



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

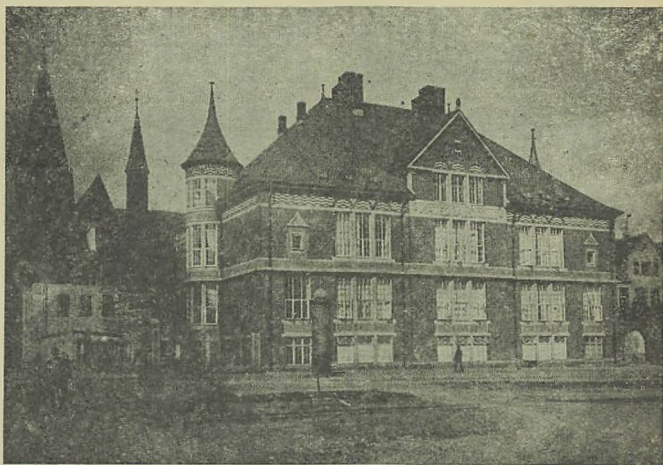
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1914-15



AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1915

Til Forældre og Værger

AARHUS KATHEDRALSKOLE er en fuldstændig højere Almenskole og tillige Fællesskole.

I en Alder af 11—12 Aar*) kan Eleverne optages i Mellemskolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordu. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fattesevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold saamt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletog-

*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder at indmelde dem i 1. Mellemsk.-Kl.; baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med. Eleverne maa indmeldes ved Begyndelsen af Skoleaaret — i Løbet af samme vil som Regel ingen nye Elever blive optaget.

nene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelig.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedsteder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoplagne Elever maa til Skolen indlevere Allest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smitsom Sygdom.

Mellemskolen meddeler gennem 4 eetaarige Klasser en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen.

Bestaaet Mellemskoleexamen kan, hvis Skolen anser vedkommende Elev for egnet dertil, give Adgang til Gymnasiet eller Realklassen.

Elever fra private eller kommunale Mellem- og Realskoler samt Pigeskoler vil i Reglen — inden de kan oplages — blive prøvet i enkelte eller alle Fag.

Realklassens Undervisning afsluttes med Realexamen, der giver lignende Rettigheder som tidligere almindelig Forberedelsesexamen.

I Gymnasiet, der afsluttes med Studenterexamen, meddeles gennem 3 eetaarige Klasser Undervisning paa 3 Linier: Den klassiske, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie, skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin; de 4 Timer, der ugentlig anvendes hertil, tages fra følgende Fag: Dansk, Mathematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabel i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed anmoder Skolen indstændigt Forældrene om — hvis de under Arbejdet skulde spore Overanstrengelse eller Svækkelse hos deres Børn — baade Drengene og Piger — da strax at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vil Skolen gerne henvende Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og

Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige, og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld; Følgen heraf kan nemlig blive, at Børnenes Pligtfølelse og Respekt for alvorligt Arbejde svækkes. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de udenbys Elevers Forældre om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde kan det føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen kan foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemskoleklasse, helst i Løbet af sidste Halvaar.

Om Meddelelser til Hjemmene.

Efter at de daglige Karakterer ved Min. Cirkul. $\frac{8}{6}$ 07 er afskaffede, benyttes her ved Skolen følgende Fremgangsmaade:

7 Gange aarlig faar Eleverne af 1.—3. Mellemskoleklasse Karakterbøgerne hjem; de 4 Gange gives der Karakterer for Flid, Opmærksomhed og Dygtighed (Skala: 6, 5, 4, 3, 2, 1 —); de øvrige 3 Gange Standpunktskarakterer, de saakaldte Terminskarakterer; den sidste af disse kaldes Aarskarakter og udtrykker Lærerens endelige Dom om Elevens Stand-

punkt. 4. Mellemkoleklasse, Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 6 Gange i Løbet af Aaret. De 3 Gange gives Vidnesbyrd, 3 Gange Terminskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved Bemærkninger. Fra 1912 er Karakterskalaen 6, 5, 4, 3, 2 . . . Ved 6 betegnes den „meget gode“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 4 den „jævne“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“.

Hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paatale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden eller daarlig Opførsel, saa indføres en Anmærkning i Karakterbogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage underskreven af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa, at alt gaar — i hvert Fald nogenlunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de bestemte Terminer. Endelig kan yderlig Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bestemmelse fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfalde 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen er Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldinger — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse, helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaaet Sygdom atter møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Frikvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene. Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest.

Smitsomme Sygdomme.

(cf. Min. Bek. ³⁴/₄ 1914.)

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme. Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes. Adgang til Skolen.

Skolebetalingen er: for Gymnasiet og Realklassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar

frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dets Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier (fri Skolegang eller for nedsat Betaling), der bortgives af Ministeriet eller Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Denne Ansøgning skal udfyldes af Elevens Fader eller Værge og attesteres af 2 Vidner. Det er i Ansøgerens egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør f. Eks. anføres vedkommendes Indlægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurdering til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og fuldstændig Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har et saadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der forlæner det, til Forhøjelse ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).

Den 7. November inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektørens Medhjælper, Fru Dr. K. Meyer, i Marts af Sløjdinspektøren.

30. Marts og 16. April holdtes Gymnastikexamen for Drengene og Piger. Disse Prøver overværedes af mange Forældre.

II

Skolens Lærere, Fag- og Timefordelingen.

Overlærer Brøndsted har haft Orlov hele Skoleaaret, hans Timer besørgetes dels af Skolens Lærere, dels af Vikarer.

²⁰/₉ 1914 indkaldtes Adj. Knudsen til Sikringsstyrken og mødte atter efter Juleferien.

⁸/₁ 1915 indkaldtes Adj. Heering og var fraværende i 2 Maaneder.

I Januar maatte Adj. O. Hansen indlægge sig paa en Klinik, Ministeriet tilstod ham Orlov til 1. Maj og ansatte Cand. P. Møller som Vikar.

Desuden har følgende i dette Skoleaar vikarieret ved Skolen: Bibliothekar Haugsted, Kommuelærerne: Frk. Bomholt, Frk. Friis Jensen, Fru Baden, Hr. Larsen, Hr. Christensen, Hr. Vestergaard, Pastor Nielsen, Koncertmester Christiansen, Faglærerinde Frk. Vestesen, cand. phil. Frk. Buur.

Skolen takker disse Damer og Herrer for deres gode og samvittighedsfulde Arbejde.

¹⁷/₄ 1915 har Hs. Maj. Kongen allernaadigst meddelt Overlærer F. C. C. Engell — efter derom indgivet Ansøgning — Afsked fra det ham betroede Embede i Naade og med Pension fra den 19. August.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

	Timer ugl.
Rektor: Latin III ns, II ns, 4 a og b, Historie 1 a	14
Overlærer Engell: Historie I-III, 4 a, 2 a, Mathematik 3 b, 1 b	24
Overlærer Stegmann: Tysk I-III kl-m, Real-kl., Latin III kl, I kl, Geografi 2 b, 1 b	24

Overlærer Brøndsted: Oldtidskundskab I-III, Latin Ins, Historie Realkl., 4 b, 3 a, 2 b, Skrivning	23
Overlærer Lorentzen: Engelsk I-III, Realkl., 4 a, 3 a	25
Overlærer Sveinbjørnsson: Fransk I-III, Realkl., Engelsk 4 b, 3 b, 2 a	30
Overlærer Meldal: Græsk I-III, Latin II kl, Skrivning	30
Adjunkt Ramm: Naturlære I-III, Mathematik 2 a	23
Adjunkt M. Møller: Naturkundskab III, II m, I; Geografi Realkl., 4 a, 3 b, 1 a, Naturhistorie 4 b, 3 a, 2 a, 1 b	28
Adjunkt O. Larsen: Matematik II, Realkl., 3 a, 2 b	24
Adjunkt O. Hansen: Dansk I-III, Realkl., 3 b, 2 b (1 Time m. ikke syng.)	25
Adjunkt D. Petersen: Tysk I-III ns, 4 a og b, 3 a, 2 a, 1 a (1 Time m. ikke syng.)	34
Adjunkt Frk. Engell: Dansk 4 b, Tysk 3 b, 2 b, 1 b; Historie 3 b; Haandarbejde m. Pig.	28
Adjunkt V. R. Møller: Naturkundskab II klens, Geografi 4 b, 3 a, 2 a, Naturhistorie Realkl., 4 a, 3 b, 2 b, 1 a; Fysik i Mellemskolen...	34
Adjunkt R. Knudsen: Dansk 4 a, 3 a, 2 a, 1 a og b; Engelsk 2 b; Historie 4 b, 2 b, 1 b	34
Adjunkt Heering: Religion og Sang, Matematik 4 a	31
Adjunkt Smith: Matematik III, I, 4 b, 1 a; Fysik Realkl.	28
Gymnastiklærer Larsen: Gymnastik, Sløjd..	28
„ Thorsø: Gymnastik	28
Gymnastiklærerinde Frk. Albeck: Gymnastik med Pigerne	10
Tegnelærer Nielsen: Tegning	10

Overlærer Engell er Skolens Kasserer, Overlærer Stegmann Bibliothekar, Adjunkt R. Knudsen Inspektør.

Fagene	3. Gymn.		2. Gymn.		1. Gymn.		Real- kl.	4. M.		3. M.		2. M.		1. M.		Lære- timer ugntl.
	fæll	Kl ns m	fæll	Kl ns m	fæll.	Kl ns m		a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion.....	1	» » »	1	» » »	1	» » »	»	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk.....	4	» » »	4	5 4 »	4	» » »	4	5*	5*	4	4	4	4	5	5	52
Oldnordisk.....	»	5 3 »	»	5 4 »	»	6 4 »	»	(4	»	»	»	»	»	»	»	31
Græsk.....	»	6 » »	»	6 » »	»	6 » »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18
Oldtidskundskab....	»	» 1 1	»	1 1 1	»	» 1 1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4
Tysk.....	»	2 5 2	»	2 5 2	»	2 5 2	4	3	3	3	3	3	3	6	6	55
Fransk.....	4	» » »	4	» » »	4	» » »	5v	»	»	»	»	»	»	»	»	17
Engelsk.....	»	» 4 »	»	» 4 »	»	» 4 »	4	4	4	4	4	5	5	»	»	42
Historie.....	4	» » »	3	» » »	3	» » »	2	2	2	3	3	2	2	3	3	32
Geografi.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Geografi og Naturhist.	»	2 2 2	»	2 2 3	»	2 2 3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14
Aritmetik.....																
Geometri.....																
Regning.....	»	2 2 6	»	2 2 6	»	2 2 6	5	7*	7*	6	6	5	5	4	4	73
Geometrisk Tegning																
Praktisk Regning og Mathematik.....																
Naturlære.....	»	» » 6	»	» » 6	»	» » 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Skrivning.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*1D*	1D 1D	1D 1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	12
Tegning.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*1D	1D 1D	1D 1D	1D 1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	1+1D 1+1D	10
Kvindeligt Haandarb.	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	2P* »	2P »	»	»	» 2P »	» 2P »	» 2P »	» 2P »	8
Summa Klasses timer.	30		30		30		30	30		30		30		30		
Sang 1 T. fæll. III G-2M	1		1		1		1	»	»	» 1 »	»	1 » 1	»	1 » 1	»	8
Gymnastik.....	4		4		4		4	4	4	3 » 3	»	3 » 3	»	3 » 3	»	44
do. for Piger.	3		3		3		3	3	»	3 » »	»	» 3 »	»	» 3 »	»	12
Sløjd (el. a. Legemsarb.)	»		»		»		»	»	»	1D 1D	»	1D » 1D	»	2D » 2D	»	8
Ialt ugentlige Timer.	36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 ³⁶ (35 P.)	34 (33P.)		36 (35P.)		36 (35 P.)		36 (34 P.)		

III

Fortegnelse over Eleverne.

Af de 253 Elever, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 20 med Studenterexamen og 12 med Realexamen. Omkring Examen udmeldtes følgende: Ellen Graae (I), Byberg, H. Jessen, F. V. Jensen, E. Jensen (4), P. Graae, N. F. Ravn, Gaarmann, Lips, P. Olsen, Joh. Cec. Pedersen, Windfeld (3), P. Holm (2), H. Graae, Aase Holm, N. E. Sørensen (1), i alt 16.

Lige før Examen mistede vi en af vore allerbedste Elever, Marlin Dahl Jensen; han skulde have været Student 1914; saa blev han syg og døde efter en Operation. Lærere og Kammerater vil mindes det lille dygtige og elskværdige Menneske.

I alt 49. Rest 204.

Der optoges i August 62 Elever, saa at Elevernes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 266. Følgende udmeldtes: Porse (I), Josephsen (2), T. V. Jensen (1), Hammerich (II), Kinch (II), Krogh (2), Pontoppidan (3), Ragnh. Jensen (III), Aa. Sander Larsen (1), Sv. G. Sørensen (4).

I Skolen er f. T., 1. Maj, saaledes 256 Elever.

I Fortegnelsen over Elever af Gymn. betegner ns, kl og m henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med * betegnede Elever, der er oplagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Stilling (og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus) er vedføjet alle Elevernes Navne.

III Gymnasie-Klasse.

1. Ulla I. Bayer ns (Læge). 2. H. V. Boye ns (Vinhandler). 3. V. Buhl m (Bankdirektør, Grenaa). 4. Edith E. Christensen ns (Købmand). 5. S. Chr. H. Christiansen ns (Bagermester, Vejlbjy). 6. H. J. Hansen m (Sejlmager). 7. K. H. Johansen ns (Maskinarbejder). 8. H. R. Larsen m (Gartner). 9. Ebba Lundberg ns (Fabrikant, Ebeltoft). 10. Sigrd M. Lundberg ns (Købmand). 11. P. A. B. Lunddahl ns (Stadslæge). 12. S. Chr. M. Michelsen ns (Lærer, Skovby). 13. Ph. Nordentoft m (Dr. med., Overlæge). 14. H. Nørgaard kl (Førstelærer, Hornslet). 15. S. V. N. Pedersen ns (Kommun. Overlærer). 16. P. P. Rise m (Intendant). 17. G. Schepelern kl (resid. Kapellan). 18. H. K. Sørensen m (Biskop).

II Gymnasie-Klasse.

1. S. A. J. Brandt m (Dyrlæge, Hasselager). 2. I. A. Christensen ns (Br. til Nr. 4 i III G). 3. A. v. d. S. Enevoldsen m (Malermester, Herskind). 4. H. Aa. N. Hansen ns (Bogholder). 5. A. Krarup Hansen kl (Provst, Vibjy). 6. Ingrid Kristensen ns (Kommunelærer). 7. C. Krøyer m (Bogholder, Malling). 8. K. St. Larsen m (Forstander, Malling). 9. V. B. V. Lindhardt ns (Stiftsprovst). 10. M. C. Lottrup ns (afd. Fabrikant). 11. A. J. Lunddahl ns (Søster til Nr. 11 i III G). 12. O. Lunddahl m (Br. til Nr. 11). 13. Aa. C. Løvschall m (Gæstgiver, Hornslet). 14. A. B. A. Nielsen ns (Mejerier). 15. I. Nordentoft m (Br. til Nr. 13 i III G). 16. J. Pedersen m (Direktør). 17. Elisabeth Smith ns (Maler). 18. Thora A. Smith ns (Sagfører). 19. Karen M. H. Sørensen ns (Fabrikant). 20. Aa. Vester Petersen ns (Gaardejer, Aalsø). 21. H. Vestergaard kl (Sagfører).

I Gymnasie-Klasse.

1. Inger K. M. Alsing m (Maskinmester). 2. K. Baggesen m (afd. Kaptajn). 3. C. E. Bayer m (Br. til Nr. 1 i III G). 4. J. P. J. Carlsen m (Lærer, Mørke). 5. A. Flach m (Direktør). 6. C. F. Frimodt Møller kl (Sognepræst). 7. *Vitus Paul Gay m, f. $15/6$ 98 (Cigarhandler). 8. St. Halskov ns (Kommunelærer). 9. Christine

Heidicke m (alsk. Kaptajn). 10. J. Heidicke m (Br. til Nr. 9). 11. *Martinus Hougaard m, f. $12/9$ 97 (Snedkermester). 12. J. Fr. T. Jensen m (Portør, Løgten). 13. E. I. Geert Jørgensen kl (Sognepræst, Vejlby). 14. *Andreas Gad Kabell ns, f. $25/5$ 1900 (Sognepræst, Ormslev). 15. J. L. Knub m (Apotheker, Nimtofte). 16. Gudrun Lange ns (Læge). 17. N. G. Laursen m (Gaardejer, Haldum). 18. *Edouard Schmidt Lehmann m, f. $22/6$ 99 (Stationsforst., Nykøbing, M.). 19. *Ejnar Sigurd Møller ns, f. $26/10$ 98 (Købmand). 20. *Valdemar Olsen ns, f. $10/4$ 98 (Lærer, Viby). 21. H. Smith m (Br. til Nr. 17 i II G). 22. Helga Wolff ns (Telegrafingeniør).

