



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE AARSPRØVER

I

STATSSKOLEN I RANDERS

I JUNI OG JULI 1914.

Efterretninger

om

Statsskolen i Randers

1913—1914.



Indbydelsesskrift

til Skolens offentlige Aarsprøver i Juni og Juli 1914.



Testimonia academica

udstedte af Rektorer ved Randers lærde Skole

1842—1851.

Med Indledning og Noter

af

V. Boëtius.

Testimonia academica

udstedte af Rektorer ved Randers lærde Skole
1842—1851.

Først ved den Ordning af det højere („lærde“) Skolevæsen, der 1850 gennemførtes af Joh. Nic. Madvig som Kultusminister, blev det bestemt, at Studentereksamen („*examen artium*“) skulde afholdes ved Skolerne (første Gang 1853). Inden den Tid havde de lærde Skoler dimitteret til Universitetet i den bogstavelige Forstand, at de unge Mennesker afgik fra Skolen efter Sommerferien (i September Maaned) for at underkaste sig *examen artium* ved selve Universitetet, hvor de eksamineredes af Professorerne. Det var da Skik, at hver Artiumskandidat medbragte fra Skolen et Dimissionsbrev eller Artiumsbrev (*testimonium academicum*), udfærdiget paa Latin af Skolens Rektor. Det indeholdt nogle ganske nødtørfelige Oplysninger angaaende Fødsel, Familie og *vita ante acta* og i øvrigt en i mere svævende og almindelige Udtryk holdt Karakteristik af den unge Musasøn. Af saadanne *testimonia academica* indeholder Randers Skoles Arkiv en lille Samling, udstedt i Tiaaret 1842—1851. Den forelægges her forsynet med kortfattede personalhistoriske og enkelte sproglige Oplysninger (mest Oversættelser).

De to første Aars Dimissionsbreve er udstedte af Rektor Bonaparte Borgen, f. 1798, Rektor ved Randers lærde Skole 1837—44 (Biogr. Lex. II, 523 f.; Rønne Progr. 1906, S. 17 f.); Testimonierne fra 1844—51 er forfattede af Rektor, *Dr. phil.* Carl Adolph Thortsen, f. 1798, Rektor ved Randers lærde Skole 1844—57 (Biogr. Lex. XVII, 296 ff.; Rønne Progr. 1906, S. 125 f.). Datidens Rektorer var jo stive Latinere; de skrev ikke blot Latin med en vis Færdighed, men paatrykte endog deres Sprog et vist personligt Stempel: man sporer tydelig en

Stilforskel i Udfærdigelserne. Rektor Bonap. Borgen er af de to den, der svæver højest oppe; han ynder at citere Klassikerne -- hans Latin er ciceroniansk veltalende. Rektor Thortsen holder sig med en *Cornelius Nepos's* Jævnhed nærmere ved Jorden. Han benytter flere direkte Oplysninger (Fødselsdag og -aar, der savnes hos Rektor Borgen), men kan i øvrigt, naar han er i Stemning, ogsaa anslaa en højtideligere, salvelsesfuld Tone. Hans Testimonier bliver dog efterhaanden noget kortfattede -- man mærker, at Genren er ved at gaa af Mode; Gennemførelsen af „den Madvigske Skoleordning“ var allerede stærkt paa Tale 1844--45 -- en ny Tid gryr!

Som Sidestykke til disse to Rektorer *testimonia academica* har det sin Interesse at se et, to Menneskealdre ældre, *testimonium academicum*, udstedt af Rektor, Mag. O. Worm i Horsens 1789. Hans Stil er udpræget forskellig fra de to andres, stærkt paavirket af *Vergil, Horats, Persius* og *Plinius*.

Man ser tydelig Udviklingen: Worm--Borgen--Thortsen!

I.

Rektor B. Borgen.

1842.

I.

Testimonium Christiani Preetzmann.

(Christian Preetzmann, S. af Kammerjunker J. Preetzmann, Lille Himmestrup, Viborg Stift. F. $\frac{8}{2}$ 1822; cand. iur. 1850 haud. Herredsfoged. † Aug. 1893).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Quum minime facilis sit, sed difficultatis molestiaeque plena provincia nostra, qui in scholis juventuti erudiendae operam damus, nemini, opinor, mirum erit, si, quicquid nobis contigerit a discipulis, in quo videamur nobis animadvertere felicitis ingenii probaeque voluntatis documentum, id utraque manu, ut ajunt, arripimus, ex eoque confidimus proventuram esse bonae frugis mercedem, qualis debetur assiduis magistrorum curis atque laboribus. Hujus generis mercedem non exiguam obtulit nobis adolescens honestissimus, quem his litteris etiam atque etiam vobis commendamus, Christianus Preetzmann, natus patre ante hos paucos menses inopinata morte

suis erepto, viro illustrissimo Joanne Preetzmann, cubiculario secundi ordinis¹⁾, praedioli Himmestrup, quod in dioecesi²⁾ Viburgensi est, tum possessore. Etenim benigna natura contulit in nostrum³⁾ ingenii dona tam opulenta, ut, quantum quoque tempore voluit, tantum efficere posse videretur. Itaque quum quaedam disciplinae ex iis, quae in scholis traduntur, minus ei arriderent⁴⁾, non refugiebat ille quidem earum tractationem, -- neque enim id aut consilii ratio sinebat, aut ipsius passa voluntas est -- sed desiderabatur vel studii constantia, vel accurata illa diligentia, quae in singulis partibus bene examinandis unoque deinde conspectu comprehendendis⁵⁾ aequae conspicitur. -- At vero in iis disciplinis, quas ipse velut in deliciis habuit, tam sedulo laborantem vidimus optimum adolescentem atque ita in dies proficientem, ut minime dubitemus, quin vobis quoque, viri perillustres! scientiam probaturus sit satis laudabilem; quo in genere praecipue loquimur de linguarum sive antiquarum sive recentiorum studio, quod ille amplexus est amore quodam singulari. Transferet jam hunc amorem ad vestras scholas⁶⁾, atque ita transferet, ut, suscepto novo atque adeo ampliore cognoscendi consilio⁷⁾, universam litterarum vim⁸⁾ perspicere conetur atque magis quotidie discat, quam firmo quamque necessario vinculo inter se conjunctae teneantur. Neque haec spes frustra erit; est enim in carissimo discipulo tanta animi probitas cum veri atque recti sensu consociata, ut et omnia honestatis officia exsequi velit, et magnam laudis partem in eo positam esse intelligat, si studia non leviter attingat, sed cognitionem appetat, quantum fieri possit, plenam atque perfectam.

1) Kammerjunker (1849, XL). 2) Stift. 3) „vor unge Mand her“ (III: *hic noster*). 4) = *placerent*. 5) Helhedsopfattelse, „Overblik“. 6) Foredrag, Forelæsninger. 7) Studieplan. 8) Betydning.

II.

Testimonium Laurentii Petri Blichert.

(Lars Peter Blichert, S. af Købmand H. Blichert, Randers. F. 28/11 1824. Cand. med. 1850 laud. Distriktslæge. † 16/1 1867).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Valedixit scholae nostrae civitatem academicam petiturus adolescens non uno nomine nobis dilectus Laurentius Petrus Blichert, qui patrem habuit Joannem Blichert, mercatorem quondam in hoc oppido honestissimum, ante aliquot annos vita

defunctum. Quod leges fieri jubent, ut dimissis a nostra institutione discipulis litteras ad vos demus, quae iis pro testimonio sint, id hoc tempore tanto facimus libentius, quum feliciter acciderit, ut testimonii dictio eadem esse possit vera commendatio. Nam ut brevi complectar ea, quae in optimo discipulo maxime nobis placuerunt, est in eo singularis quaedam animi aequabilitas, quum in vita ejus universa, tum in studiis exercendis conspicua. — Itaque non facile a se impetravit id, quod in quibusdam adolescentibus litterarum studiosis aegre animadvertimus, ut diversam quasi voluntatem ad diversas afferant disciplinas; sed, quum in uno aliquo genere operam collocasset satis probabilem, ceterarum vim¹⁾ minime ignorabat neque ab iis recedebat invitus²⁾ Quamquam igitur desiderabamus in nostro aliquoties ferream illam, quam vocant, perseverantiam et nunquam languescentem assiduitatem, ex iis tamen, quae supra diximus, non difficile est conicere, quantum ille apud nos profecerit; nam ita usus est in universum ingenii dotibus, quas non parca manu tribuerat ei natura, ita nobis magistris ac monitoribus operam dedit, ut jam suo jure flagitare possit, ut vobis in disciplinam tradatur. — Jam vero ex eadem illa, quam in nostro laudavimus, aequabili animi conformatione³⁾ profecta est alia virtus, vero cuique ingenii humani aestimatori grata atque jucunda: dicimus autem⁴⁾ verecundiam et temperantiam et modestiam, in qua nos quoque — ne solum M. Tullium⁵⁾ ita putes sensisse — quasi quendam ornatum vitae cerni judicamus. Quae quum ita sint, fidei vestrae atque curae diligenter commendamus adolescentem nobis carissimum, eundem vero ingenii felicitate, animi integritate, morum elegantia⁶⁾ dignum, quem in numerum suorum recipiat universitas nostra, exquisitae doctrinae atque omnis elegantioris cultus alma nutrix.

¹⁾ I, 8. ²⁾ „og holdt sig ikke uvillig borte fra dem“. ³⁾ sml. ovfr.: *singularis quaedam animi aequabilitas*. ⁴⁾ jeg mener; „nemlig“. ⁵⁾ *Marcum Tullium Ciceronem; de officiis* I, 27, 93: (*honestas*), *in qua verecundia et quasi quidam ornatus vitae, temperantia et modestia omnisque sedatio perturbationum animi et rerum modus cernitur*. Jfr. ogsaa *pro S. Roscio* 51, 149: *pudor, qui ornat aetatem*. ⁶⁾ „sædelig rene (pletfri) Karakter“ (*Tac. Hist.* III, 39; *Ann.* V, 8).

III.

Testimonium Jacobi Sidenii.

(Jacob Sidenius, S. af Seminarieforstander, Pastor N. Sidenius, Sognepræst til Lyngby og Albøge i Aarhus Stift. F. $\frac{3}{8}$ 1823. Cand. theol. 1848 haud I. Sognepræst. † $\frac{7}{7}$ 1876).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Quod felix faustumque sit! mittimus ad vos adolescentem honestissimum, ante hos quattuor annos atque dimidium publicae scholae Randrusiensis institutioni traditum, jam vero, ut nobis quidem persuasum est, dignum, cui committantur jura civitatis academicae. Est ille Jacobus Sidenius, natus patre summe venerabili, Nicolao Sidenio, seminarii Lyngbyensis, quod in dioecesi Arhusiensi est, moderatore, et in parochiis¹⁾ Lyngby atque Albøge sacrorum ministro²⁾. Illum igitur, antequam sistat se vobis explorandum, doctorum judicum benevolentiae commendatum esse volumus; quamquam videmur nobis jam suspicari, quale futurum sit vestrum de eo iudicium. — Scilicet idem erit, quod nos semper tulimus de optimo discipulo. Sive enim de ingenio ejus quaeritis, est bonum et ad artium studia satis accommodatum; sive mores ejus in iudicium vocantur, sunt quidem in discipulis nostris ii, qui aequè nobis in deliciis esse debeant; *sed injusti essemus, si eorum omnium quemquam aut mentis placiditate³⁾, aut animi pietate, aut omni denique honestate huic nostro anteponendum esse duceremus.* Atque haec quum ita sint, non attinet profecto quaerere, quantum operae in studia contulerit; nam bonam operam contulisse, quivis facile intelligit harum rerum idoneus aestimator, nec fides nobis derogabitur, quum, quod recto ille consilio rectaque voluntate suscepisset, id ei feliciter successisse non dubitamus affirmare. Sed prospicit jam campum illum latiore⁴⁾ et quasi arenam quandam, in quam studia ejus ex hoc tempore debeant excurrere, et prospicit laboris plenum atque sudoris, ut facile cui in mentem veniat quaerere, num ibi quoque futurus sit strenuus ac diligens litterarum cultor, honesto officio unice addictus. — Nos quidem futura praevidere non possumus; sed videmur nobis non falso augurari, cum certo speramus, semper eum memorem fore pristini consilii, ita ut in eo denique servando omnibusque viribus amplectendo videat sibi paratam esse laudem verissimam. Quare optimis votis prosequimur dilectissimum adolescentem, deprecantes in eum a deo optimo maximo omnia bona, felicia, fortu-

nata, qualia iis contingere cupimus, qui nobis ex animo grati sunt atque jucundi. —

¹⁾ Sognene. ²⁾ (Sogne)præst. ³⁾ blidt, elskværdigt Væsen, „godmodigt Sind“ (Borgens egen Oversættelse). ⁴⁾ Universitetsstudiet.

IV.

Testimonium Pauli Høi Blicher.

(Povel Høi Blicher, S. af Pastor L. Blicher, Sognepræst til Sønderholm, Freilev og Nørholm i Viborg Stift. F. ^{28/3} 1822. Cand. theol. 1848 laud. Sognepræst. † ^{15/12} 1880).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Novem anni sunt, quum in numerum discipulorum, qui in hac schola instituuntur, receptus est adolescens honestissimus, Paulus Høi Blicher, natus patre summe venerabili Laurentio Blicher, in parochiis Sønderholm, Freilev et Nørholm, quae in diœcesi Viburgensi sunt, sacrorum ministro. Quod exspectandum erat ex tanto annorum spatio in subselliis scholasticis consumpto, id noster, si non omnino, attamen non parum feliciter ad effectum adduxit. Qua de re vos, viri perillustres! sic habetote. Est in eo ingenii facultas tanta, quanta contigit paucis, ita ut ea, quae traduntur, non solum facile percipere, sed etiam percepta fideli memoria tenere et optime eloqui possit. — Sed accidit, quod nollemus accidisse adolescenti ceterum bono proboque, ut pugnaret in eo ingenii felicitas cum voluntatis inconstantia, cuius ille impedimenta non semper valuit superare. Bene quidem scimus, levitatis culpam non infrequenter esse annis junioribus, nec lubet cum nostro iniquius exposulare¹⁾, sed tamen illud, quod diximus, incommodum in causa fuit, cur non in omnes disciplinas aequam operam conferret, et serius justo ad finem propositum perveniret. Sed utut haec sunt, festinamus ad ea, quae in optimo adolescente omnino sunt laudabilia, et laetamur profecto, quod hae litterae vere tamen esse possunt commendaticiae. Neque enim ita unquam indulsit animi mobilitati, ut honestatis atque officii immemor esset, sed saepius se erexit, et suscepto fortiter meliore consilio redintegratisque viribus opus aggressus est ea, qua debuit, cura atque diligentia, quo factum est, ut per annorum decursum tantam assequeretur singularum disciplinarum cognitionem, quanta videri posset probabilis esse in eo, qui recipi se cuperet in civium numerum academicorum. Quid, quod unum atque alterum

genus complexus est amore quodam singulari, in eoque tales progressus fecit, quales qui maxime nobis probantur litterarum studiosi. Huc accedit commendatio adolescentis praecipua, animus purus et incorruptus, mite ingenium, pectus mollioribus sensibus egregie aptum²⁾, ut persuasum habeamus, nihil ei in posterum magis curae cordique fore, quam ut optimis quibusque gratus sit et litteris operam impendat strenuam sibi que honorificam.

1) gaa ubillig i Rette med. 2) „et Hjerte i særlig Grad modtageligt for blidere Følelser“.

V.

Testimonium Jani Michaelis Petri Kragh.

(Jens Michael Peter Kragh, S. af Pastor P. Kragh, Sognepræst til Lintrup og Hjerting i Ribe Stift. F. ²/₁₂ 1820. Cand. theol. 1848 haud II. Sognepræst. † ¹⁹/₁₂ 1901).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Decem anni praeterierunt, ex quo ad nos deductus est discipulus honestissimus, cui has litteras ad vos dedimus, Janus Michael Petrus Kragh, natus patre summe venerabili Petro Kragh, in parochiis Lintrup et Hjerting, quae in diœcesi Ripensi sunt, sacrorum ministro. Quod illi propositum fuit, ut, exacto aliquando tempore in scholae spatiis consumendo, aditum sibi pararet ad civitatem academicam, id jam sperat se assecuturum, neque nos committendum esse putavimus, ut optimo adolescenti post tot annorum tirocinia¹⁾ denegarem²⁾, cujus eum non injuria profecto tenuit desiderium. Accipietis igitur, viri perillustres! hunc nostrum ea, qua soletis, clementia, et si qua in re minus vobis satisfecerit, quam et ipse vult et nobis pariter atque vobis optandum est, memores eritis, non omnia data esse omnibus, nec repudianda esse rectae voluntatis conamina, quae et ipsa possunt esse salutaria. — Etenim quum non contigisset ei invidenda illa opulentioris ingenii facultas, cujus opportunitate usi nonnulli viam facili cursu emetiuntur, bene intellexit, quid sibi esset faciendum. Scilicet opus esse vidit forti virium contentione, pertinaci studio, non intermisso labore, ut eo, quo animus ferebat, perveniret; quumque raro omnino a via proposita avocaretur, sed in suscepto consilio plerumque maneret, eo rem denique perduxit, ut jam non indignus censendus sit, qui, relictis scholae subselliis, uberiorem scientiae copiam in auditoriis vestris studeat percipere³⁾. Atque haec

sufficiat monuisse de studiorum ejus ratione. Quum vero nemo nisi bene moratus ad sacra Musarum admitti debeat, scitote, esse in dilectissimo adolescente egregiam animi placiditatem atque modestiam, conjunctam illam⁴⁾ cum omni pietatis honestatisque sensu et morum castitate singulari, ita ut persuasum habeamus, fore eum harum virtutum commendatione aequae vobis carum, ac nobis fuit semperque erit. —

¹⁾ her om Skolegangen. ²⁾ = *dimissionem*. ³⁾ *studeat percipere*, pleonastisk Udtryk i St. f. *percipiat*. ⁴⁾ overflødigt (som ved *ille quidem*; IX, 3).

1843.

VI.

Testimonium Joannis Teilmann.

(Hans Teilmann, S. af Pastor A. P. J. Teilmann, Sognepræst til Bøvling og Flønder i Ribe Stift. F. ^{10/11} 1826. Cand. theol. 1848 haud I. † ^{27/10} 1857).

Professoribus universitatis Hauniensis.

Ex iis, quos, confecto jam in schola nostra studiorum cursu, hoc anno ad altiores disciplinas colendas in academiam¹⁾ discedere jubemus²⁾, duo sunt fratres, honestissimi adolescentes, quorum minor est is, quem his litteris vobis commendamus, Joannes Teilmann, natus patre summe venerabili Andrea Petro Joanne Teilmann, in parochiis Bøvling et Flønder, quae in diocesi Ripensi sunt, sacrorum ministro. Ille quum ante hos tres annos disciplinae nostrae traditus esset, videbamur nobis animadvertere in eo ingenium minime exiguum, sed bonum atque felix, et domestica patris institutione, qua ante id tempus usus erat, prudenter praeparatum. Neque temere a nobis tum judicatum fuisse, docuit triennium, quo apud nos fuit. Nam quod multi adolescentes faciunt, levitati et socordiae unice addicti, ut officio se satisfacisse putent, si in scholae subselliis numerum impleant, otiosi videlicet et oscitantes sessorum³⁾, id ille, scientiae atque omnis honestatis strenuus sectator, ita foedum esse ac turpe videbat, ut nihil esset, quod magis aversaretur. Hinc facile est ad intelligendum, qualem studiorum rationem instituerit, quales progressus fecerit, qualis nunc vobis commendari possit. Etenim quum bene sibi conscius esset consilii sui, neque illud unquam animo excidere pateretur, viam ingressus est proposito maxime accommodatam, et vigilando, laborando, meditando consecutus est id, ut ipsum non poeni-

teret, quantum in singulis disciplinis proficeret. Scilicet tantum profecit, ut jam videatur sibi suo jure appetere posse civitatem academicam, cujus honorem ut legitime consequatur, tradimus vobis, viri perillustres! discipulum optimum ea, qua par est, diligentia explorandum, et tanto libentius tradimus, quod minime dubitamus, quin academicis quoque doctoribus probaturus sit laudabilem illam, quam nos in eo amavimus, morum integritatem et ad diligens litterarum studium propensam voluntatem.

1) γ : *universitatem*. 2) = *dimittimus*. 3) „naar de blot fylder op paa Skolens Bænke, hvor de nemlig sidder og gaber uden at bestille noget“.

VII.

Testimonium Erasmi Julii Kirketerp.

(Rasmus Julius Kirketerp, S. af Kammerraad M. Kirketerp, Høgholm i Aarhus Stift. F. ¹²/₁₂ 1823. Landmand, Amtsraadsmedlem (Grinderslevkloster). † ²³/₆ 1866).

P. u. H. Quod negat se in poësi videre Horatius¹⁾, quid aut studium sine divite vena, aut rude ingenium possit, id profecto in una arte²⁾ ab illo³⁾ positum transferri potest in studia litterarum universa. Hinc etiam doctoribus gratiores sunt ii discipuli, in quibus cernitur utriusque laudis⁴⁾ conjunctio, quam qui ita comparati sunt, ut earum alterutram in iis desideremus. Quod quidem ut hoc tempore liberet nobis commemorare, fecit adolescens honestissimus, cujus causa haec testimonii scriptio suscepta est, Erasmus Julius Kirketerp, natus patre illustrissimo Martino Kirketerp, consiliario camerae⁵⁾ et praedii rustici Høgholm, quod in diœcesi Arhusiensi est, possessore. Est enim in illo nostro vis ingenii non mediocris, sed paene dicam praeclara et qualem in adolescentibus optimarum artium studiosis potissimum esse volumus; nam et intelligit prompte et intellecta memoria tenet firma atque capaci, et judicio instructus est satis felici. Ut vero tanta illa ingenii facultas minus appareret initio, quum nostra disciplina uti cœpisset, factum est eo, quod ille, puerili tum incuria ductus et verae utilitatis parum providus, nondum didicerat tanti, quanti aequum est, aestimare alteram illam virtutem, quae diligentia continetur strenua et accurata et nunquam intermissa. Sic anni aliquot praeterierunt, quum suo quidem tempore conficeret ille singula institutionis scholasticae spatia⁶⁾, necdum tamen certo nobis constaret, quales in eo sperari possent fructus studiorum. Tum

vero, quum et annis et voluntate corroboratus esset, subito magis intelligere cœpit, nihil posse divitis venae ingenium sine studio ac diligentia rude, sed alteram rem alterius opem poscere cum eaque conspirare amice⁷⁾. Inde igitur velut ex agro iterato⁸⁾ et fortius subacto⁹⁾ in dies se proferebat ex animo ejus major et plenior scientiae copia, ut nihil fere relinqueret, quod in eo amplius desideraremus, nunc vero dignus omnino nobis videatur, cui aditus pateat ad interiora Musarum sacra in alma nostra universitate. Denique quum mores quoque probaverit nobis lenes et placidos et faciles, jubemus hinc abire¹⁰⁾ discipulum nobis carissimum cum laude nostra et insigni commendatione, deprecantes a deo optimo maximo, ut contingat ei in honesto fortiter perstare et bene inchoata ad finem exoptatum feliciter perducere.

¹⁾ *de arte poëtica, Ep. II, 3, 409 ff.* — — *ego nec studium sine divite vena, | nec rude quid possit, video, ingenium; alterius sic | altera poscit opem res et conjurat* [var: *conspirat*] *amice.* ²⁾ *in poësi.* ³⁾ *Horatio.* ⁴⁾ *utriusque laudis* („Fortrin“): *studii venaque divitis.* ⁵⁾ Kammerraad. ⁶⁾ Han blev ikke Oversidder i nogen Klasse; sml. *suo anno consulem fieri.* ⁷⁾ „er inderlig forbunden (forenet) med“. ⁸⁾ pløjet for anden (endnu en) Gang; *itero* 1. ⁹⁾ bearbejdet, gennempløjet (*Cic. Cato major XV, 51*). ¹⁰⁾ sml. VI, 2 *discedere jubemus.*

VIII.

Testimonium Ulrici Christiani Ludvigsen.

(Ulrik Christian Ludvigsen, S. af Oberstlieutenant A. P. Ludvigsen, Randers. F. ²⁴/₉ 1824. † som Student ¹⁶/₂ 1845).

P. u. H. Laeta est profecto et paene invidenda sors magistri, si cui contingunt discipuli, qui uni probitati et honestati dediti nihil conentur, nihil velint, nisi quod vere utile sit atque laudabile. Ex hoc vero optimorum discipulorum genere est is, cui has litteras pro testimonio scripsimus, adolescens nobis carissimus Ulricus Christianus Ludvigsen, natus patre illustrissimo, ordinis Danebrogici equite Antonio Petro Ludvigsen, in legione equestri Jutica, quae in oppido Randrusia praesidium habet¹⁾, quondam turmae praefecto²⁾, nunc post emerita honorifice stipendia nomine et dignitate ornato eorum, qui locum a legionum praefectis obtinent secundum³⁾. Quodsi igitur primum de ingenio nostri quaeritis, vidimus certe in aliis alacrius atque

velocius, sed tamen bonum est omnino et docile et tradita praecepta memoria complectens satis felici. Atque ad hanc ingenii facultatem, cujus¹⁾ quidem quanta sit quamque necessaria ad studia litterarum commendatio, nemo est qui nesciat, accedebat in illo alia opportunitas; neque enim, ut est apud Horatium⁵⁾, fumum ex fulgore, sed ex fumo dare lucem cogitabat. — Nam quum ea consuetudo sit nonnullorum adolescentium, ut initio quidem fortiter in studia incumbant et spem sui injiciant non exiguam, deinde vero ex priori discendi ardore multum remittant et omnia postremo fluere atque dilabi patiantur, nihil horum in illo fieri videbamus. Sed quum pedem intulisset in viam litterarum⁶⁾, primum leniter progressus est, ut nihil etiam certi de eo sperari posset; tum vero, quum magis adolesceret aetas, plus semper addidit studii atque laboris, et obtemperando, audiendo, auditaque fideliter domi commentando eo rem perduxit, ut afflueret ei⁷⁾ in dies auctior scientia ac locupletior. Jam vero de moribus ejus quid attinet plura dicere quam ea, quae supra velut in transcurso significavimus? Est enim in eo tanta modestia, tanta verecundia, tanta denique tamque insignis pietas, ut eorum, qui his laudibus vel maxime excellunt, nemini facile cedere videatur. Quae quum ita sint, officiose rogo⁸⁾, ut Christianum meum, quem equidem in deliciis habui, in sacram Musarum sedem admittatis, admissum vero cura vestra ac benevolentia dignum judicetis.

1) „ligger i Garnison“. 2) Eskadronschef, Ritmester. 3) Oberstlieutenant. 4) *cujus* gaar paa *ingenii facultatem*. 5) *de arte poetica*, Ep. II, 3, 143 f. (om Homer): *non fumum ex fulgore, sed ex fumo dare lucem | cogitat*. 6) „havde betraadt den studerende Bane (Studeringernes Vej)“. 7) „han tilegnede sig“. 8) *officiose*, paa Embeds Vegne; „anmoder jeg tjenstlig om“.

IX.

Testimonium Petri Teilmann.

(Peter Teilmann, Broder til H. Teilmann (VI). F. 5/12 1824. Cand. theol. 1847 haud. Adjunkt. Senere Landinspektør. † 8/3 1896).

P. u. H. Mittimus ad vos optimae spei discipulum, quem piis votis et bonis ominibus prosequimur abeuntem, Petrum Teilmann, cui pater est vir summe venerabilis Andreas Petrus Joannes Teilmann, in parochiis Bøvling et Flønder, quae in diœcesi Ripensi sunt, rerum sacrarum praefectus¹⁾. Est ille ex

duobus fratribus, qui hoc tempore scholae nostrae valedicunt, natu major, sed inde a primis tirociniis in aequam studiorum societatem receptum habuit alterum duobus annis minorem²⁾. De indole ejus, quantum quidem nobis licuit de ea judicare, sic habetote. Evenerunt ei naturae dona non mediocria, si quidem nos in optandis muneribus recte ponendum esse ducimus ingenium ad discendum aptum, consociatum illud³⁾ cum sano judicio et memoria non infideli. Atque hoc usus naturae minime malignae beneficio, quum et monitoribus commodum se praeberet neque unquam data opera⁴⁾ officium negligeret, fructus eruditionis percepit bonos ac salutare, et majores etiam percipisset, si semper in animo optimi adolescentis aequae firma constitisset voluntas. Nam accidit interdum, si recte vidimus, ut remissius ageret, quam par erat, neque tam in studiis assiduus esset et accuratus, quam vel debebat vel ipse aequum esse videbat; sed raro accidit, quum⁵⁾ parum caute vestigia servaret, ac ne tum quidem nisi ita, ut mox in viam se revocaret et renovatis viribus opus aggredereetur. Jam igitur, quum eo processerit, ut doctorum scholas academicorum⁶⁾ cum intelligentiae fructu audire possit, non possumus a nobis impetrare, quin hunc nostrum curae vestrae commendemus, non frigide et negligenter, quasi aequo animo missum faceremus⁷⁾ discipulum laudabilem, sed ut eos commendare solemus, qui ex animo nobis cari sunt atque jucundi. Ergo, viri perillustres, accipite eum, qui vestris nunc auspiciis cupit militare, et amate, sicut nos fecimus, insignem adolescentis pietatem cum rara ingenii placiditate et vero honestatis studio egregie conjunctam.

1) = *sacrorum minister*. 2) „men har fra Begyndelsen af fulgtes med sin to Aar yngre Broder“. 3) v, 4. 4) = *dedita opera*, med Vilje, forsættlig. 5) = *ut*. 6) Universitetslærernes Forelæsninger. 7) = *(di)mitteremus* („vilde dimittere“).

X.

Testimonium Güntelbergi Abel.

(Güntelberg Abel, S. af Provst L. Abel, Sognepræst til Eltang og Vilstrup i Ribe Stift. F. 7/12 1822. Cand. theol. 1850 haud I. Sognepræst. † 8/1 1894).

P. u. H. Quinquennium est, quum scholae nostrae disciplina uti coepit adolescens honestissimus, qui has litteras ad vos perfert, Güntelberg Abel, natus patre summe venerabili Leonhardo Abel, Praeposito¹⁾ et in parochiis Eltang et Vilstrup,

quae in diœcesi Ripensi sunt, sacrorum antistite²⁾, nec non ordinis Danebrogici equite. Ille quum prius institutus esset domi a patre, venit ad nos ita praeparatus, ut, si dehinc industriae nervos fortiter contenderet, videremur nobis augurari posse optimo adolescenti eventum studiorum satis prosperum atque secundum. Nam ingenio est, si non erecto³⁾ admodum aut fertili aut perspicaci, attamen docili et ad litteras percipiendas satis idoneo, cujus muneris quantum pretium sit, quivis intelligit harum rerum peritus aestimator. Neque ille datam sibi a natura ingenii facultatem passus est incultam jacere atque contemptam, quamquam factum est interdum, ut minus acriter, quam opus erat, rem aggredere, quum, credo, primo aspectu difficiliorem esse putaret, quam ut viribus sibi tributis facile posset expediri. — Neque tamen, quod exspectandum erat ab adolescente bene morato, ita unquam animum abiecit, ut consilium suum ex oculis amitteret; sed quum nihil esse videret, quod aut suis gratius aut sibi laudabilius facere posset⁴⁾, quam si institutum studiorum cursum justo tempore conficeret, semper se erigebat et molestias fortiter superabat, quemadmodum mos est eorum, qui, praecepta secuti poëtae prudentissimi⁵⁾, sibi ipsi res, non se rebus subjungere conantur. Quid mirum? nam comparaverat sibi itineris socium nunquam fallacem, sed fidum semper et constantem, quem nemo frustra in auxilium vocavit; dicimus autem pium et dei reverentia imbutum animum, quo ille ornatus et nobis factus est in dies carior, et in vestra benevolentia locum sibi paratum videt gratum pariter atque honorificum. Itaque faustis omnibus prosequimur, vobisque, viri illustrissimi, ita commendamus discipulum nobis dilectissimum, ut par est commendare eum, quem deinceps quoque probitati et honestati et omni recto studio unice addictum fore certo confidimus.

1) Provst. 2) = *rerum sacrarum praefecto* = *sacrorum ministro* = *oraculorum divinatorum interprete* (1846, xxviii). 3) livlig. 4) sml. *Cic. pro S. Roscio* 18, 51 *in fine*. 5) *Horatii; Ep. I, 1, 19: et mihi res, non me rebus subjungere conor.*

XI.

Testimonium Theodorici Christiani Blicher.

(Didrik Christian Blicher, Broder til P. H. Blicher (IV)-F. 3/11 1823. Cand. theol. 1849 haud I. † 14/9 1858).

