



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1887—1888

VED

FORSTANDEREN.



KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1888.

## 1. Seminariets Lærere og Elever.

**F**ørstanderen Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2der og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Læreretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Lærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Kl. i Skrivning, Tegning, Sang, Violin-, Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Lærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Klasse, i Pædagogik i 3die Klasse og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Lærer Jørgen Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig.

Lærer, Cand. theol. Eggert Christoffer Tryde Lunddahl har undervist i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpefag (undt. bib. Oldk.); Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Literatur-Historie i 2den og 3die Kl. og Historie i alle Klasser, samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer, Sergent af Ingeniørkorpset Jens Carl Frederik Ferdinand Høyer har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse samt Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig.

Af de 24 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærerexamens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1887 bestode 23 hele Examen med følgende Udfald: 19 erholdt Hovedkarakteren »Meget duelig«, 4 »Duelig«, 1 bestod ikke i dansk Stil. Gjennemsnitskarakteren bliver 171,5 (1ste Karakter = 160).

Omstaaende Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

Examinandernes Navne.	Examens 1ste Afdeling I 1886.*)				Examens			
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Moders- maalet.
1. Andersen, Anders Kri- stian .....	mg.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	g. +
2. Andersen, Anders Sø- gaard .....	tg.	g. +	g. ÷	g. +	mg.	mg.	g. ÷	g.
3. Beyerholm, Knud Fre- derik Christian .....	g. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	mg.	g.	mg.
4. Christensen, Martin Julius .....	ug.	mg. +	g. +	g. +	mg. +	g.	mg.	mg.
5. Danielsen, Jens .....	ug.	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.
6. Hansen, Niels .....	mg.	g. +	mg.	g. +	ug.	g. +	g. ÷	mg.
7. Hansen, Peter .....	ug.	mg. +	ug.	mg.	mg.	g. ÷	g.	mg.
8. Jensen, Jens Peter ...	mg.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	g.	mg.	mg.
9. Lange, Strange Henrik Jes. ....	ug.	g.	mg. +	mg.	g.	g. +	mg.	g. +
10. Larsen, Niels Kristian.	g. ÷	ug.	mg. +	ug.	mg.	g. +	mg.	mg.
11. Larsen, Ole .....	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug.	g.	mg. +	g. ÷
12. Larsen, Vilhelm .....	mg. +	ug.	mg.	ug.	mg. +	mg.	mg.	g. ÷
13. Mortensen, Frederik Karl Kristian .....	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	ug.	mg.
14. Nielsen, Hans Peter ..	ug.	g. ÷	mg.	g. ÷	mg.	g.	g. +	mg.
15. Nielsen, Jens Peter ...	ug.	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	g. +
16. Nielsen, Kristen .....	g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g. +	g. ÷
17. Nielsen, Karl Adolf ...	mg.	g. +	mg.	mg.	g. +	g.	g.	g. +
18. Olsen, Johan Frederik.	mg.	tg. +	g. +	ug.	mg.	g. ÷	mg.	mg.
19. Olsen, Ole .....	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	g.	g. ÷	g. +	mg.
20. Peitersen, Hans .....	ug.	mg.	mg. +	mg.	g.	g.	g.	g.
21. Petersen, Johannes Karl Herman .....	mg. +	g. +	g. +	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg.
22. Petersen, Kristian Ger- hard .....	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg.	g. +	mg.	g. +
23. Ziebe, Kristian Frede- rik Vilhelm Karl .....	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	g. ÷

\*) J. K. H. Petersen tog 1. Del 1885.

