



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1915

SKOLEEFTERRETNINGER AF REKTOR C. H. RAFFN

Dansk Skolemuseum
Biblioteket
Kjøbenhavn

KØBENHAVN

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ A/S

1915



I. Eksaminer.

1. Studentereksamen 1914. De skriftlige Prøver afholdtes fra 8de til 11te Juni; den mundtlige Del af Eksamen fra 16de Juni til 3die Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

a) fælles:

Dansk Stil.

1. En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

2. En af mine Hovedinteresser.

Eller:

3. Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer.

b) særlig for den klassisk - sproglige Linie:

Latinsk Version.

Jam tota Syria, jam Phoenice quoque, excepta Tyro, Macedonum erat, habebatque Alexander rex castra in continenti, a qua urbem angustum fretum dirimit. Tyros, et magnitudine et claritate ante omnes urbes Syriæ Phoenicesque memorabilis, facilius societatem Alexandri acceptura videbatur quam imperium. Coronam igitur auream donum legati afferebant commeatusque large et hospitaliter ex oppido advexerant. Ille dona, ut ab amicis, accipi jussit benigneque legatos allocutus Herculi, quem præcipue Tyrii colerent, sacrificare velle se dixit: Macedonum reges credere, ab illo deo ipsos genus ducere; se vero, ut id faceret, etiam oraculo monitum. Legati respondent, esse templum Her-

culis extra urbem in ea *sede*¹⁾, quam Palaetyron ipsi vocent; ibi regem deo sacrum rite facturum. Non tenuit iram Alexander, cujus *alioqui*²⁾ potens non erat. Itaque, „Vos quidem“, inquit, „fiducia loci, quod insulam incolitis, pedestrem hunc exercitum spernitis; sed brevi ostendam, in continenti vos esse. *Proinde*³⁾ sciatis licet, aut intraturum me urbem aut oppugnaturum“. Cum hoc responso dimissi suos monere coeperunt, ut regem, quem Syria, quem Phoenice recepisset, ipsi quoque urbem intrare paterentur. At illi loco satis fisi obsidionem ferre decreverant. Alexander quum et classem procul haberet et longam obsidionem magno sibi ad cetera impedimento fore videret, legatos, qui ad pacem eos compellerent, misit; quos Tyrii contra jus gentium occisos in altum præcipitaverunt. Atque ille suorum tam indigna morte commotus urbem obsidere statuit. Tyros septimo mense, postquam oppugnari coepta erat, a Macedonibus capta est.

1) *sedes* — Sted. 2) *alioqui* — overhovedet. 3) *proinde* — derfor.

c) særlig for den nysproglige Linie:

1) Tysk Stil. Fri Udarbejdelse. (Hovedfag).

Die vier Jahreszeiten.

2) Engelsk Genfortælling. (Bifag).

Robert Bruce.

Robert Bruce, a Scotch nobleman, had not only submitted to King Edward of England and acknowledged his title as King of Scotland, but even borne arms with the English against those of his countrymen who still continued to resist the English King. But the feelings of Bruce concerning the baseness of this conduct, are said, by the old tradition of Scotland, to have been awakened by the following incident.

In one of the numerous battles which took place between the English and their adherents on one side and the insurgent or patriotic Scots upon the other Robert Bruce was present, and assisted the English to gain the victory. After the battle was over he sat down to his dinner without washing his hands, on which there were spots of blood, which he had shed during the battle. The English lords observing this whispered to each other in mockery, „Look at that Scotsman, who is eating his own blood“. Bruce heard what they said, and began to reflect that the blood upon his hands might indeed be called his own, since it was that

of his brave countrymen, who were fighting for the independence of Scotland, whilst he was assisting its oppressors, who only laughed at and mocked him for his unnatural conduct. He was so much shocked and disgusted that he arose from table, and went into a neighbouring chapel, where shedding many tears and asking pardon of God for the great crime he had been guilty of he made a solemn vow that he would do all in his power to deliver Scotland from the foreign yoke.

Accordingly he left the English, drew his own followers together and summoned the barons who still entertained hopes of restoring the freedom of their country to join his army. In 1306 he was crowned King of Scotland.

d) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

1) Matematiske Opgaver.

1. Bevis, at Rækken af Primal er ubegrænset.

2. Konstruer en Trekant ABC af $\angle A$, Siden AB og Forholdet $\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}$, idet p og q er givne Tal.

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\angle A = 27^\circ, 4; AB = 53,14 \text{ mm}; p = \sqrt{3}, q = \sqrt{2}$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en given Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

2) Matematiske Opgaver for Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelns Radius er r .

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

$$1; 11; 111; 1111; \dots$$

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

I Bedømmelsen deltog foruden Skolens Lærere følgende Censorer: Professor, Dr. phil. Tuxen i

Studentereksamen 1914.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Latinsk Version.		Mundtlig Latin.		Græsk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	S. G. Geleff.....	5	5	5	6	5	»	6	5	6	6	5	6	6	5
2	P. C. E. Nyholm.....	4	5	5	4	4	»	4	4	6	6	5	6	6	5
3	O. V. F. Remmer.....	5	6	5	6	5	»	5	5	6	6	5	6	6	6
4	H. G. Topsøe-Jensen	6	6	6	6	5	»	6	6	6	6	5	6	6	6

Græsk, Cand. mag. Agertoft i Fysik, Rektor Kaper i Oldtidskundskab, Cand. mag. Alsted i Engelsk, Adjunkt Pihl Hansen i Matematik, Cand. mag. Hauberg i Latin, Dr. phil. P. Tuxen i Tysk, Overlærer Øllgaard i Historie. Desuden bedømte Rektor Lund de danske, Professor Leuning de latinske, Professor Bache de engelske, Rektor Kaper de tyske og Rektor Bonnesen de matematiske skriftlige Arbejder.

Udfaldet af Eksamen meddeles nedenfor.

Den klassisk-sproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Historie		Geografi og Naturhist.		Naturlære.		Matematik.		Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legemsøvelser.	Sang.
Ek	Ak.	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
5	5	5	4	»	4	5	3	5	120	24	5,00	5	6
6	5	5	5	»	5	5	4	5	114	24	4,75	5	6
6	6	6	6	»	6	5	6	5	132	24	5,50	»	6
5	6	5	6	»	6	6	6	5	138	24	5,75	5	6

Studentereksamen 1914.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		
1	S. H. Bondesen	5	4	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
2	S. T. F. G. Dahl	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3	E. Erichsen	5	6	5	5	6	5	5	6	5	6	5	5
4	A. J. Faurholt	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	C. C. J. Hanson	5	6	5	4	5	5	5	6	6	5	5	5
6	K. F. Linstow	5	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	5
7	H. Meyer	6	6	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5
8	P. O. Nielsen	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5
9	S. N. G. Petri	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4
10	E. L. S. Sundorph	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
11	H. Thomsen	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	5

Studentereksamen 1914.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Historie.		Oldtids- kundskab.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	D. J. L. Fog	5	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6
2	H. Fricke	5	6	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6
3	A. Frydenlund	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
4	C. N. J. Gram	6	5	5	4	5	4	5	6	5	6	5	5
5	O. Henriksen	4	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	5
6	S. H. Kjeldsen	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	B. H. Mathiasen	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4
8	C. A. C. Peschardt	4	6	5	4	5	4	5	6	5	5	5	6
9	H. P. B. S. Rasmussen	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4
10	H. P. Schultzer	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
11	Th. Sodemann	4	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6
12	J. K. Tvede-Jacobsen	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5
13	E. P. M. S. Wucher- pennig Pedersen	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6

Den ny-sproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Fransk.		Latin.		Oldtidskunds-kab.		Historie.		Geografi og Naturhist.		Naturlære.		Matematik.		Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legems-øvelser.	Sang.
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
»	5	5	5	5	5	6	5	6	6	»	6	6	6	5	152	28	5,43	6	6
»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	»	6	6	6	6	168	28	6,00	5	6
»	5	5	4	6	5	5	5	6	5	»	5	4	4	5	142	28	5,07	6	6
»	6	6	5	5	6	5	6	6	5	»	5	6	6	6	159	28	5,68	»	6
»	5	5	4	5	4	5	5	5	5	»	5	5	5	5	138	28	4,93	»	»
»	5	5	5	5	6	5	5	5	5	»	5	6	6	5	149	28	5,32	6	6
»	5	5	4	6	6	5	5	5	5	»	5	6	5	5	144	28	5,14	»	6
»	5	5	4	4	5	4	4	5	5	»	5	5	5	5	134	28	4,79	5	6
»	5	4	4	6	5	2	4	6	6	»	5	5	5	5	132	28	4,71	6	6
»	5	5	5	5	5	6	6	6	6	»	5	5	6	5	140	28	5,00	5	»
»	5	4	5	6	5	4	5	6	5	»	5	6	4	5	137	28	4,89	6	6

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Geografi og Naturhist.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.		Mundtlig Matematik.		Orden med skriftl. Arb.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Legems-øvelser.	Sang.
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
»	6	6	6	6	6	6	»	6	5	137	24	5,71	6	6	
»	5	5	6	6	5	5	6	5	6	131	24	5,46	6	6	
»	5	5	4	5	4	4	4	4	5	109	24	4,54	6	6	
»	5	5	5	5	6	5	4	6	5	122	24	5,08	6	6	
»	5	4	6	4	5	4	4	6	5	118	24	4,92	6	6	
»	5	5	5	5	4	5	4	5	5	116	24	4,83	6	»	
»	5	5	4	6	4	5	5	5	5	105	24	4,38	6	»	
»	5	5	5	6	5	4	5	5	5	118	24	4,92	6	6	
»	5	4	4	3	5	3	4	4	5	99	24	4,13	5	»	
»	6	6	6	6	6	5	6	5	5	138	24	5,75	4	6	
»	6	6	6	6	6	6	6	6	5	134	24	5,58	6	»	
»	5	5	5	6	6	3	5	4	4	107	24	4,46	6	»	
»	6	6	5	6	5	6	»	5	5	131	24	5,46	6	6	

2. Mellemskoleeksamen. Den skriftlige Del afholdtes fra 8de—11te Juni, den mundtlige Del fra 18de—30te Juni.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Dansk Stil.

Fortæl om en dansk By eller Landsby.

2. Dansk Genfortælling.

Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

Ludvig Holberg fortæller i sine Heltehistorier om en indisk Fyrste ved Navn Akebar, der holdt meget af at undersøge alle Spørgsmaal fra Grunden af for at danne sig en selvstændig Mening om dem. Engang kom Præster og Vismænd ved hans Hof i Strid om, hvilket Sprog et Barn vilde komme til at tale, naar det helt blev overladt til sig selv fra Fødselen af. Der var flere, som paastod, at et saadant Barn af sig sely vilde tale det gamle Testamentes Sprog, nemlig Hebraisk.

Det mærkelige Spørgsmaal interesserede Fyrst Akebar, og for at faa Sagen ordentlig undersøgt lod han tolv spæde Børn indeslutte paa et Slot i Nærheden af sin Hovedstad. Han gav dem tolv stumme Barnepiger og en stum Dørvogter; denne sidste forbød han under Dødsstraf at lukke noget som helst Menneske ind i Slottet; de for Slottets Beboere nødvendige Næringsmidler og andre Livsfornødenheder skulde afleveres ved Indgangen.

Da Børnene var blevet tolv Aar gamle, lod Akebar dem bringe til sit Hof, hvor der paa samme Tid efter hans Befaling mødte en Mængde sproglærde, som skulde afgøre, hvilket Sprog Børnene talte. Men da Børnene blev fremstillet for Fyrsten og den lærde Forsamling, viste det sig snart, at de slet intet Sprog kunde tale. Kun ved Tegn og Minespil kunde de udtrykke deres Tanker og Ønsker, og de var saa vilde og uregerlige, at man havde den største Møje med at styre dem. Fyrsten gav dem nu dygtige Lærere, og under disses Vejledning og i Omgang med Kammerater lærte de langsomt Landets Sprog. Han forstod nu, at ikke Hebraisk, men Omgivelsernes Sprog er det naturlige Sprog for et Barn, og at det heller ikke kan lære dette uden ved at høre og efterligne andre Menneskers Tale.

3. Regning.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m^2 . Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

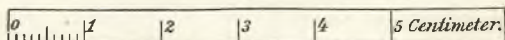
2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr, et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

$$1 \text{ Td.} = 1,39 \text{ hl.}$$

4. Matematik.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.
2. Konstruer en Firkant $ABCD$. der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5 \text{ cm}$, $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5 \text{ cm}^2$. $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.



Udfaldet af Eksamen meddeles omstaaende.

Mellemskole

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Tysk.		Historie.		Geografi.	
			Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	J. Abell.....	5	6	5	4	5	5	6	»	5	6	5
2	A. C. G. J. Averhoff.....	6	5	5	5	5	6	6	»	5	6	5
3	F. W. Bülow.....	6	6	5	5	5	6	6	»	6	5	5
4	T. A. Buntzen.....	6	5	6	6	6	6	6	»	6	6	5
5	A. J. C. C. Clemmesen.....	6	6	6	6	5	6	6	»	6	6	6
6	C. C. Dybdal.....	6	6	6	6	5	6	6	»	5	5	5
7	S. E. Grundtvig.....	6	6	5	5	5	6	6	»	5	5	6
8	T. J. J. Grønbech.....	6	5	5	5	5	4	5	»	5	5	5
9	E. C. F. H. Güttler.....	5	5	5	6	5	6	6	»	6	5	5
10	M. Holm.....	5	6	6	6	6	6	6	»	6	6	5
11	T. G. Knudtzon.....	5	6	5	6	6	5	6	»	6	5	6
12	E. P. Krag.....	5	4	4	4	4	4	4	»	5	6	5
13	H. C. Krogh.....	6	6	6	5	6	6	6	»	6	6	6
14	P. H. Lange.....	6	5	5	6	5	6	6	»	5	6	6
15	O. M. Levysohn.....	6	5	5	5	5	5	5	»	5	5	5
16	J. Lundsteen.....	6	6	5	5	5	5	6	»	5	6	5
17	E. Neuhaus.....	5	6	5	5	5	5	5	»	5	5	5
18	V. Frank Nielsen.....	6	5	5	4	5	5	5	»	6	5	5
19	A. H. Norman-Hansen.....	6	5	6	6	5	6	6	»	5	6	5
20	H. P. Paulli.....	6	6	5	6	5	5	6	»	5	6	5
21	K. Petersen.....	6	5	6	5	5	6	6	»	5	5	5
22	E. B. Raffel.....	6	5	5	5	5	6	6	»	6	6	5
23	E. V. Ransing.....	5	5	4	5	4	5	5	»	5	6	5
24	C. S. Rasmussen.....	6	6	5	6	5	5	6	»	6	6	5
25	V. Schiøler.....	6	6	6	6	5	5	6	»	5	5	5
26	E. F. Tobiesen.....	6	6	6	6	6	6	6	»	6	6	6
27	P. L. L. J. Vinding.....	5	6	5	5	5	5	6	»	6	5	5

Beskikkede Censorer var: Cand. mag. Ager-
toft i Fysik, Adjunkt Pihl Hansen i skriftlig
Matematik og Adjunkt Krarup i Dansk.

