



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indgådeseskriſt

tit

de offentlige Examina

i Aarhuus Kathedralskole

i Juli 1866.



Indbydelsesskrift

til

de offentlige Gramina

i Aarhus Kathedralskole

i Juli 1866.

Aarhus.

Trykt i Stiftsbogtrykkeriet.

1866.

Æfterretninger

om

Aarhus Kathedralskole
i Skoleaaret 1865—66.

Bed

Prof. Dr. C. L. Ingemann,
Skolens Rector.

— — — — —

I. Afgangsexamina.

(Juni og Juli 1865.)

1. Afgangsexamen for studerende Disciple. Til denne indstillede sig 9 Disciple af VII Kl.; Navnene ses af nedenstaende Charakteerliste.

Undervisningsinspeturen, Conf. Dr. Madvig, var tilstede ved den mundtlige Probe og deltog i Censuren over skriftlig Latin, Græsk og Historie; ligeledes var han som Censor tilstede ved Examinationen i Fransk i VI Kl. — Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale vare fremdeles: i Religion Probst Bendix; i Mathematik Lieutn. Paulsen; i Naturlære Cand. polyt. Møllerier Weis.

De skriftlige Prøver foretages den 22de, 23de og 26de Juni, de mundtlige den 17de—19de Juli, kun at Prøven i Mathematik, fordi Adj. Østermann i Anledning af sin svækkede Hælbred med Ministeriets Samtykke rejste bort noget før Skoleaarets Udgang, var afholdt den 29de og 30te Juni. Opgaverne og Gramens Udfald meddeles nedenfor.

2. Afgangsexamen for Realdiſciple. Ved denne prøvedes 8 Disciple af V Realkl., hvilke alle bestode Gramen. Som Grammenscommiffair fungerede Overlærer Trojel fra Sorø og deltog i Censuren over Dansk, Nydsk og Fransk. Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale vare: i Naturhistorie Apotheker Meyer; i Naturlære Cand. polyt. Møllerier Weis og Lieutn.

*.) Første Deel af denne var nu bortsalden efter hvad der meddeeltes i Skolesterretningerne for 18⁶⁴/₆₅.

Paulsen; i Mathematik Lieutn. Paulsen og Lieutn. Petersen; i Skriving Lærerne Madsen og Launy; i Tegning Maler Friis og Architekt Granzow.

De skriftlige Prover foretages den 22de, 23de, 26de og 27de Juni; de mundtlige den 10de og 11te Juli samt i Naturhistorie og Naturlære den 15de Juli. Gramens Udfald meddeles nedenfor.

Opgaverne til de skriftlige Prover vare følgende:

A. Afgangseram i for Studerende.

1. Udarbejdelse i Modersmaalet. a) (Bekendt Stof). Det farhagiste Folks Oprindelse, Charakter, Forsatning og Skæbne indtil de puniske Kriges Begyndelse. b) (Fri Opgave). Hvorvidt og hvorledes foraudrer Folkenes Culturnedvilkning den dem omgivende Natur?

2. Oversættelse fra Dansk paa Latin. Dersom vi troe Plutarchs Beretning i Skriften om Broderkærlighed, have Perserkongen Xerxes og hans Broder Ariamenes givet et smukt Erexempel paa den Dyb, hvorom der handles i dette Skrift, og paa Afgørelsen¹⁾ af Strid om Kongedommets uden Bold og Baaben. Da Darius, Hystaspes's Son, var død, gjorde baade Xerxes og Ariamenes Fordring paa Neggeringen, den sidste, fordi han var den ældste af alle Darius's Sønner, den første, fordi han var den ældste af dem, som var født Darius, efterat han havde faaet Neggeringen, af Atossa, Cyrus's Datter, som han som Konge havde taget tilgænge. Xerxes, som var tilstede i Susa²⁾, blev strax udraabt til Konge; men Ariamenes, der bestyrede Medien, drog ned til Persien for at forsøre sin Net, ikke med Baaben, men ved Lov og Dem, og da Xerxes sendte Gesandter til ham, som skulle bringe ham kærbare Fortringer og love ham, at han skulle indtage den første Plads næst efter Kongen, svarede han, at han ikke kunde afståae sin Net, men at ogsaa han, hvis han blev Konge, vilde holde alle sine Brodre i Øre og imellem dem Xerxes som den første. Da ogsaa Xerxes tilbød at adlyde Lovene og Dommen, overdroge Perserne enstemmig Artabanus, Broder til Darius, at domme om Riget imellem Brodrerne. Han erklærede, efterat have hørt begges Tale, at Xerxes havde først Net. Da sprang Ariamenes strax frem, forte Xerxes til Thronen og tilbad ham, efter Persernes Stif, nedkastet paa Jorden, og fra den Sid af bevarede han en bestandig Troststab mod sin Broder og holdt tappert kæmpende i Slaget ved Salamis. Saaledes fortæller, som sagt, Plutarch; men mod denne Fortelling strider, hvad der læses hos Herodot.

¹⁾ Substantivet Afgørelse udtrykkes i Latin ved en Participialform. ²⁾ Susa, Susorum.

3. Oversættelse fra Latin til Dansk.

Locus excerptus ex interpretatione Latina libri Plutarchi
(de tranquillitate animi, compluribus mutatis.)

Id quoque non medioeriter tranquillitati animi obest, quod non moderatis et ad facultates nostras accommodatis appetitionibus utimur, sed, spe maiorum rerum concepta, deinde, quum conatus nostri successu caruerunt, fortunam et deos incusamus, non nostram, quod erat rectius, stultitiam. Neque enim is malam fortunam habuit, qui frustra bove leporem venatus est, neque ei, qui piscatorio rete cervum non cepit, malus adversatus est genius sed stultitia et perversitas ea, quæ fieri non possent, tentandi. In culpa autem est amor sui, qui studium in omnibus rebus primas partes agendi inginit et omnia insatiabili cupiditate amplectitur. Nam non modo simul divites et docti et robusti et in familiari convictu iucundi esse volunt et regum amici et principes urbium, sed male secum agi putant, nisi etiam canes et equos et gallos gallinaceos præstantes habeant. Dionysius, qui prior e duobus Syracusis dominatus est, non contentus, quod omnium suæ ætatis tyrannorum potentissimus esset, indignabatur, quod non Philoxenum poetam carminibus, Platonem disserendo superaret; itaque alterum in lautumias¹⁾ coniecit, alterum Æginam missum pro servo vendidit. Prudentior hae quidem in re Alexander Magnus fuit, qui, quum Crisson cursor in certamine dedita opera a rege se vinci passus esset, vehementer succensuit; ludibrio enim se habitum iudicabat tanquam inanis gloriae et regi non valde optandæ cupidum.

¹⁾ lautumiæ, Steensængset (et i skæppen udbrugget Fængsel i Syracus).

Anm. Den i Overførslen tilfoede Bemærkning oversættes med.

4. Arithmetisk Opgave. Først udvilles de Formler, der ligge til Grund for Theorien af Øvoientrækker (geometriske Progressioner), derpaa forslares disse Formlers Anvendelse saaledes, at det sees, hvilke og hvormange Størrelser vedkommende disse Rakker der maa være givne, for at andre skulle kunne findes, og endelig bestemmes til Exempel den Øvoientrække, som begynder med 1 og ender med 177147, og hvis Led have Summen 265720.

5. Geometrisk Opgave. At udviske de forskellige Tilfælde, som kunne opstaae, naar man, saavel ved Construction som ved Be-regning, skal bestemme en Trekant af en Vinkel, en høstliggende og en modstaaende Side. Som Exempel findes den tredie Side, naar den givne Vinkel er 30° , den høstliggende Side 300 Mlen og den modstaaende 210 Mlen.

B. Realgangsexamen.

1. Udarbejdelse i Modersmaalet. a) Gjengivelse af et berømt Stof. Kalmarmunionens Skjebne under de oldenborgste Konger.
b) Fri Opgave. Rigdoms Verdi og Farer.

2. Oversættelse fra Dansk paa Tydsk. Ligesom alle store tydse Digttere var Schiller fremgaact af Folgets Midte, af et levnt¹⁾ borgerligt Huus; ogsaa var han ligesom Goethe mere et Gjenbillede²⁾ af Moderen end af Faderen. Schillers Ungdom lagde Grunden til hans ophoiede³⁾ Charakter. Et stille Familieliv, et eensomt Op-hold paa Landet⁴⁾ gav ham tidlig den alvorlige, fra Verden sig assondrende Netning. Havde hans senere Omgivelse lignet⁵⁾ den forste, saa havde man i⁶⁾ ham vist faaet en alvorlig-religios Digter. Men denne blode Natur fulde omstabels til en haardere. Denne Fortjenneste havde him Tids Skolemethode, navnlig det hertugelige Akademie, i hvilket al fri Aandskrorelse⁷⁾ blev holdt i Evang⁸⁾.

¹⁾ schlicht. ²⁾ Ebenbild. ³⁾ erhaben. ⁴⁾ Landaufenthalt. ⁵⁾ ähnlich sein. ⁶⁾ an. ⁷⁾ Geistesregung. ⁸⁾ einzwang.

3. Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Frans¹⁾ Pizarro, Perus berømte Krobrer, var en uøgte Son af en Adelsmand, der fuldstændig forsonede hans Opdragelse, og som synes ikke at have onsket, at han skulle have sig²⁾ over sin Moders ringe Stilling. I sin Ungdom blev han sat til at vogte Svin³⁾, men løb bort og løb sig hverve⁴⁾ som Soldat. Efterat have tjent nogle Aar i Italien, indstibede han sig til Amerika, der lokkede⁵⁾ enhver Eventyrer, hvis Skebne ikke svarede til hans ørgjerrige Tanker. Der udmarkede Pizarro sig tidlig. Med et Hjerte ligesaa modigt, som hans Legemsbestaffenhed var sterk, var han forrest i enhver Fare, taalmodig under de største Besværligheder og uoversvunden⁶⁾ af nogen Anstrengelse. Skjundt saa lidet boglærd⁷⁾, at han ikke engang kunde læs, blev han snart betragtet som en Mand, der var stapt til at befale. Han forenede Udholdenhed med Fyriheds⁸⁾ og var ligesaa forsigtig i at udføre sine Planer, som hæk i at udkaste dem.

¹⁾ Francisco. ²⁾ to rise. ³⁾ hog. ⁴⁾ to enlist. ⁵⁾ to allure. ⁶⁾ unsubdued. ⁷⁾ illiterate. ⁸⁾ ardour.

4. Geometrisk Opgave. I en Cirkel med Radius r er indstrevet en retvinklet Trekant, hvis ene Cathete er lig Radius. Hvad bliver Indholdet af de 4 Dele, hvori Cirkelen dervedes deles, nemlig Trekanten og de tre Afsnit (Segmenter)? L. Ex. sættes Radius = 3' 4"

5. Opgave i geometrisk Tegning. Man tegner først en uregelmæssig Femkant og en vilkaarlig ret Linie. Derpaa construeres en Femkant, som er ligedannet med den givne Femkant, og hvis Siders Sum er lig den givne rette Linie.

6. Arithmetisk Opgave. Værdierne af x, y og z bestemmes ved følgende tre Proportioner:

$$\begin{aligned} \frac{5 - 4x}{6y + 1} &= \frac{55 - 2x}{3y + 74}, \\ 3 + x &= \frac{2x + 9}{6z}, \\ 3z - 2 &= \frac{3y - 1}{7y + 3}, \\ 3z + 1 &= \frac{7z + 21}{7z + 21}. \end{aligned}$$

Rigtigheden af de fundne Værdier prøves ved at indsætte dem i de givne Proportioner.

7. Opgave i Negning. En Mand ønsker i et bestemt Dicemed at kunne anvende en Sum af 10000 Mdr. om 20 År. Hvor stor en Sum behøver han at henlægge strax, for at den med Rente og Rentes Rente kan nåe denne Størrelse, naar han kan fåae 4 % Procent aarlig af sine Penge?

Udfaldet af Prøverne var følgende:

A. Afgangsexamen for studerende Disciple.

	Udmærkelse i Modersmalet.	Latin Fritflig.	Latin mundig.	Gref.	Belygn.	Historie.	Geometri.	Naturhist.	Geograff.
1. J. S. B. Lassen	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.
2. N. A. Secher	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	ug.	mg.
3. M. E. J. Brask	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	mg.	mg.
4. J. B. Krarup	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.
5. H. C. Galling	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	tg.	tg.	g.	tg.
6. J. F. Brokmann	g.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.
7. J. N. Tilemann	g.	tg.	g.	g.	g.	mg.	mg.	g.	g.
8. C. P. E. Næ	g.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	g.	g.
9. C. G. Bille	mg.	g.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	g.	g.

Resultatet af disse Charakterer, i Forbindelse med de ved Afgangsexamens 1ste Deel i Juli 1863 de samme Disciple tildelede Charakterer*), blev, at Nr. 1 erholdt 1ste Charakteer med Udmærkelse, Nr. 2, 3, 4, 6 og 9 1ste Charakteer, Nr. 5, 7 og 8 erholdt 2den Charakteer.

Disse 9 Disciple afgik derefter til Universitetet.

*) For Fullstændighedens Skyld astryffes disse efter her:

	Egypt.	Frank.	Geographie.	Naturhist.
1. J. S. B. Lassen	mg.	ug.	ug.	ug.
2. N. A. Secher	mg.	mg.	mg.	ug.
3. M. E. J. Brask	g.	g.	g.	ug.
4. J. B. Krarup	mg.	mg.	ug.	ug.
5. H. C. Galling	g.	mg.	mg.	g.
6. J. F. Brokmann	g.	mg.	mg.	ug.
7. J. N. Tilemann	tg.	mg.	ug.	mg.
8. C. P. E. Næ	g.	mg.	g.	mg.
9. C. G. Bille	mg.	mg.	g.	ug.

B. Afgangsexamen for Realdisciple.

	Dant.	Geografi.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Geometri.	Geografi.	Geschriftl.	Geometri.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Erfaring og Legning.
1. L. Th. Schytte . . .	g.	mg.	g.	g.	mg.	g.	g.	mg.	g.	g.	tg.	tg.	mg.
2. B. S. Haurowitz . . .	tg.	g.	g.	g.	tg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	tg.	tg.	mg.
3. R. P. Woldum . . .	g.	tg.	g.	g.	mg.	mg.	mdl.	mdl.	tg.	mg.	tg.	mg.	ug.
4. C. M. B. Petersen . .	g.	mdl.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.
5. J. L. N. Walther . .	g.	tg.	g.	g.	tg.	mg.	tg.	mdl.	tg.	tg.	g.	tg.	mg.
6. M. C. Secher . . .	mg.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	g.	g.	tg.	mg.	mg.	ug.
7. J. R. Werner . . .	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.
8. B. C. Schroder . . .	g.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	mdl.	tg.	g.	mg.	tg.	mg.	ug.

Disse Disciple erholdt altsaa ved Afgangsexamen henholdsvis 59, 49, 32, 57, 31, 64, 67, 46 Points*), og bestode følgeligen alle Examens.

II. Disciplene.

Henimod Udgangen af sidste Skoleaar var Disciplenes Antal 189. Af disse udgik efter bestaaet Afgangsexamen 17 (9 Studerende, 8 Realdisciple) (s. ovfr.); desuden udmeldtes dengang eller strax efter 16 Disciple, nemlig: 1) C. Wiehe og 2) H. L. Hansen (V Kl.); 3) J. Lindberg og 4) P. Malling (VI Kl.); 5) H. L. Smith (IV Kl.); 6) J. F. H. Schröder og 7) B. Ph. N. Leitner (III Kl.); 8) L. Arnhøj, 9) C. F. Friis, 10) G. Cortes og 11) D. Frideriksen (IV Realkl.); 12) A. Nassmussen, 13) J. Larsen og 14) C. Venzen (III Realkl.); 15) H. St. Lyhø (II Kl.), 16) N. H. Jensen (I Kl.), saa at Antallet blev 156. Ved dette Skoleaars Begyndelse opføges 37 Disciple, nemlig:

J I Kl.: 1) C. A. E. Andersen, 2) A. B. Bjerring, 3) H. A. F. Brask, 4) J. H. S. Deichmann, 5) J. E. Groos, 6) H. P. E. Gundel, 7) C. Herskind, 8) P.

*) Minimum er 31 Points.

Herskind, 9) N. C. M. Knudsen, 10) G. L. F. B. S. Malling, 11) C. H. N. Reddelien, 12) C. A. L. Schaarup, 13) A. Thomsen, 14) C. B. Valeur.

I II Kl.: 1) B. J. Guldencrone, 2) N. L. Gottsche, 3) F. C. S. Kruse, 4) H. D. Rasmussen, 5) J. B. Ph. Terndrup, 6) N. Smit.

I III Kl.: 1) C. G. Behrens, 2) F. C. C. Cetti, 3) J. Teger, 4) B. H. P. S. Jørgensen, 5) H. C. Knudsen, 6) W. C. W. Schäffer, 7) P. C. F. Worm.

I IV Kl.: N. S. Bissing.

I V Kl.: Th. Smit.

I VI Kl.: C. Weis.

I III Realkl.: F. C. Nygaard.

I IV Realkl.: 1) F. C. Arenstorff, 2) J. C. A. Andersen, 3) C. F. Andersen, 4) B. Henriksen, 5) C. Duus.

I V Realkl.: J. Henriksen.

