



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1857—1858.



Red

H. G. Dohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1858.

Dansk Skolemuseum

KJØBENHAVN. K.

Efterretninger

omt

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1857—1858.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i S. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1858.

Efterretninger

for Skoleaaret 1857—1858.

Afgangseramen til Universitetet i 1857.

Afgangseramens skriftlige og mundtlige Del blev afholdt i Juni og Juli. Som Ministeriets Tilsynsmand mødte Konferentsraad J. N. Madvig. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale deltog følgende Videnskabsmænd i Examen:

I Dansk: Hr. Prof., Direktor B. A. Borgen, i Latin, Græsk og Fransk: Hr. Prof., Dr. Lange, i Tydsk: Hr. Professor Rung, i Religion: Hr. Pastor Bruun, i Historie og Geographi: Hr. Overlærer Espersen, i Mathematik: Hr. Capitain v. Klingsej, i Physik: Hr. Justitsraad, Telegraphdirektor Faber, i Naturhistorie: Hr. Dr. Ørsted.

Kandidaterne, der alle her ved Skolen havde taget Afgangseramens 1ste Del 1855, erholdt følgende Charakterer:

	Lyff.	Scanf.	Geographi.	Naturhistorie.	Danf. Hist.	Latin (mundtlig).	Latin (skriftlig).	Græsk.	Historie.	Religion.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points	Hovedcharakter.
Giede, Christian Waage.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	96.	1ste Charakter.
Bergsøe, Sophus Andreas.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	85.	1ste Charakter.
Anderfen, Andreas Thorild.	G.	G.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Mg.	G.	Ug.	84.	1ste Charakter.
Dahl, Frederik Peter Laurig.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	84.	1ste Charakter.
Wiinstedt, William Enof.	G.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	83.	1ste Charakter.
Miise, Ludvig Collin.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	81.	1ste Charakter.
Schepelern, Georg Sophus Frederik.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	79.	1ste Charakter.
Lassen, Wilhelm August.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	77.	2den Charakter.
Kuhn, Carl Georg Heinrich.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	75.	2den Charakter.
Andresen, Wald. Alex. Edv. Victor.	Ug.	G.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	73.	2den Charakter.
Hansen, Laurig Rudolf.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	73.	2den Charakter.
Hein, Adolf Christian Frederik.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.	G.	G.	Ug.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	73.	2den Charakter.
Bøving, Niels Orten Mathias.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	71.	2den Charakter.
Schleyer, Frederik Gottlob. *)	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	71.	2den Charakter.

*) Underkastede sig formedelst Sygdom overordentlig Afgangsexamen i Januar 1858.

Afgangseramen for Realdisciple 1857.

Denne Afgangseramen, i Overensstemmelse med Ministeriets Befjendtgjørelse af 10 September 1855, blev afholdt i Juni og Juli Maaned. Som ministerielle Tilfynsmænd mødte D^{hr}. Professorer B. Bjerring og A. Steen; Som overordentlige Censorer deltog følgende Videnskabsmænd i Prøven: Prof. S. P. Holst (Dansk), Overlærer Holbech (Tydsk), Professor B. Bjerring (Fransk), Dr. J. St. Ferrall (Engelsk), Cand. Theol. L. L. Gjerløff (Historie og Geographi), Professor Steen (Mathematik, Physik, Regning, geometrisk Regning), Cand. Theol. J. Jensen (Naturhistorie), Landskabsmaler Vilh. Petersen (Skrivning og Frihaandstegning).

De tre Kandidater, der havde meldt sig af Klassen S B, bestode Prøven, saaledes som nedenstaaende Schema viser, og have saaledes opnaaet den Udgang til høiere Undervisningsanstalter og Fageamina, som ovennærnte Befjendtgjørelse fra Ministeriet hjemler.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med praktisk Regning.	Geometri med geometrisk Regning.	Naturkære.	Naturhistorie.	Skrivning og Frihaands-tegning.	Points.
1. Fredericia, M. B.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	78.
2. Hansen, S. C. J.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Tg.	G.	Mg.	Mg.	61.
3. Pritzel, S. M. S.	G.	G.	G.	Tg.	Tg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	49.

Ved Adgangseramen til Landkadetakademiet bestode følgende
Disciple af S. Kl. C. og bleve optagne som Landkadetter:

1. Lemmich, P. D.
 2. Mogensen, S. W.
 3. Petersen, J. W. P. G.
 4. Mørcher, W. J.
 5. Lütken, G.
 6. Sørensen, N. S. P.
 7. Rasmussen, J. J. K.
-

Til Iste Del af Afgangseramen til Universitetet meldte sig følgende
Disciple af S. Kl. A. og fik nedenstaaende Charakterer:

	Lydf.	Gramf.	Geographi.	Naturhistorie.
Bach, H. H. D. J.	Ag.	G.	Ug.	G.
Brandes, G. M. C.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Collin, J. C.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Conradsen, C. F.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
David, L. E.	G.	Mg.	Ug.	Ug.
Gram, S. J. W.	G.	Ug.	Mg.	Mg.
Hansen, S. L. T.	G.	Mg.	Ug.	G.
Hildebrand, S. M.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Holst, H. B. C.	Ag.	Mg.	Ug.	G.
Kopp, S. B. H.	G.	Ug.	Ug.	Mg.
Lassen, C. F.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Lautrup, J. C.	G.	G.	Mg.	Mg.
Levinsohn, C. B. W.	G.	Mg.	G.	G.
Møller, S. C. A. T.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Møller, P. C.	G.	Mg.	Mg.	Ug.
Møller, F. W.	Ag.	Mg.	Mg.	Mg.
Ostermann, H. C.	G.	G.	Mg.	G.
Poulsen, D. A. C.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Reedz Thott, R. L. T. D.	G.	Mg.	Mg.	Ug.
Rung, J. G. L. N.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Rusche, L. C. G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.
Schierbeck, L. C. C.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Sorterup, C. F.	G.	Mg.	Ug.	Mg.
Stord, H. B.	G.	G.	Mg.	Mg.

Schema over den egentlige

	IX a.	IX b.	VIII ¹ a.	VIII ² a.	VIII b.	VIII c.	VII a.	VII ¹ b.	VII ² b.	VI ¹ a.	VI ² a.
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lydsf	-	-	4	4	4	6	3	5	5	2	2
Franf	-	-	4	4	4	5	3	3	3	3	3
Engelsf	-	-	-	-	4	-	-	3	3	-	-
Latin	11	9	7	7	-	-	8	-	-	8	8
Græf	6	6	4	4	-	-	5	-	-	5	5
Religion	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2
Historie	4	3	3	3	4	6	2	3	3	2	2
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	-	2	2	2	2	2
Mathematif	4	5	4	4	4	6	4	5	5	2	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2	2	2
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	2	2	1	1
Tegning	-	-	-	-	4	5	-	2	2	-	-
Sang	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	4	2	2	2	2	2
	32.	29.	37.	37.	40.	36.	36.	37.	36.	36.	36.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 til Regning.

Timefordeling i Skoleaaret.

VI ¹ b.	VI ² b.	V ¹ a.	V ² a.	V ¹ b.	V ² b.	IVa.	IVb.	IVc.	IIIa.	IIIb.	IIIc.	II.	I.
2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	8
6	6	3	3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	2
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-
3	3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-
2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	5
2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5
35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	30.

