



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

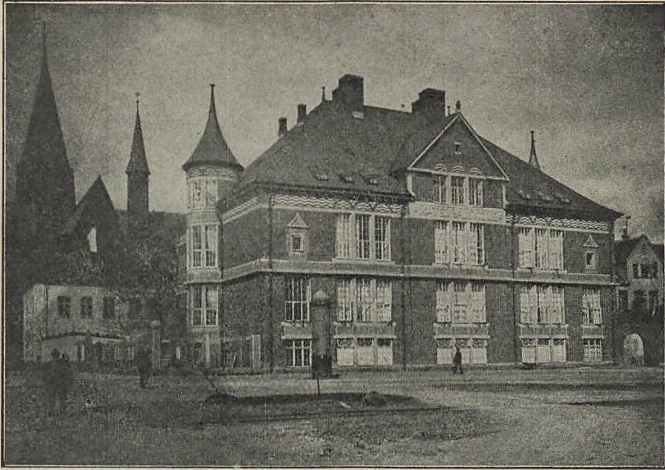
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kraal

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1907-08.

AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1908

AARHUS KATHEDRALSKOLE.

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1907-08.

AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1908

INDHOLD:

	Side
I Til Forældre og Værger	1
II Skolens Lærere, Fag- og Timefordeling.....	22
III Disciplene. Afgangsprøverne i 1907. Regler for Eleverne	26
IV Skolens Beneficier	54
V Oversigt over Indtægter og Udgifter.....	61
VI Skrivelser fra Ministeriet.....	62
VII Undervisningen. Aarets Arbejde. De opgivne Pensa	78
VIII Den naturhistoriske Samling	103
IX Bogsamlingerne.....	104
X Skolens Afgang- og Aarsprøve 1908	115
Lærebøger	120

I.

Til Forældre og Værger.

Aarhus Kathedralskole er en fuldstændig højere Almenskole og tillige en Fællesskole, som ogsaa optager kvindelige Elever.

I en Alder af 11—12 Aar*) kan Eleverne optages i Mellemkolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende

*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder, at indmelde dem i 1. Mellemsk.-Kl.; baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med.

Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem

mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedsteder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoptagne Elever maa til Skolen indlevere Attest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smittende Sygdom.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen.

Med Hensyn til Mellemskoleexamen, der holdtes første Gang i Sommeren 1907 gælder følgende Bestemmelser:

Der er skriftlig Prøve i Dansk samt Regning og Matematik. Der skrives 2 danske Stile, af hvilke den ene er Genfortælling og den anden fortællende eller skildrende

og behandler et ikke meget omfattende Emne. I *Regning* og *Mathematik* bliver der forelagt 2 Sæt Opgaver, som kræver simpel Anvendelse af de indøvede Regneregler og af matematiske Sætninger og Metoder fra *hele* det læste Pensum.

Mundtlig Prøve kan afholdes i Dansk (med Svensk), Regning og Mathematik, Tysk, Engelsk, Historie, Geografi, Naturhistorie (med Sundhedslære), Naturlære (med Kemi), Latin for de latinlæsende Elever.

I alle Fag examineres kun i det Pensum, som er læst det sidste Aar, og Skolen kan hvert Aar med Undervisningsinspektørens Tilladelse ved Examen udskyde enkelte Fag — for at undgaa Overanstrengelse af Eleverne.

Der afholdes ingen Prøve i

1) *Religion,*

2) *Skrivning, Tegning og kvindeligt Haandarbejde,* i hvilke Fag de i sidste (eller næstsidste) Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen,

3) *Gymnastik og Sang,* i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

I Henhold til kgl. Anordning af 3. Avg. 1906 gives der fremtidig kun tre normale Karakterer, der betegnes ved Tallene 6, 4, 2.

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de *normalt* flinke Elever, som i alt væsentligt yder, hvad de skal kunne yde, men heller ikke mere.

4 er Betegnelsen for en Præstation, der vel i det hele maa betegnes som jævnt ordentlig, men som dog har saadanne Mangler, at den fjerner sig *ikke lidt* fra, hvad der maa regnes for tilfredsstillende.

2 betegner en Præstation, som vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den *kun til Nød* kan antages.

I *Undtagelsestilfælde* kan der gives to Karakterer, der betegnes ved 8 og ved 0.

8 maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fraregnede,) men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Elever.

0 maa kun gives, naar Præstationen viser, at Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som Mindstemaal.

Efter den nye Ordning gives Kvartalskarakterer (Aarskarakt.), der ved at sammenlægges med Examenskarakt. giver den endelige Karakter (Fagkarakteren). Herved søger man at modvirke den Indflydelse, som Tilfældigheder kan faa ved en Examen, og at tage Hensyn til det samlede Arbejde, den udviste Flid og Dygtighed i Aarets Løb — og den vil sikkert ogsaa virke heldigt til at anspore og fremme Elevernes Flid gennem hele Skoleaaret.

Kvartals- og Aarskarakterer*).

1. Ved *Kvartalskarakteren* i et Fag skal Læreren udtrykke sit *samlede Skøn* over Elevens *Standpunkt* i dette Fag og betegne det ved en af Karaktererne:

8, 6, 4, 2, 0.

Anm. Der gives Kvartalskarakterer i: mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Na-

*) Disse Karakterer indføres i Mellemskolen ikke i Karakterbogen.

turlære, mundtlig Regning & Mathematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik, Orden med skriftlige Arbejder, Haandarbejde og Latin; men der gives ikke Kvar-
talskarakterer i skriftlig Dansk og skriftlig Regning.

2. *Aarskarakteren* i et Fag findes ved at lægge Kvar-
talskaraktererne sammen og dividere Summen med
deres Antal (sædvanligvis fire); bliver den udkomne
Kvotient et helt Tal, betegner dette Aarskarak-
teren; men bliver den et helt Tal plus en Brøk,
skal denne kastes bort, og kun det hele Tal skal
gælde. Aarskarakteren maa derfor altid blive et af
Tallene:

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Undtagelser :

- a. Dersom Kvotienten bliver $1\frac{1}{2}$, maa $\frac{1}{2}$ ikke kastes
bort, men skal forhøjes til 1, altsaa $1\frac{1}{2} = 2$,
b. Dersom Kvotienten ved Udregningen af *Aarskarak-
teren i Orden* bliver et helt Tal plus en Brøk, skal
denne kun kastes bort, hvis den er lig med eller mindre
end $\frac{1}{2}$, men ellers forhøjes til 1.

Examenskarakterer.

1. Enhver skriftlig eller mundtlig Examenspræsta-
tion skal bedømmes af to Dommere: Faglæreren (Exa-
minator) og en Censor; *enhver* af disse skal udtrykke
sin Dom ved en af Karakterbetegnelserne :

8, 6, 4, 2, 0,

der skal være Udtryk for Bedømmerens *samlede Skøn*
over den *hele* Præstations Værdi.

2. *Examenskarakteren* i et Fag findes ved at lægge de to Bedømmeres Karakterer sammen og dividere Summen med 2; den udkomne Kvotient betegner Examenskarakteren.

Undtagelser :

- a. Hvis *kun den ene* Bedømmer har 8, skal denne Karakter *ikke gælde* men regnes for 6.
 b. Hvis *kun den ene* Bedømmer har 0, skal denne Karakter *ikke gælde* men regnes for 2.
 c. Et fremlagt Arbejde (Skrivning, Tegning og Haandarbejde) bedømmes kun af een Dommer (Censor).

Examenskarakteren kan altsaa hverken blive 7 eller 1, men maa blive et af Tallene

8, 6, 5, 4, 3, 2, 0,

undtagen i Skrivning, Tegning og Haandarbejde, hvor den kun kan være et af Tallene

8, 6, 4, 2, 0.

Om Fagkarakterer ved Examen.

Fagkarakteren i et Fag findes ved at lægge Aarskarakteren og Examenskarakteren sammen og dividere Summen med 2; bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Fagkarakteren; men bliver den et helt Tal plus $\frac{1}{2}$, skal denne Brøk kastes bort, og kun det hele Tal skal gælde. Fagkarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Hvis f. Ex. Aarskarakteren er 6, Examenskar. 5 eller omvendt, bliver Fagkarakteren 5.

Undtagelser :

- a. Fagkarakteren i *et skriftligt Fag* er lig med *Examens-karakteren*.
- b. Fagkarakteren i *et mundtligt Fag*, i hvilket der ikke afholdes *Eksamen*, er lig med *Aarskarakteren*.
- c. Fagkarakteren i *Orden, Gymnastik og Sang* er lig med *Aarskarakteren*.

Til at bestaa Mellemskoleexamen kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige Fagkarakterer (undtagen i Latin) er mindst 3,5; dog kan ingen bestaa med 0 i begge de skriftlige Fag eller med 0 i to af de mundtlige Fag som Examenskarakter.

Til at bestaa Examen i Latin kræves, at Fagkarakteren er mindst 4.

En vel bestaaet Mellemskoleexamen kan give Adgang til Realklassen eller Gymnasiet. Ved Optagelse i disse Klasser af Elever fra kommunale og private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve, og Skolen vil som oftest benytte denne Ret. Indmeldelsen, som maa ske inden 15. Maj, bør altid ledsages af en udførlig Redegørelse for, hvorledes Undervisningen er bleven ledet, hvilke Bøger og Metoder der er benyttet.

For dem, der *uden* at have bestaaet Mellemskoleexamen søger Optagelse i Gymnasiets 1. Klasse, er der ved kgl. Anordn. af $11\frac{1}{2}$ 1907 forordnet en Optagelsesprøve, der i det væsentlige svarer til Mellemskoleexamen, men som forsaavidt er betydelig strengere, som den ikke kan indskrænkes til 4. Mellemskoleklassens Pensum.

For dem, der ikke har haft *Latin* i Mellemskolen, er der ved kgl. Anordn. af $11\frac{1}{2}$ 1907 forordnet en *Til-lægsprøve*. For Elever, der har bestaaet Almindelig Forberedelsesexamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller $69\frac{1}{3}$ Points (3 Sprog) og mindst »godt« i Dansk, er

der ved kgl. Anordn. af $2^{8/2}$ 1907 forordnet en Optagelsesprøve af lignende Art som den ved Anordn. af $1^{1/2}$ 1907 forordnede Optagelsesprøve.

Undervisningen i Realklassen omfatter iaar her ved Skolen: Religion, Dansk, Tysk, Engelsk, Fransk, Regning og Matematik. (Dette sidste Fag er kun paabudt for Drengene, men der er selvfølgelig intet, der udelukker Piger, der har Lyst og Evner til denne Undervisning, fra at deltage), Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Skrivning (Bogholderi) samt Gymnastik og Sang.

Ved Realexamen bliver der skriftlige Prøver i Dansk, Tysk, Matematik, Regning, og mundtlig Examen i alle Fag. Med Hensyn til Karakterer og den hele Examensordning gælder de samme Regler som ved Mellemskoleexamen. Ogsaa i Realkl. vil altsaa Elevernes Arbejde i Aarets Løb faa en væsentlig Indflydelse paa Examensresultatet.

Realexamen er bestaaet, naar Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne er mindst $3\frac{1}{2}$.

Realexamen giver samme Rettigheder som alm. Forberedelsesexamen og tages normalt i en Alder af ca. 16 Aar.

Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eetaarige Klasser en højere Undervisning, som til lige giver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

I Gymnasiet meddeles Undervisning paa 3 Linier, den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

I *Gymnasiet* gives der paa den *klassisk-sproglige Linie* Undervisning i følgende Fag: *Religion* (Bibelkundskab, Afsnit af Kirkens Historie og dens Forhold i Nutiden, Grundtrækkene af den kristelige Ethik), *Dansk*, der bliver et af Skolens Hovedfag (Litteraturkundskab med baade statarisk og kursorisk Læsning af danske og nogle svenske

Forfatterværker, Litteraturhistorie og Sprogkundskab, omfattende ogsaa Oldnordisk og Svensk m. m., Stilskrivning og af og til Øvelse i sammenhængende mundtlig Fremstilling). *Historie og Samfundskundskab*, saaledes at hele Verdenshistorien gennengaaes, Danmark og det øvrige Norden fyldigere, udførligst Tiden fra 1750 til Nutiden, særlig i Nordens Historie, og med et af Læreren valgt Speciale (indtil 20 Timers Undervisning); Hovedformalet skal være i Hovedtrækkene at klargøre Gangen og Sammenhængen i den politiske, sociale og kulturelle Udvikling; *Engelsk eller Tysk*, idet Skolen har Valget; for de første Hold gennem alle tre Klasser er her ved Skolen valgt Tysk. Skolen har Valget mellem at lægge Hovedvægten paa den rent sproglige Side eller paa æsthetisk og historisk Litteraturlæsning. *Fransk*, dels statarisk, dels kursorisk Læsning, med det Formaal at bibringe Eleverne Evne til med ordentlig Forstaaelse at læse en fransk Tekst uden særlige Vanskeligheder og med *en god Udtale*. *Græsk* bliver den klassiske Linies Hovedfag ved Siden af *Latin*. Hovedmaalet skal være at skaffe Eleverne et Indblik i enkelte væsentlige og betydelige Partier af den klassiske Litteratur, dog at der i *Latin* lægges stærkere Vægt paa den sproglige Side af Faget, og tillige Kendskab til Litteraturhistorie og Antikviteter til bedre Forstaaelse af det læste. I *Græsk* vil blive læst af Poesi omtr. 3000 Vers, deraf mindst 2000 af Homer, og af Prosa Forfattere som Herodot, Xenofon, Platon o. s. v. I *Latin* bliver der statarisk læst Forfattere som Cæsar, Cicero, Livius, Ovid eller Virgil (ca. 500 Vers) og Horats (omtr. 1500 Vers), eller som Erstatning derfor Stykker af andre Forfattere. *Kursorisk* Læsning, ogsaa af moderne Latinister samt *lette Versioner*. Desuden vil der blive læst

Dele af enkelte Forfatteres Værker i Oversættelse og Mythologi med Forevisning af Billeder.

I Modsætning til den ældre sproglig-historiske Retning bliver der paa begge Gymnasiets sproglige Retninger ikke blot givet Undervisning i *Naturlære*, men ogsaa i *Naturhistorie*, *Geografi* og *Mathematik*. Her ved Skolen vil Undervisningen i de tre førstnævnte Fag blive drevet sammen, efter Loven dog med 2 Karakterer til Studenterexamen. Under Naturhistorie og Geografi undervises der i 1) alm. Naturhistorie, nærmest Celle- og Udviklingslære, 2) Menneskets Fysiologi, herunder Hygiejne, 3) alm. Geografi og 4) et specielt Afsnit (her er tænkt paa de forenede Stater og det britiske Verdensrige). Stoffet tænkes fordelt saaledes: i 1. Klasse Geologi, i 2. Klasse Astronomi, alm. og speciel Geografi samt alm. Naturhistorie, i 3. Menneskets Fysiologi samt Repetition af de til Examen opgivne Pensa.

Mathematik: Hovedmaalet er ikke her saa meget at bibringe Eleven omfattende Kundskaber i Mathematik, som at *skole Elevernes Tænkeevne* ved at indøve den gennem Matematikens stringente Betragtningmaader. Der undervises i Arithmetik og Geometri, noget ud over, hvad der krævedes til IV Klasses Hovedexamen.

Paa den *mathematisk-naturvidenskabelige Linie* er Undervisningen i Religion, Dansk, Historie, Tysk og i Fransk fælles med den klassisk-sproglige Linie. Særlig Undervisning gives i *Oldtidskundskab*, der skal give en Udsigt over Oldtidslivet ved Læsning af klassiske Forfattere i Oversættelse og paa anden Maade; Læsningen er dels statarisk (med Førberedelse), dels kursorisk; der prøves heri til Examen.

I *Geografi* og *Naturhistorie* gives særlig Undervisning, der omfatter: 1) *Mineralogi*, 2) *Geologi* 3) *Almindelig*

Geografi, 4) *Specialgeografi*, 5) *Almindelig Naturhistorie*, 6) *Menneskets Fysiologi* med visse Punkter af Hygiejne og Sygdomslære. Her er Stoffet tænkt fordelt saaledes: i 1. Klasse Mineralogi og Geologi; i 2. alm. Geografi og speciel Geografi (omtrent som for de sproglige, men med mere indgaaende Behandling) samt alm. Naturhistorie og herunder tildels Hygiejne og Sygdomslære (Bakterier, Smitte o. s. v.), i 3. Menneskets Fysiologi samt Repetition af de Pensa, der skal opgives til Examen. *Naturlære: Astronomi, Fysik* (Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, mekanisk Fysik), *Kemi* (organisk, uorganisk, fysisk). Undervisningen skal i saa stort Omfang som muligt drives *eksperimentalt*. *Mathematik: Arithmetik, Plangeometri, Trigonometri, Stereometri, analytisk Plangeometri*, samt forskellige Afsnit i videregaaende Retning.

Den *nysproglige Linie* har fælles Undervisning med de to andre Retninger i Religion, Dansk, Historie Fransk, med den klassiske-sproglige Retning alene i Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Mathematik, med den matematisk-naturvidenskabelige i Oldtidskundskab, *særlig* Undervisning i Latin, der fører til et mindre Maal end den klassiske Linie, saa Eleverne kan læse en nogenlunde let *prosaisk* Tekst, fornemmelig af Cæsar og Cicero eller middelalderlige og senere latinske Skribenter; enkelte ganske lette poetiske Stykker kan dog medtages; af Grammatik skal Eleverne foruden Formlæren kun lære de vigtigste Hovedregler af Syntaksen.

De Fag paa denne Linie, der giver den sit Særpræg, bliver Tysk og — i mindre Grad — Engelsk. I Tysk skal Eleverne gennemgaa et temmelig betydeligt Pensum (fra forskellige Tider), som repræsenterer forskellige Stilarter og egner sig baade til at belyse tysk Kultur og

Aandsliv særlig i Nutiden og give Eleverne Kendskab til de fornemste Bærere af dette Liv, navnlig en Del betydelige Forfattere i Prosa og Poesi.

Desuden indøves skriftlig Brug af Sproget gennem Opgaver af forskellig Art, og endelig indøves Eleverne ved alle til Raadighed staaende Midler i mundtlig Brug af Sproget og dets Opfattelse gennem Øret.

I Engelskundervisningen vil der blive gaaet frem efter de samme Principer; men da der anvendes betydelig mindre Tid paa dette Fag, maa Maalet sættes noget lavere.

Fælles for alle tre Retninger er *Gymnastik* og *Sang*. Heri vil der blive givet Fagkarakterer, der dog ikke vil blive medregnet ved Uddragningen af Hovedkarakteren; dette vil derimod blive Tilfældet med Fagkarakteren for *Orden* med *skriftlige Arbejder*.

Gymnasiets afsluttende Examen kaldes Studenterexamen.

Med Hensyn til, hvilken af disse 3 Linier Forældrene skal vælge for deres Børn, gælder det først om at komme paa det rene med, om han (hun) føler virkelig Lyst til en eller anden bestemt Levevej eller Beskæftigelse; det har ogsaa stor Betydning, i hvilken Retning, mod hvilken Fagrækkeenhverssærlige Begavelse eller Evner og Interesse peger; men i hvert Fald kan Valget udsættes til efter Mellemskoleexamen, idet en velbegavet og flittig Dreng kun har Gavn af at læse Latin i 4. Mskkl. Forøvrigt vil vel vordende Theologer og Sproglærere vælge den klassiske Retning, Polyteknikere, Ingeniører og de, der vil studere Mathematik og Naturfag, den mathem.-naturvidensk. Retn., ligesom maaske ogsaa Medicinerne; Jurister bør efter min Mening vælge den klassiske Linie, men der er mange andre, som foretrækker den nysproglige

Linie. Om Tillægsprøver til Studenterexamen gælder følgende Bestemmelser:

Studenter af den klassisk-sproglige og den nysproglige Linie, der vil indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Adgangsexamen. Studenter af den nysproglige Linie, der vil indstille sig til Examinere under det theologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie der vil indstille sig til Examinere under det theologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Examinere under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de *ikke* har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleexamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies Iste Klasse foreskrevne Prøve. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studenterexamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetsexaminere. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie har endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt.

(Kgl. Anordn. ²⁸/₂ 08).

Ved Cirkulære af 23. Marts 1908 føjes dog hertil, at der ved den fuldstændige juridiske Embedsexamen forudsættes Færdighed i at læse udvalgte, i Forvejen gennemgaaede Stykker af Corpus juris, og at Mellem-

skolens Latinundervisning ikke kan anses for en tilstrækkelig Forberedelse hertil;

at den i Anordningen omhandlede Prøve i Latin for Studenter af den mathematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Examiner under det lægevidenskabelige Fakultet, for saa vidt de ikke har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleexamen, vil kunne tages saavel ved Udgangen af hver af Gymnasiets tre Klasser i hvert Aars Juni—Juli Maaneder som ogsaa efter bestaaet Studenterexamen, dog inden vedkommende indstiller sig til 1ste Del af lægevidenskabelig Embedsexamen, i sidste Fald ved en hvilkenksomhelst examensberettiget fuldstændig højere Almenskole samtidig med Studenterexamen i Juni—Juli Maaneder efter forudgaaende Indmeldelse inden 15. April.

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin; de 4 Timer, der egentlig anvendes hertil, tages fra følgende Fag: Dansk, Mathematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabet i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed skal følgende betydningsfulde Sag fremdrages:

Af Hensyn til en fra flere Sider udtalt Frygt for, at Pigernes legemlige Udvikling muligvis ikke skulde til-

lade dem uden Skade for deres Helbred at bestride det Arbejde, som Mellemskolens Undervisning vil paalægge dem, indenfor det normale Tidsrum af 4 Aar, har Ministeriet bestemt, at hvis det af hygiejniske Hensyn skulde blive nødvendigt for enkelte Pigers Vedkommende at lade Undervisningen i Mellemskolen udstrække sig over en Periode af 5 Aar, overlades det til Rektor efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og Skolen. Vi anmoder derfor indstændigt Forældrene, saa snart de sporer en saadan Svækkelse eller Overanstrengelse hos deres Børn — ogsaa hos Drengene — straks at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vilde Skolen gerne henlede Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen, og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de udenbys *Elevers Forældre* om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde kan det føre til, at

Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, *anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.*

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemskoleklasse, medmindre det foretrækkes at lade dem blive 2 Aar i 4. Mellemskoleklasse, hvor de saa det sidste Aar kan læse Latin.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8de Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søndage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søndage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen er Fridage.

7. De Søndage, som efter foranstaaende Regler

maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektor at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldelser — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaaet Sygdom atter møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Frikvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene. Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Medens der ved Aarhus Kathedralskole i en lang Aarrække er bleven benyttet daglige Karakterer med dertil hørende periodiske Omflytninger af Eleverne efter det Nummer, de ved Flid og Opmærksomhed erhvervede sig, en Ordning, som Forældrene, Lærerne og Eleverne selv i det store og hele var endogsaa særdeles tilfredse med, en Ordning, hvorved der skaffes en levende og stadig Forbindelse mellem Skolen og Hjemmene, er der paa dette Omraade nu indtraadt en Forandring. Allerede i flere Aar har mange Skolemænd ment, at dette System ikke mere passede til de nyere Undervisningsmetoder, særlig ikke til Klasseundervisningen, og, paa virket af denne Retning, afskaffede Ministeriet ved Cirkulære af 8. Juni 1907 den daglige Karaktergivning. I Stedet herfor er i dette Aar hos os indført følgende nye Ordning, som Skolens Lærerraad har vedtaget. For Mellemskolens Vedkommende gives 8 Gange i Løbet af Skoleaaret i hvert Fag en Karakter (Skala: (8), 6, 4, 2, (0)), som indføres i Karakterbogen, ofte — særlig naar Karakteren er 4, og derunder — ledsaget af et motiverende Vidnesbyrd. Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 4 Gange i Løbet af Aaret; her opføres Kvartalskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved Vidnesbyrd. Men desuden — og dette gælder alle Klasser — hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paa-tale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden eller daarlig Opførsel, saa indføres en Bemærkning i Karakterbogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage under-skreven af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa paa den anden Side, at alt gaar — i hvert Fald saa nogen-lunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de

bestemte Terminer. Endelig kan yderligere Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

— Fra næste Skoleaars Begyndelse vil Skolebetalingen være: for Gymnasiet og Realklassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende *samtidig* besøger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier, (fri Skolegang eller for nedsat Betaling) der bortgives af Ministeriet efter Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har etsaadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der fortjener det, til Forhøjelse af et lavere Beneficium ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).

Den 21. Juni 1907 havde Skolen den Ære at modtage Besøg af Ds. Kgl. Højheder Kronprinsen og Kronprinsessen, som overværede Undervisningen i de forskellige Klasser.

1.—3. Oktober inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren for de højere Almenskoler og Dr. Heegaard, senere af Prof. Jespersen, Sanginspektøren og Sløjdinspektøren.

II

Skolens Lærere, Fag- og Timefordeling.

Den 24. Juni 1907 ansatte Ministeriet cand. mag. *Dietrich Petersen* som Timelærer fra 19. Aug.

Med Ministeriets Tilladelse overdroges fra 19. Aug. Religionsundervisningen i Mellemskolen 1.—3. Kl. til Hr. Sognepræst *Zinn*, Viby — og Fysik i 2. Msk. a og b og 1 M til Hr. Kommunelærer *Frantzen*.

17. Jan. 1908 tilstod Ministeriet Overlærer *Christensen* Orlov til 1. April; hans Timer besørgedes af Hr. Premierløjtnant *Christensen* af 28. Batl.

Den 20. Februar udnævntes de konstituerede Adjunkter *K. H. Larsen* og *O. Hansen* til Adjunkter ved Aarhus Kathedralskole fra 1. April.

