



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMINER

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1914

SKOLEEFTERRETNINGER AF REKTOR C. H. RAFN.

Dansk Skolemuseum
Biblioteket
Kjøbenhavn

C



KØBENHAVN

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ A/S

1914



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1914

SKOLEEFTERRETNINGER AF REKTOR *C. H. RAFN*.

KØBENHAVN

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ A/S

1914

I. Eksaminer.

1. Studentereksamen 1913. I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes de skriftlige Prøver fra 12te til 14de Juni. Den mundtlige Del af Eksamen afholdtes efter det af Undervisningsinspektøren, Professor, Dr. phil. Tuxen meddelte Skema i Tiden fra 16de Juni til 3die Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

a) fælles:

Dansk Stil.

1. Sokrates for Domstolen.
Eller:
2. Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme.
Eller:
3. Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage

b) særlig for den klassisk-sproglige Linie.

Latinsk Version.

Nicolaus quidam, Catanis in urbe Siciliae pauperibus parentibus ortus et natura ad natandum factus, cotidiana hujus artis exercitatione eo pervenit, ut omnes ejusdem sæculi homines longe superaret et in aquis quodammodo habitare videretur. Tanta enim audacia in profundum maris se mergebat, tantaque et facilitate et celeritate sub aqua natabat, quasi piscis naturam

induisset. Et cum præcipue piscando et *ostreas*¹⁾ coraliaque investigando victum quæreret, paullatim ita aqua adsueverat, ut in terra morari eum maxime tæderet. Nullius omnino negotii maritimi eum pænitebat, nedum id mercede proposita suscipere recusaret; quare sive ex portu in portum vel ex continenti in insulas propinquas epistula mittenda erat sive navi præternaviganti nuntius aliquis adferendus. Nicolaus semper præsto erat omniaque mandata accurate et diligenter peragebat.

Hanc vitam agebat, donec casu quodam periit. Fridericus enim, rex Neapolitanus, cum experiri vellet, quid homo natandi arte efficere posset, Nicolaum illum fretum Siculum prope *verticem*²⁾ illum terribilem, cui Charybdi nomen est, præcipitare se iussit. Quod ille, non ignorans, quantum periculum subeundum sibi esset, primo ne faceret, recusavit; sed cum rex poculum aureum in mare projecisset idque se, si rettulisset, præmium ei daturum esse promisisset, homo auri cupiditate impulsus in *voraginem*³⁾ se præcipitavit. Sed post tres horæ partes salvus cum poculo ex aqua rursus emersit, quo facto regi narravit, quænam esset hujus voraginis natura, et quam horrendas *belluas*⁴⁾ in profundo vidisset. Rex autem, cum hæc audivisset, eum collaudavit, quod tantis laboribus periculisque bene esset perfunctus; sed, plura etiam de loci natura scire cupiens, Nicolaum iterum in profundum descendere iussit. Qui cum magis etiam quam antea recusavisset, ille alterum poculum aureum in verticem projecit et, quo cunctantem amplius stimulare, *crumenam*⁵⁾ quoque ei auri plenum promisit, si poculum rettulisset. Hac mercede effectum est, ut ille cum vitæ periculo iterum in voraginem se mergeret; sed nunquam revertit, ac ne corpus quidem mortui, quamvis diligenter quæreretur, repertum est.

1) *ostrea*: Østers. 2) *vertex*: Malstrøm. 3) *vorago*: Svælg Afgrund. *bellua*: Havuhyre. — *crumena*: Pung.

c) særlig for den nysproglige Linie:

1) Tysk Genfortælling (Hovedfag).

Baron Rothschild als Modell des berühmten Malers Delacroix.

Ein alter Herr aus der berühmten steinreichen Familie Rothschild lebte seinerzeit in Paris und verkehrte viel mit Bildhauern und Malern, von denen ihm besonders der grosse Maler Delacroix sehr gefiel. Eines Tages wurde Baron Rothschild von diesem ge-

beten, ihm Modell zu sitzen, und zwar hatte der Maler den originellen Einfall, den Millionär als Modell für einen verlumpten Bettler zu benutzen. Der Vorschlag gefiel Rothschild so sehr, dass er sich sofort bereit erklärte und am nächsten Tage, in Lumpen gehüllt, an der Tür des Künstlers anklopfte. Der Maler hatte bei sich im Atelier mehrere Schüler, die von ihm das Malen lernten. Einer derselben öffnete dem Baron die Tür, und als er auf der Schwelle den armen Bettler sah, drückte er ihm aus Mitleid einen Taler in die Hand. Rothschildt amüsierte sich köstlich, hütete sich aber, sich zu verraten, nahm den Taler und erkundigte sich später bei Delacroix nach den Verhältnissen des jungen Malers. Als er erfahren hatte, dass der Malschüler nicht grade ein Krösus war, schickte er am nächsten Tage einen Kassenboten des Bankhauses Rothschild zum jungen Maler mit folgendem Brief: „Sehr geehrter Herr! Ich erlaube mir, Ihnen das Kapital, das Sie mir gestern auf der Schwelle zum Atelier des Malers Delacroix übergaben, zusammen mit den Zinsen und Zinseszinsen mit bestem Dank zurückzuschicken“ Im Brief lag ein Scheck über 10000 Taler.

2. Engelsk Genfortælling (Bifag).

Deceiving Wellington.

“I got awfully taken in on one occasion”, related the Duke of Wellington. “The troops had taken to plundering, and it was necessary to stop it, so I issued an order announcing that the first man taken in the act should be hanged immediately. One day, just as we were sitting down to dinner, three men were brought to the door of the tent. The case against them was quite clear, and I had only to say that they should be taken away and hanged in some place where they might be seen by the whole army in its march next day. I had a good many guests with me on that occasion. They seemed dreadfully shocked, and could not eat their dinner. I did not like it myself, but, as I told them, I had no time to indulge my feelings; I must do my duty. Well, the dinner went off rather gravely; and next morning, sure enough, three men in uniform were seen hanging from the branches of a tree close to the highroad. It was a terrible example, and produced the desired effect: there was no more plundering. Some months afterwards, I learned that my officers had hung up three men that had just died in the hospital and let the three culprits return to their regiments.

At first I was very angry; but as I had no wish to take the poor fellows' lives and only wanted the example, and as the example had had the desired effect, my anger soon died out, and I own that I am very glad now that the three lives were spared."

d) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

1. Matematiske Opgaver.

1. Bevis, at en ret Linie, der staar vinkelret paa to hinanden skærende Linier i en Plan, er vinkelret paa en vilkaarlig tredje Linie i Planen.

2. Et Laan paa 25 000 Kr. til 4 pCt. p. a. skal tilbagebetales derved, at der aarligt i 40 Aar, første Gang 1 Aar efter Laanets Stiftelse, betales den samme Sum, som indbefatter Renter og Afdrag. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor stor er Restgælden efter 25 Aars Forløb? Hvor meget af den Sum, der betales næste Aar, er Renter og hvor meget Afdrag?

3. Paa en Parabels Akse ligger to Punkter lige langt fra Brændpunktet. Vis, at Differensen mellem disse Punktets Afstande fra en vilkaarlig Parabeltangens multipliceret med Brændpunktets Afstand fra samme er konstant.

2. Matematiske Opgaver for Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.

1. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Kurverne

$$\begin{aligned}x - y &= 1, \\ y^2 - 2(x + y) + 6 &= 0, \\ x^2 - 2(x + 2y) + 5 &= 0.\end{aligned}$$

Bestem Koordinaterne til deres Skæringspunkter og angiv den geometriske Betydning af det fundne Resultat.

2. Bevis, at dersom x , y og z danner en Differensrække, saa danner ogsaa de tre Størrelser

$y^2 + yx + x^2$, $x^2 + xz + z^2$, $z^2 + zy + y^2$
en Differensrække.

3. Find Figuren af den Kurve, som bestemmes ved Ligningen

$$y = x^2 - x^3$$

i et retvinklet Koordinatsystem, og find Ligningerne for de Tangenter, der gaar igennem Begyndelsespunktet.

I Bedømmelsen deltog foruden Skolens Lærere følgende Censorer: Overlærer Bjerre i Dansk, Skolebestyrer O. Nielsen i Fransk, Cand. mag. Steen Hansen i Latin og Græsk, Cand. mag. Helveg-Møller i Engelsk, Cand. mag. V. Thygesen i Tysk, Cand. mag., Frøken S. Petersen i Geografi og Naturhistorie, Magister Ette og Adjunkt L. Christiansen i Fysik og Kemi, Rektor S. A. Christensen i Matematik.

Udfaldet af Eksamen meddeles nedenfor.

Studentereksamen 1913.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Latinsk Version.		Mundtlig Latin.		Græsk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	P. A. Blinkenberg	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5
2	K. O. K. N. Buch	5	6	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4
3	J. R. N. Dahl	6	6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
4	R. G. C. Hansen	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
5	H. C. T. Herting	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5
6	N. C. M. Petersen	5	6	5	6	6	5	5	4	6	6	5	6	5	5
7	J. L. Warming	5	5	5	5	5	4	4	5	5	6	4	6	5	5

Studentereksamen 1913.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	A. A. Arendorf	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	6	6
2	J. L. Beck	5	5	6	5	4	5	5	6	6	4	5	5
3	A. G. Bendix	4	5	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6
4	P. Bentzen-Friis	6	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5
5	A. T. Bræstrup	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5
6	W. F. Christensen	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
7	F. R. G. Dahl	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
8	V. A. Fenger	6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
9	B. Heckscher	6	6	6	6	5	6	6	4	5	5	5	5
10	H. Krarup	5	4	5	3	5	5	6	6	5	5	5	5
11	A. Lemvig-Müller	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
12	K. Michélsen	3	3	4	4	3	5	2	4	4	5	5	5
13	Harald Rasmussen	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	6
14	R. Holger Rasmussen	5	5	5	4	6	5	6	5	5	5	5	5
15	P. H. Teisen	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	H. F. Thomsen	5	4	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5
17	S. A. Timm	4	5	5	4	4	5	6	4	4	5	5	5
18	S. F. Wedell-Petersen	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3

Den klassisk-sproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Historie		Geografi og Naturhist.		Naturlære.		Matematik.		Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legemsøvelser.	Sang.
Ek	Ak.	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
›	5	›	5	›	5	›	5	6	126	24	5,25	›	›
›	5	›	4	›	4	›	5	6	110	24	4,58	6	6
›	4	›	4	›	4	›	5	6	113	24	4,71	›	6
›	5	›	4	›	4	›	6	6	115	24	4,79	6	6
›	5	›	4	›	4	›	5	6	119	24	4,96	5	›
›	5	›	4	›	4	›	3	6	120	24	5,00	›	›
›	5	›	5	›	5	›	2	6	117	24	4,88	5	6

Den ny-sproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Fransk.		Latin.		Oldtidskundskab.		Historie.		Geografi og Naturhist.		Naturlære.		Matematik.		Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legemsøvelser.	Sang.
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
4	5	4	4	5	4	›	4	›	5	›	5	4	3	5	129	28	4,61	4	›
6	6	6	5	5	6	›	5	›	5	›	5	6	6	6	154	28	5,50	6	6
5	5	5	5	4	5	›	4	›	5	›	5	5	3	5	125	28	4,46	›	6
6	6	6	5	6	6	›	6	›	6	›	6	5	5	6	163	28	5,82	6	6
5	5	6	5	5	5	›	5	›	5	›	5	5	5	6	144	28	5,14	5	›
5	4	4	4	6	4	›	4	›	4	›	4	4	4	5	125	28	4,46	4	6
6	6	6	6	6	6	›	6	›	6	›	6	6	6	6	168	28	6,00	6	6
6	6	5	5	4	5	›	5	›	5	›	5	6	3	5	141	28	5,04	4	›
5	5	6	5	6	5	›	5	›	5	›	5	6	5	5	148	28	5,29	›	6
5	5	5	5	5	5	›	5	›	5	›	5	5	5	5	137	28	4,89	6	6
5	5	5	5	5	5	›	4	›	5	›	5	5	5	5	131	28	4,68	6	6
4	4	5	4	5	4	›	4	›	4	›	4	5	3	6	112	28	4,00	›	›
5	5	6	5	6	5	›	5	›	5	›	5	6	6	5	146	28	5,21	6	6
6	5	5	5	4	6	›	5	›	6	›	6	2	5	6	146	28	5,21	6	6
5	5	5	5	6	5	›	5	›	5	›	5	5	6	5	141	28	5,04	6	6
5	5	6	5	6	5	›	5	›	5	›	5	2	5	6	139	28	4,96	4	›
5	5	6	5	6	5	›	5	›	5	›	5	5	5	5	139	28	4,96	5	6
4	4	4	4	5	4	›	4	›	4	›	4	2	3	5	110	28	3,93	4	6

Studentereksamen 1913.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Historie.		Oldtids- kundskab.	
			Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	T. Beyer.....	5	6	6	»	6	5	6	»	6	6	6
2	E. A. Bodelsen.....	5	5	5	»	5	5	5	»	5	6	6
3	H. Bröchner.....	6	6	6	»	5	5	6	»	6	6	6
4	E. L. Haase.....	6	6	6	»	5	5	5	»	6	6	6
5	C. V. T. Heiberg.....	5	6	6	»	6	5	5	»	6	6	6
6	H. C. D. Henriksen.....	6	6	6	»	6	6	6	»	6	6	6
7	S. A. Holbøll.....	5	5	5	»	5	5	5	»	5	5	5
8	H. Lundsteen.....	5	5	6	»	5	5	5	»	6	6	6
9	E. C. Lutz-Petersen.....	3	4	5	»	4	3	4	»	5	5	5
10	A. B. Mogensen.....	5	3	5	»	4	5	4	»	5	5	4
11	C. C. E. J. P. Rømbild.....	5	5	6	»	5	5	5	»	6	6	6
12	A. T. Stock.....	4	5	5	»	5	5	5	»	5	6	6
13	M. Treschow.....	4	6	5	»	5	5	5	»	5	6	5
14	J. H. Vöhtz.....	4	4	5	»	5	5	5	»	5	6	6

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Geografi og Naturhist.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.	Mundtlig Matematik.	Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legems- øvelser.	Sang.	
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak						
6	6	5	6	6	6	6	»	6	6	140	24	5,83	6	6
6	5	6	5	6	5	6	»	5	6	129	24	5,38	6	6
6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	134	24	5,58	»	»
6	5	6	6	5	6	4	4	5	5	129	24	5,38	»	»
6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	137	24	5,71	6	»
6	6	6	6	6	6	6	»	6	6	144	24	6,00	5	6
5	5	6	5	5	5	6	»	6	6	127	24	5,29	5	»
6	6	5	5	6	5	6	»	5	6	132	24	5,50	6	6
5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	101	24	4,21	5	»
5	5	5	4	4	5	2	2	4	5	102	24	4,25	5	»
6	6	6	6	5	6	6	»	5	6	134	24	5,58	6	»
5	5	5	6	5	5	6	»	5	6	125	24	5,21	»	6
6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	126	24	5,25	6	6
6	5	6	5	6	5	6	»	5	6	126	24	5,25	6	»

2. Mellemskoleeksamen. Den skriftlige Del afholdtes fra 9de til 12te Juni, den mundtlige Del fra 16de Juni til 3dje Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Dansk Stil.

Fortæl om et Dyr, som du selv kender.

Eller:

Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

2. Dansk Genfortælling.

Løven og Hunden i Tower.

I den gamle Fæstning Tower i London blev der tidligere holdt nogle Løver i Bure. Det kostede Penge at komme til at se Løverne, men hvis man ikke havde Penge, kunde man i Stedet give Manden, som passede dem, en levende Hund eller Kat; den blev saa kastet ind i et Bur, og der var mange Mennesker, som var raa nok til at glæde sig over det blodige Skuespil, naar Løven senderrev og aad det stakkels Dyr.