Sang, 4 til Spadsjering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og

Forberedelsesklassen

blev fort efter Skoleaarets Begyndelse delt i to Afdelinger efter Disciplenes forskjellige Udvikling. Grændsen mellem de to saaledes opstaaede Afdelinger (A og B) har imidlertid staaet aaben, saa at de slinkere Elever i Afdelingen B til forskjellige Tider flyttedes op i Afdelingen A. Ogsaa i andre Henseender stode de to Afdelinger i noie Forbindelse med hinanden; saaledes have de to Gange om Ugen i dertil bestemte Timer haft mundtlige Reproduktionsøvelser*) fælles, idet Discipelen gjengav en ham af Læreren fortalt Historie eller beskrev et eller andet Dyr efter et forevist Billede. Ved flere af disse Øvelser have de mindre Elever i den første Del af Skoleaaret ikke kunnet være med paa anden Maade end som Tilhørere, men alt som de ryffede videre frem, deltog de mere selvstændigt i Gjengivelsen.

Det Stof, der har været benyttet til Fortælling, var i Begyndelsen af Skoleaaret Eventyr og Fabler, senere Beskrivelse af og Fortælling om Dyr, og i den sidste Tid Brudstykker af den bibelske Historie, oplyste ved Billeder og Billedhuggerarbejde, forsaavidt Udgangen til disse har været mulig (de tolv Apostle efter Thorvaldsen, Johannes den Døber, den barmhjertige Samaritan, Samson).

4 Timer ugentlig ere anvendte til Spadseretoure, paa hvilke atter begge Afdelinger have været samlede. Formaålet med disse Spadseretoure er ved Siden af en for Børnene nødvendig Forfriskning navnlig at vække deres Opmærksomhed for den Belæring, som Ydverdenen frembyder. I Tilfælde af daarligt Veir have Spadseretimerne været afbenyttede enten til Samtale om det,

*) Skriftlige Reproduktionsøvelser have kun været foretagne nogle Gange med de mere fremryffede.

som ved tidligere Leiligheder er seet, eller til andet forfriskende Samliv med Lærerne. I Slutningen af Skoleaaret have Disciplene besøgt nogle af de offentlige Samlinger. I det naturhistoriske Museum have de seet de Dyr, som de tidligere havde lært at kjende ved Hjælp af Billeder; i Thorvaldsens Museum er dem forevist de Billedstøtter og Malerier, der henhøre til den bibelske Historie. Ligeledes have de besøgt enkelte Dele af det ethnographiske Museum, navnlig hvad der henhører til Grønland.

I Sang har Undervisningen ogsaa været fælles for begge Afdelinger. I de øvrige Fag, hvori der undervises, nemlig Dansk, Skrivning og Regning, have de to Afdelinger havt særskilt Undervisning.

Forberedelsesklassen A bestaaer af 29 Elever, der ere delte i 2 Partier. 1ste Parti (23 Drengene) har, efterat have læst Rung og Borgens Læsebog og lært de fleste deri værende Vers, begyndt paa Funch, Røgind og Warburgs Læsebog og læst til Side 30. Af Versene i den sidste Læsebog ere No. 1—7, 20, 22, 23, 28, 39, 49, 50, 51 lærte udenad. 2det Parti (6 Drengene) har gennemlæst Rung og Borgens Læsebog, og nogle af Digtene ere lærte udenad. Fremskridningen i Staveseværdighed skeer i følgende Orden: mundtlig Stavning, Afskrivning efter Bogen, Afskrivning af udenadlærte Vers, Diktat, Afskrivning efter Hukommelsen af en fortalt Historie (dette Sidste dog kun enkelte Gange).

I Forberedelsesklassen B (bestaaende af 18 Elever) har og Opgaven især været grundigt at indøve Stavningen, at vække og vedligeholde Drengenes Opmærksomhed og øve deres Hukommelse. Ved Stavningen er Lydmethoden anvendt med Rung og Borgens ABC som Grundlag; dog er den ikke benyttet ved de Drengene, som i Aarets Løb ere indkomne og allerede da kunde stave. Da Afdelingen succesfuldt er tiltagen og aftagen (idet 9 Elever have været dygtige nok til at oprykke i øverste Afdeling), har en Deling i mange smaa Partier været nødvendig. Saaledes have 3 Partier efter flere Gange at have gennemstrevet Rung og Borgens

ABC. begyndt at læse efter Kung og Borgens Læsebog; det 1ste af dem har læst og repeteret de 50 første Stykker og 10 Fabler med latinske Bogstaver; det 2det de 40, det 3die de 15 første Stykker, dog med Forbigaaelse af Versene. Resten af Drengene indøve endnu blot Stavningen; et Parti har flere Gange gjennemstrevet de 19 første Sider af ABCbogen. Nogle Digte ere lærte udenad, saasom: Hvad Bøgetræet sang, Dandsen i Skoven, Konen med Eggen og flere mindre. Endelig have Disciplene, saasnart deres Skrift nogenlunde har tilladt det, maattet affkrive deres Lektier baade hjemme og paa Skolen, fordi derved deres Opmærksomhed lettere kunde blive henvendt paa hvert enkelt Ord.

I Regning kan Størsteparten af Eleverne i Afdelingen A med Frihed behandle Tallene til 100 i de 4 Regningsarter med benævnte Tal og har lært den lille Tabel; disse udgjøre 1ste Parti. 2det Parti er ikke kommet saa vidt med Hensyn til Friheden i at behandle Tallene, men har dog omtrent foretaget de samme Øvelser. Til 3die Parti høre 4 Dreng, som dels have haft særegne Vanskeligheder at kæmpe med, dels senere er komne ind i Klassen, og som derfor ikke ere blevene færdige med Tabellen, altsaa heller ikke have kunnet foretage de samme Øvelser. I midlertid have de to sidste Partier ofte hørt paa de mere Fremrykkede og ere paa denne Maade godt forberedte til hurtigt at gaa videre. I Afdelingen B har der iaar vist sig meget store Forskjelligheder. Et Par Dreng ere saa vidt, at de med Lethed vilde kunne følge med 1ste Parti i A; 1ste Parti har lært de 3 Regningsarter med Tabel; 2det Parti er ikke kommet længere end til de to første Regningsarter ogsaa med Tabel; dog ere flere forberedende Øvelser foretagne til den 3die. 3die Parti indbefatter Nogle, som have begyndt paa Tabellen, Andre, som have begyndt at skrive Tal og regne med dem, Andre, som endnu kun regne med Streger, Prækker, Uebler og Fingre. Schneefloths Regnebog har i det Hele taget været Ledetraad for Læreren i dette Fag.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæsningsstime en Lektie i Stavning. En halv Snæs mindre Stykker ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært omtrent ligesaa mange Digte. 70 Diktatfile.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 31 Sider. Af den poetiske Del er lært tre Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning. Gaaſte lette Ordforbindelser ere af og til behandlede.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer ere lærte efter den danske Læsebog.

Geographi. Kyster og Have efter Landfortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavle-regning.

2den Klasse.

Dansk. Omtrent 180 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (navnlig af de nordiske Oldsagn) ere benyttede til Øvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere fem Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. To Stile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 55 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjektivernes Declination. En Diktatfil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Mars Pensum er tillige repeteret. Sex Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ, Roms Anlæggelse, Rom under Konger.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Øerne.

Naturhistorie. Dvæler i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog (De fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

Tegning. Hølsteds Tegnebogger Iste og 2det Hefte.

3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Dvæls i Oplæsning er benyttet Funch, Rosgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Dylensschlægers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært fire større Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsons Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Oversættelse af lette Exempler.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst omtrent 50 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, i Luthers Katechismus de ti Bud og Fadervor; nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistorie. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Dvælses i de fire Species. Omtrent det halve Limeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Høsteds Tegnebøger 3—5te Hefte.

4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskellige Arter af Sætninger. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Dvælses i Dplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold; nogle Opgaver anføres her som Exempler: 1) Beskrivelse af Badeanstalterne omkring Kjøbenhavn. 2) Kongens Have. 3) Et Krigspuds. 4) Spilopmageren. 5) Tabernaklets Indretning hos Jøderne. 6) Den første Gang, jeg var i Vandet. Af og til skriftlig Oversættelse fra Tydsk eller Fransk.

