



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen

i

det von Westenske Institut,

1856.

---

## Indhold:

1. Fortsættelse af Sagen om Realskolen og dens Afgangsexamen.
2. Efterretninger for Skoleaaret 1855—1856.

---

Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.

---

Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

A. C. S.

# Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen

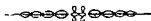
i

det von Westenske Institut,  
1856.

---

## Indhold:

1. Fortsættelse af Sagen om Realskolen og dens Afgangsexamen.
2. Efterretninger for Skoleaaret 1855—1856.



Red

H. G. Bohr,  
Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

## Fortsettelse af Sagen om Realskolen og dens Afgangsexamen.

(Eml. Indbydelseskrift til den. aarlige Examen i det v. Vestenske Institut 1854).

---

Der nuværende Kultusminister har med Alvor optaget Arbejdet paa en Udvikling af Realskolen og en Ordning af dens Afgangsexamen, et Arbejde, der under det tidligere Ministerium ikke var kommet til noget Resultat. Ministeren forelagde i Januar Maaned 1855 Folkethinget et Udkast til en Lov „om særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og om Modenhedsprøve for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler.“ Udkastet gav Anledning til en grundig Diskussion af Sagen ved 1ste og 2den Behandling, men da Ministeren ikke af Hensyn til Pengetilskud ansaae det for nødvendigt at lade Sagen gaae videre og var enig med det nedsatte Udvalg i, at Sagens Afgjørelse ad administrativt Veie var det Ænskeligste, tog han sit Forslag tilbage efterat have lovet, at Sagen fremdeles skulde blive gjort til Gjenstand for en alvorlig Overveielse, inden en endelig Beslutning blev tagen.

I Overensstemmelse med dette Tilfagn sammenkaldte Ministeren i April 1855 en Kommission under Konferentsraad Madvigs Forsæde. Kommissionen bestod af følgende Medlemmer: Profes-

for Rektor Blache, Skolebestyrer Bohr, Professor Rektor Bojesen, Professor Skolebestyrer Hammerich, Professor Steen. Forsamlingens Opgave betegnes i en Skrivelse til mig fra Ministeren saaledes: „I Henshold til Udtalelserne under Sagens Behandling saavel fra Folkethingets som fra min Side maa jeg ansee det for ønskeligt, at saavel Lovudkastet som den tidligere udarbejdede detaillerede Plan for Undervisningen og Indretningen af den sig dertil sluttende Afgangsexamen underkastes en yderligere Prøvelse af Undervisningsinspektøren for de lærde Skoler og i Forbindelse med ham af nogle sagkyndige Mænd, og at der af disse i Forening udarbejdes og tilstilles Ministeriet et detailleret og motiveret Forslag baade til Undervisningsplanen og angaaende Indretningen af Afgangsexamen for Realdisciplene og Anordningen i det Enkelte af den Kontrol, som fra det Offentliges Side bliver at føre ved denne“.

Med Hensyn til Resultatet af Forsamlingens Arbejder vil jeg kun bemærke, at Forsamlingens næsten enstemmige Indstilling senere er bleven tagen tilfølg, idet det oprindeligt efter det ministerielle Udkast foreslaaede 3aarige Kursus er blevet forandret til et 3 1/2aarigt. Grundene, hvorfor jeg antager denne Forandring for at være af særdeles Bigtighed, har jeg nærmere fremstillet i mit Examensprogram af 1854. I Overensstemmelse med Kommissionens Betænkning udkom under 18 Septbr. 1855 følgende

**„Bekjendtgjørelse angaaende en Undervisningsplan for en særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Afgangsexamen for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler“.**

Paa Ministeriets allerunderdanigste Forestilling har det behagte Hans Majestæt Kongen under 2den d. M. allernaadigst at approbere følgende Bestemmelser angaaende en Undervisningsplan for en særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Afgangsexamen for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler, nemlig:

1. Undervisning i de Realklasser, der forbindes med de lærde Skoler, skal gaae ud paa at meddele en sammenhængende almindelig Dannelse, der ved Kundskabsindhold og Dvøelse af Mandsevernerne kan blive frugtbar for Disciplens paafølgende hele Udvikling og for hans Færd i Livet, hvad enten han umiddelbart fra Skolen gaaer over i en praktisk Livsstilling eller ved en høiere Skole vil søge en videre Uddannelse for et særskilt Fag.
2. Undervisningen meddeles i et sereaarigt Kursus i 5 Klasser, de 2 nederste fælles med de studerende Disciple, de 3 andre særskilte Realklasser, hvoraf de tvende ere etaarige, den øverste toaarig med Deling af Undervisningen i de Fag, hvori det maatte ansees uomgængeligt fornødent, navnlig i Mathematik.
3. Undervisningsgjenstandene ere:

Modersmaalet, Lydst, Fransk, Engelsk, Religion, Historie, Geographi,	Mathematik, Naturlære, Naturhistorie, Skrivning og Tegning. Sang, Legemsøvelser.
--	---
4. For de Disciple, der have tilbragt 2 Aar i øverste Realklasse og ønske at forlade Skolen med Vidnesbyrd om den opnaaede Kundskab og Modenhed, afholdes en Afgangsexamen i samtlige Undervisningsgjenstande undtagen Religion, Sang og Legemsøvelser.

Ingen maa indstille sig til denne Examen, førend han har fyldt sit 15de Aar.
5. Om Behandlingen af de enkelte Undervisningsgjenstande og om Omfanget og Beskaffenheden af Afgangsprøven deri fastsættes følgende:
  - a) Undervisningen i Dansk skal gaae ud paa at lede Discipelen til rigtig og nøiagtig Brug af Modersmaalet og paa Uddannelsen af hans Fremstillingssevne i Almindelighed. Den til Sikkerhed i skriftligt og mundtligt Udtryk fornødne grammatikalske Indsigt meddeles, idet tillige den ved Undervisningen i fremmede Sprog vakte Reflexion benyttes, uden at Modersmaalet behandles som et fremmed Sprog, hvis grammatiske Former skulle læres som noget Ubekendt. Den æsthetiske Sands søges vakt ved Læsning af udvalgte, for Disciplens Alder passende Stykker af den skjøne Litteratur, hvorved de til Forstaaelsen af Digtetkunstens og den

bilbende Kunsts Værker nødvendige Forestillinger af klassisk og nordisk Mythologi medtages, og overhovedet det Bekendtskab med Litteraturen vindes, som Disciplens Standpunkt tillader. Saafremt Læreren finder Anledning dertil, gennemgaaes nogle lette svenske Poesi stykker. Afgangsprøven i dette Fag er alene skriftlig og indbefatter to Stileopgaver, hvoraf den ene væsentlig maa gaae ud paa Gjengivelsen af et bekendt Stof, den anden maa kræve en fri Behandling af et Emne, der ligger indenfor den Forestillingskreds, som Skolen og Livet kan have udviklet hos Disciplen.

- b) I Tydsk maa Disciplen søges bragt til med Lethed og Sikkerhed at forstaae prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, og det almindelige Digtersprog, samt til skriftligen at udtrykke sig uden grove Feil, naar der ikke kræves Brug af sjældnere og mindre almindelige Ord eller af vanskelige og usædvanlige Sætningsformer. Prøven anstilles dels mundtlig, ved Examination i et opgivet, i Skolen læst Pensum af mindst 400 Octavsider og i Stykker af tydske Skribenter, der ikke ere læste, dels skriftlig ved en let Stil, uden Brug af Ordbog, væsentligt beregnet paa at godtgjøre antagelig Sikkerhed i Grammatikens Hovedregler og Herredømme over det almindeligste Ordforraad.
- c) I Fransk bør søges opnaaet Evne til at læse og forstaae lettere franske Prosaister med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab, samt til sprogrigtigen at gjengive skriftligen paa Fransk lette danske Sætninger uden sjældne og vanskelige Ord. Afgangsprøven bestaaer alene i Examination i to franske prosaiske Stykker, det ene taget af et opgivet Pensum af mindst 200 Octavsider.
- d) I Engelsk skal, dog kun med Hensyn til det prosaiske Sprog, opnaaes samme Færdighed som i Tydsk. Ved Afgangsprøven kræves foruden den mundtlige Examination, der anstilles paa samme Maade som i Fransk, en let Stil, der ikke gaaer udenfor det almindelige Ordforraad, og ved hvis Udarbejdelse ikke maa bruges Ordbog.
- e) Religionsundervisningen omfatter den kristelige Troes- og Sædelære samt Bibelhistorie.
- f) I Historien tilveiebringes hos Disciplen en sammenhængende Overblik over den almindelige Verdenshistories Grundtræk og

Hovedbegivenheder; af Fædrelandets Historie gives en noget fyldigere Fremstilling.

I den almindelige Verdenshistorie kunne saadanne Folk, der ikke udøve nogen væsentlig Indflydelse, og saadanne Perioder, i hvilke ingen for Menneskeheden i det Hele vigtige Begivenheder ere indtrufne, behandles kort og ved Examen kun medtages, forsaavidt de berøre det Større og Vigtigere.

Det maa paasees, at de specielle chronologiske Bestemmelser, der kræves lært og bevarede, indskrænkes til saadanne Hovedbegivenheder og Hovedpersoner, hvorved det Dvrigte kan holdes sammen i passende, efter Gjenstandenes Betydning afmaalte Affnit, og at isvrigt kun Begivenhedernes Rækkefølge fastholdes.

- g) Den geographiske Undervisning omfatter fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den mathematisk Geographi. Optagelsen af statistiske Angivelser maa begrænses efter Hensynet til det for Oversigten over de almindelige og vigtige Forhold Nødvendige og især indskrænkes ved saadanne, der enten i sig selv ere uskre (som de allerfleste Angivelser af Indbyggertal udenfor Europa) eller dog fluktuerende (som Indbyggertallet i de europæiske Stæder).
- h) Den mathematisk Undervisning skal omfatte dels praktisk Regning og elementær Arithmetik, hvori medtages Decimalbrøker, Bogstavregning, Ligninger af første Grad, Opløsning af Ligninger af anden Grad, samt de simpleste Logarithmeregninger, dels elementær Plangeometri, hvormed forbindes geometrisk Tegning, saaledes at der erhverves Færdighed i ordentlig Udførelse af sædvanlige geometriske Konstruktioner, og erholdes Indsigt i Rumstørrelseres Fremstilling ved Hjælp af deres Projektioner paa to paa hinanden lodrette Planer. I dette Fag aflægges tre skriftlige og een Tegneprøve. Der gives en skriftlig Opgave i praktisk Regning, men af en saa almindelig Natur, at der ikke fordrer Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, som ere eiendommelige for enkelte Virekredse. Fremdeles gives en Opgave saavel i Arithmetik som i Geometri af en saadan almindelig Natur, at den kun kræver en ligefrem Anvendelse af, hvad der maa forudsættes lært. Ved Tegneprøven fordrer udført en simpel Konstruktion, der ligger indenfor, hvad der enten ved Undervisningen udtryffeligt er gennemgaaet eller kan fordrer som ligefrem Anvendelse af det lærte.



Bed Bedømmelsen heraf bliver ikke blot at see paa, at Fremgangsmaaden er rigtig, men ogsaa paa at Udførelsen er ordentlig og nøiagtig.

- i) 3 Naturlære (hvori Undervisningen gives i øverste Klasse) meddeles det vigtigste saavel af den mekaniske som af den chemiske Del. Undervisningen maa i den mekaniske Del omfatte Læren om faste Legemers Ligevægt, Hovedsætningerne om draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt med Forbigaaelse af al Detail, fremdeles de vigtigste Kapitler af Bevægelseslæren, nemlig Tyngden, Centrifugalkraften, de keplerske Love, Ebbe og Floed, Pendulet og Bølgebevægelsen. Af Naturlærens chemiske Del gjenemgaaes Barmelæren og den dermed i Forbindelse staaende Del af Meteorologien, Hovedsætningerne af Læren om Magnetisme og Elektricitet; tillige meddeles herunder en Oversigt over de i Naturen mest udbredte Grundstoffer og deres vigtigste uorganiske forbindelser. Examensprøven gaaer ud paa dette hele Omfang.
  - k) 3 Naturhistorie gives en Oversigt over Mineralernes, Planternes og Dyrenes Bæsen og Karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler, og anskueliggjort i Særbeleshed ved Kundskab til de vigtigste og mest fremtrædende indenlandske Naturgjenstande.
  - l) Ved Afgangsexamen aflægges tillige Prøve i Skrivning og Tegning. Udfaldet af denne bedømmes ikke blot efter Prøvestriften og Prøvetegningen, men tillige efter den ydre Behandling af samtlige skriftlige Examensudarbejdelser.
6. Afgangsprøven for Realdisciplene afholdes til samme Tid som Afgangsexamen for de studerende Disciple ved de lærde Skoler, og, hvad den skriftlige Del angaaer, under Et ved alle Skoler og over de samme Opgaver. Udfaldet af Examen tilkjendegives ikke ved forskellige Charakterer, men alene ved Udtrykket „Bestaaet“ eller „Ikke bestaaet“, saaledes at „Bestaaet“ kan gives Tillæget „med Udmærkelse“. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har at give de nærmere Bestemmelser om, hvad der ved Examensprøven i de enkelte Fag skal fordres for at have bestaaet Examen. Efter afholdt Examen meddeles der af Skolen Enhver et Vidnesbyrd om, hvorledes han har fulbendt den.
7. Opgaverne til den skriftlige Deel af Examen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet indtil videre saaledes, at Ministeriet lader sig forelægge Forslag dertil af Undervisningsinspek-

tøren ved de lærde Skoler i Forening med Jagtlyndige, som det aarligen anmoder om at sammentræde med ham til dette Diemed. Den mundtlige Examen ved de forskjellige Skoler lader Ministeriet kontrollere af enkelte dertil udsendte Mand, hvorved tages Hensyn til, at samtlige Sider af Undervisningen jevnlig blive Gjenstand for Jagtlyndiges Jagttagelse. Ministeriet kan lade sig de skriftlige Examenarbejder indsende for at underkastes en Revision.