Den 22. s. M. meddeltes der Overlærer *Brøndsted* Orlov fra 1. Marts—1. Juni for med ministeriel Understøttelse at foretage en Studierejse til Italien. Overlærerens Timer besørgedes af Hr. cand. mag. *Rasmussen*.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin VI, 4 M a og b.....	14	Timer ugl.
Overlærer <i>Engell</i> : Historie VI, V, I Gymn.		
Mathematik 4 Ma, 3 Ma, 2 Mb.....	27	—

Overlærer <i>Christensen</i> : Matematik VI, V M, V S, I Gymn. m.....	27	Timer ugl.
Overlærer <i>Stegmann</i> : Latin V, Tysk VI, V, 4 Mb, 2 Mb, 1 Mb, Geografi 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma.....	30	—
Overlærer <i>Brøndsted</i> : Latin I Gymn. nsp., Græsk I Gymn. kl., Oldtidskundskab VI, V, I Gymn. m nsp., Historie 4 Mb, 3 Ma og b, 1 Mb.....	24	—
Overlærer <i>Lorentzen</i> : Engelsk VI, V, I Gymn. nsp., Realkl., 4 Ma, 3 Ma, Tysk i Realkl.....	23	—
Overlærer <i>Sveinbjørnsson</i> : Fransk VI, V, I Gymn., Realkl., Engelsk 4 Mb, 3 Mb, 2 Mb	29	—
Adjunkt <i>Krag</i> : Dansk 4 Ma, 2 Ma, 1 Ma og b, Skrivning i Realkl. og hele Mel- lemskolen	32	—
Adjunkt <i>Meldal</i> : Latin I Gymn. kl., Græsk VI, V, Historie i Realkl., 4 Ma, 2 Mb, Geografi 4 Mb, 3 Mb, 2 Mb.....	30	—
Adjunkt <i>Ramm</i> : Matematik Realkl., 4 Mb, 1 Ma, Fysik VI M, V M, I Gymn. m	31	—
Adjunkt <i>Møller</i> : Naturhistorie i alle Klas- ser, Geografi I Gymn., Realkl., 4 Ma..	28	—
Adjunkt <i>Larsen</i> : Matematik I Gymn.- kl. og nsp. 3 Mb, 2 Ma, 1 Mb, Fysik VI S, V S, Realkl., 4 Ma og b, 3 Ma og b, 1 Ma.....	34	—
Adjunkt <i>Hansen</i> : Dansk VI, V, I Gymn., Realkl., 3 Mb, 2 Mb, Tysk 2 Ma	28	—
Timelærer Frk. <i>Engell</i> : Haandarbejde i Mellemskolen, Dansk 4 Mb, 3 Ma, Tysk 4 Ma, 3 Ma, Historie 1 Ma.....	26	—

Timelærer cand. mag. <i>D. Petersen</i> : Tysk i I Gymn., 3 Mb, 1 Ma, Engelsk 2 Ma, Geografi 1 Mb, Historie 2 Ma.....	25	Timer ugl.
Pastor <i>Munck</i> : Religion VI, V, I Gymn. (og Realkl.), 4 Ma og b.....	5	—
Pastor <i>Zinn</i> : Religion i 1—3 M.....	12	—
Gymnastiklærer, Krigsassessor <i>Petersen</i> : Gymnastik	25	—
Gymnastiklærer <i>Larsen</i> : Gymnastik, Sløjd i 1 og 2 M.....	27	—
Gymnastiklærer Frk. <i>Albeck</i> : Gymnastik med Pigerne.....	10	—
Overlærer <i>Müller</i> : Sang med hele Skolen	10	—
Tegnelærer <i>Nielsen</i> : Tegning.....	10	—
Kommunelærer <i>Frantzen</i> : Fysik i 2 Ma og b, 1 Mb.....	6	—

Fagene	VI		V		I Gymn.	Realsk.	4 M		3 M		2 M		1 M		Læretimer ugentlig
	S.	F. M.	S.	F. M.			a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion	» 1 »	» 1 »			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk med Oldnordisk	» 4 »	» 4 »			4	4	5**	5**	4	4	4	4	5	5	52
Oldtidskundskab	» » 1	» » 2			1 nsp 1 m	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Latin	8 » »	8 » »			6 kl. 4 nsp	»	2 +	2 +	2	2	»	»	»	»	32
Græsk	6 » »	6 » »			2 kl	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18
Tysk	» (2) »	» (2) »			2 kl. 5 nsp 2 m	3	3	3	3	3	3	3	6	6	45
Fransk	1 2 1	1 2 1			4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	16
Engelsk	» 2 «	» 2 »			4 nsp	3	4	4	4	4	5	5	»	»	37
Historie	» 3 »	» 3 »			3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	31
Geografi	» » »	» » »			2 kl. 2 nsp 3 m	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Naturhistorie	» » »	» » »				2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Mathematik m. Regning og geom. Tegning .	» » 10	1 » 10			2 kl. 2 nsp 6 m	4*	7**	7**	6	6	5	5	4	4	77
Naturalære	3 » 6	2 » 4			6 m	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
Skrivning	» » »	» » »				2	1 d**	1 d**	1 d	1 d	1	1	1 + 1 d	2	10 (12)
Tegning	» » »	» » »				»	1 d**	1 d**	1 d	1 d	1	1	1 + 1 d	2	10
Haandarbejde	» » »	» » »				»	2 p	2 p	2 p	2 p	2 p	2 p	2 p	2 p	8
Klassetimer	30 30	30 30			30 30 30	30	30	30	30 30	30 30	29 29	30 30	30 30	30 30	441
Sang	1+(1)+	1 » »			1 (+1)	1(+1)	» 1 (+1) »	» 1 (+1) »	1 (+1)	1(+1)	1(+1)	1	1	1	10
Gymnastik	» 1 + 3	+ 1			» 4 »	4	» 4 »	» 4 »	» 4 »	» 3 »	» 3 »	» 3 «	» 3 «	» 3 «	46
Sløjd	» » »	» » »			» » »	»	» 4 p »	» 4 p »	» 3 p »	» 3 p »	3 p	3 p	3 p	» »	10
					3 p						2 d 2 d	2 d	» »	» »	8
Ialt ugentl. Timer	36 36	36 36			36 (35)	36 (35)	36	36	36(35)	36(35)	35 36	36 36	36 36	36 36	515

NB. Særtimer for Drengene og Piger betegnes ved d. og p.

*) p. 2 Regn., 1 Skr., 1 Tegn.

***) For Latinere 1 Time mindre.

III

Disciplene.

Af de 217 Disciple, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 13 med VI Klasses Afgangsexamen (7 af den mathematisk-naturvidenskabelige og 6 af den sproglig-historiske Retning), 8 med almindelig Forberedelsesexamen*), 8 Disciple efter bestaaet 4. Klasses Hovedexamen, nemlig E. B. Christiansen, Ingeborg Christiansen, Karen Funch Thomsen, A. E. E. Jensen, Signe Grauer, H. P. Jochumsen, Margrethe Jørgensen, V. Poulsen og 3 Disciple efter bestaaet Mellemskoleeksamen: Esther Holstein, P. Kabell og H. Grauert.

Før og efter Eksamen udmeldtes 10 Disciple: Nicoline Møller (V), Mathilde Weidemann (4 M), Lucie Jensen, Johanne Kampmann, Anna Petersen, Aase Birch (3 M), Ove Steensen, Mary Jensen, Ragnhild Kjeldskov, A. L. Larsen (2 M).

Der optoges i August 70 Disciple, saa at Disciplenes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 245.

I Aarets Løb optoges 4: E. Buchwald, J. og H. Sørensen, K. Hammelev og udmeldtes 13: Eddy Munck, Agnete Krarup, Axel Henriksen, Th. Nielsen, (4 M)

*) 3 opflyttedes i VM

N. Lassen, Korff Andersen, V. Nielsen, Helga Petersen. Sv. Andresen, (3 M), Gudrun og Astrid Andersen, Ejnar Jensen, H. Svantemann (2 M), saa at Skolen nu tæller 236 Disciple.

I nedenstaaende Fortegnelse betegner et vedføjte S eller M, om en Discipel hører til den sproglig-historiske eller til den matematisk-naturvidenskabelige Retning. I Fortegnelsen over Disciplene af I Gymn. betegner Nspr., Gspr. og M henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med * betegnede Disciple, der er optagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Navn og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus, er vedføjte alle Disciplenes Navne.

VI Klasse.

1. F. K. Frederiksen (M) (Træskomand F., Brabrand).
2. A. T. M. A. Garde (S) (Godsforvalter G., Tranebjerg).
3. Kn. Gielstrup (M) (Købm. G.). 4. E. Grønlund (S) (Lærer G.). 5. F. V. Hasle (M) (Slagter H.). 6. C. Hygum (M) (Plejefader Købm. M. C. Pedersen).
7. H. Jespersen (S) (Politimester J.). 8. O. Knuppert (M) (Pastor K., Hjortshøj).
9. C. V. Krohn (M) (Fabrikant K., Odder).
10. H. Lund (S) (Lærer L., Søby).
11. J. Mikkelsen (M) (Gartner M.). 12. J. Chr. Mogensen (S) (Provst M., Astrup).
13. H. Petersen (M) (Pakmester P.). 14. C. J. la Cour Petersen (M) (Forvalter P.). 15. A. Rasmussen (S) (Købm. R.). 16. N. H. Stegmann (S) (Overlærer S.).

V. Klasse.

1. *Christen Just Olesen (S) f. $\frac{5}{7}$ 90 i Troelstrup, Tønning S. (Gaardejer O. Tønning).
2. *Christian Ferdinand Nielsen (M) f. $\frac{31}{3}$ 90 i København (Landpostbud N.). 3. H. H. Hygom (M) (Skibskaptajn H.). 4. *Ellen

Blach (S) f. $\frac{25}{8}$ 90 paa Rugaard, Hyllested S. (Proprietær B. Lykkesholm). 5. Christy L. Bentzon (S) (Driftsbestyrer B Odder). 6. *Jacob Møgelvang Hansen (S) f. $\frac{7}{3}$ 90 paa Holbækgaard, Rougsø H. (Forpagter H.). 7. J. C. V. Jensen (S) (Postekspedient J.). 8. Kr. Sørensen (S) (Lærer S. Tiset). 9. N. Christensen (S) (Lærer C., Vejlbj). 10. A. H. Petersen (S) (Tømmerhandler P.). 11. H. Jensen Rud (S) (Redaktør J., Viby). 12. Asta Oldager (S) (Sagfører O., Varde). 13. *Gunnar Christian Vinten (S) f. $\frac{27}{7}$ 88 i Nim (Lærer V.). 14. A. Th. Møller (M) (Uhrmager M.). 15. H.M. Geert Jørgensen (S) (Pastor G. Jørgensen, Vejlbj). 16. C. Schwensen (M) (Godsejer S., Trudsholm). 17. S. V. Bagger (M) (Distriktslæge B., Ris, Givskud S.). 18. *Adolf William Frederik Johannesen (M) f. $\frac{30}{4}$ 91 i Odder (Skomager J.). 19. A. P. E. Blichfeldt Petersen (M) (Købm. P.).

I Gymnasiums-Klasse.

1. Gerda J. Andresen (Nspr.) (afd. Sagfører A.). 2. *Axel Valdemar Efsen (M) f. $\frac{1}{1}$ 93 i Silkeborg (Cand. pharm. E.) 3. *Hugo Fricke (M.) f. $\frac{15}{5}$ 92 i Aarhus (Oversergent F.). 4. *Kaj Hammelev (M.) f. $\frac{2}{1}$ 94 i København (Oberst. H.). 5. M. K. Hergaard (Nspr.) (Fabrikant H.) 6. *Jakob Holger Jacobsen (Nspr.) f. $\frac{6}{7}$ 90 i Andst (Lærer J., Nødager, Kolind). 7. Agnar Jensen (Nspr.) f. $\frac{5}{9}$ 91 i Ry (Lærer J i Ry). 8. P. O. Kühnell (M.) (Arkitekt K.). 9. H. M. L. Lauesen (M.) (Overretssagf. L. i Skanderborg). 10. M. M. Nielsen (M.) (Købm. N.). 11. Marie E. Paasgaard (Nspr) (Overbetjent P.). 12. Emmy M. Pøckel (Jærnbaneassistent P.). 13. P. M. Quist (M.) (Laboratorieforst. Q). 14. M. Rasmussen (Gspr.) (Skrædder R.). 15. E. J. Rud (Nspr.) (Br. til Nr. 11 i V Kl.). 16. E. F. Sand (M.) (Fabrikbestyrer S.). 17. Ellen R. Sejersen (Nspr.) (Købm. S.). 18. E. Jen-

sen Sejr (Gspr.) (Lærer J. S. Nølev). 19. *Karen Wiggers Smith (Nspr.) f. $16\frac{1}{2}$ 93 i Holbæk (Konsul S. i Holbæk). 20. *Ingeborg Sørensen (Nspr.) f. $22\frac{2}{10}$ 91 i Jelling (Biskop S.). 21. H. de Fine Thomsen (Nspr.) (Herredsfoged Th.).

Realklassen.

1. P. Hammerich (Købm. H.). 2. V. F. H. Kjeldskov (Stationsforst. K. i Hørning). 3. Ida V. K. Kloster (afd. Købm. K.). 4. *Søren Karl Frederik Christian Buchtrup Lundberg f. $3\frac{3}{8}$ 92 i Ebeltoft (Fabrikant L. i Ebeltoft). 5. Anna E. Vestesen (Fabrikant V.).

IV Mellemskole-Klasse a.

1. Carla Andersen (Maskinfabr. A.). 2. N. H. Boye (Vinhandler B.). 3. H. V. Brøndsted (Overlærer B.). 4. K. K. B. Bøstrup (Assistent B.). 5. H. H. Castenschiold (Oberstl. C.). 6. C. B. Christensen (Handelsr. C.). 7. E. G. Götzsche (Banebestyrer G. i Struer). 8. H. Hansen (Købm. H.). 9. *Ellen Hasselriis, f. $1\frac{1}{10}$ 91 i Aarhus (Fabrikant, Konsul H.). 10. *Ingeborg Hasselriis, f. $8\frac{8}{11}$ 92 i Aarhus (S. til forrige). 11. P. Dahl Jensen (Gaardejer J., Aale). 12. S. J. F. Jensen (Br. til Nr. 7 i V. Kl.). 13. Agnes Johansen (Mekanikus J.). 14. H. A. Koch (Kaptajn K.). 15. Asta J. Nielsen (Stationsforst. N.). 16. P. Hugo Nielsen (Konservator N.). 17. Ellen Ravn (Direktør R.). 18. Frida M. Stilling (Overlærer S.). 19. Kirsten Wied (Fabrikant W.).

IV Mellemskole-Klasse b.

1. Anna Bech (Proprietær B., Koldkærgaard). 2. N. J. Bech (Br. til forrige). 3. A. P. D. Blinkenberg (Kunstdrejer B.). 4. *Erik Buchwald, f. $4\frac{4}{8}$ 92 i Hillerød (Overførster B.). 5. Anna E. Jensen (Jærnstøberibestyrer J.).

6. E. M. C. Johnsen (Uhrmager J.). 7. S. U. Larsen (Fattiginspektør L.). 8. N. P. V. Møller (Tandlæge M.). 9. V. Møller (Købm. Møller). 10. V. L. Nordvig (Lærer N., Maarslet). 11. A. N. M. Pedersen (Pastor P., Løsning). 12. Aage Petersen (Havneformand P.) 13. Dines M. Petersen (Politibetjent P.). 14. H. Seedorff Petersen (Overlærer P.). 15. F. O. S. Precht (Lærer P. Holme). 16. H. K. Rasmussen (Lokomotivf. R.). 17. E. M. H. Jensen Rud (Br. til Nr. 11 i V Kl.). 18. Johanne M. Stigaard (Købm. S.).

III Mellemskole-Klasse a.

1. S. A. Boye (Br. til Nr. 2 i IV M. A.). 2. Elisabeth C. Buur (Skoleinspektør B.). 3. Ingeborg Dencker (Bestyrer D. Lystrup). 4. *Ejnar Efsen, f. $\frac{7}{8}$ 94 i Silkeborg (Br. til Nr. 2 i I G. Kl.). 5. L. Elgaard (Købm. E.). 6. E. C. Grønlund (Br. til Nr. 4 i VI Kl.). 7. H. Gørtz (Læge G.). 8. O. Hammerich (Br. til Nr. 1 i Realkl.). 9. Laurentius Holm (Handelsagent H.). 10. O. Hviid (afd. Købm. H.). 11. C. E. Johansen (Købm. J.). 12. Else H. Johansen (Stiftsfysikus J.). 13. K. J. Kjerholm (Lærer K., Brabrand). 14. K. J. J. Krag (Adjunkt K.). 15. A. Langballe (Bestyrer L., Brabrand). 16. Ejnar Lange (Læge L.). 17. *Olga Mørk, f. $\frac{24}{5}$ 94 i København (afd. Grosserer M.). 18. C. M. H. Nislev (Prop. N., Østertang, Gudum S.). 19. G. M. Nislev (Br. til forrige). 20. J. Chr. Pedersen (Vognfabrikant P.). 21. Vagn N. Pedersen (Overlærer P.). 22. A. C. Blichfeldt Petersen (Br. til Nr. 19 i V Kl.). 23. F. Dalgas Rasmussen (Gaardejer R., Skørting). 24. *Christian Hugo Dwinge Sørensen, f. $\frac{24}{4}$ 93 i Thistrup (Lærer S. i Thistrup). 25. Kaj Worsøe (Instrumentmager W.).

III Mellemskole-Klasse b.

1. F. W. B. Ahlers (Proprietær A.). 2. J. G. Bech (Propr. B., Fovsletgaard). 3. Karen F. H. Bestle (Fabrik. B.). 4. Ella Brusendorff (Kaptajn B.). 5. Signe K. Buhl (Murmester B.). 6. Fr. G. Christensen (Købm. C.). 7. *Georg Christensen, f. $28/5$ 93 i Ørum (Lærer C., Ørum). 8. P. F. Erichsen (Farver E.). 9. H. J. F. Frederiksen (Sagfører F.). 10. A. Glandt (Stationsforst. G., Mundelstrup). 11. O. V. Gregersen (Pastor G. i Hornslet). 12. *Poul Helms, f. $4/7$ 93 paa Rødstenseje (Forpagter H.). 13. V. J. Hjortshøj (Købm. Hj.). 14. E. B. Hoffmeyer (Direktør H.). 15. Ejnar Jensen (Br. til Nr. 5, IV M. B.). 16. H. G. Lottrup (afd. Fabrikant L.). 17. C. A. Winsløw Madsen (Slagter W. M.). 18. Tage V. Morthensen (Fabrikant M.). 19. Ejnar A. Nielsen (Br. til Nr. 15 i IV M. A.). 20. C. B. Otterstrøm (Kaptajn O.). 21. K. G. Ovesen (afd. Herredsfldm. O.). 22. O. H. N. Petri (Missionær P.). 23. Jørgen H. Rantzau (Oberstl. R.). 24. S. Røy Skougaard (Købm. S.). 25. Th. Funch Thomsen (Redaktør F. Th.). 26. J. R. F. Thunbo (afd. Træhandler T.). 27. S. A. E. Windeløv (Købm. W.). 28. *Margrethe Oettinger f. $4/6$ 93 i Aarhus (Bandagist O.).

II Mellemskole-Klasse a.

1. Gerda A. S. A. Aagaard (cand. pharm., Direktør A.). 2. Ax. Andersen (Politibetjent A.). 3. Else Bech (S. til Nr. 1 i IV M. B.). 4. S. A. C. H. Bestle (Br. til Nr. 3 i III M. B.). 5. E. L. A. Colding (Intendant C.). 6. Hjalmar Gabel (Købm. G.). 7. Mathilde E. L. Helsing (Kaptajn H.). 8. Ellen Kr. Jensen (Købm. J.). 9. Karen Else E. Jensen (Gaardejer J., Kankbølle). 10. * Signe Johanne Margrethe Jensen, f. $17/9$ 94 i Vorbasse (Pastor Tage Jensen, Knebel). 11. K. U. Løgstrup (Købm. L.). 12. *Ellen Schreiber Mikkelsen, f. $20/2$ 95 i Aarhus (afd. Købm.

M.). 13. M. C. E. Mohnsen (Læge M.). 14. *Kirstine Benedikte Nielsen, f. $\frac{5}{3}$ 95 i Aarhus (Sergent N.). 15. Kn. Nordentoft (Overlæge, Dr. med. N.). 16. G. Paulsen (Lieutenant P.). 17. *Mary Rasmussen, f. $\frac{22}{3}$ 93 i Aarup, Skydebjerg S. (Sadelmager R.). 18. H. P. C. L. Sengebusch (Jærnbaneass. S.). 19. C. M. N. Sloth (Sergent S.). 20. T. Winge (Læge W.).

II. Mellemskole-Klasse b.

1. *Svend Bech, f. $\frac{26}{8}$ 93 i Aarhus (Herredsfuldm. B.). 2. *Henrik Anton Dolgorucki Boye, f. $\frac{23}{6}$ 95 i Torrild (Pastor B., Torrild). 3. P. D. Buch (Stempelfabrikant B.). 4. S. S. Bøstrup (Plantageejer B.). 5. *Hans Adam Dreyer, f. $\frac{29}{1}$ 94 i Hornslet (Skovrider D.). 6. E. Haxthausen (Oberstl., Udskrivningschef H.). 7. N. P. Krause Jensen (Gaardejer K. J., Aastrup). 8. H. Sinding Jensen (Jærnbaneass. J., Brabrand). 9. J. F. Bie Jochumsen (Bankasserer J.). 10. M. G. Geert Jørgensen (Br. til Nr. 15 i V Kl.). 11. *Carl Christian Aage Jørgensen, f. $\frac{14}{8}$ 95 i Aarhus (Bagermester J.). 12. K. E. Koch (Jærnbaneass. K.). 13. M. N. Krag (Br. til Nr. 14 i III M. A.). 14. A. P. J. Larsen (Gartner L.). 15. S. A. T. Verner Lassen (Stationsforst. V. L.). 16. O. la Cour Petersen (Br. til Nr. 14 i VI Kl.). 17. P. H. Rohrdanz (Kaptajn R.). 18. M. E. Stegmann (Br. til Nr. 16 i VI Kl.). 19. E. E. Windeløv (Br. til Nr. 27 i III M. B.). 20. K. V. Wistoft (Bogholder W., Brabrand).

I. Mellemskole-Klasse a.

1. *Erik Aagaard, f. $\frac{23}{5}$ 96 i Aarhus (Købm. A.). 2. *Axel Raun Byberg, f. $\frac{9}{10}$ 95 i Aarhus (Købm. B.). 3. *Laura Johanne Bjørndal Bøstrup, f. $\frac{14}{3}$ 96 i Aarhus (S. til Nr. 4 i IV M. A.). 4. *Christian Schmidt Christensen, f. $\frac{1}{6}$ 95 i Aarhus (Købm. Chr.). 5. *Marie Cathrine

Efsen, f. $\frac{20}{10}$ 95 i Silkeborg (S. til Nr. 2 i I G. Kl.). 6. *August Osvald Herløv, f. $\frac{1}{1}$ 96 i Aarhus (Fabrikinsp. H.). 7. *Kaj Christian Holm,, f. $\frac{10}{2}$ 96 i Aarhus (Alterdegn H.). 8. *Esther Cruusberg Jensen, f. $\frac{9}{10}$ 95 i Nordby paa Fanø (Alterdegn J.). 9. *Knud Rée Jensen, f. $\frac{14}{7}$ 95 i Holbæk (Lærer J.). 10. *Gudrun Harmand Johansen, f. $\frac{22}{1}$ 96 i Rønde (S. til Nr. 13 i III M. A.). 11. *Esther Kristensen f. $\frac{3}{3}$ 96 i Korsør (Kommunelærer, Lieutenant K.). 12. Irma Laura Verner Lassen (S. til Nr. 15 i II M. B.). 13. *Elisa Mørk, f. $\frac{17}{11}$ 95 i København (S. til Nr. 18 i III M. A.). 14. *Sigrid Mørk, f. $\frac{17}{11}$ 95 i København (S. til forrige). 15. *Bertha Nielsen, f. $\frac{9}{3}$ 96 i Aarhus (Bagerm. N.). 16. *Ingeborg Charlotte Nielsen, f. $\frac{9}{10}$ 95 i Aarhus (Fabrikant N., Riis Skov). 17. *Thyra Elisabeth Ram-sing, f. $\frac{16}{7}$ 97 i Aarhus (Fabrikant R.). 18. *Peder Sofus Arthur Riisberg Møller, f. $\frac{11}{8}$ 96 i Gjellerup, Bra-brand S. (Gaardejer M.). 19. *Hans Christian Rosenvinge, f. $\frac{24}{4}$ 96 i Randers (Købm. R.). 20. *Johan Otto Jensen Rud, f. $\frac{14}{11}$ 95 i Aalborg (Br. til Nr. 11 i V Kl.). 21. *Poul Frederik Schellerup, f. $\frac{6}{8}$ 96 i København (Kap-tajn S.). 22. *Agnes Sengebusch, f. $\frac{11}{9}$ 95 i Aarhus (S. til Nr. 19 i II M. A.). 23. *Halfdan Kongsted Sørensen, f. $\frac{10}{3}$ i Jelling (Br. til Nr. 20 i I G. Kl.). 24. *Hans Rein-hard Christian Wandall, f. $\frac{22}{5}$ 96 i Aarhus (Fuldmægtig W.). 25. *Kaj Christian Tarp Wohlert, f. $\frac{6}{12}$ 95 i Aarhus (Handelsrejsende W.).

I Mellemskole-Klasse b.