Tydsk. Simonsons Formlære; Læren om Kjønnet og Berberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbiddede. Af Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider.; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Fransk

til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Affnittet til David Ronge i Israel er udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Affnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenheder. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Affnit (Romerne).

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Italien, Schweiz, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Svirveldyrene og Insekterne ere gennemgaaede efter Lütken's Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brøf med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hvortil hveranden Time er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenter (Contour).

5te Klasse A I & II. *)

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Affnit, udvalgte Stykker af 3die, 25 Fabler og 22 Smaaaførelser. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. To Stille om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Dvælselse i Dplæsning og Analyse. Efter Holst's poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil; af Dygaverne anføres: 1) De vigtigste Landbefordringsmidler. 2) Hestens Egenheder og deraf følgende Brugbarhed. 3) Frihedsfloften. 4) Det Indre af en Kirke. 5) Den nye Gasbelysning. 6) Strandveien. 7) Det Giendommelige ved Svømmefuglenes

*) Sideordnede studerende klasser.

Bygning og Leveemaade. 8) Amager. 9) Om de danske Gravhøje i Oldtiden.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonseus Formlære undtagen Kjønnet. To Stile om Maanedene.

Fransfk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65 Sider. Efter Abrahams's Grammatik Formlæren undtagen Reglerne for Kjønnet.

Religion. J Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi og Lucæ Evangelier. J Balslevs Katechismus Repetition af forrige Lars Benfums samt Uffnittet om Synden og den første Troens Artikel. Noget Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middeltalderens Historie til Side 123. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Side 27.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. De lavere Dyr efter Lützens Begyndelsesgrunde i Naturhistorien.

Regning. Repetition af de fire Species i Brok; desuden Reguladetri. Hver tredie Line tilsvarende Hovedregningsøvelser.

5te Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 72 Sider. Simonseus Formlære undtagen Kjønnet og de ægte sammensatte Verber. Omtrent 17 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen.

Fransfk. Som 5te Klasse A.

Engelsk. Efter Mariboës Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Historie. Bohr's Lærebog i Middelalderens Historie til Side 120. Indledningen til Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. Som 5te Klasse A.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenter (Contour og Schattering).

6te Klasse A. I & II. *)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III samt 20 Kapitler af IV. Formlæren efter Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Læsebog første Aars Kursus til Verber paa *μ*.

Dansk. Bojesens danske Sprogslære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Evald og Bessel ere oplæste og disse Forfatters Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hid sættes følgende: 1) Det Giendommelige ved Efteraaret. 2) Danmarks vigtigste Kornsorter og deres Brug. 3) Lavinen. 4) De almindeligste Træer i de danske Skove. 5) Bornholm. 6) Christian den Fjerdes Byggelyst og de vigtigste Vidnesbyrd derom. 7) Atlanterhavet.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 60 Sider. Simonsons Formlære, Nungs Syntax til Brugen af Præpositionerne. To Stile om Maanedene.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 170 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stiløvelser. 2 Stile om Maanedene.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie

*) Sideordnede faderende Klasser.

det gamle Testamente. Af Balslevs Katechismus de 10 Bud og 2den Troens Artikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionen efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika, Australien efter Belshows Lærebog.

Naturhistorie. Leddyrene efter Lützens større Naturhistorie. Dvælfes i at beskrive Planter.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brof efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Selskabs- og Procentregning.

6te Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 6te Klasse A.

Tydsfk. Schillers Wilhelm Tell. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 50 Sider. Af Bressemanns Parleur er læst 20 Sider. Simonsens Formlære og det Vigtigste af Rungs Syntax. Til mundtlig Stil er benyttet Andersens engelske Parleur. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 80 Sider. I Borrings Stiløvelser er gennemgaaet 2den Afdeling Stykke 1-24. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. 20 Stile.

Engelsk. Af Andersens Læsebog 77 Sider. Af Andersens Parleur 300 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Af Balslevs Katechismus de 3 Troens Artikler. Bibelhistorie som 6te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionens Ophør efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Naturhistorie. Som 6te Klasse A.

Mathematikk. Som 6te Klasse A.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Beglægningsregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse A.

Latin. Cicero orat. pro lege Manilia og pro Archia poeta. Cæsar de bello Gall. VI. Af Madvig's Grammatikk Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 2det Aars Kursus Fablerne, de 8 første mythiske Stykker og af de historiske Timoleon, Alexander og Pyrrhos. Xenoph. Cyrop. I, 1—2. Det Vigtigste af Formlæren efter Berg's Schema og Tregders Formlære.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Digterværker fra den ældre og nyere Tid ere oplæste og ledsagede af litterærhistoriske Meddelelser. En Stil om Ugen; af Opgaverne anføres: 1) Rigsdagen i Worms. 2) Skovløberhuset. 3) Charakterfildring af Stundesløshed efter Holbergs Komædie. 4) Henrik den 8de af England. 5) Egil Skallegrimsen (efter Sagaens Dplæsning).

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 100 Sider dels Prosa dels Poesi. Simonsens Formlære og Kung's Syntax. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borring's Album littéraire omtrent 150 Sider. 3 Grammatikk Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen (Participierne, Subjonctif, Nægtelserne). Paa egen Haand har Klassen læst nogle nyere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. 3 Daugaard og Stocholms Bibelhistorie det nye Testamente med tillagte Stykker af Testamentet. 3 Balslev's Katechismus Indledningen, 2den og 3die Artikel samt Sacramenterne.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1397 til 1648.

Geographi. Hele Europa efter Belſchows Lærebog med Udvidelser og Tillæg.

Naturhistorie. Efter Proſch's Dyrerigets Naturhistorie Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Baupell's Planterigets Naturhistorie.

Mathematikk. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrøf, Potensation, samt Ligninger af første Grad med een Ubekjendt. I Ramus's Geometri til Afſnittet om Arealer.

7de Klasse B I & II. *)

Danſk. Som 7de Klasse A. Af og til Dvæle i Analyse.

Tydfk. Schillers Die Jungfrau von Orleans ſamt 70 Sider af Leſebuch von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonſens Formlære og Rung's Syntax. Hver Maaned ere Disciplinene examinerede i ſelvvalgte Penſa af forffjellige tydfke Forfattere. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Hofſts danſke Lærebog.

Franſk. I Borrings Album littéraire 100 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik; efter Borrings Stiløvelſer er der gjennemgaaet Afſnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelſe. De Flinkere i Klassen have paa egen Haand læst i den ene Afdeling Au coin du feu, i den anden Dans la prairie af G. Souveſtre. Hveranden Uge en Stil.

Engelſk. I Anders's engelſke Lærebog omtrent 115 Sider. I Anders's Parleur 460 Sætninger. Roſings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse A.

*) Sideordnede ikke ſtuderende Klafſer.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Side 115.
 Allens Lærebog i Fædrelandshistorie fra Side 90 til 137.

Geographi. Europa efter Belschows Lærebog med Undtagelse af Østerrig, Preussen og de mindre tydske Stater.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik samt de første Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Kvadratrodsuddragning og Ligninger af første Grad med een Ubekendt. J Ramus's Geometri til Nr. 85.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser samt Regelregning og Barecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestoffe).

Sde Klasse A I & II. *)

Latin. Salt. Catilina. Cic. orat. in Catil. I—IV. Efter Madvig's Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og Formlæren repeteret. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenoph. Cyrop. lib. I. cap. 2. ad finem. Hom. II. lib. I. Tregders Formlære; hvad der vedkommer Homer er medtaget.

