



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Skole



1915—1916

DE FORENEDE SKOLER

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE

FOR SKOLEAARET 1915—1916

VED REKTOR H. P. HANSEN



KØBENHAVN

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1916



ADAM OEHLENSCHLÄGER
malet seks Aar gammel af P. M. FAXØE (1785).

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1916

af

Dr. Louis Bobé.

Fra Adam Oehlenschlägers Skoletid.



Edvard Storm.

HVERT Folk har sine Frasagn om en svunden Tids Guldalder og Gyldenaar, for Landet og Nationen i Almindelighed, og i snevrere Forstand for Enkeltmands Livsidealer og Livsinteresser. Der tales om Krigerærens og Sejrens gyldne Tid som om Litteraturens Guldalder. Hos os i Danmark er Folkebevidstheden og den historiske Erkendelse i fuld Overensstemmelse om at betegne de sidste Aartier af det

attende Aarhundrede, og særlig Aarene umiddelbart før Revolutionen, som den lykkeligste Tid, vort Land har oplevet.

I Aaret 1789, Nationernes store Frihedsaar, kunde Folket have Grund til ogsaa billedligt talt at ride Sommer i By. Den korte Krig med Sverig var heldig bragt til Afslutning, Frihandelsforordningerne af 1788 havde løst Handelens Baand og aabnet Borgerklassen Vejen til Velstand, ligesom Lovbudet om Stavnsbaandets Ophævelse havde løst Bondens Lænke. Det svundne Aar havde til alle andre Goder bragt en forunderlig rig Høst i Lade. Drømme om Verdensbroderskabet fyldte alle stærke Sjæle. Folket sluttede Kreds om sin vordende Hersker, »dansk som Danrigets

bedste Mand«, »Ung Adelsten« og hans Hird af kloge, fædrelandssindede Raadgivere.

Skærsommeren, som Danmark den Tid kunde hilse, maatte kunne give Sundhedsrødme og Livsglæde til de Børn, hvis aandelige Bevidsthed da begyndte at dæmre. Aldrig har Danmark paa en Gang mønstret saa mange evnerige unge Mænd som hin Skare, der den 2. April 1801 flokkedes om Studenternes Fane til Fædrelandets Forsvar.

Netop i hint store Frihedsaar vil vi aflægge et Besøg paa Frederiksberg Slot i de lavloftede Stuer, som de endnu er bevarede i Fløjen over Porten ud mod Roskilde Landevej, hvor Adam Oehlenschläger levede sin Barndom.

Vinterdagen skumrer, mens Sneen falder,

Tusmørket kommer og Aften sig nærmer,
Drengen sig sniger fra Vinterens Gys
Ind til sit Bord med det enkelte Lys.
Vældige Mure for Stormen beskærmer.

Tarvelig Stue!

Svag er din Lue;

Stærk nok for Stilen i Bogen at se!
Hør, hvor den fyger, den vældige Sne
Lidet han mærker at Stormene brage,
Læser i Reineke Fos og Rolf Krage.

Mens Adam støtter Kinden til Armen paa Bordet, bøjet over Bogen, smører Moderen Brødet paa Træbrikken; det beskedne Aftensmaaltid med en Skive Pølse sættes til Livs. Faderen tager Slaabrokken frem, flytter hen i Lænestolskrogen og begynder at læse højt for Hustru og Børn, medens »Hunden, den lille Presang, gemt ved hans Bryst, tit ham forstyrrer og slikker Bogen«.

Klokken nu brummer

Talen forstummer.

Nu er det Tid sig at føje til Seng.
Af man sig klæder. Naar Lyset ei brænder,
Aftenbøn læses med foldede Hænder.

Adam Oehlenschlägers Fader, den djærve, livsglade Holstener med de lysende, stærke Øjne, som frejdig og nærsom passede sine Smaaembeder i samme Person, Organist ved Frederiksberg Kirke, Bedemand og Fuldmægtig hos Slotsforvalteren, havde ligesom Jacob maattet tjene længe før han kunde sætte Bo med sin Ungdomskærlighed, Kammerjomfruen med den rige sorte Haarfylde, de fine Træk og de smalle Hænder. Hans trofaste Æmhed for hende i Forbindelse med hans Livsmod hjalp ham med at bære den Sorg, der formørkede Hjemmet ved hendes allerede tidligt i deres Ægteskab fremtrædende og stadig voksende Tungsindighed, der yderligere øgedes ved Skranten og svigtende Kræfter. De Aarsager, hvorved man hidtil har villet forklare hendes Sammenbrud, har vist sig at være urigtige. Begge Forældrene gav Sønnen Del i deres Væsens Ejendommelighed, som han selv var sig det bevidst og har udtalt det i Digtet Kirkegaarden:

Jeg fik i Arv fra ham imens hun led,
Hans Sundhed, Styrken og hans Munterhed.

Om Moderen siger han:

Jeg delte kun din Ve —
Din varme, store Sjæl var kun for mørk,
Og Livet var dig langtid kun en Ørk —
Dog denne Sjæl, den fik jeg dog fra dig.
Dit eget Billed skued du i mig.
Du lærte mig i Kval at fatte Mod,
Du lærte mig at vorde blød og god.

Frederiksbergdigtet giver os i knappere Form og friskere Farver end »Erindringerne« Momenter af hans første Skoletid i Madam Bergaus Pogeskole eller Børnehave, hvad vi nu vil kalde den, som han besøgte fra sit fjerde Aar, og senere Degns Skole i Pilealleen.

Den første:

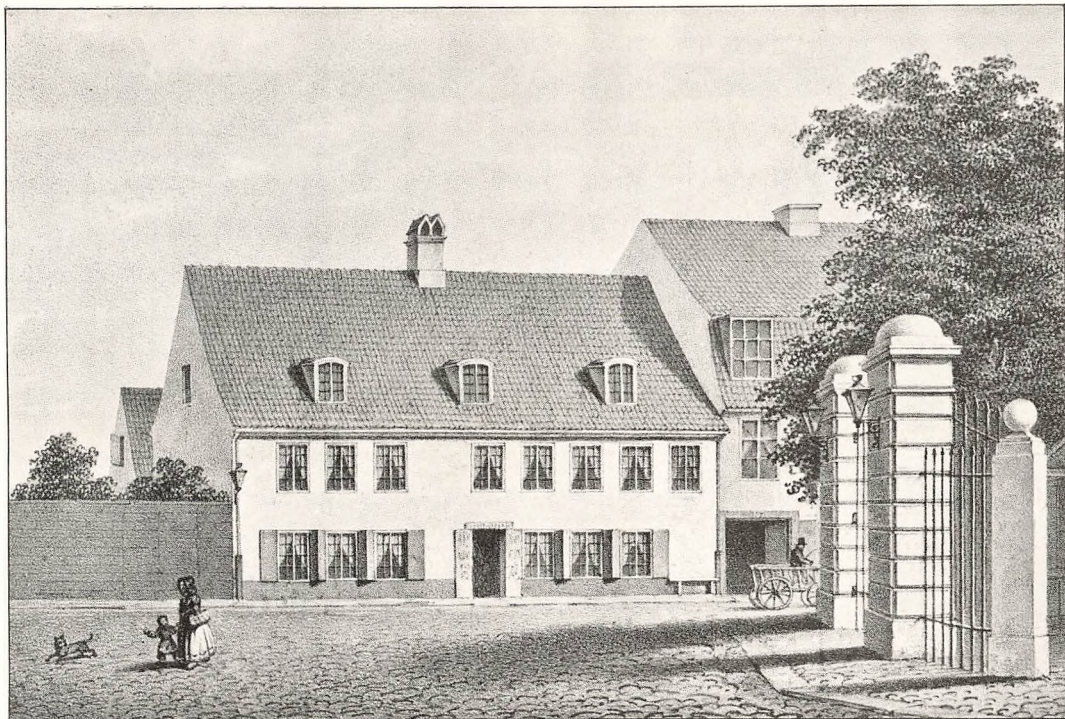
Det var, hvor Børn tilsammen gik,
 At lære læse, strikke, sy i Ramme
 Af en halvfjersindstve Aars Madamme.
 Den gamle Kone holdt os strengt i Ave.
 At stove vi lærte, læse udenad.
 Og naar vi ej hvert Bogstav kunde kende
 Saa slog hun os med Ovnens Bøgebrænde — —

Fra Pigeskolen Drengen avancerte —
 Studerte — hos Degnens lærde Substitut.
 Med Grammatiken da i lærde Klassen
 Herr Lassen mig vilde sætte absolut.
 Herr Wibe selv var velbelæst og tapper.
 I gule Kjole bar han sorte Knapper.

Fra Oehlenschlägers Skoletid i Efterslægten er bevaret tre smaa Hefter Dagbøger, der med Afbrydelser omfatter Tidsrummet fra 1794, Udgangen af hans 14. Aar, til 1796, da han forlader Skolen.

Intet i disse Optegnelser af en halvvoksen Dreng røber noget overordentligt, ingen store Løfter, man vil tvertimod i Betragtning af hans Alder finde, at deres Indhold nærmest vidner om Umodenhed og Uudviklethed. Men Skole-Dagbøgerne, og af saadanne er der fra saa fjerne Tider herhjemme overhovedet kun levnet saare lidet eller intet, har dog en vis Betydning, fordi de giver os et Indblik i Drengens vaagnende Interesser og hans Karakter, som de i al Almindelighed rummer et friskt og fornøjeligt Billede af en Skoledrengs daglige Oplevelser og Beskæftigelser paa hin Tid, og som jeg tror, ikke mindst mine unge Tilhørere gerne vil høre lidt om.

Medens Baggens Barndom i Korsør henrandt trist og ensom, uden Omgang med andre Børn, uden Lejlighed og Opmuntring til at tage Del i de barnlige Forlystelser og Lege, har Adam Oehlenschläger trods Forældrenes beskedne Kaar kunnet glæde sig ved et friskt og sundt Drengeliv med mange kvikke og muntre Kammerater, jævnaldrende Børn af de ved Slottets



Adam Oehlenschlägers Fødehus (Vesterbrogade 75 A) og Jærnporten ved
Indgangen til Frederiksberg Allé.

Fod i Frederiksberg By boende Familier, som hørte til hans Forældres Vennekreds. Fremfor alt Skaaningen Johan Andreas Winckler, Gartner og Ejer af Gaarden paa Hjørnet af Gl. Kongevej og Allégade. Det er ham, Oehlenschläger omtaler i Digtet »Hilsen til svenske Venner«.

Min Faders gamle Ven! Du var fra Skaanel
 Tit har du om dit Hjem fortalt,
 Naar Glans af køle Maane
 Hen gennem Bøgen faldt.

Af Gartnerens Børn blev den yngste Søn *Bernt Otto Winckler*, der døde som Stabskirurg, den Legekammerat, Oehlenschläger omgikkes mest med. Grundforskellige var de af Karakter — den ene med en tidlig udpræget, fast Vilje, nøgtern, prosaisk, drilsk og slagfærdig — den anden opblussende og umiddelbar modtagelig. Samtidig Domme om Winckler lyder iøvrigt højst forskellig. Borgerdydsskolens Stifter Bertel Møller betegner ham som den elskværdigste af sine Elever, hans Lærer Samsøe, Forfatteren af »Dyveke«, en bevægelig Digtternatur som Oehlenschläger, kalder Winckler »den uudstaaeligste af alle sine Disciple«. Oehlenschläger, der var et Aar ældre end han og den overlegne baade i Højde og Kræfter, følte sig skiftevis draget og frastødt af ham, men kunde ikke frigøre sig for den Indflydelse, han udøvede paa ham. Oehlenschläger taalte ikke Spøg, og han, »der ragede op som en Vaderise blandt sine Kammerater«, kunde i sin afmægtige Hidsighed lade sig henrive til at besvare de ondskafulde Stikpiller med de sædvanlige Trusler at slaa med Sten eller endog traktere med en Dragt Prygl. I et af Winckler forfattet Fællesbrev fra Kammeraterne til »Næsekongen«, Adam Oehlenschlägers Øgenavn, skriver han: »Du gør os lystne til at drille dig, da vi se, at Du tager Dig saa meget af det«. Paa

Udfordringer og Fejde fulgte dog stedse Forsoning og Fred.

Andre af Oehlenschlägers Ungdomsvenner fra Frederiksberg var Børnene af den joviale og lystige Doktor *Hunæus*, forhen Garnisonskirurg paa St. Croix, men paa den Tid Ejer af Gaarden Allégade 1 — og den til Hoffet knyttede Kammerfurer *Thueseng*, der havde sin store Dag, naar han i fuld Puds fra Slottet var med til at ride Højesteret eller Herredagen ind, fulgt gennem Byen af en tæt Skare.

En ny Verden aabnedes for Drengen, da han fra Degneskolen i Pilealleen kom i Efterslægtens Skole, hvor han vandt mange Kammerater og Venner, hvis Navne han med sin tro Hukommelse har optegnet i sin Alderdom, og af hvilke paafaldende mange førtes viden om i Verden — *John Appleby*, den store Skibsreheders Søn — *Peter Schneider*, Søn af den rige Bankier — begge døde paa Batavia — *Haste*, der døde som Superkargo i Bengalen — *Holsten*, der endte sine Dage i Tunis, hvor han drev arkæologiske Studier, og den kendteste af dem alle — Eventyreren *Jørgen Jürgensen*, Kongen paa Island.

Mødet mellem Edvard Storm og den 12aarige Adam Oehlenschläger i Frederiksberghave, som havde til Følge, at Drengen kom i Efterslægtens Skole, kan ved Hjælp af Storms Almanak tidsfæstes — det var den 9. Dec. 1791.

Om dette Møde hedder det i Digtet »Til Norges Sønner»:

Paa Sjællands lave Bakke
Der Edvard Storm mig traf som Pog,
Han tog og satte mig til Bog.
Ham skal jeg evig takke.

Da han ikke straks kunde komme i Skole, men maatte vente til Eksamen var forbi, kom han i Huset

hos en Pakhusforvalter Gosch, der boede i Lille Strandstræde, og som efter bedste Evne forberedte ham til Skolen. Den 2. April 1792 bragte Oehlenschlägers Fader, ledsaget af sin Ven, Murermester Lange, den unge Adam til Efterslægtens Skole, hvor han straks den første Dag ved fra Storms Vindue at se Drengene lege i Haven, glædede sig meget til at komme i en Skole, hvor Leg og Løben omkring paa en Maade hørte med til Undervisningen.

Af Oehlenschlägers Skoledagbøger faar man gennem enkelte Smaatræk ofte en sikker Karakteristik af Lærerne, hvilke der gjaldt for kundskabsrige og hvilke der ikke var stive i Papirerne, hvem der var afholdt eller mindre godt lidt, og hvorvidt de formaede at sætte sig i Respekt.

Storm og Dickmann er hævede over Kritik. Deres Indflydelse paa hans aandelige Udvikling er for vel kendt til, at den behøver at omtales nærmere.

