



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HERLUGSHOLM KONTAKT

Maj . 1980



Maj

1980

HERLUFSHOLM

KONTAKT

ÅRSBERETNING
1979-80

INDHOLD

1	Herlufsholm
2	Ekasminer 1979, Skolens kontor, lærere og personale.
4	Dsiciplene
13	Stipendier og præmier

Omslag

Eksamensdatoer, skoleårets begyndelse
ferier og rejsedage 1980-81

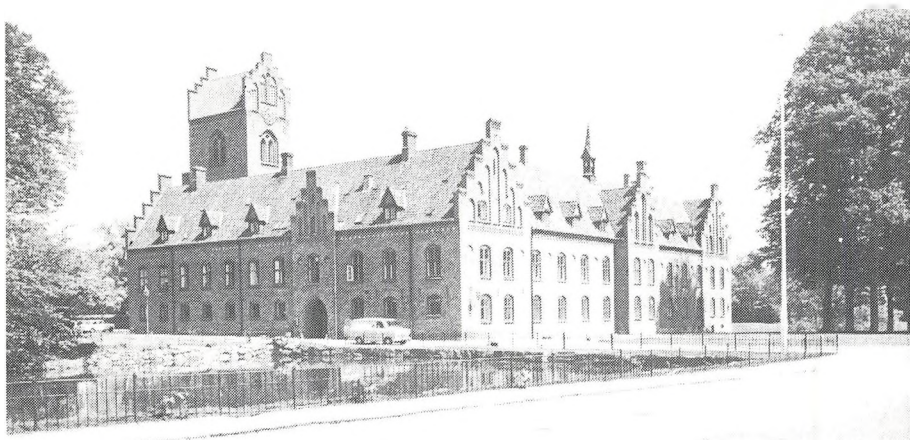
HERLUFSHOLM
KONTAKT

INDHOLD

14	Hvem bliver optaget på Herlufsholm
15	Sport og idræt
16	Skolerekorder
17	Efter et rundspørge: Skolerejser
18	Skriftlig eksamen
19	Til Gøyebal med Jeppe på bjerget
20	Sminkørstreger: Når 9. kl. spiller komedie
23	Middelaldermennesker hos os
25	Alkoholproblemer
26	Erfaringer med video i tyskundervisningen
27	Førstehjælp
28	Konfirmationskantaten
30	Kommentar: Fællesarrangementer
32	Dagbog i religion
34	2. sb: Rejsebrev fra Polen
38	Folk og Fæ
38	Set og Sket
40	Frisløjd

ÅRSBERETNING 1979 - 1980

Rektor Gert Olsen



HERLUFSHOLM

Herlufsholm Skole er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye den 23. maj 1565 men institutionen er langt ældre, idet skolen har sin rod i et gammelt benediktinerkloster, oprettet den 29. november 1135. Klosteret hed oprindelig Næstved Kloster eller St. Peders Kloster, men senere kaldtes det i reglen Skovkloster. Klosters stiftere var den sjællandske stormand Peder Bodilsen, hans moder og hans to brødre. Til klosters stiftelse bidrog desuden biskop Eskil af Roskilde, der skænkede klosteret forskellige indtægter, som ellers tilkom Roskilde bispestol. 1140 forbedredes klosters økonomiske stilling væsentlig ved Erik Lams gavebrev af 21. marts; herefter fritoges klosteret for alle kongelige skatter, og desuden lagdes Næstved by ind under klosteret, således, at skatter, toldafgifter og bødeindtægter skulle betales til klosteret.

Ved reformationen (1536) blev klosters gods inddraget under kronen. 1. juli 1560 foretog kong Frederik II og Herluf Trolle et mageskifte, således at kongen overtog Hillerødsholm (derefter kaldet Frederiksborg), mens Herluf Trolle og Birgitte Gøye fik Skovkloster, der samme år fik navnet Herlufsholm. Mageskiftet omfattede ca. 1/3 af det gods, som før reformationen havde hørt under klosteret. Det var dette gods, som det barnløse ægtepar Herluf Trolle og Birgitte Gøye i 1565 skænkede til oprettelse af en skole. Fundatsen var udstedt under den nordiske syvårskrig, og få dage efter udstedelsen gik Herluf Trolle, som var rigsdmiral, ombord på flåden og blev såret i et søslag mod svenskerne ud for Mecklenburgs kyst den 4. juni; han døde af sine sår den 25. juni.

Da skolen trådte i funktion i 1565 blev Birgitte Gøye skolens forstander. Skolens nuværende forstander er hofjægermester, cand. jur., godsejer Aage Wolff-Sneedorff, Engelholm, Tappernøje (student fra Herlufsholm 1939).

Fra 1966 har skolen i gymnasiet optaget både drenge og piger fra oplandet som dagelever.

EKSAMINER 1979

Sproglig studentereksamen blev bestået af 42.
Matematisk studentereksamen blev bestået af 38.
17 elever aflagde folkeskolens udvidede afgangsprøve.
38 elever aflagde folkeskolens afgangsprøve.

Skolens kontor.

Rektor Gert Olsen	tlf. 72 60 97
Administrativ inspektor lektor Bj. Normann Jørgensen	efter aftale 7.30-11.30
Sekretær Eva Bårdram	8.30-11.30

Skolens lærere og personale.

Skolens rektor: Gert Olsen	tlf. 72 07 08
Lærerrådets formand: adjunkt Jørgen Hvidtfelt Nielsen	tlf. 73 06 50
Administrativ inspektor: lektor Bj. Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
SOVESALSLÆRERE ER:	
Adjunkt Lars Bårdram, Vuen	tlf. 72 10 98
Præfeker:	
Jens Søndergaard Johansen, Ivar Michaelsen.	
Adjunkt Jens Krogh-Madsen, Egmontgården	tlf. 72 61 18
Præfeker:	
Thomas Feldthus, Peter Levin, Torben von Lowzow, Ditlev Wedell-Wedellsborg.	
Skolebygningens vestre sovesal, lærer Bent Zwergius	tlf. 72 76 13
Præfeker:	
John Brun, Finn Frigast Larsen	
Gymnasieoverlærer T. Aamodt	
Skolebygningens østre sovesal	tlf. 72 00 20
Præfeker:	
Hans Jakob Estrup, Anders Nøhr Poulsen.	
Adjunkt Ulrich Ulrichsen	
Museumsbygningen 1. sal	tlf. 72 32 66
Præfeker:	
Christian Tore Dinesen, Peter Tillisch.	
Adjunkt Gunnar Væрге	
Museumsbygningen 2. sal	tlf. 72 04 98
Præfeker:	
Jesper Bildstedfelt, Mogens Harttung, Per Kampmann, Peter Krumhardt, Peter Aandahl.	
Adjunkt Hans-Jørn Bentzen, Lassengården	tlf. 72 04 30
Præfeker:	
Bjarne Goddik, Peter Winther Schmidt.	

Til samarbejdsudvalget for 1979-1980

ELEVER: Leif Bjørnskov Hansen (3.y), Suzanne Lassen (1.z), Nicolai van Wylich-Muxoll (1.y), Joachim Castenschield (9.b).
LÆRERE: Hvidtfelt-Nielsen, Normann Jørgensen, Karen Fano, Bent Zwergius og rektor.

Ved skolen er udover de nævnte følgende lærere ansat. De, som kun er delvis beskæftiget ved skolen, står sidst.

Gymnasieoverlærer Vagn Andersen (AS)	tlf. 80 08 27
Lektor Wohlfahrt Andersen (WA) (studielektor)	tlf. 72 27 48
Lærer Poul Bentzen (PB)	tlf. 78 22 27
Lærer Lone Dyrlov Caspersen (DY)	tlf. 80 08 22
Adjunkt Bjørn Christensen (BC)	tlf. 01/24 05 03
Adjunkt Karen Fano (KF)	tlf. 72 61 18
Adjunkt Anna Sofie Hansen (SH)	tlf. 79 72 10
Adjunkt Hans Hansen (HH)	tlf. 72 86 31
Lærer Jan Jensen (JJ)	tlf. 73 46 99
Lektor Mogens Jensen (MJ)	tlf. 72 24 71
Adjunkt Mogens Hall Jensen (MH)	tlf. 73 06 27
Adjunkt Per Jensen (PJ)	tlf. 74 68 38
Adjunkt Sv. Krarup-Christensen (KC)	tlf. 77 41 20
Komponist Jørgen Lestfeldt (LK)	tlf. 47 15 66
Lærer Bjarne Levin (BL)	tlf. 72 03 71
Lektor Carsten Levinsen (LE)	tlf. 72 26 13
Adjunkt Erik Anker Nielsen (AN)	tlf. 72 81 08
Lektor Mads Nielsen (MN)	tlf. 72 45 33
Lektor Kr. Olsen (KO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Marianne Olsen (MO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Ole Pedersen (OP)	tlf. 54 30 62
Adjunkt Jens Trandum (JT)	tlf. 72 71 28
Gymnasieoverlærer Gudrun Aamodt (GAa)	tlf. 72 00 20
Lektor A. Bossen (BO)	tlf. 72 24 51
Lærer Lise Casmose (LC)	tlf. 72 38 49
Sløjdlærer B. Illum (BI)	tlf. 72 90 23
Provst V. Krarup-Hansen (KH)	tlf. 72 03 78
Kunstmaler O. Vincent Larsen (VL)	tlf. 72 07 04
Sløjdlærer Jørgen Broe Lowe (LØ)	tlf. 75 16 13
Pastor Tom Nielsen (TN)	tlf. 75 60 91
Sløjdlærer Mogens Niss (NI)	tlf. 73 17 53
Gymnastiklærer fru Steffensen (ST)	tlf. 80 01 89

Tilsyn med fysiksamlingerne: Adjunkt Per Jensen.

Tilsyn med naturfagssamlingerne: Adjunkt Sv. Krarup-Christensen

Inventarinspektør: Lektor Bj. Normann Jørgensen

Bibliotekar: Lektor G. Illum

Boginspektør: fru Hanne Ulrichsen.

Skolens læge: Jørgen Larsen er ansat som skolelæge for en række skoler, deriblandt Herlufsholm, og foretager i denne egenskab visse rutinemæssige undersøgelser (især af 9.kl.) og fører tilsynet med forskellige sundhedsmæssige forhold vedrørende skolelokaler.

Desuden er Jørgen Larsen skolens huslæge.

Sygehuset: sygeplejerske fru Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Økonoma: frk. Anna Elisabeth Jensen	tlf. 72 04 83
Linnedstuen: fru Lilly Braae Kristensen	tlf. 72 43 05
Varmemester: hr. Dan Petersen	tlf. 72 11 84

Ugeinspektionen ved måltiderne har været varetaget af følgende lærere:
 I den store spisesal: Bj. Normann Jørgensen, Ulrich Ulrichsen, Erik Anker Nielsen, Gunnar Væрге. Til 1.1-80 J. Hvidtfelt Nielsen, fra 1.1.-80 Mogens Jensen.
 I den lille spisesal: L. Bardram, Bent Zwergius, Bjarne Levin, Jens Trandum og Mogens Hall Jensen.

1. august 1979 ansattes 3 nye adjunkter: Cand.phil. Anna Sofie Hansen (dansk), cand.scient. Bjørn Christensen (fys./mat.) og cand.scient. Mogens Hall Jensen (bio./mat.).

Gymnasieoverlærer Vagn Andersen ophørte ved forrige skoleårs slutning med at være sovesalslærer og flyttede ud i et privat hus, så at han fortsat er lærer ved skolen. Hans sovesal blev overtaget af lærer Bent Zwergius.

Grundet Mogens Jensens arbejdsbyrde som næstformand i gymnasieskolernes lærerforening er 1.y's matematiktimer læst af adjunkt Per Jensen indtil 1.1.-80.

DISCIPLENE

Skolen har i april 1980 431 disciple. Heraf er 215 kostskoledisciple, de øvrige er skolesøgende eller bor i forvejen på skolen.

I 1.gm er de elever, der har valgt tysk i stedet for engelsk betegnet med et T foran navnet.

I 1.gs og i 1.gm er de elever, der har valgt russisk i stedet for fransk betegnet med et R foran navnet.

I den følgende fortegnelse er disciplene anført klassevis i alfabetisk rækkefølge. Nyoptagne er betegnet med *

Kostelever i gymnasiet er betegnet med et K.

3.gsa Klasselærer: lektor H. Wohlfahrt Andersen

K	1	Jesper Bildstedfelt	22/09-60	Nairobi
	2	Helle Lykke Gullacksen	26/02-61	Fensmark
	3	Anette Dahl Hansen	12/03-61	Fensmark
	4	Inge Lise Hansen	23/04-61	Næstved
	5	Lone Højbo Jensen	12/02-61	Skelby
	6	Tina Kammergaard	26/08-61	Fensmark
	7	Linda Larsen	17/04-61	Fensmark
	8	Anette Larsen	03/12-61	Glumsø
K	9	Peter Levin	11/01-61	Gentofte
	10	Lone Pallisgaard Nielsen	28/05-61	Fensmark
	11	Nanna Nielsen	24/04-62	Næstved
	12	Anne Sikjær Olsen	25/09-61	Fensmark
	13	Ulla Pallisgaard	15/08-61	Næstved
K	14	Peter Aandahl	16/10-61	Klampenborg

3.gsb Klasselærer: adjunkt Gunnar Væрге

	1	Kirsten Quist Christensen	31/07-60	Næstved
	2	Henrik Hougaard Frederiksen	01/10-60	Næstved
	3	Ole Freund-Poulsen	19/02-60	Næstved
	4	Pia Torp Hansen	04/10-60	Næstved
K	5	Claus Lück Harding	29/04-60	Næstved
	6	Anne Louise Holck	09/11-61	Næstved
K	7	Hans Henrik Hopff	10/01-61	Næstved

	8	Helen S. Jensen	28/09-61	Fuglebjerg
	9	Marianne Jessing	11/09-61	Næstved
	10	Nina Egtved Knudsen	02/02-62	Næstved
	11	Jacob Madsen	18/01-61	Holme-Olstrup
	12	Birgitte Maisted	06/04-62	Hyllinge
	13	Helle Willenberg Nielsen	03/02-60	Næstved
	14	Toni Anita Horn Olsen	28/01-61	Næstved
K	15	Peter Winther Schmidt	06/03-62	Lusaka Zambia
K	16	Martin Teglbjærg	05/07-60	Brüssel, Belgien
	17	Thora Skodshøj Thomsen	24/08-61	Næstved
	18	Susanne Vind	20/03-60	Næstved