Dansk. Nordisk Mythologi samt en kort Udsigt over den ældste nordiske Litteratur. Udvalgte Stykker, navnlig af Sæmunds Edda og Niavls Saga (i Oversættelse) ere gennemgaaede. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) Forstandig og uforstandig Omfarg for Legemets Pleie. 2) At skildre Havet i rolig og oprørt Tilstand samt det Indtryk, det i begge Tilfælde gjør paa Besfueren. 3) Hjemme. 4) Anvisning til at undgaae Feil i Brugen af kunne og kunde, ville og vilde, skulle og skulde. 5) Om Ragnaroksmithen. 6) Dyrreliv i et hult Træ. 7) Jernets

*) Sideordnede studerende Klasser.

Nytte. 8) Foraarets Forfhyndere. 9) Morfskablæsningss Nytte og Skade.

Tydski. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst udvalgte Stykker; desuden Goethes Egmont, Schillers W. Tell samt nogle Digte af samme Forfatter (8 a¹); Tieck's Der Geheimnissvolle og af Schiller Macbeth samt forskjellige Digte (8 a²). Simonsens Formlære og Kungs Syntax. En eller to Stile om Ugen. Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige selvvalgte Stykker af tydske Forfattere.

Franskk. Le démon de l'argent af H. Conscience; desuden Sacs et parchemins af J. Sandeau (8 a¹), udvalgte Stykker af Fistaines Læsebog (8 a²). Hele Grammatiken tildels efter mundtligt Foredrag. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 1 eller 2 Gange om Maanedens.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Apostlenes Historie og Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Efter Balslevs Katechismus den 3die Artikel, Bønnen og Sacramenterne (med tilskrevne Noter).

Historie, Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi (med Udvidelser).

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütken's større Naturhistorie. Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematikk. Steens rene Mathematikk 1ste Del samt Ligninger af første Grad med flere Ubekjendte. Ramus's Geometri til Cirkelns Udmaalning med Forbigaaelse af enkelte Stykker. I det sidste Halvaar er ugentlig regnet Dygaver hjemme.

8de Klasse B.

Dansk. Enkelte Partier af den almindelige Grammatikk ere meddelte. Den nordiske Mythologi i Hovedtræk, enkelte Guder udsørligere. Udvalgte Stykker af nyere Digtere ere læste samt

Bemærkninger om Forfatternes Liv og Virksomhed meddelte. Noget over 50 Opgaver ere behandlede dels paa Skolen dels i Hjemmet.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus 100 Sider. Goethes Gøge v. Verlichingen. Simonjens Formlære og Rungs Syntax. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Michel Perrin. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Frausfk. 200 Sider af le démon de l'argent af H. Conscience. J Borring's Grammaire française Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen. To Stile om Maaned. Af og til ere Disciplene examinerede i Stykker af forskjellige nyere Forfattere, som de have læst paa egen Haand.

Engelsk. The children of the new forest by Marryat, Side 1—225. J Anders Barleur Sætning 689—1490. Rosfings Grammatik. To Stile om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Welfchows Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Det til Realskoleexamen forlangte Pensum; Arithmetiken efter et Dittat, Geometrien efter Ramus's Lærebog.

Physik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holstens Lærebog (Lyklæren er ikke læst); de kemiske Grundstoffer efter Johnstrups Lærebog. Endelig er Meteorologien læst efter et Udtog af Petersens Lærebog i den kemiske Physik.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selfabsregning, Bøvelregning og Barecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gibsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

8de Klasse C.

Dansk. Som 7de Kl. A.; Metrik er ikke gennemgaaet.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 100 Sider. Macbeth og Wallensteins Tod af Schiller. Fra Danst til Tydst er oversat Et Glas Vand af Scribe. Simonstens Formlære og Kungs Syntax. En Stil om Ugen. Af og til ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

fransk. Pauline Murat et Pascal Bruno af Alexander Dumas. Borrings Grammaire française. En Stil om Ugen. To Gange om Maanedens Examination i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Velschows Geographi.

Mathematik. Arithmetik efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Efter Hetschs Fortegninger geometriske Konstruktioner, Projectioner samt Indledningen til den topographiske Terrainfigurering og topographisk Kortskrift. Frihaandstegning efter Klodser og Gipsornamenter.

9de Klasse B. *)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I, 1—10. Liv. lib. VIII & IX, 1—16. Cic. or. pro lege Man., Cato, Lælius. S. Madvigs Grammatik Formlæren, Iste Affnit af Syntaxen og enkelte Stykker af 2det. 68 Stile og 37 Versioner. Med dem, der ønskede at deltage deri, er der fra Januar anstillet Øvelser i mundtlig at oversætte paa Latin.

Græsk. Hom. II. lib. VII—IX. Herod. lib. I. Tregders Formlære repeteret.

Dansk. Der er givet en Udagt over den ældste nordiske

*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

Litteratur samt over Litteraturen i Danmark til Midten af forrige Aarhundrede. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Stilbring af Norges Naturforhold og deres Indflydelse paa Indbyggernes Syfter og Erhvervsfilder. 2) Hvorledes de smukkeste Navne tidt bruges som Skalkfejful for de sletteste Bevæggrunde. 3) Slaveriet i Grækenland og Rom sammenlignet med Negerslaveriet i Europæernes Kolonier i Amerika og paa de amerikanske Der. 4) Hvilke ere de vigtigste Aarsager til den store Udbredelse af den muhamedanske Religion, og hvorledes maa dette betragtes fra et kristeligt Standpunkt? 5) Sangerens Livsbetragtning i Goethes „Der Sanger“. 6) Sammenligning mellem det græske og nordiske Oldtidsliv. 7) Afrikas Betydning i Verdenshistorien. 8) Skal man skrive, som man taler, eller skal man tale, som man skriver, eller hvilket Forhold er der mellem Tale- og Skriftsprog? 9) Vor Litteraturs vigtigste Frembringelser i Modersmaalet før Reformationen. 10) Fremstilling af Jødefolkets forskellige Regjeringsformer og disses Sammenhæng med Folkets religiøse Liv. 11) Om de Billeder, hvormed Livet hyppigst betegnes i Poesi og høiere Foredrag. 12) Skildring af de Forhold, af hvilke de hedenske Nordboeres Tog til sydligere Lande fremgik, og af disse Tog selv i almindelige Omrids. 13) Om Minespilletets Brug og Betydning. 14) Om Naturens Forædling ved Mennesket.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie; den nyere Tids Historie fra 1804; Alt efter Bohr's Lærebøger. Danmarks Historie indtil 1523 efter Allens Lærebog.

Mathematisk. Ramus's plane Trigonometri; efter Steens Ren Mathematisk Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Ræsker og Renteregning. Repeteret Ramus's Geometri. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Ørsted's mekaniske Physik indtil Bolgebevægelse.

9de Klasse A.

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. I—II. IV. Hor. Ep. I—II; Od. I—II, Carmen sæculare. Cic. oratt. pro lege Manilia, in Catil., pro Archia poeta, pro rege Deiotaro; de officiis lib. I., Cato, Lælius. Sall. Catilina. Liv. lib. III—IV. Tac. Germania. Ogsaa Tac. Agricola er læst, men opgives ikke. Madvigs Grammatik; de vigtigste Partier af Bojesens Antiquiteter, Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Der er skrevet 64 Stile og 34 Versioner; mundtlige Svøiser i at oversætte ulæste Stykker fra Latin til Dansk ere foretagne hele Aaret igjennem; mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin, de tre sidste Maanedes af Skoleaaret undtagne, med de Disciple, der ønskede at deltage deri.

Anm. En Kandidat opgiver Cæsar bell. Gall. I—II. istedenfor Sall. Catilina.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Hom. II. lib. III—VI. Eurip. Cyclops. Af Stolls Anthol. i første Afdeling de fleste af Elegierne (1 af Solon, endel af Theognis og Jon ere forbigaaede) og af Epigrammerne indtil Eschylus; i anden Afdeling indtil Arisphron. Herod. lib. II. Plat. Apol. Socr. Isocrat. Areop. Efter Matthiæus Læsebog: Plutarchi Philopoemen, Luc. Anacharsis og Kebes. Tregders Formlære, Madvigs Syntax. Det Vigtigste af Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie.

