



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 18.

H. ADLERS

# FÆLLESSKOLE

Højere Almenskole.

**Sortedams Dossering 97.**

1911.

MEDDELELSER

om

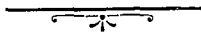
H. ADLERS  
FÆLLESKOLE

ved

mag. scient. HANNA ADLER,  
Skolens Bestyrerinde.

**Forskole, Mellemskole og Gymnasium.  
Fuldstændig højere Almenskole.**

Sortedams Dossering 97.



København  
Trykt hos O. C. Olsen & Co.  
1911

I Skolen bliver Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 18 Aar. I Maj 1910 havde Skolen 209 Elever; nu i Maj 1911 tæller den 207 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

Skolen er en *fuldstændig højere Almenskole*.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Skolen har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

*Skoletiden* er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—2 $\frac{1}{2}$  og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes i Haven. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 skal de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindelig Husgerning, og der *kan* i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I *Realklassen* skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Geometri, Engelsk og Oldtidskundskab været valgfrie Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøver*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. De afholdtes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning den 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning den 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning den 3die August 1906.

Om Realklassens Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger den 16. Novbr. 1906 og 27. April 1907.

For Gymnasiets Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser 1ste og 4de December 1906 og om *Studentereksamen* en kgl. Anordning 10de Juli 1909, som aftrykkes nedenfor.

### Om de nye Karakterer.

I Følge kgl. Anordninger af 3die Aug. og 1ste Okt. 1906 samt 16de Juli 1909 gives der kun *3 normale Karakterer*, som betegnes ved Tallene 6, 4, 2.

*6* er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de *normalt* bedste Elever, der i alt væsentligt yder, hvad de *skal* kunne yde, men heller ikke mere.

*4* betegner en Præstation, der er jævn god, men dog har saadanne Mangler, at den fjerner sig ikke lidet fra, hvad der maa regnes for det *normalt* bedste.

*2* betegner en Præstation, der vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsenllg Betydning, at den kun til Nød kan antages.

I *Undtagelsestilfælde* kan de to Karakterer 8 og 0 gives.

*8* maa kun gives for en Præstation, der ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fraregnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfyldte og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig *over* det Maal, der maa betragtes som det højeste for de *normalt* bedste Elever.

*0* maa kun gives, naar Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som *Mindste-maal*.

Ved **Eksaminerne** gives der 3 Arter Karakterer:

1) *Eksamenskarakter* gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den er skriftlig eller mundtlig, samt for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Eksamenskarakteren findes ved at lægge de to Dommeres Karakterer sammen og dividere Summen med 2. Da 8 og 0 kun maa gives, naar begge Dommere er enige om dem (har kun den ene Bedømmer 8 eller 0, skal Karakteren regnes for 6 eller 2), kan som Eksamenskarakter Tallene 0, 2, 3, 4, 5, 6, 8 fremkomme.

2) *Aarskarakterer* fremkommer som Gennemsnitsresultat af de 3 Karakterer, som Faglæreren giver Eleven efter 3 Afsnit af hele Skoleaaret.

3) **Fagkarakter** er Middeltal af *Aarskarakter* og *Eksamenskarakter* i de Fag, hvori begge disse Karakterer gives. Ved skriftlige Eksamenspræstationer er Eksamenskarakteren Fagkarakter. I Sang, Gymnastik, skriftlig Orden og i de Fag, hvor ingen mundtlig Prøve afholdes, gælder Aarskarakteren for Fagkarakter. Udkommer der ved Aarskarakterens eller Fagkarakterens Beregning en Brøk, der er over  $\frac{1}{2}$ , forhøjes Resultatet til det nærmest højere liggende Tal, medens enhver Brøk, der er  $\frac{1}{2}$  eller derunder, bortkastes. Som Fagkarakter kan Tallene 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 faas.

## Eksamensbestemmelser.

Til at bestaa *Mellemskoleeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af alle Fagkarakterer undtagen Fransk og Latin, mindst er 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk kræves mindst 4. Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller mundtlig Eksamen faar to Gange 0 som Eksamenskarakter, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3,5. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne mindst 4. Realeksamen giver efter kgl. Anordn. af 2. Aug. 1907 Rettighed til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede. For at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt maa Realeksamen være taget med alle tre nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik med Geometri eller være suppleret med Tillægsprøver i disse Fag.

For at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og indmelde sig paa Tandlægeskolen maa Realeksamen være taget — eller ved Tillægsprøver være suppleret — med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, praktisk Regning og Matematik. Til at bestaa Tillægsprøverne kræves 4 ved hver enkelt Prøve.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, som tidligere har været betinget af almindelig Forberedelseksamen, og i Regelen vil det fordres, at den skal være taget med praktisk Regning og Matematik.

Af *Gymnasiets* Retninger giver den matematisk-naturvidenskabelige Adgang til den polytekniske Lærestanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin til Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige og af den nysproglige Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er Mellem skolens Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

## Anordning angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

### § 1.

Der afholdes ingen Prøve i:

- 1) *Religion*,
- 2) *Gymnastik* (Legemsøvelser) og *Sang*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.
- 3) *Sløjd* eller *andet Legemsarbejde*, i hvilket Fag saavidt muligt de paa *Skolen* udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

### § 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

#### 1. Dansk (med de nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

- a) af *Litteraturlæsning*: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komædie af Holberg og et Værk af Oehenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;



b) af *Litteraturhistorie*: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af *Oldnordisk, ældre Dansk* (: Sproget i Tiden 1000—1700) og *Svensk*.

Ved *mundtlig* Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand 2 Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal *enten* oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form *eller* besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie.

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sprog-historie knyttet hertil.

Ved *skriftlig* Eksamen stilles der *een Stilopgave*; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

## 2. Historie og Samfundskundskab.

I *Historie* skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I *Samfundskundskab* opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er *mundtlig*. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene *skal* tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet *kan* tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

## 3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent  $\frac{1}{4}$  af Herodot.

Eksamen er *mundtlig*. Der skal regelmæssigt kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse *kan* Eksaminator gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1. December 1906 angiver, og *skal* gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin

Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

#### 4. Latin.

##### 1. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold. samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved *mundtlig* Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssigt kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1. December 1906 angiver.

Til *skriftlig* Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssigt af fortællende Indhold.

##### 2. Paa den nysproglige Linie:

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

#### 5. Oldtidskundskab.

##### 1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af *græsk* — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af *græsk* Prosa mindst 100 Sider; af *latinsk* Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifts hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der ere gennemgaaede for Eleverne.

## 2. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

## 6 og 7. Engelsk og Tysk.

### A. Paa den nysproglige Linie.

#### a. Engelsk som Hovedfag.

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A I a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, ialt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie* m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i *Talefærdighed* kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfattelig Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en

sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Engelsk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. *Tysk som Hovedfag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie*, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i *Talefærdighed* knyttes til

mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

#### b. Tysk som Bifag.

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholds vægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i *Talefærdighed*, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den *klassisk-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige* Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den *sproglige* Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvist at kræve Oversættelse. Des-

uden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa *Litteraturlæsning*, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det op-givne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kend-skab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

### 8. Fransk.

Paa Indmeldesseskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet er noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter over-sætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, lige-ledes i nær Tilknytning til Teksten.

### 9. Geografi og Naturhistorie.

#### A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag af-vekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

#### B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fy-siologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisnings-inspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

### 10. Naturlære.

#### A. Paa de to sproglige Linier:

Se ovenfor, under „Geografi og Naturhistorie“.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

a. og b. *Fysik og Astronomi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. *Kemi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

## 11. Matematik.

A. *Paa de sproglige Linier:*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste. Undervisningsinspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som mindst have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

## § 3

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i *Dansk* for alle tre Linier, i *latinsk Version* for den klassisk-sproglige Linie, i *Engelsk* og i *Tysk* for den nysproglige Linie, samt i *Matematik* for den matematisk-naturvidenskabelige Linie gives 1 Fagkarakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Fagkarakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Matematik; ialt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik: ialt 9 Kar.

For hvert af Fagene: Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Fagkarakter.

Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 3die August 1006 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

## § 4.

Til at bestaa Studentereksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af alle de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer, med Undtagelse af Fagkaraktererne for Legemsøvelser, Sang og Sløjd eller andet Legemsarbejde, mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 3, sidste Stykke, nævnte Anordning.

