



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

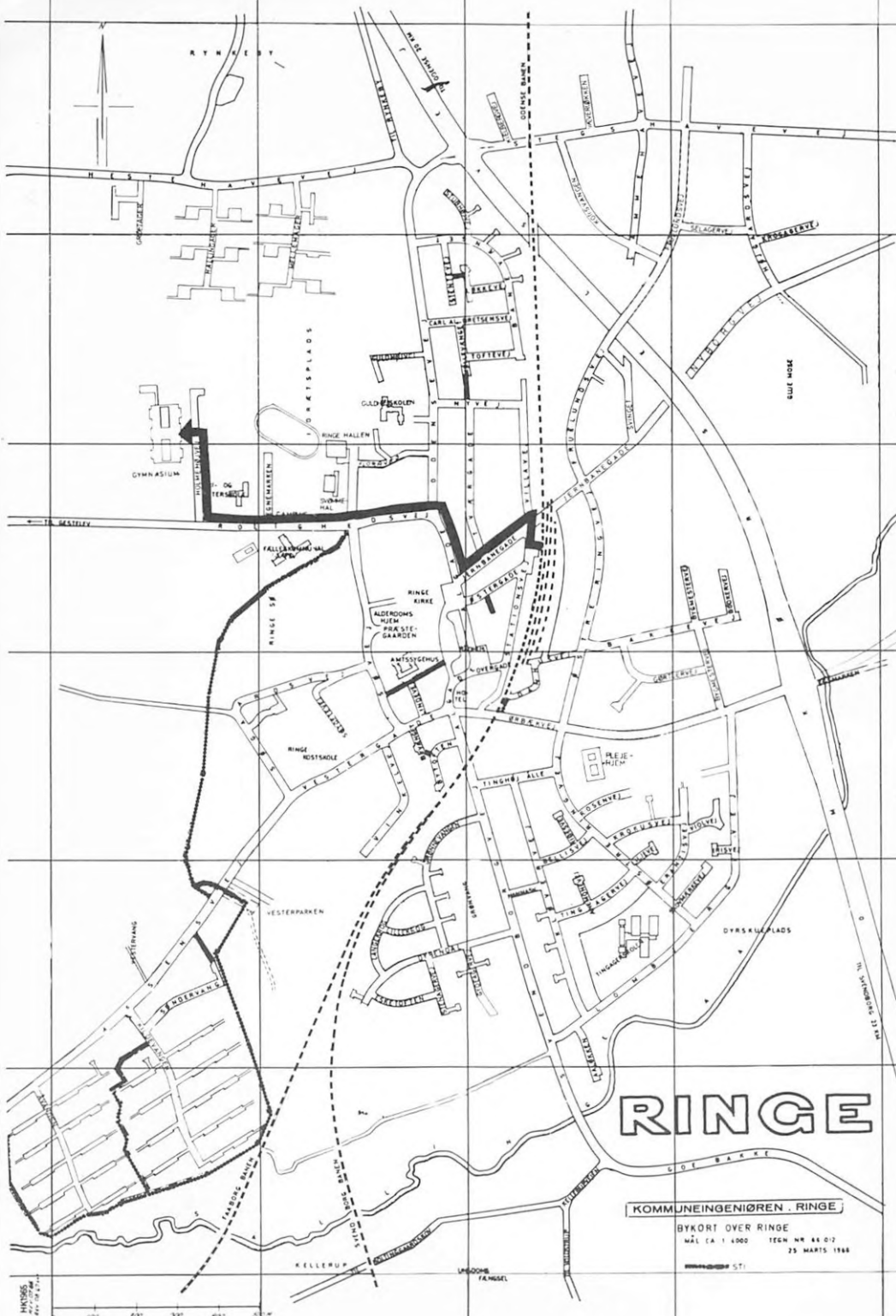
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



MIDTFYNS GYMNASIUM

ÅRSSKRIFT 1977



RINGE

KOMMUNEINGENIØREN . RINGE

BYKORT OVER RINGE
 MÅL 1:1 000 TEEN NR 43 02
 25 MARTS 1948

HINSDS
 1947

100 200 300 400 500

ST.

Indholdsfortegnelse

I.	ADMINISTRATIONEN		
	Arskriftredaktionen	side	2
	Forrøinger til gymnasiet	"	3
	Ringetider	"	4
	Plan for HF.	"	5
	Plan for gymnasiet	"	6
	Ferier og fridage 1977/78	"	7
	Statens Uddannelsesstøtte	"	7
	Fribefordring	"	9
	Bøger og papir	"	11
	Pligt, forsømmelser og fritagelser	"	12
	Erhvervsorientering	"	14
	Biblioteket	"	15
	Studievejledning	"	18
	Adresseliste over elever	"	22
	Adresseliste over personale	"	28
II.	INSTITUTIONER		
	Skolenævnet	side	29
	Lærerrådet	"	32
	Samarbejdsudvalget	"	32
	Elevrådet	"	35
	Festudvalget	"	36
	Føllestimer	"	38
	Beslutningsveje	"	40
	Kantinen	"	47
III.	ORGANISATIONER		
	LAK.	side	50
	GLO.	"	53
	DGS.	"	55
IV.	FRITIDSAKTIVITETER		
	Solenergi	side	58
	Studiekredse	"	59
	Fritidsformning	"	60
	Dramatik	"	62
	M.f.G. BIG Band 76/77	"	63
	"Kaperollika"	"	65
	Sport	"	68
	Koret	"	73
	Den skaldede sangerinde	"	74
V.	FRA SKOLENS HVERDAG		
	M.f.G. revyen 1977	Side	76
	Elevundersøgelse	"	77
	"VOVN OP"	"	79
	Emneuge	"	82
	Berlinerturen	"	83
	Københavnerturen	"	86
	Finlandsturen	"	88

Årsskriftsredaktionen består af Torben Nielsen, 1p, Mogens Rasmussen, 3y, Lise Lotte Trondheim, 3y, Klaus Veltzē, Arne Mørch og Jens Raagaard. Det har været redaktionen magtpåliggende at lave et årsskrift, der i første række var en praktisk hjælp for nye elever, en erindringsforlængelse for nuværende elever og en forståelig fortælling for omverdenen om, hvem og hvad Midtfyns Gymnasium, er. Signerede artikler står for forfatterens egen regning. Kun usignede artikler vedr. administrative forhold er officielle indlæg.

Foræringar til gymnasiet 1976-77.

Fra fru Gormsen, enke efter læge G. Christian Gormsen, har skolen modtaget en omfattende sommerfuglesamling.

Fra Steenstrups Boghandel i Ringe har skolen modtaget en bog om Norges historie.

Fra Fyns Amtsråds Kulturudvalg har man modtaget malerier af Asger Andersen og af Frank Hammershøj samt et grafisk arbejde af Mads Stage. Endvidere 3.500 kr. til kunstindkøb. Disse penge er anvendt således: Malerier af K. Brücher Henriksen og af Paul-Rene Perdnard samt et litografi af Jens Uffe Rasmussen.

Fra Håndværkersparekassens Fond har gymnasiet via Provinsbanken modtaget 2.000 kr. til hjælp i forbindelse med ekskursion til Berlin. Til samme formål har skolen modtaget 1.730 DM fra Pädagogischer Austauschdienst via BRD's ambassade.

Gymnasiet takker for disse gaver.

SKOLEÅRET 1977/78.

Det nye skoleår.

Begynder onsdag den 3. august kl. 0800 for
1. g og 1. HF.

Alle møder i fællesområdet.

2. g, 3.g og 2. HF møder til normal skolegang
mandag den 8. august kl. 0800 .

RINGETIDER:

1. time	800 - 845
2. time	855 - 940
3. time	950 - 1035
4. time	1100 - 1145
5. time	1155 - 1240
6. time	1245 - 1330
7. time	1340 - 1425
8. time	1430 - 1515
9. time	1520 - 1605

På grund af sammenlægning af gren-hold og det store antal tilvalgshold, skal samtlige klasser regne med, at 8. timerne vil komme i anvendelse i efterårssemesteret 1977.

Elever der starter i 1.g. i aug. 1977 kan ikke vælge russisk, da der endnu ingen russisklærer er ved skolen. Eleverne skal endvidere vælge mellem formning og musik i 2. og 3.g.

Der findes ved skolen nysproglig gren, samfundsfaglig gren på sproglig linje og matematisk-fysisk gren, naturfaglig gren, samfundsfaglig gren på matematisk linje.

For at få en ny gren etableret, kræves tilslutning fra mindst 10 elever. For at en eksisterende gren kan fortsætte kræves tilslutning fra mindst 7 elever.

FAGPLAN FOR HF.

Kurserne er 2-årige. Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over ialt 4 semestre efter følgende plan:

<i>Fællesfag</i>	Ugentlige timer				<i>Tilvalgsfag</i>				
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.					
Dansk	3	3	4	4	Biologi.....	0	0	4	4
Religion.....	0	0	3	3	Matematik.....	0	0	6	6
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3
Biologi	3	2	0	0	Tysk.....	0	0	5	5
Geografi.....	3	2	0	0	Samfundsfag.....	0	0	3	3
Matematik.....	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4
Samfundsfag	2	2	0	0	3. fremmedsprog x)	0	3	4	4
Musik/formning ..	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5
					Psykologi.....	0	0	3	3

x) i øjeblikket fransk eller spansk.

FAGPLAN FOR GYMNASIET.

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje			
	Fællesfag	Særfag				Fællesfag	Særfag		
		Ny-sproglig gren	Musk-sproglig gren	Samfundsfaglig gren	Klassisk-sproglig gren		Matematisk-fysisk gren	Samfundsfaglig gren	Naturfaglig gren
1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion	0- 1- 2					0- 1- 2			
Dansk	3- 3- 4					3- 3- 4			
Engelsk	4-	4- 6				} 5- 0- 0			
x) Tysk	3-	3- 5		3- 5					
x) Fransk (russisk) ..	5- 3- 3					5- 3- 3			
x) Latin	4-	4- 0	4- 0		5- 5				
Græsk med oldtidskundskab.					8- 6				
Oldtidskundskab	1-	2- 0	2- 0	2- 0		1- 2- 0			
Historie	2- 3- 3					2- 3- 3			
Samfundsfag og samfundslære.		0- 1	0- 1	5- 5	0-1		0- 1	5- 5	0- 1
Geografi	2			3- 2			3- 0	3- 2	3- 2
Biologi	0- 0- 3						0- 3	0- 3	} 3- 7
Biokemi									
Kemi						2-	3- 0	1- 0	3- 0
Fysik						3-	3- 5	2- 2	2- 2
Matematik	2- 3- 0					5-	5- 0	3- 3	3- 3
Musik, særfag ...			4- 6						
	26-13-15	13-12	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15
Legemsøvelser ..	2- 2- 2					2- 2- 2			
Fællestimer									
Musik... { max.	2- 2- 1					2- 2- 1			
{ min.	(2)-(0)-(0)					(2)-(0)-(0)			
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)			
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15

x) Forsøgsundervisning i fagene fransk og tysk:

For en af de i skoleåret 1977/78 startende 1.gns'er vil der ske en ombytning af timetallene mellem fransk og tysk, således at fransk mod normalt 5-3-3 får: 4-3-4 timer, og tysk mod normalt 3-3-5 får: 4-3-4 (tallene dækker over det 3-årige gymnasieforløb). Formålet med forsøgsundervisningen er at få undersøgt, hvorvidt et forhøjet timetal i tysk i l.g. vil give eleverne større sikkerhed i det elementære stof allerede på et tidligt tidspunkt - til gavn både for faget og eleverne. Fransk vil undersøge, om det øgede timetal i 3.g. vil kunne give fag og elever større udbytte.

(Forsøget startede allerede i 1975/76).

xx) Forsøgsundervisning i faget spansk:

1.g sproglige og matematikere vil fra skoleåret 1977/78 få mulighed for at vælge spansk i stedet for fransk. Spansk er et af verdenssprogene.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1977/78.

Mandag d.17.10 til fredag d.21.10:Efterårsferie

Fredag d.23.12 til tirsdag d. 3. 1:Juleferie

Mandag d. 6. 2 til fredag d.10. 2:Vinterferie

Mandag d.20. 3 til mandag d.27. 3:Påskeferie

Mandag d. 5. 6 grundlovsdag

Mandag d.19. 6 til tirsdag d. 1. 8:Sommerferie

samt lørdag, søndage og helligdage, der ikke er omfattet af ovenstående.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE.

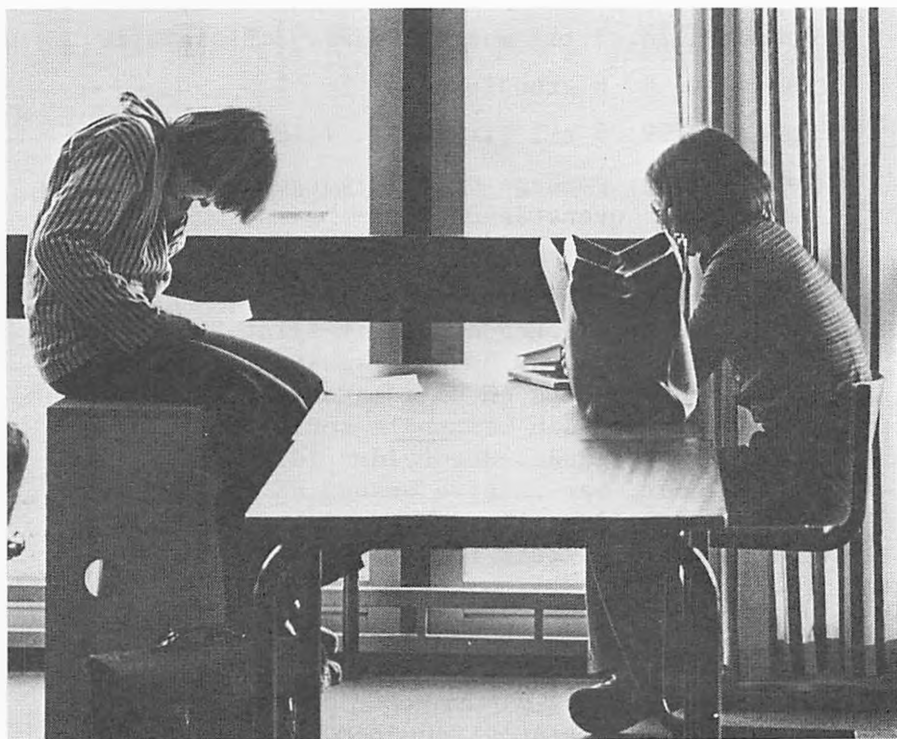
Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, hører under Statens Uddannelsesstøtte. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, og denne skal søges ved den kommunale socialforvaltning. Uddannelsessøgende, der fylder 18 år i løbet af et støtteår, bør indgive ansøgning om S.U. sammen med dem, der allerede er 18 år. Støtteberegningen vil dog først få virkning fra det fyldte 18. år.

Det største beløb, for hvilket der kan ydes garanti for et studielån i bank eller sparekasse er 13.900 kr., og grænsen for den samlede hjælp (stipendium og statsgaranteret lån) er 18.200 kr. årligt.

Følgende beregningssatser er gældende for året 1977-78:

Alle uddannelsessøgende under 23 år (og over 18 år) vil støttemæssigt blive behandlet ens, således at der gælder samme maksimumsbeløb - 7.000 kr. årligt for hjemmeboende og 10.000 kr. for udeboende. Fuld støtte gives ved forældreindtægt på 55.000 kr. og aftrappes og bortfalder ved 110.000 kr. Formuegrænsen for forældre er fastsat til 200.000 kr., medens fradraget for søskende er 9.000 kr. pr. barn. For at søskende kan komme i betragtning, må de kun

tjene 1.500 kr. pr. måned i støtteperioden.
Støtten til uddannelsessøgende, der er fyldt
23 år, er max. 7.000 kr.



For støttemodtagere gælder der en egenindtægtsgrænse, der omfatter stipendiebeløbet samt erhvervsindtægt. Grænsen er fastsat til 27.600 kr. årligt for en ugift og til 55.200 kr. for en gift. Tillægget for egne børn er 7.200 kr. pr. barn. Egenformuegrænsen er 15.000 kr. for ugifte og 30.000 for gifte.

Såfremt en elev ikke har modtaget ansøgnings-skema, bedes henvendelse rettet til skolens kontor, som iøvrigt vil være behjælpelig med at løse problemer ang. støtte.

FRIBEFORDRING.

Efter gældende regler yder Fyns Amt beforderingsgodtgørelse til elever, hvis hjem ligger længere end 7 km. fra skolen målt ad den korteste vej imellem skole og hjem. Det er en betingelse, at befordringen så vidt muligt sker med offentlige transportmidler.

Ansøgning om beforderingsgodtgørelse udleveres til skolens elever og kursister på skolens kontor og sendes direkte til Fyns Amtsråd, Undervisnings-og Kulturforvaltningen, Ørbækvej 100, 5220 Ørbæk SØ. Nyoptagne elever og kursister vil få ansøgningsskema tilsendt sammen med meddelelse om optagelse.

Elever og kursister skal indsende skemaet inden 1. juli. Nyoptagne elever og kursister skal indsende skemaet inden 10. juli.

Trafiksekskaberne udfærdiger årskort, der afhentes på skolen første skoledag. Såfremt en elev eller kursist undtagelsesvis vil ansøge om beforderingsgodtgørelse for befordring med eget beforderingsmiddel, rekvireres et særligt ansøgningsskema på skolens kontor, hvortil skemaet igen skal afleveres.

I skoleåret 76-77 er visse elever blevet befordret med Ringe kommunes skolebusser. Disse elever vil ikke automatisk kunne regne med at blive befordret på samme måde i skoleåret 77-78. En afgørende betingelse herfor vil være: 1) at befordring ikke kan ske med tog, rutebil eller skolens egen skolebus. 2) at Ringe kommune kan meddele, at der er reservekapacitet i den pågældende skolebus. 3) at eleven eller kursisten iøvrigt opfylder reglerne for beforderingsgodtgørelse for befordring med eget beforderingsmiddel. Eleverne eller kursister, der herefter mener, at de kan befordres med Ringe kommunes skolebusser, må henvende sig på skolens kontor senest på 3. skoledag.

TRANSPORT I SKOLEÅRET 1977/78.

Efter forhandling med trafikselskaberne er der gode trafikforbindelser til og fra skole, såvel til skolens start kl. 0800, som til skolens afslutning.

DSB-tog:

Svbg. - Ringe: Ank. Ringe 0729
Afg. Ringe 1349 og 1451
Odense-Ringe : Ank. Ringe 0748
Afg. Ringe 1348 og 1452

DSB-bil:

Nyborg-Gislev-Ringe: Ank. Ringe ca. 0750 - 0845
Afg. Ringe 1352 og 1453.
Fåborg-Korinth-Hillerslev-Ringe:
Ank. Ringe ca. 0750 - 0845
Afg. Ringe 1352, 1453 og
1629.