Foruden disse to fremragende Ungdomslærere virkede ved Skolen flere Mænd, der dels havde, dels senere erhvervede et anset Navn, *Saxtorph*, den senere berømte Kirurg, *Nørregaard*, fremragende Retslærer, *Rosenstand Goiske*, Digteren *C. L. Sander*, senere Oehlenschlägers litterære Modstander, og den bekendte Pædagog *Riber*, der baade forstod at gøre sig lidt af Eleverne og meddele dem nyttige Kundskaber. Riber kunde give Drengene haarde Nødder at knække, naar han f. Eks. stillede den Opgave at skrive en dansk Stil over følgende barokt sammenstillede Ord: Kirkestol, Middelstand, Søm, Pandekage, Tobaksdaase og Retfærdighed.

Hos flere andre Lærere synes det at have skortet noget paa Disciplin. En kuriøs Fremtoning er Læreren i Tysk og Fysik, *Andreas Svendsen*. Han fortalte gerne »raske Historier« i Timerne, antagelig for at holde Dren-

gene i taalelig Ro. Eleverne holdt Samtaler med Læreren om Spøgeri og Varsler og fremkom med ret næsvise Bemærkninger. De havde mange Kis i hans Timer, lagde Hovedet paa Armen og »fnisede«, saa Storm kom til. Svendsen læste i Timen op af en lille Bog, han havde under Arbejde, om Doktor Fausts Heksekunster og undlod ikke at bemærke, at den vilde blive solgt som Nytaarsgave for en Pris af 8—10 Skilling. «Svendsen kom fra Skolen paa en honet Maade, skriver O., »fordi han ikke havde Gaver til at lære Børn, endskønt man ikke tvivler om hans Indsigter».

Mellerup, senere Præst i Greve, karakteriseres som en, der blander sig i det, som ikke kommer ham ved, hvilket stemmer med det Eftermæle, han faar i Præstehistorien. Hos Matematiklæreren *Linderup*, senere Overlærer ved Metropolitanskolen, kastede Eleverne hverandre Sand i Øjnene og han skrev i sin Protokol: I min Time var der almindelig Uro. Hos Saxtorph, der holdt anatomiske Forelæsninger i Skolen, holdt Drengene »Jav« med en Luftpistol.

Naar man læser Beretninger om den strænge, næsten barbariske Skoletugt med korporlige Revselsler og raa Drengeslagsmaal udenfor Timerne, saaledes som sligt endnu gik i Svang i de lærde Skoler i Aarhundredets Midte, kan man ikke andet end at glædes ved at se, hvor humant og tvangfrit Livet levedes i Efterslægtens Skole.

Den bratte Overgang fra Ris og Ferle og aandløs Indterpning af Kundskaber til de videst gaaende Hensyn til den enkelte Discipels Evner og Ejendommeligheder kunde maaske give sig Udslag i en vel vidt dreven Taalsomhed og Frihed.

Egentlige Straffe kendtes ikke i Efterslægtens Skole. Blev nogen skrevet for Uro eller Uforberedthed, maatte han staa i Skammekrogen, og fik en Formaningstale

af Storm. Skoleforsømmelser var ret almindelige. I den Tid, Oehlenschläger boede hos sine Forældre, udeblev han fra Skolen, naar et »Gudsvejr« eller »grumme Sjask« forhindrede ham i at traske til Byen, endvidere naar han skulde hjælpe Faderen ved Hoffets Ankomst til eller Opbrud fra Slottet, ogsaa naar der var Fødselsdage i den lille Familie, eller han havde lidt Hoste. Alene i en Uge ses han at have forsømt ikke mindre end 4 Dage.

Han var en ærekær Dreng, der søgte at holde sin Karakterbog i Orden. Kun to Gange i hans Skoletid fik han maadelig. Han var indbildsk og stolt over hvert Ug, særlig et med to Streger, han kunde bjerge. Saaledes opnaaede han da ogsaa ved Opflytningen i 1. (øverste) Klasse ved Foraarseksamen 1795 efter forudgaaende Konfirmation at erholde Præmie for Flid og gode Sæder.

Ved Afgangen fra Skolen 1796 fik han i Historie, Geografi, Skønskrift, Tegning og Tysk Stil Udmærket godt; i Geometri, Astronomi, Regning, mundtlig Tysk, Fransk og Dansk Meget godt. I tysk Ortografi alene fik han godt. For »saadan udmærket god Optørelse og Flid«, som det hedder, blev han erkendt værdig til offentlig Ros paa Selskabets Stiftelsesdag.

Vi skal ogsaa høre lidt om, hvorledes Fritiden gik for ham.

Julen staar for ham endnu i hans Alders Høst blandt de kæreste Barndoms minder:

O hvilken Fryd om Julen! Lysekronen

Til Tonen

Da brændte med sin Messingglans.

O hvilken Pragt! naar hist for Konfirmanden,

I Kanten

Af Stolen plantet blev en Krans;

De grønne Løv med røde Baand var siret,

Og Bladguld flagred løst paa Vokspapiret.

Til Helligtrekongers Aften støbte man Lys, som da skulde tændes for efter gamle Tiders Overtro at stænge Mørkets Magter ude.

Naar Vinteren strængedes, kørte han ned ad den stejle Bakke i Slæde, selve Frederik VI.s Barneslæde — »Slæden, skønt slet kun, af umalet Træ; længe paa Loftet bestøvet i Læ, stod den i Mørket, og ingen det vidste«. Eller han løb paa Skøiter og sejlede paa store Stykker Is paa Gadekæret om Foraaret, naar det begyndte at tø.

Solen saa lystig til Sneen udvinker,
 Jernporten køre de Bønder forbi
 Løverdagsfeftermiddagen er fri.
 Se, hvor Demanten paa Grenene blinker!
 Bønderne bane
 Vej for min Kane.

Om Aftenen, naar Lektierne var læste, spillede han med Faderen og Søsteren de gamle Spil Styrvold og Fransfuus, tilsidst ogsaa Piket.

Sommerfriluftslivet var delt mellem Frederiksberg Have og Søndermarken; begge Steders Særpræg og Fortrin har han skildret i Vekselsangen mellem Haugens og Søndermarkens Genier.

I Digtet til Dronning Marie tilkender han begge Prisen:

Aldrig en Skov jeg saa yndig har funden,
 Kær for mit Hjerte, som Søndermarkslunden.
 Aldrig et Tag
 Huldt majestætisk og skønt for mit Øje
 Som Frederiksberg med de luftige Fløje,
 Paa en forfriskende Midsommerdag.

I Havens Gange spillede de Hyb om Glasperler og legede baade Gætteleg og Harlekin, Gem Bælte og Markus og Lukas, Lege, som Nutidens Ungdom ikke mere kender, i alt Fald ikke under disse Navne. Paavirket af Datidens mest yndede Røverideal, Cartouche, legede

de Røvere. I en Sandgrav i Haven byggede de et Kastel med en Jordforhøjning, kaldet Cap de grand, hvor de opplantede en lille Tinkanon, som kunde af-fyres ved Fængsats; Granater lavede de ved at fylde Nøddeskaller med Krudt og brænde dem af.

I Nøddetiden havde Søndermarken sine særlige Tillokkelser. Drengene laante Nøglen til Laagen og fik Slotsvægteren til at vække dem Kl. 4 om Morgenen, for at de uforstyrret kunde gøre en rig Høst.

Skønne grønne Valnødstamme!
 Glatte Løv paa Kvist!
 Med den hvide Bark at bramme
 Seer jeg Træet hist.
 Her, som Dreng, til mine Fødder,
 Mens jeg stirred op,
 Slog jeg Dine sidste Nødder
 Fra den høje Top.

Den kinesiske Pavillon, til hvilken Adgangen stod aaben for ham og Kammeraterne, takket være Slotsforvalterfuldmægtigens Sesamnøgle, lod hans barnlige Fantasi gaa paa Langfart til Kinas Kyst. Her stod Mandarinen med en Frue fin; skæv af Øjne, bleg af Kinder, silkeblaa hun stod. Klokkespillet nynnede lutter kinesiske Ord:

Kling, kling klang! Siong Siong, i Ekko!
 Kinlong, Con-fut-see!
 Congo, Heisan, Pekko, Pekko!
 Al min Sjæl var Thee.

De af Drengene særlig yndede Træffsteder var Andebakken, Valbybakken eller Remisen, et lille Krat ved det gamle Bakkehus. En enkelt Gang gik Vejen forbi Vibenshus, hvor man slukkede Tørsten i et Glas Øl, ud til Charlottenlund; hjemad var de trætte Drengesaa heldige, at en venlig Bondemand tog dem med paa sin Vogn.

Adam Oehlenschlägers vaagnende Læselyst førte ham tit en Ekstravej fra Frederiksberg til Byen for at hente Bøger hos Lejebibliotekaren:

Gamle Romaner, min daglige Glæde!
 Eder om Vintren i Bøndernes Flok,
 Hented fra Staden jeg, bar paa min Stok,
 Bundet som Bylt i et blaåtærnet Klæde.

Fra den franske Robinson og den tyske Robinsonade Øen Felsenburg i dansk Oversættelse, Tusind og én Nats Fortællinger i Udvalg modnedes han til Læsningen af Ewald, Wessel, Heibergs Lystspil og Rahbeks prosaiske Forsøg, og han slugte navnlig i det sidste Aar af sin Skoletid et Utal af tyske Romaner i Tidens følsomme Smag.

Omkaps med Bernt Winckler skrev han Komedier, som blev forelagt Vennen til Bedømmelse. Lysten til at agere gav sig Udslag i Forsøg paa at spille Komædie sammen med Søsteren og Kammeraterne. Han lærte Søsteren at tegne og med Saxtorph som Forbillede holdt han anatomiske Forelæsninger med Demonstrationer paa et Skelet, han fik til Laans.

Af mærkelige Hændelser i Hovedstaden i hans Skoletid noterer han sin Nærværelse, da et Orlogsskib løb af Stabelen, de første danske Skuespil han overværede, »Indtoget« og »Dyveke«, og de store Ildebrande, der 1794 og 1795 hærgede København.

Den Begivenhed, som uden Sammenligning gjorde dybest Indtryk paa hans letbevægelige Sind, er Edvard Storms Død. Sin Taknemmelighedsfølelse og Æmhed for den syge Lærer viste han ved at bringe ham Meloner, Ferskenes og Vindruer. Det hedder i hans Dagbog under 29. Sept. 1794.

»I Dag gik jeg i Skolen, her fik jeg at vide, næppe kan jeg af Sorg skrive det, at Storm er død Kl. 3 i Morges, den gode Storm, vor Skoles Fader, at han er

død, er ikke meere til. I det jeg skriver dette, er jeg meget bedrøvet, kort, jeg er saadan til Mode som en Eleve kan være ved at have tabt en elsket Lærer. Alle vare meget bedrøvede. Vi bade om Lov for i Dag, af Hr. Dichmann og Linderup, for Dichmann fik vi Lov, men dette satte Linderup sig imod. Dette var meget nedrigt giort af Linderup, hvilket vi aldrig glemmer ham. Imidlertid lode vi derfor ikke Modet falde, men Falch gik paa hele Skolens Vegne og bad om Lov hos Nørregaard og — vi fik det. Nørregaard, Magens, Koch, Berg, og Schwartz, som havde besøgt os i Dag, og jeg gik ud for at see Hr. Storm; da vi kom til Hospitalet, bar de et Liig over Gaarden, Nørregaard sagde: Det er vist Storm. Aa intet! sagde jeg, vi mødte en Pige i Gaarden, vi spurgte, hvor Storm var. Der bærer de ham, sagde hun. Vi gik med Karlen, de bare ham i Liig Stuen. Her saae vi ham. Han var sig fuldkommen lig. Jeg trykkede hans Haand og gik. Jeg gik først op til Laasbyes og sagde dem det, derpaa gik jeg paa Friderichsberg.

Den 2. Oktober. I Dag gik jeg ind til Byen Kl. 9 for at see Storm begravet, jeg gik hen til Børsen. Mundt kom efter mig, han sagde Nørregaard kom ikke. Vi gik op paa Børsen, der kom ingen, vi gik derpaa hen ad Skolen til, Thomsen i 2^{den} Classe kom til os, han vilde ogsaa derud, men have sin Fætter med, han gik hiem til ham, han var i Skolen, hans Fader sagde, naar fleere var borte af Classen maatte han gaae derud, der manglede kuns Mundt og han maatte blive i Skolen. Thomsen i 2^{den} Classe vilde derpaa ikke heller gaae. Mundt og jeg gik da Jürgensen kom til os og vi gik samtlige ud paa Kirkegaarden. Næsten heele vor, og en stor Deel af de andre Classer var her. Denne Kirkegaard er meget smuk, der er mange Inskriptioner og Pyramider.

Endelig kom Liget; de gamle og Skolen, som nu vare blevet til noget, bare Hr. Storm. Madam Jürgensen tog en Haandfuld Blomster, kastede dem ned paa hans Kiste og græd. Jfr. Dresler plantede en Busk Blomster paa hans Grav og græd, jeg græd ogsaa. Der blev sadt et sort Bret over ham, hvorpaa der stod Edward Storm, men jeg troer, at der med Tiden bliver opreist et Monument over ham; derpaa gik jeg til Friderichsberg«.

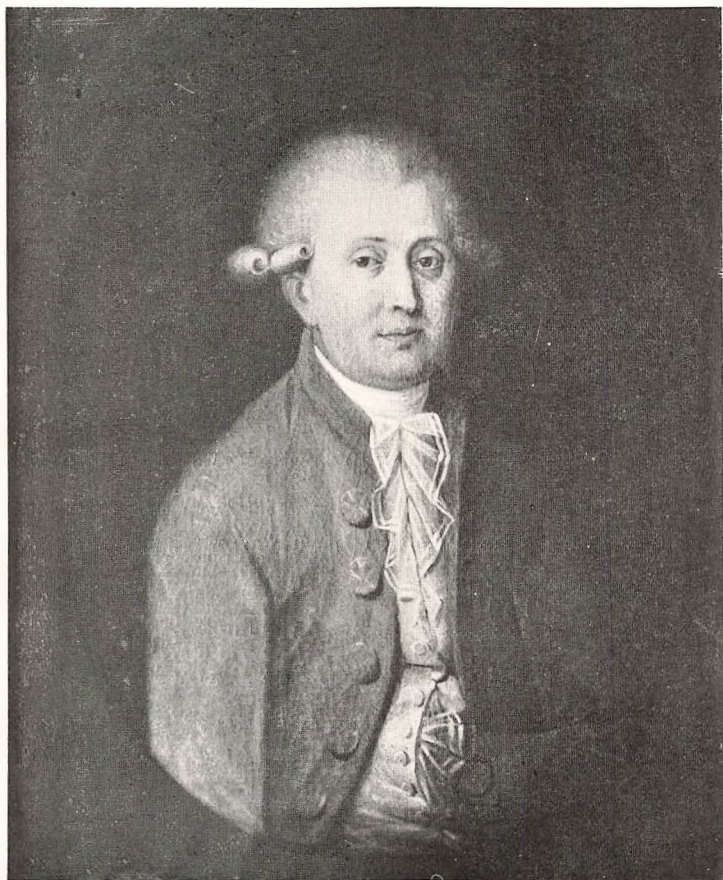
Vi har af Oehlenschlägers Skoledagbøger faaet Indtrykket af en kvik, sjælssund og fremadstræbende Dreng med en stadig voksende Idekreds, men særlig i de sidst anførte Bekendelser viser han sig som et levende Menneskebarn, sund, dog øm for andres Smerte, Egenskaber, som han priser hos sin Velynder Ernst Schimmelmänn.