Realklassen.

1. Aa. Bentzen (Sognepr., Todbjerg). 2. Ellen M. Christensen (Bogholder). 3. P. K. Friis (Lærer, Gjerild). 4. Ellen E. Herstrøm (Bogholder). 5. Ellen M. B. Holstebro (Kemiker). 6. N. J. Hundevad (Oversergent). 7. Johanne L. Hvilsted (Fabrikant). 8. Paula H. W. Jensen (Købmand). 9. Signy M. V. Krause Jensen (Proprietær, Aastrup). 10. N. B. Küllerich (Læge). 11. K. G. R. Dalhoff Larsen (Fabrikant). 12. R. R. Løvschall (Br. til Nr. 13 i II G). 13. E. S. A. Marcusen (Gaardejer, Vistoft). 14. Gudrun Pedersen (Havneformand). 15. C. E. Petersen (Købmand). 16. K. Riedel (Statskonsulent). 17. S. A. Thuesen (Fabrikant). 18. C. L. G. Wagner (resid. Kapellan). 19. *Johannes Chr. Petersen van Wowern, f. $27/6$ 99 (Postkontrollør).

4. Mellemskole-Klasse a.

1. K. Berg (Toldklarerer). 2. A. C. Brandt (Ingeniør, Brasilien). 3. H. H. Christensen (Gasværksform.). 4. O. D. Christensen (Jernbaneassistent). 5. P. Christensen (Br. til Nr. 2 i II). 6. K. Efsen (Fabrikant). 7. E. F. Hansen (Konsul). 8. Aa. G. C. Hergaard (afd. Fabrikant). 9. Ellen C. Hjorth (Grosserer). 10. K. A. G. Jørgensen (Ingeniør). 11. Aa. B. Kristensen (Br. til Nr. 6 i II). 12. H. C. A. Larsen (Købmand). 13. E. Verner Lassen (Stationsforst.). 14. J. F. Madsen (afd. Landmand). 15. B. M. V. Møller (Adjunkt). 16. E. J. Nebeling (Farver). 17. V. H. Nielsen (Snedkermester). 18.

Erna E. Groës Petersen (Købmand). 19. J. K. Pedersen (Gaardejer, Viby). 20. Ellen K. Riisberg Andersen (Generalagent). 21. K. Vestergaard (Br. til Nr. 21 i II).

4. Mellemskole-Klasse b.

1. Ingeborg Andersen (afd. Købmand). 2. V. T. Bayer (Br. til Nr. 3 i I). 3. E. H. Eberhard (Gaardejer, Trige). 4. T. C. Friis (afd. Læge). 5. N. H. Henriksen (Grosserer). 6. V. J. C. Hingelberg (Guldsmed). 7. J. P. Jensen (Provst, Storning). 8. P. C. B. Jensen (Generalagent). 9. V. Jensen (Amtsforvalter, Viby). 10. T. Q. Johansen (Købmand). 11. V. T. Kohl (Købmand). 12. K. T. Löchte (Overlæge). 13. J. D. Petersen (Ingeniør). 14. Inger H. Sørensen (Søster til Nr. 19 i II). 15. Else M. S. Thomsen (afd. Boghandler). 16. K. A. Thuesen (Br. til Nr. 17 i Reakl.). 17. P. Wandall (Fuldmægtig). 18. *Svend Gerhardt Zeeberg, f. $\frac{23}{12}$ 99 (Konditor, Varde).

3. Mellemskole-Klasse a.

1. O. B. Bork (Købmand). 2. H. H. Brandt (Købmand). 3. A. M. Caprani (Fotograf). 4. B. Eeg (Sagfører). 5. Anna J. M. Dambmann (Fabrikant). 6. S. Ø. Falch (Kaptajn, Brabrand). 7. V. J. Flach (Br. til Nr. 5 i I). 8. P. C. Hofman (Fuldm. v. Statsb.). 9. Gudrun Iversen (Købm.). 10. *Viktor Simon Jensen, f. $\frac{7}{2}$ 01 (Førstelærer, Hammel). 11. F. W. Kjærulff (Kaptajn, Direktør). 12. H. V. Kloster (Købm.). 13. O. Sander Larsen (Dr. med.). 14. *Helga Lawaetz, f. $\frac{6}{2}$ 1900 (Godsejer, Kalundborg). 15. R. O. Løvschall (Købm., Skødstrup). 16. O. Riisberg Møller (Gaardejer, Brabrand). 17. Johanne M. Mørk (afd. Grosserer). 18. P. H. Nørregaard (afd. Sagfører). 19. P. K. A. Poulsen (Proprietær, Tilst). 20. Inger Rude (Købm.). 21. V. P. Thomsen (Købm.). 22. Karla R. Østergaard (Købmand). 23. C. F. W. Yhr (Købm.). 24. *Leif Weiergang, f. $\frac{16}{10}$ 1900 (Agent).

3. Mellemskole-Klasse b.

1. O. Aagaard (Købm.). 2. S. C. J. Brandt (Br. til Nr. 1 i II). 3. C. F. J. Clausen (Grosserer). 4. V. J. F. Clausen (Arkitekt). 5. Ebba M. Dalhoff Larsen (Sø-

ster til Nr. 11 i Realkl.). 6. K. C. Drescher (Konsul). 7. S. H. Frandsen (Købm.). 8. C. J. S. Frisch (afd. Købm.). 9. H. Hasle (Slagtermester). 10. Johanne M. Helms (Proprietær, Hjortshøj). 11. Betzy N. H. Jønsson (Købm.). 12. C. Nielsen (Direktør). 13. *Else Willy Pedersen, f. $21/8$ 1900 (Malermester). 14. Astrid D. Pihlkjær (Dyrlæge). 15. Agnete L. Riisb. Andersen (Søster til Nr. 20 i 4 a). 17. K. Smith (Br. til Nr. 21 i I). 18. *Carl Wier, f. $22/10$ 1901 (Arkitektl).

2. Mellemskole-Klasse a.

1. H. Binzer (Købm.). 2. K. F. Bilde Busch (Bogholder). 3. H. E. Dambmann (Br. til Nr. 5 i 3 a). 4. E. Ditlevsen (Grosserer). 5. Tove Eeg (Søster til Nr. 4 i 3 a). 6. E. V. Frank (Fuldm.). 7. F. H. Hansen (Købmand). 8. Elsebet M. Juncker (afd. Godsejer). 9. A. S. V. Kohl (Br. til Nr. 11 i 4 b). 10. H. A. Lassen (Lærer, Aaby). 11. *Bodil Lawaetz, f. $30/5$ 01 (Søster til Nr. 14 i 3 a). 12. K. E. Lerche (Tandtekniker). 13. Inger Løchte (Søster til Nr. 12 i 4 b). 14. T. Ingeborg Løchte (Direktør). 15. H. A. Møller (Købm.). 16. J. A. Brandt Nielsen (Købm.). 17. K. Aa. Nisted (Slagtermester). 18. Aa. Groës Petersen (Br. til Nr. 18 i 4 a). 19. G. E. J. Rud (Redaktør). 20. E. H. Sørensen (Br. til Nr. 14 i 4 b). 21. G. G. Sørensen (Landinsp.). 22. E. Agnete Secher (Overretssagf.). 23. Else K. Ulrich (Branddirektør). 24. H. D. Petersen (Bagermester). 25. O. Vestergaard (Br. til Nr. 21 i 4 a).

2. Mellemskole-Klasse b.

1. P. H. H. Bestle (afd. Konsul). 2. H. Bruël (Proprietær, Vadum). 3. S. A. Daugbjerg (Murmester). 4. E. R. Ehrenreich (Installatør). 5. E. E. V. Gregersen (Sognepr., Hornslet). 6. B. S. Hansen (Købm.). 7. C. E. V. Hansen (Intendant). 8. T. Hansen (Købm.). 9. Ellen M. Helms (S. til Nr. 10 i 3 b). 10. K. S. J. Henriksen (Tømmerhandler). 11. Inger A. G. Jørgensen (S. til Nr. 10 i 4 a). 12. Aase H. Kjærulff (S. til Nr. 11 i 3 a). 13. Gerda A. Koch (Læge). 14. *Ingeborg Larsen, f. $7/6$ 01 (Direktør, Viby). 15. O. C. Larsen (Gartner, Skaade). 16. H. E. Leth (Købm.). 17. Inge Mørk

(S. til Nr. 17 i 3 a). 18. *Elise Nordentoft, f. $\frac{20}{3}$ 01 (S. til Nr. 15 i II). 19. O. Peschardt (Købm.). 20. G. Schouborg (Kommunelærer). 21. S. A. Wassard (Købm.). 22. Ellen M. Wiese (Sognepr.). 23. P. Wiese (Br. til Nr. 22). 24. Karen E. Wolff (S. til Nr. 22 i I). 25. H. H. Voss (Købm.).

1. Mellemskole-Klasse a.

1. *Ellen Johanne Bandtholtz, f. $\frac{15}{7}$ 03 (Købmand). 2. *Jakob Frederik Bork, f. $\frac{22}{8}$ 02 (Br. til Nr. 1 i 3 a). 3. *Ejnar Jens Brabrand, f. $\frac{31}{5}$ 03 (Grosserer). 4. *Ellen Margrete Frantzen, f. $\frac{6}{7}$ 03 (Kommunelærer). 5. *Ellen Louise Hansen, f. $\frac{23}{7}$ 02 (Købm.). 6. *Micha Anna Hansen, f. $\frac{31}{12}$ 02 (Købm.). 7. *Tage Hansen, f. $\frac{30}{7}$ 02 (Kommunelærer). 8. *Magda Davida Lassen Jensen, f. $\frac{18}{9}$ 02 (Sagfører). 9. J. E. N. Jørgensen (Proprietær, Stilling). 10. *Hans Jørgensen, f. $\frac{24}{7}$ 03 (Købm.). 11. *Thomas Christen Kohl, f. $\frac{2}{2}$ 03 (Br. til Nr. 9 i 2 a). 12. *Hans Marius Theodor Andreas Hall Larsen, f. $\frac{11}{1}$ 03 (Slagtermester). 13. *Elisabeth Larsen, f. $\frac{13}{11}$ 02 (S. til Nr. 14 i 2 b). 14. *Ove Neergaard, f. $\frac{17}{10}$ 02 (Kontorchef). 15. *Edith Marie Kristiane Nielsen, f. $\frac{25}{6}$ 02 (Trafikassistent). 16. *Tage Marentius Pedersen, f. $\frac{22}{3}$ 02 (Direktør). 17. *Carl Emil Djørup Petersen, f. $\frac{1}{5}$ 03 (Konsul). 18. *Aage Herbert Emil Randa, f. $\frac{25}{7}$ 02 (Restauratør). 19. *Niels Julius Strandgaard, f. $\frac{13}{11}$ 02 (Dr. med., Overkirurg). 20. *Knud Henning Thede, f. $\frac{4}{2}$ 03 (Grosserer). 21. *Kaj Wassard, f. $\frac{27}{6}$ 03 (Br. til Nr. 21 i 2 b). 22. *Carl Tage Winkel, f. $\frac{10}{1}$ 03 (Kaptajn). 23. *Emilie Marie Wistoft, f. $\frac{24}{9}$ 02 (Sagfører, Kalundborg). 24. *Kaj Aage Yhr, f. $\frac{10}{3}$ 03 (Br. til Nr. 23 i 3 a).

1. Mellemskole-Klasse b.

1. *Emil Frederik Ferdinand Heinrich Ahlefeldt Laurvigen, f. $\frac{6}{12}$ 02 (Toldassistent). 2. *Jørgen Borch, $\frac{25}{6}$ 03 (Sekretær). 3. P. D. Christensen (Br. til Nr. 4 i 4 a). 4. *Grete Langballe Gulmann, f. $\frac{5}{7}$ 03 (Overretssagf.). 5. *Karna Sypli Hansen, f. $\frac{12}{7}$ 03 (S. til Nr. 6 i 2 b). 6. *Agnes Elisabet Helms, f. $\frac{4}{3}$ 03 (S. til Nr. 9 i 2 b). 7. *Kaj Bützow Holstebro, f. $\frac{31}{1}$ 03 (Br.

til Nr. 5 i Realkl.). 8. *Lilly Nikoline Marie Ishøj, f. $\frac{7}{2}$ 02 (Speditør). 9. *Carl Aage Jensen, f. $\frac{16}{11}$ 02 (Købmand). 10. *Georg Valdemar Jensen, f. $\frac{31}{3}$ 03 (Bogholder). 11. *Alf Benthin Küllerich, f. $\frac{8}{7}$ 02 (Br. til Nr. 10 i Realkl.). 12. *Willy Kjær, f. $\frac{2}{6}$ 03 (Overplejer). 13. *Hagbart Edward Kloster, f. $\frac{10}{10}$ 02 (Br. til Nr. 12 i 3 a). 14. *Elsebeth Lundberg, f. $\frac{15}{10}$ 01 (S. til Nr. 10 i III). 15. *Alfred Marinus Møller, f. $\frac{16}{4}$ 02 (afd. Købmand). 16. *Erik Winsløw Nielsen, f. $\frac{24}{10}$ 02 (Bogholder). 17. *Christian Pedersen, f. $\frac{12}{12}$ 02 (Br. til Nr. 16 i II). 18. *Johannes Paulsen, f. $\frac{27}{5}$ 02 (Tandlæge, Skanderborg). 19. *Anders Daniel Svane Qvist, f. $\frac{26}{8}$ 02 (Købm.). 20. *Ellen Margrethe Rosendahl, f. $\frac{12}{4}$ 03 (Købm.). 21. *Valdemar Simonsen, f. $\frac{26}{10}$ 02 (Fuld­mægtig v. Statsb.). 22. *Erik August Jørgen Wied, f. $\frac{3}{3}$ 02 (Direktør).

IV

Examiner.

Den i Juni-Juli 1911 afholdte Afgangsprøve bestod 20 studerende Disciple og 15 Realister med det nedenfor angivne Resultat.

Skriftlig Examen afholdtes den 8.—11. Juni, den mundtlige fra den 17. Juni til den 4. Juli.

Som beskikkede Censorer fungerede: Adjunkterne Brahde, Bøggild, Hammer, Mørch, H. Rasmussen og Cand. mag. Tang-Petersen.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Studentereksamen.

1. Dansk Stil. »En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder«. Eller: »En af mine Hovedinteresser«. Eller: »Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer«.

2. Latinsk Version. Jam tota Syria, jam Phoenice quoque, excepta Tyro, Macedonum erat, habebatque Alexander rex castra in continenti, a qua urbem angustum fretum dirimit. Tyros, et magnitudine et claritate ante omnes urbes Syriae Phoenicesque memorabilis, facilius societatem Alexandri acceptura videbatur quam imperium. Coronam igitur auream donum legati afferebant commeatusque large et hospitaliter ex oppido advexerant. Ille dona, ut ab amicis, accipi jussit benigneque legatos allocutus Herculi, quem praecipue Tyrii colerent, sacrificare velle se dixit: Macedonum reges credere, ab illo deo ipsos genus ducere; se vero, ut id faceret, etiam oraculo monitum. Legati respondent,

esse templum Herculis extra urbem in ea sede¹⁾, quam Palactyron ipsi vocent; ibi regem deo sacrum rite facturum. Non tenuit iram Alexander, cujus alioqui²⁾ potens non erat. Itaque, »Vos quidem«, inquit, »fiducia loci, quod insulam incolitis, pedestrem hunc exercitum spernitis; sed brevi ostendam, in continenti vos esse. Proinde³⁾ sciatis licet, aut intraturum me urbem aut oppugnaturum«. Cum hoc responso dimissi suos monere coeperunt, ut regem, quem Syria, quem Phoenice recepisset, ipsi quoque urbem intrare paterentur. At illi loco satis fisi obsidionem ferre decreverant. Alexander quum et classem procul haberet et longam obsidionem magno sibi ad cetera impedimento fore videret, legatos, qui ad pacem eos compellerent, misit; quos Tyrii contra jus gentium occisos in altum præcipitaverunt. Atque ille suorum tam indigna morte commotus urbem obsidere statuit Tyros septimo mense, postquam oppugnari coepta erat, a Macedonibus capta est.

3. Tysk Genfortælling. (Hovedfag). Das italienische Admiralschiff im Piräus.

Als im Jahre 1886 Griechenland sich für den Krieg gegen die Türkei vorbereitete, schickten die europäischen Grossmächte eine internationale Flotte nach dem Piräus, um den Krieg zu verhindern. So entsandte auch Italien ein grosses Panzerschiff unter dem Kommando eines Admirals. Dieses Schiff zeichnete sich vor allen anderen Schiffen durch seine gewaltigen Kanonen aus. Da jedoch die Kanonen durch eine Leinwandhülle geschützt waren, verbreitete sich in Athen das Gerücht, dass die Italiener Holzkanonen an Bord hätten. In den Kaffeehäusern und in den Zeitungen machte man sich über die hölzernen Kanonen lustig, und Studenten und andere junge Leute gingen nach dem Piräus hinunter und sangen den Italienern Spottlieder vor. Die italienischen Matrosen hatten strengsten Befehl erhalten, auf die Angriffe nicht zu antworten und unter allen Umständen ruhig zu bleiben: der Admiral verbot der Mannschaft auch, an Land zu gehen.