Der sker dublering af morgenturen fra Fåborg. Dubleringsbussen vil få holdeplads ved Gymnasiet.

Skolen arrangerer buskørsel fra Nr. Lyndelse - Nr. Søby - Radby - Vejle - Ølsted - Allested - Heden med 1 ankomst om morgenen og 2 afgang om eftermiddagen.

BØGER OG PAPIR.

Hver elev og kursist får ved skoleårets begyndelse udleveret papir, de ringbind, plastikcharteques og mapper, som der erfaringsmæssigt vil blive brug for i løbet af skoleåret. Eleven og kursisten må selv holde hus med papiret, der skal anvendes til opgaveaflevering og notatpapir, men ikke til egentligt kladdepapir. Kladdepapir vil ikke blive udleveret.

Ringbindene bruges til at medbringe de daglige notater. Når disse ikke er aktuelle, overføres de til mapperne, hvori de opbevares hjemme. Der er erfaring for, at ringbindene ødelægges, såfremt de fyldes med for mange uaktuelle notater. Opgaverne afleveres i plastikcharteques.

Elever og kursister rådes derfor til at medbringe en taske eller lignende.

Bøger vil blive udleveret og indkaldt af faglærerne. Bøgerne er skolens ejendom, og er kun udlånt til eleverne og kursisterne, der er ansvarlige for, at de afleveres i god stand, når de indkaldes af faglæreren. Afleveres en bog ikke, eller er den blevet mishandlet, vil eleven eller kursisten blive afkrævet en erstatning for bogen. Ønsker en elev eller kursist at erhverve en lærebog til ejendom, vil dette som hovedregel være muligt. Prisen vil afhænge af bogens alder. Nærmere oplysninger fås hos faglærerne.

I mellemtime- og studierummene i hver fløj er opstillet håndbogssamlinger. Disse bøger må ikke fjernes fra disse rum, da de altid skal være til rådighed for elever og kursister, der ønsker at skrive opgaver eller søger oplysninger i samlingerne, samt for undervisningen iverigt.

Fra biblioteket kan visse bøger lånes hjem efter regler fastsat af skolens bibliotekar (se artiklen om biblioteket).

UNDERVISNINGSPLOGTEN - FORSØMMELSER - FRITA- GELSER.

Optagne elever og kursister er forpligtiget til at følge undervisningstimer, der fremgår af det udleverede skema, og til at møde til de tider, der er fastsat ved ringetiderne. Enhver undladelse heraf er en forsømmelse fra elevens eller kursistens side.



Læreren fører sammen med holdets elever hver undervisningstime kontrol over elever eller kursister, der har forsømt. Forsømmelsesstatistikken føres herefter af skolens administration. Elever eller kursister, der har forsømt, kan udfylde en "gul" seddel med dato og årsag til forsømmelsen, såfremt de ønsker at dokumentere tidspunktet og årsag. De afleverer sedlen snarest efter forsømmelsen til skolens kontor. Årsagen til forsømmelsen bliver ikke registreret, men det er af stor vigtighed for skolen at kende årsagen til eventuelle forsømmelser, når den skal hjælpe elever og kursister, der har problemer med deres skolegang. ("gule" sedler skal hentes på skolens kontor).

Fritagelse fra undervisningstimer vil kun undtagelsesvist blive givet, da undervisningsforløbet er en helhed, der kun skades af afbrydelse. Anmodning om fritagelse for enkelte timer må rettes til rektor i god tid, inden friheden ønskes. Anmodning sker skriftligt på blanketter, der kan hentes på skolens kontor. Fritagelser til lægebesøg og tandlægebesøg vil kun blive givet, såfremt det er umuligt at lægge besøgene udenfor skoletiden. Fritagelse til køreprøve vil ikke blive givet, da det er en aftale imellem Undervisningsministeriet og Politimyndigheden, at disse prøver skal lægges udenfor skoletiden. Fritagelse for at deltage i legemsøvelser i en periode af maksimalt fire uger kan opnås ved henvendelse fra elevens hjem, såfremt han/hun ikke er fyldt 18 år, eller ved henvendelse fra eleven eller kursisten til idrætslæreren. Eleven eller kursisten skal i så fald overvære undervisningen.

Fritagelse for legemsøvelser udover fire uger kan kun ske på grundlag af lægeattest. Blanketter hertil hentes på kontoret.

Såfremt en elev eller kursist må forlade skolen i skoletiden på grund af indtruffen ulykke eller sygdom, må der øjeblikkeligt gives besked til skolens kontor.

ERHVERVSORIENTERING I GYMNASIET.

Ifølge bestemmelserne skal der i løbet af de tre gymnasieår gives ialt 14 timers erhvervsorientering. Dette lave timetal giver kun mulighed for kollektiv orientering om erhvervs- og videreuddannelsesmuligheder, mens der ikke er afsat tid til individuel rådgivning som i HF. Ifølge forlydender fra højere magter ser det imidlertid ud til, at en egentlig studievejledning for gymnasiet kan ventes indført meget snart.

Oversigt over årets arbejde:

- a) Studieteknik for 1.g. (læsehastighedsprøver, notatteknik, tilrettelæggelse af hjemmearbejde m.m.).
- b) Grenvalgsorientering for 1.g (orientering ved faglærere i klassen samt orienteringsmøde for forældre og elever).
- c) Orientering om de øjeblikkelige planer for adgangsbegrænsning for 1., 2. og 3.g.
- d) Orientering om værnepligtsforhold for 2. og 3.g.
- e) Studieorienterende møde med erhvervsvejledere og studerende fra diverse uddannelsesinstitutioner for 2. og 3.g.
- f) Almen erhvervsorientering i tilknytning til "Studie-og Erhvervsvalget I & II" for 2.g.

Møder med erhvervsrepræsentanter.

Den ovenfor nævnte erhvervsorientering har jo ifølge sagens natur først og fremmest beskæftiget sig med uddannelsesproblemer og studieforhold. For også at give eleverne mulighed for at vurdere arbejdsvilkårene efter endt uddannelse har vi som et forsøg arrangeret møder med for-

skellige erhvervsrepræsentanter. Arrangementerne har fundet sted efter skoletid og har selvfølgelig været frivillige.

Foreløbig har der været afholdt møder med sygeplejelærer Lizzie Veltzé, Sygeplejeskolen, Svendborg, redaktør Bandholm, Fyns Tidende samt socialrådgiver Laila Bülow, Ringe Sygehus.

Det er tanken at forsøge disse møder fortsat med repræsentanter for andre erhverv, dersom eleverne fortsat viser interesse for sagen.

Willy Mathiesen og Jens Nielsen

BIBLIOTEKET.

OPGØRELSE:

Arbejdet med registreringen af skolens bogbestand fortsætter støt, men må betragtes som et langtidsprojekt, idet der stadig indgår nye bøger.

Samarbejdet mellem den faguddannede bibliotekar og lærerbibliotekaren fungerer særdeles godt. Lærerbibliotekaren forestår det daglige, interne arbejde i forbindelse med udlånspraksis, tidsskrifter og løbende revision af bogbestanden, mens den faguddannede bibliotekar tager sig af den bibliotekstekniske side af sagen.

Biblioteket er åbent for udlån tirsdag og torsdag kl. 1035-1100, onsdag og fredag kl. 1035-1130. I åbningstiden er lærerbibliotekaren altid til stede. Endvidere kan eleverne til hver en tid gennem deres faglærer låne nøgle til biblioteket, både hvis de vil arbejde der, eller hvis de vil låne, da udlånet sker efter selvbetjeningsprincippet.

Ved sidste optælling (omkring jul) omfattede bogbestanden ca. 7000 bind. Fra midten af august til jul udlåntes ca. 500 bind.

3 elever har periodevis kopieret manuskriptkort og klargjort bøger.

Der er skrevet ekstra kort over bogbestanden, og dette kartotek blev overdraget til Ringe kommune ved en mindre reception på skolen den 19. januar. Herefter er der stadig kontakt mellem Ringe kommunes ledende bibliotekar Ingrid Holm Johansen og den faguddannede bibliotekar, der skal formidle det eksterne udlån.

På denne måde skulle skolens værdifulde bogbestand kunne blive et godt arbejdsredskab for et stort antal mennesker.

OPLYSNING:

Selve bibliotekslokalet indeholder læsesalsbøger (håndbøger og opslagsværker) til brug på stedet og bøger til hjemlån. Bøgerne er opstillet og kartoteket indrettet som på et folkebibliotek. I hjemstavnene findes håndbøger til brug der, og i fagklasserne beror hovedparten af de pågældende fags bøger.

På biblioteket findes centralkartoteket, der består af et alfabetisk forfatter- og titelkatalog, samt et systematisk kartotek ordnet efter emner. Øverst på kartotekskortene står anført, i hvilke lokaler bøgerne befinder sig og om de findes som klassesæt til undervisningsbrug.

Gymnasiebiblioteker plejer at være forbeholdt skolens elever og lærere, men her på gymnasiet er biblioteket bygget op, så det kan anvendes som et led i kæden af biblioteker i området. Der er skrevet ekstra kartotekskort over bogbestanden, beregnet for Ringe kommunes biblioteker, sådan at der gennem folkebiblioteket kan ske udlån af gymnasiets fagbøger efter nedenstående retningslinier:

1. Pædagoger kan henvende sig pr. telefon og aftale om at få direkte adgang til biblioteket for at orientere sig om bogbestanden inden for deres fagområde. Udlån sker kun efter aftale med gymnasiets faglærere.
2. Andre lånere skal henvende sig til Ringe kommunes hovedbibliotek, der kan undersøge, om bogen findes på gymnasiet og om udlån kan arrangeres.

Denne ordning agtes prøvekørt i et år, hvorefter forsøget vil blive taget op til vurdering.

Den faguddannede bibliotekar er af Fyns Amt ansat i 6 ugentlige timer til dette formidlende arbejde med bestilling af bøger fra gymnasiet og til fortsat biblioteksteknisk assistance. Lærerbibliotekaren forestår det daglige, interne arbejde.

Udlånet sker efter selvbetjeningsprincippet: man noterer sit lån på en udlånsseddel, der i en blanketholder bliver sat ind på bogens plads. Ved aflevering lægges bogen blot på den dertil indrettede bordplads på biblioteket.

Anette Blauenfeldt og Alice Pedersen.

Hver studievejleder har træffetid 2 timer ugl. Tidspunkterne vil blive meddelt ved opslag.

1. Mødepligtsnævn.

Efter elevbeslutning oprettedes aug. 74 et mødepligtsnævn. Formålet var: a) hensyntagen til studerende med diverse problemer. b) afmystifikation af mødepligtsadministrationen. c) forsøg på motivation til deltagelse i undervisningen.

Hver HF-klasse vælger 1 repræsentant til mødepligtsnævnet.

Nævnet arbejder iøvrigt på den måde, at studievejlederen meddeler klasserepræsentanten, hvilke elever der overtræder mødepligten. Det er da op til eleven, om denne ønsker at diskutere sagen med nævnet (klasserepræsentanten og/eller studievejleder). Grund: nævnet ønsker ikke at blive opfattet som "politinævn".

Indstilling til direktoratet ligger udenfor nævnets funktionsområde.

Rektor følger i alle tilfælde nævnets indstilling i forbindelse med udskydelse af den mundtlige advarsel og hører nævnet i forbindelse med en evt. skriftlig advarsel. Mellem den mundtlige og den skriftlige advarsel orienterer nævnet kursisten om graden af forsømmelser og diskuterer årsagerne.

Dog har en repræsentant i nævnet mulighed for i samråd med klassen at lave en udtalelse om en kursists forsømmelser, som sammen med lærernes, rektors, studievejlederens og kursistens egen udtalelse sendes til Direktoratet.

2. Studieteknik.

Almen studieteknik: flg. områder m.m. er blevet gennemgået og diskuteret: bekendtgørelsens krav, relevant litteratur, læsesituationen, planlægningsarbejdet, notatteknik, spørgeteknik, læsehastighedsprøver, syntaktiske prøver og læsemetoder. Orientering i forbindelse med 2.års-opgaven og eksamen.

Faglig studieteknik er taget op af respektive lærere. Faglærerne har gennemgået fagets eksamensbestemmelser.

3. Kurser i læsetræning. (HF og gymnasiet).

I forbindelse med studietekniktimerne er som omtalt afholdt læsehastighedsprøver - og på grundlag heraf blev der oprettet et frivilligt kursus i læsetræning ved Gurli Kjærulff. Der har været undervist 1 hold (2 timer efter skoletid) med ialt 12 elever tilmeldt. Efter spørgeskema besvaret første og sidste gang fremgår det, at alle er sig mere bevidste, hvorfor de læser og til hvilket brug. Læsehastigheden er fordoblet for en hel del elevers vedkommende. I næste skoleår søges igen oprettet et kursus ved AOF for elever over 18 år, medens elever under 18 år vil kunne følge et kursus under ungdomsskolen.

4. Specialundervisning (HF og gymnasiet).

I forbindelse med studieteknik og læseprøver er 4 elever blevet henvist til undervisning hos læsepædagog. Undervisningen er afpasset den enkelte elevs behov og strækker sig over 20 timer (som evt. kan udvides). Problematikken er bl.a. taget op på et skolenævns møde. I forbindelse hermed har der været holdt møde med amtsskolepsykologen med hensyn til hvilket regi den fremtidige specialundervisning skal ligge i.

5. Tilvalgsorientering.

L.A.K.'s håndbog er udleveret til 1.HF'erne.

A. Med henblik på 2.sem. ff.: Nov. 1976 redegjorde faglærerne og 2.HF-elever i engelsk, fysik og 3. fremmedsprog for de respektive fags indhold og krav. Spansk blev oprettet som 3. fremmedsprog.

B. Med henblik på 3. sem. ff.: Lignende orientering har fundet sted i begyndelsen af febr. m.h.t. fagene kemi og psykologi. Iøvrigt orientering v. faglærerne.

6. Erhvervsorientering.

"Studie-og erhvervsvalget" I og II er udleveret til alle. I forbindelse med tilvalgsfagene i HF er kompetenceproblemer og adgangs begrænsning blevet diskuteret.

Orientering af studerende fra de forskellige universiteter,-centre og højere læreanstalter fandt sted. 8.3.77 i en dobbelttime.

7. Der har været orientering om studentereksamen og HF-uddannelsen, dels på skolen, dels på følgende omegnsskoler: Ryslinge Højskole, Stenstrup Centralskole, Vester Skerninge skole, Carl Nielsen-Skolen, Kværndrup Skole og Gislev Centralskole.

Jørgen Hunosøe, Dinna Jensen

E D B.

Aktiviteterne omkring skolens datamat i det forløbne år kan kort beskrives under flg. hovedpunkter:

1. Studiekredse:

I efteråret 1976 blev der i lighed med sidste år afholdt en studiekreds i programmering. Her

blev der gennemgået elementær programmerings-
teknik i tilknytning til bogen "Run Comal", så-
ledes at deltagerne har fået mulighed for selv-
stændigt at arbejde videre med emnet og derved
blive i stand til på egen hånd at benytte data-
maten. Efter afslutningen af denne studiekreds
var en del elever interesserede i at gå videre
med et studium af egentligt datalogiske emner,
og en ny studiekreds blev derfor startet i for-
året 1977. Denne kom dog så sent i gang, at vi
kun nåede at beskæftige os med en lille del af
alt det, vi havde håbet på.

2. Anvendelser i andre fag:

Det er mit håb, at vores datamat efterhånden
vil få sin naturlige plads som et vigtigt hjæl-
pemiddel i en lang række af skolens fag. I takt
med at flere og flere elever og lærere er blevet
fortrolige med brugen af datamaten, er sådanne
anvendelser da også blevet mere og mere alminde-
lig. Af større projekter i årets løb kan nævnes
emneugens samarbejde med geografi om udarbejdelse
af prognoser for befolkningsudviklingen i
Fyns Amt samt samfundsfags EDB behandling af en
større spørgeskema-undersøgelse.

3. Forsømmelsesstatistik:

Den registrering af forsømmelser, som skolens
administration har pligt til at foretage, sker
nu ved hjælp af et EDB system. Herved er det
blevet muligt hver måned at få en udskrift, som
for hver enkelt elev viser vedkommendes opdate-
rede forsømmelsesprocent, såvel totalt som for
hvert enkelt fag. Dette system har gjort den
daglige registrering nemmere for læreren, har
sparet skolen for adskillige kontortimer, og
hvad der er mere vigtigt: skolens administration
har fået en langt mere præcis og detaljeret in-
formation, som giver mulighed for en mere kon-
sekvent og retfærdig behandling af forsømmelses-
problemerne, hvilket ikke mindst må være i ele-
vernes interesse.

