Peder Mathiassen, Faurbo (Holbæk A.).
15. Niels Frederik Mortensen, Jonstrup (Kbh. A.).
16. Adam Berthus Peder Nielsen, Børsted (Præstø A.).
17. Frederik Nielsen, Nykjøbing p. F.
18. Jens Otto Vilhelm Pedersen, Aasø (Præstø A.).
19. Jens Peder Pedersen, Skjød (Aarhus A.).
20. Karl Vilhelm Roelsen, Udby (Holb. A.).
21. Niels Otto Georg Wamberg, Tostrup (Holbæk A.).

#### I. Klasse.

1. Karl Oscar Andersen, Frederiksberg (Kbh. A.).
2. Peder Andersen, Gandløse (Frborg A.).
3. Rasmus Peter Christensen, Overby (Aarh. A.).
4. Laurits Henrik Hansen, Vedby (Sorø A.).
5. Laurits Johannes Magnus Vest-Hansen, Haarslev (Sorø A.).
6. Morten Jørgen Hansen, Landerslev (Frborg A.).
7. Peter Martin Hansen, Helsingør (St. Olai Ls.).
8. Frits Julius Münter Hjorth, Aadum (Ringk. A.).
9. Christian Johan Theodor Høltzer, Roeskilde.
10. Carl Christian Jakobsen, Stenløse Sorø A.).
11. Peder Jakob Jakobsen, Grøfte (Sorø A.).
12. Frederik Vilhelm Jensen, Thureby (Præstø A.).
13. Peder Kristensen, Kildebrønde, (Kbh. A.).
14. Johannes Theodor Larsen, Balderup (Kbh. A.).
15. Rasmus Elias Larsen, Skibbinge (Præstø A.).



16. Theodor Valdemar Emanuel Matborne, Odense.
17. Hans Theodor Meyer, Karlslunde (Kbh. A.).
18. Laurits Gustav Møller, Bjelkerup (Præstø A.).
19. Jens Peter Olsen, Kildebrønde (Kbh. A.).
20. Jørgen Peter Olsen, Aagerup (Holbæk A.).
21. Jens Peder Pedersen, Hylleholt (Præstø A.).
22. Jakob Vilhelm Pedersen, N. Grimmelstrup (Loll. Falst. St.).
23. Viggo Sehusen, Kirke Værløse (Kbh. A.).
24. Hans Sørensen, Bellinge, (Fyns St.).
25. Jens Sørensen, Magleby (Præstø A.).
26. Gustav Winsløv, Toelt (Frborg A.).
27. Vilhelm Gustav Zangenberg, Christianshavn.
28. Jens Balduin Østergaard, Søndersted, (Holb. A.).

I Aarets Løb have 2 Elever af anden Klasse udmeldt sig.

En Elev havde før Optagelsen paa Seminariet underkastet sig den alm. Forberedelsesexamen.

- Af Eleverne vare 60 fra Sjællands Stift,
- deraf 3 fra Kjøbenhavn,
  - 2 fra Kjøbstæderne,
  - 54 fra Landet,
  - 1 fra Bornholm,
  - 2 fra Fyns Stift,
  - begge fra Landet,
  - 8 fra Lolland-Falster Stift,
  - 1 fra Kjøbstæderne,
  - 7 fra Landet,
  - 2 fra Jylland,
  - begge fra Landet.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet tilhørte af Eleverne

- 1 Præstestanden,
- 20 Lærer- og Bestillingsmandsstanden,
- 12 Haandværkerstanden,

4 Handels- og Sømandsstanden,  
 17 Gaardejerklassen,  
 19 Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl.	1	fylt	27	Aar,
	2	»	25	»
	2	»	24	»
	1	»	22	»
	2	»	20	»
	7	»	19	»
	7	»	18	»
	2	»	17	»
i 2den Kl.	1	»	26	»
	1	»	24	»
	4	»	19	»
	5	»	18	»
	7	»	17	»
	3	»	16	»
i 1ste Kl.	1	»	25	»
	1	»	24	»
	2	»	19	»
	1	»	18	»
	8	»	17	»
	13	»	16	»
	2	»	15	»