Efter tilendebragt Eksamen blev 3die Gymnasie-
klassen 28 Disciple dimitteret. I 3die Gymnasie-
klasse blev opflyttet 28 af 2den Klasses 29 Disciple,
i 2den Gymnasieklasse 35 af 1ste Gymnasieklassen
36 Disciple, i 1ste Gymnasieklasse 4de Mellemskole-

eksamen 1914.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Naturhistorie.		Fysik.		Skriftlig Regning og Matematik.	Mundtlig Regning og Matematik.		Skrivning.	Tegning.	Gymnastik.	Orden m. skrift- lige Arbejder.	Points.	Antal af Karakterer.	Kvotient.	Sang.	Latin.	
Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak									Ek	Ak
5	5	5	5	5	3	4	6	6	6	5	145	28	5,18	»	5	5
5	5	5	5	6	4	4	6	6	6	5	152	28	5,49	»	5	5
6	6	6	5	6	6	5	5	4	3	4	144	28	5,14	»	4	5
5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	159	28	5,68	»	5	6
6	6	5	6	5	6	6	5	5	6	5	158	28	5,64	»	5	6
6	5	5	5	6	5	5	6	5	6	4	152	28	5,43	»	6	6
5	5	4	5	4	6	3	5	3	»	4	126	26	4,85	»	4	5
5	5	5	4	6	5	4	5	5	6	5	143	28	5,11	»	»	»
6	6	6	5	6	6	4	6	5	5	5	152	28	5,43	»	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	163	28	5,82	»	5	6
6	5	6	5	6	5	5	6	6	»	4	143	26	5,50	»	6	6
5	5	6	5	6	5	4	5	6	6	5	141	28	5,04	»	»	»
6	6	5	5	6	5	5	6	4	5	4	153	28	5,46	»	4	5
6	6	6	5	6	4	4	4	4	5	4	144	28	5,14	»	5	5
5	4	3	5	5	4	4	5	4	6	4	135	28	4,82	»	4	4
5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	149	28	5,82	»	6	5
3	5	5	5	5	6	5	5	4	»	5	128	26	4,92	»	5	4
5	5	6	5	6	4	4	6	6	6	5	150	28	5,36	»	5	4
6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	4	153	28	5,46	»	6	5
5	6	6	5	6	5	5	6	6	»	5	144	26	5,54	»	»	»
4	6	5	6	6	5	5	4	5	6	5	148	28	5,29	»	5	5
5	5	5	5	6	6	4	5	6	3	4	145	28	5,18	»	5	5
5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	148	28	5,29	»	»	»
5	5	6	5	6	6	5	6	5	»	5	144	26	5,54	»	5	6
3	5	5	5	5	5	5	4	4	»	5	130	26	5,00	»	5	5
6	6	6	6	6	6	5	6	4	3	5	155	28	5,54	»	6	6
5	6	6	6	5	6	5	4	4	6	5	146	28	5,21	»	4	5

klassen 27 Disciple, i 4de Mellemkoleklasse 25 af 3die Mellemkoleklassen 26 Disciple, i 3die Mellemkoleklasse 2den Mellemkoleklassen 24 Disciple og i 2den Mellemkoleklasse 1ste Mellemkoleklassen 24 Disciple.

Gymnastikinspektøren, Cand. theol. K. A. Knudsen, inspicerede Gymnastikundervisningen den 13de December.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 194. Efter den Tid er de 28 Dimittender udgaaet; desuden er Svend Cruusberg, 2. Gm., udgaaet. I 1. Ml. blev der optaget 26 Disciple, i de andre Klasser 10, saa at Skolen for Tiden tæller 201 Disciple, hvis Navne nedenfor er angivet i alfabetisk Orden. Ved de nye Disciple er i Parentes tilføjet Fødselsdag og -aar samt Faderens Stilling.

3die Gymnasieklasse K. (klassisk-sproglig Retning).

1. P. Garde. 2. T. Hoffmeyer. 3. K. H. Høyberg.

3die Gymnasieklasse N. (ny-sproglig Retning).

1. C. A. C. Brun. 2. H. A. Brøndsted. 3. K. E. E. L. Dahl. 4. H. P. V. Høst. 5. H. Knudtzon. 6. H. T. Linde. 7. A. J. Olsen. 8. K. H. Paulli. 9. K. L. J. Peytz. 10. C. G. Worsaae.

3die Gymnasieklasse M.

(matematisk-naturvidenskabelig Retning).

1. H. Bennike. 2. O. Bennike. 3. E. V. M. A. L. Bruun. 4. P. Hannover. 5. A. Høeg. 6. E. Kofoed-Hansen. 7. P. C. Munck Jørgensen. 8. N. H. P. Nielsen. 9. E. Rafn. 10. R. Schrøder. 11. C. E. M. Soya-Jensen. 12. A. P. Søby. 13. C. P. Thomsen. 14. R. Tvermoes. 15. H. E. Tølbøll.

2den Gymnasieklasse K.

1. J. A. Bundgaard. 2. O. H. Dall. 3. E. B. Jerichow. 4. M. C. Steenberg Jørgensen. 5. C. J. L. B. Larsen. 6. E. Lorentzen. 7. G. D. C. Müller. 8. K. C. E. Ortman.

2den Gymnasieklasse N.

1. P. B. Grossmann. 2. H. E. Holten. 3. U. F. C. Kjær. 4. C. J. Koefoed. 5. M. K. Nørregaard. 6. A. Petersen. 7. K. A. F. S. Rasmussen. 8. E. D. A. Richter. 9. K. R. P. Siim. 10. H. P. Vedel. 11. C. F. Weis.

2den Gymnasieklasse M.

1. A. O. Alling. 2. S. A. Andersen. 3. H. P. H. Eggers. 4. H. N. H. Ehlers. 5. C. L. Heise. 6. C. E. Jensen. 7. H. Kiærulff. 8. K. M. Knøffler. 9. A. S. J. H. Leth. 10. C. G. Lillienkiold. 11. M. G. O. Mæhl. 12. B. H. Poulsen. 13. S. E. Rasmussen. 14. C. Rønning-Jensen. 15. E. H. Vedel. 16. S. T. Werner.

1ste Gymnasieklasse K.

1. G. N. A. Brandt ($\frac{26}{11}$ 99, Hørkræmmer B.). 2. S. E. Hassing ($\frac{5}{11}$ 99, Direktør H.). 3. J. Neergaard. 4. E. Neuhaus. 5. K. Petersen.

1ste Gymnasieklasse N.

1. J. Abell. 2. A. C. G. J. Averhoff. 3. C. C. Dybdal. 4. S. E. Grundtvig. 5. E. C. F. H. Gütler. 6. T. G. Knudtzon. 7. H. C. Krogh. 8. P. H. Lange. 9. O. M. Levysohn. 10. H. H. Nielsen ($\frac{5}{5}$ 9, Skovrider N., Faaborg). 11. V. F. Nielsen. 12. E. B. Raffel. 13. V. Schiøler. 14. P. C. D. Sørensen ($\frac{1}{10}$ 1900, Kommuelærer S., Nyholte). 15. E. F. Tobiesen.

1ste Gymnasieklasse M.

1. F. W. Bülow. 2. T. A. Buntzen. 3. A. J. C. C. Clemmesen. 4. T. I. J. Grønbech. 5. M. Holm. 6. E. P. Krag. 7. M. O. R. Larsen ($\frac{17}{10}$ 99, Portner L.). 8. I. Lundsteen. 9. A. H. Norman-Hansen. 10. P. E. E. Olsen ($\frac{23}{4}$ 1900, Sagfører, Direk-

tør). 11. H. H. Paulli. 12. E. V. Ramsing. 13. C. S. Rasmussen. 14. A. C. V. P. Skadhauge ($\frac{23}{8}$ 1900, Antikvarboghs. S.). 15. G. Tvermoes ($\frac{29}{6}$ 99, Politiassistent T). 16. P. L. J. J. Vinding.

4de Mellemskoleklasse.

1. W. L. S. Andersen. 2. A. Brodersen. 3. S. V. M. Clemmesen. 4. V. A. Ehlern. 5. J. H. Erichsen. 6. V. Forchhammer. 7. A. Garde. 8. E. Haack. 9. H. N. Hertel. 10. V. A. G. Heuser. 11. P. E. Holm. 12. K. O. Højring. 13. H. C. A. Lassen. 14. K. J. Marcussen ($\frac{6}{9}$ 98, Repræsentant M.). 15. J. Munck. 16. H. E. Møller. 17. K. J. Møller. 18. P. A. V. N. Møller. 19. C. E. Nygaard. 20. H. C. Ostenfeld. 21. C. F. C. V. Ricard. 22. H. H. S. A. Brockenhuus Schack. 23. S. A. H. Schellenberg. 24. E. A. Scheller-Nielsen. 25. R. J. Skovgaard-Petersen. 26. O. B. Svane ($\frac{25}{9}$ 99, Skoleinspektør S.). 27. F. J. Willemoës.

3die Mellemskoleklasse.

1. K. Abell. 2. J. Bang. 3. P. Bornemann. 4. K. Bunch-Jensen. 5. P. S. Fossing. 6. T. From. 7. L. E. C. Gandil. 8. K. Hannover. 9. A. Hansen. 10. E. V. Harboe. 11. E. H. Helsted. 12. K. Hertz. 13. S. M. Hurwitz. 14. E. A. Knuth. 15. K. N. Kofod. 16. E. Lundsteen. 17. C. F. P. Madsen. 18. P. Magnussen. 19. J. K. A. Nielsen. 20. J. S. Plesner. 21. G. F. Ramm. 22. F. Sodemann. 23. F. A. Svendsen. 24. P. Waidtløw. 25. K. V. Wæver.

2den Mellemskoleklasse.

1. H. Adeler. 2. K. R. Arendrup. 3. P. E. Eliassen. 4. A. B. Erichsen. 5. H. O. Fischer-Møller. 6. A. Neergaard Hansen. 7. K. Has-

sing-Jørgensen. 8. J. J. Holst. 9. N. T. Holst.
 10. H. T. Jacobsen. 11. K. Juul. 12. K. V. Kinzi.
 13. J. C. A. Klit. 14. F. E. H. Krabbe. 15. B. S.
 Krarup. 16. H. E. Lassen. 17. H. L. V. Munck.
 18. E. A. V. Pers-Lassen. 19. S. A. Ramsing.
 20. E. Skovgaard-Petersen. 21. V. Tvermoes.
 22. C. C. Wandel. 23. E. J. T. Wedel-Heinen.
 24. K. P. Westermann.

1ste Mellemskoleklasse.

1. K. B. Albert ($\frac{26}{4}$ 03, Manufakturhandler A.).
 2. T. T. Andersen ($\frac{14}{11}$ 02, Moder Enkefru A.).
 3. M. Bang ($\frac{4}{4}$ 03, Adjunkt B.). 4. S. Boje ($\frac{6}{5}$ 03,
 Postmester B.). 5. A. C. Boserup ($\frac{21}{2}$ 04, Moder
 Fru B.). 6. O. R. Bülow ($\frac{12}{7}$ 03, Grosserer B.).
 7. C. J. Christensen ($\frac{15}{8}$ 03, Toldassistent C.).
 8. P. Fink-Jensen ($\frac{1}{3}$ 02, Fuldmægtig i Fyr-
 væsenet J.). 9. E. J. M. Fjelstrup ($\frac{3}{5}$ 03, Kom-
 munelærer F.). 10. M. G. Flagstad ($\frac{27}{4}$ 03, Ad-
 junkt F.). 11. J. Grenness ($\frac{16}{2}$ 02, Kunstmaler
 G.). 12. B. Grube ($\frac{6}{10}$ 02, Havneoppebørselskon-
 trolør G.). 13. P. Hansen ($\frac{12}{8}$ 02, Bogholder H.).
 14. K. V. T. Madsen ($\frac{9}{9}$ 02, Ingeniør M.). 15. J.
 Munck ($\frac{3}{3}$ 04, Prokurist M.). 16. B. H. G. K. Nor-
 holt ($\frac{18}{6}$ 02, Grosserer N.). 17. H. Olafsson
 ($\frac{13}{3}$ 03, Grosserer O.). 18. H. L. Ostenfeld ($\frac{22}{12}$ 02,
 Direktør O.). 19. A. A. Rohlf's ($\frac{14}{8}$ 02, Postmester
 R.). 20. C. V. H. Salicath ($\frac{16}{4}$ 03, Kontorchef i
 Finansmin. S.). 21. J. L. Ø. Sundorph ($\frac{17}{2}$ 03, Ad-
 junkt S.). 22. E. Sveinbjörnsson ($\frac{29}{5}$ 03, Kammer-
 junker, Assist. i Finansmin. S.). 23. S. B. B. Thor-
 sen ($\frac{23}{8}$ 03, Bogholder T.). 24. P. E. Vedel ($\frac{4}{10}$ 02,
 Fuldmægtig V.). 25. P. L. Willemoës ($\frac{24}{3}$ 03,
 Oberstløjtnant W.). 26. P. Windfeld ($\frac{13}{1}$ 04, cand.
 jur., Fuldmægtig W.).

III. Lærerne.

Den 29de Maj 1914 blev Adjunkt A. Weis allernaadigst udnævnt til Overlærer.

Under Adjunkt Abells Sygdom fra Sommerferien til 12te September blev hans Timer besørget af Kand. mag. Øhlenschläger og Kand. phil. E. Hansen.

Under Adjunkt Bangs, Dr. Hansens og Rektors ufrivillige Ophold i Udlandet i Begyndelsen af Skoleaaret blev en Del af deres Timer besørget af Professor, Dr. Heegaard og Rektor emer. Hoff-Hansen. Da Kand. mag. Petersson, hvem det af Ministeriet var overdraget at undervise 4 Timer i Naturhistorie, blev indkaldt til Krigstjeneste lige ved Skoleaarets Begyndelse, blev hans Timer overdraget til Stud. mag. Bovien; Kand. Petersson overtog sine Timer fra det nye Aars Begyndelse.

De fire Historietimer, der ved Timefordelingen var blevet overdraget Kand. mag. West, blev, da denne blev konstitueret som Adjunkt ved Sorø Skole og Opdragelsesanstalt, overdraget til Kand. mag. Krabbe. Jeg bringer herved Adjunkt West Metropolitan skolens Tak for hans Virksomhed her.