Anm. En Kandidat opgiver II. lib. I. istedenfor lib. V, en anden Odys. lib. VI—VII for II. lib. III og VI, en tredje er paa Grund af Sygdom bleven fritagen for enkelte Dele.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark i de sidste 100 Aar; Tiden fra Ohlenschlägers Fremtræden er behandlet med større Udførlighed. Opgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse B.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de kristelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

*) Den Afdeling, som afgaer til Universitetet.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger med Udviklinger og Tillæg. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Arithmetik: Bergs Lærebog (Proportionslæren og Rentesregning efter Ramus). Geometri: den plane Geometri, Stereometri og den plane Trigonometri efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysik. Mechanisk Fysik efter Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. Chemisk Fysik efter Petersens Naturlærens chemiske Del; efter samme Bog ogsaa Meteorologien. Astronomi efter Ramus's Grundtræk af Astronomien; dog ere endel mathematisk Udviklinger udeladte.

Lærerne.

- Dr. Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 b, 4 a, 4 b, 5¹ a, 5² a, 6¹ a, 6² a, 7 a, 8² a, 8 b og 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 3 c, 4 c, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitansskolen, Græsk i 9 a.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakaademiet, Historie og Geographi i 7 a, 8¹ a og 8² a, Historie i 9 a og 9 b og Geographi i 6¹ a og 6² a.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Tydsk i 3 a, 3 b og 3 c.
- Bøcher, L. G., Cand. Juris, Fransk i 3 a og Geographi i 2.
- Christensen Schmidt, Cand. Philol., Latin i 5² a.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 4 a, Dansk i 8¹ a, 8² a, 9 b og 9 a, Religion i 5¹ a, 8¹ a, 8² a, 9 b og 9 a.
- Eekersberg, J. J., Architect, Tegning i 7² b, 8 b og 8 c.
- Fausbøll, W., Cand. Theol., Dansk i 7¹ b, 7² b og 8 c.
- Feddersen, Stud. Polyt., Fysik i 9 b og 8 b.
- Femmer, R., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.

- Hr. Friis, L. F. G., Cand. Polyt., Dømd., Physik i 9 a.
 — Funch, M., Cand. Juris, Mathematik i 6¹ a, 6² b og 7 a,
 Regning i 6¹ a og 6² a, Dansf og Lydf i 4 b og 4 c.
 — Giede, Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen.
 — Gierup, C. L., Cand. Philos., Cantor, Sang i alle Klasser.
 — Gunpelnick, J. J. G., Maler, Lærer i Tegning i 2, 3 a,
 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b
 og 7¹ b.
 — Gyldenbal, J. S., Cand. i Statsvidenskaberne, Dansf i
 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 6² a og 6² b.
 — Hansen, A., Cand. Philol., Latin i 6² a.
 — Hansen, N., Cand. Theol., Religion i 1, 2, 3 b, 3 c, 5² b,
 6² b og 7 a.
 — Hattesen, H. B., Cand. Philos., Latin i 5¹ a, 6¹ a, 7 a
 og 8¹ a.
 — Hauschulz, R. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a, 8² a, 8 b og 8 c.
 — Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen,
 og i Geographi i I.
 — Holmsted, Jr. v., Premierlieutenant, Dømd., Lærer i
 Gymnastik med Assistent.
 — Hwiid, L. N., Cand. Philos., Lydf i 6² a, 7 a, 8¹ a og
 8² a.
 — Hwiid, J. K., Stud. Theol., Lydf i 1, 5¹ b, 5² b og
 6² b.
 — Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geogr. i 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c, Historie i 5¹ a, 5² a,
 6¹ a og 6² a.
 — Jensen, Ditto, Stud. Theol., Dansf og Lydf i 2.
 — Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsf i 5¹ b, 5² b,
 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
 — Kerrn, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanskolen, Græf i
 6¹ a, 8¹ a og 8² a.
 — Kopp, C. M., Cand. Theol., Religion i 3 a, 4 a, 4 b, 4 c,
 5² a og 5¹ b.

- Hr. Lohse, E. W., Stud. Theol., Danst i 1, 6¹ b, 7 a og 8 b.
 — Lumholst, B. D. v., Kapitan, Lærer ved Landkadetakademiet, geom. Tegning i 8 c.
 — Lund, P. S., Stud. Theol., Historie i 3 a, Religion i 6¹ a, 6² a og 6¹ b.
 — Lyngge, C. A., Copist i Ministeriet for Slesvig, Skrivning i Forberedelsesklassen.
 — Ringel, J. B., Cand. Philol., Græst i 7 a, Historie i 3 b, 3 c, 4 a, 4 b og 4 c.
 — Rugaard, D. E., Skrivning i 4 a og 5¹ a.
 — Schau, E. W. v., Premierlieutenant, Mathematik i 9 b og 9 a.
 — Severin, J. A., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2, 5¹ a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a og 8 b.
 — Siesbye, D., Cand. philol., Latin og Græst i 9 b, Latin i 8² a og 9 a, Græst i 6² a.
 — Simonstjen, L. L., Cand. Philos., Lydst i 5¹ a, 5² a 6¹ a, 6¹ b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c.
 — Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b og 5² b, Regning i 2, 3 a, 3 b og 3 c.
 — Svanebjær, E., Assistent i Fællesministeriet, Skrivning i 3 c, 5² a, 6¹ a, 6² a, 6¹ b og 6² b.
 — Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5² a, 6² a, 7 a og 8² a.
 — Thalbjær, E. G., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1, 2 og 3 b.
 — Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 3 a, 4 b, 4 c, 5¹ b, 5² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
 — Wiberg, F. W., Stud. Theol., Lærer i Regning i Forberedelsesklassen.
 Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Historie i 2, 5¹ b og 5² b, Geographi i 1.

Bed Skoleaarets Slutning 1857 talte Skolen 596 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 72. Skolen tæller nu 566 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A . .	23	} Gymnastikklasser.
9de — B . .	23	
8de — I A . .	22	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — II A . .	20	
8de — B . .	10	Realklasse.
8de — C . .	21	Afgangsklasse til Landkadetakademiet.
7de — A . .	21	Studerende Klasse.
7de — I B . .	15	} Sideordnede Realklasser.
7de — II B . .	13	
6te — I A . .	17	} Sideordnede studerende Klasser.
6te — II A . .	17	
6te — I B . .	18	} Sideordnede Realklasser.
6te — II B . .	18	
5te — I A . .	23	} Sideordnede studerende Klasser.
5te — II A . .	23	
5te — I B . .	18	} Sideordnede Realklasser.
5te — II B . .	18	
4de — A . .	23	} Sideordnede.
4de — B . .	26	
4de — C . .	25	
3die — A . .	26	} Sideordnede.
3die — B . .	25	
3die — C . .	18	
2den —	29	
1ste —	28	
Forberedel-	} 46	
sesklassen a		
b		
566.		

Mandag den 19de Juli Kl. 1 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Torsdag den 19de August Kl. 11.**

Onsdag den 21de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Torsdag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

S. G. Bohr.

Afgangseramen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Onsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Latinſt Verſion.
4—8. Arithmetik.

Torsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet.
4—8. Lydſt Stil.

Fredagen den 25de Juni.

- 9—1. Latinſt Stil.
4—8. Geometri.

Mundtlig Examen.

Tirsdagen den 6te Juli.

4. Lydſt 8 l. a.

Onsdagen den 7de Juli.

8. Hiſtorie 9 a. 1.
12½. Hiſtorie 9 a. 2.

Fredagen den 9de Juli.

8. Mathematik 9 a. 1.
8. Latin 9 a. 2.

Lørdagen den 10de Juli.

