



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

J. J. Jørgen Skovgaard Dahl.

Esterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1854—1855.

Bed

H. G. Dohr,

Stolens Bestyrer.

Dansk Skolemuseum,
Stormsgade 17,
KJØBENHAVN.

Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1855.

Æsterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1854—1855.



Bed

H. G. Pohr,
Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1855.

Skole - Efterretninger
for Skolenaret 1854—1855.

Afgangseramen i Aaret 1854.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 11te—13de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonele (Smil. Bekjendtgørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Øre at være tilstede:

i Dansk: Hr. Professor, Direktør B. A. Borgen; i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange; i Thysk: Hr. Professor J. Nung; i Franss: Hr. Professor B. Bjerring; i Religion: Hr. Provst C. Pram Gad, N. af Dbr.; i Historie og Geographi: Hr. Overlærer J. C. Espersen; i Mathematik: Hr. Kapitain J. D. von der Recke, N. af Dbr.; i Physik: Hr. Cand. Mag. J. C. B. Dahl; i Naturhistorie: Hr. Professor Steenstrup, N. af Dbr..

Kandidaterne, der Alle her ved Skolen havde taget Afgangsexamens første Del, Manhius i Aaret 1851, de øvrige i Aaret 1852, erholdt følgende Charakterer:

	Spr.	Frantf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Sil.	Satin (mundtig).	Satin (skriftlig).	Graff.	Histofrie.	Kritikmefit.	Geometri.	Mysif.	Religion.	Poins.	Hovedcharakter.
Jacobsen, Niels Peter.	Ug	Mg	Ug	G	Mg	Mg	Mg	Mg	Ug	Ug	Ug	Ug	Mg	94	1ste Charakter.
Holm, Adam Wilhelm.	Mg	Ug	Ug	Mg	Mg	Mg	Mg	Mg	Ug	G	Mg	Mg	Mg	92	1ste Charakter.
Lund, Christian.	G	Mg	Mg	Mg	G	Mg	G	Mg	Mg	Mg	Mg	Mg	G	85	1ste Charakter.
Glaeser, Joseph August Edward Friederich.	Mg	Mg	Ug	Mg	Mg	Mg	G	Mg	G	G	G	Mg	Mg	84	1ste Charakter.
Lund, Christian Christopher	G	Mg	Ug	Ug	G	Mg	Tg	G	Mg	Mg	Ug	Mg	Ug	81	1ste Charakter.
Hansen, Angelius Ancher Borch.	Mg	Mg	Mg	Tg	Mg	Mg	G	G	Mg	G	Mg	G	Ug	78	2den Charakter.
Prior, Daniel Christian.	Tg	G	Ug	Mg	Mg	G	G	G	Mg	Ug	Mg	Mg	Mg	77	2den Charakter.
Glausen, Peter Gummesen.	Tg	G	Mg	G	G	G	G	Tg	G	G	G	G	Tg	69	2den Charakter.
Manlius, Johan Frederik.	Tg	G	Tg	G	Ug	Mg	G	G	Mdl	G	G	Tg	Mg	48	2den Charakter.

Afgangseramen i overste Realklasse blev tagen af følgende Disciple.

	Dansk Skrif.	Spræf.	Dansk Skrif.	Braukt.	Franst.	Franst. Skrif.	Engelsk. Skrif.	Engelsk Skrif.	Religion.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Verthuetit.	Geometri.	Physif.	Regning.	Geometri.	Tegning.	Poins.	Hoved- charakter.
Hansen, Thorvald Johan Theophilus.	Mg	Mg	Mg?	Mg	G+	Mg+	Mg?	Ug?	Mg?	Ug?	Ug?	Ug+	Ug	Mg	Mg+	Ug+	G+	Mg	220	Mg+
Nyholm, Hans Christo- pher.	Mg?	G	Tg?	Mg	G?	Ug?	G+	Mg	Ug	Mg+	Ug?	Mg?	G	Mg?	G+	Mg	G+	163	Mg?	
Lund, Ole Henrich.	G	G	Mdl.	Mg?	G?	G+	Tg?	Mg	Mg?	Mg	Ug?	Mg?	G	Mg?	Mg+	G?	Mg?	128	G+	

Følgende Disciple, der blevne dimitterede fra 8de Klasse C. underkastede sig Adgangseramen ved det Kongl. Landkadet-
akademi og blevne antagne som Kadetter.

1. Eggers, Wilhelm Meinert.
2. Kohl, Georg Emil Theodor.

3. Müller, Arthur Louis Theodor.
4. Petersdorff, Paul Ludvig.

Schema over den ugentlige

	IX.		VIII a.	VIII b.	VIII c.	VII ¹ a.	VII ² a.	VII b.	VI ¹ a.	VI ² a.	VI b.	VI ¹ a.	
	A.	B.											
Dansk	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Tydelig	-		4	3	6	2	2	5	2	2	6	3	
Franst	-		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-		-	4	-	-	-	3	-	-	3	-	
Latin	3	9	-	7	-	-	8	8	-	8	8	-	10
Græske	6		4	-	-	5	5	-	5	5	-	-	
Religion	2		2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	
Geographi	-		3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-		3	3	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Mathematik	2	3	2	4	4	6	4	4	4	2	2	2	-
Physik	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regning	-		-	2	-	-	-	3	2	2	3	3	
Skrivning	-		-	1	-	-	-	2	1	1	2	2	
Tegning	-		-	2	5	-	-	2	-	-	2	-	
Sang	-		-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik	-	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	
	31.	31.	36.	34.	35.	36.	36.	37.	37.	37.	36.	36.	

Gørberedelsesklassen har i alt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 til Regning.

Timefordeling i Skoleåret.

V ² a.	V ¹ b.	V ² b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II a.	II b.	II c.	I a.	I b.	I c.
3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8	8	8
3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	2	2
3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
36.	36.	36.	36.	36.	36.	36.	36.	36.	34.	34.	34.	30.	30.	30.

Sang, 4 til Spadsering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og

Førberedelsesklassen,

som nu i sine forskjellige Afdelinger tæller 49 Disciple, blev ikke strax delt ved Skolearets Begyndelse, da der paa Grund af det store Antal, som ifjor opflyttedes, kun var blevet 17 tilbage i Klassen; men alt som Discipelantallet tiltog, kom der, først 1, siden 2 Lærere til (foruden Syngelcereren og Gymnastiklærerne), saa at Klassen ved Nytaarstid var fuldstændigt delt. Det maa herved bemerkes, at lige saa skadelig, som en Oversyldning af Klassen med Born, der staae paa meget forskjellige Standpunkter, er, lige saa gavnligt synes det at være med Hensyn til Kappehysten og Livligheden, at der ikke er for Haar samlede navnligt ved Skolearets Begyndelse, da Flertallet, der jo er tilovers fra det forrige Skoleaar, er saa vel sammenarbeidet og derved let funde komme til at føle en vis Tomhed og Mangel paa egentlig Lærestof.

Hr. Dall skiftedes i Forstningen dagvis med Hr. Manhjus til at læse i de 2 Afdelinger, men siden i Regelens altid ugevis for at tilvejebringe større Fasthed i Undervisningen. Dog forbeholdt Hr. Dall sig en Dag om Ugen at læse med Hr. Manhjus's Afdeling, ligesom begge Lærere ogsaa flere Gange, efter længere Tids Forløb, byttede Afdelingerne. Hr. Lund overtog væsentlig Skrive- og Legneundervisningen i Hr. Manhjus's Afdeling samt nogle Dansktimer; derimod delte Hr. Manhjus udelukkende Negneundervisningen med Hr. Dall.

Den første Afdeling bestod af de mest Udviklede blandt Børnene, hvilke udgjorde det største Parti, henved Halvdelen af Klassen, hvortil senere kom de ganse Smaa, som her lettere kunde finde Understøttelse og Beskyttelse; 2den Afdeling bestod af de 2 følgende Partier, indtil mod Slutningen af Skoleaaret det øldre af disse blev henflyttet til den første Afdeling for mere at sammensmeltes med denne, da disse 2 øldste Partier bestaae af dem, der kunne vente at blive opflyttede.

I Læsning har det ældste Parti (bestaaende af 21 Drenge) fuldendt Gjennemlæsningen af Borgens og Rungs Læsebog efter den nyeste Udgave. Efter at have taget fat paa Funch's Læsebog vil 1ste Parti til Skoleaarets Udgang have læst deraf Stykkerne 1—6, 10, 28, 45—47, 50 og af Versene No. 1—14, 21, 24, 26, 40 efter den ældre Udgave, (efter den sidste Udgave kun 1—6, 27, 44—46, 49 og i Vers 1—13, 20, 23, 25, 39).

2det Parti (15 Drenge) har i Borgens Læsebog læst til S. 70 (S. 55 efter den nye Udgave) samt nogle af Fablerne og af Versene bagi og derpaa i Funch's Læsebog No. 2, 5, 6, 45, 46, af Vers No. 1, 5, 6, 14, 21—24, 26—40 (gamle Udg.), No. 2, 5, 6, 44—45, af Vers No. 1, 5, 6, 13, 20, 23, 25, 39 (ny Udgave).

3die Parti (10 Drenge) har nylig begyndt at læse rent.

4de Parti (3 Drenge) har nylig begyndt at stave i Bogen.

Færdigheden i at stave paa Tavlen efter Diktat, hvilket udtrykkes af dem, der skulle opflyttes, hanger noie sammen med Dygtighed i Skrivning og navnligt Omhyggelighed og Nøagtighed hermed. Dersor er der ideligt blevet taget særdeles Hensyn til Tavleskriftens Beskaffenhed saavel som til Legemetets Stilling ved den Leilighed.

Tegning, som baade er en god Øvelse og behagelig Afvejling, er blevet mere benyttet end de forrige Aar, sjønt ikke ganske regelmæssigt endnu, tildels paa Grund af manglende Tid.

I Regning, der, saaledes som den her tages, væsentlig bliver en Tankens og Forstandens Øvelse, repræsenteres det mekaniske Moment ved Tabellen. Det er ikke usædvanligt, at Nogen i den ene Retning driver det temmelig vidt, sjønt det gaaer daaligt i den anden; men som oftest følges dog Dygtigheden i begge Henseender ad, og især vil den forskellige Sikkerhed i Tabellen stærkt vise sin Indflydelse i de mere Fremrykkedes Negne-stykker mod Slutningen af Aaret. Første Parti (16 Disciple) har lært den lille Tabel i alle 4 Negningsarter, ligeledes 2det Parti (20), som dog kun behandler ubenævnte Tal; 3die Parti (10 Disciple) har lært Additions- og Subtractions-Tabellen; 4de Parti (3) slet ingen.

Af Fortællinger er der ligesom de forrige Aar foredraget adskillige, især før Jul, og endel Afsildninger af Dyr ere forevist; fra Julen af ere ogsaa Begivenheder af det Nye Testamente blevne fortalte, tildels opslivede ved Billeder.

Iste Klasse A, B & C.

Dansk. Junchs, Nøginds og Warburgs danske Læsebog. Til Oplæsning og Fortælling er benyttet No. 1—20 (med Forbigaaelse af et Par Stykker), 34—36, 93—95 og 105. Iste Klasse A og B have lært Versene No. 1—29 og 38 udenad; desuden de 4 første Stykker af Ohlenschlägers Helge (indtil Julie-reisen). Iste Klasse C har lært Versene No. 1—20, 29—30, 38 samt Kong Frode paa Bislesø. Øvelse i Stavning er ideligt foretagen. To Gange om Ugen er der efter Diktat frevet af Læsebogen et Stykke, som var opgivet til Gjennemstavning hjemme.

Tydk. Hallagers Læsebog til Pag. 41. Af den poetiske Del til: Hund und Igel.

Religion. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie forfra indtil Kong Sauls Død. Et Par Psalmer efter den danske Læsebog.

Geographi. Haver, Bugter, Øer og Kyster.

Regning. De fleste Timer ere anvendte til Hovedregning med nævnte og ubænævnte Tal med stadig Benyttelse af Femmers Regnebog. I Skolearets sidste Del ere nogle Timer anvendte til Tayleregning (til Indøvelse af de fire Species i ubænævnte Tal; i Division er kun brugt eet Taltegn som Divisor.)

2den Klasse A, B & C.

Dansk. Junchs, Nøginds og Warburgs Læsebog er benyttet til Oplæsning (Pag. 173—223 og 288—ud) og Fortælling (2 A: Pag. 318, 329, 334 og 342; 2 B: Pag. 288—304 og 313—42; 2 C: Pag. 318—362). Af Digte er der lært udenad: Den danske Soldat, Agnete, Dandsen i Skoven, St. Laurentius (2 A har istedenfor et Par af de nævnte Digte læst: Bondedrenge synger, Freidigt Liv). I Grammatik: den enkelte Sætnings Analyse, og af Taldelene Artiklerne, Substantiverne, Adjektiverne og Verberne. To Diktatsile om Ugen.

