



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Odense Studenterkursus Realkursus af 1878



Meddelelser 1974

Den selvejende institution

MARIE JØRGENSENS SKOLER

blev oprettet den 1. april 1965 og indholder fra 1. august 1969 følgende 2 afdelinger:

Marie Jørgensens Skole (børnehaveklasse, hovedskole + 8., 9. og 10. klasser og realskole).

Odense Studenterkursus
Realkursus af 1878.

Bestyrelsen består af:

Gas- og vandmester Asger B. Husted, Odense
Overdyrlæge Alfred Jeppesen, Odense
Ingeniør Bent Jørgensen, Odense
Sognepræst Jørgen Larsen, Mesinge (formand)
Fru Ulla Marcussen, Odense
Fuldmægtig Kaj Mørk, Odense
Bogbindermester S. Scheel-Hincke, Odense

Studenterkursus side 5
Realkursus side 24

MEDDELELSER

fra

Odense Studenterkursus

Realkursus af 1878

Sct. Hans Plads, 3-5 5000 Odense

Rektor J. J. Koch

Træffetid 11-12 (undtagen lørdag) eller efter aftale

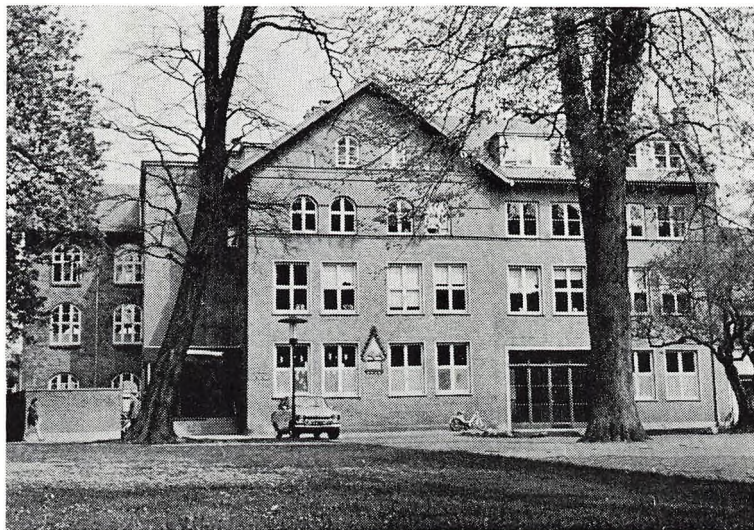
Telefon 12 20 74

Lærerværelset: Nyenstad 3, Telefon 12 57 08

Pedel: Arne Andersen, Sct. Hans Plads 5^{III}

Telefon 13 77 74

1 9 7 4





KURSUSBYGNINGEN NYENSTAD

VED OVERLÆRER KAREN ZEUTHENS DØD

På translokationsdagen 1973 døde overlærer frk. K. Zeuthen, kun 65 år gammel. Frk. Zeuthen havde fra sin slægt og sit hjem modtaget levende indtryk af gammel kultur og kristendom, og det prægede både hendes indstilling til tidens problemer og hendes undervisning på skolen og realkursus.

Frk. Zeuthen kom til Marie Jørgensens Pigeskole i 1954, og efter sammenslutningen af skolerne fik hun de fleste af sine timer på realkursus. Da frk. Zeuthen var faglærer i dansk blev hendes fag først og fremmest dansk, men også i historie var hun både kundskabsrig og interesseret. Hendes undervisning var altid levende og engageret og ikke mindst de ældre elever forstod at vurdere den, og fik både fagligt udbytte og inspiration i frk. Zeuthens timer.

Det sidste år var frk. Zeuthen meget plaget af sygdomme og kunne kun delvis passe timerne. Hendes stærke karakter og kristne livssyn prægede hende så stærkt, at besøg ved hendes sygeleje blev en oplevelse for alle besøgende.

Både skolen og vennerne mindes frk. Zeuthen med taknemmelighed.

KVM.

Med udgangen af skoleåret 1973/74 skal vi desværre tage afsked med lektor Ingemann Seeberg, der i december sidste år fyldte 70.

Seeberg, der er født i Sønderjylland, er selv kursusstudent fra Rønde, og det var derfor naturligt at søge stilling ved et studenterkursus. Efter embedseksamen i latin og græsk måtte Seeberg som mange andre cand. mag.er i 30'erne, hvor der også var akademikerarbejdsløshed, tage vikariater og timelærerstillinger i kortere eller længere tid, men ved oprettelsen af Odense Studenterkursus i 1942 fik han fast ansættelse som adjunkt, blev lektor 1950 og endelig lektor 26 i 1958. Seeberg har således undervist i latin og oldtidskundskab i 31 år ved Odense Studenterkursus. Desuden har han i en årrække også undervist på Marie Jørgensens Pigeskole og Fyns Studenterkursus.

En af Seebergs store interesser er den klassiske kultur, og mange rejser er gået til Middelhavslandene, hvorfra talrige billeder og oplevelser, der har været med til at gøre undervisningen levende, er hjembragt.

Nye rejseplaner er allerede lagt, og vi håber, at Seeberg må få endnu flere gode rejser fremover.

ODENSE STUDENTERKURSUS

Studentereksamen

har et dobbelt formål, idet den dels er den naturlige afslutning på den højere almenuddannelse, og dels er adgangsgivende til et universitetsstudium. Studentereksamen er desuden den bedste forudsætning for studiet ved en række af landets andre læreanstalter.

For at tjene begge disse formål, indeholder planen for undervisning til studentereksamen dels en række almindennende fag, dels en række fag, der tager sigte mod et fagstudium.

Man kan for tiden på ODENSE STUDENTERKURSUS vælge mellem a) den sproglige linies nysproglige gren og b) den matematiske linies matematisk-fysiske gren.

