



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

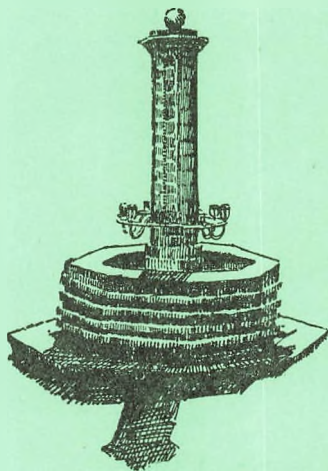
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Duborg-Skolen

DANSK GYMNASIUM  
OG REALSKOLE

SKOLEÅRET 1974-75

---

FLENSBORG



Meddelelser om  
DUBORG-SKOLEN

Skoleåret 1974-1975

# Skolen

rummer gymnasium og realskole, begge tysk anerkendte. I overensstemmelse med tysk skolelovgivning afskaffedes optagelsesprøven sommeren 1971, og eleverne optages på forældrenes ansvar efter den afgivende skoles rådgivning i melletrinnet, der skal strække sig over 5. og 6. skoleår. Ved overgangen til 7. skoleår skal der træffes beslutning, om eleven skal gå i gymnasium eller realskole eller tilbage til folkeskolen. Det egentlige gymnasium er herefter 7-årigt, realskolen 4-årig.

Fra G. 9 er der deling i matematisk og nysproglig linje. Elever, der efter det 6. skoleår måtte søge optagelse i gymnasiet, skal fortsat bestå en optagelsesprøve.

Ved skoleårets begyndelse var elevtallet 568; ved skoleårets slutning efter påvirkning af til- og fraflytning 561.

## Eleverne

*Klasse: M. 5*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer*

*Thomas Svendsen*

1. Andresen, Signe, f. 21. 6. 64
2. Bartsch, Jan, f. 25. 5. 64
3. Behlmer, Hildegard, f. 2. 3. 63
4. Borg, Herdis, f. 10. 11. 62
5. Braasch, Gabriele, f. 24. 11. 63
6. Drube, Kirsten, f. 13. 2. 64
7. Gerlach, Heidrun Marianne, f. 10. 11. 63
8. Hansen, Carsten Voge, f. 24. 6. 63
9. Hansen, Hans Peter, f. 15. 6. 63
10. Heidke, Anja, f. 1. 3. 63
11. Holm, Birgitte, f. 4. 4. 63
12. Holm, Majbrit, f. 4. 4. 63
13. Jensen, Mark, f. 9. 12. 63
14. Lorenzen, Erling, f. 13. 6. 64
15. Madsen, Pia, f. 29. 5. 62
16. Medenwaldt, Robin, f. 2. 1. 64
17. Michaelsen, Hanne, f. 19. 3. 63
18. Mühlmann, Birte, f. 3. 5. 64
19. Nehmdahl, Holger, f. 10. 8. 64
20. Olsen, Kristine Kromann, f. 9. 9. 64
21. Petersen, Sonja, f. 6. 5. 64
22. Pruschinsky, Helmut, f. 9. 10. 62
23. Rasmussen, Renate, f. 28. 1. 64

24. Schmidt, Frank, f. 3. 4. 64

25. Schmidt, Kai, f. 18. 10. 64

26. Timm, Ralf, f. 30. 3. 63

27. Wenderhold, Steffanie, f. 21. 12. 62

28. Wietz, Jonna, f. 12. 3. 63

*Klasse: M. 6 x*

*Klasselærer:*

*gymnasielærer, fru Ruth Beck*

1. Asmussen, Knut-Arne, f. 13. 3. 62
2. Bjerregaard, Britta, f. 13. 12. 63
3. Domeyer, Inge, f. 26. 11. 62
4. Fredericksen, Gerd, f. 22. 7. 62
5. Fredericksen, Ralf, f. 16. 7. 63
6. Greffrath, Britta, f. 20. 10. 62
7. Hansen, Birte, f. 10. 2. 63
8. Hansen, Susanne, f. 16. 9. 62
9. Heinrich, Klaus, f. 7. 4. 62
10. Lehmann, Randy, f. 22. 12. 62
11. Müller, Ulrike, f. 7. 9. 63
12. Natius, Carola, f. 22. 6. 63
13. Nielsen, Anja, f. 12. 2. 63
14. Petersen, Britta, f. 5. 11. 61
15. Rage, Lone, f. 23. 6. 62
16. Rasmussen, Silke, f. 22. 9. 62
17. Scheller, Thomas, f. 15. 7. 63
18. Schmidt, Kirsten, f. 16. 12. 62
19. Schröter, Birgit, f. 31. 5. 63
20. Wietz, Helge, f. 14. 1. 63

*Klasse: M. 6 y*

*Klasselærer:*

*gymnasielærer, fru Aase Abild*

1. Asmussen, Heike, f. 24. 8. 62
2. Bansmann, Andrea, f. 22. 3. 63
3. Blohme, Jörg, f. 20. 8. 62
4. Christiansen, Margrit, f. 2. 5. 63
5. Elbert, Tom, f. 27. 2. 63
6. Fischer, Dirk, f. 16. 8. 62
7. Grage, Astrid, f. 19. 6. 62
8. Hansen, Anette, f. 11. 7. 63
9. Hansen, Anke Marie, f. 24. 2. 63
10. Jansen, Ute, f. 5. 1. 63
11. Jochimsen, Morten, f. 25. 4. 63
12. Kramer, Maj-Britt, f. 30. 9. 63
13. Kux, Andrea, f. 22. 4. 63
14. Liebmann, Gabriele, f. 30. 6. 63
15. Petersen, Leila, f. 26. 3. 62
16. Petersen, Sven, f. 27. 12. 62
17. Rasmussen, Thomas, f. 11. 4. 63
18. Rosinke, Ursula, f. 13. 7. 62
19. Vollstedt, Jytte, f. 22. 4. 63
20. Wogensen, Brigitte, f. 14. 8. 63

*Klasse: M. 6 z*

*Klasselærer:*

*gymnasielærer*

*Gorm Sune Andersen*

1. Andresen, Solvejg, f. 28. 4. 63
2. Dahm, Guido, f. 1. 5. 61
3. Dahm, Mareike, f. 1. 2. 63
4. Gripp, Sylvia, f. 25. 5. 62
5. Hansen, Anja, f. 2. 2. 62
6. Heinecke, Helga, 26. 8. 61
7. Hinrichsen, Bodo, f. 12. 11. 62
8. Horstmann, Silke, f. 11. 3. 63
9. Jensen, Kirsten, f. 28. 11. 62
10. Körber, Gudrun, f. 25. 5. 62
11. Kohnagel, Michael, f. 3. 7. 63
12. Lang, Gabriele, f. 13. 1. 63
13. Lund, Bodil, f. 12. 8. 63
14. Pröck, Ulrike, f. 10. 4. 62
15. Reimann, Gudrun, f. 23. 5. 62
16. Stockmar, Herdis, f. 6. 11. 61
17. Svensson, Holger, f. 24. 9. 61
18. Wiese, Annette, f. 17. 7. 62
19. Wisnewski, Sönke, f. 9. 6. 63
20. Zemke, Aino, f. 20. 4. 63

*Klasse: R. 7*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer*

*Asger Svava Olsen*

1. Bohnsack, Jutta, f. 26. 12. 61
2. Borgert, Ute, f. 2. 11. 61
3. Brummer, Cornelia, f. 22. 7. 62
4. Elbert, Susanne, f. 21. 4. 62
5. Friedrichsen, Marianne, f. 28. 6. 62
6. Gröning, Sigrid, f. 13. 6. 62
7. Günther, Sabine, f. 31. 1. 61
8. Hansen, Gitte, f. 7. 5. 61
9. Jans, Birgit, f. 24. 1. 62
10. Johannsen, Peter, f. 20. 7. 61
11. Knutzen, Jette, f. 3. 6. 62
12. Lassen, Henry, f. 3. 6. 61
13. Lessmann, Kai, f. 17. 4. 62
14. Locher, Peer, f. 26. 5. 61
15. Nowack, Monika, f. 9. 2. 62
16. Olsen, Birgit, f. 1. 12. 60
17. Otte, Horst-Egon, f. 21. 9. 61
18. Petersen, Britta, f. 17. 10. 61
19. Rösch, Britta, f. 22. 1. 62
20. Schwartz, Marianne, f. 24. 6. 62
21. Söderlund, Roswitha, f. 2. 8. 61
22. Sørensen, Volker, f. 7. 3. 62
23. Thiessen, Susanne, f. 16. 5. 61
24. Wenzky, Sabine, f. 27. 8. 60

*Klasse: R. 8*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer*

*Hakon Jørgensen*

1. Albrecht, Dieter, f. 25. 4. 61
2. Borg, Sylvia, f. 12. 3. 59
3. Britsch, Ulrike, f. 15. 9. 60
4. Buchholz, Horst, f. 6. 6. 59
5. Carstensen, Angelika, f. 23. 2. 59
6. Christiansen, Bent, f. 7. 7. 61
7. Coriand, Angela, f. 11. 3. 59
7. Fliegel, Gunnar, f. 1. 11. 60
9. Görns, Susanne, f. 21. 1. 61
10. Gosch, Michael, f. 14. 5. 61
11. Groß, Michael, f. 22. 9. 60
12. Hartwig, Susanne, f. 29. 12. 60
13. Jensen, Garry, f. 3. 8. 61
14. Jørgensen, Britta, f. 19. 5. 59
15. Jørgensen, Jan P., f. 13. 4. 61
16. Keibel, Randi, f. 3. 3. 60
17. Krempin, Nina, f. 7. 2. 61
18. Kröll, Silvia, f. 28. 5. 61
19. Lekkat, Vibeke, f. 18. 8. 60



20. Lichtenberg, Eike, f. 21. 7. 59
21. Nissen, Ingo, f. 7. 6. 61
22. Petersen, Frank, f. 20. 12. 59
23. Petersen, Stephan, f. 3. 10. 60
24. Reese, Finn, f. 4. 5. 61
25. Schubert, Irid Karenlis, f. 12. 2. 61
26. Vognsen, Jens Erik, f. 24. 11. 61
27. Westphal, Heidrun, f. 23. 10. 60
28. Wogensen, Sonja, f. 26. 5. 61

*Klasse: R. 9 x*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer Egon Rasmussen*

1. Bär, Susanne, f. 3. 2. 59
2. Boysen, Ose, f. 3. 8. 59
3. Carstensen, Hans-Joachim, f. 15. 6. 59
4. Cordsen, Lucienne, f. 5. 7. 60
5. Fischer, Rüdiger, f. 8. 12. 58
6. Flor, Henry, f. 1. 2. 60
7. Hartwigsen, Frank, 8. 3. 60
8. Jensen, Birte, f. 18. 4. 60
9. Jensen, Jürgen, f. 8. 5. 59
10. Jürgensen, Britta, f. 20. 4. 60
11. Keil, Angelika, f. 8. 3. 60
12. Lassen, Annedore, f. 23. 9. 59
13. Möhrer, Michael, f. 7. 8. 59
14. Möhrer, Susanne, f. 16. 8. 60
15. Petersen, Helmut, f. 18. 2. 60
16. Petzke, Peter, f. 12. 1. 60
17. Thams, Horst-Günter, f. 21. 2. 59
18. Trumm, Sonja, f. 7. 2. 60
19. Wietz, Per, f. 17. 4. 59

*Klasse: R. 9 y*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer Christian Hansen*

1. Bossen, Heike, f. 22. 7. 60
2. Breuer, Michael, f. 17. 7. 59
3. Fries, Solvejg, f. 30. 3. 59
4. Hanten, Klaus, f. 3. 11. 58
5. Jensen, Heidi, f. 28. 8. 60
6. Jess, Helge, f. 31. 5. 58
7. Johannsen, Jens-Peter, f. 13. 4. 58
8. Keibel, Dag, f. 25. 10. 58
9. Klaus, Barbara, f. 12. 9. 59
10. Leckband, Kim, f. 9. 7. 58
11. Lucassen, Brigitte, f. 17. 9. 58
12. Rønnau, Doris, f. 16. 3. 58
13. Schlüter, Kirsten, f. 12. 1. 59
14. Schmidt, Jan, f. 27. 1. 60
15. Schubert, Heike, f. 15. 1. 59
16. Walter, Michael, f. 17. 6. 59

*Klasse: R. 10*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer Bent Meng*

1. Asmussen, Annegret, f. 3. 7. 59
2. Bossen, Ursula, f. 2. 2. 59
3. Börner, Svend, f. 29. 8. 59
4. Britsch, Andrea, f. 19. 4. 59
5. Cordsen, Marlies, f. 29. 11. 59
6. Dahlgaard, Peer, f. 31. 3. 57
7. Groß, Susanne, f. 19. 2. 59
8. Hüpfel, Kirsten, f. 30. 4. 58
9. Johannsen, Peter, f. 5. 12. 57
10. Kaetow, Sonja, f. 8. 9. 58
11. Lempert, Niels, f. 7. 2. 58
12. Lorenzen, Angela, f. 4. 10. 58
13. Lund, Holger, f. 2. 10. 58
14. Meyer, Jan, f. 1. 4. 58
15. Matthiesen, Peter, f. 2. 10. 56
16. Petersen, Anette, f. 5. 11. 58
17. Petersen, Margit, f. 28. 5. 59
18. Pöhlmann, Gerd, f. 5. 4. 59
19. Schenk, Kirsten, f. 1. 6. 59
20. Søndergaard, Rune, f. 3. 11. 58
21. Sørensen, Beathe, f. 30. 9. 57
22. Thomsen, Tove, f. 27. 4. 58
23. Vriesema, Marie, f. 21. 3. 57
24. Zürn, Angelika, f. 8. 8. 58

*Klasse: G. 7 x*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer Frede Olsen*

1. Bjerregaard, Bodil, f. 21. 10. 62
2. Drube, Bent, f. 8. 8. 62
3. Eick, Lieselotte, f. 21. 8. 61
4. Elbert, Ann, f. 25. 9. 61
5. Hansen, Monika, f. 3. 8. 60
6. Hoffmann, Birte, f. 3. 1. 62
7. Holm, Bent, f. 10. 10. 61
8. Holm, Per, f. 10. 10. 61
9. Jessen, Susanne, f. 12. 4. 62
10. Keil, Birgit, f. 5. 11. 61
11. Kjems, Erik, f. 16. 7. 62
12. Lauszus, Troels, f. 15. 12. 61
13. Linde, Leif, f. 10. 1. 62
14. Matthiesen, Detlef, f. 6. 3. 61
15. Meyer, Birgit, f. 4. 8. 61
16. Müller, Birte, f. 27. 11. 61
17. Müller, Jutta, f. 9. 1. 61
18. Natius, Arno, f. 19. 12. 61
19. Nyholm, Ulrik, f. 17. 9. 61
20. Petersen, Sven, f. 21. 12. 61
21. Stöcks, Jutta, f. 19. 4. 61
22. Tech, Ursula, f. 22. 9. 62

23. Timmermann, Ben, f. 30. 5. 62
24. Weissfeld, Britta, f. 2. 8. 61
25. Wulff, Torsten, f. 18. 9. 61

*Klasse: G. 7 y*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer,*

*frk. Grethe Biering*

(fra 1. 2. 1975 gymnasielærer

Ellen Mygent)

1. Andresen, Jytte, f. 18. 4. 62
2. Arndt, Hanne, f. 26. 7. 62
3. Arndt, Ursula, f. 12. 6. 61
4. Arnkjær, Steen-Torben, f. 14. 3. 62
5. Ballowitz, Eric, f. 7. 4. 62
6. Ballowitz, Frank, f. 7. 4. 62
7. Boysen, Ute, f. 14. 11. 61
8. Christesen, Bjarke, f. 29. 9. 62
9. Christiansen, Hanne, f. 24. 4. 62
10. Drehse, Michael-Erich, f. 27. 9. 62
11. Friedrichsen, Ute, f. 12. 9. 61
12. Hansen, Kim-Michael, f. 10. 3. 61
13. Hansen, Nina, f. 13. 9. 61
14. Hansen, Silvia, f. 17. 7. 61
15. Jürgensen, Christian, f. 25. 2. 62
16. Kanzler, Kirsten, f. 21. 6. 62
17. Kvist, Jesper, f. 5. 1. 62
18. Nicolaisen, Birte, f. 17. 8. 61
19. Petersen, Anne, f. 28. 10. 61
20. Petersen, Manuela, f. 13. 10. 61
21. Reese, Astrid, f. 27. 4. 62
22. Schmidt, Birger, f. 22. 3. 61
23. Simon, Holger, f. 7. 1. 61
24. Soyka, Sebastian, f. 2. 7. 63
25. Stolle, Kirsten, f. 13. 1. 62
26. Wenderhold, Susanne, f. 19. 12. 60