En Sømand havde en Dag fanget en lille sort Puddelhund paa en af Londons Gader. „Den skal Løverne have!“ tænkte han, og han vandrede til Tower med sin Fangst og afleverede den til Dyrepasseren. Denne kastede Hunden ind i et Bur til en af Løverne. Den arme Puddel krøb straks hen i en Krog, krøb sammen der, peb ynkeligt og rystede over hele Kroppen. Løven saa først lidt paa sit Bytte, rejste sig saa langsomt, gik med rolige, lydlose Skridt over til Pudelen, snusede til den, vendte den et Par Gange mellem sine Poter og gav sig saa til venskabeligt at slikke den over hele Kroppen. Saa prøvede den paa at lege med sin Gæst, men denne var alt for fortunlet af Skræk til at kunne være med i Legen, og Løven lod den da ligge. Allerede Dagen efter var Hunden blevet saa meget dristigere, at den vovede sig til at æde lidt af Løvens Fad, og da der var gaaet en Uge, havde den ikke alene glemt sin Frygt, men den havde endogsaa gjort sig til Løvens Herre og Tyran.

Naar Fadet med Kød blev sat ind til Løven, kastede Hunden sig straks over Maden, og hvis Løven nærmede sig Fadet, knurrede Hunden, viste Tænder, ja den betænkte sig ikke paa at fare i Hovedet paa Løven og ruske den i Ørene. Løven fandt sig god-

modig i sin lille Kammerats Uopdragenhed, og snart vænnede den sig til at vente med at stille sin Sult, til dens lille Tyran var færdig. Efter Maaltidet vilde Løven gerne ligge i Ro og blunde, men saa var Hunden netop oplagt til at lege, og var Løven ikke straks parat, saa sprang Hunden omkring den, gøede og rykkede i dens Skind med sine Tænder, til Løven føjede den.

Det var dog ikke alene Løven, som holdt af Hunden. At Hunden ogsaa holdt af Løven, viste sig, da Løven et Par Aar efter blev syg. Nu drillede Hunden den ikke mere; den slæbte Kødben hen til den syge, og den søgte at opmuntre den ved alle mulige Løjer og Krumspring. Til sidst døde imidlertid Løven, og et Par Dage efter fandt man ogsaa Hunden død i Buret.

3. Regning.

1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m³ Gas for 12 Ø. pr. m³, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges:

- 1) Hvor meget har Gassalget indbragt i alt?
- 2) Hvad koster 1 t Kokes?
- 3) Hvor mange hl Tjære er der solgt?
- 4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør $9\frac{7}{8}$ pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar $2\frac{1}{4}$ pCt. og til andre Omkostninger $1\frac{3}{8}$ pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt en Maaned før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.s Statsobligationer med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

Regning. Ekstraprøve for en Discipel af den mosaiske Trosbekendelse.

1. En Mand, som ejede 4000 Kr., købte den 9de Oktober 1912 af en Veksellerer:

4 Stk. 3 pCt.s Obligationer à 500 Kr. til Kurs 76,80,

10 Stk. 4 pCt.s Obligationer à 200 Kr. til Kurs 94,20

med vedhængende Rentekuponer pr. $\frac{1}{7}$ 1912. I Kurtage betales $\frac{1}{10}$ pCt. af Kursværdien. Resten af Pengene anbragte han samme Dag i en Bank til 4 pCt. p. a.

Hvor meget maatte han betale Veksellereren?

Hvor meget tilkom der ham i Rente af Obligationerne og i Banken for Resten af Aaret 1912?

Hvor mange pCt. p. a. har han derved faaet af sine 4000 Kr (2den December)?

2. Et Arbejde kan udføres af 17 Mand i 37 Dage à 9 Timer. Først arbejder 13 Mand i 14 Dage à 10 Timer, derefter 16 Mand i 19 Dage à 9 Timer. Resten af Arbejdet udføres af 15 Mand, som arbejder 8 Timer daglig, men som dog den sidste Dag fortsætter, indtil Arbejdet er færdigt.

Hvor mange Dage arbejder de og hvor mange Timer den sidste Dag?

Hvad kommer hele Arbejdet til at koste, naar Timebetalingen er 43 Ø. for Dagens første 8 Timer og 65 Ø. for hver overskydende Time?

4. Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC , hvor $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 75^\circ$ og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k . Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekants, og hvis ene Side er $\frac{2}{3} k$.

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x - 1}{1,5 - y} = -11 \quad \text{og} \quad \frac{7y + 0,3}{2x + 0,3} = -6.$$

Udfaldet af Eksamen meddeles nedenfor.

Udfaldet af Eksamen meddeles nedenfor.

Mellemkole

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Tysk.		Historie.		Geograll.		
			Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	
1	S. A. Andersen	5	»	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5
2	C. B. Bræstrup	4	»	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
3	E. B. Christensen	5	»	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5
4	O. H. Dall	6	»	6	6	5	6	6	6	6	5	5	5
5	H. P. H. Eggers	4	»	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
6	P. B. Grossmann	6	»	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5
7	C. L. Heise	6	»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
8	H. E. Holten	5	»	6	5	5	5	6	6	6	6	5	5
9	F. B. Jerichow	5	»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	H. Kiærulff	4	»	5	5	5	6	4	6	5	5	5	5
11	U. F. C. Kjær	6	»	5	6	5	6	6	6	5	6	5	5
12	K. M. Knøffler	5	»	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5
13	C. J. Koefoed	6	»	6	5	5	6	6	6	5	6	5	5
14	A. S. J. H. Leth	5	»	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5
15	C. G. Lillienskiold	6	»	6	5	5	6	6	6	5	5	4	4
16	M. K. Nørregaard	6	»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
17	K. C. E. Ortmann	5	»	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5
18	A. Petersen	5	»	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
19	B. H. Poulsen	6	»	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5
20	K. A. F. S. Rasmussen	5	»	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
21	S. E. Rasmussen	6	»	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5
22	E. H. Vedel	6	»	6	6	5	6	5	6	5	6	5	5
23	H. P. Vedel	6	»	6	5	5	6	6	6	5	6	5	5
24	C. F. Weis	5	»	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
25	S. F. Werner	5	»	6	6	6	5	6	6	5	6	5	5

Ekstraordinær Prøve i Latin.

Carl Borre Larsen fik Karakteren 5.

eksamen 1913.

Naar der for et Fag kun er opført enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Naturhistorie.		Fysik.		Skriftlig Regning og Matematik.	Mundtlig Regning og Matematik.		Skrivning.	Tegning.	Gymnastik.	Orden m. skrift- lige Arbejder.	Pointe.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Saug.	Latin.	
Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak									Ek	Ak
5	5	6	6	6	6	6	5	6	4	6	151	28	5,39	»	»	»
4	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	128	28	4,57	»	4	4
5	5	5	5	6	4	4	5	5	6	5	142	28	5,07	»	»	»
6	5	6	5	5	6	6	6	6	6	5	158	28	5,64	»	6	5
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	130	28	4,64	»	4	4
6	6	4	5	6	6	5	6	5	4	5	152	28	5,43	»	4	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	»	6	155	26	5,96	»	6	6
5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	148	28	5,29	»	5	5
6	5	6	5	5	3	4	5	4	6	4	137	28	4,89	»	6	5
5	5	6	4	6	6	6	4	4	5	5	139	28	4,96	»	5	4
5	5	6	4	6	5	4	5	5	5	4	146	28	5,21	6	5	5
6	6	6	5	6	5	6	6	6	5	6	155	28	5,54	»	4	5
6	6	6	6	6	5	5	6	6	»	6	149	26	5,75	»	5	5
6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	161	28	5,73	»	6	5
6	6	6	6	6	6	6	5	4	4	5	150	28	5,86	»	5	5
6	6	6	6	5	4	4	6	6	5	5	157	28	5,61	»	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	163	28	5,82	»	6	6
5	5	6	6	5	5	5	6	4	5	5	145	28	5,18	»	5	5
6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	161	28	5,75	»	5	6
5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	159	28	5,68	»	6	5
5	5	6	6	6	5	6	5	6	4	5	152	28	5,43	»	»	»
6	6	6	6	6	5	5	4	4	5	5	150	28	5,36	»	5	5
5	5	6	5	5	4	4	5	4	4	5	143	28	5,11	»	6	5
5	5	6	5	4	5	4	4	6	6	4	137	28	4,89	»	4	4
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	162	28	5,79	»	4	5

Beskikkede Censorer var: Overlærer Bjerre i Dansk Stil, Cand. mag. C. Jørgensen i Tysk, Rektor S. A. Christensen i skriftlig Matematik.

Efter tilendebragt Eksamen blev 3dje Gymnasieklasses 39 Disciple dimitterede. I 3dje Gymnasieklasser opflyttedes 2den Gymnasieklasses 29 Disciple, i 2den Gymnasieklasser af 1ste Gymnasieklasses 29 Disciple de 28, i 1ste Gymnasieklasser af 4de Mellemskoleklasser 25 Disciple de 24; i 4de Mellemskoleklasser 3die Mellemskoleklasser 26 Disciple, i 3dje Mellemskoleklasser 2den Mellemskoleklasser 25 Disciple, i 2den Mellemskoleklasser 1ste Mellemskoleklasser 24 Disciple.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 197. Efter denne Tid er de 39 Dimittender udgaaet. Desuden er følgende Disciple udgaaet: C. B. Bræstrup 4. M., O. I. Beck 1. G., E. M. Gormsen 2. G., B. Christensen 1. G., P. Goële 2. M. og T. Fog 1. M. I 1. M. blev der optaget 24 Disciple, i de andre Klasser 18, saa at Skolen for Tiden tæller 194 Disciple, hvis Navne nedenfor er angivet i alfabetisk Orden. Ved de nye Disciple er tilføjet Fødselsdag og i Parentes Faderens Stilling.

3dje Gymnasieklasser K. (klassisk-sproglig Retning).

1. S. G. Geleff. 2. P. C. E. Nyholm. 3. O. V. F. Remmer. 4. H. G. Topsøe-Jensen.

3dje Gymnasieklasser N. (ny-sproglig Retning).

1. S. H. Bondesen. 2. S. T. F. G. Dahl. 3. E. Erichsen. 4. A. J. Faurholt. 5. C. C. J. Hanson.

6. K. F. Linstow. 7. H. Meyer. 8. P. O. Nielsen.
9. S. N. G. Petri. 10. E. L. S. Sundorph. 10. H.
Thomsen.

3dje Gymnasieklasse M.

1. D. J. L. Fog. 2. H. Fricke. 3. A. Fryden-
lund. 4. C. N. J. Gram. 5. O. Henriksen. 6. S.
H. Kjeldsen. 7. B. H. Mathiassen. 8. C. A. C.
Peschardt. 9. H. P. B. S. Rasmussen. 10. H. P.
Schultzer. 11. Th. Sodemann. 12. J. K. Tvede-
Jacobsen. 13. E. P. M. S. Wucherpfennig-
Pedersen.

2den Gymnasieklasse K.

1. P. Garde. 2. T. Hoffmeier. 3. K. H. Høy-
berg.

2den Gymnasieklasse N.

1. C. Brun. 2. H. A. Brøndsted. 3. K. E. Dahl.
4. H. P. V. Høst. 5. H. T. Knudtzon, ($\frac{6}{7}$ 97 afd.
Bankdirektør K.). 6. H. T. Linde. 7. A. J. Olsen ($\frac{24}{5}$
94 afd. Præst, Odense). 8. K. H. Paulli. 9. K. L.
J. Peytz. 10. C. G. Worsaae.

2den Gymnasieklasse M.

1. H. Bennike. 2. O. Bennike. 3. E. V. M.
A. L. Brun. 4. P. Hannover. 6. A. Høeg. 7. E.
Kofoed-Hansen. 8. P. C. Munck-Jørgensen.
9. N. H. P. Nielsen. 10. E. Rafn. 11. R. Schrøder.
12. C. E. M. Soya-Jensen. 13. A. P. Søby. 14. C.
P. Thomsen. 15. R. Tvermoes. 16. H. E. Tølbøll.

1ste Gymnasieklasse K.

1. J. A. Bundgaard ($\frac{1}{10}$ 97, Billedhugger B.).
2. O. H. Dall. 3. E. B. Jerichow. 4. M. C. S.
Jørgensen ($\frac{13}{4}$ 98, afd. Sognepræst Jordløse). 5.

C. B. Larsen ($\frac{5}{3}$ 98, Redaktør L. Faxe). 6. E. Lorentzen ($\frac{18}{5}$ 98, Førstelærer L. Nærum). 7. G. D. C. Müller ($\frac{20}{4}$ 99, Landbrugskandidat M. Nærum). 8. J. Neergaard ($\frac{25}{3}$ 97, Præst Skødstrup). 9. K. C. E. Ortmann.

Iste Gymnasieklasse N.

1. P. B. Grossmann. 2. H. E. Holten. 3. U. F. C. Kjær. 4. C. J. Koefoed. 5. M. K. Nørregaard. 6. A. Petersen. 7. K. A. F. S. Rasmussen. 8. E. D. A. Richter ($\frac{25}{9}$ 98, Borgmester R. Skagen). 9. K. R. P. Siim. 10. H. P. Vedel. 11. C. F. Weis.

Iste Gymnasieklasse M.

1. A. O. Alling ($\frac{10}{7}$ 98, Proprietær A.). 2. S. A. Andersen. 3. S. Cruusberg ($\frac{15}{12}$ 97, Apoteker C. Vandrup). 4. H. P. H. Eggers. 5. H. N. H. Ehlers ($\frac{30}{5}$ 99, Guldsmed E.). 6. C. L. Heise. 7. H. Kiærulff. 8. K. M. Knøfler. 9. A. S. J. H. Leth. 10. C. G. Lillienkiold. 11. M. G. O. Mæhl ($\frac{5}{1}$ 98, Skræddermester M.). 12. B. H. Poulsen. 13. S. E. Rasmussen. 14. C. Rønning-Jensen ($\frac{29}{12}$ 97, Skræddermester R.-J.). 15. E. H. Vedel. 19. S. T. Werner.

4de Mellemskoleklasse.

1. J. Abell. 2. A. C. G. J. Averhoff. 3. T. A. Buntzen. 4. F. W. Bülow. 5. A. J. C. C. Clemmesen. 6. C. C. Dybdal. 7. V. Frank Nielsen. 8. S. E. Grundtvig. 9. T. J. J. Grønbech. 10. E. C. F. H. Güttler. 11. M. Holm. 12. T. G. Knudtson ($\frac{2}{3}$ 00, afd. Bankdirektør K.). 13. E. P. Krag. 14. H. C. Krogh. 15. P. H. Lange. 16. O. M. Levysohn. 17. J. Lundsteen. 18. E. Neuhaus. 19. A. H. Norman-Hansen. 20. H. P. Paulli. 21. K. Petersen. 22. E. B. Raffel. 23

E. V. Ramsing. 24. C. S. Rasmussen. 25. V. Schiøler. 26. E. F. Tobiesen. 27. P. L. L. J. Vinding.

3dje Mellemskoleklasse.

1. W. L. S. Andersen. 2. H. H. S. A. Brockenhuus Schack. 3. A. Brodersen. 4. S. V. M. Clemmesen. 5. V. A. Ehlern. 6. J. H. Erichsen. 7. V. Forchhammer. 8. L. E. C. Gandil. 9. A. Garde. 10. E. Haack. 11. H. N. Hertel. 12. V. A. G. Heuser. 13. P. E. Holm. 14. K. O. Højring. 15. H. K. A. Lassen ($\frac{2}{8}$ 00, Kaptajn i Art. L.) 16. J. Munch. 17. K. J. Møller. 18. P. A. V. Nyholm Møller. 19. H. E. Møller. 20. C. E. Nyegaard. 21. H. C. Ostenfeld. 22. C. F. C. V. Ricard. 23. S. A. H. Schellenberg. 24. E. A. Scheller-Nielsen. 25. R. J. Skovgaard-Petersen. 26. F. J. Willemoes.

2den Mellemskoleklasse.

