



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

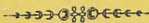
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

## det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1856—1857.



Red

**H. G. Bohr,**  
Skolens Bestyrer.



**Kjøbenhavn.**

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1857.

Dansk Skolemuseum  
Stormgade 17,  
KJØBENHAVN. K

# Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1856—1857.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Rektor.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1857.

# Efterretninger

for Skoleaaret 1856—1857.

Ved Ministeriets Skrivelse af 24de December f. A. er Skolen bleven bemyndiget til at afholde en **Afgangsprøve for Realdisciple**, med samme Virkning som den, der afholdes i de lærde Skoler, hvor en særskilt Realundervisning er indført. Den derhenhørende Passus i den ministerielle Skrivelse lyder saaledes:

„Efterat Ministeriet har modtaget Indberetning om Udfaldet af den foretagne Undersøgelse af det af Dem bestyrede v. Westenfke Institut, vil Ministeriet have bemeldte Skole, under Forudsætning af, at De vedbliver at være sammes Bestyrer, bevilget foreløbig for et Tidsrum af fem Aar, fra Juli Maaned næstkommende at regne, Tilladelse til at afholde den ved Bekjendtgjørelsen af 18 Septbr. 1855 anordnede Afgangsexamen for Realdisciple i de lærde Skoler, hvor særskilt Realundervisning er indført, Alt under Jagttagelse af de i bemeldte Bekjendtgjørelse givne Bestemmelser for Examen's Afholdelse og under den Control af Examen's og Skolens Virksomhed i det Hele, som ligeledes ved samme Bekjendtgjørelse er foreskrevet og saaledes som Gjennemførelsen af Bekjendtgjørelsens Bestemmelser i disse Henseender er af Ministeriet ved Skrivelse til Undervisningsinspecteuren af 12 Juni d. A. vedtaget i Enkelthederne at skulle skee.“

Kjøbenhavn den 24 Decbr. 1856.

**C. Hall.**

---

**Schwartzkopff.**

Til

Hr. Cand. Theol. Bohr,  
Bestyrer af det v. Westenfke Institut,

### Afgangseramen i Aaret 1856.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 25de Juni, den mundtlige Del fra den 8de—14de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale (Eml. Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor, Direktor B. A. Borgen; i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange; i Tydsk: Hr. Professor F. Rung; i Fransk: Hr. Professor B. Bjerring; i Religion: Hr. Provst Gad; i Historie og Geographi: Hr. Overlærer J. C. Espersen; i Mathematik: Hr. Kaptein J. D. von der Nedde, R. af Obr.; i Physik: Hr. Justitsraad Faber; i Naturhistorie: Hr. Adjunkt Fogh.

Kandidaterne, der alle her ved Skolen havde taget Afgangsexamens første Del 1854, erholdt følgende Charakterer:

	Tydsk.	Fransk.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Latin (mundtlig).	Latin (skriftlig).	Græsk.	Historie.	Religion.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points	Forebøje Karakter.
Serold, Jens Julius Gottlob.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	91.	1ste Karakter.
Anderesen, Niels Sørensen.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	90.	1ste Karakter.
de'Auchamp, Harald Albert Heinrich.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Mg.	90.	1ste Karakter.
Meyer, Wilhelm Heinrich.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	Ug.	83.	1ste Karakter.
Mlesen, Jens Carl Christian Emil.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Lg.	79.	1ste Karakter.
Agier, Marc Alexis.	G.	G.	Ug.	G.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Lg.	G.	G.	70.	2den Karakter.
Olivarius, Hans Heinrich Ferdinand.	G.	Mg.	Ug.	Lg.	Lg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	66.	2den Karakter.

Afgangseramen i øverste Realklasse blev tagen af følgende Disciple:

	Dansk Stil.	Dybf.	Dybf Stil.	Fransk.	Fransk Stil.	Engelsk.	Engelsk Stil.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Regning.	Skrivning.	Regning.	Points	Soved= karakter.
Friedländer, Martin Wilhelm.	Mg.	Mg?	G?	Mg.	G+	Mg?	Mg?	Ug?	Mg+	Mg.	Ug?	Tg+	Mg?	Ug.	Ug.	Mg+	194.	Mg.
Swidt, Laurib Nicolai.	G?	G+	G?	Mg?	G?	Mg.	G.	Ug.	Mg+	Ug?	G+	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg?	152.	Mg?
Lund, Ole.	Mg?	G.	Tg+	Mg?	G?	Mg+	G.	Mg?	Mg?	Mg?	G?	Tg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	126.	G.

Ved Landkadetakademiets Adgangseramen til yngste Klasse bestod følgende Disciple af 8de Kl. C. med neden-  
angførte Nummere:

1. Grove, Carl Frederik.
6. Jürgensen, Jens Peter.



**Til Ite Del af Afgangseramen til Universitetet meldte sig følgende Disciple af S. Kl. A. og fik nedenstaaende  
Charakterer:**

	<b>Lydst.</b>	<b>Fransf.</b>	<b>Geographi.</b>	<b>Naturhistorie.</b>
Marup, Jens Jonas Peter Christian Wilhelm . . . . .	G.	Mg.	Mg.	G.
Borgen, Georg Victor . . . . .	G.	Mg.	Ug.	Mg.
Bruun, Ludvig Theobald . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	G.
Bruun, Emil . . . . .	G.	Mg.	Ug.	G.
Damfær, Henrik Michael Frederik Victor Sophus Haller . . . . .	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Fryd, Ferdinand Emil . . . . .	Æg.	G.	Mg.	G.
Graah, August Wilhelm . . . . .	G.	G.	Mg.	Æg.
Granzow, Frederik Carl Hermann . . . . .	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.
Hansen, Waldemar Carl . . . . .	G.	G.	Mg.	G.
Hertel, Niels Theodor Axel . . . . .	G.	G.	Ug.	Mg.
Koch, Isak Christian . . . . .	Mg.	Ug.	Ug.	G.

Korffjen, Svend Johan Waldemar . . . . .	G.	G.	Mg.	Mg.
Lengnick, Adam Theodor Hugo . . . . .	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Lund, Troels Frederik . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Lund, Niels Jorgen Jensen . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.
Lund, Hans Otto . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Lund, Frederik Christian Martin . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Lunn, Henrik Villars Jacob . . . . .	Mg.	G.	Ug.	Mg.
Løvenhjelm, Hans Harald Schrøder Brochenhuus . . . . .	Mg.	G.	Ug.	Mg.
Morgenstjerne, Maximilian Jacob Cornelius Munthe . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Peteresen, Franz Emil . . . . .	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Peteresen, Eugenius . . . . .	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Peteresen, Harald Charles . . . . .	Mg.	G.	Mg.	Mg.

NB. Narup tog paa Grund af Sygdom ikke Examen først i Januar 1857.

## Schema over den egentlige

	IX a.	IX b.	VIII <sup>1</sup> a.	VIII <sup>2</sup> a	VIII b.	VIII c.	VII <sup>1</sup> a	VII <sup>2</sup> a	VII <sup>1</sup> b	VII <sup>2</sup> b	VI a.	VI <sup>1</sup> b.
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dybsk	-	-	4	4	4	6	3	3	5	5	2	6
Fransk	-	-	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-	-	-	-	4	-	-	-	3		-	3
Latin	10	9	7	7	-	-	8	8	-		8	-
Græsk	6	6	4	4	-	-	5	5	-		5	-
Hebraisk	-	3	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Religion	2	2	2	2	-	-	2	2	2		2	2
Historie	4	3	3	3	4	5	2	2	3		2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2		2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	-	2	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	2	2
Fysik	3	2	-	-	4	-	-	-	-		-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	-	3		2	3
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	2
Legning	-	-	-	-	3	5	-	-	2	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	-	1	1	1		1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	4	2	2	2		2	2
	31.	31.	37.	37.	39.	35.	36.	36.	36.	36.	36.	35.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 til Regning.

# Timefordeling i Skoleåret.

VI <sup>2</sup> b.	V <sup>1</sup> a.	V <sup>2</sup> a.	V <sup>1</sup> b.	V <sup>2</sup> b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II a.	II b.	II c.	I.
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8
6	3	3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-
3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5
2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	34.	30.

Sang, 4 til Spadsfering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og

### Forberedelsesklassen

bestaaer nu af to noie føndrede Ufdelinger, der kun ere forenede til Spadsjering, Gymnastik og Sang.

Første Ufdeling bestaaer igjen af to Partier, af hvilke det første har læst hele Borgen og Rungs Læsebog (dog med Undtagelse af fire Elever, der senere ere rykkede op paa Partiet), og af Funch, Røgind og Warburgs Læsebog No. 2—10, 27, 41, 50. Af Vers er der efter Funch, Røgind og Warburgs Læsebog lært No. 1—14, 20, 23, 25, 28, 32, 39.

Andet Parti har læst i Borgen og Rungs Læsebog fra No. 1—70, og i Funch, Røgind og Warburgs Læsebog No. 2, 5, 6, 41—50. Af Vers har andet Parti lært No. 1, 5, 6, 13, 20, 23, 25, 39 efter Funch, Røgind og Warburgs Læsebog. Ligesom tidligere knytter al anden Undervisning sig til Danflæsningen, men har været fælles for begge Partier og fornemmelig bestaaet i: 1) et Slags forberedende Naturbeskrivelse, hvis Hensigt har været at give et Begreb om Jordens Overflade; 2) Battedyrs og Fugles Naturhistorie, der er foredragen ved Fremvisning af Billeder; 3) Bibelhistorie; af denne er det nye Testaments Historie foredragen, navnlig som den slutter sig til de kristelige Fester. 4) Endelig have Børnene fra Begyndelsen af Mai besøgt det ethnographiske Museum; dette har dels tjent til Udspreidelse, dels er ogsaa derved indvundet et betydeligt Stof til Reproduction paa Skolen. I samme Hensigt ere ogsaa forskjellige Eventyr blevne fortalte.