## § 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Charlottenlund den 10de Juli 1909.



Ved *Studentereksamen i Juni—Juli 1910* var der i Dansk Stil givet Valget imellem følgende 3 Opgaver:

En stor Statsmand i det 19de Aarhundrede. Skriv om eet eller flere Digte og om den, der har digtet dem! Kvindernes Deltagelse i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

Af Sprogene var her ved Skolen Engelsk valgt som Hovedsproget paa den nysproglige Linie. Ved den skriftlige Prøve i Engelsk og i Tysk havde Skolen valgt Genfortællingsformen.

**Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen** afholdtes i Tiden fra 13de Juni til 2den Juli 1910.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til *Mellemskoleeksamen*:

*Anton William Andersen*, f. 15de Maj 1895, Søn af Skibsfører Andersen, optagen i 1ste Klasse September 1901.

*Carl Frederik Caroc*, f. 11te April 1895, Søn af Direktør Caroc, optagen i Børnehaven April 1900.

*Ernst Østergaard Dahl*, f. 10de Februar 1895, Søn af Kontorchef ved Belysningsvæsenet Dahl, optagen i Børnehaven September 1900.

*Else Dorthea Kirstine Dichmann*, f. 3die Februar 1895, Datter af Sadelmager Dichmann, optagen i Børnehaven Oktober 1900.

*Jørgen Gudmundsen Holmgreen*, f. 15de Juni 1895, Søn af Kunstmaler Holmgreen, optagen i Børnehaven Oktober 1899.

*Harald Hundrup*, f. 22de November 1894, Søn af afdøde Litterat Hundrup, optagen i 3die Klasse August 1903.

*Vagn Aagesøn Høffding*, f. 25de Februar 1895, Søn af Grosserer Høffding, optagen i 1ste Klasse September 1901.

*Kai Adolf Jensen*, f. 16de Juli 1894, Søn af Museumsassistent cand. mag. Jensen, optagen i Børnehaven September 1898.

*Niels Aage Juul*, f. 29de Oktober 1894, Søn af afdøde Handelsrejsende Juul, optagen i Børnehaven September 1900.

*Esther Lund*, f. 9de Juli 1894, Datter af Grosserer Lund, optagen i 1ste Klasse September 1900.

*Helge Fugl Meyer*, f. 11te November 1894, Søn af Grosserer Meyer, optagen i 1ste Klasse September 1901.

*Poul Viktor Rubow*, f. 9de Januar 1896, Søn af Overlæge Rubow, optagen i 5te Klasse Januar 1906.

*Henny Christiane Cecilie Trier*, f. 2den Juli 1894, Datter af Kursusbestyrelser Gerson Trier, optagen i 1ste Klasse Oktober 1901.

*Til Realeksamen:*

*Karen Arntzen*, f. 7de Oktober 1894, Datter af Højesterets-sagfører Arntzen, optagen i Børnehaven Oktober 1899.

*Valborg Buchwald Dinsen*, f. 23de Januar 1894, Datter af Fabriksformand Dinsen i Brooklyn, optagen i 4de Mellemskole-klasse September 1908.

*Iris Natalie Olga Gilbe*, f. 25de Maj 1894, Datter af afdøde Styrmand Gilbe, optagen i 3die Klasse November 1902.

*Johanne Saxild*, f. 3die April 1894, Datter af Kaptajn i Flaaden Saxild, optagen i Børnehaven August 1899.

*Til Studentereksamen af den nysproglige Linie:*

*Else Henriette Bræstrup*, f. 13de Maj 1892, Datter af Kommandør i Flaaden Bræstrup, optagen i 1ste Klasse September 1898.

*Irmelin Carl-Nielsen*, f. 9de December 1891, Datter af kgl. Kapelmester Carl Nielsen, optagen i Børnehaven Marts 1898.

*Elisabeth Caroline Caroc*, f. 10de Januar 1891, Datter af Direktør Caroc, optagen i Børnehaven September 1895.

*Gudrun Julie Haste*, f. 28de August 1891, Datter af afdøde Assistent Haste, optagen i 8de Klasse August 1904.

*Fanny Laage Petersen*, f. 15de Februar 1892, Datter af afdøde Overlærer i Viborg Petersen, optagen i 1ste Gymnasie-klasse August 1907.

*Steffen Gerson Trier*, f. 17de Oktober 1892, Søn af Kursusbestyrelser Gerson Trier, optagen i 2den Klasse September 1899.

*Bodil Wandall*, f. 19de December 1891, Datter af Kontorchef Wandall, optagen i Børnehaven September 1897.

*Til Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

*Leif Arne Arntzen*, f. 17de September 1891, Søn af Højesteretssagfører Arntzen, optagen i Børnehaven April 1897.

*Erik Bay-Schmith*, f. 17de September 1890, Søn af afdøde Kaptajn i Flaaden Bay-Schmith, optagen i 1ste Klasse September 1896.

*Henning Holst*, f. 25de Oktober 1891, Søn af Direktør Holst, optagen i Børnehaven September 1896.

*Ebba Ulrich*, f. 13de Januar 1891, Datter af Ingeniørøberst Ulrich, optagen i Børnehaven September 1895.

*Aage Ulrich*, f. 13de Januar 1891, Søn af Ingeniørøberst Ulrich, optagen i Børnehaven September 1895.

Som beskikkede Censorer mødte:

Hr. cand. mag. *Agerskov* i Dansk, Hr. Dr. phil. *Bonnesen* i Regning og Matematik, Hr. Professor Dr. phil. *Drachmann* i Engelsk og Tysk, Hr. Skolebestyrer *Hartvig Møller* i Historie, Hr. Overlærer *Høy* i Fransk, Hr. cand. mag. *Jensen* i Fysik og Kemi, Hr. cand. mag. *Steen Hansen* i Oldtidskundskab, Hr. Adjunkt *Østergaard* i Engelsk.

Ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder censurerede desuden:

Hr. cand. mag. *Gemzø* i Naturhistorie, Hr. Kommunelærer *Hoffmann* i Skrivning, Frk. *Krøyer* i Haandarbejde og Hr. Sløjd-inspektør *Mikkelsen* i Sløjd.

---

## Fagkaraktererne ved Mellemskoleeksamen.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Natur- historie	Fysik	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- karakter	Støjd	Sang	Fransk
William Andersen . . . . .	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	5	6	83	5,93	6		6
Carl Caroc . . . . .	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	4	6	5	6	78	5,57	7		5
Ernst Dahl . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	3	6	6	79	5,64	6		6
Else Dichmann . . . . .	5	6	6	6	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	73	5,21	4	2	5
Jørgen Holmgreen . . . . .	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	4	6	79	5,64	6		6
Harald Hundrup . . . . .	6	6	5	6	4	6	6	6	6	5	6	5	3	6	76	5,43	3		6
Vagn Høffding . . . . .	6	5	3	4	4	6	6	6	6	4	4	5	5	5	69	4,93	5		6
Kai Jensen . . . . .	4	5	5	5	6	6	6	6	6	5	4	4	6	6	74	5,29	6		5
Niels Juul . . . . .	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	3	6	6	78	5,57	5		6
Esther Lund . . . . .	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	4	4	6	73	5,62	5		6
Helge Meyer . . . . .	5	4	4	4	6	6	7	6	6	6	4	6	5	6	75	5,36	6		6
Poul Rubow . . . . .	6	6	7	6	7	6	6	6	6	6	5	4	3	6	80	5,71	4		7
Henny Trier . . . . .	4	4	6	6	4	5	5	3	2	4	6	3	5	6	63	4,50	4	6	6

## Fagkaraktererne ved Realeksamen.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Natur- historie	Legems- øvelser	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- karakter	Tysk	Sang
Karen Arentzen . . . . .	4	6	6	6	2	4	4	5	6	6	5	5	60	5	5	
Valborg Dinsen . . . . .	6	6	7	6	4	6	6	5	6	6	5	6	68	5,67	5	
Iris Gilbe . . . . .	6	6	6	6	2	6	5	6	6	6	4	6	65	5,42	6	5
Johanne Saxild . . . . .	6	6	5	5	3	6	5	6	6	6		6	60	5,45	4	5

### Fagkaraktererne ved Studentereksamen af den nysproglige Linie.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Oldtids- kundskab	Historie	Geografi og Natur- historie	Naturlære	Matematik	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- points	Legems- øvelser
Eise Bræstrup .....	6	6	6	6	4	6	5	6	6	6	6	6	7	6	82	5,86	
Irmelin Carl Nielsen .....	5	5	6	5	4	6	5	6	6	7	6	6	4	5	76	5,43	5
Elisabeth Caroc .....	4	4	5	5	5	5	4	6	5	5	6	6	6	6	72	5,14	7
Gudrun Haste .....	4	6	5	6	4	5	6	6	5	5	6	6	4	6	74	5,29	
Fanny Laage Petersen .....	4	6	6	6	4	6	5	6	6	7	6	5	6	6	79	5,64	
Steffen Trier .....	6	8	6	7	6	7	7	8	7	7	6	6	7	5	93	6,64	5
Bodil Wandall .....	8	7	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	85	6,07	

### Fagkaraktererne ved Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab	Geografi og Natur- historie	Fysik med Astronomi	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennem- snits- points	Legems- øvelser
Leif Arntzen .....	4	4	5	3	6	5	6	5	4	3	4	6	55	4,58	7
Erik Bay-Smith .....	6	5	5	2	5	6	6	5	5	4	4	4	57	4,75	
Henning Holst .....	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	67	5,58	7
Ebba Ulrich .....	3	3	3	4	3	4	6	4	4	4	4	5	47	3,92	6
Aage Ulrich .....	4	3	5	3	5	4	6	5	4	4	4	6	53	4,42	7

## Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

### Dansk.

*1ste Klasse.* Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lærte. Øvelse i Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle og lette Diktater.