*Klasse: G. 7 z*

*Klasselærer:*

*gymnasielærer*

*Preben Busck-Nielsen*

1. Bossen, Dirk, f. 28. 7. 61
2. Breuer, Harry, f. 12. 12. 61
3. Bühler, Günter, f. 6. 5. 62
4. Callsen, Maike, f. 8. 6. 61
5. Conradt, Helge, f. 18. 3. 62
6. von Domarus, Maybrit, f. 21. 3. 61
7. Ehlerts, Rudolf, f. 4. 4. 62
8. Friedriszik, Guido, f. 23. 2. 61
9. Geipel, Bjarne, f. 28. 5. 61
10. Grupp, Sabine, f. 8. 8. 61
11. Günther, Brigitte, f. 22. 5. 61

12. Henningsen, Reinhardt, f. 30. 3. 61
13. Jensen, Birte, f. 4. 12. 61
14. Jessen, Erika, f. 9. 11. 61
15. Kronenbitter, Annette, f. 28. 10. 61
16. Nissen, Bente, f. 8. 8. 61
17. Nölting, Siegfried, f. 31. 5. 60
18. Petersen, Birgit, f. 5. 5. 62
19. Petersen, Inga, f. 10. 2. 62
20. Petersen, Kerstin, f. 4. 3. 62
21. Reestorff, Anja, f. 16. 7. 61
22. Tange, Henrik, f. 25. 5. 61
23. Urban, Carmen, f. 30. 1. 60
24. Voss, Karsten, f. 17. 12. 61
25. Wicke, Nico, f. 1. 4. 61

*Klasse: G. 8 x*

*Klasselærer:*

*gymnasielærer Gerhard Höllmer*

1. Bohle, Andreas, f. 25. 1. 60
2. Carstensen, Susan, f. 15. 10. 60
3. Engsnap, Dorthe, f. 4. 10. 60
4. Feldstedt, Karin, f. 10. 10. 60
5. Festesen, Silke, f. 25. 11. 60
6. Friedrichsen, Annegret, f. 13. 4. 61
7. Friedrichsen, Ingeburg, f. 1. 9. 61
8. Heinrich, Anja, f. 21. 5. 61
9. Kontni, Anne Kristine, f. 25. 3. 61
10. Lauridsen, Hanne, f. 25. 8. 59
11. Lehfeldt, Britta, f. 28. 8. 61
12. Lund, Kirsten, f. 11. 3. 61
13. Michelsen, Bente, f. 20. 12. 60
14. Pöhlmann, Claus, f. 4. 10. 60
15. Rasmussen, Arne, f. 22. 1. 61
16. Rasmussen, Lise, f. 27. 7. 60
17. Scheppach, Margrit, f. 9. 3. 61
18. Schridde, Bent, f. 17. 1. 61
19. Schröter, Karin, f. 28. 10. 59
20. Wiencke, Chris, f. 20. 3. 61
21. Wolfhagen, Franz, f. 30. 9. 60

*Klasse: G. 8 y*

*Klasselærer:*

*lektor Svend Pedersen*

1. Andersen, Brit, f. 6. 11. 59
2. Bohnsack, Dagmar, f. 22. 12. 60
3. Breuers, Hermann, f. 15. 12. 60
4. Budach, Asger, f. 13. 3. 61
5. Daetz, Wiebke, f. 22. 4. 61
6. Goldberg, Bjørn, f. 16. 9. 60
7. Grünwald, Tom, f. 18. 8. 60
8. Hansen, Bibi, f. 6. 10. 60
9. Hansen, Christin, f. 15. 1. 61

10. Hansen, Marion, f. 17. 5. 61
11. Hartwigsen, Ralf-Jürgen, f. 14. 9. 58
12. Hauke, Kirsten, f. 11. 12. 60
13. Henken, Kaj, f. 17. 7. 60
14. Hestbæk, Jan, f. 27. 10. 60
15. Jacobs, Bodil, f. 19. 6. 61
16. Jessen, Jørgen, f. 14. 9. 61
17. Karstoft, Anne-Mette, f. 17. 2. 61
18. Müller, Carmen, f. 17. 12. 60
19. Nielsen, Susanne, f. 5. 2. 61
20. Schubert, Ralf, f. 25. 2. 60
21. Schwartz, Helle, f. 16. 11. 60
22. Sørensen, Renold, f. 18. 5. 61
23. Wolff, Kirsten, f. 7. 2. 60

*Klasse: G. 8 z*

*Klasselærer:*

*gymnasieoverlærer*

*Hans Werner Hansen*

1. Bastiansen, Ute, f. 2. 1. 61
2. Buder, Ragnhild, f. 13. 6. 61
3. Burghardt, Angelika, f. 10. 7. 61
4. Christensen, Anders Fonager, f. 24. 9. 60
5. Dethlefsen, Marion, f. 18. 4. 61
6. Fischer, Jan, f. 20. 10. 60
7. Geipel, Bente, f. 14. 11. 60
8. Haase, Birgitte, f. 25. 6. 60
9. Jensen, Silke, f. 15. 3. 61
10. Jepsen, Detlef, f. 23. 6. 60
11. Jepsen, Holger, f. 11. 10. 60
12. Jürgensen, Marion, f. 23. 9. 60
13. Kamenz, Ute, f. 9. 9. 60
14. Keuchel, Lise, f. 10. 8. 60
15. Kortum, Birte, f. 22. 10. 60
16. Lux, Karl-Heinz, f. 28. 2. 60
17. Nielsen, Sven, f. 27. 3. 61
18. Petersen, Torben, f. 17. 3. 60
19. Parmann, Sywen, f. 11. 3. 60
20. Prien, Momme, f. 1. 10. 58
21. Reese, Katja, f. 12. 9. 60
22. Simonsen, Stephan, f. 11. 5. 61

*Klasse: G. 9 s, a*

*Klasselærer:*

*cand. phil. Jørgen Ervo*

1. Arnkjær, Birgit-Tove, f. 25. 1. 60
2. Bastiansen, Anette, f. 20. 4. 60
3. Bjerregaard, Lis, f. 16. 12. 59
4. Christiansen, Sabine, f. 2. 3. 59
5. Hansen, Andrea, f. 7. 8. 59
6. Hansen, Antje, f. 24. 2. 60

7. Hansen, Kai, f. 9. 4. 60
8. Harck, Vibeke, f. 15. 2. 60
9. Hinrichsen, Birte, f. 13. 6. 60
10. Hoffmeister, Angelika, f. 10. 8. 60
11. Jacobsen, Anne Birgitte, f. 9. 5. 60
12. Jedzini, Karen, f. 10. 11. 59
13. Johannsen, Bodil, f. 12. 5. 60
14. Keil, Pernille, f. 2. 1. 59
15. Lund, Helga, f. 2. 9. 59
16. Petersen, Kirsten, f. 22. 1. 60
17. Rage, Flemming, f. 26. 6. 60
18. Sørensen, Jeanette, f. 10. 6. 60

*Klasse: G. 9 s, b*

*Klasselærer:*

*lektor, frk. Anne-Marie Thomsen*

1. Beerens, Britta, f. 18. 4. 60
2. Bock, Christine, f. 23. 2. 60
3. Bruhn, Holger, f. 1. 3. 59
4. Dethlefsen, Sussi-Anne, f. 17. 2. 60
5. Duus, Sylvia, f. 18. 7. 59
6. Erichsen, Karen, f. 28. 12. 59
7. Hansen, Cornelia, f. 26. 4. 59
8. Hinrichsen, Tanja, f. 7. 8. 60
9. Horstmann, Uta, f. 20. 2. 61
10. Jürgensen, Birgit, f. 17. 6. 60
11. Leßmann, Cornelia, f. 8. 3. 59
12. Matzen, Marion, f. 1. 2. 60
13. Suppras, Charlotte, f. 27. 6. 59
14. Tappe, Peter, f. 19. 2. 60
15. Weiner, Martina, f. 9. 4. 60
16. Wittmann, Judith, f. 22. 8. 60

*Klasse: G. 9 m, x*

*Klasselærer:*

*adjunkt, frk. Lone Anker Jakobsen*

1. Asmussen, Elof, f. 31. 1. 59
2. Grage, Susanne, f. 8. 11. 59
3. Grimmelt, Detlev, f. 19. 1. 59
4. Hansen, Jørg, f. 24. 4. 60
5. Helmer, Birthe, f. 20. 2. 60
6. Hempel, Jutta, f. 27. 9. 60
7. Jonasson, Solveig, f. 22. 8. 59
8. Polke, Georg, f. 20. 3. 60
9. Reese, Sven, f. 27. 9. 59
10. Schilling, Birgit, f. 12. 7. 59
11. Truelsen, Bjarne, f. 16. 9. 59
12. Wisniewski, Kai-Werner, f. 30. 5. 60
13. Witt, Hans, f. 19. 3. 60



*Klasse: G. 9 m, y*

*Klasselærer:*

*adjunkt Knud Engsnap*

1. Breuer, Brigitte, f. 10. 7. 60
2. Brodersen, Jes, f. 13. 3. 59
3. Clausen, Grit, f. 12. 12. 59
4. Clausen, Hans-Verner, f. 30. 5. 60
5. Frantz, Rosemarie, f. 20. 9. 59
6. Fuglsang-Damgård, Holger, f. 14. 10. 59
7. Geipel, Susan, f. 31. 3. 59
8. Hagel, Thorsten, f. 16. 10. 58
9. Jaacks, Sven, f. 29. 1. 60
10. Klein, Erik, f. 1. 1. 60
11. Larsen, Jørn Rolighed, f. 22. 3. 59
12. Mikkelsen, Annamari, f. 11. 3. 59
13. Nehmdahl, Bernd, f. 12. 4. 59
14. Page, Hans-Jørgen, f. 6. 9. 59
15. Pedersen, Henrik, f. 26. 10. 60

*Klasse: G. 10 s, a*

*Klasselærer:*

*lærer, fru Else Fanø*

1. Albertsen, Maike, f. 25. 3. 59
2. Christiansen, Anette, f. 31. 7. 58
3. Herz, Birger, f. 22. 4. 58
4. Hoeg, Ose, f. 17. 6. 57
5. Jepsen, Gunhild, f. 3. 12. 58
6. Karstoft, Sunniva, f. 28. 2. 59
7. Kring, Ose, f. 3. 5. 58
8. Lobach, Kathrina, f. 1. 9. 58
9. Lohse, Bente, f. 28. 8. 58
10. Petersen, Finn, f. 3. 11. 58
11. Vognsen, Lene, f. 16. 7. 59
12. Vollertsen, Arne, f. 25. 1. 59
13. Wolfhagen, Charlotte, f. 13. 11. 58

*Klasse: G. 10 s, b*

*Klasselærer:*

*adjunkt, frk. Karin Johannsen*

1. Bepler, Kirsten, f. 16. 9. 58
2. Bodenhausen, Christiane, f. 24. 5. 58
3. Callsen, Claudia, f. 18. 9. 58
4. Carstensen, Ronny, f. 23. 5. 57
5. Christiansen, Birgit, f. 10. 6. 58
6. Hansen, Jon, f. 29. 10. 57
7. Herzog, Karen, f. 23. 10. 58
8. Jansen, Gudrun, f. 27. 7. 58
9. Jepsen, Gunnar, f. 22. 2. 58
10. Johannsen, Britta, f. 1. 1. 58
11. Kürstein, Mette, f. 14. 1. 59
12. Vriesema, Kai, f. 12. 7. 59

*Klasse: G. 10 m, x*

*Klasselærer:*

*adjunkt Gunnar Dyrvoig*

1. Asmussen, Jörg-Peter, f. 16. 4. 59
2. Bruhn, Henrik, f. 8. 4. 59
3. Greffrath, Kaj, f. 7. 6. 58
4. Groß, Kay, f. 17. 12. 59
5. Hansen, Helge, f. 20. 10. 58
6. Hansen, Karina, f. 10. 6. 59
7. Heins, Holger, f. 31. 7. 57
8. Larsen, Jarl Rolighed, f. 2. 3. 58
9. Lauszus, Finn, f. 26. 8. 59
10. Leve, Mario, f. 29. 6. 57
11. Mikkelsen, Lisbet, f. 29. 8. 59
12. Morsing, Esben, f. 23. 4. 58
13. Nielsen, Jette Thorup, f. 5. 3. 60
14. Paulsen, Esther, f. 11. 11. 58
15. Rask, Peter, f. 15. 1. 58
16. Schütze, Thomas, f. 14. 5. 58
17. Spottock, Jens, f. 15. 9. 58
18. Stobbe, Tina, f. 28. 4. 58
19. Thomsen, Leif, f. 23. 6. 59
20. Trojaner, Angela, f. 23. 4. 57
21. Trojaner, Cornelia, f. 30. 9. 58

*Klasse: G. 10 m, y*

*Klasselærer:*

*adjunkt Ib Glenstrup*

1. Blad, Thomas, f. 30. 7. 58
2. Bohle, Jürgen, f. 6. 6. 57
3. Brix, Karin, f. 16. 9. 59
4. Callesen, Lorenz, f. 24. 2. 57
5. Daetz, Birgit, f. 5. 10. 58
6. Dilner, Armin, f. 24. 11. 58
7. Feddersen, Kai, f. 31. 3. 58
8. Haase, Jan, f. 2. 6. 58
9. Hansen, Kirsten, f. 19. 3. 58
10. Jensen, Dirk, f. 21. 12. 59
11. Jürgensen, Bent, f. 16. 11. 58
12. Lehfeldt, Erik, f. 8. 3. 59
13. Lorenzen, Joan, f. 29. 12. 57
14. Lorenzen, Lars, f. 30. 4. 59
15. Manske, Olaf, f. 21. 9. 57
16. Petersen, Arne, f. 26. 7. 58
17. Pöhlmann, Hanna, f. 5. 4. 59
18. Schardelmann, Ernst, f. 7. 1. 58
19. Titze, Frank, f. 25. 4. 58

*Klasse G. 11 s*

*Klasselærer:*

*adjunkt, frk. Helle Skadhauge*

1. Clausen, Dorte, f. 28. 4. 57
2. Ernst, Bodil, f. 4. 6. 57
3. Hansen, Frauke, f. 24. 8. 57
4. Hansen, Helle Høyer, f. 13. 9. 58
5. Hansen, Jens, f. 20. 12. 56
6. Hansen, Karsten, f. 1. 12. 57
7. Jessen, Jens, f. 12. 1. 58
8. Kontni, Randi, f. 10. 2. 58
9. Møller, Jytte, f. 16. 1. 58
10. Paulsen, Birger, f. 12. 4. 57
11. Thomassen, Arne, f. 24. 10. 57

*Klasse: G. 11 m*

*Klasselærer:*

*lektor, fru Elva Thorup Nielsen*

1. Anthonisen, Kirsten, f. 22. 8. 57
2. Bonde-Henriksen, Michael, f. 20. 2. 58
3. Brinkmann, Karen, f. 5. 11. 56
4. Buur, Jacob, f. 19. 11. 57
5. Christiansen, Thorkild, f. 27. 3. 58
6. Hansen, Birte, f. 20. 11. 58
7. Hansen, Flemming, f. 2. 9. 57
8. Hentschel, Lis, f. 27. 8. 57
9. Holm, Margret, f. 4. 5. 58
10. Jonasson, Leif, f. 19. 6. 57
11. Jürgensen, Momme, f. 15. 9. 57
12. Kläschen, Doris, f. 7. 2. 56
13. Klüver, Per, f. 3. 5. 58
14. Koos, Gunnar, f. 3. 12. 56
15. Mahler, Hanne, f. 27. 7. 58
16. Meyer, Jens Peder, f. 16. 10. 57
17. Parmann, Hanne, f. 14. 33. 57
18. Parmann, Ove, f. 19. 1. 56
19. Sprang, Rüdiger, f. 31. 8. 55
20. Thomsen, Christa, f. 8. 6. 57
21. Weißenberger, Rudolf, f. 29. 5. 56
22. Wolfhagen, Henrik, f. 19. 5. 57

