



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

# SLOMANN'S SKOLE

JACOB-DANNEFÆRDSVEI



# SLOMANNNS SKOLE

FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE,  
FORBEREDELSESSKOLE,  
MELLEMSKOLE, GYMNASIUM

JACOB DANNEFÆRDS VEJ 3

---

MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1910-11

VED

P. ELMQUIST



KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE  
(AXEL SIMMELKLÆR)

1911

*Fra 1ste August 1910 gælder for De forenede Skoler og  
H. Adlers Fællesskole den Side 44 anførte Skolebetaling.*

**Bestyreren træffes hver Skoledag 2—3.**

## Skolens Plan og Virksomhed.

---

Skolen er *Forberedelsesskole* og optager altsaa Børnene fra den tidligste Skolealder, helst helt uforberedte. Det normale er, at Børnene optages i 1ste Forberedelsesklasse i 6 Aars Alderen. De vil i saa Fald kunne gennemgaa Forberedelsesskolens 5 Klasser til det 11te Aar og være naaet til Udgangen af Mellemskolen, naar de er 15 Aar; saafremt de skal studere, vil de da kunne blive Studenter, naar de er 18 Aar; alt dette naturligtvis under Forudsætning af, at de ikke paa Grund af Sygdom eller andre Aarsager er mere end et Aar i hver Klasse. Skolen er imidlertid, naar det ønskes, villig til at optage Børnene allerede fra det fyldte 5te Aar.

Skolen er desuden *fuldstændig højere Almenskole*. Som saadan bestaar den af en Mellemskole paa 4 Klasser og derefter en eetaarig Realklasse for de Elever, der ønsker videre Uddannelse, inden de gaar over i praktisk Virksomhed, samt et treaarigt Gymnasium for de studerende Elever. Mellemskolen slutter med en Prøve, der kaldes Mellemskoleeksamen; Realklassens afsluttende Prøve kaldes Realeksamen; Gymnasiets afsluttende Prøve kaldes Studentereksamen. Bestaaet Studentereksamen giver Adgang til Universitetet. Realeksamen svarer nærmest til den hidtilværende Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). — De nævnte Prøver afholdes ved selve Skolen.

Skolen oprettedes d. 25de August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 26 Aar.

---

## Den 25de August 1910.

Den 25de August 1910 havde *Slomanns Skole* bestaaet i 25 Aar. — Mindedagen indtraf under vanskelige Forhold. De højere Skoler i København var midt i en alvorlig Krise, som ingen var i Stand til at se Udgangen paa. Under disse Omstændigheder besluttede vi ikke at paakalde Offentlighedens Opmærksomhed, men fejre Mindedagen i en snævrere Kres.

Da Dagen kom, viste det sig dog, at adskillige af Skolens Venner havde lagt Mærke til den. Pressen omtalte Skolen med Velvilje og Sympati; fra ikke faa gamle Elever og Venner af Skolen modtog vi Hilsen med fornyet Vidnesbyrd om deres velvillige Interesse.

Dagen begyndte som en almindelig Arbejdsdag. Indtil Kl. 12 gik Undervisningen som sædvanligt. Ved dette Tidspunkt samledes Skolens Lærere, Eleverne og mange af deres Forældre i den udsmykkede Gymnastiksal til en festlig Sammenkomst. Blandt de særlig indbudte var Undervisningsinspektøren, Professor Dr. Tuxen, Direktionen for De forenede Skoler, Forældrekræsens Bestyrelse, Lærerforeningens Formand, Skolebestyrer Emil Slomanns Børn, o. fl. Efter at Viggo Stuckenbergs Sang »Lykkeleg og Drømmedøsen varer stakket Tid« var afsunget, talte Skolens Bestyrer om de forløbne 25 Aar:

»I Kærlighed til de unge byggede Emil Slomann dette Hus«. Saaledes staar der indhugget paa Stenen, som er udført til Minde om Emil Slomann af en af Skolens gamle Elever.

Emil Slomann hørte til det Slægtled, der voksede frem og modnedes til Mænd under de stærke Brydninger i 70'ernes Begyndelse. Hans Studier førte ham ret naturligt til Lærervirksomhed. Sin første Uddannelse som Lærer fik han ved Hauchs Skole, der vel i de Tider var den

Skole, som var rigest paa Idéer og Mod til at prøve Idéerne; maaske ikke den Skole, der var stærkest i at fastholde, men nok den, der var modigst til at tage fat. Der tjente han sine Sporer ligesom adskillige andre dygtige unge Mænd, der siden har vundet sig et Navn paa forskellige Omraader.

Men i København var ikke blivende Sted den Gang for en Mand, der vilde være Lærer. Knytte sin Fremtid til københavnske Skoler gjorde ingen besindig Mand. Emil Slomann søgte og opnaaede Ansættelse ved den kommunale højere Skole i Vejle.

Dog, det blev ikke af synderlig Varighed. I den Jordbund trivedes han ikke. I de hede Kamptider, som det da var, varede det ikke længe, før han stødte an mod de herskende Anskuelser i Byen. Og man var ikke vant til at vise Taalsomhed overfor modstridende Meninger derovre. — Emil Slomann vendte tilbage til København, det Sted, hvor han ogsaa aandelig talt hørte hjemme.

Han maatte bryde sig en Vej der og besluttede selv at grundlægge en Skole. Tiderne var ham gunstige; han støttedes af en bestemt Retning, der ønskede noget for sig selv indenfor den københavnske Skoleverden. Slomann gjaldt for en udpræget radikal Mand. For dem af os, der senere har samarbejdet med ham paa det ene eller andet Omraade, kan det synes besynderligt, at han kom til at staa saaledes i den almindelige Bevidsthed; han, der netop — i senere Tider i det mindste — altid viste den mest udprægede Uvilje overfor alt, hvad der blot kunde synes hensynsløst og stødende, og som yndede det afdæmpede, det stilfærdige og absolut ikke var egnet til Partimand. — Men saaledes stod han da i den almindelige Opfattelse.

Han grundede nu sin egen Skole. I det ydre var Begyndelsen umaadelig beskeden. Lokalerne var i det gamle Seminarium, Blaagaardsgade 15; Stuckenberg har en Gang i en Artikel kaldt dem et Par Smaastuer. Skolen aabnedes den 25. August 1885 og havde sandt at sige kun 6 Elever. Men Programmet, som udsendtes, viste, at man tænkte, den skulde udvikle sig til noget stort. Skolen

kaldes: Den nye Latin- og Realskole paa Nørrebro. Stifterne var Dr. Winkel-Horn og Emil Slomann. De var saaledes to; men allerede efter et Par Aars Forløb trak Dr. Winkel-Horn sig tilbage som Bestyrer. I denne Egenkab havde han næppe nogensinde virket meget.

Naar man tager Programmer, der er 25 Aar gamle, i sin Haand, vil man i Regelen finde dem afblegede og matte. Hvad der da virkede nyt, kan nu slet ikke siges længer. I Programmet for »den nye Skole« findes ogsaa Ting, som Tidens Tand nu har tæret paa. Deri er intet forbavsende. Forunderligt er det snarere, at der deri findes saa meget, som endnu den Dag i Dag kan forkyndes og bliver forkyndt som Feltraab: »Altfor ofte bringer Skolen sit Lærestof frem i fuldt færdig Form: saaledes er det, vil I mærke Jer det og huske det til næste Gang. Men det véd enhver, at man optager ganske anderledes friskt og sundt og bevarer langt sikrere, hvad man selv opdager, end hvad der meddeles en fix og færdig af en anden«. Enhver, der deltager i de pædagogiske Drøftelser nutildags; hører dette ikke een, men adskillige Gange. Det virker just ikke nyt nu; men det hører til de Sandheder, som det ikke er bleven overflødigt at fremhæve.

Men det mærkeligste i Programmet var Meddelelsen om et helt nyt Fag, som Skolen vilde optage: Haandgering eller Sløjd, som vi nu kalder det. Det var den første Skole i Danmark, der optog Undervisning i dette Fag. Og Læreren deri var Sløjdens Forkæmper herhjemme: Hr. Aksel Mikkelsen. Fra denne Begyndelse er den Sløjd udgaaet, som herefter er gaaet sin Erobringsgang ud over Landet og har vundet Skole efter Skole, mindst i København, men i næsten alle de danske Købstæder. Tydeligvis var dette Fag den ny Skoles Kælebarn. Ja, saa overbevist var man om Fagets Yndest hos Eleverne, at det i Programmet for 1886 anføres, at Skolen i Stedet for Oversidden havde kunnet indføre den Straf, at Eleven ikke maatte deltage i Sløjden; og Virkningen havde været stor. Hvedebrødsdagens Stemning blev naturligvis ikke ved at herske paa den Maade. Sløjden fik senere i Tiden sine



Vanskeligheder her som andensteds. Men den har dog ud fra denne Skole kunnet erobre sig en sikker Stilling i dansk Skolevæsen. Og skulde nu de Bestræbelser lykkes, der for Tiden er fremme, for at knytte den og andre Fag i de højere Almenskoler sammen til virkeligt Samarbejde, og skabes derved Vejen til at give Børnene en nyttig Fritidsbeskæftigelse, da har Sløjden faaet en Stilling, hvor ingen vil anfægte dens Betydning.

Der var aabenbart Friskhed over den lille ny Skole; maaske ikke megen Regelmæssighed, men Liv og Friskhed som hos dem, der arbejder i ny Jord og skal arbejde sig frem. Om en af de første Lærere, nylig afdøde Direktør Jul. Schiøtt, skrev for nogle Dage siden en af hans Elever, at det ganske vist ikke altid var Fransk, der fyldte hans Timer, men Humør var det i ethvert Fald altid.

Og en gunstig Vind fyldte Sejlene. Skolen havde Medgang; den fandt stigende Tilslutning fra en stor Kres, der i de Aar var voksende i Tal og Indflydelse. De 6 blev ved Udgangen af det første Aar til 23, næste Gang 48, saa 84, derpaa 115. Men nu var Lokalerne i Blaagaards-gade for trange; Skolen fik sit eget Hus, det, hvori vi i Dag staar. Den 25. August 1889 Kl. 10 om Formiddagen, altsaa i Formiddag for 21 Aar siden indviede man den og tog den i Brug.

Det var en stor Ting at bygge en saadan Bygning med de Midler, der da stod til en Skolemands Raadighed; og det var tydeligvis med en Følelse af Stolthed, at dens Leder og Ejer saa det lykkes. Og Skolen laa i herlig frie Omgivelser med kun et enkelt Hus i Nærheden, saaledes som vi kender det fra det Billede, som endnu findes bag paa vort Program, men som allerede nu gør et næsten fremmed Indtryk. Saa hurtigt har Omgivelserne forandret sig.

Vilkaarene var ændrede. Det var nu ved at blive en stor Skole. Listen over Lærerne er vokset ligesom Skolen, og man finder deri Navnene paa dem, der gennem en lang Række Aar kendetegnede Skolen og bar den: Carl Michelsen, Ivar Heckscher, Harriet Meyer, Viggo Stuckenberg,

N. H. Rasmussen. Det var i den ny Bygnings Gymnastiksal, at N. H. Rasmussen efter at være vendt hjem fra Stockholm gav sin Undervisning i svensk Gymnastik og derigennem virkede for en Reform af hele den danske Undervisning i Gymnastik.

Blandt dem, der ikke længer er i de levendes Tal, fortjener Viggo Stuckenberg særlig at mindes. Meget faa har haft sin Gerning her saa mange Aar som han og saa meget som han. Og han har gennem Sangene for Skolen og paa mange andre Maader givet Udtryk for det, denne Skole helst vilde se som sin Ejendommelighed og sin særlige Indsats. Utvivlsomt har han ogsaa haft sin betydelige Indvirkning paa de unge. Sandt at sige, nogen eksemplarisk Lærer var han ikke. Det er ofte tilfaldet mig som Skolebestyrer at maatte skærme ham overfor Klager, saaledes som det sikkert ogsaa er faldet i Slomanns Lod. Og ugrundede var Klagerne ikke altid. Men hvad man ikke vilde have tilgivet nogen anden, tilgav man ham; thi den Virkning, hans fine, noble Personlighed havde paa Eleverne i Retning af at holde det borte, som var drengagtigt i uheldigste og groveste Forstand, opvejede langt Skavankerne. Hans Undervisning saa ud, som var det kun hensigtsløs Leg; men under Legen udførte han mere Arbejde, end Folk som oftest troede. Og dette Arbejde udførte han under Vilkaar, som man nu blues ved at tænke paa; dog de var simpelthen saadan, som Skolernes Forhold da gjorde nødvendigt.