Fælles for de to grene er følgende fag: Dansk, historie og samfundsfag, oldtidskundskab, fransk, biologi og geografi. I *dansk* er formålet at gøre eleverne bevidste over for sproget som forudsætning og redskab for det enkelte menneskes individuelle og sociale aktiviteter. De skal lære at analysere og vurdere forskellige former for sprogbrug, fra hverdagens meddelelser til det kunstnerisk formede udtryk. Den erfaring, de herigennem opnår, skal udnyttes i opøvelsen af deres mundtlige og skriftlige sprogfærdighed. Gennem arbejdet med tekstlæsning skal eleverne lære at læse med forståelse, indlevelse og kritik. De skal gøres bekendt med, at der kan anlægges forskellige synsvinkler på stoffet. De skal opnå færdighed i at karakterisere og vurdere den enkelte tekst både som en selvstændig enhed og i en samfundsmæssig, historisk sammenhæng. I *historie* og *samfundsfag* skal eleven: a) erhverve sig indsigt i samfundsforhold og menneskets rolle i samfundet i fortid og nutid, i sin egen og i fremmede kulturkredse, på såvel kulturelle, politiske og sociale som økonomiske områder, b) udvikle færdighed i kritisk analyse af samfundsproblemer og de værdiforestillinger, der knytter sig dertil, i fortid og nutid og derved erhverve sig forudsætninger for selvstændig stillingtagen til problemerne i samfundet, c) erhverve sig forudsætninger for

og øvelse i at analysere og benytte historiske og samfundsvidenskabelige kilder og fremstillinger. *Oldtidskundskabs* formål er, at eleverne gennem læsning i oversættelse af nogle hovedværker (eller dele af hovedværker) af græske (romerske) forfattere og ved gennemgang af nogle værker inden for græsk (romersk) billed- og bygningskunst lærer betydningsfulde sider af antikkens kultur at kende. *Fransk* har til formål at lære eleverne at læse og forstå moderne franske tekster, der ikke rummer større vanskeligheder, samt at opøve dem i udtale, elementær mundtlig sprogfærdighed og forståelse af talt fransk i forbindelse med praktisk anvendt grammatik. I *biologi* har undervisningen til formål at udvikle elevernes evne til at formulere og løse biologiske problemer og til kritisk og analytisk at følge en biologisk tankegang og arbejdsmetode, således at biologisk metode og viden kan anvendes på både individuelle og samfundsmæssige problemer. *Geografi* har til formål at give eleverne indsigt i forskellige miljøer, således som de er bestemt af naturforhold, økonomi, teknologi, historisk udvikling og politisk system, at belyse samspillet mellem mennesket og de naturgivne betingelser og at skabe grundlag for en kritisk stillingtagen til omverdenen.

På *nysproglig gren* undervises desuden i: Engelsk, tysk, latin og matematik. I *engelsk* har undervisningen til formål at videreudvikle evnen til at forstå og benytte det engelske sprog både i talt og skreven form. Samtidig skal den give eleverne et indblik i karakteristiske sider af kulturen i de lande, der benytter det engelske sprog som udtryksmiddel, især England og USA. I *tysk* er formålet at underbygge og videreudvikle elevernes sprogfærdighed, at give forudsætninger for at læse og forstå tysk litteratur samt i et vist omfang at give elementær (geografisk, historisk, almenkulturel) viden om de tysksprogede lande. Desuden skal elevernes evne til at læse og forstå tysk litteratur og sagprosa udvikles og herved få et indblik i karakteristiske sider af de almenkulturelle forhold i de tysksprogede lande; endvidere skal de opøves i at forstå talt tysk og i at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på fremmedsproget. Formålet med undervisningen i *latin* er, at eleverne 1) får så stor forståelse af det latinske sprog, at de på egen hånd ved hjælp af ordbog, grammatik og paralleloversættelse til et moderne sprog kan læse en latinsk tekst, der ikke frembyder særlige vanskeligheder, 2) får indblik i det latinske sprogs forbindelse med moderne sprog, og 3) gennem læsning af nogle typiske prøver af den latinske litteratur får indblik i væsentlige sider af den romersk-latinske tradition. Endelig har undervisningen i *matematik* til formål at opøve eleverne i anvendelsen af matematisk tankegang, metode og viden til formulering, analyse og løsning af problemer på forskellige områder. Undervisningen skal endvidere give eleverne en elementær forståelse

af og evne til kritisk at analysere den måde, hvorpå matematikken anvendes inden for forskellige fagområder.

På *matematisk-fysiske gren* undervises ud over fællesfagene også i: Engelsk, kemi, fysik og matematik. Undervisningen i *engelsk* har til formål at videreudvikle evnen til at forstå og benytte det talte sprog samt at udbygge læsefærdigheden. I tilknytning til den mundtlige undervisning skal der gives eleverne en vis øvelse i at udtrykke sig skriftligt. Formålet med undervisning i *kemi* er at give eleverne kendskab til kemiske arbejdsmetoder, fænomener og love samt at meddele et indtryk af kemiens anvendelse og samfundsmæssige betydning. I *fysik* skal eleverne have en sikker forståelse af centrale områder af den klassiske og moderne fysik samt en orientering i andre dele af fysikkens arbejdsområder. Endelig har *matematik* til formål: at give eleverne kendskab til en række fundamentale matematiske begreber, tankegange og metoder til formulering, analyse og løsning af problemer inden for forskellige fagområder, at opøve klarhed og logisk sammenhæng i bevisførelse og udtryksform, at udvikle fantasi og opfindsomhed, og at give en forståelse af og evne til kritisk at analysere den måde, hvorpå matematikken anvendes inden for forskellige fagområder.

Valg af linie

Studentereksamen tages nu af mange som afslutning på deres almene uddannelse. For sådanne elever vil den sproglige linie sikkert være at foretrække, da de grundige kundskaber i de moderne sprog har så stor betydning i det praktiske liv.

For dem, der ønsker at studere videre, kan følgende retningslinier gives:

Til at studere ved universitetet giver begge linier adgang. Ønsker man at studere teologi, må den sproglige student underkaste sig en tillægsprøve i græsk og den matematiske student både i græsk og latin.

Vil man studere moderne sprog eller historie, bør man vælge den sproglige linie.

Det medicinske studium kræver af den sproglige student en tillægsprøve i fysik og kemi, af den matematiske student den lille latinprøve.

Agter man at studere klassiske sprog eller kunsthistorie, bør den sproglige linie naturligvis foretrækkes, og vil man studere ved det matematisk-naturvidenskabelige fakultet, må man (selvfølgelig) vælge den matematiske linie.

Det juridiske og det statsvidenskabelige studium kræver ingen tillægsprøver; enhver af de to linier kan derfor danne grundlag for disse studier.

Til at studere ved følgende læreanstalter giver kun den matematiske studentereksamen direkte adgang: Den polytekniske læreanstalt, Den farmaceutiske læreanstalt, Tandlægehøjskolen, Kunstakademiet og visse studier på Landbohøjskolen.