8. Den, der har bestaaet Afgangsexamen for Realdisciple, har derved opnaaet samme Ret og samme Udgang til høiere Undervisningsanstalter og Fagexamina, som Uslæggelsen af den ved Bekjendtgjørelsen af 14de Septbr. 1838 anordnede almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet giver.

Jorfaavidt nogen Realdiscipel er bestemt til at blive Pharmaceut og ved privat Undervisning har skaffet sig den i bemeldte Bekjendtgjørelse foreskrevne Kundskab i Latin, kan han deri enten for Examenkomiteen ved den almindelige Forberedelsesexamen eller hos Skolens Rektor og en af dens andre Lærere, der underviser i Latin, underkaste sig en særskilt Prøve, hvilken, naar han bestaaer deri, skal i Forbindelse med den aflagte Afgangsexamen være tilstrækkelig til at give ham Udgang til pharmaceutisk Examen. Det Fornødne om denne Prøves Udfald anføres, saafremt den er aflagt ved Skolen, i det Bidnesbyrd, der meddeles vedkommende Discipel for Afgangsexamen.

9. Bemyndigelse til med samme Virkning og Gyldighed at afholde Afgangsexamen for Realdisciple kan af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet paa derved indgiven Ansøgning tilstaaes private og kommunale Skoler, efterat Ministeriet, naar Andragendet er skeet, ved dertil udvalgte Mand har ladet foretage en Undersøgelse af Skolens eller, forsaavidt den har delte Klasser for to Rækker af Disciple, Realklassernes Undervisningsplan, dens Lærerkrafter og hele Tilstand. Examen bliver da der at afholde paa samme Tid over de samme skriftlige Dpgaver og aldeles efter de samme Forbringere som ved de kongelige Skoler.

Ministeriet bestemmer det Fornødne med Hensyn til betryggende Former ved Examen i det Enkelte og lader Examen og Undervisningens Tilstand kontrollere ved dertil beordrede Mand paa samme Maade som ved de offentlige Skoler, hvortil Udgiften, forsaavidt den bestaaer i Befordringsgodtgjørelse og Diæter i Anledning af disse Mænds Rejser til Skolerne, i ethvert enkelt Tilfælde bliver at refundere den almindelige Skolefond af den paagjældende Skole.

10. Foranstaaende Bestemmelser blive at bringe til Udførelse med Hensyn til den ved Aarhus og Aalborg Kathedralskoler alt foreløbigen indrettede Realundervisning.

Hvilket herved bekendtgjøres til Efterretning for alle Vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,  
den 18de September 1855.

C. Hall.

---

Den nævnte Afgangsexamen for Realskolens Disciple vil saaledes, i Forventning af Ministeriets Tilladelse, første Gang blive afholdt her ved Skolen ved Udgangen af næste Skoleaar, forsaavidt nogen Kandidat melder sig.

---

# Efterretninger

for Skoleaaret 1855—1856.

### Afgangseramen i Aaret 1855.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 5te—7de Juli. Undervisningsinspektør, Hr. Konferentsraad Madvig, C. af Dbr., og Hr. Professor Holten bivaanede den mundtlige Examen, men deltog ikke i Censuren. Som Censorer udenfor Skolens Lærerspersonale (Eml. Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor, Direktør B. A. Borgen; i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange; i Lydst: Hr. Professor F. Rung; i Fransk: Hr. Professor B. Bjerring; i Religion: Hr. Professor Hermansen; i Historie og Geographi: Hr. Overlærer J. C. Espersen; i Mathematik: Hr. Kaptein J. D. von der Recke, N. af Dbr.; i Physik: Hr. Cand. polyt. L. B. Lorenz; i Naturhistorie: Hr. Professor Steenstrup, N. af Dbr.

Kandidaterne, der Alle her ved Skolen havde taget Afgangsexamens første Del 1853 (Udsing 1852), erholdt følgende Charakterer:

	Typf.	Frankf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Latin (mundtlig).	Latin (skriftlig).	Græff.	Historie.	Religion.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Poins.	Sovebcharakter.
Driebein, Carl Waldemar.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	94.	1te Charakter.
Bøving, Preben Theodor Emanuel.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	87.	1te Charakter.
Weidemann, Conrad Daniel.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	83.	1te Charakter.
Lund, Henrik Ferdinand.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	81.	1te Charakter.
Ussing, Conrad Wilhelm.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	Tg.	Tg.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	69.	2den Charakter.
Jacobsen, Otto Johannes.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Tg.	Mg.	G.	Tg.	G.	67.	2den Charakter.
Korn, Johan Georg.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	Mdl.	Mg.	Tg.	Tg.	Tg.	48.	2den Charakter.

Afgangseramen i øverste Realklasse blev tagen af følgende Disciple:

	Dansk Stil.	Lydst.	Lydst Stil.	Kraanf.	Kraanf Stil.	Engelft.	Engelft Stil.	Religion.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Fysik.	Regning.	Skrivning.	Regning.	Poins.	Hoved- karakter.
Levy, Emil David.	Mg?	Mg*	G*	Mg*	Mg*	Ug	Mg.	—	Ug?	Ug.	Mg.	Mg?	G*	Ug?	Ug*	Ug.	Mg?	227.	Mg*
Mønster, Hans Michael Ove.	G.	Mg?	Lg?	G.	G?	Mg.	Mg?	Ug.	G?	Ug?	Mg?	G?	Mg*	Ug.	Ug?	Ug?	Mg.	174.	Mg?
Michaelsen, Frederik Christian.	Mg?	Mg.	Lg*	Mg?	Mg?	Ug?	Ug?	Ug.	Lg.	Mg*	G.	Lg?	Lg.	Mg?	Mg.	Ug.	Mg*	163.	Mg?
Thøgersen, Georg Constantin.	G?	Lg.	Mdl?	Lg.	Lg.	G.	Lg.	G*	Mg?	Mg?	Lg.	Mdl.	G.	Mg?	Ug?	Ug.	Mg?	80.	G?

Til Iste Del af Afgangsexamen til Universitetet meldte sig følgende Disciple af S. Kl. A. og fik nedenstaaende Charakterer:

	Tydf.	Franff.	Geographi.	Naturhistorie.
Andersen, Andreas Thorvald . . . . .	G.	G.	Ug.	G.
Andresen, Waldemar Alexander Edyard Victor . . . . .	Tg.	G.	Ug.	Ug.
Bergsøe, Sophus Andreas . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Bøving, Niels Orten Mathias . . . . .	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Dahl, Frederik Peter Lauritz . . . . .	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Giede, Christian Waage . . . . .	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.
Hansen, Lauritz Rudolph . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Hein, Adolf Christian Frederik . . . . .	Mg.	G.	Ug.	Ug.
Ruhn, Carl Georg Heinrich . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Lassen, William August . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Miise, Ludvig Collin . . . . .	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Schepelern, Georg Sophus Frederik . . . . .	G.	Mg.	Ug.	G.
Schleyer, Frederik Gottlob . . . . .	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Winstedt, William Enoch . . . . .	G.	G.	Ug.	Ug.



Ved Landkadetakademiets Adgangseramen til yngste Klasse bestod følgende Disciple af S. Kl. C.  
med nedenangførte Numere:

1. Næser, Adam Frederik Henrik Albrecht.
  3. Janßen, Axel Waldemar.
  6. Buurmeister, Poul Jacob.
  8. Hoffmann, Edoard Charles.
  9. Petersen, Amely Louis Theodor.
  10. Bornemann, Ancher Wilhelm.
  12. Hagaard, Ernst Madsenius.
-

## Schema over den ugentlige

	IX.		VIII <sup>1</sup> a.	VIII <sup>2</sup> a.	VIII b.	VIII c.	VII a.	VII b.	VI <sup>1</sup> a.	VI <sup>2</sup> a.	VI <sup>1</sup> b.	VI <sup>2</sup> b.
	A.	B.										
Dans	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lyds	-		4	4	4	6	2	5	2	2	6	6
Fransk	-		4	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-		-	-	4	-	-	3	-	-	3	3
Latin	8	2 7	7	7	-	-	8	-	8	8	-	-
Græsk	5	5	4	4	-	-	5	-	5	5	-	-
Religion	1	1 2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2
Historie	2	2 1	2	2	4	5	2	3	2	2	3	3
Geographi	-		3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-		3	3	3	-	2	2	2	2	2	2
Mathematisk	2	3 2	4	4	4	6	4	4	2	2	2	2
Fysik	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Regning	-		-	-	2	-	-	3	2	2	3	3
Skrivning	-		-	-	1	-	-	2	1	1	2	2
Tegning	-		-	-	3	5	-	2	-	-	2	2
Sang	-		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
	31.	31.	37.	37.	37.	36.	35.	36.	36.	36.	35.	35.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 til Regning.

# Timefordeling i Skoleåret.

V a.	V <sup>1</sup> b.	V <sup>2</sup> b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II a.	II b.	II c.	I a.	I b.
3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8	8
3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	2
3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5
-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	34.	30.	30.

Sang, 4 til Spadsfering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og

### Forberedelsesklassen

tæller 47 Disciple, fordelte paa to Afdelinger, af hvilke den ene (21 Disciple) indeholder dem, der antages at være modne til at rykke op i 1ste Klasse, og hvilke indtil kort før Examen vare inddelte i to Partier; den anden Afdeling (26 Disciple) er derimod delt i tre til fire Partier, af hvilke kun det øverste (bestaaende af 6 Disciple) kan have nogen Mulighed for sig til at opflyttes.

I Læsning har første Afdeling læst ud Borgens og Mungs Læsebog for Begyndere 1ste Kursus (andet Parti har dog sprunget betydeligt over, navnlig af de i de senere Udgaver tilføiede Stykker samt af Versene) og derefter af Funchs danske Læsebog et længere Stykke samt endel Vers. I 2den Afdeling har 1ste og 2det Parti læst i Borgens og Mungs Læsebog til Pag. 25 samt nogle Vers, og 1ste Parti desuden af Fablerne No. 1—12 og nogle flere Vers; 3die Parti skulde snart til at læse rent; 4de Parti staver endnu.

I Stavning har første Afdeling som sædvanligt bragt det til at skrive paa Tavlen efter en langsom og tydelig Diktat uden store Forbogsstaver; Hurtigskrift med Pen pleier at finde Sted for første Gang ved Examen. De af 2den Afdeling, der skulde kunne gjøre sig Haab om at opflyttes, maae især i denne Henseende kunne følge nogenlunde med.

Fortælling er for 1ste Afdeling bleven udvidet til at indbefatte — foruden Gjengivelsen af passende Stykker af det Læste, foredragne Smaaaførelser og Stykker af den bibelske 3: det Nye Testaments Historie, væsentligt knyttede til Aarets Højtider — ogsaa en større Del Dyraabildninger med Udhøvelse af det i naturhistorisk Henseende Giendommelige ved dem, fremdeles en nøiere Betragtning af de paa Spadseretourene antrufne og lettest over-

kommelige Planter og Blomster, samt endelig en let Overføgt over Verdenshavene med deres Underafdelinger og Bugter, væsentligt betragtede som Midler for Samførdelsen i det Store, og Verdensdelene med Udhevelse af nogle af de for Samkvemmet og det der værende Mennekeliv eller Dyreliv interessante Stæder og Lande. Da paa den ene Side Forberedelsesklassen efterhaanden mere og mere har stillet sig som en toaarig Klasse (skjønt de Færeste tilbringe to fulde Aar i den), men der dog paa den anden Side i Slutningen af det andet Skoleaar spores Trang til forøget Lærestof, saa synes der ganske naturligt at tilbyde sig som saadant et forberedende Indblik i Naturhistorien og Geographien, der foruden at øve den saa vigtige Færdighed i at fortælle og i Sammenhæng gjengive noget Foredraget tillige gennem det Nærmestliggende eller mest i Dine Faldende kunde vække Interessesen for disse Fag og gennem den naturlige, den sporadiske, Tillegnelsesmaade kunde henpege paa en senere, mere systematisk ordnet og fuldstændig Kundskab. — Ifølge dette tilsigtes det at give den ældre Afdeling i Vinterens Løb (da Spadseretourene maasse med det Samme under den raade Aarstid kunde indskrænkes noget) et Slags forberedende Naturbeskrivelse. Hertil vilde da først høre at gjøre Børnene bekendte med Landets og Vandets Fordeling paa Jorden i de almindeligste Omrids og derefter, navnlig ved Rejser paa Kortet, at føre dem til de for Børnet, efter dets Forestillingskreds, interessante Stæder, hvorved dog de for den senere Kundskab vigtigste Punkter tildels kunde inddrages. Fremdeles vilde dertil høre i forøget Antal at fremstille og navnlig at ordne de Dyrebilleder, som Børnene hidtil have været vant til at see fremstillede uden bestemt Plan, saaledes, at Dyreflaskernes Forskjelligheder og Eiendommeligheder allerede ved Anordningen saa vel som ved Fremstillingen traadte mere frem, og Naturens Rigdom saaledes kunde gjøre et stærkere Indtryk paa dem, og et klarere Indblik heri kunde forberedes. Endelig kunde noget Lignende skee med Hensyn til Planteriget, idet Spadseretourene, naar de igjen ved Foraarets Ankomst toge et nyt Opsving, kunde endnu mere end hidtil — skjønt ei udelukkende — faae

Bræget af botaniske Udflugter; og sjønt dette Kjendskab til Planteverden umuligt kunde blive faa udstrakt og gennemført som hint til Dyreverden, faa havde det paa den anden Side den større Frihed og Frihed, som selve Gjenstanden har fremfor Afbildningen, og som Selvvirksomheden ved Samlingen og Undersøgelsen har forud for den blotte Seen til under en Forevisning af Billeder eller levende Dyr, der ikke maae berøres, eller som hurtigt fare forbi. Denne Naturbeskrivelse i Forening med de bibelske Fortællinger — samt maasse enkelte andre — vilde saaledes udgjøre det egentligt Forberedende paa Forberedelsesklassens andet Stadium, medens det bestemt Dynaede navnligt viser sig i Læsning, Stavning, Skrivning og tildels Regning.