3.gmx Klasselærer: lektor Mads Nielsen

	1	Neena Babar	04/12-60	Næstved
K	2	John Brun	24/05-62	København
K	3	Kim Erbo Christensen	12/07-61	Bagsværd
K	4	Christian Tore Dinesen	08/09-61	Gentofte
	5	Susanne Djarnis	23/07-61	Næstved
K	6	Thomas Feldthus	22/09-60	Farum
K	7	Bjarne Goddik	06/11-61	København
	8	Jørgen Michael Hansen	10/08-61	Næstved
K	9	Mogens Harttung	06/01-62	København
	10	Pernille Hoeck	27/12-61	Næstved
	11	Jan Dam Jensen	22/07-60	Skælskør
	12	Søren Jensen	02/04-61	Næstved
K	13	Peter Krumhardt	09/04-61	Frederiksværk
K	14	Finn Frigast Larsen	10/07-61	Hørsholm
	15	Niels-Henrik Lindegaard	17/11-61	Næstved
K	16	Torben von Lowzow	08/03-62	Them
	17	Trine Moulvad	26/06-61	Næstved
	18	Jens Mahler Nielsen	19/05-60	Næstved
	19	Merete Stenholt Nielsen	20/11-61	Næstved
	20	Kirsten Krag Olofson	14/10-61	Glumso
	21	Jan Olsen	30/04-61	Næstved
	22	Dorte Rugbjerg	14/09-60	Kyse
K	23	Ditlew Wedell-Wedellsborg	21/10-61	Vedbæk
	24	Adam Wörzner-Andersen	01/02-60	Mogenstrup

3.gmy Klasselærer: adjunkt Hans Hansen

	1	Lars Musaeus Bertelsen	10/03-61	Glumso
	2	Jette Bisander	11/01-62	Næstved
	3	Kevin Bojen	11/10-61	Næstved
	4	Torben Christensen	20/05-61	Tybjerg
	5	Thomas Kjær Christoffersen	29/03-62	Fensmark
K	6	Hans Jakob Estrup	15/08-60	Kongsdal
	7	Dorthe Lindbjerg Hansen	29/06-61	Holløse
	8	Kim Hansen	27/07-61	Næstved
	9	Leif Bjørnskov Hansen	22/08-61	Næstved
	10	Søren Qwist Hansen	15/03-61	Gødstrup
	11	Kirsten Jensen	26/09-61	Spragelse
K	12	Jens Søndergaard Johansen	22/03-61	Hadsund
K	13	Per Kampmann	09/01-62	Bjerringbro
K	14	Søren Klausen	23/01-61	København
	15	Jens Knudsen	22/11-61	Skejby
K	16	Ivar Michaelsen	04/06-61	Beograd
	17	Niels Neergaard	15/09-61	Næstved

K	18	Anders Nøhr Poulsen	16/10-60	Klippinge
	19	Pernille Schack.....	10/09-61	Fuglebjerg
	20	Anders Sindum	08/03-60	V. Egesborg
	21	Hans Steensborg	31/01-60	Fensmark
K	22	Peter Tillisch	06/03-60	Vordingborg
	23	Nina Winther	23/04-60	Appenæs

2.gsa Klasselærer: adjunkt Anna Sofie Hansen

	1	Bjørn Vagn Andersen	21/09-61	Fensmark
	2	Merete Beltoft	07/04-62	Næstved
	3	Aaf Bjørnvad	21/05-62	Rude
	4	Lisbeth Brinth.....	03/05-62	Freerslev
	5	Jette Egeberg	01/10-61	Fuglebjerg
	6	Hanne Falkbøll.....	14/06-62	Næstved
	7	Ilona Haase.....	31/08-62	Næstved
	8	Michael Hinding.....	11/11-61	Næstved
	9	Karin Egegaard Jensen.....	03/05-62	Fuglebjerg
	10	Lene Kristensen.....	31/07-62	Næstved
	11	Lone Larsen	04/05-62	Næstved
K	12	Morten Lind	23/11-62	Vejlø
	13	Birthe Nielsen.....	08/01-62	Næstved
	14	Claus Nielsen	14/09-61	Næstved
	15	Helle Skovgaard Nielsen.....	08/05-61	Næstved
	16	Ann-Claire Olsen	01/04-62	Næstved
	17	Helle Petersen	17/07-62	Næstved
K	18	Jens Rosing	09/02-61	Ålsgårde
	19	Henriette Sørensen.....	16/01-62	Fensmark
	20	Torben Wittendorff.....	31/01-61	Rude

2.gsb Klasselærer: lektor Kristian Olsen

	1	Helle Bach.....	16/04-62	Fensmark
	2	Camilla Bentzen.....	01/11-62	Lundby
	3	Hannah Lisbeth Davids.....	18/12-62	Fensmark
	4	Anders Ellegaard.....	28/11-62	Fensmark
K	5	Tim Enghave	16/01-62	Solrød
	6	Annemarie Frankær	10/01-63	Herlufmagle
	7	Allan Philip Larsen	20/10-61	Næstved
	8	Jette Hansen	06/02-62	Herlufmagle
	9	Jette Bruun Jørgensen.....	18/01-62	Herlufmagle
	10	Ann-Britt Kvernrød.....	17/11-62	Glumso
	11	Janni Ydo Larsen	25/06-61	Fakse
	12	Anne Lauritsen.....	23/06-62	Næstved
K	13	Bo Lippert-Larsen	28/03-62	Holland
	14	Peter de Neergaard	02/08-62	Herlufmagle
K	15	Lars Olrik	08/11-61	København
K	16	Lars Gregers Petersen	10/09-61	Søborg
	17	Joan Rasmussen	18/07-62	Herlufmagle
	18	Lisbeth Rasmussen	19/12-61	Næstved

2.gmx Klasselærer: adjunkt Ulrich Ulrichsen

	1	Lis Damsbo Andersen	16/06-61	Fuglebjerg
	2	Jesper Bøving	27/05-62	Karrebæksminde
K	3	Niels Fester	28/02-62	Charlottenlund
K	4	Jesper Friis	12/04-62	Rønde
	5	Inge Lisbeth Schack Hansen	18/01-63	Toksværd
K	6	Torbjørn Rankin Hansen	16/05-63	Humblebæk
	7	Ann-Beth Nygaard Jensen	31/01-62	Toksværd
	8	Flemming Jul Jensen	08/02-62	Næstved
	9	Jesper Gotthelf Jensen	12/07-62	Fensmark
	10	Michael Jensen	13/01-62	Herlufmagle
	11	Ninja Lindboe-Larsen	24/12-61	Tornemark
	12	Lars Lithén Madsen	30/07-62	Toksværd
	13	Helle Pøhl	06/12-62	Fuglebjerg
	14	Annette Rasmussen	21/01-62	Holme-Olstrup
	15	Peter Spangård Rasmussen	22/01-62	Fuglebjerg
	16	Kim Sonne Sørensen	15/06-62	Nyrup
	17	Jesper Thomsen	27/05-61	Fensmark
	18	Anette Villumsen	21/07-61	Næstved

2.gmy Klasselærer: adjunkt Per Jensen

	1	Stefan Bernstein	25/11-62	Næstved
	2	Tine Bøving	02/05-63	Vallensved
	3	Minna Dam	20/06-61	Næstved
K	4	Casper Finck-Heidemann	31/03-61	Bagsværd
	5	Tina Hallas	17/02-62	Næstved
	6	Kirsten Marianne Jensen	21/12-62	Næstved
K	7	Knud Plesner Jensen	09/12-59	Århus
K	8	Lars Søndergaard Johansen	18/10-62	Ordrup
	9	Jeanette Koustrup	06/06-62	Næstved
K	10	Søren Lithander	24/11-61	Ålsgårde
	11	Jens Moberg	01/08-62	Næstved
K	12	Sven Neustrup	23/06-61	Accra
	13	Birgitte Strøyer Nielsen	20/03-61	Næstved
	14	Peter Christian Nielsen	13/05-62	Næstved
	15	Tove Lund Petersen	10/08-61	Spjellerup
	16	Anne Poulsen	19/12-62	Næstved
	17	Elsebeth Rasmussen	27/08-62	Næstved
	18	Karsten Wingsted	18/03-62	Næstved

2.gmz Klasselærer: adjunkt Bjørn Christensen

	1	Mads Bjerre Andersen	08/07-62	Næstved
	2	Gitte Balle	22/07-61	Næstved
	3	Birgitte Brinth	21/03-61	Lundby
	4	Jens Carlsen	27/06-62	Næstved
	5	Peter Christoffersen	20/02-62	Næstved
	6	Jan Gerlach	06/03-62	Næstved
	7	Claus Hejlesen	10/03-62	Skafterup
	8	Dorthe Hennecke	06/07-61	Hyllinge
K	9	Jens Kisling	02/11-62	Helsingør
K	10	Kim Madsen	22/11-61	Helsingør
K	11	Michael Meulengracht	07/04-62	Hellerup
	12	Lise-Lotte Nielsen	16/07-62	Næstved

	13	Henrik Rasmussen	25/03-61	Næstved
	14	Nils Juhl Rasmussen	21/12-62	Næstved
	15	Jack Sperrild	25/04-62	Mogenstrup
K	16	Klaus Thorsen	29/01-63	Struer
	17	Bjørn Westergaard	12/09-62	Skælskør
K	18	Mikael Worning	04/12-62	Lyngby

1.gsa Klasselærer: adjunkt Erik Anker Nielsen

*	1	Karsten Belfoit	22/07-63	Næstved
*	2	Michele Bojen	27/01-64	Næstved
*	3	Charlotte Frimand	16/12-62	Stege
*	4	Dorte Hammergren-Jensen	11/06-63	Fladså
*	5	Jesper Birkholm Hansen	31/05-62	Næstved
*	6	Marianne Kathrine Hansen	01/10-63	Næstved
*	7	Benedikte Holstein	13/03-63	Herlufmagle
*	8	Susanne Karin Jensen	05/08-63	Herlufmagle
*	9	Dorte Juhl	24/03-62	Fuglebjerg
*	10	Helle Regitze Jørgensen	21/09-62	Næstved
*	11	Henrik Jedig Jørgensen	15/10-63	Næstved
*	12	Lene Lundgård Laursen	28/07-63	Næstved
*	13	Marie-Louise Lemvig	09/08-63	Føllenslev
*	14	Regitze von Lowzow	25/03-64	Them
*	15	Mette Luno	11/10-63	Næstved
*	16	Tine Mortensen	18/09-63	Næstved
*	17	Lis Rønnenkamp Møller	24/07-62	Næstved
*	18	Christina Obel	24/05-63	Langå
*	19	Vibeke Specht	27/08-62	Næstved
*	20	Tina Møller Sørensen	10/05-63	Fensmark
*	21	Helle Lysgaard Thomsen	31/03-62	Næstved
*	22	Anette Winge	06/07-64	Næstved

1.gsb Klasselærer: adjunkt Karen Fanø

*	1	Birgitte Andersen	06/09-62	Næstved
*	2	Irene Bernstein	24/01-64	Næstved
R*	3	Gorm Bjerre	20/10-63	Fuglebjerg
*	4	Annette Kopsa Christensen	27/10-62	Næstved
*	5	Ditte Gry Rubek Hansen	14/08-62	Næstved
*	6	Tine Hammershøj Hansen	08/06-63	Næstved
R*	7	Helle Julin	07/05-63	Næstved
*	8	Kirsten Elisabeth Jørgensen	19/06-63	Næstved
KR	9	Peter Klitgaard	31/03-63	Rungsted
*	10	Marianne Berit Larsen	11/11-63	Næstved
*	11	Tine Larsen	05/05-63	Fuglebjerg
K	12	Gustav Lassen	15/04-63	Holmegård
R*	13	Tina Loch	28/03-63	Næstved
K*	14	Frederik von Lüttichau	18/03-62	Rønde
*	15	Inge Marie Madsen	23/11-63	Herlufmagle
*	16	Pia Birgitte Møller	31/07-63	Hyllinge
*	17	Charlotte Wenzel Petersen	30/09-63	Sandved
R*	18	Ulla Helveg Petersen	31/8-62	Næstved
K	19	Ulf Preisler	09/11-63	Malawi
*	20	Mads Rahbek	30/09-63	Næstved
*	21	Gitte Rasmussen	20/05-63	Næstved
K	22	Christian Vang-Lauridsen	11/07-63	Helsingør
K	23	Mark Wessel	05/09-63	Hellerup
K	24	Joachim Zytphen-Adeler	18/09-62	Hellerup

1.gmx Klasselærer: adjunkt Mogens Hall Jensen

K	1	Kåre Anshøj	23/06-63	Lundby
*	2	Michael Bache	12/07-63	Næstved
*	3	Jesper Borsting	29/03-63	Næstved
*	4	Camilla Clausen-Kaas	11/01-64	Fensmark
K	5	Thomas Gerstrup	05/09-62	Frederiksberg
	6	Michael Graversen	05/05-62	Herlufmagle
K	7	Torben Hage	15/08-63	Thailand
*	8	Christel Heering	10/07-63	Tureby
*	9	Morten Fløe Henriksen	21/09-63	Næstved
K*	10	Kristian Hornsleth	29/12-63	Charlottenlund
K	11	Henrik Hundevad	20/02-62	Ulfborg
K	12	Ulrik Hoffner	15/06-63	Klampenborg
*	13	Janne Holten Jensen	18/02-64	Næstved
*	14	Niels Jesper Jensen	15/02-63	Blangslev
*	15	Thomas Jensen	13/08-63	Næstved
*	16	Anders Juhl	24/03-62	Fuglebjerg
*	17	Tina Lise Jørgensen	14/05-64	Karrebæksminde
K	18	Bo Klostergaard	16/02-62	Saudi Arabia
*	19	Lars Krogh	03/10-63	Næstved
K	20	Georg Nielsen	24/01-64	Humblebæk
K*	21	Lars Ole Petersen	01/10-62	Marokko
K	22	Ole Rom	18/12-63	Israel
K	23	Peter Sisseck	05/05-62	Horsholm
K	24	Peter Wraae	17/11-62	København