Eines Morgens gab der englische Admiral als oberster Befehlshaber der internationalen Flotte den Befehl, dass die Schiffe anlässlich des Geburtstages des Königs Georg die üblichen Schüsse abfeuern sollten. Der italienische Admiral gehorchte, befahl jedoch, die einundzwanzig Schüsse nicht aus den gewöhnlichen kleinen Kanonen, sondern aus einer der Riesenkanonen abzufeuern. Beim ersten Schuss schon sprangen fast sämtliche Fensterscheiben im Piräus; beim zweiten eilten nicht nur die Leute vom Piräus, sondern auch die Athener, halb wahnsinnig vor Schreck, auf die öffentlichen Plätze und in die Kirchen, um zu beten: sie waren fest überzeugt, dass die Grossmächte die Feindseligkeiten er-

1) sedes — Sted. 2) alioqui — overhovedet. 3) proinde — derfor.

öffnet hätten. Zulezt telegraphierten gar die Minister aus Athen nach dem Piräus um zu erfahren, was los wäre. Der italienische Admiral, der sich über den Vorfall sehr amüsierte, liess, nachdem sechs Schüsse abgefeuert waren, die übrigen Schüsse von den kleinen Kanonen abfeuern. Von diesem Tage an hörten aber die Spottlieder auf.

4. Engelsk Genfortælling. (Bifag). Robert Bruce.

Robert Bruce, a Scotch nobleman, had not only submitted to King Edward of England and acknowledged his title as King of Scotland, but even borne arms with the English against those of his countrymen who still continued to resist the English King. But the feelings of Bruce concerning the baseness of this conduct, are said, by the old tradition of Scotland, to have been awakened by the following incident.

In one of the numerous battles which took place between the English and their adherents on one side and the insurgent or patriotic Scots upon the other Robert Bruce was present, and assisted the English to gain the victory. After the battle was over he sat down to his dinner without washing his hands, on which there were spots of blood, which he had shed during the battle. The English lords observing this whispered to each other in mockery, "Look at that Scotsman, who is eating his own blood". Bruce heard what they said, and began to reflect that the blood upon his hands might indeed be called his own, since it was that of his brave countrymen, who were fighting for the independence of Scotland, whilst he was assisting its oppressors, who only laughed at and mocked him for his unnatural conduct. He was so much shocked and disgusted that he arose from table, and went into a neighbouring chapel, where shedding many tears and asking pardon of God for the great crime he had been guilty of he made a solemn vow that he would do all in his power to deliver Scotland from the foreign yoke.

Accordingly he left the English, drew his own followers together and summoned the barons who still entertained hopes of restoring the freedom of their country to join his army. In 1306 he was crowned King of Scotland.

5. Matematiske Opgaver. For den matematisk-naturvidenskabelige Linie. II A. (For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning).

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelens Radius er r .

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

$$1; 11; 111; 1111; \dots$$

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

6. Matematiske Opgaver. For den matematisk-naturvidenskabelige Linie. I.

1. Bevis, at Rækken af Primal er ubegrænset.

2. Konstruer en Trekant ABC af $\angle A$, Siden AB og Forholdet

$$\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}, \text{ idet } p \text{ og } q \text{ er givne Tal.}$$

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\angle A = 27^\circ, 4; \quad AB = 53,14 \text{ mm}; \quad p = \sqrt{3}, \quad q = \sqrt{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en given Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

B. Realexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om Luftfartøjer.

2. Regning og Matematik.

1. Kullhandler A i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for $12\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var $5\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejds løn og Kørsel medgaar 1139 Kr. og ved Udsalget maa A paaregne $1\frac{2}{3}$ pCt. Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene $12\frac{1}{2}$ pCt.?

$$1 \text{ £} = 20 \text{ sh.} = 18,16 \text{ Kr.}; \quad 1 \text{ Ton} = 1000 \text{ kg.}$$

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans 61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

C. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Et Uvejr.

2. Dansk Genfortælling. Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

Ludvig Holberg fortæller i sine Heltehistorier om en indisk Fyrste ved Navn Akebar, der holdt meget af at undersøge alle Spørgsmaal fra Grunden af for at danne sig en selvstændig Mening om dem. Engang kom Præster og Vismænd ved hans Hof i Strid om, hvilket Sprog et Barn vilde komme til at tale, naar det helt blev overladt til sig selv fra Fødseleu af. Der var flere, som paastod, at et saadant Barn af sig selv vilde tale det gamle Testamentes Sprog, nemlig Hebraisk.

Det mærkelige Spørgsmaal interesserede Fyrst Akebar, og for at faa Sagen ordentlig undersøgt lod han tolv spæde Børn indeslutte paa et Slot i Nærheden af sin Hovedstad. Han gav dem tolv stumme Barnepiger og en stum Dørvogter; denne sidste forbød han under Dødsstraf at lukke noget som helst Menneske ind i Slottet; de for Slottets Beboere nødvendige Næringsmidler og andre Livsfornødenheder skulde afleveres ved Indgangen.

Da Børnene var blevet tolv Aar gamle, lod Akebar dem bringe til sit Hof, hvor der paa samme Tid efter hans Befaling mødte en Mængde sproglærde, som skulde afgøre, hvilket Sprog Børnene talte. Men da Børnene blev fremstillet for Fyrsten og den lærde Forsamling, viste det sig snart, at de slet intet Sprog kunde tale. Kun ved Tegn og Minespil kunde de udtrykke deres Tanker og Ønsker, og de var saa vilde og uregerlige, at man havde den største Møje med at styre dem. Fyrsten gav dem nu dygtige Lærere, og under disses Vejledning og i Omgang med Kammerater lærte de langsomt Landets Sprog. Han forstod nu, at ikke Hebraisk, men Omgivelsernes Sprog er det naturlige Sprog for et Barn, og at det heller ikke kan lære dette uden ved at høre og efterligne andre Menneskers Tale.

3. Matematik.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10^2/3$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

2. Konstruer en Firkant $ABCD$, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5$ cm, $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5$ cm². $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Regning.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m². Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

$$1 \text{ Td.} = 1,39 \text{ hl.}$$

Ek = Examenskarakter

Ak = Aarskarakter

Studenter-
 Den klassisk-

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk Ek
Henrik Anton Dolgorucki Boye.....	Torrild 1895 ²³ / ₆	Sognepræst	1907 2 M.	4
Hilbert Etlar Pedersen...	Aarhus 1896 ² / ₄	Tømmer- mester	1909 3 M.	6

Den nysprog-

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Fadereus Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk Ek	Mundtlig Dansk Ak
Erik Aagaard.....	Aarhus 1896 ²³ / ₅	Købmand	1907 1 M.	5	5
Herman Adolf Hertz Bayer	Aarhus 1896 ¹ / ₁₁	Overrets- sagfører	1907 1 M.	5	6
Christian SchmidtChri- stensen	Aarhus 1895 ¹ / ₆	Købmand	1907 1 M.	5	5
Cai Christian Holm ..	Aarhus 1896 ¹⁰ / ₂	Alterdegn	1907 1 M.	5	5
Hugo Sinding Jensen.	Brabrand 1895 ⁹ / ₅	Stations- forstander	1906 1 M.	5	5
Esther Christensen ...	Korsør 1896 ³ / ₃	Kommune- lærer	1907 1 M.	5	5
Elna Martha Kirstine Lundberg.....	Ebeltoft 1895 ²² / ₈	Købmand	1908 2 M.	5	6

examen 1913.

sproglige Linie.

Mundtlig Dansk	Tysk		Fransk		Latinsk Version	Mundtlig Latin		Græsk		Historie		Geografi og Naturh.	Naturlære		Matematik	Orden med skr. Arb.	Kvotient
	Ak	Ek	Ak	Ek		Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek		Ak	Ek			
5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4,17
6	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	5,54

lige Linie.

Skr. Engelsk	Mundtlig Engelsk		Skr. Tysk	Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtids- kendskab	Historie		Geografi og Naturh.	Naturlære		Matematik		Orden med skr. Arb.	Kvotient
	Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak		
4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	6	6	4,89	
5	5	6	4	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5,39	
4	5	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	6	5,00	
4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	6	5	4,68	
4	4	5	4	5	5	4	4	4	6	6	5	5	5	5	5	3	4	4,68	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	6	5,21	
5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5,25	

Den nysprog-

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk	
				Ek	Åk
Bengt Moestrup	Mellerup 1895 ²⁰ / ₈	Direktør	1911 I G.	5	6
Elisa Mørk	København 1895 ¹⁷ / ₁₁	afd. Grosserer	1907 1 M.	5	5
Henry Ankerstjerne Nielsen	Aarhus 1896 ²⁰ / ₄	Landpost	1910 4 M.	5	5
Edel Rise	Nyborg 1895 ²¹ / ₁₀	Intendant	1912 II G.	6	6
Johan Otto Jensen Rud	Aalborg 1895 ¹⁴ / ₁₁	Redaktør Jensen	1907 1 M.	5	5
Peter Villadsen	Egaa 1895 ²⁸ / ₅	Gaardejer	1911 I G.	5	6
Knud Valdemar Wistoft	Aarhus 1895 ¹⁵ / ₃	Direktør	1906 1 M.	5	5

Den matematisk-natur-

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk	
				Ek	Åk
Hans Christian Bechgaard	Lemvig 1895 ³⁰ / ₁₀	Købmand	1910 I G.		4
Knud Rée Jensen	Holbæk 1895 ¹⁴ / ₇	Kommune- lærer	1907 1 M.		6
Aage Tholl Sørensen	Horsens 1896 ¹⁶ / ₁₀	Fuldmægtig	1908 2 M.		5
Hans Reinhard Christian Wandall	Aarhus 1896 ²² / ₅	Fuldmægtig	1907 1 M.		6

lige Linie.

Skr. Engelsk	Mundtlig Engelsk		Skr. Tysk	Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtids- kundskab	Historie		Geografi og Naturh.	Naturlære		Matematik		Orden med skr. Arb.	Kvotient
	Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak		
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	5	5,61	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5,11	
5	5	6	6	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5,25	
6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	5,86	
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	4,96	
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5,75	
3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4,39	

videnskabelige Linie.

Mundtlig Dansk	Tysk		Fransk		Historie		Oldtids- kundskab		Geografi og Naturh.	Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik		Orden med skr. Arb.	Kvotient
	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek		Ak	Ek	Ak	Ek		Ak	Ek		
5	5	4	5	5	5	6	5	4	5	5	6	5	6	5	6	6	5	5,04
6	5	4	5	4	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	4	5,42
5	5	4	4	3	5	5	5	6	5	4	6	6	6	5	5	6	5	5,00
5	5	5	4	4	5	5	5	6	5	5	6	5	5	6	6		5	5,25

Realexamen 1914.

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Kvo- tient
Alsing Inger	Svendborg 1897 ³ / ₉	Maskin- mester	1913 Realkl.	5,58
Bayer Carl Emil.....	Aarhus 1898 ²⁷ / ₈	Læge	1909 1 M.	4,96
Berentzen Hans Frederik Kristian	Viborg 1897 ¹⁹ / ₁₀	Fabrikant	do.	4,95
Blinkenberg Karen.....	Aarhus 1897 ¹⁰ / ₁₁	Fabrikant	do.	5,25
Elgaard Alita	Aarhus 1897 ²³ / ₇	Købmand	do.	5,05
Gregersen Esther	Stavning 1897 ²⁸ / ₄	Sognepræst	do.	5,41
Jensen Herbert Edgar Chr....	Hyde (Engl.) 1897 ⁶ / ₁₂	Direktør	do.	4,92
Jørgensen Ejnar Immanuel Geert	Søby 1898 ⁹ / ₄	Sognepræst	do.	5,00
Larsen Kaj Georg	Aarhus 1897 ² / ₁₀	Gymnastik- lærer	do.	4,71
Lyngby Eva.....	Aarhus 1898 ²⁶ / ₉	afd. Sognepræst	1910 2 M.	5,27
Møller Erik Emanuel	Aarhus 1897 ¹⁴ / ₆	Købmand	1909 1 M.	5,09
Paulsen Poul Hakon	Aarhus 1897 ²⁶ / ₁₁	Bogholder	do.	5,25
Pedersen Kjartan Nedergaard...	Aarhus 1897 ¹¹ / ₈	Overlærer	do.	4,88
Petersen Walther Adler	NykøbingM. 1896 ¹⁷ / ₁₀	Direktør	1908 1 M.	5,38
Stampe Henrik Chr. Schinkel..	Aarhus 1897 ⁷ / ₄	Over- telegrafist	do.	5,21

Mellemskoleexamen 1914.

Examinandens Navn	Kvotient	
Aage Bentzen.....	5,11	Realkl.
Ellen Christensen.....	5,50	do.
Christine Heidicke.....	5,65	I G.
Johannes Heidicke.....	5,31	do
Ellen Holstebro.....	4,54	Realkl.
Niels J. Hundevad.....	5,07	do.
Hugo Jessen.....	5,27	(udmeldt)
Signy Kr. Jensen.....	5,42	Realkl.
Theodor Jensen.....	5,86	I G.
Nikolaj Kiilerich.....	4,57	Realkl.
Jan Knub.....	5,14	I G.
Niels G. Laursen.....	5,54	do.
Gudrun Pedersen.....	5,36	Realkl.
Henrik Smith.....	5,46	I G.
Svend Thuesen.....	5,00	Realkl.
Carl Wagner.....	5,08	do.
Helga Wolff.....	5,36	I G.
Knud Baggesen.....	5,39	do.
Ejnar Byberg.....	5,04	(udmeldt)
Jens P. J. Carlsen.....	5,43	I G.
Asger Flach.....	4,71	do.
Christian Frimodt Møller.....	5,73	do.
Povl Friis.....	5,18	Realkl.
Sten Halskov.....	5,68	I G.
Ellen Herstrøm.....	4,96	Realkl.
Johanne Hvilsted.....	5,04	do
Frits Jensen.....	5,31	(udmeldt)
Ejnar Jensen.....	4,68	do.

Examinandens Navn	Kvotient	
Paula Jensen.....	4,58	Realkl.
Gudrun Lange.....	5,46	I G.
Rasmus Løvschall.....	5,07	Realkl.
Ernst Marcussen.....	4,54	do.
Karl E. Petersen.....	5,07	do.
Kaj Riedel.....	5,29	do.

Tillægsprøve for Privatister 1914-15.

Dato	Examinandens Navn	Tidligere Examen	Fag	Karakter
1914				
4/7	E. S. Møller	Realex.	Latin	5
»	V. Olsen	do.	do.	6
»	O. Porse	Alm. Forberedelsesex.	do.	5
»	Laurits Elgaard	Realex.	Geometri	6
7/11	H. Berentzen.....	do.	Latin	4
1915				
20/1	Ernst Olsen.....	do.	do.	5

Regler for Eleverne.

1. Skolen aabnes 1 Kvarter før 8. Eleverne skal møde i god Tid og straks begive sig til deres Klasser, hvor de opholder sig, indtil de i Ro og Orden gaar til Morgensang.

2. Cykler maa paa Grund af Pladsmangel kun medtages paa Skolen af de Elever, der bor udenfor en Kreds, der begrænses af Østbanetorvet, Nørre Allé, Vester Allé og Sønder Allé.

3. Eleverne skal om Morgenen medbringe alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb, og straks aflevere skriftlige Arbejder til Ordensduksen.

4. Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse, der i Almindelighed kun vil blive givet, naar Hjemmets Ønske derom med Angivelse af Grunden skriftlig medbringes. Dette gælder navnlig de Elever, hvis Forældre ønsker, at de spiser Frokost hjemme i det store Frikvarter (Kl. 10⁵⁰—11¹⁰); men Skolen maa af Sundhedshensyn fraraade dette for de Elever, der har over 5 Minuters Vej til Skolen.

5. Fraværelse fra Skolen maa kun ske efter forud indhentet Tilladelse af Rektor, medmindre den skyldes Sygdom eller anden tvingende Grund.

6. Naar Eleven efter Fraværelsen atter møder paa Skolen, maa han medbringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen, i Sygdomstilfælde saa vidt muligt med Angivelse af Sygdommens Art. Hvis Fraværelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvorlænge han har været fraværende.

7. Fritagelse for enkelte Timer kan kun tilstaaes efter Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Fritagelse for Gymnastik for længere Tid tilstaaes kun efter Lægeattest.

8. Ved Timens Ophør maa Eleverne straks forlade Klassen i Ro og Orden, ligesom de ved Timens Begyndelse skal gaa til deres Klasser i Ro, straks sætte sig paa deres Plads, som de ikke maa forlade uden Tilladelse.