1. K. Abell. 2. J. Bang. 3. P. Bornemann. 4. K. Bunch-Jensen. 5. P. S. Fossing. 6. T. From. 7. K. Hannover. 8. A. Hansen. 9. E. V. Harboe. 10. E. H. Helsted. 11. K. Hertz. 12. S. Hurwitz. 13. E. A. Knuth. 14. K. N. Kofod. 15. E. Lundsteen. 16. C. F. P. Madsen. 17. P. Magnussen. 18. J. K. A. Nielsen. 19. J. S. Plesner. 20. C. F. Ramm. 21. F. Sodemann. 22. F. A. Svendsen. 23. P. Waidtløw. 24. K. V. Wæver ($\frac{10}{4}$ 01, afd. Overbanemester W, Aalborg).

1ste Mellemskoleklasse.

1. H. Adeler ($\frac{20}{8}$ 02, Ekspeditionssekretær A.)
 2. K. R. Arendrup ($\frac{15}{8}$ 02, Stedfader Gross. Nathan).
 3. P. E. Eliassen ($\frac{17}{4}$ 02, Plejefader Pastor Henriksen).
 4. A. B. Erichsen ($\frac{10}{4}$ 02, Overintendant E.).

5. H. O. Fischer Møller ($15/8$ 02, Afdelingsingeniør v. Statsprøveanstalten F. M.). 6. A. T. Neergaard-Hansen ($18/2$ 02, Toldoppebørselskontrolør N.-H.). 7. J. J. Holst ($7/2$ 03, Tandlæge H.). 8. N. T. Holst ($24/12$ 01, Ingeniør H.). 9. H. T. Jacobsen ($5/12$ 01, Thehandler J.). 10. K. Juul ($15/11$, Enkefru J.). 11. K. H. Jørgensen ($19/11$ 01, afd. Revisor J.). 12. K. V. Kinzi ($7/5$ 02, Agent K.). 13. J. C. A. Klit ($30/7$ 02, Prokurist K.). 14. F. E. H. Krabbe ($19/5$ 02, Kontorchef K.). 15. B. S. Krarup ($28/6$ 02, Assessor i Højesteret K.). 16. E. A. V. P. Lassen ($18/1$ 02, Justitiarius i Højesteret L.). 17. H. E. Lassen ($27/9$ 01, Grosserer L.). 18. H. L. V. Munck ($12/1$ 02, Prokurist M.). 19. S. A. Ramsing ($15/8$ 02, Kaptajn R.). 20. E. Skovgaard-Petersen ($27/8$ 01, Forstander for Bibelskolen S-P.). 21. V. Tvermoes ($19/5$ 02, Politiasistent T.). 22. C. C. Wandel ($28/8$ 02, Viceadmiral W.). 23. E. J. T. Wedel-Heinen ($27/12$ 02, Kaptajn W-H.) 24. K. P. Westermann ($25/1$ 02, Professor W.).

III. Lærerne.

Under Organist Matthison-Hansens Sygdom blev hans Arbejde med Ministeriets Tilladelse besørget af Organist Debois fra 15de November til 1ste Marts.

Under Adjunkt Weis' Sygdom blev hans Arbejde med Ministeriets Tilladelse besørget af Assistent ved den polytekniske Lærestanstalt N. C. Jensen fra 14de til 24de Februar.

IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel.

Fagene	K.	N.	M.	K.	N.	M.	K.	N.	M.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.	Summa Lærertimer
	3. G.	3. G.	3. G.	2. G.	2. G.	2. G.	1. G.	1. G.	1. G.					
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4+1	4	4	5	42
Latin	5	3	»	5	4	»	6	4	»	4*	»	»	»	31
Græsk	6	»	»	6	»	»	6	»	»	»	»	»	»	18
Oldtidskundskab ..	»	1	1	1	1	1	»	1	1	»	»	»	»	7
Tysk	»	5	»	»	5	»	5	»	»	3	3	3	6	30
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	»	»	»	»	28
Engelsk	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	5	»	33
Historie	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36
Geografi	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	8
Naturhistorie		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Matematik	2	2	6	2	2	6	2	2	6	6+1	6	5	4	50
Naturalære	»	»	6	»	»	6	»	»	6	2	2	2	2	26
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	2	5
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
Ialt ugentlige Timer	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

*) De 4 Latintimer i 4. M. er taget fra Dansk, Matematik, Skrivning og Tegning.

Undervisningens Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

Rektor: Latin 1. G. N., Græsk 2. G. K.,

Oldtidskundskab 2. G. K. Dansk 2. Ml. 15 Timer.

Overlærer Michelsen: Latin 3. G. K.

og N., Historie 3. G. K. + N., 2. G.

N. og M., 1. G. N. og 1. G. M. 24 —

Overlærer, Dr. phil. Trojel: Latin 2. G. N., Oldtidskundskab undt. i 2. G. K., Fransk 3. G. M. og 1. G. K. Tegning	24	Timer.
Overlærer Sørensen: Religion, Dansk (Literatur og Stil) 3. G. M., 2. G. K. + N.	20 ¹ / ₂	—
Overlærer Stigaard: Engelsk 3. G. K. + M., 2. G. K. + M, 1. G. N., 4. Ml., 3. Ml., Fransk 2. G. K. + N., 2. G. M., 1. G. M.	28	—
Overlærer Thrige: Dansk 1. Ml., Historie Mlskl. og 2. G. K. og 1. G. K., Geografi 1. Ml.	23	—
Overlærer Valentiner: Matematik 3. G. M., 2. G. K. og N., 4. Ml., 3. Ml.	23	—
Adjunkt Weis: Naturlære 3. G. M., Kemi, Regning 1. Ml.	15	—
Adjunkt Sundorph: Naturlære 2. G. M., 1. G. M. og Mellemskolen.....	15	—
Adjunkt Stockmarr: Naturfag i Gymnasiet. Geografi 4. Ml. og 2. Ml., Naturhistorie 3. Ml. og 1. Ml.....	24	—
Adjunkt Bang: Latin 2. G. K., 1. G. K., 4. Ml., Græsk 1. G., Skrivning 2. Ml..	22	—
Adjunkt Abell: Dansk 3. G. K. + N., 3. G. M. (sprog.), 2. G. + N. (sprog.), 2. G. M., 1. G. K. + N., 4. og 3. Ml.	24 ¹ / ₂	—
Adjunkt, Inspektør Høpfner: Tysk 1. Ml., Engelsk 3. G. N., 2. G. N., 1. G. M., 2. Ml., Fransk 3. G. K. + N., 1. G. N., Skrivning 4. Ml.....	30	—
Adjunkt, Dr. phil. Hansen: 3. G. K. + N., 2. G. M., 1. G. K., 1. G. N., 1. G. M., 2. Ml.	23	—
Adjunkt Flagstad: Tysk undt. i 1. Ml. og 2. Ml. Græsk i 3. G. K.	27	—

Gymnastiklærer Rasmussen: Gymnastik.....	32	Timer.
Gymnastiklærer Jersdal: Gymnastik, Skrivning, 3. Ml.....	33	—
Timelærer, Organist Matthison-Hansen, Sang.....	5	—
Kst. Adjunkt ved Roskilde Katedralskole Gemzøe: Naturhistorie 4 Ml. og 2. Ml.	4	—
Timelærer, Cand. mag. West: Historie 3. G. M.....	4	—
Timelærer, Cand. theol. Albinus: Engelsk 1. G. K., Skrivning 1. Ml., Tysk 2. Ml.....	7	—
Timelærer, Cand. mag. Falkenstjerne: Dansk 1. M.....	4	—

Lærer kandidater.

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen, har i det første Halvaar Cand. mag. Petersen deltaget i Undervisningen i Engelsk under Overlærer Stigaard og i Dansk under Adjunkt Abell; Cand. mag. Køster i Tysk under Adjunkt Flagstad og i Engelsk under Overlærer Stigaard; Stud. mag. Bennedsen og Stud. mag. Rasmussen i Matematik under Adjunkt, Doktor Hansen og i Fysik under Adjunkt Sundorph, Stud. mag. Nørregaard i Fysik under Adjunkt Sundorph.

De bestod alle den foreløbige Prøve.

I andet Halvaar har Kand. mag. H. M. Jensen deltaget i Undervisningen i Engelsk under Overlærer Stigaard og i Tysk under Adjunkt Flagstad og har bestaaet den foreløbige Prøve.

Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaet i de forskellige Klasser:

Dansk.

1. Mskl. Olaf Langes Danske Læsestykker for 1. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Et Digt lært udenad. V. Bangs Sproglære er benyttet. Ca. 35 Stile (Diktat og Genfortælling). Læst højt Oehlenschlägers Vaulundurs Saga og Ørvarodds Saga.

2. Mskl. F. Christensens Danske Læsebog for 2. Mellemskoleklasse og Læsestykker af Goldschmidt er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Hver Discipel har foredraget en Fortælling udenad (især H. C. Andersens Eventyr). Kr. Mikkelsens Dansk Sproglære benyttet. Ca. 30 Stile.

3. Mskl. Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Holberg: Den pantsatte Bondedreng. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 7—25, 134—39. De vigtigste nordiske Gudesagn. 25 Stile. Korte Foredrag af Disciple.

4. Msk. Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker (5. Udg.), S. 273—93, 295—97, 301—06, 341—46, 346—48, 348—56, 382—84. Blicher: Røverstuen, Høstrup: Genboerne, Oehlenschläger: Palnatoke. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 11—28, 65—82, 93—97, 128—32, hvoraf opgives S. 14—28, 65—68, 93—97, 128—32. 25 Stile. Foredrag af Disciple.

1. G. K. + N. Holberg: Den politiske Kandestøber og Erasmus Montanus, Blicher: 14 Dage i Jylland, Chr. Winther: Hjortens Flugt. Halvdelen af A. Olrik og I. Falbe-Hansen: Danske Folke-

viser I. (Nr. 1—8, 11, 16—18, 20, 23—29, 31, 37, 44, 47, 51). Nogle Eddadigte og Skjaldedigte samt Stykker af Njals Saga i Oversættelse (Mortensens Litteraturudvalg I., S. 176—90, 192—208). Litteraturens Historie fra Hedenold til det 17de Aarh.s Slutning. Bertelsens Oldnordisk Læsebog S. 1—2, 11—13, 21—24, 27—42. Af sammes Sproghistorie er en Del af Tekststykkerne fra 16. og 17. Aarh. læst i Tilslutning til Undervisningen i Litteraturhistorie. Ager-skov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 11—20, 74—77, 86—103: Stil hver fjortende Dag. Foredrag af Disciple.

1. G. M. Litteraturhistorisk Gennemgang af Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Aladdin. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. J. L. Heiberg: Recensenten og Dyret, Syvsoverdag. Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Winther: Hjortens Flugt. H. Pontoppidan: Skyer. *Svensk*: R. Christensen: Svensk Læsebog, S. 9—18, 28—48, 56—67, 87—91, 97—113. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svensk Læsebog, S. 14—20, 56—65, 99—120. Stil hver 3dje Uge. Enhver af Klassens Elever har holdt et Foredrag over et selvvalgt Emne.

2. G. K. + N. Den danske Litteraturs Historie fra Oplysningens Tidsalder til C. Hauch efter F. Rønnings Litteraturhistorie og ledsaget af Litteraturprøver efter K. Mortensens Litteraturudvalg II, 1, foruden en hel Del andre, oplæst for eller af Disciplene. Af større Værker: Ewald: Fiskerne, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Baggesen: Udvalg af Labyrinten, Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil, Ingemann: Holger Danske. Repeteret fra og med Holberg til Oehlenschläger. 15 Stile; hver Discipel desuden et Foredrag over et selvvalgt Emne. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—2,

6—27, 38—42. Sammes Sprog­historie Side 1—29, 34—76.

2. G. M. Litteraturens Historie fra Reformatio­nen til Oehlenschlägers Hjemkomst 1809. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Mortensens Litteratur­udvalg I, S. 148—162, 378—81, 404—08, 412—13, 445—50. II, 1, S. 136—57, 167, 170—71, 173—75, 179—201, 206—25, 228, 233—41, 273—76, 277—97, 314—17. Det sproglige som 2. G. K. + N. Stil hver 3dje Uge. Foredrag af Disciple.

3. G. K. + N. Litteraturens Historie fra 1802 til Nutiden paa Grundlag af K. Mortensens mindre Bog. Sammes Litteraturudvalg II, 1, S. 236—56, 262, 265—70, 272—76, 277—87, 302—09, 314, 328, 333—41, 350, 364—68, 374—76, 392—97, 405—13, 414—17, 421—23, 428, 433—35, 437—43, 450—454, 469—77, 501—06, 515, 526, 554—56, 558—60, 563, 567—68. II, 2, S. 13—20, 118—22, 184—94, 204—06, 210—13, 303—17, 335, 338—39, 340—43, 358—99. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Bertel­sens oldnordiske Læsebog, S. 38—47. Sammes Sprog­historie fra S. 50 ud med Undtagelse af S. 89 —92 og 95—97. Kursorisk er læst de i Litteratur­udvalget ikke optagne Stykker af St. Hans Aften Spil, Blicher: Kjeltringliv, Heiberg: Aprilsnar­rene, H. C. Andersen: Snedronningen. Stil 1 Gang om Maaneden. Foredrag af Disciple. Til Eksamen opgives: Mortensens Litteraturudvalg II, 1, S. 136—50, 170, 173—75, 179, 233—56, 272—76, 314, 333—35, 374—76, 392—94, 405—17, 421—23, 428, 450—54, 469—7, 526, 558—60, 563, II, 2, S. 118—22, 204—06, 335, 338—39, 358—67, 373—99. Holberg: Erasmus Montanus, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Oehlenschläger: Vaulundurs Saga, Heiberg: En Sjæl efter Døden. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 13—24, 38—42; Sprog­historien S. 8, 9—11, 27, 29—31, 39—41, 74—76, 78—80, 86—89,

97—102, 108—110. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 38—51, 74—80, 118—24, 130, 141—54.

3. G. M. Den danske Litteraturs Historie fra J. L. Heiberg til den nyeste Tid samt en kort Oversigt over den norske i det 19de Aarhundrede med F. Rønnings Litteraturhistorie som Grundlag og tilhørende Litteraturprøver, for Digtenes Vedkommende efter M. Agerskov og E. Rørdam: Dansk Digtning, men suppleret med mere end dobbelt saa mange, oplæst dels for, dels af Disciplene. Af større Værker er læst: Større Afsnit af J. L. Heibergs: Julespøg og Nyaarsløjer og En Sjæl efter Døden, Hertz: Gengangerebreve og Paludan Müllers: Adam Homo. I Helhed desuden H. C. Andersen: Billedbog uden Billeder, Goldschmidt: Den flyvende Post og Bjørnson: Synnøve Solbakken. 12 Stile. Det sproglige som 3. G. K. + N. Til Eksamen opgives: Den meddelte Oversigt over den danske Litteraturs Historie fra og med Holberg efter F. Rønnings Haandbog samt en kort Oversigt over den norske i det 19de Aarhundrede. Desuden følgende fire Hovedværker: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Oehlenschlägers St. Hans Aften Spil, H. C. Andersen: Billedbog uden Billeder, Bjørnson: Synnøve Solbakken. Desuden det til de læste Forfattere svarende Antal Litteraturprøver i Agerskov og Rørdams: Dansk Digtning. Det sproglige som 3. G. + N.

Tysk.

1. Mskl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—17, 27—34, 45—56, 64—69, 90—100, 107—08, 207—208. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, Stk. 1—10. Af Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er læst Afsnittene om Hjælpeverber, svage Verber, Substantivernes Bøj-

ning, Adjektiver og Talord; de tilsvarende Afsnit af Grammatikken efter Kaper: Tysk Sproglære. Stil paa Skolen hver Uge.

2. Mskl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlasserne, Stk. 26, 36, 37, 41, 47, 48, 49, 51, 52 og 66 er læst (oversat og genfortalt). Dele af det læste er lært udenad. Af Kapers Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er lært: Stærke Verber, Præpositioner og Stedord; andre Afsnit repeterede. Af J. Kapers Grammatik: De stærke Verber, Præpositioner, Stedord og Adjektiver. Oplæst for Klassen og af den genfortalt paa Dansk: W. Hauff: Das Gespensterschiff og die abgehauene Hand.