1.gmy Klasselærer: lektor Carsten Levinsen

*	1	Ingrid Ahrenkilde	22/08-63	Næstved
*	2	Flemming Bach	04/08-63	Fensmark
K	3	Henning Berg	13/11-62	Lyngby
K	4	Carsten Bober	23/05-63	Grønland
*	5	Liselotte Christensen	28/12-62	Næstved
*	6	Finn Danielsen	20/06-64	Fuglebjerg
*	7	Hans Henrik Djarnis	12/09-63	Næstved
*	8	Anne Frijs-Madsen	12/03-63	Næstved
	9	Anders Graversen	30/07-63	Herlufmagle
*	10	Henrik Haagen	10/11-63	Næstved
*	11	Bibi Normann Hansen	17/09-63	Næstved
*	12	Michael Schroder Hansen	13/12-63	Næstved
*	13	Tina Riekehr Jensen	26/09-63	Næstved
K	14	Søren Jessen	20/07-63	Gentofte
*	15	Henrik Kauffmann	15/02-64	Næstved
*	16	Jette Kauffmann	05/02-62	Næstved
*	17	Jette Herup Olesen	14/06-63	Næstved
*	18	Jan Blåberg Pedersen	30/05-63	Næstved
*	19	Lise Kölner Pedersen	05/06-63	Fensmark
K	20	Mads Quistgaard	07/12-62	Fyn
K	21	Hans Henrik Roland	11/05-63	Køge
*	22	Kenneth Steen	26/02-63	Fensmark
*	23	Tom Sønderup	13/02-63	Næstved
K	24	Tomas Lund Sørensen	01/10-62	Kenya
K	25	Nicola v. Wylich-Muxoll	26/09-63	Vedbæk

1.gmz Klasselærer: adjunkt Marianne Olsen

K*	1	Jakob Agersnap	01/02-62	Kenya
KT	2	Nis Alnor	30/10-63	Haslev
KR	3	Bjarne Sønderkov Andersen	27/01-63	Lejre
R*	4	Jørn Andersen	15/11-62	Fensmark
TR*	5	Torben Palle Andersen	09/10-63	Næstved
R*	6	Lise-Lotte Bastman	15/02-63	Næstved
T*	7	Martin Bay	15/12-62	Næstved
*	8	Tine Henriette Bous	05/04-63	Skælskør
*	9	Anne Birgitte Holm-Christensen	14/08-62	Skafterup
T*	10	Knud Erik Christensen	14/12-62	Fuglebjerg
T*	11	Jette Britt Edelgaard	21/08-63	Næstved
K*	12	Henrik Feridmand	23/08-63	Ballerup
K*	13	Henrik Christian Gram	24/09-62	Marslev
K*	14	Lars Munch Hansen	19/01-64	Vedde
*	15	Helene Heegaard	01/03-63	Holløse
T*	16	Suzanne Lassen	15/04-63	Holmegård
T*	17	Peter Brilner Lund	22/05-61	Næstved
*	18	Marianne Nielsen	15/07-63	Næstved
K	19	Peter Nørgaard	14/12-62	Hellerup
TR*	20	Christian Olsen	20/07-63	Herlufsholm
R*	21	Lene Petersen	08/04-62	Næstved
T*	22	Tim Petersen	07/06-63	Næstved
*	23	Marianne Ripka	15/08-62	Fensmark
KT	24	Jørgen Skeel	09/02-63	Aabybro
R*	25	Stig Westergaard	16/09-63	Skælskør

10. Klasse: Klasselærer: gymnasieoverlærer Vagn Andersen

1	Jens Erik Bay Andersen	22/04-63	Allerød
2	Christian Cotten	03/07-62	Næstved
3	Kim Fürst	13/01-62	Rungsted Kyst
4	Mogens Hauschildt	09/06-62	Græsted
5	Bent Jacobsen	20/03-63	Lyngby
6	Peter Bo Jeppesen	10/03-63	Mogenstrup
7	Bo Jørgensen	14/06-63	Tikøb
8	Regnar Knudsen	20/10-62	Rungsted
9	Christian Korch	28/03-62	Fredericia
10	Thomas Krogh-Poulsen	07/05-63	Farum
11	Christian Levin	17/09-62	Gentofte
12	Ole Olesen	03/12-63	Tjæreby
13	Jesper Malling Petersen	08/05-62	Gentofte
14	Jean-Charles Severin	07/07-63	Charlottenlund

9.a Klasselærer: gymnasieoverlærer Tage Aamodt

1	Lars-Erik R. Andersen	18/02-64	Sverige
2	Christian Blinkenberg	18/02-64	Bonn
3	Philip Boissevain	20/02-65	Hørsholm
4	René Christiansen	18/12-63	Espergærde
5	Philip Graff	16/03-65	København
6	Anders Hansen-Hoeck	16/09-64	Haslev
7	Mark Hauschildt	31/03-64	Græsted
8	Peter Jacobsen	12/10-64	København
9	Anders Kloster	31/01-64	Brasilien

10	Morten Linde	04/05-65	Klampenborg
11	Jens Levin.....	04/12-63	Gentofte
12	Claus Lithander	19/03-64	Ålgårde
13	Morten Nielsen	20/10-64	Næstved
14	Asger Olsen	08/12-64	Herlufsholm
15	Casper Olsen	09/02-64	Næstved
16	Peter Ramsdahl Rohde	10/01-65	Gentofte
17	Jens Rydeng	19/05-64	Wien
18	David Slottved	20/03-64	Hovedgård
19	Lasse Træff	19/02-64	Harpelunde
20	Erik Vognsen	12/03-64	Greve Strand

9 b Klasselærer: gymnasieoverlærer Gudrun Aamodt

1	Erik Gauhl Bentsen.....	16/12-63	Guldborg
2	Anders Berggreen	09/01-65	Klampenborg
3	Mare Bouviere.....	06/05-64	Lyngby
4	Joachim Castenschiold	24/08-64	Skælskør
5	Erik Færch	02/09-64	Vedbæk
6	Lasse Holm Garby	10/01-64	Saudi Arabien
7	Lars Gelbjerg-Hansen	22/11-63	Vedbæk
8	Dennis Jacobsen.....	30/11-63	Skovbo
9	Jan Kristiansen	08/12-64	Dragør
10	Anders Sandvig Larsen.....	29/04-64	Brønshøj
11	Franz Mortensen.....	16/02-64	Glumso
12	Morten Siersted Møller.....	12/04-64	Nigeria
13	Lars Nobel.....	17/09-63	Nykøbing F.
14	Hans Henrik Rasmussen	12/07-65	Skælskør
15	Anthony Rouse	09/08-64	København
16	Peter Rørsgaard	03/04-65	Charlottenlund
17	Sigurd Schjøtt	17/12-63	Grønland
18	Frederik Søndergaard-Jensen.....	25/01-65	Mexico
19	Peter Utzon-Sorensen	05/08-64	København

8.a Klasselærer: lærer Bent Zwergius

1	Christian Ahlefeldt-Laurvig	07/07-65	Langeland
2	Christian Boel.....	17/01-66	Gentofte
3	Steen Christensen.....	22/03-65	Nakskov
4	Erik Frandsen	17/12-65	Malaisa
5	Morten Guld	02/06-65	Hørsholm
6	Henk Hagelstein	18/03-65	Vejle
7	Peter Kaas-Sorensen	07/11-65	København
8	Oliver von Kauffmann	02/09-65	Skiby
9	Henrik Tingleff Larsen	25/11-64	Ordrup
10	Henrik Lohmann	21/10-64	Glostrup
11	Peter Lundager	05/07-65	Amager
12	Nicolai Malling	10/12-63	Farum
13	Sofus Olsen	29/12-65	Herlufsholm
14	Philip Thorsen	21/03-66	Ringsted
15	Peter Treschow	26/06-65	Mårkøv
16	Ole Udsen	09/09-65	København
17	Alexander Westerby.....	18/09-65	Bruxelles
18	Peter Wieth Knudsen.....	02/02-66	Holte

8.b Klasselærer: lærer Bent Zwergius

1	Peter Boldsen	07/02-64	Knebel
2	Christian Borch	26/12-65	Kvistgård
3	Christian Castenskiold	03/01-66	Holbæk
4	Peter Hulweg Christiansen	04/03-65	København
5	Jan de Haas	09/06-65	Rom
6	Niels Hemmingsen	25/04-65	Vordingborg
7	Peter Høyer	10/02-66	Veksø
8	Kian Luel	01/02-65	Rungsted
9	Hans Christian Knudsen	14/09-65	Frankrig
10	John Lauridsen	08/01-66	Klampenborg
11	Peter Møller	03/02-65	U.S.A.
12	Mikael Rom	26/05-64	Israel
13	Niels Røjkjær	08/05-65	Libya
14	Jesper Skejnæs	26/04-65	Soro
15	Kim Svejstrup	27/05-65	Fårevejle
16	Søren Truelsen	27/12-65	København
17	Klaus Vigggaard	06/09-64	Silkeborg
18	Jens Østergård	23/08-65	Asnæs

7.a Klasselærer: lærer Poul Bentzen

1	Ditlev Ahlefeldt-Laurvig	10/04-67	Langeland
2	Thomas Andersen	21/04-67	Kenya
3	Jess Borch-Christensen	26/06-66	Charlottenlund
4	Christoffer Castenskiold	20/04-67	Holbæk
5	Pierre Deletaille	05/08-66	Gentofte
6	Casper Kier	09/05-66	Hellebæk
7	Niels Lerche-Lerchenborg	18/08-66	Kalundborg
8	Christian Nellemann	22/01-67	Kolding
9	Thomas Nielsen	13/12-65	Næstved
10	Steffen Petersen	14/11-66	København
11	Henrik Præsius	31/10-66	Holte
12	Erik Sjøstrøm	26/09-65	Egå
13	Palle Toftehøj	10/11-65	Næstved
14	Michael Ørbech-Jørgensen	24/11-66	Snekkersten

7.b Klasselærer: lærer Lone Dyrlov Caspersen

1	Lars Bjerre-Christensen	02/02-66	København
2	Lars Budtz	04/05-67	Rom
3	Edvard Bæk	16/11-66	Gentofte
4	Tor Friis	16/04-66	Århus
5	Peter Garby	20/10-66	Saudi Arabia
6	Henrik Graun Hermann	15/12-66	Snekkersten
7	Ulf Jönsson	06/07-66	Helsingør
8	Uffe Kloster	06/08-66	Brasilien
9	Peder Lerche-Lerchenborg	18/08-66	Kalundborg
10	Henrik Winther Nielsen	27/06-65	Cameroon
11	Lennart Roland Petersen	29/12-66	Vejby
12	Claus Pitzner	28/11-66	Kokkedal
13	Claus Richter	19/03-67	Nærum
14	Thomas Trier	08/02-67	Snekkersten

6. klasse Klasselærer: adjunkt Lars Bardram

1	Allan Christensen	08/01-68	Nakskov
2	Jacob Dragsted	24/07-66	Vedbæk
3	Claus R. Gotthard	11/10-67	Fakse
4	Paul A. Halberg	07/07-67	Sverige
5	Hans Chr. Hauschildt	17/11-67	Græsted
6	Peder R. Horsing	24/03-67	Slangerup
7	Erik Høeg	21/09-67	Auninge
8	Jens Wiik Jensen	30/01-67	København
9	Peter Linder-Hedegaard	15/04-67	Fakse
10	Peter Molin	09/11-66	København
11	Henrik Mølvig	19/06-67	Roskilde
12	Mikkel Pitzner	03/03-68	Køkkedal
13	Peter Reichhardt	07/01-67	Charlottenlund
14	Carsten Rauisdahl Rohde	04/05-67	Virum
15	Søren M. Sørensen	04/08-67	Klampenborg
16	Anders Toft	02/09-67	Solrød Strand
17	Erik Udsen	03/02-67	København
18	Robert Lim Veng	04/10-66	Køge
19	Per Vestergård-Laustsen	12/01-67	Tåstrup
20	Christopher Westermann	25/08-68	Ebeltoft
21	Paul H. Østergaard	01/05-67	Ghana

Stipendier og præmier

Skolen råder over nedennævnte stipendier for gl. herloviaere: Stiftelsens Universitetsstipendium og Det grevelige Moltkeske Universitetsstipendium, tildeles uden ansøgning.

Nic. H. Knudtzons Rejsestipendielegat for Herloviaere og Gehejmeråd Halls mindelegat, tildeles efter ansøgning stilet til forstanderen og indsendt til rektor inden 15. december.

Følgende discipie har fået tildelt stipendier og præmier: De Meyerske Eksamenspræmier 1979: Søren Jessen, Leif Bjørnskov Hansen. Den gamle rektors legat 1979: Henrik Glarbo.

Ellipsen for 1979/80 tildeltes: Ivar Michaelsen 3 my.

Kammeratskabsstagerne («Kagerne») tildeltes: Peter Tillisch 3 my.

Fra Carlsen-Langes legatstiftelse har skolen modtaget et beløb som efter legatets regler er fordelt til nedsættelse af kontingentet for 2 discipie. Derudover har skolen modtaget midler til uddeling af to boglegater.

Fra Herbert Rouenville og Hustrus legat har skolen modtaget et beløb, som efter legatets regler er fordelt til nedsættelse af kontingentet for 5 discipie.

Fra prof. J. Aug. Lunds legat er modtaget et beløb som ligeledes er anvendt til nedsættelse af kontingentet for flere elever.

I de senere år har skolen udover de traditionelle legater modtaget betydelig støtte fra HÆRLUFSHOLMFONDEN.

HERLUFSHOLM KONTAKT

UDGIVES AF HERLUFSHOLM SKOLE. Bladets formål er at styrke forbindelsen mellem skolen og hjemmene, og dets spalter står åbne for læserindlæg som skønnes at være af almen interesse for læserkredsen. Redaktøren vælges af lærerrådet. Kontakt udkommer tre gange i løbet af et skoleår og uddeles gratis til skolens elever og deres hjem.

REDAKTION

Vagn Andersen

Jørgen Hvidtfelt Nielsen

Mads Nielsen - redaktør.

Jens Rosing, 2.g

Thora Thomsen, 3.g

ADRESSE: Herlufsholm Skole, 4700 Næstved

HVEM BLIVER OPTAGET PÅ HERLUFSHOLM?

De sidste år har Herlufsholm kunnet glæde sig over en ansøgningsmængde fra lokalområderne til 1.g, der har oversteget, hvad skolen kunne optage. I den forbindelse vil det sikkert interessere mange, efter hvilke kriterier dagskoleelever af amtet henvises til Herlufsholm. Spørgsmålet har i efteråret 1979 været til forhandling i Storstrøms Amt. Resultatet blev her, at elever fra distriktskolerne LI. Næstved skole, Ny Holsted skole og Kalbyrisskolen samt elever fra Vestsjællands Amtskommune, dvs. elever fra Fuglebjerg kommune og Skælskør kommune vil blive henvist først. Derefter kan der eventuelt suppleres med elever fra Jernbanegadens Skole og Holmegårds Skole.

Fleere har hidtil som begrundelse for ønske om optagelse på Herlufsholm Skole anført, at den pågældende elev har el. har haft søskende på skolen. Dette søskendekriterium vil blive afviklet over en periode på tre år.

For skoleåret 1980-81 tegner det i øjeblikket sådan, at der på Herlufsholm vil blive oprettet 3 matematiske 1.g-klasser samt 2 nysproglige.