8. Mathematik 9 a. 2.
12½. Latin 9 a. 1.
10. Naturhiſtorie 8 l. a.
8. Franſk 8 ll. a.

Mandagen den 12te Juli.

8. Fyſik 9 a. 1.
12½. Fyſik 9 a. 2.
8. Franſk 8 l. a.
4. Geographi 8 ll. a.

Tirsdagen den 13de Juli.

8. Religion 9 a. 1.
11½. Religion 9 a. 2.
8. Naturhiſtorie 8 ll. a.
4. Geographi 8 l. a.
4. Lydſt 8 ll. a.

Fredagen den 16de Juli.

8. Græſt 9 a. 1.

Lørdagen den 17de Juli.

8. Græſt 9 a. 2.

Afgangseramen for Realdiscipline.

Skriftlig Examen.

Onsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Danſt Udarb. I. (Gjengivelse).
4—8. Regning.

Torsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Danſt Udarb. II. (fri Dgave).
4—8. Arithmetik.

Fredagen den 25de Juli.

- 9—1. Geometri.
4—8. Lydſt Stil.

Lørdagen den 26de Juni.

- 9—1. Tegning.
4—8. Engelſt Stil.

Mundtlig Examen.

Mandagen den 5te Juli.

- 8. Naturhistorie.
- 10. Fransk.
- 11. Historie og Geographi.

Tirsdagen den 6te Juli.

- 10. Mathematik.
- 11. Engelsk.

Onsdagen den 7de Juli.

- 9. Tydsk.
- 10. Physik.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 29de Juni.

- 10—1. Dansk Stil . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Onsdagen den 30te Juni.

- 11—1. Mathematik . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Torsdagen den 1ste Juli.

- 12—2. Mathematik . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Fredagen den 2den Juli.

- 11—2. Latinsk Stil . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Tirsdagen den 6te Juli.

- S. 8—12. Latinsk Stil . . . 9 b.
- 14. 8—11. Tydsk 8 c.
- 12—2. Mathematik . . . 8 c.
- S. 4—6. Mathematik . . . 8 c.
- VI. 11—1. Fransk 7 a.
- 2. 8—10. Engelsk 7 l. b.
- IV. 11—1. Fransk 7 l. b.
- 10. 8—10. Engelsk 7 ll. b.
- V. 11—1. Fransk 7 ll. b.
- III. 8—10. Tavleregning . . 6 l. a.
- 4. 11—1. Tydsk 6 l. a.
- 8. 11—1. Tydsk 6 ll. a.
- 10. 11—1. Tydsk 6 l. b.
- 12. 11—1. Tydsk 6 ll. b.
- S. 12—2. Dansk 5 l. a.
- IX. 12—2. Dansk 5 ll. a.

- III. 10—12. Tavleregning . . . 5 l. b.
- 2. 12—2. Dansk 5 ll. b.
- II. 12—2. Dansk 5 ll. b.
- III. 12—2. Tavleregning . . . 4 b.
- VI. 8—10. Dansk 3 a.
- V. 8—10. Dansk 3 b.
- IV. 8—10. Dansk 3 c.
- II. 10—12. Tavleregning . . . 3 c.

Onsdagen den 7de Juli.

- S. 8—12. Latinsk Berfion . . 9 b.
- 12—2. Tydsk 8 a.
- 14. 8—10. Mathematik . . . 8 c.
- 11—1. Mathematik . . . 8 c.
- III. 8—10. Bogstavregning . 7 a.
- 11—1. Latinsk Stil . . . 7 a.
- II. 8—10. Bogstavregning . 7 l. b.
- 12. 12—2. Tavleregning . . 7 l. b.
- IV. 8—10. Bogstavregning . 7 ll. b.
- 2. 9—11. Dansk 6 l. a.
- 12—2. Fransk 6 l. a.
- 8. 9—11. Dansk 6 ll. a.
- 12—2. Fransk 6 ll. a.
- 4. 9—11. Dansk 6 l. b.
- II. 12—2. Fransk 6 l. b.
- 10. 9—11. Dansk 6 ll. b.
- IV. 12—2. Fransk 6 ll. b.
- VI. 12—2. Tydsk 5 l. a.

10. 12—2. Tydsk 5 ll. a.
 4. 12—2. Tydsk 5 l. b.
 V. 12—2. Tydsk 5 ll. b.
 VI. 8—10. Tavleregning . . . 4 a.
 10—12. Tavleregning . . . 4 c.
 V. 8—10. Tavleregning . . . 3 a.
 IX. 10—12. Danst 1.

Torsdagen den 8de Juli.

- S. 8—12. Danst Stil 9 b.
 14. 8—11. Danst Stil 8 c.
 12—2. Matematik 8 c.
 S. 4—6. Matematik 8 c.
 VI. 11—2. Tydsk 7 a.
 II. 11—2. Tydsk 7 l. b.
 IV. 11—2. Tydsk 7 ll. b.
 VI. 4—6. Tavleregning . . . 7 ll. b.
 I-I. 11—2. Latin 6 l. a.
 V. 11—2. Latin 6 ll. a.
 2. 8—10. Engelsk 6 l. b.
 10. 10—12. Tavleregning . . . 6 l. b.
 8. 8—10. Engelsk 6 ll. b.
 10. 8—10. Tavleregning . . . 5 l. a.
 12—2. Tavleregning . . . 5 ll. a.
 III. 8—11. Danst 4 a.
 VI. 8—11. Danst 4 b.
 4. 8—11. Danst 4 c.

- II. 8—10. Tavleregning . . . 3 b.
 IX. 12—2. Tydsk 2.

Fredagen den 9de Juli.

- S. 8—10. Geometri 9 b.
 12—2. Arithmetik 9 b.
 14. 8—12. Hist. Udarbejdelse 8 c.
 IX. 4—6. Franst 8 c.
 III. 8—11. Danst 7 a.
 2. 8—11. Danst 7 l. b.
 4. 8—11. Danst 7 ll. b.
 2. 12—2. Bogstavregning . . 6 l. a.
 II. 8—10. Tavleregning . . . 6 ll. a.
 4. 12—2. Bogstavregning . . 6 ll. a.
 8. 12—2. Bogstavregning . . 6 l. b.
 II. 10—12. Tavleregning . . . 6 ll. b.
 IX. 12—2. Bogstavregning . . 6 ll. b.
 IV. 11—1. Latin 5 l. a.
 V. 11—1. Latin 5 ll. a.
 II. 12—2. Tavleregning . . . 5 ll. b.
 III. 11—1. Tydsk 4 a.
 VI. 11—1. Tydsk 4 b.
 4. 11—1. Tydsk 4 c.
 VI. 8—10. Tydsk 3 a.
 V. 8—10. Tydsk 3 b.
 IV. 8—10. Tydsk 3 c.
 IX. 8—10. Danst 2.

Mundtlig Examen.

Onsdagen den 14de Juli.

- S. 8—10. Regning 3 c.
 11—1. Regning 2.
 2—4. Regning 3 a.
 I. 8—9. Naturhistorie . . . 2 ¹.
 9—10. Naturhistorie . . . 2 ².
 10—11. Naturhistorie . . . 3 b. ¹.
 11—12. Naturhistorie . . . 3 b. ².
 12—1. Naturhistorie . . . 6 ll. a. ¹.
 1—2. Naturhistorie . . . 6 ll. a. ².
 2—3. Naturhistorie . . . 6 l. b. ².

- 3—4. Naturhistorie . . . 6 l. b. ¹.
 II. 8—2. Historie 9 b.
 3—4. Geographi 8 ll. a.
 III. 8—10. Hist. og Geogr. . 7 l. b. ¹.
 10—12. Hist. og Geogr. . 7 l. b. ².
 12—1. Historie 5 ll. a. ¹.
 1—2. Historie 5 ll. a. ².
 2—3. Historie 5 l. a. ¹.
 3—4. Historie 5 l. a. ².
 IV. 8—9. Franst 8 ll. a.
 9—10. Franst 8 l. a.