I anden Ufdeling er Grændsen mellem Partierne mere flydende fra den første Begyndelse i Stavning og Skrivning til Færdighed i Stavning og Læsning af enkelte Ord og deres noisagtige Afskrivning paa Tavlen. Borgen og Rungs Læsebog for Begyndere er benyttet. Til Samtale og Reproduction er det væsentligste Stof hentet fra Læsebogen og de om forskjellige der

nævnte Gjenstande meddelte Oplysninger, oftest i Form af Skildringer, endelig ogsaa fra Fabler, Smaafortællinger, Eventyr samt enkelte Begivenheder af den hellige Historie.

Tegning efter Tavlen er ofte benyttet som opmuntrende Afvejsling.

En Gang om Ugen have de af Eleverne, som kunne deltage deri, lært forskellige Smaasange efter Læreren's Forsang, idet saa tillige efterhaanden Ordene ere lærte udenad.

Fire Gange om Ugen have begge Afdelinger under Læreren's Ofsigt foretaget Spadsferetoure; her har da atter frembudt sig meget Stof til Belæring.

### 1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæselæstningstime en Lektie i Stavning. En halv Snes mindre Stykker ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært omtrent ligesaa mange Digte. 70 Diktatstille.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 36 Sider. Af den poetiske Del er lært fire Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer ere lærte efter den danske Læsebog.

Geographi. Kyster og Have efter Landkortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste tre Maaneder af Skoleaaret hveranden Time Tavleregning. I Multiplication og Division er kun anvendt eet Taltegn som Multiplikator og Divisor.

### 2den Klasse A, B & C.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog er oplæst og forklaret; nogle Stykker (navnlig af de nordiske Oldsagn) ere benyttede til Dvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere fem eller sex Digte lærte udenad.

Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. Een til to Diktatstile om Ugen.

Tydsk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 60 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonfens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination. Een Diktatstil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Mars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte dels efter evangelisk Psalmebog dels efter den danske Læsebog.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Chrus, Ægypterne og Gambyses, Den falske Smerdis, Kampen ved Thermopylæ, Roms Anlæggelse, Rom under Konger.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Derne.

Naturhistorie. Dvelfer i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistoriske Læsebog for Menigmand.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog (De fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

Tegning. Helstedes Tegnebøger 1—3die Hefte.

### 3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Dvelfe i Oplæsning er benyttet Funch, Røsgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært fem Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonfens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge, i

Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Oversættelse af lette Exemppler.

Fransk. Af Hallagers abc instructif er læst omtrent 50 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen, Funktion- og Flertalsdannelsen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, i Luthers Katechismus de ti Bud og Fadervor; nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Affnit.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland — Alt efter Welfchows Geographi.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistorie. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Øvelser i de fire Species. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger 3—5te Hefte.

#### 4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Dehlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil af beskri- vende eller fortællende Indhold; nogle Opgaver ansføres her som Exemppler: 1) Min sidste Sommerferie. 2) Rosenborg Slot og Have. 3) Spanstrørstoffet og Knortestoffet. 4) Korreport før og nu. 5) En Bondegaard. 6) Legepladsen en Vinterdag. 7) Ild- løs. 8) Min Skolevei. 9) Kongens Nytorv. 10) Hesten. 11) Foraarets Frembrud. 12) Beskrivelse af en smuk Have.

Tydsk. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnet og Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbi-



gaede. Af Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

**Franzk.** Bjerrings histoire du petit Jeannot (4de Klasse A desuden 20 Fabler af Perrin). Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

**Religion.** J Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Afsnittet til Rigets Deling er udvidet ved Fortælling. J Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

**Historie.** Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne).

**Geographi.** Efter Welschows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Italien, Schweiz, Tyrkiet og Grækenland.

**Naturhistorie.** Hvirveldyrene ere gennemgaaede tildels efter Lützens større Lærebog. Til Læsning hjemme er den mindre benyttet.

**Regning.** De fire Species i Brok med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hvortil hveranden Time er benyttet.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

### 5te Klasse A I & II. \*)

**Latin.** Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die, 20 Fabler og 40 Smaafortællinger. Efter Madvigs Grammatik det Vigtigste af Formlæren. To Stile om Ugen.

**Dansk.** Bojesens danske Sproglære. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Uplæsning og Analyse. Efter Holsts poetiske Læsebog ere forskellige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed forteltigt omtalte. Hver Uge en Stil; af Opgaverne anføres: 1) Sammenligning mellem et Egetræ og et

\*) Sideordnede studerende Klasser.

Grantræ. 2) Loldboden paa en Vinterdag. 3) En festlig smyk-  
ket Sal. 4) De almindeligste Husfugles Udseende og Nytte. 5)  
Den beskjæmmede Overtro. 6) Ubernes Udseende og Levemaade.  
7) Ildens Nytte og vigtigste Anvendelse. 8) En Forfængelig.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger  
Lehrern 50 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnet.  
Af og til have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskellige  
Forfattere og ere blevne examinerede deri. To Stile om Maanedene.

Franskk. Af Borrings Lesebog for Mellemklasserne 74 Si-  
der. Efter Abrahams's Grammatik Formlæren undtagen Reg-  
lerne for Kjønnet. Nogle Stykker af Borrings Stiløvelser ere  
oversatte til Indøvelse af Formlæren.

Religion. J. Daugaard og Stochholms Bibelhistorie  
det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi og Lucæ Evan-  
gelier. J. Balslevs Katechismus Afnittene om Loven og Syn-  
den, samt den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middeldalderens Historie til  
Side 123.

Geographi. Efter Welschows Lærebog: Storbritannien og  
Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. Krybdyr og Fiske efter Lützens Lærebog  
for de høiere Klasser. Efter samme Bog ere Pattedyr og Fugle  
repeterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden  
Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser.

### 5te Klasse B I & II. \*)

Dansk. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger  
Lehrern 70 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnet.  
Omtrent 30 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen.

Franskk. Som 5te Klasse A.

Engelsk. Efter Mariboes Lesebog Historien om Little Jack  
og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

\*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Religion. Som 5te Klasse A.

Historie. Bohr's Lærebog i Middelalderens Historie til Side 120. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Valdemar Seir; Mythologien og den ældste Historie er gennemgaaet noget vidtløftigere.

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. Som 5te Klasse A.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour og Schattering).

### 6te Klasse A.

Latin. Cæsar de bello Gall. IV og 44 Kapitler af V. Formlæren i Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Lærebog første Afdeling.

Dansk. Bojesens danske Sprog lære er repeteret. Holst's Lærebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Ewald og Bessel ere oplæste og disse Forfatters Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidfattes følgende: 1) Dampkraftens Nytte og vigtigste Anvendelser. 2) De vigtigste Befordringsmidlers Fortrin og Mangler. 3) Hvorfor gaae vi i Skole? 4) En Folkeseft. 5) Sammentigning mellem Livet blandt de Vilde og Livet i en velordnet Stat. 6) Hvilke Produkter egne sig især til Frembringelse i Danmark og Udførsel til Udlandet? 7) Bessels Liv og Forfattervirksomhed. 8) Enkens Skjærv.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 80 Sider. Simonsons Formlære, Rungs Syntax til Brugen af Præpositionerne. To Stile om Maanedene.

Fransk. Af Borrings Lærebog for Mellemklasserne omtrent 170 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stiløvelser 2den Afdeling. 2 Stile om Maanedene.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibels historie det gamle Testamente fra Davids Historie og ud, udvidet

ved mundtlig Fortælling. Af Balslevs Katechismus Afsnittene om Guds Egenheder og Synden, samt de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika, Australien efter Belshows Geographi.

Naturhistorie. Leddyrene efter Prosch's Dyreriget's Naturhistorie. Dvæler i at beskrive Planteformer og Plantens Sammensætning og Liv efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brøf efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selvfabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning.

#### 6te Klasse B I & II.\*)

Dansk. Som 6te Klasse A.

Tysk. Schillers Wilhelm Tell. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 100 Sider Prosa og Poesi. Af Bresemanns Parleur er læst 60 Sider. Simonjens Formlære og det Vigtigste af Kungs Syntax. Til mundtlig Stil er benyttet Anders engelske Parleur. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 80 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. 25 Stile.

Engelsk. Af Anders Læsebog 77 Sider. Af Anders Parleur 335 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie til Reformationen efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

Naturhistorie. Som 6te Klasse A.

Mathematik. Som 6te Klasse A.

\*) Sideordnede ikke studerende klasser.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Regelregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

### 7de Klasse A I & II. \*)

Latin. Cicero orat. pro Roscio Amerino. Cæsar de bello Gall. VI. Af Madvig's Grammatik Formlæren (med Undtagelse af Ordannelsen) og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 2det Mars Kursus 4de og 5te Afsnit. Xenoph. Cyrop. lib. I, 1—2. 3 Grammatik Bøiningslæren efter Tregders Formlære.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Adskillige Digterværker fra den nyere Tid ere oplæste og ledsagede af litterærhistoriske Meddelelser. En Stil om Ugen; af Opgaverne anføres: 1) Hvilke Fordringer stillede man i Middelalderen til en Ridder? 2) At udvikle de skadelige Følger, som Krigen medfører. 3) Efteraaret. 4) Hvilken Nytte have Menneskene af Jlden? 5) Sammenligning mellem Vindens, Vandets og Dampens bevægende Kræfter. 6) Hvilke Fordele har den skriftlige Meddelelsesmaade fremfor den mundtlige? 7) Skildring af Nomadelivet og af de Egenstaber, som derved udvikles.