9. I Skolebygningen er al højkrøstet Tale forbudt, paa Legepladsen er al Skrigen og Hylen forbudt, og i Lovsangs-salen skal der herske absolut Stilhed.

10. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, der ikke omfatter Stentrapper og Indgange. Ingen maa opholde sig i Cykleskuret, naar der henstaar Cykler. Ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen. For at faa Tilladelse til Ophold paa Gangen, maa Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. Al Lektielæsning i Frikvarteret er forbudt.

11. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads, og Beskadigelse af den skal han straks melde til Inspektør.

12. Beskadigelse af Inventar eller andet Skolen tilhørende skal straks meldes til Inspektør af Gerningsmanden selv, der maa erstatte Skaden.

13. Alle Skolebøger, Beklædningsgenstande (Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Gymnastikdragt eller -bluse), og alle Sager til Brug paa Skolen (Haandklæder, Gymnastiksko, Penalhuse, Tegnebestik, Linealer, Farvelader og saa vidt muligt Blyanter og Penneskafter) skal være mærket med Navn og Klasse, enten paaskrevet, fastsyet eller paaklæbet.

14. Glente Sager skal snarest afhentes paa Skolens Depot, der er aabent hver Skoledag Kl. 2¹⁰.

15. Uvedkommende Ting (Legetøj, Billeder o. lign.) maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel (o. lign.) mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

16. Ved Skoletidens Ophør medtages Bøger og Skolesager; kun Tavler, Linealer, Penalhuse, Stilehefter, Skrivehefter, Tegnemapper og Tegnerekvisiter samt Lovsangsbøger maa blive i Klassens Skab.

17. Karakterbøger skal straks efter Modtagelsen forevises for Forældre eller Værger til Underskrift og afleveres inden 1 Uges Forløb — ved Ferier næste Skoledag — til Ordensduksen, der opbevarer dem i Skabet.

18. Ordensduksen skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Han tager straks Klassens Nøgle paa Nøglebrættet, aabner Skabet, sørger for, at Blæk, Kridt og Svamp og saa vidt muligt Kathederpenneskaftet er i Orden og paataler Mangler til Inspektør. Han omdeler og samler Lovsangsbøger, Tavler, Skrivehefter, Regnehefter og Tegnemapper før og efter Timen. Han sørger for, at de Ting, der skal bruges ved Undervisningen (Kort o. lign.), er til Stede. Han skal altid bede Læreren om at skrive i Forsømnelsesprotokollen. I første Frikvarter skal han altid skrive, om alle er til Stede, eller Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringe denne ned paa Kontoret. Forøvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han skal lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede. Naar Vinduerne er aabne, skal Krogen altid sættes paa. — Ved Skoletidens Ophør udsletter han, hvad der staar paa Tavlen, ordner Klassen, samler og afleverer glente Sager i Klassens Rum paa Depo-

tet. — Han maa ikke forlade Klassen, før Inspektor har set, at alt er i Orden. — I Lærerens Fraværelse aabner han straks Døren til Naboklassen; han skal paa Opfordring melde Uorden og Uro; men de(n) skyldige melder sig selv. Iøvrigt er **Ordensduksen ansvarlig for god Orden i Klassen.** I Ordensduksens Fraværelse overtager den næste paa Listen straks hans Gerning.

„De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Efter den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der Gustav Rud (2) 1. Præmie, et Sølvur med Kæde, Else M. S. Thomsen (4) 1. Præmie, et Sølvur med Kæde, Bodil Lawaetz (2) 3. Præmie, en Bog i Pragtbind.

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling,*) har i Beneficiaaaret 1914—15 været tildelt følgende Disciple:

*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa udfyldes nøjagtigt og indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned (cf. S. 9). For at opnaa Beneficium, maa Eleverne udmærke sig ved Anlæg, Flid og god Opførsel; Trang alene er ikke tilstrækkeligt. Uagtet Beneficiet kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at søge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Disciple kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 24 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordeelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen.

Fri Undervisning: H. V. Boye, S. Christian-
sen, H. Johansen, H. R. Larsen, H. Nørgaard, S. V.
Pedersen, Schepelern, P. Rise. — Aa. Hansen, Kinch,
Elis. Smith, I. Kristensen, Krøyer, Løvschall. — Bag-
gesen, Carlsen, Frimodt-Møller, Halskov, Th. Jensen,
H. Smith, Alsing, Chr. Heidicke. — Aa. Bentzen, P.
Friis, Hundevad, Berg, O. D. Christensen, Nebeling,
V. H. Nielsen, Wandall, Fr. Clausen, J. M. Mørk, O.
Chr. Larsen.

Nedsat Betaling: E. Lundberg, S. Lundberg,
Enevoldsen, Geert-Jørgensen, Kabell, Ell. Christen-
sen, Dalhoff Larsen, Wagner, Gudr. Pedersen, Karl
E. Petersen, H. H. Christensen, Efsen, Ingeb. Ander-
sen, J. P. Jensen, Else M. Thomsen, Tage Friis, Her-
gaard, Bork, Agn. Riisb. Andersen, R. O. Løvschall,
A. Pihlkjær, H. H. Voss.

Fripl. paa Finansloven: Krarup Hansen, van Wo-
wern.

100 Kr. at oplægge er tildelt: Nørgaard, Rise.

60 Kr. at udbetale: J. P. Jensen.

40 Kr. at udbetale: Else Thomsen, Weiergang.

Puggaards Legat, 80 Kr.: E. M. Christensen;
40 Kr.: Ing. Andersen.

Ekstraordinær Gratist: *) Bent Møller.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for
Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvor-
til Lehnbesidderen paa Grevskabet Bregentved ud-
nævner: P. Rise, Frimodt-Møller, og ekstraordinært G.
Schepelern.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 vær-
dige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor,
med Stadfæstelse af Stifleren, Rigsraad Rosenkrantz'
Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm.
Deraf fik Elna Lundberg 25 Kr., Hilb. Pedersen 24,
Elisa Mørk 24, Henry Nielsen 20.

*) Efter Loven har Sønner og Døtre af Kathedralskolens
Lærere Friplads, uden at det Antal Fripladser, Skolen raa-
der over, af den Grund formindskes.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Hilb. Pedersen, Esther Kristensen.

V. Det Fogh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (Grev Scheel) en Dimittend: Esther Kristensen.

VI. Stougaards Legat (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes af Stiftsøvrigheden: Henry Nielsen.

VII. Pastor Schoubys Legat (2 Portioner paa 80 Kr.): Villadsen og E. Rise.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Rée Jensen.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Moestrup. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangsexamen til polyteknisk Læranstalt.

Pastor Hertels Legat (Flidsbelønning) tildeltes Th. Jensen og Frimodt-Møller.

X. Nis Nissens Legat. Renterne for 1911 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: H. Boye 50 Kr., Johansen 50, Nørgaard 52,66, H. Larsen 40, N. Pedersen 40, Christiansen 60, Hansen 40, P. Rise 50, Sigr. Lundberg 40, Krøyer 40, Aa. Hansen 50, Kinch 60, E. Smith 40, I. Kristensen 20, Alsing 30, Baggesen 20, Carlsen 20, Frim.-Møller 40, Halskov 30, Hougaard 40, Th. Jensen 30.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: P. Nordentoft 30, H. Vestergaard 40, 66, Buhl 30, Edith Christensen 30, U. Bayer 20, T. Smith 20, Vester Petersen 20, St. Larsen 20.

XI. P. Th. Andersens Mindelegal uddelles saaledes: Nørgaard 25 Kr., P. Rise 25, Th. Jensen 20 Kr.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legal nydes af stud. mag. N. H. Stegmann og stud. jur. H. A. Nielsen.

Hans Broges Legal tildeles følgende Elever: Ellen Christensen, K. E. Petersen, Efsen, hver 60 Kr.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1914—15.

Indtægter.

Overskud af Jordebogsindtægter	9430	Kr. 53	Øre
Renter	19311	— 71	—
Skolekontingenter	29306	— 87	—
Ubestemte Indtægter	9	— 00	—
Tiendeobligationer og Afløsningssum	70274	— 50	—
Sum...	128332	Kr. 61	Øre

Udgifter.

Lønninger til Lærere	68774	Kr. 99	Øre
Inspektion	930	— 00	—
Pedel	1050	— 00	—
Midlertidigt Lønningstillæg	144	— 00	—
Timeundervisning	9273	— 50	—
Pensioner	571	— 87	—
Bibliothek	1139	— 88	—
Bygningens Vedligeholdelse	1487	— 94	—
Hovedreparation	268	— 20	—
Lejendgift	40	— 00	—
Inventar	939	— 47	—
Huslejegodtgørelse til Rektor	1200	— 00	—
Brændsel og Belysning	3470	— 53	—
Skatter	1069	— 17	—
Regnskabsføring	1200	— 00	—
Forskellige løbende Udgifter	3316	— 47	—
Understøttelse til Discipelbibliotheket ...	50	— 00	—
Sum...	94926	Kr. 02	Øre

VI

Anordninger og Cirkulærer.

Cirkulære af 20. April 1914.

Ved Finansloven for Finansaaret 1914—15 er der bevilget et Beløb af 750 Kr. som første Del af en 3-aarig Bevilling til Studiebesøg ved indenlandske Skoler for Lærere og Lærerinder ved Gymnasieskolerne.

Dette Beløb vil blive fordelt i 10 Portioner à 75 Kr. til Hjælp for Lærere og Lærerinder, der ønsker at foretage saadanne Studiebesøg, til Bestridelse af Udgifterne ved Rejse og Ophold.

Ved at meddele Dem foranstaaende skal man anmode Dem om at bekendtgøre for Deres Lærerspersonale, at Ansøgninger om at komme i Betragtning ved Fordelingen af disse Understøttelser skal indsendes til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet inden 1ste Juli og maa indeholde Oplysning om, i hvilke Fag den paagældende ønsker at overvære Undervisning, samt paa hvilken nærmere bestemt Tid Besøget helst ønskes aflagt.

Under Hensyn til, at Udbyttet af et Studiebesøg vil blive ringere, naar først Repetitionen af Aarets Pensum er begyndt, vil Besøgene normalt kun kunne finde Sted i Skoleaarets første Halvdel.

Bekendtgørelse af 28. Juli 1914.

I Bekendtgørelse af 4de Maj 1909 angaaende de offentlige Understøttelser ved Statens højere Almenskoler og Sorø Skole og Opdragelsesanstalt § 32 udgaar 3die Stykke, der erstatte med følgende Bestemmelse:

„Ved hver Elev skal paa Forslaget findes anført en Gennemsnitskarakter og en Karakter for Opførsel. Gennemsnitskarakteren udregnes efter de i kgl. Anordning af 28de November 1911 § 5 givne Regler af Aarskaraktererne samt af Examenskaraktererne i skriftlige Fag og i de mundtlige Fag, i hvilke der det paagældende Aar har været afholdt Examen, saaledes at kun de Fag medtages, der regnes med ved den afsluttende Examen for den paagældende Afdeling, for Elever i Mellemskolen altsaa ikke Sang og Sløjd (kvinde-

ligt Haandarbejde), men derimod Gymnastik og Tegning, for Elever i Realklassen heller ikke Tegning, og for Elever i Gymnasiet intet af de nævnte Fag. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal. Karakteren for Opførelse gives af Rektor paa Grundlag af de af Lærerne derom givne Karakterer, udtrykt ved Tallene 6, 5, 4, 3, 2.“

Bekendtgørelse af 12. Januar 1915.

Bestemmelsen i § 5 i Bekendtgørelse af 27de Juni 1908 angaaende Skolepenge m. m. i Statens højere Almenskoler og Sorø Skole og Opdragelsesanstalt, hvorefter den, som forlader en Skole efter bestaaet Mellemskoleexamen, Realexamen eller Studentereksamen, kun betaler Skolepenge indtil Udgangen af den Maaned, i hvilken Examen tilendebringes, ophæves herved, saaledes at der fremtidig vil være at afkræve Dimittenderne Skolepenge for Juli Maaned, selv om Examen er endt i Juni. Søkendemoderation bevares ogsaa for 1ste Halvdel af August, selv om der er en eller flere Dimittender mellem de paagældende Søkende.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og Jagttagelse for alle vedkommende.

Om Adgangen til at blive fast Officer i Hæren.

Uddannelsen til fast Officer foregaar i Officerskolens næstældste Klasse. Hvert Aar i Oktober Maaned oprettes en ny Klasse med et vekslende Antal Elever, rettende sig efter Hærens Behov og Aspiranternes Kvalifikation, normalt kan regnes 25—30 om Aaret. Vejen til denne Klasse vil som Regel være følgende:

For Studenter.

I Tidsrummet mellem Studentereksamen og Marts Maaned det følgende Aar maa Aspiranterne søge at erhverve sig de Kundskaber, der er nødvendige for at bestaa Tillægsprøven til Officerskolens næstældste Klasses Adgangsprøve. Dette kan ske ved privat Undervisning eller ved at følge Undervisningen paa et af de i København eller i enkelte Provinsbyer eksisterende private Kursus.

Den omtalte Tillægsprøve omfatter for:

- a. Studenter af nysproglig Linie:
Matematik, Fysik, Tegning og Gymnastik.
- b. Studenter af matematisk-naturvidenskabelig Linie:
Tysk, Engelsk, Tegning og Gymnastik.
- c. Studenter af klassisk-sproglig Linie:
Tysk, Engelsk, Matematik, Fysik, Tegning og Gymnastik.

Endvidere skal de, der ved Studentereksamen ikke har opnaaet mindst 4 for skriftlig Dansk, underkaste sig Proven heri.

For unge Mennesker uden Studentereksamen.

Forinden de aftjener deres Værnepligt, underkaster de sig „Adgangsprøven til Officerskolens næstældste Klasse“. Forberedelsen hertil kan foregaa privat eller ved at følge Undervisningen paa et af de i København eller i enkelte Provinshyer eksisterende private Kursus.

For unge Mennesker med Real- eller lign. Examen vil Forberedelsen tage $1\frac{1}{2}$ — $2\frac{1}{2}$ Aar.

Angaaende Omfanget af de enkelte Fag, i hvilke der skal aflægges Prøve ved „Adgangsexamen til Officerskolens næstældste Klasse“ henvises til „Plan for Officerskolen“, der gennem det krigsministerielle Forlag (Christian F. Rømer, København) er bragt i Handelen.

Den nævnte Adgangsexamen, herunder ogsaa Tillagsprøven for Studenter, finder Sted hvert Aar i Marts-April Maa-
ned ved Officerskolen. Bekendtgørelse herom samt om, hvad der i øvrigt maa iagttages for at kunne indstille sig, findes bl. a. optaget i Statstidende.

Samme Foraar, som Examen (Tillagsprøven) er aflagt, begynder Aspiranterne Aftjening af deres Værnepligt efter at være ndskrevne paa den ordinære Session det foregaaende Aar eller paa den ekstraordinære Session samme Foraar. Angaaende denne, der afholdes i Marts eller April Maa-
ned, udgaaer der hvert Aar fra Justitsministeriet Bekendtgørelse, hvoraf det fremgaaer, hvorledes man maa forholde sig for at kunne blive behandlet paa den.

Under Uddannelsen som menig, der bedst foregaaer ved Fodfolket eller Rytteriet, maa Aspiranterne ved at være flinke til Tjenesten godtgøre, at de er egnede til at blive udtagne til Befalingsmandselever. De vil derefter komme til som Kornetelever at gennemgaa en Kornetskole, hvor der gives dem Lejlighed til at erhverve sig de praktiske Færdigheder, der efter Hærløven forlanges for at optages i Officerskolens næstældste Klasse. Efter yderligere nogle Maanedes Tjeneste som Kornet ved Afdelingerne vil Aspiranterne $1\frac{1}{2}$ Aar efter at have taget Adgangsexamen kunne opfylde de Betingelser, der stilles for at søge Optagelse i nævnte Klasse. Denne begynder i Oktober og varer $1\frac{1}{2}$ Aar. Efter Afslutningen kommer de Elever, der har bestaaet Afgangsexamen, til praktisk Tjeneste som Kornetter ved Hærens Afdelinger. I den Udstrækning Forholdene tillader, tages der herved Hensyn til, hvilket Vaaben og hvilken Garnison de fremtidig ønsker at tjene i. Udnævnelsen til Premierløjtnant finder normalt Sted $\frac{1}{2}$ Aar efter Afgangen fra Officerskolen, altsaa $3\frac{1}{2}$ Aar efter at Adgangsprøven til næstældste Klasse er bestaaet.

