



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

37.18
Jonstrup

Christensen

EFTERRETNINGER

OM DET

KGL. SKOLELÆRER-SEMINARIUM

PAA

JONSTRUP

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1888—1889

VED

FORSTANDEREN.

Jonstrupsamfundets Arkiv

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1889.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Førstanderen Provst Odin Wolff Tidemand har undervist i Religion og Bibelforklaring i alle Klasser, det nye Testaments Bibelhistorie og Apostelhistorien i 2den og 3die Kl., Kirkehistorie (afvigende Læreretninger), bibelsk Oldkyndighed, Religionsundervisningens Methodik og ledet de kateketiske Øvelser i 3die Kl. 18 Timer ugentlig.

Lærer Niels Carl Vilhelm Mortensen, tillige Inspektør, har undervist alle Kl. i Skrivning, Tegning, Sang, Violin-, Orgel- og Klaver-Spil, ledet de praktiske Øvelser i Skrivning og Sang i 3die Kl., 28 Timer ugentlig, og tillige havt det specielle daglige Tilsyn med Eleverne.

Lærer Hans Mortensen har undervist i dansk Stil i 1ste Kl., i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Klasse, i Pædagogik i 3die Klasse og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Klasse. 25 Timer ugentlig.

Lærer Jørgen Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser samt Tysk og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i disse Fag samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. 30 Timer ugentlig*).

Lærer, Cand. theol. Eggert Christoffer Tryde Lunddahl har undervist i 1ste Kl. i det gl. Test.s Bibelhistorie med tilhørende Bi- og Hjælpefag (undt. bib. Oldk.); Dansk i 1ste Kl., Dansk med dansk Stil og Literatur-Historie i 2den og 3die Kl. og Historie i alle Klasser, samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Klasse. 29 Timer ugentlig.

Gymnastiklærer, Sergent af Ingeniørkorpset Jens Carl Frederik Ferdinand Høyer har undervist i Gymnastik, theoretisk og praktisk, i alle Klasser og ledet de praktiske Øvelser i 3die Klasse samt Elevernes Skydeøvelser. 13 Timer ugentlig**).

Af de 17 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærer-

*) Under Hr. Beyerholms Sygdomsforfald vikarierede Hr. Stud. phil. P. Larsen for ham.

**) Fra 1ste April d. A. er Sergent af Ingeniørkorpset Viktor Hjalmar Kristen Frederiksen beordret til at overtage Undervisningen.

examens 2den Del i Kjøbenhavn i Juni 1888, bestode 16 hele Examen med følgende Udfald: 2 erholdt Hovedkarakteren »Udmærket duelig«, 9 »Meget duelig«, 5 »Duelig«, 1

Examinanderens Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1887.				Examens			
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
1. Engell, Otto Vilhelm.	g.	mg.	g. +	mg. +	g. +	g. +	g. +	g.
2. Hansen, Hans Vilhelm } Dines	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg.	g.	mg.	g. +
3. Hedegaard, Jens Peter	g. +	g. +	mg. +	mg.	g. +	g. +	g. +	g. +
4. Jacobsen, Lars Kristian	ug.	mg. +	ug.	mg. +	g. +	mg.	mg.	g. +
5. Julius, Hans Peter Nielsen	mg. +	g.	mg.	ug.	g.	g.	g.	g. +
6. Jørgensen, Johannes Peter Kristen	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg. +	ug.	ug.
7. Knudsen, Hans Julius	ug.	ug.	ug.	ug.	g. +	g. +	mg. +	g. +
8. Knudsen, Knud Anders	ug.	ug.	mg. +	mg.	g. +	g.	mg.	g.
9. Larsen, Peter Frederik	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg.	mg. +	g. +	g. +
10. Madsen, Peder	mg.	g. +	mg. +	mg.	g.	tg.	g.	g.
11. Mathiasen, Jørgen Peder	ug.	g. +	mg. +	g. +	mg.	tg.	mg.	g. +
12. Nielsen, Adam Berthus Peder	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg.	g. ÷
13. Nielsen, Frederik	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg. +	mg.
14. Pedersen, Jens Otto Vilhelm	mg.	g. +	mg.	mg.	g. ÷	g.	g.	g. ÷
15. Pedersen, Jens Peder	mg.	mg. +	mg.	tg. +	g. ÷	g. +	tg.	g.
16. Roelsen, Karl Vilhelm	ug.	tg.	mg. +	g. +	mg.	mg.	tg. +	g. ÷

bestod ikke i Dansk. Gjennemsnitskarakteren bliver $174\frac{1}{4}$
(1ste Karakter — 160).