63 Elever — 21 af 3die, 16 af 2den og 26 af 1ste Klasse — bo den 1ste Maj 1887 paa Seminariet. Disse have, fra 1ste Juni 1886 til 30te April 1887, havt 559 Sygedage eller i Gjennemsnit hver 8,87 Dage (1884—85 var Gjennemsnitstallet 5,49 og 1885—1886 5,11). 2 Elever af yngste Klasse have havt Skarlagensfeber og været indlagte paa Epidemihospitalet i Kjøbenhavn henholdsvis 68 og 93 Dage; 1 Elev af 3die Kl. har ligget syg her af Halsbetændelse i 15 Dage og 2 — 1 af 3die og 1 af 1ste Kl. — ere i Ferierne blevne syge i Hjemmet og have ligget der henholdsvis 12 og 18 Dage. Fradrages disse 206 Dage,

bliver der tilbage 353 Dage, eller et Gjennemsnitstal af 5,6 for hver, hvilket ikke er meget større end Tallet for almindelige, lettere Sygdomstilfælde har været i de sidste Aar.

8 Elever bo udenfor Seminariet, og disse have i det foreløbne Aar havt 46 Sygedage, eller hver 5,75; men Dagene have været meget ulige fordelte, idet 2 slet ingen have, 2 hver 1 og de øvrige henholdsvis 5, 12, 13 og 14.

Det største Antal Sygedage falder som sædvanligt paa Marts Maaned, nemlig 115; der efter kommer Februar med 112, Januar med 94.

Øverste Klasse har havt 194 Sygedage (i Gjennemsnit 9,24 for hver Elev). 2 Elever have havt et større Antal samlede Sygedage 15 og 12; de øvrige ere spredte. 4 Elever have henholdsvis 20, 18, 16 og 15 Sygedage; 1 har slet ingen og 3 hver 1 Dag.

Anden Klasse har havt 74 Sygedage (i Gjennemsnit 4,62 for hver Elev). De 4 Elever her, som have flest Sygedage have henholdsvis 12, 10, 7 og 7 Dage; de 4 som have de færreste, 0, 1, 1 og 2. 5 have kun havt hver en Sygedag og 1 slet ingen.

Yngste Klasse har havt 291 Sygedage (i Gjennemsnit 11,19 hver). 4 have havt henholdsvis 102 (93 samlede), 68 (alle samlede), 21 (18 samlede) og 13 Dage. Fradrages de 2 Skarlagensstilfælde (med 161 Dage) bliver Gjennemsnittallet for Sygedage i denne Klasse imidlertid kun 5.

I 3die Klasse har der saaledes været ualmindelig megen Sygelighed, medens de andre Klasser — naar de to Skarlagensstilfælde lades ude af Betragtning — ikke afvige meget fra det almindelige (2den Kl. har lidt færre, 1ste Kl. lidt flere Dage).

---

## II. Undervisningen.

---

### 1. Religion.

1ste Klasse har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen, Buddene og af Troen

til § 153; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gamle Testaments Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gamle Testaments Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Klasse har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjerning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det nye Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Klasse har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger gennemgaaet det øvrige af Religionslæren fra Christi Gjerning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien lært efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjerninger; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias K. I—XII og nogle messianske Salmer og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læreretninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have i Reglen 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde havt skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

## 2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er det vigtigste af Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet efter Bondesens »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Chr. Flors »Haandbog i den danske Literatur«.

5. Udg. ved P. Hansen.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundom anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere Lydlæren, Formlæren og Sætningslæren gennemgaaede og Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til at gennemgaa Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Literaturs Historie fra den ældste Tid til Holberg foredraget og examineret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«. 15 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Time-Arbejde, undertiden Diktat.

3die Kl. I 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Time ugentlig er Ordstillingen og Ord-dannelsen gennemgaaet, og hele Sproglæren repeteret, Sætningsopløsning indøvet og Stilene gennemgaaede.

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 2 Timer ugentlig er den danske Literaturs Historie i Opløsningstiden og i dette Hundrebaar foredragen og examineret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«.

13 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og som Time-Arbejde.

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Klasse.