3. Mskl. Af J. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne er læst (oversat og genfortalt) og delvis repeteret Stk. 34, 35, 41—43, 47—50 (43 Sider). Som 14-Dages-Læsning: Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne Stk. 1—25 undtagen Blandede Øvelser. Jævnligt skriftlige Øvelser paa Tavlen. Af Kapers og Rodhes Taleøvelser Stk. 8—25. Af Kapers Grammatik er læst Afsnittet om Substantivernes Bøjning. Oplæst for Eleverne er: Eckstein: Der Besuch im Carcer samt forskellige Digte.

4. Mskl. Af Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser er læst og repeteret S. 69—78, 98—107, 120—34 (oversat og genfortalt). Som 14-Dages-Læsning S. 1—36. Af Kapers og Rodhes Taleøvelser Stk. 29—50. Af Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne Stk. 26—48 (undtagen blandede Øvelser). Jævnligt skriftlige Øvelser paa Tavlen. For Eleverne er oplæst H. Steffens: Die Trauung og Gerstäcker: Der Khris samt en Del Digte.

1. G. N. Statarisk Læsning (Oversættelse og Genfortælling: Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, S. 154—59 og 172—87. S. Skou-

boe: Tyske Noveller til Undervisningsbrug. Schiller: Marie Stuart 1ste Akt. Kursorisk: Kapers og Simonsens Læsebog, S. 134—54, 188—215, 272—302. Af selvvalgt fri Læsning er gennemsnitlig læst ca. 200 Sider. Syntaksen er gennemgaaet efter Kapers Sproglære og sammes Stiløvelser for Mellemklasserne er repeteret. Der er skrevet 30 Stile, dels Oversættelser efter sammenhængende Stykker i Stiløvelserne, dels Genfortællinger efter Avisstof.

2. G. N. Statarisk Læsning (Oversættelse og Genfortælling): Ingerslev u. Vibæk: Deutschland II, S. 1—14, 104—32, 156—60, 175—84. Lessing: Minna von Barnhelm. Kursorisk: Vibæk u. Ingerslev: Deutschland II, S. 33—53, M. Dreyer: Vater und Sohn, P. Heyse: Der verlorene Sohn, H. Seydel: Die silberne Verlobung. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig ca. 370 Sider. H. Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet II, S. 1—65 er oversat dels mundtligt, dels skriftligt. Der er skrevet 16 Stile, dels Oversættelser, dels Genfortællinger. Til Indøvelse af Brevstil er anvendt: Deutsche Handelsbriefe (Miniaturbibliothek). Foredrag af Lejlighedstaler efter oplæste Mønstre. Hovedpunkter af Litteraturhistorien indtil Lessing er gennemgaaet med Benyttelse af R. Koenig: Abriss der deutschen Literaturgeschichte og med Oplæsning af Litteraturprøver.

3. G. N. Statarisk Læsning: Goethes Faust I. Vibæk u. Ingerslev: Deutschland II, S. 95—135. Kursorisk: A. Knigge: Die Reise nach Braunschweig. P. Heyse: Der verlorene Sohn. H. v. Kleist: Die Marquise von O. u. a. Novellen samt O. Ernst: Flachsmann als Erzieher. Af selvvalgt fri Læsning er gennemsnitlig læst ca. 1200 Sider. H. Reinckes: Stiløvelser for de højere Klasser, fra S. 63 ud er oversat, dels mundtligt, dels skriftligt. Der er skrevet 15 Stile, dels Genfortælling, dels Over-

sættelse, dels frie Opgaver. Litteraturhistoriens Hovedpunkter er gennemgaaet med Oplæsning af udvalgte Prøver og med Benyttelse af H. Koenig: Abriss der deutschen Litteraturgeschichte. Til Eksamen opgives: Goethes Faust I, fra Fausts første Møde med Gretchen til Walpurgisnacht. Lessing: Emilie Galotti I-II, Schiller: Maria Stuart I, Vibæk u. Ingerslev: Deutschland II, Stk. 1, 2, 15, 16. Til Prøven i Talefærdighed opgives: O. Ernst: Flachsmann als Erzieher.

Fransk.

1. G. K. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—82.

1. G. N. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—89. Tillægshæfte til ovennævnte Bog, S. 1—11. Tidernes Dannelse og uregelmæssige Verber efter O. Nielsens Sproglære.

1. G. M. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—98. Det mest elementære af Grammatiken efter O. Nielsens Sproglære.

2. G. K. + N. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 99—119. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere I, Wershoven: Biographies historiques, S. 1—57. Formlæren efter O. Nielsens: Sproglære for Gymnasiet.

2. G. M. Som 2. G. K. + N.

3. G. K. + N. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere II, S. 50—184. Carl Michelsen: Historiske Læsestykker I, S. 30—50, 73—146. Merimée: Colomba, dels statarisk, dels ex tempore. O. Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

3. G. M. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere, 2. Hæfte (L'écureuil). Glahn: Lectures variées, 4. Hæfte; Baruel: Lectures historiques, 2. Hæfte, til Dels kursorisk. Xavier de Maistre: Les

prisonniers du Caucase og en Del af Baruël: Lectures historiques, 2. Hæfte. O. Nielsens franske Grammatik.

Engelsk.

2. Mskl. Bredsdorff: Engelsk Begynderbog, læst efter Lydskrift og repeteret efter Retskrivning. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Stk. 1—60. Tale- og Genfortællingsøvelser i Tilknytning til Teksterne. Retskrivningsøvelser. En Del uregelmæssige Verber.

3. Mskl. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 51—Bogen ud. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—34. Grammatiske Øvelser og Genfortællingsøvelser. Diktatstile paa Skolen.

4. Mskl. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 43—56, 61—87, 92—139. Som Fjortendagslæsning: M. Hancock: The Story of England, ca. 100 S. Udvalgte Afsnit af Jespersens kortfattede Grammatik. Genfortællingsstile paa Skolen. Til Eksamen opgives: Jespersens Læsestykker, S. 61—82, 99—123.

1. G. K. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—35. A. Boysens Læsehæfter II og IV. The Kipling Reader, Pag. 1—18, 59—72, 88—110 og 144—165.

1. G. N. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 151—179. Hansen og Magnusen: Engelske Læsehæfter I. R. L. Stevenson: Treasure Island (Reformbibliothek). Som Fjortendagslæsning: Reed: The Fifth Form of St. Dominic's (ved R. Knudsen). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser (dels mundtl., dels skriftl.) Stk. 1—40. Nogle Afsnit af Jespersens kortfattede Grammatik.

1. G. M. Jespersen: Engelske Læsestykker

med Øvelser, S. 139—40, 148—79. Boysen: Engelske Læsestykker I. og II. Som Fjortendagslæsning: Reed: *The Fifth Form of St. Dominic's* (ved R. Knudsen), S. 1—75. Nogle Afsnit af Jespersens kortfattede engelske Grammatik.

2. G. K. + M. Brække og Western: Udvalg af engelske Forfattere, S. 1—28, 50—76, 88—101; kursorisk: S. 29—37. A. Brahde: *Conversation Reader*, S. 1—24. Som Fjortendagslæsning: Reed: *The Fifth Form of St. Dominic's* (ved R. Knudsen), S. 99—168. Sims: *The Life We Live*, S. 1—78. Nogle Afsnit af Jespersens kortfattede Grammatik.

2. G. N. Kipling: *Stories from the Jungle Book*, S. 1—88. Thackeray: *Becky Sharp* (Renger), S. 1—90. Som Fjortendagslæsning Reed: *The Fifth Form of St. Dominic's* (ved R. Knudsen), S. 65—168. Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser*, Stk. 40—90 (til mundtlig og skriftlig Stil). Genfortællingsstile. Jespersen: *Kortfattet engelsk Grammatik*.

3. G. K. + M. Brække og Western: Udvalg af engelske Forfattere, S. 113—25, 128—38. Kipling: *Three Mowgli-Stories* (Reformbibliotek), S. 37—49. A. Brahde: *The Conversation Reader*, S. 32—49, 62—65, 68—72, 73—76, 78—80, 121—26, 136—38. Som Fjortendagslæsning: Sims: *The Life We Live*, S. 109—Bogen ud. Thackeray: *Becky Sharp* (Renger). Kursorisk Læsning efter Brække og Westerns Udvalg samt i Kipling. Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed benyttes det opgivne af *The Conversation Reader* samt S. 1—32 i samme Bog.

3. G. N. Macaulay: *Masterpieces* (ved P. Lange, S. 1—26, 39—70. Jacobs: *The Lady of the Barge*, S. 5—27. Ad. Hansen: *Engelske Digtere II*, S. 28—50, 62—89. Feyerabend: *A History of English Literature*, 50 S. passim. Ad. Han-

sen: Engelske Stiløvelser, S. 57—97 (til mundtlig og skriftlig Stil). Genfortællingsstile. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Repeteret Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Thackeray: Becky Sharp, S. 1—51. Macaulay: Masterpieces, S. 1—2 53—70. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 11—20, 62—89.

Latin.

4. Mskl. Mikkelsens Læsebog, S. 1—42.

1. G. K. Caesar: De bello Gallico I—II. Cicero: in Cat. I og III. Ovid: Pyramus og Thisbe, Phaëthon, (Blochs Udv.). Formlæren og Kasuslæren efter Madvig. 1 latinsk Stil ugentlig.

1. G. N. Mikkelsens Læsebog, S. 45—50. Cornelius Nepos: Themistocles, Pausanias, Cimon, Lysander, Epaminondas og Pelopidas. Caesar: De bello Gallico I, 1—29. Ovidius: Pyramus og Thisbe. Madvigs latinske Gramatik, enkelte Stile.

2. G. K. Cicero: Pro Roscio Amerino. Vergils Aeneide II. Livius XXIII, 1—20. Madvigs Gramatik. 1 ugentlig Version efter Caesar og Cornelius Nepos.

2. G. N. Caesar: De bello Gallico II, 19 til Slutningen; III. Cicero: Pro Roscio Amerino Cap. 6—42. Madvigs Grammatik: Kasuslære og Sætningssyntaks.

3. G. K. Seneca: Ad. Lucilium, epist. XLVII. De beneficiis III, 18—28. Horats: Oder I, 1, 3, 4, 6, 9—11, 14, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 37, 38. II, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 14, 16, 18, 20. III, 1—3, 13, 30. IV, 3. Breve I, 1, 2, 4—11, 13—15, 17, 20. Madvigs Grammatik. 30 Versioner efter Cicero, Caesar, Cornelius Nepos og Livius. Extemporallæsning efter Cornelius Nepos, Caesar og Gertz' Udvalg af Middelalderens Forfattere. Til Eksamen op-

gives: Seneca det læste. Livius XXIII, K. 1—25. Cicero: Pro Sexto Roscio, K. 6—44. Horats: Oder I, 1, 3, 4, 9, 10, 22, 30, 37, 38. II, 7, 10, 14, 20. III, 2, 13, 30. IV, 3. Breve I, 1, 2. 4—11, 13—15.

3. G. N. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Epaminondas. Pelopidas. Gertz Udvalg af Middelalderens Forfattere, S. 33—53. Carmina 2, 6, 7. Madvigs Grammatik benyttet. Til Eksamen opgives: Cicero: Pro Sexto Roscio, K. 6—34. Caesar: De bello Gallico IV. Gertz' Udvalg af Middelalderens Forfattere, S. 33—53.

Græsk.

1. G. K. Hudes Elementarbog I og II, 1—23. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi.

2. G. K. Iliaden I med Forbigaaelser, II, 182—277, VI, S. 37—118, 237—529, IX, XVI, 1—68, 80—83, 87—96, 101—139, 145—151, 155—167, 200—217, 276—305, XVIII, S. 1—38, 50—116, 126—130 134—147, 203—242, 478—586, Herodot Bergs Udvalg, S. 4—34, Hudes Læsebog, S. 23—40, 59—66 og 67—74. Thucydides Bergs Udvalg, S. 23—35.

3. G. K. Platos Apologi, Lukian: Hanen eller Dommen. Euripides: Ifigenia i Aulis, Iliaden VI og Odysseen VI. Sechers Litteraturhistorie. R. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. Bergs Grammatik og Hudes Syntaks. Til Eksamen opgives: Xenophons Memorabilier I, Bergs Udvalg af Herodot, Stk. I—VI og VIII, 1. Platos: Apologi fra Kap. 19 ud, Lukian: Hanen Kap. 1—13, Iliaden VI, Odysseen I. Euripides: Ifigenia i Aulis med Forbigaaelse af S. 164—302, 543—606, 751—800, 1034—1097, 1510—1531.

Oldtidskundskab.

1. G. N. + M. Homers Iliade I, II, 1—483, III, 1—383, 449—461, VI, 1—118, 239—529, IX. Bierings Mytologi. Den mykeniske Tid, græsk Kunst indtil Begyndelsen af 5te Aarhundrede.

2. G. K. Euripides: Iphigenia i Aulis. Græsk Arkitektur og Skulptur. Sechers Mytologi.

2. G. N. + M. Herodot (Hudes Udvalg) 2det Hæfte (nogle Sider forbigaaet). Sophokles: Ajas (Langes Oversættelse). Den græske Kunst fra 4de Aarhundrede, romerske Bygninger.

3. G. N. + M. Plato: Sokrates's Forsvarstale (Gertz). Plautus: Den stortalende Soldat (Forchhammer). Horats: Satirer I, 6 og 9, II, 6. Breve II, 2. Kunsthistorie: Parthenon, den senere græske Kunst, romersk Bygningskunst, Pompeji. Til Eksamen opgives: Iliaden: I, III, 1—383, 449—461; VI, 66—529; IX (Gertz). Herodot: 1ste Hæfte, S. 1—20, 25—28, 28—30, 34—48, 52—62, 63—70 (Hude). Euripides: Medeia (Thomsen og Müller). Plato: Sokrates's Forsvarstale (Gertz). Horats: Det læste (Glahn). Kunsthistorie: Den mykeniske Tid, Parthenon, romersk Arkitektur, det romerske Hus.

Religion.

1. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog forfra til Kongetiden (med Forbigaaelse af de fleste med Stjerner mærkede Afsnit) oplæst af Disciplene paa Skolen og forklaret gennem Foredrag og Samtale. Paa lignende Maade Afsnittet om de ti Bud i Biskop Chr. Møllers Luthers lille Katekismus, bibelhistorisk forklaret. En Del Salmer.

2. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog fra Kongetiden til Bjergprædikenen som i 1. Mskl. Efter Bis-

kop Møllers Katekismusforklaring Daaben og Trosbekendelsen. En Del Salmer.

3. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog fra Bjergprædikenen til Lidelseshistorien, som i 1. og 2. Mskl. Efter Biskop Møllers Katekismusforklaring Fader-
vor og Nadveren.

4. Mskl. Efter Ordningen i B. Hahns Bibelhistorie men efter selve N. Ts. Tekst oplæst og forklaret Slutningen af Jesu Liv (fra Langfredag). Den apostoliske Tids Historie efter Apostlenes Gerninger S. 1—8 og udvalgte Afsnit af nytestamentlige Breve.

1. G. Afslutningen af den evangeliske Historie Kirkens Historie i den apostoliske Tidsalder efter Apostlenes Gerninger og nytestamentelige Breve.

2. G. Kort Oversigt over den kristne Kirkes Historie fra Martyrtiden til Nutiden i frie Foredrag.

3. G. Kort Udsigt over den kristne Etik (væsentligst dennes almindelige, principielle Del) i frie Foredrag.

Historie.