Men mest prægedes Skolen af dens Leder, ja Stuckenberg siger, at den prægedes helt af ham. Hvad var det da, der var Genstand for hans Stræben? Hvorledes ønskede han sin Skole præget? Jeg spørger ikke just, hvad han naaede Gud bedre det, hvis vi alle skal dømmes, efter hvad vi faar udrettet. Og Virkningerne af en Skolemands Gerning maatte forfølges ad usporlige Veje. Men hvad saa han som sin Opgave? Han vilde vise Respekt for den selvstændige, begyndende Personlighed i ethvert Barn, og ved menneskeligt at tale til de bedste Egenskaber hos Børnene drage netop disse frem og derved holde al

drengagtig Raahed borte. Han vilde ikke kommandere, nødigt straffe; men virke ved stilfærdige Midler. Og i Undervisningen vilde han føre de unge til de største Livsværdier, mest paa de humane Fags Omraade, give dem Adgang til de herligste Værker i Poesien, især de nyere Tiders, give dem Forstaaelse af Historien, navnlig den, der skabtes i vore Fædres Tid, og den, der skabes i vor egen Tid. Derfor var intet ham kærere end Arbejdet for en tredje Retning foruden den gamle klassiske og den matematiske, og denne nye tredje Retning skulde først og fremmest være en moderne human Retning. Bedst husker jeg mit personlige Samarbejde med ham i det Udvalg, hvor Prof. Tuxen, han og jeg forberedte det Andragende til Ministeriet om Tilladelse til en saadan tredje Retning, ved hvilket Andragende Stødet blev givet til den Bevægelse, der snart voksede udover, hvad vi havde turdet tænke os, og førte til Skolereformen af 1903.

Det forundtes ikke Slomann at se denne blive ført ud i Virkeligheden. Da havde Sygdom allerede bøjet ham og hindret hans Deltagelse i Arbejdet. Man maa beklage, at det ikke faldt i hans Lod at være med. Af hvad han har udrettet udenfor sin egen Skoles Mure, er der næppe noget, der har betydet saa meget som hans Arbejde for at aabne nye Veje for den højere Undervisning her i Landet. Og selve hans egen Skole og den Aand, hvori han ledede den, har virket som en Tilskyndelse hertil.

Fra Sommeren 1902 at regne var Emil Slomann i Virkeligheden ikke længer Skolens Leder. Der kom et vanskeligt Aar, hvor Slomann endnu af Navn stod i Spidsen for den, men ikke formaaede at tage Del i Arbejdet. Naar Skolen kom igennem dette Aar uden Fortræd, skyldes det først og fremmest Hr. Poul Branth, der traadte i Bestyrerens Sted, og som ogsaa bedre end nogen anden formaaede det, da han ved sin Dygtighed og sin Evne til at knytte Eleverne til sig havde været en udmærket Støtte for Slomann i de senere Aar. I April 1903 udnævntes den nuværende Bestyrer; og han overtog straks Skolens Ledelse.

Kresen af Lærere ved en højere Skole i København

har i tidligere Tid hurtig skiftet S sammensætning. Det er da nu ogsaa for en stor Del andre Lærerinder og Lærere, som virker ved Skolen, end for blot 10 Aar siden. Aarene har ændret meget; der er en ny Bestyrer og mange nye Lærere. Denne Skole har været bekendt for i udpræget Grad at have et personligt Præg. Vi tror og haaber, at den har sit personlige Præg endnu. Helt det samme som for 20 Aar siden er det vel ikke. Vi er andre Personligheder. Selv om vi vilde omskabe os i andre Menneskers Aand, kunde vi det ikke, vi vilde kun opnaa at forfuske vort eget Præg. At skildre Skolens Historie i de sidste 7 Aar føler jeg ingen Trang til, end mindre til at fælde nogen Dom derover. Men det bedste, der er os efterladt i Arv som Frugt af de svundne Tiders Virken og Arbejde her ved Skolen, har vi søgt at bevare og bringe over Nutidens Gerning. Paa disse gode Traditioner skal ogsaa bygges i Fremtiden.

Efter at Eleverne havde afsunget Sangen: »Om rustet vi vil være til Livets Kamp og Strid« bragte Formanden for Forældredvalget ved Skolen, Hr. Professor *Nyholm*, paa Forældrenes Vegne *Slomanns Skole* en Lykønskning til denne Dag. Han skildrede sit Indtryk af, hvorledes Livet i Skolen formede sig, og overbragte Skolens Bestyrer, dens Lærerinder og Lærere Forældrenes Tak for deres Arbejde og den Aand, hvori de udførte det.

Skolens Bestyrer meddelte, at Bestyrelsen for *Emil Slomanns Mindelegat* for at bidrage sit til Festligheden i Anledning af Jubilæet havde besluttet at lade uddele nogle smukke Bøger som Erindringsgaver til nogle af Eleverne. Disse Bøger, paa hvilke Legatets Navn var indpræget, vilde han nu overlevere til de Elever, som Skolen helst vilde tildele dem. Han haabede, at de vilde modtage dem som en kær Gave og bevare dem som en Erindring om deres Skoletid og denne Dag. Med nogle Ord til hver af disse Elever overrakte Bestyreren dem derefter Bøgerne.

Med Afsyngelse af Sangen »Der er et yndigt Land« sluttede det festlige Møde i Gymnastiksalen.

## Skolens Afgangsprøver 1910.

Skolens regelmæssige Afgangsprøver afholdtes fra 13de Juni til 6te Juli.

I. *Afgangseksamen for Studerende.* De beskikkede Censorer var: Hr. cand. mag. *Agerskov* i Dansk, Hr. cand. mag. *Ipsen* i Geografi og Naturhistorie, Hr. Adjunkt *Simonsen* i Naturlære, Hr. cand. mag. *Smith* i Matematik, Hr. Adjunkt *Strøm* i Historie.

Til Prøven indstilledes følgende 12 Disciple:

1) *Axel Peschardt Broe*, f. 9. Febr. 1892, Søn af afd. Købmand B., optaget i Skolen 1. Dec. 1900 i 3. Forberedelsesklasse.

2) *Johannes Peter Anders Christiansen*, f. 6. Nov. 1891, Søn af Gibsrørhandler C., optaget i Skolen 1. Dec. 1898 i 1. Forberedelsesklasse.

3) *Kay Hjalmar Hansen*, f. 27. Jan. 1892, Søn af Murermester H., optaget i Skolen 5. Sept. 1902 i 5. Forberedelsesklasse.

4) *Otto Helmer Lawaetz*, f. 6. Nov. 1891, Søn af Lic. theol. L., optaget i Skolen 20. Aug. 1908 i II. Gymnasieklasse.

5) *Axel Harald Petersen*, f. 21. Sept. 1892, Søn af Bogtrykker P., optaget i Skolen 19. Aug. 1901 i 4. Forberedelsesklasse.

6) *Arnold Johannes Willer*, f. 27. Jan. 1892, Plejesøn af Kartoffelhandler Rasmussen, optaget i Skolen 19. Aug. 1898 i 1. Forberedelsesklasse.

7) *Frederik Julius Aamundsen*, f. 6. Jan. 1892, Søn af Direktør A., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.

8) *Holger Frederiksen*, f. 19. Dec. 1891, Søn af Papirhandler F., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.

9) *Svend Henrik Rolff Harder*, f. 12. Okt. 1891, Søn af Justitsraad H., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.

10) *Frederik Vilhelm Haugsted*, f. 18. Dec. 1891, Søn af Speditør H., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.

11) *Carl Christian Frederik Kronman*, f. 21. Febr. 1892, Søn af Direktør K., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.

12) *Povl Jakob With*, f. 14. Aug. 1892, Søn af Skoleinspektør W., optaget i Skolen 19. Aug. 1909 i III. Gymnasieklasse.  
Prøvens Udfald ses af følgende Oversigt.

II. *Realeksamen*. De beskikkede Censorer var: Hr. cand. mag. *Agerskov* i skriftlig Dansk, Hr. Adjunkt *M. Møller* i Geografi, Hr. cand. mag. *Smith* i skriftlig Regning og Matematik og Hr. Adjunkt *Simonsen* i Fysik.

Prøven blev bestaaet af følgende 5 Disciple:

1) *Frans Maurice Bendix*, f. 13. Maj 1894, Søn af Grosserer B., optaget i Skolen 4. September 1900 i 1. Forberedelsesklasse.

2) *Otto Dietrich*, f. 7. Maj 1893, Søn af Fru Dietrich, optaget i Skolen 1. Sept. 1904 i 5. Forberedelsesklasse.

3) *Peder Funder*, f. 29. Okt. 1894, Søn af Grosserer F., optaget i Skolen Marts 1907 i II. Mellemskoleklasse.

4) *Kaj Ferdinand Carl Larsen*, f. 13. Jan. 1894, Søn af Kommunelærer L., optaget i Skolen i August 1905 i I. Mellemskoleklasse.

5) *Kai Rübner-Petersen*, f. 30. Nov. 1893, Søn af Afdelingschef R., optaget i Skolen 1. Sept. 1900 i 1. Forberedelsesklasse.

Prøvens Udfald ses af den følgende Oversigt.

III. *Mellemskoleeksamen*. De beskikkede Censorer var: Hr. cand. mag. *Agerskov* i skriftlig Dansk, Hr. Adjunkt *Strøm* i Historie og Hr. cand. mag. *Smith* i skriftlig Regning og Matematik. Desuden viste Hr. Sløjdinspektør *Aksel Mikkelsen* Skolen den Ære at deltage i Censuren.

Prøven blev bestaaet af følgende 19 Disciple:

1) *Kay Gudmund Andersen*.

2) *Einar Bendix*.

3) *Erik Rolf Gelius*.

- 4) *Aage Louis Grosmann.*
  - 5) *Jacob Christian Havsteen.*
  - 6) *Albert Tancredo Vilhelm von Huth.*
  - 7) *Carl Leopold Jacobsen.*
  - 8) *Svend Christian Marius Jensen.*
  - 9) *Johannes Ohms Johannesen.*
  - 10) *Vilhelm Aage Kemnitz.*
  - 11) *Børge Martin Larsen.*
  - 12) *Sievert Knud Larsen.*
  - 13) *Harald Raphael Melchior.*
  - 14) *Erik Emil Meyer.*
  - 15) *Vagn Hegedahl Nielsen.*
  - 16) *Ejnar Christian Svend Sandorf.*
  - 17) *Kai Ellis Schierbeck.*
  - 18) *Poul Kragh Schrøder.*
  - 19) *Kai Emil Marius Westermann.*
-

## Studentereksamen.

|                                 | Skriftlig<br>Dansk | Mundtlig<br>Dansk | Tysk | Fransk | Historie | Oldtids-<br>kundskab | Geografi<br>og<br>Naturhistorie | Fysik med<br>Astronomi | Kemi | Skriftlig<br>Matematik | Mundtlig<br>Matematik | Orden med<br>skriftlige<br>Arbejder | Kvotient | Legemsøvelse | Sang |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|------|--------|----------|----------------------|---------------------------------|------------------------|------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|--------------|------|
| Axel Broe . . . . .             | 8                  | 6                 | 5    | 6      | 7        | 6                    | 6                               | 6                      | 6    | 4                      | 6                     | 6                                   | 6,00     | »            | 6    |
| Johannes Christiansen . . . . . | 5                  | 6                 | 5    | 5      | 6        | 6                    | 6                               | 6                      | 6    | 6                      | 6                     | 6                                   | 5,75     | 6            | 6    |
| Kay Hansen . . . . .            | 5                  | 5                 | 6    | 5      | 6        | 6                    | 6                               | 5                      | 6    | 6                      | 6                     | 6                                   | 5,07     | 5            | »    |
| Otto Lawaetz . . . . .          | 5                  | 5                 | 4    | 5      | 4        | 5                    | 5                               | 6                      | 6    | 4                      | 4                     | 6                                   | 4,02     | »            | 6    |
| Axel Petersen . . . . .         | 5                  | 5                 | 5    | 5      | 5        | 5                    | 6                               | 5                      | 5    | 5                      | 4                     | 6                                   | 5,08     | 6            | »    |
| Arnold Willer . . . . .         | 6                  | 6                 | 5    | 6      | 6        | 6                    | 6                               | 5                      | 5    | 5                      | 6                     | 6                                   | 5,07     | 6            | 5    |
| Frederik Aamundsen . . . . .    | 6                  | 5                 | 6    | 6      | 6        | 6                    | 6                               | 6                      | 6    | 5                      | 6                     | 6                                   | 5,83     | »            | 6    |
| Holger Frederiksen . . . . .    | 5                  | 6                 | 5    | 6      | 6        | 6                    | 7                               | 6                      | 6    | 6                      | 6                     | 6                                   | 5,92     | 6            | 6    |
| Svend Harder . . . . .          | 4                  | 4                 | 4    | 4      | 6        | 5                    | 6                               | 5                      | 4    | 3                      | 6                     | 6                                   | 4,75     | 6            | »    |
| Frederik Haugsted . . . . .     | 4                  | 5                 | 6    | 4      | 5        | 6                    | 6                               | 7                      | 5    | 6                      | 6                     | 6                                   | 5,50     | 6            | 6    |
| Carl Kronman . . . . .          | 3                  | 2                 | 4    | 3      | 3        | 3                    | 7                               | 7                      | 6    | 4                      | 5                     | 5                                   | 4,33     | 7            | »    |
| Povl With . . . . .             | 5                  | 6                 | 5    | 5      | 6        | 5                    | 6                               | 6                      | 5    | 5                      | 6                     | 6                                   | 5,50     | »            | »    |



