



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1910—1911

DE FORENEDE SKOLER.

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSSELSKABETS SKOLE

FOR

SKOLEAARET 1910—1911

VED

H. P. HANSEN

SKOLENS BESTYRER



KØBENHAVN

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1911

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1911

af

Professor, Dr. **Vilhelm Andersen.**



Edvard Storm.

Ved Efterslægt-Selskabets 125. Aarsdag.

Da Oehlenschläger i Aaret 1822 holdt Talen ved Efterslægtsselskabets Stiftelsesfest, udtalte han:

»Som en beskyttende, stille Husgud svæver din Aand, Edvard Storm, her mellem Murene. Thi Du elskede dette Sted saa højt som Gudbrandsdølen sit Hjem, og Du var en kærlig og opmærksom Fader for os alle. Som en Sokrates vandrede Du iblandt os, indviede dit Liv os; gav os Sans for det ædle, Indsigt i det rigtige; opflammede vor Kærlighed for Dyd, for Fædreland og lærte os det herlige Modersmaal i sin hele Fylde«.

Jeg tillader mig at bruge disse Ord som Grundlag for den Tale, jeg paa Opfordring af Bestyreren for Efterslægtsselskabets Skole skal have den Ære at holde paa Selskabets 125. Aarsdag til Minde om Edvard Storm, der var Skolens første Inspektør og Sjælen i dens Arbejde. De udtrykker simpelt og tydeligt Grunddragene i hans Væsen som Menneske og Lærer.

I.

Han elskede Skolen »som en Gudbrandsdøl sit Hjem«. Det betyder, at han her paa Østergade havde fundet Bod for det Hjem, han en Gang havde haft i Gudbrandsdalen.

Her var han født i Aaret 1740 i Vaage, hvor hans Fader var Præst. I Gudbrandsdalen boede han ikke blot i sin Barndom, indtil han i Tolvaarsalderen kom i Kristiania Skole, men senere fra sit syttende til tyvende Aar, da han som Student af Helbreds- eller Penge-Hensyn opholdt sig i sin Faders Præstegaard og som Huslærer hos en Nabopræst. Først i Efteraaret 1769 forlod han Norge for bestandig. Tyve Aar efter regnede han sig for en indgroet (han mener: indflyttet, »akklimatiseret«) København.

Af sit Hjem har han selv givet et Billede i sine Digte.

Først i den herlige Zinklars-Vise, det eneste af hans Digte som endnu er almindeligt kendt. Storm var som Dreng selv bleven »hed« ved at se Zinklars-Støtten i Gudbrandsdalen; et Billede af den staar paa Titelbladet af hans samlede Digte. Han havde den historiske Fædrelandskærlighed, som den Gang, netop som Følge af Nordmændenes heltedige Deltagelse i Svenskekrigen, var almindeligere hos norske end hos danske. — I Sangen om »de Bønder af Vaage, Lesje og Lom« hylder han sin Barndoms Legekammerater.

Deres Sprog var Storms Modersmaal. Rimeligvis har Efterslægtsskolens første Inspektør talt Dansk med kendelig norsk Betoning. I Oehlenschlägers »Hakon Jarl« siger Olaf Tryggvason til en ung Mand, der hilser ham med et Velkommen, Ola!: »Man kan høre Du est en ægte Døl, Du taler L'et saa fyldigt ud«. Ventelig har Storm sagt Oehlenschläger med det tykke gudbrandsdalske L.

Men i dette Sprog har Storm skrevet sine bedste

Digte, en halv Snes Viser til kendte Toner paa Vaage-
 maalet, som han har forfattet under eller kort efter sit
 Ophold i Hjemmet. Disse »Dølevisor« er blevet sunget
 i hans Hjemstavn indtil den sidste Slægt og i 1898 ud-
 givet som Pragtværk, med Tegninger, af to Sambygninger,
 Halfdan Halvorsen og Kristen Holbø. Her faar man i
 raske Omrids og friske Farver Billedet af Sæteren og
 Dalen, af de unge Folks Elskovsleg og Alderdommens
 sure Møje. Edvard Storm har endnu et lille Rige i Nor-
 dens Poesi, hvor det store Fjeld (besunget i »Erlands Ode
 til Jutulsbjerget«) og de muntre Lier (i Døleviserne) slutter
 Kreds om Zinklar-Sangens Bauta.

Da disse norske Viser er vanskelige at læse for en
 Dansk og saa vidt vides aldrig oversatte, skal jeg anføre
 en af dem, »Sæter-Rejsen«, i dansk Oversættelse:

Marken grønnes, Sneen smelter, Fjeldet staar foruden Plet,
 Mari-Nøglen klæder Dalen, Kvæget kan sig æde mæt,
 Alt, som lever, rører paa sig, Bjørnen kommer frem af Hi,
 Koen, Kalven, Faaret, Lammet springer glad fra Stald
 og Sti.

Alle Fugle la'r sig høre, Tjuren med paa Fyrre-Kvist,
 Hver der fandt sin Mage synger sjæleglad en Tak for sidst,
 Sangen slaar i Fjældet sammen: Gøg og Røj og Hjærp
 og Trost
 Kappes nu at juble ud sin Glæde for den endte Frost.

Solens Skin paa Agerrenen smelter Klagens*) frosne Rand,
 Luften lunes, Plov og Harve sætter Bonden alt i Stand,
 Drengen rejser Gærdets Staver, Leen venter Engen paa,
 Det betyder for Budejen: Kvæget skal til Sæters gaa.

*) Jordskorpen, norsk Tele.

Kom da, Kær! kom og følg mig. Kom Guldrangle! Kom
Spælin!

Kibbe, Kalve! Jeg skal føre jer paa Sætervangen ind,
Uden Fare skal vi leve. »Busvend«*) holder Bjørnen væk,
Kan hans Bjæf ej, skal Budejes Horn vel fylde ham med
Skræk.

Fedt Græs skal I faa at æde, drikke Kildevand derpaa,
Hver en Dag skal være Gilde, Foret skal til Knæet naa.
Frost og Kulde, Sult og Hunger skal I nu faa Lige for,
Ingen Huldres Hjord skal trives mere lykkeligt end vor!

Mælk og Fløde, Smør og Romme**), alt hvad som er
fedt og rart,
Valle, Ost og endnu mere vanker her for os uspart.
Saa skal vi i Sommer leve, indtil Sneen bli'r for slem,
Derpaa fører vi til Bygden baade Smør og Bøling***)
hjem.

I nogle af disse Viser skildres med megen Varme et
Kæresteforhold mellem to unge med Møder i Skoven og
Besøg paa Sæteren, som det var Skik i Dalen. Den
unge Mand havde selv en saadan Kæreste, Ranghild hed
hun, en frisk og yppig Pige med sort Haar og blaa Øjne.
Hans Fader mente at det var kun Løsagtighed, som, det
sædvanlige »Natteløberi«, og overraskede en Dag Sønnen,
der troede sin søde Hemmelighed vel forvaret, ved at
pege paa en Gaardhane, der gjorde sig til for Hønsene,
og tilføje: »Ser du, Edvard, hvor forlibt den er, der
fattes intet andet, end at den skulde gøre Vers«. I Storms
Slægt mente man, at dette Forhold var en af Grundene

*) Hunden.

**) Tykmælk.

***) Kvæget.

til, at han forlod sit Hjem og aldrig kom tilbage dertil siden. Flere Aar efter omtaler han sin Ragnhild med uformindsket Æmhed i »Erlends Ode til Jutulsbjerget«. Hun var da Barnepige hos den ny Præst i Vaage, Edvard Storms Svoger, Digteren Andreas Munchs Fader, og skal have sunget Oden under Taarer. Senere blev hun gift med en Bonde.

Maaske denne Følelse har bidraget til den Uro, der var over Storm i de første Aar i København. Sin teologiske Embedseksamen synes han aldrig at have faaet, en Huslærerplads, hvorom der var gjort Aftale, opgav han. Hans Helbred var usselt, han følte sig kun frisk, naar han var paa Landet i sit kære Farum. (Det siges at være ham, der har oplevet den Hændelse, som er fortalt i C. J. Boyes Digt »Præsten i Farum«). Stundom led han Nød. I Foraaret 1781 var han ganske pengeløs og begyndte «at tænke paa en fæl Sag», da han fik en Understøttelse paa 100 Rbd. aarlig af Kongens Kasse, snart efter andre Hundrede af Arveprinsen. Han gik da ud og betalte sin Gæld, drak sig en halv Rus om Aftenen, sov som en Sten om Natten og vaagnede som en Lærke. Men endnu flere Aar efter, i 1784, stod hans Økonomi paa svage Fødder. Det fremgaar bl. a. af en Side i hans Regnskabsbøger (paa det kgl. Bibliotek). Der staar under 26. Oktober 1784:

$\frac{1}{2}$ R Pudder.....	5 β
Æbler og Pergamotter...	4 β
Caffe	6 β
Stemplet Papir	1 R 8 β
I Klubben	2 R 5 β
I Harmonien	12 β

I Randen er tilføjet: Sp(ist) Sm(ørrebrød) til M(iddag).
Laant 100 Rd. af Capt. Almer. Gav min sorte Klædning bort til en fattig Student.

Havde de første Ungdomsaar i Gudbrandsdalen været hans poetiske Tid, saa blev de følgende femten til over Midten af Trediverne hans æstetiske Periode. Det er ikke helt det samme, Storm var *Litteratus* som saa mange af sine Landsmænd, der i København levede af hvad deres Pen og nogle Time-Informationer kunde indbringe. Det uordentlige Levned, som disse Skønaander førte, tiltalte ham dog ikke. Han spillede stundom Kort, gik daglig i Klub og drak gerne Punch, men til Maade. Af det norske Selskab var han ikke Medlem; nogle Spektakler, som en Del Nordmænd havde lavet paa et offentligt Sted, omtaler han i Dagbogen, som »de Norskes Afskyeligheder hos Barfreds — et Billede paa deres Selskab« og tilføjer: Fy for Fanden!

Som Digter sluttede han sig til Ewald og den danske Skole. Imellem hans første Forsøg findes et og andet i Tidens saakaldte anakreontiske Stil af den Art, som Ewald roser sig af aldrig at have brugt, for ikke at skamme sig i sin sidste Time. Saa kom en Samling Fabler og Fortællinger med moralsk Tendens, tilsidst i 1785 et Bind samlede Digte, hvori kun det er optaget, som han nu vil vedkende sig. Begge disse Bøger blev meget læst; af Fortalen til den sidste ser man, at Storm dog ikke selv gør Krav paa noget stort Navn blandt de danske Digttere. Eftertiden har næppe nok villet unde ham et lille.

Ligesom Storm i disse Aar havde vanskeligt ved at føle sig hjemme i København, saaledes fandt han heller ikke ret hjem i sin litterære Poesi. Ingen Plads her er hans. Hans Læredigte og naturbeskrivende Digte, hans Drikkeviser og aandelige Sange, hans Fabler og komiske Fortællinger — det er alt gjort bedre, ejendommeligere af andre. Saa aabnede der sig for den hjemløse Litterat en Virksomhed, hvortil han kunde give al sin ubrugte Kærlighed.

Samme Aar som Storm opgjorde sit litterære Bo ved Udgivelsen af sine samlede Digte, stiftedes «Selskabet for Borgerdyd» med det uklare Formaal at fremme Borgerdyden ved at virke for Tarvelighed i Levemaade. Aaret efter 1786 kom saa Efterslægtselskabet. Da gik det, som der nys blev sunget: »Tode, Thaarup, Rahbek, Storm, de gav Tidens Tanker Form«. Advaret ved det andet Selskabs Eksempel tog de Sagen ganske praktisk. Ogsaa de vilde forædle Menneskeheden, men gennem at opdrage Efterslægten paa en bedre Maade end hidtil. Da man ikke havde store Midler at raade over, maatte man gaa skridtvis frem. Først vilde man lade afholde Forelæsninger for ganske unge Mennesker og for dem, der beredte sig til at blive Skolelærere paa Landet (et meget forstandigt Formaal, der dog snart faldt bort ved Oprettelsen af Blaagaards-Seminariet 1790). Det næste Skridt var Indretningen af en Bogsamling. Men for at bøde paa Savnet af god Folkelæsning vilde man for det tredje lade skrive eller oversætte Bøger, der egnede sig til Læsning for Almuen. Endelig, hvis Selskabets Evne strakte til, skulde der oprettes en Skole med forbedret Opdragelsesmetode.

I hele denne Virksomhed var Edv. Storm Sjælen. Han holdt fire Timer Forelæsning om Ugen (over Jordbeskrivelse, græsk og nordisk Mytologi og dansk Sprog-lære). For sit digteriske Arbejde fandt han et helt nyt Afløb i Tilvirkningen af Almuelitteraturen. Han oversatte fra Tysk (efter Salzmann's »Sebastian Kluge«) »Jesper Hansen, en ny og sandfærdig Historie, hvorledes han ved Tidens gode Anvendelse blev af en Betlerdreng til en agtbar og velholden Bonde«. Han udgav som Almuevise sin Sang om Zinklar, der i Løbet af et Aar gik Landet over i mere end 3000 Eksemplarer, og skrev mere end et Dusin nye Viser, bl. a. en om Bonden Jeppe, der — til Forskel fra Holbergs — ved Flid og Vindskibelighed

blev en velhavende Mand. Den priser i Overensstemmelse med Formaalet de Fremskridt, som Bonden kan gøre ved Læsning i nyttige Bøger, herimellem Staldfordringen og Møddingen, »Bondens Skat«. En anden hedder »En ny Vise om det fæle Spøgelse paa Kirkegaarden«. Det er aabenbart Mening at lokke de overtroiske Læsere ved Titelen for derefter at kurere dem med Visen selv. Ogsaa Oplysningen har sine Jesuiter. Det er dog ikke sikkert, at Midlet naaede Hensigten. For en halvhundred Aar siden sang jydsk Bønder Visen troskyldigt paa Melodi af: Hvo ved, hvor nær mig er min Ende. Det hele Foretagende minder om det bekendte Forslag af Professor Gamborg at forbedre Fuglesangen i vore Skove ved at lade Spurveæg udruges af Kanariefugle.

Endelig var Storm den egenlige Leder af den Skole, som Selskabet kunde oprette allerede i det andet Aar efter sin Stiftelse, og som han aabnede med en baade hjertelig og højtidelig Tale i Januar 1787. Tre Aar efter, da Skolen flyttedes til den røde Gaard paa Østergade, som Selskabet havde købt til dens Brug, modtog han Stillingen som dens faste Inspektør, og som Vederlag derfor Fribolig i de to Værelser til højre for Trappen, der senere brugtes som Kontor.

Her havde han i sine sidste Leveaar et virkeligt Hjem. »Jeg har smukke rolige Værelser og bor næsten som paa Landet med Have og Træer uden for mine Vinduer«. Det holdt den indflyttede Gudbrandsdøl især meget af. Paa Børnenes Legeplads mellem Husene havde han ladet indrette en hel lille Blomsterhave med Gitterværk om, det var nu hans Dal imellem Fjelde. Om Vinteren havde han Stuen fuld af Hyacinter og Tulipaner, det var »ligesom en Kopi af Sommeren«. Han har en Gang (før disse Aar) skrevet en hel »Ode til mine Urtepotter« :

Oprigtige Veninder,
 Som svige ej, naar Is og Sne
 Med Vint'ren sig indfinder,
 Men da just kærligst mod mig le! —

Her Hyacinten smiler,
 Hist brænder Gyldenlakkens Knop,
 Der Tuliproden hviler,
 Som snart skal spire malet op.

Nu stiger blodbestænkt
 En Nellik frem af sit lysgrønne Moderbæger,
 Mens Rosmarinen uforkrænkt
 Med Vaarens Farve Øjet kvæger.

Jeg Gratier ser danse
 I min Indbildnings Urtegaard,
 Og alle Floras Kranse
 Er flettet ind i deres Haar. — —

Min Sjæl! du selv har Evne
 At skabe dig en evig Vaar.
 Hvad Lykke kan du nævne,
 Som jo af dig sin Farve faar? —

Tak ske dig, som mig lærte,
 Hvad der er sand Lyksalighed,
 Vig aldrig af mit Hjerte,
 Guddommelige Nøjsomhed!

Dit Tempel skal min Barm
 Og jeg din Offerpræst og Søn og Yndling være,
 Og min Kamene, fro og varm,
 Skal synge Hymner til din Ære.

Man forstaaer af dette Digt, hvorfor Storm kom til at elske dette Sted mellem Murene saa højt som Gudbrandsdølen sit Hjem. Han har sagtens følt sig lidt i Familie med sine Stueblomster. Ogsaa han var plantet ind. Han var »kommen paa sin Hylde«, siger Professor Bokkenheuser — ligesom Urtepotterne.

II.

Men det var ikke bare i sin hyggelige Stue, at Storm fandt, som han siger, et lille Paradis. Det var ogsaa paa Legepladsen og i Klasseværelserne.

Man ser det af hans Breve. Der er stor Forskel mellem dem, han skrev før Selskabets og Skolens Stiftelse, og de senere. Før talte han meget om sine mange Skrøbeligheder, nu taler han kun om Skolen, »vort Rige« kalder han den, »som jeg gerne vilde have den Glæde at føre dig Haand i Haand ind i; det skulde gaa dig som Dronningen af Saba«. — »Jeg bliver Dag for Dag ung som Ørnen*)«. »Ingen menneskelig Indretning kan være ganske fuldkommen, det er en ren Sag, men jeg tør dog paastaa, at der næppe gives noget Skole-Institut, enten her eller i andre Lande, som har færre Mangler end vores« (Brev af ^{30/6} 92).

Der var fremsprunget en ny Kraftkilde i ham. Ved Indvielsen af den nye Skole taler han paa sine egne og Selskabets Vegne som en Mand, der har sat sig et stort Maal, og som føler, at hans Kræfter er vokset med Opgaven: Mennesket kan meget, naar det vil. Man taler om, at Selskabet har intet Fond at raade over. Vor Virkelyst, vor Fædrelandskærlighed, vort Mod, vor Enighed, vor Indsigt og Duelighed er vort Fond, en Kraft som ikke findes i Perus Guldminer. Heller ikke vor Løn er

*) Paa Latin tales om *aquilæ senectus* (Ørne-Alderdøm), paa Dansk om »en gammel Ørn«, for at betegne en frisk Alderdøm.