Til Slut vilde jeg gjerne rette et Ord til de Unge, der nu er Elever af Efterslægtsselskabets Skole, hvorfra ogsaa jeg gemmer saa mange gode Minder et Kvartaarhundrede tilbage i Tiden, da jeg sled dens Bænke.

Adam Oehlenschlägers Navn skal ikke blot være som et Ærens Flag, der paa festlige Dage hejses til Tops paa vort gamle Hus. Vi Elever af Skolen, unge og gamle, vi har en særlig Forpligtelse til at blive fortrolig med hans Digteraand, at give ham Plads i vort Hjerte og at værne ham »imod Glemsels Vold og bringe hans Navn til en yngre Old«. Meget af, hvad han med runde Hænder øste ud af sin Fantasis evigt rislende Væld, er bleven manet i Jorden og kan ikke lokkes frem igen trods al Pietet.

Men der er og bliver af hans Sjæl en Rigdom af Toner og Syner tilbage, et Brus af evigunge Sange, som vi ikke har Raad til at miste under vor Vandring gennem Hverdagslivets Ørk. — Hver Gang

Vaaren kommer igen med Anemoner og Tusindfryd over Engen i den gamle Have derude, hvor »hans Sanggudinde bor bag Valnød- og Kastanietræets Skygge«, bringer den Bud om ham, om Naturens muntre Søn, om Digtningens førstefødte og enbaarne vort Sprogs Ridder og Elsker. Gaa derud netop en Foraarsdag, naar I har lukket Bogen, og i Eders Fantasi vil I kunne se ham vandre ad Havens Gange spænstig og ung, med det skønne stolt hævede Aladdinshoved; i Træernes Sus og i Smaavovernes Rislen vil I kunne høre Nyn fra den danske Romantiks Vaarsange.



JOACHIM CONRAD OEHLenschLÄGER

1748–1827.

Adam Oehlenschlägers Fader.

(Se Digtet »Min Faders ældste Portræt«, Samlede Digte II (1853). 202.)



MARTHA MARIA OEHLENSCHLÄGER
født Hansen.
1745–1800.
Adam Oehlenschlägers Moder.

Skoleefterretninger.

Vi har i Aar haft den Sorg ved Døden at miste en af vore Disciple, *Siegfred Ulrichsen*, Elev i 4. Forberedelsesklasse. Midt i vor Juleferie, paa Aarets sidste Dag, kaldtes han bort ved en ulykkelig Begivenhed. — Han var en flink og god lille Dreng. Baade hans Lærere og hans Kammerater savner ham iblandt os.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1915 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Juni—Juli 1915.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Begivenhederne i Danmark i 1864 og deres Virkninger.

Eller:

En Karakteristik af Johan Ludvig Heibergs Forfatterskab.

Eller:

Haandværk og Industri tidligere og nu (Lavene den frie Konkurrence, Fagforeningerne).

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. Engelsk Genfortælling. (Hovedfag.)

Ocular Demonstration.

A bishop and a judge had frequent disputes on the subject of ghosts, the bishop being an ardent defender of their reality, the judge being very sceptical. One day the bishop, when out walking, met the

judge, who told him that since their last conversation on the subject he had had ocular demonstration, which had convinced him of the existence of ghosts. The bishop, who of course was greatly interested in his conversion, asked the judge to tell him the circumstances with all the particulars. The judge accordingly told him the following story:

»Well, my Lord. Last night, when I was lying in my bed, I was awakened about the twelfth hour by an uncommon noise and heard something coming upstairs. Alarmed at the noise, I drew my curtain aside and saw a faint glimmering light enter my chamber. The pale blue light was followed by a tall, thin, stern figure, who looked like an old man seventy years of age, dressed in a long lightcoloured gown, bound with a leathern girdle. The apparition's beard was thick and white, his hair was thin and straight, his face was of a dark hue; he had a large fur cap on his head, and a long staff in his hand. The figure advanced with a slow and solemn step. Terror seized my whole frame, and while I trembled till the bed shook, and while cold drops covered my forehead, I asked him to tell me from where and for what purpose he thus appeared. Before he deigned to speak, he lifted up his staff three times, my Lord, and smote the floor so loudly, that it caused the room to echo to the thundering sound. He then waved the pale blue light, which he bore in something like a lantern, waved it near my eyes, and told me that he was, yes, my Lord, that he was, neither more nor less than — *the watchman!* who had come to give me notice that my street door was open and that unless I rose and shut it, I might be robbed before morning.«

The judge had scarcely finished his story, before the bishop departed.

2. Oversættelse fra Dansk til Tysk. (Bifag.)

„*Hellmuth er ikke noget Fæhoved*“¹⁾).

En Onkel til General Beseler, der erobrede Antwerpen, var en god Ven af Familien Moltke. Baade den senere Generalfeltmarschal og hans Broder Adolf havde han allerede som Kadet lært at kende. Medens Adolf var en livlig ung Mand, var Helmuth v. Moltke hele Livet igennem et tilbageholdende Menneske. Mange troede derfor om ham i hans Ungdom, at han kun var lidet begavet. Men dette ærgrede Adolf, der nøje kendte og i høj Grad beundrede sin *tavse*²⁾ Broder, og i en Samtale med sin Ven Beseler ytrede han blandt andet: »Du tror vel, at Hellmuth er et Fæhoved; men det tager du fejl i; for han er klogere end vi to tilsammen«. Da senere Moltkes Berømmelse som Hærfører opfyldte hele Tyskland, maatte Beseler ofte tænke paa sin Ungdomsvens Forsikring, at Moltke ikke var noget Fæhoved. Særlig faldt dette Ord ham ind, da han efter mange Aars Forløb igen fik Lejlighed til at tale med den nu berømte Feltmarschal. Beseler mindede Moltke om hans Broder Adolfs Ytring. »Ja, ja, jeg ved det nok; min Broder Adolf har altid *overvurderet*³⁾ mig,« svarede Moltke rolig og alvorlig.

1) Schafskopf. 2) schweigsam. 3) überschätzen.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Bevis, at det geometriske Sted for Midtpunkterne af parallelle Korder i en Ellipse er en ret Linie gennem Centrum.

2. Polynomiet

$$y = x^3 + 4x^2 - 7x - 10$$

skal opløses i Faktorer af 1ste Grad; dernæst skal a bestemmes saaledes, at

$$z = x^3 - 2x^2 + 5x - a$$

faar en 1ste Grads Faktor fælles med y , og for hver af de fundne Værdier af a skal z opløses i Faktorer af 1ste Grad.

3. Et tagformet Legeme har en kvadratisk Grundflade med Siden 20 cm. Det ene Par modstaaende Sideflader er ligebenede Trekanter med Kvadratsiden til Grundlinie; de to andre Sideflader er ligebenede Trapezer med Vinklerne ved Kvadratsiden lig 60° . Tagets Kant er 6 cm. Find de fire Sidefladers Vinkler med Grundfladen.

2. Matematiske Opgaver II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. I Trekant ABC er givet Vinkel B , Højden h_a og Forholdet $OA : r$, hvor O er Centrum i Trekantens indskrevne Cirkel, og r dens Radius. Konstruer Trekanten.

2. Bestem de Punkter, som Kurven

$$y = \sin^2 x \cos x$$

har fælles med x -aksen paa Stykket fra $(0, 0)$ til $(2\pi, 0)$.

Hvilke Vinkler danner x -aksen med Kurvetangenterne i de fundne Punkter?

Bestem Maksimum og Minimum af y for Værdier af x mellem 0 og 2π .

Beregn Arealet af en af de Figurer, som begrænses af Kurven og x -aksen.

3. A og B ejer hver Halvdelen af en Annuitet paa 1000 Kr. aarlig løbende i 30 Aar — Renten beregnet efter 4 pCt. p. a.

De enes om, at A skal have de første Udbetalinger, medens B venter, til A har faaet hele sin Del.

Hvormange Udbetalinger paa 1000 Kr. faar A?

2. Realeksamen i Juni—Juli 1915.

1. Dansk Stil.

Fortæl om de Ulykker, en Krig kan medføre for et Land.

2. Regning og Matematik.

1. En Mand vinder 100000 Kr. i Lotteriet. Af denne Sum lægger han $5\frac{1}{4}$ pCt. til Side og bruger 8350 Kr. til at betale sin Gæld med. For hele Resten køber han Aktier til Kurs 90, og disse Aktier sælger han senere til Kurs 95; hvor meget faar han for dem?

For det indkomne Beløb køber han i Terminen $5\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 114; hvor meget vil disse Obligationer give ham i aarlig Renteindtægt?

2. En Købmand køber i England 216 Yards Flonel og sælger det i København for 56 Øre pr. m.

Naar Fortjenesten er $27\frac{3}{11}$ pCt., hvor store har da Købmandens samlede Udgifter været?

Naar Fragten udgør 3 Kr. 25 Øre ialt, Tolden $82\frac{2}{7}$ Øre pr. kg, idet man regner, at 72 Yards Flonel vejer 7 kg, og andre Udgifter ved Forsendelsen beløber sig til 3 Kr. 95 Øre, hvor mange d. har Købmanden da givet for 1 Yard Flonel i England?

12 Yards = 11 m; 240 d. = 19 Kr. 20 Øre.

3. Find x og y af Ligningerne

$$9x^2 + 4y^2 = 2$$

$$3x + 2y = 2.$$

3. Mellemskoleeksamen i Juni—Juli 1915.

1. Dansk Stil.

Fortæl om, hvad du saa og oplevede paa en Rejse med Jernbane eller med Dampskib.

Desuden en Genfortællingsstil.

2. Regning.

1. Naar 8 Tokronestykker, 15 Enkronestykker og 20 Femogtyveørestykker sælges i New Orleans for Værdien af deres Sølvindhold, og Sølvprisen er 19,25 Dollars pr. kg, hvor mange Dollars (2 Decimaler) faas saa for disse Mønter, og hvor mange pCt. bliver det af deres paalydende Værdi?

En Tokrone vejer 15 g, hvoraf 80 pCt. er rent Sølv, en Enkrone 7,5 g, hvoraf ligeledes 80 pCt. er rent Sølv, og en Femogtyveøre 2,42 g, hvoraf 60 pCt. er rent Sølv.

1 Dollar = 3,70 Kr.

2. Den 19. Marts 1913 købte A hos en Mægler nogle $3\frac{1}{2}$ pCt. Obligationer (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$) lydende paa ialt 7500 Kr. til Kurs 91. Hvor meget betalte A, naar Mægleren beregnede sig 1 p. m. Kurtage af Kursbeløbet?

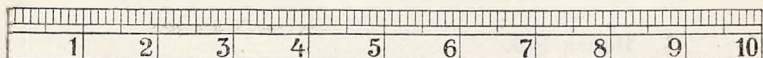
Den 30. Maj 1913 solgte A Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$; hvor meget fik han for dem, naar han ligesom ved Købet maatte betale Mægleren 1 p. m. i Kurtage?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

3. Matematik.

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ saaledes, at $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 105^\circ$ og $\angle C = 120^\circ$, og at Siden $AB = 5$ cm og Siden $AD = 7$ cm.

Konstruer dernæst Trekant ABC 's omskrevne Cirkel.



cm.

2. I en Cirkel med Radius 3 cm er Centervinklen $ACB = 60^\circ$; henad CA og CB er afsat $CD = 2$ cm

og $CE = 2$ cm, og Linien DE er forlænget til begge Sider til Skæring med Cirklen i F og G .

Beregn Afstanden fra C til Korden FG , og beregn dernæst denne Korde (2 Decimaler).

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Studentereksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen.
- mundtlig Dansk: Hr. Adjunkt J. C. Petersen.
 - skriftlig Engelsk: Hr. Rektor G. Bruun.
 - mundtlig Engelsk (ns. Afd.): Hr. Overlærer Østerberg.
 - skriftlig Tysk: Hr. Adjunkt, cand. mag. Thygesen.
 - mundtlig Tysk: Hr. Dr. phil. Poul Tuxen.
 - Latin: Undervisningsinspektøren ved de fuldstændige højere Almenskoler, Hr. Professor, Dr. phil. Tuxen.
 - Historie: Hr. Professor, Dr. phil. A. Friis.
 - Geografi og Naturhistorie (m. Afd.): Frk. Adjunkt, cand. mag. Sofie Petersen.
 - Fysik med Astronomi: } Hr. Overlærer
 - Kemi: } Sundorph.
 - skriftlig Matematik: Hr. Rektor, Professor Krüger.
 - mundtlig Matematik (m. Afd.): Hr. Adjunkt, Dr. phil. C. Hansen.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen.
- Engelsk: Hr. Overlærer Østerberg.
 - Geografi: Frk. Adjunkt, cand. mag. Sofie Petersen.

I Fysik: Hr. Overlærer Sundorph.

- skriftlig Regning og Matematik: Hr. Rektor, Professor Krüger.

Ved Mellemskoleeksamen.

I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen.

- Engelsk: Hr. Overlærer Østerberg.

- Geografi: Frk. Adjunkt, cand. mag. Sofie Petersen.

- Fysik: Hr. Overlærer Sundorph.

- skriftlig Regning og Matematik: Hr. Rektor, Professor Krüger.

Følgende Elever bestod:

Studentereksamen.

Andersen, K. V., Søn af Hr. Kedelpasser A.

Brandt, K. V. A., Søn af Hr. Læderhandler B.

Bugge, K., Søn af Hr. Kanoner B.

Christensen, P., Søn af Hr. Inspektør C.

Eriksen, S. S. V., Søn af Hr. Glarmester E.

Frimodt, T., Søn af Hr. Grosserer F.

Garde, H. A. V., Søn af Hr. Overretssagfører G.

Grønbæk, G. J., Søn af Hr. Adjunkt G.

Hansen, C. A., Søn af Hr. Frihavnsarbejder H.

Hansen, K. J. C., Søn af Hr. Prokurist H.

Heimann, R. C. T., Søn af Hr. Hospitalsapoteker H.

Henriksen, O. B., Søn af Hr. Tækkemand H.

Jensen, F. G., Søn af Hr. Overretsbetjent J.

