



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

JONSTRUP STATSSEMINARIUM

FOR

UNDERVISNINGSARET 1916—1917.

VED

FORSTANDEREN.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKIÆR).

1917.

I. Seminariets Lærere og Elever.

Timefordeling.

Forstander Stig Bredstrup: Troslære, Bibelforklaring, Kirkehistorie og Pædagogik i 3die Klasse; Kirkehistorie og Pædagogik i 2den og 1ste Klasse; Dansk i 2den Klasse. — 18 Timer ugentlig.

Lærer K. Steensen: Sang og Musik i alle Klasser paa Seminariet og Sang i Øvelsesskolen. — 29 Timer ugentlig.

Lærer J. F. Johansen: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Regning, Matematik og Naturlære i 2den og 1ste Klasse. — 22 Timer ugentlig.

Lærer R. Benzon: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse og Skrivning i 2den og 1ste Klasse.

Tegnelærer Oluf Stenfeldt Nielsen: Tegning i alle Klasser. — $6\frac{1}{2}$ Time ugentlig.

Lærer A. J. Hansen: Fysiologi i 3die Klasse og Gymnastik i alle Klasser og i Øvelsesskolen, samt Sløjd. — 21 Timer ugentlig.

Konstitueret Lærer O. Kejser: Historie i alle Klasser; Dansk og praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Bibelhistorie og Bibelforklaring i 2den og 1ste Klasse. — 20 Timer ugentlig.

Konstitueret Lærer H. Jørgensen: Praktisk Skolegerning i 3die Klasse; Naturhistorie og Geografi i 2den og 1ste Klasse; Dansk i 1ste Klasse. — 17 Timer ugentlig.

Ved Udgangen af det forrige Løseaar opgav Seminariets ældste Lærer, Hr. Eggert Christopher Tryde Lunddahl, sin Stilling. Den 22. Februar havde han efter Ansøgning faaet sin Afskedigelse bevilget, men han fortsatte Undervisningsaaret ud. Det var en lang Arbejdstid, Hr. Lunddahl ved sin Afrejse herfra kunde se tilbage paa. I henimod 30 Aar var han Lærer paa Jonstrup. Hans Hovedfag og det Fag, der i ganske særlig Grad havde hans Kærlighed, var Historie. Ved Dimissionen den 26. Maj tog han Afsked med Eleverne og karakteriserede ved denne Lejlighed selv sin Lærervirksomhed med følgende Ord:

„Jeg har ikke været meget tilskyndende, ikke meget agiterende; derimod har jeg som Seminarielærer søgt at lægge mit Indre, mine Erfaringer og mine Anskuelser, frem, saa yngre har kunnet tage deraf, hvad de maatte mene at have Brug for. Til Forstaaelse og Billighed i Dommene har jeg ved Skildringen af Personer og Forhold søgt at vejlede, ikke altid til en bestemt fastslaaet Opfattelse. Den kridhvide og den kulsorte Farve har jeg ikke betjent mig meget af.“

Denne Karakteristik var i Virkeligheden særdeles træffende. Med sit redelige Sind vilde Hr. Lunddahl altid gerne gøre Ret og Skel til alle Sider, og dette prægede ogsaa hans Undervisning. Det er min Opfattelse, at han netop derved vandt mange unges Hengivenhed. For mange af dem, som i de sidste 30 Aar har været Elever her, vil Tanken paa Jonstrup uvilkaarlig drage med sig Erindringen om Lunddahl og hans hyggelige, gæstfri Hjem, og man vil mindes ham for hans Dannelse og retskafne Tænkemaade, hans Pligtfølelse og trofaste Lærersind.

Og vi, som har været hans Medarbejdere, savner ham i vor Kreds.

I Stedet for Hr. Lunddahl og afdøde Seminarielærer Nielsen (jfr. forrige Aarsberetning) konstituerede Ministeriet under 11. Juli d'Hrr. cand. theol. O. Kejser og cand. theol. og mag. H. Jørgensen.

I Henhold til Lønningsloven har Lærer ved Øvelsesskolen, Hr. R. Benzon, modtaget kgl. Udnævnelse som Seminarielærer.

Til 2den og 1ste Del af Skolelærereksamen i 1916 indstillede Seminariet henholdsvis 30 og 27 Elever.

Ved 2den Del erholdt 1 ug?, 13 mg, 10 mg?, 5 g+ og 1 g i Gennemsnitskarakter. Ved 1ste Del erholdt 4 ug?, 8 mg+, 8 mg, 4 mg?, 2 g+ og 1 g i Gennemsnitskarakter i de 7 Fag, som helt afsluttes ved denne Prøve.

Ved Nytaarstid døde en af Seminariets Elever, Christen Svensgaard, efter et langt Sygeleje i Hjemmet og paa en Klinik. Hans Lærere vil mindes ham som en stilfærdig, solid og velbegavet Elev.

Til Optagelsesprøven var indmeldt 44 Aspiranter. 30 optoges.

Den 1ste Maj var Seminariets Elevantal 84, nemlig i 3die Klasse 26, 2den 29 og 1ste Klasse 29.

Til trængende Elevers Understøttelse blev bevilget 7100 Kr. for Finansaaret 1916—17. I 3die Klasse fik 5 Elever 250 Kr., 6 200 Kr., 4 150 Kr. og 6 100 Kr. I 1ste Klasse fik en Elev 100 Kr.

18 Elever har haft Nedsættelse i Undervisningsbetalingen.

Af Mynsters Jubilæumslegat har 3 Portioner à 80 Kr. været tildelt K. E. Jensen i 2den Klasse og E. Brandt og F. Hansen i 1ste Klasse.

Aarets Dimittender til de afsluttende Lærerprøver er:

Til Eksamens 1ste Del:

