



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

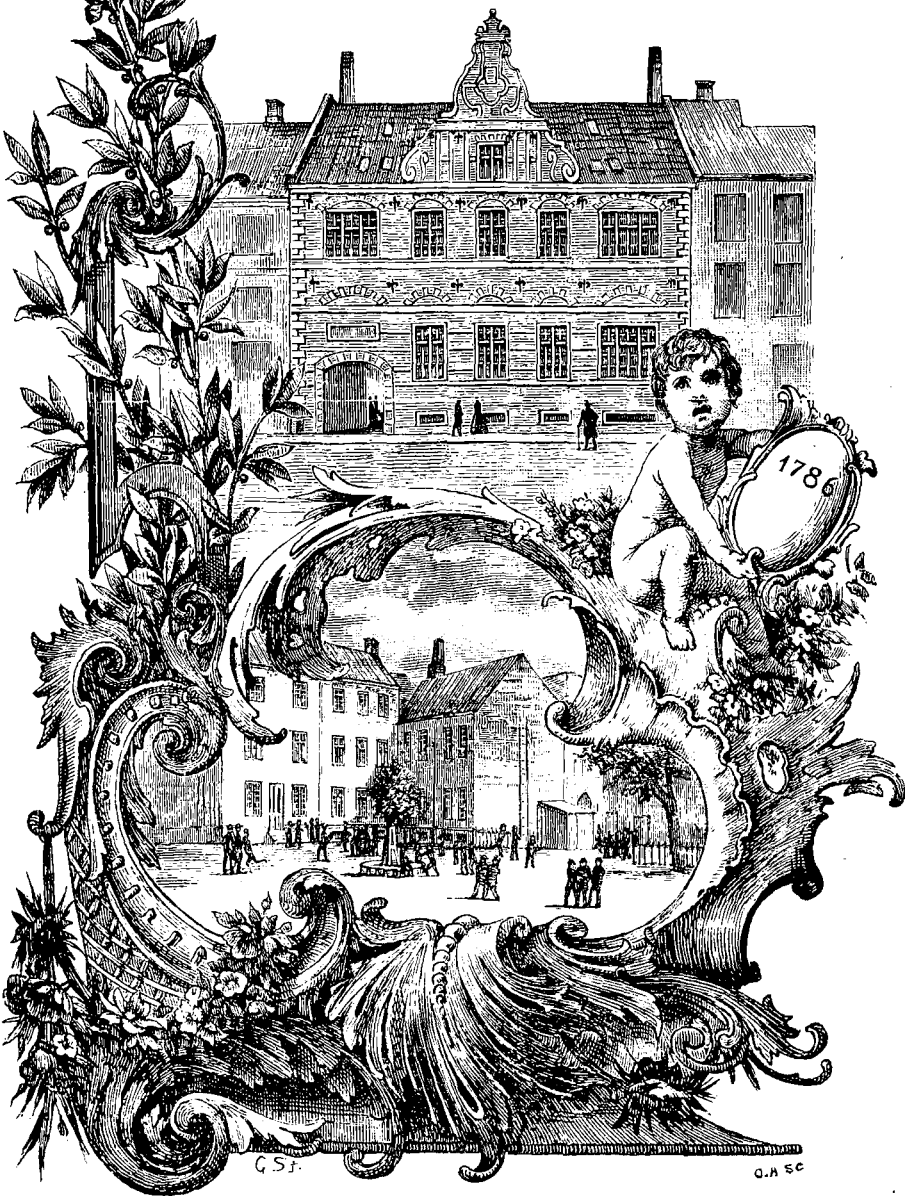
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Skole



G.S.

Q.A. 50

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSSELSKABETS SKOLE

FOR SKOLEAARET 1918—1919

VED REKTOR *H. P. HANSEN*



KØBENHAVN

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1919

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1919

af

Holger Andersen

cancl. theol.

Mine Tilhørere !

Det er med Glæde, at jeg som dansk Slesviger tager Ordet her i Dag for at tale til Danmarks Ungdom, og jeg siger Skolens Lødelse Tak, fordi den har vist mig den Ære at bede mig om i dette historiske Aar at holde Talen paa den gamle hæderkronede Skoles Stiftelsesdag.

Jeg vil tage mit Udgangspunkt fra det gamle velkendte Romerord: *per aspera ad astra*, gennem Vanskeligheder gaar Vejen til Stjernerne, gennem Nederlag til Sejr. Da de to midteuropæiske Stormagter, der nu efter 4 Aars gigantisk Krig ligger knuste i Støvet, i 1864 efter en uretfærdig Krig satte Foden paa vort Fædrelands Nakke og sønderlemmede Danmarks Land og Folk, blev det Nat i mange danske Hjerter. Freden i Wien blev skrevet med det danske Folks Hjerteblod. Nederlagets Aand lagde sig med knugende Vægt paa det danske Folk, saa vide Kredse — og iblandt dem mange af de bedste — tabte Tilliden til Fremtiden og hengav sig til den dybeste Fortvivlelse. Ikke uden Grund tvivlede de, der efter et saa kort Aaremaal oplevede Omslaget fra Sejrsaarene i 1848—1850, om, at Danmark, efter den Amputation, det blev Genstand for i vort store Ulykkesaar, vilde være istand til at hævde sig som et selvstændigt Land og Folk. De oprivende politiske Stridigheder, der fulgte umiddelbart efter Krigen, Kampene om Forfatningen af 1866 og senere om Ordningen af Danmarks Forsvar, var kun

egnet til at bestyrke denne Tvivl og syntes at dømme vort Land til en politisk Skyggetilværelse. Ikke mindst paa Baggrund af de første Aartiers politiske Udvikling efter 1864 forstaar man den dumpe Fortvivelse, der taler ud af enkelte af *Andræ's* Breve til Krieger under Londonkonferencen i 1864: „Det er desto værre Ulykken, at for *mig* er alt til Ende. Det staar mig, om muligt, endnu klarere end nogensinde før, at *mit Fædreland* er fortabt, og jeg er en hel Del for gammel til at kunne erhverve mig et nyt, allermindst et svensk-skandinavisk.“ Med dyb Bevægelse læser man i Fru Heiberg's Breve til Krieger om den Sindsstemning, der beherskede de bedste i vort Folk i 1864. „Tscherning og Andræ ere fortvivlede over Danmarks Opløsning, og begge ytrede Lyst til at vandre ud af Landet, ja syntes, at det var *Pligt* mod deres Sønner, der ingen Fremtid havde mere herhjemme.“ (Joh. Lu. Heiberg og A. F. Krieger, En Samling Breve, I, S. 309.) Det syntes som om alt Haab lukkedes ude og som var der ingen national, politisk og statslig Fremtid for Danmark. Som en snigende Sot nagede *Tvivlen* det danske Folks Sjæl: *Tvivlen* paa sig selv, paa egne Evner og Kræfter, paa Fremtiden. Som det tydeligste Udtryk herfor staar de to Forelæsninger, Monrad holdt paa Universitetet i Dec. 1869. „Politiske Drømmerier“ kaldte han dem, og de rummer den Lære, han — den ansvarlige Statsmand fra 1864 — havde uddraget af Begivenhederne i Ulykkesaaret og den Magtomvæltning paa Europas Fastland, de dannede Indledningen til. Med en uhyggelig Skarphed, med den Selvbespejlingens altopløsende Dialektik, som i hans efterladte Redegørelse udvisker og borteskamoterer Ansvarsbegrebet, stiller han her det kommende Slægtleds Horoskop. Monrads politiske Drømmerier — det er Haabløsheden, Resignationen. Selvopgivelsen i Kamp med

Trodsen og Selvhævdelsen, det er Fortvivlelsen og Tvivlen i den yderste Konsekvens. De to Strømninger, der siden 1870, siden de nationale Forhaabningers Skibbrud med Frankrigs store Nederlag, har gjort sig gældende i det danske Folk, er her fremstillet med en intuitiv Klarhed, der virker forbavsende. De to Forelæsninger er som Fremtidssyner, der varsler Splitelsen paa det store Spørgsmaal, der i Aartier har skilt det danske Folk i to Lejre og er en direkte Følge af 1864: Forsvarssagen, Viljen til statslig Selvhævdelse. Paa den ene Side dem, der vilde sætte alle Landets og Folkets Kræfter ind paa Rigets Værn for at bevare dets politiske Selvstændighed, — dem, der, for at bruge et virkeligt Statsmandsord fra 80erne, mente, at „for at et Folks Aandsliv ikke skal stagnere, maa der være Mulighed for en Bedrift udadtil“, paa den anden Side dem, der kun øjnede Frelsen i den fuldkomneste militære Magtesløshed og derfor negerede al Forsvarsvilje eller — for at bruge et moderne politisk Udtryk, der danner den diametrale Modsætning til det lige citerede — krævede, at „Danmark skulde ligge død“. Ulykken i 1864 fostrede den Tvivlens Aand, der avlede sin bitreste Frugt i Ordet: „Hvad kan det nytte?“ og lagde sin klamme, kvælende Haand over de sunde nationale Instinkter. Monrad søgte *Sandheden*, men fandt *Tvivlen*. Efter at have stillet de to Tanker: Selvhævdelse til det sidste og Selvopgivelse, over for hinanden og efter at have belyst dem psykologisk, nationalt og politisk, siger han til sine Tilhørere: „Spørge De mig nu: Vil du indvie dit Liv til at gennemføre denne Tanke? saa svarer jeg bestemt „Nej“. Spørge De mig fremdeles: Vil du da ikke vie dit Liv til at gennemføre den første Tanke, Tanken paa Folkets Rejsning til en fortvivlet Kamp? saa svarer jeg ligesaa bestemt: Nej. Spørge De mig fremdeles: Men

hvad vil du da, saa svarer jeg Dem: Jeg? *jeg vil Intet.* Havde jeg villet noget, da havde jeg talt paa Rigsdagen og ikke paa Universitetet. Dette Sted er viet Sandheden, og ikke alene Sandheden, men den alvorlige Stræben efter Sandhed, efter at se klart i Naturens og Historiens Love og i alle Livsforhold. Har du fundet Sandheden i denne Sag? Nej, jeg har ikke fundet den; jeg har søgt den vaagen og drømmende, jeg har arbejdet med Fantasien og Forstanden, med alle Sjælens Kræfter, men jeg fandt den ikke, *jeg fandt Tvivlen.*“ (Politiske Drømmerier, S. 70.)

Disse Monrads Ord, fulde af den tristeste Haabløshed, er det mest slaaende Udtryk, Nederlagets Aand har efterladt sig i Samtidens Literatur. De er mere end det. De rummer en stor Del af den nationale og politiske Udviklings Linjer i Aartierne efter 1870. Monrad stod som Tolk for 70ernes og 80ernes Slægtled, for de Mænd, der prægede en stor Del af den aandelige og politiske Udvikling i Danmark omkring Aarhundredskiftet og til op imod Verdenskrigens Udbrud. Det var meget mere end et politisk Ideal, mere end et nationalt Haab, der brast i 1864: det var selve Troen paa Folkets Livskraft. Og Tabet af denne Tro kvalte Selvtilliden, saa kun Tvivlen, det værste af alt, den golde, ætsende Tvivl blev tilbage. Den hærgede langt værre og satte sig langt dybere Spor end selve Krigen.

Men havde dette været den eneste Virkning af 1864, da vilde vort Folk utvivlsomt være gaaet sin endelige Opløsning og Undergang imøde. Men saaledes var det — Gud ske Lov — ikke. Omend Virkningerne af 1864 i folkepsykologisk Henseende i Kongeriget har været overvejende negative, saa har dog den aandelige og materielle Udvikling i det sidste halve Aarhundrede givet et uimodsigeligt Bevis for det dan-

ske Folks Livskraft. Kun ved intensivt Arbejde i Aandens og Haandens Verden kunde der vindes Helse for Nederlaget. Medens Tvivlen marvstjal den danske Sjæls Kraft og avlede ørkesløse Grublerier eller sløv Selvopgivelse, gav Arbejdet Tro paa Fremtiden og satte nye Maal. „Hvad udad tabtes, maa indad vindes“ blev Mottoet for den Slægt, der øvede den største Indsats for Folkets Genrejsning efter det store Skibbrud.