Willy Mathiesen

ADRSSELISTE OVER ELEVER VED MFG

3a

Andersen, Ole - Hostrupvej 9, Stenstrup - 261471
Brinkmann Heinz, Lombholmvej 4, Nr.Lyndelse-901398
Bæk, Suzanne - Fjellerbovej 18, Ringe - 661342
Fausing, Hanne -Assensvej 147, Ringe - 641128
Faaborg, Lars, Sandagervej 9, Gislev - 291399
Hansen, Dorte, Egevej 11, Nr. Lyndelse - 901453
Hansen, Henning -Hovedvejen 56, Ringe
Hansen, Karen, Bøjden 5, Sdr. Næraa - 991177
Heindorff, Elisabeth, Østerbrogade 73, Fåborg
Kjeldgård, Susanne, Præstegården, Kværndrup-271115
Kræmmer, Lone -Nyborgvej 72, Fåborg - 612262
Langæble, Karen- Gelskovvej 8, Ringe - 641291
Larsen, Lars, Kirkestien 6, Nr. Lyndelse-901182
Møldrup, Lis, Kokskovvej 22, Ringe -621269
Nielsen, Dorrit, Svendborgvej 79, Ørbæk -331928
Pelsen, Jette -Sdr. Højrupvejen 31, Ringe-991352
Pedersen, Lone -Stationsvej 47a, Stenstrup-261609
Petersen, Annette-Dømmestrupvej 30, Nr.Lyndelse
Rasmussen, Karen, Hovedvejen 77, Stenstrup-261005
Schmidt, Kirsten, Svendborgvej 61, Ørbæk -331008
Schmidt, Lone - Aaløkken 6, Ringe - 622933
Wilsted, Jannie, Stjernegårdsvej 1, Kværndrup.
Juul, Susanne, Højjes Ris 2, Stenstrup-

3b

Bjerno, Lau -Klaus Berntsensvej 14, Ringe -671430
Christiansen, Willy -Vængevej 58, Kværndrup-271255
Djursaa, Anders-Stenløseyden 2, Nr.Lyndelse-901307
Dyreborg, Anne-Boltinggårdvej 18, Ringe -621389
Hagemann, Astrid -Herringevej 3, Ringe -621277
Hansen, Else -Søstedvej 2, Nr.Lyndelse -901084
Hansen, Hanne -Gl.Byvej 64, Årslev - 991335
Jensen, Jennie-Nyborgvej 48, Fåborg -612310
Jepsen, Hanne, Nyborgvej 100, Kværndrup
Kjær, Lone-Holmehøjvej 1, Ringe -621368

Mortensen, Annette-Guldhøjvej 10,Ringe-621827
Nattestad, Sverre-Albanivej 126,Nr.Søby -901399
Nielsen,Mai Britt-Skolevej 3, Gislev
Pedersen, Anders Engholm,Erantisvej 7,Ringe-621735
Pedersen, Helle-Banevænget 3,Allested -691072
Pedersen, Liselotte -Floravænget 14, Årslev
Ramming, Bjørn -Nyborgvej 116,Fåborg -610815
Rasmussen, Annette-Dybendal 37,Ringe -622486
Rørdam, Jens Jørgen,Svendborgvej 18,Ringe-621409
Thorup, Helene -Odensevej 20,Ringe -621880
Vilhelmsen -Radbyvej 30,Allested -691282

3x

Ankersen, Niels-Granlyvej 2,Ringe -622314
Christensen,Bent -Langagergyden 4,Nr.Lyndelse-901640
Edelbo, Jesper -Degnemarken 2,Ringe -621569
Hansen, Lars -Tingagervej 3,Ringe -621780
Jacobsen, Bjarne-Fåborgvej 80, Gislev -291277
Jensen, Per -Rolighedsvej 5,Ringe -622071
Jeppesen, Bent-Reventlowsvej 73,Korinth -651517
Jespersen, Ole-Ø.Ringvej 35,Ringe -621451
Karlsen, Jan -Tingskovvej 13, Ringe -641388
Kjeldsen, Anita -Frederiksens alle 2, Ørbæk -291173
Kjærulff, Bertel- Svendborgvej 50,Ringe -622158
Knudsen, Tage -Krarup Nordegn 6, Ringe -271562
Koefoed, Niels- Assensvej 56, Stenstrup -261585
Madsen, Kurt - Granlyvej 6, Ringe -621907
Mathiasen, Poul- Kirkebakken 4, Årslev -991531
Mortensen, Preben -Boltingevej 4, Ringe
Nielsen, Torben -Hundstrupvej 42,Ringe - 261102
Nielsen, Tina -Rudmevej 15, Ringe
Rasmussen, Claus-Egebjergvej 12,Stenstrup-261069
Rasmussen, Helle-Pilevej 5,Nr. Lyndelse -901651
Rasmussen, Steffen-Kirkevej 20,Årslev -991164
Sandgaard, Thomas-Rolighedsvej 15,Ringe -622108
Sørensen, Pernille-Langgade 45,Ringe -661225
Johansen, Bjarne-Kildebakken 16. Hjallese

Albretsen, Jørgen -Algade 76, Ringe -621090
 Andersen, John Skovgaard-Algade 9,Ringe -621267
 Bonde, Hanne-Carl Albretsensvej 6,Ringe -622821
 Boserup, Daniel-Møllebakkevej 5, Ringe -991080
 Christoffersen, Inger-Stilledalsvej6,Fåborg -641005
 Dorin, Dina -Åvangen 68, Ringe -622906
 Dønner, Taus-Ståbyvej 30, Broby

Eriksen, Sven -Hostrupvej 8, Stenstrup -261486
 Friis, Erik -Langgyden 10, Ringe -981333
 Hansen, Lars- Haundrupvej 2, Ringe -981130
 Hansen, Uffe -Ørbækvej 49, Ferritslev -981413
 Johansen, Niels-Ibjergvej 15, Årslev -991152
 Johansen, Søren Skov-Degnemarken 8,Ringe -622041
 Jensen, Kirsten -Tokkerodvej 21,Højby -958285
 Jensen, Palle -Frøelundsvej 19, Ringe -622121
 Jensen, Thormod-Fuglebakken 4, Ringe - 641437
 Larsen, Kaj -Havrevænget 4, Ringe -901231
 Møller, Kirsten -Kildevangen 78, Ringe -622243
 Nielsen, Jacob -Lombjergevej 9, Ringe -622138
 Olesen, Niels -Ibjergvej 10, Årslev -991053
 Pedersen, Anne-Sallingevej 2, Broby -691082
 Pedersen, Steffen -Lillekrog 2, Ringe

2a

Andersen, Birte-Assensvej 152,Stenstrup-261493
 Andersen, Jytte-Tangevej 28,Snarup,Ringe-271642
 Andersen, Kirsten-Stougaardsvej 1,Diernæs,Fåborg
 Andersen, Marianne-Lindevej 6,Stenstrup-261964
 Christensen,Hanne-Hyrdehøj 14, Fåborg-610492
 Christensen,Peter-Reventlowsvej 8,Korinth-651389
 Hansen,Lise-Assensvej 320,Stenstrup-261484
 Jensen,Dorthe-Østergade 36-38,Fåborg-610676
 Klitgaard,Hanne-Assensvej 20,Fåborg-610778
 Kragh,Kirsten-Rolighedsvej 14,Ringe-621110
 Kristensen,Grethe-Dømmestrupvej 36,Nr.Lyndelse-901344
 Kromann,Anne-Mette,Østergade 99,Allested,Broby-691113
 Larsen,Kate-Stationsvej 11, Kværndrup
 Lydolph,Anne Dette, Vestergade 10,Ringe
 Nørregaard,Birgit-Ruevejen 20,Vantinge,Ringe-661002

Rasmussen, Thomas-Kirkestien 9, Nr. Lyndelse-901534
Sieron, Jette-Stilledalsvej 4, Fåborg-641523
Skjold, Eva-Kløvervej 17, Ringe-621177
Snedevind, Vivi-Østergade 44, Allested-691039
Sørensen, Gitte-Kildevej 10, Fåborg-611905
Sørensen, Helle-Degnemarken 18, Ringe-622557
Vilhelmsen, Julie-Radbyvej 30, Broby - 691282
Villumsen, Trine-Nyborgvej 99, Kværndrup-271386

2b

Andersen, Erling-Grønderupvej 15, Fåborg-651228
Bilde, Mette-Toftevej 4, Kværndrup-271377
Bjernemose, Helle-Jernbanegade 37, Ringe-621230
Bonven, Kari-Åløkken 4, Ringe-621664
Bøgh-Sørensen, Lise-Vestergade 28, Ringe-621135
Bølle, Dorrit-Dømmestrupvej 3, Nr. Lyndelse-901002
Espelund, Morten-Bøjdenevej 3, Kværndrup-271135
Grymer-Hansen, Merethe-Toldertoften 16, Fåborg-613241
Hansen, Solvejg-Ørbækvej 49, Ferritslev-981413
Hansen, Tove-Toftevej 14, Stenstrup-261469
Hejlsvig, Finn-Engkrogen 19, Årslev-991603
Jensen, Gitte Marie-Egeskovvej 6, Ringe-271560
Jensen, Jette-Krusemyntevænget 11, Kværndrup-271897
Jørgensen, Else-Grønnebjergvej 6, Kværndrup-271398
Jørgensen, Mette-Elmevænget 2, Stenstrup-261778
Langelund, Pia-Trunderup Dongsvej 22A, Kværndrup-271274
Larsen, Birgitte-Hudevad Byvej 2, Årslev- 972228
Madsen, Ulla-Bjernevej 44, Fåborg-610862
Møhring-Jensen, Kirsten-Overvejen 32, Årslev-991540
Nielsen, Karen, Brahesvej 11, Svanninge, Fåborg-611241

Andersen, Kristian-Pilevej 4, Nr. Lyndelse-901440
Andersen, Lene-Birkevej 9, Ørbæk
Christianse, Tom Degn-Kildevangen 55, Ringe-622415
Frandsen, Erik-Højrupvej 24, Ringe-641090
Greve, Erik-Solvænget 23, Nr. Lyndelse-901469
Hansen, Allan-Hovedvejen 90, Stenstrup-271077
Jensen, Birgitte-Stationsvej 14, Stenstrup-271335
Jensen, Marlene-Holstenshuus Avlsgaard, Fåborg-610210
Jensen, Tove-Østergade 49, Allested-691100
Jensen, Vibeke-Spanget 12, Nr. Lyndelse-901845
Juil, Jan-Høje Ris 2, Stenstrup
Jørgensen, Bjarne-Assensvej 269, Stenstrup-262001
Levin, Klaus-Østerled 16, Fåborg-610965
Nielsen, Jesper-Søndergade 1, Sh. Lyndelse-
Petersen, Eskil-Parkvej 18, Fåborg-611283
Rasmussen, Kim-Østerled 20, Fåborg-611751
Rasmussen, Per-Assensvej 13, Stenstrup-261211
Rasmussen, Søren-Hudevad Byvej 28, Årslev-972262
Winther, Birte-Solvænget 21, Nr. Lyndelse-901492
Aagaard, Klaus-Fruelundsvej 5, Ringe

Andersen, Ole-Egebjerg Friskole, Stenstrup-261706
Buk, Per-Søvej 5, Nr. Søby-901731
Bækgaard, Peder-Svendborgvej 65B, Fåborg-610453
Christoffersen, Erland-Flidsager 16, Korinth-651073
Frisk, Helle-Lærkevej 6, Kværndrup-271561
Heggum, Claus-Immerkærvej 6, Korinth-651289
Jensen, Birgit-Tokkerodsvej 21, Højby-958285
Jensen, Kirsten-Svendborgvej 182, Fåborg-611191
Jeppesen, Charlotte-Fåborgvej 6, Ørbæk-331445
Jørgensen, Henrik-Rosenvænget 9, Nr. Lyndelse-901370
Jørgensen, Ingeborg-Ravndrupvej 1, Gislev-291100
Klausen, Lars, Banevænget 29, Ringe-621988
Kristensen, Leif-Nyvej 1, Kværndrup-271203
Kristiansen, Bo-Sdr. Højrupvejen 14, Ringe-991400
Pedersen, Kirsten-Bjernevej, Fåborg-610320

Rasmussen, Jon-Søgårdsvej 30, Ringe
Rasmussen, Poul-Dyreborgvej 73, Fåborg-611474
Thomsen, Claus-Æblehaven 19, Årslev-991650
Thomsen, Jan-Grønnevangen 20, Ringe-622223
Thomsen, Philip-Vestergade 3, Ringe-621072
Thuesen, Carl-Vinkelvej 6, Sdr. Næså, Årslev-991730

2z

Andersen, Jan-Sandbjergvej 48, Stenstrup-261415
Andersen, Jesper-Tangmosen 28, Fåborg-611280
Broholm, Claus-Svendborgvej 83, Ringe-621896
Drud, Claus-Spanget 14, Nr. Lyndelse
Filipsen, Lars-Sødingevej 45, Ringe-621689
Hansen, Ebbe-Stenløsegyden 11, Nr. Lyndelse-901305
Hansen, Inger-Sybillesvej 15, Fåborg-651116
Hansen, Kirsten-Svendborgvej 60, Ringe-621536
Jensen, Alfred-Øster Hæsingevej 71, Fåborg-641095
Jensen, John-Industrivej 4, Kværndrup-271425
Jensen, Per-Bytoften 11, Ringe-621816
Lamp, Tommy-Krarup Nordegn 8, Ringe-271768
Lund-Olesen, Lisbeth-Centrumpladsen 6, Ringe-621711
Madsen, Finn-Gestelevlundevej 17, Ringe
Mogensen, Pernille-Lundevej 32, Korinth-651053
Nielsen, Marianne-Vestergade 10, Ringe
Pedersen, Kåre-Lillekrog 2, Ringe
Poulsen, Arne-Svendborgvej 168, Fåborg-611833
Rasmussen, Troels-Hestehavevej 33, Årslev-991323
Ring, Michael-Søboparken 35, Korinth-610333
Raagaard, Torsten-Søvej 1, Ringe-622531
Strandholt, Lone-Nyborgvej 37, Kværndrup-271331

ADRESSELISTE OVER PERSONALE ANSAT VED MIDTFYNS GYMNASIUM.

Annette Andersen, Kirkevænget 8, Ryslinge -	671546
Børge Andersen, Anemonevej 5, Ringe -	622911
Ole Sv. Andreasen, Åvangen 71, Ringe -	622542
Birger Axen, Svendborgvej 77, Ringe -	622949
Karen Bennike, Ludvigs Mindevej 3, Hågerup, Fåborg -	641468
Annette Blauenfeldt Præstegårdsvej 2, Ringe -	621365
Hanne Dalgaard, Vollsmose Alle 362, Vollsmose -	103049
Flemming Frandsen, Kildevangen 28, Ringe -	622890
Grete Hansen, Stegshavevej 42, Ringe -	621336
Helga Hansen, Kirkevænget 3, Ryslinge -	671280
Ib Hansen, Langgade 39, Espe, Ringe	
Jørgen Hunosøe, Bjertevej 1A, Herringe, Ringe -	622513
Dinna Jensen, Sdr. Boulevard 162, lej. 32, Odense -	113333 (lokal 3252)
Kai Verdelin Jensen, Birkevænget 12, Ryslinge -	671575
Eva Kjærgaard, Sdr. Højrupvej 83, Søllinge, Ringe	
Ingrid Kraiberg, Benediksgade 14, Odense -	139068
Gunna Larsen, H.P. Poulsens Alle 29, Odense -	173813
Harald Larsen, Kirkevænget 8, Ryslinge -	671546
Søren Lützen, Banevænget 39, Ringe -	622732
Willy Mathiesen, Vestergade 19, Ringe -	622645
Arne Mørch, Gyvelvænget 4, Ryslinge -	671520
Jens Nielsen, Hylshusevej 9, Ringe -	671585
John Nielsen, Holmehøjvej 2, Ringe -	622954
Laus Strandby Nielsen, Sundsgaardsvej 11, Ringe -	271870
Vibeke Aaby Nielsen, Svendborgvej 40, Ringe -	622263
Birgir Norddahl, Rudmevej 34, Ringe -	621821
Jens Olsen, Bellisvænget 9, Ryslinge -	671558
Alice Pedersen, Kirsebærhaven 4, Årslev -	972652
Knud Skovhus Poulsen, Enggårdsvej 21, Sdr. Nørå, -	991530
Jens Raagaard, Søvej 1, Ringe -	622531
Torben Smith, Svendborgvej 40, Ringe -	622263
Morten Sønderlund, Vandværksvej 26, Odense -	140929
Niels Ross Sørensen, Snarupvej 6, Espe, Ringe -	661343
Peter Thielst, Nyborgvej 23, Kværndrup -	271866
Klaus Veltzø, Svendborgvej 16, Ringe -	622528
Kaj Wessel, Rødamsvej 11, Ryslinge -	671509
Lizzi Zander, Kløvervej 53, Ringe -	621968

SKOLENÆVNET.

Skolenævnet ved Midtfyns Gymnasium er nedsat med hjemmel i "Skolestyrelsesloven". Skolenævnet vælges efter hvert kommunalvalg, hvilket vil sige at nyvalg finder sted i foråret 1978, altså om et år.

Skolenævnets medlemmer er:

3 valgt af amtsrådet:

Gdr. Rasmus Andersen, amtsrådsmedlem.
Svendborgvej 73 a, 5750 Ringe
Tlf.(09)621276

Cand.agro. Karl Erik Hansen, amtsrådsmedl.
Sct.Klemensvej 63, 5260 Hjallese.
Tlf.(09)151496

Overlærer Bendt Nørgaard-Sørensen, fmd. f.
Undervisnings-og Kulturudvalget, Fyns Amt.
Ristingevej 28, 5932 Humble.
Tlf.(09)571049.

2 valgt blandt forældre til gymnasieelever:

Dyrlæge Hans Hasling
Ørbækvej 82, 5854 Gislev.
Tlf.(09)291047.

Fru Elisabeth Mathiesen,
Jernbanegade 2, 5750 Ringe.
Tlf.(09)621031.

Ovenstående har alle stemmeret. Iøvrigt er rektor, lærerrådsformanden, en repræsentant fra HF-kursisterne og en repræsentant fra gymnasieeleverne medlemmer uden stemmeret, ligesom en repræsentant fra det teknisk-administrative personale er fast inviteret med til møderne.

Dyrlæge Hans Hasling er formand.

Et skolenævns sagsområde kan være meget bredt, da nævnet kan behandle og udtale sig om alt vedrørende skolen. På den anden side kan et skolenævn arbejde meget snævert, hvis det kun ønsker at optage sager til behandling, hvor det enten skal godkende, indstille eller høres. Skolenævnet ved Midtfyns Gymnasium har valgt at beskæftige sig med et bredt spektrum af sager vedrørende skolen. Dette er til stor glæde for skolen. Samarbejdsudvalg og lærerråd har derfor vedtaget at holde skolenævnet så godt orienteret om skolens liv som overhovedet muligt bl.a. ved at dagsordener og referater af alle møder sendes ud til orientering for skolenævnets medlemmer. Skolenævnet håber at dette frugtbare samarbejde må kunne fortsætte.

I tidsrummet 1.4.76 til 1.4.77 har skolenævnet holdt 6 møder. Iblandt de emneområder, der er blevet behandlet kan nævnes; (tallene i parentes angiver antallet af behandlede emner indenfor området):

- I : Skolenævnets kompetence/arbejde/forretningsorden (2).
- II : Skolens arbejde: forsøgsundervisning (2), årsprøver (1), ferier og fridage (3), aktiviteter og arrangementer (6), skolens biblioteksordning (2), ekskursioner (1), emneuge (1).
- III: Skolens drift: budget)bevilling)regnskab (4), bygninger/ydre arealer (7).
- IV : Elevsager: sociale sager (1), transport (1).
- V : Personale sager: ansættelse/afsked (5).
- VI : Skolens aktivitet udadtil: forældremøder(2). Andre arrangementer (4).
- VII: Andet (2).

I anledning af en påtænkt revision af "Skolestyrelsesloven" er der under Undervisningsministeriet nedsat et udvalg til at gennemgå og stille forslag om bl.a. ændring af skolenævnets sammensætning og kompetence. Så vidt det er skolenævnet bekendt, er det tanken at erstatte skolenævnet med et "Skoleråd" bestående af: 3 amtsrådsmedlemmer, rektor, 2 lærere, 2 elever og en repræsentant fra det tekniske og administrative personale, således at alle har stemmeret. Kompetencen skulle være uændret, idet dog ansættelses- og afskedigelsessager ikke skulle behandles i skolerådet. Som det ses skulle forældrerepræsentationen bortfalde. Da skolenævnet finder at dette forslag vil få betydelige konsekvenser for dets arbejde, diskuterer nævnet i øjeblikket om og hvorvidt, der skal reageres heroverfor.

Det er et af skolenævnets fornemmeste opgaver at støtte enhver enkeltperson eller gruppe med tilknytning til skolen, hvorfor enhver er velkommen til at rette henvendelse til ethvert af nævnets medlemmer om ethvert problem der vedrører skolen.

Hans Hasling, formand.

LÆRERRÅDET.

For skoleåret 1976-77 valgtes adj. Kaj Verdelin Jensen til sekretær, adj. Torben Smith til næstformand og adj. Flemming Frandsen til formand.