Omstaaende Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

2den Afdeling i 1888.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervis- ningslære.	Tegning.	Hoved- karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
ug.	g. +	tg. ÷	g.	mg.	Duelig.	154	mg. + Kan g.	g. + forestaa sang	g.	{ Kan forest.
ug.	mg.	mg.	g.	mg. +	{ Meget duelig.	182	g. + Kan	g forestaa	mg.	{ Kan forest.
mg.	mg.	g.	g.	mg. +	{ Meget duelig.	168	ug. Kan mg.	g. + forestaa	ug.	{ Kan forest.
mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg.	{ Meget duelig.	187	mg. Kan g.	mg. forestaa	mg.	—
mg. +	mg.	tg. +	g. ÷	mg.	Duelig.	152	g. + Kan	g. + forestaa	mg.	—
mg. +	mg. +	ug.	ug.	g. +	{ Udm. duelig.	236	ug. Kan ug.	ug. forestaa	g. +	{ Kan forest.
ug.	mg.	mg.	g. +	mg. +	{ Meget duelig.	185	mg. + Kan g.	g. + forestaa	mg.	{ Kan forest.
mg.	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	{ Meget duelig.	172	mg. + Kan mg.	mg. + forestaa	tg. ÷	{ Kan forest.
mg.	mg. +	mg. +	mg.	ug.	{ Meget duelig.	196	mg. Kan g.	g. + forestaa	mg. +	—
g. +	mg.	mg.	g.	g. +	Duelig.	136	tg. + Kan ikke	g. forestaa	g.	—
ug.	mg.	mg. +	g.	g.	{ Meget duelig.	165	g. Kan	g. + forestaa	mg.	{ Kan forest.
mg.	ug.	mg.	g.	mg.	{ Meget duelig.	178	tg. + Kan ikke	g. forestaa	mg. +	—
ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	{ Udm. duelig.	225	ug. Kan mg.	mg. forestaa	ug.	{ Kan g. forest.
ug.	mg.	mg.	g. ÷	g. ÷	Duelig.	151	mg. Kan g.	mg. forestaa	mg.	—
mg.	mg. +	tg.	g. +	mg. +	Duelig.	139	ug. Kan mg.	g. + forestaa	g. ÷	{ Kan forest.
g.	mg.	g. +	g.	mg. +	{ Meget duelig.	162	mg. Kan g.	mg. forestaa	g. +	—

Anm. Examinanderne underkastede sig Examens 2 Afdelinger i Kjøbenhavn.

De 25 Elever, som vare indmeldte herfra til Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn i Juni 1888, bestode denne Del af Examen med følgende Udfald:

Examinandernes Navne.	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.
1. Carl Oscar Andersen.....	g. +	mg.	g.	g.
2. Peder Andersen.....	g.	mg.	mg. +	mg. +
3. Rasmus Peder Christensen....	mg.	g. +	mg. +	mg.
4. Lauritz Henrik Hansen.....	mg.	tg. +	g. +	mg.
5. Lauritz Johannes Marius Vest-Hansen.....	mg.	mg. +	mg. +	g.
6. Martin Jørgen Hansen.....	mg.	mg. +	g.	mg.
7. Peter Martin Hansen.....	mg.	mg.	g. -	g. +
8. Fritz Julius Münter Hjorth....	mg.	g. -	tg.	tg. +
9. Christian Johan Theodor Höltzer*)	mg.	g. +	mg. +	g. +
10. Carl Christian Jacobsen.....	ug.	mg. +	ug.	ug.
11. Frederik Vilhelm Jensen.....	tg. +	mg.	mg.	mg. +
12. Kristen Johansen.....	mg.	mg.	g. +	ug.
13. Johannes Theodor Larsen.....	mg.	mg. +	mg.	mg.
14. Rasmus Elias Larsen.....	g. +	g. -	mg.	mg. +
15. Theodor Valdemar Emanuel Mathorne.....	ug.	g. +	mg.	mg. +
16. Hans Theodor Meyer.....	ug.	g.	mg. +	mg.
17. Lauritz Gustav Møller.....	mg.	mdl.	mg. +	mg. +
18. Jens Peder Olsen.....	ug.	mg. +	ug.	ug.
19. Jørgen Peder Olsen.....	mg.	ug.	ug.	ug.
20. Jens Peter Petersen.....	ug.	g.	ug.	mg. +
21. Jacob Vilhelm Pedersen.....	ug.	ug.	ug.	ug.
22. Viggo Sehusen.....	ug.	mg. +	mg.	mg. +
23. Jens Sørensen.....	mg. +	ug.	ug.	ug.
24. Gustav Winsløv.....	mg. +	mg.	mg.	g. +
25. Vilhelm Gustav Zangenberg....	ug.	mg. +	mg.	ug.

Til Optagelsesprøven 1888 havde 29 Aspiranter meldt sig, af hvilke 23 bleve optagne, deraf 4 i anden Klasse; senere optoges 2 i første Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 75 Elever, senere 77**) fordelte i 3 Klasser saaledes:

- *) Karaktererne i: Geografi, Mathematik og Naturhistorie ere fra 4de Klasses Hovedexamen ved Roeskilde Katedralskole.
 **) Det normerede Antal Elever, paa hvilke Seminariet er indrettet, er 70.

III. Klasse.

1. Karl Oscar Andersen, Frederiksberg (Kbh. A.)*.
2. Peder Andersen, Gandløse (Frborg A.).
3. Rasmus Peter Christensen, Overby (Aarh. A.).
4. Karl Frøderik Alvin Hansen, Brønshøj (Kbh. A.).
5. Lauritz Henrik Hansen, Vedby (Sorø A.).
6. Lauritz Johannes Magnus Vest-Hansen, Haarslev (Sorø A.).
7. Morten Jørgen Hansen, Landerslev (Frborg A.).
8. Peter Martin Hansen, Helsingør (St. Olai Ls.).
9. Christian Johan Theodor Høltzer, Roeskilde.
10. Carl Christian Jacobsen, Stenløse (Sorø A.).
11. Frederik Vilhelm Jensen, Thureby (Præstø A.).
12. Kristen Johansen, Uggerløse (Holb. A.).
13. Johannes Langkjær, Kolding.
14. Johannes Theodor Larsen, Balderup (Kbh. A.).
15. Rasmus Elias Larsen, Skibbinge (Præstø A.).
16. Theodor Valdemar Emanuel Mathorne, Odense.
17. Hans Theodor Meyer, Karlslunde (Kbh. A.).
18. Laurits Gustav Møller, Bjelkerup (Præstø A.).
19. Jens Peter Olsen, Kildebrønde (Kbh. A.).
20. Jørgen Peter Olsen, Aagerup (Holb. A.).
21. Jens Peder Pedersen, Hylleholt (Præstø A.).
22. Jakob Vilhelm Pedersen, N. Grimmelstrup (Loll. Falst. St.).
23. Viggo Sehusen, Kirke Værløse (Kbh. A.).
24. Jens Sørensen, Magleby (Præstø A.).
25. Niels Otto Georg Wamberg, Tolstrup (Holb. A.).
26. Gustav Winsløv, Toelt (Frborg A.).
27. Vilhelm Gustav Zangenberg, Christianshavn.