## Realeksamen.

| Elevernes Navne               | Skriftlig<br>Dansk | Mundtlig<br>Dansk | Engelsk | Fransk | Skriftlig<br>Regning<br>og Matematik | Mundtlig<br>Regning<br>og Matematik | Naturfag | Historie | Geografi | Naturhistorie | Legems-<br>øvelser | Orden med<br>skriftlige<br>Arbejder | Kvotient | Geometri |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|--------------------|-------------------------------------|----------|----------|
| Frans Bendix . . . . .        | 3                  | 3                 | 4       | 3      | 0                                    | 4                                   | 5        | 5        | 6        | 6             | 5                  | 4                                   | 4,00     | 3        |
| Otto Dietrich . . . . .       | 5                  | 4                 | 4       | 4      | 4                                    | 6                                   | 5        | 4        | 6        | 6             | 6                  | 6                                   | 5,00     | 5        |
| Peder Funder . . . . .        | 4                  | 5                 | 4       | 5      | 3                                    | 6                                   | 5        | 5        | 6        | 6             | 6                  | 6                                   | 5,08     | 5        |
| Kaj Larsen . . . . .          | 4                  | 5                 | 6       | 3      | 2                                    | 6                                   | 6        | 4        | 6        | 6             | 6                  | 6                                   | 5,00     | 5        |
| Kai Rübner-Petersen . . . . . | 5                  | 5                 | 5       | 4      | 3                                    | 6                                   | 6        | 6        | 6        | 6             | 6                  | 6                                   | 5,38     | 6        |

## Mellemskoleeksamen.

| Elevernes Navne          | Skriftlig<br>Dansk | Mundtlig<br>Dansk | Engelsk | Tysk | Historie | Geografi | Naturhistorie | Fysik | Skriftlig<br>Regning<br>og Matematik | Mundtlig<br>Regning<br>og Matematik | Skrivning | Tegning | Gymnastik | Orden med<br>skriftlige<br>Arbejder | Kvotient | Sløjd | Latin | Sang |
|--------------------------|--------------------|-------------------|---------|------|----------|----------|---------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------|-----------|-------------------------------------|----------|-------|-------|------|
| Kay Andersen.....        | 6                  | 6                 | 6       | 6    | 5        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 8                                   | 5         | 5       | 6         | 6                                   | 5,98     | 5     | 5     | 6    |
| Einar Bendix.....        | 4                  | 5                 | 6       | 6    | 6        | 6        | 5             | 4     | 5                                    | 6                                   | 4         | 6       | 6         | 5                                   | 5,20     | 6     |       | 6    |
| Erik Gelius.....         | 6                  | 5                 | 6       | 6    | 6        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 6                                   | 6         | 7       | 6         | 6                                   | 6,00     | 6     | 6     |      |
| Aage Grosmann.....       | 5                  | 5                 | 5       | 4    | 5        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 6                                   | 6         | 5       | 6         | 6                                   | 5,56     | 6     |       | 5    |
| Christian Havsteen.....  | 4                  | 6                 | 6       | 5    | 6        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 8                                   | 6         | 6       | 6         | 6                                   | 5,93     | 6     |       |      |
| Albert v. Huth.....      | 4                  | 5                 | 6       | 5    | 5        | 5        | 6             | 6     | 5                                    | 4                                   | 4         | 3       | 4         | 4                                   | 4,77     | 4     | 4     |      |
| Carl Jacobsen.....       | 5                  | 6                 | 5       | 5    | 5        | 6        | 5             | 4     | 4                                    | 5                                   | 4         | 4       | 6         | 5                                   | 4,93     | 5     | 4     | 4    |
| Svend Jensen.....        | 6                  | 6                 | 6       | 6    | 8        | 8        | 8             | 7     | 6                                    | 8                                   | 5         | 7       | 6         | 5                                   | 6,57     | 6     | 6     |      |
| Johannes Johannesen..... | 2                  | 5                 | 4       | 4    | 5        | 5        | 5             | 4     | 3                                    | 3                                   | 3         | 3       | 6         | 4                                   | 4,00     | 4     |       |      |
| Vilhelm Kemnitz.....     | 6                  | 6                 | 6       | 5    | 5        | 6        | 5             | 5     | 5                                    | 6                                   | 6         | 7       | 6         | 7                                   | 5,79     | 6     |       | 6    |
| Børge Larsen.....        | 4                  | 4                 | 4       | 4    | 5        | 5        | 5             | 3     | 4                                    | 3                                   | 6         | 6       | 6         | 6                                   | 4,04     | 6     |       | 5    |
| Knud Larsen.....         | 4                  | 5                 | 5       | 5    | 5        | 6        | 5             | 4     | 5                                    | 5                                   | 5         | 4       | 5         | 6                                   | 4,93     | 4     |       | 4    |
| Harald Melchior.....     | 5                  | 6                 | 7       | 7    | 8        | 6        | 8             | 7     | 6                                    | 7                                   | 4         | 4       | 6         | 4                                   | 6,07     | 4     | 6     | 5    |
| Erik Meyer.....          | 6                  | 6                 | 7       | 6    | 6        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 7                                   | 6         | 6       | 6         | 7                                   | 6,21     | 6     | 6     | 4    |
| Vagn Nielsen.....        | 6                  | 6                 | 5       | 4    | 6        | 6        | 6             | 6     | 5                                    | 6                                   | 4         | 5       | 6         | 6                                   | 5,50     | 6     |       | 5    |
| Ejnar Sandorf.....       | 5                  | 4                 | 4       | 4    | 5        | 4        | 4             | 3     | 4                                    | 3                                   | 6         | 4       | 6         | 6                                   | 4,43     | 4     |       |      |
| Ellis Schierbeck.....    | 5                  | 6                 | 6       | 6    | 7        | 6        | 6             | 6     | 6                                    | 8                                   | 5         | 6       | 6         | 5                                   | 6,00     | 6     |       | 6    |
| Poul Schrøder.....       | 6                  | 6                 | 6       | 5    | 6        | 7        | 7             | 6     | 4                                    | 5                                   | 4         | 6       | 6         | 6                                   | 5,71     | 6     |       |      |
| Kai Westermann.....      | 4                  | 5                 | 4       | 4    | 3        | 5        | 6             | 4     | 6                                    | 5                                   | 6         | 6       |           | 7                                   | 5,00     | 6     |       |      |

## Skolens Læseplan.

Den ugentlige Timefordeling har i det forløbne Aar været følgende:

|                                  | Gymnasieklasser og Realklassen |                |                 |               |              |     | Mellemskolen |        |       |      | Forberedelsesklasser |    |    |    |    |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|-----|--------------|--------|-------|------|----------------------|----|----|----|----|
|                                  | III G.<br>nyspr.               | III G.<br>mat. | II G.<br>nyspr. | II G.<br>mat. | I G.<br>mat. | R.  | IV M.        | III M. | II M. | I M. | 5                    | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Dansk . . . . .                  | 4                              | 4              | 4               | 4             | 4            | 5   | 4            | 3      | 3     | 4    | 4                    | 6  | 7  | 7  | 8  |
| Engelsk . . . . .                | 4                              |                | 4               |               |              | 3   | 3            | 3      | 3     | 4    |                      |    |    |    |    |
| Tysk . . . . .                   | 5                              | 2              | 5               | 2             | 2            | 2   | 4            | 3      | 3     | 4    |                      |    |    |    |    |
| Fransk . . . . .                 | 4                              | 4              | 4               | 4             | 4            | 5   | 4            |        |       |      |                      |    |    |    |    |
| Latin . . . . .                  | 3                              |                | 4               |               |              |     |              |        |       |      |                      |    |    |    |    |
| Religion . . . . .               | 1                              | 1              | 1               | 1             | 1            | 1   | 1            | 2      | 2     | 2    | 2                    | 2  | 2  | 2  |    |
| Historie . . . . .               | 4                              | 4              | 3               | 3             | 3            | 2   | 2            | 3      | 2     | 2    | 2                    | 3  |    |    |    |
| Oldtidskundskab . . . . .        | 1                              | 1              | 1               | 1             | 1            |     |              |        |       |      |                      |    |    |    |    |
| Geografi . . . . .               | } 2                            | } 2            | } 2             | } 3           | } 3          | 2   | 2            | 2      | 2     | 2    | 2                    | 2  | 2  | 2  |    |
| Naturhistorie . . . . .          |                                |                |                 |               |              | 2   | 2            | 2      | 2     | 2    | 2                    | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Regning . . . . .                |                                |                |                 |               |              | } 6 | } 6          | } 5    | } 5   | 3    | 4                    | 4  | 5  | 6  | 6  |
| Matematik . . . . .              | 2                              | 6              | 2               | 6             | 6            |     |              |        |       |      | 2                    | 2  | 2  | 2  |    |
| Fysik og Kemi . . . . .          |                                | 6              |                 | 6             | 6            |     | 2            | 2      | 2     | 2    |                      |    |    |    |    |
| Skrivning . . . . .              |                                |                |                 |               |              |     |              | 2      | 2     | 2    | 2                    | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Tegning . . . . .                |                                |                |                 |               |              |     |              | 1      | 2     | 2    | 2                    | 2  |    |    |    |
| Sang . . . . .                   | 1                              | 1              | 1               | 1             | 1            |     |              | 1      | 1     | 1    | 1                    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Gymnastik . . . . .              | 4                              | 4              | 4               | 4             | 4            | 4   | 4            | 3      | 3     | 3    | 3                    | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Sløjd . . . . .                  |                                |                |                 |               |              |     | 2            | 2      | 2     | 2    | 2                    | 2  | 2  | 2  | 1  |
| Anskuelsesundervisning . . . . . |                                |                |                 |               |              |     |              |        |       |      |                      |    |    | 2  | 2  |
|                                  | 35                             | 35             | 35              | 35            | 35           | 34  | 36           | 34     | 34    | 34   | 30                   | 30 | 27 | 26 | 24 |

## Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenen maa Disciplene møde betids paa Skolen, tidligst 15 Minutter før Undervisningen begynder. Ingen Discipel undtagen Ordensduksene maa før første Ringning gaa ind i Bygningen.

2. Disciplene skal gaa parvis op fra Legepladsen under Tilsyn af Læreren.

3. Naar Læreren træder ind i Klassen, skal alle Disciple være paa deres Pladser og i Ro rejse sig op. Paa Lærerens Ordre sætter de sig.

4. Hver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Disciplene skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduksen henter hver Morgen Klassens Protokol og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenen Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har at holde Orden med Kridt, Svamp og den sorte Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

5. Ingen Discipel maa uden Tilladelse forlade Legepladsen i Fritiden.

6. Ved Timens Slutning ringes der 2 Gange med 2 Minutters Mellemrum. Ved 2den Ringning skal Disciplene paa Lærerens Ordre rejse sig og forlade Klassen. De skal derpaa i Ro iføre sig deres Tøj og begive sig ned paa Legepladsen.

7. Al Legen og Støjen er forbudt i Bygningen. Fodbolde maa ikke findes i Klasserne.

8. Har en Discipel glemt nogen af sine Sager hjemme, eller har han læst fejl Lektie, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

9. Har en Discipel glemt eller mistet nogen af sine Sager paa Skolen, maa han snarest muligt melde det.

10. Det er Disciplene forbudt at have Smørrebrød i Klasserne samt at pakke Mad ud og spise den i Bygningen.

11. Det er Disciplene forbudt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skal bruges her. Al Handel og Bytten mellem Disciplene indbyrdes er forbudt.

12. Al forsættlig Beskadigelse af Skolens Inventar er strengt forbudt. Skaden erstattes af vedkommende Discipel.

13. Enhver Discipel maa have sine Bøger og andre Sager i ordentlig Stand, tydeligt mærkede med Navn. Bøgerne maa være forsynede med Omslag. Der maa ikke benyttes andre Stilebøger og Opgavebøger end de, der er lavede til Brug ved denne Skole og forsynede med dens Navn. Enhver Stilebog skal have den Farve, som er fastsat for vedkommende Fag.

14. Disciplene i Forberedelsesklasserne maa have Huer, Hatte og Overtøj tydeligt mærkede med Navn.

15. Disciplene skal gaa roligt og ordentligt til og fra Skole.

16. Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig til Be-

styrelsen. Naar Discipelen møder paany paa Skolen, maa han altid medbringe en Attest fra Hjemmet med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og *hvorfor*.

---

For Disciplene i de første Forberedelsesklasser gøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Discipel skal være forsynet med *Pennalhus* med nogle spidsede Blyanter; desuden skal han være forsynet med *Gymnastiksko*.
  2. Alle Bøger skal være forsynede med Omslag.
  3. For saa vidt det ønskes, at Disciplene i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de hjemmefra medbringe Sko, helst Lædersko. Gymnastikskoene kan ikke bruges dertil.
- 

## Karakterer og Vidnesbyrd.

---

Tre Gange om Aaret gives der Eleverne i alle Klasser fra III Mellemskoleklasse og opad en Karakter, der udtrykker Elevens Standpunkt i hvert Fag; for de øverste Klassers Vedkommende er denne Karaktergivning lovbefalet. Disse Karakterer udtrykkes ved Tallene: 6, 4, 2 samt som Betegnelse for et ualmindelig godt Standpunkt 8, som Betegnelse for noget ualmindelig daarligt 0. Disse Tertiærkarakterer kommer for den afsluttende Bedømmelse af Eleverne til at betyde lige saa meget som Eksamenskaraktererne.