SPORT og IDRÆT

Fægtning

Fægteklubben har haft en virkelig god sæson, og kostskolens deltagelse resulterede i flotte resultater, bl.a. juniordanmarksmeesterskab til Mogens Hauschildt, 10.kl.

I februar afvikledes Næstved Fægteklubs klubmesterskaber. Juniorer og seniorer var slået sammen, og her fik Hauschildt en 3. plads på kårde, mens Morten Nielsen, 9.kl. blev nr. 3 på sabel. For drenge blev resultatet: sabel nr. 1. Anders Møller, 2. Ph. Thorsen (8. kl.), 3. Thomas Nielsen (7. kl.). Fleuret: nr. 1. Ph. Thorsen.

Ved junior DM blev Mogens Hauschildt nr. 1 på sabel. Mads Bjerre, 1.g blev nr. 2 og Morten Nielsen nr. 5.

Endvidere har fægtere fra Herlufsholm deltaget i et senior pokalstævne i København hvor Hauschildt og Morten blev nr. 1 og 2 på sabel.

Ved et ungdomsstævne i Århus fik herlovianerne den samme fine placering på sabel, mens deltagelse på fleuret gav en 1. plads til Morten og en 7. plads til Hauschildt.

I marts deltog Hauschildt i et meget stort internationalt stævne i Hannover på sit favoritvåben sabel. I en konkurrence med 150 landholdsfægtere fra hele verden opnåede han en placering som nr. 100.

Fodbold

Herlufsholm har i foråret spillet 2 kampe. Tirsdag den 22/4 mødte Herlufsholm på hjemmebane Stenhus. Stenhus havde den overvejende del af spillet og vandt da også med cifrene 3 - 2 selv om Herlufsholm i en længere periode førte 2 - 0.

Onsdag d. 30/4 spillede Herlufsholm så mod Birkerød på Birkerøds bane. Her vandt Birkerød med 7 - 3.

Svømning.

Blandt eleverne på Herlufsholm, kan man finde et af dansk svømmesports største talenter Peter Rohde (født Ipsen) 9 kl. Han er nået meget langt med en forholdsvis beskedne træningsindsats. Han træner nemlig »kun« 6 timer om ugen. Til sammenligning kan nævnes at de fleste danske topsvømmere træner mellem 2-4 timer dagligt.

Han har 2 danske juniorrekorder, en i 100 m crawl og en i 100 m bytterfly. Hans nok fornemste resultat er det Nordiske mesterskab i 100 m crawl. Dette fik han i Finland i Kvoevoio, hvor de Nordiske mesterskaber blev holdt i perioden 29/2 - 2/3 - 80. Samtidig opnåede han at vinde 4x100 m medley med det danske hold.

Til sommer skal han til U.S.A. på træningslejr, og han håber at han bliver udtaget til de europæiske juniormesterskaber, der afholdes i Sverige i slutningen af sommerferien.

På trods af at vi her på skole har en så god svømmer er interessen for svømning forsvindende lille. Foruden Peter Rohde er der kun 3 af kosteleverne der går til svømning. De svømmer i Herlufsholm svømmehal og træner 3 gange om ugen, og det bliver til ca. 7 timer. I ikke rejseweekends svømmes der også om lørdagen hvilket giver 1-1½ time mere.

Måske skulle skolen starte noget svømmeundervisning og se om interessen så ikke blev større.

Sportsdykning.

En mere speciel form for svømning dyrkes af sportsdykkere. En mindre gruppe af diple har fulgt et træningskursus i Næstved Sportsdykkerklub hvorved de har kunnet indstille sig til både en teoretisk og en praktisk diplomprøve. Undervisningen har vinteren igennem været gennemført i Næstved svømmehal. Den teoretiske prøve er overstået, mens den praktiske del må vente lidt endnu: den afvikles nemlig fra båd i havet under helt realistiske forhold.

Orienteringsløb.

Som nævnt i Jan. nummeret af Kontakt er der på Sorø's initiativ startet et orienteringsløb mellem Sorø Akademi og Herlufsholm.

Torsdag d. 24/4 foregik det andet møde mellem de to skoler og denne gang var det Herlufsholm der var vært. Løbet var arrangeret af Hans-Jørn Bentzen og Gunnar Væрге. Løbet, der havde deltagere fra 8. - 3.g fandt sted i regnvejr i skovene omkring Herlufsholm.

Der var 37 deltagende, deraf 2 lærere og 2 piger fra Herlufsholm. Vinder af 8 kilometer ruten blev: Tom Sønderup i tiden 0. 40. 23 timer efterfulgt af Jesper Børsting, der løb på 0. 40. 58 timer, begge fra Herlufsholm.

Vindere af 5 km. ruten blev: Hanne Falkbøll og Merete Beltoft i tiden 0.37.40 foran Peter Møller og Henrik Lohmann i tiden 0...48. 30, alle fra Herlufsholm.

Til næste løb vil arrangørerne også gerne se nogle flere piger blandt deltagerne.

SKOLEREKORDER

På grundlag af gamle notater og stævnerapporter er det lykkedes at samle en oversigt over eksisterende skolerekorder i atletik. Som det fremgår har nogle adskillige år på bagen. Vi håber de må inspirere til målbevidst indsats - og Kontakt vil løbende holde læserne orienteret om de (snarlige) ændringer!!

PIGER

Højdespring	1,45 m	Helle Petersen (1978)
Længdespring	4,78 m	Astrid Fischer Hansen (1977)
Kuglestød (3 kg)	10,34 m	Birgitte Hybholt (1978)
Kuglestød (4 kg)	7,95 m	Helle Pøhl (1979)
Spydkast (400 g)	31,15 m	Birgit Hansen (1973)
Spydkast (600 g)	28,46 m	Astrid Fischer Hansen (1978)
Slyngbold	33,92 m	Susanne Falck (1972)
100 m løb	14,00 sek	Lene Hansen (1972)
800 m løb	2.37,8 sek	Ulla Petersen (1979)
4x100 m stafet	57,40 sek	Lillian Andersen, Lise Normann, Pernille Rubin, Lene Hansen (1972)

DRENGE

Højdespring	1,85 m	Peter Christoffersen (1979)
Længdespring	6,53 m	M. Holmes (1969)
Kuglestød (4 kg)	15,13 m	Mads Bjerre Andersen (1979)
Kuglestød (5,5 kg)	14,94 m	J. Valentin Schmidt (1962)
Spydkast (600 g)	61,41 m	Tom Steding-Jessen (1973)
100 m løb	10,90 sek	Erik Svarre (1963)
400 m løb	52,30 sek	P. Pontoppidan Møller (1963)
1500 m løb	4.30,5 sek	Jesper Børsting (1979)
1000 m stafet	2.11,0	Peter Sisseck, Peter Wraae, (1979)
		P. Chr. Nielsen, Jesper Børsting
4x100 m stafet	45,5 sek	Erik Svarre, Henrik Bencke, (1969)
		A. Ravn Nielsen, P. Pontoppidan M.
5x80 m stafet	48,2 sek	Jens Fink Jensen, Kim Ernest
		Marcelio Piacenti, Henrik la Cour,
		Erik Bertouch-Lehn (1972)

Efter et rundspørge:

SKOLEREJSER.

Et af de emner, der med jævne mellemrum diskuteres på lærerrådsmøder, er skolerejser. Hvert år kan man være sikker på, at flere klasser forholder sig om muligheden for at komme ud at rejse, og det førte i 1977 til, at man fastsatte nogle regler for udenlandsrejser, der blev givet i Kontakt, jan. 1978. I hovedtrækkene gik de ud på, at man ikke måtte rejse i 3.g (hvor der var den kommende eksamen at tage hensyn til, at rejserne måtte strække sig over fem skoledage, og at de nødvendige rejseudgifter ikke måtte overstige 1200 kr. (dette beløb blev i sept. 1979 forhøjet til kr. 1500).

Fra lærerrådets side er den generelle holdning den, at man for så vidt er positivt indstillet, men at man har en række betænkeligheder: man synes at rejserne er meget dyre, man er bange for at nogle forældre oplever et pres fra deres børns side, og man har overvejet om det fra forældreside ønskedes, at skolen skulle tage initiativ til at stoppe rejseaktiviteten.

For nærmere at klarlægge disse problemer iværksattes i efteråret 1979 en spørgeskemaundersøgelse. I forbindelse med karakterbogen fik hver elev et spørgeskema med hjem, afpasset efter om eleven gik i I, II eller III g. Desværre var besvarelsesprocenten ret lille: 80 ud af ca. 300 forældrepar returnerede spørgeskemaet i udfyldt stand, fordelt med 16 fra IIIg, 11 fra IIg og 53 fra Ig. Tallene kunne måske tyde på, at interessen for undersøgelsen var størst hos I g, som endnu havde deres rejse »til gode«, og man kan måske tyde den manglende svarlyst hos II og IIIg derhen, at man ikke havde følt rejserne og de udgifter der havde været forbundet hermed, som noget stort problem?

De svar, der indløb, gav i hvert fald et ganske entydigt billede: alle 16 III g-forældre mente, at rejsen havde givet et fagligt udbytte; kun 2 mente, det havde været en økonomisk belastning, alle ville i dag have givet accept, og ingen syntes, at skolen skulle tage initiativ til at stoppe rejserne. For II g-forældrenes vedkommende var billedet det samme: kun 1 ud af 11 så negativt på den planlagte rejse, ingen følte, der havde været lagt pres på dem, og kun 1 ønskede at skolen skulle tage initiativ til at stoppe rejserne.

Af 53 I g-forældre er kun 3 på forhånd negativt indstillet til at lade deres datter/søn deltage i en eventuel rejse, og kun 3 (hvoraf de 2 er blandt de negativt indstillede) så gerne, at skolen skulle tage initiativ til at stoppe rejserne.

Såfremt fortolkningen af den manglende svarlyst er korrekt, tegner der sig altså et meget entydigt billede af en meget positiv holdning til be- grebet udenlandsrejser, trods de økonomiske omkostninger disse er forbundet med. Netop med hensyn til dette er der enkelte forældre, der foreslår, at man i god tid begynder at spare op i klasserne - det var måske en ide, man kunne gå videre med i rejselystne klasser? Skulle denne fortolkning ikke være dækkende, hører Kontakts redaktion gerne fra forældre.

Fra lærerside synes der i hvert fald ikke i god tid fremover at være grund til at diskutere udenlandsrejser. Blot skal lærerne naturligvis fastholde, at det må være frivilligt, om en lærer synes, hun/han har tid og lyst til at rejse med klasserne. Det kan aldrig blive en pligt, selv om det skulle betyde, at en enkelt klasse ikke kommer ud at rejse.

Skriftlig Eksamen

Adj. Jens Krogh Madsen
medlem af opgavekommissionen, engelsk.

Hvert år i maj sidder alle landets vordende studenter og skriver og regner deres studentereksamensopgaver. De har travlt, tiden er knap, og ingen tænker formentlig på hvorfra opgaverne egentlig kommer. Er de sendt fra himlen? - Ingenlunde. Er de forskellige fra landsdel til landsdel? - Nej, både HF- og studentereksamensopgaverne er ens for hele landet. Men hvor kommer de fra? Følgende er ment som en belysning heraf.

Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF nedsætter for hvert fag 2 såkaldte eksamenskommissioner, en for HF og en for studentereksamen. Kommissionerne er af varierende omfang, men ligger gennemsnitligt på ca. 5 personer, der alle har det pågældende fag som hovedfag, endvidere er tilknyttet 1 eller begge fagkonsulenter pr. fag. Proceduren fra fag til fag varierer, men det er normalt at kommissionerne hver for sig mødes 1 à 2 gange. Ved disse møder fremlægges hvert medlem sit forslag til en opgave, eller, hvis der er mere end 1 skriftlig prøve i faget, et helt sæt opgaver. Disse forslag gennemgås kritisk og der udvælges såkaldte »sommeropgaver« og »augustopgaver« (sygeeksamen). De færdige opgavemanuskripter sendes til trykkeriet, og derefter følger en uhyre nøjagtig korrekturlæsning, ialt 3 gange. Tilslidst trykkes opgaverne og opbevares sikkert, indtil de sendes til skolerne umiddelbart før eksamen. Det er derfor kun et lille antal personer, der har kendskab til opgaverne på forhånd, så det er helt udelukket, at der slipper noget ud inden eksamen.

Når opgaverne er skrevet og samlet ind, sendes de til de skriftlige censorer. Der er ialt 2 fremmede censorer, så faglæreren har altså intet at gøre med hans/hendes elevs opgaver. Censur-perioden er ca. 3 uger, og efter et stort censormøde ca. 10. juni i København hvor censorerne parvis sammenligner deres karakter for alle opgaver sendes opgaver og karakterlister tilbage til skolerne. Her kan faglæreren se opgaverne og karaktererne. Hvis man som faglærer synes at en enkelt eller to af karaktererne er forkerte - og det vil normalt sige for lave - er der mulighed for at klage, først til de to censorer, hvis de står fast på deres vurdering, kan læreren gå til direktoratet, hvor fagkonsulenterne så vil fælde den endelige dom. Klagen skal naturligvis være udelukkende **fagligt** begrundet, hvis man skal gøre sig noget håb om at den bliver taget til følge. Dette system sikrer den størst mulige individuelle retfærdighed, og har i årevis fungeret til alles tilfredshed.

TIL GØYEBAL MED JEPPE PÅ BJERGET.

Søren Jessen, 1.g

Lørdag d. 8. marts opførte 9 klasse underskolens årlige skolekomedie, som Jens Trandum iscenesatte.

I år havde man valgt at opføre Holbergs »Jeppe på bjerget«, en komedie som publikum virkelig kender og derfor havde store forventninger til. Dette krævede en ekstra indsats fra såvel skuespillere som instruktør og hjælpe-ditto (P. Nikolaj Kampmann 3.g).

Fredag d. 7. afholdtes »generalprøve«, som gymnasiet var inviteret til at overvære. Desværre var fremmødet her ligesom de foregående år ikke særlig stort, men dette påvirkede ikke skuespillerne. Dog gik det bedre til »premieren«, hvor forældrene til 9 og 6 klasse var inviteret sammen med lærere. Da ballet kun er for underskolen gjorde de forholdsvis få gæster det muligt at afholde dette i den gamle festsal med den gamle scene, og det skabte en glimrende ramme og stykket.

Klokken ca. halv 8 bød rektor velkommen og 9 klasse spillede så i en lille time, derefter var der middag i store spisesal for »diplene« og deres »piger«, forældre og lærere i »forstanderlejligheden«. Under middagen ryddede marskallerne festsalen, og der var så dans til »discoteket« resten af aftenen (kl. 12).