I forhold til sidste år, er der sket den ændring af arbejdsopgaverne, at næstformanden er blevet fritaget for at føre regnskabet for lærernes "frokostklub". Dette hverv er i det forløbne år blevet varetaget af rektor. Sekretæren har fungeret som fast referent ved lærerrådsmøderne. Der har i årets løb været afholdt ca. 10 lærerrådsmøder og et antal ekstraordinære lærerrådsmøder. Af vigtige punkter på dagsordenen kan nævnes fordeling af undervisningsmiddelkontoen.

Lærerrådsmøderne starter normalt kl. 14.30 og det er på trods af en til tider omfattende dagsorden normalt lykkedes at blive færdig i løbet af 2 á 3 timer.

Flemming Frandsen

SAMARBEJDSUDVALGET.

Samarbejdsudvalget ved Midtffyns Gymnasium har et meget bredt kompetenceområde, idet det behandler alle sager der kan have trivselsmæssig betydning, f.eks. udarbejder det ordensregler, der godkendes af skolenævnet. På en række områder: studiekredse, fællestimer, m.v., træffer samarbejdsudvalget beslutning indenfor budgettets rammer.

Fyns Amtsråd har i konsekvens heraf bevilget kr. 34.000,- til elevaktiviteter i kaldenderåret 1977. Samarbejdsudvalget har besluttet at fordele dette beløb således:

1. Sportsstævner (gebyrer og rejser) kr. 3.000,-
2. Kulturelle arrangementer (fællestimer, koncerter, foredrag m.v.) kr. 10.000,-
3. Elevfester: kr. 0,-, skal hvile i sig selv.
4. Ekskursioner (geografiske, biologiske, historiske, m.v.) kr. 15.000,-
5. Andet (skolekoncerter - fest for alle med tilknytning til skolen, - revy, komedie m.v. kr. 6.000,-

Samarbejdsudvalget består af: rektor, 4 repræsentanter for lærerne og 4 repræsentanter for HF-kursisterne og gymnasieeleverne. Alle disse har stemmeret. Rektor, der er født formand, har meddelt, at han i enhver afstemning vil afholde sig fra at stemme, hvorfor lærer/elev-fordelingen er 4/4. Samarbejdsudvalget har anmodet skolens pedel og skolens sekretærer om at deltage i samarbejdsudvalgets forhandlinger, men de kan desværre efter reglerne ikke få stemmeret. Afstemninger har været få og spredte. Møderne kan overværes af enhver på skolen, ligesom enhver kan tale sine egne sager i udvalget.

Under samarbejdsudvalget er der nedsat stående åbne udvalg til behandling af specielle sagsområder. Enhver kan træde ind i disse udvalg efter sine interesser:

1. Sportsudvalget: Fritidssport, turneringer, skolehold, sportsrejser.
2. Kulturudvalget: Fællestimer, koncerter, teater, foredrag, kunstindkøb, udstillinger m.v.
3. Festudvalget: Elevfester, skolefest.

Endvidere nedsættes underudvalg efter behov.

For at få en ide om samarbejdsudvalget har jeg bladet mødereferaterne igennem for perioden 1/4-76 til 1/4-77. Udvalget har i dets 17 møder bl.a. behandlet følgende emner (antallet i pa-

rantes angiver antallet af gange emnet har været behandlet.):



Sportsudvalgets område (2), Kulturudvalgets område (13), Festudvalgets område (9), studiekredse (8), emneuge (1), ekskursioner (2), forsøgsundervisning (2), bibliotek/aviser (3), skolekomedie/-fest/-revy/-koncert (8), erhvervsorientering (2), skolens skema/ringetider (5), ferier og fridage (7), årsprøver (2), orientering af ansøgere til HF og gym/elever i folkeskolens ældste klasser (4), bygninger og inventar (6), budget/bevilling/regnskab (3), kantine (4), orden (4), skolepolitisk arbejde (4), sociale sager (3), andet (18).

Ole Sv. Andreasen, formand.

ELEVRÅDET.

Vi har haft fremgang overalt undtagen økonomisk, der er her et tydeligt bevis på at aktivitet koster penge. Vi går dog ikke fallit foreløbig og vi har desuden pengeskabende aktiviteter på planlægningsstadiet.

Elevrådet kører i år mere effektivt end nogensinde, og mødeprocenten ved møderne er forbedret. Elevrådets kontakt med skolens øvrige elever har hovedsageligt foregået gennem klasserepræsentanterne og ved fællesmøder, men vi har også en elevrådstavle, (i forlængelse af vægavisen) hvor man kan finde en hel del interessante oplysninger, vedtægter, dagsordner, referater, klasseopgørelse og forskellige oplysninger.

I forhold til sidste år, hvor elevrådet næsten kun beskæftigede sig med interne problemer, har vi i år begyndt også at beskæftige^{os} med ydre problemer (adgangsbegrænsning, amtscentralsagen, mother terese indsamling m.m.).

Vi har i nogle sager, til forskel fra sidste år, givet elevrepræsentanterne i samarbejdsudvalget bundet mandat til at stemme som elevrådet og dermed som flertallet af eleverne på MfG vil have. Samarbejdsudvalget er det sted hvor igennem vi bedst kan øve indflydelse på vores arbejdsplads. SaU's kompetance er trivsel". - specielt til l g'erne: gå ind i elevrådsarbejde og vær med til at skabe et effektivt og godt kørende elevråd.

Der er stadig en del at tage fat på.

Anders Djursaa, 2b , formand.

ÅRSBERETNING FRA FESTUDVALGET.

Festudvalget er et åbent udvalg. Nuværende faste medlemmer:

Carsten 3a, Jesper 3x, Peter 3x, Henrik 3y, Ole 2x, Karen 2a, Jette 2a, Lone 2a, Susanne 2a, Kirsten 1a, Helle 1a, Ebbe 1z.

Ved den første fest efter sommerferien (3.9.) spillede DAISY (fra Århus). På grund af manglende kendskab til DAISY's kvalitet mødte adskillige elever og gæster op - og blev vist ret skuffede! Derfor svigtede antallet af opmødte ved næste fest den 1.10., hvor gruppen HÆS & BLÆS spillede.

Næste punkt på programmet var skolens store etårs fødselsdag, som alle så frem til med forventning. Fødselsdagen blev afholdt den 3.12. I fællesområdet spillede GNAGS, i kælderen spillede jazzorkesteret KANSAS CITY STOMPERS. Arne Mørch og Jens Rågård spillede palmehavemusik i blok 2, der var indrettet som palmehave. I løbet af aftenen var der underholdning ved adskillige af skolens elever. Festen var alt i alt vellykket og der var mødt mange op såvel elever som forældre.

Det var de fester, vi har hold indtil nu, men vi stadig to fester på programmet. Den første afholdes den 25. marts i forbindelse med en revy. Til denne fest skal SKOUSEN OG INGEMANN med STIG MØLLER BAND spille. Den sidste fest i dette skoleår holder vi i forbindelse med forårskoncerten den 29.4. Vi ved endnu ikke hvem, der skal spille til denne fest.

Der har desværre været et minus ved de sidste fester, vi har holdt. Der er nemlig opstået "et lille problem" med hensyn til oprydningen efter festerne. Det har hidtil været sådan, at folk skulle blive frivilligt efter en fest, for at rydde op, men efter sidste fest var der kun

5-6 stykker til at rydde op. John (pedel) hjalp også til, selvom det ikke er hans arbejde.

Dette problem blev taget op på et morgenmøde, samtidig med at festen den 25. 3. blev aflyst, indtil problemet var løst. Denne trussel fik folk til at interessere sig lidt mere for problemet, og så blev der holdt en fællestime, hvor man forsøgte at løse problemet. Resultatet blev, at festudvalget skulle organisere oprydningen bedre end hidtil, og at det stadig skal være frivillige, der rydder op. Vi håber, at denne løsning er effektiv - det vil jo vise sig efter næste fest.

Festudvalget.



FÆLLESTIMER.

Fællestimerne planlægges formelt af samarbejdsudvalget, der imidlertid har delegeret ansvaret videre til et underudvalg, det såkaldte kulturudvalg. Dette udvalg fungerer som et åbent udvalg d.v.s. at alle, både elever og lærere er velkomne til udvalgets møder, og at alle fremmødte har stemmeret. På trods heraf har der dog til udvalgmøderne som regel kun været en lille flok elever og lærere, et forhold, der måske kan skyldes manglende kommunikation og manglende information om hvad fællestimer egentlig er. For at råde bod herpå og for i det hele taget at skabe et engagement overfor fællestimerne afholdt vi et møde den 3.3.77 for hele skolen, hvor problemerne blev gennemdrøftet. Vi håber, at dette møde sammen med den diskussion der hermed er lagt op til vil bære frugt i næste skoleår, således at forhåbentlig mange, evt. ad nye planlægningsveje, vil være med i arbejdet omkring fællestimerne. Vi har i år haft følgende fællesarrangementer: Den 13.9. talte professor Svend Holm Nielsen om situationen i Mellemøsten. Den 5.10. havde vi besøg af den amerikanske, men herboende pianist Mark Schneider, der talte om og spillede musik af rag-time-komponisten Scott Joplin. Den 4.11. optrådte forfatteren Per Højholt med sit litterære show. Den 15.10. og 22.10. havde vi aftenarrangementer, hvor ikke blot elever havde adgang, men hvor alle interesserede kunne komme. Ved det første arrangement spillede guitaristen og sangeren Stefan Grossman, ved det andet arrangement holdt forfatterinden Eva Esman et foredrag med lysbilleder om Christiana. (Desværre har vi i dagtimerne ikke mulighed for at vise film eller lysbilleder for hele skolen på en gang, hvilket afskærer udvalget fra nogle oplagte fællestimermuligheder).

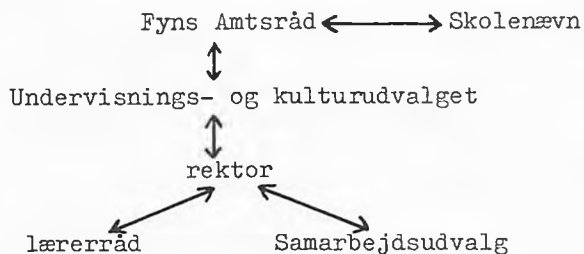
Den 29.11. havde vi en dobbelt fællestime om uddannelsesproblematikken. Disse timer var arrangeret af elever. I sidste fællestime før jul havde vi besøg af en indiansk pige, der talte om indianernes problemer. I forårssemesteret har vi indtil redaktionens slutning haft to fællesarrangementer: Pianisten John Damgaard spillede den 13.1. Beethoven og Niels Viggo Bentzon og den 8.2. holdt pastor Niels Lilleør et foredrag om Argentina. Følgende arrangementer er under forberedelse: Foredrag af Johannes Møllehave, Christianiatrionen eller Lasse Helner og Mathilde, Jacob Holdt: "En rejse gennem negrenes USA" (aftenarrangement).

Kulturudvalget.

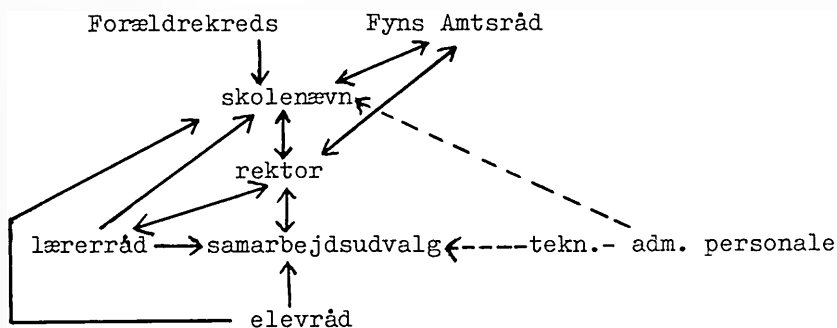


BESLUTNINGSVEJE

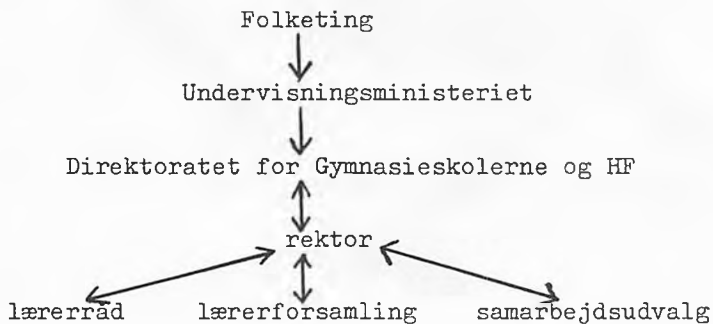
1. Økonomi:



2. Demokrati:



3. Pædagogik:



ELEVRÅDETS PLACERING PÅ MFG.

Efter gennemlæsning af indholdsfortegnelsen i dette årsskrift, hvor en lang række udvalg, nævn, grupper m.v., er opregnet, vil mange sikkert stille sig disse relevante spørgsmål: Hvordan står disse udvalg i forhold til hinanden? Hvad laver de?

Dette vil jeg prøve at besvare her.

På skolen findes de på tegningen anførte udvalg opført efter kompetence samt de udenfor skolen liggende overordnede organer.

tegning.

Hvad bestemmer Folketing, Direktorat?.

Da skolen er et amts-gymnasium gælder andre regler end for statsgymnasier. På visse områder er reglerne dog de samme. Folketingets afgørelser vedrørende retningslinjer for gymnasieuddannelsens formål, struktur, indhold og kompetence skal begge former for skoler følge; ligeså har direktoratet for gymnasieskolerne og HF det pædagogiske ansvar for både amts- og statsgymnasium. Direktoratet afgør ansøgninger om forsøgsundervisning.

Hvad bestemmer undervisningsministeriet og amt?

Til amts-gymnasium laver undervisningsministeriet retningslinjer i økonomiske forhold, men amtet fastlægger det endelige budget, ansætter rektor og lærere, samt giver bevillinger til skolens almindelige drift. Amtet udbetaler også befordringsgodtgørelse samt behandler ansøgninger om optagelse i l.g. efter retningslinjer fra undervisningsministeriet. Amtet kan ikke blande sig i undervisningsmæssige- og pædagogiske forhold.

Hvad bestemmer rektor?

Rektor skal sørge for at bestemmelserne der er gældende for gymnasiet og HF bliver overholdt. Rektor er alene ansvarlig for, at budgettet overholdes, og har derfor den endelige afgørelse i sager omkring budgettet.

Rektor indstiller eleverne til eksamen efter samråd med lærerne. Rektor har dog den endelige afgørelse.

Rektor afgør ansøgninger om optagelse i løbet af skoleåret. Rektor afgør på MfG altid efter samråd med SAU om der kan holdes fællestimer udover de fastlagte 12.

Rektor har populært sagt det pædagogiske og økonomiske ansvar.

Hvad bestemmer skolenævnet?

Skolenævnet består af 3 amtsrådsmedlemmer og 2 forældrerepræsentanter, alle med stemmeret.

Uden stemmeret er rektor, 1 lærer og 2 elever, der deltager i møder, der ikke omhandler person-sager.

Skolenævnet skal høres i følgende sager:

(I praksis vil det sige, at den udtalelse skolenævnet afgiver følges af amtet. Skolenævnet har altså ret stor magt, hvis det ønsker at benytte den, hvilket det gør på vores skole).

Skolenævnet skal høres i spørgsmål om:

1. budget
2. byggesager
3. anskaffelse af nyt inventar
4. ordensregler
5. Indstillingsret ved rektor-og læreransættelse.
6. diskutere diciplinære afstraffelse af elever.

Punkterne 5 og 6 må ikke-stemmeberettigede medlemmer ikke overvære. Ad. pkt. 4 har skolenævnet på MfG valgt at overlade til SAU udarbejdelsen og godkendelsen af disse.

Hvad bestemmer lærerrådet?

Lærerrådet består af samtlige overenskomstan-
satte og tjenestemandsansatte lærere samt ti-
melærer, som har været ansat i mere end 2 år.

Lærerrådet afgør spørgsmål om:

1. indstillinger vedr. forsøgsundervisning.
2. anskaffelse af mindre inventar og under-
visningsmateriel.

Lærerrådet skal høres om:

1. budget
2. byggesager
3. oprettelse af grenhold
4. optagelse af elever i løbet af skoleåret
5. stillingsopslag
6. elever med mundtlig og skriftlig advarsel skal
indstilles til eksamen.
7. årsprøver og deres form
8. skemaet

Lærerrådsmøderne overværes af en elevrepræsen-
tant, der ikke har stemmeret og han/hun må ikke
overvære mødet, hvis der behandles et af punkter-
ne 4,5 og 6.

Her på skolen synes lærerne meget villige til
at lytte til elevernes udtalelser og elevrådet
har her en god mulighed for at få en række elev-
ønsker igennem.

Hvad bestemmer SAU ? (samarbejdsudvalget).

SAU består af 4 elever, 4 lærere og rektor. Rek-
tor på MfG deltager ikke i afstemninger. Nogle
kalder SAU en narresut, idet dette udvalg af
ministeriet blev nedsat netop for at sikre ele-
vernes medindflydelse, men da de områder hvor
SAU træffer afgørelser er meget små, betyder
elevindflydelsen reelt meget lidt. SAU skal sør-
ge for trivslen på skolen og godkende de 8-12
fællesarrangementer, der skal løbe af stablen
pr. år. Oprettelse af studiekredse afgøres og-

så af SAU. Som noget nyt har SAU også fået beføjelse til efter lærerrådets beslutning under påvirkning af elevrådet at fordele ekskursionskontoen. Endvidere har SAU fastsat de to ordensregler der gælder for skolen og som man, for sin egen skyld, bør følge:

Opfør dig ordentligt!

Læs opslagstavlen!

Hvad bestemmer lærerforsamlingen?

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere og rektor.

Lærerforsamlingen holder kun få møder, fordi den kun skal behandle to punkter:

1. elevernes standpunkter med henblik på op-rykning til næste klasse.
2. 3 g'ernes indstilling til eksamen.

Elevrepræsentanter må ikke overvære disse møder.

Hvad bestemmer elevrådet?.

Elevrådet består i øjeblikket af 1 repræsentant fra hver klasse både gymnasie-, HF- og 9.-10. klasser. Elevrådet er ikke lovfæstet endnu, og kan derfor selv bestemme, hvor mange og hvem der kan vælges til elevrådet. Elevrådets møder er åbne for alle.

At elevrådet ikke er lovfæstet betyder også, at det ingen kompetence har.

Elevrådet har kun stemmeret i SAU, og da SAU's kompetence er lille, har elevrådet reelt ingen magt. Dog kan elevrådet som omtalt under lærerrådet fremføre udtalelser i alle sager elevrådet finder relevant overfor den pågældende instans, d.v.s. rektor, lærerråd, skolenævn m.m. Her på skolen finder jeg, at disse instanser måske med undtagelse af sidstnævnte er ret villige til at lytte og i nogen grad "rette sig" efter udtalelserne.