Ved Slutningen af Aaret fastsættes nemlig en Aarskarakter for hvert Fag ved at tage Gennemsnittet af de tre i Aarets Løb givne Karakterer i Faget. Hvis der afholdes Eksamen i Faget, lægges Aarskarakteren sammen med Eksamenskarakteren, og den derved fremkomne Fagkarakter er den endelige Bedømmelse af Eleven i vedkommende Fag. Afholdes der ingen Eksamen i Faget, gælder Aarskarakteren alene.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen kræves i Gennemsnit  $3\frac{1}{2}$ . Ved Mellems-

skoleeksamen og Realeksamen medregnes her ogsaa Karakteren i Gymnastik.

Til Underretning for Elevernes Forældre gives i alle Klasser Vidnesbyrd. 1ste Forberedelsesklasse faar Vidnesbyrd to Gange om Aaret. De øvrige Klasser i Forberedelsesskolen faar i Hovedfagene Vidnesbyrd hver fjortende Dag, i de andre Fag hver fjerde Uge. I og II Mellem-skoleklasse faar i alle Fag Vidnesbyrd hver fjerde Uge. De andre Klasser i Mellemskolen samt Realklassen og Klasserne i Gymnasiet faar Vidnesbyrd hvert Fjordingaar.

Der gøres med Hensyn til Vidnesbyrd ofte den Indvending, at Udtrykkene deri kan forstaas meget forskellig baade af dem, der affatter dem og dem, der læser dem. For saa vidt muligt at undgaa saadanne Mangler, har Skolen fastslaaet Anvendelse af bestemte Udtryk for Elevernes Standpunkt og fastsat en bestemt Skala for Betegnelsen af dette gennem Udtrykkene: *flink*; *ret flink*; *ikke flink*. Disse Udtryk svarer til Karaktererne 6, 4, 2. Desuden betegnes det Standpunkt, der svarer til Karakteren 8, ved *særdeles flink* og Standpunktet 0 ved *meget daarlig*. Derigennem vil det forhaabentlig lykkes os at gøre Betydningen af Vidnesbyrdene og deres Værdi ganske klar. Naar en Elev betegnes som *flink*, vil det sige, at hans Standpunkt i det hele og store er tilfredsstillende, og at han opfylder de Fordringer, man stiller til en Elev i den Klasse. Udtrykket *ret flink* bruges om en Elev, der vel følger med sin Klasse, men hvis Standpunkt dog lader en Del tilbage at ønske. *Ikke flink* betegner en Elevs Standpunkt, der kun følger daarlig med Klassens Undervisning; *meget daarlig* udtrykker, at Eleven er langt fra at kunne opfylde endog de mindste Krav, man maa stille i den paagældende Klasse. Dette sidste Vidnesbyrd anvender vi ikke om Elever i Forberedelsesklasserne, da vi anser dem for at være for smaa, til at det vil være rigtigt at fælde en saa absolut Dom over dem. Endelig betegner *særdeles flink* et ualmindelig godt og dygtigt Standpunkt.

Til denne Betegnelse af Elevernes Standpunkt føjer

vi, hvor vi finder Anledning dertil, yderligere Bemærkninger, f. Eks. om Elevens Flid, saafremt der er Aarsag til at omtale denne enten rosende eller dadlende, eller Bemærkninger om andre Egenskaber hos Eleven, der har Betydning for Forstaaelsen af hans Standpunkt.

---

## Forsømmelser.

Vi finder Anledning til at anmode Forældrene om kun at bede Børnene fritaget for Skolen, naar særlige Begivenheder giver grundet Anledning dertil. Vi forstaar godt, at det for det enkelte Hjem kan se ud, som om det er ret ligegyldigt, om en Discipel, navnlig i de mindste Klasser, er borte fra Skolen en Dag eller nogle Timer. Det er det imidlertid ikke. Det har altid en svækkende Indflydelse paa Arbejdsiveren, naar der jævnlig er nogen, der mangler. Og Forsømmelser smitter. Det enkelte Tilfælde kan være uskyldigt nok; men i en stor Skole bliver det snart til mange enkelte Tilfælde, og da er de farlige. Det kan heller ikke være andet end, at naar et Barn mærker, at man ikke tager det saa nøje med en lille Forsømmelse, nedbrydes lidt efter lidt dets Respekt for Arbejdet. Det er af største Vigtighed, at Børnene allerede fra smaa ved at se deres eget og deres Kammeraters Forhold faar Indtryk af, at det Arbejde, man er sat til paa Skolen eller andensteds, det er noget, man skal passe, og det løber man ikke fra, selv om en Fornøjelse kunde være aldrig saa tilløkkende. Kun paa den Maade kan vi opdrage Børnene i saa gode Vaner, at det ogsaa i Fremtiden i Livet synes dem utænkeligt at gaa fra Arbejdet uden tvingende Aarsag.

Hvis der gives særlige Aarsager, der gør, at Forældrene ønsker, at Børnene fritages for noget af Skoletiden, maa vi altid forlange, at der foreligger skriftlig Anmodning fra Hjemmet, og saa vidt muligt Dagen i Forvejen. En mundtlig Anmodning fra Eleven er ikke tilstrækkelig.

Der kunde nemlig i saa Fald finde Misbrug Sted. Og det vilde være for sent og skadeligt overfor Eleverne, om vi indskrænkede os til at forlange skriftlig Anmodning i Tilfælde, hvor vi havde Grund til at frygte Misbrug. Vi maa begære skriftlig Meddelelse fra Hjemmet i alle Tilfælde, haade her og naar en Discipel efter endt Sygdom paany kommer i Skole. Kun i saa Fald kan vi bære Ansvaret for, hvad der sker.

Ganske særlig finder vi Aarsag til at fremhæve, at det er absolut nødvendigt, at alle Eleverne møder straks ved det nye Skoleaars Begyndelse. Det var ikke forsvarligt, om Skolen vilde sinke en hel Klasses Undervisning, fordi enkelte Elever ikke havde indfundet sig i rette Tid og derfor skulde have det gennemgaaet, som den øvrige Klasse allerede havde lært. Naar vi opflytter en Elev i en ny Klasse, sker det naturligvis ogsaa under den Forudsætning, at han kan følge Undervisningen fra først af, og Skolen maa forbeholde sig fuld Frihed, hvis denne Forudsætning brister.



## Skolens Lærere.

- Hr. *Agertoft, P.*, cand. mag. Naturlære.  
 Fru *Andersen, A.* Engelsk.  
 Hr. *Andersen, Edm.*, cand. mag. Geografi, Naturhistorie.  
 — *Arneberg, A. G.*, cand. phil. Matematik og Regning.  
 — *Bredsdorff, K.*, cand. mag. Dansk.  
 — *Brems, A.* Sanglærer. Sang.  
 — *Büllow, P. M.*, cand. polyt. Regning og Matematik.  
 — *Danielsen, J. L.*, Gymnastiklærer. Gymnastik, Skrivning.  
 Frk. *Eckmann, O.* Dansk, Religion, Skrivning.  
 Hr. *Federspiel, H.*, cand. theol. Gymnastik.  
 — *Grønæk, J.*, Mag. art. Dansk, Engelsk.  
 — *Hage, B.*, cand. mag. Dansk, Historie.  
 — *Hansen, Johs.*, Gymnastiklærer. Gymnastik.  
 — *Høyer, S. K. J.*, cand. theol. & mag. Geografi, Naturhistorie.  
 Frk. *Jørgensen, A.* Dansk, Regning.  
 Hr. *Jørgensen, C.*, cand. mag. Latin, Tysk, Regning.  
 — *Knudsen, Fr.*, cand. phil. Geografi, Naturhistorie, Gymnastik.  
 Fru *Krabbe, J.* Dansk, Historie, Regning.  
 Hr. *Kraiberg, C.*, Tegnelærer. Tegning.  
 — *Lundbye, J.*, cand. theol. Religion, Historie.  
 — *Lunding, N. Chr.*, cand. polyt., Inspektør. Anskuelsesundervisning, Regning og Matematik, Naturlære, Naturhistorie, Sløjd.  
 Hr. *Michelsen, Carl*, Sproglærer. Fransk.  
 — *Møller, O.*, cand. phil. Sløjd.  
 — *Nielsen, N. C.*, cand. mag. Fransk.  
 — *Olsen, Carl A.*, cand. mag., Inspektør. Dansk, Historie, Religion, Tysk.  
 — *Pio, Jul. V.*, Mag. scient. Matematik.

Da Hr. *Lundbye* i Skoleaarets Løb maatte afgive nogle af sine Timer, overtoges disse af Hr. cand. theol. *Hoffmeyer*.

*Bestyreren* har undervist i Anskuelsesundervisning, Historie, Oldtidskundskab.

Hr. Inspektør *Lunding* har navnlig haft Tilsyn med Forberedelsesklasserne. Han træffes paa Skolen hver Skoledag 2—3.

Hr. Inspektør *Olsen* har haft Tilsyn i Bygningen og iøvrigt staaet *Bestyreren* bi. Desuden har Hr. *C. Jørgensen* deltaget i Inspektionen.

## Carl Michelsen.

Om Eftermiddagen d. 20. Maj kom der Budskab om, at Carl Michelsen var død. Han havde været paa Skolen om Formiddagen, havde talt spøgende Ord paa Lærerværelset og været lige saa livlig som han plejede. Han naaede ikke sit Hjem. Paa Vejen svigtede Kræfterne ham; han maatte bringes til Hospitalet, hvor han døde inden et Par Timer.

Dødsfaldet ramte haardt ved sin Pludselighed. Og dog, helt uventet kom det ikke. For ganske faa Aar siden var Carl Michelsen saa let og spænstig, saa ung af Væsen og Sind, at ingen fremmed vilde tænke sig, at han var højt oppe i Tredserne. Da kom en alvorlig Mindelse, hvis Følger han aldrig forvandt. Hvor stærkt han end betvang sig, hvor meget hans livlige Natur end brød igennem al Svaghed, det var ikke vanskeligt at se, at han havde levet sin bedste Tid.

Ved denne Skole havde han haft sin Gerning i 22 Aar. Han hørte naturlig hjemme her, og vi tror at turde sige, at han følte sig nær knyttet hertil. Den Tanke at bøje sig for Sygdommen og vige Pladsen er vist næppe faldet ham ind. Ikke for intet synes han at have været Militær i sin Ungdom; han kunde lade sig slaa til Jorden, men at gaa fra sin Post, var ham en Umulighed. Saa kom han da saa hurtig som blot muligt paany paa Skolen

efter sin Sygdom; og det skulde gaa haardt til, før han bøjede sig og blev borte blot én Dag. Og saaledes blev han ved til sin sidste Dag.

Paa Grund af sine gode Kundskaber i sit Fag var han bleven en anset og meget søgt Lærer. Med levende Interesse arbejdede han i Faget til det sidste og var ikke bange for at sætte sig nye Opgaver. I sin Undervisning havde han ikke just sin Styrke i nøje planlagt Metode paa moderne Vis, men han gjorde Fyldest ved sin Livfuldhed og Energi. Der var dem, der troede, at han var en stridbar Mand og ikke let at samarbejde med ved en Skole. Intet er mere fejlagtigt. Man vil vanskelig kunne finde nogen mere loyal Medarbejder eller nogen mere tjenstvillig Mand. Og saa ærekær, som han var, ønskede han meget nødig, at han skulde undlade noget, som det tilkom ham at gøre. Men fremfor alt var han i sin Tænkemaade og sin hele Færd den redeligste Mand, man kan møde.

De mange, der gennem Aarene ved denne Skole har lært Carl Michelsen at kende, vil ikke glemme ham og hans betydelige Egenskaber som Menneske.

---

# Skolens Undervisning i det forløbne Skoleaar.

## 1ste Forberedelsesklasse.

**Dansk** (Fru Krabbe). Schneekloths A B C og Læsebog stavet og læst flere Gange. »Børnenes danske Læsebog« (for de mindste) læst flere Gange; nogle Vers lært og Historierne genfortalt.

**Anskuelsesundervisning** (Bestyreren). Husdyrene. Landmandens Arbejde. Iagttagelse af Tingenes Egenskaber: Form, Farve, Maal, Vægt.

**Regning** (Frk. A. Jørgensen). De 4 Regningsarter er indøvet mundtlig og skriftlig med Tallene indtil 40.

**Skrivning** med Frk. Eckmann.

**Gymnastik** med Hr. Federspiel.

**Sang** med Hr. Brems.

**Lersløjld** med Hr. Lunding.

## 2den Forberedelsesklasse.

**Dansk** (Frk. A. Jørgensen). Schneekloth, Dansk Læsebog for det andet Skoleaar læst og genfortalt. Enkelte Vers er lært udenad. Stil og Staveøvelser 2 Gange om Ugen efter A. Fossing og Jørg. Jørgensen, Dansk Stil I.

**Religion** (Frk. Eckmann). Fortællinger af Israels Historie fra Skabelsen til Dommerne. Nogle Salmer er lært.

**Regning** (Fru Krabbe). De 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal indtil 100.

**Anskuelsesundervisning** (Hr. Lunding). Aarstiderne. Menneskers Virksomhed i Byen og paa Landet. København og Omegn efter Christensen og Clemmensens Hjemstavns-lære.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Sløjld** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems, **Gymnastik** med Hr. Federspiel.