Skoleaaret begyndte saaledes med en Freqvents af 193 Disciple. I Löbet af samme ere efterhaanden 8 Disciple udgaaede, nemlig: 1) G. J. Andersen, 2) O. Th. Petersen, 3) J. F. S. Klindt, 4) E. H. B. Arnh, 5) J. Thomsen, 6) L. Ullstrup, og 7) A. M. G. Friis. En haabefuld og elskelig Discipel, 8) A. Flensborg (Søn af Pastor F. i Haurum), blev os beroet ved Døden: en Typhusfeber gjorde i afvigte Efteraar en brat Ende paa hans unge Liv. Derimod ere efterhaanden 11 Disciple optagne, nemlig: 1) H. S. Poulsen, 2) J. Thomsen, 3) A. Nichelieu, 4) H. F. N. A. Heramb, 5) P. J. Liisberg, 6) M. B. Marcussen, 7) J. F. Petersen, 8) N. S. J. J. Arenstorff, 9) M. G. Schmidten, 10) H. G. Schmidten, 11) H. M. Tørsleff. Skolen har derefter i dette Sieblisk et Antal af 196 Disciple, fordelede saaledes paa Klasserne*):

*^o) Faberens (eller Moderens) Stilling og Opholdssted angives i Parenthes; hvor det sidste ikke udtrykkeligen tilseies, er det Narhuns By.

VII Klasse.

- A. 1. D. Jensen (Gaardmand Z. i Kysing). 2 F. D. Secher (Kjøbmand B. S.) 3. N. Kjeldsen (Proprietair K. til Lerkenfeld). 4. H. Selmer (Professor S., Overlæge ved Helsebredselsesanstalten for Sindssyge ved Marhuus). 5 G. E. F. Thygesen (Enkefrue Prostinde Th.). 6. L. B. Husum (Pastor H. i Tranebjerg paa Samso). 7. Th. J. A. Elmquist (Pastor E. i Vibring). 8. Th. Ch. Thomesen (Pastor Th. i Skibholme). 9. Ch. W. Krieger (afd. Captainlieutn. K.). 10. A. Pedersen (Gaardmand P. Andersen i Malling Sogn). 11. H. F. Jørgensen (Pastor J. i Thrige).

- B. 1. N. S. Laurberg (Broder- og Pleiesøn af afdøde Pastor L.). 2. C. Olsen (Postmester O. i Skanderborg). 3. F. E. S. Willemoes (Etatsraad, Herredsfoged W.). 4. P. D. La Cour (Pastor L. i Helgences) 5. M. A. Haar (Pastor H. i Todberg). 6. G. J. Barner (Particulier B. paa Skovgaard ved Viborg) 7. D. Meulengracht (Jernstøber M.). 8. J. Gaarn (afd. Skibscapitain G.).

VI Klasse.

1. J. Ch. L. Richter (pract. Læge R. i Grenaa). 2 A. B. D. Ingerslev (Prof., Rector J.) 3. J. F. F. Wighfeld (Kammerjunker, Capitain W.). 4. E. A. Weis (Cand. polyt., Møller W.). 5. W. M. S. Thomesen (Kjøbmand Th. i Veile). 6. W. A. Nielsen (Proprietair N.). 7. Chr. Weis (Stiftsphysicus W.). 8. A. G. Elmquist (Broder til Nr. 7 i VII Kl. A.). 9. P. M. Lunøe (Procuator L. i Grenaa). 10. A. J. B. Schäffer (Krigsraad, Districtslæge Sch. i Odder). 11. J. C. E. Moe (Ritmester M.). 12. B. L. S. W. Janzen (Adoptivsøn af Pastor J. i Kolind). 13. C. Bagger (Procuator B. i Skanderborg). 14. D. J. L. Bruun (Pastor B. i Saxild). 15. L. F. Pape (Overlærer P. ved Friskolen). 16. Ch. B. Pontoppidan (Pastor P. i Hyllested). 17. N. B. C. Funch (Prof., Overlærer F.). 18. M. G. Kirketerp (afd. Kammeraad K.).

til Høgholm). 19. M. N. Berg (Pleisøn af Apotheker Naagaard). 20. S. G. Bauditz (Major B.). 21. Chr. N. Boeck (Pastor B. i Hornslet). 22. J. J. Brønsted (Pastor B. i Odum).

V Klassæ.

1. J. N. Bindesbøll (Kammeraad, Postmester B. i Silkeborg). 2. B. D. Kjørboe (Møller K. i Skjegsmølle).
3. N. P. A. Falslev (Straedermester F.). 4. C. N. Lunnæ (Broder til Nr. 9 i VI Kl.). 5. M. J. Lange (Kjøbmand L.). 6. J. H. Ahnfeldt (Proprietair A. til Nugtved).
7. S. J. Boesen (Stiftsprovst B.). 8. N. H. Th. Brochner (Enkefrue Pastorinde B.). 9. J. L. Møller (Kjøbmand M. i Grenaa). 10. J. J. J. Møller (Proprietair M. i Skjoldelev). 11. J. F. Boesen (Provst B. i Odder). 12. Ch. J. N. Zielian (Cancellieraad, Procurator J. i Silkeborg).
13. H. Brochner (Broder til Nr. 8). 14. Ch. F. Werner (Strømpevaer B.). 15. C. F. Friis (Møgler F.). 16. Th. Smit (Pastor S. i Ørhol paa Als). 17. H. Ch. Warming (Pastor W. i Sal). 18. M. H. Lassen (Forpagter L. paa Bisgaard paa Samso). 19. J. B. Pontoppidan (Broder til Nr. 16 i VI Kl.). 20. N. B. Paludan-Müller (afd. Pastor P.-M. i Beder). 21. J. M. Valeur (Pastor B. i Vithen). 22. J. P. S. Saxtorph (Lieutenant, Godseier S. paa Bosnæsgaard). 23. M. F. G. Brøndsted (Stationssformaller B. i Middelfart). 24. G. H. Meyer (Kjøbmand M.).

IV Klassæ.

1. H. B. Broge (Kjøbmand B.). 2. N. S. Wissing (Gaardmand W. i Gylding). 3. F. S. Flagstad (Bankbogholder F.). 4. C. M. Kjær (Landmand K. i Trustrup ved Grenaa). 5) S. C. E. Friis (Stedsøn af Fuldmægtig Jespersen). 6. B. Ch. B. Frederiksen (Milmeister F.). 7. N. C. E. E. Freiesleben (Milmeister F.). 8. J. Ingers-

lev (Pastor J. i Vesterbig). 9. G. M. G. Petersen (Kjøbmand P.). 10. D. B. Boeck (Broder til Nr. 21 i VI Kl.) 11. P. G. Hørning (Pastor H. i Borum). 12. A. du Pl. de Richelieu (Pleieson af Stadslege Dorph). 13. P. M. Langballe (Kremner L.). 14. N. A. Meulengracht (Broder til Nr. 7 i VII Kl. B.). 15. D. G. J. Müller (Bevæs-
pecteur M.) 16. J. H. Stabell (Kjøbmand St.) 17. J. M. Frisch (Kjøbmand F.). 18. E. S. Flensborg (Pa-
stor F. i Haurum). 19. G. Glæsel (Districtslege G.). 20. J. C. Bartholdy (Apotheker B. i Hammel). 21. P.
G. J. Olsen (Jægermester O. paa Neilgaard). 22. G. War-
ming (Bundtmager W.). 23. C. O. Malling (Overaudi-
teur, Birkedommer M. i Hammel ved Frijsenborg). 24. G.
G. G. Bodenhoff (Kammerjunker, Overførster B. i Stende-
rup ved Kolding).

III Klasse.

1. J. C. Jensen (Sommermand J.). 2. D. A. M.
Thomsen (Bedkermeister Th.). 3. P. C. F. Worm (Pastor
W. i Nold). 4. C. D. Th. Freiesleben (Broder til Nr. 7
i IV Kl.) 5. C. B. Behrens (Kjøbmand B. i Slive). 6.
B. A. Juul (Kjøbmand J.). 7. A. P. Hovgaard (Over-
lærer H.) 8. C. B. B. Schæffer (Practiserende Læge S.
paa Søholt ved Ebeltoft). 9. W. G. Walther (Forpagter
W. paa Vilhelmsborg). 10. N. F. Schiødte (Pleieson af
Pastor S.). 11. F. C. C. Cetti (Major, Udskrivningschef
C. i Veile. 12. J. Jeger (Pastor J. i Knebel). 13. N.
S. Boesen (Broder til Nr. 7 i V Kl.). 14. B. H. P. S.
Jorgensen (Læge J. i Silkeborg). 15. H. C. Lülsberg
(Enkefru L.). 16. F. H. Bendix (Adoptivson af Provst B.).
17. C. H. B. Michaelsen (Lærer M.). 18. W. M. Sap-
torph (Broder til Nr. 22 i V Kl.). 19. H. C. Knudsen
(Pastor K. i Lyngaa). 20. M. G. Schmidten (Generalkrigs-
commissair, Borgermester S.).

II Klasse.

1. J. P. J. Hoffory (afd. Kjøbmand H.).
2. S. H. Warming (Adjunct W.).
3. J. F. Schmalfeld (Tobaksfabrikør Sf).
4. P. J. Liisberg (Dyrlege L.).
5. N. Langballe (Broder til Nr. 13 i IV Kl.).
6. B. J. Guldencrone (Baron G. paa Steenege).
7. J. S. Laurberg (Broder til Nr. 1 i VII Kl. B.).
8. H. M. Tørsleff (Proprietair T. paa Hammelvgaard ved Grenaa).
9. H. D. Rasmussen (Apotheker R i Farm).
10. N. S. J. J. Arentzorff (Jægermester A. paa Charlottendal).
11. C. Ch. Nahr (Kjøbmand N.).
12. J. B. Pb. Terndrup (Godsforvalter T paa Nathlousdal).
13. J. F. Petersen (Broder til Nr. 9 i IV Kl.).
14. S. Kaas (Kjøbmand K.).
15. H. E. J. Müller (Broder til Nr. 15 i IV Kl.).
16. J. P. B. Larsen (Kjøbmand L. L.).
17. F. Ch. S. Kruse (Godsinspekteur K paa Samso).
18. H. F. N. A. Heramb (Oberstlieutenant og Regimentschef H.).
19. S. F. Moe (Broder til Nr. 11 i VI Kl.).
20. D. H. Honum (Kammeraad, Landinspekteur H.).
21. N. L. Gottsche (Enkefru G.).
22. H. B. Rasmussen (Kammeraad, Godsforvalter R. paa Moesgaard).
23. E. Malling (afd. Capitain, Kjøbmand M.).
24. C. Ch. Jensen (Particulier J.).
25. N. Smit (Broder til Nr. 16 i V Kl.).

I Klasse.

1. A. B. Bjerring (Procurator B.).
2. H. A. F. Brask (Fuldmægtig B.).
3. Ch. A. L. Schaarup (Vinsch.).
4. Ch. A. E. Andersen (Tømmermester A.).
5. Ch. B. Valeur (Photograph B. i Grenaa).
6. H. P. E. Gundel (Materialsforvalter G.).
7. J. E. Grooss (Leederhandler G.).
8. F. N. H. Bülow (Mitmester B.).
9. J. H. S. Deichmann (Kammeraad, Postmester D.).
10. Ch. Herskind (Kjøbmand S. H.).
11. N. Ch. M. Knudsen (Uhrmager K.).
12. P. Herskind (Broder til Nr. 10).

13. Ch. H. N. Neddelen (afd. Apotheker N.). 14. P. H. Hee (Proprietair H. til Bendstrupgaard). 15. G. L. F. B. S. Malling (Broder til Nr. 23 i II Kl.). 16. A. Thomsen (Skibsbymester Th.). 17. H. G. Schmidten (Broder til Nr. 20 i III Kl.).

V Realklasse.

- A. 1. Ch. E. Guldenerrone (Broder til Nr. 6 i II Kl.).
 2. L. F. Werner (Broder til Nr. 14 i V Kl.). 3. A. Th. Møller (Pastor M. i Narby ved Kallundborg). 4. A. J. Selmer (Broder til Nr. 4 i VII Kl.). 5. J. A. J. Jensen (Gjæstgiver J.). 6. O. H. Kjeldsen (Broder til Nr. 3 i VII Kl.). 7. H. Lichtenberg (Proprietair L. til Hessel).

- B. 1. J. Henrichsen (Pastor H. i Gjedsted ved Hobro).
 2. J. F. M. Pape (Broder til Nr. 15 i VI Kl.). 3. L. Christensen (afd. Kjøbmand C. B. Ch.). 4. N. M. Jensen (Broder til Nr. 5 i V Realkl. A.). 5. N. A. C. Secher (Kjøbmand C. S.). 6. L. C. Moe (Broder til Nr. 11 i VI Kl.).

IV Realklasse.

1. H. S. Poulsen (Overvagtmester P.). 2. Th. C. Ch. Duns (Hobovist D.). 3. Th. F. Lange (Proprietair L. paa Kalbygaard). 4. B. Henrichsen (Broder til Nr. 1 i V Realkl. B.). 5. Ch. Budz (Forpagter B. i Snestrup). 6. F. Ch. Urenstorff (Broder til Nr. 10 i II Kl.). 7. G. S. Nyborg (Justitsraad N. i Grenaa). 8. B. D. Bruun (Broder til Nr. 14 i VI Kl.). 9. F. B. Theilmann (Kjøbmand Th. i Løgstør). 10. N. L. Stampe (Farver St.). 11. H. A. G. Nielsen (Broder til Nr. 5 i VI Kl.). 12. J. C. S. M. Engberg (Proprietair E. paa Tousgaard). 13. P. G. La Cour (afd. Proprietair La C.). 14. J. Ch. A. Andersen (Proprietair A. paa Ningkloster

ved Skanderborg). 15. C. F. Andersen (Broder til Nr. 14). 16. C. L. Galschist (Justitsraad, Amtsforvalter G. i Skanderborg). 17. A. N. Holm (Farver H.). 18. C. A. Holm (Broder til Nr. 17). 19. N. Levin (Boghandler L.).

III Realklasse.

1. O. E. Henius (Kjøbmand H.). 2. M. B. Marcussen (Particulier M.). 3. F. Lichtenberg (Broder til Nr. 7 i V Realkl.). 4. J. A. Brøchner (Boghandler B.). 5. H. C. A. Glæsel (Jernbaneinspecteur G.). 6. O. L. L. Koch (Gartner K. paa Frijsenborg). 7. F. Ch. Nygaard (Handelsfuldmægtig N. i Struer). 8. J. S. Møller (Broder til Nr. 3 i V Realkl. A.). 9. O. Lassen (Kjøbmand L.). 10. Ch. E. Friis (Broder til Nr. 5 i IV Kl.). 11. J. P. E. Seiersen (Kjøbmand S.). 12. C. Ch. Thomsen (Gartner Th.). 13. F. B. O. B. Bodenhoff (Broder til Nr. 24 i IV Kl.).

Af disse 196 Disciple have 103 deres Hjem i Aarhuus By, 93 udenfor samme.

III. Lærerne, Fag- og Timefordelingen.

Af Efterretningerne for Skoleaaret 18⁶⁴/₆₅ vil det være de fleste Læsere af disse Bladé befjendt, at Adjunct Østermanns svækkede Helsebred havde medført Nødvendigheden af at antage Lieutenant Paulsen til som Timelærer at besørge den største Deel af hans Undervisning. Ved indehavende Skoleaars Begyndelse overtog Adjunct Østermann igjen den største Deel af sine Timer, imedens hans Læge endnu fraraadede ham at påtage sig dem alle. Lieutenant Paulsen vedblev da, som Stedfortræder for ham, at besørge den matematiske Under-

viiisning i III og IV studerende Klasse samt tildeels i III Realskl., i Alt 8 Timer ugl. Dette varede til 1ste Marts d. A., da Adjunct Østermann følte sig saa rasf, at han kunde overtage ogsaa sine Extratimer; Lieutn. Paulsen fratraadte da sin Virksomhed ved Skolen, som med Erkendtsighed paaskjønner de gode Tjenester, han har viist den ved sin beredvillige og dygtige Understøttelse.

Overlærer Hovgaard blev i Septbr. 1865 angreben af en gastrisk Feber, som i lang Tid bandt ham til Sygeleiet eller idetmindste til Hjemmet. Fra 1ste Novbr. kunde han overtage nogle af sine Timer, fra Midten af Maanedens dem alle Hans Underviisning blev, saavidt det var muligt, fordeelt paa nogle af de andre Lærere (navnlig Adjunterne Kleisdorff, Meergaard og Munch samt Rector), som da læste Overl. Hovgaards Fag i de paagjeldende Klasser. At disse kom noget tilbage derved, kunde dog ikke undgaaes; siden er der stræbt efter at oprette det Forseonte, saavidt Omstændighederne nogenlunde have tilladt det, og for det Meste er det ogsaa lykkedes.

I Fagfordelingen er der fra Skolearets Begyndelse sket den Forandring, at Adjunct Schaldemose overtog Underviisningen i Franss i V Realskl. istedefor undertegnede Rector, som derimod overtog den ugentlige Time i Franss i VII Kl., som Adjunct Schaldemose hidtil havde hart. Nærmest skete denne Forandring, for at jeg kunde erholde en Formindskelse i mine Underviisnings-timers Antal, til hvilken jeg ved Forøgelsen af Discipelantallet og dermed af Rectors Embedsforretninger folte stedse mere Trang.

Den Underviisning i Engelsk, som efter Bekjendtgjørelse af 30te Novbr. 1864 § 7 (see Skoleefterr for 1864/65 S. 48 og 51) tilbydes Disciplene i VII Kl., og som i dette Skoleaar er bleven benyttet af 5 Disciple, overdroges Adjunct Kleisdorff.

Ifolge et af Adjunct Munch yttret Ønske er der med Ministeriets Samtykke indtil videre truffen den Overeenskomst mellem ham og Overlærer Hovgaard, at de ved Underviisningen

i Historie i de studerende Klasser hver rykke op med den Klasse, som de deri have undervist, indtil VI Kl. incl. (VII Kl. skulde Overlærer Hovgaard beholde). Deraf er fulgt, at Adjunct Munch iaaar har haft III Kl., Overlærer Hovgaard I Kl. — Forresten har Fagfordelingen været den samme som i sidste Skoleaar.