Kofoed, C. F., Søn af Hr. Folketingssekretær K.

Larsen, A. A., Søn af Hr. Kommunalærer L.

Larsen, K. G. L., Søn af Hr. Prokurist L.

Lehmann, H. L. J., Søn af Hr. Borgmester L.

Lundbeck, P., Søn af Hr. Værkfører L.
 Nielsen, L. M., Søn af Hr. Malermester N.
 Nutzhorn, H. A. E., Søn af Hr. Oversergent N.
 Oberbech-Clausen, H. P., Søn af Hr. Maskin-
 ingeniør O.-C.
 Paaby, H., Søn af Hr. Murermester P.
 Pers, O. H. L., Søn af afd. Gas- og Vandmester P.
 Schiøler, H. S., Søn af Hr. Kaptejn S.

Realeksamen.

Benz, H. A., Søn af Hr. Handelsrejsende B.
 Bergwitz, A. D. M., Søn af Hr. Handelsagent B.
 Jensen, H. B., Søn af afd. Grosserer J.
 Møller, C. T., Søn af Hr. Assistent M.
 Møller, E. A., Søn af Hr. Maler M.
 Møller, J. Aa., Søn af Hr. Pakhusarbejder M.
 Nicolaisen, E. R. V., Søn af Hr. Stævningsmand N.
 Nissen, F. C., Søn af afd. Ingeniør N.
 Petersen, J. K. R., Søn af Hr. Arbejdsmand P.
 Rasmussen, E. C., Søn af Hr. Urmager R.
 Svitzer, K. P., Søn af Hr. Murermester S.
 Winther, E. B., Søn af Hr. Assistent W.

Mellemskoleeksamen bestodes af 31 Elever.

	Skriftlig Dansk.		Mundlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundlig Tysk.		Fransk.		Latin.		Oldtidskundskab.		Historie.		Geografi og Naturhist.		Naturfæ.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.		Mundlig Matematik.		Orden med skr. Arb.		Points.*)		Kvotient.		Legemsøvelser**), Sving**).	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.		
Andersen, K. V.	4	3	6				5					5	5					6	5	5	6	6			5	5	6	5	5	5	5	5	6	124	5,17	5	4			
Brandt, K. V. A.	5	5	4				5					5	5					5	4	4	6	4			4	4	5	5	4	4	4	5	111	4,63	6	6				
Bugge, K.	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	3	5					6	6	6	6	6					5	5	4	4	6	130	4,64	6	4					
Christensen, P.	5	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5			6	6	6	6									6	6	145	5,18						
Eriksen, S. S. V.	4	5	6	4	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6			6	5	6	6	6									6	5	151	5,39	5					
Frimodt, T.	5	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4					4	4	4	4										4	6	113	4,04	5	4			
Garde, H. A. V.	5	3	4				4					4	5	4	4				5	3	3	6	4			5	5	6	6	6	5	4	5	111	4,63					
Grønbaek, G. J.	5	4	6				6					5	5	5	5				6	4	5	6	5			6	6	6	6	6	6	6	6	134	5,58	5	4			
Hansen, C. A.	5	5	6	5	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	5	6	6	6			6	6	6	6	6	6	158	5,64							
Hansen, K. J. C.	2	5	5				4					4	4	4	4				6	4	6	5	4			5	5	5	5	4	4	4	105	4,38	5	4				
Heimann, R. C. T.	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	0	3				5	3	4	5	5			5	5	5	5	4	4	5	109	3,89	6	5				
Henriksen, O. B.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	6	5						6	5	5	6	6								6	6	146	5,21	5					
Jensen, F. G.	4	3	6	4	6	6	4	5	5	5	5	6	5						6	5	4	6	6								6	6	145	5,18		5				
Kofoed, C. F.	6	4	5	5	6	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5				6	5	6	5	6								5	5	142	5,07	5					
Larsen, A. A.	4	5	5	3	5	4	2	6	5	4	4	4	4	4	4				6	4	5	6	6								5	5	129	4,61	6	6				
Larsen, K. G. L.	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				6	5	5	6	6								4	6	142	5,07		5				
Lehmann, H. L. J.	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3					5	5	5	5	5			4	5				3	6	113	4,04						
Lundbeck, P.	5	5	5				6					5	6						6	4	5	6	5			5	6	6	6	6	5	5	6	130	5,12					
Nielsen, L. M.	6	6	6				6					6	6						6	5	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	143	5,96	5	4				
Nutzhorn, H. A. E.	5	5	6				5					5	5						6	4	5	5	4			5	5	4	5	6	5	6	124	5,17		6				
Oberbech-Clausen, H. P.	5	3	4				4					4	4						5	3	3	5	4			5	4	5	4	3	3	4	6	101	4,21					
Paaby, H.	6	5	6	4	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6				6	6	6	6	6								6	6	160	5,71	6	4				
Pers, O. H. L.	4	5	5	4	6	5	3	6	5	5	5	5	4	4	4				6	5	5	6	6								4	6	139	4,96		5				
Schiøler, H. S.	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4				5	4	5	6	6								4	6	130	4,64	5	6				

*) I de Fag, hvor der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

**) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Realeksamen i Juni—Juli 1915.

	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Skriftlig Regning og Matematik.		Mundtlig Regning og Matematik.		Naturfæ.		Historie.		Geografi.		Naturhistorie.		Løgnsvørelser.		Orden med skr. Arb.		Points *).		Kvotient.		Tysk **).		Skrivning **).	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.
Benz, H. A.	5	5	5	5	5	6	6	5	"	6	6	6	"	6	6	6	6	6	6	6	5	5	132	5,50	6	5	6	6				
Bergwitz, A. D. M. ...	5	5	5	5	5	6	6	6	"	5	6	6	"	5	6	6	6	6	6	6	5	6	132	5,50	5	5	6	6				
Jensen, H. B.	4	4	4	4	4	4	4	6	"	4	4	4	"	4	5	5	4	5	6	5	5	109	4,54	4	4	6	6					
Møller, C. T.	2	4	4	3	4	4	4	0	"	3	4	4	"	5	4	5	5	5		4	4	78	3,55	4	4	6	6					
Møller, E. A.	5	5	5	4	5	6	5	6	"	6	6	5	"	5	6	6	6	6	6	6	6	133	5,54	6	5	6	6					
Møller, J. Aa.	6	5	6	5	6	6	6	6	"	5	6	5	"	6	6	6	6	6	6	6	5	137	5,71	6	5	6	6					
Nicolaisen, E. R. V. ...	3	4	4	2	4	3	4	1	"	2	5	4	"	4	4	5	4	5	5	4	4	86	3,58	4	4	6	6					
Nissen, F. C.	4	5	5	4	5	5	5	6	"	5	6	5	"	5	6	6	6	6	6	5	4	122	5,08	5	5	5	5					
Petersen, J. K. R.	5	5	6	6	6	6	6	6	"	6	5	5	"	6	6	6	6	6	6	5	6	137	5,71	6	6	6	6					
Rasmussen, E. C.	6	5	5	3	5	5	5	6	"	5	6	6	"	5	6	6	5	6		6	6	119	5,41	4	5	6	6					
Svitzer, K. P.	5	5	5	6	5	6	5	4	"	4	4	5	"	5	6	6	6	6	6	5	5	121	5,04	6	5	6	6					
Winther, E. B.	4	4	4	2	3	4	4	3	"	3	5	4	"	3	6	5	5	5	4	4	5	95	3,96	2	3	5	4					

*) I de Fag, hvor der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

**) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Fru Andersen, A., Gymnasielærerinde (Lærerinde ved Skolen siden 1911) [1896]*), Engelsk i II G s, II G m, IV M, III M B, I M, Historie i 3 F.
- Frk. Andersen, A. Heden-, eksamn. Faglærerinde (1914) [1914], Dansk i II M, 2 F, Iagttagelsesundervisning i 2 F, Historie i I M, 5 F, 4 F, 2 F, 1 F, Geografi i II M, I M.
- Hr. Andreasen, S. J., Overlærer (Lærer ved Skolen siden 1909) [1886], Tysk i IV M, III M B, Latin i III G s, Oldtidskundskab i III G, Matematik i III M B, II M, Regning i III M B, II M, I M, 5 F, Bogholderi i R. Klasselærer.
- Berg, J., Cand. phil. (1880) [1880], Naturhistorie i R, III M A og B, I M, Naturfag i III G m, II G m, I G m.
- Frk. Boldt, M. Randa- (1884) [1884], Dansk i 5 F, 4 F, 3 F, 1 F, Iagttagelsesundervisning i 1 F, Geografi i 4 F, 3 F, 2 F. Fører Overtilsyn med Undervisningen i 1 F, 2 F og 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. Brix, Fr., Fuldmægtig i Marineministeriet, R. af Dbg. (1873) [1873], Historie i I G, R.
- Bruun, T. E., Adjunkt (1908) [1897], Matematik i III G s, II G s, IV M.
- Bøgh Hansen, G., eksamn. mag. (1914) [1914], Dansk i II G, R, III M B.

*) Tallene i de firkantede Klammer betegner Anciennitetsaaret ved De forenede Skoler.

- Hr. Bønsøe, K., Kommunalærer, Cand.phil. (1892) [1892], Geografi i R, IV M, III M A og B.
- Frk. Eibye, F., eksamn. Lærerinde (1902) [1902], Religion i IV M, III M A, I M, 5 F, 3 F, 2 F, 1 F, Dansk i IV M, III M A, Naturhistorie i 4 F, Regning i 2 F, 1 F. Klasselærerinde.
- Hr. Guldbrandsen, Fr., Gymnasielærer (1895) [1895], Skrivning i III M A og B, II M, I M, 5 F, 4 F, 3 F, Tegning i III M A og B, II M, I M, 5 F, 4 F, 3 F. Har Tilsyn paa Legepladserne. Klasselærer.
- Frk. Hansen, P., Adjunkt (1894) [1894], Dansk i III G, I G, Latin i II G s, I G s, Oldtidskundskab i II G, I G. Klasselærerinde.
- Hr. Holm, Erik, Adjunkt (1896) [1894], Naturlære i III G m, II G m, I G m, R, IV M, III M A og B, II M, I M, Matematik og Regning i R.
- Holst, O., Adjunkt (1911) [1897], Tysk i III G s, II G s, I G s.
- Iversen, I., Overlærer (1881) [1881], Matematik i III G m, II G m, I G s, I G m, III M A. Klasselærer.
- Jacobsen, P., Inspektør ved Skolen (1885) [1885], Tysk i R, III M A, II M, I M, Historie i IV M, III M A og B, II M.
- Jensen, G., stud. mag. (1914) [1914], Dansk i I M.
- Lund, H., Adjunkt (1894) [1894], Engelsk i 5 F, Fransk i III G, II G, I G, R, IV M, Geografi i 5 F. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.
- Michelsen, C. V. A., Adjunkt (1909) [1894], Religion i I G, R, III M B, II M, 4 F, Naturhistorie i IV M, II M, 5 F, Naturfag i III G s, II G s, I G s, Regning i 4 F, 3 F. Har Tilsyn paa den lille Legeplads. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. Munk, A. (1915) [1915], Sang i III M A og B, I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.

- Hr. Otto, Fr., Organist, cand. phil. (1915) [1914], Sang i III G, II G, I G, II M.
- Frk. Paul-Petersen, M., eksamn. Gymnastiklærerinde (1910) [1895], Gymnastik i I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Poulsen, H. (1894) [1894], Skrivning i 2 F, 1 F.
- Hr. Quistgaard, A., Sognepræst (1914) [1914], Religion i III G, II G.
- Schiøler, R. C., Kaptajn, R. af Dbg., Gymnasielærer (1899) [1895], Gymnastik i III G, II G, I G, R, IV M, III M A og B, II M. Har Tilsyn paa den store Legeplads.
- Frk. Wøldike, G., Adjunkt (1900) [1900], Engelsk i III G s, III G m, I G s, I G m, R, III M A, II M.
- Rektor (1908) [1891], Historie i III G, II G.

Vikariater i Skoleaarets Løb:

Da Frk. Adjunkt P. Hansen var sygemeldt ved Skoleaarets Begyndelse, overtog Hr. cand. mag. Holger Hansen Timerne i Dansk i III G s og Hr. eksamn. mag. G. Bøgh Hansen Timerne i Dansk i III G m, medens Frk. Hansens øvrige Timer blev besørget af Hr. stud. mag. G. Jensen. — Da Frk. Hansen først efter Nytaar kunde genoptage sin Gerning — og til at begynde med endda kun delvis — beholdt D'Herr. H. Hansen og Bøgh Hansen Timerne i Dansk i henholdsvis III G s og III G m og vil føre Eleverne op til Studentereksamen i dette Fag.

Fra Skoleaarets Begyndelse til Efteraarsferien var Frk. Adjunkt G. Wøldike sygemeldt. I dette Tidsrum vikarierede Hr. cand. mag. M. Nissen og eksamn. Faglærerinde, Frk. E. Schroll.

Paa Grund af Sygdom maatte Hr. Adjunkt O. Holst fra Slutningen af Januar opgive sin Undervisning for

den resterende Del af Skoleaaret. — Hans Timer er siden da blevet besørget af Hr. cand. mag. Axel Werner (Tysk i III G s), Hr. cand. mag. I. H. Møgensen (Tysk i II G s) og Hr. cand. mag. P. H. Bohn (Tysk i I G s). Hr. cand. mag. Werner fører sit Hold op til Studentereksamen.

Under Hr. Kaptajn Schiølers vedvarende Indkaldelse ved Sikringsstyrken har Hr. eksamn. Gymnastiklærer V. G. M. Sass vikarieret.

Da det, saa længe Hr. stud. mag. G. Jensen, som ovenfor nævnt, overtog en Del af Frk. Hansens Timer, blev nødvendigt at frigøre ham for hans egne Timer: Dansk i I M, besørget disse af Fru Nanna Lund.

Hr. cand. phil. C. Berg, Frk. V. Gad og Hr. Krigsassessor O. Jørgensen, Dbmd., F. M., har været knyttet til Skolen som faste Vikarer.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	III G s.	III G m.	II G s.	II G m.	I G s.	I G m.	R.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	7	7	7	7
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	4	4	"	"	"	"
Tysk	4	"	4	"	4	"	4	4	4	5	4	"	"	"	"	"
Fransk	3	4	4	4	3	3	3	4	"	"	"	"	"	"	"	"
Latin	4	"	4	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Oldtidskundskab ..	1	1	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1
Geografi	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Naturhistorie	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	1	1	"	"	"
Naturfag	2	2	2	3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Naturlære	"	6	"	6	"	6	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
Matematik og Reg- ning	2	6	2	6	2	6	6	6	6	5	4	6	5	4	5	5
Skrivning	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	5	5	5	5	6
Tegning	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	2	2	2	"	"
Bogholderi	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Iagttagelsesunder- visning	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1	"	"	2	2	1	1	1	1	2	2
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Ialt...	35	35	35	35	35	34	35	34	36	35	35	33	29	27	27	27

Gymnasieklasserne har desuden haft 1 à 2 Timers skriftlig Øvelse ugentlig i deres Hovedfag.

