



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

1

AALBORG KATEDRALSKOLE

I JUNI OG JULI 1897.



INDBYDELSESSKRIFT

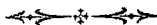
TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

AALBORG KATEDRALSKOLE

I JUNI OG JULI 1897.



AALBORG.
TRYKT HOS OLUF OLUFSEN
1897.

Indhold.

De nyeste Eksamensbestemmelser	Side 3.
Afslutningsprøver i 1896.	— 7.
Lærerne. Fag- og Timefordeling	— 17.
Disciplene	— 22.
Skolens Beneficier	— 28.
Uddrag af Skolens Regnskab	— 33.
Oversigt over Aarets Arbejde	— 36.
Pensa til Afgangsprøverne	— 49.
Biblioteker og Samlinger	— 56.
Oplysninger om forskellige Skoleforhold	— 79.
Ministerielle Cirkulærer	— 85.
Liste over Bøger til næste Skoleaar	— 91.
Skema for Prøverne i 1897.	— 94.

EFTERRETNINGER

OM

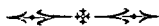
AALBORG KATEDRALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1896—97

AF

REKTOR ANKJÆR.



1. Eksamener.

Skolen forbereder til Afgangseksamen baade i sproglig-historisk og i matematisk-naturvidenskabelig Retning, saaledes at Afgangseksamen i begge Retninger kan tages ved Skolen, samt til almindelig Forberedelseseksamen.

Afgangseksamen i matematisk-naturvidenskabelig Retning vil blive holdt første Gang i Sommeren 1898.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangseksamen, have, efter at have bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til *alle de forskellige Fakultetseksamener ved Universitetet.*

De, som have bestaaet den *matematisk-naturvidenskabelige* Afgangseksamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Eksaminander ved *den polytekniske Lærestanstalt* samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det *matematisk-naturvidenskabelige* samt de under det *filosofiske Fakultet* hørende Prøver, til *statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedseksamen.*

For at kunne indstille sig til den *teologiske eller den fuldstændige juridiske Embedseksamen* maa de forinden have underkastet sig en Tillægsprøve ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Ved kongelig Anordning af 1ste Marts 1895 i Forening med en ministeriel Bekendtgørelse af 12te Marts 1895 er der foretaget en Del Forandringer i de for *den almindelige Forberedelseseksamen* tidligere gældende Bestemmelser.

Til at bestaa Eksamen, henholdsvis med to eller tre fremmede Sprog, altsaa med 15 eller 16 Karakterer, udkræves en samlet Karakterværdi af 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points (før krævedes 45 og 48 Points). Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points (før 12 Points).

De, der ville indstille sig til Afgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, til Medhjælpereksamen ved den pharmaceutiske Lærestanstalt, første Gang ved Eksamen i Oktober 1899, til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet den almindelige Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 80, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren »godt« (10 Points) i dansk Stil. Have de paagældende taget Forberedelseseksamen med ikkun to fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 75, derunder de nysnævnte Karakterer for Modersmaalet, kan deres Eksamen i det heromhandlede Øjemed suppleres med en særlig Prøve i det tredje Sprog, forsaavidt heri opnaas Karakteren »godt«.

Farmaceuterne, Dyr lægeeleverne og de, der ville optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særlig Prøve i Latin og derved opnaa Karakteren »godt«. Denne Prøve afholdes for Fremtiden kun i Forbindelse med den aarlige Hovedeksamen i Juni og Juli, og ved Indmeldelsen til den betales i Gebyr 4 Kr. til Skolens Kasse. De, der have bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen for studerende Disciple og derved opnaaet »godt« ved den mundtlige Del af Latinprøven, ere fritagne for den særskilte Prøve.

De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med Engelsk og et af de valgfrie Sprog (Tysk og Fransk) og med mindst 75 Points, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren »godt« (10 Points) for dansk Stil. Denne Bestemmelse træder i Kraft, naar den juridiske Fællesprøve afholdes i Sommerterminen 1898.

Den, der vil indstille sig til almindelig For-

beredelseseksamen, maa i de sidste *tre* Aar have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole, og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor han skal tage Eksamen. Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar før Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oplykning i næstøverste Klasse. Denne Bestemmelse træder i Kraft ved Eksamens Afholdelse i 1898.

Hvad Fordringerne i de enkelte Fag angaar, er der ikke sket nogen Forandring.

Ved en ministeriel Bekendtgørelse af 31te August 1895 i Forening med et ministerielt Cirkulære af 16de Januar 1896 er der foretaget en Del Forandring i de for *Afgangseksamen for studerende* og de lærde Skolers *4de Klasses Hovedeksamen* gældende Bestemmelser.

Ved Afgangseksamen for studerende kræves til 1ste Karakter med Udmærkelse 105 Points } som
 - 1ste Karakter..... 84 — } tidligere
 - 2den Karakter..... 70 — } tidlg. 63
 - 3die Karakter..... 56 — } tidlg. 42

Den ved Udgangen af 4de Klasse afholdte Hovedeksamen gælder, naar den er bestaaet med $47\frac{2}{3}$ Points og mindst $9\frac{1}{2}$ i dansk Stil, lige med almindelig Forberedelseseksamen, bestaaet med 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points, efter som den er taget med to eller tre fremmede Sprog.

For at 4de Klasses Hovedeksamen skal kunne give samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fageksamener som almindelig Forberedelseseksamen, maa den være bestaaet med mindst 55 Points (tidligere 33 P.) som samlet Talværdi af alle 11 Karakterer samt mindst 9 i dansk Stil (forlangtes ikke tidligere).

Til 6te Klasses Afgangseksamen kan ingen Discipel indstilles, som ikke ved 4de Klasses Hovedeksamen har opnaaet mindst 55 Points (tidligere 33 P.) i samtlige 11 Karakterer og mindst 20 Points (tidligere 15 P.) i

de Fag, som for hver Retning afsluttes med 4de Klasse (nemlig Tysk, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik og Geometri paa den sproglig-historiske Side, Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin (regnet dobbelt) paa den matematisk-naturvidenskabelige Side) *samt mindst 9 i dansk Stil* (forlangtes ikke tidligere). Denne Bestemmelse træder i Kraft ved Eksamens Afholdelse i Juni 1898.

I Stedet for en ved Ministeriets Bekendtgørelse af 28de Maj 1889 anordnede Prøve for privat forberedte Dimittender i Afslutningsfagene ved de lærde Skolers 4de Klasses Hovedeksamen *skulle Privatisterne for Fremtiden underkaste sig den fuldstændige Hovedeksamen for 4de Klasse.*

Fordringerne for Privatisterne ere i alle Fag de samme som for 4de Klasses Disciple, dog at Prøven i Latin og Græsk omfatter hele det læste Pensum og Prøven i Historie det samme, som fordres ved almindelig Forberedelseseksamen.

Privatister maa for at kunne indstille sig til 6te Klasses Afgangseksamen have samme Pointsantal, som er fastsat for Skoledisciple.

Disse Bestemmelser træde i Kraft ved Eksamens Afholdelse i Juni 1897.

Anmeldelse af Privatister. Skriftlig Begæring om at maatte indstilles til Afgangseksamen, 4de Klasses Hovedeksamen eller en Tillægseksamen skal tilstilles Skolens Rektor *inden 15de April* og maa være ledsaget af Daabsattest og nøjagtig Opgivelse af de læste Pensa i 2 Eksemplarer samt efter Omstændighederne af Dimissionsvidnesbyrd og Eksamensbevis. Eksamensgebyrene (se Afsnit 8) skulle indbetales ved Indmeldelsen til Prøven.

Afgangsprøverne og Aarsprøven 1896 bleve afholdte til de i forrige Aars Program angivne Tider og efter det der trykte Skema.

Udfaldet af de af Undervisningsinspektionen kontrollerede Prøver (*Afgangseksamen i sprogl.-hist. Retning for stud. Disciple*, der afgaa til Universitetet, *almindelig*

Forberedelseseksamen og *4de stud. Klases Aarsprøve*) findes meddelt nedenfor, S. 12 til 14.

Til den *skriftlige Del* af disse Prøver blev der af Ministeriet sendt følgende Opgaver:

a. Afgangseksamen for stud. Disciple.

Udarbejdelse i Modersmaalet I. (fri Opgave):

Om Dyrplageri og Dyrebeskyttelse.

Udarbejdelse i Modersmaalet II. (bunden Opgave):

Den nationale Strid i Sønderjylland.

Latinsk Version.

Pulchrum facinus M. Cato in libris Originum de Q. Cædicio tribuno militum scriptum reliquit. Quum imperator Pœnus in Sicilia bello Carthaginiensi primo obviam Romano exercitui progressus colles idoneos prior occupavisset, militesque Romani incauti in locum insidiis et perniciosi obnoxium devenissent, tribunus ad consulem accessit eique ostendit, exitium exercitui propter loci importunitatem et hostium circumstantium multitudinem certum impendere. »Itaque censeo«, inquit, »si rem servare vis, faciendum, ut quadringentos milites ad collem illum ire jubeas, eumque uti occupent imperes horterisque. Hostes profecto, ubi id viderint, ad occursandum pugnandumque in eos convertentur unoque illo negotio sese alligabunt, atque illi omnes quadringenti procul dubio otruncabuntur; tu vero interea occupatis in ea cæde hostibus tempus exercitus ex hoc loco educendi habebis. Alia nisi hæc salutis via nulla est.« Consul respondit, consilium quidem istud *providens*¹⁾ sibi videri; »sed istos«, inquit, »milites quadringentos ad eum locum quisnam erit qui ducat?« — »Si alium«, inquit tribunus, »neminem reperis, me licet ad hoc periculum utare; ego hanc tibi et rei publicæ animam do.« Consul tribuno gratias laudesque agit; tribunus et quadringenti ad moriendum proficiscuntur. Hostes eorum audaciam demirantur, quorsum ire pergant, expectantes; sed ubi apparuit, illos ad eum collem occupandum iter intendere, mittit adversum illos imperator Carthaginiensis peditatum equitatumque, quos in exercitu viros habuit strenuissimos. Romani milites circumveniuntur, circumventi repugnant; fit prælium diu anceps, tandem superat multitudo; quadringenti omnes ad unum perfossi gladiis aut missilibus operi cadunt. Consul interim, dum ibi pugnatur, se in locos tutos subducit. Sed di immortales tribuno militum fortunam ex virtute ejus dedere. Nam ita evenit, ut, quum saucius *multifariam*²⁾ ibi factus esset, tamen vulnus capitale nullum acciperet; eumque

inter mortuos et sanguinem, qui eis defluxerat, jacentem cognovere et sustulere, isque convaluit sæpeque postea operam rei publicæ fortem atque strenuam præbuit. Sed idem facinus egregium quo in loco gesseris, nimium interest: Leonidæ Laconis, qui simile apud Thermopylas fecit, virtutem et gloriam omnis Græcia claritudinis inclitissimæ decoravit monumentis; at tribuno militum parva laus pro factis relicta, qui idem fecerat atque rem servaverat.

¹⁾ *providens*: velbetænkt. ²⁾ *multifariam*: paa mangfoldige Steder.

Fransk Stil.

Efter at Napoleon var udraabt til Franskmændenes Kejser, afrejste han til Rhinprovinserne. De tyske Ministre flokkedes omkring ham i Aachen, Karl den Stores fordums Residensstad, hvor han optraadte som Efterfølger efter denne Frankernes store Kejser. Vesttysklands Fyrster ilede personlig til for at *hilse paa*¹⁾ ham i Mainz, som om han havde været deres Lensherre, og han begyndte at indgive dem den Tanke at danne en Gruppe af Østerrig uafhængige Slater.

Napoleon kom tilbage til Paris for der at fortsætte Karl den Stores Rolle, som han *havde saa stor Forkærlighed for*²⁾. Det var blevet afgjort i hans private Raad, at han skulde krones af Paven i Paris. Men det var en vanskelig Sag for den hellige Fader at samtykke i saadan en *ny Skik*³⁾; thi aldrig var nogen Kejser bleven kronet uden for Italien. Man virkede paa ham paa een Gang ved Frygt og ved Haab. Man lod ham føle, at, hvis han *gjorde sig Uvenner med*⁴⁾ den almægtige Kejser, vilde Kejserdømmet lige saa let kunne lægge Haand paa Rom, som Republikken havde gjort: paa den anden Side smigrede man, uden at love ham noget *bestemt*⁵⁾, hans Ønske om at opnaa Tilbagegivelsen af *Legationerne*⁶⁾. Halvt skuffet, halvt skuffende sig selv bestemte Pius VII sig endelig til at følge Kejsersens Vilje.

¹⁾ hilse paa: *saluer*. ²⁾ have Forkærlighed for: *affectionner*. ³⁾ ny Skik: *nouveauté*. ⁴⁾ gøre sig Uvenner med: *se brouiller avec*. ⁵⁾ bestemt: *positif*. ⁶⁾ Legationerne: *les Légations* (o: de nordlige Dele af den tidligere Kirkestat).

b. Til Almindelig Forberedelseseksamen.

Dansk Stil.

En Skildring af de danske Skove og det Fugleliv, som rører sig i dem.

Engelsk Version.

Death of Cæsar.

The *conspirators*¹⁾, having agreed on the death of Cæsar

fixed the *ides of March*²⁾, the day on which Cæsar was to be offered the crown, for the execution of their plan. In spite of several bad *omens*³⁾ Cæsar was prevailed upon to appear in the senate, and as he was going along the street, a slave, who hastened after him with information of the conspiracy, attempted to come near him, but could not for the crowd. A Greek philosopher, who had discovered the whole *plot*⁴⁾, delivered him a *memorial*⁵⁾ containing full information; but Cæsar handed it with other papers to his secretaries without reading it. Having entered the senate-house he met an *augur*⁶⁾, who had foretold his danger, and said smiling: »Well, the *ides of March* are come«. »Yes«, replied the augur, »but they are not yet over!« As soon as he had taken his place, the conspirators came near him under *pretence*⁷⁾ of *saluting*⁸⁾ him, and one of them approached in a *suppliant posture*⁹⁾, at the same time taking hold of the bottom of his *robe*¹⁰⁾ and holding him so as to prevent his rising. This was the signal agreed upon. Casca, who was behind him, *stabbed*¹¹⁾ him in the shoulder. Cæsar turned round against his *assailant*¹²⁾, but was instantly surrounded by all the conspirators, and received a second stab from an unknown hand in the breast. He still defended himself with great *vigour*¹³⁾, till he saw Brutus among the conspirators, who, coming up, struck him with his dagger. From that moment Cæsar thought no more of defending himself, but only cried out: »And you too, my son!« Then covering his head and spreading his robe before him, in order to fall with greater *decency*¹⁴⁾, he sank down at the foot of Pompey's statue, after receiving three-and-twenty wounds.

¹⁾ *conspirator*, sammensvoren. ²⁾ *the ides of March* (Fler-talsord), den 15de Marts. ³⁾ *omen*, Varsel. ⁴⁾ *plot*, Komplot. ⁵⁾ *memorial*, Skrivelse. ⁶⁾ *augur*, Augur (romersk Spaapræst). ⁷⁾ *pretence*, Paaskud. ⁸⁾ *to salute*, at hilse paa. ⁹⁾ *a suppliant posture*, en bønfoldende Holdning. ¹⁰⁾ *robe*, Klædning. ¹¹⁾ *to stab*, at stikke, støde. ¹²⁾ *assailant*, Angriber. ¹³⁾ *vigour*, Kraft. ¹⁴⁾ *decency*, Sømmelighed.

Aritmetik.

1. Reducer

$$\frac{1}{2} \frac{ab}{2(c+a)(c+b)} \quad \frac{ca}{2(b+c)(b+a)} \quad \frac{bc}{2(a+b)(a+c)}$$

og beregn dernæst Værdien for $a=1,234$, $b=0,1234$ og $c=0,01234$.

2. Find en Kvotienttrække paa 4 Led, i hvilken Summen af de 3 første Led er $\frac{1}{2}$, Summen af de 3 sidste Led 2.

3. Paa en ret Linie er afsat Punkterne A, O, M, B og N i den angivne Orden saaledes, at $AO = OB$ og $\frac{OM}{OB} = \frac{OB}{ON}$; bevis ved Hjælp af Sætninger fra Proportionslæren, at $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NB}$.

Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Vinkel og den lige overfor liggende Side, naar der tillige er givet, at det ene af de to Stykker, hvori Siden deles af Vinklens Halveringslinie, er 3 Gange saa stort som det andet.

2. ABCD er et Parallelogram, E er Midtpunktet af AB, og F Midtpunktet af CD. Bevis, at Firkanten EBF D er et Parallelogram, og at Diagonalen AC deles i tre lige store Dele af Linierne ED og BF.

3. I et Kvadrat tegnes Diagonalerne, den indskrevne Cirkel og dennes Tangenter i Skæringspunkterne med Diagonalerne. Find den om Cirklen omskrevne Ottekants Vinkler, Sider og Areal, naar Kvadratets Side er a .

Praktisk Regning.

1. En Beholder, hvis indvendige Flade er
 $3,14 \cdot 1,2832 \cdot 3,125$ Kvadratfod,
 og hvis udvendige Flade er

$3,14 \cdot 1,4 \cdot 3,3$ Kvadratfod,
 er fyldt med Damp. Beregn Forskellen mellem Dampens Tryk paa den indvendige Flade og Atmosfærens Tryk paa den udvendige, naar det er givet, at Atmosfærens Tryk paa 1 Kvadrattomme er lig Vægten af 394 Kubiktommer Vand, at Dampens Tryk paa 1 Kvadrattomme er 3 Gange saa stort, og at 1 Kubikfod Vand vejer 62 $\%$.

2. Ved Udgangen af Aaret 1878 modtager en Købmand 1 Oksehoved Vin fra Frankrig; med Fragt, Told og andre Udgifter staar det ham i 800 Kr. Han lader det ligge til 1892, og i Løbet af dette Aar sælger han Vinen flaskevis à 6 Kr. (heri ikke iberegnet Prisen for selve Flasken). Naar nu hele Salget betragtes som foregaaet midt i Aaret 1892, og Købmanden beregner sig 6 pCt. p. a. i Rente (Renter og Renters Renter) af den i Forretningen anbragte Kapital, hvor stor er da hans Gevinst ved Salget? Hvor mange pCt. har han gennemsnitlig haft om Aaret af den oprindelige Kapital?

1 Oksehoved = 240 Potter à 4 Pægle; 1 Flaske = 3 Pægle.

c. Til 4de studerende Klasses Aarsprøve.

Latinsk Stil.

Alle vide, hvor blodige!) Krige Romerne mange Aar igennem førte med Samniterne. I Aaret 321 før Christi Fødsel lede de et stort Nederlag. Samniterne havde dengang til Feltherre C. Pontius, som var en Søn af Herennius, en for sin Klogskab meget berømt Olding. Pontius slog hemmelig Lejr nær ved Byen Caudium og indesluttede den romerske Hær, saaledes at der intet Haab var for den om at

undslippe²). Da Sønnen havde meldt Herennius, at Romerne vare indesluttede, og havde raadspurgt ham om, hvad han mente der burde gøres, skal Oldingen have svaret, at de enten alle burde *løslades*³) *ukrænkedes*⁴) eller alle dræbes. Disse to Raad syntes Samniterne *besynderlige*⁵), som om de vare givne af forskellige Orakler. Skønt Sønnen endogsaa mere end de andre troede, at *Faderen gik i Barndom*⁶), blev han dog ved alles *enstemmige Mening*⁷) bevæget til at hente ham til Forsamlingen. Da altsaa Oldingen var kommen til Lejren, talte han saaledes, at han ikke forandrede sin Mening, men blot tilføjede Grundene. I *Virkeligheden*⁸) vare begge hans Raad *fornuftige*⁹), men Pontius vilde hellere *gaa en Mellemvej*¹⁰). Faderen *lød*¹¹) han *bringe*¹²) hjem; dernæst bød han, at den romerske Hær skulde sendes under Aaget.

1) *atrox*. 2) *evado*. 3) *dimitto*. 4) *inviolatus*. 5) *mirus*.
6) oversættes: at Faderens Aand (*animus*) var bleven gammel (*consenesco*). 7) *consensus*. 8) *re vera*. 9) *sanus*. 10) *viam mediam sequor*. 11) *euro*. 12) *revelo*.

I Aritmetik, Geometri og dansk Stil vare Opgaverne de samme som ved alm. Forberedelseseksamen.

Talværdien af Hovedkaraktererne i de enkelte Fag beregnes paa følgende Maade:

$ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$,
 $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg +$
 $= 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl. + = \div 4\frac{1}{3}$,
 $mdl. = \div 7$, $mdl. \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$,
 $slet = \div 23$.

Afgangsprøven for studerende Disciple i 1896.

Til denne indstillede sig alle 6te Klasses 13 Disciple, der bestod Prøven med følgende Udfald:

	Udarbejdelse i Modersmaalet.		Mundtl. Dansk og Oldnordisk.	Fransk. for-dobl.	Engelsk.	Tysk.	Latin.			Historie. for-dobl.	Græsk. for-dobl.	Naturlære.	Hoved-karakter og Points.
	1. Fri Opgave.	2. Bunden Opgave.					Version.	Forfatter-læsning.	Extemporal.				
A. I. T. Barfod...	mg	mg ÷	mg +	mg +	ug ÷	—	sg +	mg +	mg +	mg +	ug	1. Kar. 101 P.	
A. E. R. Bodenhoff	mg ÷	mg ÷	mg	sg ÷	mg	—	sg	mg	ug	sg +	mg +	1. — 88 —	
N. Christensen ...	sg +	sg	mg ÷	sg	mg	—	mg	mg ÷	mg ÷	sg	ug	1. — 84 —	
O. Holdt	sg +	mg ÷	sg +	mg	—	mg	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	1. — 93 —	
J. Kjellerup	sg +	sg +	mg	sg +	sg +	—	sg +	mg	sg +	ug ÷	sg +	1. — 87 —	
N. P. A. Lorentzen	sg +	sg +	mg ÷	mg	mg +	—	sg	mg	mg	ug ÷	ug ÷	1. — 96 —	
S. M. Nielsen	mg ÷	mg +	mg	mg ÷	sg +	—	sg +	mg	ug ÷	mg ÷	ug ÷	1. — 88 —	
J. K. Pedersen ...	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	—	ug ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	ug	1. m. Van. 105 —	
N. H. Petersen ...	sg	sg	sg +	sg ÷	mg ÷	—	sg +	sg ÷	sg +	sg ÷	mg	3. Kar. 65 —	
J. P. Seedorff	mg	mg	mg +	sg ÷	mg ÷	—	mg	mg ÷	mg +	sg +	sg ÷	1. — 84 —	
A. Stenum	sg +	sg	mg	sg	—	mg +	mg	mg	mg	ug	mg	1. — 93 —	
K. P. Tommerup	sg	sg +	mg	sg +	mg +	—	sg +	mg ÷	ug ÷	mg	ug	1. — 89 —	
A. Weywadt	sg +	mg ÷	mg	sg +	mg +	—	mg ÷	mg	mg +	ug ÷	mg	1. — 94 —	

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor, Dr. **Paludan**, Rektor **Forchhammer**, Rektor **Fritsche**, Overlærer **Kieler**, Adjunkt **Kauffmann**, Docent, Dr. **Juel**, cand. mag. **Christensen**, cand. phil. **Bokkenhøuser**. Til 1ste Kar. med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste Kar. 84 P., til 2den Kar. 70 P., til 3die Kar. 56 P.

Aarsprøven i 4de studerende Klasse i 1896.

Alle Klassens 16 Disciple indstillede sig til Prøven, 13 i sproglig-histor., 3 i matem.-naturv. Retning.
1 Privatist indstillede sig til Tillægsprøve i Latin og Græsk.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Naturhist.	Geografi.	Historie.	Græsk.	Latin. for- dobl.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Points i Afslutnings- fagene.	Points.
V. C. Andersen .	mg +	ug	mg +	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	ug +	—	29 ¹ / ₃	70 ² / ₃
K. Balslev	mg +	ug +	mg	mg +	mg	ug +	ug +	mg +	ug +	mg +	—	33 ² / ₃	71
C. F. Bang	mg +	mg +	ug +	mg +	ug +	ug +	ug +	mg +	mg +	mg +	—	32	68 ² / ₃
K. Bergsøe	mg +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	mg	mg	—	34 ² / ₃	73 ¹ / ₃
L. Hald	mg	ug +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	mg	ug +	ug +	mg +	36 ² / ₃	81 ² / ₃
C. N. J. Heilskov.	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	mg +	—	33 ² / ₃	70 ² / ₃
S. J. H. Hoffmeyer	ug +	mg +	mg +	mg	mg +	mg +	ug +	ug +	mg +	mg +	mg +	28	64 ² / ₃
L. Ø. Jacobsen ...	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	—	22 ¹ / ₃	49
O. Jelstrup	mg +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	21 ² / ₃	65 ¹ / ₃
T. H. Laub	mg +	ug +	ug +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	mg +	mg	—	35 ² / ₃	64 ¹ / ₃
O. E. Ravn	ug +	mg +	mg +	ug +	ug +	ug +	ug +	mg +	ug +	ug +	—	39	84 ¹ / ₃
J. H. Poulsen	mg +	mg +	mg +	mg +	ug +	ug +	mg +	mg +	ug +	mg +	—	37 ² / ₃	78 ¹ / ₃
P. C. Sørensen ...	ug +	mg +	ug +	mg +	mg +	ug +	ug +	mg +	mg +	ug +	—	37	70 ¹ / ₃
P. C. Thomsen ...	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	ug +	mdl +	mdl +	mdl +	—	÷ 8 ¹ / ₃	¹ / ₃
H. Weywadt	mg +	mg +	mg	mg +	ug +	ug +	ug +	mg +	ug +	ug +	—	37	78 ² / ₃
M. V. Weywadt ..	mg +	ug +	mg +	mg +	mg +	ug +	mg +	mg +	mg	mg	—	36 ¹ / ₃	79
S. V. Sørensen, Prvt.	—	—	—	—	—	—	ug +	mg	—	—	—	—	—

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Rektor **Forchhammer**, Docent, Dr. **Juel**, cand. mag. **Christensen**, cand. phil. **Bokkenhøuser**.

De 5 Afslutningsfag ere for den sprogl.-histor. Retning Tysk, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik og Geometri, for den matem.-naturv. Retning Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin (regnet dobbelt).

Kun den, der opnaar mindst 55 Points, hvoraf 20 i Afslutningsfagene, samt mindst g i dansk Stil, vinder alle de Rettigheder, denne Prøve giver.

Almindelig Forberedelseseksamen 1896.

Til denne indstillede sig alle 4de Realklasses 7 Disciple (3 med 3, 4 med 2 fremmede Sprog).
De bestod Prøven.

I 4

	Points i Modersmaalet.	Dansk, skriftlig. for- dobl.	Dansk, mundtlig. for- dobl.	Engelsk. for- dobl.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Aritmetik.	Geometri.	Praktisk Regning.	Orden med skriftl. Eksam- arbejder.	Points.
P. D. T. Barfod	24	g +	mg ÷	mg	mg ÷	sg +	ug	mg	ug	mg ÷	tg +	tg +	tg ÷	g +	88
P. Bondrup ...	27 ¹ / ₃	mg ÷	mg +	mg ÷	mg	sg ÷	sg +	mg ÷	sg +	mdl. +	g ÷	sg +	tg ÷	mg	78 ² / ₃
H. G. Bonnesen	22 ² / ₃	g +	g +	mg	mg +	—	ug	mg	ug ÷	sg +	mg ÷	sg	mg +	mg	98
N. A. J. Estrup	30	mg ÷	ug ÷	mg +	ug	—	ug ÷	mg +	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug	mg +	109
V. E. Jensen ...	21 ¹ / ₃	g +	sg	mg	mg ÷	—	mg +	g +	mg	mg	mg ÷	ug ÷	sg +	ug ÷	97
A. Kerstens ...	22 ² / ₃	g	mg ÷	g ÷	mg ÷	—	g	mg ÷	mg +	g	tg +	tg +	mdl. +	mg ÷	66 ² / ₃
C. H. Krag	27 ¹ / ₃	mg ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	mg	ug ÷	ug	mg	ug	ug	ug ÷	mg ÷	117

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor, Dr. **Paludan**, Overlærer **Kieler**, Adjunkt **Kauffmann**, cand. mag. **Christensen**, cand. phil. **Bokkenheuser**.

Til »Bestaaet med Udmærkelse« kræves med 3 fremmede Sprog 120 Points, til »Bestaaet« mindst 69¹/₃ P., med 2 fremmede Sprog henholdsvis 112²/₃ P. og 65 P. I begge Tilfælde kræves mindst 17¹/₃ P. i Modersmaalet.

Fordringerne ved enhver offentlig lærd Skoles Optagelsesprøve til 1ste (nederste) Klasse ere ifølge kgl. Anordning af 6te August 1871, 16de Juni 1882 og 30te November 1893 følgende:

1. i *Modersmaalet*: dels Læsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnesens Brug nedskreven Gen-givelse af et to Gange forelæst Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;

2. i *Tysk*: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Penum, der mindst maa udgøre 100 alm. Oktavsider;

3. i *Fransk*: det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog;

4. i *Geografi*: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;

5. i *Historie*: en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog;

6. i *Religion*: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;

7. i *Naturhistorie*: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;

8. i *Regning*: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple, praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Undervisningen er beregnet paa, at et fuldstændigt Skolekursus gennemgaas i Alderen fra det fyldte 12te Aar til det fyldte 18de Aar. Optagelse i Skolens nederste Klasse kan dog ske med det fyldte 11te Aar, naar Disciplen er særlig udviklet baade i fysisk

og aandelig Henseende, men ingen kan optages i en højere Alder, end at det fuldstændige Skolekursus kan være tilbagelagt med det fyldte 20de Aar. Der er givet Skolens Rektor Bemyndigelse til at fravige Aldersgrænsen, men Ministeriet har indskærpet, at den maa bruges med Varsomhed.