Tydsck. Af Mager's Læsebog 3die Kursus omtrent 80 Sider Prosa og Poesi. Simonseus Formlære og Rung's Syntax. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere, og en Time om Maanedens er anvendt til at forklare de Steder, den enkelte Discipel ikke har kunnet forstaae. 3 Begyndelsen af Aaret to Stile om Maaanedens, senere fire.

Fransk. Af Borrings Album littéraire omtrent 150 Sider. 3 Grammatik Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen (Participierne, Subjonctif, Nægtelserne.) Paa egen Haand har Klassen læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. 3 Hersleb's større Bibelhistorie Jesu Lidelse og Forherligelse; fremdeles Udsigt over Bøgerne i det gamle Testa-

\*) Sideordnede studerende klasser.

mente. I Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven; i Balles Lærebog Kapitlet om Synden. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie til Side 90.

I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Hele Europa undtagen Danmark efter Belshows Lærebog.

Naturhistorie. Efter Proschs Dyrerigets Naturhistorie Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Baupells Planterigets Naturhistorie.

Mathematik. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrøf, Potensation, Bogstavregning, samt Ligninger med een Ubekjendt. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

#### 7de Klasse B I & II. \*)

Dansk. Som 7de Klasse A. Af og til Øvelse i Analyse.

Tjdsfk. Schillers Maria Stuart. Af Magers Læsebog 3die Kurfus 80 Sider Prosa og Poesi; i Bresemanns Parleur 50 Sider. Simonfens Formlære og Rungs Syntax. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Bensa af forffjellige tydske Forfattere. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Borring's franske Stiløvelser.

Fransk. I Borring's Album littéraire 150 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik; efter Borring's Stiløvelser er der gennemgaaet Afnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. Hveranden Uge en Stil.

Engelsk. I Ankers engelske Læsebog omtrent 115 Sider. I Ankers Parleur 360 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Jesu Lidelse og Forherligelse samt Apostlenes Historie. I Balles Lærebog om Raadewirkningerne og Raademidlerne. Nogle Psalmer, der slutte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie til Side 129.

\*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Fædrelandets Historie fra Christian den 2den til Frederik den 4des Død efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Europa efter Belfhows Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik samt de første Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Kvadratrodsuddragning og Ligninger af første Grad med een Ubekendt. I Ramus's Geometri til Sætningerne om Ligeindhed.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser samt Regelregning og Barecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestoffe).

### 8de Klasse A I & II.\*)

Latin. Sall. bellum Jugurthin. Cic. orat. pro Roscio Amerino. Efter Madvigs Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og Formlæren repeteret. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. I & II. Hom. II. lib. VI-VII, 365. Tregders Formlære. Madvigs Ordforlingslære §§ 19—107 med tilsvarende Eksempler af Bergs Eksempelsamling.

Dansk. Nordisk Mythologi. I Aarets Lob er der oplæst og forklaret Stykker af Sæmunds Edda (i Oversættelse) samt forskellige tilsvarende Digterværker af Ohlenschläger og Grundtvig. Af de ugentlige Stileopgaver anføres: 1) Hvilke ere de vigtigste Dannelsesmidler, som en stor Stad frembyder? 2) Menigmands Udspredelser i Kjøbenhavn. 3) Forskjellig Opfattelse og Bedømmelse af samme Naturscene (Billedbog uden Billeder 7de Aften er tillet som Mønster). 4) Forskjellige Arter af Feiighed. 5) Bonden og Matrosen. 6) Skolens aarlige Ferier og deres særskilte Præg. 7) Bondestanden i Danmark for hundrede Aar siden og i vore Dage. 8) Løse. 9) Indvoldsormenes Liv og Udvikling. 10) Solnedgang, Tusmørke, Nat.

Tysk. Af Mager's Læsebog tredje Kursus er læst ud-

\*) Sideordnede studerende Klasser.

valgte Stykker; desuden Hoffmanns Rater Murr erster Abschnitt (8 a<sup>1</sup>) og Tiecks Die Gemälde samt Begyndelsen af Die Reisenden (8 a<sup>2</sup>). Simonfens Formlære og Nungs Syntag. Hver Uge en Stil. Efter Abrahams's Litteraturhistorie er gjennemgaaet Afsnittet fra Minnesangerne til Romantikerne (incl.) Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige selvvalgte Stykker af tydskke Forfattere, og en Time om Maanedens er anvendt til at forklare de Steder, den enkelte Discipel ikke har kunnet forstaae.

**fransk.** I De France en Chine par Yvan 300 Sider. (8 a<sup>2</sup> har læst 200 Sider af De France en Chine og 135 Sider af Le moulin abandonné af Hippolyte Castille). Borring's Grammaire française. Paa egen Haand have Disciplene læst forskjellige ældre og nyere Forfattere og ere to Gange om Maanedens blevne examinerede heri.

**Religion.** I Herslebs større Bibelhistorie Apostlenes Historie og Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Første Brev til de Korinthier er vidtløftigere læst. I Balles Lærebog om Raadevirkningerne, Raademitdlerne og Kirken (5te og 7de Kapitel med tilfrevne Anmærkninger.)

**Historie** Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit efter Allens Lærebog.

**Geographi.** Hele Belschows Geographi (med Udvidelser).

**Naturhistorie.** Dyreriget efter Broschs Lærebog, Planteriget efter Baupells.

**Mathematik.** Steens rene Mathematik 1ste Del samt Ligninger af første Grad med flere Ubekjendte. Lamus's Geometri til Cirkelns Udmaalning med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

### Sde Klasse B.

**Dansk.** Af Lydlæren er gjennemgaaet det Vigtigste af Vocal- og Consonantsystemet. Forskjellige Digtværker af Chr. Winther og Hauch ere læste, og Bemærkninger om Forfatternes Liv og Virksomhed ere meddelte. Enkelte Sange af Runeberg's Fänrik Ståls Sagner ere læste og forklarede. Af de ugentlige



Stiloppgaver anføres: 1) Hvad der er slaaet til en Skilling, bliver aldrig en Daler. 2) En Raketone. 3) Hvorvidt kan man sige, at Nationerne i dette Aarhundrede ere rykkede hverandre mere nær end i noget foregaaende? 4) Overtro i det daglige Liv. 5) Et gnavent Menneske. 6) Om Musikens Indflydelse paa Mennesket. 7) Forskjellen mellem at gjøre Lykke og at være lykkelig. 8) Minde-der fra Drefund.

**Tydsfk.** Af Magers Læsebog tredje Kursus 100 Sider. Goethes Egmont. Simonsens Formlære og Rungs Syntax. Af Bresemanns Parleur Idiotismer og Ordsprog. En Stil om Ugen; mundtlig Stil efter Borrings Stiløvelser. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere.

**Fransfk.** Quatre nouvelles couronnées par Louis Fortoul, L'histoire d'un million og La comtesse de Brignole par Méry. I Borrings Grammaire française Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen. En Stil om Ugen. To Gange om Maaneden ere Disciplene examinerede i Stykker af forskellige nyere Forfattere, som de have læst paa egen Haand.

**Engelsk.** The children of the new forest by Marryat, Side 1—225. I Anders Parleur Sætning 663—1490. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

**Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

**Geographi.** Hele Welschows Geographi.

**Naturhistorie.** Dyreriget efter Proschs Planteriget efter Baupells Lærebog.

**Mathematisk.** Steens elementære Arithmetik samt efter Dittat Sætningerne om Potenser og Rodsørrørelser, Uddragning af Kvadrat- og Kubikrod, Ligninger af første og 2den Grad, Logarithmer og enkelte Sætninger om Primittal og Tals Delelighed.

**Fysik.** Silfverbergs kemiske Fysik og Meteorologi. Naturens almindelige Love indtil den kemiske Afdeling efter Holtenes Lærebog. Efter Höyers Chemi er læst almindelige Forhold, Metalloidernes Chemi og Metallerne i Almindelighed.

**Regning.** Reguladetri (omvendt og sammensat), Procent-

regning, Selfabsregning, Regelregning og Barecalculationer. Enkelte Timer ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gidsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

### 8de Klasse C.

Dansk. Forstjellige Digterværker af Chr. Winther og Hauch ere læste, og Bemærkninger om Forfatterens Liv og Virksomhed ere meddelte. Opgaverne have været af samme Bestaffenhed som i 8de Klasse B.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 120 Sider Prosa og Poesi. Die Jungfrau von Orleans af Schiller. Fra Dansk til Tydsfk er oversat Dronning Marguerites Noveller. Simonsens Formlære og Rungs Syntax. En til to Stile om Ugen. Af og til ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forstjellige Forfattere.

Fransk. De France en Chine par Yvan Side 198--388. Borrings Grammaire française. En til to Stile om Ugen. To Gange om Maanedens Examination i selvvalgte Stykker af forstjellige Forfattere.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Velschows Geographi.

Mathematikk. Arithmetikk efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Efter Hetschs Fortegninger geometriske Constructioner, Projectioner samt Indledning til den topographiske Terrainfigurering og topographisk Kortskrift. Frihaandstegning efter Klodser og Gidsornamenter.