1. Mskl. Ludvig Schmidts Lærebog for Mellemkolen 1. Del, 1—118. (Oldtid. ældre Middelalder).

2. Mskl. Samme Bog, S. 119—ud (Middelalderen)

3. Mskl. Samme Bog, 2. D., S 1—116 (Nyere Tid)

4. Mskl. Samme Bog, S. 118—ud (Nyeste Tid).

1. G. P. Munchs Verdenshistorie I (Oldtid og Middelalder).

2. G. P. Munchs Verdenshistorie II, S. 1—245, (Nyere Tid). Ottosens Nordens Historie (forfra til Reformtiden).

3. G. K. + N. Munchs Verdenshistorie II, S. 245 og ud. Ottosens Nordens Historie fra Reformtiden og ud. H. L. Møllers Samfundslære. Til

Eksamen opgives det obligatoriske Pensum i Nordens og Verdenshistorie, H. L. Møllers Samfundslære og i Verdenshistorien Afsnittet 1643—1789.

3. G. M. + N. Munchs Verdenshistorie II, S. 246 og ud. Ottosens Nordens Historie, S. 1848 og ud. H. L. Møllers Samfundslære. Til Eksamen opgives det obligatoriske Pensum i Danmarkshistorie og Verdenshistorie. Samfundslæren med Undtagelse af sidste Afsnit og Afsnittet 1643—1789 i Verdenshistorie i Stedet for Speciale.

Geografi.

1. Mskl. C. C. Christensens Lærebog for Mellemskolen. 1. Fra Rusland til Østrig-Ungarn. Korttegnning efter Stockmarrs Tegneatlas.

2. Mskl. Samme Bog: I, Europa ud; II, Afrika. Korttegnning efter samme Atlas.

3. Mskl. Samme Bog: II, Amerika, Asien. Korttegnning efter samme Atlas.

4. Mskl. Samme Bog: II, Danmark, Norge, Sverrig, Sydamerika.

Naturfag (i Gymnasiet).

For Matematikerne Naturhistorie + Geografi.

For de sproglige Naturhistorie + Geografi + Naturlære.

1. G. K. + N. Mundtligt lidt Kemi. Vahl: Mineralogi og Geologi.

1. G. M. Vahl: Mineralogi og Geologi.

2. G. K. + N. Vahl: Plantegeografi, Kulturformer. Heegaards Astronomi. Kroghs Fysiologi, Muskel-, Nerve-, Sansefysiologi. Stockmarr: Lille Biologi: Celler, Væv, Bakterier.

2. G. M. Vahl: Oceanografi, Plantegeografi, Kulturformer. Atmosfæren, delvis efter Vahl, væsentligst efter Meteorologisk Instituts Vejrberegninger.

Krogh: Ernæringsfysiologi. Stockmarr: Celler, Væv, Bakterier.

3. G. + N. Krogh: Ernæringsfysiologi. Stockmarr: Forplantning, Udvikling. Repetition af Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Fysiologi, Biologi, Klima- og Plantebælter, Kulturformer.

3. G. M. Krogh: Muskel-, Nerve-, Sansefysiologi. Stockmarr: Forplantning, Udvikling, Repetition af Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Fysiologi, Biologi.

Regning og Aritmetik.

1. Mskl. Meiers Regnebog for Mellemskolen til § 11.

2. Mskl. Blandingsregning og Handelsregning.

3. Mskl. Blandingsregning, Rentesregning, (sammensat Rente), Kursregning, (Aktier, Obligationer), Veksler. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II, er benyttet. Efter C. Hansens Aritmetik og Algebra er gennemgaaet de 4 Regningsarter, Polynomiers Division og Ligninger af Første Grad med 1 og flere ubekendte.

4. Mskl. Efter Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen II, er gennemgaaet Beregning af Arealer og Rumindhold og Opgaver om Vægtfylde, blandede Opgaver i alt læst. Efter C. Hansens Aritmetik og Algebra er gennemgaaet Potens, Proportioner, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Kvadratrod, gentaget dette og Afsnittet om Ligninger af 1ste Grad.

1. G. K. + N. C. Hansens Lærebog i Algebra for Gymnasiets 1ste Klasse, hele Bogen.

1. G. M. C. Hansens Lærebog i Algebra for Gymnasiets 1ste Klasse, hele Bogen.

2. G. K. + N. C. Hansens Algebra Logaritmer og eksponentielle Ligninger (§§ 46—56), Rentesregning (§§ 61—64).

2. G. M. C. Hansens Tillæg til Aritmetik og Algebra, hele Bogen.

3. G. K. + N. Udvalgte Afsnit af Astronomien Til Eksamen opgives: Sekstantens Indretning og Brug, Stedbestemmelse til Søs og paa Landjorden, Bestemmelse af Himmellegemernes Plads, Bestemmelse af Dagens Længde, Kalenderens Indretning gennem Tiderne, Kortlægning, plan og sfærisk Trigonometri, elementær Statik, det frie Fald, Faldet paa Skraaplanet, Pendulet.

3. G. M. Repetition af det, der er læst de to foregaaende Aar.

Geometri.

2. Mskl. Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen, 3die Udgave ved C. Hansen. Forfra indtil § 74.

3. Mskl. Læst og repeteret efter Jul. Petersens Geometri „Parallelogrammet,“ og „geometriske Steder“.

4. Mskl. Læst efter Jul. Petersens Geometri fra § 82 Bogen ud. repeteret fra § 65 Bogen ud.

1. G. M. Jul. Petersens Geometri for Gymnasiet ved C. Hansen, hele Bogen. C. Hansens Lærebog i Trigonometri, hele Bogen.

2. G. K. + N. Jul. Petersens Geometri, Kongruens Symmetri og Lighedannedhed (§§ 11—20), Arealer (§§ 35—46), II. G. K. desuden Trigonometri (§§ 52—60).

2. G. M. C. Hansens Lærebog i analytisk Geometri, fortra til Ellipsen. Sammes Differential- og Integralregning, hele Bogen.

3. G. M. Læst og repeteret C. Juels Stereometri. Repetition af det, der er læst de to foregaaende Aar.

Naturlære.

1. Mskl. Weis' Kemi for Mellemskolen. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, S. 1—21. Øvelser.

2. Mskl. Samme Fysik, S. 17--50, 59—67. Øvelser.

3. Mskl. Samme Fysik I, fra galvaniske Elementer og Bogen ud. Af II, Lyslæren til Linser. Øvelser.

4. Mskl. Samme Bog II, samt af I fra Elektromagneter til Induktionsstrømme. Øvelser.

1. G. M. Sundorphs Fysik for Realklassen I, II og IV. Ellingers Lyslære til Linser. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet til Alkohol.

2. G. M. Ellingers Lyslære, Magnetisme og Elektricitet. Forchhammer og Petersens Astro-nomi til Fiksstjernerne. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet, Organisk Kemi og Metallernes Kemi.

2. G. M. Fysisk Kemi, dels efter Jul. Petersens Bog, dels efter Diktat. Repeteret organisk Kemi samt Oversigten over Metallerne. Ellingers Magnetisme og Elektricitet. Christensens mek. Fysik fra Vædsker og Bogen ud. Repeteret mek. Fysik, Varmelære efter Barmwaters Bog, samt Planeternes Bevægelse efter Forchhammer og Petersens Bog.

Naturhistorie.

1. Mskl. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. Pattedyr og Spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

2. Mskl. Samme Zoologi I. Hvirveldyr ud. Samme Botanik, Hæfte 2.

3. Mskl. Samme Zoologi II. Leddyr, Orme. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Udvalgte Familier. Herbarium. Plantefysiologiske Forsøg.

4. Mskl. Samme Zoologi I og II, Rovdyr, Straaledyr, Mennesket. Samme Botanik som i 3. Mskl. Udvalgte Familier.

Sang.

Alle Klasser har deltaget i Sangundervisningen. I Aarets Løb er indøvet en Del à capella Sange for Sopran, Alt, Tenor og Bas. (V. Sanne, I. Mikkelsen o. fl.). I Gymnasiet er sunget en halv Snes Terzetter. (Geisler, Mikkelsen). I Mellemskolen er indøvet en- og tostemmige Sange samt Salmer og Fædrelandssange (Fr. Matthison-Hansen), ca. 130 Disciple har i Aarets Løb deltaget i Undervisningen.

Skrivning.

1. Mskl. Skrivning efter Louise Stremmes Bøger.

2. Mskl. Skrivning efter Forskrift paa Klasse-tavlen.

3.—4. Mskl. Afskrift og Diktat.

Tegning.

1.—3. Mskl. har tegnet med Blyant, nogle med farvet Kridt, efter fritstaaende Genstande. 3. Mskl. har ogsaa kopieret Afbildninger af Huse og Landskaber.

4. Mskl. har tegnet et Hjørne af Klassen, kopieret Afbildninger af Huse og Landskaber.

Gymnastik.

Øvelserne har været foretaget efter „Haandbog i Gymnastik“; hver Klasse har haft 4 egentlige Timer. I Sommertiden har der i Gymnastiksalen og

paa Pladsen været spillet Langbold, og i Vintersæsonen har 2den og 3die Gymnasieklasse haft Øvelser i Hugning. En Del af Disciplene har uden for Skoletiden øvet Gymnastik, Boldspil og Fægtning.

Disciplene fra 3. Mskl.—3. G. skal til Gymnastik have hvide Gymnastikbenklæder, Bælte, Sko og en Pose til at have disse Sager i, alt tydeligt mærket med Navn og Klassebetegnelse; ingen af disse Sager maa henligge paa Skolen i Sommerferien.

V. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebiblioteket.

Siden Afslutningen af forrige Aars Beretning har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvækst:

(Hvor intet Trykkested er angivet, er dette København.)

Andersen, H. C.: Billedbog uden Billeder, udg. af Dansk lærerforening ved Axel Sørensen. 1913.

Andersen, V. E. J.: Om Hjemfølelsens Indsats i det 18de Aarhundredes engelske Poesi. Disp. Aalb. 1913.

Bennike, Vald. og Kristensen, Marius: Kort over de danske Folkemaal med Forklaringer. 1898—1912.

Bergström, G. A.: De främmande levande språken vid våra allmänna läroverk. Progr. Strängnäs 1913.

Bertelsen, Einar: Historisk Billedatlas. Renaissance. 1913.

Besant, W.: Armored of Lyonesse. New York s. a.

Betænkning, udgiven af Universitetskommissionen af 7. Okt. 1912. 1913.

(Reventlow, E., Greve): Billeder af Racebunde (Titelblad mangler).

Bisgaard, Ax. Em.: Æggehvdestoffer i Cerebrospinalvædsken Disp. 1913.

Blicher, St. St.: Røverstuen, udg. af Dansk lærerforening ved H. Hansen. 1913.

- Boëtius, V: Kapitaler, Ejendomme, Stipendiefond, Legater, m. m. tilhørende Statsskolen i Randers. Progr. Randers 1913.
- Bredsdorff, Kaj: Engelsk Begynderbog. 1913.
- — — M. Tegn. af Fr. Kraul. 1914.
- Brodthagen, H. og Jørgensen, K.: Børnenes Bibelhistorie, I, For Grundskolen. 2. Udg. 1914. III. For Mellemskolen 1908.
- Bruun, Georg: The historical reader 1588—1910. I Texts. II Notes. Kbh. Chronia 1913.
- Christensen, C. C.: Geografi for Mellemskolen I—II. 1912.
- Dahlstedt, Aug.: The modern English word-order in clauses with demonstrative verbal modifiers. Progr. Statens provskola. Stockh. 1913.
- Damm, M.: Den første Retskrivning. Tale- og Skriveøvelser. 1.—2. Hæfte. 1914.
- Dansk Ordbog: Udg. af Det kgl. danske Videnskabernes Selskab. Tome V—VIII 1829—1905.
- Demosthenes første Tale mod Filip, oversat af H. Bang. Progr. Herlufsholm. Næstv. 1913.
- Elander, R.: Geografiundervisningen i realskolan. Progr. Statens provskola Stockh. 1913.
- Euripides: Alkestis. Overs. af M. Cl. Gertz. 1913.
- Hippolytos. Overs. af M. Cl. Gertz. 1913.
- Ifigenia i Aulis. Overs. af M. Cl. Gertz. 1913.
- Flagstad, Chr. B.: Psychologie der Sprachpädagogik. Lpz. u. Berlin. 1913.
- Fossing, A. og Jørgensen, Jørg.: Dansk Stil. 1. Hft. 1910.
- Galløe, Olaf: Forberedende Undersøgelser til en almindelig Likenøkologi. Disp. 1913.
- George, Henry: Progress and poverty (unabridged) Chicago s. a.
- Gertz, Otto: Växtfysiologiska försök för gymnasiet. Progr. Malmö 1913.
- Gilleqvist, Hilmer: Hebbels Lyrik vor dem Einfluss Uhlands. Progr. Luleå. 1913.
- Hagelin, Hj.: Handledning i kemi för 5te klassen. Progr. Falun 1913.
- Hansen, C.: Lærebog i Stereometrien. 1913.
- Lærebog i Trigonometri. 2. Udg. 1913.
- Hansen, H. J. Ph. og Rasmussen, H.: Geometriske Øvelser I.—II. 1914.
- Hansen, H. M.: Bidrag til Studiet af den inyerse Zeeman-Effekt. Disp. 1913. fig.

- Hansen, Olaf: Axel og Valborg. Kommentar til Gymnasiebrug. 1914.
- Heiberg, J. L.: Syvsoverdag. Udg. af Dansk lærerforeningen ved F. Christensen. 3die gennemsete Udgave ved Axel Sørensen. 1913.
- Heiberg, J. L.: Brevveksling med A. F. Krieger. I. 1914.
- Helms, Nik. M.: De Danske og deres Broderfolk. I. Fra de ældste Tider til 1559. 1913. II. Fra 1559 til Nutiden. — III. Oversigt. 1914. fig.
- Hernlund, H.: Nyspråkliga liniens tillkomst. Progr. Statens provskola. Stockh. 1913.
- Hess Thaysen, Th. E.: Bidrag til Cholesterinets og Cholesterinætherens fysiologiske Kemi. Disp. 1913.
- Holm, Erik: Undervisningen i Naturlære nu og tidligere. Progr. Efterslægtens Sk. 1913.
- Hope, Anthony: Sport royal and other stories. Chicago s. a.
— — — A chance of air. Chicago s. a.
- Høffding H.: Psykologi i Omrids. 1882.
- Jacobsen, J. P.: Bidrag til de danske Farvandes Hydrografi. Disp. 1913. Fol.
- Jensen, Chr og Vanggaard, A. L.: Tekniske Anvendelser af Kemi og Fysik. I. Jærn—Kul—Petroleum. 1913.
- Jensen, J. A. D.: Lærebog i Navigation. I. Afdeling. 1903.
- Jespersen, O.: Sprogets Logik. Univ. Progr. 1913.
— — —, og Sarauw, Chr.: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. 1913.
- Jørgensen, Karl: Dansk Sproglære. 5. Udg. 1914.
- Karlgren, A.: Försök med ryska i ring 1 i 1912—13. Progr. Statent provskola Stockh. 1913.
- Kommitterades förslag till försök med en nyspråklig linie. Ibid. 1913.
- Krüger, Chr.: Lærebog i Matematik for Gymnasiet. I. A. Aritmetik og Algebra. 1913.
- Lange, Jacob E.: Vilde Planter i Have, paa Mark og Eng. 24 farvetrykte Tavler med Tekst. 1914.
- Lange, Olaf: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. 1914.
- Lorck, C., und Winter, A: Atlas für höhere Lehranstalten. München 1913.
- Luckenbach, H.: Kunst u. Geschichte. I. München u. Berlin 1912.
- Lundberg, B.: Sverige och Preussen från krigsutbrottet 1715 till freden 1720. I. 1715—18. Progr. Örebro 1913.
- Lynge, M. og Skibsted, Th. N.: Nyt dansk Skole-Atlas 1914.