1. Hjemve (Diktat).
2. En kort Beskrivelse af min Fødeegn (Timestil).
3. Om Nationaliteten (Diktat).
4. Hvad jeg oplevede i Ferien (Hjemmestil).
5. Hvorledes viser den gode Borger sin Fædrelandskjærlighed? (Timestil).
6. Livet, sammenlignet med en Vandring (Hjemmestil).
7. Hvilke Haandværkere ere virksomme ved Opførelsen af et Hus? (Timestil).
8. Have vi ogsaa Pligter imod Dyrene? (Examenstil).
9. Diktat. (Efter J. Thomsens »Vandringer«).
10. Tanker ved Betragtningen af Stjernehimlen (Hjemmestil).
11. Hvilken Livsstilling er den lykkeligste? (Timestil).

12. Vigtigheden af offentlige Samlinger (Hjemmestil).
13. Gamle og nye Tider (Af H. C. Ørsted. Diktat).
14. Med hvilke Forsvarsmidler ere Dyrene begavede? (Examenstil).

2den Klasse.

1. Som man reder, saa ligger man.
2. Beskrivelse af en dansk Bondegaard.
3. Hvorvidt paavirkes Nationernes Karakter og Historie af Landenes naturlige Beskaffenhed og geografiske Beliggenhed?
4. Hvoraf kommer det, at store Mænd ofte have meget at kæmpe med, og at deres Fortjenester ofte først anerkjendes efter deres Død.
5. Om Folkeviserne.
8. Næringsvejene i Danmark og Norge.
7. Nogle af Personerne i Oehlenschlägers Aladdin.
8. Sømandslivets tillokkende og afskrækkende Sider.
9. Vort Lands Fugleliv.
10. Om Dyrplageriet og dets Afskylighed. — Hvad kan der gøres for at modvirke det?
11. En Udvandrers Fortælling.
12. De vigtigste Personer i Extremerne.
13. Et Besøg i et Fængsel.
14. At skildre Personerne i en af Holbergs Komedier.
15. Hvilken Betydning har Overgangen til Agerdyrkning for et Folk?

3die Klasse.

1. At skildre Hovedpersonerne i en af Holbergs Komedier.
2. •Kjend Dig selv!•
3. Hvilken Betydning har Ludvig den fjortendes Regering havt for Evropa?
4. Hvad kunne vi opnaa ved at beskæftige os med Historie?
5. Island betragtet geografisk og historisk.
6. Hvori bestaar virkelig Dannelse og hvad kan man gøre for at opnaa den?
7. Den danske Husfid, dens Betydning og dens Fremtid.
8. Godgjørnehed og Godgjørneheds Værd.
9. Den sorte Mand og hans Skæbne.
10. Det gode og det mindre gode ved den Tilbøjelighed, Menneskene i vor Tid have til at slutte sig sammen i Foreninger.
11. Overgangen fra Middelalderen til den nyere Tid.
12. Om Afholdelsen af Mindefester.
13. Hvad medfører Krigen?

### 3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for Borger og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning og simpel Rente.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler, enkelt og sammensat Renteregning, Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte plane Flader og Linier. Logarithmers Anvendelse paa Renteberegningen samt Annuiteter og Amortisering.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig efter samme Regnebog Amortisering og Annuiteter, Legemers og krumme Fladers Beregning, foruden en stor Mængde blandede Opgaver. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Hegaards »Om Opdragelse.«

### 4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter og Skriveøvelser benyttede.

### 5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.), læst fra den ældste Tid til Udgangen af det 14de Aarhundrede; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bloch: Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Realskoler) læst Oldtiden og Midalderen til Korstogene.

2den Kl. I afvejlende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristoffer den 2dens Tronbestigelse til Frederik den 5tes Død; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig (efter Bloch) Midalderens Historie, derunder Norges og Sveriges Historie i Midalderen ud, og den nyere Tid til ca. 1648.

3die Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Frederik den 4de til vore Dage, af Verdenshistorien i afvejlende 1 og 2 Timer Englands, Sveriges og Østevropas Historie fra Reformationstiden, Tysklands fra ca. 1700, de mindre Staters fra den franske Revolution til vore Dage (alt efter Bohrs mindre Lærebog.