1. Andersen-Møller, Arnold Emanuel, Sejro, Holbæk Amt.
2. Andersen, Hans Christian, Skibbinge, Præstø Amt.
3. Billum, Niels Juel Nielsen, Frederiksberg.
4. Büchmann, August Frederik, Vesterborg, Maribo Amt.
5. Bærenholdt, Hans Otto, Kjøbenhavn.
6. Dydensborg, Arne, Elev, Aarhus Amt.
7. Eriksen, Mads Kristian, Højby, Holbæk Amt.
8. Hansen, Aage, Kristian, Klement, Bornholm.
9. Hansen, Einar Christian, Jonstrup Vang, Kjøbenhavns Amt.
10. Hansen, Erik, Rislev, Præstø Amt.
11. Hansen, Hans Peter, Kjøbenhavn.
12. Hansen, Thorvald Forsom, Jonstrup Vang, Kjøbenhavns Amt.
13. Hess, Engelsted Marius Christian Sofus, Roskilde.
14. Holck, Hans Peter Aage, Stege.
15. Jensen, Anders Marinus Sigfred Christian, Helsingør.
16. Jensen, Kasper Emanuel, Hillerød.
17. Johansen, Holger Bernhard, Søborg, Frederiksborg Amt.
18. Jørgensen, Otto Wildt, Kjøbenhavn.
19. Jørgensen, Thule Frederik, Rønne.
20. Kristiansen, Kristian Karl, Lidemark, Præstø Amt.
21. Lauritzen, Carl Johannes, Kjøbenhavn.
22. Nielsen, Hans Ejnar, Aaderup, Præstø Amt.
23. Nielsen, Jens Peter, Bakkebølle, Præstø Amt.
24. Petersen, Carl Bernhard, Knardrup, Frederiksborg Amt.
25. Petersen, Frode, Maarum, Frederiksborg Amt.
26. Petersen, Peter Gabriel, Søstrup, Holbæk Amt.
27. Poulsen, Johan Frederik Morten, Næs, Færøerne.
28. Rathje, Kaj Laurits, Holbæk.
29. Svendsen, Ernst Sofus, Jægersborg, Kjøbenhavns Amt.

Til Eksamens 2den Del:

1. Andersen, Axel, Karrebæk, Præstø Amt.
 2. Andersen, Hans Jørgen, Klodskov, Maribo Amt.
 3. Andersen, Martin, Husby, Odense Amt.
 4. Andreasen, Henry Volmer, Thurø, Svendborg Amt.
 5. Bonde, Hans Hansen, Birket, Maribo Amt.
 6. Elgaard, Hans Frithiof, Allerslev, Præstø Amt.
 7. Hansen, Johannes Peter, Stubbekøbing.
 8. Hansen, Nottelmann, Viskende, Holbæk Amt.
 9. Himmelstrup, Knud, Rorslev, Odense Amt.
 10. Jensen, Carl, København.
 11. Jensen, Hans Rudolf Marius, Vørslev, Holbæk Amt.
 12. Jensen, Ove Bøgeskov, Rønne.
 13. Jensen, Thorvald Frederik Laurits, Sorø.
 14. Kjeldsen, Robert Arthur, København.
 15. Lauritzen, Adolf Rudolf, København.
 16. Nielsen, Lars, Værløse, Københavns Amt.
 17. Nørregaard, Holger, Høje Taastrup, Københavns Amt.
 18. Olsson, Karl Henry Otto, København.
 19. Pejtersen, Octavius Sten, Rode, Præstø Amt.
 20. Petersen, Anders Peter, Nørre Alslev, Maribo Amt.
 21. Pfaff, Johannes Rasch, Hobro.
 22. Rasmussen, Helge, Gentofte.
 23. Rasmussen, Karl Harald Nordrup, Sorø Amt.
 24. Rasmussen, Magnus Christian, Horslunde, Maribo Amt.
 25. Simonsen, Charles Nikolaj, København.
 26. Udbye, Aage, København.
-

Skolelærereksamens 1ste Del 1915.

Eksaminandernes Navne	Tegning	Skrivning	Regning	Matematik	Naturlære	Naturhistorie	Geografi
1. C. J. Andersen	mg.?	mg.?	mg.+	mg.+	mg.?	g.+	mg.
2. H. K. Andersen	mg.	mg.+	g.?	mg.	ug.?	mg.?	mg.?
3. H. P. Andersen	mg.+	mg.	g.	mg.	mg.	mg.?	g.?
4. J. A. O. Andersen	ug.	ug.?	mg.?	mg.+	ug.?	g.+	ug.?
5. P. S. Andersen	mg.?	mg.	ug.?	mg.+	ug.?	ug.	mg.
6. H. Askegaard	mg.?	mg.?	mg.	ug.?	mg.?	ug.?	mg.
7. E. Askegaard	mg.?	mg.?	mg.?	ug.?	mg.?	mg.+	mg.+
8. M. T. Bech	mg.	mg.?	g.	mg.?	g.	mg.?	g.+
9. B. Christensen	mg.	mg.?	ug.?	mg.?	ug.	mg.+	mg.
10. C. T. Christensen	mg.+	mg.?	mg.	mg.+	mg.	mg.?	mg.
11. S. M. Flade	mg.+	mg.?	mg.	g.	mg.?	ug.?	mg.?
12. C. G. Hansen	g.+	mg.?	mg.+	ug.?	g.+	ug.?	mg.
13. C. R. Hansen	g.+	mg.+	g.+	mg.?	g.+	g.+	mg.
14. H. J. Hansen	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.
15. H. L. Henriksen	mg.	mg.	mg.?	mg.	mg.+	ug.	ug.
16. F. E. Jensen	mg.?	mg.	ug.	ug.?	ug.?	mg.	mg.
17. H. Jensen	mg.?	g.	mg.	mg.	mg.+	mg.+	mg.+
18. H. P. Jensen	ug.?	mg.?	ug.	ug.	mg.+	mg.?	ug.?
19. J. K. V. Jensen	ug.?	mg.+	ug.?	mg.+	mg.+	mg.+	ug.
20. P. M. Jensen	g.	mg.	g.	ug.?	g.?	mg.	mg.+
21. L. J. Johansen	ug.?	mg.+	mg.?	ug.?	mg.	mg.	mg.?
22. H. L. Kristensen	g.+	mg.	mg.+	mg.+	mg.?	g.	ug.?
23. N. M. Ludvigsen	mg.?	mg.?	mg.+	mg.	ug.?	mg.+	ug.?
24. P. H. Löfberg	mg.	mg.?	mg.?	mg.	mg.	mg.?	g.
25. J. K. H. Møller	mg.?	mg.?	g.	mg.?	tg.+	g.?	mg.
26. A. M. Olsen	ug.	mg.+	ug.	ug.	mg.+	mg.+	mg.+
27. G. V. R. Petersen	mg.	mg.+	mg.+	ug.?	mg.+	mg.+	mg.
28. E. F. Schæbel	mg.	ug.?	mg.?	ug.?	ug.?	mg.+	mg.?
29. G. J. Thunö	mg.?	mg.	ug.?	ug.?	ug.?	mg.	ug.
30. A. V. Wardahl	mg.	g.+	ug.?	ug.?	mg.	ug.	mg.+

Skolelærereksamens 2den Del 1916.