- Macdonald, G.: David Elginbrod. New York & Chicago s. a.
- Matthiessen, F. C.: Sorø Akademis Brand 10.—11. Juni 1883.
Progr. Sorø 1913.
- Melin, K. A.: Om anordningarne av de svenska hemskrivningarne i ring II.—IV. 1912—13. Progr. Statens provskola Stockh. 1913.
- Mikkelsen, Kr.: Tysk Begynderbog efter en ny Metode. I. Læsestykker, Spørgsmaal og Stile. II. Glosor, Grammatik og Lydlære. — 1914.
- Mourad, D. G.: Deltagelse i Begivenhederne i 1864. En efterladt Redegørelse udgivet af Aage Friis 1914.
- Mortensen, Karl: Litteraturudvalg for Gymnasiet. Indledninger. II. Indtil Aar 1900. 1913.
- Munch Petersen, H.: Retspleje og Kultur. Univ. Progr. 1913.
- Møller, Anna C. C. (Fru Brøndum): Dansk Sproglære. 5. Udg. 1914.
- Nielsen, J. N.: Hydrografiske Undersøgelser i Middelhavet. Disp. 1913.
- Nielsen, Jul., og Østergaard, C. V.: Udvalgte Stykker af latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid. II. Udvalgte Stykker af Holberg. 1914.
- Nilsson, N. P.: Rektorer vid Landskrona allmänna läroverk. Progr. Landskr. 1913.
- Nordvall, J. F.: Om biologiundervisningen i Förenta staternas högra skolor. Progr. Ups. 1913.
- Nyström, T.: Den teliska teologins uppgift. Progr. Eslöv 1913.
- Oliphant, Mrs: The mystery of Blen Garrow. Chicago. s. a.
- Olmer, Emil: Svenska regeringens förhållande till Brandenburgs intagande af Elbing. 1698.
— Några ord om Brandenburgs förhållande till August II.'s angrepp på Livland 1700. Progr. Borås 1913.
- Ottesen, Chr.: Read and spell. 1913.
— A helping hand. Guide to every days speech for travellers. 1913.
- Ovid: Metamorfoser; valda stycken i svensk översättning. I. Progr. Halmstad. 1913.
- Palmgren, C.: Försöket med engelskan såsom begynnelsestämman från första klassen. Progr. Statens provskola. Stockh. 1913.
— Grundlinjer för undervisningen i kristentros- och sedelära. Progr. Västervik 1913.

- Paludan Müller, Fr.: Poetiske Skrifter i Udvalg. Indledning, Tekstrevision og Kommentarer af Carl S. Petersen. I—III. 1909.
- Pedersen, R. H.: Om individuelle sjælelige Forskelle. Disp. 1913.
- Peterson, C. J.: Några blad ur Nässjö samskolas historia. Progr. Nässjö 1913.
- Plautus: Den stortalende Soldat. Overs. af M. Cl. Gertz 1913.
- Pontoppidan, M.: Bibelske Historier fortalte for Børn. Samlet Udgave. 1914.
- Rider Haggard, H.: King Salomon's mines. New York. s. a.
— She. New York. s. a.
- Rothc, V.: Pitfalls in the English language. Noter til Brug ved Undervisning og Selvstudium 1914.
- Rystedt, G.: Några ord om gymnastiken och Per Henrik Ling. Progr. Statens provskola. Stockh. 1913.
- Schmidt, L.: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. 1. Den nyere Tid. 2. Den nyeste Tid. 1913.
- Smith, F. og Lange, Olaf: Skriftlig Dansk. Elevens Bog V—VI Hæfte. Haandbog for Lærere. 1913.
- Stevensen, R. L.: Treasure Island. New York. s. a.
— The merry men and other tales and fables. New York. s. a.
— An inland voyage. New York s. a.
— The master of Ballantrae. New York s. a.
— The Silverado squatters. New York s. a.
- Studenterne fra 1887: Optegnelser samlede af Gerh. Brammer 1912.
- Sundorph, Th.: Fysik for Realklassen II 3. Opl. 1912.
— Varmelære for Gymnasiet. 1914.
- Thaning, Kirstine: Engelske Forfattere. Fragmentarisk Litteraturhistorie for Gymnasiet. 1913.
- Verdenskulturen. Redigeret af Aage Friis under Medvirkning af nordiske Videnskabsmænd I—VIII. fig. Kbh. og Chronia. s. a.
- Vinding Kruse: Arbejdets og Kapitalens Organisationer retslig bedømt. Desp. 1913.
- West, A. J.: Rusland under fri Forfatning. Særtryk. 1913.
- Wæver: Regnebog 1—5 Hefte. Kbh. s. a.

Tidsskrifter og løbende Subskriptioner:

- Aarbog for Københavns Universitet.
- Aarsberetning fra Teknisk Selskabs Skole.
- Aarsskrift for Metropolitanersamfundet.

- Annalen der Physik. Beiblätter.
 Bibliotheca classica.
 Bibliothek deutscher Geschichte.
 Danmarks Fauna:
 14. H. Henriksen: Biller. II. Pragtbiller og Smeldere.
 Danmarks geologiske Undersøgelse
 Danske Studier.
 De højere Almenskolors Lærerforenings Aarsberetning.
 Den højere Skole.
 Deutsche Rundschau.
 Die neueren Sprachen.
 Feilberg, Ludvig: Samlede Skrifter.
 Festskrift udgivet af Københavns Universitet. A. I Anledning
 af Kongens Fødselsdag. B. I Anledning af Universitetets
 Aarsfest.
 Folkenes Historie.
 Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet.
 Fortegnelse over Studenterne fra 1913. Ved Frantz Dahl.
 Fra Randers Amt. Historisk Aarbog.
 Fra Ribe Amt.
 Gads danske Magasin.
 Geografisk Tidsskrift.
 Geologische Charakterbilder.
 Grimm: Deutsches Wörterbuch.
 Historiske Meddelelser om København.
 Historisk Tidsskrift (dansk).
 Historisk Tidsskrift (norsk).
 Kalkar, O.: Ordbog over det ældre danske Sprog. Supplement.
 Kancelliets Brevbøger.
 Katalog over nyere udenlandsk Litteratur.
 Kierkegaard, S.: Papirer udg. af P. A. Heiberg og V. Kuhr.
 L'enseignement mathématique.
 Litteraturlæsning for Skolen, udg. af Lærere ved Statsskolen i
 Randers.
 1. Holberg, L: Den Stundesløse, ved H. Albrechtsen.
 2. Øhlenschläger, A.: Palnatoke, ved H. Haase.
 3. — — — — — Ørvarodds Saga, ved Chr. Gabrielsen.
 4. Blicher, St. St.: Noveller I, ved V. Thorezen.
 5. Ingemann, B. S.: Valdemar den Store, ved Fr. Brahde.
 6. — — — — — Landsbybørnene I, ved V. Boëtius.
 Lovtidende.

- Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark.
 Meddelelser om Grønland.
 Kornerup, Th.: Oversigt over Meddelelser om Grønland 1876—
 1912. Kbh. 1913.
 Meddelelser om Danmarks Anthropologi.
 Metropolitanskolens Julehefte 1913.
 Ministerialtidende A og B.
 Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schul-
 gattungen.
 Nordisk Tidsskrift (Letterstedt).
 Opfindelsernes Bog:
 II. a. Fra Trædemøllen til det elektriske Kraftværk.
 b. Jordens Skatte.
 c. Landbruget og vor Føde.
 III. a. Med Værktøj og Maskiner.
 b. Fra Runesten til Hurtigpressen.
 c. Med Kikkert og Kamera.
 Oversigt over Det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhand-
 linger.
 Pauly: Realencyklopædi.
 Petermanns Mittheilungen.
 Philologische Wochenschrift.
 Polyteknisk Lærestalts Aarsberetning og Program.
 Programmer fra danske og svenske Skoler.
 Publikationer fra det danske meteorologiske Institut.
 Röscher: Mythologisches Lexicon.
 Skrifter, udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters Over-
 sættelse:
 Arrianos: Alexandros Bedrifter ved M. Cl. Gertz.
 Diodors romerske Aarbøger ved A. B. Drachmann.
 Plutarchs Biografier. Andet Udvalg ved K. Hude.
 Svetonius' Kejserbiografier ved A. B. Drachmann.
 Statistisk Aarbog.
 Statistiske Meddelelser (og Handelsstatistiske Meddelelser).
 Statistisk Tabelværk.
 Statistiske Sammendrag.
 Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning:
 XXIII. 92. Drachmann-Bentzon, M.: Renaissance-
 studier.
 — 93. Heiberg, J. L.: Sokrates' Udvikling.
 XXIV. 94. Jørgensen, Ove: Aischylos' Perserdrama som
 historisk Kildeskrift.

Sønderjydske Aarbøger.
 The Danish Ingolf Expedition.
 Tidsskrift for Filologi.
 Tilskueren.
 Velhagen und Klasings Monatshefte.
 Vegetationsbilder.
 Videnskabselskabet i Kristiania. Skrifter.
 Vor Ungdom.
 Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.
 Zoologia Danica.

Skolens Billedsamling

er i Aar blevet forøget med Fotografier af Rembrandts „Korsridder“ og „gammel Mand“, Gave fra Discipel E. Haack, 3dje Mellemsskl.

II. Den naturhistoriske - geografiske - teknologiske Samling

er ved Køb bleven forøget med:

En Samling planteanatomiske, mikroskopiske Snit. 23 Fotografier, der illustrerer Hedeselskabets Arbejde. Jydepotter og forskelligt Lertøj. En Tavle over vore Fødemidlers Sammensætning og Næringsværdi, udført af Steen Eiler Rasmussen efter tysk Fortegning. Haack: Wie eine Schulwandkarte entsteht (12 Vægtavler).

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Fra Mineralogisk Musæum ved Hr. Prof Bøggild: Pegmatit, Kvartsit, Glimmerskifer, Lerskifer, Gnejs, Grønsten, Ortoceratitkalk, Jurakul, Juraler, Jurasand, Juraforstening (alt fra Bornholm), en Trilobit, Cardiumler, Litorinaler, en lille Flaske Raanafta, labradoriserende Feldspat. Fra Den kgl. Porcelænfabrik ved Hr. Kunstmaler Chr. Joachim Prøver af forskellige Slags Ler, brændt og ubrændt Chamotte, en Stentøj-Krukkes 4 Udviklingstrin, en Fajancefigur og en Porcelænfigur, hver paa 5 Udviklingstrin. Fra Teknologisk Samling ved P. Hannover Elfenbenspalmens Frø samt forskellige Knapper, forarbejdede heraf. Fra Hr. Direktør Hertz ved Karsten Hertz Skind, Læder, Garvemidler samt Materialet til en Støvle og dennes Ud-

vikling. Fra Hr. Fabrikant John Jacobsen seks Udviklings-
 trin af en dansk Træsko. Fra Hasle Klinke- og Chamotte-
 stenfabrik ved Hr. Ingeniør K. Sødring Mursten, Klinker,
 Chamottesten. Fra Hr. Fabrikant, Grosserer H. Averkoff ved
 Arne Averkoff en stor Samling Glas med Prøver af Far-
 ver, Raamaterialer til Farver, Kopalor samt Harpiks. Fra Hr.
 Direktør L. Levison et Sæt Prøver, som viser Fremstillingen
 af Fabers Blyanter, samt et Sæt Prøver, der viser Fremstillingen
 af „Dansk Skolepen“. Fra Knabstrup Lervarefabrik ved
 Hr. Direktør Schou Materialet til og forskellige Udviklingstrin
 af en Urtepotte, en Gelékrukke og en Flødepotte. Fra Hr. Stu-
 dent Anker Arendorf en blød og en haard Filthat paa for-
 skellige Udviklingstrin. Fra Hr. Stud. mag. Fl. Dahl en Hug-
 orm i Spiritus. Fra Pødenphants Teglværk ved H. Tølbøll
 en Murstensform med tilhørende haandstrøget Sten, røde
 Frisesten og Formsten, Blaaler. Fra S. Petri en Blæresten, en
 Del Galdesten samt Aftryk af Kulplanter (Wales). Fra E.
 Wucherpfennig-Petersen Moler fra Ejerslev. Fra A. Faur-
 holt Ligustersværmerlarver i Spiritus. Fra E. Rafn Tvær-
 snit og Længdesnit af Hylde- og Syrengrene. Fra H. Tølbøll Fyr-
 svamp samt Tvær- og Længdesnit af Elm, Hassel og Ask. Fra
 Valdemar Bruun Broderi fra Ermet paa en Mandarindrags-
 t. Fra P. Munch-Jørgensen en af ham selv forfærdiget Model,
 forestillende Gennemsnit af en Teglværksovn (Ringovn). Fra
 Emil Holtén Faksekalk med Forstening. Fra samme og
 Erik Vedel Glasslakker fra Holmegaards Glasværk. Fra K.
 Knøffler en Eremitkrebs samt 5 levende „vandrede Pinde“.
 Fra J. Bundgaard Plastisk Ler. Fra Ulf Kjær Kalkspat
 („Sukkersten“) fra Fakse Kalkbrud. Fra Sv. Werner to mikro-
 skopiske Blodpræparater. Fra Eigil Raffel en levende Land-
 skildpadde til Terrariet. Fra Ib Lundsteen Prøver af vore
 Kornsorter. Fra Brødrene Clemmesen „levende Pinde“ og
 Tradescantiplanter til Foder for disse. Fra Erik Tobiesen
 Røntgenbillede af en Drengs brækkede Skinnelben. Fra Ernst
 Neuhaus en bortopereret Blindtarm. Fra Aage Petersen
 Bristfinner af Flyvefisk, Stjernekorall fra Sydamerika. Fra Frants
 Willemoes to Gekkoer, to Skorpioner, en Knæler, en Kæmpe-
 bille, et ægte Tusindben, en Sommerfugl, alle fra Java, Blomst
 af Sukkerrør, Java. Fra Jørgen Bang Kildekalk med Blad-
 aftryk. Fra Johannes Nielsen Jernsten, forstøbet Søjlevin.
 Fra Pr. Bornemann Røntgenbillede af en Drenges fod. Fra
 Sv. Aa. Ramsing en Løvgræshoppe. Fra Knud Kinzi en

Paddehatkoral. Fra Kjeld Arendrup Kaffebonner fra Java, angrebne af en Bille, Rensdyrlav fra Lapland. Fra Johannes Holst en udstoppet Risfugl. Fra Ejnar Eliassen „levende Pinde“.

Adjunkt Stockmarrs Udstillinger

er i Aar fortsatte med følgende Indhold:

Tekstilvarer: a) Uld, Uldgarn, Lammeuld, Faareuld, Skinduld, Kalkuld, Engelsk Uld, Crossbred Uld, Spansk Uld, Australsk Uld, Buenos Aires Uld, Mohairuld, Kasjmiruld, Alpakauld, Kameluld, Rygvadsket Uld, Kämmlinge, Kæmmet Mohairuld, Kæmmet Kamelhaar, Krasuld, Dansk Uldgarn, Westgarn, Mohairgarn, Genappegarn, Alpakagarn, Strikkegarn, Zephyrgarn, Merinogarn, Kamelhaargarn, Vigognegarn, Cheviotgarn, Kasjmirgarn, Kartegarn, Kamgarn.

b) Bomuld, Bomuldsgarn, Hamp, Hør, Blaar, Jute, Kokos, Hestehaar, Kapok. Bomuldkapsel, Ostindisk Bomuld, Sydamerikansk Bomuld, Nordamerikansk Bomuld, Perubomuld, Afrikansk Bomuld, Kina-Bomuld, Danske Bomuldsgarner (blegede og ublegede) samt Affalds-Garn, Engelsk Bomuldsgarn, Italiensk Bomuldsgarn, Makogarn, Forskellige Bomuldsvarer, Tvistaffald, Italiensk Hamp, Russisk Hamp, Vestindisk Hamp, Manilahamp. Hampegarn, Garn og Snore af Hamp, Varer af Hamp, Belgisk Hør, Riga-Hør, Irsk Hørgarn, Tysk Hørgarn, Belgisk Hørgarn, Varer af Hør, Blaar, blegede og ublegede Blaargarner, Varer af Blaargarn, Blaaraaffald. Jute, Jutegarn, Sækkelærred og andre Varer af Jute. Kokostrevler, Hestehaar, Haardug. Vegetabilsk Krølhaar, Silkekapok, Javakapok, Kapokkapsel.