Øvrige faste underudvalg sorterer under SAU

1. sportsudvalg
2. kulturudvalg
3. festudvalg

Disse udvalgs sammensætning beskrives andetsteds.

Sportsudvalget er et nyt udvalg der endnu ikke rigtigt fungerer, men det skulle fremlægge sportsarrangementer af forskellig art til SAU's godkendelse.

Kulturudvalget fremlægger forslag til fællesarrangementer samt arrangerer disse og evt. aftenarrangementer. SAU skal godkende arrangementerne.

Udover alle disse råd og udvalg findes en række underudvalg og selvstændige udvalg.

Af selvstændige udvalg findes kantineudvalget og stipendienævn.

Stipendienævnet skal hjælpe elever med at udforme klager over SU, lån o.lign. og burde oplyse eleverne om støttemuligheder, samt se efter om skemaerne er korrekt udfyldt samt udtale sig om elevernes studieegnethed og aktivitet.

Når jeg skriver burde, er det fordi, rektor "har påtaget sig" dette hverv og fordi stipendienævnet er meget inaktivt. En opgave for dig!

Kantineudvalget.

Kantineudvalget består af 3 elever og 3 lærere samt pedel. Dette udvalg fastsætter priser, åbningstider og sortiment. Kantinen må ikke have noget egentlig overskud og må derfor regulere priserne så dette påbud overholdes. Der er ansat to personer til tilberedning og salg af varerne samt til opvask.

Kantineudvalget skal aflægge beretning overfor SAU.

Festudvalget planlægger fester efter SAU's godkendelse, dvs. bestiller orkestre, øl og sodavand, samt sørger for oprydning! Det kniber altid med at få ryddet op, så vi forsøger i øjeblikket med nye ordninger.

Udvalg delvis under elevrådet.

DGS-gruppen og LAK-gruppen.

Om disse to udvalgs arbejde, se disse rapporter.

Under hvert af disse faste underudvalg, selvstændige udvalg, lovfæstede nævn, råd og udvalg kan der til enhver tid nedsættes underudvalg bestående af lærere og elever til varetagelse af specielle opgaver.

Valg til disse mange underudvalg foretages i begyndelsen af skoleåret og det er mit håb at disse udvalg endnu en gang vil blive gennemgået og diskuteret i introduktionsdagene, så alle ved, hvad de indeholder og derfor har endnu mere lyst til at deltage i et af disse.

Specielt for dem der bliver medlem af elevrådet vil der blive afholdt en såkaldt elevråds-weekend hvor elevrepræsentanten bl.a. vil blive sat ind i sit arbejde. Fra næste skoleårs begyndelse vil dette arbejde være betydeligt at gennemføre, da elevrådet ved rektors hjælp har fået gennemført at vi nu har en såkaldt vandrende fællestime fra og med skoleåret 1977/78, efter følgende retningslinjer:

- | | | | |
|------------------|---|------|------------|
| 1. uge er mandag | 2 | time | fællestime |
| 2. uge " " | 3 | " " | " " |
| 3. uge " " | 4 | " " | " " |

- og så fremdeles, dog medtages hverken 1. eller 6., 7. og 8. time, da elever af erfaring så går hjem.

I denne fællestime skal afholdes fællesarrangementer, elevrådsmøder, elevforsamlinger, lærerrådsmøder m.m.

Det er det gamle elevråds ønske og specielt mit eget at elevrådet kommer hurtigt i gang og at det bliver effektivt således elevernes indflydelse forbedres.

Mange indvender sikkert at arbejdet i et sådant udvalg er krævende, dertil kan jeg kun sige, at det er det, men hvis opgaverne fordeles og alle er aktive og årvågne er arbejdet både spændende og sjovt, og man lærer en masse man formentlig ellers aldrig ville have læst. Man lærer forhandlingsteknik, at diskutere, argumentere og man får indblik i de "studehandler" der laves, for at få en sag igennem. Man lærer hvordan man manipulerer med folk og sidst men ikke mindst man lærer at formulere sig præcist. Dette er altså ting man har brug for i timerne! (Forøvrigt er det et af undervisningens formål, at oplære dig i demokratisk tankegang, og her er den bedste undervisning arbejdet i et udvalg).

Min opfordring lyder derfor:

Vær aktiv; meld dig eller sørg for at blive valgt ind i et udvalg og arbejde i det!

Britta 3y.

KANTINEN.

På Midt fyns Gymnasium forefindes en kantine. Den drives af "kantineudvalget" uafhængigt af skolen og dermed offentlig støtte. I udvalget sidder 3 elever, 2 lærere og pedellen. Kantine har 2 damer ansat på timeløn. Vort formål er at kunne tilbyde elever og lærere en rimelig varieret kost så billigt som overhovedet muligt.



Vareudvalget har hidtil bestået af: te(0,75), kaffe(1,25), forskellige mejeriprodukter til ca. butikspris, sodavand(1,75), lys øl(2,25), smørrebrød(1,50), diverse almindelige fritureretter, frugt og brød. Sortimentet tænkes

udvidet med pølser og kartoffelsalat.

Kantinen er efter vores egen mening gået jævnt godt i det forløbne år. Der har været et mindre underskud på driften i skoletiden, men dette er vundet ind igen ved salg til forskellige arrangementer afholdt på gymnasiet uden for skoletiden. Hvis der skal trækkes et særligt problem frem, så er det oprydningen. For at holde priserne nede er der selvoprydning, hvilket desværre heller ikke i kantinen altid har fungeret lige godt.

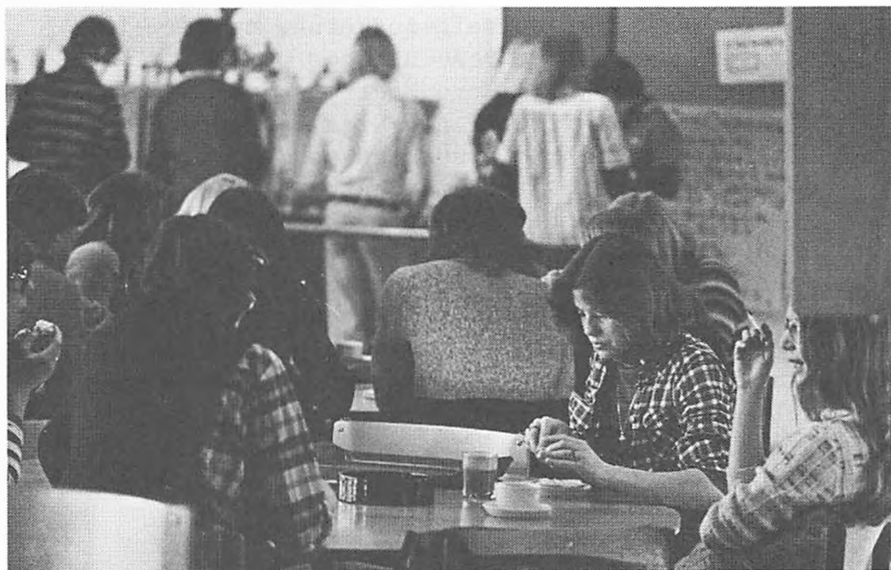
Lidt skuffende var det også, at salget af smørrebrød gik så kraftigt tilbage i den periode, hvor prisen var sat op til 2,00 kr. Det medførte, at prisen på pommes frites måtte sættes op for at klare økonomien, da smørrebrødet igen måtte ned. Kan det virkelig passe, at lærerne mener vores smørrebrød ikke er 2,00 kr. værd, sådan at det skal gå ud over elevvarer?

Som så mange andre udvalg vil vi også meget gerne have nye elevmedlemmer. I øvrigt vil vi bare sige tak til dem, der f.eks. har givet en hånd med til at passe automaterne, og "Velbekomme" til alle vore kunder

Erik 2y.

Landsammenslutningen Af Kursusstuderende.

LAK er den studieorganisation, der repræsenterer de kursusstuderende ved studenterkurser, HF-kurser, forberedelseskurser og realkurser. Landssammenslutningen blev oprettet i 1964, og har siden sin oprettelse haft til opgave at arbejde for at forsvare de kursusstuderendes rettigheder. Organisationens opgave er, til enhver tid at forbedre de kursusstuderendes forhold både økonomisk, socialt og uddannelsesmæssigt. LAK arbejder udelukkende for de kursusstuderende, men i samarbejde med andre uddannelsessøgende er LAK med til at sikre de uddannelsessøgende bedre forhold. LAK arbejder i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS), hvor de fleste uddannelsesorganisationer er tilsluttet. LAK arbejder også i forskellige organer indenfor Undervisningsministeriet, og Direktoratet der har tilknytning til ministeriet. LAK's øverste organ er den årlige kongres. Delegerede fra kurserne deltager i denne. Bestyrelseskomiteemøder afholdes 2 gange årligt, hvor det også er delegerede, der deltager. På kongressen vælges en hovedbestyrelse (HB) på ialt 45 personer. HB afholder jævnlige møder året igennem. På kongressen vælges der også et forretningsudvalg (FU), som står for den daglige ledelse af LAK. Ligeledes vælges der også fem andre udvalg, der er med til at opfylde LAK's arbejds- og principprogrammer, der vedtages på kongressen hvert år. LAK er medlemmer af Samarbejdskomiteen for fred og sikkerhed og tilsluttet solidaritetskomiteen Salvador Allende, fordi LAK vil være med til at bevare freden, og yde solidaritet til undertrykte folk. De uddannelsessøgende er blevet udsat for mange angreb de seneste år. Klassekvotienterne er sat op, så undervisningen har sværere ved at gennemføres, fordi der er for mange i



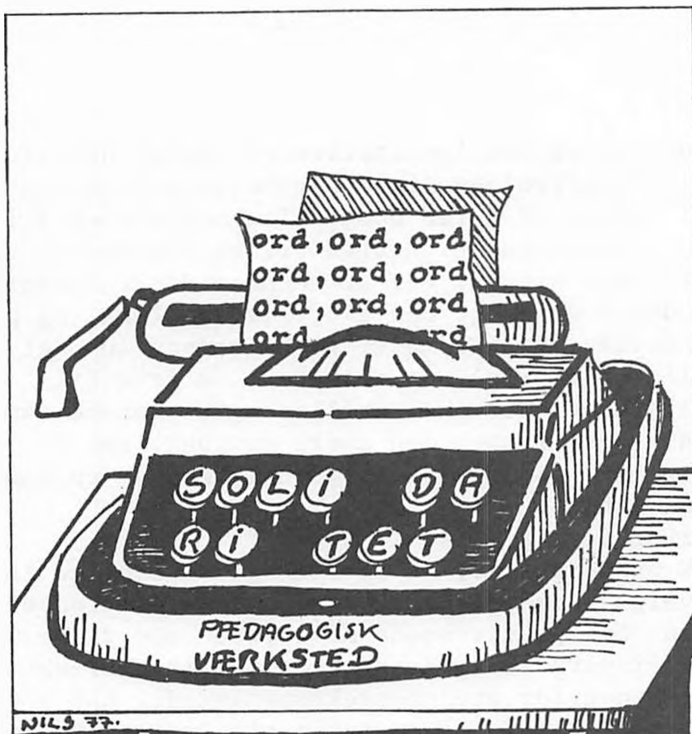
klassen, uddannelsesstøtten er blevet halveret og gennemførelsen af adgangs begrænsninger, som vil betyde at vores uddannelsesmuligheder vil blive indskrænket. Retten til en uddannelse vil ikke være sikret. For at bekæmpe disse overgreb er det nødvendigt med aktivitet på lokal og på landsplan. Derfor må vi finde sammen (uanset politisk mening), og diskutere os frem til fælleskrav, der skal stilles og aktionere sammen - også sammen med andre grupper, som er enige med os. Midlet til denne kamp er en kamp gennem LAK.

Derfor meld dig ind i LAK.

LAK opnåede i år, at få fjernet de faglige landsudvalgs indstillinger, som opstod i september 1976. LAK protesterede hele tiden mod disse indstillinger, som gik ud på at forringe HF-eksamensværdi overfor studentereksamensværdi. LAK havde gentagne gange henvendt sig til Ritt Bjerregård og rundt omkring på kurserne, blev der vedtaget

en deponering af tilvalgsønskerne, og der blev samtidig udarbejdet resolutioner og protestudtalelser (også fra Midtfyns Gymnasium), der blev sendt direkte til Ritt Bjerregård. Efter et stykke tid i uvished gav aktiviteterne resultat. Det blev klarlagt, at de endelige adgangskriterier ikke ville HF'erne ringere end studenterne. Alle krav om specielle tilvalg for HF'erne blev taget af bordet, med undtagelse af kravene fra det pædagogisk/psykologiske landsudvalg, og disse krav kom kun til at omfatte universitetsuddannelserne og ikke lærerseminarierne. Meld dig ind i LAK.
En for en forslår vi ikke - Sammenhold er kampens krav.

LAK v/Kim Christiansen, lq.



GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation.

GLO er gymnasieelevernes faglige organisation og varetager som sådan vores uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

På landsplan arbejder GLO for forbedringer af gymnasierne og gymnasieelevernes vilkår. Det sker dels ved forhandlinger med de besluttende myndigheder, dels ved at oplyse gymnasieeleverne om alle deres rettigheder og pligter. I år har der især været arbejdet med (mod) adgangsbe- grænsning og studiefinanciering.

GLO-lokalforening på MfG har i det forløbne år haft en væsentlig fremgang, både i medlemstal og hvad angår aktiviteterne. Vores blad, GLO-lokalforeningsbladet, der finansieres gennem annoncer, har igen i år været vores vigtigste middel til oplysning om vores synspunkter i aktuelle sager, debat om uddannelsespolitiske emner og referater af møder o.lign. Som noget nyt har vi i år udgivet nogle pjecer, som er blevet delt ud til alle på gymnasiet. Der er bl.a. kommet en almen orientering om GLO og et oplæg om nedsættelse af fagudvalg. Der har været afholdt en del lokalforeningsmøder, hvor vi har diskuteret adgangsbe- grænsning, studiefinanciering, elevindflydelse m.m. Det har dog knebet lidt med at få alle medlemmer til at møde op, men på trods af at det næsten er de samme, der kommer hver gang, har vi fået meget positivt ud af disse møder.

Inden for GLO-Fyn, et samarbejde mellem lokalforeningerne på de fynske gymnasier, har vi markeret os stærkt, idet vi i december arrangerede møde på MfG, vi har hjulpet lokalforeningen på Odense Katedralskole med at starte et blad og vi har stået for fremstillingen af nogle plakater. En del af lokalforeningens arbejde er at hjæl-

pe de enkelte elever, f.eks. med vejledning om hvordan man kan få økonomisk støtte (vi udleverer bl.a. ansøgningsskemaer til ungdomsydelse), hvordan man skal forholde sig hvis man ikke bliver indstillet til eksamen, hvis forsømmelsesprocenten bliver for stor og.m.m., og også på dette område har vi i år udført en del arbejde.

Den fremgang, der har været for GLO, både lokalt og på landsplan, skulle gerne fortsætte i det kommende år, og da et stort medlemstal er grundlaget for vores arbejde, håber vi, at alle nye l.g'er og endnu flere af de "gamle" elever vil melde sig ind i GLO i det nye skoleår.

GLO v/ Anders Espelund 3y.



Danske gymnasieelevers Sammenslutning.

DGS- Danske gymnasieelevers Sammenslutning - er gymnasieelevernes fagforening; i foreningens formålsparagraf hedder det: DGS har til formål - uafhængigt af partipolitiske interesser - at arbejde for gymnasieelevernes interesser

et er således DGS, der sidder i de udvalg under ministerierne, der behandler problemer vedrørende gymnasieuddannelsen m.v. f.eks. "Statens Uddannelsesstøtte".

DGS er en organisation af elevråd, således at det sikres at DGS's politik bliver et produkt af alle medlemskolernes elevers meninger.

Da uddannelsessøgende i høj grad har fælles interesser og problemer lægger DGS stor vægt på samarbejdet i DUS - De uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg - der er en sammenslutning af lærlinge og ungarbejdere, lærerstuderende, kursusstuderende, pædagogstuderende og gymnasieelever. Desuden arbejder DGS sammen med de universitetsstuderende.

DGS's største arbejdsopgave i øjeblikket er så afgjort kampen mod adgangs begrænsning til de videregående uddannelser, der er et voldsomt angreb på hele uddannelsessystemet. På de enkelte skoler mærkes DGS's arbejde på følgende områder: DGS yder elevrådet hjælp i det daglige arbejde bl.a. ved at udgive pjecer og bøger om arbejdet i elevrådet, om aktuelle uddannelsesproblemer, om, hvad der foregår i uddannelsesministeriet m.v. (en gang hver 14. dag modtager skolen en postsending fra DGS's sekretariat). DGS yder hjælp til enkelte elever, der mener, at de er blevet trådt over tærne ved eksamen, snydt for SU m.v.

Vores DGS-aktiviteter:

Kontakten mellem DGS's sekretariat og vores elevråd formidles af DGS-gruppen, der består af et svingende antal mer eller mindre aktive folk. Gruppens arbejde består i at være med til at oplyse om uddannelsesspørgsmål og udvikle aktiviteter i snævert samarbejde med elevrådet og LAK (landssammenslutningen af kursusstuderende altså HF-elever og 9/10 klasseelever).

Her skal nævnes de vigtigste af disse aktiviteter:

LAK og DGS lavede sammen før jul 76 en undersøgelse af behovet for et kollegium i Ringe, og undersøgelsen viste et ret stort behov hvorfor vi henvendte os til kommunen, der nu har lovet et møde og til pressen, der fulgte sagen interesseret op.

DGS og LAK og elevrådet har i fællesskab kørt en protest i samarbejde med DUS-Odense mod at gymnasieelever og kursusstuderende er blevet "repræsenteret" i Amtscentralen for Undervisningsmidler ved et medlem af splittelsesorganisationen GLO, der ikke repræsenterer andre end nogle få gymnasieelever og ingen HF-elever. Protesterne har foreløbigt ikke resulteret i andet end kraftig presseomtale.

DGS, LAK og elevrådet har sammen arrangeret en aktivitetsuge 17.-21. januar 1977, hvor vi ugens løb havde møder og diskussioner om emnerne adgangsbegrænsning, studiefinanciering, boligproblemer og enhedsarbejde. Ugen endte med, at skolen vedtog to resolutioner, der blev sendt til folketing og presse.

DGS v/ Mogens Rasmussen, 3y.



Idrætsdagen
1500 Meterfinale
Foto: K. Kjær

SOLENERGI

Netop inden 'deadline' for indsendelse af indlæg til årsskriftet startede studiekredsen med emnet "Solenergi", og medens skriftet går i trykken, arbejdes der ihærdigt i kælderen og i "solenergilaboratoriet ved Midtfyns Gymnasium" med færdiggørelsen af et solfangeranlæg. 17 elever under kyndig ledelse af Jens Olsen, undertegnede og med faglig bistand af John Nielsen vil i marts og april indfange solens flygtige stråler og omdanne dem til varmeenergi.