Gymnasieklasserne og I—III M. har haft nogle Timer for blandet Korsang.

Aarets Arbejde.

1ste Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente fra Skabelsen til Moses er fortalt og forklaret. Enkelte Salmer er lært udenad.

Dansk. Gennemstavet og gennemlæst J. Krohns A. B. C. og Læsebog; Indholdet er forklaret Eleverne og gengivet af disse. Daglige Staveøvelser. Flere Vers lært udenad. — 1 Time om Ugen er anvendt til Oplæsning for Eleverne (Krohns Fortællinger, H. C. Andersens Eventyr o. s. v.).

Iagttagelsesundervisning. Tidsinddelingen: Aar, Maaneder, Uger, Dage o. s. v. — Lidt om Skov, Mark og Haven. — Husdyrene. — Uret.

Historie. Fortalt og genfortalt om de danske Sagnkonger, fortalt lidt om det daglige Liv i Norden paa denne Tid samt vist en Del Billeder.

Regning. Tallæsning, Addition og Subtraktion med hele Tal. Øvelser saavel i Hoved- som i Tavleregning.

Skrivning. Indøvet de store og smaa Bogstaver paa de smaa Tavler.

2den Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente fra Moses til Rigets Deling er fortalt og forklaret. Enkelte Salmer lært udenad.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog I læst og genfortalt hundrede Sider. Flere Vers lært udenad. Daglige Stave- eller Afskrivningsøvelser efter Læsebogen. — Dik-

tatstile 2 Gange ugentlig efter »Skriftlig Dansk« I. Oplæst Eventyr og Fortællinger af H. C. Andersen, E. Kraft o. fl. a.

Iagttagelsesundervisning. Dyre- og Planteliv i Mark og Skov. Uret, Maaneder, Aarstider samt Sol og Maane.

Historie. Fortalt om Nordboernes Kultur i Oldtiden, de vigtigste Myter og Sagnhistorien. Læst om de første danske Konger til Svend Estridsøn efter J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Danmark.

Regning. Addition og Subtraktion repeteret, endvidere indøvet Multiplikation. Øvelser saavel i Hovedsom i Tavleregning.

Skrivning. Stremmes Skrivebøger, 2. og 3. Hæfte.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Jesu Lignelser og Undergerninger er fortalt og forklaret. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog I har Eleverne læst og genfortalt de sidste hundrede Sider. 2 ugentlige Timer er anvendt til Diktat. Eleverne øves daglig i Stavning (»Skriftlig Dansk« I), ligesom de har lært at fremsige Vers. — 1 Time om Ugen er anvendt til Oplæsning for Eleverne (Robinson Krusoe, enkelte Rejsebeskrivelser o. s. v.). — Eleverne har lært at skelne mellem Navneord, Tillægsord og Udsagnsord.

Historie. J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, S. 19—37.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Norge, Sverrig, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien og England. Danmark og Danmarks Kolonier er paany gennemgaaet. Sønderjylland er særlig gennemgaaet.

Regning. Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med benævnte Tal. Den lille Tabel.

Skrivning. Efter Forskrift og i Stremmes Skrivebøger.

Tegning. I Bog efter Fortegninger og med Farver. De af Tegneinspektøren anbefalede Modeller er benyttet.

4de Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente fra Skabelsen til David, det nye Testamente til Sædemanden efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog II oplæst og flere Historier genfortalt. Ordklasserne indøvede. Daglige Øvelser i Stavning efter »Skriftlig Dansk« II. 2 Timer om Ugen er anvendt til Diktat. Flere Digte lært udenad. — 1 Time ugentlig anvendt til Oplæsning for Eleverne. (Rejsebeskrivelser o. s. v.).

Historie. Fra Valdemar Sejrs Død til Enevældens Indførelse efter J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: England, Skotland, Irland, Frankrig, Østrig-Ungarn, Spanien, Italien, Balkanhalvøen, Alperne. Oversigt over Europa.

Naturhistorie. Uden Bog fortalt om Land- og Havpattedyr.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen, 4. Hæfte: De fire Regningsarter med benævnte Tal.

Skrivning. Efter Forskrift og i Stremmes Skrivebøger.

Tegning. I Bog efter Fortegninger og med Farver. De af Tegneinspektøren anbefalede Modeller er benyttet.

5te Forberedelsesklasse.

Religion. Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen: Hele det nye Testamente. Luthers lille

Katekismus: De 10 Bud, Trosartiklerne og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog III er gennemlæst og de fleste Historier er genfortalt. 1 Time ugentlig er anvendt til Diktat og Forberedelse til skriftlig Genfortælling. — Staveøvelser og Sproglære (Ordklasserne og Sætningslære). Enkelte Digte lært udenad. 1 ugentlig Time brugt til Oplæsning for Eleverne (Rejsebeskrivelser o. s. v.).

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, S. 4—80.

Historie. J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Enevældens Indførelse til Nutiden. Hele Bogen repeteret.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Pattedyrene er gennemgaaet uden Bog. Desuden lidt Botanik.

Regning. Efter Wilster: Regnebog for Barneskolen, 4. Hæfte: Multiplikation og Division med hele Tal, Øvelser i Reguladetri »ved Slutning gennem fælles Enhed«; efter samme Bog, 5. Hæfte: de fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

Skrivning. Efter Forskrift i Bogen og i Stremmes Bøger.

Tegning. Efter Fortegning og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Kulørte Kridtfarver og Vandfarver er anvendt.

I. Mellemskoleklasse.

Religion. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen: Hele det gamle Testamente. Katekismus: 1. Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Lange: Danske Læsestykker for I. Mellemskoleklasse, S. 3—160. Oplæsning og Analyse (Grammatik mundtlig). Diktat eller Genfortælling paa Skolen

mindst en Gang ugentlig. — H. C. Andersen og Carl Ewald: Udvalgte Eventyr ved Marie Fratz. Endvidere læst Fortællinger og Digte af Blicher, Goldschmidt, Drachmann, Bjørnson o. fl. a. — Nogle Digte lært udenad.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, S. 1—64. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—64. Repetitionsøvelserne (de danske Stykker i »Gloser og Øvelser«) er oversat til Tysk.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden samt af Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Alperne.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi I. Balslev og Simonsens Botanik I.

Naturlære. Sundorphs Lærebog i Fysik for Mellemskolen I: Forfra til Magnetisme.

Regning. Efter Wilster: Regnebog for Barneskolen: Division af Brøk, Metersystemet, Øvelser i Reguladetri »ved Slutning gennem fælles Enhed«. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I, §§ 1—8. Af og til Hjemmeregning med Benyttelse af Hjemmeopgaverne i Alb. Svendsens Bog.

Skrivning. Efter Forskrift og i Stremmes Bøger.

Tegning. Efter Fortegninger, Klodser og fritstaaende Genstande samt efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er anvendt.

II. Mellemskoleklasse.

Religion. Fra Juda Rige til Aposteltiden efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Mellemskolen. Daabens og Alterens Sakramente. 7 Salmer.

Dansk. Langes Læsestykker for II. Mellemskoleklasse benyttet til Oplæsning og Analyse. Desuden er

læst: Eventyr af H. C. Andersen og af Carl Ewald samt Fortællinger af Blicher og Ingemann. Grammatik og Sætningslære efter Kallerups Grammatik og efter «Skriftlig Dansk» af Smith og Lange. — En Skolestil ugentlig, Diktat eller Genfortælling. Nogle Fristile skrevet hjemme. — Nordisk Mytologi efter Sigurd Müller.

Engelsk. The Complete History Reader, No. II, S. 39—124. Ottesen: Read and Spell, S. 5—33. Grammatik: Kendeord, Navneord, Tillægsord og Talord efter samme Bog.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, S. 1—77.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Fra Alperne Bogen ud.

Naturhistorie. Zoologi: Fugle og Krybdyr efter Balslev og Andersens Lærebog I. Botanik: Balslev og Simonsens Lærebog for Mellemskolen II.

Naturlære. Sundorps Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—70. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I, §§ 11—19. I Reglen et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Skrivning. Efter Forskrift i Bog eller paa Klasse-tavlen, desuden Afskrift efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter Fortegninger, Klodser, fritstaaende Genstande samt efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er anvendt.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. *A*-Klassen: Ny Testamente: Apostlenes Gerninger. 3. Trosartikel. Nogle Salmer. — *B*-Klassen: Udvalgte Stykker af det nye og gamle Testamente efter

Lehmann og Petersens Bibelbog. De tre Trosartikler. Nogle Salmer.

Dansk med Svensk. *A*-Klassen: Oplæsning og Genfortælling efter Langes Læsestykker for III. Mellem-skoleklasse. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer og Analyse. 30 Sider Svensk efter P. Christensens Læsebog. Hjemmestil hveranden Uge, skiftevis Genfortælling og Fristil. Følgende Litteraturværker læst højt for Klassen: H. Hertz: Svend Dyrings Hus; Chr. Winther: Træsnit; H. V. Kaalund: Digte; J. C. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; H. C. Andersen: Eventyr. — *B*-Klassen: Langes Læsestykker for III. Mellem-skoleklasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Desuden er læst: H. C. Andersen: Lykke-Per; Blicher: Røverstuen. Svensk: P. Christensens Læsebog, S. 3—9, 28—38, 41—48.

Engelsk. *A*-Klassen: Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem-skolens lavere Klasser, c. 18 Sider, udeladt i II. Mellem-skoleklasse. Jespersen: Læsestykker med Øvelser, S. 1—56. The School and Scholar Series: Cinderella and Other Fairy—Tales, S. 32—61. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — *B*-Klassen: Ottesen: Read and Spell, S. 5—54. Grammatik efter Ottesen: Read and Spell. Hveranden Uge en Oversættelsesstil.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellem-skolen: *A*-Klassen, S. 77—128, *B*-Klassen, S. 64—128; samme: Tysk Læsebog for Mellem-skolen: *A*-Klassen, S. 3—20, *B*-Klassen, S. 3—14. Begge Afd.: Det vigtigste af Formlæren repeteret efter Kaper: Kortfattet tysk Sprog-lære. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen II, S. 1—155.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen II: Asien, Afrika, Avstralien, Amerika og Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.

Naturlære. *A*-Klassen: Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — *B*-Klassen: Sundorphs Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning. *A*-Klassen: Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—100; samme: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 1—62. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II, Kap. I—VII. I Reglen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen (en Regneopgave, en aritmetrisk og en geometrisk Opgave). — *B*-Klassen: Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—93; samme: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 5—53. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I, § 18 og II, Kap. I—IV. I Reglen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen i Regning og enten Geometri eller Aritmetik.

Skrivning. Efter Forskrift og efter dansk Læsebog eller Lærebog i Historie.

Tegning. Efter fritstaaende Genstande, Vaser, udstoppede Fugle og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er anvendt.

IV. Mellemskoleklasse.

Religion. Ny Testamente: Enkelte Kapitler af Johannes Aabenbaring gennemgaaet og forklaret. Luthers Katekismus. Sakramenterne.

Dansk med Svensk. Oplæsning og Genfortælling efter Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse. Desuden læst Værker af: Oehlenschläger, Blicher og Grundtvig. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer samt Analyse. — Hjemmestil hver anden Uge, skiftevis Genfortælling og

Fristil. — I Svensk læst 25 Sider efter P. Christensens Læsebog.

Til Eksamen opgives: Langes Læsestykker, S. 7—180. Edvard Storm: Visen om Oberst Zinklar. A. G. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. St. St. Blicher: Røverstuen. N. F. S. Grundtvig: Paaskeliljen. — Svensk: P. Christensens Læsebog, S. 12—28, 91—97, 108—113.

Engelsk. Ottesen: Read and Spell, S. 50—69, 74—76. 80—100. The Lady of the Lake (Books for the Bairns), S. 5—33. Grammatik efter Ottesen: Read and Spell. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Ottesen: Read and Spell, S. 53—69, 80—94. The Lady of the Lake (Books for the Bairns), S. 5—33.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen, S. 14—48, 79—119. Hjemmelæsning og Ekstemporallæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen.

Til Eksamen opgives: Læsebogen, S. 79—119.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—74, 87—96. Grammatik efter samme Bog.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen: Tiden fra 1815. Af det tidligere læste er paany gennemgaaet Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen. Efter II. Del: Danmark med Bilande, Norge og Sverrig. Efter I. Del: Frankrig, Østrig-Ungarn, Middelhavet samt de sydeuropæiske Lande.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II: Mennesket og Bløddyrerne. Arnold Møllers Sundhedslære. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Plantebestemmelse efter »Lille

Flora«. — Desuden gennemgaaet uorganisk Kemi efter Rasmussen og Simonsens Lærebog.

Naturlære. Sundorphs Fysik for Mellemskolen II; af sammes Lærebog I er læst Læren om Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 77—125 (incl.); Repetition af hele Bogen. Jul. Petersens Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 63—97 (incl.); Repetition af hele Bogen. Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemskolen III. I Reglen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen i Regning og i Matematik.

Realklassen.

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Endvidere er der givet en Oversigt over Jødefolkets Gudstjeneste og Kulturstandpunkt paa Kristi Tid.

Dansk. Olrik og Falbe-Hansen: Danske Folkeviser (Havbor og Signe; Aage og Else; Harpens Kraft; Valdemar og Tove; Dronning Dagmars Død; Niels Ebbesen; Terningspillet). — Holberg: Jeppe paa Bjærget. — Oehlen-schläger: Palnatoke. — Chr. Winther: Udvalgte Digte. — Hertz: Sparekassen. — H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr. — Analyse efter Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signe; Aage og Else; Valdemar og Tove; Dronning Dagmars Død; Niels Ebbesen; Terningspillet. — Holberg: Jeppe paa Bjærget. — Chr. Winther: Erik og Ellen; Jacob og Lone; Elskovsseglet; Murad; Kongeegen; Onkels Lise. — Hertz: Sparekassen.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 1—112. Ekstemporal: Books for the Bairns, No. 119.

Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—25. Magnusen: Praktisk engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 1—81.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, S. 1—65. Som Ekstemporal- og Hjemmelæsning c. 60 Sider af Hauffs Märchen. Grammatik efter J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Læsebogen, S. 1—65.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 74—86, 97—117. Hansen og Mantzius's Tillægshæfte, S. 14—23.

Til Eksamen opgives: Bødtker og Høst, S. 74—86, 97—117. Tillægshæftet, S. 14—23.

Historie. Vilh. la Cour: Roms Oldhistorie. Vilh. Larsens Samfundslære: Afsnit I (Forfatningen), III (De kommunale Forhold) og Afsnit »Samfundets økonomiske Liv«.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet og Realklassen: Rusland, Tyskland, England, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Naturlære. Sundorphs Fysik for Realklassen: Elektricitetslære og Himmellegerne. — Eleverne har tre Gange besøgt Urania-Observatoriet og iagttaget Sol, Maane, Saturn og Fiksstjerner.