Penge, men det blide Solskin i Sjælen, der følger med gode Handlinger. —

I Oehlenschlægers korte Skildring af Storm som Lærer findes ved Siden af nogle ret almindelige Bestemmelser et Par særlige Træk, der, ret forstaaede, giver et ganske tydeligt Billed. Storm lærte ikke blot de unge Sans for det ædle og Kærlighed til Dyden, men Indsigt i det rigtige. Han var ikke blot en kærlig og omhyggelig Fader for dem alle, men han »vandrede som en Sokrates« iblandt dem.

Sans for det ædle og Kærlighed til Dyden er meget almindelige Bestemmelser. Der førtes i Slutningen af det 18. Aarhundrede en evig Passiar om disse Ting, til alle Tider og paa alle Steder: i Skolen og paa Teatret. Det var, som om Tiden i disse Ord havde sat sig en Lektie for at lære, der var saa svær, at den idelig maatte repeteres. Indsigt i det rigtige er derimod en ganske simpel Ting. Det er ikke noget, man kan lære gennem Ord, det er et Instinkt.

Storm havde dette Instinkt. Han havde den Magt over Disciplene, at han stundom virkede allerstærkest paa dem, naar han slet ikke sagde noget.

En Dag var Oehlenschlæger paa Legepladsen kommet i heftigt Slagsmaal med en stor Dreng af en højere Klasse. Midt under Slaget faar han Øje paa Inspektørens Vindu og rammes af Storms »store funklende Øjne«. Han er afvæbnet med det samme. — Under Eftermiddagsforelæsningerne eksamineredes en Gang i Anatomi af daværende Lektor Saxtorph i Storms Nærværelse. Blandt Eksaminanderne var en Himmel-Gavtyv, Jørgen Jørgensen, den senere »Konge af Island«. Hvor afsondres Spytet? spurgte Saxtorph. I Nyrrerne, svarede Jørgen. Derpaa sker følgende: Storm rejser sig fra sin Stol, gaar hen og giver Jørgen en Lussing. Jørgen lader sig dumpe under Bordet for ikke at faa flere. Storm sætter sig sagtomdigt

ned, og Saxtorph fortsætter uden at fortrække en Mine Undervisningen med den næste. Oprinet gjorde saa meget mere Virkning, som Storm ellers aldrig slog — Prygl var næsten ganske afskaffet ved Skolen, ligesom Latinen — og kun overfor Jørgen gjorde han en Undtagelse, af Godhed for hans Fader, den bekendte Urmager Urban Jørgensen, der var Medlem af Selskabet, for at lette ham hans Faderpligter.

Storms Opdragelsesmaade fremlyser af følgende Sted i et Brev*): »Geisler har i disse Dage været i en stor Kattepine. Efter at han en hel Formiddag havde tudet over et N(ogenledes), som han havde faaet, blev han den næste Dag af Hr. Mellerup antegnet for uartig. Hvad det ikke var galt før, blev det da. Han kunde ikke skabt (norsk) sig værre, om han havde faaet en god Rumpe fuld (dansk). Løvrigt er han en rar Dreng og bliver uden Tvivl i sin Tid et af Skolens Lys«.

Saaledes tænker den Lærer, der af Naturen har Indsigt i det rigtige. I den lille Praas, der sprutter saa ynkeligt, kender han dog det vordende Lys.

Det var Storms mandige Karakter, siger Oehlen-schlæger med rette (i sin Tale paa Stiftelsesdagen 1840), der holdt Skolen fri for den søde og affekterede Humanitets Tone, som skæmmede andre, særlig tyske Skoler, og som kun lidet erstattede den ægte Visdoms Alvor og Kraft.

Det sokratiske ved Storms Personlighed, som Oehlen-schlæger stadig fremhæver, ogsaa i Erindringerne, viser sig baade i hans Drift til Lærergerningen og i hans Maade at øve den paa.

Han var ingen Faglærer, men en Ungdoms-Elsker. Det havde han været, længe før der var tænkt paa Efterslægt-

*) Aftrykt i Fr. Nygaards Efterslægtsselskabet og Edvard Storm, hvorfra jeg har hentet flere Oplysninger til denne Skildring.

selskabet og dets Skole. Hans første Lærling var en jævnaldrende Bondegut, der tjente for Dreng i hans Faders Bondegaard, da han var hjemme. Han lærte ham at læse og skrive og hjalp ham senere til at blive Klokker i Vaage. Fra København sendte han ham en Række Breve, hvori han snart, paa Sokrates' Vis og i »Kongespejlets« Stil, underviser ham om, hvad der sømmer sig en retskaffen Klokker, snart meddeler ham af sin kristelige Frimodighed og Livsglæde: »Hele Skabningen er for skøn til at beskues gennem Taarer«. For den gode Klokker blev disse Breve et sandt Evangelium. Han havde dem under Pudsen, da han laa for Døden.

I København tog han sig paa samme Maade af en Skomagerson, der havde mistet sine Forældre. Han tog ham trods sin Fattigdom til sig som sin egen Søn, skønnede, at der var Købmandsemne i ham, lærte ham Skrivning, Regning og fremmede Sprog — holdt altsaa en hel lille Efterslægtsskole med ham — og havde den Glæde før sin Død at kunne tilskrive ham som en højt agtet Købmand i Kongsberg.

I sine sidste Leveaar havde han sin tredje »Søn« Poul Rasmussen, en Bondedreng fra Farum, hos sig til daglig Vederkvælgelse. For at kunne efterlade denne Søn saa meget mere af sit fattige Eje ønskede han at begraves paa Fattigkirkegaarden »med den yderste Sparsommelighed, som nogensinde kan udfindes eller bruges«. Hans Breve til denne Dreng, i hvem han saa noget overordentligt, er ikke des mindre fuldkommen naturlige og saa reelle, som om det var en Moder, der havde skrevet dem. En Gang, da Landsbydrengen er meget ulykkelig over at han (ved Badning eller paa anden Maade) har forkommet sine Strømpe, trøster Plejefar ham med den forstandige Betænkning: »End, om du havde tabt dine Bukser!«

Med dette Lune gjorde Storm sit Pebersvende-Humør frugtbart for Undervisningen og Opdragelsen. Oehlen-

schlæger mindede det altsaa om Sokrates' Ironi. Det kunde ogsaa stundom faa en sand filosofisk Karakter — som den Dag, han meddelte Klasserne Efterretningen om Ludvig den Sekstendes Henrettelse, aldeles uden Spot, ganske stille med de Ord: »De kaldte ham Ludvig Capet, nu er det Ludvig Caput«. Til daglig afbødede det Hidsigheden — som i det bekendte Ordskifte, Oehlenschlæger har opbevaret, mellem Storm og en vigtig Dicipel: Hvorfor har du ikke gjort det? — Jeg mente — — Du skal ikke mene! — Jeg tænkte — — Du skal ikke tænke! — Jeg troede — — Du skal ikke tro, men du skal gøre, hvad jeg siger dig! Kun overfor fornemme Lader blev Storm grov. Da han under sin sidste Sygdom højst uforskyldt var bleven udnævnt til Medlem af Teaterdirektionen, sendte hans Kollega, Overkammerherre Hauch, sin Løber hen paa Skolen for at spørge, hvorledes Hr. Direktøren befandt sig. Skidt, svarede Storm og hug Døren i. Han havde ganske Ret — fortalte Hauch, der selv havde Lune — thi han døde faa Dage efter.

III.

Da jeg for 25 Aar siden, godt og vel, gjorde mine første usikre Skridt i Skolens Tjeneste som Lærer i Latin i Efterslægtens nyoprettede studerende Klasser, fik jeg som tilsynshavende ved skriftlig Eksamen første Gang Skolens Signet i Hænde med Selskabets Vaabenmærke: Urtegaardsmanden, der knælende ombinder en Ympe, og Paaskriften: *Non nobis* — Ikke for os selv! Jeg maatte med Tvivl i Hjertet spørge mig selv, om ogsaa min Undervisning og min Personlighed kunde gøre det Ord Fyldest. Jeg vilde forhaabenlig have skammet mig endnu mere, hvis jeg den Gang havde kendt Edvard Storm saa godt som nu.

Paa ham passer Ordet, som var det hans eget (hvad

det ventelig ogsaa er): For sig selv fik og begærede han grumme lidt, men gjorde alt for Efterslægten.

Derfor, skønt hans Navn er dødt for de fleste, lever han i sine Eftervirkninger.

Hans Skole staar endnu og vil, haaber jeg, vedblive at bestaa. Efterslægten er nu et gammelt Hus, et gammelt Kar kunde man sige, hvori de forandrede Tider har gydt et nyt Indhold. Jeg ønsker, at det altid maa bevare Smagen af, hvad det først har været fyldt med.

Han lærte os Kærlighed til Fædrelandet, siger Oehlschlæger om Storm, og det herlige Modersmaal i sin hele Fylde.

Efterslægtelskabets Skole var den første, hvor Modersmaalet fik Hovedstillingen i den højere Undervisning. I dette Fag var Storm Lærer. Det bedste, man fra dansk Side kan sige om hans samlede Digte, er, at de er skrevet i et rent og naturligt dansk Sprog. I samme Stil skrev han sine Breve. Man kan da slutte, at han ogsaa i sin Undervisning har brugt den samme Udtryksmaade.

Storm var norsk og følte sig som Nordmand til det sidste. Nu kommer vi til mit Fædreland, mit Barn, sagde han med sin besynderlig hjertegribende Stemme til Oehlschlæger, da de sammen havde gennemgaaet Danmarks Geografi og gik over til Norges. Men han elskede oprigtigt det fælles Fædreland og priser i sine Breve med de varmeste Ord den unge Kronprins og hans frisindede Styre. Faa Uger før sin Død skriver han til sin Plejesøn i Kongsberg: »Gud velsigne vor Regering! Danmark er næsten det eneste Land i Verden, som ved Regeringens Omhu er i en lykkelig Forfatning«. Et Udslag af denne glade Borgerfølelse er selve Skolens Stiftelse, den eneste, der havde til Maal at give Handels- og Haandværksstanden en Dannelse, der maalte sig med den akademiske.

Det er vanskeligt at følge de fine Traade, der fører

fra Aand til Aand, og endnu sværere at lægge dem klart for Dagen. Det er dog nok en sikker Sag, at Adam Oehlenschläger i Edvard Storms Skole fik udviklet den Kærlighed til det nordiske Fædreland, Danmark og Norge, der er hans Digtningens væsenlige Indhold, og den Sans for et selv i den højeste Stil fuldkommen naturligt Sprog, der har bestemt dens Form. Og det er i al Fald en rimelig Formodning, at det var Storms Eksempel, der vakte hans Plejesøn Poul Rasmussens Interesse for folkelige Viser, saa at ikke blot hans Deltagelse i Udgaven af Nyerups Danske Almueviser, men hans Melodi til »Danmark, dejligst Vang og Vænge« vor ypperste Folkesang, er en Fortsættelse af hans Faders Gerning.

Jeg tør derfor til Slutning sige, at selv om ingen »Efterslægt« mere værnede om Edvard Storms Navn, har hans Aand dog sat Spor iblandt os. Derfor ærer vi hans Minde.

Skoleefterretninger.

Fire Gange har Døden bragt Sorg i et iøvrigt lykkeligt Skoleaar. Siden de sidste Skoleefterretninger udsendtes, er to af Skolens Lærere og to af dens Disciple kaldt bort.

Kort før vi i Fjor samledes til Afslutning, døde cand. philol. *Jacob Frederik Torup*. Han havde siden 1898 været Lærer ved Efterslægtselskabets Skole. Trofast og støt af Karakter og i Fremtræden blev han sine Kollegers Tillidsmand og Ven, sine Disciples dygtige, omhyggelige og samvittighedsfulde Vejleder. Mindet om hans mandige og varmhjertede Personlighed vil med Taknemmelighed og Hengivenhed blive bevaret blandt os.

Endnu længere og endnu fastere var Professor, cand. mag. *Christian Haunstrup* hvis Død disse sidste Dage har bragt, knyttet til Efterslægtselskabets Skole. Siden 1887 har han været Lærer her, og i adskillige Aar havde han desuden som Overlærer en særlig Tilsynsgerning ved den sproglige Linie. — Rig paa Viden, ivrig og interesseret i sin Lærergerning, forstod han at vinde sine Disciples Hengivenhed og Tillid; i fremragende Grad besad han Evne til at faa dem til at lægge Kraft og Vilje i deres Arbejde, for Alvor sætte noget ind paa at overvinde de mødende Vanskeligheder. Blandt sine Medarbejdere havde han trofaste Venner, og altid var han rede til at bistaa med Raad, som hans Grundighed og Erfaring gjorde værdifulde. Den rettænkende og pligtivrige Mands Gerning har da sat sine dybe Spor, og med Hæder skal *Christian Haunstrups* Navn bevares blandt Skolens gode Navne.

Før sidste Sommerferie var endt, modtog vi Meddelelsen om *Kai Ryes* Død. Han havde kun gaaet eet Aar i vor Skole, idet han hørte til dem, der fra Gammelholms Skole førtes over til os. Han var en stille, kærlig og pligtopyldende Dreng. — I Februar mistede vi, efter kun faa Dages Sygdom, den lille flinke og glade *Gunnar Dam*. Lærere og Kammerater bevarer dem begge i kærligt Minde.

125 Aars-Festen.

Efterslægtselskabets Direktion højtideligholder hvert Aar Stiftelsesdagen d. 4. Marts ved en Skolefest, hvis Indhold er et oplysende Foredrag, en Kantate, sunget af Disciplene, samt nogle Skolemeddelelser. I Anledning af, at det i Aar var 125-Aarsdagen, der naaedes, havde Direktionen udsendt Indbydelser til en noget større Kreds end sædvanlig og henlagt Festen til Studenterforeningens store og smukke Festsal, der foruden Skolens 400 Disciple rummede omkring 500 voksne Deltagere. Her samledes man paa Festdagen Kl. 2. — Som særlig indbudte Gæster havde Skolen den Ære at se: Skolens Foresatte med Kultusministeren og Undervisningsinspektøren i Spidsen, de forenede Skolers Direktion, tidligere Medlemmer af Selskabets Direktion, Skolens tidligere Bestyrer, Efterslægtsamfundets Bestyrer, Kantatens Digter og Komponist o. s. v. — I Salen vajede Skolens gamle Fane, der menes at hidrøre fra dens ældste Tider.

Højtideligheden indlededes med et Fest-Præludium af Rud Langgaard. Efter at Bestyreren derpaa, medens Disciplene rejste sig, havde hilst Forsamlingen velkommen, udførte et Kor og Orkester af Disciple under Fru Haunstrups Ledelse følgende af Alfred Ipsen skrevne Kantate med Musik af Chr. Barnekow:

I

Var de ej alle Sole,
 fik deres Gerning dog Vægt,
 de Mænd af vor Holbergs Skole,
 der grundet vor „Efterslægt“.
 Tode, Thaarup, Rahbek, Storm,
 de gav Tidens Tanker Form,
 Fremgangstanker, Skoletanker,
 og bag dem et Hjerte banker.

Haardt maatte Tiden trælle
 under Latinens Aag,
 Dansken i Kraft og Vælde
 end var et ufødt Sprog.
 Under Parykken dog Tanker gror,
 Lidenskaber, der ej fandt Ord,
 førend Adam hin Unge
 lærte vort Maal at sjunge.

Ogsaa ham har du huset,
 sagnrige „Efterslægt“,
 her har hans Ungdom bruset,
 løftet sin Vinge kækt.
 Ny Tid rækker den svundne Haand,
 saadan genfødes Danmarks Aand,
 og i det gamles Skole
 tændes de nye Sole.

II

Blaanen, Blaanen fra Sund og Bælt
 og Bølgens vuggende Sang —
 her ligger lavt under Skyens Telt
 de Danskes græsgrønne Vang.

Saa har den ligget i tusind Aar,
 hæret og bjæret i skiftende Kaar,
 aldrig Manden sit Mærke sveg,
 Ynglingen agted sit Liv en Leg,
 Sejlene hejste de, Lurerne klang --
 Danmark, Danmark var stort engang.

Endnu blaaner den blanke So
 og glider syngende hen,
 end vel rider sig under Ø
 saa mangen en sorgløs Svend.
 Kan hænde, han sadler sin Hest en Dag
 til et større Ridt for en større Sag,
 da rejses atter det sjunkne Mod,
 Sønnerne staar, som Fædrene stod,
 en Efterslægt hilser det stigende Gry —
 Danmark, Danmark bli'r stort paany.

III

Saa rinder Timer og Dage
 og bliver til Uger og Aar,
 og mens vi stirrer tilbage,
 Tiderne fremad gaar,
 en aldrig standsende Bølgegang
 af Slægters Fodtrin og Slægters Sang;
 se at komme med dem i Takt,
 glem kun dit eget og vind dig Magt
 af Tidens rullende Bølge
 i Slægternes større Følge.

Han, som kan Bølgen styre,
 han sidder ved Tidens Strøm,
 han strenges sin Verdenslyre
 af hver lille Menneskedrøm.

Haab er i alt, hvad Gud har skabt,
 i Livets Verden gaar intet tabt.
 Hvert lille rullende Korn af Sand
 hjælper at fæstne Fremtidens Land,
 det Land bag de høje Bjerge,
 som ingen Vinter skal hærge.

Efter første Afdeling holdt Professor Vilh. Andersen det Foredrag om Edvard Storm, der foran er meddelt. Mellem Afd. II og III gav Bestyreren i Overensstemmelse med gammel Skik Meddelelse om de uddelte Bogpræmier og lykønskede de Disciple, der havde opnaaet dem. Han fortsatte derpaa omtrent saaledes:

«Uden for Aarsfesternes sædvanlige Program maa jeg i Dag have Lov til at bede denne Forsamling om at samles med Skolens Lærere og Disciple i et Leve for vor Skole. Forsamlingen bestaar jo til Dels af Skolens Foresatte og Disciplenes Forældre; at de ønsker dens Vel, ligger i Sagens Natur; men den bestaar ogsaa af gamle Disciple, og om disse, ved jeg, gælder det samme. Under de sidste Dages glade Forberedelsestravlhed har det atter og atter voldet Skaar i Glæden, at vi maatte bedrøve saa mange af dem, der gerne vilde med, ved Meddelelsen om, at der ikke var Plads at opdrive. Men dette gav paa den anden Side en lykkelig Følelse af, med hvilken Iver mange stræber at være med i den Hær, der samles under Efterslægtens gamle Mærke. — Ved en større og betydningsfuldere Fest for en endnu ærværdigere Institution lød i sin Tid de Linjer: Frem skrider Slægternes lange Karavane. Det forekommer mig, at dette Billede i særlig Grad paatrænger sig ved en Skoles Jubilæum. Vi ser denne Flok af Ledere, af Lærere, af Lærlinge drage frem og forsvinde og følges af andre. Og gransker vi Skolens Historie, er det, som saa vi Vejen fuld af Fodspor, som de har gaaet, og som vi nu skal træde.