Sigtet med projektet er at foretage målinger af ydeevnen af et anlæg, der kan betragtes som en skalamodel af et "rigtigt" solfangeranlæg, forstået på den måde, at ydelsen af et rigtigt anlæg vil kunne findes ved at multiplicere effekten af forsøgsanlægget med forholdet mel-

lem arealet af det "rigtige" anlæg og forsøgsanlægget. Endvidere er det tanken, at oplyse om solfangeranlægs anvendelse til boligopvarmning samt de bestræbelser der gøres for at realisere dette.

Det er vort håb at kunne fortsætte målingerne med faste mellemrum året ud, for derved at samle materiale til en rapport om solfangeren.

Birgir Norddahl.

STUDIEKREDSE.

1. Marxisme.

På elevopfordring blev der i efteråret 1976 oprettet to parallelle studiekredse i marxisme - en ved stud.mag. Bruno Hansen og en ved undertegnede. Udgangspunktet var ønsket om en afklaring af, hvad marxisme og marxistiske ideologier som leninisme og maoisme egentlig er for nogle størrelser - hvilke grundtanker og analyser går man ud fra, og hvilke teoretiske slutninger og praktiske konsekvenser når man frem til? Tre aftener gik derfor med at sætte sig ind i filosofien, politikken og økonomien i den oprindelige marxisme (Marx og Engels), hvorefter yderligere tre aftener forløb med diskussion af leninisme, maoisme og andre ny-marxistiske strømninger. Selvom marxisme, når man først giver sig tid til at se den efter i sømmene, er en noget kompliceret affære (med mange perspektivrige og umiddelbart anvendelige aspekter!), var det mit indtryk, at vi fik arbejdet os igennem de forskellige centrale problemstillinger på en givende måde.

2. Psykiatri og familie.

I februar-marts 1977 "kørte" der under min le-

delse en studiekreds i nutidig psykiatri, herunder analyser af forholdet mellem patient, familie og terapeut. Studiekredsens formål var dels at fremlægge og diskutere nogle afgørende personlighedsmodeller (hvad er et menneske? hvilke psykologiske mønstre er mennesket underlagt?), dels at få belyst det psykiatriske sygdomsbegreb (rask/syg, normal/unormal) og de forskellige nutidige, psykiatriske terapiformer. Vor disposition var følgende: 1. Medicinsk psykiatri (diagnose, medicinsk behandling - psychopharmaca, elektrochok, insulincoma og "det hvide snit"), 2. Psykoanalyse (Freuds modeller, frie associationer, overførings-situationen etc.), 3. Vegetoterapi (Reich) og primalterapi (Janov), 4. Eksistentiel psykologi og psykiatri, 5. Familieteorier (sygdom og familiestruktur/adfærd) og 6. Antipsykiatri (Laing). Gennem en stadig problematisering af de enkelte psykologiske teorier og psykiatriske terapier - specielt deres forhold til den givne, institutionaliserede psykiatri på medicinsk grundlag - fik vi trukket nogle meget centrale problemstillinger vedrørende den menneskelige natur og vedrørende behandlingen af psykiske lidelser frem. Film og forskellige sygehistorier (case-stories) indgik i arbejdet som eksempelmateriale.

Peter Thielst.

FRITIDSFORMNING.

Fra slutningen af august har formningslokalet hver mandag og tirsdag eftermiddag efter skoletid stået åbent for formningsaktiviteter. Mange elever har i årets løb benyttet sig af tilbuddet, der gælder alle skolens elever og således også giver de elever, der ikke har formning på skemaet til hverdag, mulighed for valgfrit at arbejde med de mange forskellige materialer, der findes i formningsloka-



let. I år har deltagerens interesse især samlet sig omkring disciplinerne foto, batik og keramik, med drejning og modellering. Linoleumssnittet heroverfor er lavet af skolens franske elev, Ghislaine Samuel. Kopier af dette findes nu rundt om i Frankrig i form af julekort.

Gunna Larsen

DRAMATIK

Efter et par forsøg, lykkedes det at få startet et dramatikhold på MfG i september 1976. Holdet kom til at bestå af Susanne, 3y, Lene 3y, Bette 2a, Hans 3y, Ebbe 3y og under-tegnede. Det skuespil holdet nåede frem til, efter forskellige overvejelser blev "Den Skaldede Sangerinde" af Ionesco. Holdet ønskede at give sig i kast med noget, der var morsomt, uden at være farceagtig og som havde et budskab, derfor slog man ind på det absurde teater, hvor det udvalgte skuespil hører under. Man afholdt til at begynde med prøve en gang om ugen. Først med almindelige læseprøver, senere prøvede man direkte på en scene, for at man kunne vende sig til det afgrænsede areal en scene er. Jo nærmere man kom præmieredagen, desto mere øvede holdet. Først mødtes man, som nævnt en gang om ugen, så to gange om ugen og de sidste otte dage før præmieren øvedes der hver dag. Opførelsen fandt sted 14. januar 1977, og efter publikums reaktion at dømme, blev det en succes. Som "fødselshjælper" havde Britta 3y stillet sig til rådighed som sufflør, Bodil 3y som sminkøse og Nuga 2a tog sig af kulisser. Lad os håbe, at de nye årgange vil føre ideen videre.

Livet er som et skuespil; man kommer ind, siger sine replikker og går ud igen. (W.Shakespeare).

Bernhard, 3b.

(som ikke har noget navn).

I år forsøgte vi at gentage sidste års succes med en beatgruppe. Det blev et år som kom til at stå i forandringens tegn, idet kun to af musikerne fra sidste års band var tilbage, de to acceptionelle guitarister Carsten Dam 3y og Carsten Ingemann, 3a, så der måtte stables en helt ny gruppe på benene. Der blev annonceret efter nye musikere, og se, der var også nogen, der meldte sig frivilligt. I september startede vi med stor tilslutning. Der var fra forskellig side ytret ønske om at arbejde udover de "normale" grænser for et kro-balsorkester med hensyn til sammensætningen af gruppen, så derfor tilføjede vi som en spændende nyhed i musiklivet på Midtfyn en blæsergruppe bestående af 5 kompetente og kanonfulde musikere nemlig: Tage, 2x, Tommy, 1z begge sax, Claus, 1z og Claus, 1a på trompet og endelig Lars 1g trombone.

Rytmesektionen kom heller ikke til at mangle: Per, 2x bass, guitar og John, 2y trommer, Peter, 1a, piano og orgel. Sidstnævnte kan man iøvrigt uden at overdrive den mindste smule påhefte den lovende betegnelse "the piano-monster from Korinth". Hans teknik er ganske uovertruffen, men vanskelig at beskrive, men man kan sige, at det er noget med at flytte fingrene frem og tilbage på tangenterne. Til endnu mere at glorificere orkesterets omdømme, har vi på toppen den hæse smørtenor Jens Jørgen, 2b (han svarer nogenlunde til at Elvis Presley og Bob Dylan fik et barn sammen).

Bandet debuterede med stor succes på skolens fødselsdag den 5. december med bl.a. numre af Blood, Sweat and Tears, Chicago og Little Richard. Af lettere materiale har vi fortolket Stevie Wonders "you are the Sunshine of My Life" til en moderat blævrende hyldest til vanvittige akkor-



der (bare spørg Carsten Dam). Her bør måske nævnes Ingemann's særligt indlevelsesfulde spil på sit pedalarsenal. Masser af slaginstrumenter: conga trommer, tamburin og diverse rasleinstrumenter leder tanken hen på den tidlige Santana-gruppe.

Der er iøvrigt en tendens, som har været meget fremherskende i år: lysten til at eksperimentere med diverse former for musik. Her hentydes ikke til de ragnarok-lyde, der af og til høres fra øvelokalet. Det er bare almindeligt øvefløj og falske fløjter og feedback fra Carsten fuzzpedeal, slutte saxofoner og folk, der ikke kan spille på mundharpe, men alligevel gør det, og nogen der skruer op for bassen og spiller lidt for avancerede funk-rytmer, som de ikke kan finde ud af at slå.

Men alt i alt kan vi se tilbage på et positivt, meningsfyldt musikliv i bandet. Håber vi ses til næste år.

SPIlLEMANDSGRUPPEN "KAPEROLLIKA".

AT VÆRE ELEV PÅ MfG kan og bør være andet end blot skolegang. Blandt andet derfor er vi 15, som i det forløbne år har gjort livet lidt lystigere, ikke blot for os selv, men (forhåbentlig) også for en masse andre. Som nævnt består Kaperollika af ikke mindre end 15 spillemænd, og vi må vel hellere for en ordens skyld præsentere os selv:

Melodigruppen er sammensat af 4 violiner, 2 fløjter, 2 harmonikaer og én klarinet. De bliver pisket frem af en særdeles slagkraftig rytmesektion bestående af mandolinbanjo, 3 guitarer, kontrabas og trommer.

Violinerne bliver spillet af: Jens, der udover at være vores førsteviolinist også har det til tider meget brydsomme arbejde, at være orkesterlederen, der sikrer en bare nogenlunde ro mellem numrene.

Dernæst har vi Torsten, som foruden at være violinist, sekunderer Jens, når der springer en streng midt i et nummer, og Jørgen, der tidlige spillede tolvstrenget guitar, men som nu udelukkende filer kattetarme og sidst Per, der i lighed med Jørgen er nybegynder på fiolen.

På fløjte har vi dels Emil, vores tværfløjtenist, der tilhører den gamle garde i orkestret, og dels Tommy, der har spillet blokfløjte i orkestret i omtrent et år.

Spindesiden i gruppen udgøres af vores to harmonikaspillere, Birgitte og Marianne.

Tage er vores klarinetist, når han da ellers kan finde frem til det sted, hvor vi skal spille. (Han har en tendens til at køre forkert undervejs).

Mandolinbanjoen bliver spillet af Torben, der når vi optræder, plejer at sidde og hygge sig mellem harmonikaerne.

Endvidere har vi tre guitarspillende herrer, Lars, Arne og Fin. De har en dobbelt funktion, idet de foruden at spille guitar danner en lyd-dæmpende kødrand foran gruppens hårdtslående trommeslager, John.

Sidst i rækken, men absolut ikke med det mindste instrument, kommer undertegnede, som spiller kontrabas.

Gruppens navn - Kaperollika - har vi hentet fra vores kendingsmelodi, en gammel bornholmsk vals. Kaperollika er, efter hvad vi erfarer, navnet på en speciel madkasse, som man fik med, når man skulle på arbejde i marken.

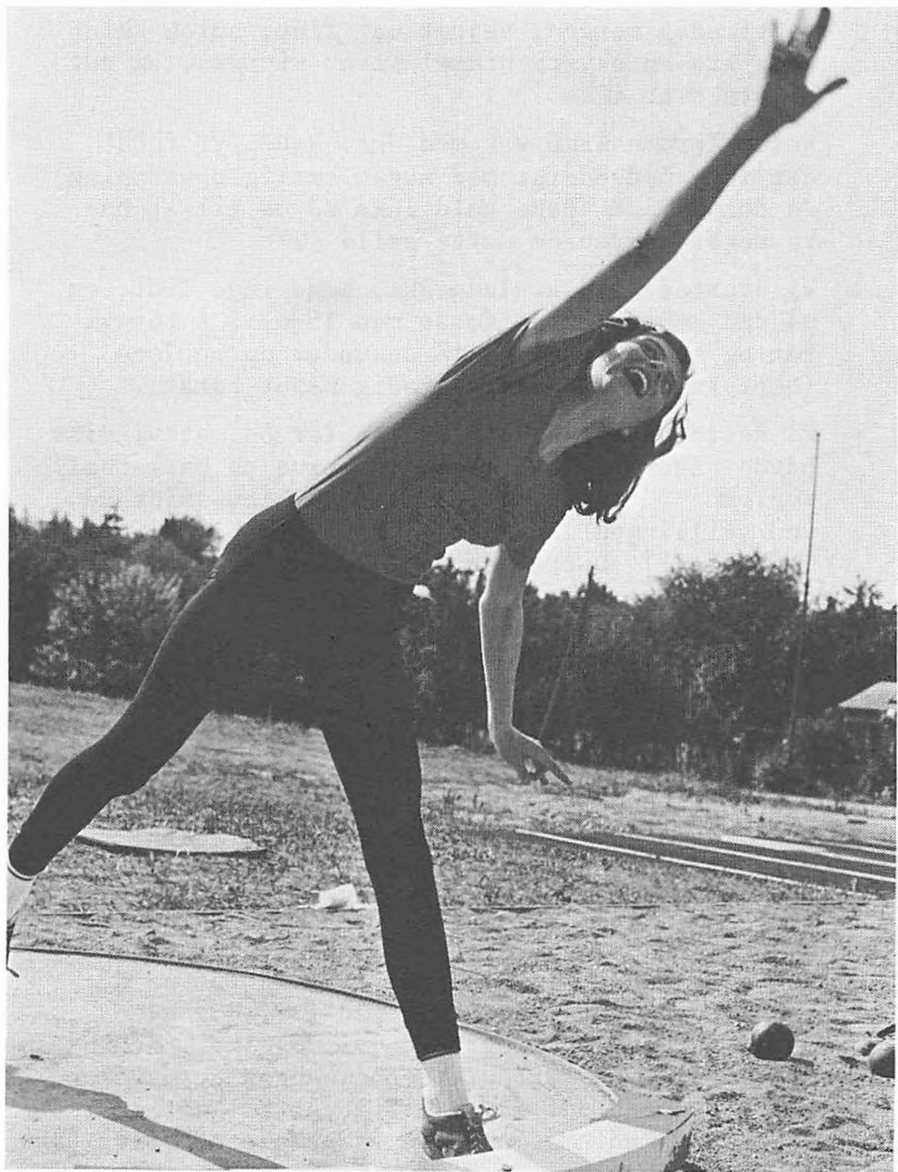
Gruppens repertoire er selvfølgelig hovedsageligt gammel spillemandsmusik, men derudover spiller vi også en stor del balkanmusik, en musikform til hvilken orkestrets besætning er særdeles velegnet. Endvidere har vi også indøvet nogle dansenumre fra renaissance af Prætorius og Susato.

Gennem de to år vi har eksisteret, har vi fået oparbejdet et temmeligt stort repertoire og efter vore mange engagementer at dømme, er Jens Rågård og hans lystige spillemænd - (en nutidig parallel til Robin Hood) blevet ganske godt berygtede på Midtfyn. Foruden at vi selvfølgelig har spillet ved MfG's egne koncerter har vi spillet mange steder rundt omkring ved sognemøder, aftenkoncerter, foreningsarrangementer, på plejehjem, i fællestimer, "legestuer" m.m.

Vi håber at vore tilhørere har moret sig; vi har det i hvert fald enormt skægt sammen. Desværre for orkestret mister det ved dette skoleårs udgang tre spillemænd, idet Jørgen, Birgitte og undertegnede forlader MfG. (Hvis vi, mod hvad der er sædvane fælder en tåre ved afskeden,

så er det fordi vi skal tage afsked med Kaperollika. - Wah, hulk - hulk).

Hans Havelund, 3x.



BASKETBALL:

Den største sportslige præstation i MfG's snart 4-årige historie.

Arrangementet startede kl. 8,45 i MfG's hal en tirsdag morgen, vejret var fint, solen skin-nede fra en skyfri himmel (tror vi nok), og det blæste slet ikke.

Vores første kamp var mod Skt. Knud. Vi fandt det ikke nødvendigt med nogen særlig opvarmning da det Skt. Knudske hold ikke så ud til at have meget begreb om dette spil.

Vi startede med at lade Skt. Knud lege lidt, og på den konto kom de foran med 16-0. S Å tog vi fat og kom i løbet af få sekunder op på 20-4 (Skt. Knud er desværre stadig nævnt først).

På dette tidspunkt gik det op for os, at vi vist havde taget fejl af rugby-reglerne og basketball-reglerne (Otto, Elmer og Steffen blev smidt ud ved stillingen 20-4 (ca.), fordi de havde for mange fejl). Dette var nok lidt af et handicap, fordi de tre nævnte er de højeste spillere på holdet, men måske netop af den grund kan vi være stolte af resultatet, især Palle som blev topscorer med 4 points.

I anden periode lagde Skt. Knud hårdt ud ved at komme foran med 52-10, hvorefter MfG kom stærkt igen og reducerede til 68-14, som blev kampens resultat. Ufatteligt at det kunne gå sådan. Vi måtte altså indrømme, at vi havde givet dem for lang snor, de burde ikke have fået de sidste 60 points.

Kloge af skade tog vi efter frokost fat på Nyborg med en del mere alvor end før, dog uden særligt held. En ting havde vi dog lært: KROPS-LIG KONTAKT ER FORBUDT. Denne gang blev der kun smidt to mand ud. Nå, men tilbage til det næsten (men også kun næsten) lige så nedslående resultat

SKOLETURNERING I VOLLEYBALL.

I marts måned blev den traditionelle volleyballturnering mellem skolens klasser afholdt.

Der blev spillet i 3 grupper: Pigehold, hvor der kun havde meldt sig to hold. Sidste års mestre 3y forsvarede ikke engang titlen, og finalen blev en kamp mellem 1a og 1b, som sidstnævnte trak sig sejrrig ud af.

Drengeholdenes række blev en stor række med 10 hold. Efter at have spillet os gennem puljerne, fik vi en finale mellem 1z og 2x. På final dagen viste 2x størst styrke og slog 1z med 2 sæt mod 0.

Den tredje række, vi havde lavet, var en blandet række, hvor der mindst skulle være 2 piger på holdet. Denne række fik størst tilslutning, ialt 12 hold, og efter ihærdig og sammenbidt spillet kvalificerede 1x og 2x sig til finalen. I finalen vejrede tilskuerne en sensation i første sæt, idet 1x kom bedst fra start og fik en god føring; men det lykkedes for 2x at få hold på deres spil og vinde 2-0. som før, nemlig 53-30.

Når man nu flere måneder efter sidder og tænker tilbage på de festlige begivenheder, er det stadig ufatteligt, at det kunne gå som det gik. En ting ved vi dog, det var ikke vejrets skyld.

P.S. Alle nye såvel som gamle elever med blot en smule respekt for sig selv (og skolens ære) bør straks melde sig til BASKETHOLDET (basket-kundskaber er ingen hindring, men heller ingen forudsætning!!!)

Bertel Kjærulff, 2x
Preben Mortensen, 2x.

Galla-finalen skulle så stå mellem 2x og et hold af lærere (fortrinsvis idrætslærere). Denne finale var imødeset med stor spænding, idet begge hold var fulde af selvtillid og sejrstro. Resultatet blev, at lærerholdet vandt en komfortabel sejr med 2 sæt mod nul og løb med præmierne.

Annette Andersen



IDRÆT PÅ MIDTFYNS GYMNASIUM.