Goye-ballet er en kun 3 år gammel tradition, og har hvert år været en succes. Den giver mulighed for at udnytte festsalen, hvilket der er for få fester, som gør.

Redaktionens P.S.:

Da vi bad en elev i 1.g om at dække komediebegivenheden, var det vel vidende at Søren Jessen var tæt på, idet han sad hos ved flygelet og både leverede ouverture og mellemaktsmusik. Han havde altså selv en del af æren for en god forestilling, men har i øvrigt på Kontakts opfordring afstået fra en egentlig anmeldelse.

Ingen skal stå til regnskab for kvaliteten af deres fritidsforhold - og vi kan jo ikke på forhånd vide at forestillingen bliver **så** god!!

Når 9. kl. spiller komedie -

O.K. - så skal vi til den igen! Puh! 4 aftener ind
familien halvsvær dechjemme - me.e.n, det tr
når cirkusorkestret spiller op. Degenholms g
alle de rum og lag - og Bent Rothers tre s
- og Kirsten Andersens frisk indkøbte st
manegen, vammelt og herligt, her dufter af
limets acetone, her brænder alle de varme la
her skeftet - og her er drengene, nyraskede,
gynder de at forstå, at de faktisk skal stå
et menneske. For nu hjælper vi dem. Kom her



maske at gens
kan stå frem s
instruktør har
men nu er vi d
skjule dig og t
sjovt at "lege"
det rene karne
Du skal forsva
menneske, du
instruktør vill
stået det nu.
smadder glad, h
Sidste chance
er anskaffet. I
mennesker, der
her, anbragt sit
til parykkeme,
le broche o.s.v.
- folk begynder
Rektor skal by
Og nu, de alle
parate - da b

ordentlig aftensmad,
ker 10 i de gamle heste,
le madkasse med
nkepaletter fra Det kgl.
ger. 70, der es duft i
2 rets lecitin, af skog-
nel, som regissorerne
friske. Om lidt be-
leroppe og fremstille
n, lille ven - du får en
- dig bagved, så du
en helt anden! Din
ilpvet dig meget langt-
og vi hjælper dig til at
at fremstå ny. Det er
anden. Det kunne være
l, men det er det ikke.
(måske tidlere) det
al fremstille - og din
gerne, at du havde for-
han ville faktisk være
s du har fastset det!
her og nu. Dragterne
es også nogle venlige
er syet lidt hist og
rhedsnåle, målt hoveder
smkaffet mormors gam-
en nu må I tie stille
it komme ind i salen.
velkommen.

sminkede, iklædte,
er I stille. Vi rettes



vores værkende ryg ud - og
så, venner, så så ind og lav
succesen!

Og glem ikke alle dem, der
arbejdede for jer - dem, der
malede, der fremskaffede
alt mellem himmel og jord,
dem, der hjalp jer frem i
lyset.

∫ få bumses i ansigtet
af alt dette her, men hvad
betyder det? ∫ læste no-
get dansk - og ∫ læste lidt
om samarbejde.

Kærlig hilsen
Af Ra.

en sminkøse.



Middelaldermennesker hos os.

Kristian Olsen.

Foto: Jesper Bildstedfelt.

På det personlige plan ved vi kun lidt om middelalderens mennesker. Dertil kommer at det mest er fyrster og andre stormænd vi kender til. Men en gang imellem når vi ned under dette lag, nemlig når et menneske som vi andre dukker op i årstalsrækken, »som et møl kommer ind i en lyskreds.....for derefter at forsvinde sporløst« (Hartvig Frisch dixit). Her på Herlufsholm har vi nogle af den slags skygger omkring os. Lad os ved denne lejlighed holde os til kirkens middelalderlige indskrifter. I søndre korsarm (den højre når man kommer ind ad kirkedøren) står en velbevaret senmiddelalderlig ligsten af et rødligt materiale (ølandskalk). Det som er velbevaret er den latinske indskrifts dybe sprinkelværk, på én gang dekoration og meddelelse, et vidnesbyrd om en kultur hvor det skriftlige udtryk ikke flød så rigeligt som nu, og hvor selve skriften i højere grad havde et egenværd, ud over det den skulle sige. Stærkt nedslidt er derimod billedpartiet i midten, hvor relieffet ikke har været så dybt; man kan lige skimte omridset af en fisk, symbol på Kristus. Sådanne ligsten har nemlig ligget i kirkens gulv, der hvor den pågældende er begravet, og er på den måde kommet til at fungere som gulvfliser flere hundrede år igennem. I Herlufsholm kirke blev stenene flyttet til deres plads op mod væggene ved restaureringen i 1863. Påfaldende nok står der i den modsatte korsarm - den til venstre - en



Lambert Jakobsens sten



Jens Jakobsens sten

sten af samme materiale og størrelse og udarbejdet i ganske samme stil. Blot viser midterfeltet her ikke en fisk, men et mandshovede; en tegning fra 1756 viser at man dengang har kunnet se en munk i hel figur. Indskrifterne er kortfattede. De lyder i oversættelse som følger. På den første sten: »I det Herrens år 1408, på fjerde dag i den stille uge, døde Lambert Jakobsen, skolediscipel. Bed for ham«. Og på den anden: »I det Herrens år 1409, på 3. påskedag, døde broder Jens Jakobsen, munk. Bed for ham«.

Den sidste er den mindst specielle: munke vidste vi jo nok at vi ville finde i Skovkloster i det 15. århundrede. Opslag i en dertil indrettet kalender viser at påsken det år faldt på den 7. april; Jens Jakobsen døde altså den 9. april 1409.

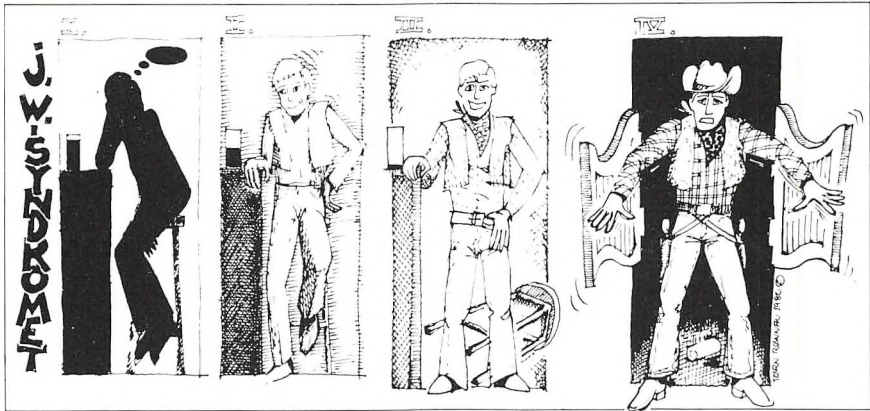
Den først omtalte sten er derimod ejendommeligt ved at levere bevis for at der har været undervist hos os i hvert fald mere end halvandet hundrede år før Herluf Trolle oprettede sin skole, for Lambert Jakobsen var jo »scolaris«, skoleelev. Dette stemmer godt med klosterskik andetsteds, og ud fra benediktinerordenens bygningstraditioner er det endda muligt med sandsynlighed at udpege hvor undervisningen foregik: det har været i østfløjens nederste etage - det eneste af klostret som er bevaret i dag.

Men nu stenenes tydelige stilistiske samhörighed? Og det fælles efternavn Jakobsen? Herom har vi tilfældigvis viden et andet sted fra. Som bekendt tror katolikker at de fleste mennesker efter døden gennemgår en (på en eller anden måde) smertefuld renselse i skærsilden, før de kan indgå i paradiset. Opholdet i skærsilden kan de levende hjælpe med til at forkorte ved at gå i forbøn for de døde. Det er derfor naturligt om et kloster fører bog over dem der skal bedes for - og denne bog føres i form at en kalender, hvor man noterer de pågældende under deres dødsdag. Af sådanne kalendere fra middelalderen er en hel del bevaret til vore dage, bl.a. den fra Skovkloster, et »illumineret« (farvedekorert) pergamenthåndskrift, nu på Det kgl. Bibliotek. Med titlen *Calendarium Nestvedense*. Her nævnes under 11. april »Jakob Germundsen og hans sønner«, hvorefter følger navnene på Lambert og Jens (dengang hed man jo Jakobsen når man var Jakobs søn) samt to andre, hvoraf den ene kaldes »hr. Peder Jakobsen« og derved er kendetegnet som en gejstlig der ikke var munk - åbenbart sognepræst et sted her i omegnen. Den fjerde er Germund Jakobsen; han - som var rådmand i Næstved, og hvis ligsten findes i St. Peders kirke, der jo også tilhørte Skovkloster - var sandsynligvis fader til abbed Jakob Germundsen, som bl.a. byggede den lade på hvis plads - og vel også fundament - det må antages at den nuværende skolebygning er opført.

Hele familien er altså - vel af praktiske grunde - nævnt under én og samme dato. Sammenligning med oplysningerne på Lambert Jakobsens ligsten - onsdag i den stille uge 1408 - viser at denne dato er den lille (eller også) Lamberts dødsdag.

Ud fra de to ens sten tegner sig da et billede af almene (eller om man vil banale) livsvilkår i det 15. århundrede, eksemplificeret ved folk der færdedes på de samme steder som vi i dag. To brødre dør med næsten nøjagtig et års mellemrum, i april måned. Den ansete og velhavende familie kan lægge en fin sten over først den ene, så den anden. En generation senere leverer samme familie en leder til klostret - ham med den lille onkel. Hans fortjenester kendes fra en anden sten. Men om de to næsten anonyme brødre ved vi kun hvad her er sagt.

Alkoholproblemer.



Indenrigsministeriets blad Alkohol Debat er en del af det materiale der bruges i skolen til oplysning om emnet alkohol.

Ved Fællesudvalgets initiativ har klasserne 9. klasse til 2.g i tre foredrag haft lejlighed til at sætte sig ind i alkoholproblemer. I en sådan sammenhæng kommer naturligvis reklamens og forretningslivets rolle som holdningsskabende ind i billedet: hvordan formes unges opfattelse af alkohol som del af voksenrollen? Fra Alkohol Debat har vi lånt en engelsk »mod-reklame« og en comic strip om rollebevidstheden.

If you drink too much there's one part that every beer can reach.

Your health isn't the only thing which suffers if you over drink. A night of heavy drinking can make it impossible for you to make love.

And even if you think your drinking isn't affecting you, have you ever wondered how it might be affecting your partner?

Put it this way, how would you like to be made love by a drunk?

© 1984 Health Education Council. Everybody likes a drink. Nobody likes a drunk.

De britiske vin- og alkoholfabrikanter var alt andet end glade for denne plakat, der indgik i en kampagne i Nord-østengland, tilrettelagt af Health Education Council. Fabrikantforeningen protesterede imod, at potensproblemet er sat i fokus i forbindelse med indtagelse af megen vin, spiritus eller øl. Kampagneledelsen afviste blankt at tage hensyn til fabrikanternes protest og har med væsentlig effekt anvendt plakaten mange steder i England. I plakaten tekst understreges det, at helbredet ikke er det eneste, som tager skade. »En nats soldater kan gøre det umuligt for dig at elske«. Hovedtemaet er: hvis de drikker for meget, så er der et sted, som hver øl kan nå

Erfaringer med video I TYSKUNDERVISNINGEN.

Adj. Lars Bardram.

For ca. 2 år siden blev Herlufsholm Skole af fagkonsulenterne i tysk opfordret til gennem en længere periode at bruge video i tyskundervisningen. Skolen fik tilbudt en vis dispensation for kravene i undervisningsplanerne (dog måtte vore elever naturligvis ikke være dårligere stillet end andre gymnasiaster) Erfaringerne skulle så senere fremlægges ved et kursus for tysklærere, evt. også ved et såkl. midtvejskursus for kandidater. Dette skete i efteråret 1979.

Video er - kort sagt - et system til oplagring af levende billeder med lyd og gengivelse af samme på tv-skærm. Oplagringen foregår på kassetter. Dertil kommer at man kan »fastfryse« billedet, let spole frem og tilbage (som på en kassetterecorder) og afspille i slow-motion.

Alle de klasser som fik tilbudet var vældig interesserede: det var noget nyt og måske lidet arbejdskrævende (ingen lektier). For læreren var video interessant, fordi det egl. skulle kunne realisere enhver sprog lærers drøm: at kunne præsentere eleven for en komplet og troværdig gengivelse af sproget med både den visuelle og auditive side, med alle paralingvistiske træk (fx mimik, gestus), altså det ideelle udgangspunkt for lytteøvelser.

Det viste sig at det tyske fjernsyn (ZDF) havde nogle udsendelser, som egnede sig fortrinligt til »Hörverständnissubungen«, nemlig »Aktenzeichen XY ungelöst.....« = nogle rekonstruktioner af spændende autentiske kriminalsager.

Den simpleste metodik var, at klassen efter forevisningen førte en samtale på tysk om indholdet, men udsendelserne viste sig at give rig lejlighed til variationer, fx clozetest, multiple choice, skriftlige opgaver (hjemmearbejde!). Der var ingen tvivl om at det var mere inspirerende for eleverne med denne form for lytteøvelse end den traditionelle (med båndoptager).

Også længere udsendelser (spillefilm) blev behandlet på lignende måde. Medens 2g arbejdede med skolekomedien, læste den som lektie transskriberede afsnit (især med idiomatiske udtryk) fra filmen »Cabaret«, som klassen samtidig så. Filmen blev inddelt i sekvenser, hvad der var nemt gjort på grund af de mange kabaretindslag, men samtidig kunne virke noget frustrerende.

Video gjorde det nemmere at beskæftige sig med omfangsrige værker, fx Jurek Beckers »Jakob der Lügner« (300 sider). Klassen så så meget af filmatiseringen, at den var »im Bilde« m.h.t. personer og handling - derefter kunne vi springe rundt i teksten, med videobåndet fungerende som bindeled mellem de læste afsnit.

Video gav arbejdet med »Landeskunde« en (tiltrængt?) saltvandsindsprøjtning. Mange elever finder »Landeskunde« kedeligt og tørt, måske fordi de ikke har nogen baggrundsviden, og hvorfor beskæftige sig med fx Berlins fordi, når man ikke engang kender Københavns? Og hvor ligger Berlin iverigt? I Vesttyskland?