Under en videnskabelig Rejse, som Kandidat Krabbe foretog fra Juleferiens Begyndelse til 3die Marts, blev hans Timer besørget af Student N. C. D. Petersen.

Gymnastiklærer Jersdal har som fast Underofficer i Reserven lige fra Skoleaarets Begyndelse været ude af Stand til at besøge sine Timer, der derfor har været overdraget Stud. mag. N. P. Sørensen. Under Gymnastiklærer Rasmussens Sygdom fra 14de Oktober—10de December har Stud. mag. Sørensen besørget 14 af hans Timer.

IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel:

Fagene	3. G. K.	3. G. N.	3. G. M.	2. G. K.	2. G. N.	2. G. M.	1. G. K.	1. G. N.	1. G. M.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.	Summa Lærertimer
	3. G. K.	3. G. N.	3. G. M.	2. G. K.	2. G. N.	2. G. M.	1. G. K.	1. G. N.	1. G. M.	4. M.	3. M.	2. M.	1. M.	
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4+1	4	4	5	42
Latin	5	3	»	5	4	»	6	4	»	4*	»	»	»	31
Græsk	6	»	»	6	»	»	6	»	»	»	»	»	»	18
Oldtidskundskab	»	1	1	1	1	1	»	1	1	»	»	»	»	7
Tysk	»	5	»	»	5	»	»	5	»	3	3	3	6	30
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	»	»	»	»	32
Engelsk	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	5	»	35
Historie	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36
Geografi	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	8
Naturhistorie		2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Matematik	2	2	6	2	2	6	2	2	6	6+1	6	5	4	52
Naturalære	»	»	6	»	»	6	»	»	6	2	2	2	2	26
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	2	5
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	2	6
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
I alt ugentlige Timer .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

*) De 4 Latintimer i 4. M. er taget fra Dansk, Matematik, Skrivning og Tegning.

Undervisningens Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

Rektor: Latin 2. G. N., Græsk 3. G. K.,

Dansk 1. Mskl. 16 Timer.

Overlærer Michelsen: Latin 1. G. K.,

1. G. N., Historie 3. G. K. + N., 2. G. N.

og M., 1. G. N. 23 —

Overlærer, Dr. phil. Trojel: Latin 3. G. N., Oldtidskundskab undt. 2. G. K., Fransk 2. G. K. og 1. G. K., Tegning	23	Timer.
Overlærer Sørensen: Religion, Dansk 3. G. K. + N. (Litteratur og Stil), 1. G. M. (L. og S.)	21 ¹ / ₂	—
Overlærer Stigaard: Engelsk 3. G. K. + M., 2. G. N., 1. G. N., 4. Mskl., Fransk 3. G. K. + N., 3. G. M., 2. G. M., 1. G. M.	30	—
Overlærer Thrige: Dansk 2. Mskl., Historie Mskl., 1. G. K. og 2. G. K., Geografi 1. Mskl.	22	—
Overlærer Valentiner: Matematik 3. G. K. + N., 1. G. M., 4. Mskl., 2. Mskl.	22	—
Overlærer Weis: Regning 1. Mskl., Kemi 1. Mskl., 3. G. M., 2. G. M., 1. G. M., Fysik 1. G. M.	15	—
Adjunkt Sundorph: Matematik 1. G. N., Naturlære 3. G. M., 2. G. M., Mskl. . .	17	—
Adjunkt Stockmarr: Naturfag i Gymnasiet, Geografi 4.—2. Mskl., Naturhistorie 3. og 1. Mskl.	24	—
Adjunkt Bang: Latin 3. G. K., 2. G. K., 4. Mskl., Græsk 2. G. K., Oldtidskundskab 2. G. K., Skrivning 3. Mskl. . . .	22	—
Adjunkt Abell: Dansk 3. G. K. + N., (sprogl.), 3. G. M., 2. G. K. + N., 1. G. K. + N., 1. G. M. (sprogl.), 4. Mskl., 3. Mskl.	23 ¹ / ₂	—
Adjunkt, Inspektor Höpfner: Tysk 1. Mskl., Fransk 2. G. N., 1. G. N., Engelsk 3. G. N., 2. G. M., 1. G. K., 3. Mskl., 2. Mskl.	31	—
Adjunkt, Dr. phil. Hansen: Matematik 3. G. M., 2. G. M., 2. G. N., 2. G. K., 1. G. K., 3. Mskl.	24	—

Adjunkt Flagstad: Tysk Gymnasiet og 2. Mskl., Græsk 1. G. K.	24	Timer.
Gymnastiklærer Rasmussen: Gymna- stik	32	—
Gymnastiklærer Jersdals Timer blev dels besørget af Gymnastiklærer, Stud. mag. Sørensen, dels af Gymnastik- lærer Rasmussen.....	31	—
Timelærer, Organist Matthison-Han- sen: Sang.....	5	—
Timelærer, Pastor Albinus: Tysk 4. Mskl. og 3. Mskl., Engelsk 2. G. K., Skrivning 1. og 2. Mskl.....	11	—
Timelærer, Kand. mag. Falkenstjerne: Dansk 2. G. M., Engelsk 1. G. M. ...	6	—
Timelærer, Kand. mag. Krabbe: Historie 3. G. M. og 1. G. M.....	7	—
Timelærer, Kand. mag. V. Peterson: Naturhistorie 2. og 1. Mskl.....	4	—

Lærerkandidater.

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen, har i det første Halvaar Kand. theol. & mag. Jacobæus deltaget i Undervisningen i Naturhistorie og Geografi under Adjunkt Stockmarr, og Kand. mag. Jørgensen under Adjunkt Sundorph i Fysik og Adjunkt, Dr. Hansen i Matematik.

Begge bestod den foreløbige Prøve.

I andet Halvaar har Kand. mag. Gram og Kand. mag. Tuxen deltaget i Undervisningen i Naturhistorie og Geografi under Adjunkt Stockmarr, Kursusbestyrer, Kand. theol. Helms i Fransk under Overlærer Stigaard og i Tysk under Adjunkt Flagstad, Stud. mag. Hein-Nielsen i Tysk under

Adjunkt Flågstad og i Dansk under Adjunkt Abell.

De bestod alle den foreløbige Prøve. Kand. Helms med Udmærkelse i Tysk.

Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaet i de forskellige Klasser:

Dansk.

1. Mskl. Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen (5. Del) er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Hver Discipel har foredraget et Digt udenad. H. Bæk: 50 Paragraffer til Brug ved Undervisning i dansk Grammatik er benyttet. Ca. 35 Stile (Diktat og Genfortælling).

2. Mskl. Olaf Langes „Danske Læsestykker for 2. Mellemskoleklasse“ er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. V. Bangs Sproglære er benyttet. Oehlenschläger: Aladdin. Ca. 30 Stile.

3. Mskl. H. Bæk: Danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Hertz: Sparekassen. Chr. Winther: Hjortens Flugt. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 7—25, 134—39. Hver Discipel har holdt et kort Foredrag. 25 Stile.

4. Mskl. Borchsenius og W. Horn: Danske Læsestykker, S. 19—20, 26—30, 36—40, 166—71, 299—304, 314—36, 339—44, 346—54. Goldschmidt: Tømmerpladsen, Patrick O'Brien og Cathleen, Maser. Oehlenschläger: Palnatoke. I. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 26—28, 65—82, 93—98, 128—32. De Disciple, der ikke har gaaet til Præsten, har desuden læst Ingemann: Landsbybørnene (1. Del) og Goldschmidt: Avromche Nattergal. Foredrag af Disciple. 22 Stile.

1. G. K. + N. Litteraturens Historie i korte Træk

til Wessel. Nogle Edda-Digte og Gunnlaugs Saga i Oversættelse. Saxos Indledning. A. Olrik og I. Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I, S. 1, 3, 5—8, 11, 16, 23—29, 31, 37, 39, 44, 47. Holberg: Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—7, 27—47. I. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 28—65, 97—101. Et Foredrag af hver Discipel. Stil hver 14. Dag.

1. G. M. En mundtlig meddelt kort Oversigt (med F. Rønnings Litteraturhistorie som Grundlag) over den oldnordiske og danske Litteraturs Historie, forfra til ind i Oplysningstiden, med tilhørende Litteraturprøver. Et fyldigt Udvalg af Edda-Digte og af C. Rosenbergs Træk af Livet paa Island i Fristats-tiden samt Prøver af Egils Saga, Snorre og Kongespejlet, samt et meget stort Antal danske Folkeviser og som samlende Karakteristik af Middelalderen Thor Langes Oversættelse af Longfellow's gyldne Legende oplæst i dens Helhed. Endvidere Prøver af Reformationstidens Litteratur, Hans Chr. Sthen, Arrøbo og Kingo. Af Holberg læst Erasmus Montanus, de tre første Sange af Peder Paars, Udtog af Niels Klim, Epigrammerne og Epistlerne. Fra og med Holberg er til Grundlag for Digtprøver benyttet K. Mortensens Litteraturudvalg. Ewald: Fiskerne. 15 Stile. Hver Discipel desuden et frit Foredrag over et selvvalgt Emne. Tillige er givet en sammenhængende Række Vejledninger til Affattelse af Stile. Svensk som 1. G. K. + N. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—7.

2. G. K. + N. Litteraturens Historie fra Holberg til Grundtvig. Mortensens Litteraturudvalg II, 1, S. 136—57, 170—75, 179—201, 206—25, 233—41, 273—76, 277—97, 309—17; II, 2, S. 33—34, 41—50 (kursorisk), 54—58, 90—94. Wessel: Kærlighed uden Strøm-

per. Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 42—47. Bertelsens Sproghistorie med Undtagelse af S. 31—34, 36—39, 90—92. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 141—49. Foredrag af Disciple. Stil hver 3. Uge.

2. G. M. Den danske Litteraturs Historie til 1785. Mortensens Litteraturudvalg II, 1, S. 146—50, 164—65, 166—68, 170—72, 174—75, 192—93, 195—97, 199—201, 224—33. Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 1—2, 6—11, 29—47. Bertelsens Sproghistorie, S. 9—11, 26—31, 34—36. Stil hver 3. Uge.

3. G. K. + N. Den danske Litteraturs Historie fra Ingemann til den nyeste Tid med tilhørende Prøver, for Digtenes Vedkommende efter K. Mortensens Litteraturudvalg, men suppleret med omtrent dobbelt saa mange. Af større Værker er læst, helt eller i fyldige Uddrag, bl. a. Ingemanns Levnedsbog, Hauch: Tycho Brahes Ungdom, J. L. Heiberg: Julespøg og Nytaarsløjer og En Sjæl efter Døden, Hertz: Gengangerbreve, Poul Møller: Den krøllede Frits, Paludan Müller: Adam Homo, G. Brandes: Karakteristik af H. C. Andersens Eventyr samt flere nyere Digterværker. Kort Oversigt over den norske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede med tilhørende Prøver, bl. a. Digte af Wergeland, Welhaven og Ibsen, Bjørnson: Arne og Digte. 12 Stile. Bertelsen: Sproghistorie (2. Udg.) S. 76—89, 92—110. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 118—24.

Til Eksamen opgives: Den meddelte Oversigt over den danske Litteraturs Historie fra og med Holborg efter Rønnings Haandbog, samt en kort Oversigt over den norske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede. Følgende fire Hovedværker: Holberg: Maskeraden, Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil,

Heiberg: En Sjæl efter Døden, Bjørnson: Arne. Desuden de til de læste Forfattere svarende Litteraturprøver i K. Mortensens Litteraturudvalg (med enkelte Forbigaaelser): II, 1, S. 136—57, 164, 166, 169, 170—72, 173—75, 179, 193, 194—95, 199, 200, 206—25, 233, 262, 265 b, 270, 272, 276, 298, 329 a, 330 c, 332, 333—38, 341—43, 350—53, 357—59, 364 a-b, 365, 367, 368 a, 369—72, 373, 374 b, 375, 378, 380—81, 382 b, 383, 386, 388, 390—91, 394, 398, 402—03, 408—09, 413, 414, 417, 421—22, 425, 426 c, 428 b-c, 429, 430, 431 b-d, 432 b, 433 b-c, 435, 436 a, 437, 445, 447, 450, 455 a-b, 456 a-b, 457 a-b, 458—60, 499—501, 503 a-b, 504 a-b, 505, 509 a-b, 511 a-b, 513 a, c, 514—15, 517, 519 a-c, 521 b, 522 b, 524—26, 527 a, 528, 530 b, 531 a, c, 533, 535 b-c, 538 b-c, 539, 540, 545, 552, 553, 554 a, 556, 557 a-b, 558, 560, 565—66, 567 a-b, 569. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—2, 6—14, 38—42. Sammes Sproghistorie, S. 9—11, 26—29, 39—44, 74—76, 78—80, 86—89, 100—02, 108—10. Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog, S. 11—20, 86—103, 118—24, 141—47.

3. G. M. Litteraturens Historie fra 1809 til Nutiden paa Grundlag af K. Mortensens mindre Bog. Sammes Litteraturudvalg II, 1., S. 302—09, 333—37, 357—58, 364—67, 374 n.—76, 386, 392—94, 398—99, 402—03, 406—08, 413—20, 422—23, 450—54, 459—60, 469—77, 501—06, 526, 545, 558—64; II, 2., S. 13—20, 113—18, 168—70, 204—06, 309—13, 335, 338—39, 340, 358—67, 373—74, 385—92. Heiberg: Aprilsnarrene. Ibsen: Kongsemnerne. Det sproglige som 3. G. K. + N. Hver Discipel har holdt et Foredrag. Stil en Gang om Maaneden. Til Eksamen opgives: Mortensens Litteraturudvalg I, S. 350—54, 359—64; II, 1., S. 136—54, 170, 173—75, 179—85, 206—25, 233—41, 273—76, 314, 333, 357, 364 n., 374—75, 392—93, 398—99, 406, 413—20, 450, 469—77, 501 n., 526, 558—64;

II, 2., S. 113—18, 335, 338, 340, 358—67, 373—74, 385—92. Holberg: Den politiske Kandestøber. Oehlsenschläger: St. Hans Aften Spil. Heiberg: Aprilsnarrene. Ibsen: Kongsemnerne. Det sproglige som 3. G. K. + N.

Tysk.

1. Mskl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—17, 27—34, 45—56, 64—69, 90—100, 107—108, 207—208. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, Stk. 1—10. Af Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er læst Afsnittene om Hjælpeverber, svage Verber, Substantivernes Bøjning. Adjektiver og Talord; de tilsvarende Afsnit af Grammatikken efter Kaper: Tysk Sproglære. Stil paa Skolen hver Uge.