Tydk. I Hallagers Læsebog omtrent 55 Sider; af Læsebogens poetiske Del ere nogle Digte lært udenad. I Grammatik Artikernes, Substantivernes og Adjektivernes Deklination. En Diktatstil om Ugen

Religion. I Daugaards og Stockholms Bibelhistorie fra David Konge i Israel til Hovedmannen i Kapernaum; desuden er forrige Aars Pensum (forsra til Sauls Død) repeteret. Psalmerne 21, 22, 42, 571 og af den danske Læsebog Morgen- og Aftensangen No. 31 og 34.

Historie. Af Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stylkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypten og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Første Krig mellem Grækerne og Perserne, Kampen ved Thermopyle. Indholdet er blevet udvidet ved mundtlig Foredrag.

Geographi. Efter Kortet: en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, navnlig med Hensyn til Kysten og Øerne saavel som til Lavland og Høiland.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Pattedyr og fugle efter de naturlige Exemplarer og Afsbildninger, som forefindes i Samlingen. Til Efterlæsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubencvnte Tal. Hveranden Time Hovedregning med bencvnte og ubencvnte Tal, hvorved Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Helsingørs Tegnebøger 1ste — 3de Heste.

3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Øvelse i Oplæsning er benyttet Junchs, Nøgind's og Warburgs Læsebog, til Fortælling Ohlenschlägers Oldsagn. Ved Læsningen er tillige indøvet den enkelte Sætnings Analyse; alle Taledelene ere tagne med. Af Vers er der i 3 A og 3 C lært: Dandsen i Skoven, Flugten til Amerika, En Ben, Torbisten og Fluen, Den danske Soldat; i 3 B: Den danske Soldat, Bonden og hans Son, Hesteskoen, Konen med Eggene, En Moder med sit Barn. Der er skrevet en Stil om Ugen, for det Meste Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser Pag. 62—117. Af Rungs Formlære Artiklerne, Substantiver, Ad-

jektiver Pronomer, Hjælpeverb, de regelmæssige Verber samt Præpositioner. Af Læsebogens poetiske Del ere nogle Digte lært udenad. En Stil om Ugen, i Begyndelsen af Skoleaaret efter Diktat, senere Oversættelse af lette Exempler.

Fransk. Af Borring's Læsebog for Begyndere 56 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Grammatiken efter samme Bog Hjælpeverb, de regelmæssige Verber, Artiklerne, Pronomer, Flertals- og Hunkjønsdannelsen.

Religion. I Daugaaards og Stockholm's Bibelhistorie er lært fra Hovedmanden i Capernaum til Christi Kirkes Kamp og Seir samt repeteret forrige Mårs Pensum (fra Davids Ungdom). Af Luthers lille Katechismus er lært de ti Bud og Herrens Bon. I Årets Læb ere mange Psalmer lært udenad, især af Tillæget til den evangeliske Psalmebog.

Historie. Afien, Afrika og Grækerne efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie.

Geographi. Efter Welschow's Geographi Oversigt over Europa samt Danmark, Morge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Krybdyr og Fiske efter de naturlige Exemplarer og Afsildninger, som forefindes i Samlingen. Til Esterlæsning hjemme er benyttet Stroms Naturhistorie.

Regning. De fire Species i banevnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser hveranden Time. Den store Tabel er lært.

Tegning. Hølsted's Tegnebøger indtil 6te Hest (inklusive).

4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskellige Arter af Sætninger; enkelte Anmærkninger ere forbigaade. Ordklasseerne og deres Boining er inddovet ved Analysen, der af og til ogsaa har udstrakt sig til Betragtningen af den sammenfattede Sætningsforbindelse, skjønt det derhenhørende Affnud af Grammatiken ikke er læst. Paa Interpunktionsen er der navnlig i Årets sidste Del lagt Vægt. Øvelse i Øplæsning er foretagen efter Høsts prosaiske Læsebog, af hvilken ogsaa saavel som af Ohlenschläegers Oldsagn Stykker ere opgivne til Fortælling. Af Vers er der lært i 4 A: De twende Kirketaarne, de trende Børn, Folke, Ludvig Holberg samt Loke slæffer Klenodier af Nordens Guder, der i sin

Hælhed er læst op i Årets Bø; i 4 B: Loke slæffer Ålenodier, De tvende Kirketaarne, Hundemordet; i 4 C: Hundemordet, Smeden og Bageren, Hvidtfeldts Bise, Da jeg var lille, Den Undvegne, Matrosen, Bimkars Bise, Danske Nationalshang. Hver Uge er en Stil leveret. Opgaverne for 4de Klasse A*) have været følgende: 1) Hjemreise efter endt Sommerferie. 2) Rævens List. 3) En Ishjørn. 4) Lokes Aftom. 5) Fortsættelse. 6) Themistokles. 7) Fortsættelse. 8—10) Oversættelse fra Fransk. 11) En Ulykke kommer sjælden alene. 12—13) Et Brudstykke af Nordens Guder omfat i Prosa. 14) En uheldig Reise paa Fernbanen. 15) Ruth. 16) Et Dampfisks Ankomst. 17) Juleaften i en fattig Familie. 18) Kongens Mytorv. 19) En Bondegaard. 20) Den dovne Dreng. 21) Skjalden (efter Goethe). 22) Legepladsen i Sneveir. 23) Et Brev. 24) Hæstelavn. 25) Den afrettede Hest. 26) Horatius Coecus. 27) Østergade. 28) Naar jeg har læst mine Læktier. 29) Koen. 30) Storken fortæller. 31) Hovmod staer for Falb. 32) Munde Taarn. 33) Beskrivelse af et Maleri. 34) Thor drikker af Hornet hos Utgardeiske. 35) Yduns Man. 36) Yduns Frelse. 37) Et Krigspuds. 38) Hunden og Katten. 39) En varm Dag paa Landet.

Tydk. Rungs Formlære med Undtagelse af Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Af Rungs tydsk Lærebog for de lavere Klasser er læst omtrent 55 Sider; Analysen som i Dansk. Af Lærebogens poetiske Del ere nogle Digte lært udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; i Årets Slutning lettere Sætningsforbindelser).

Fransk. B. Bjerrings histoire du petit Jeannot og thve Fabler af Perrin fra Fransk til Dansk og omvendt. Efter Abramsons Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber.

Religion. Af Daugaards og Stockholm's Bibelhistorie er læst det gamle Testamente. Tiderummet indtil Rigets Deling er mundtligt vidtløftigere udviklet. Af Valles Lærebog 1ste—3die Kap. Psalmerne 42, 568, 445, 577 og 578.

*) Opgaverne for 4de Klasse B og C have været omtrent af samme Bestaffenhed.

Historie. Den romerske Historie efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie.

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Portugal, Spanien og Italien efter Beischows Geographi.

Naturhistorie. Efter Dyrerigets Naturhistorie ved Prosch er læst Pattedyr og Fugle samt enkelte Paragrapher af den almindelige Indledning.

Regning. De fire Species i Brøk med tilsvarende Hovedregningsøvelser. Hveranden Time er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Ornamenter efter Fortegninger.

5te Klasse A I & II.*)

Latin. Borgens latinste Lærebog; I: 1ste Afsnit og udvalgte Stykker af 2det og 3die; 25 Fabler og 25 Smaafortællinger. II: Udvalgte Stykker af 1ste, 2det og 3die Afsnit samt 40 Fabler. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. 2 til 3 Stile om Ugen.

Dansk. Til Øvelse i Oplæsning og Analyse er Holsts prosaiske Lærebog benyttet. Hele Bojesens Grammatik er læst. Digte ere lært udenad efter Holsts poetiske Lærebog; I: Ludvig Holberg, Hundemordet, Aladdin ved sin Moders Grav, Fregatten Orns Brand, Bonden fra Lemvigh; II: Kirkelokken i Farum, Zinklars Bise, Smeden og Bageren, Hedelærken til Nattergalen, Dansk Nationalsang. En Stil om Ugen; her anføres Stilopgaverne for 5te Klasse A I: 1) Diktatsstil. 2) En Dag af min Sommerserie. 3) En undsluppen Krigsfanges Hændelser paa Flugten. 4) Blind Allarm. 5) Et Skid strander paa en ubebuet Ø. 6) En forstyrrende Nabo. 7) En Sørøvers Liv. 8) Det opdagede Bedrageri. 9) En uheldig Ridetur. 10) Mit Ophold i en beleiret By. 11) Udgravning af Levninger fra Oldtiden. 12) Hvorledes jeg ved et tilfælde freltes fra en overhængende Fare. 13) Diktatsstil. 14) Fortrædeligheder med en gammel Paraphly. 15) En Opsættelse og dens Folger. 16) Et Brev af glædeligt Indhold. 17) Et Besøg paa et Landsted en Vinterdag. 18) En Spion. 19) Den morsomste Dag i Juleferien. 20) En uventet

*) 5te Klasse A I & II ere svende sideordnede studerende klasser.

Begivenhed frembringer Nøre i en lille By. 21) En Seiltour, der paadrog mig adskillige Ubehageligheder. 22) Hvorledes jeg fik Skam til Tak for min gode Billie. 23) En Spadsretour paa Isen til Trekroner. 24) En ørgerlig Historie. 25) Diktatstil. 26) En Fejtagelse, som først voldte mig endel Forlegenhed, men endte til almindelig Morskab. 27) En Luftseilads. 28) Den første Dag i en ny Bopæl. 29) En Forbryders Ungdomsliv. 30) Hvad det var, der spøgede. 31) Et Fisserleie. 32) Et Marked i en lille Kjøbstad. 33) Vandring op ad et Bjerg. 34) Mytteri ombord i et Skib. 35) Et Eksempel paa barnlig Kjærlighed. 36) En ved en Ulykke afbrudt Familiefest. 37) En listig Tipp. 38) Diktatstil. 39) En Reise paa Jernbanen, som var forbundet med flere Held. 40) En Fornarmelse og dens Folger. 41) En Lavine.

Tyds. Magers tydsk Læsebog 2det Kursus. 5te Klasse A I har læst 65 Sider; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere en Gang om Maanedens blevne examinerede heri. I Grammatik er læst Formlæren efter Nung, Kjønnet dels efter Nung dels efter Diktat; ved den daglige Analyse er det Vigtigste af Syntaxen gjennemgået. En Stil hveranden Uge. 5te Klasse A II har i Læsebogen læst 70 Sider, hvoraf omrent 20 af den poetiske Del. Nungs Formlære undtagen Læren om Kjønnet. En Stil hveranden Uge.

Fransk. Borring's Læsebog for Mellemklasserne. 5te Klasse A I har læst Side 82—168, 5te Klasse A II: Side 1—53, 74—106 og 250—262. Efter Abrahams's Grammatik det Vigtigste af Formlæren (som Nyt de uregelmæssige Verber). Af Borring's Stilovelser er oversat mundtligt 1ste Afdeling.

Religion. Efter Herslebs store Bibelhistorie er læst det gamle Testamente's Historie fra Samuel (4de—8de Periode inkl.), efter Valleslevs Katechismus Affnittet om Pligterne; i Luther's Katechismus de tre Troens Artikler og Herrens Bon; i Valles Lærebog det 8de Kapitel. Psalmerne 142, 200, 577 og 578. (5te Klasse A II: Psalmerne 9, 42, 175, 467, 561 og 568).

Historie. Middelalderens Historie til Side 123 efter Bohrs Lærebog.

Geographi. Efter Welshow's Geographi er læst Italien,

Thyrkiet, Grækenland, Østerrig, Schweiz og Frankrig; desuden er det Øvrige af Europa repeteret undtagen Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fiske efter Dyrerigets Naturhistorie ved Prosch; desuden Pattedyr og fugle repeteret.

Regning. Repetition af de fire Species i Brok, desuden Reguladetri. Hver tredje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser.