Læder og en Støvles Udvikling („Fra Okse til Støvle“). Skind, rensed i Kalkvand, Egebark, malet Egebark, Quebracho-Ekstrakt, garvet Læder, Bagkappe, Taakappe, Gelenkstykke, Rand, Hæl, Overflæk, Lædersaal, Bindsaal, Læst. Forskellige Prøver af Støvleskind, Støvlens Dele sammensyede (uden Saal). Støvlen paa Læsten, Overlæderet stiftet, Støvle med fastsyet Saal og Hæl. Færdig Støvle, Støvle, paa hvilken den halve Saal er borttaget paa langs, saa at man ser Bindsaal og Ydersaalen sammenlimede.

Knapper: a) Fra Malme til Metalknap: Kobber, Zinkblende, Tinsten, Rødjernsten, Hvidblik, Tombakblik, Skiverne til Knappens Overdel og Underdel. Samme formede og polerede.

Indlæg af Pap. Indlæg af Metal. Metaltraad til Knappens Øje. Den færdige Knap.

b) Fra Musling til Perlemorknap: Musling, Muslingeskal gennemboret. De udborede Stykker. De tildrejede Stykker. De gennemhullede Knapper. De polerede, færdige Knapper.

c) Fra Horn til Knap: Kohornstykke med Borehuller. Udborede gennemskaarne Stykker. Knappen.

d) Fra Knogle til Benknap: Laarbenstykke af en Ko. En Kraveknap og en Skakbrik udborede heraf.

e) Frø af Elfenbenspahne (vegetabilsk Elfenben) samt 47 forskellige Knapper, fabrikerede af dette.

f) Fra Mælk til Knap: Fem Udviklingstrin af en Knap, forarbejdet af Galalit, Ostestoffet i Mælk.

Tændstikker: Tværsnit af en Aspestamme, Stikkespaan, Æskespaan, Spændramme med Stikker, Skuffer og Hylstre i raa og i papirklistret Stand. Fyldte Æsker. Billeder fra russiske Aspekove samt fra de forenede danske Tændstikfabrikkers Arbejdslokaler (Gosch & Co.).

Træsko: Bøgeklodser til Træsko. Bøgeklodser, der har været i Drejemaskine, i Hæleboremaskine, i Hulemaskine. Træsko rensede og snittede, slebne og røgede. Billeder af Træskomagere i Skåne samt af Hollænderbørn i hollandske Træsko (af Poppeltræ).

Ler: a) Istids-Ler. Papier-maché Model af Montblanc-Gruppen. Billeder af Moræneler og Smeltevandsler samt Landskaber fra Danmark af forskellige Typer (Randmoræne, Bundmoræne, Smeltevandsdal). Gletsjerbilleder. Billeder af Flytteblokke, Billeder af Agerjord (Moræneler og Morænesand) mikroskopisk set. Prøver af Moræneler, Morænesand, Morænegrus, Smeltevandsler, Smeltevandsand, Smeltevandsgrus. En Skursten. Svenske og norske Sten, bragte hertil af Isen. En Sparegris paa 6 Udviklingstrin.

b) Teglværks-Ler. Model af en Ringovn (Gennemsnit). Haandform til Mursten. Klinkesten, Chamottesten. Rød og gul Mursten, glaserede Sten, Profilsten, mislykket Mursten, Drænrør, Tagsten, Moræneler fra Frederiksholms Teglværk og Slemningsprodukterne Singels, Nøddesten, Slemmegrus, Slemmesand, Slemmeler. Billede af en Ringovns Grundplan. Ægyptisk Landsbybillede (Huse af Tegl) Billede af Lerhytter i Mesopotamien.

c) Moler og Kaolin. Rød Molersten. Rød Molersten med Kork. Rød Skillerums-Molersten. Graa og rød Molersten til Etageadskillelse. Vægt med almindelig Mursten og Molersten til Sammenligning. Raat Moler, pulveriseret Moler. Segerkegler før og efter Brugen.

Rønne Granit. Lidt omdannet Granit (grov Kaolin). Fin Kaolin. Slemmet Kaolin. Slemmet og presset Kaolin. Telefon-Isoleringsklokke. Billeder af Molerbrud og Molerstens Anvendelse. Kort over Molerets Egne paa Mors.

d) Jydepotter. Lyngtørv, Klyne. En Skavpind, en Taanesten, en Mælkekande, en Flødepotte, en Davrepotte, en større Blomsterskaal, en lille Blomsterskaal, en Skaal med ombøjet Rand. Glimmerler og Glimmersand. Kort over Glimmerlerets og Glimmersandets Udbredelse i Jylland. Billeder af Pottekoner fra Vardeegnen. Billede af Pottemagere i Kasjmir.

e) Lertøj. Smeltevandsler, brændt, Lerklump fra Lergraven, Lerklump, der er gaaet gennem et Valseværk, Lerklump afpasset i en Maskine til en 15 cm bred Urtepotte. En 15 cm Urtepotte formet paa Maskine, en do afpudset, en do. brændt færdig, en Gelekrukke før Glaseringen, „begittet“ med Pibeler. En Gelékrukke med Mønnie-Glasur, en færdigbrændt Gelékrukke. En Flødepotte før Glaseringen, begittet med Pibeler og forsynet med Farve. En Flødepotte med Mønnie-Glasur, en Flødepotte færdigbrændt. En Tallerken, en Lysstage, en Juleklokke o. a. mindre Lertøjvarer. Billede fra Knabstrup Lervarefabrik.

f) Terrakotta. Rødt Ler fra Risegaard (Bornholm). Slemmet rødt Ler. Slemmet, rødt Ler, som er lufttørret. Samme i brændt Tilstand. Samme bemalet med sort og brunlig Emaljefarve og brændt anden Gang. Ler fra Vellensby i Nylars Sogn (Bornholm). Samme slemmet. En Krukke heraf i ubrændt Stand. Raat Ler fra Stampen ved Rønne. Samme slemmet. Skaal af samme med paabegyndt Maling og brændt. Anden Gang brændt Skaal. Samme øvergydt med Glasur og brændt. En Rundlysse med Stenaldergrav. Forskellige Gibsforme (Matricer).

Serien Ler agtes afsluttet med Fajance, Stentøj og Porcelæn, som Indledning til næste Skoleaars Udstillinger.

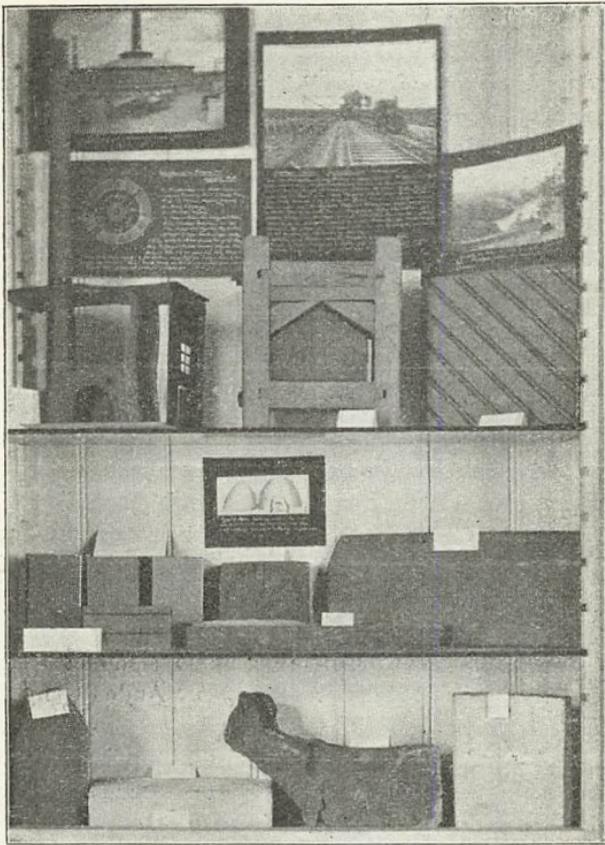
I Udstillingsskabet har Elever i 3m endvidere vist Prøver af Husflidsarbejde, nemlig:

En Ramme i Løvsarbejde og et Amatør-Fotografi (Arne Brodersen). Bog-Indbinding (Hans Brockenhaus Schack). En Egetræsbakke med Brandmaleri (Svend Clemmesen). Et Telegraf-Modtagerapparat (Edvard Holm). En Æske i Tarsoarbejde (Kaj Højring). Et Telegrafapparat. Modtager og Afsender, samt en poleret Satintræ-Ramme (Henry Lassen). Galvanoplastik (Knud Møller). Et Signets Udvikling (Chr. Fr. Ricard). En Linoleumsbakke (Aage Garde).

Til hver Udstilling horer der en forklarende Tekst, som led-

sager den, og mundtlig Gennemgang og Demonstration har ogsaa fundet Sted.

Eksempler paa Udstillingerne.



I. Teglværksler.

1. Billeder: Fra Frederiksholms Teglværk. Grundplan af en Ringovn. Lerhytter ved Nilen.
2. Model af et Stykke af en Ringovn. Haandform med en Sten i. Klinkesten.
3. Billede af Lerhytter i Mesopotamien.
4. Glaserede Sten. Profilsten. Rød Mursten med Ornamenter. Tagsten. Flækket Drænrør.
5. Rød Mursten. Gul Mursten. Mislykket Mursten. Ildfast Sten.

Uddrag af Teksten til Udstillingen Teglværksler.

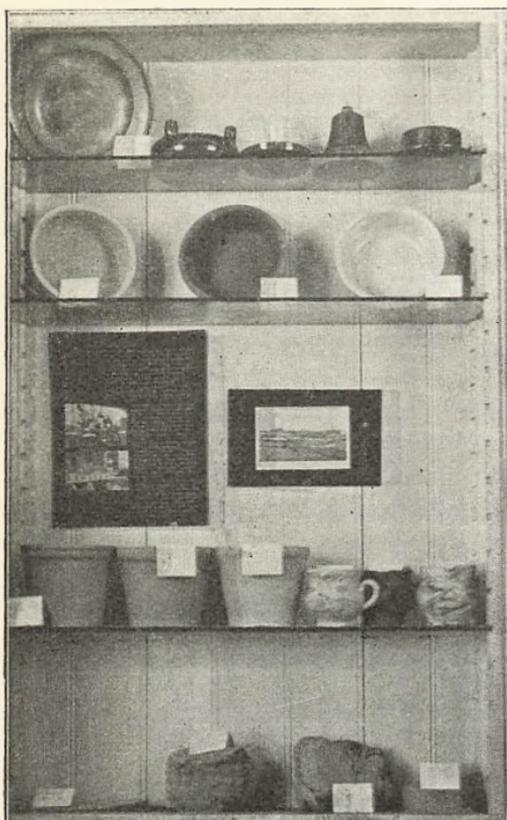
Ler er væsentlig en Blanding af Lerjord, Vand og Kiselsyre. Hertil kommer saa forskellige Urenheder, f. Eks. Jern, der kan farve Leret rødgult. Fugtigt Ler kan formes, bliver ved Ophedning („Brænding“) tørt og haardt og beholder sin Form. Herpaa beror dets Anvendelse til mange Slags Lervarer, bl. a. til Mursten og Tagsten. Disse formes, lufttørres i fri Luft under et Tag og brændes saa i Teglovne.

Mursten er altsaa kunstige Sten af brændt Ler (Moræneler, Smeltevandsler, Glimmerler). Murstenens Farve er afhængig af Lerets Indhold af Jern og Kalk. Rødgult Ler, hvis Farve skyldes Rust, altsaa et Jernilte, giver røde Mursten, hvis det er kalkfrit. Almindeligt Blaaler, som er meget kalkholdigt, giver gule Mursten. Kaster man Tørv paa Ilden under Brændingen, kan Tørverøgen farve Murstenene graa.

Klinker er meget haardtbrændte Mursten. De benyttes til Gulve, Fortove o. a. Paa Hovedbanegaarden her i Byen er de bl. a. anvendte og glaserede. Hos os fabrikeres de f. Eks. paa Bornholm (Hasle). I Hollands Byer er Gaderne brolagte med Klinker.

Teglsten kendes fra de ældste Tider og brugtes baade i Ægypten og i Assyrien-Babylonien. Endnu den Dag i Dag bruges soltørret Tegl i Landsbyer i Ægypten, hos Pueblos-Indianerne i Ny-Mexiko, i sydrussiske Landsbyer o. a. St. Oldtidsfolkene brugte dels ubrændte, dels brændte Sten. Hos Grækerne og Romerne brugtes brændte Sten, altsaa Mursten. Fra Rom bredte Brugen af disse sig over Gallien til Britannien og ligesaa til Germanien, fra hvilket Land Kunsten at brænde Tegl senere kom til os.

Her i Landet kendtes Stenbygninger næppe før omkring Aar 1000. Det var Kirker af Granit, Sandsten, Faksekalk o. a. Men i Aarene om 1150 lærte vi af Tyskerne at brænde Mursten, og mange Kirker og Klostre byggedes efterhaanden af røde Mursten („Munkesten“), der var større end Nutidens. Indtil Reformationen brugte man til Bygninger det saakaldte „Munke-skifte“, hvorved 2 eller flere Sten lagdes paa langs („Løbere“) og saa 1 paa tværs („Binderen“). I Nutiden lægges det hele Skifte paa samme Led: en Række Løbere, en Række Bindere o. s. v.



Lertøj.

1. Forskelligt Lertøj: Tallerken, Lysestager, Juleklokke, Smørkande.
2. En Gelékrukke, begittet med Pibeler; overtrukket med Mønnieglasur; færdigbrændt.
3. Billeder fra Knabstrup Lervarefabr.
4. En Urtepotte, begittet med Pibeler; afpudset; færdigbrændt.
5. En Flødepotte, begittet med Pibeler og malet; bemurt med Mønnieglasur; færdigbrændt.
6. Ler, brændt; raat Ler; valset Ler, afpasset til en Urtepotte.

En Urtepottes Udvikling.

Urtepotter laves af brændt Ler. Dette maa, hvis det er Moræneler, først slemmes og derved befries for Sten, Grus o. a. Hvis det er Smeltevandler, er dette flere Steder i Landet saa udmærket, at det ikke behøver nogen Slemning. Forinden Leret kan forarbejdes, maa det æltes og der tilsættes Vand eller tørt pulveriseret Ler, for at Massen kan faa den rette Smidighed. Æltningen foretages i nogle Pottemagerier af Arbejderne selv, men i de større Fabrikker ved Maskiner, der drives ved Dampkraft. Naar Leret er tjenligt til at formes, kan dette ske ved Haandkraft eller ved Maskiner. Disse er forskelligt indrettede, saa at Værerne kan fremstilles af dem ved Presning, Drejning, Støbning eller ved en Blanding af disse Fremgangsmaader. Til Presning anvendes Urtepotte- Presse (fremstillet paa Billedet).

Den drives ved Damp og bestaar bl. a. af en Metalform, der indvendig har Urtepottens udvendige Façon. Endvidere er der et Stempel paa en lodret Akse oven over Formen. Dette har samme Størrelse som Urtepottens indvendige Hulrum.

Arbejderen lægger nu en Lerklump af tilpas Størrelse i Formen og trykker paa et Haandtag, hvorved Stemplet i hurtig omdrejende Bevægelse presses ned i Formen og drejer Leret op i denne. Efter endt Formning gaar Stemplet op igen, Formens Bund, der er bevægelig, hæver sig, og Urtepotten løftes op, saa at Arbejderen kan tage den bort.

Den formede Urtepotte skal nu tørres og afpudses, hvilket kan ske i fri Luft eller i et særligt Tørrelokale. Derefter skal Urtepotten brændes, og da maa den rette Temperatur nøje passes, saa at Varen bliver „fuldbrændt“. Hvis den kun bliver „halvbrændt“, er den ikke holdbar og modstaar kun daarligt Fugtighed og Frost. Bliver den derimod „klinkebrændt“, o: brændt for stærkt, begynder Leret at smelte, og den bliver da ganske vist holdbar og haard, men mister samtidig sin Porøsitet — hvad der er slemt for en Urtepotte.

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henviser til Budgettet for Statens højere Almenskolevæsen).

