



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINA

I

AALBORG KATHEDRALSKOLE

i Juli 1861.

AF

SKOLENS REKTOR.

INDHOLD:

1. Noget om Undervisningsplanen.
 2. Skolefterretninger for 1860—61.
-

Aalborg.

TRYKT HOS KARL BECH.

1861.

Noget

om

Undervisningsplanen.

Under den Strid, som i den sidste Tid har været ført om Skoleplanen og dens Resultater, har man blandt andet lagt Vægt paa, at der nu skulde være flere Oversiddere i Klasserne end tidligere, og at færre af dem, der optoges i Skolen, skulde blive Studenter eller i alt Fald blive det i den kortest mulige Tid.

Som Bidrag til at oplyse Forholdet i disse Henseender for Aalborg Skoles Vedkommende meddeles her nogle Tabeller, af hvilken den første viser Antallet af Oversiddere efter Hovedexamen i 1846—60. Jeg har indskrænket mig til disse Aar, der omfatte mit eget Rektorat, fordi en Beregning af Antallet for de tidligere Aar gjøres særdeles vanskelig baade ved Kilderne Beskaffenhed og derved, at Klasserne forinden vare mest toaarige, medens dette efter 1846 kun gjælder om øverste Klasse.

Oversiddernes Antal beregnet procentvis.

	Stud. og Fælleskl.	Stud. Kl. alene	Fælleskl. alene	Særskilte Realkl.
1846	0,06	0,10	0,00*)	
1847	0,33	0,47	0,05	
1848	0,39	0,44	0,28	
1849	0,45	0,53	0,31	
1850	0,36	0,31	0,47	
1851	0,19	0,11	0,32	
1852	0,19	0,18	0,22	
1853	0,21	0,29	0,11	
1854	0,19	0,20	0,20	0,36
1855	0,18	0,15	0,22	0,43
1856	0,20	0,24	0,13	1,00
1857	0,22	0,21	0,23	0,13
1858	0,20	0,12	0,27	0,40
1859	0,21	0,24	0,15	0,20
1860	0,27	0,27	0,26	0,32

Det vil af Tabellen ses, at Forholdet for de studerende Klassers Vedkommende var ugunstigst i de første 5 Aar, inden Skoleplanen blev gennemført, idet 7de Klasse først oprettedes 1850. I disse 5 Aar vare nemlig af de studerende Klasser alene 37 pCt., af alle Klasser 32 pCt. Oversiddere, medens disses Tal i de følgende 10 Aar kun var 20—21 pCt. De særskilte Realklasser vise et langt ugunstigere Resultat end de studerende, thi medens Oversidderne i hine for de 7 Aar, hvori de have bestaaet, udgjøre 40 pCt., have

*) Da Overgangen fra den gamle til den ny Undervisningsplan i dette Aar forberededes ved flere Forandringer i de nederste Klasser, saasom Afskaffelsen af Latin i 2den Klasse, bleve samtlige Disciple i de 2 nederste Klasser oplyttede for at give Plads for dem, der skulde undervises efter den ny Plan.

de for de studerende Klasser alene og for disse i For-
ening med Fællesklasserne i de samme Aar kun ud-
gjort 20—21 pCt. Det er naturligvis ikke de For-
dringer, der gjøres, som ere Skyld i, at Realisterne staa
saa slet i Forhold til de andre, men Sagen forklares let
af den Omstændighed, at de, der søge Realklasserne,
i Reglen have ringere Evner, som gjøre dem uskik-
kede til Studeringer eller have afskrækket dem fra at
fortsætte disse.

Medens der saaledes i de senere Aar har været
færre Oversiddere end i de tidligere inden Undervis-
ningsplanens Gjennemførelse, vil der derimod af neden-
staaende tvende Tabeller vise sig, dels at flere før dimit-
teredes af dem, som samtidig indkom i nederste Klasse,
dels ogsaa, at der i Gjennemsnit har været flere Oversid-
dere blandt dem, som ere dimitterede i de 10 sidste
Aar, end i de 10 foregaaende. Medens der nemlig er
dimitteret 35 pCt. af dem, som indsattes i nederste
Klasse i de 9 Aar fra 1834—42, ere kun 25 pCt. di-
mitterede af dem, som paa samme Maade ere ind-
komne i de følgende 9 Aar 1843—51; og medens
kun 20 pCt. af dem, der dimitteredes fra 1841—50,
have siddet over i nogen Klasse, har dette været Til-
fældet med 39 pCt. af dem, som ere dimitterede fra
1851—60. Der viser sig saaledes det noget besyn-
derlige Fænomen, at Fordringerne til Skolens Dimit-
tender efter den ny Skoleplans Gjennemførelse have
været vanskeligere at fyldestgjøre i den korteste Tid end
tidligere, uagtet det i det hele har været lettere end
før at blive opflyttet i en højere Klasse. Jeg skulde
snaarest antage, at dette Fænomen først finder sin For-
klaring, naar man ser hen til, hvorledes den ny Plan

har gjort omtrent lige store Fordringer til Dimittenden i to hinanden modsatte Retninger, den sproglig-historiske og den mathematisk-naturvidenskabelige, medens den sidste tidligere var den første aldeles underordnet; men uden Betydning er det med Hensyn til de mange Oversiddere vistnok ikke, at Skolen tidligere, da Rektor havde Ansvar for Dimittendernes Dygtighed, i Tide skilte sig ved de ubegavede eller uflittige Disciple, medens disse nu, da de selv indstille sig til Afgangsexamen, undertiden endog mod deres Læreres Raad, vedblive at søge Skolen, uagtet de af og til standses ved at maatte sidde over, for dog tilsidst at opnaa Studenternavnet.

Aar	Indkom i nederste Kl.	Deraf dimitt.	Dimittendernes Antal procentvis beregnet
1834	10	3	0,30
1835	15	6	0,40
1836	5	2	0,40
1837	7	2	0,20
1838	6	3	0,50
1839	10	5	0,50
1840	6	2	0,33
1841	9	3	0,33
1842	9	1	0,11
1843	10	4	0,40
1844	9	2	0,22
1845	8	1	0,12
1846	11	3	0,27
1847	10	2	0,20
1848	11	1	0,09
1849	12	3	0,25
1850	8	4	0,50
1851	14	3	0,21

0,35.

0,25.

Aar	Dimitte- redes	Deraf havde været Oversiddere	Oversiddernes Antal beregnet procentvis
1841	2	0	0,00
1842	4	2	0,50
1843	7	1	0,14
1844	9	5	0,56
1845	6	1	0,17
1846	4	0	0,00
1847	7	1	0,14
1848	8	3	0,37
1849	6	1	0,17
1850	0	0	0,00
1851	6	1	0,17
1852	6	3	0,50
1853	5	4	0,80
1854	8	5	0,62
1855	10	5	0,50
1856	6	0	0,00
1857	9	1	0,11
1858	8	2	0,25
1859	10	5	0,50
1860	6	3	0,50

0,20.

0,39.

Spørgsmaalet om, hvorvidt Skolens Fordringer ere blevne vanskeligere at fyldestgjøre, vil imidlertid altid blive af underordnet Betydning ligeoverfor Spørgsmaalet, om Skoleplanen i og for sig er hensigtsmæssig. Den nugældende Skoleplan har dels søgt at tilfredsstille Fordringer, der gjordes gjældende af Mænd udenfor Skolen, om Oplagelse af Naturvidenskaberne som Læregjenstand, dels har den staaet i Forbindelse med Ophævelsen af 2den Examen og som Følge heraf hen-

lagt det meste af dennes Stof til Skolen. For at tilfredsstille begge disse Hensyn har man imidlertid tabt Enheden af Sigte og tilsidesat den gamle Regel: Non multa, sed multum, og man har givet Plads for en Dobbeltthed, der i Reglen ikke vil svare til Disciple-nes Evner og Tilbøjeligheder. Lærefagene falde, forsaavidt de vise sig ved Afgangsexamen, fornemmelig i 2 Hovedgrupper: Sprogene (6 Examensrubrikker) og de mathematisk-naturvidenskabelige Discipliner (4 Rubrikker), foruden Religion, Historie og Geografi (3 Rubrikker). Det viser sig derfor ikke sjælden, at Dimittender udmærke sig i den ene af de to Hovedretninger, medens de staa betydelig tilbage i den anden og saaledes i det hele have Vanskelighed ved at opnaa et gunstigt Resultat. Skolen synes at være bleven en S sammensætning af en Latinskole og en Realskole, hvori hin ikke har nogen absolut Overvægt. Jeg skulde være tilbøjelig til at tro, at det var rettest, hvad allerede tidligere, selv af Ministeriet for nogle faa Aar siden, er antydet, at gjøre en Adskillelse imellem disse to Bestanddele, saa at den lærde Skole omtrent fra 4de Klasse af delte sig i to sideordnede Afdelinger, der begge førte til Universitetet. Den ene af disse burde da i de fleste Fag søge at opfylde de Fordringer, dernu gjøres, medens den afsluttede Naturhistorien med 4de Klasse og i dette Fag altsaa ikke gik ud over Begyndelsesgrundene; fremdeles inddæmmede Mathematikken til den elementære Arithmetik og Plangeometri (omtrent det gamle Pensum til Examen artium), og endelig maa- ske ganske opgav Naturlæren. Den anden Afdeling skulde derimod lægge Vægten paa de mathematisk-naturvidenskabelige Fag og dyrke disse i samme Om-

fang, som det nu kræves, men derimod fritages for Græsk med Undtagelse af de første Begyndelsesgrunde, der læres i 4de Klasse og kunne have praktisk Nytte navnlig for Naturforskere, samt for latinsk Stil og for en Del af den latinske Forfatterlæsning. I flere Fag vilde da begge Afdelinger kunne undervises i Forening, og i samthige Examensfag (hvortil ikke regnes Naturhistorie for den ene og Græsk for den anden Afdeling) burde Undervisningen fortsættes igjennem alle Klasser og afsluttes med en enkelt Afgangsexamen, som formentlig vilde kunne holdes efter et etaarigt Kursus i 7de Klasse, saa at det hele Skolekursus kun varede 7 Aar. Ved en paa disse Grundtræk bygget Reform vilde de igjennem begge Afdelinger dannede Studenter have vundet en grundig videnskabelig Fordannelse i de Fag, som især tiltalte dem, og derhos ikke være aldeles uvidende om vigtige Gjenstande, som laa deres Evner og Tilbøjeligheder fjærnere; de vilde sikkert i Skolen have studeret med større Lyst og Liv og derhos have vundet et helt Aar for deres Universitetsstudier. I Forbindelse med en saadan Reform vilde jeg da ogsaa ønske, at man afskaffede Skolens Religionsundervisning efter Konfirmationen, saaledes som det nu finder Sted for Realklassernes Vedkommende; de halv theologiske Studier, som nu ofte drives i de Løjere Klasser, høre efter min Mening ikke til Skolen og ere vistnok ligesaa ofte til Skade som til Gavn*)

*) Ønskeligst synes det mig at være, om hver Lærd Skole havde en ordineret Mand til Religionslærer, der meddelte sin Undervisning udenfor de sædvanlige Skoletimer og den sædvanlige Skoleform, og derpaa afsluttede Undervisningen ved at konfirmere sine Disciple. En dertil skikket Gejstlig vilde vist altid kunne findes i de større Byer, og var en saadan Bestemmelse tagen, vilde der let kunne tages Hensyn til den ved fremtidige Embedsbesættelser.