*2den Klasse.* 1ste Del af Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning og Genfortælling. En Del af Versene er lærte. Afskrifter efter Bog eller den store Tavle; Diktater og nogle faa Fællesstile.

*3die Klasse.* Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen for det tredje Skoleaar er læst. En Del af Versene lært udenad. Stavning efter Læsebogen. Begyndelsesgrundene i Grammatik er gennemgaaet mundtligt. En ugentlig Diktat og en ugentlig Afskrift.

*4de Klasse.* Slomanns Læsebog 2det Bind er læst. En Del Vers lært udenad. Stavning efter Læsebogen. Ved Grammatikundervisningen benyttes Olaf Langes: Dansk Sproglære. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil, som dog undertiden veksler med smaa frie Stile.

*5te Klasse.* E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar. En Del af Digtene lært udenad. Grammatik efter Olaf Langes: Dansk Sproglære. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. Oplæst for Klassen: „Vaulundurs Saga“, „Aladdin“, „Hakon Jarl“. „Jeppe paa Bjerget“, „Alferne“ og Ingemann: „En Latinskole for 100 Aar siden“.

*6te Klasse.* E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar. En Del Digte lært udenad. Sætningslære indøves efter Olaf Langes Dansk Sproglære. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. For Klassen oplæst: „Aprilsnarrene“, „Genboerne“, „Præsten i Vejby“, flere af Chr. Winthers Smaa-fortællinger.

*7de Klasse.* Børnenes danske Læsebog 6te Del: Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Digte lært udenad. Grammatik og Analyse efter Olaf Langes: Dansk Sproglære. En ugentlig Diktat samt en Genfortællingsstil eller Fristil hver 14de Dag. For Klassen er læst: „Sparekassen“, „Svend Dyrings Hus“, „Riste-stenen“, „Den røde Mand“.

*8de Klasse.* F. Christensens Danske Læsebog II er benyttet til Oplæsning og Genfortælling af Poesi og Prosa. Grammatik og Analyse efter O. Langes: Dansk Sproglære. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14de Dag. Nogle Diktater. Hovedtrækkene af den nordiske Gudelære fortalt og genfortalt. Litteratur: Wessels, Oehlenschlägers og Blichers Liv fortalt og genfortalt. Eleverne har genfortalt „Hakon Jarl“. For Klassen er læst: „St. Hans Aftenspil“, „Kærlighed uden Strømper“, „Røverstuen“.

*Svensk:* P. Christensens Læsebog S. 5—11, 41—49, 56—67, 84—86.

*9de Klasse.* Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog S. 47—61 99—105, 128—139, 145—146, 234—244, 245—264, 274—277, 290—311, 322—326, 327—337.

Udenfor Læsebogen: Chr. Winther: En Aftenscene. Desuden Hostrup: Genboerne.

Genfortællingsstil eller Fristil hver 14de Dag.

*Svensk* efter P. Christensens Læsebog S. 5—11, 29—36, 38—39, 65—73, 78—83, 89—95. Til Eksamen opgives S. 19—26, 65—73, 78—83, 89—96.

*10de Klasse.* Litteraturlæsning. Det 18. Aarhundrede: Holberg: Mascarade; Don Ranudo. Johs. Ewald: Fiskerne. Olufsen: Gulddaasen. Jens Baggesen: Kalundborgs Krønike; Af „Labyrinthen“: Passet; Lüneburg Hede; Jødegaden i Frankfurt; Strassburger Münster; Herrmannsbjerget; St. Gotthard; Paris. — Sheridan: Bagtalelsens Skole. — Desuden mindre Prøver. Oplysninger om Forfatternes Liv og Digting. Stil hveranden Uge.

*Svensk.* Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 5—51, 134—154.

*Realklassen* opgiver til Eksamen: Holberg: Mascarade. Ewald: Fiskerne. Hostrup: Genboerne. Desuden af mindre Prøver: Baggesen: Passet. Carl Bagger: Den engelske Kaptajn. Paludan-Müller: Den ottende Kunst. Ploug: Et Kys. Henrik Pontoppidan: Et Grundskud. Henrik Ibsen: Terje Vigen.

*11te Klasse.* Litteraturlæsning: Heiberg: En Sjæl efter Døden. Paludan-Müller: Luftskipperen og Atheisten. Desuden mindre Prøver.

Litteraturhistorie: Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie 1908 med Forbigaaelser og Tilføjelser: Det 19. Aarhundrede. Stil hver tredje Uge.

*Svensk.* Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 52—74, 80—85, 134—160.

*Oldnordisk.* Bertelsens oldn. Læsebog S. 1—13, 21—29, 38—42.

*12te Klasse.* Litteraturlæsning: Ingemann: Digte. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. Bødtcher: Digte. Pontoppidan: Udvalg af Lykke Per; Isbjørnen o. a. Noveller. Brandes: „Bødtcher“, „Ingemann“ og „H. C. Andersen“. Shakespeare: Hamlet.

Litteraturhistorie: Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, 1908.

*Oldnordisk.* Bertelsen: Læsebog S. 43—47.

*Ældre Dansk.* Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, 1908, S. 7—8, 21—22, 24—26, 29—34, 36—39, 69—77, 80—81, 91—108.

*Svensk.* Runeberg: Fänrik Stål: Vårt Land, Molnets broder, Torpflickan, Sven Dufva, Sandels, Døbeln vid Juutas.

Stil hver tredje Uge.

Til Eksamen opgives:

a) Litteraturlæsning: Folkeviserne. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. Ibsen: Et Dukkehjem. — Mindre Prøver: H. C. Andersen: Skyggen, Hyrdinden og Skorstenfejeren, Kejserens nye Klæder. J. P. Jacobsen: Fru Føns, Mogens. Pontoppidan: Isbjørnen, Ilum Galgebakke, Ørneflugt, En lille By. Digte: Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død. Bødtcher: Mødet med Bacchus o. a. Digte. I. P. Jacobsen: Enkelte Digte.

b) Litteraturhistorie i Tilslutning til de læste Forfattere.

c) Oldnordisk: Bertelsens Læsebog S. 1—2, 27—34, 38—42.

d) Ældre Dansk: Bertelsen: Dansk Sproghistorie. S. 7—8, 21—22, 24—26, 29—34, 68—73, 93—98.

e) Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 38—48, 77—80, 86—95, 134—138, 141—149. Runeberg: Molnets broder, Torpflickan, Sandels.



### Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

*1ste Klasse.* Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer inden for hver Farve ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Tilstandsformer. Egenskaber ved faste Ting. Vandets Tilstandsformer. — Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene, Markens Dyr, Kragen, Graaspurvene og Stæren. Frøs Spiring. Nogle Sommerplanter. — Aarstiderne og Bondens Arbejde (derunder Kornsorterne, Høsten, Møllen).

*2den Klasse.* Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Spætte o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist og talt om Grene af de alm. danske Træer. Foraars- og Sommerplanter. — Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Fisk og Fiskeri. Vore Fødemidler

*3die Klasse.* Egenskaber ved faste Ting og ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Tilstandsformer. — Havens Dyr (Pindsvin, Muldvarp, Flagermus, Graaspurv o. a.). — Svømmende Dyr (And, Maage, Frø, Sæl, Vandkalv o. a.). Bien og Myren. Spiringsøvelser ved Spirekasse. Løgplanten. — Foraars- og Sommerplanter. — Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Stranding. Kulgruben.