## 2den Afdeling I 1887.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervis- ningslære.	Tegning.	Hoved- karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
mg.	mg.	g.	mg. +	mg.	Meget duelig.	181	Kan ikke Kirke	g. ÷ forestaa sang.	g.	-
mg.	mg.	tg. ÷	mg.	g. +	Duelig.	144	g. Kan	g. forestaa	g. ÷	-
mg. +	mg.	tg. +	mg.	mg. +	Meget duelig.	169	mg. + Kan mg.	mg. + forestaa	mg.	Kan g. forestaa
mg. +	mg.	g. +	g. +	mg. +	do.	181	mg. + Kan mg.	mg. forestaa	mg.	forestaa
mg. +	g. +	g. ÷	mg.	mg. +	do.	185	mg. + Kan g.	g. forestaa	mg.	-
ug.	mg.	tg. ÷	mg.	ug.	do.	176	mg. + Kan g.	g. forestaa	g. ÷	Kan forestaa
mg. +	mg.	mg.	mg. +	g. +	do.	174	mg. + Kan g.	g. forestaa	g. +	-
mg. +	mg. +	g.	g. +	g. +	do.	166	-	-	g. +	-
g.	mg.	mg.	mg.	g.	do.	160	g. Kan ikke	tg. forestaa	g. +	-
ug.	mg.	tg.	mg. +	mg.	do.	177	g. + Kan	g. forestaa	g. +	Kan g. forestaa
mg. +	mg.	ug.	mg.	mg.	do.	192	-	-	g. +	-
ug.	mg.	mg. +	mg.	g. +	do.	193	mg. + Kan g.	g. forestaa	g. +	Kan g. forestaa
mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	do.	206	ug. Kan ug.	ug. forestaa	mg.	Kan mg. forestaa
g.	mg. +	mg. +	mg.	g.	do.	160	-	-	mg.	-
ug.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	do.	191	Kan ikke mg.	g. ÷ forestaa	g. +	-
mg. +	mg.	g. +	mg.	mg.	do.	163	mg. Kan	g. forestaa	g. +	-
mg. +	mg.	tg. +	tg. +	mg.	Duelig.	153	mg. + Kan g.	g. forestaa	mg.	Kan forestaa
g. +	mg.	g. +	mg.	mg.	Duelig.	154	- Kan ikke	tg. forestaa	tg. +	-
ug.	mg.	g.	g.	g. +	Meget duelig.	163	mg. Kan	g. forestaa	g. +	-
g. ÷	mg.	mg. +	tg.	g. +	Duelig.	146	- Kan ikke	tg. forestaa	mg.	-
g. +	mg.	mg.	mg.	mg.	Meget duelig.	174	mg. Kan	g. ÷ forestaa	g. +	Kan forestaa
mg.	mg. +	mg.	mg.	g. +	do.	177	mg. Kan	g. ÷ forestaa	mg.	-
mg. +	mg.	g. ÷	g.	mg.	do.	161	mg. Kan	g. forestaa	mg.	Kan forestaa

Anm. Examinanderne underkastede sig Examenus 2 Afdelinger i Kjøbenhavn.

De 19 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-examens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1887, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald:

Examinandernes Navno.	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturaliare.
1. O. V. Engell.....	g.	mg.	g. +	mg. +
2. K. F. A. Hansen.....	mg.	tg. +	g. +	tg. +
3. H. V. D. Hansen.....	mg. +	mg. +	mg. +	ug.
4. J. P. Hedegaard.....	g. +	g. +	mg. +	mg.
5. L. C. Jacobsen.....	ug.	mg. +	ug.	mg. +
6. H. P. N. Julius.....	mg. +	g.	mg.	ug.
7. J. P. C. Jørgensen.....	ug.	ug.	ug.	ug.
8. H. J. Knudsen.....	ug.	ug.	ug.	ug.
9. K. A. Knudsen.....	ug.	ug.	mg. +	mg.
10. P. F. Larsen.....	mg. +	mg. +	mg. +	ug.
11. P. Madsen.....	mg.	g. +	mg. +	mg.
12. J. P. Mathiasen.....	ug.	g. +	mg. +	g. +
13. N. F. Mortensen.....	g. ÷	g. ÷	mg.	mg.
14. A. B. P. Nielsen.....	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
15. F. Nielsen.....	ug.	ug.	ug.	ug.
16. J. O. V. Pedersen.....	mg.	g. +	mg.	mg.
17. J. P. Pedersen.....	mg.	mg. +	mg.	tg. +
18. K. V. Roelsen.....	ug.	tg.	mg. +	g. +
19. N. O. G. Wamberg.....	g. +	mdlg.	mg. +	g.