Gymnastik	Sang og Musik	Historie	Pædagogik	Praktisk Skolegerning	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Religion	Orden	Points	Hoved-karakter	Orgelspil
mg.?		mg.?	g.	mg.?	g.	g.	g.+	mg.	105	g.	
mg.	ug.?	mg.?	g.?	mg.?	g.	g.+	g.+	mg.	111½	mg.?	
g.+	mg.	g.	tg.	g.	g.?	g.?	tg.+	mg.	91	g.	
mg.	ug.?	g.+	mg.?	mg.?	g.+	mg.?	g.	mg.+	119	mg.?	mg.+
mg.?		mg.	mg.?	g.+	mg.?	mg.	mg.?	mg.	115	mg.?	
mg.	mg.	ug.?	mg.	mg.?	mg.?	mg.+	mg.?	mg.?	122½	mg.	mg.?
mg.+	mg.	mg.?	mg.	mg.	mg.	mg.?	mg.+	mg.?	123½	mg.	
mg.+	mg.+	mg.	g.	g.+	g.+	g.+	g.	mg.?	107½	g.+	mg.
mg.	mg.?	mg.	g.+	g.+	g.	g.	mg.	mg.	118	mg.?	
mg.	mg.	mg.+	mg.?	mg.	g.+	mg.?	g.+	mg.	120½	mg.	mg.
mg.	mg.+	g.+	mg.	mg.?	g.+	mg.?	g.+	mg.	116	mg.?	
mg.	mg.	tg.	mg.?	mg.	g.+	mg.?	mg.?	mg.	114½	mg.?	g.
mg.	ug.	g.	mg.?	mg.	mg.?	g.+	mg.?	mg.	115½	mg.?	mg.
mg.	mg.+	ug.	ug.	ug.?	ug.?	ug.?	ug.	mg.+	139½	ug.?	
mg.		tg.	mg.	mg.	mg.?	mg.+	mg.	mg.	114½	ug.?	
mg.+		g.+	mg.+	mg.?	mg.	mg.	mg.	mg.	118½	mg.?	
mg.?	mg.+	mg.+	mg.?	mg.?	mg.?	mg.?	mg.	mg.?	120½	mg.	
mg.?	mg.?	mg.+	mg.	mg.	mg.?	mg.+	mg.+	mg.	128½	mg.	mg.?
mg.?	mg.?	mg.	mg.?	mg.?	g.+	g.+	g.+	mg.+	121½	mg.	mg.
mg.	mg.+	mg.+	g.	g.+	g.+	mg.	g.?	mg.	107½	g.+	g.+
mg.	ug.	mg.?	mg.?	mg.	mg.?	mg.	g.+	mg.+	123	mg.	ug.?
mg.?	ug.?	mg.	g.+	mg.	mg.	mg.?	mg.?	mg.+	120½	mg.	ug.
mg.+	mg.	mg.	mg.	mg.?	g.+	mg.?	mg.	mg.?	123	mg.	g.+
mg.?	mg.	g.?	g.	mg.	g.?	g.?	g.	mg.?	104½	g.+	
mg.	ug.?	mg.	g.	mg.?	g.	g.	g.	mg.?	102½	g.+	g.+
ug.?	ug.	g.?	mg.?	mg.+	g.	g.+	mg.?	mg.?	123½	mg.	g.
mg.+		mg.?	g.+	mg.?	g.+	mg.	mg.?	mg.	115½	mg.?	
ug.	mg.+	g.	mg.?	mg.	g.	mg.+	mg.	mg.	124	mg.	mg.
mg.?	mg.	mg.?	mg.?	g.+	g.+	g.+	mg.	mg.?	120½	mg.	
mg.+	mg.+	g.+	mg.	mg.?	mg.	mg.	mg.	mg.+	124½	mg.	ug.?

II. Undervisningen.

1. Religion.

3die Klasse. Den kristelige Troslære er gennemgaaet i Foredrag og Samtale. Efeser- og Filippenserbrevet er gennemgaaet og forklaret. Efter Bergmann er Kirkens Historie gennemgaaet fra Reformationen. 5 Timer.

2den Klasse. Af Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie ved J. M. Hertz er læst Apostlenes Gerninger. Efter Bergmanns Kirkehistorie er Middelalderens Kirkehistorie gennemgaaet; Evangelierne er gennemgaaet og forklaret. 3 Timer.

1ste Klasse. Ludv. Chr. Müllers Bibelhistorie ved J. M. Hertz er læst til Rigets Deling. Bibelforklaring: Slm. 22, 23, 42, 73, 90, 110, 126. Jes. 1; 6; 7; 8,16—9,7; 10,24—12,6; 40; 52,13—53; Jeremias 1; Amos 2; 7—9. Bibellæsning: 1. Kong. 17—22; 2. Kong. 9—11 og 22—23. Kort Oversigt over Skrifterne i det gl. Testamente. Af Bergmanns Kirkehistorie er Oldkirken gennemgaaet. 3 Timer.

2. Dansk.

3die Klasse. F. Rønnings „Den danske Litteraturs Historie“ er læst. Hovedværkerne er som Regel læst hjemme og gennemgaaede i Timerne. Hovedpunkter af Verslæren er gennemgaaet mundtligt. Der er i Aarets Løb skrevet en Stil om Maaneden. 6 Timer.

2den Klasse. Byskovs Sproglære. S. Müllers Haandbog er benyttet til Analyse. 1 Time egentlig er anvendt til Læsning af Litteratur. 12 Stile og Diktater. 5 Timer.

1ste Klasse. Efter Byskovs Lærebog: Lydlære, Ordklassernes Bøjning og af Ordklassernes Brug Stykkerne om Navneord og Kendeord. Sig. Müllers Haandbog samt Dam og Rosenstands Læsestykker er benyttet til Læsning og Analyse. 15 Stile og Diktater. 4 Timer.

3. Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra Reformationen er gennemgaaet efter Ottosens Lærebog, Verdenshistorien fra 1660 efter Møller og Busks Lærebog I. 4 Timer.

2den Klasse. Efter Johan Ottosens Lærebog er Nordens Historie læst fra Norge 1066 til Enevældens Indførelse, efter Møller og Busks Lærebog I: Verdenshistorien fra Middelalderens Slutning til c. 1660. 2 Timer.

1ste Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til Unionstiden læst efter Ottosens Bog, Verdenshistorie til Middelalderens Slutning efter Møller og Busks Lærebog. 3 Timer.

4. Opdragelses- og Undervisningslære.

3die Klasse. Opdragelseslæren er gennemgaaet i Foredrag og Samtale. Psychologien og Fysiologien er gennemgaaet efter H. Larsson og la Cour. 5 Timer.

2den Klasse. H. Larssons Psychologi. 1 Time.

1ste Klasse. Den danske Skoles Historie efter Ottonsen, H. Larssons Psychologi indtil Erindringen. 1 Time.

En Del Stile over pædagogiske Emner er skrevne.