2. Mskl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, Stk. 25, 26, 36, 37, 38, 56, 57, 66, 67, 68, 69 og 81 (45 Sider) er læst (oversat og genfortalt) og delvis repeteret. Stk. 36 er benyttet til Retroversion og delvis lært udenad. Af Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er lært: Stærke Verber, Præpositioner og Stedord; andre Afsnit repeterede. Af J. Kapers Grammatik: De stærke Verber. Oplæst for Eleverne: W. Hauff: Das Gespensterschiff, Die abgehauene Hand, Der junge Engländer.

3. Mskl. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 10—18, 35—50, 147—155 læst og delvis repeteret. Store Dele heraf er sammen med ca. 20 Stkr. af Kapers og Rodhes Taleøvelser benyttet til Tale- og Genfortællingsøvelser. Som 14-Dages Læsning er gennemgaaet Pederzani-Weber: „Auf rauhen Pfaden“. Af Kapers Stiløvelser for Mellemklasser er læst Stk. 1—25 med Forbigaaelse

af de blandede Stk. Efter Kapers Grammatik er læst Substantiver, Adjektiver og Verber. Nogle Fortællinger er forelæst paa Tysk for Klassen.

4. Mskl. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Statarisk læst: S. 80—125. Cursorisk (væsentlig som 14-Dages Læsning) S. 10—18, 35—50, 55—74, 125—40, 147—55, 164—75. Til Eksamen opgives S. 80—117. Af Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne er gennemgaaet Stk. 27—60 med Forbigaaelse af de blandede Stk. Store Dele af det statarisk læste og ca. 15 Stk. af Kapers og Rodhes Taleøvelser er benyttet til Tale- og Genfortællingsøvelser. Efter Kapers Grammatik er Formlæren repeteret.

1. G. N. Statarisk Læsning (Oversættelse og Genfortælling): Af Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: H. Steffens: Die Trauung, Gerstäcker: Der Khris, Goethe: Der Fischer, Der Sänger, Erlkönig, Mignon, Veilchen, Heidenröslein, Trost in Tränen, Schatzgräber, Wanderers Nachtlied, Zauberlehrling; Schiller: Der Handschuh, Der Taucher; Chamisso: Pech, Das Schloss Boncourt; Uhland: Des Sängers Fluch; Heine: Die Grenadiere, Die Wallfahrt; A. Kopisch: Geschichte von Noah. Samtlige fortællende Digte er tillige efterhaanden lært udenad. Cursorisk af Læsebogen: Auerbach: Die feindliche Brüder, Freytag: Heribald und seine Gäste, Hackländer: Soldatenleben im Frieden. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig 570 Sider. Syntaksen er gennemgaaet efter J. Kapers Grammatik, og sammes Stiløvelser for Mellemklasserne er repeteret. Der er skrevet 30 Stile, dels Oversættelse efter sammenhængende Stykker af Stiløvelserne, dels Genfortælling. Oplæst for Eleverne: Ph. Lenz: Die Bataillonsfahne og Der Besuch beim Leutnant.

2. G. N. Statarisk Læsning (Oversættelse og Genfortælling): Ingerslev u. Vibæk: Deutschland II, S. 14—18. Schiller: Maria Stuart (fra 1. Akt, 7. Scene). Lessing: Emilie Galotti. Max Dreyer: Vater und Sohn. Kursorisk: Ingerslev u. Vibæk: Deutschland II, S. 51—58 og 184—209. P. Heyse: Der verlorene Sohn. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig ca. 500 Sider. H. Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet II, S. 1—60 er oversat dels mundtligt, dels skriftligt. Der er skrevet ca. 20 Stile, dels Oversættelser, dels Genfortællinger. Til Indøvelse af Brevstil er anvendt: Deutsche Handelsbriefe (Miniaturbibliothek). Hovedpunkter af Litteraturhistorien indtil Gottsched er gennemgaaede med Benyttelse af H. Koenig: Abriss der deutschen Literaturgeschichte og med Oplæsning af Litteraturprøver.

3. G. N. Statarisk Læsning: Goethe: Götz von Berlichingen. Ingerslev u. Vibæk: Deutschland II, S. 95—104 og 184—192. Kursorisk: Af samme Bog S. 133—145, 151—156, 160—175. H. Seydel: Die silberne Verlobung. Gerstäcker: Das sonderbare Duell. O. Ernst: Flachsmann als Erzieher. Af selvvalgt fri Læsning er gennemsnitlig læst ca. 550 Sider. H. Reinckes Stiløvelser for de højere Klasser, fra S. 63 til S. 103 er oversat, dels mundtligt, dels skriftligt. Der er skrevet 25 Stile, dels Oversættelse, dels Genfortælling. Litteraturhistoriens Hovedpunkter fra Lessing til Heine er gennemgaaede med Oplæsning af Prøver og med Benyttelse af H. Koenig: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Til Eksamen skal opgives: Lessing: Minna v. Barnhelm A. I og II. Goethe: Götz von Berlichingen A. I og II. Schiller: Wilhelm Tell A. IV. Ingerslev u. Vibæk: Deutschland II, S. 156—160 og 175—192.

Fransk.

1. G. K. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—77.

1. G. N. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—89. Tillægshäfte til ovennævnte Bog, S. 1—11. Tidernes Daanelse og uregelmæssige Verber efter O. Nielsens Sproglære.

1. G. M. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 2—91. Det mest elementære af Grammatikken efter O. Nielsens Sproglære.

2. G. K. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 90—119. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere, II, S. 1—123. O. Nielsens franske Grammatik.

2. G. N. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 90—119. Tillægshäfte til ovennævnte Bog, S. 11—20. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere, I, samt II S. 1—50. Formlæren efter O. Nielsens Sproglære.

2. G. M. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 99—119. Jung: Fransk Læsebog (ved N. Chr. Nielsen). Formlæren efter O. Nielsens Sproglære.

3. G. K. + N. Wershoven: Biographies historiques, S. 57—79. Stigaard: Esquisses et Contes, II (delvis kursorisk). Glahn: Lectures variées I og V, samt (kursorisk) III. Som Maanedslæsning Zola: La Débâcle (ved Heuer). O. Nielsen: Fransk Sproglære.

3. G. M. Som 3 G. K. + N.

Engelsk.

2. Mskl. Bredsdorff: Engelsk Begynderbog, læst efter Lydskrift og repeteret efter Retskrivning. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for

Mellemskolens lavere Klasser, S. 7—38. Tale- og Genfortællingsøvelser i Tilknytning til Teksterne. Ret-skrivningsøvelser. En Del uregelmæssige Verber.

3. Mskl. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lære-bog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 38— Bogen ud. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvel-ser, S. 1—34. Grammatiske Øvelser og Genfortællings-øvelser. Nogle Stile paa Skolen.

4. Mskl. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 49—56, 61—87, 92—139. Til ekstemporal Oversættelse og Genfortælling er benyttet Branner og Rodhe: Engelske Taleøvelser. Udvalgte Afsnit af Jespersens kortfattede Grammatik. Ca. 30 Stile paa Skolen (dels Oversættelse fra Dansk, dels Genfortælling). Til Eksamen opgives: Jespersens Læsestykker, S. 61—82, 99—123.

1. G. K. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 151—179. Boysen: Engelske Læsestykker I og II. Jespersen og True: Spoken Eng-lish. I Slutningen af Aaret som 14-Dags Læsning Reed: The Fifth Form of St. Dominic's (ved R. Knudsen), S. 1—34. Nogle Afsnit af Jespersens Grammatik.

1. G. N. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 151—179. Kipling: Three Mowgli-Stories (Reformbibliothek), 37—84. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—50. Som Ugelæsning og eks-temporale Øvelser Hancock: The Story of England, S. 75—199, samt Reed: The Fifth Form of St. Do-minic's (ved R. Knudsen). Ad. Hansens Stiløvel-ser er benyttet til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

1. G. M. Ad. Hansen og J. Magnussen: En-gelsk Læsebog II. Ad. Hansen: Engelske Stil-øvelser, Stk. 1—12. Ad. Hansen: Engelske Digtere, S. 1—12. Jespersen: Kortfattet engelsk Gram-matik.

2. G. K. The Kipling Reader, S. 88—110, 138—176. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, S. 45—55, 75—89, 99—127. Ad. Hansen: Stiløvelser, Stk. 61—109. Jespersens Grammatik.

2. G. N. Boysen: Engelske Læsestykker II. Western: English Institutions (i Udtog). Ad. Hansen: Udvalg af engelske Digtere. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—50. Macaulay: Masterpieces (Reformbibliothek), S. 1—70. En ugentlig Stil (dels Genfortælling, dels Oversættelse fra Dansk). Ad. Hansens Stiløvelser er benyttet til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Jespersen: Kortfattet Grammatik.

2. G. M. Boysen: Engelske Læsestykker IV. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II. Som 14-Dags Læsning Reed: The Fifth Form of St. Dominic's (ved R. Knudsen), S. 75—155. Jespersens Grammatik.

3 G. K + M. Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere, S. 88—111, 113—123, 128—138. G. Bruun: Plays and Dialogues. A. Brahde: The Conversation Reader, S. 26—49, 62—65, 68—76, 78—80, 121—126, 136—138. Ekstemporal Læsning i Sims: The Life We Live. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed benyttes det opgivne af The Conversation Reader, samt S. 1—24 i samme Bog.

3. G. N. Macaulay: Masterpieces (ved P. Lange), S. 1—26, 39—52. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—50, 62—89. Western: English Institutions. Feyerabend: A History of English Literature, 50 Sider passim. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, S. 52—96 (til mundtlig og skriftlig Stil). Genfortællingsstile. Repeteret Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Macaulay: Masterpieces, S. 1—26, 39—52. Kipling: Stories from the Jungle Book

S. 29—88. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 13—35, 62—69.

Latin.

4. Mskl. Mikkelsens latinske Læsebog, S. 1—40.

1. G. K. Caesar: De bello Gallico I og III. Cicero: In Catilinam I. Af Ovids Metamorphoser: Pyramus og Thisbe samt Orpheus. Repeteret Formlæren, læst Kasuslæren efter Madvigs Grammatik. 1 Stil om Ugen.

1. G. N. Kr. Mikkelsens latinske Læsebog, S. 40—52. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Pelopidas. Caesars De bello Gallico IV. Kasuslæren læst efter Madvigs Grammatik.

2. G. K. Cicero: Pro Sexto Roscio Amerino; Livius XXIII, 1—30, 17; Vergils Aeneide II. Sætnings- og Kasuslære efter Madvig. Formlæren repeteret. En Version ugentlig efter Caesar og Cornelius Nepos.

2. G. N. Cæsar: De bello Gallico I. Kap. 30, Bogen ud; Cicero: Or. in Catilinam I og III. Livius Bog XXIV, Kap. 4—6 og 21—39 og XXV, 23—32. Hovedreglerne i Syntaksen efter Madvig.

3. G. K. Livius XXIII, 30₁₇, ud. Senecas Epp. ad Lucilium (Gertz's Udvalg). Horats Breve: I, 1—2, 4—7, 10, 13—14, 17, 19. Oder: I, 1, 3—4, 6, 9, 10, 14, 20, 22, 27, 30, 37, 38. II, 2—4, 6, 10, 14—16, 18, 20. III, 1—6, 9, 13, 18, 30. Repeteret Madvigs Sproglære. En Version ugentlig efter Henrichsens Opgaver. Extemporallæsning i Cornelius, Seneca og Henrichsens Opgaver.

Til Eksamen opgives: Cicero: Pro Roscio, capp. 6—36. Livius: XXIII, 1—30, 17. Horats Breve: det læste. Oder: I, 1, 3—4, 9—10, 14, 20, 22, 30, 38. II, 3, 6, 14, 16. III, 9, 13, 18, 30.

3. G. N. Cicero: Pro Sexto Roscio Amerino, cap. 1—5 og 43—53. Holberg: Epistola I ad virum perillustrem, Nicolai Klimii Iter subterraneum cap. II. (Jul. Nielsens Udg.)

Til Eksamen opgives: Caesar: De bello Gallico III; Cicero: Pro Sexto Roscio, 1—22; Holberg: Epistola I ad vir. perill.

Græsk.

1. G. K. Hudes Elementarvog I og II, S. 1—23. Græsk Formlære af C. Berg og Karl Hude. Holten-Bechtolsheim: Græsk Mythologi.

2. G. K. Hudes Elementarvog II, S. 23—66. Odysseen I, II, VI. Herodot (Bergs Udvalg), S. 1—34. Xenophons Memorabilier I, capp. 1—2.

3. G. K. Odysseen VI og VII (med Forbigaaelse af 103—131). Sofokles: Antigone 1—816, 988—1114 og 1155—1260. Plato: Apologi, Symposion 199 c—216 D, Laches fra Kap. 16. Sechers Litteraturhistorie, Hovedpunkter af Kunsthistorien og af Forfatningshistorien gennemgaaet.

Til Eksamen opgives: Iliaden VI, 369 ud, IX, XVI, 1—68, 80—83, 87—96, 101—139, 145—151, 155—167, 200—217, 276—305, XVIII, 1—38, 50—116, 126—130, 134—147, 203—242, 478—586. Sofokles: Antigone 1—816, Platos Apologi, Symposion 199 c—216 c. Herodotos, Bergs Udvalg, S. 4—19. Hudes Græsk Elementarvog II, S. 66—77.

Oldtidskundskab.

1. G. N. + M. Iliaden I, II, 1—483; III, 1—383, 472—485; IV, 1—363; VI, 66—529. Bierings Mythologi.

2. G. K. Sechers Mythologi. Euripides: Alkestis og Medeia. Plautus: Miles gloriosus. Ud-

valgte Monumenter af Oldtidens Billedkunst gennemgaaet.

2. G. N. + M. Herodot (Hudes Udvalg), Hæfte 1, 1—20, 25—27, 28—30, 34—48, 52—70. Sofokles: Ajas, Euripides: Iphigeneia i Aulis.

3. G. N. + M. Plato: Sokrates's Forsvarstale, Aristotanes: Skyerne (med en Del Forbigaaelser). Plautus: Den stortalende Soldat, Horats Satirer I, 6 og 9, II, 6; Breve I, 7 og II, 2 (Glahns Oversættelse).

Til Eksamen opgives: Odysseen, Herodot, Sofokles, Plato, Horats: det læste.

Religion.

1. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog forfra til Kongetiden (med Forbigaaelse af de fleste med Stjerner mærkede Afsnit) oplæst af Disciplene paa Skolen og forklaret gennem Foredrag og Samtale. Paa lignende Maade Afsnittet om de 10 Bud i Biskop Chr. Møllers Luthers lille Katekismus, bibelhistorisk forklaret. En Del Salmer.

2. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog fra Kongetiden til Bjergprædikenen som i 1. Mskl. Efter Biskop Møllers Katekismusforklaring Trosbekendelsen. En Del Salmer.