De dybeste Spor satte 1864 dog i det tabte Land selv. Her bar den Selverkendelse, Ulykken skænkede det danske Folk, sin rigeste Frugt. Her kom den til fuld Modning og Gennembrud og her blendedes den ikke med den ødelæggende Tvivl, som for saa manges Vedkommende blev Hovedfølgen i Kongeriget. Tværtimod: her kaldte den paa alle Kræfter og Evner for at værne om selve Kærnen i Folkelivet: Viljen til Danskhed. Alle Særstandpunkter, alle Særinteresser maatte vige for dette ene store Maal. Hvad der havde været af særlig slesvigske Bestræbelser, forsvandt, og alt Arbejde rettedes paa at uddybe og fæstne den dansk-nationale Livsvilje for at bane Vejen for Genoprettelsen af det danske Folks Integritet. Man erkendte nu klart, at den Vej, man hidindtil havde vandret i Kampen for Slesvigs Enhed og Danmarks Riges historiske Ret til Eideren, langt fra at føre til Maalet havde ført ej alene til Rigets, men til Folkets Sønderlemmelse. Maalet blev et andet: at vedligeholde Troen og Haabet paa den Dag, da alt dansk igen skulde samles der, hvor det med Historiens og Livets Ret ene og alene hørte hjemme. Pragfredens Art. V blev den store Løftestang for Haabets Virkeliggørelse. Ved Kejser Napoleon III' Indflydelse var den blevet indsat i Pragfreden mellem Preussen og Østerrig. „Hs. Maj. Kejseren af Østerrig overdrager Hs. Maj. Kongen af Preussen alle sine i Freden i Wien af 30. Okt. 1864 erhvervede

Rettigheder til Hertugdømmerne Holsten og Slesvig, dog saaledes, at Befolkningerne i de nordlige Distrikter af Slesvig skal afstaas til Danmark, naar de ved fri Afstemning tilkendegiver Ønsket om at blive forenet med Danmark.“ Det var dette højtidelige Tilsagn, der blev Grundlaget for Sønderjydernes nationale Kamp. Gang paa Gang blev det fremdraget i den tyske Rigsdag, utrætteligt mindede de danske Talsmænd Preussen-Tyskland om den paatagne Forpligtelse. Da de danske Slesvigere for første Gang stevnede til Valg — til den grundlovgivende nordtyske Rigsdag — i Febr. 1867, opfattedes Valget almindeligt som en Prøve paa Afstemningen om § 5. De mødte derfor Mand af Huse og sendte Kryger og Ahlmann til Berlin. Langt mod Syd stemte Landet dansk, og Afstemningslinjen gik sønden om Flensborg, Hanved, Valsbøl, Ladelund til Tønder — Egne, som paa Grund af det stærke tyske Tryk senere er gaaet tabt, stemte dengang dansk, og Valget blev et levende Bevis paa Rigtigheden af den Henvendelse, 47 Delegerede fra Nordslesvig med Ahlmann i Spidsen nogle Maaneder forud havde rettet til Kong Wilhelm og i hvilken det hed, at Deputationen udtaler det, „der rører sig i Brystet hos Befolkningens overvejende Flertal *ligefra Kongeaalen til sønden for Flensborg*“. I Rigsdagen betragtede Kryger og Ahlmann det som deres Opgave at minde om Opfyldelsen af Pragfreden, og Sønderjyllands Vilje til Danskhed fandt sit klassiske Udtryk i de Ord, der som det fraskilte Lands nationale Bekendelse og politiske Løsen udtaltes i Ahlmanns og Krygers berømte Memorandum af 15. April 1867: „Vi føle os som Danske; vi ville vedblive at være Danske; vi ville behandles som Danske efter Folkerettens Forskrifter.“ Men Aarene gik, uden at Preussen indfrie de givne Løfte, og i 1878 sattes den gennem en Overenskomst mellem Preussen og

Østerrig ud af Kraft. Efter preussisk Statsmoral var den kun „en Lap Papir“, man efter Napoleons Fald ikke behøvede at tage Hensyn til. „Ophævelsen“ af Art. V. var et voldsomt Slag mod den nordslesvigske Befolkning, hvis Retsbevidsthed herved krænkedes paa det dybeste. Den var Varslet om strenge Tider, Indledningen til en national Forfølgelse og Undertrykkelse, der søger sin Lige i den moderne europæiske Historie.

Aarene efter 1878 betegner et Vendepunkt i Sønderjyllands Historie under Fremmedherredømmet. Maalet for Kampen — Genforeningen med det gamle Land — vedblev at være det samme som før 1878, og de danske Slesvigere har aldrig anerkendt og kunde ikke anerkende Retsgyldigheden af det der skete i 1878. Men Grundlaget for Kampen blev et andet. For Ahlmann og Kryger havde dette været rent *statsretligt*: Protesten imod Adskillelsen fra Danmark og Kravet om Genoprettelsen af det danske Folks Integritet gennem Opfyldelsen af § 5. Nu maatte Kampen føres paa et bredere Grundlag og paa længere Sigt. Danskheden maatte *organisere* sig for at samle alle nationale og moralske Kræfter for at holde ud i Kampen. De tre store nationale Foreninger: Sprogforeningen, Vælgerforeningen og Skoleforeningen dannedes i 80erne og Begyndelsen af 90erne, og deres Medlemsantal øgedes fra Aar til Aar. Samtidig tog Tvangsfortyskningen Fart. Den rettedes hovedsageligen mod Sproget og Jorden. I Forvaltningen bibeholdtes nogen Tid det danske Sprog Side om Side med det tyske, i 1876 fortrængtes det imidlertid undtagen fra de laveste Institutioner. Det var først og fremmest i Skolen, den sproglige Fortyskning gjorde sig gældende. Den kulminerede i Dec. 1888, da de preussiske Myndigheder som Julegave gav Befolkningen et totalt Forbud mod al dansk Sprogundervisning. De haabede at rette et dræ-

bende Slag mod det danske Folkelivs Fremtid. Men de forregnede sig. Oprettelsen af *Skoleforeningen* blev de danske Sønderjyders Svar paa den preussiske Voldshandling. Hjemmene drog Omsorg for, at Børnene lærte det danske Sprog og skrev danske Stile, og efter endt Skoletid sendtes de — i mange Tilfælde med Skoleforeningens Hjælp — paa Efterskoler og Højskoler i Kongeriget. Den danske Folkehøjskole har gjort en betydelig Indsats for Bevarelsen af dansk Aandsliv i Sønderjylland. Den har en stor Del af Æren for, at de danske Sønderjyder kan skrive deres Modersmaal saa rent og smukt, som Tilfældet er. Læs de sønderjydske Soldaterbreve, som Harald Nielsen og Fru Martha Ottosen har udgivet! Læs Michael Stefensens herlige Breve. Ingen Dansk kan skrive bedre, dybere, mere menneskeligt og sandt end disse slesvigske Bønder. „De er skrevet ud af et Sind, en Følelse, et Væsen, vi genkender. Det er ikke blot vore Sange og vore Ordsprog, der giver Sproget Fynd og Farve, vore Salmer, der skænker Løftelse og Trøst, — det er vore Sædvaner, vore Husskikke, vore Forestillinger, der danner Baggrunden for de Erfaringer, Brevene beretter om. I Sandhed, det er ikke nødvendigt at tale om Danskheden, den er til Stede overalt.“ (Harald Nielsen, S. 3.)

Og som Tyskerne bekæmpede Sproget i Skolen, søgte de at komme det til Livs i *Kirken*. I Mellemslesvig forsvandt det danske Sprog fra Gudstjenesten for største Delen allerede i 1864, selv fra den Gang rent dansktalende Sogne som Nørre Haksted, Vandrup og Store Vi. I de nordlige Sogne i Kær-Herred som f. Eks. Ladelund, Karlum, Medelby o. a. holdt det sig endnu delvis i flere Aartier, men ved Krigens Udbrud var enhver dansk Gudstjeneste forsvundet fra alle mellemslesvigske Landsogne, og i *Nordslesvig*

søgte man at fremme Kirkens Fortyskning ved at indskrænke Antallet af danske Gudstjenester, saasnart et Mindretal af nogle tilflyttede Tyskere som Rentegaards- ejere, Domæneforpagtere i Forbindelse med en Amtsforstander og Gendarm anmodede om tysk Gudstjeneste. Man efterkom et saadant Andragende ikke paa den Maade, at der indførtes en særskilt tysk Gudstjeneste, f. Eks. én eller to Gange maanedlig, men man lod det gaa ud over de velbesøgte danske Gudstjenester, idet man formindskede disses Antal og erstattede den bortfaldne danske Gudstjeneste med en tysk. Denne Fremgangsmaade vakte Protest og æggede til Modstand, og mange Steder dannede Befolkningen Frimenigheder, byggede sine egne Kirker og ansatte sine egne Frimenighedspræster. Det slesvigske Kirkeliv byggede — baade inden- og udenfor Landskirken — næsten udelukkende paa de Strømninger, der kom nordfra over Kongeaaen, medens det kirkelige Liv i Sydslesvig for en stor Del fuldstændig stagnerede. Det danske Aandsliv gav den sønderjydske Befolkning de Vaaben i Hænde, med hvilke den parerede Tvangsfortyskningens Angreb.

Det andet store farlige Angreb fra tysk Side rettedes imod den danske *Jord*. Mange og talrige er Tyskhedens Angreb paa de danske Ejendomme. De langvarige Udvandringer i de første Aartier efter 1864 havde svækket Danskhedens Styrke og Modstandsevne. Pragfredens § 5, Løftet om en snarlig Tilbagegivelse af Nordslesvig gennem en fri Folkeafstemning, havde til Følge, at Titusinder af danske Sønderjyder udvandrede for ikke at trække i den preussiske Trøje. Ikke faa Ejendomme gled derved ud af danske Hænder over paa tyske, og de ideligt synkende Stemmetal fra Rigsdagsvalgene i 70erne og 80erne kunde nok være egnet til at vække Bekymringer med Hensyn til Fremtiden.

Men efter at Udvandringsperioden var overstaaet og Ungdommen begyndte at blive i Landet, styrkedes den danske Sags Stilling paany. Nu, da det var klart for alle, at Maalet for den danske Kamp i Sønderjylland — Genforeningen med Danmark — var skudt ud i en uvis Fremtid, maatte Ungdommen drage Konsekvenserne heraf og løse den Opgave at bevare en stærk og dansk Slægt i det gamle danske Land, at holde Viljen til Danskhed vedlige, saa det store Maal kunde naas, naar Tidens Fylde kom. Just paa det Tidspunkt, da Udvandringen var ophørt, begyndte Tyskernes Stormløb imod Jorden at antage Form af et bestemt System. Hidtil var det blevet ved spredte Tilløb og enkelte isolerede Angreb. Men i 1891 dannedes „Nybyggerforeningen for det vestlige Slesvig“ i Rødding, der senere efterfulgtes af store Opkøb fra Statens Side under den berygtede Overpræsident von Köller, under hvem Tvangs- og Udvisningspolitikken naaede Højdepunktet. Man oprettede statsbundne Rentegaarde, hvis Ejere paa alle vigtige Omraader som Arveretten, Gaardens Udstykning og Salg var bastet og bundet af Regeringen. I 1913 kulminerede denne Politik i den saakaldte „Bindelov“, der gennem Gaardbanken („Höfebank“) i Kiel tilbød Grundejere billige Laan mod, at de forpligtede sig til ikke at sælge deres Gaarde uden Regeringens Indvilligelse, d. v. i Virkeligheden sige: ikke at sælge dem til Danske. Fra dansk Side var man som altid beredt til at møde de tyske Angreb med en kraftig Modværge. Hele Sønderjyllands Historie under Fremmedherredømmet er et Bevis for, at en lille Nation formaar at hævde sig over for selv de stærkeste Angreb, dersom den blot vil og sætter noget ind paa at hævde sig. De tyske Fremstød mod Jorden medførte i 1909 Oprettelsen af „Nordslesvigsk Kreditforening“ og Bindeloven havde til Følge, at alle danske Jordejere slut-

tede sig sammen i „Sogneværn“ og disse igen i „Landeværn“, for at bevare fri dansk Jord i fri dansk Mands Eje.

Saaledes opnaaede Tyskerne ved deres Tvangspolitik i Sønderjylland det modsatte af, hvad de tilsigtede. Preusserne har alle Dage været meget daarlige Psykologer, en Kendsgerning, hvis skæbnesvangre Konsekvenser tilfulde har vist sig under Verdenskrigen. De glemte den gamle Sætning, at Tryk avler Modtryk, og har nu maattet tage Skade for Hjemgæld. Deres skaanselløse Forfølgelse af det danske Sprog medførte kun, at Kærligheden til Modersmaalet voksede i Styrke og Dybde i de danske Sønderjyders Hjerter. Deres brutale Udvisningspolitik havde til Følge, at de danske Rækker sluttede sig stærkere og fastere sammen i Steden for at opløses i Forvirring. Deres Forsøg paa at tilrive sig den danske Jord, paa hvilken den danske Befolkning sad med tusindaarig Odelsret, gjorde den danske Slesvigers Vedhængen ved Jorden endnu stærkere, og øgede hans Trofasthed mod det fra Fædrene nedarvede. I stadig tættere Skarer flokkedes den sønderjydske Ungdom — særlig efter Redaktør Jessens ildnende Tale — under de danske Faner. Intet formaade at rokke os, fordi vi kæmpede i Bevidstheden om vor Sags Retfærdighed. Vi vidste, at vi kæmpede for Sandheden og Retten, derfor var der Styrke i vor Sjæl, Begejstring i vor Kamp, Fortrøstning til Fremtiden. Det kunde se aldrig saa mørkt ud, det bar dog mod Dagen. Var end Natten aldrig saa lang, Morgenen vilde dog komme. Der var ikke Skygge af *Tvivl* i de danske Sønderjyders Hjerter.

Tvivlen, den golde, nagende *Tvivl*, fik ikke Lov til at marvstjæle vor Folkekraft. Vi samlede al vor Kraft om at rejse et levende Danevirke i det Land, hvis mindere Historie fra Kong Godfreds Dage ned

til 1864 er et mægtigt Vidnesbyrd om vort Folks nationale Selvhævdelse. Over al vor Kamp lyste *Haabet*, det store Folkehaab, som Niels Møller har givet et herligt Udtryk i Linjerne :

Vi har et stort og helligt Haab,
 som trødser Aar og Dag,
 og Jernets skarpe Sejersraab
 og Jernets tunge Slag,
 søgt kan vorde set,
 to kan blive eet,
 Hvo har vel gransket det, som ej er sket?