### 9de Klasse B. \*)

Latin. Cic. orat. pro Archia & pro Deiotaro, Cato major, Lælius; Liv. lib. III. Virg. Æn. lib. I-II; Hor. Ep. lib. I.

\*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

Madvig's Grammatik (enkelt forhen ikke læste Afsnit ere tagne med); et Udvalg af Bojesens Antiquiteter. 65 Stile og 34 Verslener. I Slutningen af Aaret er der med de Disciple, der ønskede at deltage deri, anstillet Svøvelser i mundtlig Stil.

Græsk. Herod. lib. II; Isocr. Areop. Hom. II. lib. IV-VI; af Stoll's Anthologi de fleste af Elegierne og Begyndelsen af Epigrammerne. Tregders Formlære. Madvig's Syntax §§ 108—143.

Hebraisk. Genesis cap. I—VII. Det Vigtigste af Formlæren efter Whittes Grammatik.

Dansk. I de Timer, der ikke ere benyttede til Stilene, er der meddelt en Udsigt over den ældste nordiske Litteratur samt over Litteraturen i Danmark til Midten af forrige Aarhundrede. Der er oplæst en Del Brudstykker af de herhen hørende Forfattere (navnlig Digtere.) De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) De vigtigste Træk til en Charakteristik af Middelalderen. 2) Sammenligning mellem det mundtlige og skrevne Ord. 3) Hvilken Virkning kan Modgang udøve paa Mennesket? oplyst ved Exempler af Bibelhistorien og Verdenshistorien. 4) Hvad har især virket til at uddanne Forestillingen om Trolde, Elfolk, Havfolk, Nisser, som disse Væsener optræde i vore gamle Viser og Folkesagn? 5) Om Aarsagerne til Udvandring af Fædrelandet. 6) Om at give og modtage Foræringer. 7) Islands Historie. 8) Det Dannende ved Historiens Studium. 9) Hvad er værst: Lidenskabelighed eller Ligegyldighed? 10) Gjælder i alle Forhold Regelen, at man bør følge Middelveien? 11) Hvad forstaaes ved Ridderlighed i Charakter, Handlemaade og hdre Fremtræden? 12) Bladlitteraturens Betydning. 13) Om Ordspog (deres Forffjel fra Tankespog, Talemaader, Mundheld; deres forffjellige Charakter og Bærd baade med Hensyn til Indhold og Form). 14) Sammenligning mellem Hakon Jarl og Balnatofe, som de ere skildrede i Ohlenschlägers Tragedier. 15) Horats's Livsphilosophi.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget Kap. I—18. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Den gamle Historie og Middelalderens Historie

efter Bohrs Lærebøger. Fædrelandshistorien til 1660 efter Al-  
lens Lærebog.

Mathematisk. Ligninger af anden Grad, Kvædebrøst, ube-  
stemte Ligninger, Logarithmer, Rækker, Arrangementer, Permuta-  
tioner og Combinationer efter Bergs Mathematisk. Rentesreg-  
ning efter Ramus's Lærebog. Efter samme Forfatter er læst  
regulære Polygoners og Cirkelns Udmaalning samt den plane Tri-  
gonometri. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysisk. Den kemiske Fysik og Meteorologi efter Pe-  
tersens Lærebog.

### 9de Klasse A\*)

Latin. Cic. orationes IV in Catil. og orat. pro Roscio  
Amerino. (5 Kandidater opgive orat. pro lege Manilia, pro Ar-  
chia poeta og pro rege Dejotaro istedenfor pro Roscio Amerino).  
Cato major, Lælius, De officiis lib. I. Liv. lib. I. II. V. Sall.  
Iugurtha. Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Od. lib. I. II. car-  
men seculare. Ep. lib. I. II. ars poetica. Terentii Andria.  
Udenom er læst Tacit. Germania og Annal, lib. I. Uden For-  
beredelse er oversat Liv. lib. III. Madvigs Grammatik. Bo-  
jesens Antiquiteter, Tregders Mythologi og af Tregders  
Litteraturhistorie hvad der vedkommer de læste Forfattere. To  
Stile og en Beretning om Ugen.

Græsk. Herod. lib. III. Plutarchi Aristides, Platon.  
Apologia Socratis, Crito, Euthyphro. Hom. II. lib. I. II. IX. X.  
Æschyl. Prometheus. Stolls Anthologi (forbigaaet af Theognis  
fra 20; læst i Epigrammerne til Antipatros og i anden Del til  
Ariphron). 2 Kandidater opgive ikke Prometheus, 1 ikke Antho-  
logien. Tregders Formlære; Madvigs Syntax; Bojesens  
Antiquiteter; af Tregders Litteraturhistorie hvad der vedkommer  
de læste Forfattere.

Dansk. Som 9de Klasse B.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de

---

\*) Den Afdeling, som afgaaer til Universitetet.

christelige Hovedlærdomme med stadigt Hensyn til de vigtigste afvigende Opfattelser (efter mundligt Foredrag).

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger med Udvælgelser og Tillæg; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Den plane Geometri og den elementære Algebra efter Berg's Lærebøger (enkelt Afsnit af Algebraen, Proportionslæren og den sammensatte Rentesregning efter Ramus's Lærebog). Den plane Trigonometri og Stereometrien efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysik. Mechanisk Fysik efter Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. I den sidste Del ere nogle mathematisk Udviklinger forbigaaede. Chemisk Fysik og Meteorologi efter Petersens Lærebog (derfra undtaget de optiske Phænomener). Astronomi efter Steens mathematisk Geographi med nogle dikterede Tillæg.

### Lærerne.

- Hr. Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 b, 4 a, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 6 a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 8 b og 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 3 a, 3 c, 4 b, 5<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>1</sup> b og 7<sup>2</sup> b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitanaskolen, Græsk i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søfadetakademiet, Historie og Geographi i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a, Historie i 9 a og 9 b.
- Bohr, H., Cand. Theol., Religion i 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 6 a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b.
- Bergen, A. G., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 2 a, 4 b og 4 c, Dansk i 1.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Tydsk i 3 a, 3 b og 3 c.
- Bøcher, L. C., Stud. Juris, Dansk, Tydsk og Geographi i 2 c, Geographi i 2 a og 2 b.

- Dr. Braghde, C. B. J., Stud. Medic., Naturhistorie i 2 c.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danst, Lydsk og Religion i 4 a, Danst i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b, Religion i 5<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 7 b.
- Eekersberg, J. J., Architect, Tegning i 7<sup>2</sup> b, 8 b og 8 c.
- Fausbøll, B., Cand. Theol., Danst i 8 b og 8 c.
- Gemmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6 a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b.
- Griis, E. J. G., Cand. Polyt., Dbrmd., Bhyf i 8 b, 9 a og 9 b.
- Gunch, M., Stud. Juris, Mathematik i 6 a, 6<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Gleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
- Gunkelnic, J. J. G., Maler, Lærer i Tegning i 2 a, 2 b, 2 c, 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b og 7<sup>1</sup> b.
- Gyldenbal, J. S., Cand. i Statsvidenskaberne, Danst i 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6 a, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b.
- Hansen, A., Cand. Philol., Latin i 5<sup>2</sup> a og 7<sup>2</sup> a.
- Hansen, N., Cand. Theol., Religion i 1, 2 a og 2 c.
- Hattefen, S. B., Cand. Philos., Latin i 5<sup>1</sup> a, 6 a, 7<sup>1</sup> a og 8<sup>1</sup> a.
- Haudshulb, N. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b, 8<sup>1</sup> a, 8 b og 8 c.
- Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Holmsted, Fr., Premierlieutenant, Dbrm., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Hwiid, E. N., Cand. Philos., Lydsk i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 8 c.
- Hwiid, J. K., Stud. Theol., Lydsk i 1, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a og 5<sup>2</sup> b.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 6 a,

- 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b, 8 b og 8 c, Historie i 5<sup>1</sup> a og 5<sup>2</sup> a.
- Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b, Regning i 3 a.
- Kern, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanakolen, Græsk i 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Kopp, C. M., Cand. Theol., Dansk i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> b og 7<sup>2</sup> b, Religion i 2 b, 3 a, 3 b, 4 b, 4 c og 5<sup>1</sup> b.
- Lumholtz, B. D. v., Kaptein, Lærer ved Landkadetakademiet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Stud. Theol., Historie i 4 c, 5<sup>1</sup> b og 5<sup>2</sup> b.
- Marker, Lærer i Skrivning i Forberedelsesklassen.
- Muxoll, C. A. A., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i 2 c.
- Nielsen, C., Stud. Theol., Dansk og Tydsk i 2 b.
- Olivarius, B. C. B., Stud. Juris, Regning i 2 c og Forberedelsesklassen.
- Ottesen, D. J. C., Cand. Theol., Fransk i 4 c, 5<sup>1</sup> b, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b.
- Pingel, J. B., Stud. Philol., Græsk i 6 a, Historie i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a og 4 b.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 4 a og 5<sup>1</sup> a.
- Schau, C. W. v., Secondlieutenant, Matematik i 9 a og 9 b.
- Severin, J. A., Stud. Med., Naturhistorie i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>1</sup> b, 5<sup>2</sup> b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 8<sup>1</sup> a og 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin, Græsk og Hebraisk i 9 b, Latin i 8<sup>2</sup> a, Græsk i 9 a og 7<sup>1</sup> a.
- Simonson, T. L., Cand. Philos., Tydsk i 5<sup>1</sup> b, 6 a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> b, 7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5<sup>1</sup> a, 5<sup>2</sup> a, 5<sup>1</sup> b og 5<sup>2</sup> b, Regning i 2 a, 2 b, 3 b og 3 c.