For *2den, 3die og 4de Klases* Vedkommende betinges Optagelsen af, at Kundskaber og Modenhed ere fyldestgørende efter de Krav, som Skolen stiller for Oprykning af sine Disciple til den paagældende Klasse. Over for Disciple, der tidligere have besøgt en anden *offentlig* lærd Skole, godtgøres Tilstedeværelsen af denne Betingelse ved et Bevis fra denne Skole for, at vedkommendes Kundskaber ere fyldestgørende for Adgangen til den Klasse, i hvilken Optagelsen søges, samt at der ikke af anden Grund er nægtet ham Adgang til denne Klasse. I alle andre Tilfælde maa Skolen prøve den paagældendes Modenhed.

For at kunne optages i *5te Klasse* maa Disciplen have bestaaet 4de Klases Hovedeksamen, og ved umiddelbar Overgang fra en offentlig lærd Skoles 4de Klasse er det tilstrækkeligt, at der præsteres Vidnesbyrd fra den Skole, som han forlader, om at han er moden til Optagelse i 5te Klasse; men sker Overgangen fra den anden offentlige lærde Skole ikke umiddelbart, det vil sige, først efter at han i nogen Tid har været uden for Skolen, eller sker den fra en privat lærd Skole, maa Disciplen underkaste sig en Prøve i de Fag, hvori Undervisningen fortsættes i 5te og 6te Klasse.

Ifølge den kongelige Anordning af 1ste Marts 1895 og den ministerielle Bekendtgørelse af 12te Marts 1895 kan den, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med 80 Points samt med Karakteren »godt« (10 Points) saavel for den mundtlige som for den skriftlige Prøve i Dansk, optages i 5te Klasse og indstille sig til Afgangseksamen for Studerende under følgende Betingelser:

For at underkaste sig Afgangseksamen i sproglig-historisk Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik have opnaaet i alt 40 Points, og derhos

have bestaaet en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) samt i Græsk med en Karakter af mindst »godt« i hvert af disse to Fag.

For at underkaste sig Afgangseksamen i matematisk-naturvidenskabelig Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie have opnaaet i alt 30 Points og derhos have bestaaet en skriftlig og mundtlig Prøve i Latin med en Fælleskarakter af mindst »godt«.

Desuden maa han i begge Tilfælde ved en almindelig Skoleprøve godtgøre sin Modenhed i de til 4de Klasses Hovedeksamen hørende Fortsættelsesfag.

De nye Bestemmelser komme til at gælde ved Afgangseksamens Afholdelse i Sommeren 1898.

Ingen kan optages i 6te Klasse uden at have gennemgaaet samme Skoles 5te Klasse, fra hvilken Regel Ministeriet dog under særlige Omstændigheder kan bevilge Undtagelser.

2. Lærerne. Fag- og Timefordeling.

Den 6te Juni 1896 blev Adjunkt *Nielsen* udnævnt til Overlærer fra 19de August samme Aar at regne og cand. mag. *N. Christensen* ansat som Timelærer, ligeledes fra 19de August.

Den 21de Januar, om Aftenen, døde Overlærer *Herskind* efter 8 Dages Sygdom. Da Underretningen derom næste Dag kom til Skolen, samlede Rektoren Disciplene, meddelte dem Dødsfaldet og mindede dem om den Nidkærhed og Samvittighedsfuldhed, hvormed Overlærer *Herskind* havde røgtet sin Gerning over for dem, og om det venlige Sind, han havde vist dem. Undervisningen opgaves da for Resten af Dagen, og paa Begravelsesdagen holdtes der heller ikke Skole. Overlærer *Herskind* havde været ansat ved Skolen siden 1868, og hans Undervisningsfag vare Historie og Engelsk. Hans Timer besørge des Resten af Skoleaaret af andre af Skolens Lærere.

Den 10de Marts maatte Adjunkt *Oppermann* paa Grund af Sygdom opgive sin Undervisning og fik Permission til Skoleaarets Slutning. Hans Timer be-

sørgedes saa vidt muligt i Resten af Maaneden af Skolens Lærere, og fra 1ste April overtoges de paa enkelte nær af cand. mag. *Georg Thorstein Rangel-Nielsen* som Vikar.

Fagene have været fordelte mellem Skolens Lærere paa følgende Maade¹⁾:

Rektor <i>Ankjær</i> : Græsk i VI (5) og V (5), Oldtidskundskab i V M (2), (IV+III) M (1)	13	Timer.
Overlærer <i>Ovesen</i> : Matematik og Regning i II a (6), I a (6), Historie i I a (2)....	14	—
Overlærer <i>Herskind</i> til Midten af Januar: Engelsk i VI (2), V (2) og IV R (4), Historie i VI (3), V (3), IV S (2), IV R (3), III R (3)	22	—
Overlærer <i>Henningsen</i> : Dansk i VI (2), V (2), IV R (4), III S (2), Oldnordisk i VI (2) og V (2), Latinsk Version og Ekstemporallæsning i VI (2), V a (2), V b (2)	20	—
Overlærer <i>Nielsen</i> : Naturhistorie i de 4 nederste Klasser, delte i a og b (2 Timer i hver Afdeling), Engelsk i III R (4) og I R (4)	24	—
Efter Overlærer <i>Herskinds</i> Død tillige Engelsk i VI (2), V (2), IV R (4).		
Adjunkt <i>Fabritius</i> : Fransk i V (a+b) (2), V a (2), V b (2), IV R (2), II R (3), I S (3), I R (3), Engelsk i II R (4), Skrivning i 1ste og 2den Kl., delte i a og b (1 Time i hver Afdeling).....	25	—

¹⁾ S efter en Klasses Nummer betyder studerende Klasse, M mat.-naturvid. Afdeling af VI, V, IV S og III S, Realklasse.

5te Klasse har været delt i 2 Timer i Latin og Fransk.

De 4 nederste Klasser have været delte hver i 2 Underafdelinger, a og b, i hvilke studerende og Real-disciple have haft fælles Undervisning, i 4de og 3die Klasse i Geografi, Naturhistorie og Matematik, i 2den Klasse i Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik, i 1ste Klasse i Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie og Matematik. Paa Tabellen findes disse Timer under F.

- Adjunkt *Wendelboe*: Religion i alle Klasser, VI, V, IV, IV R, III S hver i 1 Time, III R, II a, II b hver 2, I a og I b hver 3, Historie i III S (3), II a (2), II b (2)..... 24 Timer.
Efter Overlærer Herskinds Død tillige Historie i IV R (3).
- Adjunkt *Asmussen*: Matematik i V M (3) IV a (5), IV a R (1), III b (5), III b R (1), II b (6), Inspektion ved Sammensangen (1) og ved Gymnastikken i VI+V (4) 26 —
- Adjunkt *Oppermann* til 10de Marts: Latin i II S (8), Græsk i III S (5), Geografi i IV b (2), III b (1), II b (2) og I b (2), Gymnastikinspektionen i I b (4) .. 24 —
Efter Overlærer Herskinds Død tillige Historie i III R (3).
- Adjunkt *Rasmussen*: Dansk i IV S (2), II S (2), II R (4), I b (3), Fransk i VI (4), IV S (2), III S (2), III R (3), II S (3). 25 —
Efter Overlærer Herskinds Død tillige Historie i VI (3), IV S (2).
- Adjunkt *Wiwel*: Latin i VI (6) og V (6), Græsk i IV S (5). Dansk i III R (4), og I a (3) 24 —
Efter Overlærer Herskinds Død tillige i Historie i V (3).
- Adjunkt *Panduro*: Tysk i VI (2), V (2), IV S (2), IV R (3), III S (2), III R (2), II S (2), II R (3), I S (2), I R (3)..... 23 —
- Adjunkt *Behrend*: Latin i IV S (7), III S (7), I S (6), Historie i I b (2)..... 22 —
- Adjunkt *Petersen*: Naturlære i VI (3), V (2), IV R + M (2), III R + M (2), Matematik i V (1), IV b (5), IV b R (1), Geometrisk Tegning i IV R, III R, II R og I R, hver en Time, Geografi i IV a (2), III a (1), II a (2), I a (2) ... 27 —
Fra 10de Marts tillige Geografi i IV b (2) og 1 Time mindre i geom. Tegn.
- Cand. mag. *Christensen*, Timelærer: Matc-

matik i V M (7), III a (5), III a R (1), I b (6), Naturlære i V M (4)	23	—
Fra 1ode Marts tillige 1 Time i geom. Tegning.		
Cand. mag. <i>Rangel-Nielsen</i> som Vikar for Adj. <i>Oppermann</i> fra 1ste April: Latin i II S (8), Græsk i III S (5), Historie i III R (3), Geografi i III b (1), II b (2), I b (2)	21	—
Organist <i>Ernst</i> : Sang med alle Klasser . . .	6	—
Kaptajn <i>Kornbeck</i> : Inspektion ved Gymna- stikundervisningen i IV (4), III (4), II (4), I a (4)	16	—
Fra 1ste April tillige i I b (4).		
Stabssergent <i>Tidemann</i> D. M. (12 T.), Gymna- stiklærer, fhv. Sergent <i>Nielsen</i> D. M. (14 T.). I de 2 ugentlige Timer, i hvilke VI og V undervises i Hugning, undervise begge Lærerne samtidig . . .	26	—

Øvelserne i Skydning, hvori VI, V og IV R deltagte, ere ledede af Kaptajn *Kornbeck* med Assistanse af Gynnastiklærer *Nielsen*.

For Disciplene i VI og V ere Tysk og Engelsk valgfri Fag. Af Disciplene i VI Klasse have 6 valgt Engelsk, 4 Tysk; i V have 15 valgt Engelsk, 3 Tysk.

I IV S findes 2, i III S 5 Disciple af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Af 4de Realklasses 9 Disciple have 5 faaet Undervisning i Fransk og opgive 3 fremmede Sprog til Alm. Forberedelseseksamen, 4 opgive 2 fremmede Sprog.

I 3die Realklasse findes 5 Disciple, i 2den 5 og i 1ste 13, som læse 3 fremmede Sprog.

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af vedføjede Tabel.

	6. Kl.			5. Kl.			4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.			1. Kl.			I alt ugentl. Tm.
	Sp.	F.	M.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	S.	F.	R.	
Dansk	2		2		2		4		2		4	2		4		4		a 3 b 3	28
Latin	8	a 2 b 2 (a+b) 6			7				7			8				6			46
Græsk	5	5			5				5										20
Oldtidskndskb.				2	(1+3) M 1				(3+4) M 1										3
Oldnordisk	2		2																4
Tysk	(2)		(2)		2		3		2		2	2		3	2			3	23
Fransk	4		a 2 b 2 (a+b) 2		2		2		2		3	3		3	3			3	31
Engelsk	2		2				4				4			4				4	20
Historie	3		3		2		3		3		3		a 2 b 2		a 2 b 2		a 2 b 2		25
Geografi					a 2 b 2				a 1 b 1				a 2 b 2		a 2 b 2		a 2 b 2		14
Religion	1		1		1		1		1		2		a 2 b 2		a 3 b 3				17
Matematik og Regning		1		10		a 5 b 5	a + M 1 b 1		a 5 b 5	a 1 b 1		a 6 b 6		a 6 b 6		a 6 b 6			59
Geom. Tegning							+ M 1			+ M 1			1			1		1	4
Naturhistorie					a 2 b 2				a 2 b 2				a 2 b 2		a 2 b 2		a 2 b 2		16
Naturlære	3	2		4			+ M 2			+ M 2									13
Skrivning													a 1 b 1		a 1 b 1				4
Sang	1		1			1			1			1		1		1			6
Sammensang for alle Klasser	1		1			1			1			1		1		1			
Gymnastik	4		4		4				4			4		4		a 4 b 4			24
I alt ugentl. Tm.	36	16	20	16	21	15	21	22	14	22	15	21	15	11	25	11			357

3. Disciplene.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for forrige Aar var Disciplenes Antal 135. Fra 1ste Juli udmeldtes 3, nemlig: *N. Chr. J. Nørgaard*, *N. H. Hofman* og *C. V. Mørch* (alle af 1ste Kl.). Der dimitteredes 13 stud. Disciple og 7 Realdisciple; 4 udmeldtes efter 4de stud. Klasses Hovedeksamen, nemlig: *K. Bergsøe*, *S. J. H. Hoffmeyer*, *L. Ø. Jacobsen* og *P. C. Thomsen*.

Efter Eksamen udmeldtes 9, nemlig: *E. J. S. Henningsen* (5te Kl.), *Ch. G. Chr. Jacobsen*, *N. Chr. Kjellerup*, *V. H. Møller* og *J. S. T. Nielsen* (alle af 3die S), *A. Buus* og *J. G. Schultz* (3die R), *P. N. A. T. Barfod* og *P. G. Dinesen* (2den K).

Fra 5te Klasse opflyttedes 10 i 6te Klasse, og 4 opflyttedes ikke, hvoraf 1 forlod Skolen.

Fra 4de studerende Klasse opflyttedes 13 i 5te Klasse, hvoraf 1 forlod Skolen, og 1 opflyttedes ikke og forlod Skolen; 2 udmeldtes efter Eksamen.

Fra 3die studerende Klasse opflyttedes 11 i 4de studerende Klasse, hvoraf 4 forlod Skolen, og 3 opflyttedes ikke.

Fra 3die Realklasse opflyttedes 10 i 4de Realklasse, hvoraf 1 udmeldtes, og 6 opflyttedes ikke, hvoraf 1 udmeldtes.

Fra 2den studerende Klasse opflyttedes 11 i 3die studerende Klasse, og 2 opflyttedes ikke.

Fra 2den Realklasse opflyttedes 8 i 3die Realklasse, hvoraf 1 udmeldtes, 1 opflyttedes ikke og udmeldtes.

Fra 1ste studerende Klasse opflyttedes 11 i 2den studerende Klasse, og 3 opflyttedes ikke.

Fra 1ste Realklasse opflyttedes 12 i 2den Realklasse, og 4 opflyttedes ikke.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1896—97 var der altsaa 99 Disciple fra forrige Skoleaar, og 35 nye Disciple optoges. I Løbet af Skoleaaret optoges 1 Discipel og udgik 11.

Disciplenes Antal er altsaa nu 124.

Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 35 Disciple.

(Hvor Hjemsted ikke angives, er det Aalborg).

5te Klasse.

1. Jørgen Nicolaj Oxholm *Bay*, f. 11. Februar 1880, S. af Proprietær H. B. (Rolykkegaard).
2. Søren Vandborg *Sørensen*, f. 25. Marts 1880, S. af Skolelærer M. P. V. S. i Gunderup.

3die studerende Klasse.

3. Asger *Faurschou*, f. 7. April 1882, S. af Oberstløjtnant O. F.
4. Sigurd *Knudsen*, f. 16. April 1881, S. af Distriktslæge P. K. i Herning.

2den studerende Klasse.

5. Hugo Albert *Terndrup*, f. 4. September 1882, S. af afdøde Prokurator C. M. T. i Pandrup.

2den Realklasse.

6. Knud Lyne Rathje *Lorentzen*, f. 11. December 1881, S. af afdøde Proprietær C. Chr. L.

1ste studerende Klasse.

7. Johan Henrik Adolf Larsen *Ahlefeldt-Laurvigen*, f. 18. August 1882, S. af Greve C. J. A.-L. paa Steensbæk.
8. Carl *Bindstev*, f. 10. September 1884, S. af Købmand H. A. Chr. B.
9. Holger Fangel *Brønnum*, f. 1. Juli 1884, S. af Forpagter O. Chr. F. B. i Gudumlund.
10. Louis Jacob *Ernst*, f. 22. August 1885, S. af Organist J. S. E.
11. Laurits Georg Westh *Hansen*, f. 21. April 1885, S. af Dyrlæge H. P. H. H.
12. Holger Fangel Steenstrup *Hartmann*, f. 11. Marts 1885, S. af Proprietær F. A. V. H. paa Kerkegaarden.

13. Gunnar *Hjorth*, f. 1. Maj 1884, S. af Bestyrer af Hvorupgaard Th. N. H.
14. Thomas Øst *Jacobsen*, f. 5. September 1884, S. af Købmand Th. H. Ø. J.
15. Carl Johannes Roedsted *Kuhlmann*, f. 21. Juli 1884, S. af Læge C. Chr. F. F. K.
16. Andreas Frederik *Lindholm*, f. 30. August 1885, S. af Købmand J. L.
17. Aage Johan Jessen *Petersen*, f. 13. Juni 1884, S. af Købmand J. P. P.
18. Theodor Paludan *Seedorff*, f. 6. Januar 1885, S. af Fabrikant A. N. P. S.
19. Jens Hostrup Schultz *Stør*, f. 4. December 1884, S. af Toldassistent N. A. S.

1ste Realklasse,

20. Harald Julius *Blumensen*, f. 4. Januar 1885, S. af Bogholder Th. J. B.
21. Holger *Bøgh*, f. 16. Oktober 1883, S. af Købmand C. E. B.
22. Jens Peter *Caspersen*, f. 21. September 1884, S. af Fabrikbestyrer J. P. C.
23. Christian *Christensen* Thuen, f. 17. September 1884, S. af Købmand L. Chr. Chr. T. i Nørre Sundby.
24. Holger *Duus*, f. 13. Juni 1884, S. af afdøde Vinhandler A. D.
25. Laurits Martin Johannes *Eget*, f. 29. Februar 1884, S. af forhenv. Vært i Aalborg Haandværkerforening L. Chr. F. E.
26. Hans Christofersen *Grabow*, f. 6. April 1884, S. af Hestehandler C. H. G.
27. Hans Marius *Hofman*, f. 10. Maj 1884, S. af Fabrikbestyrer N. H.
28. Carl Peter Amandus *Jensen*, f. 26. Oktober 1884, S. af Tømmermester C. Chr. J.
29. Gregers Georg Brix *Kjeldgaard*, f. 5. April 1883, S. af Proprietær M. B. K. paa Mariendal.
30. Henry Vilhelm Christian *Lauritzen*, f. 22. Oktober 1883, S. af Politibetjent J. Chr. L.
31. Viggo Axel *Møller*, f. 7. Maj 1883, S. af Kunstdrejer N. M. M.

32. Johan Peter Jensen *Nørgaard*, f. 15. April 1885, S. af Avlsbruger N. S. N.
33. Christian *Olsen*, f. 19. Januar 1884, S. af Sagfører J. O.
34. Søren Emil *Olsen*, f. 27. Februar 1884, S. af Proprietær N. K. K. R. O. paa Rørdal.
35. Niels Sørensen *Springborg*, f. 15. Januar 1883, S. af Urmager C. M. J. S.

I Løbet af Skoleaaret optoges:

36. Carl Mathias *Gleerup*, f. 22. April 1884, S. af Vognmand V. G.

I Aarets Løb ere udgaaede:

1. Chr. *Halkier* (3 r) og 2. L. M. J. *Eget* (1 R) fra 1ste Oktober, 3. E. *Hastrup* (3 r), 4. H. *Rechnitzer* (3 R), 5. O. S. H. L. *Bjerregaard* (2 R), 6. Chr. Th. *Hornemann* (2 R), 7. J. H. O. F. *Nielsen* (2 R), 8. Th. Chr. *Eldrup* (2 R), 9. N. S. *Springborg* (1 R), 10. K. L. R. *Lorentzen* (1 R), 11. K. G. *Støger* (1 R), alle 9 fra 1ste April.

I følgende Navneliste anføres Disciplene i de 5 nederste Klasser i den Orden, som tilkommer dem efter Middeltallet af de Nummere, som de have haft i de forløbne Maaneder af Skoleaaret, Disciplene i 6te Klasse, i hvilken der ikke gives daglige Karakterer, derimod i den Orden, hvori de have siddet hele Skoleaaret efter Udfaldet af 5te Klassen Aarseksamen. De med * betegnede Disciple ere optagne i dette Skoleaar. I Fortegnelsen betegnes Realdisciplene ved et eller deres Navn tilføjet R eller r, efter som de læse 3 eller 2 fremmede Sprog.

6te Klasse.

1. J. F. S. *Eyser*. 2. S. K. J. *Høyer*. 3. E. B. *Andersen*. 4. E. M. *Boisen*. 5. Th. A. B. *Hansen*. 6. F. L. *Heintzelmann*. 7. E. *Schmidt*. 8. E. *Eilersgaard*. 9. F. G. *Larsen*.

5te Klasse.

1. O. E. Ravn. 2. M. Kjeldsen. 3. L. Hald, M.
 4. M. V. Weywadt. 5. J. N. O. Bay*). 6. H. Wey-
 wadt. 7. N. E. Schmidt. 8. H. K. S. Forman. 9.
 A. Hansen. 10. O. Jelstrup, M. 11. J. H. Poulsen.
 12. V. C. Andersen. 13. P. C. Sørensen. 14. S. V.
 Sørensen*). 15. Chr. F. Bang. 16. K. Balslev. 17.
 Chr. N. J. Heitskov. 18. T. H. Laub.

4de Klasse a.

1. H. E. S. L. Schlegel, M. 2. O. C. Hastrup, R.
 3. E. Schäffer. 4. J. V. K. Forman, M. 5. S. J.
 Nørgaard, R. 6. M. Kjeldsen. 7. J. M. Hardt, r.
 8. C. F. Simony, R.

4de Klasse b.

1. P. F. Lange. 2. H. J. R. G. Jacobsen, R. 3.
 T. J. Andersen, r. 4. J. Th. E. Jensen, R. 5. K.
 Haubroe. 6. N. C. C. Aasted, r. 7. J. Ø. Jacobsen,
 r. 8. A. L. Bruun.

3die Klasse a.

1. O. Th. Christensen, r. 2. A. Sørensen. 3. N.
 R. Larsen, R. 4. A. G. Jordening, M. 5. H. B.
 Andersen, R. 6. J. G. Paludan. 7. J. O. Møldrup.
 8. H. E. K. Branth, R. 9. C. A. K. Branth, R.
 10. O. P. Seedorff, r. 11. K. A. Knudsen, M. 12.
 K. B. Hansen. 13. K. E. K. Nielsen. 14. K. L.
 Petersen, M.

3die Klasse b.

1. P. M. Juhl, r. 2. K. Kr. H. Nyborg. 3. N.
 P. Seedorff, r. 4. S. Knudsen*). 5. F. Kasten, M. 6.
 E. H. Hansen. 7. J. C. Zinck, M. 8. A. Faurschow*.)
 9. N. A. Møller. 10. J. Michelsen. 11. A. Eilers-
 gaard, R.

2den Klasse a.

1. J. Chr. G. Petersen. 2. V. P. Mølgaard. 3.

C. H. *Schultz*. 4. P. J. W. *Bollerup-Lindborg*. 5. N. A. S. *Machholm*. 6. E. *Kerstens*, R. 7. H. Chr. *Dam*, R. 8. R. G. *Laub*. 9. H. A. *Terndrup**). 10. E. Ø. *Sass*, r. 11. J. F. *Hardt*, r. 12. J. Th. *Færch*, R.

2den Klasse b.

1. H. V. *Eyser*. 2. E. *Eyser*. 3. V. *Friis*. 4. A. A. M. *Larsen*. 5. G. A. *Jacobsen*. 6. P. *Thorsen*. 7. V. Th. G. *Larsen*, R. 8. H. F. R. v. d. *Maase*. 9. N. K. *Olsen*, r. 10. E. V. *Larsen*, R.

1ste Klasse a.

1. C. *Bindselev**). 2. G. *Hjorth**). 3. L. J. *Ernst**). 4. H. *Buus*, R. 5. T. J. *Hansen*. 6. A. S. G. *Jacobsen*. 7. J. J. *Fode*, R. 8. H. F. *Brønnum**). 9. S. E. *Olsen*, R.*). 10. Chr. *Christensen* Thuen, r*). 11. A. F. *Lindholm**). 12. A. J. *Jessen-Petersen**). 13. J. P. J. *Nørgaard*, r.*). 14. C. P. A. *Jensen*, R.*). 15. H. *Bøgh*, R.*). 16. H. C. *Grabow*, r.*). 17. H. M. *Hofman*, R.*).

1ste Klasse b.

1. L. G. W. *Hansen**). 2. P. G. B. *Jørgensen*. 3. C. J. R. *Kuhlman**). 4. T. P. *Seedorff**). 5. Th. Chr. V. *Bertelsen*, R. 6. Th. Ø. *Jacobsen**). 7. H. V. C. *Lauritzen*, R.*). 8. J. H. A. L. *Ahlefeldt-Laurvigen**). 9. H. J. *Blumensen*, R.*). 10. H. F. S. *Hartmann**). 11. J. H. S. *Stør**). 12. J. P. *Caspersen*, R.*). 13. G. G. B. *Kjeldgaard*, R.*). 14. Chr. *Olsen*, r.*). 15. C. M. *Gleerup**). 16. H. *Duus*, R.*). 17. V. A. *Møller*, R.*).

Til **Afgangseksamen** i Sommeren 1897 indstille sig alle 6te Klassen Disciple:

1. E. B. *Andersen*, S. af Købmand C. A. i Aalborg.
2. E. M. *Boisen*, S. af Stadslæge B. i Aalborg.
3. E. *Eilersgaard*, S. af Redaktør E. i Aalborg.
4. J. F. S. *Eyser*, S. af Bogholder E. i Aalborg.
5. Th. A. B. *Hansen*, S. af Sognepræst B. H. i Aalborg.

6. F. L. *Heintzelmann*, S. af Gaardejer H paa Læsø.
7. S. K. J. *Høyer*, S. af Lærer H. i Aalborg.
8. F. G. *Larsen*, S. af Husmand Lars Christiansen Bratten paa Læsø
9. E. *Schmidt*, S. af Læge S. i Haverslev.

Til **almindelig Forberedelseseksamen** i Sommeren 1897 indstille sig alle 4de Realklasses Disciple:

1. N. K. K. M. *Aasted*, S. af Toldkontrollør A. i Aalborg.
2. T. J. *Andersen*, Plejesøn af Overlæge Schrader i Aalborg.
3. J. M. *Hardt*, S. af Instrumentmager H. i Aalborg.
4. O. C. *Hastrup*, S. af Kasserer H. i Aalborg.
5. H. J. R. G. *Jacobsen*, S. af Politibetjent J. i Aalborg.
6. J. Ø. *Jacobsen*, S. af Købmand Th. J. Aalborg.
7. J. Th. E. *Jensen*, S. af afdøde Skibskaptajn S. J. i Kjøbenhavn.
8. S. J. *Nørgaard*, S. af Avlsbruger N. i Aalborg.
9. C. F. *Simony*, S. af Proprietær S. paa Ruhedal.

4. *Skolens Beneficier.*

Ansøgninger om Skolens Beneficier indgives til Rektoren inden 27de August. De skrives paa Skemaer, som udleveres hos Skolens Pedel.

A. *De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner* efter Rektorens Indstilling, have i 1896—97 været tildelte følgende Disciple:

Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70 Kr.): J. F. S. Eyser, E. B. Andersen, F. L. Heintzelmann (6te Kl.).

Fri Undervisning og laveste Stipendium (40 Kr.): S. K. J. Høyer (6te Kl.).

Fri Undervisning: Th. A. B. Hansen, E. Schmidt

(6te Kl.), L. Hald, H. Weywadt, J. H. Poulsen, K. Balslev, P. C. Sørensen (5te Kl.), J. Th. E. Jensen, T. J. Andersen, O. C. Hastrup, N. C. C. Aasted, H. J. R. G. Jacobsen (4 R), E. H. Hansen (3 S), O. Th. Christensen (3 R).

Undervisning for halv Betaling: I. M. Hardt (4 r), N. R. Larsen (3 R), P. M. Juhl, E. Hastrup (3 r), V. Friis (2 S), H. Chr. Dam (2 R), E. Ø. Sass (2 r), V. Th. G. Larsen (2 R).

Højeste Stipendium (100 Kr.): E. Eilersgaard, F. G. Larsen (6te Kl.), H. Chr. S. Forman, M. V. Weywadt (5te Kl.), P. F. Lange (4 S).

Mellemste Stipendium (70 Kr.): J. V. K. Forman (4 M), A. Sørensen, J. G. Paludan, F. Kasten (3 S), A. A. M. Larsen (2 S).

Laveste Stipendium (40 Kr.): N. E. Schmidt (5te Kl.), V. P. Mølgaard, P. J. W. Bollerup Lindenborg, E. Eyser, H. V. Eyser (2 S).

B. *E. Taubers Jubellegat*, hvortil Rektor udnævner, tildeltes S. K. J. Høyer og E. B. Andersen (begge i 6te Kl.) (omtrent 36 Kr. til hver).

C. *Det Thuresonske Legat* for uformuende Forældres Sønner, fødte i Aalborg, til hvilket Byens Magistrat i Forening med Rektor udnævner, tildeltes Student A. J. T. Barfod, J. F. S. Eyser, E. B. Andersen (6te Kl.), L. Hald (5 M), A. Sørensen (3 S), V. P. Mølgaard (2 S) (omtrent 24 Kr. til hver).

D. *Det Moltkeske Legat* for Embedsmænds Sønner, hvortil Lensgreve Moltke til Bregentved udnævner, er tildelt J. V. K. Forman (4 S) og J. G. Paludan (3 S) (78 Kr. til hver).

E. *De Kyndeske Præmier* (8 Kr. til hver) tilkendtes efter Hovedeksamen i 1896 for de to bedste *franske* Stile i hver af de to øverste Klasser J. K. Pedersen (mg+) og O. Holdt (mg) af 6te Kl., J. F. S. Eyser (mg+) og Th. A. B. Hansen (mg) af 5te Kl. samt for de to bedste *latinske* Stile i 4de Kl. V. C. Andersen (ug?) og M. V. Weywadt (mg+).

F. Af *Flidsbelønninger* for Dimitterede tilkendtes

den *Reitzerske* (omtrent 10 Kr.) N. P. A. Lorentzen, den *Thestrupske* (omtrent 5 Kr.) tilfaldt J. K. Pedersen.