Og *nu* er Haabet blevet til Virkelighed. Nu staar vi ved Vejs Ende, ved det Maal, alle vore Ønsker og Længsler har stundet imod. Snart vil det danske Sønderjylland atter være en Del af Danmarks Rige. Frygtelige har Sønderjyllands Ofre været i den store Krig. For en fremmed Sag maatte tusinder af danske Mænd bløde og dø, og det danske Nord- og Mellemslesvigs Tab var dobbelt saa stort som hele Danmarks Tab i 1864. Gennem 50 Aars Kamp og 4 Aars blodig Krig genvandtes det dyrebare Klenodie, der tabtes i 1864: Frihedens kosteligste Ædelsten, et Folks dyreste Eje. Nu gaar vi atter hjem til gamle Danmark.

Nede i Frankrigs Hovedstad findes blandt mange andre Monumenter ogsaa et stolt Mindesmærke over Frankrigs tabte Land: Alsace-Lorraine. Det er Strassbourg-Statuen, en Kvindeskikkelse, hvis Blik er vendt mod Øst, mod de tabte Provinser. I mange Aar var Statuen tilsløret — nu er Sløret faldet —, men Aar efter Aar lagde Gambettas „Ligue des patriotes“ en Krans med franske Farver paa Nationalstatuen. Paa Mindesmærket staar de Ord: *Quand même* — trods alt. *Trods alt*, det har ogsaa været de danske Sønderjyders Løsen. Aldrig give op, aldrig lade Modet synke,

aldrig slippe Haabet! Dette „Trods alt“ har været vor Indsats i dansk-nationalt Liv i det sidste halve Sekel. Det er et Ord, der har Bud ikke mindst til al villende Ungdom, særlig til den Ungdom, der nu skal bære „vor gamle Moder ind i Dagen ny“. Vi staar foran et Vendepunkt i vort Folks Historie. En ny Tid ligger foran os med store rige Muligheder, som det gælder om at udnytte til vort Folks Lykke og vort Fædrelands Ære. En Nations Liv er som det enkelte Menneskes Opgang og Nedgang. Men holder vi tro mod os selv og vort Folk fast ved Løsnet *quand même*, da gaar Vejen opad og fremad. *Per aspera ad astra*.

Skoleefterretninger.

Med det nye Skoleaars Begyndelse overtages Efter-
slægtselskabets Skole af Københavns Kommune.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1918 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Maj—Juli 1918.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Om Kammeratskab, dets Lys- og Skyggesider og dets Forhold til Venskab.

Eller:

Napoleon den Tredje, hans indre og ydre Politik.

Eller:

Vore Tørvemoser, deres Tilblivelse og Betydning.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. Engelsk (Hovedfag).

Oversættelse.

En Fejltagelse.

To Brødre, som altid var i Gæld, var engang i et Selskab, hvor de morede sig meget godt, indtil den ældste ved at se ud ad Vinduet opdagede en Politibetjent, som gik hen imod Huset. „Fred,“ sagde han til sin Broder, „den Politibetjent kommer for at arrestere mig. Det vilde være alt for *uheldigt*¹⁾ at blive arresteret her i Aften. Vær saa venlig at gaa ud og lade

ham tage dig. Du kan forklare ham hans Fejltagelse om en halv Time, saa vil han lade dig gaa.“

Dette syntes *tydeligt*²⁾ nok. Fred gik ud og mødte Politibetjenten, som bukkede høfligt og gjorde Undskyldninger, fordi han maatte arrestere ham.

Paa Vejen sagde Fred, at han ønskede at købe noget i en Butik, og at han haabede, at Politibetjenten ikke *havde travlt*³⁾. „Aldeles ikke,“ svarede Politibetjenten.

Da der var gaaet en halv Time, syntes Fred, at han havde haft nok af Spøgen, og sagde: „De er en meget *fiiffig*⁴⁾ Fyr, ikke sandt? De tror, at De har arresteret Hr. Jones; men det er hans Broder, De har faaet fat i.“ „Jeg er ikke saa dum, som De tror,“ svarede Betjenten, „det var Dem, jeg var sendt efter, og ikke Deres Broder!“

Med disse Ord førte han den forbavsende *Skyldner*⁵⁾ til Fængslet.

¹⁾ awkward. ²⁾ clear. ³⁾ be in a hurry. ⁴⁾ clever. ⁵⁾ debtor.

G e n f o r t æ l l i n g.

Garrick Playing the Part of King Lear, and the Butcher's Wig.

One evening in 1750 it happened that a stout London butcher went to the theatre to see Garrick, the famous actor, play the part of King Lear in Shakspeare's tragedy of that name. He managed to get a seat close to the stage, and his big dog lay beside him. At that time wigs were in common use, and the butcher wore a very heavy one on his head; but as the theatre was crowded, and the weather very warm, he took off his-wig and placed it on the head of his dog.

All went well for some time, but in the middle of the second act the dog suddenly rose and without being observed by its master put its forepaws on the stage and

began to look at Garrick with the utmost gravity. The actor was just reciting a very touching passage, when he caught sight of the dog's head. The sight of a dog wearing a wig was so funny, that he at once burst into a loud fit of laughter, and when the other actors saw what was the cause, they also began to laugh and pointed at the butcher. The latter, however, sat quite motionless, believing all these things to be part of the regular performance. The whole house soon became aware of the matter, and in order to stop the fun, a gentleman seized the wig and flung it upon the stage. The dog jumped after it and sent the terrified actors flying in all directions. It was quite impossible to go on with the scene, and it was necessary to drop the curtain.

2. Tysk (Bifag).

Oversættelse.

Bismarck og Journalisten.

Da det tyske Hovedkvarter i 1870 befandt sig i Versailles, boede en engelsk Journalist sammen med nogle andre Journalister i et Hus, som de ikke maatte forlade efter Klokken ti om Aftenen. En Dag var den engelske Journalists Tobak *sluppet op*¹⁾, og trods Forbudet besluttede han at vove sig ud for at skaffe sig noget af den ædle *Urt*²⁾. Da han bøjede om Gadehjørnet, blev han *løbet omkuld*³⁾ af en kæmpestor Mand. Kæmpen var selve Bismarck. Endnu før Journalisten kunde rejse sig op, tog Bismarck ham i Frakkekraven og stillede ham paa Benene. „Hvem er De, og hvad bestiller De her?“ Englænderen svarede, at han var Journalist, og nævnede sit Navn. Efter at have hørt dette spurgte Bismarck videre: „Hvad bestiller De paa Gaden efter Klokken 10?“ „Min Tobak er sluppet op, og uden Tobak kan jeg ikke arbejde, ja knap leve.“

„De har forebragt den eneste Undskyldning, som jeg kan lade gælde,“ sagde Bismarck, „men De har udsat Dem for stor Fare. Et Par Skridt længere, og De vilde være kommet forbi en *Vagtpost*⁴⁾, som havde dræbt Dem.“ Bismarck gav derpaa Journalisten noget af sin egen Tobak og sagde, at han skulde vende om og ikke oftere vove at gaa saa sent ud.

1) ausgehen. 2) Kraut n. 3) umrennen. 4) Wachtposten m.

Genfortælling.

Der schlechte Stiefelkäufer.

Ein armer Junker wohnte seit längerer Zeit in einem Wirthshaus. Zulezt musste er es aber verlassen, da er all sein Geld verbraucht hatte. Ehe er fortritt, entdeckte er, dass seine Stiefel gar zu schlecht waren. Er sann darüber nach, wie er wohl ohne Geld ein Paar neue bekommen könne. Da ging er zu einem Schumacher und bestellte ein Paar gute Stiefel, die derselbe am nächsten Morgen Punkt acht Uhr ins Wirthshaus bringen sollte. Darauf begab er sich zu einem anderen Schuster und machte es ebenso, bestellte aber diesen um neun Uhr.

Zur festgesetzten Zeit erschien der erste mit den Stiefeln, und der Junker zog den rechten an; der passte gut. Als er aber den linken anprobieren wollte, behauptete er, dass er ihm zu eng sei. „Das wundert mich,“ sagte der Schuster; „ich habe doch beide über einen Leisten gemacht.“ „Ja,“ sagte der Junker, „ich hätte auch mitteilen sollen, dass ich vor einiger Zeit das Bein gebrochen habe, und dass es noch dick ist. Ihr müsst deshalb den Stiefel zu Hause tüchtig ausweiten; den anderen könnt Ihr hier lassen.“ Der Schuster ging. Bald darauf kam der andere, und der Junker machte es wie vorhin, nur dass er diesmal den linken Stiefel behielt. Darauf bezahlte er dem Wirt seine

Rechnung und ritt davon. Als die beiden Meister am Nachmittag zurückkamen, jeder mit seinem Stiefel, fanden sie das Nest leer. Da setzten sie sich ins Wirtshaus und würfelten um die Stiefel, damit nicht alle beide, sondern nur einer von ihnen einen Verlust erleide.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I A.

(For Dimittender, som har læst Infinitesimalregning.)

1. Bevis, at Differentialkvotienten (den afledede Funktion) af x^n med Hensyn til x er nx^{n-1} , hvad enten n er hel eller brudten, positiv eller negativ.

2. Find alle de Værdier af x , som tilfredstiller Ligningen

$$4 \cos x + 3 \sin x = 2.$$

3. Find Arealet af den Figur, som begrænses af X-aksen og det Stykke af Kurven

$$y = x \sin 2x,$$

der ligger mellem Begyndelsespunktet og det Punkt, hvori Kurven første Gang skærer den positive X-akse.

2. Matematiske Opgaver II.

1. Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + y^2 + 3xy - 5x - 2y - 2 = 0$$

$$x^2 + 2y^2 + 4xy - 7x - 8y + 6 = 0.$$

2. P er et vilkaarligt Punkt paa en given Parabel, A dets Projektion paa Ledelinien og B Skæringspunktet mellem Parablens Akse og Normalen i P . Find det geometriske Sted for $A B$'s Midtpunkt og angiv, hvorledes det fundne geometriske Sted ligger i Forhold til Parablen.

3. En Ternings øverste Sideflade er Grundflade i en regulær Pyramide, hvis Toppunkt ligger udenfor Terningen, og hvis Sideflader danner Vinkler paa 60° med Grundfladen.

Det Legeme, der er sammensat af Terningen og Pyramiden, deles i 2 Dele af et plant Snit gennem Pyramidens Toppunkt og en Kant i Terningens nederste Sideflade. Find Forholdet mellem de 2 Deles Rumfang.

2. Realeksamen i Juni 1918.

1. Dansk Stil.

Fortæl om Danmarks Udførsel og Indførsel.

2. Regning og Matematik.

1. En Mand køber d. $23/2$ et Vareparti, som han skal betale d. $23/5$ samme Aar med 5074,46 Kr. Manden ejer 5000 Kr.; hvis han indsatte disse i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. A. i Rente, hvor meget vilde han da komme til at mangle i det skyldige Beløb paa Betalingsdagen?

I Stedet for at indsætte alle de 5000 Kr. i Sparekassen køber han d. $23/2$ 5000 Kr. 4 pCt.s Obligationer (Term. $11/6$, $11/12$) til Kurs $89\frac{1}{4}$ og sætter Resten af Pengene i Sparekassen. D. $23/5$ sælger han Obligationerne til Kurs $92\frac{1}{2}$ og hæver samtidigt det i Sparekassen indsatte Beløb med paaløbne Renter.

Hvor meget har han tilovers, naar Gælden er betalt?

Kurtagen er ved Køb og Salg 2 p. m.

2. Hvor stor en Sum skal man indsætte hver 1. Juli i Aarene 1919 til 1925 (begge medregnede) i en

Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}$ pCt. p. A. i Rente for den 1. Juli 1925 at have staaende 12000 Kr. i Sparekassen?

3. Beregn a^n , naar

1) $a=0,01024$ og $n=\frac{3}{5}$

2) $a=0,01024$ og $n=\frac{3}{5}$

3) $a=0,01024$ og $n=\frac{5}{3}$.

3. Mellemskoleeksamen i Juni 1918.

1. Dansk Stil.

Fortæl om Svinet og om dette Dyrs Betydning for os her hjemme.

Desuden en Genfortællingsstil.

2. Regning.

1. En Frugthandler købte 1920 kg Æbler à 29 Øre og betalte desuden $12\frac{1}{2}$ pCt. af Købesummen i Omkostninger. Han solgte 475 kg à 45 Øre og 687 kg à 50 Øre; af de usolgte Æbler viste 160 kg sig derefter at være værdiløse, og Resten solgte han for 55 Øre pr. kg. Hvor meget og hvor mange pCt. (beregnet med 1 Decimal) tjente han paa hele Partiet?