P. u. H. Si ingenii bonitas praecipuam quandam commendationem habet in iis, qui honorem petunt civitatis academicae,

non minimum profecto suffragiorum numerum reportabit¹⁾ is, cui has litteras ad vos dedimus, adolescens honestissimus Theodoricus Christianus Blicher, natus patre summe venerabili Laurentio Blicher, in parochiis Sønderholm, Freilev et Nørholm diœcesis Viburgensis sacrorum antistite. Videtur quidem huic iudicio repugnare numerus decem annorum, quos opus erat illi in schola nostra exigere; sed qui hoc mirentur, ii vereor ut satis meminerint, quam diversa esse possit in diversis hominibus ingenii natura. Neque enim ejus praestantia in eo uno ponenda est, ut aliquis cito arripiat tradita, deinde vero citato cursu traditorum rationem reddat; sed etiam sedatis ac quietis naturis, si cursum cum illis aequare non possunt, aut sua tribuenda laus est, aut certe venia danda aequa atque justa. Scilicet ex hoc genere ist ille noster, quocum nolumus quemquam iniquo modo expostulare²⁾, si vel interdum nimia justo³⁾ animi tranquillitate speciem sibi contraxerit tarditatis cujusdam ingenio ceterum felici parum respondentis. Sed nolumus in his morari, neque, si vellemus, justum esset; nam bonus ille probusque est omnino, neque profecto unquam contempsit officium, cujus quantum sit pretium, quanta dignitas atque adeo sanctitas sit, et nunc intellectum habet, et nunquam intelligere desinet. Itaque, ut revertamur ad id, quod initio diximus, tantum ille apud nos profecit, ut jam dignus censendus sit, qui, relictis nostris auditoriis, vobis in disciplinam tradatur et in scholis vestris percipiat majorem illam atque uberiolem cognitionem, cujus interpretes esse debent doctores academici. Atque profecto talem se futuris magistris et morum integritate et studii assiduitate probabit, ut ex ejus laude non solum academicae civitati, quam quum maxime cupit impetrare, sed etiam scholae, in qua eruditus est ad hoc tempus optimus adolescens, aliquid ornamenti reddatur.

¹⁾ (sml. *victoriam reportare*) = *feret* („omne tulit punctum“ *Hor. Ep. II, 3, 343*). ²⁾ *IV, 1*. ³⁾ *formodentlig* = *majore justo*.

II.

Rektor C. A. Thortsen.

1844.

XII.

Testimonium Johannis Holbek.

(Hans Holbek, S. af Proprietær Niels Holbek, Albek ved Hobro. F. $\frac{2}{10}$ 1825. Løjtnant. Saaret ved Kolding $\frac{23}{4}$ 1849; † faa Dage efter).

P. u. H. Mense superiore capessenti mihi munus scholae Randusiensis regundae contigit, ut inter eos alumnos, qui vobis in disciplinam mox erant tradendi, haud paucos nanciscerer, quorum et mores et doctrinae studia admodum viderentur probanda. Inter quos ordine primus erat Johannes Holbek, filius Nicolai Holbek, qui dominus est praedii Albek, siti prope oppidum Hobro. Natus est a. d. VI Non. Oct.¹⁾ a. MDCCCXXV. Mense Octobri a. MDCCCXLI in hunc ludum acceptus est, sed anno post a patre privatae disciplinae traditus. Denuo adscriptus est discipulis nostris mense Februario hujus anni. Jam quum omnibus scholae magistris vestrae institutioni maturus visus sit, a nobis abeuntem optimis votis prosequimur. Nam laudem semper meruit non minus singulari assiduitate, qua in litteris percipiendis versatus est, quam raro animi candore morumque suavitate. Quare quum bono ingenio bene culto et solidis scientiae fundamentis probe jactis ad altiora studia accedat²⁾, sperare licet fore, ut, si eodem modo perrexerit ingenuas artes amare, olim et de literis et de republica optime mereat. Quod faxit³⁾ Deus, omnium rerum moderator.

¹⁾ = (det almindeligere) *postridie Kal. Oct.* ²⁾ *sc. ille (hic) noster.* ³⁾ „bevirke“ ∴ „give“.

XIII.

Testimonium Gerhardi Holbek.

(Geert Marinus Holbek, Broder til foregaaende. F. $\frac{18}{12}$ 1826. Generalmajor i Artilleriet. † $\frac{31}{10}$ 1910).

P. u. H. Spero fore, ut scientiam in adolescente admodum audabilem vobis probet, qui has literas reddet, Gerhardus Marinus Holbek, natus a. d. XV Cal. Januar. a. MDCCCXXVII, patre Nicolao Holbek, viro honestissimo, possessore praedii Albek in vicinia oppidi Hobro. Una cum fratre a. MDCCCXLI scholae Randusiensi commissus, sed post annum domesticae

institutioni¹⁾ redditus, abhinc octo menses curae scholae nostrae iterum est demandatus. Nunc autem, quum dignissimus videatur, qui ex hac disciplina in academiam vestram mittatur optimarum artium studiis subtilius erudiendus, religiose vobis commendamus, quem, dum inter nos fuit, omnes omni laude et amore prosequendum judicarunt. A natura haud vulgaribus animi dotibus subornatus²⁾, ingenium summa industria ita excoluit, ut inter adolescentes optimae spei merito habeatur. Accedit, quod moribus est gratis, modestis, emendatis. Quod nisi spem de se conceptam frustratus fuerit, non dubium videtur, quin patriae civibusque aliquando opera ejus utilissima sit futura.

¹⁾ = *privatae disciplinae* (XII). ²⁾ = *ornatus* (XIV).

XIV.

Testimonium Georgii Chr. Hobe.

(Jørgen Christopher Hobe, S. af Pastor F. Hobe, Sognepræst til Haring og Stagstrup i Aalborg Stift. F. $\frac{4}{2}$ 1827. Cand. philol. 1851 haud. † $\frac{16}{7}$ 1853 i Randers af Kolera).

P. u. H. Commendatione non vulgari dignus nobis visus est, quem, per integrum quinquennium disciplina scholae Randru-siensis usum, nunc vobis instituendum committimus, Georgius Christophorus Hobe, natus pridie Non. Febr. a. MDCCCXXVII patre plurimum reverendo Frederico Hobe, qui abhinc annos aliquot est mortuus, sacrorum autem minister fuit in parochiis Haring et Stagstrup, quae sunt in diocesi Al-burgensi. Adolescens est ingenio valens idemque sanctissimus, non modo studiis deditus acriterque diligens, sed amabilissimis moribus ornatus; quibus virtutibus praeceptorum animos ita sibi devinxit, ut fausta quaeque ei omnes apreparentur. Neque dubi-tamus, quin et vobis suos in literis progressus explorantibus omnino satisfactorius sit et olim meritum fructum laudemque laturus operae in artibus studiisque colendis religiose locatae.

XV.

Testimonium Richardi Hoff.

(Richard Theodor Hoff, S. af Pastor E. C. F. Hoff, Sognepræst til Vivild og Veilby i Aarhus Stift. F. $\frac{7}{2}$ 1824. Cand. philol. 1853 haud. Overlærer i Rønne. † $\frac{13}{2}$ 1887. Rønne Program 1906, S. 52).

P. u. H. Non diu equidem cognovi honestissimum adoles-centem, qui has literas vobis reddet, Richardum Theodorum

Hoff; satis tamen videor intellexisse, dignum esse praeclaro testimonio, quod ei dederunt ad unum omnes praeceptores, qui diutius studiis ejus praefecti fuerunt. Natus est a. d. VII Id. Febr. a. MDCCCXXIV. Patrem habuit virum summe venerabilem Ernestum Carolum Fredericum Hoff, sacrorum ministrum in parochiis Vivild et Veilby, quae in diocesi Arhusiensi sunt. Ipse per septem annos alumnus fuit scholae Randrusiensis neque unquam, quae erat ingenii bonitas et docilitas morumque probitas, aut negotium facessivit aut molestiam exhibuit pueritiae suae magistris, semper autem omnibus merito fuit carissimus. Quare aequum est ad vos proficiscentem optimis omnibus prosequi; quae omnia non vana fore, spondent specimina ingenii et doctrinae coram nobis edita.

XVI.

Testimonium Caroli Ed. With.

(Carl Eduard With, S. af Justitsraad J. P. With, Herredsfoged i Bjerre og Hatting Herreder, Ribe Stift. F. ¹⁴/₁₂ 1826. Cand. med. 1852 laud. S. A. Universitetets Guldmedalje. 1858 Dr. med. 1862 Overmedikus. 1864 Professor ved Universitetet. † ¹³/₆ 1898. Biogr. Lex. XIX, 97 ff.).

P. u. H. Adolescens strenuus, quem per has literas vobis commendamus, Carolus Eduardus With, patrem habet virum illustrissimum Casparum Petrum With, regi a consilii justitiae, judicem pagorum¹⁾ Bjerre et Hatting, qui in diocesi Ripensi sunt. Natus est a. d. XIX Cal. Jan. a. MDCCCXXVII²⁾; anno autem MDCCCXXXIX magistris scholae Randrusiensis in disciplinam est traditus, qua disciplina ita bene usus est, ut nunc dignus videatur, qui ad altiora studia colenda in academiam discedat. Quod ut rite fieri possit, testificor, eum, ingenio praeditum acri ac prompto, laudabiliter profecisse in iis literis, quibus aetas puerilis ad humanitatem informari solet, praeterea ornatum esse iis moribus, quorum neminem pudeat honesto loco natum atque educatum; rogoque, ut eum, datis in publico artium examine eorum, quae didicerit, speciminibus, civitate donetis Universitatis Hauniensis.

¹⁾ Justitsraad, Herredsfoged. — Jesper (*Casparus*) Peter With, f. 1791, † 1854. Biogr. Lex. XIX, 102—106. ²⁾ = (det almindeligere) *postridie Id. Dec. a. MDCCCXXVI*; jfr. XII, 1.

XVII.

Testimonium Johannis Bruun.

(Johannes Bruun, S. af Pastor S. W. Bruun, Sognepræst til Bjerregrav, Aalum og Thanum (næv. Taanum) i Viborg Stift. F. $26\frac{1}{4}$ 1827. Cand. iur. 1853 haud. Byfoged. † 1912).

P. u. H. Probus adolescens, quem cum his literis ad vos mittimus, Johannes Bruun, natus est a. d. VI Cal. Majas a. MDCCCXXVII patre summe venerabili Severino Wedege Bruun, qui ante aliquot annos vita defunctus est, sed, dum in vivis fuit, sacrorum fuit minister in parochiis Bjerregrav, Aalum, Thanum, quae sunt in diœcesi Viburgensi. Inde ab a. MDCCCXXXVII alumnus fuit scholae Randrusiensis. Nunc, quum ex pueris excesserit et in literis ita sit versatus, ut ex academica quam [ex] scholastica institutione uberiores fructus percipere posse videatur, ad altiores disciplinas addiscendas in universitatem Hauniensem migrantem vestrae curae magnopere commendamus. Nobis quidem ingenium probavit ad optimas artes aptum, diligentiam laude dignam, mores ingenuos et modestos. Quo factum est, ut optime ei precemur optimeque de eo speremus.

XVIII.

Testimonium Augusti Carstensen.

(August Carstensen, S. af Proprietær Th. Carstensen, Gl. Ryomgaard, Aarhus Stift. F. $25\frac{3}{8}$ 1823. Officer under Krigen 1848—50. Landmand. † $9\frac{1}{10}$ 1894).

P. u. H. Qui has literas ad vos perferet, Augustus Carstensen, filius est viri honestissimi Thomae Carstensen, qui possidet praedium Ryomgaard in diœcesi Arhusiensi, a quo a. MDCCCXXXV huic literarum ludo commissus est erudiendus. Natus est autem a. d. VIII Cal. April. a. MDCCCXXXIII. Jam id aetatis juvenis quum cuperet tamquam in solem et pulverem¹⁾ ex nostris umbraculis procedere, hoc testimonium et ex praescriptotribuendum censuimus. Ingenio est ad optimas artes satis habili, ad quasdam etiam majorem in modum²⁾ idoneo; neque defuit omnino diligentia. Quae quum ita sint, eos³⁾ in literis fecit progressus, ut et in examine vobis probari et postea bonum fructum ex institutione vestra capere posse videatur. Ad mores quod attinet, nihil est, quod in iis possit reprehendi. Rogamus igitur, ut eum bene accipere et humanitate vestra levare velitis.

1) *in solem et (atque) pulverem*, for at betegne den virkelige Kamp (i Retten) og Opræden i det offentlige Liv i Modsætning til *umbra (umbraculum*, især om Skolestuen, Skolen), (Talerens) Forberedelse hjemme eller i Skolen (Rhetorskolen). Altsaa billedligt om Skuepladsen for en Virksomhed; her: om Universitetsstudiet. (*Cic. Brutus* 9, 37; *de legg.* III, 6, 14).
 2) „i en ganske særlig Grad“. 3) = *tantos*.

XIX.

Testimonium Haraldi Neckelmann.

(Harald Neckelmann, S. af Justitsraad L. C. Neckelmann, Randers. F. 11/12 1825. Premierlieutenant under Krigen 1848—50. Slesvigsk Jurist. Borgmester. † 28/1 1890).

P. u. H. Inter eos discipulos, quos hoc anno ad vos mittendos censuimus, non infimum locum obtinet Haraldus Neckelmann. Natus est Randrusiae a. d. III Id. Decbr. a. MDCCCXXV, patremque habet virum illustrissimum Ludovicum Conradum Neckelmann, regi a consiliis justitiae¹⁾. Literarum initiis a privatis magistris perceptis, postquam a. MDCCCXXXVI ludo nostro adscriptus est, ibi per octo annos iis disciplinis atque artibus, quae in scholis tractari solent, ita est institutus, ut nunc, quum satis in his pro aetate profecerit bonamque spem sui excitaverit, subtiliori institutioni, qualis vestra est, Professores amplissimi atque doctissimi! maturus nobis videatur. Possumus affirmare, eum ingenio esse ad discendum acerrimo, ut, modica diligentia adhibita, multa percipere memoriaque retinere possit, multa sua cogitatione assequi; quare, si omnes industriae nervos contendere voluerit, studia ejus nec ipsi nec civibus inutilia erunt. Neque ingenio tantum commendatur, sed moribus quoque, in quibus naturalis inest, non fucatus²⁾ nitor. Quae quum ita sint, oro, ut optimo adolescentulo studiisque ejus faveatis.

1) XVI, 1. 2) farvet, sminket ∴ uægte, mods. *naturalis*, naturlig, medfødt ∴ ægte.

XX.

Testimonium Erasmi Windfeld.

(Rasmus Windfeld, S. af Pastor T. N. Windfeld, Sognepræst til Skibsted og Lyngby i Viborg Stift. F. 10/11 1825. Cand. theol. 1849 laud. Sognepræst. † 10/1 1894).

P. u. H. Offert se vobis, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, Erasmus Windfeld, filius viri plurimum reverendi Termani Nicolai Windfeld, qui sacrorum antistes est in parochiis diœcesis Viburgensis Skibsted et Lyngby. Natus est a. d. IV Id. Nov. a. MDCCCXXV, in scholam Randrusiensem receptus mense Octobri a. MDCCCXXXVII. Est adolescens bene moratus, frugi et modestus, in quo laudandus est animus ad optima quaeque paratissimus. Quod etsi assiduitate et industria magis quam ingenii acumine praestat, tamen, quum multum absit, ut adjumentis omnino careat a natura datis ad doctrinam comparandam, confidimus, ejus in literis profectus, quemadmodum nobis probati fuerunt, sic etiam vobis, Professores amplissimi et doctissimi! probatum iri, ipsumque adolescentulum nobis carissimum desideratam laboris mercedem a vobis vestrisque laudibus mox esse capturum.

XXI.

Testimonium Reinhardi Ch. With.

(Reinhard Christian With, Broder til C. E. With (xvi). F. ¹⁸/₁₀ 1824. Cand. iur. 1850 laud. Højesteretsassessor. † 1893. Biogr. Lex. XIX, 109 f.).

P. u. H. Reinhardus Christianus With, natus a. d. XV Cal. Nov. a. MDCCCXXIV, patrem habet virum illustrissimum C. P. With, regi a consiliis justitiae, judicem pagorum Bjerre et Hatting, qui in diœcesi Ripensi sunt. Ab anno MDCCCXXXIX disciplina et institutione usus est scholae Randrusiensis; unde discedenti has literas commendaticias ad vos dedimus, certo sperantes, ipsum vel diligentissima commendatione dignum se esse praestaturum. Quum neque ingenium ei desit neque defuerit industria, eam scientiam, qua fundamenti instar indigent studia academica, ita sibi comparavit, ut satis felicem exitum expectare liceat laboris in literarum initiis consumpti. Ad mores quod attinet, nunquam, quod sciam, aut scholae magistris aut ceteris, qui vitae studiisque ejus moderandis praepositi fuerant, displicuerunt; verum probitate atque honestate omnium benevolentiam semper et conciliavit sibi et conservavit.

XXII.

Testimonium Caroli Ferd. Lorentzen.

(Carl Ferdinand Lorentzen, S. af Regimentsdyrlæge H. Lorentzen, Randers. F. ⁹/₁₂ 1824. Faldt som Løjtnant ved Fredericia ⁶/₇ 1849).

P. u. H. Ante sex annos inter discipulos scholae Randrusiensis receptus est Carolus Ferdinandus Lorentzen natus a. d. V Id. Dcbr. a. MDCCCXXIV, filius viri optimi atque honestissimi Johannis Møllegaard Lorentzen, qui veterinarius est legionis equitum, quae Randrusiae in praesidio est collocata. Ingenio est non acerrimo illo quidem nec promptissimo, sed tamen ab artibus liberalibus neutiquam abhorrente; itaque¹⁾ operam dedit plerisque generibus earum literarum, quibus aetas puerilis optime instituitur, ut pectus jam habeat humanitatis studiis si minus plenum, at²⁾ tinctum atque imbutum. Quare, quum ad eam aetatem pervenerit, qua magis deceat inter academiae vestrae cives quam inter nostrae scholae alumnos versari, ipsaeque rationes domesticae ne volentem quidem apud nos morari amplius sinant, aequum videtur desiderio ejus hinc migrandi³⁾ cedere ipsumque curae vestrae commendare. Eoque minus detrectandum existimamus, quod in adolescente nostro justa causa inest, cur diligatur mosque ei geratur; est enim bonus, verecundus, sanctus, denique moribus omni ex parte laude dignissimis. Quodsi ei contigerit, ut vobis satisfaciat, non ipse tantum laetabitur, sed nos cum eo.

1) = *et ita*. 2) = *at tamen*. 3) ∷: forlade Skolen, dimitteres.

XXIII.

Testimonium Andreae Holm.

(Andreas Holm, S. af Kancelliraad N. D. Holm, Herredsfoged i Løve Herred, Sjælland. F. ⁹/₁ 1827. Cand. theol. 1850 haud I. Sognepræst. † ⁶/₃ 1871).

P. u. H. Qui has literas proferet, Andreas Holm, natus est a. d. V Id. Januari. a. MDCCCXXVII patre aliquot annis abhinc vita defuncto, Nicolao Ditlev Holm, viro illustrissimo, qui regi fuit a consiliis cancellorum. Nondum octavum aetatis annum egressus, publicae ludi nostri curae commissus est; nunc autem post integrum decennium hic¹⁾ consumptum dignus videtur, qui instituto itinere pergat inceptumque cursum literarium apud vos conficiat. Quod felix faustumque sit! Est adolescens bonus ac probus, satis assiduus ac diligens, ingenio praeditus neque absurdo²⁾ neque parum exculto. Quare juvat praedicere, eum aliquando, quum ad constantem aetatem pervenerit, virum fore utilem civibus et idoneum, cui publica munera mandentur. Id dum fiat, vos, Professores amplissimi et doctissimi! juvenem

institutione vestra erudiatis, praeceptis et admonitionibus regatis, humanitate et benignitate recreetis ac firmetis!

¹⁾ i Randers Skole. ²⁾ *absurdus*, uskikket (til det, hvorum Talen er); ubegavet; *ingenium haud absurdum*, „et godt Hoved“.

1845.

XXIV.

Testimonium Christiani Ehr. Lund.

(Christian Ehrenfried Lund, S. af Pastor N. B. Lund, Sognepræst til Ø. Tørslev, Aarhus Stift. F. ²⁸/₅ 1825. Cand. theol. 1851 laud. Adjunkt. Sognepræst. † ³¹/₅ 1885. Rønne Progr. 1906, S. 80).

P. u. H. Gratum mihi officium est per has literas magnopere vobis commendare optimum adolescentem Christianum Ehrenfried Lund, qui, postquam in schola nostra laudabilem literarum scientiam sibi comparavit, ad hanc augendam in academiam Hauniensem tamquam in melius et illustrius studiorum domicilium est migraturus. Natus est a. d. V Cal. Jun. a. 1825 patre plurimum reverendo Nicolao Bay Lund, tum in parochia Brande, quae est in diœcesi Ripensi, postea in parochia diœcesis Arhusiensis Østertørslev sacrorum ministro, quem hoc anno morbo absumptum pie luget. Cui quum nihil antiquius¹⁾ esset, quam ut liberi bene et ingenue educarentur et docerentur, filium natu maximum ipse et mature et summa diligentia ita literarum initiis instituit, ut ingenium ejus docile et ad optimas artes aptum sollerti doctrina mirifice excoleret atque corroboraret. Quare quum puer a. 1839 secundae classis scholae Randru-siensis adscriptus esset, et omnibus praeceptoribus omnino satisfacit et singulari assiduitate, cui a parvo assueverat, effecit, ut deinceps in altiores classes evector semper inter discipulos optimaë spei haberetur laudibusque ac praemiis dignissimus videretur. Est sane juvenis prudens, sanctus, verecundus, idemque literarum amantissimus. Quodsi fas est optima quaeque de eo sperare, qui bonum ingenium justa disciplina perpolire gestiat, confido fore, ut, qui docilitate et morum suavitate nobis semper probatissimus fuit, ne vestra quidem approbatione et laude indignus unquam videatur, ut vobis ducibus eruditionem haud vulgarem sibi comparet, ut patriae aliquando literisque usui et ornamento esse possit. Quod faxit Deus O. M.²⁾.

¹⁾ vigtigere, mere magtpaaliggende. ²⁾ = *Optimus Maximus*. — *faxit*, XII, 3.

XXV.

Testimonium Johannis Chr. Nielsen.

(Hans Christian Nielsen, S. af Gaardejer N. Nielsen Hvostrup, Rostrup ved Hobro. F. 16⁷/₁ 1825. Kaptajn. † 12¹/₁₁ 1866).

P. u. H. Raro mihi contigit, ut discipulum haberem, quo aequè delectarer, atque hoc delectatus sum juvene honestissimo, quem cum his literis ad vos mitto, Johanne Christiano Nielsen. Ita enim et ingenio valuit et discendi studio incensus fuit, ut, quaecunque ei tradita erant, celeriter atque avide arriperet tenacique memoriae plerumque mandaret; iisque¹⁾ moribus praeditus fuit, ut honestatis et decoris²⁾, vel nullo hortante, natura studiosus et appetens videretur. Natus est ruri a. d. XVII Cal. Febr. a. 1825 patre Nicolao Nicolai Hvostrup, qui, dum in vivis erat, praediolum possidebat in pago Rostrup prope oppidum Hobro. Ubi quum aliquamdiu opus rusticum pro viribus aetatis fecisset, justum tandem ingenii aestimatorem nactus est virum plurimum reverendum C. M. C. Høegh, cujus cura et benignitate sublevatus atque adjutus prius elementa literarum humaniorum apud ipsum didicit, tum a. 1841 scholae Raudrusiensis disciplinae atque institutioni commissus est erudiendus. Nunc post quadriennium in optimis studiis laudabiliter ibi collocatum, certo spero fore, ut strenuus adolescens meritam laudem apud vos quoque consequatur et favore benevolentiaque vestra dignissimus judicetur. Quod si evenerit, non ipsi gratius erit, quam mihi ceterisque pueritiae ejus praeceptoribus, quorum animos optimis artibus³⁾ sibi conciliavit.

1) = *et talibus*. 2) af: *decor*. 3) *Egenskaber*.

XXVI.

Testimonium Andreae Kragh.

(Anders Kragh, S. af Farver J. L. Kragh, Ebeltoft. F. 16⁷/₂ 1827. Cand. phil. † 24¹/₁ 1877).

P. u. H. Adolescens rectissimis studiis atque optimis artibus praeditus, Andreas Kragh, cum diligentissima commendatione mea ad vos mittitur, ut in numerum civium vestrorum recipiatur. Natus est a. d. XIV Cal. Mart. a. 1827 patremque habet virum honestissimum, Johannem Lebring Kragh, oppidi Ebeltoft, ubi artem tinctoriam exercet, civem. Inde a mense Octobri a. 1840 scholae Randrusiensis alumnus ingenium probavit optimum et ad perdiscendum acerrimum, industriam assi-

duam, singularem morum modestiam ac continentiam; quare suo jure laudem sibi vindicat discipuli amore dignissimi et eximiam sane spem sui ostendit. Quae ne et me et ceteros praeceptores ejus fallat, faciat Deus omnia nutu suo regens. Vos autem, Professores amplissimi et doctissimi! rogo, ut eum ea humanitate atque benignitate excipiatis, qua decet adolescentulum levare ex umbra scholae in solem et pulverem¹⁾ timide procedentem, magis assuetum in libris haerere taciteque secum cogitare, quam in hominum frequentia versari, verecundia potius amabilem, quam fiducia sui confirmatum.

¹⁾ XVIII, 1.

1846.

XXVII.

Testimonium Erasmi Lund.

(Rasmus Lund, Broder til Chr. Ehr. Lund (1845, xxiv). F. ⁹/₁ 1827. Cand. theol. 1853 laud. Præst. † 1889. Biogr. Lex. X, 445 f.).

P. u. H. Anno superiore ad vos misi filium natu maximum viri, quum in vivis esset, summe venerabilis, Nicolai Bay Lund, isque vobis probatus est. Nunc alterum mitto, Erasmum Lund, aetate inferiorem, ingenio et industria ei parem. Natus est a. d. V Id. Januar. a. 1827 in parochia diocesis Ripensis Brande, ubi pater oraculorum divinatorum tunc fuit interpres. Qui quum postea vocatus esset ad sacra curanda¹⁾ in parochia Østertørslev prope Randusiam, filios suos deinceps in disciplinam scholae nostrae tradidit. Erasmus quidem quinquennio, quo apud nos litteris studuit, eos²⁾ progressus fecit, ut permagnam expectationem parentium et praeceptorum non modo sustineret, sed etiam vinceret. Est enim memoria acri et tenaci, ingenio subacto³⁾ et acuto; neque unquam defecit singularis assiduitas atque diligentia. Quamquam et plura et majora sunt, quibus in eo delector: ingenua veri videndi cupiditas, sincerum honestatis studium, nativus venusti pulchrique sensus; accedit summa puri et incorrupti animi modestia. Quibus virtutibus mihi ceterisque magistris suis ita placuit, ut omnibus semper esset gratissimus. Neque vereor, ne vos secus de eo existimetis; nam recta et accurata scientia morumque integritas facile probantur iudicibus prudentibus. Favete igitur adolescentulo omni gratia et benignitate dignissimo, ut vestro auxilio solidae doctrinae copiam quasi mercedem studii atque laboris conse-

quatur et aptus sit aliquando, qui et publica munera gerat et litterarum artiumque progressus adjuvet.

1) „kaldet til Præst“. 2) = *tantos*. 3) grundig uddannet.

XXVIII.

Testimonium Nicolai Steenstrup.

(Byrger Nicolai Eeg Steenstrup, S. af Pastor J. V. Steenstrup, Sognepræst til Skelund og Visborg, Viborg Stift. F. 18⁷/₇ 1826. Cand. iur. 1850 laud. Cand. polit. 1852 laud. Overretsprøkmator (Ærøskøbing). † 1²/₂ 1909).

P. u. H. Strenuus juvenis, quem per has literas vobis commendo, Birgerus Nicolaus Eeg Steenstrup, natus est a. d. XV Cal. Aug. a. 1826 patremque habuit virum summe venerabilem Johannem Vogelium Steenstrup, sacrorum ministrum in parochiis Skelund et Visborg, quae sunt in diocesi Viburgensi. Pueritiae annos vixdum egressus, tabernario¹⁾ cuidam in disciplinam est traditus, apud quem artis tirocinium faceret. Sed haec venditandi occupatio parum satisfacit ingenio discendi cupido. Itaque vitae consilio mutato ad Musas se contulit, a quibus animus nunquam fuerat aversus; annoque 1842 in scholam Randrusiensem receptus, per hoc quadriennium eo studio in optimas litteras incubuit, ut nunc ex nostra disciplina in academiam vestram migranti honorificentissimum testimonium tribuere oporteat. Neque tantum a diligentia et assiduitate haec commendatio ei profecta est, sed etiam ab ingenii acumine atque sollertia. Accedit, quod moribus est sanctis et incorruptis laudeque modestiae et verecundiae dignissimus. Quae quum ita sint, optimis omnibus eum prosequimur.

1) *tabernarius*, Kræmmer; Købmand, som handler i (fra) Bod; han havde været i Købmandslære (*tirocinium faceret*).

XXIX.

Testimonium Ludovici With.

(Ludvig With, Broder til C. E. With (xvi). F. 10¹/₁ 1829. Cand. iur. 1853 laud. Overretsassessor. † 22¹/₁ 1880).

P. u. H. Adolescentulus, quem cum his literis ad vos mitto, Ludovicus With, natus est a. d. IV Id. Januar. a. 1829 patre illustrissimo Casparo Petro With, regi a consiliis iustitiae, iudice pagorum Bjerre et Hatting, qui sunt in diocesi Ripensi. Nomen ejus relatam est in album¹⁾ scholae Randrusiensis mense

Octobri a. 1839. Nunc, cursu scholastico emenso, postquam bonum ingenium ita doctrina excoluit, ut et scientia et iudicandi facultate aequa postulanti omnino satisfacere posse videatur, ad vos proficiscentem optimis votis prosequimur, rogamusque, ut eum, bene acceptum, vestra institutione erudire vestroque consilio sublevare velit. Ipsum adversus merita vestra non ingratum fore, certo scio; nam apertus et simplex est, probus et tractabilis, gnavus et strenuus.

1) Navneliste, Matrikel.

XXX.

Testimonium Sophi Boesen.

(Sophus Christian Boesen, S. af Pastor C. U. Boesen, Sognepræst til Knebel og Roelse, Aarhus Stift. F. 15/3 1828. Cand. phil. † 13/6 1848).

P. u. H. Qui has literas ad vos perferet, Sophus Christianus Boesen, natus est Idibus Martiis a. 1828 patre summe venerabili Carolo Udalrico¹⁾ Boesen, qui sacrorum minister est in parochiis diocesis Arhusiensis Knebel et Roelse. Litterarum initiis domi perceptis, a. 1843 discipulis scholae Randrusiensis est adscriptus. Triennio autem, quo inter eos versatus est, non vulgarem probavit ingenii celeritatem, bonam memoriam, iudicium limatum²⁾ et politum, naturalem sermonis facilitatem et elegantiam, eosque³⁾ fecit progressus, ut nunc dignus videatur, qui ex nostra disciplina dimissus ad altiora studia colenda in vestram academiam abeat. Quodsi naturae dotibus modeste confisus, ingenium ea, qua par est, industria alere voluerit, sperare licet fore, ut vir aliquando vel litteris vel reipublicae utilissimus esse possit. Quam spem ut impleat, faxit Deus, omnium rerum moderator!

1) Ulrik. 2) egl. affilet; afsleben, dannet (*Plin. Ep. I, 20, 21. Hor. Sat. I, 10, 65 mods. rudis.*) 3) = *et tantos.*

1847.

XXXI.

Testimonium Nicolai Bruun.

(Niels Bruun, S. af Pastor B. Bruun, Sognepræst til Bjerregrav, Aalum og Thanum [Taanum], Viborg Stift. F. 11/6 1830. Cand. theol. 1851 laud. † 3/7 1852).

P. u. H. Offert se vobis, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, adolescens frugi, Nicolaus Bruun. Natus est a.

d. III Id. Jun. a. 1830, patremque habuit virum summe venerabilem Bertellum Bruun, sacrorum ministrum in parochiis Bjerregrav, Aalum, Thanum, quae sunt in diœcesi Viburgensi; a quo mense Aprili a. 1840 huic literarum ludo commissus est erudendus. Quum ingenium ejus ad optimas artes satis habile esset, neque desideraretur industria, semper inter discipulos bonae spei est numeratus. Nunc autem post septem annos et dimidium studiis scholasticis dicatos, confidimus, eum vobis suos in literis progressus explorantibus satisfacturum et postea bonum fructum ex institutione vestra capturum esse. In moribus quidem nihil est ab honestate et virtute alienum.