I Regning har den ældre Afdelings 1ste Parti behandlet benævnte Tal indtil 100 i alle 4 Regningsarter og lært den tilsvarende Tabel. 2det Parti behandler ubenævnte Tal indtil 100 i de 3 første Regningsarter med tilhørende Tabel. Af 2den Afdeling har 1ste Parti, hvortil i Regning de Allerfleste høre, hørt Tallene indtil 100 i de 2 første Regningsarter med Tabel; kun Enkelte ere komne lidt videre. Det yngste Parti har først nyligt begyndt at regne med Taltegn.

### 1ste Klasse A & B.

Dansk. Funchs, Roginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Fortælling. Af Digtene i Bogen har 1ste A læst No. 1—19, 28 og 37—43; 1ste B: No. 14—30, 32—33, 36—39 og 41—42. Øvelse i Stavning er ideligt foretagen. To Gange om Ugen er der efter Diktat skrevet af Læsebogen et Stykke, som var opgivet til Gjennemstavning hjemme.

Tydske. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 41 Sider. Af den poetiske Del fra Hund und Igel til Hund und Rabe. Der er navnlig anvendt Flid paa en rigtig Udtale samt Bogstaveringen.

**Religion.** Dangaards og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Et Par Psalmer af den danske Læsebog.

**Geographi.** Et Omrids af Land og Vand efter Blankenssteiners Atlas.

**Regning.** Den første Del af Skoleaaret er anvendt til Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal, hvortil Femmers Regnebog er benyttet. I Skoleaarets sidste Del ere nogle Timer anvendte til Tavleregning i de fire Species (i Multiplication og Division er kun brugt eet Taltegn som Multiplikator og Divisor).

### 2den Klasse A, B & C.

**Dansk.** Funchs, Roginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Fortælling (2den A: Pag. 237—58; 2den B: Pag. 237—69; 2den C: Pag. 288—328). Af Digtene i Bogen har 2den A læst: St. Laurentius, Agnete, Dandsen i Skoven, Bondedrengen synger, Freidigt Liv, Torbisten og Fluen; 2den B: Tommeliden, Dandsen i Skoven, En Ben, Torbisten og Fluen, Den danske Soldat, Bondedrengen synger, Freidigt Liv; 2den C: Agnete, Dandsen i Skoven, Torbisten og Fluen, Den danske Soldat, Freidigt Liv. I Grammatik den enkelte Sætnings Analyse og de vigtigste Ordklasser. En til to Diktatfile om Ugen.

**Tysk.** Af Hallagers Læsebog omtrent 60 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. I Grammatik Artiklernes, Substantivernes og Adjektivernes Deklination. En Diktatfil om Ugen.

**Religion.** I Dangaards og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israel til Hovedsmanden i Kapernaum. Nogle Psalmer ere lærte dels efter den danske Læsebog dels efter evangelisk Psalmebog.

**Historie.** Af Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overtskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylae, Alcibiades.

**Geographi.** Efter Kortet: en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, navnlig med Hensyn til Kysten og Derne saavel som til Lavland og Høiland.

**Naturhistorie.** Dvælfes i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er Strøms Lærebog benyttet.

**Regning.** De fire Species i ubenævnte Tal. Hveranden Time Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal, hvorved Femmers Regnebog er benyttet.

**Tegning.** Høfteds Tegnebøger 1—2det Hefte. Enkelte Disciple 3die Hefte.

### 3die Klasse A, B & C.

**Dansk.** Til Dvælfes i Oplæsning er benyttet Funchs, Røsginds og Warburgs Læsebog, til Fortælling Dylensklægers Odsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Digtene i Læsebogen er der læst i 3die A: Hestefoen, Tommeliden, Dandsen i Skoven, Flugten til Amerika, En Ven; i 3die B er der læst det Samme, undtagen at der istedenfor Dandsen i Skoven er læst Torbisten og Bluen og Freidigt Liv; i 3die C: de hellige tre Konger, Bonden og hans Søn, Den danske Soldat. Hver Uge er der skrevet en Stil afveglende efter Diktat og Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

**Tjdsfk.** Af Kungs Læsebog for de lavere Klasser Pag. 48—103. Af Kungs Formlære Artiklerne, Substantiver, Adjektiver, Pronomer, Hjalpeverber, de regelmæssige Verber og Præpositioner. Nogle Digte ere læste udenad. En Stil er skrevet hver Uge, dels Diktat dels Oversættelse af lette Exempler.

**Fransk.** Af Borring's Læsebog for Begyndere 56 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Grammatiken efter samme Bog Hjalpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen og Hovedreglerne for Funktionz og Flertalsdannelsen.

**Religion.** I Daugaards og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente indtil Christi Kirkes Kamp og Seir; i Luthers Katechismus de ti Bud og Herrens Bøn. Adskillige Psalmer ere lærte udenad.



**Historie.** Asien, Afrika og Grækerne efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie.

**Geographi.** Efter Belschows Geographi Oversigt over Europa samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

**Naturhistorie.** Dvælses i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Lærebog. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

**Regning.** De fire Species i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser.

**Tegning.** Hølsteds Tegneböger 3—4de Hefte. Enkelte Disciple 5te Hefte.

#### 4de Klasse A, B & C.

**Dansk.** Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Hølst's prosaiske Læsebog er benyttet til Dvælses i Oplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Dhlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Hølst's poetiske Læsebog ere følgende Digte lærte: 4de A: Rjæmpevisen om Marck Stigs Døtre, Hr. Sinflars Bise, Ridder Kalv, Følge, Knud den Store, Løse slaffer Klenodier. 4de B: Smeden og Bageren, Løse slaffer Klenodier, Villemoes. 4de C: Smeden og Bageren, Hundemordet, Hr. Sinflars Bise, Den engelske Kaptain, den Undvegne, Matrosen, Fregatten Ornen's Brand. Hver Uge er der leveret en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold; nogle Opgaver anføres her som Exempler: 1) Fortællinger om Rubezahl (efter den tydske Læsebog). 2) Meigin (et Brudstykke af Belentsaga). 3) Alexander og Diogenes. 4) Spilopmageren. 5) Afsted og Afreise. 6) Hjemkomst og Gjensyn. 7) Gammeltorv. 8) Tabernaklets Indretning hos Tøderne. 9) den første Gang, jeg var i Vandet. 10) Badeanstalterne omkring Kjøbenhavn. 11) Beskrivelse af Alexandertoget. 12) Udenfor Byen i April Maaned. 13) Rattens Udseende, Levemaade og Nytte. 14) Som man reder, saa ligger man. 15) Planer for Sommerferien.

Tydsfk. Rungs Formlære med Undtagelse af Læren om Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Af Rungs tydsfk. Læsebog for de lavere Klasser henvend 60 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Franskk. Bjerrings histoire du petit Jeannot og 20 Fabler af Perrin fra Franskk til Dansk og omvendt. Efter Abraham's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber.

Religion. Daugaards og Etchholms Bibelhistorie forfra indtil Sauls Død, udvidet ved Fortælling. Balles Læsebog 1ste—3die Kapitel. Nogle Psalmer, der knytte sig dels til det i Lærebogen læste Pensum, dels til Aarets Hovedfester.

Historie. Af Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst 3die Afsnit (Romerne).

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Schweiz, Italien, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Lütken's Lærebog.

Regning. De fire Species i Brok med tilhørende Hovedregningsøvelser, til hvilke hveranden Time er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenteer (Contour).

### 5te Klasse A.

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die Afsnit, 24 Fabler og 24 Smaafortællinger. Efter Madvigs Grammatik den regelmæssige Del af Formlæren. 2 Stile om Ugen.

Dansk. Hele Bojesens Grammatik; i Analysen er navnlig Sætningslæren indøvet; hertil samt til Øvelse i Op læsning er benyttet Holsts prosaiske Læsebog; af den poetiske Del ere følgende Digte lærte udenad: Hjemve, Kirkekloften i Farum, Fregatten Ørnens Brand, Matrosen, Den engelske Kaptain; de paagjældende Forfatteres Biographier ere i Forbindelse hermed korteligt gennemgaaede. En Stil om Ugen; af Dpgaverne anføres: 1) Den Fat-

tiges Hjem. 2) Et ildsprudende Bjergs Udbrud. 3) En Forbryders Ungdomsliv. 4) De gamle Nordboeres Charakter og Liv. 5) Papirets Frembringelse og Nytte. 6) Følgerne af en Dypfættelse. 7) En Fremstilling af Forholdet mellem Fuglenes Bygning og Levemaade (opgivet af den naturhistoriske Lærer).

Tydsfk. Af Mager's Læsebog 2det Kursus er læst 70 Sider. Rungs Formlære. To Stile om Maanedene.

franskf. Af Borring's Læsebog for Mellemklasserne omtrent 80 Sider. Efter Abraham's's Grammatik Formlæren (som Nytt de uregelmæssige Verber). Af Borring's Stiløvelse er overført mundtligt første Afdeling.

Religion. Efter Daugaard's og Stocholms Bibelhistorie det nye Testamente med betydelige Udvidelser efter Evangelierne; Lidelseshistorien er ikke bleven repeteret. Efter Balslev's Katechismus Afsnittet om Pligterne, i Luther's Katechismus de tre Troens Artikler og Herrens Bøn, i Valles Lærebog det 8de Kapitel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohr's Middelalderens Historie til Pag. 123.

Geographi. Efter Welschows Lærebog Europa med Undtagelse af Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Spanien, Portugal.

Naturhistorie. Efter Brosch's Lærebog Krybdyr, Frøer, Fiske, Insekter. Lillige ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser.

### 5te Klasse B I & II.\*)

Danskf. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Mager's Læsebog 2det Kursus er læst 90 Sider. Rungs Formlære og enkelte Regler af Syntagen. En Stil om Ugen.

franskf. Som 5te Klasse A.

\*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Engelsk. Efter Mariboës Læsebog Historien om Little Jack og Fablerne baade fra Engelsk til Dansk og fra Dansk til Engelsk. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse A.

Historie. Bohr's Middeldalderens Historie til Pag. 123, samt i Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Aaret 1157 (Pag. 38).

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. 5te Klasse B I har læst det Samme som 5te Klasse A; 5te Klasse B II har læst Hvirveldyrenes Naturhistorie efter Prosch's Lærebog.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour og Schattering).

#### 6te Klasse A I & II. \*)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III. Formlæren i Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Læsebog første Kursus.

Dansk. Bojesens Grammatik er repeteret. Af Holst's poetiske Læsebog er lært udenad: Nøeskilde bygges. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Nogle Timer ere anvendte til Dplæsning af forskjellige udvalgte Stykker af Holberg, Grald og Bessel, hvilke Forfatteres Liv og Forfattervirksomhed tillige er foredraget. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidrættes følgende: 1) Hvilken Nytte drage vi af Bindens bevægende Kraft? 2) Sammenligning mellem Dyres og Plantelivet. 3) Klampenborg Badeanstalt. 4) Metallernes Egenskaber og deraf følgende Nytte. 5) Hvor forandret! 6) Holbergs Liv og Forfattervirksomhed. 7) Exemptets Magt. 8) De forskjellige Meddelelsesmidlers Fortrin og Mangler.

---

\*) Sideordnede studerende klasser.

**Tydsfk.** Af Mager's tydske Læsebog 2det Kursus omtrent 100 Sider. Kungs Formlære og Syntax. To Stile om Maanednen.

**Fransk.** J Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 150 Sider; af Borrings Stiløvelser er gennemgaaet mundtlig og skriftlig 2den Afdeling til Pronomenne. Efter Abraham's Grammatik hele Formlæren.

**Religion.** Efter Herslebs store Bibelhistorie det nye Testamente til Lidelseshistorien. Af Valles Lærebog 4de og 5te Kapitel. Fem Psalmer.

**Historie.** Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog.

**Geographi.** Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Belshows Geographi.

**Naturhistorie.** Efter Baupells Plantelære de to første Afsnit samt de vigtigste Plantefamilier. Efter Prosch's Dyrerigets Naturhistorie Insekter og Vedderkopper.

**Mathematisk.** De fire første Regningsarter efter Steens elementære Arithmatik.

**Regning.** Omvendt og sammensat Regulabetri, Procentregning og Selskabsregning. To Timer om Maanednen Hovedregning.

### 6te Klasse B I & II\*).

**Dansk.** Som 6te Klasse A.

**Tydsfk.** Schillers Wilhelm Tell. Af Mager's Læsebog 2det Kursus omtrent 60 Sider. Kungs Formlære og Syntax. Af Bresemanns Parleur 13 af Samtalerne, Idiotismene samt nogle af de første Stykker. En Stil om Ugen. Til mundtlig Stil er benyttet Anders's engelske Parleur Bag. 53—79.

**Fransk.** Som 6te Klasse A.

**Engelsk.** Af Anders's Læsebog omtrent 60 Sider; af An-

---

\* ) Sideordnede ikke studerende Klasser.

ders Parleur 330 Sætninger. Rosings Grammatik. Henved 40 Stile (efter Parleuren).