I Henseende til det Aantal Timer, som anvises enhver Deel af Undervisningen, er der skeet et Par ikke betydelige Forandringer. Da den tydse Stil er bortfalden ved Gramen, funde Timeantallet for Syd. idetmindste i V Kl., formindskes; den derved indvundne Time henlagdes til Mathematiken, hvilket Fag i sidste Skoleaar ved Adjunct Ostermanns Sygdom var kommet tilbage. Det Samme skete indtil Julen i VI Kl.

Da der i Octbr. Maaned viste sig Tegn til, at den Dien-sygdom, som i sidste Skoleaar i saa høi Grad forstyrrede Skolens Virksomhed, etter funde udbyrde, ansaaes det for rigtigst at indføre samlet Skoletid, saalænge som ellers kunstig Belysning vilde være fornøden. I den Tid troede man da at burde foretage nogen Indskrenkning i det ugentlige Timeantal, for at de Ulempes og Betenkelsigheder, som Adskillige befrygte af samlet Skoletid, funde saavidt muligt undgaaes. Med Ministeriets Samtykke foranstaltetes altsaa dette i Tidsrummet 1ste Novbr. 1865—12te Febr. 1866. De fleste Klasser mistede 2 Timer ugl., VII Kl. og V Realkl. dog kun 1 Time. Dienstygen ophørte iovrigt hermed saa godt som ganske.

Fagene have altsaa været saaledes fordelede paa Lærerne:
Rector Prof. Ingerslev: Latin og Græsk

samt Oldsager i VII Kl., Fransk i VII Kl. 15 Timer ugl.
Overlærer Prof. Funch: Sydst i III—VI Kl.

samt III—V Realkl. 21 *) — " "
Overlærer Arnhzen: Latin og Græsk i IV Kl.,

Græsk i V Kl. 19 — "
Overlærer Hovgaard: Historie i I, IV, V, VI,

VII Kl., Geographie i I Kl., Latin i V Kl.,

Hebraisk i VII Kl. 28 — "

Adjunct Munch: Historie og Geographie i II Kl.			
samt i III—V Realkl., Historie i III Kl. . 22 Timer ugl.			
Adjunct Erslev: Naturhistorie i I—VI Kl. og			
i III—V Realkl., Geographie i III—VI Kl. 26	—	“	
Adjunct Warming: Mathematik i IV og V Realkl.,			
Geometrisk Tegning i III—V Realkl., Natur-			
lære i VII Kl. og V Realkl. 28	—	“	
Adjunct Schalde mose: „Fræst i II—VI Kl.			
samt i III—V Realkl. 24	—	“	
Adjunct Ostermann: Mathematik i III—VII			
Kl. samt i III Realkl. 30	—	“	
Adjunct Gram: Religion i V—VII Kl., Dansk			
i IV—V Realkl. 19	—	“	
Adjunct Guldberg: Skrivning i I—IV Kl. samt			
i III—V Realkl., Tegning i I—III Kl.			
samt i III—V Realkl. 27	—	“	
Adjunct Kleisdorff: Latin i VI Kl., Engelsk			
i III—V Realkl. samt i VII Kl., Dansk i			
III Realkl. 26	—	“	
Adjunct Ingerslev: Religion i I—IV Kl. samt			
i III—IV Realkl., Dansk og Regning i I			
og II Kl. 33	—	“	
Const. Adjunct Neergaard: Græsk i VI Kl.,			
Latin og Dansk i III Kl., Tysk i I og			
II Kl. 26	—	“	
Organist Jung: Sang 6	—	“	
Premierlicutenant La Cour: Gymnastik og			
Svømning samt Riffelskydning*) 10	—	“	

*) Ved Øvelserne heri forøges det ugentlige Tidemantal i c. 3 Maaneder noget for Lieutn. la Cour, hvorfør der er tillagt ham en særstilt billig Godtgjørelse.

Fordelingen af Timerne sees af nedenstaende Tabel:

Klasse	A. Studerende Klæsser.							B. Realklasser.			Ugentlige Timer.
	I	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	III.	IV.	V.	
Dansk	6	5	3	2	2	2	2	3	2	3	30.
Tydk.	5	4	3	2	2	3		3	4	3+1	30.
Fransk		6	3	2	3	3	1	3	3	3	27.
Engelsk							(2)	4	4	4	14.
Latin			9	9	9	9	9				45.
Græsk					5	5	5				20.
Hebraisk . . .							A 2 B 2				4.
Religion og Bi- belhistorie . .	3	2	2	2	2	2	2*	2	3		20.
Historie	3	2	2	2	2	2	3	3	3	A 1 2 B 1 2	26.
Geographicie .	3	2	2	2	2	2		2	2	2*	19.
Mathematik og Regning samt Astronomie og geometri	4	4	4	4	5	4	A 4 B 4	6	6	A 4 2 B 4 2	55.
Legning							A 3 1 B 3 1				
Naturlære med Astronomie . .										4	11.
Naturhistorie . .	2	2	2	2	2	2		2	2	2	18.
Skrivning . . .	4	3	2	1				3	2	1	16.
Legning	2	2	2					2	2	1	11.
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6.
Gymnastik . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10.
Sum	36	36	38	37	38	38	36**	37	37	A 38 B 37	

IV. Undervisningen.

A. I Henseende til Lære- og Læsebøger er ingen anden
Forandring skeet, end at med Ministeriets Samtykke den af

*) Efter de paagjeldende Læreres Ønske have de to Afdelinger af denne
toaarige Klasse i dette Fag været adskilte og havt hver sinle Timer,
hvis Antal saaledes for Lærernes Vedkommende egentlig har været
4 istedetfor 2.

**) Timerne for Engelsk ere ikke regnede med.

Adjunct Erslev udgivne (større) Lærebog i Geographie lægges til Grund for Undervisningen fra III Kl. incl.

B. Oversigt over det i Skoleaaret læste.

Dansk.

I Kl. Funchs, Noginds og Warburgs Lærebog er benyttet til Oplæsning, Analyse og Gjenfortelling; 36 af Digteene bag i Bogen ere læste udenad. Det Væsentlige af Grammatikken er mundtlig gjennemgaaet. Ugentlig 2 Dictatstile. — II Kl. Samme Lærebog som i foregaaende Klasse. Bojesens Grammatik, hvoraf det Vigtigste er læst. Af Bojsens „Nye og gamle Viser“ ere 8 læste udenad. 2 Stile ugentlig, afvælende Dictat, Oversættelse fra Tysk og Gjengivelse af lette Fortællinger.

A. Studerende Klasser. III Kl. Funchs Lærebog for Mellemkl. er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Bojsens „Nye og gamle Viser“ ere nogle læste udenad. Bojesens Grammatik er læst og repeteret. Stilene (1—2 ugentlig), deels skrevne paa Skolen deels hjemme, have bestaaet i Oversættelse (fra Tysk eller Fransk), Gjenfortelling og selvopfundne Smaahistorier over opgivne Temner; af og til ogsaa Dictatstile. — IV Kl. Samme prosaiske Lærebog som i foregaaende og efterfølgende Klasse; den er blevet brugt til Oplæsning, til Indøvelse af Orddannelseslæren o. s. v. Af Holsts større poetiske Lærebog, der ogsaa bruges i følgende Klasse, ere adskillige Digte læste udenad, og til dem er der knyttet Bemærkninger om vedkommende Digteres Hovedverker og Liv. Nordisk Mythologie efter Arentzens Lærebog. „Erik og Abel“, „Nei“ og Batns-dølernes Saga ere foreleste. To Hjemmestile, især af fortællende Indhold, og to Stile paa Skolen (Oversættelser eller Dictater) ere skrevne maanedlig. — V Kl. Det skriftlige Arbeide har været fordeelt ligesom i IV Kl. imellem Hjemmet og Skolen. Stilene have deels været af beskrivende Indhold, deels Oversættelser (eller Dictater). Digte ere læste udenad, og

Digterværker af Dohleßchläger o. s. ere forelæste tilligemed Egil Skallegrimsøns Saga. Saavel her som i næste Kl. ere Disciplene jevnlig blevne øvede i Oplæsning. — VI Kl. Af Flors Haandbog i den danske Litteraturhistorie have Disciplene tilegnet sig Biographierne. De have op læst og oversat de svenske Stykker. To Stile om Maaneden af beskrivende eller lettere rasionnerende Indhold. Til Oplæsningen af Dohleßchlägers og andre Digteres Værker er fojet en Charakteristik af de forskellige Digitarter. — VII Kl. Litteraturhistorien er gjennemgaaet fra Reformationstiden til Dohleßchläger. Af Hammerichs Læsebog er omtrent læst en Trediedeel. Møgde Afsandlinger af Heiberg o. s. ere gjennemgaaede som Monstre paa prosaiske Fremstilling. 2 Stile maanedlig.

B. III Realkl. Funchs Læsebog for Mellemkl. benyttet til Oplæsning og Analyse. Møgde Digte ere lært udenad efter Boisens „Nye og gamle Viser“; Bojesens Grammatik læst og repeteret. Stilene (1 om Ugen) have deels bestaaet i Oversættelse (fra Tydsk, Fransk, Engelsk), deels i Gjenfortelling; desuden ere Dictatstile skrevne temmelig hyppig. — IV Realkl. Funchs Læsebog for Mellemklasserne. Holsts større poetiske Læsebog; Fremgangsmaaden som i IV stud. Kl. ligesom i den følgende Klasse ere Stilene (4 om Maaneden) blevne skrevne deels hjemme, deels paa Skolen. Nordisk Mythologie efter Arenzhens Lærebog. — V Realkl. Læreren har stræbt at gjøre Disciplene bekjendte med de vigtigste Værker og Forfattere i den poetiske Litteratur. S. C. Müllers „Kortfattet dansk Litteraturhistorie“ er benyttet. Adskillige Stykker af Hammerichs svenske Læsebog ere læste. Der er givet en Oversigt over den græske Mythologie (efter Brohm). — Ævrigt som i V studerende Kl.; dog have Disciplene i øverste Afdeling nu og da besvaret lettere frie Opgaver.

Tyds.

I Kl. Rungs Læsebog for de lavere Kl. S. 3—18, 34—62 og 103—117. Efter „Det tydsk Sprogs Boenings-

former" af Nung: Artiklerne, Substantivernes Declination, Adjectiverne, Pronominerne, Talordene, Hjelpeverbene, den regelmæssige Conjugation samt Präpositionerne. Skriftlige Øvelser. Jørs og Nungs Materialier ere benyttede til mundtlige Øvelser. — II Kl. Samme Læsebog S. 71—96 og 125—152, Jørs og Nungs Materialier Nr. 22—41 med Undtagelse af 5 Stykker. Af Nungs og Funchs Beiningslære er det Væsentligste læst og repeteret. Skriftlige Øvelser.

A. Studerende Klasser. III Kl. Af Hjorts Læsebog er læst: S. 21—58 og 74—87. Efter Nungs og Funchs Beiningslære ere de vigtigste Afsnit læste eller repeterede. Hovedreglerne af Ordfeiningslæren ere mundtlig gjennemgaade og indøvede deels under Læsningen, deels ved Oversættelse af følgende Stykker af Jørs og Nungs Materialier: Nr. 16 c. og 25—41. — IV Kl. Af Hjorts Læsebog er læst: S. 70—87, 113—127, 134—145 og 155—156. Beiningslæren er repe-teret, de vigtigste Regler af Ordfeiningslæren gjennemgaade mundtlig og indøvede under Læsningen og ved Oversættelse af følgende Stykker af Jørs og Nungs Materialier: Nr. 16 c. og 42—50. — V Kl. Af Hjorts Læsebog er læst: S. 2—20, 134—145 og 155—159; af Jørs og Nungs Deutsche Dichter: S. 4—8, 16—19, 20—24, 37—40 og 45—46; Beiningslæren repeteret, alle vigtigere Regler af Ordfeiningslæren gjennemgaade mundtlig og indøvede under Læsningen. — VI Kl. Af Hjorts Læsebog er læst: S. 341—391 og 437—455; af Jørs og Nungs Deutsche Dichter: S. 37—39, 45—46 og 97—117, samt Schillers Die Jungfrau von Orleans. Beiningslæren repeteret og Ordfeiningslæren gjennemgaaet efter Fr. Nungs Syntax. Til Hjemmelæsning have Disciplene faaet forskellige Værker udleverede fra Skolens Bibliothek.

B. Realklasser. III Realkl. Af Jørs og Nungs Læsebog for Mellemklasserne og de højere Klasser er læst: S. 1—16, 111—116 og 131—159. Af Jørs og Nungs Materialier er gjennemgaaet Nr. 25—39. Det Vigtigste af

Bøningslæren er læst eller repeteret. Skrevet en halv Snæs Stile efter Materialerne. — IV Realkl. Af samme Læsebog er læst: S. 1—16, 28—35, 36—47, 89—99 og 159—176. Af Bøningslæren ere alle vigtigere Afsnit læste eller repeterede; af Ordfoiningslæren ere de vigtigste Regler gjennemgaaede mundtlig og indøvede, dels under Læsningen dels ved mundtlig Oversættelse af nogle Sider af Jürs og Nungs Materialer (Nr. 40—42 og 46—48) og skriftlig Oversættelse af samme Bogs sidste Afsnit (i Alt 27 Stile) — V Realkl. Af samme Læsebog er læst: S. 159—176, 183—198 og 348—360; af Jürs og Nungs Deutsche Dichter: S. 4—6, 7—8, 20—24, 37—40, 45—46, 68—69 og 79—88. Bøningslæren fuldstændig efter Nung; det Vigtigste af Ordfoiningslæren efter Nungs Syntax. Af Stile er der skrevet 33.

Til Afgangsexamen opgiver Klassens ældre Afdeling: Jürs og Nungs Læsebog: S. 1—16, 89—99, 109—176, 183—199, 270—310, 348—360, 364—368 og 371—383; af Jürs og Nungs Deutsche Dichter: S. 4—6, 7—8, 20—24, 37—40, 45—46, 68—69 og 97—98; af Schillers „Jungfrau von Orleans“ Prologen og de tre første Acter.

Franſk.

II Kl. Borrings Manuel S. 6—49; Ahn's praktiske Læsebog S. 1—56. Efter Ingerslevs Grammatik § 46—56, § 60—68, § 71—74, § 76—84: Verberne avoir, être og den regelmæssige Conjugation.

A. Studerende Klasser. III Kl. Borrings Manuel S. 62—71, 81—95, 109—149, af Ahn Stykke 21—61, dog kun nogle af de danske Exempler. Efter Ingerslevs Grammatik § 46—56, 60—84, § 90 og de uregelmæssige Verber. — IV Kl. Ingerslevs franske Læsebog S. 1—54. Ingerslevs Materialer Stykke XV—XXIII. Af Ingerslevs Grammatik § 90, 95—100. Som Maanedslæsning af „Contes Populaires par Beauvois“ S. 1—7, 19—26, 62—74. — V Kl. Ingerslevs franske Læsebog S. 94—133, 202—225,

259—289. Sammes Grammatik § 101—190 og det tilsvarende af Materialier. Som Maanedslæsning af „Dans La Prairie“ S. 5—36. — VI Kl. Ingerslevs Læsebog S. 65—81, 189—199, 232—254, 294—304, 316—328, 341—351, 391—437. Ingerslevs Grammatik: det Vigtigste af Formlære og Syntax. Som Maanedslæsning nogle Fortællinger af „Dans La Prairie“. Klassen er hyppig blevet øvet i at oversætte uden Forberedelse. — VII Kl. Efterat nogle Timer vare anvendte til at gjennemgaae den Udsigt over den franske Litteraturhistorie, som staer i Ingerslevs Læsebog, læstes nogle poetiske Stykker i denne, derefter: Chatterton af A. Vigny, og af Pontmartins Contes et Nouvelles en Deel af „Le capitaine Garbas“, fordertmestet uden at Disciplene havde forberedet sig derpaa hjemme. Under disse extemporale Øvelser meddeeltes Sprogbemærkninger, hvortil Anledning gaves og Leilighed fandtes.

B. Realklasser. III Realkl. Borrings Manuel S. 62—95, 109—140, 157—164, Æhn: Stykke 21—55. Ingerslevs Grammatik § 46—56, 60—68, 76—84, de regelmæssige og uregelmæssige Verber. — IV Realkl. Ingerslevs Læsebog S. 41—66, 94—103. Af Sammes franske Materialier S. 19—35. Af Grammatiken § 76—101. Som Maanedslæsning af „Contes Populaires“ S. 1—7, 19—26, 62—74. — V Realkl. A. Af Ingerslevs Læsebog S. 103—132, 139—162, 189—199, 203—225, 254—289, 317—328, 406—416. B. Af samme Læsebog 103—114, 189—199, 202—225, 254—259, 316—328, 405—416. Hele Klassen har læst i Ingerslevs Grammatik det Vigtigste af Formlæren og Syntaxen; som Maanedslæsning af „Dans La Prairie“ S. 5—37, 67—100.

Klassens øverste Afdeling (A.) opgiver til Afgangseramen det ovenfor Angivne.

Engelsk.

III Realkl. Listobs Læsebog 1ste Afd. S. 1—32. Listobs Elementarbog S. 1—32. Dictatsfile ere skrevne. —

IV Realkl. Lüftovs Læsebog 1ste Afd. S. 32—52; Gullivers Travels S. 1—56; Lüftovs Elementarbog S. 27—45; Lassens Opgaver S. 1—18 benyttede skriftlig og mundtlig; desuden Dictatstile. — V Realkl. A. har læst og opgiver til Afgangsexamen: Lassens Læsebog 1ste Afd. S. 1—63 og Marryat: The Settlers S. 1—150; desuden som Maanedslæsning The Settlers S. 150—235. B. Lassens Læsebog 1ste Afd. S. 1—63 og Gullivers Travels S. 54—184. Lassens Opgaver benyttede mundtlig og skriftlig (S. 16—36, 44—64); 1 Stil om Ugen; Mariboes Formlære. — VII (stud.) Kl. Lassens Læsebog S. 1—75; af Wittrups Grammatik er Formlæren læst og repeteret. 5 Disciple have deeltaget i Undervisningen.