1848.

XXXII.

Testimonium Thomae Steinthal.

(Thomas Frederik Westenholz Steinthal, S. af Proprietær M. Steinthal, Kyø, Aalborg Stift. F. 13/1 1831. Cand. iur. 1856 laud. Overretsprokurator).

P. u. H. Thomas Fredericus Westenholz Steinthal, natus Idibus Januariis a. 1831, ante hos octo annos atque dimidium in scholam Randrusiensem deductus est a patre, Martino Steinthal, viro honestissimo, possessore praedii Kyø in vicinia oppidi Nibe; nunc, decursis hujus scholae spatiis, in vestram academiam mittitur, ut ad altiora studia accedat, quibus maturus esse videtur. Adolescens est summa spe et animi et ingenii praeditus, judicio pariter ac memoria valens, haud vulgari recti pulchrique sensu ornatus, morum suavitate et lepore placens. Merito igitur favori vestro, Professores amplissimi! majorem in modum eum commendamus, ut vestra ope adjutus faciliores atque expeditiores in litteris progressus faciat doctrinamque sibi comparet reipublicae olim profuturam.

XXXIII.

Testimonium Wolfii.

(Daniel Höffding Wulff, S. af Provst H. Wulff, Sognepræst til Levring og Hørup, Aarhus Stift. F. 12/5 1829. Cand. philol. 1856 laud. Overlærer (ved Aalborg Katedralskole). † 18/9 1900. — Biogr. Lex. XIX, 238 f. Rønne Progr. 1906, S. 138).

P. u. H. Per has litteras magnopere, ut par est, vobis commendo optimum adolescentem, mihi omnibusque praeceptoribus suis gratissimum, Danielum Höffding Wulff. Natus

est a. d. IV Id. Majas a. 1829 patre summe venerabili Henrico Wulff, qui hoc tempore Praepositi munus gerens oraculorum divinorum interpres est in parochiis diœcesis Arhusiensis Levring et Hørup. A quo quum mense Aprili a. 1845 scholae nostrae traditus esset, discipulum nacti sumus et iis¹⁾ animi dotibus praeditum et ea¹⁾ domestica institutione informatum, ut aequa postulantibus omnino satisfaceret. Neque postea defecit acre discendi studium, laudabilis assiduitas, attentata cogitatio²⁾; quo factum est, ut lucida scientia rectoque ingenii cultu optimum quemque condiscipulorum vel aequaret vel superaret. Sed non modo docilitate benevolentiam nostram sibi conciliavit et servavit, verum etiam morum probitate et facilitate et modestia, quibus virtutibus laetos suos in litteris progressus digne ornavit. Quae cum ita sint, licet sperare, eum, si porro perrexerit pari industria in optimis disciplinis atque artibus versari, patriae aliquando usui et ornamento esse futurum. Quod faxit Deus, omnium rerum moderator!

¹⁾ *iis—ea = talibus (tantis) — tali.* ²⁾ *anspændt (opmærksom)* Eftertanke.

XXXIV.

Testimonium Claudii Vadum.

(Claus Vadum, S. af Pastor J. H. Vadum, Sognepræst til Galten og Vissing, Aarhus Stift. F. ²²/₁ 1830. Cand. theol. 1854 laud. Sognepræst. † ¹⁹/₄ 1872).

P. u. H. Dimittimus e disciplina Randrusiensi, ut posthac in vestra academia optimas artes colat, hominem adolescentem, qui semper in deliciis nobis fuit, Claudium Vadum. Natus est a. d. XI Cal. Febr. a. 1830 patremque habet virum summe venerabilem Ivarum Vadum, sacrorum ministrum in parochiis Galthen et Vissing, quae sunt in diœcesi Arhusiensi. A. 1842 discipulis scholae nostrae adscriptus, sexennio, quo apud nos litterarum studiis vacavit, laudabilem probavit cognitionis et scientiae amorem plurimaeque signa dedit ingenii alacris atque vividi, iudicii limati¹⁾ atque politi, animi elegantiae et pulchritudinis gustu imbuti. Apparuit naturae bonitas etiam in moribus emendatis et suavibus, quibus praeceptorum animos mire sibi devinxit. Scholae igitur nostrae valedicentem optimis votis prosequimur vobisque religiose commendamus.

¹⁾ xxx, 2.

XXXV.

Testimonium Balthasari Isaacsen.

(Balthasar Isaacsen, S. af Købmand M. Isaacsen, Randers. F. ¹⁵/₅ 1829. Cand. iur. 1855 haud. Overretssagfører. Herredsskriver (Vejle). † ²⁹/₇ 1889).

P. u. H. Qui has litteras ad vos perferet, Balthasarus Isaacsen, filius est viri honestissimi, Michaelis Isaacsen, mercatoris Randrusiensis. Natus est Idibus Majis a. 1829; nomen ejus in album¹⁾ scholae Randrusiensis relatum mense Septembri a. 1838. Nunc post integrum decennium in nostra disciplina consumptum, quum satis firma ac solida scientiae fundamenta jecisse videatur, in academiam Hauniensem migranti optime precamur, vosque, Professores amplissimi et doctissimi! rogamus, ut juvenem non promptissimo ingenio praeditum sibi que parum confidentem benigne excipiatis, comitate et humanitate firmetis omnique modo sublevetis. Ita speramus fore, ut vestra lenitate erectus porro artes studiaque prospere colat eoque aliquando perveniat, ut publica munera digne capessere et recte sustinere possit. Nostrae quidem disciplinae alumnus et singulari industria atque assiduitate et summa morum probitate atque integritate laudem semper meruit omniumque praeceptorum benevolentiam collegit.

¹⁾ XXIX, 1.

XXXVI.

Testimonium Christiani Baggesen.

(Fritz Andreas Johan Christian Baggesen, S. af Pastor N. R. Baggesen, Sognepræst til Vivild og Vejlby, Aarhus Stift. F. ³/₈ 1827).

P. u. H. Quod felix faustumque sit! mittitur ad vos, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, Fredericus Andreas Johannes Christianus Baggesen, natus a. d. V Non. Martias a. 1827 patre summe venerabili Nicolao Erasmo Baggesen, qui sacrorum antistes est in parochiis diocesis Arhusiensis Vivild et Veilby. Primis litteris domi imbutus, quum publici ludi disciplinae committendus videretur, a. 1841 alumnis scholae cathedralis Arhusiensis est adscriptus, sed post biennium Randrusiam missus, ut optima studia apud nos persequeretur. Nunc cursum scholasticum emensus, eos in litteris fecit progressus, ut ex vestra institutione subtiliore bonum fructum capere posse

videatur. Quodsi vobis probatus fuerit, et ego gaudebo et ceteri, qui eum docuerunt et erudiverunt.

1849.

XXXVII.

Testimonium Chr. Frederici Wulff.

(Christian Frederik Wulff, S. af Kammerraad J. Wulff, Østergaard, Viborg Stift. F. ³¹/₅ 1832. Cand. theol. 1857 laud. Skolebestyrer, Sognepræst. † ¹²/₁₀ 1888).

P. u. H. Inter eos discipulos, quos hoc anno ad vos mittendos censuimus, non infimum locum tenet Chr. Fr. Wulff. Natus est pridie Cal. Jun. a. 1832 patremque habet virum illustrissimum Josephum Wulff, consiliarium camerae et praedii rustici Oestergaard, quod est in diocesi Viburgensi, possessorem. Litterarum initiis domi perceptis, mense Aprili a. 1846 ludo nostro est adscriptus. Ingenio praeditus est docili et ad optimas artes apto; quare quamquam et valetudo minus comoda et animi mollitia quaedam et inconstantia assiduis litterarum studiis nonnihil offecit, tamen satis laudabiliter progressus est. Rogo vos igitur, Professores amplissimi et doctissimi, ut adolescentem mihi percarum civitate academiae Hauniensis donare eaque donatum institutione vestra erudire, admonitionibus regere, benignitate levare velitis.

XXXVIII.

Testimonium Cl. Georgii Müller.

(Clemens Jørgen Müller, S. af cand. phil. R. Müller, Førstelærer, Mariager. F. ³⁰/₇ 1830. Stud. theol. † Maj 1864).

P. u. H. Qui has litteras ad vos perferet, Clemens Georgius Müller, patrem habet virum honestissimum, Erasmum Müller, ludi magistrum primum¹⁾ in oppido Mariager. Natus est a. d. III Cal. Aug. a. 1830, in scholam Randusiensem receptus mense Octobri a. 1843. Ingenio est ad discendum apto, memoria bona, verborum tamen quam rerum tenacior, laudabili industria et assiduitate. Quibus virtutibus instructus, quum per sex annos scholastica institutione et exercitatione ita eruditus sit, ut nunc ea satis tenere videatur, quibus aetas puerilis ad humanitatem informari solet, ad vos mittitur, ut in academia vestra animum doctrina subtiliore excolat. Nos quidem fausta quaeque ei apprecamur.

¹⁾ Førstelærer.

XXXIX.

Testimonium Joh. Chr. J. F. Schönheyder de Deurs.

(Johan Christian Jens Frederik Schönheyder van Deurs, S. af Pastor C. F. Schönheyder, Randers, adopteret af Onkelen, Proprietær van Deurs, Bødstrup, Sjælland. F. ²⁶/₄ 1832. Cand. iur. 1856 laud. Landstingssekretær. † ²⁶/₁₁ 1876).

P. u. H. Saepius fit, ut ingenium magnis quibusdam sed solitariis¹⁾ facultatibus exsplendescat, rarius, ut omnium facultatum quasi aequilibrio insigne sit. Ejusmodi ingenio praeditum et natura ad omnia satis aptum judico juvenem, quem cum his litteris ad vos mitto, Johannem Christianum Janum Fredericum Schönheyder de²⁾ Deurs, de quo etiam meliorem spem concepi, quod ab ineunte aetate justa et conveniens disciplina accessit singulaeque facultates conformatione doctrinae aequaliter et feliciter excultae sunt. Quodsi in posterum quoque naturae bonitas diligenti cura adjuta fuerit, vir erit vel litteris vel reipublicae utilissimus. — Natus est a. d. VI Cal. Majas a. 1832 patre summe venerabili Chr. Fr. Schönheyder, qui in hoc oppido sacrorum fuit minister. Quo mortuo, abhinc quinquennium adoptatus est ab avunculo Hermanno de Deurs, viro honestissimo, cujus nomine nunc vocatur. Per octo annos scholam Randrusiensem frequentavit, neque unquam magnam, quam ab initio commoverat, spem sui praeceptoribus visus est decepisse; sed memoria, intelligentia, judicio, denique sensu honesti ac decori³⁾ valens, officia boni discipuli facile explevit. Accedit ad laudem ejus, quod, quamvis strenue ac laudabiliter ad scholastica et umbratica⁴⁾ studia incubuerit, tamen neque earum literarum incuriosus fuit, in quibus libera et ingenua animi delectatio unice quaeritur, neque elegantiores artes neglexit, musicam dico et picturam et quae cetera sunt politioris humanitatis vitaeque cultioris condimenta.

Quae quum ita sint, juvenem egregium et liberaliter instructum religiose et majorem in modum vobis commendo.

¹⁾ enestaaende (∴: som staar alene, uden Forbindelse med andre). Der menes: en glimrende, men ensidig Begavelse. ²⁾ = van. ³⁾ af *decorus*. ⁴⁾ som hører til (er opvokset i) Hjemmets Skygge, i Studereværelset; sml. xviii, 1; „Arbejdet paa Skolen og i Hjemmet (i Studereværelset)“.

XL.

Testimonium Car. Arn. Edv. Jessen.

(Carl [Karl] Arnold Edvin Jessen, S. af Kammerjunker (senere Kammerherre), Overførster N. J. Jessen, Randers. F. 1/1 1833. Cand. mag. 1857. Dr. phil. 1862. Sprogforsker. — Salmonsens Konversationsleks. IX, 889 f.; Biogr. Lex. VIII, 470 f.; Kraks Blaa Bog 1914, S. 284, 1).

P. u. H. Offert se vobis, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, Carolus Arnoldus Edvinus Jessen, natus in hoc oppido Calendis Jan. a. 1833, annoque 1843 discipulis scholae Randrusiensis adscriptus. Patrem habet virum nobilissimum, cubicularii regii titulo ornatum¹⁾, ordinis Danebrogici equitem, Nicolaum Jacobum Jessen, qui est inter superiores saltuum publicorum praefectos²⁾. Ipse adolescentulus est non mediocri ingenio praeditus et cognitionis ac scientiae satis cupidus. Quodsi singulis, quae in ludis litterarum aequabiliter colendae sunt, disciplinis pari studio operam dare voluisset et, praeceptorum admonitionibus modeste parens, ea potissimum discere et percipere et memoriae mandare, quae in juventute scholastica maxime requiruntur, nescio an magnam, quam puer fecerat, exspectationem sui non modo expleturus, sed superaturus fuerit. Nunc, quamvis interdum languerit industria ejus studiaque fluctuantia quodammodo fuerint et dissoluta, hoc tamen vere dicere possum, eum et initia plurimarum artium graviorum probe cognovisse et varia librorum utilium atque jucundorum lectione animum salubriter excoluisse sensumque pulchri ac venusti laudabiliter exacuisse. Neque dubito, quin, civitate academiae vestrae donatus, litterarum studia non ad quaestum, ut vulgus, sed ad veram mentis conformationem relaturus et, puerili quadam confidentia progressu aetatis deposita, moribus quoque se vobis probaturus sit. Quod ut ex sententia eveniat, faxit Deus O. M.

¹⁾ Kammerjunker (Kammerherre); i. i: *cubiculario secundi ordinis*. ²⁾ Overførster.

XLI.

Testimonium Fred. Joh. Petri Folsach.

(Hans Frederik Johannes Peter Folsach, S. af Overkrigskommisær P. Chr. Folsach, Fuglsø, Aarhus Stift. F. 27/4 [28/4] 1830. Godsejer; Kammerjunker, Hofjægermester. †³⁾ 10 1901).

P. u. H. Bonus adolescens, quem per has litteras vobis commendo, Fredericus Johannes Petrus Folsach, natus est a. d. V Cal. Majas a. 1830 patremque habet virum illustrissimum Petrum Folsach, commissarium belli ordinis superioris¹⁾, possessorem praedii Fuglsøe in diocesi Arhusiensi. Mense Octobri a. 1844 in scholam Randrusiensem acceptus est. Nunc, quum ad eam aetatem pervenerit, ut magis eum deceat inter academiae vestrae cives quam inter nostrae scholae alumnos versari, eamque optimarum litterarum scientiam consecutus sit, ut in examine aequa postulantibus satisfacere posse videatur, desiderio ejus hinc migrandi cedendum esse censuimus. Dimitimus eum igitur a nobis precantes, ut fortuna in omnibus rebus optatis¹⁾ ipsius respondeat.

1) Overkrigskommissær. 2) Subst.

XLII.

Testimonium Severini Eschildsen.

(Søren Eschildsen, S. af Pastor E. Eschildsen, Sognepræst til Alrø, Aarhus Stift. F. ¹⁵/₁₁ 1829. Stud. theol. † ¹²/₁₀ 1851).

P. u. H. Per has litteras magnopere vobis commendo frugi adolescentem, mihi omnibusque praeceptoribus carissimum, Severinum Eschildsen. Natus est a. d. XVII Cal. Dec. a. 1829 patre summe venerabili Eskildo Eschildsen, qui sacrorum minister fuit in insula Alrø. Nomen ejus in album scholae Randrusiensis relatum Calendis Octobribus a. 1839. Nunc, quum eos in litteris fecerit progressus, ut et in examine vobis probari et postea bonum fructum ex institutione vestra capere posse videatur, ad vos proficiscentem optimis omnibus prosequimur. Nam et ingenio est ab artibus liberalibus neutiquam abhorrente et, postquam aetas magis adolevit, omnes industriae nervos laudabiliter contendit. Accedit, quod mores ejus sunt grati et modesti, in quibus naturalis inest, non fucatus nitor. Benigne igitur accipite adolescentem favore vestro dignissimum, caste et verecunde ad Musarum sacra accedentem.

1850.

XLIII.

Testimonium Marci A. S. Lund.

(Marcus Ancher Secher Lund, Br. t. Chr. Ehr. Lund (XXIV). F. ²⁸/₁₁ 1832. Cand. theol. 1856 laud. Sognepræst. † ²³/₄ 1913).

P. u. H. Quod bonum, faustum felixque sit, mittimus ad vos, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, adolescentem optimae spei, Marcum Ancher Secher Lund. Natus est a. d. IV Cal. Decembr. a. 1832 patre summe venerabili Nicolao Bay Lund, qui tum in parochia diœcesis Ripensis Brande sacrorum fuit minister. Anno 1845 huic litterarum ludo commissus est erudiendus. — Nunc autem, firmis ac solidis scientiæ fundamentis jactis, subtiliori institutioni maturus videtur et dignus, qui ad altiora studia admittatur. Adolescens est vividi ingenii, sensu recti et pulchri præditus, memoria valens, sollertia et acumine præstans, litterarum amore a pueritia incensus. Quodsi ad sapientiorum disciplinam modeste se accommodare et consiliis eorum pie parere semper voluerit, sperare licet fore, ut natura eximia adjutus olim et de litteris et de republica optime merere possit.

XLIV.

Testimonium Henrici Nicolai Buhl.

(Henrik Nicolai Buhl, S. af Pastor L. P. Buhl, Sognepræst til Karlby og Voldby, Aarhus Stift. F. 24/6 1837. Høj-skoleforstander. Arkivar. † 16/12 1912).

P. u. H. Adolescens modestus et bonæ frugi¹⁾, quem per has litteras vobis commendo, Henricus Nicolaus Buhl, natus est a. d. VIII Cal. Julias a. 1832 patremque habet virum summe venerabilem Laurentium Petrum Buhl, sacrorum ministrum in parochiis Carlby et Voldby, quæ in diœcesi Arhusiensi sunt. Litterarum initiis domi perceptis, a. 1844 discipulis scholæ Randrusiensis est adscriptus. Sexennio, per quod disciplina nostra usus est, ingenium probavit docile, sanum judicium, satis bonam memoriam, laudabilem industriam, moribusque sanctis et incorruptis præceptorum animos mire sibi devinxit. Quæ quum ita sint, ad vos migrantem optimis votis prosequimur.

¹⁾ *b. f.* = *frugi*, brav.

XLV.

Testimonium Gustavi Adolphi Honnens.

(Gustav Adolph Honnens, S. af Major ved 6. Dragonregiment [siden Generalmajor] J. J. v. Honnens. F. 17/11 [16/11] 1832. Cand. iur. 1857 laud. By- og Herredsfoged. † 28/6 1906).

P. u. H. Adolescentulus, qui has literas ad vos perferet, Gustavus Adolphus Honnens, natus est a. d. XV Cal.

Decemb. a. 1832 patremque habet virum illustrissimum Johannem Johanniden¹⁾ Honnens, ordinis Danebrogici equitem, subpraefectum sextae dimacharum chiliadis²⁾. Nomen ejus relatam est in album scholae Randrusiensis mense Octobri a. 1842. Nunc quum ex pueris excesserit et scholasticam institutionem cum academica commutare desideret, in universitatem Hauniensem migrantem vestrae curae commendamus. Fatemur, eum memoria magis valere quam iudicio, rerumque notitias levius interdum attingere et primis tantum labris gustare³⁾, speramus autem fore, ut progressu aetatis levitas illa abeat, ingeniique acies acuatur. Ceterum se nobis probavit non minus nativa animi bonitate, quam industria satis laudabili.

¹⁾ ♂: John Johnsen. ²⁾ Major ved 6. Dragonregiment; *dimacharum chillas* = *legio equestris* (VIII), *legio equitum* (XXII). ³⁾ *Cic. de nat. deor.* I, 8, 20; ♂: gøre sig overfladisk bekendt med.

1851.

XLVI.

Testimonium Caroli Fr. Buhl.

(Carl Frederik Buhl, Broder til H. N. Buhl (XLIV). F. ¹⁰/₇ 1834. Cand. med. 1860 haud II. Læge. † ¹⁴/₅ 1878).

P. u. H. Abhinc septem annos inter discipulos scholae Randrusiensis receptus est Carolus Fredericus Buhl, natus a. d. VI Id. Jul. a. 1834, filius viri summe venerabilis Laurentii Petri Buhl, qui sacrorum minister est in parochiis diœcesis Arhusiensis Carlby et Voldby. Ingenio praeditus est haud absurdus¹⁾; quod nisi aciem ejus²⁾ socordia hebescere quodammodo passus esset, videtur multum et celeriter in optimis studiis proficere potuisse. Nunc, quamvis languerit industria, spero tamen, eum vobis suos in literis progressus explorantibus ita satisfacturum esse, ut dignus iudicetur, quem civitate universitatis donetis. Ad mores quod attinet, pueri quidem levitas interdum vituperanda fuit; sed confido, eum animo esse bono et probo. Quare optime ei precor vobisque religiose eum commendo.

¹⁾ „Han er et godt Hoved“ (XXIII, 2). ²⁾ ♂: *ingenii*.

XLVII.

Testimonium Laurentii Meyer.

(Lauritz Meyer, S. af den i Slaget ved Idsted faldne Ritmester E. H. A. Meyer. F. ²²/₇ 1833. Cand. polit. 1860 laud. † (St. Thomas) ¹⁰/₁₀ 1867).

P. u. H. Dimittimus e disciplina Randrusiensi, ut ex vestra institutione uberiores fructus capiat, optimum adolescentem, mihi omnibusque praeceptoribus carissimum, Laurentium Meyer. Natus est a. d. XI Cal. Aug. a. 1833 patremque habuit virum illustrissimum, ordinis Danebrogici equitem, Augustum Meyer, qui in proelio Idstediensis turmae equitum praefectus gloriosam pro patria mortem oppetivit, filio autem pium desiderium sui reliquit. Mense Octobri a. 1843 huic literarum ludo commissus est erudiendus. Ingenium probavit bonum et industriam singularem atque eximiam, raraque morum sanctitate jure suo¹⁾ laudem sibi vindicavit discipuli honestissimi. Itaque vobis, Professores amplissimi et doctissimi! majorem in modum eum commendo, speroque fore, ut ipse per se favore benevolentiaque vestra dignissimus videatur.

1) = *jure optimo*.

XLVIII.

Testimonium Severini W. Køster.

(Søren Winkel Køster, S. af Apoteker S. L. Køster, borgerlig Raadmand i Randers. F. ²⁴/₁₂ 1833. Cand. med. 1858 laud. Læge. † ¹²/₄ 1909).

P. u. H. Qui has litteras ad vos perferet, Severinus Winkel Køster, natus Randrusiae a. d. IX Cal. Jan. a. 1834, patrem habet virum honestissimum et florentissimum Schack Lyneborg Køster pharmacopolam, qui a civibus suis creatus munere decurionis in hoc oppido fungitur¹⁾. Nomen ejus in album scholae Randrusiensis relatum est mense Octobri a. 1843. Se nobis probavit ingenio docili et ad ingenuas artes apto, laudabili industria, moribus honestis, eosque in liberalibus studiis et doctrinis progressus fecit, ut semper inter discipulos magnae spei numeraretur. Quae quum ita sint, non dubito fore, ut vestra quoque approbatione dignus judicetur et bonum fructum ex institutione vestra capiat.

1) Han er Byraadsmedlem („borgerlig Raadmand“) i Randers.

XLIX.

Testimonium Jacobi Elisii Køster.

(Jacob Elisius Køster, Broder til foregaaende. F. ⁴/₁₂ 1834. Cand. jur. 1860 haud. Amtsraadssekretær; Forligskommissær).

P. u. H. Qui has litteras ad vos perferet, Jacobus Eli-sius Køster, natus Randrusiae pridie Non. Dec. a. 1834 patrem habet virum honestissimum et florentissimum Schack Lyneborg Køster, pharmacopolam, qui a civibus suis creatus munere decurionis in hoc oppido fungitur. Nomen ejus in album scholae Randrusiensis relatum est mense Octobri a. 1843. A natura haud vulgaribus animi dotibus ornatus, bonum ingenium religiose excoluit laudemque semper meruit liberali scientiae studio et magna assiduitate, qua in litteris versatus est; morum autem candore et suavitate omnium praeceptorum animos mire sibi devinxit. Quare, quum firmis ac solidis doctrinae fundamentis jactis ad altiora studia accedat, ad vos proficiscentem optimis omnibus prosequimur et amoris fideique vestrae magnopere commendamus.

L.

Testimonium Petri Severini Nyeborg.

(Peter Severin Nyeborg, S. af Købmand, Konsul J. Nyeborg, Thisted. F. ^{9/9} 1834. Cand. theol. 1856 laud. Adjunkt. Sognepræst. † ^{9/5} 1906. Rønne Progr. 1906, S. 97).

P. u. H. Probus adolescens, quem per has literas vobis commendo, Petrus Severinus Nyeborg, patrem habet virum honestissimum Janum Nyeborg, mercatorem in oppido Thisted et ibidem procuratorem mercaturae Borussorum¹⁾. Natus est a. d. V Id. Sept. a. 1834; anno autem 1847 magistris scholae Randrusiensis in disciplinam est traditus, qua disciplina ita bene et diligenter usus est, ut nunc dignissimus videatur, qui ad altiora studia colenda in academiam discedat. Docile et prudens semper probavit ingenium summamque modestiam et verecundiam; quare et bonam spem sui ostendit et mihi ceterisque praeceptoribus suis est carissimus. Oro igitur, ut ipsi studiisque ejus faveatis.

¹⁾ preussisk Konsul.

LI.

Testimonium Jani Brask.

(Jens Brask, S. af Prokurator R. Brask, Mariager. F. ^{21/10} 1832. Cand. iur. 1858 haud. Prokurator. † ^{9/2} 1898).

P. u. H. Qui has literas proferet, Janus Brask, natus est a. d. XII Cal. Nov. a. 1832 patre honestissimo Erasmo Brask, qui causarum actor est in oppido Mariager, annoque 1844 ludo

nostro est adscriptus. Septennio, quo inter nos versatus est, intelligentiam haud vulgarem probavit, bonam memoriam, iudicium limatum et politum, eosque in literis fecit progressus, ut nunc dignus videatur, qui ex hac disciplina in academiam vestram mittatur. Quodsi nimio quodam animum oblectandi vel relaxandi studio deposito, gravioribus curis se penitus dedere voluerit, non dubito, quin vir evasurus sit¹⁾ omni vita excultus atque expolitus rei que publicae utilissimus. Quod faxit Deus, omnium rerum moderator!

¹⁾ „vil udvikle sig til“.

LII.

Testimonium Jacobi Christophori Heerfordt.

(Jacob Christopher Heerfordt, S. af Pastor C. F. Heerfordt, Sognepræst til Selde og Aasted, Viborg Stift. F. ¹⁷/₆ 1833. Cand. theol. 1856 laud. † ¹¹/₂ 1860).

P. u. H. Inter eos discipulos, quos hoc anno ad vos mittendos censuimus, sunt gemini inter se quum forma tum moribus simillimi neque ingenii dotibus et cultu multum differentes, nati a. d. XV Cal. Jul. a. 1833 patre summe venerabili Christiano Frederico Heerfordt, qui sacrorum minister fuit in parochiis diocesis Viburgensis Selde et Aasted. Alterum eorum, Jacobum Christophorum Heerfordt, per has literas vobis commendo. Non celeritate ille quidem ingenii, sed sanitate iudicii et industria satis assidua minime spernendos in literis fecit progressus; omninoque juvenis est prudens et honestus. Quare nunc post octo annos apud nos actos, quum subtiliori institutioni, qualis vestra est, maturus esse videatur, hinc discedentem optimis omnibus prosequimur et rogamus, ut eum bene accipere et humanitate vestra levare velitis.

LIII.

Testimonium Christiani Asp Heerfordt.

(Christian Asp Heerfordt, Tvillingbroder til foregaaende. Cand. med. 1858 haud I. Læge. † ¹²/₈ 1864).

P. u. H. Inter eos discipulos, quos hoc anno ad vos mittendos censuimus, sunt gemini inter se quum forma tum moribus simillimi neque ingenii dotibus et cultu multum differentes, nati a. d. XV Cal. Jul. a. 1833 patre summe venerabili Christiano Frederico Heerfordt, qui sacrorum minister fuit in parochiis diocesis Viburgensis Selde et Aasted. Alterum eorum, Christianum

Asp Heerfordt, per has literas vobis commendo. Qui cum mense Octobri a. 1843 magistris scholae Randrusiensis in disciplinam traditus esset, per octo annos iis literis, quibus aetas puerilis optime instituitur, ita operam dedit, ut inter discipulos satis bonae spei numeraretur; nam ingenio est non acerrimo illo quidem nec promptissimo, sed tamen ad doctrinae studia habili, et postquam aetas magis adolevit, industriam quodammodo acuit. Accedit, quod juvenis est frugi et honestus. Quare dignus videtur, qui instituto itinere pergat inceptumque cursum literarium apud vos conficiat.

LIV.

Testimonium Nicolai Rudolphi Bay.

(Niels Rudolph Bay, S. af kgl. Kammermusik, Professor D. W. R. Bay, Kantor ved Holmens Kirke, Kbhvn. F. 19/7 1834. Cand. med. 1861 haud II. Læge. † 18/11 1889).

P. u. H. Offert se vobis, ut in numerum civium vestrorum adsciscatur, Nicolaus Rudolphus Bay, filius Davidis Wilhelmi Rudolphi Bay, viri honestissimi, professorio titulo et honore ornati, qui symphonicus est aulicus et in aede clas-siariorum cantor¹⁾. Natus est a. d. XIV Cal. Aug. a. 1834 et in scholam Randrusiensem receptus mense Octobri a. 1843. Est adolescens satis bono ingenio praeditus; quare, quamquam levitas quaedam et inconstantia assiduis literarum studiis nimis offecit, tamen ita in iis processit, ut in examine aequa postulantibus satisfacere posse videatur; speramusque fore, ut aetate progrediente non modo temeritatem et petulantiam puerilem abjiciat, sed a severitate laborum minus abhorreat animumque diligentius excolat. Quod ut fiat, vestrae curae fideique eum commendamus.

¹⁾ „Professor, kgl. Kammermusik, Kantor ved Holmens Kirke“ (1791—1856; Biogr. Lex. I, 611 f.). Nævnte „*symphonicus aulicus*“ har bl. a. komponeret Melodien til „Vift stolt paa Kodans Bølge“.

(Rektor O. Worm, Horsens).

1789.

LV.

Testimonium Olai Lassenii.

(Ole (Olluf) Lassen, S. af „Skoleholder“ i Herning Las (Lars) Pedersen Sivibech og Hustru Karen Nielsdatter; døbt ^{8/3} 1766. Student Horsens 1789. Tog siden teologisk Attestats. Efter et ret bevæget Liv endte han i en anset Stilling som kgl. Fyrinspektør paa Gedser. Han var Farfaders Broder til Overlæge ved Amts- og Bysygehuset i Randers Otto V. Lassen, der har overladt Testimoniet til Udgivelse).

Nobilissimo et amplissimo Academiae Hafniensis Senatui salutem officiosissimam¹⁾.

Hornam coloniam nostram deducit²⁾, quem coram videtis, Olaus Lassen Honestissimus et optimae spei juvenis annum aetatis jam agens quartum et vigesimum; Patrem habet Laurentium Petri, rusticae pubis³⁾ in vico⁴⁾ Herning, Nomarchiae⁵⁾ Hammerum, sub Ripensi Diœcesi, praeceptorem; Matrem Catharinam Nicolai filiam. Scholam hanc anno 1781 frequentare cœpit, cumque per biennium in infimo ordine⁶⁾ praeipienti⁷⁾ diligenter dedisset operam, mediae classis alumnis insertus est⁸⁾; in qua audiendo legendoque ita profecit, ut anno 1785 dignus judicatus sit, qui locum in supremo ordine teneret⁹⁾. Auctus est¹⁰⁾ stipendio 46 Imperialium¹¹⁾, libris industriam munerantibus¹²⁾ nonnullis, et Acoluthi¹³⁾ ad Nosocomii¹⁴⁾ Hothersnesiensis aediculam¹⁵⁾ officio.