Religion. Som 6te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie indtil Reformationen efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

Naturhistorie. Leddyrene efter Profschs Lærebog. De 16 første Kapitler af Baupells Plantelære.

Mathematik. 6te Klasse B I som 6te Klasse A; 6te Klasse B II har desuden læst Brøk, Proportioner, de første Sætninger om Potentser og de simpleste Former af Ligninger af første Grad.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Berekning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. De første 10 Tabeller af Geometrien samt Frihaandstegning efter Ornamente (Schattering).

### 7de Klasse A.

Latin. Cicero orat. pro Milone. Cæsar de bello Gall. IV. Efter Madvigs Grammatik Formlæren og 1ste Afsnit af Syntagen. To Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Lærebog 2det Kursus 4de—6te Afsnit med Undtagelse af Stykkerne II—IV. Xenoph. Anab. 2den Bog til Kap. 4. Tregders Formlære til Orddannelselæren.

Dansk. Forskjellige Digterværker af Holberg og Ohlenschläger ere forelæste. Metrik. 26 Stile; af Opgaverne anføres: 1) Den Videbegjærlige og den Nysgjerrige. 2) Det store Lod (en Fortælling). 3) Den Indbildske og den Lillidsfulde. 4) Ciceros Tale for Milo i Udtog. 5) Den Sagtmodige og den Iskandede.

Tydske. Af Mager's Lærebog 3die Kursus omtrent 70 Sider. Rungs Formlære og Syntax. 2 Stile om Maanedens. En Gang om Maanedens ere Disciplene blevne examinerede i selvvalgte Pensæ af forskjellige tydske Forfattere.

fransk. Af Borrings Album littéraire omtrent 150 Sider. I Abrahams's Grammatik er Formlæren repeteret; af Syntaxen er gjennemgaaet Afsnittet om Subjonctif, Participlerne og Brugen af Rægtelserne. 2 Stile om Maanedene. Paa egen Haand have Disciplene læst Les Zouaves.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie: Jesu Liv fra den sidste Paaske til hans Himmelfart; fremdeles Udsigten over det gamle Testaments Bøger samt Israels og Juda Riges Historie. I Balle's Lærebog 3die og 6te Kapitel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie til 1648. Efter Allens Lærebog i Fædrelandshistorien 1448—1648.

Geographi. Efter Belschows Geographi Europa med Udviklinger og Tillæg.

Naturhistorie. Efter Profchs Dyreriget's Naturhistorie de lavere Dyr. Hele Baupells Plantelære.

Mathematisk. Steens elementære Arithmetik og Ramus's Geometri indtil Arealer.

### 7de Klasse B.

Dansk. Som 7de Klasse A.

Tydsck. Schillers Marie Stuart. Af Magers Læsebog 3die Kursus 100 Sider dels Prosa dels Poesi. Desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere og ere en Gang om Maanedene bleve examinerede heri. Rungs Formlære og Syntax. Af Bresemanns Parleur Pag. 188—239, desuden flere Samtaler. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Anders's engelske Parleur, hvori er læst Pag. 199—254.

fransk. Som 7de Klasse A.

Engelsk. Repps English Stories Pag. 68—144. Rossing's Grammatik. Anders's Parleur Sætningerne 325—663. 37 Stile.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Jesu Liv fra den sidste Paaske til hans Himmelfart samt Apostlenes Historie;

desuden Udfigt over det gamle Testaments Bøger. Af Balles Lærebog 6te og 7de Kapitel.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Pag. 152. J. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien Tidsrummet 1448—1766.

Geographi. Som 7de Klasse A.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Som 7de Klasse A.

Regning. Repetition af hvad der er gennemgaaet i de foregaaende Klasser samt Regelregning og lettere Bærecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Ovalerne).

#### Sde Klasse A I & II. \*)

Latin. Sall. Catilina. Cic. orat. in Catil. II—IV. Af Madvigs Grammatik Syntaxens 2det Afsnit; 1ste Afsnit og Formlæren repeterede. 6 Stile om Maanedens.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. III—IV. Hom. II. lib. III—IV, 220. Tregders Formlære repeteret, af Madvigs Ordfoiningelære er læst til § 97 med tilsvarende Exempler af Bergs Exempelsamling.

Dansk. Sde Klasse A I: Nordisk Mythologi. J. Aarets Løb er oplæst og forklaret Stykker af Edda (efter Finn Magnussens Oversættelse), Nordens Guder, Baldur hin Gode, Balders Død, Optrin af Nordens Kjempeliv. Sde Klasse A II: En Oversigt over den danske Litteratur fra Mahbek til vore Dage; adskillige Digterværker ere læste; endelig er der foredraget den græske Mythologi til Heroerne. En Stil om Ugen; af Opgaverne anføres: 1) Smukt Veir — Elementernes Nafn — den paafølgende Stilhed. 2) En Skildring af en Egn, der er bleven hærget under Krigen. 3) Betragtning i Anledning af de aabuede

\*) Sibeordnede studerende Klasser.



Kongebegravelser i Ringsted. 4) At vise, hvilke Misbrug der drives i daglig Tale med de adjektiviske Tillægsord og andre Epitheta. 5) Regnens gavnlige og skadelige Følger. 6) At udvikle Tanken i Ohlenschlägers Digt: Tidens Perspektiv. 7) Her og Letter. 8) Ragnaroksmytten. 9) Kan man af et Lands fysiske og geographiske Forhold slutte sig til Beboernes Charakter og aandelige Bestaaffenhed? 10) Forskjellige Arter af Hovmod.

Tydsfk. Udvalgte Stykker af Magers Læsebog 3die Kursus; desuden har Sde Klasse A I læst Götz v. Berlichingen og Kater Murr 1ste Del; Sde Klasse A II: Schillers Macbeth og Tiecks Novelle Die Verlobung. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Pensa af forskjellige tydske Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. Af Abraham's Litteraturhistorie er gennemgaaet Minnesangernes Tid samt fra Luther til den allernyeste Tid. En Stil om Ugen, desuden af og til Extemporalstil.

fransk. Sde Klasse A I: Af Borring's Etudes littéraires 100 Sider; desuden les buveurs de'au af H. Murger og Sacs et parchemins af J. Sandeau. Efter Abraham's Grammatik Formlæren og de vigtigste Regler i Syntagen. Paa egen Haand have Disciplene læst forskjellige lettere Romaner. Sde Klasse A II: Af Borring's Etudes littéraires omtrent 150 Sider, af De France en Chine af M van 239 Sider. Borring's Grammaire française. Paa egen Haand have Disciplene foruden flere Komedier læst forskjellige nyere Forfattere.

Religion. Efter Herslebs store Bibelhistorie Apostlenes Historie og Udfigt over det nye Testaments Skrifter (1 Kor. og Rom. vidtløftigere gennemgaaet). J. Balles Lærebog 5te og 7de Kapitel.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den nyere Historie Tidsrummet 1715—1815; efter Allens Lærebog i Fædrelandshistorien har Sde Klasse A I læst 1523—1648, Sde Klasse A II 1448—1536.

Geographi. Hele Welfhows Geographi.

**Naturhistorie.** Prosch's Dyreriget's Naturhistorie og Baupells Plantelære.

**Mathematik.** I Geometri er der efter Ramus's Lærebog læst fra Arealers Udmaalning til regulære Polygoner (incl.); i Arithmetik om Potenser, Roduddragning, Decimalbrøf, Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekjendte, enkelte Sætninger om Divisionsrester og Tals Deelighed. Sde Klasse A II har desuden læst Ligninger af 2den Grad. Opgaver ere regnede saavel paa Skolen som i Hjemmet.

### Sde Klasse B.

**Dansk.** Forskjellige Stykker af Holberg, Ohlenschläger og Paludan Müller ere læste, og en Udsigt over den danske Litteratur er meddeelt. En Stil om Ugen; af og til er der skrevet Extemporalstille.

**Tydsfk.** Af Magers Læsebog 3die Kursus 200 Sider; af Schiller Macbeth og Don Carlos. Fra Dansk til Tydsfk er oversat Kongens Læge samt forskjellige Stykker af Holsts prosaiske Læsebog. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil.

**Fransfk.** Af Borring's Etudes littéraires er der læst 100 Sider, desuden les buveurs d'eau af Murger og Mauprat af G. Sand. Formlæren er repeteret efter Abraham's Grammatik, Syntaxen er gennemgaaet efter Borring's Stiløvelser. En Stil om Ugen.

**Engelsk.** Children of the New Forest af Marryat; efter Anders Barleu Sætninger 500—1000. En Stil om Ugen.

**Historie.** Den nyere Historie efter Bohr's Lærebog; Fædrelandets Historie efter Allen's Lærebog.

**Geographi.** Som Sde Klasse A.

**Naturhistorie.** Som Sde Klasse A.

**Mathematik.** Blangeometrien efter Ramus's Lærebog. I Arithmetik om Potenser, Rodsførelser, Primitat, Divisionsrester, Decimalbrøf, Proportioner, Ligninger af 1ste og 2den Grad samt Logarithmer.

**Physik.** Efter Silfverbergs mekaniske Physik: Regemernes almindelige Egenskaber, de mekaniske Potentser, draabestdydende Regemers og Luftarters Ligevægt. Efter Høyers Chemi til Skolebrug Metaloidernes Chemi.

**Regning.** Repetition af hvad der er gennemgaaet i de foregaaende Klasser samt Beyerregning og Barcecalulationer. Hovedregning.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Klodser og Gibsfigurer. Geometrisk Tegning.

### Sde Klasse C.

**Dansk.** Udfigt over den græske Mythologi. Den danske Litteratur fra Ohlenschlägers Fremtræden; forskjellige Digterværker ere læste. En Etil om Ugen.

**Tydsfk.** Udvalgte Stykker af Magers Læsebog, 3die Kursum, saavel Prosa som Poesi; Schillers Don Carlos. Fra Dansk til Tydsfk er oversat Familien Riquebourg og Den sidste Nat. Desuden ere Disciplene en Gang om Maanedn blevne examinerede i selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. Rungs Syntax og Formlære. En Etil om Ugen; af og til Extemporalstil.

**Fransk.** Les auteurs d'eau af Murger og 150 Sider af De France en Chine af Dvan. To Gange om Maanedn ere Disciplene blevne examinerede i selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. Borrings grammaire française. 1—2 Stile om Ugen.

**Historie.** Hele Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

**Geographi.** Hele Belschows Geographi med Udvidelser.

**Mathematik.** Ældste Afdeling: Plangeometrien efter Bergs, Stereometrien efter Ramus's, Arithmetik efter Steens Lærebog. Opgaver ere regnede hver Uge baade paa Skolen og i Hjemmet. Yngste Afdeling: Plangeometrien til Cirkelberegning efter Ramus's Lærebog; i Arithmetik (Steens): de 4 Regningsarter, Proportioner, Potentser, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad

og sammenhørende Ligninger med flere Ubejendte. Opgaver hver Uge.

**Tegning.** Afsetning: Første Afdeling af Hetsch's og Ursins Tegnelære; med Enkelte Projektionslæren; med de Vædste og Finteste Indledning til topographisk Terrainfigurering og topographisk Kartskrift. Frihaandstegning efter Klodser og Gipsornamenter.

### 9de Klasse A & B.

**Latin.** A. Til Afgangsexamen opgives: Cicero de officiis, orationes in Catil., pro Roscio Amerino. Liv. lib. I-II. Sall. Catilina, Iugurtha. Cæsar B. G. lib. I. Horat. Od. lib. I-II, Ep. lib. I-II, ars poet., carmen seculare. Virg. Æn. lib. I, II, IV, VI. Madvig's Grammatik. Bojesens romerske Antiquiteter. Tregders Mythologi og Litteraturhistorie (med Udvalg). En Version og to tre Stile om Ugen.

Anm. 1 Kandidat opgiver Liv. lib. XXII, og 2 Kandidater opgiver Liv. lib. XXI istedenfor Sall. bellum Iugurth. Istedenfor Cic. orat. pro Roscio Amerino opgiver 2 Kandidater orat. pro Archia poeta, pro lege Manilia og pro rege Dejotaro.

Kursorisk er læst Tacitus de moribus Germanorum. Uden Forberedelse er oversat af Livii anden Pentade og Tacitus.

B. Cic. Cato major, Lælius, orat. III-IV in Catil. Liv. lib. II. Hor. Ep. lib. I. Virg. Æn. lib. II & VI. Madvig's Grammatik. Udvalgte Stykker af Bojesens Antiquiteter. Tregders Mythologi. En Version og to Stile om Ugen.

**Græsk.** A. Herod. lib. VIII. Plutarchi Aristides. Plat. Euthyphron, Ion, Kriton. Lysias imod Eratosthenes og for Zuvaiden. Af Stoll's Anthologi Iste Deel alle Elegierne (af Theognis kun til No. 20) og Epigrammerne indtil Antipatros No. 6; af 2den Del indtil Pindar. Hom. Odyss lib. IX-XI og XXIII-XXIV. Tregders Formlære, Madvig's Syntax, Bojesens Antiquiteter, Tregders Litteraturhistorie.

B. Plat. Apol. Socratis., Kriton. Plutarchi Aristides. Hom.

II., lib. IX-X. Af Stollis Anthologi ligesom A. Tregders Formlære. Madvigs Syntax til § 185.