Dette skoleårs idrætsstævner startede med skolemesterskabet i atletik, hvor vi fik lejlighed til at indvi vort dejlige atletikanlæg. Deltagelsen i dette stævne var ganske pæn, og efter de resultater, der blev opnået her, udtog idrætslærerne hold, der skulle deltage i Fyns regionens atletikstævne, som i lighed med tidligere år blev afholdt på Odense Stadion. Af



de hold, der deltog her, klarede drengenes ældste gruppe sig bedst, idet de vandt deres gruppe og kvalificerede sig til deltagelse i finalstævnet, hvor resultatet blev en femte plads.

I løbet af efteråret deltog pigerne og drengene i hver sin fodboldturnering. Desværre regnede det den dag, pigerne havde aftalt at træne, så vi nøjedes med at snakke taktik på det mere "teoretiske" plan, og som følge heraf (måske) tabte vi vores første kamp mod Nyborg. Drengene gik det heller ikke meget bedre, idet de heller ikke kom længere end til første runde, hvor de blev besejret af Skt. Knud.

Sidst i oktober blev der afholdt et håndboldstævne i vores hal, og her klarede vi os virkelig fint, idet pigerne vandt deres række, mens vores ældste drengehold nåede til finalen, hvor de dog måtte se sig besejret.

Kort tid efter var pigerne til et gigant volleyball stævne i Middelfart. Men desværre er vores volleyball-formåen ikke på højde med det vi kan udrette i håndbold, og det bedste der resultatmæssigt kan siges om det stævne set fra vores synsvinkel er, at vi var lige ved at vinde --- et sæt i en kamp mod Vestfyn! Med bortset fra det så vi nogle velspillede kampe mellem de andre skoler. Erfaringen var, at det kun kunne gå fremad, og det gjorde det stort set også, da vi selv i januar var vært for et fynsk regionsstævne i volleyball. Vi vandt flere points end sidst, men dog ikke så mange, at vi kom nær en sejrshance, bortset fra vort gruppe C hold, som var ganske tæt på en sejr, igen i en kamp mod Vestfyns Gymnasium. For drengenes vedkommende var der i volleyball lavet en indledende runde for ældste hold i Vejle, hvor vort hold klarede sig godt og blev nr. 2. Ved selve regionsstævnet, der blev afholdt hos os, deltog vores yngste hold, som formåede at give nogle af de stærke hold god kamp.

I badminton blev der for første gang afholdt turnering mellem de fynske gymnasier. Den blev også afviklet i vores hal. Holdene bestod af en pigesingle, en drengesingle, en herredouble og en mixeddouble. I denne turnering blev vi nr. 3 ud af 5 skoler.

I marts måned blev vi inviteret til et indendørs fodboldstævne i Svendborg, hvor vi stillede op med to pige- og to drengehold.

Endelig blev der også afholdt basketballstævne for drenge hos os. Her deltog vi med to hold, som begge klarede sig ganske pænt, men da vi heller ikke her har den store rutine at trække på blandt spillerne, nåede vi ikke en placering blandt topholdene. Efter udløbet af fristen for indlæg til årsskriftet regner vi med at der bliver afholdt en basketurnering for piger, idet der efterhånden er ret stor interesse for spillet også hos pigerne. Skulle der mod

forventning ikke blive arrangeret en turnering, vil vi forsøge at kontakte nogle hold til vennskabskampe.

Annette Andersen

KORET

Lige siden skolen startede engang i forudms tid, har der blandt eleverne og lærerne eksisteret et behov for at flippe ud "på en eller anden måde". En af de, efter min mening, bedste måder at gøre dette på, har været at oprette det allerede berygtede M.f.G Kor. Vi er en del (mange i begyndelsen af året og færre nu), der med liv og sjæl (men dog mest med stemmen) synger hvad vi får besked på! Vi oplader vore skønne røster (i hvert fald i dette år 1976-77) hver torsdag eftermiddag kl. 14,30 - 16,00, idet vi der øver os i at betage vort publikum til når der er et sådant. Disse festlige lejligheder (altså opførelserne) har i år været MfG fødselsdagen, julekoncerter, forårskoncert, fællestime på Rubjerglundskolen m.m.

A propos forårskoncert, så har vi i den anledning en aftale med et lige så berygtet kor i Vallensbæk (ved København) om, at vi farter derover og hjælper dem med at betage deres publikum, hvorefter de den næste uge rejser herover, hvor vi så hjælper dem med at hjælpe os til at få vort publikum til at klappe (Det lykkes som regel!)

Koret bliver ledet af de to musiklærere på Gymnasiet. Den ene hedder Jens, mens den anden hedder Jens. Jens klarer som regel den ældre musik, mens Jens, altså ikke Jens, men Jens; altså Jens klarer den nyere genre. Ind imellem hjælpes de dog ad, de to (altså Jens og Jens).

Nu kan jeg vel snart ikke koge mere suppe på dette. Det skal dog pointeres, at hvis du har lyst (hvad jeg er sikker på, at du har) til at synge, slappe af, få rørt lattermusklerne etc., så ta' at ta' til kor. Du behøver ikke at være opera-sanger for at være med (men det er selvfølgelig heller ingen hindring, hvis du er det!) --- Der holdes ingen test (optagelsesprøve) overhovedet. Vi er ikke et konkurrencekor, og vil heller ikke være det (tror jeg da nok). Alle er velkomne, dog især dem der er basser, tenorer, alter og sopraner (dirigenter haves).

Emil, 2x

DEN SKALDEDE SANGERINDE.

I vintermånederne 76-77 var vi 6, som var gået sammen for at opføre den absurde komedie "Den skaldede sangerinde". Premiereren gik af stablen den 14. jan. 1977 med bragende succes (om vi så må sige).

Vi instruerede, spillede, agerede dekoratører og lignende selv; men indtil juleferien for-drev vi hver fredag eftermiddag fra kl. 13,30 - 16,00 med pjank, føde-og drikkeindtagelse, samt en del mindre uoverensstemmelser: "Men hvordan skal jeg være?", "Nu vil jeg altså!" "I taler kun om jer selv!".

Fredag før juleferien opdagede vi, at der kun var to fredage tilbage inden uropførelsen, og vi blev enige om, at det kunne være vi så småt skulle begynde at øve og lære rollerne.

Den sidste uge før opførelsen stiftede vi bekendskab med vores fantastiske suffløse, der ikke helt var indstillet på vores mentalitet med at det når vi nok, hvorfor vi gemte hende bort i to kasser.

Til selve opførelsen engagerede vi to sminkører som også fik til opgave at stå for lysanlægget. Trods ihærdige forsøg lykkedes det først at sprænge pærerne til sidst, så det kun var vores buk og nejen de ærede tilskuere gik glip af.

At vi i det ovenstående ikke har nævnt et ord om vores instruktør, skyldes simpelthen at en sådan ikke fandtes. Vi arbejdede alle seks på lige fod, satte os først selv ind i rollerne, hørte stykket igennem utallige gange, og fandt efterhånden ved fælles hjælp frem til, hvordan personerne skulle være. Alt i alt et virkeligt godt eksempel (synes vi selv) på godt sammenarbejde uden leder af nogen art. Alle der har lyst til at prøve et lignende projekt, må vi på det kraftigste opfordre til at komme igang. Men pas på! Med et stykke som den skaldede er der fare for fØrligheden, vi har eksempler på folk, der under prøverne faldt hovedkuls ud over ryglænet på en sofa, andre der ganske roligt trimlede ned fra puderne og rundt på gulvet samt flere optræk til latterkrampe.

Mrs. Smith: Lene Pedersen, 3y

Mr. Smith: Hans Chr. Justesen, 3y

Mrs. Martin: Elisabeth Heindorff, 2a

Mr. Martin: Ebbe Hansen, 3y

Stuepigen Mary: Susanne Mann Jensen, 3y

Brandmanden: Bernhard Hansen, 3b

Sufflør: Britta Jepsen, 3y

Smikører + lysmester: Lone Kræmmer, 2a

Bodil Skov, 3y.

Det hele begyndte med, at Harald en dag midt i februar passede mig op på vej ned mod blok 1 og spurgte - halvt hviskende som ved en spirende sammensværgelse: "Du, sku' vi ikke snart lave en revy?". Ideen og initiativet var nærliggende efter succesen med Cirkus Prik ved fødselsdagsfesten, men med sidste års revyafblæsning in mente naturligvis også dristigt. Ved første sammenkald viste der sig imidlertid en ca. 30 revyinteresserede, og dermed var startsignalet givet for Haralds og mine hidtil mest vilde planer (NB! hidtil!)

Da vi skulle i gang med at bygge forestillingen op efter vinterferien - skrive tekster, finde på gags og situationer og gå fra spontanspil til egentlige prøver - var holdet i første omgang skrumpet ind til omkring 10, så vi begyndte at hverve og organisere på egen hånd. Og da vi sluttede fredag den 25/3 med den store forestilling på godt 2½ time, var der efterhånden blevet involveret over 60 aktører, musikere, sminkører, scenemestre etc.

Adskillige eftermiddage, aftener, lørdage og søndage (og pilsnere) gik med at få tingene op at stå, med at få de mange indfald skrevet ned og organiseret og med at gennemprøve de enkelte scener - morgenscenen, hvor familien Svendsen vågner op, går på toilettet, spiser morgenmad og hører radio; formiddagsscenerne, hvor vi følger Herman S. til hans kontor på ostejuicefabrikken Lacto-Rimi, Ellen S. til hendes halvdagsjob på Ringe nye Pensionistdepot, og hvor vi endelig følger Randi, Hugo Børge og Lawrence til Midtffyns Gymnasium med alt, hvad det indebærer; aftenscenen i hjemmet (bl.a. TV-avisen); og endelig de afsluttende scener fra Espe Forsamlingshus, hvortil familien drager for at overvære "Turnéen" i bedste Leisner-stil.

Indholdsmæssigt var revyen i hus onsdag den 23/3, men teknisk var vi først bragt flot et par timer før starten fredag kl. 19- interimistisk scene uden tæppe i en hal, der så at sige mangler akustik og elektriske installationer. Netop p.g.af tæppe-problemet var vi nød til fra begyndelsen at operere med en s.k. dobbeltscene, der muliggjorde rimelige sceneskift - og i en revy er timing noget af det vigtigste. Nå, alt klappede jo, og vi havde det alle 60 (alle 500?) skideskægt.

Peter Thielst

ELEVUNDERSØGELSEN.

I efteråret 1976 foretog 2xyS en undersøgelse angående gymnasie-og HF-elevernes bolig-, trafik og økonomiske forhold. Baggrunden for undersøgelsen var, at vi ville be- eller afkræfte nogle problemer, som måtte være aktuelle for skolens elever i forbindelse med omtalte forhold. Fra de lokale resultater håbede vi, at vi kunne være i stand til at fremhæve en generel betragtning over forholdene for gymnasie- og HF-elever i hele landet.

Følgende gennemgang af undersøgelsen er tænkt som dels en orientering til skolens kommende elever om nogle af de problemer, som givetvis vil blive aktuelle for dem, og dels som et debatoplæg til skolens nuværende elever og elevorganisationer. De fleste elever har et ugentligt timetal på 30 timer. Men arbejdsugen er ikke gjort med det; der kommer mere til. Transporttiden til og fra skole udgør i gennemsnit ca. 6 timer om ugen pr. elev - mange har endda 10-15 timers ugentlig transporttid, hvilket hænger sammen med, at MfG er et typisk oplandsgymnasium.

Hjemme skal vi læse lektier. Til det bruger vi, ifølge undersøgelsen, gennemsnitligt 13 timer om ugen pr. elev. Men også her er der tale om stor forskel. Hjemmearbejde bliver der mere og mere af op igennem gymnasiet, og især 3.gerne, men også mange 2.gere, bruger omkring 20 timer eller mere.

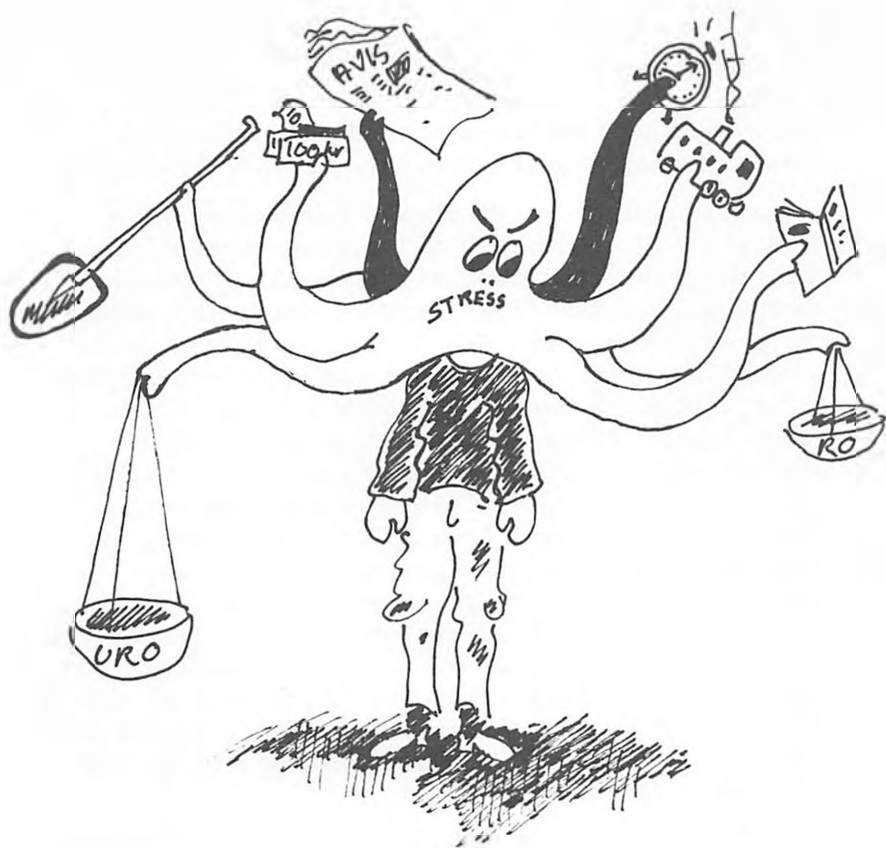
Udover alt dette er der endda nogle, der påtager sig erhvervsarbejde. Det er dog næppe af ren og skær lyst, men øjensynlig fordi man ikke kan få offentlig støtte eller, at den smule man får, slet ikke kan slå til. Det gennemsnitlige ugentlige antal erhvervsarbejdstimer er ca. 4.

Lægger man disse tal sammen, får man ialt en arbejdsuge på ca. 54 timer, og så er det kun gennemsnitligt; mange har en arbejdsuge på 60 timer. Desuden kræves der, at man holder sig samfundsorienteret, dvs. at man læser aviser, hører radio og ser tv, hvilket er lige så væsentligt som lektielæsning.

På skolen er der oprettet studiekredse i fritiden - et tilbud ud over den almindelige skolegang. Studiekredsene er interessante, men må desværre ofte aflyses, fordi der er manglende tilslutning p.g.af tidsmangel. Undersøgelsen viste, at jo længere transport-og ventetid man har jo mindre deltager man i studiekredse.

De kommende elever skal dog ikke lade sig afskrække af arbejdsugen, men blot være klar over, at det kræver noget at gå i gymnasiet. Dette er dog ikke ensbetydende med, at vi accepterer alle de beskrevne forhold - en effektivisering af de kollektive transportmidler så ventetiderne bliver mindre og en rimelig uddannelsesstøtte til trængende, må være et rimeligt krav.

På 2xyS vegne Sven og Kristen.



"VOVN OP"

"VOVN OP" er navnet på MfG's vægavis. Den har til formål at virke som et kommunikationsmiddel for hele skolen.

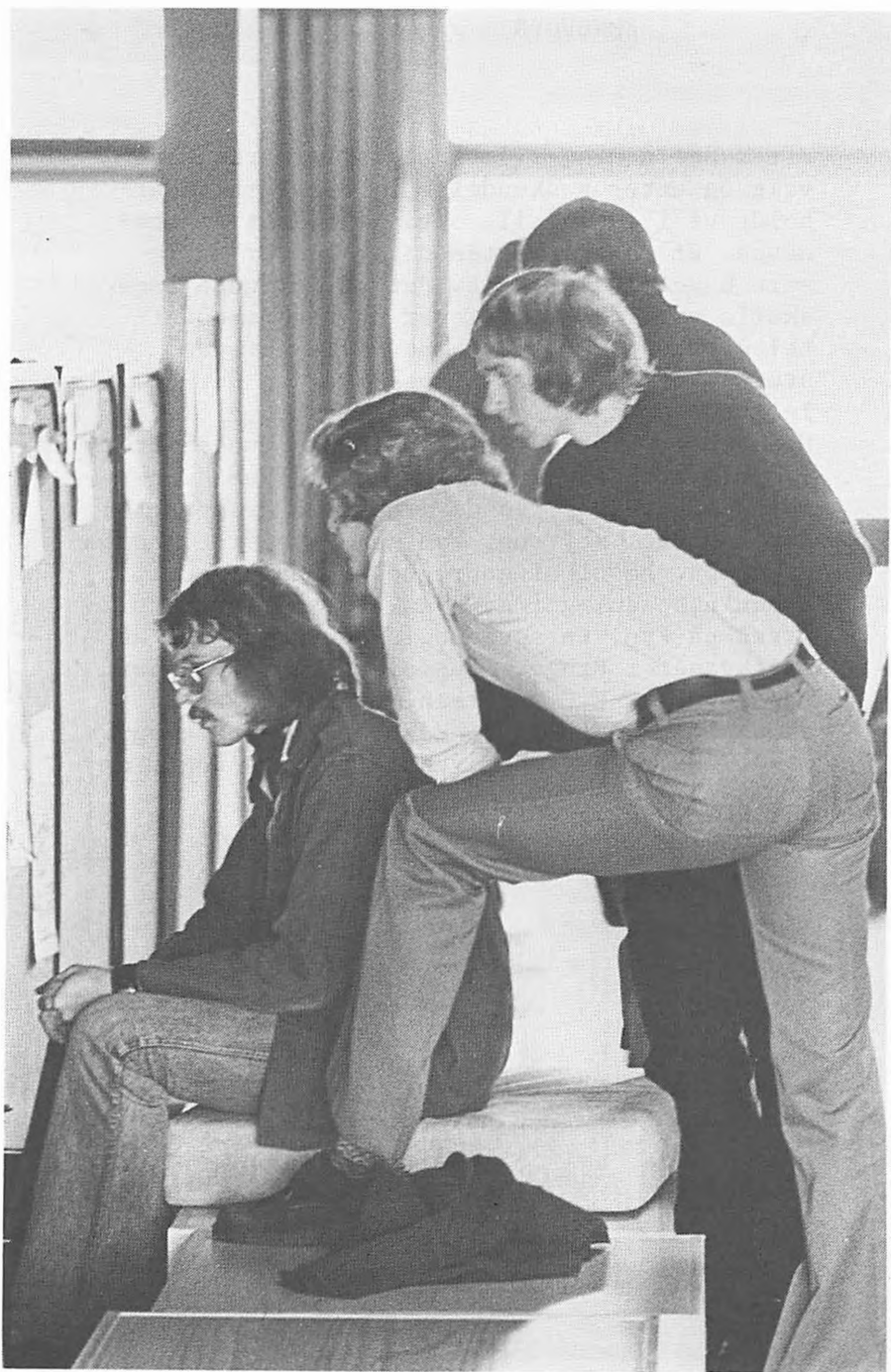
Til daglig fungerer avisen således at den enkelte bare kan hænge sit indlæg op på den tavle (side) denne anser for værende den rette. Vægavisen er nemlig delt op i flere sider med forskellige emner, som f.eks. debatsiden, informationssiden og kultursiden for at den er let-

tere at overskue. Den eneste betingelse for at hænge sit indlæg op er, at "ophængerens" skriver dato, navn og klasse på det, idet han/hun er ansvarlig for det skrevne. Når indlægget har været på vægavisen i 14 dage, bliver det taget ned af vægavisudvalget (som så arkiverer)

Vægavisudvalget, som iøvrigt har ændret navn fra K.T.P.O. (Komiteen til pøblens oplysning) til K.T.P.V. (Komiteen til pøblens vækkelse), har dog ikke kun til opgave at sørge for nedtagning af indlæggene. Det har som hovedopgave og formål at holde vægavisen igang således, at der er nyt stof på den. K.T.P.V. har bl.a. i det forløbne år foretaget en undersøgelse om oprydningsproblemet her på skolen, interviews med visse personer og en forbrugerundersøgelse af vægavisen. Desuden har K.T.P.V. fået lavet en kontaktmandsordning på skolen. Det vil sige at udvalget har fået valgt en kontaktmænd i hver klasse som har til opgave at kontakte K.T.P.V., hvis klassen laver et eller andet spændende projekt, som kan have interesse for resten af skolen. K.T.P.V. vil så sørge for at der bliver skrevet en artikel, som bliver hængt op på vægavisen.