G. *Nis Nissens Legat* fordeltes ved Lærerkollegiets Beslutning af 9. December 1896 paa følgende Maade:

- I. Af de $\frac{4}{5}$, i alt 851 Kr. 9 Øre, for uformuende Disciple, der vise god Opførsel, tildeltes der E. B. Andersen 81 Kr. 9 Øre, J. F. S. Eyser, F. L. Heintzelmann, hver 80 Kr., S. K. J. Høyer og F. G. Larsen, hver 60 Kr., Th. A. B. Hansen, E. Schmidt og E. Eilersgaard, hver 55 Kr. (alle af 6te Kl.),
L. Hald og J. H. Poulsen, hver 30 Kr., H. C. S. Forman, H. Weywadt, M. V. Weywadt, P. C. Sørensen, M. Kjeldsen, K. Balslev, hver 20 Kr. (alle af 5te Kl.),
P. F. Lange 30 Kr. (4 S), A. Sørensen og F. Kasten hver 20 Kr. (3 S),
E. Eyser, H. V. Eyser og A. A. M. Larsen, hver 20 Kr., V. P. Mølgaard 15 Kr. (alle af 2 S).

II. Af den $\frac{1}{5}$, i alt 212 Kr. 77 Øre, for Disciple, som udmærke sig ved Flid og Sædelighed, men som egentlig ikke behøve Understøttelse, tildeltes der E. M. Boisen 52 Kr. 77 Øre, (6te Kl.),

O. E. Ravn 35 Kr., J. N. O. Bay 30 Kr., V. C. Andersen 20 Kr. (5te Kl.),

E. Schäffer, H. E. S. L. Schlegel, M. Kjeldsen, K. Haubroe, A. L. Bruun, hver 10 Kr. (4 S),

K. H. K. Nyborg 15 Kr., S. Knudsen 10 Kr. (3 S).

Af de tildelte Portioner af Nissens Legat udbetales det halve Beløb før Juleferien, og Resten oplægges, til Discipelen har taget Afgangseksamen fra 6te Klasse.

III. De hjemfaldne Oplagspenge, 57 Kr. 50 Øre, tildeltes Student O. Holdt.

Hr. Premierløjtnant *Lobedanz* har tilstillet Skolen et Eksemplar af »Heltene fra Napolconstiden» til Præmie til en Discipel. Det tildeltes O. Th. Christensen (3 r).

Af Enkefru *Petrea Dannisøe* er oprettet et Legat for Aalborg Katedralskole med følgende Fundats, der konfirmeredes ad mandatum af Ministeriet den 11te Juni 1896 og lyder saaledes:

Fundats

for

Prokurator *Niels Dannisøe* og Hustru *Petrea Dannisøe*, født Kjerulffs Legat for værdige og trængende Studenter, dimitterede fra Aalborg Katedralskole.

I.

Legatet, der benævnes som anført, bestaar af en Kapital, stor 3000 Kr., skriver Tre Tusinde Kroner, der er indbetalt kontant til Legatets Bestyrelse af Stifterinden, Enkefru *Petrea Dannisøe*. Kapitalen, der ingensinde maa formindskes, skal anbringes efter Reglerne for Udlaan af Umyndiges eller andre under offentligt Tilsyn staaende Midler.

2.

Legatkapitalen bestyres af Forstanderskabet for Aalborg Katedralskole under Kirke- og Undervisningsministeriets Overtilsyn. Med Legatets Aktiver og med Regnskabsaflæggelsen forholdes paa samme Maade, som er foreskrevet med Hensyn til Skolens øvrige Legatmidler.

3.

De aarlige Renter af Legatets Kapital uddeles hvert Aars 11. December Termin i lige store Portioner til tvende værdige og trængende fra Aalborg Katedralskole dimitterede Studenter, der ere Sønner af Embeds- eller Bestillingsmænd, som ere eller have været bosatte i Aalborg Stift. Den, hvem en Legatportion er tildelt, beholder den i 5 paa hinanden følgende Aar, forudsat at Træng og Værdighed vedblivende er til Stede, og det behørig legitimeres, at Studeringen fremmes paa forsvarlig Maade, dog saaledes, at den udbetales ham sidste Gang i den første

December Termin, efter at han har taget en afsluttende Universitetseksamen. Naar en Portion er ledig, indkaldes Ansøgerne ved en Bekendtgørelse med 14 Dages Varsel i Stiftets officielle Tidende og ved Opslag paa Universitetet. Udgiften hertil indeholdes ved den første Uddeling af den ledigblevne Portion.

Sønner af Stiftsprovst Pedersen i Ribe, Sognepræst Begtrup Hansen i Aalborg og Stiftskasserer, Sagfører Knud Petersen sammesteds skulle dog uden Hensyn til Trang stedse have Forret til Legatet, naar de iøvrigt opfyldte Fundatsens Bestemmelser og melde sig som Ansøgere.

4.

Uddelingen af Legatet foretages af Stiftets Biskop i Forening med Skolens Forstanderskab. Saalænge Legatstifterinden lever, forbeholder hun sig dog selv at bortgive de ledige Legatportioner.

5.

For Legatets Regning anskaffes en Protokol, i hvilken nærværende Fundats og de aarlige Regnskaber indføres. Udgiften hertil afholdes forlods af Renten.

Aalborg, den 24. Februar 1896.

Petrea Dannisøe.

Legatet tildeltes i December Termin 1896 Studenterne *C. C. K. Pedersen* og *J. K. Pedersen*.

5. Uddrag af Skolens Regnskab i Finansaaret 1896—97.

A. Skolen.

Indtægt.

1. Kassebeholdning fra forrige Aar	4808	Kr.	15	Ø.
2. Jordebogs-Indtægter og Indtægter af Kirker og Præstekald.....	9698	—	65	—
3. Renter af Skolens Kapital og Kassebeholdning.....	168	—	24	—
4. Teilmanns Legat og Renter af Bibliotekets Kapital.....	44	—	95	—
5. Skolekontingenter.....	13567	—	80	—
6. Indtægt af Aalborg Hospital...	828	—	16	—
7. Forskellige Indtægter.....	336	—	66	—
8. Tilskud fra Skolefonden.....	39000	—	»	—
9. Indeholdt til Livrenteselskabet .	808	—	34	—
	<u>69260</u>	Kr.	<u>95</u>	<u>Ø.</u>

Udgift.

1. Tienderefusioner.....	977	Kr.	65	Ø.
2. Skatter og Afgifter af Tiender.	872	—	39	—
3. Auktion over Tiendekorn.....	33	—	13	—
4. a. Løn til Lærerne.....	42008	—	»	—
b. Inspektorer og Bibliotekar..	600	—	»	—
c. Pedel.....	720	—	»	—
5. Timeundervisning.....	4075	—	50	—
6. Andel i Skolepenge.....	344	—	»	—
7. a. Pensioner.....	3151	—	20	—
b. Understøttelse.....	240	—	»	—
8. Bibliotek og Samlinger.....	2243	—	27	—
9. a. Bygningers Vedligeholdelse .	1167	—	56	—
b. Inventariets Vedligeholdelse .	599	—	96	—
10. a. Brændsel.....	2020	—	20	—
b. Belysning.....	306	—	65	—
11. Skatter til Stat og Kommune..	864	—	46	—
12. Regnskabsføring.....	680	—	»	—
13. a. Rengøring.....	799	—	98	—

Lateris 61703 Kr. 95 Ø

	Transport	61703	Kr.	93	Ø.
	b. Porto, Protokoller m. m.	466	—	53	—
	c. Program og Skolehøjtidelig-				
	heder	351	—	»	—
	d. Andre Udgifter	289	—	58	—
14.	Undervisning i Skydning	313	—	33	—
15.	Præmier til Livrenteselskabet ..	808	—	34	—
16.	Kassebeholdning	5328	—	22	—
		69260	Kr.	95	Ø.

B. Stipendiefonden.

Indtægt.

1.	Kassebeholdning fra forrige Aar	»	Kr.	»	Ø.
2.	Oplagspenge i Sparekassen	1945	—	10	—
3.	Renter af Kapitaler og Oplags-				
	penge	1535	—	36	—
		3480	Kr.	46	Ø.

Udgift.

1.	Præmier og Oplagspenge	1388	Kr.	72	Ø.
2.	Thuresons Legat	140	—	74	—
3.	Renter af Bibliotekets Kapital ..	4	—	95	—
4.	Regnskabsføring	30	—	70	—
5.	Oplagspenge i Sparekassen	1915	—	35	—
5.	Kassebeholdning	»	—	»	—
		3480	Kr.	46	Ø.

C. Taubers Legat

er udbetalt i Juni og Januar, hver Gang med 40 Kr.

D. Nissens Legat.

Indtægt.

1.	Kassebeholdning fra forrige Aar.	»	Kr.	»	Ø.
2.	Oplagspenge i Sparekassen	1382	—	»	—
3.	Renter af Kapitaler og Oplags-				
	penge	1103	—	86	—
		2485	Kr.	86	Ø.

Udgift.

1. Oplagspenge til Kandidater.....	574	Kr.	50	Ø.
2. Renter til Disciple.....	531	—	92	—
3. Regnskabsføring.....	40	—	»	—
4. Oplagspenge i Sparekassen.....	1339	—	44	—
5. Kassebeholdning.....	»	—	»	—
	<hr/>			
	2485	Kr.	86	Ø.

E. Hansens Legat.*Indtægt.*

1. Kassebeholdning fra forrige Aar.	123	Kr.	54	Ø.
2. Renter af Kapitalen.....	240	—	»	—
	<hr/>			
	363	Kr.	54	Ø.

Udgift.

1. Vedligeholdelse af Gravstedet...	5	Kr.	»	Ø.
2. Forskellige Udgifter.....	90	—	10	—
3. Kassebeholdning.....	268	—	44	—
	<hr/>			
	363	Kr.	54	Ø.

F. Dannisøes Legat.*Indtægt.*

1. Renter af Kapitalen.....	86	Kr.	»	Ø.
	<hr/>			

Udgift.

1. Forskellige Udgifter.....	7	Kr.	02	Ø.
2. Uddelt til 2 Studenter.....	78	—	98	—
	<hr/>			
	86	Kr.	»	Ø.

6. Oversigt over, hvad der er læst eller præsteret i Skoleaaret 1896-97.

Dansk.

6te Klasse (Henningsen): Rønnings Litteraturhistorie; speciellere Holberg. Prøver, forsaavidt det ikke har været større Værker, især efter S. Müllers Haandbog. Der er læst lidt Svensk efter Hammerichs Læsebog. 1 Stil hver fjortende Dag, hvortil der Ugen forud er leveret Disposition.

5te Klasse (Henningsen): Rønnings Litteraturhistorie til S. 61 (Det 19de Aarhundrede) med Oplæsning efter S. Müllers Haandbog. Der er læst lidt Svensk efter Hammerichs Læsebog. Hver Uge 1 Stil.

IV S (Rasmussen): Sagnet om Vølungerne efter Lefolii, Njals Saga efter Flors Læsebog, Oehlenschläger: Ørvarodds Saga, en Del Digte, Hertz: Svend Dyrings Hus, Kong Renés Datter, Heiberg: Syvsoverdag, Blicher: Jøderne paa Hald, en Landsbydegns Dagbog, Hosekræmmeren, J. Ewald: Fiskerne, Goldschmidt: For 8 Skilling Hvedebrød, den flyvende Post, Drachmann: Derovre fra Grænsen, H. F. Ewald: Liden Kirsten. En Del Digte af forskellige Forfattere. Retskrivningsreglerne repeterede. 1 Stil om Ugen.

IV R (Henningsen): Oplæsning og Analyse efter Borchsenius & Winkel Horns Læsebog for Mellemlklasserne. Wulffs Sproglære repeteret. De nye Retskrivningsregler ere gennemgaaede. Af Forf. læst eller repeteret, hvad der opgives til alm. Forberedelseseksamen. 1 Stil om Ugen.

III S. (Henningsen): Nordisk Mytologi efter Sigurd Müllers Udtog. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Oehlenschläger: Nordens Guder, Heiberg: Aprilsnarrene, Poul Møller: Lægsgaarden i Ølsebymagle, Hauch: Haldor, Hertz: Svend Dyrings Hus. Retskrivningsreglerne repeterede. 1 Stil om Ugen.

III R (Wiwel): Læst Holberg: Den Stundes-

løse, Hertz: Svend Dyrings Hus, Blicher: Røverstuen, Chr. Winther: Hjortens Flugt, de 4 første Sange, Heiberg: Recensenten og Dyret, Paludan-Müller: Benedikt af Nursia og hans Amme. Det vigtigste af Dorphs græske Mytologi. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius & Winkel Horns Læsebog. Grammatikken efter Wulff. Retskrivningsreglerne ere gennemgaaede. 1 Stil om Ugen.

II S (Rasmussen): Borchsenius & Winkel Horns Læsebog for Mellemklasserne benyttet til Oplæsning og Analyse. Nordisk Mytologi efter Sigurd Müllers Udtog. Blicher: Røverstuen, H. C. Andersen: Lykkeper, samt en Del Digte og Brudstykker af forskellige Forfattere. Grammatikken repeteret. Retskrivningsreglerne ere gennemgaaede. 1 Stil om Ugen.

II R (Rasmussen): Borchsenius & Winkel Horns Læsebog for Mellemklasserne benyttet til Oplæsning og Analyse. Nordisk Mytologi efter Sigurd Müllers Udtog. Oplæsning af Blicher: Røverstuen, H. C. Andersen: Lykkeper, Chr. Winther: De to Peblinge, Ristestenen, Fru Gyllembourg: Extremerne, samt en Del Digte og Brudstykker af forskellige Forfattere. Retskrivningsreglerne ere gennemgaaede. Grammatikken repeteret. 1 Stil om Ugen.

I a (Wiwel): Oplæsning og Analyse efter F. Christensen: Læsebog I. Flere Digte lærte efter samme Bog. Wulffs Sproglære. Hver Uge en Stil, Genfortælling og Diktat.

I b (Rasmussen): Oplæsning og Analyse efter F. Christensen: Læsebog I. Flere Digte lærte udenad. Wulffs Sproglære. 1 Stil om Ugen, Genfortælling og Diktat.

Oldnordisk. (Henningsen).

6te Klasse: Wimmers Læsebog, S. 55—118 samt Hákonarmál (med Forbigaaelse af de fleste af Versene i Gunlögs Saga). Iversens Grammatik.

5te Klasse: Wimmers Læsebog til S. 53. Iversens Grammatik til Verberne af den stærke Bøjning.

Tysk. (Panduro).

6te Klasse: Dels hjemme, dels paa Skolen er læst: Schillers Wallenstein; Goethes Aus meinem Leben, 2det Bind i Velhagen og Klasings Udgave; Fem tyske Noveller udgivne af Kaper; 70 Sider af Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Til Ekstemporallæsning er benyttet Frantz Knauths Auswahl deutscher Gedichte og Skouboes Læsestykker. Ankjærs Formlære og Funchs Syntaks repeterede. Litteraturhistorien er gennemgaaet til Goethes Død. Mundtlig Stil efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Skouboes Gloserækker.

5te Klasse: Dels hjemme, dels paa Skolen er læst: Skouboes tyske Læsestykker S. 128—144. Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande i Velhagen og Klasings Udgave, Wilhelm Tell. Lessings Emilia Galotti. Kleists Michael Kohlhaas. Hoffmanns Das Fräulein v. Scuderi. Immermanns Der Oberhof. Ekstemporeret efter Skouboes tyske Læsestykker og Frantz Knauths Auswahl deutscher Gedichte. Ankjærs Formlære. Funchs Syntaks. Ankjærs elementære Stiløvelser mundtlig. Skouboes Gloserækker.

IV S: Benyttet Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Som Hjemmelæsning Schillers Die Jungfrau von Orleans og en Del af Kleists Michael Kohlhaas. Fouqué's Undine er benyttet til Ekstemporallæsning. Funchs Syntaks er læst og repeteret. Ankjærs Formlære repeteret. Skouboes Gloserækker.

IV R: Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (4de Udg.) S. 134—159; 172—188; 215—251; 399—424; 434—440 og repeteret, hvad der desuden opgives til Eksamen. Som Hjemmelæsning 160 Sider af Hauffs Märchen. Ex tempore efter Hauffs Märchen og Kaper og Simonsens Læsebog. Læst og repeteret Funchs Syntaks og rep. Ankjærs Formlære. Skouboes Gloserækker.

III S: Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (4de Udg.) S. 69—84; 87—98; 109—120; 134—159; 172—188; 273—287; 314—329;

387—399. Fouqué's Undine som Ugelæsning. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Ankjærs Formlære repeteret.

III R: Kapers og Simonsens Læsebog (4de Udg.) S. 134—159; 172—188; 87—98; 215—226; 387—399. Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Ankjærs Formlære repeteret.

II S: Kapers Læsebog (6te Udgave) S. 130—191. Ankjærs Formlære repeteret.

II R: Kapers Læsebog (5te Udgave) S. 130—230. Ankjærs elementære Stiløvelser fra S. 15 til S. 28 mundtlig. Ankjærs Formlære repeteret.

I S: Kapers Læsebog (5te Udgave) S. 48—100. Ankjærs Formlære.

I R: Kapers Læsebog (5te Udg.) S. 48—115. Ankjærs elementære Stiløvelser S. 5—15 mundtlig. Ankjærs Formlære.

Fransk.

6te Klasse (Rasmussen): Pios Grammatik, 2 Stile om Ugen, mundtlig Oversættelse efter Jung. Baruëls Hjælpebog. Giedes Stiløvelser. Statarisk er læst det meste af Nyrop: Lectures françaises II, Lafontaine: Fables I—II. Maanedslæsning: Maupassant: le vieux, la parure, l'homme de lettres. Theuriet: la truite, la pipe. Ekstemporallæsning: A. Daudet: l'arrivée, mon tambourinaire samt Theuriet: l'oreille d'ours og flere Brudstykker af andre Forfattere.

5te Klasse (Fabritius): Pios Grammatik, Afnittene om Subjonctif og Infinitif, 1 à 2 Stile ugentlig efter Jungs Stiløvelser. Statarisk er læst Baruël: Lectures historiques II p. 1—90. Som Maanedslæsning: X. de Maistre: Les prisonniers du Caucase og la jeune Sibérienne.

IV S (Rasmussen): Læst Borrings Études littéraires, 8de Udgave, S. 1—23. Hjemmelæsning og Ekstemporallæsning efter A. Daudet: La belle Nivernaise og C. Michelsens historiske Læsestykker I. Formlæren efter Pios Grammatik. Repeteret det, der opgives Eksamen. En Stil om Ugen efter Jung.

IV R (Fabritius): Borrings Études littéraires, 8de Udg. Læst p. 214—32 og repeteret det, der opgives til Eksamen. Hjemmelæsning X. de Maistre: Les prisonniers du C. og la jeune Sibérienne p. 1—100. Pios Formlære repeteret.

III S (Rasmussen): Borrings Études littéraires, 8de Udgave, S. 1—23; 49—65; 295—305. Pios Formlære og Ord til Udenadslæren til § 9. En lille Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser.

III R (Rasmussen): Borrings Études littéraires, 8de Udg., S. 108—122; 135—150; 206—217; 224—237; 315—320. Pios Ord til Udenadslæren til § 10. Pios Formlære.

II S (Rasmussen): Pios Læsebog for Mellemklasserne, 6te Udg., S. 50—73; 81—93; 101—107; 133—139. Pios Grammatik. Pios Ord til Udenadslæren til § 10.

II R (Fabritius): Pios Læsebog for Mellemklasserne, 5te Udg., S. 57—59; 69—72; 90—99; 111—131; 137—145; 149—153. Verberne, Pronomenerne og Talordene efter Pios Formlære.

I S (Fabritius): Pios Læsebog for Mellemklasserne, 6te Udg., S. 1—30. Pios Grammatik: De regelmæssige Verber og de fleste uregelmæssige.

I R (Fabritius): Pios Læsebog for Mellemklasserne, 6te Udgave, S. 1—30. Af Pios Grammatik: De regelmæssige Verber og de fleste uregelmæssige paa er, ir og oir samt nogle paa re.

Engelsk.

6te Kl. (Herskind, senere Nielsen): Af Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere, 2den Del, er læst S. 1—40 og S. 46—89. Flere Stykker af det til Afgangseksamen opgivne Pensum ere repeterede. Rosings Formlære læst og repeteret. Enkelte Timer Ekstemporallæsning af Hansen og Magnussens Læsebog, 2den Del.

5te Kl. (Herskind, senere Nielsen): Hansen og Magnussens Læsebog, 1ste Del, læst og til Dels repeteret.

IV R (Herskind, senere Nielsen): Boysens

engelske Digte, S. 1—40. Otto Jespersen: Engelsk Læsning, 1ste Bind, S. 1—177. Det Pensum, som opgives til Eksamen, repeteret. En Version ugentlig. Efter Løkkes Grammatik: Formlæren og Partier af Syntaksen.

III R (Nielsen): Brekkes Læsebog for Mellemklasserne, S. 33—42; 49—66; 67—80; 88—98; 99—116; 184—223. Efter Løkkes Grammatik: Formlæren og Partier af Syntaksen. En Version ugentlig efter Hansen og Magnussens Bog.

II R (Fabritius): Brekkes Begynderbog p. 65—103 læst, samt de danske St. p. 1—62 repeterede ligesom Grammatikken; Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—32.

I R (Nielsen): K. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere, S. 12—63 med tilsvarende Stykker af Grammatikken.

Latin.

6te Kl. (Wiwel): Senecas Breve, Gertz's Udvalg; efter Flemmers Udvalg: Tacitus's Annaler XIII, 11—22, Historiæ, I, 12—49 incl., Suetons August 8—18 incl.; af Madvigs carmina selecta, 5te Udg.: Tibul Nr. 1, 2, 3, Catul Nr. 1, 3, 6, 7, 12, Properts Nr. 5, 6, Ovid Nr. 3, 7, 9, Juvenal Nr. 1, Martial; Horats: Brevenes 1ste og 2den Bog samt ars poetica. Alt det, som opgives til Afgangsprøven, er repeteret. Rafns Literaturhistorie, Thomsens romerske Statsliv, Madvigs Grammatik. Ekstemporallæsning (Henningsen): Kielsens Udvalg af Ciceros Breve, S. 93—155, Senecas epistulae ad Lucilium lib. X, efter Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere: Vellejus Paterculus og det første Stykke af Tacitus; et Par Sider af Henrichsens Opgaver. 1 Version om Ugen.

5te Kl. (Wiwel): Ciceros Tale for Murena samt Talerne mod Catilina; Livius XXXIII til cp. 27; Salusts Catilina; 2 Bøger af Horats' Oder; Virgils Æneide IV; Thomsens Antikviteter. Ekstemporallæsning (Henningsen): Livius, lib. XXXIV og efter Flemmers Udvalg det første Stykke af Curtius

(til S. 22) og af Suetonius, S. 119—138 (Caligula).
I Version om Ugen.

IV S (Behrend): Cicero Talen pro Roscio, Kap. 27—53, in Catilinam III og IV. Cæsars Gallerkrig, Bog IV og V. Efter Blochs Udvalg af Ovid: Kadmus, Ino og Athamas, Ceres (til v. 213), Pentheus, Pyramus og Thisbe. Hver Uge i Stil hjemme og i paa Skolen efter Iversens og Langs Stiløvelser. Mundtlig Stil. Madvigs Grammatik.

III S (Behrend): Cæsars Gallerkrig I, Kap. 21—30, IV, Kap. 20 til Enden. Livius XXIX, Kap. 23 og 24. Ciceros 5te Tale mod Verres, § 1—26 og § 80—123. Af Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg: (6te Oplag) Ceres og Dædalus. Af Madvigs Grammatik læst § 301—368, repeteret det foregaaende. Hver Uge i Skole- og i Hjemmestil samt mundtlig Stil efter Langs og Iversens Stiløvelser.

II S (Oppermann, senere Rangel-Nielsen): Nogle Fabler af Forchhammers Læsebog. Eutropius p. 32—44. Cornelius Nepos: Miltiades, Ly-sander, Themistokles, Aristides. Cæsars Gallerkrig, 5te Bog til Kap. 20. Kasuslæren efter Madvig. Formlæren repeteret. Mundtlig i à 2 Stile ugentlig efter Trojels og Iversens Stiløvelser.

I S (Behrend): Forchhammers latinske Læsebog, dog ikke alle Fablerne; det tilsvarende af Formlæren efter Madvigs Grammatik.

Græsk.

6te Kl. (Rektor): Homer: Af Iliaden 1ste Sang, 2den, V. 1—454 og 3die Sang, V. 1—110. Platons Apologi og Kriton; Apologien er efter Læsningen paa Græsk oplæst i Gertz's Oversættelse; Xenophons Erindringer, 3die Bog, Kap. 1—8 og 12; Herodots 1ste Bog, Kap. 201—214, 3die Bog, Kap. 1—4, 6—7, 9—11, 13—43, 61—86, 88, 118, 128, 150—160. Demosthenes' 3 olynthiske Taler. Det Penum, som opgives til Eksamen, er repeteret. Sechers Litteraturhistorie og Mytologi samt Christensens Statsliv ere gennemgaaede. Hudes græske Syntaks.

5te Kl. (Rektor): Homers Iliade 1ste Sang,

2den V., 1—454, 3die, 4de og 6te. Herodots 1ste Bog, Kap. 6—56, 69—71, 73—80, 84—91, 95—100. Bergs Formlære. Hudes Syntaks. Sechers Mytologi, enkelte Partier.

IV S (Wiwel): Af Xenophons Anabasis Udvalget i Hudes Elementarbog, 2den Del, S. 11—49. 6te Bog af Homers Odyssee og 170 Vers af 7de Bog. Bergs Formlære. Efter Sechers Mytologi: Heroerne.

III S (Oppermann, senere Rangel-Nielsen): Hudes græske Elementarbog, 1ste Del samt de første 3 Sider af 2den Del. Formlæren efter Berg. Sechers Mytologi til Heroerne. Den trojanske Sagnkreds.

Oldtidskundskab (Rektor).

5te Kl. De 12 første Sange af Odysseen og 18de, 19de, 20de og 24de af Iliaden i Wilsters Oversættelse. Høffdings Sokrates, Gertzes Oversættelse af Platons Apologi, Sechers Mytologi og Kunsthistorie.

IV M + III M: En Del Sange af Iliaden og Odysseen ere læste. Sechers Mytologi.

Religion (Wendelboe).

6te Kl.: Gennemgaaet Oldtidens Kirkehistorie fra Augustin og enkelte Punkter af Middelalderen og den nyere Tid.

5te Kl.: Oldtidens Kirkehistorie.

IV S og IV R: Apostlenes Gerninger gennemgaaet og forklaret. Lidt Kirkehistorie.

III S: Balslevs Lærebog fra »Daaben« til Bogens Slutning. Fader vor og tredie Trosartikel repeterede. Af Assens' mindre Bibelhistorie det ny Testament.

III R: Balslevs Lærebog. Af Assens' mindre Bibelhistorie det ny Testament.

II a og II b: Balslevs Lærebog fra 2den Trosartikel til »Daaben«. Assens' Bibelhistorie fra Høvedsmanden i Kapernaum (Side 116) til tredie Afsnit, med Forbigaaelse af et Par Taler. 12 Salmer.

I a og I b: Balslevs Lærebog forfra til 2den

Trosartikel samt »Fader vor«. Af Assens' Bibelhistorie forfra til Bjergprædiken. 12 Salmer.

Historie.

6te Kl. (Herskind, senere Rasmussen): Nordens og Oldtidens Historie efter Thrige samt Middelalderen, den nyere Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler repeterede. C. N. Starcke, den nyeste Historie. Johan Ottosen, Nordens Historie.

5te Kl. (Herskind, senere Wiwel): Nordens Historie fra 1660. Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog læst og repeteret.

IV S (Herskind, senere Rasmussen): Johan Ottosen: Nordens Historie til S. 208.

IV R. (Herskind, senere Wendelboe): Blochs Lærebog for Realskoler.

III S (Wendelboe): Af Blochs Lærebog for Realskoler den nyere Historie, S. 40 til Enden.

III R (Herskind, senere Rangel-Nielsen): Blochs Historie II., S. 40 til Enden.

II a og *II b* (Wendelboe): Blochs Lærebog i Historien, I., S. 110 til II., S. 40.

I a (Ovesen): Blochs Lærebog I., læst og 2 Gange repeteret til Korstogene.

I b (Behrend): Som *I a*.

Geografi.

IV a (Petersen): Dahlbergs større Lærebog i Geografi.

IV b (Oppermann, senere Petersen): Som *IV a*.

III a (Petersen): Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Amerika, Australien, Danmark.

III b (Oppermann, senere Rangel-Nielsen): Dahlberg: Større Lærebog. Amerika, Danmark og Skandinavien samt den fysiske Geografi.

II a (Petersen): Dahlberg: Større Lærebog i Geografi, S. 67—126.

II b (Oppermann, senere Rangel-Nielsen):

Dahlberg: Større Lærebog, fra Frankrig til Amerika samt Australien.

I a (Petersen): Dahlberg: Større Lærebog i Geografi, fra Europa til Alperne.

I b (Oppermann): Som *I a*.

Naturhistorie (Nielsen).

IV a. Boas' Dyrerigets Naturhistorie og Poulsens Lærebog i Botanik (med Undtagelse af det med Petit trykte).

IV b. Som *IV a*.

III a. Boas' Dyrerigets Naturhistorie fra Leddyr og ud. Poulsens Lærebog i Botanik fra de Kronløse og ud.

III b. Som *III a*.

II a. Boas' Dyrerigets Naturhistorie fra Elefanter til Leddyr. Poulsens Lærebog i Botanik fra Bælgplanternes Orden til de Kronløse.

II b. Som *II a*.

I a. Boas' Dyrerigets Naturhistorie forfra til Elefanter. Poulsens Lærebog i Botanik: De Frikronbladede med undersædige Blomster samt af den almindelige Botanik det til Forstaaelsen heraf nødvendige.

I b. Som *I a*.

Naturlære.

VI S (Petersen): H. O. G. Ellinger: Lærebog i Fysik Pag. 1—133. Repeteret hele Bogen med Forbigaaelse af Afsnittene om Lyden og Lyset. Jørgensens Astronomi, fra 2det Kapitel til Pag. 101. Repeteret hele Bogen.