Skriftlig Prøve i Mathematik burde da kun beholdes for de Disciples Vedkommende, der havde valgt dette Fag og Naturvidenskaberne til Hovedstudium; om man skulde kræve tysk Stil af alle eller dog af dem, der hørte til den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling, vilde jeg anse for mindre vigtigt i Sammenligning med den ved Delingen frembragte store Lettelse; skulle derimod alle den nu gjældende Plans Fag bevares for alle, vilde jeg ubetinget afskaffe baade denne Stil og skriftlig Prøve i Mathematik, saaledes som ogsaa hele denne Skoles Lærerpersonale har foreslaaet i et under 15de Mars d. A. til Ministeriet indsendt Andragende, der lyder saaledes:

„Uden at ville foregribe den endelige Afgjørelse af Hovedspørgsmaalet i den Strid, der for Øjeblikket føres angaaende det lærde Skolevæsen, om hvorvidt den bestaaende Skoleplan kan antages at tilfredsstille Tidens Fordringer eller ikke, tillade vi undertegnede Rektor og øvrige Lærere ved Aalborg Kathedralskole os at henlede det høje Ministeriums Opmærksomhed paa tvende Punkter, hvørved vi tro, at der let kunde tilvejebringes en ikke ubetydelig Lettelse for Disciplene i de lærde Skoler: paa Afskaffelsen af den tyske Stil og de matematiske Opgaver som Examensprøve.

Ved Afskaffelsen af den tyske Stil som Examensprøve vil formentlig borttages et dobbelt Tryk, thi da Timetallet i Tysk i Mellemlklasserne er saa indskrænket, at der ikke kan være Tale om at skrive den tyske Stil paa Skolen, i det mindste ikke som Regel, maa et betydelig forøget Tryk falde paa én Dag i Ugen, idet den tyske Stil for den samvitighedsfulde Discipel, som omhyggelig raadfører sig med sit Lexikon og

sin Grammatik, maa antages at lægge Beslag paa mere end 1 Times Arbejde. Men ikke blot umiddelbart vil Afskaffelsen af den tyske Stil frembringe en Lettelse; i endnu højere Grad vil denne spores i den hele tyske Undervisning; thi for at Disciplene ved Afgangsexamen kunne levere en nogenlunde fejlfri Stil, er det nødvendigt, at der lægges en langt større Vægt paa Grammatikken, end der ellers vilde gjøres nødigt. Ikke blot synes Kjønslæren at maatte behandles med større Udførlighed, men ogsaa Syntaxen maa idelig indskærpes og forholdsvis endogsaa indøves i stærkere Grad end ved den latinske Undervisning, eftersom der til den latinske Syntax og Stilskrivning yderligere er henlagt to Aar, netop de to Aar, i hvilke Disciplens Blik først ret kan antages at blive skærpet for de grammatiske Fænomener.

Vi miskjende nu vel ingenlunde den tyske Stils Betydning for en sikrere Tilegnelse af det tyske Sprog; men dels forekommer det os dog, at de vundne Resultater ikke staa i Forhold til de forøgede Anstrængelser, som fra Disciplens Side i flere Aar udfordres, dels formene vi, og det turde være det afgjørende, at der ikke ved den tyske Stil kommer noget nyt Danelsesmiddel til, som ikke allerede i langt rigeligere Maal er tilstæde ved den latinske Stil.

Hvad dernæst de mathematiske Opgaver angaar, gjælder det formentlig om dem i højere Grad end om andre skriftlige Opgaver, at det Arbejde, de koste, er højst ulige for de mere og de mindre begavede Disciple. En Opgave, hvis Løsning øjeblikkelig findes af en Discipel, der har Blik paa Mathematikken, kan ofte give Anledning til langvarigt Hovedbrud for

den mindre begavede, men samvittighedsfulde Discipel, uden at han dog kommer til noget fyldestgørende Resultat. Dette giver da Anledning til, at en stor Del i det hele jævnt begavede Disciple i uforholdsmæssig høj Grad komme til at føle Trykket af den matematiske Undervisning, medens den Frugt, de høste deraf, aldeles ikke staar i Forhold til det anvendte Arbejde. Dette Tryk vil ikke blot føles i 7de Klasse; thi for at give Discipelen den behørig Forberedelse til at kunne løse saadanne matematiske Opgaver, som kunne ventes givne ved Afgangsexamen, anser man det i Almindelighed for nødvendigt at begynde Øvelsen i at behandle skriftlige Opgaver i 6te eller endog i 5te Klasse med et Hjemmearbejde ugentlig.

Naar de skriftlige matematiske Opgaver bortfaldt som Examensprøve, vilde man heller ikke mere behøve regelmæssig at give saadanne for til Hjemmearbejde, i hvert Fald ikke i Mellemlasserne, og en ikke uvæsentlig Lettelse vilde derved opnaas. Læreren vilde bedre end nu kunne læmpe sig efter Disciplenes individuelle Anlæg; de, hvis Evner ere af den Natur, at de uden stor Vanskelighed kunne tilegne sig Indholdet af det matematiske Pensum, som Undervisningen byder dem, vilde let, dels under selve den mundtlige Undervisning, dels ved engang imellem at erholde skriftlige Opgaver, kunne bibringes den fornødne Færdighed i at behandle slige Opgaver, og de for Matematikken mindre begavede vilde man ikke behøve at tvinge til at ofre megen Tid paa et Arbejde, hvoraf de dog ikke kunne høste nogen Frugt, som det er værd at tale om.

Derhos maa endnu bemærkes, at Disiplene ved

Undervisningen i Astronomi og Naturlærens mekaniske Del, om ogsaa „den matematiske Begrundelse ikke fremtræder som Hovedsagen“, faa mangehaande Lejlighed til medvirkende at erfare, hvorledes Mathematikken anvendes, og hvad den kan udrette.

I Henhold til ovenstaaende Motiveringer tillade vi os at henstille til Ministeriet, om ikke den tyske Stil og de matematiske Opgaver burde bortfalde som Examensprøve.“

Dersom Skolen blev delt i de to ovenfor angivne sideordnede Afdelinger, vilde det forekomme mig hensigtsmæssigst at beholde den tyske Stil og naturligvis ogsaa de skriftlige matematiske Opgaver ved den matematisk-naturvidenskabelige Afdelings Afgangsexamen. Ogsaa for denne at afskaffe tysk Stil, vilde være det samme som ganske at berøve den det Dannelsesmiddel, som Øvelse i at skrive et fremmed Sprog frembyder, og for de Disciple, der betragte Mathematik som et Yndlingsfag, ville de skriftlige Opgaver i dette Fag naturligvis ikke volde nogen Vanskelighed.

Efterretninger

om

Aalborg Kathedralskole

i

Skoleaaret 1860—61.

Afgangsexamen.

I Slutningen af forrige Skoleaar indstillede sig til Afgangsexamens anden Del 6 Disciple, nemlig Niels Peter Karl Møller, Emil Staggemeier, Hans Otto Kristian Møhl, Jakob Abel Ingerslev Ingstrup og Jens Nikolaj Halkier, der havde underkastet sig Examens første Del i 1858, og Thomas Peter Erasmus Wissing, der havde taget første Del i 1857. De bestode med de Karakterer til Afgangsexamens tvende Dele, som ses af omstaaende Tabel. Til første Del af Afgangsexamen indstillede sig 10 Disciple af 6te Klasse, af hvilke 7 bleve opflyttede i 7de Klasse. I Censuren deltog efter Indbydelse Stiftamtmand Dahlstrøm i mundtlig Latin og Tysk, Stiftsprovst Glahn i Religion, Pastor Schou i Historie, Underlæge Castberg i Naturlære og Naturhistorie og Pastor Gad i Geografi.

Realafgangsexamen toges af 4 Disciple i 5te Realklasse, nemlig Hans Peter Jensen Hasselbalch, Jacques Johan Peter Schibbye, Daniel Simoni og Niels Sten Julius Panum. Prøven overværedes af Professor Dr. Mundt som Examenskommissær. I Censuren deltog foruden Lærerne Prof. Mundt i Geografi, Mathematik og Naturlære, Stiftsprovst Glahn i Historie og Kapitan Holck i Naturhistorie.

Karakterer ved Afgangsexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Latin, mundlig.	Latin, skriftlig.	Græsk.	Religion.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Naturhist.	Points.	
Møller.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	90	Første Kar.
Staggemeier.	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	80	Første Kar.
Møhl.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Tg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	76	Anden Kar.
Ingstrup.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	81	Første Kar.
Halkier.	G.	Tg.	G.	Tg.	Tg.	Mdl.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	Tg.	Mg.	46	Anden Kar.
Wissing.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mdl.	Tg.	Tg.	G.	51	Anden Kar.

For Hebraisk erholdt Møller Mg., Wissing G.

Karakterer ved Realafgangsexamen.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhist.	Skrivning og Tegning.	Points.
Hasselbalch.	G.	G.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	76.
Schibbye.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	61.
Simoni.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	57.
Panum.	Tg.	Tg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Tg.	Mdl.	G.	G.	G.	35.

Lærerpersonalet

har i det forløbne Skoleaar ikke undergaaet nogen Forandring.

Lærefagene

have i Skoleaaret 1860—61 været saaledes fordelte:

Rektor, Professor Dr. Tregder: Latin i 7de Kl. A.; Græsk i 7de Kl.; i alt.	13	Timer.
Overlærer, Professor Colding: Dansk i 7de Kl. og 5te og 4de Realkl.; Latin i 7de Kl. B.	16	—
Overlærer Schmith: Hebraisk i 7de Kl.; Historie i 6te, 5te, 4de og 3die Kl. samt i Realklasserne; Geografi i 6te, 5te, 4de, 3die og 1ste Klasse.	30	—
Overlærer Dr. Forchhammer: Tysk i 1ste Kl.; Latin i 3die Kl.; Græsk i 4de Kl.; Historie i 7de Kl.	24	—
Adjunkt Juel: Naturhistorie i alle Klasser; Fransk i 4de og 3die Realkl.	25	—
Adjunkt Ovesen: Mathematik i 7de Kl. B. og 3die Kl. samt 4de Realkl.; Regning i 4de og 3die Realkl. og i 2den Kl.; Historie i 2den og 1ste Kl.	27	—
Adjunkt Münster: Engelsk i Realklasserne; Fransk i 6te, 5te og 2den Kl.; Geografi i 5te og 4de Realkl.	25	—
Adjunkt Krarup: Dansk i 3die og 2den Kl.; Latin i 4de Kl.; Græsk i 6te og 5te Kl.	25	—
Adjunkt Malinstrøm: Dansk i 3die Realkl.;		

Religion i 5te, 4de og 2den Kl. samt 4de Realkl.; Matematik i 7de Kl. A. og 5te Kl. samt 3die Realkl.; Regning i 1ste Kl.	27	—
Adjunkt Dahlenborg: Dansk i 3die Kl.; Tysk i 2den Kl.; Fransk i 7de, 4de og 3die Kl. samt 5te Realkl.; Latin i 5te Kl.	27	—
Adjunkt Wulff: Dansk i 6te, 5te og 1ste Kl.; Tysk i 7de, 6te og 4de Kl. samt 3die Realkl.; Latin i 6te Kl.	29	—
Adjunkt Winde: Naturlære i 7de Kl. og 5te Realkl.; Matematik i 6te og 4de Kl. samt 5te Realkl.; Regning i 5te Realkl.	25	—
Adjunkt Assens: Tysk i 5te og 3die Kl. samt 4de Realkl.; Religion i 7de, 6te, 3die og 1ste Kl. samt 3die Realkl.; Geografi i 2den Kl. og 3die Realkl.	28	—
Timelærer, Tegnelærer Lund: Tegning og Skrivning i alle Klasser	26	—
Timelærer, Pianist Nathan: Sang i hele Skolen.	6	—
Adjunkt, Lieutn. Malmstrøm, assisteret af Gymnastiklærer, Overkommandersergeant Silkeborg og Sergeant Voxlev, Gymnastik i hele Skolen.	6	—

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af omstaaende Tabel, paa hvilken A og B ved VII Kl. betegner ældste og yngste Afdeling, S og R ved V, IV og III Kl. Studerende og Realister.