Vi ser de store, faste Fodtrin, der fører an; vi ser de mange smaa Fodtrin, vanskelige at skelne fra hverandre, men alle ydende deres Bidrag til, at den gode Vej bliver traadt. Vi skimter vel ogsaa daarlige og ødelæggende Fodspor; men det er, som om de slettes ud; de tæller ikke med.

En Skoles Vandring maa ikke være en March paa Stedet, mindst en Skoles, der som vor grundlagdes som en Føregangsskole. At have en stor og besunget Fortid kan her rumme Farer og Fristelser; jeg tror, at vi med megen Ret tør sige, at Efterslægten har forstaaet at overvinde disse. Store Forandringer har vor Skole gennemgaaet i Tidernes Løb, i sit Indre som i sit Ydre. Stod Edvard Storm i Dag i sin gamle Skole, vilde han neppe kende den igen; vedkende sig den, haaber vi, han vilde. I de sidste Tider er vi atter gaaet ind under helt nye Kaar. Og om faa Aar bryder vi op fra den mindre-rige Gaard, «der strunker stolt udi Østerstræde». Dette har været nødvendigt, om Skolens Fremtid skulde sikres, om den Plads skulde bevares, som tilkommer den blandt Danmarks Skoler.

De Mænd, der grundlagde vor Skole, holdt af at tale om, at vi skulde blive «nyttige Borgere», «gode Patrioter». Og de lagde en Undervisning tilrette, der passede for danske Børn, og hvor Modersmaalet kom til sin Ret. Og deres Tanker herom sejrede. — Vi, der lever i den Del af vort delte Fædreland, hvor Ungdommen undervises paa sit eget Sprog, vil ikke, fordi denne Ting synes os saa selvfølgelig, glemme, at dette er en Lykke, som forpligter. Taknemmelig føjer vor Skoleflok sig ind der i Slægternes Karavane, hvor der vandres frem under Danmarks gamle Flag.

Og vi vandrer frem mod et Maal. Vi vil gerne, at der over vort Skoleliv skal falde en Straaleglans fra det Høje, fra Østen, hvor Solen stiger op, som vi holder af

at synge det ved vor Morgensang, saa vi foran os ser et Lys at stræbe imod.

Vor Skoles Plads i det store Tog er kun lille, og vor Slægt atter et forsvindende Led deraf. Det er vort Haab og vor Bøn, at vi maa faa Lykke og Naade til at føre vor gamle Skole frem ad de gode Veje i den Tid, den er betroet til os.

Efterslægtsselskabets Skole leve!

Festen afsluttedes med, at Direktionens Aldersformand Generalmajor L. le Maire udbragte et Leve for Fædrelandet. Han mindede om, hvor langt videre Landets Grænser strakte sig for 125 Aar siden. Blandt Stifterne var de tabte Lande alle repræsenterede. Meget mindre er vort Land nu, men ikke mindre elsket. Hine første udførte Arbejdet i Kærlighed til Danmark; vi fortsætter i deres Spor.

Staaende sang derefter hele Forsamlingen Skolens berømteste Søns Sang: Der er et yndigt Land.

Til Festen var der indløbet talrige Hilsener fra gamle Disciple og andre Venner af Skolen. —

I Dagens Anledning modtog Skolens Bestyrer Ud-nævnelse til Ridder af Dannebrog.

Selskabets Direktion udsendte paa Festdagen en Fortegnelse over Skolens Studenter fra de sidste 25 Aar, udarbejdet ved Prof. Bokkenheuser, samt en Katalog over Selskabets Bogsamling i dens fornyede Skikkelse.

Jubilæumsdagen afsluttedes med et fornøjeligt Skolebal i Citys Selskabslokaler, i hvilket mange ældre Disciple deltog.

Mandag d. 6. Marts var Fridag.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1910 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Juni—Juli 1910.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

En stor Statsmand i det 19de Aarhundrede, eller
Skriv om eet eller flere Digte og om den, der har
digtet dem, eller

Kvindernes Deltagelse i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

Afd. A.

1. Fri tysk Udarbejdelse. (Hovedfag).

Der Frøhling.

2. Oversættelse fra Dansk til Engelsk. (Bifag).

Da Palnatoke en Dag i Kongens Nærværelse *pralede* af sin Dygtighed i *Bueskydning*, sagde Kongen, at han var sikker paa, at der var eet Skud, som Palnatoke ikke vovede at forsøge. Denne svarede, at Kongen ikke kunde nævne noget Skud, som han ikke var villig til at forsøge. Kongen befalede ham da at skyde et Æble af sin ældste Søns Hoved. Palnatoke adlød, og det lykkedes ham at sende Pilen gennem Æblet, og Drengen undslap den Fare, for hvilken Kongens Befaling havde udsat ham. Men Palnatoke, som var *rasende over* dette Bevis paa Kongens Had, var fra dette Øjeblik Haralds bitreste Fjende. Snart

efter trak han sig tilbage til den lille Ø Wollin nær ved *Pommerns Kyst*, hvor han grundede Jomsborg, et *Broderskab* af tapre Mænd, som han samlede om sig, og hvis Skibe gjorde Havene usikre.

pralede, *to boast*. — Bueskydning, *archery*. — rasende over, *enraged at*. — *Pommerns, Pomerania*. — Broderskab, *brotherhood*.

Afd. B. (*Gammelholmsholdet*).

1. Fri engelsk Udarbejdelse. (Hovedfag).

Write a letter to a friend about the last weeks before your examination and your plans for the summer.

2. Tysk Genfortælling. (Bifag).

Dionysius und Philoxenus.

Dionysius der Ältere, der bekannte Tyrann von Syrakus, hatte grosses Interesse für die Poesie. Er versammelte bei seinem Hofe alle berühmten Dichter aus der ganzen griechischen Welt und überhäufte sie mit Ehren und Geschenken. Ganz uneigennützig war indessen diese Gastfreundschaft nicht. Dionysius glaubte nämlich selbst ein grosser Dichter zu sein; er schrieb Verse, sogar Tragödien, und wollte gern, dass man sie lobte. Das wussten seine Gäste sehr wohl, und die meisten von ihnen lobten denn auch rückhaltslos die Gedichte des freigebigen Königs, obgleich sie gewöhnlich elend waren. Eine Ausnahme machte nur der berühmteste Dichter von allen, Philoxenus aus Athen. Als dieser einmal den König ein ganz besonders missratenes Gedicht hatte lesen hören, sagte er ganz unverhohlen seine Meinung darüber. Der König wurde über diesen Freimut so erzürnt, dass er Philoxenus in die alten Steinbrüche bei Syrakus, die als Gefängnis benutzt wurden, werfen liess. Auf die Fürbitte der Freunde des Dichters liess er ihn jedoch schon am folgenden Tage wieder los und lud ihn sogar zu seiner Tafel ein — aber nur um sein Urteil über ein

neues Gedicht zu hören, das er verfasst hatte und bei der Tafel vortrug. Er meinte, der kurze Aufenthalt in den Steinbrüchen hätte schon günstig auf den Geschmack des Philoxenus gewirkt. Statt aller Antwort rief aber dieser die Trabanten des Königs herbei und bat sie, ihn gleich wieder in die Steinbrüche zu führen. Darüber entstand ein allgemeines Gelächter, worin der König wohl oder übel mit einstimmen musste. Er gab seitdem den freimütigen Dichter als unverbesserlich auf; er behielt ihn bei seinem Hofe, hütete sich aber, ihn um weitere Urteile über seine Gedichte zu bitten.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Bevis, at de komplekse Rødder i en algebraisk Ligning med reelle Koefficienter er konjugerede to og to.

2. Den ene Vinkel i en Trekant er $38^{\circ} 16'$, og Forholdet mellem de indesluttende Sider er $\text{tg } 25^{\circ} 52'$. Beregn Trekantens to andre Vinkler.

3. De to Vinkelspidser A og B i en Trekant ligger fast, medens den tredje Vinkelspids C bevæger sig saaledes, at Medianen til AB er Mellemproportionalen mellem Siderne AC og BC. Find det geometriske Sted for C.

2. Matematiske Opgaver II.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Den 1. Juli 1900 indsatte en Mand 10 000 Kr. i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. a., og hvert Aars 1. Juli derefter udtager han 700 Kr. Hvor meget vil han da have indestaaende i Sparekassen den 1. Juli 1910 efter at have hævet de 700 Kr.?

2. Sidefladerne i en regulær 4-sidet Pyramide er ligesidede Trekanter med Siden a ; bevis, at Pyramiden baade har en omskreven og en indskreven Kugle, og find disse Kuglers Radier.

3. Find Ligningerne for Tangenterne til Kurven

$$a^2y = x^3$$

i de to Punkter, hvis Abscisser er a og $-\frac{1}{2}a$. Find endvidere Arealet af den Figur, der er begrænset af de samme Punktets Ordinater samt de mellemliggende Stykker af Abscisseaksen og Kurven.

2. Realeksamen i Juni—Juli 1910.

1. Dansk Stil.

Fortæl om de vigtigste Stoffer, som Mennesket benytter til at frembringe Varme.

2. Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Den kloge unge Mus.

Engang var Musene *i stor Nød*. Der var en Kat i Huset, og den var meget *grusom* og *snedig*. Den prøvede paa at fange alle Musene og æde dem. Saa *sammenkaldte* Musene *et Møde* for at se, hvad de kunde gøre.

«Hvad skal vi gøre?» sagde den ældste Mus. «Jeg har *fundet paa en god Plan*», raabte en af de unge Mus. «Hvad er det? Fortæl os din Plan!» sagde de andre Mus. Saa sagde den unge Mus: «Lad os hænge en *Bjælde* om Kattens Hals, saa kan vi alle høre den, naar den kommer, og, før den kan se os, løber vi bort.» «Det er meget godt,» raabte de andre Mus, «men hvem vil hænge Bjælden paa Katten?» Derpaa sagde den gamle Mus: «Den unge Mus, som fandt paa Planen, vil naturligvis hænge Bjælden paa Katten.» «Jeg!» sagde den unge Mus; «jeg er ikke stor og stærk nok; det kan

jeg ikke gøre.» «Jeg heller ikke!» «Jeg heller ikke!» raabte alle Musene.

Og derfor gaar Katten *stadig* omkring uden Bjælde, Musene kan ikke høre den, og den fanger dem og æder dem.

klog, *wise*. — i stor Nød, *in great trouble*. — grusom, *cruel*. — snedig, *sly*. — at sammenkalde et Møde, *to call a meeting*. — at finde paa en Plan, *to hit upon a plan*. — en Bjælde, *a bell*. — Jeg heller ikke, *Nor I*. — stadig, *still*.

3. Regning og Matematik.

1. En Kapital giver i et vist Antal Dage til 4 pCt. p. a. Renten 18 Kr.; en anden Kapital, der er 300 Kr. større end den første, giver i et Antal Dage, der er 45 mindre end det forrige, til samme Rentefod Renten 15 Kr. Find Kapitalerne og Dageantallene.

2. Beregn ved Anvendelse af Logaritmer Udtrykket

$$\sqrt{\frac{b-a}{a-b}} \cdot \sqrt[4]{a^3 b^2 + 5a^2 b^3}$$

for $a = 0,0135$, $b = 0,0173$.

3. Salgsprisen for en Vare maa sættes til 1 Kr. 35 Øre pr. kg, for at der kan tjenes 50 pCt. Efter at $\frac{3}{10}$ af Varepartiet er solgt til denne Pris pr. kg, ned-sættes Prisen pr. kg for Resten af Partiet med 20 pCt. Hvor mange pCt. kommer Fortjenesten ved *hele* Salget da til at udgøre?

3. Mellemskoleeksamen i Juni—Juli 1910.

1. Dansk Stil.

Paa hvilket Sted i Danmark vil du helst bo og hvorfor? Desuden en Genfortællingsstil.

2. Regning.

1. Naar Renten af 17865 Kr. fra d. 20. Januar til d. 30. Juni samme Aar udgør 357,30 Kr., hvor mange

pCt. p. a. giver da vedkommende Sparekasse i Rente? Maanederne skal alle regnes til 30 Dage; af de to angivne Datoer skal kun den sidste medregnes.

2. Priserne paa dansk slagtet Kød var i London d. 4. April:

Bedste Stude og Kvier fra 3 sh 10 d til 4 sh 2 d pr. Stone	
Bedste Køer	- 3 - 6 - - 3 - 8 - —
Mellemvarer	- 3 - 0 - - 3 - 4 - —
Faarekød	- 4 - 0 - - 4 - 4 - —
Fersk Flæsk	- 4 - 2 - - 4 - 6 - —

Omregn disse Priser til Kr. og Ø. pr. kg, idet 1 Stone = 6,35 kg, og 1 sh = 12 d = 91 Øre. Resultaterne angives med Nøjagtigheden 1 Øre.

3. Matematik.

1. Tegn en Cirkel med vilkaarlig Radius, og konstruer derefter et Trapez, der er omskrevet om Cirklen, og i hvilket to af Vinklerne er 60° og 45° .

2. Den ene Side i et Rektangel er 3 cm længere end den anden, og Arealet er 70 cm^2 . Find Siderne.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Studentereksamen.

I Dansk: Hr. Inspektør I. C. Petersen.

- Engelsk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. H. Bertelsen.

- Tysk: Hr. Dr. phil. Linderstrøm-Lang.

- Historie: Hr. Skolebestyrer Hartvig Møller.

- Naturlære:

- Geografi og Naturh.: } Hr. Adjunkt Simonsen.

- Fysik med Astronomi: } Hr. cand. mag. V. A. C. Jensen.

- Kemi:

- Matematik: Hr. Skolebestyrer, Dr. phil. Bonnesen.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Inspektør I. C. Petersen.
 - skriftlig Engelsk: Hr. Adjunkt, Dr. phil. H. Bertelsen.
 - Tysk: Hr. Dr. phil. Linderstrøm-Lang.
 - skriftlig Regning og Matematik: Hr. Skolebestyrer,
 Dr. phil. Bonnesen.
 - Geografi: Hr. cand. mag. Ipsen.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Inspektør I. C. Petersen.
 - Naturhistorie: Hr. Adjunkt Math. Møller.
 - skriftlig Regning og Matematik: Hr. Skolebestyrer,
 Dr. phil. Bonnesen.
-

Følgende Elever bestod

Studentereksamen.

- Bendtsen, E., Søn af Hr. Grosserer B.
 Bøggild, A., Søn af Hr. Købmand B.
 Christensen, J., Søn af Hr. Husejer C.
 Davidsohn, J., Søn af Hr. Detailhandler D.
 Hede, J. H. C., Søn af Hr. Overretssagfører H.
 Henriques, A. V., Søn af Hr. Professor, Dr. med. H.
 Hertzum, Aa., Søn af Hr. Prokurist H.
 Hægh-Nissen, K., Søn af afd. Toldoppebørselskon-
 trolør N.
 Kayser, O. I. M., Søn af Hr. Klokker K.
 Koch, A. H., Søn af Hr. Inspektør K.
 Krarup, V., Søn af Hr. Skolebestyrer K.
 Meyer, S. Aa., Søn af Hr. Grosserer M.

Realeksamen.

- Alsing, M. A., Søn af Hr. Overmaskinmester A.
 Baden, A. N., Søn af Hr. Bogbinder B.

Beckett, H., Søn af Hr. Grosserer B.
Duelund, F. U., Søn af Hr. Grosserer D.
Frederiksen, L. C. B., Søn af Hr. Fabriksarbejder F.
Hede, E. C., Søn af Hr. Overretssagfører H.
Henrichsen, Aa. C., Søn af Hr. Marineingeniør H.
Hertz, R., Søn af Hr. Dr. med. H.
Hørlyk, L., Søn af afd. Politimester H.
Ipsen, S. E., Søn af Hr. Maskinmester I.
Jahnsen, R. J. R., Søn af Hr. Lokomotivfører J.
Jensen, H. J., Søn af afd. Skibsfører J.
Jensen, S. G. N., Søn af Hr. Toldkontrolør J.
Johansen, W. M. G., Søn af Hr. Ejendomsbestyrer J.
Kiander, A. W., Søn af Hr. Restavratør K.
Koch, U., Søn af Hr. Inspektør K.
Morange, J. P., Søn af afd. Bogholder M.
Olrik, A., Søn af Hr. Docent O.
Olsen, H. O. N., Søn af Hr. Pakhusarbejder O.
Petersen, H. G., Søn af afd. Bogholder P.
Smith, K. V., Søn af Hr. Manufakturhandler S.
Thomsen, A. H., Søn af Hr. Handelsgartner T.
Thorsen, J. E. C., Søn af Hr. Kaptajn T.

Studentereksamen i Juni—Juli 1910.

	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Engelsk.	Mundtlig Engelsk.	Skriftlig Tysk.	Mundtlig Tysk.	Fransk.	Latin.	Oldtidskundskab.	Historie.	Geografi og Naturhistorie.	Naturfæ.	Fysik med Astronomi.	Kemi.	Skriftlig Matematik.	Mundtlig Matematik.	Orden med skr. Arb.	Points.	Kvotient.	Løgsvarselsr ^{*)} .	Saug ^{*)} .
Bendtsen, E.	6	5	6	6	6	5	6	5	6	5	5	6	"	"	"	6	6	79	5,64	6	7
Bøggild, A.	6	4	6	5	5	5	5	5	6	5	6	6	"	"	"	6	6	76	5,43	6	6
Christensen, J.	6	6	6	7	8	7	7	7	6	8	7	8	"	"	"	6	6	95	6,79	"	6
Davidsohn, J.	6	6	5	7	8	6	5	7	6	7	6	6	"	"	"	6	5	86	6,14	4	"
Hede, J. H. C.	5	5	4	6	6	6	5	6	6	6	7	7	"	"	"	6	5	80	5,71	7	6
Henriques, A. V.	5	4	5	6	2	4	4	4	6	5	7	8	"	"	"	6	6	72	5,14	6	6
Hertzum, Aa.	5	5	"	"	"	6	5	"	6	5	6	"	6	6	5	5	7	67	5,58	6	8
Høegh-Nissen, K.	6	6	"	"	"	6	5	"	6	6	7	"	6	6	6	6	6	72	6,00	6	6
Kayser, O. J. M.	6	5	"	"	"	6	6	"	6	6	6	"	6	6	6	6	7	72	6,00	6	8
Koch, A. H.	5	3	"	"	"	4	4	"	6	4	5	"	4	4	2	2	6	49	4,08	6	7
Krarup, V.	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	"	"	"	6	6	82	5,86	"	8
Meyer, S. Aa.	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	"	"	"	6	6	73	5,21	5	8

*) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Realeksamen i Juni—Juli 1910.