V S (Petersen): Prytz: Naturlæren Pag. 1—120. Jørgensens Astronomi til 2det Kapitel.

V M (Christensen): Jul. Petersen: Lyslære, Varmelære, Magnetisme og Elektricitet.

IV M og *IV R* (Petersen): Ellingers Lærebog i Fysik, Pag. 1—135. Repeteret hele Bogen med Forbigaaelse af Afsnittene om Lyden og Lyset.

III M og *III R*. Ellingers Lærebog i Fysik, Pag. 1—104 og Pag. 140—150.

Matematik og Regning.

V S (Petersen): De til Forstaaelsen af Naturlærens mere matematiske Dele og Astronomien nødvendige Sætninger af Trigonometrien og Stereometrien ere gennemgaaede og indøvede.

V M Aritmetik: (Asmussen): Efter Jul. Petersens III.: læst Rentesregning, Annuiteter, Permutationer, Kombinationer, Binomialformlen, Kædebrøk og ubestemte Ligninger. Efter Meyers Algebra: Komplekse Størrelser og Determinanter.

Geometri: (Christensen): Jul. Petersen: Trigonometri, Stereometri til Keglesnit. Analytisk Geometri til Parablen. Konstruktioner. Projektionstegning efter Seidelins Bog.

IV a (Asmussen): Geometri efter Julius Petersen: læst og repeteret fra Cirkelperiferiens Deling og ud; dernæst repeteret det hele Pensum. Aritmetik efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra: i 1ste Del læst fra § 97—§ 108; i 2den Del læst Logaritmer, exponentielle Ligninger, sammensat Rentes Regning og Rækker; dernæst repeteret det hele Pensum. Regning: Øvelser i Reguladetri, Delingsregning, Procentregning, Udmaaling af Flader og Legemer. Til Besvarelse hjemme og paa Skolen givet 2 Opgaver ugentlig, i alt omtrent 70 Opgaver.

IV b (Petersen): Geometri efter Jul. Petersen: læst fra Cirkelperiferiens Længde og ud; repeteret det hele Pensum; Aritmetik og Regning som *IV a*.

III a (Christensen): Julius Petersens Geometri: læst fra S. 35 til Cirkelperiferiens Længde, repeteret dette og det i Fjor læste. Konstruktioner efter Krogh Jensen. Julius Petersens Aritmetik: læst og repeteret Polynomiers Division, største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Rod, brudne Exponenter, Kvadratrods Uddragning (§ 14—20), Ligninger af 2den Grad (§ 25—35) og Ligninger med flere ubekendte. 2 Opgaver ugentlig hjemme. Af det i Fjor læste er repeteret Decimalbrøk, Potens, Ligninger af første Grad og Proportioner. Regning: Øvelse i Delingsregning, sammensat Forhold og Procentregning.

III b (Asmussen): Som *III a*.

II a (Ovesen): Læst og repeteret 2 Gange Julius Petersens Plangeometri forfra til § 67. Læst Julius Petersens Aritmetik: Potens, Ligninger af første Grad med 2 ubekendte, Proportioner og Decimalbrøker og repeteret dette tilligemed det i Fjor læste. Regning: Reguladetri og Procentregning.

II b (Asmussen): Læst og repeteret Julius Petersens Geometri forfra til § 67. Læst Julius Petersens Aritmetik: Potens, Proportioner og Decimalbrøk. Repeteret dette tilligemed det i Fjor læste. Regning som II a.

I a (Ovesen): Aritmetik: Læst og repeteret Julius Petersens Aritmetik forfra til Stykke 68. Øvelser paa Tavlerne. Regning: Brøkregning og Reguladetri.

I b (Christensen): Læst og repeteret Julius Petersens Aritmetik forfra til Potens, endvidere Ligninger af iste Grad med een ubekendt. Regning som I a.

Geometrisk Tegning.

IV R (Petersen): Plangeometriske Tegninger, navnlig Konstruktion af algebraiske Udtryk, Figurers Forvandling, lignedannede Figurer og Keglesnit.

III R, *II R* og *I R* (Petersen, senere Christensen): Begyndelsesgrundene til plangeometrisk Tegning.

Sang (Ernst).

De 6 ugentlige Timer have været fordelte saaledes, at 6te og 5te Klasse have haft 1, 4de Kl. 1, 3die Kl. 1, 2den Kl. 1 og iste Kl. 1. Til Sammensang er anvendt 1 Time.

I Aarets Løb er lært:

1ste Klasse a og b. Nodernes Navne og Værdi, Stamtonerne og deres Afstande indbyrdes, Dur- og Moll-Skalaens Dannelse, C Dur- og saa vel melodisk som harmonisk a Moll-Skalaer. Frie Træffeøvelser i

C Dur, Sannes Træffeøvelser til Nr. 51, indøvet Koraler og Fædrelandssange.

2den Klasse a og b. Fortsat med Nodernes Navne og Værdi, G Dur- og E Moll-, F Dur- og D Moll-Skalaer med Træffeøvelser i Dur-Tonarterne. Forklaret Forskellen mellem store og smaa Terzer, Sannes Træffeøvelser til Nr. 98. Indøvet Koraler og Fædrelandssange.

3die Klasse. D Dur- og H Moll-, B Dur- og G Moll-Skalaer med frie Træffeøvelser, Dur-Tonarterne. Sannes Træffeøvelser til Nr. 150. Koraler og Sange.

4de Klasse a og b. Sannes Træffeøvelser til Nr. 150, A Dur- og Fis Moll-, Es Dur- og C Moll-Skalaer. Fortsat med Koraler og Sange.

5te og 6te Klasse. Benyttet Berggreens Koraler som Træffeøvelser, kromatisk Skala, gennemgaaet alle forekommende Dur- og Moll-Skalaer samt Træffeøvelserne forfra til Nr. 180, Salmer og Sange.

Ved S sammensangen er indøvet en Kantate, komponeret af Waage Matthison-Hansen til Tekst af Charles Gandrup til Afsyngelse ved Translokationen med Akkompagnement af Piano, Orgel, Violin, Violoncel og Kornet. Desuden er der indøvet 3- og 4-stemmige Sange.

Gymnastik.

Disciplene have deltaget i Gymnastik og militære Øvelser fordelt paa 6 Hold; det ældste Hold, 6te og 5te Klasse, har tillige haft Hugning. Ved Skoleaarets Slutning deltog 113 Disciple i Øvelserne. Foraar og Efteraar ere en Del af Timerne anvendte til Boldspil.

Svømmeøvelser ere ikke foretagne siden Indflytningen i den ny Skolebygning, da Skolen mangler Svømmeanstalt.

Skydning.

30 Disciple have deltaget i Skydningen, hvortil er anvendt 36 Timer. Skolen har ikke kunnet benytte Skydebanen i Sommer, da den er under Istand-sættelse. Hver Discipel har derfor kun skudt 60 Skud, og Præmieskydning er ikke afholdt.

Skydningen foretoges i støttet Anlæg ifølge Ønske af Bestyrelsen for Skydeselskabet, hvis Bane Skolen afbenytter; der er skudt mod en Skive med 21 cirkelrunde Kredse. Diametren for den yderste Kreds er 1 Alen 6 Tommer og for den inderste 1 Tomme. Alle Disciplene have skudt paa 180 Alen.

Resultatet af Skydningen.

Disciplenes Antal.	Afstand.	Skud.	Træffere.	Points.	Middeltal.
30.	180 Al.	1800.	1775.	27517.	15,3.

Samtlige Skud ere gjorte med Remingtonriflen af 1867. Forud for Skydningen er der foretaget Skydning med Salonriffel, og forberedende Skydeøvelser ere afholdte.

Boldspil.

Øvelserne i *Kricket* fra det foregaaende Aar genoptoges ved Skolens Begyndelse i August Maaned og fortsattes til Begyndelsen af Oktober Maaned. Fra Slutningen af April Maaned 1897 til Eksamens Begyndelse have alle Skolens Disciple, fordelt i 6 Hold, spillet *Kricket* eller *Fodbold* i Gymnastiktimerne, naar Vejret har tilladt det. Desuden have Disciplene i samme Tidsrum jævnlig uden for Gymnastiktimerne afholdt Øvelser i *Kricket*, ordnede ved fri Overenskomst mellem dem selv.

Til *Afgangsprøven* opgive de studerende Disciple: Modersmaalet:

- a. 2 Komedier af *Holberg*: Erasmus Montanus og den politiske Kandestøber.

- b. En Tragedie eller et større Digt af *Oehlenschläger*: *Vaulundurs Saga*.
- c. Flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte Forfattere: af *Wessel* Hundemordet og Smeden og Bageren, af *Ewald* Rungsteds Lyksaligheder, af *Baggesen* Forfatterens Levned, fortalt af hans Fætter, af *Ingemann* Noget af hans Levnedsbog, af *Blicher* E Bindstouw og Trækfuglene, af *Grundtvig* Paaskeillien, af *Heiberg* En Sjæl efter Døden, af *Povl Møller* Lægds-gaarden i Ølsebymagle og Himmelbrev, af *Paludan-Müller* Abels Død, af *H. C. Andersen* Den grimme Ælling, af *Goldschmidt* noget af Fra min Onkels Hus, af *Chr. Winther* Hjortens Flugt, af *Hostrup* Soldaterløjer, af *I. P. Jacobsen* Pesten i Bergamo. *Rønnings* Litteraturhistorie, udførligere Holberg. Af *Holberg* er foruden de to Komedier læst Brudstykker af Peder Paars og Niels Klim, det meste af tres epistolæ.

Oldnordisk: *Wimmers* Læsebogs prosaiske Del og af Digtene Sangen om Vavtrudne, Kvadet om Trym og Håkonarmål. Til Eksamen opgives fra S. 55 med Forbigaaelse af de fleste af Versene i *Gunnlaugssaga*.

Engelsk: (10 Eksam.) *Hansen* og *Magnussens* Læse-bog for ældre Begyndere, 1ste Del, S. 1—66, 2den Del, S. 1—40 og 46—89 (i alt 150 Normal-sider). *Rosings* Formlære.

Historie: Oldtidens Historie efter *Thriges* mindre Lærebog for de lærde Skoler, Middelalderen og den nyere Tid efter *Blochs* Lærebog for Realklasser, den nyeste Tid efter *Starckes* Lærebog, Nordens Historie efter *Johan Ottosens* Lærebog.

Latin:

- a. Svarende til 120 Kapitler af *Cicero*.

Cicero: Pro Murena (41 Kap.), oratio in Catilinam III og IV (23 Kap.), de divinatione I, 1—10 og II, 1—12 (22 Kap.); *Senecas* Breve efter Gertz's Udvalg (35 Sider), ialt 121 Kapitler.

- b. Svarende til 90 Sider i Madvigs og Ussings Udgave af Livius.
Livius' 35te Bog samt de 3 sidste Kapitler af 34te Bog (47 Sider); *Tacitus'* Annaler XIII, 11—22 (6 S.), *Historiæ* I, 12—49 (16 S.), *Curtius* V, 24—38; VII, 1—9 (20 S.), *Suetonius'* August 8—18 (5 S.) efter Flemmers Udvalg, i alt 94 Sider.
- c. Svarende til 2 Bøger af *Virgils* Aeneis.
Virgil' Aeneis lib. II og efter *Madvigs* Carmina selecta, 5te Udgave: Catul Nr. 1, 3, 6, 7, 12 (95 V.), Tibul Nr. 1, 2 og 3 (250 V.), Properts Nr. 5 og 6 (62 V.), Ovid Nr. 3, 7, 8 og 9 (292 V.), Juvenal Nr. 1 (154 V.), Martial (50 V.), i alt 903 Vers.
- d. Svarende til 1ste og 2den Bog af *Horatses* Ode (1448 Vers).
 I, 1, 2, 4—14, 16—22, 24, 26, 27, 29—31, 33, 34, 37, 38 (656 V.), II, 1, 3, 4, 6—8, 10, 11, 13—20 (472 V.), III, 1, 3, 6, 9, 13, 30 (224 V.), IV, 5, 7, 9 (120 V.), i alt 1472 Vers.
- e. *Horatses* Breve med ars poetica.
 Heraf opgives til den mundtlige Prøve:
- a. Svarende til 60 Kapitler af *Cicero*.
Cicero' Pro Murena, Kap. 1—3, 3die og 4de Tale mod Catilina (23 Kap.), *Senecas* Breve i Gertz's Udvalg (35 Sider), i alt 61 Kapitler.
- b. Svarende til 45 Sider i Madvigs og Ussings Udgave af Livius.
Livius' 35te Bog, Kap. 1—33 (28 S.), *Tacitus'* *Historiæ* I, 12—49 (16 S.), *Suetonius'* August 8—18 (5 S.), i alt 49 Sider.
- c. Svarende til en Bog af *Virgils* Aeneis.
Virgil' Aeneis lib. II, Vers 1—401; efter *Madvigs* carmina selecta: Tibul Nr. 1, 2 og 3 (250 V.), Catul Nr. 12 (26 V.), Juvenal Nr. 1 (154 V.), i alt 831 Vers.
- d. *Horatses* Ode som ovenfor.
- e. *Horatses* Breve, 1ste Bog.

Madvigs Grammatik, Thomsens Antikviteter (ved Kinch), *Rafns Litteraturhistorie*.

Kursorisk er læst, svarende til 3 Bøger af Livius, *Livius*: lib. XXXIII (40 Sider); *Seneca*: Epistolæ ad Lucilium lib. X (10 S.); efter *Kielsens* Udvalg af *Ciceros Breve*, S. 93—155 (39 S.); efter *Flemmers* Udvalg af Sølvalderens Forfattere: *Vellejus Paterculus* (10 S.), *Plinius* (14 S.), *Quintilianus* (20 S.), *Tacitus' annales* I, 31—52 (10 S.) og et Par af Stykkerne i *Henrichsens* Opgaver (2 S.), i alt 145 Sider.

Græsk:

- a. Svarende til 200 Kapitler af *Herodot.*
Herodots 1ste Bog, Kap. 6—55, 69—71, 73—80, 84—91, 95—130, 201—214 (119 Kap.), 3die Bog, Kap. 1—4, 6—7, 9—11, 13—43, 61—86, 88, 118—28, 150—60 (89 Kap.), i alt 208 Kap.
- b. *Platons* Apologi.
- c. *Demosthenes'* olynthiske Taler.
- d. Svarende til 1 Bog af *Xenophons* Erindringer (c. 35½ Teubner-Side), 3die Bog, Kap. I—VIII incl. og Kap. XII (23 S.), *Platons* Kriton (13 S.), i alt 36 Sider.
- e. Svarende til 3500 Vers af *Homer.*
Homers Odyssee 13de Sang (440 V.), 14de med Undtagelse af 191—320 og 334—59 (377 V.), 15de med Undtagelse af 228—278 (506 V.), 16de (481 V.), 17de (606 V.), *Iliaden*, 1ste Sang (611 V.), 2den Sang, 1—454, 3die Sang 1—110 (110 V.), i alt 3585 Vers.

Naturlære: *Ellingers* Lærebog i Fysik med Undtagelse af Stykkerne om Lyden, Lyset og Bølger paa Vand; *Jørgensens* Lærebog i Astronomi.

I *Fransk* er i 5te og 6te Klasse læst Baruël: *Lectures historiques* I (50 Sider) og II; Nyrop: *Lectures françaises* II; E. About: *Le roi des montagnes*; *Choix de nouvelles modernes* II (Velhagen & Klasing); Maupassant: *La main, Le vieux, Sur mer, L'homme de lettres*; Theuriet: *L'oreille d'ours, La Saint-Nicolas, La truite, La pipe*; A. Daudet:

Forskellige Brudstykker (L'arrivée, Mon tambourinaire, Première pièce); La Fontaine: Fables I—II, og i *Tysk*: Schiller: Geschichte des Abfalls der Niederlande, Don Carlos, Wallenstein; Goethe: Aus meinem Leben, 1ste og 2det Bind, Kleist: Das Käthchen von Heilbronn, Fem tyske Noveller, udgivne af Kaper. Desuden er benyttet Kaper og Simonsens Læsebog, Skouboes Læsestykker og Knauths Auswahl deutscher Gedichte, Ankjærs Formlære og Funchs Syntaks.

En enkelt Elev (Oversidder i 5te Klasse) har desuden læst Schillers Wilhelm Tell, Goethes Hermann und Dorothea, Immermanns Der Oberhof, Heines Harzreise, Wielands Oberon.

Til *almindelig Forberedelseseksamen* opgives:

Dansk:

- a. 2 Komedier af *Holberg*: Erasmus Montanus og Det lykkelige Skibbrud.
- b. En Tragedie eller et større Digt af *Oehenschläger*: Hakon Jarl.
- c. Flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte Forfattere: af *Ewald* Fiskerne, af *Wessel* Kærlighed uden Strømper, af *Baggesen* Kallundborgs Krønike, af *Heiberg* Recensenten og Dyret, af *Hertz* Svend Dyrings Hus, af *Blicher* Himmelbjerget og Pauvre Louis, af *Povl Møller* Lægdsgaarden i Ølsebymagle, af *H. C. Andersen* Den grimme Ælling og Den uartige Dreng.

Engelsk: Prosa: *Brekkes* Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—13, 22—25, 26—32, 42—66, 67—80, 81—86, 88—98, 99—116, 118—211; *Otto Jespersens* Engelsk Læsning for Mellemlklasserne, 1ste Bind, S. 1—23, i alt 250 Normalsider. Poesi: *Boysens* engelske Digte, Oplag 5, S. 1—40, Digtene i *Brekkes* Læsebog for Mellemlklasserne. (Over 50 Normalsider). Heraf opgives til Eksamen: Prosa: *Brekkes* Læsebog for Mellemlklasserne, S. 42—49, 67—71, 88—98, 99—116, 118—167, *Otto Jespersens* Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—23 (i alt 125

Normalsider). Poesi: *Boysens* Digte, S. 1—40 (over 25 Normalsider).

Tysk (7 Eksaminander): Prosa: *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 36—58 (22 S.), 69—78 (9 S.), 98—120 (22 S.), 134—159 (25 S.), 172—188 (16 S.), 215—251 (36 S.), 273—87 (14 S.), i alt 144 S. = c. 254 Normalsider. Poesi: *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser, 4de Udgave, S. 387—424 (37 S.), 434—440 (6 S.), i alt 43 S. = 43 Normalsider. Heraf opgives til Eksamen af Prosa: *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser, S. 98—120 (22 S.), 134—159 (25 S.), 172—188 (16 S.), 273—283 (10 S.), i alt 73 S. = 129 Normalsider, af Poesi: S. 387—99 (12 S.), 404—17 (13 S.) = 25 Normalsider. Kursorisk er læst c. 400 Sider af *Hauffs* Märchen.

Fransk (5 Eksaminander): Statarisk: *Pios* Læsebog for Mellemlklasserne, 5te Udg., S. 1—26 (24 S.), 32—57 (25 S.), 69—72 (3¹/₂ S.), 78—87 (9 S.), 111—23 (13 S.), 158—69 (10 S.), i alt 84¹/₂ S. = 124 Normalsider, *Borrings* Études littéraires, 8de Udg., S. 1—13 (12 S.), 122—65 (43 S.), 174—79 (5¹/₂ S.), 184—94 (10¹/₂), 214—32 (18 S.), i alt 89 S. = c. 139 Normalsider, i alt 263 Normalsider. Kursorisk er læst c. 100 Sider (= c. 115 Normalsider) af *X. de Maistres* Les prisonniers du Caucase og la jeune Sibérienne. Til Eksamen opgives det i *Borrings* Études littéraires læste, undtagen S. 218—24 (6 S. = 9 à 10 Normalsider) = c. 129 Normalsider.

Historie: *Blochs* Lærebog for Realskoler.

Geografi: *Dahlbergs* større Lærebog.

Naturhistorie: *Boas*: Dyrerigets Naturhistorie og *Poulsens* Lærebog i Botanik (med Undtagelse af det med Petit trykte).

Naturlære: *Ellingers* Lærebog i Fysik med Undtagelse af Afsnittene om Lyd, Lys, Bølger paa Vand og Grammes Maskine.

Aritmetik: *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra til III. Tillæg.

Geometri: *Julius Petersens* Plangeometri.

Til 4de Klases Hovedeksamen opgives:

Fransk: *Borrings Études littéraires*, 8de Udgave, S. 1—23, 174—218, 224—232, i alt 75 Sider = 120 Normalsider.

Latin:

- a. Svarende til 1 Bog af *Livius* eller 2 Bøger af *Cæsars* Gallerkrig.
Cæsars Gallerkrig, 4de og 5te Bog.
- b. 50 Kapitler af *Ciceros* Taler.
Cicero: pro Roscio, Kap. 27—53 (27 Kap.), in *Catilinam* III (12 Kap.) og IV (11 Kap.), i alt 50 Kap.
- c. 800 Vers af *Ovids* Metamorphoser.
Efter *Blochs* Udvalg af *Ovid*: Kadmus (130 V.), Ino og Athamas (125 V.), Ceres 1—213 (213 V.), Pentheus (223 V.), Pyramus og Thisbe (112 V.), i alt 803 Vers.

Heraf opgives til Eksamen:

- a. Svarende til $\frac{1}{2}$ Bog af *Livius* eller 1 Bog af *Cæsars* Gallerkrig.
Cæsars Gallerkrig, 5te Bog.
- b. 30 Kapitler af *Ciceros* Taler.
Ciceros Tale pro Roscio, Kap. 27—39 (13 Kap.) og in *Catilinam* III (12 Kap.) og IV, Kap. 1—5 (5 Kap.), i alt 30 Kap.
- c. 500 Vers af *Ovids* Metamorphoser.
Kadmus (130 V.), Pentheus (223 V.), Ceres 1—40 (40 V.), Pyramus og Thisbe (112 V.), i alt 505 Vers.

Græsk: Udvalg af *Xenophons* *Anabasis* efter Hudes Elementarbog, 2den Del, S. 11—49 (36 Teubner-Sider), *Homers* *Odyssee*, 6te Bog (331 V.) samt de 170 første Vers af 7de Bog (501 Vers).

Historie: *J. Ottosens* Nordens Historie til Den nyeste Tid.

Geografi: *Dahlbergs* større Lærebog.

Aritmetik: *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra til III. Tillæg.

Geometri: *Julius Petersens* Plangeometri.

Naturhistorie: *Boas*: Dyrerigets Naturhistorie og *Poulsens* Lærebog i Botanik med Undtagelse af det med Petit trykte.

Naturlære: *Ellingers* Lærebog i Fysik med Undtagelse af Lyd, Lys og Grammes Maskine.

I Tysk er læst i 3die og 4de Kl. af Prosa: *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser S. 36—78, 87—120, 134—88, 195—208, 215—59, 273—87, 314—29, en Del af *Hauffs* Märchen, *Hoffmanns* Das Fräulein von Scuderi, en Del af *Kleists* Michael Kohlhaas, Fouqués Undine, af Poesi: *Kapers* og *Simonsens* Læsebog S. 372—424, 434—40, *Schillers* Die Jungfrau von Orleans. *Ankjærs* Formlære. *Funchs* Syntaks.

7. Biblioteket og de videnskabelige Samlinger.

For Udlaan fra Aalborg Stifts og Amts og Aalborg Katedralskoles forenede Biblioteker gælde følgende Regler:

1. Enhver Beboer i Aalborg Stift og Amt kan faa Bøger til Laans fra det forenede Bibliotek, dog a) at **Stiftets og Amtets Gejstlige og Katedralskolens Lærere** have Forret dertil fremfor alle andre, og b) at **Bibliotekaren** af ham ubekendte Laanere er forpligtet til at forlange et af en vederhæftig Mand udstedt **Sikkerhedsbevis** for Bøgenes Tilbagelevering i uskadt Stand. Udlaanet er gratis.

2. Enhver Laaner er ansvarlig for de laante Bøger. **Der tillades ingen Tilskrivning, Understregning eller anden Makulering af Bøgerne.** Beskadiges en Bog, er Biblioteket berettiget til for Laanerens Regning (eller for dens Regning, der har udstedt Sikkerhedsbevis for Bogens Tilbagelevering) at indkøbe et nyt Eksemplar af vedkommende Bog eller, hvis det er en enkelt Del af et større Værk, da hele dette Værk. Den beskadige Bog — henholdsvis hele Værket — bliver da Laanerens Ejendom.

3. Angaaende Udlaan henvender man sig til Bibliotekaren, som i Udlaanstiden vil være tilstede i Udlaanslokalet i øverste Stokværk af Katedralskolens nye Bygning. Indgangsdøren er i Hovedfacaden, til venstre for Hovedindgangen. Udlaan finder Sted hver Torsdag Kl. 12—2, undtagen i Sommerferien, 14. Juli til 19. August, og i Juleferien, 23. December til 7. Januar, i hvilke Ferier Biblioteket er lukket.

4. For Modtagelsen af Bøger udsteder enhver Laantager et Bevis ved Udfyldning af de fra Biblioteket udleverede Blanketter.

5. Bøgerne maa ikke beholdes over 1 Maaned for indenbys og 6 Uger for udenbys boende; efter denne Tids Forløb kan Bogen fordres tilbageleveret. Under særlige Omstændigheder kan en Forlængelse tilstaaes, saafremt ingen anden imidlertid har ønsket Bogen til Laans, og saaledes, at den kan fordres tilbage, naarsomhelst en anden ønsker den.

6. Alle med Udlaanet forbundne Udgifter, f. Eks. ved Brevveksling, Bøgers Afsendelse eller Tilbagekrævning (se Nr. 5) osv., afholdes af Laantageren.

7. Undtagne fra Udlaan ere: kostbare og sjældne Bøger, deriblandt alle Manuskripter, Billedværker og Kort, Ordbøger og andre Skolebøger, alle Slags blot underholdende Bøger og endelig alle i Skolens Lærerværelse, i Rektorens Værelse og i naturhistorisk Værelse opstillede Bøger (mærkede i Katalogen henholdsvis med LV., RV. og N. V.)

8. Disse Regler forpligter enhver Laantager sig til at efterkomme.

Adjunkt *Fabritius* er Bibliotekar.

I den efterfølgende Fortegnelse over Bibliotekets Tilvækst indtil Programmets Udgivelse ere de fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet sendte Skrifter betegnede med *, de fra Forlægger, Forfatter eller Videnskabernes Selskab tilsendte med (Tils.) efter Bogtitlen, de fra Stiftsøvrigheden med et S efter den.

Biblioteket har i Aarets Løb modtaget tildels meget betydelige Gaver i Bøger fra Hr. Assistent *S. Elvius*, Læge *E. R. Herskind*, Stiftsfysikus, Dr. med. *O. L. Møller* og fhv. Overl. *D. H. Wulff*. Disse Bøger ere betegnede henholdsvis med (E), (Hd), (M) og (W) efter Titlen.

Ordningen er, saa vidt muligt, i Overensstemmelse med den i 1892 udkomne **Katalog over Aalborg Stifts og Amts og Katedralskolens forenede Biblioteker**. De arabiske Tal ved de enkelte Afdelinger svare til de fortløbende Numre i Katalogen. Naar Trykkestedet er København, er det ikke anført.

II—III. Akademiers og Selskabers Skrifter. Tidsskrifter af alm. Indhold.

*Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i A. 1895. 1895—96.

Nordisk tidsskrift för vetenskap, konst o. industri, utg. af Letterstedtska föreningen. Red. af *O. Montelius*. 1896, h. 3—1897, h. 2.

Tilskueren. Udg. af *M. C. Galschiøtt*. April 1896—Maj 1897.

V. (6—23.) Literær- og Literaturhistorie.

*Aarsberetninger og Meddelelser fra det St. kgl. Bibliothek. Udg. af *Chr. Bruun*. Bd. 4, H. 6. 1896.

**Bruun*, Ch. V. Bibliotheca Danica. H. 9. (Bd. III, H. 3.) 1896.

- ***Koch, J. B.** Fortegnelse over Fredericia L. og Rsk.s Bog-samling. Fredericia 1896.
 Nordisk Boghandlertidende. Aarg. 30, Nr. 17 — Aarg 31, Nr. 16. 1896—97.
 Literarisches Centralblatt für Deutschland. Herausgeber E. Zarncke. 1896, 19—1897, 17. Lpz.
 Verzeichnis der im deutschen Buchhandel neu ersch. u. neu aufgel. Bücher, etc. 1895, Halbj. II, 1896, Halbj. I—II. Lpz.
- Bernhardy, G.** Grundriss der Römischen Litteratur. 2te Bearbeitung. Halle 1850. (Hd.)
- Lie, E.** Den europæiske Litteratur; kulturhistoriske Billeder. 1896.
- Wülker, R.** Gesch. der Englischen Litteratur von den ältesten Zeiten bis zur Gegenwart. Lpz. u. Wien 1896.
- Thackeray, W. M.** The English Humourists of the 18th century. Lpz. 1853. (Hd.)
- Schüek, H. og K. Warming.** Ill. svensk Litteraturhistoria. Afd. I; Afd. II, h. 2—9. Stockh. 1896—97.
- Jæger, H.** Illustreret norsk Literaturhistorie. H. 31—39. Christiania 1896—97.
- Schack, A.** Om Udviklingsgangen i *Henrik Ibsens* Digtning. 1896.
- Müller, S.** Grundtræk af den danske Litteraturs Historie til Undervisningsbrug. 1896. (Tils.)
- Paludan, J.** Danmarks Litteratur mellem Reformationen og Holberg, med Henblik til den svenske. 1896.
- Müller, S.** Holberg og hans Samtid. Et Afsnit af den danske Litteraturs Historie. 1897.
- Rønning, F.** Rationalismens Tidsalder. Sidste Halvdel af 18. Arh. D. 3. (1785—1800). Afd. 1. 1896.