Til Optagelsesprøven 1887 havde 24 Aspiranter meldt sig, hvilke alle bleve optagne, deraf 2 i anden Klasse; senere optoges 4 i første Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 68 Elever, senere 72\*) fordelte i 3 Klasser saaledes:

### III. Klasse.

1. Otto Vilhelm Engell, Dalby (Præstø A.\*\*)
2. Karl Frederik Alvin Hansen, Brønshøj (Kbh. A.).
3. Hans Vilhelm Dines Hansen, Rødovre (Kbh. A.).
4. Jens Peter Hedegaard, Ørsløvunderskov (Sorø A.).
5. Lars Christian Jakobsen, Borup (Præstø A.).

\*) Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

\*\*) Det tilføjede Stednavn er Fødestedet.

6. Hans Peter Nielsen Julius, Hovby (Præstø A.).
7. Johannes Peter Christen Jørgensen, Munkeby (Loll. Falst. St.).
8. Hans Julius Knudsen, Græsted (Frborg A.).
9. Knud Anders Knudsen, K. Værløse (Kbh. A.).
10. Peter Frederik Larsen, Ladby (Sorø A.).
11. Peder Madsen, Thureby (Præstø A.).
12. Jørgen Peder Mathiassen, Faurbo (Holbæk A.).
13. Niels Frederik Mortensen, Jonstrup (Kbh. A.).
14. Adam Berthus Peder Nielsen, Børsted (Præstø A.).
15. Frederik Nielsen, Nykjøbing p. F.
16. Jens Otto Vilhelm Pedersen, Aasø (Præstø A.).
17. Jens Peder Pedersen, Skjød (Aarh. A.).
18. Karl Vilhelm Roelsen, Udby (Holb. A.).
19. Niels Otto Geørg Wamberg, Tostrup (Holb. A.).

## II. Klasse.

1. Karl Oscar Andersen, Frederiksberg (Kbh. A.).
2. Peder Andersen, Gandløse (Frborg A.).
3. Rasmus Peter Christensen, Overby (Aarh. A.).
4. Lauritz Henrik Hansen, Vedby (Sorø A.).
5. Lauritz Johannes Magnus Vest-Hansen, Haarslev (Sorø A.).
6. Morten Jørgen Hansen, Landerslev (Frborg A.).
7. Peter Martin Hansen, Helsingør (St. Olai Ls.).
8. Frits Julius Mønter Hjorth, Aadum (Ringk. A.).
9. Christian Johan Theodor Høltzer, Roeskilde.
10. Carl Christian Jacobsen, Stenløse (Sorø A.).
11. Frederik Vilhelm Jensen, Thureby (Præstø A.).
12. Kristen Johansen, Uggerløse (Holb. A.).
13. Johannes Langkjær, Kolding.
14. Johannes Theodor Larsen, Balderup (Kbh. A.).
15. Rasmus Elias Larsen, Skibbinge (Præstø A.).
16. Theodor Valdemar Emanuel Mathorne, Odense.
17. Hans Theodor Meyer, Karlslunde (Kbh. A.).
18. Laurits Gustav Møller, Bjelkerup (Præstø A.).
19. Jens Peter Olsen, Kildebrønde (Kbh. A.).

20. Jørgen Peter Olsen, Aagerup (Holb. A.).
21. Jens Peder Pedersen, Hylleholt (Præstø A.).
22. Jakob Vilhelm Pedersen, N. Grimmelstrup (Loll. Falst. St.).
23. Viggo Sehusen, Kirke Værløse (Kbh. A.).
24. Hans Sørensen, Bellinge (Fyns St.).
25. Jens Sørensen, Magleby (Præstø A.).
26. Gustav Winsløv, Toelt (Frborg A.).
27. Vilhelm Gustav Zangenberg, Christianshavn.
28. Jens Balduin Østergaard, Søndersted (Holb. A.).