Matematik og Regning. O. A. Smiths Matematik og Regning for Realklassen med nogle Forbigaaelser. 3 ugentlige Hjemmeopgaver.

Bogholderi. Gjennemgaaet Hovedtrækkene i enkelt og dobbelt Bogholderi.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Endvidere er der givet en Oversigt over Jødefolkets Guds-tjeneste og Kulturstandpunkt paa Kristi Tid.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mor-tensens mindre Litteraturhistorie: Forfra til Rationalismens Tidsalder. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Desuden er der læst nogle Værker. — Sig. Müller: Nordisk Mytologi. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—5, 8—13. Substantivers og Verbers Bøjning. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læse-bog, S. 5—11, 20—49. — Stil hver 14. Dag. — Nogle af Eleverne har holdt Foredrag.

Engelsk. V. Stigaard: The Dickens Reader, S. 1—95. Finnemore: Social Life in England II, S. 1—20, 24—41, 60—118, 124—131. Harraden: Ships that pass in the Night, S. 1—128. Kipling: Stories from the Jungle (Velhagen & Klasing), S. 1—88. Jespersen: The Eng-land and America Reader, S. 1—26, 35—43. Ad. Han-sen: Stiløvelser for Gymnasiet, Stk. 1—31. Bube: The Story of English Literature, c. 50 Sider. Western: Eng-lish Institutions, de første Kapitler. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. — En Stil ugentlig, Genfortælling eller Oversættelse.

Tysk. Fem tyske Noveller, udg. af J. Kaper, S. 1—200. Schiller: Wilhelm Tell. En ugentlig Stil (hjemme eller paa Skolen) efter Gudme og Boviens Stiløvelser I. Kortfattet tysk Sproglære af J. Kaper.

Fransk. Bøtker og Høst: Lærebog i Fransk, S. 74—86, 97—127. Hansen og Mantzius's Tillægshæfte. Choix de nouvelles modernes, 1ste Bind. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mel-

lemskolen, S. 1—45. Cæsars Gallerkrig V, Kap. 1—25. Grammatik efter Kr. Mikkelseus Bog.

Oldtidskundskab. Homers Iliade, I, II, Vers 1—493, og VI og Homers Odyssee, VI—XI. Sechers Mytologi.

Historie. H. L. Møller: Lærebog i Historie I. Ottesen: Nordens Historie til Reformationen.

Naturfag. Almindelig Naturhistorie og Fysiologi efter Heegaard, Vahl og Kroghs Lærebog II.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen ved C. Hansen, §§ 1—30, 52—60.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Charles Dickens: Selected Sketches With Annotations by Dr. Grünbaum and J. Grønbaek, S. 1—86. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Nr. 1—26. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik.

Naturfag. Bøving-Petersen og Madsens Geologi I. Simonsens Biologi. Vahl: Geografi for den matematiske Linie.

Naturlære. Sundorps Varmelære og første Afsnit af sammes Elektricitet og Magnetisme. Barmwaters Optik. Jul. Petersens Kemi til Siliciumgruppen. — Ca. 20 Timers fysiske Øvelser og ca. 12 Timers kemiske Øvelser.

Matematik. Plangeometri efter Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen af Jul. Petersen ved C. Hansen. Af Aritmetik og Algebra er efter N. Nielsens Lærebog for Gymnasiets matematiske Linie læst §§ 1—33, 40—50. Begyndelsen af Trigonometrien.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Budhismen, Muhamedanismen. Dante. Michelangelo.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens mindre Litteraturhistorie: Fra Holberg til Hauch; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II. Desuden er læst: Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. Heiberg: En Sjæl efter Døden, Aprilsnarrene. Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 11—21, 38—47. — Bertelsens Sproghistorie, S. 1—32, 34—39. — Agerskov og Nørrørdam: Svensk Læsebog, S. 32—38, 77—86, 95—103. — En Stil hver 3dje Uge. — Nogle af Eleverne har holdt Foredrag.

Engelsk. English Essays, edited by V. Østerberg, Vol. II, S. 30—39, 98—121. Ruskin: The Crown of Wild Olive, Work og War. The Kipling Reader, S. 20—58. Stuart: Harum Scarum, S. 9—41. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: Morte d'Arthur og The Lady of Shalott. En Del mindre Digte. Shakespeare: The Merchant of Venice. Western: English Institutions, S. 26—42. Oversigt over Litteraturhistorien fra c. 1650. Selvstændig Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. 1 Stil ugentlig (hjemme eller paa Skolen).

Tysk. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Nr. 79, 83, 88, 97, 98, 99, 102, 103, 104, 128, 142, 144, 157, 163, 164, 173, 179, 190, 193, 194, 214, 219, 222. Lessing: Minna von Barnhelm, Akt I—III. Otto Ludwig: Zwischen Himmel und Erde, c. 25 Sider. Sudermann: Frau Sorge, c. 250 Sider. Bovien og Gudme: Stiløvelser for de lavere Klasser, c. 40 Sider. Litteraturhistorie (efter Diktat) fra Klopstock til Romantikerne og deres

Samtidige (incl.). — Kapers Grammatik. — Hveranden Uge en Hjemmestil, hveranden Uge en Skolestil.

Fransk. Franske Læsestykker, udg. af Carl Michelsen. Hector Malot: Sans familie. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 30—54, II, III og V. Sallusts Catilina, Kap. 1—50.

Oldtidskundskab. Sophokles's Antigone, oversat af Niels Møller. Platons Apologi, oversat af Gertz. Herodots 1. Bog: Kong Kroisos, udg. af Chr. Thomsen. Sechers Mytologi.

Historie. Den nyere og nyeste Tid efter Munch. Norden til 1814 efter Ottosen.

Naturfag. De vigtigste Mineraler, dynamisk og historisk Geologi. Klima- og Plantebælter samt Typer af Erhvervskulturens Hovedformer efter Heegaard, Vahl og Kroghs Lærebog II.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier ved C. Hansen, §§ 25—34 (incl.). C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, § 8—26, 46—56 (incl.).

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. English Essays, edited by V. Østerberg, Vol. II, S. 30—39, 98—121. Stuart: Harum Scarum, S. 9—24. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—28.

Naturfag. Bøving-Petersen og Madsens Geologi II og III. Simonsens Biologi. Vahl og Kroghs Fysiologi.

Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 59—127; 20 Timer anvendt til kemiske Øvelser. Sundorphs Elektricitet og Magnetisme, første Afsnit. Barmwaters Astronomi; 24 Timers fysiske og astronomiske Øvelser. — Eleverne har 3 Gange besøgt Urania-Observatoriet og iagttaget Solen, Maanen, Saturn og forskellige Fiksstjerner og Stjernetager.

Matematik. Trigonometri og analytisk Geometri efter Jul. Petersens Lærebøger i disse Fag ved C. Hansen. Permutationer og Kombinationer efter N. Niensens Lærebog. Binomialformlen og Differentialregning efter Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Søren Kierkegaard, Grundtvigianismen og Indre Mission.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Ingemann Bogen ud. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II. Eksamenspensum repeteret. De til Eksamen opgivne Værker repeterede. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 116—125, 127—131 og Eksamenspensum repeteret. — Oldnordisk: Eksamenspensum repeteret. — Sproghistorie: Bertelsens Bog, S. 39 Bogen ud og Eksamenspensum repeteret. — Stil hver 4de Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 12—15, 27—28, 29—33, 48—53, 89—93, 117—118, 120—122, 124—125, 128—132, 139—146, 154—157, 162—163, 184—220, 237—238, 278—279, 315—331; II, S. 16—18, 21—34, 113—122, 186—192, 213—217, 233—239, 247—251, 256—260, 323—328, 360—

366. — Følgende Hovedværker: Erasmus Montanus, Hakon Jarl, Kong Renés Datter, En Landsbydegns Dagbog. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 3—5, 8—11, 24—27, 38—47. — Bertelsens danske Sproghistorie, S. 9—11, 26—32, 41—44, 78—85, 97—100, 106—108. — Ager-skov og Nørregårds svenske Læsebog, S. 11—20, 38—49, 116—125, 127—131, 135—138, 141—150.

Engelsk. Shakespeare: Julius Cæsar, IV. og V. Akt. Jespersen: The England and America Reader, S. 81—123, 155—175, 180—220. Macaulay (The Arnold Prose Books), S. 15—31, 38—44. Hall Caine: The Christian, Vol. I: First Book: Chapters 6—9, 11—12, 14, 21, Second Book: Chapters 1—3, 5—6, 9, 12, 13, 17. Østerberg: English Poems, S. 37—40, 45, 63—65, 67—78, 88—102, 110—123, 132—136, 138—143. Bube: The Story of English Literature, S. 164—197 med Udeladelser. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, S. 57—60, 64—80. Skriftlige Opgaver til Studentereksamen 1910—1914. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Western: English Institutions, S. 39—42, 44—50. — Selvstudium: Kipling: The Light that failed, S. 197—278. — En Stil egentlig, Oversættelse eller Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Ruskin: The Crown of Wild Olive: War. Macaulay: S. 11—31, 38—44. Kipling: Stories from the Jungle (Velhagen), S. 1—28, 64—88. Shakespeare: Julius Cæsar, IV. og V. Akt. Østerberg: English Poems, S. 63—65, 73—78, 110—123, 132—136.

Tysk. Goethe: Götz von Berlichingen. Sudermann: Frau Sorge, S. 200 Bogen ud. Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, S. 7—28, 32—34, 38—41, 45—47, 49—55, 58—62, 63—67. — Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, c. 50 Sider. — Kapers Grammatik. — Litteraturhistorie, dels paa Grundlag af Lærerens egne Optegnelser og dels efter Egelhauf:

Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte. — Hveranden Uge Hjemmestil, hveranden Uge Skolestil, Genfortælling og Oversættelse.

Til Eksamen opgives: Lessing: Minna von Barnhelm, II. Akt. Goethe: Götz von Berlichingen, I. og II. Akt. Sudermann: Frau Sorge, Kap. VII. Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, S. 7—28, 32—34, 38—41, 45—47, 49—55, 58—62, 63—67.

Fransk. Ereckmann-Chatrion: Histoire d'un conserit de 1813. Ludovic Halévy: L'abbé Constantin. Lectures variées II, udg. af A. Glahn. — Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Læst: Sallusts Catilina, Kap. 51—61; Ciceros Tale for den maniliske Lov; af Gertz's Udvalg af middelalderlige Forfattere: Paulus Diaconus, Stk. 1 og 3, Guillelmus Tyrius, Matthæus Westmonasteriensis og Chronicon Lundense. Repeteret: Sallusts Catilina, Kap. 17—61; Ciceros Tale for den maniliske Lov, §§ 1—55; af »middelalderlige Forfattere«: Guillelmus Tyrius, Stk. 3, Matthæus Westmonasteriensis og Chronicon Lundense. — Grammatik efter det grammatiske Tillæg i Kr. Mikelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Sallusts Catilina, Kap. 17—61; Ciceros Tale for den maniliske Lov, §§ 1—55; Guillelmus Tyrius, Stk. 3; Matthæus Westmonasteriensis og Chronicon Lundense.

Oldtidskundskab. Læst: Platons Apologi, overs. af Gertz, fra Kap. 25; Sophokles's Kong Ødipus, overs. af Thor Lange; af »Titus Livius: Roms Historie, udvalgte Stykker, overs. af V. Thoresen«: Republikkens ældste Tid (2. Hæfte). Gennemgaaet mundtligt, i Tilslutning til det i forrige Skoleaar meddelte, Hovedtræk af den græske Litteraturhistorie. Gennemgaaet de vigtigste af Afbildningerne i J. P. Jacobsens Historisk Billedatlas I, Afsnittene Hellas og Rom. Repeteret Eksamenspensumet.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade, overs. af Wilster og Gertz, I og VI; Homers Odyssee, overs. af samme, I og VI; Sophokles's Kong Ødipus, overs. af Thor Lange; Herodots Historie i Udvalg, overs. af Hude, 2. Hæfte; Platons Apologi, overs. af Gertz; af »Titus Livius: Roms Historie, udvalgte Stykker, overs. af V. Thoresen«: Republikkens ældste Tid (2. Hæfte).

Historie. Verdenshistorien fra 1789 efter Munch. Nordens Historie fra 1770 efter Ottosen. — Samfundslære efter H. L. Møller. — Repeteret som Særpensum efter Undervisningsinspektørens Opgivelse: Verdenshistorien 1517—1648.

Til Eksamen opgives: Det ovennævnte.

Naturfag. P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I.—II. repeteret med Forbigaaelse af Oversigten over de vigtigste Landes Næringsveje. — Der afholdes Prøve i Geografi og almindelig Naturhistorie med Fysiologi (med Forbigaaelse af de vigtigste Landes Næringsveje).

Matematik. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier ved C. Hansen, §§ 35—51 (incl.). C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, §§ 34—42, 45, 57—65 (incl.). Repetition af Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 A. a. Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 4, 8. b. Geometri, Stk. 2, 3, 5, 6.

Matematisk Afdeling.

Religion.	} Som den nysproglige Afdeling.
Fransk.	
Oldtidskundskab.	
Historie.	

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Ingemann, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. De til Eksamen opgivne Værker repeterede. — Svensk og Oldnordisk: Eksamenspensum repeteret. — Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Lucidarius, c. 20 Sider repeteret. — Udenfor det egentlige Pensum er læst: J. P. Jacobsen: Mogens, Henrik Ibsen: Peer Gynt, Et Dukkehjem. — Nogle af Eleverne har holdt Foredrag. — I første Halvaar Stil hver 3dje, i sidste hver 4de Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 184—194, 236—238, 264—268, 278—279, 315—331; II, S. 16—18, 37—48, 235—239, 270—272, 297—300, 323—329, 451—458, 483—485, 536—545, 617—620. — Følgende Hovedværker: Det lykkelige Skibbrud, St. Hans-Aftenspil, En Sjæl efter Døden, Hjortens Flugt. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsens danske Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 105—107. — Agerskov og Nørregårds svenske Læsebog, S. 11—38, 77—81, 134—135, 136—138, 142—145, 152—154.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 124—150. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder, S. 66—89. The Penny Poets (Wood), S. 3—4, 8—18, 20—22, 27—29, 51—53. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder, S. 1—34, 66—89. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, Kap. II.

Naturfag. Kruuse: Celle- og Vævlære. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, II, III. Vahl: Geografi for den matematiske Linie. Vahl og Krogh: Fysiologi med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser.

Til Eksamen opgives: Bøving-Petersen og Mad-

sen: Geologi I, II og III. Vahl: Geografi for den matematiske Linie.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi: Barmwaters mekaniske Fysik og Sundorphs Elektricitet og Magnetisme. Repeteret Eksamenspensum. Fysiske Øvelser: 22 Timer.

Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik og Varmelære: Bevægelse, Kraft, Energi og Berøringskræfter. Luftformige Legemers Egenskaber og deres Fortætning til Vædske. Legemers Udvidelse ved Opvarmning. Smeltning. — Af Lyslære: Optiske Instrumenter. Hele Elektricitetslæren efter Sundorphs Bog til Side 106.

15 Øvelser: 1) Luftens Vægtfylde, 2) Snoning, 3) Gnidning i Vand, 4) Brydning, 5) Linseformel og Sfærometer, 6) Spektralanalyse, 7) Varmefylde, 8) Kvægsølv's Udvidelse, 9) Luftabsorption i Vand, 10) Neutralisationsvarme, 11) Smeltevarme, 12) Ohms Lov, 13) Wheatstones Bro, 14) Maaling af en stor Modstand, 15) Maaling af en lille Modstand.

b. Kemi: Jul. Petersens Kemi: Den fysiske Kemi og repeteret Eksamenspensum. Ca. 10 Timers Øvelser.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersens Bog: Forfra til Silicium.

Matematik. Efter Jul. Petersens Bog er læst Slutningen af Infinitesimalregningen og efter C. Hansens Lærebog Stereometrien. Det hele Pensum repeteret. Hver Uge er der blevet regnet et Sæt Opgaver paa Skolen; desuden har der jævnlig været givet Hjemmeopgaver.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 B.

1. Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 4, 5, 12, 13.
4. Stereometri.
5. Analytisk Geometri: Ellipse, Hyperbel, Parabel.
- 6 b. Infinitesimalregning.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. M. har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Elementær Nodelæsning, Vokaludvikling, Værdiformler, Taktinddeling samt Træffeøvelser og Formler efter det belgisk-finske System er gennemgaaet, Salmer, navnlig en Del Morgensange, og Fædrelandssange er indøvet og desuden fra 4. Forberedelsesklasse og opefter to- og trestemmige Sange. Endelig har der fra 4. F. til III. G. været nogle Timer for blandet Korsang.

Fra I. G., hvor Stemmerne for de flestes Vedkommende har gennemgaaet Overgangen σ : ved Stemmebaandets Udvikling forandret sig fra Barne- til Mandsstemmer, er der særlig lagt Vægt paa i Overensstemmelse med rationelle Principer for Anvendelsen af Mandsstemmen med Forsigtighed at finde sig til Rette i og benytte det nye Stemmeleje. En særlig detailleret Gennemgang af Vokaler og Konsonanter samt udvidede Tekstøvelser har fundet Sted.

Gymnastik (Legemsøvelser).

Som Grundlag for Undervisningen benyttes Haandbogen (1899).

I Gymnasieklasserne er særlig øvet Redskabsøvelser i Forbindelse med sværere Ribbe- og Bomøvelser. Endvidere er øvet Sabelfægtning (Lektion og Kontra).

For Mellemskoleklassernes Vedkommende er der særligt lagt Vægt paa Fritstaaende Øvelser, Ribbe og Bomøvelser samt lettere Øvelser ved de forskellige Redskaber.

Ved Undervisningen i Forberedelsesklasserne er som Grundlag tillige benyttet Paul-Petersens System. Der lægges særlig Vægt paa, at Fordringerne med Hensyn til Øvelsernes Vanskelighedsgrad svarer til Børnenes Alder og Udviklingstrin.

Naar Aarstiden tillader det, foregaar Undervisningen for alle Klasser i fri Luft, og her øves ordnede Lege og Boldspil i Forbindelse med fritstaaende Øvelser.

Atter i Aar har de festlige Sider af Skolens Liv selvfølgelig i større eller mindre Grad staaet i Krigens alvorlige Tegn; Tanke, Tale og Sang har jævnlig faaet Præg deraf.

Hvor Grænsen rettelig bør drages mellem de Fornøjelser, der maa hvile i saadanne Tider, og de, der maa have Lov til at gaa deres vante Gang, kan naturligvis omtvistet. Vi har her tilladt en lille Aftenunderholdning og den aarlige Skolekomedie, der begge rummes indenfor Skolens egne Vægge; men til Skolebal har vi ikke villet byde.

Efter beskeden Evne har vi gerne villet yde vort lille Bidrag, hvor de store Begivenheder lagde os det nær. — Vi har saaledes sendt Bøger og Billeder til Sønderjyder i Krigsfangenskab. — Vor III. Gymnasieklasse har antaget sig et Par franske Krigsfanger i Tyskland som »Plejebørn» og sendt dem Levnedsmidler, Forfriskninger, enkelte Klædningsstykker o. l. Midlerne hertil tilvejebragtes for en Del ved en lille fornøjelig Aftenunderholdning, som Klassen arrangerede paa Skolen den 3. Decbr. Fru Julie Rosenberg, der har en Søn i Klassen, viste hans Kammerater og Skolen den store Venlighed at medvirke. — II. Gymnasieklasse, under hvis Ledelse »En Spurv i Tranedans» — med Instruktion af Hr. Adjunkt Michelsen og Hr. Bøgh-Hansen — opførtes paa Skolen i Marts Maaned, sendte et lille Overskud til den Hiort-Lorenzenske Indsamling til faldne Sønderjyders Efterladte.

Ved nogle Foredragsfester paa Skolen er Begivenhederne blevne strejfede i stærkere eller svagere Grad.

Onsdag den 1. December holdt Hr. Shaw Desmond — paa Engelsk — et Foredrag for Klasserne fra III. G. til II. M. om engelsk Sportsliv og dets Betydning, iblandet fornøjelige Henblik paa danske Forhold og Vink, der rakte langt ud over det sportslige. — Disciplene har senere gennem mundtlig og skriftlig Genfortælling vist, at Foredraget blev særdeles godt forstaaet.

Onsdag den 12. Januar gav Hr. Kaptain i Flaaden Godfred Hansen for Klasserne III. G. til I. M. en særdeles oplysende Vejledning til Forstaaelse af vore Dages Krigsførelse til Søs. Foredraget ledsagedes af Lysbilleder.

Fredag den 31. Marts holdt Hr. Paul Verrier, Professor i skandinaviske Sprog ved Sorbonnen, et Foredrag for de samme Klasser — paa Dansk — om Auvergnens Historie og Natur, oplyst ved en Række overordentlig skønne Lysbilleder.

Skolen udtaler overfor de tre Foredragsholdere sin oprigtige Paaskønnelse og Tak.

Ved disse Lejligheder blev der under Ledelse af Skolens Sanglærer, Hr. Organist Otto, sunget forskellige Sange, tildels paa Engelsk og Fransk, saaledes bl. a. »Der er et yndigt Land« i Professor Verriers franske Oversættelse.

Skolens Aarsfest — den 4. Marts — højtideligholdtes i Studenterforeningens Festsal. Hr. Dr. phil. Louis Bobé holdt det foran meddelte Foredrag.

I Lighed med tidligere Aar er der aflagt Besøg paa Museer og Samlinger i Tilknytning til Undervisningen. Disse Besøg sker klassevis og under Vejledning.

D. 11. og 12. Maj afholdtes Fremvisning i Gymnastik af Forberedelsesklasserne, Mellemskoleklasserne, Realklassen og 1. Gymnasieklasse.

Skolens Forældrereds er repræsenteret af Fru Folkmann og Hr. Overretssagfører Ole F. Olsen; sidstnævnte er Formand.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

1ste Forberedelsesklasse. J. Krohns ABC og Læsebog. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen I, R. Christiansen: Regnelineal.

2den Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914). H. Christensen og P. Lauritsen: Barnets første Kort (Danmark), H. Christensen og H. Clemmensen: Hjemstavnsløre. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen II. Sange og Sanglege for Smaabørn, 1. Afd., samlede af Anna Wulff.

3die Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Forberedelsesskolen. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III, Meterudgaven. Udsens Sangbog, 1. Del (sidste Udg.).

4de Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie I, Luthers lille Katekismus, den nye Salmebog. Slomanns danske Læsebog II, Smith og Lange: Skriftlig Dansk II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Forberedelsesskolen. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV, Meterudgaven. Udsens Sangbog, 1. Del (sidste Udg.).

5te Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie I, Luthers lille Katekismus, den nye Salmebog. Slomanns danske Læsebog III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (10. Oplag). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV, Meterudgaven, samme: Regnebog for Barneskolen V (3. el. nyere Udg.). Udsens Sangbog, 1. Del (sidste Udg.).

I. Mellemskoleklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, Luthers Katekismus, den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for I. Mellemskoleklasse, Smith og Lange: Skriftlig Dansk for I. Mellemskoleklasse, Kallerup: Dansk Sproglære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (1914), Blackie and Son: The Complete History Readers II, Joh. Lund: Engelsk Grammatik (12. Opl. ved K. Bredsdorff). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (5. el. senere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (Udg. 1912), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen V, (3. el. nyere Udg.), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I (4. el. 5. Oplag) med Hjemmeopgaver. Udsens Sangbog, 2 Del, 8 Fædrelandssange at lære udenad.

II. Mellemskoleklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, Luthers Katekismus, den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse (sidste Udg.), Smith og Lange:

Skriftlig Dansk for II. Mellemskoleklasse, Kallerup: Dansk Sproglære, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Jespersen og Saraaw: Engelsk Begynderbog II, Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (5. el. senere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (Udg. 1915), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. el. 4. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I (4. ell. 5. Oplag) med Hjemmeopgaver. Udsens Sangbog, 2. Del, 8 Fædrelandssange at lære udenad.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemskoleklasse, P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.). Ottesen: Read and Spell, The Complete History Readers, No. III (Blackie and Son), Nelson's „Highroads" English Dictionary. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (3. el. nyere Udg.) og Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. nyere Udg.) med de tilhørende Glossarier, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskolen samt Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (3. el. nyere Udg.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III, Ras-

mussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.), Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, samme: Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen og Lærebog i Planometri for Mellemskolen (3. el. 4. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II (4. el. 5. Oplag) med Hjemmeopgaver. Udsens Sangbog, 2. Del, 8 Fædrelandssange at lære udenad.

IV. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, den nye Salmebog. Afd. A: Luthers Katekismus. Begge Afd.: Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse (sidste Udg.), P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.), Bæk: 50 Paragraffer i den danske Grammatik. Afd. A: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, samme: Engelsk Begyndergrammatik, The Complete History Readers, No. III (Blachie and Son), Nelson's „Highroads" English Dictionary. Afd. B: Ottesen: Read and Spell, Nelson's „Highroads" English Dictionary. Begge Afd.: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. nyere Udg.) med tilhørende Glossarium, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler samt Mellemskolen. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (3. el. nyere Udg.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I og II, Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen (3. Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mel-

lemskolen og Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. el. 4. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen III (3. Oplag) med Hjemmeopgaver. Afd. B: Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II (4. el. 5. Oplag), Lomholts Eksamensopgaver, Afd. E. (sidste Udg.).

Realklassen. .Det nye Testamente, Salmebogen. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.); af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Hertz: Sparekassen, H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr; endvidere: Oehlenschläger: Palnatoke (Litteraturlæsning for Skolen, Lehmann og Stages Forlag). Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsen), Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Joh. Lund: Engelsk Grammatik (12. Oplag ved K. Bredsdorff). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen med tilhørende Glossarium, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler samt Mellemskolen. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. P. Munch: Renæssancen og Reformationen, H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen (3. Udg.), Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (sidste Udg. ved C. Hansen). N. E. Lomholt: Fircifret Logaritmetabel for Realklassen, A. Lomholts

Eksamensopgaver, Afd. E. (sidste Udg.). — Lærebogen i Geografi kan først bestemmes efter Sommerferien.

I. Gymnasielasse. Det nye Testamente, Salmebogen. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (2. Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Til Nytaar: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, Choix de nouvelles modernes I (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. Homers Iliade i Udvalg ved Carl V. Østergaard, Homers Odyssee i Udvalg ved Carl V. Østergaard, Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet I. Tofte: Trestemmige Sange for lige Stemmer, 1. Hæfte. — Særlig for den nysproglige Linie: Finnemore: Social Life in England II, Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsen), Modern Prose (selected and annotated by H. Helweg-Møller), Western: English Institutions, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Engelsk Grammatik kan først opgives efter Sommerferien. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, J. Kaper: Fem tyske Noveller, Schiller: Wilhelm Tell; eventuelt et Par Smaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Kr. Mikelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (2. el. 3. Udg.), Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier II (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier (ved C. Hansen), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie:

Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, K. Simonsen: Biologi, Vahl: Geografi for den matematiske Linie. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellemskolen, Th. Sundoph: Varmelære for Gymnasiet, samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. C. Hansen: Lærebog i Plangeometri (sidste Udg.), N. Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for den matematiske Linie, C. Hansen: Lærebog i Trigonometri (sidste Udg.).

II. Gymnasielasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (2. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.). Til Nytaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (2. Udg.), Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Carl Michelsen: Franske Læsestykker (2. Udg.), Hector Malot: Sans familie (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens). Homers Iliade I—VI og Odyssee I—XII (Wilsters Overs. ved Gertz), Sophokles's Antigone (Niels Møllers Overs.), Herodots 1. Bog: Kong Kroisos (Falkenstjernes Overs. ved Chr. Thomsen), Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs.), Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet II, Ottosen: Nordens Historie. Tofte: Trestemmige Sange for lige Stemmer, 1. Hæfte. — Særlig for den nysproglige Linie: Finnemore: Social Life in England II, Jespersen: The England and America Reader (2. Udg. med Noter), English Poems (selected and annotated by V. Østerberg), Kipling: The Light that failed

(Tauchnitz Edition), Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Western: English Institutions, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Brahde: The Conversation Reader (3. Edition). J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Lessing: Minna von Barnhelm, Sudermann: Frau Sorge; eventuelt et Par Smaaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (2. el. 3. Udg.), Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I og II (sidste Udg.). C. Hansen: Lærebog i Plangeometri, N. Nielsen: Aritmetik og Algebra for de sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Modern English Plays and Dialogues (Georg Bruun), Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Brahde: The Conversation Reader (3. Edition). Bøving-Petersen og Madsen: Geologi II og III, Vahl og Krogh: Fysiologi. Om nye Lærebøger i Naturlære træffes senere Bestemmelse; iøvrigt bibeholdes de tidligere benyttede. C. Hansen: Lærebog i analytisk Geometri, Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets matematiske Linie, Eksamensopgaver i Matematik ved Studentereksamen ved A. Lomholt (sidste Udg.); desuden de i I. Gymnasielasse brugte Bøger.

III. Gymnasielasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (2. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.), H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (2. Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog.