	VII		VI	V	V	IV	IV	III	III	II	I	Sum
	A	B										
Dansk.....	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	6	33
Tysk.....	1	3	2	3	2	4	3	4	3	6	6	34
Fransk.....	1	2	2	3	2	3	3	3	3	5		24
Engelsk.....				4		4		4				12
Latin.....	8	7	8	9		8		9				49
Græsk.....	1	4	5	5		5						20
Hebraisk.....	2	3										5
Religion.....	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2	19
Historie.....	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
Geografi.....			2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
Naturhistorie..			3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Naturlære.....	3	3		3		3						9
Arithmetik.....	2	2	2	2	2	2	2	4	4			22
Regning.....				2	2	2			2	3	4	13
Geometri.....	2	2	2	2	4	2	4					18
Tegning.....				1		1	1	1	2	2	2	9
Skrivning.....				2		1	2	2	3	3	4	17
Sang.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Gymnastik.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
I alt	38	36	37	37	37	37	37	37	37	37	36	

Til Gymnastik have Disciplene været inddelte i 3 Hold: 1ste Hold: 7de, 6te og 5te Kl. samt 5te Realkl.; 2det Hold: 4de og 3die Kl. samt 4de og 3die Realkl.; 3die Hold: 2den og 1ste Kl. I Sang ere de fra November Maanedes Begyndelse underviste i 5 Hold: 7de, 6te, 5te Kl. og 5te Realkl.; 4de Kl. og 4de Realkl.; 3die Kl. og 3die Realkl.; 2den Kl.; 1ste Klasse, og visse Timer anvendte til fælles Sang.

De gennemgaaede Pensa

have i Skoleaaret 1860—61 været følgende:

Dansk.

7de Klasse (Colding). Efter Thortsens Udsigt er gennemgaaet fra det 16de Aarhundredes sidste Halvdel til Frederik den femtes Tid (S. 26—59). Til Vejledning i det old-

nordiske Sprog Fridriksons Læsebog og Rasks kortfattede Vejledning, afvexlende med Hammerichs svenske Læsebog. Ugentlig skiftevis en fri Opgave og en Oversættelse fra Latin. (I alt til Maj Maanedes Udgang 27 skriffl. Arbejder.)

6te Klasse (Wulff). Ved Oplæsning og Forelæsning er gjort Bekjendtskab med den nyere poetiske Litteratur fra Oehlenschläger. Af og til sproglige Øvelser og Foredrag. Ugentlig et skriftligt Arbejde (1 Gang om Maaneden en Oversættelse fra Latin, ellers fri Opgaver). (I alt til Udg. af Maj 32.)

5te Klasse (Wulff). Omtrent som 6te Klasse. (I alt til Udg. af Maj 32 Stile.)

5te Realkl. (Colding). Et Udvalg af Flors Haandbog. Oehlenschlägers Rolf Krake. Ugentlig 1 Stil. (I alt til Udgangen af Maj 29.)

4de Klasse (Kraup). Af Flors Haandbog er læst enkelte Stykker; desuden oplæst Stykker af Oehlenschlägers Nordens Guder, endvidere Ørvarodds Saga, Vaulundurs Saga og et Par af Blichers Noveller. I Begyndelsen af Aaret Øvelser i Analyse. Ugentlig 1 Stil (små lette Skildringer, nogle Gange Oversættelse fra Tysk), alle skrevne paa Skolen. (I alt til Maj Mds. Udg. 34.)

4de Realkl. (Colding). Flors Haandbog benyttet til Oplæsning og Analyse, og flere Digte deraf lærte udenad. Ugentlig 1 Stil. (I alt til Udg. af Maj 31.)

3die Klasse (Dahlenborg). Borgens og Rungs Læsebog, 3die Kursus, er benyttet til Oplæsning. 24 Digte lærte udenad. Ugentlig 1 Stil paa Skolen (Gjenfortælling). (I alt til Maj Mds. Udgang 31.)

3die Realkl. (Malmstrøm). Borgens og Rungs Læsebog, 3die Kursus, anvendt til Oplæsning og Analyse, og flere Digte deraflærte udenad. Ugentligt 1 Stil, i Alm. Gjen-

fortælling, skreven paa Skolen; af og til en let Beskrivelse, skreven hjemme og rettet paa Skolen. Oplæst en Del af Blichers Noveller, Holbergs Peder Paars, Sang 1—3, Oeh-lenschlägers Valundurs Saga og Aly og Gulhyndy. En Time ugentlig er anvendt til Grammatik efter Bojesen og Analyse. (I alt til Maj Mds.Udg. 36 Stile.)

2den Klasse (Krarup). Funch, Røgind og Warburgs Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Digte lærte udenad efter Lefoliis Fortællende Digte. Bojesens Sproglære til Ordstillingen med Forbigaaelse af enkelte Anmærkninger. En Gang ugentlig Stil, i Reglen Diktat, undertiden Gjenfortælling. (I alt til Maj Mds. Udg. 34 Gange.)

1ste Klasse (Wulff). Funchs osv. Læsebog, benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse, og 2 Gange ugentlig Digte deraf lærte udenad. Hovedreglerne i Bojesens Sproglære. 2 Gange ugentlig Diktat. (I alt til Maj Mds. Udg. 66 Gange.)

Tysk.

7de Klasse (Wulff). Auerbachs Dorfgeschichten, 1 Bd., og en Del af Wallensteins Tod.

6te Klasse (Wulff). Schillers Jungfrau v. Orléans samt sværere Stykker i Hjorts Læsebog og Jürs og Rungs Deutsche Dichter. Sproglæren er repeteret. Ugentlig 1 Stil, hver anden Gang skreven paa Skolen; nu og da mundtlig Stil. (I alt til Udg. af Maj 38 Stile.)

5te Klasse (Assens). Hjorts Læsebog S. 291—320 og 341—379 og af Jürs og Rungs Deutsche Dichter de med en Stjerne betegnede Stykker. Simonsens Formlære og Syntax. Ugentlig 1 Stil efter Lorentzens Stiløvelser, af og til Extemporalstil. (I alt til Udg. af Maj 37.)

5te Realkl. (Assens). Hjorts Læsebog S. 162—195 og 291—379. Simonsens Formlære og Syntax. Ugentlig 1 mundtlig Stil og 1 skriftlig efter Lorenzens Stiløvelser. (I alt til Udg. af Maj 34.)

4de Klasse (Wulff). Hjorts Læsebog S. 113—162 og 195—220. Simonsens Formlære, især Kjønsreglerne. Ugentlig 1 Stil, engang imellem skreven paa Skolen. (I alt til Udg. af Maj 32.)

4de Realkl. (Assens). Hjorts Læsebog S. 74—186. Simonsens Formlære. Ugentlig 1 mundtlig og 1 skriftlig Stil efter Lorenzens Stiløvelser. (I alt til Udg. af Maj 33.)

3die Klasse (Assens). Hjorts Læsebog S. 21—74. Simonsens Formlære med Forbigaaelse af Kjønslæren og flere Anm. Ugentlig 1 Gang mundtlig og 1 Gang skriftlig Stil efter Holbechs og Petersens Stiløvelser. (I alt til Maj Mds. Udg. 32 Stile.)

3die Realkl. (Wulff). Hjorts Læsebog S. 21—87 læst og repeteret. Simonsens Formlære, især Kjønsreglerne. Ugentlig en mundtlig Stil og 1 skriftlig, ofte skreven paa Skolen. (I alt til Maj Mds. Udg. 32 Stile.)

2den Klasse (Dahlenborg). Povelsens Læsebog S. 1—51 og 100—130 fra Tysk til Dansk og omvendt. Simonsens Formlære med Forbigaaelse af Kjønslæren. Skriftlig Stil paa Skolen 1 Gang ugentlig (Stil og Omstil). (I alt til Maj Mds. Udg. 40 Stile.)

1ste Klasse (Forchhammer). Povelsens Læsebog S. 1—51 fra Tysk til Dansk og omvendt. Det vigtigste af Formlæren efter Simonsen. Jævnlig Diktal, i Begyndelsen af Aaret af lærte Stykker (til Maj Mds. Udg. 40 Gange).

Fransk.

7de Klasse (Dahlenborg). Corneille, Cinna; Molière, Le bourgeois gentilhomme; Beaumarchais, Le barbier de Séville; Scribe, La camaraderie, og den poetiske Afdeling i Borrings Études.

6te Klasse (Münster). Borrings Études littéraires S. 126—190, 215—235, 304—320 og 350—401, dels statarisk, dels som Extemporallæsning. Det vigtigste af Sproglæren.

5te Klasse (Münster). Borrings Études littéraires S. 1—20, 62—98 og 379—389. Det vigtigste af Sproglæren.

5te Realkl. (Dahlenborg). Borrings Études littéraires 6te Udg. S. 1—20, 160—165, 215—221, 235—249, 373—389, 401—3, 426—429 og 434—437. Formlæren er indøvet ved Analyse.

4de Klasse (Dahlenborg). Borrings Læsebog for Melleml. S. 143—168, ogsaa fra Dansk paa Fransk. Formlæren indøvet ved Analyse.

4de Realkl. (Juel). Borrings Læsebog for Melleml. S. 90—128 og 250—262. Det vigtigste af Bøjningslæren efter Abrahams.

3die Klasse (Dahlenborg). Borrings Manuel S. 40—80, ogsaa fra Dansk til Fransk. Efter Abrahams's Sproglære de regelmæssige og uregelmæssige Verber; i øvrigt er det vigtigste af Formlæren indøvet gennem Analyse.

3die Realkl. (Juel). Borrings Læsebog for Melleml. S. 1—53. Efter Abrahams's Sproglære det vigtigste af Bøjningslæren.

2den Klasse (Münster). Borrings Manuel S. 6—22 og 81—99. Efter Krøyers Sproglære Artikkel, Talord, Stedord og de regelm. Udsagnsord.

Engelsk (Münster).

5te Realkl. Repps stories S. 59—144. Rosings Formlære. Ugentlig 1 Stil, i Almindelighed skreven paa Skolen (i alt til Udg. af Maj 33).

4de Realkl. Listovs Læsebog S. 18—51. Listovs Elementarbog fra S. 23. Rosings Formlære. Ugentlig 1 Stil, i Reglen skreven paa Skolen (i alt til Maj Mds Udg. 25).