*Klasse: G. 12 s*

*Klasselærer:*

*lektor, fru Carla Isselhorst*

1. Günther, Hella, f. 11. 2. 56
2. Hansen, Ingrid, f. 9. 5. 57
3. Hansen, Solvejg, f. 15. 5. 55
4. Hokkerup, Hanne, f. 8. 11. 56
5. Jakobsen, Poul Kamstrup, f. 27. 4. 57

6. Jans, Jürgen, f. 11. 2. 57
7. Klynder, Flemming, f. 25. 11. 57
8. Knizek, Birthe, f. 6. 8. 57
9. Kuhlmann, Kirsten, f. 1. 10. 56
10. Leßmann, Rita, f. 7. 9. 56
11. Mees, Helke, f. 27. 5. 57
12. Meyer, Hanne, f. 2. 11. 56
13. Meyer, Kirsten, f. 2. 1. 57
14. Ostendorf, Lars, f. 28. 7. 57
15. Petersen, Ellen, f. 16. 5. 57
16. Schütt, Ellen, f. 23. 12. 56
17. Wenzel, Frauke, f. 17. 5. 57

*Klasse: G. 12 m*

*Klasselærer:*

*adjunkt Axel Tolstrup*

1. Andresen, Jens-Bjørn, f. 18. 4. 57
2. Andresen, Tove, f. 17. 11. 57
3. Brodersen, Dirk, f. 23. 6. 57
4. Fischer, Karl, f. 11. 6. 56
5. Holm, Niels, f. 4. 5. 57
6. Hoske, Birgit, f. 20. 9. 56
7. Jensen, Gunnar, f. 3. 6. 57
8. Kristensen, Tove, f. 6. 6. 57
9. Kühn, Holger, f. 17. 12. 56
10. Lorenzen, Volkert, f. 14. 9. 56
11. Ottens, Torsten, f. 10. 8. 56
12. Parmann, Hans, f. 19. 1. 56
13. Rösch, Bent, f. 2. 11. 55
14. Wolfhagen, Christian, f. 28. 6. 55

*Klasse: G. 13 s*

*Klasselærer:*

*studielektor, fru Annemarie Dibbert*

1. Block, Kirsten, f. 6. 3. 56
2. Christiansen, Karen, f. 20. 2. 56
3. Christiansen, Solvejg, f. 2. 8. 55
4. Haar, Barbro, f. 19. 2. 56
5. Hansen, Holger, f. 19. 8. 54
6. Jensen, Ida, f. 3. 3. 56
7. Lange, Jon, f. 28. 5. 56
8. Rasmussen, Kristian, f. 4. 9. 56
9. Runz, Olaf, f. 17. 6. 56
10. Schardelmann, Niels, f. 3. 7. 56
11. Svensson, Gunnar, f. 7. 9. 55
12. Svensson, Hanne, f. 31. 10. 55

*Klasse: G. 13 m*

*Klasselærer:*

*lektor Knud A. Rasmussen*

1. Buur, Dirch, f. 28. 2. 55
2. Clausen, Ole, f. 12. 1. 56
3. Daetz, Dirk, f. 25. 3. 55
4. Dierking, Glenn, f. 30. 5. 54
5. Folkerts, Marion, f. 7. 7. 54
6. Friedrichsen, Hans-Jørgen,  
f. 16. 10. 56
7. Kristensen, Steen, f. 18. 6. 56
8. Lohse, Britta, f. 8. 6. 56
9. Nissen, Uwe, f. 14. 5. 56
10. Olesen, Jane, f. 26. 9. 55
11. Petersen, Aage, f. 23. 3. 56
12. Petersen, Frede, f. 23. 3. 56
13. Planke, Ulrik, f. 11. 4. 56
14. Prahm, Holger, f. 25. 3. 55
15. Schmidt, Ane Marie, f. 18. 10. 55
16. Sørensen, Lars, f. 28. 12. 55
17. Sørensen, Svend, f. 15. 10. 53

## Elevernes hjemsted

Flensborg	194	Frederiksstad	2
Harreslev	40	Humtrup	2
Slesvig	21	Lyrskov	2
Jaruplund	18	Maasbøl	2
Kobbermølle	17	Nordstrand	2
Læk	17	Ravnkær	2
Lyksborg	16	Riseby	2
Kappel	13	Stenderup	2
Vanderup	11	Tinningsted	2
Frørup	9	Treja	2
Tarup	8	Tumby	2
Arnæs	7	Bonn	1
Bønstrup-Langballe	7	Flækkeby	1
Satrup	7	Frøslev	1
Skovlund	7	Gelting	1
Gottrupel	6	Gremmerup	1
Egernførde	6	Gudskogen	1
Medelby	6	Gulde	1
Mårkær	6	Hatsted	1
Timmersig	6	Hostrup	1
Kiel	5	Hørup	1
List	5	Jardelund	1
Rendsborg	5	Kalleby	1
Risum	5	Keitum	1
Tønning	5	Kleihørn	1
Husby	4	Klægsbøl	1
Hyllerup	4	Køllund	1
Ladelund	4	Lille Kværn	1
Store Vi	4	Lille Tastrup	1
Tarp	4	Lille Volstrup	1
Bøglund	3	Munkmarsk	1
Bøl	3	Ny Bjernt	1
Ellund	3	Nyhus	1
Hanved	3	Nykirke	1
Husum	3	Oldensvort	1
Jydbæk	3	Osterhever	1
Kruså	3	Oversø	1
Smedeby	3	Rinkenæs	1
Store Solt	3	Siseby	1
Sørup	3	Strukstrup	1
Ves	3	Sønder Løgum	1
Vesterland	3	Tating	1
Vippentorp	3	Tinum	1
Bollingsted	2	Valsbøl	1
Bredsted	2	Veding	1
Egernsund	2	Øster Ørsted	1

## Lærerkollegiet

- Rektor Knud Fanø: latin G. 13s
- Gymnasieoverlærer, frøken Grethe Biering: (til 31. 1. 75) gymnastik M. 5, M. 6x, y + z, R. 7 + G. 7x, R. 8 + G. 8x, G. 12s + m, matematik G. 7x, G. 8x, engelsk G. 7y
- Timelærer, pastor Martin Nørgaard: religion G. 9mx, filosofi G. 11m, G. 11s, G. 12m, G. 12s, G. 13m, G. 13s, latin G. 9sa + b
- Gymnasieoverlærer Poul Svensson: formning/kunst G. 8x dr, G. 8z dr, G. 9mx, G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, G. 10mx, G. 10my, G. 10sa, G. 10sb, G. 11s, G. 11m, G. 12s, G. 12m, G. 13s, G. 13m
- Overlærer, fru Marie Jessen: håndgerning M. 6z, G. 7x, G. 9mx, G. 9my, skolekøkken: R. 9x, R. 9y, R. 10, G. 10mx + y, G. 10sa, G. 10sb
- Studielektor, fru Annemarie Dibbert: tysk G. 11m, G. 13m, G. 13s
- Lektor, fru Carla Isselhorst: geografi G. 7z, G. 8z, G. 9sa, G. 11s, biologi G. 8z, G. 10sb, G. 11s, G. 12s, G. 13m, G. 13s
- Lektor, fru Elva Thorup Nielsen: matematik G. 10my, G. 11m, G. 11s, G. 12s
- Lektor Ewald Jacobs: tysk G. 7x, G. 12s, engelsk G. 10my, G. 11m
- Lektor- fru Anne Louise Jacobs: sang/musik G. 11m, G. 11s, G. 12m, G. 12s, G. 13m, G. 13s
- Gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen: sløjd M. 5, G. 8x, G. 9mx, G. 9my, matematik M. 6z, G. 9mx, fysik R. 8, R. 9x, R. 10, G. 10sb, kemi G. 10sb
- Lektor Torben Kvist: geografi G. 9mx, G. 9sb, G. 10mx, G. 10my, G. 11m, G. 12m, G. 12s, biologi G. 8y, G. 9mx, G. 10mx, G. 11m, G. 12m
- Lektor Svend Erik Pedersen: Engelsk G. 8y, G. 10mx, G. 10sa, G. 13s, gymnastik G. 10mx + sa, G. 10my + sb, G. 13s + m
- Lektor Knud Arne Rasmussen: religion R. 9y, G. 9sa, G. 12m, G. 12s, G. 13m, G. 13s, historie G. 7y, R. 9y, G. 9my, G. 12m, G. 12s, G. 13m, G. 13s.
- Gymnasieoverlærer Asger Svava Olsen: dansk R. 7, matematik G. 7z, G. 8y, G. 10sb, religion R. 7, G. 7z, G. 8y
- Lærer, fru Else Fanø: matematik M. 5, G. 7y, G. 9y, G. 9my, G. 9sa, G. 10sa
- Gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen: engelsk R. 9x, G. 9my, G. 9sa, dansk G. 7z, R. 8, G. 8x, religion R. 8
- Gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen: matematik M. 6x, M. 6y, formning M. 6x, M. 6y, M. 6z, R. 7pi, R. 8pi, R. 9y dr, R. 10dr, G. 7y pi, G. 7z, G. 8x pi, G. 8z pi, G. 9sa, G. 9sb.
- Timelærer, fru Anna Kristine Wellnitz: gymnastik M. 6x, G. 9mx + sa, R. 10, G. 10mx + sa, G. 10my + sb, G. 11s + m, G. 12s + m, G. 13s + m
- Adjunkt, frøken Karin Johannsen: tysk G. 10sa, G. 10sb, engelsk G. 12m, G. 12s
- Adjunkt Axel Tolstrup: matematik G. 12m, fysik G. 11m, G. 11s, G. 13m, kemi G. 13m



- Gymnasielærer Bent Meng: dansk R. 10, biologi R. 10, gymnastik M. 5, M. 6x, y + z, G. 8y + z, G. 9mx + sa, R. 10, geografi M. 6x, M. 6y, R. 9y, G. 9my, R. 10, religion R. 10
- Gymnasieoverlærer Hans Werner Hansen: sang G. 8z, R. 9x, G. 9mx, G. 9sb, R. 10, G. 10my, G. 10sa, G. 10sb, biologi M. 6x, M. 6y, matematik G. 8z, R. 9x, R. 10
- Gymnasieoverlærer, fru Birgit Hansen: sang M. 5, M. 6x, M. 6z, R. 7, G. 7x, G. 7z, R. 8, R. 9y, dansk G. 7x, R. 9y, G. 10my.
- Adjunkt Knud Engsnap: dansk G. 9my, G. 10sa, G. 12m, G. 13s, gymnastik G. 9my + sb, G. 10mx + sa, G. 10my + sb, G. 11s + m, G. 12s + m
- Gymnasielærer Preben Busck-Nielsen: historie M. 5, R. 7, G. 7z, R. 10, G. 10mx, geografi M. 5, R. 7, engelsk R. 8, G. 9sb, R. 10
- Adjunkt Heinrich Kopp: latin G. 12s, tysk G. 9sb, G. 11s, G. 12m
- Cand. phil. Jørgen Ervø: dansk G. 9sa, G. 10sb, G. 12s, G. 13m
- Adjunkt Gunnar Dyrvig: matematik G. 13m, fysik G. 9mx, G. 10mx, G. 12m, kemi G. 10mx, G. 12m
- Gymnasielærer Frede Olsen: latin G. 10sa + b, dansk G. 10mx, engelsk G. 7x, historie G. 8x
- Gymnasieoverlærer Poul Andersen: sløjd R. 7, G. 7z, R. 9x, R. 9y, G. 9sa, G. 9sb
- Gymnasielærer, fru Christiane Mejenborg: håndgerning G. 8x, G. 8y, G. 8z, tysk R. 8, G. 9mx, G. 9my, R. 10
- Gymnasieoverlærer Egon Rasmussen: dansk G. 8y, R. 9x, historie M. 6x, M. 6z, G. 8y, R. 9x, G. 10sb, geografi M. 6z, G. 8y, R. 9x, G. 10sb
- Gymnasielærer, fru Ruth Beck: dansk M. 6x, håndgerning M. 5, M. 6x, M. 6y, R. 8, R. 9x, R. 9y, G. 9sa, G. 9sb, gymnastik R. 8 + G. 8x, R. 9x + y, G. 10s + m
- Gymnasielærer Kjeld Beck: sløjd M. 6x, M. 6y, M. 6z, G. 7x, G. 7y, R. 8, G. 8y, G. 8z, formning R. 7dr. R. 8dr, G. 8y dr, R. 9x dr, biologi M. 5, M. 6z, R. 7, G. 8x
- Adjunkt Ib Glenstrup: tysk G. 8y, G. 9sa, G. 10mx, G. 10my
- Gymnasielærer Gerhard Höllmer: historie G. 10sa, tysk M. 6x, G. 8x, R. 9x, gymnastik M. 6x, y + z, R. 8 + G. 8x, geografi G. 10sa
- Gymnasielærer Gorm Sune Andersen: biologi G. 7z, R. 8, dansk M. 6z, G. 8z, historie R. 8, formning G. 7x, G. 7y dr, geografi G. 7y, R. 8, G. 8x
- Gymnasielærer, fru Aase Abild: dansk M. 6y, sang M. 6y, G. 7y, G. 8x, G. 8y, G. 9my, G. 9sa, G. 10mx, religion M. 5, M. 6x, M. 6y, M. 6z, G. 7x, G. 7y, G. 8x, G. 8z, R. 9x, G. 9my, G. 10mx, G. 10my
- Lektor, frk. Anne-Marie Thomsen: dansk G. 9sb, G. 11m, G. 11s, religion G. 9sb, G. 10sa, G. 10sb, G. 11m, G. 11s
- Adjunkt Rudolf Föh: geografi G. 7x, biologi G. 7x, G. 7y, G. 9my, G. 10my, G. 10sa, kemi G. 9mx, G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, G. 10my, G. 11m
- Adjunkt, frk. Lone Anker Jakobsen: historie G. 7x, G. 8z, G. 9mx, G. 9sa, G. 9sb, G. 10my, G. 11m, dansk G. 9mx

Gymnasielærer Søren Chr. Sørensen: fysik R. 7, G. 8x, G. 8y, G. 8z, R. 9y, matematik R. 7, R. 8

Gymnasieoverlærer Flemming M. Blach: gymnastik R. 7 + G. 7x, G. 7y + z, R. 9x + y, G. 10, engelsk M. 5, M. 6y, G. 8x, G. 8z

Adjunkt, frk. Helle Wind Skadhauge: engelsk R. 9y, G. 9mx, G. 10sb, G. 11s, latin G. 11s

Gymnasielærer, frk. Ellen Mygent: dansk G. 7y, gymnastik M. 5, M. 6x, y + z, R. 7 + G. 7x, G. 7y + z, G. 8y + z, G. 9my + sb, formning M. 5, G. 8y pi, håndgerning R. 7, G. 7y, G. 7z

Gymnasielærer Christian Hansen: tysk R. 7, G. 7y, G. 7z, R. 9y, biologi R. 9y, R. 9x

Adjunkt, fru Hanne Frølich: fransk G. 9sa + b, G. 10sa + b

Gymnasieoverlærer Thomas Svendsen: tysk M. 5, G. 8z, engelsk M. 6x, M. 6z, R. 7, G. 7z

Adjunkt Klaus Emil Blitger: fysik G. 9my, G. 9sa, G. 9sb, G. 10my, G. 10sa, kemi G. 10sa, matematik G. 9sb, G. 10mx

Timelærer, fru Else Fonager: dansk M. 5

Årsvikar, fru Inge Matthes: tysk M. 6y, M. 6z, historie M. 6y, G. 11s

---

Lærerstuderende Anne Fonager har vikarieret i flere perioder under kollegers deltagelse i efteruddannelseskursus og under sygdom.

---

Inspektionen er blevet varetaget som følger:

Administrativ inspektion: gymnasieoverlærer Bent Ole Olesen.

Udvendig inspektion: gymnasielærer Bent Meng.

Indvendig inspektion: gymnasieoverlærer Børge Herlin Jensen og gymnasieoverlærer Hakon Jørgensen.

Boginspektion: gymnasieoverlærer, frk. Grethe Biering, fra 1. februar gymnasielærerne Kjeld og Ruth Beck.

Bibliotekar: lektor Knud Arne Rasmussen.

---

Rektors sekretær: fru Annemarie Hagedorn.

Pedel: Wilhelm Johannsen.

Skolelæge: overlæge Jens Balle.

Sundhedsplejerske: fru Hildegard Andsager.