De omtalte tillægsprøver kan tages ved Gymnasiale Suppleringskursus, som i øjeblikket er henlagt på Danmarks tekniske Højskole, 2800 Lyngby. Det er meningen, at nogle af kurserne skal lægges ud i landet, hvor der viser sig behov for disse.

Undervisningsplan

Undervisningen er normalt fra kl. 12 til 18 de 5 første dage i ugen. Det har vist sig at være i høj grad formålstjenligt for voksne elever på et studenterkursus at vente med at begynde undervisningen til kl. 12, da formiddagstimerne er særdeles velegnede til den intensive forberedelse, som læsningen på et 2-årigt studenterkursus kræver.

Fag	Sproglig linje Nysproglig gren		Matematisk linje Matematisk- fysisk gren	
	I.	II.	I.	II.
Dansk	3	— 5	3	— 5
Engelsk	5	— 6	4	— 0
Tysk	5	— 4		
Fransk	4	— 4	4	— 4
Latin	5	— 3		
Oldtidskundskab	0	— 2	0	— 2
Historie og samfundkundskab .	3	— 4	3	— 4
Geografi	2	— 0	3	— 0
Biologi	0	— 3	0	— 3
Kemi			2	— 2
Fysik			5	— 5
Matematik	4	— 0	7	— 6
	31	—31	31	—31

Statsanerkendelse

Undervisningsministeriet har tildelt kursus statsanerkendelse, hvilket er en tilkendegivelse af, at kursus' ledelse og indretning, lærernes kvalifikationer og i det hele arbejdet på kursus opfylder de betingelser, undervisningsministeriet ifølge kongelig anordning skal stille.

For eleverne giver statsanerkendelsen følgende fordele:

- 1) De elever, der har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen, og derefter i fulde 2 år har deltaget regelmæssigt i kursus' undervisning, indstilles til studentereksamen med begrænset pensum, hvilket betyder, at der til eksamen kun opgives omtrent halvdelen af det pensum, der er læst.
- 2) De ovenfor omtalte elever afslutter nogle af fagene med en prøve et år før den endelige eksamen, nemlig for det sproglige hold i geografi og matematik, for det matematiske hold i geografi og engelsk eller tysk.
- 3) Elever med begrænset pensum får årskaracter, eksamineres af deres egne lærere, og 3 à 4 fag bortfalder til mundtlig eksamen.
- 4) Studentereksamen afholdes i kursus' egne lokaler.

Elever, der ikke har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen eller som ikke har fulgt undervisningen regelmæssigt i fulde 2 år, kan ikke opnå begrænset pensum; de vil være henvist til at gå op til mundtlig eksamen ved Eksamenkommissionen i København, hvor de skal prøves i samtlige fag.

I ganske særlige tilfælde kan undervisningsministeriet give tilladelse til at elever, der har haft for mange forsømmelser, får lov til at gå op til eksamen på kursus. Disse elever får samme begrænsninger i pensum som de øvrige kursuselever, men skal eksamineres i alle fag og får ingen årskaracterer.

Skolekreds

Odense Studenterkursus og Realkursus af 1878 er dele af Den Selvejende Institution Marie Jørgensens Skoler. Enhver selvejende institution ledes af en bestyrelse, og desuden skal der stå en skolekreds bag institutionen.

Af institutionens vedtægter skal følgende fremhæves:

§ 1. Marie Jørgensens Skoler er en selvejende institution, hvis formål er at fortsætte driften af de af henholdsvis A/S

Marie Jørgensens Pigeskole og Marie Jørgensens Drengeskole hidtil drevne realskoler med tilhørende hovedskoler samt at fortsætte med driften af Odense Studenterkursus og Kursus af 1878.

§ 4. Institutionen ledes af en bestyrelse på 7 medlemmer, den vælges af institutionens skolekreds. Af de 7 medlemmer skal mindst 2 repræsentere hoved- og realskolen, 1 tidligere elever på Odense Studenterkursus og 1 tidligere elever på Kursus af 1878.

Institutionens skolekreds består af:

- a. Forældre, der har børn i institutionens hoved- og realskole (eller børnenes værger).
- b. Tidligere elever på Odense Studenterkursus og på Kursus af 1878, som overfor institutionen har tilkendegivet, at de ønsker at være medlemmer af skolekredsen.
- c. Til skolekredsen kan af bestyrelsen vælges et antal skoleinteresserede, hvis antal dog ikke må overstige 10 pct. af skolekredsens øvrige medlemmer.

Indmeldelse

Indmeldelse til kursus modtages daglig på kontoret, Sankt Hans Plads 3-5. Normalt skal ansøgning om optagelse være indsendt inden 1. april. I juli måned er kontoret lukket.

Ved indmeldelse betales et gebyr på 50 kr.

Kursusbetaling

I 1973 kom en aftale i stand mellem LAK og den daværende undervisningsminister om at undervisningsministeriet betaler kursusafgift ved private kurser, og det anses for sandsynligt, at denne ordning bliver permanent. Kursus forbeholder sig ret til opkrævning af undervisningsafgift, hvis denne ordning ophæves. I øjeblikket er afgiften 1700 kr. om året.

Økonomisk støtte

Statens uddannelsesstøtte yder legater og lån til elever efter nærmere fastsatte regler, der sammen med ansøgningsskemaer udleveres til de nye elever i begyndelsen af skoleåret. Maksimalt kan der i året 1974/75 tildeles 14.000 kr. i legat, rentefrit lån og statsgaranteret lån til almindelig bankrente. Det sidste er højst på 10.000 kr.

Kørselsgodtgørelse ydes af amterne til alle elever, der bor over 7 km fra kursus. Til benyttelse af offentlige transportmidler udsendes ansøgningsskema sammen med dette hefte, og ansøgningerne indsendes direkte til amtet inden 1. juli. For at få støtte til eget befordringsmiddel kræves en ugentlig ventetid før og efter undervisningen på mindst 7¹/₂ time. Ansøgning herom tilbagesendes til kursus.

»Ø-*legat*« er for elever, der er hjemmehørende på fynske øer uden broforbindelse. Det er på 1000 kr. årlig, og ansøgningsskemaer udleveres på kontoret.