3die Realkl. Listovs Læsebog S. 1—18. Listovs Elementarbog S. 1—23. Rosings Formlære. 14 Stile skrevne paa Skolen.

Latin.

7de Klasse A. (Tregder). Tacitus efter Flemmers Udvalg S. 209—267; Cic. de orat., 1ste Bog; Virg. Æn., 1ste og 10de Bog; Horats's Oder, 2den Bog og Breve, 1ste Bog. De vigtigste Afsnit af Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie. Desuden repeteret det forhen læste. Extemporallæsning efter Flemmers Udvalg. Ugentlig 3 Stile (i alt til Maj Mds. Udg. 109).

7de Klasse B. (Colding). Livius, 1ste Bog; Cic. Tusc., 1ste Bog; Virg. Æn., 1ste Bog; Horats's Oder, 1ste Bog. Ugentlig 2 Stile (i alt til Udg. af Maj 71).

6te Klasse (Wulff). Sall. Cat. fra Kap 51 til Enden; Livius, 1ste Bog; Cic. Rosc. Am. Af Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret, og af Ordføjningslæren er med Forbigaaelse af mange Enkeltheder læst andet Afsnit til Kap. 9. Ugentlig 2 Stile, af hvilke den ene hver anden Uge er skreven paa Skolen (i alt til Maj Mds. Udg. 60).

5te Klasse (Dahlenborg). Cic. Rosc. Am., Sall. Jug. til 51 Kap. 5 Kapitter af Cic. og 4 af Sall. ere lærte udenad.

Af Madvigs Ordføjningslære 1ste Afsnit og det vigtigste af andet Afsnit. Ugentlig 2 Stile, indtil Nyaar alle paa Skolen (i alt til Maj Mds. Udg. 60).

4de Klasse (K r a r u p). Cæsar de bello Gall., 4de og 5te Bog. Madvigs Formlære er repeteret og derved medtaget et og andet tidligere forbigaaet; af Ordføjningslæren er læst Kasuslæren; en Del af hvad der hører under de følgende Afsnit er lejlighedsvis indskærpet mundtlig i Hovedtrækkene. Ugentlig 2 Stile, hvoraf i det mindste den ene er enten skreven eller gennemgaaet paa Skolen (i alt til Maj Mds. Udg. 58); undertiden, især i Begyndelsen af Aaret, mundtlig Stil.

3die Klasse (F o r c h h a m m e r). Berg og Møllers Læsebog S. 1—36. Af Madvigs Formlære det regelmæssige og noget af de uregelmæssige Udsagnsord. Omtr. 80 Smaastile skrevne paa Skolen til Indøvelse i Formerne og Ordforraadet.

Græsk.

7de Klasse (T r e g d e r). Xen. Mem., 1ste Bog; Demosth. Ol. 1—3; Tregders Anth. S. 1—42; Hom. Il., 20de og 21de Bog; Soph. Antig. Tregders Mythologi og det vigtigste af Litteraturhistorien. Med ældste Afdeling er repeteret det tidligere læste.

6te Klasse (K r a r u p). Herodot, 4de Bog; Hom. Il., 19de og 20de Bog. Tregders Formlære er repeteret, Madvigs Ordføjningslære af og til benyttet paa Skolen. Tregders Mythologi.

5te Klasse (K r a r u p). Xen. Anab., 2den og 7de Bog; Tregders Formlære repeteret.

4de Klasse (F o r c h h a m m e r). Lunds Læsebog S. 1—

24. Af Tregders Formlære det regelmæssige af de 11 første Kapitler.

Hebraisk (Schmidt).

7de Klasse **A.** Genesis (40 Kap.), Whittes Sproglære.
B. Genesis, 1—10 Kap. Af Whittes Sproglære det væsentligste.

Religion.

7de Klasse (**Assens**). Lukas's Evang. er læst i Grundsproget. Der er meddelt en Udsigt over Troeslæren, hvorved Balles Lærebog er lagt til Grund.

6te Klasse (**Assens**). Balles Lærebog, Kap. 1—3 og 6. Herslebs Bibelhistorie. Efeser- og Filippenserbrevet ere gjennemgaaede paa Skolen.

5te Klasse (**Malmstrøm**). Balles Lærebog. Af Herslebs Bibelhistorie Apostlenes Historie og det G. og N. T.'s Skrifter, samt repeteret forfra til 4de Periode.

4de Klasse (**Malmstrøm**). Balles Lærebog Kap. 5—8. Af Herslebs Bibelhistorie det N. T. til Apostlenes Historie. Flere Psalmer ere lærte udenad.

4de Realkl. (**Malmstrøm**). Balles Lærebog, Kap. 5—8. Af Herslebs Bibelhistorie det ny Testament. Flere Psalmer ere lærte udenad.

3die Klasse (**Assens**). Balles Lærebog Kap. 1—4. Af Herslebs Bibelhistorie fra 5te Periode i det G. T. til 3die Periode i det N. T. Flere Psalmer ere lærte udenad.

3die Realkl. (**Assens**). Som 3die Klasse.

2den Klasse (**Malmstrøm**). Af Luthers lille Katekismus de 2 første Hovedstykker. Af Herslebs større Bibelhi-

storie forfra til Rigets Deling. Flere Psalmer ere lærte udenad.

Iste Klasse (Assens). Balslevs Bibelhistorie. Flere Psalmer ere lærte udenad.

Historie.

7de Klasse (Forchhammer). Middelalderens og den nyere Historie efter Bohr, den gamle Historie efter Thrige. Ældste Afdeling har tillige repeteret Danmarks Historie efter Allen.

6te Klasse (Schmith). Thriges gamle Historie fra Alexander den stores Død til den romerske Republiks Opbør; den nyere Historie fra 1648 til 1789 efter Bohr.

5te Klasse (Schmith). Den gamle Historie til Alexander den stores Død efter Thrige; den nyere Historie fra 1517—1648 efter Bohr.

5te Realkl. (Schmith). Kofods fragm. Hist. ved Thrige fra Revolutionen og Allens Danmarks Hist. til 1660.

4de Klasse (Schmith). Middelalderens Historie fra Frankrig fra 1108 til Enden efter Bohr, Allens Danmarks Hist. fra 3die Tidsrum.

4de Realkl. (Schmith). Middelalderens og den nyere Historie til 1789 efter Kofods fragm. Hist. ved Thrige. Allens Danmarks Hist. fra 3die Tidsrum.

3die Klasse (Schmith). Middelalderens Hist. til Frankrig fra 1108 efter Bohr; Danmarks Hist. fra 1241—1536 efter Allen.

3die Realkl. (Schmith). Den gamle Historie efter Kofods fragm. Hist. ved Thrige; Danmarks Hist., 2det Tidsrum, efter Allen.

2den Klasse (Ovesen). Allens Danmarks Hist. til 1241

med Forbigaaelse af flere Stykker, Ingerslevs fragm. Hist. fra Folkevandringen til Napoleon som Kejser med Forbigaaelse af Danmarks og Norges Historie.

1ste Klasse (Ovesen). Ingerslevs fragm. Historie til Folkevandringen. Saavel i denne som i 2den Klasse er ofte en Del af Timen anvendt til Oplæsning af vidtløftigere historiske Fortællinger, forsaavidt de stode i Forbindelse med det lærte.

Geografi.

6te Klasse (Schmith). Munthes (Velschows) Geografi.

5te Klasse (Schmith). Efter Munthes (Velschows) Geografi: Østerrig, Tyrkiet, Grækenland, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

5te Realkl. (Münster). Thriges Geografi.

4de Klasse (Schmith). Efter Munthes (Velschows) Geografi: Evropa.

4de Realkl. (Münster). Af Thriges Geografi Evropa.

3die Klasse (Schmith). Efter Munthes (Velschows) Geografi: Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Preussen, Tyskland, Nederlandene, Belgien, Storbritannien og Irland, Spanien og Portugal.

3die Realkl. (Assens). Thriges Geogr. S. 1—136.

2den Klasse (Assens). Efter Thrige den fysiske Geografi og af den politiske Preussen, Tyskland, Østerrig, Frankrig, Storbritannien, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

1ste Klasse (Schmith). Efter Thriges Geogr. S. 1—17 og 30—50, endvidere Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Preussen, Schweiz, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal, Storbritannien og Irland.

Naturhistorie (Juel).

6te Klasse. Repetition: Plantelæren og almindelig Indledning efter Bramsen og Drejer; Bløddyr og Leddyr efter Lützens Dyreriget med en Del Udeladelser.

5te Klasse. Plantelæren efter Bramsen og Drejer, deraf den alm. Del Repetition fra forrige Klasse; Leddyrene med nogle Udeladelser, navnlig af det smaastilede, efter Lützens Dyreriget, 2den Udg.

5te Realkl. Plantelæren efter Bramsen og Drejer, deraf den alm. Del Repetition fra forrige Klasse, Bløddyrene med nogle Udeladelser, navnlig af det smaastilede, og Pattedyrene efter Lützens Dyreriget, 2den Udg.

4de Klasse. Den alm. Del af Plantelæren samt det linnéiske System efter Bramsen og Drejer; Bløddyrene, med nogle Udeladelser, navnlig af det smaastilede, og Fuglene efter Lützens Dyreriget, 2den Udg.

4de Realkl. Som 4de Klasse.

3die Klasse. Pattedyr og Fugle efter Lützens Dyreriget, 2den Udg.

3die Realkl. Som 3die Klasse.

2den Klasse. Leddyr og Bløddyr samt Repetition af Pattedyr efter Lützens Begyndelsesgrunde.

1ste Klasse. Hvirveldyrene efter Lützens Begyndelsesgrunde.

I Sommerens Løb ere enkelte Vandringer foretagne i Byens Omegn, især med 6te Klasse.

Naturlære (Winde).

7de Klasse **A.** Ørsteds mekan. Naturlære fra almindelig Bevægelseslære til Tonernes Virkning. Efter Petersens kemiske Naturlære Varmelæren. Mundts Grundtræk af Astro-

nomien med Forbigaaelse af enkelte vanskeligere Dele. Ved Repetitionen er det hele i 2 Aar læste Pensum gennemgaaet.

7de Klasse **B**. Ørsteds mekan. Naturlære til almindelig Bevægelseslære. Petersens kemiske Naturlære til Varmelæren.

5te Realkl. Hollens Naturlære til Tyngden (S. 151).

Mathematik.

7de Klasse **A**. (Malmstrøm). Det tidligere læste repeteret efter Bergs Lærebøger. Til Maj Mds. Udg. har der været givet 36 skriftlige Opgaver, dels udførte hjemme, dels paa Skolen.

7de Klasse **B**. (Ovesen). I Arithmetik repeteret Ligninger af 1ste Grad og læst Ligninger af 2den Grad, dobbelt irrationale Størrelser, exponentielle Ligninger, Logarithmer, Differens- og Kvotientrækker, sammensat Renteregning, efter Berg. Stereometri og Plantrigonometri ligeledes efter Berg. Flere Timer ere anvendte til mundtlig Besvarelse af Opgaver ex tempore. Til Maj Mds. Udg. 34 skriftlige Opgaver, hvoraf nogle at besvare paa Skolen.