#### I. Klasse.

1. Vilhelm Joakim Ahrenst, Kristiania.
2. Anders Ole Andersen, Lyngby (Kbh. A.).
3. Jørgen Andersen, Viskinde (Holb. A.).
4. Lars Peter Andersen, Lund (Præstø A.).
5. Ole Karl Andersen, Stockholm (Odense A.).
6. Johannes Immanuel Bau, Askø (Loll. Falst. St.).
7. Georg Axel Breinholm, Viborg.
8. Matthias Bruhn, Evetofte (Frborg A.).
9. Lars Christian Christensen, Høstentorp (Sorø A.).
10. Thorvald Gjertsen, Kjøbenhavn.
11. Karl Vilhelm Jørgen Hansen, Helsingør.
12. Herlof Johannes Hækkerup, Præstø.
13. Jacob Laurits Jacobsen, Lystrup (Randers A.).
14. Karl Kristian Jensen, Gjevinge (Kbh. A.).
15. Lars Peter Jensen, Østrup Holme (Kbh. A.).
16. Peder Kristensen, Kildebrønde (Kbh. A.).
17. Arner Ludvig Valdemar Manniche, Gundsømagle (Kbh. A.).
18. Valdemar Mortensen, Jonstrup (Kbh. A.).
19. Hans Christian Bjelke Petersen, Kjøbenhavn.
20. Frants Johannes Valdemar Petersen, Maaløv (Kbh. A.).
21. Jens Petersen, Hyberhuse (Aalb. A.).
22. Johan Engelbrecht Petersen, Nøddebo (Frborg A.).
23. Peter Hans Kristian Petersen, Skoven (Frborg A.).



24. Kristian Frederik Skjoldager, Maglebylille  
(Kbh. A.):
25. Hans Sørensen, Juellinge (Præstø A.).

I Aarets Løb have 2 Elever af 1ste Klasse udmeldt sig,  
den ene paa Grund af Sygdom.

3 Elever havde før Optagelsen paa Seminariet under-  
kastet sig den alm. Forberedelsesexamen, 2 4. Kl. Examen  
ved Latinskoler.

Af Eleverne vare 58 fra Sjællands Stift,

deraf 3 fra Kjøbenhavn,

3 fra Kjøbstæderne,

52 fra Landet,

3 fra Fyns Stift,

1 fra Kjøbstæderne,

2 fra Landet,

4 fra Lolland-Falster Stift,

1 fra Kjøbstæderne,

3 fra Landet,

6 fra Jylland,

2 fra Kjøbstæderne,

4 fra Landet,

1 fra Norge.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet tilhørte af  
Eleverne:

1 Præstestanden,

1 Embedsstanden,

19 Lærer- og Bestillingsmandsstanden,

11 Haandværkerstanden,

4 Handelsstanden,

17 Gaardejerklassen,

19 Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl.	1 fyldt 27 Aar,
	1 » 26 »
	4 » 20 »
	5 » 19 »
	5 » 18 »
	3 » 17 »
i 2den Kl.	1 » 28 »
	2 » 26 »
	2 » 20 »
	1 » 19 »
	8 » 18 »
	12 » 17 »
	2 » 16 »
i 1ste Kl.	1 » 30 »
	1 » 28 »
	1 » 23 »
	1 » 20 »
	1 » 18 »
	5 » 17 »
	9 » 16 »
	6 » 15 »

63 Elever — 16 af 3die, 26 af 2den og 21 af 1ste Klasse — bo den 1ste Maj 1888 paa Seminariet. Disse have, fra 1ste Juni 1887 til 30te April 1888, havt 572 Sygedage, eller i Gjennemsnit hver 9,<sub>11</sub> Dage (1885—86 var Gjennemsnitstallet 5,<sub>11</sub> og 1886—87 8,<sub>87</sub>). Dette ualmindelig store Antal Sygedage hidrører væsentligst fra, at en enkelt Elev har ligget syg i 58 Dage af Gigtfeber, 4 have havt Mæslinger i tilsammen 74 Dage, 3 Faaresyge i tilsammen 29 Dage og 1 er kommen til Skade ved Gymnastik og har derfor været meldt syg i 18 Dage. Desuden ere 3 Elever blevne syge i Hjemmet i Ferierne, og have af den Grund tilsammen været 57 Dage borte fra Seminariet. Men selv om disse Tilfælde fradrages, bliver dog Tallet paa lettere Forkjølelsetilfælde ikke saa lidt større i denne Vinter end de pleje at være.