*4de Klasse.* Pattedyrene er gennemgaaet mundtligt. Benbygningen og Huden.

*5te Klasse.* Fuglene og Krybdyrene er gennemgaaet mundtligt. I Sundhedslære er Tænderne og Fordøjelsen gennemgaaet. Enkelte Planter og nogle af vore Skovtræer har Eleverne lært at kende.

*6te Klasse.* Efter levende Dyr og biologiske Præparater gennemgaaet Insekterne, Edderkopper, Krybdyr og Orme. Ved Repetitionen benyttet Vilh. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen. Efter biologiske Præparater og Fotografier gennemgaaet Svømmefuglene.

Efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen og levende Materiale gennemgaaet Foraarsplanter i Skovbunden, Bøgeskoven og Egeskoven.

*7de Klasse.* Efter levende Dyr og biologiske Præparater gennemgaaet Græshopper, Vandtæger, vandrende Pinde, Tusindben, Edderkopper, Krebs, Snegle, Muslinger, Orme, Blæksprutter, Rundorme, Bændelorme. Ved Repetitionen benyttet Vilh. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen. Efter biologiske Præpa-

rater og Fotografier desuden gennemgaaet Svømmefuglene, Søstjerner og Søpindsvin.

Efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen og levende Materiale gennemgaaet Egeskoven, Bygning af Frø, spirende Frø, Løvspring, Løgs Spiring, Spiring i Lys og Mørke, Gulerodens og Kartofflens Spiring.

*8de Klasse.* Efter biologiske Præparater, enkelte levende Dyr og Stockmarrs og Bøving-Petersens Zoologi for Mellemskolen gennemgaaet Regnorme, Iglar, Rundorme, Bændelorme, Snegle, Muslinger, Blæksprutter, Søstjerner, Søpindsvin Koraldyr, Vandmænd og Pattedyrene.

Efter Vilh. Rasmussens Botanik og levende Materiale gennemgaaet Korsblomster, Græsser, blomsterløse Planter.

*9de Klasse.* Efter levende Dyr og biologisk Materiale gennemgaaet Edde:kopper, Krebsdyr, Orme, Snegle, Muslinger, Straaledyr.

Ved Repetitionen benyttet Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen; med Bogen som Grundlag desuden læst Mennesket.

Hovedtrækkene af Sundhedslæren gennemgaaet mundtligt.

Efter Balslevs og Simonsens Botanik for Mellemskolen og med Benyttelse af levende Materiale gennemgaaet Bestøvning og Befrugtning, Spredning af Frugter og Frø, Planternes Ernæring (herunder snyltende Planter, Raadplanter og insektædende Planter), Græsserne, Naaletræer, Bregner, Mos, Alger og Svampe.

*10de Klasse* (mat.-naturv.). V. Rasmussens Biologi for Gymnasiet. A. Kroghs Fysiologi for Gymnasiet.

*Realklassen.* V. Rasmussens Biologi. Fiskene efter Boas' Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen: Alger, Svampe, Lav, Bakterier.

*11te Klasse.* Kroghs Fysiologi.

*12te Klasse.* (nysprogl.). Kroghs Fysiologi.

## Regning.

*1ste Klasse.* Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemidler er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af Tallene under 100. Frem- og Tilbagetællinger.

*2den Klasse.* De 4 Regningsarter med Tallene til 100. Næsten alle Opgaverne i fortællende Form.

*3die Klasse.* Alle 4 Regningsarter med 2 og 3 cifrede Tal. Lette Hjemmeregningsopgaver med Tekst (cirka 1 Gang ugentlig).

*4de Klasse.* De fire Regningsarter med benævnte Tal. Metersystemet indøvet. Børnenes Regnebog IV ved Jacob V. Pedersen og P. Røtting er benyttet. Ugentlig Hjemmeregning.

*5te Klasse* Lette Brøkers Addition og Subtraktion. Brøkers Multiplikation og Division med et helt Tal. Decimalbrøk. Ugentlige Hjemmeopgaver. Jacob V. Pedersen og P. Røttings Regnebog for Mellemskolen I er benyttet.

*6te Klasse.* Decimalbrøker, Metersystemet og Forholdsregning efter J. V. Pedersen & P. Røtting: Mellemskolen's Regnebog I. Hjemmeregning efter samme Bog.

*7de Klasse.* Forholdsregning og Procentregning efter Mellemskolens Regnebog I og II ved J. V. Pedersen & P. Røtting. Hovedregning og Hjemmeregning efter samme Bog.

*8de Klasse.* Aktie-, Veksel-, Obligations- og Handelsregning samt Regning med Ligninger efter J. V. Pedersen & P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Desuden er ført et enkelt Bogholderi for en Detailhandel (Journal, Kasse- og Hovedbog).

*9de Klasse.* Flade- og Legemsberegning efter samme Regnebog som i 8de Klasse. Hovedregning efter Cronfelts Opgavesamling III og IV.

*Realklassen.* Opgaveregning efter Lomholts Eksamensopgaver.

## Matematik.

*7de Klasse.* Th. Eibes Geometri I—IV. Aritmetik (uden Bog): De 4 Regningsarter. Ligninger med 1 ubekendt.

*8de Klasse.* Th. Eibes Geometri V—VII. Aritmetik (uden Bog): Ligninger med flere ubekendte, Proportion, Potens.

*9de Klasse.* Th. Eibes Geometri: Retvinklet Trekant, Liniekonstruktioner, Polygoner, Areal. Julius Petersens Aritmetik for Mellemskolen: Rod, kvadratisk Ligning, Taltheori.

*10de Klasse.* (nysprogl.). Efter Bonnesens Matematik: Indledningen, Rod, Potens, Kvadratisk Ligning, Symmetriske Ligninger, Ensviklede Trekanter, Rektanglets Areal, Regulære Polygoner.

*De mat.-naturv. stud. og Realklassen.* Aritmetik og Algebra af C. Hansen. C. Hansens Trigonometri. Polygoner efter T. Eibes Plangeometri.

*11te Klasse.* (nysprogl.). Efter Bonnesens Matematik: Indledningen, Koordinatsystem, Grafisk Fremstilling, To Ligninger

af første Grad med to ubekendte, Polynomiet af anden Grad, Ensvinklede Trekanter, Rektanglets Areal, Regulære Polygoner.

*De mat. naturv.* Jul. Petersens Trigonometri § 8. Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra S. 1—13, 20—22, 33—65.

*12te Klasse* (nysprogl.). Efter Bonnesens Matematik er læst: Trigonometri. Repeteret Eksamenspensumet: Ligninger, 2den Grads Polynomiet, Logaritmer, Rentesregning, Lighedannedhed og Kurvetegning. Opgaver i hele det læste Pensum.

*De mat.-naturv.* Bonnesens analytiske Geometri fra Ellipsen og Bogen ud. Jul. Petersens Stereometri. Repeteret Eksamenspensumet. Opgaver efter Lomholts Eksamensopgaver.

### Fysik og Kemi.

*6te Klasse.* Maalinger af Længder, Arealer, Rumfang og Vægt; Varmelære; Lufttryk og Barometer. K. Meyer: Lille Naturlære er benyttet, og Undervisningen bygger paa Børnernes egne Forsøg.

*7de Klasse.* Kemi efter Jul. Petersens Lærebog i Kemi for Mellemskolen forfra til Baser S. 45. K. Meyers „Lille Naturlære“: Magnetisme, Elektricitet II og I til Elektrisk Lys..

*8de Klasse.* Kemi efter Julius Petersens Lærebog i Kemi for Mellemskolen om Baser, Syrer og Salte. K. Meyer: „Lille Naturlære“, Induktion, Tyngdepunkt, Maaling af Vægt, Vædsker samt Bevægelseslære til Maskiner.

*9de Klasse.* Bevægelse, Arbejde, Maskiner, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære. Organisk Kemi efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen.

*10de Klasse.* (nysprogl.). Astronomi efter Barmwaters Lærebog I. Desuden Elementer af Spektralanalysen samt Loven om den almindelige Tiltrækning.