5te Klasse B I & II.*)

Dansk. Som 5te Klasse A. Af Holsts poetiske Læsebog har 5te Klasse B I lært de samme Digte som 5te Klasse A I; 5te Klasse B II har lært: Kirkelokken i Farum, Biuklars Bise, Dansf National sang, Til mit Fædreland og Hundemordet. En Stil om Ugen; Stilopgaverne for 5te Klasse B I have været de samme som for 5te Klasse A I; her ansøres Stilopgaverne for 5te Klasse B II: 1) Et Tordenveir. 2) Beskrivelse af de ved Udgravningerne i Bolden fundne Ruiner. 3) Hvad Nyte drage Menneskene af Hestens Egenskaber? 4) En NegerSlave fortæller sin sorgelige Livshistorie. 5) Et Exempel paa Ubarmhjertighed. 6) En rig Mand, der har begyndt med Fattigdom, fortæller, hvorledes han er blevet rig. 7) Beskrivelse af en smuk Egn (ester eget Balg). 8) Af Skade bliver man klog. 9) En Flyttedagscene. 10) Hvorledes erholdes og tilberedes de vigtigste Stoffer, som vi bruge til Klæder? 11) En Invalid fortæller sin Historie. 12) En Beskrivelse af en Bygning (ester eget Balg). 13) Et Exempel paa Mod. 14) Den Fattiges Hjem. 15) Min første Undervisning. 16) En Oversvømmelse. 17) Det skuffede Haab. 18) En Dag af min Juleferie. 19) Det falske Gjæstevenskab. 20) Falstmøntnerne. 21) Jeg gjorde Regning uden Baert. 22) De vigtigste Brændstoffers Frembringelse og Brugelighed. 23) Et Ulykkesfælde paa en Jagt. 24) En Reise i det nordlige Siberien. 25) En heldig Omstændighed reddede mig ud af en vanskelig Stilling. 26) Beskrivelse af Kongens Nytorv. 27) En Tycho Brahes Dag. 28) En Overfart over Store Belt med Isbaade. 29) Sønlig Kjærlighed. 30) En Forstyrrelse af den offentlige No og Orden.

*) 5te Klasse B I & II ere tvende sideordnede ikke studerende Klasser.

31) En Sammenligning mellem Æraaret og Efteraaret. 32) Slet Selskab fordærver gode Sæder. 33) En Beskrivelse af et Værelse (ester eget Valg). 34) Et Fiskerleie. 35) Hans Stemme var som en Nøst i Ørkenen. 36) Mine Tanker i Anledning af den forestaende Examens. 37) En Duel.

Tysk. Af Magers Lærebog 2det Kursus er læst omrent 100 Sider, hvoraf 20 af den poetiske Del; adskillige Stykker ere lært udenad og af Eleverne gjengivne uden streng Fastholden ved Bogens Ord. I Grammatik Rungs Formlære og de vigtigste Regler af Syntaxen. En Stil om Ugen.

Fransk. Som 5te Klasse A I.

Engelsk. Ester Mariboes Lærebog er læst Historien om Little Jack og 20 Fabler. I Grammatik Rosings Formlære. 5te Klasse B I har i Skoleaarets sidste Halvdel skrevet Stil efter Anchers Parleur.

Religion. Som 5te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie til Side 123 efter Bohrs Lærebog, samt i Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Året 1157 (Side 38).

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. Ester Dyrerigets Naturhistorie ved Prosch er læst Hvirveldyrene.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Frihåndstegning efter Ornamente (Contour og nogen Schattering).

6te Klasse A I & II.*)

Latin. Cæsar de bello Gall. lib V og Halvparten af VI. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Schema til Formlæren og Bergs Lærebog første Kursus.

Dansk. Udvalgte Stykker af Literaturen, især af Holberg, Evald, Wessel, Øhenschläger, Poul Møller ere jævnligt forelæst og forklarede ellers benyttede til Øvelse i Oplæsning. I 6te Klasse A I ere Holbergs, Wessels og Evalds Levnetsleb fortæligt gjen-

*) Sideordnede studerende klasser.

nemgaaede; af Digte er der lært: Roskilde bygges, Den døende Fægter og Den Undvegne. I 6te Klasse A II er der lært: Den engelske Kaptain, Den døende Fægter, Knud Lavard, Loke slæsser Klenodier og Dronning Dagmars Død. Bojesens danske Grammatik. En Stil om Ugen; Stilopgaverne have paa saa Undtagelser nær været fælles for begge Klasser: 1) Brev fra en forhenværende Skolekammerat. 2) Hvad har man opnaaet ved Brugen af Dampskibe? 3) En Gladiatorkamp. 4) Det Indre af en Landsbykirke. 5) Øresund. 6) Hvad der har interesseret mig mest at lese. 7) En Tagt efter et Sorøversfib. 8) Som man reder, saa ligger man. 9) En gammel Lampe fortæller sit Levnetslob. 10) Oversættelse fra Tydsk. 11) Udgraving af en Kæmpehol. 12) En Hvalfiskesanger fortæller sine Hændelser. 13) Et selvvalgt Skuespil. 14) Hvor forandret! 15) Man maa syuge med de fugle, man er iblandt. 16) Hvorledes blevde de tre nordiske Riger adskilte efter Kalmarunionen? 17) Juleaften ved den allierede Armee paa Krim. 18) Roskilde bygges. 19) Fægtningen ved Gudsø, d. 7de Mai 1849 (efter Fortælling). 20) Hvilke Egenstæder maa man tenke sig hos en Helt? 21) Et Møde med en omreisende Skuespillertrup. 22) Oversættelse fra Tydsk. 23) Fortsættelse. 24) Hvorledes jeg ved overdreven Engstlighed fæddede mig selv. 25) En Guldgravers Hændelser. 26) Ved Exemplarer af Historien af ophøje det Ordsprog: Kruffen gaaer saalenge tilvands, at den kommer hankelos hjem. 27) Holbergs Levnet. 28) Gjenvordigheder i en Isbaad paa Store-Belt. 29) Oversættelse fra Tydsk. 30) Paa Landet i Høstens Tid. 31) Naar Norden er størt, er hjælpen nærmest. 32) Da jeg besteg Vesuv. 33) En Reise fra Flensborg til Aarhuns. 34) Meddelelsesmidler.

Tydsk. Magers Læsebog 2det Kursus. 6te Klasse A I har læst 56 Sider; desuden have Disciplene paa egen hånd læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. 6te Klasse A II har af Læsebogen læst 90 Sider. I Grammatik er læst Runsgs Formlære og det Vigtigste af Syntaxen. En Stil hveranden Uge.

Fransk. I Borring's Læsebog for Mellemklasserne er læst omrent 160 Sider; i Abrahams's Grammatik er Formlæren gjennemgaaet; Borring's Stiløvelser 2den Afdeling Nr. 1—31

er oversat mundtligt og skriftligt. Stil to til tre Gange om Maaneden.

Religion. Efter Herslebs store Bibelhistorie det nye Testamente til Videlseshistorien. Af Balles Lærebog 4de og 5te Kapitel. Psalmerne 561, 570, 576 og 581.

Historie. Efter Bohrs Lærebog: Middelalderens Historie fra Side 123 og ud, samt hele Middelalderen repeteret.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Belschows Geographi.

Naturhistorie. Af Baupells Planterigets Naturhistorie de første 21 Kapitler.

Malhemmatik. Bogstavstørrelsers Addition, Subtraction, Multiplikation, Division og Potensation (med hele og positive Exponenter) samt lette Ligninger af første Grad med een Ubekjendt.

Tegning. Omvendt og sammensat Reguladetri, Procentregning, Rentesregning og Selskabsregning. To Timer om Maaneden ere anvendte til Hovedregning.

6te Klasse B.

Dansk. Efter Holsts poetiske Lærebog er lært: Taafinge, Knud Lavard og Loke slaffer Klenodier. Hørigt som 6te Klasse A.

Tysk. Schillers Wilhelm Tell og Turandot. Af Maegers Lærebog 2det Kursus: Der siebzige Geburtstag, Teneriffa, Auf dem Maranon, Die Felshöhle von Guacharo, Die Höhle von Utarnipe, Niederlage des Varus, Die Schlacht bei Zorndorf, das Erdbeben von Caracas; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere, saasom Schiller, Goethe, Hoffmann o. fl., og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. I Grammatik Rungs Formlære og Syntax. En Stil om Ugen, hver Maaned en Extemporalstil. Til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tysk er anvendt en Time om Ugen.

Fransk. Af Borrings Lærebog for Mellemklasserne er læst Side 82—250. Af Borrings Stilosvelser fra anden Afdeling til Pronomerne. Efter Abrahams's Grammatik hele Formlæren. En Stil om Ugen.

Engelsk. Af Nepps English Stories Side 1—68. No-

sing's Grammatik. Af Anckers Parleur 325 Sætninger. I Stil efter samme Bogs Stilosætser de første 263 Sætninger.

Religion. Som 6te Klasse A.

Historie. Hele Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog; samt i Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra Året 1157 til 1536.

Geographi. Som 6te Klasse A.

Naturhistorie. Som 6te Klasse A.

Mathematik. Som 6te Klasse A.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Beregning. To Timer om Maanedene ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. De første ti Tabeller af Geometrien samt Håndstegning efter Fortegninger (Schattering).

7de Klasse A I & II.*)

Latin. Cicero orat. pro lege Man. og in Catil. I; Cæsar de bello Gall. lib. IV. I Madvig's Grammatik Formleren og 1ste Afsnit af Syntaxen. To Stile om Ugen.

Grek. Af Bergs Lærebog Det Kursus er læst 4de—6te Afsnit (inkl.) undtagen Stykkerne af Thucydid; desuden Xenoph. Anab. 1ste Bog 1ste—5te Kap. (inkl.). Efter Bergs Schema og Tregders Formlere er læst, hvad der vedkommer den attiske Dialekt. I den største Del af Året er der hver Uge foretaget skriftlige Øvelser.

Dansk. Metriken er praktisk indøvet; i 7de Klasse A I ere adskillige Digterværker fra den nyere Tid oplæste og ledfagede af literairhistoriske Meddelelser; i 7de Klasse A II er Litteraturen gjenemgaaet til Baggesen. En Stil om Ugen. Opgaverne for 7de Klasse A I have været følgende: 1) Hændelser paa Gaden under Uveiret. 2) Hvorledes har man ved Opfindelser lettet Samfærdelsen mellem Menneskene? 3) Hvorledes jeg skal Anvendelse for mine historiske Kunstdraber. 4) Portalen ved Fruekirke. 5) En Nat paa Jyllands Heder. 6) Sparsommelighed — Gjerrighed — Havehyge. 7) Jagt efter et Soroversfib. 8) Som man redet, saa ligger man. 9) Et Rygte. 10) En Tour i Skoven en Esteraarsdag. 11) Hvad forstaaer vi ved Fædrelandsfjærlighed, og hvor-

*) Sideordnede studerende Klæsser,

ledes lægger den sig for Dagen? 12) Et Brev at opmuntre en Ven til Flid. 13) At beskrive Medlemmerne af en Familie. 14) Øversættelse fra Fransk. 15) Hvorledes jeg ved en Begivenhed i mit Liv lærte bedre at hjælde mig selv. 16) Skolens aarlige Ferier og deres forskellige Præg. 17) Et Bondebryllup. 18) Øversættelse fra Fransk. 19) Rigdommens Fordel og Farer. 20) Af hvilke Egenskaber bør en Dommer være i Besiddelse? 21) Jens Baggesen. 22) Bed et Eksempel at oplyse den Sætning: For Lidt og for Mægt fordærver Altting. 23) Afsked med en gammel Hat. 24) Skildring af en Landeplage. 25) Af hvilke Egenskaber bør en Hærforer være i Besiddelse? 26) Den Videbegjærlige og den Nysgjerrige. 27) Indvoldsdormene. 28) Beskrivelse af et Maleri. 29) Et Forsøg paa at angive og beskrive de stærke og svage Sider, England og Rusland frembyde for hinanden i den nærrærende Kamp. 30) At angive og ved Eksempler at oplyse, hvorvidt Verdensdelenes og Landenes Skifte har Indflydelse paa Beboernes Tilstand.

Tydk. Af Magers Lærebog 3de Kursus er læst omrent 70 Sider; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. I Grammatik Kunns Formlære og Syntax. 2 Stile om Maaneden.

Fransk. 7de Klasse A I har i Borrings Album littéraire læst 200 Sider; i Abrahams's Grammatik er Formløren repeteret, af Syntaxen er gjennemgaat Afsnittet om Subjonctif, Particium og Präpositionerne; i Borrings franske Stiløvelser ere de tilsvarende Stykker gjennemgaaede mundligt og skriftligt. 7de Klasse A II har af Borrings Album littéraire læst 130 Sider; i Abrahams's Grammatik er Formløren repeteret, af Syntaxen er gjennemgaat Afsnittet om Subjonctif, Participt og om Brugen af Nøglerne. Paa egen Haand har Klassen læst en lettere historisk Bog. 3 Stile om Maaneden.

Religion. I Herslebs store Bibelhistorie: det gamle Testamente fra Rigets Deling og ud. Udsigt over det gamle Testaments Skrifter; endelig Afsnittet om Christi Lidelse. I Balles Lærebog 3de og 4te Kapitel (om Synden og Loven). Nogle Psalmer, som knytte sig til Festerne.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Tids Historie til Side 129.