---

Lærerrådets formand: adjunkt Axel Tolstrup.

Elevrådets sekretær: Per Klüver, G. 11m. Fra marts 1975 Holger Kühn, G. 12m.

---

Samarbejdsudvalget: rektor som formand, adjunkt Axel Tolstrup, timelærer, fru A. K. Wellnitz og gymnasielærer Bent Meng, elevrådets sekretær og to skiftende elevrepræsentanter, udvalgt efter det pågældende sagsområde af elevrepræsentationen.

# Årets arbejde

## Mellemtrinnet

### Religion

M. 5 (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 5. skoleår. Gennemgang og fortolkning. Gennemgang af ældre og nyere salmer.

M. 6x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Det nye Testaments tilblivelse, den første kristne kirke samt kirkens bekendelse er gennemgået. Desuden er en række ældre og nyere salmer indgået i undervisningen.

M. 6y (Aa. Abild). Som M. 6x.

M. 6z (Aa. Abild). Som M. 6x.

### Dansk

M. 5 (E. Fonager). H. I. Hansen m. fl. Dansk læsebog 5. skoleår. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 5. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå I og II. O. Lund Kirkegård: Lille Virgil, Orla Frønapper. Hjørdis Varmer: Per og Torben pjækker den. Diktater, genfortællinger og frie skriftlige øvelser, prøver i tekstforståelse.

M. 6x (R. Beck). K-bøgerne: Verden omkring os II, Verden i går. Et udvalg af nordisk litt. I. Hansen, Jansen, Sparre Ulrich: Skriftlig dansk 6 + arbejdshæfte. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå 6,1 — 6,2 — 6,3. Frie skriftlige opgaver. Referatstile og orddiktater. Gruppearbejde om India. Frilæsningsbøger fra biblioteket.

M. 6y (Aa. Abild). Hansen, Heltoft, Nielsen: Dansk Læsebog for 6. skoleår. Hauge og Messell: Vi skriver dansk, samt uddrag af Sørensen: Skriv rigtigt. Læs og forstå 6,1 — 6,2 — 6,3 samt „Svære staveord“ af Enevoldsen og Nielsen. Samtaleøvelser, stile, genfortællinger og grammatiske øvelser. Klassen har i fællesskab læst Thøger Birkeland: Saftevandsmordet og er begyndt på Anne Franks Dagbog. Desuden er et sæt frilæsningsbøger blevet flittigt benyttet.

M. 6z (G. Sune Andersen). K-bøgerne: 6A, 6B, 6C. Skriftlig dansk 5 + 6 + arbejdshæfte. Hauge og Messell: Vi skriver dansk, Læsetræning. Stile, diktater, grammatiske og semantiske øvelser. Læs og forstå 7,1 — 7,2 — 7,3. Et sæt frilæsningsbøger fra Centralbiblioteket er anvendt.

## Tysk

M5 (Th. Svendsen). Læsestykker i Kompass (5.—6. skoleår). Det vigtigste af Spracherziehung, Ausgabe B 1 gennemarbejdet. Dertil ugentlige diktater og andre skriftlige øvelser.

M. 6x (G. Höllmer). Fra Lesebuch 65 5/6 klasse gennemgået et antal læsestykker og udvalgte digte. S. Lagerlöf: Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgerson mit den Wildgänsen. Læst højt for eleverne: Ein Fall für Peggy. Indrettet et klassebibliotek med elevernes egne bøger, der blev læst flittigt. Emner fra „Sprache und Sprechen“: Unfallanzeige, Stellungnahme in der Öffentlichkeit, retsskrivningsøvelser. Arbejdet med det til systemet „Sprache und Sprechen“ hørende „Arbeitsheft“. Stile, billedstile, genfortællinger, diktater. Gib acht. Praxis deutsch.

M. 6y (I. Matthes). Lesebuch 65: Menschen in der Bewährung samt Jules Verne: Zwei Jahre Ferien. Gib acht har været anvendt som oplæg til gruppearbejde og diskussioner. Spracherziehung B II suppleret med „Sprache und Sprechen“. Klassen har skrevet og opført hørespil (båndoptager), ligesom der har været mulighed for at lave mindre dramatiske opgaver. I årets løb er der blevet skrevet diktater, genfortællinger, stile og små selvstændige opgaver.

M. 6z (I. Matthes). Kompass 1: Menschen zwischen Recht und Unrecht samt Gib acht. Spracherziehung B II suppl. med „Sprache und Sprechen“. Til arbejdet iøvrigt se M. 6y.

## Engelsk

M. 5 (F. Blach). Fundamental English: Pilotbook 1 og Studybook Ia. Diktater og genfortællinger. Engelske frilæsningsbøger: Famous ships: „The Cutty Sark“ og They were first 1: Gagarin/Bleriot.

M. 6x (Th. Svendsen). Læst Fundamental English Ib, side 74—226 og Fundamental English, 2a, side 7—160. Skriftlige arbejder i form af oversættelser fra dansk til engelsk og diktater.

M. 6y (F. Blach). Fundamental English 1b + 2a. Engelske diktater og genfortællinger. Engelske frilæsningsæt: Hergé: Tintin og Defoe: Robinson Crusoe og W. H. Kingston: Peter the Whaler.

M. 6z (Th. Svendsen). Som M. 6x.

## Historie

M. 5 (P. Busck-Nielsen). S. B. Nielsen: Historie 3 og 4. Fra de ældste tider til middelalderens slutning. Arbejdet har været centreret omkring følgende hovedemner: Ægypten, Grækenland, Rom, folkevandringerne og vikingetiden. For middelalderens vedkommende har vi særligt arbejdet med de nordiske landes historie.

M. 6x (E. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 5. Middelalder og reformation/renæssance. Klasse gennemgang af Danmarkshistorien med årstalsliste som basis. Hovedvægten iøvrigt lagt på forståelsen af menneskets forhold til sig

overfor dominerende faktorer som kirke, kejser/konge, feudaltherre etc. Forsøg med debat om aktuelle foreteelser.

M. 6y (I. Matthes). S. B. Nielsen: Historie 5. Fra opdagelserne til Den amerikanske Uafhængighedskrig. Supplement: År og dage. Museumsbesøg og byvandring.

M. 6z (E. Rasmussen). Som M. 6x.

### *Matematik*

M. 5 (E. Fanø). Moth m. fl.: Regnebogen 5. Dupliserede opgaver og øvelser som supplement.

M. 6x (B. O. Olesen). Kromann Clausen / C. E. Jensen: Matematiktimen 6. Øvebog til matematiktimen 6.

M. 6y (B. O. Olesen). Som M. 6x.

M. 6z (B. Herlin Jensen). Som M. 6x.

### *Biologi*

M. 5 (K. Beck). Holm Joensen: Naturhistorie for 5. skoleår. Lykkebo og Høgh: Seksualvejledning for 4.—7. skoleår.

M. 6x (H. W. Hansen). Holm Joensen: Naturhistorie for 6. skoleår.

M. 6y (H. W. Hansen). Som M. 6x.

M. 6z (K. Beck). Emner: Hav, strand, klit og hede, grundbog: Holm Joensen: Naturhistoriebog for 6. skoleår.

### *Geografi*

M. 5 (P. Busck-Nielsen). Irgens og Rasmussen: Geografi 4 med arbejds-hæfte. Øvelser i anvendelse af Hovedskolens atlas. I Seydlitz: Deutschland er afsnittet om Slesvig-Holsten gennemarbejdet.

M. 6x (B. Meng). Irgens og Rasmussen: Geografi 5 med arbejds-hæfte. Bøcher og Petersen: Hovedskolens atlas.

M. 6y (B. Meng). Som M. 6x.

M. 6z (E. Rasmussen). Irgens m. fl.: Geografi 5. Seydlitz: Deutschland. Europæiske landes geografi. Væsentligt har arbejdet med Vesttyskland været — i denne forbindelse har en solid indlæring af navnestof fundet sted.

### *Gymnastik*

M. 5 — M. 6 drenge (B. Meng). Boldspil og gymnastik. M. 6 svømning i 2 timer hver uge.

M. 5 — M. 6 piger (A. K. Wellnitz, E. Mygent). I sommerhalvåret boldspil (rundbold, langbold). I vinterhalvåret gymnastik. M. 6 svømmeundervisning 2 timer hver uge.

### *Musik*

M. 5 (B. Hansen). Morgensangsrepertoire. Node- og hørelære efter Helledén: Musikhæfte 1. Deltaget i 2 skolekoncerter.



M. 6x (B. Hansen). Morgensangsrepertoire. En- og tostemmige viser. Helledén: Musikhæfte 2. Node- og rytmediktater. Forberedelse til skolens forårs-koncert. Deltaget i 2 skolekoncerter.

M. 6y (Aa. Abild). Salmer, sange, viser og kanons samt flerstemmige sange. Høre- og nodelære. Rytmeøvelser med og uden bevægelse. Småsatser med instrumenter samt forberedelse til forårskoncert. Klassen har desuden været til 2 skolekoncerter.

M. 6z (B. Hansen). Som M. 6x.

### *Formning*

M. 5 (E. Mygent). Gruppearbejde, papirklip og -riv, papmache-masker, lærarbejde (bundne og frie opgaver), tohåndstegning, lidt kartoffeltryk.

M. 6x (B. O. Olesen). Tegning med forskellige slags farvelægning, samt lærarbejde.

M. 6y (B. O. Olesen). Som M. 6x.

M. 6z (B. O. Olesen). Som M. 6x.

### *Sløjd*

M. 5 (B. Herlin Jensen). Træsløjd efter Askov-systemet. Der er fremstillet brugbare ting som spil, legetøj og „noget til mor“. Herved lærtes savning med forskellige typer af save, høvling m. m.

M. 6x (K. Beck). Som M. 5.

M. 6y (K. Beck). Som M. 5.

M. 6z (K. Beck). Som M. 5.

### *Håndarbejde*

M. 5 (R. Beck). Klippetræning: „Slaskedukke“ i filt og perler. Perlesyning: Halskæde. Juleting. Strikkede huer. „Kørekort“ til symaskinen. Pynteforklæder.

M. 6x (R. Beck). Halskæder i perlesyning. Strikkede huer. Juleting. Anorakker (klipning og maskinsyning).

M. 6y (R. Beck). Halskæder i perlesyning. Strikkede vanter i forskellige farver. Juleting. Anorakker (klipning og maskinsyning).

M. 6z (M. Jessen). Maskinsyning. Model: bæreposse med applikation. Mellemarbejde: hækling og broderi.

# Gymnasiet

## *Religion*

G. 7x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6. — 7. skoleår. Kirkebyggeri. Reformationen. Gudstjenesten. Kirkeåret. Den danske kirkes salmebog. Bibelarbejde. Enkelte elevforedrag. Desuden gennemgang af ældre og nyere salmer.

G. 7y (Aa. Abild). Som G. 7x.

G. 7z (A. Svava Olsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6. — 7. klasse. Gennemgang og fortolkning. Bibelarbejde, Gennemgang af salmer i tilknytning til kirkeårets tre højtider.

G. 8x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab 8. skoleår. Folkekirkens opbygning, arbejde, tjeneste og mission samt folkekirkens forskellige synspunkter er blevet gennemarbejdet. Som hjælp til det sidste er Kaj Munks: Ordet læst i klassen. Frikirker og sekter samt ældre og nyere salmer er gennemgået.

G. 8y (A. Svava Olsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 8. klasse og 1. real. Bibelarbejde. Gennemgang af frikirker og sekter.

G. 8z (Aa. Abild). Som G. 8x.

G. 9s a (K. A. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og 2. — 3. real. Indføring i G. T. og N. T.'s tilblivelse og indhold.

G. 9s b (A. M. Thomsen). Naturfolkenes religion, klassegennemgang, gruppearbejde, enkeltopgaver. Græsk religion, herunder Illiaden og Odysseen. Diskussioner om aktuelle emner i den moderne religiøse debat.

G. 9m x (M. Nørgaard). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse. Oplæsning med tilsluttende samtaler: Lagerquist: Barabas. Steinbeck: Perlen.

G. 9m y (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og 2. — 3. real. G. T. og N. T.'s tilblivelse. Desuden er læst Otzen: Dødehavsrullerne fortæller. Ældre og nyere salmer er gennemgået.

G. 10s a (A. M. Thomsen). Kirken i vor tid, herunder gruppearbejde om kirkelig lovgivning, et skriftligt selvvalgt arbejde inden for emnekredsen. Udvalgte tekster fra N. T. med Markusevangeliet som udgangspunkt til belysning af kristendommens grundtanker og Kristusskikkelsen. Gennemgang af Lagerquist: Barabas.

G. 10s b (A. M. Thomsen). Som G. 10s a.

G. 10m x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og 2. og 3. real. Gennemgang af den kristne kirke samt fremmede

religioner. Som grundlag for drøftelser af ligheder og forskelle mellem 5 religioner er G. M. Nielsen: Møde med store religioner blevet brugt.

G. 10m y (Aa. Abild). Føgde m. fl.: Kristendomskundskab for 9. — 10. klasse og 2. og 3. real. I klassen er foretaget gennemgang af den kristne kirke samt fremmede religioner. Desuden er læst Otzen: Dødehavsrullerne fortæller. M. G. Nielsen: Møde med store religioner er brugt som grundlag for sammenligninger af forskellige religioner.

G. 11s tilvalg (A. M. Thomsen). Kirken i vor tid, herunder gruppearbejde med kirkelig lovgivning. Græsk religion.

G. 11m tilvalg (A. M. Thomsen). Naturfolkernes religion, Parsisme, Hinduisme og Buddhisme som gruppearbejde eller individuelt arbejde. Kinesisk religion påbegyndt.

G. 12s tilvalg (K. A. Rasmussen). Bay: Fremmede religioner i nutiden med tekster. Primitiv religion. Parsismen, Hinduismen, Buddhismen, Kinesisk religion og Islam.

G. 12m tilvalg (K. A. Rasmussen). Religion og samfund. Temaerne: Hvad er religion? Den organiserede religion i samfundet og vor tids nyreligiøsitet gennemgået fra Skoleradioens udsendelsesrække. Thestrup Pedersen og Johannesen: Etik til debat, tekster til religionsundervisningen.

G. 13s tilvalg (K. A. Rasmussen). Hal Koch: Kirkens historie fra aposteltid til atomtid. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker. Tiden fra ca. 1800 til i dag belyst ud fra udvalgte tekster.

G. 13m (K. A. Rasmussen). Religion og samfund. Temaerne: Hvad er religion? Den organiserede religion i samfundet og vor tids nyreligiøsitet gennemgået ud fra Skoleradioens udsendelsesrække. Christensen m. fl.: Religion og livsanskuelse.

### *Filosofi*

G 11s tilvalg (M. Nørgaard). Karl Jaspers: Hvad er filosofi? Sløk: Platon (den etiske godhed). Lund m. fl.: De europæiske ideers historie (udvalgte stykker).

G 11m tilvalg (M. Nørgaard). Som G. 11s.

G. 12s tilvalg (M. Nørgaard). Ericson m. fl.: Indføring i filosofi — tekstlæsning. Lund m. fl.: De europæiske ideers historie (til Descartes).

G. 12m tilvalg (M. Nørgaard). Som G 12s.

G. 13s tilvalg (M. Nørgaard). Ericson m. fl.: Indføring i filosofi (især det 19. århundredes tanker). Holm: Søren Kierkegaard. Albert Camus: Sisyphos. Sløk: Eksistentialisme.

G. 13m tilvalg (M. Nørgaard). Som G. 13s.

### *Dansk*

G. 7x (B. Hansen). Jansen m. fl. Et udvalg af nordisk litteratur II. Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for Syvende. Hansen og Olsen: Skriftligt for Syvende. Analyseøvelser, diktater, fristile.

G. 7y (E. Mygent). Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for Sjette og Litteratur for Syvende (uddrag). Isking m. fl.: Over grænserne. Hansen og Olsen: Anderson og Brix Laursen: Indføring i litterære grundbegreber 3 (karakteristik). Referatstile, billedstile, fristile, genfortællinger og diktater. Elevforedrag (hver elev har givet referat af en hjemme læst roman). Gruppearbejde: Avisen (opbygning, fremstilling).

G. 7z (H. Jørgensen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 7. skoleår. Udvalgte tekster. Jensen og Moesgaard: Skriftlig dansk for mellemskolen. Enkelte opgaver. Hansen og Olsen: Skriftlig for Syvende. Større gruppearbejde: Avisen. Diktater, genfortællinger og stile.