Af det anførte vil det fremgaa, at de, der ønsker at blive fast Officer, selv kun kommer til at bekoste Tilegnelsen af de Kundskaber, der kræves ved Adgangsprøven til Officer-

skolens næstældste Klasse. Den videre Undervisning saavel paa Kornetskolen som paa Officerskolen sker paa Statens Bekostning. Fra det Øjeblik, Aspiranten indtræder i Hæren som Rekrut, vil han overhovedet med fornøden Sparsommelighed kunne eksistere uden noget væsentligt Tilskud fra Forsørgere. Som Rekrut og Kornetelev faar han foruden Overmundering og Kvarter 85—100 Øre om Dagen eller en mindre Del af disse Beløb og Kost. En Kornet lønnes med 60 Kr. om Maaneden og faar ved Udnævnelser udbetalt 120 Kr. mod Forpligtelse til at anskaffe personlig Udrustning — heri dog ikke indbefattet Gevær og Karabin med Tilbehør. Ved Hjemsendelse som Kornet eller Forfremmelse udbetales der hos Kornetten for hver Maaned 20 Kr. i Orlovspenge. Ved Udnævnelser til Premierløjtnant udbetales der som Udrustningshjælp 300 Kr. Lønningen for Premierløjtnanter er 1500 Kr. aarlig, stigende hvert 4de Aar med 300 Kr. indtil 2100 Kr.

Foruden, som ovenfor angivet, at underkaste sig „Afgangsexamen til Officerskolens næstældste Klasse“ forinden man aftjener sin Værnepligt, hvorved man kan opnaa Udnævnelse til fast Officer i saa ung en Alder som muligt, kan unge Mennesker, der under Aftjeningen af Værnepligten har opnaaet Befalingsmandsgrad, blive uddannede til fast Officer ved først at gennemgaa „Officerskolens yngste Klasse“ og efter at have bestaaet Afgangsprøven fra denne at blive optaget i næstældste Klasse.

Undervisningen i yngste Klasse begynder de ulige Aar i Oktober Maaned og varer ca. $1\frac{1}{2}$ Aar.

Der optages hver Gang kun ca. 20 Elever i Klassen.

For at blive optagne maa de Befalingsmænd, der ansøger derom, have forrettet fuldt tilfredsstillende Tjeneste og være i Besiddelse af de Kundskaber, som er nødvendige, for at kunne følge Undervisningen i Klassen, d. v. s. Kundskaber, der mindst maa svare til, hvad der kræves for at opnaa en god Realexamen.

Uddannelsen i yngste Klasse sker ligeledes helt paa Statens Bekostning.

VII

Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

Dansk.

Ia. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnenes Danske Læsebog og Zacharias Nielsen: Sjælland I og II; Vore Øer, Fyn. („Holger Danske“) er benyttet til Oplæsning, stille Læsning, Gengivelse og Ordforklaring. Fædrelandssange udenad efter Sangbogen „Syng“. I Forbindelse med „Holger Danske“-Hefterne er læst og lært: Chr. Richardt: Vort Land (til Sjælland) og Chr. Winther: Ristestenen; Ingemanns Skoleliv i Slagelse. Læst for Klassen: En engelsk Skolehistorie; Heiberg: Kjøge Huskors; Christen Bloks Ungdomstreger af Ingemann; En Ven og Den røde Mand af Winthers Fort.; skriftlig og mundtlig Redegørelse for det oplæste. Til Grammatik er benyttet A. Boysens Ledetraad II (§ 1—42). Smith og Lange: Skriftlig Dansk. H. 4 er benyttet til Stilskrivning og Grammatik, hovedsageligt paa Skolen (2 T. ugtl.).

II b. (Regnar Knudsen). Som Ia.

IIa. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnenes Danske Læsebog er benyttet til Læsning (højt og stille), Gengivelse, Ordforklaring og Omskrivning. Vers udenad. A. Boysens Ledetraad II er benyttet til Grammatik (§ 25— ud). 1 Stil ugentlig efter Smith og Lange. Nordisk Gudelære og Sagn efter Arentzen og Thorsteinson og G. Schütte: Heltebogen om Kimbrerne. Chr. Richardt: Vort Land (Sjælland og Kolonierne) er læst og lært. De danske Udlande („Holger Danske“) er læst i Forbindelse dermed. Læst for og med Klassen: Den lille Hornblæser, Folkeæventyr og Sagaer, Fædrelandssange efter „Syng“.

II b. (Olaf Hansen). Børnenes danske Læsebog 5. Del, fra S. 53 ud, undt. Digtene, læst og genfortalt.

Læst Grammatik efter Boysens Ledetraad II. 1 Stil ugentlig. Læst af Klassen: Heiberg: Aprilsnarrene, forskellige Fortællinger af Blicher, „De Uadskillige“, „Rescensenten og Dyret“.

IIIa. (Regnar Knudsen). Bornenes danske Læsebog 5. Digte for Danske Børn. Svensk: Fänrik Stål og Rørdams Oversættelse i Forbindelse dermed. Sverige („Holger Danske“). Litteraturlæsning for og med Eleverne: Hostrups Feriegæsterne, Intrigerne, Den Tredie. Soldaterløjer; Hertz: Sparekassen; Baaditz: Kronikker fra Garnisonsbyen (Aarhus Kathedralskole o. 1864) og Fortællinger; skriftlig og mundtlig Redegørelse for Indholdet. Bure: Samfærdsel („Holger Danske“), Rist: En Rekrut fra 64. — Stil og Grammatik: Smith og Lange. 1 Stil ugtl.

III b. (O. Hansen). St. St. Blicher: Røverstuen, Bettelfanden, De 3 Helligaftner; Analyse af det Læste. Bæk: 50 Paragraffer. Oplæst: Sienkewitz: Gennem Ørkenen. 1 Skolestil hver Uge. Til Stilskrivning er brugt Lange og Smith: Opgaver til Indøvelse af den skriftlige Brug af Modersmaalet. VI Hefte.

IV a. (Regnar Knudsen). Bornenes Danske Læsebog V, S. 186—284, er benyttet til Læsning, Forklaring og Gengivelse. Udenfor Læsebogen: Blicher: Røverstuen, De 3 Helligaftner, Bettelfanden, Æ Bindstouw: Digte for Danske Skolebørn. Særligt Værk: Hostrup: Genboerne. Læst for Klassen: Hostrups En Spurv i Tranedans og Æventyr paa Fodrejsen; Bjørnson: En glad Gut og Udv. Fortællinger; Pontoppidan: Den stærke Skrædder, Ørneflugt og Havfruesang. Redegørelse for Indholdet. Grammatik og Sprogiaagttagelse efter Rosenstand og Dams Danske Læsestykker. Svensk efter Fänrik Stål (Bogen ud) og Selma Lagerlöf (efter „Ur Svenska Litteraturen“). Stil hver 14. Dag. Smith og Langes Stilehefte benyttet til Stil og grammatiske Øvelser. Hver Elev har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne og derefter over et Værk læst paa egen Haand.

IV b. (Frk. Engell). Læsning og Genfortælling efter Agerskov og Rørdams Læsebog. Stil 3 Gange om Maanedn. Flere Digtværker er læst op for Klassen. P. Christensens Læsebog er benyttet til Svensk. Ikke-Latinerne har haft sproglige Øvelser efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker. Hver 14de Dag har en Elev holdt Foredrag over et selvvalgt Emne. Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdams Læsebog: Side 70—73, 115—149, 152—156, 160—163, 170—191, 196—200, 208—212, 228—236, 253—256, 280—281, 285—286, 291, 349—358. Svensk

Læsebog: Side 28—38, 67—71, 75—87. Endvidere opgives „Genboerne“ af Hostrup og 10 Kapitler af „En glad Gut“ af Bjørnson.

Realkl. (Olaf Hansen). Agerskov og Rørdams Danske Læsebog, S. 47—347, med enkelte Overspringninger. Udenfor Læsebogen er læst: Hertz: Svend Dyrings Hus; Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. 1 Stil hveranden Uge. Bæk: 50 Paragraffer.

I Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Jeppe paa Bjerget; Aksel og Valborg, En dansk Students Eventyr. Hjortens Flugt, Kongsemnerne, Kærlighed uden Strømper, Mogens og andre Noveller. Mortensen II Side 136—164, 194—199, 206—208, 236—238, 277—297, 398—408, 417—420.

Litteraturhistorie mundtligt. (Forts. af de nævnte Værker). Svensk efter Agerskov og Norregaard. Stil hveranden Uge.

II Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Oldkvad, Sagaer og Folkeviser efter Mortensens Haandbog I: 170—237, 317—28, 340—42, 344—77; Stykker af Ewald, Baggesen og Oehlenschläger efter Mortensens Haandbog II: Digte læst i Tilslutn. til Litteraturlæst.; Bertelsens oldn. Læsebog: 1—2, 8—11, 13—24, 38—47. Enkelte Punkter af Sproghistorien og enkelte af Middeldansk. Mortensens Litteraturhist. fra Holberg (S. 61) til Romantikens Gennembrud (S. 164).

III Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien fra Holberg og ud, ca. 200 Sider af Mortensens Litteraturudvalg II. Bertelsen: Dansk Sproghistorie fra den nyere Tid ud. Repetition af Eksamenspensum.

Tysk.

Ia. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Begynderbog. To af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet paa den sorte Tavle og opnoteret (paa Tysk).

Ib. (Frk. Engell). Reinckes tyske Begynderbog. 6 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet efter Kapers Skema til den tyske Formlære.

IIa. (Dietrich Petersen). Reinckes Læsebog S. 63—122, Reinckes Taleøvelser S. 59—77. Digtene Nr. 2, 7, 10, 11, 22, 23, 25, 27, 36, 38, 39, 41, 43, 44 er lært udenad. Reinckes Grammatik S. 1—43.

II b. (Frk. Engell). Reinckes Læseb. f. M. Side 3—27, 63—92. Reinckes Taleøvelser S. 59—79. Reinckes Grammatik § 1—96. Kapers Stiløvelser for Mellemsk.: Stk. 18—36. 1 Stil (Oversættelse) hver 14. Dag.

III a. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Læsebog for Mellemsk.: S. 133—181. Reinckes Taleøvelser: S. 1—18, 81—93. Reinckes Grammatik: S. 43—81.

III b. (Frk. Engell). Reinckes tyske Læsebog for Mellemsk.: Side 27—50, 92—143. Reinckes Taleøvelser: Vers 24, 30, 36, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50. Reinckes Grammatik: § 128—191. Kapers Stiløvelser for Mellemskoleklasserne: Stk. 1—10. En Stil (Oversættelse) hver 14. Dag.

IV (a og b). Dietrich Petersen). Statarisk: Reinckes tyske Lb. f. Mellemsk. S. 144—181; Reinckes Taleøvelser S. 40—58. Kursorisk: Reinckes Lb. S. 181—229; Taleøvelser S. 31—40. Reinckes Grammatik S. 43—81.

Realkl. (Stegmann). Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen Side 31—103, 141—156, 172—185. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Reinckes Grammatik.

I Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 1—14, 45—66, 88—95, 126—130, 133—145, 160—175, 233—253. Skouboes 5 tyske Noveller. Gudmes Læsehefter Nr. 8 og 10. Schillers Wilh. Tell. Gudme og Ipsens Stiløvelser I, ca. 10 L. dgl. Ipsens Gram.: Syntaxen.

I Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, Side 1—120. Ordføjningslæren efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste. En Del mundtlig Stiløvelse.

II Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 18—49, 63—94, 101—140, 142—166. Kapers 5 tyske Noveller, S. 1—160. Goethe: Mignon. Schiller: Wilh. Tell. Digte efter Østergaards Samling, til Umland. Koenigs Littlist. i Udtog om Lessing, Goethe, Schiller. Ipsens Gram.: Formlæren. Gudme og Ipsens Stiløvelser I, ca. 14 L. dgl. 1 ugtl. Stil, mest Genfortælling.

II Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 121 ud. Tyske Fortællinger er forelæste. En Del mundtlig Stiløvelse.

III Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 142—161: II S. 66—70, 215—225, 254—257. Goethe: Faust I (Nohles Udg.). Koenigs Lithhist. i Udtog fra Nibelungenlied til Herder; fra Uhland til Aar 1900. Digte efter Østergaards Saml. fra Uhland. Gudme og Ipsens Stiløvelser I, ca. 14 L. dgl. Sudermanns „Frau Sorge“ læst af Eleverne paa egen Haand. Frenssen: „Der Untergang der Anna Hollmann“ læst kursorisk. 40 Stile, mest Genfortælling, deraf 8 skrevet paa Skolen.

III Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, hele Bogen. Repeteret Hopfen: Trudels Ball.

Fransk.

Realkl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Fransk Begynderbog, Side 1—105. H. Madsens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Fransk Begynderbog, S. 1—98. Oluf Nielsens Franske Formlære. Kap. 7 i Kron's Le petit Parisien. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

II Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 89—119. Bødtker og Høst: Franske Læsest., S. 1—102, repet. S. 73—102. Kron's Le petit Parisien, flere Afsnit. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten. O. Nielsens Franske Formlære (særlig Verber og Pronominer). Nogle Elever har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

III Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn., S. 103—208 (Daudet, Mérimée, Hugo, Thierry, An. France, Lavisse). Kron's Le petit Parisien: enkelte Afsnit. Extemporeret i nævnte Bøger, samt i Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène. Enkelte Elever har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren. O. Nielsens Franske Formlære.

Engelsk.

IIa (Sveinbjørnsson). Andersen og Paunduro: Engelsk Begynderbog I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes: Engelsk Læsebog for Mellem-skolen. 2. Udg. S. 1—37. En Del skriftlige Øvelser.

IIb. (Regnar Knudsen). Som IIa. Bøgholm og Madsen: Eng. Læseb. for Mellem-skolen, S. 1—24. Børne-

komedien „Dick Whittington“ læst og lært. I den sidste Del af Aaret smaa Diktat- og Genfortællingsstile (med Benyttelse af Vægtavlen), der altid senere er gengivet mundtligt.

III a. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 3. Udg., S. 25—105. Jespersens Grammatik. Diktatstil.

III b. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 39—127. Jespersens Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

IV a. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Eng. Læseb. for Mellemskolen, S. 112—151. Hansen og Magnussen: Læsehefter I. Som Maanedslæsning: Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling. I Hefte. Jespersens Grammatik. Skolestile (Diktat). Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Læseb. S. 127—151. Hansen og Magnussen: Læsebog I.

IV b. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen, S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læsebog I. Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, I Hefte, S. 50— ud, Resten læst som Maanedslæsning. Mundtlige og skriftlige Øvelser i Tilknytning til Texten. Jespersens eng. Grammatik. Skolestile (Diktat). Til Examen opgives samme Pensum som i IV a.

Realkl. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 1—81. Extemporallæsning efter samme Bog. Som Maanedslæsning: Adolf Hansen og J. Magnussen: 3. Hefte. Jespersens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 1—98. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter II. T. B. Reed: The fifth Form of St. Dominic's for school use by Regnar Knudsen. Jespersens Grammatik. I Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

II Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 98—153, 155—175, 177—188. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Keats og Tennyson. Jespersen: Engelsk Grammatik. I Stil om Ugen, Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Som Maanedslæsning: David Copperfield's Schooldays, S. 1—49. (Französk. und Engl. Schulbibl. Band. 95).

III Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 207—210. Charles Dickens: A Christmas Carol. W. Scott: Kenilworth (S. 1—70 efter Velhagen og Klasings Udg.). A. Boysen: Læsestykker I, II og IV. Examenspensum repeteret. Stykker af Alf. Brahdæs The Conversation Reader. I Stil om Ugen. Hjemmelæsning efter eget Valg.

Latin.

IV a og b. (Rektor). Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen til Stykke 35 incl., kun den sammenhængende Text opgives.

I Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Mikkelsens Læsebog S. 39—50. Cortsens Læsebog I, forfra til S. 58. Af Ovid Stykkerne: Verdensaldrene, Dædalus, Pyramus og Thisbe, Philemon og Baucis, Vergils Æneide IV, 173—188 (om Fama).

I Gymnasiekl., nspr. (Stegmann). Mikkelsens Læsebog S. 39—50. Cortsens Læsebog forfra til S. 48.

II Gymnasiekl., kl. (Meldal). Livius: 24 B. — Cicero: de imperio Pompeji. — Virgils Æneide I B. — Ekstemporallæsning efter Flemmers Udv. af Sølvaldrens Forf. — I Version ugentlig.

II Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Livius, XXIII. cap. 1—20; Ciceros pro lege Manilia; pro S. Roscio cap. 1—30.

III Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Cicero: in Verrem IV, 1—11, Gertz: Udv. af Middelakderens Forf., S. 1—30, repeteret Examenspensum.

III Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Cortsens Læsebog II, S. 53—59. Jordans Livius, S. 19—30 og 93—109. Cicero: Somnium Scipionis. Suetonius: Nero (Flemmers Udvalg). Horats's Ode I, 1. 4. 6—11. 14. 20. 22. 24. 26. 27. 30. 32. 37. 38. II, 3. 4. 6—8. 10. 12. 14. 15. 16. 18. 20. III, 9. 13. 30.

Græsk.

I Gymnasiekl. (Meldal). Hudes Elementarbog I. Af II. S. 1—58. Det nødvendige af Bergs og Hudes Formlære. Til Eksamen opg. Hude II, S. 1—23.