6te Klasse (Winde). Bergs Geometri fra 5te Afdeling og ud, og repeteret fra 2den til 9de Afdeling. Steens elementære Algebra § 26—36 og 46—60; ved Repetitionen er begyndt forfra i denne Bog. Til Maj Mds. Udg. 42 skriftlige Opgaver, fordelt paa 32 Gange.

5te Klasse (Malmstrøm). Steens elem. Algebra til § 25. Bergs Geometri fra 3die Afdeling til Sætning 189.

5te Realkl. (Winde). Steens elem. Algebra til § 32. Mundts Plangeometri til den praktiske Dels 5te Kap. Til Maj Mds. Udg. 36 skriftlige Opgaver, fordelt paa 24 Gange. En Time ugentlig er anvendt til geom. Tegning: plangeom.

Figurer og Projektionstegning begyndt.

4de Klasse (W i n d e). Assens's Arithmetik til Ligninger. Bergs Geometri til 2den Afdeling.

4de Realkl. (O v e s e n). Assens's Arithmetik fra Decimalbrøk til Ligninger. Det lærte hyppig indøvet ved Ex-
empler paa Tavle. Mundts Geometri til 1ste Afsnit 4de Kap.
med Forbigaaelse af Størstedelen af Indledningen og 3die
Kapitels § 1.

3die Klasse (O v e s e n). Assens's Arithmetik til Deci-
malbrøk, af og til Indøvelse af det lærte ved Regning paa
Tavlen.

3die Realkl. (M a l m s t r ø m). Assens's Arithmetik til
Brøk.

Regning.

5te Realkl. (W i n d e). Reguladetri, Procentregning, Sel-
skabsregning.

4de Realkl. (O v e s e n). Brøker, Reguladetri (ligefrem,
omvendt og sammensat). Procent og Rentesregning, tildels
efter Ursins Regnebog, af og til Hovedregning.

3die Klasse (O v e s e n). Brøk, ligefrem og omvendt
Reguladetri.

3die Realkl. (O v e s e n). Brøker, Reguladetri og Hoved-
regning som i 4de Realkl.

2den Klasse (O v e s e n). Brøk og ligefrem Reguladetri,
Hovedregning.

1ste Klasse (M a l m s t r ø m). Brøk.

Disciplene.

At de 143 Disciple, som Skolen talte ved Udgivelsen af

forrige Aars Program, udmeldtes 2 før Examen, nemlig L. K. Møller af 4de Kl. og O. D. Warburg af 3die Realkl., og 6 efter Examen, nemlig L. Halkier og H. W. Aagaard af 6te Kl., A. V. Schibbye af 4de Realkl., K. K. Eriksen af 3die Realkl., J. Herskind af 2den Kl. og P. K. Ægidius af 1ste Kl.; en, L. K. Nielsen af 3die Kl., døde i Ferien. Efter fuldendt Afgangsexamen dimitteredes 6, og efter bestaaet Afgangsexamen for Realdisciple 4, saa at der ved det ny Skoleaars Begyndelse fandtes 124 ældre Disciple. Der optoges til samme Tid 19 ny, saa at Discipeltallet d. 23 Avg. 1860 atter var 143. Senere ere i Aarets Løb 8 Disciple udgaaede, nemlig i Okt. F. S. M. C. Bang af 5te Kl. og V. Uldall af 4de Realkl., til 1ste Nov., K. J. M. Bastrup af 3die Realkl., til 1ste Febr. L. F. Rasmussen af 3die Realkl., til 1 April A. P. A. Wang af 5te Kl., T. V. Hansen af 5te Realkl., S. L. Langvad af 4de Realkl. og M. J. Schultz af 2den Kl., saa at Discipelantallet nu i Juni Maaned er 135. Disse ere paa nedenstaaende Liste ordnede i Klasserne efter den Gjennemsnitsplads, som tilkommer dem i Følge de Pladser, de i de hidtil forløbne Maanedsr af Skoleaaret have opnaaet. Faderens Navn er tilføjet i Parenthes, og han er bosat; eller ved Aalborg, naar det modsatte ikke udtrykkelig er bemærket. En Stjerne betegner de i dette Skoleaar optagne Disciple.

7de Klasse.

1. Petrus Georg Hasselbalch (Propr. H. til Wilsbechsminde i Hanherred).
2. Søren Svendsen (Møller Svend Sørensen, Fæster af Hjermitstevgaards Mølle i Vendsyssel).
3. Bartholomæus Hasselbalch (Broder til Nr. 1).
4. Karl Henrik Posselt Schmidt (afd. Kbmd. S.; Stifter der Kbmd. Terp).

5. Jens Sørensen Carlsen (Buntmager C.).
6. Viktor Thomas Joachim Kieler (Handelsbogholder K.).
7. Henrik Nikolaj Clausen Leth (Pastor L. i Visby i Thy).
8. Lars Hastrup (afd. Propr. H. til Lundergaard i Vendsyssel; Stiffader Propr. Keller).
9. Andreas Kristian Faarholt (Kjøbmand F. i Nykjøbing p. Mors).
10. Jens Kristian Larsen (Gaardmand Lars Kristensen af Rottrup i Kjær Herred).
11. Johan Julius Viktor Bokkenheuser (Major B.).
12. Søren Kristian Sørensen (afd. Skipper S. i Frederikshavn).
13. Niels Syndergaard Sødring (Kbmd. S.).
14. Paschal Mikael Poul Egede Kierkegaard (Biskop Dr. K.).
15. Karl Mønsted Aagaard (afd. Pastor A. i Gunderup; Plejefader Prof Colding).

Af disse ville Nr. 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11 og 14 i Aar underkaste sig Afgangsexamens anden Del for, saafremt de bestaa, at dimitteres fra Skolen.

6te Klasse.

1. Jørgen Sørensen Hedegaard (Gaardmd. Søren Jørgensen af Hedegaard i Jetsmark Sogn).
2. Thorvald Plum (Pastor P. i V. Hassing).
3. Bernhard Lucian Paludan-Müller (Provst P.-M. i Thisted).
4. Georg Kristian Madelung (Pastor M. i Sjørring i Thy).
5. Stefan Tetens Tram (Pastor T. i Ølby ved Holstebro).
6. Kristen Vilhelm Viktor Møller (Pastor M. i Sulsted).
7. Frederik Matthæus Piił (Møller P.)
8. Frederik Kristian Nielsen (Kbmd. N.).

5te Klasse.

1. Nikolaj Flindt (afd. Pastor F.).
2. Henrik Fuglslev Haar (Overlæge H.).
3. Karl Herholdt Oktavius Poulsen (Provst P. i Vester-
vig i Thy).
4. Filip Konrad Schrøder (Vicekonsul og Kbmd. S.).
5. Peter Tetens Hald Eller mann (Overlærer ved Friskø-
len E.).
6. Hans Adolf Bie (Propr. B. til Lundgaard ved Løgstør).
7. Jens Claussen Thorsen (Overspillemand T.).
8. Niels Peter Jensen (Bødkerm. J.).
9. Emil Fibiger (Pastor F. i Rosholm i Thy).
10. Anders Kristian Sørensen (Propr. S. til Irup i Thy).
11. Paul Erhard Madelung (Broder til Nr. 4 i 6te Kl.).

5te Realklasse.

1. Jens Poulsen Jensen (afd. Vognmand J.).
2. Theodor Prytz (Pastor P. i Hillerslev i Thy).
3. Frederik Edvard Adolf Behrens (Mejeriforpagter B.
paa Vorgaard i Vendsyssel).
4. Niels Nielsen Færch (Propr. F. til Solberggaard).
5. Bartholomæus Hasselbalch (Propr. H. til Vestrup-
gaard).

4de Klasse.

1. Janus Kristian Møller (Skræderm. M.).
2. Henrik Isidor Levinsen (Kbmd. L.).
3. Kristian Holger Smith (Lærer ved Borgerskolen Cand.
phil. S.).
4. Emmanuel Prytz (Broder til Nr. 2 i 5te Realkl.).
5. Viggo Andreas Jakob Ingerslev Bastrup (afd. Kbmd.
B. i Hobro).

6. Ernst Henrik Tetens (Pastor T. i Romdrup).
7. Frederik Kristian Lund (Pastor L. i Kollerup i Hanherred).
8. Poul Peter Ørum (Skolelærer Ø. i Aars).
9. Ellef Herman Kristen Rudolf Ferdinand Børgesen (Skomagerm. B.).
10. Karl Dahlstrøm (Overførster D. paa Frisenborg).
11. Karl Emil Mayntzhusen (afd. Malerm. M.).
12. Karl Julius Rodskjer (Fabrikant R. paa Kjærsmølle).
13. Søren Maubroe (Kbmd. H.).
14. Lavrits Høyer (Propr. H. til Sejlstrupgd. i Vendsyssel).

4de Realklasse.

1. Peter Hartvåg Paulus Møller (Broder til Nr. 6 i 6te Klasse).
2. Johan Schiørring (Lærer ved Borgerskolen Cand. theol. S.).
3. Karl Peter Nikolaus Westermann (Farver W.).
4. Jens Kristian Jensen Bøethe (Pastor B.).
5. Hans Kristian Cramer (Pastor C. i Stavning ved Ringkjøbing).
6. Johan Kristian Vilhelm Wendt (afd. Lieutn. W.; Stifader Pastor Møller i Vadum).

3die Klasse.

1. Adolf Thorvald Buhl (Propr. B. til Tveden i Vendsyssel).
2. Holger Prytz (Broder til Nr. 2 i 5te Realkl. og Nr. 4 i 4de Kl.).
3. Peder Mørtensen (Skolelærer M. i Komdrup).
4. *Karl Kristian Hansen (Skibstømmerm. H. i Frederikshavn).
5. Henrik Arnold Thaulow Schou (Pastor S.).

6. Peter Jakob Schaumburg (Pastor S. i Tolstrup i Vendsyssel).
7. *Martin Kristian Frisch (afd. Møller F.).
8. Lavrits Jordhøj Lassen (Krigsraad L. til Hørbylund i Vendsyssel).
9. Jakob Frederik Ferdinand Lerche Jørgensen (Pastor J. i Julstrup).
10. Johan Peter Reimer (Skolelærer R. i Gudum).
11. Hans Kristian Hansen (Fuldm. Ex. jur. H.).
12. Theodor Olaf Sørensen (Broder til Nr. 10 i 5te Kl.).
13. Heinrich Jochum Friederich Schröder (Mejeriforpagter S. paa Store Restrup).
14. *Frederik Kristoffer Wilsen Sørensen (Kbmd. S. i Sæby).
15. Ludvig Jakob Emil Phister (Pastor P. i Ø. Brønderslev i Vendsyssel).
16. Jens Winther Nissen (Kbmd. N.).
17. Leopold Henrik Schaumburg (Broder til Nr. 6).
18. Vilhelm August Warburg (Partikulier W. paa Rørdal).
19. Emil Johan Raffel (Raadmd. Kbmd. R.).
20. Lambert Kristian v. Haven (Pastor v. H. i Vive).
21. Hans Svanholm (Propr. S. til Sebberktoster).
22. Jens Peter Groth Wendt (Broder til Nr. 6 i 4de Realkl.).

3die Realklasse.