7 Elever bo udenfor Seminariet, og disse have i det forløbne Aar havt 74 Sygedage, eller hver 10,<sub>57</sub>.

Det største Antal Sygedage falder paa November Maaned, nemlig 148; der efter kommer Marts, September og Oktober med henholdsvis 94, 55 og 55. I Almindelighed pleje ellers Vintermaanederne at give det største Antal.

Øverste Klasse har havt 126 Sygedage (i Gjennemsnit 7,<sub>88</sub> for hver Elev).

Anden Klasse har havt 192 Sygedage (i Gjennemsnit 7,<sub>1</sub> for hver Elev).

Yngste Klasse har havt 254 Sygedage (i Gjennemsnit 12,<sub>1</sub> hver).

Af samtlige 70 Elever er der i Aar kun 3, som ikke have Sygedage.

## II. Undervisningen.

### 1. Religion.

1ste Klasse har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen, Buddene og af Troen til § 153; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gamle Testamentes Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gamle Testamentes Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Klasse har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjerning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det ny Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Klasse har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz

og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger, gennemgaaet det øvrige af Religionslæren fra Christi Gjerning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien lært efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjerninger; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias K. I—XII og nogle messianske Salmer og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læreretninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde havt skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

## 2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er det vigtigste af Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet efter Bondesens »Ledetraad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Chr. Flors »Haandbog i den danske Literatur«, 5te Udgave ved P. Hansen.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundom anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere Lydlæren, Formlæren og Sætningslæren gennemgaaede og Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til at gennemgaa Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I 1 Time ugentlig er den danske Literaturs Historie fra den ældste Tid til Holberg foredraget og examineret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«. 12 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Time-Arbejde, undertiden Diktat.

3die Kl. I 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Time ugentlig er Ordstillingen og Ord-dannelsen gennemgaaet, og hele Sproglæren repeteret, Sæt-ningsopløsning indøvet og Stilene gennemgaaede.

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 2 Timer ugentlig er den danske Literaturs Historie i Opløsningstiden og i dette Hundrebaar foredragen og exami-neret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«.

16 Stile ere skrevne afveklende som Hjemme- og som Time-Arbejde.

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Klasse.

1. Jordklodens Udvikling (Diktat).
2. En Sammenligning mellem den mundtlige og skriftlige Med-delelse.
3. En Landmands Arbejder i de forskjellige Aarstider.
4. Om Sundhedens Vigtighed og Bevarelse.
5. Valdemar den store og hans Mænd (Diktat).
6. Lediggangs Aarsager og Følger.
7. Hvorfor maa et Bjærgland forekomme en Dansker saa inter-essant?
8. Skildring af en Ildebrand
9. Sjælland (Diktat).
10. Om »Modens Tyranni«.
11. Søren Kanne (Diktat).
12. Hvilken Indflydelse kan Luftskeibet tænkes at kunne faa paa Samfundsforholdene?
13. Hvorledes kan Samfærdselen lettes eller hindres ved Vinterens Beskaffenhed?
14. Uranienborg (Diktat).
15. Nomadelivet.
16. Foraaret kommer.
17. Historiens og Geografiens Betydning for hinanden.

2den Klasse.

1. De skønne Kunster.
2. Rigdommens Goder og Farer.
3. Hvad giver Kristian den andens Regering Betydning i Nordens Historie?
4. Korstogene.
5. Nogle af Personerne i Svend Dyrings Hus?
6. Schweiz og Schweizerne.

7. Grønland.
8. Bylivet og Landlivet.
9. Nogle af Holbergs Figurer.
10. De vigtigste Polardyr paa Land og i Hav og deres Betydning.
11. Den gamle Adels Blomstring.
12. En Betragtning af den nyeste Tids vigtigste Samfærdselsmidler.