1. *Anders Larsen Korff Andersen, f. $\frac{9}{7}$ 95 i Mørke (afd. cand. phil. A.). 2. *Herman Adolf Hertz Bayer, f. $\frac{1}{11}$ 96 i Aarhus (Overretssagfører B.). 3. *Otto Bering, f. $\frac{10}{7}$ 96 i Aarhus (afd. Byfogedfuldm. B.). 4. *Carl Lauritz Hommel Borch, f. $\frac{25}{8}$ 95 i Aarhus (Jærn-baneass. B.). 5. *Kuno Brusendorff, f. $\frac{13}{12}$ 96 i Aarhus

(Br. til Nr. 4 i III M. B.). 6. C. T. R. Christensen (Gartner C.). 7. *Valdemar Poul Diderik Christensen, f. $\frac{30}{8}$ 96 i Aalborg (Bogholder C.). 8. *Henrik Vilhelm Roar Colding, f. $\frac{30}{8}$ 97 i Aarhus (Br. til Nr. 5 i II M. A.). 9. *Julius Carl Gregersen, f. $\frac{18}{7}$ 95 i Stavring (Br. til Nr. 11 i III M. B.). 10. *Ove John Gutfeld, f. 95 i Leeds (Musikdirektør G.). 11. *Helge Kristensen Hergaard, f. $\frac{22}{2}$ 96 i Odder (Br. til Nr. 5 i I G. Kl.). 12. P. A. B. Lunddahl, f. $\frac{7}{11}$ 95 i Aarhus (Stadslæge L.). 13. W. H. L. Mammen (Bogtrykker M.). 14. *Aage Christian Melentin, f. $\frac{6}{2}$ 96 i Nykøbing F. (Købm. M.). 15. *Svend Peter Müller, f. $\frac{1}{7}$ 96 i Aarhus (Dr. med., Overlæge M.). 16. *Kaj Gunnensen Møller, f. $\frac{16}{11}$ 95 i Aarhus (Kaptajn M.). 17. *Erik Gustav Nielsen, f. $\frac{12}{7}$ 96 i Lunderskov (Br. til Nr. 15 i IV M. A.). 18. *Peder Carlo Johannes Nielsen, f. $\frac{14}{8}$ 96 i Aarhus (Bogholder N.). 19. *Frans Haurum Sørensen, f. $\frac{27}{11}$ 95 i Tilst (Proprietær S.). 20. *Svend Aage Weyergang, f. $\frac{13}{9}$ 96 i Aarhus (Købm. W.).

Den i Juni—Juli 1907 afholdte Afgangsprøve bestod 13 studerende Disciple og 11 Realister med det nedenfor angivne Resultat. Endvidere bestod 16 Disciple af IV Klasse Oprykningsprøven.

I. Afgangsexamen for Studerende.

Af den sproglig-historiske Retning.

1. *Eskildsen*, Eskild Holm, f. 8. Februar 1889, Søn af Gaardejer Eskildsen, Skibby, optaget 1901 i I.
2. *Have*, Aage Henry Martinus Wulff, f. 30, December 1887, Søn af Incassator Have, Aarhus, optaget 1902 i II.

3. *Højlund*, Niels Lauritz, f. 19. Januar 1889, Søn af Lærer Højlund, Ingerslev, optaget 1901 i I.
4. *Jørgensen*, Kaj, f. 7. April 1890, Søn af Kaptajn Jørgensen, Helsingør, optaget 1901 i I.
5. *Nielsen*, Lily, f. 6. Januar 1889, Datter af Gartner Nielsen, Reginehøj, optaget i 1903 III.
6. *Schlichtkrull*, Poul, f. 26. December 1888, Søn af Banebestyrer Schlichtkrull, Aarhus, optaget 1900 i I.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

7. *Engelsen*, Kaj Andreas Ulstrup, f. 25. August 1889, Søn af Sognepræst Engelsen, Errindlev, optaget i 1905 V.
8. *Feyring*, Niels Laurits, f. 8. Februar 1888, Søn af afd. Konditor Feyring, Aarhus, optaget 1900 i I.
9. *Gotzsche*, Oluf Guldbrandsen, f. 16. Marts 1889, Søn af Banebestyrer Gotzsche, Struer, optaget 1901 i I.
10. *Holm*, Carl Herman Thorbjørn, f. 11. Oktober 1887, Søn af Alterdegn Holm, Aarhus, optaget 1901 i I.
11. *Knuppert*, Lisette Carla, f. 12. Marts 1888, Datter af Sognepræst Knuppert, Hjortshøj, optaget 1905 i V.
12. *Low*, Carla, f. 22. November 1889, Datter af Læge Low, Hinnerup, optaget 1905 i V.
13. *Wied*, Hakon, f. 31. Maj 1890, Søn af Fabrikant Wied, Aarhus, optaget 1901 i I.

II. Fjerde Klasses Hovedexamen.

1. *Bentzon*, Christy Sophie, f. 8. Januar 1891, Datter af Driftsbestyrer Bentzon, Odder, optaget 1904 i II (spr.).

2. *Christiansen*, Ejgil Brændekilde, f. 27. December 1891, Søn af Redaktør Christiansen, Lyngby, optaget 1903 i I (spr.).
3. *Christiansen*, Ingeborg Elisabeth, f. 3. Februar 1890, Søster til Nr. Nr. 2, optaget 1904 i II (spr.).
4. *Funch Thomsen*, Karen, f. 24. December 1889, Datter af Redaktør Funch Thomsen, Aarhus, optaget 1904 i II (spr.).
5. *Jensen*, Arthur Ejler Emil, f. 3. Oktober 1890, Søn af Oversergent Jensen, Frederiksberg, optaget 1903 i I (spr.).
6. *Jensen*, Jens Carl Viggo, f. 17. November 1891, Søn af Postexpedient Jensen, Aarhus, optaget 1903 i I (spr.).
7. *Jensen, Rud*, Holger, f. 12. August 1890, Søn af Redaktør Jensen, Aarhus, optaget 1903 i I (spr.).
8. *Jørgensen*, Hakon Morten Geert, f. 18. Marts 1890, Søn af Sognepræst Geert Jørgensen, Vejlbj, optaget 1904 i III (spr.-hist.).
9. *Oldager*, Asta, f. 11. April 1890, Datter af Sagfører Oldager, Varde, optaget 1906 i IV (spr.).
10. *Sørensen*, Kristen, f. 13. December 1889, Søn af Lærer Sørensen, Tiset, optaget 1903 i I (spr.).
11. *Bagger*, Sofus Vilhelm, f. 19. November 1890, Søn af Distriktslæge Bagger, Give, optaget 1906 i IV (mat.-nat.).
12. *Blichfeldt-Petersen*, Aage Poul Erhard, f. 31. Juli 1891, Søn af Købmand Petersen, Aarhus, optaget 1903 i I (mat.-nat.).
13. *Grauer*, Signe Maria, f. 4. December 1889, Datter af Læge Grauer, Aarhus, optaget 1904 i II (mat.-nat.).
14. *Jochumsen*, Hilmar Peter Bie, f. 29. Marts 1891, Søn af Bankkasserer Jochumsen, Aarhus, optaget 1904 i II (mat.-nat.).

15. *Jørgensen*, Margrethe Bertha Josephine, f. 25. Juli 1887, Datter af Stadsingeniør Jørgensen, Aarhus, optaget 1904 i II (mat.-nat.).
16. *Poulsen*. Volmer f. 21. August 1891, Søn af Bogholder Poulsen, Aarhus, optaget 1902 i I (mat.-nat.).

Følgende Privatister med almindelig Forberedelses-examen bestod Tillægsprøver:

	Latin	Græsk	Fransk
1. Hansen, Jacob Møgelvang	mg ÷	mg	
2. Blach, Ellen	mg	mg	
3. Johannesen, Adolf William Frederik ...	g +		
4. Nielsen, Christian Ferdinand	ug		ug ÷
5. Pedersen, Helga			mg ÷

III. Almindelig Forberedelsesexamen.

1. *Brøsted*, Peder Johannes Pedersen, f. 21. Marts 1871, Søn af Bogholder Brøsted, Aarhus, optaget 1905 i II R.
2. *Dressler*, Niels Otto, f. 29. November 1891, Søn af Badeentreprenør Dressler, Aarhus, optaget 1905 i II R.
3. *Glandt*, Axel, f. 14. December 1890, Søn af Stationsforstander Glandt, Mundelstrup, optaget 1903 i I R.

4. *Hygom*, Harald Henry, f. 29. Maj 1891, Søn af Kap-
tajn Hygom, Aarhus, optaget 1903 i I R.
6. *Koch*, Rasmus Leopold, f. 4. Maj 1891, Søn af
Købmand Koch, Aarhus, optaget 1903 i I R.
5. *Larsen*, Vilhelm Unmack, f. 6. Juli 1891, Søn af
Fattiginspektør Larsen, Aarhus, optaget 1903 i I R.
7. *Thrue Møller*, Asker, f. 8. Marts 1891, Søn af Uhr-
mager Møller, Aarhus, optaget 1903 i I R.
8. *Rasmussen*, Hans Holger Windeløw, f. 25. Okto-
ber 1891, Søn af Gartner Rasmussen, Aarhus, op-
taget 1903 i I R.
9. *Schwensen*, Christian, f. 7. April 1890, Søn af Gods-
ejer Schwensen, Trudsholm, optaget 1902 i I R.
10. *Strand*, Immanuel, f. 6. Maj 1891, Søn af Lokomotiv-
fører Strand, Aarhus, optaget 1902 i I R.
11. *Wied*, Regnar, f. 18. August 1891, Søn af Fabrikant
Wied, Aarhus, optaget 1903 i I R.

I Aarets Løb har med Ministeriets Tilladelse følgende Privatister underkastet sig den for Farmaceuter o. a. anordnede Tillægsprøve i Latin:

Christensen, Jakob, mg (tillige Fransk: mg).

Friedrichsen, Niels Peter, g (tillige Fransk: g).

Jensen, Gerda Cecilie, g.

Tillægsprøve i Fransk bestod:

Pedersen, Viggo Ejnar, mg ÷.

Jørgensen, Mine, mg.

Larsen, Arne, mg.

Petersen, Jenny, g.

Skriftlig Examen afholdtes d. 6.—14. Juni, den mundtlige fra den 18. Juni til den 4. Juli.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Afgangsexamen.

1. Dansk Stil. (Bunden Opgave). Nogle Hovedpunkter af Københavns Historie fra Absalons Tid til vore Dage.

Dansk Stil. (Fri Opgave). Hvilken Betydning for et Menneskes Udvikling har Kendskabet til fremmede Lande og fremmed Kultur, og ad hvilke Veje kan et saadant Kendskab opnaas?

2. Latinsk Version.

Anno p. Chr. n. CCCLXIII imperator Julianus subito insidiantium Persarum impetu hasta equestri graviter vulneratus, quum in castra relatus esset, medicorum ministeriis fovebatur. Mox, ubi lenito paulisper dolore timere desiit sibi, arma poscebat et equum, ut reviso prælio suorum fiduciam repararet; sed quum vires parum sufficerent voluntati, sanguisque ex vulnere proflueret, aliquamdiu immobilis jacuit. Et quum locum, ubi ceciderat, Phrygiam appellari comperisset, omnem spem vivendi amisit; nam in loco hujus nominis morituum eum esse vates ei olim cecinerant. Interim militibus, ut casum eius ulciscerentur, incredibili ardore pugnantibus, ipse in tabernaculo jacens amicos tristes et demissos se circumstantes his fere verbis adlocutus est. »Advenit, o socii, nunc tempus abeundi e vita, quam reposcenti naturæ ut debitor bonæ fidei lætus reddo, philosophorum sententia perdoctus, quanto animus beatior sit corpore, consideransque, quotiens deterioris conditionis cum meliore permutandæ facultas nobis detur, lætandum esse potius quam dolendum, illud quoque animadvertens, deos interdum hominibus piissimis mortem tamquam summum præmium persolvisse. Nec me gestorum pænitet, neque ullius flagitii angor recordatione; vel quum in tenebris degerem relegatus¹⁾, vel post principatum susceptum animum, tamquam a cognatis cælestibus defluentem, immaculatum, ut existimo, conservavi, et pacis negotia moderate regens nec bella nisi omnibus prius diligenter examinatis rationibus inferens. Reputans enim, juste imperanti civium prosperitatem et salutem propositam esse debere, ad tranquilliora semper, ut nostis,

propensior fui, omnemque licentiam, rerum corruptricem et morum, ab actibus meis removi. Gratias autem ago numini divino, quod non clandestina prodicione nec longis morborum cruciatibus decedo, sed in medio rerum gloriosarum cursu hunc merui²) e mundo digressum. Æque enim timidus est et ignavus, qui, quum non oportet, mori desiderat, et qui mortem refugit, quum di illam mittunt. De successore autem creando caute reticeo, ne aut per imprudentiam dignum præteream aut eum, quem idoneum reor, nominando periculis objiciam, si vos forte alium anteposueritis. Sed ut bonus rei publicæ alumnus opto, ut bonum post me reperiatis rectorem.«

1) relegare: forvise. 2) merere: faa.

3. A r i t h m e t i k.

1. I en Kvotientrække er Summen af 1ste og 2det Led $4 \sin^2 v$, Differensen mellem 1ste og 3dje Led er $2 \sin^2 2v$, og Summen af alle Leddene er $1 + \operatorname{tg}^2 v$. Find det 1ste Led, Kvotienten og Leddenes Antal.

2. Man skal finde et tocifret Tal, hvis Kvadrat er 1 større end et Multiplum af 200.

3. Udtryk $\sin 3v$ alene ved $\sin v$, og anvend den fundne Formel til Beregning af alle tre Rødder i Ligningen

$$3x - 4x^3 = 0,7632.$$

4. G e o m e t r i.

1. Der er givet tre rette Linier, der udgaar fra samme Punkt. Konstruér en Trekant, hvis Vinkler halveres af disse Linier, og hvis ene Side har en given Længde.

2. I en regulær 4-sidet Pyramide er Forholdet mellem Grundfladens og Pyramidens Sidekant lig med n . Find Topplansvinklerne mellem Grundfladen og en Sideflade, mellem to sammenstødende Sideflader, og mellem to modstaaende Sideflader. Hvor stor er den største Værdi, som n kan have?

3. Man skal finde Ligningerne for to Cirkler, af hvilke den ene tangerer Linien $4x = 3y$ i Begyndelsespunktet, den anden tangerer Linien $3x + 4y = 15$ i dens Skæringspunkt med X -aksen, og som skærer hinanden i Punktet $(a, 0)$.

Dernæst skal man finde det geometriske Sted for det andet Skæringspunkt mellem disse Cirkler, naar a varierer, og

bevise, at den fundne Kurve gaar gennem Vinkelspidserne i den ved X -aksen og de to givne Linier bestemte Trekant.

5. Projektionstegning.

En Omdrejningskegle staar paa den vandrette Billedplan; Grundfladens Radius er omtrent 1 Tomme, og Højden er 3 Gange saa stor. Tegn Billederne af denne Kegel og af et parabolisk Snit gennem Grundfladens Centrum vinkelret paa den lodrette Billedplan.

Keglen tænkes drejet om den ene af de to Tangenter til Grundfladens Periferi, der er vinkelrette paa Grundlinien, indtil den Frembringer, der er parallel med Snittet, kommer ned i den vandrette Billedplan. Tegn Billederne af Keglen og Snittet i denne Stilling, og bestem Brændpunktet og Ledelinien i Snittets vandrette Billede.

6. Beregningsopgave.

1. En Gæld kan afbetales i 28 Aar derved, at der hvert Aar, første Gang 1 Aar efter Gældens Stiftelse, betaales en bestemt Sum. Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør denne Sum, naar Gælden skal forrentes med $2\frac{1}{2}$ pCt. halvaarlig? Hvor mange pCt. af den oprindelige Gæld udgør Restgælden efter 14 Aars Forløb?

2. I en Trekant er to af Vinklerne henholdsvis $73^{\circ} 51'$ og $37^{\circ} 15'$, og Medianen fra den tredje Vinkels Toppunkt er 2.891 Cm. Beregn de to Dele, hvori denne Vinkel deles af Medianen, samt Trekantens Sider.

7. Fransk Stil.

Lady Esther Stanhope, en Søsterdatter af Pitt, forlod efter sin Onkels Død England og gennemrejste hele Europa. Ung, smuk og rig [som hun var], blev hun overalt modtaget med den Forekommenhed og Interesse, som hendes høje Stilling, hendes Formue og Skønhed maatte bringe¹⁾ hende. Efter at hun havde tilbragt et Par Aar i Europas Hovedstæder, gik hun med et talrigt Følge ombord i et Skib for at sejle til Konstantinopel. Bevæggrunden til, at hun saaledes forlod sit Fædreland²⁾, har man aldrig faaet at vide. Hvorledes det end forholder sig dermed, saa tog hun afsted. Efter at have opholdt

sig et Par Aar i den tyrkiske Hovedstad, sejlede hun til Syrien paa et engelsk Skib. En Storm overfaldt dette udfor Rhodus; det strandede paa et Skær et Par Mil fra Strandbredden. I Løbet af faa Øjeblikke blev Skibet sønderslaaet, og Lady Stanhopes Ejendele blev opslugte af Bølgerne; hun selv undslap med Nød og næppe Døden og blev ført paa en Vragstump til en øde Ø, hvor hun tilbragte 24 Timer uden Føde. Tilsidst opdagede nogle Fiskere hende og førte hende til Rhodus, hvor hun gav sig til Kende for den engelske Konsul. Denne ulykkelige Begebenhed bragte hende ikke til at tabe Modet. Hun begav sig til Malta og derfra til England.

¹⁾ *bringe* = attirer. ²⁾ „at hun saaledes forlod sit Fædreland.“ udtrykkes ved: expatriation.

B. Almindelig Forberedelsesexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om nogle store Floder og om deres Betydning for de Lande, de løber igennem.

2. Engelsk Version.

A Heroine of Seventeen.

(From a London Paper, Friday, Dec. 23, 1904.)

In the early hours of yesterday morning a fierce fire broke out in a wooden building on the Blyth Links (the sand-banks near the town of Blyth on the Northumberland coast). On the ground floor of this structure there were five rooms, and over them a loft running the whole length of the building. The occupant of the house was John Chandler, a *bathing-machine*¹⁾ keeper in the summer, and a worker at a *colliery*²⁾ during the rest of the year; his wife and three children, and his sister, Mrs. Macgregor, with her nine-year-old son also lived there. At six o'clock on Wednesday evening Chandler left the house to go to his work at the coal-pit, and his eldest daughter, Dora, aged seventeen, locked up the house at eleven and went to bed. The violent barking of a dog woke up Mrs. Chandler at half past two o'clock yesterday morning, and finding the kitchen in flames, she roused the other inmates, and with her daughter Maggie and Mrs. Macgregor fled from the now blazing house and took refuge in a bathing-machine. Dora then came

running out to join her mother, but found that her seven-year-old brother, Willie, and her cousin James Macgregor were not with the party. Barefoot and clad only in her night-dress, she sped back to the house, now almost wrapped in flames, and making her way through the heat and blinding smoke to the bedroom where the two children were still sleeping brought her brother safely out in her arms. Though half choked and blinded by the smoke, the brave girl rushed back into the house, and half-carried, half-dragged her cousin to the safety of the sands. By this time the *crazy*³⁾ wooden structure, full as it was of *inflammable*⁴⁾ material, was burning most furiously. Then suddenly Dora remembered, even in that exciting moment, and almost exhausted by her previous efforts, that there was a bag of gunpowder in the house, and for the third time the daring girl dashed back through the dense smoke. She found the bag, and still in her night-dress ran through the bitterly cold night to the shore and threw the powder into the sea. When, a few minutes later, the Blyth fire-brigade arrived, the house was a blazign *furnace*⁵⁾, and every effort to save it was in vain.

The name of Dora Chandler is worthy to go down to history side by side with the names of many famous heroes.

1) *bathing-machine*, Badehus (til at køre paa Hjul). —

2) *colliery*, Kulgrube. — 3) *crazy*, skrøbelig. — 4) *inflammable* brandfarlig. — 5) *furnace*, Ovn.

3. A r i t h m e t i k.

1. Med den Nøjagtighed, som faas ved en fircifret Logaritmetabel, skal Brøken

$$\frac{2x^2 + 5x - 3}{2x + 5y - 3^2}$$

beregnes for $x = 3,817$ og $y = -2,634$.

2. Det 1ste Led a i en Differensrække er ogsaa 1ste Led i en Kvotientrække, medens 2det og 3dje Led i Differensrækken er lig med henholdsvis 3dje og 2det Led i Kvotientrækken. Find disse Led.

3. En Diamant, der koster p Kr. gaar i to Stykker, af hvilke det ene vejer $1\frac{1}{2}$ Gange saa meget som det andet. Hvad bliver Prisen paa ethvert af disse Stykker, naar man regner, at en Diamants Pris er ligefrem proportional med Kvadratet paa

dens Vægt? Hvor mange pCt. af den hele Diamants Pris udgør de to Stykkers Pris tilsammen?

4. Geometri.

1. Tegn en vilkaarlig Firkant ABCD Konstruer med Diagonalen AC som Grundlinie et Rektangel, der har samme Areal som Firkanten.

2. I Firkanten ABCD er Siderne AD og BC parallelle; fra A trækkes Linien gennem Midtpunktet M af Diagonalen BD, indtil den skærer Siden BC eller dens Forlængelse i A_1 . Bevis, at M er Midtpunktet af AA_1 ; og bevis dernæst, at Linien MN, der forbinder begge Diagonalernes Midtpunkter, er parallel med de parallelle Sider og halv saa stor som deres Differens.

3. Den vinkelrette paa Midten af Hypotenusen i en retvinklet Trekant, regnet fra Hypotenusen til Skæringspunktet med den ene Kathete, er $1\frac{1}{4}$ Cm., og den anden Kathete 2,4 Cm. Find den første Kathete og Hypotenusen samt Trekantens Areal.

5. Praktisk Regning.

1. Et Laboratorium modtager fra London 7 Flasker Kviksølv a 6 Lstr. 2 sh. 6 d. pr. Flaske. Fragt 5,25 Kr. pr. 100 Kg. af Bruttovægten, der ansættes til 240 Kg. ialt; Assurance $\frac{1}{4}$ pCt. af Indkøbsprisen i London, afrundet til det nærmest højere Mangefold (Multiplum) af 100 Kr.; andre Omkostninger 7,57 Kr. Hvor meget kommer herefter hver Liter Kviksølv til at staa Laboratoriet i, naar Nettovægten pr. Flaske er 30,577 Kg.?

1 Lstr. = 20 sh. à 12 d. regnes til 18,10 Kr.

1 Liter Kviksølv vejer 12,59 Kg.

2. En Sagfører udlaaner en Kapital, som han bestyrer for N. N., paa følgende Maade: $\frac{2}{5}$ af den til 5 pCt. p. a., $\frac{8}{10}$ til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a., $\frac{3}{20}$ til $5\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten til 6 pCt. p. a. Hvor mange pCt. p. a. indbringer derved hele Kapitalen?

Naar Sagføreren svarer N. N. $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og derved selv beholder 265 Kr. som Vederlag for Bestyrelsen af Kapitalen, hvor stor er da denne?

C. Fjerde Klasses Hovedexamen.

1. Dansk Stil. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelsesexamen.

2. Arithmetik. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelsesexamen.

3. Geometri. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelsesexamen.

Som beskikkede Censorer ved Afgangsproverne i 1907 fungerede Professor *Heiberg*, Adjunkterne *Ander- sen*, Dr. *Bertelsen*, *Fledelius*, *J. Nielsen*, *L. Petersen*, *Sundorph*, Arkivar *Hornemann*, cand. mag. *Obel* og *Cort- sen*, som indbudt Censor Kommunekærer *Larsen*.

D. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Om Sneen, hvad Skade den kan volde, og hvad Nytte og Fornøjelse vi kan have af den.

2. Dansk Stil (Genfortælling).

Falken paa Amerikadampere.

Den bekendte Jægersmand Kaptajn Dinesen fortæller:

Det er ikke et Aar siden, at jeg rejste fra New York med Thingvallaselskabets Baad »Gejser«. Da vi var naaet op under Newfoundland, kom der en stor Falk og satte sig i Stormastens Tovværk. En ivrig Jægersmand blandt Passagererne hentede en Bøsse og ladede den. »Lad den være«, brummede en gammel Sømand, der gik forbi; »det bringer Uheld«. Da Jægeren alligevel lavede sig til at skyde, kyste nogle af os andre Passagerer og et Par af Matroserne ad Fuglen, og den fløj bort, ud af Sigte.

Nogen Tid efter kom den tilbage. Jægeren greb Bøssen, vi klappede i Hænderne og viftede med Tørklæder, men træt som Falken var, skræmmedes den ikke. Skuddet faldt. Fuglen gjorde et Kast op i Luften og sejlede med stive, spilede Vinger ud over Havet, ind imod Land; vi fulgte den med Øjnene langt, langt bort; den maatte snart naa Land, tænkte vi.

»Det bringer Uheld«, sagde Sømændene.

En Time var Fuglen borte; saa kom den tilbage og satte sig i Mersæt. De lyse Fjer paa dens ene Klo var blodige. Jægeren vilde atter skyde; men nu fik han ikke Lov til det; han vilde være blevet bundet, om han havde forsøgt derpaa. Falken sad lidt og vaklede, saa faldt den død ned paa Dækket. Folk stimlede sammen om den. Jeg fik den, tog Indvoldene ud, syede den ind i Papir og Lærred og hængte den med Kaptajnens Til-ladelse ind i et af de luftige Kødskaabe, der fandtes paa Kommandobroen.

Nu staar den udstoppede Falk i min Spisestue.

Men da »Gejser« forleden passerede det samme Sted for hjemgaaende, lukkede Bølgerne sig over det stolte Skib.

3. M a t h e m a t i k.

1. Tegn to stumpede Vinkler u og v , af hvilke u er den største; og tegn to Liniestykker a og b , af hvilke a er det største.