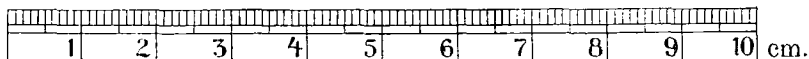
2. Beregn Størrelsen

$$\frac{15\frac{1}{8} \cdot 7\frac{3}{11} \cdot 2\frac{8}{9} \cdot 30}{45\frac{5}{7} \cdot 14\frac{4}{9} \cdot 11\frac{1}{20}} + \frac{2,31 \cdot 0,45}{0,2772}$$

3. Af Omkostningerne ved Istandsættelsen af en Vej skal A betale $\frac{2}{15}$, B $\frac{1}{6}$, C $\frac{3}{8}$, D $\frac{7}{40}$ og E Resten. Hvor meget skal hver betale, naar E's Part bliver 175,50 Kr.?

3. Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC , hvori Medianen AD er 3 cm, $\angle BDA = 120^\circ$, og Siden BC dobbelt saa stor som Siden AC .



2. Find x af Ligningen

$$\frac{2x + 3}{3x - 4} - \frac{4x - 3}{2x + 5} = -\frac{4}{3}$$

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Studentereksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Rektor, Dr. phil. K. Mortensen.
- mundtlig Dansk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. H. Brix.
- skriftlig Engelsk: Hr. Rektor O. Madsen.
- mundtlig Engelsk: Hr. Adjunkt Alsted.
- skriftlig Tysk: Hr. Adjunkt Thygesen.
- mundtlig Tysk: Hr. Adjunkt D. Petersen.
- Fransk: Hr. Adjunkt Wahl.
- Latin: Hr. Adjunkt Gabrielsen.
- Oldtidskundskab: Hr. Adjunkt Bang.
- Historie: Hr. Adjunkt H. Rasmussen.
- Geografi og Naturhistorie: Hr. Adjunkt Vedel.
- Fysik med Astronomi: } Hr. Rektor N. Christensen.
- Kemi: }

- I skriftlig Matematik: Frk. Adjunkt Th. Eibe.
 - mundtlig Matematik: Hr. Adjunkt Lehmann.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Rektor, Dr. phil. K. Mortensen.
 - Tysk: Hr. Adjunkt D. Petersen.
 - Fransk: Hr. Adjunkt Steen-Hansen.
 - Historie: Hr. Adjunkt Th. A. Müller.
 - skriftlig Matematik: Frk. Adjunkt Th. Eibe.
 - mundtlig Matematik: Hr. Adjunkt Lehmann.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Rektor, Dr. phil. K. Mortensen.
 - Tysk: Hr. Adjunkt D. Petersen.
 - Fransk: Hr. Adjunkt Steen-Hansen.
 - Historie: Hr. Adjunkt Th. A. Müller.
 - skriftlig Matematik: Frk. Adjunkt Th. Eibe.

Følgende Elever bestod:

Studentereksamen.

- Andersen, A., Søn af Hr. aut. Revisor A.
 Andersen, P. A. H., Søn af Hr. Kellner A.
 Berthelsen, K. C., Søn af Hr. Bygningsinspekt. B.
 Bjerg, N. H., Søn af Hr. Sekretær B.
 Degenhardt, R. G. A., Søn af Hr. Fuldmægtig D.
 Diemar, S. H., Søn af Hr. Læge D.

Hansen, H., Søn af Hr. Depotbestyrer H.
 Hansen, P. K., Søn af Hr. Tømmer H.
 Holm, S. G., Søn af Hr. Snedkermester H.
 Jansson, K. A. H., Søn af Hr. Pianosnedker J.
 Jensen, P. V. K., Søn af Hr. Snedkermester J.
 Jeppesen, O. C. R., Søn af Hr. Toldassistent J.
 Jessen, S. J., Søn af Hr. Overfaktor J.
 Kastoft, K. K., Søn af Hr. Manufakturhandler K.
 Lange, K. I., Søn af Hr. Forfatter L.
 Larsen, P. J. B., Søn af afd. Læge L.
 Lunau, P. S., Søn af Hr. Grosserer L.
 Maare, H. T. C. H., Søn af afd. Trykkeribest. M.
 Meyer, K., Søn af Hr. Grosserer M.
 Munk, T. B., Søn af Hr. Kommuelærer M.
 Neldorf, K. B., Søn af Hr. Prokurist N.
 Nielsen, A. R., Søn af Hr. Skomagermester N.
 Rasmussen, V. A. S., Søn af Hr. Viktualiehdl. R.
 Rønnow, K. V., Søn af Hr. Fabrikant R.
 Schiøler, T. S., Søn af Hr. Kaptajn S.
 Stockholm, S. H. W., Søn af Hr. Smørhandler S.
 Sørensen, V. C., Søn af Hr. Ministerialbud S.
 Voerberg, S. J., Søn af Hr. Kommuelærer V.
 Weilbach, Ph. C., Søn af Hr. Oberstløjtnant W.

Realeksamen.

Dewulff-Hansen, M. A., Søn af Hr. Gross. D.-H.
 Ehrenborg, E. E. G., Søn af afd. Løjtnant E.
 Geisler, A. E. T., Søn af Hr. Organist G.
 Hinding, C., Søn af Hr. Direktør H.
 Jespersen, K. B. A., Søn af Hr. Grosserer J.
 Nielsen, A. E., Søn af Hr. Kontorbud N.
 Nielsen, H. B., Søn af afd. Fabrikant N.
 Nielsen, K. I., Søn af Hr. Direktør N.

Petersen, H. H., Søn af Hr. Rigsdagsbetjent P.
Ruben, G. T., Søn af Hr. Sporvognskonduktør R.
Schjøler, A. B., Søn af afd. Kommune lærer S.

Mellemskoleeksamen bestodes af 19 Elever.

Studentereksamen i Maj—Juli 1918.

	Skriftlig Dansk.			Mundtlig Dansk.			Skriftlig Engelsk.			Mundtlig Engelsk.			Skriftlig Tysk.			Mundtlig Tysk.			Fransk.		Latin.		Oldtidskundskab.		Historie.		Geografi og Naturhistorie		Naturlære.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.				Mundtlig Matematik.				Orden med skr. Arb.		Points*).		Kvotient.		Legemsøvelser**).		Sang**).		
	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.	Ak.	Ek.	Bk.
Andersen, A.	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	>	5									1	4	6	128	4,57	5	5				
Andersen, P. A. H. . . .	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6	>	6					5	5	6	137	4,89	5	6																			
Berthelsen, K. C. . . .	3	3	4		2	4							3	4					5	5	3	3	5	4				4	4		4	4		3	4	4	5	91	3,79		5												
Bjerg, N. H.	5	5	5		3	5							4	4					5	6	4	4	5	6				4	5		5	5		5	5		6	4	6	117	4,88	6	5										
Degenhardt, R. G. A. . .	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4		6	5	4	4	6	6	>	6				5	4	6	123	4,39											5											
Diemar, S. H.	6	6	6		5	6							5	5		5	5	5	5	5	5	5	6	5				6	6		6	6		5	4	6	6	6	5	131	5,46	6	5										
Hansen, H.	5	5	5		5	5							5	5		5	5	5	5	5	6	5						5	5		5	5		5	5		5	6	4	5	121	5,04	6	5									
Hansen, P. K.	5	6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5		6	6	6	5	5	6	>	6				5	5	6	147	5,25	5										5											
Holm, S. G.	4	6	5		5	5							4	5		4	5	4	5	4	4							5	5		5	5		4	5	5	6	114	4,75	6	5												
Jansson, K. A. H. . . .	5	5	5		4	5							5	5		5	5	5	4	4	5							4	5		4	4		3	6	4	6	112	4,67	6	5												
Jensen, P. V. K.	5	5	5	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4		5	5	5	4	5	5	>	5				3	4	6	122	4,36	6										6											

Jeppesen, O. C. R.	3	5	5	3	3	5	2	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	6	>	6					3	4	6	114	4,07	6	
Jessen, S. J.	6	4	5		5	5				5	5			4	5	5	4	6	6		6	5	6	5	6	6	6	5	127	5,29	5	5
Kastoft, K. K.	5	6	6		6	6				6	6			5	6	6	6	4	6		6	6	6	6	6	6	6	6	139	5,79	6	5
Lange, K. I.	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	6	>	5					4	2	6	127	4,54	5	5
Larsen, P. J. B.	4	4	4		4	5				4	4			4	5	4	5	4	5		5	5	4	4	2	5	4	5	101	4,21	6	6
Lunau, P. S.	4	6	4	4	4	5	2	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	>	5					3	2	6	118	4,21	4	
Maare, H. T. C. H.	5	5	5		4	5				5	4			4	5	5	4	4	5		4	4	5	5	6	4	4	6	115	4,79	5	5
Meyer, K.	4	6	6		5	6				6	6			6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	139	5,79	6	6
Munk, T. B.	4	5	5	4	4	5	2	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	>	5					2	4	6	120	4,29	5	5
Neldorf, K. B.	3	5	5	3	2	5	3	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	6	6	>	6					4	5	6	120	4,29	4	5
Nielsen, A. R.	5	6	6	4	5	6	4	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	>	6					5	6	6	154	5,50		
Rasmussen, V. A. S.	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	6	6	5	5	4	6	>	6					4	5	6	133	4,75	4	5
Rønnow, K. V.	5	6	6	5	6	6	4	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	>	6					6	6	6	157	5,61	5	
Schiøler, T. S.	5	5	6	5	4	6	5	5	6	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	>	6					3	4	6	148	5,29	6	5
Stockholm, S. H. W.	4	5	5		5	5				5	5			5	5	6	5	6	5		5	5	6	5	5	6	5	5	122	5,08	6	5
Sørensen, V. C.	4	4	5	5	5	6	3	5	6	5	5	6	5	5	5	4	5	6	6	>	6					6	5	6	142	5,07	5	5
Voerberg, S. J.	5	6	6	5	5	6	4	5	5	5	5	6	5	6	6	5	5	6	6	>	6					3	4	6	147	5,25	5	6
Weilbach, Ph. C.	4	4	4		4	4				4	4			5	5	6	5	5	4		5	5	4	4	5	3	4	5	107	4,46	4	5

∞ *) I de Fag, hvor der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

***) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Realeksamen i Juni 1918.

	Skriftlig Dansk.			Mundtlig Dansk.			Engelsk.		Fransk.		Skriftlig Regning og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturlære.		Historie.		Geografi.		Naturhistorie.		Legemsøvelser.		Orden med skr. Arbejder.		Points*).		Kvotient.		Tysk**).		Geometri**).	
	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	
Dewulff-Hansen, M. A.	4	4	4	>	4	4	4	1	3	3	3	5	5	4	3	5	5	>	5	6	4	97	4,04	4	4	2	2							
Ehrenborg, E. E. G. . .	3	4	4	>	4	5	4	6	5	4	5	5	5	5	4	6	6	>	6	6	5	117	4,88	3	3	6	5							
Geisler, A. E. T.	4	4	4	>	5	4	5	2	4	4	6	4	3	4	5	5	5	>	5	5	4	102	4,25	5	4	5	4							
Hinding, C.	5	5	5	>	5	6	5	6	6	5	6	5	4	5	6	6	>	6	5	6	130	5,32	5	5	6	5								
Jespersen, K. B. A. . .	3	4	3	>	3	3	4	1	4	4	6	4	3	4	6	5	>	6	6	4	96	4,00	3	4	4	4								
Nielsen, A. E.	5	6	5	>	5	5	5	2	4	4	6	4	5	5	6	6	>	6	6	5	119	4,96	6	5	3	2								
Nielsen, H. B.	5	6	5	>	5	6	5	4	5	5	6	5	6	5	6	6	>	6	4	5	124	5,17	5	5	6	5								
Nielsen, K. I.	4	5	4	>	4	5	5	3	6	4	4	4	2	4	6	5	>	4	6	4	104	4,33	4	4	5	4								
Petersen, H. H.	6	6	6	>	6	6	6	5	5	5	6	5	4	5	6	6	>	6	6	6	136	5,67	6	5	6	5								
Ruben, G. T.	5	5	5	>	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	6	5	>	6	6	5	115	4,79	4	4	4	4								
Schiøler, A. B.	6	6	5	>	5	5	5	4	6	5	6	5	5	4	6	6	>	6	6	5	128	5,33	6	5	5	4								

*) I de Fag, hvori der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

**) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Fru **A n d e r s e n**, A., Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911) [1896]*), Engelsk i III G s, II G s, I G s, IV M A og B.
- Hr. **A n d r e a s e n**, S. J., Overlærer (Lærer ved Skolen siden 1909) [1886], Latin i II G s, Matematik i IV M A og B, III M A og B, Regning i IV M A og B, III M A og B, Bogholderi i R. Klasselærer.
- Fru. **B o l d t**, M. Randa- (1884) [1884], Dansk i 4 F, 2 F, 1 F, Iagttagelsesundervisning i 2 F, 1 F, Geografi i 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F. Klasselærerinde.
- Hr. **B r i x**, F r., Kontorchef i Marineministeriet, R. af Dbg. (1873) [1873], Historie i I G, R, I M.
- **B r u u n**, T. E., Adjunkt (1908) [1897], Matematik i III G s, II G s, R, Regning i R.
- Fru **B ø g h H a n s e n**, A., eks. Faglærerinde (1914) [1914], Dansk i 5 F, Historie i IV M A og B, III M A og B, II M, 5 F, 3 F, Geografi i II M, I M. Klasselærerinde.
- Hr. **B ø g h H a n s e n**, G., Adjunkt (1914) [1914], Dansk i III G m, II G, I G s, R, III M A og B., 3 F. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- **B ø n s ø e**, K., Kommunelærer, cand. phil (1892) [1892], Geografi i R, IV M A og B, III M A, Naturfag i II G m, I G m.