Geographi. Europa efter Belschows Geographi med betydelige Udvidelser og Tillæg.

Naturhistorie. Af Dyrelæren: Pattedyr (repeteret) og Leddyr; af Plantelæren: de vigtigste Plantefamilier.

Mathematik. Ramus's Geometri til Arealbestemmelser. I Arithmetik er Bogstavregning repeteret; af Ayt er gjennemgaaet Talsystemet, Brøk, Ligninger af 1ste Grad med een og flere Ubekjendte samt Decimalbrøk. Nogle striftlige Opgaver ere regnede i Året's Løb..

7de Klasse B.

Dansk. Som 7de Klasse A I; ogsaa Stilopgaverne have for det Meste været de samme.

Tysk. Schillers Piccolomini; af Magers Lærebog 3dje Kursus er læst 100 Sider dels Prosa dels Poesi; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. I Grammatik Nungs Formlære og Syntax. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Borring's franske Stiløvelser, og deri er gjennemgaaet Side 92—109.

Fransk. Som 7de Klasse A II; desuden er der af Borring's Stiløvelser gjennemgaaet Side 53—75 og Side 95—100.

Engelsk. Nepp's English Stories Side 59—144; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige nyere Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. Rosings Grammatik; af Anckers Parleur er lært Sætningerne 276—600. En Stil om Ugen.

Religion. End 7de Klasse A.

Historie. I Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra Reformationen til det enevældige Monarchi paa sit Højdepunkt; samt i Allens Lærebog i Hædrelandshistorien fra Reformationens Indførelse til Bogens Slutning.

Geographi. Europa, med Undtagelse af Danmark, efter Belschows Geographi; Lærebogens Stof udvidet.

Naturhistorie. Baupells Planterigets Naturhistorie 1ste og 2den Deel, tilsigemed de Familier, som have størst technisk Betydning.

Mathematik. Som 7de Klasse A.

Regning. Procentregning og Selfabsregning med hvad dertil hører, samt Bevælgning. To Timer om Maaneden ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, samt geometrisk Tegning (Ovalerne).

8de Klasse A.

Latin. Sall. Bellum Iugurthinum. Cic. orati in Cat. I & II. Af Madvig's Grammatik er læst 2det Afsnit af Syntagen, 1ste Afsnit og Formløren ere repeterede. To Stile om Ugen.

Grek. Xenoph. Anab. lib. V-VI; Hom. Il. lib. I-II. Tredjers Formløre er repeteret, hvorved er medtaget det, der angaaer den episke Dialekt; af Madvig's Ordfoeiningslære er læst § 19—107; mundtligt er oversat tilsvarende Stykker af Bergs Exempelsamling.

Dansk. Der er givet en Oversigt over den sjonne Litteratur fra Baggesen til vore Dage, oplyst ved Oplosning af udvalgte Stykker af forskellige Forfattere. Stilopgaverne have været følgende: 1) Med hvilke Forsætter begyndte jeg det nye Skoleaar? 2) Af hvilke Grunde komme saa mange af vore gode Forsætter ikke til Udførelse? 3—4) Oversættelse af Wilhelm Tell. 5) Hvorfor er det farligt altfor meget at overgive sig til Ensomhed? 6) Forverdens Dyr og Planter (efter Opgivelse af den naturhisto- riske Lærer). 7) En sorgelig Barndom. 8) En streng Vinter. 9) At vise, hvorledes de indbildte Sorger tidt ere større end de virkelige. 10) Er det Herredomme, som Moden udover, gavnligt eller skadeligt? 11) Hvorfor er den Tanke, der ligger til Grund for Communismen ligesaas smuk, som Udførelsen er skadelig og for- fastelig. 12) At vise de forskellige Livsalderes Fortrin og Mangler. 13) Oversættelse af Wilhelm Tell. 14) Hvorfor er der saa Mange, der foretrække det at synes for det at være? 15) At udvikle Kunstens Betydning for den menneskelige Tilværelse. 16) At sammenligne Øryeriget med Planteriget. 17) Tiden en Thran. 18) Oversættelse af El. Salteador af Alex. Dumas. 19) Hvorfor

drages vi mod Syden? 20) Oversættelse af Wilhelm Tell. 21) Hvilke Følelser opvækker Synet af Elementernes Nasen? 22) Theatrets Nytte med Hensyn til Opdragelsen og Dannelsen. 23) Min første Udflygt efter en lang Sygdom. 24) Sømanden og Agerdyrkeren. 25) Plantens Ernæring. 26) En Skildring af en Mand, der har været tro over Lidet.

Dansk. Af Magers Lærebog 3de Kursus er læst 67 Sider, dels Prosa, dels Poesi; Schillers Wilhelm Tell og Goethes Götz von Berlichingen; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. I Grammatik Runge's Formlære og Syntax. En Stil om Ugen og desuden af og til Extensoralstil. Efter Abrahams's Litteraturhistorie er læst Minnesangernes Tid samt fra 1517 til den nyere Tid.

Fransk. Af Borrings Etudes littéraires omtrent 150 Sider; El Salteador af Alex. Dumas; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere to Gange om Maaneden blevne examinerede heri. Abrahams's Grammatik (Formlære og Syntax).

Religion. Apostlenes Historie og Udsigt over Indholdet af det nye Testamente Skrifter efter Herslebs store Bibelhistorie; af Balles Lærebog 5te og 7de Kapitel.

Historie. Den nyere Tids Historie efter Bohrs Lærebog.

Geographi. Hele Welschow's Geographi; Bogens Stof udvidet.

Naturhistorie. Dyreriget og Planteriget efter Bramsen's og Dreyers Lærebog i Zoologi og Botanik og efter Baupells Planterigets Naturhistorie.

Mathematik. Bergs Arithmetik Kap. 7—14. Bergs Geometri fra Læren om proportionale Linier til om Algebraens Anvendelse paa Geometrien (4de—8de Afdeling inklus.) med Forbigaaelse af Læren om harmoniske Proportioner og nogle vanskeligere Opgaver i 6te Afdeling. En skriftlig Opgave om Ugen.

8de Klasse B.

Dansk. Stilopgaverne have været følgende: 1) Med hvilken Ret kan man sammenligne det Gode med Lyset og det Onde

med Mørket? 2) Udvikling af den Satning: Den lige Bei er den bedste. 3) At anstille en Sammenligning mellem et oprort Hav og et lidenskabeligt Menneskes Sind. 4) Arbeidets Besignelse. 5) Efter Slaget. 6) Det Indtryk, Betragtningen af en ældgammel Landsbykirke gjorde paa mig. 7) Hjemme. 8) Skulle Lidelses Kun betragtes som Ulykker? 9) Banens Magt. 10) At skildre Havet i oprort og i rolig Tilstand, samt det Indtryk, det gør paa Beskueren i begge Tilsfælde. 11) Storken fortæller. 12) Tilgiv altid Andre, aldrig Dig selv. 13) Italienernes Charakteristik. 14) Hvorfor kan sandt Mensaab Kun bestaae mellem gode Mennesker? 15) En Kamp med Elementerne. 16) En Sammenligning mellem umoden Frugt og ukloge Raad. 17) Men tabt og vundne. 18) Hvorfor bør man være varsom med at give Løfter? 19) Erfaringen er en god men haard Lære-mester. 20) En Winterdag. 21) Solons Ord: Bris Ingen lykkelig, førend han er i sin Grav. 22) Sammenligning mellem Napoleon og Karl den Tolvte. 23) Den Gjerrige eier ikke sine Rigdomme, men de eie ham. 24) Hvorfor er det saa vigtigt, at vælge et bestemt Formaal for Livet? 25) Skildring af en old-nordisk Helt. 26) Der skal en bred Ryg til at bære gode Dage. 27) Hvorfor er det saa farligt bestandigt at ville undskynde sine Fejl? 28) En Scene paa en Landevei. 29) Hvad det skader uden Balg og Plan at løse allehaande Bøger. 30) Hvilen Indfly-delse har Dampmaskinen Opfindelse udøvet paa Civilisationen? 31) Hvorfor er det saa hellig en Pligt altid at tale Sandhed? 32) Af megen Tale kommer Fortrydelse, men Taushed er sikker. 33) Kampen paa Krim. 34) Erbodighed, Hoiagtelse, Gresrygt, Tilbedelse. 35) Hvorfor er Sundheden saa stort et Gode, og hvorledes bevares den bedst?

Extemporalstile ere skrevne en til to Gange hver Uge.

Tydk. I Magers Læsebog 3die Kursus er læst 78 Sider Prosa og 35 Sider Poesi, de tre første Akter af Egmont; desuden have Disciplene paa egen Haand løst selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere og ere en Gang om Maanedens blevne examinerede heri. Til mundtlig Stil er benyttet dels Borring's franske Stilosvelser dels Slottet i Poitou. To Stile om Ugen. I Grammatik Runng's Formlaere og Syntaz.

Fransk. Af Borrings Etudes littéraires er læst 117 Sider, le mendiant de St. Roche af Souvestre; desuden have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige af de nyere Forfattere. Hele Abraham's Grammatik. En Stil om Ugen.

Engelsk. Af Gullivers Travels by Swift er læst Side 45—247; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvælgte Stykker af forskjellige Forfattere og ere en Gang om Maanden blevne examinerede heri. Af Anckers Parleur de første 1000 Sætninger. En Stil om Ugen.

Religion. Apostlenes Historie efter Herslebs store Bibelhistorie; fremdeles Indholdet af 1ste Corinthierbrev, enkelte Stykker deraf ere lært udenad. I Balles Lærebog 5te og 7de Kapitel samt Indledningen til 1ste. Psalmerne 445, 568, 574, 577, 586, 597, 599, 602.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie undtagen fragmentarisk Anhang. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1660 og til Begens Slutning.

Geographie. Europa efter Belschows Geographi.

Naturhistorie. Efter Bramsens og Dreyers Zoologi og Botanik er læst Pattedyr, Krybdyr og Fiske.

Mathematik. Efter Bergs Arithmetik Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Potensation, Noduddragning, Proportioner og Ligninger af 1ste Grad. I Geometri som 8de Klasse A.

Physik. Magnetisme, Elektricitet, Varmelære og Meteorologi med Undtagelse af de optiske Phænomener efter Petersens Oversættelse af Müllers Physik.

Regning. Bexelregning og Barecalculationer. Hovedregning omtrent hver fjerde Time.

Tegning. Frihåndstegning efter Klodser og Ornamenter. I geometrisk Tegning er Projectionstæren gjennemgaet.

8de Klasse C.

Dansk. En Del Timer ere anvendte til mundlig Oversættelse fra Fransk. I Øvrigt er Metriken gjennemgaet, ligesaa en Udsigt over den danske Litteratur. En Stil om Ugen; Opgaverne have været af samme Bestaffenhed som for 8de Klasse A; af nær-

værende Klasses Opgaver ansøres følgende: 1) Hvilke Grunde lade sig ansøre til Forsvar for Duelvæsenet, og hvad taler mod det? 2) Krigerens Kald. 3) Hvorfor ses vi den Overfladiske saa tidt at glimre og gjøre Lykke, medens den Grundige stilles i Skygge? 4) Hvorfor siger Goethe med Sandhed, at der er Intet frygteligtere end Indbildningskraft uden Forstand? 5) At vise, hvorledes selv de smukkeste Navne tidt bruges som Skalkefjul for de sletteste Tendentser. 6) Hvad kunne vi vinde ved at deltage i Selskabslivet, og hvad ere vi utsatte for at tage? 7) Hvad forstaaes ved den Talemaade, at være tro mod sig selv, og hvorfor er det saa vanskeligt at være det?

Tydsk. Af Goethe er læst Egmont, af Schiller Don Carlos; af Magers Lærebog 3de Kursus 70 Sider dels Prosæ, dels Poesi; desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere og ere en Gang om Maaneden blevne examinerede heri. Til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk er benyttet Åren tabt og vundet, Slottet i Poitou og Kongens Læge. I Grammatik Rungs Formlære og Syntax. En til to Stile hver Uge.

Franßs. Af Oeuvres complètes du comte Xavier de Maistre 350 Sider, desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af de nyere Forfattere. Borrings grammaire franßaise. To Stile hver Uge.

Historie. Hele Verdenshistorien efter Bohrs Læreboger; Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographie. Belschows Geographi med Udvidelser og Tillæg.