II Gymnasiekl. (Meldal). Odysseen: 9. 10—19. Iliaden: 6 B. — Herodot I B. c. 1—177. — Sechers gr. Mythologi.

III Gymnasiekl. (Meldal). Platons Apologi og Kriton. — Lukians Charon og Lognhalsen. — Homer's Iliade VI B. — Petersens gr. Anthologi: Kallinos — Tyrtaios 1. 2. 3. — Mimnermos 1:2. 3. 4. — Solon: Salamis. — Theognis 7. 9. — Simonides's Epigrammer. 1—8.

Oldtidskundskab.

I Gymnasiekl., nspr. og math. (Haugsted). Mythologien er gennemgaaet paa Grundlag af Sechers Bog, Hovedpunkter af Kunsthistorien ved Gennemgang af et Udvalg af Billederne i Luckenbach: Kunst u. Geschichte. Homer: Odysseen i Østergaards Udvalg, S. 11—46. Sechers Litteraturhistorie om Homer og Lyrikerne.

II Gymnasiekl., kl. (Haugsted). Sophocles Antigone i Niels Møllers Oversættelse. Udvalgte Stykker af Thukydide i Gertz's Oversættelse. Teatret og Dramaets Udvikling og den historiske Litteratur hos Grækerne gennemgaaet paa Grundlag af Sechers Litteraturhistorie. Kunsthistorie paa Grundlag af Sechers Bog og Billeder i Luckenbach: Kunst u. Geschichte I.

II Gymnasiekl., nspr. og math. (Haugsted). Herodotus i Hudes Oversættelse II, 17—66 (ca. 10 Sider forbigaaede). Euripides: Medea i Müller og Thomsens Oversættelse. Oplysninger om Teatret og Dramaets Udvikling i Oldtiden. Kunsthistorien gennemgaaet med Sechers Bog som Grundlag. Billederne i Luckenbach: Kunst u. Geschichte I benyttede.

III Gymnasiekl., nspr. og math. (Haugsted). Euripides: Medea i Müller og Thomsens Oversættelse. Plautus: Den stortalende Soldat i Gertz's Oversættelse. Oplysninger om Teatret og Dramaets Udvikling i Oldtiden. — Kunsthistorie gennemgaaet med Sechers Bog som Grundlag. Billederne i Luckenbach: Kunst u. Geschichte I benyttede.

Religion.

(Heering).

Ia og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 1—84. Johannes Loft: Lærebog, S. 1—22 Nogle Salmer.

IIa og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemsk., S. 50—144. Johannes Loft: Lærebog S. 22—42. Nogle Salmer.

IIIa og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 144— ud samt repeteret hele Bo-

gen. Christiane Lund: S. 22— ud samt repeteret hele Bogen. Nogle Salmer. Bibelbog for Skole og Hjem: Læsestykker af G. Test.

IV a og b. Fabricius: Kirkehistorie for Skole og Hjem, læst forfra til den nyeste Tid.

I Gymnasiekl. Kirkens Historie fra Korstogstiden til den nyeste Tid. I ny Testamente gennemgaaet de katholske Breve.

II Gymnasieklasse. Kirkens Historie fra Retroenhedstiden til Nutiden (dog ikke Danmarks Kirkehistorie i den nyeste Tid. I ny Testamente gennemgaaet de katholske Breve.

III Gymnasiekl. Danmarks Kirkehistorie i 19. Aarh. Gennemgaaet Hovedpunkterne i Verdensreligionerne. I ny Testamente gennemgaaet Petersbrevene.

Historie.

I a. (Rektor). Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen (til Nordens Historie). Mythologi.

I b. (R. Knudsen). Som I a.

II a. (Engell). Schmidts Lærebog I. Middelalderen (fra Norden).

II b. (Regnar Knudsen). Schmidts Lærebog: Middelalderen (fra Norden til Opdagelserne). Af historiske Læsehefter („Holger Danske“) er læst Vikingetogene, Riddertiden, By og Borger.

III a. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog f. M., 2. Del: fra Reformationen til Napoleon. Der opgives til Examen kun til Revolutionen.

III b. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog f. M., 2. Del: Fra Reformationen til Napoleon. Der opgives til Examen til Revolutionen.

IV a. (Engell). Schmidts Lærebog f. M.: Den nyeste Tid (fra 1795).

IV b. (Regnar Knudsen). Som IV a.

Realkl. (Haugsted). H. L. Møller: Danmarks Historie 1848 til Nutiden. Hovedpunkter af den italienske Renaisances Kunsthistorie paa Grundlag af Fr. Beckett: Verdenskunstens Historie. Det til Realexamen opgivne Pensum.

I Gymnasiekl. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. Thriges Lærebog i Nordens Historie til 1660.

II Gymnasiekl. (Engell). Thrige: Nordens Historie 1600—1866. Efter Munchs Samfundslære: Det anordnede Pensum. Bricka: Middelalderen og den nyere Tid (til 1700).

III Gymnasiekl. (Engell). Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Som Speciale: Danmark fra 1848—1864. Repeteret Nordens Historie fra 1720 og Munchs Samfundslære.

Geografi.

Ia. (M. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen forfra til Alperne. Korttegnning.

Ib. (Stegmann). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: Europa forfra til Alperne.

IIa. (V. R. Møller). Christensens Geografi, I Del, fra Alperne til Slutningen. Korttegnning. Repeteret Tyskland, England og Frankrig af forrige Aars Pensum.

IIb. (Stegmann). Fra Østerrig-Ungarn til Højasien.

IIIa. (V. R. Møller). Asien, Afrika og Australien efter samme Lærebog. Repeteret Sydeuropa af forrige Aars Pensum.

IIIb. (M. Møller). Asien, Afrika, Australien efter C. C. Christensen. Korttegnning.

IVa. (M. Møller). Amerika, Danmark m. Bilande, Norge, Sverige.

IVb. (V. R. Møller). Som IVa.

Realkl. (M. Møller). P. Andersen og Vahl: Geografihefter for Realklassen III. Europas Lande. Hele Bogen undtagen Øst- og Nordeuropa.

Naturhistorie.

Ia. (V. R. Møller). Zoologi: Pattedyr efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I Del. Bestemmelser efter Trydes Skoleflora.

Ib. (M. Møller). Som Ia.

IIa. (M. Møller). Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og P. Andersen. Botanik:

Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte II. Bestemmeøvelser efter Tryde.

II b. (V. R. Møller). Som II a.

III a. (M. Møller). Zoologi: Leddyr, Orme efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte III. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III b. (V. R. Møller). Som III a.

IV a. (V. R. Møller). Balslev og P. Andersen: Zoologi, fra Blæksprutterne og ud. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellemskolen, Hefte IV. Bestemmeøvelser efter Tryde. I alle Mellemskoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV b. (M. Møller). Som IV a.

Realkl. (V. R. Møller). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturkundskab.

I Gymnasiekl., spr. (M. Møller). Efter Heegaard, Vahl og Krogh I: Mineralogi og Geologi.

I Gymnasiekl., m. (M. Møller). Vahl: Geografi, Mineralogien, Geologien, Atmosfæren og Havet.

II Gymnasiekl., spr. (V. R. Møller). Astronomi og Geografi efter Heegaard, Vahl og Krogh I. læst ud og repeteret

II Gymnasiekl., m. (M. Møller). Vahl: Geografi fra „Luften“. Krogh: Menneskets Fysiologi til „Blodet“. Krunse: Celle- og Vævslære gennemgaaet.

III Gymnasiekl., spr. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II. Endvidere repeteret Geografien efter samme Bog I Del.

III Gymnasiekl., m. Krogh: Menneskets Fysiologi. Atter læst hele Vahl: Geografi for Gymnasiets m.-n. Linie.

Naturlære.

I a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen, Side 1—45. I Laboratoriet gennemgaaet de tilsvarende Elevøvelser.

I b. (V. R. Møller). Som Ia.

II a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I, Side 45—80. Rasmussen og Simonsens Kemi, Side 1—17. De tilsvarende Elevforsøg.

II b. (V. R. Møller). Som II a.

III a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen, Side 12—31. Kemiske Øvelser efter Rasmussen og Simonsens Opgavebog. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, Side 1—32.

III b. (V. R. Møller). Som III a.

IV a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II: S. 32— Bogen ud.

IV b. (V. R. Møller). Som IV a.

Realkl. (O. A. Smith). Sundorphs Varmelære. Bevægelseslæren efter Ellinger: Fysik for Realklassen.

I Gymnasiekl., m. (Ramm). Jul. Petersen: Kemi, til Metaller. Barmwater: Varmelære. Barmwater: Mek. Fysik til Vædsker. Kemiske Øvelser og fysiske Øvelser.

II Gymnasiekl., m. (Ramm). Barmwater: Mek. Fysik. Barmwater: Elektricitetslære. Julius Petersens Kemi, alle Metaller, samt Tilbageblik. Kemiske og fysiske Øvelser.

III Gymnasiekl. (Ramm). Petersen og Forchamers Astronomi. Barmwater's Optik. Rep. Examenspensum i Fysik, Kemi. Fysiske Øvelser.

Mathematik.

I a. (O. A. Smith). Pedersen og Røtting I, til Forholdsregning. Et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

I b. (Engell). Pedersen og Røtting I: Meterudgave, til Forholdsregning.

II a. (Ramm). C. Hansens Geometri for Mellemkolen, forfra til § 71. Pedersens og Røttings Regnebog for Mellemkolen I: Forholdsregning og Procentregning. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II b. (O. Larsen). C. Hansens Geometri §§ 1—49, 52—64. Simple Konstruktioner indøvede. C. Hansens Arith-

metik til Multiplikation. Forholdsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

III a. (O. Larsen). Julius Petersens Arithmetik til Ligninger med flere ubekendte. Efter sammes Geometri: Repetition og Videre læsning til regulære Polygoner. — Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting.

III b. (Engell). Julius Petersens Arithmetik til Proportioner med Forbigaaelse af Polynomiers Division og Potens. Efter sammes Geometri: Læren om Afhængighed mellem Sider og Vinkler, Symmetri og Konstruktioner. Repeteret forfra. Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver ca. 32 Gange.

IV a. (Heering). Læst og repeteret Potens, Polynomiers Division, Proportioner, Decimalbrøk, Tals Delelighed, den kvadratiske Ligning og Kvadratrod (C. Hansens Arithmetik for Mellemskolen). Fra Parallelogrammer Bogen ud. (C. Hansens Geometri for Mellemskolen). 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

IV b. (O. A. Smith). Som IV a.

Realkl. (O. Larsen). O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Lidt Hovedregning hver Time. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

I Gymnasiekl., m. (O. A. Smith). Niels Nielsen: Storre Lærebog i Arithmetik og Algebra. C. Hansen: Lærebog i Geometri. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

I Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). O. A. Smith: Lærebog i Algebra, Side 1—75.

II Gymnasiekl., m. (O. Larsen). Niels Nielsen: Lærebog i Arithmetik og Algebra: §§ 40—49. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri fra § 7. Niels Nielsen: Grundtræk af Infinitesimalregning til Tredie Kapitel. C. Hansen: Analytisk Plangeometri. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

II Gymnasiekl., spr. (O. Larsen). C. Hansens Arithmetik § 41, 42, 46-58, 61-63. C. Hansens Plangeometri §§ 1-7, 10, 23-30, 35-38, 40-46.

III Gymnasiekl., m. (O. A. Smith). Niels Nielsen: Stereometri. Endvidere Voluminer, Tyngdepunktsbestemmel-

ser og Inertimomenter efter Niels Nielsen: Grundtræk af Infinitesimalregningen. Repetition. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

III Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Lærebog i Plangeometri: § 47-60 med nogle Tilføjelser. C. Hansens Lærebog i Arithmetik og Algebra: § 27-33.

Skrivning.

(Meldal).

Der er undervist i I M, II M, III M, IV M (de Elever, der ikke har deltaget i Latin). Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Eleverne en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensens Forskrifter er anvendte fra 5.—13. Hæfte. Desuden er der i stor Udstrækning skrevet Afskrift efter Bog.

Tegning.

(Rasmus Nielsen).

Ved Undervisning i Frihaandstegning, som omfatter I M, II M, III M og IV M, har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Færver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

(Heering).

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 8 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for 3 og 2 G., 1 for 1 G. og Realkl., 1 for III M, 1 for II a, 1 for II b, 1 for I a, 1 for I b.

Gymnastik.

(Larsen og Thorsø,

for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 28 Timer om Ugen til denne Undervisning. Eleverne har været fordelt paa 8 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M, II M og III M, der kun har haft 3 Timer. I Gymnasiet og Realklassen er tillige øvet Hugning. Den aarlige Fremvisning i Gymnastik fandt Sted for Drengenes Vedkommende d. 30. Marts og for Pigernes d. 16. April.

I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold i Skoletiden.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog for Gymnastik“.

Badning og Svømning har kun fundet Sted fra Midten af Juni til Sommerferien.

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold udenfor Skoletiden fra 15. April til Eksamens Begyndelse. Og fra 20. Aug. til Midten af Oktbr. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Skolens kvindelige Elever har været delt i Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes de fleste Timer til Langboldspil.

Sløjd.

(H. Larsen).

Ia og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsens Modeltegninger.

IIa og b. Videregaaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet Brugen af Smalsav, Bugthøvl, Stemmejern og Biværktøj. A. Mikkelsens Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

III a og b. Fortsat med det samme Værktøj som i II M. Der er tillige udført Arbejder i finere Træsorter.

Haandgerning.

(Frk. Engell).

Ia og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Indersømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket, og Strømpereglen gennemgaaet.

IIa og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III a og b. Linnedet fra II M Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Tøj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et tyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV M har lært at tage Maal og tegne et Livfor op og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives:

Til Studentereksamen opgives:

Dansk Litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Ochlen-schläger: Axel og Valborg, Henrik Ibsen: Kongsemnerne.

K. Mortensens Litteraturudvalg I: Side 176—179, 182—187, 208—231. — II: Side 136—140, 146—150, 161—164, 194—195, 206—224, 233—238, 277—297, 329—330, 332—333, 333—334, 352—353, 359—360, 364—365, 372, 376—379, 386—387, 388—389, 409—413, 414—417, 421—423, 425—428, 433—435, 437—443, 461—477, 554—556, 558—560, 564—565.

Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg.

Bertelsen: Oldnordisk Lærebog, Side 13—24, 38—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 9—11, 26—27, 29—31, 36—39, 43—44, 78—82, 86—89, 108—110, 115—117, 118—120.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—20, 38—49, 52—74, 118—125, 141—149.

Fransk: Statarisk: Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, læst ud. Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn. Hele Bogen læst (208 S.). Enkelt Afsnit af Kron's Le Petit Parisien. Ex tempore i nævnte Bøger samt i Thiers: Napoléon à St.-Hélène. Desuden har nogle Elever læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

Tysk, nspr.: Lessing: Emilia Galotti IV-V Akt. Goethe: Faust I, S. 8—25, 68—106. Schiller: Lied von der Glocke. Uhland: Die Kapelle; Schwäbische Kunde; Des Sängers Fluch. Deutschland II, S. 146—151, 215—225, 254—267. Som Grundlag for Samtale-øvelser: Heyse: L'Arrabbiata. Deutschland II, S. 1—14, 45—51.

Kl. + m. Som Grundlag for Samtaleøvelser: H. Hopfen: Trudels Ball.

Engelsk: Jespersen: The England and America Reader, II. Udg., S. 98—123, 135—153. Charles Dickens: A Christmas Carol St. III-IV. A. Hansen: Engelske Digtere II, S. 20—43, 45—54, 59—69.

Historie: Til Examen opgives: Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie 1789—1905, Thriges Lærebog i Nordens Historie fra 1720—1866, Munchs Samfundslære: Forfatning, Administration, det økonomiske Liv. Som Speciale: Danmark fra 1848 til 1864.

Kl. opgiver i Latin: Cortsens Læsebog II, 18—40, 53—59. Jordans Livius, 5. Opl., S. 19—30, 49—79, 93—109. Cicero: Somnium Scipionis. Suetonius: Nero (Flemmers Udvalg). Catul: Bryllupsdigt. Tibul I, 3. Horats' carm. I, 1. 4. 7—10. 20. 22. 27. 32. 37. 38. II, 3. 4. 8. 10. 14. 15. 20. III, 9. 30. Horats' Breve I, 2. 4. 6. 8—10. 13. 14. 17. 19. 20.

Nspr. opgiver i Latin: Cicero pro S. Roscio, Cap. 1—26, pro lege Manil, 1—12, in Verr. IV, 1—11, Livius XXIII 1—27, 6. Gertz: Middelald. Forf., S. 36—44.