Dansk. Litteraturens Historie fra Holberg indtil vore Dage. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Kampen paa Grim. 2) Hvilken Indskydelse har Menneskeslægten havt paa Omdannelsen af Jordens Overflade? 3) Erindringens Værd. 4) De vigtigste Eiendommeligheder hos de skandinaviske Folk. 5) Om at være forud for sin Tid. 6) Bisperfonerne i Besøels Kjerlighed uden Strømper. 7) Oversættelse af en Elegi af Tyrtaus. 8) Om de fremmede Ord i Modersmaalet (uogle Piecer af M. Hammerich og J. Levin ere benyttede). 9) Universitetets Forsal. 10) Danneelse og Lærdom. 11) Havet. 12) Christian den Andens Charakter og den forskjellige Bedømmelse, den har været underkastet. 13) Forskjellen paa Begreberne Gave, Foræring, Stjænk, oplyst ved Exempler. 14) Ethvert Folks Litteratur begynder med Poesi. 15) Almindelige Betragtninger over Litteraturen i Danmark ved Overgangen fra det 18de til det 19de Aarhundrede. 16) Hvorvidt er det sandt, at der om Smagen ikke kan disputeres? 17) Munkeænsnets gavnlige Eider.

Religion. A. Luc. Evang. i Grundsproget Udvikling af de kristelige Hovedlærdomme med særdeles Hensyn til de i Kirken fremtraadte afvigende Anskuelser.

B. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af Læren om Synden, Loven, Christi Person og Virksomhed og om Raadevirkningerne.

Historie. A. Verdenshistorien efter Bohlrs Lærebøger med Udvidelse og Tillæg; Allens Lærebog i Fædrelandshistorien.

B. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohlrs Lærebøger. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til 1648.

Mathematik. A. Den plane Geometri og den elementære Algebra efter Bergs Lærebøger (enkelt Afsnit af Algebraen, Proportionslæren og den sammensatte Renteregning efter Ramus's Lærebog). Den plane Trigonometri og Stereometrien efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

B. Efter Bergs Mathematik er læst Ligninger af 2den Grad, Rækkebrøf, ubestemte Ligninger, Logarithmer, Rækker, sammensat Rentestregning, Arrangementer, Permutationer, Combinationer samt Binomialformen. De foregaaende Affnit ere repeterede. Bergs Geometri er repeteret; Algebraens Anvendelse paa Geometrien er læst efter samme Lærebog. Den plane Trigonometri efter Ramus's Lærebog. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. A. Ørsted's Lærebog i den mechaniske Physik; Petersens chemiske Physik; Astronomi efter Steens mathematisk Geographi og Diktat.

B. Petersens chemiske Physik.

---

### Lærerne.

- Hr. Bay, S. A., Cand. Philos., Franff i 3 a, 4 a, 4 b, 5 a, 6<sup>2</sup> a, 7 a, 7 b, 8<sup>2</sup> a og 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Franff i 3 b, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 8<sup>1</sup> a og 8 b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, Græff i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7 a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a, Geographi i 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, Historie i 9 a og 9 b.
- Bohr, Harald, Cand. Theol., Religion i 4 b, 4 c, 7 a, 7 b, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 9.
- Borgen, A. G., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 2 a og 4 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk, Tydsk og Geographi i 3 b, Engelsk i 5<sup>1</sup> b og 6<sup>1</sup> b, Dansk og Tydsk i 3 a.
- Bøcher, L. G., Stud. juris, Dansk, Tydsk og Geographi i 2 c, Geographi i 4 c.

- Hr. Dall, F. J., Cand. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen, Religion i 1 a, 2 a og 2 b.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danst og Lydst i 4 a, Religion i 4 a, 5 a, 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b, Danst i 8<sup>1</sup> a og 9.
- Eekersberg, J. J. Architect, Tegning i 7 b, 8 b og 8 c.
- Femmer, R. Cand. Philos., Regning i 1 a, 4 a, 4 b, 4 c, 5 a, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b.
- Ferral, J. S., Dr., Engelsk i 8 b.
- Friis, L. F. G., Cand. Polyt. Dbrm., Physik i 8 b, 9 b og 9 a, Mathematik i 8 c, nederste Afdeling og 8<sup>2</sup> a.
- Funck, M., Stud. juris, underviser i Mathematik i 6<sup>2</sup> b, 7 b og 7 a 2.
- Gleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
- Gungelnicke, J. J. G., Maler, Tegning i alle Klasser undt. 7 b, 8 b og 8 c.
- Gyldenvald, F. S., Cand. i Statsvidenskaberne, Danst i 4 c, 5 a, 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b.
- Hansen, A., Stud. Philol., Latin i 6<sup>2</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Hansen, A., Cand. Philos., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Hattesen, H. B., Cand. Phil., Latin i 5 a, 6<sup>1</sup> a, 7 a og 8<sup>1</sup> a.
- Hauschulz, R. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 6<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> a, 8<sup>1</sup> a, 8 b og 8 c, øverste Afdeling.
- Holmsted, F. v., Premierlieutenant, Dbrm., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Holst, H. P., R. af D. og Dbrm., Danst i 7 a, 8<sup>2</sup> a og 8 c.
- Hviid, L. R., Cand. Philos., Lydst i 6<sup>1</sup> a, 7 a, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 8 c.
- Hviid, F. R., Stud. Theol., Lydst i 1 a, 1 b og 4 c.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 5 a, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 c, Historie i 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a og 8 b.

- Dr. Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5<sup>2</sup> b, 6<sup>2</sup> b og 7 b, Regning i 3 a.
- Kerrn, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanakolen, Græsk i 7 a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Kopp, C. M., Cand. Theol., Dansk i 5<sup>2</sup> b, Religion i 1 b, 2 c, 3 a, 3 b, 3 c og 5<sup>2</sup> b.
- Lumbolff, B. D. v., Capitain, Lærer ved Landkadetakademiet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, B. S., Cand. Philos., Lærer i Geographi i 3 a, 4 a og Historie i 3 c.
- Mangius, J. Fr., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen og i Dansk i 1 b.
- Ransen, F. P. N., Cand. Theol., Lybsk i 2 b.
- Rielsen, C., Stud. Theol., Lærer i Dansk og Lybsk i 3 c.
- Olivarius, B. C. B., Stud. Juris, Dansk i 1 a og 2 b.
- Ottesen, D. J. C., Cand. Theol., Fransk i 3 c, 4 c og 5<sup>1</sup> b.
- Peteresen, P. G. N. J., Cand. Theol., Lybsk i 8 b og 5<sup>2</sup> b.
- Pingel, J. B., Stud. Philol., Historie i 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 4 c, Græsk i 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a og 9 b.
- Rugaard, D. G., Lærer i Skrivning i 3 a og 4 a.
- Schau, C. W. v., Secondlieutenant, Mathematisk i 9 a og 9 b.
- Severin, J. A. Stud. med, Naturhistorie i 2 b, 2 c, 3 c, 3 b, 4 b, 4 c, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7 b, 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 b.
- Simonfen, T. L., Cand. Philos., Lybsk i 5 a, 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 6<sup>2</sup> a og 7 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Regning i 1 b, 2 a, 2 b, 2 c, 3 b og 3 c, Geographi i 1 a, 1 b, 2 a, 2 b, 3 c og 4 b.



- Fr. Svanebjær, C., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 4 c, 5 a, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b og 6<sup>1</sup> b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2 a, 3 a, 4 a, 5 a, 5<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Thalbiger, C. G., Assistent under Finantsministeriet, Skrivning i 1 b, 2 b, 3 b, 4 b og 6<sup>2</sup> b.
- Top, J. B., Sekretair, Skrivning i 1 a, 2 a, 2 c, 3 c, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7 b og 8 b.
- Wad, C., Cand. Theol., Danst i 7 b, Danst og Geographi i 8 b.
- Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9, i Historie i 2 a, 2 b, 2 c, i Geographi i 1 a og 1 b.
-

Ved Skoleaarets Slutning 1855 talte Skolen 575 Disciple. I Aarets Løb ere indkomne 90. Skolen tæller nu 580 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A . . . . .	7	} Gymnasialklasser.
9de — B . . . . .	14	
8de — I A . . . . .	21	
8de — II A . . . . .	18	
8de — B . . . . .	4	Realklasse.
8de — C . . . . .	19	} Udgangsklasse til Landfadetafademiet.
7de — A . . . . .	23	
7de — B . . . . .	20	Realklasse.
6te — I A . . . . .	20	
6te — II A . . . . .	18	
6te — I B . . . . .	12	} Realklasser.
6te — II B . . . . .	20	
5te — A . . . . .	23	
5te — I B . . . . .	22	} Realklasser.
5te — II B . . . . .	21	
4de — A . . . . .	25	} Sideordnede.
4de — B . . . . .	26	
4de — C . . . . .	26	
3die — A . . . . .	26	} Sideordnede.
3die — B . . . . .	28	
3die — C . . . . .	26	
2den — A . . . . .	27	} Sideordnede.
2den — B . . . . .	23	
2den — C . . . . .	20	
1ste — A . . . . .	20	} Sideordnede.
1ste — B . . . . .	24	
Forberedelses-	a	} . . . . . 47
klassen	b	
	c	

---

580.

Anm. Alle Klasserne ere underviste særskilt med Undtagelse af, at 9 a og 9 b tildels have været samlede i enkelte Fag, som Schematet udviser, og at Bestyreren har læst Historie med de samlede 2den Klasse.

---

**Lørdagen den 19de Juli Kl. 4** prøves de til Optagelse anmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne indstille sig til Prøve Tirsdagen den 19de August Kl. 11.

**Mandagen den 21de Juli Kl. 12** bekendtgjøres Examens Udfald, og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. **Det nye Skoleaar** begynder Tirsdagen den 19de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Førefatte, indbydes til at bære saavel Examen som Slutningshøitideligheden med deres Nærværelse.

**H. G. Bohr.**

---

## Skriftlig Examen.

## Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Moders-  
maalet.  
4—8. Geometrisk Opgave.

## Tirsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Latinsk Stil.  
4—8. Tydsk Stil.

## Onsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Arithmetisk Opgave.  
4—8. Oversættelse fra Latin paa  
Danst.

## Torsdagen den 8de Juli.

- 8—10. Mathematisk Opgave 8 c.  
11—1. Mathematisk Opgave 8 c.

## Onsdagen den 9de Juli.

- VIII. 8—12. Latinsk Stil . . . 9 b.  
4—6. Arithm. Udarb. . 9 b.  
III. 9—12. Danst Stil . . . 8 I. a.  
4—6. Arithm. Udarb. . 8 I. a.  
IX. 9—12. Danst Stil . . . 8 II. a.  
4—6. Arithm. Udarb. . 8 II. a.  
11. 9—12. Danst Stil . . . 8 b.  
3. 4—6. Mathem. Udarb. 8 b.  
VI. 8—11. Tydsk Stil . . . 8 c.  
12—2. Mathem. Udarb. 8 c.  
4—6. Mathem. Udarb. 8 c.  
14. 8—10. Franst Stil . . . 7 a.  
4. 8—11. Tydsk Stil . . . 7 b.  
14. 4—6. Franst Stil . . . 7 b.  
9. 10—1. Franst Stil . . . 6 I. a.  
II. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 I. a.  
8. 10—1. Franst Stil . . . 6 II. a.  
V. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 II. a.  
1. 10—1. Franst Stil . . . 6 I. b.  
4—6. Tydsk Stil . . . 6 I. b.  
12. 10—1. Franst Stil . . . 6 II. b.  
I. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 II. b.

Udgangsfæstelserne.

10. 8—11. Danst Stil . . . 5 a.  
I. 8—11. Danst Stil . . . 5 I. b.  
2. 8—11. Danst Stil . . . 5 II. b.  
8. 8—10. Tavleregning . . 4 a.  
II. 10—12. Tavleregning . . 4 b.  
I. 12—2. Tavleregning . . 4 c.  
14. 10—12. Tydsk Stil . . . 3 a.  
V. 10—12. Tydsk Stil . . . 3 b.  
IV. 8—10. Tavleregning . . 3 c.  
10—12. Tydsk Stil . . . 3 c.  
4. 12—2. Danst Stil . . . 2 a.  
10. 12—2. Danst Stil . . . 2 b.  
2. 12—2. Danst Stil . . . 2 c.

## Torsdagen den 10de Juli.

- VIII. 8—12. Latinsk Version . 9 b.  
4—6. Geom. Udarb. . 9 b.  
III. 8—11. Latinsk Stil . . . 8 I. a.  
4—6. Geom. Udarb. . 8 I. a.  
IX. 8—11. Latinsk Stil . . . 8 II. a.  
4—6. Geom. Udarb. . 8 II. a.  
11. 8—11. Tydsk Stil . . . 8 b.  
12—2. Engelt Stil . . . 8 b.  
VI. 8—11. Danst Stil . . . 8 c.  
12—2. Math. Udarb. . . 8 c.  
4—6. Franst Stil . . . 8 c.  
2. 9—12. Latinsk Stil . . . 7 a.  
14. 4—7. Tydsk Stil . . . 7 a.  
II. 8—10. Engelt Stil . . . 7 b.  
4. 6—8. Tavleregning . . . 7 b.  
IV. 11—2. Latinsk Stil . . . 6 I. a.  
III. 11—2. Latinsk Stil . . . 6 II. a.  
6. 8—10. Engelt Stil . . . 6 I. b.  
10—12. Tavleregning . . . 6 I. b.  
12. 8—10. Engelt Stil . . . 6 II. b.  
12—2. Tavleregning . . . 6 II. b.  
I. 8—10. Tavleregning . . . 5 a.  
V. 12—2. Tydsk Stil . . . 5 a.  
3. 10—1. Tydsk Stil . . . 5 I. b.  
I. 4—6. Tavleregning . . . 5 I. b.  
9. 10—1. Tydsk Stil . . . 5 II. b.