### 3die Klasse.

1. Nogle af de Planter, der have Betydning for Menneskets Ernæring.
2. Mundtlig og skriftlig Fremstillings forskellige Fortrin og Mangler.
3. Hvilke Grunde kunne bevæge et Menneske til at udvandre, og hvorledes maa vi dømme om et saadant Skridt?
4. At vise, hvorledes de lavere stillede ligesom de højere stillede kunne paavirke deres Medmennesker i god Retning.
5. Hvilke Fordele og Farer for et ungt Menneskes Udvikling indeholder et selskabeligt Liv, og hvilke indeholder et mere ensomt?
6. Under hvilke Forhold vil en Anvendelse af Tvang være berettiget overfor et Menneske?
7. Kina og Kineserne.
8. Danmark-Norges Forhold til England i Begyndelsen af dette Aarhundrede.
9. Hvad sandt indeholder Ordsproget: »Hver er sin egen Lykkes Smed«?
10. Om Undervisning i Fædrelandshistorie for Børn.
11. Hvor vidt kan man af et Menneskes Ydre slutte sig til dets Indre?
12. Om de fremmede Ord i Modersmaalet og om deres Fortrængen af andre Ord.
13. Hvilke Fordele vil det medføre for et Menneske, at han fra en tidlig Alder tilhører den Stand, i hvilken han kommer til at virke, og hvilke Mangler kunne stundom svare hertil?
14. Middelalderen ligner en stjerneklar Nat.
15. Udviklingen i de nordamerikanske Fristater.
16. Hvor vidt er vor Tids Stræben efter at gjøre Livet behageligt og nydelsesrigt berettiget?

### 3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for Borger- og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning og simpel Rente.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler, enkelt og sammensat Rentesregning, Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte, plane Flader og Linier. Logarithmers Anvendelse paa Rentesberegningen samt Annuiteter og Amortisering.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig efter samme Regnebog Amortisering og Annuiteter, Legemers og krumme Fladers Beregning, foruden en stor Mængde blandede Opgaver. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Hegaards »Om Opdragelse«.

### 4. Skrivning.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter og Skriveøvelser benyttede.

### 5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.), læst fra den ældste Tid til Udgangen af det 14de Aarhundrede; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bloch: Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Realskoler) læst Oldtiden og Midalderen til Korstogene.

2den Kl. I afvejlende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Udgangen af det 14de Aarhundrede til Frederik den 5tes Død; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig (efter Bloch) Midalderens Historie, derunder Norges og Sveriges Historie i Midalderen ud, og den nyere Historie til ca. 1648.

3die Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristian den 7de til vore Dage, af Sveriges fra 1523, og af Verdenshistorien i afvejlende 1 og 2 Timer fra c. 1648 (efter Bloch).

## 6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Frankrig, incl.).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

Under denne Del af Undervisningen har Undervisningen i Astronomi været optaget.

## 7. Matematik.

### I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik« og Sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Algebra«.

### II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 §§.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra Polygoner til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. Stereometri, væsentlig efter Mundt; Hjørner,



Polyedre, krumme Flader og de deraf begrænsede Legemer i Alm. Polyedres, Cylindres, rette (fuldstændige og afkortede) Keglers, Kuglens, Beltets, Kugleafsnittets, Kugleudsnittets og Kileudsnittets Overflade, Prismers, Cylindres, Pyramiders, Keglers (fuldstændige og afkortede), Kuglens, Kugleudsnittets, Kugleafsnittets, Kugleskiven og Kileudsnittets Volumen.

### 8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Electriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag af Meteorologien.

### 9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 8 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupels og Grønlunds »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

### 10. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

## 11. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. Før Sommerferien er gennemgaaet Begyndelsesgrundene af den alm. Musiklære. Efter Sommerferien Synge- og Træffeøvelser, hvortil er benyttet Sanginspektør Sannes Syngetavle. Der er desuden lært 42 Salmemelodier og en Del Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt; hertil er benyttet Berggrens Koralbog og Mortensens Melodier til Sangbog for Folkeskolen. 19 Elever deltog i Undervisningen. 3, der manglede musikalsk Begavelse, vare udelukkede.