Græsk: Udtog af Xenophons Anabasis (Hude) S. 1—23. — Herodot III Cap. 17—67 (23 N. S.). — Platons Apologi (33 N. S.). — Lukians Charon (18 N. S.). = 92 N. S. — Homers Odyssee VI (331 v.). VII (347 v.). — XIX (604 v.). — Iliaden VI (529 v.) = 1811 Vers. — Petersens gr. Anthologi: Elegier af: Kallinos (21 v.). — Tyrtæus 1. 2. 3. (112 v.). — Minnermus 1. 2. 3. 4. (39 v.). — Solon (Salamis 8. v.). — Theognis 7 og 9 (22 v.). — Epigrammer af Simonides 1—8 (18 v.) = 220 Vers. I all af Poesi 2031 Vers.

Græsk Mythologi (Secher). Den græske og romerske Kunsts Historie (Secher, Luckenbach,

Billeder, Museumsbesøg). Litteraturhistorie (Secher): Oplysninger om de læste Forfattere. Det græske Teater og Drama, Sokrates og hans Kreds mundtlig gennemgaaet. Homer: Østergaards Udvalg af Odysseen, S. 11—42. Euripids Medeia. Herodot i Hudes Udv. III, S. 12—40. Platon Apologien, Kriton. Faidon, Plautus: Miles gloriosus. De 7 første Scener.

Mathematik: Efter Anordn. $\frac{1}{12}$ 1906: m.: Arithmetik og Algebra Stk. 1—9, Stereometri Stk. 1—4, Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. Infinitesimalregningen. De spr. Retn., kl. og ns.: Arithmetik og Algebra Stk. 4, 5, 6, Geometri Stk. 4, 5, 6.

Naturlære: m.: De af Undervisningsinspektionen opgivne Pensa, Barmwaters Elektricitet og Magnetisme („Tillægel“ med). Følgende Øvelser efter Christensen og Sundorps Lærebog: 1, 2, 6, 7, 9, 21, 26—29, 35, 37, 39, 43, 44, 54, 56, 59, 62, 63, 65, 70, 72. Jul. Petersens Lærebog: Indledning, Metalloider (dog ikke organisk Kemi), Alkalimetaller. „Tilbageblik“ (Side 125 og ud).

Naturhistorie og Geografi: kl. og ns.: Astronomi og Geologi efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymn. sprogl. Retn. I. — M.-n.: Naturhist. efter Kruse: Celle og Vævslære, Fysiologi efter Krogh: Menneskets Fysiologi.

Til Realexamen opgives:

Dansk: Hertz: Svend Dyrings Hus; Ibsen: Et Dukkehjem; Agerstov og Rørdam: Dansk Læsebog (1910), S. 56—140, 141—142, 192—197, 234—238, 239—244, 247—263, 277—282, 322—325, 327—337, 347—350. „50 Paragr.“ af Bæk.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—81.

Tysk: Reinckes tyske Læsestykker, S. 31—103, 141—156, 172—185.

Fransk: Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 1—105, hvoraf 2. Afd. opgives (S. 65—105).

Historie: H. L. Møllers „Danmark fra 1848“ etc. Heri er indbefattet Danmarks Samfundslære. — Fr. Beckelt: Verdenskunstens Historie. Den italienske Renaissance fra Brunelleschi til Michelangelos Død.

Geografi: P. Andersen og Vahl: Geografihæfter III, Europas Lande.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen (Hvirveldyr).

Naturlære: Sundorphs Varmelære. Bevægelseslæren efter Ellinger: Fysik for Realklassen.

Mathematik: O. A. Smith: Mathematik og Regning for Realklassen.

VIII

Den naturhistoriske Samling

har faact følgende Forøgelser:

Blaa Kærhøg fra Proprietær Schiøtz, Skelet af Raadyr fra N. Kiilerich, Hvalbarder fra Hans Voss, Hasselsnog, Æskulapslange, Aalekvabbe m. Unger og Sild, købt Ferskvandskvabbe fra Proprietær Dam, Slangeham fra Preben Bestle, Spanske Fluier fra Tage Hansen, en Samling amerikanske Insekter fra Henning Hasle, do. danske Sommerfugle fra C. E. Bayer, Stenarter, Tørv og Papyrus fra samme, Pindsvinefisk fra Jens Jørgensen, forsk. Tænder fra Riisberg-Møller og R. Løvschall, Orthocevas fra Ove Lunddahl, Nautil og Dolkhale, Hvepserede, Skovduerede fra forskellige. Billeder fra Hagenbecks Strudsefarm fra Kn. Baggesen, do. fra „united nazionale“ i Bouenos Ayres samt forsk. Mineralier fra Ingeniør Hoffmeyer.

Model af elektrisk Kabel fra O. Neergaard.

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

IX

Bogsamlingerne.

A. Skolebibliotheket.

Af Disciplene i Gymnasiet og Realklassen er der fra 21. Maj 1914 til 22. Maj 1915 laant 662 Bind.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været, som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer (deriblandt norske og svenske) og lign. ikke er opførte.

71 af nedennævnte Bøger er modtagne som Gave fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Universitetet, Polyteknisk Læreanstalt, Meteorologisk Institut, det danske Hedeselskab og forskellige Forlag.

Hvor Trykkestedet ikke angives, er det København. Ved Krnia (Chrnia), Sth., Lpz. og Stg. betegnes henholdsvis Kristiania (Christiania), Stockholm, Leipzig og Stuttgart.

Skrifter af blandet Indhold.

Danske Studier, Aarg. 1914, 1.—4. H.

Gads danske Magasin, Juni 1914 — Maj 1915.

Sønderjydske Aarbøger 1914, 1. H. Aabenraa.

Tilskueren, Juni 1914 — Maj 1915.

Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri. 1914, 3. h. — 1915, 3. h. Sth.

Ord och bild. 23. bd. 6. h. — 24. bd. 4. h. Sth.

Velhagen & Klasing's Monatshefte, XXVIII, 10 — XXIX, 9. Berlin 1914—15.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

Blöndal, S.: Katalog ov. Erhvervelser af nyere udenlandsk Litr. ved Statens oftl. Biblioteker 1913. 1914.

Dahl, Svend: Dansk Biblioteksfører. 1915.

Statsbiblioteket i Aarhus: Otte og tyve Vandrebogsamlinger. Aarhus 1914.

—: Emneliste til Aarskatalog 1-8, 1906-13. Aarhus 1914.

—: Fortegnelse over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur [siden 1880]. Aarhus 1914.

E d d a. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning. I, 1-4 og II, 1. Krnia 1914-15.

G. Brandes: Wolfgang Goethe. I.—10. H. 1915.

Westergaard, Elisabeth: Skotsk Litteratur i det 17. og 18. Aarh. indtil Burns's Optraeden. 1914. (Sprog- og Oldtidsforskning 95.)

Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1913. 1913-14.

35. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1914.

Nationalliteratur.

Bauditz, S.: Klokkestøberen o. a. Noveller. 1886.

—: Omkring Ilden o. a. Fortællinger. 3. Opl. 1908.

Bergsøe, V.: Poetiske Skrifter I-VII. 1905-7.

Blicher-Clausen, J.: Udvalgte Skrifter. I-II. 1913.

Boganis: Jagtbreve. 1889. Nye Jagtbreve 1892. Indb. i 1 Bd.

Brøndsted, K. G.: En Æsthetiker. 1914.

Hansen, Olaf: I Rungsted Kro. 1914.

—: I Høstnatten. 1914.

J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. Med Oplysninger ved F. Christensen. 2. Udg. v. Axel Sørensen. 1914.

Janssen, B.: Bente Gyldenløve. 1910.

Malling, Mathilda: Guvernørens Frue. 3. Opl. 1906.

Rist, P. F.: Efter Dybbøl. 2. Opl. 1893.

Deliciarum Manipulus Danicarum Det er Dansk Renaissance Digting Eller Udvalgte Stykker af den Verdslige Danske Poesi mellem Arreboe og Holberg. Udg. af V. J. v. Holstein Rathlou. 1914.

Peder Palladius: Danske Skrifter. Udg. af Lis Jacobsen. 5. Lev. 1914.

Jónasson, Jónas: Sagamennesker. Skildringer fra islandsk Folkeliv. Ovs. af Margr. Løbner Jørgensen. 1912.

Trausti, Jón: Imod Strømmen. Ovs. af Margr. Løbner Jørgensen. 1912.

Alfrædi slenzk, II. Rímtöl. Udg. ved N. Beckman og Kr. Kálund. 1. H. 1915.

Orkneyinga saga, udg. v. S. Nordal. 2. H. 1915.

English Essays. Vol. I-II. By G. Braun, E. Rathlach and V. Østerberg. 1915. Og: Noter til samme.

Modern English. Plays and Dialogues by Georg Braun. 1915.

Dickens, Ch.: Selected Sketches. With Annotations by D. Grünbaum and J. Grønbæk. 1915.

The Dickens Reader. Ed. by Vilh. Stigaard. 1915. Og: Noter til samme.

Eliot, George: Selections from Amos Barton, compiled and annot. by H. Helweg-Møller and K. Thaning. 1915.

Shakespeare: The Merchant of Venice. By J. Alstad and V. Østerberg. 1915. Og: Noter til samme.

From Thackeray's Vanity Fair: Rebecca Sharp and The Crawleys. By V. E. J. Andersen. 1915.

Tolstoy, Leo: Anna Karénin. Ovs. af W. Gerstenberg. 1911.

—: Krig og Fred. Ovs. af W. Gerstenberg. 1911.

Larsen, J. K.: Fra den romerske Republiks Opløsnings-tid. Cicero i Aarene 63—56 f. Chr., belyst ved Uddrag af hans Taler og Breve og af Sallusts Catilina. 1915.

Petronius: Trimalchios Middag. Paa Dansk ved Knud Schwanenflügel. 1914. (Sprog- og Oldtidsforskning 96.)

Udvalgte Stykker af latinske Forf. fra Middelalderen og d. nyere Tid. 2. Afd. Udvalgte Stykker af Holberg, udg. af Jul. Nielsen og C. V. Østergaard. 1914.

Arrianos: Aleksandros' Bedrifter. Ovs. af M. Cl. Gertz. H. 3-4. 1914-15.

Plutarch: Biografier, 2det Udvalg, ovs. af K. Hude. 2.—3. H. 1914-15.

Theokritos. Udvalgte Digte ovs. af Sig. Møller. Med Tegninger af Lorenz Frølich. 1915.

Sprogvidenskab.

Nordisk Tidsskrift for Filologi. 4. Rk. 3. Bd. 1.-4. H. 1914-15.

Bartholin, Rasmus: Tale om det danske Sprog. Ovs. fræ Latin ved C. Behrend. 1914. (Sprog- og Oldtidsforskning 97.)

50 danske Digte til Skolebrug. Samlede af L. P. Poulsen. 1914.

Børnenes danske Læsebog. Udarb. af A. P. Fossing, N. Skarvig, Arild Sørensen. V. 4. Udg. 1913.

Clausen, Cl., og Hans Hansen: Dansk Læsebog for Mellemkolen I. 1915.

Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket. 39-40. H. 1914. (Slutning.)

Feilberg, H. F.: Ordbog over jyske almuesmål. 43-44. h. 1914-15. (Slutning.)

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog (1300—1700). H. 56. 1915.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien. H. 49. Sth. 1915.

Brieskorn, Roland: Kanslistil i fornsvenskan. Skara 1914.

Svensson, J. V.: De sydsvenska folknamnen hos Jordanes. Karlstad 1914.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. IV, 1, 4, 3. IV, 1, 6, 1. X, 3, 1. XI, 3, 3. XII, 1, 11. XIII, 12. XVI, 1. Lpz. 1914-15.

Brask, Th.: Der Die Das. Tyske Navneords Køn. 1915.

Ipsen, P. L.: Tysk Grammatik til Skolebrug. 3. Udg. 1914.

Hansen, Ad., og J. Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere. I. 5. Opl. II. 4. Udg. 1914.

—: Glossarium til samme Bog. 4. Udg. 1914.

- Jespersen, O., og Chr. Sarauw: *Engelsk Begynderbog*. 10. Opl. 1914.
 Oldin, Claës: *Some English Stretchforms*. Sth. 1914.
The English Echo. 1914 Nr. 16-24. Stg. 1914.
L'Echo Français. XXXIV, 16-24. Stg. 1914.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

- Paulys *Real-Encyclopädie der classischen Altertums-wissenschaft*. 17. Halbbd. og 2. Reihe. 1. Halbbd. Stg. 1914—15.

Historie.

- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 3. Rk. 3. Bd. 3.-4. H. og 4. Bd. 1.-2. H. 1914-15.
 Danske Magasin, 6. Rk. 2. Bd. 1.-2. H. 1914.
 Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening. 8. R. 5. Bd. 3.-4. H. 1914.
 Historisk Tidsskrift, utgit af den norske historiske Forening. Aarg. 1914, 3. Lev. — 1915, 2. Lev. Krnia.
 Historisk tidsskrift, utg. af svenska historiska föreningen. XXXIV, 2 — XXXV, 1. Sth. 1914-15.
 Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 4. Rk. 2. Bd. 1. H. 1915.
 Fra Ribe Amt 1914. Udg. af Historisk Samfund f. Ribe Amt. 3. Bd. 4. H. 1914.
 Helms, Nik. M.: *De Danske og deres Broderfolk*. II. 1914.
 Danske malede Portrætter. Udg. af E. F. S. Lund. III, 7.-9. H. 1914.
 Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist. XXI. Efterl. Optegnelser af Generalfiskal P. Uldall, Dronning Caroline Mathildes Defensor. 1914. — XXII. Apotheker Claus Seidelins Optegnelser om sit Levned 1702—1782. 1915.
 Gemt og Glemmt. Minder fra gamle Dage udg. af L. Bobé og C. Dumreicher. I. (1915).
 Kyrre, H.: Knud Lyne Rahbek, Kammar Rahbek og Livet p. Bakkehuset. 1914.
 Luxdorphs Dagbøger, i Uddrag udg. ved Eiler Nyström. I, 1.-2. H. 1915.
 Stiftamtmand, Dr. phil. August Regenburg. Et Hundreedaarsminde. Udg. af Statsbiblioteket i Aarhus. Aarhus 1915.
 Zahle, Nathalie. I. Mit Liv. N. Zahles efterl. Papi-rer. II. N. Zahle i sit Liv og sin Virken. Af Henriette Skram. 1914.
 Lundberg, B.: Sverige och Preussen från krigsutbrot-tet 1715 till freden 1720. II. 1718-19. Örebro 1914.
 Normann, I. C.: Ifflands, Schillers og Goethes Ind-flyd. p. Skuespil-kunsten i Slutningen af 18. og Beg. af 19. Aarh. 1914.

Cassell's History of England. I-IX. London, s. a. (1901-02).

Cobb, J. F.: In Time of War. A Tale of Paris Life during the Siege and the Rule of the Commune. New Edition. London 1911.

Hertugen af Saint-Simons Memoirer. I Udv. o. Ovs. ved P. Læssøe Møller. 1914.

Kgr. Belgien, Udenrigsministeriet. Diplomatsk Noteudveksling vedr. Krigen 1914. 1914.

Britisk Hvidbog. Forelagt det britiske Parlament Aug. 1914.

Russisk Orange-Bog. Spt. 1914.

Den tyske Hvid-Bog. Spt. 1914.

Bentzon, Martha Drachmann: Renaissancestudier. 1913. (Sprog- og Oldtidsforskning 92.)

Jørgensen, Ove: Aischylos' Perserdrاما som historisk Kildeskrift. 1914. (Sprog- og Oldtidsforskning 94.)

Heiberg, J. L.: Sokrates' Udvikling. 1913. (Sprog- og Oldtidsforskning 93.)

Kunstmuseets Aarsskrift. I. 1915.

Erslev, Anna: Tonekunstens Mestre. 1914.

Lütken, A., og H. Holst: Opfindelsernes Bog. IV. 1914.

Helge Holst: Opfindernes Liv. I-II. 1914-15.

Geografi og Statistik.

Geografisk Selskabs Tidsskrift. XXII, 6-8 og XXIII, 1. 1914-15.

The National Geographic Magazine, Jan.-Apr. 1915. Washington, D. C.

Weitemeyer, H.: Geografisk Haandbog, 2. Udg. 9.-19. H. 1914-15. (Slutning.)

Hatt, Gudmund: Arktiske Skinddragter i Eurasien og Amerika. En etnografisk Studie. 1914.

Lynge o. Skibsted: Nyt dansk Skoleatlas. 1914.

Statistisk Aarvog 1913.

Statistiske Meddelelser, 4. Rk. 42. Bd. 4-5. H. 43. Bd. 1-2. H. 44. Bd. 1-4. H. 45. Bd. 1. H. 1913-14.

Statistisk Tabelværk. 5. Rk. Ltr. D Nr. 30, 2. H. og Nr. 31, 1. H. Ltr. E Nr. 9. 1913-14.

Aarhus Vejviser 1915. Aarhus 1914.

Rets- og Statsvidenskab.

Hjorth-Nielsen, H.: Register omfattende de i Statstidende offentliggjorte Udnævn. og Afskedig. m. m. 10. Aarg. (1913-14) samt Register ov. Embeder, 7. Aarg. 4. Kv. — 10. Aarg. 1914.