8. 10—1. Danſt Stil . . . 4 a.  
 II. 10—1. Danſt Stil . . . 4 b.  
 I. 10—1. Danſt Stil . . . 4 c.  
 14. 8—11. Danſt Stil . . . 3 a.  
 V. 8—11. Danſt Stil . . . 3 b.  
 IV. 8—11. Danſt Stil . . . 3 c.  
 4. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 a.  
 10. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 b.  
 1. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 c.  
 7. 9—11. Danſt Stil . . . 1 a.  
 14. 11—1. Danſt Stil . . . 1 b.

#### Fredagen den 11te Juli.

- III. 8—12. Danſt Stil . . . 9 b.  
 6. 8—10. Tavleregning . . 8 b.  
 4. 11—1. Franſt Stil . . . 8 b.  
 VI. 8—12. Hiſt. Udarb. . . 8 c.

- 4—6. Math. Udarb. . . 8 c.  
 IX. 8—11. Tydſt Stil . . . 8 a.  
 IV. 9—12. Danſt Stil . . . 7 a.  
 V. 9—12. Danſt Stil . . . 7 b.  
 12. 8—11. Danſt Stil . . . 6 I. a.  
 9. 12—2. Tavleregning . . 6 I. a.  
 10. 8—11. Danſt Stil . . . 6 II. a.  
 11. 4—6. Tavleregning . . 6 II. a.  
 4. 8—11. Danſt Stil . . . 6 I. b.  
 14. 8—11. Danſt Stil . . . 6 II. b.  
 1. 10—1. Latiniſt Stil . . . 5 a.  
 2. 10—12. Tavleregning . . 5 II. b.  
 8. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 a.  
 II. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 b.  
 I. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 c.  
 IX. 12—2. Tavleregning . . 3 a.  
 V. 12—2. Tavleregning . . 3 b.

### Mundtlig Examen.

#### Fredagen den 13de Juni.

- 11—1. Latin . . . . . 8 II. a.  
 11—1. Religion . . . . . 8 II. a.  
 1—3. Mathematikk . . . . . 8 II. a.  
 1—3. Hiſtorie . . . . . 8 II. a.  
 8—10. Graſt . . . . . 8 I. a.  
 8—10. Mathematikk . . . . . 8 I. a.

#### Lordagen den 14de Juni.

- 8—10½. Hiſtorie . . . . . 8 I. a.  
 10—12. Latin . . . . . 8 I. a.  
 10—11½. Religion . . . . . 8 I. a.  
 8—10. Graſt . . . . . 8 II. a.

#### Tirsdagen den 8de Juli.

9. Naturhiſtorie.

#### Onsdagen den 9de Juli.

9. Naturhiſtorie.

#### Torsdagen den 10de Juli.

- VII. 11—12½. Hiſtorie . . 2 a.  
 12½—2. Hiſtorie . . 2 b.  
 4—5½. Hiſtorie . . 2 c.

#### Fredagen den 11te Juli.

8. Graſt.  
 10½. Religion.

#### Lordagen den 12te Juli.

8. Latin.  
 9. Franſt.  
 4. Geographi.  
 4. Tydſt.

#### Mandagen den 14de Juli.

9. Phyſik.  
 12. Franſt.  
 4. Tydſt.  
 4. Geographi.  
 6½. Hiſtorie.

#### Tirsdagen den 15de Juli.

1. 8—9. Naturhiſtorie . . 2 a. <sup>1</sup>.  
 9—10. Naturhiſtorie . . 2 a. <sup>2</sup>.  
 10—11. Naturhiſtorie . . 8 II. a.  
 11½—12¾. Naturhiſtorie . . 5 I. b. <sup>1</sup>.  
 12¾—2. Naturhiſtorie . . 5 I. b. <sup>2</sup>.

Hjengangſlaetene

Hjengangſlaetene

	2—3.	Naturhistorie . . . 2 b. <sup>1</sup> .		1—2.	Geographi . . . 6 ll. a. <sup>1</sup> .
	3—4.	Naturhistorie . . . 2 b. <sup>2</sup> .		2—3.	Geographi . . . 6 ll. a. <sup>2</sup> .
II.	8—9.	Geographi . . . 5 l. b. <sup>1</sup> .		3—4.	Geographi . . . 8 b.
	9—10.	Geographi . . . 5 l. b. <sup>2</sup> .	2.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Engelff . . . 6 l. b.
	10—11.	Naturhistorie . . . 6 l. b. <sup>1</sup> .		10—11.	Engelff . . . 5 l. b. <sup>1</sup> .
	11—12.	Naturhistorie . . . 6 l. b. <sup>2</sup> .		11—12.	Engelff . . . 5 l. b. <sup>2</sup> .
	12—1.	Naturhistorie . . . 5 ll. b. <sup>1</sup> .		12—4.	Græff . . . . . 9 b.
	1—2.	Naturhistorie . . . 5 ll. b. <sup>2</sup> .	4.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danff . . . . . 4 b. <sup>1</sup> .
	2—3.	Religion . . . . . 7 b. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danff . . . . . 4 b. <sup>2</sup> .
	3—4.	Religion . . . . . 7 b. <sup>2</sup> .		11—2.	Mathematif . . . 9 b.
III.	8—10.	Hist. og Geog. 5 a. <sup>1</sup> .	6.	9—10 $\frac{1}{4}$ .	Latin . . . . . 6 l. a. <sup>1</sup> .
	10—12.	Hist. og Geog. 5 a. <sup>2</sup> .		10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . . 6 l. a. <sup>2</sup> .
	12 $\frac{1}{2}$ —3.	Hist. og Geog. 6 l. b.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græff . . . . . 8 ll. a.
IV.	8—9.	Franff . . . . . 6 ll. a. <sup>1</sup> .		2—3.	Græff . . . . . 8 l. a.
	9—10.	Franff . . . . . 6 ll. a. <sup>2</sup> .	8.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danff . . . . . 2 c. <sup>1</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Franff . . . . . 7 a. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danff . . . . . 2 c. <sup>2</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Franff . . . . . 7 a. <sup>2</sup> .		11—12 $\frac{1}{4}$ .	Tydf . . . . . 4 a. <sup>1</sup> .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$ .	Franff . . . . . 3 c. <sup>1</sup> .		12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Tydf . . . . . 4 a. <sup>2</sup> .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Franff . . . . . 3 c. <sup>2</sup> .	10.	8—9.	Danff . . . . . 6 l. a. <sup>1</sup> .
V.	9—10 $\frac{1}{4}$ .	Franff . . . . . 3 b. <sup>1</sup> .		9—10.	Danff . . . . . 6 l. a. <sup>2</sup> .
	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Franff . . . . . 3 b. <sup>2</sup> .		10—11.	Danff . . . . . 6 ll. a. <sup>1</sup> .
	12—1.	Franff . . . . . 6 l. a. <sup>1</sup> .		11—12.	Danff . . . . . 6 ll. a. <sup>2</sup> .
	1—2.	Franff . . . . . 6 l. a. <sup>2</sup> .		1—2.	Engelff . . . . . 8 b.
	2—4.	Regning <sup>!</sup> . . . . . Forbfl. a.	12.	8—11.	Mathematif . . . 8 c. <sup>1</sup> .
VI.	8—9.	Geographi . . . 2 a. <sup>2</sup> .		11—2.	Mathematif . . . 8 c. <sup>2</sup> .
	9—10.	Geographi . . . 2 a. <sup>1</sup> .	14.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Tydf . . . . . 7 a. <sup>1</sup> .
	10 $\frac{1}{2}$ —1.	Regning . . . . . 2 b.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydf . . . . . 7 a. <sup>2</sup> .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$ .	Danff . . . . . 1 b. <sup>1</sup> .		11—12.	Tydf . . . . . 1 a. <sup>1</sup> .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Danff . . . . . 1 b. <sup>2</sup> .		12—1.	Tydf . . . . . 1 a. <sup>2</sup> .
VII.	8—11.	Regning . . . . . 4 a.	18.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Tydf . . . . . 4 c. <sup>1</sup> .
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Regning . . . . . 8 b.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydf . . . . . 4 c. <sup>2</sup> .
	2—2 $\frac{3}{4}$ .	Religion . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup> .		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ .	Tydf . . . . . 7 b. <sup>1</sup> .
	2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup> .		11 $\frac{3}{4}$ —1.	Tydf . . . . . 7 b. <sup>2</sup> .
VIII.	8—10.	Regning . . . . . 3 a.		Onsdagen den 16de Juli.	
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Engelff . . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup> .	1.	8—9.	Naturhistorie . . 6 ll. b. <sup>2</sup> .
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelff . . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup> .		9—10.	Naturhistorie . . 6 ll. b. <sup>1</sup> .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$ .	Tydf . . . . . 5 a. <sup>1</sup> .		10—12.	Naturhistorie . . 7 a. <sup>1</sup> .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Tydf . . . . . 5 a. <sup>2</sup> .		12—2.	Naturhistorie . . 7 a. <sup>2</sup> .
IX.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danff . . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup> .		2—3.	Naturhistorie . . 2 c. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danff . . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup> .		3—4.	Naturhistorie . . 2 c. <sup>2</sup> .
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . 6 l. a. <sup>1</sup> .	II.	8—9.	Naturhistorie . . 4 a.
	12—1.	Geographi . . . 6 l. a. <sup>2</sup> .			

- 9—10. Naturhistorie . . . 4 a.  
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ . Historie . . . . . 3 c. <sup>2</sup>.  
 11 $\frac{3}{4}$ —1. Historie . . . . . 3 c. <sup>1</sup>.  
 1—2. Geographi . . . . . 1 a.  
 2—2 $\frac{3}{4}$ . Religion . . . . . 1 a. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 1 a. <sup>2</sup>.  
 III. 8—11. Hist. og Geog. 8 c. <sup>1</sup>.  
 12—3. Hist. og Geog. 8 c. <sup>2</sup>.  
 IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Fransk . . . . . 8 ll. a.  
 10—11 $\frac{1}{4}$ . Fransk . . . . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Fransk . . . . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 1—2. Fransk . . . . . 8 b.  
 V. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Fransk . . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Fransk . . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.  
 11—12. Fransk . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 12—1. Fransk . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.  
 1—2 $\frac{1}{2}$ . Mathematisk . . . 6 ll. a. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{1}{2}$ —4. Mathematisk . . . 6 ll. a. <sup>2</sup>.  
 VI. 8—10 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 3 c.  
 11—1 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 1 b.  
 VII. 8—11. Regning . . . . . 4 b.  
 11 $\frac{3}{4}$ —1. Regning . . . . . 5 ll. b.  
 VIII. 8—9. Religion . . . . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 9—10. Religion . . . . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 10—11 $\frac{1}{4}$ . Tydsk . . . . . 5 l. b. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Tydsk . . . . . 5 l. b. <sup>2</sup>.  
 1—2 $\frac{1}{4}$ . Tydsk . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{1}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ . Tydsk . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.  
 IX. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Dansk . . . . . 3 b. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Dansk . . . . . 3 b. <sup>2</sup>.  
 11—12 $\frac{1}{4}$ . Historie . . . . . 3 b. <sup>1</sup>.  
 12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ . Historie . . . . . 3 b. <sup>2</sup>.  
 2. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Græsk . . . . . 6 l. a. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Græsk . . . . . 6 l. a. <sup>2</sup>.  
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ . Dansk . . . . . 3 c. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{3}{4}$ —1. Dansk . . . . . 3 c. <sup>2</sup>.  
 4. 8—9. Dansk . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 9—10. Dansk . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.  
 10—11. Dansk . . . . . 4 a. <sup>1</sup>.  
 11—12. Dansk . . . . . 4 a. <sup>2</sup>.  
 12—1. Religion . . . . . 2 c. <sup>1</sup>.  
 1—2. Religion . . . . . 2 c. <sup>2</sup>.  
 6. 8—9. Latin . . . . . 8 l. a.  
 9—10 $\frac{1}{4}$ . Latin . . . . . 6 ll. a. <sup>1</sup>.  
 10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 6 ll. a. <sup>2</sup>.  
 12—1. Engelsk . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 1—2. Engelsk . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.  
 8. 9—12 $\frac{1}{2}$ . Dansk . . . . . Forbered. a.  
 10. 8—11. Physik . . . . . 9 b.  
 11—12. Tydsk . . . . . 8 l. a.  
 12—4. Latin . . . . . 9 b.  
 12. 8—9. Religion . . . . . 5 a. <sup>1</sup>.  
 9—10. Religion . . . . . 5 a. <sup>2</sup>.  
 10—11 $\frac{1}{2}$ . Mathematisk . . . 6 l. a. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{1}{2}$ —1. Mathematisk . . . 6 l. a. <sup>2</sup>.  
 14. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Geographi . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Geographi . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.  
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ . Dansk . . . . . 2 b. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{3}{4}$ —1. Dansk . . . . . 2 b. <sup>2</sup>.  
 18. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Dansk . . . . . 2 a. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Dansk . . . . . 2 a. <sup>2</sup>.
- Torstdagen den 17de Juli.**
- I. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Naturhistorie . . . 6 l. a. <sup>2</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Naturhistorie . . . 6 l. a. <sup>1</sup>.  
 11—12. Tydsk . . . . . 8 b.  
 12—1. Naturhistorie . . . 4 b. <sup>1</sup>.  
 1—2. Naturhistorie . . . 4 b. <sup>2</sup>.  
 2—3. Naturhistorie . . . 3 b. <sup>1</sup>.  
 3—4. Naturhistorie . . . 3 b. <sup>2</sup>.  
 II. 8—11. Historie . . . . . 9 b.  
 11—12. Naturhistorie . . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 12—1. Naturhistorie . . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$ . Religion . . . . . 7 a. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{3}{4}$ —4. Religion . . . . . 7 a. <sup>2</sup>.  
 III. 8—10. Hist. og Geog. 5 ll. b. <sup>1</sup>.  
 10—12. Hist. og Geog. 5 ll. b. <sup>2</sup>.  
 12—1. Historie . . . . . 6 l. a. <sup>1</sup>.  
 1—2. Historie . . . . . 6 l. a. <sup>2</sup>.  
 2—3. Historie . . . . . 6 ll. a. <sup>1</sup>.  
 3—4. Historie . . . . . 6 ll. a. <sup>2</sup>.  
 IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Fransk . . . . . 4 b. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Fransk . . . . . 4 b. <sup>2</sup>.  
 11—12. Fransk . . . . . 7 b. <sup>1</sup>.