## 6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Frankrig, incl.).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

## 7. Matematik.

### I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik« og Sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Algebra«.

### II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 §§.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra Polygoner til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. Stereometri, væsentlig efter Mundt; Hjørner, Polyedre, krumme Flader og de deraf begrænsede Legemer i Alm. Polyedres, Cylindres, rette (fuldstændige og afkortede)



Køglers, Kuglens, Beltets, Kugleafsnittets, Kugleudsnittets og Kileudsnittets Overflade, Prismers, Cylindres, Pyramiders, Køglers (fuldstændige og afkortede), Kuglens, Kugleudsnittets, Kugleafsnittets, Kugleskiven og Kileudsnittets Volumen.

### 8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Electriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag af Meteorologien.

### 9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 8 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupels og Grønlands »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

### 10. Astronomi.

3die Kl. Et kort Uddrag af Astronomiens vigtigste Resultater er meddelt i et frit Foredrag en Gang ugentlig uden Examination.

### 11. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaar hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

## 12. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. Før Sommerferien er gennemgaaet Begyndelsesgrundene af den alm. Musiklære. Efter Sommerferien Synge- og Træffeøvelser, hvortil er benyttet Sanginspektør Sannes Syngetavle. Der er desuden lært 42 Salmemelodier og en Del Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt; hertil er benyttet Berggrens Koralbog og Mortensens Melodier til Sangbog for Folkeskolen. 25 Elever deltog i Undervisningen. 3, der manglede musikalsk Begavelse, vare udelukkede.

I 2den Klasse ere samtlige Melodier i Berggrens Koralbog gennemgaaede og der er examineret i dem; ligeledes Messesvarene. Det meste af Sannes »Træffeøvelser« er repeteret. 1 Elev har ikke kunnet deltage i Undervisningen.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget, og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemmegafflen. Sannes Træffeøvelser og Syngeplan II ere gennemgaaede og der er jævnlig examineret heri og nogle lette Melodier ere sungne fra Bladet. 4 Elever have ikke kunnet deltage i Undervisningen.

I Korsangstimerne (3die, 2den og nogle af 1ste Kl.) er der sunget en Del 3- og 4-stemmige Sange og Salmemelodier; enkelte ere, som Forsøg, sungne fra Bladet.

Til Sangundervisningen er der anvendt 5 Timer ugentlig, nemlig  $1\frac{1}{2}$  T. i 1ste Kl., 1 T. i 2den Kl., 1 T. i 3die Kl. samt  $1\frac{1}{2}$  T. til Korsang.

b. Violinspil. Alle Eleverne, inddelte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed. ere underviste samtidig i 2 ugentlige Timer. De flinkeste Elever have skiftevis fungeret som Hjælpe-lærere. De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Salme- og Folkemelodier fra Bladet. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Violinskole, Koralbogen, flere Sangsamlinger og en Del Duetter. 66 Elever deltog ved Aarets Slutning i Undervisningen.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. 1ste Klasse har spillet Forøvelser paa Pianoforte; men ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal, samt paa Harmonium. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Orgelskole og Harmoniumsskole, Berggreens og Barnekows Koralbøger, Præludier af Attrup, Berggreen, Matthison-Hansen, Gebauer, Rasmussen, Weyse o. fl.

Ved Undervisningsaarets Slutning undervistes 50 Elever i Orgelspil.

### 13. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet efter Andersens og Dahlerups Vægtavler; alle 24 Blade ere benyttede.

2den Kl. har, ligeledes i 1 Time ugentlig, tegnet Helstedes Gibsornamenter og Geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3die Klasse har i samme Antal Timer fortsat Konturtegningen efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke samt en Del sammensatte Opgaver.

### 14. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist i 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne slutes med en Præmieskydning.

### 15. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Lejlighed til at

benytte den Vejledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjerningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

I Undervisningen i Tysk have 3 Elever deltaget i 2 ugentlige Timer, der er benyttet Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser og Kapers tyske Sproglære, som tillige stadig er indøvet under Læsningen. Ved Lærer Beyerholms Sygdom blev denne Undervisning foreløbig afbrudt.