## 3dje Forberedelsesklasse.

**Dansk** (Fru Krabbe). Emil Slomann, Læsebog for danske Børn I. læst og genfortalt. Enkelte Vers lært udenad. Stil efter A. Fossing og Jørgensen, Dansk Stil I. Nogle For-

tællinger af Nordens Gude- og Sagnlære fortalt og genfortalt. Robinson Krusoe er læst for Klassen.

**Religion** (Frk. Eckmann). Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Dommerne til David bliver Konge. Den nye Pagt, til Jesus lærer sine Disciple at bede. Nogle Salmer efter Glahn: Bibelske Salmer og Sange.

**Geografi** (Hr. Knudsen). Christensen og Clemmensen: Hjemstavnskære.

**Naturhistorie** (Hr. Lunding). Samtaler om de almindeligste danske Dyr paa Grundlag af Børnenes Iagttagelser i og udenfor Skolen.

**Regning** (Frk. A. Jørgensen). Lettere Regnestykker i de 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal efter Petersen og Røtting, Børnenes Regnebog III.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems, **Gymnastik** med Hr. Federspiel.

#### 4de Forberedelsesklasse.

**Dansk** (Fru Krabbe). Slomanns Læsebog for danske Børn II. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II er benyttet til Stavning og Stilskrivning. Stil 2 Gange ugentlig paa Skolen; de sidste Maaneder af Skoleaaret tillige en ugentlig Hjemmestil. For Klassen er læst: H. C. Andersen: »Mit Livs Eventyr«. Uddrag af Oehlenschlägers »Hakon Jarl« og »Aladdin«.

**Religion** (Hr. Lundbye). Chr. Møllers Bibelhistorie: Indtoget i Jerusalem—Bogen ud. Gl. Test.: Skabelsen — Moses. Nogle Salmer.

**Historie** (Hr. Lundbye). Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Gorm den Gamle til Kristian III.

**Sagnhistorie** (Fru Krabbe). De bekendteste græske Gude- og Heltesagn, navnlig Indholdet af Iliaden og Odysseen er fortalt og genfortalt.

**Geografi** (Hr. Knudsen). C. C. Christensens Lille Geografi: fra Danmark til Østrig-Ungarn.

**Naturhistorie** (Hr. Lunding). Balslev: Dyrenes Naturhistorie til Hønsefuglene.

**Regning** (Frk. A. Jørgensen). De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal efter Petersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV. Hjemmeregning hver Uge.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Kraiberg, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems, **Gymnastik** med Hr. Johs. Hansen.

### 5te Forberedelsesklasse.

**Dansk** (Frk. Eckmann). Slomanns Læsebog III er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III brugt til Stilskrivning og Grammatik. Enkelte Digte lært udenad. For og af Klassen er læst: C. Ewald: Vaaren, Hertz: Kong Renés Datter, H. P. Holst: Fast Tro og William Wilberforce, Hostrup: Soldaterløjer, Paludan-Müller: Abels Død, Winther: Den røde Mand.

**Religion** (Hr. Lundbye). Chr. Møllers Bibelhistorie: Jesu offentlige Virksomhed — Pinsen. Nogle Salmer.

**Engelsk** (Fru Andersen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Stkr. 1—110. En Del Vers er lært udenad. Enkelte Diktatstile.

**Historie** (Fru Krabbe). Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Reformationen Bogen ud. De vigtigste Begivenheder af Verdenshistorien til Aar 1800 fortalt og genfortalt.

**Geografi** (Hr. Knudsen). C. C. Christensen: Geografi Nr. 4. Fra Østrig-Ungarn — Bogen ud.

**Naturhistorie** (Hr. Lunding). Balslev: Dyrenes Naturhistorie fra Vadefuglene.

**Regning** (Frk. Jørgensen). Repeteret de 4 Regningsarter med hele Tal. Decimalbrøkers Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele Tal. Addition og Subtraktion med ensbenævnte Brøker. Forholdsregning gennem Enheden og blandet Regning efter Petersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV—V. Hjemmeregning hver Uge.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Kraiberg, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems, **Gymnastik** med Hr. Johs. Hansen.

### Mellemskolens I Klasse.

**Dansk** (Hr. Grønbæk). E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar benyttet til Oplæsning. Kn. Rosenstand: Elementær dansk Grammatik S. 1—25 læst og repeteret. Diktatøvelser

paa Skolen. Hjemmestil (Genfortælling) hver anden Uge. Nogle Digte lært udenad. Flere lettere Digterværker oplæst af og for Klassen.

**Religion** (Hr. Lundbye). Assens' Bibelhistorie: Skabelsen — Rigets Deling. Budene. Nogle Salmer.

**Tysk** (Hr. Olsen). Sarauws Begynderbog. Et Par af Grimms Eventyr. Oversættelse og Genfortælling af Teksterne. I Grammatik er Vægten lagt paa Artiklerne, Hjelpeverber og svage Verbers Aktiv, Præpositioner samt Kendskab til de vigtigste Sætningsled.

**Engelsk** (Fru Andersen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. S. 1—52. En Del Vers er lært udenad. Grammatik mundtlig. Enkelte Diktatstile.

**Historie** (Bestyreren). L. Schmidt, Lærebog i Historie I til Norden i den hedenske Tid.

**Geografi** (Hr. Knudsen). Dahlbergs Geografi Nr. 4. Fra de britiske Øer til Bredde og Længde.

**Naturhistorie** (Hr. Knudsen). Balslev og Andersens Zoologi I: Forfra til Klatrefugle. Balslev og Simonsens Botanik Hefte I.

**Regning** (Hr. Jørgensen). Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

**Naturlære** (Hr. Lunding). Rasmussen og Simonsens Fysik til Dampmaskinen med tilhørende Elevforsøg.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Kraiberg, **Gymnastik** med Hr. Johs. Hansen, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems.

### **Mellemskolens II Klasse.**

**Dansk** (Hr. Olsen). F. Christensens Læsebog for II Mellemskoleklasse. Rosenstands Grammatik S. 25—50. Desuden er følgende Værker læst for Klassen: Heiberg: Rescensenten og Dyret, Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen, H. P. Holst: Den lille Hornblæser, Blicher: Juleferierne og Høstferierne. En Stil om Ugen, afvekslende Fristil og Genfortælling.

**Religion** (Hr. Lundbye). Assens' Bibelhistorie: Rigets Deling — Synden. 1. og 2. Trosartikel. Nogle Salmer. Ny Testamente er benyttet i Timerne.

**Tysk** (Hr. Jørgensen). Wiesbadener Volksbücher Nr. 105 (Grimms Märchen) S. 9—35, 38—67, 134—160, 164—197. Nogle af Eventyrene er læst extp. Kapers Stiløvelser for Forberedelsesskolen S. 3—17. Grammatik efter Kapers Skema og mundtlig.

**Engelsk** (Fru Andersen). Listovs Ledetraad Nr. 2 fra Stk. 56 ud. Elizabeth Wetherell: The Christmas Stocking S. 3—35. En Del Vers er lært udenad efter Illustrated Recitations. Grammatik mundtlig. Enkelte Diktatstile.

**Historie** (Hr. Hage). L. Schmidt: Lærebog i Historie I. Fra Norden i den hedenske Tid, Bogen ud.

**Geografi** (Hr. Andersen). Dahlbergs Geografi for Mellem-skolen. Alperne, Schweitz, Sydeuropa, Afrika og Asien.

**Naturhistorie** (Hr. Knudsen). Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen I: Læst og repeteret fra Klatrefugle Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen: Hefte II.

**Regning og Matematik** (Hr. Bülow). J. Petersens Geometri til § 80 (med enkelte Forbigaaelser). Regning efter Wilsters Regnebog II. og III. (Decimalbrøk, Forholdsregning, Procentregning). Smaa Ligninger.

**Naturlære** (Hr. Lunding). Rasmussen og Simonsen, Fysik I: fra Dampmaskinen; sammes Kemi, første Afsnit, med tilhørende Elevøvelser.

**Skrivning** med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Kraiberg, **Gymnastik** med Hr. Danielsen, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems.

### **Mellemskolens III Klasse.**

**Dansk** (Hr. Bredsdorff). F. Christensen: Dansk Læsebog II S. 1—42, 130—144, 196—224. Øhlenschlägers Aladdin. Analyse efter Stykker i Læsebogen. Svensk: P. Christensens Læsebog S. 5—19, 64—67. Oplæst for og af Klassen: Hostrup: Genboerne og Spurv i Tranedans. En fri Stil hver 14. Dag. Desuden en Del Genfortællingsstile. Adskillige af Eleverne har holdt Foredrag og Oplæsning over selvvalgte Emner.

**Religion** (Hr. Lundbye). Assens Bibelhistorie: Jesu Lig-



nelser—Bogen ud. Fadervor. III. Art. Daaben og Nadver. Nogle Salmer. Der er læst op af Rejsebeskrivelser fra Palæstina.

**Tysk** (Hr. Jørgensen). Sarauw: Tysk Læsebog II. S. 5—95. Kapers Stiløvelse S. 15—27. Grammatik med Kapers Skema som Grundlag.

**Engelsk** (Fru Andersen). Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellemskolen S. 5—37, 46—57, 62—86. Nogle Vers er lært udenad efter Illustrated Recitations. Grammatik mundtlig. Enkelte Diktatstile.

**Historie** (Hr. Olsen). Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Fra Reformationen til Frankrig 1815.

**Geografi** (Hr. Andersen). Dahlbergs Geografi for Mellemskolen. Side 50—80 læst og repeteret.

**Naturhistorie** (Hr. Andersen). 1) Zoologi: Leddyr. 2) Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen III. 3) Organisk Kemi: Rasmussen og Simonsens Org. Kemi for Mellemskolen.

**Regning og Matematik** (Hr. Lunding). Jul. Petersens Geometri § 77—89. Jul. Petersens Aritmetik § 1—45 med enkelte Forbigaaelser, og Ligninger af første Grad. Procent og Rentesregning, blandet Regning og Ligninger, efter Wilsters Regnebog III.

**Naturlære** (Hr. Lunding). Rasmussen og Simonsens Fysik II til Lyden, med tilhørende Elevøvelser.

**Skrivning** med Hr. Danielsen, **Tegning** med Hr. Kraiberg, **Gymnastik** med Hr. Danielsen, **Sløjd** med Hr. Møller, **Sang** med Hr. Brems.

### Mellemskolens IV Klasse.

**Dansk A.** (Hr. Hage). F. Christensen: Dansk Læsebog II, S. 97—154, 177—201. Olaf Lange: Øvelsesstykker. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen S. 56—71, 75—80, 90—97. Litteraturlæsning: Oehlschläger: Axel og Valborg. Holberg: Den pantsatte Bondedreng; Diedrich Menschenschreck. Heiberg: Kong Salomon og Jørgen Hattemager; Nei. Paludan-Müller: Dryadens Bryllup. Blicher: Maria. Hostrup: Tordenvej. Bjørnson: Fiskerjenten. — Een

Stil om Ugen (Genfortælling, fri Stil). — Til Eksamen opgives: F. Christensen: Dansk Læsebog II, S. 97—133, 177—201. Bjørnson: Fiskerjenten. Litteraturlæsning: Axel og Valborg. Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, det angivne Pensum.

- B. (Hr. Bredsdorff). F. Christensen: Dansk Læsebog II, S. 97—154, 190—224. Lange: Øvelsesstykker. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, S. 65—79, 96—107. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Drachmann: Der var engang. Holberg: Jeppe paa Bjærgen. Blicher: Præsten i Vejlbj. Hostrup: Genboerne, Spurv i Tranedans. Bjørnson: Arne. En fri Stil hver 14. Dag. Desuden en Del Genfortællingsstile. Enkelte Foredrag af Eleverne. — Til Eksamen opgives: F. Christensen: Dansk Læsebog II, S. 97—154, 190—224. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Drachmann: Der var engang. Svensk Læsebog: S. 65—79, 96—107.

**Religion** A. (Hr. Lundbye). Norske Sekter gennemgaaet i Foredrag. Danmarks Kirkehist. fra ca. 1500—1800.

B. (Hr. Lundbye). Som A-Klassen.

**Tysk** A. (Hr. Olsen). Bierring og Meyer: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne; S. 1—2, 3, 10—12, 65—68, 93—109, 116—118, 127—137, 160—167, 171—180.

B. (Hr. Jørgensen). Af Hauffs Märchen: Historierne Die Geschichte Almansors, Die Sage vom Hirschgulden, Die Höhle von Steenfall. Extp.: Niese: Um die Weihnachtszeit og Gerstäcker: Der Schiffszimmermann og Das Wrack.

**Engelsk** A. (Fru Andersen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 62—86, 94—102. The Lady of the Lake (Books for the Bairns), S. 5—33. Extemporallæsning efter samme Bog (The Lord of the Isles). Grammatik, dels mundtlig, dels efter Jespersens Begyndergrammatik.

B. (Hr. Grønbæk). Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse S. 28—48, 55—86 (opgives til Eksamen). Extempore: samme Bog S. 1—28, 48—55. Jespersens Begyndergrammatik. Mundtlige Øvelser.