Mathematik. Ældste Afdeling: Bergs Arithmetik, Geometri og Stereometri. Opgaver hver Uge baade hjemme og paa Skolen. Ængste Afdeling: Bergs Geometri til Cirkelberegning; efter Steens Lærebog i Arithmetik de fire Regningsarter, Potensation, Noduddragning, Proportioner, Ligninger af 1ste og 2den Grad, ubestemte Ligninger og Kjødebrok. Tre til fire Opgaver hver Uge.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, Klodser og Ornamente. Afsætning (Construction af geometriske Figurer, Projectioner, Topographiske Scalaer).

9de Klasse A & B.

Latin. A. Til Afgangsexamens opgives: Cicero pro lege Manilia, orat. I—IV in Catil., pro Archia poeta, pro rege Dejotaro; de officiis lib. I & III; Lælius, Cato major. Livius lib. I, XXI, XXII; Sall. bellum Iugurth. Virg. Æn. lib. I, II, IV, VI; Horat. Od. lib. I, II. Ep. lib. I. II, ars poetica, Carmen seculare. Madvigs Grammatik. Bojesens romerske Antiquiteter. Tregders Litteraturhistorie med Udvælg. Tregders Mythologi. En Version og to Stile om Ugen.

Anm. 1 Kandidat opgiver Cic. pro Milone og pro Roscio Amerino istedenfor de ovenfor anførte Taler af Cicero. 1 Kandidat opgiver orat. pro Milone istedenfor pro Archia poeta og pro rege Dejotaro, samt Sall. Catilina istedenfor Liv. lib. XXI. 1 Kandidat opgiver Liv. lib. II. istedenfor lib. XXI.

Kursorisk er læst (opgives ikke til Examens) Brudstykker af Curtius, Vellejus, Paternulus, Seneca, Svetonius, Quintilian og Tacitus.

B. Cic. de off. lib. III. Liv. lib. I. Virg. Æn. lib. I. IV. Horat. Ep. lib. I. Madvigs Grammatik. Bojesens romerske Antiquiteter. Tregders Mythologi. En Version og to Stile om Ugen.

Græsk. A. Homer. Il. lib. VI. XVIII. Odyss. lib. XXIII. XXIV. Soph. Ajas. Herod. lib. VIII. Xenoph. Anab. lib. V. VI. Lysias imod Eratosthenes og for Invaliden. Xenoph. Oeconomikos. Plat. Euthyphron. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Tregders Litteraturhistorie. Bojesens Antiqu.

Anm. 1 Kandidat har istedenfor Lysias's Taler og Plat. Euthyphron læst Plat. Apol. Socratis og Isocrat. Areopagitikos.

B. Homer. Od. lib. XXIII. XXIV. Herod. lib. VIII. Lysias imod Eratosthenes og for Invaliden. Plat. Euthyphron og Ion. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bojesens Antiquit.

Dansk. I den første Halvdel af Skoleåret er den nordiske Gudelære gjennemgaat, og det Meste af øldre Eddas mytiske Del oplæst (efter Finn Magnusens Oversættelse). I den anden Halvdel af Året er der meddelt en Udsigt over Sagalitteraturen paa Island og over Litteraturen i Danmark til Holberg (inklusive). De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Skolens

aarlige Ferier og deres særlige Præg. 2) Alderdommens Fortrin og Mangler. 3) Sammenligning mellem Nordens og Grækenlands Gudelære. 4) Aarsagen til, at visse Folkeslag fremfor andre tildrage sig vor Interesse i Verdenshistorien. 5) Pilatus's Charakter. 6) Skal man folge Moden? 7) Indbyrdes Bedømmelse af No. 6. 8) Forskjellige Tidsalderes Opfattelse af Krigene. 9) Islands blomstrende Tid. 10) Reformationstiden i Danmark med særligt Henblik paa Litteraturen. 11) Hvad der drager os mod Syden. 12) Om de Tilnavne, som tillægges historiske Personer. 13) Christian Winthers Træsnit. 14) Ved hvilke Opfundelser er Samkvemmet mellem Menneskene blevet lettet i det sidste Aarhundrede? 15) De Mistikende. 16) Ved hvilke Gjenstande mindes den, der reiser gjennem Danmark, om længst forsvundne Tider?

Religion. A. Luc. Evang. i Grundsporet. Udvikling af de christelige Hovedordomme med særliges Hensyn til de i Kirken fremtraadte afgivende Anskuelser.

B. Af Luc. Evang. Kap. 1—6, samt fra 18, 30 og til Slutningen. Udvikling af den christelige Lære om Guds Væsen og Egenskaber, Skabelsen, Forsynet, Raademidlerne og det andet Liv.

Historie. A. Verdenshistorie efter Bohrs Lærebøger med Tillæg og Udvidelser, samt Allens Lærebog i Fædrelandshistorien.

B. Den gamle Historie og Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebøger. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Aar 1523.

Mathematik. A. Den plane Geometri, Stereometrien og den plane Trigonometri; den elementære Algebra, Alt efter Bergs Lærebøger. Skriftlige Opgaver ere løste saavel i Hjemmet som paa Skolen.

B. Af den plane Geometri er læst Affnittet om Cirkelsberegning; den første Del af Geometrien er repeteret; fremdeles den plane Trigonometri. Algebra, Ligninger af anden Grad, Kjædebrok, Logarithmer, Rækker og sammensat Rentesregning. Skriftlige Opgaver hver Nge.

Physik. A. Ørstedts Lærebog i Naturlærerens mekaniske Del. Petersens kemiske Physik og Meteorologi er repeteret. Astronomi efter Steens mathematiske Geographi og Diktat.

B. Petersens kemiske Physik og Meteorologi.

Lærerne.

- Fr. Bay, S. A., Cand. Philos., Franski 3 a, 3 b, 4 b,
 5² a, 6² a, 6 b, 7² a, 7 b, 8 a, 8 b, 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Franski 4 a, 4 c, 5¹ a.
 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 7¹ a.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitanstolen, Græsk i 9 a
 og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geogra-
 phi i 8 a og 8 c, Geographi i 6¹ a, 6² a, 7¹ a
 7² a og 7 b.
- Bohr, Harald, Cand. Theol., Religion i 4 a, 4 b, 4 c,
 7¹ a, 7 b, 8 a, 8 b og 9.
- Borgen, A. G., Cand. Theol., Skolens Inspektør, Danski
 og Tysk i 2 a og 4 b.
- Brodersen, W. O., Cand. Philos., Danski, Tysk og Geo-
 graphi i 3 b, Geographi i 3 a, Danski i 5¹ a,
 Danski og Engelski i 5¹ b, Engelski i 6 b.
- Bøcher, L. C., Stud. juris, Danski, Tysk og Geographi
 i 2 c.
- Christensen, C. B. Th., Portrætmaler, Tegning i 2 a,
 2 b, 3 b, 3 c, 4 b, 4 c.
- Clausen, Joh., Cand. Theol., Religion i 3 c, 5¹ b,
 5² a, 5² b.
- Dall, F. J., Cand. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen,
 Religion i 1 a, 2 a, 3 a,
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danski og Tysk i 4 a;
 Religion i 5¹ a, 6¹ a, 6² a, 6 b, 7² a;
 Mathematik i 6¹ a, 7¹ a, 7² a, 8 a¹;
 Danski i 9.
- Egersberg, J. J., Arkitekt, Tegning i 7 b, 8 b, 8 c.
- Gemmer, N., Cand. Philos., Regning i 1 a, 1 c, 4 a,
 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a,
 6² a, 6 b, 7 b, 8 b.
- Ferrall, J. St., Dr. Engelski i 8 b.
- Friis, L. J. G., Cand. Polyt., Øbrm., Physik i 8 a, 9 b,
 9 a, Mathematik i 8 c nederste Afdeling.

- **Gleerup**, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser, undtagen
Forberedelsesklassen og 1ste Klasserne.
- **Glaeser**, J., Stud. Theol., Sang i Forberedelsesklassen og
1ste Klasserne.
- **Gunkelnick**, J. J. G., Maler, Tegning i 2 c, 3 a, 4 a,
5¹ b, 5² b og 6 b.
- **Gylendahl**, J. S., Cand. i Statsvidenskaberne, Dansk
i 3 a, 3 c, 4 c, 5² a, 5² b.
- **Hansen**, Andr., Stud. Philol., Latin i 6² a og 7² a.
- **Hattesen**, H. B., Cand. Philos., Latin i 5¹ a, 6¹ a,
7¹ a og 8 a.
- **Hauschulz**, R. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 8 a²
og 8 c overste Afdeling.
- **Helmis**, Joh., Stud. Philol., Dbrm., Dansk i 6¹ a,
6² a og 6 b.
- **Holmsted**, J. v., Premierlieutenant, Dbrm., Lærer i Gym-
nastik med Assisterter.
- **Holst**, H. B., Professor, N. af Dbr. og Dbrm., i 7² a,
8 a og 8 c.
- **Hviid**, L. N., Cand. Philos., Thysl i 5¹ a, 6¹ a,
7² a, 8 a og 8 c.
- **Hviid**, Stud. Theol., Thysl i 1 a, 1 b, 1 c, 3 a, 3 c
og 4 c.
- **Jensen**, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i
5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6 b, Historie i 6¹ a,
6² a, 7¹ a, 7² a, 7 b; Geographi i 4 a.
- **Jørgensen**, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5² b og 7 b;
Regning i 3 a.
- **Kerrn**, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitan-skolen, Græss i
6¹ a, 7¹ a og 8 a.
- **Kopp**, C. M., Cand. Theol., Dansk i 7¹ a og 7 b.
- **Lauritsen**, H., Copist, Lærer i Skrivning i 1 a og 2 a.
- **Lumholz**, B. D. v., Capitain, Lærer ved Landkadetafa-
demiet, geometrisk Tegning i 8 c.
- **Lund**, B. S., Cand. Philos., Lærer i Forberedelsesklassen.
- **Manzius**, G. Fr., Stud. Theol., Lærer i Forberedelses-
klassen.

- Hr. Nansen, J. P. N., Cand. Theol., Dansk og Tysk i 2 b.
 — Olivarius, W. C. B., Stud. Juris, Dansk i 1 c.
 — Ottesen, O. J. C., Cand. Theol., Fransk i 3 c.
 — Petersen, H. G. N. J., Cand. Theol., Tysk i 8 b.
 — Bingel, J. B., Stud. Philol., Latin i 5² a, Historie i
 4 a, 4 b, 4 c og 8 b.
 — Niis, E. A., Cand. Theol., Geographi i 4 c.
 — Nugaard, D. C., Lærer i Skrivning i 3 a og 4 a.
 — Schau, E. B. v., Secondlieutenant, Mathematik i 9 a og 9 b.
 — Severin, J. A., Stud. med., Naturhistorie i 2 a, 2 b,
 2 c, 3 a, 3 c, b, 3 4 c, 6¹ a, 7 b.
 — Siesbye, O., Stud. Philol., Græss i 6² a og 7² a.
 — Simonsen, T. L., Cand. Philos., Tysk i 5² a, 5¹ b,
 5² b, 6 b, 6² a og 7 b.
 — Smith, J. G., Cand. Theol., Regning i 1 b, 1 c, 2 a,
 2 b, 2 c, 3 b og 3 c, Geographi i 1 a, 1 b, 1 c,
 2 a, 2 b, 3 c, 4 b.
 — Svanebjør, E., Assistent i Finansministeriet, Skrivning
 i 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 6 b.
 — Lauher, P. A. M., Stud. Hist. naturalis, Naturhistorie i
 4 a, 4 b, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6² a,
 6 b, 8 a² og 8 b.
 — Thalbiger, E. G., Kammerkriver, Skrivning i 1 b, 2 b,
 3 b, 4 b og 5² b.
 — Top, J. W., Sekretair, Skrivning i 1 c, 2 c, 3 c, 6¹ a,
 6² a, 7 b, 8 b.
 — Evermoes, G. F., Stud. Math., Mathematik i 6² s, 6 b,
 7 b og 8 b.
 — Baupell, C. Th., Cand. Theol., Øbrm., Naturhistorie i
 7¹ a, 7² a, 8 a¹ og 8 b.
 — Wad, C., Cand. Theol., Dansk og Geographi i 8 b.
 — Winther, N. P. N., Cand. Theol., Dansk i 1 a og 1 b;
 Religion i 1 b, 1 c, 2 b, 2 c og 3 b.
 Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9, i Historie i 2 a,
 2 b, 2 c, 3 a, 3 b, 3 c, i Geographi 1 a, 1 b
 og 1 c.
-

Bed Skoleaarets Slutning 1854 talte Skolen 502 Disciple.
I Aarets Løb ere indkomne 134. Skolen tæller nu 575 Discipler
der ere saaledes fordelt i Klasserne:

9de Klasse	A	7	Gymnastikklasser.
9de	— B	9	
8de	— A	25	Sideordnede.
8de	— B	4	
8de	— C	22	Sideordnede.
7de	— I A	20	
7de	— II A	18	Sideordnede.
7de	— B	16	
6te	— I A	15	Sideordnede.
6te	— II A	14	
6te	— B	19	Sideordnede.
5te	— I A	19	
5te	— II A	19	Sideordnede.
5te	— I B	15	
5te	— II B	21	Sideordnede.
4de	— A	25	
4de	— B	24	Sideordnede.
4de	— C	23	
3die	— A	25	Sideordnede.
3die	— B	24	
3die	— C	25	Sideordnede.
2den	— A	25	
2den	— B	26	Sideordnede.
2den	— C	23	
1ste	— A	23	Sideordnede.
1ste	— B	22	
1ste	— C	18	
Forberedelsesklassen	a {		
	b {		
	c {	49	

Torsdagen den 19de Juli Kl. 4 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.