De hoc nihil tam amanter scribere possumus, quin scribi omnino deberet amantius, id enim absque invidia, et salva aliorum bene merentium laude, testamur¹⁶⁾: maximam semper nos, dum hunc instituimus, voluptatem percepisse et nonnihil solatii ad iniqui laboris taedium minuendum; Si quid enim ex nostra disciplina profecit, id grato prorsus fœnore muneravit¹⁷⁾; qui ex praeipientis ore pependerit¹⁸⁾, singula sibi dicta putaverit, docilique ingenio excepta imis sensibus reposuerit¹⁹⁾, honesta suadenti paruerit, omnis omnino virtutis et honestatis decus et ornamentum cum studiis conjunxerit bonosque in litteris profectus innocentia vitae morumque probitate commendaverit. Qua vitae studiorumque ratione id obtinuit, ut jam jam²⁰⁾ supra vulgus scholasticum sapiat, animumque circumferat²¹⁾ honesto ge-

neroso incoctum²²⁾ ingeniumque variis humanarum artium salibus conditum²³⁾. Qui cum talis sit, prope est, ut dicam eum a nobis tantum non²⁴⁾ reluctantibus²⁵⁾ avelli²⁶⁾; amavi enim hominem tam ardentem, quam nunc impatienter²⁷⁾ relinquo; nisi haberemus, quibus hujus abitum quadantenus consolaremur. Quod ergo Deus ipsi²⁸⁾ bene vortat²⁹⁾! eat! abeat fausto, quo fortuna vocaverit, pede³⁰⁾! habeat secum auspicatissima³¹⁾ salutis omina! Hafniacas Musas, ad quarum aras venerabundus procedit, inveniat propitias, faciles, liberales! Vosque ingeniorum iudices exactissimi³²⁾! et honestae paupertatis patroni benignissimi! Lassenium meum omni modo curate, fovete; et facite, ut quantum³³⁾ apud vos gratia valeam, ejus commoditatibus experiar.

Scribebam Hothersnes: VI Calend. Octobris³⁴⁾ 1789.

O. Worm³⁵⁾

Mag. Phil. et Rect. Schol. Hothers.

(L. S.)

¹⁾ „tjenstlig Hilsen“ (jfr. „Nest tjenstlig Salutems Hilsen“, Holberg: Den politiske Kandstøber I, 3 med.). ²⁾ „Vor Koloni fra i Aar udfører osv.“ ∴ „Den, der udfører vor Koloni fra i Aar, er“ ∴ „Den, der er Duks i dette Aars Studenterhold fra vor Skole, er“. O. L. var jo en ypperlig Discipel, moden (23 Aar) og velbegavet. ³⁾ *rusticae pubis* til *praeceptorem*: Landsbyskolelærer; „Skoleholder“. ⁴⁾ nu: Købstaden Herning. ⁵⁾ Herred. ⁶⁾ Klasse. ⁷⁾ = *praeceptor*, *magistro*; sml. nedenfor: *praecipientis*. ⁸⁾ egl. blev stukket ind i; optaget (anbragt) i. ⁹⁾ Skolen havde altsaa 3 Klasser, de to første 2-aarige, medens „*supremus ordo*“ var 4-aarig. ¹⁰⁾ ∴: han har oppebaaret, modtaget. ¹¹⁾ Rigsdaler. ¹²⁾ „som Flidsbelønning“. ¹³⁾ Kordreng, Hjælpedegn. ¹⁴⁾ Hospital. ¹⁵⁾ Kapel. ¹⁶⁾ med følgende Akk. m. Infin. (men med Bisætningen i Indikativ, hvad der vel nok kan forsvares). „*Iniqui laboris taedium*“, vist kun en af Rektorer yndet *façon de parler* (jfr. 1842, 1: *difficultatis molestiaeque plena provincia*); O. W. var paa den Tid kun 32 Aar og havde samme Aar afslaaet et Tilbud om et teologisk Professorat i Kbhvn. ¹⁷⁾ „har han rigelig gengældt det“ („med Rente og Rentes Rente“); det flgde *qui* = „idet han“ (rel. Aarsagssætning) ¹⁸⁾ *ex ore pependerit*, *Vergils Aen. IV, 79: pendetque iterum narrantis ab ore*. ¹⁹⁾ *repono*, forvarer; *imis* = *intimis*; *Vergils Eclog. III, 54: sensibus haec imis — — reponas*. ²⁰⁾ = *nunc*. ²¹⁾ gaar omkring med ∴: har. ²²⁾ farvet med ∴: opfyldt, gennem-

glødet af (Kærlighed til alt. . .); *Persius, Sat. II, 74: incoctum generoso pectus honesto.* ²³⁾ *conditum* (4). *salibus*, jfr. *Hor. de arte poëtica, Ep. II, 3, 270 f.: at vestri proavi Plautinos et numeros et | laudavere sales.* ²⁴⁾ = *paene.* ²⁵⁾ = *invitis* (men naturligvis stærkere). ²⁶⁾ Utvivlsomt foresvæver *Catull. LXII, 20 f. complexu avellere matris; Verg. Aen. IV, 616 complexu avulsus Iuli; Ovid. Metamorph. IV, 152 f.: quique a me morte revelli | heu sola poteris, poteris nec morte revelli.* Ogsaa hos *Terents (Andria III, 3, 21).* ²⁷⁾ *ugerne* (= *aegre*). -- *Plin. Ep. II, 7, 6: amavi consummatissimum juvenem tam ardentem, quam nunc impatienter requiro.* Det følgende *nisi haberemus* slutter sig til *prope est, ut dicam*, idet *amavi-relinquo* er at regne = en *Parentes.* ²⁸⁾ *Olaø Lassenio.* ²⁹⁾ = *vertat.* ³⁰⁾ *Hor. Ep. II, 2, 37: I bone, quo virtus tua te vocat, i pede fausto!* ³¹⁾ *laetissima.* ³²⁾ nøje-regnende; „strengt retfærdige“. ³³⁾ indleder en indir. Spørgesætning, styret af *experiar.* ³⁴⁾ Læs: *sexto* (= *ante diem sextum*) *Cal. Oct.* (^{26/9} 1789). ³⁵⁾ Oluf Worm, 1757—1830, f. Oluf (Ole) Bagge; Student Aarhus 1775; teol. Embedseks. 1779; filologisk Embedseks. 1780; filol. Magistergrad 1784; Rektor i Horsens 1787—1829; Professor 1800; 1809 R. af Dbg. (den første Rektor, der opnaaede denne Udmærkelse). 1823 Medlem af Videnskabernes Selskab. † Horsens 1830. (Rønne Progr. 1906, S. 137. Biogr. Lex. XIX, 195 ff.). ---

Skoleefterretninger

af

Rektor.



I. Afgangsprøverne 1913

blev ledede af Undervisningsinspektøren, Professor, Dr. phil. S. L. Tuxen, der havde beskikket følgende Censorer:

Hr. Overlærer N. Andersen: Naturlære i III GM.

- Adjunkt Bredsdorff: Engelsk i III GS og R.

- Adjunkt C. Clausen: Dansk i III G og 4 M., skr. Dansk i R.

- Rektor Olsen: Historie i III G og R.

- Adjunkt Pihl-Hansen: Mundtl. Matematik i III GM.

- Adjunkt Østergaard: Mundtl. Tysk i III GS.

Ved Fjerncensur bedømtes skr. Tysk i III GS af Adjunkt, Dr. Mortensen og skr. Matematik og Regning i III GM, R og 4 M af Rektor, Prof. Krüger.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

Studentereksamen.

Dansk Stil.

Sokrates for Domstolen. Eller: Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme. Eller: Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage.

Engelsk Genfortælling. (Hovedfag).

Montesquieu's Generosity towards Some Poor Men in Marseilles.

Montesquieu, the celebrated French author, being at Marseilles, hired a boat with the intention of sailing for pleasure. He entered into conversation with the two young boatmen and was surprised to learn that they were silversmiths by trade, but that, when released from their usual occupation, they employed

themselves as watermen in order that they might increase their earnings. The gentleman expressed his surprise at their conduct and his fears that they were prompted by an avaricious disposition. „O sir,“ said one of them, „if you knew all the circumstances of our case, you would not judge us so harshly. Our father, anxious to better the condition of his family, scraped together all his property and purchased a vessel for the purpose of trading on the coast of Africa; but, unfortunately, he was taken by pirates, carried to Tripolis, and sold for a slave. He writes us that he has happily fallen into the hands of a kind master, but that the sum demanded for his ransom is so enormous that it will be impossible for him ever to raise it. He adds that we must therefore abandon all hope of ever seeing him again, and be resigned to our loss. In the hope of restoring to his family a beloved father, we are striving, by every honest means in our power, to collect the sum necessary for his ransom; and for this end we are not ashamed to act during our spare time in the humble capacity of watermen“. The gentleman was struck with this account, and on his departure made them a handsome present. Some months afterwards, the two brothers, when at work in their shop as usual, were greatly surprised at seeing their father enter. He threw himself into their arms in a transport of joy. At the same he expressed his fears that they had obtained the large sum of money required for his ransom in a dishonest way. They declared their ignorance of the whole affair, but after Montesquieu's death, an account of it was found among his papers, stating the amount sent to Tripolis for the old man's ransom.

Tysk Genfortælling. (Bifag).

a. Der General und die Chirurgen.

Im Balkankriege wurde ein General, der eine Division der bulgarischen Armee führte, bei der Erstürmung der Festung Adrianopel schwer verwundet und sank, von mehreren Kugeln getroffen, besinnungslos zu Boden. Man trug ihn in das Feldlazarett, und hier kam der General wieder zu sich gerade in dem Augenblick, als die Ärzte damit beginnen wollten, ihm beide Beine zu amputieren. Der General wollte lieber sterben als Krüppel werden; er protestierte, aber die Ärzte wollten nicht nachgeben. Wütend zog der General seinen Revolver und rief: „Der erste, der mir mit einem Messer oder einer Säge nahekommt, wird niedergeschossen“. Die Ärzte gaben nach, aber

länger als eine Woche hielt der misstrauische General unausgesetzt den Revolver in den Händen, denn er fürchtete, dass die Chirurgen ihm irgend einen Streich spielen könnten. Nachts musste ein Soldat mit gezogenem Säbel an seinem Bette Wache halten und niemand herankommen lassen. Nach ein paar Wochen genas der General wirklich, und die einzige dauernde Folge seiner Verwundungen macht sich in einem leichten Hinken fühlbar. Von dem Tage an erklärt der General aber stets, die schlimmsten Feinde der Soldaten seien die Chirurgen.

b. (Særopgave). Wer anderen eine Grube gräbt . . .

Puccini besuchte in Mailand inkognito eine Vorstellung seiner Oper „Tosca“. Er wollte sehen, wie sein Werk auf ein gewöhnliches Publikum wirke. So kaufte er sich einen Platz, setzte sich ins Parkett und konnte konstatieren, dass an Beifall kein Mangel war. Eine junge Dame, die neben ihm sass, war empört, dass er nicht auch klatschte, und fragte ihn schliesslich: „Warum sind Sie mit diesem Meisterwerk nicht zufrieden?“ „Meisterwerk!“ wiederholte Puccini und lachte höhnisch. „Es ist eine ganz schlechte Arbeit.“ Und er begann nun seiner schönen Nachbarin zu beweisen, wie diese „Tosca“ nach allen Gesetzen der Musik im Grunde eine ganz armselige Oper sei.

Als sich am nächsten Morgen der Komponist zum Frühstück setzte und gemütlich seine Zeitung lesen wollte, war das erste, was er sah, eine dicke Überschrift:

Puccini über seine Oper „Tosca“.

Und da las er nun, schwarz auf weiss, alle die schlimmen Sachen, die er am Abend vorher gesagt hatte. Die junge Dame war nämlich Musikkritikerin und hatte ihn erkannt. Und während er sie an der Nase herumzuführen dachte, führte sie ihn an der Nase herum!

Puccini, italienischer Komponist, Verfasser der Oper „Tosca“.

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at en ret Linie, der staar vinkelret paa to hinanden skærende Linier i en Plan, er vinkelret paa en vilkaarlig tredje Linie i Planen.

2. Et Laan paa 25000 Kr. til 4 pCt. p. a. skal tilbagebetales derved, at der aarligt i 40 Aar, første Gang 1 Aar efter Laanets Stifelse, betales den samme Sum, som indbefatter baade Renter og Afdrag. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor stor

er Restgælden efter 25 Aars Forløb? Hvor meget af den Sum, der betales næste Aar, er Renter, og hvor meget Afdrag?

3. Paa en Parabels Akse ligger to Punkter lige langt fra Brændpunktet. Vis, at Differensen mellem disse Punktets Afstande fra en vilkaarlig Parabeltangente multipliceret med Brændpunktets Afstand fra samme Tangent er konstant.

II.

1. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Kurverne

$$\begin{aligned}x - y &= 1, \\ y^2 - 2(x + y) + 6 &= 0, \\ x^2 - 2(x + 2y) + 5 &= 0.\end{aligned}$$

Bestem Koordinaterne til deres Skæringspunkter, og angiv den geometriske Betydning af det fundne Resultat.

2. Bevis, at dersom x , y og z danner en Differensrække, saa danner ogsaa de tre Størrelser

$y^2 + yx + x^2$, $x^2 + xz + z^2$, $z^2 + zy + y^2$
en Differensrække.

3. Find Figuren af den Kurve, som bestemmes ved Ligningen

$$y = x^2 - x^3$$

i et retvinklet Koordinatsystem, og find Ligningerne for de Tangenter, der gaar igennem Begyndelsepunktet.

Realeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om Post, Telegraf og Telefon og om den forskellige Nytte, vi har af dem.

Regning og Matematik.

1. Naar Hvede i Odessa koster 135 Kopek pr. Pud, hvad bliver da den tilsvarende Pris i Kr. og Øre pr. 100 kg?

1 Pud = 16,38 kg; 1 Rubel = 100 Kopek = 2,165 M;
112,50 M = 100 Kr.

2. I en Differensrække er 1ste Led = 6 Øre, sidste Led = 14 Kr. 40 Øre, Summen af alle Leddene = 1735 Kr. 20 Øre. Find Leddenes Antal, Differensen, 6te Led, 36te Led, 100de Led og 239te Led samt det Led, der er nærmest større end 2 Kr., og dette Leds Nummer i Rækken.

3. Den 1ste Januar 1903 begynder A en Forretning med en Driftskapital paa 8340 Kr. Den 1ste Juli 1904 indtræder B

som Deltager med 7860 Kr., og den 1ste Januar 1906 C med 12500 Kr.

Den 1ste Juli 1913 sælges Forretningen for 60000 Kr. Heraf faar først hver af Deltagerne sin indskudte Kapital med Renter og Renters Renter til Salgsdagen, beregnede efter 3 pCt. halvaarligt. Resten deles derefter mellem dem i Forhold til de indskudte Kapitaler uden Renter. Hvor meget faar da hver af dem i alt?

Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil.

1. Fortæl om et Dyr, som du selv kender. Eller: Fortæl om et Dyr, som du har lært om.
2. (Genfortælling): Løven og Hunden i Tower.

Regning.

1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m³ Gas for 12 Øre pr. m³, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges:

- 1) Hvor meget har Gassalget indbragt i alt?
- 2) Hvad koster 1 t Kokes?
- 3) Hvor mange hl Tjære er der solgt?
- 4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør $9\frac{7}{8}$ pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift ragaar $2\frac{1}{4}$ pCt. og til andre Omkostninger $1\frac{3}{8}$ pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maaned før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.'s Statsobligationer (med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC , hvor $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 75^\circ$ og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k . Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekanter, og hvis ene Side er $\frac{2}{3}k$.

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x - 1}{1,5 - y} = -11 \text{ og } \frac{7y + 0,3}{2x + 0,3} = -6.$$

Nedenfor meddeles Udfaldet af de 3 Eksaminer. Hvor der i en Kolonne er anført 2 Talværdier, betegner den første *Aarskarakteren*, den sidste *Eksamenskarakteren*. Alle Karakterværdier, der staar alene i en Kolonne, regnes dobbelt; Divisor („Antal af Karakterer“) er derfor altid et lige Tal.

Til Forstaaelse af Karaktergivningen ved Eksamen bemærkes:

Ved 6 betegnes den „*meget gode*“ Præstation.

- 5 — den „*gode*“ Præstation.

- 4 — den „*jævne*“ Præstation.

- 3 — den „*ringe*“ Præstation.

- 2 — den „*meget ringe*“ Præstation.

- 0 — den „*uantaagelige*“ Præstation.

En Præstation kan ikke af Lærer eller Censor bedømmes til 1; men denne Karakter, der ogsaa betegner en „*uantaagelig*“ Præstation, kan fremkomme ved Sammenlægning af 2(3) og 0.

A. Studentereksamen (den nysproglige Linie) 1913.

Eksaminandernes Navne.	Dansk, skr.	Dansk, mundtlig.	Engelsk, skriftlig.	Engelsk, mundtlig.	Tysk, skr.	Tysk, mundtlig.	Fransk.	Latin.	Oldtids-kundskab.	Historie.	Geografi og Naturhist.	Naturlære.	Matematik.	Orden, skr.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Gymnastik.	Sang.	Sløjd.
Agnes Andersen	5	6	6	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	150	28	5,36		5	
Ellen R. Behrens	4	6	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	139	28	4,96	6	5	5
Engel Chr. Hansen	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	137	28	4,89	6	5	5
Sv. Aa. Hermansen	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	126	28	4,50	5		4
Erna Jacobsen	5	5	6	4	5	4	3	5	5	6	5	5	5	6	142	28	5,07		6	4
Johanne Jacobsen	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	28	4,93	5	5	4
N. J. Jensen	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	164	28	5,86	6	6	6
O. Langdal	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	137	28	4,89	5	5	5
Kirstine Møller	5	5	6	5	6	5	4	6	5	5	6	6	6	6	154	28	5,50	6	6	
Anna Sophie Roed-Müller	5	4	5	3	5	4	2	5	5	4	4	3	5	4	115	28	4,11			
C. Elisabeth Roed-Müller	5	6	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	158	28	5,64	6		
Christiane M. Roed-Müller	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	168	28	6,00			
Karen M. Schönau-Nielsen	3	5	5	5	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	145	28	5,18	5	6	
F. M. Sonne	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	135	28	4,82	5	5	5
V. F. Svanholm-Jepsen.	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	6	130	28	4,64	5		6

B. Studentereksamen (den matematisk-naturvidenskabelige Linie) 1913.

Eksaminandernes Navne.	Dansk, skr.	Dansk, mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Oldtidskunds-kab.	Geografi og Naturhist.	Fysik med Astronomi.	Kemi.	Matematik, skriftlig.	Matematik, mundtlig.	Orden, skr.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Gymnastik.	Sang.	Sløjd.	
Sigrid E. Abildgaard	4	4	5	5	6	4	5	4	5	4	5	6	112	24	4,67			5	5
K. Andersen	4	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	118	24	4,92	6		6	6
H. G. Bechmann	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	6	5	117	24	4,88	5		6	6
P. H. J. Bie	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	101	24	4,21	4	6	5	5
F. Brodtkorb	4	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	4	129	24	5,38			5	5
H. Friis	5	6	6	6	5	6	6	5	6	6	5	5	131	24	5,46	5		6	5
Anna Hauerslev	4	5	4	5	6	5	5	5	5	5	5	6	118	24	4,92		6	5	5
Th. N. Mølgaard	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	138	24	5,75		6	6	6
A. Nyegaard	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	141	24	5,88		6	5	5
A. K. Olesen	4	4	2	4	5	4	3	3	5	4	3	4	93	24	3,88			5	5
J. Schou Petersen	6	6	4	5	6	4	5	4	6	5	5	5	129	24	5,38	5		5	5
S. M. K. Rønsted	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	144	24	6,00			5	5
C. C. Steensen	4	5	5	5	5	4	6	5	5	6	5	5	119	24	4,96	5		5	5
H. Steffensen	5	5	5	5	5	4	5	5	6	6	5	6	126	24	5,25			5	6
S. P. Sørensen	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	137	24	5,71	6	5	5	5

C. Realeksamen 1913.

Eksaminandernes Navne.	Bundne Fag.											Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Valgfri Fag.												
	Dansk, skr.	Dansk mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Matematik og Regning, skriftlig.	Matematik og Regning, mundtlig.	Naturlære.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Orden, skr.				Gymnastik.	Engelsk.	Geometri.	Sløjd.	Sang.	Haand- arbejde.							
	I. A. Bager.....	5	5	5	3	5	5	4	5	4	6				5	5	5	5	5	5	107	22	4,86	4	4	5	4
H. M. S. Bay.....	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	6	5	4	5	5	5	109	24	4,51	4	4	5	3	5	5	4	
H. J. M. Børrild.....	4	5	5	3	5	5	2	4	3	5	5	5	3	5	5	5	105	24	4,38	4	4	5	2	6	6	5	
A. F. B. Christensen....	4	5	6	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	128	24	5,33	4	4	6	6	5	5	5	
Cecilie P. Dohn.....	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	99	22	4,50	4	4	4	5	5	5	5	6
Else Jacobsen.....	5	5	6	5	5	5	3	5	5	6	5	5	5	5	5	6	121	24	5,04	5	5	5	6	6	5	5	6
Elna A. Jakobsen.....	4	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	6	113	24	4,71	4	4	4	6	6	5	5	6
E. M. Jensen.....	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	6	5	5	6	6	6	120	24	5,00	5	5	5	3	5	6	5	5
S. Møller.....	4	4	5	3	4	4	2	4	2	5	4	4	5	5	3	5	100	24	4,17	4	4	5	2	6	6	5	5
H. Ellen K. Nielsen.....	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	3	2	3	4	5	4	108	24	4,50	4	4	5	5	4	4	4	5
K. V. Pind.....	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	121	24	5,04	5	4	5	6	5	5	5	5
J. M. P. Sonne.....	5	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	6	4	4	5	95	24	3,96	3	3	4	2			4	
Th. E. Steenberg.....	2	4	5	4	4	4	4	5	4	6	6	6	5	6	5	5	111	24	4,63	4	4	5	4	5	5	5	5
L. N. Thorup.....	4	6	6	4	5	5	6	5	5	6	5	5	4	5	5	6	124	24	5,17	5	5	5	5	5	5	6	

D. Mellemskoleeksamen 1913.

Eksaminandernes Navne. (I)	Dansk, skr.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Regn. og Matem., skr.	Regn. og Mat., mdtl.	Skrivning.	Tegning.	Orden, skr.	Gymnastik.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Haand- arbejde.	Sløjd.	Sang.	Latin.				
H. C. Bechmann	6	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	5	162	28	5,79		6	6	5	6		
V. E. M. H. Bruun	5	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	151	28	5,08		6	6	4	5		
Karen Brøndum	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	151	28	5,39	6	6	5	5			
J. Chr. Dreyer	3	4	5	3	3	5	6	5	4	5	5	5	5	4	5	124	28	4,43		6	6		6		
E. H. Fritz	3	4	3	4	5	5	6	4	6	4	4	5	5	4	5	119	28	4,25		5	6		6		
Annie M. Haase	5	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	5	5	138	26	5,31	5	5	5	5	6	6	
H. J. H. Hansen	5	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	4	5	141	28	5,04		5	5	5	6	6	
Inger Marie Hansen ...	5	5	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	4	5	5	106	22	4,82		5	5	5	5	6	
S. Hartogsohn	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	4	156	28	5,57		4	4	5	6	6	
Anna Sophie Hjuler ...	5	5	5	5	3	5	5	6	5	4	4	6	6	5	2	121	26	4,65	5	5			4	4	
E. Holbech	4	5	5	4	4	5	6	6	5	5	4	4	5	5	6	130	28	4,64		5	5			3	5
G. F. Honnens de Lichtenberg	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	125	28	4,46		6	6			4	6
Anna K. Jakobsen	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	118	28	4,21	6	6	5	5			
Esther C. M. Jensen ..	6	6	6	6	5	4	6	6	6	5	6	6	6	5	5	151	28	5,39	5	6	6	6	6	5	5
Olga E. Jensen	5	5	6	5	5	4	5	6	5	6	6	6	4	4	4	143	28	5,11	5	5			6	5	5
K. E. Josephsen	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	111	28	3,96		4	4			4	4
Rigmor N. Juncher	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6	6	138	26	5,31	5	6			5	5	
Aa. Jæger	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	5	161	28	5,75		6	6			4	5
U. L. Jørgensen	3	4	4	5	4	4	5	6	6	6	4	5	5	4	6	130	28	4,64		6	6			6	6
A. Larsen	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	6	6	142	28	5,07		6	6			4	5

D. Mellemskoleeksamen 1913.

Eksaminandernes Navne. (II)	Dansk, skr.		Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturfære.	Regn. og Matem., skr.	Regn. og Mat., mndl.	Skrivning.	Tegning.	Orden, skr.	Gymnastik.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Haand- arbejde.	Sløjd.	Sang.	Latin.	
	Dansk, mundtlig.																					
Anna Laursen	5	6	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5	6	153	28	5,46	5	6	5	6	6
P. R. Lehmeier	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	115	28	4,11	5	5	5		
I. Lerche	5	4	5	4	4	5	5	6	4	5	5	4	4	4	117	26	4,50	5	5			
J. A. T. D. Løgstrup ..	5	5	5	4	4	6	6	5	6	6	6	5	4	5	146	28	5,21		6	6		
Agnes Møller	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	163	28	5,82	5	6	6	6	
K. Neersø	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	156	28	5,57		6	6	6	
T. J. G. Nielsen	4	4	6	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	133	28	4,75		6	6		
H. G. B. Nissen	5	4	4	4	3	4	6	3	4	3	4	5	5	3	117	28	4,18		4	5		
F. O. Sv. Petersen	5	5	6	6	5	5	6	4	3	5	5	5	4	5	143	28	5,11		5	5	4	
R. Th. Petersen	5	4	4	5	3	4	6	5	4	3	5	4	5	4	126	28	4,50		5	6	4	
Ellen M. Rasmussen ..	5	5	5	5	4	6	5	5	6	4	5	5	5	6	119	24	4,96		6	6	5	
E. F. Rasmussen	4	4	5	4	5	5	6	4	5	3	5	5	5	5	130	28	4,64		5	5		
J. P. Rousing	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	6	4	5	121	28	4,32		5	5	4	
J. Chr. Schmidt	4	4	5	3	4	5	5	4	4	6	4	6	6	5	129	28	4,61		6	6		
J. J. Sejrsen	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	165	28	5,89		6	6	5	
J. H. Sørensen	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	152	28	5,43		6	6	5	
D. Thomsen	5	5	6	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	5	131	24	5,46		6	6	4	
N. Aa. Thøgersen	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	6	6	4	132	28	4,71		6	6	4	
H. O. Ørting	3	5	4	3	5	4	5	5	5	6	3	4	5	4	127	28	4,54		6	6	3	
V. Østergaard	4	5	5	4	5	6	5	6	4	5	5	4	5	4	131	28	4,68		5	5		

II. Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen.

Under 14. Maj 1913 fik konstitueret Adjunkt, cand. mag. H. Albrechtsen kongelig Udnævnelse som Adjunkt ved Statsskolen i Randers fra 1. April 1913 at regne.

Ved Translokationen d. 7. Juli 1913 henvendte Rektor ved Højtidelighedens Slutning følgende Ord til Overlærer H. Kauffmann som Skolens Afskeds-hilsen:

„Skolen siger i Aar Farvel til flere end til sine Dimittender. Skolens ældste Lærer, Overlærer H. Kauffmann har, som allerede meddelt i Skolens Indbydelsesskrift, under 20. Februar d. A. efter Ansøgning opnaaet sin Afsked i Naade og med Pension fra d. 19. August at regne.

Overlærer Kauffmann ansattes for 33 Aar siden som Adjunkt ved „Randers lærde Skole“, som den da kaldtes, og udnævntes d. 11. Maj 1901 til Overlærer. I de sidste 10 Aar har Overlærer Kauffmann desuden været Skolens ældste Overlærer, Senior blandt dens Overlærere og Adjunkter. Saavel under den gamle Skoleordning, under hvilken Overlæreren virkede i 29 Aar, som under den nye Skoleordning, inden for hvilken han efterhaanden kom til at arbejde og naturligvis alene har virket i de sidste fire Aar, har Overlærer Kauffmann udført et udmærket, for Skolen højst fortjenstfuldt, for ham selv særdeles ærefuldt Arbejde. Aar efter Aar har Skolens Dimittender staaet i Gæld til Overlærer Kauffmann for smukke Eksamensresultater, og dette gælder fuldt saa vel for de senere Aar, hvor Overlæreren gik over til delvis nye Fag og nye Metoder, som for de

tidligere, hvor det væsentligst var de gamle klassiske Sprog, Overlærer Kauffmann helligede sig. — Naar Overlærer Kauffmann nu har ønsket at træde tilbage, skyldes dette udelukkende Helbredshensyn samt den samvittighedsfulde Maalestok og Bedømmelse, Overlæreren altid har anlagt paa sit eget Arbejde, og hvor nødvendig Skolen end skilles fra Overlærer Kauffmann, har den dog ment at burde bøje sig for dette Ønske.

Idet De, kære Overlærer Kauffmann, nu forlader Skolen, snart ogsaa Randers sammen med Deres Hustru, Datter af den elskelige Rektor, Professor, Dr. Whitte, hvis Navn endnu mindes her med Kærlighed og Ærbødighed, medtager De begge vore bedste Ønsker. Til Skolens Tak for godt Samarbejde, til dens Paaskønnelse og Anerkendelse af det Arbejde, De har ydet gennem en Menneskealder, føjer alle her i denne og mange i en videre Kreds, der kender Dem begge, Tak for elskværdigt og gæstfrit Samliv, Ønsket om en god, lykkelig og lys Hviletid oven paa de lange, arbejdsfyldte Virkeaar.

Af fuldt Hjerte ønsker Skolen Dem Lykke og Velsignelse i de kommende Aar, samtidig med at den siger Dem begge sit Farvel!“

Under 6. August 1913 ansatte Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Frk. Gerda Liebetrau som Timelærerinde ved Statsskolen i Randers fra 19. August s. A. at regne.

Frk. Liebetrau giver følgende Meddelelser om sit Liv:

Gerda Liebetrau er født i København d. 29. September 1889. I Aaret 1907 tog jeg alm. Forberedelseseksamen fra Komtesse Th. Moltkes Skole i København, og 1911 dimitteredes jeg fra N. Zahles

Seminarium med Lærerindeeksamen for derefter at fuldende min Uddannelse paa Statens Gymnastik-Institut, hvorfra jeg udgik 1912. I Skoleaaret 1912-13 underviste jeg paa Frk. Th. Langs Skoler og Seminarier i Silkeborg, og i Sommeren 1913 tog jeg Svømmelærerindeeksamen.

Under 8. April 1914 meddelte Skolens Regnskabsfører, fhv. Adjunkt Lind Forstanderskabet, at han efter c. 25 Aars Virksomhed ønskede at fratræde ved førstkommende Kvartalskifte. — D. 30. April 1914 ansatte Forstanderskabet derefter Overlærer Hagerup som Regnskabsfører ved Statsskolen i Randers fra 1. Juli 1914 at regne.

Lærer kandidater. Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen har i det første Skolehalvaar Cand. mag. H. J. Hansen deltaget i Undervisningen i Naturlære og Kemi under Adjunkt Rasmussen og i Undervisningen i Matematik under Adjunkt Neersø og Adjunkt Rasmussen. Cand. theol. J. H. Markvorsen har i samme Tidsrum deltaget i Undervisningen i Tysk under Adjunkt Haase og Rektor og i Undervisningen i Engelsk under Adjunkt Brahe.

Begge Lærer kandidater bestod d. 13. December 1913 den foreløbige Prøve, Cand. theol. Markvorsen for begge Fags Vedkommende med Udmærkelse.

Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen overværede Undervisningen d. 14. og 15. November 1913; Skolebestyrer, Dr. phil. E. Kaper overværede sidstnævnte Dato Undervisningen i Tysk og Oldtidskundskab.

Sanginspektøren, Professor Nebelong paahørte Sangundervisningen d. 26. Februar 1914.

Gymnastikinspektør Knudsen besøgte Skolen d. 16. Marts 1914.

Samtlige Klasser er blevet underviste i fuldstændig adskilte Hold. Af 4. Mellemskoleklasser 48 Disciple har læst Latin.

Nedenfor, under A, følger den af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet godkendte Fagfordeling, medens de to følgende Tabeller under B viser, hvorledes de ugentlige Timer har været fordelte paa Fagene.

A. Fagfordelingen.

Rektor: Dansk i 1 A; Tysk i 1 B; Latin i 4 A (15 T.)

Overlærer Krogh: Geografi i 3 A, 2 A; Regning og Matematik i III—IGS, 4 A, 1 A; Naturlære i 1 M (25 T.)

— Hjuler: Geografi i 1 B; Regning og Matematik i 2 M, 1 B; Naturlære i III—IGM, R (30 T.)

— Hagerup: Religion i 4 A, 3—1 M; Engelsk i 4 A; Historie i II G, R, 3 B, 2 A (30 T.)

— Ehlers: Tysk i III GM, I GM, 4 A, 3 A, 2 A; Engelsk i I GS, R, 2 M (31 T.)

Adjunkt Neersø: Regning og Matematik i III—IGM, R; Sløjd i III—II G, 4 A, 3—1 M (35 T.)