Det viste sig, at kunne man parallelt med teksten (»Berlin Portrait einer Stadt«), evt. før tekstbehandlingen vise og diskutere en udsendelse om Berlin, ville de visuelle indtryk støtte det senere arbejde. Havde kameraet ført os rundt i »Kreuzberg«, kunne vi ikke genkende til det læste og i bedste fald føle os hjemme, når vi senere besøgte Berlin (10. kl./1.m)

Succesfilmen »Die verlorene Ehre der Katharina Blum« belyste forskellen mellem film og prosa og til manges overraskelse viste det sig at bogen i modsætning til filmatiseringen savnede en vis stringens. Vi læste nogle kapitler fra Boll's bog, læste filmmanuskriptet samtidig med at vi så filmen (inddelt i sekvenser). Det var tidskrævende, men resultatet var gode samtaler. Ikke mindst aktiveredes klassen, når filmen be-

tragtedes mediekritisk. Schlöndorffs film var et skoleeksempel på manipulation, hvor kameraperspektiv og lydkulisse udnyttedes til fulde.

Med hensyn til manipulation lod det sig også gøre at bruge reklamespots: de var korte, kompakte, lette at overskue og karakterisere. Spørgsmålene som klassen havde i baghovedet var:

Für welches Produkt wird Reklame gemacht?

Was steht im Vordergrund?

Welche Personen werden gezeigt?

Die Geräuschkulisse!

Men naturligvis byder video på andre muligheder, fx aktual information (nyhedsudsendelser), autentisk stof («Shade, dass ich lebe» - en film om og med unge alkoholikere) og tværfagligt arbejde.

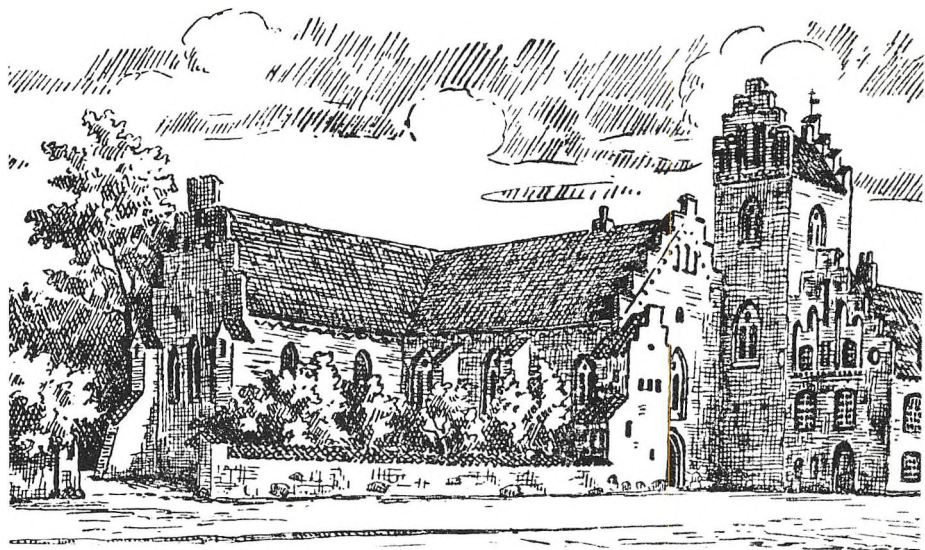
Set fra lærerens synspunkt, så er arbejdet med video - i hvertfald på nuværende tidspunkt - meget tidskrævende, fordi der stort set ikke foreligger transskriptioner - dem må man selv lave. På den anden side får man som resultat mere oplagte og aktive elever, og dermed bedre samtaler. Dertil kommer noget væsentligt: variation i undervisningsforløbet. Vanskeligere er det nok at afgøre om lytteforståelsen bliver bedre. Næppe synderligt. Dertil er dosis for lille. Man må ikke glemme at læseplanerne for gymnasiet ikke stiller krav herom, og foreløbig må den nysproglige student, der har lært/læst et sprog i 6-7 år, regne med at det kan være kompliceret at følge en samtale mellem fx to tyskere.

Førstehjælp.

Alle har brug for - og alle kan deltage i - et grundkursus i førstehjælp. På den baggrund har Røde Kors med instruktøren Tommy Plough som leder afholdt et kursus på Herlufsholm. Hovedparten af de 32 deltagere var fra spejdertroppen, men var i øvrigt fordelt på alle klasser fra 6. til 3.g.

Undervisningssituationerne var yderst realistisk udformet og omfattede både drastiske (sminkede) sår og redning af personer fra biler impliceret i færdselsuheld.





Konfirmationskantaten

Thora Thomsen

Hvert år på palmesøndag bliver der som bekendt afholdt konfirmation i Herlufsholm kirke for drengene på kostskolen.

De drenge, forældre og pårørende, der i de sidste 41 år har deltaget i denne højtidelighed har uden tvivl lagt mærke til konfirmationskantaten, der ved denne lejlighed bliver opført. De fleste ved nok også, at den tidligere huspoet Svend Juel Møller har skrevet teksten og Herlufsholm kirkes forhenværende organist Andreas Larsen er mester for musikken. Men hvor mange kender mon selve historien bag kantaten? Nok de færreste. Derfor har vi talt med Andreas Larsen for at høre, hvad han har at fortælle.

I midten af 30'erne overvejede man både i Sorø og på Herlufsholm hvad man skulle gøre for at flere forældre, der af en eller anden grund var forhindret i at møde op, kunne opleve deres drengs konfirmation. Man blev enige om at konfirmationen skulle sendes over kortbølge senderen og i denne anledning satte Svend Juel Møller, der ved adskillige lejligheder havde skrevet sange og viser til Herlufsholm skole, sig ned og skrev teksten til en konfirmations kantate, som skulle bruges hvert år, og Andreas Larsen lavede musikken til. Planen var at et år skulle konfirmationen og dermed kantaten sendes fra Sorø og det næste år fra Herlufsholm. I 1939 blev kantaten for første gang brugt, og den blev sendt over kortbølgesenderen.

I 1940 var det meningen den skulle sendes fra Herlufsholm, men 9. april blev Danmark jo besat, og udsendelsen blev aldrig til noget. Efter krigen kom man ikke igang igen og gør det velsagtens heller aldrig. Men konfirmationskantaten bliver stadigvæk brugt ved den traditionelle konfirmation på palmesøndag.

Da man i 1939 begyndte på at opføre denne kantate bestod koret udelukkende af drenge fra kostskolen. Det var altid svært at finde sopranstemmer for de skulle hentes fra den klasse vi idag kalder 6.klasse, og denne klasse var aldrig ret stor. Det lykkedes sjældent at opdrive mere end 9-10 velegnede sopranstemmer og Andreas Larsen måtte derfor lave musikken ret enkel, men sammen med de smukt formede ord blev der alligevel altid dannet et dejligt hele. Da man indtil midt i 50'erne ikke startede påskeferien før tirsdag for påske var det - bortset fra soprannerne - aldrig svært at samle et godt kor. Det blev først vanskeligt, da drengene begyndte at rejse hjem allerede fredag for palmesøndag, altså 4 dage tidligere, og man blev derfor nødt til at få et kor fra sognet til at synge istedet for.

Soloen »Gud dannede os af ler som kar«, der indgår i kantaten blev i ca. 40 år sunget af Andreas Larsen, der dog nu p.g.a. alder har overladt dette »job« til en anden. Soloen blev vældig populær og den er opført ved utallige lejligheder. Den er endda indspillet på plade hvor Andreas Larsen synger og hans datter akkompagnerer. Huspoeten Svend Juel Møller har gjort sig bemærket ved utallige anledninger. Dels har han skrevet sange og viser til festlige lejligheder, og dels har han lavet større værker såsom f.eks. en omskrivning af Te Deum, der dog ikke blev særlig populær, men som dog blev sunget en enkelt Trollemorgen. Desuden skrev han i 1941 en dimissionskantate og til 400 års jubilæet i 1965 lavede han et potpourri. I dag er Svend Juel Møller 84 år og lever i bedste velgående i København.

Ingen kan vist være i tvivl om at både Andreas Larsen og Svend Juel Møller har haft stor betydning og værdi for sang livet på Herlufsholm, og tiltrods for at de begge to nu mere eller mindre har trukket sig tilbage, må vi håbe, at vi endnu i mange år kan og vil få glæde af deres store arbejdsindsats for sang- og musiklivet på Herlufsholm.

Gud dannede os af ler som kar

Gud dannede os af ler som kar,
et blev stort og et andet lille.
Ingen af dem var ganske ens,
men alle blev, som han vilde.

Og spørger du, hvorfor korret er,
da vil nok svaret i mørke hylles,
men spørg om, hvad det skal
bruges til,
du lyder svaret: at fuldes.

For det er et skab til, hver og en,
det store kar som det mindste lille.

at fuldes helt med det rene veld
fra Himmels livende kæld.

Guds ord er helt klare kildespring
til liv for os, hver og end
skal endre,
han vil, vi mere end fuldes, at liv
kan strømme fra os til andre.

Så far mig ad vejen, Fader god,
at det må ske, som jeg vil,
du vilde.

Dan mig, fuld mig til overflod
og gør dit kar til en kælde.

På koncertnotationsbåndene i Holmsøstet opføres i Herlufsholm kirke en kantate kaldt »Ler som musik af Svend Juel Møller og Andreas Larsen«. Ved alle vores koncertnotationsbåndene er spille Andreas Larsen den del af kantaten.

KOMMENTAR:

FÆLLESARRANGEMENTER

Karen Fanø

I sidste nummer af Kontakt blev efterårets fællesarrangementer (2 film, en engelsk teaterforestilling og et foredrag i tilknytning til en vand-reudstilling) fra elevside omtalt som succeser fordi de var henholdsvis »underholdende og lærerige« »alsidige og aktuelle«

Jeg mener forårets fællesarrangementer kan karakteriseres på samme måde. Men da der især p.g.a. Amerikanske Billeder har været rejst en del spørgsmål vedrørende hvilke arrangementer vi vælger, vil jeg først præcisere **hvem** der vælger og **hvordan** vi bærer os ad med at vælge. Skolen har et fællesudvalg, der består af rektor, 4 elever og 4 lærere. En af vores opgaver er at tage stilling til hvilke fællesarrangementer vi ønsker for gymnasiet; hovedskolens arrangementer er oftest uafhængige af gymnasiet. Arrangementerne planlægges for ½-1 år ad gangen ud fra de ønsker der foreligger fra elevside og lærerside samt på baggrund af eventuelle tilbud der er blevet tilsendt skolen. I vores valg af arrangementer er vi naturligvis begrænset af økonomiske rammer (ca. 7.550 til ét skoleår); der kan kun blive plads til et par helt dyre arrangementer pr. år. Herudover prøver vi netop at tage i betragtning at vi gerne vil være alsidige i det **samlede** valg af arrangementer. Det skal tilføjes at man i år har valgt at bruge nogle af pengene til en studiekreds i græsk.

En anden begrænsning har været de fysiske rammer for arrangementerne. Gamle Festsal er for lille til det store elevtal vi gerne vil give tilbudet, Helenhallen er for stor til visse stilfærdige arrangementer, har en dårlig akustik og har især vist sig umulig til teater og lysbilledarrangementer i skoletiden p.g.a. sollys. Dette bliver der nu rådet bod på ved opsætning af mørklægningsgardiner, så til næste år skulle vi få langt bedre forhold end hidtil.

I foråret har vi haft følgende arrangementer:

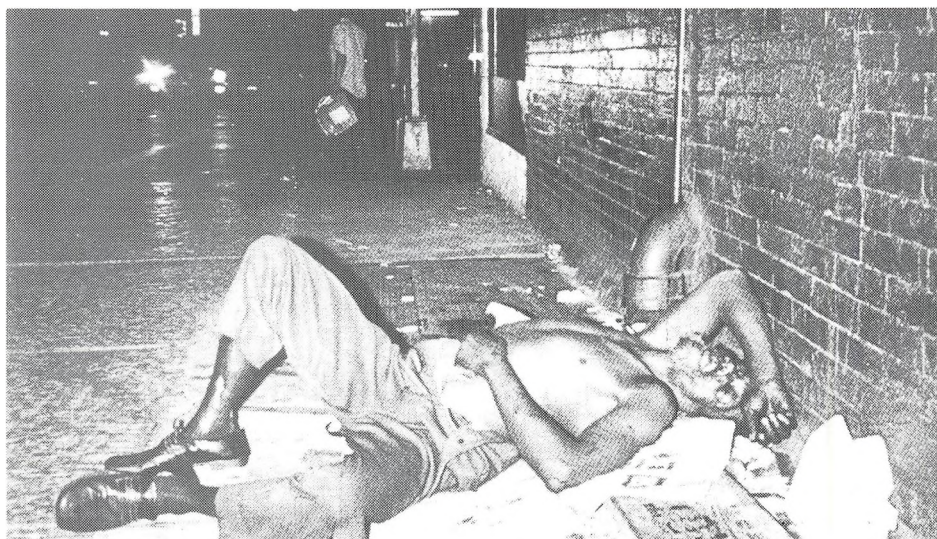
1. Jacob Holdts Amerikanske Billeder (et ca. 2 år gammelt ønske fra elever og lærere)
2. Polske mimikere var planlagt, men kom aldrig til landet.
3. Musikarrangement: intuitiv musik (tilbud fra musiklærer Lekfeldt)
4. Bliktrommen (tysklæreronske)
5. Foredrag om alkohol ved J. Sarøe fra Lænken (elevønske).

Det arrangement der muligvis er blevet mest omtalt af eleverne hjemme er nok Jacob Holdts 5 timers multimediashow Amerikanske Billeder. Det kan kort forklares på følgende måde. På et 4x9 meter stort lærred projiceres 2 lysbilleder hele tiden op ved siden af hinanden; sekvenser, modsætninger, eller et billede med tekst som kommentar til det andet billede. Alt afhængigt af billedet skiftes det ene eller det andet eller begge samtidig. Hertil er der bånd dels med tekst indtalt af Jacob Holdt, dels med musik og sange der har tematisk sammenhæng med billederne, dels interview med de fotograferede. Showet beskriver de livsvilkår der gør sig gældende for alle slags sociale tabere i det moderne amerikanske samfund i 70'erne. En af grundene til at det virker så stærkt er at Jacob Holdt i løbet af sit 5 år lange ophold i USA var i stand til at kom-

me så tæt ind på livet af miljøer og minoritetsgrupper, hvad ingen ellers har kunnet.