Konstruer to ligestore Vinkler, der sammen med u og v kan være Vinkler i en Firkant.

Konstruer dernæst en Firkant ABCD, i hvilken $\angle A = u$, $\angle C = v$, $\angle B = \angle D$, Diagonalen $DB = a$ og Siden $DA = b$

2. Find x af Ligningen

$$\frac{57x - 74}{18x - 12} - \frac{3x - 5}{6x - 4} + \frac{2(x + 5)}{9x - 6} = 2\frac{1}{6}x$$

4. R e g n i n g.

1. En Købmand modtager fra Newcastle 100 Chaldrons Kul a 17 sh. 6 d. pr Chaldron Omkostninger:

Porto m. m. 9 sh.

Fragt 65 £ 9 sh. 3 d.

Assurance $\frac{3}{8}$ pCt. af 90 £

Arbejdspenge m. m. 194,25 Kr.

Hvor meget kommer 100 Kg. paa her, naar 1 £ er 18,00 Kr.?

1 Lstr. = 20 sh. à 12 d.; 1 Chaldron = 2692,5 Kg.

2. Anbringes $\frac{5}{7}$ af en Kapital til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten af Kapitalen til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a., vil den aarlige Renteindtægt være 112,50 Kr. mindre, end hvis $\frac{5}{7}$ af Kapitalen anbringes til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Hvor stor er Kapitalen?

Afgangsexamen 1907.

	Dansk Stil		Dansk Oldnord.	Fransk (dobb.)	Engelsk	Tysk	Historie (dobl.)	Latin			Græsk (dobb.)	Naturlære	Arithmetik		Geometri		Naturlære		Points	Karakter	
	1 fri	2 b.						skr.	læst	ulæst			skr.	m.	skr.	m.	mek.	kem.			
E. H. Eskildsen	mg ÷	mg	ug ÷	g	mg	»	mg	tg ×	g ×	g	gg ÷	gg ×	»	»	»	»	»	»	»	78	2.
A. H. M. W. Have	mg	mg	mg ×	mg ÷	mg ×	»	gg ×	gg ÷	g	g	gg ×	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	84	1.
N. L. Højlund .	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	»	mg	gg ×	mg ÷	mg	mg	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	92	1.
K. Jørgensen . .	mg ÷	mg ×	ug	mg ×	»	mg ×	ug	gg ×	mg	mg	mg	ug	»	»	»	»	»	»	»	101 ¹ / ₃	1.
Lily Nielsen . . .	mg ÷	mg ÷	mg	mg	g ×	»	mg ×	tg ÷	tg ×	g	gg ×	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	77 ¹ / ₃	2.
P. Schlichtkrull	g	g	mg ×	mg ÷	g ×	»	mg ÷	g ×	g	mg	mg ÷	mg ×	»	»	»	»	»	»	»	86	1.
K A U Engelsen	g ×	mg ÷	mg ×	tg ×	mg ÷	»	g	»	»	»	»	»	mg ÷	ug ÷	mg	mg	mg ÷	mg ÷	»	81	2.
N. L. Feyring .	mg	mg	ug ÷	mg	g ×	»	mg ÷	»	»	»	»	»	g ×	mg ×	mg ÷	g	mg	g ×	»	91	1.
O. G. Gøtzsche	mg ÷	mg	mg ÷	g ×	mg ÷	»	g ×	»	»	»	»	»	mg ×	ug	mg ×	ug ÷	mg	mg	»	93	1.
C. H. T. Holm.	g ×	mg ÷	mg	g	mg	»	ug ÷	»	»	»	»	»	g ÷	mg ×	g	ug	mg	g ×	»	88	1.
Carla Knuppert	mg	mg	mg ×	mg	mg	»	mg	»	»	»	»	»	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug	mg	g ×	»	97 ¹ / ₃	1.
Carla Løw	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg ÷	mg ×	»	mg	»	»	»	»	»	mg ×	mg ×	g ×	mg	mg	mg ×	»	95 ¹ / ₃	1.
H. Wied	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	»	mg ÷	mg ÷	»	»	»	»	»	g ×	ug ÷	mg	ug	ug	ug	»	96 ¹ / ₃	1.

IV. Klasses Hovedexamen 1907.

	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin (dob.)	Græsk	Historie	Geografi	Natur- historie	Arithmetik	Geometri	Naturalære	Points	Points i Afgangs- fagene
Christy Bentzon	mg	mg ×	mg ×	mg	mg	sg ×	mg ÷	mg	mg ÷	mg ×	»	75 $\frac{1}{3}$	34 $\frac{1}{3}$
E. B. Christiansen	mg	sg	mg	sg ÷	tg	sg ÷	mg	ug ÷	tg	tg ×	»	49	25
Ingeborg Christiansen.	mg	sg	mg ÷	mg	mg ÷	sg	mg ×	mg ÷	sg ×	mg ÷	»	69 $\frac{1}{3}$	32
Karen Funch Thomsen	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	mg ×	mg	mg	mg ×	»	80 $\frac{1}{3}$	36 $\frac{1}{3}$
A. E. E. Jensen	mg ÷	mg ÷	mg	mg	sg	sg	sg ×	mg	tg ×	tg	»	59 $\frac{2}{3}$	23
J. C. V. Jensen	mg ×	mg	mg ×	mg ×	mg ÷	mg ÷	mg	mg	sg	sg ÷	»	71 $\frac{2}{3}$	30
H. Jensen Rud	mg ×	mg	mg	mg	mg	mg ×	mg ×	mg	sg ×	mg ×	»	77	34 $\frac{1}{3}$
H. Geert Jørgensen . . .	mg ÷	sg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	sg	sg ÷	tg	sg ×	»	59	21 $\frac{2}{3}$
Asta Oldager	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	sg	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	ug ÷	»	75	36 $\frac{1}{3}$
Kr. Sørensen	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg ×	mg ×	ug ÷	ug	mg ÷	mg	»	77 $\frac{1}{3}$	36
S. V. Bagger	sg ×	tg	sg ÷	sg	»	mg	mg ×	mg ×	mg ×	ug ÷	mg ×	64 $\frac{1}{3}$	28 $\frac{1}{3}$
A. Blichfeldt Petersen.	sg ×	sg	sg ×	sg ÷	»	mg ×	mg	mg ÷	ug	ug ÷	mg ×	67 $\frac{1}{3}$	26 $\frac{1}{3}$
Signe Graner	mg	mg ÷	mg ÷	mg	»	tg ÷	sg ÷	sg	mg ÷	mg	mg ÷	60 $\frac{1}{3}$	29
H. P. Jochumsen	mg	sg ÷	sg	mg	»	sg ÷	tg ×	sg ×	sg	sg	sg	56 $\frac{1}{3}$	27
Margrete Jørgensen . . .	mg	ug ÷	ug ÷	ug	»	sg ×	mg	mg	ug	mg ×	ug ÷	81	37 $\frac{2}{3}$
V. Poulsen	sg ×	sg	sg ×	sg	»	tg*	sg	sg ×	ug	ug ÷	sg ÷	57 $\frac{1}{3}$	26 $\frac{1}{3}$

*) Ompørve 30. Oktbr. 07 (Min. Skr. 2. Oktbr. 07).

Almindelig Forberedelsesexamen 1907.

	Dansk		Engelsk (dobb.)	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Natur- historie	Naturlære	Orden	Points
	skr. (dobb.)	m. (dobb.)												
P. J. P. Brøsted . . .	mg	mg ×	ug ÷	mg	mg ×	ug ÷	mg ×	ug	ug ÷	mg ×	mg ×	mg ×	mg ×	118 1/3
N. O. Dressler	mg	mg ×	mg	mg ÷	g ÷	tg ×	tg	mg	mg ×	mg	g	mg ÷	mg ×	96
A. Glandt	mg	ug ÷	mg	mg	mg	mg	mg	ug ÷	ug	mg ×	mg ×	ug ÷	mg	116 1/3
H. H. Hygom	mg	ug ÷	mg ×	mg	mg ×	mg ×	mg ×	ug ÷	ug	mg ×	ug	ug	mg ×	119 1/3
R. L. Koch	g	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg	g ×	g	g ×	mg	mg	g	mg ÷	mg	100
V. U. Larsen	g ×	mg ×	mg ÷	g	mg ÷	tg ×	tg ×	tg ÷	g ÷	tg	g ×	g	mg	75 1/3
A. Thru-Møller . .	mg	ug	mg	mg ÷	mg ×	ug	mg	ug	ug ÷	ug	mg	ug ÷	mg ×	118 1/3
H. H. V. Rasmussen	mg ÷	ug ÷	mg ×	mg ÷	mg ×	mg ×	ug	ug	mg	ug	ug	mg	mg	116 2/3
C. Schwensen	mg ÷	mg	mg ÷	g	g	ug ÷	mg	g ×	mg ×	ug ÷	ug	ug	mg ÷	107
I. Strand	mg ÷	mg	g ×	mg ÷	»	mg ×	mg	ug ÷	mg	g ×	mg	mg ÷	mg ×	99 2/3
R. Wied	g ×	ug ÷	g ×	g ×	»	g ×	mg ÷	tg ×	g ×	mg ÷	mg ÷	mg	mg	90 1/3

Examinandens Navn	Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Naar optaget i Skolen og i hvilken Klasse	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk		Historie	
				Fk	Ek	Fk	Ak	Fk	Ak	Fk	Ak	Fk	Ak
Andresen	1891	afd.	1904		6	6	6	6	6	6	6		5
Gerda Johanne	¹ / ₂	Sagfører	2. Mk.	6	6	6	6	6	6	6	6		5
Granert	1892		1903		4	4	6	3	3	4	3		3
Hans Christian	³ / ₈	Boghdl.	1. Mk.	5	4	4	4	3	3	3	3		3
Hammerich	1893		1903		6	6	6	4	6	4	6		5
Poul	³ / ₂	Købmd.	1. Mk.	6	6	6	5	5	5	5	5		5
Hergaard,	1892		1903		6	5	6	4	6	4	6		4
Marius Christensen	³⁰ / ₁₀	Fabrkt.	1. Mk.	5	5	5	5	5	5	5	5		4
Holstein,	1891		1904		8	6	4	5	5	6	5		6
Esther	¹⁴ / ₁	Postm.	2. Mk.	6	7	4	4	5	5	6	5		6
Jensen Rud,	1892		1905		6	6	8	6	5	5	5		6
Ejnar	⁷ / ₂	Redakt.	2. Mk.	6	6	7	7	5	5	6	5		6
Jensen Sejr,	1891		1904		6	6	6	5	5	4	5		6
Emanuel	²⁹ / ₇	Skolel.	2. Mk.	6	6	5	5	4	4	6	4		6
Kabell,	1893	afd.	1904		5	5	6	4	4	4	4		3
Peter, Joh. Andr.	⁷ / ₂	Købmd.	2. Mk.	6	5	5	5	4	4	3	4		3
Kjeldskov,	1891	Stations	1905		6	5	5	5	3	4	3		6
Viggo Fr. Helge	¹⁶ / ₇	forst.	3. Mk.	6	5	5	5	3	3	6	3		6
Kloster,	1892	afd.	1904		6	6	6	5	5	6	5		4
Ida Vilhm. Kathr.	²⁹ / ₁₀	Købmd.	2. Mk.	6	6	5	5	5	5	4	5		4
Kühnel,	1892		1903		5	5	6	5	4	5	4		6
Poul Oscar	²⁴ / ₁	Arkitekt	1. Mk.	6	5	5	5	4	4	6	4		6
Lauesen	1892	Overrets	1906		6	6	6	5	5	6	5		7
H.MøllerLangkilde	¹⁹ / ₅	sagfører	4. Mk.	6	6	5	5	5	5	7	5		7
Nielsen,	1891		1904		5	5	6	4	5	4	5		6
Marinus Michael	¹⁶ / ₁₀	Købmd.	2. Mk.	5	5	5	4	4	4	6	4		6
Paasgaard,	1890	Over-	1903		5	6	6	5	5	6	5		4
Marie Elisabeth	¹⁴ / ₈	betjent	1. Mk.	6	5	5	5	5	5	4	5		4
Pöckel,	1890	Jernb.-	1904		6	6	8	6	6	7	6		7
Emmy	²⁴ / ₈	assist.	2. Mk.	6	6	7	7	6	6	7	6		7
Qvist,	1892	Labort.	1903		6	5	5	3	5	4	5		5
Peter Martin	¹⁷ / ₃	forst.	1. Mk.	5	5	4	4	4	4	5	4		5
Rasmussen,	1891	Skræder-	1904		6	6	4	5	5	6	5		6
Marinus	²⁷ / ₆	mester	2. Mk.	6	6	4	4	5	5	6	5		6
Sand,	1892	Fabrik-	1903		6	7	8	7	6	8	6		7
Ernst Frederik	³ / ₃	bestyrer	1. Mk.	6	6	7	7	7	7	7	7		7
Sejersen,	1892		1904		6	5	6	5	4	4	4		5
Ellen	²³ / ₁₀	Købmd.	2. Mk.	6	5	5	5	4	4	5	4		5
Thomsen,	1892	Herreds-	1903		6	6	6	4	5	6	5		6
Holger de Fine	⁶ / ₆	foged	1. Mk.	6	6	5	5	5	5	6	5		6
Vestesen,	1891		1904		6	6	6	6	6	6	6		6
Anna Elisabeth	¹⁷ / ₇	Fabrkt.	2. Mk.	6	6	6	6	6	6	6	6		6

examen 1907.

Geografi		Natur-historic		Fysik		Skr. Regn. og Matemat.		M. Reg-ning og Matem.		Skriv-ning		Tegning		Gymnastik		Orden m. skr. Arbejder		Points		Antal af Karakterer		Kvotient		Sang		Latin	
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Fk	Fk							Ek	Ak	Ek	Ak	
6	4	5	4	4				5	3																5	5	
6		4		4			2		4						5	54	11	4,91							5		
4	5	4	5	3				4	4	6	6	6	6														
4		4		4			5		4		6			6	5	63	14	4,50									
5	6	5	5	5				6	5															5	4		
5		5		5			6		5						5	58	11	5,27							4		
5	6	5	6	5				4	5															5	3		
5		5		5			6		4					6	5	60	12	5							4		
5	4	5	6	5				6	4															6			
5		4		5			6		5					5	5	63	12	5,25	6								
5	6	5	5	5				6	5			8	8												8	5	
5		5		5			6		5				8	7	4	75	13	5,77	6					6	6		
6	6	6	6	6				5	5																6	5	
6		6		6			6		5					5	7	68	12	5,67	4					4		5	
4	4	4	6	4				4	2	6	6	6	6														
4		4		5			4		3		6		6	4	3	62	14	4,43									
6	6	6	6	6				6	5	6	6	6	6														
6		6		6			6		5		6		6	6	4	76	14	5,43									
4	4	4	6	3				6	4																5	5	
4		4		4			4		5					6	4	57	12	4,75	6					6		5	
6	6	5	5	5				6	5	6	6	8	8														
6		5		5			6		5		6		8	6	6	79	14	5,54									
6	8	6	6	5				4	4																6	6	
6		7		5			8		4						6	65	11	5,91							6		
6	6	6	6	5				4	4																6	4	
6		6		5			4		4					6	4	60	12	5							5		
6	5	6	5	5				4	4																6	5	
6	6	6	6	6				6	6	6	6	6	6	5	5	60	12	5	6							8	7
6		6		6			6		6						6	68	11	6,18	6					6		7	
5	6	6	6	5				6	6	6	6	6	6														
5		6		5			6		6		6		6	6	4	73	14	5,21									
6	6	6	6	7				6	5			8	8												6	6	
6		6		6			6		5				8	6	5	75	13	5,77	6						6		
7	6	7	6	8				6	8																	8	7
7		6		7			6		7					6	5	77	12	6,42	6						6	7	
6	5	5	6	4				5	5																	5	4
6		5		5			4		5					4	5	59	12	4,92	4						4	4	
6	6	6	6	6				6	4																	6	5
6		6		6			6		5					6	3	66	12	5,5								5	
6	6	6	6	5				4	4																	6	6
6		6		5			3		4					7	5	66	12	5,5	4						4		6

Regler for Eleverne.

Skolen aabnes 1 Kvarter før 8.

Eleverne skal møde i god Tid og straks begive sig til deres Klasser.

De skal medbringe alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb.

Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Eleverne maa ikke udeblive fra Skolen uden forud at have indhentet Rektors Tilladelse, medmindre Sygdom eller andre Grunde gør det nødvendigt. Naar Eleven atter møder paa Skolen, maa han bringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen; hvis Udeblivelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvorlænge han (hun) har været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Naar en Elev ønskes fritaget mere end 1 Uge for Gymnastik, maa han bringe Lægeattest. Ved Timens Slutning maa Eleverne straks forlade Klassen, ligesom de, naar de atter kommer op, straks skal sætte sig paa deres Plads. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden — ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen; dog kan de, naar Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes, faa Tilladelse til at opholde sig paa Gangen. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. — Enhver er ansvarlig for den ham anviste Plads, og Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektor. Beskadigelse af Inventar erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøgerne skal være forsynede med Navn; det er Pligt at behandle dem ordentligt.

Legetøj, Billeder og andre uvedkommende Ting maa

ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse; han aabner Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er tilstede, udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen og er i det hele ansvarlig for god Orden i Klassen. I første Frikvarter skriver han Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringer denne ned paa Kontoret; for øvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han maa lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede.

Naar Eleverne forlader Skolen efter Skoletidens Ophør, medtages Bøger og Skolesager, kun Tavle, Pennekasse, Stile-, Skrive- og Tegnebøger maa blive tilbage i Klassens Skab. Ordensduksen paaser, at intet bliver liggende, afleverer glemte Bøger og Sager til Inspektør, lukker Skabet og hænger Nøglen paa Nøglebrættet.

Naar en Elev har modtaget sin Karakterbog, foreviser han den snarest mulig for Forældrene eller Værger og afleverer den inden 1 Uges Forløb ved Ferier dog først den næste Skoledag, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til Klassens Ordensduks, som opbevarer Karakterbøgerne i Skabet.

„De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Ved den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der **K n u d N o r d e n t o f t** (II ma) 2. Pr. (Rudyard Kiplings Djunglebøger), og **A a g e P e d e r s e n** (IV mb) 3. Pr. (Ungdomsbladets 5 sidste Aargange i komponeret Bind).

IV. Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling*), har i Beneficieaaret 1906—1907 været tillagt følgende Disciple:

Fri Undervisning: F. K. Frederiksen, J. C. Mogensén, E. Grønlund, H. Lund, C. J. la Cour Petersen, Aa. Rasmussen, K. Sørensen, Marie Elisabeth Paasgaard, M.

*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Discipel kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 12 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Rasmussen, Gerda Johanne Andresen, A. P. D. Blinkenberg, Elisabeth Buur og K. J. Kjærholm, Hugo Petersen, Løgstrup, J. C. Jensen, H. Jensen Rud, Jensen Sejr, Sand, Dines Pedersen, Henry Rasmussen, Anna Jensen, Eyvind Grønlund, Emmy Pöckel, Olesen, Thruue-Møller, Dalgas Rasmussen, Laur. Holm, Frode Christensen (29) samt paa Finansloven: Ferd. Nielsen og Fricke.

Nedsat Betaling: S. J. F. Jensen, Johanne Mgr. Stigaard, E. M. C. Johnsen, V. L. Nordvig, F. O. S. Precht, V. Kjeldskov, A. N. M. Pedersen, K. H. Worsøe, K. Andersen, Vagn Petersen, O. H. N. Petri, Ax. Henriksen, H. H. Hygum, Frida Stilling, Aage Petersen, Aa. Blichfeldt-Petersen, Glandt, Skougaard, Gregersen, Winslow Madsen, Tage Morthensen, Ellen Kragelund Jensen, Sinding-Jensen (22).

Mellemste Stipendium, 70 Kr., at oplægge: Frederiksen.

Laveste Stipendium, 40 Kr., at udbetale: Ingeborg Dencker, N. Christensen, H. Geert Jørgensen, Korff-Andersen.

Puggaards Legat, 80 Kr., V. Kjeldskov 40 Kroner; Andr. Madsen Pedersen (Halvdelen at udbetale, Halvdelen at oplægge).

Ekstraordinære Gratister: Nikolaj Høther Stegmann, Holger Valdemar Brøndsted, Christian Johannes Jens Krag, Mogens Krag, E. Stegmann.

II. *Det grevelige Moltkeske Legat* for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnsbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: Chr. Mogensen, og Chr. Krag.

III. *Rosenkrantz's Legat* uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz' Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik I. C. Jensen 20 Kr., Blinkenberg 25,50, Henry Rasmussen 24, Dines Petersen 20.

IV. *Student Davidsens Legat* (2 Portioner hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Sand og Laurentius Holm.

V. *Det Fogh-Wilsterske Legat* (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes en Dimittend efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (nu Godsejer Castenschiold): Götzsche.

VI. *Stougaards Legat* (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Højlund.

VII. *Pastor Schoubys Legat* (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Have. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

VIII. *Kantor Kabells Legat* (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Højlund.

IX. *Pastor A. L. Kabells Legat* (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Götzsche. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangsexamen til polyteknisk Lærestalt.

X. *Nis Nissens Legat*. Renterne for 1906 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple,

der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: Grønlund 60 Kr., Mogensen 50, Aa. Rasmussen 50, Stegmann 50, Frederiksen 60, Hugo Petersen 52,66; Lund 30, Hygum 40.

V. Olesen 50, F. Nielsen 50, Kr. Sørensen 50, J. C. Jensen 30, Jensen Rud 20, Thruë-Møller 30.

1. G. Marinus Rasmussen 40, Sand 40. Emmy Pöckel 30, Jensen Sejr 30.

4. M. Blinkenberg 30, Nordvig 30, Henry Rasmussen 20.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: Jespersen 30, Garde 30, Christy Bentzon 30, Kirsten Wied 25, Ellen Ravn 25, Dahl Jensen 30,66; Ellen Black 20, Jac. M. Hansen 20.

XI. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Frederiksen 25 Kr., E. Grønlund 25 Kr., Rasmussen 20.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. juris. H. H. Stegmann og stud. theol. H. J. M. Hansen.

Hans Broges Legat. Afdøde Købmand Hans Broge der paa mange Maader fremfor alle andre er optraadt som Byen Aarhus' Velgører, har ogsaa skænket Kathedralskolen et Legat; i den Anledning skrev Skolen til Ministeriet:

Hr. Købmand Hans Broge har i Anledning af sit 60 Aars Forretningsjubilæum tilbudt at skænke Skolen et Legat paa 5000 Kr. Forstanderskabet anmoder herved det høje Ministerium om Tilladelse til paa Skolens Vegne at modtage denne Gave og fremsender under Forudsætning af Ministeriets Approbation — Fundatsen til Kongelig Konfirmation.

Herpaa svarede Ministeriet:

Efter ved Forstanderskabets Skrivelse af 9. d. M. at have modtaget Meddelelse om, at Købmand Hans Broge har tilbudt at skænke Aarhus Kathedralskole et Legat paa 5000 Kr. bemyndiger Ministeriet herved Forstanderskabet til at modtage nævnte Gave og overfor Giveren at udtrykke Ministeriets varmeste Tak for samme.

Det med Forstanderskabets fornævnte Skrivelse hertil indsendte Forslag til Fundats for »Købmand Hans Broges Legat til Aarhus Kathedralskole« tilbagesendes hoslagt efter at Fundatsen Dags Dato er bleven forsynet med allerhøjeste Konfirmation.

Enevold Sørensen.

Stemann.

Til

Forstanderskabet for Aarhus Kathedralskole.

Vi Frederik den Ottende,

af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: At vi efter derom allerunderdanigst gjort Ansøgning og Begæring allernaadigst ville have Fundatsen for et af Købmand i Aarhus Hans Broge oprettet Legat til Aarhus Kathedralskole i alle dens Ord, Klausuler og Punkter, saaledes som den her vedhæftet findes, konfirmeret og stadfæstet, ligesom Vi og hermed konfirmerer og stadfæster samme.

Forbydende alle og enhver mod det, som foreskrevet
staar, Hinder at gøre.

Givet i Vor Kongelige Residensstad, Kjøbenhavn, den
13. December 1907.

Under vort Kongelige Segl

Efter Hans Kongelige Majestæts allernaadigste Befaling

Enevold Sørensen.

Stemann.

Konfirmation paa Fundats for Købmand Hans Broges
Legat til Aarhus Kathedralskole.

Købmand Hans Broge i Aarhus skænker Aarhus
Kathedralskole Kr. 5000 — er Fem Tusinde Kroner, for
at der deraf kan oprettes et Legat. †

For dette Legat gælder følgende Fundats:

§ 1.

Legatets Navn er Købmand Hans Broges Legat til
Aarhus Kathedralskole.

§ 2.

Legatets Grundfond er Kr. 5000 — der gøres frugt-
bringende efter de samme Regler, der gælder for Skolens
andre Midler.

§ 3.

Renterne af denne Kapital uddeles aarlig til trængende,
flittige og flinke Disciple, især saadanne, der ikke agter
at studere.

Den en Discipel tillagte Portion maa ikke være mindre
end Kr. 60 —.

Dog kan omtrent 10 % af de aarlige Renter anvendes
til Forøgelse af Grundkapitalen.

§ 4.

Valget af disse Disciple tilkommer Skolens Rektor og øvrige faste Lærere, til hvilke ogsaa de af Ministeriet ansatte Timelærere (—lærerinder) regnes. Det afgøres ved simpel Stemme flerhed; skulde Stemmerne staa lige, gør Rektors Stemme Udslaget.

Saa længe Købmand Broge lever, skal Valget approberes af ham.

§ 6.

Renterne uddeles hvert Aar i December Maaned, første Gang i Aaret 1908.

§ 6.