— Thoresen: Dansk i 4 A, 2 A; Tysk i II GM, 4 B, 1 A; Latin i II GS, 4 B; Oldtidskundskab i III—II G, I GS (33 T.)

— Gabrielsen: Dansk i I G, R, 1 B; Fransk i R; Latin i III GS, I GS (29 T.)

— Wahl: Fransk i II—I G, Historie i III G, 2 B (26 T.)

- Adjunkt Kruuse: Geografi i R; Naturhistorie i R, 4—1 M; Naturkundskab i III—I G (34 T.)
- Frk. I. Kromann: Regning og Matematik i 4 B, 3 A; Haandarbejde i R, 4—1 A (23 T.)
- Rasmussen: Historie i I G; Geografi i 4 M; Regning og Matematik i 3 B; Kemi i III—I GM; Naturlære i 4—2 M (34 T.)
- Brahde: Dansk i 3 A; Engelsk i III—II GS, 4 B, 3 M; Fransk i III GM; Geografi i 1 A; Sanginspektion (33 T.)
- Haase: Dansk i III—II G; Tysk i III GS, 2B; Historie i 1 A; Geografi i 3B, 2B (30 T.)
- Albrechtsen: Dansk i 4 B; Tysk i II—I GS, R, 3 B; Fransk i III GS; Oldtidskundskab i I GM; Historie i 4 B (26 T.)
- Gymnastiklærer v. Pein: Gymnastik med Drengene i III G—1 M (19 T.)
- Figurmaler Simesen: Tegning i 4—1 M; Sang i III G—1 M; Sløjd i I G, R, 4—1 M (35 T.)
- Gymnastiklærer Kloborg: Skrivning i 4—1 M; Gymnastik med Drengene i III G—1 M (29 T.)
- Timelærerinde, Frk. G. Liebetrau: Dansk i 3 B, 2 B; Historie i 4 A, 3 A, 1 B; Gymnastik med Pigerne i III G—1 M (24 T.)
- Pastor Geismar: Religion i III—I G, R, 4 B (8 T.)

Adjunkt Gabrielsen besørger den indre Inspektion i Frikvartererne, og Adjunkt Rasmussen har den ydre og delvis den indre Inspektion samt de skriftlige Inspektionsforretninger, medens Frk. I. Kromann fungerer som Inspektrice. Inspektionen om Morgenens er delt mellem Adjunkt Gabrielsen, Adjunkt Rasmussen og Frk. I. Kromann.

B. Timefordelingen.

Fagene	1 B	1A	2 B	2A	3 B	3A	4B	4A	R	IGM	IGS	II GM	II GS	III GM	III GS	Lærer- timer	Fagene
Religion	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Religion
Dansk	5	5	4(+ $\frac{1}{1}$)	4(+ $\frac{1}{1}$)	4(+ $\frac{1}{1}$)	5(+ $\frac{1}{1}$)	5(+ $\frac{1}{1}$)	4	4	4	4	4	4	4	4	64	Dansk
Tysk	6	6	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	51	Tysk
Engelsk			5	5	4	4	4	4	3		5		5		5	44	Engelsk
Fransk									5	4	4	4	4	4	4	29	Fransk
Latin							4	4		4	4	4	4	4	3	19	Latin
Oldtidskudsk. Historie	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	6	Oldtidskudsk. Historie
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	42	Geografi
Naturhistorie ..	2	2	2	2	2	2	2	2	2							18	Naturhistorie
Naturkundskab Regn. og Matem.	4	4	5	5	6(+ $\frac{1}{1}$)	7(+ $\frac{1}{1}$)	7(+ $\frac{1}{1}$)	6(+ $\frac{1}{2}$)	6	2	2	3	2	2	2	14	Naturkundskab. Regn. og Mat.
Kemi									2	2	2	2	2	2	2	6	Kemi
Naturlære	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		4		4		30	Naturlære
Skrivning	2	2(+ $\frac{1}{1}$)	1	1	1	1	1(+ $\frac{1}{1}$)	1(+ $\frac{1}{1}$)								10	Skrivning
Tegning	2	2(+ $\frac{1}{1}$)	2	2(+ $\frac{1}{1}$)	1	1	1(+ $\frac{1}{1}$)	1(+ $\frac{1}{1}$)								12	Tegning
Haandarbejde ..			2	2	2	2		2	2							10	Haandarb.
Sang	2	2	2	2	2	2		2(+ $\frac{1}{2}$)	2	2	2	2	2	2	2	12	Sang
Gymnastik, Dr..	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	38	Gymnastik, Dr.
Gymnastik, Pg.		2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	8	Gymnastik, Pg.
Sløjd	1	1	1	1	1	1	2	2(+ $\frac{1}{1}$)	1	1	1	1	1	1	1	23	Sløjd
Ugentlige Timer	36	36 (35)	36	36 (35)	36	36 (35)	36	36 (35)	36 (35)	36 (35)	36 (35)	36 (35)	36 (35)	36 (35)	36 (35)	549	Ugentl. Timer

I omstaaende Skema betegner i 1 A, 2 A og 3 A „(\div 1)“, at en Time er afgivet af Faget til Gymnastik for Pigerne. I 4 B betegner „(\div 1)“, at en Time er afgivet af Faget til Latin. I R betegner „(\div 2)“, at 2 ugentlige Timer af Pigerne valgfrit kan anvendes til Geometri eller Haandarbejde. Under „Ugentlige Timer“ betegner Tallet i Parentes Pigernes ugentlige Timetal.

Den specielle Timeplan for alle 4 Afdelinger af 4 A følger nedenfor:

Fagene	4A Dreng, latin- læsede	4A Dreng, ikke latin- læsede	4A Piger, latin- læsede	4A Piger, ikke latin- læsede
Religion.....	1	1	1	1
Dansk.....	4	5	4	5
Tysk.....	3	3	3	3
Engelsk.....	4	4	4	4
Latin.....	4		4	
Historie.....	2	2	2	2
Geografi.....	2	2	2	2
Naturhistorie.....	2	2	2	2
Regning og Matem..	6	7	6	7
Naturlære.....	2	2	2	2
Skrivning.....		1		
Tegning.....		1		
Kvind. Haandarbejde				2
Sang.....			2	2
Gymnastik, Dreng.	4	4		
Gymnastik, Piger ..			2	2
Sløjd.....	2	2	1	1
Ugentligt Timetal ..	36	36	35	35

III. Disciplene.

Af de i Skolens Indbydelsesskrift for 1913 opførte 299 Disciple udgik 30 efter bestaaet Studentereksamen og 14 efter bestaaet Realeksamen. Med bestaaet Mellemskoleeksamen udmeldtes Anna K. Jakobsen. Under og efter Aarsprøven udmeldtes endvidere Mette K. Andersen af I GS, E. C. F. Moe af I GM, Ella S. K. Fruergaard, Elizabeth C. Moe og Ebba M. Stilling af 3 M, H. M. Eefsen af 2 M, Kr. V. B. Bach, A. P. V. Pedersen og Maria U. Steffensen af 1 M.

Den 19. August 1913 optoges 73 Disciple, i Skoleaarets Løb 6, i alt 79. Og i Aarets Løb udmeldtes 9, nemlig J. A. Amstrup af 2 M d. 1. November 1913, E. F. Rasmussen af Realklassen og Karen S. Holbæk af 4 M d. 31. December 1913, Elly C. Juncher af I GS d. 15. Januar 1914, K. E. Josephsen af Realklassen d. 18. Februar 1914, H. V. E. Gabrielsen af II GS d. 21. Februar 1914, E. R. Pedersen af 2 M d. 25. Februar 1914, N. A. V. B. Christensen af 3 M og Sv. Telling af 1 M d. 31. Marts 1914.

Oversigt.

	Af- gang.	Til- gang.	Discipetal.
Discipetal $\frac{1}{6}$ 1913.....			$\frac{1}{6}$ 1913: 299
Afgang under og efter Eksamen 1913	54		
Tilgang d. $\frac{19}{8}$ 1913.....		73	$\frac{19}{8}$ 1913: 318
Tilgang i Skoleaarets Løb ...		6	
Afgang i Skoleaarets Løb....	9		
Discipetal $\frac{1}{6}$ 1914.....			$\frac{1}{6}$ 1914: 315

Skolen har saaledes haft en Afgang af 63 og en Tilgang af 79 Disciple og tæller i Øjeblikket (1. Juni 1914) 315 Disciple, der her opføres i alfabetisk Orden for hver Klasse. — De ikke-latinlæsende Disciple i 4 M er betegnede med en Stjerne.

III Gymnasieklasse, nysprogl. Afd. (III GS).

1. P. M. H. Boëtius, f. $30/8$ 96, F. Rektor.
2. Ellen Breede, f. $24/8$ 96, F. Entreprenør.
3. S. J. P. Børresen, f. $20/11$ 92, F. Muremester, Allingaabro.
4. T. Friis-Sørensen, f. $9/10$ 96, F. Læge.
5. V. Jensen-Uhrenfeldt, f. $12/7$ 96, F. Mejeriejer.
6. J. H. Jørgensen, f. $15/5$ 96, F. Lærer, Ø. Tørslev.
7. C. H. V. Kjærulf, f. $11/2$ 96, F. Bagermester.
8. A. N. L. K. Langer, f. $9/11$ 95, F. Sognepræst, Fausing.
9. P. B. Mortensen, f. $2/5$ 96, F. Gaardejer, Taanum.
10. A. N. C. Ohrt, f. $9/9$ 96, F. Sognepræst, Voer.
11. C. Petersen-Rask, f. $28/10$ 95, F. Købmand.
12. A. S. J. Skriver, f. $2/2$ 96, F. Lærer, Kvorning.
13. P. N. Tangdal, f. $24/12$ 94, F. Gaardejer, Lyngaa.

III Gymnasieklasse, matemat. Afd. (III GM).

1. P. A. Andersen, f. $19/12$ 94, F. Stationsforstander, Gjerlev.
2. N. H. Bay, f. $1/12$ 95, Sygehusinspektør, Hobro.
3. L. R. Ege, f. $18/4$ 96, F. Bivejnspektør.
4. B. Hansen, f. $10/2$ 96, F. Toldassistent, Hobro.
5. A. C. Iversen, f. $28/9$ 95, F. Beslagsmed ved 5. Dragonregiment.
6. A. M. Jensen, f. $30/6$ 92, F. Gaardejer, Granslev.
7. K. Marie Mikkelsen, f. $16/6$ 95, F. Gaardejer, Sognefoged, Hammershøj.

8. S. T. B. Nissen, f. $28/1$ 97, F. afd. Skovfoged, Hejls ved Kolding.
9. C. C. Th. S. Rasmussen, f. $9/9$ 95, F. Kæmner.
10. N. Rousing, f. $15/4$ 97, F. afd. Dyr læge.
11. L. Sabroe, f. $28/8$ 95, F. Købmand.
12. H. C. Sørensen, f. $10/12$ 94, F. Gaardejer, Klørup, Taanum Sogn.

II Gymnasieklasse, nysprogl. Afd. (II GS).

1. A. Bøggild, f. $12/3$ 97, F. Købmand, Dybvad.
2. L. G. Böss, f. $31/8$ 97, F. Ejer af Tørslevgaard pr. Ørsted.
3. V. M. Christensen, f. $23/3$ 98, F. Købmand.
4. P. Elisabeth L. Colberg, f. $15/2$ 96, F. Forpagter, Støvringgaard.
5. K. Aa. Fritz, f. $5/10$ 96, F. Bankkasserer.
6. E. Glavind, f. $23/3$ 96, F. Gaardejer, Fausing.
7. Betty K. Grundfør, f. $11/2$ 98, F. Husejer.
8. Ella G. Jensen, f. $8/9$ 96, F. Restauratør.
9. M. C. F. Langberg, f. $23/3$ 97, F. Kommissionær.
10. J. L. Møller, f. $19/5$ 95, F. Partikulier.
11. Mary G. H. Møller, f. $13/2$ 98, F. Hotelejer.
12. J. Nielsen, f. $14/5$ 96, F. Gaardejer, Onsild.
13. Valborg J. S. Nielsen, f. $12/4$ 96, F. Litograf.
14. C. O. Rasmussen, f. $20/5$ 97, F. Landinspektør.
15. K. Rydder, f. $27/2$ 93, F. Mælkehandler.
16. Ragna Simesen, f. $11/4$ 97, F. Figurmaler.
17. K. Stützer, f. $4/6$ 96, F. Provst, Vorning-Kvorning-Hammershøj.
18. Helga N. Stæhr, f. $29/10$ 95, F. fhv. Gaardejer.
19. F. C. E. Thomasen, f. $28/7$ 97, F. Hospitalsforstander.
20. E. Thomsen, f. $14/6$ 97, F. Lærer, Grenaa.
21. F. Th. Vildrik, f. $4/1$ 95, F. afd. Husmand.

II Gymnasieklasse, matemat. Afd. (II GM).

1. C. N. Bonde, f. $\frac{6}{10}$ 97, F. Proprietær, Kousted.
2. H. C. W. Breede, f. $\frac{18}{11}$ 97, Broder til Nr. 2 i III GS.
3. Anna K. A. Bugge, f. $\frac{23}{1}$ 97, F. Forpagter, Fussingø.
4. G. N. Dahl, f. $\frac{7}{4}$ 96, F. Førstelærer, Gimsing pr. Struer.
5. M. J. Jensen Dyhrberg, f. $\frac{4}{10}$ 96, F. Fiskehandler, Hobro.
6. N. B. Ehrenreich, f. $\frac{24}{3}$ 97, F. Stationsforstander, Ø. Tørslev.
7. Ester J. P. Foget, f. $\frac{27}{4}$ 97, F. Gaardejer, Drastrup.
8. Sv. Aa. Harboe, f. $\frac{14}{2}$ 97, F. afd. Overlæge.
9. T. F. A. Honnens de Lichtenberg, f. $\frac{1}{2}$ 96, F. Ejer af Rosenlund pr. Leerbjerg.
10. P. Jhs. Jensen, f. $\frac{14}{6}$ 95, F. Skotøjsfabrikant, Hammel.
11. S. L. Laursen, f. $\frac{18}{5}$ 96, F. Sognepræst, Borup.
12. A. C. Levinsen, f. $\frac{6}{3}$ 96, F. afd. Gaardejer.
13. Ingeborg Lütke-meier, f. $\frac{16}{10}$ 96, F. Fabrikant, Floes.
14. Marie Dorothea D. Løgstrup, f. $\frac{21}{1}$ 96, F. afd. Købmand.
15. A. C. Malling, f. $\frac{25}{2}$ 96, F. afd. Gartner.
16. Rs. J. Mortensen, f. $\frac{11}{1}$ 95, F. Gaardejer, Elbækgaard pr. Hinnerup.
17. P. E. A. Mørch, f. $\frac{14}{11}$ 96, F. afd. Landinspektør, Hobro.
18. Gudrun Neersø, f. $\frac{13}{2}$ 96, F. Adjunkt.
19. Gudrun M. Sv. Petersen, f. $\frac{1}{9}$ 97, F. Proprietær, Birkholm.
20. Aa. Salomonsen, f. $\frac{13}{9}$ 96, F. Handelsgartner.

I Gymnasieklasse, nysprogl. Afd. (I GS).

1. A. C. Bie, f. $\frac{24}{2}$ 98, F. cand. polyt., Brygger, Hobro.
2. Pauline F. O. Brendstrup, f. $\frac{6}{1}$ 98, F. Byfoged.

3. A. Clod-Hansen, f. $26/3$ 97, F. Karantænelæge, København.
4. Annie M. Haase, f. $15/3$ 98, F. Sognepræst, Kousted.
5. H. J. H. Hansen, f. $1/10$ 97, F. Dyrlæge, Vivild.
6. S. Hartogsohn, f. $11/10$ 98, F. Børstefabrikant.
7. E. Holbech, f. $22/11$ 97, F. Fabrikant.
8. G. F. Honnens de Lichtenberg, f. $29/9$ 97, Broder til Nr. 9 i II GM.
9. Esther C. M. Jensen, f. $12/7$ 98, F. Trikotagehandler.
10. Rigmor N. Juncher, f. $31/5$ 98, F. Konsul, Fabrikant.
11. Anna Laursen, f. $18/1$ 98, Søster til Nr. 11 i II GM.
12. I. M. Laursen, f. $22/9$ 97, F. Portør, Leerbjerg.
13. J. H. Mortensen, f. $19/2$ 95, F. Kommissionær, Hobro.
14. Agnes Møller, f. $14/6$ 98, F. Dyrlæge, Faarup.
15. Chr. Møller, f. $19/5$ 98, F. Isenkræmmer, Hobro.
16. P. Jhs. Nørvig, f. $21/11$ 98, F. Overportør, Hobro.
17. F. O. Sv. Petersen, f. $13/8$ 99, Broder til Nr. 19 i II GM.
18. Ellen M. Rasmussen, f. $28/1$ 98, F. Købmand.
19. J. J. Sejrsen, f. $12/3$ 96, F. Gaardejer, Raaby.

I Gymnasieklasse, matemat. Afd. (I GM).

1. A. V. Andersen, f. $30/7$ 97, F. Lærer, Hollandsbjerg.
2. H. C. Bechmann, f. $13/5$ 98, F. cand. polyt., Konstruktor, Skandia.
3. G. Christensen, f. $9/3$ 97, F. Overlærer, Frederiksværk.
4. S. N. Dahl, f. $26/12$ 98, Broder til Nr. 4 i II GM.
5. E. G. Dyekjær, f. $23/5$ 97, F. Dyrlæge, Grenaa.
6. H. Hansen, f. $30/12$ 98, F. Læge, Ulstrup.
7. Poula G. Harboe, f. $20/4$ 98, Søster til Nr. 8 i II GM.
8. Anna Sophie Hjuler, f. $12/6$ 98, F. Overlærer.

9. Aa. Jæger, f. $25/5$ 98, F. Agent.
10. H. H. Laursen, f. $21/9$ 97, F. Kommunelærer.
11. I. Lerche, f. $7/5$ 98, F. Købmand, Spentrup.
12. F. E. C. Lundbergh, f. $11/12$ 97, F. afd. Fanjunkare, Toldforvalter, Landskrona.
13. F. R. Michelsen, f. $24/4$ 98, F. Højskoleforstander, Mellerup.
14. K. Neersø, f. $20/1$ 98, Broder til Nr. 18 i II GM.
15. T. J. G. Nielsen, f. $5/12$ 98, F. Direktør.
16. M. Overvad, f. $5/4$ 99, F. Gaardfæster, Gjerrild.
17. J. P. Rousing, f. $23/9$ 98, Broder til Nr. 10 i III GM.
18. P. N. Skibby, f. $12/11$ 95, F. Indsidder, Broby (Fyen).
19. Jhs. Sørensen, f. $19/10$ 97, F. Maskinfabrikant, Langaa.
20. J. H. Sørensen, f. $26/10$ 97, Broder til Nr. 12 i III GM.
21. D. Thomsen, f. $22/7$ 99, F. Fattigforstander.
22. N. Aa. Thøgersen, f. $13/3$ 98, F. Lærer, Askildrup, Ølst Sogn.

Realklassen. (R.)

1. V. E. M. H. Bruun, f. $1/4$ 98, F. afd. Ingeniør.
2. Karen Brøndum, f. $29/7$ 96, F. Gaardejer, Kastbjerg.
3. J. Chr. Dreyer, f. $17/2$ 98, F. Konsul, Vinhandler.
4. St. O. Egede-Lassen, f. $30/6$ 97, F. Overlæge ved Sygehuset.
5. E. H. Fritz, f. $23/2$ 98, Broder til Nr. 5 i II GS.
6. Inger Marie Hansen, f. $22/2$ 97, F. Restauratør.
7. Olga E. Jensen, f. $28/2$ 98, F. Trikotagehandler.
8. U. L. Jørgensen, f. $20/2$ 98, F. Telefonbestyrer.
9. A. Larsen, f. $13/9$ 97, F. Direktør.
10. P. R. Lehmeier, f. $8/10$ 97, F. exam. jur., Fattiginspektør.

11. J. A. T. D. Løgstrup, f. $24/9$ 97, Broder til Nr. 14 i II GM.
12. H. G. B. Nissen, f. $19/10$ 98, Broder til Nr. 8 i III GM.
13. R. Th. Petersen, f. $18/9$ 97, F. Stabssergent v. 5. Dragonregiment.
14. J. Chr. Schmidt, f. $9/6$ 98, F. Købmand.
15. H. O. Ørting, f. $11/8$ 98, F. Fabrikant.
16. V. Østergaard, f. $13/9$ 97, F. Dyr læge.

4. Mellemskoleklasse A.

1. Else Margr. Andersen, f. $3/4$ 99, F. afd. Postekspedient.
2. Esther Andreasen, f. $25/1$ 99, F. Stationsforstander, Auning.
3. Johanne H. Bachmann, f. $14/3$ 99, F. Boghandler.
4. Kirsten M. Billenstein, f. $24/12$ 98, F. afd. Fabrikant.
5. C. J. Bolt-Jørgensen, f. $23/10$ 98, F. Købmand.
6. Karen C. A. Bugge, f. $11/10$ 00, Søster til Nr. 3 i II GM.
7. Ingrid M. Christensen, f. $28/1$ 99, F. Guldsmed.
8. Agnes D. N. Clausen, f. $8/7$ 99, F. Forpagter, Tranekjær.
9. F. S. Dyrholm, f. $27/1$ 99, F. Lærer, Munkdrup.
10. K. Elisabeth V. Gabrielsen, f. $26/3$ 99, F. Adjunkt.
11. Ulla M. Hansen, f. $15/5$ 98, Søster til Nr. 6 i R.
12. C. L. Iversen, f. $5/3$ 99, F. Ølkusk.
- *13. Ane Margr. Bl. Jensen, f. $11/2$ 99, F. Bankkasserer.
14. F. H. Jørgensen, f. $2/10$ 99, F. Toldinspektør.
15. V. L. Krogh, f. $7/4$ 00, F. afd. Vognmand.
- *16. Inger Marie S. Langballe, f. $22/12$ 98, F. Proprietær, Stenagergaard.
17. Anna Th. Lauridsen, f. $25/8$ 99, F. Sognepræst, Gjerlev.
18. P. M. Mogensen, f. $31/8$ 99, F. Smed.

- *19. Inger M. Chr. Møller, f. 13/6 99, F. Kreaturkommissionær.
- 20. Rigmor Møller, f. 16/8 99, Søster til Nr. 14 i I GS.
- 21. E. Birgitte Nielsen, f. 2/9 98, F. Gaardejer, Munkdrup.
- 22. H. Ohrt, f. 9/2 99, Broder til Nr. 10 i III GS.
- 23. Ragnhild K. J. Petersen, f. 5/7 99, F. afd. Kommunelærer.
- 24. Ellen G. Steffensen, f. 16/4 98, F. Sognepræst, Hald.
- 25. Hilda A. C. Storm, f. 15/11 98, F. Overpostbud.

4. Mellemskoleklasse B.

- 1. A. Amstrup, f. 28/9 99, F. Gaardejer, Slædekær, Ølst S.
- 2. H. M. Andersen, f. 24/1 99, F. Mejeribestyrer, Gjerlev.
- 3. Aa. Th. Bavngaard, f. 19/3 98, F. afd. Sognepræst.
- *4. C. Christensen, f. 7/3 99, F. Husejer.
- 5. E. C. Drachmann, f. 22/5 98, F. Gaardejer, Gimming.
- *6. V. W. Fogh, f. 23/5 99, F. Stationsforstander, Jebjerg.
- *7. Aa. Hansen-Leth, f. 8/11 98, F. Trafikassistent.
- 8. K. Jensen, f. 29/1 99, F. Lærer, Hornbæk.
- *9. N. P. E. Jensen, f. 26/9 98, F. Bankfuldmægtig.
- 10. A. G. Kabell, f. 25/5 00, F. Sognepræst, Ormslev-Kolt.
- *11. P. Chr. Lanng, f. 3/6 97, F. Gaardejer, Holme pr. Onsild.
- 12. E. J. N. W. Lassen, f. 7/5 99, F. Overtoldrorsbetjent.
- *13. H. Mark, f. 8/10 99, F. Proprietær, Svallinggaard.
- *14. Sv. Aa. B. Markussen, f. 10/2 99, F. Skomagermester.
- *15. J. C. Møller, f. 3/4 98, F. Ejer af Marienborg v. Rs.

16. O. B. B. v. Pein, f. $^{10}/_{12}$ 98, F. Gymnastiklærer v. Statsskolen.
17. P. F. N. Petersen, f. $^{21}/_{3}$ 99, F. Bogholder.
18. O. G. Simesen, f. $^{11}/_{3}$ 99, Broder til Nr. 16 i II GS.
- *19. P. E. Steenberg, f. $^2/_{11}$ 99, F. Fabrikant.
20. A. Tulinius, f. $^{10}/_{8}$ 99, F. Brænderibestyrer.
- *21. S. Tøttrup, f. $^9/_{9}$ 99, F. Gaardejer, Bjerregrav.
22. O. D. Welling, f. $^{31}/_{10}$ 98, F. Direktør.
- *23. H. C. J. Aasted, f. $^{12}/_{2}$ 99, F. Bagermester.

3. Mellemskoleklasse A.

1. Ebba Buchtrup, f. $^9/_{7}$ 00, F. Fabrikant, Proprietær.
2. Marie Louise Buchtrup, f. $^9/_{7}$ 00, Søster til Nr. 1.
3. Jhs. S. Foget, f. $^8/_{7}$ 00, Brøder til Nr. 7 i II GM.
4. H. Franzen, f. $^5/_{6}$ 00, F. Bankdirektør.
5. M. Elisabeth S. Fugl, f. $^{14}/_{3}$ 00, F. Arkitekt.
6. Ella K. M. Grundfør, f. $^4/_{8}$ 00, Søster til Nr. 7 i II GS.
7. C. A. Hansen, f. $^{19}/_{1}$ 00, F. Overportør ved Statsbanerne.
8. O. K. Høst, f. $^{21}/_{2}$ 01, F. Amtsvejinspektør.
9. Gerda Jacobsen, f. $^{23}/_{10}$ 99, F. Tandlæge.
10. Frida Jensen, f. $^{23}/_{3}$ 00, Søster til Nr. 9 i 4 B.
11. Aa. H. Jørgensen, f. $^{27}/_{7}$ 99, Broder til Nr. 8 i R.
12. W. Lütke-meier, f. $^{12}/_{2}$ 99, Broder til Nr. 13 i II GM.
13. P. Michelsen, f. $^{24}/_{10}$ 00, F. Apoteker.
14. M. Kirstine Mogensen, f. $^{27}/_{12}$ 99, F. Ejendoms-mægler.
15. Sigrid M. K. L. Møller, f. $^{20}/_{5}$ 00, Søster til Nr. 10 i II GS.
16. Anna Neersø, f. $^{24}/_{4}$ 00, Søster til Nr. 18 i II GM.
17. Tove E. B. Neuhaus, f. $^{26}/_{7}$ 00, F. Toldkontrolør.
18. H. Rasch, f. $^{27}/_{2}$ 00, F. Direktør.
19. N. P. Rasmussen, f. $^5/_{8}$ 99, F. afd. Gaardejer, Assentoft.

20. Asta G. Sørensen, f. $\frac{2}{9}$ 99, F. Konsul, Grosserer.
21. Bodil Tulinius, f. $\frac{1}{8}$ 00, Søster til Nr. 20 i 4 B.
22. Ellen Ussing, f. $\frac{22}{10}$ 00, F. Urmager.
23. Anna Louise O. Ørting, f. $\frac{7}{6}$ 00, Søster til Nr. 15 i R.

3. Mellemskoleklasse B.

1. E. W. Andersen, f. $\frac{4}{12}$ 99, F. Muremester.
2. K. J. K. Bertelsen, f. $\frac{15}{4}$ 00, F. afd. Hovmester.
3. K. M. H. Bruun, f. $\frac{1}{7}$ 00, Broder til Nr. 1 i R.
4. H. A. Colberg, f. $\frac{14}{8}$ 00, Broder til Nr. 4 i II GS.
5. J. A. Glavind, f. $\frac{10}{1}$ 00, Broder til Nr. 6 i II GS.
6. L. R. M. Hagensen, f. $\frac{28}{8}$ 00, F. Købmand.
7. B. Hartz, f. $\frac{22}{11}$ 99, F. Bankbogholder.
8. K. S. Holm, f. $\frac{2}{8}$ 98, F. Bogholder.
9. K. K. Kjeldsen, f. $\frac{22}{8}$ 00, F. Ejer af Agentoftgaard, Klørup.
10. Jhs. A. Kristensen, f. $\frac{23}{12}$ 98, F. afd. Snedkermester, Gjerlev.
11. N. B. Langballe, f. $\frac{8}{3}$ 01, Broder til Nr. 16 i 4 A.
12. C. A. V. Laursen, f. $\frac{7}{12}$ 00, Broder til Nr. 11 i II GM.
13. K. Madsen, f. $\frac{11}{5}$ 99, F. Banefunktionær, Grenaa.
14. P. K. Nielsen, f. $\frac{18}{1}$ 00, F. Gaardejer, Blenstrup, Gjerlev S.
15. K. R. Petersen, f. $\frac{26}{5}$ 00, F. Fabrikant.
16. H. Petersen-Rask, f. $\frac{8}{4}$ 00, Broder til Nr. 11 i III GS.
17. K. M. Rasmussen, f. $\frac{29}{5}$ 99, F. Gaardejer, Faarup.
18. A. K. K. Riis-Flor, f. $\frac{29}{3}$ 00, F. Redaktør.
19. Ø. A. E. V. Schlawitz, f. $\frac{25}{12}$ 00, F. Farmer, Portland, Maine, U. S. A.
20. J. J. Skjødt, f. $\frac{26}{12}$ 98, F. Købmand, Hevring.
21. P. Trunderup, f. $\frac{11}{6}$ 99, F. Malermester.

2. Mellemskoleklasse A.

1. O. W. Albrecht, f. $10/1$ 02, F. fhv. Bødkermester.
2. Frida K. U. Andersen, f. $7/10$ 01, F. Handelsrejsende.
3. Inger Andersen, f. $22/9$ 00, F. Fabrikant.
4. Ida Bachmann, f. $9/7$ 00, Søster til Nr. 3 i 4 A.
5. A. R. Behrens, f. $19/6$ 00, F. Dyrlæge.
6. Else Marie Beyer, f. $24/2$ 01, F. Stationsforstander, Faarup.
7. H. R. Carstens, f. $26/11$ 01, F. Købmand.
8. H. Chr. S. Christensen, f. $29/12$ 00, Broder til Nr. 7 i 4 A.
9. B. Eistrup, f. $17/9$ 01, F. Konsul, Købmand.
10. P. J. Helles, f. $6/8$ 00, F. Gaardejer, Sofienkloster, Volk Mølle.
11. Marie Hjorth, f. $9/5$ 00, F. Forpagter, Vinge Gaard pr. Onsild.
12. Agnes S. M. Jensen, f. $22/5$ 00, F. Snedkermester.
13. H. Jensen-Uhrenfeldt, f. $3/2$ 02, Broder til Nr. 5 i III GS.
14. Marie K. Johansen, f. $24/10$ 01, F. Grosserer.
15. Gudrun I. Juncher, f. $2/1$ 01, Søster til Nr. 10 i IGS.
16. Ebba Kruuse, f. $11/7$ 00, F. Adjunkt.
17. Carla Larsen, f. $17/2$ 01, F. Grosserer.
18. Lilly S. Larsen, f. $17/6$ 00, F. afd. Bagermester.
19. Louise C. Marolly, f. $23/1$ 01, F. Bankassistent.
20. Inger M. B. Nielsen, f. $15/11$ 00, F. Købmand, Bankdirektør, Auning.
21. Agnete E. B. Nissen, f. $30/10$ 00, Søster til Nr. 8 i III GM.
22. Inger W. Rasmussen, f. $8/10$ 00, F. afd. Købmand.
23. Sigrid G. Sørensen, f. $24/2$ 01, Søster til Nr. 20 i 3 A.
24. Karna M. Tolstrup, f. $11/10$ 99, F. Købmand.
25. Charlotte Vorbeck, f. $25/4$ 01, F. Tømmerhandler.