3. Mskl. E. Lehmanns Bibelbog fra Bjergprædikenen til Lidelseshistorien, som i 1. og 2. Mskl. Efter Biskop Møllers Katekismusforklaring Fader-
vor, Daaben og Nadveren. En Del Salmer.

4. Mskl. Efter Ordningen i B. Hahns Bibelhistorie, men efter selve Ny Testaments Tekst oplæst og forklaret Slutningen af Jesu Liv. Efter Biskop Møllers Katekismusforklaring: Nadveren.

1. G. Afslutningen af den evangeliske Historie. Kirkens Historie i den apostoliske Tidsalder efter Apostlenes Gerninger og nytestamentelige Breve.

2. G. Kort Oversigt over den kristne Kirkes Historie fra Martyrtiden til Nutiden i frie Foredrag.

3. G. Kort Udsigt over den kristne Etik (væsentligst dennes almindelige, principielle Del) i frie Foredrag.

Historie.

1. Mskl. Ludvig Schmidts Lærebog for Mellem-skolen, 1. Del, S. 1—118 (Oldtid, ældre Middelalder).

2. Mskl. Samme Bog: S. 119—ud (Middelalderen).

3. Mskl. Samme Bog, 2. Del: S. 1—116 (Nyere Tid).

4. Mskl. Samme Bog: S. 118—ud (Nyeste Tid).

1. G. P. Munchs Verdenshistorie, I, (Oldtid og Middelalder).

2. G. P. Munchs Verdenshistorie, II, S. 1—245 (Nyere Tid). Ottosens Nordens Historie, S. 1—183 (forfra til Reformtiden).

3. G. K. + N. P. Munchs Verdenshistorie, II, S. 245—ud. Ottosens Nordens Historie fra Reformtiden og ud. H. L. Møllers Samfundslære. Til Eksamen opgives det obligatoriske Pensum i Nordens- og Verdenshistorien, H. L. Møllers Samfundslære og som Særpensum: 1) Oldtiden: Grækenland: Aar 500—400 f. Chr. Rom: Aar 266 f. Chr. til Aar 180 e. Chr. 2) Nyere Historie: 1643—1715.

3. G. M. Som 3. G. K. + N., undtagen: P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab: 1) Statsstyrelsen (I, II, IV). 2) Embedsstyre og Kommunestyre (I, III). 3) Forvaltningen (II, VII, VIII). 4) Det økonomiske Liv i Samfundet (I, II, III).

Geografi.

1. Mskl. C. C. Christensens Lærebog for Mellem-skolen, I, Fra Rusland til Østrig-Ungara. Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas.

2. Mskl. Samme Bog, I, Europa ud II, Afrika. Korttegning efter samme Atlas. Haacks Lernatlas.

3. Mskl. Samme Bog, II, Australien, Amerika, Asien. Korttegnning efter samme Atlas. Haacks Lernetlas.

4. Mskl. Samme Bog, II, Danmark, Norge, Sverrig. Repetition af de fremmede Verdensdele. Haacks Lernetlas.

Naturfag (i Gymnasiet).

For Matematikerne: Naturhistorie + Geografi.

For de sproglige: Naturhistorie + Geografi + Naturlære.

1. G. K. + N. Mundtligt lidt Kemi. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi samt historisk Geologi til Istiden. Stockmarrs Biologi: Celler, Væv.

1. G. M. Vahl: Mineralogi og Geologi.

2. G. K. + N. Vahl: Klima, Plantegeografi, Kulturformer. Heegaard: Astronomi. Krogh: Muskel-, Nerve-, Sansefysiologi. Stockmarr: Celler, Væv, Bakterier.

2. G. M. Vahl: Oceanografi, Plantegeografi, Kulturformer. Meteorologi (mundtligt og efter Meteorologisk Instituts Beretninger). Klimalære. Krogh: Ernæringsfysiologi, Muskel- og Nervefysiologi. Stockmarr: Celler, Væv, Bakterier.

3. G. K. + N. Krogh: Ernæringsfysiologi. Stockmarr: Forplantning, Udvikling. Repetition af Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Fysiologi, Biologi, Klima- og Plantebælter. Kulturformer.

3. G. M. Krogh: Muskel-, Nerve-, Sansefysiologi. Stockmarr: Forplantning, Udvikling. Repetition af Eksamenspensum. Til Eksamen opgives: Mineralogi, Geologi, Oceanografi, Klima- og Plantebælter. Kulturformer.

Regning og Aritmetik.

1. Mskl. Mejers Regnebog for Mellemskolen til § 11.

2. Mskl. Forholdsregning, Delingsregning, Procent, Blandingsregning; Ligninger af første Grad med én ubekendt.

3. Mskl. Jul. Petersens Aritmetik for Mellem-skolen, 3. Udg.: Forfra til Potens. Uden Anvendelse af Lærebog er indøvet Blandingsregning, Aktier, Obligationer og Veksler, Vægtfylde.

4. Mskl. Dr. C. Hansens Aritmetik fra Potens Bogen ud er læst; derefter repeteret fra „Ligninger“. Efter Pedersen og Røttings Regnebog II er gennemgaaet Flader og Rummaal, Vægtfylde. Repetition af alt det læste.

1. G. K. C. Hansens Aritmetik og Algebra for Gymnasiet, hele Bogen.

1. G. N. C. Hansens Aritmetik for Gymnasiet, Ligninger af 2den Grad, Polynomiet af 2den Grad, Potens, Rod, Logaritmer, Rentesregning, Rækker, Annuiteter.

1. G. M. Dr. C. Hansens Aritmetik og Algebra for Gymnasiet med Undtagelse af „Grænseværdier“ og „Ligninger med flere ubekendte“. Sammes Trigonometri til „Trekantopløsning“. Repetition af det læste. Øvelser i grafisk Fremstilling.

2. G. M. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra.

3. G. K. + N. Dr. C. Hansens Algebra for Gymnasiet: Rækker og Annuiteter. Repetition af Pensum.

3. G. M. Repetition af Pensum.

Geometri.

2. Mskl. J. Petersens Geometri for Mellem-skolen ved Dr. C. Hansen: §§ 1—81 læst og repeteret.

3. Mskl. J. Petersens Geometri for Mellem-skolen, 3. Udg.: §§ 76—100.

4. Mskl. J. Petersens Geometri for Mellem-skolen ved Dr. C. Hansen: „Arealer“ er læst, og Bogen repeteret fra § 65.

1. G. M. J. Petersens Geometri for Gymnasiet læst til „grafisk Fremstilling“. Repetition.

2. G. K. + N. C. Hansens Lærebog i Geometri for Gymnasiet: Hele Bogen med visse Forbigaaelser i Overensstemmelse med særlig ministeriel Tilladelse. Endvidere er læst elementær Ligevægtslære og Bevægelseslære.

2. G. M. C. Hansens Lærebog i analytisk Geometri samt Differential- og Integralregning.

3. G. M. C. Hansen: Analytisk Geometri fra „Ellipse og Hyperbel“. C. Hansens Lærebog i Stereometri. Repetition af Pensum.

3. G. K. Cirkelperiferien. Grafisk Fremstilling efter J. Petersens Geometri for Gymnasiet. Repetition af Pensum.

3. G. N. Trigonometri, Cirkelperiferien, grafisk Fremstilling, Repetition af Pensum efter J. Petersens Geometri for Gymnasiet.

Naturlære.

1. Mskl. Sundorphs Fysik for Mellemskolen I, S. 1—21. Weis: Kemi for Mellemskolen.

2. Mskl. Samme Fysik, S. 21—53 og 59—67.

3. Mskl. Samme Bog fra Dampmaskinen og Bogen ud.

4. Mskl. Læst og repeteret samme Bog II, repeteret i I fra Induktion og Bogen ud.

1. G. M. Sundorphs Varmelære med flere Tilføjelser. Ellingers Optik til Linser. Forchhammer og Petersen: Astronomi til Planeter. Petersen: Kemi for Gymnasiet til Alkohol.

2. G. M. Ellingers Lyslære fra Linser og ud. Sammes mekaniske Fysik. Petersen: Kemi for Gymnasiet, Organisk Kemi og Metallerne.

3. G. M. Forchhammer og Petersens Astro-
nomi fra Solen og ud. Ellingers mekaniske Fy-
sik. Til Eksamen opgives foruden det af Mini-
steriet opgivne: Resten af Lyslæren samt Bølge-
bevægelse. Af Øvelser opgives: Tværsnit af Haar-
rør, Kræfternes Parallelogram, Elasticitetskoef-
ficienter, Smeltevarme, Udvidelseskoefficient for faste
Stoffer, Kvægsølv og Luft, Varmeledningsevne, Kob-
bers specifikke Modstand og Temperaturkoefficient,
Ohms Lov, Elektromotorisk Kraft ved Kompensa-
tionsmetoden, Joules Lov, Jordmagnetismens Hori-
sontalintensitet, Termoelektrisk Kraft, Jern-Nysølv
og Jern-Konstanten, Hulspejls Brændvidde med Sfæro-
meter.

Petersens Kemi for Gymnasiet: Fysisk Kemi;
repeteret organisk Kemi, Oversigt over Metallerne
og fysisk Kemi (Eksamenspensum).

Naturhistorie.

1. Mskl. Bøving-Petersen og Stockmarr:
Zoologi for Mellemskolen I, Pattedyr, Spurvefugle,
Klatrefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for
Mellemskolen I.

2. Mskl. Samme Zoologi I. Fra Rovfugle og
Bogen ud. Samme Botanik II.

3. Mskl. Samme Zoologi I, Fisk. II, Leddyr,
Orme, Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik
for Realklassen: Udvalgte Familier. Herbarium. Plante-
fysiologiske Forsøg.

4. Mskl. Samme Zoologi II. Fra Skovsneglen
— Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for
Realklassen.

Sang.

Alle Klasser har deltaget i Sangundervisningen.
I Aarets Løb er indøvet en Del à capella Sange for

Sopran, Alt, Tenor og Bas (V. Sanne, I. Mikkelsen o. fl.). I Gymnasiet er sunget en Del Terzetter. I Mellemskolen er indøvet en-, to- og trestemmige Sange samt Salmer og Fædrelandssange, Skaller, Træffeøvelser etc. (Fr. Matthison-Hansen: Theori og Praksis). Ca. 140 Disciple har i Aarets Løb deltaget i Undervisningen.

Skrivning.

1. Mskl. Skrivning efter Louise Stremmes Bøger, Hæfte 7—9.
2. Mskl. Efter Forskrift paa Klasses tavlen.
3. Mskl. Efter Forskrift paa Klasses tavlen.

Tegning.

1.—3. Mskl. har tegnet med Blyant, 3. ogsaa med farvet Kridt, efter fritstaaende Genstande. 3. Mskl. har ogsaa kopieret Afbildninger af Bygninger og Landskaber.

Gymnastik.

Øvelserne har været foretaget efter „Haandbog i Gymnastik“; hver Klasse har haft 4 ugentlige Timer. I Sommertiden har der i Gymnastiksalen og paa Pladsen været spillet Langbold, og i Vintersæsonen har 2. og 3. Gymnasieklasse haft Øvelser i Hugning. En Del af Disciplene har uden for Skoletiden øvet Gymnastik og Boldspil.

Disciplene fra 3. Mskl.—3. G. skal til Gymnastik have hvide Gymnastikbenklæder, Bælte, Sko og en Pose til at have disse Sager i, alt tydeligt mærket med Navn og Klassebetegnelse; ingen af disse Sager maa henligge paa Skolen i Sommerferien.

V. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebiblioteket.

Siden Afslutningen af forrige Aarsberetning har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvækst:

(Hvor intet Trykkested er anført, er dette København.)

Gehejmerraadinde H. P. Andræs politiske Dagbøger. Udg. af

Poul Andræ I (Maj 1855—Marts 1856) M. Portr. 14.

Bédier, Joseph: Les crimes allemands d'après des témoignages allemands. Paris 15. fig.

Bentzon, Viggo: Skøn og Regel. Univ. Progr. 14.

Bergsøe, Vilhelm: Romaner og Fortællinger. 1—6. 13.

Der Kanzler Graf von Bismarck in seinen Briefen, Reden und Erinnerungen sowie in Berichten und Anekdoten seiner Zeit.

Mit geschichtlichen Verbindungen von Tim Klein. Münch. 15.

Bonnichsen, J. C.: Metriske Studier over ældre tyske Versformer. Disp. 15.

Brandes, G.: Wolfgang Goethe. 15. fig.

Brask, Th.: Der—die—das. Tyske Navneords Køn. 15.

Brieskorn, Roland: Kanslistil i fornsvenskan. Progr. Skara 14.

Brun, Frans de: Bidrag till kannedomen om Stockholms stads äldsta skola. Progr. Södermalm. Stockh. 14.

Brünnich Nielsen, K.: Crinoiderne i Danmarks Kridtaflejring. Disp. 13.

Brøchner-Larsen, Helga og Nordemann, Sofie: Den lille Husmoders Regnebog. 13.

Christensen, Arthur: Engelsk og tysk Folkeaaend, Kultur og Videnskab. 15.

Church, S. H.: Amerikanernes Syn paa Krigen. Et Svar paa de tyske Professorers Erklæring. 15.

Collin, Chr.: Det geniale Menneske. Chronia 14.

Conan Doyle, A.: Adventures of Sherlock Holmes. Lond. 1899.

Dahl, Svend: Dansk Biblioteksfører. 15.

Darwin, George Howard: Ebbe und Flut. 2. Aufl. Leipz. u. Berlin. 11.

Dickens, Charles: The old curiosity shop. Lond. 1870. fig.

— American notes and reprinted pieces. Lond. s. a. fig.