*) Tallene i de firkantede Klammer betegner Anciennitetsaaret ved De forenede Skoler.

- Hr. Bøving-Petersen, J. O., Adjunkt (1917) [1893], Naturfag i III G m.
- Frk. Eibye, F., eks. Lærerinde (1902) [1902], Religion i IV M A og B, III M A, I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F, Dansk i IV M A, II M, I M, Naturhistorie i II M, I M. Klasselærerinde.
- Hr. Guldbrandsen, Fr., Gymnasielærer (1895) [1895], Skrivning i III M A og B, II M, I M, 5 F, 4 F, 3 F, Tegning i III M A og B, II M, I M, 5 F, 4 F, 3 F. Har Tilsyn paa Legepladserne.
- Frk. Hansen, P., Adjunkt (1894) [1894], Dansk i III G s, I G m, IV M B, Latin i III G s, I G s, Oldtidskundskab i III G, II G, I G. Klasselærerinde.
- Hr. Holm, Eli, stud. med., Historie i 4 F.
- Holm, Erik, Adjunkt (1896) [1894], Naturlære i III G m, II G m, I G m, R, IV M A og B, III M A og B, Matematik i II M, Regning i II M, 5 F.
- Iversen, I., Overlærer (1881) [1881], Naturlære i II M, Matematik i III G m, II G m, I G s, I G m, Regning i I M. Klasselærer.
- Jacobsen, P., Inspektør ved Skolen (1885) [1885], Tysk i R, IV M A og B, III M A, II M, I M.
- Jensen, G., stud. mag. (1914) [1914], Historie i 2 F, Regning i 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Lund, H., Adjunkt (1894) [1894], Tysk i III M B, Fransk i III G, II G, I G, R, IV M A og B. Klasselærer.
- Michelsen, C. V. A., Adjunkt (1909) [1894], Religion i I G, R, III M B, II M, Geografi i III M B, Naturhistorie i R, IV M A og B, III M A og B, 5 F, Naturfag i III G s, II G s, I G s, Naturlære i I M. Har Tilsyn paa den lille Lege-

plads. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bog-samling.

- Frk. Munk, A. (1915) [1915], Sang i 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Hr. Otto, Fr.*), Organist, cand. phil. (1915) [1914], Sang i III G, II G, I G, III M A og B, II M, I M, 5 F.
- Frk. Paul-Petersen, M., eks. Gymnastiklærerinde (1910) [1895], Gymnastik i I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Poulsen, H. (1894) [1894], Skrivning i 2 F, 1 F.
- Hr. Quistgaard, A., Sognepræst (1914) [1914], Religion i III G, II G.
- Rasmussen, Aa., cand mag. (1917) [1917], Tysk i III G s, II G s, I G s.
- Schiøler, R. C.*), Kaptajn, R. af Dbg., Gymnasielærer (1899) [1895], Gymnastik i III G, II G, I G, R, IV M A og B, III M A og B, II M. Har Tilsyn paa den store Legeplads.
- Frk. Wøldike, G., Adjunkt (1900) [1900], Engelsk i III G m, II G m, I G m, R, III M A og B, II M, I M, 5 F.
- Rektor (1908) [1891], Historie i III G, II G.

Hr. cand. phil. C. Berg og Frk. V. Gad har været knyttet til Skolen som faste Vikarer.

*) Under Hr. Ottos Orlov og Hr. Schiølers Sygdom har Hr. eks. Lærer E. Messell vikarieret.

Lærefagernes nuværende Fordeling.

Fagene.	III G s.	III G m.	II G s.	II G m.	I G s.	I G m.	R.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	6	7	7
Engelsk	5	2	5	2	5	3	4	3	3	3	4	4	»	»	»	»
Tysk	4	»	4	»	4	»	4	4	4	5	3	»	»	»	»	»
Fransk	3	3	4	4	3	3	3	4	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin	4	»	4	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	»
Geografi	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Naturhistorie	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	1	»	»	»	»
Naturfag	2	2	2	3	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Naturlære	»	6	»	6	»	6	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»
Matematik og Regning	2	6	2	6	2	6	6	6	6	5	4	5	5	5	4	4
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	5	5	6	5	6
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	2	2	2	»	»
Bogholderi	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Iagttagelsesundervisning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1	»	»	1	2	2	2	2	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2
I alt	35	34	35	35	35	35	35	34	35	36	36	33	28	27	26	24

Gymnasieklasserne har desuden haft 1 à 2 Timers skriftlig Øvelse ugentlig i deres Hovedfag. Gymnasieklasserne og 5. F.—III. M. har haft nogle Timer for blandet Korsang.

Aarets Arbejde.

1ste Forberedelsesklasse.

Religion. Nogle Salmer er lært efter Skolens Morgensangs-Bog. Begyndelsen af det gamle Testamente fra Skabelsen til Josefs Død er fortalt og forklaret, og Eleverne har genfortalt Historierne uden at benytte Bog.

Dansk. J. Krohns A. B. C. og Læsebog er gennemstavet og gennemlæst. Læst for Eleverne „Robinson Krusoe“.

Iagttagelsesundervisning. Husdyr, Livet i Marken (Korn, Redskaber o. s. v.).

Geografi. Vandring gennem København.

Regning. H. Wilsters Regnebog for Barne-skolen I. Øvelse i Talbegreb og Talskrivning. Additionstabel.

Skrivning. Indøvet Alfabetet paa de smaa Tavler.

2den Forberedelsesklasse.

Religion. Nogle Salmer er lært efter Skolens Morgensangs-Bog. Af det gamle Testamente er Historierne fra Moses Fødsel til Rigets Deling fortalt og forklaret, og Eleverne har genfortalt Historierne uden at benytte Bog.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog for danske Børn I er 100 Sider gennemlæst og Indholdet forklaret og genfortalt. Daglige Staveøvelser (Skriftlig Dansk I). Flere Vers lært udenad. Stil: Afskrivning og ganske lette smaa Diktater.

Iagttagelsesundervisning. Livet i Mark og Skov. Opførelsen af Bygninger. Brændsel. Det menneskelige Legeme.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Forfra til S. 18 (til Magnus d. Gode).

Geografi. Danmark.

Regning. H. Wilsters Regnebog for Børneskolen II. Additionstabellen og den lille Multiplikationstabel.

Skrivning. 2det Hæfte af Stremmes Skriveøvelser med Blyant og Blæk.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Nogle Salmer er lært efter Skolens Morgensangs-Bog. Bibel: Jesu Undergerninger og Lignelser er fortalt og forklaret, og Eleverne har genfortalt Historierne uden at benytte Bog.

Dansk. Slomanns Læsebog for danske Børn I benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Stilskrivning i 2 ugentlige Timer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Ansgar til Valdemar Sejr.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Norge, Sverrig, Rusland, Tyskland, England, Holland, Belgien og Frankrig. Danmark er paany gennemgaaet.

Regning. H. Wilsters Regnebog for Børneskolen III. Den lille Multiplikationstabel. Divisionsstabel.

Skrivning. I Stremmes Bøger og efter Forskrift.

Tegning. I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

4de Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele det gamle Testamente læst. Efter Luthers lille Katekismus: de 10 Bud og Fader vor. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog for danske Børn II gennemlæst og flere Fortællinger genfortalt. Daglige Staveøvelser (Skriftlig Dansk III). Grammatik: De ti Ordklasser. Flere Vers lært udenad. 2 ugentlige Diktatstile, dels efter, dels uden Forberedelse.

Historie. Fra Kristian I til Enevældens andet Tidsrum 1784—1848 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: Frankrig, Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn, Sydeuropa, Den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen. Oversigt over Europa.

Regning. H. Wilsters Regnebog for Barne-skolen IV. Den lille Tabel samt den store Multiplikationstabel.

Skrivning. I Stremmes Skrivebøger, efter Forskrift og efter Bog.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

5te Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele det nye Testamente læst. Efter Luthers lille Katekismus: Trosartiklerne. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog for danske Børn III. Nogle Vers er lært udenad. Desuden Oplæsning af Eventyr og Fortællinger af Carl Ewald og Carit Etlar. Grammatik og Stil efter „Skriftlig Dansk“ III af Smith og Lange. 2 Stile ugentlig, skiftevis Diktat og Genfortælling.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, S. 1—69.

Historie. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Kristian I til Nutiden.

Geografi. Danmark samt Asien, Afrika, Amerika og Australien efter C. C. Christensens lille Geografi; desuden en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder efter Kortet.

Naturhistorie. Gennemgaaet Fugle og Krybdyr efter Balslevs „Dyrenes Naturhistorie“. Desuden gennemgaaet forskellige Husdyrtyper samt nogle Planter.

Regning. H. Wilsters Regnebog for Barne-skolen V og den store og lille Tabel.

Skrivning. I Stremmes Skrivebøger og efter Forskrift samt Afskrivning efter Bog.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede fritstaaende Modeller og farvelagte Fortegninger.

I. Mellem-skoleklasse.

Religion. Brodthagen og Jørgensen: Bibellistorie for Mellem-skolen: Hele det gamle Testamente. 1. Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Langes Læsestykker for I. Mellem-skoleklasse er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Digte er lært udenad. Kallerups danske Sproglære er benyttet ved Grammatikundervisningen og Analysen. Hver Uge er der skrevet en Stil paa Skolen, enten Diktat eller Genfortælling. Af Litteraturværker er læst: H. C. Andersen: „Mit Livs Eventyr“ og „Billedbog uden Billeder“.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, S. 80—114; samme: Engelsk Læsebog, S. 1—30. Efter Joh. Lunds engelske Grammatik: Navneord, Kasus, Tillægsord, Talord.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—44. De tilsvarende danske Stykker i „Gloser og Øvelser“ er oversatte til Tysk.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I, S. 1—110.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I, S. 1—67 (forfra til Middelhavet).

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi I: Forfra til Fuglene. Balslev og Simonsens Botanik I.

Naturlære. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemkolen I, S. 1—21, 30—47, 54—69.

Regning. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemkolen I, S. 1—50. Hjemmeopgaver og Skoleopgaver.

Skrivning. Efter Stremmes Bøger og efter Forskrift samt Afskrift efter Bog.

Tegning. Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

II. Mellemkoleklasse.

Religion. Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Mellemkolen: Det gl. Testamente: Fra David og ud; Det nye Testamente: Til Jesu Lidelse og Død. De ti Bud. Nogle Salmer.

Dansk. Langes Læsestykker for II. Mellemkoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Digte er lært udenad. Bæks 50 Paragraffer er benyttet ved Grammatikundervisningen og Analysen. Hver Uge er der skrevet en Stil paa Skolen: Genfortælling eller Fristil. Af Litteraturværker er læst: H. C. Andersen: „Rejseleksjoner“, og Ingeborg Simesen: „Folkeeventyr“.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lære

bog, S. 30—32, 38—66, 76—86. Fairy Tales from India, S. 1—18. Pronomener og Verber.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 48—114. De tilsvarende danske Stykker i „Gloser og Øvelser“ er oversatte til Tysk.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud. — 3 historiske Stile.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Alperne og Sydeuropa; samme: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Jordan som Himmellege. — 3 geografiske Stile.

Naturhistorie. Efter Balslev og Andersens Zoologi I: Fugle og Krybdyr. Balslev og Simonsens Botanik II.

Naturlære. Magnetisme og Elektricitet efter Sundorphs Lærebog for Mellemskolen I.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen til 7. Kap. Bogstavregning efter mundtlig Gennemgang. Repetition af forrige Klasses Pensum i Regning. Opgaveregning paa Skolen under Kontrol med efterfølgende Gennemgang paa Skolen af Løsningerne.

Skrivning. Efter Forskrift i Bog og Afskrift efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter Fortegninger, fritstaaende Genstande samt efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er anvendt.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. A-Klassen: Apostlenes Gerninger. 3. Trosartikel. Nogle Salmer. — B-Klassen: Læst og gennemgaaet Matthæus Evangelium. De 3 Trosartikler. En Del Salmer.

Dansk med Svensk. Langes Læsestykker for III. Mellemskoleklasse benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. — Desuden er læst: Blicher: Røverstuen. — Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. — Svansk: Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 7—25. — En Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog, S. 49—66, 76—98, 101—109. Efter Joh. Lunds engelske Grammatik: Pronomener og Verber.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 133—169; samme: Tysk for Mellemtrinnet, S. 1—50. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Fra Reformationen til Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Australien, Amerika samt Havet. — B-Klassen har desuden læst: Jordan som Himmellegeme.

Naturhistorie. A-Klassen: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen II: Forfra til Muslinger. — B-Klassen: Samme: Forfra til Mennesket. — Begge Afd.: Balslev og Simonsens Botanik III. Øvelse i Plantebestemmelse efter „Lille Flora“.

Naturlære. Sundorphs Kemi for Mellemskolen.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—95. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 4—53. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen I: § 18 og II: Kap. I—III. I Reglen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver ugentlig i Regning og Matematik efter Alb. Svendsens og Jul. Petersens Bøger.

Skrivning. Efter Forskrift og efter den danske Læsebog.