Bogudlån

Eleverne får udleveret de skolebøger, de har brug for, til låns, og de har pligt til at lægge bind om bøgerne og på alle måder behandle disse omhyggeligt, idet eventuelle bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

Da en del bøger ikke tilbageleveres, ser vi os nødsaget til at opkræve et depositum for bøger på 350 kr. Dette beløb tilbagebetales, når alle bøger er afleveret, eller hvis en elev ikke påbegynder kursus trods tilmelding.

Vidnesbyrd

I månederne december, marts og juni udstedes karakterbog til hver elev, hvori lærerne meddeler deres indtryk af elevernes arbejde og standpunkt.

Karakterskala

13. Gives for den usædvanlige selvstændige og udmærkede præstation.
11. Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10. Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9. Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
8. Gives for den middelhøje præstation.
7. Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6. Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5. Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
03. Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
00. Gives for den helt uantagelige præstation.

Oprykning i ældste klasse

Efter de nye regler må eleverne selv afgøre, om de vil rykke op i næste klasse, idet lærerforsamlingen dog skal vejlede. Hvis man er rykket op og følger undervisningen regelmæssigt, indstilles eleven også til den afsluttende eksamen.

Reeksamination

For elever i I. kursusklasse er der mulighed for at forbedre sit eksamensresultat i de afsluttende fag, hvis

1. Eleven har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget har fået karakteren 00 eller 03.
2. Eleven har fået årskaraktoren 00 eller 03 og faget ikke udtages til prøve til studentereksamen, kan eleven forlange at blive prøvet i faget.

I begge tilfælde aflægges prøven i august/september.

Eksamen

Studentereksamen afholdes hvert år i maj-juni og vilkårene ved eksamen er ganske som ved studentereksamen ved gymnasierne.

Sygeeksamen

For elever, der har været indstillet til den normale eksamenstermin, men som ved sygdom er blevet forhindret i at påbegynde eller fuldføre eksamen, kan der afholdes sygeeksamen i september. Har man været fraværende under skriftlig eksamen, aflægges der prøve i de manglende fag, medens man efter fravær under mundtlig eksamen skal aflægge prøve i alle mundtlige fag, der er afholdt eksamen i ved den ordinære eksamen.

Translokationen

finder sted sammen med Realkursus af 1878 lørdag den 22. juni kl. 10 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkommen.

Udmeldelse

kan kun ske efter henvendelse til rektor og må ske med en måneds varsel til den 1. i en måned.

De udlånte bøger skal afleveres umiddelbart efter udmeldelsen.

Parkering

Tohjulede køretøjer skal henstilles i umiddelbar nærhed af cykelstativerne. Øvrige køretøjer må parkeres i gården foran kursusbygningen, men først fra kl. 14, da gården før denne tid benyttes af børnene i Marie Jørgensens Skole.

Kursus påtager sig intet ansvar for de parkerede køretøjer.

Ferieplan 1974/75

Efterårsferie: 14.–18. oktober 1974.

Juleferie: 23. december 1974 – 3. januar 1975.

Påskeferie: 24. marts – 1. april 1975.

Dronningens fødselsdag: 16. april 1975.

Grundlovsdag: 5. juni 1975.

Sommerferie: 23. juni – 8. august 1975.

Lærerfortegnelse

1973/74

Bente Andersen, stud. mag.	dansk
Birte Reiss Axelsen, stud. mag.	engelsk
Poul Bundgaard, adjunkt	matematik, fysik
Elise Dalsgaard, adjunkt	dansk
Mette Hau, stud. mag.	engelsk
Kirsten Søgaard Jensen, stud. mag.	fransk
Per Sejr Johnsen, stud. scient.	biologi
J. J. Koch, rektor	biologi
Lisa Koch, overlærer	geografi
John Laurberg, stud. mag.	oldtidskundskab
Stig Luxhøi, stud. scient.	matematik
Egon Nyrup Madsen, stud. mag.	dansk
Erik Moseholm, stud. mag.	historie
Trille Nielsen, ingeniør	kemi, matematik
Hans-Otto Rosenbohm, adjunkt	tysk
Ingemann Seeberg, lektor	latin, oldtidskundsk.
Morten Sønderlund, stud. mag.	historie
Ingrid Thomsen, stud. mag.	engelsk
Elin Vrang, adjunkt	fransk
Gudrun Aaberg, adjunkt	fysik, matematik

1974/75

Bente Andersen (BA), stud. mag.	dansk IImFx, IImFy
Birte Reiss Axelsen (BAx), adjunkt	engelsk IsN, IIsNb
Poul Bundgaard (PB), adjunkt	matematik ImF, IImFy fysik IImFx
Elise Dalsgaard (ED), adjunkt	dansk IsN, IIsNa, IIsNb, ImF
Inger Due (ID), adjunkt	latin IsN, IIsNa, IIsNb oldtidskunds. IIsNa, IIsNb
Mette Hau (MH), stud. mag.	engelsk IIsNa
Per Sejr Johnsen (PJ), stud. scient.	biologi IIsNb, IImFy
J. J. Koch (JK), rektor	biologi IIsNa, IImFx
Lisa Koch (LK), overlærer	geografi IsN, ImF
John Laurberg (IL), stud. mag.	oldtidskund. IImFx, IImFy
Trille Nielsen (TN), ingeniør	kemi ImF, IImFx, IImFy matematik IsN
Hans-Otto Rosenbohm (HR), adj.	tysk IsN, IIsNa, IIsNb
Morten Sønderlund (MS), cand. phil.	historie IsN, IIsNa, IIsNb, ImF, IImFx, IImFy
Ingrid Thomsen (IT), stud. mag.	engelsk ImF
Elin Vrang (EV), adjunkt	fransk IsN, IIsNa, IIsNb, ImF, IImFx, IImFy
Gudrun Aaberg (GAa), adjunkt	fysik ImF, IImFy matematik IImFx



1972/73

II nsa

Berg, Claus
Christiansen, Susanne Høyer
Daugaard, Bjørn Erik
Drud, Inger-Merete
Hansen, Birte Frank
Hansen, Peter Bjørn
Johansen, Marianne Schroll
Jørgensen, Helle
Kjeldsen, Jørgen
Kjersgaard, Käte Lillan
Kryger, Wibke
Larsen, Hans Chr. Kromann
Mejrup, Aage
Pedersen, Estrid Elin
Pedersen, Poul
Peterhänsel, Lene
Poulsen, Ruth Klit
Walther, Flemming
Walther, Inge-Lise Marie
Wendelboe, Eva
Øhlenschläger, Janne