Og så et lille nødråb fra K.T.P.V. Det forholder sig nemlig sådan, at der sidder nogle 3.g-ere i udvalget, som naturligvis ikke kan tage del i arbejdet (minimalt) til næste år. Vi i udvalget opfordrer derfor de nye elever til at gå aktivt ind i vægavisudvalgets arbejde (sevfølgelig må de gamle også gerne tage del.), således at der kan komme ligeså mange gode indlæg til "VOVN OP" som i det forgangne år.

K.T.P.V.



EMNEUGEN

Efter beslutning i lærerråd og samarbejdsudvalg og efter godkendelse i Direktoratet afholdt vi i dagene 11. okt. - 15. okt. en emneuge. Et udvalg bestående af elever og lærere havde besluttet at det overordnede emne skulle være "FYN". Det var udvalgets opfattelse, at et så bredt emne ville have de største tværfaglige perspektiver og dermed ville kunne engagere alle både lærere og elever. Hovedemnet blev derefter delt op i underemner, som eleverne så på tværs af klasserne kunne melde sig til. Følgende grupper blev oprettet: Amtskommunal styring, Fynske herregårde, Kommunikation, Befolkningsprognoser, Sallinge Å, Fredningsplanlægning, Fynske dialekter, Musiklivet på Fyn, En sociologisk undersøgelse af musikvaner i Ringe, Fynsmalerne, Billedreportage om Fyn, H.C.Andersen (oversættelse til engelsk). Endvidere dækkede et videehold og et filmhold ugens begivenhed. Sidste dag i em-



neugen holdt vi et møde for hele skolen hvor nogle grupper fremlagde deres resultater. Det vil føre for vidt her at gå i enkeltheder; interesserede henvises til den rapport, som blev det konkrete resultat af dagene. Jeg tror der er enighed om, at vi havde en god uge, hvor vi prøvede nye arbejdsmetoder og hvor vi lærte hinanden at kende på en anden måde end til daglig.

Jens Raagaard.

BERLINTUREN lab og lx(ty).

Turen startede fra Ringe station fredag den 1. april 1977 kl. 18,15 i tårnhøjt humør.

Indtil færgen i Gedser kl. 00,56 var der stor aktivitet i vores vogn, men så begyndte gemytterne at blive mere afdæmpede. I enkelte kupeer blev der endog gjort forsøg på at sove, hvilket dog sjældent lykkedes.

Omsider nåede vi til Øst-Berlin, hvor vi bl.a. skulle igennem en lidt besværlig procedure ved grænsen, før vi endelig kom til Jugendgästehaus "Central", hvor mange tog et par timer på øjet. Resten af dagen gik med en 3-timers rundtur i Berlin, og om aftenen teaterstykke i et lille værkstedsteater - en lidt blandet fornøjelse -

Næste dag:

Man tog i Zoo, eller på Schloss Charlottenburg, og spredtes derpå over det meste af byen på egen hånd. Om aftenen tog man på diskotek "Riverboat" enkelte tog på jazzhus "Leierkasten". Det kunne konstateres, at rygterne om, at "Riverboat" er et enormt godt sted, er pure opspind. Det behagde næsten ingen af os.

Mandag formiddag hørte vi et ret interessant foredrag om Vestberlin, og om eftermiddagen om Øst-Berlin. Om aftenen, der var fri, blev Berlins forlystelsesliv grundigt gået efter i sømene. Og af de minimale spirituskvanta, som blev indtaget på hele turen, blev en ret stor del indtaget på denne aften.

Tirsdag den 5: Turen til Øst-Berlin:

Turen over grænsen forløb helt smertefrit, hvis man da ser bort fra de 2 timer, hvor vi stod og gloede, medens de østtyske vagter hidsede sig op over latterlige småting: vi stod ikke i alfabetisk orden?!

Vi blev kørt på en rundtur i Øst-Berlin, på hvilken vi gennemkørte de samme 4 gader en masse gange. Vi besøgte Pergamonmuseet og fik derefter middag i en lille beværtning, - den bedste middag på hele Berlinturen. Et foredrag som ikke blev til noget, var skyld i, at eftermiddagen var fri. Nogle var oppe i den 203 meter høje udsigtsaltan på det nye fjernsynstårn, og herfra kunne man tydeligt se, at Alexanderplatz er Øst-Berlins eneste nybyggeri af betydning.

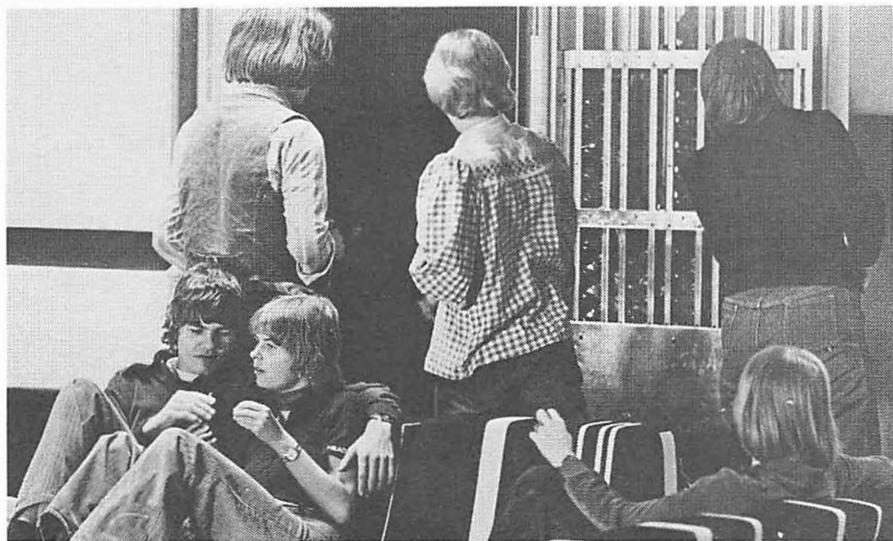
På et tidspunkt lige før aftensmaden, som foregik på samme beværtning, viste det sig, at en af deltagerne var blevet væk, hvilket berøvede de fleste appetitten, men da staklen omsider blev fundet, spiste alle videre med fornyet appetit, der var endda ham, som måtte have en ekstra portion.

Aftenens planlagte biograftur blev heller ikke til noget, så vi tog tilbage til Vest-Berlin, hvor det denne gang gik mere glidende ved overgangen på grund af en nøje indstuderet rækkefølge. Og nogle genoptog den foregående aftens aktiviteter med fornyet heftighed.

Onsdagen var sidste dag. Om formiddagen besøgte man rigsdagsbygningen med foredrag og rundvisning. Eftermiddagen var fri og Berlin blev støvet igennem for sidste gang, og de sidste sukkerfri "sodavand'er" blev indtaget på en mælkebar. Kl. 21,00 var der afgang med de sædvanlige procedurer ved grænsen. Denne gang var vagterne dog mere medgørlige. Men alligevel, hvilken fryd at høre en dansk paskontrollør, hvis eneste bemærkning var: "Nu er I vel allesammen danskere?". Kl. 11,30 var vi i Odense, hvorfra de fleste blev hentet og enkelte tog videre mod Ringe. Det var slut på en dejlig tur med masser af kammeratskab og fuld af nye erfaringer og en hel ny beundring for lærerstabets endeløse tålmodighed.

Sidst, men ikke mindst, må det nævnes, at den overordentligt billige pris alene skyldtes nogle velplacerede og meget velkomne tilskud fra Håndværkersparekassens fond (Provinsbanken, Ringe) og Forbundsrepublikken Tyskland.

Deltagende elever.



3xyS - TUR TIL KØBENHAVN.

I ugen før efterårsferien 1976 drog det meste af 3xyS til København sammen med onkel Niels.

Forud for turen havde vi alle været med til at tilrettelægge det vi skulle se i den store by.

Mandag morgen drog vi afsted fra Ringe med madpakke og en enkelt ren skjorte i tasken, da vi nåede København omkring middag gik vi op af mange trapper for at finde bussen, der skulle køre os til vores hotel i Ryesgade. Efter at have hvilet os lidt måtte vi afsted igen, vi skulle nemlig om eftermiddagen ud til Brede for at se udstillingen "Det daglige brød" - det var en udmærket udstilling, blot var den lidt uoverskuelig.

Der var nogle der flere gange i løbet af aftenen var ude efter øl, efter øl. Virkningerne udeblev heller ikke, selv onkel Niels måtte næste morgen bede om hovedpine-piller. Denne dag spadserede vi hele den lange vej ind til Metals hovedkontor, hvor vi blev modtaget af redaktøren på "Metal". Medens vi blev oriente-



ret om metalforbundet blev vi trakteret med rundstykker og kaffe - senere sodavand derefter havde vi en times tid fri inden vi mødtes uden for Dansk arbejdsgiverforenings hoveddør. Denne aften var der nogenlunde ro i lejren, da selv vi kan blive trætte. På fondsbørsen var vi onsdag formiddag, det var uhyggelig forvirrende. Om eftermiddagen var vi en tur i folketinget sammen med nogle fra 2 HF - ca. 25 frysende mennesker ventede her på de hr lærere som endelig dukkede op - efter at have set lidt på debatten i salen havde vi (3 xyS) et møde med Fhv. MF. Kristine Heltberg, det var belærende.

Den næste dag var der igen rigeligt brug for hovedpinepillerne - sikke noget!

Torsdag troede vi, at vi skulle se hele Danmarks pengebeholdning i den nye Nationalbank med pæretæspaneler fra Italien, men vi blev klogere, vi kom nemlig blot til at høre på en meget lært mand, som fortalte om Danmarks økonomiske situation.

Inden vi skulle ud i TV-byen gik vi en rundtur i den sorte firkant, for at lære om elendigheden. TV-byen var det meste af en fiasko -



vi kom forsent og deres fjernsyn var i stykker. Et par stykker af flokken var på tærne' denne sidste aften - andre sov.

Den sidste dag, fredag, var vi på udflugt til Koefod skole - frysende ventede vi uden for til klokken blev 10. Det var et aldeles udmærket møde.

Den store afslutning på denne fantastiske tur var fotografering foran frihedsstøtten med en kæp i øret.

Vi nåede en hurtig middag på hovedbanegården inden vi "fattede" hjem igen.

Morale - tager I på en sådan tur, så husk: En varm frakke og hovedpinepiller!!

FINLANDSTUREN.

Kirsten 3 yS

Vi - 3 g samfundssproglige - var i perioden mandag d. 11. okt. til søndag d. 17. oktober 1976 på en ekskursion til "De Tusind Søers Land" - FINLAND - medbringende Harald og Vibeke samt diverse rygsække og kufferter indeholdende det nødvendige polarudstyr.



Efter at have rejst uafbrudt i ca. 1½ døgn (tog Odense-Nyborg, færge- , tog til Helsingør - færge - tog fra Helsingborg til Stockholm (ophold på 2 timer) luxusliner til Terku, tog til Helsinki!!!) ankom vi ret så udmattede til Helsinki, hvor Vibeke dog fik lokket os med på en tur til en gammel borg - Sveaborg. Efter "vellykket" indlogering på Vandrehjemmet i den olympiske by, endte dagen med vor nyligt til-lagte vane - saunabesøg. Løb derefter ind i turens eneste problem: vanskeligheden ved at finde et værtshus, hvor man på trods af at være danskere, under 20 år og dårligt påklædt kunne få sig en "olut".

Onsdagen forløb ret så køligt. Vi trodsede dog vejret og gennemførte med mere eller mindre succes den grundigt planlagte byundersøgelse. I grupper famlede vi os rundt i de forskellige bydele og trods enorme sprogvanskeligheder og kulden må resultatet af undersøgelsen siges at være tilfredsstillende. Vi skal undlade at trætte med interessante detaljer. Varmen fik vi igen da vi klemte os sammen på en restaurant for at fejre Haralds fødselsdag. Efter den store middag overrakte vi ham de nu så velkendte



orange-grøn-gulterne lange underbukser og en flanske Ballantine som hjælp til at holde varmen. Aftenen sluttede med et besøg på et jazzhus - og snevejr!!

Torsdag: meget interessant og lærerigt besøg på Helsinkis byplanlægningskontor og derefter med tog til Tampere hvor vi indlogeredes på lækkert vandrehjem med restaurant og svømmehal og sauna ved siden af. Aftenen forløb med forgæves forsøg på at blive lukket ind på en "ravintola" og sluttede med guitarhygge på drengenes værelse.

Om formiddagen fredag blev vi modtaget med Dannebrog og sodavand på byens største papirfabrik. Arrangementet var nøje planlagt og vellykket. Virksomhedsbesøg nr. 2 foretoges om eftermiddagen til Nokia, hvor en lille misforståelse resulterede i at vi blev transporteret i direktørbil og taxier fra fabrikken Nokia til vandkraftværket, hvor vi blev vist rundt. Om aftenen lykkedes det os (én for én) at blive sluset ind på en dødssyg restaurant, som vi hurtigt forlod.



Lørdag morgen stod vi tidligt op og tog med bus til en lille landsby, i hvis omegn vi foretog en dejlig naturvandring og endda nåede at røre en finsk sø. Trods vanskeligheder med at afværge diverse overfald og andre tilnærmelser forlod vi byen i forholdsvis god behold og fortsatte turen til Lakti, hvorfra vi med bumletog blev fragtet tilbage til Helsinki. En times ophold og vi vendte næsen hjemad. Rejsen forløb under megen humorudfoldelse og sauna-og natclubbesøg på luxuslinereren og vi nød atter udsigten over det berømte Fennoskandiske skjold på den lange togrejse gennem Sverige.

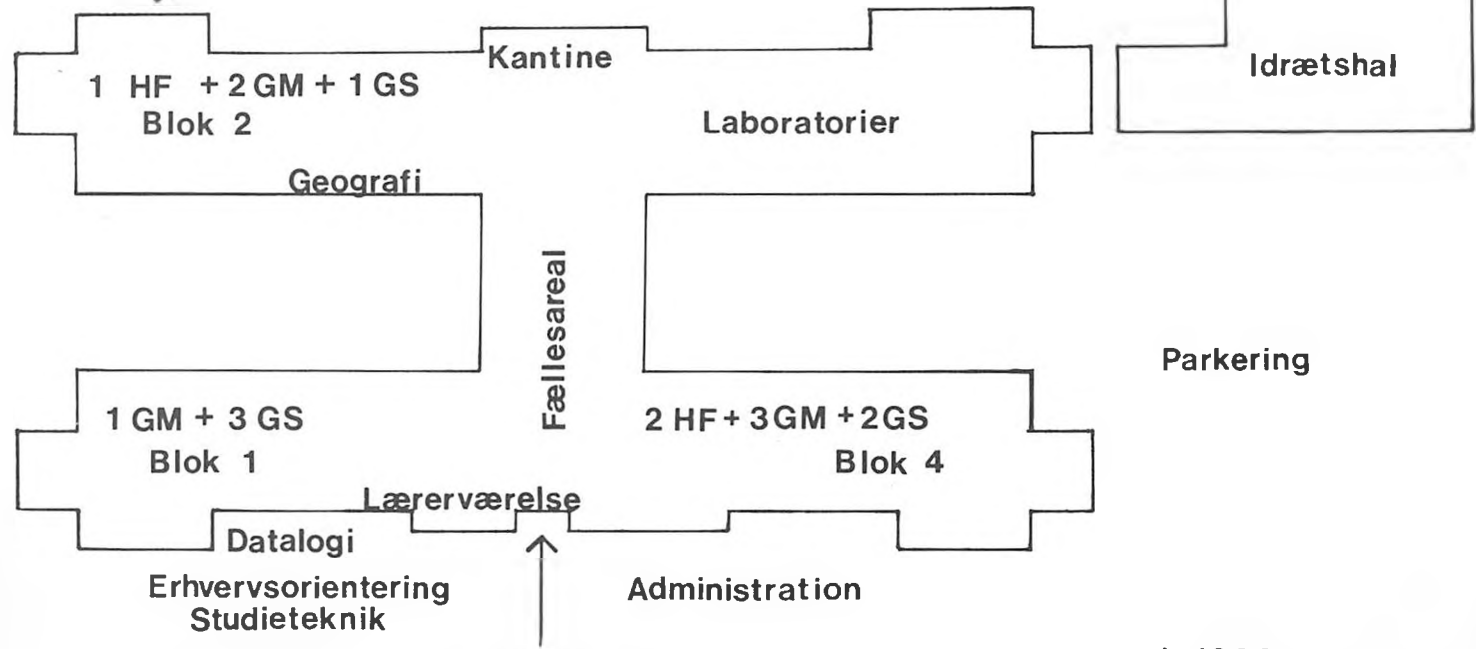
Søndag aften ankom vi til Ringe - Virkelig vellykket - godt planlagt tur!

Anne Marie og Lone, 3b.





KÆLDER :
Formning
Musik
Auditorium



1 HF + 2 GM + 1 GS
Blok 2

Kantine

Laboratorier

Idrætshal

Geografi

Fællesareal

Parkering

1 GM + 3 GS
Blok 1

2 HF + 3 GM + 2 GS
Blok 4

Lærerværelse

Datalogi

Erhvervsorientering
Studieteknik

Administration

Hovedindgang

1:1000