Allerede under forestillingen viste eleverne stor diskussionslyst. Der blev diskuteret med den amerikanske foreviser i pausen og udenfor salen under selve den 5 timer lange forestilling. Da forestillingen ved mausen var ved at måtte opgives p.g.a. stærkt solskin var eleverne utroligt hjælpsomme og opfindsomme, så vi kunne fortsætte en halv time senere i Gamle Festsal, hvor de mange kasser med apparater og billeder i mellemtiden var bragt over og et lærred var blevet lavet af papir der dækkede hele endevæggen. Eleverne viste uhyre velvilje, idet alle måtte sidde på gulvet de sidste 2 timer. De mange elever der holdt ud til trods for alle praktiske vanskeligheder demonstrerede stor interesse og medleven. Men der blev også rejst kritik, og det må ses som noget positivt at eleverne møder en velpoleret forestilling med forsigtighed hvad angår dens »sandfærdighed« i en større sammenhæng og dens eventuelle politiske intentioner. Som et eksempel på kritikken kan nævnes at der opstod usikkerhed med hensyn til hvad pengene for showet egentlig gik til. Denne kritik, der bl.a. affødte en klage til forstanderen, bevirkede at jeg henvendte mig til Jacob Holdt, der straks stillede sine regnskaber (fotokopi fra revisionsfirmaet) og fundatsen for Foundation for Humanitarian Aid to Africa til rådighed for skolen, samt stilede et langt personligt brev til eleverne.

Personligt synes jeg at Amerikanske Billeder må betagnes som den største succes blandt forårets arrangementer fordi det i størst udstrækning formåede at vække eleverne til stillingtagen for eller imod, til lange diskussioner i frikvarterer eller timer. Det var en spændende og tankevækkende forestilling, der nødvendiggjorde et engagement hos både lærere og elever. Et ønske for kommende arrangementer vil således være at de vil kunne være lige så engagerende som Amerikanske Billeder.



Dagbog i religion.

Adj. Marianne Olsen, religion.

På et kursus fik jeg for et par år siden den idé af en kollega at føre en dagbog over begivenhederne i religionstimerne. Hensigten med den skulle først og fremmest være at timerne på den måde kunne komme til at hænge sammen, hvad der ellers kan være vanskeligt med et fag der kun har fået tildelt én ugentlig lektion i 2.g (i 3.g har vi to timer ugentlig). Jeg tog ideen op og indførte den med hård hånd i alle mine klasser, og nu, hvor der er gået to år, er det vel så passende at vurdere fænomenet, ligesom det er passende at lytte til ris og ros fra eleverne, der har fået erfaringer til at udtale sig kompetent.

Dagbogen fungerer i praksis således at eleverne i alfabetisk rækkefølge tager referat af timen, tager bogen med hjem og med til den følgende time, hvor referatet læses op. Indvendinger og kommentarer indhentes fra klassen, måske rettes der noget hist og her, og bogen gives derefter videre til næste person i rækken.

Fredag den 25/4-1980 mødte en repræsentant fra hver af mine religionsklasser i fjerde time for sammen med mig at aflægge beretning om vores eksperiment. Dog var én klasse ikke repræsenteret, men det skyldes udelukkende at klassen, en 3.g, har en hel del ekstra arbejde her op til eksamen. Derfor ville jeg ikke optage nogens tid med hyggesnak. Vi håber at klassen vil genkende en del af de synspunkter, der kom frem. Gruppen kom herefter til at bestå af følgende medlemmer:

Lisbeth Brinth, 2.sa

Jens Carlsen, 2.mz

Bo Lippert Larsen, 2.sb

Peter Christian Nielsen, 2.my

Martin Teglbjerg, 3. sb

og endelig mig selv, der for denne ene gangs skyld påtog mig hvervet som referent.

I alle klasserne var eleverne meget overraskede over dagbogen. I 3.b var man faktisk på randen af oprør. 3.b har jo været hele forløbet igennem og var den første årgang, der blev udsat for at skulle holde regnskab med hvordan timerne gik. Det er interessant at erfare at eleverne selv om de ikke har direkte kontakt med hinanden, altid synes at vise større modvilje mod det nye, der ikke blot er nyt for dem selv, men som i det hele er noget nyt. I 3.b hænger modviljen sammen med, at de har haft en fornemmelse af at blive holdt fast på deres udtalelser på en usømmelig måde, akkurat som den unge kat må føle det, når den bliver løftet i nakkeskindet som om den stadig var killing. Derinde har der da også været det mest udprægede sjusk m.h.t. at glemme bogen; ikke desto mindre finder man i dag også acceptable sider ved bogen: har man ikke været til religionstimen den ene dag, så kan man via referatet

alligevel følge med - og det har unægteligt været en stor fordel for eleverne i 3.b.

2.g'erne har i begyndelsen nøjedes med undren, men da var metoden jo også allerede påbegyndt på et ældre klassetrin.

I 2.y har vi haft et specielt problem, idet vores time er henlagt til 2.time, som er stedbarn og næsten altid må nøjes med 35 min. Derfor, og fordi eleverne var meget samvittighedsfulde med at referere alt, tog referatet for meget tid af timen. Nogle af referenterne har endog, for at få det hele med, optaget timen på bånd, og det er selvfølgelig kun rosværdigt, men efterhånden har de fundet frem til en kortere form, som passer de fleste bedre, kun én udtalte at hun syntes det var tidsspilde, men de øvrige var ikke enige heri. Der sker nemlig ofte det at timernes mønster ligner en række kædesting; vi har simpelthen ikke tid til at få ordentlig afslutning på dem, og der er det virkelig påkrævet at have en beretning om hvor vi er kommet til.

I 2.z betonedes det at dagbogen især gør nytte, fordi vi kun har én time og fordi faget er et udpræget debatfag. Hverken i de matematiske fag eller i fremmedsprogene ville sådan en bog have mening, og der er nok ingen tvivl om at begge de ovennævnte karakteristika vejer tungt til fordel for bogen. Alle klasser har været ude for at miste timer, og således kan der gå 14 dage, i uheldige tilfælde endnu længere tid før vi ses igen. I 2.sa har vi det endda sådan at timen ligger om mandagen, dvs. at vi i virkeligheden kun ses 2 gange hver 14. dag, og her kunne bogen ikke undværes.

2.b ytrede stiltfærdig tilfredshed. Bogen har ikke just været inspirerende (som et enkelt sted i 3.b, hvor referatet blev lavet på vers!), men hos 2.b tager man tilværelsen som den kommer og venter med længsel på at stormen skal lægge sig.

Men vi har også drøftet det faktum at det er svært at skrive referat. Man skal være med i alt hvad der foregår i selve den time hvor man arbejder med referatet, og det kan være vanskeligt at markere sig som aktiv i undervisningen. Til gengæld er der den faglige fordel ved det, at man tager problemerne med videre og får dem drøftet igennem i frikvarteret: »Hvad mente du egentlig med det du sagde?«---

Hvor hører så referatet hjemme i bedømmelsen af elevernes præstation? Det indgår på linje med vores øvrige arbejde, og netop i referatet kan man få vist om man har forstået de forskellige argumenter og deres holdbarhed.

Man kan jo også tilkendegive om man har haft held til at sove 5 kvarter i timen, som dengang der blev skrevet: »og efter 90 min.s forløb ringede klokken«!

Jeg fortalte også gruppen, at jeg selv er blevet gladere og gladere for bogen. Som underviser har jeg jo mange religionstimer om ugen og bliver præsenteret for mange forskelligartede tankegange. Bogen hjælper mig til at huske hvilke der skal udvikles i den enkelte klasse, og klassen bliver skånet for at høre de samme historier alt for mange gange. Så jeg er godt tilfreds med at det endelige resultat blev en velvillig accept af at vi fortsætter med den. Som referent af vores gruppearbejde kan jeg fortælle at timen gav mig personlig et stort udbytte. Det var spændende at se personer fra forskellige klasser konfronteret med hinanden i undren over hinandens meninger. Jeg gad nok vide, hvad de selv har tænkt.

På opfordring har Hans Hansen samlet elevindtryk fra den rejse eleverne i 2.sb foretog til Warszawa og Krakow i Polen.



REJSEBREV FRA POLEN

Det er blevet kutyme på Herlufsholm Skole, at 2.g'erne foretager en udenlandsrejse. De foretrukne rejsemål har været: Rom, Avignon, Paris, London eller Berlin, og en enkelt gang har en klasse været i Athen. I år valgte 2.sb at skeje lidt ud, bryde med traditionerne og finde sig et helt nyt rejsemål. Vi valgte nemlig at tage til Polen, og det endda midt om vinteren.

Vi startede med at bruge et ikke helt ringe antal historietimer på at gennemgå Polens tusindårige historie og nuværende situation, uden smålige hensyn til om dette stof ville egne sig som opgivelse i forbindelse med studentereksamen. Den er der jo heldigvis lang tid til - endnu. Og så gik vi igang med at udfylde visumansøgninger. De var affattet på en slags engelsk, som ikke var helt identisk med det sprog, som doceres af skolens engelsklærere. Ved fælles hjælp fik vi dem dog udfyldt og sendt til den polske ambassade. De må være blevet udfyldt nogenlunde rigtigt, for vi fik vore visa, og natten mellem den 29. februar og den 1. marts begav vi os rejsen i vold.

Vores odysseé.

Rejsen til Warszawa tog ca. 19 timer. Herfra rejste vi efter tre dages ophold videre til Krakow, hvorfra vi havde en hjemrejse på 21 timer. Det hele foregik på 2. klasses siddeplads, og temperaturen i de forskellige kupeer vekslede fra frost til den man benytter i en sauna.

Vi tog fra Næstved kl. 24.00 og rejste gennem D.D.R. til Berlin. D.D.R. virkede som et meget trist og kedeligt land, og de fleste folk var sure og ubehagelige. Heldigvis viste det sig at være helt anderledes i Polen. Polakernes gæstfrihed mødte vi allerede i toget fra Berlin. Nogle af os sad i kupé sammen med en polsk mand og en polsk kvinde. Man skal måske lige fortælle, at polakkerne behandler kvinder med en høflighed, der forlængst er forsvundet herhjemme. Men som sagt, allerede på vej ud af Berlin faldt vi i »snak« med disse mennesker. Snak i gåseøjne, for det fo-



regik på en blanding af engelsk, tysk, dansk og russisk. Men alligevel var vi på bølgelængde med det samme. Og da manden lidt efter gik ud og snart efter vendte tilbage med favnen fuld af »piwo« (øl på polsk) var der allerede ved at udvikle sig et rejsevenskab, der skulle ende med omfavnelser og adresseudveksling.

Fra Krakow havde vi som sagt en 21 timers lang hjemrejse. Denne tur havde dog den fordel, at den for en stor del foregik om natten. Alt gik godt indtil kl. 4 om morgenen, så blev vi vækket med råbet: »Aussteigen - alle aussteigen«, vores vogn var brudt sammen. Vi måtte i en fart få samlet vores bagage, og resten af turen til Berlin stod vi sammenstuede på en iskold gang. Men efter en tur med s-tog fra én banegård til en anden i Berlin, og efter en times ophold på denne banegård, hvor folk stod i en lang kø, for at få lov til at købe et par tulipaner, skete miraklet: Vi skulle køre med en D.S.B.-vogn resten af turen. D.S.B. bliver ofte kritiseret, men vi forsikrer, at efter et ophold i diverse polske, russiske og østtyske »kreaturvogne«, var det den helt vilde luksus.

Men hvis nogle skulle være betænkelige ved at foretage en eventuel Polenstur på grund af den lange rejse, så må vi fastslå, at det er der slet ingen grund til at være. For når man rejser sammen i en stor gruppe, kan det ikke blive andet end morsomt. Det virker nærmest som tiden flyver afsted.

Warszawa.

Warszawa er en by med mange og helt vilde kontraster. Når man kommer ind i byen med tog, kører man gennem store områder af betonbyggeri. Den ene store klods efter den anden skyder op i landskabet uden nogen afveksling, der er hverken grønne områder eller små huse.

Inde i byens midte ligger den såkaldte »gamle by«. Dette område blev under den 2. verdenskrig lagt totalt i grus, ligesom størstedelen af resten af Warszawa; men det er blevet genopbygget i den gamle stil. Den gamle by var vel nok det område i byen, der gjorde det største indtryk på os, fordi det var så gennemført, at man slet ikke fik det kunstige indtryk, som man f.eks. får, hvis man går en tur i området omkring H.C. Andersens hus i Odense, der jo også er blevet næsten nyopført i den gamle stil.

En anden ting, som gjorde indtryk på os, var, at der ikke ligger ret meget snavs i gaderne, men at affaldsspandene virkelig bliver brugt efter hensigten.

I Warszawa havde vi også lejlighed til at besøge jazzklubben »Akvarium«. Her havde vi en fornøjelig aften. Den polske jazz kan sagtens sammenlignes med den vestlige, man kan tydeligt mærke, at musikken er stærkt påvirket af de store vestlige navne.

Alt i alt var det med ret så blandede følelser vi forlod Warszawa for at tage videre til Krakow.



Krakow.

Krakow er i grunden en mærkelig blanding af gammelt og nyt. I centrum finder man stort set ingen nye bygninger, og man mærker ikke, at Krakow er en af Polens største industribyer. Det skulle da lige være den kolossale mængde kulstøv, som findes i luften, som sætter sig i hår og tøj, så man føler sig yderst snavset efter at have tilbragt bare en halv time udendørs. Men bortset fra dette kulstøv er det en charmerende gammel by fuld af smukke, gamle bygninger fra middelalderen og renessancen. Der er det middelalderlige fæstningsværk med den lille borg Babrakan. Der er Wawelslottet, som var residens for de skiftende polske konger fra slutningen af 1300-tallet til 1596, da kongen flyttede til War-

szawa. På Wawelhøjen ligger også domkirken, hvor den nuværende pave holdt gudstjeneste i sin kardinaltid, og hvor de fleste af Polens mange konger ligger begravede. På byens kolossale torv ligger klædehandlernes hal fra 1500-tallet og Mariakirken, som er en sammenblanding af mange stilarter. Indeni er den yderst overlæst. Man kan gå i timevis og hele tiden opdage ting, man ikke har set før.

Men Krakow er ikke kun seværdigheder, det er også masser af små, hyggelige cafeer, hvor man kan sætte sig ind og drikke en kop kaffe eller te. Hvis man har energien i behold om aftenen, findes der også diskoteker.

Besøg på et polsk gymnasium.

Klassen havde fået den mulighed, at vi kunne besøge et polsk gymnasium i Krakow. Vi blev modtaget af en gruppe elever, hvoraf flere var i pioneruniform - de lignede nærmest danske spejdere, selv spejderlijen manglede ikke. De førte os hen til skolens rektor, der holdt en tale fuld af de sædvanlige floskler, der var så formel, at man skulle have troet at vi var en delegation fra det danske udenrigsministerium. Derefter blev klassen delt op i to hold og vi fik lejlighed til at overvære henholdsvis en engelsk- og en tysktime. Undervisningen foregik på en hel anden måde end i Danmark. Hver gang en elev blev hørt blev der sat et mærke i lærerindens bog, og ens karakter afhang af hvor mange krydser man havde.