VI. (32—59.) Sprogstudium.

- Tregder, P. H.** Græsk Formlære til Skolebrug. 1844. (Hd.)
- Madvig, J. N.** Græsk Ordføiningslære, især for den attiske Sprogform. 1846. (Hd.)
- Pape, W.** Handwörterbuch der Griechischen Sprache. Bd. 1—4. Braunsch. 1842—45. (Hd.)
- Madvig, J. N.** Latinsk Sproglære til Skolebrug. Udg. 2. 1844. (Hd.)
- Linderström-Lang, C. F.** Latinsk Formlære til Skolebrug. 1896.
- Opgaver til Overs. fra Latin paa Dansk. Saml. af **R. J. F. Henriksen**. Udg. 6. Omarb. og udvidet ved **M. Cl. Gertz**. 1896.
- Michaelis, H.** Vollständiges Wb. der italienischen u. deutschen Sprache. Th. 1—2. Aufl. 9. Lpz. 1894.
- L'Italia moderna.* Nyere italienske forff. i udvalg. Fors. med noter og glossar af **Kr. Nyrop**. 1887. (Hd.)
- Pio, J.** Fransk Formlære til Skolebrug. 1863. (Hd.)

- Villate, C. u. K. Sachs.** Encyclopädisches französisch-deutsches u. d.-fr. Wb. Grosse Ausg. Th. 1. Aufl. 9. Berlin 1894. — Supplement. Ib. 1894.
- Driebeln, C.** Nogle Gloser til Hjælp ved Undervisningen i Fransk. 1896.
- Moderne franske Forff. i Udvalg, udg. og fors. med Noter af **E. Bovien** og **H. Höpfner**. 1896. (Tils.)
- Grimm, J.** Deutsche Grammatik. Th. 1, Ausg. 2. Gött. 1822. (Hd.)
- Hjort, P.** Den tyske Grammatik for Dansktalende. Udg. 3. 1836. (Hd.)
- Paul, H.** Deutsches Wb. Halle a. S. 1896.
- Tysk Læsebog for Dansktalende. Udg. af **P. Hjort**. Bd. 1. Opl. 3. 1849. (Hd.)
- Kaper, J.** Tysk Læsebog for Mellemklasserne. 1874. (Hd.)
- Tysk Læsebog for de højere Klasser. Af **J. Kaper** og **T. L. Simonsen**. Udg. 2. 1879. (Hd.)
- Tyske Noveller og Skitser af de nyeste Forff. Saml. af **F. A. Mohr**. II. 1896. (Tils.)
- Meyboom, M.** Vejledning ved Selvstudium i Hollandsk. 1897.
- Storm, J.** Engelsk Filologi. Anvisning til et videnskabeligt Studium af det engelske Sprog for studerende, lærde og viderekomne. I. Kristiania 1879. (Hd.) [II. ikke udk.]
- Wagner, K. F. Ch.** Grammatik der Englischen Sprache. Neu bearb. von **L. Herrig**. Aufl. 6. Braunsch. 1857. (Hd.)
- Jespersen, O.** Kortfattet engelsk Grammatik for Tale- og Skriftsproget. 1885. Dpl. (Hd.)
- Larsen, A.** Vejledning i den engelske Udtale for Danske og Norske. Udg. 2. 1882. (Hd.)
- Richardson, Ch.** A new Dictionary of the English Language, combining explanation with etymology etc. Vol. 1—2. London 1844. 4. (Hd.)
- Walker, J.** A critical Pronouncing Dictionary of the English Language. Dublin 1853. 4. (Hd.)
- Webster, N. A.** Dictionary of the English Language. Revised and enlarged by **Ch. A. Goodrich**. Ed. 5. London 1854. W.s Prt. 4. (Hd.)
- Wright, Th.** Dictionary of obsolete and provincial English. Vol. 1—2. London 1857. (Hd.)
- Nuttall's Standard Dictionary of the English Language.** New ed. improved by **J. Wood**. London and New-York 1887. (Hd.)
- Annandale, Ch.** A concise Dictionary of the English Language. A new and enlarged ed. London 1895. (Hd.)
- Muret.** Encyclopädisches Wb. der englischen u. deutschen Sprache. Grosse Ausgabe. Lief. 20—22.
- Udvalg af engelske Forff.'s Skrifter. Udg. til Brug i Skolernes øverste Klasser af **J. Listov**. H. 1. Udg. 4. 1886; H. 2. Udg. 2. 1882; H. 3. 1878. (Hd.)
- Udvalg af engelske Forff. En Læsebog for Skolens høiere Classer. 1867. Dpl. (Hd.)
- Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. Med oplysende Anm. udg. af **J. Løkke**. Udg. 2. 1878. (Hd.)

- Nyeste engelske Forff. i Udvalg. Med Biographier og oplysende Anm. Ved **K. L. Sommerfelt**. 1884. (Hd.)
- Engelsk Læsebog for Middel skolens 5te og 6te Klasse. Med Anm. ved **K. Brække**. Kristiania 1885. Dpl. (Hd.)
- Brække, K.** Lærebog i Engelsk for Begyndere. Opl. 2. Dansk Udg. Kristiania 1889. (Hd.)
- Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne. Med Anm. ved **K. Brække**. Udg. 2. Kristiania 1889. (Hd.)
- Brække, K.** og **C. P. E. Sarauw**. Dansk Glossar til Brekkes: »Engelsk Lb. f. Mlkl.«. Kristiania 1890. (Hd.)
- Engelsk Læsebog for ældre Begyndere. Udg. af **A. Hansen** og **J. Magnussen**. D. 1—2. 1887. (Hd.)
- . — . D. 1—2. Udg. 2. 1891—92. (Hd.)
- Hansen, A.** og **J. Magnussen**. Glossarium til »Engelsk Lb. f. æ. Beg.«. 1887. (Hd.)
- Engelsk Læsning for Mellemlklasserne. Af **O. Jespersen**. Bd. 1. 1892. (Hd.)
- Engelske Digte. Udg. til Skolebrug af **A. Boysen**. Opl. 6. 1893. (Hd.)
- Opgaver til engelske Versioner for Realskolens øverste Klasser. Udg. af **A. Hansen** og **J. Magnussen**. Udg. 5. 1895. (Hd.)
- Storm, J.** Norsk Sprog. Kraakemaal og Landsmaal. 1896.
- Dahlerup, V.** Det danske Sprogs Historie i alm. Fremstilling. 1896.
- Blandinger til oplysning om dansk sprog i ældre og nyere tid. Bd. 2., H. 2. 1897.
- Saaby, V.** Dansk Retskrivningsordbog. Udg. 3. 1896.
- Fejlberg, H. F.** Bidrag til en Ordbog over jyske Almuesmaal. H. 14—15. 1896—97.
- Dansk Læsebog med Billeder for det 3dje Skoleaar. Udg. af **K. A. Schneekloth**. Udg. 3. 1895. (Tils.)
- Christensen, F.** Dansk Læsebog. I. 1886. (Tils.)
- . Dansk Læsebog. D. 2. For L- og Rskolernes II. Kl. 1896. (Tils.)

VII. (65—87.) Nationalliteratur.

- Plato**. Udvalgte Dialoger bearb. til Skolebrug af **F. W. Wiehe**. H. 1, Udg. 3, omarb. og udg. af **E. Trojel**. 1875. (Hd.)
- Sophokles**: *Antigone*, griechisch u. deutsch, herausgeg. von **A. Böckh**. Berlin 1843. (Hd.)
- Paulson, J.** Oidipus-Sagan i den grekiska Tragedien. Gøteb. 1895.
- Schneider, G.** Hellenische Welt. u. Lebensanschauungen in ihrer Bedeutung für den gymnasialen Unterricht. II. Irtum u. Schuld in Sophokles's Antigone. Gera 1896.
- Cæsar, C. J.** Belli Gallici l. 7. A. Hirtii l. VIII. In usum discipulorum recensuit **M. Cl. Gertz**. P. 1—2. 1896.
- Tacitus, C. C.** Opera quæ supersunt ad fidem codd. Medice-

- orum ab **J. G. Baitero** denuo excuss. rec. **J. G. Orellius**. Turici 1846—48. (Hd.)
- Vergilius Maro, P.** Æneide. Overs. af **O. Kjær**. 1896.
- Ussing, J. L.** Betragtninger over *Vitruvii* de architectura l. X med særl. H. t. den Tid, paa hvilken dette Skrift kan være forfattet. (Det kgl. D. V. S. Skr. — Tils.) Nordisk Tidsskrift for Filologi. R. 3, Bd. 4, H. 4; Bd. 5, H. 3—4. 1896—97.
- Møller, V.** Verdenslitteraturens Perler. H. 9—13. 1896—97.
- Rolandskvadet. Metrisk overs. af **O. P. Ritto**. Indledning og Noter af **K. Nyrop**. 1897.
- Balzac, H. de.** Fa'er Goriot. Paa Dansk ved **N. Berendsen**. 1875. (Hd.)
- Fyrretyve Fabler af **Lafontaine**. Udg. til Skolebrug af **S. Prahl**. 1896. (Tils.)
- Molière.** Oeuvres. T. I—III. Paris 1865. (Hd.)
- Parny, E.** La guerre des Dieux; poème en 10 chants. S. 1. An. VII. (E.)
- Bret Harte.** Prose and poetry. Vol. 1—2. Lpz. 1872. (Hd.)
- Byron.** Works, complete in 5 voll. Vol. 1—3 og 5. Lpz. 1842; Vol. 4. Ib. 1866. (Hd.)
- Chaucer, G.** The Canterbury tales. A new Text, with illustrations etc. London and Glasgow s. a. (Hd.)
- Collins, W.** After dark. Lpz. 1856. (Hd.)
- Crayon, G. (W. Irving.)** The Sketch Book. Lpz. 1843. (Hd.)
- Dickens, Ch.** Sketches. Lpz. 1843. Dpl. (Hd.)
- Elliot, G.** The sad Fortunes of the Reverend Amos Barton. Udg. til Skolebrug af **H. Wesenberg**. Kristiania 1885. (Hd.)
- Moore, Th.** Poetical works. Complete in one vol. London 1850. (Hd.)
- Scott, W.** Quentin Durward. Lpz. 1845. (Hd.)
- Shakespeare, W.** Works, containing his plays and poems, from the text of the editions by **Ch. Knight**. Ed. 6. London 1856. (Hd.)
- . Werke. Herausgeg. u. erkl. von **N. Delius**. Bd. 1—2. Elberfeld 1872. (Hd.)
- . Hamlet. — Merchant of Venice. — Macbeth. Lpz. 1843. (Hd.)
- . The Taming of the Shrew. Med Gloser og Anm. af **A. St. Mac Gregor** osv. 1886. (Hd.)
- Sheridan, R. B.** Works. Coll. by **Th. Moore**. Lpz. 1833. (Hd.)
- Tennyson, A.** Poems. Ed. 10. London 1855. (Hd.)
- . Poetical works. Vol. 2. Lpz. 1866; vol. 5. Ib. 1864. (Hd.)
- Thackeray, W. M.** The history of Pendennis. Vol. 1—3. Lpz. 1849—50. (Hd.)
- . Miscellanies: Prose and verse. Vol. 1. Lpz. 1849. (Hd.)
- Mistress and Maid. By the author of »John Halifax, Gentleman«. Lpz. 1862. (Hd.)
- A. book of Golden Deeds of all times and all lands; gathered and narrated by the author of »The heir of Redclyffe«. Vol. 1—2. Lpz. 1865. (Hd.)

- Heine, H. Buch der Lieder. Aufl. 9. Hamb. 1851. (Hd.)
- Höcker, O. Under Cæsarenes Aag. Kulturhistorisk Fortælling fra Kejser Hadrians Tid. Overs. ved P. Rasmussen. 1885.
- Edda eller Skandinavernes hedenske Gudelære. Overs. ved K. Nyerup. 1808. (Hd.)
- Rydberg, V. Romerske Dage. Overs. af O. Borchsenius. Udg. 2. 1884.
- Ibsen, H. John Gabriel Borkmann. Skuespil. 1896.
- Lie, J. Dyre Rein. En Historie fra Oldefars Hus. 1896.
- En skøn Historie, om tuende Kiøbmænd, oc om en ærlig oc dydelig Quinde. [Udg. af J. Vahl]. 1896. (Tiis.)
- Danske Romanzer, hundrede og 10. Saml. og udg. af Ch. Winther. Udg. 3. 1851. (Hd.)
- Historiske Sange til Brug ved Historieundervisningen, udg. af B. Heiberg. 1896.
- De Unges Bog til Holger Drachmann d. 9. Okt. 1896. 1896.
- Bauditz, S. Hjortholm. 1896.
- Brøndsted, K. G. Smaa danske Snobber o. a., Typer og Skizzer. Samt: En lille dansk Snobs Historie. Aarh. 1896.
- Carl Bernhard. Samlede Noveller og Fortællinger. Bd. 3. 1856. (Hd.)
- Christiansen, E. Modne Mænd. Comedie i 4 Akter. 1897.
- Drachmann, H. Strandby Folk. Skuespil i 3 Handlinger. 2den omarbejdede Udg. 1897.
- Ewald, H. F. Liden Kirsten. En Kærlighedshistorie fra Kong Hans's Dage. 1896.
- Faber, P. Viser og Vers. Udg. af V. Faber. 1877.
- Gjellerup, K. Møllen. Roman i 5 Bøger. 1896.
- Monrad, J. H. Studier over Grundtvigs Digte. 1896.
- Den danske Skueplads el. L. Holbergs samtlige Comoedier i 1 Bind. Udg. ved A. E. Boye. 1843. (Hd.)
- Holberg, L. Peder Paars. Udg. ved A. E. Boye. Opl. 4. 1844. (Hd.)
- [—]. Nicolai Klimii Iter subterraneum novam telluris the-
oriam etc. exhibens e Bibliotheca B. Abelini. Ed. 3. Hfn.
et Lpz. 1754. (Hd.)
- Lambek, C. Fire kritiske Studier. 1896.
- Larsen, K. Lystfart. 1896.
- Pontoppidan, H. Højsang. Skildring fra Alfarvej. 1896.
- Rosenkilde, C. N. Efterladte Skrifter. Udg. af P. Hansen. D. 1—2. 1877.
- Schandorph, S. Frigjort. 1896.
- [Vailø, K.] 7 udvalgte Digte af Kapellanen. Meddelte af Jens Birke-Riis. 1861.
- [—]. Balders-Baal et i Ny-Aars Tiden. Et Brev til højsærværdige Hr. Pastor Hass fra Jens Birke-Riis. 1862.
- Wessel, J. H. Samlede Digte. Udg. ved A. E. Boye. 1832. (Hd.)
- Woldemar. Kuriose Historier fra Hexernes Tid. 1896.
- *Andersen, V. Guldhornene. Et Bidrag til den danske Romantiks Historie. 1896. D.

Den gamle Præstegaard. Af en gammel Feltpræst. 1896.

Turgénjew, I. Smaa Fortællinger. Paa Dansk ved **V. Møller**. H. 1. 1872. (M.)

C. F. Gellerts aufgefundenene Familienbriefe mit einem Anhange. Herausgeg. von **A. Th. Leuchte**. Freyberg 1819. (E.)
Brevveksling ml. **B. S. Ingemann** og Fru **I. C. v. Rosenørn**. Ved **V. Heise**. 1881. (W.)

Om **Karen Margrethe Rahbeks** Brevveksling og hendes Correspondenter. Meddelelser af efterladte Breve. 1881.

VIII. Pædagogik.

(90—104.) Tidsskrifter; Pædagogik i Alm.; enkelte Fag.

Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning. Udg. af **H. Trier** og **P. Voss**. 1896, H. 2—1897, H. 2.

***Lange, V.** Om en hyppig forekommende Aarsag til Børns langsomme og mangelfulde aandelige Udvikling. 1892.

Borchgrevink, F. Undervisningen i det sjette Bud. Kristiania 1896. S.

Christensen, S. A. Vejledning i Projektionstegning til Skolebrug. 1896. (Tils.)

(105—15.) Universiteter; den polytekniske Lærestanstalt; Studenterne; den lærde Skole i Danmark.

*Universitets- og Skole-Annaler. Ny Række. 1894. Kristiania 1895.

Wilken, Cl. Universitet og Folkedannelse. 1896. S.

*Samling af de for Universitetets Examina gjældende Bestemmelser. 1896.

Hornemann, J. W. Tale ved Universitetets Reformationstest i 1819. (Overs.) S. a. (M.)

*Forelæsninger og Øvelser ved Kbh.s Univ. og den polytekniske Lærestanstalt. $\frac{1}{2}$ — $\frac{9}{10}$ og $\frac{1}{9}$ — $\frac{22}{12}$. 1896.

*Indbydelsesskrift til Kbh.s Univ.s Aarsfest til Erindring om Kirkens Reformation. 1895. (**Njelsen, F.** Bidrag til den evangelisk-kristelige Psalmebogs Historie.) 4.

* — — — 1896. (**Westergaard, H.** Den ældre Nationaløkonomis Opfattelse af det sociale Spørgsmaal.) 4.

* — — i Anl. af **H. M. Kongens** Fødselsdag. 1896. (**Zeuthen, H. G.** Om den historiske Udvikling af Mathematikken som exakt Videnskab indtil Udg. af det 18. Aarh.). 4.

*Beretning om den polytekniske Lærestanstalt $\frac{1}{3}$ 1895— $\frac{31}{7}$ 1896. 1896.

Lund, H. C. A. Studenterforeningens Historie 1820—70. Dansk Studenterliv i det 19. Aarh. D. I og H. 16—23. 1896—97. Studenterbogen. Skildringer af 30 Aars Studenterliv. 1896.

*Alfabetisk Sagregister til Meddelelser ang. de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning i Kgr. Danmark for $\frac{1}{1}$ 1837— $\frac{19}{3}$ 1895. 1896. Dbl.

*Meddelelser ang. de lærde Skoler med dertil hørende Real- undervisning i Kgr. Danmark for Skoleaaret 1895—96. Udg. af **A. F. Asmussen**. 1897.
De lærde Skolers Lærerforening 1895. 1896. (Tils.).

(119.) *Enkelte svenske Latin- og Realskoler. Pgr. for 1886.

Högre allmänna läroverket i *Falun* — Allmänna läroverken i *Geffle* o. *Söderhamn*. — *Göteborgs* högre Latinläroverk samt de femklassiga allm. lv. i *Göteborg* o. *Uddevalla*. (**Nordenstam, E.**: *Studia syntactica*. II. — **Møller C. E.**: Med anledning af invigningen af Gb.s femkl. allm. lv.s nya Byggnader. Tvl.) — *Göteborgs* Realläroverk samt treklassiga allm. lv. i *Marstrand* o. *Strömstad*. — Allm. lv. i *Halmstad* o. *Varberg*. — H. allm. lv. i *Helsingborg*. (**Behm, O. P.**: Från en studieresa till London o. Paris.) — Allm. lv. i *Hernösand* o. *Örnsköldsvik*. — *Hudåskvalls* h. allm. lv. — *Jönköpings* h. allm. lv. — Allm. lv. i *Kalmar* o. *Oskarshamn*. (**Holm, O.**: *Aliquot de l. Danielis prophete observationes*.) — Allm. lv. i *Carlskrona*, *Carlshamn* o. *Sölvesborg*. (Fyrhundraårsminnet af Konung Gustaf Wasas födelse.) — Allm. lv. i *Karlstad*, *Kristinehamn*, *Åmål*, *Filipstad* o. *Arvika*. — Allm. lv. *Kristianstad* o. *Engelholm* samt pedagogien i *Cimbrishamn*. (**Young, J.**: *Det högre skolväsendet i England*. — **Lindskog, N.**: *Lärokursen i Fysik för nedre sjette klassen å latinlinjen vid de allm. lv. (Utkast)*. Afd. I. *Mekanik*.) — Allm. lv. i *Linköping*, *Eksjö* o. *Vadstena*. (**Björklund, G.**: *A ou De avec un verbe à l'infinitif, mosaïque grammaticale*.) — Allm. lv. i *Luleå*, *Piteå* o. *Haparanda*. — Allm. lv. i *Lund* o. *Landskrona*. — *Lunds* privata elementarskola. — Allm. lv. i *Malmö* o. *Trelleborg*. (**Söderbaum, P. Hj.**: *Malmö h. allm. lv.s stipendier*.) — Allm. lv. i *Norrköping*, *Söderköping* o. *Wimmerby*. (**Cavallin, Cl.**: *De cæsuris quarti et quinti trochæorum hexametri apud Lat. poetas coniunctis*. — **Johansson, A.**: *La construction du verbe faire expliquée par M. Tobler dans ses Vermischte Beiträge*.) — H. allm. lv. i *Nyköping*. — Allm. lv. i *Skara*, *Lidköping*, *Mariestad*, *Sköfde* o. *Falköping*. (**Schött, H.**: *Skara h. allm. lv.s Naturhistoriska Museum. Historik o. Katalog*.) — Högre Latinläroverket å *Norrmalm* samt *Östermalms* l. allm. lv. (**Nordfelt, A.**: *Über die Haupteinteilung der Sprachlaute*.) — H. allm. lv. å *Södermalm* o. *Katarina* l. allm. lv. — H. Realläroverket i *Stockholm* o. *Jakobs* l. allm. lv. (**Åhfeldt, O. C. P.**: *Salomos Höga Visa. En gammeltestamenteilig studie*.) — Nya Elementarskolan i *Stockholm*. (**Hernlund, H.**: *Huru Nya Elementarskolans byggnadsfråga till sist fick sin lösning*.) — F. d. *Beskowska* skolan i *Stkh.* — *Lyceum* för flickor. — *Palmgrenska* samskolan. — *Wallinska* skolan. — *Åhlinska* skolan. — Allm. lv. i *Strengnäs* o. *Eskilstuna* samt pedagogien i *Södertelge*. (**Nylander, K. U.**: *Om den hebräiska tempelmusiken enligt nyaste källor*. Tvl.) — *Sundsvalls* h. allm. lv. — Allm. lv. i *Umeå* o. *Skellefteå*. — Allm. lv. i *Uppsala*, *Enköping*, o. *Norrvelje*. — *Fjellstedtska* skolan. (**Kerfstedt, J.**: *Om slöseri o. sparsamhet*.) — Allm.

lv. i *Venersborg, Borås o. Alingsås*. — H. allm. Realläroverket i *Westervik*. (*Assarsson, N.*: Försök till kortfattad framställning af kyrkans historia. II. Medeltiden.) — Allm. lv. i *Vesterås, Arboga o. Sala* o. pedagogierne i *Köping o. Nora*. (*Fåhræus, F. I.*: Vid Gustaf Vasas minnesfest d. 12. 5. 1896. — *Brolén, C. A.*: Bidrag till *Vesterås* lv.s historia. II.) — *Visby* h. allm. lv. (*Norélius G.*: Har Fichte öfvervunnit dualismen?) — Allm. lv. i *Växjö*. (*Terentius*: Phormio. Öfvers. af *H. Andersson*) — Allm. lv. i *Ystad*. — Allm. lv. i *Örebro* o. *Askersund*. (*Hassler, Å.*: Korta förklaringar till Apostlagärningarna.) — H. allm. lv. i *Östersund*. (*Rosengren, E.*: Språkliga undersökningar. 1. Om förhållandet mellan antik o. modern versbyggnad. 2. Om melodi o. rytm i Språket.)

(120.) *Enk. norske Latin- og Realskoler. Prg. for 1895.

Aalsunds offentlige almenskole. — *Arendals* skole for den høiere almindelse. — *Bergens* kathedralskole — Tanks real- og handelsskole. — *Drammens* off. sk. f. d. h. ad. — *Frederikshalds* o. sk. f. d. h. ad. — *Hamar* o. sk. f. d. h. ad. — *Kongsbergs* o. sk. f. d. h. ad. — *Lillehammer* off. h. Almenskole. — *Christiania* Kathedralskole. — *Aars* og *Voss's* Latin- og Realskole. — *Anderssens* skole. (*Anderssen, O.*: Skole og hjem, examenstale.) — *Kristiania* borger- og realskole. — Den kgl. norske Kunst- og Haandværksskole. — *Kristiansands* Kathedralskole. — *Kristiansunds* o. sk. f. d. h. ad. (*Bødtker, J. E.*: Ved Examens Afslutning d. $\frac{5}{6}$ 1895.) — *Skjens* o. sk. f. d. h. ad. — *Stavanger* o. sk. f. d. h. ad. — Storms L- og Rsk. — Frk. Rings pigeskole. — *Tromsø* o. sk. f. d. h. ad. — *Trondhjems* Kathedralskole. — *Trondhjems* borgerlige Rsk.

(121.) *Enkelte danske Latin- og Realskoler. Prg. for 1896.

Aarhus Katedralskole. (*Hoffmeyer, J.*: Fra »Regenburgs Samling«. Til Studiet af Schleswigholsteinismen og de slesvigske Krige. En Bibliografi.) — *Fredericia* Latin- og Realskole. — *Frederiksberg* L- og Rsk. — *Fredriksborg* lærde Skole. (*Schultz, I. N.*: Personalhistoriske Optegnelser om Studenterne fra Erborg l. Sk. 1871—83 [Tilslutn. til Prg. af 1895].) — *Helsingør* L- og Rsk. — *Herlufsholms* l. Sk. (*Mossin, C.*: Til Erindring om Hans Laurits Lund, f. d. $\frac{15}{4}$ 1829, d. d. $\frac{7}{1}$ 97. — *Traustedt, M.*: Pinetum m. Kort.) — *Horsens* l. Sk. — *Kolding* L- og Rsk. — *Metropolitanskolen*. — Borgerdydskolen i *Kjøbenhavn*. — Borgerdydskolen i Helgolandsgade. (*Larsen, H.* og *Bauditz, S.*: Johannes Helms.) — Efterslægtsselskabets Skole. (*Ottosen, J.*: Tale i Selskabet for Efterslægten d. $\frac{4}{5}$ 1896.) — Lyceum (*Bruhn, M.*: Aage Viggo Frisch.) — Schneekloth's L- og Rsk. (*Wøldike, U.*: K. A. Schneekloth. Aug. 1870—Aug. 1896.) — Østerbros L- og Rsk. — N. Zahles Sk. — *Nybyøbing* Ksk. — *Odense* Ksk. — *Randers* l. Sk. — *Ribe*

Ksk. — *Roskilde Ksk.* — *Rønne l. Sk.* — *Slagelse Rsk.* — *Sorø Akademis l. Sk.* (**Hansen, H.**: Hovedtræk af det franske Sprogs historiske Udvikling. Slutn.) — *Vejle L.- og Rsk.* — *Viborg Ksk.* — *Vordingborg Rsk.* — *Reykjavík* 1895 og 1896 (Minningarit fim tíu ára afmælis hins lærða skóla i Reykjavík. I. Kennaratal i h. l. sk. i R. 1846—96. Eptir **Bj. M. Olsen.** II. Studentatal frá h. l. sk. i R. 1847—96. Eptir **J. Helgason.** — **Þorkelsson, J.**: Islensk sagnorð með þálegri mynd i nútíð [verba præteritopræsentia].) — *Möðruvallaskólinn* 1895.

Program fra *Krebs's Skole.* 1896. (Tils.)

Program fra *Ordstrup Latin- og Rsk.* 1896. (Tils.)

Lund, H. Selskabet for Borgerdyd. Et Bidrag til dansk Kulturhistorie. 1885. (W.)

(123—26.) Tekniske Skoler. Folkehøjskoler. Pigeskoler.
Abnormskoler. Gymnastik.

Program fra *Frederikshavns private Rsk.* 1896. (Tils.)

Beretning om *Aalborg tekniske Skole* for Skoleaaret 1895—96. Aalb. s. a. (Tils.)

Thortsen, A. Kursusmeddelelser. II. Kursus til Officersskolen 1885—94. 1894. (Tils.)

Rasmussen (Kold), S. Højskole-Haandbogen. Med Forord af **A. Poulsen.** Aarhus 1896. S.

Schrøder, L. Meddelelser om den udvidede Folkehøjskole i *Askov* for Skoleaaret 1895—96. Kolding 1896. (Tils.)

Program fra *N. Zahles Skole* for 1897. (Tils.)

Jørgensen, G. Beretning fra det kgl. Døvstummeinstitut i *Fredericia* om Skoleaarene 1891—92 og 1892—93. 1894. — 2den Beretn. osv. 1893—94 og 1894—95. 1896.

N. H. Rasmussens gymnastiske Institut 1893 og 1896. (Tils.)

IX. (131—212.) Teologi.

Theologisk Tidsskrift for den danske Folkekirke. Udg. af **H. V. Sthyr.** Bd. 10—11. 1894—96. S.

Salomo's Ordsprog overs. og forkl. for Lægfolk [af] **A. C. Larsen.** 1896. S.

Het nieuwe Testament. Amst. 1881. (W.)

Levinsen, A. Johannesevangeliets Ægthed efter indre Kendemærker og Evangeliernes Plan. 1894. S.

Schneller, I. Aposteltro og Aposteldaad. Vandringer gennem det hellige Land til Belysning af Apostienes Gjæringer. Overs. af **F. F. Munck.** 1896. S.

Peters 2det Brev og **Judas's** Brev fortolkede af **A. C. Larsen.** 1870. (Hd.)

Johannes' Aabenbarring, indledet og fortolket af **P. Madsen.** Udg. 2. 1896. S.