Tegning. Efter fritstaaende Ting og efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

IV. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Sakramenterne. Efter det nye Testamente: Jakobs Brev, Peters to Breve, Johannes tre Breve og Judas Brev.

Dansk med Svensk. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Opløsning og Genfortælling. Bæks 50 Paragraffer er benyttet ved Grammatikundervisningen og Analyse. Hjemmestil hveranden Uge, skiftevis Genfortælling og Fristil. Endvidere læst Oehlenschlägers „Hakon Jarl hin Rige“. — I Svensk læst 25 Sider efter P. Christensens Læsebog.

Til Eksamen opgives: Langes Læsestykker: S. 7—28, 36—46, 55—76, 98—103, 125—141, 146—164, 166—181. — Som Hovedværk: Oehlenschlägers „Hakon Jarl hin Rige“. — Svensk: P. Christensens Bog: A-Klassen: S. 20—38, 91—97, 108—113. — B-Klassen: S. 11—18, 37—38, 41—48, 67—71, 97—103.

Engelsk. Ottesen: Read and Spell, S. 53—69, 80—96 (B-Klassen dog kun S. 80—87). The Lady of the Lake (Books for the Bairns). Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, S. 21—27, 45—49, 56—59, 65—73, 106—110.

Til Eksamen opgives: Ottesen: Read and Spell, S. 53—69, 82—87. The Lady of the Lake (Books for the Bairns).

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet, S. 27—31, 32—35, 40—50, 54—64, 68—75, 123—

165. Hjemmelæsning og Ekstemporallæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellemskolen. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Mellem-trinnet, S. 123—155.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 18—74, 87—96.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Fra den franske Revolution og til den nyeste Tid (1914).

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I: Frankrig, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet samt den pyrenæiske Halvø; samme II: Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Fra Straaledyr og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Gennemgaaet Sundhedslæren efter Arn. Møller. Repeteret den organiske Kemi.

Naturlære. Sundorphs Fysik for Mellemsko-len II; sammes Kemi for Mellemskolen: Syrer, Salte og Baser.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Han-sen, §§ 77—125. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 54—73 og 82—97. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen II, Kap. IV—VI samt (til Hjemmeregning) Kap. VII og VIII; sam-mes Regnebog for Mellemskolen III, Kap. I, II, IV og delvis V—IX. Som skriftligt Hjemmearbejde i Reg-len et Sæt Regneopgaver og en eller to matematiske Opgaver ugentlig efter Alb. Svendsens og Jul. Peter-sens Bøger.

Realklassen.

R e l i g i o n. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

D a n s k. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave; Holberg: Jeppe paa Bjærget; Oehlen-schläger: Palnatoke; Heiberg: Syvsoverdag; Chr. Winther: Udvalgte Digte; H. C. Andersen: Rejse-skildringer. — Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer. — Langes Øvelsesstykker benyttet til Analyse. — En Stil hver 14. Dag.

T i l E k s a m e n o p g i v e s: Folkeviser: Havbor og Signild; Aage og Else; Harpens Kraft; Valdemar og Tove; Dronning Dagmars Død; Niels Ebbeson. — Holberg: Jeppe paa Bjærget. — Chr. Winther: Erik og Ellen; Jakob og Lone; Elskovsseglet; Murad; Konge-Egen; Onkels Lise.

E n g e l s k. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II og III. Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, S. 1—54, 65—73. Books for the Bairns 24: The Story of a Donkey. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

T i l E k s a m e n o p g i v e s: Hansen og Magnus-sen: Engelske Læsehæfter II, S. 1—19, 30—36 og III, S. 1—40.

T y s k. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, S. 1—61. Som Ekstemporal- og Hjemmelæsning c. 45 Sider af Hauffs Märchen. Grammatik efter J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mundtlig og i Reglen en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

T i l E k s a m e n o p g i v e s: Læsebogen, S. 5—61.

F r a n s k. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk

for Begyndere, S. 74—86, 97—117. Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 14—23.

Til Eksamen opgives: Ovennævnte Pensum.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. — Samfundslære for Realklassen af H. L. Møller (enkelte Afsnit forbigaaet).

Geografi. Vahl og Andersen: De forenede Stater. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Tyskland, England, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Elektricitet og Astro-nomi.

Matematik og Regning. T. Bonnesen: Matematik I, §§ 21—25, 29—49, 51—56 (alt incl.). Regning efter Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Skriftligt Hjemmearbejde en Gang ugentlig.

Geometri. T. Bonnesen: Matematik I, §§ 57—62, 64—75, 86—92 (alt incl.) samt Trigonometri (sin og tg).

Bogholderi. Gennemgaaet Hovedtrækkene i enkelt og dobbelt Bogholderi.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie til Ewald; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Holberg: Erasmus Montanus, Poul Møller: En dansk

Students Eventyr, Hertz : Svend Dyrings Hus. — Sig. Müller : Nordisk Mytologi. — Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog, c. 60 Sider. — Bertelsen : Oldnordisk Læsebog, S. 1—5, 8—11. — En Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Reed : The Fifth Form at St. Dominic's. Finnemore : Social Life in England II, S. 73—100, 110—231. Helweg-Møller : Modern Prose, S. 18—56, 82—135. The Kipling Reader, S. 88—109. En Del Digte. Litteraturhistorie efter Manuskript (til c. 1650). Western : English Institutions. Grammatik efter Thanning og Valentiner : English Grammar. Stil hver Uge.

Tysk. Schiller : Wilhelm Tell. Gerstäcker : Der Schiffszimmermann. Ad. Stern : Die Flut des Lebens. Vibæk og Kramer : Deutsche Umgangssprache, S. 1—55. Reincke : Tyske Stiløvelser I.

Fransk. Bødtker og Høst : Lærebog for Begyndere, S. 74—86, 97—117. Bødtker og Høst : Tillæg til Lærebog for Begyndere, S. 14—23. Choix de nouvelles modernes I. Oluf Nielsen : Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—45. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 1—29. Grammatik efter Mikkelsens Bog.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved C. V. Østergaard. Sechers Mytologi, S. 1—34. Sechers Kunsthistorie, S. 1—23.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter H. L. Møller : Lærebog i Historie for Gymnasiet.

Naturfag. Sofie Petersens Lærebog i Geologi til historisk Geologi.

Matematik. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra, §§ 1—45.

M a t e m a t i s k A f d e l i n g.

Religion. Fransk. Oldtidskundskab. Historie.	}	Som den nysproglige Afdeling.
---	---	-------------------------------

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie til Romantikkens Tid. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. — Holberg: Jeppe paa Bjærget, Oehlen-schläger: Palnatoke, Ewald: Fiskerne, Ibsen: Hær-mændene paa Helgoland. — Sig. Müller: Nordisk My-tologi. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, c. 60 Sider. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—5, 8—13. — En Stil hver 14. Dag. — Nogle af Ele-verne har holdt Foredrag.

Engelsk. Dickens: David Copperfield's Boy-hood (Nelson), S. 11—91. Kipling: Stories from the Jungle (Velhagen og Klasing), S. 1—43. Werner: Engelske Stiløvelser, 14 Sider. Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, S. 1—42. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

Naturfag. Sofie Petersens Geologi.

Naturalære. Sundorphs Varmelære; sammes Lyslære. 15 Timer anvendt til Øvelser. — Jul. Peter-sens Kemi til S. 59. Ca. 10 Timer anvendt til Øvelser.

Matematik. Aritmetik og Algebra efter C. Hansens Lærebog for første matematisk-naturviden-skabelige Klasse. Plangeometri efter samme Forfatters Bog. Skriftlige Opgaver paa Skolen hver 14. Dag. Hjemmeopgaver.

II. Gymnasieklasse.

N y s p r o g l i g A f d e l i n g.

Religion. De primitive Religioner. Budhismen.

Muhamedanismen. Dante: Den guddommelige Komedie. Frans af Assisi. Michelangelo.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Oplysningstiden til Blicher; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. — Nogle Hovedværker. — Sprog-historie: Bertelsens Læsebog til Lucidarius. — Oldnordisk: Eksamenspensum efter Bertelsens Læsebog. — En Stil hver 3. Uge.

Engelsk. The Kipling Reader, S. 20—58, 88—109, 144—162. Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books). Ruskin: The Crown of Wild Olive, Work og War. Shakespeare: The Merchant of Venice. En Del Digte. Litteraturhistorie efter Manuskript. Western: English Institutions. Grammatik efter Thanning og Valentiner: English Grammar. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Stil hver Uge.

Tysk. Lessing: Minna v. Barnhelm, I—III Akt. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Nr. 79, 81, 83, 87, 88, 97, 98, 99, 103, 104, 142, 144, 193, 194. G. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Sudermann: Frau Sorge. Koenig: Deutsche Litteraturgeschichte: Klopstock, Lessing, Goethe. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—55. — Kapers Grammatik. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Stil hver Uge.

Fransk. Carl Michelsen: Franske Læsestykker (2. Udg.). Hector Malot: Sans famille. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 17—54, II og III. Sallusts Catilina. Fra Begyndelsen af November i Reglen en Hjemmestil ugentlig efter de danske Stykker i Kr. Mikkelsens Læsebog.

Oldtidskundskab. Sofokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. Herodots 1ste Bog (Kong Kroisos).

Vald. Niensens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi. Sechers Kunsthistorie.

Historie. Verdenshistorien fra Reformations-tiden til 1815 efter H. L. Møller. Nordens Historie til 1814 efter Ottosen.

Naturfag. Sofie Petersens Geologi: Forfra til Jordens Middelalder.

Matematik. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier ved C. Hansen, §§ 25—34 (incl.). — C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, §§ 8—26 (incl.).

Matematisk Afdeling.

Religion.	} Som den nysproglige Afdeling.
Dansk.	
Fransk.	
Oldtidskundskab.	
Historie.	

Engelsk. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), S. 11—91. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 82—95. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, 10 Sider. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

Naturfag. Sofie Petersens Geologi: Den historiske Del. C. C. Christensens Geografi for Gymnasiet: Rusland og Tyskland.

Naturlære. Barmwaters Astronomi; Sundorphs Elektricitet og Magnetisme, 1ste Afsnit; samme: Mekanisk Fysik, 1ste Afsnit; ca. 34 Timer anvendt til Øvelser. — Jul. Petersens Kemi, S. 59—127; ca. 10 Timer anvendt til Øvelser.

Matematik. Trigonometri, analytisk Geometri og Differentialregning. Et Sæt Skoleopgaver om Ugen, desuden nogle Hjemmeopgaver.

III. Gymnasielasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. N. F. S. Grundtvig. Søren Kierkegaard. Budhismen.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Hauch. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Bertelsens Sproghistorie fra Lucidarius. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 184—194, 264—268, 278—279, 315—331; II, S. 17—19, 22—37, 88—89, 201—205, 207—212, 248—249, 277—284, 299—305, 464—466, 524—527. — Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans-Aftenspil, En Sjæl efter Døden, J. P. Jacobsen i Udvalg (ved H. Bæk). — Agerskov og Nørregårds svenske Læsebog, S. 38—48, 74—85, 127—129, 130—131, 148—152. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsens Sproghistorie, S. 8—11, 27, 29—31, 34—39, 78—82, 106—108.

Engelsk. Ingemann Ottosen og Læssøe-Müller: Engelske Talere, S. 12—29, 45—55. Galsworthy: The Mob. Longfellow: Evangeline. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: Morte d'Arthur, The Lady of Shalott. Bube: The Story of English Literature. Western: English Institutions. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: The Merchant of Venice, Act II. Ruskin: The Crown of Wild Olive, War. Kipling: William the Conqueror. Ingemann Ottosen og Læssøe-Müller: Engelske Talere, S. 12—29. Byron: The Prisoner of Chillon. Tennyson: The Lady of Shalott. Longfellow: Evangeline.

Tysk. Sudermann: Frau Sorge fra S. 200. Goe-

the : Faust I : Prolog im Himmel, Nacht, Vor dem Tor, Strasse, Abend, Spaziergang, Der Nachbarin Haus, Strasse, Garten, Ein Gartenhäuschen. Koenig : Deutsche Litteraturgeschichte : Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller, Die romantische Schule, Körner. Gudme og Ipsen : Stiløvelser I, S. 47—98.

Til Eksamen opgives : Lessing : Minna v. Barnhelm, III Akt. Goethe : Faust I : Prolog im Himmel, Vor dem Tor, Gretchen-Scenerne. Knauth : Auswahl deutscher Gedichte, Nr. 79, 81, 83, 87, 96, 98, 99, 142, 193—194. Heine : Harzreise, S. 1—16 (In der „Krone“). Til Samtale : Vibæk og Kramer : Deutsche Umgangssprache, S. 7—28, 33—34, 37, 38—57.

Fransk. Erckmann-Chatrian : Histoire d'un conscrit de 1813. Prosper Mérimée : Colomba. Lectures variées II (udg. af Alf. Glahn). Oluf Nielsen : Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Ciceros Taler mod Catilina II, III og IV. Vergils Æneide II. Af Gertz's Udv. af middelald. Forff. : S. 12—18, 20—21, 53—60.

Til Eksamen opgives : Cæsars Gallerkrig I. Ciceros Taler mod Catilina I og II. Vergils Æneide II (V. 318—804). Af Gertz's Udv. af middelald. Forff. : S. 12—18, 20—21, 53—60.