Latin.

III Kl. Borgens Læsebog: Det Meste af §§ 1—20, 30—35 og 41—43, desuden af Fablerne Nr. 1—11 og 21—31; Trojels Materialier Nr. I—IX. Af Madvigs Grammatik er det Vigtigste af Formlæren læst og repeteret, af Ordfoiningslæren ere de vigtigste Negler mundtlig meddelelte. Skriftlige Øvelser. — IV Kl. Borgens Læsebog 5te Afsnit Nr. 32—48 og 53—60; Jul. Cæsar Bell. Gall. 4de Bog; Phædrus (Møllers og Thomsens Udvælg) Tab. 52—60. Af Madvigs latinske Sproglære, 4de Udgave, er det Vigtigste af Formlæren repeteret med en Del Udvædder; af Ordfoiningslæren er læst og repeteret det Meste af første Afsnit og af andet Afsnit § 313, 327—31, 349—52, 365—67, 372—74 med Forbigaaelse af de fleste Unmærkninger. Ugentlig ere i Neglen to Stile strevne. Hertil benyttedes især Trojels Materialier, som ogsaa ere anvendte til mundtlig Oversættelse paa Latin. --- V Kl. Cæsar de bello Gallico 3die Bog og 4de Bog Cap. 1—13; Cicero's 3die og 4de Tale mod Catilina; Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvælg: Verdensaldrerne, Deucalion og Io (c. 40 Vers). Af Madvigs latinske Sproglære er Formlæren Cap. 14—23 og første Afsnit af Ordfoiningslæren repeteret, desuden er andet Afsnit af Ordfoiningslæren læst i Sam-

menhøeng og repeteret, med Forbigmaelse af enkelte Negler og mange Anmerkninger. I Almindelighed er der skrevet 2 Stile ugentlig, enkelte Gange paa Skolen. 1 Time ugentlig er anvendt til mundtlig Stiil. Til Stileeksemplerne ere Trojels og Ingerslevs Materialier benyttede. — VI Kl. Ciceros 3de og 4de Tale mod Catilina; Talen for Ligarius; Sallusts Jugurtha Cap. 60 til Slutningen; Virgils Æneide 2den Bog. Af Madvigs Sproglære er Formlæren og Ordfoiningslæren repeteret indtil 2det Afsnit 7de Cap. Ingerslevs Materialier ere benyttede mundtlig og skriftlig; 2 Stile om Ugen (ialt 60), som ere skrevne deels hjemme, deels paa Skolen; desuden af og til Extemporalstile. — VII Kl. Statarisk er læst af begge Afdelinger: Livius 23de Bog; Tacitus Annal. 15de Bog; Virgils Æneide 3de og 6te Bog. Særligt har A. læst Cicero Dispp. Tusc. 1ste og 2den Bog, B. Sallusts Jugurtha Cap. 60 til Slutningen samt Talen for Ligarius. Extemporalt er af og til læst Noget i Flemmers Udvælg af Sølvvalderens Skribenter. Der er skrevet 2 Stile (A. efter Henrichsen, B. efter Ingerslers Materialier) eller Versioner ugentlig, i de fleste Timer er der blevet nogen Tid tilovers til mundtlig Stiil. Det, der i de foregaaende Klasser er blevet læst af Latin og Græsk, og som opgives til Afgangsexamen, er repeteret med A.; hertil er anvendt 1 Time ugl., i hvilken Klassens yngre Afdeling sysselsattes med mundtlig Stiil. — Romerske Oldsager ere læste efter Bojesen.

Til Afgangsexamen opgiver Klassens øverste Afdeling: Livius 21de, 22de og 23de Bog; Tacitus Annal. 15de Bog; Cicero: Talerne for Milo, 3de og 4de mod Catilina; desuden Elmquist, Husum, Thygesen og Thomsen Talen for Roscius Am., de Øvrige Talen for det maniliske Lovforslag; De oratore 1ste Bog og Dispp. Tusc. 1ste og 2den Bog. Virgil: Æneid. 2den, 3de og 6te Bog. Horats: Ædeme i Udvælg (I. 2, 10, 22, 27; II. 3, 6, 13, 14, 15, 16, 17,

18, 19, 20; III. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 18, 27; IV. 2, 6;
Carmen secul.) samt Brevene 1ste og 2den Bog.

Græsk.

IV Kl. Af Bergs Formlære er læst og repeteret det Vigtigste af Lydleren og Boeiningslæren. Grammatiken er indøvet ved Læsning af Bergs Læsebog, 1ste Udg. (3die Udg.), forfra til S. 42, med Forbigaaelse af en Deel Exempler. — V Kl. Af Bergs Læsebog, 2det Åars Cursus, er læst og repeteret 4de Uffnit, af Xenophons Anabasis 2den Bog. Af Bergs Formlære er læst og repeteret Lydleren og Boeiningslæren med Forbigaaelse af Aldstillet. En Deel syntaktiske Regler ere meddeelte mundtlig under Læsningen. — VI Kl. Xenophons Anabasis 1ste Bog Cap. 1—8; Homers Odysseen 9de og 10de Bog; Herodot 6te Bog Cap. 22—51. Det Vigtigste af Bergs Formlære repeteret. Til Examen opgives kun det af Homer og Herodot Læste. — VII Kl. Begge Klassens Afdelinger: Herodot 8de Bog; Homer: Odysseen 11te og 12te Bog; Plato Apologien. Særskilt har A. læst Xenophon Memor. Socr. 3die Bog, B. Herodot 6te Bog Cap. 22—67. Bojesens græske Oldsager med Forbigaaelse af Endel; det Meste af Tregders Mythologie er i Korthed gjennemgaat og oplyst ved Forevisning af Afbildninger. Madvigs Ordfeiningelære er læst med Forbigaaelse af Meget.

Til Afgangseramen opgiver Klassens øverste Afdeling: Herodot 8de og 9de Bog; Xenophon Memor. Socr. 1ste og 3die Bog; Plato Apologien; Homer: Iliaden 3die og 6te Bog, Odysseen 9de, 10de, 11te, 12te Bog.

Hebraisk.

VII Kl B. Cap. I—VII af Genesis. Whittes Grammatik indtil Gutturalverberne. A. 40 Capitler af Genesis; Whittes Grammatik.

Religion.

I Kl. Hele Balslevs Bibelhistorie. Luthers Katechismus: de 10 Bud og Fadervor. Nogle Psalmer. — II Kl. Assens's

Bibelhistorie S. 1—61. Balslevs Lærebog § 1—54. Nogle Psalmer.

A. Studerende Klasser. III Kl. AsSENS's Bibelhistorie S. 48—114. Balslevs Lærebog § 54—94. Bibel læsning (Lucas' Evangelium) og Psalmer. — IV Kl. AsSENS's Bibelhistorie S. 139—187. Hele Balslevs Lærebog. Bibel læsning (Apostlenes Gjerninger) og Psalmer. — V Kl. S. C. Müller: Den hellige Skrift i Udtog: fra S. 210 til Enden. Kurz's Religionslære, 2den Deel, den christelige Tro, til S. 159. Bibellæsning: Matthæi Evangelium og Apostlenes Gjerninger. VI Kl. S. C. Müller: Den hellige Skrift i Udtog, hele Bogen. Kurz's Religionslære: den apostoliske Troesbekjendelse (andet Hovedstykke). Nogle Stykker af det gamle Testamente samt Apostlenes Gjerninger ere læste paa Skolen. — VII Kl. A. Kurz's Religionslære, hele Bogen. Marci Evangelium og Jacobs Brev i Grundsproget. B. Kurz's Lærebog S. 171 til Enden. Matthæi Evangelium i Grundsproget, forfra til Cap. 19. Ved givn Lejlighed har Læreren meddeelt Skildringer af betydningsfulde Begivenheder og Personligheder af Kirlehistorien.

B. Realklasser. III Realkl. AsSENS's Bibelhistorie S. 48—114. Balslevs Lærebog § 55—94. Bibellæsning (Matthæi Evangelium) og Psalmer. — IV Realkl. AsSENS's Bibelhistorie S. 139—234. Hele Balslevs Lærebog. Bibel læsning (Apostlenes Gjerninger) og Psalmer.

Historie.

I Kl. Ingerslevs fragm. Historie: Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen (S. 1—83). II Kl. Samme Lærebog: Middelalderen og den nyere Tid indtil Mar 1815 &c. S. 86—186. (Stykket 38 om Lehnsvæsenet &c. er forbigaat.)

A. Studerende Klasser. III Klasse. Røfods Udtog: Danmarks, Norges og Sverrigs Historie forfra til Freden i Kiel, S. 129—215. — IV Kl. Samme Lærebog: Den romerske Keisertid samt Nordens Historie til 1790. — V Kl.

Samme Lærebog: den nyere Historie indtil År 1560 med Undtagelse af Nordens, Mongolernes og Chinesernes Historie. — VI Kl. Samme Lærebog: den nyere Historie fra År 1560 (Frankrig, England, Spanien og Portugal, Tyskland, Nederlandene, Ungarn, Polen, Preussen). — VII Kl. B. Samme Lærebog: den nyere Historie med Undtagelse af Norden. A. Oldtidens Historie efter Bohrs Lærebog, den nyere samt Fredelandets Historie efter Kofods Udtog og Fabricius's Lærebog.

B. Realklasser. III Realkl. Kofods fragm. Hist.: Oldtiden og Middelalderen indtil Helvetiens Befrielse. Allens Danmarks Historie: Nogle Stykker af Indledningen samt første Tidsrum. — IV Realkl. Kofod: Middelalderen og den nyere Historie indtil Trediveaarskrigen. Allen: Nogle Stykker af Indledningen, første og andet Tidsrum samt tredie Tidsrums første Afsnit. — V Realkl. B. Kofod: Oldtiden, samt af den nyere Historie fra Trediveaarskrigen til Freden i Paris 1815. Allen: Tredie Tidsrum samt af fjerde Tidsrum indtil Bernstorfs Død, S. 191. A. Hele Kofods fragm. Historie og hele Allens Danmarks Historie.

Geographie.

I Kl. Kofods Geographie for Begyndere: Europa med Undtagelse af de 3 sydlige Hælvær. — II Kl. Samme Lærebog: Indledningen samt fra Østerrig til Bogens Slutning.

A. Studerende Klasser. III Kl. Efter Erslevs „Lærebog i den almindelige Geographie for Latin-skoler og Seminarier“ Fordelingen af Land og Vand samt de tre nordiske Riger. — IV Kl. Efter samme Bog hele Mellem-Europa samt de britiske Øer. — V Kl. Tyrkiet og Grækenland samt de fremmede Verdensdele efter Kortet og mundtlig Forklaring. — VI Kl. Repetition af hele Geographien efter Kortet og mundtlig Forklaring; „de tre nordiske Riger“ efter Erslevs Lærebog.

B. Realklasser. III Realkl. Af Erslevs „De tre nordiske Rigers Geographie“ er læst Danmark, dog med Forbi-

gaaelse af Afsnittet „Folket og Staten“, og adskillige mindre Stykker. Af Rimesjæds mindre Lærebog: Østeuropa og Vest-europa. — IV Realkl. Rimesjæd: Sydeuropa, Mellem-europa og Asien; fremdeles de til Sydeuropa og til Asien henhørende Stykker om Hæve, Halvøer og Øer. — V Realkl. B. Es-levs „De tre nordiske Nigers Geographie“ heelt ud, med Forbi-gaaelse af Middelalder. Af Rimesjæd Afrika, Sydamerika og Vestindien. A. Hele Rimesjæds Bog med Undtagelse af Dan-mark, Norge og Sverrig, der ere læste efter Welschov.

Naturhistorie.

I Kl. En Oversigt over Naturphænomenerne, væsentligst efter Krogers Lærebog for Begyndere. — II Kl. Pattedyrne og Fuglene efter Lütkens Lærebog for Begyndere.

A. Studerende Klasser. III Kl. Fra Hønsene til de lavere Dyr efter Lütkens Lærebog. — IV Kl. Fra Edderkopperne til Slutningen af de lavere Dyr efter samme Bog. — V Kl. Den specielle Botanik efter Petit. — VI Kl. Repetition af hele Zoologien og Botaniken.

B. Realklasser. IV Realkl. Samme Pensum som IV Kl. — V Realkl. B. Samme Pensum som V Kl. — V Realkl. A. Samme Pensum som VI Kl.

Naturlære.

A. Studerende Klasser. VII Kl. B. Ørsted's Naturlære indtil sammensat Bevægelse. Varme og Meteorologie efter Petersens Lærebog. Mundts Astronomie indtil „heliocentriske Steder“. A. Ørsted's Naturlære fra „almindelig Bevægelse“; Varme og Meteorologie efter Petersens Lærebog; det forhen nævnte repeteret. Astronomie efter Mundts Ledetraad.

B. Realklasser. V Realkl. Silfverbergs chemiske Physik; Johnstrup's Chemie. Øverste Afdeling har repeteret det forhen nævnte.

Regning, Arithmetik og Geometrie.

I Kl. De fire Regningsarter med Brøk. — II Kl. Reguladetri.

A. Studerende Klasser. III Kl. Steens elementaire Arithmetik indtil Division af en Sum. Regning: Procentregning, omvendt og sammensat Reguladetri. — IV Kl. Steens elementaire Arithmetik fra Division af en Sum til Decimalbrøk; Mundts Geometrie til Cirklen. — V Kl. Steens elementaire Algebra: Potens og Rød indtil Logarithmer. (Den største Deel af Steens elementaire Arithmetik er tillige repeteret). Mundts Geometrie fra „Andre Polygoner“ indtil Chorders Beregning. Opgaver hjemme hver anden Uge. — VI Kl. Steens elementaire Algebra fra Nr. 30 indtil Enden. Mundts Geometrie fra „Den retvinklede Trekant“ indtil Enden. Opgaver hjemme hver anden Uge. — VII Kl. Øverste Afdeling: Mundts Stereometrie, Lignedannethed og første Tillæg. Repeteret Arithmetiken, Plangeometrien, Stereometrien og Trigonometrien. Nederste Afdeling: Arithmetik, Differensrækker og Kvotientrækker. Mundts Geometrie fra Lignedannethed til Enden. Ramus's Trigonometrie. Mundts Stereometrie indtil Lignedannethed. Hele Klassen Opgaver hjemme 1 Gang ugentlig.

B. Realklasser. III Realkl. Steens elementaire Arithmetik indtil Division. Regning: Procentregning, omvendt og sammensat Reguladetri. Mundts Geometrie indtil „Andre Polygoner“. — IV Realkl. Steens elementaire Arithmetik fra Division til Enden. Mundts Geometrie fra Cirklen til den retvinklede Trekant. Procent- og Rentestregning. Geometrisk Tegning. — V Realkl. Projectionstegning. Regning. Øverste Afdeling: Steens elementaire Algebra fra Logarithmer til Enden; repeteret det forhen læste. Mundts Geometrie repeteret; Opgaver. Nederste Afdeling: Steens elementaire Algebra indtil Logarithmer. Mundts Geometrie fra den retvinklede Trekant til Lignedannethed. Opgaver deels paa Skolen deels hjemme.

V. Skolens Bibliothek og videnskabelige Samlinger.

Bibliotheket har i Løbet af indeværende Skoleaar indtil 1ste Juni modtaget den Tilbæxt, som nedenstaende Fortegnelse udviser, hvori tillige er indbefattet, hvad der tidligere er udkommet af Tidsskrifterne.

I. Mathematik og Naturvidenskab.

- Bang, O., Hvem skal jeg vælge til Hushållslege? Åbhn., 1865.
- Botanisk Tidsskrift, udg. af den naturhistoriske Forening i Åbhn. 1 H. 1866. C. d. 209.
- Feddersen, A. J., Veiledening til at samle og præparere Naturgenstande. Åbhn., 1865. C. d. 51.
- Hartwig, G., Havet med dets Plante- og Dyreverden. Åbhn., 1865. C. d. 208.
- Lorenz, L., Kortfattet Naturlære. Åbhn., 1865. C. c. 261.
- Mathematisk Tidsskrift, 1859—64 og anden Nætte 1865 og 1866, Nr. 1—3. C. a. 160.
- Naturhistorisk Tidsskrift, udg. af J. Chr. Schiødte. III, 1—3 Bd. Åbhn., 1863—65. C. d. 198.
- Nouvelles annales de mathématiques.* Redigées p. Terquem et Gerono, 2. série; tom I—IV, 1862—65, samt 6 Aarg. 1866. H. 1—3. Paris. C. a. 167.
- Peters, C. A. J., Briefwechsel zw. Gauß u. H. C. Schumacher. 6. Bd. Altona, 1865.
- Petersen, J. J., Methode og Theorier til Løsning af geom. Konstruktionsopgaver. Åbhn., 1866. C. a. 176.
- Poggendorff, Annalen der Physik u. Chemie, II, 19—30, III, 1—30, IV, 1—30, V, 1—6 Bd. Ergänzungsb. 1—4, Register. Leipzig., 1840—65. C. c. 53.
- Schiødte, J. Chr., Naturhist. Tidsskrift.
- Smith, H., Trigonometrie. Åbhn., 1865. C. a. 174.
- Steen, H., Elementair Plangeometrie. Åbhn., 1865. C. a. 175.
- Tidsskrift for Physik og Chemie, samt disse Videnskabers Anwendung. Udg. af A. Thomsen og J. Thomsen. 1862—65. C. c. 258.
- Tidsskrift for pop. Fremstillinger af Naturvidenskaben. I, 1—5, II, 1—5, III, 1—2 Bd. samt 3. Bds. 1. H. Åbhn., 1855—66. C. e. 35.