	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Engelsk.	Mundtlig Engelsk.	Tysk.	Skriftlig Regning og Matematik.	Mundtlig Regning og Matematik.	Naturfære.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Legensøvelser.	Orden med skr. Arb.	Points.	Kvotient.	Fransk *).	Stenografi *).
Alsing, M. A.	2	4	3	2	4	2	3	3	3	5	4	6	5	46	3,54	"	4
Baden, A. N.	4	5	2	4	4	2	4	5	4	7	6	5	6	58	4,46	3	3
Beckett, H.	3	4	3	5	4	2	4	5	4	5	6	7	6	58	4,46	"	4
Duelund, F. U.	4	4	3	4	4	0	2	3	3	6	4	6	7	50	3,85	"	3
Frederiksen, L. C. B.	6	6	6	8	6	6	6	5	6	7	5	6	7	80	6,15	"	6
Hede, E. C.	4	5	6	6	5	3	4	6	6	6	6	6	7	70	5,38	"	4
Henrichsen, Aa. C.	3	4	4	6	4	2	5	5	4	6	4	6	6	59	4,54	5	4
Hertz, R.	6	5	3	6	5	4	6	5	5	6	8	7	6	72	5,54	"	"
Hørlyk, L.	5	4	4	7	5	2	4	4	4	6	6	5	6	62	4,77	6	"
Ipsen, S. E.	6	6	6	6	5	3	6	6	6	7	8	7	7	79	6,08	5	6
Jahnsen, R. J. R. .	4	6	6	6	5	3	6	3	6	6	7	6	6	70	5,38	5	6
Jensen, H. J.	4	4	5	5	4	2	4	5	5	4	3	6	6	57	4,38	4	4
Jensen, S. G. N. .	4	3	4	4	4	3	5	5	5	6	6	6	6	61	4,69	4	3
Johansen, W. M. G.	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	5	7	5	48	3,69	"	3
Kiander, A. W.	5	5	6	5	5	2	5	5	4	5	5	6	7	65	5,00	"	4
Koch, U.	4	4	4	5	4	0	1	5	4	6	4	7	6	54	4,15	"	"
Morange, J. P.	5	5	4	6	5	0	3	5	4	6	6	"	6	55	4,58	4	4
Olrik, A.	4	4	4	5	4	2	3	5	4	5	5	6	6	57	4,38	"	3
Olsen, H. O. N.	5	5	4	6	5	4	5	7	6	7	7	6	6	73	5,62	6	4
Petersen, H. G.	6	6	6	8	6	5	8	5	6	7	7	6	7	83	6,38	6	6
Smith, K. V.	4	5	6	5	4	3	5	5	6	6	5	5	6	65	5,00	"	4
Thomsen, A. H.	4	5	6	6	4	3	6	6	6	7	7	5	7	72	5,54	"	4
Thorsen, J. E. C. .	4	6	5	8	6	3	8	6	6	7	7	6	7	79	6,08	6	4

*) Frivillige Fag, som ikke er medregnede i Points og Kvotient.

Oversigt over, hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

1ste Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente til Moses. (Uden Bog).

Dansk. Klassen har lært at læse efter J. Krohns A B C og Læsebog. Eleverne er vænnede til at læse langsomt og tydeligt samt til daglige Staveøvelser og Fremsigelse af Smaavers. Enkelte Historier og Eventyr har de lært at gengive. Der er fortalt dem om de vigtigste Husdyr, om Træerne i Skov og Have o. s. v.

Iagttagelsesundervisning. Husdyr — Træer i Skov og Have.

Historie. Fortalt og genfortalt om Sagnkongerne.

Regning. Tallæsning. Addition og Subtraktion med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning. Indøvet er de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle, senere i Bog.

2den Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente til Kong David. (Uden Bog). Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns danske Læsebog, I. Del. Stavning, Oplæsning, Genfortælling. Vers lærte udenad. Afskrivning.

Iagttagelsesundervisning. Uret. Husdyr. Farver.

Historie. Fortalt lidt om Nordboernes Gudetro, de vigtigste Myter genfortalt. Sagnhistorien og de danske Konger til Kong Niels.

Geografi. De første geografiske Begreber. Efter Vægkortet er Danmarks forskellige Landsdele og Vandets Indskæringer omtalt. Enkelte Byer.

Regning. Addition og Subtraktion repeteret. Multiplikation med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning, dels med Blyant, dels med Blæk i Frk. Stremmes latinske Forskriftsbøger.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente fra Kongetiden. (Uden Bog). Nogle Salmer.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog I: Oplæsning, Genfortælling og Stavning. Stil paa Skolen een Gang om Ugen, Afskrift, de sidste Maaneder Diktat. Eleverne har lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. En Del Vers lært udenad.

Historie. De vigtigste nordiske Myter. Danmarks Historie til Erik af Pommern.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber er bibragte ved, at man gaar ud fra de daglige Omgivelser eller fra andre Forhold, der er Eleverne bekendte. Dernæst er Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte under stadig Paavisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr- og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog; men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr- og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation repeteret. Division med hele ubenævnte Tal. Øvelse i Hoved- og Tavleregning.

Skrivning. Efter Forskrift i Øvebog og i Frk. Stremmes Bøger.

4de Forberedelsesklasse A og B.

Religion. *A*: Det gamle Testamente til Kongetiden; det nye Testamente til Jesu Undergerninger efter Balslevs Bibelhistorie. De ti Bud og Fadervor forklarede uden Bog; nogle Salmer. *B*: Det gl. Testamente ud; det ny Testamente efter Balslevs Bibelhistorie til Jesu Lignelser. Fadervor gennemgaaet uden Bog; nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

Dansk. Slomanns Læsebog II: Oplæsning og Genfortælling af det læste. Enkelte Digte lærte udenad. Formlæren indøvet uden Bog. Diktat hver Uge.

Historie. Uden Benyttelse af Bog er lært Danmarks Historie fra Valdemar Atterdag til Frederik IV. Forrige Aars Pensum repeteret.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Europa.

Naturhistorie. Hønsfuglene, Vade- og Svømme-fugle samt de koldblodige Hvirveldyr. Der er ikke benyttet nogen Bog.

Regning. *A*: De fire Regningsarter i benævnte Tal efter Pedersen og Røttings «Børnenes Regnebog» IV, Meterudgaven. Hovedregning og Tabel. *B*: Samme Bog: Addition, Subtraktion og Multiplikation, saagodtsom udelukkende øvet som Tabeløvelser og mundtlig Regning; i Slutningen af Skoleaaret dog nogle skriftlige Øvelser. Intet skriftligt Hjemmearbejde, hvorimod der som Regel gives Hjemmelektie i mundtlig Regning. Eleverne øves i at danne indklædte Opgaver over opgivne Tal.

Tegning i Bog af Figurer efter Fortegning. Maaleøvelser.

Skrivning. Øvelse efter Forskrift og efter Frk. Stremmes Bøger.

5te Forberedelsesklasse A og B.

Religion. De tre Trosartikler. — Nogle Salmer. — Efter Balslevs Bibelhistorie har *A*-Klassen læst: Det gamle Testamente fra Kongetiden — ud; det nye Testamente fra Jesu Undergerninger til Kirkens Historie; *B*-Klassen: Fra Jesu Undergerninger — ud.

Dansk. Slomanns Læsebog III benyttet til Op-læsning, enkelte af Digtene lært udenad. Grammatik dels mundtligt, dels efter Olaf Langes Sproglære. En Diktatstil om Ugen, *A*-Klassen desuden hveranden Uge en Genfortællingsstil. — I *B*-Klassen er Værker af H. C. Andersen, J. L. Heiberg, Carit Etlar og Niels K. Kristensen oplæst for Eleverne.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog I: *A*-Klassen læst S. 1—60, *B*: S. 1—70. I begge Afdelinger desuden læst et Par Historier af Nursery Tales.

Historie. Uden Bog: Danmarks Historie fra Chr. I til Fr. VIII, i Forbindelse hermed enkelte Afsnit af Verdenshistorien; desuden i store Træk repeteret Tiden fra Gorm den Gamle.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi: De fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Uden Brug af Bog: Leddyr og Bløddyr. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgenstande eller Afbildninger saaledes, at Eleverne er øvede i selv at faa Øje for og indprente sig Forskelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer. Angaaende Planterne er fortalt om vore vigtigste Nytteplanter samt om Plantens forskellige Dele.

Regning. Alm. Brøk og Decimalbrøk efter Pedersen og Røttings «Børnenes Regnebog», V. *A*: Hjemmeregning hver Uge, *B*: intet skriftligt Hjemmearbejde.

Tegning. Frihaandstegning efter store Fortegninger; Farver er benyttet.

Skrivning. Efter Forskrift indøvet enkelte Bogstaver og Sammenskrift; *B*-Klassen har benyttet Frk. Stremmes Bøger.

I. Mellemskoleklasse *A* og *B*.

Religion. Balslevs Lærebog: De ti Bud. Lehmanns Bibelbog: *A*-Klassen læst 1.—4. Mosebog, *B*-Klassen: Fra 1. Mosebog til 1. Samuelsbog. — Nogle Salmer. — Højtidevangeliene gennemgaaet.

Dansk. Olaf Langes Læsebog for I. Mellemskoleklasse, Olaf Langes Analyse og Øvelse i Tegnsætning. Stil hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling, nogle Digte lærte udenad. Jævnlig Oplæsning for Klassen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I, Side 61—102, samt II, Side 1—60. Et Par Historier af Nursery Tales.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen, 1ste Del: Oldtiden samt af Middelalderen til Angelsakser og Normanner.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Alperne.

Naturhistorie. *A*: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr og Fugle. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I. Hæfte. Plantebestemmelser efter Frk. Trydes Flora. *B*: Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Forfra til Hønsfugle. Botanik som *A*.

Naturlære. Sundorphs Lærebog for Mellemskolen I er benyttet. *A* læst til Varmens Bevægelse, *B* til Varmelæren.

Regning. Efter Pedersen og Røttings Mellem-skolens Regnebog, I. Del (Meterudgaven): Maal og Fold. Brøk. Addition og Subtraktion. Multiplikation og Division med et helt Tal. Hovedregning — mindst to Timer om Maanedens — efter samme Bog. Tabel. Hjemme-regning i Regelen een Gang om Ugen.

Geometrisk Tegning. Der er forklaret og tegnet Figurer til de vigtigste Sætninger og Konstruktioner i Plangeometrien. Der er lagt Vægt paa at indprente Eleverne de vigtigste Begreber og Betegnelser i Geometrien.

Frihaandstegning. Efter store Fortegninger og Klodser.

Skrivning. Efter Forskrift og i Frk. Stremmes Bøger.

II. Mellemskoleklasse A og B.

Religion. Det nye Testamente: Mathæus' Evangelium. Luthers Katekismus: Den anden Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. *A*: Øvelser i Læsning og Genfortælling efter Olaf Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskolekl. Nogle faa Digte lært udenad. Grammatik efter Olaf Langes Sproglære, Stk. 1—34. To Diktatstile om Ugen efter A. Boysens Retskrivningsøvelser. I Slutningen af Skoleaaret lette Fristile og Genfortællingsstile, skrevne paa Skolen. Ingen Hjemmestile. *B*: Øvelser i Læsning og Genfortælling efter Julie Hein: Dansk Læsebog V, Olaf Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse og nogle af Elevernes «Morskabsbøger». Nogle af Digtene i Olaf Langes Læsebog lært udenad. Analyse efter Olaf Langes Sproglære, Stk. 34—60. I Regelen en Diktat- eller Genfortællingsstil paa Skolen hver Uge. Ingen Hjemmestile.

Engelsk. *A*: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Side 34—105 med Udeladelse af adskillige Stykker. Et Par Historier af Nursery Tales. *B*: Samme

Læsebog, S. 38—67, 75—102, 109—123. Et Par Historier af Nursery Tales.

Tysk. *A*: Ingerslev og Vibæks Begynderbog for Mellemskolen S. 1—81. *B*: Samme Bog, S. 1—83.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, 1ste Del: Middelalderen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Del: Fra Alperne Bogen ud.

Naturhistorie. I Zoologi gennemgaaet efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Lærebog: Fugle, Krybdyr og Padder. — I Botanik gennemgaaet efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen til «Førsaarsforsøg». (De første 60 Sider).

Naturlære. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, I: Magnetisme; Elektricitet; repeteret Resten af Bogen med Undtagelse af Varmelæren.

Regning og Matematik. *A*: Jul. Petersens Bøger for Mellemskolen. Aritmetik indtil Division, Geometri til Afhængighed mellem rette Liniers Længder. — Regning: Repetition af alm. Brøk og Decimalbrøk efter Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen, I. *B*: Matematik som Afd. *A*. — Regning: Slutningen af Division med helt Tal, blandede Opgaver I og Multiplikation og Division med Brøk efter Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen, I.

Tegning. Frihaandstegning efter store Fortegninger, fritstaaende Genstande og udstoppede Fugle.

Skrivning. Efter Forskrift.

III. Mellemskoleklasse A og B.

Religion. Apostlenes Gerninger; nogle etiske Emner gennemgaaede; nogle Salmer. Kirkeaaet.

Dansk med Svensk. Olaf Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemskoleklasse brugt til Oplæsning og

Analyse. En Skolestil om Ugen (Diktat eller Genfortælling); ingen Hjemmestile. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen, 40 Sider.

Engelsk. O. Jespersens Begynderbog II fra «Co-nundrums» Bogen ud. Sammes Engelske Læsestykker med Øvelser (undt. 45—49) til Side 66, Afd. *B* dog kun til Side 61.

Tysk. *A*: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 89—128. Samme: Tysk Læsebog for Mellemkolen S. 3—37. Vibæks Sproglære: Formlæren, med Undtagelse af de stærke Verber, og nogle af de syntaktiske Regler. *B*: Samme Bøger: Begynderbogen S. 62—128, Læsebogen S. 3—28. Sproglære som Afd. *A*.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen: Fra Reformationen til 1815 (II. Del. S. 1—153).

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. Del: Lidt om Himmellegerne, Jordens Form og Bevægelse. Aarstiderne og Dagens Længde samt Zonerne. Asien, Afrika og Australien. — Afd. *B* desuden Nord- og Mellemamerika.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Balslev og Simonsens Botanik, III. Hæfte; Plantebestemmelser efter Trydes Flora.

Naturlære. *A*: Sundorphs Lærebøger for Mellemkolen: Elektricitetslære og Kemi. *B*: samme Bøger: Varmelære og Kemi.

Regning og Matematik. Procentregning, Rentesregning og blandede Opgaver efter Pedersen og Røttings Regnebog II. Efter Julius Petersens Lærebøger for Mellemkolen: De fire Regningsarter, Potens, Ligninger med een og flere ubekendte. Geometri: til ligedannede Figurer.

Tegning. Der er tegnet efter Fortegninger, Klodser, fritstaaende Genstande og udstoppede Dyr.

Skrivning. Efter Forskrift og efter trykt Bog.

IV. Mellemskoleklasse A og B.

Religion. *A*: Læst en Del af Johannesevangeliet. — Enkelte etiske Spørgsmaal gennemgaaet. — Kirkeaaet. *B*: Johannesevangeliet. Efter Balslevs Lærebog: Sakramenterne.

Dansk med Svensk. Olaf Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse benyttet; desuden læst en Del Værker af Holberg, Oehlenschläger, Blicher, Grundtvig og Paludan-Müller. Grammatik efter Bæks «50 Paragraffer» og Olaf Langes Øvelsesstykker til Analyse og Tegnsætning. I Svensk læst 25 Sider af P. Christensens Læsebog for Mellemskolen. — Hjemmestil hveranden Uge, skiftevis Fristil og Genfortælling.

Til Eksamen opgives: *A*: Olaf Langes Læsestykker, S. 7—180; Oehlenschläger: Aksel og Valborg; Blicher: Røverstuen. Svensk: S. 5—13, 20—29, 38—40, 64, 108—113. *B*: Olaf Langes Læsestykker, S. 7—180; Oehlenschläger: Aksel og Valborg; Blicher: Brudstk. af en Landsbydegns Dagbog; Svensk: S. 11—19, 27—38, 64, 91—97.

Engelsk: O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 44—57, 61—88, 92—113; S. 44—49 opgives ikke til Eksamen. Til Ekstemporallæsning er benyttet: Books for the Bairns. — Jespersens Begyndergrammatik. — Mundtlige Øvelser i at oversætte smaa danske Sætninger.

Tysk. *A*: Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 111—158, 197—202. Kursorisk efter Hauffs Märchen. Vibæks Sproglære. — *B*: Samme Bøger anvendt paa samme Maade. I Læsebogen læst S. 37—76, 104—109, 111—124, 132—144, 158—168; S. 37—76 opgives ikke til Eksamen.

Fransk. Bødtker og Høsts Lærebog, S. 1—74, 87—96. Formlære efter samme Bog.

Til Eksamen opgives: Læsebogens sammenhængende Læsestykker.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen: Fra 1815 Bogen ud.

Geografi. *A*: C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, II: Australien, Danmark med Sønderjylland, Norge og Sverrig. *B*: Efter samme Bog: Sydamerika, Danmark med Sønderjylland, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Fugle, Mennesket. Efter Rasmussens Botanik for Mellemskolen: Enkimbladede, Naaetræer, Sporeplanter, Plantesamfund. — Arn. Møllers Sundhedslære.

Naturlære. Sundorpha's Lærebøger i Fysik (II) og Kemi for Mellemskolen.

Regning og Matematik. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen II. Jul. Petersens Plangeometri for Mellemskolen fra «Ligedannede Figurer», sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen fra Potens. — Hver Uge Opgaveregning, dels hjemme, dels paa Skolen.