- Hr. Svanebjær, G., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 5<sup>2</sup> a, 5<sup>2</sup> b, 6 a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b og 7<sup>1</sup> b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 5<sup>2</sup> a, 6 a, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 8 a.
- Thalbiger, G. G., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i 2 b, 3 b, 4 b, 5<sup>1</sup> b og Forberedelsesklassen.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 1, 2 a, 3 c, 4 c, 7<sup>2</sup> b og 8 b.
- Wiberg, F. W., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen. Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Historie i 2 a, 2 b og 2 c, Geographi i 1.
-



Ved Skoleaarets Slutning 1856 talte Skolen 580 Disciple. I Aarets Løb ere indkomne 102. Skolen tæller nu 596 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A . .	14	} Gymnasialklasser.
9de — B . .	24	
8de — I A .	17	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — II A .	18	
8de — B . .	5	Realklasse.
8de — C . .	16	Ufgangsklasse til Landhøvetakademiet.
7de — I A .	17	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — II A .	17	
7de — I B .	10	} Sideordnede Realklasser.
7de — II B .	13	
6te — A . .	22	studerende Klasse.
6te — I B .	21	} Sideordnede Realklasser.
6te — II B .	19	
5te — I A .	21	} Sideordnede studerende Klasser.
5te — II A .	19	
5te — I B .	22	} Sideordnede Realklasser.
5te — II B .	17	
4de — A . .	24	} Sideordnede.
4de — B . .	28	
4de — C . .	27	
3die — A . .	28	} Sideordnede.
3die — B . .	26	
3die — C . .	28	
2den — A . .	23	} Sideordnede.
2den — B . .	22	
2den — C . .	18	
1ste — . . . .	30	
Forberedelses a)		
sesklassen b)	50	

596.

Anm. Alle Klasserne ere underviste særskilt med Undtagelse af, at 7<sup>1</sup> B og 7<sup>2</sup> B have været samlede i enkelte Fag, som Schematet udviser, og at Bestyreren har læst Historie med de samlede 2den Klasser.

**Torsdag** den 16de Juli Kl. 4 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne indstille sig til Prøve Onsdag d. 19de August Kl. 11.

**Mandag** d. 20de Juli Kl. 12 bekendtgjøres Examen's Udfald, og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder Onsdagen d. 19de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære saavel Examen som Slutningshøitideligheden med deres Nærværelse.

**H. G. Bohr.**

## Afgangseramen til Universitetet.

## Skriftlig Examen.

## Tirsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarb. i Modersmaalet 9 a.  
4—8. Overf. f. Latin paa Danff 9 a.

## Onsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Latinsk Stil . . . . . 9 a.  
4—8. Arithmetik . . . . . 9 a.

## Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Geometri . . . 9 a.  
4—8. Tydsk Stil . 8 l. a og 8 ll. a.

## Mundtlig Examen.

## Mandagen den 6te Juli.

8. Latin . . . . . 9 a.  
8. Naturhistorie . . . . . 8 l. a.  
11. Naturhistorie . . . . . 8 ll. a.  
4. Historie . . . . . 9.  
4½. Tydsk . . . . . 8 l. a.

## Tirsdagen den 7de Juli.

8. Latin . . . . . 9 β.  
4. Religion . . . . . 9.  
4. Geographi . . . . . 8 l. a.

6. Geographi . . . . . 8 ll. a.  
4½. Tydsk . . . . . 8 ll. a.

## Onsdagen den 8de Juli.

8. Fransk . . . . . 8 l. a.  
11. Fransk . . . . . 8 ll. a.  
10. Fysik . . . . . 9.

## Torsdagen den 9de Juli.

8. Græsk . . . . . 9.  
9. Mathematik . . . . . 9.

## Afgangseramen for Realdisciple.

## Skriftlig Examen.

## Fredagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
Opgave Nr. 1.  
4—8. Regning.

## Lørdagen den 27de Juni.

- 9—1. Tydsk Stil.  
4—8. Geometri.

## Mandagen den 29de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet,  
Opgave Nr. 2.  
4—8. Arithmetik.

## Tirsdagen den 30te Juni.

- 9—1. Geometrisk Tegning.  
4—8. Engelsk Stil.

## Mundtlig Examen.

## Fredagen den 10de Juli.

11. Mathematik.  
12½. Fysik.  
1½. Naturhistorie.

## Lørdagen den 11te Juli.

9. Fransk.  
10. Engelsk.  
12. Tydsk.  
1. Historie og Geographi.

## Eramen for den øvrige Skole.

### Skriftlig Eramen.

#### Tirsdagen den 7de Juli.

- 8—10. Mathematisk Opgave 8 c.  
11—1. Mathematisk Opgave 8 c.

#### Onsdagen den 8de Juli.

- IX. 8—12. Latinisk Stil . . 9 b.  
4—6. Arithm. Udarb. 9 b.  
III. 8—11. Dansk Stil . . 8 a.  
4—6. Arithm. Udarb. 8 a.  
14. 8—11. Tydsk Stil . . . 8 c.  
12—2. Math. Udarb. . . 8 c.  
VI. 4—6. Math. Udarb. . . 8 c.  
8—10. Fransk Stil . . 7 l. a.  
12. 8—10. Fransk Stil . . 7 ll. a.  
4. 8—10. Fransk Stil . . 7 b.  
14. 4—6. Engelsk Stil . . 7 b.  
4. 11—2. Fransk Stil . . 6 a.  
II. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 a.  
8. 11—2. Fransk Stil . . 6 l. b.  
2. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 l. b.  
12. 11—2. Fransk Stil . . 6 ll. b.  
I. 4—6. Tydsk Stil . . . 6 ll. b.  
10. 8—11. Dansk Stil . . 5 l. a.  
2. 8—11. Dansk Stil . . 5 ll. a.  
I. 8—11. Dansk Stil . . 5 l. b.  
6. 8—11. Dansk Stil . . 5 ll. b.  
8. 8—10. Tavleregning. . 4 a.  
II. 10—12. Tavleregning. . 4 b.  
I. 12—2. Tavleregning. . 4 c.  
IV. 10—12. Tydsk Stil . . . 3 a.  
V. 10—12. Tydsk Stil . . . 3 b.  
VI. 10—12. Tydsk Stil . . . 3 c.  
6. 12—2. Tavleregning. . 3 c.  
III. 12—2. Dansk Stil . . . 2 a.  
10. 12—2. Dansk Stil . . . 2 b.  
2. 12—2. Dansk Stil . . . 2 c.

#### Torsdagen den 9de Juli.

- IX. 8—12. Latinisk Berfion 9 b.  
4—6. Geom. Udarb. . 9 b.  
III. 8—11. Latinisk Stil . . 8 a.  
4—6. Geom. Udarb. . 8 a.  
14. 8—11. Dansk Stil . . 8 c.  
VI. 12—2. Math. Udarb. . 8 c.  
4—6. Fransk Stil . . 8 c.  
2. 9—12. Latinisk Stil . . 7 l. a.  
12—2. Bogstavregning 7 l. a.  
4—7. Tydsk Stil . . . 7 l. a.  
4. 9—12. Latinisk Stil . . 7 ll. a.  
12—2. Bogstavregning 7 ll. a.  
4—7. Tydsk Stil . . 7 ll. a.  
10. 12—2. Bogstavregning 7 b.  
4—7. Tydsk Stil . . . 7 b.  
III. 11—2. Latinisk Stil . . 6 a.  
6. 8—10. Engelsk Stil . . 6 l. b.  
10—12. Tavleregning . 6 l. b.  
II. 8—10. Engelsk Stil . . 6 ll. b.  
6. 12—2. Tavleregning . 6 ll. b.  
12. 8—10. Tavleregning . 5 l. a.  
V. 12—2. Tydsk Stil . . 5 l. a.  
IV. 12—2. Tydsk Stil . . 5 ll. a.  
14. 12—2. Tydsk Stil . . 5 l. b.  
8. 4—6. Tavleregning . 5 l. b.  
12. 12—2. Tydsk Stil . . 5 ll. b.  
8. 11—2. Dansk Stil . . 4 a.  
II. 11—2. Dansk Stil . . 4 b.  
I. 11—2. Dansk Stil . . 4 c.  
IV. 8—11. Dansk Stil . . 3 a.  
V. 8—11. Dansk Stil . . 3 b.  
VI. 8—11. Dansk Stil . . 3 c.  
I. 9—11. Tydsk Stil . . 2 a.  
10. 9—11. Tydsk Stil . . 2 b.  
8. 9—11. Tydsk Stil . . 2 c.

<b>Fredagen den 10de Juli.</b>		12—1½. Bogstavregning 6 l. b.
III.	8—12. Danſk Stil . . 9 b.	14. 8—11. Danſk Stil . . 6 ll. b.
4.	8—11. Tydſk Stil . . 8 a.	12—1½. Bogstavregning 6 ll. b.
VI.	8—12. Hiſtorisk Udarb. 8 c.	VII. 10—1. Latinſk Stil . . 5 l. a.
	4—6. Math. Udarb. . 8 c.	10. 8—10. Tavleregning . 5 ll. a.
IV.	9—12. Danſk Stil . . 7 l. a.	10—1. Latinſk Stil . . 5 ll. a.
IX.	9—12. Danſk Stil . . 7 ll. a.	2. 10—12. Tavleregning . 5 ll. b.
V.	9—12. Danſk Stil . . 7 b.	8. 9—12. Tydſk Stil . . 4 a.
	12—2. Tavleregning . 7 b.	II. 9—12. Tydſk Stil . . 4 b.
12.	8—11. Danſk Stil . . 6 a.	I. 9—12. Tydſk Stil . . 4 c.
	12—1½. Bogstavregning 6 a.	4. 12—2. Tavleregning . 3 a.
	4—6. Tavleregning . 6 a.	6. 12—2. Tavleregning . 3 b.
VIII.	8—11. Danſk Stil . . 6 l. b.	IX. 12—2. Danſk Stil . . 1.