G. 8x (H. Jørgensen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 1. real. Udvalgte tekster. Hansen og Jansen: Litteratur for Ottende. Anderson og Laursen: Litterære grundbegreber 2. Miljøbeskrivelse. Sørensen: Skriv rigtigt for 1. og 2. realklasse. Diktater, genfortællinger, stile samt grammatiske øvelser.

G. 8y (E. Rasmussen). Sørensen: Skriv rigtigt 1. real. Hansen m. fl.: Dansk læsebog 1. Grammatik og syntaks indøvet efter materiale fra Noesgaard og Jensen m. fl., hvortil er føjet ortografi-testning på Danmarks pædagogiske Instituts „Standardiserede standpunktsprøver i retskrivning“. Skriftligt tekstarbejde som frie stile, protokoløvelser og fiktive og nonfiktive tekster; desuden enkelte diktater. Litteratur: Dramatekster af Holberg og Hostrup, en saga (Egil Skallagrímsson), nogle nyere digte. To romaner: Golding: Fluernes herre og Scherfig: Det forsømte forår. I forbindelse med undervisningen i geografi og historie er skrevet faglige tekster.

G. 8z (G. Sune Andersen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 1. real. Udvalgte noveller fra samlingen: Englene. Et sæt frilæsningsbøger fra Centralbiblioteket. Hansen og Steensing: Dansk er mange ting med tilhørende studiehæfte I. Novellesamlingen: Litteratur for ottende. Skriftligt: månedsstile, referatstile, semantiske og grammatiske øvelser, orddiktater.

G. 9s a (J. Ervø). (Sprogiagttagelse) „Objektivt og subjektivt sprog“ (beretning, oplysning, refleksion, kommentar), fremstillingsformer, sammensat og opløst sætningsbygning, for- og bagvægt, bredde og korthed osv. (Dansk er mange ting, afsnittene I og II). Episk fortællemåde (Nials saga, Hjortens Flugt); person- og miljøkarakteristisk (Litterære grundbegreber 1—6). Mundtlig fremstilling (højtlesning og oplæsning) og skriftlig (mindre øvelser i klassen med syno- og antonymer, fremmedord, stavning, tegnsætning, abstraktioner; begrebsanalyse og disponering af fristile).

G. 9s b (A. M. Thomsen). Temalæsning: heftet med Døden, hertil skriftlig opgave med frit valg af tekst. Digte fra Dansk lyrik 1915—55, Litteratur for 9. Novellerne, dels som klassegennemgang, dels fordelt på enkelte elever. Udvalgte tekster fra Dansk er mange ting, hertil skriftlige arbejder. Gunløgs Saga, Gruppearbejde med ugeblade, skriftligt udformet. Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier, ud over udvalget: Cecil, dels klassegennemgang, dels gennemgæet af en eller flere elever. En stil hver måned: Læserbreve til en avis, referat

af indlæg i aktuel debat, Anmeldelse af en udstilling. Stilemner hentet fra Busk: Opgaver i skriftlig dansk. Referatstile fra opgavesamling 1973 (folkeskolens prøver). Skriftlige opgaver i tilknytning til læsning af noveller. Fortolkningsopgaver.

G. 9m x (L. A. Jakobsen). Temahefter: Døden + Virkelighedsflugt. Litteratur for Niende I og II + enkelte moderne danske tekster. Emnearbejde om diskrimination. Johs. V. Jensen: Bræen. Udvalgte afsnit af Dansk er mange ting. Skriftlig arbejde i tilknytning til gennemgang af mundtlige tekster + grammatiske emner. Teksterne er brugt som grundlag for forskellige former for tolkning af fiktionsprosa og sagprosa.

G. 9m y (K. Engsnap). Grundbog: Dansk er mange ting med studiehæfte I og II. Emnelæsning: Døden. Hovedværker: Den kroniske uskyld. Det forsømte forår. Mundtlig fremstilling (oplæsning og indstudering af hørespil). Litteratur for Niende 1 og 2. (Fortrinsvis som elevforedrag). Skriftlige arbejder i tilknytning til det gennemgåede stof (især referatøvelser).

G. 10s a (K. Engsnap). Grundbog: Dansk er mange ting med studiehæfte II og III. Litteraturudvalg: englens, tingene og litteratur for Tiende. Emnelæsning: Virkelighedsflugt. Kommunikation. I forbindelse hermed har vi arbejdet med avisen som medium. Mundtlig fremstilling (oplæsning og indstudering af hørespil). Skriftlige arbejder i tilknytning til det gennemgåede stof.

G. 10s b (J. Ervø). Emnelæsning: Det aggressive menneske (Vold, avisreportager og human-interest-stories i illustrerede blade). Sammenligning af svensk, norsk og dansk (tekster og bånd) og (lidt) sproghistorie. Tekstlige strukturer (billede, gentagelse, kontrast); virkelighedsopfattelse (Brandes: Chr. Winthers Naturopfattelse); forfatterholdning, person- og miljøkarakteristik (Litterære grundbegreber 1—6). Forsøg på sammenhængende tekstbeskrivelse og -analyse. Litteratur for Tiende: Livsens Ondskab. Lyrik og episk komposition (Cecil/Cecil). Sprogagttagelse (diverse opgaver i P. S. Kristensen: Kommunikation og E. Hansen: Studiehæfte 3).

G. 10m x (F. Olsen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting som grundbog og studiehæfte III og andre supplerende tekster. Andersen: Litterære grundbegreber (hæfte 3—6), suppleret med tekster fra Falkenstjerne og Litteratur for Tiende. Gruppearbejde i emnelæsning: Venskab (Dansk med plan). Som hovedværker er læst: En landsbydegns dagbog, Løgneren og 6512 (Per Højholt). Enkelte referatstile og frie stile.

G. 10m y (B. Hansen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting. Heltoft: Læsebog III real i uddrag. Sara Lidmann: Grube efterfulgt af besøg på Flensborg skibsværft. Blicher: Præsten i Vejlbjerg. En landsbydegns dagbog. Pontoppidan: Uddrag af Fra Hytterne og Lykkeper. Bang: Tine og uddrag af Stille eksistenser. Johs. V. Jensen: Kongens Fald. Digte og myter. Nyere noveller. Større skriftlige opgaver i forbindelse med ovennævnte værker. Klassestile.

G. 11s (A. M. Thomsen). Gennemgang af de forskellige genrer. Et udvalg af moderne lyrik, især fra 123 digte fra vor tid og Dansk lyrik 1915—55. En række



dramaer, herunder Holberg, Ibsen, Strindberg. Noveller: Blicher, I. P. Jacobsen, Branner. Udvalgte noveller fra Tingene. Romaner: Solsjenitsyn: En dag i Ivan Denisovits liv. Stangerup: Manden, der ville være skyldig. Gunløgs saga i forbindelse med tekster fra oldislandsk og olddansk litteratur. Periodelæsning: 20erne og 30erne i dansk litteratur, som gruppearbejde. Gennemgang af stilskrivningsproblematik, opgavetyper, beretning, referat, resumé. Klasse- og hjemmestile. Tekstfortolkning, citastile, avisartikler m. m.

G. 11m (A. M. Thomsen). Gennemgang af de forskellige genrer. Et udvalg af moderne lyrik, især fra Poesibogen. Iøvrigt som G. 11s.

G. 12s (J. Ervø). (Kollektivsprog). Western-genrens heltetyper, topografi, konflikter og episke forløb (Nybyggerne i Canada og Bonanza-filmene). Film-beskrivelse og -analyse (Jens Pedersen: Om at se film) og filmoptagelse (gruppearbejde). (Individualsprog) Tekster til demonstration af den nihilistiske erfaring p. g. a. idé- og litteraturhistorie. Rationalismen som litteraturhistorisk periode (Erasmus Montanus, Barselsstuen). Modelgennemgang af en roman (Niels Lyhne). Sproghistorie og -sammenligning (norske og svenske tekster). (Kommunikationsteori). Sprog i symbol-, symptom- og signalfunktion; des- og integrationsmodeller; opstilling af en simplificeret kommunikationsmodel (emne, hensigt, modtager); sprogkritik (Kristensen: Kommunikation).

G. 12m (K. Engsnap). Genrelæsning: Myte: (folkeviser, folkeeventyr, H. C. Andersen, Blixen, Villy Sørensen, Sven Holm m. fl.). Realisme: (En landsbydegn, Gengangere, Borgmester Hoeck). Kommunikation: Teoretisk grundlag: Ervøs Kommunikations hæfte, KODA-serien og Torkill Jensen og Jens Pedersen: Billedmedier. Tekstgrundlag: Aviser, ugeblade og triviallitteratur. I forbindelse hermed som gruppearbejde: Analyse af en radioudsendelse. Camus: Den fremmede. Klasseprøver: Fortolknings-, kommenterings- og vurderingsopgaver.

G. 13s (K. Engsnap). Temalæsning fortsat. I forbindelse hermed gennemgang af Jolande Jacobi: C. G. Jungs Psykologi. Eksistentialisme: Sløk: Fem Kierkegaard-tekster, Eksistentialisme. Camus: Den fremmede. Periodelæsning: 1870—90. (Digtning og samfund). Fællesværk: Bang: Tine. I forbindelse hermed en større skriftlig opgave (selvvalgt emne). Modernisme: 1965—75. Per Højholt: 6512. Dupliserede tekster. Filmkundskab: Jens Pedersen: Om at se film.

G. 13m (J. Ervø). Børne- og triviallitteratur. Sprogkritik (sprog som virkelighedsgengivelse — sprog som meddelelsesmiddel — sprog som adfærd — sprog som tradition). Analytiske aktiviteter (ordets eller tingens primat — klassifikationerne — ny brug af forhåndenværende ordstof — afvigende brug af samme ord — optagelse af fremmedord — de logiske relationer — billed og analogi — klicheen — begrebet — syntaksen). Avisen, dag- og ugeblade (normal- og sær-sprog — regionalsprog — dia- og sociolekter — frasesprog — sag- og fagsprog). Periodelæsning (nihilistisk og eksistentiel tradition). Indstudering af hørespil. Håndbøger og forlæg: Møller Kristensen og Ramløv: Børne- og ungdomsbøger, Sløk: Eksistentialisme (Det uoprindelige sprog); Lund m. fl.: De europæiske ideers historie; Jacobsen: De psykiske grundprocesser; Henneberg m. fl. Sagprosa; Schiødt: Dansk sagprosa og Sproget i funktion.

## Tysk

G. 7x (E. Jacobs). Udvalgte læsestykker og digte af „Kompaß 2“. Aktuelle tekster fra aviser og lign. Jugendzeitschrift „Gib acht“. Spracherziehung III. Forskellige sproglige øvelser. Diktater, genfortællinger og fristile.

G. 7y (Chr. Hansen). Et antal læsestykker og digte af „Kompaß 2“: M. L. Engle: Spiralnebel 101 S. Lenz: Lotte soll nicht sterben. Jugendzeitschrift „Gib acht“. Spracherziehung B III gennemgået. Skriftlige arbejder: diktater, genfortællinger, stile. Gruppearbejde: forfattet og opført hørespil (båndoptager).

G. 7z (Chr. Hansen). Fra „Kompaß 2“ gennemgået et antal læsestykker og digte. K. Robertson: Der Gespensterreiter. M. L. Engle: Spiralnebel 101. Jugendzeitschrift „Gib acht“. Spracherziehung B. III gennemgået. Skriftlige arbejder: diktater, stile og genfortællinger. Gruppearbejder: forfattet og opført hørespil (båndoptager).

G. 8x (G. Höllmer). Fra „Lesebuch 65“ 7/8 klasse gennemgået et antal læsestykker og udvalgte digte. Th. Storm: Der Schimmelreiter, Die Stadt. Über Storms Leben. Emner fra: „Sprache und Sprechen“: Diskussion über die Diskussion. Verschleierungstechniken. Vermitteln, Verharmlosen, Aufbauschen. Retskrivningsøvelser. Arbejdet med det til systemet „Sprache und Sprechen“ hørende arbejdshæfte, stile, genfortællinger. Verständiges Lesen. Diktater, referater, elevforedrag og Wortschatztest.

G. 8y (Ib Glenstrup). Texte für den Deutschunterricht (med skriftl.arbejdsopgaver); Hoerschelmann: Das Schiff Espranza; Stephenson: Leiningens Kampf mit den Ameisen (med hørespil-opførelse); Lenz: Das Feuerschiff; J. Vllatten: Spielbare Kurzgeschichte (med opførelse); Dürrenmatt: Besuch der alten Dame; Menschen in Arbeit und Beruf (noveller); „Kompaß II“: enkelte noveller. Skriftl.: Spracherziehung B IV; fristile, genfortællinger, diktater, opgaver i forb. med læste værker; øvelser i „Wörter zur Wahl“; udarbejdelse af avis.

G. 8z (Th. Svendsen). Læsestykker fra „Kompaß 2“; desuden af Siegfried Lenz: Das Feuerschiff, af Southall: Buschfeuer og Heinrich Böll: Nicht nur zur Weihnachtszeit. Endvidere læstes aktuelt stof fra tidsskrifter (Der Spiegel m. fl.) — Spracherziehung B. 4 — dertil skriftligt arbejde, mest diktater og oversættelser fra dansk til tysk.

G. 9s a (Ib Glenstrup). Texte für den Deutschunterricht, 9. Klasse; Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker; „Kompaß 3“: udvalgte læsestykker; A. Andersch: Sansibar — oder der letzte Grund; Lenz: Der Mann im Strom; Brecht: Mutter Courage; aktuelle avisartikler. Skriftl.: Spracherziehung B V; øvelser i „Wörter zur Wahl“; som klasseprøver: genfortællinger og fristile; enkelte diktater.

G. 9s b (H. Kopp). Borchert: Draußen vor der Tür. Brecht: Der kaukasische Kreidekreis. Lenz: Der Mann im Strom. Frisch: Biedermann und die Brandstifter. Kurzgeschichten af Böll, Borchert, Gaiser. Digte. Tegnsætningsøvelser. Sætningsanalyser. Diktater, oversættelser, stile.

G. 9m x (C. Mejenborg). Fra „Kompaß 3“ udvalgte læsestykker og digte. Zweig: Die Schachnovelle. Fontana: Unterm Birnbaum. Lenz: Der Mann im

Strom. Texte für den Deutschunterricht. Udvalgte Kurzgeschichten. Spracherziehung Bd. V gennemgået. Gruppearbejder, skriftlige arbejder: stile, referatstile, diktater.

G. 9m y (C. Mejenborg). Som G. 9m x.

G. 10s a (K. Johannsen). Die Buddenbrooks. Borchert: Draußen vor der Tür. Kurzgeschichten af Th. Mann, Bergengruen, Jahn, Lenz, Seghers, Bobrowski, Hemingway. Somplatzki: Muskelschrott. Werkkreis Literatur der Arbeitswelt: Schichtarbeit. Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Diktater, fristile.

G. 10s b (K. Johannsen). Lessing: Minna von Barnhelm. Borchert: Draußen vor der Tür. Lenz: Zeit der Schuldlosen — Zeit der Schuldigen. Endvidere Hörspile af Ahlsen, Brecht, Eich. Kurzgeschichten af Th. Mann, Bergengruen, Jahn, Lenz, Seghers, Bobrowski, Hemingway. Somplatzki: Muskelschrott. Werkkreis Literatur der Arbeitswelt: Schichtarbeit. Spracherziehung VI. Diktater, fristile.

G. 10m x (Ib Glenstrup). Digte af Brecht, Enzensberger og Degenhardt; H. Mann: Der Untertan; H. Fallada: Kleiner Mann — was nun? H. Heine: Deutschland — ein Wintermärchen, samt Wolf Biermann. „Kompaß III“: enkelte noveller; Büchner: Woyzeck; H. Böll: Ende einer Dienstreise; elevforedrag og gruppearbejder i forb. med de læste værker. Skriftl.: Spracherziehung VI, enkelte diktater og oversættelsesøvelser; som klasseprøver: stile. Teaterbesøg: Lessing: Emilia Galotti.

G. 10m y (Ib Glenstrup). B. Brecht: Kalendergeschichten; H. Mann: Der Untertan (kap. 1—3); Biermann og Degenhardt: Lieder; H. Fallada: Kleiner Mann — was nun? J. Steinbeck: Stürmische Ernte; M. Frisch: Biedermann und die Brandstifter; G. Grass: Katz und Maus; gruppeopgaver i forb. med de læste værker. Skriftl.: som G. 10m x.