Realklassen.

Dansk. Olaf Langes Danske Læsestykker for Realklassen benyttet til Læsning og til sproglige Øvelser. — Grammatik efter H. Bæks 50 §§. — Litteraturhistoriske Oplysninger paa Grundlag af Olaf Langes Læsebog og H. Bæks «Danske Digtere». — Læst: Trymskvadet, Thor af Havsgaard, Aage og Else, Moder under Mulde; Ewald: Brudstykker af «Levned og Meninger»; Wessel: Kærlighed uden Strømper, Gaffelen; Oehlen-schläger: Ewalds Grav, Aksel og Valborg; Henrik Hertz: Svend Dyrings Hus; Paludan-Müller: Den ottende Kunst, Abels Død; Chr. Winther: En halv Snes Digte; Chr. Richardt: To Digte. — Hjemmestil hveranden Uge.

Til Eksamen opgives: Af den ældre Edda: Trymskvadet; Folkeviser: Thor af Havsgaard, Aage og Else, Moder under Mulde; Ewald: Brudstykker af «Levned og Meninger»; Wessel: Kærlighed uden Strømper, 4. Op-

tog, Gaffelen; Oehlenschläger: Ewalds Grav, Aksel og Valborg; Hertz: Svend Dyrings Hus; Paludan-Müller: Den ottende Kunst, Abels Død; Chr. Winther: Henrik og Else, Erik og Ellen, Jakob og Lone, En Ven, Murad.

Engelsk. K. Brekke og Aug. Western: Udvalg af engelske Forfattere til Brug for Gymnasiets I. Klasse: Forfra til S. 62 ÷ S. 48 samt S. 88—102. Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. En Stil hver Uge efter Adolf Hansens Stiløvelser. Six events of British History (Books for Bairns).

Til Eksamen opgives: Brekke og Westerns ovennævnte Bog S. 1—62 ÷ S. 48.

Tysk. J. Kaper: Fem tyske Noveller, S. 1—28, 162—234. Chamisso: Peter Schlemihls wundersame Geschichte, S. 7—25. — Som Maanedslæsning c. 40 Sider af Hauffs Märchen.

Til Eksamen opgives: Kapers Noveller, S. 1—28, 162—209.

Fransk. Bødtker og Høst: Fransk Læsebog, S. 74—86, 97—120. Jespersen og Stigaards Tillægshæfte til Fransk Læsebog, S. 1—14. Grammatik efter Bødtker og Høst's Lærebog.

Historie. P. Munchs mindre Lærebog i Samfundslære. Tyskland efter 1848, med P. Munch: Fra Februarrevolutionen til vore Dage som Grundlag.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Rusland, England, Tyskland, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Naturlære. Th. Sundorphs Fysik for Realklassen: Elektricitet og Himmellegerne.

Matematik og Regning. Foldbergs «Regning og Algebra for Realklassen» med enkelte Ændringer og Forbigaaelser. Hver Uge to skriftlige Hjemmeopgaver, som altid er behandlet som Lektie med Eksamination ved Klassetavlen.

Skrivning. Efter Forskrift og Afskrift efter Bog.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Hovedtrækkene af Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder.

Dansk. Forskellige Værker af dansk og norsk Litteratur er gennemgaaede med litteraturhistoriske Oplysninger. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, 65 Sider. Oldnordisk: Bertelsens Læsebog S. 3—5, 8—11. Dansk Lydlære i Hovedtrækkene. Nordisk Mytologi efter Sig. Müller. En Stil hver 14de Dag. Enkelte Foredrag er holdt af Eleverne.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie, 1ste Del.

Oldtidskundskab. Homers Iliade I, II v. 1—493 og VI; Homers Odyssee I, VI, IX, XI og XII. Prøver af de homeriske Hymner og af Hesiodos oplæste for Klassen.

Latin. Cæsars Gallerkrig I og II. Formlæren og det gennem Læsningen tilegnede syntaktiske Stof repeteret efter Madvigs latinske Sproglære.

Fransk. Bøtcker og Høsts Lærebog i Fransk for Begyndere 1—68, 74—86, 120; Michelsen: Franske Læsestykker 1—32, 92—101.

Tysk. Neuer deutscher Novellenschatz VII S. 7—115 og 167—252. — Deutscher Novellenschatz I 205—312. — Hauffs Märchen (Hjemmelæsning). — Ipsens Grammatik: Syntaksen. — Kron: «Der kleine Deutsche», forfra til S. 62 (væsentlig som Tilbageoversættelse til Tysk). Nogle Stile.

Engelsk. K. Brekke og Aug. Western: Udvalg af engelske Forfattere til Brug for Gymnasiets I. Klasse: hele Bogen. — Lamb: Tales from Shakespeare, ca. 70 Sider. — Brahde: The Conversation Reader, 40 Sider. — Stile efter Adolf Hansens Bog.

Matematik. Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sprogl. og mat.-naturv. Linier samt Realklassen af Julius Petersen (omarbejdet ved Dr. phil. C. Hansen): §§ 1—24 (incl.). Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sprogl. Linier samt første Klasse af den mat.-naturv. Linie af Dr. phil. C. Hansen: §§ 1—26 (incl.).

Naturfag. Fysiologi (A. Krogh).

Matematisk Afdeling.

Religion	} Som den nysproglige Afdeling.
Dansk	
Historie	
Oldtidskundskab	
Fransk	

Engelsk. Stevenson: Treasure Island (O. Jespersens Udg.) til Side 150. — Brahde: The Conversation Reader til Side 32.

Matematik. Plangeometrien efter Jul. Petersens Bog (omarbejdet ved Dr. phil. Hansen). Aritmetik og Algebra efter N. Nielsens Bog S. 1—75, 88—111. Begyndelsen af Trigonometrien efter Jul. Petersens Bog.

Naturlære. Fysik: Ellingers Varmelære, Barmwaters Optik. 8 Timer praktiske Øvelser i Fysik. Kemi: Julius Petersens Kemi til Siliciumgruppen. 18 Timer kemiske Øvelser.

Naturhistorie og Geografi. Mineralogi og dynamisk Geologi af Madsen og Bøving-Petersen. Kruuse: Celle- og Vævslære. M. Vahl: Geografi for den mat. Linie, fra Side 133 Bogen ud med enkelte Forbigaaelser.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Hovedtrækkene af Kirkens Historie fra Reformationen til Rationalismens Slutning.

Dansk. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie indtil Oehleenschläger. Tilsvarende Brudstykker efter F. Christensens Haandbog. Desuden er nogle Værker af den nyere danske og norske Litteratur gennemgaaet. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog 40 Sider. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog 25 Sider. Sammes danske Sprog-historie til Reformationstiden. — En Stil hver 3die Uge.

Historie. P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasiet, I. Del: Fra Middelalderens Slutningstid Bogen ud; II. Del: Forfra til den franske Revolution. — Ottosens «Nordens Historie»: Forfra til 1784.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Sokrates i Fængslet og Sokrates' Død (Gertz's Oversættelse). Sofokles' Ødipus (i Thor Langes Oversættelse) og Antigone (i Niels Møllers Oversættelse). Mytologi efter Secher.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 30—54, III og IV; Ciceros Tale for den maniliske Lov. Grammatik efter Madvigs latinske Sproglære.

Fransk. Henrik Madsens Læsebog, Side 70—116. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen og Klasing) 162 Sider. Carl Michelsen: Franske Læsestykker: L'Empereur du Brésil chez Victor Hugo; Le Désert de Glace og Le Grand Michu; tilsammen c. 35 Sider. Oluf Nielsens Grammatik.

Tysk. J. Kaper: «Fem tyske Noveller» undt. Magister Timoteus. Lessing: Nathan der Weise. Som Hjemmelæsning: Kleist: Michael Kohlhaas. Kron: Der kleine Deutsche 1—60. Efter Ipsens Grammatik: Syntaksen. I den sidste Halvdel af Skoleaaret en Del Stile efter «Tillæg til Mohr og Outzens Stiløvelser».

Engelsk. O. Jespersen: The England and America Reader Side 67—72, 155—176, 179—220. John Finne-
more: Social Life in England II: Side 161—231. Charles
Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson Udg.)
Side 1—53. Macaulay: (The Arnoldtrose Books Nr. 9.)
Side 1—14. Brahde: The Conversation Reader Side 1—46.
Adolf Hansen: Udvalg af engelske Digtere II, Side 1—89.

Læst paa egen Haand: Rob. L. Stevenson: Dr. Jekyll
and Mr. Hyde, c. 80 Sider. Til Selvstudium: Kipling:
The Light that failed Side 1—213.

O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Western:
Engelske Institutioner. Adolf Hansen: Litteraturhistorie
for Skole og Hjem: Det 19de Aarh. En Stil ugentlig,
Genf., Overs. eller Fristil. Mundtlig Overs. af Ad. Hansens
Stiløvelser. Eleverne har holdt Foredrag om engelske
Forhold eller Forfattere.

Matematik. Aritmetik og Algebra: Logaritmer,
eksponentielle Ligninger, Rentesregning og Annuiteter
efter Jul. Petersens Bog. Geometri: Efter Jul. Petersens
Bog (omarbejdet ved Dr. phil. C. Hansen) er læst forfra
til S. 42.

Naturfag. Fysiologi (A. Krogh).

Matematisk Afdeling.

Religion	} Som den nysproglige Afdeling.
Dansk	
Historie	
Oldtidskundskab	
Fransk	

Engelsk. Stevenson: Treasure Island (O. Jesper-
sens Udg.) S. 134—202. — Bøgholm og Madsen: Engelsk
Læsebog II, S. 1—60. A. Brahde: The Conversation
Reader S. 6—60 til Udenadslæren og Samtale.

Matematik: Trigonometri, analytisk Plangeometri
og Infinitesimalregning efter Jul. Petersens Lærebøger.

Naturlære: Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet S. 59—124. 16 Timer anvendt til kemiske Øvelser. Barmwaters Astronomi I og enkelte Ting i II. Ellingers Varmelære. 10 Timer anvendt til fysiske Øvelser.

Naturhistorie og Geografi. Geologi: Bøving-Petersen og Madsen II og III. Heegaard og Vahl's Fysiologi. Vahls Geografi for mat. Retning, Side 133—Bogen ud.

III. Gymnasieklasse A og B.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Hovedtræk af Kirkens Historie i det 19de Aarhundrede.

Dansk. *A*: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg og ud (dette repeteret). Tilsvarende Brudstykker af F. Christensens Haandbog II (ca. 250 Normalsider). De til Eksamen opgivne Værker repeterede. Svensk: Enkelte Digte i Agerskov og Nørregårds Læsebog (50 Sider repeterede). Oldnordisk: 14 Sider repeteret i Bertelsens Læsebog. — Gammeldansk: Bertelsens danske Sproghistorie fra Lucidarius til Holberg (20 Sider repeterede). En Stil om Maaneden. *B*: Har læst det samme som *A*, men har benyttet Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II ved Litteraturlæsningen. (ca. 250 Normalsider).

Til Eksamen opgives: *A*: Bertelsens oldn. Læsebog, S. 1—11, 21—24; dansk Sproghistorie, S. 5, 7—8, 21—26, 31—34, 66—70, 74—77, 93—95. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog, S. 11—20, 38—49, 74—80, 141—147, 149—153. K. Mortensens mindre Litteraturhistorie fra Holberg. — Værker: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Aladdin; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Bjørnson: En glad gut. — F. Christensens Haandbog, S. 20—42, 124—135, 143—148, 171—172, 179—194, 216—220, 231—235, 282—291, 294—303, 312—321,

328—334, 337—342, 347—348, 366—370, 402—406, 409—419, 448—451, 453—455, 464—466. *B*: Oldnordisk, Sproghistorie og Litteraturhistorie som Afd. A. — Agerskov og Nørregaards sv. Læsebog, S. 11—20, 38—49, 136—138, 140—145, 150—153. — Værker: Erasmus Montanus, Aladdin, En glad gut og H. C. Andersen: Lykkeper. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur, I, S. 184—194, 236—238, 264—268, 278—279, 315—331. II, S. 8—11, 16—18, 73—79, 98—100, 213—217, 235—236, 238—244, 251—257, 300—311, 321—330, 451—458, 481—486, 536—545, 565—570, 600—605.

Fransk. Franske Læsestykker udgivne af Carl Michelsen: Fra Side 59—101. Brieux: La robe rouge (hele Bogen 201 Sider). J. Rahn: Contes et Nouvelles, fra Side 1—48, 70—108, 130—137. A. Thiers: Napoleon à st. Hélène. Anatole France: Sur la pierre blanche, fra Side 1—27, 241—320. Guizot: Récits historiques, II Del. Desuden er Oluf Nielsens franske Sproglære for Gymnasiet gennemgaaet og repeteret.

Historie. *A*: Nordens Historie fra 1660 efter Ottosen. Verdenshistorie fra 1789 efter Munch. Samfundslære efter Munch. Speciale: Danmark 1839—48 med P. Munch: Det danske Folks politiske og nationale Gennembrud efter Julirevolutionen som Grundlag. *B*: P. Munchs Lærebog i Verdenshistorie II: Gennemgaaet og repeteret Eksamenspensummet. Speciale: Valdemar II og hans Tid efter A. D. Jørgensens Udvalg af Kildeskrifter og med Fremstillingen i Ottosens Nordens Historie som Grundlag.

Oldtidskundskab: *A*: Dels læst som nyt, dels repeteret er: Sofokles' Kong Ødipus og Aischylos's Agamemnon. Odysseen VII—XI Sang. Livius, Roms Historie, efter V. Thoresen, Republikkens ældste Tid (2det Hæfte). Mytologi efter Sechers Mytologi. I. P. Jacobsens Billedatlas I. *B*: Dels læst som nyt, dels repeteret er: Sofokles' Antigone og Kong Ødipus. Iliaden

I og VI. Odysseen I. — Herodot efter Hude, 2det Hæfte. — Sokrates' Forsvarstale. Enkelte Fortællinger af Lukian. — Livius, Roms Historie, efter Thoresen, Republikkens ældste Tid (2det Hæfte). Nogle Ode af Horats. Mytologi efter Sechers Mytologi. Kunsthistorie efter I. P. Jacobsens Billedatlas I.

Til Eksamen opgives: *A*: Odysseen VII—XI; Kong Ødipus; Platon: Sokrates' Forsvarstale, Kriton, Faidon. Livius, Roms Historie, efter V. Thoresen, Republikkens ældste Tid. *B*: Iliaden I og VI; Odysseen I; Kong Ødipus; Sokrates' Forsvarstale. Herodot efter Hude, S. 1—51. Livius, Roms Historie, efter Thoresen, Republikkens ældste Tid.

Latin. *A*: De fire Taler mod Catilina. Sallust: Catilina. Gertz's Udgave af middelalderlige Forfattere, S. 11—25. *B*: Af Gertz's Udg. af middelalderlige Forfattere: Paulus Diaconus, Guillelmus Tyrius og Chronicon Lundense samt af de poetiske Stykker: 1, 2, 5 og 6; Sallusts Catilina; af Levys Udg. af udvalgte Stykker af Ovid: Cadmus. Repeteret: De nævnte prosaiske Stykker af Gertz's Udg. af middelalderl. Forff., Sallusts Catilina, Kap. 34,2—61 samt Cadmus og af forrige Aars Pensum: Ciceros Tale for den maniliske Lov. Repeteret det vigtigste af Formlæren og Hovedreglerne af Syntaksen efter Madvigs latinske Sproglære.

Til Eksamen opgives: *A*: Cæsar: De bello Gallico V; Sallust: Catilina 43—61; Cicero: Pro lege Manilia. Middelald. Forff., S. 11—26. *B*: Sallust: Catilina, Kap. 34,2—61; Cicero: Pro lege Manilia. Middelald. Forff.: Paulus Diaconus, Guillelmus Tyrius, Chronicon Lundense, Cadmus.

Engelsk. *A*: Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson Udg.) S. 11—54. Finnemore: Social Life in England II, Side 212—231. Sommerfelt: Eng. Læsning

for Gymnasiet I, Side 41—58. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat, Side 34—110. Poesi: Sommerfelt, Eng. Læsn. for Gymn. S. 28—29, 50—66, 68—80 samt 82. Ad. Hansen: Litteraturhistorie for Skole og Hjem: Det 19de Aarh. Western: Eng. Institutioner; Jespersen: Kortfattet eng. Grammatik. Adolf Hansens Stiløvelser, skrevet største Delen af Nr. 61—111, oversat mundtlig 111—113. *B*: J. Mc. Carthy: A Short History of Our Own Times, chapters 1—3 og 5—8. Ad. Hansen: Engelske Digtere II S. 44—69. I. Soetmann: Engelske Digte S. 26—90 (med enkelte Undtagelser). Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhist. for Skole og Hjem, fra Shakespeare og ud. Aug. Western: Engelske Institutioner. Fristil to Gange om Maanedn.

Til Eksamen opgives: *A*: Bøgholm og Madsens Læsebog for Gymn. S. 219—251. Finnemore: Social Life in England II, S. 156—231. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—20, 59—62. *B*: Bøgholm og Madsens Læsebog for Gymn. S. 219—273. Finnemore: Social Life in England II, S. 156—192. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—35.

Tysk: *A*: Lessing: Minna v. Barnhelm. Schiller: Maria Stuart. Deutscher Humor (udg. af R. Presber) II. G. Engel: Die Last (Roman). C. 35 Digte af Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. *B*: Lessing: Emilia Galotti. Goethe: Faust, erster Teil (Udvalg). Schiller: Turandot. Deutscher Humor (udg. af R. Presber) II. G. Engel: Die Last (Roman). C. 25 Digte af Knauth: Auswahl deutscher Gedichte.

Begge Afdelinger: 50 Sider af Deutscher Humor benyttet til Samtaleøvelser. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser anvendt til skriftlige og mundtlige Øvelser.

Til Eksamen opgives: *A*: Goethe: Götz v. Berl. Akt IV og V. Schiller: Maria Stuart Akt III og IV. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, Stk. 12, 13, 17, 20.

B: Goethe: Faust I efter Nohle 1) «Prolog im Himmel», 2) fra «Auerbachs Keller» — ud. Lessing: Emilia Galotti, Akt III og IV. Ingerslev og Vibæk som Afd. A.

Naturlære. Geologi (M. Vahl) og Astronomi (P. Heegaard).