- Historie A.** (Hr. Hage). L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen II: Fra Norden i Revolutionstiden, Bogen ud. Renæssancetiden i Italien.
- B.* (Hr. Hage). L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen II. Fra Frankrig 1815, Bogen ud. Renæssancetiden i Italien.
- Geografi A.** (Hr. Andersen). Dahlbergs Geografi for Mellem-skolen: Europa undtagen Danmark, Norge og Sverrig.
- B.* (Hr. Knudsen). Dahlbergs Geografi for Mellem-skolen: Alm. Geografi, Afrika, Asien, Australien, Amerika.
- Naturhistorie A.** (Hr. Andersen). 1) Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen II. Fra Orme, Bogen ud. 2) Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen IV. 3) Org. Kemi: Rasmussen og Simonsen, Org. Kemi for Mellem-skolen med en Del Forbigaaelser.
- B.* (Hr. Knudsen). Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen II: Bløddyr, Straaledyr, Mennesket. Balslev og Simonsen · Botanik IV.
- Regning og Matematik A.** (Hr. Lunding). Regning med Veksler og Obligationer, Arealer og Rumfang samt blandede Opgaver efter Wilsters Regnebog IV. Jul. Petersens Aritmetik: Potens, Ligninger af 1ste og 2den Grad, Proportioner, Decimalbrøk, Kvadratrod. Jul. Petersens Geometri: Ensvinklede Trekanter, den retvinklede Trekant, Parallelogrammer, Arealer og Cirkelperiferiens Længde.
- B.* (Hr. Bülow). Som A-Klassen.
- Naturlære A.** (Hr. Agertoft). H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellem-skolen II fra Lydlæren—Bogen ud, samt Rasmussen og Simonsens Kemi: Syrer, Salte og Baser; med tilhørende Elevøvelser.
- B.* (Hr. Lunding). Som A-Klassen.
- Fransk A.** (Hr. Nielsen). 1) Carl Michelsens Begynderbog, 2) Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasser Stk. 71—Stk. 159 inclusive. Tilhørende Grammatik efter Læsebogen. Til Eksamen opgives: Begynderbogen

Stk. 61—96. Bogen for Mellemlklasserne: Stk. 71—145 incl.

B. (Hr. Nielsen). Som A.

**Gymnastik** med Hr. Danielsen, **Sløjd** med Hr. Møller.

### **Realklassen.**

**Dansk** (Hr. Olsen). Litteraturkundskab: Holberg: Jacob von Tyboe, Oehlenschläger: Baldur hin Gode, H. C. Andersen: Improvisatoren, Hertz: Svend Dyrings Hus. Endvidere: Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Desuden er Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 benyttet. Bæk: 50 Paragraffer.

**Religion** (Hr. Olsen). Som I Gymnasieklasse.

**Tysk** (Hr. Jørgensen). Som I Gymnasieklasse.

**Engelsk** (Hr. Grønabæk). Hansen & Magnussen: Eng. Læsehæfter I, S. 1—40; II, S. 1—36. The Penny Poets No. 49 c. 15 Sider. Extempore: The Story of Lord Clive, S. 46—61; 79—117. Genfortælling og andre mundtlige Øvelser. Jespersens Grammatik. Til Eksamen opgives: Hansen & Magnussen: Eng. Læsehæfter I og II.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Michelsen: Fransk for Begyndere. Michelsen: Fransk for Mellemlklasser, S. 1—58 med Forbigaaelse af Stk. 142. Til Prøven opgives S. 12—58 (uden de danske Stykker).

**Historie** (Bestyreren). Verdenshistorie fra 1848 til Nutiden med Benyttelse af P. Munchs Bog. Samfundskundskab efter P. Munch, Mindre Lærebog i Samfundskundskab.

**Geografi** (Hr. Knudsen). Andersen og Vahl: De forenede Stater. Alm. Geografi (Havet, Vindene, Jordens Form, Jordskorpens Udformning af de ydre Kræfter, Hævninger, Sænkninger og Vulkaner) er gennemgaaet uden Bog.

**Naturhistorie** (Hr. Knudsen). Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med enkelte Forbigaaelser.

**Praktisk Regning og Aritmetik** (Hr. Arneberg). Handelsregning, Volumen, Arealberegning. Anvendelse af Logaritmer. Ligninger af 2. Grad, Ligninger med flere ubekendte, symmetriske Ligninger, Potens, Rod, Logaritmer, Rækker, Rent-

regning med Annuiteter. Ligninger med Kvadratrod og eksponentielle Ligninger.

**Geometri** (Hr. Arneberg). Bevis for Sidernes Proportionalitet i alm. ligedannede Trekanter, samt Anvendelser af denne Sætning. Punkts Potens m. H. til Cirklen, Ptolemæus Sætning. Bestemmelse af  $\pi$ , Cirkelperiferiens Længde, Cirkelens Areal. Ligedannede Polygoner med Anvendelse paa Konstruktionsopgaver, Sinus og Tangens af spidse Vinkler og Beregning af Stykkerne i en vilkaarlig Trekant.

**Fysik** (Hr. Agertoft). Th. Sundorph: Fysik for Realklassen I og III.

**Gymnastik** med Hr. Knudsen.

## I Gymnasieklasse.

**Dansk** (Hr. Olsen). Eddadigte og Sagaer, Folkeviser og Reformationslitteratur gennemgaaet efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før Aar 1800. Af Hovedværker er gennemgaaet: Holberg: Jacob von Tyboe, Oehlschläger: Baldur hin Gode, H. C. Andersen: Improvisatoren, Hertz: Svend Dyrings Hus. Desuden er følgende Værker læst helt eller delvis: Holberg: Peder Paars og Niels Kliim, Oehlschläger: Guldhornene, St. Hansaftens Spil, Aarets Evangelium, Langelandsrejsen samt mange Digte, H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Goldschmidt: Fortællinger fra min Onkels Tømmerplads, For otte Skilling Hvedebrød.

**Religion** (Hr. Olsen). I Foredrag er følgende Emner gennemgaaet: Den ældste Kirke, Jerusalems Undergang, Augustinus, Bernhard af Clairvaux, Frans af Assisi, Den hellige Birgitta, Dante, Luther, Zinsendorf, Pietismen i Danmark.

**Tysk** (Hr. Jørgensen). Frenssen: Peter Moor, Niese: Um die Weihnachtszeit. Extp. Kotzebue: Die deutschen Kleinstädter. Kapers Grammatik.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Michelsen: Fransk for Begyndere; samme: Fransk for Mellemklasser S. 1—63 med Forbigaaelse af Stk. 142.

**Historie** (Bestyreren). P. Munch, Lærebog i Historie I til Middelalderens Slutningslid. Joh. Ottosen, Nordens Historie til c. 1200.

**Oldtidskundskab** (Bestyreren). Homers Odyssé, 1ste, 6te, 9de, 19de, 20de, 21de Sang. Hudes Udvalg af Herodot I.

**Naturhistorie og Geografi** (Hr. Høyer). Ussing: Den almindelige Geologi; med særlig Hensyntagen til Danmarks Geologi. Gennemlæst paa Skolen: Ussing: Jordskælv og Vulkaner.

**Matematik** (Hr. Arneberg). Niels Nielsen: Aritmetik S. 22—35, 47—Kap. VI. Endvidere fra Kap. VII til Afsnittet om de uendelige Decimalbrøker. Carl Hansen: Lærebog i Geometri. Carl Hansen: Lærebog i Trigonometri til »Trekanter nærmere Bestemmelse«. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen.

**Fysik** (Hr. Agertoft). Barmwater: Varmelæren. Petersen og Forchhammer: Astronomi samt Øvelser.

**Kemi** (Hr. Agertoft). H. Rasmussens Kemi for Gymnasiet I.

**Gymnastik** med Hr. Knudsen.

## II Gymnasieklasse.

**Dansk** (Hr. Olsen). Af Hovedværker er læst: Hertz: Svend Dyrings Hus, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Pontoppidan: Muld. Af norsk Litteratur: Ibsen: Kongsemnerne. Den danske Litteraturs Historie er gennemgaaet forfra til Oehlen-schläger med Rønnings Lærebog som Grundlag. Samtidig er der læst Digte af Ewald, P. A. Heiberg, Baggesen. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—13, 27—38, 43—47. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug.

**Religion** (Hr. Olsen). Hovedstykker af det gamle og nye Testamente.

**Tysk, nyspr.** (Hr. Jørgensen). Goethe: Götz, Lessing: Minna, Kleist: Michael Kolhaas. Et større Udvalg af lyriske Digte af Schiller, Goethe o. a. efter Knauth's Samling, Hesse: Unterm Rad. Syntaxen efter Kapers Grammatik. Stile, væsentlig Fristile. Litteraturhistorie med Egelhaafs Bog som Grundlag. Stiløvelse efter Kapers og Løfgrens Bøger.

**mat.-nat** (Hr. Jørgensen). Liliencron: Zwei Kriegsnovellen, Heyse: Der verlorene Sohn, Storm: Jenseits des Meeres. Kristiansens Stiløvelser ca. 30 Stk.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Michelsen: Franske Læse-

stykker. Formlæren efter O. Niensens Grammatik med Undtagelse af Stedordene.

**Engelsk**, nyspr. (Hr. Grønbæk). Jespersen: England and America Reader S. 1—43; 67—130. Dickens: A Christmas Carol in Prose S. 1—65. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 1—54; 59—89. Ad. Hansen: Stiløvelser S. 38—68. Western: Engelske Institutioner. Jespersens Grammatik. 1 Stil hver Uge. Genfortælling og andre mundtlige Øvelser.

**Latin**, nyspr. (Hr. Jørgensen). Cæsar: De bello Gallico I og IV, 17—ud. Cicero: Pro Sext. Rosc. Am. cap. 5 ad finem.

**Historie** (Bestyreren). P. Munch: Lærebog i Verdenshist. I, fra Middelalderens Slutningstid—Bogen ud; II indtil den franske Revolution. Joh. Ottosen: Nordens Historie 1200—1660.

**Oldtidskundskab** (Bestyreren). Den græske og romerske Kunsts Historie med Benyttelse af Luckenbachs Afbildninger og Sechers Kunsthistorie. Hudes Udvalg af Herodot I. Sophokles' Kong Ødipus. Nogle Satirer og Breve af Horats (Glahns Udvalg).

**Naturhistorie og Geografi**, nyspr. (Hr. Andersen). C. C. Christensen, Østersø- og Vesterhavslande S. 51—86. Vahl: Jordens Udviklingshistorie. Heegaard: Astronomi. Galløe: Planternes Cellebygning.

mat.-nat. (Hr. Andersen). Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linjer. O. Galløe: Planternes Cellebygning. Ussing: Danmarks Geologi i Uddrag, forfra til Istiden.

**Matematik**, nyspr. (Hr. Arneberg). Niels Nielsen: Aritmetik. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentes Regning, Rækker og Annuiteter. Niels Nielsen: Geometri, fra Korders Beregning og Bogen ud med enkelte Forbigaaelser. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen.

mat.-nat. (Hr. Arneberg). Bonnesen: Matematik for Gymnasiet II, Bogen ud. Desuden Niels Nielsen: Stereometri, forfra til Bestemmelse af Volumina. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen.

**Fysik** mat.-nat. (Hr. Agertoft). Barmwater: Mekanisk Fysik og Elektricitetslæren samt Øvelser i Varmelæren.

**Kemi** mat.-nat. (Hr. Lunding). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

**Gymnastik** med Hr. Knudsen, **Sang** med Hr. Brems.

### III. Gymnasieklasse.

**Dansk** (Hr. Olsen). I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Fra Oehlenschläger til Nutiden. I Tilslutning dertil er læst: Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hansaftens Spil, nogle Digte, Chr. Winther: Annette, Nogle af Digtene til Een, Goldschmidt: Maser, Hauch: Valdemar Atterdag, Digte af Ploug, Aarestrup, Richardt og Bødtcher. I. P. Jacobsen: Digte, Herman Bang: Tine (Brudst.). Drachmann: »Sange ved Havet« o. fl. Norsk Litteratur: Digte af Welhaven og Wergeland, Bjørnson: Brudeslaatten, Bergljot. Snorre: Olaf Trygvasøns Saga. Til Eksamen opgives: Hovedværker: Holberg: Barselstuen, Oehlenschläger: Væringerne i Miklagaard, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Pontoppidan: Muld. Af dansk Litteratur: Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, St. Hansaftens Spil, Drachmann: Sange ved Havet, Bjørnson: Brudeslaatten. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13. Bertelsen: Dansk Sprog-historie: S. 7—8, 21—37, 62—65. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 74—107, 127—131, 133—135, 136—138, 141—144, 147, 151, 154—160.

**Religion** (Hr. Olsen). I Foredrag er gennemgaaet: Hans Nielsen Hauge, Henrik Steffens, I. P. Mynster, Grundtvig, S. Kierkegaard, Vilh. Beck, Indre Missions Historie samt Træk af Nutidens Kirkeliv i Danmark.

**Tysk nyspr.** (Hr. Jørgensen). Goethe: Götz v. Berlichingen, Digte efter Knauths Samling. Bismarck: Uber die Todesstrafe, Die eur. Lage. Litteraturhistorie efter Egelhaaf. Eksamenspensumet rpt. 1 Stil ugl., væsentlig Fristile. Stiløvelse efter Løfgrens Bog.