1972/73

II nsb

Bjørn, Jan
Bruun, Sofie
Christensen, Pierre Abildgaard
Hansen, Kenneth Helberg
Henriksen, Lillian
Jakobsen, Anette Marie
Jensen, Gudrun
Kaspersen, Niels
Kermilt, Stella Juhler
Ludwigs, Christian
Madsen, Peter Willum
Møller, Jørn Krogh
Nielsen, Bjarne Torben
Pedersen, Ditte Ellinor
Rasmussen, Birgitte
Rebsdorf, Arne
Rude, Niels
Seemann, Susanne
Vej, Ellen



1972/73

II mf

Andersen, Jette
Bøss, Jan
Clemmensen, Peder
Daugaard, Ann Vork
Godskesen, Ivan
Hansen, Stig Krogsgaard
Holler, Mette Margit
Jensen, Jørn Westh
Jensen, Ole
Jespersen, Hans Borggaard
Knudsen, Ejnar Henning
Lorenzen, Randi Elberg
Nielsen, Anna-Marie
Pedersen, Kenneth Bach
Petersen, Lise Laier
Rasmussen, Jon
Ravn, Jørgen
Ringsmose, Erik
Svendsen, Uffe

Elevfortegnelse pr. 1. april 1974

II nsa

Albrechtsen, Peer William
Bjørnskov, Søren Fredberg
Christensen, Kirsten
Hesseldal, Bent
Jensen, Tove
Kjærsgaard, Søren
Knudsen, Ellen
Larsen, Bjørgit Lilian
Nielsen, Anne Damgaard
Nilsson, Jette Jordemann
Pedersen, Britta Doris Hedam
Rasmussen, Lene Desmareth
Rasmussen, Sven Fjordvang
Riis, Minna Knudsen
Svolgart, Henrik
Zunda, Birthe

II mfx

Andersen, Jes
Berg, Søren Ole
Bjørnø, Bo
Bom, Niels Steen
Brandt, Hans Henrik
Christensen, Hans Otto
Eich, Hanne
Fischer, Jan Fredrik
Fisker, Bent
Halvgaard, Niels Jørgen
Hansen, John
Hansen, Steen Skovgaard
Henriksen, Henrik Peter
Hertz, Svend Peter Johan
Hoilund, Niels Ole
Knudsen, Leif
Larsen, Grethe Elisabeth
Løvåsen, Brit Helene
Nielsen, Per Skovvang
Pedersen, Kurt Steffen
Rasmussen, Erik
Rasmussen, Ulrik Lohmann
Villadsen, Claus Georg

II nsb

Andersen, Torben Høegdahl
Bertelsen, Elin
Bøttiger, Lise
Christensen, Irene
Christoffersen, Hanne
Fallesen, Hans Hansen
Hansen, Bent Erik
Hirtz, Torben
Jørgensen, Marianne Bjørnskov
Kristensen, Svend Erik
Møller, Solvejg Terndrup
Nielsen, Joan
Olesen, Jan Hollmén
Pedersen, Irene
Rasmussen, Anne-Margrethe Harke
Seeberg, Peter Mikael
Skaar, Øystein
Sørensen, Steen Luk
Vest, Joan Bente

II mfy

Andersen, Henning Rud
Andersen, Merete
Bergstrøm, Kjell Arne
Caspersen, Kay Christian
Christiansen, Boy Freddy
Dons, Jørgen Peder
Gilsaa, Carsten Lund
Hansen, Alex Billegrav
Hansen, Tom Nyland
Hansen, Torben
Hesseldal, Erik
Jensen, Steen Blume
Jensen, Søren
Kristensen, Per Hylleqvist
Larsen, Erik
Larsen, Preben
Larsen, Ulla
Lorenz, Lars René
Madsen, Marga Agathe
Olsen, Per Bjørn
Pristed, Finn
Svane-Knudsen, Peter
Tøstesen, Jørgen Rugholm

I nsa

Amin, Lis
 Berkowitz, Hans
 Christensen, Kirsten
 Christiansen, Lonnie
 Dahlquist, Mona
 Frost, Ole
 Hamann, Birte
 Hattesen, Peter
 Højlt, Hanne Lindholm
 Ilskov-Jensen, Henrik
 Jørgensen, Torsten
 Krusenstjerna-Hafstrøm, John
 Larsen, Tom Valentin
 Leerskov, Helga
 Mariager, Torben
 Nielsen, Lone
 Nielsen, Ole
 Pedersen, Birte Ingrid
 Sørensen, Lis Connie
 Thomsen, Leo
 Thomsen, Randi
 Wormer, Jan

I mfx

Bonsdorff, Jakob von
 Ellegaard, Niels
 Gade, Kurt
 Gregersen, Per Lykke
 Hansen, Hans Erik Maegaard
 Hansen, Inger Sommer
 Hey, David Vilhelm
 Hillbrandt, Lise Elinor
 Jepsen, Ninna Gammelgaard
 Jessen, Finn
 Jørgensen, Bjarne Thyssen
 Jørgensen, Ole Gerhard
 Kyhn, Jan Erik
 Linder, André
 Madsen, John
 Munch-Mortensen, Helge
 Nielsen, Arne
 Nielsen, Joan
 Oksen, Freddy Laust
 Pedersen, Heinz Mario

I nsb

Duus, Anni Zaar
 Hansen, Elin
 Hansen, Helena Lulu
 Hegelund, Lise Egede
 Jensen, Lena Littau
 Kruise, Annemarie
 Lehmann, Hans
 Lorenzen, Helle Susanne
 Madsen, Lisbeth Møller
 Nissen, Anne Margrethe
 Norvang, Henrik
 Norvang, Mikael
 Nørgaard, Bent
 Olsen, Carla Rosing
 Rasmussen, Berit Funder
 Rump, Ingrid
 Stougaard, Marian

I mfy

Andersen, Knud
 Bjerrum, Stefan
 Christiansen, Else Marie
 Eriksen, Steffen
 Gabel, Bue Breum
 Hansen à Bakka, Gudmundur
 Jensen, Allan Rydal
 Jensen, Jens Jørgen
 Kring, Karsten
 Larsen, René Plehn
 Madsen, Michael
 Mikkelsen, Evelyn Bisgaard
 Nielsen, Poul Martin Grønnegaard
 Petersen, Bjarne
 Rasmussen, Erik Solevad
 Rasmussen, Finn Wagner
 Rasmussen, Kurt Herman
 Rasmussen, Søren Urban
 Rützou, Finn Harry
 Skovmøller, Vagn
 Weigel, Erik Peter
 Wisbom, Bjarne

Træk af skoleårer 1973/74

Ved translokationen den 23. juni 1973 fik 56 studenter og 44 reallister overrakt deres eksamensbeviser. Yderligere skulle 1 elev fra realkursus og 2 fra studenterkursus op til sygeeksamen. Samtidig tog vi afsked med følgende lærere: adjunkt Mogens Agergaard, stud. mag. Lisbeth Nonboe Beck, lærer Ib Kjellgren, adjunkt Søren Schmidt Nielsen, adjunkt Inger Rørbæk og overlærer Karen Zeuthen.