II. Historie og Geographie m. m.

- Aarsberetninger fra det kgl. Geheimearchiv, udg. af C. J. Wegener. 1—3. Bd. Åbhn. 1852—65. B. 591.

- Allen, C. J., De tre nordiske Nigers Historie. 1497—1536. 2. Bd.
Aalborg, 1865. C. b. 355.
- Annaler for nordisk Oldkyndighed og Historie. 1836—63. 24 Bd.
C. p. 49.
- Behrens, C., topographische Karte d. freien Hanse-Stadt Lübeck,
1827. C. n. 279.
- Bloch, B. A., Lærebog i Verdenshistorien. 2. D. (Middelalderen).
Aalborg, 1864. C. a. 489.
- Bohr, H. G., mindre Lærebog i Verdenshistorien. 2. Udg. Aalborg,
1864. C. a. 490.
- Borgerkrigen i Nordamerika. Efter E. Clavigny o. A. Odense 1865.
C. l. 68.
- Dalgas, E., En Oversigt over Hederne i Jylland. Aarhus, 1866.
C. 34.
- , Engvanding i de sydøstlige Heder. Aarhus, 1866. C. d. 33.
- Danske Mindesmærker, udgivne af en Forening. H. 1—7.
Aalborg, 1860—64. A. 156.
- Danske Samlinger for Historie, Topographi, Personal- og Literatur-
historie. Udg. af Chr. Bruun og O. Nielsen. 1. Vds. 1—3. H.
Aalborg. 1865—66. C. b. 560.
- Depping, G. B., Normannernes Setrige og deres Nebstættelse i
Frankrig i det 10de Aarhundrede. Overs. af N. M. Petersen.
Aalborg, 1830. C. b. 359.
- Duruy, V., Histoire de France. T. I—II. Paris, 1864. C. g.
190—91.
- Engelhardt, C., Nydam Mosefund 1859—60. Aalborg, 1865.
A. 166.
- Erslev, E., Lærebog i den alm. Geographi. Aalborg, 1864. C. n. 278.
- Historisk Tidsskrift. Tredie Række, 1—3. Bd og 4. B. 2. H.
Aalborg. 1858—65. C. b. 336.
- Keyser, R., Esterladte Skrifter. 1. Bd. 1—3. H. Christiania, 1865—66.
C. b. 561.
- Königsfeldt, Historisk Calender. Aalborg, 1865. C. a. 491.
- Køster, R., Forttelling om Hervard Lovritsén. Aalborg, 1865. C. h. 61.
- Listov, Chr., Udsigt over Herlufsholms Skoles Historie fra dens
Stiftelse indtil vore Dage. Aalborg, 1865. B. 635.
- Michelet, J., Histoire de France au 16., 17., 18. siècle. 8 Bd.
Paris, 1855—63. C. g. 192—204.
- Napoleon, Julius Cæsars Historie, overs. af Karstensen. 1. Bd.
Aalborg, 1866. B. 638.
- Petermann, Mittheilungen über wichtige neue Erforschungen auf d.
Gesamtgebiete der Geographie. 1857—65 samt 1866. 1—2. H.
B. 640.

Prospecter af danske Herregaarde. 1—17. Bd. Kbhvn., 1844—66.
B. 502.

Nussissk Atlas. 1737. B. 634. (n. 248).

Saxo Grammaticus, Den danske Kronike, overs. af A. S. Vedel
og trykt paany tilligemed V.'s Levnet af Wegener. Dettil Glo-
sarium af C. E. Secher. Kbhvn., 1851. B. 636.

Schwarzkopf, C. J., Agl. Rescripter og Forordninger ic. Geistlig-
heden i Danmark vedkommende. Ny Næffe. 6. Bd. (1856).
Kbhvn., 1865.

Statistiske Meddelelser, 1—3 Bd. Kbhvn., 1862—65. C. n. 280.

Statistisk Tabelværk. Ny Næffe, 1—26. Bd. Kbhvn., 1850—64.
B. 578—90, 611—24. Tredie Næffe, 1—4 Bd.; Kbhvn., 1863—64.
B. 625.

Thiers, A., Histoire de la révolution française. Tom. I—II. Bruxelles,
1845. B. 632—33.

—, Hist. du consulat et de l'empire. I—VI tom. Bruxelles,
847—57. B. 626—31. (C. g. 173—177.)

Baulabellé, A. de, De to Restaurationsperioders Historie. Overs. af
A. B. Lædsøe. 1—4. D. Kbhvn., 1847—48. C. g. 192—95.

III. Philologie og Sproghidenskab.

Aristophanes, Fuglene, Nidderne, Freden, Hveperne. Overs. af
af N. B. Dorph. Kbhvn., 1856—60. F. 548.

Arnesen, P., Græst-dansk Ordbog. 1—2. Afd. Kbhvn., 1830.
2 Bd. H. 200—201.

Berg, C., Græst-dansk Ordbog til Skolebrug. Kbhvn., 1864. H. 202.

Beyer, F., Om Modersmalets Opdyrkning. Kbhvn., 1865.

Büchholz, E., Anthologie aus den Lyrikern d. Griechen. 1. Bd.
Leipz., 1864. H. 199.

Ciceron, M. T., Orationes tres de lege agraria. Rec. J. L. Ussing.
Haun., 1850. C. b. 707.

Ciceros Taler vor Archias, Ligarius og Desotarus, udg. af Trojel.
Odense, 1861. C. b. 708.

Dorph, Ch., Kortfattet dansk Sproglære med Rettskrivnings- og Skille-
tegneregler. Kbhvn., 1865. C. 263.

Ewald, H., Ausführliches Lehrbuch d. hebr. Sprache des alten Bundes.
7. Udg. Göttingen, 1863. C. 34.

Friedländer, L., Darstellungen aus der Sittengeschichte Rom's.
1—2. Th. Leipzig, 1864—65. G. 139—40.

Frißner, J., Ordbog over det gamle norske Sprog. 5. 1—8.
Kristiania, 1862—66. C. 335.

Hammerich, M., Danska och norska läseslycken. Kbhvn., 1865.
C. 388.

- Herrig, Archiv für das Studium d. neueren Sprachen u. Literaturen, 27—37. Bd. samt 38. Bd. 1—2. H. 1860—66. Braunschweig. C. 332.
- Leber, A., Elementarbuch der lat. Sprache. Stuttgart, 1846. H. 203.
- Lénström, C. J., Svensk Læsebog tilsigemed en svensk Sproglære, Ord-bog og Litteraturhistorie. Kbhvn., 1843. C. 265.
- Lund, G. F. B., Oldnordist Ordspejningsslære. Kbhvn., 1862. C. 259.
- Lysias, Commentar til Lysias's Taler af O. Fibiger. Kbhvn., 1850. F. 547.
- Plautus, T. M.; Comoediæ ex rec. A. Fleckeisenii. Tom. I. Lips., 1850. C. b. 709.
- Plenge, J. C. L., Anvisning til methodisk ordnebe Øvelser til Brug ved Udarbejdelse i Moderålalet. Kbhvn., 1863. C. 262.
- Romanelli, Danst Sproglære. Kbhvn., 1862. C. 264.
- Sanders, D., Program eines neuen Wörterbuches d. deutschen Sprache. Leipzig., 1854. B. 50.
- , Wörterbuch d. deutschen Sprache. I—II (3 Dele). Leipzig., 1855. B. 49—50.
- Stephanus, Thesaurus Græcæ linguae. Edid. Hase, G. et L. Detdorff. Vol. I, fasc. 14.
- Trench, R. Ch., on the study of words. London, 1855. C. 260.
- Virgili opera, ed. A. Forbiger, tom. I—III. Lips., 1845—46. C. b. 704—6.

IV.

a) Pædagogik og Skolevæsen.

- Lange, M. T., Vor Dannelsse. Kbhvn., 1865. C. 387.
- Linde, A. C. P., Meddelelser ang. Københavns Universitet o. s. fr. for Mærene 1857—63. 1. H. (Universitetet).
- Listov, Chr., Indbydelsesstift til Trehundredeårsfesten paa Herlufsholm d. 23 Mai 1865. B. 107.
- Neue Jahrbücher f. Philologie u. Pädagogik, begr. v. Jahn. 77—92. Bd., 93 Bds 1—2. H. samt 3 Supplementsb. og 4. Bds 1. og 3. H. 1858—66. C. 256 og 271.
- Nordam, H. Fr., Skolens og Opdragelsens Historie. I. Oldtiden. Kbhvn., 1866. C. 390.
- Schneeloth, H., Hjemmet og Skolen. 1—3. H. Kbhvn., 1859—60. C. 386.
- Skibsted, H. B., Almueskolevesenet i de danske Kjøbstæder og Landdistricter. Kbhvn., 1866. C. 389.
- Tidsskrift for Philologie og Pædagogik, 1859—64 (5 Bd.) samt 1865, H. 1—4. C. 364.
- Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvesenet har som sædvanlig tilsendt Skolen Programmer fra Universitetet, fra de danske Skoler for

1865 samst fra de nærste før 1864, af hvilke følgende indeholde Af-handlinger:

1. Indbydelseskrift til Festen i Anledning af Kongens Fødselsdag 1865 (J. J. A. Worsaae, Om Slesvigs eller Sønderjyllands Oldtids-minder). — Indbydelseskrift til Universitetets Reformationsfest 1861 (A. G. Mehren, Den pyrenæiske Halvs, sammenlignende geographisk Studie efter Shems-ed-Din-Dimishqui og spansk-arabiske Geographer).

2. Aalborg (G. Lund, Bidrag til dansk Sproghistorie I.). Frederiksberg (Berg, C., Rectorindsættelse d. 10. Septbr. 1864). Herlufsholm (Indbydelseskrift til Trehundredeårsfesten d. 23. Mai 1865, indeholdende en Udsigt over Skolens Historie fra dens Stiftelse indtil vores Dage af Chr. Listrov. Indbydelseskrift til Marsproven 1865, indeholdende: 1. Beretning om Jubelfesten 1865 af Th. Dahl. 2. Liste over Deeltagerne i ovennevnte Fest). København (Latin- og Real-stolen i Store Kongensgade: Nogle Bemærkninger om Skole-Sang-undervisning, af A. Møller. Borgerdybstolen paa Christianshavn: Vergeland og Welhaven, af M. Hammerich). Odense (Henrichsen, Om Hores Peber Hostrup og det af ham stiftede Legat). Randers (M. G. Møller, Nogle Punkter af den franske Ordfeiningsslære). Røeskilde (Broager, Nogle Satninger om Kuglen). Slagelse (K. H. Schow, Bemærkninger i Anledning af Afgangsprøvens mulige Omordning). Sorø (J. H. Bang, Nogle Bidrag til Frederik den Fierdes Historie, af den Bülowiske Manuskriptsamling). Viborg (A. Geddersen, De naturhist. Samlingers Forsegelse og faunistiske Betydning).

3. Arendal (A. Smith, Om Arendals Middel- og Realstrokes Udvidelse til fuldst. lærde og Realstrokes). Frederikshald (Hans Blom, Til Foreldrene og Børnene. M. Arnesen, De adverbiale Afledninger paa — ledes i de nordiske Sprog og Dialetter). Kristiania (R. Knudsen, Modersmalet som Skolefag). Stavanger (Borch, De tre nordiske Nigers Historie indtil Korsstogene).

b) Økspone Videnskaber og Konster.

Bjørnson, Bjørnstjerne, Sunnove Solbaffen. Bergen, 1860.
C. 560.

—, Kong Sverre. Åbhvn., 1861. C. 569.

—, Sigurd Slembe. Åbhvn., 1862. C. 561.

Bernard, Ch., Un gentilhomme campagnard. I-II. Paris, 1864.
C. 575.

Blicher, St. St., Digte. 1—2. D. (1. Bd.). Åbhvn., 1847.
C. 547.

Brandt, C. J., Legender. 1—3. Samling. Åbhvn., 1851—53.
C. 564.

- Bremer, Frederika*, Teckningar utur hvardagslivet: Familjen H***. Stockh., 1841. C. 535.
- , Nya Teckningar ur hvardagslivet. En dagbok. Stockh., 1843. C. 536.
- Burn, R.*, Poetical works. Edinburgh, 1865. C. 573.
- Bøgh, E.*, Kalissen paa Eventyr. Sangspil. Åbhvn., 1857. C. 559.
- Chateaubriand*, Atala; Réné; Les Abencérages; Voyage en Amérique. Paris, 1864. C. 584.
- Collan, K.*, Kalevala, översatt. Helsingfors, 1864. C. 595.
- Dumas, A.*, Un Gil-Blas en Californie. Paris, 1861. C. 590.
- Ewald, H. F.*, Familien Nordby. I—3. D. Åbhvn., 1862. C. 555—57.
- Feuillet, O.*, La cri:e, comédie. Paris, 1861. C. 591.
- Féval, P.*, Le tuéur de tigres. Paris, 1861. C. 574.
- Flygare-Carlen*, ett köpmanshus i Skärgården. I—2. Del. Stockholm, 1861. C. 552—53.
- Grundtvig, N. F. S.*, Roskilde-Niim. Åbhvn., 1814. C. 546.
- Hauq, C.*, Gregor den Syvende og Don Juan. Åbhvn., 1829. C. 562.
- , Tycho Brahes Ungdom. Den babyloniske Taarnbygning. Åbhvn., 1830. C. 539.
- , Gæstrene paa Kinnakullen, et dram. Eventyr i 3 Acter. Åbhvn., 1849. C. 537.
- , Lyriske Digte, Åbhvn., 1854. C. 528.
- , Hamadryaden, et romantisk Eventyr, 2. Udg. Åbhvn., 1856. C. 538.
- , Kongens Undsing. Skuespil. Åbhvn., 1858. C. 558.
- , Lyriske Digte og Romancer. C. 542.
- Herz, H.*, Dramatistiske Værker. I—9. Bd., 10. Bds. 1. H.
- Holberg, L.*, Comœdier udg. for det Holbergste Samfund af J. L. Liebenberg. Åbhvn., 1848—54. 7 Bd. C. 601—7.
- Holst, H. P.*, Ungdomsdigte (Tidér. 1830—40). Åbhvn., 1856. C. 554.
- Hostrup, C.*, Samlede Skrifter, 1—4. Bd. Åbhvn., 1865. C. 565—68.
- Hugo, V.*, Notre-dame de Paris. I—II. Paris, 1862. C. 587—88.
- Johnson*, The history of Rasselas, prince of Abissinie. London. C. 551.
- Kaalund, H. B.*, Et Jøraar. Åbhvn., 1862. C. 545.
- Lamartine, A.*, Graziella. Paris, 1860. C. 580.
- , Méditations poétiques. I—II. Paris, 1860—63. C. 582—83.
- , Généviève. Paris, 1864. C. 581.
- Longfellow, H. W.*, Prose works. London, 1864. C. 571.
- , Poetical works. London, 1866. C. 572.

- Mérimée, P.*, Chronique de Charles IX. La double méprise. La Guzla. Paris, 1860. C. 585.
- Méry, Les* damnés de l'Inde. Paris, 1862. C. 576.
- Musset, A.*, et *Augier, E.*, L'habit vert, proverbe. Paris, 1859. C. 593.
- Onkel Adam*, Pastors-Adjunkten. Stockholm. C. 548.
- Paludan-Müller, Fr.*, Tre Digte (Kalanus, Abels Død, Måskeverus). Åbhn., 1857. C. 529.
- , Mythol. Digte. Åbhn., 1857. C. 543.
- Richardt, Smaabigte og nyere Digte*. Åbhn., 1863—64. 1. Bb. C. 530—31.
- Sand, G.*, Lucie, comédie. Paris, 1856. C. 592.
- , Nouvelles. Paris 1861. C. 578.
- Sandeau, J.*, Nouvelles. Paris, 1861. C. 579.
- Schiller's Gedichte*, erl. v. H. Böckhoff. 1—3, Th. Stuttgart., 1858—59. C. 598—600.
- Scribè et Legouvé, Les contes de la reine de Navarre*. Paris. C. 594.
- Shakespeare, W.*, Dramatiske Værker, overs. af Edv. Lemcke. 1—4. H.
- Sheridan, R. B.*, Dramatic works with a memoir of his life. London, 1864. C. 590.
- Gibbern, Fr. Chr.*, Om Poesie og Konst eller Foredrag over alm. Esthetik og Poetik. 2. D. Åbhn., 1853. C. 40.
- , Efterladte Breve af Gabrieli. 4. Udg. Åbhn., 1860. C. 549.
- Soulié, F.*, Le comte de Foix. Paris, 1861. C. 577.
- Souvestre, E.*, Contes et nouvelles. Paris, 1858. C. 589.
- Spenser, E.*, The Faerie Queene. London, 1865. C. 570.
- Strunk, A.*, Samlinger til en beskrivende Catalog over Portræter af Danske, Norske og Holstenere. 1—4. H. 1865.
- Sue, E.*, La bonne aventure. Paris, 1861. C. 586.
- Tegner, E.*, Frithiofs Saga. Stockholm. C. 533.
- , Nattwardsbarnen. C. 534.
- Vigny, A.*, Cinq-Mars. Paris, 1863. C. 597.
- Wessel, J. H.*, Samlede Digte, udg. af Levin. Åbhn., 1862. C. 541.
- Wilster, Chr.*, Digtninger. 1—3. Samling. 1827—40. C. 544.
- Winther, Chr.*, Digte. 6. Udg. 1862. Åbhn. C. 540.
- , Hjortens Flugt. Åbhn., 1864. C. 532.
- Dehlschläger, Chr.*, Erklæring til Publikum om hans personlige Forhold til Justitsr. Baggesen. Åbhn., 1818. C. 550.
- , tragiske Dramaer, 1—10 Bb. Åbhn., 1858—59. C. 518—27.

c) philosophie.