5. Praktisk Skolegerning.

3die Klasse. Under Hr. Benzons Tilsyn og Vejledning har Eleverne undervist Øvelsskolens 4de Klasse i Dansk, Skrivning og Regning, 3die Klasse i Historie og Dansk, 2den Klasse i Regning og Iagttagelsesundervisning samt 1ste Klasse i Regning. 2 ugentlige Timer har været anvendt til pr. Øvelser med Emner fra forskellige Fag, hvortil der i Aarets Løb er skrevet nogle kortfattede Dispositioner.

Under Seminarielærerne Kejser, Hakon Jørgensens og Johansens Vejledning er der undervist i Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik. Desuden har Eleverne under Tegnelærer Stenfeldt Nielsens Vejledning undervist 4de Klasse i Tegning.

6. Naturhistorie.

2den Klasse. Af Boas's Zoologi er læst Pattedyr og Fugle samt Mennesket, dette sidste Afsnit udførligere. Af Warmings „Plantelivet“ er læst: Hølkronede, Enkimbladede, Nøgenfrøede og Sporeplanter samt en Del af den alm. Botanik. Plantebestemmelse efter Rostrups Flora. 3 Timer.

1ste Klasse. Af Boas's Zoologi er læst hvirvelløse Dyr, Fisk, Padder og Krybdyr. I Efteraar og Foraar er en Del Plantetyper undersøgt; af Warmings „Plantelivet“ er læst om Blomster, Frø og Frugt samt de vigtigste Familier af Tokimbladede. 3 Timer.

7. Geografi.

2den Klasse. Efter Dahlbergs „Større Lærebog i Geografi“ er læst Sydevropa, de fremmede Verdensdele og den almindelige Geografi. 2 Timer.

1ste Klasse. C. C. Christensen og Vahl: Danmarks Geografi. Efter Dahlbergs „Større Lærebog i Geografi“ det øvrige Europa til Sydeuropa. 2 Timer.

8. Regning.

2den Klasse. Der er gennemgaaet Bertelsen: Regnebog for Seminarier og Realskoler fra Ligninger af 2den Grad. En Del Opgaver fra tidligere Skolelærereksaminer er regnede paa Klassen og de skriftlige Fremstillinger bagefter rettede af Læreren. Ved Hovedregningsøvelser er benyttede Petersen og Vogel-Jørgensen: Opgaver i mundtlig Regning. 3 Timer.

1ste Klasse. Bertelsens Regnebogs 1ste Afdeling samt Decimalbrøk, Roduddragning, Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekendte og en Del af Opgaverne i sidste § i anden Afdeling er gennemgaaede. En Del af Tiden har været anvendt alene til Øvelser i

Hovedregning. Herved har været brugt Petersen og Vogel-Jørgensen: Opgaver i mundtlig Regning. 2 Timer.

9. Matematik.

2den Klasse. C. Juels Algebra med Undtagelse af 1., 3. og 4. Afsnit, samt J. Petersens elementære Plangeometri — fra den ptolemæiske Læresætning — er gennemgaaede. Der er opgivet Opgaver saavel til Løsning paa Væggetavlen som til skriftlig Udarbejdelse. 4 Timer.

1ste Klasse. Der er gennemgaaet J. F. Johansen: Begyndelsesgrunde i Aritmetik, samt Størstedelen af de 4 første Afsnit i C. Juels „Elementær Algebra“. Endvidere J. Petersens elementære Plangeometri indtil den ptolemæiske Læresætning. Desuden er der givet Opgaver baade til Løsning paa Væggetavlen og til skriftlig Udarbejdelse. 5 Timer.

10. Naturlære.

2den Klasse. 3 Timer ugentlig. Efter K. Prytz „Naturlæren“ er læst Bevægelseslære, Magnetisme og Elektricitet, samt efter samme Forfatters „Lys og Lyd“ Læren om Lyden.

1ste Klasse. Efter K. Prytz: „Naturlæren“ er læst Ligevægtslære og Varmelære og efter samme Forfatters „Lys og Lyd“ Læren om Lyset. 3 Timer.

11. Skrivning.

2den Klasse. I 1 Time ugentlig er fortsat med latinsk Skønskrift, Cifrene er indøvede og Haandskriftsøvelserne fortsatte.

1ste Klasse. 2 Timer ugentlig. I Skønskrift er de latinske Bogstaver indøvede baade enkeltvis og i Sammenskrift. Haandskriftsøvelser er foretagne.

12. Sang og Musik.

Sang.

3die Klasse. 2 Timer ugentlig. Melodierne i H. Toftes „Melodibog er repeterede, og IV. Del af „Metodisk Sangbog“ er gennemgaaet.

2den Klasse. 2 Timer. Melodierne i F-d, G-e, A-fis, B-g, As-f og E er gennemgaaet efter H. Toftes Melodibog og „Metodisk Sangbog“, III. Del.

1ste Klasse. 2 Timer. C-a, D-h og Es er gennemgaaet efter „Metodisk Sangbog“ I., II. og III. Del, og Melodierne i de tilsvarende Tonearter er lært efter H. Toftes Melodibog.

Violinspil.

3die Klasse. 4 Timer. Etuder, Duetter og Sange er indøvede.

2den Klasse. 3 Timer. H. Toftes og Nicolaj Hansens Violinskole, lettere Duetter og Etuder er benyttede.

1ste Klasse. 4 Timer. Forskellige Violinskoler er benyttede.

Orgelspil.

3die Klasse har haft 3, 2den Klasse 2 og 1ste Klasse 3 Timers Undervisning om Ugen. Der er spillet paa Harmonium og Orgel med og uden Pedal. I 1ste Klasse er Steensens Orgelskole og Berggreens Koralbog og Barnekows Melodier benyttet. I de andre tillige Præludier af Attrup, P. Rasmussen, Amberg o. fl.

Udenfor Skoletiden har Elever af alle Klasser sunget flerstemmige Sange.

13. Tegning.

3die Klasse. 1 $\frac{1}{2}$ Time ugentlig. Anskuelsestegning.

2den Klasse. 3 Timer ugentlig. Tegning efter Opstilling af flere Klodser i Grupper. Tegning efter Brugsgenstande og efter ornamentale Gipsornamenter.

1ste Klasse. 2 Timer ugentlig. Øvelser i at tegne og paa forskellig Maade inddele rette Linier. Linier tegnede under forskellig Stilling til hverandre. Figurer tegnede med rette Linier efter Lærerens Fortegning paa den store Tavle. Krumme Linier og Figurer af rette og krumme Linier. Tegning efter C. F. Andersens Fortegninger. — Foredrag om Perspektiv. Tegning efter Klodser, dels enkelte og dels flere sammenstillede. Klasseundervisning er gennemført.

14. Gymnastik.

3die Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig, 1 Time Gymnastikteori, 1 Time Fysiologi og Sundhedslære (Gymnastikreglement for Hæren og Flaaden). Desuden har Klassen faaet en Del Øvelse i at sammensætte Timesedler og undervise Kammeraterne og Skolens Børn.