2. Mellemskoleklasse B.

1. V. H. Dich, f. $\frac{9}{11}$ 99, F. Købmand, Gjerlev.
2. K. A. Elling, f. $\frac{22}{2}$ 01, F. Købmand.
3. C. F. M. Engberg, f. $\frac{18}{4}$ 00, F. Forpagter, Raasted.
4. A. F. Geismar, f. $\frac{31}{7}$ 01, F. Sognepræst.
5. K. V. Gleerup, f. $\frac{17}{7}$ 01, F. Assistent under Skatteinspektoratet.
6. K. R. Hald, f. $\frac{10}{8}$ 00, F. Købmand.
7. Th. R. Hald, f. $\frac{15}{9}$ 01, Broder til Nr. 6.
8. C. O. Hansen, f. $\frac{12}{11}$ 00, F. Partikulier.
9. Jhs. F. Hansen, f. $\frac{24}{6}$ 01, F. Købmand.
10. J. Ph. Hartogsohn, f. $\frac{12}{7}$ 01, F. Købmand.
11. F. R. Jensen, f. $\frac{10}{6}$ 02, F. Lærer, Helsted, Borup S.
12. H. C. Johansen, f. $\frac{16}{9}$ 98, Broder til Nr. 14 i 2 A.
13. O. S. Krog, f. $\frac{18}{8}$ 99, F. Partikulier.
14. K. V. Lynbech, f. $\frac{30}{5}$ 01, F. Købmand.
15. V. T. Møller, f. $\frac{14}{1}$ 01, F. Provst, Spentrup.
16. Aa. H. Nielsen, f. $\frac{24}{2}$ 01, F. Hotelforpagter.
17. J. B. Nørgaard, f. $\frac{18}{8}$ 00, F. Vognmand.
18. Sv. Aa. Obel, f. $\frac{11}{3}$ 02, F. afd. Proprietær.
19. S. Chr. B. v. Pein, f. $\frac{8}{8}$ 00, Broder til Nr. 16 i 4 B.
20. F. C. N. Rasmussen, f. $\frac{12}{10}$ 01, F. Købmand, Vejle.
21. V. Sejersen, f. $\frac{15}{7}$ 01, F. Sognepræst, Hornbæk.
22. A. K. A. Sørensen, f. $\frac{2}{6}$ 01, F. Asfaltør.
23. O. V. Thomsen, f. $\frac{21}{12}$ 00, F. Købmand.
24. T. Tulinius, f. $\frac{19}{10}$ 01, Broder til Nr. 20 i 4 B.
25. A. L. Dan Weibel, f. $\frac{14}{5}$ 01, F. Købmand.

1. Mellemskoleklasse A.

1. Gudrun E. Andreasen, f. $\frac{1}{12}$ 01, Søster til Nr. 2 i 4 A.
2. Karen H. Bolt-Jørgensen, f. $\frac{19}{11}$ 01, Søster til Nr. 5 i 4 A.

3. H. S. Christensen, f. $\frac{8}{10}$ 02, Broder til Nr. 7 i 4 A.
4. Inga Christensen, f. $\frac{3}{6}$ 02, F. Karetmager.
5. Rs. A. K. Dyrby, f. $\frac{3}{8}$ 02, F. Murermester, Assentoft.
6. Vita E. Foget, f. $\frac{23}{5}$ 02, Søster til Nr. 7 i II GM.
7. A. M. Elisabeth Geismar, f. $\frac{18}{9}$ 02, Søster til Nr. 4 i 2 B.
8. Else Germundson, f. $\frac{8}{10}$ 01, F. Ingeniør.
9. K. H. Hannemann, f. $\frac{16}{2}$ 03, F. Cand. polyt., Ingeniør.
10. Dagmar Hjorth, f. $\frac{29}{9}$ 02, Søster til Nr. 11 i 2 A.
11. Bodil E. Jacobsen, f. $\frac{17}{8}$ 02, Søster til Nr. 9 i 3 A.
12. E. Kirstine Bl. Jensen, f. $\frac{28}{11}$ 00, Søster til Nr. 13 i 4 A.
13. Lilly L. Jensen, f. $\frac{22}{3}$ 01, F. Købmand.
14. A. E. Josephsen, f. $\frac{1}{9}$ 01, F. Blikkenslagermester.
15. Emmy E. Larsen, f. $\frac{31}{3}$ 01, F. Smedemester.
16. Nina Lütke-meier, f. $\frac{6}{4}$ 02, Søster til Nr. 13 i II GM.
17. Elna G. Markussen, f. $\frac{9}{2}$ 02, Søster til Nr. 14 i 4 B.
18. Anna E. Marolly, f. $\frac{28}{7}$ 02, Søster til Nr. 19 i 2 A.
19. Johanne S. H. Mulvad, f. $\frac{11}{2}$ 02, F. Driftsbestyrer.
20. Edith A. C. H. Nellemann, f. $\frac{29}{1}$ 02, F. Grosserer.
21. Ragnhild M. Pedersen, f. $\frac{11}{10}$ 01, F. Sognepræst, Gimming-Lem.
22. Helga Petersen, f. $\frac{6}{9}$ 01, F. Proprietær, Højsleth.
23. Thora L. Petersen, f. $\frac{9}{10}$ 01, F. Telefonformand.
24. L. V. Sørensen, f. $\frac{15}{12}$ 01, F. Gaardejer, Romalt.
25. Ellen Østergaard, f. $\frac{5}{5}$ 01, Søster til Nr. 16 i R.

1. Mellemskoleklasse B.

1. Ad. Andersen, f. $\frac{20}{3}$ 03, F. Forretningsfører (Vinhandler).
2. Alf. W. Andersen, f. $\frac{14}{3}$ 01, Broder til Nr. 1 i 3 B.
3. K. O. Andersen, f. $\frac{4}{4}$ 02, Broder til Nr. 3 i 2 A.

4. P. Andersen, f. $10/10$ 00, F. Hestehandler, Alling-aabro.
5. V. L. Andersen, f. $10/1$ 04, F. Gaardejer, Fausing.
6. C. K. Andresen, f. $20/7$ 01, F. Jernstøber.
7. J. J. Bach, f. $22/8$ 01, F. Restauratør.
8. Sv. Aa. Christensen, f. $21/7$ 02, F. Bogholder.
9. Chr. J. E. Christoffersen, f. $20/11$ 01, F. Inspektør.
10. F. Gislinge, f. $24/1$ 02, F. Forretningsfører.
11. Chr. Hartz, f. $25/5$ 02, F. Skomagermester.
12. L. N. Henriksen, f. $26/5$ 02, F. Tegnelærer.
13. F. L. Jensen, f. $8/8$ 01, F. Overtografist.
14. K. B. Jensen, f. $23/8$ 01, F. Sagfører.
15. K. J. Jensen, f. $16/7$ 01, Broder til Nr. 7 i R.
16. Sv. Aa. Ø. Jensen, f. $14/3$ 01, F. Snedkermester.
17. J. O. J. Kragh, f. $8/9$ 00, F. Grosserer.
18. E. Mikkelsen, f. $14/4$ 00, F. fhv. Førstelærer.
19. Sv. T. Møller, f. $19/7$ 02, Broder til Nr. 15 i 2 B.
20. H. Pagter, f. $30/5$ 02, F. Kontorchef.
21. Sv. E. Rasmussen, f. $19/5$ 00, F. Bogholder.
22. A. M. Skjødt, f. $6/6$ 02, F. Fabrikant.
23. K. P. Støvring, f. $27/7$ 01, F. Murermester, Gjerlev.
24. B. Vorbeck, f. $22/7$ 02, Broder til Nr. 25 i 2 A.
25. K. E. Ch. Dan Weibel, f. $8/10$ 02, Broder til Nr. 25 i 2 B.

IV. Undervisningen.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaarets Løb følgende Arbejde udført:

Religion.

1 M (B og A): Assens mindre Bibelhistorie, S. 1—60. Nogle Salmer. Læsning i Bibelbogen. Doré: „Bibelen i Billeder“ til det læste. (Hagerup, 2+2 T.)

2 M (B og A): Samme Bog, S. 61—119. Nogle Salmer. Læsning i Bibelbogen. Doré. Katekismen: De 10 Bud gennemgaaede. (Hagerup, 2 + 2 T.)

3 M (B og A): Samme Bog: N. T. læst og repeteret. Doré. Katekismen: 2.—3. Hovedstykke gennemgaaet. Nogle Salmer. (Hagerup, 2 + 2 T.)

4 MB: Gennemgaaet Lukas' Evangelium og Apostlenes Gerninger Kap. I—XIII. (Geismar, 1 T.)

4 MA: Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Kirkeaaet. Kristelige Levnedsløb oplæste. (Hagerup, 1 T.)

R: Gennemgaaet 1. Korintherbrev. Foredrag og Samtaler om kristelige Emner. (Geismar, 1 T.)

I G (M og S): Gennemgaaet 1. Korintherbrev. Oplysninger om Bibelen. Skikkelser fra Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie. (Geismar, 1 T.)

II G (M og S): Gennemgaaet 1. Petersbrev. Apologetiske Samtaler. (Geismar, 1 T.)

III G (M og S): Gennemgaaet Romerbrevet, Kap. I—VIII. Oplæsning og Forklaring af H. Ibsens „Brand“. Søren Kierkegaard. Apologetiske Samtaler. (Geismar, 1 T.)

Dansk.

1 MB: Slomann, Dansk Læsebog III, til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Nogle Digte er lærte udenad. Af Klassen er læst: Ingemann, Landsbybørnene I. 2 Stile ugentlig (Diktat og Genfortælling). (Gabrielsen, 5 T.)

1 MA: Af Klassen er læst: Oehlenschläger, Ørvarodds Saga. I øvrigt som 1 MB. (Rektor, 5 T.)

2 MB: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. En Del Litteraturværker er oplæst for Klassen; af Klassen er læst: Ingemann, Landsbybørnene I og Oehlenschläger, Ørvarodds

Saga. 1 Stil ugentlig (Genfortælling eller Diktat). (Gerda Liebetrau, 4 T.)

2 MA: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse; nogle af Digtene er lærte udenad. Forskellige Litteraturværker er oplæste for eller af Klassen, særlig — lektievís — Oehlenschläger: Ørvarodds Saga. En Stil ugentlig, Genfortælling eller Diktat. (Thoresen, 3 + 1 T.)

3 MB: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Litteraturværker er oplæste for Klassen: Heiberg, Elverhøj; Hauch, Søstrene paa Kinnekullen og flere andre. Af Klassen er læst: Oehlenschläger, Aladdin. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, S. 3—26. En Stil ugentlig. (Gerda Liebetrau, 4 T.)

3 MA: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og Analyse; nogle af Digtene er lærte udenad. Olaf Lange: Dansk Sproglære delvis genlæst. Abrahamssens Skriftlæsningsbog, ca. 50 Sider. Holberg, Den Stundesløse. Enkelte Værker er oplæste for Klassen. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, S. 3—26. En Stil ugentlig. (Brahde, 3 + 1 T.)

4 MB: Agerskov og Rørdams Læsebog f. Mlkl. er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Øvelser i Grammatik og Analyse. Forskellige Digtværker oplæste for Klassen. B. Hoff: Svensk Læsebog. En Stil om Ugen. (Albrechtsen, 4 + 1 T.)

Til Aarsprøven opgives: Agerskov og Rørdams Læsebog, 5. Udg., S. 11—13, 20—22, 49—51, 56—59, 70—73, 85—92, 108—110, 118—119, 128—149, 152—156, 160—163, 170—185, 196—200, 208—212, 220—228, 256, 261—262, 285—288, 290—291, 291—

294, 308—312, 321—324, 331—337, 349—356. Holberg: Den Stundesløse. Blicher: Røverstuen. Hoff: Svensk Læsebog, S. 19—23, 72—73, 124—144.

4 MA: Som 4 MB. (Thoresen, 4 + 1 T.)

R: For og af Klassen er læst: Holberg: Den Stundesløse. Oehlschläger: Palnatoke. Heiberg: Aprilsnarrene. — Stykker af Borchsenius og Winkel Horns Læsebog for mellemste og højere Klasser. Biografiske Oplysninger efter Bæk: Danske Digtere. Til Øvelser i Analyse er benyttet Stykker i ovennævnte Læsebog. Bæk: 50 Paragraffer. Hver Discipel har holdt et Foredrag. En Stil om Ugen.

Til Eksamen opgives: De læste Værker af Holberg, Oehlschläger og Heiberg. Borchsenius og Winkel Horns Læsebog, 6. Udg., S. 129—134, 141—145, 145—146, 155—159, 177—179, 194—195, 202—210, 248—253, 256—257, 269—275, 297—301. (Gabrielsen, 4 T.)

I G (M og S): Rønnings Litteraturhistorie: Den danske og den norsk-islandske Litteraturs Historie i Middelalderen. — Mortensens Litteraturudvalg for Gymnasiet I, S. 36—41, 88—93, 99—104, 170—190, 208—234, 243—263, 293—303, 310—318, 323—328, 344—376. — Holberg: Jacob von Thyboe. Oehlschläger: Palnatoke. Hertz: Svend Dyrings Hus. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 11—20, 32—51, 74—85, 95—103. Hver Discipel har holdt et mundtligt Foredrag om et frit valgt Emne. Stil hver 14. Dag.

Stile: 1) Genfortælling. 2) En Skildring af min Hjemegn. 3) En Rejseerindring. 4) Syrien (med Disposition). 5) Den jydsk Vesterhavskyst (m. Disp.). 6) Hovedindholdet af et Digt. 7) Efteraaret (m. Disp.). 8) Den politiske Kandestøber. 9) Oversættelse fra Svensk. 10) Et Billede. 11) Geologiens Historie. 12) Skildring og Karakteristik af „Gunløg“. 13) Byernes Udvikling i Middelalderen (m. Disp.). 14) En af Hovedpersonerne

i „Palnatoke“. 15) En dansk Stormand. 16) En Oplevelse, jeg sent vil glemme. 17) Fristil. 18) Udviklingen af Roms Forfatning indtil Enevælden. (Gabrielsen, 4 + 4 T.)

II GM: Hovedværk: Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Mortensens Litteraturudvalg I, S. 61—69, 88—93, 99—104, 190—195, 208—234, 313—317, 348—350, 355—364, 367—369, 373—374, 398—399, 404—406, 410—411, 412—413. — II, 1. Halvb., S. 170—172, 173—175, 180—187, 190—193. — Rønning's Litteraturhistorie til S. 61. — H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—4, 8—27, 38—42. Sammes Sproghistorie, S. 8—11, 26—32, 34—39.

Stile: 1) Et Emne vedr. Idræt. 2) Hvad gør man for at forebygge Strandinger? 3) Om Tilvirkningen af en eller anden nyttig lille Ting, f. Eks. en Tændstik. 4) Hvorfor regner man den nyere Tids Begyndelse fra Tiden omkring Aar 1500? 5) Emne efter eget Valg. 6) Hvad gør en By smuk? 7) Søndag i Randers. 8) Et Emne vedr. Middelalderens danske Folkeviser. 9) Et naturvidenskabeligt Emne. 10) E. e. e. V. 11) Skildring af en monumental Bygning. 12) Et Emne fra Runologien. 13) En eller anden Ejendommelighed ved et primitivt Folk. 14) Emne fra Samfundskundskaben. 15) E. e. e. V. (Haase, 4 T.)

II GS: Ganske som II GM — dog med følgende Forskel i Stilene:

4) Et Emne fra Ludvig d. 14.'s Tid. 6) Hvorledes mindes den, der rejser i Danmark, om svundne Tider? 7) Om at faa det størst mulige Udbytte af Rejser. 11) Om Skuespil i Middelalderen. 15) Et Emne fra den engelske Litteraturs Historie. (Haase, 4 T.)

III GM: Rønning: Den danske Litteraturs Historie: fra H. C. Andersen Bogen ud. Repeteret fra Holberg. — Mortensens Litteraturudvalg for Gymnasiet II, 1. Halvbind, S. 459—464, 501—502, 512—513, 514—515, 519—520, 526, 527—529, 538, 539—542, 558—560, 563—564, 565—566; 2. Halvb., S. 13—20, 217—228, 335, 338, 354, 358—359, 374—375, 383—384. — Litteraturlæsning: Hostrup: Tordenvejr. Ben-

zon: Sportsmænd. Bjørnson: En Fallit. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 18—24, 38—42. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 26—32, 34—42, 74—93, 106—108. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 38—49, 80—95, 142—144, 146—147, 150—153. — Runeberg: Vårt land, Fänrik Stål, Sandels, Sveaborg. — Eksamenspensum repeteret.

Stile: 1) Om at læse Aviser. 2) Skriv om en Mose, en Grusgrav el. lignende, som du nøje kender. 3) En industriel Virksomhed. 4) Et naturvidenskabeligt Emne. 5) En dansk Statsmand. 6) a. Refleksbevægelser. b. Elektriciteten og det moderne Samfund. c. Hvad gør man i vore Dage for at hjælpe fattige og andre ulykkeligt stillede? 7) Emne efter eget Valg. 8) Om størst Udbytte af Rejser. 9) Gennemgaa et Digt af Ploug, Richardt eller Kaalund! 10) Om Skatter. 11) E. vedr. Kunst. 12) Om Kolonier. (Haase, 4 T.)

Til Eksamen opgives:

- I. Den politiske Kandestøber. — Axel og Valborg. — Tordenvej. — Sportsmænd. Mortensen I, S. 348—350, 357—361, 367—369, 373—374. II, 1. Halvb., S. 136—157, 170—171, 173—175, 180—197, 206—225, 233—238, 242—256, 273—276, 335, 364—365, 374—376, 381—382, 394—397, 406—413, 414—424, 443—445, 450—453, 459—464, 501—502, 512—513, 514—515, 519—520, 527—529, 539—542, 558—560; 2. Halvb., S. 13—20, 335, 338, 358—359.
- II. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—10, 26—32, 34—42, 83—89. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 8—11, 18—24, 38—42.
- III. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 11—20, 38—49, 74—77, 80—85. — Runeberg: Vårt land, Sandels.
- IV. Litteraturhistorie: Det anordningsmæssige Pensum efter Rønning: Den danske Litteraturs Historie.

III GS: Rønning: Den danske Litteraturs Historie fra Oehlenschläger 1810 Bogen ud. Mortensens Litteraturudvalg II, 1. Halvbind, S. 283—287, 302—305, 318—321, 322—324, 333, 335, 337, 364—365, 372, 374—376, 381—382, 386—387, 388—389, 394—397, 398, 402—413, 414—417, 421—424, 426, 428—429, 437—441, 450—453, 459—464, 501—502, 512—513, 514—516, 519, 519—520, 526, 527—529, 539—542, 558—560, 563—564, 565—566; 2. Halvb., S. 13—20, 217—227, 335, 354, 358—359, 374—375, 383—384, 436—438, 441—443, 444—446. — Heiberg: De Uadskillelige. Blicher: Ak, hvor forandret! og: Præsten i Vejlbj. Hostrup: Tordenvej. Benzon: Sportsmænd. Ibsen: Kongsemnerne. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 39—42, 74—93, 106—108. Repeteret det Pensum, der opgives. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: Eksamenspensum repeteret. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 49—51, 74—95, 116—118, 124—125, 142—144, 146—147, 150—153. — Runeberg: Vårt land, Fänrik Stål, Sandels, Sveaborg. Eksamenspensum repeteret.

Stile: 1) Om at læse Aviser. 2) Goethe og Schiller. 3) Naar vi Mennesker engang kan flyve! 4) De vigtigste Begivenheder i Tiden ^{24/10}—^{31/10} 1913. 5) Emne efter eget Valg. 6) Som III GM. 7) Et Emne fra den tyske Befrielseskrig. 8) Gennemgaa et Digt af Ploug, Richardt eller Kaalund! 9) Om Skatter. 10) En Statsmand. 11) Emne vedr. Kunst. 12) Et fysiologisk Emne. (Haase, 4 T.)

Til Eksamen opgives:

- I. Den politiske Kandestøber. — Hakon Jarl. — Svend Dyrings Hus. — Tordenvej. — Mortensen: I, S. 348—350, 358—364, 367—369, 373—374. II, 1. Halvb., S. 136—140, 144—154, 170—171, 174—175, 180—187, 192—193, 199, 200—202, 206—225, 233—238, 242—248, 255—256, 273—276, 283—287, 302—305, 335, 364—365,

- 374—376, 381—382, 394—397, 402—413, 414—417, 421—424, 437—441, 450—453, 501—502, 512—513, 514—516, 519—520, 539—542, 558—560; 2. Halvb., S. 30—34, 58—62, 358—359, 436—438, 441—443, 444—446.
- II. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—10, 26—32, 34—42, 83—89. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 8—18, 38—42.
- III. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 38—49, 74—77, 80—85, 135—138, 142—144, 146—147, 150—153. Runeberg: Vårt land, Fänrik Stål, Sandels, Sveaborg.
- IV. Litteraturhistorie: Det anordningsmæssige Pensum efter Rønning: Den danske Litteraturs Historie.

Tysk.

1 MB: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, S. 1—38, 47—49. Samme: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—18 (med Forbigaaelse af Versene). I Slutningen af Skoleaaret ugentlig en Stil paa Skolen. (Rektor, 6 T.)

1 MA: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. de lavere Klasser, S. 1—13 (med Forbigaaelse af Versene). I Slutningen af Skoleaaret ugentlig 1 Stil paa Skolen. (Thoresen, 6 T.)

2 MB: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, S. 69—124. Repeteret forrige Skoleaars Pensum. (Haase, 3 T.)

2 MA: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, S. 70—124. Repeteret det i 1. Kl. læste. (Ehlers, 3 T.)

3 MB: Reinckes Taleøvelser, S. 1—19, 59—94. Kapers kortfattede Sproglære, de vigtigste Afsnit af Formlæren. (Albrechtsen, 3 T.)

3 MA: Reinckes Taleøvelser: Stk. I, 1—8, II, 1—5, III, IV, 1—8, V og VI; Erzählungen, Side 59—93, og af Gedichte Nr. 1—20 og 42—50. Kapers kortfattede Sproglære, de vigtigste Afsnit af Formlæren. (Ehlers, 3 T.)

4 MB: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 111—131 og 191—213. | Reinckes Taleøvelser: nogle faa Øvelsesstykker og alle Digtene. Sidstnævnte Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Kapers kortfattede Sproglære, Formlæren.

Til Eksamen opgives: Læsebogen, S. 111—131 og 194—213; af Taleøvelserne: Gedichte 30—45. (Thoresen, 3 T.)

4 MA: Reinckes Taleøvelser, Stk. VII, 1—5, IX, 1—3, X, 1—5, XI, 1—7 og XV. Repeteret de i Fjor læste Stykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 100—158. Kursorisk Læsning i Bogens første Halvdel. Kapers kortfattede Sproglære.

Til Eksamen opgives: Læsebogen, Side 111—158. (Ehlers, 3 T.)

R: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. Melleml., S. 35—74, 80—98, 155—159. Kursorisk: Gerstäcker: Der Schiffszimmermann (Wiesb. Volksb.), 62 S. Maanedslæsning: Samme: Das Wrack (samme Udg.), 58 S. Kapers kortfattede Sproglære.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Læsebog, S. 35—74, 80—91, 155—159. (Albrechtsen, 3 T.)

I GM: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 80—164 og 180—200. Maanedslæsning: Gudmes Hefter I og II. Kapers kortfattede Sproglære, Formlæren. (Ehlers, 2 T.)

I GS: Schiller: Wilhelm Tell. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. Melleml., S. 1—30, 33—74, 76—77, 140—147, 158—165, 181—202. Maanedslæsning:

Th. Storm: Von Jenseits des Meeres (Wiesb. Volksb.), og Raabe: Die schwarze Galeere (samme Udg.) Begyndt Taleøvelser paa Grundlag af Tiseliuss: Deutsche Umgangssprache. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser f. Melleml. benyttet til skriftlige og mdl. Øvelser. Kapers Grammatik for de øverste Kl.: Formlæren. En ugentlig Stil (Oversætt. el. Genfortæll.) (Albrechtsen, 4 T.)

II GM: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. Melleml., S. 147—155, 184 201 og alle Digtene. Heine: Die Harzreise (med enkelte Forbigaaelser). Som Maanedslæsning: Ad. Pichler: Der Flüchtling. Til Ekstemporallæsning er Læsebogen benyttet. Grammatik efter Kapers kortfattede Sprog-lære. (Thoresen, 2 T.)

II GS: Lessing: Minna v. Barnhelm. Heinrich v. Kleist: Das Käthchen v. Heilbrunn (de to første Akter). Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Nr. 79, 83, 86—93, 96, 99, 101—103, 126, 127, 305. Novellestof: Hauff: Die Bettlerin vom Pont-des-Arts. Riehl: Der Stadtpfeifer. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 1—14, 45—51, 104—113, 160—175. Koenig: Abriss der deutschen Litteraturgeschichte: Goethes Jugend. Kapers Grammatik for de øverste Klasser. Af Kaper: Tyske Stiløvelser f. de højere Kl. er Stk. 1—45, 73—79 benyttede til skriftlige og mdl. Øvelser. Desuden skriftlig Genfortælling. 1 Stil ugentlig. (Albrechtsen, 4 T.)

III GM: Th. Storm: „Die Söhne des Senators“. C. F. Meyer: „Gustav Adolfs Page“. Af Knauths Auswahl: Goethe: Erlkönig, Der Fischer, Der Sänger, Wanderers Nachtlied, Der Harfenspieler. Schiller: Das Lied von der Glocke, Die Bürgschaft, Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg, Rätsel. Chamisso: Das Schloss Boncourt. Körner: Lützows

wilde Jagd. Lenau: Der Postillon. K. Gerok: Der Kaiser tot! Maanedslæsning: Riehl: „Der Stadtpfeifer“ og Chamisso: „Peter Schlemihl“. Kapers Grammatik for de øverste Klasser repeteret.

Til Eksamen opgives: Schiller: Wilhelm Tell, Akt IV og V. Goethe, Chamisso og Lenau: de opgivne Digte. Th. Storm: Die Söhne des Senators, Side 1—30. (Ehlers, 2 T.)

III GS: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 78—87, 95—119. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte: Nr. 134, 135, 136, 138, 141. Wolzogen: Kinder der Excellenz. Meyer: Gustav Adolfs Page. Storm: Psyche; die Söhne des Senators. König: Abriss der deutschen Litteraturgeschichte: Goethe; romantische Schule; die Dichter der Befreiungskriege; Schiller repeteret. Kapers Grammatik for de øverste Klasser repeteret. 1 Stil hver Uge, dels Oversættelsesstile, dels Genfortællinger af forskellig Art. Hver af Disciplene har efter Tur 2 Gange i Aarets Løb paa Tysk givet en mundtlig Fremstilling af 1) Hovedtrækkene i en større Fortælling, 2) en tysk Digtets Levnet eller et Afsnit af Tysklands Historie.

Til Eksamen opgives: Maria Stuart, Akt IV—V. Deutschland II, S. 88—119. Knauth: Nr. 134, 135, 136, 138, 141. Som Grundlag for Samtaleprøve: Kinder der Excellenz, Akt I—II. (Haase, 4 T.)

Engelsk.

2 M (B og A): N. Bøgholm og O. Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, Side 5—52 og Indledningskursus til samme, læst og repeteret flere Gange. Det mest elementære af Grammatikken. Af og til Oplæsning for Klassen. (Ehlers, 5 + 5 T.)

3 M (B og A): Bøgholm og Madsen, Engelsk

Læsebog for Mellemskolen, S. 53—94, 112—27. Jespersens Begyndergrammatik. (Brahde, 4 + 4 T.)

4 MB: Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 95—151, 221—24. Ekstempore er læst Ascott R. Hope: English Schoolboy Life, S. 1—32. Jespersens Begyndergrammatik. (Brahde, 4 T.)

Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsens Læsebog, S. 95—151 og 221—24.

4 MA: Samme Bog: S. 112—151. Short Narratives II, S. 5—93. Jespersen: Spoken English, S. 5—50. Jespersens Begyndergrammatik. Øvelser i mundtlig og skriftlig Genfortælling. (Hagerup, 4 T.)

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 112—151. Short Narr. II, S. 5—31.

R: Boysens engelske Læsehæfter I, II, III og IV opgives til Eksamen (dog ikke III, S. 13—24). Cursorisk: Ascott R. Hope: English Schoolboy Life, S. 33—61. Maanedslæsning: Finnemore: Famous Englishmen II. Jespersens Begyndergrammatik med Tilføjelser. (Ehlers, 3 T.)

I GS: Ad. Hansens engelske Læsehæfter IV, S. 26—44. Boysens engelske Læsehæfter II og IV. Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere for I Gymnkl., S. 1—111. B. Harraden: Ships that pass in the Night (til Dels cursorisk). Jerome: Three Men in a Boat, c. 100 Sider (cursorisk). En Stil ugentlig, Oversættelse efter Ad. Hansens Stiløvelser eller Genfortælling (hidtil 27). Til Hjemmelæsning er anvendt Magazinerne The Strand og The Story-Teller samt Tit-Bits, hvilke Blade Eleverne har abonneret paa. Jespersens Grammatik med Tilføjelser. (Ehlers, 5 T.)

II GS: Adolf Hansen: Engelsk Digtere I og II, S. 1—43. Arnold's Prose Books Nr. 22 (Thackeray). Macaulay: Samuel Johnson. A. Brahde: The Conversation Reader (3. Udg.), S. 41—80. Shakespeare:

Macbeth, I, II, III Akt. Jespersens Grammatik, Westerns Realia og Ad. Hansens Litteraturhistorie benyttede. En Stil om Ugen, Oversættelse eller Genfortælling. Enkelte Fristile og Foredrag. Speciale: Stevensen, New Arabian Nights, ca. 100 Sider. (Brahde, 5 T.)

III GS: Shakespeare: Julius Caesar. Brekke og Western II, S. 216—39. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet, S. 144—98. Ekstempore efter Keble Howard, The Smiths of Surbiton. A. Brahde: The Conversation Reader (2. Udg.), S. 50—88. Jespersens Grammatik, Westerns Realia og Ad. Hansens Litteraturhistorie benyttede. En Stil om Ugen, Genfortælling eller Oversættelse. Enkelte Fristile og Foredrag. Eksamenspensum repeteret. (Brahde, 5 T.)

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Julius Caesar, IV og V Akt. Ad. Hansen: Eng. Digtere I, S. 16—36. Brekke og Western II, S. 39—54, 68—84, 139—76, 227—39.

Fransk.

R: O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—69, 79—98. Samme: Tillægshæfte til Fransk Læsebog. Henr. Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Til Eksamen opgives: Af Læsebogen: S. 65—69, 79—98 samt Tillægshæftet. (Gabrielsen, 5 T.)

I GM: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, forfra til S. 77, og Tillægshæftet til samme Bog (undtagen S. 2—11). Repeteret Tillægshæftet og S. 65—77. Det vigtigste af Formlæren efter Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. (Wahl, 4 T.)

I GS: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog

for Begyndere, forfra til S. 81, og Tillægshæftet til samme Bog. Repeteret S. 65—81 og Tillægshæftet S. 14—20. Det vigtigste af Formlæren efter Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. (Wahl, 4 T.)

II GM: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog, for Begyndere, S. 70—81 og 83—85. Erckmann Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Formlæren efter Oluf Nielsen. Lidt Øvelse i kursorisk efter Michaud: Histoire des Croisades II. (Wahl, 4 T.)

II GS: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 79—81 og 83—85. Erckmann Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813. Alphonse Daudet: Tartarin de Tarascon, S. 1—29. Formlæren efter Oluf Nielsen. Lidt Øvelse i kursorisk efter Michaud: Histoire des Croisades II. (Wahl, 4 T.)

III GM: Glahn: Lectures variées III. Pierre Loti: Pêcheur d'Islande, 1., 2. og delvis 3. Del. H. St. Holbeck: Historiske Læsestykker, S. 7—41, 95—170. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. (Brahde, 4 T.)

III GS: Statarisk: Jean de la Brète: Mon Oncle et mon Curé, S. 196—271. Daudet: Tartarin de Tarascon (Velh. & Klas.), S. 1—95. Mémoires du Général Marbot (Velh. & Klas.), S. 1—87. Kursorisk: Michaud: Histoire des Croisades I (Velh. & Kl.), S. 7—84. Maanedslæsning: Mérimée: Colomba, 164 S. Formlæren og det vigtigste af Syntaksen læst og repeteret efter Oluf Nielsen: Fr. Sprogl. f. Gymnasiet. (Albrechtsen, 4 T.)

Latin.

4 MB: Mikkelsens latinske Læsebog (1911), S. 1—38.

Til Prøven opgives S. 22—38. (Thoresen, 4 T.)

4 MA: Mikkelsens Læsebog, S. 1—30. Cornelius Nepos (Teubners Tekstudg.): Themistocles, Cimon.

Til Prøven opgives: Læsebogen, S. 22—30. Cornelius Nepos: Themistocles, Cimon. (Rektor, 4 T.)

I GS: Cornelius Nepos: Themistocles, Pausanias, Cimon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Cæsar: de bello Gallico IV og V, 1—31. Efter Madvigs Sproglære er læst Formlæren og Kasuslæren. (Gabrielsen, 4 T.)

II GS: Cicero: pro S. Roscio Amerino, Kap. 6—53. Caesar: de bello Gallico II. Gertz's Udv. af middelald. Forff., S. 53—60, 79—88. (Thoresen, 4 T.)

III GS: Livius VI, 2—12,1 og 12,7—20, Gertz's Udvalg af middelalderlige Forff., S. 1—5, 11—18, 53—60, 79—83, 105—106, 112. Madvigs Sproglære repeteret.