- Wedell-Wedellsborg, K. L. E. Sc.** Den guddommelige Symbolisme i Skjæbne-Bogen. 1896. S.
- Buhl, F.** Til Vejledning i de gammeltestamentlige Undersøgelser. 1895. S.
- Briicker, V.** Religiøse Overvejelser. 1896. S.
- Lachmann, J. L.** Kristendom, Theologi og sand Religion. Aktuelle Livsbetragtninger til Overvejelse. 1896. S.
- Wagner, L.** Oplysninger om den kristne kirkes blodvidner og bekendere, hvis navne ere givne årets dage. Odense 1877. (W.)
- Nordisk Missionstidsskrift, udg. af **J. Vahl**. Aarg. 5—7. 1894—96. S.
- Christlieb, Th.** Lægemissionen. Overs. af **E. Sverdrup**. Kristiania 1895. S.
- Grundemann, R.** Missions-Studier og Kritikker efter en Rejse til Indien. Overs. af **F. Nygård**. Odense 1896. S.
- Menneskenes Planer og Guds Veje i Hedningemissionen. Overs. ved **N. B. Hindhede**. 1896. S.
- Løgstrup, T.** Vor Mission. En Skildring af det danske Missionsselskab og dets Arbejde. Udg. 2. 1896. S.
- Baba Padmanshi.** En Hindus Liv og Omvendelse, fortalt af ham selv. Ved **P. Andersen**. 1895. S.
- Halberg, F.** Den christelige Ethik og Darwinismen. En psykologisk Undersøgelse. 1896. S.
- Horn, E. F. B.** Tolv Forelæsninger over Tro og Tænkning. Kristiania 1896. S.
- Jensen, J.** Den religiøse Trang og dens Ret. Et Foredrag for unge Mennesker. Kristiania 1896. S.
- Lund, L.** Videnskaben og Kristendommen. Et Forsøg paa at bestemme den videnskabelige Forsknings Opgave overfor Nutidens sociale og religiøse Spørgsmaal. 1896.
- Balfour, A. J.** Troens Grundvolde. Efter Udg. 3 of »Foundations of Belief etc.« overs. ved **A. Aabel**. Kristiania 1895. S.
- Monrad, D. G.** Tro, Daab, Gjerning, Tilgivelse. 1879. (W.)
- En ny Tid er nær! Profetierne om de sidste Ting og Tider eller bibelske og astronomiske Beviser ang. den store Dom for »Den gamle af Dage«, Enden paa »Hedningernes og Jødernes Tider«, de Retfærdiges Opstandelse, Gjenoprettelsen af Juda Rige, Jesu Kristi Gjenkomst og det tusindaarige Rige. Paa videnskabeligt Grundlag opstillede og udg. af **J. B. Dimleby**. Overs. fra Engelsk. Opl. 3. Kristiania 1895. S.
- Faucke, O.** Vejen til Lykke. Overs. af **N. Meier**. Odense 1896. S.
- Michael Vehe's** Gesangbüchlin vom J. 1537. Herausgeg. von **H. v. Fallersleben**. Hannover 1853. (E.)
- Glahu, E.** Nogle Prædikener over de nye Texter. 1896. S.

X. (227—40.) Filosofi.

- Wilkens, C.** Liv — Nydelse — Arbeide. Et samfundsfilosofisk Skrift. D. 1—3. 1873—76.
- ***Heiberg, C. C.** Nogle Betragtninger foranledigede ved J. P. Mynsters Bem. til Skriftet »Aanden i Naturen« af H. C. Ørsted. Christiania 1853. (M.)
- Hertz, H.** Udkast til Temperaments-Lærens Historie med et Bidrag til denne Lære selv. Med en Fortale af **Sibbern**. 1856. (M.)
- ***Lehmann, E.** Om Forholdet ml. Religion og Kultur i Avesta. 1896. D.
- Vodskov, H. S.** Sjøledyrkelse og Naturdyrkelse. Bidrag til Bestemmelsen af den mytologiske Metode. Bd. 1. Rigveda og Edda. Bog 1. H. 3—6. 1897.
- ***Larsen, H. M.** Den Bibelske Monotheismes Særstilling i Religionshistorien. 1896. D.
- Kaarsberg, H. S.** Om Satanismen, Djevlebesættelse og Hexevæsen. Set fra et lægevidenskabeligt Standpunkt. 1896. S.
- Offentlig Moral. Et Programskrift udg. af Samfundet til den offentlige Morals Fremme. 1897.

XI. (250—54.) Kunst.

- Müller, K. O.** Handbuch der Archäologie der Kunst. Aufl. 3, mit Zusätzen von **F. G. Welcker**. Breslau 1848. (Hd.)
- Magnus-Petersen, J.** Beskrivelse og Afbildninger af Kalkmalerier i danske Kirker. 1895. Fig. Tvl.
- The works of **W. Hogarth**, from the original plates restored by **J. Heath**. London 1822. (Hd.)
- Gabelsberger.** Tidsskrift for Stenografi. I—II. Udg. af **S. Agerholm** og **Ch. Christiansen**. Aarg. 1. Apr.—Dec. 1896. (Gave fra Hr. Premierløjtnant **Petersen**.)

XIII. (286—89.) Statsvidenskaberne.

- Johansen, O.** Politi og Domstole. 1896.
- Handbuch der politischen Oekonomi in Verb. m. **A. Buchenberger**, **I. Conrad** etc. herausgeg. von **G. Schönberg**. Aufl. 3. Bd. 1—2. Volkswirtschaftslehre. Bd. 1—2. — Bd. 3. Finanzwissenschaft u. Verwaltungslehre. Tüb. 1890—91. S.
- ***Hansted, B.** Vort Aarhundredes Arbejderlovgivning og Arbejderassociation. Bd. 2. Kantonale og Forbundslove i Schweiz til Værn for Arbejderne. 1895.
- Mønt-, Maal-, Vægt- og Kursforhold. Opl. 7. 1877. (W.)
- Jürgensen, Ch.** Den alm. Enkekasse i Kbh. 1775—1845. 1860. (Tils.)

Øppermann, L. Om Livsforsikringer og Livrenter. 1866.
(Tils.)

XIV. (293-98.) Geografi.

Granzow, F. C. Geografisk Lexikon. Forts. af H. Lassen.
Lev. 46-52. 1896-97.

Wilczek, E. Das Mittelmeer, seine Stellung in der Weltgesch.
u. seine historische Rolle im Seewesen. Wien 1895.

Søkaart-Archivets Kaartsamling. S. 1. 1895. (W.)

XV. Historie.

A-B. (307-22.) Historiske Bifag; alm. Historie.

Hermann, K. F. Lehrbuch der griechischen Staatsalterthümer.
Auf. 3. Heidelberg 1841. (Hd.)

Madvig, J. N. Romerske Antiquiteter. [Nedskrevne af J.
A. Herskind efter Forelæsninger]. 1847. Ms. (Hd.)

Bloch, V. A. og J. M. Secher. Haandbog i den græske og
romerske Mythologi. Udg. 2. 1889. (Hd.)

Reinsberg-Düringsfeld, O. v. Katechismus der Kalender-
kunde. Lpz. 1876. (W.)

Namn-Kalender, upptagande alle under året förekommande
namnsdagar, deras uppkomst o. betydelse. Stockh. 1872.
(W.)

Nyckel till Almanachan, el. förklaring öfver tidräkningen
jänte en kort historia om uppkomsten af alle högtider
osv. Uppl. 3. Stockh. 1874. (W.)

Sacken, E. v. Katechismus der Heraldik. Auf. 2. Lpz.
1872. (W.)

Bahnsou, K. Etnografien, fremstillet i dens Hovedtræk. H.
20. 1896.

Schjøtt, P. O. De ethnografiske forhold i det forhistoriske
Grækenland. Christiania 1895.

Hellvald, F. v. Kulturgesch. in ihrer natürlichen Entwicke-
lung bis zur Gegenwart. Auf. 4. B. 1. Lpz. 1896.

Skrifter udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters
Overs. R. 2, H. 1-33. 1890-96. (Hd.)

Freemaun, A. E. Three historical essays. Mit deutschen
Erklärungen von C. Balzer. Lpz. 1887. (Hd.)

Thrige, S. B. Lærebog i den gamle Historie. 1854. (Hd.)

— Mindre Lærebog i den gamle Historie. 1867. (Hd.)

Thrige, S. B. og V. A. Bloch. Lærebog i Verdenshistorien.
D. 2. Udg. 2. 1870. — D. 3. Udg. 2. 1868. — D.
4. Udg. 2. 1876. — D. 5. Udg. 2. 1875. (Hd.)

Bloch, V. A. Lærebog i Historien til Brug for Realskoler.
D. 1-2. 1873-74. — Tillæg. 1892. (Hd.)

Brieka, G. St. Lærebog i Historien til Brug for de første
Begyndere. I-II. 1877. (Hd.)

- Bricka, G. St.** Lærebog i Historien til Brug for Latin- og Realskoler samt højere Pigeskoler. 2det Kursus. I—II. 1889. (Hd.)
- Schwänenflügel, H.** Lærebog i Historien til Brug ved den højere Skoleundervisning. I—II. 1889. (Hd.)
- Starcke, C. N.** Lærebog i Verdenshistorien til Brug for Real- og Latinskoler. D. 1—2. 1895. (Hd.)
- Fabricius, A.** Kongerækker og Tabeller til Brug ved den historiske Undervisning. Opl. 4. 1868. (Hd.)
- Vedel, G.** Kongerækker og Tidstabeller. Til Brug ved den historiske Undervisning i Mellemklasserne. 1882. — Opl. 2. 1885. — Opl. 3. S. a. (Hd.)
- C—D. (324—34.) Oldtidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie i Alm.
- Koch, J. B.** Lærebog i Oldtidens Historie til Brug for den lærde Sk.s højere Kl. 1893. (Hd.)
- Ræder, A.** Lærebog i Oldtidens Historie for Gymnasier. Udg. 2. Kristiania 1895. (Hd.)
- Fröhlich, F.** Lebensbilder berühmter Feldherren des Altertums. Die Römer. H. 3. Zürich 1895.
- Höck, A.** *Demosthenes*. Ein Lebensbild. Gütersloh 1895.
- Formæ Urbis *Romæ* antiquæ. Delineaverunt **H. Kiepert** et **Ch. Huelsen**. Berol. 1896.
- Schneider, A.** Das Alte *Rom*. Entwicklung seines Grundrisses u. Gesch. seiner Bauten. Lpz. 1896.
- Unterhaltungen in Rom. Fünf Gespräche deutscher Reisender, herausgeg. von **Th. Birt** (*Beatus Rhennanus*). Berlin 1895.
- ***Tuxen, S. L.** Kejsler Tiberius. En kildekritisk Undersøgelse. 1896. D.
- Freeman, E. A.** Gesch. *Siciliens* under den Phönikiern, Griechen u. Römern. Aus dem Engl. übers. von **J. Rohrmöser**. Lpz. 1895.
- Lund, H. V.** Historisk Skoleatlas over Middelalderen og den nyere Tid. 1877. (Hd.)
- Erslev, K.** Oversigt over Middelalderens Historie. I—III. 1891—95. (Hd.)
- Starcke, C. N.** Oversigtstabeller til den nyeste Tids Historie. 1894. (Hd.)
- Nielsen, F.** Den nyeste Tids Historie til Brug for højere Skoler og Seminarier. Udg. 3. 1896. (Hd.)
- E. (335—58.) Specialhistorie (undt. Nordens).
- Vedel, V.** Fra Italien. Indtryk og Stemninger fra en Rejse. 1892. (Hd.)
- Clausen, C. C.** Det moderne Italien. Italiens politiske, finansielle og sociale Historie fra 1870—1896. 1896. (Hd.)
- *Kristoffer Columbus*. Et Festskrift. 1892. (Hd.)
- De Amicis, E.** *Spanien* og Spanierne. Overs. 1887.

- Carlyle, Th.** *The Reign of Terror.* Mit deutschen Erkl. von L. Herrig. Lpz. 1886. (Hd.)
- Aagaard, O. H.** *La France et la Russie, jadis et maintenant.* Frédérikshborg 1897. (Tils.)
- Mirecourt, E. de.** *Balzac.* Ed. 3. Paris 1869. (E.)
- *Mme. de Girardin.* Ed. 3. Paris 1870. (E.)
- Mogg's new map of *London* and Visitors guide. S. l. s. a. (Hd.)
- The Golden Guide to *London.* Ed. 3. London 1879. (Hd.)
- Freeman, E. A.** Den engelske Forfatnings Udvikling fra de tidligste Tider. Paa Dansk ved **O. Hansen.** S. a. (Hd.)
- Egehjerg, H. R.** *William Gladstone.* En Statsmands Historie. Med et Forord af **N. Neergaard.** Odense 1896. Gs. Prt. Fig. 8.
- Lord **A. Loftus's** Memoirer i Uddrag overs. fra Engelsk af **E. Schöyen.** 1893.
- De Amicis, E.** *Holland.* Autoriseret Overs. ved **H. Jacobsen.** 1889.
- Führer durch *Haag* u. Umgebung. Würzburg u. Wien 1892. (W.)
- Rotterdam.* Guide pour les Étrangers. Rotterdam 1881. (W.)
- Praktischer Führer durch die *Rheinlande* nebst Bergstrasse, Odenwald u. Taunus. Aufl. 6. Lpz. 1885. (W.)
- Nover, J.** *Rheinfahrt* von Mainz bis Köln. Zürich s. a. (W.)
- Zeitschrift des Vereins für *Thüringische* Gesch. u. Alterthums-kunde. Neue Folge. Bd. 8, H. 3-4; Bd. 9, H. 1-2. Jena 1893-94. (W.)
- Müller, E.** *Der Thüringer Wald.* Aufl. 10. Berlin 1873. (W.)
- Regesta diplomatica nec non epistolaria Historiæ *Thuringiæ.* Halbbd. 1. (c. 500-1120) Bearb. u. herausgeg. von **O. Dobenecker.** Jena 1895. 4. (W.)
- Schwert, H. u. H. Jäger.** *Eisenmach* u. die *Wartburg* mit ihren Merkwürdigkeiten u. Umgebungen. Aufl. 2. Eisen-nach 1871. (W.)
- Pfaff, K.** *Heidelberg.* Zürich s. a. (W.)
- Führer durch *Münster* in Westfalen. Würzburg u. Wien 1884. (W.)
- Pfriem, J.** *Nürnberg.* Zürich s. a. (W.)
- Neuer Führer durch *Rostock.* Rostock s. a. (W.)
- Sehenswürdigkeiten der Stadt. *Rostock.* S. l. s. a. (W.)
- Merz, A.** Ein Tag in *Rothenburg o. T.* Ansbach 1875. (W.)
- Bischoff, Th.** Tilly. Ein Zeitbild. Mit einem Anhang: Tilly in *Rothenburg.* Rothenb. o. d. T. 1881. (W.)
- Häszlein, Ch.** Tilly in *Rothenburg o. Tbr.* Rothenb. o. d. T. 1881. (W.)
- Klein, W.** *Rothenburg ob der Tauber.* Rothenb. o. T. 1881. (W.)
- Kutschmann, Th.** *Rothenburg o. d. Tbr.* u. sein Historisches Festspiel. Aufl. 2. Rothenburg o. d. T. 1881. (W.)
- Merz, A.** *Rothenburg* in alter u. neuer Zeit. Aufl. 2. Ansbach 1881. (W.)
- Weiszbecker, H.** *Rothenburg ob der Tauber,* seine Alterthümer u. Inschriften. Rothenb. o. T. 1882. (W.)

- Haenle, S.** Urkunden u. Nachweise zur Gesch. von Heinrich Topler, Bürgermeister der freien Stadt *Rothenburg*. Ansbach s. a. (W.)
- Stimmen über die Bauten u. Kunstwerke *Rothenburg's ob der Tauber*, gesammelt von **C. Schiller**. Würzb. 1885. (W.)
- Schultheiss, A.** *Rothenburg ob der Tauber*. Zürich s. a. (W.)
- Tschudi, I. v.** Der Tourist in der *Schweiz*. H. 1—2. St. Gallen 1880. (W.)
- Hardmeyer, J.** Die *Gotthardbahn*. Zürich s. a. (W.)
- A. M.** Die *Arth-Rigi-Bahn*. Zürich s. a. (W.)
- Berlepsch, H. A.** Die *Luzerner Rigi-Bahn zu Vitznau* am Vierwaldstättersee. Zürich s. a. (W.)
- Feierabend, A.** Die *Vitznau-Rigi-Bahn*. Zürich s. a. (W.)
- Neumann, L.** *Freiburg* im Breisgau u. seine Umgebung. Zürich s. a. (W.)
- Gerner, Interlaken.** Zürich s. a. (W.)
- Konstanz* u. seine Umgebung. Zürich s. a. (W.)
- Luzern* u. seine Umgebung. Zürich s. a. (W.)
- Müller, E.** *Spiez u. Kanderthal* im Berner Oberland. Zürich s. a. (W.)
- Thun* u. Thunersee. Zürich s. a. (W.)
- Hartin, J.** *Zürich* u. seine Umgebung. Zürich s. a. (W.)
- Mc Carthy, J.** The Indian Mutiny. Mit deutschen Erkl. von **A. Hamann**. Lpz. 1886. (Hd.)

XVI. Nordens Historie og Topografi.

A. (364—69.) Norden i Alm.

- Boye, V.** Vejledning til Udgravning af Oldsager og deres foreløbige Behandling. Aarhus 1894. (W)
- , Fund af Egekister fra Bronzealderen i Danmark. Med 27 Kobbertavler samt Afbildninger i Texten af **A. P. Madsen**. 1896. S.
- Müller, S.** Grundtræk af den nordiske Mytologi. Efter **N. M. Petersen**. Udg. 3. S a. (Hd.)
- Geer, G. de.** Om Skandinaviens geografiska utveckling efter istiden. I—II. Stockh. 1896.
- ***Christensen, H.** Unionskongerne og Hansestederne 1439—06. 1895. D.

B. (371—99.) Danmark.

- Historisk Tidsskrift. R. VI. Red. af **C. F. Bricka**. Bd. VI, H. 2. 1896.
- Dania. Tidsskrift for Folkemål og Folkeminder, udg. af **G. Jespersen** og **K. Nyrop**. Bd. 3, H. 6—Bd. 4, H. 2. 1896—97.
- *Meddelelser om Rigsarkivet for 1892—94. 1895.
- Corpus constitutionum Daniæ. 1558—1660. Udg. ved **V. A. Secher**. Bd. 4, H. 4. 1896.

- Repertorium diplomaticum Regni Danici mediævalis. Fortegnelse over Danmarks Breve fra Middelalderen. Bd. 1, H. 2 1896.
- *—, Udg. ved **Kr. Erslev** i Forening m. **W. Christensen** og **A. Hude**. Bd. 2, H. 1. 1896.
- Danske Billeder for Skole og Hjem. Saml. og udg. af **Th. Siersted**. I—IV. 1895—96.
- Braun, C.** *Kjøbenhavn*. En illustreret Skildring af dets Historie, Mindesmærker og Institutioner. H. 45. 1896.
- **Grenaaegns*ens Kridtstenskirker opmaalte og undersøgte under Ledelse af **H. Storck** osv. 1896.
- Frølund, L. Ch. Th.** *Herning* Sogn og Plads, før og nu. Holstebro 1874. (W.)
- Knudsen, A.** *Tveje Merløse* Kirke. Danmarks nyeste Fraadstenskirk med Tvillingtaarne. Dens Historie, Udseende og Restauration. Holbek 1896. Tvl. S.
- Klüwer, C. C.** og **J. H. Mansa**. Kort over *Silkeborg* Omegn. 1868. (W.)
- Nörgaard, A.** Plan over *Silkeborg* og Omegn. *Silkeborg* s. a. (W.) *Skagen* og Omegn. Ill. Rejsebøger Nr. 11. S. a. (W.)
- ***Løffler, J. B.** Sorø Akademis Landsbykirker og Klosterporten i Sorø. 1896. Tvl.
- *Danmarks Statistik. Statistisk Tabelværk R. 4, Litra D. Nr. 25—28. 1895—96. 4.
- *—, Statistiske Meddelelser. R. 3, Bd. 15; Bd. 16, H. 1 og 3; Bd. 17, H. 2. 1895—96.
- *—, Statistisk Aarbog. Aarg. 1. 1896.
- Olrik, H.** Konge og Præstestand i den danske Middelalder. Bd. 1—2. 1892—95. S.
- ***Bløch, J.** Stiftamtmand og Amtmand i Kgr. Danmark og Island. 1660—1848. 1895.
- Kgl. Dansk Hof- og Statskalender, Statshaandbog for Kgr. Danmark for Aaret 1897. Udg. af **S. Hennings**. Red. af Udg. og **G. L. Grove**. (1897.)
- Capitels-*Taxt* for *Sjællands* Stift fra 1600 til 1855. (W.)
- Hansen, H. P.** og **N. L. Hedelund**. *Aalborg* Amts Landboforening. 50 Aar til 6te Aug. 1894. Aalb. 1894. (Gave fra Hr. Dyr læge **H. P. Hansen**)
- Aarbog for dansk Kulturhistorie udg. af **P. Bjerge**. Aarh. 1896.
- Wersaae, J. J. A.** De danskes Kultur i Vikingetiden. 1873. (Hd.)
- Den danske Skueplads. Ill. Theaterhistorie. H. 36—37.
- Barfod, F.** Fortællinger af Fædrelandets Historie. Bd. 1—2. 1867—69. (Hd.)
- ***Moltesen, J.** De Avignonske Pavers Forhold til Danmark. 1896. D.
- Zodiacus**. Parlamentariske Stjernebilleder. Udg. af **P. Hansen**. 1875.
- Oldenburg, F.** Forlig el. Revolution. Et Bidrag til Belysning af Partikampen. 1894. (W.)
- Bahuson, J. J.** Forsvarsvæsenets Udvikling i den sidste Menneskealder. 1896.

- Vinther, K. H. N.** Oplevelser fra Menighedslivet i København og Sydøstsælland fra Aarhundredets Midte. 1895. S.
- Dansk biografisk Lexikon, tillige omfattende Norge for Tidsrummet 1537—1814. Udg. af **C. F. Bricka**. H. 75—81. 1896—97.
- *Fortegnelse over de 410 Studerende, der i 1896 have tilendebragt Afgangseksamen ved de l. Sk. eller Tillægseksamen ved Univ. 1896.
- Dr. G. Brandes's Anekdoter om *H. C. Andersen*, belyste af **J. Collin**. 1896.
- Begtrup, H.** *Christen Berg*. En dansk Politikers Udviklingshistorie 1829—66. 1896. Bergs Prt. Tvl. S.
- Ved Biskop **B. J. Fogs** Jordefærd. 1896. S.
- Til Minde om *Abigael Forchhammer*, f. *Ebbesen*. (Privat.) (Hd.)
- Bergsøe, C.** *Johanne Louise Heiberg*. Et Billede fra Romantikens Tid. 1896.
- Kornelius-Kybel, L.** Nogle Bem. om *P. A. Heiberg* og *Fru Gyllembourg*. 1893. (W.)
- Heise, A.** Det Julske Stipendium. 1896. (Tils.)
- Ottosen, J.** *Peter Hiort Lorenzen's* historiske Gærning. 1896. L.s Prt. S.
- Zinck, O.** *Joachim Ludvig Phister*. Et Teaterliv. 1896.
- Andersen, J. O.** *Holger Rosenkrantz* den lærde. Rs. Prt. S.
- Dagbogsoptegnelser af Pastor **Th. Rørdams** efterladte Dagbøger. Udg. af **C. R.** Odense 1896. S.
- Godskesen, S.** *Johanne Schleppegrell*. Et Livsbillede. Aarhus 1896. (Tils.)
- Cantsler *Christen Thomesen Schested*. En Beretning af **Th. Schested**. 1894. (Tils.)
- Levin, P.** *Christian Winther*. Et Digterbillede. 1896.
- Bøgh, N.** Fra *Oehlenschlägers* Kreds. Biografier. 1881.
- Koch, L.** *Anders Sandøe Ørsted*. 1896.
- Sønderjyske Aarbøger. 1895. H. 3—4. Udg. af **H. P. Haussen-Nørremølle, G. Johannsen** og **P. Skou**. Flensb. 1896.
- Der Brüggerman'sche Altar in der Domkirche zu Schleswig. Nach der Erkl. des Prof. **Høyen** von **I. v. Schröder**. Schlesw. 1883. (W.)
- Clausen, J.** *Frederik Christian*, Hertug af Augustenborg (1765—1814). 1896. Tkb. S.

C—D. (401—7.) Norge og Sverrig.

- Lomme-Reiseroute for 1870, der angiver Hovedveiene ml. Kristiania og næsten samtlige norske Køb- og Ladestæder. — for 1877. — for 1879. Kristiania. (W.)
- De almindeligste Reise-Router i Norge med tilhørende Karter. Christiania s. a. (W.)
- Schäfer, D.** *Wisby* u. Gotland. Zur Gesch. des deutschen Handels nach Finland. Lübeck 1878. (W.)
- Några ord om *Wisby* fornlemningar m. m. Uppl. 4. Wisby 1874. (W.)

- Westling G. O. F.** Meddelanden om den kyrkliga kulten i Estland under det svenska väldets tid. Sundsvall 1896.
- Hacklin, A.** *Olavus Laurelius*. Hans lif o. verksamhet. I. (1585—1647). Luleå 1896.

XIX. (421—29. Matematik.

- Nyt Tidsskrift for Matematik. Red. af **P. T. Foldberg** og **C. Juul**. A. Aarg. 7, Nr. 2—Aarg. 8, Nr. 1. B. Aarg. 7, Nr. 1—Aarg. 8, Nr. 1. 1896—97.
- Foldberg P. T.** Elementær Algebra. 1896. (Tils.)
- Buchwald. F.** En matematisk Undersøgelse af, hvorvidt Vædsker og deres Dampe kunne have en fælles Tilstandsligning, baseret paa en kortfattet Fremstilling af Varmetheoriens Hovedsætninger. 1896. (D. D. V. S. Skr. — Tils.)
- Wessel, C.** Essai sur la Représentation analytique de la Direction. Trad. du mémoire intitulé: Om Directionens analytiske Betegning. Publié avec préface de **H. Valentin** et **T.-N. Thiele**. 1897. (Det D. V. S. Skr. — Tils.)

XX. (440.) Astronomi.

- Mann, R. J.** A guide to the knowledge of the Heavens. London (1852.) (Hd.)
- Köhl, T.** Lærebog i Astronomien. 1896. (Tils.)

XXI. (445—48.) Fysik.

- Nyt Tidsskrift for Fysik og Kemi. Udg. af **O. T. Christensen**, **S. Henriksen** og **K. Prytz**. Bd. I, H. 1—6; II, H. 1. 1896—97.
- La Cour, P.** og **J. Appel**. Historisk Fysik. H. 3—10. 1896—97.
- Annales de l'Observatoire Magnétique de Copenhague publiés par **A. Paulsen**. Livr. I. 1896. (Tils.)

XXII. (455.) Kemi.

- Petersen, E.** Damptryksformindskelsen af Methylalkohol. (D. Kgl. D. V. S. S. Række 6, naturvds. og mat. Afd. VIII, 2.) 1896. 4. (Tils.)

XXIII. (457—78.) Naturhistorie.

- Videnskabelige Meddelelser fra den naturhistoriske Forening i Kbh. for Aaret 1896. 1897.
- Ib Ibsen**. Om de anatomiske Varieteter. 1846. (M.)
- Johannsen, W.** Om Arvelighed og Variabilitet. 1896.
- Collin, J.** Om Limfjordens tidligere og nuværende marine Fauna. 1884. (M.)

- Andersen, N. J.** Botaniske Maanedsbilleder. Vejle 1888. (Tils.)
- Grøndlund, Ch.** Lærebog i Botanik til Skolebrug. Udg. 2. 1896. (Tils.)
- Boas, J. E. V.** Dansk Forstzoologi. H. 1—5. 1896—97.
- Oversigt over de af Danmarks geologiske Undersøgelse indtil Foraaret 1895 udførte Arbejder. 1896. (Tils.)

XXIV. (485—99.) Lægevidenskab.

- Bondesen, V.** Hvilken er den alm. Plan for Bygningen af Ledene i det menneskelige Legeme? 1846. (M.)
- ***Rée, O. M.** Undersøgelser af Øjet med et lysende Punkt. 1896. D.
- Strandgaard, N. J.** Hjærtets Perkussionsforhold, m. særl. Li. til den afdæmpede Perkussion. (1896). (M.)
- ***Ulrich, J.** Undersøgelser over Kæbeledet hos Mennesket. 1896. D.
- Knudsen, P.** Ventilation af vore Værelser. 1856. (M.)
- Ribbing, S.** Om den sexuelle Hygieine og nogle af dens ethiske Konsekvenser. Overs. ved E. H. Ludvigsen. Opl. 2. 1889. (W.)
- Mikkelsen, A.** Arbejdsstillinger. 1896. (Tils.)
- Dam, E.** Aarhus Løveapotek 1596—1896. Et Festskrift. Aarh. 1896. (W.)
- *Beretning om den farmaceutiske Lærestalts Virksomhed i Tidsrummet $\frac{1}{2}$ 1895 — $\frac{1}{1}$ 1896. 1896.
- Trier.** Om Anvendelsen af russiske Dampbade, efter Dr. Smith 1827. (M.)
- Bondesen, J.** Dr. Rovsing og Jodoformspørgsmaalet. 1888. (M.)
- Finsen, N. R.** Om Anvendelse i Medicinen af koncentrerede kemiske Lysstraaler. 1896.
- Hamernik, J.** Die am Hrn. E. A. Groux beobachtete Fissur am Sternum. Hamb. 1853. (M.)
- Withusen, C.** Hvilken Betydning har Beenbetændelsen for den chirurgiske Pathologi? 1854. (M.)
- ***Dam, Hj.** Bidrag til Læren om den akute, saakaldte idiopatiske Retropharyngeal-Absces hos Børn. 1896. D.
- Sommer, A. G.** Nye Erfaringer om Inoculabiliteten af Syphilis og Hudsygdomme. 1841. (M.)
- Storch, O.** Iagttagelser over Virkningen af comprimeret Luft ved Behandlingen af Brystlidelser. 1865. (M.)
- Bendz, V.** Den første Hjælp ved pludselige Forgiftninger. 1879. (M.)
- Rupprecht, P.** Ueber angeborene spastische Gliederstarre u. spastische Contracturen. Lpz. 1881. (M.)
- With, C.** La péritonite appendiculaire. 1884. (M.)
- ***Beitzen, Ch. F.** Eksperimentelt Glaukom hos Kaniner. 1895. D.
- ***Bock, J.** Experimentelle Undersøgelser om Kulilteintoxikationen. 1895. D.

- Möbius, P. J. Ueber die Behandlung von Nervenkranken u. die Errichtung von Nervenheilstätten. Berlin 1896.
 *Poulsen, A. Studier over primær idiopatisk Amentia. 1896. D.
 *Esmann, V. Om Fødselens Forløb ved medfødte og erhvervede Forsnævninger i Vagina. 1896. D.