I 2den Klasse ere samtlige Melodier i Berggrens Koralbog gennemgaaede og der er examineret i dem; ligeledes Messesvarene. Sannes Syngetavle er repeteret. 23 Elever have deltaget i Undervisningen; 5 vare udelukkede.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget, og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemme-gaflen. Sannes Træffeøvelser og Syngeplan II ere gennemgaaede og der er jævnlig examineret heri og nogle lette Melodier ere sungne fra Bladet. 18 Elever have deltaget i Undervisningen; 1 var udelukket.

I Korsangtimerne (3die, 2den og nogle af 1ste Kl.) er der sunget en Del 3- og 4-stemmige Sange og Salmemelodier; enkelte ere, som Forsøg, sungne fra Bladet.

Til Sangundervisningen er der anvendt 5 Timer ugentlig, nemlig  $1\frac{1}{2}$  T. i 1ste Kl., 1 T. i 2den Kl., 1 T. i 3die Kl. samt  $1\frac{1}{2}$  T. til Korsang.

b. Violinspil. Alle Eleverne, inddelte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed, ere underviste samtidig i 2 ugentlige Timer. De flinkeste Elever have skiftevis fungeret som Hjælpelærere. De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Salme- og Folkemelodier fra Bladet. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Violinskole, Koralbogen, flere Sangsamlinger og en Del Duetter. 62 Elever deltog ved Aarets Slutning i Undervisningen.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. 1ste Klasse har spillet Forøvelser paa Pianoforte; men ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal, samt paa Harmonium. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Orgelskole og Harmoniumsskole, Berggrens og Barnekows Koralbøger, Præludier af Attrup, Berggren, Matthison-Hansen, Gebauer, Rasmussen, Weyse o. fl.

Ved Undervisningsaarets Slutning undervistes 51 Elever i Orgelspil.

## 12. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet efter Andersens og Dahlerups Vægtavler; alle 24 Blade ere benyttede.

2den Kl. har, ligeledes i 2 Timer ugentlig, tegnet Helstedts Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3die Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegningen efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke samt en Del sammensatte Opgaver.

## 13. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist i 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige havt Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne slutes med en Præmieskydning.

## 14. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer

om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Lejlighed til at benytte den Vejledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærer med Hensyn til Skolegjærningen. Til Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

I Undervisningen i Tysk have 6 Elever deltaget i to ugentlige Timer, der er benyttet Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser og Kapers tyske Sproglære, som tillige stadig er indøvet under Læsningen.

---

Undervisningen har været fortsat Undervisningsaaret igjennem uden anden Afbrydelse end de sædvanlige Ferier og Examina.

En Dag have Eleverne haft Frihed fra Kl. 10 Form. for at gjøre en Skovtur, og en anden Dag Frihed hele Dagen for at bese Frederiksborg Slot.

Sang- og Musikinspektion er holdt den 14. Maj d. A. Gymnastikinspektion fandt Sted den 21. Septbr. f. A.

I Septbr. f. A. opholdt Lærer ved Klæbo Seminarium ved Trondhjem Forfang sig et Par Dage ved Seminariet for at gjøre sig bekendt med Undervisningen og Forholdene.

---

### III. Forskjellige Sager.

Ved kongelig Resolution af 20de April d. A. er det allernaadigst bifaldet:

1) at de i de allerhøjeste Anordninger af 30te August 1881 Post 10 og 12te Maj 1882 § 2 b indeholdte Bestem-

mølses om Adgang for dem, der have bestået almindelig Forberedelsesexamen, til derfra at overføre Karaktererne i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie og Karaktererne i Historie, Geografi og Naturhistorie henholdsvis til Skolelærerexamen og Skolelærerindeexamen sættes ud af Kraft for deres Vedkommende, der bestaa almindelig Forberedelsesexamen senere end i Sommeren 1888, samt

2) at Adgangen for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen inden 15de Juli d. A. til paa den i disse Bestæmmelser anmeldte Maade at overføre Karakterer fra denne Examen til Skolelærer- eller Skolelærerindeexamen, kun skal staa aaben i 3 Aar, sidste Gang ved Skolelærer- og Skolelærerindeexamen, som afholdes i 1891.

Seminariets Regnskab fra 1887—88 udviste en samlet Udgift af 21,871 Kr. 71 Øre.

Til Bibliotheket og det fysiske Kabinet er anvendt 600 Kr. 19 Øre.