Skulde Aarhus Kathedralskole blive nedlagt, overgaar Kapitalen til Handelshøjskolen i Hans Brogesgade. Skulde denne til den Tid heller ikke existere, skal Aarhus Byraad tage Bestemmelse om Legatets Anvendelse.

Aarhus, den 6. December 1907.

Efter Fuldmagt af Herr Hans Broge:

H. M. Wærum.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1907—08.**Indtægter.**

Overskud af Jordebogsindtægter	26268	Kr. 08	Øre
Renter	3817	— 23	—
Skolekontingenter	22341	— 07	—
Ubestemte Indtægter	36	— 00	—
Sum	52462	Kr. 38	Øre

Udgifter.

Lønninger til Lærere	45600	Kr. 00	Øre
Inspektion	780	— 00	—
Pedel	950	— 00	—
Midlertidigt Lønningstillæg	216	— 00	—
Timeundervisning	10885	— 80	—
Pensioner	3668	— 14	—
Bibliothek	1239	— 81	—
Bygningens Vedligeholdelse	1178	— 01	—
Hovedreparation	3000	— 00	—
Lejeudgift	200	— 00	—
Inventar	1056	— 26	—
Huslejegodtgørelse til Rektor	1200	— 00	—
Brændsel og Belysning	3526	— 39	—
Skatter	1122	— 88	—
Regnskabsføring	920	— 00	—
Forskellige løbende Udgifter	3445	— 74	—
Undervisning i Skydning	235	— 62	—
Skolefondens Udgifter til den nye Skolebygning	4041	— 19	—
Understøtt. til Discipelbibliotheket . .	49	— 85	—
Sum	83315	Kr. 74	Øre

VI.

Kgl. Anordninger, Bekendtgørelser og Cirkulærer.

Kgl. Anordninger, Bekendtgørelser og Cirkulærer i Fortsættelse af den paa Ministeriets Foranstaltning udgivne Bog: Lov om højere Almenskoler med dertil hørend Anordninger m. m.

Bekendtgørelse ²⁸/₂ 07.

§ 1.

Elever, der have bestaaet almindelig Forberedelses-examen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69¹/₃ Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g. i dansk Stil, kunne optages i Gymnasiets 1ste Klasse, naar de ved en Optagelsesprøve fuldt ud godtgøre, at de i de Fag, der ikke eller ikke i deres hele Omfang have været Genstand for almindelig Forberedelsesexamen, ere i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa Mellemskoleexamen.

§ 2.

Paa denne Optagelsesprøve komme de i §§ 2, 7 og 8 i kgl. Anordning af 11te Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse fastsatte Regler til Anvendelse.

§ 3.

For saa vidt de i § 1 nævnte Elever ønske at optages i Gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige Linies 1ste Klasse, ville de endvidere have at underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 omhandlede Latinprøve.

Plan for Sangundervisn. i Gymn. 1/4 07.

§ 1.

Alle tre Klasser undervises samlede, naar Sangernes Antal ikke overstiger c. 30.

§ 2.

I Undervisningen deltager de syngende kvindelige Elever samt de af de mandlige, der efter Mutationens Ophør skønnes at kunne deltage uden Skade for Stemmen.

§ 3.

Idet Musikkens Elementarlære antages tilegnet gennem de foregaaende Aars Undervisning, lægges der særlig Vægt paa flerstemmig Sang, dels for lige Stemmer og dels for blandet Kor. Forsigtighed i Henseende til Stemmeomfang iagttages. Repetition af vore Fædrelandssange skal selvfølgelig finde Sted.

§ 4.

Træffeøvelser foretages, ligesom der bør gives Eleverne et kort Omrids af Folkesangens Historie, specielt med Henblik paa nordiske Komponister og folkekendte Sange.

§ 5.

Foruden i den ugentlige Sangundervisning skal Klasserne i Aarets Løb deltage i 10 Sammensangstimer med Skolens øvrige, for det store blandede Kor beregnede Sangklasser.

§ 6.

I en Protokol indføres hvad der er læst, og hvor det findes i Bøgerne.

Ligeledes en Navnefortegnelse over Eleverne, med Angivelse af Stemmeomfang.

Kgl. Anordning om Mellemskole-Eksamen for Priv. 16/4 07.

§ 1.

Den i § 19 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. omhandlede Mellemskoleexamen for dem, der ere forberedte ved Privatundervisning, skal, for saa vidt ikke anderledes er bestemt i nærværende Anordning, i alle Henseender

foregaa efter de Regler, der ere givne i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Fordringerne ved og Examensopgivelserne til Mellemskoleexamen m. m.

§ 2.

Den, der ønsker at underkaste sig denne Examen, maa som Regel være fyldt 15 Aar.

Han skal indstilles til Examen af den eller dem, der have ledet hans Undervisning.

§ 3.

Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

A. Skriftlige Prøver.

Med Hensyn til de skriftlige Prøver i Dansk samt i Regning og Mathematik gælde de samme Bestemmelser som for Skoleelever.

B. Mundtlige Prøver.

1. Dansk (med Svensk). Der opgives et Pensum, som i Omfang og Vanskelighed svarer til det Pensum, der gennemgaaes i Mellemskolens to sidste Klasser. Foruden et enkelt større Digtværk skal der til Prøve i Oplæsning opgives mindst 50 Sider i b u n d e n S t i l af forskellige Forfattere.

2 og 3. Engelsk og Tysk. Der opgives i hvert af Sprogene 100 Normalsider af forskellige Forfattere. Det opgivne Pensum skal i Vanskelighed ganske svare til, hvad der i Almindelighed læses i 4de Mellemskoleklasse.

4. Historie. 5. Geografi. 6. Naturhistorie. 7. Naturlære og 8. Regning og Mathematik. Der opgives i hvert af disse Fag hele det Pensum, der i Henhold til kongelig Anordning af 26de Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen skal være gennemgaaet i Mellemskolens fire Klasser.

9. Latin. For saa vidt vedkommende ønskes prøvet i dette Fag, opgives det samme Pensum, som er foreskrevet i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige og ny-sproglige Linies 1ste Klasse.

10. Fransk. For saa vidt vedkommende ønskes prøvet i dette Fag, opgives ca. 40 Sider, Elementarøvelser ikke medregnet.

§ 4.

Enhver Examinand skal derhos aflægge en særskilt Prøve i Skrivning, ved hvilken han skal godtgøre, at han kan skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift.

§ 5.

Endvidere skulle Examinander, for saa vidt de indstilles fra Skoler eller Kursus, der meddele regelmæssig Undervisning i Tegning og i kvindeligt Haandarbejde, til Bedømmelse ved Examen fremlægge de af dem i disse Fag i de sidste 6 Maaneder af Forberedelsestiden paa Skolen eller Kursuset udførte Arbejder.

§ 6.

For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt i Regning og Mathematik, og for hver af de mundtlige Prøver gives 1 Karakter. Ligeledes gives der 1 Karakter i Skrivning og 1 for Orden med skriftlige Examensarbejder. Endvidere kan der gives 1 Karakter i Tegning og 1 i kvindeligt Haandarbejde.

Med Hensyn til Karakterernes Betegnelse og deres Anvendelse gælde de Regler, der ere givne i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Examinere.

Hvis en Examinand ved skriftlig eller ved mundtlig Examen erholder 2 Gange 0 som Karakter, skal han straks bortvises fra Examen.

§ 7.

Til at bestaa Examen kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige givne Karakterer — dog undtagen Karaktererne for kvindeligt Haandarbejde, Latin og Fransk — mindst er 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4 og til at bestaa Prøven i Fransk kræves ligeledes mindst 4.

§ 8.

Bestemmelsen i § 6 i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Fordringerne ved og Examensopgivelserne til Mellemskoleexamen m. m. ophæves.

§ 9.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Bekendtgørelse ang. Mellemskole-Eksamen for Priv. 18/4 07.

I Henhold til den ved § 9 i allerhøjeste Anordning af 16de April 1907 angaaende Mellemskoleexamen for dem, der ere forberedte ved Privatundervisning, givne Bemyndigelse, vil Ministeriet herved have fastsat følgende nærmere Bestemmelser til Anordningens Gennemførelse:

§ 1.

Mellemskoleexamen ved den i § 19 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. nævnte Examenskommission afholdes 2 Gange om Aaret, i Januar og i Juni—Juli Maaneder.

Indmeldelser til Examen indsendes efter forudgaaende Bekendtgørelse fra Formanden for Examenskommissionen inden henholdsvis 1ste December og 1ste Maj.

§ 2.

Den i Anordningens § 2 foreskrevne Examensalder beregnes saaledes, at det er tilstrækkeligt at vedkommende Examinand ved de to Examensterminer i Januar og i Juni—Juli fylder 15 Aar inden Udløbet af henholdsvis Januar og Juli Maaned.

Hvor særlige Forhold tale derfor, kan Kommissionens Formand efter derom senest 1 Maaned, før Indmeldelsen til Examen skal finde Sted, indgiven Ansøgning bevilge Undtagelser fra Aldersbestemmelsen.

§ 3.

For D i m i s s i o n af Privatister gælde følgende Regler:

1. Dimissor skal, paa et dertil indrettet Dimissionsvidnesbyrd, meddele de fornødne Oplysninger om Dimittenden og hans Forberedelse samt paa Tro og Love afgive en Erklæring om, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og den Modenhed, som kræves til Mellemskoleexamen for Privatister.

2. For saa vidt Dimittenden har modtaget sin Forberedelse i en organiseret Undervisningsanstalt (Kursus eller Skole),

udstedes det nævnte Vidnesbyrd af dennes Bestyrer efter Samraad med de paagældende Lærere. Hvis Dimittenden er bleven forberedt af private Manuduktører, uden at nogen af disse har ledet Undervisningen i det hele, skal Vidnesbyrdet udstedes af den eller de af Lærerne, som have forberedt ham i Dansk, Engelsk eller Tysk, Regning og Mathematik samt i et af de andre Læsefag.

3. Dimissor (Dimissorerne) skal uafbrudt i mindst 6 Maaneder, inden det Tidspunkt, da Indstillingen sker, s e l v s t æ n d i g have ledet Dimittendens Undervisning.

For Dimittender, der ville tage Examen om, indskrænkes det nævnte Tidsrum til 3 Maaneder.

Kommissionens Formand kan, hvor særlige Forhold tale derfor, dispensere fra disse Bestemmelser, naar Ansøgning derom indgives af vedkommende Dimissor senest 1 Maaned, før Indmeldelse til Examen skal finde Sted.

4. Til de i Anordningens § 3 omtalte Prøver i Latin og Fransk kan enhver indstille sig selv uden Dimissor.

§ 4.

De skriftlige Opgaver, der gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, tilvejebringes paa den i § 10 i Bekendtgørelse af 1ste Oktober 1906 angaaende Examensordningen ved de højere Almenskoler forskellige Examinere fastsatte Maade; ved Examen i Juni—Juli skulle de være de samme for Skoleelever.

§ 5.

Ved den skriftlige Prøve gives kun een Opgave om Dagen. Der tilstaas Examinanderne tre Timer til Besvarelse af en Opgave. Tiden for Prøvning i Skrivning fastsættes af Examenskommissionens Formand.

Den mundtlige Prøve er offentlig.

§ 6.

De i Anordningens § 3 omtalte særskilte Prøver i Latin og Fransk kunne enten tages samtidig med Examen i de andre Fag eller i en senere Examens termin; i sidstnævnte Tilfælde kunne de aflægges ved en af de dimissionsberettigede fuldstændige højere Almenskoler.

§ 7.

Kommissionens Formand kan meddele de ovenfor i § 3 under Nr. 2 nævnte organiserede Undervisningsanstalter Tilladelse til at lade vedkommende Lærere i Engelsk, Tysk og Fransk examinere deres egne Dimittender; Præstationerne bedømmes af de to tilstedeværende Medlemmer af Examenskommissionen; vedkommende Lærer har Ret til at overvære Censuren og til under denne at fremkomme med de Bemærkninger, hvortil han maatte finde Anledning.

Den nævnte Tilladelse meddeles for hver enkelt Examenstermin ad Gangen efter derom indgivet Andragende; i Tilfælde af Misbrug bortfalder den meddelte Tilladelse for samtlige den paagældende Undervisningsanstalts Lærere.

§ 8.

De under 31te Maj 1890 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udfærdigede Ordensbestemmelser for Afholdelsen af almindelig Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i Kjøbenhavn komme til Anvendelse ved den her omhandlede Examen.

§ 9.

Examensbeviserne udstedes paa dertil af Ministeriet udfærdigede Blanketter. Ethvert Examensbevis skal indholde en Fortegnelse over Examinandens samtlige Examenskarakterer og Gennemsnitsværdien, der udviser, at Examen er bestaaet.

§ 10.

For Indmeldelsen til Examen betaler hver Dimittend 15 Kr. For hver af Prøverne i Latin og Fransk betaales desuden 3 Kr.

§ 11.

De nærmere Bestemmelser angaaende Afholdelsen af Examen, derunder Regler om Indmeldesskemaer og Dimissionsvidnesbyrd, fastsættes af Examenskommissionens Formand.

**Kgl. Anordn. ang. Fordringerne ved og Opgivelse til
Realeksamen m. m. ^{27/4} 07.**

§ 1.

Realexamen er Realklassens Afgangsprøve, ved hvilken Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal, saaledes at der vil være at afholde Examen i samtlige de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 1ste Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903 skal undervises i Realklassen.

Dog afholdes ingen Prøve i Gymnastik (Legemsøvelser), i hvilket Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve i Medfør af § 1 afholdes, fastsættes saaledes:

I. Dansk.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Eleverne skulle skrive en Stil over et Emne, som passer for deres Modenhedstrin; Stilen kan enten være beskrivende, fortællende, gengivende eller af friere Art.

Mundtlig Prøve. Der prøves i: 1) Oplæsning af Prosa og Poesi. Eleverne skulle kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, de have læst op. 2) Sprogklære saavel Formlære som Sætningslære. 3) Litteraturkundskab. Der opgives til Examination mindst 2 større Digterværker, af bekendte danske (norske) Forfattere foruden mindre Prøver. Eleverne skulle gennem Samtale med den examinerende Lærer om passende Afsnit af det gennemgaaede Stof vise, om de have tilegnet sig det.

II. De fremmede Sprog.

Prøven er enten mundtlig alene eller baade mundtlig og skriftlig. Ere de to Sprog, som opgives, Engelsk og Tysk, skal der i det ene af dem, efter Skolens Valg, aflægges baade skriftlig og mundtlig Prøve.

Mundtlig Prøve.

a. **Engelsk.** Der opgives som læst statarisk 75 Normal-sider, og der prøves saavel heri som i et ulæst Stykke Prosa.

Prøven bestaar i Oplæsning, samt, efter Lærerens eget Valg, enten i Oversættelse af det oplæste tillige med en Prøve i Sprogets Grammatik, der nærmest bør foregaa gennem Dannelsen af lette Smaasætninger paa Engelsk i Tilknnytning til det læste Stykke, eller i Samtale paa Engelsk om det oplæste. Oversættelse — af enkelte Punkter eller af hele Stykket — skal forlanges, hvis det paagældende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse efter Censors Skøn ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser.

b. Tysk. Fordringerne ganske som i Engelsk.

c. Fransk. Der opgives som læst statarisk 50 Normal-sider Prosa, i hvilke der prøves. Endvidere kan der, om Skolen ønsker det, prøves i et ulæst Stykke.

Med Hensyn til Examinationsmaaden gælder der samme Bestemmelser som for Engelsk og Tysk.

Skriftlig Prøve. Der skrives, efter Skolens Valg, enten en kort, let Oversættelse fra Dansk eller en Genfortælling af et oplæst let Stykke Prosa; for Fransks Vedkommende kan ogsaa vælges en lettere Diktatstil.

III. Praktisk Regning og Matematik.

(Kun paabudt for Drenge.)

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

Skriftlig Prøve. Der forelægges eet Sæt, bestaaende af flere (som Regel tre) enkelte Opgaver, der væsentlig skulle tjene til at vise Elevens Færdighed i at opstille og udføre Beregninger.

Mundtlig Prøve. Der forelægges hver Examinand efter Censors Bestemmelse et eller to Spørgsmaal i det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

IV. Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Prøverne ere mundtlige. Der prøves i det i Aarets Løb gennemgaaede. Examinationen bør for Naturfagene og Geografis Vedkommende i saa høj Grad som muligt knyttes til Genstande (Apparater), Billeder, Kort, o. lign.

§ 3.

I de Fag, i hvilke der i Henhold til § 5, 4de Stykke, 2det Punktum i Lov om højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903, jfr. § 1 B. i kgl. Anordning af 16de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen kan undervises i Realklassen, prøves der, for saa vidt de efter derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved Fastsættelsen af den enkelte Skoles Undervisningsplan truffen Bestemmelse gøres til Genstand for Examen, i det i Aarets Løb gennemgaaede.

Dog bliver der aldrig at afholde Prøve i Religion og Sang (Lov af 24de April 1903 § 8 in fine), i hvilket sidste Fag Undervisningen afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 4.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk, i praktisk Regning og Mathematik samt eventuelt i Engelsk, Tysk eller Fransk og for hver af de i § 2 nævnte mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives 1 Fagkarakter for hvert af de valgfri Fag — Religion undtagen, — hvori der i Aarets Løb har været undervist. Endelig gives der 1 Fagkarakter for Legemsøvelser og 1 for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoler forskellige Examinere.

§ 5.

Til at bestaa Realexamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, der er fastsat i den i § 4 nævnte Anordning. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for af bestaa denne mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

§ 6.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Kgl. Anordn. ang. Adgang for dem, der har bestaaet Realeksamen til at indstille sig til jurid. Eksamen for ustud. osv. $\frac{7}{8}$ 07.

§ 1.

Enhver, der har bestaaet Realexamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleexamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Examen for ustuderede.

§ 2.

Den, der har en af de ovennævnte Examinere med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Mathematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til Adgangsexamen til den polytek-niske Lærestanstalt. Er Examen ikke bestaaet med alle 3 fremmede Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til ovennævnte Adgangs-examen, suppleres med Tillægsprøver.

§ 3.

Realexamen eller Pigeskoleexamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Mathematik — eventuelt med Tillægsprøve i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælper-examen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

§ 4.

Til at bestaa de omhandlede Tillægsprøver kræves, at vedkommende til hver enkelt Prøve opnaar mindst 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoler forskellige Examinere fastsatte Karakterbetegnelse.

§ 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til nærmere at fastsætte Omfanget af de i nærværende Anordning omhandlede Tillægsprøver samt Tidspunktet for deres Aflæggelse.

Cirkulære ang. forskellige til Realeksamen og Mellemskole-eksamen knyttede Retsvirkninger. $\frac{2}{8}$ 07.

Efter at have forhandlet med de Ministerier, under hvis Forretningsomraade der henhører Institutioner, som hidtil i større Omfang have krævet almindelig Forberedelsesexamen som Betingelse for Ansættelse i visse Stillinger, eller Læreanstalter, der hidtil have krævet nævnte Examen som Betingelse for Optagelse som Elev paa samme, om det Spørgsmaal, hvilken Examen disse Institutioner eller Læreanstalter i tilsvarende Tilfælde ville forlange af unge Mennesker, der have taget Examen efter den ved Lov om højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903 indførte nye Skoleordning, skal Ministeriet herved meddele D'Hrr. Rektorer og Skolebestyrere følgende:

Realexamen vil blive forlangt ved Ansættelse af saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelsesexamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse af Kvinder, for hvem Prøve i praktisk Regning og Mathematik ikke er obligatorisk ved Realexamen, vil blive krævet, at Examen skal være taget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Mathematik, for at Ansættelse kan ske i Stillingerne under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøve i praktisk Regning og Mathematik.

Realexamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

For saa vidt det er en Kvinde, der ønsker Optagelse paa Landbohøjskolen som Landbrugs- eller Havebrugselev, maa hun have Realexamen med praktisk Regning og Mathematik. Kvinder, som ikke have aflagt Prøve i nævnte Fag, ville dog ikke være udelukkede fra at studere Landbrug eller Havebrug

ved Højskolen, da de kunne indmelde sig som ekstraordinære Deltagere i disse Fag; de maa i saa Fald paa anden Maade have skaffet sig de fornødne Forkundskaber i Regning og Mathematik, saaledes at de ere i Stand til at følge Undervisningen. Derimod ville de ikke kunne faa Stipendier eller Adgang til at tage Examen ved Højskolen, med mindre de senere i hvert enkelt Tilfælde af Landbrugsministeriet opnaa særlig Tilladelse til at blive indskrevne som Elever ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor almindelig Forberedelsesexamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realexamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Naar Mellemskoleexamen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Examinere, der fritage de værnepligtige, der ønske Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos bestaaet Mellemskoleexamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Til lægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

Kgl. Anordning ²³/₂ 08 og Circul. s. d. Se: Meddelelser til Forældre S. 1.

**Bekendtg. ang. Optagelse i Gymn. af Elever med IV. Kl.
Hovedeksamen ⁶/₃ 08.**

I Henhold til den ved § 9 i allerhøjeste Anordning af 11te Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse givne Bemyndigelse vil Ministeriet have fastsat følgende Bestemmelser for Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse af Elever, der have bestaaet Fjerde Klasses Hovedexamen:

§ 1.

Elever, der have bestaaet Fjerde Klasses Hovedexamen, kunne optages i Gymnasiets 1ste Klasse, naar de ved en Optagelsesprøve fuldt ud godtgøre, at de i de Fag, der ikke eller ikke i deres hele Omfang have været Genstand for Fjerde Klasses Hovedexamen, ere i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfyldte, som fordres for at bestaa Mellemskoleexamen.

§ 2.

Paa denne Optagelsesprøve komme de i §§ 2, 7 og 8 i kongl. Anordning af 11te Februar 1907 angaaende Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse fastsatte Regler til Anvendelse.

Bekendtg. ang. Tillægsprøver ²⁵/₃ 08.

Ministeriet vil herved have fastsat følgende Bestemmelser angaaende Tillægsprøver til Realexamen og til Pigeskoleexamen.

§ 1.

De, der have bestaaet Realexamen eller Pigeskoleexamen, kunne indstille sig til en Tillægsprøve i Latin.

Prøven i Latin afholdes i Overensstemmelse med de Regler, der ere fastsatte i § 2 i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelsen i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse, og der prøves i et Pensum, der i Omfang og Indhold svarer til det, der er forekrevet i nævnte Anordning.

§ 2.

De, der have bestaaet Realexamen, kunne dernæst ogsaa, saafremt de ved denne Examen ikke have underkastet sig Prøve i efternævnte Fag: det tredie fremmede Sprog, Geometri og Piger endvidere i praktisk Regning og Mathematik eller i praktisk Regning, indstille sig til Tillægsprøve i eet eller flere af disse Fag.

Fordringerne ved Prøverne i det tredie fremmede Sprog og i praktisk Regning og Mathematik ere de samme som de, der ere fastsatte i § 2 II. og III. i kongelig Anordning af 27de April 1907 angaaende Fordringerne ved og Examensopgivelserne til Realexamen m. m., jfr. § 1 Nr. 2—5 i kongelig Anordning af 16de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen, dog at Stil aldrig kræves i det tredie fremmede Sprog.

I Geometri maa opgives et Pensum af lignende Omfang og Indhold som det, der er nævnt i § 1, Nr. 5, 2det Stykke i Ministeriets Cirkulære af 19de November 1906 angaaende

Undervisningen i Realklassen. Prøven er mundtlig; der examineres afvekslende i Theori og Opgaver.

Ved Prøven i praktisk Regning forudsættes de i Mellemskolen gennemgaaede Afsnit at være indøvede yderligere gennem Opgaver, afpassede efter Elevernes større Modenhed. Særlig maa være indøvet: Handelsregning (Kalkulationer) samt enkelt og sammensat Rentesregning, med og uden Anvendelse af Rentetavler. Kendskab til Logaritmer kræves ikke. — Prøven er skriftlig; der forelægges 2 Opgaver.

§ 3.

De, der have bestaaet Pigeskoleexamen, kunne endvidere indstille sig til en Tillægsprøve i Fransk, dog kun, saafremt de ikke have underkastet sig Prøve i dette Fag ved Pigeskoleexamen.

Prøven i Fransk, til hvilken der opgives som læst 100 Sider, foregaar iøvrigt efter de Regler, der ere fastsatte i § 4, Nr. 9 i Bekendtgørelse af 15de Juli 1907 angaaende Pigeskoleexamen m. m.

§ 4.

For at bestaa kræves i hvert Fag mindst 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolers forskellige Examinere fastsatte Karakterbetegnelse.

§ 5.

De ovennævnte Tillægsprøver til Realexamen samt Tillægsprøven i Latin til Pigeskoleexamen kunne enten aflægges ved en af de examensberettigede Skoler, som afholde Prøve i de paagældende Fag, eller ved Examenskommissionen til Afholdelse af Mellemskoleexamen og Realexamen for Privatister. Tillægsprøven i Fransk til Pigeskoleexamen skal aflægges ved en af de Pigeskoler, som afslutte med denne Examen og afholde Prøve i Fransk.

Til disse Tillægsprøver kunne Dimittender kun indstille sig i de ordinære Examensterminer, enten i den samme Examenstermin, i hvilken de indstille sig til Hovedexamen, eller i en senere, dog at i førstnævnte Tilfælde en Tillægsprøve ikke faar Gyldighed, naar Hovedexamen ikke samtidig bestaa.

§ 6.

Til de nævnte Tillægsprøver kan enhver indstille sig selv uden Dimissor.