Discipelbiblioteket.

Biblioteket forøges stadig og tæller nu over 800 Bind. Det maa anbefales alle, baade ældre og yngre, Disciple at skaffe sig Adgang til det. Kontingentet er for et Skoleaar 1 Kr.

Indtægt.

Rest fra forrige Aar.....	9 Kr. 48 Ø.
Kontingent.....	20 — 00 —
	<hr/>
	29 Kr. 48 Ø.

Udgift.

Indkøb af Bøger.....	60 Kr. 40 Ø.
Bogbinderarbejde.....	14 — 45 —
	<hr/>
	74 Kr. 85 Ø.

Underskud 45 Kr. 37 Ø.

Discipelbiblioteket har faaet følgende Forøgelser:

839. **Bruun, Daniel:** Mellem Fangere og Jægere. 1897.
 827. **Etlar, Carit:** Fanø Folk. 1896.
 834. — Ungdoms Kampe. 1896.
 825. **Ewald, Carl:** Børnekorstoget. 1896.
 831. **Fibiger, Iia:** Syv Eventyr. 1866.
 837. **Junger, Otto:** Min Ven Hamed Ali Saadi. 1896.
 828. **Kornerup:** Skildringer fra Spanien. 1896.
 832. **Larsen, Aksel:** Dansk-Norske Heltehistorier. IV. 1996.
 833. **Lautrup:** Frits og hans Løjtnant, Erindringer fra Krigen 1864. 1896.
 826. **Lisberg, H. C. Bering:** Generalkaptajnen. 1896.
 829. **Lobedanz, Arnold:** Heltene fra Napoleonstiden. 1896.
 838. **Oxenstierna, M. G. Leynsköld:** Kongens Kaper.
 830. **Schmidt, Rudolf:** Fra begge Halvkugler. 1896.
 824. **Starbäck, C. Georg:** Kongekronen. 1896.
 835. **Steen, A.:** Glaucia, den græske Slavinde. 1896.
 836. **Turner, Ethel:** Familien paa Uroligheden. 1896.
 821. **Verne, Jules:** Czarens Kurer. 1877.
 822. — Kaptajn Grants Børn. 1879.
 823. — To Aars Ferie. 1889.
-

Den naturhistoriske Samling.

Som Gaver har Skolen modtaget:

- | | |
|--|---|
| En Arm af en Abe i Spiritus, | } (fra Landbohøj-
skolens zoologiske
Samling ved
Hr. Lektor, Dr. phil.
Boas). |
| En Forfod af et Føl af <i>Camelus bactrianus</i> i Spiritus, | |
| En stor tropisk Julusart i Spiritus, | |
| Ferskvandssvampe (<i>Spongilla</i>) i Spiritus | |
| En udstoppet Dværgfalk (<i>Falco aesalon</i>) (af Discipel <i>Th. Chr. V. Bertelsen</i>). | |
| Et stort Rygskjold af en Havskildpadde og et Kranium af en Albatros (af en Anonym). | |
| Nogle Fugleæg (af Discipel <i>Duns</i>). | |

For disse Gaver bringer Skolen sin Tak.

Ved Køb er anskaffet:

- Et udstoppet Marsvin (*Phocaena communis*),
Et Skelet af samme.

De botaniske Haver.

Atter i Aar har Skolen modtaget baade Frø og Planter fra Herlufsholms botaniske Have.

For disse Gaver bringer Skolen sin Tak.

Den fysiske Samling

er i dette Skoleaar bleven forøget med:

- | | |
|---|---|
| 1) Plateaus Apparat, | |
| 2) en Blæsebælg, | |
| 3) en Tungepibe, | } til Anbringelse paa Blæse-
bælgen, |
| 4) en Læbepibe, | |
| 5) en Sirene med Tællværk | |
| 6) en Koenigs Kapsel, | |
| 7-8) 2 Hulspejle (konvex og konkav), | |
| 9) et Hulprisme, | |
| 10) et Goniometer med Biapparater, | |
| 11) et Prismestativ, | |
| 12) et Linsestativ, | |
| 13) en Linsesamling (6 Linsér, bikonvex, bikonkav, plankonvex, plankonkav, konvexkonkav og konkavkonvex. Gen-nemsnit 60 mm.), | |

- ¹⁴⁾ et Glasgitter (200 paa 1 □cm.),
¹⁵⁾ et Lufttermometer,
¹⁶⁾ et Webers Apparat til Bestemmelse af Jordmagnetismens
 horizontale Komponent m. m.,
¹⁷⁾ et Inklinatorium og Deklinatorium,
¹⁸⁾ et Elektrometer,
¹⁹⁾ en Tangensbussole,
²⁰⁾ en Modstandskasse til 1, 2, 2, 5, 10, 10, 20, 50 Ohm,
²¹⁾ et Voltmeter. 1 til 10 Volts,
²²⁾ en Ruhmkorffs Gnistinduktor. Gnistlængde 8 cm.,
²³⁾ et Ampère Stativ med 4 Polygoner, Solenoide og Kom-
 mutator,
²⁴⁾ et Apparat til at vise Magnetens Indvirkning paa Katode-
 straal,er,
²⁵⁾ et Apparat til Forsøg over Glassets Fluorescens,
^{26—27)} 2 Geisslerske Rør (15 cm.),
²⁸⁾ et Stativ til Geisslerske Rør,
²⁹⁾ en Fugtighedsmaaler (Regnault),
³⁰⁾ en Zootrop med tilhørende Billeder,
³¹⁾ et Parafinfotometer (Gave fra Hr. Konservator *Hornung*),
³²⁾ et Spektroskop med Sammenligningsprisme,
³³⁾ et Spektroskop à vision directe (Haandspektroskop),
^{34—41)} 8 store Bunsenske Elementer,
^{42—47)} 6 Kolber af tungt smelteligt Glas,
⁴⁸⁾ et Fotografiapparat med Tilbehør.

Andet Undervisningsmateriel.

I Aarets Løb er anskaffet:

- 10 opklæbete Fotografier, hvilke ere anbragte i Kasser til
 Brug ved Undervisningen,
 5 indrammede Fotografier, som ere ophængte i Klasserne.

8. Oplysninger om forskellige Skoleforhold.

I »De gældende Retsregler for det højere Skolevæsen i Danmark« hedder det: *Disciplenes Færd paa offentlige Steder* maa kunne være Genstand for Paatale og Straf fra Skolens Side. Denne maa saaledes have Ret til at forlange, at Disciplenes Optræden paa offentlig Gade stemmer med Sømmelighed og god Opdragelse og ikke er i Strid med, hvad der

kan tillades en Dreng af vedkommendes Alder, saa meget mere som det her ikke blot kan dreje sig om Disciplen selv, men tillige om Hensynet til det slette Eksempel, som han vil kunne give sine Meddisciple til Skade for den gode Tone paa Skolen. At Skolen ikke blot er berettiget, men forpligtet til at forbyde sine Disciple at besøge Værtshuse eller lignende Steder, uden at deres Forældre, Værger eller andet passende Selskab af ældre er til Stede, er udtalt i Ministeriets Skrivelse af 7de Februar 1851, hvor der henvises til Plakat af 28. November 1828, efter hvilken det er paalagt enhver, der driver Næring som Værtshusholder, Kromand, Billardholder, Konditor, Restauratør eller Gæstgiver, ikke at tillade nogen Discipel af de lærde Skoler at sidde i deres Huse for at drikke eller der at forsamle sig eller have noget Slags Spil, af hvad Navn nævnes kan.

Med Hensyn til de *indtrædende Sygdomstilfælde i Disciplens Hjem* ere følgende Regler fastsatte for de offentlige lærde Skoler ved Cirkulære af 11te Maj 1880.

Under ordinære Forhold vil en *Mæslinge*epidemi ikke medføre Nødvendigheden af at foretage Foranstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børn fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen.

Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade.

Det samme gælder om *Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger* (røde Hunde), *Faarsyge, Influenza, tyfoid* og *gastrisk Feber*.

Hvad derimod angaar *Skarlagensfeber*, da bør de Disciple — ligesom ogsaa Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Genstande, som medføres i Skolen, kunne antages at medbringe Smitte.

Disse Regler blive ogsaa at følge overfor *ondartede Hals-sygdomme, Blodgang, eksantematisk Tyfus* og *Kopper*.

Med Hensyn endelig til den *ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde* vil det være at iagttage, at saavel den Discipel, i hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst 2 Gange ugentlig underkastes en Øjenvisitation til Sikkerhed for, at ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen.

Det er en Selvfølge, at hvis en Discipel skulde møde paa Skolen angreben af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom opstaar, har Rektor straks at hjemsende ham og ikke paa ny modtage ham uden fornøden Lægeattest.

Fraværelse paa Grund af Sygdom maa skriftlig anmeldes for Rektoren inden Kl. 11 den Dag, Fraværelsen begynder, og varer den mere end een Dag, maa Discipelen ved sin Tilbagekomst medbringe Meddelelse om Fraværelsens Varighed. Af anden Grund maa en Discipel ikke forsømme Skolen uden forud indhentet Tilladelse.

Skolebetaling. Enhver Discipel, saavel Realdiscipel som studerende Discipel, betaler ved Optagelsen i Skolen 10 Kr. i *Indskrivningspenge*, og disse betales ogsaa af de ekstraordinære Gratister. Indskrivningspengene bortfalde imidlertid, naar en Discipel flyttes fra en af Statens lærde Skoler eller fra Skolen i Rønne til en anden Statsskole, men ikke, naar Overgangen sker fra Sorø Akademis Skole, og de bortfalde ogsaa, naar en udmeldt Discipel genoptages i Skolen, selv om det sker efter en længere Mellemtid.

Den egentlige Skolebetaling er ved Kgl. Resolution af 19. August 1872 fastsat til 144 Kr. om Aaret i de to øverste Klasser og 120 Kr. i de 4 øvrige Klasser. *Skolepengene opkræves kvartalsvis og forud i Begyndelsen af Januar, April og Oktober Kvartal. Betalingen for Juli Kvartal opkræves i to Dele, nemlig den 1ste Juli og ved Skoleaarets Begyndelse den 19de August, henholdsvis for den første og for den anden Halvdel af Kvartalet.* Disciple, der optages efter Sommerferien, betale altsaa kun for Halvdelen af Juli Kvartal, og de, som til samme Tid forflyttes fra en Skole til en anden, betale for et halvt Kvartal ved hver Skole. Hvis en Discipel derimod, uden at gaa over til en anden Skole, udtræder i Løbet af Juli Kvartal uden at have besøgt Skolen efter Sommerferien, skal han kun erlægge Kontingent for Juli Maaned, og er der betalt forud for det halve Kvartal, bliver Beløbet for $\frac{1}{2}$ Maaned at tilbagebetale. Den, hvis Afgangseksamen fra Skolen efter Omstændighederne afsluttedes inden den 1ste Juli, skal intet betale ud over denne Datum. *Enhver Discipel, der enten optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Kvartal, maa betale fuldt ud for dette. Udmeldelsen maa ske ved skriftlig Meddelelse til Rektoren.*

Den almindelige Skolebetaling *nedsættes*, naar flere Brødre paa samme Tid ere Disciple i samme Skole, for anden og tredie Broder med henholdsvis $\frac{1}{3}$ og $\frac{2}{3}$, og den fjerde og de øvrige Brødre betale intet. Som Brødre betragtes ogsaa Halvbrødre og Adoptivbrødre, og det er ogsaa bevilget, at en Plejssøn maatte betragtes som Broder til Plejeforældrenes Søn. Den Orden mellem Brødrene, hvorpaa det beror, hvem der skal betragtes som 1ste, 2den osv., bestemmes ved deres Anciennitet som Disciple i den paagældende Skole, og, hvis de ere optagne samtidig, efter den Plads, der ved Optagelsen er anvist dem, saaledes at den, der optages i en lavere Klasse eller paa en lavere Plads i samme Klasse, i hvilket

Tilfælde Pladsen bestemmes efter Alderen, betragtes som anden Broder.

Skolepengene opkræves af Regnskabsføreren. Udebliver Betalingen i Begyndelsen af Kvartalet, skal Regnskabsføreren formelt indkræve Beløbet hos Forældrene eller andre vedkommende, med udtrykkelig Bemærkning om, at saafremt det ikke betales inden Udgangen af den første Maaned, er han forpligtet til ufortøret at inddrive det ad Rettens Vej, og at hvis det ikke med alle paaløbne Omkostninger erlægges inden Kvartalets Udløb, vil vedkommende Discipels Skolegang blive suspenderet fra næste Kvartals Begyndelse at regne.

Alle *Skoletestimonier* betales med 20 Kr., der indbetales hos Skolens Kasserer til Skolens Kasse, og som *Skoletestimonier* betragtes:

1. Vidnesbyrd om en hvilkensomhelst Skoleeksamen, der er bestaaet af en Discipel ved Skolen;
2. De Vidnesbyrd, som Disciple, der tidligere have besøgt en offentlig lærd Skole, maa medbringe ved deres Optagelse i en anden offentlig Skole, medmindre de overføres til en anden Skole som Følge af Faderens Embedsforflyttelse;
3. Enhver Attest, der fra en Skole udstedes om Disciples almindelige Forhold i Skolen til Brug efter hans Udtrædelse af denne.

Uden Gebyr udstedes Testimoniet, naar den, det udstedes for, har nydt et Skolebeneficium (hel eller halv Friplads eller Pengestipendium), og det er ligegyldigt, til hvilken Tid Testimoniet begæres, naar kun Disciplens Udgang af Skolen er falden paa et Tidspunkt, hvor han endnu var at betragte som beneficieret Discipel.

Enhver Skolediscipel, der ved sin Udtrædelse af en lærd Skole har modtaget Testimonium, hvad enten dette er betalt med det anordnede Gebyr af 20 Kr. eller i Henhold til de gældende Regler eller efter særlig Bevilling er udfærdiget uden Vederlag, kan senere faa enhver Art af *Skoletestimonier* udleveret uden Betaling.

Egentlige *Eksamensgebyrer* fordres der kun af dem, der som Privatister indstille sig til Eksamen ved Skolerne, og der betales 6 Kroner for Prøven i 4de Klasses Fag og 14 Kroner for Afgangseksamen. For Tillægsprøve i Latin eller Latin og Græsk som Supplement til Realeksamen betales 6 Kroner, og for Tillægsprøve i Engelsk, Tysk og Fransk til Skolelærereksamen til Erhvervelsen af de Rettigheder, som almindelig Forberedelseseksamen giver, betales 8 Kroner. For den særlige Eksamen i Naturlære betales 4 Kroner, med-

mindre vedkommende i Forvejen har bestaaet 4de Klasses Eksamen ved en Statsskole. For Prøven i Latin for Farmaceuter betales 4 Kroner.

Disse Gebyrer maa indbetales ved Indmeldelsen til Prøven og kunne ikke tilbagebetales, naar vedkommende forlader Eksamen eller paa Grund af Sygdom forhindres i at indstille sig til Eksamen.

For Tillægsprøven til almindelig Forberedelseseksamen i Fransk eller Tysk kræves intet Gebyr.

Eksamensbeviset for Privatister udstedes uden Gebyr, men der betales 1 Krone for Stempel.

De ordinære Skolebeneficier. De regelmæssige Skoleunderstøttelser, nemlig Fritagelse for Skolekontingent, Nedsættelse af dette og Pengestipendier, fordeles en Gang aarligt, saaledes at Fordelingen gælder fra 1ste Oktober til 30te September og fastsættes af Ministeriet efter Forslag af Skolens Rektor. Ansøgninger om Skolebeneficier indgives til Rektor og ere stempelfri. De skrives paa Skemaer, som udleveres hos Skolens Pedel, og indgives inden 27de August. Der fordres:

- 1) at vedkommende Discipel hverken fattes Anlæg eller Lyst til Skolearbejdet;
- 2) at han ved sædelig Opførsel og Flid gør sig fortjent til Understøttelse;
- 3) at Trangen til Skolebeneficier er bekræftet med antagelige Attester;
- 4) at Disciplen, forinden han indstilles, har været et Aar i Skolen.

Ministeriet har gentagne Gange indskærpet, at der maa lægges Vægt paa Disciplens Karakterer for Anlæg, Fremgang, Flid og Opførsel, idet Trang ingenlunde alene giver tilstrækkelig Adkomst til at delagtiggøres i Skolens Understøttelser. I Almindelighed er det tilstrækkeligt, at Trangsattest, ligesom skriftlig Ansøgning om Beneficier, indgives een Gang for alle, naar Rektoren kun ved senere Lejligheder har Vished for, at de økonomiske Forhold ere uforandrede. Naar Forholdene give Anledning dertil, bør Trangsattest indhentes hvert Aar. Antallet af *Fripladser* er fastsat saaledes, at der kan gives fri Undervisning til en Sjattedel af Disciplene. En Friplads kan deles saaledes, at der kan gives to Disciple Undervisning for halv Betaling. Baade Realdisciple og studerende Disciple have Adgang til Fripladser. De i Beneficiaarets Løb fra den ene til den anden Skole overflyttede Gratister beholde Beneficiet ved den ny Skole som ekstraordinære Gratister indtil Udgangen af det løbende Beneficiaaar. Hvorvidt de derefter kunne komme i Betragtning ved den ny Fordeling, beror paa Forholdene ved den Skole, til hvilken de ere overflyttede.

De ordinære Skolestipendier ere inddelte i 3 Klasser, nemlig i Beløb paa 100 Kr. (højeste Stipendium), 70 Kr. (mellemste Stipendium) og 40 Kr. (laveste Stipendium). De kunne ikke tildeles Realdisciple.

Naar Stipendiet er forbundet med fri Skolegang, oplægges det for Disciplen, men er det ikke forbundet med fri Skolegang, anvendes det som Bidrag til Udredelsen af Skolepenge. *Af de oplagte Stipendier udbetales der Disciplen den første Trediedel, saa snart Universitetskvæsturen har forvissat sig om, at Stipendiaten har ladet sig immatrikulere ved Universitetet.* Er dette ikke sket senest ved den almindelige Immatrikulation, falde Oplagspengene straks tilbage til Skolens Stipendiefond. Skulde Stipendiaten kunne godtgøre, at antagelig Hindring har været til Stede for hans betimelige Immatrikulation, forbeholder Ministeriet sig at afgøre, hvorvidt han vil kunne erholde de til Skolens Stipendiefond hjemfaldne Oplagspenge udbetalte. Den anden Trediedel udbetales ved Slutningen af hans første akademiske Halvaar og den sidste efter det andet Halvaars Forløb, efter at det ved Attester fra vedkommende Professorer og ved de Prøver, han har været underkastet, er bevist, at han hensigtsmæssig har anvendt sin Tid og ført et anstændigt Levned. Der fordes herved de samme Flidsattester som for Udbetalingen af de egentlige Universitetsstipendier, nemlig Bevis for at have hørt ca. 6 Timers Forelæsning om Ugen. Udbetalingen ved Universitetet foregaar efter Anvisning af Eforus for Skolestipendierne. Hvis Stipendiaten efter to Semestres Forløb indstiller sig til filosofisk Eksamen og ikke bestaar denne, udbetales den sidste Trediedel af de oplagte Stipendier ham ikke. Bestaas Prøven med den laveste Karakter (Temmelig godt), kan Restbeløbet af Eforus udbetales, endskønt intet Retskrav anerkendes for en saadan Stipendiat. I Tilfælde, hvor Konsistorium paa Grund af manglende Flid eller af Hensyn til den filosofiske Prøves Udfald har fundet Anledning til at nægte Udbetaling, skal Stipendiet henstaa endnu i 3 Aar, i hvilken Tid Konsistorium efter Omstændighederne kan lade det udbetale. Naar Beløbet i 3 Aar har henstaaet i Kvæsturen, tilbagebetales det til vedkommende Stipendiefond.

Naar en Discipel, hvem der er tillagt Stipendium som Bidrag til Udredelse af Skolepenge, i Løbet af Skoleaaret gaar over til en anden offentlig Skole, beholder han sit Stipendium for det løbende Aar.

Naar en Discipel, for hvem Stipendier ere oplagte, forlader en offentlig lærd Skole, forbliver Oplaget ved Skolen, indtil det viser sig, om Disciplen lader sig indskrive som akademisk Borger ved Københavns Universitet, i hvilket Fald det uden Hensyn til, om han fuldender sit Skolekursus ved en offentlig eller privat Skole, udbetales ham efter de derom gældende sædvanlige Regler. Forandres hans Bestemmelse til akademiske Studier, hjemfalder Stipendiet til Skolens Stipendiefond. Det tør anses for Regel, at Oplagspenge, hvad enten de henstaa ved Skolen eller de ere blevne tilbage-

betalte som hjemfaldne til Skolens Stipendiefond, altid ville blive udbetalte til vedkommende Discipel, naar antagelig Grund inden rimelig Tid kan oplyses for Undladelse af Opkrævelsen.

Som **ekstraordinære Gratister** kan hvert Aar optages indtil 12 Disciple, hvis Evner gøre det ønskeligt, at de erholde en højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuesforhold ellers vilde udelukke dem derfra. Inellem de fra Skolerne indkomne Forslag træffer Ministeriet Valget med Hensyn til disse Fripladsers Fordeling over de forskellige Skoler. Beneficiet bortgives til nyoptagne Disciple lige fra Optagelsens Datum. Der stilles særlig strenge Fordringer saavel til Forældrenes Trang som til Anlæg og Flid. Disciple, hvis Evner af Skolen kun kunne karakteriseres som »almindelig gode« og Flid som simpelthen »tilfredsstillende«, kunne ikke vente at komme i Betragtning ved Bortgivelsen af Pladserne. Realdisciple ere ikke udelukkede fra at komme i Betragtning. Ansøgninger om disse ekstraordinære Fripladser indgives ligeledes til Skolens Rektor inden 27de August.

9. Ministerielle Cirkulærer.

Cirkulære af 3die Marts 1897 om Skriveundervisningen.

Fra Pædagogisk Selskab i Kjøbenhavn har Ministeriet modtaget en Betænkning vedrørende Skriveundervisningens Tilstand i Landet, udarbejdet af et af Selskabet nedsat Udvalg af Lærere og Læger.

I Henhold til denne fremsættes følgende *Regler for Skriveundervisningen*:

1. *Lyset* bør komme fra venstre Side eller, hvis dette ikke kan opnaas, ovenfra.

2. *Skolebordet* bør passe til Barnets Størrelse, saaledes at Bordpladen er i Højde med Barnets Albue, naar det sidder ved Bordet. En svagtstigende Bordplade (med Stigningen 1 paa 4 eller 5) er ubetinget at foretrække for en vandret.

3. *Bænkens* forreste Kant bør være omtrent lodret under Bordets bageste Kant, og Bænkens Højde en saadan, at Barnet, naar det sidder med Knæene bøiede i ret Vinkel, naar Gulvet (eller Fodbrættet) med hele Fodsaaalen.

4. *Legemets Stilling*.

a. Barnet skal sidde lige foran Bordet, Rygsøjlen holdes ret,

- Skuldre og Øjne parallelle med Bordkanten, Hovedet — ikke Kroppen — let foroverbøjet; Brystet maa ikke røre Bordet, men skal være mindst 1 Tomme fra dette.
- b. Albuerne skulle være i en Haandbreds Afstand fra Kroppen og maa ikke føres ud til Siderne; Underarmene maa ikke lægges længere frem paa Bordet, end at højst to Trediedele af dem kunne hvile paa dette. Fingrene maa omfatte Penneskafte paa en let og utvungen Maade; Haandlede maa ligge frit og ikke vrides til nogen af Siderne.
- c. Fødderne støttes mod Gulvet (Fodbrædtet) og maa navnlig ikke vedvarende lægges over Kors, holdes bagud eller til Siderne.
5. Til *lodret Skrift* lægges det Blad af Skrivebogen, hvorpaa der skrives, midt for Brystet *parallelt* med Bordkanten.
6. Til *skraa Skrift* lægges det Blad af Skrivebogen, hvorpaa der skrives, midt for Brystet, men saaledes at Underkanten *skraaner* lidt opad til højre, svarende til Skriftens Hældning. Det maa nøje paases, at Bogen ikke skydes ud til nogen af Siderne. Skraa Skrift bør ikke helde mere end Diagonalen i et Skrivebogsblad af halv Bredde.
7. Under Skrivningen skydes Bogen efterhaanden opad paa Bordet.
8. Ved Skrivning efter løs Forskrift eller ved Afskrivning bør Forskriften eller det, som skal afskrives, om muligt ligge *oven for* Skrivebogen.
9. De ovennævnte Regler bør overholdes ved alle skriftlige Arbejder baade i Skolen og saa vidt muligt i Hjemmet. Eleverne maa derfor indtrængende opfordres til i Hjemmet at indtage den paa Skolen lærte Stilling. Hovedvægten bør i de første Timer lægges paa at indøve Børnene i at indtage den rigtige Stilling.

I Forbindelse med ovenstaaende finder Ministeriet Anledning til med Hensyn til Spørgsmaalet om Anvendelse af lodret Skrift fremfor skraa Skrift at udtale, *at den lodrette Skrift formentlig for saa vidt bør foretrækkes, som den læres og læses lettere end den skraa, ligesom ogsaa en god Stilling lettest lader sig vedligeholde under Anvendelsen af den.* Medens man derfor i det hele maa give denne Skrift Fortrinet, finder man paa den anden Side ikke tilstrækkelig Anledning til, forinden dette Spørgsmaal foreligger klarere belyst og er nøjere overvejet, at give nogen Paalæg i saa Henseende, men maa henstille til de paagældende Lærere og stedlige Skolebestyrelser selv at træffe deres Valg.

Cirkulære af 31te Marts 1897 om Stammen.

Til Fremme af de Formaal, som tilsigtes ved de af Ministeriet oprettede Helbredelseskursus for stammende, har

Tilsynskommissionen for bemeldte Kursus udarbejdet et Skrift: »Stammen, dens Forebyggelse og Helbredelse«, som er bestemt til at give Lærere og andre Personer, der staa i nær Berøring med stammende Børn og unge Mennesker, en Vejledning til, hvorledes saadanne stammende, som have genrengaaet et Helbredelseskursus, af deres Omgivelser kunne beskyttes mod Tiibagefald, og hvorledes en begyndende Stammen ved rigtig Behandling kan standses i sin Udvikling.

Af det omtalte Skrift fremhæves følgende:

Som Stammen betegnes den Talefejl, der ytrer sig ved, at Ord eller Stavelser af og til ikke kunne udtales i det Øjeblik, det ønskes, paa Grund af krampagtige Sammentrækninger af Tale- og Aandedrætsmusklerne, hvorved der opstaar idelige Talestandsninger.

Naar man iagttager en Person, der stammer i let Grad, bemærker man oftest kun, at denne ligesom snubler over enkelte Ord eller gør et kort Ophold, førend enkelte Ord fremføres, ligesom man af og til hører Begyndelsesbogstavet af et Ord gentaget en eller flere Gange. Samtidigt med Standsningerne i Talen bemærkes ogsaa af og til lette Trækninger om Munden.

Disse Trækninger vise sig i mere udtalte Tilfælde som tydelige krampagtige Bevægelser, der kunne brede sig videre, saa at f. Eks. Øjenbrynene rynkes, eller Hovedet foretager en nikkende Bevægelse. I saadanne Tilfælde bemærker man endvidere krampagtige Sammentrækninger af Aandedrættets Muskler, hvilket viser sig ved, at Ud- og Indaandingen foregaar uregelmæssigt og larmende. Paa Grund heraf, og formedelt krampagtige Sammentrækninger i Struben, Tungen og Læberne, volder det ene Ord efter det andet Vanskelighed, naar det skal fremføres. Man hører vedvarende de mislykkede Forsøg, der gøres paa at fremføre den første Stavelse i det Ord, der ønskes sagt, idet Begyndelseskonsonanthen gentages flere Gange, indtil Modstanden fra de genstridige Talemuskler endeligt overvindes, og Stavelsen eller Ordet farer eksplosionsagtigt ud af Munden.

Da Stammen oftest begynder at udvikle sig meget tidligt i Barndommen, uden at Omgivelserne lægge Mærke dertil, er det af største Vigtighed at erkende denne Talefejl i dens Begyndelse, eftersom man med langt større Letthed er i Stand til at standse den paa dette Tidspunkt, end at helbrede den, naar den først har bestaaet i længere Tid. Med Hensyn til Erkendelsen af begyndende Tilfælde af Stammen kan følgende fremhæves. *Hos ethvert Barn, der viser Tilbøjelighed til ivrigt at fremføre sin Tale, førend det er fuldstændigt klart over, hvad det vil sige, og hvilke Ord det vil benytte til at udtrykke sine Tanker med, og som i sin Ivrighed for at tale udsiger Ordene hurtigt og utydeligt — hos ethvert saadant Barn er der nedlagt en Spire til Stammen.* Faren i saa Henseende bliver endnu større, naar et saadant Barn plejer Omgang med stammende Kammerater, eller naar der i dets Omgivelser findes Personer,

der stamme eller tale utydeligt og skødesløst; thi Børn til-
egne sig med paafaldende Hurtighed Ejendommeligheder i
deres Omgivelsers Tale.

Utvivlsomme Tegn paa, at et Barn lider af let Stammen,
ere følgende: Under visse Forhold, og da navnlig under et
Ildebefindende (f. Eks. en Forkølelse), ved Sindsbevægelser
eller ved Samtale med fremmede, volder det Barnet Vanske-
lighed at fremføre enkelte Ord med den samme Præcision
og Sikkerhed, hvormed de øvrige Ord fremføres; *der frem-
kommer derved korte Standsninger i Talen* paa Steder, hvor det
ikke tilsigtes af Tanken, og man hører tillige, at *enkelte Bog-
stavlyde gentages stødvis*, før det lykkes at faa hele Ordet frem
(Eksempler: »Jeg vilde gerne — bbede om min Bog; der var
— ootte Skibe i Havnen«). Samtidigt bemærkes ofte smaa
Trækninger omkring Munden. Oftest vil man tillige bemærke,
at saadanne Børn tale hurtigt og utydeligt, samt at de føle sig
kendeligt trykkede af den Situation, hvori de befinde sig,
hvilket sidste dels hidrører fra en vis medfødt Skyhed og
dels fra, at de føle, at de ikke ere fuldstændigt Herre over
deres Tale.