**mat.-nat.** (Hr. Jørgensen). Hesse: Unterm Rad, største Delen kursorisk; Liliencron: Zwei Novellen. Digte efter Knauths Samling. Mundtlig Stil efter Kristiansens Stiløvelser.

**Engelsk nyspr.** (Hr. Grønbæk). Jespersen: England and America Reader, S. 124—219 (undtagen Digtene). Dickens: A Christmas Carol in Prose S. 65—128. Ad. Hansen: Eng. Digtere I, S. 5—12; 16—24; 29—34; 39—43. F. Laing: English Literature ca. 50 Sider. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser S. 57—68; 80—105. Jespersens Grammatik. Extempore: Savage: My official Wife S. 1—97. Western: Eng. Institutioner. 1 Stil ugl. Genfortælling, Foredrag og andre mundtlige Øvelser. Til



Eksamen opgives: Jespersen: England and America Reader S. 135—153; 155—176; 210—219. Dickens: A Christmas Carol S. 1—65. Ad. Hansen: Eng. Digtere I, S. 5—12; 29—34. II, S. 2—11; 45—54.

**Fransk** (Hr. Michelsen). Michelsen: Hist. Læsest. II. Mérimée: Colomba. Oluf Nielsens Grammatik.

**Latin** nyspr. (Hr. Jørgensen). Cicero: In Catilinam I og II. Cæsar IV, 17—ud, V, 1—37. Gertz Læsebog: Stykkerne af Einhardus og Ad. Bremensis. Repeteret Eksamenspensumet.

**Historie** (Bestyreren). P. Munchs Lærebog i Verdenshistorie II fra S. 230. Joh. Ottosen, Nordens Historie, fra 1720. Speciale: Danmark i Christian VIII's Tid. P. Munch, Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre, det økonomiske Liv i Samfundet. — Til Eksamen opgives: Verdenshistorie fra 1789, Nordens Historie fra 1770, Specialet, det anførte Pensum i Samfundskundskab.

**Oldtidskundskab** (Bestyreren). Platons Apologi, Sophokles' Antigone, Ciceros Tale for Roscius. Til Eksamen opgives: Homers Odysseé 1ste, 9de, 19de Sang. Hudes Udvalg af Herodot I. Sophokles' Kong Ødipus. Platons Apologi. Ciceros Tale for Roscius.

**Naturhistorie og Geografi**, nyspr. (Hr. Andersen). Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linjer. Wahl: Jordens Udviklingshistorie. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. Galløe: Planternes Cellebygning.

mat.-nat. (Hr. Andersen). Wahl: Alm. Geografi med talrige Forbigaaelser. Krümmel: Der Ocean, gennemgaaet paa Skolen. Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linjer fra S. 67—Bogen ud. Danmarks Geologi i Uddrag efter N. V. Ussing. N. V. Ussing: Lærebog i den alm. Geologi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande.

**Matematik** nyspr. (Hr. Arneberg). Bonnesen: Lærebog i Matematik for Gymnasiet I, Bogen ud. Til Eksamen opgives: Alm. 2. Grads Lign. Sætning om Rødders Sum og Produkt. Ligninger med Kvadratrod. Polynomiet af 2. Grad. Maksimum og Minimum. Logaritmer. Eksponentielle Lign. Rentesregning med Annuiteter. Lighedannede Trekanter. Rektangels Areal. Alm. Lighedannedheds Teori. Areal af lighedannede Figu-

rer. Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af Kurver.

mat.-nat. (Hr. Pio). Bonnesens Matematik for Gymnasiet III. Jul. Petersens Stereometri med Tillæg. 2 Sæt Opgaver om Ugen. Til Eksamen opgives: Ligninger af 2. Grad. Symmetriske Ligninger. Ligninger af 1. Grad med to eller flere Ubekendte. Algebraiske Ligninger. Den binome Ligning. Sætninger om ret Linie og Plan. Arealer. Rumfang. Analytisk Plangeometri. Infinitesimalregning.

**Fysik**, mat.-nat. (Hr. Agertoft). Læst: Ellinger: Optik. 24 Øvelser. Repeteret: Ellinger: Optik. Petersen og Forchhammer: Astronomi. — Til Eksamen opgives: Ellinger: Optik. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Desuden følgende 15 af Eleverne udførte praktiske Øvelser: 1) Varmefylde af Fe, Al og Sn. 2) Smeltevarme for Is og Sn. 3) Damptryk dynamisk. 4) Fordampningsvarme. 5) Fysisk Pendul. 6) Gnidningsmodstand. 7) Faste Legemers Vægtfylde. 8) Vædskers Vægtfylde. 9) Tværsnit af Haarrør og Traade. 10) Mariottes Lov. 11) Svingningstal og Lydens Hastighed. 12) Wheatstones Bro. 13) Kobberets Æquivalenttal samt Antallet af Coul, der udskiller et Gram H. 14) Lysmaaling og 15) Varmæquivalent.

**Kemi**, mat.-nat. (Hr. Agertoft). Læst og repeteret: H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet 3. Hefte. Til Eksamen opgives: H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, S. 12—59 samt S. 73—93.

**Gymnastik** med Hr. Knudsen, **Sang** med Hr. Brems.

### Skrivning.

Eleverne i 1ste Klasse har gennemgaaet det lille og store Alfabet, først med Blyant, i Slutningen af Aaret med Blæk; desuden er skrevet Øvelser og lidt Sammenskrift. I 2den—5te Klasse er afvekslende skrevet latinsk Skrift efter Forskrift, Sammenskrift efter den store Tavle, Bog eller Diktat og Øvelser. Hertil er i 5te Kl. samt I og II Mellemskoleklasse føjet Indøvelse i det gotiske Alfabet, og i III Mellemskoleklasse har de flinkeste Elever skrevet Rundskrift; samtidig er fortsat efter Forskrifter i Skønskrift og Forretningsbreve til Uddannelse af en Haandskrift.

## Sløjd.

2. Kl.: Klipping, Foldning, Snorearbejde.  
 3. Kl.: Savning, Boring og Spigring.  
 4. og 5. Kl.: Som 3. Kl., endvidere Høvling.  
 I og II M.: Savning, Høvling, Skraahøvling, Fasning, Fugning og Bugthøvling.  
 III M.: Arbejder med Sav, Høvl, Smalsav, Bugthøvl og Stemmejern; desuden Afpudsning.  
 IV M.: Som III M., endvidere Langhøvling og Limning.

## Tegning.

Ved Tegneundervisningen er der arbejdet mod det Maal at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande. Eleverne er begyndt med at tegne efter lette plane Modeller, saa enkelte retlinjede Klodser; under Forklaringen af disse er der bleven Lejlighed til at tale om de almindeligste perspektiviske Regler. Dernæst er der tegnet efter Brugsgenstande, og til sidst efter udstoppede Dyr. Der er gjort Forsøg paa at male Tegnningerne med Kridt eller Vandfarve.

Eleverne har udført Hjemmetegninger efter deres frie Valg; disse er gennemgaaet og rettet i Klassen.

## Sang.

1., 2. og 3. Forb. Klasse har lært en Del forskellige smaa Salmer og Børnesange, samt enkelte Fædrelandssange efter »Den danske Skoles Sangbog«.

4. og 5. Forb. Klasse har haft Træffeøvelser efter Tal-systemet; forskellige Salmer og Sange er lært, til Dels efter Mikkelsens »Metodisk praktisk Lærebog« og »Den danske Skoles Sangbog«.

I, II og III M. Node- og Vokaløvelser, samt flere 1-, 2- og 3-stemmige Sange. Mikkelsens 2-stemmige Sange og »Den danske Skoles Sangbog« er benyttet.

II. og III. Gymnasiel. Skalaer, Træffe- og Tonedannelsesøvelser. Der er lagt særlig Vægt paa at faa Stemmerne bragt i et sundt og naturligt Leje. En Del 1-, 3- og 4-stemmige Sange er lært efter Mikkelsen og Nic. Hansens 50 flerst. Sange.

## Fra Skoleaaret.

Skolens Samlinger er i Aarets Løb paa sædvanlig Maade bleven forøget, dels ved Skolens egne Midler, dels ved Bidrag fra Staten.

For Gaver fra Elevers eller andres Side bringes herved Skolens Tak.

Hr. Inspektør *Lunding* har forestaaet Samlingernes Ledelse.

Indtægterne af *Skolebestyrer Emil Stomanns Mindelegat* for Skoleaaret 1910—11 er som ovenfor nævnt i Følge Bestyrelsens Beslutning bleven anvendt til Boggaver, der uddeltes til nogle af Eleverne ved Skolens Jubilæum.

Biblioteket bestaar af ca. 1000 Bind. Det er aabent for Udlaan hver Dag. Kontingentet er 10 Øre om Maanedens eller 85 Øre om Aaret.

Lørdag d. 25. Februar havde Gymnasiets Klasser og Realklassen Dans i Gymnastiksalen, der i den Anledning var udsmykket. — To Dage senere var der arrangeret forskellig Fastelavnsmorskab for Skolens øvrige Elever. De slog Katten af Tønden og havde desuden den Fornøjelse at se adskillige morsomme Tryllekunster, som Hr. Magister Bang med stor Elskværdighed foreviste.

I Gymnastikstævnet i Aalborg d. 12. og 13. Maj deltog Skolen med et Hold Elever af IV. Mellemskoleklasse under Hr. Gymnastiklærer Danielsens Ledelse. Skolen havde med Forsæt ikke villet lægge an paa at vise et Hold af udsøgte Gymnastikere, men vilde fremstille en almindelig Skoletime i Gymnastik. Og Eleverne arbejdede ogsaa flinkt med dette for Øje. De havde desuden megen Glæde af Turen, oplevede nogle fornøjelige Dage og havde god Lejlighed til at se sig om. Skolen har al mulig Grund til at være Værterne i Aalborg taknemlig for den Elskværdighed og Gæstfrihed, de udviste mod vore Drenge.

## Fælles Regler,

gældende for De forenede Skoler, H. Adlers Fælles-  
skole for Drengene og Piger.

### A. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen\*).

### B. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Sundhedshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

### C. Optagelse af Elever fra en anden Skole.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

---

\*) Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes i en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

## Ferier og Fridage.

For Skoleaaret 1911—12 er ansat følgende Ferier (begge de angivne Dage medregnet):

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Efteraarsferie . . . . . | 15.—18. Oktober    |
| Juleferie . . . . .      | 23. Dec.—7. Januar |
| Paaskeferie . . . . .    | 3.—9. April        |
| Pinseferie . . . . .     | 25. Maj—5. Juni    |

Særlige Fridage: Mandag d. 11. September, Tirsdag d. 31. Oktober, Lørdag d. 25. November, Onsdag d. 13. Marts, Lørdag d. 4. Maj.

## Regler for Skolebetalingen.

1) Skolebetalingen erlægges med følgende Beløb:

|                            | For 1. Broder    | For 2. Broder | For 3. Broder |
|----------------------------|------------------|---------------|---------------|
|                            | Kroner maanedlig |               |               |
| 1. Forberedelsesklasse . . | 12               | 10            | 8             |
| 2. — ..                    | 14               | 11            | 9             |
| 3. — ..                    | 16               | 12            | 10            |
| 4. — ..                    | 18               | 13            | 11            |
| 5. — ..                    | 20               | 14            | 12            |
| I. Mellemskoleklasse . .   | 21               | 15            | 13            |
| II. — ..                   | 22               | 16            | 14            |

|                          | For 1. Broder    | For 2. Broder | For 3. Broder |
|--------------------------|------------------|---------------|---------------|
|                          | Kroner maanedlig |               |               |
| III. Mellemskoleklasse.. | 23               | 17            | 15            |
| IV. — ..                 | 23               | 18            | 16            |
| Realklassen.....         | 23               | 18            | 16            |
| I. Gymnasieklasse ....   | 24               | 20            | 18            |
| II. — ....               | 25               | 20            | 18            |
| III. — ....              | 25               | 20            | 18            |

#### 4. Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) En Elev, der indenfor den Kres af Skoler, for hvilke nærværende Regler gælder, flyttes fra en Skole til en anden, betragtes ikke som »ny Elev«. Overflytning fra en af disse Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

6) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hiemmet.

7) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

8) Enhver Discipel, der indstiller sig til Mellemskole-,

Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

9) En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler (Stempel deri indbefattet) 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

10) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

11) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvist. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

## Prøverne og Aarsafslutningen.

Afgangsprøverne vil blive afholdt fra 13de Juni til 6te Juli. Naar Timeplanen er fastsat af Undervisningsinspektøren, vil den blive meddelt Dimittenderne paa Skolen.

Aarsprøven for Skolens Disciple afholdes i den sidste Uge af Juni og den første Uge af Juli Maaned. En trykt Timeplan for Aarsprøven vil senere blive uddelt til Disciplene.

Tirsdag d. 4de Juli Kl. 1 holdes der Afslutning for 1ste til 4de Forberedelsesklasse inkl. Derefter har disse Klasser Sommerferie.

Torsdagen d. 6te Juli Kl. 2<sup>1/2</sup> samles Skolens Lærere, Eleverne fra 5te Forberedelsesklasse til III. Gymnasielasse og Elevernes Forældre i Gymnastiksalen til **Aarsafslutningen**. Derefter begynder Sommerferien. Undervisningen



genoptages Tirsdag d. 22. August Kl. 9. Eleverne i 1ste og 2den Forberedelsesklasse møder først Onsdag d. 23. August Kl. 9.