IV.	12—1.	Fransff . . . . .	7 b. <sup>2</sup> .
	1—2.	Fransff . . . . .	8 l. a.
	2—3.	Religion . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .
	3—4.	Religion . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .
V.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Fransff . . . . .	5 l. b. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Fransff . . . . .	5 l. b. <sup>2</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Historie . . . . .	4 a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	4 a. <sup>2</sup> .
	2—3.	Religion . . . . .	6 l. a. <sup>1</sup> .
	3—4.	Religion . . . . .	6 l. a. <sup>2</sup> .
VI.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Regning . . . . .	3 b.
	11—12.	Geographi . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .
	12—1.	Geographi . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .
	1—2.	Mathematif . . . . .	8 b.
	2—4.	Mathematif . . . . .	6 l. b.
VII.	8—11.	Regning . . . . .	4 c.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ .	Regning . . . . .	5 l. b.
	1—2 $\frac{1}{4}$ .	Regning . . . . .	6 ll. b.
	2 $\frac{1}{2}$ —4.	Regning . . . . .	7 b.
VIII.	8—9.	Engelsff . . . . .	7 b. <sup>1</sup> .
	9—10.	Engelsff . . . . .	7 b. <sup>2</sup> .
	10—11.	Naturhistorie . . . . .	7 b. <sup>1</sup> .
	11—12.	Naturhistorie . . . . .	7 b. <sup>2</sup> .
	12—2.	Hift. og Geog. . . . .	8 ll. a.
IX.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Dansff . . . . .	3 a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Dansff . . . . .	3 a. <sup>2</sup> .
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ .	Trydsk . . . . .	3 c. <sup>1</sup> .
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Trydsk . . . . .	3 c. <sup>2</sup> .
	1—2.	Geographi . . . . .	1 b.
2.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Græff . . . . .	6 ll. a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Græff . . . . .	6 ll. a. <sup>2</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Trydsk . . . . .	2 c. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Trydsk . . . . .	2 c. <sup>2</sup> .
4.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Dansff . . . . .	5 a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Dansff . . . . .	5 a. <sup>2</sup> .
	11—12.	Dansff . . . . .	6 l. b.
	12—1.	Religion . . . . .	5 ll. b. <sup>1</sup> .
	1—2.	Religion . . . . .	5 ll. b. <sup>2</sup> .
6.	8—9.	Latin . . . . .	8 ll. a.
	9—10 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	7 a. <sup>1</sup> .
	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$ .	Latin . . . . .	7 a. <sup>2</sup> .
8.	8—11.	Religion . . . . .	9 b.
	12—2.	Dansff . . . . .	Forberedff. b.
10.	8—10.	Trydsk . . . . .	6 l. b.
	10—10 $\frac{3}{4}$ .	Religion . . . . .	1 b. <sup>1</sup> .
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . . .	1 b. <sup>2</sup> .
12.	8—9.	Mathematif . . . . .	6 ll. b. <sup>1</sup> .
	9—10.	Mathematif . . . . .	6 ll. b. <sup>2</sup> .
	11—12 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif . . . . .	8 l. a.
14.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Trydsk . . . . .	6 l. a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Trydsk . . . . .	6 l. a. <sup>2</sup> .
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ .	Religion . . . . .	6 ll. a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{3}{4}$ —1.	Religion . . . . .	6 ll. a. <sup>2</sup> .
18.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Trydsk . . . . .	2 a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Trydsk . . . . .	2 a. <sup>2</sup> .
	11—12.	Dansff . . . . .	1 a. <sup>1</sup> .
	12—1.	Dansff . . . . .	1 a. <sup>2</sup> .
Fredagen den 18de Juli.			
I.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Naturhistorie . . . . .	5 a. <sup>2</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Naturhistorie . . . . .	5 a. <sup>1</sup> .
	11—12.	Naturhistorie . . . . .	8 l. a.
	12—1.	Naturhistorie . . . . .	4 c. <sup>1</sup> .
	1—2.	Naturhistorie . . . . .	4 c. <sup>2</sup> .
	2—3.	Naturhistorie . . . . .	3 c. <sup>1</sup> .
	3—4.	Naturhistorie . . . . .	3 c. <sup>2</sup> .
H.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Hift. og Geog. . . . .	7 a. <sup>2</sup> .
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Hift. og Geog. . . . .	7 a. <sup>1</sup> .
III.	8—9.	Historie . . . . .	5 l. b. <sup>1</sup> .
	9—10.	Historie . . . . .	5 l. b. <sup>2</sup> .
	10—11.	Historie . . . . .	8 b.
	12—2.	Hift. og Geog. . . . .	6 ll. b. <sup>1</sup> .
	2—4.	Hift. og Geog. . . . .	6 ll. b. <sup>2</sup> .
IV.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Fransff . . . . .	5 a. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Fransff . . . . .	5 a. <sup>2</sup> .
	11—1 $\frac{1}{2}$ .	Fransff . . . . .	8 c.
V.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Fransff . . . . .	4 c. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Fransff . . . . .	4 c. <sup>2</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Historie . . . . .	3 a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	3 a. <sup>2</sup> .
	2—3 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif . . . . .	8 ll. a.
VI.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Regning . . . . .	2 a. b.
	11—12.	Geographi . . . . .	4 b. <sup>1</sup> .
	12—1.	Geographi . . . . .	4 b. <sup>2</sup> .
	2—3 $\frac{1}{2}$ .	Dansff Diktat . . . . .	Forberedff. a.



VII.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Regning . . .	6 ll. a.	14.	1—2.	Religion . . .	4 a. <sup>2</sup> .
	9 $\frac{3}{4}$ —11.	Regning . . .	6 l. a.	18.	8—9.	Religion . . .	8 l. a.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Regning . . .	1 a.		9—10.	Religion . . .	6 l. b.
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Regning . . .	6 l. b.		10—11 $\frac{1}{4}$ .	Tydfß . . . . .	5 ll. b. <sup>1</sup> .
VIII.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danfß . . . . .	4 c. <sup>2</sup> .		11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	5 ll. b. <sup>2</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danfß . . . . .	4 c. <sup>1</sup> .	<b>Løverdagen den 19de Juli.</b>			
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Tydfß . . . . .	3 b. <sup>1</sup> .	I.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Naturhistorie .	6 ll. a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	3 b. <sup>2</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Naturhistorie .	6 ll. a. <sup>2</sup> .
IX.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Tydfß . . . . .	4 b. <sup>1</sup> .		11—12.	Naturhistorie .	8 b.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	4 b. <sup>2</sup> .	II.	8—10.	Hift. og Geog.	7 b. <sup>1</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . .	8 ll. a.		10—12.	Hift. og Geog.	7 b. <sup>2</sup> .
	1—2 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . .	4 b. <sup>1</sup> .	III.	8—10.	Hift. og Geog.	8 l. a.
	2 $\frac{1}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . .	4 b. <sup>2</sup> .		10—11 $\frac{1}{2}$ .	Franff . . . . .	6 l. b.
2.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Historie . . . . .	4 b. <sup>2</sup> .	IV.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Historie . . . . .	4 c. <sup>2</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	4 b. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	4 c. <sup>1</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Tydfß . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .	V.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Franff . . . . .	4 a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Franff . . . . .	4 a. <sup>2</sup> .
4.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Tydfß . . . . .	3 a. <sup>1</sup> .	VI.	8—9.	Geographi . . .	3 c. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	3 a. <sup>2</sup> .		9—10.	Geographi . . .	3 c. <sup>2</sup> .
	12—1.	Geographi . . .	2 c. <sup>1</sup> .		10—12.	Regning . . . .	2 c.
	1—2.	Geographi . . .	2 c. <sup>2</sup> .	VII.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Regning . . . .	5 a.
6.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Geographi . . .	4 a. <sup>1</sup> .		10—11.	Geographi . . .	3 b. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . .	4 a. <sup>2</sup> .		11—12.	Geographi . . .	3 b. <sup>2</sup> .
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ .	Latin . . . . .	5 a. <sup>1</sup> .	VIII.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Græff . . . . .	7 a. <sup>1</sup> .
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Latin . . . . .	5 a. <sup>2</sup> .		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græff . . . . .	7 a. <sup>2</sup> .
	1—2.	Religion . . .	3 b. <sup>1</sup> .	IX.	8—10.	Mathematif . . .	7 b. <sup>2</sup> .
	2—3.	Religion . . .	3 b. <sup>2</sup> .		10—12.	Mathematif . . .	7 b. <sup>1</sup> .
8.	8—11.	Mathematif . . .	7 a. <sup>1</sup> .	2.	8—9.	Religion . . . .	2 a. <sup>1</sup> .
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Mathematif . . .	7 a. <sup>2</sup> .		9—10.	Religion . . . .	2 a. <sup>2</sup> .
10.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	8 c. <sup>1</sup> .		10—11 $\frac{1}{2}$ .	Tydfß . . . . .	8 ll. a.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Tydfß . . . . .	8 c. <sup>2</sup> .	4.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danfß . . . . .	5 l. b. <sup>1</sup> .
	12—1.	Tydfß . . . . .	6 ll. a. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danfß . . . . .	5 l. b. <sup>2</sup> .
	1—2.	Tydfß . . . . .	6 ll. a. <sup>2</sup> .	6.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . .	4 c. <sup>1</sup> .
12.	9—10.	Tydfß . . . . .	1 b. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . .	4 c. <sup>2</sup> .
	10—11.	Tydfß . . . . .	1 b. <sup>2</sup> .	8.	9—10.	Religion . . . .	3 c. <sup>1</sup> .
	12—1 $\frac{1}{2}$ .	Regning. . . . .	Forberedt. b.		10—11.	Religion . . . .	3 c. <sup>2</sup> .
14.	10—10 $\frac{3}{4}$ .	Religion . . . .	5 l. b. <sup>1</sup> .	10.	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{3}{4}$ .	Geographi . . .	3 a. <sup>1</sup> .
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . .	5 l. b. <sup>2</sup> .		10 $\frac{3}{4}$ —12.	Geographi . . .	3 a. <sup>2</sup> .
	12—1.	Religion . . . .	4 a. <sup>1</sup> .				

Det lille <sup>1</sup> = Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Nummere, det lille <sup>2</sup> = Tal de lige Nummere.

De forreste Tal angive Bærelsernes Nummere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning.

**Den naturhistoriske Samling indeholder for  
Tiden følgende Gjenstande:**

**Pattedyr.**

- Kranie af et Menneske.  
 Kranie af en Abe.  
 Abeskelet.  
 Marekat, udstoppet.  
 Måven af en Abe.  
 Dvergflaggermus, udstoppet.  
 Langøret Flaggermus, udstoppet.  
 Kraniet af en Dvergflaggermus.  
 Muldvarp, udstoppet, foræret af *O. Lund*.  
 Skelet af en Muldvarp.  
 Spidsmus, udstoppet, foræret af *T. Kruse*.  
 Pindsvin, udstoppet.  
 Skelet af en Kat.  
 Kranie af do.  
 Kranie af en Mynde, foræret af *A. Borgen*.  
 Kranie af en Hund.  
 Kranie af en Ræv.  
 Kranie af en Skovmaar.  
 Skovmaar, udstoppet, foræret af *E. Lautrup*.  
 Væsel, udstoppet, i Vinterdragt.  
 Do. do. i Sommerdragt.  
 Kranie af en Fiskeodder.  
 Kranie af en Grævling, foræret af *A. Borgen*.  
 Do. do., foræret af *C. Carlsen*.  
 Kranie af en Isbjörn.  
 Do. af en ung do., foræret af Hr. Stud. philol. *Pingel*.  
 2 Sælhundekranier.  
 Kranie af en Hvalros.  
 Egern, udstoppet, foræret af *E. Hansen*.  
 En brun Rotte, udstoppet.  
 En sort Rotte, udstoppet, foræret af *Bergsöe*.  
 Kranie af en Rotte.  
 Kranie af en Hare, foræret af *A. Borgen*.  
 En Pig af Pigdyret.  
 Et Bæltedyr, udstoppet.  
 Kranie af do.  
 Kranie af Raadyret.  
 Födderne af do., foræret af *O. Lund*.

Tak af en Kronhjort.  
 Do. af et Daedyr.  
 Do. af et Rensdyr.  
 Do. af et Elsdyr.  
 Horn af en tam Oxe, foræret af *A. Larsen*.  
 Horn af en Büffel.  
 Kranie af en Stenbuk.  
 Maven af et Lam.  
 2 Svinekranier.  
 Kranie af en Gris, foræret af *Haslund*.  
 Hjørnetænder af et Vildsvin.  
 Foden af et Svin.  
 Kranie af en Hest.  
 Foden af en Hest.  
 Hvirvler af en Hest.  
 Kranie af en Delphin, foræret af *H. Lange*.

### Fugle.

(udstoppede og opstillede.)