- $10\frac{1}{2}$ —12. Franff 8 c. ¹.
 12 — $11\frac{1}{2}$. Franff 8 c. ².
 2—3. Franff 6 l. a. ¹.
 3—4. Franff 6 l. a. ².
 V. 8—10. Mathematif 7 a. ².
 10 — $11\frac{1}{2}$. Danff 4 b. ¹.
 $11\frac{1}{2}$ —1. Danff 4 b. ².
 1—3. Mathematif 7 a. ¹.
 VI. 8— $9\frac{1}{4}$. Danff 3 a. ¹.
 $9\frac{1}{4}$ — $10\frac{1}{2}$. Danff 3 a. ².
 11 — $11\frac{3}{4}$. Engelff. 7 ll. b. ¹.
 $11\frac{3}{4}$ — $12\frac{1}{2}$. Engelff. 7 ll. b. ².
 1— $1\frac{3}{4}$. Engelff. 5 l. b. ¹.
 $1\frac{3}{4}$ — $2\frac{1}{2}$. Engelff. 5 l. b. ².
 $2\frac{1}{2}$ — $3\frac{1}{4}$. Engelff. 5 ll. b. ¹.
 $3\frac{1}{4}$ —4. Engelff. 5 ll. b. ².
 VII. 1—4. Regning 4 b.
 VIII. 8—9. Religion 3 b. ¹.
 9—10. Religion 3 b. ².
 $10\frac{1}{4}$ —11. Religion 6 ll. a. ¹.
 11 — $11\frac{3}{4}$. Religion 6 ll. a. ².
 12—1. Religion 4 a. ¹.
 1—2. Religion 4 a. ².
 2—3. Religion 1 ¹.
 3—4. Religion 1 ².
 IX. 8—9. Danff 5 l. b. ¹.
 9—10. Danff 5 l. b. ².
 10 —11. Danff 5 l. a. ¹.
 11 —12. Danff 5 l. a. ².
 2—3. Graff 6 ll. a. ¹.
 3—4. Graff 6 ll. a. ².
 2. 8—9. Tydff 4 a. ¹.
 9—10. Tydff 4 a. ².
 11 —12. Religion 8 l. a. ¹.
 12—1. Religion 8 l. a. ².
 4. 8—9. Tydff 8 l. a.
 9 — $10\frac{1}{2}$. Tydff 8 c. ¹.
 $10\frac{1}{2}$ —12. Tydff 8 c. ².
 12—1. Tydff 6 ll. b. ¹.
 1—2. Tydff 6 ll. b. ².
 2—3. Tydff 6 l. b. ¹.
 3—4. Tydff 6 l. b. ².
 6. 2—3. Religion 4 c. ¹.
 3—4. Religion 4 c. ².
 8. 8—9. Mathematif 6 l. b. ¹.
 9—2. Mathematif 9 b.
 2—4. Mathematif 8 ll. a. ¹.
 10. $2\frac{1}{4}$ —3. Historie 3 c. ¹.
 3— $3\frac{3}{4}$. Historie 3 c. ².
 12. 8— $9\frac{1}{4}$. Latin 5 l. a. ¹.
 $9\frac{1}{4}$ — $10\frac{1}{2}$. Latin 5 l. a. ².
 14. 1—3. Danff Forbfl. A.
- Torsdagen den 15de Juli.**
- S. 8— $8\frac{3}{4}$. Geographi 3 c. ².
 $8\frac{3}{4}$ — $9\frac{1}{2}$. Geographi 3 c. ¹.
 $10\frac{1}{2}$ — $11\frac{1}{4}$. Geographi 5 ll. b. ¹.
 $11\frac{1}{4}$ —12. Geographi 5 ll. b. ².
 12—1. Geographi 1 ¹.
 1—2. Geographi 1 ².
 2—3. Geographi 4 c. ¹.
 3—4. Geographi 4 c. ².
 I. 8—9. Naturhistorie 6 l. a. ¹.
 9—10. Naturhistorie 6 l. a. ².
 10 —11. Naturhistorie 5 l. a. ¹.
 11 —12. Naturhistorie 5 l. a. ².
 12—1. Naturhistorie 7 l. b. ¹.
 1—2. Naturhistorie 7 l. b. ².
 2—3. Naturhistorie 5 ll. b. ¹.
 3—4. Naturhistorie 5 ll. b. ².
 II. 8—11. Hist. og Geogr. 8 c. ¹.
 12—3. Hist. og Geogr. 8 c. ².
 III. 8— $8\frac{3}{4}$. Religion 3 c. ¹.
 $8\frac{3}{4}$ — $9\frac{1}{2}$. Religion 3 c. ².
 10 —11. Naturhistorie 3 a. ¹.
 11 —12. Naturhistorie 3 a. ².
 12—1. Naturhistorie 4 b. ¹.
 1—2. Naturhistorie 4 b. ².
 IV. 8—9. Franff 3 b. ¹.
 9—10. Franff 3 b. ².

10—11.	Franff	6 ll. b. ¹ .	11—12.	Religion	6 l. b. ² .	
11—12.	Franff	6 ll. b. ² .	12—12 $\frac{3}{4}$.	Historie	5 l. b. ¹ .	
12—1.	Franff	6 l. b. ¹ .	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Historie	5 l. b. ² .	
1—2.	Franff	6 l. b. ² .	6.	10—1.	Physik	9 b.
2—3.	Franff	4 a. ¹ .	8.	8—10.	Mathematif	7 l. b. ¹ .
3—4.	Franff	4 a. ² .	10—12.	Mathematif	7 l. b. ² .	
V.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Tydf	12—2.	Mathematif	7 ll. b. ¹ .	
9 $\frac{1}{2}$ —11.	Tydf	4 b. ² .	2—4.	Mathematif	7 ll. b. ² .	
11—12 $\frac{1}{2}$.	Danf	4 c. ¹ .	10.	8—2.	Latin	9 b.
12 $\frac{1}{2}$ —2.	Danf	4 c. ² .	14.	2—4.	Latin	8 ll. a. ² .
VI.	8—9.	Historie	9—11.	Danf Diktat	Forbfl. A.	
9—10.	Historie	4 c. ² .	Fredagen den 16de Juli			
10—11.	Græff	7 a. ¹ .	S.	8—9.	Geographi	4 b. ¹ .
11—12.	Græff	7 a. ² .	9—10.	Geographi	4 b. ² .	
12—1.	Historie	4 b. ² .	10—1.	Regning	1.	
1—2.	Historie	4 b. ¹ .	2—4.	Regning	3 b.	
2—3.	Historie	3 b. ¹ .	I.	8—9.	Naturhistorie	5 l. b. ¹ .
3—4.	Historie	3 b. ² .	9—10.	Naturhistorie	5 l. b. ² .	
VII.	8—11.	Regning	10—11.	Naturhistorie	4 a. ¹ .	
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Latin	6 ll. a. ¹ .	11—12.	Naturhistorie	4 a. ² .	
12 $\frac{3}{4}$ —2.	Latin	6 ll. a. ² .	12—1.	Naturhistorie	4 c. ¹ .	
VIII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Tydf	1—2.	Naturhistorie	4 c. ² .	
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Tydf	3 a. ² .	2—3.	Naturhistorie	3 c. ¹ .	
11—12.	Religion	8 ll. a. ¹ .	3—4.	Naturhistorie	3 c. ² .	
12—1.	Religion	8 ll. a. ² .	II.	8—11.	Hift. og Geogr. 7 a. ¹ .	
2—3.	Religion	2 ¹ .	11—2.	Hift. og Geogr. 7 a. ² .		
3—4.	Religion	2 ² .	3—4.	Geographi	8 l. a.	
IX.	8—9.	Danf	III.	8—10.	Hift. og Geogr. 6 ll. b. ¹ .	
9—10.	Danf	5 ll. b. ² .	10—12.	Hift. og Geogr. 6 ll. b. ² .		
10—11.	Danf	5 ll. a. ¹ .	12—1.	Historie	6 ll. a. ¹ .	
11—12.	Danf	5 ll. a. ² .	1—2.	Historie	6 ll. a. ² .	
12—1.	Religion	5 ll. a. ¹ .	2—3.	Historie	6 l. a. ¹ .	
1—2.	Religion	5 ll. a. ² .	3—4.	Historie	6 l. a. ² .	
2—3.	Religion	3 a. ¹ .	IV.	8—9.	Franff	3 c. ¹ .
3—4.	Religion	3 a. ² .	9—10.	Franff	3 c. ² .	
2.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Tydf	10—11.	Franff	5 ll. b. ¹ .	
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Tydf	7 a. ² .	11—12.	Franff	5 ll. b. ² .	
2—3.	Tydf	6 l. a. ¹ .	12—1.	Franff	4 b. ¹ .	
3—4.	Tydf	6 l. a. ² .	1—2.	Franff	4 b. ² .	
4.	10—11.	Religion				