Til Eksamen opgives: Cæsar: de bello Gallico IV, 20—38. Cicero in Verrem IV, Kap. 1—5, 18—19, 23—30, 33—36. Livius VI, 2—12,1. Gertz's Udv. af middelald. Forff., S. 11—18, 44—51, 53—60. (Gabrielsen, 3 T.)

Oldtidskundskab.

I GM: Homers Odysse (Gertz), de fire første Sange. Sofokles: Antigone (Thor Lange) til S. 25. Sechers Mytologi: Gudelæren, den troiske Sagnkreds. Oplæst for Klassen: M. Pontoppidan: Odyssevs' Rejser og Eventyr, samt foreløbig Begyndelsen af Plautus: Den stortalende Soldat (Forchhammer). (Albrechtsen, 1 T.)

I GS: Homers Iliade, Østergaards Udvalg til S. 63. Herodot, Hudes Udvalg, 2det Hæfte. Platon: Sokrates's Forsvarstale, Gertz's Oversættelse. Sechers Mytologi til Heltesagn. Brudstykker af Heibergs græske Litteraturhistorie. (Thoresen, 1 T.)

II G (M og S): Platon: Sokrates's Forsvarstale,

S. i Fængsel og S.'s Død (Gertz's Ovs.). Aiskhylos: Perserne (Dorph). Sofokles: Antigone (Thor Lange). Euripides: Bakkhantinderne (Wilster). Sechers Mytologi (det manglende) og sammes Kunsthistorie. Stykker af Heibergs Litteraturhistorie. (Thoresen, 1 + 1 T.)

III G (M og S): Prøver af Lysias (Hudes Oversættelse), Thukydidides og Lukian (Gertz). Plautus: Den stortalende Soldat (Forchhammer). Ciceros Tale for Milo (Thoresen). Repetition af det, der opgives til Eksamen, derunder Sechers Mytologi og Kunsthistorie.

Til Eksamen opgives: Homers Odysse VI, VII, IX, XXI og XXII. Herodot, Hudes Udvalgt, 2. Hæfte, S. 1—29, 45—66. Sofokles: Aias (Thor Lange). Platon: Sokrates's Forsvarstale. Ciceros Tale for Milo med Forbigaaelse af S. 28—58. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. (Thoresen, 1 + 1 T.)

Historie.

1 MB: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, S. 1—108. (Gerda Liebetau, 3 T.)

1 MA: Samme Bog, S. 1—92. (Haase, 3 T.)

2 MB: L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen I, S. 108—90. (Wahl, 2 T.)

2 MA: Samme Bog: I, S. 155 til II, S. 62. (Hagerup, 2 T.)

3 MB: L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, S. 21—145. En ugentlig Time anvendt til Oplæsning, Billedstof, Genealogi o. lign. (Hagerup, 3 T.)

3 MA: Samme Bog, S. 1—116. (Gerda Liebetau, 3 T.)

4 MB: Samme Bog: Den nyeste Tids Historie efter 1789. (Albrectsen, 2 T.)

4 MA: Samme Bog, S. 117—215. (Gerda Liebetau, 2 T.)

R: H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. Et enkelt Afsnit af Treaarskrigen udførligere. (Hagerup, 2 T.)

I G (M og S): P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I. (Rasmussen, 3 + 3 T.)

II G (M og S): Samme Bog II: den nyere og den nyeste Tid. H. L. Møller: Samfundslære. (Hagerup, 3 + 3 T.)

III G (M og S): Johan Ottosen: Nordens Historie. H. L. Møller: Samfundslære (til S. 91). Valdemar Wahl: Danmarks politiske Historie 1830—48 (Speciale).

Til Studentereksamen opgives:

1. P. Munch: Verdenshistorie II, S. 245—478.
2. Johan Ottosen: Nordens Historie, S. 179—201 og 205—319.
3. H. L. Møller: Samfundslære, S. 1—91.
4. Specialet. (Wahl, 4 + 4 T.)

Geografi.

1 MB: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen I, forfra til S. 44. (Hjuler, 2 T.)

1 MA: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen I, forfra til S. 56. (Brahde, 2 T.)

2 MB: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen I, S. 44—80. (Haase, 2 T.)

2 MA: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen I, S. 44—88. (Krogh, 2 T.)

3 MB: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen II, S. 3—25, 30—78. (Haase, 2 T.)

3 MA: Andersen og Vahl: Geografi for Mellem-skolen II, S. 1—61. (Krogh, 2 T.)

4 M (B og A): Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen II, S. 62–139. (Rasmussen, 2 + 2 T.)

R: P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen, I og II. (Kruuse, 2 T.)

Naturhistorie (Kruuse, 2 T.).

• 1 M (B og A): J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarr: Zoologi for Mlmsk. I: Pattedyr. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mlmsk. I.

2 M (B og A): Zoologi: Samme Bog I: Padde og Fiske. Botanik: Samme Bog II.

3 M (B og A): Zoologi: Samme Bog II: Insekter. Botanik: Samme Bog III. H. Rasmussen og K. Simonsen: Organisk Kemi for Mlmsk.

4 M (B og A): Zoologi: Samme Bog I, Fugle. Sundhedslære: Samme Bog II, Mennesket. Botanik: Samme Bog IV. Organisk Kemi: Samme Bog repeteret.

R: Vilhelm Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Botanik: Samme Bog for Realklassen.

Naturkundskab (Kruuse).

I GM: N. V. Ussing: Den alm. Geologi. (3 T.)

I GS: Samme Bog med mange Forbigaaelser. (2 T.)

II GM: V. Madsen og J. O. Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet, II og III. M. Vahl: Jordens Klima og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. C. Kruuse: Celle- og Vævlære. (3 T.)

II GS: Geologi: Samme Bog III. Geografi: Samme Bog. Astronomi: Heegaard, Astronomi for Gymnasiets sproglige Linier. (2 T.)

III GM: A. Krogh: Menneskets Fysiologi. N. V. Ussing: Den alm. Geologi repeteret. V. Madsen og

J. O. Bøving-Petersen: Geologi III repeteret. M. Vahl: Geografi repeteret. (2 T.)

III GS: A. Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier. M. Wahl: Jordens Klima og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. (2 T.)

Naturlære.

1 M (B og A): Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen I: Mekanik I og Varme. Øvelser. (Krogh, 2 + 2 T.)

2 M (B og A): Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen I: Magnetisme og Elektricitet. Sammes Uorganiske Kemi, I Afsnit. Øvelser. (Rasmussen, 2 + 2 T.)

3 M (B og A): Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen II, S. 3—54. Øvelser. (Rasmussen, 2 + 2 T.)

4 M (B og A): Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen II: Lyd, Elektricitet og Energi. Sammes Uorganiske Kemi, II Afsnit. Øvelser. (Rasmussen, 2 + 2 T.)

R: Rasmussen og Simonsen: Energien. Sundorph: Himmellegerne. (Hjuler, 2 T.)

I GM: Barmwater: Varmelære og Optik til S. 70; desuden Astronomi til S. 57. (Hjuler, 4 T.)

II GM: Barmwater: Optik og Mekanisk Fysik, S. 99—ud; desuden Astronomi, S. 57—107. (Hjuler, 4 T.)

III GM: Barmwater: Elektricitet og Magnetisme; desuden: Astronomi fra S. 109. Repeteret: Varmelære; Mekanisk Fysik, S. 1—99 og 162—191; Astronomi S. 61—76, 100—103 og 131—133. (Hjuler, 4 T.)

Kemi (Rasmussen, 2 T.)

I GM: Rasmussen, Kemi for Gymnasiet I: Ikke-Metaller. Øvelser og Analyser.

II GM: Samme Bog: Organisk Kemi og Metaller. Øvelser og Analyser.

III GM: Samme Bog II: Øvelser og Analyser. Til Eksamen opgives: Kemi II.

Regning og Matematik.

1 MB: Wilsters Regnebog for Mellemskolen I. (Hjuler, 4 T.)

1 MA: Wilsters Regnebog for Mellemskolen I. (Krogh, 4 T.)

2 M (B og A): Wilsters Regnebog for Mellemskolen II. Efter Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen: Indledning og Ligninger med 1 og 2 ubekendte. Foldbergs Geometri for Mellemskolen til § 45. (Hjuler, 5 T.)

3 MB: Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen, S. 16—54. Pihl Hansen og Rasmussen: Geometriske Øvelser II, §§ 1—54, 63—66. Wilsters Regnebog for Mellemskolen III. (Rasmussen, 6 T.)

3 MA: Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen, S. 21—60. Foldbergs Geometri for Mellemskolen, S. 28—55. Wilsters Regnebog for Mellemskolen III. (Kromann, 5 + 1 T.)

4 MB: Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen, S. 60—100. Foldbergs Geometri for Mellemskolen, S. 56—110. Wilsters Regnebog for Mellemskolen IV. (Kromann, 6 + 1 T.)

4 MA: Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen, S. 60—100. Foldbergs Geometri for Mellemskolen, S. 56—110. Wilsters Regnebog for Mellemskolen IV. (Krogh, 6 + 1 T.)

R: Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. Julius Petersens Geometri for Realklassen. (Neersø, 6 T.)

I GM: Bonnesens Matematik for de spr. Gymn. (Neersø, 6 T.)

I GS: Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier, S. 36—40, Kap. 4, 5, 6, 7, 9 og 10. (Krogh, 2 T.)

II GM: Bonnesens Matematik II. (Neersø, 6 T.)

II GS: Bonnesens Matematik for de spr. Gymnasier: Indledn., Kap. 1, 8, 11, 12 og 13. (Krogh, 2 T.)

III GM: N. Nielsens Stereometri. Sammes Infinitesimalregning, S. 29—51. Kraghs analytiske Plangeometri, S. 64—96. (Neersø, 6 T.)

III GS: Bonnesens Matem. for de spr. Gymnasier: Indledn., Kap. 1, 2 og 3. Til Eksamen opgives: S. 17—35, 40—47, 52—63, 66—82, 84—86, 122—142. (Krogh, 2 T.)

Tegning (Simesen).

1 M: Professor C. F. Andersens plane Forbilleder.

2—4 M: Forbilleder fremstillede paa den sorte Tavle.

Alle Elever indøves i Brugen af Akvarelfarver.

Skrivning (Kloborg).

1 M (B og A): Overintendant Jørgensens Skrivebog, 5. og 6. Hæfte. Det gotiske Alfabet paabegyndt ved at skrive for i Bogen. (2 + 2 T.)

2 M (B og A): Samme Bog, 7. og 8. Hæfte. Det gotiske Alfabet indøvet ved at skrive for i Bogen. (1 + 1 T.)

3 M (B og A): Samme Bog, 9. og 10. Hæfte. Gotisk Skrift indøvet ved at skrive for i Bogen. (1 + 1 T.)

4 M (B og A): Samme Bog, 11. og 12. Hæfte. Gotisk Skrift er indøvet efter Forskrifter. (1 + 1 T.)

Til gotisk Skrift har hver Klasse anvendt 4 à 5 Timer.

Haandarbejde (Frk. Kromann, 2 T.)

1 MA: 1 Strømpe. 1 Chemise med hæklet Blonde.

2 MA: 1 Strømpe. 1 Øvelsesstykke med Lapping og Stopning; Paasyning af Hægter, Maller, Stropper og Bændler; Navn og Hulsøm. 1 Chemise paabegyndt.

3 MA: Chemisen, som blev paabegyndt i 2. Kl., syet færdig. Symaskine benyttet. Tunger broderede paa Ærmer og Bærestykke. 1 Lommetørklæde broderet.

4 MA: 1 Frisertrøje klippet og syet. Symaskine benyttet. Engelsk Broderi paa Halskraven.

R: 1 Underliv og 1 Forklæde klippet og syet. Symaskine benyttet.

Sløjd (Neersø og Simesen).

Undervisningen er meddelt efter det danske Sløjd-system. Øvelserne har omfattet følgende Grupper:

1 M (B og A): Taktsavning (Lang-, Tvær- og Skraasavning) med Tilvirkning af Modeller, samt Takthøvling.

2 M (B og A): Taktsavning og Takthøvling. Øvelsesgr. 2 og 3 med Tilvirkning af Modeller tilhørende disse Grupper.

3 M (B og A): Tilvirkning af Modeller tilhørende Grupperne 1, 2, 3 og 4 (Bugthøvling og Smalsavning).

4 M (B og A): Forøvelser i Tapning og Sinkning. Tilvirkning af et Medicinskab og et Kniplebræt.

R: Tilvirkning af en Sengehest.

I G (M og S): Tilvirkning af et Bord og en Sengehest.

II og III G: Tilvirkning af Modeller.

Sang (Simesen).

Undervisningen er meddelt i een ugentlig Time for hver Klasses Vedkommende. Om Lørdagen er afholdt Sammensang i Salen, skiftevis af Gymnasiets og Mellemskolens Elever.

Af Sangbøger er i Aarets Løb benyttet følgende: Den danske Skoles Sangbog. I. Ernsts 2- og 3-stemmige Sange, Hft. 1—3. Overlærer Müllers 3- og 4-stemmige Sange, 3. Hft., samt Mikkelsens Sange for ulige Stemmer.

Salmer og Morgensange er indøvede efter Bergreens og Barnekows Koralbøger.

Træffeøvelser er indøvede i hele Skolen.

Gymnastik (v. Pein, Kloborg, Frk. Liebetau).

Drenge. Undervisningen er ledet efter den af Ministeriet autoriserede „Haandbog i Gymnastik“.

I Mellemskolen har hver Klasse dannet 1 Hold, R og G Klasserne har dannet 2 Hold.

26 Disciple har været fritagne ifølge Lægeattest.

Som Afslutning paa Vinterens Gymnastik foretoges Opvisning i Dagene fra 23. til 27. April.

Piger. Til Undervisningen er brugt: Sigrid Nutzhorn og K. A. Knudsen: Legemsøvelser for Pigeskolen og Fru Nanna Lønborg Nielsen: Gymnastik for Pigeskolen.

Vinterens Gymnastik afsluttede med Opvisninger fra 28. til 30. April.

Boldspil og Idræt (v. Pein, Kloborg, Frk. Liebetau).

Naar Vejret har tilladt det, er der i September, Oktober og Maj Maaneder øvet Boldspil i Gymnastik-timerne paa Skolens lejede Boldplads.

Svømning (v. Pein, Kloborg).

115 Disciple var Frisvømmere og 17 fritagne ifølge Lægeattest.

V. Skolens Beneficier.

I. For Uddelingen af offentlige Understøttelser ved Statsskolen i Randers gælder, overensstemmende med Ministeriets Bekendtgørelse af 4. Maj 1909, følgende Hovedregler:

I. Adgang til at blive delagtige i de offentlige Understøttelser har uden Forskel samtlige Elever i Skolen, saavel mandlige som kvindelige og saavel i Mellemskolen og Realklassen som i Gymnasiet. Der kan dog ikke tillægges nogen Elev Understøttelse, med mindre:

1. Eleven har gaaet mindst eet Aar i en af Statens højere Almenskoler.
2. Forsørgerens (Elevens) Trang ved paalidelige Attester godtgøres.
3. Eleven ved Anlæg, Flid og god Opførsel gør sig fortjent dertil.

II. Skoleunderstøttelserne uddeles for eet Aar ad Gangen fra Skoleaarets Begyndelse at regne.

Ansøgninger herom indgives, forsynede med fornøden Trangsattest, til Skolens Rektor mellem d. 19de og 31te August og er stempelfrie.

Trangsattesten, der skal være attesteret af to troværdige Mænd, vil være at udfærdige paa et af de dertil af Ministeriet fastsatte Skemaer og maa ikke indskrænke sig til en almindelig Angivelse af Ansøgerens økonomiske Forhold, men skal saa nøje som mulig i Tal angive og specificere den paagældendes Aarsindtægt og dennes Kilder.

Trangsattesten behøver ikke aarlig at fornyes.

III. En Elev i Mellemskolen, hvem en Understøttelse engang er tillagt, beholder, saa længe vedkommende fyldestgør Betingelserne, den paagældende Understøttelse, uden at ny Ansøgning er nødvendig, indtil vedkommendes Skolegang i Mellemskolen (ev. Realklassen) er afsluttet.

Blandt Eleverne i *Gymnasiet* foregaar Fordelingen af Understøttelserne *efter derom indgivne nye Ansøgninger* uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende *vil der være at stille særlig strenge Fordringer* til de Elever, der i *Gymnasiet* indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der *afgjort* har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen.

Elever i *Gymnasiet*, der har faaet Understøttelse, beholder denne uden ny Ansøgning derom, indtil deres Skolegang er afsluttet, for saa vidt de stadig fyldestgør Betingelserne herfor.

I Henhold til ovenstaaende Bestemmelser har de af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, for indeværende

Skoleaar 1913–14 været tildelte følgende Elever i Skolen:

A. Fri Undervisning og Pengeunderstøttelse (100 Kr.) at oplægge:

B. Hansen (III GM), Valborg J. S. Nielsen (II GS), A. C. Malling (II GM) og (Blichfeldtske Legat = fri Undervisning) E. Thomsen (II GS).

B. Fri Undervisning:

S. J. P. Børresen (III GS), J. H. Jørgensen (III GS), A. N. L. K. Langer (III GS), A. N. C. Ohrt (III GS), A. S. J. Skriver (III GS), P. N. Tangdal (III GS), N. H. Bay (III GM), A. M. Jensen (III GM), S. T. B. Nissen (III GM), N. Rousing (III GM), H. Chr. Sørensen (III GM), J. Nielsen (II GS), K. Rydder (II GS), F. Th. Vildrik (II GS), M. J. J. Dyhrberg (II GM), Ester J. P. Foget (II GM), A. C. Levinsen (II GM), Ingeborg Lütke-meier (II GM), Rs. J. Mortensen (II GM), P. E. A. Mørch (II GM), Aa. Salomonsen (II GM), S. Hartogs-ohn (I GS), Anna Laursen (I GS), Aa. Jæger (I GM), D. Thomsen (I GM), V. E. M. H. Bruun (R), Inger Marie Hansen (R), Esther Andreassen (4 A), Kirsten M. Billen-stein (4 A), Agnes D. N. Clausen (4 A), F. S. Dyrholm (4 A), C. L. Iversen (4 A), V. L. Krogh (4 A), Inger M. S. Langballe (4 A), Ragnhild K. J. Petersen (4 A), Hilda A. C. Storm (4 A), Aa. Th. Bavngaard (4 B), K. Jensen (4 B), Inger W. Rasmussen (2 A) og F. R. Jensen (2 B) samt

de 12 ekstraordinære Gratister:

P. M. H. Boëtius (III GS), H. V. E. Gabrielsen (II GS; S. 67), Ragna Simesen (II GS), Gudrun Neersø (II GM), Anna Sophie Hjuler (I GM), K. Neersø (I GM), K. Elisabeth V. Gabrielsen (4 A), O. B. B. v. Pein (4 B), O. G. Simesen (4 B), Anna Neersø (3 A), Ebba Kruuse

(2 A) og S. Chr. B. v. Pein (2 B) — og som ekstraordinære Gratister efter Finansloven:

I. M. Laursen (I GS) og F. R. Michelsen (I GM).

C. Undervisning for nedsat Betaling („Halv Friplads“):

Ellen Breede (III GS), L. R. Ege (III GM), N. B. Ehrenreich (II GM), Annie M. Haase (I GS), N. Aa. Thøgersen (I GM), H. O. Ørting (R), Else Margr. Andersen (4 A), A. Amstrup (4 B), H. M. Andersen (4 B), E. C. Drachmann (4 B), V. W. Fogh (4 B), A. G. Kabell (4 B), Tove E. B. Neuhaus (3 A), N. P. Rasmussen (3 A), K. J. K. Berthelsen (3 B) og Agnes S. M. Jensen (2 A).

D. Pengeunderstøttelser at udbetale ved Likvidation i Skolepengene:

J. P. Rousing (I GM): 63 Kr., R. Th. Petersen (R): 50 Kr., H. Ohrt (4 A): 48 Kr., Jhs. Foget (3 A): 48 Kr., C. A. Hansen (3 A): 72 Kr., W. Lütke-meier (3 A): 40 Kr., K. M. H. Bruun (3 B): 40 Kr., N. B. Langballe (3 B): 48 Kr., K. Madsen (3 B): 72 Kr., A. K. K. Riis-Flor (3 B): 72 Kr., Ø. A. E. V. Schlawitz (3 B): 80 Kr., J. J. Skjødt (3 B): 72 Kr. og Agnete E. B. Nissen (2 A): 48 Kr.

E. Blichfeldtske Legat (se under A): E. Thomsen (II GS).

F. Fosieske Legat: Student Christiane M. Roed-Müller.

II. Af Administrationen for de *Brock-Bredalske* Legater blev i Overensstemmelse med Rektors efter Samraad med Skoleraadet fremsendte Indstilling for Aaret 1913 Legatet efter Fundatsens § 8 (125 Kr.) tillagt Disciplene B. Hansen (III GM), V. Jensen-Uhrenfeldt (III GS), J. H. Jørgensen (III GS), J. Nielsen (II GS) og A. C. Mallings (II GM) med 25 Kr. til hver; efter

Fundatsens § 9 (Kr. 126,84) Student A. Nyegaard; efter § 10 (Kr. 160,00) Student Christiane M. Roed-Müller.

Som Flidsbelønninger efter § 11 fik efter Skole-
raadets Beslutning:

E. Thomsen (II GS): Shakespeare, Udv. dramatiske
Værker I—II.

F. C. E. Thomasen (II GS): O. Arlaud, Bevingede Ord.

Valborg J. S. Nielsen (II GS): Heiberg, Vaudeviller I—III.

Gudrun Neersø (II GM): Ellen Jørgensen og Johanne
Skougaard, Danske Dronninger.

H. C. Bechmann (I GM): Dickens, Lille Dorrit I—II.

Agnes Møller (I GS): Chr. Winther, Hjortens Flugt.

Aa. Jæger (I GM): H. Drachmann, Sømandshistorier.

J. J. Sejrsen (I GS): Selma Lagerlöf, Gösta Berlings
Saga.

Johanne H. Bachmann (4 A): H. F. Ewald, Anna
Hardenberg.

C. L. Iversen (4 A): Bergsøe, Fra den gamle Fabrik.

E. C. Drachmann (4 B): Oehlenschläger, St. Hans-
aften Spil.

J. J. Skjødt (3 B): Nicolai, Ved Nytaarstid i Nøddebo
Præstegaard.

Ida Bachmann (2 A): Carl Bernhard, Krøniker fra
Kong Kristian d. Andens Tid.

III. *Nis Nissens Legat* bortgives af Skoleraadet.

Af det i December 1913 til Raadighed staaende
Beløb (Kr. 1103,18) deltes de fire Femtedele (Kr. 882,54)
mellem J. H. Jørgensen (III GS), P. N. Tangdal (III GS),
B. Hansen (III GM), A. M. Jensen (III GM), E. Thom-
sen (II GS), S. Hartogsøhn (I GS) og Agnes Møller
(I GS) med 100 Kr. til hver, endvidere mellem S. J. P.
Børresen (III GS) og A. C. Malling (II GM) med
50 Kr. til hver, medens E. C. Drachmann (4 B) fik

Kr. 82,54. Den ene Femtedel (Kr. 220,64), der særlig er Flidsbelønning, deltes mellem Ester J. P. Foget (II GM) (Kr. 60,64), V. Jensen-Uhrenfeldt (III GS), N. H. Bay (III GM), K. Marie Mikkelsen (III GM) og N. Rousing (III GM) med 40 Kr. til hver.

IV. *Discipel Hans Bojes Mindelegat*, der bortgives af Skoleraadet, blev for Aaret 1914 paa et d. 15. Maj (Hans Bojes Fødselsdag) afholdt Skole- raadsmøde tildelt Discipel J. H. Jørgensen (III GS).

V. *Det Rejersenske Legat* er af Randers Købstads Byraad tildelt N. Rousing (III GM) fra December Termin 1911 og Else Margr. Andersen (4 A) fra December Termin 1912.



VI. Oplysninger for Hjemmene m. m.

Statsskolen i Randers forbereder til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen af den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Indmeldelser til et nyt Skoleaar modtages hver Skoledag Kl. 1—3 i Maj Maaned. Ved Indmeldelse efter 1. Juni kan man ikke være sikker paa Optagelse.

Optagelsesprøven holdes i Regelen i de sidste Dage af Juni eller i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse. Forældre eller Værger ligesom ogsaa de anmeldte Elevers tidligere Lærere (-inder) har Tilladelse til at overvære den mundtlige Del af denne Prøve.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1. Mellem-skoleklasse er ifølge kgl. Anordning af 19. Juni 1903 følgende:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere

have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenede Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Tillægsprøve i Tysk og Engelsk i III GM. Herom bestemmer en kgl. Anordning af 11/1 1913, at Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, som ikke har aflagt Prøve enten i Engelsk eller Tysk, kan aflægge en Tillægsprøve i dette Fag, til hvilken de maa opgive mindst 300 Normalsider af moderne Litteratur. Prøven kan aflægges i Eksamensterminerne enten for Eksamenskommissionen for Studentereksamen eller ved en til samme dimissionsberettiget Skole og afholdes saaledes, at Eksaminanden foruden i et Stykke af det opgivne Pensum tillige prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert i det fremmede Sprog (jævnt Talesprog) om almindelige Emner.

Denne Anordnings Bestemmelser har særlig Betydning for Studenter, der efter at have taget Studentereksamen af matematisk-naturvidenskabelig Retning kunde have Lyst til at blive optagne som Kadetter i Kadetskolens næstyoungste Afdeling for saa, normalt efter en Uddannelsestid paa c. 3½ Aar, at blive udnævnte til Officerer i Søofficerskorpset, idet der, for at man paa denne Maade kan optages i Kadetskolens næstældste Klasse, kræves Eksamen i Engelsk.

Karaktergivningen. Herom bestemmer kgl. Anordning af 28. Novbr. 1911 (jfr. Min. Bek. af 6. Febr. 1912) følgende (jfr. Bemærkningerne S. 54):

Enhver Bedømmelse udtrykkes ved et af føl-

gende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. Betydningen af disse Karakterer er angivet ovenfor S. 54.

a. *Eksamenskarakterer.* Ang. disses Beregning fastslaar Anordningens § 4,1 følgende: Ved Sammenlægning af Censors og Lærers Karakterer og derpaa foretagen Division med 2 udregnes en „samlet Eksamenskarakter“. Saafremt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis *Censor* har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis *Censor* har givet den laveste Karakter. Som Gennemsnit af de to Bedømmers Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

b. *Aarskarakterer.* I alle Fag — undtagen de skriftlige — gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Den sidste af de 3 Terminskarakterer kaldes Aarskarakteren; den gives ved Undervisningens Slutning under Hensyntagen til de to tidligere, der kun udtrykker Lærers foreløbige Skøn, og betegner Lærers endelige Dom over Elevens Standpunkt. — Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes af de enkelte Aarskarakterer.

c. *Eksamens- og Aarsresultatet.* Dette udfindes ved Sammenlægning af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer under lagttagelse af nærmere Regler (se nedenfor Pkt. 7 og 8).

d. Til samlet Oversigt anføres nedenstaaende 9 Hovedpunkter:

1. *Terminskarakterer* gives i alle mundtlige (men ikke skriftlige) Fag samt i *Skrivning, Tegning, Haandarbejde, Sløjd, Orden, Sang, (Husgerning),*

Gymnastik. Den sidst givne Terminskarakter er Aarskarakter.

2. *Eksamenskarakterer* gives ikke i *Orden, Sang, (Husgerning)* og *Gymnastik*.
3. I *Skrivning, Tegning, Haandarbejde* og *Sløjd* fremlægges til Eksamen de paa Skolen udførte Arbejder, der kun bedømmes af Censor.
4. *Terminskaraktererne, Aarskaraktererne* samt de enkelte Bedømmeres (Lærers og Censors) *Eksamenskarakter* er: 6, 5, 4, 3, 2. Desuden kan 0 gives som Eksamenskarakter.
5. „*Samlede Eksamenskarakterer*“ er: 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
6. *Aarskaraktererne* i *Orden* lægges sammen og divideres med Karakterernes Antal, saaledes at Brøker over $\frac{1}{2}$ regnes = 1, medens $\frac{1}{2}$ og derunder bortkastes.
7. Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer: 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation; 2) Aarskarakteren i de Fag hvor mundtlig Eksamen bortfalder for alle Eksaminander; 3) Aarskarakteren for *Gymnastik* og for *Orden*; 4) Aarskarakteren i mundtlig Matematik ved Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Retning for de Elevers Vedkommende, for hvem den mundtlige Prøve bortfalder (fordi deres skriftlige Eksamenspræstation er bedømt til 6).
8. Man har ikke bestaaet, naar man har faaet 0 eller 1 i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

Ved *Studentereksamen* gælder desuden særlig, at man har ikke bestaaet, naar man har faaet 0 eller 1 i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk eller i skriftlig Matematik.

9. Til at bestaa Prøven i *Latin* ved Mellemskoleeksamen eller Realeksamen kræves, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter giver mindst Karakteren 4.

Skolepenge. I Henhold til Lov af 8. Maj 1908 udgør Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiets Klasser og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellemskolens Klasser. Naar flere Søskende samtidig besøger en Statsskole, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredjeældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Skolens Kasserer er (fra $\frac{1}{7}$ 1914) Overlærer *H. Hagerup* (Hadsundvej, Randers).

Eksamensgebyrer. I Henhold til Min. Bek. af 1. April 1912 opkræves følgende Gebyrer, der i den første Halvdel af April Maaned maa erlægges af **alle** Elever, som indstiller sig til Eksamen: ved Indmeldelse til Studentereksamen 8 Kr., ved Indmeldelse til Realeksamen 5 Kr. og ved Indmeldelse til Mellemskoleeksamen 3 Kr.

Udmeldelse. Udmeldelse af Skolen maa ske skriftlig, senest den sidste Dag i vedkommende Kvartal, da der ellers maa erlægges Betaling for hele det følgende Kvartal.

Rektor træffes hver Skoledag Kl. 1—3.

VII. Udtog af Skolens Regnskab

i Finansaaret 1913—14.

Indtægter.		Kr	Ør
Overskud af Tiender		4304	76
Indtægter fra St. Mortens Kirke		240	„
Indtægt ved Tiendeafløsning		74	„
Renteindtægter		3684	„
Skolekontingenter		35146	„
Forskellige Indtægter		81	„
Tilskud fra den alm. Skolefond		51000	„
	Indtægter: Kr.	<u>94529</u>	<u>76</u>

Udgifter.		Kr	Ør
Lærerlønninger		68166	66
Bibliotekar og til Inspektion		900	„
Pedellens Løn		1383	33
Timebetaling		8641	„
Pensioner		3965	63
Understøttelser		300	„
Bibliotek og Samlinger		1198	27
Bygninger: Istandsættelser		751	52
— Hovedistandsættelser		1460	36
Lejeudgifter		500	„
Inventariets Vedligeholdelse		598	94
Udgifter til Brændsel		1873	50
— - Belysning		744	24
Skatter og Afgifter		333	87
Regnskabsføreren		1000	„
Udgifter til Rengøring		1044	58
— - Porto, Protokoller m. m.		432	06
— - Program m. m.		472	35
Andre Udgifter ...		916	15
Tilskud til Discipelbiblioteket		50	„
	Udgifter: Kr.	<u>94732</u>	<u>46</u>

VIII. Skolens Samlinger.

A. Biblioteket

er i Aarets Løb øget med følgende Skrifter:

I. Tidsskrifter. Lærde Selskabers Skrifter. Blandede Skrifter.

Gads danske Magasin 1912 og 1913. 18 A 34-35.

Højskolebladet 1913. G. 143 a.

Hof- og Statskalender for 1914. L.

Københavns Vejviser for 1914. L.

Kraks blaa Bog 1914. L.

Oversigt over Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1912.
G. 296 24.

Statsbiblioteket i Aarhus: Katalog over Udvalg af nordisk Op-
lysningslitteratur 3. Aarhus 1914. G.

Vierteljahrs-Katalog der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels.
68. Jahrg., Hft. 2-4. 1913. G. L.

II. Litteraturhistorie.

H. Brix: Johs. Ewald. 1913. 307 26.

Fr. Moth: Vagantviserne. 1913. 297 92.

V. Olsvig: Holberg og England. Kristiania 1913. 296 45.

Paludan: Danmarks Litteratur i Holbergtiden. 1913. 307 23.

K. Simonsen: Georg Brandes. 1913. 307 27.

III. Sprogvidenskab.

Lis Jacobsen: Sprogets Forandring. 1913. 297 94.

Otto Jespersen: Sprogets Logik. 1913. 29 43.

— : Sprogets Logik. I: Festskrift udg. af Køben-
havns Universitet i Anledning af H. M. Kongens Fødselsdag
d. 26. Sept. 1913. G. 123 2 b.