Fra den kongelige Civilliste har Seminariet modtaget til Indlæmmelse i Bibliotheket: J. Langes Nomenclator til Flora danica og fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet forskjellige Beretninger om svenske Skoleforhold m. m.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven opførte Sum 1775 Kr., hvilke har været fordelte saaledes, at der er tilstaaet 2 Elever hver 90 Kr., 4 hver 75 Kr., 3 hver 45 Kr., 11 hver 40 Kr., 15 hver 30 Kr., 6 hver 25 Kr., 6 hver 20 Kr. 42 Elever have erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisningen (40 Kr.) til det Halve.

Til dette Aars Skolelærereksamen 2den Del i Kjøbenhavn  
 ere følgende Elever af 3die Klasse indmeldte:

1. O. V. Engell.
2. H. V. D. Hansen.
3. J. P. Hedegaard.
4. L. C. Jakobsen.
5. H. P. N. Julius.
6. J. P. C. Jørgensen.
7. H. J. Knudsen.
8. K. A. Knudsen.
9. P. F. Larsen.
10. P. Madsen.
11. J. P. Matthiassen.
12. N. F. Mortensen.
13. A. B. P. Nielsen.
14. F. Nielsen.
15. J. O. V. Pedersen.
16. J. P. Pedersen.
17. K. V. Roelsen.

Til dette Aars Skolelærereksamens 1ste Del i Kjøbenhavn  
 ere følgende Elever af 2den Klasse indmeldte:

1. K. O. Andersen.
2. P. Andersen.
3. R. P. Christensen.
4. L. H. Hansen.
5. L. J. M. Vest-Hansen.
6. M. J. Hansen.
7. P. M. Hansen.
8. F. J. M. Hjorth.
9. C. J. T. Høltzer.
10. C. C. Jakobsen.
11. F. V. Jensen.
12. K. Johansen.

13. J. T. Larsen.
14. R. E. Larsen.
15. T. V. E. Mathorne.
16. H. T. Meyer.
17. L. G. Møller.
18. Jens P. Olsen.
19. Jørgen P. Olsen.
20. J. P. Pedersen.
21. J. V. Pedersen.
22. V. Sehusen.
23. J. Sørensen.
24. G. Winsløv.
25. V. G. Zangenberg.

J. Langkjær har Forberedelsesexamen.

Det nye Undervisningsaar begynder for 1ste og 2den Klasse Onsdagen den 6te Juni, for 3die Klasse Lørdagen den 9de Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11te Juni 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminariers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Daabsattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

2. **Koppeattest.** } Skudsmaalsbog kan, hvis  
 3. **Konfirmationsattest.** } denne haves, benyttes i  
 } Stedet for særlige Attester.

4. **Lægeattest** for at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Læregjerning.

5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vacance, en Biskole, Vinterskole ell. Lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder taler derfor, tilstaa en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse kræves der:

1. I **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. I **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befitter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sæt-



ninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt har Øvelse i Fremstilling af noget nøje bekendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god og tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simplere Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang og Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lettere Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt

at Aspiranterne har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelsen«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles til Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig, som betales hvert Fjerdingaar forud, og ikke betales tilbage, naar en Elev i Løbet af Fjerdingaaret forlader Seminariet uden anden Grund end Sygdom.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2 $\frac{1}{2}$ . Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minuter, ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind under de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Af-syngelsen af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade, kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelserne sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilke 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à

3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sin Jernseng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagener, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask). Desuden har hver Elev sit Skab.

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørrebrød (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stk. Smørrebrød med Paalæg). Kl. 2 $\frac{1}{2}$  spises til Middag og Kl. 7 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørrebrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er det Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det Hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjærne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Soveværelsens Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsernes Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. desl.; til deres Adspredelse, hvortil iøvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem nu og da om Vinteren at adspredde sig med Sang og Musik og en Dans.

Seminariets Stiftelsesdag den 14de Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes ofte paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det iblandt andet er at vække og kalde Eleverne til Sengs, efterse om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at melde til Læreren naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande paa den anden Side ere Mellemedet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familielivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere, end hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.