---

Undervisningen har været fortsat Undervisningsaaet igjennem uden anden Afbrydelse end de sædvanlige Ferier og Examina.

En Dag fra Kl. 10 Form. have Eleverne haft Frihed for at gjøre en Skovtur, og en anden Dag Frihed hele Dagen for at bese Samlinger i Kjøbenhavn.

Sang- og Musikinspektion er holdt d. 22. Maj 1886 og Gymnastikinspektion d. 11. Novb. f. A.

---

### III. Forskjellige Sager.

Seminiariets Regnskab fra 1886—87 udviste en samlet Udgift af 21,503 Kr. 86 Øre.

Til Bibliotheket og det fysiske Kabinet er anvendt 670 Kr.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven opførte Sum 1600 Kr., hvilke har været fordelte saaledes, at der er tilstaaet 2 Elever hver 75 Kr., 12 hver 50 Kr., 2 hver 45 Kr., 7 hver 40 Kr., 3 hver 30 Kr., 6 hver 25 Kr., 12 hver 20 Kr. 42 Elever høve erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisningen (40 Kr.) til det Halve.

Til Brug ved Undervisningen og Øvelse i Orgelspil har

Minist. f. K. og U. bevilget Anskaffelsen af et mindre Orgelharmonium af Thomsens Fabrik. Seminariet har nu saaledes 2 Orgeler og 2 Orgelharmonier, et større og et mindre af hver Slags.

---

Til dette Aars Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 3die Klasse indmeldte:

1. A. K. Andersen.
  2. A. S. Andersen.
  3. K. F. K. Beyerholm.
  4. M. J. Christensen.
  5. J. Danielsen.
  6. N. Hansen.
  7. P. Hansen.
  8. J. P. Jensen.
  9. K. P. T. Jørgensen.
  10. S. H. J. Lange.
  11. N. K. Larsen.
  12. O. Larsen.
  13. V. Larsen.
  14. F. K. K. Mortensen.
  15. H. P. Nielsen.
  16. J. P. Nielsen.
  17. K. Nielsen.
  18. K. A. Nielsen.
  19. J. F. Olsen.
  20. O. Olsen.
  21. H. Peitersen.
  22. J. K. H. Petersen.
  23. K. G. Petersen.
- 

Til dette Aars Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn ere samtlige Elever i 2den Klasse indmeldte:

1. O. V. Engell.
2. K. F. A. Hansen.
3. H. V. D. Hansen.
4. J. P. Hedegaard.
5. L. C. Jacobsen.
6. H. P. N. Julius.
7. J. P. C. Jørgensen.
8. H. J. Knudsen.
9. K. A. Knudsen.
10. P. F. Larsen.
11. P. Madsen.
12. J. P. Matthiassen.
13. N. F. Mortensen.
14. A. B. P. Nielsen.
15. F. Nielsen.
16. J. O. V. Pedersen.
17. J. P. Pedersen.
18. K. V. Roelsen.
19. N. O. G. Wamberg.

---

Det nye Undervisningsaar begynder Lørdagen den 11te Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11te Juni 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Daabsattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den Paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.



ninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt har Øvelse i Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de europæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god og tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gjenemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt,



at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelsen«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig, som betales hvert Fjerdingaar forud, og ikke betales tilbage, naar en Elev i Løbet af Fjerdingaaret forlader Seminariet uden anden Grund end Sygdom.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2 $\frac{1}{2}$ . Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minuter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind imellem de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Af-syngelsen af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag om Ugen til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelserne sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilke 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 å

3 Elever hvert, eller for 1ste Klases Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen. der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøi i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sin Jernseng med Hømnadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask). Desuden har hver Elev sit Skab.

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebrød (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stkr. Smørrebrød med Paalæg]. Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> spises til Middag og Kl. 7 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er det Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det Hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjærne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Soveværelsens Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsens Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. desl.; til deres Adspredelse, hvortil iøvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem nu og da om Vinteren at adsprede sig med Sang og Musik og en Dans.

Seminariets Stiftelsesdag den 14de Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes ofte paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at melde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side ere Mellemløbet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familielivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere, end hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.