G. 11s (H. Kopp). Schiller: Die Räuber. Goethe: Götze von Berlichingen. Brecht: Das Leben des Galilei. Essays zum Literaturbegriff. Essays zum Thema: Gebrauchswert der Literatur. Begegnungen 7. Slök: Idehistorie. Digte. 5 klasseprøver, oversættelser.

G. 11m (A. Dibbert). Læsebog „Fähre“ nr. 8. Litteraturhistorie: Ried — Wesen und Werden deutscher Dichtung. Grass: Katz und Maus. Böll: Ansichten eines Clowns. Dürrenmatt: Der Verdacht. Stefan Zweig: Schachnovelle. Triviallitteratur: Western, science fiction, Heimat- og Arztroman. Kurzgeschichten af Böll, Lenz, Schnurre, Arnold Zweig, Aichinger etc. Skriftlige prøver: 5 klassestile.

G. 12s (E. Jacobs). Ved hjælp af tekster fra „Fähre“ 7 — 8 og andre kilder en belysning af perioderne barok, oplysningstiden, Sturm og Drang, overgangen til klassiken. Værker: Simplicissimus (i uddrag), Lessing: Nathan der Weise, Schiller: Die Räuber, Goethe: Werther (i uddrag), Heinrich Mann: Der Untertan. Desuden interpretationsøvelser af forskellige ældre og moderne tekster. En kort gennemgang af triviallitteraturens karakteristika. 5 fristile som klasseprøver.

G. 12m (H. Kopp). Faust I. Frisch: Homo Faber. Mann: Tonio Kröger. Mann: Tod in Venedig. Mann: Tristan. Hofmannsthal: Chandos-Brief. Kleist: Das

Marionettentheater. Digte af Benn, George, Kästner, Ringelnatz, Lenau. Slök: Idehistorie. Ried: Wesen und Werden deutscher Dichtung. Begegnungen 7. 5 klasseprøver, oversættelser.

G. 13s (A. Dibbert). Læsebog „Fähre“ nr. 8, 9 og 10. Litteraturhistorie: Ried — Wesen und Werden deutscher Dichtung. Deutsche Lyrik aus zwölf Jahrhunderten. Kleist: Prinz von Homburg (referat); Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe; Hauptmann: Bahnwärter Thiel; Th. Mann: Tod in Venedig. Elevreferater om epoker og digtere efter eget valg. Kurzgeschichten af Kafka, Böll, Gaiser, Kusenberg, Lenz, Schnurre, Aichinger, Handke etc. Digtbehandling. Skriftlige prøver: 4 klasseprøver, 2 hjemmestile.

G. 13m (A. Dibbert). Som G. 13s.

### Engelsk

G. 7x (F. Olsen). Fundamental English 2 A og 2 B, dele af Brier og Youngs „The Tortoise 2“. Diktater, referater, situationsspil.

G. 7y (S. E. Pedersen). Fundamental English 2 A og 2 B; dele af Friis-Hansen: Engelsk for 1. real. Diktater, forskellige skriftlige øvelser, genfortællinger.

G. 7z (T. Svendsen). Friis-Hansen: Engelsk 2, side 5 — 20. Fundamental English 2 A og 2 B. Skriftligt arbejde: ugentlige diktater og regelmæssige oversættelser dansk — engelsk. Desuden læst dele af Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde.

G. 8x (F. Blach). Fundamental English 3. Friis-Hansen: Engelsk 3. Skriftlige øvelser og genfortællinger. Engelske frilæsningsbøger — Stevenson: Treasure Island og Easy Readers C 4: Mark on the moon.

G. 8y (S. E. Pedersen). Fundamental English 3. Friis-Hansen: Engelsk 4. Skriftlige øvelser, diktater og genfortællinger. Cooper: Deerslayer.

G. 8z (F. Blach). Fundamental English 3. Friis-Hansen: Engelsk 4. Skriftlige stiløvelser og genfortællinger. Frilæsningsbog: English Humour.

G. 9s a (H. Jørgensen). Brier og Young: The Tortoise 4 med øvehæfte. Dramatiseringsopgaver. Test i tilknytning til teksten, diktater og genfortællinger.

G. 9s b (P. Busck-Nielsen). Fundamental English 4. Desuden er plader og lydband blevet benyttet i undervisningen. Lysbilledserien: Down Under. Frilæsningsbøger har stået til elevernes disposition.

G. 9m x (H. W. Skadhauge). Uddrag af The Tortoise 4 med øvelseshæfte. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 4 fra side 88 med øvelseshæfte. Easy Readers: Wilde. The Canterville Ghost, Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde. Lydbånd. Billedstile, composition, skriftlige grammatik-tests.

G. 9m y (H. Jørgensen). Friis-Hansen: Engelsk 4, side 75 — 138, med øvehæfte. Intensive study: A Spy Story. Arbejde med båndtekster fra Danmarks skoleradio. Referater, diktater og genfortællinger.



G. 10s a (S. E. Pedersen). Fundamental English V med workbook, Brier og Young: The Tortoise V med øvehæfte. Somerset Maugham: The Traitor. Diktater, oversættelser og genfortællinger.

G. 10s b (H. W. Skadhauge). Fundamental English V med workbook. Easy Readers: Greene: The Third Man og Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde. Lydbånd. Systematisk gennemgang af Herløv: Engelsk Grammatik. Referater, précis, composition.

G. 10m x (S. E. Pedersen). Brier og Young: The Tortoise IV med øvehæfte og V med øvehæfte. Somerset Maugham: The Traitor. Diktater, oversættelser og genfortællinger.

G. 10m y (E. Jacobs). Udvalgte stykker af Fundamental English V og Friis-Hansen og Chr. Nielsens system Engelsk 5, samt mundtlige og skriftlige øvelser ved hjælp af de to lærebøgers øvehæfte. Udvalgte stykker af „The Observer“ og lign. Comprehension-øvelser. 7 klasseprøver af forskellig art.

G. 11s (H. W. Skadhauge). Udvalgte stykker af antologierne: On England and America og Facts & Fiction I. Orwell: Animal Farm. Golding: Lord of the Flies. Agatha Christie: Why Didn't They Ask Evans? Avisartikler. Briers stiløvelser 1 — 36. Précis og composition.

G. 11m (E. Jacobs). Udvalgte stykker af Tortoise V med tilhørende øvehæfte og af Facts and Fiction 1. Seven British Short Stories. Stof fra „The Observer“ og dansk skoleradio samt tidskriftet „Current“. Elevforedrag om engelske værker, læst på egen hånd. Skriftlige og mundtlige øvelser. 6 klasseprøver.

G. 12s (K. Johannsen). Shakespeare: Julius Caesar. Brendan Behan: The Hostage. Arnold Wesker: Roots. John Braine: Room at the Top. Graham Greene: The Comedians. E. M. Forster: Where Angels Fear to Tread. Virginia Woolf: Mrs. Dalloway. Udvalgte eksempler af Visti Jacobsen: English Poems. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet 45 — 62. Kommenteringsopgaver.

G. 12m (K. Johannsen). Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Arthur Miller: Death of a Salesman. John Wain: Hurry on Down og Graham Greene: Our Man in Havana (i uddrag efter The Mirror). Graham Greene: The Comedians. John Braine: Room at the Top. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Brier: Engelske stiløvelser 24 — 43. Herløvs grammatik systematisk. Kommenteringsopgaver.

G. 13s (S. E. Pedersen). Gennemgået digte af Brooke, Sassoon, Day Lewis, Auden, Spender, McNeice, Whitman, Lee Masters, Sandburg, Hughes. Shakespeare: Macbeth. Hedberg: Introducing Britain og Bromhead: Life in Modern Britain er brugt som grundlag for elevforedrag over britiske institutioner. Iris Murdoch: The Sandcastle. Nogle essays fra samlingen: Aspects of British Life and Thought. Graham Greene: The Comedians. Regelmæssige oversættelsesøvelser. 4 klassearbejder. Kommenteringsopgaver.

### *Historie*

G. 7x (L. A. Jakobsen). S. B. Nielsen: Historie 6: Demokrati, Napoleonskrigene, Afrika, suppleret med kildehæfter om racediskrimination. Arbejder-



klassen vokser frem. Elevarbejder: Foredrag om lokalhistoriske bygninger og mindesmærker.

G. 7y (K. A. Rasmussen). S. B. Nielsen: Historie 6, suppleret med Buchreit og Thruë-Møller: År og dage og L. Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

G. 7z (P. Busck-Nielsen). S. B. Nielsen: Historie 6. Perioden fra den franske revolution til 2. verdenskrig. Særlig har der været arbejdet med industrialismen og dens politiske og sociale følger. Desuden med de nationale strømninger i det 19. århundrede og udviklingen i hertugdømmerne. Elevforedrag.

G. 8x (F. Olsen). K. Andersen: Historie for 1. real. Oldtiden er gennemgået med særlig vægt på Ægypten, Grækenland og Rom. Suppleret med Buchreit og Thruë-Møller: År og Dage 1 — 2 og Møde med historien 1 — 2.

G. 8y (E. Rasmussen). Andersen og Kjersgaard: Historie for 1. real: Oldhistorie, antik og tidlig middelalder. Det kulturhistoriske stof har indtaget en væsentlig plads, ligesom belysningen af samfundsformer, styringsstrukturer m. v. har fundet sted, idet en sammenligning med forhold i vor tid har været afgørende. I forbindelse med lejrskolearbejde (Bornholm) har eleverne beskæftiget sig med Danmarks historie i en nordisk sammenhæng og med fænomenerne kirke og fæstning. Der er afleveret skriftlige arbejder i samarbejde med dansk.

G. 8z (L. A. Jakobsen). K. Andersen: Mennesket før historien, Kina, Europa opstår — med gruppearbejde om vikingerne. Fra middelalderens verden: Opdagelserne er gennemgået som gruppearbejde. Aktuelle emner er gennemgået.

G. 9s a (L. A. Jakobsen). K. Andersen: Historiebogen for 2. real: Osmanneriget, Indien m. fl. Revolutionen og Napoleon, Maskiner og mennesker, Imperialismen, Sandheder og afsløringer gennemgået som elevforedrag. En verdenskrig. Aktuelle emner løbende behandlet.

G. 9s b (L. A. Jakobsen). K. Andersen: Historiebogen for 2. real: Reformationen, Herskere af Guds nåde. Oplysning, Revolution og Napoleon. I. Staff: Rechtskunde für junge Menschen. Stoffet er suppleret med tekster fra År og dage + Møde med historien.

G. 9m x (L. A. Jakobsen). K. Andersen: Historiebogen for 2. real. Asiens stormagter, Europæeren og verden. Revolutionen og Napoleon, Maskiner og menneskene. 1. verdenskrig gennemgået som gruppearbejde. I forbindelse med klasserejse er Norges historie og nyeste politiske forhold gennemgået.

G. 9m y (K. A. Rasmussen). K. Andersen: Historie for 2. real. Side 1 — 183. Fra reformationstiden til o. 1890. Stoffet er suppleret med tekster fra År og dage og kilder fra Møde med historien.

G. 10s a (G. Höllmer). K. Andersen: Historiebogen for 3. real. Udvalgte afsnit har dannet basis for arbejdet i grupper med frit valgte emner. Dybdgående beskæftigelse med emner som: Verdenskrisen, Hitlers psykologi. 2. verdenskrig. Danmark under 2. verdenskrig. Humanisme, liberalisme, moralbegrebet, skolens formål i Sydslesvig. Dagsaktuelle problemer er blevet belyst.

Hjælpe midler: Dias-serien: 2. verdenskrig; Notat om en reform af de grundlæggende skoleuddannelser. E. H. Erikson: Identitet — ungdom og trivialitet.

G. 10s b (E. Rasmussen). Andersen m. fl.: Historie 3. real D. T. V.-Atlas historie 1. + 2. bind, hertil forskelligt kildemateriale, tidsskrifter, aviser etc. Den nyeste historie frem til i dag. De fascistiske magtsystemer og deres forudsætninger. Nye stater efter 1918. Revolution og demokratisme. Information og medier i velfærdssamfund og u-lande. 2. verdenskrig. Subkulturer. Eleverne har afleveret skriftligt årsarbejde over emne efter eget valg.

G. 10m x (P. Busck-Nielsen). K. Andersen: Historiebogen for 3. real. Perioden fra 1920 til i dag er gennemgået. Særlig vægt er der lagt på den politiske udvikling i Europa. Mellemløstiden, 2. verdenskrig, markedsdannelserne og de internationale organisationer. Aktuelle begivenheder er blevet inddraget i undervisningen. Elevforedrag over selvvalgte emner inden for den nyeste tids historie.

G. 10m y (L. A. Jakobsen). K. Andersen: Historiebogen for 2. real: En verdenskrig. K. Andersen: Historiebogen for 3. real: Fra tyvernes verden, Verdenskrisen, 2. verdenskrig gennemgået ved elevforedrag. FN gennemgået som gruppearbejde. Den kolde krig suppleret med udvalgte kilder fra S. Å. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945 — 55, Den store frigørelse, Europæiske perspektiver. Der er desuden arbejdet med Tysklands historie efter 1949 med særlig vægt på samfundslære.

G. 11s (I. Matthes). Fundamental Historie: Tiden indtil 1914; Fundamental kildekritik. Følgende perioder er læst: Vikingetiden — Reformationstiden — Mao's Kina (kildefæfter; Bjerrum: Kilder til Vikingetidens historie. J. Winther: Reformation og modreformation — Kobylinski: Mao Tse-Tung og kulturrevolutionen). Der er i en ugentlig time blevet læst samfundsorientering under anvendelse af udvalgte afsnit fra: M. Kofoed: Orientering i Samfundøkonomien; Informationen zur politischen Bildung, Tidens stemme samt dagspressen.

G. 11m (L. A. Jakobsen). Fundamental Historie — 1914, Fundamental kildekritik. Å. Bay: Roms historie indtil 180 e. v. t. T. Junker: Den store revolution dag for dag. U-landsproblemer på grundlag af Tidens stemme nr. 8. I den forbindelse er grundbegreber i nationaløkonomi blevet indarbejdet. Aktuelle politiske emner m. m. er blevet inddraget.

G. 12s (K. A. Rasmussen). N. Gullberg-Hansen: Fundamental historie, tiden ind til 1914. E. Jensen og B. Klødal: Den industrielle revolution med kilder. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering side 1 — 112. Bornschein: Bürgerkunde. Gennemgået Die Gemeinde, Der Kreis og Das Land Schleswig-Holstein. Besøg i Landdagen i Kiel.

G. 12m (K. A. Rasmussen). N. Gullberg-Hansen: Fundamental historie, tiden indtil 1914. Tysklands historie til 1. verdenskrig efter Geschichtliches Unterrichtswerk, Schönningh/Schroedel. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering side 1 — 112. Bornschein: Bürgerkunde. Gennemgået Die Gemeinde, Der Kreis og Das Land Schleswig-Holstein. Besøg i Landdagen i Kiel. Nogle kildekritiske øvelser til belæring af historisk metode.

G. 13s (K. A. Rasmussen). Følgende perioder er læst: Danmarks historie fra 1849 til nutiden, efter Kierkegaard og Winding; Nordens historie samt udvalgte kilder til Danmarks historie (Historiske kildehæfter udg. af historielærerforeningen). „Grænsen“. Temaer omkring det dansk-tyske grænseland. Johs. Hoffmeyer og B. A. Koch: Kilder til det sydslesvigske spørgsmål). Tyskland efter 1945. Tekster og kilder til Tysklandsproblemet (S. Å. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne, K. D. Erdmann m. fl.: Tyskland, vor nabo mod syd). Politik im 20. Jahrhundert. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering side 128 — 250. Bornschein: Bürgerkunde. Internationale institutioner.

G. 13m (K. A. Rasmussen). Som håndbog er anvendt: H. Adrian og Hede-gaard Jensen: Fra krig til krig 1914 — 1945 og Politiske ideologier fra Platon til Mao, Politikens forlag. Følgende temaer er gennemgået: Oldtidens statslære, Menneskerettighederne og demokratiet, Liberalismen, Marxisme, Leninisme, Maoisme, Anarkismen og syndikalismen, Nazisme og fascisme, Revolutionære ideologier i vor tid. Økologi og vækst, kilder til miljødebatten ved Maja Naur. Politik im 20. Jahrhundert. Jansen og Sørensen: Samfundsorientering, side 128 — 250. Bornschein: Bürgerkunde. Internationale institutioner.