### Mundtlig Examen.

<b>Lørdagen den 27de Juni.</b>		3—4. Hebraiſk . . . . 9 b.
9—3.	Mathematif . . . . 8 l. a.	III. 8—10. Hiſt. og Geogr. 7 l. b.
8—11.	Religion . . . . . 8 l. a.	10—1. Hiſt. og Geogr. 7 ll. b.
8—11½.	Græſk . . . . . 8 ll. a.	2—4. Hiſtorie . . . . . 5 ll. a.
8—11.	Latin . . . . . 8 ll. a.	IV. 8—9. Franſk . . . . . 8 ll. a.
11—3.	Hiſtorie . . . . . 8 l. a.	9—10. Franſk . . . . . 8 l. a.
11—2.	Religion . . . . . 8 ll. a.	10½—11¾. Franſk . . . . . 8 c. 1.
		11¾—1. Franſk . . . . . 8 c. 2.
<b>Mandagen den 29de Juni.</b>		2—3. Franſk . . . . . 7 l. a. 1.
8—11½.	Græſk . . . . . 8 l. a.	3—4. Franſk . . . . . 7 l. a. 2.
9—12.	Latin . . . . . 8 l. a.	V. 8—9¼. Danſk . . . . . 2 a. 1.
8—12.	Hiſtorie . . . . . 8 ll. a.	9¼—10½. Danſk . . . . . 2 a. 2.
8—2.	Mathematif . . . . . 8 ll. a.	11—12½. Danſk . . . . . 4 b. 1.
		12½—2. Danſk . . . . . 4 b. 2.
<b>Tirsdagen den 14de Juli.</b>		VI. 8—10. Regning . . . . 3 b.
I. 8—9.	Naturhiſtorie . . 2 b. 1.	11—1. Regning . . . . 2 a.
9—10.	Naturhiſtorie . . 2 b. 2.	2—4. Regning . . . . Forb. A.
10—11.	Naturhiſtorie . . 3 b. 1.	VII. 8—11. Regning . . . . 4 b.
11—12.	Naturhiſtorie . . 3 b. 2.	12—1½. Regning . . . . 6 ll. b.
12—1.	Naturhiſtorie . . 6 a. 1.	2—3. Hiſtorie . . . . 3 a. 1.
1—2.	Naturhiſtorie . . 6 a. 2.	3—4. Hiſtorie . . . . 3 a. 2.
2—3.	Naturhiſtorie . . 6 l. b. 1.	VIII. 8—9. Religion . . . . 5 ll. a. 1.
3—4.	Naturhiſtorie . . 6 l. b. 2.	9—10. Religion . . . . 5 ll. a. 2.
II. 8—11.	Hiſtorie . . . . . 9 b.	10½—11¾. Religion . . . . 6 a. 1.
12—3.	Hiſtorie . . . . . 9 b.	11¾—1. Religion . . . . 6 a. 2.

- 2—3. Religion . . . . 1 <sup>1</sup>.  
 3—4. Religion . . . . 1 <sup>2</sup>.
- IX. 8—9. Danff . . . . 5 l. b. <sup>1</sup>.  
 9—10. Danff . . . . 5 l. b. <sup>2</sup>.  
 10—10 $\frac{3}{4}$ . Danff . . . . 5 l. a. <sup>1</sup>.  
 10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Danff . . . . 5 l. a. <sup>2</sup>.  
 12—1. Religion . . . . 4 c. <sup>1</sup>.  
 1—2. Region . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
2. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Eydff. . . . . 4 a. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Eydff. . . . . 4 a. <sup>2</sup>.  
 11—12. Religion . . . . 4 a. <sup>1</sup>.  
 12—1. Religion . . . . 4 a. <sup>2</sup>.  
 2 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{4}$ . Religion . . . . 7 l. a. <sup>2</sup>.  
 3 $\frac{1}{4}$ —4. Religion . . . . 7 l. a. <sup>1</sup>.
4. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Eydff. . . . . 8 c. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Eydff. . . . . 8 c. <sup>2</sup>.  
 11—12. Eydff. . . . . 8 l. a.  
 12—1. Eydff. . . . . 6 l. b. <sup>1</sup>.  
 1—2. Eydff. . . . . 6 l. b. <sup>2</sup>.  
 2—3. Eydff. . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 3—4. Eydff. . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.
6. 9—10 $\frac{1}{4}$ . Mathematif . . . . 6 l. b. <sup>1</sup>.  
 10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Mathematif . . . . 6 l. b. <sup>2</sup>.  
 12—1. Danff . . . . . 2 c. <sup>1</sup>.  
 1—2. Danff . . . . . 2 c. <sup>2</sup>.
8. 8—9. Mathematif . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 9—10. Mathematif . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.  
 10—2. Mathematif . . . . 9 b.
10. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Danff . . . . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Danff . . . . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 1—2 $\frac{1}{4}$ . Latin. . . . . 5 l. a. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{1}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ . Latin. . . . . 5 l. a. <sup>2</sup>.
12. 1—2 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.  
 2 $\frac{1}{2}$ —4. Franff . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
14. 8—9. Engelft . . . . 7 ll. b.  
 11—1. Danff Dittat Forbfl. A.
- 10—11. Naturhifftorie . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 11—12. Naturhifftorie . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 12—1. Naturhifftorie . . 4 b. <sup>1</sup>.  
 1—2. Naturhifftorie . . 4 b. <sup>2</sup>.  
 2—3. Naturhifftorie . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.  
 3—4. Naturhifftorie . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.
- II. 8—11. Hift. og Geogr. 8 c. <sup>1</sup>.  
 12—3. Hift. og Geogr. 8 c. <sup>2</sup>.
- III. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Eydff . . . . . 3 a. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Eydff . . . . . 3 a. <sup>2</sup>.  
 11—12. Religion . . . . 7 l. b.  
 12—1. Religion . . . . 7 ll. b.  
 2—3. Hiftorie . . . . 3 c. <sup>1</sup>.  
 3—4. Hiftorie . . . . 3 c. <sup>2</sup>.
- IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Franff . . . . . 3 b. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 3 b. <sup>2</sup>.  
 11—12 $\frac{1}{4}$ . Franff . . . . . 4 a. <sup>1</sup>.  
 12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 4 a. <sup>2</sup>.  
 2—3. Franff . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup>.  
 3—4. Franff . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup>.
- V. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Eydff . . . . . 4 b. <sup>1</sup>.  
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Eydff . . . . . 4 b. <sup>2</sup>.  
 12—1 $\frac{1}{2}$ . Eydff . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.  
 1 $\frac{1}{2}$ —3. Eydff . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
- VI. 8—9. Geographi . . . 3 b. <sup>2</sup>.  
 9—10. Geographi . . . 3 b. <sup>1</sup>.  
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . Geographi . . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{1}{4}$ —12. Geographi . . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.  
 12—1 $\frac{1}{2}$ . Geographi . . . 1.  
 2—4. Regning . . . . 2 b.
- VII. 8—11. Regning . . . . 4 a.  
 11 $\frac{1}{2}$ —1. Regning . . . . 5 ll. a.  
 1—2 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . 5 l. b.
- VIII. 8—9. Religion . . . . 6 l. b. <sup>1</sup>.  
 9—10. Religion . . . . 6 l. b. <sup>2</sup>.  
 11—11 $\frac{3}{4}$ . Engelft . . . . 5 l. b. <sup>1</sup>.  
 11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Engelft . . . . 5 l. b. <sup>2</sup>.  
 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$ . Engelft . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.  
 1 $\frac{1}{4}$ —2. Engelft . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.
- IX. 8—9. Danff . . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.

Ondsdagen den 15de Juli.

- I. 8—9. Naturhifftorie . . 2 a. <sup>1</sup>.  
 9—10. Naturhifftorie . . 2 a. <sup>2</sup>.