Kgr. Danmarks Lov, 50.-53. H. 1914-15. (Slutning.)

Larsen, Vilh.: Samfundslære for Mellemskolen og Realklassen. 2. Udg. 1912.

Bennett, Arnold: Liberty. A Statement of the British Case. London 1914.

Bentzon, V.: Skøn og Regel. 1914.

Lloyd George, D.: Ære og Vanære. Tale. 1914.

Munch-Petersen, H.: Retspleje og Kultur. 1913.

Møller, Axel: Erstatningsansvaret ved Skibssammenstød. I. Erstatningsreglerne. 1914.

Ussing, H.: Skyld og Skade. Bør Erstatningspligt udenfor Kontraktforhold være betinget af Culpa? 1914.

Wells, H. G.: Krigen for Fred. Ved V. Næser. 1915.

Theologi.

Kirke-Lexikon for Norden. H. 64. (Aarhus) 1914.

Bibelen med Forklaringer. Udarb. af Prester og Theologer i den norske Kirke. H. 15.-34. Krnia 1915.

Hertz, J. M.: Bibelhistorie med Træk af Kirkens Historie. 1915.

Koch, L.: Oplysningstiden i den danske Kirke 1770—1800. 1. Halvbind. 1915.

Wænerberg, G.: Dansk religionsundervisning. Intryk og antekninger från en resa i Danmark 1913. Uleåborg 1914.

Herlenius, E.: Läseriet i Orsa och Elfdalen 1852—1854. Falun 1914.

Lehmann, Edv.: Buddha. 1907.

Filosofi.

An Indian Primer of Philosophy or The Tarkabhasa of Keçavamiçra. Translated from the original Sanscrit by P. Tuxen. 1914.

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom. Maj 1914 — Apr. 1915.

Den danske Realskole. XVI, 9 — XVII, 8. 1914—15.

Aarboeg for Københavns Universitet, Kommunitetet og den polytekniske Lærestanstalt for 1909—1910, udg. af H. Munch-Petersen. 1914.

Akademisk Ugeblad. IV, 15 — V, 11. 1914-15.

Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark f. 1912-13. Udg. af A. P. Weis. 1914.

Buur, Chr.: Folkeundervisning i Aarhus før 1814. Aarhus 1914.

Fønss, P.: Liste over de immatrikulerede studerende, der følger Undervisningen v. Københavns Universitet i det akadem. Aar 1913-14. 1914.

—: Do. f. 1914-15. 1914.

Askovs Lærlinge. Aarsskrift for 1913-14. 1915.

Universitets- og skole-annaler, utg. øft. foranstaltn. av kirke- og undervisningsdepartementet. 1911, 1912 og 1913. Krnia 1912-13.

Bure, Kr.: Skrivning. Skrivningens psykiske og fysiolog. Sider. Vejledn. i at lære Børn at skrive allerede i det 1. Skoleaar. 1914.

Mathematik.

Nyt Tidsskrift for Matematik, A. og B. 25. Aarg. 2. H. — 26. Aarg. 1. H. 1914-15.

Mathésis. Recueil mathématique à l'usage des écoles. Mai-Août 1914. Gand et Paris.

Brøchner-Larsen, Helga, og Sofie Nordemann: Den lille Husmoders Regnebog. 1915.

Friis-Petersen, Fr., og J. L. W. Jessen: Mellemskolens ny Regnebog. I-II. 1915.

Hjelmslev, J.: Grundlag for Fladernes Geometri. 1914.

Jensen, N. F., og O. A. Smith: Matematik f. tekniske Skoler. II. Algebra. 1914.

Juel, C.: Einleitung in die Theorie der ebenen Elementarkurven dritter u. vierter Ordnung. 1914.

Krüger, Chr.: Lærebog i Matematik f. Gymnasiets m.-n. Linie. I. B. Aritmetik og Algebra. 1914.

Petersen, Jul.: Lærebog i Plangeometri. 3. Udg. ved C. Hansen. 1914.

Smith, O. A.: Lærebog i Algebra 1914.

—: Matematik og Regning for Realklassen. 1914.

Wilster, H.: Regnebog for Mellemskolen. 4. Hæfte. 3. Opl. 1915. Med: Facitliste.

Naturvidenskab.

Fra Naturens Værksted. Populært Tidsskrift for Naturkundskab. 1914 H. 6 — 1915 H. 4.

Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab. 38. aarg. 4. h. — 39. aarg. 3. h. Bergen 1914-15.

The Danish Ingolf Expedition. IV, 3. R. v. Ritter-Záhony: Chaetognats. 1914. — V, 5. Hjalmar Broch: Stylasteridæ. 1914.

Nautisk-meteorologisk Aarvog 1914. 1915.

Fysisk Tidsskrift. XII, 5 — XIII, 3. 1914-15.

Zeitschrift für den Physikalischen und Chemischen Unterricht. 27. Jahrg. 3. H. — 28. Jahrg. 2. H. Berlin 1914-15.

Braae, J.: Meridianbeobachtungen von 304 B- und M-Sternen. 1914.

Strømgren, Elis: Ueber den Ursprung der Kometen. 1914.

Speerschneider, C. I. H.: Om Isforholdene i danske Farvande i ældre og nyere Tid. Aarene 690—1860. 1915.

W. Ramsay: Geologiens grunder. II. 2. uppl. Helsingfors 1913.

Harder, P.: De oligocæne Lag i Jærnbanegennemskæringen ved Aarhus Station. Med 9 Tavler. 1913.

Nielsen, K. Brünnich: Crinoiderne i Danmarks Kridtaflejringer. Med 12 Tavler. 1913.

Rørdam, K.: Studier ov. udv. Emner af d. kemiske Geologi og d. kem. Agrogeologi. 1914.

Simonsen, Kristen: Biologi for Gymnasiets matematisk-naturv. Linie. 1914.

Warming, E.: Nedstammingslæren. 1915.

Ljungqvist, J. E.: Mästermyr. En växtekologisk studie. I. Karlstad 1914.

Tryde, Elisabeth: Dansk Skoleflora. 6. Udg. ved C. Christensen. 1914.

Danmarks Fauna. XV. C. V. Otterstrøm: Fisk II. Blødfinnekisk. 1914. — XVI. A. C. Jensen-Haarup og K. Henriksen: Biller III. Træbukke. 1914. — XVII. A. Klocker: Sommerfugle IV. Natsommerfugle III. 1915.

Stockmarr, Alb., og J. O. Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, II. Hvirvelløse Dyr. Mennesket. 2. Opl. 1915.

Wesenberg-Lund, C.: Insektlivet i ferske Vande. Med 377 Illustr. 1915.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselskabets Tidsskrift. 1914, Nr. 9 — 1915, Nr. 8.

B. Discipelbibliotheket.

Til dette har Disciplene i Mellemskolen Adgang mod et Indskud af 1 Kr. ved Indtrædelsen. Udlaan har fundet Sted fra 1. Okt. til 30. April, een Gang om Ugen for hver Klasse. 74 Disciple har tilsammen laant 794 Bind.

Efternævnte Bøger er erhvervede:

Tolv Baumbachske Eventyr ved Thor Lange.

Ingv. Bondesen: En Julehistorie o. a. Fortællinger. C. Etlar: Herremænd.

—: Herverts Krønike. — Broget Selskab.

—: Krigsbilleder. — Vaabenmesteren.

—: Tranens Varsel.

—: Smuglerens Søn. — Krøniker.

—: Fangen paa Kallø. — Madsalune.

—: Strandrøveren. — Rejsende. — Haabløs.

Erik Hansen: Taageøen.

Hauch: En polsk Familie.

Johanne: Gesandts Børn.

Kingston: Frederik Markham i Rusland.

H. Scharling: Uffe Hjælms og Palle Løves Bedrifter.

L. Tolstoy: Fortællinger fra Sebastopol.

—: Kosakkerne.

—: Soldaterliv i Kaukasus.

—: Udvalgte Fortællinger.

Kristian Dahl: Edison, hans Liv og hans Opfindelser.

Oversigt

over

Discipelbibliothekets Regnskab for 1914-15.

Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Regnskabsaar.....	3,83
Statens Tilskud.....	50,00
Indskudt af 21 ny Deltagere.....	20,75
Andre Indtægter.....	2,59
	77,17

Udgift.

Bogkøb.....	20,60
Indbinding.....	29,75
Stempel og Sværte.....	7,80
Indsat i Sparekassen.....	18,00
Overført til næste Regnskabsaar.....	1,02
	77,17

Paa Kontrabog med Aarhus Privatbank Nr. 41230 inde-
staar nu 154 Kr. 92 Øre. En ny Udgave af Katalogen paa-
tænkes trykt i Sommer.

Skolens Afgang- og Aarsprøve 1915.

(Bogstavet foran Klokkeslettet angiver Klasseværelset, hvori Prøven afholdes: A. Klasseværelset i Sidefløjen til den hvide Bygning (tidligere 1. Mb.), hvor Studenterexamen afholdes, B.—E. Klasseværelserne paa 1. Sal i den røde Bygning, F. Fysik- og N. Naturhistorieklassem i den hvide Bygning).

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real og Mellem-skoleexamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 7.—11. Juni, skriftlig Examen for de øvrige Klasser den 21., 22. og 23. Juni.

De mundtlige Prøver holdes fra den 16. Juni til den 5. Juli saaledes:

Onsdag den 16. Juni.

- N. Kl. 8. Realkl (19) Naturhistorie. V. R. M. —
Adjunkt *Brusendorff*.
B. » 8. 4 mb (12) Matematik. Sm. —
Adjunkt *Pihl-Hansen*.
A. » 1. III G m (6) Matematik Sm. —
Adjunkt *Pihl-Hansen*.

Torsdag den 17. Juni.

- B. Kl. 8. 4 ma (21) Matematik. Hee. —
Adjunkt *Pihl-Hansen*.

Fredag den 18. Juni.

- A. Kl. 8 III G (18) Fransk. Sv. —
Adjunkt *Anker Jensen*.

Lørdag den 19. Juni.

- C. Kl. 8. I G (22) Fransk. Sv. — *Haugsted.*
 F. » 8. Realkl. (19) Fysik. Sm. — O. L.
 B. » 8. 4 ma og b Latin. R. — Adjunkt *Gabrielsen.*
 A. » 1. III G kl (2) Latin. Stg. — Adjunkt *Gabrielsen.*
 B. » 4. II G ns (11) Latin. R. — Hee.

Mandag den 21. Juni.

- B. Kl. 8. 4 mb (18) Historie. Kn. —
 Cand. mag. *Tang-Petersen.*
 B. » 1. 4 ma (21) Historie. E. —
 Cand. mag. *Tang-Petersen.*

Tirsdag den 22. Juni.

- B. Kl. 8. Realkl. (19) Engelsk. Lz. — Sv.
 C. » 8. 4 mb (18) Geografi. V. R. M. — M. M.
 F. » 4. III G m (6) Fysik. Rm. — Adjunkt *Ring.*

Onsdag den 23. Juni.

- B. Kl. 8. 2 mb (25) Matematik. O. L. — Rm.
 B. » 4. I G ns (5) Oldtidskundskab. *Haugsted.* — Hee.
 A. » 4. III G ns. Matematik. Sm. — O. L.

Torsdag den 24. Juni.

- A. Kl. 8. III G (18) Historie E. — Professor *Tuxen.*
 C. » 8. II G (21) Fransk. Sv. — *Haugsted.*
 D. » 8. I G (15) Matematik Sm. — O. L.
 B. » 8. Realkl (19) Tysk. Stg. — Adjunkt *Fledelius.*
 F. » 8. 4 ma (21) Tysk. D. P. — Frk. E.
 N. » 8. 3 mb (17) Naturhistorie. V. R. M. — Fru *Baden.*
 A. » 4. III G kl (2) Græsk. Me. — Professor *Tuxen.*
 D. » 4. II G m (8) Matematik. O. L. — Sm.
 B. » 4. 4 mb (18) Tysk. D. P. — Frk. E.

Fredag den 25. Juni.

- A. Kl. 8. III G ns (10) Tysk. D. P. — Adjunkt *Fledelius.*
 B. » 8. II G kl (2) Latin. Me. — Stg.
 D. » 8. 3 ma (24) Historie. Frk. E. — Hee.
 C. » 8. 2 ma (25) Matematik. Rm. — O. L.
 B. » 9. I G kl (2) Latin. Stg. — Me.

Lørdag den 26. Juni.

- A. Kl. 8. III G ns (10) Engelsk. Lz. — Adjunkt *Sarauw*.
 B. » 8. II G (21) Historie. E. — *Haugsted*.
 C. » 8. I G kl + m (17) Tysk. Stg. — O. H.
 F. » 8. 4 m Fysik. V. R. M. — Rm.
 N. » 8. 3 mb (17) Historie. Frk. E. — Hee.
 B. » 4. I G ns (5) Latin. Stg. — R.
 D. » 4. 3 ma (24) Tysk. D. P. — Frk. E.

Mandag den 28. Juni.

- C. Kl. 8. 2 ma (25) Geografi. V. R. M. — Stg.
 B. » 8. 2 mb (25) Engelsk. Lz. — Frk. *Vestesen*.
 D. » 8. 1 mb (22) Tysk. Frk. E. — Frk. *Buur*.
 B. » 4. 1 ma (24) Historie. R. — Hee.

Tirsdag den 29. Juni.

- B. Kl. 8. II G (21) Tysk. D. P. — Stg.
 N. » 8. 2 mb (25) Naturhistorie. V. R. M. — Fru *Baden*.
 C. » 4. 3 mb (17) Tysk. Frk. E. — D. P.
 B. » 4. 1 mb (22) Geografi. Stg. — Me.

Onsdag den 30. Juni.

- N. Kl. 8. III G (18) Naturkundskab. M. M. — V. R. M.
 F. » 8. I G m (15) Fysik Rm. — Dr. *Reimers*.
 C. » 8. Realkl (19) Fransk. Sv. — Frk. E.
 B. » 8. 2 mb (25) Geografi. Stg. — Me.
 C. » 4. II G ns (11) Engelsk. Lz. — Sv.
 B. » 4. 2 ma (25) Historie. E. — Frk. E.
 C. » 4. 1 ma (24) Geografi. M. M. — O. H.

Torsdag den 1. Juli.

- N. Kl. 8. I G (22) Naturkundskab. M. M. — O. H.
 B. » 8. 3 ma (24) Engelsk. Lz. — Frk. *Vestesen*.
 F. » 8. 1 mb (22) Naturlære. V. R. M. — Rm.
 N. » 4. Realkl (19) Geografi. M. M. —
 Kommunelærer *Larsen*.
 B. » 4. 3 mb (17) Engelsk. Sv. — Lz.

Fredag den 2. Juli.

- C. Kl. 8. I G ns (5) Engelsk. Lz. — Frk. *Vestesen*.
 B. » 8. 3 ma (24) Matematik. O. L. — E.

- D. Kl. 8. 2 ma (25) Engelsk. Sv. — Frk. *Buur*.
 F. » 4. II G m (8) Fysik. Rm. — O. L.
 B. » 4. 2 mb (25) Historie. Kn. — O. H.

Lørdag den 3. Juli.

- B. Kl. 8. II G kl (2) Græsk. Me. — Stg.
 C. » 8. 1 mb (22) Historie. Kn. — Hee.
 N. » 8. 3 ma Naturhistorie. M. M. — Fru *Baden*.
 A. » $8\frac{1}{2}$ III G (18) Dansk. O. H. — *Haugsted*.
 B. » 9. I G kl. (2) Græsk. Me. — Stg.
 D. » 4. Realkl (19) Matematik. O. L. — Sm.
 B. » 4. 4 ma (21) Geografi. M. M. —
 Kommunelærer *Andersen*.
 C. » 4. 4 mb (18) Engelsk. Sv. — Lz.

Mandag den 5. Juli.

- C. Kl. 8. 4 ma (21) Engelsk. Lz. — Sv.
 B. » 8. 3 mb (17) Matematik. E. — O. L.
 N. » 8. 2 ma (25) Naturhistorie. M. M. — Fru *Baden*.
 F. » 8. 1 ma (24) Naturlære. V. R. M. — Rm.

Onsdag den 7. Juli.

Kl. 10. Slutningshøjtidelighed.

Elevernes *Tegninger* og *Haandarbejder* vil være udstillede i Pigernes Gymnastiksal fra Mandag den 28. Juni til Torsdag den 1. Juli i Tiden Kl. 10—12 og 4—6.

Optagelsesprøve

til 1 m afholdes den 1. og 2. Juli Kl. 8, til de højere Klasser den 2. og 3. Juli.

De, der ikke har kunnet møde til denne Tid, prøves *Onsdag den 19. August Kl. 8*.

Skoleaaret 1915—16 begynder Torsdag den 19. August Kl. 12.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, d. 10. Juni 1915.

Vaupell.