II. Klasse.

1. Vilhelm Joakim Ahrenst, Kristiania.
2. Anders Ole Andersen, Lyngby (Kbh. A.).
3. Jørgen Andersen, Viskinde (Holb. A.).

*) Det tilføjede Stednavn er Fødestedet.

4. Lars Peter Andersen, Lund (Præstø A.).
5. Ole Karl Andersen, Stockholm (Odense A.).
6. Peter Halberg Andersen, Fjerritslev (Hjør. A.).
7. Matthias Bruhn, Evetofte (Frborg A.).
8. Frits Julius Münter Hiorth, Aadum (Ringk. A.).
9. Herlof Johannes Hækkerup, Præstø.
10. Jacob Laurits Jacobsen, Lystrup (Randers A.).
11. Karl Kristian Jensen, Gjevninge (Kbh. A.).
12. Peder Kristensen, Kildebrønde (Kbh. A.).
13. Georg Martin Larsen, Knudsker (Bornh. A.).
14. Kristoffer Nyrop Hemming Larsen, Ærøskjøbing.
15. Arner Ludvig Valdemar Manniche, Gundsømagle (Kbh. A.).
16. Valdemar Mortensen, Jonstrup (Kbh. A.).
17. Hans Christian Bjelke Petersen, Kjøbenhavn.
18. Jens Petersen, Hyberhuse (Aalb. A.).
19. Johan Engelbrecht Petersen, Nøddebo (Frborg A.).
20. Peter Hans Kristian Petersen, Skoven (Frborg A.).
21. Kristian Frederik Skjoldager, Maglebylille (Kbh. A.).
22. Karl Anker Jens Stjerne, Fredericia.
23. Hans Sørensen, Juellinge (Præstø A.).
24. Hans Sørensen, Bellinge (Fyens St.).
25. Jens Baldu~~sen~~ Østergaard, Søndersted (Holb. A.).

I. Klasse.

1. Jens Peter Andersen, Smørum (Kbh. A.).
2. Ole Anton Andersen, Aaker (Bornh. A.).
3. Christian Christensen, Skrodsbjerg (Præstø A.).
4. Jakob Christian Christensen, Askvad (Holb. A.).
5. Lars Christian Christensen, Høstentorp (Sorø A.).
6. Rolf Eli August Christen Varhus Christian-
sen, Kbhvn.
7. Thorvald Gjertsen, Kbhvn.
8. Hans Peter Hansen, Kbhvn.
9. Karl Vilhelm Jørgen Hansen, Helsingør.

10. Lars Peter Jensen, Baarse (Præstø A.).
11. Kristian Alberti Larsen, Vallensbæk (Kbh. A.).
12. Søren Johan Heiberg Christiansen Lyngby, Herfølge (Præstø A.).
13. Georg Albert Nielsen, Ringsted.
14. Laurits Otto Nielsen, Tirsted (Loll. Falst. St.).
15. Niels Nielsen, Vestenskov (Loll. Falst. St.).
16. Niels Peter Henrik Nielsen, Langstrup (Frb. A.).
17. Ole Christian Nielsen, Gjentofte (Kbh. A.).
18. Frants Johannes Valdemar Petersen, Maaløv (Kbh. A.).
19. Kristian William Petersen, Frederiksberg (Kbh. A.).
20. Jørgen Rasmussen, Krungerup (Loll. Falst. St.).
21. Kristian Frederik Laurits Rasmussen, Langet (Loll. Falst. St.).
22. Sigvard Georg Lykke Rasmussen, Sandby (Loll. Falst. St.).
23. Peter Gunnar Rydahl, Udby (Præstø A.).
24. Halfdan Valdemar Skjoldager, Taarbæk (Kbh. A.).
25. Søren Tandrup, Lyngaa (Aarhus A.).

Seminariet beklager Tabet af Elev i 2. Kl. H. J. Hækkerup, der døde efter faa Dages Sygeleje af Lungebetændelse den 5. April d. A.

I Aarets Løb have 2 Elever af 2den Klasse og 3 Elever af 1ste Klasse udmeldt sig.

3 Elever havde før Optagelsen paa Seminariet underkastet sig den alm. Forberedelsesexamen, 4 4. Kl. Examen ved Latinskoler.

Af Eleverne vare 59 fra Sjællands Stift,
 deraf 5 fra Kjøbenhavn,
 5 fra Kjøbstæderne,
 49 fra Landet,

- 3 fra Fyns Stift,
 1 fra Kjøbstæderne,
 2 fra Landet,
 6 fra Lolland-Falster Stift,
 alle fra Landet,
 8 fra Jylland,
 2 fra Kjøbstæderne,
 6 fra Landet,
 1 fra Norge.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet tilhørte af Eleverne :

- 1 Præstestanden,
 23 Lærer- og Bestillingsmandsstanden,
 13 Haandværkerstanden,
 4 Handelsstanden,
 12 Gaardejerklassen,
 24 Husejerklassen.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3die Kl. 1 fyldt 29 Aar,

1 » 27 »

1 » 26 »

1 » 21 »

9 » 19 »

12 » 18 »

2 » 17 »

i 2den Kl. 1 » 32 »

1 » 26 »

1 » 21 »

2 » 20 »

5 » 18 »

8 » 17 »

7 » 16 »

i 1ste Kl. 1 » 24 »

1 » 23 »

3 » 20 »

1 » 19 »

1 » 18 »

8 » 17 »

10 » 16 »