- 9—10. Danff . . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.
- 10—10<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Danff . . . . . 5 ll. a. <sup>1</sup>.
- 10<sup>3</sup>/<sub>4</sub>—11<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Danff . . . . . 5 ll. a. <sup>2</sup>.
- 12—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Historie . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
- 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—3. Historie . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.
2. 8—9. Tydss. . . . . 7 l. a. <sup>1</sup>.
- 9—10. Tydss. . . . . 7 l. a. <sup>2</sup>.
- 12—1. Franff . . . . . 6 l. b. <sup>1</sup>.
- 1—2. Franff . . . . . 6 l. b. <sup>2</sup>.
4. 10—11. Tydss. . . . . 1 <sup>1</sup>.
- 11—12. Tydss. . . . . 1 <sup>2</sup>.
- 12—1. Religion . . . . . 3 b. <sup>1</sup>.
- 1—2. Religion . . . . . 3 b. <sup>2</sup>.
- 2—3. Religion . . . . . 3 a. <sup>1</sup>.
- 3—4. Religion . . . . . 3 a. <sup>2</sup>.
6. 8—10. Matematik . . . . . 7 ll. a. <sup>1</sup>.
- 10—12. Matematik . . . . . 7 ll. a. <sup>2</sup>.
- 12—2. Matematik . . . . . 7 l. a. <sup>1</sup>.
- 2—4. Matematik . . . . . 7 l. a. <sup>2</sup>.
8. 11—12. Historie . . . . . 4 b. <sup>1</sup>.
- 12—1. Historie . . . . . 4 b. <sup>2</sup>.
- 2—3. Religion . . . . . 2 a. <sup>1</sup>.
- 3—4. Religion . . . . . 2 a. <sup>2</sup>.
10. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Latin . . . . . 6 a. <sup>1</sup>.
- 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11. Latin . . . . . 6 a. <sup>2</sup>.
- 12—1. Tydss. . . . . 2 c. <sup>1</sup>.
- 1—2. Tydss. . . . . 2 c. <sup>2</sup>.
12. 10—1. Pphysik . . . . . 9 b.
- 2—3. Tydss. . . . . 6 a. <sup>1</sup>.
- 3—4. Tydss. . . . . 6 a. <sup>2</sup>.
14. 11—2. Danff . . . . . Forbfl. A.
16. 10—11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Franff . . . . . 3 c. <sup>1</sup>.
- 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Franff . . . . . 3 c. <sup>2</sup>.
- 2—3. Danff . . . . . 4 a. <sup>1</sup>.
- 3—4. Danff . . . . . 4 a. <sup>2</sup>.
- Torsdagen den 16de Juli.
- I. 8—9. Naturhistorie . . . . . 5 l. b. <sup>1</sup>.
- 9—10. Naturhistorie . . . . . 5 l. b. <sup>2</sup>.
- 10—11. Naturhistorie . . . . . 4 a. <sup>1</sup>.
- 11—12. Naturhistorie . . . . . 4 a. <sup>1</sup>.
- 12—1. Naturhistorie . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.
- 1—2. Naturhistorie . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
- 2—3. Naturhistorie . . . . . 3 c. <sup>1</sup>.
- 3—4. Naturhistorie . . . . . 3 c. <sup>2</sup>.
- II. 8—11. Hist. og Geogr. 7 ll. a. <sup>1</sup>.
- 12—3. Hist. og Geogr. 7 ll. a. <sup>2</sup>.
- III. 8—10. Hist. og Geogr. 6 ll. b. <sup>1</sup>.
- 10—12. Hist. og Geogr. 6 ll. b. <sup>2</sup>.
- 12—2. Hist. og Geogr. 6 a. <sup>1</sup>.
- 2—4. Hist. og Geogr. 6 a. <sup>2</sup>.
- IV. 8—9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Franff . . . . . 5 l. a. <sup>1</sup>.
- 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Franff . . . . . 5 l. a. <sup>2</sup>.
- 11—12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Franff . . . . . 5 ll. a. <sup>1</sup>.
- 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Franff . . . . . 5 ll. a. <sup>2</sup>.
- 2—3. Franff . . . . . 5 ll. b. <sup>1</sup>.
- 3—4. Franff . . . . . 5 ll. b. <sup>2</sup>.
- V. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Danff . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.
- 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11. Danff . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
- 12—1. Religion . . . . . 5 l. b. <sup>1</sup>.
- 1—2. Religion . . . . . 5 l. b. <sup>2</sup>.
- VI. 8—10. Regning . . . . . 3 c.
- 11—1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Geographi . . . . . 4 c. <sup>1</sup>.
- 12—1. Geographi . . . . . 4 c. <sup>2</sup>.
- 2—3. Geographi . . . . . 4 b. <sup>1</sup>.
- 3—4. Geographi . . . . . 4 b. <sup>2</sup>.
- VII. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Regning . . . . . 5 ll. b.
- 10—1. Regning . . . . . 1.
- 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—4. Regning . . . . . 2 c.
- VIII. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Franff . . . . . 4 b. <sup>1</sup>.
- 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>—1. Franff . . . . . 4 b. <sup>2</sup>.
- 2—3. Religion . . . . . 7 ll. a. <sup>1</sup>.
- 3—4. Religion . . . . . 7 ll. a. <sup>2</sup>.
- IX. 8—9. Danff . . . . . 6 a. <sup>1</sup>.
- 9—10. Danff . . . . . 6 a. <sup>2</sup>.
- 10—11. Danff . . . . . 6 l. b. <sup>1</sup>.
- 11—12. Danff . . . . . 6 l. b. <sup>2</sup>.
- 1—2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Latin . . . . . 7 l. a. <sup>1</sup>.
- 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—4. Latin . . . . . 7 l. a. <sup>2</sup>.
2. 8—9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Tydss. . . . . 3 b. <sup>1</sup>.

	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 3 b. <sup>2</sup> .		10—12. Hist. og Geogr. 6 l. b. <sup>1</sup> .
	11—12 $\frac{1}{4}$ . Tydssk. . . . . 5 ll. a. <sup>2</sup> .		12—2. Hist. og Geogr. 6 l. b. <sup>2</sup> .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ . Tydssk. . . . . 5 ll. a. <sup>1</sup> .		2—3. Historie . . . . . 5 l. a. <sup>1</sup> .
4.	8—9. Engellsk. . . . . 7 l. b.		3—4. Historie . . . . . 5 l. a. <sup>2</sup> .
	10—11. Tydssk. . . . . 7 ll. a. <sup>2</sup> .	IV.	8—9 $\frac{1}{4}$ . Franff . . . . . 7 ll. a. <sup>1</sup> .
	11—12. Tydssk. . . . . 7 ll. a. <sup>1</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 7 ll. a. <sup>2</sup> .
	1—2. Religion . . . . . 5 l. a. <sup>1</sup> .		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$ . Franff . . . . . 3 a. <sup>1</sup> .
	2—3. Religion . . . . . 5 l. a. <sup>2</sup> .		11 $\frac{3}{4}$ —1. Franff . . . . . 3 a. <sup>2</sup> .
6.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Mathematisk . . . . . 7 ll. b. <sup>1</sup> .		2—2 $\frac{3}{4}$ . Franff . . . . . 7 l. b. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{1}{2}$ —11. Mathematisk . . . . . 7 ll. b. <sup>2</sup> .		2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 7 l. b. <sup>2</sup> .
	11—12 $\frac{1}{2}$ . Mathematisk . . . . . 7 l. b. <sup>1</sup> .	V.	8—9 $\frac{1}{4}$ . Tydssk . . . . . 2 a. <sup>1</sup> .
	12 $\frac{1}{2}$ —2. Mathematisk . . . . . 7 l. b. <sup>2</sup> .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Tydssk . . . . . 2 a. <sup>2</sup> .
8.	8—8 $\frac{3}{4}$ . Historie . . . . . 2 c. <sup>1</sup> .		11—12 $\frac{1}{4}$ . Latin . . . . . 5 ll. a. <sup>1</sup> .
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ . Historie . . . . . 2 c. <sup>2</sup> .		12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 5 ll. a. <sup>2</sup> .
	10—11. Historie . . . . . 3 b. <sup>1</sup> .	VI.	8—9. Geographi . . . . . 3 a. <sup>1</sup> .
	11—12. Historie . . . . . 3 b. <sup>2</sup> .		9—10. Geographi . . . . . 3 a. <sup>2</sup> .
	12—1. Danff . . . . . 2 b. <sup>1</sup> .		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . Geographi . . . . . 5 l. a. <sup>1</sup> .
	1—2. Danff . . . . . 2 b. <sup>2</sup> .		11 $\frac{1}{4}$ —12. Geographi . . . . . 5 l. a. <sup>2</sup> .
10.	9—9 $\frac{3}{4}$ . Tydssk . . . . . 7 l. b. <sup>1</sup> .		12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$ . Geographi . . . . . 5 l. b. <sup>1</sup> .
	9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Tydssk . . . . . 7 l. b. <sup>2</sup> .		1 $\frac{1}{4}$ —2. Geographi . . . . . 5 l. b. <sup>2</sup> .
	11—12. Tydssk . . . . . 7 ll. b. <sup>1</sup> .		2—3. Geographi . . . . . 3 c. <sup>1</sup> .
	12—1. Tydssk . . . . . 7 ll. b. <sup>2</sup> .		3—4. Geographi . . . . . 3 c. <sup>2</sup> .
12.	8—2. Latin . . . . . 9 b.	VII.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 5 l. a.
14.	11—1. Regning . . . . . Forbfl. B.		10—11 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 7 b.
16.	10—11. Religion . . . . . 3 c. <sup>1</sup> .		12—1 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 6 a.
	11—12. Religion . . . . . 3 c. <sup>2</sup> .		2—3 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 6 l. b.
Fredagen den 17de Juli.			
I.	8—9. Naturhistorie . . . . . 8 l. a.	VIII.	8—9. Engellsk . . . . . 6 l. b. <sup>1</sup> .
	9—10. Naturhistorie . . . . . 8 ll. a.		9—10. Engellsk . . . . . 6 l. b. <sup>2</sup> .
	10—11. Naturhistorie . . . . . 5 ll. a. <sup>1</sup> .		11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ . Tydssk. . . . . 5 l. a. <sup>1</sup> .
	11—12. Naturhistorie . . . . . 5 ll. a. <sup>2</sup> .		12 $\frac{3}{4}$ —2. Tydssk . . . . . 5 l. a. <sup>2</sup> .
	12—1. Naturhistorie . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup> .		2—2 $\frac{3}{4}$ . Historie . . . . . 4 a. <sup>1</sup> .
	1—2. Naturhistorie . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup> .		2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$ . Historie . . . . . 4 a. <sup>2</sup> .
	2—3. Naturhistorie . . . . . 7 ll. b.	IX.	8—9. Danff . . . . . 6 ll. b. <sup>1</sup> .
	3—4. Naturhistorie . . . . . 7 l. b.		9—10. Danff . . . . . 6 ll. b. <sup>2</sup> .
II.	8—11. Hist. og Geogr. 7 l. a. <sup>1</sup> .		10—11. Geographi . . . . . 2 b. <sup>1</sup> .
	11—3. Hist. og Geogr. 7 l. a. <sup>2</sup> .		11—12. Geographi . . . . . 2 b. <sup>2</sup> .
III.	8—9. Naturhistorie . . . . . 2 c. <sup>1</sup> .		12—1. Geographi . . . . . 2 c. <sup>1</sup> .
	9—10. Naturhistorie . . . . . 2 c. <sup>2</sup> .		1—2. Geographi . . . . . 2 c. <sup>2</sup> .
		2.	8—9 $\frac{1}{4}$ . Tydssk . . . . . 3 c. <sup>1</sup> .
			9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Tydssk . . . . . 3 c. <sup>2</sup> .