Til at overvære Aarsprøven og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt hvem der iøvrigt maatte interessere sig for Skolen.

*Frederiksberg, den 30te Maj 1910.*

**P. Elmquist.**

# Skolebøgerne.

I næste Skoleaar vil følgende Bøger blive benyttet:

## 1ste Forberedelsesklasse.

Margrethe Lønborg Jensen, Forberedende Læseøvelser, Tavle I og II. Margrethe Lønborg Jensen, Min første Bog.

## 2den Forberedelsesklasse.

Schneekloth, Dansk Læsebog II. Fossing og Jørgensen, Dansk Stil, 1ste Hæfte. J. Mikkelsen, Smaabørnenes Sangbog, 1ste Hæfte (ny Udg.). Den danske Skoles Sangbog. Glahn, Bibelske Sange og Salmer. Senere hen i Skoleaaret: Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (stift Bind).

## 3dje Forberedelsesklasse.

Slomann, Læsebog for danske Børn I. Fossing og Jørgensen, Dansk Stil, 1. Hæfte. Chr. Møller, Bibelhistorie for Elementarskolen. Glahn, Bibelske Salmer og Sange. Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III (Meterudgaven). J. Mikkelsen, Smaabørnenes Sangbog, 1ste Hæfte (ny Udg.). Den danske Skoles Sangbog.

## 4de Forberedelsesklasse.

Slomann, Læsebog for danske Børn II. Fossing og Jørgensen, Dansk Stil, 2det Hæfte. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Chr. Møller, Bibelhistorie for Elementarskolen. V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. C. C. Christensen, Lille Geografi (Nr. 4) Holsts Atlas. Glahn, Bibelske Salmer og Sange. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III og IV (Meterudgaven). J. Mikkelsen, Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. Den danske Skoles Sangbog. J. Mikkelsen, Smaabørnenes Sangbog, 2det Hæfte (ny Udg.).

## 5te Forberedelsesklasse.

Slomann, Læsebog for danske Børn III. Fossing og Jørgensen, Dansk Stil, 3dje Hæfte. Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog I. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Chr. Møller, Bibelhistorie for Elementarskolen. Glahn, Bibelske Sange og Salmer. C. C. Christensen, Lille Geografi (Nr. 4)

Holsts Atlas. Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV og V (Meterudgaven). J. Mikkelsen, Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler. Den danske Skoles Sangbog. J. Mikkelsen, Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.).

### **Mellemskolens I Klasse.**

Keller, Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar. Knud Rosenstand, Elementær dansk Grammatik (2den Udg.). Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog II. Sarauw, Tysk Begynderbog; senere Grimm, Märchen, Wiesbadener Volksbücher Nr. 105. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Dahlberg, Geografi for Mellemskolen. Dahlbergs Atlas. Assens, Mindre Bibelhistorie. En Salmebog. Balslev og Andersen, Zoologi I. Balslev og Simonsen, Botanik I. Rasmussen og Simonsen, Fysik I. Rasmussen og Simonsen, Opgaver i Naturlære I. J. Mikkelsen, Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.). Den danske Skoles Sangbog. Wilster, Regnebog for Mellemskolen I (nyeste Udg.).

### **Mellemskolens II Klasse.**

F. Christensen, Dansk Læsebog I. K. Rosenstand, Elementær dansk Grammatik (2den Udg.). Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog II. Kapers Skema til tysk Grammatik. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Grimm, Märchen, Wiesbadener Volksbücher Nr. 105. Assens, Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Dahlberg, Geografi for Mellemskolen. Balslev og Andersen, Zoologi I. Balslev og Simonsen, Botanik I og II. Rasmussen og Simonsen, Fysik I. Rasmussen og Simonsen, Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen, Opgaver i Naturlære I. Jul. Petersen, Geometri for Mellemskolen (3die Udg.). Wilsters Regnebog for Mellemskolens I. og II. Kl. (nyeste Udg.). J. Mikkelsen, Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.). Den danske Skoles Sangbog.

### **Mellemskolens III Klasse.**

F. Christensen, Dansk Læsebog II. P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen. Hauffs Märchen (Cotta). Kapers Skema til tysk Grammatik. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk, Øvelser til Oversættelse paa Engelsk. Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. Assens, Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Dahlberg, Geografi for Mellemskolen. Balslev og Andersen, Zoologi II. Rasmussen og Simonsen, Organisk Kemi. Balslev og Simonsen, Botanik III. Rasmussen og Simonsen, Fysik II. Rasmussen og Simonsen, Opgaver i Naturlære II. Jul. Petersen. Geometri for Mellemskolen (1ste eller

2den Udg.). Jul. Petersen, Aritmetik for Mellemskolen. Wilster, Regnebog for Mellemskolen II og III (nyeste Udg.). J. Mikkelsen, Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.). Den danske Skoles Sangbog.

### Mellemskolens IV Klasse.

O. Lange, Øvelsesstykker til dansk Analyse. F. Christensen, Dansk Læsebog II. P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen. Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønbæk, Øvelser til Oversættelse paa Engelsk. Jespersen, Engelsk Begyndergrammatik. Hauffs Märchen (Cotta). Kapers Skema til tysk Grammatik og Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen II. P. Dahlberg, Geografi for Mellemskolen. Balslev og Andersen, Zoologi II. Balslev og Simonsen, Botanik IV. Jul. Petersen, Aritmetik for Mellemskolen. Jul. Petersen, Geometri for Mellemskolen (1ste eller 2den Udg.). Wilster, Regnebog for Mellemskolen III og IV (nyeste Udg.). Rasmussen og Simonsen, Fysik II. Sammes, Uorganisk Kemi. Sammes Opgaver i Naturlære II. \*)

### Realklassen.

Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Realklassen. Bæk, 50 Paragraffer. Holberg, Jacob von Thyboe. Wessel, Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger, Correggio. H. C. Andersen, Improvisatoren. Kaper, Tysk Grammatik. Kristiansens nye tyske Stiløvelser for Middelskolen. Tysk-Dansk Ordbog. Hansen og Magnussen, Engelske Læsehefter I og II. The Penny Poets Nr. 49. C. Michelsen, Fransk for Mellemlklasserne. P. Munch, Europas Historie efter 1848. P. Munch, Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Andersen og Vahl, De forenede Stater. Andersen og Balslevs Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg, Geometri for Realklassen. Foldberg og Johnsen. Regnetavler for Realklassen. Th. Sundorph, Fysik for Realklassen I og III.

### Gymnasiets I Klasse.

Agerskov og Rørdam, Dansk Litteratur før Aar 1800. Agerskov og Nørregaard, Svensk Læsebog. C. Michelsen, Fransk for Mellemlklasserne. P. Munch, Lærebog i Historie I. Johan Ottosen, Nordens Historie. Homers Odysseé oversat af Wilster (Gertz Udgave) 1ste, 2det, 4de Hæfte. Herodots Historie (oversat af Hude) I.

**Den nysproglige Linie:** Kaper, Tysk Grammatik for de øverste Klasser. Dansk-Tysk og Tysk-Dansk Ordbog. Kristiansens nye tyske Stiløvelser for Middelskolen. Hansen og Magnussen, Engelske Læsehefter I og II. Finnemore, Social Life in England II. Ad. Hansen, Engelske Stiløvelser. Jespersen, kortfattet engelsk Grammatik (sidste

\*) Fransk Læsebog skal senere blive opgivet.

Udg.). A. Western, Engelske Institutioner. Engelsk-Dansk og Dansk-Engelsk Ordbog. Mikkelsen, Latinsk Læsebog. Senere: Cæsar, De bello Gallico med J. Niensens Kommentar. N. V. Ussing, Kortfattet Lærebog i den alm. Geologi. C. C. Christensen, Østersø- og Vesterhavslande. Carl Hansen, Aritmetik for Gymnasiet I. Carl Hansen, Plangeometri.

**Den matematiske Linie:** Kaper, Tysk Grammatik. Kristiansens nye tyske Stiløvelser for Middelskolen. Tysk-Dansk Ordbog. N. V. Ussing, Kortfattet Lærebog i den alm. Geologi. C. C. Christensen, Østersø- og Vesterhavslande. Carl Hansen, Aritmetik for Gymnasiet. Carl Hansen, Plangeometri. Carl Hansen, Trigonometri. Barmwater, Varmelære. Petersen og Forchhammer, Astronomi. H. Rasmussen, Kemi for Gymnasiet I.

### Gymnasiets II Klasse.

Rønning, den danske Litteraturs Historie. Henrik Bertelsen, Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen, Dansk Sproghistorie til Skolebrug. C. Michelsen, Fransk for Mellemlasserne. C. Michelsen, Franske Læsestykker. O. Nielsen, Fransk Sproglære. Kristiansens nye tyske Stiløvelser for Middelskolen. Kaper, Tysk Grammatik. Tysk-Dansk Ordbog. P. Munch, Lærebog i Verdenshistorie I og II. Johan Ottosen, Nordens Historie. Secher, Græsk-Romersk Kunst-historie. Luckenbach, Kunst und Geschichte I. Sophokles, Kong Ødipus (oversat af Thor Lange). Horats' Satirer og Breve (oversat af Alfred Glahn). C. C. Christensen, Østersø- og Vesterhavslande. Galløe, Planternes Cellebygning. Vahl, Alm. Geografi. Niels Nielsen, Aritmetik. Niels Nielsen, Stereometri. Carl Hansen, Differential- og Integralregning. Barmwater, Elektricitet og Magnetisme. Barmwater, Mekanisk Fysik. Hans Rasmussen, Kemi for Gymnasiet (2den Udg.).

### Gymnasiets III Klasse.

Rønning, Den danske Litteraturs Historie. Henrik Bertelsen, Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen, Dansk Sproghistorie til Skolebrug. Agerskov og Nørregaard, Svensk Læsebog. Baruel, Lectures historiques. O. Nielsen, Fransk Sproglære. P. Munch, Lærebog i Verdenshistorie II. Johan Ottosen, Nordens Historie. P. Munch, Lærebog i Samfundskundskab for Latinskolen. Platon, Sokrates' Forsvarstale (oversat af Gertz). Sophokles' Antigone (oversat af Thor Lange).

**Den nysproglige Linie:** Kaper, Tysk Grammatik for de øverste Klasser. Tysk-Dansk og Dansk-Tysk Leksikon. Jespersen, England and America Reader. Dickens, A Christmas Carol. Ad. Hansen, Eng. Digtere I. Fr. Laing, English Literature. Jespersen, Kortfattet eng. Grammatik (sidste Udg.). Ad. Hansen, Engelske Stiløvelser, Engelsk-Dansk og Dansk-Engelsk Ordbog. Gertz's Læsebog i middelalderlig Latin. Senere: Livius's XXIII. Bog. Krogh, Fysiologi for Gymna-

siets sproglige Linier. Niels Nielsen, Aritmetik for det sproglige Gymnasium. Niels Nielsen, Plangeometri for det sproglige Gymnasium.

**Den matematiske Linie:** Kaper, Tysk Grammatik. Krogh, Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier. Hans Rasmussen, Kemi for Gymnasiet (2. Udg.). Bonnesen, Matematik I og II. Niels Nielsen, Infinitesimalregning. Niels Nielsen, Stereometri. Carl Hansen, Analytisk Plangeometri.

---

Udover de her anførte Bøger vil der kun blive Tale om ganske enkelte Boganskaffelser især til Brug ved Litteraturlæsning i Dansk og Tysk i Gymnasiets Klasser. Det er ikke nødvendigt at anskaffe alle Bøgerne i Gymnasiets Klasser paa een Gang, men først efterhaanden som de skal bruges.

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandler *Johs. Marcker*, Hjørnet af Aaboulevarden og Jac. Danefærds Vej.

Stilebøger, Notebøger o. s. v. faas hos Boghandler *Marcker*.

Eleverne opfordres til ikke at skrive Navn i de nye Bøger, forinden disse er forevist paa Skolen, og til ikke at skille sig af med deres Bøger, forinden de paa Skolen har faaet sikker Besked om, at de ikke paany vil komme til at bruge dem.

Der maa ikke benyttes andre Stilebøger og Opgavebøger end de, der er lavet til Brug ved denne Skole og mærket med Skolens Navn. Stilebøger og Opgavebøger skal have den Farve, som er fastsat for vedkommende Fag.

---

## INDHOLD.

|  | Side |
|--|------|
| Skolens Plan og Virksomhed .....             | 3    |
| Den 25de August 1910.....                    | 4    |
| Skolens Afgangsprøver .....                  | 11   |
| Skolens Læseplan.....                        | 17   |
| Ordensregler .....                           | 18   |
| Anvendelse af Vidnesbyrd og Karakterer ..... | 19   |
| Forsømmelser .....                           | 21   |
| Skolens Lærere .....                         | 23   |
| Carl Michelsen .....                         | 24   |
| Undervisningen i det forløbne Aar .....      | 26   |
| Fra Skoleaaret .....                         | 42   |
| Skolernes fælles Regler .....                | 43   |
| Ferier og Fridage.....                       | 44   |
| Skolebetalingen .....                        | 44   |
| Prøverne og Aarsafslutningen .....           | 46   |
| Skolebøgerne .....                           | 48   |

---