*Realklassen og de mat.-naturv. stud.* Samme Pensum som de nysproglige. Desuden Varmelære efter Sundorphs Varmelære for Realklassen med talrige Tilføjelser. Følgende Øvelser er udførte: Thermometerundersøgelser, Bestemmelse af Varmefylde for Jern, Messing og Kviksølv, Bestemmelse af Smeltepunkt for Stearin, Parafin, Tin og Naftalin. Bestemmelse af Smeltevarme for Is og Naftalin, Bestemmelse af Opløsningsvarme for  $\text{NH}_4\text{Cl}$ ., Maaling af mættet Vanddamps Tryk ved forskellige Temperaturer, Maaling af Spriddamps Tryk ved forskellige Temperaturer, Maaling af Vands Fordampningsvarme. Bestemmelse af Vandets Ko-

gepunkt ved Tryk lavere end 1 Atm., Bestemmelse af Vandets Kogepunkt ved Tryk lidt højere end 1 Atm., Bestemmelse af Kogepunkt for forskellige Blandinger af Sprit og Vand, Bestemmelse af Petroleums Udvidelse ved Varmen, Bestemmelse af Luftens Trykforøgelse ved Opvarmning, Bestemmelse af et Pyknometers Rumfangsforøgelse ved Opvarmning. Desuden en Del kvalitative Øvelser, f. Eks. Udkrystallisation af underafkølede Opløsninger. Undersøgelse af umættet Ætherdamps Tryk; Smeltning af Is ved Tryk m. m.

(De mat.-naturv.) Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet er læst Metalloiderne undtagen Kulstof.

*11te Klasse* (mat.-naturv.). Lyslære efter Barmwaters Lærebog, samt ca. 100 Sider af Barmwaters Mekaniske Fysik. Øvelser i Lyslære: Udlidelse af Tilbagekastningslovene, Udlidelse af Hulspejlformlen, Bestemmelse af Vandets Brydningsforhold, Udlidelse af Linseformlen, Bestemmelse af Linsers Brændvidde, Øvelser fra Spektralanalysens Omraade, Øvelser i Mekanisk Fysik: Svingningstid for Pendulet, Strækning af en Gummislange, Strækning af en Fjedervægt, Undersøgelse af Vejningsnøjagtighed af Vægte, Bestemmelse af en Glasbeholders sande Vægt. Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet: Metallernes Kemi og Organisk Kemi.

*12te Klasse* (mat.-naturv.). Barmwaters Lærebog i Magnetisme og Elektricitet med praktiske Øvelser. Astronomien repeteret efter Barmwaters Bog. Almanakøvelser og Tegning af Stjernekort. Repeteret Eksamensopgivelserne: Optik og Astro nomi og de opgivne 15 praktiske Øvelser. Julius Petersens Kemi for Gymnasiet. Til Eksamen opgives Metalloiderne, Systematiken i den organiske Kemi, Massevirkningsloven og Dissociationsteorien.

### Religion.

*1ste Klasse.* Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

*2den Klasse.* Fra Moses til Saul. Jesu Barndom, nogle Undergerninger og Lignelser. Højtiderne.

*3die Klasse.* Fra Saul til Salomons Død. Jesus vælger sig Disciple og færdes med dem blandt Folket. 5 Salmer.

*4de Klasse.* Fra Salomons Død til Rigernes Erobring. Jesu Virksomhed noget fyldigere fortalt 6 Salmer.

*5te Klasse.* Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie forfra til Moses og fra Jesu Fødsel til Bjergprædiken i det ny Testamente. Lidt af Palæstinas Geografi. 6 Salmer.

*6te Klasse.* Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst forfra til Rigets Deling. Enkelte Salmer.

*7de Klasse.* Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst fra Juda Rige til den fortabte Søn. Enkelte Salmer.

*8de Klasse.* Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst fra Jesu Liv og Virksomhed til Martha og Maria. Enkelte Salmer.

*9de Klasse.* Efter Testamentets egen Fremstilling er læst Matthæusevangeliet.

*10de Klasse.* Brudstykker af Oldtidens Kirkehistorie, samt Danmarks Kirkehistorie paa Reformationstiden er gennemgaaet mundtligt. Samtaler om religiøse Emner er ført.

*11te og 12te Klasse.* Samtaler om religiøse Emner.

### Historie.

*3die Klasse.* Nordens Historie fra de ældste Tider til 1448 er mundtlig gennemgaaet.

*4de Klasse.* Danmarks Historie fra 1448 til vor Tid mundtlig gennemgaaet.

*5te Klasse.* Ottosens Børnenes Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder.

*6te Klasse.* Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra ca. 600 til vor Tid.

*7de Klasse.* Schmidts Lærebog for Mellemskolen til Kors- togene. Nordens Historie til c. 1200 efter samme Bog.

*8de Klasse.* Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Fra Kors- togene til den franske Revolution. Nordens Historie fra c. 1100 — 1784.

*9de Klasse.* Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Fra Lud- vig d. 14. til vor Tid. Nordens Historie fra c. 1700 til vor Tid.

*10de Klasse.* De *studerende* har læst Munchs Læsebog for Gymnasiet I til c. 1300. Til Eksamen opgives S. 69—94, 105—146, 150—159, 168—189, 192—262, 301—361.

*Realklassen* har læst samme Pensum, tillige efter Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab Afsnittene om Statsstyrelsen, Kommunistyrelsen og det økonomiske Liv i Samfundet.

*11te Klasse.* Verdenshistorien efter Munchs Læsebog for Gymnasiet fra c. 1400 til 1789. Ottosens Nordens Historie til 1784.

*12te Klasse.* Munchs Verdenshistorie fra 1789 til 1900. Ottosens Nordens Historie fra 1800 til 1900. Munchs Samfunds-

kundskab: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre og det økonomiske Liv i Samfundet. Periode: Sverrig under Gustav III.

### Geografi.

*3die Klasse.* Kortets Forstaaelse indøvedes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttedes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet. Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet.

*4de Klasse.* Dahlbergs Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

*5te Klasse.* Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Holland, Belgien, Storbritanien og Irland, Frankrig, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Østerrig-Ungarn, Schweiz og Asien. Lidt Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas.

*6te Klasse.* Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst Asien, Afrika, Amerika, Australien, Rusland, Finland, Rumænien og Østerrig-Ungarn. Korttegning efter Stockmars Atlas.

*7de Klasse.* Rusland, Finland, Rumænien, Østerrig-Ungarn, Tyskland, England, Holland, Belgien, Afrika efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen.

*8de Klasse:* England, Frankrig, Østerrig-Ungarn, Spanien, Portugal, Grækenland, Balkanstaterne, Asien, Afrika efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen.

*9de Klasse.* C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, II. Del: Amerika, Skandinavien, Danmark.

*10de Klasse. Realklassen* har lært de forenede Stater efter Andersen og Vahls geografiske Hæfter for Realklassen.

De *mat.-naturv. stud.* har lært Mineralogi og almindelig Geologi efter Vahls Bog for Gymnasiet.

*11te Klasse (nysprogl.).* Vahl: Mineralogi og alm. Geologi.

De *mat.-naturv. stud.* Det samme, desuden Vahl: Meteorologi, Klimatologi og Plantegeografi. Grønland, Canada, Sibirien.

*12te Klasse (nysprogl.).* Vahl: Jordens Klima og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. De europæiske Landes Næringsveje. Vahl: Jordens Udviklingshistorie.

De *mat.-naturv.* Jordens Udviklingshistorie.

### Sløjd.

*1ste Klasse.* Papirsløjd, Lersløjd og Træsløjd. Øvelser i

Længde- og Tværsavning (Afkortning og Skraasavning) samt Boring. En Stige er lavet. Lært Maalestocken.

*2den Klasse.* Træsløjd. Øvelser i Længde-, Skraa- og Hjørnesavning. Modeller: Blomsterunderlag, Hylde og Hestestald. Papirsløjd: Amerikanske Former.

*3die Klasse:* Træsløjd. Modeller: Hestestald, Dukkeseng og Fluesnapperkasse.

*4de Klasse.* Modeller: Dukkeslæde, lille Trappe. Smal- og Bredfladehøvling samt Skraahøvling og Studsning indøves. Modeller: Blomsterskammel og Smørebræt.

*5te Klasse:* Fasning indøves. Modeller: Dukkeskab, amerikansk Knagerække og Blomsterpresser.

*6te Klasse.* Øvelser med Smalsav, Bugthøvl og Fil. Modeller: Amerikansk Knagerække, Blæksuger og Blomstertaburet.

*7de Klasse.* Øvelser med Smalsav, Bugthøvl, Fil- og Taping. Modeller: Bordflag, Nøglebræt og Blomsterstativ.

*8de Klasse.* Øvelser med Bugthøvl og Stemmejærn. Model: Blomsterkasse paa Stativ.