2den Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig. 1 Time Undervisningsøvelse.

1ste Klasse. 3 Timer praktisk Gymnastik ugentlig. 1 Time Fysiologi og Sundhedslære.

Naar Vejret tillader det, bruges 1 à 2 af Timerne om Ugen i hver Klasse til Boldspil (Langbold, Kurvbold, Fodbold), Stangspring, Spydkastning og anden Friluftsidræt.

Badning og Svømning kan ikke øves.

15. Sløjd.

3die Klasse. 17 Elever har deltaget. 2 Timer ugentlig. 3 Arbejder er udførte: Sladrebenk og Botaniskerkasse.

2den Klasse. 21 Elever deltog. 2 Timer ugentlig. 3 Arbejder er udførte: Haandklædeholder, Fotografihylde og Nipshylde, Bord og Medicinskab.

1ste Klasse. 21 Elever deltog. 2 Timer ugentlig. Savning: 5 Forøvelser og 5 Modelarbejder. Snitning: Blomsterpind. Høvling: 1 Forarbejde og 5 Modelarbejder.

Undervisningen har for 3die og 2den Klasse været fra 1. September til 15. Februar og for 1ste Klasse fra 1. September til 15. Februar med 2 Timer ugentlig for hver Klasse.

16. Sprog.

3 Hold har lært Tysk, hvert 2 Timer ugentlig i Tiden September til Februar Maanedes Udgang, og 3 Hold har læst Engelsk i samme Tid, ligeledes 2 Timer ugentlig hvert. Lærer Kejser har undervist i Tysk, Lærer Jørgensen i Engelsk.

III. Forskellige Meddelelser.

I Aarets Løb er der holdt Foredrag af Professor Edv. Lehmann, Pastor N. Jensen, Forstander Boje Rasmussen, Pastor Munk, Ledøje, og Pastor Falk Rønne. Der er afholdt flere Gudstjenester. Biskop Ostenfeld, Seminarielærer Kejser og Forstanderen har prædiket.

Lærereksamen 1917.

1.—5. Maj afholdtes skriftlig Eksamen. De mundtlige Prøver begynder den 7. Maj og afsluttes den 23. Maj. Sidste Dag afholdes Dimission Kl. 6. Enhver, som interesserer sig for Seminariets Virksomhed, er velkommen til at overvære denne.

Ved den skriftlige Eksamen blev der forelagt Eksaminanderne følgende Opgaver:

II. Del.

Dansk Stil (4 Timer): De vigtigste Følger, som Amerikas Opdagelse fik for Europa.

Religion (4 Timer): Den lutherske Kirkes Opfattelse af Sakramenternes Væsen og Betydning for Kristenlivet.

Pædagogik (4 Timer): En Vurdering af Historie som Skolefag.

Skriftlig Prøve i Gymnastik (2 Timer): Skriv en Dagsøvelse for en Klasse paa ca. 30 fjortenaars Børn, de mandlige Eksaminander for Drengene, de kvindelige for Piger. Børnene har haft regelmæssig Undervisning i Gymnastik i en vel udstyret Gymnastiksal fra deres Skolegangs Begyndelse.

Til Hæveøvelser, Spring og Behændighedsøvelser deles Børnene i 4 Troppe. Det anføres, om Tropsinddelingen er foretaget efter Dygtighed eller efter Størrelse.

Det angives ved et Tal efter hver Øvelse, hvor mange Gange den tænkes udført i en Time, f. Eks. St. Armstrækning opad og udad (x Gange).

I. Del.

Regneopgave Nr. 1 (3 Timer). Den nederste Del af en Skyttegravs Tværsnit er et Rektangel, hvis Længde — Gravens Bundbredde — er 75 cm, og hvis Højde er 30 cm. Den øvrige Del er et Trapez, 120 cm bredt forneden og 170 cm bredt foroven. Gravens Dybde er 180 cm. Hvis Frontlinien — Kamplinien — er 2950 km lang, og hver af de kæmpende Parter har 4 Rækker parallelle Skyttegrave,

I. hvor mange km^3 Jord er saa udgravet?

Jorden fra en 157 m lang Skyttegrav blev fyldt i et kegleformet Sprænghul, 75,36 m i Omkreds og med en Sidelinie paa 15 m. Naar Jorden ved Udgravningen udvidede sig $\frac{1}{4}$, og den løse Jord ved at fyldes i Hullet sammentrykkedes $\frac{1}{15}$,

II. hvor dybt var saa Hullet efter Paafylldningen?

Den 157 m lange Skyttegrav blev under Arbejdet delt i 3 Stykker, hvert med sit Hold Arbejdere, der udførte Arbejdet i samme Tid. Paa det Stykke, der laa Sprænghullet nærmest, kunde 5 Mand netop bortkøre det, som 4 Mand kunde grave op; paa det næste Stykke, der var $1\frac{1}{4}$ Gang saa langt som det første, var Forholdet mellem Antal Bortkørere og Graverne = $\frac{5}{8}$, og paa det sidste Stykke som $\frac{3}{4}$. Naar 45 % af hele Mandskabet arbejdede paa sidste Stykke, og der paa alle 3 Stykker i alt var 30 Graver,

III. hvor mange Bortkørere var der saa paa sidste Stykke?

$$\pi = 3,14.$$

(Besvarelsen skal nedskrives saa udførligt, at Tankegangen træder klart frem.)

Geometri (3 Timer): 1. Gennem et Punkt A af en Cirkels Periferi drages Korder i Cirklen; hvad er det geometriske Sted for disse Korders Midtpunkter?

Hvorledes konstruerer man de Korder i Cirklen, som gaar gennem Punktet A og halveres af en given ret Linie L , der er parallel med Radien til A ?

Hvor store er disse Korder, og hvor store er deres Afstande fra Cirkelns Centrum O , naar Cirkelns Radius er 25 cm, og naar den nævnte Linie L gaar parallel med OA i Afstanden 6,7 cm fra denne Linie?

2. Den ene Side i en Trekant er a , de to hosliggende Vinkler B og C henholdsvis 45° og 30° . Find dels Højden h paa den givne Side, dels de to ikke givne Sider i Trekanten udtrykte ved a .

Algebra (3 Timer): 1. Find de Værdisæt af x og y , der tilfredsstiller Ligningerne

$$\begin{aligned} 2x^2 + 2y^2 + 3xy &= 8, \\ 5x + 5y + 2xy &= -7. \end{aligned}$$

2. Den 1ste Januar 1900 har en Mand stiftet en Gæld paa 20000 Kr., der skal afbetales ved en Ydelse paa 1500 Kr. aarlig, forfaldende hver Gang den 1ste Januar og første Gang den 1ste Januar 1901. Hvor stor er Mandens Røstgæld lige efter, at han har betalt sin Ydelse den 1ste Januar 1917, og i hvor mange Aar skal han endnu betale den fulde Ydelse? Rente-foden er 5 % p. a.