Lectures variées II (udg. med Oplysninger af A. Glahn), Erkmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen & Klasing), Prosper Mérimée: Colomba (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens). Homers Iliade I—VI og Odyssee I—XII (Wilsters Overs. ved Gertz), Sophokles's Kong Ødipus (Thor Langes Overs., sidste Udg.), Herodots 1. Bog: Kong Kroisos (Falkenstjernes Overs. ved Chr. Thomsen), Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs.), Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. — Særlig for den nysproglige Linie: English Essays (edited by V. Østerberg, Vol. II, med Noter), Ruskin: The Crown of Wild Olive, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), The Kipling Reader, Stuart: Harum Scarum, Modern English Plays and Dialogues (Georg Bruun), Kipling: The Light that failed, Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Shakespeare), Western: English Institutions, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Stilevelser for Realklassen. Lærebog i engelsk Litteraturhistorie kan først opgives efter Sommerferien. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Gudme og Ipsen: Tyske Stilevelser for viderekomne I, Spang Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen, Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Goethe: Götz von Berlichingen (Velhagen & Klasing); eventuelt et Par Smaaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Ciceros 10 Taler (Madvigs Udg.), Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann), Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog.

Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I—II (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier (ved C. Hansen), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: English Essays (edited by V. Østerberg, Vol. II, med Noter), Modern English Plays and Dialogues (Georg Bruun), Stuart: Harum Scarum, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, II og III, Vahl og Krogh: Fysiologi, Vahl: Geografi for den matematiske Linie, K. Simonsen: Biologi. Om nye Lærebøger i Naturlære træffes senere Bestemmelse; iøvrigt bibeholdes de tidligere benyttede. Foruden de i I. og II. Gymnasielasse brugte Bøger i Matematik: Lærebog i Stereometri af C. Hansen, Eksamensopgaver i Matematik ved Studentereksamen ved A. Lomholt (sidste Udg.).

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

Skolens Morgensangs-Bog (25 Øre), der benyttes i alle Klasser, Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v. faas hos Skolebetjenten.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“
og Frk. H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlede Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
 at den fornødne Desinfektion er foretaget,
 at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er
 forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paa-
 viselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages
 paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Be-
 gyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke mod-
 tages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Sta-
 diums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder,
 maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplys-
 ninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er ud-
 brudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med
 Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men der-
 imod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra
 Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er
 smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper,
 Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetæn-
 delse maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det
 akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hud-
 sygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Syg-
 dommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for,
 at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og
 andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad
 med Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han
 medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvortil længe han
 har været fraværende og hvorfor.

- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Mai 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Andre Regler.

- 1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.
- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde

de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Rektor.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Konfirmationen.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra IV M, Foraar eller Efteraar, eller fra I G og Realkl., Efteraar.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søkendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Karakterer.

Ved kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 er nedenstaaende Karakterrække fastsat:

»Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. — Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. — Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.«

Disse Bestemmelser gælder alle officielle Karakterer, altsaa saavel Aarskarakterer som Eksamenskarakterer for IV. M., Realkl. og III. G.

Skolen benytter ogsaa disse Karakterer ved den daglige Karaktergivning i samtlige Klasser, dog saaledes, at Karaktererne 1 og 0 her medtages.

Om Eksamens- og Aarskarakteren m. m. fastsætter ovennævnte Anordning endvidere:

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saaframt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Fæglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede *Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til ovenstaaende skal opføres paa Eksamensbeviset.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige

Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Op-rykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

- En Samling Mineralier. Fru Fabrikant Rasmussen.
 Forskellige mikroskopiske Præparater fra Dyre- og Planteriget. Poul Blicher Larsen, I G.
 4 Stk. Svovlkis. Carl Dueholm, R.
 Salamander. Kaj Bjørn, III M.
 Sten af Ortoceratitter og Skaller af Muslinger. Mogens Peetz, III M.
 Svømmeblære af Karpe. Steen Krenchel, II M.
 Kindtand af afrikansk Elefant. Christian Knudsen, I M.
 Vaarfluelarve. Poul Kruse, I M.
 Græshoppe. Georg Boye, 4. F.
 Gylp af Ugle. Erik Dresing, 4. F.
 Naalefisk. Jørgen Jürgensen, 4. F.
 Fugleedderkop. Cai Nørgaard, 4. F.
 Kohorn. Christian Weigel, 4. F.
 Træhveps. Samme.
 Skildpadde. Knud Jürgensen, 2. F.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen*).

Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1915 til 30. April 1916 omfattet ca. 2800 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen. Gymnasiasterne Ove Høeberg og Hans Fr. Petersen i Forbindelse med Kai Bjørn, Ernst Brix, Aage Fordsmand, Cai Hinding, Anton Olsen og Harry Pedersen har bistaaet ved Udlaanet.

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1915—16 faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Litteratur.

- Andersen, Clara: Dramatiske Arbejder i Udvalg.
 Barnekow, Chr.: 20 fædrelandshistoriske Sange.
 Betænkning angaaende Spørgsmaalet om Adgang til Universitetet for Dimittender fra Niels Brocks Handelsskole.
 Brandt, C. J.: Legender, fortalte af
 Dahl, Svend: Dansk Biblioteksfører.
 Ewald, Johannes: Samlede Skrifter efter Tryk og Haandskrifter. Udgivne af Hans Brix og V. Kuhr. III Bind.
 »Forskønnelsen«. Udg. af Foren. til Hovedstadens Forskønnelse. V Aargang.
 Kong Frederik den Syvendes Sangkrønike.
 Gravminder fra Københavns og Frederiksbergs Kirkegaarde.
 Hansen, Mads: Sange.
 Holberg, Ludvig: Samlede Skrifter, udgivne af Carl S. Petersen. Tredie Bind.
 Illustreret Tidende. Femte Bind.
 Julebogen. Fjortende Aargang.
 Jørgensen, Johannes: Klokke Roland.
 Fra Kalevalas Lunde. Finlands Nationalepos i Genfortælling ved Eva Moltesen.
 Kandarius: Provinsliv.
 Malling, Vilh.: Fra Kjøbstadlivet i gamle Dage.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre den modtager særlig Meddelelse om det modsatte.

- Møller, Poul: Den krøllede Frits. Studenterkomedie ved
Vilhelm Andersen.
- Nyrop, Kr.: Frankrig.
- Oehlsenschläger, Adam: Hakon Jarl hin Rige. Manu-
skript-Udgave.
- P. P.: Tordenskjold. I—IV.
- Ricard, Olfert: Mellem Venner.
- Rosenkilde, A.: Lars og Mette.
— En gammel Æbleskive.
— Karstens Skriftemaal.
- Rønne, Jørgen Falk: Fra de smaa Stuer.
— De vog dem —
— Hjem til Jul.
- Smyth-Hansen, E.: En dansk Dreng.
- Staffeldt, Schack: Digte. Udvalgte og udgivne af
F. L. Liebenberg.
- Steenberg, Andr. Sch.: Folkebogsamlinger.
- Stender, Adolph: Frisk Mod.
- Storm, Edvard: Udvalgte Digte. Udgivne af H. P. Holst.
- Sødring, M. F.: De fjerne Stemmer I—II.
- Sønderjyske Soldaterbreve. Udgivne og indledede af Har.
Nielsen.
- Sørensen, Axel: Studenterkomedien. Flygtige Omrids.
Under Danebrog. III. Aargang.
- Ussing, Henry: Julefortællinger for Børn.
- Wallin, I. O.: Dødens Engel. Paa Dansk ved Chr.
Richardt.

Engelsk Litteratur.

- Beecher-Stowe, H.: Øen Orrs Perle.
- Dickens, Charles: Pictures from Italy.
- Haggard, Rider: »She«. I—II.
— Jess. I—II.
— Allan Quatermain I—II.

Forskellig Litteratur.

- Afrem Syrer: Aandelige Digte. Overs. af Dr. T. Skat
Rørdam.
- Dante Alighieris: Guddommelige Komædie. Overs. af
Chr. K. F. Molbech.

Historie.

- Bang, Vilhelm: Latinskoleliv og Studentertiliv.
- Barfod, Frederik: Billeder af Nordens Historie.

- Eberlin, A.: Frederiksberg.
 Erslev, Anna: Billedkunstens Mestre. Renæssance.
 Fabricius, A.: Illustreret Danmarkshistorie for Folket. I—II.
 Hansen, Rektor H. P.: Sønderjylland. En kort historisk Oversigt.
 Hansen, Th.: Sorø. En Beskrivelse af Klostret, Akademiet, Kirken, Læreanstalten og Sorø nærmeste Omegn.
 Langkilde, H. P.: Oversigt over engelsk Skolevæsens Udvikling og nuværende Ordning.
 Napoleons Ophold paa St. Helena. Efter Thiers. Overs. af Dr. H. Schou.
 Nielsen, Dr. O.: Kjøbenhavns Historie og Beskrivelse. I—VI.
 — Kjøbenhavn paa Holbergs Tid.
 Paludan-Müller, Dr. C.: Grevens Fejde. I—II.
 Rosendal, H.: Træk af Danskhedens Historie i Sønderjylland. I indtil 1864. II efter 1864.
 Ussing, J. L.: Pergamos, dens Historie og Monumenter.

Biografier, Personalhistorie m. m.

- Bodenhoff, E.: Kongesorger. Hoffiv under Frederik VII.
 — Lyse Minder.
 Finsen, Niels R., ved W. Thulstrup.
 Holm, Dr. Nicolai: Glade Aar.
 Hostrup, C.: Erindringer fra min Barndom og Ungdom.
 — Senere Livserindringer. Udg. af Elisabeth Hostrup.
 Jacobsen, Brygger, Kaptajn J. C., ved J. Østrup.
 Jensen, Oberst N. P.: Livserindringer I. 1830—1867.
 Jerichau-Baumann, Elisabeth. En Karakteristik ved Nic. Bøgh.
 Jessen, Redaktør J., ved Vilh. la Cour.
 Junggreen, Jens Peter. Et Bidrag til Nationalitetskampens Historie i Nordslesvig. Ved Hans Kau.
 Lange, Thor. Ved Axel Sørensen.
 Lazarus, Simon og hans Efterkommere. Ved Josef Fischer.
 Martensen, H.: Af mit Levnet. I—III.
 Møller, Poul. Hans Liv og Skrifter, ved Vilh. Andersen. I—II.
 Oehlenschläger, Adam. Et Livs Poesi. Ved Vilh. Andersen. I—III.
 Rørdam, C. H.: Svundne Dage.
 Schrøder, Ludvig. Ved Holger Begtrup.

Sødring, Julie Weber, født Rosenkilde: Erindringer.
I—II.

Thrane, Carl: Danske Komponister.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

Aarvog, »Frem«'s. 1908—1909.

Amatør Fotografen. IV Aargang.

Bergsøe, Vilh.: Fra Mark og Skov. I—II. Ny Bearbejdelse ved C. Wesenberg-Lund.

Bibliotekskundskab, Haandbog i. Udg. af Svend Dahl.
1. og 2. Hæfte.

Børgesen, F. og Uldall, F. P.: Vore Vestindiske Øer.
la Cour, Poul og Appel, Jacob: Historisk Fysik I—II.
la Cour, Poul og Holst, Helge: Menneskeandens
Sejre.

Danske Billeder for Skole og Hjem. Samlede og udgivne
af Theodor Siersted. I—VI.

Fabre, J. H.: Skik og Brug hos Insekterne. Overs. af
W. Dreyer.

Frænkell, Louis: Svømning, Drukning og Redning.

»Frem«'s Omslag. 11. Aargang.

»Frem«'s »Vor Jord«. 1906—1907 samt 1908. 2 Vol.

Høyer, Kr.: Kortbog for Dansk Mission.

Janssen, C. Luplau: Jorden og Universet. Domprovst
Martensen-Larsen og Astronomien.

Kjøbenhavn. 67 Billeder. Særtryk af »Danske Billeder for
Skole og Hjem«.

Køhl, Torvald: Himmel og Jord. Et 10 Afteners Kur-
sus i populær Astronomi.

— Stjernehimlen. Nøgle til Bestemmelse af Stjerner.

Martensen-Larsen, H.: Stjernehimlens store Problemer.

Nordiske Billeder. Prospekter fra Danmark, Norge og
Sverige. I—IV Bind. 2 Vol.

Trap, Cordt: Grundrids af Finansvidenskaben.

Trap, I. P.: Kongeriget Danmark, statistisk-topografisk
Beskrivelse. I—V.

Warming, E.: Nedstammingslæren.

Wesenberg-Lund, Dr. C.: Insektlivet i ferske Vande.

Fra Videnskabens Verden. Almenfattelige Smaaskrifter af
danske og norske Videnskabsmænd. I—III Række.

Aarsprøve, Ferier m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 3. til d. 6. Juli. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Tirsdag d. 7. Juli Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 22. August Kl. 9.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1916—17:

Efteraarsferie fra 15. til 18. Oktober	} begge Dage med- regnede.
Juleferie fra 23. Dcbr. til 7. Januar	
Paaskeferie fra 4. til 10. April	
Pinseferie fra 20. til 29. Maj.	

Enkelte Fridage:

Mandag den 11. September, Onsdag den 22. November, Tirsdag den 13. Marts, Lørdag den 5. Maj og Fredag den 15. Juni.

Indmeldelser af nye Elever modtages hver Skoledag, helst før Sommerferien.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.



Skolebetalingen.

Gældende indtil 31. Marts 1917.

	1ste Broder.	2den Broder.	3die Broder.
1. Forberedelsesklasse	12 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2. —	14 „	11 „	9 „
3. —	16 „	12 „	10 „
4. —	18 „	13 „	11 „
5. —	20 „	14 „	12 „
I. Mellemskoleklasse	21 „	15 „	13 „
II. —	22 „	16 „	14 „
III. —	23 „	17 „	15 „
IV. —	23 „	18 „	16 „
Realklassen	23 „	18 „	16 „
I. Gymnasielasse	24 „	20 „	18 „
II. —	25 „	20 „	18 „
III. —	25 „	20 „	18 „

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales i Skoleaaret 1916—17 4 Kr. 1. November og 4 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af De forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af De forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld

Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og inden for samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

Ansøgninger om hele og delvise Fripladser maa fornyes hvert Aar. Blanketter faas paa Skolen og indsendes til denne senest 1. April.

Skolepenge betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1ste Sal.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøven til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden den Eksamensafgift, der betaales til Skolerne, — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen.....	3 Kr.
Realeksamen	5 -
Studentereksamen.....	8 -

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Rektor inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4. Marts af Dr. phil. Louis Bobé	3
»In memoriam«	23
Afgangsprøverne i 1915	25
Skolens Lærere og Lærerinder	36
Lærefagenes Fordeling	40
Aarets Arbejde m. m.	41
Næste Aars Lærebøger	66
Skolernes fælles Regler, vedrørende smitsomme Sygdomme og Forsømmelser m. m.	76
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	79
Konfirmationen	80
Karakterer	80
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	83
Skolens Samlinger	83
Efterslægtsselskabets Bogsamling	84
Afholdelse af Aarsprøven i 1916, Afslutningen, det nye Skole- aars Begyndelse	88
Ferier og Fridage i Skoleaaret 1916—17	88
Skolebetalingen	89
Eksamensafgifter	90