Mandag den 13. august startede det nye skoleår med 4 nye studenterklasser og 2 nye realklasser, og desuden blev der også budt velkommen til følgende nye lærere: Grete Andersen, adjunkt Poul Bundgaard, stud. mag. Mette Hau, Ole Jensen, stud. scient. Per Sejr Johnsen, stud. mag. John Laurberg, ingeniør Trille Nielsen, stud. mag. Ingrid Thomsen, stud. mag. Reinhold Weidtkamp og adjunkt Gudrun Aaberg.

Fredag d. 17. august holdt Areopagos velkomstfest for de nye elever.

16.–23. december deltog II. studenterhold i en ekskursion til Rom under ledelse af Erik Moseholm.

24. januar deltog eleverne i demonstration ang. SU.

25. januar afholdtes forsinket julebal gr. Romturen.

8. februar atter elevdemonstration.

11. februar erhvervsvejledning ved studerende.

1. og 2. marts deltog flere af lærerne på Realkursus i pædagogiske dage arrangeret af Danmarks Realskoleforening.

22. marts elevdemonstration. Om aftenen opførte elever fra afgangsholdene revy.

28. og 29. marts var eleverne på 1. studenterhold på ekskursion til København m. teater- og museumsbesøg under ledelse af Poul Bundgaard, Elise Dalgaard, Mette Hau og Morten Sønderlund.

4. april afholdtes lærer-elevkonsultation.

I slutningen af april var I-holdene og 2. real b på geografiske ekskursioner på Fyn under ledelse af Lisa Koch.

Lørdag d. 18. maj var 1. real a+b på ekskursion til Fanø under ledelse af Niels Kristiansen.

I stedet for mundtlig oprykningsprøve for I-hold arrangeres repetitionskursus i juni måned.

Romturen

I ugen før juleferien fra d. 16. til d. 23. dec. 1973 foretog afgangsklasserne på Odense Studenterkursus en ekskursion til Rom.

Det var ikke nogen ny ide at foretage ekskursion til Rom, idet de to tidligere afgangsklasser begge har været i Rom. Den succes, som disse ekskursioner har været, bevirkede, at også dette års afgangsklasser på et tidligere tidspunkt udtrykte ønske om at foretage en tur til Rom. Dette gav mulighed for en god forberedelse og planlægning af turen. I fagene historie og oldtidskundskab beskæftigede vi os indgående med Roms historie og monumenter. Der blev således udarbejdet en rapport over de seværdigheder, som vi havde valgt at se.

De praktiske foranstaltninger i forbindelse med turen såsom indhentning af tilbud fra rejsebureauer, indsamling af penge o.s.v. blev foretaget af eleverne selv. Det viste sig muligt hos Tjæreborg at få gennemført turen for et rimeligt beløb, idet vi rejste i den billige tid uden for turistsæsonen. De økonomiske problemer i forbindelse med turen blev søgt mildnet ved salg af sodavand og hjemmelavet smørrebød på skolen.

Den 16. dec. forlod eleverne sammen med lærerne Kirsten Søgaard og Erik Moseholm forventningsfulde Kastrup Lufthavn og landede et par timer senere i Rom, hvor vi blev indkvarteret på et udmærket hotel centralt beliggende lige overfor Engelsborg, ca. 10 minutters gang fra Peterskirken.

Programmet var fastlagt således, at vi sammen besøgte de væsentligste monumenter. Derudover var der tid til på egen hånd at bese ting, som ikke var på programmet.

Det vil være umuligt i et kort referat som dette, at komme nærmere ind på alt, hvad vi så. Nogle af de væsentligste ting skal dog fremhæves: Peterskirken, Vaticanmuseerne, Det Sixtinske Kapel, Pantheon, Augustus' Mausoleum, Ara Pacis, Capitol, Forum Romanum, Palatium, Colosseum, Thermerne, Nationalmuseet, Domus Aurea, s. Maria Maggiore, Caputinerkirken og Sct. Calisto-katekomberne. Under en længere udflugt besøgte vi Roms gamle havneby Ostia. Traditionen tro var vi også denne gang til audiens hos paven. Endelig bør en aften i Roms opera nævnes, hvor vi overværede opførelsen af »La Boheme«.

Vejrguderne stod os bi i Rom, hvor vi havde et dejligt vejr, og de gjorde det på sin vis også, da vi d. 23. december trætte vendte hjem, idet flyet p.g.a. kraftig tåge ikke kunne lande i Kastrup, men måtte gå ned i Beldringe.

Turen var ubetinget en succes. Vi fik et stort fagligt udbytte af den, og samværet, som på en sådan tur former sig anderledes end det til daglig i klasserne, bevirkede, at vi lærte hinanden at kende på en ny og værdifuld måde.

Erik Moseholm.

Elevforeningen - Areopagos

Areopagos er navnet på elevforeningen for både studenter- og realkurset.

Man afholder hver måned et elevmøde, hvor det besluttet hvilke arbejdsopgaver det valgte elevråd skal beskæftige sig med. Af aktiviteter på kurset kan nævnes:

Kulturudvalg, der arrangerer film, foredrag og »løbende« maleriudstillinger i opholdsstuen. Endvidere er der mulighed for at spille volleyball m.m. i kursets gymnastiksal. Uddannelsesudvalg, som beskæftiger sig med fagkritik, d.v.s. man undersøger de af kurset anvendte bøger og kommer med forslag til nye indkøb, endvidere beskæftiger man sig med timeplaner o.m.a.

Introduktionsudvalget, der sammen med nogle lærere forbereder den første uge af skoleåret.