- Guizot, H. B., Om den christelige Religiens Væsen. Oversat af Gjersing. Kbhvn., 1865. C. 164.
 Heegaard, P. S. B., To Afhandlinger om det philosophiske Studium ved Københavns Universitet. Kbhvn., 1865. C. 165.
 —, Indledning til den rationelle Ethik. Kbhvn., 1866. C. 169.
 Hoffding, Philosophie og Theologie. Kbhvn., 1866. C. 168.
 Nielsen, N., Grundideernes Logit. I—II. Kbhvn., 1864—66. C. 166—67.

d) Theologie.

- Agardh, C. A., Om Propheterne og Efsærne hos det jødiske Folk. Dansk Bearbejdelse. Odense, 1866. C. d. 161.
 Balle, N. E., Tredje Præstevielstaler og en Pastoralstrivelse. Kbhvn., 1785. C. c. 191.
 Boisen, P. O., Bibelske og kirkehist. Psalmer og Sange for Skolen. Kbhvn., 1855. C. c. 197.
 Boye, C. J., Prædikaner. I—2. D. (1. Bd.). Helsingør, 1838—39. C. c. 195.
 Brorson, H. A., Troens rare Kleinodie. Saml. og udg. af J. A. S. Holm. Odense, 1856. C. c. 196.
 Dansk Kirketidende, udg. af N. Lindberg. 1863—65. (3 Bd.), samt 1866, Nr. 1—23. C. e. 138.
 Evangelisk Ugeskrift, udg. af J. Stockholm. 2. Næffe, 10—12. Bd. 1863—64. C. e. 135—37.
 Eusebs Kirkehistorie indtil Åar 305, med Tillæg. Overs. af C. A. H. Muus. Kbhvn., 1865. C. f. 17.
 Gerhardt, P., Geistliche Lieder. Berlin, 1827. C. c. 198.
 Hammerich, Fr., Om vort apostoliske Symbols Oprindelse. Kbhvn., 1861. C. d. 162.
 —, En Skolastiker og en Bibeltheolog fra Norden. Kbhvn., 1865. C. d. 163.
 Lauritsen, J. H., Betragninger over Gründring, Gjenkjendelse og Gjenforening efter Doden. Med Forsatterens Levnetebog af C. E. Scharling. Kbhvn., 1857. C. c. 192.
 Martensen, H., Den christelige Daab betragtet med Hensyn til det baptistiske Spørgsmaal. Kbhvn., 1843. C. h. 15.
 Monrad, D. G., Aftedspræbiken, holden i Nykøbing d. 31. Mai 1854. C. c. 193.
 Müller, P. E., Den christne Kirkes alm. Symbols. Kbhvn., 1817. C. b. 107.
 Nyt Tidskrift for udenl. theol. Litteratur, udg. af H. N. Clausen. 1833—65 (33 Bd.) og 1866. 1. h.
 Pressensé, E. de, Kirken og Revolutionen. Overs. af M. T. Lange. H. 1—2. Kbhvn., 1866. C. d. 162.

- Nordam, H. Ch., St. Matthæi Evangelium udlagt og forklaret. Kbhvn., 1838. C. a. 242.
- Nordam, L. S., hist. Oplysning om den hellige Skrift. Kbhvn., 1866. C. a. 244.
- Ugeblad for den danske Folkekirke, udg. af H. Scharling. 1865, samt Nr. 1—22 for 1866. C. e. 139.
- Winer, G. B., Grammatik des neutestament. Sprachidoms. Leipzig, 1836. C. a. 243.
- Zeller, H., Biblisches Wörterbuch f. das christliche Volk. I—2. Bd. Stuttgart, 1856—57. B. 274—75.
- V. Skrifter af blandet Indhold. Litteraturhistorie.
- Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kongl. Bibliothek. Udg. af Chr. Bruun. I. H. Kbhvn., 1865. C. 547.
- Atterbom, P. D. A., Svenska siare och skalder. I—VI. samit Indledn. och Supplement (i alt 7 Bd.). 1862—64. C. 531.
- Dansk Maanedsskrift. Første Næffe, 1—8. Bd., 1855—58; anden Næffe, 1859—65 (14 Bd.) og 1866, H. 1—4. C. 177.
- Die spanische National-Litteratur in ihrer geschichtlichen Entwicklung. H. 1—9. Berlin, 1865. B. 86.
- Erslev, Th. H., Supplement til „Alm. Forfatter-Lexicon“ indtil Udgangen af 1853. 12. H. Kbhvn., 1864.
- Gérusez, Eug., Hist. de la littérature française. T. I—II. Paris, 1865. C. 544—45.
- Nordisk Universitetstidsskrift. 1—9. Udgang, samt 10. Udg. 1. og 3. H. og et Tillægshefte. 1854—66. C. 176.
- Nordisk Tidsskrift for Politik, Ekonomi og Literatur. I. H. 1866. C. b. 341.
- Øversigt over det kongl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og Arbeider i Året 1865. Nr. 1—2.
- Revue des deux mondes. Sec. série de la nouv. période 1—12, 1853—55; sec. période 1—42, 1856—62 samt 1865 og 1866, H. 1—8. — Annuaire d. d. m. 1853, 1855—58, 1860—62. 8 Bd. C. 183.
- Roche, Antonin, Les prosateurs français. Recueil de morceaux choisis. Paris. C. 546.
- Scherr, Joh., Geschichte der englischen Literatur. 1865. C. 543.
- Svensk Literaturtidsskrift, utg. af Nyblom. I. Bd. samt 2. Bds. 1—2. H. 1865—66. C. 542.
- Unsere Zeit. Deutsche Revue der Gegenwart. Neue Folge. Herausg. v. R. Gottschall. I. Bd., 2. Bds 1—10. H. C. 340.

Discipelbibliotheket

er i dette Skoleaar blevet forøget med følgende Bøger:

- Aftenlæsning. Ny Række. 1. og 2. B.
 Andersen, H. C.: Nye Eventyr og Historier.
 Barfod, Fr.: En Reise i Dalarne.
 De Fornuftige. 1—2. B.
 Etlar, Carit: Sagn og Eventyr.
 Feilberg, H. L.: Fra Heden.
 Folketalender for Danmark. 1866.
 Fra alle Lande, ubg. af W. Mariboe og E. Bluhme. 1—3. B.
 Friis, G.: Erindringer fra et Togt med Fregatten Sjælland.
 Grenlund: Forverdenens Dyr og Planter.
 Hammerich, M.: Svenske Læsestykker.
 —, Dansk och Norska Læsestycken.
 Hartwig: Havet med dets Plante- og Dyreverden.
 Hauch, C.: Fortælling om Halvor.
 Holberg: Peder Paars.
 Holm, J.: Korvetten Heimdal's Togt.
 Holst, L.: København og Kongerigets Kjøbstæder.
 Hornerup, J.: Skildringer fra Spanien i 1860.
 Lilliehöök: To Nar blandt Bouaverne.
 Lorenzen: Gamle og nye Minder fra Sundevæd.
 Müller, Paludan=: Ungdomskilden.
 Möllhausen: Vandringer i Nordamerika.
 Nygræske Folkeeventyr, samlede af Hahn, overs. af Chr. Winther.
 Ploug, C.: Samlede Digte.
 Nasmussen: Blodvidnerne i den christelige Kirkes første Uarhundrede.
 Schmidt, W.: Reise i Grækenland.
 Scott, W.: Oldgræsken, overs. af L. Moltke.
 Solstraalefortællinger: Efter mange Dage.
 — Drommen.
 Thorson: Skildringer fra den slesvigfæste Krig.
 Tusind og een Nat, ved Vald. Thisted. 1—6. D.
 Vambergh: Reise i Mellemasien, overs. af L. Moltke.

VI. Skolens Beneficier.

Disse have været saaledes fordeelte:

I. Skolens almindelige Beneficier.

A. Fri Undervisning:

1. G. E. F. Thygesen, 2. H. F. Jørgensen, 3. O. Meulengracht, 4. M. A. Haar, 5. N. S. Laurberg, 6. P. D. La Cour,

7. J. Gaarn, 8. B. M. S. Thomesen, 9. J. C. L. Richter,
 10. B. L. S. B. Janzen, 11. L. F. Pape, 12. Ch. Ch. N.
 Boeck, 13. C. B. Pontoppidan, 14. C. H. M. B. Arnz,
 15. H. Brochner, 16. N. H. T. Brochner, 17. M. G. F.
 Brøndsted, 18. C. F. Friis, 19. H. C. Warming, 20. A. B.
 Paludan-Müller, 21. B. D. Kjørboe, 22. C. H. Meyer,
 23. A. Th. Møller, 24. J. F. Pape, 25. J. Henrichsen*),
 26. B. Ch. B. Frederiksen, 27. C. S. Flensborg, 28. S. C. E.
 Friis, 29. N. A. Meulengracht, 30. J. M. Frisch, 31. O. G. J.
 Müller, 32. O. B. Boeck, 33. C. M. G. Petersen, 34. J.
 Stabell, 35. P. G. La Cour, 36. C. Budz, 37. C. H.
 Michaelsen, 38. O. G. Henius, 39. B. L. N. Ulfstrup,
 40. J. A. Brochner, 41. J. H. Selmer, 42. A. P. Richelieu*).

Desuden som extraordinaire Gratister:

1. A. D. B. Ingerslev, 2. N. B. C. Funch, 3. A. P.
 Hovgaard, 4. S. H. Warming.

B. Skolens Stipendier: a) Mellemste Stipendium,
 35 Mr.: G. E. F. Thygesen, Alt at opfælge. b) Laveste
 Stipendium, Alt at udbetale: 1. H. F. Jørgensen, 2. C. Kjær,
 3. J. C. Jensen, 4. O. A. M. Thomesen, 5. J. P. J. Hoffory.

C. Puggaards Legat for Realdisciple, 40 Mr. (halvt
 at opfælge, halvt at udbetale): J. F. Pape

II. Søregne Legater.

- 1 Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner, 40 Mr.
 1. A. P. Paludan-Müller, 2. A. Hovgaard.
2. Rosenkrantz's Legat for 18⁶⁴/₆₅:
- | | |
|-----------------------------|---------------|
| H. C. Salling | 16 Mr. 72 kr. |
| G. E. F. Thygesen | 10 — = " |
| H. F. Jørgensen | 10 — = " |
| N. S. Laurberg | 10 — = " |

*) Disse to Disciple havde fri Undervisning henholdsvis i Viborg og
 Odense Kathedralskole, hvorfra de ere gaaede over til denne Skole.

3. Davidsens Legat for 18^{64/65}:
C. P. G. Næ og J. Gaarn, hver 10 Mdr.
4. Stougaards Legat for 18^{64/65}, 8 Mdr.:
H. C. Salling.
5. Cantor J. Rabells Legat for 18^{64/65}, 40 Mdr.:
C. P. G. Næ.
6. Pastor A. L. Rabells Legat for 18^{64/65}, 40 Mdr.:
H. C. Salling.
7. Foghs Legat for 1865, 10 Mdr.:
C. P. G. Næ.
8. Hertels Legat for 18^{63/64} og 18^{64/65} (10 Mdr. 7 ½, hvortil kom en Beholdning af 5 Mf. 14 ½, i Alt folgeligen 11 Mdr. 5 ½) blev anvendt til Indkøb af Bøger, der som Flidsbelønning*) af Stiftsøvrigheden tildeles Disciplene Th. Elmquist (VII Kl.), P. Lunøe (VI Kl.) og J. Bindeshøll (V Kl.). Disse Bøger kostede i alt 10 Mdr. 88 ½; der blev saaledes til næste Åar en Beholdning af 13 ½
9. Nissens Legats Renter for 1865 udgjorde, som forhen, 526 Mdr. 64 ½. Efter to foreløbige Forhandlinger blev disse ved Votering af samtlige Skolens faste Lærere paa et den 15de Decbr. 1865 afholdt Lærermøde fordelede saaledes:

A. Uformuende Forældres Sønner:	
1. H. F. Jørgensen	20 Mdr.
2. G. E. Thygesen	20 —
3. N. S. Laurberg	40 —
4. J. Gaarn	20 —
5. M. Haar	20 —
6. D. Meulengracht	20 —
7. W. Thomesen	20 —

*) Ifølge Testators Bestemmelser tages fortrinligt Hensyn til Disciple, der, ved Siden af Flid og god Opførelsel overhovedet, vise særlig Interesse for Undervisningen i Religion.

8.	W. Janken	20 Ndr.
9.	L. Pape	20 —
10.	Henrich Brechner	20 —
11.	Hans Brechner	20 —
12.	M. Brønsted	20 —
13.	A. Paludan-Müller	20 —
14.	H. Warming	15 —
15.	C. Kjær	15 —
16.	J. Frisch	20 —
17.	E. Petersen	15 —
18.	R. Meulengraadt	10 —
19.	J. Jensen	15 —
20.	A. Hovgaard	25 —
21.	O. Thomsen	15 —
22.	J. Hoffory	11 — 32 §.

B. Ikke uformuende Forældres Sønner:

(Som Flidbelønning.)

1.	O. Jensen	8 Ndr.
2.	J. Richter	6 —
3.	A. Ingerslev	6 —
4.	J. Wighfeld	6 —
5.	A. Berg	4 —
6.	B. Nielsen	6 —
7.	P. M. Lunse	6 —
8.	J. H. Ahnfeldt	6 —
9.	N. J. Bindeshøll	6 —
10.	J. J. Møller	6 —
11.	Ch. J. R. Bielian	6 —
12.	M. Lange	6 —
13.	H. B. Broge	5 —
14.	C. F. S. Flagstad	5 —
15.	J. Ingerslev	5 —
16.	A. Ch. C. Freiesleben	5 —
17.	Ch. C. E. Freiesleben	4 —

18. B. Juul	4 Ndr. 32 §.
19. S. Warming	5 —

Det er tidligere meddeelt, at afdøde Pastor J. P. Schoubye, forhen Sognepræst for Østbirk og Hding Menigheder, ved Gavebrev af 11te Juni 1858 blandt Andet skenfede til denne Skole et Legat af 1000 Ndr., hvilken aarlige Renter skalde gives til en trængende og værdig Discipel ved hans Dimission til Universitetet. Efterat det, der manglede i den fulde Legatsum (sln. Skoleest. for 1863/64 S. 102), nu ved Renternes Op-samling er indbundet, vil Legatet første Gang kunne uddeles iaar.

Efterat Skolens Forstanderskab i afvigte Esteraar igjennem Ephoratet havde indsendt et Udkast til en Fundats for bemelde Legat, har det behaget Hans Majestet Kongen under 18de Jan. 1866 allernaadigst at confirmere nedenstaende

Fundats for Schoubyes Legat:

§ 1.

Det i Overensstemmelse med Gavebrevet oprettede Legat, der for bestandig skal tilhøre Larhuus Kathedralskole, skal føre Navn af Pastor Jens Peter Schoubyes Legat.

§ 2.

Legatets Grundfond bestaaer af den Sum 1000 Ndr., som deels er udlagt af Testators Bo, deels nu ved Renternes Op-lægning til Capitalen er fuldstændiggjort.

§ 3.

Før Legatcapitalens Bevarelse og Frugtbargjørelse drager Kathedralskolens Forstanderskab under Ephoratets Tilsyn Om-sorg efter de Negler, som ere foreskrevne med Hensyn til Skolens øvrige Capitaler.

§ 4.

Renten af denne Capital tilloegges hvert År en trængende og værdig Discipel af Skolen ved hans Dimission til Universitetet.

§ 5.

Valget af denne Discipel tilkommer Skolens Rector og

øvrige faste Lærere. Dette Valg afgjøres ved simpel Pluralitet af Stemmerne, ellers, hvis disse ere lige, da efter den Mening, hvorfor Rector erklærer sig; men dersom Minoriteten antager at have Grund til at anke over den af Majoriteten tagne Bestemmelse, skal Skolens Ephorat afgive Resolution i Sagen, hvorved det da skal have sit Forblivende.

Hvis Nogen af Testators eller hans afdøde Hustru Marie Cathrine Kjerulfs Slægtninge dimitteres fra Skolen og er værdig dertil, skal han nyde Fortrinet, og kan, naar han med Flid fortsætter sine Studeringer ved Universitetet, vedblive at nyde Legatets Renter i 3 til 4 Åar.

§ 6.

Skulde det tilfælde indtræffe, at i et enkelt Åar Ingen, som er trængende og værdig, dimitteres til Universitetet, saa opstegges Renten til næste Åar, og det samlede Besøb uddeles da i lige Dele til twende Disciple, der hertil qualificere sig. Skulde der i dette Åar kun være En, som har de udfordrede Egenskaber, kan ogsaa, naar Trang og Værdighed i fortrinlig Grad ere tilstede, begge Legatportioner tillægges den samme Discipel.

VII. Blandede Efterretninger.

A. Almindelige Bestemmelser for samtlige lærde Skoler:

1. Til de ved Bekjendtgjørelse af 30te Novbr. 1864 og Ministeriets Circulairskrivelse af 20de Mai 1865 givne Bestemmelser angaaende Lavalderen ved Disciples Optagelse (s. Skoleeft. for 18^{64/65} S. 51 f.) har Ministeriet under 28de Detbr. f. A. fxiet nedenstaende nærmere Forskrifter:

1. Alderen bliver at regne fra den 23de August.
2. Den Rectorerne ved Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 3 Nr. 1 indrømmede Tilladelse til at optage Disciple, der manglade nogle faa Maaneder i Lavalderen, bortfalder.