- Dickens, Charles: Barnaby Rudge. Lond. s. a. fig.
 — Selected sketches with annotations by D. Grünbaum and J. Grøn­bæk. 15.
- Feilberg, H. F.: Dansk Bondeliv. 1—2. 1910 og 1899.
 — Ludvig: Samlede Skrifter. 14.
- Folkelig Universitetsundervisning. Beretning, afgivet i 1913 til den akad. Lærerforsamling. 13.
- Franzén, A. Edv.: Der grosse Fermatsche Satz. Progr. Umeå 14.
- Friis Petersen, Fr. og Jessen, J. L. W.: Mellemskolens ny Regnebog. 1 2. 15.
- Fønss, P.: Liste over de immatrikulerede Studenter i det akademiske Aar 1914—15. 14.
- Geisler, Chr.: Sange til Skolebrug for to og tre Stemmer. I. Hefte. (6 Eksp.) 13.
- Gezelius, B.: Japan i västerländsk framställning till omkring år 1700. Progr. Linköp. 14.
- Goethe, J. W.: Faust. I Udvalg med Noter af C. V. Østergaard. 14.
- Der junge Goethe in seinen Briefen, Gedichten und Gesprä­chen. Bis zur Ankunft in Weimar 1775. Zusammengestellt und eingeleitet von Wilh. Vesper. Berlin s. a.
- Hansen, Ad. og Magnussen, J.: Engelsk Læsebog til Brug i Realklassen og i Gymnasiet. I. 5. Oplag. II. 4. ændrede Udg. Ved Vagn Falkenstjerne. 14.
 — — — Glossarium til Engelsk Læse­bog. I. og II. 4. Opl. 14.
- Harder, Poul: De oligocæne Lag i Jernbanegennemskæringen ved Aarhus Station. M. 9 Tvl. 13. (Danm. geol. Unders. II. Række Nr. 22).
- Hatt, G.: Arktiske Skinddragter i Eurasien og Amerika. Disp. 14.
- Heiberg, J. L.: Aprilsnarrene eller Intrigen i Skolen. Ved F. Christensen. Anden gennemsete Udgave ved Axel Sørensen. (Dansk lærerf.s Skoleudg.) 14.
- Heins, Julie: Dansk Læsebog med Billeder. V. 6. Udg. 06. VI. 4. Udg. 03.
- Herlenius, Em.: Läseriet i Orsa och Elfdalen. 1852—54. Progr. Falun 14.
- Hertz, J. M.: Bibelhistorie med Træk af Kirkens Historie. 15.
- Hildorff, E.: Förteckning över Kalmar högre allmänna läro­verks bibliotek. III. Fysik och mekanik. Progr. Kalmar 14.

- Holtén Bechtolsheim, H.: Græsk Mythologi. Sorø 15.
 — Græsk Religion. Sorø 15.
 — Græske Sagn. Sorø 15.
- Hlleris, N. og Trap, P. M.: Grundtræk af Gymnastikkens Historie. 09.
- Ipsen, P. L.: Tysk Grammatik til Skolebrug. 3. Udg. 14.
- Jespersen, O. og Sarauw, Chr.: Engelsk Begynderbog. 10.
 Opl. 15,
- Kallerup, C. A.: Dansk Sproglære. 2. Udg. 14.
- Kielland, Alexander: Samlede Værker. 1—5. 12.
- Knackfuss, H.: A. v. Mentzel. Bielef. u. Lpz. 12. fig.
 — Düren. Bielef. u. Lpz. 11. fig.
- (Knudsen, C.) Emeritus: Fastrupbogen „Klaps“. Otte Aar i Horsens lærde Skole. Et Jubilæumsskrift 1858—1908. Kbh. 14.
- Knudsen, K. A.: Gymnastikken i Danmark i hundrede Aar 1814—1914. Foredrag ved de baltiske Lege i Malmø 1914. 14.
- Krüger, Chr.: Lærebog i Matematik. I. Bd. Aritmetik og Algebra for Gymnasiets naturvidenskabelige Linie. 14.
- Lagerlöf, Selma: Nils Holgerssons uunderbara resa genom Sverige. 1—2. Stockh. 09.
 — Gösta Berlings saga. 1—2. 12. uppl. Stockh. 09.
- Leaf, Walter: Troy, a study in Homeric geography. Lond. 12. fig.
- Leschly, W.: Studier over Komplement. Disp. 14.
- Lindblom, A. T.: Pindarica et Bacchylidea. Progr. Östersund 14.
- Lindegren, A.; Några minnen från kristendomsundervisningen i Varbergs realskola. I. Jesu liv enligt evangelierna i kort översikt. Progr. Varberg 14.
- Linderström Lang, C. F.: Latinsk Sproglære for det moderne-sproglige Gymnasium. 3. Udg. 13.
- Lindhagen, A.: Kalendariska bidrag. Progr. Norrmalm. Stockh. 14.
- Lundvall, A. F. W.: Om undervisningen i svensk språklära i klass 5. Progr. Norrmalm. Stockh. 14.
- Ljungqvist, J. E.: Mästermyr. En väkstekologisk studie. Progr. Karlstad 14.
- Lomholt, Ad.: Matematiske Opgaver. C. 4. Udg. 10.
- Longfellow, H. W.: Poetical works. Lond. 1858.

- Lundberg, Bengt: Sverige och Preussen från krigsutbrottet 1715 till friden 1720. II. 1718—1719. Progr. Örebro 14.
- Lynge, V. og Skibsted, Th. N.: Nyt Skole-Atlas. 14.
- Lütken, A. og Holst, Helge: Opfindelsernes Bog. 13—14.
- I. a. Ad Landeveje og paa Staalskinner.
 - b. Fra Barkbaad til Ocean-damper.
 - c. Gennem Luft, Hav og Jord.
 - II. a. Fra Trædemøllen til det elektriske Kraftværk.
 - b. Jordens Skatte.
 - c. Landbruget og vor Føde.
 - III. a. Med Værktøj og Maskiner.
 - b. Fra Runesten til Hurtigpresse.
 - c. Med Kikkert og Kamera.
 - IV. a. Fra Klippehule til Nutidsbolig.
 - b. Storstaden.
 - c. Vaaben og Værn.
- Malmberg, M.: Några reflektioner angående tidpunkten för genomgåendet af gasernas allmänna tillståndslag. Progr. Helsingb. 14.
- Michaelis, H. und Jones, D.: A phonetical dictionary of the english language. Hannover u. Berlin 13.
- Munch Petersen, H., Retspleje og Kultur. Univ.-Progr. 13.
- Møller, Axel: Erstatningsansvaret ved Skibssammenstød. Disp. 14.
- Nordenskiöld, Otto: Kolonisationen och naturfolken. Stockh. 14.
- Nordlund, Karl: Översigt av de svenska gymnasiernas historia intill år 1820. Progr. Östermalm. Stockh. 14.
- Norelius, J. G. A.: Från tvenne studieresor. Progr. Sundsvall 14.
- Normann, J. C.: Ifflands, Schillers og Goethes Indflydelse paa Skuespilkunsten. Disp. 14.
- Ohrt, F.: Fra den yderste Sproggrænse. Progr. Sorø 14.
- Oldin, Claës: Some english strechforms. Progr. Eskilstuna 14.
- Petersen, Jul.: Lærebog i den kvalitative uorganiske Analyse. 14.

- Petersen, Jul.: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen. 3. Udg. ved C. Hansen. 14.
- Poulsen, L. P.: 50 danske Digte til Skolebrug. 14.
- Schück, H. och Warburg, K.: Illustrerad svensk litteraturhistoria. III. Stockh. s. a.
- Secher, K. I. R.; Coffeins og beslægtede Stoffers Indflydelse paa den tværstribede Muskulatur. Disp. 13.
- Simonsen, Kr.: Biologi for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. 14. fig.
- Smith, O. A.: Lærebog i Algebra. 14.
- Matematik og Regning for Realklassen. 14.
- Sønne, Carl: Giftfattige Dysenteribaciller. Disp. 13.
- Spang Hansen, E.: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen. 1.—2. H. 14.
- Stampe, Astrid: Vort Modersmaal. (12.)
- Dansk Navneskik. 14.
- Steenstrup, Johannes: Historieskrivningen, dens Udvikling gennem Tiderne, dens Væsen og Formaal. 15.
- Steffen, Rich.: Modersmålet inför gymnasiereformen. Progr. Visby 14.
- Stockmarr, Alb. og Bøving Petersen, J. O.: Zoologi for Mellemskolen. II. Hvirvellose Dyr og Mennesket. 2. Opl. 14.
- Svensson, J. V.: De sydsvenska folknammen hos Jordanes. Progr. Karlstad 14.
- Tamm, Fr.: Etymologisk svensk ordbok. I. Stockh.
- Thackeray, W. M.: The Virginians. Lond. 1896.
- Theokritos' udvalgte Digte. Ovs. af Sigurd Müller. 15.
- Tryde, Elisabeth: Dansk Skoleflora. 6. ændr. Udg. ved Carl Christensen. 14.
- Ussing, Henry: Skyld og Skade. Bør Erstatningspligt uden for Kontraktforhold være betinget af culpa? Disp. 14.
- Vejleder til Museerne ved Folevad (Lyngby). 3. Udg. Kolding 10.
- Warming, Eug.: Nedstammingslæren. 15. fig.
- Wergeland, H.: Udvalgte Skrifter udg. af Hartvig Lassen. 1871.
- Wilster, Henr.: Regnebog for Mellemskolen med Facitliste. 4. Hefte. 15.

Tidsskrifter og løbende Subskriptioner:

- Aar bog for Københavns Universitet.
 Aarsberetning for Teknisk Selskabs Skole.
 Aarskrift for Metropolitanersamfundet.
 Annalen der Physik. Beiblätter.
 Askov Lærlinge Aarskrift.
 Bibliotheca classica.
 Bibliothek deutscher Geschichte.
 Danmarks Fauna:
 15. C. V. Otterström: Blødduufiske.
 16. A. C. Jensen Haarup og K. Henriksen: Træbukke.
 Danmarks geologiske Undersøgelse.
 Danske malede Portrætter.
 Danske Studier.
 De højere Almenskolors Lærerforenings Aarsberetning.
 Den kgl norske Kunst- og Haandværksskole.
 Den højere Skole.
 Deutsche Rundschau.
 Die neueren Sprachen.
 Engelske Forfattere for Gymnasiet:
 1. Modern English plays and dialogues. Ved Georg Bruun.
 2. English essays. I text, II notes. Ved Georg Bruun, Emil Rathsack og V. Østerberg.
 3. Shakespeare: The merchant of Venice, I text, II notes. Ved Jacob Alsted og V. Østerberg.
 3. English essays II, 1. text, 2. notes. Ved V. Østerberg.
 4. The Dickens reader. I text, II notes. Ved Vilh. Stigaard.
 6a. G. Eliot: Amos Barton. Ved Helweg Møller og K. Thaning.
 6b. Thackeray: Vanity fair. Ved V. E. J. Andersen.
 Festskrift udgivet af Københavns Universitet. A. I Anledning af Kongens Fødselsdag. B. I Anledning af Universitetets Aarsfest.
 Forelæsuinger og Øvelser ved Københavns Universitet.
 Fortegnelse over Studenterne fra 1914. Ved Frantz Dahl.
 Fra Randers Amt. Historisk Aar bog.
 Fra Ribe Amt.

- Gads danske Magasin.
 Geografisk Tidsskrift.
 Geologische Charakterbilder.
 Grimm: Deutsches Wörterbuch.
 Haandværks- og Industriskolen i Kristiania.
 Historiske Meddelelser om København.
 Historisk Tidsskrift (dansk).
 Historisk Tidsskrift (norsk).
 Holberg, L.: Saml. Skrifter. Ved Carl S. Petersen.
 Kalkar, O: Ordbog over det ældre danske Sprgg. Supplement.
 Kancelliets Brevbøger.
 Katalog over nyere udenlandsk Literatur.
 Kierkegaard, S.: Papirer udg. af P. A. Heiberg og V. Kuhl.
 Kunstmuseets Aarsskrift.
 L'enseignement mathématique.
 Lovtidende.
 Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark.
 Meddelelser om Grønland.
 Metropolitanskolens Julehefte 1914.
 Ministerialtidende A og B.
 Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller
 Schulgattungen.
 Nordisk Tidsskrift (Letterstedt).
 Oversigt over Det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhand-
 linger.
 Pauly: Realencyklopædi.
 Petermanns Mittheilungen.
 Philologische Wochenschrift.
 Polyteknisk Lærestalts Aarsberetning og Program.
 Programmer fra danske og svenske Skoler.
 Publikationer fra det danske meteorologiske Institut.
 Röscher: Mythologisches Lexicon.
 Skrifter, udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters Over-
 sættelse:
 Arrianos: Alexandros Bedrifter ved M. Cl. Gertz.
 Diodors romerske Aarbøger ved A. B. Drachmann.
 Plutarchs Biografier. Andet Udvalg ved K. Hude.
 Svetonius' Kejserbiografier ved A. B. Drachmann.
 Statistisk Aarbog.
 Statistiske Meddelelser (og Handelsstatistiske Meddelelser).
 Statsbiblioteket i Aarhus. Aarskatalog.
 Statistisk Tabelværk.

Statistiske Sammendrag.

Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning:

- XXIV. 95. Westergaard, Elisabeth: Skotsk Litteratur i det 17. og 18. Aarhundrede.
 — 96. Petronius: Trimalchios Middag. Ved K. Schwanenflügel.
 — 97. Rasm. Bartholins Tale om det danske Sprog. Ved C. Behrend.

Sønderjydske Aarbøger.

The Danish Ingolf Expedition.

Tidsskrift for Filologi.

Tilskueren.

Torp, Alf.: Nynorsk etymologisk Ordbok.

Universitets- og Skoleannaler (norske).

Velhagen und Klasings Monatshefte.

Vegetationsbilder.

Videnskabssekabet i Kristiania. Skrifter.

Vor Ungdom.

Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.

Zoologia Danica.

II. Den naturhistoriske-geografiske-teknologiske Samling

er ved Køb bleven forøget med:

Et Vægkort over den nordlige Stjernerhimmel. Glober til Brug ved Astronomiundervisningen. Forskellige polerede Træsart-Prover.

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Fra Hs. kgl. Højhed Prins Knud en Aalelarve (*Leptocephalus*) i Sp. Fra Hr. Overgartner Lange en Bomuldsplante. Fra Hr. Fabrikant, Grosserer Averhoff Lim, Gelatine, Husblas, Nellikeolie, Lavendelolie, Terpentiniolie, Asfaltlak, Damarlak, Kopal, Spirituslak, Saponlak, Kopal-Olielak, Natronvandglas, gult Voks, hvidt Voks. Grafit. Sortkridt, Skifergraat, Dekstrin, Risstivelse,

Hvedestivelse, Kit. Kugleblaat, arabisk Gummi, Prøver af Malelæred. Fra Nordisk Forlag forskellige Typer og Clichéer. Fra Hr. Overlærer Thrige Saltholmskalk. Fra Blyantfabriken Viking Prøver af et dansk Blyants Udvikling. Fra Hr. Generalkommissær Riise „Jernsvamp“ fra Höganäs Jernværk, udvundet uden Smeltning (4 Stadier) af Magnetjern fra Gellivara. Fra Firmaet F. L. Schmidt & Co. ved Hr. Generalkommissær Riise og Hr. Ingeniør Bonde Raamaterialer til Portland Cement og dennes Udviklingstrin samt Prøver af Cement. Fra Firmaet Schuchardt & Schütte Crystolon paa forskellige Udviklingsstrin. Fra Firmaet L. P. Holmblad Raavarer, som anvendes til Fabrikation af Brev- og Flaskelak samt Prøver af færdig Lak. Endvidere Paraffin og Stearin samt Lys, fabrikerede af disse. Fra Hr. Cand. mag. E. Gram to Børneorme i Sp. Fra A. Olsen Kinplante af en Pinie. Fra J. Bundgaard Linsten med Forsteninger. Fra E. B. Jerichow Papir med Vandmærke. Fra Steen E. Rasmussen en af ham selv malet Vægtavle over Jordperioderne og de vigtigste Forsteninger. Fra P. Olsen Ham af et Firben. Fra E. Ramsing en flammet Mursten. Fra O. Svane Hugormefostre i Sp. Fra A. Skadhaugé Granit- og Feldspatstykker. Fra K. Hannover et Stykke Kabel. Fra Herl. T. Jacobsen en Snog i Sp. Fra Sv. Aa. Ramsing en Samling Sommerfugle. Fra E. Harboe en Bikube. Fra P. Bornemann en Guldmus. Fra E. Eliassen Solsort- og Irishoveder. Fra B. Thorsen Uglegylp. Fra Chr. Boserup Slakker fra skotske Højovne.