Af udadvendte aktiviteter kan nævnes, at elevforeningen er tilmeldt LAK (Landsorganisation Af Kursusstuderende) der er vores talerør overfor regering, folketing m. fl. Det kan bl.a. siges, at man indenfor de to sidste år har fået afskaffet studieafgiften, også her på stedet. Endvidere var man med til, i foråret, at stoppe Venstre-regeringens spareforslag, der ville have betydet, at for at få en universitetsuddannelse (f. eks. cand. mag. i engelsk) skulle man betale ca. en 1/2 million tilbage efter endt uddannelse.

På lokalt plan er vi tilsluttet SUO (Sama-bejdsudvalget for Uddannelsessøgende i Odense). Om SUO kan det siges, at det er den organisation som står som bygherre af de fleste kollegier i byen. Nu er man gået bort fra kollegiebyggeri, og istedet er man på vej ind i planlægningen af den sydøstlige bydel, sammen med kommunen. I dette område skal der bo ca. 20.000 mennesker.

Man har også i SUO et uddannelsesudvalg, der bl.a. beskæftiger sig med sammenlægning af uddannelsesinstitutioner til et Odense Universitets Center. Endvidere beskæftiger man sig med det økonomiske. Det kan bl.a. siges at fra 1. august i år træder en rabatordning i kraft, der skulle omfatte 25-30 butikker af forskellig slags. Endelig kan det siges, at vi har repræsentanter siddende i samtlige udvalg i SUO.

Sluttelig kan vi oplyse, at vi for at forbedre den demokratiske beslutningsproces har lavet en Behovsavis, der udkommer som navnnet efter behov. Dette giver mulighed for at få en debat igang og holde den »varm« så længe der er behov for dette.

Men for at få dette til at virke kræver det, at alle deltager mere eller mindre i arbejdet. Derfor opfordrer vi jer alle til at give en hånd med, til eget og fælles bedste.

På elevrådets vegne

Torben Mariager

En iskold og stormfyldt februar 1973 sad fire daværende 1. årselever i en fritime og så på hinandens maver. De var alle vokset betydeligt siden skoleårets begyndelse, og depressionerne var tiltagende. Nu måtte der handles – den ringe studiestøtte gav ikke plads for merudgifter til skrædderregninger, og mens livremmens ubehagelige tætte berøring med de svulmende maveskind altfor tydeligt mærkedes, kom pludselig det forløsende forslag. – Lad os høre rektor, om vi kan bevilges de nødvendige penge til at deltage i firmaklubbernes udendørs 7-mandsturnering. Vi trillede over til rektors kontor, og vores ukuelige optimisme, bl. a. ved på stedet at love ham et par pokaler, vandt gehør – og inden vi havde forladt kontoret, var vi allerede blevet enige om klubdragtens sammensætning med skolens flotte stempel på maven (det skulle jo gerne kunne ses, hvor vi kom fra) som kronen på værket.

Vi startede turneringen og resultaterne viste hurtigt at vores optimisme havde været velbegrundet. Suverænt vandt vi vores række og dermed den første pokal, som blev overrakt rektor samtidig med en ny forespørgsel om at måtte deltage i vinterens indendørsturnering. Med det skinnende sølvtøj i hånden var rektor ikke svær at overtale, og vi kvitterede ved også at vinde den turnering og endnu en pokal.

I øjeblikket (d. 6. maj) er vi igang med udendørsturneringen 1974 – og vi kæmper bravt for at få lov at oversomre på førstepladsen og dermed give de nye elever, som forhåbentlig er yderst interesseret i at føre det traditionsrige og stolte fodboldhold videre, den bedst tænkelige udgangsposition for at hjemføre en ny pokal og triumf til skolen.

Det har betydet meget for kammeratskabet på tværs af klasserne på denne måde at kunne mødes uden for skoletiden, og med rektors velvillige indstilling til slige arrangementer, kan vi trygt anbefale evt. badminton-, volleyball-, håndbold- og fodboldinteresserede efter sommerferien at finde sammen i klubben OS 1878.

Vi siger velkommen til alle jer nye elever – og giver bolden videre med håbet om I vil fortsætte traditionen og repræsentere OS 1878 på en værdig og succesfuld måde.

Torben Andersen,
på OS 1878's vegne.

REALKURSUS AF 1878

Den 21. november 1878 påbegyndtes et præliminærkursus i Odense under navnet Kursus af 1878. Dette kursus virkede som præliminærkursus, indtil skoleloven af 1958 afskaffede præliminæreksamen, hvorfor kursus blev omdannet til et realkursus.

Fra 1. august 1969 er Realkursus af 1878 slået sammen med Odense Studenterkursus og udgør en del af Den Selvejende Institution Marie Jørgensens Skoler.

Undervisningsplan

Kursus forbereder til realeksamen og optager både mandlige og kvindelige elever, som er over 16 år. Forberedelsestiden er normalt 2 fulde skoleår. Der påbegyndes nye hold hvert år i august måned. Undervisningstiden er de 5 første dage i ugen fra kl. 12–18.

For nye hold, der begynder i august måned, arrangeres i begyndelsen af oktober en optagelsesprøve i skriftlig og mundtlig dansk samt regning. Hensigten med denne prøve er at konstatere, at de tilstrækkelige forkundskaber i disse centrale fag er til stede som forudsætning for at kunne fortsætte læsningen på kursus.

Statsanerkendelse

Da kursus er et statsanerkendt kursus, opnår eleverne derigennem en række fordele: de får årskarakterer i alle fag, de får begrænset pensum til selve eksamen svarende til realeksamen ved skolerne, der bortfalder 4 fag ved den mundtlige eksamen og de eksamineres af egne lærere i kursus egne lokaler.

En betingelse for at opnå disse fordele på et statsanerkendt kursus er, at man følger undervisningen regelmæssigt, hvilket blandt andet kræver, at forløbets antal på et skoleår ikke overstiger 25 dage.