1. Janus Hansenius Schibbye (afd. Kbmd. S.).
2. Andreas Kristian Theodor Obel (Abmd. F. O.).
3. Sofus Munk Plum (Broder til Nr. 2 i 6te Kl.).
4. Oluf Adolf Olsen (Pastor O. i Gudum).
5. Eggert Kristian Ravnkilde (Byrgger R.).
6. *Ove Henrik Juel (Kherre Baron J. til Lundbæk).
7. Verner Kristian Lassen Haubroe (Broder til Nr. 13 i 4de Kl.).

8. Peter Berg (Kbmd. B.).
9. Gregers Petrus Nielsen (Propr. N. til Aasted Mølle ved Frederikshavn).
10. Frederik Otto Simony (Skibsrheder S.).
11. Johan Lavrits Jens Sofus Nielsen (Partikulier N.).
12. Morton Kristian Undall (Hofjægermester U. til Rødset).
13. Georg Severin Kayeød Stockfleth (Dyrlæge S.).

2den Klasse.

1. Niels Kristian Spur (Pastor S. paa Øland).
2. Poul Egede Glahn (Stiftsprovst G.).
3. Søren Julius Johannesen (Skibsrheder J.).
4. *Henrik Hans Nikolaj Hammer (Pastor H. i S. Kongerslev).
5. Peter Georg Severin Rodskjer (Broder til Nr. 12 i 4de Kl.).
6. Rudolf Georg Hansen (Skomagern. H.).
7. *Emil Avgust Poulsen (Broder til Nr. 3 i 5te Kl.).
8. Gerhard Peter Brammer Ellermann (Broder til Nr. 5 i 5te Kl.).
9. Marinus Elias Sofus Bisgaard (Gaardmand. B. af Ø. Skalborg).
10. Meyer Jakob Meyer (Slagterm. M.).
11. *Emil Frederik de Lemos (Depotsergeant de L.).
12. *Ludvig Konrad Vilhelm Gesner Schiellerup (Organist Gesner, Plejemoder Enkemd. S. i Bælum).
13. Johannes Peter Ingwersen (Propr. I. til V. Ladegaard).
14. Andreas Peter Herskind (Gaardejer H.).
15. Sigvard Lundgrén (Uhrmager L.).
16. Knud Immanuel Roulund (Propr. R. til Aagaard i Hanherred).

17. William G le e r u p (Propr. G. til Agdrup i Vendsys-
sel).
18. *Lavrits Ferdinand Jensen B a n g (Plejfader Skomager
Friis i N. Sundby).
19. *Poul Gustav Berthold Christensen (Skomagern. C.).
20. Lavrits Thorvald Edvard Larsen (Skræderm. L.).
21. *Peter Severin Nikolaj Lihme (Kommissionær L.).
22. Jens Anton Lorens Herskind (Propr. H. til Fryden-
dal).
23. Kristian Frederik Henckel (Tømmerm. H.).
24. Søren Willumsen Colding (Kbmd. C.).
25. Karl Frederik Wang (Murmester W.).

Iste Klasse.

1. Axel Behrend (Pastor B. i Harritslev i Vendsyssel).
2. Niels Diderik Syndergaard (Smedem. S.).
3. Niels Engelsted Zimmermann (Læge Z.).
4. Niels Peter Vilhelm Holm (Farver H.).
5. *Holger Isted Julius Møller (Broder til Nr. 6 i 6te og
Nr. 1 i 4de Realkl.).
6. *Jens Pauli Lihme (Broder til Nr. 21 i 2den Kl.).
7. *Frederik Eberlin Kristian Funder Schmidt (Gjæstgi-
ver S. i N. Sundby).
8. Bonne Julius Wang (Broder til Nr. 25 i 2den Kl.).
9. Alfred Meyer (Broder til Nr. 10 i 2den Kl.).
10. *Avgust Berg (Broder til Nr. 8 i 3die Realkl.).
11. *Kristian Nikolaj Schmidt (Broder til Nr. 7).
12. Olaf Terp (Kbmd. T.).
13. *Johan Gølfred Lorenz Schouboe (Distriktslæge S. i
N. Sundby).
14. *Immanuel Mikael Uldall (Herredstoged, Overavditør
U. i Hjøring).

15. Lorens Frederik Emil Lassen (Kbmd. L.).
16. Gustav Hilarius Branth (Overkrigskommissær B. til Klarupgaard).

Stipendier.

De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner efter Rektors Indstilling, have for Skoleaaret 1860—61 været tillagte følgende Disciple:

1. Højeste Stipendium (50 R): S. Svendsen og V. T. J. Kieler.

2. Mellemste Stipendium (35 R): P. G. Hasselbalch, B. Hasselbalch (7de Kl.), K. H. P. Schmidt, J. S. Carlsen, H. N. C. Leth, A. K. Faarløft, J. K. Larsen, N. Flindt og H. F. Haar.

3. Laveste Stipendium (20 R): J. J. V. Bokkenheuser, S. K. Sørensen, K. M. Aagaard, J. S. Hedegaard, S. T. Tram, K. V. V. Møller, P. T. H. Ellermann, J. C. Thorsen og J. K. Møller.

4. Fri Undervisning (foruden Stipendiaterne): G. K. Madelung, F. M. Piil, H. A. Bie, E. Fibiger, P. E. Madelung, T. Prytz, E. Prytz, V. A. J. I. Bastrup, K. H. Smith, E. H. Tetens, P. P. Ørum, E. H. K. R. F. Børgesen, K. E. Mayntzhusen, K. J. Rodskjer, P. H. P. Møller, J. Schiørring, H. Prytz, P. Mortensen, J. F. F. L. Jørgensen, J. P. Reimer, H. K. Hansen, H. J. F. Schröder, N. K. Spur og A. Behrend samt den nu udgaaede T. V. Hansen.

5. Undervisning for nedsat Betaling: B. Hasselbalch (5te R.), A. T. Buhl, P. J. Schaumburg og J. H. Schibbye.

Emmanuel Taubers Jubellegat (20 R), hvortil Rektor udnævner, nyde S. Svendsen og V. T. J. Kieler.

Det Thuresonske Legat for Sønner, fødte i Aalborg af uformuende Forældre (henved 12 R), hvortil Rektor ud-

nævner i Forening med Byens Magistrat, har været tillagt K. H. P. Schmidt, F. K. Nielsen, P. T. H. Ellermann, J. C. Thorsen, J. K. Møller og H. K. Hansen.

Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Børn, som gaa i Skole (40 R), hvortil Hs. Excell. Gehejmekonferensraad Grev Moltke til Bregentved udnævner, har været tillagt H. N. C. Leth og den nu udgaaede T. V. Hansen.

Efter Hovedexamen i Juli 1860 tilkjendtes de Kyndeske Præmier for de to bedste latinske Stile i hver af de 3 øverste Klasser (4 R): af 7de Kl.: P. T. E. Wissing og S. Svendsen; af 6te Kl.: J. S. Carlsen og K. H. P. Schmidt; af 5te Kl. J. S. Hedegaard og S. T. Tram.

Af Flidsbelønninger for Dimittender tillagdes baade den Reitzerske (omtrent 5 R) og den Thestrupske (henved 3 R) N. P. K. Møller.

Af Nis Nissens Legat bleve i et Lærermøde den 18 December 1860 Portioner tillagte følgende Disciple:

1. Af de 4 Femtedele, der tillægges uformuende Disciple, som vise god Opførsel:
 - a) 1 Portion paa 30 R 16 β til S. Svendsen.
 - b) 5 Portioner paa 30 R til V. T. J. Kieler, K. M. Aagaard, J. S. Hedegaard, N. Flindt og J. C. Thorsen.
 - c) 8 Portioner paa 20 R til H. N. C. Leth, J. S. Carlsen, S. K. Sørensen, H. F. Haar, P. T. H. Ellermann, J. K. Møller, V. A. J. I. Bastrup og P. Mortensen.
 - d) 3 Portioner paa 15 R til F. K. Nielsen, E. H. K. R. F. Børgesen og K. E. Mayntzhusen.
 - e) 2 Portioner paa 10 R til P. P. Ørum og M. J. Frisch.
2. Af den ene Femtedel, der tillægges Disciple, som

uden egentlig at behøve Understøttelse udmærke sig ved Flid og Sædelighed:

- a) 1 Portion paa 11 R^{d} 28 β til B. L. Paludan-Müller.
- b) 3 Portioner paa 10 R^{d} til P. G. Hasselbalch, B. Hasselbalch (VII) og K. H. O. Poulsen.
- c. 12 Portioner paa 10 R^{d} til K. H. P. Schmidt, K. K. V. Møller, H. A. Bie, P. Jensen, H. I. Levinsen, E. Prytz, K. H. Smith, A. T. Buhl, H. Prytz, K. K. Hansen, N. K. Spur og P. E. Glahn.

Udtog af Skolens Regnskab

for Finansaaret 1 Apr. 1860—31 Mars 1861.

A. Skolen.

1. Indtægt.

1. Kassebeholdning	1704 R^{d} 57 β .
2. Renter af Kapitaler	65 — 24 —
3. Jordebogsindtægter samt af Kirker og Præstekald	2422 — 17½ —
samt for næste Finansaar	3071 — 41½ —
4. Skolekontingenter	4490 — 80 —
5. Kostpenge af Aalborg Hospital	414 — 8 —
6. Forskjellige Indtægter	431 — 22½ —
7. Tilskud fra den alm. Skolefond	8800 — " —
	<hr/>
	I alt 21,399 R^{d} 58½ β .

2. Udgift.

1. Gager	13,936 R^{d} 24 β .
--------------------	---

2.	For Timeundervisning	1571	₦	30	β.
3.	Tilskud til Bibliothek og Samlinger	350	—	”	—
4.	Bygningernes Vedligeholdelse	700	—	77	—
5.	Inventariets Vedligeholdelse	113	—	68	—
6.	Godtgjørelse for Afsavn af Embeds- bolig <i>i.</i>	260	—	”	—
7.	Brændsel og Belysning	410	—	55	—
8.	Skatter og Afgifter	1074	—	2	—
9.	Regnskabsførelsen	340	—	”	—
10.	Forskjellige Udgifter	429	—	50	—
	a) Skoleopvartning	50	₦	”	β
	b) Rengjøring	144	—	74	—
	c) Porto, Protokoller osv.	117	—	24	—
	d) Program og Højtidelig- heder	81	—	42	—
	e) Avertissementer og Rets- gebyr	36	—	6	—
11.	Extraordinære Udgifter	438	—	12½	—
12.	Kassebeholdning	1775	—	28	—
		I alt 21,399 ₦ 58½ β.			

B. Bibliothek og Samlinger.

1. Indtægt

1.	Renter af en Kapital	2	₦	72	β.
2.	Det Teilmanske Legat	20	—	”	—
3.	Tilskud fra Skolens Kasse	350	—	”	—
4.	I Følge Decision	2	—	”	—
		I alt 374 ₦ 72 β.			

2. Udgift.

1.	Underbalance	109	₦	30	β.
----	------------------------	-----	---	----	----

2. Indkjøb af Bøger	251 — 34 —
3. Indbinding	16 — 84 —
4. I Følge Decision	7 — „ —
	<hr/>
	I alt 384 *\$ 52 β.
	Altsaa Underbalance 9 — 76 —

C. Stipendiefonden.

1. Indtægt.

1. Beholdning	105 *\$ 74 β.
2. Oplagspenge i Sparekassen	361 — 34 —
3. Renter af Kapitaler og Oplagspenge	743 — 78 1/2 β.
	<hr/>
	I alt 1210 *\$ 90 1/2 β.