### Haandarbejde.

*1ste Klasse.* Lært at sy. Syet en Serviet paa Javalærred med Forsting, Stikkesting, Kontursting og Knaphulssting. Enkelte Mellemarbejder.

*2den Klasse.* Syet en Sypose med kulørt Bort, Hulsøm og lette Sammensyninger.

*3die Klasse.* Syet et Prøvestykke med forskellige Borter, Hulsømme og Sammensyninger.

*4de Klasse.* Et Lærredspudevaar med Hulsømme kastet sammen.

*5te Klasse.* En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

*6te Klasse.* Sidste Prøvestykke med Hulsøm, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Knapper, Knaphuller, Lap og Navne,

### Tegning.

*4de Klasse* har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger og lært at behandle Vandfarve. Forsøgsvis kopieret Dyr- og Blomsterfortegninger.

*5te Klasse* har tegnet og malet efter Andersens afsluttende plane Modeller. Kopieret en Del efter zoologiske og botaniske Bøger.

*6te Klasse* har tegnet fritstaaende Klodsmoeller og Brugs-



genstande og faaet det nødvendige Kendskab til Perspektivens vigtigste Love. Endvidere Dyr og Blomster, mest efter Bøger.

*7de Klasse.* Tegnet og malet udstoppede Dyr, Kranier, Konkylier, Blomster o. l. Endvidere Optrækning med Tusch af geometriske Tegninger.

*8de Klasse.* Frihaandstegning som 7de Klasse. Endvidere Konturtegning efter Gipsornament for enkelte Elevers Vedkommende.

### Engelsk.

*3die Klasse.* Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog I til Stk. 77, læst og oversat, Versene udenad. Afskrift efter Bogen. Nogle Smaasange indøvede.

*4de Klasse.* Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw, Stk. 77—171. Engelsk Læsebog for Mellemskolen af Jespersen og Sarauw til Stk. 20. Oversættelse, Genfortælling. Nogle Smaasange udenad. Diktat.

*5te Klasse.* Engelsk Læsebog for Mellemskolen af Jespersen og Sarauw Stk. 46—146. Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling. Diktat.

*6te Klasse.* I. Chr. Grundtvigs Læsebog læst og oversat „The Brave Tin Soldier“ og „Hercules Jack“. I Engelsk Begynderbog for Mellemskolen af Andersen og Panduro læst, oversat og genfortalt Side 1—45 med Udeladelse af enkelte Stykker. Diktat.

*7de Klasse.* Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser Side 1—56. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. Diktat og Stil skiftevis.

*8de Klasse.* Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Stk. 113—167, 177—185, 187—213. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. En Diktatstil hver anden eller tredie Uge.

*9de Klasse.* Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Side 113—123, 125—159. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. Branner & Rodhe: Engelske Taleøvelser, ca 15 Stk. lært udenad. En Diktatstil hver tredie Uge. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

*10de Klasse. Hele Klassen:* Boysen: Eng. Læsehæfter: II og IV S. 3—18. Ch. Dickens: A Christmas Carol (Velhagen & Klasing).

*Nysproglige:* Jespersen: England and America Reader S. 3-30, 35—98. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser Stk. 1—50 (mundtlig og skriftlig). Fjortendagslæsning: d'Orczy: The Scarlet Pimpernel.

Til *Realeksamen* opgives: A Christmas Carol S. 15—97.

*11te Klasse (nysprogl.)*. Statarisk: Jespersen: England & America Reader S. 35—67, 81—121, 123—130. Macaueay: Biogr. Essays (Tauchnitz Udg.) S. 131—199. Shakespeare: The Merchant of Venice I—III Act. Maanedslæsning: Mrs. Gaskell: Cranford. Ekstemporal: Becky Sharp (Udtog af Thackeray's Vanity Fair) ca. 50 S. En ugtl. Stil, dels Genfortællinger dels Oversættelse efter Ad. Hansens eng. Stiløvelser. Jespersen: Kortfattet eng. Grammatik. Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie: Shakespeare og hans Tid.

*12 Klasse (nysprogl.)*. Shakespeare: A Midsummernight's Dream: IV og V Act. Ad. Hansen: Eng. Digtere I. W. Scott: Lady of the Lake, Canto I. Seeley: Our Colonial Expansion: S. 67 og ud. Maanedslæsning: Dickens A Tale of Two Cities: (Collins'ed.) S. 126—ud. Selvstændig Læsning: G. Eliot: Silas Marner. Extemporal: Harraden: Ships that pass. S. 60—ud. Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie: Læst om de Forfattere, af hvem der er læst Værker. Western: Eng. Institutioner (undt. Krigsmagten). Jespersen: Kortf. eng. Grammatik. Repeteret Eksamenspensum. 1 ugtl. Stil.

*De mat. naturv. stud.*: R. Kipling: The Jungle Book (Eng. Library). S. 57—150. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz Udg.) S. 9—29, 54—88, 148—172. Extemporal: Jungle Book. S. 186—219. Branner & Rodhe: Eng. Taleøvelser, ca. 20 Stykker lærte udenad. Enkelte Genfortællingsstile paa Skolen.

### Tysk.

*5te Klasse*. Sarauws tyske Elementarbog benyttes. En lille Stil skrives omtrent hver 14de Dag.

*6te Klasse*. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 1—60, den tilsvarende Grammatik. En Stil hver Uge. Nogle tyske Sange lærte.

*7de Klasse*. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 65—121, den tilsvarende Grammatik. Nogle Stile.

*8de Klasse*. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-skolen S. 25—39, 42—55, 79—84, 86—90, 94—97. Grammatik i Tilslutning til Bogen. En Del Stile.

*9de Klasse*. Ingerslev og Vibæks: Tysk Læsebog for Mellem-skolen S. 111—158. Vibæks Grammatik.

*10de Klasse (nysprogl.)*. Humor. Hausschatz: S. 1—31,

69—87, 169—200. Aufsätze zeitgen. Schriftsteller VI S 82—136. Maanedslæsning: Humor. Hausschatz S. 31—69, 87—167, 201—246. Stil dels mundl. og skriftl. paa Grundlag af Ingerslev og Vibæk Stiløvelser I, dels skriftlige Genfortællingsstile paa Skolen, ialt 25 Stile. Vibæks større Grammatik §§ 148—336, 7—65.

*Realklassen.* Humor. Hausschatz S. 69—87, 169—200. Aufsätze zeitgen. Schriftsteller VIS. 82—100, 113—136. Digte af Goethe, Schiller og Heine.

*11te Klasse. Hele Klassen.* Statarisk: Das Gymnasium zu Lengowo. S. 1—70. Schiller: Wallensteins Lager. Die Piccolomini. Maanedslæsning: Else Frapan: Die Last og Slutningen af Das Gymnasium. 12 Stile, væsentlig Genfortælling. Vibæks større Grammatik §§ 7—148.

*De nysproglige tillige.* P. Rosegger: Der Adlerwirt, G. Freytag: Die Journalisten. Goethe: Faust I. Hjemmelæsning: Otto Ludwig: Die Heiterethei. 12 Stile, dels Genfortælling, dels Oversættelse. Mundtlig Stil: Ingerslevs Stiløvelse S. 1—20. Gennemgang af Litteraturhistorien i 1 ugtl. Time sammen med 12 Kl., deraf eksaminatorisk fra Lessing til Heine. Til Eks. opgiver hele Klassen Wallensteins Lager. Die Piccolomini. Die Last. De nysproglige tillige Der Adlerwirt, Die Heiterethei og Ingerslev S. 12—20.

*12te Klasse (nysprogl.).* Aufsätze zeitgen. Schriftsteller III. S. 57—68, 95—120, 162—171. Goethe: Herman und Dorothea. Repeteret Eksamenspensum: Prinz v. Homburg III, 1 og 2, IV, V, Hermann und Dorothea indt. Klio, Frau Sorge IX—XI, Aufsätze S. 37—68, S. 162—71. Vibæks større Grammatik §§ 7—147. 24 Stile, dels Genfortælling, dels Oversættelse. Mundtlig Stil paa Grundlag af Ingerslevs Stiløvelse. Litteraturhist. som 11te Klasse (de nysproglige).

## Fransk.

*9de Klasse.* Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere forfra til Side 89. Til Eksamen opgives Stk. 44—51 af 1ste Afdeling og det læste af 2den Afdeling.

*10de Klasse.* Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog S. 99—119 (L'affaire Dreyfus). Prosper Merimée: Colomba 1—64. Grammatik efter Oluf Nielsens mindre Bog.