Tyskturen blev kørt med en enormt streng disciplin, hvilket måske var nødvendigt, da der var mange elever i klassen. Timen foregik som en blanding af tysk og geografi, hvor eleverne blev hørt i geografi på tysk. Når en elev blev hørt, skulle vedkommende rejse sig. Eleverne kunne endnu ikke ret meget tysk, men de havde kun haft tysk i et år.

Lærerinden søgte at indlære nogle faste udtryk. Svarede en elev på en lidt anden måde, blev vedkommende rettet, selv om udtrykket ikke var forkert. Det var nok ikke en indlæringsmetode, man kunne få danske elever til at acceptere.

Polske unge.

Vores kontakt med polske unge var ret så begrænset. Nogle af klassens piger kom dog lidt i forbindelse med nogle af pigerne fra gymnaset i Krakow. De viste os deres mest bekendte kirker og vi var sammen oppe på Wawel, hvor de viste os de polske kongers grave under domkirken. Vi kom hurtigt på bølgelængde med pigerne og havde en hyggelig eftermiddag sammen med dem. De adskilte sig i grunden ikke ret meget fra danske unge. Pigerne var dog i høj grad præget af den katolske opdragelse, de får ikke lov til så meget. Vi havde aftalt med pigerne at vi skulle mødes med dem på et bestemt diskotek, hvis de fik lov af deres forældre, det fik de ikke, fortalte de os næste dag.

I Krakow var nogle af os så »heldige« at bo på etage sammen med en polsk drengeklasse.

En aften hvor vi var gået tidligt i seng, bankede det på døren til vores værelse kl. 2 om natten. Vi stormer selvfølgelig op fordi vi tror at det er nogen fra klassen der har noget vigtigt at fortælle. Men uden for står tre gutter og griner over hele hovedet - hvorefter vi smækker døren i for snuden af dem. Dette bankeri fortsætter de med til omkring kl. 3. Da er man efterhånden blevet lidt træt af polske drenge!

Men noget lignende kunne vel også være sket i Danmark.

FOLK og FÆ

I forbindelse med at Hans Jørn Bentzents kone Bente Kock er blevet udnævnt som præst ved Magleby kirke, fråflytter familien sovesal Lassengården og rykker ind i Magleby præstegård.

Skolen har ansat en ny fysiklærer til gymnasiet, adj. Louis Nielsen, som har bopæl i Næstved.

Herlovianersamfundet har i dette forår fået ny formand. Red. Dorph-Petersen er blevet afløst af advokat John Richter ('47) Nykøbing S. gennem mange år medlem af samfundets bestyrelse.

Søren Jessen, 1.g, er fra næste skoleår blevet optaget på Atlantic College, hvor han agter at fuldføre sin studentereksamen.

Adj. Anne Sofie Hansen har på Berlingskes Forlag fået udgivet en bog om forfatteren Knut Hamsun og hans forhold til sit publikum.

Fægtelærer Major F. Engsbjerg er blevet hyldet af sit hold efter 20 års virke ved skolen.

Som adj. Karen Fanøes gæst har en fransk pige, Dominique, i et par månedet fulgt timerne i forskellige gymnasieklasser. I samme periode har en amerikansk studine, Lana, været på udvekslingsbesøg her gennem Rotary.

SET og SKET

Januar:

8. og 9. samt 15. og 16. januar afholdtes det obligatoriske kursus for skolens sikkerhedsrepræsentanter.

12. Forældremøde for 2. og 3.g.

14. Trolledag, hvor Stiftelsen inviterede samtlige elever og lærere i teatret. Der blev købt 498 billetter til en Sherlock Holmes forestilling.

17. Orienteringsmøde for kommende 1.g elever med forældre.

18. I forbindelse med skolens skibsadoption holdt maskinchef A.L. Christoffersen fra isbryderen »Danbjørn« foredrag.

26. 3.g matematikere og 10. kl. besøger Risø med Trandum og Per Jensen.

26. Forældremøde for 7. og 8. kl. Om aftenen Trollebal for gymnasiet.

29. Fra kl. 8 - 14 overværer hele skolen Jacob Holdts lysbilledforedrag »Amerikanske billeder«.

Febbruar:

10. Klubmesterskabsstævne i fægtning.

11. Volleyball stævne.

13. 3.g kostelever i teatret med forstanderen og rektor til forestillingen »Cyrano de Bergerac«.

15. Hyggeaften for skolens personale, hvor rektor gennemgår skolens historie.

14.-18. 3.sb og 10 kl. i Berlin med Bardram.

20. I forbindelse med studievejledning er 9. og 10. kl. på besøg på Næstved Handelsskole.

- 22. For 10. gang spillede den traditionelle håndboldkamp mellem gammelherlovanerne og skoleholdet, som i øvrigt vandt for første gang.
- 24. Fastelavnstøndeslagning for 6. kl.
- 26. Orientering for 2. og 3.g ved studerende fra Københavns Universitet.
- 25.-29. 10. kl. i erhvervspraktik.
- 29/2-8/3. 2.sb i Polen med Hans Hansen.

Marts:

- 8. Gøyebal for grundskolen med 9. og 10. kl. forældre.
- 11. Basketballkamp mod Sorø.
- 18-21. Terminsprøver for 3.g samt 9. og 10. kl.
- 22. Sydsjællands Sløjdlærerforening afholder kursus ved Bent Illum.
- 22. 8. kl. holder husfest.
- 25. Jørgen Løkfeldt med gruppen for intuitiv musik afholder koncert for gymnasiet.
- 30. Konfirmation for dipler fra 8. kl.

April:

- 15. Ved et fællesarrangement for gymnasiet vises filmen »Bliktrommen« efter en roman af Günther Grass.
- 19. 9. kl. holder husfest.
- 24. Orienteringsløb mod Sorø.
- 25. 3.g prøver studenterhuer hos Haagensen.
- 26. Musikafen med gruppen »The Survivors«.
- 29., 30., og 1.maj. Foredrag om alkoholproblemer ved Jørgen Sarøe.

Maj:

- 5.-9. Folkeskolens afgangsprøver.
- 6. Forevisning af »Hærværk« efter Tom Kristensens roman, samarrangement med Handelsskolen og Næstved gymnasium.
- 7. Sidste skoledag for 3.g
- 8. 7. kl. på tur til Dyrehaven med Krogh-Madsen.
- 10. 25-års jubilarer besøger skolen.
- 12.-19. Skriftlig studentereksamen.
- 23. Skolens 415-års fødselsdag.

Juni:

- 7. 50-års jubilarer besøger skolen.
- 14. Translokation for 6., 7., og 8. kl. i festsalen kl. 13.00.
- 18. Dimissionsfest i Hallen for 3.g og 10. kl.

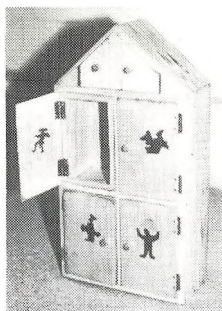
Ved en bridgeturning i marts vandt et hold fra 3.g bestående af: Ditlev Wedell-Wedellsborg, Per Kampmann, Christian Dinesen og Mogens Harttung.

Der deltog ialt fire hold, og mest overraskende var, at et hold fra 8. klasse besatte andenpladsen foran to gymnasiehold. Turneringen gav anledning til at der vil blive forsøgt oprettet en bridgeklub på skolen, fra næste skoleår.

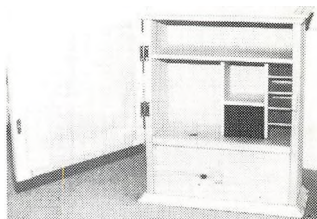
Energi.

Det vil måske interessere og i hvert fald formodentlig overraske en og anden at erfare, at skolens forbrug på olie i øjeblikket på årsbasis andrager 550 tons á 1990 kr., og at vort el-forbrug løber op i 585.000 kwt. á0,42 kr.

Det giver en samlet udgift på kr. 1.340.200,00.



To mindre
hobby-
arbejder



Frisløjd.

Tre aftener om ugen foregår opbruddet fra aftenbordet som et variabelt kapløb. Målet: sløjdlokalerne i Skiderens gård.

I godt tre timer hver tirsdag, onsdag og torsdag aften vinteren igennem er lokaler, lærere og maskiner i fuldt sving med »frisløjd«. Der er plads til 14 dipler på et hold, og på de fem hold de dannes har hvert klassetrin fra 6. til 1.g fortrinsstilling efter et højere retfærdighedsprincip. I køen for afbudspalder står så de meget ivrige aspiranter til en ekstra aften samt 2. og 3. g'erne.

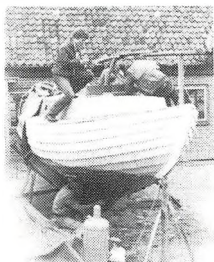
Et alsidigt udstyr af godt værktøj og maskiner samt diplenes opfindsomhed gør aktiviteterne meget imponerende: De yngste klasser fortsætter ofte med arbejder fra skoletimerne, og adskillige læderarbejde o.l. har gjort sig fortjent til afbildning og omtale i hobbylade og sløjdlærertidskrifter. Der har i denne sæson måttet anskaffes endnu en trædrejebænk, og drejearbejder er netop uhyre populære bl.a. som selvlavende gaver.

Kontrasten til læderarbejder er nok ombygningsarbejdet på den 9 m lange søjlbåd som 3 dipler fra 9. klasse gik i gang med sidste efterår. Båden står i tørdok i Skiderens gård, og takket være de mange hundrede timers arbejde vil den snart kunne blive den praktiske mulighed for »skib at føre« (søkortene har diplene lært at forstå på to vintres navigationskursus).

Af interessante nyheder nævner diplene også CO₂ svejsning - ligesom knallertværkstedet er flittigt benyttet af dipler i knallertalderen.

Et gennemgående træk ved aktiviteterne er at de er formålsrettede. November-december ser et julegave-boom, mange stereofans bygger »anlæg« (der minder om den imponante skænk i oldemors spisestue). Et nyt og bedre hummer inspirerer naturligvis til spånplademøbler og andet til hulen (eller herreværelset).

At den inspirerede formålsløshed også får en chance kan man se ved selvbetjeningsbaren (en kasse sodavander) - her slapper man af og hygger ved en populær og nyttig fritidsbeskæftigelse på Herlufsholm.



EKSAMENS DATOER

3. gymnasieklasse

3. a	27 - 28/5 2 - 3/6 10/6 13/6 16 - 17/6	dansk engelsk biologi fransk tysk	3. x	27 - 28/5 2 - 3/6 9 - 10/6 11 - 12/6 16 - 17/6	fysik dansk fransk historie matematik
3. b	28 - 29/5 3 - 4/6 9/6 12/6 17 - 18/6	dansk engelsk biologi fransk tysk	3. y	29 - 30/5 2 - 3/6 10 - 11/6 12 - 13/6 16 - 17/6	fysik dansk fransk historie matematik

2. gymnasieklasse

2. a	2 - 3/6	latin	2. y	10/6	kemi
2. b	3 - 4/6	latin		17/6	oldtidsk
2. x	9/6 16/6	kemi oldtidsk	2. z	11/6 16/6	kemi geografi

1. gymnasieklasse

1. a	11 - 12/6	geografi	1. y	9 - 10/6	engelsk
1. b	12 - 13/6	geografi	1. z	10 - 11/6	engelsk
1. x	11 - 12/6	engelsk		12/6	tysk

Skoleårets begyndelse

Mandag den 11. august: Nyoptagne dagskoleelever bedes møde kl. 8.00. Der vil blive givet en orientering og foretaget en omvisning ved nuværende disciple, nogle af lærerne og rektor.

Kl. 10.00: Lærermøde angående årets start.

Nye kostskoledisciple bedes ankomme kl. 11.00-15.00, de øvrige inden kl. 18.00.

Almindelig skolegang begynder tirsdag den 12. august kl. 8.00. Den første lørdag bliver almindelig skoledag.

Ferie og rejsedage 1980-81

Fugleskydning: Lørdag den 23. august. Forældre og gamle disciple er velkomne om eftermiddagen. De gamle disciple er velkomne til at deltage i aftendansen (kl. 19.00), man bedes i forvejen meddele deltagelsen til lektor Normann Jørgensen eller rektor.

Som i de foregående år, siden 5-dages ugen blev indført, holdes der ikke fri hver lørdag, men istedet gives der fri en række mandage, så at antallet af skoledage bliver som ved andre skoler. Derved får de fleste disciple mulighed for at tage hjem eller besøge anden familie eller venner på et 3-dages besøg. Hvilke lørdage og mandage, der er fridage fremgår af følgende plan:

Rejseweekend: Fredag den 29. august-mandag den 1. september

Rejseweekend: Fredag den 12. september-mandag den 15. september

Rejseweekend: Fredag den 26. september-mandag den 29. september

Efterårsferie : Fredag den 17. oktober-mandag den 27. oktober

Rejseweekend: Fredag den 14. november-mandag den 17. november

Rejseweekend: Fredag den 28. november-mandag den 1. december

Juleferie: Lørdag den 13. december 1980 - søndag den 4. januar 1981.
Der er almindelig skolegang lørdag den 13. december til kl. 11.30. Derefter bliver der afslutning i kirken og hjemrejse til juleaften kl. 13.00. Skolegangen begynder i det nye år mandag den 5. januar kl. 7.55 om morgenen.

Trolledag: Onsdag den 14. januar 1981.

Rejseweekend: Fredag den 16. januar-mandag den 19. januar

Rejseweekend: Fredag den 30. januar-mandag den 2. februar.

Rejseweekend: Fredag den 13. februar-mandag den 16. februar.

Rejseweekend: Fredag den 27. februar-mandag den 2. marts.

Rejseweekend: Fredag den 13. marts-mandag den 16. marts.

Rejseweekend: Fredag den 27. marts-mandag den 30. marts.

Påskeferie: Lørdag den 11. april - tirsdag den 21. april.

Busafgang i forbindelse med påskeferien Lørdag den 11. april kl. 12.10.
Palmesøndag den 12. april 1981 konfirmation for 8. klasse.

Rejseweekend: Fredag den 1. maj-mandag den 4. maj

Bededagsferie: Tirsdag den 14. maj-søndag den 17. maj

Pinseferie: Torsdag den 4. juni-mandag den 8. juni

Når der er rejseweekend eller ferie, kører der bus fra skolen til København og Korsør efter skoletid.

Ved afslutningen af ferie eller rejseweekend kører der bus fra København kl. 19.30 - afgangstidspunktet fra Korsør afpasses efter færgeforbindelsen Nyborg-Korsør.