Den 1ste Maj 1889 havde Seminariet 70 Elever; af disse have 65 boet paa Seminariet, medens 5 have boet i deres Hjem i Nærheden. Disse 65 have fra 1ste Juni 1888 til 1ste Maj 1889 haft 334 Sygedage eller i Gjennemsnit 5,14 (1887—88 var Gjennemsnitstallet 9,13, 1886—87 8,37 og 1885—86 5,11). En Elev har været hjemme i 51 Dage uden at være egentlig arbejdsudygtig, men for at gennemgaa en Kur, som han ikke godt kunde gennemføre her. Tre andre Elever have været syge hjemme i henholdsvis 21, 13 og 9 Dage. Alle disse Dage ere indbefattede i ovenstaaende Tal. Derimod ere holdte udenfor Beregningen to Elever, som ikke vare her den 1ste Maj. Den ene forlod Seminariet i Februar Maaned, paa Grund af en begyndende Brystlidelse; men han havde forøvrigt kun været meldt syg 2 Dage i det forløbne Aar. Den anden døde paa Amtssygehuset den 5te April efter 11 Dages Sygeleje af Lungebetændelse. Paa Seminariet har ikke vist sig nogen epidemisk Sygdom i det forløbne Aar og de almindelige Forkjølelsestilfælde i Vintermaanederne have været sjældnere iaar end i de foregaaende Aar.

De 5 Elever, som bo udenfor Seminariet have ialt haft 21 Sygedage eller i Gjennemsnit hver 4,2 Dage.

Det største Antal Sygedage falde heller ikke iaar paa de egentlige Vintermaaneder, men paa Maanederne April, Februar og Oktober. Øverste Klasse har haft 138 Sygedage (i Gjennemsnit 5,75 for hver Elev). Anden Klasse har haft 152 Sygedage (i Gjennemsnit 7,24 hver). Yngste Klasse har haft 44 Sygedage (i Gjennemsnit 2,2 hver). 9 Elever have ingen Sygedage og 22 kun en eller 2 Dage. I Modsætning hertil have 6 Elever af de to øverste Klasser haft 145 Sygedage, eller i Gjennemsnit hver 24,17.

II. Undervisningen.

1. Religion.

1ste Klasse har i 2 Timer ugentlig læst efter Kurtz's christelige Religionslære Indledningen, Buddene og af Troen til § 153; i Bibelhistorie (ligeledes 2 Timer ugentlig) det gamle Testamentes Tid efter L. C. Müllers »den bibelske Historie«, samt en Oversigt over det gamle Testamentes Bøger efter T. S. Rørdams »historisk Oplysning om den hellige Skrift«, og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Klasse har i 2 Timer ugentlig efter Kurtz's christelige Religionslære læst den første Tros-Artikel og den anden Artikel til Christi Gjerning; i Bibelhistorie er ligeledes i 2 Timer ugentlig læst den evangeliske Historie efter den synoptiske Fremstilling med Benyttelse af selve det ny Testamente; af N. T. er Matthæus's Evangelium gennemgaaet og forklaret.

3die Klasse har i 4 Timer ugentlig ligeledes efter Kurtz og med Benyttelse af og Jævnførelse med Skriften, de kirkelige Bekjendelsesskrifter og de for Almueskolen autoriserede Lærebøger, gennemgaaet det øvrige af Religionslæren fra Christi Gjerning; i 3 Timer ugentlig er Apostelhistorien lært efter Ap. Gj. samt af N. T. læst og forklaret Joh. Evangelium og Apostlenes Gjerninger; i 1 Time ugentlig er læst Jesaias K. I—XII og nogle messianske Salmer og gennemgaaet det vigtigste af den bibelske Oldtidskundskab samt meddelt en Udsigt over de vigtigste forskellige Læreretninger i Kirken efter Reformationen og gennemgaaet Religionsundervisningens Methodik. — Eleverne have 1 Gang maanedlig som Hjemmearbejde havt skriftlige Arbejder, dels som Behandling og Udvikling af det gennemgaaede, dels som Bibelforklaring, dels som kateketiske Dispositioner.

2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er det vigtigste af Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet efter Bondesens »Lede-

traad ved den grammatiske Undervisning i Modersmaalet«, som bruges i alle Klasser, og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Chr. Flors »Haandbog i den danske Literatur«, 5te Udgave ved P. Hansen.

2 Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne; Stil en Gang ugentlig; stundom anvendes Timen i Klassen til Oplæsning af udvalgte Stykker, der kunne tjene som Stile-Mønstre.

2den Kl. I afvexlende 2 og 3 Timer ugentlig ere Lydlæren, Formlæren og Sætningslæren gennemgaaede og Sætningsopløsning indøvet.

2 Timer ugentlig ere anvendte dels til at gennemgaa Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I en Time ugentlig er den danske Literatus Historie fra den ældste Tid til Holberg foredraget og examineret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«. 13 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og Time-Arbejde, undertiden Diktat.

3die Kl. I 2½ Time ugentlig er Ordstillingen og Ord-dannelsen gennemgaaet, og hele Sproglæren repeteret, Sætningsopløsning indøvet og Stilene gennemgaaede.

1 Time ugentlig er anvendt til Oplæsning ved Eleverne.

I 2 Timer ugentlig er den danske Literatus Historie i Opløsningstiden og i dette Hundreaar foredragen og examineret med Benyttelse af T. Strøms »Dansk Literaturhistorie«.

14 Stile ere skrevne afvexlende som Hjemme- og som Time-Arbejde.

Følgende Stilopgaver ere givne:

1ste Klasse.

1. Hvorledes maa en god Elev indrette sit Forhold?
2. En Beskrivelse af mit Fædrethjem.
3. Vejrligets Indflydelse paa forskjellige Næringsveje.
4. Om Kortspil og andre Slags Spil.
5. Holger Danske. (Diktat.)
6. Efteraarsbetragtninger.
7. Fædrelandskjærlighed.
8. Zinklars Vise. (Diktat.)