**Cirkulære ang. Eksamenskravene i nogle af de valgfri Fag
i Realklassen. ^{80/8} 08.**

Paa given Foranledning undlader Ministeriet ikke herved at meddele, at for saa vidt der ved Realexamen ønskes afholdt Prøve i efternævnte valgfri Fag i Realklassen: **d e t t r e d i e f r e m m e d e S p r o g, G e o m e t r i, p r a k t i s k R e g n i n g** (for Piger, som have bortvalgt praktisk Regning og Mathematik) eller **L a t i n**, maa der i Aarets Løb i vedkommende Fag være gennemgaaet et Pensum af saadant Omfang, som det, der i Henhold til §§ 1 og 2 i Bekendtgørelse af 28de Marts d. A. angaaende Tillægsprøver til Realexamen og Pigeskoleexamen skal opgives til Examination i de Tilfælde, hvor et eller flere af de nævnte Fag gøres til Genstand for en særlig Tillægsprøve.

VII. Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleåret, og hvad der opgives til Aarsprøven :

Dansk.

I M a. (Krag). *F. Christensens* Læsebog er benyttet til Oplæsning og Genfortælling; til Examen opgives: Side 1—29, 39—63, 76—85, 104—123, 126—144. Af Oehlen-schlägers Hroar og Helge er lært udenad: Frode paa Vifils Ø, Hroar og Helge i Jordehuset, Sævar Jarl og Fru Signelil, Hroar og Helge ved Faarestien og Julerejsen samt H. Hertz: Den danske Soldat. Af *Ingerslevs* danske Sproglære er læst om Sætningen og dens Bestanddele. 1—2 danske Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling og Fristile). Enkelte større Fortællinger og Digte er læst for Klassen.

I M b. (Krag). Som I M a.

II M a. (Krag). *Fr. Christensens* Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen er benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling; læst Side 104—123, 126—146. *Fr. Christensens* Læsebog for 2den Mellemskoleklasse: Side

1—55. Nogle Digte lært udenad. Af *Ingerslevs* Sproglære repeteret Afsn. om Sætningen og dens Bestanddele; en kort Oversigt over Ordklasserne. 45 danske Stile (Diktat, Genfortælling og Fristile). Enkelte større Digterværker læst for Klassen (*Hostrup*: Mester og Lærling og Familievist, *Heiberg*: Scener af Aprilsnarrene, enkelte af *Chr. Winthers* Træsnit samt nogle mindre Fortællinger af nyere danske Digtere). —

II M b. (OLAF HANSEN). Oplæsning og Genfortælling efter *F. Christensens* Læsebog. *Fr. Ingerslevs* Sproglære § 18—67 læst og repeteret. Stil hver Uge. (Diktat, Genfortælling og Fristile). Flere Digterværker læst for Klassen.

III M a. (FRK. ENGELL). *Fr. Christensens* Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Digte er lært udenad. Af *P. Christensens* svenske Læsebog er læst 25 Sider. 1 Hjemmestil hver 14de Dag og en Skolestil hver 14de Dag. $\frac{1}{2}$ Time om Ugen er benyttet til at læse en Del Digterværker op for Klassen. »Soldaterløjer« og »Intrigerne« af *Hostrup* er læst og genfortalt af Klassen. En Del Foredrag over selvvalgte Emner er holdt af Eleverne.

III Mb. (OLAF HANSEN). Læsning, Genfortælling og Analyse efter *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog. Grammatik efter *Ingerslevs Sproglære*. Stil hver Uge. Nogle Fædrelandssange er lært udenad; nogle Digterværker er oplæst og gennemgaaede i Klassen. Til Svensk er brugt *P. Christensens* Læsebog, hvoraf 27 Sider er læste.

IV M a. (KRAG). Læsning og Genfortælling efter *Agerskov* og *Rørdams* Læsebog. 1 Stil om Ugen (Genfortælling og frie Stile). *Hostrups* Genboerne samt ca. 50

Sider af *Hans Bæks*: Danske Digtere læst og genfortalt. Digte, Fortællinger og dramatiske Arbejder læst for og af Klassen. Svensk efter *P. Christensens* Læsebog. 20 Foredrag over selvvalgte Emner er holdt af Eleverne.

IV M b. (Frk. ENGELL). Læsning og Genfortælling efter *Agerskøvs* og *Rørdams* Læsebog. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil hver 14de Dag. *Bjornsons* »En glad gut« er læst og genfortalt. Forskellige Digterværker er læst op for Klassen. *P. Christensens* Læsebog er benyttet til Svensk. Af *Bæks* »Danske Digtere« er læst ca. 40 Sider. En Del Foredrag over selvvalgte Emner er holdt af Eleverne.

I Gymnasielasse (OLAF HANSEN). Jeppe paa Bjerget, Erasmus, Aladdin, En dansk Students Eventyr, Hjortens Flugt, Præsten i Vejlbj, En Landsbydegns Dagbog, Abels Død, Benedikt fra Nursia, Kærlighed uden Strømper, Eventyr paa Fodrejsen, Tordenvej, Aprilsnarrene, Nej.

Litteraturhistorie mundtligt. (Forf. af de nævnte Værker). Svensk efter *Agerskov* og *Nørregaard*. Stil hver anden Uge.

Realkl. (OLAF HANSEN). *P. B. Fengers* Læsestykker I er benyttet til Oplæsning og Analyse. Endvidere er læst: *Hostrup*: Eventyr paa Fodrejsen; *Tordenvej*, *Winther*: Hjortens Flugt, *Oehlenschläger*: Aladdin, *Poul Møller*: En dansk Students Eventyr. Grammatik mundtligt. En Stil hveranden Uge.

V Kl. (OLAF HANSEN). Litteraturhistorien indtil 1800 med Benyttelse af *Rønnings* Litteraturhistorie. 14 Stile.

VI Kl. (OLAF HANSEN). Det 19. Aarh.s Litteratur. Litteraturhistorien til 1870 repeteret efter *Rønnings* Bog. 14 Stile.

Oldnordisk.
(OLAF HANSEN).

V Kl. *Wimmers* Læsebog, S. 9—14, 26—36, 45—53, 74—107. Trymskvadet, Hávamál og Gunløgs Saga. Det vigtigste af *Wimmers* mindre Formlære.

VI Kl. *Wimmers* Læsebog, Levys Udtog af Njala. (Versene er forbigaaede). *Wimmers* Formlære gennemgaaet med stadig Henførelse til Dansk. *Dahlerups* Sprog-historie.

Tysk,

I Ma. (*Dietrich Petersen*). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. *Povl Steffensens* Anskuelsesbilleder I—X benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Texter er skrevet som Stil.

I Mb. (STEGMANN). *Kaper* og *Simonsens* Tysk Læsebog for de første Begyndere, S. 1—52. Formlærens Hovedpunkter er indøvede mundtlig. Genfortælling, Afskrivning og Diktat.

II Ma. (OLAF HANSEN). Samme Læsebog, S. 52—ud. Genfortælling. Diktat paa Tavlen. Grammatik (Formlæren) mest mundtlig, til Dels efter *Kaper*.

II Mb. (STEGMANN). Som II Ma.

III Ma. (Frk. ENGELL). *Reinckes* tyske Taleøvelser, 1—5, 6—8, 10—13, 15—18, 21—24, 59—79. En Del

Smaadigte er lært udenad. *Ingerslevs* og *Vibæks* tyske Læsebog, 75—100, 39 Stkr. af *Kapers* Stiløvelser for Begyndere. Formlæren efter *Kapers* Grammatik. 1 Hjemmestil hver 14de Dag. Genfortælling og Oversættelse.

III Mb. (DIETRICH PETERSEN). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog for Mellemskolen til S. 104. Texterne fra S. 76 er benyttet til Samtaleøvelser. Formlæren gennemgaaet efter *Vibæk*: Tysk Grammatik til Skolebrug.

IV Ma. (Frk. ENGELL). *Ingerslevs* og *Vibæks* tyske Læsebog fra S. 128—155. *Reinckes* tyske Taleøvelser fra S. 68—91, 118—126 opgives til Examen. Desuden er læst og genfortalt 60 Sider af *Hauffs* Märchen. 1 Hjemmestil (Genfortælling) hver 14de Dag. *Kapers* tyske Grammatik er benyttet. Examinationsmaaden har dels været Oversættelse, dels Samtale og Genfortælling af det læste Pensum.

IV Mb. (STEGMANN). Samme Læsebog, S. 108—155. Grammatik efter *Kaper*. Hyppig mundtlig Stil.

I Gymnasieklasse. (DIETRICH PETERSEN). Nspr. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland, S. 1—125. *Kaper*: 5 tyske Noveller, S. 1—160. *Kron's* German Daily Life, S. 1—77. Formlæren læst efter *P. L. Ipsens* tysk Grammatik til Skolebrug. Ca. 1 ugtl. Genfortællingsstil. Nogen Oversættelse fra Dansk til Tysk.

G. kl. og m. *Kaper*: 5 tyske Noveller, S. 1—28. S. 71—160. Formlæren efter *P. L. Ipsen*: Tysk Grammatik til Skolebrug. Ca. 20 Genfortællingsstile.

Realkl. (LORENTZEN). *Ernst v. Wolzogen*: Die Gloria Hose. *Skouboe*: Tyske Noveller, S. 1—80. *Kellers* Mustersammling, S. 9—10, 14—16, 24—29, 38—40. Heraf opgives til Examen: *Skouboe*, S. 1—58 og de læste Digte. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter *Kapers* Stiløvelser for Mellemlasserne. 1 Stil om Ugen. *Kapers* Sprog-lære. Maanedslæsning efter *Hauuffs* Märchen.

V Kl. (STEGMANN). Tyske Noveller, udg. af *Mohr*, 1.—2. H. *Tieck*: Die Elfen. *Gerstäcker*: Das grüne Zimmer. *Sealsfield*: Der Verirrte in den Prairien von Texas. Udvalgte Digte af *Goethe*, *Voss*, *Chamisso*, *Uhland* og *Heine*. *Schillers* Wilhelm Tell. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser, S. 5—35.

VI Kl. (STEGMANN). *Mohr*: Noveller og Skitser. *Ebers*: Eine Frage. *Freytag*: Journalisten. *Goethe*: Faust I. *Heine*: Buch der Lieder. *Kapers* Stiløvelser, S. 44—60. Grammatiken repeteret.

Fransk.

I Gymn. (SVEINBJØRNSSON). *Jespersen* og *Stigaards*: Franske Begynderbog, S. 1—98. *Oluf Nielsens* Franske Formlære.

Realkl. (SVEINBJØRNSSON). Samme Pensum som I G.

V Kl. (SVEINBJØRNSSON). *Knudsen* og *Wallem*: Fransk Læsebog for Gymnasier, S. 1—24, 38—50, 56—99, 110—121, 131—148. Maanedslæsning i *Bødtker* og *Høst*, S. 125—157, 193—208, 167—177. Extemporeret i samme Bøger. 1 Hjemmestil om Ugen, dels efter *Arlaud*, dels efter *Michelsens* Stiløvelser II. *O. Nielsens* Syntaks.

VI Kl. (SVEINBJØRNSSON). *Knudsen* og *Wallem*: Fransk Læsebog for Gymnasier, S. 237—277. *Baruël*: Lectures historiques II. Maanedslæsning: *Halévy*: L'abbé Constantin. Ekstemporeret i samme Bøger. 1 Hjemmestil om Ugen. Mundtlige Øvelser efter *Michelsens* Franske Stiløvelser II. *O. Nielsens* Syntaks.

Engelsk.

II M a. (DIETRICH PETERSEN). *Andersen* og *Panduro*: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen I. *Bogholm* og *Madsen*: Indledningskursus. Sammes Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 1—37. Stilskrivning: Nogle Afskrifter og Diktater; Øvelser i Lydskrift paa den sorte Tavle.

II M b. (SVEINBJØRNSSON). Samme Pensum som II M a.

III M a. (LORENTZEN). *Bogholm* og *Madsen*: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2den Udg., S. 24—110. Skolestile (Afskrift eller Diktat).

III M b. (SVEINBJØRNSSON). Samme Pensum som III M a.

IV M a. (LORENTZEN). *Bogholm* og *Madsen*: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 110—149. *Hansen* og *Magnussen*: Læsehæfter I. Maanedslæsning efter *Ing. Ottosen* og *Trautner*: Engelsk til Genfortælling. Øvelser paa Grundlag af Spoken English (True og Jespersen). *Jespersens* Grammatik. Skolestile (mest Diktat).

IV M b. (SVEINBJØRNSSON). Samme Pensum som IV M a.

Realkl. (LORENTZEN). *Bøgholm og Madsen*: Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, S. 1—111, 121. Til Examen opgives S. 1—89. *Jespersens* Grammatik. Diktatstile. Maanedslæsning efter *Ingemann Ottosen* og *Trautner*: Engelsk til Genfortælling II.

I Gymn. (LORENTZEN). *Jespersen*: The England and America Reader, S. 1—110. *Hansen og Magnussen*: Engelske Læsehæfter I, II, III og IV. *Jespersens* Grammatik. 1 Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter *Adolf Hansens* Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

V Kl. (LORENTZEN). *Hansen og Magnussen*: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, Forskolen samt S. 1—57. *Magnussens* Grammatik.

Latin.

IV Melleml. a og b. (REKTOR). *Mikkelsen*: Lat. Læsebog for Begyndere. *Ostermann-Rathsachs* Læsebog »for det andet Aar«, de 17 første Stykker (S. 10).

I G. ns. (BRØNDSTED). *Rathsachs* Læsebog for 2. Aar, S. 10—36, Cæsar de bello Gall. VI, cap. 11—28; Cic. pro Sex. Rosc., c. 6—19. Repeteret Formlæren.

V Kl. (STEGMANN). Udvalg af *Livius's* 21. og 22. Bog. Ciceros Taler for det maniliske Lovforslag og for Ligarius. Cicero: de officiis, 3dje Bog. Vergils Æneide,

1ste Bog. Udvalg af Horats's Oder, 1ste Bog. 22 Versioner.

I G. Kl. Cæsar: de bello Gallico II og III Bog. Ciceros I Catil. Tale. Blochs Udvalgt af Ovids Metamorph.: Pyramus og Thisbe, Europa og Cadmus. Gennemgaaet det vigtigste af Syntaxen, navnlig Casuslæren.

VI Kl. (REKTOR). Cicero: Cato major, Seneca ad Marciam de cons., Tacitus annal. I, 1—60, Terents Phormio. Horats Oder: Udvalg af III og IV; Breve I og II, Carm. sel. Catul. 1—4, 6, 9, Tibul 2, Properts 7. Extemporal Curtius, Henrichsens Versioner. 30 Versioner.

Græsk.

I Gymn. (BRØNDSTED). Hudes Elementarvog I; Berg og Hudes Formlære; Hudes Elementarvog II, S. 1—6, 32—40, 54—66.

V Kl. (MELDAL). Homers Odysse 10—11 19., 20., 21. Bog. Xenofons Memorab. II Bog. Herodots I Bog, Cap. 1—150.

VI Kl. (MELDAL). Læst: Platons Apologi og Kriton. Lukian: Charon og Løgnhalsen. Homers Iliade: VI og VII Bog. Christensens Antikviteter. Sechers Litteraturhistorie og Kunsthistorie.

Oldtidskundskab og Litteraturlæsning.

I G. ns. o. m. (BRØNDSTED). Græsk og rom. Mythologi. Græsk Kulturhistorie. Gennemgaaet Luckenbachs Kunst und Geschichte. Enkelte Museumsbesøg. Grækenlands Topografi (efter Landkortet.)

V og VI i en ugentlig Fællestime. (BRØNDSTED). Afsnit af *Thukydid*. Vergils Æneide VI (paa Grundlag af Gaston Boissier: *La relig. Rom.*).

V i en særlig Time. (BRØNDSTED). Oplæsning af af *Homer*, *Herodot* og *Plato* (Apologi, Kriton, Faidon); lidt om Plautus og Seneca.

Religion.

I M a og b. (Sognepræst ZINN). De første fem Afsnit af den gamle Pagts Historie efter *Assens* mindre Bibelhistorie. Det første Hovedstykke af Balslevs Lærebog med Forbigaaelse af de fleste Skriftsteder. Nogle Salmer.

II M a og b. (Sognepræst ZINN). Niende Afsnit af den gamle Pagts Historie og den nye Pagts Historie indtil Jesu femte Ophold i Jerusalem, læst efter *Assens* mindre Bibelhistorie. Med Balslevs Lærebog som Grundlag er gennemgaaet 1ste og 2det Trosled. Nogle Salmer.

III M a og b. (Sognepræst ZINN). Efter *Assens* Bibelhistorie er læst fra Jesu Opstandelse og Bogen ud. I det nye Testamente er læst Apostlenes Gerninger og desuden læst og forklaret et Par af Brevene. Efter *Balslevs* Lærebog er gennemgaaet Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.

4 M a og b (Pastor MUNCK). 3. Trosartikel, Fadervor og Sakramenterne udførlig gennemgaaede. Kursorisk læst Markus Evang.

Realkl., I Gymn., V og VI Kl.

(Pastor MUNCK).

Realkl. og I Gymn. Mark. 1—8 samt Dele af Oldtidens Kirkehistorie.

V. Kl. Joh. 5—12 samt Dele af Middelalderens Kirkehistorie.

VI. Kl. Efeserbrevet samt Dele af den nyere Tids Kirkehistorie.

Historie,

I Ma. (FRK. ENGELL). *Schmidts* Lærebog for Mellem-skolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen, til Norden.

I Mb. (BRØNDSTED). Samme Pensum.

II Ma. (DIETRICH PETERSEN). *Schmidts* Lærebog I Del, S. 108—206.

II Mb. (MELDAL). *Schmidts* Lærebog: Middelalderen.

III Ma og b. (BRØNDSTED). *Schmidts* Lærebog for Mellem-skolen, 1ste Del: Opdagelserne, 2den Del, S. 1—139 (Fra Reformationen til 1804).

IV Ma. (MELDAL). *Schmidts* Lærebog for Mellem-skolen: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV Mb. (BRØNDSTED). Samme Pensum som IV Ma.

Realklassen. (MELDAL). Læst *Munchs* mindre Lærebog i »Samfundskundskab« samt Den franske Revolution og Napoleon, dels efter *Bloch*, dels efter *Munchs* nylig udkomne Bog.

I Gymn. (ENGELL). *Thriges* Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. *Thriges* Lærebog i Nordens Historie til 1523.

V Kl. (ENGELL). *Thriges* Lærebog i Oldtidens Historie Grækenland. *Thriges* Lærebog i Nordens Historie. Begyndelsen af *Munchs* Samfundslære.

VI Kl. (ENGELL). Oldtidens og Nordens Historie efter *Thriges* Lærebøger. Middelalderen og den nyere Tid efter *Blochs* mindre Bog (med Benyttelse af sammes »Tillæg«). Nyeste Tid efter *Blochs* større Bog. *Munchs* Større Lærebog i Samfundslære; Afsnittene om Statsstyrelsen, den kommunale Styrelse og Samfundets økonomiske Liv.

Geografi,

I Ma. (STEGMANN). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen forfra til Østrig Ungarn.

I Mb. (DIETRICH PETERSEN). *C. C. Christensen*: Geografi for Mellemskolen I forfra til Schweiz. Korttegnning.

II b. (MELDAL). *Christensens* Geografi for Mellemskolen I Del fra Schweiz til Slutn. — II Del Asien og Afrika.

III Ma. (STEGMANN). Havet; Danmark, Norge og Sverrig efter samme Lærebog.

III Mb. (MELDAL). *C. C. Christensen*: Geografi, I Del: Sydeuropa, II Del: Asien og Afrika.

IV Ma og b. (MØLLER og MELDAL). *C. C. Christensens* Mindre Lærebog: Amerika, Australien, Danmark og Skandinavien.

Realklassen. (MØLLER). Samme Bog: matematisk og almindelig Geografi: Tyskland, Holland, Belgien, Schweiz og Alperne. Efter *Byrjalsen*: Lande og Folk er Hefterne om Tyskland og Schweiz gennemgaaet med Eleverne.

Naturhistorie,
(MØLLER).

I M a og b. *Zoologi*: Pattedyr efter *Balslev* og *P. Andersen*: *Zoologi* for Mellemskolen. *Botanik*: Bestemmeøvelser efter *Trydes* Skoleflora. En Del Plantetyper gennemgaaet efter *Vilh. Rasmussens* *Botanik* for Mellemskolen.

II M a og b. *Zoologi*: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter *Balslev* og *P. Andersen*. *Botanik*: *Vilh. Rasmussens* *Botanik* for Mellemskolen: Indledningen, Foraarets Planter, Bøgeskoven, Egeskoven og enkelte andre Typer. Bestemmeøvelser efter *Tryde*.

III M a og b. *Zoologi*: Leddyr, Orme og Bløddyr efter *Balslev* og *P. Andersen*. *Botanik*: *Vilh. Rasmussens* Bog: Sommerplanter til Kurveblomster incl. Bestemmeøvelser efter *Tryde*.

IV M a og b. Fuglene og Sundhedslære paa Grundlag af *Boas*. Kulstofforbindelsernes Kemi efter *Jul. Petersen*: Kemi for Mellemskolen. Sidste Halvdel af *Vilh. Rasmussens* Bog. I alle Mellemskoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

Realklassen. *Zoologi*: Fisk, Leddyr, Orme og Bløddyr efter *Boas*. *Botanik*: De vigtigste Brødplanter, Olieplanter og Fedtplanter mundtlig og ved Diktat.

I G. spr. Geologien gennemgaaet paa Grundlag af *Ussing*. Kortfattet Lærebog i d. alm. Geologi. Danmarks Geologi, mundtlig og ved Diktat.

I G. m. Læst *Madsen* og *Bøwing-Petersen*: Geologi for Gymnasier I. Den historiske Geologi mundtlig og ved Diktat.

V Kl. m.-n. Danmarks Geologi gennemgaaet.

Naturlære.

I M a. (LARSEN). *Sundorph*: Fysik for Mellem-skolen I til Størrelsen af Tryk i Vædske; endvidere »Nøjagtigere Bestemmelse af Vægtfylde« og Varmelæren indtil Strømme i Vand og Luft.

II M a og b. (LARSEN). *Ellinger*. Fysik for Mellem-skolen fra Varmen, henholdsvis Pumper, til Mekanik III. I M.s Pensum repeteret.

III M a og b. (LARSEN). *Julius Petersen*: Kemi for Mellem-skolen indtil »Organiske Forbindelser«.

IV M a og b. (LARSEN). *Ellinger*: Fysik for Mellem-skolen: Mekanik III, Lyd og Lys.

Realklassen. (LARSEN). *Jul. Petersen*: Kemi for Mellem-skolen; organiske Forbindelser. *Jul. Petersen*: Kemi for Gymnasiet, Indledningen. *Ellinger*: Fysik for Mellem-skolen, Lyd og Lys. Alt repeteret.

I G. M. *Jul. Petersen*: Kemi til Metaller. *Barmwater*: Varme. *Barmw*: mek. Fysik til Vædske.

V Kl. M. (RAMM). *Barmwaters* Lærebog. Varme, mekanisk Fysik til Vædsker. *Ellingers* Optik. Spr.-hist. (LARSEN). *Schmidts* mindre Lærebog til Bevægelse.

VI Kl. (RAMM). Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling: K. *Schmidts* Astronomi. Læst *Barmwaters* Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet ud. Repeteret hele det læste Pensum.

VI Kl. spr.-hist. (LARSEN). Magnetisme, Elektricitet og Bevægelseslære (med Forbigaaelser) efter *Schmidts* mindre Lærebog; *Jørgensens* Astronomi repeteret hele Pensumet.

Mathematik.

I a. (RAMM). Maal og Mangefold, Brøk, Decimalbrøkers Addition og Subtraction.

I M b. (LARSEN). Regning: Brøk, Decimalbrøk. Hjemmeopgaver 12 G.

II M a. (LARSEN). Decimalbrøk, Reguladetri (simple Tilfælde af Procentregning og Forholdsregning). *Julius Petersen* Geometri, Kap. I, samt de simpleste Konstruktioner. Hjemmeopgaver c. 22 Gange.

II M b. (ENGELL). *Julius Petersens* Geometri, Kap. I. Decimalbrøk, Reguladetri, Procent- og Handelsregning.

III M a. (ENGELL). Division, Potens, Proportioner, Ligninger (*Jul. Petersens* Arithmetik). *Jul. Petersens* Geometri: Konstruktioner, Regning efter *Knud Christensens* Regnebog.

III M b. (LARSEN). *Arithmetik: Julius Petersens* Lærebog for Mellemskolen til Proportioner (med adskillige Forbigaaelser). *Geometri: Julius Petersen* fra Trekantkonstruktioner til ligedannede Figurer. *Regning: Sammensat* Forhold, Delingsregning, Procentregning og Handelsregning. Hjemmeopgaver c. 48 Gange.

IV M a. (ENGELL). Læst og repeteret Ligninger, Decimalbrøk, Kvadratrod (*Jul. Petersens* Arithmetik). I Geometri læst og repeteret det anordnede Pensum fra Parallelogrammer (*Jul. Petersens* Geometri).

IV M b. (RAMM). *Jul. Petersens* Geometri: Parallelogrammer, Arealberegning, Sætningen om Sidernes Proportionalitet i ligedannede Trekanter med Anvendelser (Transversaler, den retv. Trekant), Cirkelperiferiens Deling i 2^n og 2^n . 3 lige store Dele, Konstruktion af algebraiske Udtryk samt Figurers Forvandling. *Julius Petersens* Arithmetik. Ligninger, Decimalbrøk, Kvadratrod, Maal og Mangefold.

Realkl. (RAMM). *Julius Petersens* Algebra II. Rod, Ligninger af 2den Grad, Rækker, Logarithmer, Rentes Regning.

I Gymn. sproglige Linier. (LARSEN). *Niels Nielsens* mindre Lærebog i Arithmetik og Algebra §§ 1—4, 6—9, 12—19. 53 Hjemmeopgaver.

I Gymn, m. (CHRISTENSEN). *Niels Nielsens* Arithmetik og Algebra, §§ 20—26, §§30—32, §§40—49. *Julius Petersens* Geometri, Bogen ud fra § 67.