Skrivning (2 Timer). *Prøve i Skønskrift*: 1. Alfabetet med store og smaa Bogstaver.

2. Golfstrømmen er en varm Strøm, som med overvejende nordøstlig Retning løber fra den sydlige Del af Nordamerikas Østkyst til Nordeuropas Vestkyst. Blandt alle Havstrømme er det den bedst kendte og tillige den mest karakteristiske ved sin Temperatur og sin Hurtighed.

Skrivning. *Prøve i Haandskrift*. Omdøles af Tilsynet 15 Minutter før Udløbet af den til Prøven i Skrivning fastsatte Tid.

Om Natten belyses Farvandene af Lysgivere anbragte Fyr, Fyrskibe og Lystønder. Fyr anbringes paa Kysten eller paa Skær og Grunde, hvor Forholdene tillader at opføre en Bygning. Kysterne ved de store Have er belyste med de kraftigste Fyr; i de mere lukkede Farvande, hvor Forholdene kræver

flere Fyr i indbyrdes kortere Afstand, anvendes mindre kraftige Fyr, og endelig anbringes Smaafyr til Besejling af Havnene.

Optagelsesprøven afholdes den 2. Juli o. fl. D. Aspiranterne maa møde Aftenen forud og medbringe Sengeklæder, for saa vidt de vil bo paa Seminariet. Sommerferien varer indtil Søndag Aften den 19. August.

TILLÆG.

Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminariet.

Efter Lov af 30. Marts 1894 skal Eleven for at kunne optages i Seminariets yngste Klasse:

- a) have fyldt det 18de Aar inden Kalenderaarets Udgang.
- b) mindst i 1 Aar enten selv have forestaaet en Skole eller under en dygtig Lærers Vejledning have deltaget stadigt og flittigt i Undervisningen i en Skole, samt kunne medbringe Vidnesbyrd fra vedkommende Lærer om Lyst og Anlæg til Skolegerningen. Vejledningen kan søges hos Lærerne ved de offentlige Skoler, samt hos de Lærere ved private Skoler, som dertil faar Skolekommissionens anbefaling; men ingen Lærerlærling maa antages i de offentlige Skoler, uden at der gives Skoledirektionen Meddelelse derom;
- c) fremlægge alle befalede Attester;
- d) fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd om Forhold og Vandel, deriblandt Vidnesbyrd fra rette vedkommende om, hvad han har været sysselsat ved siden sin Udtrædelse af Børneskolen;
- e) fremlægge Lægeattest for, at han ikke lider af nogen legemlig Mangel — særlig ikke nogen fremskreden Sygdom, — som gør ham uskikket til at være Skolelærer;
- f) have bestaaet den anordnede Optagelsesprøve, som afholdes af Seminariets Lærere.

Optagelse i yngste Klasse kan kun ske ved Undervisningsaarets Begyndelse; under særlige Omstændigheder kan Ministeriet tillade Undtagelser herfra.

Ingen Elev maa optages i mellemste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste Klasse og bestaaet Oprykningsprøven, eller i ældste Klasse uden at have gennemgaaet et Seminariums yngste og mellemste Klasse og bestaaet første Del af den afsluttende Lærerprøve og Oprykningsprøven til ældste Klasse.

Under særlige Omstændigheder kan dog de, der har fyldt henholdsvis det 19de eller 20de Aar inden Kalenderaarets Udgang og opfyldte ovenstaaende under b) til e) nævnte Betingelser for Optagelse, med Ministeriets Tilladelse efter bestaaet Oprykningsprøve optages i Seminariets mellemste Klasse uden at have gennemgaaet yngste, eller i dets ældste Klasse uden at have gennemgaaet yngste eller mellemste Klasse.

Bekendtgørelse

om

Optagelsesprøven til Seminariernes yngste Klasse.

I Henhold til § 14 i Lov af 30. Marts 1894 om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærerinder i Folkeskolen m. m. fastsættes herved følgende Bestemmelser om Fordringerne ved Optagelsesprøven til Seminariernes yngste Klasse, hvilke Bestemmelser træder i Stedet for de ved Bekendtgørelse af 8. Juni 1914 § 1 fastsatte:

1. Religion.

Bibelhistorie i et Omfang som J. M. Hertz' Udgave af Lud. Chr. Müllers Bibelhistorie, dog med Udeladelse af Stykket: „Skrifterne i den ny Pagt“. Den kristelige

Børnelærdom som den fremstilles i en af de for Folkeskolen autoriserede Lærebøger.

2. Mundtlig Dansk.

Læsning af Poesi og Prosa med Samtale om det læste. Tillige prøves Eksaminanden i Analyse og Grammatik. Til Brug ved Forberedelsen kan f. Eks. anbefales: J. By-skov: „Mindre Lærebog i Grammatik og Retskrivning“; ligeledes kan nævnes: N. Andersen: „Dansk Sproglære Nr. 2“.

Af dansk-norsk Digtning maa være læst:

Af Sagaer f. Eks. Gunløg Ormstunges Saga eller Stykker af Njåls Saga. — Nogle danske Folkeviser. — To Komedier af Holberg. — Nogle komiske Digte af Baggesen og Wessel. — En Tragedie (f. Eks. „Hakon Jarl“) og et større Digt (f. Eks. „Aladdin“ eller „Ør-varodds Saga“ af Oehlenschläger. — To af Ingemanns historiske Romaner samt nogle af „Holger Danske“ Sangene. — En Roman af Hauch (f. Eks. „En polsk Familie“ eller „Robert Fulton“). — Hertz: „Svend Dyrings Hus“ eller „Kong Renés Datter“. — Povl Møller: „En dansk Students Eventyr“. — Chr. Winther: „Hjortens Flugt“. — Fire af St. St. Blichers Noveller samt Dig-tene „Søren Kanne“ og „Morten Børup“. — Fem af H. C. Andersens Eventyr samt „Mit Livs Eventyr“ (Dansk-lærerforeningens Udgave). — To af Hostrups Komedier f. Eks. „Genboerne“ og „Eventyr paa Fodrejsen“. — To af Bjørnsøns Bondenoveller (f. Eks. „Synnøve Solbakken“ og „En glad Gut“).

Desuden maa der være læst nogle Prøver af Dansk Salmedigtning (Kingo, Brorson, Grundtvig) og nogle dansk-norske Folkesange (Ewald, Grundtvig, Hostrup, Ploug, Richardt, Bjørnson).