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt.	Kr. Ø
	Finanslovens § 4.	
I. Jordebogsindtægter for 1913:		
1. Arvefæsteafgift: Intet.	Kr. Ø.	
2. Tiendeafgift	4,076.	
3. Indtægt af Kirker og Præstekald.	2,997. 21	
4. Jordskyld	39. 70	
	<u>7,112. 91</u>	
Deri afgaar:		
Skatter.....	100. 03	
	Overskud	7,012. 88
II. Renter af Skolens Kapitalformue		4,174. 07
		<u>11,186. 95</u>
	Finanslovens § 18 IV. A.	
a. Skolepenge.....	26,405. 37	
e. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	»	
Uden for Budgettet:		
A. Indbetalte Afsløsningssummer for		
Kongetiende	95,968.	
		<u>122,373. 37</u>
	Summa Indtægt...	<u>133,560. 32</u>
Post	Udgift.	Kr. Ø.
	Finanslovens § 18 IV. A.	
b. Lønninger og Honorarer:		
Lønninger til de faste Lærere		68,633. 33
Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne		1,200.
Pedellens Løn.....		1,200.
	At overføre...	<u>71,033. 33</u>

Post	Udgift.	Kr. Ø.
	Overført...	71,033. 33
c.	Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning	3,849.
b.	Pensioner, Understøttelser m. m.:	
	Understøttelser for Ikke-Pensionsberettigede ...	400.
e.	Tilskud til Biblioteker og videnskabelige Apparater:	
	Biblioteket (foruden Renter af den samme tilhørende Kapital, stor 2,150 Kr.)	598. 58
	Den naturhistoriske Samling	100.
	Den fysiske Samling	115. 12
	Til fysiske og kemiske Øvelser....	496. 37
	Ekstraordinært.....	260.
		<hr/> 1,570. 07
f.	Skolebygninger, Skolelokaler m. v.:	
	1. Aarlige Vedligeholdelsesarbejder.	1,834. 20
	2. Hovedstandsættelser	»
	4. Inventariets Vedligeholdelse	781. 57
	5. Godtgørelse for Afsavn af Embedsbolig	1,500.
	Kr. Ø.	
	6. Brændsel	2,271. 94
	Belysning	1,011. 05
		<hr/> 3,282. 99
		<hr/> 7,398. 76
g.	Regnskabsføringen.....	800.
k.	Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter:	
	Rengøring.....	1,253. 46
	Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning.....	373. 21
	Programmer og Skolehøjtideligheder	449. 44
	Andre Udgifter	41. 20
		<hr/> 2,117. 31
	Summa Udgift. ...	87,168. 47
	Naar hermed sammenholdes Indtægten...	133,560. 32
	viser der sig en Merindtægt for 1913—14 af...	46,391. 85
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af		49,600.
	fremkommer der en Kapitalforøgelse af...	95,991. 85
		<hr/> <hr/> 2,117. 31
hvoraf 95,968 Kr. er Afløsningssum for Tiende.		

Kapital-Balance-Konto den 31. Marts 1914.

Skolen ejer:

	Kr. Ø.
1. Prioritets-Obligationer	23,300.
2. Københavns Husejer-Kreditkasse-Obligationer ...	5,000.
3. Tiendebank-Obligationer	158,900.
4. Kontant Kassebeholdning	995. 41
5. Deponerede Effekter	2,000.
Summa...	<u>190,195. 41</u>

Skolen skylder:

1. Stipendiefondens kontante Beholdning	»
2. Overlærer Fogs Legat: Kontant Beholdning	2. 11
3. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning	34. 17
4. Deponerede Effekter	2,000.

Saldo: Kapitalformue den 31. Marts 1914:

	Kr. Ø.
rentebærende	187,200.
ikke rentebærende	959. 13
	<u>188,159. 13</u>
Balance...	<u>190,195. 41</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

	Kr. Ø.
Fonden ejede den 31. Marts 1913:	
Kapital	64,610.
Kontant Beholdning	1,270. 10
	<u>65,882. 10</u>

(Herunder var indbefattet 34 Disciples Stipendier til Udbetaling 682 Kr. 50 Ø. og 13 Gymnasieelevers Oplæg 1,750 Kr., i alt 2,432 Kr. 50 Ø.)

Indtægten har i 1913—14 været:

Renter af Fondens Kapital	2,928. 77
— af Bartholins Legat	8. 25
At overføre...	<u>68,819. 12</u>

	Kr. Ø.
Overført...	68,819. 12
Udgiften derimod:	
Oplæg og Stipendier.....	2,360.
Fondeu ejede den 31. Marts 1914.....	66,459. 12
nemlig:	Kr. Ø.
Kapital: Andel i Prioritets-Obligation (à	
4 $\frac{1}{2}$ pCt.	34,600.
Do. (Meyers Legat)	5,000.
Do. (Pastor C. F. Petris Legat	2,000.
Do. (Etatsraad Birchs Legat..	6,000.
Obligationer af Kreditforenin-	
gen af Kommuner i Danmark	
à 4 $\frac{1}{2}$ pCt. (Regenburgs Legat)	5,200.
Østifternes Kreditforenings-Obli-	
gationer 10,300 Kr. à 4 pCt.,	
1,000 Kr. à 3 $\frac{1}{2}$ pCt. (Rektor	
Birchs Legat	11,300.
Indestaaende i Sparekasse	2,359. 12
	66,459. 12
Kontant Beholdning.....	>
	66,459. 12
(Under Kapitalen er nu indbefattet 21 Discip-	
les Stipendier til Udbetaling 502 Kr. 50 Ø.	
og 15 Gymnasieelevers Oplæg 2,370 Kr.,	
i alt 2,872 Kr. 50 Ø)	

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31. Marts 1914:	Kr. Ø.
Kapital i Prioritets-Obligation	2,400.
Kontant Beholdning	2. 11
	2,402. 11

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 108 Kr.

D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31. Marts 1914:	Kr. Ø.
Kapital	1,600.
Kontant Beholdning	34. 17
	1,634. 17

Skolens Beneficiær

har i Aar med Ministeriets Billigelse været fordelt saaledes:

Fri Undervisning og 140 Kr.: P. C. E. Nyholm, O. F. V. Remmer, S. H. Bondesen, K. F. Linstow, H. Fricke, T. Sodemann, M. S. Wucherpennig-Pedersen, A. Hoeg.

Fri Undervisning og 100 Kr.: O. Henrichsen, C. A. Peschardt, A. Søby.

Fri Undervisning: S. G. Geleff, C. C. Hanson, K. H. Høyberg, A. J. Olsen, M. C. S. Jørgensen, E. P. Krag, V. Schiøler, P. L. J. Vinding, J. K. A. Nielsen.

Undervisning for nedsat Betaling og 80 Kr.: H. P. Schultzer, K. C. E. Ortmann, S. A. Andersen.

Undervisning for nedsat Betaling og 40 Kr.: H. E. Tølbøll.

Undervisning for nedsat Betaling: H. G. Topsøe-Jensen, H. Thomsen, H. T. Linde, E. V. M. A. L. Bruun, R. Schrøder, C. P. Thomsen, O. H. Dall, P. B. Grossmann, U. T. C. Kjær, C. J. Koefoed, H. P. Vedel, H. Kjærulff, St. E. Rasmussen, E. H. Vedel, A. J. C. C. Clemmesen, S. E. Grundtvig, M. Holm, C. S. Rasmussen, V. A. G. Heuser, M. Hurwitz.

80 Kr. A. Frydenlund, S. H. Kjeldsen, J. K. Tvede Jacobsen, A. Petersen, K. A. Rasmussen, K. M. Knøffler, K. Petersen, A. Brodersen, K. Bunch-Jensen.

60 Kr. E. A. Scheller-Nielsen.

40 Kr. K. E. E. L. Dahl, H. P. V. Høst, P. C. Munch-Jørgensen, E. Neuhaus, P. Goelé, A. J. Hansen, E. Lundsteen, F. Sodemann.

Ekstraordinære Gratister (Lærersønner): E. L. S. Sundorph, E. Rafn, C. F. Weis, J. Abell, J. Bang.

Friplads paa Finansloven: K. Wæver, A. T. Neergaard Hansen.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvårligt, har for sidste Halvaar 1913 og første Halvaar 1914 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tildelt: M. Hurwitz, A. F. S. Rasmussen, C. J. Koefoed, E. H. Vedel, M. Holm, V. Schiøler.

Overlærer Carl Foghs Legat, 108 Kr., blev efter Eksamen af den af Rektor, Inspektør og Lærer i Naturhistorie bestaaende Kommission tildelt Student C. C. J. P. Rømhild.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr., er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Kammerjunker Rosenørn, tildelt Discipel af 3. Gymnasieklasse K., F. Linstov.

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr., bestemt for en af Dimittenderne, tillagdes efter endt Studentereksamen Student J. L. Bech.

Metropolitanersamfundets Rejselegat, 100 Kr., tildeltes Student F. Beyer.

Et til Raadighed stillet anonymt Legat paa 50 Kr. tildeltes Student C. V. T. Heiberg.

Af det Treschowske Skolelegat har S. E. Rasmussen og K. C. E. Ortman faaet en Understøttelse paa 100 Kr. hver.

Optagelse i Gymnasiet.

Da 4. Mellemskoleklasse deles i tre Retninger ved Oprykningen til Gymnasiet, er der i 1. Gymnasieklasse Plads til nye Disciple. Drengene, der har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan bestaa en Optagelsesprøve her ved Skolen, kan blive optaget. Forældre og Værger opfordres til i Tide at lægge Mærke til, at der ved Optagelsesprøven til den klassisk-sproglige og nysproglige Linie prøves i Latin i et Omfang som til Mellemskoleeksamen. (Skolens Disciple har i 4. Klasse hele Aaret haft 4 ugentlige Timer i Latin.)

Linden.

Da Linden i Skolegaarden var begyndt at blive sygelig, modtog Skolen ved Overretssagfører Ringberg et Tilbud fra en Kreds af yngre og ældre Metropolitanere om at afholde Udgifterne ved Træets Plombering og Anbringelse af Riste til dets Vandring. Disse Arbejder er blevet udført i Foraaret og synes at have forbedret Træets Tilstand i høj Grad. Skolen bringer herved sine gamle Venner en hjertelig Tak for deres Hjælp.

Den 19de Marts holdt Kaptajn H. C. Hertel for Skolens Lærere og Disciple et oplysende og interessant Foredrag om Krigen 1864, hvorfor Skolen bringer ham sin bedste Tak.

Skema

over

den mundtlige Eksamen.

(Det i Parentes vedføjede Tal betegner det Klasseværelse,
hvor Eksaminationen foregaar.)

Tirsdag den 16. Juni.

Kl. 5. 3. G. K. Græsk (4).

Torsdag den 18. Juni.

Kl. 8. 3. G. N. Oldtidskundskab (4).
 — 10. 3. G. M. (1—5). Oldtidskundskab (4).
 — 12. 3. G. M. (6—13). Oldtidskundskab (4).
 — 8. 2. G. K. + N. Dansk (5).
 — 1. 2. G. M. Matematik (7).
 — 9. 1. G. K. Latin (14).
 — 8. 4. M. Fysik (12).
 — 8. 3. M. Engelsk (3).
 — 8½. 1. M. Tysk (7).

Fredag den 19. Juni.

Kl. 8. 3. G. M. Fransk (4).
 — 12. 2. G. N. Engelsk (7).
 — 12. 1. G. K. + N. Naturfag (14).
 — 1. 2. M. Historie (5).

Lørdag den 20. Juni.

Kl. 1. 3. G. K. + N. Matematik (4).
 — 10. 3. G. M. Naturlære (12).
 — 1. 2. G. K. + N. Matematik (3).
 — 8. 2. G. M. Dansk (5).
 — 12. 3. M. Dansk (5).

Måndag den 22. Juni.

- Kl. 12. 2. G. K. + N. Fransk (5).
 — 8. 2. G. M. Fransk (5).
 — 9. 1. G. K. Engelsk (12).
 — 8. 1. G. M. Dansk (7).
 — 9. 4. M. Latin (3).

Tirsdag den 23. Juni.

- Kl. 8. 3. G. N. Engelsk (4).
 — 4. 3. G. M. (5—13). Engelsk (4).
 — 12. 2. G. K. Latin (3).
 — 1 $\frac{1}{4}$. 2. G. N. Latin (3).
 — 8. 1. G. K. + N. Dansk (5).
 — 1. 3. M. Matematik (5).
 — 1. 1. M. Geografi (14).

Onsdag den 24. Juni.

- Kl. 8. 3. G. M. Matematik (4).
 — 5. 3. G. M. (1—4) + 3. G. K. Engelsk (4).
 — 8 $\frac{1}{4}$. 2. G. N. Oldtidskundskab (3).
 — 12. 2. G. M. Oldtidskundskab (3).
 — 8. 2. M. Engelsk (5).

Torsdag den 25. Juni.

- Kl. 8. 3. G. K. Latin (4).
 — 12. 3. G. N. Latin (4).
 — 8. 1. G. K. Fransk (5).
 — 9. 1. G. N. Latin (3).
 — 1. 4. M. Matematik (5).

Fredag den 26. Juni.

- Kl. 4. 3. G. N. (1—6) Tysk (4).
 — 8. 3. G. M. Dansk (4).

- Kl. 10. 2. G. N. Tysk (7).
 — 1. 2. G. K. + N. Naturfag (14).
 — 8. 2. G. M. Historie (3).
 — 8. 1. G. M. Fysik (12).
 — 1. 1. G. M. Matematik (5).
 — 8. 4. M. Naturhistorie (14).
 — 12. 1. M. Historie (3).

Lørdag den 27. Juni.

- Kl. 8. 3. G. K. + N. Naturfag (14).
 — 4. 3. G. N. (7—11). Tysk (4).
 — 8. 2. G. K. + M. Engelsk (3).
 — 9. 1. G. K. Græsk (7).
 — 12. 1. G. N. Historie (5).
 — 8. 1. G. M. Historie (5).
 — 8. 4. M. Tysk (4).
 — 12. 2. M. Naturhistorie (14).

Mandag den 29. Juni.

- Kl. 8. 3. G. K. Historie (4).
 — 9. 3. G. N. (1—6). Historie (4).
 — 12. 3. G. N. (7—11). Historie (4).
 — 4. 3. G. M. Historie (4).
 — 8. 2. G. M. Naturlære (12).
 — 12. 1. G. K. Historie (5).
 — 8. 1. G. M. Engelsk (3).
 — 8. 4. M. Geografi (14).
 — 12. 2. M. Geografi (14).

Tirsdag den 30. Juni.

- Kl. 9. 2. G. K. + N. Historie (3).
 — 9. 2. G. M. Naturfag (14).
 — 9. 1. G. N. Fransk (5).
 — 9. 4. M. Dansk (4).
 — 12. 3. M. Historie (3).
 — 1. 1. M. Naturhistorie (14).

Fredag den 3. Juli.

Kl. 8.	3. G. K. + N.	Dansk (4).
— 12.	2. G. K.	Græsk (5).
— 8.	4. M.	Engelsk (7).
— 8.	3. M.	Fysik (3).
— 8.	2. M.	Tysk (5).

Onsdag den 1. Juli Kl. 8 afholdes skriftlig Prøve og Torsdag den 2. Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i 1. Mellemskoleklasse indmeldte Dreunge. Resultatet af Prøverne meddeles ved Opslag paa Skolen.

Torsdag den 2. Juli Kl. 9 afholdes Prøve over de til 1. Gymnasielasses klassiske Retning og Tirsdag den 7. Juli Kl. 12 over de til 1. Gymnasielasses to andre Retninger indmeldte Dreunge.

Mandag den 6. Juli Kl. 12 holdes Læremøde i Anledning af Censuren.

Tirsdag den 7. Juli Kl. 10 bekendtgøres Eksamens Udfald, hvorefter Sommerferien begynder.

Onsdag den 19. August Kl. 1 begynder det nye Skoleaar.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af deres Udfald indbydes Disciple-nes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen i Juni 1914.

C. H. Rafn.



1914