Løverdagen den 21de Juli Kl. 10 bekjendtgjøres Examens Udsalg og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferierne. Det nye Skoleaar begynder Mandagen den 20de August Kl. 9.

Enhver der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at beøre saavel Examens Slutningshøstideligheden med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Skriftlig Examens.

Løverdagen den 23de Juni.

9—1. Oversættelse fra Latin paa
Danst.

Tydſt Stil.

4—8. Arithmetisk Opgave.

Mandagen den 25de Juni.

9—1. Udarb. i Modersmaalet.

4—8. Geometr. Opgave.

Tirsdagen den 26de Juni.

9—1. Latinſt Stil.

Løverdagen den 23de Juni.

9—1. Tydſt Stil . . . 8 A.

Tirsdagen den 10de Juli.

VIII. 8—12. Latinſt Stil . . . 9 B.

4—6. Arithm. Udarb. . 9 B.

III. 9—12. Danſt Stil . . . 8 A.

4—6. Arithm. Udarb. . 8 A.

11. 9—12. Danſt Stil . . . 8 B.

3. 4—6. Mathem. Udarb. 8 B.

VI. 8—11. Tydſt Stil . . . 8 C.

12—2. Mathem. Udarb. 8 C.

4—6. Mathem. Udarb. 8 C.

IX. 8—10. Franſt Stil . . . 7 I. A.

I. 8—10. Franſt Stil . . . 7 II. A.

1. 11—2. Tydſt Stil . . . 7 B.

IX. 4—6. Franſt Stil . . . 7 B.

9. 10—1. Franſt Stil . . . 6 I. A.

II. 4—6. Tydſt Stil . . . 6 I. A.

8. 10—1. Franſt Stil . . . 6 II. A.

V. 4—6. Tydſt Stil . . . 6 II. A.

12. 10—1. Franſt Stil . . . 6 B.

I. 4—6. Tydſt Stil . . . 6 B.

10. 8—11. Danſt Stil . . . 5 I. A.

4. 8—11. Danſt Stil . . . 5 II. A.

1. 8—11. Danſt Stil . . . 5 I. B.

2. 8—11. Danſt Stil . . . 5 II. B.

8. 8—10. Tavleregning . . 4 A.

II. 10—12. Tavleregning . . 4 B.

Afsluttende opgaver.

I. 12—2. Tavleregning . . 4 C.

IX. 11—1. Tydſt Stil . . . 3 A.

V. 11—1. Tydſt Stil . . . 3 B.

IV. 8—10. Tavleregning . . 3 C.

11—1. Tydſt Stil . . . 3 C.

4. 12—2. Danſt Stil . . . 2 A.

10. 12—2. Danſt Stil . . . 2 B.

2. 12—2. Danſt Stil . . . 2 C.

Onsdagen den 11te Juni.

VIII. 8—12. Latinſt Version . 9 B.

4—6. Geom. Udarb. . 9 B.

III. 8—11. Latinſt Stil . . . 8 A.

4—6. Geom. Udarb. . 8 A.

11. 8—11. Tydſt Stil . . . 8 B.

12—2. Engelsk Stil . . 8 B.

VI. 8—11. Danſt Stil . . . 8 C.

12—2. Mathem. Udarb. 8 C.

4—6. Franſt Stil . . . 8 C.

2. 9—12. Latinſt Stil . . . 7 I. A.

IX. 4—7. Tydſt Stil . . . 7 I. A.

6. 9—12. Latinſt Stil . . . 7 II. A.

I. 4—7. Tydſt Stil . . . 7 II. A.

II. 8—10. Engelsk Stil . . 7 B.

6. 6—8. Tavleregning . . 7 B.

IV. 11—2. Latinſt Stil . . 6 I. A.

III. 11—2. Latinſt Stil . . 6 II. A.

12. 9—11. Engelsk Stil . . 6 B.

12—2. Tavleregning . . 6 B.

16. 8—10. Tavleregning . . 5 I. A.

V. 12—2. Tydſt Stil . . . 5 I. A.

18. 10—12. Tavleregning . . 5 II. A.

VIII. 12—2. Tydſt Stil . . . 5 II. A.

3. 10—1. Tydſt Stil . . . 5 I. B.

20. 4—6. Tavleregning . . 5 I. B.

9. 10—1. Tydſt Stil . . . 5 II. B.

8. 10—1. Danſt Stil . . . 4 A.

II. 10—1. Danſt Stil . . . 4 B.

I. 10—1. Danſt Stil . . . 4 C.

IX. 8—11. Danſt Stil . . . 3 A.

V. 8—11. Danſt Stil . . . 3 B.

IV.	8—11.	Dansk Stil . . .	3 C.	IV.	9—12.	Dansk Stil . . .	7 II. A.
4.	9—11.	Tydsl. Stil . . .	2 A.	V.	9—12.	Dansk Stil . . .	7 B.
10.	9—11.	Tydsl. Stil . . .	2 B.	12	8—11.	Dansk Stil . . .	6 I. A.
1.	9—11.	Tydsl. Stil . . .	2 C.	9.	12—2.	Tavleregning . . .	6 I. A.
7.	9—11.	Dansk Stil . . .	1 A.	10.	8—11.	Dansk Stil . . .	6 II. A.
17.	9—11.	Dansk Stil . . .	1 C.	11.	4—6.	Tavleregning . . .	6 II. A.
14.	11—1.	Dansk Stil . . .	1 B.	III.	8—11.	Dansk Stil . . .	6 B.

Torsdagen den 12te Juli.

VIII.	8—12.	Dansk Stil . . .	9 B.	1.	10—1.	Latinl. Stil . . .	5 I. A.
13.	8—10.	Tavleregning . . .	8 B.	2.	10—12.	Tavleregning . . .	5 II. B.
4.	11—1.	Franſt. Stil . . .	8 B.	8.	9—12.	Tydsl. Stil . . .	4 A.
VI.	8—12.	Historie Udarb.	8 C.	II.	9—12.	Tydsl. Stil . . .	4 B.
	4—6.	Mathem. Udarb.	8 C.	I.	9—12.	Tydsl. Stil . . .	4 C.
IX.	9—12.	Dansk Stil . . .	7 I. A.	IX.	4—6.	Tavleregning . . .	3 A.
				V.	12—2.	Tavleregning . . .	3 B.

Mundtlig Grammen.

Mandagen den 11te Juni.

8—10.	Græſſ . . .	8 A. ^{1.}
9—1.	Latin . . .	8 A.
12—3.	Historie . . .	8 A.

Tirsdagen den 12te Juni.

8—10.	Græſſ . . .	8 A. ^{2.}
10—1.	Religion . . .	8 A.
10—2.	Mathematik . .	8 A.

Torsdagen den 5te Juli.

Kl. 4.	Religion.
=	Tydsl.
Kl. 4½.	Græſſ.

Fredagen den 6te Juli.

Kl. 9.	Mathematik.
Kl. 10.	Franſt.
Kl. 4	Latin.
=	Geographi.

Løverdagen den 7de Juli.

Kl. 8.	Physik.
Kl. 4½.	Naturhistorie
Kl. 6.	Historie.

Onsdagen den 11te Juli.

No.		
VII.	11—12½.	Historie . . . 3 A.
	12½—2.	Historie . . . 3 B.
	4—5½.	Historie . . . 3 C.

VII.	9—10½.	Historie . . .	2 A.
	10½—12.	Historie . . .	2 B.
VII.	12—1½.	Historie . . .	2 C.

Mandagen den 16de Juli.

I.	8—9.	Geographi . . .	2 A. ^{1.}
	9—10.	Geographi . . .	2 A. ^{2.}
	10—11.	Geographi . . .	3 A. ^{1.}
	11—12.	Geographi . . .	3 A. ^{2.}
	12—1.	Religion . . .	5 I. B. ^{1.}
	1—2.	Religion . . .	5 I. B. ^{2.}
	4—6.	Hist. og Geog.	5 I. A. ^{1.}
	6—8.	Hist. og Geog.	5 I. A. ^{2.}
II.	8—9.	Historie . . .	6 I. A. ^{1.}
	9—10.	Historie . . .	6 I. A. ^{2.}
	12—1.	Geographi . . .	7 I. A. ^{1.}
	1—2.	Geographi . . .	7 I. A. ^{2.}
	4—5½.	Historie . . .	8 C. ^{1.}
	5½—7.	Historie . . .	8 C. ^{2.}
III.	8—9.	Historie . . .	4 B. ^{1.}
	9—10.	Historie . . .	4 B. ^{2.}
	10—11.	Historie . . .	6 B. ^{1.}
	11—12.	Historie . . .	6 B. ^{2.}
	12—1.	Geographi . . .	4 A. ^{1.}
	1—2.	Geographi . . .	4 A. ^{2.}
	4—5.	Religion . . .	7 II. A. ^{1.}
	5—6.	Religion . . .	7 II. A. ^{2.}

III.	6—7.	Religion 5 II. B. ¹ .	IX.	4—6.	Physik 9 B.
	7—8.	Religion 5 II. B. ² .		6—7.	Religion 2 C. ¹ .
IV.	8—9.	Dansk 5 I. A. ¹ .		7—8.	Religion 2 C. ² .
	9—10.	Dansk 5 I. A. ² .	2.	8—9.	Naturhistorie . 4 A. ¹ .
	10—11 ₄ .	Dansk 2 C. ¹ .		9—10.	Naturhistorie . 4 A. ² .
	11 ₄ —12 ₂ .	Dansk 2 C. ² .		10—12.	Naturhist. 8 A. eg B.
	12 ₂ —2.	Dansk . Forberedst. C.		12—1.	Naturhistorie . 2 C. ¹ .
	4—5 ₂ .	Tydst 1 C.		1—2.	Naturhistorie . 2 C. ² .
	5 ₂ —6 ₃ .	Dansk 2 B. ¹ .		4—5.	Naturhistorie . 2 B. ¹ .
	6 ₃ —8.	Dansk 2 B. ² .		5—6.	Naturhistorie . 2 B. ² .
V.	8—9 ₄ .	Dansk 1 B. ¹ .		6—7.	Naturhistorie . 7 I. A. ¹ .
	9 ₄ —10 ₃ .	Dansk 1 B. ² .		7—8.	Naturhistorie . 7 I. A. ² .
	10 ₂ —11 ₃ .	Tydst 1 A. ¹ .	4.	8—9 ₂ .	Fransk 8 C. ¹ .
	11 ₃ —12 ₁ .	Tydst 1 A. ² .		9 ₂ —11.	Fransk 8 C. ² .
	12 ₂ —2.	Religion 1 C.		11 ₂ —1 ₃ .	Fransk 4 B. ¹ .
	4—5 ₂ .	Religion 1 A.		1 ₃ —2.	Fransk 4 B. ² .
	5 ₂ —6 ₄ .	Dansk 3 A. ¹ .		4—5 ₂ .	Fransk 3 C. ¹ .
	6 ₃ —8.	Dansk 3 A. ² .		5 ₁ —6 ₂ .	Fransk 3 C. ² .
VI	8—9.	Tydst 8 A. ¹ .	8.	8—9.	Fransk 5 I. B. ¹ .
	9—10.	Tydst 8 A. ² .		9—10.	Fransk 5 I. B. ² .
	10—11.	Tydst 6 I. A. ¹ .		10—11.	Dansk Diktatstift.
	11—12.	Tydst 6 I. A. ² .			Forberedst. A. & B.
	12—2.	Tydst 7 B. ¹ .		1—2.	Engelsk 8 B.
	1—2.	Tydst 7 B. ² .		4—5 ₂ .	Engelsk 5 II. B.
	4—5 ₂ .	Tydst 6 II. A.	10.	8—9.	Mathematik . 6 B. ¹ .
	5 ₂ —6 ₃ .	Tydst 3 C. ¹ .		9—10.	Mathematik . 6 B. ² .
	6 ₃ —8.	Tydst 3 C. ² .		10—11.	Mathematik . 8 B.
VII.	8—11.	Latin 9 B.		11—12 ₂ .	Mathematik . 7 II. A. ¹ .
	11 ₂ —12 ₃ .	Latin 6 I. A. ¹ .		12 ₂ —2.	Mathematik . 7 II. A. ² .
	12 ₃ —2.	Latin 6 I. A. ² .		4—5 ₂ .	Mathematik . 7 B. ¹ .
	5—6 ₄ .	Latin 6 II. A. ¹ .		5 ₂ —7.	Mathematik . 7 B. ² .
	6 ₄ —7 ₂ .	Latin 6 II. A. ² .	16.	8—9.	Naturhistorie . 7 II. A. ¹ .
VIII.	8—9 ₄ .	Regning 8 B.		9—10.	Naturhistorie . 7 II. A. ² .
	9 ₄ —10 ₂ .	Regning 7 B.		10—11.	Naturhistorie . 4 C. ¹ .
	11—12 ₄ .	Regning 5 II. A.		11—12.	Naturhistorie . 4 C. ² .
	12 ₄ —1 ₂ .	Regning 6 B.		6—7.	Naturhistorie . 6 I. A. ¹ .
	4—5 ₂ .	Regning 3 B. ¹ .		7—8.	Naturhistorie . 6 I. A. ² .
	5 ₂ —7.	Regning 3 B. ² .			Efterdagen den 17de Juli.
IX.	8—9 ₂ .	Regning 3 A. ¹ .		8—9.	Religion 4 C. ¹ .
	9 ₂ —11.	Regning 3 A. ² .	I.	9—10.	Religion 4 C. ² .
	11—12 ₂ .	Regning 2 A. ¹ .		10—11.	Religion 4 B. ¹ .
	12 ₂ —2.	Regning 2 A. ² .			