Matematik. Geometrien (derunder Trigonometrien) læst efter Jul. Petersens Bog (ældre Udgave, ikke den af Dr. phil. Hansen omarbejdede). Repeteret de Afsnit af det hele Pensum, der fordres opgivne til Prøven.

Til Eksamen opgives: Anordn. af 1. Dec. 1906: 12 A a, 1ste, 2det, 6te og 8nde Stykke. 12 A b, 1ste, 2det og 6te Stykke.

Matematisk Afdeling.

Religion	} Som nysproglig Afdeling A.
Dansk	
Fransk	
Historie	
Oldtidskundskab	

Engelsk. J. Mc. Carthy: A Short History of Our Own Times; chapters 1, 2 & 5. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog II, S. 65—103. Af Ilden Gymnasiekl.'s Pensum er repeteret Bøgholm og Madsens Læsebog for Gymnasiet, Side 124—139.

Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsens Læsebog for Gymnasiet, S. 124—139. Justin Mc. Carthy: A Short History of Our Own Times (Sixp. Edit.), S. 5—12, 17—19, 28—32.

Geografi og Naturhistorie. M. Vahls Geografi for Gymnasiets mat. Linie, fra Side 133 med enkelte Forbigaaelser Bogen ud. Desuden er hele Pensummet repeteret.

Til Eksamen opgives: Geografi med Mineralogi og Geologi.

Naturlære. Barmwater: Mekanisk Fysik, Ellinger: Magnetisme og Elektricitet og Barmwater: Astronomi. 30 Timer praktiske Øvelser.

Til Eksamen opgives: Barmwaters Astronomi, Ellingers Magnetisme og Elektricitet. Fysiske Øvelser efter Christensen og Sundorph, Nr. 1, 2, 3, 11, 21, 28, 29, 32, 35, 37, 44, 52, 60 og 65 samt en Øvelse over Lysbrydning.

Kemi. Julius Petersens Kemi, S. 125—162 og repeteret Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: S. 1—55, 62—82, 87—95.

Matematik. Aritmetik og Algebra efter Jul. Petersen; N. Nielsens Bog er benyttet ved Siden af Jul. Petersens. Infinitesimalregning efter Jul. Petersens Bog. Det hele Pensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Anordn. af 1. Dec. 1906: 12 B 1, 1ste, 4de, 5te og 13de Stykke. 12 B 4, Hovedsætninger om ret Linie og Plan samt 5te og 6te Stykke. — Analytisk Plangeometri. — Infinitesimalregning.

Sang.

Forberedelsesklasserne.

I 1ste—5te Forberedelsesklasse er undervist efter de i J. Mikkelsens Methodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler angivne Principper. Ved Siden heraf har Eleverne i hver Klasse lært ca. 15 lettere Sange og Salmer.

Mellemskolen og Gymnasiet.

I I—III Mellemskoleklasse er indøvet en Del en-, to- eller trestemmige Sange, Salmer og Kanons, i I—III Gymnasieklasse trestemmige Sange og Duetter, desuden nogle Kvartetter og Glunter.

Gymnastik (Legemsøvelser).

Undervisningen i dette Fag er fortsat som tidligere Aar.

Som Grundlag for Undervisningen benyttes «Gymnastikkommissionens Haandbog» (1899); i enkelte af de lavere Klasser er dog det Paul-Petersenske System delvis fulgt.

Under gunstige Vejrforhold foretages Øvelserne ofte i det frie.

I Gymnasiet er der givet Eleverne Undervisning i Hugning.

I de højere Klasser er ca. 1 Time maanedlig anvendt dels til at give Eleverne en Forklaring af de gymnastiske Øvelser, dels til at bibringe dem nogle elementære Kundskaber om foreløbig Hjælp ved Ulykkestilfælde.

Fra Oktoberferien 1910 er der derhos indført «10 Minutters daglig Friluftsgymnastik» paa Legepladsen som regelmæssigt Led af Skolens Gymnastikundervisning. I disse Øvelser deltager alle Elever i Skolens Klasser fra 4de Forberedelsesklasse til III. Gymnasieklasse inclusive.

Øvelserne finder Sted daglig fra Kl. 10⁴⁵ til Kl. 10⁵⁵, altsaa umiddelbart før Frokostfrikvarteret.

Ideen til disse Øvelser er kommen hertil fra tyske Skoler, hvor Øvelserne fra 1. September 1910 er indført som obligatoriske efter at være prøvede i et Aar. Erfaringer derfra gaar ud paa, at disse Friluftøvelser har en særdeles gavnlig Virkning paa Eleverne. Navnlig Aandedrætsredskaber og Nervesystem styrkes og hærdes; men ogsaa i almenpædagogisk Henseende maa man tillægge Øvelserne stor Værdi.

I den forløbne Periode er Øvelserne her ved Skolen foretagne dagligt, kun med de Afbrydelser — enkelte Dage og korte Perioder i Vinterhalvaaret — som er foranledigede af Vejrliget: Regn, Kulde, stærk og kold Blæst, eller af Pladsens Beskaffenhed.

I Dagene d. 9ende og 10ende Maj havde II.—IV Mellem-skoleklasse, Realklassen og I.—III. Gymnasieklasse deres aarlige Fremvisning i Gymnastik efter forudgaaende Meddelelse til Inspektionen og Elevernes Forældre.

I det 5te danske Gymnastik- og Idrætsstævne for Skoledisciple, som afholdtes i Aalborg d. 12te og 13de Maj d. A., deltog Skolen med sin Realklasse.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

1ste Forberedelsesklasse. J. Krohn: A B C. og Læsebog. Regnetabeller af A. C. Lund.

2den Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I. Regnetabeller af A. C. Lund. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (1ste Afdeling), samme: Smaabørnenes Sangbog, kplt.

3die Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog I. En Tabel. Kort over Danmark. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III, Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (1ste Afdeling), samme: 90 Sange og Salmer.

4de Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog II. C. C. Christensens lille Geografi. Balslevs Bibelhistorie, sammes Katekismus, Salmer samt bibel- og kirkehistoriske Vers og Sange til Skolebrug, udgivne af Fenger, Haunstrup og Mohr. Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog IV, Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (1ste Afdeling), samme: Smaabørnenes Sangbog, 2. og 3. Hæfte.

5te Forberedelsesklasse. Slomanns Læsebog III, O. Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelser,

A. Boysens Retskrivningsøvelser I. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. C. C. Christensens lille Geografi. Balslevs Bibelhistorie, sammes Katekismus. Samme Salmebog som i 4. F. Et Atlas. Afd. A: Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Børnenes Regnebog V, Meterudgaven, Afd. B: Regnebogen fra forrige Klasse beholdes. Senere: Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen I, Meterudgaven. Begge Afd.: J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (1. Afdeling), samme: Smaabørnenes Sangbog, 2. og 3. Hæfte.

I. Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske Læsestykker for I. Mellemskoleklasse, samme: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II (sidste Udg.), Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Bibelbog for Skole og Hjem ved J. Pedersen og Dr. E. Lehmann, Balslevs Katekismus, den nye Salmebog. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Et Atlas. Sundorph: Lærebog i Fysik I. Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemskolen I, Meterudgaven, (med Hjemmeopgaver). 8 Fædrelandssange at lære udenad. Udsen: Sangbog, 2. Del, J. Ernst: Trestemmige Sange, I. Hæfte.

II. Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse, samme: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Ingerslev og Vibæk: Begynderbog i Tysk (3. Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Frk. Trydes Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for

Mellemskolen II. J. Pedersen og Dr. E. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem, Balslevs Katekismus, den nye Salmebog, det nye Testamente (Rørdams Overs.). Et Atlas. Sundorph: Lærebog i Fysik I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, (3. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen). Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I, Meterudgaven. J. Ernst: Trestemmige Sange, Udsen: Sangbog, 2. Del.

III. Mellemskoleklasse. O. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse, samme: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Sig. Müller: Nord. Mytologi. Senere: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.). Folkeudgave af danske Forfattere: H. C. Andersen: Lykke-Per, Blicher: Røverstuen. Afd. A: Boysen: Retskrivningsøvelser I, Afd. B: Bæk: Retskrivningshjælp for Elever paa et højere Trin. Begge Afd.: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (3. Udg.) og Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. 3. Udg.) med de tilhørende Glossarier, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II (sidste Udg.), Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, samme: Engelsk Begyndergrammatik. Balslevs Katekismus, det nye Testamente (Rørdams Overs.), den nye Salmebog. H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Et Atlas. Sundorph: Lærebog i Fysik I, Afd. A: Sundorph: Lærebog i Kemi, Afd. B: H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). Begge Afd.: Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (1. el. 2. Udg.), samme: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (1. el. 2. Udg.),

Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II, 4. Oplag (med Hjemmeopgaver). J. Ernst: Trestemmige Sange, I. Hæfte, Udsen: Sangbog, 2. Del.

IV. Mellemskoleklasse. O. Lange: Dansk Læsebog for IV. Mellemskoleklasse, samme: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.), Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. 3. Udg.) med tilhørende Glossarium, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, samme: Kortfattet engelsk Grammatik, Brahe: The Conversation Reader. Bødtker og Høst: Fransk Læsebog (dansk Udg.). Balslevs Katekismus, det nye Testamente (Rørdams Overs.), den nye Salmebog. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi II. Et Atlas. Frk. Trydes Flora, Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV, A. Møller: Sundhedslære. Sundorph: Lærebog i Fysik I og II, samme: Lærebog i Kemi. Jul. Petersen: Aritmetik og Geometri for Mellemskolen, Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II, Meterudgaven.

Realklassen. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, O. Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). Af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: 1ste Samling Folkeviser, Holberg: Jeppe paa Bjerget, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Hertz: Sparekassen, H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr og J. P. Jacobsen i Udvalg. Endvidere: Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen og Molbech: Ambrosius. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen med tilhørende Glossarium, Vibæk: Tysk Sproglære for Mel-

lemskolen, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag), en tysk-dansk Ordbog. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, samme: Kortfattet engelsk Grammatik, Brahde: The Conversation Reader, Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Bødtker og Høst: Fransk Læsebog (dansk Udg.), Jespersen og Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Læsebog. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realklasser (1906), samme: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (2. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen), N. E. Lomholt: Fircifret Logaritmetabel for Gymnasiet. Om Lærebog i Geografi kan først senere træffes Bestemmelse.

I. Gymnasieklasse. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Nogle danske Værker. Til Nytaar: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bødtker og Høst: Fransk Læsebog, Choix de nouvelles modernes I (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. P. Munch: Verdenshistorie I. Homers Iliade 1—6, Odysseen 1—6 (Wilsters Overs. ved Gertz), Sophokles's Antigone (Niels Møllers Overs.), v. Kampen: Atlas antiquus, J. P. Jacobsen: Billedatlas I, Østerberg: Hellensk og romersk Gudelære. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange, Nordiske Komponister (ny Række). — Særlig for den nysproglige Linie: G. Porger: Moderne erzählende Prosa II (Velhagen & Klasing), Franz Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Kaper: Tysk Grammatik (store Udg.). Stevenson: Treasure Island (Jespersens Udg.), Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet, Brahde: The Conversation Reader, Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser. (1 Engelsk muligvis desuden en eller anden billig Bog til c. 50 Øre). Jensen og Goldschmidts

latinsk-danske Ordbog. (Øvrige Bøger i Latin vil blive opgivne efter Skoleaarets Begyndelse). Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier. Bonnesen: Matematik for Gymnasiets sproglige Afdeling. — Særlig for mat.-naturv. Linie: R. Kipling: *The Jungle Book I* (English Library Ed.). Vahl: Geografi, Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, Kruuse: Celle- og Vævs-lære (2. Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen I, Barmwater: Optik, Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen, samme: Kemi for Gymnasiet. N. Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra, Jul. Petersens Lærebøger i Plan-geometri og Trigonometri ved Dr. phil. C. Hansen.

II. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, F. Christensen: Haandbog i dansk Litteraturhistorie II, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Til Nytaar: Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet, Ereckmann-Chatrian: *Histoire d'un conscrit de 1813* (Velhagen & Klasing), Alfred Rambaud: *Petite histoire de la civilisation française*. P. Munch: Verdenshistorie II, Ottosen: Nordens Historie (4. Udg.). Sophokles's *Antigone* (Niels Møllers Overs.), Herodots Historie i Udvalg ved Hude (2. Hæfte), Platons *Apologi* (Gertz's Overs.), J. P. Jacobsen: Billedatlas I, Secher: Mytologi til Skolebrug, v. Kampen: *Atlas antiquus*. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange, Nordiske Komponister (ny Række). — Særlig for den ny-sproglige Linie: Goethe: *Dichtung und Wahrheit I* (Velhagen & Klasing), Schiller: *Wilhelm Tell* (Händels Udg.), Lessing: *Minna von Barnhelm*, Otto Ludwig: *Zwischen Himmel und Erde* (i «Bücher des deutschen Hauses»), Kron: *Der kleine Deutsche*, Wychgram: *Litteraturgeschichte*. Jespersen: *The England and America Reader*, Adolf Hansen: Udvalg af engelske Digtere I, samme: *Engelske Stiløvelser*, Brahde: *The Conversation*

Reader, Tales from Shakespeare by Charles and Mary Lamb (The People's Library), Western: Omrids av engelske Institutioner. Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann), Madvigs latinske Sproglære (7., 8. el. 9. Udg.), Jensen og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige og matematisk-naturvidenskabelige Linier samt Realklassen ved Dr. phil. C. Hansen, Dr. phil. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt første Klasse af den matematisk-naturvidenskabelige Linie. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Stevenson: Treasure Island (Jespersens Udg.), Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog II, Brahde: The Conversation Reader. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi II, Vahl og Krogh: Fysiologi. Barmwater: Astronomi. Om Lærebog i mekanisk Fysik vil senere blive truffet Bestemmelse. Lærebøgerne i Matematik fra I. Gymnasieklasse beholdes, desuden Jul. Petersen: Lærebog i Analytisk Plangeometri ved Dr. phil. C. Hansen, Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matematiske Linie.

III. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, F. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur II, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, samme: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Carl Michelsen: Franske Læsestykker, Guizot: Recits historiques de l'histoire de France II (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet, samme: Samfundslære for Latinskoler. Homers Odysseen 7—12 Sang (Gertz's Udg., 2. Hæfte), Platon: Sokrates's Forsvarstale, Sokrates i Fængsel, Sokrates's Død (Gertz's Overs.), Sophokles's Kong Ødipus (Thor-Langes Overs.), Livius: Republikens ældste Tid (ved V.

Thoresen), J. P. Jacobsen: Billedatlas I. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange, Nordiske Komponister (ny Række). — Særlig for den nysproglige Linie: Goethe: Hermann und Dorothea, Paul Heyse: Das Marienkind (Engelhorns Romanbibliothek), Otto Ludwig: Zwischen Himmel und Erde (i «Bücher des deutschen Hauses»), Kron: Der kleine Deutsche. The Pitt Press Shakespeare: Julius Cæsar (A. W. Verity), R. Kipling: The Light that failed (Tauschnitz's Ed.), Brahe: The Conversation Reader, Adolf Hansen: Litteraturhistorie for Skole og Hjem, samme: Engelske Digtere I, samme: Engelske Stiløvelser, Western: Omrids av engelske Institutioner, Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik, samme: The England and America Reader (sidste Udg.). Ciceros Tale for den maniliske Lov (med Kommentar af Halm), Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann), Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere, Madvigs latinske Sproglære (7., 8. el. 9. Udg.), v. Kampen: Atlas antiquus, Jensen og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier. Lærebøgerne i Matematik fra I. og II. Gymnasklasse beholdes. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog II (med et Tillæg), Brahe: The Conversation Reader. Vahl: Geografi, Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I og II, Kruuse: Celle- og Vævlære (2. Udg.), Vahl og Krogh: Fysiologi. Christensen og Sundorph: Øvelser i Fysik for Gymnasiet. Om nye Lærebøger i Fysik vil senere blive truffet Bestemmelse. Foruden de i I. og II. Gymnasklasse brugte matematiske Lærebøger Jul. Petersen: Lærebog i Stereometri ved Dr. phil. C. Hansen.

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

De Bøger, som bruges i Skolen, faas hos Hr. Boghandler Tryde, Østergade 3. Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v. kan faas hos Skolebetjenten.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“
og Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

Smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvortil længe han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Til Fritagelse for Gymnastik — ud over een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

- 1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.
 - 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.
 - 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i «Fælles Regler» fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.
-

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Vestibulen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Bestyrer.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Bekadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Skolens Samlinger har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Forkellige større og mindre Stykker af Stjerne- og Hornkoral.	} Hr. Premierløjtnant i Flaaden Godfred Hansen.
Sneglehuse.	
Søstjerner.	
Sømus.	
Skjold af Krabbe.	
Flusspath med Bjergkrystal.	G. Hofman Bang, IG.m.
Sandkrabbe i Spiritus.	} K. Smith, III M B.
Troldkrabbe —	
Hugorm.	J. Meyer, 2 F.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Efter at Efterslægtsselskabets Direktion har ladet Bogsamlingen undergaa en gennemgribende Fornyelse, er denne i indeværende Skoleaar atter aabnet til vederlagsfri Benyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen*).

Udlaanet til Eleverne har i Tiden fra 1ste Decbr. 1910 til 30te April 1911 omfattet ialt 1913 Bind.