Adjunkt Stockmarr

har fortsat sine Udstillinger med følgende Indhold:

Uorganiske Farvestoffer. Bindemidler.

a) Farver: Zinkhvidt. Blyhvidt. Litopone. Kridt (Kit.). Tungspat. Kaolin. Pibeler. Koboltblaat. Ultramarinblaat. Pariserblaat. Nyblaat. Ultramarinviolet. Kromiltegrønt. Koboltgrønt. Ultramingrønt. Naturlig og brændt Grønjord. Bremergrønt. Kalkgrønt. Schweinfurtergrønt. Lys og orange Kadmium. Neapelgult. Kromgult. Zinkgult. Strontiangult. Pariser-Guldokker. Terra

di Siena. Engelskrødt. Italienskrødt. Bjergrødt. Caput mortuum. Cinnober. Imiteret Cinnober. Mønne. Ultramarinrødt. Naturlig og brændt Umbra. Kasselerbrunt. Asphalt. Grafit. Sortkridt.

b) Bindemidler: Natronvandglas. Risstivelse. Linolie. Arabisk Gummi. Hvidt og gult Voks. Tekst.

Organiske Farvestoffer. Malemetoder.

a) Plantefarver: Krap. Lys Kraplak. Mørk Kraplak. Krapcinnober. Indigo. Madras Indigo. Quercitron. Gultræ. Gultræ-Ekstrakt. Viset. Rødtræ. Pernambuk. Campechetra. Blaatræ-Ekstrakt. Alkannarod. Gurkemeje. Kateku. Sandel. Sumac. Caliatur. Persio. Camwood. Lampesort. Dansk Kørnøg. Svensk Kørnøg. Frankfurtersort.

b) Dyrefarver: Elfenbensort. Cochenille. Karmin. Cochenille-Skjoldlus i Sp.

c) Anilinfarver: Syv Flasker forskellige Anilinfarver i Opløsning. — Endvidere Billede af Figenkaktus og Tekst, omhandlende de forskellige Arter af Malemetoder. Farvepulvere til Limfarver. Farvelade med Akvarelfarver. Haarde og bløde Pastelstifter. Prøver af Malelærred, Akvarelpapir og Papir til Pastelmaling. Tekst.

Blyanter. Staalpenne.

a) Blyanter: Et dansk Blyants Udvikling paa Fabrikken Viking og et tysk Blyants Udvikling paa W. A. Fabers Fabrik i Nürnberg.

b) Staalpenne: Dansk Skolepens Udvikling. Tekst.

Porcelæn. Fajance. Stentøj.

Kvarts. Glødet Kvarts. Feldspat. Kaolin. Flintesten. Kapseller. En lille Fajancetallerken. En lille Porcelæntallerken. Sneglen *Cypraea porcellana*. Brændt og ubrændt Chamotte. En Majolikakande. En Porcelænfigur paa 5 Udviklingstrin. En Fajancefigur paa 5 Udviklingstrin. En Porcelænfigur. En Biskuitfigur. En Fajance-Mosaikplade fra Slottet Alhambra. En Krukke Stentøj paa 4 Udviklingstrin. Pibeler. En Kridtpibe. En Tintallerken. En Sennepskande af Tin. Tekst

Kork.

Korkegens Kork med tydelige Aarringe. Kork, angrebet af Myren *Crematogaster scutellaris*. Kork, der har været i Strimle-

maskine. Strimlerester med Huller efter udborede Propper. Haandskaarne Propper („Spaniolere“). Forskellige Propper fra Boremaskiner. Kork til Indlæg i Filthatte, Korksaaler til Støvler. Kork til Insektkasser. Korkpulver, lavet i Knusemaskine. Linolie. Linoleum. Billeder af Maskiner (danske), der bruges internationalt ved Korkfabrikation. Billede af Korkhøst i Portugal. Tekst.

Cement og Beton.

Kalksten. Plastisk Ler. Raaslan. Klinker. Cementpulver Normalsand. Prøvelegemer af Cement, der skal undersøges for Tryk, Træk og Brud. Betonplader og det Materiale (Cement, Sand, Grus), hvorefter de er lavede. Billeder af danske Maskiner til Cementfabrikation. Tekst.

Balsamer. Harpikser. Rav.

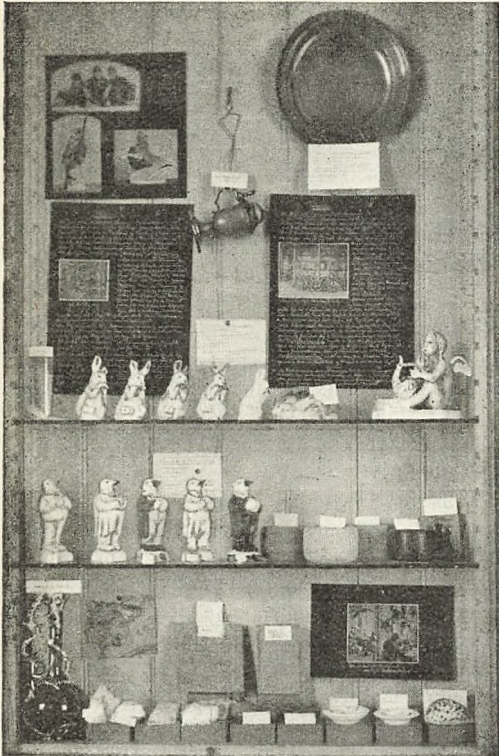
Sandarac. Mastix. Damar. Acaroides. Gummigut. Skællak. Stoklak. Drageblod. Kolofonium. 14 forskellige Slags Kopaler. Rav. Tekst

I Udstillingsskabet har forskellige af Eleverne endvidere vist Prøver af deres Husflidsarbejder, nemlig:

Carl Rasmussen Tegninger af de vigtigste Skibstyper samt stor Model af en Brig. Sv. Aa. Andersen Tegninger af den ældste og den næstnyeste danske Lokomotivtypes Konstruktioner. Sv. Werner Modeller i Pap m. m. af forskellige Dreadnoughts, Undervandsbaade, Handelsdampere, Dampfærge, Dampyacht, Dieselmotorskib (Tegninger dertil af A. Leth), ialt 10 Stk. Lignende Modeller udstillede af S. Aa. Ramsing (10 Stk.), K. Hassing-Jørgensen (7 Stk.), Hans Lassen (7 Stk.), Erik Pers-Lassen (22 Stk.). Joh. Holst udskaarne Træsager (en Knagerække, en Abe og en Papegøje). F. Krabbe en Ramme. E. Skovgaard-Petersen Stole m. m., udskaarne af almindelige Garntisser. J. Bang Model af en Kutter. J. Plesner Model af en Skonnert. C. Westermann Børstenbinderarbejde. H. Salicath udstillede Fotografier af Luftskibe og Flyvemaskiner m. m.

Porcelæn-Fajanceudstillingen.

1. Billeder af sachsiske Porcelænvarer. Tallerken og Sennepskande af Tin, som brugtes før Porcelænets Tid. Tekster.



2. Pibeler og en Kridtpibe.

En Porcelænkanin paa 5 Udviklingstrin.

En Porcelængenstand.

En Biskuitfigur.

3. Fajancefigur (kjoleklædt Fugl) paa 5 Udviklingstrin.

Fire Trin af en Stentøjkrukkes Udvikling.

4. En Majolikavase.

Kort over Balearerne og Spanien.

Raamaterialet til Porcelæn. Ildfaste Sten til Brændings-

ovnen. Billede fra den kgl. Porcelænfabrik. En Fajancetallerken. En Porcelæntallerken. Snegleskallen, som har givet Porcelænet Navn.

Uddrag af Teksten til Udstillingen Porcelæn og Fajance.

Porcelæn er en ikke-porøs Lervare. I Danmark laves det af Feldspat og Kvarts, som indføres fra Norge, samt Kaolin (= Porcelænjord), som vi faar fra Tyskland og Frankrig (Kaolinen fra

Bornholm er uensartet og derfor ikke i Stand til at give gode Varer; dog fabrikeres Porcelænklokkerne til Telegraf- og Telefonledninger af den). Fremstillingsmaaden af Porcelæn er følgende:

Kvartsen glødes, knuses paa en „Kollergang“ og males sammen med runde Flintesten paa en roterende Cylinder. Herved bliver det hele ganske uhyre fint som Mel. Ogsaa Feldspaten knuses og males, men bliver ikke brændt som Kvartsen. Kaolinen renses ved Slemning og blandes med de to foregaaendes Pulver. Blandingen ligner Vælling. Vandet filtreres fra, og Resten forenes til store, firkantede Kager, der ligner Kit og anbringes i Kældere, hvor de staar i nogen Tid og lagres. Herved bliver Porcelænmasserne finere, mere plastiske og lettere at behandle. — Efter Lagringen æltes hele Massen godt igennem, for at man kan være sikker paa, at der ikke er Luftblærer i den. Disse kan nemlig let under Brændingen ødelægge hele Varen. — Nu formes Porcelænvarerne: 1) ved Pottemagerskive, 2) ved Gipsformé, eller 3) ved Modellering paa fri Haand. — Alle formede Varer tørres i varme Rum og brændes derefter ligesom Fajance to Gange. Men medens denne allerede efter første Brænding faar sin fulde Fasthed, gælder dette ikke for Porcelænet. Her er første Brænding, som foregaaer ved c. 800^o, kun en meget stærk Tørringsproces, der kaldes Forglødning. Den forglødede Vare er ganske skør og meget skrøbelig. Det forglødede Porcelæn afkøles langsomt, tages ud af Ovnen og skal saa glaseres. Glasurmassen bestaar af de samme Mineraler som selve Porcelænet og røres som et fint Pulver ud i et Kar med Vand. Hvert enkelt forglødet Stykke dyppes nu forsigtigt i Karret; Vandet opsuges af den porøse Porcelænmasse, og Glasuren lægger sig udenpaa som et Lag Mel. Derefter tørres Porcelænvarerne og anbringes saa i Ler-Kapsler, hvorefter de stables op i Ovne og staar der i godt og vel et Døgn ved en Temperatur af c 1500^o. Dette er Porcelænets Hovedbrænding, den saakaldte Blankbrænding. Dersom uglaceret Porcelæn brændes 1 Gang uden Forglødning, faar det et mat Ydre og kaldes saa Biskuit.

Fajance er en porøs Lerart, der laves af fint Ler, det saakaldte Pibeler. Ordet Fajance er affedet fra Navnet paa en lille italiensk By nær ved Bologna, nemlig Faënga, hvor den Art Varer for Aarhundreder siden fremstilledes fortrinligt. Der gives baade ringere og finere Fajancevarer. Til den første Slags hører bl. a. mange Ovnkakler, Tallerkener, Kopper o. a. De finere Fajancevarer konkurrerer med Porcelænet i Skønhed og Værdi, saaledes de smukke Figurer og Vaser, som fabrikeres paa Frederiksberg

i Fabrikken Alumina. Kridtpiber er af uglaseret Fajance. — Majolika er en Art Fajance, der har Navn efter Øen Malorka = Majorka (den største Ø i den spanske Øgruppe Balearerne i Middelhavet). Paa denne Ø fabrikeredes saadanne Varer til stor Fuldkommenhed i det 13.—17. Aarhundrede. Majolika laves af jernholdigt Ler med Tilsætning af Kridt og fint gult Sand.

Porcelænets Historie.

Porcelænen er en kinesisk Opfindelse fra c. 200 f. Chr. Til Europa kom det først omkring Aar 1500 ved Portugisernes Sørejser til Asien. Dets Glans og øvrige Udseende minder noget om Skallen af en Snegl, som hedder *Cypraea* paa Latin, og som paa Grund af sin Form har Tilnavnet *porcellana* ø: det unge Svin. Deraf opstod Navnet Porcelænen for den nye Vare. Da Porcelænet kom til Europa, blev det straks højt skattet; men man anede ikke, hvorledes det lavedes. Mange mente, at det bestod af Æggeskaller og Sneglehuse, som knustes og nedgravedes i Jorden, hvor det maatte ligge i 100 Aar, før det blev til Porcelænstof. Alle Forsøg paa at lave Porcelænen her i Europa mislykkedes længe; men i Aaret 1709 fandt Tyskeren Johann Friedrich Böttger ud deraf. Böttger blev i sit 12. Aar ansat paa et Apotek i Berlin. Der studerede han ivrigt Kemi og kom saa ind paa at forsøge at lave Guld. Efter nogle Aars Forløb gav han sig ud for at være en dygtig Guldmager; men da det viste sig at være Pral, maatte han flygte og kom saa til Sachsen, hvor han tilbød at give Prøve paa sin Dygtighed. Han blev nu fanget og indespærret i Dresden i 3 Aar, uden at det lykkedes ham at lave Guld. Da han paa Grund heraf skulde miste Livet, fik en Ven ham reddet ved at foreslaa, at hans utvivlsomme kemiske Dygtighed udnyttedes ved de Forsøg, man gjorde paa at lave Porcelænen. Böttger blev saa flyttet til Slottet Albrechtsburg i Meissen, hvor den Dag i Dag det sachsiske Porcelænen bliver til, og der var han fange under noget friere Former end hidtil. I flere Aar prøvede han sig frem med Anvendelse af forskellige Lersorter, men uden Held. En Dag mærkede han — han var da 24 Aar gammel — at hans Allongeparyk var tungere end sædvanlig, og han fandt saa, at den var pudret med et helt andet Stof end ellers. Dette nye Stof viste sig at være Lerarten Kaolin, og da Böttger prøvede at brænde denne, fik han — hvidt Porcelænen (Aar 1709). 10 Aar senere døde han som Direktør for den sachsiske Porcelænfabrik.

De bedste Porcelæner i Europa fabrikeres nu i København, Sachsen (Meissener P.) og Frankrig (Sèvres P.).

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henviser til Budgettet for Statens højere Almenskolevæsen).