3. Enhver Discipel, som ikke inden den 23de August har fyldt det 9de Åar, vil behøve Ministeriets Tilladelse for at kunne optages i Skolen. Denne Tilladelse vil i Neglen kun blive given for Disciple, der mangler tre Maaneder eller derunder i den fastsatte Alder, og naar Rector bestemt erklærer, at den Paagjeldende med Hensyn til Kundskab og Færdighed fuldkommen har tilfredsstillet ved Skolens Optagelsesprøve og i sin aandelige og legemlige Udvikling synes at være tilstrækkelig fremstreden. Til en Dispensation, naar den Paagjeldende mangler mere end tre Moaneder i Optagelsesalderen, vil der behøves en ligesaa bestemt Erklæring fra Rector om en meer end almindelig fremstreden Udvikling og en fortrinlig Bestaaen af Optagelsesprøven uden Spor af Anstrengelse.

2. Angaaende Skolepenge for Disciple, som i Løbet af Juli Qvartal udgaae af Skolen, er under 30te Septbr. f. V. af Ministeriet udstedet følgende Circulairskrivelse:

Efterat det ved Ministeriets Circulaire af 10de Januar 1853 er fastsat som Regel angaaende Skolepenges Betaling for studerende Disciple, som efter fuldendt Afgangsexamen forlade Skolen i Løbet af Juli Maaned, at de kun have at erlægge Skolepenge for Juli Maaned, og denne Bestemmelse deels ved Circulaire af 18de October er udvidet til at gjelde ogsaa for Disciple, som underklaaer sig den ved Bekjendtgjørelsen af 18de September 1855 anordnede Afgangsexamen for Realdisciple af den høiere Grad, og for saadanne Disciple, som efter Rectors Raad i Anledning af Udfaldet af Hovedexamen udmeldes af Skolen, uden Hensyn til om Udmeldelsen først skeer i Juli eller August Maaned, deels ved specielle Skrivelser af Ministeriet er udstrakt ogsaa til de Disciple, som forlade Skolen efter at have fuldendt den for Realdisciple anordnede Afgangsexamen af den lavere Grad, vil Ministeriet nu som almindelig Regel have bestemt, at for Fremtiden enhver Discipel, som i Løbet af Juli Qvartal

udmeldes af Skolen, uden at have besøgt Skolen længere end til Sommerferiens Begyndelse, kun betaler Skolepenge for Juli Maaned.

3. I Skoleest. for 18^{64/65} (S. 53) meddelettes den provisoriske Lov af 5te Mai 1865, hvorefter den Lærerne forhen tillagte Andeel i Skolepenge bortfaldt. Denne Sag blev definitiv afgjort ved Lov af 16de Febr. d. A., saaledes lydende:

Den forelæbige Lov af 5te Mai 1865 om Ophævelse af den Lærerne ved de lærde Skoler ved Lov af 28de Marts 1855 § 1 d. tillagte Met til Andeel i Skolepenge stadsfæstes, dog saaledes, at der ikke kan tilstaaes nogen Lærer, der i mindre end 5 Åar har nydt Andeel i Skolepenge, en større Godtgjørelse for Tabet af denne end den, som udkommer efter Indtægtens Gjennemsnitsbeløb for de Lærere, der ved samme Skole have oppebaaret Indtægten i 5 Åar, og at Tillæget for hver enkelt Lærers Vedkommende afrundes til et lige Antal af hele Rigsdaler, idet det Overskydende bortfalder.

Herefter tilmeldte Ministeriet under 10de Marts d. A. Forstanderskabet, at den hver enkelt af de ved denne Skole fast ansatte Lærere tilkommende Godtgjørelse for Andeel i Skolepengene bliver 148 Mdr. aarlig, som fra 1ste April d. A. udbetales de Paagjeldende med $\frac{1}{12}$ maanedlig forud i Forbindelse med deres Lønning. Dette Beløb, der saaledes udgør et fast personligt Tillæg for Enhver af de Paagjeldende, bliver (ifølge Ministeriets Skrivelse til Rektor af 16de Juni d. A.) fremtidig at opføre som saadant paa de Schemata, der skulle udfyldes med Hensyn til Enkeforsørgelse.

4. Ungaende hjemfaldne Oplagspenge af Stipendier, der i sin Tid ere blevne tildeelte Disciple, har det hidtil været bestemt, at de skalde henlægges til et særligt Fond. Ved allerhøieste Resolution af 24de Mai d. A. er dette forandret derhen, at slige Oplagspenge tilbagebetales til den Skoles Stipendiefond, af hvilket Stipendiet i sin Tid er udredet.

5. Ungaende Charakteer givningen ved Afgangsexamen er udkommen nedenstaende Bekjendtgjørelse af 31te Mai d. A.*)

„Paa Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 26de d. M. allernaadigst at approbere som følger:

Bed Afgangseramen for studerende Disciple i de lærde Skoler og ved Afgangseramen til Universitetet gives 9 Specialcharacterer i følgende Fag:

1. Modersmaalet, skriftlig Udarbeidelse (fri Opgave),
2. Modersmaalet, skriftlig Udarbeidelse (Gjengivelse af et bekjent Stof),
3. Latin, mundtlig,
4. Latinsk Stiil og Version,
5. Græsk,
6. Historie,
7. Arithmetik, mundtlig og skriftlig,
8. Geometrie, mundtlig og skriftlig,
9. Naturlære.

Specialcharactererne ere:

ug., mg., g., tg., mdl., slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, betegnede med Tallene: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

De tre Censorer, som bedømme en Prøve, maae kun give hele Charakterer; dog kan i de tre Fag (3, 5 og 6), i hvilke Charakteren efter det Nedenanførte forstærkes, tilføies et +, som forhoier Charakteren med $\frac{1}{2}$.

I de Fag, i hvilke Proven er enkelt (1, 2, 3, 5, 6 og 9) lægges de tre Censorers Charakterers Talverdier sammen, og divideret med 3 udgjør det udkommende hele Tal eller hele Tal med en Brøf Charakteren i Faget.

I de Fag, i hvilke Proven er dobbelt (4, 7 og 8), give Censorerne hver een Charakteer for hver Prøve, og der for-

*) De her givne Bestemmelser faae dog først til næste Aar Anvendelse ved Skolerne.

holdes da med de sex Charakterer ganske som med de tre ved den enkleste Prøve, kun at der divideres med 6 istedel for med 3.

Brøker, der ere højere end $\frac{1}{2}$, altsaa $\frac{2}{3}$ og $\frac{5}{6}$, udtrykkes som respective $\frac{1}{3}$ og $\frac{1}{6}$ af den højere Charakter.

Bed Hovedcharakterens Uddragning af Specialcharaktererne betegne Specialcharaktererne Tal, som gaaende ud fra ug. — 8 aftage med stigende Potentser af 2 og have altsaa en Værdi af:

$$8, 7, 5, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{7} \text{ og } \frac{1}{23}.$$

Charaktererne for de ni Fag ere eensveiende, undtagen for mundtlig Latin, Græsk og Historie, i hvilke de veie som $1\frac{1}{2}$ imod 1.

Bed Hovedcharakterens Uddragning oversores Specialcharakteren i Faget med dens Værdi efter nysnoevnede System, og den ved Charakteren hængende Brøk multipliceres, hvis Brøken er positiv, med det Tal, som udgjør Afstanden mellem Charakteren og den nærmest foregaaende Charakter, og, hvis den er negativ, med det Tal, som udgjør Afstanden imellem Charakteren og den nærmest efterfølgende Charakter.

Hovedsummen af samtlige ni Specialcharakterer med deres vedhængende Brøker, i hvilken $\frac{1}{2}$ eller derover regnes = 1,	
bestemmer Hovedcharakteren, for hvilken der	
til første Charakter med Udmærkelse kræves	79 Points
til første Charakter	64 —
til anden Charakter	37 —
til tredie Charakter	29 —

I Testimoniet indføres Specialcharaktererne med de vedhængende Brøker, og til Slutningen Hovedcharakteren med Tilførsle af Pointsantallet.

Hvilket herved bekjendtgøres til Efterretning for alle Bedkommende."

Hertil har Ministeriet friet følgende nærmere Oplysninger:

Bed hermed at fremsende et Antal Exemplarer af Bekjendtgørelsen af 31te Mai d. A. om Charaktergivningen ved Afgangsexamen til Universitetet og Afgangsexamen for studerende Disciple ved de lærde Skoler, til Uddeling blandt

Skolens Lærere og Afbenyttelse for Censorerne, skal Ministeriet, til nærmere Forklaring og for, saavidt muligt, strax at bringe Gensartethed i Fremgangsmaade tilveie, tilføje Følgende:

Medens Skalaen saavel for Specialcharaktererne som for Hovedcharakterens Uddragning af disse er uforandret, er det fundet rigtigt at hæve Bestemmelserne i Circulaire af 4de September 1851 om, at Charakteren for de skriftlige Prøver i Mathematik skulde i Forhold til Charakteren for den mundtlige Prøve gjelde som $\frac{1}{2}$ mod 1, saa at de fremtidig gjelde lige.

Det er en Selvfølge, at Pointsantallet for Hovedcharaktererne maatte forandres, efterat Fagcharaktererne vare indskrænked fra 13 til 9. Paa den ene Side maatte omtrentlig det samme Forhold mellem de to store Faggrupper, som Examens omfatter, beholdes; paa den anden Side var det ønsklig at have flere Charakterer, for at ikke et uheldigt Udfald af Prøven i et enkelt Fag skulde virke altfor sterkt. Disse Betragtninger have ført Ministeriet til at forstørre Charaktererne i de 3 Fag: Latin, Græsk og Historie derved, at de gjelde $1\frac{1}{2}$ mod 1. Hovedcharakterens Uddragning af Specialcharaktererne skeer altsaa, som om disses Antal var $10\frac{1}{2}$, og derefter har Ministeriet paa samme Maade som tidligere sat Grendsen for de 3 Hovedcharakterer, dog saaledes, at Pointsantallet for 2den og 3die Charakterer er lidet forhøjet udover, hvad der tidligere fordredes.

En Hovedændring er, at Bestemmelserne i Circulaire af 4de September 1851 om, at Censorerne kunde tilføje et + eller $\frac{1}{2}$ til Fagcharakteren, er hævet. Ministeriet har fundet det overflodigt at have et større Antal Trin at variere paa som Udtryk for Dommen om en Candidats Kundskaber end de 6 hele Charakterer; man har antaget, at Tilføjelsen af + og $\frac{1}{2}$, der kun kunde forhøje eller forringe Charakteren med $\frac{1}{3}$, ikke førte til en smaalig Uldregning, og man har saa

meget mindre taget i Betenkning at paalægge Censorerne at benytte hele Charakterer, som det altid, hvor en Censor er i Tvivl, staar ham aabent at søge denne fjernet ved en yderligere Examination.

Derimod har Ministeriet fundet, at Censorerne i de 3 Fag, i hvilke Charakteren forstærkes, have et vistligt Krav paa, at der aabnes dem Lejlighed til skarpere at betegne deres Dom, og dette har man søgt at imødekomme ved i disse Fag at tillade Benyttelsen af et +, som Betegnelse for, at Præstationen ligger midt mellem to Charakterer.

Den anden Hovedforandring er, at Ministeriet har fundet det nødvendigt fremtidigen at opgive Bestemmelserne i Circulairet af 4de September 1851 om, at de ved Specialcharakterens Beregning af Censorernes Charakterer fremkommende Brokter bortkastedes, hvis de var $\frac{4}{9}$ eller derunder, men suppleredes til 1, hvis de var $\frac{5}{9}$ eller derover, og derimod at bestemme, at Brokterne skulle føres over ikke blot til Specialcharaktererne, men ogsaa ved Hovedcharakterens Uddragning af disse. Tilfældigheder kunne i modsat Fald faae for stort Spillerum. Ved Brokters Bortkastelse eller disses Supplering opstaaer altid Feil, selv naar, som ved Specialcharaktererne, Afstanden mellem Charaktererne er = 1. Men naar, som Tilfældet er ved Hovedcharakterens Uddragning af Specialcharaktererne, Charakterernes Afstand ikke længer er 1, men voer efter stigende Potentser af 2, bliver Misvisningen stedse større, jo slettere Charakteren er, hvorved Brokten hænger. Saaledes gav efter de tidlige Regler $5\frac{4}{9}$ mg. og ved Oversætten til Systemet for Hovedcharakterens Uddragning 7 Points, medens $5\frac{5}{9}$ gav ug. og altsaa 8 Points; den første Candidat tabte saaledes kun 1 Point, men, hvis der var Spørgsmål om $1\frac{4}{9}$ og $1\frac{5}{9}$, saa fil den første let, der i Hovedcharakteren trak 23 Points fra, den sidste mtl., der i Hovedcharakteren trak 7 Points fra, og han tabte saaledes 16 Points, og det uagtet den over Candidatens Præstation afgivne Dom i begge Tilfælde kun differerede med $\frac{1}{9}$.

Fagene.	Censorernes Charakter.					Overført i Sv. stemet for Hoved- charakterens Ud- dragning.	
	1.	2.	3.	i Talverdi.	Gjennemsnits- værdi.		
1. Dansk Udarbejdelse (I.) . . .	g.	tg.	g.	$4 + 3 + 4$ 3.	$3^2_3 = 4 \frac{1}{3}$.	g. $\frac{1}{3}$.	$5 \frac{4}{3}$.
2. Dansk Udarbejdelse (II.) . . .	mg.	g.	g.	$5 + 4 + 4$ 3.	$4^1_3 = 4 \frac{1}{3}$.	g. $\frac{1}{3}$.	$5 + \frac{2}{3}$.
3. Latin	mg.	g. +	g. +	$5 + 4\frac{1}{2} + 4\frac{1}{2}$ 3.	$4^2_3 = 5 \frac{1}{3}$.	mg. $\frac{1}{3}$.	$\left\{ \begin{array}{l} 7 \frac{2}{3} \\ 3\frac{1}{2} \frac{1}{3} \end{array} \right.$
4. Latinst Stil og Version . . .	g.	mg.	mg.	$4 + 5 + 5 + 3 + 2 + 4$ 6.	$3^5_6 = 4 \frac{1}{6}$.	g. $\frac{1}{6}$.	$5 \frac{4}{6}$.
5. Græsk	ug.	ug.	mg. +	$6 + 6 + 5\frac{1}{2}$ 3.	$5^5_6 = 6 \frac{1}{6}$.	ug. $\frac{1}{6}$.	$\left\{ \begin{array}{l} 8 \frac{1}{6} \\ 4 \frac{1}{12} \end{array} \right.$
6. Historie	mg.	mg.	g. +	$5 + 5 + 4\frac{1}{2}$ 3.	$4^5_6 = 5 \frac{1}{6}$.	mg. $\frac{1}{6}$.	$\left\{ \begin{array}{l} 7 \frac{2}{6} \\ 3\frac{1}{2} \frac{1}{6} \end{array} \right.$
7. Arithmetik, mundtlig og skriftlig	ug.	ug.	mg.	$6 + 6 + 5 + 3 + 3 + 4$ 6.	$4\frac{1}{2} = 4 \frac{1}{2}$.	g. $\frac{1}{2}$.	5 + 1.
8. Geometrie, mundtlig og skriftlig	g.	mg.	g.	$4 + 5 + 4 + 2 + 3 + 3$ 3.	$3\frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2}$.	tg. $\frac{1}{2}$.	1 + 2.
9. Naturlære	mg.	mg.	mg.	$5 + 5 + 5$ 3.	5 = 5.	mg.	7.

61 $\frac{1}{12}$.
2den Char. med 61 Points.

Sit en Fortæring om Specialcharakterernes Overførelse i Systemet for Hovedcharakterens Utdragning tilføjes nedenfor endnu et Græmpe!, som omfatter alle de Tilfælde, der anføges at kunne indtraffe.

6. Ifølge given Anledning begjerede jeg Ministeriets Resolution angaaende det Spørgsmaalet, om det ikke, i Lüghed med hvad der ved Forordn. af 7de Novbr. 1809 er indremmet for studerende Disciples Vedkommende, kunde tilstaaes saadanne Realdisciple, som enten ikke varer bestemte eller ikke ansees for skikke til at gjennemgaae alle Realklasser, altsaa heller ikke at underkaste sig Afgangseramen, Fritagelse for et eller andet Fag, som faldt dem særdeles besværligt og hindrede dem i at opflyttes i hoiere Klasser; dog at slig Fritagelse indskrekkes indenfor visse, ikke synderlig vide Grænser. Ministeriet fandt dog (Skr. af 30te Mai d. A.) overbeviende Be-tønkelsigheder ved at indremme Realdisciplene saadan Fritagelse.

B. Sager, som angaae denne Skole alene:

1. Da man her i Skoleaaret 18⁶²/₆₃ begyndte at meddele en almindelig Dom over hver enkelt Discipels Opførsel ved en maanedlig Charakteer, bestemtes det, at denne kun skulde tjene til Efterretning for Forældre og Børger, og for Skolen selv være et fort Udtysk til at betegne, hvorledes den til enhver Tid havde været tilfreds med den paagjeldende Discipels For-hold, men at denne Opførselscharakteer ingen Indflydelse skulde have paa Disciplenes Plads i Klassen, der kun skulde be-stemmes efter deres ved de maanedlige Hovedcharakterer eller ved Gramen betegnede Fremgang. Efterat denne Sag, og over-hovedet det hele System med Charakterer og maanedlig Om-slytning, flere Gange havde været gjort til Gjenstand for Over-beviesser og Forhandlinger imellem os Lærere, endes vi i Juli 1864 om, indtil Videre at vedtage Følgende: a) De daglige Charakterer indføres ved Maanedens Slutning alle i Disciplenes Charakteerbøger, for at Forældrene kunne erholde en mere detailleret Kundskab om Disciplenes Præstationer i det Enkelte. b) To Gange om Året, omtrent midt i det før og det efter Halvaarseramen faldende Tidsrum, giver hver Lærer for sit Fags Vedkommende hver Discipel en Charakteer, som skal be-tegne hans Fremgang, imedens de daglige Charakterer nær-

meest ville vise hans Flid, hvilken ikke altid falder sammen med hün. Efter disse Fremgangscharakterers Resultat samt efter Halvaars- og Hovedexamen, altsaa 4 Gange aarlig, foretages Omflytning i Klasserne. I VII Klasse omflyttes kun 2 Gange aarlig, efter begge Examina; daglige Charakterer givens der ikke, men en maanedlig Censur, for det Meste udtrykt ved Charakterer, meddeles. — Hertil foiedes fra indehærende Skole-aars Begyndelse den Bestemmelse, at Opførselscharakterer skulde givens for hver to eller tre Maaneder og ved Omflytning (Bestemningen af Disciplenes Plads i Klassen) have ligesaa megen Vægt som Fremgangscharakteren, dog at denne skulde have Overvaegten, hvor begge stode lige.