Bibliotekar er Hr. Gymnasielærer Michelsen; Eleverne Ove Behrens, Frode Heiberg-Jürgensen, Knud Kjær, Louis Søeborg og Jørgen Edv. Winther har bistaaet ved Udlaanet.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre den modtager særlig Meddelelse om det modsatte.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	III G sp.	III G m.	II G sp.	II G m.	I G sp.	I G m.	R.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	7	6	9	9
Engelsk	4	2	5	2	4	2	5	3	3	3	6	4	"	"	"	"
Tysk	5	"	4	"	5	"	4	4	4	5 (4)	"	"	"	"	"	"
Fransk	4	4	4	4	4	4	3	4	"	"	"	"	"	"	"	"
Latin	3	"	4	"	4	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Oldtidskundskab . .	1	1	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Religion	1	1	1	1	1	1	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1
Geografi	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"
Naturhistorie	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"
Naturlære	"	6	"	6	"	6	2	3	3	2	2	"	"	"	"	"
Naturfag	2	2	2	3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Matematik og Reg- ning	2	6	2	6	2	6	5	6	6	5	4	5	5	5	4	4
Skrivning	"	"	"	"	"	"	2	"	1	1	2	4	5	4	4	4
Tegning	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	2	1	"	"	"
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 (2)	4	4	4	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1	"	"	1	2	2	1	1	2	2	2
Ialt	35	35	35	35	35	35	35	35	36	36	36	33	31	28	27	25

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Hr. Andreasen, S.J., Cand. phil., Gymnasielærer (Lærer ved Skolen siden 1909) [1886]*), Dansk i II M B, Tysk i IV M B, III M B, Latin i III G sp B, II G sp, I G sp, Oldtidskundskab i I G, Matematik og Regning i II M B. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.
- Berg, C., Cand. phil. (1862) [1862], Geografi i IV M B, III M B, I M A og B, 5 F A og B, 4 F. A og B, 3 F, Naturhistorie i I M B, 5 F A og B, 4 F A og B, 3 F, Regning i 4 F A. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Berg, J., Cand. phil. (1880) [1880], Naturhistorie i IV M A og B, III M A, I M A, Naturfag i III G m, II G m, I G m.
- Frk. Bokkenheuser, E,**) Cand. phil. (1904) [1904], Historie i I M B, 5 F A og B, 4 F A og B, 3 F, 2 F, 1 F, Geografi i 2 F.
- Boldt, M. (1884) [1884], Dansk i 5 F A, 4 F A, 3 F, 2 F, 1 F. Fører Overtilsyn med Undervisningen i 1 F, 2 F og 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. Brix, Fr., Fuldmægtig i Marineministeriet, R. af Dbg, (1873) [1873], Historie i II G, IV M A og B, III M A.

*) Tallene i de firkantede Klammer betegner Anciennitetsaaret ved De forenede Skoler.

***) Under Frk. Bokkenheusers Sygdom har eksamn. Faglærerinde, Frk. A. Andersen og Frk. stud. mag. E. Gormsen vikarieret.

- Hr. Bruun, E., Sognepræst (1910) [1910], Religion i III G A og B, II G, I G.
- Bruun, T. E., Cand. phil., Gymnasielærer (1908) [1897], Naturlære i IV M A, Matematik i I G sp.
- Bønsøe, K., Cand. phil., Kommunelærer (1892) [1892], Geografi i R, IV M A, III M A, II M A og B, Regning i I M A.
- Frk. Eibye, F., eksamn. Lærerinde (1902) [1902], Dansk i IV M A og B, 5 F B, Religion i IV M B, III M B, II M A og B, I M B, 5 F A, Regning i 2 F, 1 F. Klasselærerinde.
- Hr. Fjelstrup, Aug., Forfatter (1879—92, 1908) [1893], Dansk i III M A og B, Naturfag i III G sp A og B, II G sp, I G sp.
- Frk. Gad, V. (1909) [1888], Dansk i I M A og B, 4 F B, Skrivning i II M B. Klasselærerinde.
- Hr. GuldbRANDSEN, Fr., Konservator, Gymnasielærer (1895) [1895], Skrivning i R, III M A og B, I M A og B, 4 F A, 3 F, 2 F, Tegning i III M A og B, II M A og B, I M A og B, 5 F A og B, 4 F A og B. Klasselærer.
- Frk. Hansen, P., Cand. phil., Gymnasielærerinde (1894) [1894], Dansk i II G, Oldnordisk i II G, Engelsk i IV M B, II M B, I M A og B, Latin i III G sp A.
- Hr. Haunstrup, Chr., Professor, Lærer ved Officersskolen, Gymnasielærer (1887) [1887], Engelsk i II G m, I G, R, III M A og B, Tysk i II G sp, I G sp. Klasse­lærer.
- Fru Haunstrup, H., Gymnasielærerinde (1900) [1890], Sang i III G A og B, II G, I G, III M A og B, II M A og B, I M A og B.
- Hr. Holm, C., Fuldmægtig i Marineministeriet (1884) [1884], Matematik i III M A, Regning i III M A, 5 F B.

- Hr. Holm, E., Cand. mat., Gymnasielærer (1896) [1894], Naturlære i III G m, II G m, I G m, R, III M A og B, I M A, Matematik i III G sp B.
- Iversen, J., Cand.theol., Gymnasielærer (1881) [1881], Naturlære i II M A og B, I M B, Matematik i III G sp A, III G m, II G sp, II G m, I G m, II M A, Regning i II M A.
- Jacobsen, J. P., Dr. phil. (1899) [1899], Fransk i I G, Oldtidskundskab i III G A, II G, Historie i III G B, I G, R.
- Jacobsen, P., Gymnasielærer, Skoleinspektør (1885) [1885], Tysk i R, IV M A, III M A, Historie i II M A og B, I M A, Regning i I M B, Skrivning i II M A, 5 F B. Har Tilsyn paa Legepladsen og i Bygningerne.
- Jørgensen, O., Krigsassessor, Dbmd., F.M. (1874) [1874], Gymnastik i III G A og B, II G, I G, R. IV M A og B, III M A og B, II M A og B.
- Lund, H.,*) Cand. theol., Gymnasielærer (1894) [1894], Tysk i II M A og B, Fransk i III G A og B, II G, IV M A og B, Historie i III M B. Klasselærer.
- Lund, M., Gymnasielærer (1909) [1887], Naturlære i IV M B, Matematik i III M B, Regning i III M B, 5 F A, 3 F.
- Michelsen, C. V. A., Gymnasielærer (1909) [1894], Naturhistorie i R, III M B, II M A og B, Matematik og Regning i IV M A og B, Skrivning i 5 F A, 4 F B, Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Mikkelsen, J., Kapelmusikus ved det kgl. Theater (1909) [1883], Sang i 5 F A og B, 4 F A og B, 3 F, 2 F, 1 F.

*) Under Hr. Lunds Sygdom har D'Herr. stud jur. H. Lindahl, stud. mag. M. Nissen og stud. mag. V. Oehlenschläger vikarieret.

- Hr. Nørballe, J., mag. art. (1909), Engelsk i III G sp B, III G m.
- Frk. Paul-Petersen, M., eksamn. Gymnastiklærerinde (1910) [1895], Gymnastik i I M A og B, 5 F A og B, 4 F A og B.
- Hr. Petersen, V., mag. art. (1909) [1876], Tysk i III G sp A og B.
- Frk. Poulsen, H., (1894) [1894], Religion i 4 F A og B, 3 F, 2 F, 1 F. Skrivning i 1 F.
- Hr. Rørdam, A., Præst (1910) [1910], Religion i IV M A, III M A, I M A, 5 F B.
- Schiøler, R. C., Kaptajn, R. af Dbg., Gymnasielærer (1899) [1895], Gymnastik i III G A og B, II G, I G, R, IV M A og B, III M A og B, II M A og B. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Svendsen, Albert, Gymnasielærer, Skoleinspektør (1910) [1881], Dansk i R, II M A, Matematik i R, Regning i R, 4 F B.
- Fru Thomsen, J., f. Reith Formann, eksamn. Gymnastiklærerinde (1910), Gymnastik i 3 F, 2 F, 1 F.
- Hr. Wiehe, H., mag. art. (1908) [1908], Dansk i III G A og B, I G, Oldnordisk i III G A og B, I G.
- Frk. Wøldike, G., Cand. phil., Gymnasielærerinde (1900) [1900], Engelsk i III G sp A, II G sp, IV M A, II M A, 5 F A og B.
- Bestyreren (1908) [1891], Fransk i R, Oldtidskundskab i III G B, Historie i III G A.

Den mundtlige Del af Eksamen afholdes i Dagene fra d. 1. til d. 5. Juli. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Eksamen, vil der blive givet en

Aarskarakter. Udfaldet af Eksamen meddeles Torsdag d. 6. Juli Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag d. 22. August Kl. 9.

Indmeldelse af nye Elever modtages, helst før Sommerferien, hver Skoledag Kl. 1—2.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1911—12:

Efteraarsferie fra 15. til 18. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie fra 23. Decbr. til 7. Januar	
Paaskeferie fra 3. til 9. April	
Pinseferie fra 25. Maj til 5. Juni	

Særlige Fridage:

Mandag d. 11. Sptbr., Tirsdag d. 31. Oktbr., Lørdag d. 25. Nvbr., Onsdag d. 13. Marts, Lørdag d. 4. Maj.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Eksamen.



Skolebetalingen.

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
1ste Forberedelsesklasse	12 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2den —	14 "	11 "	9 "
3die —	16 "	12 "	10 "
4de —	18 "	13 "	11 "
5te —	20 "	14 "	12 "
I. Mellemskoleklasse	21 "	15 "	13 "
II. —	22 "	16 "	14 "
III. —	23 "	17 "	15 "
IV. —	23 "	18 "	16 "
Realklassen	23 "	18 "	16 "
I. Gymnasieklasse	24 "	20 "	18 "
II. —	25 "	20 "	18 "
III. —	25 "	20 "	18 "

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af De forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som ny Elev. Overflytning fra en af De forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og inden for samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31te Juli.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen betaler (Stempel deri indbefattet) 8 Kr. Omfatter Tillægsprøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansegningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1ste Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1ste Sal.

EFTERSLÆGTSELSKABETS
BOGSAMLING



KØBENHAVN
BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1911

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Nordisk Litteratur.....	3
Fremmed Litteratur:	
Engelsk Litteratur.....	8
Fransk —	10
Tysk —	10
Forskellig —	11
Historie.....	11
Biografier, Personahistorie m. m.....	13
Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.....	14

Nordisk Litteratur.

- Aarestrup, E.: Digte i Udvalg.
- Abrahams, A.: Minder fra mine Forældres Hus.
— Minder fra min Studentertid.
- Andersen, H. C.: Eventyr og Historier I—II (Jubilæumsudgave).
— Udvalgte Skrifter; I Improvisatoren, II O. T., III Kun en Spillemand, IV De to Baronesser, Lykkepeer, Billedbog uden Billeder, V, VI, VII og VIII Eventyr og Historier, IX Rejseskizzer, X Skuespil og Digte, XI—XII Mit Livs Eventyr.
- Arentzen, Chr.: Gunløg Ormetunge.
- Arnesen: Et Rejseæventyr (udg. af J. Collin).
- Asbjørnsen, P., og Moe: Eventyrbog for Børn.
- Bagger, C.: Digtninger i Udvalg.
- Baggesen, Jens: Udvalgte Digtninger.
— Samlede Værker 1—8.
- Bang, Herman: Udvalgte Fortællinger.
— Tine.
- Bauditz, S.: Historier fra Skovridergaarden.
— Krøniker fra Garnisonsbyen.
— Hjortholm.
— Sporsne.
— Udvalgte Noveller.
— Absalons Brønd.
- Becker, T. A.: En Familiehistorie.
— Bondekrigen.
- Bellman, C. M.: Fredmans Sanger, Tekst og Musik, 2 Bd.
- Bergsøe, Vilh.: Fra den gamle Fabrik.
— Fra Piazza del Popolo.
- Bernhard, Carl: Samlede Skrifter I—XIV.
— Et Aar i Kjøbenhavn.
— Lykkens Yndling.

- Bjørnson, Bjørnstjerne: Udvalgte Fortællinger.
— Samlede Værker I—XI.
- Blicher, St. St.: Samlede Noveller og Skizzer I—IV.
— Jysk Digtning, ved Vilh. Andersen.
— Digte.
- Blicher-Clausen, J.: Frater Giovanni.
- Bodenhoff: Mellem Heltegrave.
— En Hverdagshistorie fra 1849.
— Mellem Venner og Fjender.
- Boganis: Jagtbreve I—II.
- Bredahl, C.: Dramatiske Scener I—III.
- Brøndsted: Borretaarn.
- Budde, L.: Fra Lømmelalderen.
— En Historie fra fattige Steder.
— En Historie om, hvorledes Fa'r ganske alene klarede det hele.
— Julefortællinger I—II.
- Christmas, W.: Peder Most.
— Styrmand Most.
— Kong Peder.
— Paa Livet løs.
— Millionærdrengen.
- Collett, C.: Amtmandens Døtre.
- Dan: Jeg og andet Godtfolk! Humoresker overs. af Viggo Petersen.
- Do dt, Beatus: Udvalgte Fortællinger I—II.
- Drachmann, Holger: I Storm og Stille.
— Prinsessen og det halve Kongerige.
— Der var en Gang —
— Sømandshistorier.
— Derovre fra Grænsen.
— Fortællinger.
— Melodramer.
— En Overkomplet.
- Elster, Kr.: Samlede Skrifter I—II.
- Etlar, Carit: Gøngehøvdingen. — Fangen paa Kalø. — Madsaluna. — Rejsende. — Strandroveren. — Smuglerens Søn. — Herverts Krønike. — Krigsbilleder. — Broget Selskab. — TranensVarsel. — Haabløs. — Krøniker. — Vaabenmesteren. — Herremænd. — Serafino fra Ota.
- Ewald, Carl: Makra.
— De fire Fjerdingsfyrster.
— Æventyr. I—XIV Samling.

- Ewald, Carl: Historier.
- Ewald, H. F.: Knud Gyldenstjerne. — Anna Hardenberg. — Niels Brahe. — Leonora Kristina. — Valdemars-toget. — Udvalgte Fortællinger. — Svenskerne paa Kronborg. — Den skotske Kvinde paa Tjele.
- Ewald, Johannes: Udvalgte Skrifter.
— Samtlige Skrifter. 2.—8. Bind.
- Fjelstrup, Aug.: Tre danske Palæotyper: 1. Belejringen af Rhodos. — 2. Flores af Blanseflor. — 3. Historien om Jon Præst.
- Fortællende Digte etc. (ved H. V. Rasmussen).
- Folkeviser, danske, i Udvalg (ved Axel Olrik).
- Friis, J. A.: Lajla.
- Geijerstam, Gustav af: Boken om Lille Bror.
— Bogen om Lillebror, dansk Udgave.
- Gjellerup, Karl: Helikon.
— Germanernes Lærling.
— Bryllupsgaven.
- Goldschmidt, M.: Ravnens.
— Poetiske Skrifter; I En Jøde; II Fortællinger; III—V Hjemløs; VI—VIII Fortællinger og Romaner.
- Grundtvig, N. F. S.: Krønike-Rim.
— Om den sande Christendom.
— Mands Minde 1788—1838.
— Bibelkrønike.
— Den christelige Børnelærdom.
— Harald Blaatand og Palnatoke.
— Mundsmag af Danmarks Krønike.
- Grundtvig, Svend: Danske Folkeeventyr.
— Gamle danske Minder i Folkemunde, 1. Saml.
- Gyllembourg, Th.: Samlede Skrifter I—XII.
- Hauch, C.: Samlede Romaner og Fortællinger; I En polsk Familie, II Vilhelm Zabern og Fortælling om Haldor, III Guldmageren, IV Slottet ved Rhinen, V Saga om Thorvald Vidførle, VI Robert Fulton, VII Charles de la Bussiere, Et Martyrium i Nutiden, Bellman.
— Samlede Digte I—II.
— En polsk Familie (Særudgave).
- Heiberg, J. L.: Romantiske Comedier I—II. — Dramer.
— Lystspil. — Vaudeviller I—II. — Digtninger. — Blandede Digte. — Vaudeviller i Udvalg.
- Heidenstam: Karolinerne I—II.
- Helms, Johs.: Soldaterliv i Krig og Fred.

- Helms, J. h. s.: Fortællinger og Digte.
 Hertz, H.: Udvalgte dramatiske Værker I—VIII.
 — Lystspil (ny Samling).
 — Romantiske Skuespil.
 Holberg, L.: Peder Paars.
 — Mindre poetiske Skrifter.
 — Epistler.
 — Udvalgte Epistler ved Winkel Horn.
 — Niels Klims underjordiske Rejse.
 — Comedier I—III (Liebenbergs Udgave).
 Holst, H. P.: Den lille Hornblæser.
 Hostrup, J. C.: Komedier I—III.
 — Sange og Digte I—II.
 — Efterladte Digte.
 Høyer Møller, E.: Tre af mine Venner.
 Ibsen, Henrik: Samlede Værker I—X.
 — Et Dukkehjem (Særudgave).
 — To Skuespil (Særudgave).
 Ingemann, B. S.: Digte. — Dronning Margrethe. — Valdemar den Store og hans Mænd. — Valdemar Sejr.
 — Erik Menveds Barndom. — Kong Erik og de Fredløse. — Prins Otto af Danmark.
 — Landsbybørnene.
 — Levnedsbog.
 Jacobsen, I. P.: Samlede Skrifter I—II.
 — Mogens og andre Noveller.
 Janson, Kristoffer: Præriens Saga.
 Jørgensen, J. h. s.: Beuron.
 Kaalund, H. V.: Fulvia.
 — Samlede Digte.
 Kandarius: Garnisonsliv.
 Kielland, Alex: „Sne“ og „St. Hans Fest“.
 — Samlede Novelletter.
 Knudsen, Jakob: Den gamle Præst.
 Kraft, Emma: Diamanten.
 Krohn, J.: Fortællinger for Børn I—III.
 Lange, Thomas: Udvalgte Skrifter I—II.
 Larsen, Karl: I det gamle Voldkvarter.
 Leopold, Sv.: Pro Patria.
 Lie, Jonas: Samlede Værker I—XIV.
 — Livsslaven (Særudgave).
 — Den Fremsynte (Særudgave).
 — Dyre Rein (Særudgave).
 Liisberg, Bering: Frisk Luft.

- Liisberg, Bering: General-Kaptajnen.
 Loft, I.: Historien om Troels Nicolaj.
 Malling, Mathilde: Guvernørens Frue.
 Mariager: Antikke Fortællinger I—II.
 — Den sidste Lamia, Fra Hellas (anden Række).
 Molbech, Chr. K. F.: Dæmring.
 Molbech, C.: Udvalgte Eventyr.
 Møller, Carl: Paa Farten.
 — Familieliv.
 — Vore Husdyr.
 Møller, Isted: Ferie paa Skovkildegaard.
 Møller, Poul M.: Udvalgte Skrifter I (ved Vilh. Andersen).
 — Efterladte Skrifter I—II (ved Chr. Winther).
 — En dansk Students Eventyr.
 Nicolai (H. Scharling): Ved Nytaarstid i Nøddebo Præstegaard.
 Nielsen, L. C.: Drengene til Orlogs.
 Nielsen, Zakarias: Den store Magt.
 Oehlschläger, Adam: Digtværker I—XVIII.
 — Tragiske Dramaer I—X.
 — Udvalgte Digtninger.
 — Øen i Sydhavet.
 Paludan-Müller, Fr.: Poetiske Skrifter I—VIII.
 — Digtninger.
 — Fire Digte.
 — Dandserinden.
 Paulsen, John: Sjødronningen.
 Pontoppidan, Henrik: Skyer.
 — „Isbjørnen“ og „Lille Rødhætte“.
 Ploug, Carl: Poul Rytters Viser og Vers.
 — Digte.
 Rahbek, K. L.: Skuespil I—III.
 Ricard, Olf.: Ungdomsliv.
 Richardt, Chr.: Det hellige Land.
 — Samlede Digte I—III.
 — Vort Land.
 Rist, P. Fr.: Efter Dybbøl.
 — En Rekrut fra 64.
 Runeberg: Fänrik Ståls Sagner.
 — Samlede Skrifter I—II.
 Rydberg, Viktor: Vapensmeden.
 — Vaabensmeden (Oversættelse).
 — Den siste Athennærn.