Stammen er — ligesom mange Sygdomme — langt lettere
at forebygge end at helbrede.

Det er derfor af største Vigtighed, at Børn, hos hvem
man har Grund til at frygte Udvikling af Stammen, *i Tide
fjernes — saa vidt dette er gørligt — fra Kammerater eller
andre af deres Omgivelser, der stamme*. Da det endvidere viser
sig, at en daarlig eller utydelig Udtale oftest er den Jord-
bund, paa hvilken Stammen udvikler sig, er det ogsaa af
Vigtighed, *at saadanne Børn ikke faa Lejlighed til at omgaaes
Personer, der have en daarlig eller utydelig Udtale*.

Lærere og Forældre kunne ogsaa udrette meget lige
ovør for Børn, der stamme i let Grad. Følgende Anvisninger
kunne under saadanne Forhold gives, idet det skal bemærkes,
at *disse Anvisninger ogsaa kunne følges med Held lige over for
voksne*, der stamme i let Grad.

1) *Indprent Barnet, at det ikke maa tale, førend det er
klart over, hvad det vil sige!* Betydningen af denne Regel
indses bedst, naar det erindres, at de fleste Mennesker komme
til at stamme, naar de begynde at tale uden at vide, hvad
de ville sige, f. Eks. naar de straks skulle gøre Rede for en
Situation, hvori de overraskes.

2) *Lær det stammende Barn at tage Vejret (paa en rolig
og naturlig Maade), før det vil tale, samt imellem hver Sætning
(eller hvis Sætningen er lang, paa Steder i denne, hvor Tanken
gør et Ophold) og kun at benytte Udaandingsluften til Talen!*
Stammende forsømme nemlig altid Vejtrækningen i højeste
Grad og ere ofte tilbøjelige til at tale, medens de indaande,
eller uden at de have tilstrækkelig Luft i Lungerne, medens
naturlig Tale finder Sted under Anvendelsen af den i Forvejen
opsamlede Luft, der under Udaandingen omdannes til de for-
skellige Talelyd ved Taleorganernes Muskelvirksomhed.

3) *Væn det stammende Barn til at tale langsomt!* Den langsomme Tale skal opnaas væsentlig ved at forlænge Vokalerne i alle Stavelserne, og maa ikke fremkomme ved Stansninger mellem Ordene. Talen lettes tværtimod for stammende, naar Ordene forbindes noget med hinanden, og naar den stammende undgaar stødvis Fremsigten af hvert Ord (Eksempel: »Der var en Gang en Mand« skal udtales: »Der var en Gang en Mand,« og ikke »Der — var — en — Gang — en — Mand«).

4) *Lad det stammende Barn befytte sig paa at tale tydeligt!* Man maa kunne forstaa hvert Ord, det siger, idet hver Stavelse kommer til sin Ret.

5) *Søg at opmuntre det stammende Barn under dets Tale ved at behandle det med Taalmodighed og Venlighed!* Graad, Vrede og andre Sindsbevægelser forøge nemlig altid i høj Grad den tilstedevarende Talefejl.

6) *Hav Opmærksomheden henvendt paa eventuelt tilstede-værende Sygdomstilstande hos det stammende Barn!* Er der Mistanke om Blodmangel, Kirtelsvaghed, Nervøsitet, Astma, Lungesygdomme eller Sygdomme i Næsen og Svælget, o. s. v., da lad en Læge tilkalde.

Skulde det vise sig, at et Barn, der lider af en lettere Grad af Stammen, ikke faar bedre Udtale i Løbet af nogle Maaneder ved en samvittighedsfuld og taalmodig Behandling efter de ovenstaaende Regler, da er det rigtigt, at lade det gennemgaa et Helbredelseskursus.

De af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet i November 1895 oprettede Helbredelseskursus for stammende ere *fortrinsvis for ubemidlede*. Disse Kursus staa under Tilsyn af en af nævnte Ministerium dertil beskikket Kommission, der for Tiden bestaar af Gehejmeetatsraad, Dr. jur. *Goos*, Forstander for det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenhavn, Pastor *Fr. Heiberg* og Læge, Dr. med. *Holger Mygind*, og Undervisningen ydes for Tiden af Lærer *Oscar Møller*. Adgang til disse Kursus have ordentligvis Børn fra 10 Aars Alderen, saafremt de have Læsefærdighed, samt unge Mennesker af begge Køn fra Land og By, for saa vidt deres Talefejl bestaar i egentlig Stammen, og de ikke lide af nogen Misdannelse af Taleorganerne, af Aandssvaghed, af smitsomme Sygdomme eller andre Sygdomme, der kunne medføre Forulempelse for deres Omgivelser. For Undervisning og Ophold erlægges 25 Kroner ved Optagelsen paa det kgl. Døvstumme-Institut i Kjøbenhavn, hvor Eleverne for Tiden have deres Ophold i den Periode, et Kursus varer (for Tiden 20 Dage). Under særlige Forhold kan Betalingen nedsættes til 12 Kroner, ligesom der ogsaa gives Fripladser for fuldstændigt ubemidlede. Ansøgninger om Optagelse stiles til nævnte Tilsynskommission og indsendes til Forstander, Pastor *Fr. Heiberg*, Kastelsvejen 58, Kjøbenhavn, Ø, indeholdende Oplysninger om den stammendes fulde Navn, Alder og Opholdssted, samt

om Ansøgerens (eller dennes Forældres eller Værges) Formuesforhold, attesterede af en vederhæftig Mand.

Cirkulære af 31te August 1896 om Indførelsen af ordnede Lege for skolebesøgende Børn.

Under den vaagnende Erkendelse af den store og afgørende Betydning, som Legemsøvelser have for Ungdommens sunde og harmoniske Udvikling, har Interessen for Barnets og den unge Mands og Kvindes Beskæftigelse med saadanne ordnede Lege, der navnlig kræve Hurtighed, Smidighed og Kraft i Bevægelsen, mere og mere gjort sig gældende som en Sag, paa hvilken der fra Skolens og Hjemmets Side bør lægges den største Vægt. Man har forstaaet, at disse Lege ved den kraftige Bevægelse, hvori de sætte Legemet uden ensidigt at lægge Beslag paa enkelte Dele af dette, er en saa naturlig og heldigt virkende Form for Legemsøvelser, at de i saa Henseende, drevne paa rette Maade, staa over en hvilkensomhelst anden sportsmæssig Idræt (Roning, Ridning, Cykling o. s. v.), og fuldt ved Siden af den mest rationelt udviklede Gymnastik. Man har tillige indset, at de, samtidig med at skaffe den unge en velset og tillige sund og forfriskende Underholdning i hans Fritid, ere i høj Grad udviklende for hans Evne til hurtigt at tage en Beslutning og med Energi at gennemføre den, endvidere at de vække en levende Følelse hos ham af et Ansvar ikke blot over for sig selv og den Stilling, han efterhaanden maatte have tilkæmpet sig blandt sine Kammerater, men navnlig over for dem, med hvem han skal dele Sejren eller Nederlaget, og endelig at de skærpe hans Sans for Samarbejdets praktiske Betydning og for Nødvendigheden af i det givne Øjeblik at kunne underordne sig en andens Villie, kort sagt at disse Lege spille en Rolle ved Personlighedens Udvikling, som maa vurderes meget højt. Hertil kommer endelig det rent negative, at Beskæftigelsen med Legene afholder Barnet fra Lediggang og dens hyppige Konsekvenser: Ulydighed og daarlige Paafund.

Medens den ordnede Leg saaledes udvikler Evner og Egenskaber hos den unge, som Gymnastikken ikke særlig tager sig af, er der selvfølgelig paa den anden Side Udviklingsforhold, paa hvilke denne sidste anderledes bestemt tager Sigte, navnlig den rationelle Indøvelse af de enkelte Muskler og Nerver, den hurtige Efterkommelse af bestemte Ordre fra Læreren o. s. v. Overhovedet vil det ses, at Gymnastikken og Legen ikke bør træde i Stedet for hinanden, men supplere hinanden.

Ministeriet er paa det rene med, at der her i Landet langt fra gøres tilstrækkeligt til at organisere og støtte den her omhandlede Art af Legemsøvelser, og at det navnlig alt for

meget overlades til de unges eget Initiativ og gøres afhængigt af tilfældig tilstedeværende gunstige Forhold, hvor meget eller hvor lidt der i saa Henseende stettes i Værk. Bestræbelserne ere langt mere gaaede ud paa at skaffe den voksne unge Mand Underholdning og Udvikling, og de have kun i ringe Grad haft Hensyn til Børnene, hvilket gælder Hovedstaden saavel som Købstæderne og Landet.

Det bør her i første Række være Landets Skolebestyrelser, der tage denne Sag op ved hver inden for sit Omraade at sætte den i Gang og støtte den under dens Udvikling. Hvad der da navnlig maa sørges for, er en *til saadanne Lege egnet Plads*, der er stor nok, og som er tilstrækkelig bekvemt beliggende. Undtagelsesvis vil vel Legepladsen ved den paa-gældende Skole kunne gøre Fyldest i saa Henseende, men den vil som Regel være for lille, og der bør da ved Skolebestyrelsens Foranstaltning skaffes en passende Plads. Dernæst maa *Skolens Lærer* — ved større Skoler Gymnastiklæreren eller en anden dertil egnet Lærer — *tage sig af Legene* for dels at indøve dem med Eleverne, dels at føre Tilsyn med, at alt gaar til paa rette Maade under Udøvelsen, dels i det hele at sørge for en fast og blivende Ordning af Sagen.

Medens det vel vil være det almindelige og tillige det ønskelige, at saadanne Lege afholdes som en frivillig Beskæftigelse uden for Skoletiden, vil der i og for sig intet være til Hinder for, at de delvis træde i Stedet for den tvungne Gymnastikundervisning enten som en kortere Afbrydelse i Gymnastiktimen eller — i Sommermaanederne — som rene Friluftøvelser i Stedet for Gymnastikken.

10. Liste over Bøger til næste Skoleaar.

6te Klasse,

begge Afdelinger.

Rønnings danske Litteraturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog. Iversens oldnordiske Grammatik. Pios franske Grammatik. Giedes franske Stiløvelser, 3die Udgave. Jungs franske Stiløvelser, 3die eller 4de Udgave. Sicks fransk-danske Leksikon. Sundby og Barne!: Dansk-fransk Leksikon. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 2den Del. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I og II. Ottosens Nordens Historie. F. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien.

VI. Sp. Madvigs Carmina selecta. Senecas Epistolæ. Horats'es Oder og Breve (Lembcke). Flemmers Udvalg af

Sølvalderens Forfattere. Eielsens Udvalg af Ciceros Breve. Madvigs latinske Grammatik. Thomsens romersk Statsliv, 2den Udgave. Henrichsens Opgaver til latinske Versioner. Herodot, 1ste Bog af Steins Udgave. Platon: Apologien og Kriton (Wiehes Udgave ved Trojel). Bergs græske Formlære. Sechers græske Mytologi. Sechers Hovedpunkter af den græske Litteraturhistorie. C. H. Rafns Hovedpunkter af den latinske Litteraturs Historie. Christensens græske Statsliv. Prytz' Naturlæren. Jørgensens Astronomi.

VI. M. Meyers Algebra. Julius Petersens Aritmetik, Trigonometri, Stereometri, analytisk Geometri I, Metoder og Teorier, Lyslære, Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik og Astronomi. Seidelins Projektionstegning.

5te Klasse,

begge Afdelinger.

Rønnings danske Litteraturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog. Iversens oldnordiske Grammatik. Pios franske Grammatik ved Sundby. Baruël: Lectures historiques, II og Hjælpebog ved den højere Undervisning i Fransk. Sicks fransk-danske Leksikon. Sundby og Baruël: Dansk-fransk Leksikon. Hansen og Magnussens engl. Læsebog for ældre Begyndere med Glossarium. Et engelsk Leksikon. Thriges mindre Lærebog i Oldtidens Historie. Ottosens Nordens Historie. F. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien.

V. Sp. Madvigs eller Müllers Udvalg af Ciceros Taler. Horats'es Oder og Breve, Lembckes Udgave. Livius Bog 30—35. Henrichsens Opgaver til lat. Version, udg. af Gertz (sidste Udg. 1896). Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere. Madvigs lat. Grammatik. Thomsens rom. Statsliv, 2den Udgave. Et latinsk Leksikon (Jensen og Goldschmidt). Homers Iliade, 1ste Hæfte af Ameis' Udgave. Bergs græske Formlære. Christensens græske Statsliv. Sechers græske Mytologi. Sechers Hovedpunkter af den græske Litteraturhistorie. Rafns Hovedpunkter af den lat. Litteraturs Historie. Bergs græske Leksikon. Prytz' Naturlæren. Jørgensens Astronomi.

V. M. Meyers Algebra. Julius Petersens Aritmetik, Trigonometri, Stereometri, Metoder og Teorier, Analytisk Geometri I, Lyslære, Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. Seidelins Projektionstegning.

4de Klasse,

begge Afdelinger.

Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 4de Udg. Hauffs Märchen. Ankjærs tyske Formlære. Et tysk Leksikon (Kaper). Borrings Études littéraires. Pios franske Grammatik ved Sundby. Et fransk Leksikon (Sick). Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Boas: Lærebog i Dyr-

rigets Naturhistorie. Jul. Petersens Aritmetik I. og II. Del. Paulsens Botanik. Petersens Plangeometri

IV. S. Cicero: orationes selectæ XXI ed. Müller, pars I (Teubner). Cæsars De bello Gallico. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 6te Oplag. Livius' 29de og 30re Bog. Linderstrøm Langs latinske Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. Et lat. Leksikon (Jensen og Goldschmidt). K. Hudes Græsk Elementarbog, II. Bergs græske Formlære. Seehers græske Mytologi. Jungs franske Stiløvelser. Et græsk Leksikon. Johan Ottosens Nordens Historie.

IV. R. Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler. Pios Ord til Udenadslæren. Brekkes engl. Læsebog for Mellemklasserne. Brekke og Sarauw: Dansk Glossar. Boysens Engelske Digte. Hansen og Magnussens Opgaver til engl. Versioner. Løkkes engl. Grammatik. Et engl. Leksikon. Ellingers Lærebog i Fysik, 3die Udgave.

3die Klasse,

begge Afdelinger.

Hauuffs Märchen. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser, 4de Udg. Ankjærs tyske Formlære. Et tysk Leksikon (Kaper). Pios franske Grammatik ved Sundby. Et fransk Leksikon (Sick). Assens'es mindre Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, II (8de Udg.). Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Boas: Lærebog i Dyrerigetets Naturhistorie. Paulsens Botanik. Petersens Plangeometri og Aritmetik, 1. og 2. Del.

III S. Cicero: orationes selectæ XXI ed. Müller, pars I (Teubner). Cæsars De bello Gallico. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, 6te Udg. 1896. Madvigs lat. Grammatik. Jungs franske Stiløvelser. Iversens lat. Stiløvelser. Et lat. Leksikon (Jensen og Goldschmidt). Karl Hudes Græsk Elementarbog I og II. Berg og Hude: Græsk Formlære.

III R. Borchsenius og Winkel Horns Danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser. Ellingers Lærebog i Fysik, 3die Udg. Brekkes engl. Læsebog for Mellemklasserne. Brekke og Sarauw: Dansk Glossar. Boysens Engelske Digte. Hansen og Magnussens Opgaver til engl. Versioner. Et engl. Leksikon.

2den Klasse,

begge Afdelinger.

Wulffs danske Grammatik. Ankjærs tyske Formlære. Kapers tyske Læsebog for Mellemkl. Et tysk Leksikon (Kaper). Pios franske Læsebog for Mellemklasserne. Pios franske Grammatik ved Sundby. Et fransk Leksikon (Sick). Balslevs Lærebog. Assens'es mindre Bibelhistorie. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, II (8de Udgave). Dahlbergs større

Lærebog i Geografi Boas: Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Paulsens Botanik. Jul. Petersens Plangeometri. Jul. Petersens Aritmetik, 1ste Del.

II S. Cornelius Nepos (Teubner-Udgave). Madvigs lat. Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser, 4de eller senere Udg. Jungs franske Stiløvelser (ikke 1ste Udg.).

II R. Ankjærs elementære tyske Stiløvelser. Brekkes engelske Læsebog for Begyndere, dansk Udgave, 2det Oplag. Brekkes engl. Læsebog for Mellemlklasserne. Brekke og Sarauw: Dansk Glossar.

1ste Klasse,

begge Afdelinger.

Wulffs danske Grammatik. F. Christensens Dansk Læsebog I. Ankjærs tyske Formlære. Jespersens Fransk Begynderbog. Pios franske Grammatik, udg. af Sundby. Et fransk Leksikon (Sick). Balslevs Lærebog. Assens'es mindre Bibelhistorie. Blochs Historie for Realskoler, I (9de Udg.) Erslevs historiske Atlas. Boas: Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie (2det Oplag). Paulsens Botanik (nyeste Udg.). Jul. Petersens Aritmetik, 1ste Del. Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Dahlbergs geografiske Atlas. Sannes Træffeøvelser. Sannes tostemmige Fædrelandssange.

I S. Forchhammers lat. Læsebog. Madvigs lat. Grammatik.

I R. Kapers tyske Læsebog. Ankjærs elementære tyske Stiløvelser.

NB. *Der maa ikke skrives Navne i de nye Bøger, inden de ere foreviste paa Skolen.*

II. Skolens Afgangs- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af 6. stud. Klasses og 4. Realclasses Afgangsprøve samt 4. stud. Klasses Aarsprøve bliver ifølge Ministeriets Bestemmelse afholdt den 10de, 11te, 12te, 14de og 15de Juni. For den øvrige Skole afholdes den skriftlige Prøve den 18de og 19de Juni.

Den mundtlige Del af Prøven foregaar i følgende Orden:

(a = VI, b = V, c = IV S, d = IV R, NV =

naturhistorisk Undervisningslokale, FV = fysisk Undervisningslokale).

(α eller β efter en Klasses Navn betegner Eleverne med henholdsvis ulige og lige Numre i Indbydelsesskriftets Fortegnelse over Klassens Elever).

Mandag den 21de Juni.

Kl. 8.

a. IV R. Tysk. (9 El.) (Pa., Overl. Kaper, F.).

Kl. 4.

a. IV S. Tysk. (7 El.) (Pa., Overl. Kaper, R.).

Tirsdag den 22de Juni.

Kl. 8.

a. VI. Tysk og Engelsk. (9 El. + 1 Priv.) (N., Overl. Kaper, Pa.)

b. IV R. Matematik. (9 El.) (As., Adj. Sundorph, Pe.).

Kl. 4.

b. IV S. Matematik. (7 El.) (As., Adj. Sundorph, Pe.).

Onsdag den 23de Juni.

Kl. 8.

a. VI. Naturlære. (9 El. + 1 Priv.) (Pe., Adj. Sundorph, Chr.).

Kl. 4.

a. IV R. Naturlære. (9 El.) (Pe., Adj. Sundorph, Chr.).

Fredag den 25de Juni.

Kl. 8.

a. VI. Græsk. (9 El. + 1 Priv.) (R., Prof. Dr. Gertz, Hn.).

Kl. 5.

a. IV S. Latin. (7 El.) (Be., Prof. Dr. Gertz, Hn.).

Lørdag den 26de Juni.

Kl. 8.

- a. **VI. Latin.** (9 El. + 1 Priv.) (Hn., Prof. Dr. Gertz, Wi.).

Mandag den 28de Juni.

Kl. 8.

- a. **VI. Fransk.** (9 El. + 1 Priv.) (Rm., Prof. Dr. Nyrop, F.).

Kl. 3.

- a. **IV R. Fransk.** (5 El.) (F., Prof. Dr. Nyrop, Rm.).

Tirsdag den 29de Juni.

Kl. 8.

- a. **VI. Historie.** (9 El. + 1 Priv.) (Rm., Prof. Dr. Erslev, Wb.).

- b. V sp.-h. a. Naturlære. (Pe., Chr.).

- c. III R a. Dansk. (Wi., Hn.).

Kl. 9 $\frac{1}{2}$.

- c. III R b. Dansk. (Wi., Hn.).

Kl. 12.

- b. V sp.-h. b. Naturlære. (Pe., Chr.).

Kl. 4.

- b. V m.-n. Naturlære. (Chr., P.).

- a. **IV R. Historie.** (9 El.) (Wb., Prof. Dr. Erslev, Rm.).

Onsdag den 30te Juni.

Kl. 8.

- a. III R a. Engelsk. (N., Pa.).

Kl. 9.

- a. III R b. Engelsk. (N., Pa.).

- b. I a α . Dansk. (Wi., Rm.).

Kl. 10¹/₂.b. I a β . Dansk. (Wi., Rm.).

Kl. 12.

NV. II b. Naturhistorie. (N., As.).

c. I b α . Geografi. (Pe., Chr.).

Kl. 1.

c. I b β . Geografi (Pe., Chr.).

Kl. 4.

NV. II a α . Naturhistorie. (N., As.).c. I a α . Geografi. (Pe., Be.).

Kl. 5.

NV. II a β . Naturhistorie. (N., As.).c. I a β . Geografi. (Pe., Be.).

Lørdag den 3die Juli.

Kl. 8.

a. V sp.-h. a. Græsk. (R., Wi.).

b. III S a. Fransk. (Rm., F.).

c. III R a. Religion. (Wb., Pa.).

Kl. 9.

c. III R b. Religion. (Wb., Pa.).

Kl. 9¹/₂.

b. III S b. Fransk. (Rm., F.).

Kl. 1.

a. V sp.-h. b. Græsk. (R., Wi.).

Kl. 4.

a. **IV S. Geografi.** (Pe., N., Rm.).

c. II a. Historie. (Wb., Ov.).

b. I S a. Latin. (Be., Hn.).

Kl. 5.

b. I S b. Latin. (Be., Hn.).

Mandag den 5te Juli.

Kl. 8.

- a. V a. Historie. (Wi., Wb.).
 NV. **IV R. Naturhistorie.** (9 El.) (N., Adj. Trausted,
 Pe.).
- b. III sp.-h. a. Græsk. (Be., F.).

Kl. 9.

- b. III sp.-h. b. Græsk. (Be., F.).

Kl. 10.

- a. V b. Historie. (Wi., Wb.).
 c. I S a. Tysk. (Pa., Rm.).

Kl. 11.

- c. I S b. Tysk. (Pa., Rm.).

Kl. 3.

- NV. **IV S. Naturhistorie.** (7 El.) (N., Adj. Trausted,
 Pe.).

Kl. 4.

- b. III R. Fransk. (Rm., F.).
 c. I R a. Tysk. (Pa., Hn.).

Kl. 5.

- a. II b. Religion. (Wb., Be.).
 c. I R b. Tysk. (Pa., Hn.).

Tirsdag den 6te Juli.

Kl. 8.

- a. **VI. Dansk og Oldnordisk.** (9 El. + 1 Priv.) (Hn.,
 Adj. Kaufmann, Wi.).

Kl. 3.

- FV. III R a+M. Naturlære. (Pe., Chr.).
 c. II S a. Fransk. (Rm., F.).
 d. I b α . Religion. (Wb., Ov.).

Kl. 4.

- a. **IV R. Dansk.** (9 El.) (Hn., Adj. Kaufmann, Wi.).
- FV. III R b. M. Naturlære. (Pe., Chr.).
- c. II S b. Fransk. (Rm., F.).
- d. I b β . Religion. (Wb., Ov.).

Onsdag den 7de Juli.

Kl. 8.

- b. V a. Dansk og Oldnordisk. (Hn., Wi.).
- c. **IV S. Historie.** (7 El.) (Rm., Wb., Be.).
- d. III S a. Tysk. (Pa., F.).
- d. II a. Geometri. (Ov., As.).
- NV. I b α . Naturhistorie. (N., Chr.).

Kl. 9.

- NV. I b β . Naturhistorie. (N., Chr.).

Kl. 9^{1/2}.

- d. III S b. Tysk. (Pa., F.).

Kl. 12.

- b. V b. Dansk og Oldnordisk. (Hn., Wi.).
- c. II b. Historie. (Wb., Ov.).

Kl. 4.

- a. **IV R. Engelsk.** (9 El.) (N., Overl. Kleisdorff, F.).
- b. III S a. Religion. (Wb., Be.).
- c. III R a. Tysk. (Pa., Hn.).

Kl. 5.

- FV. II b. Geometri. (As., Chr.).
- d. I b α . Dansk. (Rm., Wi.).

Kl. 5^{1/2}.

- b. III S b. Religion. (Wb., Be.).
- c. III R b. Tysk. (Pa., Hn.).
- d. I b β . Dansk. (Rm., Wi.).

Torsdag den 8de Juli.

Kl. 8.

- a. V sp.-h. (6 El.). Latin (Hn., Wi.).
- FV. V m.-n. Matematik. (As., Chr.).
- b. III b α . Geografi. (Pe., N.).
- c. II S a. Dansk. (Rm., Pa.).
- d. I a α . Religion. (Wb., Be.).

Kl. 9.

- b. III b β . Geografi. (Pe., N.).
- c. II S b. Dansk. (Rm., Pa.).
- d. I a β . Religion. (Wb., Be.).

Kl. 12.

- a. V sp.-h. (4 El.). Latin (Hn., Wi.).
- b. III a α . Geometri. (Chr., As.).
- c. II R. Dansk. (Rm., Pa.).

Kl. 1.

- b. III a β . Geometri. (Chr., As.).

Kl. 4.

- a. V sp.-h. (6 El.). Latin (Hn., Wi.).
- b. III a α . Geografi. (Pe., N.).
- FV. III b α . Geometri. (As., Chr.).
- c. II S a. Tysk. (Pa., Be.).
- d. I R a. Fransk. (F., Rm.).

Kl. 5.

- b. III a β . Geografi. (Pe., N.).
- FV. III b β . Geometri. (As., Chr.).
- c. II S b. Tysk. (Pa., Be.).
- d. I R b. Fransk. (F., Rm.).

Fredag den 9de Juli.

Kl. 8.

- b. V a. Engelsk. (N., Pa.).
- a. IV sp.-h. Græsk (5 El.) (Wi., F., Be.).
- c. IV m.-n. Naturlære. (2 El.) (Pe., Ov., Chr.).
- d. III R. Historie. (Wb., Rm.).

Kl. 9.

- b. V b. Engelsk. (N., Pa.).
- c. II a. Geografi. (Pe., Hn.).
- d. II b. Aritmetik. (As., Ov.).

Kl. 12.

- b. III S a. Latin. (Be., Hn.).
- c. II R. Tysk. (Pa., F.).
- NV. I a α . Naturhistorie. (N., Chr.).

Kl. 1.

- NV. I a β . Naturhistorie. (N., Chr.).

Kl. 2.

- b. III S b. Latin. (Be., Hn.).

Kl. 4.

- a. V. Tysk. (Pa., F.).
- b. III S a. Historie. (Wb., Rm.).
- FV. II a. Aritmetik. (Ov., As.).
- c. II b. Geografi. (Pe., Chr.).
- d. I R a. Engelsk. (N., Be.).

Kl. 5.

- a. I S a. Fransk. (F., Hn.).

Kl. 5^{1/2}.

- b. III S b. Historie. (Wb., Rm.).
- d. I R b. Engelsk. (N., Be.).

Kl. 6.

- a. I S b. Fransk. (F., Hn.).

Lørdag den 1ode Juli.

Kl. 8.

- NV. III a α . Naturhistorie. (N., As.).
- b. I a α . Aritmetik. (Ov., Chr.).

Kl. 9.

- b. I a β . Aritmetik. (Ov., Chr.).

Kl. 9^{1/2}.NV. III a β . Naturhistorie. (N., As.).

Kl. 12.

a. **IV R Geografi.** (9 El.) (Pe., N., Rm.).b. I b α . Aritmetik (Chr., Ov.).

Kl. 1.

b. I b β . Aritmetik. (Chr., Ov.).

Kl. 4.

a. **IV S. Fransk.** (7 El.) (Rm., F., Wi.).NV. III b α . Naturhistorie. (N., As.).

b. II R. Fransk. (F., Be.).

Kl. 5.

NV. III b β . Naturhistorie. (N., As.).

Mandag den 12te Juli.

Kl. 8.

a. III a α . Aritmetik (Chr., As.).

b. II R. Engelsk. (F., N.).

c. I b α . Historie. (Be., Ov.).

Kl. 9.

c. I b β . Historie. (Be., Ov.).Kl. 9^{1/2}.a. III a β . Aritmetik. (Chr., As.).

Kl. 12.

a. V a. Fransk. (F., Rm.).

b. I a α . Historie. (Ov., Be.).

Kl. 1.

b. I a β . Historie. (Ov., Be.).

Kl. 4.

a. V b. Fransk. (F., Rm.).

b. III b α . Aritmetik. (As., Chr.).

c. II S a. Latin. (Be., Hn.).

Kl. 5.

- b. III b β . Aritmetik. (As., Chr.).
 c. II S b. Latin. (Be., Hn.).

Tirsdag den 13de Juli

Kl. 5.

Sangprøve.

Torsdag den 1ste Juli Kl. 8 holdes skriftlig *Optagelsesprøve* for alle indmeldte Elever og senere samme Dag mundtlig Optagelsesprøve for Elever til højere Klasser end 1ste. Fredag den 2den Juli Kl. 8 holdes mundtlig Optagelsesprøve for Elever til 1ste studerende eller Realklasse.

Onsdag den 14de Juli Kl. 10 holdes Sangprøve, hvorpaa Udfaldet af Prøverne og Disciplenes Omflytning bekendtgøres.

Undervisningen i det ny Skoleaar begynder Torsdagen den 19de August Kl. 1.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Afgang- og Aarsprøver og Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald.

Aalborg Katedralskole, den 29de Maj 1897.

E. Ankjær.