9. Om Slaveri. (Examensopgave.)
10. Menneskelivet, sammenlignet med Aarstiderne.
11. Om Dyrplageri.
12. Willemoes. (Diktat.)
13. Sømandens Liv.
14. Postillonen. (Diktat.)
15. Hvilke Goder ere bedre end Rigdom?
16. Er Overtro aftaget i den senere Tid?

2den Klasse.

1. Personerne i Hauchs »Valdemar Atterdag«.
2. Araberne i Midalderen.
3. At udvikle og ved Exempler belyse Betydningen af Ordene: modig, tapper og heltmodig.
4. »Alt stort sker tyst«.
5. Et Besøg paa et Udvandrerskib umiddelbart før dets Afgang.
6. Om Lovprisningen af de gode gamle Tider.
7. Arabien og Araberne.
8. Om at holde af Dyr.
9. Vore nordiske Forfædres Karakter.
10. De 4 Temperamenter.
11. Det egentlige Kina og dets Beboere.
12. En af Holbergs Komedier.
13. Hvorfor bevare vi vort Fødelands Skove?

3die Klasse.

1. Haab og Erindring som Kilder til Glæde for Mennesket.
2. Hvad ligger der i Ordsproget: »Som man raaber i Skoven faar man Svar?»
3. Spartas og Athens Kamp om Herredømmet.
4. En Gang er ingen Gang.
5. Forlystelsessygens sædvanlige Aarsager og Følger.
6. Den gyldne Middelvej.
7. Anonymiteten.
8. At vise Betydningen af større Sammenkomster imellem Mænd, der have samme Livsgjerning.
9. Modgangs og Medgangs Indflydelse paa et Menneskes Udvikling.
10. Hvilken Gavn kunne fædrelandske historiske Romaner gjøre, og hvilke Fejltagelser maa man ved Læsningen af dem vogte sig for?
11. At paavise, hvorledes visse Fornøjelser kunne befordre den aandelige Udvikling.
12. Ærekjærlighed, Ærgjerrighed og Forfængelighed.
13. Pligterne mod Tyendet.
14. At vise, hvorledes baade det fremmede og det hjemlige kan tiltrække os.

3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: Beyerholms Regneøvelser for Begyndere, af Sammes Regnebog for Borger- og Almueskoler I, II og III Del, og af Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler de forberedende Opgaver, enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning og simpel Rente.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet: efter Bertelsens Regnebog for Seminarier og Realskoler, enkelt og sammensat Renteregning, Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekjendte, plane Flader og Linier. Logarithmers Anvendelse paa Renteberegningen samt Annuiteter og Amortisering.

3die Kl. I 3 Timer ugentlig efter samme Regnebog Amortisering og Annuiteter, Legemers og krumme Fladers Beregning, foruden en stor Mængde blandede Opgaver. Ved Undervisningsaarets Begyndelse er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik, væsentlig efter Hegaards »Om Opdragelse«.

4. Skrivning.

1ste Kl. 2 Timer ugentlig er skrevet det latinske Alfabet og Sifrene.

2den Kl. I ligeledes 2 Timer ugentlig er skrevet det gotiske Alfabet.

3die Kl. I 1 Time ugentlig ere begge Alfabeter repeterede og en Del praktiske Øvelser udførte paa Vægtavlen. Ved Undervisningen ere Mortensens Forskrifter og Skriveøvelser benyttede.

5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie (efter Allens Lærebog, der benyttes i alle Kl.), læst fra den ældste Tid til Udgangen af det 14de Aarhundrede; af Verdenshistorien er i 2 Timer ugentlig (efter Bloch: Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Realskoler) læst Oldtiden og Midalderen til Korstogene.

2den Kl. I afvexlende 1 og 2 Timer ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Udgangen af det 14de Aarhundrede til Kristian den 6te; af Verdenshistorien i 1 Time ugentlig (efter Bloch) Midalderens Historie, derunder Norges og Sveriges Historie i Midalderen ud, og den nyere Historie til ca. 1648.

3die Kl. I 1 Time ugentlig er af Danmarks Historie læst fra Kristian den 7de til vore Dage, af Sveriges fra 1523, og af Verdenshistorien i afvexlende 1 og 2 Timer fra c. 1648 (efter Bloch).

6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentlig er af Erslevs største Lærebog læst den første Halvdel (fra Begyndelsen til Frankrig, incl.).

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er af samme Lærebog læst den sidste Halvdel (fra Schweiz til Enden).

Under denne Del af Undervisningen har Undervisningen i Astronomi været optaget.

7. Matematik.

I. Arithmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Arithmetik« og Sammes Opgaver i det indledende Kursus med Undtagelse af de fleste blandede.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Algebra«.

II. Geometri.

1ste Kl. I 1 Time ugentlig er af »Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet de første 64 §§.

2den Kl. I 2 Timer ugentlig er gennemgaaet af samme Lærebog fra Polygoner til Enden. Sætningerne ere indøvede ved de til samme hørende Opgaver.

3die Kl. Stereometri, væsentlig efter Mundt; Hjørner, Polyedre, krumme Flader og de deraf begrænsede Legemer i Alm. Polyedres, Cylindres, rette (fuldstændige og afkortede)

Keglers, Kuglens, Beltets, Kugleafsnittets, Kugleudsnittets og Kileudsnittets Overflade, Prismers, Cylindres, Pyramiders Keglers (fuldstændige og afkortede), Kuglens, Kugleudsnittets, Kugleafsnittet, Kugleskiven og Kileudsnittets Volumen.

8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentlig er den første Halvdel af Holtens Lærebog (fra Begyndelsen til Lyslæren) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er efter samme Lærebog gennemgaaet Læren om Lyset, Varmen, Magnetismen og Electriciteten, samt uden Examination foredraget et Uddrag Meteorologien.

9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 8 Timer ugentlig er hele Chr. Lützens »Dyrerigets Naturhistorie« (Lærebog i Zoologien Nr. 2) gennemgaaet.

2den Kl. I 3 Timer ugentlig er hele Vaupels og Grønlands »Planterigets Naturhistorie« gennemgaaet.

Med hver af Klasserne ere botaniske Excursioner foretagne i Sommermaanederne, i Reglen i hver Uge.

10. Opdragelses- og Undervisningslære

3die Kl. I 4 Timer ugentlig er S. Heegaards »Om Opdragelse« gennemgaaet saa fyldigt, som den knappe Tid i Forhold til det omfangsrige og tankevægtige Værk har kunnet gjøre det muligt.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennemgaaer hver Faglærer sit Fags specielle Methodik.

11. Sang og Musik.

a. Sang. 1ste Kl. Før Sommerferien er gennem-

gaaet Begyndelsesgrundene af den alm. Musiklære. Efter Sommerferien Synge- og Træffeøvelser, hvortil er benyttet Sanginspektør Sannes Syngetavle. Der er desuden lært 42 Salmemelodier og en Del Folkemelodier; nogle af disse sidste tostemmigt; hertil er benyttet Berggrens Koralbog og Mortensens Melodier til Sangbog for Folkeskolen. Alle Elever deltog i Undervisningen, to af dem kun paa Prøve.

I 2den Klasse ere samtlige Melodier i Berggrens Koralbog gennemgaaede og der er examineret i dem; ligeledes Messesvarene. Sannes Syngetavle er repeteret. 16 Elever have deltaget i Undervisningen; 6 ere umusikalske.

I 3die Kl. ere Salmemelodierne repeterede; der er lagt særlig Vægt paa Foredraget, og Eleverne ere vænnede til at begynde i Melodiens rette Tonehøjde ved Hjælp af Stemme-gaflen. Sannes Træffeøvelser og Syngeplan II ere gennemgaaede og der er jævnlig examineret heri og nogle lette Melodier ere sungne fra Bladet. 21 Elever have deltaget i Undervisningen; 6 ere umusikalske.

I Korsangtimerne (3die, 2den og nogle af 1ste Kl.) er der sunget en Del 3- og 4-stemmige Sange og Salmemelodier; enkelte ere, som Forsøg, sungne fra Bladet.

Til Sangundervisningen er der anvendt 5 Timer ugentlig, nemlig $1\frac{1}{2}$ T. i 1ste Kl., 1 T. i 2den Kl., 1 T. i 3die Kl. samt $1\frac{1}{2}$ T. til Korsang.

b. Violinspil. Alle Eleverne, inddelte i 5 Afdelinger efter deres Dygtighed, ere underviste samtidig i 2 ugentlige Timer. De flinkeste Elever have skiftevis fungeret som Hjælpelærere. De øverste Afdelinger ere øvede i at spille lettere Salme- og Folkemelodier fra Bladet. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Violinskole, Koralbogen, flere Sangsamlinger og en Del Duetter. 59 Elever deltog ved Aarets Slutning i Undervisningen.

c. Orgelspil. Hver Klasse 2 Timer ugentlig. 1ste Klasse har spillet Forøvelser paa Pianoforte; men ellers er der spillet paa Orgel, med og uden Pedal, samt paa Har-

monium. Ved Undervisningen er benyttet Mortensens Orgel-skole og Harmoniumsskole, Berggrens og Barnekows Koralbøger, Præludier af Attrup, Berggren, Matthison-Hansen, Gebauer, Rasmussen, Weyse o. fl. 46 Elever deltog i Undervisningen.

12. Tegning.

1ste Kl. har i 2 Timer ugentlig tegnet efter Andersens og Dahlerups Vægtavler; alle 24 Blade ere benyttede.

2den Kl. har, ligeledes i 2 Timer ugentlig, tegnet Helstedts Gibsornamenter og geometriske Opgaver (til Cykloiden).

3die Kl. har i samme Antal Timer fortsat Konturtegningen efter Gibsornamenter og Træfigurer og sluttet den geometriske Tegning med Cykloider, Maalestokke samt en Del sammensatte Opgaver.

13. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist i 3 Timer ugentlig saavel i Theori som Praxis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig som Lærere ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Beliggenhed kan Svømning ikke finde Sted. Om Sommeren øves Eleverne i Skydning. Øvelserne slutes med en Præmie-skydning.

14. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Sex Timer om Ugen har den samlede øverste Klasse overværet og til Dels taget Del i denne Undervisning og haft Lejlighed til at benytte den Vejledning og de Vink, der bleve givne af vedkommende Lærere med Hensyn til Skolegjerningen. Til

Undervisningen i Religion er der altid i Forvejen afleveret en skriftlig Disposition, som er gennemgaaet og rettet. I enkelte Fag have ogsaa nu og da Elever af 2den Kl. taget Del.

I Undervisningen i Tysk have 6 Elever deltaget i to ugentlige Timer, der er benyttet Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser og Kapers tyske Sproglære, som tillige stadig er indøvet under Læsningen.

Som Mærkedage i det forløbne Læseaar skal nævnes Festen i Anledning af Hundredaarsdagen for Stavnsbaandets Løsning d. 20. Juni 1888, hvor Seminariets Forstander og Inspektør efter Indbydelse deltog i Universitetets Fest om Formiddagen og Forstanderen og Lærerne samt Eleverne om Eftermiddagen deltog i Festtoget. — Hs. Majestæt Kongens 25aarige Regeringsjubilæum højtideligholdtes med Ministeriets Tilladelse og Bevilling ved et Festmaaltid den 16. Novbr. 1888, hvori Seminariets Lærere, Læge og Elever deltog, og hvor Forstanderen i den Tale, hvormed han ledsagede det Leve, der udbragtes for Deres Majestæter Kongen og Dronningen, mindede om Dagens Betydning.

I Modsætning til disse lyse Minder maa desto værre nævnes den Ildsvaade, der d. 24. Marts 1889 overgik en af Seminariets Bygninger, i hvilken fandtes 2 Lærerboliger, en Sovesal, Gymnastiksalen og to mindre Læseværelser. Ilden, der først blev slukket Mandag den 25. Marts ved tilkaldt Hjælp fra Kjøbenhavns Brandvæsen, hvis Beredvillighed og Skyndsomhed til at møde fortjener al Anerkjendelse, fortærede saa godt som alt det indre af Bygningen. Undervisningen afbrødes dog kun en Dag og Forholdene ordnedes nogenlunde ved at Dimittenderne tog Bolig i Nærheden af Seminariet, og vi haabe at kunne modtage de nye Elever omtrent til sædvanlig Tid.

Med Undtagelse af disse mindre Afbrydelser har Undervisningen været fortsat Undervisningsaaret igjennem uden anden Afbrydelse end de sædvanlige Examina og Ferier, hvortil maa regnes, at Eleverne have havt Frihed en Dag fra Kl. 10 Form. for at gjøre Skovtur, og en anden Dag hele Dagen for at besøge den store nordiske Industriudstilling i Kjøbenhavn.

Sang- og Musikinspektionen er holdt den 14. Maj d. A. Gymnastikinspektionen fandt Sted den 11. Septbr. f. A.

For at gjøre sig bekendt med Undervisningen i Sang og Musik aflagde Lector Illberg fra Finland et kort Besøg ved Seminariet.

III. Forskjellige Sager.

Af Ministeriet f. K. og U. er Læseaaet udfærdiget og tilstillet Seminariet.

a) Bestemmelser af 24. Juli 1888 angaaende Retsskrivningen.

b) Regulativerne af 21. Jan. 1889 for Sangundervisningen i Borger- og Almueskolerne i Kjøbstæderne og Handelspladsene og i Almueskolerne paa Landet.

c. Bestemmelserne af 6te April 1889 om Skolelærer- og Skolelærerinde-Examen i Overenstemmelse med Lov af 25de Juli 1867.

Seminariets Regnskab fra 1888—89 udviste en samlet Udgift af 23,238 Kr. 75 Øre.

Til Bibliotheket og det fysiske Kabinet er anvendt 669 Kr. 3 Øre.

Til Elevernes Understøttelse har været tilstaaet af den paa Finantsloven opførte Sum 1975 Kr., hvilke have været fordelte saaledes, at der er tilstaaet 4 Elever hver 75 Kr., 4 hver 60 Kr., 5 hver 55 Kr., 3 hver 45 Kr., 7 hver 40

Kr., 4 hver 35 Kr., 11 hver 30 Kr., 7 hver 25 Kr., 5 hver 20 Kr. 42 Elever have erholdt Nedsættelse af Betalingen for Undervisningen (40 Kr.) til det Halve.

.

Til dette Aars Skolelærerexamen 2den Del ere samtlige Elever af 3die Klasse indmeldte.

Til dette Aars Skolelærerexamens 1ste Del i Kjøbenhavn ere følgende Elever af 2den Klasse indmeldte:

1. A. O. Andersen.
2. J. Andersen.
3. L. P. Andersen.
4. O. K. Andersen.
5. P. H. Andersen.
6. F. J. M. Hjorth.
7. J. L. Jakobsen.
8. K. K. Jensen.
9. P. Kristensen.
10. A. L. V. Manniche.
11. V. Mortensen.
12. H. C. B. Petersen.
13. J. Petersen.
14. P. H. K. Petersen.
15. K. F. Skjoldager.
16. K. A. J. Stjerne.
17. H. Sørensen.
18. J. B. Østergaard.

C. N. Larsen har Forberedelsesexamen; G. M. Larsen og J. E. Petersen have 4de Klases Afgangsexamen fra Latinskoler.

Det nye Undervisningsaar begynder Tirsdag den 18de Juni.

Til Oplysning og Vejledning for de unge Mennesker, der maatte ønske i sin Tid at optages som Elever paa Seminariet, og deres Forældre, Værger og Lærere meddeles følgende af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under 11te Juni 1879 approberede Oversigt over det, som fordres for at optages i de kgl. Seminarers yngste Klasse.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Daabsattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den paagjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.

2. **Koppeattest**

3. **Konfirmationsattest.**

} Skudsmaalsbog kan, hvis
} denne haves, benyttes i
} Stedet for særlige Attester.

4. **Lægeattest** for at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Læregjerning.

5. **Attest** *) fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i Undervisningen i en Skole,

*) Jvfr. Bestemmelser om Skolelærer- og Skolelærerinde-Examen af $\frac{3}{4}$ 89 I, 2, 4: Vidnesbyrd fra en Lærer og en Præst i Forening om, at Vedk. mindst et Aar flittig og stadig har ledet eller deltaget som Hjælper i Undervisningen i en Skole osv.

og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vakance, en Biskole, Vinterskole ell. Lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolecommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder taler derfor, tilstaa en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere).

6. Om det af vedkommende Seminarieforsøger forlanges **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en Optagelsesprøve, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse kræves der:

1. I **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekjendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det Hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog).

2. I **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befitter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt har Øvelse i Fremstillingen af noget nøje bekjendt.

3. I **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).

4. I **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.

5. I **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god og tydelig Haand.

6. I **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simplere Procentforhold, alt anvendt paa lettere indklædte Opgaver.

7. At han har Anlæg for **Sang og Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lette Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det Hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenhed og paa den Maade, hvorpaa Vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt at Aspiranterne har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaaer, har Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan

opnaas ved Bøger som Steens »Hovedformerne i Rummet« eller Møllers »Læren om Rumstørrelser«. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre Vedkommende selv ønsker det.

Tillige meddeles som Oplysning og nærmere Underretning for dem, det maatte kunne interessere, her et kort Omrids af det daglige Liv og Husordenen paa Seminariet, hvor Eleverne ikke blot nyde Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarlig af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men tillige have Bolig og Forplejning, for hvilken der betales 300 Kr. aarlig, som betales hvert Fjerdingaar forud, og ikke betales tilbage, naar en Elev i Løbet af Fjerdingaaret forlader Seminariet uden anden Grund end Sygdom.

Undervisningen begynder Kl. 8 om Morgenen og varer til Kl. 2¹/₂. Imellem hver Time er et Ophold af 10 Minuter, ved Frokosttiden Kl. 10 af 15 Minuter ligesom ogsaa Gymnastikundervisningen er lagt ind under de andre Fags Timer for at skaffe Eleverne den nødvendige Rekreation.

Lærerne og Eleverne gaa til Dagens Gjerning med Af-syngelsen af en Salme, ledsaget af Orgel, hvori alle Elever deltage; ogsaa Søndagen indledes paa samme Maade kun at Deltagelsen her er frivillig.

Tiden før og efter Undervisningen er overladt Eleverne til Forberedelse og Adspredelse paa passende Maade; dog benyttes om Sommeren i Reglen en Eftermiddag til botaniske Excursioner og ellers nu og da en Eftermiddag til dansk Stil.

Forberedelserne sker enten paa Elevernes egne Værelser, af hvilke 2den og 3die Klasse har 16, som benyttes af 2 à 3 Elever hvert, eller for 1ste Klasses Vedkommende paa Klasserne eller Spisestuen, der tillige er Samlingsværelse.

Dagen begynder senest Kl. 7 om Morgenen, til hvilken Tid samtlige Elever skulle være fuldstændig paaklædte, have redt deres Senge og bragt deres Tøj i Orden paa den dem anviste Plads paa Sovesalen, hvor hver Elev har sin Jern-

seng med Hømadrats, Skraa- og Fodpude samt uldent Tæppe (med de øvrige Sengklæder, Lagenér, Haandklæder maa Eleven holde sig selv, ligesom ogsaa med Vask). Desuden har hver Elev sit Skab.

Kl. 7 gives Morgendrikken, Mælk med Smørbrød (paa de 3 store Højtidsdage Kaffe med fint Brød); Kl. 10 spises Frokost (4 Stk. Smørbrød med Paalæg). Kl. 2 $\frac{1}{2}$ spises til Middag og Kl. 8 til Aften (som Frokosten, men med Mælk til og bart Smørbrød efter Behag). Ved Middagsbordet er altid en Lærer tilstede og tager Del i Spisningen.

Senest Kl. 11 om Aftenen er det Sengetid, og efter den maa ingen Elev være oppe, ligesom ingen Elev uden Tilladelse udenfor Ferierne maa om Natten være borte fra Seminariet.

Udenfor Ferierne maa i det Hele ingen Elev uden særlig Tilladelse fjærne sig eller rejse bort fra Seminariet; de nærmest liggende Byer og den umiddelbare Omegn undtages herfra.

For Opvartningen ved Bordet paa Spisestuen, for Klasse-, Læse- og Soveværelsens Rengjøring, Vaskestuernes Forsyning med Vand, Klassernes og Læseværelsens Opvarmning og Belysning sørger Seminariet; for den øvrige personlige Opvartning maa Eleverne selv sørge.

Til deres Belæring foretage Eleverne i Reglen en Gang om Aaret med Tilladelse og ledsagede af en eller flere Lærere en Udflugt til Kjøbenhavn for at bese Museer, Samlinger o. desl.; til deres Adspredelse, hvortil iøvrigt daglig den smukke Natur og nærliggende Skov bidrager, gjøre de gjerne en Skovtur en Gang om Sommeren, ligesom der ogsaa tillades dem nu og da om Vinteren at adsprede sig med Sang og Musik og en Dans.

Seminariets Stiftelsesdag den 14de Marts, der i Reglen erindres med nogle Ord af Forstanderen ved Morgenandagten, højtideligholdes ofte paa samme Maade.

Foruden det specielle Tilsyn, der føres af Inspektøren, øve Eleverne selv et Tilsyn ved 3 af og iblandt dem selv valgte Opsynsmænd, hvis Pligt det blandt andet er at vække

og kalde Eleverne til Sengs, efterse om Ild og Lys er slukket om Aftenen, at melde til Læreren, naar Undervisningstimen skal begynde, og som, medens de paa den ene Side gaa Forstanderen og Inspektøren til Haande, paa den anden Side ere Mellemløbet imellem Forstanderen og samtlige Elever, der, naar de have noget fælles Andragende at forebringe Forstanderen, skulle forebringe det ved en af Opsynsmændene.

Af disse skitserede Træk vil forhaabentlig enhver, der har Interesse for Sagen, se, at man efter Evne har søgt og søger at lade Eleverne føle Savnet af Familielivet saa lidt som muligt — ganske skal det vel ikke savnes — og ikke at indskrænke Friheden mere, end hvad god Orden nødvendig maa føre med sig, samt at tage det skyldige Hensyn til en saavidt mulig harmonisk aandelig og legemlig Udvikling, at de unge Lærere kunne gaa ud herfra, selv udrustede med en sund Sjæl i et sundt Legeme, og fremkalde og udvikle det samme hos den enkelte og i vort hele Folk.