### *Fransk*

G. 9s a + b (H. Frølich). Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, side 11 — 79.

G. 10s a + b (H. Frølich). Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Francaises I fra lecon 42. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques.

### *Latin*

G. 9s a + b (M. Nørgaard). Mikkelsen: Latinsk læsebog p. 1 — 45.

G. 10s a + b (F. Olsen). Mikkelsen: Latinsk læsebog: Narratiunculæ (s. 57 — 62). L. Høeg: Latinsk læsebog for gymnasiet: Gallerkrig IV bog og 1 digt af Ovid. Klasseprøver og extemporaløvelser.

G. 11s (H. W. Skadhauge). Caesars Gallerkrig V, kap. 1 — 8 samt 24 — 53. Udvalgte digte af Catul, Martial m. fl. Systematisk gennemgang af formål og syntaks.

G. 12s (H. Kopp). Caesar I, 20 ff. Caesar V. Uddrag af Ad Herennium. Pro Sexto Roscio. In Verrem IV. Grammatik og syntaks repeteret. Extemporaløvelser.

G. 13s (rektor). De imperio Gn. Pompei kap. 27 — 35 og 43 — 56. In Catilinam I og III. Sallust: Catilinam kap. 31 — 32 og 50 — 55. Ciceros breve i uddrag. Prøver af Livius og Ovid. Ekstemporaløvelser og klasseprøver.

### *Matematik*

G. 7x (G. Biering — H. J. Mees). Kromann Clausen og C. E. Jensen: Matematiktimen 7 + øvehæfte.

G. 7y (E. Fanø). Som G. 7x.

G. 7z (A. Svava Olsen). Som G. 7x.

G. 8x (G. Biering — H. J. Mees). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real side 1 — 205. Samme forfattere: Geometri for 1. og 2. real afsnit 1 — 4. Opgaver fra forskellige samlinger.

G. 8y (A. Svava Olsen). Som G. 8x.

G. 8z (H. W. Hansen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. B. Christiansen: Matematik 8 G, 1. og 2. del.

G. 9s a (E. Fanø). Bo, Damgaard Sørensen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Realskolens geometri for 1. og 2. real. Suppleret med opgaver fra andre systemer.

G. 9s b (K. Blitger). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real 15. — 18. afsnit. Duplikeret materiale om histogrammer — den pythagoræiske læresætning og toleddede størrelser samt andengradsligninger.

G. 9m x (B. Herlin Jensen). C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Geometri for 1. og 2. real. Supplerende opgaver fra andre systemer.

G. 9m y (E. Fanø). Bo, Damgaard Sørensen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Realskolens geometri for 1. og 2. real. Supplerende opgaver fra andre systemer.

G. 10s a (E. Fanø). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium kap. 1 — 23 undtagen kap. 19. Trigonometri i praksis, Opgaver efter Hylling Christensen og flere systemer.

G. 10s b (A. Svava Olsen). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium kap. 1 — 23 undtagen kap. 19. Logaritmefunktioner. Opgaver fra forskellige opgavesæt.

G. 10m x (K. Blitger). Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik 3 kap. 8, 9 og 12: potens, logaritmer og trigonometri. Kristensen og Rindung: Matematik I side 1 — 49 + opgavebog.

G. 10m y (E. Thorup Nielsen). Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik 3: kap. 8 potens, kap. 9 logaritmer, kap. 12 trigonometri. Kristensen og Rindung: Matematik 1: side 1 — 49 og 63 — 70: mængder og udsagn. Regnestok.

G. 11s (E. Thorup Nielsen). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1: regnestok, trigonometri. Samme forfattere 2: kap. 1 — 12: grænseværdi, kontinuitet- differentialregning, kurvetegning, anvendelser.

G. 11m (E. Thorup Nielsen). Kristensen og Rindung: Matematik I: kap. IV — VIII: vektorer, den rette linie, afbildninger, trigonometri, talfølger, polynomier.

G. 12s (E. Thorup Nielsen). Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 2 fra § 13. Differentiation af sammensat funktion og trigonometriske funktioner, integration, regneregler og anvendelser, kombinatorik og sandsynlighedsregning. Algebra (incl. grupper). Repetition.

G. 12m (A. Tolstrup). Kristensen og Rindung: Matematik 2.1, kap. 1: grænseværdi og kontinuitet, kap. II; differentialbitet, kap. III: funktions-



undersøgelse, kap. IV: integralregning. Matematik 2.2, kap. III: vektorfunktion af reel variabel (med overspringelser): kap. V: lineær vektorfunktion.

G. 13m (G. Dyrvig). Kristensen og Rindung: Matematik I, kap. X og Matematik III, kap. II (delvist): Algebra. Matematik III, kap. III (§ 1 — 12): Komplekse tal. Matematik 3, kap. I — III: Kombinatorik og sandsynlighedsregning. Efter dupliserede noter: De reelle tal, differentiaalligninger, keglesnit og komplekse kredsløbsberegninger.

### Fysik

G. 8x (S. C. Sørensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for hovedskolens 6. — 7. klasse side 7 — 78 og 126 — 32. El-lære efter kompendium.

G. 8y (S. C. Sørensen). Som G. 8x.

G. 8z (S. C. Sørensen). Som G. 8x.

G. 9s a (K. Blitger). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse § 1 — 14 og § 33 — 40 og § 95 — 122: Mekanik, lyd, lyslære. Elevøvelser.

G. 9s b (K. Blitger). Som G. 9s a.

G. 9m x (G. Dyrvig). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real § 1 — 28 og § 95 — 122: Mekanik og lyslære. Elevøvelser.

G. 9m y (K. Blitger). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real § 1 — 20, § 95 — 122 mekanik og lyslære. Regnestokkursus. Elevøvelser.

G. 10s a (K. Blitger). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse § 15 — 28 og § 33 — 40 samt § 66 — 81: Mekanik, lyd, induktion. Bent Elbæk: Velfærd og atomer side 10 — 40: mekanik og energi. Elevøvelser.

G. 10s b (B. Herlin Jensen). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real. Fysik og kemi for 3. real. Optik, Elektricitetslære II. Elektrisk energi. Effekt. Atomreaktorer.

G. 10m x (G. Dyrvig). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real § 15 — 28 og § 41 — 81: Mekanik og ellære. Dupliserede noter om arbejde og elektrostatik ialt ca. 60 sider. Elevøvelser, heraf 7 med rapport.

G. 10m y (K. Blitger). Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse § 15 — 28 og § 41 — 64: Mekanik og ellære. Bent Elbæk: Velfærd og atomer side 10 — 40: Mekanik og energi. Elevøvelser.

G. 11s (A. Tolstrup). Draaf: Physik. Mekanik. Mekaniske svingninger og bølger. Modelforestillinger om lyset.

G. 11m (A. Tolstrup). Harbeck: Physik, Oberstufe: kap. I: Mekanik undtagen 15, kap. 3: Mekaniske svingninger og bølger 3.1, 3.2 og begyndelsen af 3.3. Kap. 4: Varmelære undtagen 2. hovedsætning. Elevøvelser med rapport. Hjemmeopgaver.

G. 12m (G. Dyrvig). Harbeck: Physik, Oberstufe. Kap. 4.2: Kinetisk molekyleteori, kap. 5: Elektrisk felt, kap. 6: Magnetisk felt, kap. 3.2 — 3.5: Bølgelære, kap. 7.1: Vekselstrøm. Elevøvelser med rapport. Hjemmeopgaver.

G. 13m (A. Tolstrup). Harbeck: Physik, Oberstufe. Kap. 6: Magnetfelter, kap. 7.4 og 7.5: Bølgemodell for lys, kap. 8: Relativitetsteori, kap. 9: Lysets vekselvirkning med stof. Elevøvelser med rapport. Hjemmeopgaver.



## Kemi

G. 9s a (R. Föh). Lüthje-Hefeke: Chemie für sprachliches Gymnasium side 1 — 70, side 117 — 126. Grundbegreber. Luften og forbrændingsreaktioner. Vand, Kemiske love. Atomer og molekyler. Hydroxider. Saltsyre og chlorider. Det periodiske system. Svovl- og kulstofforbindelser. Syrer, baser, salte. Kvælstof og fosforforbindelser. Atomets bygning. Kemisk binding.

G. 9s b (R. Föh). Som G. 9s a

G. 9m x (R. Föh). Cuny: Grundlagen der Chemie side 9 — 94. Grundbegreber. Kvantitative sammenhæng. Baser, syrer, salte. Grupper af kemiske grundstoffer. Det periodiske system. Diffusion og osmose. Elevøvelse.

G. 9m y (R. Föh). Som G. 9m x.

G. 10s a (K. Blitger). Cuny: Grundlagen der Chemie og duplikeret materiale. Diffusion og osmose, dissociation. Det periodiske system. Radioaktivitet og atomenergi. Molaritet. Sæbe og overfladespænding.

G. 10s b (B. Herlin Jensen). Cuny: Grundlagen der Chemie. Grupper af elementer efter egenskaber (Halogener). Det periodiske system. Molaritet. Elektrolyse, ledningsevne. Brint-ionskoncentration. Bohrs atommodel. Radioaktivitet.

G. 10m x (G. Dyrvig). Cuny: Grundlagen der Chemie. Det periodiske system. Atomets opbygning. Kvælstof-fosfor-gruppen. Vandige opløsninger og elektrolyse.

G. 10m y (R. Föh). Cuny: Grundlagen der Chemie side 93 — 149. Udvalgte emner i organisk kemi. Kulsyre og karbonater. Grupper af kemiske stoffer. Det periodiske system. Vandige opløsningers egenskaber. Atomets bygning. Kvælstof og -forbindelser. Fosfor og -forbindelser. Elevøvelser.

G. 11m (R. Föh). Christen: Einführung in die Chemie side 1 — 146. Grundbegreber. Luft, ilt og forbrændingsreaktioner. Partikelmodel for stoffers opbygning. Vand, brint, opløsnere. Syrer og hydroxider. Molekyler. Halogener, kvælstof, fosfor, kulstof og tilhørende forbindelser. Atomets bygning. Elementær bindingsteori. Elevøvelser.

G. 12m (G. Dyrvig). Christen: Einführung in die Chemie: Modelforestillinger, kemiske reaktioners forløb, syre-base teori, organisk kemi (kulbrinter).

G. 13m (A. Tolstrup). Christen: Einführung in die Chemie: Organisk kemi. Kvalitative analyser. Repetition.

## Biologi

G. 7x (R. Föh). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår. Nogle kulturplanter. Mennesket.

G. 7y (R. Föh). Som G. 7x.

G. 7z (G. Sune Andersen). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår.

G. 8x (K. Beck). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne. Havet og de ferske vande.

G. 8y (T. Kvist). Som G. 8x.

G. 8z (C. Isselhorst). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne, bio-tegninger.

- G. 9m x (T. Kvist). Holm Joensen: Biologi 2 for realklasserne.  
 G. 9m y (R. Föh). Holm Joensen: Biologi 2 for realklasserne (udvalgte afsnit). Heden. Skoven. Det opdyrkede land.  
 G. 10s a (R. Föh). Holm Joensen: Biologi 3 for realklassen. Elevøvelser.  
 G. 10s b (C. Isselhorst). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2. Holm: Arvelighedslære (specielle afsnit).  
 G. 10m x (T. Kvist). Menneskets biologi.  
 G. 10m y (R. Föh). Som G. 10s a.  
 G. 11s (C. Isselhorst). Biologisk forskning (Fra molekyle til menneske).  
 G. 11m (T. Kvist). Biologisk forskning — fra molekyle til menneske. Øvelser og opgaver.  
 G. 12s (C. Isselhorst). Biologisk forskning (fra molekyle til menneske). Skriftlige prøver og øvelser.  
 G. 12m (T. Kvist). Som G. 11m.  
 G. 13s (C. Isselhorst). Holm: Arvelighedslære. Munk: Biologi for sprogligt gymnasium — øvelser. Enkelte afsnit af Biologisk forskning.  
 G. 13m (C. Isselhorst). Holm: Arvelighedslære. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Enkelte afsnit af Biologisk forskning.

### Geografi

- G. 7x (R. Föh). Irgens og Rasmussen: Geografi 6 med tilhørende arbejds-hæfte. U-landsproblematik i forbindelse med Syd-Øst-Asien, Indien, Syd-amerika.  
 G. 7y (G. Sune Andersen). Irgens og Rasmussen: Geografi 6 med tilhørende arbejds-hæfte.  
 G. 7z (C. Isselhorst). Irgens og Rasmussen: Geografi 6. Geografisk læsning og tegninger.  
 G. 8x (G. Sune Andersen). Irgens og Rasmussen: Geografi 7.  
 G. 8y (E. Rasmussen). Irgens og Rasmussen: Geografi 7, hertil forskelligt materiale til selvstændige opgaver. Eleverne har udfærdiget og afleveret skriftlige årsarbejder udvalgt på emner i et givet forlæg. Hertil har eleverne selv skullet fremskaffe bogmateriale fra biblioteket o. s. v. I forbindelse med lejrskoleophold på Bornholm har der i forarbejdet været emner som geologi, erhvervsgeografi o. l. Tekstarbejder i forbindelse med dansk.  
 G. 8z (C. Isselhorst). Irgens og Rasmussen, Geografi 7, Larsen m. fl.: Geografi for 1. real. Geografiske tegninger og øvelser.  
 G. 9s a (C. Isselhorst). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Larsen m. fl.: Geografi for 3. real.  
 G. 9s b (T. Kvist). Seydlitz: Deutschland. Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real.  
 G. 9m x (T. Kvist). Som G. 9s b.  
 G. 9m y (B. Meng). Larsen og Aagesen: Geografi for 2. real. Frie opgaver.  
 G. 10s a (G. Höllmer). Larsen m. fl.: Geografi for 3. real. Alle afsnit i den nævnte grundbog har været basis for arbejdet i grupper med frit valgte emner.

Eleverne har selvstændigt fundet frem til diverse materialer. Fremlægning af produktet for klassen. Desuden beskæftigelse med klimatiske grundbegreber.

G. 10s b (E. Rasmussen). Geografi 3. real. Hertil diverse materialer i forbindelse med selvstændige arbejder. Erhvervsgeografi i relation til et oplæg over landsplanlægning, regionale problemer (specielt danske). Selvstændige arbejder med efterfølgende fremlægning af resultaterne for klassen.

G. 10m x (T. Kvist). Specialer: Grønland (fortsat). Danmarks geografi.

G. 10m y (T. Kvist). Som G. 10m x.

G. 11s (C. Isselhorst). Larsen m. fl.: Geografi for 3. real. Seydlitz: Deutschland 4. del (nutidsproblemer).

G. 11m (T. Kvist). Matthiessen: Befolkningens vækst. Seydlitz-Bauer: Das heutige Deutschland — Wirtschafts- und sozialräumliche Entwicklung.

G. 12s (T. Kvist). Matthiessen: Befolkningens vækst. Elevopgaver.

G. 12m (T. Kvist). U-lands geografi. Hertil benyttedes bl. a. Ester Boserup: Fra boplads til storby og Eppler: Wenig Zeit für die Dritte Welt.

### *Gymnastik*

Drengene (F. Blach, K. Engsnap, G. Höllmer, B. Meng, S. E. Pedersen). Konditionstræning, intervaltræning samt gymnastik til musik. Volleyball, basketball, håndbold, fodbold og i mindre udstrækning atletik.

Pigerne (R. Beck, E. Mygent, A. K. Wellnitz). I sommerhalvåret: boldspil (håndbold, langbold, volleyball). I vinterhalvåret: gymnastik.

### *Musik*

G. 7x (B. Hansen). En- og flerstemmige danske og udenlandske sange og viser. Node- og hørelære efter Helldén musikhæfte 4. Forberedelse til skolens forårskoncert. Deltaget i 2 skolekoncerter.

G. 7y (Aa. Abild). Salmer, sange og viser. Kanons samt flerstemmige sange med og uden Orff-instrumenter. Hørelære, lytte- og rytmeøvelser samt lettere nodelære. Desuden har klassen hørt og diskuteret forskellige plader bl. a.: Den danske indspilning af: „Jesus Christ Superstar“, Fridas viser, My fair lady samt musik af Gounod, Verdi og Wagner. Har været til 2 skolekoncerter samt deltaget i forårskoncerten.