Litteraturhistorie gøres derimod ikke til Genstand for direkte Prøve ved Optagelsen, men det anbefales dog, at Aspiranterne har læst en Bog som H. Bæk: „Danske Digtere, Læsestykker“.

3. Skriftlig Dansk.

- a. Stil. Der gives en fri eller bunden Opgave, til hvis Besvarelse Eksaminanderne faar 3 Timer.
- b. Diktat. 1 Time. Der prøves i et ret vanskeligt Stykke Prosa. Af Skilletegn dikteres kun Punktumer. Hele Stykket læses først langsomt op, derefter dikteres saaledes, at de enkelte Sætninger eller Ord kun siges een Gang. Efter Dikteringers Tilendebningelse gives der Eksaminanderne 10 Minutter til at gennemse det skrevne.

4. Skrivning.

Der prøves i Skønskrift: 1 Time. De store og de smaa Bogstaver enkeltvis og 5—6 Linier Sammenskrift. Desuden skrives nogle Linier Haandskrift.

5. Regning.

Prøven er mundtlig og skriftlig; til den skriftlige Prøve gives 3 Timer. Der kræves Sikkerhed og Færdighed baade i mundtlig og skriftlig Regning med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk). Der kræves Sikkerhed i Forholdsregning (ligefremt, omvendt og sammensat Forhold), Kendskab til Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning og Handelsregning. Vanskelighedsgraden af Opgaverne ved Prøven vil omtrent være bestemt ved de Opgaver, der findes i Bertelsens Regnebog §§ 1—8. Dog vil Opgaverne i Delingsregning og Blandingsregning blive lidt lettere end de vanskeligste af samme Art, der findes i ovennævnte Paragrafer. Derimod kræves der et fyldigere Kendskab til Veksler og Obligationer, end Bertelsens Bog giver. Fordringerne vil her være som ved Mellemskoleeksamen. Opgaver, der kræver Kendskab til Fysik, gives ikke. Endvidere kræves, at Aspiranterne kan beregne Omkredsen af en Cirkel, Fladeindholdet af et Parallelogram, en Trekant og en Cirkel og Rumfanget af et retstaaende Prisme og en Cylinder.

6. Historie.

Ved Prøven i Historie kræves Kundskaber i det væsentlige i et saadant Omfang, som angives ved L. Schmidt: „Lærebog i Historie for Mellemskolen“ eller Ejler Møller: „Historie for Mellemskolen“. Dog anbefales det at læse en Danmarks Historie, der giver en noget fyldigere Fremstilling, selv om man, hvad positive Kundskaber angaar, ikke vil stille Krav udover det ovenfor angivne. Dertil anbefales f. Eks. R. J. Holm: „Danmarkshistorie for Ungdommen“; A. D. Jørgensen: „40 Fortællinger af Fædrelandets Historie“; N. K. Kristensen: „Danmarks Historie“.

7. Geografi.

Fordringerne udtrykkes ved Bøger som: P. Dahlberg: „Geografi for Mellemskolen“ eller C. C. Christensen: „Geografi for Mellemskolen“. Der kræves saavel Øvelse i at bruge Kortet som et nogenlunde nøje Kendskab til det, ogsaa uden at det haves for Øje.

8. Naturhistorie.

- a. Zoologi: Der forlanges en Oversigt over Dyrerigets Hovedgrupper i et Omfang som Gormsens, Balslevs eller en lignende Lærebog for Folkeskolen. Hovedvægten lægges paa Beskrivelsen af Dyrenes ydre Former og Omtale af deres Livsforhold, ikke paa den indre Bygning. Der fordres især Kendskab til Hvirveldyrene; dog fordres ogsaa Kendskab til Hovedtyper af hvirvelløse Dyr.
- b. Botanik: Der forlanges af Eksaminanderne, at de har saa meget Kendskab til Planters Ydre, at de kan give en nøjagtig og nogenlunde fyldig Beskrivelse af en Blomsterplante. Der kræves ikke Kendskab til Familieinddelingen, men de alleralmindeligste Blomsterplanter maa kendes ved Navn. Som Hjælpemiddel kan benyttes en af de til Folkeskolen anbefalede Lærebøger i Botanik.

9. Matematik.

Aspiranterne skal have lært og kunne bevise Sætningerne i Læren om de 4 Regningsarter baade med positive og negative Tal. (Den egentlige Potenslære og Polynomiers Division fordres ikke). Desuden skal de have Øvelse i paa egen Haand at løse saadanne Opgaver angaaende Omformning og Reduktion af Bogstavudtryk, som falder ind under de nævnte Afsnit. Endelig skal de kunne løse Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt saavel med Tal- som med Bogstavkoefficienter og behandle saadanne i Ord givne lette Opgaver, som fører til Ligninger af denne Art.

Desuden forlanges saa meget af Geometri, som indeholdes i Julius Petersens elementære Plangeometri (II. Udgave ved C. Hansen) Side 1—35, d. v. s. Indledningen og 1ste Kapitel.

Det tillades de Seminarier, som maatte ønske det, at afholde skriftlig Prøve i Matematik.

10. Sang og Musik.

- a. Sang, C-Dur Skala, Akkord, Dur-Formler, sikker Træfning af C-Durs skalaegne Toner og 10 Melodier i C-Dur læres. Disse maa tilegnes paa Grundlag af Nodeøvelser. Af Lærebøger anbefales enten „Metodisk Sangbog“ 1ste Del (kun Nodeøvelserne) og 2den Del til Nr. 70, eller „Udsens Sangbog“ 1ste Del indtil Nr. 20, eller: H. Tofte: „Øvelser i Nodelæsning til Brug ved Seminarier og Skoler“ indtil Nr. 55 og jævnsides hermed de 10 første Melodier efter H. Toftes „Melodibog“.

Det vil være ønskeligt, at Aspiranten kan synge nogle bibelhistoriske Sange, Folkeviser og Fædrelandssange.

- b. Violinspil: Eksaminanden maa kunne spille lette Melodier rent, hvorhos der bør lægges Vægt paa: Violinens rigtige Holdning, et godt Buestrøg, en god Toneansætning og Taktinddelingen.

Af Lærebøger anbefales:

1. Carl Mortensens Violinskole (ved Nikolaj Hansen) indtil Nr. 51 A-Dur Skala, eller
 2. H. Toftes „Praktisk Violinskole“ indtil Nr. 100 eller Hermanns Etuder 1—30.
- c. Orgelspil: Det anbefales de Elever, der agter at aflægge Prøve i Orgelspil, at spille efter en Orgelskole paa Undervisningens første Trin. Følgende Orgelskole anbefales: Carl Mortensens, Attrups (den lille) og K. Steensens.