Lærerfortegnelse

1973/74

Grete Andersen	dansk, historie
Leo Frederiksen	matm., fysik, regning
Elly Hansen	tysk, latin
Jens Jørgen Jensen, overlærer	regning, matematik
Ole Jensen	fysik
J. J. Koch, rektor	geografi
Lisa Koch, overlærer	geografi
Niels Kristiansen	biologi, geografi
H. Lambert-Jensen	regning, matematik
Egon Nyrup Madsen	dansk
Per Seebach Nielsen	engelsk
Vagn Olsen	dansk, historie
Hans-Otto Rosenbohm, adjunkt	tysk
Grete Trautner	fransk
Reinhold Weidtkamp	tysk

1974/75

Grete Andersen (GA)	dansk 2a, 2b historie 1b, 2a, 2b
Leo Frederiksen (Fr)	regning og matematik 2b
Elly Hansen (EH)	tysk 1b, 2b latin 1a, 1b
Jens Jørgen Jensen (JJ), overlærer	regning, matematik 1a, 2a
Ole Jensen (OJ)	fysik 1a, 1b, 2a, 2b
Lisa Koch (LK), overlærer	geografi 1a, 2b
Niels Kristiansen (Kr)	biologi 1a, 1b, 2a, 2b geografi 1b, 2a
H. Lambert-Jensen (L-J)	regning og matematik 1b
Egon Nyrup Madsen (Ny)	dansk 1b
Per Seebach Nielsen (PN)	engelsk 1a, 1b, 2a, 2b
Vagn Olsen (VO)	dansk 1a historie 1a
Hans-Otto Rosenbohm (HR), adj.	tysk 1a
Grete Trautner (GT)	fransk 2a, 2b
Reinhold Weidtkamp (RW)	tysk 2a

Vidnesbyrd

I månederne oktober, december, marts og juni udstedes til hver elev et vidnesbyrd, hvor lærerne meddeler deres indtryk af elevernes arbejde og standpunkt. 1. hold får dog første vidnesbyrd i december.

Eksamen

Realeksamen afholdes som ved skolerne hvert år i maj/juni måned, og vilkårene ved eksamen er i øvrigt ganske som ved realskolernes eksamen.

Translokation

finder sted sammen med Odense Studenterkursus lørdag den 22. juni kl. 10 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkomne.

Se iøvrigt afsnittet om Odense Studenterkursus.



2. real a 1972/73

Amin, Lis
Berkowitz, Hans Berentsen
Christensen, Preben Wolff
Elmstrøm, Leif
Frederiksen, Bodil Margrethe
Hansen, Preben
Højlt, Jette Lindholm
Jespersen, Anne
Jørgensen, Per Stig
Madsen, Tove Boe
Mikkelsen, Flemming Randrup
Mørch-Pedersen, Inge
Nielsen, Inge
Nielsen, Lone
Pedersen, Anni
Pedersen, Birthe Ingrid
Pedersen, Gunner Bøje
Pedersen, Jens Sievers
Poulsen, Peter Aagaard
Rasmussen, Kurt Herman
Sørensen, Maibrith Brøgger



2. real b 1972/73

Christensen, Jan
Christiansen, Lonnie
Finken, Allan
Frost, Lars
Hansen, Elsebeth
Hansen, Leif
Hattesen, Peter
Højlt, Hanne Lindholm
Iversholt, Sonja
Jensen, Anne Gunhild
Jensen, Jens Jørgen
Jørgensen, Torsten
Krusensterna-Hafstrøm,
John Curry
Larsen, Cristina Padegaard
Larsen, Marianne Melbye
Larsen, Tom Valentin
Madsen, Michael
Nielsen, Anne Margrethe Soltau
Nielsen, Lisbeth
Nielsen, Ole
Rasmussen, Finn Wagner
Sørensen, Kirsten Wolff
Sørensen, Lola
Thomsen, Leo
Wørmer, Jan

Elevfortegnelse pr. 1. april 1974

2. real a

Andersen, Morten Kronholm
Eriksen, Carin Kollster
Fandt, Christel
Hansen, Birgit Lund
Hansen, Christel
Hansen, Mogens
Holm, Lars Bordum
Iskov, Leif
Jacobsson, Arne
Jensen, Jane Bisgaard
Klausen, Susanne
Krusenstjerna-Hafstrøm, Solveig
Markussen, Pia Tripsen
Nielsen, Ann-Grethe
Nielsen, Conni Lunde
Olsen, Dennis Eli
Petersen, Mogens
Petersen, Stig
Rasmussen, Margit Lily
Riis, Niels Blaabjerg
Schou, Freddie Lyders
Simonsen, Bjarne Lehn
Stein, Eva Guldborg
Thomsen, Kirsten

1. real a

Andersen, Margit
Fich, Søren Skovlund
Hansen, Annie Berg
Hansen, Frank Leon
Hansen, Søren Heide
Hasselstrøm, Birgit
Hyllested, Bent
Ikjær-Jensen, Birgitte
Jensen, Mogens Thor
Knudsen, Hans Jørgen
Madsen, Hans Jakob Hjæresen
Michaelsen, Rasmus
Nielsen, Hans Rude
Olsen, Jan
Pedersen, Peder Rybjerg
Pehrson, Finn Jørn
Person, Nils-Erik
Petersen, Inge Svarer
Philbert, Asger
Rask, Dorte Bitten
Rasmussen, Lone Vestermark

2. real b

Christiansen, Mariann
Eggertsen, Jeanette
Hansen, Lis Elna Kruse
Hansen, Sonja Mose
Hjæresen, Lis Lotte
Jacobsson, Allan
Jensen, Agnes Meidahl
Jensen, Lisbeth
Jørgensen, Anette Stæhr
Jørgensen, Ulla Stensbo
Kristiansen, Irene
Lukasiewicz, Alex
Madsen, Merete Bender
Nielsen, Anita
Nielsen, Claus Pilegaard
Nielsen, Lene
Olsen, Jørn Birger
Pedersen, Lilly
Petersen, Erik Haubro
Rasmussen, Berit
Ravn, Erling
Schultz, Inge
Spang, Kaare Bauer
Stærke, Vibeke Terese

1. real b

Andersen, Svend Jørgen
Bekker, Eva
Frederiksen, Anne Bak
Hansen, Eli Bruno
Holm, Dennis Michael
Hovst, Jette
Jensen, Carsten
Jensen, Christa
Jørgensen, Gurli
Madsen, Esther Bo
Madsen, Leif
Nielsen, Allan
Nielsen, Anette
Nielsen, Bent Staugaard
Olsen, Henning Ib
Olson, Lisbeth Nordendorf
Pedersen, Else Marie
Riisom, Randi Faxøe
Skaarup, Ulla
Sørensen, Lise Lotte