Lærkefalk.  
 Taarnfalk.  
 Duehøg.  
 Spurvehøg.  
 Glente.  
 Natugle.  
 Stor Tornskade.  
 Vipstjert.  
 Sangdrossel.  
 Vindrossel.  
 Solsort.  
 Sorthovedet Sanger.  
 Landsvale.  
 Fuglekonge, foræret af *O. Lund*.  
 Blaameis.  
 Guldspurv.  
 Rörspurv.  
 Kjernebider.  
 Graaspurv.  
 Skovspurv.  
 Bogfinke.  
 Stüllids.  
 Dompap, foræret af *A. Sally*.  
 Korsnæb.  
 Tanagra.  
 Marklærke.

Trælærke, foræret af *Stephens*.  
 Stær.  
 Paradisfugl.  
 Krage, foræret af *W. Rich*.  
 Skade.  
 Skovskade.  
 Nöddekrig.  
 Kolibri.  
 Do., foræret af *Collin*.  
 Natravn.  
 Biæder.  
 Isfugl.  
 Grönspette.  
 Flagspette.  
 Spurvepapegöie.  
 Peberfugl.  
 Kranie af do.  
 Ringdue.  
 Agerhöne.  
 Rype.  
 Trapgaas.  
 Brokfugl.  
 Vibe.  
 Ryle.  
 Skovsneppe.  
 Mangefarvet Brushöne.  
 Klyde.  
 Engsnarre.  
 Sort Vandhöne.  
 Tærne.  
 Do., ung.  
 Rovmaage.  
 Gravand.  
 Polar-Lom, foræret af *Hr. Guntzelnick*.  
 Langnæbet Teiste, foræret af *W. Bonnesen*.  
 Söpapagöie, foræret af *Collin*.  
 Skelet af en Edderfugl.  
 De vigtigste Fodformer.

### Krybdyr.

Havskildpadde, udstoppet.  
 Flodskildpadde, udstoppet.  
 Do, Skal og Skelet.  
 Det almindelige Firben i Spiritus.  
 Det grønne Firben i Spiritus.

Ophiodes i Spiritus.  
 2 Staalorme i Spiritus, forærede af *W. Rich.*  
 Chamæleon, udstoppet.  
 Gekko, i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*  
 Do. i do.  
 Skelet af en Iguana.  
 Drage i Spiritus.  
 Dobbeltløber i Spiritus.  
 Pilhoved i Spiritus.  
 Hugorm, tørret.  
 Do. i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*  
 Do. , foræret af *Hauvberg.*  
 Havslange i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*  
 Snog i Spiritus.  
 Træslange i Spiritus.

### Padder.

Den almindelige Frø i Spiritus.  
 Korstudse i Spiritus, foræret af *Philipsen.*  
 Den vortede Salamander (Han og Hun) i Spiritus, forærede af *O. Lund.*  
 Den glatte Salamander (Han og Hun) i Spiritus, forærede af *O. Lund.*  
 Unger af do. med Gjeller, forærede af *O. Lund.*

### Fiske.

Aborre, udstoppet.  
 Fistularia sp. i Spiritus.  
 Flere Chætodon sp. i Spiritus.  
 Sugefisk i Spiritus.  
 Gjedde, udstoppet.  
 Flyvegjedde i Spiritus, foræret af *J. Möller.*  
 Skelet af en Torsk.  
 Rødspette, udstoppet.  
 Murænophis Sp. i Spiritus.  
 Söhest i Spiritus.  
 Do., tørret.  
 Södrage, tørret.  
 Sönaal, tørret.  
 Kuffertfisk, tørret.  
 2 Plader af Stören.  
 Fosteret af en Hai i Spiritus, foræret af *E. Bjerre.*  
 En Rokke, udstoppet.  
 Skelet af en Rokke.  
 Kjæverne af en Rokke.  
 Snabelen af en Saughai, foræret af *S. Bergsöe.*  
 En mindre do., foræret af *O. Lund.*

**Insekter.**

En Samling af indenlandske Insekter, hvoraf en Del ere forærede af *Hasselbrüis*.

**Tusindben.**

3 Skolopender i Spiritus.

**Ædderkopper.**

Phrynus sp. i Spiritus.

Skorpion i Spiritus.

Ixodes sp. i Spiritus, foræret af *Ottesen*.

**Kræbsdyr.**

Palæmon jamaicensis i Spiritus.

Pagurus Bernhardi og Balanus costatus paa Buccinum undatum.

Hippolyte sp. i Spiritus.

En exotisk Krabbe i Spiritus.

Squilla i Spiritus.

Phyllosoma i Spiritus.

Oniscus murarius i Spiritus.

Gammarius sp. i Spiritus.

Caprella sp. i Spiritus.

Cyamus sp. i Spiritus.

Caligus sp. i Spiritus.

Otione sp. i Spiritus.

Lepas sp. i Spiritus.

Balanus sp. i Spiritus.

Flere tørrede Balaner.

Branchipus sp. i Spiritus.

Apis productus i Spiritus.

**Orme.**

Lumbricus i Spiritus.

Arenicola piscatoria i Spiritus.

Nereis sp. i Spiritus, foræret af *V. Hansen*.

Nereis sp. i Spiritus.

Lepidonote sp. i Spiritus.

Aphrodite aculeata i Spiritus.

Phyllodoce sp. i Spiritus.

Amphinome sp. i Spiritus.

Terrabella conchilega.

Serpula vermicularis.

Serpula contortuplicata.

Serpula sp.

*Hirudo medicinalis* i Spiritus.  
*Ascaris* sp. i Spiritus.  
*Gordius* sp. i Spiritus, foræret af *Stephens*.  
*Distomum hepaticum* i Spiritus.  
*Tænia* sp. i Spiritus.

### Blæksprutter.

*Octopus* sp. i Spiritus.  
*Octopus* sp. i Spiritus, foræret af *Scharling*.  
*Argonauta* sp., Skal.  
*Loligo vulgaris* i Spiritus, foræret af *E. Hansen*.  
Skalplade af *Sepia*, foræret af *Groth*.  
*Belemnites* sp. (fossil).  
*Nautilus* sp. (fossil).  
*Nautilus* sp., Skal.

### Snegle.

*Buccinum undatum* i Spiritus.  
Tørrede Æg af *Buccinum undatum*.  
Æg af *Lymnaea stagnalis* i Spiritus.  
*Dentalium* i Spiritus.  
*Ianthina* sp. i Spiritus.  
*Doris* sp. i Spiritus.  
*Tritonia* sp. i Spiritus.  
En lille Samling af Konchylier.

### Muslinger.

*Modiola* sp. i Spiritus (den ene Skal borttagen).  
*Modiola* sp. i Spiritus (med udpræparerede Lukkemuskl.)  
Mya med Aanderør tørret.  
Mya.  
*Ostrea uncinata*.  
*Ostrea cochlearis*.

### Sækdyr.

*Ascidia* sp. i Spiritus.  
*Ascidia* sp. i Spiritus.  
*Cynthia* sp. i Spiritus.  
*Salpa* sp. i Spiritus.  
*Salpa* sp. i Spiritus.  
*Pyrosoma* sp. i Spiritus.

### Pighuede.

*Holothuria* sp. i Spiritus.  
*Holothuria* sp. i Spiritus.

Spatangus sp. i Spiritus.  
 Schinus sp. i Spiritus.  
 Echinus sp., tørret.  
 Flere fossile Echini fra Møen.  
 Asterias sp. i Spiritus.  
 Asterias sp., tørret.  
 Ophiura sp. i Spiritus.  
 Ophiura sp., tørret.  
 Asterophyton, tørret.

### Koraldyr.

Actinia sp. i Spiritus.  
 Pennatula sp. i Spiritus.  
 Aleyonium sp. i Spiritus.  
 Sertularia sp. i Spiritus.  
 Coryne i Spiritus.  
 Corallina officinalis i Spiritus.  
 Fungia sp., opstillet.  
 Heteropora og Madrepora, opstillede.

### Gobler.

Medusa sp. i Spiritus.  
 Velella sp. i Spiritus.  
 Porpita sp. i Spiritus.

### Planter.

Gjennemsnitsflader af de almindelige indenlandske Træsor-  
 ter, forærede af *H. Lunn, Lütken, Niels Böving*.  
 Forskjellige Frugtformer, tørrede.

Samlingen er i Besiddelse af følgende Böger.

Abbildungen zu Okens allgemeine Naturgeschichte. 4to.  
 Milne Edwards, Cours élémentaire de zoologie. 8vo.  
 Schinz u. Brodtmann, Naturgeschichte der Säugethiere,  
 Vögel, Reptile u. Fische. 5 B. in Fol.  
 Les Zoophytes avec un atlas, par M. Milne Edwards. 8vo.  
 Lussieu, Cours élémentaire de botanique. 8vo.  
 Hatig, Forstbotanik. 4to.  
 Drewes, botanisches Bilderbuch. 4to.  
 Schnitzlein, Abbildungen der natürl Familien des Gewächs-  
 reiches.

---



I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** B. A. Borgens og Kungs WC. 3 Slutningen af Aaret K. Junchs Læsebog.

**Første Klasse.** Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

**Anden Klasse.** Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Simonstens Formlære. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs Lærebog i den gamle Historie, 3die Udgave. Blankensteiners Atlas. Strøms Naturhistorie om Pattedyr og Fugle. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Høsteds Tegneböger.

**Tredie Klasse.** Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehleschlagers nordiske Odsagn. Kungs tydske Læsebog for Mellemklasserne. Simonstens Formlære. Hallagers WC. ved Borring. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det nye Testamente. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Strøms Naturhistorie om Fugle, Krypdyr og Fiske. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Høsteds Tegneböger.

**Fjerde Klasse.** Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Dehleschlagers nordiske Odsagn. Bojesens danske Grammatik. Kungs tydske Læsebog for Mellemklasserne. Simonstens Formlære. Histoire du petit Jean-not. Abrahams's franske Grammatik. Balslers Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Lützens Begyndelsesgrundene i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog.

**Femte Klasse.** Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonstens Formlære. Abrahams's franske Grammatik og Borrings Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Et tydsk og et fransk Lexikon. Balles Lærebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det N. T. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. Lützens Lærebog i Naturhistorie. A a l e n e: Borgens latinske Læsebog, sidste Udgave. Madvig's Grammatik. B a l e n e: The history of little Jack. Rosings Formlære. Kungs Syntax. Bresemanns tydske Parleur. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Sette Klasse.** A & B. Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonstens tydske Formlære og Kungs Syntax. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Abrahams's Grammatik og Borrings Stiløvelser. Et tydsk og fransk Lexikon. Balles Lærebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik. A a l e n e: Cæs. ed. bell. Gall. ed. White. Borgens latinske Læsebog. Et latinsk Lexikon. Bergs græske Læsebog, 1ste (2den Udg.) Aars Kursus. Bergs Schema til den græske Formlære, 2den Udg. B a l e n e:

Rofings Formlære. Anders engelske Læsebog. Anders engelske og Bresemanns tydske Parleur. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Syvende Klasse.** A & B. Holst's poetiske Læsebog. Bofesens danske Grammatik. Mager's tydske Læsebog, 3die Kursus. Rungs tydske Formlære og Syntax. Album littéraire ved Borring. Abrahams's Grammatik. Borrings Stiløvelser, sidste Udg. Et fransk og tydsk Lexikon. Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, sidste Udgave. Belschows Geographi. Et Atlas. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik. Ramus's Geometri. Prosch's Dyreriget's Naturhistorie. Wauppells Plantelære. A a lene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig. Bergs græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Cyropædia. Bergs Schema. Tregders Formlære. Det latinske og græske Lexikon. B. a lene: Bresemanns Parleur. Nepps engelske Læsebog. Rofings Formlære. Anders engelske Stiløvelser. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Ottende Klasse.** A & B. Mager's tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Rungs tydske Formlære og Syntax. En Litteraturhistorie og enkelte Stykker af de tydske Klassikere, som nærmere ville blive bestemte. Abrahams's Grammatik. Borrings Etudes littéraires. De France en Chine af Yvan. Et tydsk og et fransk Lexikon. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, sidste Udg. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blaukensteiners Atlas. Valles Lærebog. Herslebs Bibelhistorie. Det gamle og det nye Testament. Steens rene Mathematik. Ramus's Geometri. A a lene: Sall ed. Bofesen. Cic. orat. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Xenophons Anabasis, ved Berg og Sibiger. Homer. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Bergs Schema. Bergs Dvælsler i at oversætte fra Dansk til Græsk. Det latinske og græske Lexikon. B a lene: Mariboës eng. Grammatik. Children of the new forest by Marryat. Nogle Stykker af engelske Forfattere, som nærmere ville blive angivne. Silfverbergs mekaniske og kemiske Physik. Høyers Lærebog i Chemien. Anders engelske Stiløvelser. Et engelsk Lexikon.

Aspiranterne til Landkadetakademiet have danske, tydske, historiske, geographiske Lærebøger tilfælles med 8 B. Arithmetiken vil nærmere blive angiven. Ramus's Geometri og Trigonometri. Borrings Grammaire fr. Borrings Stiløvelser. Les mondes nouveaux af Niboyet. Les buveurs d'eau af Murger. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Detsch's geometriske Tegnestole.

**Niende Klasse** 1ste og 2det Parti. Livius 1ste Pent. Virgil. Æn. Cic. or. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Heinrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. Bofesens græske og latinske Antiquiteter. Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Homers Iliade. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Forresten ville de latinske og græske Forfattere efterhaanden blive nærmere bestemte. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bohrs Lærebøger i Historien (sidste Udgave). Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Novum Testamentum. gr. De i det tidligere Kursus brugte mathematiske Lærebøger. Ramus's Trigonometri. Georges og Arnesens Lexica. Pouillet's kemiske Physik ved Overlærer Peterfen. Ørsted's mekaniske Physik, 2den Udgave.