*11te Klasse.* Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog S. 99—119. Jean de la Brète: Mon oncle et mon curé. Grammatik i Tilknytning til Oluf Nielsens mindre Lærebog.

*12te Klasse.* V. Cherbuliez: *Meta Holdenis* (afsluttet). V. Hugo: *Udvalgte Digte* (Velh. & Kl.). Taine: *Napoleon Bonaparte*. Oluf Nielsens *Grammatik* er benyttet.

### Latin.

*10de Klasse (nysprl.).* Latinsk Læsebog af J. K. Larsen. 1ste Afdeling. Cæsar: *de bello Gallico* I, 1—29; II, 1—15, 29—35.

*11te Klasse (nysprl.).* Cæsar: *de bello Gallico* VI, 11—28. Cic. *ep. ed. Frey*: I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 11—18, 24—27.

*12te Klasse (nysprl.).* Cic. *ep. ed. Frey*: II, 13—18. Gertz: *Middelalderlige Forff.* S. 23—28, 44—53, 83—88, *car. m.* 1—2, 5—6. Plautus: *Mostellaria*.

Til Eksamen opgives: Cic. *ep. ed. Frey*: I. 1—13, 17, 21—27; II, 1—4, 11—18, 28—30. Gertz: *Middelald. Forff.* som ovenfor.

### Oldtidskundskab.

*10de Klasse.* Schliemanns *Udgravninger Homers Iliade* i Østergaards *Udvalg*.

*11te Klasse.* Herodot oversat af Hude Hefte 2. Sokrates's *Forsvarstale*.

*12te Klasse.* Sokrates's *Forsvarstale*. Aischylos: *Perserne*. Ciceros *Tale for Roscius fra Ameria*.

Til Eksamen opgives: Homers *Iliade*, I, VI, IX, Herodot v. Hude 2. Aischylos: *Agamemnon*. Sokrates's *Forsvarstale*. Ciceros *Tale for Roscius*. Desuden er gennemgaaet Schliemanns *Udgravninger* og *ældre græsk Kunst* efter Luckenbachs *Billeder*.

### Skrivning.

Stejlskrift efter Stremmes System dels efter Forskrift paa den sorte Tavle, dels efter L. Stremmes *Skriveøvelser* og *Skrivebøger* med latinske Forskrifter. De ældre Klasser har desuden lært gotisk Skrift. *Diktatøvelser*. *Hurtigskrift* og *Taktskrivning*.

### Gymnastik

efter den nye *Haandbog*. Omtrent Halvdelen af Timerne bruges til *Boldspil* og *Hockey* i det frie. Pigernes *Skoledragt* er fra anden Klasse indrettet saaledes, at den kan bruges i *Gymnastik-timerne*. De to ældste Klasser har haft 2 ugentlige Timer i *Fægtning*.

*Dispensation* fra *Gymnastikundervisningen* kan ikke gives uden en motiveret *Lægeerklæring*.

## Sangen

er ledet efter visse metodisk-praktiske Principper for dens rationelle Udvikling indenfor Barneskolen. Der lægges særlig Vægt paa Udviklingen af Elevernes musikalske Øre, og paa Opnaaelsen af en god Tekstbehandling.

*1ste Klasse.* Lette Smaasange og Smaavers sungne; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege. Taktøvelser og C-Dur Skala indøvet.

*2den Klasse.* J. Mikkelsens Sangbog, Hefte 1. Tonetræfningsøvelser. Læse- og Taktøvelser. Nogle Fædrelandssange udenad lærte. Sanglege.

*3die Klasse.* Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. C-Dur Skala og Akkord. Taktøvelser. 20 Sange og Salmer lærte efter J. Mikkelsens Lærebog I, og Smaabørnenes Sangbog. Udenad lærte Fædrelandssangene: „Der er et Land“ og „Vort Modersmaal er dejligt.“

*4de Klasse.* Tonetræfningsøvelser i C-Dur samt Taktøvelser efter J. Mikkelsens Lærebog II. Udenad lærte Fædrelandssange: „Kong Christian“ og „Danmark dejligst Vang“. Desuden ca. 20 Salmer og Sange efter J. Mikkelsen: „Smaabørnenes Sangbog.“

*5te og 6te Klasse.* Fortsatte Tonetræfningsøvelser i C-Dur (den toniske Treklang, Treklangen paa 4de Trin, Dominantseptimakkorden, Tertsskalaen samt Taktøvelser) efter J. Mikkelsens Lærebog III. Repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt lært „Jeg elsker de grønne Lunde.“ Desuden Salmer og forskellige enstemmige Sange 1ste Stemme (for 6te Klasses Vedk. ogsaa 2den Stemme) efter J. Mikkelsens „Tostemmige Sange II“.

*7de, 8de og 9de Klasse.* Tonetræfningsøvelser samt kromatiske Øvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Udenad lærte Fædrelandssange: „Hvor Bølgen larmer“, „Langt højere Bjerger“ og „Høje Nord“. Desuden Salmer, enkelte nye enstemmige Sange, samt ca. 10 trestemmige efter J. Mikkelsens „Trestemmige Sange af nordiske Komponister.“

Den egentlige „Time“fordeling har været\*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.			11. Kl.		12. Kl.	
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.
Dansk, Svensk og Oldnordisk . . .	12	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anskuelsesundervisning . . . . .	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2		2
Naturhistorie . . . . .																
Regning . . . . .	10	10	7	7	6	6	6	6	6			2				
Matematik . . . . .							6	6	6	10	4	10	10	4	10	3
Fysik og Kemi . . . . .						4	4	4	4	12	4	8	12		12	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie . . . . .			4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	8	8
Geografi . . . . .			4	4	4	4	4	4	4	2		2	4	2	2	2
Sløjd og Haandarbejde . . . . .	7	7	7	6	6	7	3	3	3							
Tegning . . . . .				3	3	3	3	3	3							
Engelsk . . . . .			6	6	4	4	4	4	4	4	9	4		7	4	9
Tysk . . . . .					6	6	4	4	4	4	7	8	4	9	7	7
Latin . . . . .											9			7		6
Oldtidskundskab . . . . .										2	2	2	2	2	2	2
Fransk . . . . .									8	6	6	6	8	8	8	8
Græsk . . . . .																
Sang . . . . .	2	2	3	3	3	3	2	2	2							
Skrivning . . . . .	5	5	3	3	3	3	2	2	2							
Legemsøvelser . . . . .	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6

\*) En Time varer 25 Minutter.

## Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været foreviste paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke længere skal bruges.

### 1ste Klasse

vil faa sin Bog opgiven senere.

### 2den Klasse.

Fossing, Skarvig og Sørensen: Dansk Læsebog 1ste Del. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaabørnernes Sangbog.

### 3die Klasse

vil faa de fleste Bøger opgivet senere. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaabørnernes Sangbog. Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw.

### 4de Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Dahlbergs Atlas. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnernes Fædrelandshistorie. Pedersen og Røtting: Børnernes Regnebog IV, Meterudgaven.

### 5te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, nyeste Udgave. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellernps Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnernes Verdenshistorie. C. C. Christensens Geografi Nr. 4 (Lille Geografi). Stockmarrs Geografisk Tegneatlas I. De øvrigenye Bøger vil senere blive opgivne.

### 6te Klasse.

Ottosen: Børnernes Verdenshistore. Vilh. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. F. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I. Geografisk Tegneatlas ved Stockmarr Hefte II. Sarauw: Tysk Læsebog I. Engelsk Læsebog for Mellemskolen af Jespersen og Sarauw. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegne-

blok uden Tavle med 16 Ark. K. Meyer: Lille Naturlære. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

### 7de Klasse.

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. V. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen I. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 12 Ark. K. Meyer: Lille Naturlære. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. De øvrige Bøger vil senere blive opgivne.

### 8de Klasse.

Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. V. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok med 12 Ark. uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Pedersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog II. V. Nehm: Enkelt Bogholderi for en Detailhandel (Kladdebog, Forretningsgang og Protokol). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Børnenes danske Læsebog VI. O. Lange: Dansk Sproglære. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

### 9de Klasse.

P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellemskolen. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. F. Christensen: Dansk Læsebog II. O. Lange: Dansk Sproglære. V. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. Cronfelts Hovedregningsopgaver IV. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. Dahlbergs Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen.



Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Branner og Rodhe: Engelske Taleøvelser. Petersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. De øvrige nye Bøger vil blive opgivne senere.