11—12 $\frac{1}{4}$ .	Danfſt . . . . .	3 b. <sup>1</sup> .	11—12.	Naturhiſtorie . . . . .	5 I. a. <sup>2</sup> .
12 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Danfſt . . . . .	3 b. <sup>2</sup> .	III. 8—2.	Græſt . . . . .	9 b.
2—3.	Religion . . . . .	5 II. b. <sup>1</sup> .	IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ .	Franſt . . . . .	6 a. <sup>1</sup> .
3—4.	Religion . . . . .	5 II. b. <sup>2</sup> .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Franſt . . . . .	6 a. <sup>2</sup> .
4. 8—9.	Trykſt . . . . .	5 II. b. <sup>1</sup> .	V. 8—9 $\frac{1}{2}$ .	Danfſt . . . . .	1 <sup>1</sup> .
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Trykſt . . . . .	5 II. b. <sup>2</sup> .	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Danfſt . . . . .	1 <sup>2</sup> .
12—1.	Religion . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .	VI. 8—9.	Geographi . . . . .	4 a. <sup>1</sup> .
1—2.	Religion . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .	9—10.	Geographi . . . . .	4 a. <sup>2</sup> .
2—3.	Religion . . . . .	4 b. <sup>1</sup> .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Geographi . . . . .	5 II. a. <sup>1</sup> .
3—4.	Religion . . . . .	4 b. <sup>2</sup> .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Geographi . . . . .	5 II. a. <sup>2</sup> .
6. 8—12.	Mathematif . . . . .	8 c. <sup>1</sup> .	VII. 8—11.	Regning . . . . .	4 c.
12—4.	Mathematif . . . . .	8 c. <sup>2</sup> .	VIII. 8—10 $\frac{1}{2}$ .	Regning . . . . .	3 a.
8. 8—9.	Religion . . . . .	6 II. b. <sup>2</sup> .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Engelſt . . . . .	6 II. b. <sup>1</sup> .
9—10.	Religion . . . . .	6 II. b. <sup>1</sup> .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelſt . . . . .	6 II. b. <sup>2</sup> .
12—12 $\frac{3}{4}$ .	Hiſtorie . . . . .	5 II. b. <sup>1</sup> .	IX. 8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danfſt . . . . .	3 c. <sup>1</sup> .
12 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Hiſtorie . . . . .	5 II. b. <sup>2</sup> .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danfſt . . . . .	3 c. <sup>2</sup> .
2—3.	Hiſtorie . . . . .	5 I. b. <sup>1</sup> .	2. 8—12.	Religion . . . . .	9 b.
3—4.	Hiſtorie . . . . .	5 I. b. <sup>2</sup> .	4. 8—9.	Trykſt . . . . .	8 II. a.
10. 8—9.	Religion . . . . .	2 c. <sup>2</sup> .	10—11.	Franſt . . . . .	7 II. b. <sup>1</sup> .
9—10.	Religion . . . . .	2 c. <sup>1</sup> .	11—12.	Franſt . . . . .	7 II. b. <sup>2</sup> .
1—2 $\frac{1}{2}$ .	Græſt . . . . .	7 II. a. <sup>1</sup> .	6. 8—9 $\frac{1}{4}$ .	Mathematif . . . . .	6 a. <sup>2</sup> .
2 $\frac{1}{2}$ —4.	Græſt . . . . .	7 II. a. <sup>2</sup> .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif . . . . .	6 a. <sup>1</sup> .
12. 10—11 $\frac{1}{2}$ .	Græſt . . . . .	7 I. a. <sup>2</sup> .	8. 8—9 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	7 II. a. <sup>1</sup> .
11 $\frac{1}{2}$ —1.	Græſt . . . . .	7 I. a. <sup>1</sup> .	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Latin . . . . .	7 II. a. <sup>2</sup> .
14. 8—9 $\frac{1}{4}$ .	Græſt . . . . .	6 a. <sup>1</sup> .	10. 8—8 $\frac{3}{4}$ .	Hiſtorie . . . . .	2 a. <sup>1</sup> .
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Græſt . . . . .	6 a. <sup>2</sup> .	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Hiſtorie . . . . .	2 a. <sup>2</sup> .
12—2.	Danfſt . . . . .	Forberedſt. B.	10—11.	Geographi . . . . .	2 a. <sup>1</sup> .
			11—12.	Geographi . . . . .	2 a. <sup>2</sup> .
			12. 8—9.	Trykſt . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .
			9—10.	Trykſt . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .
			10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Hiſtorie . . . . .	2 b. <sup>1</sup> .
			11 $\frac{1}{4}$ —12.	Hiſtorie . . . . .	2 b. <sup>2</sup> .
			14. 10—11.	Trykſt . . . . .	5 I. b. <sup>1</sup> .
			11—12.	Trykſt . . . . .	5 I. b. <sup>2</sup> .
			16. 10—11.	Franſt . . . . .	5 I. b. <sup>2</sup> .
			11—12.	Franſt . . . . .	5 I. b. <sup>1</sup> .

**Løverdagen d. 18de Juli.**

I. 8—9.	Naturhiſtorie . . . . .	7 I. a. <sup>1</sup> .
9—10.	Naturhiſtorie . . . . .	7 I. a. <sup>2</sup> .
10—11.	Naturhiſtorie . . . . .	7 II. a. <sup>1</sup> .
11—12.	Naturhiſtorie . . . . .	7 II. a. <sup>2</sup> .
II. 8—9.	Geographi . . . . .	8 I. a.
9—10.	Geographi . . . . .	8 II. a.
10—11.	Naturhiſtorie . . . . .	5 I. a. <sup>1</sup> .

Det lille 1=ſtal betegner de ved ſidſte Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=ſtal de lige Numre.  
De forreſte ſtal angive Værelſernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, de andre ſtal i den gamle Bygning.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** B. A. Borgens og Rungs *ABC*. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

**Første Klasse.** Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

**Anden Klasse.** Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Lützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

**Tredie Klasse.** Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Ordtag. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers *ABC*. ved Borring. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimesheds mindre Geographi. Strøms Naturhistorie om Vatteddyr, Fugle, Krybdyr og Fiske. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

**Fjerde Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Ordtag. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs gamle Historie, 4de Udg. Belshøws Geographi, sidste Udg. Lützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

**Femte Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs Middeldalderens Historie, 3die Udg. Belshøws Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. A a lene: Borgens latinke Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. B a lene: Dresemann's tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Sjette Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psb. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middeldalderens Historie, 3die Udg. Belshøws Geographi. Lützens større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Waupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Madvig's Grammatik. Arnesens latinke Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Mars Kurfus, 2den

Udg. Bergs Schema, 2den Udg. B a l e n e: Brafemanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelste Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. Holstis Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Obenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydske og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie, 3die Udg. Besshows Geographi. Prosch's Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Ramus's Geometri. Blankensheimers Atlas. A a l e n e: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig 1848. Madvigs Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for andet Aars Kursus. Xenoph. Cyropædia. Tregders Formlære. Arnesens latinste og græske Lexikon. B a l e n e: Brafemanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelste Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Attende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydske og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Herslevs Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Besshows Geographi. Prosch's større Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Ramus's Geometri. Blankensheimers Atlas. A a l e n e: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Cyropædia. Homeri Ilias. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bergs Schema og Øvelser i at oversætte fra Dansk til Græsk. Et latinste og et græsk Lexikon. Steens rene Mathematik, anden Udg. B a l e n e: Anders engelste Parleur. Rosings Formlære. En engelste Læsebog, som nærmere skal bestemmes. Holten, Naturens almindelige Love. Søyers Lærebog i Chemi.

Aspiranterne til Landkadetakademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger faldes med 8 B. Desuden: Borrings Grammaire française og Stiløvelser. Steens rene Mathematik, 2den Udg. Ramus's Trigonometri. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Heisch's geometriske Tegnevole.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Heinrichsens Dpgaver til Overtættelse fra Latin til Dansk. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerste og græske Antiquiteter. Et latinste og et græsk Lexikon. (De latinste og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle Hist. 4de Udg.), Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidlige brugte mathematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Wislebs mekaniske Physik, 2den Udgave. A. a l e n e: Tregders Litteraturhistorie. Petersens kemiske Physik og Meteorologi.