G. 7z (B. Hansen). Som G. 7x.

G. 8x (Aa. Abild). Salmer, sange, viser samt kanons og enkelte flerstemmige sange. En række elevforedrag med musikeksempler er holdt. (Bach, Händel, Haydn, Buxtehude, Mozart, Beethoven, Schubert, Mendelssohn-Bartholdy og Schumann). Desuden har klassen hørt og diskuteret den danske indspilning af „Jesus Christ Superstar“ samt enkelte Beatles-melodier. Har været til 2 skolekoncerter samt deltaget i skolens forårskoncert.

G. 8y (Aa. Abild). Som G. 8x.

G. 8z (H. W. Hansen). En- og flerstemmige salmer, sange og viser. Metodiske nodelæringsøvelser efter C. B. Agnestig. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten.

G. 9s a (Aa. Abild). Salmer, sange, viser samt kanons og flerstemmige sange. Der har i klassen været lagt stor vægt på at bruge stemmerne rigtigt; ret megen tid er brugt på stemmedannelse. Klassen har været til 2 skolekoncerter samt deltaget i skolens forårskoncert.

G. 9s b (H. W. Hansen). En- og flerstemmige salmer, sange og viser. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerten. Monteverdi: Marievesper, J. S. Bach: Juleoratoriet, Træk af Jazzens historie med eksempler.

G. 9m x (H. W. Hansen). Som G. 9s b.

G. 9m y (Aa. Abild). Salmer, sange og danske og svenske viser. Opera — Oratorie. Gennemgået bl. a. Händels „Messias“ samt Honeggers „Kong David“ samt den danske indspilning af „Jesus Christ Superstar“. Desuden har klassen været til 2 skolekoncerter.

G. 10s a (H. W. Hansen). En- og flerstemmige salmer, sange og viser. Nodelæsningsøvelser. Kvintcirklen. Tonale kadencer. Enkle regler for koralharmonisering. Harmonisering af enkelte melodier med hovedtreklange.

G. 10s b (H. W. Hansen). Som G. 10s a.

G. 10m x (Aa. Abild). Salmer, sange og danske og svenske viser. Desuden har der i klassen været spillet og diskuteret forskellige plader (bl. a. Honeggers „Kong David“, den danske indspilning af „Jesus Christ Superstar“, Beatles, Rolling Stones, Kevin Ayers, Country Joeg, — samt Dødens triumf, Bangladesh-koncert m. m.). Klassen har været til 2 skolekoncerter.

G. 10m y (H. W. Hansen). En- og flerstemmige salmer, sange og viser. Monteverdi: Marivesper, Bach: Juleoratoriet, Forberedelse til forårskoncerten.

G. 11s (A. Jacobs). Sangøvelser. En- og flerstemmige sange. Arbejdet med spillesatser og med fløjte-overstemme til sange. Danset folkedanse. Hørt motetter, Bach: Gavotte for orkester, uddrag af Händels Messias, 1. sats af fløjtekoncert af H. Genzmer.

G. 11m (delt i 2 hold) (A. Jacobs). En- og flerstemmige sange, viser og folkeviser. Spillesatser, også arbejdet med selvstændige satser. Folkedanse. Kort gennemgang af musikhistorien (gregoriansk sang, ældste flerstemmighed, renaissance og barok) efter S. Møller Kristensen: Musikken. Arbejde med talekor til forårskoncerten. Hørt Bachs 3. Brandenburg-koncert i 2 forskellige udgaver. Beethoven: Forårssonate. Wagner: Tristan-for-spil. Elevforedrag om Svantes viser med diskussion.

G. 12s musikhold (A. Jacobs). Gennemgang af musikhistorie og musikteori ud fra I. Holst: Musikkens alfabet og Parrish and Ohl: An Anthology of Music before 1750. (Messe, motet, madrigal, toccata, ricercare, prælude, fuga, koncert, kirkesonate, suite). Hørelære: intervaller, 3- og 4-klange, kirke-tonearter, dur-mol, konsonans-dissonans-begrebet, temperaturproblemet. Flerstemmige sange, især for 3 lige stemmer. Spillesatser og arbejde med egne satser. Grundig gennemgang af orglets opbygning og forevisning i Ansgar-Kirken ved organist Wolfgang Joern.

G. 12m musikhold (A. Jacobs). Som G. 12s, dog med mere vægt på spillesatser end på flerstemmig sang.



G. 13s musikhold (A. Jakobs). Sangøvelser, sange. Oversigt med eksempler over barok, wienerklassik, romantik, modernisme. Elevopgaver: Händel: Concerto grosso, Mozart: Symfoni nr. 40, Schubert: Die Forelle og variationsattsen af kvintetten, Schumann: Dichterliebe, Hindemith: Matthis der Mahler.

G. 13 m musikhold (A. Jacobs). Sangøvelser, en- og flerstemmige sange. Folkesange med instrumenter. Romancer. Spillesatser, ofte i elevernes egne arrangementer. Forsøg på en oversigt med eksempler over musikkens udvikling fra renaissance til vor tid. Sociologiske synspunkter. Gennemgang af orglet og forevisning ved W. Joern. Læst tekster fra samlingen: Fra Platon til Stockhausen. Elevopgaver: Udvalgte stykker fra middelalder og renaissance (fra Syntagma Musicum), Pachelbel: Toccata, og Frescobaldi: Ricercare, Grieg: Peer Gynt-suite, Debussy: Forspil til En fauns eftermiddag.

Flere klasser deltog i indsyngning af danske sange på bånd til brug for danskundervisning.

### *Kunst/Formning*

G. 7x (G. Sune Andersen). Tegning, maling, linoleumssnit og lærarbejde.

G. 7y (dreng. G. Sune Andersen). Som G. 7x.

G. 7y (piger. B. O. Olesen). Som G. 7x.

G. 7z (B. O. Olesen). Som G. 7x.

G. 8x (piger. B. O. Olesen). Perspektiv i farve og streg, linoleumssnit og lærarbejde på drejebænk.

G. 8x (dreng. P. Svensson). Keramik, farveøvelser, akvarelmaleri, linoleumssnit og perspektivtegning.

G. 8y (piger. E. Mygent). Papirklip og -riv, ler, linoleumssnit, tegning.

G. 8y (dreng. K. Beck). Papirklip og -riv, ler, linoleumssnit, tegning.

G. 8z (piger. B. O. Olesen). Som G. 8x piger.

G. 8z (dreng. P. Svensson). Som G. 8x dreng.

G. 9s a (P. Svensson). Keramik- farveøvelser, akvarelmaleri, linoleumssnit, perspektivtegning.

G. 9s b (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 9m x (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 9m y (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 10s a (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 10s b (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 10m x (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 10m y (P. Svensson). Som G. 9s a.

G. 11s (P. Svensson). Istidskunst, græsk kunst, nyklassicisme, romantik, naturalisme, realisme, genremaleri, Skagenskunst. Drøftelser om kunsthånd og demokratisering af kunsten.

G. 11m (P. Svensson). Som G. 11s.

G. 12s + m kunsthånd (P. Svensson). Som G. 11. Desuden impressionisme, ekspressionisme. Van Gogh, Gauguin, Edvard Munch. Analyse af en række billeder. Foredrag af forfatteren Gynther Hansen om den moderne kunst.



G. 13s + m kunsthold (P. Svensson). Dansk grafik, de grafiske metoder. Kubisme, Picasso, futurisme, dadaisme, surrealisme, pop art, op art. Analyse af en række billeder. G. 13s deltog desuden i SdU's kunsthøjsdage. For første gang i mange år har der ikke været afholdt ekskursioner til kendte kunstmuseer, da faglærerne ikke kunne afse timer dertil. Derimod har vi aflagt besøg på følgende kunststudstillinger i Flensborg. August: Byens Museum: Aspekter der Plastisk in Schleswig-Holstein 1974. September: Centralbiblioteket: Fantastisk Realisme. Oktober: Kunstfestival 1974 i Idrætshallen. November: Centralbiblioteket: Unge tyske kunstnere. Januar: Centralbiblioteket: Tre fynske kunstnere. Februar: Centralbiblioteket: Poul Janus Ibsen, Bent Karl Jacobsen. Marts: Byens Museum: Tegninger og malerier, Johannes og Hanna Jæger. April: Centralbiblioteket: Dansk grafik. Juni: Centralbiblioteket: Erik Clemmesen: En samling grafik fra 1930 — 1974.

### *Sløjd*

- G. 7x (K. Beck). Individuelle arbejder i forskellige materialer.  
G. 7y (K. Beck). Som G. 7x.  
G. 7z (P. Andersen). Huse i fyrretræ og krydsfiner. Skibe i fyrretræ. Sidste halvdel af året individuelle arbejder i forskellige træsorter og pladematerialer.  
G. 8x (B. Herlin Jensen). Træsløjd efter Askov-systemet. Der er fremstillet brugbare ting efter elevernes ønsker om f. eks. hylder, reoler, borde, lysestager m. m.  
G. 8y (K. Beck). Individuelle arbejder i forskellige materialer.  
G. 8z (K. Beck). Som G. 8y.  
G. 9s a (P. Andersen). Individuelt arbejde i forskellige materialer. Der er bl. a. arbejdet en del med drejning i forskellige træsorter.  
G. 9s b (P. Andersen). Som G. 9s a.  
G. 9m x (B. Herlin Jensen). Træsløjd efter Askov-systemet. Individuelt arbejde i forskellige materialer. Der er fremstillet brugbare ting efter elevernes ønsker lige fra skakfigurer til sofaborde.  
G. 9m y (B. Herlin Jensen). Som G. 9m x.

### *Husgerning*

G. 10s + m (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I — IV. Almindelig og finere madlavning og bagning. Dybfrost, rengøring og tøjbehandling.

### *Håndarbejde*

- G. 7x (M. Jessen). Forklæde: franske sømme, roulaubelægning, påsyede lommer, håndsuede knaphuller. Mellemarbejder efter eget ønske.  
G. 7y (E. Mygent). Penalus med selvkomponeret påsyet mønster. Pynteforklæde med stoftryk og broderi, maskinsyede knaphuller og kantet med skråbånd. Mellemarbejder efter eget ønske.  
G. 7z (E. Mygent). Som G. 7y.

G. 8x (C. Mejenborg). Posetasker — anvendt forskellige tekniker til pynt. Penalhus i norsk syning, mønster efter eget udkast, mellemarbejder efter eget ønske.

G. 8y (C. Mejenborg). Som G. 8x + løber eller mellemlægsservietter i sammentrækssyning (hjørnedannelse).

G. 8z (C. Mejenborg) som G. 8y.

G. 9s a (R. Beck). Maskinsyning efter eget ønske. Forskelligt mellemarbejde i broderi, hækling, strikning og knytning.

G. 9s b (R. Beck). Som G. 9s a.

G. 9m x (M. Jessen). Busseronner eller kjoler med broderi. Mellemarbejder efter eget ønske.

G. 9m y (M. Jessen). Som G. 9m x.

# Realskolen

## Religion

R. 7 (A. Svava Olsen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 6.—7. skoleår. Gennemgang og fortolkning. Bibelarbejde. Gennemgang af salmer til kirkeårets 3 højtider.

R. 8 (H. Jørgensen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 8. skoleår. Enkelte elevforedrag.

R. 9x (Aa. Abild). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 9.—10. skoleår. NT og GT gennemgået samt den romersk-katolske kirke. Desuden er både ældre og nyere salmer taget med i undervisningen.

R. 9y (K. A. Rasmussen). Fogde m. fl.: Kristendomskundskab for 2. — 3. real. Indføring i GT og NT's tilblivelse og indhold.

R. 10 (B. Meng). Fremmede religioner og „primitive“ religioner.

## Dansk

R. 7 (A. Svava Olsen). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for 7. klasse. Hauge og Messell: Vi skriver dansk, 7. klasse. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå for 7. klasse, II og III real. Hansen og Hjort Olsen: Skriftlig for 7. kl. Noveller fra: Litteratur for 7. kl. Diktater, genfortællinger og stile.

R. 8 (H. Jørgensen). Jansen m. fl.: K-bøgerne. Hansen og Jansen: Litteratur for Ottende, enkelte noveller. Hauge og Messell: Vi skriver dansk 8. Grammatiske øvelser, diktater, genfortællinger og stile.

R. 9x (E. Rasmussen). Hansen og Steensig: „Dansk er mange ting“ med studiehæfte I. Endvidere grammatiske og syntaktiske øvelser efter Noesgaard og Jensen, Brinth m. v. Ortografi-tests på materiale fra Danmarks pæd. Institut. Skriftligt tekstarbejde som frie stile, protokoløvelser, på fiktive og nonfiktive tekster, enkelte diktater m. v. Litteratur: Kirk: „Fiskerne“, dele af Wied „Livsens Ondskab“, dramatekster af Holberg og Hostrup. Desuden Havamal, folkeviser, Blicher, Drachmann og digte frem til vor tid. En væsentlig plads har arbejdet med Blichers „En Landsbydegns Dagbog“ indtaget. I forbindelse med historieundervisningen er skrevet faglige tekster.

R. 9y (B. Hansen). Hansen og Steensig: Dansk er mange ting. Emnelæsning „Døden“. (Dansk med plan). Andersen og Laursen: Litterære grundbegreber 1—4. Røde heste i sneen. 123 digte. Rifbjerg: Den kroniske uskyld. Analyseøvelser, diktater, stile.

R. 10 (B. Meng). Busk: Sproglig forståelse. Hansen og Billeskov Jansen: Litteratur for Tiende II. T. Skou Hansen: De nøgne træer. Klassestile og fri opgave.

## Tysk

R. 7 (Chr. Hansen). Fra „Lesebuch 65 für Realschulen“ gennemgæet et antal læsestykker. S. Lenz: Lotte soll nicht sterben. K. Robertson: Der Gespenstreiter. Jugendzeitschrift Gib acht. Spracherziehung B III: Ausdrucksübungen, Wort- und Satzlehre, Rechtschreibung, Sprachkunde. Skriftlige arbejder: diktater, genfortællinger, stile og referater. Klassen har forfattet og opført hørespil (båndoptager).

R. 8 (C. Mejenborg). Fra „Lesebuch 65 für Realschulen 7.—8. Schuljahr“ gennemgæet et antal udvalgte læsestykker og digte. Anna Krüger: „Texte für den Deutschunterricht“. Storm: „Der Schimmelreiter“. Erzählungen der Gegenwart Bd. II. Robertson, Keith: „Das Wassergespenst von Harrowby Hall“. Spracherziehung Bd. IV gennemgæet. Skriftlige arbejder: stile, genfortællinger, diktater og enkelte referater.

R. 9x (G. Höllmer). Fra „Lesebuch 65“ 9/10 klasse gennemgæet et antal læsestykker og udvalgte digte. Th. Storm: „Der Schimmelreiter“, „Die Stadt“, „Über Storms Leben“. Emner fra Sprache und Sprechen: Diskussion über die Diskussion, Verschleierungstechniken. Vermitteln, Verharmlosen, Aufbauschen. Retsskrivningsøvelser. Arbejdet med det til systemet „Sprache und Sprechen“ hørende „Arbeitsheft“. Collin Eriksen: Politische Lieder und Gedichte 1918—70. Neill: Summerhill. Stile, genfortællinger, diktater, referater, elevforedrag. „Verständiges Lesen“ og Wortschatztests.

R. 9y (Chr. Hansen). Spracherziehung B V: Gestaltungs- und Ausdrucksübungen, Satzlehre, Rechtschreibung, Sprachkunde. „Lesebuch 65 für Realschulen“: udvalgte læsestykker. Moderne Kurzgeschichten af Böll, Andres, Gaiser, Kaschnitz etc. Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder. Zweig: Die Schachnovelle. Skriftlige arbejder: diktater, stile, analyseøvelser og oversættelser.

R. 10 (C. Mejenborg). Fra Erzählungen der Gegenwart Bd. I—VI udvalgte Kurzgeschichten. Zweig: Die Schachnovelle. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Fallada: Kleiner Mann, was nun? Spracherziehung Bd. VI. Gruppearbejder, årsarbejder (emner efter eget ønske). Alle elever har i årets løb holdt et referat i forbindelse med deres årsarbejde. Skriftlige arbejder: stile, referatstile, interpretationer, analyseøvelser og diktater.

## Engelsk

R. 7 (Th. Svendsen). The Tortoise 3, side 16—30; