



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

JONSTRUP STATSSSEMINARIUM

FOR

UNDERVISNINGSAARET 1895—1896

VED

FORSTANDEREN.

Jonstrupsamfundets Arkiv

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1896.

1. Seminariets Lærere og Elever.

Forstander Stig Bredstrup har — siden Nytaar — undervist i Bibel- og Kirkehistorie i 2den Klasse, det ny Testaments Bibelhistorie og Kirkehistorie i 1ste Kl., Pædagogik og praktisk Skolegerning i 3dje Kl. — 15 Timer ugentligt.

Lærer H. Mortensen har undervist i Geografi, Naturhistorie og Naturlære i 1ste og 2den Kl., i Pædagogik — indtil Nytaar — i 3die Kl. og ledet de praktiske Øvelser i Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Retskrivning og Anskuelsesundervisning i 3die Kl. — 24 Timer ugentligt.

Lærer J. Beyerholm har undervist i Matematik og Regning i alle Klasser og ledet 3die Klasses praktiske Øvelser i Regning, samt i Bibelhistorie og Dansk med Skolens nederste Afdeling. — 30 Timer ugentligt.

Lærer Cand. theol. E. C. T. Lunddahl har undervist i det gamle Testaments Bibelhistorie i 1ste Kl., i Dansk og Historie i alle Klasser, samt ledet de praktiske Øvelser i Dansk og Historie i 3die Kl. — 28 Timer ugentligt.

Lærer K. N. Stensen har undervist alle Klasser i Skrivning, Sang, Violin-, Orgel-, og Klaverspil og ledet de praktiske Øvelser i Sang og Skrivning i 3die Kl. — 30 Timer ugentligt.

Tegnelærer O. Nielsen har undervist alle Klasser i Tegning. — 6 Timer ugentligt.

Sergent og Gymnastiklærer af 1ste Artilleriregiment N. C. V. Juel har undervist alle Klasser i Gymnastik, teoretisk og praktisk, og ledet de praktiske Øvelser i 3die Kl. — 16 Timer ugentlig.

Under Provst Tidemands Sygdomsforfald og under Vakanzen i Forstanderembedet har cand. theol. C. Th. Lund

undervist i Religion i alle Klasser, undtagen i det gamle Testaments Bibelhistorie i 1ste Kl. Efter Andragende fra Forstanderen tillod Ministeriet, at Cand. Lund fortsatte Religionsundervisningen med 3dje Klasse indtil 21. Marts 1896.

Den 4. Juni 1895 tillagdes der konst. Lærer K. N. Steensen Beskikkelse som Lærer ved Seminariet.

Den 29. Septbr. 1895 entledigedes Seminariets Forstander, Provst Odin Wolff Tidemand, R. af D. og Dbmd. efter Ansøgning i Naade og med Pension, og i hans Sted udnævntes den 18. November s. A. Kateket og Førstelærer ved Borgerskolen i Kjøge, Stig Vobrat Bred-

Eksaminandernes Navne.	Eksamens Iste Afdeling.				Eksamen:			
	Geografi.	Matematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet
1. Hansen, Hans Kristian Vilhelm..... }	g.	mg.	mg.?	ug.?	mg.?	mg.?	mg.?	g.
2. Jensen, Magnus Fritz..... }	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.?	g.	g.	mg.?
3. Mortensen, Ole Peter..... }	g.?	ug.?	ug.?	ug.?	mg.	mg.?	mg.	mg.?
4. Nielsen, Hans Vilhelm..... }	mg.	ug.	ug.?	ug.?	tg.	mg.?	mg.?	mg.?
5. Nielsen, Lars.....	ug.?	ug.?	ug.	ug.	ug.?	g.	mg.?	g.
6. Rasmussen, Adolf Theodor..... }	ug.	ug.?	ug.?	ug.	mg.	g.	mg.	mg.?

strup; den 13. December indsatte Biskop, Dr. Rørdam den ny Forstander.

Den 29. Januar 1896 fejrede Seminariet Hr. Lærer H. Mortensens 40 Aars Jubilæum som Lærer ved Jonstrup. Hr. Mortensen modtog den Dag talrige Vidnesbyrd om ældre og nuværende Elevers Højagtelse og Hengivenhed.

Til Skolelærereksamen 2den Del i Kjøbenhavn i 1895 indstillede Seminariet 12 Elever. Af disse bestod 6 Eksamen (4 erholdt »Første Karakter«, 2 »Anden Karakter«), 3 forlod Eksamen og 3 bestod ikke.

Nedenstaaende Oversigt viser Udfaldet i de enkelte Fag.

2den Afdeling i 1894.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningslære.	Tegning.	Hoved-karakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik	Orgelspil.
ug.?	mg.	ug.?	g.	mg.	1. Kar.	170	{ mg.? Kan Kirke	{ g. forestaa sang }	g.	•
mg.	mg.	mg.	tg.	ug.	2. Kar.	157	•	•	mg.?	{ g. Kan forest. Orgel }
mg.	mg.	mg.	g.	mg.?	1. Kar.	177	{ ug.? Kan Kirke	{ ug.? forestaa sang }	g.	•
mg.?	mg.?	g.	g.	mg.	2. Kar.	146	•	•	mg.	•
mg.	mg.	mg.	mg.?	ug.?	1. Kar.	179	{ g.? Kanikke Kirke	{ g.? forestaa sang }	g.	•
ug.?	mg.	ug.	mg.?	mg.	1. Kar.	186	{ ug. Kan Kirke	{ mg.? forestaa sang }	mg.	{ g. Kan forest. Orgel }

Til Optagelsesprøven i 1894 havde 12 Aspiranter meldt sig; de 10 bleve optagne i 1ste Klasse.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse talte Seminariet 53 Elever. Den 1ste Maj 1896 var her 52 Elever, i 3dje Kl. 25, i 2den Kl. 15, i 1ste Kl. 12. 46 Elever boede paa Seminariet.

Til Skolelærereksamens 2den Del i Kjøbenhavn i Aar indstillede Seminariet følgende 21 Elever af 3dje Klasse:

1. Viggo Asmus Jens Asmussen, Dyrlov (Præstø A.).
2. Niels Otto Christensen, Lestrup (Præstø A.).
3. Laurits Peter Olaf Friderichsen, N. Vallingerød (Holb. A.).
4. Niels Mønsted Friis, Homaa (Rand. A.)
5. Jørgen Hammer Gideon, Snogebæk (Bornh. A.).
6. Hans Peter Hansen, Hesselby (Sorø A.).
7. Ivar Louis Toftgaard Hansen, Aalborg.
8. Andreas Christian Jensen, Poulsker (Bornholms A.).
9. Jens Poul Søgaard Jensen, Søsrum (Kbhvn. A.).
10. Svend Westengaard Jørgensen, Hyllinge (Sorø A.).
11. Alfred Arnold Larsen, Kjøbenhavn.
12. Hans Larsen, Badstrup (Frb. A.).
13. Hans Jørgen Peter Larsen, Ubberud (Odense A.).
14. Peter Larsen, Tingslevmark (Holb. A.).
15. Johannes Kristian Marius Nielsen, Kullerup (Svendb. A.).
16. Ole Peter Olsen, Særsløv (Loll. Fals. St.).
17. Jens Peter Petersen, Næs (Loll. Fals. St.).
18. Peter Martin Severin Zoffmann Petersen, Bildsø (Sorø A.).
19. Adolf Ludvig Bruun Saunte, Maribo.
20. Karl Emil Søby, Kjøbenhavn.
21. Emmanuel Urbrand, Illerup (Holb. A.)

Skolelærerekskens 1ste Del er i Aar for første Gang afholdt ved Seminariet i Henhold til Lov af 30 Marts 1894. De beskikkede Censorer vare: I Religion og Dansk Frk. cand. mag. Falbe-Hansen og Provst Nielsen, i Naturhistorie og Naturlæse Dr. phil. W. Sørensen, i Geografi og Skrivning cand. mag. Dahlberg, i Regning Docent Dr. phil. Alfr. Lehmann, i Matematik Professor Seidelin og i Tegning Tegneinspektør Andersen. Til Prøven indstillede Seminariet 14 Elever af 2den Klasse, der alle bestod Eksamen. Idet det bemærkes, at Eksaminanden maa have opnaaet mindst Gennemsnitskarakteren g ($4\frac{1}{3}$) i de Fag, der helt afsluttes ved 1ste Del, for at have bestaaet, og at de enkelte Fagkarakterer have følgende Værdier: $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ og $slet = \div 23$, hidsættes efterfølgende Liste over Udfaldets Enkeltheder (Se næste Side)

Af Seminariets Elever vare:

- 40 fra Sjællands Stift,
- 3 fra Jylland,
- 2 fra Fyns Stift,
- 6 fra Lollands-Falsters Stift,
- 1 fra Island.

Efter Forældrenes Stilling i Samfundet tilhørte af Eleverne :

- 1 Præstestanden,
- 22 Lærer- og Bestillingsmandsstanden,
- 7 Haandværkerstanden,
- 3 Handelsstanden,
- 1 Sømandsstanden,
- 18 Landbrugsstanden.

Ved Undervisningsaarets Begyndelse havde af Eleverne

i 3dje Kl.	1	fyldt	22	Aar,
	1	>	21	>
	2	>	20	>

	1		2		3		4		5		6		7		Gennemsnits- karakter i Fag 1-7		Form og Or- den i de skriftl. Arbd.		8 Dansk		9	
	Tegning	Skrivning	Regning	Matematik	Naturlære	Naturhistorie	Geografi								Skriftlig	Mundtlig	Bibel- og Kirkehistorie					
1. A. Th. Diemer.....	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
2. J. H. V. Erlandsen	mg.	g.	g. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +	g. +
3. H. Fogtmann.....	ug.	mg.	ug.	mg. +	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
4. A. M. Hansen	g.	g.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷
5. A. V. Holm.....	g. +	ug. ÷	ug.	ug.	lg. +	g. ÷	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
6. A. R. Høyer.....	mg.	g.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
7. V. R. Jessen.....	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
8. N. P. K. Jørgensen.....	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	g.	g.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
9. N. G. Køye.....	ug.	mg.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
10. O. Larsen.....	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
11. J. P. Nielsen.....	ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g. +	g. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
12. J. J. Nielsen	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
13. J. Povelsen	mg. +	mg.	g.	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	g.	g.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +
14. J. P. Schrøder.....	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +

	7	>	19	>
	8	>	18	>
	6	>	17	>
i 2den Kl.	1	>	21	>
	2	>	20	>
	1	>	19	>
	5	>	18	>
	6	>	17	>
i 1ste Klasse	1	>	23	>
	1	>	21	>
	2	>	19	>
	2	>	18	>
	6	>	17	>

Til Understøttelse for trængende Elever blev for Finans-aaret 1895—96 bevilget 1020 Kr. til ældste Klasse (2 Elever fik hver 100 Kr., 2 fik 85 Kr., 2 fik 65 Kr., 5 fik 60 Kr., 2 fik 50 Kr. og 3 fik 40 Kr.) og 2500 Kr. til de to yngste Klasser (1 Elev fik 300 Kr., 2 fik 200 Kr. hver, 2 fik 150 Kr. og 15 fik 100 Kr.). 20 Elever er der tilstaaet Nedsættelse i Undervisningspengene til det halve.

II. Undervisningen.

1. Religion.

1ste Klasse har i 2 Timer ugentligt læst det gamle Testaments Bibelhistorie efter Chr. Møllers Bibelhistorie for Seminarier, i 2 andre Timer ugentlig det ny Testaments Bibelhistorie efter samme Lærebog. Fra Nytaar er desuden gennemgaaet Oldkirkens Historie efter Fr. Nielsens »Ledetraad i Kirkens Historie« og Palæstinas Geografi efter Krarup Vilstrups »Lærebog i Palæstinas Geografi«.

2den Klasse har i 2 Timer ugentligt læst Kirkens Hi-

storie efter Fr. Nielsens Ledetraad. Siden Nytaar er desuden Bibelhistorien repeteret i 3 Timer ugentlig.

3die Klasse har læst den kristelige Troslære efter Dr. Rørdams: »den kristelige Lære« og repeteret Bibel- og Kirkehistorien. Desuden ere Matthæus Evangelium, Joh. Evangelium, Apostlenes Gerninger, Romerbrevet, 1. Mosebog 1—3, Sl. 22 og Jesajas 1—12, gennemgaaede og forklarede. Der er meddelt en Oversigt over de bibelske Bøgers Indhold og Historie. Adskillige Stile over religiøse Emner ere skrevne.

2. Dansk.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er efter Kr. Mikkelsens: »Dansk Sproglære til Brug ved Undervisningen i de lærde Skoler og Seminarier« gennemgaaet Formlæren til Biordene inkl. og Sætningsopløsning indøvet ved Brug af Sigurd Müllers »Haandbog i den danske Litteratur«. 2 Timer ugentligt ere anvendte til Oplæsning ved Eleverne. Diktat eller Genfortælling en Gang ugentligt paa Klassen, undertiden Stil som Hjemmearbejde.

2den Kl. I afvekslende 2 og 3 Timer ugentligt er i Sproglæren gennemgaaet Smaaordene, Sætningslæren og Lydlæren.

2 Timer ugentligt ere anvendte dels til at gennemgaa Stilene, dels til Oplæsning ved Eleverne.

I en Time ugentligt er den danske Litteraturs Historie fra den ældste Tid til Holberg foredragen og gennemgaaet eksaminatorisk med Benyttelse af Sigurd Müllers Litteraturhistorie.

14 Stile ere skrevne, afvekslende som Hjemme- og Timearbejde, desuden Diktat.

3die Kl. I 2½ Time ugentligt er Sproglæren læst færdig og repeteret.

I 3 Timer ugentligt er den danske Litteraturs Historie efter Holberg foredragen og gennemgaaet eksaminatorisk med Benyttelse af Sigurd Müllers Litteraturhistorie.

16 Stile ere skrevne, afvekslende som Hjemme- og som Timearbejde.

3. Regning.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet Beyerholms »Regneøvelser for Begyndere«, sammes »Regnebog for Borger- og Almueskoler« (6te Udgave) og af Bertelsens »Regnebog for Seminarier og Realskoler« 1ste Afdeling.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er gennemgaaet efter Bertelsens ovennævnte Regnebog Handelsregning, blandede Opgaver I, Regning med Decimalbrøker, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad med en og flere ubekendte, Fladers Beregning og Logaritmers Anvendelse paa almindelig Rentesregning samt enkelte Annuitetsopgaver.

3die Kl. I 3 Timer ugentligt er efter samme Regnebog gennemgaaet Fladers og Legemers Beregning, Annuiteter og Amortisering samt blandede Opgaver II. Desuden er gennemgaaet Regnekunstens specielle Didaktik samt Stereometri (se Matematik).

4. Skrivning.

1ste Kl. 2 Timer ugentligt. De latinske Bogstaver ere indøvede baade enkeltvis og i Sammenskrift. I denne Klasse lægges der særlig Vægt paa Stillingen under Skrivningen og Pennens Holdning. L. Stremmes Skrivesystem er i det væsentlige gennemført.

2den Kl. I 1 Time ugentligt er fortsat med latinsk Sammenskrift, og Cifrene ere indøvede.

3die Kl. I 1 Time ugentligt er der dels skrevet Sammenskrift, dels repeteret det latinske Alfabet og Cifrene.

5. Historie.

1ste Kl. I 1 Time ugentligt er der læst af S. B. Thriges »Mindre Lærebog i Danmarks, Norges og Sverrigs Historie,« anden meget omarbejdede Udgave ved J. P. B. Thrige, omtrent til Dronning Margrete. I Verdenshistorien er i 2 Timer ugentligt efter Blochs »Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Realskoler« læst til Frankrig og England.

2den Kl. I afvekslende 1 og 2 Timer ugentligt er der læst af Nordens Historie efter Thriges Lærebog fra Udgangen af det 14de Aarhundrede til Midten af det 17ende. Af Verdenshistorien er der læst i 1 Time ugentligt Midalderens Historie ud og den nyere Historie til c. 1648.

3die Kl. I 1 Time ugentligt er Nordens Historie læst efter Thrige fra 1766 for Danmarks og Norges Vedkommende, fra 1679 for Sverrigs; Verdenshistorien i 2 Timer ugentligt fra 1648.

6. Geografi.

1ste Kl. I 2 Timer ugentligt er af P. Dahlbergs »Større Lærebog i Geografi« læst indtil Sydeuropa.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er af P. Dahlbergs ovennævnte Lærebog læst fra Sydevropa til Slutningen.

7. Matematik.

I. Aritmetik og Algebra.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet: A. Steens »Elementær Aritmetik« og sammes Opgaver i »det indledende Kursus«, desuden af sammes »Elementær Algebra« til Roduddragning af et Produkt.

2den Kl. I 3 Timer ugentligt hele Steens Algebra med Undtagelse af de første 8 Numre. Desuden en betydelig Mængde Opgaver udenfor Bogen.

II. Plangeometri.

1ste Kl. I 2 Timer ugentligt er af Julius Petersens »Lærebog i den elementære Plangeometri« gennemgaaet til Cirkelperiferiers Længde.

2den Kl. I 2 Timer ugentligt er gennemgaaet efter samme Lærebog fra Nr. 39 til Enden, hvorhos Sætningerne ere indøvede ved Opgaver.

III. Stereometri.

3die og 2den Klasse. I Læseaarets Begyndelse er i den ene ugentlige Regnetime gennemgaaet: Hjørner, Po-

lyedre i Alm., specielt Prismer, Pyramider, regulære Polyedre, Cylindre, Kegler, Kugler, derefter Beviser for Beregning af den rette Cylinders, den fuldstændige og den afkortede rette Kegles samt Kuglens og dens vigtigste Deles Overflade og endelig Beviser for Prismers, Cylindres, Pyramiders, fuldstændige og afkortede Keglers, Kuglens og dens vigtigste Deles samt de forskellige Kilers Indhold.

8. Naturlære.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er gennemgaaet af C. Holtens: »Læren om Naturens almindelige Love« (Indledning, Ligevægtslæren, Bevægelseslæren og Lydlæren.) Med stadige Forsøg og Foredraget stadig belyst ved Eksperimenter.

2den Kl. I 3 Timer ugentligt er af samme Lærebog gennemgaaet Lyslæren, Varmelæren, Magnetismen og Elektricitetslæren. Med stadige Forsøg ved Hjælp af Seminariets Instrumentsamling.

9. Naturhistorie.

1ste Kl. I 3 Timer ugentligt er C. F. Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 gennemgaaet og Foredraget stadig belyst ved Forevisninger ved Hjælp af Seminariets zoologiske Samling.

2den Kl. I 3 Timer ugentligt er C. Vaupells »Planterigets Naturhistorie, omarbejdet af Chr. Grønlund«, gennemgaaet (med stadige Forevisninger).

Med hver af Klasserne ere botaniske Ekskursioner foretagne, i Reglen 1 i hver Uge i Sommermaanederne, for saa vidt Vejrliget har tilladt det. Zoologien repeteret i 1 Time ugentligt.

10. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Kl. I 4 Timer ugentligt er gennemgaaet S. Heegaards Opdragelseslære tillige med »Opdragelsens Historie«

efter samme. Sjælelæren er gennemgaaet efter K. Kro-
mans »Grundtræk af Sjælelæren«.

For de enkelte Fags Vedkommende foredrager og gennem-
gaar hver Faglærer sit Fags specielle Metodik.

11. Sang og Musik.

Sang.

1ste Kl. 2 Timers Undervisning om Ugen. Kora-
lerne i C-Dur, a-Mol, G-Dur, e-Mol, F-Dur, d-Mol, B-Dur
og g-Mol ere indøvede. Endvidere er der sunget nogle
tostemmige Sange. En Del af V. Sannes »Musiklærens
Begyndelsesgrunde« er gennemgaaet.

2den Kl. 2 Timer ugentligt. Koralerne i Es-Dur,
c-Mol, A-Dur, E-Dur og f-Mol ere indøvede; de øvrige Ko-
raler ere repeterede. En Del to- og trestemmige Sange
ere sungne. Den kromatiske Skala er indøvet.

3die Kl. Alle Koralerne i Berggreens Koralbog ere
repererede. Alle Sangene i V. Sannes »Tostemmige Fæ-
drelandssange« D-Dur ere gennemgaaede; Messesvarene og
den kromatiske Skala ere indøvede.

I alle Klasserne lægges der særlig Vægt paa Skalasang,
Syngeøvelser og Træffeøvelser.

Uden for Skoletiden have de dygtigste Elever sunget
Kvartetter.

Violinspil.

1ste Kl. 2 Timer ugentligt. H. Toftes Violinskole er
benyttet.

2den Kl. 3 Time ugentligt. Der er benyttet Toftes
og Mortensens Violinskoler og spillet lette Duetter.

3die Klasse. 4 Timer ugentligt. Etuder, Duetter og
Sange ere indøvede.

Orgelspil.

Hver Klasse har haft 2 Timers Undervisning ugentligt.
Der er spillet paa Harmonium og Orgel med og uden Pedal.
Ved Undervisningen er i 1ste Klasse væsentligst benyttet
Mortensens Orgelskole, i de andre Klasser Berggreens Koral-
b og , Præludier af Attrup, Rasmussen o. fl.

12. Tegning.

1ste Kl. 2 Timer ugentligt Øvelser i at tegne og paa forskellig Maade inddele rette Linier. Linier tegnede under forskellig Stilling til hinanden. Figurer tegnede med rette Linier efter Lærerens Fortegning paa den store Tavle. Krumme Linier og Figurer af rette og krumme Linier. Tegning efter C. F. Andersens Fortegninger. — Foredrag om Perspektiv. Tegning efter Klodser, dels enkelte og dels flere sammenstillede. Klasseundervisning er gennemført.

2den Kl. 2 Timer ugentlig. — Tegning efter Opstillinger af efte Klodser i Grupper. Tegning efter Brugsgenstande og efter ornamentale Gibsornamenter.

3die Kl. 2 Timer ugentlig. Tegning efter ornamentale Gibsornamentale og Repetition af Klodstegning. En á to Gange om Maaneden er der tegnet geometrisk Tegning, særlig Eksamensopgaver.

13. Gymnastik.

Hver Klasse er undervist i 4 Timer ugentligt, saavel i Teori som Praksis, og Undervisningen har omfattet samtlige foreskrevne Øvelser. Øverste Klasse har tillige haft Lejlighed til at uddanne sig ved at overvære og deltage i Undervisningen i Øvelsesskolen. Paa Grund af Seminariets Belligenhed kan Svømning ikke finde Sted.

14. De praktiske Øvelser.

Efter Omgang have 2 Elever af øverste Klasse, en Uge ad Gangen, under vedkommende Faglærers Tilsyn og Ledelse undervist som Lærere i de forskellige Fag i hver af den med Seminariet forbundne Øvelsesskoles Klasser. Efter Andragende fra Forstanderen vil der fra næste Undervisningsaars Begyndelse blive ansat en egentlig Børnelærer.

III. Forskjellige Meddelelser.

D. 11 April overværede Hs. Excellence Kultusministeren, ledsaget af Kontorchef Weis, Undervisningen og besaa Seminariet.

D. 9 April inspicerede Oberstløjtnant Amsinch og Sanginspektør Sanne Gymnastik- og Musikundervisningen.

D. 5 Maj afholdt Provst Koch fra Glostrup Visitats i Børneskolen.

Som meddelt i Efterretningerne fra forrige Undervisningsaar fratraadte Seminarielæge Busch sin Stilling d. 30 Juni f. A. I hans Sted udnævntes Læge Møller i Ballerup. D. 1 April d. A. fratraadte Betjent J. Frederksen efter eget Ønske sin Stilling, og i hans Sted antoges fhv. Detailhandler O. Jensen af Kjøbenhavn.

Udtog af Seminariets Regnskab i Finansaaret 1895—96.

Indtægt.

1. Beholdning fra forrige Aar	1042 Kr. 22 Øre.
2. Undervisningspengene	910 - » -
3. Tilskud fra Seminariefonden . . .	21749 - 40 -
4. Ekstraordinær Indtægt	2 - » -
	<hr/>
	23703 Kr. 62 Øre

Udgift.

1. Lærerlønninger,	12898 Kr. 32 Øre.
2. Honorarer	3739 - 94 -
3. Bibliothek og videnskabelige Apparater.	617 - 76 -
4. Bygningsvedholdelse.	1599 - 87 -

5. Inventariets Vedligeholdelse . . .	705	-	61	-
6. Brændsel og Belysning	1616	-	76	-
7. Skatter og Afgifter	474	-	20	-
8. Forskjellige og ekstraordinære Ud- gifter.	1081	-	43	-
	<hr/>			
	Ialt	22733	Kr. 89	Øre
Beholdning ved Regnskabsaarets Slutning	969	-	73	-
	<hr/>			
	Balance	23703	Kr. 62	Øre.

Opgaver ved skriftlig Eksamen 2—6 Maj 1896.

I 3 Kl.

1. Religion (4 Tim.) En Paavisning af Sandheden i de Ord: Ingen kender Faderen uden Sønnen og den, som Sønnen vil det aabenbare (Mt. 11,27).

2. Dansk Stil (4 T.) Hvilke Følelser knytte os til Hjemmet, og hvortil kunne disse udarte?

3. Kateketisk Disposition (2 T.) Den tabte Søn.

4. Pædagogik (4 T.) Geografien som Skolefag.

5. Skrivning (2 T.) Alfabetet med store og smaa Bogstaver (kun latinske). Regneopgave Nr. 1. Forfra og til II.

6. Regning. Opgave Nr. 1 (3 Tim.) A kjøber i Frankrig 12 Fustager Vin, hver indeholdende 137,₅ Liter, til en Pris af 1,₁₅ Franc pr. Liter og betaler i Fragt hertil 498,₈₅ Kr. Ved nogle Fustagers Utæthed er der underveis spildt saa meget af Vinen, at efter at Tolden er betalt med 32 Øre pr. dansk Pot af det, der er tilbage, viser det sig, at Vinen nu er A 13¹/₃ Øre dyrere pr. Pot, end hvis intet var spildt, og Tolden altsaa vilde have været svaret af det hele Parti.

I. Til hvilken Pris har A nu en Pot Vin?

II. Hvor meget var spildt?

Ved Aftapningen bliver der 1890 Flasker Vin, og efter at A har kjøbt Flasker og udredet andre Omkostninger, er hans samlede Udgift 2520 Kr.

Han kunde have solgt først et Antal Flasker til 144 Øre, derpaa 1¹/₂ Gang saa mange til 137 Øre, saa 1¹/₃ Gang saa mange som sidstnævnte til 139 Øre, og endelig

Resten til 141 Øre, alt pr. Flaske, hvorved han vilde have tjent 5 pCt.

III. Hvor mange Flasker indeholdt hvert af de 4 Partier?

Men senere solgte han Vinen i 3 Partier til 127, 123 og 122 Øre pr. Flaske, saaledes at det første Antal Flasker var lige saa mange Gange større end andet, som dette var større end tredje, og derved tabte han $5\frac{1}{2}$ pCt.

IV. Hvor mange Flasker indeholdt hvert af disse Partier?

(1 Franc = 70 Øre; 100 Liter = 103,3 danske Potter).

Besvarelsenerne maa ved hver Opgave gives saa udførlig, at Fremgangsmaaden tydeligt ses.

Til Opgave Nr. 2 maa medbringes en Logarithmetavle.

Opgave Nr. 2 (2 T.) En Mand har hvert Aars 1ste Januar i Aarene 1870 til 1889 (begge medregnede) foræret sine 2 Sønner A og B 1000 Kr., men saaledes, at han gav A 1000 Kr. d. 1ste Jan. 1870, derpaa B 1000 Kr. d. 1ste Jan. 1871 og saa fremdeles skiftevis, indtil B fik de sidste 1000 Kr. d. 1. Januar 1889. Straks efter Modtagelsen satte begge Pengene paa Rente til 5 pCt. p. a., Rente af Rente.

I. Hvor meget ejede A mere end B d. 31. December 1889?

II. Hvor meget skulde den aarlige Gave til A formindskes, og den til B forøges (begge Dele med lige store Beløb), for at deres Formuer d. 31. Decbr. 1889 kunde være lige store?

(I Besvarelsen angives, hvilken Logarithmetavle der er brugt).

Opgave Nr. 3 (2 T.) Et Hus er, udvendig maalt, 27 Alen langt, $13\frac{1}{2}$ Alen vidt og fra Gulv til Loft $4\frac{1}{2}$ Alen højt. Der er i Huset 3 murede Skillevægge, 1 parallel med Sidemurene, 2 parallelle med Gavlmurene.

I. Hvor mange Mursten, hvoraf hver (Fugerne medregnede) er 9 Tommer lang, $4\frac{1}{2}$ Tomme bred, $2\frac{1}{4}$ Tomme tyk, er der brugt til denne Del af Huset, naar Ydermurenes Tykkelse er lig en Stens Længde, Skillevæggens lig en Stens Bredde?

Taget slutter overalt til Murens Yderkant, og dets Sideflader og Gavflader danne lige store Vinkler med Loftet. Naar Tagrummet ved en Breddeflade, parallel med Loftet og i 4 Alens Afstand fra dette, deles i 2 Dele og denne Breddeflade er 21 Alen lang,

II. Hvor stort er da det samlede Areal af de 4 Tagflader?

III. Hvor mange Kubikalen udgør hvert af de 2 Rum, hvori Tagrummet er delt?

7. Geometrisk Tegning (4 T.) Midt paa Papiret og med

Siden lig en Trediedel af dettes korte Udstrækning tegnes et Kvadrat, og dette deles i 9 indbyrdes lige store Kvadrater; disse 9 Kvadraters Diagonaler og indskrevne Cirkler tilføjes. Hver af det store Kvadrats Diagonaler forlænges til hver Side med en Trediedel af Diagonalens Længde, og hver af disse 4 Forlængelser gøres til Diagonal i et nyt Kvadrat. For hver af disse 4 sidste Kvadrater tegnes den anden Diagonal og den omskrevne Cirkel samt dermed koncentriske Cirkelbuer med Radier lig en Trediedel og Halvdelen af det store Kvadrats Side; disse 8 Cirkelbuer skulle ligge udenfor det store Kvadrat og begrænses i dettes Omkreds.

Den samlede Figurs hele ydre Grænselinie trækkes op med tyk Linie, alle Diagonaler og de 4 andre Cirkelbuer punkteres, medens alle Cirklerne og Kvadratsiderne trækkes op med tynd Linie.

8. Frihaandstegning (4 T.) En Kontur efter et Gibsornament.

II. 2. Klasse.

1. Dansk Diktat (1 Time). Det Spørgsmaal, der paatrænger sig enhver, som betragter de forskellige Former af vore gamle Folkeviser, er dette: hvorledes have disse Former kunnet danne sig? hvorfor er det ofte saa vanskeligt, ja umuligt at føre dem tilbage til een og samme Original? Der kan vistnok være forskellige Grunde til dette Fænomen, og det er ikke altid let at skelne imellem dem. Ofte ligger det simpelt hen i den mundtlige Overleverings Ufuldkommenhed; Sangeren holdt sig ikke for bunden af det traditionelle, eller hans Hukommelse slog fejl, han forandrede, satte til eller glemte enkelte Linier, Vers eller hele Partier, og den oprindelige Sang skiftede da efterhaanden Udseende. I andre Tilfælde er Forskellen saa gennemgribende, at den kun kan forklares af helt forskellige Digteres Behandling af samme Emne. Endelig kunne de forskellige Former af Visen skyldes en bevidst Omdigtning af enkelte Vers, der af en eller anden Grund ikke tilfredstillede dem, som optegnede og syslede med Folkesange. Dette var vitterlig Tilfældet med Vedel; men det vilde dog vistnok være en stor Fejltagelse, om man vilde gaa ud fra, at han i den Henseende er enestaaende, og at Haandskrifterne derimod overalt have holdt sig til den levende Sang. Langt snarere maa man vistnok antage, at Vedel i denne som i andre Henseender var en Søn af sin Tid, og at man i Almindelighed ansaa sig for berettiget til at forandre et og andet ved Versene, som de lød i Folkemunde og ofte vistnok skurrede enten i høviske eller historiske Øren. — Medens vi

saaledes paa den ene Side bestemt maa hævde Muligheden af en Forvanskning af den oprindelige Vise, naar den ikke foreligger i ældre Haandskrifter, saa maa vi dog lige saa bestemt hævde Muligheden af en høj Grad af Oprindelighed hos en eller anden af de overleverede Former.

2. Regning. Opgave Nr. 1. (4 Timer). En cylindrisk Gasbeholder rummer 2794^{·176} Kubikmeter; Højden er 12^{·6} Meter.

I. Hvor stor er Cylindrens Radius i Meter?

Beholderen er aaben i den ene Ende, lukket i den anden. Den er bygget af Jernplader, 1 Meter brede, 2^{·24} Meter lange og 0^{·5} Centimeter tykke, men da Pladerne ere sammennittede, rækker hver af dem kun 0^{·96} Meter i Bredden og 2^{·20} Meter i Længden. Niternes Vægt udgør 2 pCt. af den færdige Beholders, og 1000 Kubikcentimeter Jærn vejer 7^{·5} Kilogram.

II. Hvormange Kilogram vejer den færdige Beholder?

Til dette og andre Arbejder er forskrevet i alt 40000 Kilogram Jærn, dels fra England, dels fra Sverrig. I Fragt betales 20 pCt. af Indkøbsprisen. Tolden af det engelske Jærn er 2 Øre, af det svenske 4 Øre pr. Kilogram. Naar Jærnet med alle Omkostninger kommer paa 2400 Kr. for det engelske og 1600 Kr. for det svenske og naar Indkøbsprisen pr. Kilogram i England var Halvdelen af Prisen pr. Kilogram i Sverrig, saa spørges:

III. Hvormeget kostede hvert Parti pr. Kilogram?

IV. Hvormange Kilogram udgjorde hvert Parti?

1 Meter = 100 Centimeter. $\pi = \frac{22}{7}$.

Besvarelserne maa ved hver Opgave gives saa udførlig, at Fremgangsmaaden tydelig ses.

Opgave Nr. 2. (2 Tim.) Et Ishus, som rummer 1650000 Pd. Is, har indvendig maalt en Længde af 50 Fod og en Bredder af 30 Fod. Naar Vægten af en Kubikfod Is er 55 Pd.,

I. Hvor højt er saa Huset?

Omkostningerne med at fylde Huset med Is udgør i alt 5062 Kr. Ejeren af den Sø, hvorfra Isen hentes, faar 70 Øre pr. Læs à 1500 Pd. Med at bjerge og stuve Isen arbejde 60 Mand i 31 Dage for en Dagløn af 2 Kr. For Indkørsel af Isen betales først 59 Øre pr. Læs, men da en anden Vognmand senere tilbyder at besørge Kørselen for 48 Øre pr. Læs, overdrages den til ham.

II. Hvormange Læs besørger hver af Vognmændene?

Isen sælges senere for 1 Kr. pr. Pd. og indbringer ialt 25208^{1/3} Kr.

III. Hvormange pCt. af den er smeltet?

Til de ovennævnte Udgifter ved Ishusets Fyldning

kommer endnu Kontorudgifter til et Beløb af 2646 $\frac{1}{3}$ Kr. og desuden Omkostningerne ved Salget, hvilke er halvanden Gang saa store som det rene Overskud. Dette fordeles mellem Forretningens tre Parthavere saaledes at C faar $\frac{19}{9}$ Gange saa meget som A, og A og C tilsammen $\frac{11}{3}$ Gange saa meget som B.

IV. Hvormeget tjener hver?

Besvarelserne maa ved hver Opgave gives saa udførlig, at Fremgangsmaaden tydelig ses.

3. Matematik (3 Tim.) $(0,9a + 0,9b\sqrt{-1} - 0,7x)^2 - (0,7a + 0,7b\sqrt{-1} - 0,9x)^2 = (0,9x - 0,7a + 0,7b\sqrt{-1})^2 - (0,7x - 0,9a + 0,9b\sqrt{-1})^2$.

x søges, og det fundne Udtryk udregnes for $a=0,15$, $b=0,12$.

I Firkant ABCD er $\angle A=60^\circ$, $\angle B=120^\circ$ og $\angle C=150^\circ$; tillige er AD dobbelt saa stor som BC, og Firkantens Areal = $294\sqrt{3}$ □'. Søg $AB=x$.

4. Skrivning (2 Tim.). Samme Opgave som 3die Klasse.

5. Frihaandstegning (4 Tim.) Samme Opgave som 3die Kl.

Optagelsesprøven afholdes d. 6. Aug. d. A. og følgende Dage; det nye Undervisningsaar begynder d. 10. Aug.

TILLÆG.

Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminarlet.

Efter Lov af 30. Marts 1894 skal Eleven for at kunne optages i Seminariets yngste Klasse:

- a) have fyldt det 18de Aar inden Kalenderaarets Udgang.
- b) mindst i 1 Aar enten selv have forestaaet en Skole eller under en dygtig Lærers Vejledning have deltaget stadigt og flittigt i Undervisningen i en Skole, samt kunne medbringe Vidnesbyrd fra vedkommende Lærer om Lyst og Anlæg til Skolegerningen. Vejledningen

kan søges hos Lærerne ved de offentlige Skoler, samt hos de Lærere ved private Skoler, som dertil faa Skolekommissionens anbefaling; men ingen Lærerlærling maa antages i de offentlige Skoler, uden at der gives Skoledirektionen Meddelelse derom;

- c) fremlægge alle befalede Attester;
- d) fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd om Forhold og Vandel, deriblandt Vidnesbyrd fra rette vedkommende om, hvad han har været sysselsat ved siden sin Udtrædelse af Børneskolen;
- e) fremlægge Lægeattest for, at han ikke lider af nogen legemlig Mangel — særlig ikke nogen fremskreden Sygdom, — som gør ham uskikket til at være Skolelærer;
- f) have bestaaet den anordnede Optagelsesprøve, som afholdes af Seminariets Lærere.

Optagelse i yngste Klasse kan kun ske ved Undervisningsaarets Begyndelse; under særlige Omstændigheder kan Ministeriet tillade Undtagelser herfra.

Ingen Elev maa optages i mellemste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste Klasse og bestaaet Oprykningsprøven, eller i ældste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste og mellemste Klasse og bestaaet første Del af den afsluttede Lærerprøve og Oprykningsprøven til ældste Klasse.

Under særlige Omstændigheder kunne dog de, der have fyldt henholdsvis det 19de eller 20de Aar inden Kalenderaarets Udgang og opfyldte ovenstaaende under b) til e) nævnte Betingelser for Optagelse, med Ministeriets Tilladelse efter bestaaet Oprykningsprøve optages i Seminariets mellemste Klasse uden at have gennemgaaet yngste eller i dets ældste Klasse uden at have gennemgaaet yngste eller mellemste Klasse.

Ved den anordnede Optagelsesprøve maa Eleven ifølge Ministeriets Bekendtgørelse af 8. Juni 1894 godtgøre:

- 1) at have Færdighed i Benyttelsen af de fire Regningsarter med hele Tal og Brøk (herunder Decimalbrøk) til Løsning af lettere Opgaver,
- 2) at have Kendskab til de fire Regningsarter med Bogstaver,
- 3) at kende Grundtræk af Naturhistorien,
- 4) at have Kendskab til Geografien, særlig Fædrelandets,
- 5) at have Kendskab til Nordens Historie efter en mindre Lærebog og til Grundtræk af Verdenshistorien,
- 6) at kunne læse flydende og tydelig Dansk og gøre Rede for Indholdet af det læste, at kende Grundtrækkene af den danske Sproglære, med tydelig Haand og uden væsentlige Sprogfejl at kunne skrive en dansk Stil (Diktat, Genfortælling eller fri Fremstilling),
- 7) at have Kendskab til Bibelhistorien efter en større Lærebog og Kendskab til de kristelige Hovedlærdomme. Det anses dernæst for ønskeligt, at Eleverne have
- 8) noget Anlæg for Sang og Musik og ere i Stand til f. Eks. at synge lettere, kendte Melodier nogenlunde rent og at spille ganske lette Sager paa Violin.

Det overlades det enkelte Seminarium inden for den saaledes givne Ramme nærmere at angive de Fordringer, som ved det paagældende Seminarium ville blive stillede i de enkelte Fag ved Optagelsesprøven.

I Henhold til denne sidste Passus i den ministerielle Bekendtgørelse bemærkes:

- til 1: De fire Regningsarter med hele Tal og Brøk skulle kunne anvendes til Løsning af lettere, indklædte Opgaver i Forholdsregning og simpel Procentregning.
- til 2: Bogstavregning maa kunne anvendes paa Ligninger af 1ste Grad.
- til 3: Det er ønskeligt, at der — i store Træk — haves Kendskab til Hvirveldyrene efter Lützens Zoologi Nr. 3.
- til 4: En mindre Lærebog (Dahlbergs Lærebog i Geografi, Roms eller Holsts) maa være læst med flittig Brug af

Kortet. Det anbefales at lade Eleven tegne Kort, særlig Danmarks. Der kræves et nøjere Kendskab til vort Fædrelands Natur og Samfundsforhold, og derpaa maa Kendskabet til fremmede Lande være bygget.

til 5: Der kræves en Oversigt over Danmarks Historie. R. J. Holms »Danmarkshistorie til Brug i Børneskolen« anbefales. Det er ønskeligt, at Stykker af Saksens og Snorres Krøniker (Valdemar den Store og Hellig Olavs Saga) ere læste og nogle historiske Sange lærte. Der kræves nogle Hovedpunkter af Verdenshistorien (f. Eks. Normannerne, Korstogene, Reformationen, Trediveaarskrigen, Peter den Store, Napoleonskrigene, Revolutionerne i 1848). V. A. Blochs »Mindre Lærebog i Historien« kan bruges.

til 6: Af den danske Sproglære kræves særlig Kendskab til Ordklasser, Ordformer og lette Sætninger. Det er ønskeligt, at enkelte Hovedværker af vore største folkelige Forfattere kendes.

til 7: Der kræves Kendskab til hele Bibelhistorien (f. Eks. efter Tangs »Mindre Bibelhistorie«) og Balslevs Katekismus.

Særlig Prøve fordres desuden aflagt i Skønskrivning.

Ved Optagelse i Seminariets mellemste og ældste Klasse kræves en Prøve, som svarer til, hvad der i de forskellige Fag er gennemgaaet i yngste og mellemste Klasse.

Paa Seminariet nyde Eleverne ikke blot Undervisning, der er beregnet paa 3 Aar og betales med 40 Kr. aarligt af dem, der ikke ere Skolelæreres Sønner, men have tillige Bolig og Forplejning, for hvilken der erlægges 300 Kr. aarligt, som betales hvert Fjerdingaar forud og ikke betales tilbage, naar en Elev i Løbet af Fjerdingaaret forlader Seminariet af anden Grund end Sygdom.