I.	11—12.	Religion	4 B. ² .	VI.	11½—12¾.	Tydsf	4 C. ¹ .
	12—1.	Religion	1 B. ¹ .		12¾—2.	Tydsf	4 C. ² .
	1—2.	Religion	1 B. ² .		4½—5¾.	Tydsf	4 B. ¹ .
	4—5.	Geographi	8 B.		6¾—7.	Tydsf	4 B. ² .
	5—6.	Geographi	1 B.	VII.	8—9½.	Latin	5 II. A. ¹ .
	6½—8.	Engelsf	5 I. B.		9½—10½.	Latin	5 II. A. ² .
II.	8—10.	Hist. og Geogr. 5 II. B. ¹ .			10½—12¼.	Latin	7 I. A. ¹ .
	10—12.	Hist. og Geogr. 5 II. B. ² .			12¼—2.	Latin	7 I. A. ² .
	12—1.	Geographi	6 I. A. ¹ .		4—5¾.	Latin	7 II. A. ¹ .
	1—2.	Geographi	6 I. A. ² .		5¾—7½.	Latin	7 II. A. ² .
	4—5.	Tydsf	6 B. ¹ .	VIII.	8—9½.	Regning	4 A. ¹ .
	5—6.	Tydsf	6 B. ² .		9½—11.	Regning	4 A. ² .
	6—7.	Historie	7 II. A. ¹ .		11½—12¾.	Regning	5 I. B.
	7—8.	Historie	7 II. A. ² .		12¾—2.	Regning	5 I. A.
III.	8—9.	Geographi	2 B. ¹ .		4—5½.	Regning	4 C. ¹ .
	9—10.	Geographi	2 B. ² .		5½—7.	Regning	4 C. ² .
	10—12.	Historie	9 B.	IX.	9—10½.	Regning Forberedsf. A.	
	12—1.	Historie	7 B. ¹ .		10½—12.	Regning Forberedsf. B.	
	1—2.	Historie	7 B. ² .		12—1.	Regning Forberedsf. C.	
	4—5.	Geographi	6 II. A. ¹ .		4—5½.	Regning	2 B. ¹ .
	5—6.	Geographi	6 II. A. ² .		5½—7.	Regning	2 B. ² .
	6—7.	Historie	4 A. ¹ .	2.	8—9.	Naturhistorie 2 A. ¹ .	
	7—8.	Historie	4 A. ² .		9—10.	Naturhistorie 2 A. ² .	
IV.	8—9½.	Tydsf	8 C. ¹ .		10—11.	Naturhistorie 3 C. ¹ .	
	9½—11½.	Tydsf	8 C. ² .		11—12.	Naturhistorie 3 C. ² .	
	11½—12½.	Tydsf	5 II. A. ¹ .		4—5.	Naturhistorie 5 II. B. ¹ .	
	12½—1½.	Tydsf	5 II. A. ² .		5—6.	Naturhistorie 5 II. B. ² .	
	4—5.	Tydsf	5 I. A. ¹ .		6—7.	Naturhistorie 6 II. A. ¹ .	
	5—6.	Tydsf	5 I. A. ² .		7—8.	Naturhistorie 6 II. A. ² .	
	6—7.	Religion	3 C. ¹ .	4.	8—9.	Franſf 7 I. A. ¹ .	
	7—8.	Religion	3 C. ² .		9—10.	Franſf 7 I. A. ² .	
V.	8—9½.	Danſf	3 B. ¹ .		10—11.	Franſf 6 I. A. ¹ .	
	9½—10½.	Danſf	3 B. ² .		11—12.	Franſf 6 I. A. ² .	
	10½—11¾.	Danſf	4 B. ¹ .		6—7.	Religion 6 B. ¹ .	
	11¾—1—.	Danſf	4 B. ² .		7—8.	Religion 6 B. ² .	
	4—5.	Danſf	5 I. B. ¹ .	8.	8—9.	Franſf 7 II. A. ¹ .	
	5—6.	Danſf	5 I. B. ² .		9—10.	Franſf 7 II. A. ² .	
	6—7.	Danſf	5 II. A. ¹ .		10—11.	Franſf 7 B. ¹ .	
	7—8.	Danſf	5 II. A. ² .		11—12.	Franſf 7 B. ² .	
VI.	8—9.	Danſf	6 I. A. ¹ .		12—1.	Franſf 3 B. ¹ .	
	9—10.	Danſf	6 I. A. ² .		1—2.	Franſf 3 B. ² .	
	10—11.	Tydsf	8 B.		5½—6¾.	Tydsf 2 C. ¹ .	

8.	$6\frac{3}{4}$ —8.	Tydsf . . . 2 C. ² .	IV.	4— $5\frac{1}{4}$.	Dansk . . . 3 C. ¹ .
10.	$8\frac{1}{2}$ —10.	Mathematik 7 I. A. ¹ .		$5\frac{1}{4}$ — $6\frac{1}{2}$.	Dansk . . . 3 C. ² .
	$10\frac{1}{2}$ — $11\frac{1}{2}$.	Mathematik 7 I. A. ² .		$6\frac{1}{2}$ —8	Tydsf . . . 5 I. B.
	$11\frac{1}{2}$ —2.	Mathematik 9 B.	V.	8— $9\frac{1}{2}$.	Dansk . . . 4 C. ¹ .
	4—5.	Mathematik 6 I. A. ¹ .		$9\frac{1}{4}$ — $10\frac{1}{2}$.	Dansk . . . 4 C. ² .
	5—6.	Mathematik 6 I. A. ² .		$11\frac{1}{2}$ — $12\frac{3}{4}$.	Dansk . . . 4 A. ¹ .
	6—7.	Mathematik 6 II. A. ² .		$12\frac{3}{4}$ —2.	Dansk . . . 4 A. ² .
	7—8.	Mathematik 6 II. A. ¹ .		4— $5\frac{1}{4}$.	Tydsf . . . 4 A. ¹ .
16.	4—5.	Naturhistorie 3 B. ¹ .	VI.	$5\frac{1}{4}$ — $6\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 4 A. ² .
	5—6.	Naturhistorie 3 B. ² .		8— $9\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 7 II. A. ¹ .
	6—7.	Naturhistorie 7 B. ¹ .		$9\frac{1}{4}$ — $10\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 7 II. A. ² .
	7—8.	Naturhistorie 7 B. ² .		$10\frac{1}{2}$ — $11\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 5 II. B. ¹ .
Onsdagen den 18de Juli.				$11\frac{1}{2}$ — $12\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 5 II. B. ² .
I.	8— $9\frac{1}{2}$.	Geographi . . . 8 C. ¹ .		4— $5\frac{1}{4}$.	Tydsf . . . 2 B. ¹ .
	$9\frac{1}{2}$ —11.	Geographi . . . 8 C. ² .		$5\frac{1}{4}$ — $6\frac{1}{2}$.	Tydsf . . . 2 B. ² .
	11—12.	Historie . . . 8 B.	VII.	8— $9\frac{1}{2}$.	Græst . . . 6 I. A. ¹ .
	$12\frac{1}{2}$.	Geographi . . . 8 A.		$9\frac{1}{4}$ — $10\frac{1}{2}$.	Græst . . . 6 I. A. ² .
	4—5.	Historie . . . 4 C. ¹ .		11 — $12\frac{1}{2}$.	Græst . . . 7 II. A. ¹ .
	5—6.	Historie . . . 4 C. ² .		$12\frac{3}{4}$ —2.	Græst . . . 7 II. A. ² .
	6—7.	Geographi . . . 4 C. ¹ .		4—7.	Græst . . . 9 B.
	7—8.	Geographi . . . 4 C. ² .	VIII.	8— $10\frac{1}{2}$.	Regning . . . 4 B. ¹ .
II.	8—9.	Historie . . . 7 I. A. ¹ .		$10\frac{1}{2}$ —11.	Regning . . . 4 B. ² .
	9—10.	Historie . . . 7 I. A. ² .		$11\frac{1}{2}$ — $12\frac{3}{4}$.	Regning . . . 6 I. A.
	10—11.	Historie . . . 6 II. A. ² .		4— $5\frac{1}{4}$.	Regning . . . 6 II. A.
	11—12.	Historie . . . 6 II. A. ¹ .		6—7.	Religion . . . 4 A. ¹ .
	$12\frac{1}{2}$.	Geographi . . . 6 B. ¹ .		7—8.	Religion . . . 4 A. ² .
	1—2.	Geographi . . . 6 B. ² .	IX.	8— $9\frac{1}{2}$.	Regning . . . 2 C. ¹ .
	4—6.	Hist. og Geogr. 5 II. A. ² .		$9\frac{1}{4}$ —11.	Regning . . . 2 C. ² .
	6—8.	Hist. og Geogr. 5 II. A. ¹ .		11 — $12\frac{1}{2}$.	Dansk Forberedsl. A.
III.	8—10.	Religion . . . 9 B.		$12\frac{1}{2}$ —2.	Dansk Forberedsl. B.
	10—11.	Geographi . . . 2 C. ¹ .		4— $5\frac{1}{4}$.	Dansk . . . 1 A. ¹ .
	11—12.	Geographi . . . 2 C. ² .		$5\frac{1}{4}$ — $6\frac{1}{2}$.	Dansk . . . 1 A. ² .
	$12\frac{1}{2}$.	Geographi . . . 1 C.		$6\frac{1}{2}$ —8.	Engelsk . . . 7 B.
	1—2.	Geographi . . . 1 A.	2.	8—9.	Naturhistorie 6 B. ¹ .
	4—5.	Geographi . . . 3 C. ² .		9—10.	Naturhistorie 6 B. ² .
	5—6.	Geographi . . . 3 C. ¹ .		11—12.	Regning . . . 1 C.
	6—7.	Geographi . . . 3 B. ¹ .		12—2.	Regning . . . 1 B. ² .
	7—8.	Geographi . . . 3 B. ² .		4—5.	Naturhistorie 5 II. A. ¹ .
IV.	8—9.	Dansk . . . 6 II. A. ¹ .		5—6.	Naturhistorie 5 II. A. ² .
	9—10.	Dansk . . . 6 II. A. ² .		6—7.	Naturhistorie 4 B. ¹ .
	$10\frac{1}{2}$ — $11\frac{1}{4}$.	Dansk . . . 2 A. ¹ .		7—8.	Naturhistorie 4 B. ² .
	$11\frac{1}{4}$ — $12\frac{3}{4}$.	Dansk . . . 2 A. ² .	4.	8—10.	Franſe . . . 8 A.