Ifølge de i dette Skoleaar gjorte Erfaringer, og efterat Sagen atter er blevens forhandlet i flere Lærermøder, ville ovenstaende Bestemmelser fra næste Skoleaars Begyndelse blive lidt modificerede, idet Omflytning vil finde Sted 6 Gange aarlig*), og da saaledes, at Fremgangscharakteren erholder en firedobbel Værdie imod Charakteren for Opførsel.

2. Efterat der saavel fra Fleertallet af Skolens Lærere som fra endel Forældre var igjennem mig indsendt et Andragende til Ministeriet om Indførelse af samlet Skoletid, blev ifølge mit Forslag en kort Fremstilling af de Grunde, der anføres for og imod denne Indretning, tilstillet enhver Discipels Forældre med Begjering om deres Erklæring, hvorvidt de ønskede deelt eller samlet Skoletid, og i sidste Tilfælde, om de stemte for denne i hele Skoleaaret, eller, hvad der først var foreslaaet af de fleste Lærere, kun i de omtrent 4 Maaneder, da ellers kunstig Belysning maa bruges. Resultatet heraf var, at c. 81 stemte for samlet Skoletid i hele Aaret; 42 for samlet i de 4 Wintermaaneder, ellers deelt; 11 for deelt Skoletid som

*) Navnlig efter de Fremgangs- og Opførselscharakterer, som gives for Septbr. og Octbr., for Januar og Februar, for Marts og April, for Mai og det Meste af Juni, samt efter Udsalget af Halvaars- og Hovedexamen.

hidtil. Derefter tilmeldte Ministeriet mig under 20de Juni d. A., at „det tillades, at samlet Skoletid indføres i Skolen fra næste Skoleaars Begyndelse“.

Jeg ønsker her kun at tilføje et Par Ord angaaende min egen Stilling til denne Sag. Jeg har altid været og er endnu en Modstander af samlet Skoletid, ikke fordi jeg miskjender de Behageligheder og Bequemmeligheder, den medfører for alle Parter*), men fordi jeg anseer den for betenklig i sanctor Henseende, som medførende en for lang og uafbrudt Tyslen med aandeligt Arbeide, og fordi jeg troer, at de virkelige Goder, man venter deraf, for det Meste børve paa en Illusion. Men dersor har jeg alligevel nu ikke modsat mig Sagen. For det Første kan jeg jo tage feil i min Bedømmelse af samme, min Frygt for Disciplenes Overanstrenghed o. s. v. kan være eensidig eller overdreven (Lægerne ere ikke enige om dette Punct). For det Andet vilde Skolen efter min Mening komme i en skjeb Stilling, hvis den vedblivende Fred imod et almindeligt Onske hos den Befolning, for hvilken den nærmest virker. Saasnar denne, eller dog dens overveiende Fleertal, anseer slig Forandring for gavnlig og ønskelig, maa Skolen, naar ikke Overbestyrelsen indtager en bestemt Stilling til Sagen**), efter min Anskuelse holst rette sig efter den almindelige Stemming. Dette har jeg udtaalt for Ministeriet, og jeg vil nu oprigtigen ønske, at denne Forandring, der vil indtræde fra næste Skoleaar, maa vedvarende blive til Alles Tilsfredshed. At der vil blive gjort Alt, hvad der er muligt, for at lette Disciplene den lange samlede Skoletid, er en Selvfølge. Gymnastictimerne (2 ugentlig for hver Discipel) kunne lægges ind imellem Læsetimerne; Gangtimerne maae derimod lægges til Timerne 2—3.

*) For Ingen da mere end for Rector, hvorför jeg icthmindste tor sige, at jeg ved at være imod Sagen ikke har taget Hensyn til mig selv. Den samlede Skoletid vil for mig medføre en ikke ringe Lettelse og Behagelighed.

**) Det har ogsaa antensteds været Tilsædtet, at Befolningen er blevet adspurgt efter Ministeriets Foranstaltning.

3. Den nye Rectorbolig, hvis Opsærelse bebudedes i Skoleestretningerne for 18⁶⁵/₆₆, er nu fuldendt og siden April d. A. tagen i Brug. Den er ligesaa bekvem og hyggelig i sit Indre som smuk og smagfuld i sit Ydre, saa at den er blevet en Prydelse for den Plads, paa hvilken den ligger, ligesom den er et talende Vidnesbyrd om Hr. Bygningsinspekteur Walthers kunstneriske Talent og Dygtighed. Den til Bygningen bevilgede Sum, 10,300 Rd., vil ikke blive overskreden.

VIII. Summarisk Oversigt over Skolenes Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 18⁶⁵/₆₆.

Indtægt:

Jordebogsindtægter med Fradrag af Skatter og andre Udgifter	9,754 Rd. 55 §.
Nenter	1,446 — 3 "
Skolecontingenter	6,730 — = "
Forskjellige ubestemte Indtægter	231 — 2 "
Bortsolgt Gods	3,946 — 22 "
Tilstud fra Skolefonden	12,500 — = "
Summa	34,607 Rd. 82 §.

Udgift:

Gager og Timebetaling	17,311 Rd. 27 §.
Pensioner og Bartpenge	548 — 68 "
Bibliotheket	347 — 66 "
Bygningernes Vedligeholdelse samt Godtgjørelse for Bolig	2,684 — 54 "
Bændsel	493 — 64 "
Belysning	45 — 16 "
Skatter og Afgifter	145 — 59 "
Negeskabeføring	460 — = "
Forskjellige og extraordinaire Udgifter	687 — 7 "
Lateris	22,723 Rd. 73 §.

Transport	22,723	Md. 73	ß.
Undervisning i Skydevaabens Brug	71 — 40	"	
Den nye Rectorbolig*)	9,956 — 41	"	
Ifolge Decision	13 — 48	"	
Summa	32,765	Md. 10	ß

*) Foruden den opførte Sum er fremdeles udgivet 568 Nbr. 56 ß., som indkom ved Salg af ældre Materialier o. s. v.

Efterskrift. Imedens disse Bladet trykkes, har Døden etter besvært os en sørdeles brav og haabefuld Discipel, nemlig P. C. F. Worm, Søn af Pastor W i Nold. Han var kun omtrædt et År i vor Midte, men han var der længe nok til at blive inderlig afholdt af sine Vorere og Kammerater: thi han var ikke blot vel begavet og flittig, men hans Sind var fjerligt og mildt, fuldt af Velbillie og Hengivenhed ogsaa for dem, til hvis Samfund han her hørte. Derfor skal hans Minde ogsaa her bevares i Kjærlighed.

De offentlige Examina i Juli 1866

afholdes i følgende Ordens:

(De skriftlige Prover til Afgangseramen foretages den 23de—28de Juni; til Skolens Hovederamen vilde de blive foretagne den 7de—10de Juli.

Bogstaverne A, B, C, D, E, F betegne henholdsvis Solennitetsalen, VII Kl.'s, VI Kl.'s, IV Realkl.'s, V Kl.'s, II Kl.'s Klassetrorelser.

Hvor en Klasse eller Klassesædning er deelt i to Afdelinger, a og b, betegner a de ulige Numere, b de lige.

De til Afgangseramen hørende Prover ere her betegnede med fremhævet Tryk).

Mandagen den 9de Juli.

A. Kl. 8—10 $\frac{1}{2}$, VII Kl. A a Mat-	A. Kl. 3—5 $\frac{1}{2}$, VII Kl. A b Mathe-
thematik.	matik.

Tirsdagen den 10de Juli.

A. Kl. 8—10 $\frac{1}{2}$, VII Kl. A c Mat-	A. Kl. 3—5 VII Kl. Ad Mathe-
thematik.	matik.

Onsdagen den 11te Juli.

A. { Kl. 8—10 10 $\frac{1}{2}$ —12 } VII Kl. Aa Latin.	A. Kl. 3—5 $\frac{1}{2}$, VII Kl. A b Latin.
B. { 8—9 $\frac{3}{4}$ 10 $\frac{1}{2}$ —12 } V Kl. Græss.	B. 3—5 $\frac{1}{2}$ VII Kl. B Naturlære.
C. { 8—9 $\frac{1}{2}$ 10—11 $\frac{1}{2}$ } VI Kl. Arithmetik.	C. { 3 $\frac{1}{2}$ —4 $\frac{3}{4}$ 5—6 $\frac{1}{4}$ } IV Kl. Religion.
D. { 8—9 $\frac{1}{2}$ 10—11 $\frac{1}{2}$ } V Kl. Geographie.	D. { 3—4 $\frac{1}{4}$ 4 $\frac{3}{4}$ —6 } II Kl. Lybst.
E. { 8—9 $\frac{1}{2}$ 10—11 $\frac{1}{2}$ 12—1 $\frac{1}{2}$ } III Kl. Historie.	E. { 3—5 III Kl. Geographie. 5 $\frac{1}{2}$ —7 III Realkl. Geo-
	graphie.

Torsdagen den 12de Juli.

A.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Sl. } 8-10^{\frac{1}{2}} \\ 11-12 \\ 12-21^{\frac{1}{2}} \end{array} \right\}$	VII Sl. Aa Græst.	A.	Sl. $4\frac{1}{2}-6$	VII Sl. Ab Græst.
B.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{4} \\ 9\frac{3}{4}-11 \end{array} \right\}$	III Sl. Tydst.	B.	$\left\{ \begin{array}{l} 3-4\frac{1}{2} \\ 5-6\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	VI Sl. Historie.
C.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 10-11\frac{1}{4} \\ 12-1\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	VI Sl. Geometrie.	C.	$\left\{ \begin{array}{l} 5\frac{3}{4}-7 \\ 4-5\frac{1}{4} \end{array} \right\}$	IV Realfl. Fransf.
D.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{4} \\ 9\frac{3}{4}-11 \end{array} \right\}$	V Sl. Religion.	D.	$\left\{ \begin{array}{l} 3-4\frac{1}{2} \\ 4\frac{1}{2}-6\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	I Sl. Dansf.
E.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 10-11\frac{1}{2} \\ 12-1\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	IV Sl. Fransf.		$4-6$	V Realfl. B Mathematis.
		III Realfl. Engelst.	E.		

Fredagen den 13de Juli.

(Optagelsesprøve).

Sl. 5-6 Prøve i Sang.
6-7 Prøve i Gymnastik.

Lørdagen den 14de Juli.

A.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Sl. } 8-10 \\ 10\frac{1}{2}-12\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	V Realfl. A Mathe-	A.	Sl. 3-5 $\frac{1}{2}$	V Realfl. A Fransf.
B.	$8-10\frac{1}{2}$	V Realfl. A His-	B.	$3-5\frac{1}{2}$	V Realfl. A Natur-
		torie.			historie.
C.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-10 \\ 10\frac{1}{2}-12\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	IV Sl. Latin.	C.	$3-5$	III Sl. Religion.
D.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-10 \\ 10\frac{1}{2}-12\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	VII Sl. B Religion.		$5\frac{1}{2}-7$	III Realfl. Religion.
		IV Realfl. Reli-	D.	$3-5$	I Sl. Tydst.
		gion.		$5\frac{1}{2}-6\frac{1}{2}$	V Realfl. B Tydst.
			E.	$3-4\frac{1}{2}$	II Sl. Historie.
				$5-6\frac{1}{2}$	

Mandagen den 15de Juli.

A.	Sl. 8-11 V Realfl. A Natur-	Ie.	A.	Sl. 3-5 $\frac{1}{2}$	V Realfl. A En-
					gelf.
B.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 10-11\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	II Sl. Geographie.	B.	$3-5\frac{1}{2}$	V Realfl. A Tydst.
C.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-10 \\ 10\frac{1}{2}-12\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	VI Sl. Fransf.	C.	$3-4\frac{1}{2}$	V Sl. Arithmetit.
D.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 10-11\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	IV Sl. Historie.	D.	$5-6\frac{1}{2}$	
				$3-4\frac{1}{4}$	III Realfl. Natur-
				$4\frac{1}{4}-6\frac{1}{4}$	historie.
E.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{3}{4} \\ 10\frac{1}{4}-12 \end{array} \right\}$	III Sl. Latin.	E.	$3-5$	IV Realfl. Natur-
F.	$8-10\frac{1}{2}$	II Sl. Dansf.		$5\frac{1}{2}-7\frac{1}{2}$	historie.

Tirsdagen den 17de Juli.

A. { Kl. 8—10½ } VII Kl. A Relig.	A. { Kl. 3—5 }	VI Kl. Geogra-
{ 11—12¼ } gion.	{ 5½—7½ }	phie.
B. { 8—10 }	B. { 4—5½ }	V Kl. Geometrie.
{ 10½—12½ } turlære.	{ 6—7½ }	
C. { 8—10 }	C. { 3—4½ }	IV Kl. Græst.
{ 10½—12½ } VI Kl. Latin.	{ 5—6½ }	
D. { 8—9½ }	D. { 3—5 }	I Kl. Geographie.
{ 10—11½ } V Kl. Tydst.	{ 5½—6½ }	VII Kl. B Hebraist.
E. 8—10 III Kl. Naturhistorie.		
F. { 8—9¾ }		
{ 10½—12 } IV Realfl. Historie.		

Onsdagen den 18de Juli.

A. { Kl. 9—10¾ } VI Kl. Tydst.	A. { Kl. 3—4½ }	VI Kl. Græst.
{ 11½—1 } VII Kl. B Latin.	{ 5—6½ }	
B. { 8—9½ }	B. { 3½—4¾ }	V Kl. Fransf.
{ 10—11½ } III Realfl. Fransf.	{ 5½—6½ }	
C. { 8—10½ }	C. { 3½—5 }	V Kl. Historie.
{ 10¾—1 } IV Realfl. Mathe-		
matis.		
D. { 8—9½ }	D. { 3½—4¾ }	IV Kl. Arithmetik.
{ 10—11½ } IV Kl. Geographie.		
{ 12—1½ } V Realfl. B Geo-		
graphie.		

Torsdagen den 19de Juli.

A. { Kl. 8—10½ } VII Kl. A His-	A. Kl. 4—6½	VII Kl. B Græst.
{ 11—1 } storie.		
B. { 8—10 }	B. { 3—5 }	III Realfl. Historie.
{ 10½—12½ } Natur-	{ 5½—7 }	V Realfl. B Historie.
C. { 8—9½ }	C. 4—6½	V Kl. Naturhistorie.
{ 10—11½ } IV Kl. Tydst.		
D. { 8—9½ }	D. { 3½—4¾ }	IV Kl. Geometrie.
{ 10—11½ } III Realfl. Ma-	{ 5½—6½ }	
tematis.		
E. { 8—9½ }	E. { 3½—4¾ }	II Kl. Fransf.
{ 9½—11 } III Kl. Fransf.		
F. { 8—9½ }		
{ 9½—11 } IV Realfl. Engelsf.		
{ 11½—1 } V Realfl. B Engelsf.		

Fredagen den 20de Juli.

A.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Kl. } 8-9\frac{1}{2}, \\ 10-11\frac{1}{2}, \\ 12\frac{1}{4}-2 \end{array} \right\}$	VI Kl. Religion.
B.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-10 \text{ VII Kl. A Hebraiss.} \\ 12-2 \text{ III Kl. Mathematik.} \end{array} \right.$	
C.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-10 \\ 10\frac{1}{4}-12\frac{1}{2} \\ 12\frac{1}{4}-2 \end{array} \right\}$	V Kl. Latin.
D.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 9\frac{1}{4}-11 \\ 12-1\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	IV Realkl. Tydskl.
E.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{2} \\ 10-11\frac{1}{2} \end{array} \right\}$	III Realkl. Geographie.
F.	$\left\{ \begin{array}{l} 8-9\frac{1}{4} \text{ I Kl. Naturhistorie.} \\ 9\frac{1}{4}-11\frac{1}{2} \text{ II Kl. Naturhist.} \\ 12-2 \text{ IV Kl. Naturhistorie.} \end{array} \right.$	

Fredag Efterm. den 20de og Løverdag Form. den 21de afholdes Læremøder til at afslutte den nærlige Censur over Disciplenes Ansæg, Flid, Fremgang og Opførelse, bestemme Omflytningen m. M.

Løverdag den 21de Juli, Efterm. Kl. 3 $\frac{1}{2}$, foretages Translocationen, hvorefter Sommerferien indtræder. Undervisningen for næste Skoleaar begynder Torsdagen den 23de August, Kl. 8 Form.

Til at overvære Grammen, Prøverne i Sang og Gymnastik samt Translocationshøitideligheden indbydes herved Disciplenes Forældre og Berger, samt Enhver, der interesserer sig for Skolen og for Undervisning overhovedet.

Narhuns Kathedralskole, den 2den Juli 1866.

C. F. Ingerslev.