- 2-3. Franff 5 ll. a. ¹.
- 3-4. Franff 5 ll. a. ².
- V. 9-9½. Tydff. 4 c. ¹.
- 9½-11. Tydff. 4 c. ².
- 12-1. Religion 5 l. b. ¹.
- 1-2. Religion 5 l. b. ².
- 2-3. Religion 7 a. ¹.
- 3-4. Religion 7 a. ².
- VI. 8-10. Græff 8 ll. a. ¹.
- 10-12. Græff 8 ll. a. ².
- 1-1¾. Historie 5 ll. b. ¹.
- 1¾-2½. Historie 5 ll. b. ².
- VIII. 8-9. Danff 6 l. a. ¹.
- 9-10. Danff 6 l. a. ².
- 10-11. Tydff. 6 ll. a. ¹.
- 11-12. Tydff. 6 ll. a. ².
- 1-2. Religion 5 l. a. ¹.
- 2-3. Religion 5 l. a. ².
- IX. 10-11. Danff 6 l. b. ¹.
- 11-12. Danff 6 l. b. ².
- 2-4. Latin 8 ll. a. ¹.
2. 9-10. Tydff 7 l. b. ¹.
- 10-11. Tydff 7 l. b. ².
- 11-12. Tydff 5 ll. a. ¹.
- 12-1. Tydff 5 ll. a. ².
- 1-2. Tydff 7 ll. b. ¹.
- 2-3. Tydff 7 ll. b. ².
4. 8-9¾. Latin 8 l. a. ¹.
- 9¾-11½. Latin 8 l. a. ².
- 12-1¾. Latin 6 l. a. ¹.
- 1¾-2½. Latin 6 l. a. ².
6. 8-9. Franff 5 l. a. ¹.
- 9-10. Franff 5 l. a. ².
- 12-1½. Danff 2 ¹.
- 1½-3. Danff 2 ².
8. 8-10½. Geometri 8 c. ¹.
- 10½-1. Geometri 8 c. ².
- 2-4. Mathematif 8 ll. a. ².
10. 8-9¾. Danff 3 b. ¹.
- 9¾-10½. Danff 3 b. ².
- 11-12. Engelff. 7 l. b. ¹.
- 12-1. Engelff. 7 l. b. ².
- 2-3. Historie 2 ¹.
- 3-4. Historie 2 ².
14. 11-12. Fortalling Forbfl. A.
- 1-3. Regning Forbfl. B.
- Løverdagen den 17de Juli.**
- S. 8-9. Geographi 3 a. ¹.
- 9-10. Geographi 3 a. ².
- 10½-11½. Geographi 5 l. b. ¹.
- 11½-12. Geographi 5 l. b. ².
- 12-1. Geographi 5 l. a. ¹.
- 1-2. Geographi 5 l. a. ².
- 2-3. Geographi 3 b. ¹.
- 3-4. Geographi 3 b. ².
- I. 8-9. Naturhistorie 8 l. a.
- 9-10. Naturhistorie 8 ll. a.
- 10-11. Naturhistorie 5 ll. a. ¹.
- 11-12. Naturhistorie 5 ll. a. ².
- 12-1. Naturhistorie 6 ll. b. ¹.
- 1-2. Naturhistorie 6 ll. b. ².
- 2-3. Naturhistorie 7 ll. b. ¹.
- 3-4. Naturhistorie 7 ll. b. ².
- II. 8-10. Historie 8 ll. a. ¹.
- 10-12. Historie 8 ll. a. ².
- 12-1. Geographi 6 ll. a. ¹.
- 1-2. Geographi 6 ll. a. ².
- 2-3. Geographi 6 l. a. ¹.
- 3-4. Geographi 6 l. a. ².
- III. 8-10. Hist. og Geogr. 7 ll. b. ¹.
- 10-12. Hist. og Geogr. 7 ll. b. ².
- 12-2. Hist. og Geogr. 6 l. b. ¹.
- 2-4. Hist. og Geogr. 6 l. b. ².
- IV. 8-9. Franff 7 l. b. ¹.
- 9-10. Franff 7 l. b. ².
- 10-11. Franff 6 ll. a. ¹.
- 11-12. Franff 6 ll. a. ².
- 12-1. Franff 7 a. ¹.
- 1-2. Franff 7 a. ².

11—12. Danst 4 a. ² .	14. 8—9. Geographi . . . 2 ¹ .
8. 8—10. Mathematif . . 8 l. a. ² .	9—10. Geographi . . . 2 ² .
10—12. Mathematif . . 8 l. a. ¹ .	12—1. Sang 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

I det næste Skoleaar vilde følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

Første Klasse. Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Lützens mindre Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Tredie Klasse. Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Berring. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimestads mindre Geographi. Strøms Naturhistorie om Pattebyr, Fugle, Krybdyr og Fiske. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Fjerde Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimestads mindre Geographi. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Femte Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Bornings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs Middelsalderens Historie, 4de Udg. Belschows Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. B alene: Brefemanns tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Hofings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. Holst profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Bornings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelsalderens Historie, 4de Udg. Belschows Geographi. Lützens større Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Blankensteiners Atlas. A alene: Cæs de bell. Gall. ed. White. Madvig's Grammatik. Arnesens latinske Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. B alene: Brefemanns tydske Parleur,

5te Udg. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. Holsts Læsebeget. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonfens Formlære. Rungs Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie, sidste Udg. Belschows Geographi. Lützens store Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Ramus's Geometri. Blanfenheimers Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig 1858. Madvigs Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for første og andet Aars Kursus. Tregders Formlære. Anesens latinske og græske Lexikon. B alene: Bresemanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelske Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonfens Formlære. Rungs Syntax. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Herslevs Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Belschows Geographi. Prosch's store Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Ramus' Geometri. Blanfenheimers Atlas. A alene: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Cyropædia. Homer. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bergs Schema. Et latinsk og et græsk Lexikon. Steens rene Mathematik, anden Udg. B alene: Anders engelske Parleur. Rosings Formlære. Ivanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Søyers Lærebog i Chemi.

Udspiranterne til Landkadetakademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger sælles med 8 B. Desuden: Borrings Grammaire française og Stiløvelser. Steens rene Mathematik, 2den Udg. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Hetsch's geometriske Tegnefolde.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsens Dygaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle og Middelalderens Hist. 4de Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Ørsted's mekaniske Fysik, 2den Udgave. A alene: Tregders Litteraturhistorie. Petersens kemiske Fysik og Meteorologi.