4.	10—11.	Franſt 8 B.	IV.	12—1.	Danſt 6 B. 1.
	11½—12½.	Franſt 6 B. 1.		1—2.	Danſt 6 B. 2.
	12½—13½.	Franſt 6 B. 2.	V.	9—10.	Regning 1 C. 1.
	4—5.	Franſt 5 I. A. 1.		10—12.	Regning 1 A.
	5—6.	Franſt 5 I. A. 2.		12½—13½.	Regning 5 II. B.
	6—7.	Franſt 5 II. B. 1.	VI.	8½—9½.	Tydkf 2 A. 1.
	7—8.	Franſt 5 II. B. 2.		9½—11.	Tydkf 2 A. 2.
8.	8—9.	Religion 2 A. 1.		12—1.	Naturhistorie 5 I. B. 2.
	9—10.	Religion 2 A. 2.		1—2.	Naturhistorie 5 I. B. 2.
	10—11½.	Religion 6 II. A.	VII.	8—9½.	Græſt 6 II. A. 2.
	4—5.	Religion 7 I. A. 1.		9½—10½.	Græſt 6 II. A. 1.
	5—6.	Religion 7 I. A. 2.		10½—12½.	Græſt 7 I. A. 1.
10.	8—9.	Physik 8 B.		12½—2.	Græſt 7 I. A. 2.
	9—10½.	Tydkf 3 B. 1.	VIII.	9—10½.	Regning 3 C. 1.
	10½—11½.	Tydkf 3 B. 2.		10½—12.	Regning 3 C. 2.
	11½—12½.	Tydkf 3 A. 1.		12—1.	Religion 5 II. A. 1.
	12½—2.	Tydkf 3 A. 2.		1—2.	Religion 5 II. A. 2.
	5—6½.	Latin 5 I. A. 1.	IX.	8—9½.	Tydkf 7 I. A. 1.
	6½—7½.	Latin 5 I. A. 2.		9½—10½.	Tydkf 7 I. A. 2.
16.	12—1.	Naturhistorie 5 I. A. 1.		10½—11½.	Religion 3 A. 1.
	1—2.	Naturhistorie 5 I. A. 2.		11½—12½.	Religion 3 A. 2.
Torsdagen den 19de Juli.					
I.	8—9.	Geographi 7 II. A. 1.	2.	8—9.	Franſt 4 A. 1.
	9—10.	Geographi 7 II. A. 2.		9—10.	Franſt 4 A. 2.
	10—11.	Geographi 7 B. 1.		10—11.	Franſt 4 C. 1.
	11—12.	Geographi 7 B. 2.		11—12.	Franſt 4 C. 2.
	12—1.	Geographi 4 B. 1.		12—1.	Franſt 3 A. 1.
	1—2.	Geographi 4 B. 2.		1—2.	Franſt 3 A. 2.
II.	8—10.	Hift. og Geogr. 5 I. B. 1.	4.	9—10.	Religion 7 B. 1.
	10—12.	Hift. og Geogr. 5 I. B. 2.		10—11.	Religion 7 B. 2.
	12—1.	Religion 5 I. A. 1.		11—12½.	Religion 2 B. 1.
	1—2.	Religion 5 I. A. 2.		12½—1½.	Religion 2 B. 2.
III.	8—9.	Franſt 6 II. A. 1.	8.	8—9.	Religion 3 B. 1.
	9—10.	Franſt 6 II. A. 2.		9—10.	Religion 3 B. 2.
	10—11.	Franſt 5 II. A. 1.		11—12.	Danſt 1 C. 1.
	11—12.	Franſt 5 II. A. 2.		12—1.	Danſt 1 C. 2.
	12—1.	Tydkf 1 B. 1.	10.	8—11.	Mathematik 8 C. 1.
	1—2.	Tydkf 1 B. 2.		11—2.	Mathematik 8 C. 2.
IV.	8—9.	Danſt 5 II. B. 1.	16.	8—9.	Naturhistorie 3 A. 1.
	9—10.	Danſt 5 II. B. 2.		9—10.	Naturhistorie 3 A. 2.
	10—11.	Engelsk 6 B. 1.		10—11.	Religion 6 I. A. 1.
	11—12.	Engelsk 6 B. 2.		11—12.	Religion 6 I. A. 2.

8 C.¹ er denne Classes øverste Afdeling, 8 C.² den nederste. 1 C.¹ er den Afdeling, som har Negning sammen med 1 A., 1 C.² den, der regner med 1 B.

Forrigt betegnes ved det lille ¹-Tal de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Nummere, ved det lille ²-Tal de lige Nummere.

De forreste Tal angive Bærelsernes Nummere; Nomertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning.

Den naturhistoriske Samling er siden sidste Anmeldelse (se Programmet 1853) blevet forøget med følgende Gjenstande:

Pattedyr.

- En præpareret Mave af en Abe.
- En langøret Flaggermus, udstoppet.
- Kranie af en Ræv.
- Do. af do.
- En Hermelin i Vinterdragt, udstoppet.
- Kranie af en Fiskeodder.
- Do. af en Grævling.
- Do. af do., foræret af C. Carlsen i 5te Kl. 1 a.
- Do. af en ung Isbjørn, foræret af stud. philol. Pingel.
- Den sorte Rotte, udstoppet, foræret af Bergsøe i 8de Kl.
- Den brune Rotte, udstoppet.
- Kranie af samme.
- En Pig af Pigdyret.
- Et Bæltedyr, udstoppet.
- Kranie af samme.
- Tak af et Rensdyr.
- Tak af et Elsdyr.
- Kranie af en Stenbuk.
- En præpareret Mave af et Lam.
- Kranie af en Gris, foræret af Haslund i 5¹ a.
- Foden af et Svin.

Fugle.

- En graa Vipstjert, udstoppet.
- En Forstuesvale, udstoppet,
- En Graaspurv, udstoppet.
- En törret Paradisfugl.
- En Spurvepapagöie, udstoppet.
- Kranie af en Peberfugl.
- En Rype i Vinterdragt.
- En Brokfugl, udstoppet.

Krybdyr.

En Flodskildpadde, Skal og Skelet.
 En Havskildpadde, udst.
 En Camæleon, udst.
 Skelet af en Iguana.
 En tørret Hugorm.

Padder.

En Korstudse i Spiritus, foræret af Philipsen i 6. b.

Fiske.

Eques sp., i Spiritus.
 Flere *Chætodon* sp., i Spiritus.
Fistularia sp., i Spiritus.
 Kranie af en Gjedde.
 En Sugefisk i Spiritus.
Muraenophis sp., i Spiritus.
 En Søhest i Spiritus.
 2 Plader af Stören.
 En Rokke, udstoppet.
 Skelet af en Rokke.
 Kjæverne af en Rokke.

Insekter.

En lille Insektsamling.

Ædderkopper.

Phrynos sp., i Spiritus.

Krebsdyr.

Palæmon jamaicensis, i Spiritus.
Pagurus Bernhardi, i Spiritus med Skal af *Buccinum* gjen-nemskaaren.
 En exotisk Krabbe i Spiritus.
 En Damrokke i Spiritus.
Tubicinella sp., i Spiritus.
Caligus i Spiritus.

Orme.

- Eumolpe* sp., i *Spiritus*.
Phyllodoce sp., i *Spiritus*.
Amphinome sp., i *Spiritus*.

Blæksprutter.

- Sepia* sp., i *Spiritus*.
Sepia sp., i *Spiritus*, foræret af Scharling i 4de Kl.
Argonauta sp.

Snegle.

- Æg af *Lymnæa stagnalis* i *Spiritus*.
Tørrede Æg af *Buccinum undatum*.

Polyper.

- Cuvieria Fabricii* i *Spiritus*.
Alcyonium sp. i *Spiritus*.
Sertularia sp. — *Coryne* — *Corallina officinalis*, i *Spiritus*.
Fungia sp. — *Heteropora* — *Madrepora*, opstillede.
-

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Førberedelsesklassen. B. A. Borgens og Runggs ABC. I Slutningen af Året Kl. Junchs Læsebog.

Første Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydste Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydste Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs Lærebog i den gamle Historie, 3die Udgave. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om Pattedyr og fugle. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Helsingørskes Tegnebøger.

Tredie Klasse. Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlerschlägers nordiske Oldsagn. Runggs tydste Læsebog for de lavere Klasser. Runggs Formlære. Hallagers ABC ved Borrings. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det nye Testamente. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om fugle, krybdyr og fiske. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Helsingørskes Tegnebøger.

Fjerde Klasse. Holst's prosaistiske og poetiske Læsebog. Dehlerschlägers nordiske Oldsagn. Bojesens danske Grammatik. Runggs tydste Læsebog for de lavere Klasser. Runggs Formlære. Histoire du petit Jeannot. Hallagers franske ABC. Abrahams's franske Grammatik. Balles Lærebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Lüttens Dyretiget. Femmers Regnebog.

Femte Klasse. Holst's prosaistiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydste Læsebog 2det Kurfus. Runggs Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik og Borrings Stiloveller. Borrings franske Læsebog for Mellemlærerne. Et tydste og et fransk Lexicon. Balles Lærebog. Daugaards Stockholms Bibelhist. Det R. T. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. Prosch's Lærebog i Naturhistorie. A alene: Borgens latinske Læsebog, sidste Udgave. Madvigs Grammatik. B alene: The history of little Jack. Rosnings Formlære. Runggs Syntar. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. A & B. Holst's poetiske og prosaistiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydste Læsebog, 2det Kurfus. Runggs Grammatik (Formlære og Syntar). Borrings franske Læsebog for Mellemlærerne. Abrahams's Grammatik og Borrings Stiloveller. Et tydste og fransk Lexicon. Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. Whittle. Borgens latinske Læsebog. Et latinsk Lexicon. Bergs greske Læsebog, 1ste (2den Udg.) og 2det Nars Kurfus. Bergs Schema til den greske Formlære, 2den Udg. B alene: Rosnings Formlære. Anders

engelste Læsebog. Anders engelste og Bresemanns tydste Parleur. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. A & B. Holst's poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydste Læsebog, 3de Kursus. Rungs tydste Formlære og Syntax. Album littéraire ved Borring. Les Zouaves. Abrahams's Grammatik. Borring's Stiløvelser sidste Udg. Et fransk og tydste Lexicon. Bohrs Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, sidste Udgave. Belschows Geografi. Et Atlas. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Matematik. Ramus's Geometri. Prosch's Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig. Bergs græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anab. udg. af Berg og Fibiger. Bergs Schema. Tregders Grammatik. Det latinste og græske Lexicon. B alene: Bresemanns Parleur. Nepps engelske Læsebog. Rosings Formlære. Anders engelske Stiløvelser. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydste Læsebog, 3de Aars Kursus. Rungs tydste Formlære og Syntax. En Litteraturhistorie og enkelte Stykker af de tydste Klassikere, som nærmere ville blive bestemte. Abrahams's Grammatik. Borring's Études littéraires. Les buveurs d'eau af Murger. Et tydste og et fransk Lexicon. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, sidste Udg. Belschows Geografi, sidste Udgave. Blancksteiners Atlas. Valles Lærebog. Herslebs Bibelhistorie. Det gamle og det nye Testamente. De matematiske Lærebøger ville nærmere blive bestemte. A alene: Sall. ed. Bojsen. Cic. orat. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Xenophons Anabasis, ved Berg og Fibiger. Homer. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Bergs Schema. Bergs Øvelser i at oversætte fra Danskt til Græsk. Det latinste og græske Lexicon. B. alene: Mariboes eng. Grammatik. Children of the new forest by Marryat. Nogle Stykker af engelske Forfattere, som nærmere ville blive angivne. Lærebøgerne i Physit og Chemi ville nærmere blive angivne. Anders engelske Stiløvelser. Et engelsk Lexicon.

Aspiranterne til Landkabedakademiet have danske, tydste, historiske, geographiske Lærebøger tilfælles med 8 B. Arithmetiken vil nærmere blive angiven. Ramus's Geometri og Trigonometri. Borring's Grammaire sr. Borring's Stiløvelser. Les mondes nouveaux af Niboyet. Les buveurs d'eau af Murger. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Hetsch's geometriske Tegnestole.

Niende Klasse. 1ste og andet Parti. Livius 3de Pent. Horats, Orellis mindre Udgave. Virgil. Aen. Cic. de oss. ed. Lund. Madvigs Grammatik. Heinrichens Opgaver til Overførtelse fra Latin til Danskt. Bojesens græske og latinste Antiquiteter. Tregders Literaturhistorie og Mythologi. Bergs syntaktiske Empelsamling. Homers Iliade og Odys. Tregders Grammatik. Madvigs græske Syntax. Forresten ville de latinste og græske Forfattere esterhaanden blive nærmere bestemte. Genesis og Whittes Grammatik og Analyse (for Hebraernes Bedkommende). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bohrs Lærebøger i Historien (sidste Udgave). Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Novum Testamentum gr. Bergs Arithmetik og Plangeometri. Ramus's Stereometri og Trigonometri. Georges og Arnesens Lexica. Pouillet's chemiske Physit ved Overlærer Petersen. Ørsteds mechaniske Physit, 2den Udgave.