V Kl. (CHRISTENSEN). *Julius Petersens* Arithmetik og Algebra I: St. f. Maal og m. f. Mangefold. II: Læst ud fra

Ligninger af 2den Grad. III: Til Wilsons Sætning. *Niels Nielsens* Trigonometri. *Julius Petersens* Stereometri, § 1—35, § 68—74, § 76—95. *Julius Petersens* Methode til Inverse Figurer. *S. A. Christensens* Projektionslære til § 17. Hjemmeopgaver 6½ Gange.

VI Kl. (CHRISTENSEN). *Julius Petersens* Arithmetik III fra Determinanter. *Julius Petersens* Anal. Geometri. *Juels* Stereometri fra Regulære Hjørner. *Julius Petersens* Metoder og Theorier til Omlægning. *S. A. Christensens* Projektionstegning fra Planer. Repetition af hele det matematiske Pensum. Hjemmeopgaver 61 Gange.

Skrivning.

(KRAG).

Der er undervist i I M., II M., III M., IV M. (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin) og i Realklassen. Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Disciplene en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensens Methode er anvendt i de lavere Klasser; i III og IV Klasse er der arbejdet videre paa det Grundlag, der tidligere er lagt. Der er skrevet efter Lærerens Forskrift og efter Diktat. De flinkeste Disciple i III M. har benyttet *Fr. Hansens* Praktisk Haandskriftskursus, 3die Hefte. — I Realklassen har Eleverne skrevet i en ugentlig Time, dels efter Lærerens Forskrift, dels Afskrift. I en ugentlig Time er gennemgaaet et Kursus i enkelt Bogholderi (Bogholderiets Anlæg med stadig Konferering af Kladde, Kassebog, Journal og Hovedbog)

Tegning.

(RASMUS NIELSEN).

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter

I M., II M., III M., har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Farver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 10 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for VI og V, 1 for I G. og Realkl., 1 for IV M, 1 for III M a., 1 for III M b., 1 for II M a., 1 for II M b., 2 for I M a og b.

Gymnastik.

(PETERSEN og LARSEN, for Pigernes Vedkommende
Frk. ALBECK).

I dette Skoleaar har der været anvendt 25 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 6 Hold og har hver haft 3 Timer med Undtagelse af 1 M. og 2 M., der kun har haft 3 Timer. 1 Hold var delt i 1 Time og 4 Hold i 2 Timer. 1 Hold (VI og V) har indøvet Hugning og Gymnastik, i Sommerhalvaaret en Gang om Ugen Salon- og Riffelskydning; 2 Hold (I Gymnasiekl. og Realkl.) Gymnastik, 3. Hold (IV M a og M b), 4. Hold (III M a. og M b.), 5. Hold (II M a. og M b.) og 6. Hold (I M a. og M b.) Gymnastik. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter »Haandbog i Gymnastik«.

Skarpskydningen begyndte den 1. Juni og ophørte den 29. September. Svømningen, der begyndte den 21. August og ophørte først i September, kunde paa Grund af det ugunstige Vejr ikke indøves til nogen Fuldkom- menhed.

Meddelelse om Skarpskydningen i Skydeaaet 1907.

Afstand	Skytter	Skud	Træffere	Points	% Træffere	Gennemsnits- procent
100 Meter	18	450	438	1363	97	3,0
150 do.	18	450	409	1155	91	2,6
200 do.	18	450	409	1146	89	2,5
250 do.	18	450	425	1237	94	2,7
		1800	1673	4910	93	2,7

Sigte og Aftræk samt Skydning med Salonriffel er indøvet forud.

Det fri Anslag er fortrinsvis indøvet.

Skydningen foretoges med Bagladeriffel af Model 1867 mod ubevægeligt Maal og 10 Skud for hver Deltager mod forsvindende Maal.

Den 28de September Præmieskydning, hvori samtlige Disciple deltog. Afstand 200 Meter, frit Anslag.

P r æ m i e t a g e r e :

E. Grønlund	5 Skud,	16 Points,	1. Præmie	} Omskydning.
C. V. Krohn	5 do.	16 do.	2. do.	
C. Hygum	5 do.	15 do.	3. do.	

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold og Kri-

cket udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2 Gange om Ugen. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Gymnastikopvisning, som Disciplenes Forældre og Værger var indbudt til at overvære, afholdtes den 5. Maj fra Kl. 10—2.

Skolens *kvindelige Elever* har været delt i 3 Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

»Haandbog i Gymnastik« benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes ca. $\frac{2}{3}$ af Timerne til Langboldspil.

Den 18. Maj Kl. 2 Efterm. afholdtes en Opvisning i Gymnastik.

Sløjd.

(H. LARSEN).

I M a. og b. *Brugen af Bredsav*, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. *Mikkelsens* Modeltegninger.

II M a og b. Videregaaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet *Brugen af Smalsav, Bugthøvl og Stemmejern og Biværktøjer*, A. *Mikkelsens* Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

Haandgerning.

(FRK. ENGELL).

I M a og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Inder-sømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paa-syning af Knapper og Båndler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket og Strømpereglen gennemgaaet.

II M a og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III M a og b. Linnedet fra II M. Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Tøj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et tyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV M. har lært at tage Maal og tegne et Livfor op, og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives :

Til *Afgangsexamen* opgive de studerende Disciple:

Dansk: Den danske Litteraturs Historie efter *Rønning's* Bog, dog med Forbigaaelse af en Del af den videnskabelige Litteratur i 19. Aarhundrede. Udførligere behandlet er *Oehlenschlägers* Ungdomsdigtning. Som læst opgives: *Holberg*: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; *Ewald*: Levned og Meninger; *Wessel*: Kærlighed uden Strømper; *Baggesen*: Kallundborgs Krønike og Jødegaden, *Oehlenschläger*: Guldhornene, St. Hans Aftenspil, Aladdin; *Heiberg*: En Sjæl efter Døden; *Hertz*: Svend Dyrings Hus; *P. Møller*: Kunstneren blandt Oprørerne; *Hauch*: Valdemar Atterdag; *Paludan-Müller*: Kalanus; *Winther*: Hjortens Flugt; *Goldschmidt*: Auromche Nattergal; *Hostrup*: Genboerne; *Blicher*: En Landsbydegns Dagbog; *Grundtvig*: Paaskehilsen; *Ingemann*: Holger Danske; *Andersen*: Nogle Eventyr.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog I Trymskvadet, Hávamål og Gunløgs Saga (med Undtagelse af Versene), II Levy Udtog af Njala, ialt ca. 101 Sider. Hovedpunkterne i Grammatiken med Henblik paa Udviklingen i Dansk. Heraf opgiver Skolens Dimittender til Prøven ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882 § 10, *Wimmers* Læsebog Trymskvadet, Hávamål og Gunløgs Saga (dog ikke Versene), Levy Side 26—41, ialt ca. 51 Sider.

Fransk: Statarisk: Knudsen og Wallem: Fransk Læsebog for Gymnasier; hele Bogen er læst (277 S.), en Del som Maanedslæsning. *Baruel:* Lectures historiques II. Maanedslæsning: Foruden nævnte Bøger: *Fr. Coppée:* Les vrais riches og *Halévy:* L'abbé Constantin. Ekstemporallæsning: *Thiers:* Napoléon à Sainte-Hélène.

Tysk: Fem Noveller udg. af *Kaper, Mohr:* Noveller og Skitser II. *Arnim:* Der tolle Invalide. *Ebers:* Eine Frage. *Freytag:* Journalisten. *Goethe:* Faust I. *Heine:* Buch der Lieder. *Schiller:* Jungfrau von Orleans.

Engelsk: Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 1. og 2. Del.

Til Examen opgives: I Del, 1—66, II Del, 1—94, ialt 160 Sider = 160 N. S. Som Maanedslæsning: *Hansen og Magnussen:* Engelske Læsestykker. Ekstemporallæsning efter Golden Deeds I.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler, I og II: Tiden fra 476 til 1789. *Blochs* Lærebog i den nyeste Tide Historie: Tiden fra 1789. *Thriges* Lærebog i Oldtidens og Nordens Historie. *Munchs* større Lærebog i Samfundslære.

Til Examen opgives: Oldtidens Historie: Rom 264—30 f. Chr. Absolutismens Tidsalder 1660—1789. Den

nyeste Tids Historie (fra 1789). Nordens Historie 1660—1864. *Munch*: Forfatningsforhold, Administration, økonomiske Forhold.

Latin: Cicero: pro S. Roscio, in Verr. IV (40 Kap.), Cato major.

Seneca: ad Marciam consol. — Livius XXIII og XXIV, Kap. 1—30.

Tacitus: annal. I, 1—60.

Terents Phormio; Vergil Æn. II.

Horats: Oder I, 3—11, 14—17, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 34, 37, 38.

II, 1, 3, 4, 6—8, 11—14, 16, 18, 20.

III, 2, 3, 5, 7—13, 16, 17, 21, 26, 28, 30.

IV, 3, 7, 11.

„ Breve I og II (undt. II, 2).

Carmina sel. Catul. 1—4, 6, 9, Tibul 2, Properts 7.

Til Overhøring opgives:

Cic. pro S. Roscio, Kap. 1—23, in Verr. IV, 1—11;

Sen: ad Marciam cons. (60 K.) Liv. XXIII Kap. 1—29.

Tac. ann. I 1—37 (47 N. S.). Verg. Æn. II.

Horats	}	Oder, alle de ovenfor angivne (1528 v.).
		Breve, I, 1, 2, 4—7, 13, 15, 17, II, 1.

Carm. sel., som ovenfor angivet (276 v.).

Kursorisk Læsning: Corn. Nepos: Aristides, Themistocles, Pausanias, Cæs. de bell. G. V. Liv. XXIV, Kap. 30-fin; Curtius (Flemmers Udø.). *Henrichsens* Versioner Part. I—VII.

Græsk: Læst Homers Odyssee, VII v. 182 til Slutn. VIII, IX, X og XIX. = 2495 v. Iliaden VI og VII = 1011 v., ialt af Homer 3506 v., Herodots

III B. = 160 c. Platons Apologi og Kriton, Xenophon Memorabilia, I Bog, Lukians: Charon og Løgnhalsen.

Der opgives til Eksamen. Odysseeus VII B. v., 182 til Slutn., VIII og IX B., Iliadens VI B. og v. 1—200 af VII B., i alt af Homer = 2046 v. Herodots III B. c. 1—106. Platons Apologi, Xenophons Memorabilien I B. Cap. 1 og 2. Lukians Charon og Løgnhalsen, ialt af attisk Prosa 92 Sider.

Naturlære, spr.-hist. Retning: Det anordnede Pensum efter *K. Schmidts* mindre Lærebog (lidt om Lyd og Lys i Stedet for Afsnit af Mekanikken m. m.) og *Jørgensens* Astronomi.

Arithmetik: Det anordnede Pensum efter *Julius Petersens* Lærebøger.

Geometri: Det anordnede Pensum efter *Juels* Stereometri og *Julius Petersens* Trigonometri og Analytisk Geometri.

Naturlære, mat.-naturvidensk. Retning: *Barmwaters* Lærebog. *Schmidts* Astronomi. og *Ellinger* Optik.

Til *Realexamen* opgives:

Modersmaalet: *Hostrup*: Eventyr paa Fodrejsen, *Winter*: Hjortens Flugt. Efter *Fenger*. Gunlaugs Saga, *Wessel*: Smeden og Bageren, *Baggesen*: Kallundborgs Krønike, *Oehlenschläger*: Helge, *Grundtvig*: Ole Vind, Bisp Vilhelm og Kong Sven.

Andersen: Den grimme Ælling, *Paludan-Müller*: Den ottende Kunst, *Goldschmidt*: Tømmerpladsen, *Schandorph*: Et Levnetsløb, *Drachmann*: Karl for Frederikshald, *Ligprædiken*, *Gjellerup*: Romulus.

Engelsk: Det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Tysk: Det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Fransk: Det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Historie: Det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Geografi: *M. C. C. Christensen:* Lærebog i Geografi: alm. Geografi, Tyskland, Holland, Belgien og Schweiz — til disse Lande er der ud over Bogens Indhold meddelt adskilligt.

Naturhistorie: *Boas:* Dyrerigets Naturhistorie: Fisk, Leddyr, Orme og Bløddyr. *Botanik:* De i Klassen gennemgaaede Brødplanter, Olieplanter og Textilplanter.

Naturlære: Organiske Forbindelser efter *Jul. Petersens* Kemi for Mellemskolen. Indledningen af *Jul. Petersens* Kemi for Gymnasiet. Lyd og Lys efter *Ellingers* Fysik for Mellemskolen.

VIII.

Den naturhistoriske Samling

har modtaget følgende Gaver:

Skovmus fra Niels Bech, Kattedranie og Træhveps fra H. Castenschiold, Isbjørneklo Johanne Bøstrup, Skade fra Sofus Skeel, Ryle fra Krause-Jensen, grønbenet Rørhøne og Spurvehøg fra H. Kjeldskov, Sump-Hornugle fra Hans Dreyer, Brushane, Hun-Solsort, Uglegylp Løvfærer og Salamanderlarver fra Thyra Ramsing, Løgførlarver fra Andr. Langballe, Salamanderlarver og Set. Hansorme fra Knud Kærholm. Bogstavhummer fra Ejnar Jensen, Konkylie fra Hr. Købm. Josephsen, 5 Pile fra Congostaten fra Henrik Lauesen.

En geologisk mineralogisk-Samling til Brug for Gymnasiet er dannet ved at udsondre et lille Parti af Skolens gamle store Mineraliesamling, ved Indkøb af geologiske Præparater fra Privatlærerforeningen og ved Indsamling i Omegnen. Gaver modtaget fra M. Geert-Jørgensen og Kühnel. Samlingen fylder 30 Skuffer.

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Samlingen af Lysbilleder er ikke forøget i Aar. Den indeholder Billeder fra de danske Øer, 26 Stk. Billeder fra Polarhavet, 12 Stk. fra Norge, 5, Bygninger 15.

En Samling, paa ca. 100 Prospektkort til Fremvisning med Skolens Lysbilledapparat findes.

Ved Ministeriets Velvilje er Skolen i Aar bleven smykket med 7 store og 12 mindre Fotogravurer efter interessante Bygninger og Fotografier efter italienske og hollandske Malerier.

IX.

Bogsamlingerne.

A. Skolebiblioteket.

Som hidtil har — foruden Lærerne — Disciplene af VI. og V. Klasse haft Adgang til at benytte Skolebiblioteket, og der er til disse fra 1. Maj 1907 til 30. April 1908 udlånt henved 1100 Bind.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været, som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer, danske, norske og svenske, som Regel ikke er opførte. Hvor Trykkestedet ikke nævnes, er det København. Krnia, Sth., Lpz. og Stg. betyder henholdsvis Kristiania, Stockholm, Leipzig og Stuttgart.

Noget over 100 Bøger er modtaget som Gave fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Polyteknisk Lærestalt, Meteorologisk Institut, Det danske Hedeselskab, forskellige Forlag og enkelte Private.

Skrifter af blandet Indhold.

Danske Studier, Aarg. 1907, 2.—4. H.

Det ny Aarhundrede, 4. Aarg. 11. H. — 5. Aarg. 7. H. 1907—08.

Frem, Aarg. 1906—07, Nr. 1—52. Aarg. 1907—08, Nr. 1—25.

Gads danske Magazin (Fortsættelse af Dansk Tidsskrift), Maj 1907—Apr. 1908.

Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1907, 3. h. — 1908, 2. h. Sth.

Ord och Bild, Aarg. 1907, 4. H. — 1908, 3. H. Sth.

Revue des deux Mondes, Maj 1907—Apr. 1908. Paris.

Sønderjydske Aarbøger, 1907, 2. Halvbind. Aabenraa.

Tilskueren, Maj 1907—Apr. 1908.

Vor Fremtid, 1. Aarg., H. 1—7. 1907—08.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

Bjørnbo, A. A.: Katalog ov. Erhvervelser af nyere udenlandsk Ltrtr. ved Statens oftl. Biblioteker 1906. 1907.

Gigas, E.: Katalog over det store kgl. Bibliotheks Haandskrifter vedrørende Norden, særlig Danmark. II. 1906.

Katalog over den kgl. Veterinær- og Landbohøjskoles Bibliotek. Tillæg omfattende Bibliotekets Tilvækst 1895—1905. 1907.

Haandskrifter i samme Bibliotek. 1907.

Lange, H. O.: Analecta bibliographica. Boghistoriske Undersøgelser. 1906.

Fortegnelse over Bøger, der egner sig til Børnebog-samlinger. 1905.

Fortegnelse over Bøger til Læsning for Mellem-skolens Elever, udg. af de højere Almenskolers Lærerforening. 1907.

Haand-katalog over H. Aschehoug & Co.s forlags- og kommissionsskrifter 1872—1906. Kmia 1907.

Andersen, V.: Litteraturbilleder. 2. Saml. 1907.

—: Tider og Typer af dansk Aands Historie. Erasmus. 1. Bog. 1907.

Bæk, H.: Danske Digtere. 3. Opl. 1908.

Jepsen, Mads: Som man saar —. Nutidsbetragtninger. Odense 1907.

Schack, A.: „Karens Garde“. I Anledning af det Karen-Bornemanske Oprør. 1907.

Hansen, Ad.: Engelsk Litteraturhistorie. 1907.

Collingwood, W. G.: Kunst, Arbejde, Opdragelse. Tre Foredrag om Ruskin. Paa Dansk ved A. Møllerup. 1906.

Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1906. 1906—1907.

28. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1907.

Nationallitteratur.

Mindesmærker af Danmarks National-Litteratur, udg. af Vilh. Andersen. I. Søren Kierkegaard. Udvalg og Indledning ved Carl Koch. 1908.

Ploug, Carl: Digte, udg. af hans Søn. Med en Karakteristik af E. v. d. Recke. I—II. 1901.

Richardt, Chr.: Samlede Digte. I—III. 1895.

Winther, Chr.: Hjortens Flugt. 13. Opl. Med Indledning og Oplysninger ved V. Dahlerup. 1903.

- Danmarks gamle Folkeviser, udg. af A. Olrik, 3. Bd. 2. H. 1908.
- Henrik Ibsens episke Brand. Udg. af K. Larsen. 1907.
- Kielland, A. E.: Breve. I—II. 1907.
- Sveriges Nationallitteratur 1500—1900.
- VI. H. Schück: 1700-talets prosaförfattare. — IX. Fr. Vetterlund: Svensk Romantik, I.—XIII. J. Mortensen: 1800-talets äldre Prosadiktare, II.—XXIII. F. Böök: Per Hallström, Axel Karlfeldt. Sth. 1907—08.
- Geijerstam, G. af: Själarnes kamp. Sth. 1904.
- Lagerlöf, S.: Niels Holgerssons underbara resa genom Sverige. I. Sth. 1907.
- Lundegård, A.: Drottning Margareta, Valdemar Danekonungs dotter. Hennes ungdom. 2. uppl. Sth. 1906.
- Gutalag och Gutasaga jämte ordbok utg. af H. Pipping. 3. H. 1908.
- Den islandske lægebog Codex Arnamagnæanus 434a. Udg. af Kr. Kälund. 1907.
- Rímnasafn, Samling af de ældste islandske Rimer, udg. ved F. Jónsson, 3. H. 1908.
- Thidriks saga af Bern, udg. ved H. Bertelsen, 2. H. 1907.
- Volsunga saga ok Ragnars Lodbrókars, udg. ved Magnus Olsen, 2. H. 1908.
- Hansen, Olaf: Islandsk Renæssance. 1907.
- Books for the Bairns. No. 7, 11, 15, 28, 93, 117. London.
- Milton: Komus. Ovs. af Uffe Birkedal. 1908. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 76).
- Sheridan, R. B.: The School for Scandal. Med Indledning og Kommentar af Cl. Clausen. 1907.
- Herodots Historie i Udvalg til Brug i Gymnasiet, ovs. af K. Hude. 1.—2. H. 1908.
- Platons Symposion, ovs. af H. Ræder. 1907. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 73).
- Kalidasa: Urvasi och hennes hjälte. Översatt av Hilding Andersson. Lund 1906.
- Romanen om Bahrám Tschóbím. Et Rekonstruktionsforsøg af Arthur Christensen. 1907. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 75).

Sprogvidenskab.

- Nordisk Tidsskrift for Filologi, 3. Rk. 15. Bd. 3. H. — 16. Bd. 3. H. 1907—08.
- Die neueren Sprachen XV,2—XVI,1. Marburg 1907—08.
- Keyl, H.: General-Register zu den neueren Sprachen, Bd. VII—XII. Marburg 1907.

Müller, A.: Allgemeines Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen. 7. Aufl. Lpz. 1903.

Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket. 18.—21. H. 1907—08.

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog, 44.—45. H. 1907—08.

Kristiansen, V.: Ordbog over Gadesproget og saakaldt daglig Tale, 13.—15. H. 1907.

Feilberg, H. F.: Ordbog over jydsk almuesmål, 30.—31. Hefte. 1907—08.

Espersen, J. C. S.: Bornholmsk Ordbog. 1908.

Kort over de danske folkemål med forklaringer ved V. Bennike og M. Kristensen, 6. H. 1907.

Bertelsen, H.: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Kbh. 1908.

Bloch, V.: Kort dansk Sproglære til Brug i Folke- og Mellemskolen. 1907.

P. J.: Sprogets Fordærvelse. 1907.

Jespersen, O.: ABC og første Læsebog efter Lydskriftmetoden. 1908.

Opgaver til danske Stile. Udg. af Dansk lærerforeningen i København. I—IV. 1898—1905.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien, 34.—35. H. Sth. 1907.

Pipping, H.: Gotländska studier. Uppsala 1901.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch, IV, 1, 3, 8. IX, 1, 3, 7. X, 2, 4—5. XIII, 6—7. Lpz. 1907—08.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen. 1907. Med Gloser og Forklaringer.

—: Deutschland, I. Land und Leute. Lese- u. Lehrbuch f. d. dänische Gymnasium. 1907. Med Gloser og Forklaringer.

—: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet, I. 1907.

Nissen, H.: Tysk Læsebog for Begyndere. 5. Udg. 1906.

Pederzani-Weber, J.: Auf rauhen Pfaden. Udg. m. Anmærkninger af E. Kaper og E. Rodhe. 1908.

Reincke, H.: Tysk Begynderbog. 1907.

Tyske Sange, til Skolebrug udg. af J. Mogensen. 1907.

Brynildsen, J.: Engelsk-dansk-norsk Ordbog, I—II. 1902—07.

Engelske Sange til Skolebrug. Samlede af Anna Höltzermann. 1907.

Engelske Sange og Recitationer, udg. af A. Werner. 1906.

Hansen, Ad.: Udvalg af engelske Digtere, II. Med Oplysninger og Forklaringer. 1907.

Meyer, Gerda: Engelsk Læsebog for Realklassen og Pigeskolens øverste Klasser. 1908.

Hansen, Ad.: Engelske Stiløvelser. 3. Udg. 1907.

Jespersen, O., og V. Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. 1907.

Madsen, Henrik: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. 1907.

Larsen, J. K.: Latinsk Læsebog paa Grundlag af Dent's First Latin Book. 1907.

Madvig, J. N.: Latinsk Sproglære. 10. Udg. 1907.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Pauly's Realencyklopädie der classischen Altertums-wissenschaft. Neue Bearb. 79.—85. Lief. Stg. 1907—08.

Historie.

Folkenes Historie, 117.—135. H. 1907—08.

Rolfson, Nordahl: Verdenshistorie for Mellem-skolen. Dansk Udg. ved Ingvor Bondesen. I—II. 1907.

Munch, P.: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier osv. II. Den nyere og nyeste Tid. 1908.

—: Revolutionen og Napoleon. 1789—1815. 1908.

Nyrop, Kr.: Fortids Sagn og Sange. I. Toves Trylleserie. 1907. II. Den evige Jøde. 1907.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 2. Rk. 22. Bd. 1907—08.

Dansk Magasin, 5. Rk. 6. Bd. 3. H. 1908.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening, 8. Rk. 1. Bd. 2.—4. H. 1907.

Historisk Tidsskrift, udg. af d. norske hist. Forening, 4. Rk. 5. Bd. 2.—4. H. Krnia 1907—08.

Historisk tidskrift, utg. af svenska hist. för-eningen, XXVII, 1—XXVIII.1. Sth. 1907—08.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi, 3. Rk. 5. Bd. 3.—4. H. 1907—08.

Danmarks Riges Historie, 188. H. 1907. (Slutning).

Meddelelser fra det danske Rigsarkiv. I, 3—8. 1907.

Regesta diplomatica historiæ Danicæ. 2. Rk. 2. Bd. VI. Fra Aar 1644 til Aar 1660.

Gertz, M. Cl.: Knud den Helliges Martyrhistorie. 1907.

Lindbæk, J.: Pavernes forhold til Danmark under kongerne Kristiern I og Hans. 1907.

Ipsen, Alfr.: 1807. Danmark og dets Hovedstad. Odense 1907.

Fyens Stifts Læseforening 1838—1908. Odense 1908.

Bøcher, E., og N. H. Rasmussen: Studenterne paa Høstarbejde. 1907.