Kr. Sandfeld Jensen: Sprogvidenskab. 1913. 297 93.

Wolfhagen: Marine-Ordbog (med Register). 1903-1913. L.

Karl Jørgensen: Dansk Sproglære. 5. Udg. 1911. G. 29 44.

Anna Møller: Dansk Sproglære. 5. Udgave. 1914. G. 35 50.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, 7. H. 1913. G. 29 40 i.

M. Damm: Den første Retskrivning. I-II. 1913. G.

Olaf Lange: Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegn-
sætning. 1914. G. 35 51.

Bennike og Kristensen: Kort over de danske Folkemaal. 1898.
G. 234 A 28.

- Otto Jespersen: Større engelsk Grammatik. I—II. 1909 og 1914. 216 a 85 a-b.
- K. Bredsdorff: Engelsk Begynderbog. 1913. G. 216 A 87.
- Chr. Ottesen: A helping hand. 1913. G. 216 A 82.
- : Read and Spell. 1913. G. 216 A 88.
- V. Rothe: Pitfalls. 1913. G. 216 A 86.
- Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. 6. Udg. 1913. G. 216 b 87.
- : Tysk Læsebog for de lavere Klasser. 4. Udg. 1911. G. 216 b 88.
- Kr. Mikkelsen: Tysk Begynderbog. I—II. 1914. G. 216 B 40 a-b.
- Ingerslev og Vibæk: Deutschland I—II med Gloser og Forklaringer I—II. 1907—09. G. 216 B 39.
- Kr. Nyrop: Grammaire historique de la Langue Française. Tome IV. 1913. 197 58.
- A. Glahn: Lectures variées. I—II, VI. 1909. G. 196 46 a-b, f.

IV. Nationallitteratur.

- Borchsenius og Winkel-Horn: Hovedværker i den danske Litteratur. I—II. 1889. L.
- K. Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet. II. B. I. 1913. G. 293 41 b.
- Litteraturlæsning for Skolen: I. Holberg: Den Stundesløse, ved H. Albrechtsen. II. Oehlenschläger: Palnatoke, ved H. Haase. III. Oehlenschläger: Ørvarodds Saga, ved Chr. Gabrielsen. IV. Blicher: Noveller, Udvalg I, ved V. Thoresen. V. Ingemann: Valdemar den Store, Udvalg ved Fr. Brahde. VI. Ingemann: Landsbybørnene, Udvalg I, ved V. Boëtius. 1913. G. L.
- St. St. Blicher: Røverstuen. Ved Hans Hansen. Af: Dansk-lærerforeningens Skoleudgaver. 1913. L.
- G. Brandes: Fugleperspektiv. 1913. 307 22.
- C. Hauch: Saga om Thorvald Vidførle. I—II. 1849. 30 41-42.
- S. Kierkegaard: Kjerlighedens Gjerninger. 4. Udg. 1880. 307 21.
- Karl Larsen: De, der tog hjemmefra. III. 1913. 86 59 c.
- Oehlenschläger: Erik og Abel. Folkeudgave. 1913. G.
- Poul Rytter: Sylvesternat. Udg. ved Oskar Schlichtkrull. 1913 307 34.
- Olaf Hansen: Kommentar til „Axel og Valborg“. 1914. G.
- Bjørnstjerne Bjørnson: Artikler og Taler. I—II. 1913. 309 14-15.
- Ruben G:son Berg: Svenska skalder på nittitalet. Andra upplagan. Stockholm 1909. 186 85.
- The „Garrick“ Shakespeare. With introduction by George Brandes. London 1905. 12 Bd. 309 1-12.

- Kirstine Thaning: Engleske Forfattere. 1913. G. 216 a 80.
 Plautus: Den storpralende Soldat. Ovs. af Gertz. 1913. G. 73 23.
 Euripides: Alkestis. Ovs. af Gertz. 1913. G. 73 21.
 -- : Hippolytos. Ovs. af Gertz. 1913. G. 73 22.
 — : Ifigeneia i Aulis. Ovs. af Gertz. 1914. G. 73 25.
 Sofokles: Elektra. Ovs. af Th. Siersted. Odense 1913. G. 73 24.

VI. Historie.

- Samlinger til jydsk Historie og Topografi: 1. Række, 1.—10. Bd. 1866—84. 2. R., 1.—4. Bd. 1886—95. 3. R., 1.—6. Bd. 1896—1910. 308 1-20.
- L. Laursen: Kancelliets Brevbøger 1596—1602. 1913. G.
 Aarsberetning for den historiske Samling i Randers for Aaret fra 1. April 1913 til 31. Marts 1914. G.
- L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen. Anden Del. 4de Oplag. 1913. G. 292 44 b.
- Aarstalsliste til Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen. 1913. G.
- E. Bertelsen: Historisk Billedatlas. 1913. G. 124.
- Emil Madsen: Jylland i det 16. Aarhundrede. 1914. 308 21.
- Wimmer: De danske Runemindesmærker. Haandudgave ved Lis Jacobsen. 1914. 307 37.
- N. M. Helms: De danske og deres Broderfolk. I—II. Med Repetitionsoversigt. 1914. G. 298 72 a-c.
- Johs. Lindbæk: De danske Franciskanerklostre. 1914. 310 1.
- V. Wahl: Danmarks politiske Historie 1830—48. 1913. G. 307 32.
- Eiler Nystrøm: Offentlige Forlystelser i Frederik den Sjettes Tid. 1913. 307 33.
- Charles Ogier: Det store Bilager i Kjøbenhavn 1634. Af: Clausen og Rist: Memoirer og Breve XX. 1914. 298 64.
- Bodenhoff: Hofliv under trende Konger. 1913. 297 85.
- Clausen og Rist: Memoirer og Breve XIX. En Grønlandspræsts Optegnelser. 1913. 298 63.
- A. Friis og P. Munch: Johanne Luise Heiberg og Andreas Frederik Krieger. I. 1914. 309 13 a.
- Erik Henrichsen: Mændene fra Forfatningskampen. I—II. 1913 og 1914. 307 25 a—b.
- D. G. Monrads Deltagelse i Begivenhederne 1864. Ved Aage Friis. 1914. 307 38.
- Caspar Paludan-Müller: Jens Paludan-Müller. 1914. 307 43.
- E. Reumert: Louise Phister. 1914. 307 42.

- M. Rubin: Nogle Erindringer. 1914. 307 40.
 Bengt Lundberg: Sverige och Preussen från Krigsutbrottet 1715 till freden 1720. I. 1715—1718. Örebro 1913. G. 171 a 10 a.
 J. Mc Carthy: A history of our own times. 4 Bd. London 1909—11. 216 a 84 a-d.
 Gleichen-Russwurm: Selskabslivet. 1913. 307 24.
 Hans Mogensens Oversættelse af Philippe de Commynes Memoirer. I Bind. 1913. 171 B 24 a.
 Lady Macdonell: En Diplomatrues Erindringer. Ovs. af Elisa Hjorth-Degenkolv. 1913. 307 32.
 E. Lehmann: Zarathustra II. 1902. 87 37.
 Valdemar Schmidt: Kort Udsigt over Israels Nabolandes Oldtids Historie. 1914.

VII. Teologi.

- Biblia sacra vulgatae editionis ed. Valentinus Loch. Ratisbonae 1902. 2 Bd. 295 19 a og b.
 Carl Koch: Fortællinger af Kirkens Historie. Oldtiden. 1913. G. 307 29.
 Morten Pontoppidan: Bibelske Historier. 1914. G. 295 18.
 Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen. 2. Udg. 1914. G. 295 20.
 — — — : Bibelhistorie for Mellemkoleri. 1908. G. 295 21.

VIII. Filosofi.

- H. Høffding: Henri Bergsons Filosofi. 1914.
 C. Krebs: Handling og lagttagelse. 1913. 307 36.
 Metchnikoff: Studier over den menneskelige Natur. Ovs. af W. Dreyer. 1914. 307 41.
 R. H. Pedersen: Om individuelle sjælelige Forskelle. 1913. G. 171 a 11.

IX. Kunst og Æstetik.

- V. E. J. Andersen: Om Hjemfølelsens Indsats i det 18. Aarhundredes engelske Poesi. Aalborg 1913. G. 172 a 9.

X. Rets- og Statsvidenskab.

- Lovtidende for 1911. 162 A.
 Ministerialtidende for 1911. 162 A.

- Nationaløkonomisk Aarboeg. 3. Række, 20. og 21. Bd. 146 ³⁴⁻³⁵.
- Jensen & Richter: Juridisk og statsvidenskabelig Stat. 1913. L.
- Hjorth-Nielsen: Register omfattende de i Statstidende offentliggjorte Udnævnelser og Afskedigelser m. m. 9. Aarg. 1913. G. 162 A.
- Uddrag af Randers Byraads Forhandlinger for 1910—11. Randers 1912. G. 233 ³⁷.
- Thorsøe: Den danske Rigsdag. 1913. 297 ⁹¹.
- Vinding Kruse: Arbejdets og Kapitalens Organisationer I. 1913. G. 171 a s a.
- H. George: Progress and poverty. Middleton 1911. G.

XI. Opdragelse og Undervisning.

- Københavns Universitets Aarboeg for 1908—09. 1913. G. 302.
- Festskrift udgivet af Københavns Universitet i Anledning af H. M. Kongens Fødselsdag d. 26. Sept. 1913. Heri: Otto Jespersen: Sprogets Logik. G. 123 a b.
- Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet og den polytekniske Lærestanstalt i 1913. G. 237.
- Betænkning af Universitetskommissionen af 7. Okt. 1912. 1913. G.
- Liste over de immatrikulerede studerende, der følger Undervisningen ved Københavns Universitet i det akademiske Aar 1913—14. 1913. G.
- Beretning om den polytekniske Lærestanstalt I. Aug. 1912—31. Juli 1913. 1913. G.
- Regnskabsberetninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi. 1913. G.
- De højere Almenskoler Lærerforening. Beretning om Mødet i Oktober 1913. 1914. G.
- Programmer fra danske Skoler 1913. G.
- Programmer fra svenske Skoler 1913. G.
- Fortegnelse over Studenterne fra Aaret 1913. G. 239.
- Brammer: Studenterne fra 1887. 1912. G. 307 ³⁰.
- la Cour: Studenterne fra 1888. 1913. 307 ³¹.
- Compayré: Histoire de la pédagogie. Paris 1904. G. 307 ³⁹.
- Christensen-Dalsgaard: Om Disciplin og Skoletugt. 1913. G.
- F. P. J. Dahl: Historiske Efterretninger om den kongelige lærde Skole ved Frederiksborg. 3. Hæfte. 1864. G. 240 ³².
- Beretning om det syvende danske Gymnastik- og Idrætsstævne af Skoledisciple. 1913. G.
- Dansk Skolemuseum 1913—14. G.

XII. Lægevidenskab.

- Dansk Sundhedstidende 1912 - 13. G. 293 45.
 Oscar Bloch: Om Døden, I—II. 1914. 307 44 a-b.

XIII. Matematik.

- Krøger: Lærebog i Matematik. I A. 1913. G. 294 100 a.
 C. Hansen: Lærebog i Stereometri. 1913. G. 294 151.
 — : Lærebog i Trigonometri. 2. Udg. 1913. G. 294 152.
 Niels Nielsen: Recherches sur les nombres de Bernouilli. Det
 kgl. danske Vidensk. Selsk. Skrifter, 7. R., naturvidensk. og
 matem. Afd. X, 3. G. 270 B.
 J. Hjelmslev: Geometriske Eksperimenter. 1913. 294 153.
 Wilster: Regnebog for Barneskolen. 6. 3dje Oplag. 1914. G.
 294 154.

XIV. Naturvidenskab.

- Metchnikoff: Studier over den menneskelige Natur. Ovs. af
 W. Dreyer. 1914. 307 41.
 F. C. Becker & Otto Olsen: Stofskifte ved psykisk Arbejde.
 D. kgl. danske Vidensk. Selsk. Skr., 7. R., naturvidensk. og
 matem. Afd. XI, 1. 1913. G. 270 b.
 K. Henriksen: Biller. II. Danmarks Fauna. 14. 1913. 177 49.
 Carl Christensen: A Monograph of the Genus Dryopteris. Part. I.
 D. kgl. danske Vidensk. Selsk. Skr., 7. R., naturvidensk. og
 matem. Afd. X, 2. 1913. G. 270 b.
 The Danish Ingolf-Expedition. Vol. V. Part. 4. Contents:
 Oskar Carlgren: Zoantharia. 1913. G.
 J. E. Lange: Vilde Planter. 1913. (16 Eksp.) [1 Eksp. G.].
 178 77.
 K. Rørdam: Undersøgelse af nogle Græssers og Kløverarters
 kemiske Sammensætning paa forskellige Modningsstadier.
 D. kgl. danske Vidensk. Selsk. Skr., 7. R., naturvidensk. og
 matem. Afd. X, 4. G. 270 B.
 Galløe: Forberedende Undersøgelser til en almindelig Liken-
 økologi. 1913. G. 178 75.
 Carl Hansen-Ostenfeld: De danske Farvandes Plankton. D. kgl.
 danske Vidensk. Selsk. Skr., 7. R., naturvidensk. og matem.
 Afd. IX, 2. 1913. G. 270 b.
 Sundorph: Fysik for Realklassen. II. 3. Opl. 1912. G. 218 61.
 — : Varmelære for Gymnasiet. 1914. G. 218 63.
 H. M. Hansen: Bidrag til Studiet af den inverse Zeemann-
 Effekt. 1913. G. 298 36.

- Jensen og Vanggaard: Tekniske Anvendelser af Kemi og Fysik. I. Jærn — Kul — Petroleum. 1913. G. 218 62.
 Tycho Brahe: Opera omnia. Tomus III. 1913. S.
 Publikationer fra det danske meteorologiske Institut. Les éléments magnétiques en Danemark 1905. 1913. G. 243 B 25.
 Adam Paulsen: Annales de l'observatoire magnétique de Copenhague. Variations du champ magnétique horizontal (Années 1892—1900). 1906. 2 Eksp. G. 243 B 26.

XV—XVI. Geografi, Topografi og Statistik. Kort.

- J. P. Jacobsen: Bidrag til de danske Farvandes Hydrografi. 1913. G. 304.
 J. N. Nielsen: Hydrografiske Undersøgelser i Middelhavet. 1913. G. 178 76.
 Espersen og Pinholt: Den vide Verden, III—IV. 170 25 c-d.
 J. Helms: Ribe Domkirke. 1869. G. 5.
 Marie Helms: Fra Sicilien. 1913. 307 115.
 Henningsen: Kina under Forvandlingens Tegn. 1913. 171 B 23.
 J. P. Koch: Gennem den hvide Ørken. 1913. 171 B 25.
 B. Raunkiær: Gennem Wahabiternes Land. 1913. 307 28.
 Statistisk Aarvog 1912. G. 146 19.
 Statistiske Sammendrag. 1913. G. 146 20.
 Statistisk Tabelværk, 5. R., Ltr. A, Nr. 8: Ægteskaber, fødte og døde i Aarene 1906—10. 1913. G. 171 a.
 — — 5. R., Ltr. A, Nr. 9: Folketællingen i Kongeriget Danmark den 1. Febr. 1911. Første Del. 1913. G. 171 a.
 — — 5. R., Ltr. B, Nr. 6: Danmarks civile og kriminelle Retspleje i Aarene 1906—10. 1913. G. 171 a.
 — — 5. R., Ltr. D, Nr. 29, 2. Hft.: Danmarks Vareindførsel og -Udførsel i Aaret 1911. 1912. G.
 — — 5. R., Ltr. D, Nr. 30, 1. Hft.: Danmarks Vareindførsel og -Udførsel i Aaret 1912. 1913. G.
 — — 5. R., Ltr. E, Nr. 8: Kommune- og Havneregnskaber m. m. 1905-06—1909-10. 1912. G. 171 a.
 Høstens Udfald i 1912. Foreløbig Redegørelse. Stat. Medd., 4. R., 39. B., 7. H. 1912. G. 297.
 Kapitelstakster for Afgrøden m. v. 1912 af 1. Febr. 1913. Stat. Medd., 4. R., 39. B., 8. H. 1913. G. 297.
 Danske Husholdningsregnskaber. 1. Afd.: Byarbejderne. Stat. Medd., 4. R., 40. B., 1. H. 1912. G. 297.

- Danske Husholdningsregnskaber. 2. Afd.: Arbejdere og Haandværkere paa Landet. Stat. Medd., 4. R., 40. B., 2. H. 1913. G. 297.
- Ansættelserne til Indkomst- og Formueskat i Skatteaaret 1912—13. Stat. Medd., 4. R., 41. B., 1. H. 1913. G. 297.
- Folkeskolevæsenet m. m. i Aaret 1910. Stat. Medd., 4. R., 41. B., 2. H. 1913. G. 297.
- Statskontrollerede Produktioner 1912. Stat. Medd., 4. R., 41. B., 3. H. 1913. G. 297.
- Folketællingen paa de dansk-vestindiske Øer d. 1. Febr. 1911. Stat. Medd., 4. R., 41. B., 5. H. 1913. G. 297.
- Høsten i Danmark i Aaret 1912. Stat. Medd., 4. R., 42. B., 1. H. 1913. G. 297.
- De kommunale Valg i Marts 1913. Stat. Medd., 4. R., 42. B., 2. H. 1913. G. 297.
- Folketingsvalgene d. 20. Maj 1913 med Suppleringsvalgene i Tiden 1910—13. Stat. Medd., 4. R., 42. B., 3. H. 1913. G. 297.
- V. Lyng og Th. N. Skibsted: Nyt dansk Skole-Atlas. 1914. G. 168 45.

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb blevet øget med følgende Genstande:

	Skænket af:
1 Kranie af Grævling	Elev Ebba Buchtrup.
1 — - Kat.....	— Ad. Andersen.
1 — - Ilder.....	— —
1 Stk. Skind og Kløer af Isbjørn.....	— Ebba Kruuse.
Knogler og Tænder af en mosefunden Hest	Overlæge Lassen.
1 Foster af Kalv.....	Elev N. Rousing.
1 Æg af Sumpskildpadde.....	— E. Pedersen.
1 Kæbe af Havkal	— Stig Egede-Lassen.
1 Gedde	— N. B. Langballe.
2 Svalehaler og Æg	— N. Rousing.
1 Sommerfuglepuppe	— P. Michelsen.
1 Edderkopperede med Æg.....	— Jhs. Foget.
1 Søjindsvin	— O. Welling.
1 Bændelorm	— K. Elling.
2 Guldsmede og 1 Bjørnespinder.....	— N. P. Rasmussen.

		Skænket af:
2 Stk. Amfibolit fra Hallingskarven....	Elev	P. Michelsen.
1 Stk. forstenet Træ.....	—	H. Breede.
1 Aftryk af en Sigillariastamme.....	—	A. W. Andersen.
1 Lerjærnstenskonkretion.....	—	H. Pagter.
1 Stk. Breccie.....	—	Rs. Dyrby.
1 grønlandsk Pengeseddel (1 Krone)...	—	H. Rasch.

C. Discipelbiblioteke:

er i Skoleaaret 1913--14 blevet øget med følgende Bøger:

- 1489—90 Mariager: Antike Fortællinger.
- 1491 L. Bruun: Midnatssolen.
- 1492 S. Riverton: Kamæleonen.
- 1493 Assollant: Den røde Baron.
- 1494 P. Rosenkrantz: Barberkniven.
- 1495 Kipling: Fra Hav til Hav.
- 1496 Marden: Jeg vil fremad.
- 1497 Geijerstam: Vildfaren.
- 1498 Jürgensen: Den store og den lille Flod.
- 1499 Wright: Faarehyrden.
- 1500 Roberts: Vildmarkens Adel.
- 1501—06 Opfindelsernes Bog.
- 1507 Jakob Knudsen: En Ungdom.
- 1508 Séguin: Den sorte Robinson.
- 1509 Marryat: Nybyggerne i Kanada.
- 1510 Wörishöfer: I Kamp for Friheden.
- 1511 Pedersen-Sejerbo: Gennem Storskoven.
- 1512 Pickthaal: Guldsøgerne.
- 1513 Russel: Paa det vildene Hav.
- 1514 Baker: Det skibbrudne Barn.
- 1515 Reuter: Landmandsliv.
- 1516 Dorothy Terrell: Store Søster.
- 1517 Mauk: Paa Farten.
- 1518 E. Hansen: Taageøen.
- 1519 Kellermann: Tunnelen.
- 1520 Vachell: Skolen paa Højen.
- 1521 A. Holm: Den store Søslange.
- 1522 E. Barfod: I Diamantlandet.
- 1523 Eastman: Ohiyesa.

- 1524 Kipling: Liv og Drøm.
 1525 Sienkiewicz: Gennem Ørkenen.
 1526 Olga Ott: Grethes Dagbog.
 1527—28 Sv. Hedin: Fra Pol til Pol.
 1529 {Marryat: Søroveren.
 {Merrimann: Bag Kulisserne.
 1530 {Baden-Powell: Ved Lejrbaalet.
 {Frank Powel: Riget under Jorden.
 1531 Carit Etlar: Gjøngehøvdingen.
 1532 Marie Dinesen: Frøken Sommerfugl.
 1533 J. P. Koch: Gennem den hvide Ørken.
 1534 {S. E. White: Kampen om Skoven.
 {Mayne Reid: Skalpjægerne.
 1535 Liljefalk og Lütken: Vor sidste Kamp for Sønderjylland.
 1536 Jack London: Paa Eventyr.
 1537 Schütte: Heltebogen om Bojerik og hans Mænd.
 1538 H. Pontoppidan: Storeholt.

Indtægt.

	Kø	Ø
Kontingent fra Medlemmer	66	"
Solgte Kataloger	1	75
Fundne Penge	"	53
Gave	1	"
Tilskud fra Staten.....	50	"
	119	28

Udgift.

	Kø	Ø
Indkøb af Bøger	64	28
Bogbinder	50	"
Ordning af Bøgerne.....	5	"
	119	28

IX. Afgang- og Aarsprøver i 1914.

I. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Mandag d. 8. Juni.

Kl. 8—12. R. Dansk Stil.
 - 4—7. 4 M. Dansk Stil
 (Genfortælling).

Tirsdag d. 9. Juni.

Kl. 8—12. III G. Dansk Stil.
 - 4—7. 4 M. Dansk Stil
 (fri Opgave).

Onsdag d. 10. Juni.

Kl. 8—12. III GS. Engelsk Stil.
 III GM. Matematik I.
 R. Regn. og Matem.
 - 4—7. 4 M. Regning.

Torsdag d. 11. Juni.

Kl. 8—12. III GS. Tysk Stil.
 III GM. Matematik II.
 - 4—7. 4 M. Matematik.

Lørdag d. 20. Juni.

Kl. 8—11. I GS, 2 M. Dansk Stil.

Gymn.-S.	Kr. v. P.	H. A.
Nr. 19.	Hg.	S.
- 20.	G.	L.
- 14.	Klb.	W.
- 16.	Hs.	Gs.

Kl. 4—7. I GM, 3 M. Dansk Stil.

Gymn.-S.	Kr. v. P.	H. A.
Nr. 19.	Hg.	S.
- 20.	G.	L.
- 14.	Klb.	W.
- 16.	Hs.	Gs.

Mandag d. 22. Juni.

Kl. 8—12. II G. Dansk Stil.

Gymn.-S.	Kr. v. P.	Hg. A.
Nr. 19.	E.	S.
- 20.	Th.	Klb.

- 9—11. 1 M. Regning.

Nr. 1.	Br.
- 2.	L.
- 3.	Hs.
- 9.	W.

Kl. 4—7. I GS. Engelsk Stil.
 2 M. Matematik.

Gymn.-S.	H. A.	Kr. v. P.
Nr. 19.	S.	Hg.
- 20.	L.	G.
- 14.	W.	Klb.
- 16.	Br.	Hs.

Tirsdag d. 23. Juni.

Kl. 8—12. II GS. Engelsk Stil.
II GM. Matematik I.

Gymn.-S. Kr. H. | Hg. v. P.
Nr. 19. Br. | W.
- 20. S. | Klb.

- 9 11. I M. Dansk Stil.
1 A. Nr. 2. Bo.
1 B. Nr. 9. G.

Kl. 4—7. I GM. } Matematik.
3 M. }

Gymn.-S. G. v. P. | Hs. Km.
Nr. 19. W. | K.
- 20. Br. | Th.
- 14. Klb. | N.
- 16. S. | E.

Onsdag d. 24. Juni.

Kl. 8—12. II GM. Matematik II.
- 8—11. I GS. Tysk Stil.
2 M. Regning.

Gymn.-S. Hg. H. | Klb. v. P.
Nr. 19. Kr. | L.
- 20. S. | A.
- 14. E. | Br.
- 16. N. | Km.
- 7. Th. | K.
- 5. G. | W.

Kl. 4—8. II GS. Tysk Stil.
- 4—7. I GM. Matematik II.
3 M. Regning.

Gymn.-S. N. v. P. | H. Kr.
Nr. 19. Hs. | Hg.
- 20. Br. | E.
- 14. S. | Klb.
- 16. K. | Th.
- 7. W. | G.

II. Mundtlige, offentlige Prøver.*Tirsdag d. 16. Juni.*

Kl. Nr.
8. 4A (10). Engelsk. Hg. Svbj. 15.
10. III GS (4). Engelsk. Br. Svbj. 15.
2. III GS (9). Engelsk. Br. Svbj. 15.

Onsdag d. 17. Juni.

8. III GM. Fransk. Br. A. J. 15.
- 4 A (15). Engelsk. Hg. Svbj. 13.
11. R (6). Fransk. G. A. J. 15.
1¹/₂. R (10). Fransk. G. A. J. 15.
2. 4 B. Engelsk. Br. Svbj. 13.
3¹/₂. III GS. Fransk. A. A. J. 15.

Torsdag d. 18. Juni.

Kl. Nr.
8. III GM. Matematik. N. Bg. 15.

Fredag d. 19. Juni.

8. III GS. Latin. G. Bo. 15.

Lørdag d. 20. Juni.

8. R. Geografi. K. Møll. 4.
- 4 A. Tysk. E. Th. 15.
- 4 B. Matematik. Km. N. 13.
1¹/₂. III GM. Naturkdsk. K. Møll. 4.

Mandag d. 22. Juni.

Kl.	Nr.
8.	III GS. Naturkdsdsk. K. Møl. 4.
-	R. Matematik. N. H. 15.

Tirsdag d. 23. Juni.

8.	4 A. Historie L. Tg.-P. (15).
2.	4 B. Historie. A. Tg.-P. (15).

Onsdag d. 24. Juni.

8.	III GS. Tysk. Hs. Mø. 15.
----	---------------------------

Torsdag d. 25. Juni

8.	III GM. Historie. W. Hg. 15.
-	R. Dansk. G. Bo. 13.
-	4 A. Matematik. Kr. N. 8.
-	4 B. Tysk. Th. E. 10.
4.	I GS. Tysk. A. Hs. 15.
-	2 B. Dansk. L. Km. 13.

Fredag d. 26. Juni.

8.	III GS. Matematik. Kr. Km. 15.
-	II GS. Naturkdsdsk. K. A. 4.
-	I GM. Matematik. N. H. 13.
-	3 B. Geografi. Hs. Hg. 8.
-	2 A. Dansk. Th. E. 10.
-	1 B. Historie. L. W. 7.
4.	II GM. Fransk. W. A. 15.
-	I GS. Engelsk. E. Hg. 13.
-	3 A. Naturhist. K. Km. 4.
-	1 A. Regning. Kr. H. 10.

Lørdag d. 27. Juni.

Kl.	Nr.
8.	III GM. Tysk. E. Bo. 15.
-	II GS. Tysk. A. Hs. 13.
-	I GM. Dansk. G. W. 10.
-	R. Historie. Hg. L. 8.
-	3 E. Naturhist. K. S. 4.
-	2 B. Matematik. H. N. 7.
4.	II GM. Matematik. N. H. 15.
-	I GS. Fransk. W. A. 13.
-	3 A. Tysk. E. Hs. 8.
-	1 B. Naturhist. K. L. 4.

Møndag d. 29. Juni.

8.	III GS. Oldtidskdsdsk. Th. G. 15.
-	II GS. Matematik. Kr. N. 13.
-	I GM. Historie. Rs. Bo. 8.
-	4 A. Naturhist. K. L. 4.
-	3 B. Tysk. A. Hs. 10.
12.	3 A. Geografi. Kr. Hs. 10.
—	2 A. Naturlære. Rs. Th. 8.
4.	II GM. Kemi. Rs. N. 15.
-	4 B. Latin. Th. G. 13.
-	1 A. Naturhist. K. S. 4.
-	1 B. Regning. H. Kr. 8.

Tirsdag d. 30. Juni.

8.	III GM. Naturlære. H. Rg. 15.
-	II GS. Historie. Hg. W. 13.
-	I GS. Historie. Rs. Bo. 10.
-	R. Naturhist. K. Kr. 4.
-	3 A. Dansk. Br. L. 8.
-	2 B. Geografi. Hs. S. 7.
1 ¹ / ₂ .	III GM. Kemi. Rs. Rg. 15.
4.	II GM. Naturkdsdsk. K. Km. 4.
-	I GM. Naturlære. H. N. 15.
-	2 A. Geografi. Kr. A. 8.
-	1 A. Tysk. Th. E. 10.
-	1 B. Tysk. Bo. G. 13.

Onsdag d. 1. Juli.

Kl.		Nr.
8.	II GS. Engelsk.	Br. E. 15.
-	I GS. Dansk.	G. Hs. 13.
-	I GM. Fransk.	W. H. 10.
-	4 B. Naturlære.	Rs. Kr. 8.
-	2 A. Naturhist.	K. S. 4.
12.	3 B. Dansk.	L. Br. 8.
—	2 B. Naturlære.	Rs. Th. 10.
4.	II GM. Oldtidskdsk.	Th. A. 15.
-	4 A. Latin.	Bo. G. 13.
-	3 A. Matematik.	Km. Rs. 8.
-	1 A. Historie.	Hs. L. 10.

Fredag d. 3. Juli.

8.	III GS. Historie.	W. Hg. 15.
-	III GM. Oldtidskdsk.	Th. G. 13.
-	II GM. Naturlære.	H. N. 8.
-	I GM. Naturkdsk.	K. Km. 4.
12.	3 B. Naturlære.	Rs. L. 8.
4.	II GS. Latin.	Th. Bo. 15.
-	3 A. Naturlære.	Rs. L. 13.
-	2 A. Engelsk.	E. Br. 8.
-	1 B. Geografi.	H. Hg. 10.

Lørdag d. 4. Juli.

Kl.		Nr.
8.	II GS. Fransk.	W. Br. 15.
-	II GM. Tysk.	Th. A. 13.
-	I GS. Latin.	G. Bo. 8.
-	R. Engelsk.	E. Hg. 10.
-	4 A. Naturlære.	Rs. Kr. 7.
-	4 B. Naturhist.	K. L. 4.
12.	3 B. Matematik.	Rs. Km. 8.
4.	I GM. Tysk.	E. Hs. 10.
-	2 B. Naturhist.	K. S. 4.
-	1 A. Geografi.	Br. L. 8.

Mandag d. 6. Juli.

8.	II GS. Oldtidskdsk.	Th. Hs. 15.
-	II GM. Historie.	Hg. W. 13.
-	I GS. Matematik.	Kr. Km. 8.
-	2 A. Matematik.	H. N. 10.
-	2 B. Engelsk.	E. Br. 7.

Mandag d. 29. Juni Kl. 4—6 er de i Skoleaarets Løb udførte kvindelige Haandgerningsarbejder fremlagte paa Nr. 17.

Tirsdag d. 7. Juli Kl. 11 bekendtgøres Prøvernes Udfald i **Haandværkerforeningens Festsal** (Skolens Disciple maa møde Kl. 10^{1/2}), hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Onsdag d. 19. August Kl. 3 begynder det nye Skoleaar (Salmebøger medbringes).

Til at overvære Skolens mundtlige Afgangs- og Aarsprøver samt Offentliggørelsen af Udfaldet og Aarsarbejdets Resultater indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for den højere Almenskoles Gerning.

Statsskolen i Randers, d. 6. Juni 1914.

V. Boëtius.

Indholdsfortegnelse.

I. Afgangsprøver 1913	S.	49
II. Skolens Lærere. Fag- og Timefordeling.....	-	60
III. Disciplene	-	67
IV. Undervisningen	-	80
V. Skolens Beneficier	-	103
VI. Oplysninger for Hjemmene m. m.....	-	108
VII. Udtog af Skolens Regnskab	-	115
VIII. Skolens Samlinger	-	116
A. Biblioteket	-	116
B. Den naturhistoriske Samling	-	123
C. Discipelbiblioteket	-	124
IX. Afgang- og Aarsprøver 1914	-	126