- Rydberg, Viktor: Den sidste Athenienser (ved Borchsenius).
 — Romerske Dage.
 Rørdam, Vald.: Den gamle Kaptajn I—III.
 Schack: Phantasterne.
 Schandorph, S.: Fortællinger I—II.
 — Et Aar i Embede.
 Storm, Edvard: Fabler og Fortællinger. Kbhvn. 1792.
 Stuckenbergs, Viggo: „Sol“ og „Valravns“.
 Svendsen: Hjemstavn.
 Tange: Der kæmper et Folk.
 — Der stander en Strid.
 Tegner, E.: Frithjofs Saga.
 — Samlede Skrifter I—II.
 Thoresen, Magdalene: Udvalgte Fortællinger.
 — Billeder fra Midnatssolens Land I—II.
 Thyregod, C. A.: Blandt Bønder I—III.
 Topelius, Zach.: Feltskärns Berättelser II, III, IV, V.
 — Gustav Adolf og Tredivaarskrigen.
 Topsøe, V. C. S.: Nutidsbilleder.
 Welhaven: Samlede Digterværker I—IV.
 Wergeland: Udvalgte Skrifter.
 Wessel, Joh. Herman: Samlede Digte (ved Boye).
 — Kjærlighed uden Strømper (ved H. Jæger).
 Winther, Chr.: Hjortens Flugt.
 — Til Een.
 — Eventyr fra fremmede Lande.
 — Fortællinger i Prosa.
 — Fortællinger paa Vers og „Træsnit“.
 — Udvalgte Digte.
 — Romancer og Ballader.
 — Samlede Digtninger. I—V og VIII—XI.
 Yngre danske Digtere, 1880—1890, I—II.
 Østergaard, Vilh.: Danmarks Vovehals.
 — Niels Ribes Æventyr.

Fremmed Litteratur.

Engelsk Litteratur.

- Bulwer: Harald I—II.
 — Nat og Morgen.
 — Den sidste Lehnsherre.

- Bulwer: Rienzi.
- Byron: Dramatiske Digte og Fortællinger I—II.
- Cooper: Hjortedræberen. — Den sidste Mohikaner. — Stifinder. — Læderstrømpe. — Prairien. — Lodsens. — Bijægeren. — Indianerhøvdingen.
- Dickens, Ch.: Mindre Fortællinger. — Strenge Tider. — Martin Chuzzlewit I—II. — Dombey & Søn I—II. — Store Forventninger. — En Fortælling om to Byer. — Vor fælles Ven I—II. — Juleæventyr. — Nicolas Nickleby I—II. — Edwin Droods Hemmelighed. — Oliver Twist. — Lille Dorrit I—II. — Den ucommercielle Rejsende. — Skizzer. — Rejseminder. — Nelly og hendes Bedstefader I—II. — Pickwick-Klubben I—II. — Barnaby Rudge I—II. — Bleak House I—II. — David Copperfield I—IV.
- Farrar: St. Winifred el. Livet i en engelsk Skole.
- Haggard, Rider: Den sorte Lillie. — Kong Salomons Miner.
- Irving, W.: Alhambra.
- Jerome, Jerome K.: Tre Mand i en Baad.
- Kipling, R.: Junglebogen. — Lyset, der sluktes. — Fra Indien. — Havets Helte.
- Longfellow: Sangen om Hiawatha.
- Marryat: Jafet. — Percival Keene. — Jacob Ærlig. — Peter Simple. — Mr. Midshipman Easy.
- Scott, Walter: Puritanerne. — Montrose og den sorte Dværg. — Nigels Hændelser. — Waverley. — St. Valentins Dag. — Ivanhoe. — Krøniker fra Canon-gate. — Peveril fra Aasen I—II. — Fængslet i Edinburgh. — Woodstock. — Rob Roy. — Kenilworth. — Bedstefaders Fortællinger I—III.
- Shakespeare: Dramatiske Værker I—IX (v. Lembeke).
- Shaw: Egen Kraft. (Smiles: Self-Help.)
- Stowe, H. Becker: Onkel Toms Hytte.
- Thackeray: Bogen om Snobberne. — Philips Eventyr I—II. — Forfængelighedens Marked I—III. — Pendennis I—III.
- Twain, Mark: Skildringer og Skitser I—II.
- Hughes, Th.: Tom Browns school-days.
- Kingsley, Ch.: Westward Ho!
- Reed, T. B.: The fifth form at St. Dominic's.
- Stevenson: Treasure Island.

Fransk Litteratur.

- Broberg, S.: Mester Frants Rabelais.
 Bungener, F.: Julefortællinger.
 Dumas, Alex.: De tre Musketerer.
 — Musketerernes sidste Bedrifter.
 — Tyve Aar efter.
 Erckmann, Chatrian: Efter Moskous Brand.
 Hugo, Victor: Galejsslaven.
 — 1793.
 Laboulaye: Abdallah.
 Mérimée: Colomba.
 Molière: Lystspil I—III.
 Pailleron: Le monde ou l'on S'ennuie.
 Souvestre: Au coin du feu.
 Verne, Jules: Cinq semaines en ballon.
 — Den indiske Arv. — Kapt. Steens vidunderlige Hændelser. — En Verdensomsejling under Havet. — Fem Uger i Ballon. — Claudius Bombornac. — Jordan rundt i 80 Dage. — Den hemmelighedsfulde Ø. — Slottet i Karpaterne. — Det rullende Hus. — Keraban Stivnakke. — Rejsen til Maanen I—II. — Kinfo eller en Kinesers Genvordigheder. — Kapteinen paa 15 Aar.
 Vigny, Alfr.de: Cinq Mars.

Tysk Litteratur.

- Campe: Robinson.
 Ebers, Georg: Homo sum.
 — Fru Borgmesterinden.
 — En ægyptisk Kongedatter.
 Goethe: Werke; 1—40 Bind. 20 vol.
 — Faust (ved P. Hansen).
 Hauff: Werke.
 — Gedichte und Märchen.
 — Lichtenstein.
 Kleist, H. v.: Michael Kohlhas.
 Musæus: Æventyr.
 Reuter, Fr.: Landmandsliv.
 Sachs, Hans: Näktergalen från Wittenberg (v. Åkerblom).
 Schiller: Sämmtliche Werke I—XII.
 — I Don Karlos. — II Røverne. — III Jomfruen fra Orleans. — IV Fiesco. — V Kabale og Kærlighed. —

VI Maria Stuart. — VII Bonden fra Messina og Wilhelm Tell. — VIII Wallenstein.

Forskellig Litteratur.

- Amici, Edm. de: Italienske Soldaterhistorier.
 Franzos: Jøder og Slaver.
 Gozzi, C.: Dramatiske Æventyr.
 Kalidasa: Sakuntala.
 — Kongen og Danserinden.
 — Skybudet.
 Kovalevsky, Sonja: „Liv i Rusland“ og „Vera Vorontzoff“.
 Indiske Æventyr og Fabler.
 Tolstoy, Leo: „Fader og Søn“ og andre Fortællinger.
 Turgenjew: Fortællinger og Skitser I—III. — Helene.
 — Foraarsbøger. — Af en Jægers Dagbog.
 Aiskylos: Agamemnon (overs. af N. Møller).
 Aristofanes: Ridderne (overs. af Dorph).
 Euripides: Skuespil (overs. af Christensen Schmidt).
 Lukianos fra Samosata: Udvalgte Skrifter (overs. af Gertz).
 Platon: Sokrates' Forsvarstale (overs. af Gertz).
 Græske og latinske Forfattere (overs. af Gertz).
 Sofokles: Ajas (overs. af Thor Lange).

Historie.

- Arnoldsen, K. P.: Nordens Enhet och Kristian II.
 Berthelsen, Henrik: Dansk Sproghistorie.
 Bing, Just: Europas Litteraturhistorie i det 19. Aarh.
 Bokkenheuser, K. Fr.: Efterslægtsselskabet og dets Skole.
 Bokkenheuser, V.: Fra Ejderen til Als.
 Brandes, Georg: Ludvig Holberg. — Essays. — Esaias Tegnér. — Julius Lange. — Indtryk fra Polen. — Indtryk fra Rusland. — Heinr. Heine. — Henrik Ibsen. — Danske Digtere.
 Clausen, H. V.: Nordslesvig 1863—93.
 Danmarks Riges Historie I—VI:
 I Johannes Steenstrup: Oldtiden og den ældre Middelalder. — II Kr. Erslev: Den senere Middelalder. — III A. Heise og V. Møllerup: 1481—1588. — IV I.

- A. Fredericia: 1588—1699. — V Edvard Holm: 1699—1814. — VI A. D. Jørgensen: 1814—1864.
- Dampskibs Selskab, det forenede, 1866—1906.
- Davidson, J.: Fra det gamle Kongens Kjøbenhavn I—II.
- Erichsen, A. E.: Bergens Kathedralskoles Historie.
- Fabricius: Danmarks Historie I—II.
— Minder fra Nordens Historie.
- Fjelstrup, Aug.: Borreby og dets Ejere.
— Guldmagere i Danmark i det 17de Aarhundrede.
„Flatø Bogen“.
- Folkenes Historie ved Johan Ottosen II, III og V Bind.
- Fryxell: Gustav Vasas Historie.
- Hammerich, Fr.: Christian II i Sverige og Carl X Gustav i Danmark.
— Det tredie slesvigske Felttog.
- Hanson: Under fremmed Aag.
- Helvig, L.: Den lutherske Kirkereform i Danmark.
- Holberg, Ludvig: Heltehistorier I—II.
— Heltindehistorier I—II.
— Danmarks Riges Historie I—III.
— Kirke-Historie I—II.
- Holm, Edvard: Danmarks og Norges Historie I—VI.
- Holst, F., og Larsen, Axel: Felttogene i vore første Frihedsaar.
- Jørgensen, A. D.: 40 Fortællinger af Fædrelandets Historie.
— Fortællinger af Nordens Historie I—II.
- Larsen, Axel: Kristian den Fjerdes Krige.
— Dansk-norske Heltehistorier I—IV.
- Laurin, Carl G.: Konsthistoria.
- Lehmann, Orla: Norge og Normændene.
- Liljefalk, A., og Lütken, Otto: Vor sidste Kamp for Sønderjylland.
- Lindbæk, J., og Stemann, G.: De danske Helligaandsklostre.
- Lund, E. F. S.: Danske malede Portræter.
- Mackeprang: Nordslesvig 1864—1909.
- Meldahl, F., og Johansen, P.: Kunstakademiets Historie.
- Müller, L. Chr.: Den bibelske Historie.
- Müller, Sigurd: Nordens Billedkunst.
- Mørk Hansen, M.: Sønderjydernes Kamp for Modersmaalet.

- Mindeskrikt for Stormen paa Kjøbenhavn d. 10.—11. Febr. 1659.
- Nyholm, C. V.: Grundtræk af Danmarks Statsforfatning.
— Omrids af Sveriges og Norges Statsforfatning.
— Finlands Stilling i det russiske Kejserrige 1900.
- Oldsager, Afbildninger fra det kgl. Museum for nord.
(v. Worsaae).
- Olrik, A.: Danske Heltesagn.
- Petersen, N. M.: Samlede Afhandlinger I—IV.
— Danmarks Historie i Hedenold I—III.
- Prescott: Erobringen af Mexiko I—II.
- Rasmussen, H. V.: Blodvidnerne i de tre første Aarhundreder.
- Reinhardt: Et Afsnit af den danske Bondestands Krønike.
- Rolfsen, Nord.: Illustreret Verdenshistorie I—II.
- Rosenberg, C. A.: Træk af Livet paa Island i Fristattiden.
— Danmark i Aaret 1848.
- Rosenberg, P. A.: Grækeraanden.
— Romeraanden.
- Saga, Kong Olav den Helliges I—II (v. Nord. Oldskriftselskab).
- Saxo Grammaticus: Danmarks Krønike (v. Winkel Horn).
- Snorre Sturlasson: Norges Kongesagaer.
- Spittler, L.: Statsforandringen 1660.
- Steenstrup, J. Chr.: Englands Erobring.
- Thiers, A.: Den franske Revolutions Historie I—X.
- Troels Lund: Historiske Skitser.
Verdenshistorie („Frem“).
- Wimmer, Ludv. F. A.: De danske Runemindesmærker I—IV. 6 vol.
- Østergaard, Vilh.: Litteraturhistorie.

Biografier, Personallistorie m. m.

- d'Arc, Jeanne, Pigen fra Orleans; af Jules Michelet.
- Assisi, den hellige Frans af A.; af Johannes Jørgensen.
- Bokenheuser, Fr.: Det var i Aaret...! SpredteMinder.
- Calvin, hans Liv, hans Gerning, hans Skrifter; af Fel. Bungenfer.

- Columbus, Christoffer, og Amerikas Opdagelse.
 Dickens, Charles, Levnet; af I. Forster.
 van D o c k u m, C.: Gamle Minder.
 Eugenie, Kejserinde; af Clara Tschudi.
 Ewalds Levnet; af Prof. Martin Hammerich.
 Grundtvigs, N. F. S., Liv og Gerning; af Fr. Winkel-Horn.
 Heiberg, Johanne Louise: Et Liv, genoplevet i
 Erindringen. I—IV. 2 vol.
 Holbergs Levned, fortalt af ham selv, v. Fr. Winkel-Horn.
 Holbergs Levnet; af C. V. Smith.
 Hornung, C. C.: Et Haandværkerliv i forrige Aarhundrede.
 Jessens, Redaktør, Artikler.
 Juel, Niels; af I. C. Tuxen.
 Kierkegaard, Søren; af P. A. Rosenberg.
 Livingstone, David; af V. Munch. I—II.
 Luthers Liv; af Köstlin.
 Marbots, General, Erindringer.
 Napoleon; af Bering Liisberg.
 Nissen Hammelef, Hans; af L. Skau.
 Oxe, Peder; af Troels Lund.
 Skau, Laurids; af M. Mørk Hansen.
 Skau Bukshave, Peder: Minder fra mit Liv og
 min Tid.
 Skram, Peder og Elsebe Krabbe; af Jens Nørregaard.
 Stanleys Liv og Virksomhed; af Birger Hall.
 Storm, Edvard, og Efterslægtsselskabet; af Fr. Nygaard.
 Thorvaldsen, Bertel; af Knud Rosenstand.
 Thorvaldsen; af Martin Hammerich.
 Thorvaldsen og hans Kunst; af J. M. Thiele.
 Tordenskjold; af Wm. Carstensen og O. Lütken.
 Ulfeldt, Leonora Christina: Jammersminde; ved
 S. Birket Smith.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

- Aarvog, „Frens“. I—II.
 Amundsen, R.: Nordvestpassagen.
 Andresen, Albert: Kæmpebyen London.
 Barth, H.: Rejser og Opdagelser I—II.
 Berlepsch: Alperne.
 Bie, Valdemar: Lysets Anvendelse i Lægevidenskaben.

- Buckley, A.: Videnskabens Eventyrland.
 Charton, E.: Rejser i ældre og nyere Tid I—III.
 la Cour, P.: Tidens Naturlære.
 Dreyer: Naturfolkenes Liv.
 Eibe, Thyra: Euklids Elementer I—IV. 2 vol.
 Ellinger, H. O. G.: Naturen og dens Kræfter.
 Feddersen, A.: Samleren I—II.
 Flammariön, C.: Verdens Undergang.
 Geografi („Frem“)
 Gymnastikkommissionen: Lege, Boldspil og anden Idræt.
 Heegaard, P.: Populær Astronomi.
 Holst, Helge: Elektriciteten I—II. 1ste Udg.
 — Elektriciteten I. 2den Udg.
 Ipsen, Alfred: Holland.
 Kaarsberg: Nordens sidste Nomade.
 Kromann: Newton.
 — To fysiske Afhandlinger.
 — Livsanskuelse og Videnskab.
 Lange: Kaukasus.
 Levison og Jensen: Menneskets Legeme.
 Mentz og Ostenfeldt: Planteverdenen i Menneskets Tjeneste.
 Meyer, Kirstine: Radium og radioaktive Stoffer.
 Middelboe, Chr. G.: Fra Jyllands Vestkyst m. m.
 Mylius-Erichsen og Moltke: Grønland.
 Nansen, Fridtjof: Fram over Polhavet I—II.
 Naturskildringer, ved Lütken. I.
 Nordenskjöld: Vegas Rejse omkring Asia og Europa I—II.
 Nordentoft, Sev.: Vore Sygdomme.
 Nordpolarrejserne.
 Opdagelsesrejser til den nye Verden.
 Olufsen, O.: Gennem Pamir.
 Schouw: Naturskildringer. 2den Udg. 1839.
 — Naturskildringer. Ny Udg. 1856.
 Schrøder, L.: Det danske Hedeselskab.
 Smaastykker I—II, udg. af Udv. til Folkeopl. Fremme.
 Stove, E.: Folkets liv i Palæstina.
 Svedstrup, Alexander: De danskes Vej —. Sverige, Land og Folk.
 Traustedt: Rejseerindringer fra Grønland, m. m.
 Tuxen, I. C.: Luften og Havet.
 Watt, Robert: Vandringer i New York.

- V a u p e l l, C h r.: De nordsjællandske Skovmoser.
Danmarks Natur („Frem“).
Danmarks Folk („Frem“).
Danmarks Land („Frem“).
Zoologia Danica, Afbildninger af danske Dyr I—III.
Dyrenes Liv. (Efter Brehm. „Frem“.) I—III.
M a t h i e s e n, O s c a r: Praktisk Tegnekursus.
R o m, N. C.: Haandgerningsbog for Ungdommen.
— Den lille Paparbejder.
-