- Schütte, G.: Hjemmetyskeri i Danmark. Horsens 1908.
- Danske malede Portræter. Udg. af E. F. S. Lund. VIII, 5.—8. H. 1907.
- Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist. I. Jon Olafssons Oplevelser som Bøsseskytte under Christian IV. 1905. II. Den helsingørske Færgemand Hans Bache, hans By og hans Hjem. 1905. VII. Islænderen Jon Olafssons Oplevelser som Ostindiefarer under Christian IV. 1907. VIII. Af Eleonore Christine Tschernings efterl. Papirer. 1908.
- Rugaard, D. E.: Rigsdagsviser. 1901.
- Filolog- og Magister-Stat. Udg. af C. H. Sthyr og H. F. Øllgaard. 1907.
- Studenterne fra 1882. Biografier og Portræter udg. i Anl. af 25-Aars Jubilæet. 1907.
- Schwanenflügel, H.: Carl Bagger. 1907.
- Brandes, G.: Levned. Et Tiaar. 1907.
- Breve fra Hans Gram, Etatsraad, Geheimearchivar, Professor, 1685—1748. Udg. af Herman Gram. 1907.
- Rønning, F.: N. F. S. Grundtvig. I. Bd., 1.—2. Del. 1907.
- Liisberg, Bering: Agent Holck, De Fattiges Tolck. 1908.
- Troels-Lund: Peder Oxe. 3. Opl. 1907.
- Sehested, Thyra: Admiral C. T. Sehesteds Saga. 1904.
- Svendson, S. E.: En gammel Postmands Erindringer og Betragtninger. 1907.
- Nielsen, Yngvar: Norge i 1905. Horten 1906.
- Blomgren, L.: Ägde Karl X Gustaf rättmätiga och giltiga skäl för sit fredsbrott i Augusti 1658? Vänersborg 1907.
- Fabricius, K.: Skaanes Overgang fra Danmark til Sverige. II. (1660—1676). 1906.
- Svensk historia enligt samtida skildringar. Utg. av P. G. Berggren. Linköping 1907.
- Wiklund, H. E.: Biskop Thomas. Luleå 1907.
- Schütte, G.: Oldsagn om Godtjod. 1907.
- Hansen, P., og Raphael Meyer: Goethe, hans Liv og Værker. 1906.
- Koren, Charlotte: Dronning Elisabeth og Marie Stuart. Krnia 1907.
- Renaissancens ypperste Kunstnere. Maleren og Architekten Giorgio Vasaris Levnedstegninger og Skildringer af Masaccio osv. Ovs. og forsynet med Noter af E. Rasmussen. 1907.
- Schmidt, Aage: Abrahams Tid. Et Billede af babylonisk Religion og Kultur. 1905.
- Christensen, Arthur: L'empire des Sassanides, le peuple, l'état, la cour. 1907.

Geografi og Statistik.

- Geografisk Selskabs Tidsskrift, XIX, 3—5. 1907—08.
 Zeitschrift für Schul-Geographie, XXVIII, 8—XXIX, 7. Wien 1907—08.
 Dreyer, W.: Jorden i Tekst og Billeder, H. 57—104. 1906—07. (Slutning).
 Heimer, A.: Kaukasien. Geografiska och geologiska skildringar. I: Högkaskasien. Halmstad 1907.
 Rasmussen, Knud: Lapland. 1907.
 Statistiske Meddelelser, 4. Rk. 22. Bd. 3.—5. og 7. H. 23. Bd. 1.—6. H. 24. Bd. 1. og 3.—5. H. 25. Bd. 1.—3. H. 1906—07.
 Statistisk Tabelværk, 5. Rk. Litra D, Nr. 17—19. Litra E. Nr. 5. 1906—07.
 Statistisk Aarbog. 11te Aargang. 1906.
 Kgl. dansk Hof- og Statskalender for 1908.
 Aarhus Vejviser 1908. Aarhus 1908.

Rets- og Statsvidenskab.

- Torp, C.: Om den saakaldte formindskede Tilregnelighed. 1906.
 Lovtidende, Maj 1907—April 1908.
 Ministerialtidende, Maj 1907—April 1908.
 Statstidende, Maj 1907—April 1908.
 Forslag til Finanslov for 1908—1909. §§ 21 og 26. Kultusministeriet.
 Lov om højere Almenskoler med dertil hørende Anordninger osv. ved K. Glahn. 1907.
 Lov om Indførelse af det metriske System for Maal og Vægt. 1907.
 Regnskabsefterretninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi for 1906—07. 1907.
 Redaktør Jessens Artikler. I Udvalg ved M. Jensen, f. Fibiger. 1907.

Teologi.

- Kirke-Lexikon for Norden, H. 50—51. Aarhus 1907—08.
 Kirkehistoriske Samlinger, 5. Rk. 4. Bd. 1.—2. H. 1907—08.
 Profeten Amos, ovs. og forklaret af A. C. Larsen. 1907. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 74).
 Østrup, F. L.: Lærebog i Religion. 1907.

Undervisningsvæsen.

- Vor Ungdom, Maj 1907—April 1908.
 Den danske Realskole, IX, 7—X. 7. 1907—08.

Bog og Naal, Maj 1907—Apr. 1908. Aarhus.

Fortegnelse over de 492 studerende, der i 1907 have tilendebragt Afgangseksamen ved de højere Almenskoler eller Tillægseksamen ved Universitetet. 1907.

Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark f. Skoleaaret 1905—06. Udg. af A. F. Asmusen. 1907.

Askov Lærlinge. Aarsskrift for 1907. Kbh. 1907.

Beretning fra det kgl. Vajsenhus 1908 ved Ch. Gandrup. 1908.

Universitets- og skole-annaler. Krnia 1906.

Aas, E.: Sjælelære og undervisningskunst. Indførelse i skolearbeidets teori og praksis. Krnia 1907.

Aas, K.: Om Opdragelsens Maal. Trondhjem 1902.

Comenius, Johann Amos: Didactica magna. Uebs. v. W. Vorbrodt. Lpz. 1906.

Compayré, G.: Histoire de la Pédagogie. 18. éd. Paris 1907.

Lay, W. A.: Experimentelle Didaktik. Ihre Grundlegung mit besonderer Rücksicht auf Muskelsinn, Wille und That. Allgem. Teil. 2. Aufl. Lpz. 1905.

Rein, W.: Pädagogik im Grundriss. 4. Aufl. 2. Abdr. Lpz. 1907.

—: Pädagogik in systematischer Darstellung. I—II. Langensalza 1902—06.

Seyfert, R.: Schulpraxis. Methodik der Volksschule. 3. Aufl. Lpz. 1907.

Stötzner, P.: Das öffentliche Unterrichtswesen Deutschlands in der Gegenwart. Lpz. 1901.

Sully, J.: The Teacher's Handbook of Psychology. 4. edition. London 1906.

Matematik.

Nyt Tidsskrift for Matematik, A. og B., 18. Aarg. Nr. 2—4. 1907.

Edvard, C.: Realklassens Meter-Hæfte. Hjørring 1907.

Eibe, Thyra: Geometri for Mellemskolen. 1908.

Foldberg, P. T.: Regning og Algebra for Realklassen. 1907.

—: Geometri for Realklassen. 1907.

Foldberg, P. T., og S. N. Johnsen: Regnetavler for Realklassen. 1908.

Göransson, E.: Nyare riktlinjer för matematik-undervisningen. Sth. 1907.

Kragh, O.: Lærebog i Plangeometri. 1907.

Nielsen, Niels: Mindre Lærebog i Aritmetik og Algebra. 1906.

—: Lærebog i Aritmetik og Algebra. 1906.

- Nielsen, Niels: Grundtræk af Infinitesimalregningen. 1906.
 —: Lærebog i Stereometri. 1906.
 —: Lærebog i Trigonometri. 1906.
 —: Recherches sur quelques généralisations d'une identité intégrale d'Abel. 1907.
 Pio, J. V.: Aritmetik for Realklassen. 1907.
 Wilster, H.: Regnebog for Barneskolen. 4.—5. H. 1908.
 —: Regnebog for Mellemkolen. 2. Udg. 1. H. 1908.

Naturvidenskab.

- Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab, 1907 nr. 4—1908 nr. 4. Bergen.
 The Danish Ingolf-Expedition. Vol. IV, Part 2: Th. Mortensen: Echinoidea (II). 1907.
 Barmwater, F.: Grundtræk af Astronomien. 2. Udg. 1907.
 Nautisk-meteorologisk Aarbog 1906. Udg. af det danske meteorologiske Institut. 1907.
 Lehmann, Alfr., og R. H. Pedersen: Vejret og vort Arbejde. 1907.
 Danmarks geologiske Undersøgelse, 1. Rk. Nr. 12. 1907.
 Fysisk Tidsskrift V, 6—VI, 5. 1907—08.
 Christensen, N., og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet. 1907.
 Ellinger, H. O.: Fysik for Realklassen. 1907.
 Sundorph, Th.: Lærebog i Fysik for Mellemkolen. I. 3. Opl. 1906.
 —: Fysik for Realklassen. II—III. 1907—08.
 Winther, Chr.: Bidrag til den optiske Drejnings Teori. 1907.
 Petersen, Jul.: Kemi for Gymnasiet. 1907.
 Bjerrum, N.: Studier over Kromiklorid. 1907.
 Jørgensen, S. M.: Om Iltens Opdagelse. 1907.
 Balslev, V., og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen. II. 1907.
 Bøving-Petersen, J. O., og Alb. Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen. II. 1907.
 Kraepelin, K.: Leitfaden für den biologischen Unterricht in den oberen Klassen der höheren Schulen. Lpz. u. Berlin 1907.
 Zoologia Danica. Afbildninger af danske Dyr med populær Text. 12. Hefte. 1907.
 Danmarks Fauna, I. H. F. Jungersen: Krybdyr og Padder. II. J. C. Nielsen: Gravehvepse og Gedehamse. 1907.
 III. B. G. Rye: Biller I. Løbebiller. 1908.
 Ørum, H. P. T.: Grundtræk af Menneskets Fysiologi. 1907.

Meddelelser om Danmarks Antropologi. Udg. af den antropologiske Komité ved H. P. Steensby. 1. Bd. 1. Afd. 1907.

Bøving, A. G.: Bidrag til Kundskaben om Donaciin-Larvernes Naturhistorie. 1906.

Christensen, Carl: Revision of the American species of Dryopteris of the group of *D. opposita*. 1907.

Ravn, J. P. J.: Molluskfaunaen i Jyllands Tertiær-aflejringer. 1907.

Botanisk Tidsskrift, 28. Bd. 1.—2. H. 1907—08.

Billeder af Nordens Flora med Tekst af A. Mentz og C. H. Ostenfeldt, 21. Lev. 1907. (Slutning).

Balslev, V., og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemkolen. 3. Hefte. 1907.

Müller, G.: Mikroskopisches und physiologisches Praktikum der Botanik für Lehrer. Lpz. u. Berlin 1907.

Lægevidenskab.

Aarskrift udg. af Foreningen til Skolehygieinens Fremme ved U. Wøldike. 2. Aarg. 1907.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Heckscher, Dorothea: Fem Tabeller til Mønsterregning af Linné. 1908.

Hedeselskabets Tidsskrift, 1907 Nr. 7—24 og 1908 Nr. 1—7. Aarhus.

B. Discipulbiblioteket.

Efter at dette i adskillige Aar havde henstaaet ubenyttet, traadte det i Begyndelsen af November 1907 atter i Virksomhed, støttet ved et Tilskud fra Staten (50 Kr.). Det er nu kun beregnet paa Mellemkolen, og Benyttelsen har været gratis, dog at hver Deltager har ydet et Indskud af 50 Ore for at skaffe Midler til Trykning af en Katalog. 99 Disciple har laant tilsammen 1457 Bind. Biblioteket tæller noget over 1000 Bind.

Efternævnte Bøger er erhvervede i indeværende Skoleaar:

Aldrich, Th. B.: En slem Drengs Historie.

Baker, S. W.: Det skibbrudne Barn.

Beecher-Stowe: Onkel Toms Hytte.

Blicher, St. St.: Udvalgte Noveller.

Børneblad, Nordisk illustreret, V.

Campe: Robinson Crusoe.

Caspari: Skolemesteren og hans Søn.

- Christmas: Peder Most.
 —: Styrmand Most.
 —: Kong Peder.
 —: Paa Livet løs.
 Dickens: Oliver Twist.
 Erslev, Anna: Den gule Ulv.
 —: Skolekammerater.
 Etlar, C.: Ingos Bedrifter.
 —: Tre danske Fortællinger.
 Ewald, Carl: Makra.
 Grimm: Udvalgte Eventyr.
 Haggard, R.: Det hvide Folk.
 —: Kong Salomons Miner.
 Henty, G. A.: Under Løvebanneret.
 —: Med Napoleon paa Tilbagetog fra Moskva.
 Hughes, Th.: Tom Browns Skoledage.
 Jacobs: David Livingstone.
 Lie, J.: Lodsens og hans Hustru.
 Lobedanz: Peter Messedreng som Kinafarer.
 —: Peter Kok i Port Arthur.
 Malot, Hector: Frændeløs.
 Mariager: Antike Fortællinger, I—II.
 Marryat: Børnene i Nyskoven.
 —: Newton Forster.
 —: Nybyggerne i Kanada.
 —: Styrmand Flink.
 Montgomery: Misforstaaet.
 Neumann, S.: Ej blot til Lyst. II.
 Robin Hood ved Kragballe.
 Rosegger: Historier fra Skovene.
 Rosenstand, Knud V.: Klaus Klumpe.
 Scott, W.: Ivanhoe.
 Stretton, Hesba: Udvalgte Fortællinger.
 Udvalgte Eventyr af Tusinde og een Nat.
 Udvalgte Fortællinger af danske Forf.
 Verne, Jules: Jorden rundt i 80 Dage.
 —: Kaptajn Grants Børn.
 —: To Aars Ferie.
 Bang, Vilh.: Latinskoleliv og Studenterliv.
 Bergsøe: Insektlivet i vore ferske Vande.
 Bodenhoff: Mellem Venner og Fjender.
 —: En Hverdagshistorie fra 1849.
 —: Mellem Heltegrave.
 Brehm: Dyrenes Liv („Frem“), I—III.
 Brøgger og N. Rolfsen: Fridtjof Nansen.
 Martini og Schönberg: Kongofarere.
 Mørk Hansen: Stenolie og Petroleum.
 Olufsen: Gennem Pamir.
 Scavenius, Per: Til Søs.
 Spry: Korvetten Challengers Rejse omkring Jorden.
 Vor Jord („Frem“) 1906—1907.

Skolens Afgang- og Aarsprøve 1908.

(De foran satte Bogstaver betegner Værelserne, hvori Prøverne afholdes: a. Solennitetssalen, b.—e. Klasseværelserne paa 1. Sal, f. Fysikklassen, n. Naturhistorieklassen.)

De skriftlige Prøver ved Afgangsexamen, Realexamen og Mellemskolexamen afholdtes efter Ministeriets Bestemmelse den 9.—14. Juni; skriftlig Examen for Skolens øvrige Disciple afholdes den 24. og 25. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra den 18. Juni til den 4. Juli i følgende Orden:

Torsdag den 18. Juni.

- a. Kl. 8. VI spr. (7) Græsk. Me. Rektor.
Adjunkt **J. Nielsen.**
a. — 4. 4 Mb (12) Dansk. Frk. E. Adjunkt **J. Nielsen.**

Fredag den 19. Juni.

- a. Kl. 8. 4 Mb (5) Dansk Frk. E. Adjunkt **J. Nielsen.**
a. — 9. 4 Ma (19) Dansk. Kr. Adjunkt **J. Nielsen.**
a. — 4. Realkl. (5) Dansk. O. H. Kr.
b. — 4. V spr. Græsk. Me. Br.
d. — 4. V m. Matematik. Chr. Rm.

Lørdag den 20. Juni.

- a. Kl. 8. VI spr. (7) Latin. Rektor. Stg. Adjunkt **J. Nielsen.**
f. — 4. V spr. Fysik. O. L. Rm.

Mandag den 22. Juni.

- a. Kl. 5. Realkl (5) Engelsk. Lz. Svb.
 b. 4. 4 Mb. Geografi. Me M. M.

Tirsdag den 23. Juni.

- b Kl. 4 4 Ma. Geografi. M. M. Me.

Onsdag den 24. Juni.

- a. Kl. 8. VI. (16) Historie. Eg. Br. Adjunkt **Grønbech.**

Torsdag den 25. Juni.

- b. Kl 4. Realkl. (5) Geografi. M. M. cand. mag. **Obel.**

Fredag den 26. Juni.

- a. Kl. 8. VI. (16) Dansk og Oldn. O H. Kr. Svb.
 Adjunkt, Dr. phil. **Brix.**
 f. — 8. Realkl. (5) Fysik. O L. Rm.
 b. — 8. 4 Ma + b. Latin. Rektor. Prof. **Tuxen.**
 b. — 8. 4 M. Latin. (5 Privatister) Rektor. Prof. **Tuxen.**
 c. — 8. V spr. + m. Historie. Eg. Br.
 e. — 8. I G. nsp. (11) Tysk. D. P. Lz.
 d. — 8. 3 Mb. Geografi. Me. Stg.
 b. — 11. IV. Latin og Græsk (3 + 1) Me. Prof. **Tuxen.**
 c. — 4. I G. m. (8) Matematik. Chr. Rm.
 d. — 4. I G. kl. (2) Græsk. Br. Me.
 e. — 4. 3 Ma. Engelsk. Lz. Svb.
 b. — 4. 2 Mb. Geometri. Eg. O. L.
 a — 4. 1 Mb. Dansk. Kr. D. P.

Lørdag den 27. Juni.

- d. Kl. 8. VI m. (9) Matematik. Chr. Rm. Adjunkt **Aasted.**
 e. — 8. 4 Ma (19) Matematik. Eg. Adjunkt **Weis.**
 b. — 8. V. Dansk og Oldn. O. H. Svb.
 a. — 8. 3 Ma. Geografi. Stg. Me.

- n. — 8. 3 Mb. Zoologi. M. M. Kr.
 c. — 8. 1 Ma. Historie. Frk. E. Br.
 c. — 4. 3 Mb. Engelsk. Sv. Lz.
 b. — 4. 2 Ma. Geografi. Stg. Me.
 e. — 4. 1 Mb. Historie. Br. Frk. E.

Mandag den 29. Juni.

- a. Kl. 8. VI. (9 m + 7 spr.) Fransk. Sv. Frk. E.
 Dr. phil. **Sandfeld-Jensen.**
 c. — 8. VI. (3) Tysk. Stg. D. P. Adj., Dr. phil. **Kaper.**
 d. — 8. 4 Mb (17) Matematik Rm. Adjunkt **Weis.**
 b. — 9. Realkl. (5) Tysk. Lz. Adjunkt **Kaper.**
 e. — 8. 3 Mb. Geometri. O. L. Eg
 n. — 8. 2 Ma. Botanik. M. M. Kr.
 b. — 12. 1 Mb. Tysk. Stg. D. P.
 a. — 4. Realkl. Fransk. Sv. Dr. phil. **Sandfeld-Jensen.**
 n. — 4. 2 Mb. Botanik. M. M. Kr.

Tirsdag den 30. Juni.

- f. Kl. 8. VI spr. (7) Fysik. O. L. Rm. Adjunkt **Weis.**
 a. — 8. Realkl. (5) Historie. Me. Br.
 c. — 8. 4 Ma. (19) Tysk. Frk. E. D. P.
 b. — 8. V. Tysk. Stg. Lz.
 n. — 8. 3 Ma. Zoologi. M. M. Kr.
 b. — 10. V. Engelsk. Lz. Sv.
 f. — 12. VI m. (9) Fysik. Rm. O. L. Adjunkt **Weis.**
 c. — 4. 2 Mb. Geografi, Me. Stg.

Onsdag den 1. Juli.

Kl. 8 og 11: Skriftlig Optagelsesprøve.

- a. Kl. 8. 4 Mb. Historie. Br. Me.
 b. — 8. 1 G. (21) Fransk. Sv. Frk. E.
 c. — 8. 1 Ma. Tysk. D. P. Stg.

Torsdag den 2. Juli.

Kl. 8: Mundtlig Optagelsesprøve.

Fredag den 3. Juli.

- c. Kl. 8. V spr. + m. Fransk. Sv. Frk. E.
- a. — 8. 4 Ma. (19) Historie. Me. Br.
- b. — 8. 4 Mb. (17) Tysk. Stg. D. P.
- n. — 8. Realkl. Naturhist. M. M. Kommuelærer **Larsen.**
- f. — 8. 1 G. m. (8) Fysik. Rm. O. L.
- e. — 8. 1 Ma. Dansk. Kr. O. H.
- e. — 4. 1 G. nsp. (11) Engelsk. Lz. Sv.
- b. — 4. 3 Ma. Tysk. Frk. E. D. P.
- c. — 4. 2 Ma. Geometri. O. L. Eg.
- d. — 4. 2 Mb. Tysk. Stg. O. H.

Lørdag den 4. Juli.

- a. Kl. 8. VI. (13) Engelsk. Lz. Sv.
Mag. art. **Ingemann Ottosen.**
- b. — 8. V spr. Latin. Stg. Rektor.
- d. — 8. 1 G. kl. (2) Latin. Me. Br.
- e. — 8. 3 Ma. Geometri. Eg. O. L.
- c. — 8. 3 Mb. Tysk. D. P. Frk. E.
- d. — 9. Realkl. (3) Matematik. Rm. Chr.
- f. — 4. V m. Fysik. Rm. O. L.
- d. — 4. 2 Ma. Tysk. O. H. Stg.

Tirsdag den 7. Juli.

Kl. 10: Dimission, Translokation og Slutningshøjtidelighed.

Optagelsesprøve for nye Disciple afholdes, som ovenfor angivet, Onsdag den 1. Juli Kl. 8 og 11 og Torsdag den 2. Juli Kl. 8—4.

Hvis nogen er forhindret i at møde ved denne Prøve, vil han kunne blive prøvet Onsdagen den 19. Aug. Kl. 8.

Skolen slutter Tirsdagen den 7. Juli og begynder igen Onsdagen den 19. Aug. Kl. 12.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Slutningshøjtideligheden indbydes herved Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, den 12. Juni 1908.

Vaupell.

Foreløbig Meddelelse om de Lærebøger, der vil
blive benyttede i Skoleaaret 1908—1909.

1. Mskkl. a.

- F. Christensen: Dansk Læsebog (for 11—12 Aars Alderen)
Fr. Ingerslev: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for
Mellemsk.
Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.
Tryde: Skoleflora
Aarhus Kathedralskoles Morgensange og Salmer.
Tysk Begynderbog af Reincke.
Smiths Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II.

1. Mskkl. b.

- F. Christensen: Dansk Læsebog (for 11—12 Aars Alderen).
Fr. Ingerslev: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for
Mellemskolen.
Naturhistorie som I a.
Aarhus Kathedralskoles Morgensange og Salmer.
Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen.

2. Mskkl. a.

- Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellem-
skolen I.
Bøgholm og Madsen: Indledningskursus.
Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
F. Christensen: Dansk Læsebog for 2. Mellemskoleklasse
1907.
Fr. Ingerslev: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for
Mellemsk.
Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemsk. I.
Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemsk.
Tryde: Skoleflora.
Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.
Reincke: Tyske Taleøvelser.

2. Mskkl. b.

- Engelsk: Som 2. Mellemsk. a.
Regning: Pedersen og Rætting: Mellemskolens Regnebog
I Del.
Naturhist. som 2. Ma.
Dansk som 2. Ma.

3. Mskkl. a.

- Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
 Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 Pedersen & Røtting: Mellemskolens Regnebog, II Del (sidste Udgave, Meterudgaven).
 Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II.
 Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskkl.
 Tryde: Skoleflora.
 F. Christensen: Dansk Læsebog for 2. Mellemskoleklasse 1907.

3. Mskkl. b.

- Engelsk: Som 3. Msk. a.
 Naturhistorie: Som 3. Msk. a.
 Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog.
 Christensens svenske Læsebog.
 Schmidts Lærebog i Historien, 2. Del.

4. Mskkl. a.

- Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
 Ingemann Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I. Jespersens Grammatik.
 Ellinger: Fysik for Mellemskolen (Mekanik III, Lyd og Lys).
 Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II.
 Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen.
 Tryde: Skoleflora
 Schmidts Lærebog i Historien, 2. Del.
 Christensens svenske Læsebog.
 Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemsk.

4. Mskkl. b.

- Engelsk: Som 4. Mskkl. a.
 Naturlære: Som 4. Mskkl. b.
 Naturhistorie: Som 4. Mskkl. a.
 Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog.
 Christensens svenske Læsebog.
 Tysk: Som 4. Mskkl. a.

Realkl.

- Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mskkl. og Realkl.
 P. B. Fønger: Danske Læsestykker, I Del.
 H. Bæk: Danske Digtere, 3. Udg.
 Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen.

I Gymn.

- Otto Jespersen: The England and America Reader.
 Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter.
 Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser.

Otto Jespersen: Engelsk Grammatik.
 Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog
 Aladdin, Hjortens Flugt, En dansk Students Eventyr, Svend
 Dyrings Hus.
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.
 Skouboe: 5 tyske Noveller.
 Ingerslev og Vibæk: Deutschland I.
 P. L. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug.
 Kron's German Daily Life.

II Gymn.

Otto Jespersen: The England and America Reader.
 A. Hansen: Udvalg af engelske Digtere.
 Aug. Western: Omrids af engelske Institutioner.
 A. Hansen: Engelske Stiløvelser.
 Otto Jespersen: Engelsk Grammatik.
 Engelsk Literatur efter Aftale.
 Niels Nielsen: Geometri for Gymn. sproglige Linier.
 St. Hansaftens Spil. Paa Rejse, En Sjæl efter Døden, Paaske-
 liljen, Søstrene paa Kinnekullen.
 Berthelsens danske sproghist. Stykke og oldn. Læsebog.
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.
 Tysk (nsp.) samme Bøger som i I Gymn.
 Literatur efter nærmere Aftale.
 Cæsar de bello gallico VI. Cicero pro Sex. Roscio Am.
 Hudes græsk Læsebog. 2. Del.

VI.

A. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyn-
 dere I og II.
 Magnussens Grammatik.
 A. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker.
 Fransk: Samme Bøger som i Aar.
 Astronomi; Jørgensens.
 Rønnings Literaturhistorie.
 Dahlerups Sproghistorie.
 Wimmers oldnordisk Læsebog
 Levys Udtog af Njala.