2. Udgift.

1. Udbetalte Stipendier og Præmier	92 *\$ 83 β.
2. Afsendte Oplagspenge	94 — „ —
3. Thuresons Legat	70 — 36 —
4. Renter til Bibliotheket	2 — 72 —
5. Regnskabsførelsen	14 — 46 —
6. I Sparekassen	875 — 64 —
7. Beholdning	60 — 37 1/2 β.
	<hr/>
	I alt 1210 *\$ 90 1/2 β.

D. Emmanuel Taubers Jubelleгат.

Til hver Termin indkom i Renter 20 *\$, der udbetaltes den 10 Juli 1860 og 10 Jan. 1861.

E. Nis Nissens Legat.

1. Indtægt.

1. I Sparekassen	917 *\$ 77 β.
----------------------------	---------------

2. Renter af Kapitaler	1072	⊘ 75	β.
3. Renter af Oplagspenge	40	— 63	—
	<hr/>		
	I alt	1640	⊘ 2 β.

2. Udgift.

1. Udbetalt til Disciple	253	⊘ 22	β.
2. Udbetalte Oplagspenge.	88	— 84	—
3. I Sparekassen	1277	— 72	—
4. Regnskabsførelsen	20	— ”	—
5. Kassebeholdning	”	— 16	—
	<hr/>		
	I alt	1640	⊘ 2 β.

Skolebibliotheket

har modtaget følgende Tilvæxt.

I. Theologi.

A. Theologi i Alm.

Glausen. Nyt Tidsskr. for udenl. theol. Litt. Aargang 8.
1860.

Scharling og Engelstoft. Nyt theol. Tidsskrift. Bd. 11. 1860.

C. Det N. T.

*Hermansen, C. De codice evangeliorum Syriaco. Haun.
1859. (Pr.)

E. Kirkehistorie.

Pontoppidan, E. Annales eccl. Dan. diplomatici Oder Kir.

Den Historie Des Reichs Dännemarck. Th. 1—4, Bd. 1
Stepenh. 1741—52.

III. Rets- og Statsvidenskab.

B. Statistik. Økonomi.

Statistisk Tabelværk. Ny Række. Bd. 19. 1859.
Drap, S. P. og Grichsen, S. C. Statskalender for 1861.

IV. Lægevidenskab.

*Rosen, W. Om Afkommet af Syphilitiske. Kbh. 1859.
*Steenberg, V. Den syphil. Hjernelidelse. Kbh. 1860.
*Trier, F. Undersøgelse ang. den typhoide Febers Udbredning og Oprindelse i Kbh. i Aarene 1842—58. Kbh. 1860.

V. Naturlære og Astronomi.

*Forchhammer, G. Om Søvandets Bestanddele og deres Fordeling i Havet. Kbh. 1859. 4. (Pr.).
Müller, S. Lehrbuch der kosmischen Physik. Aufl. 2. Atlas
Aufs. 2. Braunschw. 1861.

VII. Naturhistorie.

A. Naturhistorie i Alm.

Annales des sciences nat. T. XII.
Fogh, Lütken og Vaupell. Tidsskrift for pop. Fremst. af
Naturvid. Bække 2. Bd. 2. 1860.
Forhandlinger ved de skand. Naturforskeres ottende Møde.
Kbh. 1861.
Thornam. Naturhist. Afbildn. H. 4. (2 Expl.).
Troschel, F. H. Archiv f. Naturgesch. Jahrg. 26. Register.

Videnskabelige Meddelelser fra den naturh. Foren. i Kbh.
for 1859—60. Aarti 2, Aarg 1—2.

B. Zoologi.

Fschudi, F. Dyrelivet i Alperne. Lev. 8—12.

C. Botanik.

Berg u. Schmidt. Darstellung etc. H. 19—22. Leipz. 1860.

VIII. Geograf. Topograf. Rejsebeskrivelser.

Mufjær. Geogr. = stat. Haandbog. Bd. 2, 13—18.

Bull. A. Kaart over Danm. 2 Pl. (Aalborg Amt).

— Kaart over Danm. med Jernbanelinier.

Erstlew, G. Jordfloden og Mennesket. S. 31—48. Kbhvn.
1859—60.

Kiepert, H. Neuer Atlas über alle Theile der Erde. Lief 10.
1860—61.

Oluffen, C. Collectanea til et antiquarisk-topogr. Lexicon over
Danmark. Kbh. 1829.

Petersen, C. Den sidste Franklin-Expedition. S. 3—10. Kbh.
1860.

Trap, Statist.-topogr. Beskr. af Danmark. S. 12. Grund-
tegninger. S. 12—20.

IX. Historie.

A. Verdenshistorie.

Bohr, S. G. Mindre Lærebog i Verdenshist. Ufd. 1. Kbh.
1861.

Rosenberg, C. Illust. Verdenshistorie. S. 19—21. Kbh. 1860.

Weber. Allg. Weltgesch. Bd. 3, 2. Leipz. 1861.

B. Oldtidens Historie.

- *Holm, E. De græske Undersaatters politiske Stilling under de romerske Keisere indtil Caracalla. Kbh. 1860.
Neumann, K. Die Hellenen im Skythenlande. Bd. 1. Berlin 1855.

D. De skandinaviske Folks og Rigers Historie.

- *Historisk Tidsskrift. Række 3, Bd. 1, 2. Kbh. 1859.
Samlinger til Jyens Historie og Topographi. S. 3. Odense 1860.
Brasch, C. S. Bemmefostes Hist. D. 2. Kbh. 1860.
Carlsen, F. Noget om og fra Rønnebæk Sogn. Kbh. 1861.
Jacobsen, P. B. Fremstilling af det danske Skattevæsen u. Kongerne Christian III. og Frederik II. Kbh. 1833.
Lassen, G. F. Bidrag til Børsens Hist. i de første halvhundredede Aar. Kbh. 1858. 4.
Molbech, C. og Petersen, N. M. Udvalg af hidtil utrykte Danske Diplomer og Breve fra det XIVde, XVde og XVIde Aarh. Bd. 1, S. 1—3. Kbh. 1842—58.
Molbech, C. Det Kongl. Danske Videnskaberne's Selskabs Hist. Kbh. 1843.
Rhode, P. Samlinger til Laalands og Falsters Hist. Paany udg. af S. S. F. Friis. S. 4—5. Kbh. 1860.
Siek, J. F. Nogle Bidrag til Christiern den andens Hist. u. Landflygtigheden. Kbh. 1860. 4.
(Suhm) Samlinger til den Danske Hist. Bd. 1—2. Kbhøn. 1779—82. 4. Nye Saml. Bd. 1—4. 1792—65. 4.
Worsaae, J. J. A. Kong Christian d. Femtes Testamenter. Kbh. 1860.
— . Om Danmarks tidligste Bebyggelse. Kbh. 1861.

X. Filologi.

A. Alm. Sproglære. Sprogssammenligning.
Kuhn, Zeitschrift für vergl. Sprachwiss. Bd. 10. Berl. 1861.

C. Den klass. Oldtidsvidenskab i Alm.

Kort Udsigt over det philologisk-hist. Samfunds Virksomhed
i 1859—60.

Tidskrift for Philologi og Pædagogik. Aarg. 2. Kbhvn.
1860—61.

D. Græske Forfattere osv.

Sophokles erkl. v. F. W. Schneidewin. Bdch. 4. Aufl. 4
besorgt v. A. Nauck. Berl. 1860.

E. Latinske Forfattere osv.

T. Livi ab u. c. libri. Erkl. v. W. Weissenborn. Bd. 2—4.
Aufl. 2. Bd. 5—7. Berl. 1856—59.

T. Livii Hist. Rom. libri qui supersunt. ex. rec. Jo. N. Mad-
vigii. Edd. Jo. N. Madvigius et Jo. L. Ussingius. Vol. 1.
P. 1. Haun. 1861.

K. Sproglære, Ordbøger.

1. Græsk.

*Stephanus, Thes. Græcæ linguæ. Vol. I, 8. Paris. Fol.

2. Latin.

Henrichsen, N. S. F. Opgaver til lat. Stile. Ny Samt.
Afd. 4. Kbh. 1860. †Afd. 3. 1850.

- † Henrichsen, R. J. F. Opgaver til Overs. fra Latin paa Dansk. Kbh. 1839.
- † — Materialier til Lat. Stile. S. 1—2. Kbh. 1832—33.
- † — Sngerslev, C. F. Materialier til Lat. Stile. Saml. I. Kbh. 1839.
- † — Weinichentz, G. F. og Nissen N. L. Forøvelser eller Exempel-Samling til Dvells i at oversf. fra Dansk paa Latin. Udg. 3. Kbh. 1827.

XI. Nyere Sprog og Litteratur.

A. Oldnordisk. Islandsk.

1. Litteratur.

- Flateyjarbok. Bd. 1, 2. Christ. 1860.
- Gislason, K. 44 Prøver af oldnordisk Sprog og Literatur. Kbh. 1860.
- Norge's Konge-Sagaer, oversf. af P. A. Munch. Bd. I. Christ. 1859.

2. Oplysende Skrifter og Hjælpemidler.

- Annaler for nordisk Oldkyndighed. 1858.
- Antiquarisk Tidsskrift 1855—57. H. 2.
- Egilsson, Lexicon poëticum. Fasc. V. 1860.

B. Dansk.

1. Litteratur.

- Brandt, C. F. Eldre danske Digtere. S. 2. Kbh. 1860.
- Deiberg, S. L. Profanske Skrifter. Bd. 1. 3. 4. Kbh. 1861.
- (Storm, C.) Fabler og Fortællinger osv. Kbh. 1778. 4.
- Winther, C. Samlede Digtninger. Bd. 7 og 9. Kbh. 1860.

2. Litteraturhistorie o. s. v.

Et, J. G. Danske-Ovenst Ordbog. Lund 1861.

*Erslow. Supplem. til Alm. Forfatter-Lexicon. H. 7. Kbh. 1859.

Lange, C. G. N. Norsk Forfatter-Lexikon 1815—56 af J. C.

Kraft. H. 5. Christ. 1860.

Petersen, N. M. Bidrag til den danske Litteraturs Hist. III.

2. IV, 1—2. V, 1. Kbh. 1856—60.

C. Engelsk.

Fistaine, G. Library French and English. Engl. Year 1. Nr.

5—10. Copenh. 1860.

Shakespeare, W. Dramatiske Værker, overs. af P. Foersom.

Udg. 3. Omarb. af C. Lembcke. D. 1. Kbh. 1861.

D. Tysk.

Heine, H. Reisebilder. Th. 1—3. Hamburg 1830—31.

E. Fransk.

1. Litteratur.

Courrier, P. L. Oeuvres. Paris 1845.

Delille, J. L'homme des champs. Basle 1800.

Fénélon, Les aventures de Télémaque. T. 1—2. Paris 1802

(2 Expl.).

(Florian) Galatée pastorale, imitée de Cervantes. Paris 7.

Gentis, Ctesse de, Les diners du baron d'Holbach. Paris

1822.

Hugo, V. Orientales et ballades. Brux. 1835.