Oldtidskundskab. Sofokles's Kong Ødipus. Gennemgaaet de vigtigste Afbildninger i J. P. Jacobsens Billedatlas (Hellas og Rom). Vald. Niensens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi. Sechers Kunst-historie.

Til Eksamen opgives : Homers Iliade i Udvalg (ved Østergaard) I og VI. Homers Odyssee i Udvalg (ved Østergaard) VI, VII, IX og XI. Platons Apologi. Sofokles's Antigone. Herodots 1ste Bog (Kong Kroisos).

Historie. Verdenshistorien fra 1789 efter H.

L. Møller. Nordens Historie fra 1770 efter Ottosen. Samfundslære efter H. L. Møller.

Til Eksamen opgives: Det ovennævnte.

Naturfag. Repeteret Fysiologien efter Kroghs Lærebog samt Læren om Mineraler; endvidere dynamisk Geologi og Astronomi. — Der afholdes Prøve i Mineralogi og dynamisk Geologi samt Astronomi.

Matematik. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier ved C. Hansen, §§ 35—51. Genoptagelse af Trigonometrien. — C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, §§ 34—39, 41—42, 57—65 (alt incl.).

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906. 12 A: a. Aritmetik og Algebra, Stk. 6, 7, 8. b. Geometri, Stk. 3, 5, 6.

Matematisk Afdeling.

Religion.	} Som den nysproglige Afdeling.
Fransk.	
Oldtidskundskab.	
Historie.	

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Blicher; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Eksamenspensum repeteret. — Nogle Hovedværker. — Svensk: Eksamenspensum repeteret. — Sprog-historie fra Lucidarius; Eksamenspensum repeteret. — Oldnordisk: Eksamenspensum repeteret. — En Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. — Agerskov og Rørdam I: S. 184—194, 264—268, 278—279, 315—331; II: S.

17—19, 22—31, 94—99, 208—212, 248—249, 273—277, 299—305, 464—466, 524—527. — Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans-Aftenspil, En Sjæl efter Døden, Svend Dyrings Hus. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—32, 142—147. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 13—21, 43—47. — Bertelsens Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—39, 81—82, 105—107.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 82—95, 119—135. Wood: The Penny Poets 54, Part II. Byron: Mazeppa's Terrible Ride. Cowper: John Gilpin's Ride. Browning: The Pied Piper's Revenge, Hervé Riel.

Til Eksamen opgives: Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—48, 62—67. Wood: The Penny Poets 54, Part I. Hervé Riel, The Pied Piper's Revenge.

Naturfag. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I, II, III. Repeteret Mineralogien, den almindelige Geologi og den historiske Geologi efter M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie.

Til Eksamen opgives: M. Vahl: Mineralogi, dynamisk Geologi og historisk Geologi.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi: Sundorph: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære; ca. 12 Timer anvendt til Øvelser.

Til Eksamen opgives: Mekanisk Fysik, S. 1—27, 64—86. Varmelære, S. 6—12, 21—24. Elektricitetslære, S. 1—106 og 115—118.

15 Øvelser: 1) Vægtfylde af Vædske, 2) Varmefylde, 3) Isens Smeltevarme, 4) Kvægsølv's Udvidelse, 5) Vanddamps Fortætningsvarme, 6) Neutralisationsvarme, 7) Maaling med Sfærometer. 8) Brydningsloven, 9) Tegning af Planetbane, 10) Wheatstones Bro, 11) Maaling af en stor Modstand. 12) Lille Modstand,

13) Vædskegnidning, 14) Pendul, 15) Luftabsorption i Vand.

b. Kemi: Jul. Petersens Kemi, S. 128—166 og Repetition af Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Siderne 20—86 (herunder den organiske Kemi) og Prøverne for Saltsyre, Svovlsyre og Salpetersyre. Dannelsesvarme og Reaktionsvarme.

Matematik. Integralregning efter Jul. Petersens og C. Hansens Bøger. Stereometri efter C. Hansens Bog. I Algebra er læst: Komplekse Tal, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Induktionsbeviset, almindelige Sætninger om algebraiske Ligninger, den harmoniske Række; N. Niensens og C. Hansens Bøger er brugte. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 B:

1. Aritmetik og Algebra, Stk. 6—10, 13.
4. Stereometri, Stk. 5—6.
5. Analytisk Geometri.
- 6 b. Infinitesimalregning.

Sang og Gymnastik.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. M. har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Fra 5. F. til III. G. har der været nogle Timer for blandet Korsang.

Som Grundlag for Undervisningen i Gymnastik benyttes Haandbogen (1899). — Ved Undervisningen i Forberedelsesklasserne er som Grundlag tillige benyttet Paul-Petersens System. Der lægges særlig Vægt paa, at Fordringerne med Hensyn til Øvelsernes Vanskelighedsgrad svarer til Børnenes Alder og Udviklingstrin.

Naar Aarstiden tillader det, foregaar Undervisningen for alle Klasser i fri Luft, og her øves ordnede Lege og Boldspil i Forbindelse med fritstaaende Øvelser.

Paa Grund af Influenzaepidemien var Skolen i Efteraaret lukket 5 Uger for Overklassernes Vedkommende, 6 Uger for den øvrige Skole. Senere har enkelte Klasser maattet lukkes i Perioder paa tre Dage.

Ved Nytaarstid var det 25 Aar siden to af Skolens Adjunkter, Frk. P. Hansen og Hr. H. Lund, tiltraadte deres Gerning ved Skolen. De modtog ved denne Lejlighed fra Kolleger og Elever, tidligere som nuværende, talrige Vidnesbyrd om Taknemmelighed og Paaskønnelse.

Skolens Aarsfest — d. 4. Marts — højtideligholdtes i Studenterforeningens Festsal. Festen stod i Aar i Sønderjyllands Tegn. Rektor indledede med nogle Ord om den store Lykke for vort Folk, som vi fik Lov til at opleve. Derpaa talte cand. theol. Holger Andersen fra Haderslev, hvis Foredrag foran er meddelt. Under Hr. Organist Ottos og Hr. Sanglærer Messells Ledelse sang Disciplene en Række Fædrelandssange.

Den sønderjydske „Blomsterdag“ — 15. April — medvirkede Skolen ved en Komite bestaaende af Frk. Eibye, Hr. stud. mag. Gunnar Jensen og Hr. stud. med. Eli Holm. Komiteen — og Skolen — havde den Glæde at opnaa et smukt økonomisk Resultat.

En af Skolens Klasser har gennem nogle Aar sendt Gavepakker til en fransk Krigsfange i Tyskland. Den havde i Efteraaret den Glæde at modtage en Hilsen fra ham paa Hjemrejsen til Frankrig.

Et Hold fra Mellemlasserne har deltaget i Fodboldturneringen om den af Akademisk Boldklub udsatte 3die Skolepokal, der fandt Sted med 4 Kampe i Efteraaret og 4 i Foraaret.

I Lighed med tidligere Aar er der aflagt Besøg paa Museer og Samlinger i Tilknytning til Undervisningen. Disse Besøg sker klassevis og under Vejledning.

Skolen har Adgang til nogle Pladser i Rekreations-hjemmet „Karensdal“ i Holte, som er beregnet for Børn, der efter en Sygdom eller af anden Grund trænger til nogle Ugers Landophold.

Opholdet er vederlagsfrit. — Hjemmet modtager Piger fra 6—16 Aar og Drengene fra 6—11 Aars Alderen og er aabent fra Midten af Marts til Midten af December.

Angaaende nærmere Oplysninger bedes man henvende sig til Skolen.

Skolens Forældrereds er repræsenteret af Fru Zahle-Lassen, Hr. kgl. Fuldmægtig Hatting og Hr. Overretssagfører Ole F. Olsen; sidstnævnte er Formand.

Med ikke mange Ugers Mellemlum er i dette Foraar to Mænd kaldt bort, der gennem mange Aar har været knyttede til Skolen, nemlig „Efterslægtens“ gamle

Skolebetjent Peter Seidelin, der var ansat ved Skolen fra 1873 til 1906 og hans Efterfølger Hans Larsen fra 1906 til 1919.

Enhver, der er knyttet til en Skole, ved, at regnes en Skolebetjents Gerning end blandt de beskedne, saa er det dog for en Skole et saare stort Gode, naar denne Gerning bestrides af en Mand, der optager den med Interesse for og Kærlighed til Skolen. Dette gjorde begge disse to retskafne og dygtige Mænd i fuldt Maal. Mange Lærere og Elever — tidligere og nuværende — mindes dem med venlige og taknemmelige Tanker.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

1ste Forberedelsesklasse. Krohn: ABC og Læsebog. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen I.

2den Forberedelsesklasse. Slomann: Læsebog for danske Børn I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I (sidste Udg.). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 eller nyere). H. Christensen og H. Clemmensen: Hjemstavnsløre, H. Christensen og P. Lauridsen: Barnets første Kort. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen II. Sange og Sanglege for Smaaabørn, 1. Afd., samlede af Anna Wulff.

3die Forberedelsesklasse. Slomann: Læsebog for danske Børn I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 eller nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III (Meterudgaven). Mikkelsen: Smaa-børnenes Sangbog (1.—3. Hæfte i et Bind).

4de Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn II, Smith og Lange: Skriftlig Dansk II (Hæfte 4, Nr. 20, Udg. for den højere Skole). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 eller nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III og IV (Meterudgaven). Mikkelsen: Smaa-børnenes Sangbog (1.—3. Hæfte i et Bind).

5te Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers lille Katekismus, Den nye Salmebog. Slomann: Læsebog for danske Børn III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III (sidste Udg.). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, V. Balslev: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV og V (3. el. senere Udg.). Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog (1.—3. Hæfte i et Bind).

I. Mellemskoleklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for I. Mellemskoleklasse, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (10. Oplag), samme: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser (Udg. 1918), Joh. Lund: Engelsk Grammatik (14. Oplag). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (7. Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (9. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I (4. el. senere Oplag) med Hjemmeopgaver. 8 Fædrelandssange at lære udenad.

II. Mellemskoleklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, Den nye Salmebo. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Joh. Lund: Engelsk Grammatik, The School and Scholar Series: Fairy Tales from India. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (5. el. nyere Udg.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (Udg. 1912 el. nyere) og II (9. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og II, Rasmussen og Simonsen:

Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (4. el. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I (4. el. 5. Oplag) med Hjemmeopgaver. 8 Fædrelandssange at lære udenad.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemskoleklasse, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (8. Oplag), Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen; senere, efter nærmere Tilsigelse af Læreren, Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen (3. Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (5. Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II (Udg. 1912 el. nyere), C. C. Christensen og Krosgaards Atlas for Mellemskolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, samme: Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen og Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II (4. el. senere Oplag). 8 Fædrelandssange at lære udenad.

IV. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (8. Oplag), Joh. Lund: Engelsk Grammatik, The School and Scholar Series: Six Famous Stories of English History (Wood), Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen, Vibæk: Tysk Sprog-

lære for Mellemskolen (3. Udg.), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (3. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II, III og IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I og II, samme: Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen og Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen III (3. el. senere Oplag) med Hjemmeopgaver og II (4. el. senere Oplag), Lomholts Eksamensopgaver, Afd. E (6. el. senere Udg.).

Realklassen. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.); af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærget, Heiberg: Syvsoverdag, Chr. Richardt: Udvalgte fortællende Digte, Drachmann: Udvalgte Arbejder; endvidere: Oehlschläger: Palmatoke (Litteraturlæsning for Skolen, Lehmann og Stages Forlag). Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II og III, Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, Nelson's "Highroads" English Dictionary, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Joh. Lund: Engelsk Grammatik (14. Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen (3. Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst's Lærebog i Fransk for Begyndere. P. Munch: Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Vahl og Andersens Geografiske Hæfter for Realklassen: De forenede Stater, C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og

Simonsen: Botanik for Realklassen. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. T. Bonnesen: Matematik I, Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen.

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente, Den nye Salmebog. K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie (4. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I (før 1800), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (3. el. nyere Udg.), Sig. Müller: Nordisk Mytologi. En fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens), Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, Choix de nouvelles modernes I (Velhagen og Klasing), Henrik Madsen: Fransk Sproglære (Udg. 1910. el. senere). Homers Iliade i Udvalg ved C. V. Østergaard, Homers Odyssee i Udvalg ved C. V. Østergaard, Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. H. L. Møller: Verdenshistorie for Gymnasiet I. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: John Finnemore: Social Life in England II, Western: Outlines of English Institutions, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Oscar Wilde: An Ideal Husband, Grammatik opgives efter Sommerferien, Bube: The History of English Literature, Grove og Ringenson: Short Chapters on English History. Schiller: Wilhelm Tell, Reincke: Tyske Stiløvelser I, Kaper: Tysk Grammatik. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen (3. el. nyere Udg.), Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier (ved C. Hansen), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, Nelson's "Highroads" English Dictionary, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Joh. Lund: Engelsk Grammatik (14. Oplag). Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellem-skolen, Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet, samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet; tidligere — i Mellem-skolen — benyttede Bøger i Naturlære

bibeholdes. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt første Klasse af den matematisk-naturvidenskabelige Linie (sidste Udg.) og Lærebøger i Plangeometri og Trigonometri (sidste Udg.), Gamburgs firecifrede Logaritmer og Antilogaritmer og firecifrede Logaritmer til de trigonometriske Funktioner.

II. Gymnasiaklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (3. el. nyere Udg.), H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (3. el. nyere Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. En fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens), Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, Hector Malot: Sans familie (Velhagen og Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. Homers Iliade i Udvalg ved C. V. Østergaard, Homers Odyssee i Udvalg ved C. V. Østergaard, Sofokles's Kong Ødipus (Thor Langes Overs.), Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots 1. Bog: Kong Kroisos (Falkenstjernes Overs. ved Chr. Thomsen), Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. H. L. Møller: Verdenshistorie for Gymnasiet II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: The Kipling Reader, Kipling: The Light that failed, Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Edition), Ruskin: The Crown of Wild Olive (George Allen & Co., London), Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie's English Classics), Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie's English Classics), The Penny Poets Nr. 54, Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Bennett: The Card (Tauchnitz Edition), Western: English Institutions, Thaning and Valentiner: English Grammar, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Lessing: Minna v. Barnhelm, Reincke: Stiløvelser II, Kaper: Tysk Grammatik, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (3. el. nyere Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Ciceros 10 Taler (Madvigs Udg.), Vald. Nielsen. Hovedpunkter af den latinske Syntaks. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, A. Krogh: Almindelig Naturhistorie og Fy-

siologi (sidste Udg.). Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier ved C. Hansen, C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, Erlang: Fircifrede Logarithmetavler (Udg. B). — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Kipling: Stories from the Jungle (Velhagen og Klasing), Grove og Ringenson: Short Chapters on English Life, Joh. Lund: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Modern Prose (Selected and annotated by Helweg-Møller). A. Krogh: Fysiologi (sidste Udgave), Stockmar: Biologi for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemiske Øvelser for Gymnasiet, Th. Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet; de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Naturlære bibeholdes. Foruden de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Analytisk Geometri (sidste Udg.), Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for den matematisk-naturvidenskabelige Retning, Lomholts Samling af Opgaver, givne ved matematisk Studentereksamen (sidste Udg.), Gamborgs fircifrede Logarithmer til de trigonometriske Funktioner.

III. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. En fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens), Boyien og Høpfner: Nyere franske Forfattere i Udvalg, Erekmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen og Klasing), Lectures variées II, (udg. af A. Glahn), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. Homers Iliade i Udvalg ved C. V. Østergaard, Homers Odyssee i Udvalg ved C. V. Østergaard, Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Udg.), Herodots 1. Bog: Kong Kroisos (Falkenstjernes Overs. ved Chr. Thomsen), Sofokles's Antigone (Niels Møllers Overs.), Den græske Litteraturs Historie ved Vald. Nielsen, J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet I og II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. Mikkelsen: 52 tostemmige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: The Kipling Reader, Kipling: The Light that failed, Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Edition), Galsworthy: The Mob, (Duckworth & Co.), Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Ruskin: The Crown of Wild Olive (George

Allen & Sons, London), Longfellow: *Evangeline* (The Penny Poets Nr. 7), Tennyson: *Morte d'Arthur* and *The Lady of Shalott* (Blackie's English Classics), Byron: *The Prisoner of Chillon* (Blackie's English Classics), The Penny Poets Nr. 3 og Nr. 54, Ingemann Ottosen og Læssøe-Müller: *Engelske Talere*, Bube: *The Story of English Literature*, Western: *English Institutions*, Thaning and Valentin: *English Grammar*. Goethe: *Götz v. Berlichingen*, Reincke: *Tyske Stiløvelser II*, Kaper: *Tysk Grammatik*, O. Koenig: *Deutsche Litteraturgeschichte*, Sudermann: *Frau Sorge*, Vibæk og Kramer: *Deutsche Umgangssprache*. Ciceros *Tale for den maniliske Lov* (med Kommentar af Holm), Sallusts *Catilina* (udg. af Gertz og Drachmann), Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere, Kr. Mikkelsen: *Latinsk Læsebog for Mellemkolen* (2. el. nyere Udg.), Jensen og Goldschmidt: *Latinsk-dansk Ordbog*, v. Kampen: *Atlas antiquus* (Lommeudgaven). Sofie Petersen: *Geologi for Gymnasiet*, P. Heegaard: *Astronomi for Gymnasiets sproglige Linier*, A. Krogh: *Almindelig Naturhistorie og Fysiologi* (Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier II), M. Vahl: *Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter*, M. Vahl: *Typer af Erhvervslivets Hovedformer*. Jul. Petersen: *Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier* ved C. Hansen, C. Hansen: *Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier*, Erlang: *Fircifrede Logaritmetavler* (Udg. B). — Særlig for den mat.-naturv. Linie: *Modern Prose* (Selected and annotated by Helweg-Møller), Wood: *The Penny Poets II*, Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser for Realklassen*, Joh. Lund: *Engelsk Grammatik*. Vahl: *Plantgeografi*. De i I. og II. Gymnasieklasse benyttede Bøger i *Naturlære* bibeholdes. Foruden de i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i *Matematik*: C. Hansen: *Stereometri* (sidste Udg.), Lomholts *Samling af Opgaver, givne ved matematisk Studentereksamen* (sidste Udg.).

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

Skolens Morgensangs-Bog (60 Øre), der benyttes i alle Klasser, Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v. faas hos Skolebetjenten.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra IV. M, Foraar eller Efteraar, eller fra I. G og Realkl., Efteraar.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Atergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søskendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paa- viselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han

medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorefter han har været fraværende og hvorfor.

- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han alter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Rektor.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller

Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvar for stédfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

En Samling Mineraler fra Uralbjærgene.	} Hr. cand. pharm.
Spids af Stødtand af en Mammut.	
„Murstenste“.	} A. Bonde.
En Serie Tekstilprøver m. m.	
En Kindtand af en Mammut. Mogens Lange, II. M.	

En Poresvamp. Herbert Franke, I. M.
 En Stjernekorall. Palle Fin Beer, I. M.
 En Snogeham. Jørgen Hatting, 4. F.
 Desuden mindre Gaver fra Felix v. Binzer, I. G, Fridtjof
 Bouet, IV. M og Flemming Peetz, 3. F.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemeskolen*).

Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1918 til 30. April 1919 omfattet ca. 2950 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen. (Ernst Brix, Finn Bøckmann, Palle Sørensen og Per Zahle-Lassen af Gymnasieklasserne, Kai Bjørn, Svend Folkmann, Kai Kongstad og Otto Olsen af Realklassen har bistaaet ved Udlaanet).

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1918—19 faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Litteratur.

- Barfod, E.: Guldgraverne i Klondyke.
 Brandt, C. I.: Gammeldansk Læsebog.
 Dahl, Svend og Døssing, Th.: Dansk Tidsskrift-Index.
 Tredie Aargang 1917.
 Dahlsgaard, Marius: Helten fra Kongedybet.
 Drachmann, H.: Sømandshistorier.
 Ewald, Johannes: Samlede Skrifter efter Tryk og Haandskrifter. Fjerde Bind. Udgivet af V. Kuhr og S. Pallis.
 Falk Rønne, Jørgen: Klokke ring Fred.
 Fredericia højere Almenskole 1818—1918.
 Gymnasieskolernes Undervisning i Aarene 1915—17.
 Hostrup, C.: Gjenboerne. 8de Udgave.
 — Intrigerne. 8de Udgave.
 Janssen, Børge: Lille Prins Frederik og andre Børnehistorier.
 — Madonnas Vilje.
 — Bente Gyldenløve.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Meddelelse om det modsatte.

- Karph, Hans Fr. og Steen, Svend Eyvind: Toner fra den søndre Vang.
- Lagerløf, Selma: Kejseren af Portugalien.
- Næsgaard, Sigurd: Kortfattet Sjølelære.
- Oehlenschlägers Digtværker og poetiske Skrifter: Andet Bind: Helge, Yrsa, Hroars Saga. Syvende Bind: Noveller. Ellevte Bind: Gertrude, Den skinsyge Møller, Ærlighed varer længst, Værtshusskiltet. Attende Bind: Lyriske Digte I. Nittende Bind: Lyriske Digte II. Tyvende Bind: Lyriske Digte III. To og tyvende Bind: Nordiske Oldsagn. Tre og tyvende Bind: Digteteksten, De to Jernringe, Den vandrende Digter, Johannes Ewald, Svar til Baggesen. Fire og tyvende Bind: Besvarelse af Prisspørgsmaal, Forskjellige Taler. Sex og tyvende Bind: Første Sang af Edda, Blandede Digte.
- Pontoppidan, H.: Kirkeskuden.
- Rørdam, Valdemar: Købstad-Idyller, Digte.
- Tange: Saa lægges den Sæd.
- Tode, J. C.: Udvalgte Skrifter I—II.
- Winther, Chr.: Træsnit. Med Tegninger af danske Kunstnere.
- Vollquartz, Ingeborg: Et Eventyr i Juleferien og andre Fortællinger.

Engelsk Litteratur.

- Baden-Powell, Sir Robert: Ulvebogen. I dansk Bearbejdelse ved C. Lembcke.
- Doyle, A. Conan: Den forsvundne Brud og andre Fortællinger.
- Det gule Ansigt og andre Fortællinger.
 - Sherlock Holmes Død og andre Fortællinger.
 - Mysteriet paa Birlstone Herregaard.
 - Baskervilles Hund.
- Herrick, Robert: En amerikansk Borgers Erindringer.
- Børnene i Nyskoven.
- Marryat, Kaptajn: Jafet.
- De smaa Nisser.
- Stowe, Mrs. Harriet Beecher: De smaa Ræve.
- Twain, Mark: Erindringer fra en Fodtur i Europa.
- Vicar, Jak: Kobberkniven.

Fransk Litteratur.

- Dumas, Alexandre: De tre Musketerer I—IV. Overs. af Nærup.
 — Musketererne tyve Aar efter I—V. Overs. af H. Wiers-Jenssen.
 Godet, F.: Christelige Forsvarstaler. Overs. af M. Th. Becher.
 Hugo, Victor: De Elendige I. Oversættelse ved Fr. Winkel-Horn.

Tysk Litteratur.

- Steindorff, Prof. Dr. G.: Die Blütezeit des Pharaonenreichs.

Forskellig Litteratur.

- Tolstoy, Leo: Fortællinger fra Sebastopol.

Historie.

- Albech, M. P.: Populær Fremstilling til Oplysning af Slesvigs Forhold til Kongeriget Danmark.
 Allen, Mag. C. F.: Skal Danmark være et selvstændigt Rige eller Tysklands Vasal?
 Baandene binder! Sønderjylland 1864—1914. Ved I. C. Møller.
 Bobè, Louis: Fra Renaissance til Empire.
 Bokkenheuser, Knud: Bangsbo og dets Historie gennem Tiderne.
 Erslev, Anna: Billedkunstens Mestre II. Nederlandsk Renaissance.
 Historisk Billedatlas. Ved J. P. Jacobsen.
 Historisk Tidsskrift. III Række 1.—6. Bind, V Række 1.—6. Bind, VI Række 1.—6. Bind, VII Række 1.—6. Bind, VIII Række 1.—2. Bind.
 Petersen, N. M.: Bidrag til den danske Literaturs Historie, I Middelalderen, II Reformationstiden. III Det lærde Tidsrum, IV Holbergs Tidsalder, V 1 og 2 Oplysningens Tidsalder, VI Rettelser og Tillæg samt Register til hele Værket ved C. E. Secher.

Biografier, Personallhistorie m. m.

- Clausen, H. N.: Af min Rejsedagbog 1918. Udgiven i Hundredaaret derefter ved Carl S. Petersen.
 Franklin, Benjamin: Selvbiografi ved Andreas J. Pedersen.
 Monrad, D. G.: Et Levnedsløb, skildret af Fred. Nørgaard.

Skovgaard, P. C. og hans Sønner. Af Karl Madsen.
 Steffensen, Sønderjyden Mikael. En af de Faldne. Min-
 der og Breve udgivne af Jes Sarup og Valdemar Rørdam.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

Anker, Jean: Insekternes Forvandling.
 Fischer, Albert: Fra Bakteriernes Verden.
 Janssen, C. Luplau: Mars, den røde Planet.
 Jessen, Axel: Vendsyssels Geologi.
 Secher, K.: Idrættens Hygiejne.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dage fra d. 1. til d. 4. Juli. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. For 1.--3. Forberedelsesklasse holdes ingen Aarsprøve, og Skolegangen slutter for disse tre Klassers Vedkommende Mandag d. 30. Juni. Optagelsesprøven til I. Mellemskoleklasse vil være afsluttet inden d. 25. Juni.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Lørdag d. 5. Juli Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 19. August Kl. 9. (1. Forberedelsesklasse d. 1. September Kl. 9).

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4. Marts af cand. theol. Holger Andersen	5
Afgangsprøverne i 1918	21
Skolens Lærere og Lærerinder	35
Lærefagenes Fordeling	38
Aarets Arbejde m. m.	39
Næste Aars Lærebøger	62
Konfirmation	70
Smitsomme Sygdomme	70
Forsømmelser	71
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	72
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	73
Skolens Samlinger	73
Efterslægtsselskabets Bogsamling	74
Afholdelse af Aarsprøven i 1919, Afslutningen, det nye Skoleaars Begyndelse	77



Bianco Lunos Bogtr. Kbhvn.