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt. Finanslovens § 4.	Kr. Ø
I. Jordebogsindtægter for 1914:		
1. Arvefæsteafgift: Intet.	Kr. Ø.	
2. Tiendeafgift	411. 23	
3. Indtægt af Kirker og Præstekald.	2,987. 82	
4. Jordskyld	39. 70	
	<u>3,438. 75</u>	
Deri afgaar:		
Skatter	86. 75	
	Overskud	3,352.
II. Renter af Skolens Kapitalformue		7,402. 36
		<u>10,754. 36</u>
Finanslovens § 18 IV. A.		
a. Skolepenge	27,154. 50	
e. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	»	
		<u>27,154. 50</u>
	Summa Indtægt...	<u>37,908. 86</u>
Post	Udgift. Finanslovens § 18 IV. A.	Kr. Ø
b. Lønninger og Honorarer:		
Lønninger til de faste Lærere		69,716. 66
Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne		1,200.
Pedellens Løn		<u>1,200.</u>
	At overføre...	72,116. 66

Post	Udgift.	Kr. Ø.
	Overført...	72,116. 66
c. Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning		5,078. 50
b. Pensioner, Understøttelser m. m.:		
Understøttelser for Ikke-Pensionsberettigede ...		400.
e. Tilskud til Biblioteker og videnskabelige Apparater:		
Biblioteket (foruden Renter af den samme tilhørende Kapital, stor 2,150 Kr.)	581. 66	
Den naturhistoriske Samling	116.	
Den fysiske Samling	104. 50	
Til fysiske og kemiske Øvelser....	499. 86	
Tegnemodeller	10.	
		1,312. 02
f. Skolebygninger, Skolelokaler m. v.:		
1. Aarlige Vedligeholdelsesarbejder.	2,640. 30	
2. Hovedstandsættelser	542. 12	
4. Inventariets Vedligeholdelse ...	1,344.	
5. Godtgørelse for Afsavn af Embedsbolig	1,500.	
	Kr. Ø.	
6. Brændsel	2,627. 16	
Belysning	912. 43	
	3,539. 59	
		9,566. 01
g. Regnskabsføringen		800.
k. Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
Rengøring	1,346. 83	
Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	377. 51	
Programmer og Skolehøjtideligheder	428. 91	
Andre Udgifter	31. 97	
		2,185. 22
	Summa Udgift...	91,458. 41
	Naar hermed sammenholdes Indtægten...	37,908. 86
	viser der sig en Merudgift for 1914—15 af ...	53,549. 55
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af		53,550.
	fremkommer der en Kapitalforøgelse af...	> 45

Kapital-Balance-Konto den 31. Marts 1915.

Skolen ejer:

	Kr. Ø.
1. Prioritets-Obligationer	23,300.
2. Københavns Husejer-Kreditkasse-Obligationer ...	5,000.
3. Tiendebank-Obligationer	158,900.
4. Restance af Renter	24.
5. Kontant Kassebeholdning	983. 36
6. Deponerede Effekter	2,000.
Summa...	<u>190,207. 36</u>

Skolen skylder:

1. Stipendiefondens kontante Beholdning	»
2. Overlærer Fogs Legat: Kontant Beholdning ...	2. 11
3. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning	45. 67
4. Deponerede Effekter	2,000.

Saldo: Kapitalformue den 31. Marts 1915:

	Kr. Ø.
rentebærende	187,200.
ikke rentebærende	959. 58
	<u>188,159. 58</u>
Balance...	<u>190,207. 36</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

Kr. Ø.

Fonden ejede den 31. Marts 1914:

Kapital	66,459. 12
Kontant Beholdning	»
	<u>66,459. 12</u>

(Herunder var indbefattet 21 Disciples Stipendier til Udbetaling 502 Kr. 50 Ø. og 15 Gymnasieelevers Oplæg 2,370 Kr., i alt 2,872 Kr. 50 Ø.)

Indtægten har i 1914—15 været:

Renter af Fondens Kapital	2,878. 38
— af Bartholins Legat	8. 25

At overføre... 69,345. 75

	Kr. Ø.
	Overført... 69,345. 75
Udgiften derimod:	
Oplæg og Stipendier	3,050.
Fonden ejede den 31. Marts 1914	66,295. 75
nemlig:	Kr. Ø.
Kapital: Andel i Prioritets-Obligation (à 4 ¹ / ₂ pCt.)	34,600.
Do. (Meyers Legat)	5,000.
Do. (Pastor C. F. Petris Legat)	2,000.
Do. (Etatsraad Birchs Legat)	6,000.
Obligationer af Kreditforeningen af Kommuner i Danmark à 4 ¹ / ₂ pCt. (Regenburgs Legat)	5,200.
Østifternes Kreditforenings-Obligationer 10,300 Kr. à 4 pCt., 1,000 Kr. à 3 ¹ / ₂ pCt. (Rektor Birchs Legat)	11,300.
Indestaaende i Sparekasse	2,195. 75
	66,295. 75
Kontant Beholdning	,
	66,295. 75
(Under Kapitalen er nu indbefattet 26 Disciples Stipendier til Udbetaling 712 Kr. 50 Ø. og 13 Gymnasieelevers Oplæg 2,030 Kr., i alt 2.742 Kr. 50 Ø.)	

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31. Marts 1915:	Kr. Ø.
Kapital i Prioritets-Obligation	2,400.
Kontant Beholdning	2. 11
	2,402. 11

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 108 Kr.

D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31. Marts 1915:	Kr. Ø.
Kapital	1,600.
Kontant Beholdning	45. 67
	1,645. 67

Skolens Beneficiær

har i Aar med Ministeriets Billigelse været fordelt saaledes:

Fri Undervisning og 140 Kr.: K. H. Høyberg, A. J. Olsen, E. V. M. A. L. Bruun, A. Høeg, A. P. Søby, H. E. Tølbøll, C. Rønning Jensen.

Fri Undervisning og 100 Kr.: P. Garde, H. Kiærulff.

Fri Undervisning og 40 Kr.: V. Schiøler.

Fri Undervisning: O. H. Dall, M. C. Jørgensen, C. J. L. B. Larsen, K. C. E. Ortmann, P. B. Grossmann, K. A. F. S. Rasmussen, H. P. Vedel, S. C. Cruusberg, E. P. Krag, P. L. J. J. Vinding, J. K. A. Nielsen, K. V. Wæver, A. N. Hansen.

Undervisning for nedsat Betaling og 80 Kr.: U. F. C. Kjær, C. J. Koefoed, S. A. Andersen, E. H. Vedel, A. J. C. C. Clemmesen, M. Holm, C. S. Rasmussen, V. A. G. Heuser.

Undervisning for nedsat Betaling og 40 Kr.: S. E. Rasmussen, S. E. Grundtvig.

Undervisning for nedsat Betaling: H. T. Linde, R. Schrøder, C. F. Thomsen, D. G. C. Müller, A. Petersen, A. O. Alling, A. Brodersen, S. M. Hurwitz.

80 Kr.: K. N. Knøffler, E. Neuhaus, K. Petersen, K. Bunch-Jensen. Ved Skrivelse af 20. Nov. 1914 er Stipendiet givet S. V. M. Clemmesen, da Bunch-Jensen havde faaet en til Rektors Raadighed stillet Friplads.

60 Kr.: E. A. Scheller-Nielsen.

40 Kr.: K. E. E. L. Dahl, H. P. V. Høst, P. C. Munch Jørgensen, E. Lorentzen, H. P. Eggers, J. Neergaard, S. V. M. Clemmesen, A. Hansen, E. Lundsteen, F. Sodemann, P. E. Eliassen, K. Juul.

Ekstraordinære Gratister (Lærersønner): E. Rafn, C. F. Weis, J. Abell, K. Abell, J. Bang, M. Bang, M. G. Flagstad, J. L. Ø. Sundorph.

Friplads paa Finansloven: P. Hansen.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarligt, har for sidste Halvaar 1914 og første Halvaar 1915 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tildelt: S. M. Hurwitz, K. A. F. S. Rasmussen, C. J. Koefoed, E. H. Vedel, M. Holm, V. Schiøler.

Overlærer Carl Foghs Legat, 108 Kr., blev efter Eksamen af den af Rektor, Inspektor og Lærer i Naturhistorie bestaaende Kommission tildelt Student Torsten Dahl.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr., er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Kammerjunker Rosenørn, tildelt Discipel A. P. Søby.

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr., bestemt for en af Dimittenderne, tillagdes efter endt Studentereksamen Student H. Fricke.

Metropolitanersamfundets Rejselegat, 100 Kr., tildeltes Student E. L. S. Sundorph.

Af det Trechowske Skolelegat har S. E. Rasmussen, K. C. E. Ortmann, K. N. Knøffler og P. L. J. Vinding faaet en Understøttelse paa 100 Kr. hver.

Optagelse i Gymnasiet.

Da 4. Mellemskoleklasse deles i tre Retninger ved Oprykningen til Gymnasiet, er der i 1. Gymnasie-

klasse Plads til nye Disciple. Drengene, der har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan bestaa en Optagelsesprøve her ved Skolen, kan blive optaget. Forældre og Værger opfordres til i Tide at lægge Mærke til, at der ved Optagelsesprøven til den klassisk-sproglige og nysproglige Linie prøves i Latin i et Omfang som til Mellemskoleeksamen. (Skolens Disciple har i 4. Klasse hele Aaret haft fire ugentlige Timer i Latin).

Skema

over

den mundtlige Eksamen

(Det i Parentes vedføjede Tal betegner det Klasseværelse,
hvor Eksaminationen foregaar.)

Mandag den 14. Juni.

Kl. 8. 4. M. Geografi (14).

Torsdag den 17. Juni.

Kl. 8. 3. G. M. Matematik (4).
— 9. 1. G. K. Latin (3).
— 9. 4. M. Dansk (5).

Fredag den 18. Juni.

Kl. 8. 3. G. N. Tysk (4).
— 12. 2. G. K. Græsk og Oldtidskundskab (14).
— 9. 2. G. N. Historie (5).
— 9. 2. G. M. Dansk (3).
— 12. 1. G. M. Engelsk (12).
— 9. 4. M. Engelsk (7).
— 12. 3. M. Dansk (3).
— 12. 2. M. Historie (5).

Lørdag den 19. Juni.

Kl. 2. 3 G. K. Græsk (7).
— 12. 3. G. M. Oldtidskundskab (4)
— 10. 1. G. K. Fransk (4).
— 12. 1. G. N. Latin (5).
— 9. 1. M. Geografi (3).

Mandag den 21. Juni.

- Kl. 9. 3. G. K. + M. Engelsk (7).
 — 9. 3. G. N. Engelsk (4).
 — 8. 2. G. K. + N. Naturfag (14)
 — 12. 2. G. M. Historie (12).
 — 10. 1. G. K. Historie (12)
 — 8. 4. M. Matematik (5).

Tirsdag den 22. Juni.

- Kl. 9. 2. G. K. Historie (5).
 — 9. 2. G. N. Latin (3).
 — 8. 2. G. M. Naturlære (12).
 — 12. 1. G. N. Historie (5).
 — 8. 4. M. Naturhistorie (14).
 — 1. 2. M. Matematik (3).

Onsdag den 23. Juni.

- Kl. 8. 3. G. K. + N. Fransk (4).
 — 12. 3. G. M. Fransk (4).
 — 1. 2. G. K. + N. Matematik (3).
 — 9. 2. G. M. Oldtidskundskab (3).
 — 9. 1. G. M. Historie (5).
 — 10. 4. M. Tysk (7).
 — 12. 3. M. Geografi (14).

Torsdag den 24. Juni.

- Kl. 9. 3. G. K. + N. Dansk (4).
 — 12. 2. G. N. Oldtidskundskab (3).
 — 1. 2. G. M. Matematik (7).
 — 9. 1. M. Historie (7).

Fredag den 25. Juni.

- Kl. 1. 3. G. K. + N. Matematik (7).
 — 9. 3. G. M. Dansk (4).
 — 9. 2. G. K. Latin (3).
 — 9. 2. G. N. Fransk (7).
 — 10. 1. G. M. Oldnordisk (5).
 — 8. 3. M. Naturlære (12).

Lørdag den 26. Juni.

- Kl. 8. 3. G. K. + N. Naturfag (14).
 — 9. 2. G. K. Fransk (3).
 — 12. 2. G. N. Tysk (7).
 — 9. 2. G. M. Engelsk (4).
 — 9. 1. G. K. + N. Dansk (5).
 — 8. 4. M. Naturlære (12).
 — 8. 3. M. Tysk (7).
 — 12. 2. M. Naturhistorie (14)

Mandag den 28. Juni.

- Kl. 9. 3. G. N. Oldtidskundskab (4).
 — 8. 3. G. M. Naturfag (14).
 — 8. 2. G. N. Engelsk (7).
 — 8. 1. G. M. Naturlære (12).
 — 9. 4. M. Historie (5).
 — 8. 2. M. Tysk (3).

Tirsdag den 29. Juni.

- Kl. 8. 3. G. M. Fysik (12).
 — 1¹/₂. 3. G. M. Kemi (7).
 — 9. 2. G. K. Engelsk (5).
 — 9. 2. G. M. Fransk (4).
 — 9. 2. M. Geografi (14).
 — 8¹/₂. 1. M. Tysk (3).

Onsdag den 30. Juni.

- Kl. 12¹/₂. 3. G. K. Latin (5).
 — 9. 3. G. N. Latin (4).
 — 12. 2. G. M. Naturfag (14).
 — 10¹/₂. 1. G. K. Græsk (3).
 — 12¹/₂. 1. G. N. Fransk (12).
 — 8. 4. M. (1—14). Latin (5).
 — 9¹/₂. 4. M. (15—27). Latin (5).
 — 12. 3. M. Historie (3).

Lørdag den 3. Juli.

- Kl. 9. 2. G. K. + N. Dansk (4).
 — 9. 1. G. M. Matematik (7).
-

Torsdag den 1. Juli Kl. 8 afholdes skriftlig Prøve og Fredag den 2. Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i 1. Mellemskoleklasse indmeldte Drenge. Resultaterne af Prøverne meddeles ved Opslag paa Skolen.

Torsdag den 1. Juli Kl. 9. afholdes Prøve over de til 1. Gymnasieklases klassiske Retning og Onsdag den 7. Juli Kl. 12 over de til 1. Gymnasieklases to andre Retninger indmeldte Drenge.

Tirsdag den 6. Juli Kl. 12 holdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Onsdag den 7. Juli Kl. 10 bekendtgøres Eksamens Udfald, hvorefter Sommerferien begynder.

Torsdag den 19. August Kl. 1 begynder det nye Skoleaar.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af deres Udfald indbydes Disciplenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen i Juni 1915.

C. H. Rafn.



1915