### 10de Klasse.

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. P. Munch: Historisk Lære og Læsebog for Gymnasiet I.

De *sproglige stud.*: I. K. Larsen: Latinsk Læsebog. Cæsar: de bello Gallico ed. Fügner. Humoristischer Hausschatz I.

*Realisterne*: P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.

De *mat.-naturv. stud.* C. Hansens Aritmetik og Algebra (1910). Klassens øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

### 11te Klasse.

Munchs Historiske Lære- og Læsebog for Gymnasiet I. Bertelsens oldnordiske Læsebog (sidste Udgave). Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (1908), Prosper Merimée: Colomba.

De *sproglige stud.*: Ciceros Breve ed. Frey. Schiller: Vilhelm Tell.

De *mat.-naturv. stud.*: C. Hansen: Aritmetik og Algebra. C. Hansen: Lærebog i Trigonometri. Barmwater: Elektricitetslære for Gymnasiet. De øvrige Bøger opgives senere.

### 12te Klasse.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (1908). Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (1908). Munch: Historisk Lære- og Læsebog for Gymnasiet. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet.

De *sproglige stud.*: Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen. Ranke: Die Erhebung Preussens im Jahre 1813.

De *mat.-naturv. stud.*: Barmwaters Lærebog i Elektricitet. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet. De øvrige Bøger opgives senere.

### Skolens Lærere i det forløbne Aar:

Hr. A. Ditlevsen, mag. scient., (Aug. 1900), Naturhistorie, Geografi.  
Frk. Th. Eibe, cand. mag., (Aug. 1898), Matematik. Regning.  
Hr. K. Esirup, cand. polyt., (Aug. 1908), Kemi.

- Fru *L. Faber*, eks. Sløjdlær., (Marts 1899), Sløjd.  
 Frk. *Aug. Fenger*, fhv. Kommunalær., (Nov. 1893), Naturhistorie, Religion.  
 Hr. *Lesage de Fontenay*, cand. mag., (Aug. 1908), Dansk, Svensk.  
 Hr. *A. C. Fratz*, cand. mag., (Aug. 1910), Latin.  
 Fru *I. Gram*, cand. phil., (Aug. 1904), Matematik.  
 Hr. *H. M. Hansen*, cand. mag., (Aug. 1909), Fysik.  
 Fru *H. Hansen, f. Vahl*, cand. phil., (Okt. 1910), Geografi.  
 Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl., (Aug. 1896), Geografi, Gymnastik.  
 Frk. *E. Henrichsen*, (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.  
 Fru *Gudmundsen-Holmgreen*, (Sept. 1893), Skrivning.  
 Frk. *Marg. Holm*, eks. Lær., (Aug. 1909), Dansk, Skrivning, Historie, Anskuelsesundervisning.  
 Fru *Højme*, eks. Gymnastikl. (Jan. 1910), Gymnastik.  
 Frk. *T. Just*, (April 1896), Inspektion.  
 Frk. *C. Jørgensen*, stud. mag., (Sept. 1896), Historie.  
 Hr. *J. K. Larsen*, Dr. phil., (Aug. 1900). Fransk, Oldtidskundsk.  
 Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest., (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjd, Inspektion.  
 Fru *K. Meyer*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fysik, Kemi.  
 Hr. *J. Mikkelsen*, kgl. Kapelmusikus, (Aug. 1902), Sang.  
 Fru *Edle Mogensen*, (Aug. 1906), Dansk, Svensk, Tysk, Inspektion.  
 Hr. *Helweg-Møller*, cand. mag., (Aug. 1908), Engelsk.  
 Hr. *M. P. Nøring*, Viceinspektør, (Sept. 1895), Regning.  
 Hr. *J. Ostenfeld*, Dr. phil., (Aug. 1901), Historie, Tysk, Gymnastik, Inspektion.  
 Hr. *Helge Petersen*, cand. mag. (Jan. 1910), Matematik.  
 Frk. *Bruun Rasmussen*, (Okt. 1899), Haandarbejde.  
 Fru *Richard*, eks. Lær., (Aug. 1900), Regning, Sang.  
 Hr. *O. Rothe*, Præst (Aug. 1910), Religion.  
 Hr. *Scheuer*, Kommunalærer, (Aug. 1910), Regning.  
 Hr. *Schoning*, mag. art. (Aug. 1907), Dansk, Oldnordisk, Svensk.  
 Frk. *J. Skibsted*, cand. mat. (Sept. 1905), Matematik.  
 Frk. *Stibolt*, eks. Fagl., (Aug. 1908), Fysik, Kemi.  
 Fru *Tybjerg*, (Aug. 1894), Engelsk.  
 Hr. *J. Østergaard*, cand. mag. (Febr. 1911), Matematik.  
 Hr. *C. Aagaard*, Kunstmaler (April 1905), Tegning.  
*Bestyrerinden*, Regning, Geografi.

Som Vikarer i længere Tid har Frk. *G. Frølich*, Hr. Dr. phil. *H. Bohr* og Frk. cand. mag. *Johansen* undervist paa Skolen.

## Skolens Elever

er fordelte paa følgende Maade:

12te Klasse .....	5 Elever
11te — .....	7 —
10de — .....	12 —
9de — .....	17 —
8de — .....	16 —
7de — .....	16 —
6te — .....	22 —
5te — .....	21 —
4de — .....	25 —
3die — .....	25 —
2den — .....	21 —
1ste — .....	20 —

Af disse 207 Elever er 104 Piger og 103 Dreng. Børnehaven har i Vinter haft 28 Elever.

## Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

### Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendig at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, **indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.**
3. Under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, maa kun de Børn sendes i Skole, der **tidligere har haft Sygdommen**, hvorimod de Børn, der ikke har haft den, maa holdes borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

### Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.

2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager, saavel som Overtøj, Hatte, Galocher, Gymnastiksko og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i ordentlig Stand og forsynede med Omslag af Lærred eller Shirting.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

### Skolebetalingen i 1911—12

er efter Overenskomst med de *forenede højere Almenskoler*.

For Søskende, der samtidig gaar i Skolen:	Den ældste	Den 2den	Den 3die	Den 4de
	Elev	Elev	Elev	Elev
	Kr. maanedlig			
Børnehaven .....	6	4	4	4
1. Klasse .....	12	10	8	
2. — .....	14	11	9	
3. — .....	16	12	10	
4. — .....	18	13	11	
5. — .....	20	14	12	
6. — (1. Mellemskolekl.)	21	15	13	
7. — (2. Mellemskolekl.)	22	16	14	
8. — (3. Mellemskolekl.)	23	17	15	
9. — (4. Mellemskolekl.)	23	18	16	
10. — Realklassen .....	23	18	16	
10. — (1. Gymnasiekl.)..	24	20	18	
11. — (2. Gymnasiekl.)..	25	20	18	
12. — (3. Gymnasiekl.)..	25	20	18	

Den 5te og de følgende gaar frit. I Indskrivningspenge betaler hver Elev 4 Kr. Til Brændsel betales 4 Kr. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

Udmeldelser kan kun ske med **to fulde Maaneders Varsel**; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og for de to følgende. Af Dimittenderne betales Skolepenge til 31te Juli.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af egen Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned i hvilken Sygdommen begyndte, og for de to følgende Maaneder.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved hver Maanedes Begyndelse; for Juli Maaned opkræves Skolepengene allerede i Juni.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen betaler 10 Kr. i Eksamensafgift. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

De i Skolens *tre yngste* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen og betales hver Maaned samtidig med Skolepengene.

Skolerne bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever Skolestipendier efter derom indgiven Ansøgning. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj.

For Elever fra Gentofte Kommune gælder særlige Betalingsregler.

### Skolens Ferier i 1911—12.

Sommerferie fra Aarsprøvens Slutning til den 23de Aug. Kl. 10		
Efteraarsferie . . . . .	15.—18. Oktober	} begge Dage medregnede
Juleferie . . . . .	23. Dec.—7. Januar	
Paaskeferie . . . . .	3.—9. April	
Bededagsferie . . . . .	3.—5. Maj	
Pinseferie . . . . .	25. Maj—5. Juni	
Enkelte Fridage: Mandag 11te Septbr., Tirsdag 31te Okt., Lørdag 25de Nov., Onsdag 13de Marts.		

*Børnehaven* og den *nye 1ste Klasse* begynder Fredag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskraft, Pennevisker, Lineal og et Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

*København, i Maj 1911.*

H. ADLER

---

I Skoleaaret 1911—1912 vil Frk. *Adler* være at træffe paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.