— Notre-Dame de Paris. T. 1—3. Brux. 1837.

le Sage, Histoire de Gil-Blas. Ed. nouv. T. 1—4. Paris 1787.

Souvestre, E. Récits et souvenirs. Paris 1860.

2. Litteraturhistorie osv.

- Borring, C. Fransk-Dansk Haand-Ordbog. Udg. 2. D.
1—2. Kbh. 1859—60.
- Fistame, G. Bibliothèque Française. Ann. 1. Nr. 6—10. Copenh.
1860.
- Sjogersted, C. F. Fransk Grammatik til Bfelebrug. Kbh.
1860.

G. Andre evrop. Sprog.

- Runeberg, J. L. Samlade Arbeten. I. Helsingfors 1861.
- *Smith, C. G. De locis quibusdam grammaticae linguarum
balticarum et slavonicarum. Hava. 1859.

XII. Pædagogik. Skole- og Universitets- etterretninger.

B. Akademiske Efterretninger.

- Waden, F. Kbh.'s Universitets-Journal. Aarg. 1—9. Kbh.
1793—1801. 4.
- *Forelæsninger og Øvelser. 1860.
- *Fortegnelse over Afgangsex. 1860.
- Hundrup, F. C. Biogr. Efterretninger om de Candidater,
som have underkastet sig philologisk-historisk Embedsex. Kbh.
1860.
- *Linde, H. C. P. Meddelelser ang. Kbhvn's. Universitet. S. 4.
Kbh.

C. Skolevæsen. Skoleetterretninger.

2. Skoleprogrammer

for 1860 fra Aalborg, Aarhus, Borgerdydskolen i Kbhvn.,

Borgerdydskolen paa Kristianshavn (Fenger P. A. Om aandelig Væxt), Frederiksborg, Helsingør, Herlufsholm, Horsens (T. Tassos befriede Jerusalem, overs. af V. J. S. Bisted Forts.), Kolding, Latinskolen i St. Kongensgade. (Warburg, L. A. Om Religionsunderv. som et Skolefag), Metropolitanskolen (Peterfen, P. Om Brugten af de personlige Modi i Lydst), Nykjøbing (Lund, C. E. Nogle Bemærkninger om Religionsundervisning), Odense (Henrichsen, Soderne's Forhold til Alexander d. Store), Randers (Schitte, R. S. Terentse's Lystspil, overs. Eunuchen), Ribe, Roskilde (Jølemmer G. Kort Udsigt over Rom's monumentale Hist.; Hundrup, F. G. Lærerstanden ved Helsingør's lærde Skole), Rønne, Slagelse, Sorø (Bang, J. H. Meddelelser fra den Bülow'ske Manuskriptsamling), v. Westens Institut (Bohr, H. G. Om den første Del af Afgangsex.), Viborg; Haderslev (Bloch, W. A. Prøve af en Lærebog i Middelalderens Historie), Flensborg (Dittmann, M. Die Wohlthaten d. alten u. neuen Schule) og Slesvig; fra Altona, Glückstadt, Kiel, Meldorf, Ploen, Ratzeburg og Rendsburg;

for 1858 fra Kolding;

for 1859 fra Reykjavik; Bergen (Reehorst, W. Skolens Hist. fra 1826—58), Drammen (Voss, B. Nogle Bem. ved Curtius's græske Grammatik.), Kristiania (Wagt, B. En større Bibelhistorie. Det G. T.), Kristiansand, Lillehammer, Skien, Stavanger (Larsen, L. G. Forklarende Bem. til Johannes's Evang.) og Tromsø.

XIII. Encyklopædi osv.

Karup, W. S. Om Correctur. Kbh. 1860.

Nordisk Conversations-Lexicon, udg. af C. F. Jørgensen. H. 38—48. Kbh. 1860—61.

Nomberg, Die Wissenschaften. Bd. 5, 5—12. Bd. 6, 1—2.

XIV. Tidsskrifter af blandet Indhold.

Dauß Maanedsskrift. Anden Række. 1860. Bd. 2, 1861. Bd. 1.
Leipziger Rep. Jahrg. 18. 1860.

Nordisk Universitets-Tidsskrift. Aarg. 6. 1860—61.

*Oversigt over Vidsk. Selskabs Forhandl. 1859, 3—7. 1860, 1.

Revue des deux mondes, T. 27—33. 1860—61.

De med * betegnede Skrifter ere sendte fra Ministeriet,
de med † betegnede ere skjænkede af Adj. Juell.

Discipelbibliotheket,

som i Skoleaaret 1860—61 har været bestyret af Adjunkt

Assens, har modtaget følgende Forøgelse:

Carit Ellars Skrifter 1—4.

Beatus Dodt, Rideknægten.

Wengels efterladte Skrifter.

Folkekalender for Danmark 1860.

Danmarks illustrerede Almanak 1860.

I Hjemmet 1860.

Forspildt. Af Forfatteren af For silde.

Six Fortællinger efter Household Words.

W. Scott, Ivanhoe.

Marryat, Snarleyyaw. 1—2.

— Midshipman Easy. 1—2.

— Percival Keene.

Sheridan, Bagtalelsens Skole.

Mayne Reid, Plantejægerne.

Merimée, Colomba.

Gérard, Løvejagten.

Indtægt.

Bidrag	15	₤	„	½	„	β.
Kassebeholdning	3	—	2	—	13	—
<hr/>						
I alt	18	₤	2	½	13	β.

Udgift.

Indkjøb af Bøger	13	₤	2	½	10	β.
Indbinding	4	—	3	—	6	—
<hr/>						
I alt	18	₤	„	½	„	β.
Beholdning „	₤	2	½	13	β.	Ⓜ.

Skolens Examina

holdes i Aar saaledes, som nedenstaaende Liste udviser.
De til Afgangsexamen hørende Prøver ere betegnede ved særegen Skrift.

1. Skriftlig Prøve.

- Tirsd. 25 Juni Kl. 9. **VII A** og VII B. **Overs. fra Latin til Dansk.**
- Kl. 4. **VII A** og VII B. **Geom. Opg.**
- Onsd. 26 Juni Kl. 9. **VII A** og VII B. **Udarbejdelse i Modersm.**
- Kl. 4. **VII A** og VII B. **Latinsk Stil.**

- Torsd. 27 Juni Kl. 9. **VIII A** og VII B. **Arithm. Opg.**
Kl. 4. **VI. Tysk Stil.**
- Mand. 8 Juli Kl. 8. VI. Mathem. Opg.
V, V R., IV, IV R., III, III R., II, I. Tysk
Stil.
Kl. 3. VI, V, IV, III. Lat. Stil.
V R., IV R., III R., II, I. Regning.
- Tirsd. 9 Juli Kl. 8. VI, V, V R., IV, IV R., III, III R., II, I.
Dansk Stil.
Kl. 3. VI. Lat. Version.
V R., IV R. Engelsk Stil.

2. Mundtlig Prøve.

(Det lille Bogstav efter Klokkeslettet angiver Værelset).

Torsdag 11 Juli.

- Kl. 8 a. **VIII A. Græsk.**
b. IV. Historie.
c. VI. Geometri.
d. III. Naturhist.
- 10¹/₂ a. V. Latin.
b. II. Fransk.
c. VII B. Arithm.
1. a. $\left. \begin{array}{l} \text{V. R.} \\ \text{IV R.} \end{array} \right\} \text{Tysk.}$
b. III. Historie.
d. $\left. \begin{array}{l} \text{IV.} \\ \text{IV R.} \end{array} \right\} \text{Naturhist.}$

Fredag 12 Juli.

- Kl. 8 a. VII B. Religion.
b. IV. Græsk.
c. I. Historie.

Kl. 8. d.	$\left. \begin{array}{l} \text{V.} \\ \text{V R.} \end{array} \right\}$	Naturh.
10 $\frac{1}{2}$ a.	VI.	Geogr
	b. II.	Dansk.
	c. IV.	Geometri.
1. a.	VII A.	Relig.
	b. III R.	Engelsk.
	d. I.	Naturh.

Løverdag 13 Juli.

Kl. 8. a.	V.	Historie.
	b. IV.	Fransk.
	c. V R.	Naturlære.
	d. III R.	Naturhist.
Kl. 10 $\frac{1}{2}$ a.	$\left. \begin{array}{l} \text{V. R.} \\ \text{IV. R.} \end{array} \right\}$	Engelsk.
	b. I.	Religion.
	c. VII. B.	Naturlære.
1. a.	VI.	Historie.
	b. $\left. \begin{array}{l} \text{V.} \\ \text{IV R.} \end{array} \right\}$	Religion.
	c. III.	Religion.
	d. II.	Naturhist.

Mandag 15 Juli.

Kl. 8. a.	VII. B.	Historie.
	b. $\left. \begin{array}{l} \text{V R.} \\ \text{IV R.} \end{array} \right\}$	Fransk.
	c. III.	Arithm.
	d. II.	Religion.
10 $\frac{1}{2}$ a.	V.	Tysk.
	b. III. R.	Tysk.
	c. V R.	Mathem.

- Kl. 1. a. VI. Græsk.
b. I. Dansk.
c. III R. Religion.
d. IV. Geografi.

Tirsdag 16 Juli.

- Kl. 8. a. VI. Religion.
b. V. Fransk.
c. III R. Arithm.
10½ a. IV. Latin.
b. I. Tysk.
c. VII B. Geometri.
d. { V R. } Historie.
{ IV R. }
1. a. III. Tysk.
b. III R. Historie.
c. V. Arithm.

Onsdag 17 Juli.

- Kl. 8. a. III. Latin.
b. V. Geografi.
c. IV. Arithm.
d. II. Historie.
10½ a. VI. Latin.
b. V. Græsk.
d. I. Geografi.
1. a. III R. Fransk.
b. II. Geografi.
c. IV R. Mathem.

Torsdag 18 Juli.

- Kl. 8. a. IV. Tysk.
b. II. Tysk.
c. VI. Arithm.

- d. III. Geografi.
10½ a. { V R. } Geografi.
 { IV R. }
b. VII B. Hebraisk.
c. V. Geometri.
1. a. IV. Religion.
|b. III. Fransk.
d. III R. Geografi.

Fredag 19 Juli.

Kl. 5. Alle Klasser Sangprøve.

Kl. 6 bekendtgjøres Examens Udfald for de 5 nederste Klasser, hvis Sommerferie derefter begynder.

Løverdag 20 Juli.

- Kl. 8. a. **VII A. Latin.**
c. **VII A. Arithm.**
3. a. VII B. Latin.
b. **VI. Fransk.**
c. **VII A. Geom.**

Mandag 22 Juli.

8. a. **VII A. Hebr.**
b. **VI. Tysk.**
c. **VII A. Naturl.**
9. a. VII B. Græsk.
3. a. **VII A. Histor.**
d. **VI. Naturh.**

Efter Examens Slutning bekendtgjøres dens Udfald for de 2 øverste Klasser, hvis Sommerferie derpaa indtræder.

Fredagen d. 19 Juli og Fredagen d. 23 Avgust Kl. 9
prøves de nyanmeldte Disciple, og sidstnævnte Dags Efterm.
Kl. 3 begynder Undervisningen i det ny Skolcaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes herved
Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, som interes-
serer sig for Skolen og dens Gjerning.