11. Kvindelig Haandgerning.

Prøven varer 2 Timer (1 Time til Strikning og 1 Time til Syning. I Strikning kræves: Opslagning, Retstrikning, Vrangstrikning, Indtagning og Aflukning. I Syning, Sømning, Kastning, Stikning, Indersøm, Rynkning og Maskinsyning.

12.

Der gives en Karakter for Orden med skriftlige Arbejder.

Disse Bestemmelser bringes første Gang til Anvendelse ved Optagelsesprøven i Sommeren 1914.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 30. Juni 1913.

S. Keiser-Nielsen.

H. Lehmann.

Bekendtgørelse

om

Ændringer i Fordringerne ved den afsluttende Prøve ved Seminarierne.

De i Henhold til Lov af 30te Marts 1894 ved Ministeriets Bekendtgørelse af 8de Juni s. A. fastsatte Fordringer ved Seminariernes afsluttende Prøve ændres herved i nedennævnte Fag i Overensstemmelse med efterfølgende:

1. Religion.

A. Prøvens 1ste Del:

1. Bibelhistorie. a. Det gamle Testamentes Historie i det hidtidige Omfang indtil Rigets Deling med særligt Henblik til Israels religiøse Udvikling og til Personskildringer, samt enten Resten af det gamle Testamentes Historie efter Bibelhistorien eller som Bibellæsning 1ste Kongernes Bog, Kap. 17—22, 2den Kong. Kap. 9—11 og 22—23. b. Apostlenes Gerninger.
2. Bibelforklaring. 5 større Salmer og 12 Kapitler af Profeterne. Markus-Evangeliet og de Stykker hos Matthæus, Lukas og Johannes, som ikke findes hos Markus. Talerne i Johannes' Evangelium Kap. 6, 8 og 14—17 gennemgaas, men gøres ikke til Genstand for Eksamination.
3. Kirkehistorien før Reformationen i et Omfang som Frederik Nielsens „Ledetraad i Kirkens Historie“, dog at Middelalderens Historie væsentlig begrænses til Pavedømmets og Munkeordnernes Historie.
4. Kendskab til de bibelske Skrifter og deres Oprindelse.
Prøven er mundtlig.

B. Prøvens 2den Del:

1. Den evangelisk-lutherske Kirkes Tros- og Sædelære.
2. 10 Kapitler af Brevene i Ny Testamente.
3. Kirkehistorien fra og med Reformationen.

Prøven er skriftlig og mundtlig. Karakteren for Prøven ved 1ste Del sammenlægges med Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve, saaledes at alle tre Karakterer vejer lige meget.

2. Dansk.

A. Prøvens 1ste Del:

1. Oplæsning af et ikke gennemgaaet Stykke med Forklaring deraf.
2. Kendskab til Analyse og Sproglære som angivet i Ministeriets Cirkulære af 5te September 1900.

Karaktererne for disse Fagets to Dele vejer lige meget og sammenlægges; til at bestaa kræves mindst tğ. Prøven er mundtlig.

B. Prøvens 2den Del:

Ved den mundtlige Prøve fordres:

1. Oplæsning af et Stykke Prosa og et Stykke Poesi med Redegørelse for Hovedtrækkene.
2. Kendskab til den danske Litteraturs Historie i et Omfang som det i F. Rønnings „Den danske Litteraturs Historie i Grundrids“ givne. Eksaminanden maa endvidere efter en vis rimelig Maalestok have gjort sig bekendt med selve Litteraturfrembringelserne, for den nyere Tids Vedkommende ved direkte Forfatterlæsning, for de tidligere Tidens Vedkommende gennem en passende Læsebog. Før 1800 kan der kun gives Hovedspørgsmaal i Eddaer, Sagaer, Folkeviser, Sakso, Kingo, Holberg, Brorson, Stub, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Baggesen. Efter 1800 kan der ikke gives Hovedspørgsmaal i den videnskabelige Litteratur uden med Lærerens Samtykke.

Efter 1870 kræves Litteraturkendskab til Drachmann, J. P. Jacobsen, Bjørnson og Ibsen. Der forudsættes nogen Kendskab til Versfodder og Versarter.

Karakteren for Prøven fastsættes med Hensyntagen til Elevens Oplæsning; ogsaa til denne Prøve kræves der mindst tg til at bestaa.

Karakteren til 2den Del sammenlægges med Karakteren fra 1ste Del; hvis den derved forekomne Karakter falder imellem to Karakterer, bliver Karakteren for 2den Del den afgørende.

Seminarierne indsender til Ministeriet inden 1ste April en Fortegnelse over, hvad der opgives som læst Litteratur, samt Meddelelse om, hvilke Haandbøger der har været benyttet.

3. Historie.

Til Eksamination opgives Danmarks Historie i det væsentlige i et Omfang svarende til Johan Ottosens Lærebog i Nordens Historie. Af Verdenshistorien, der læses i et Omfang som angivet ved Ejler Møller og Busk, Lærebog i Historie til Brug ved den højere Undervisning, opgives derhos Historien efter 1789. Med Hensyn til den øvrige Del af Verdenshistorien sender Ministeriet ca. 2 Maaneder før Eksamens Afholdelse Meddelelse til hvert enkelt Seminarium om, hvilke Hovedafsnit, der vil blive Genstand for Eksamination.

4.

Den kateketiske Disposition efter den hidtidige Ordning bortfalder. Derimod forlanges det ved Prøven i praktisk Skolegerning, at Eksaminanden umiddelbart for Prøvens Begyndelse til Censorerne afleverer en kort, skriftlig affattet Plan (Disposition) for Behandlingen af den ene af de til Prøven givne Opgaver efter Censorerens nærmere Bestemmelse. Ved Bedømmelsen af de skriftlige Besvarelser i Religion, Dansk og Pædagogik tages der et væsentligt Hensyn til, om Stoffet er vel ordnet.

Ved Fastsættelsen af Karakteren for praktisk Skolegerning regnes den mundtlige Prøve for $\frac{2}{3}$, Seminariets Aarskarakter, som hidtil for $\frac{1}{3}$.

5.

Punkt 2 i denne Bekendtgørelse træder i Kraft ved Eksamen i 1915, Punkt 1 A ved Eksamen 1916 og Punkt 1 B og 3 ved Eksamen 1917. De nugældende Fordringer med Hensyn til Læsning af nytestamentlige Breve til Religionsprøven 2den Del afløses dog allerede ved Eksamen 1915 af de i Bekendtgørelsen 1 B 2 nævnte Fordringer.

Hvilket herved bekendtgøres.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 18. April 1914.

S. Keiser-Nielsen.

Styhr,
Fm.

For Bolig med Brændsel og Lys paa Seminariet betales 60 Kr. aarlig. Skolelærersønner har fri Undervisning; andre betaler 40 Kr. aarlig.

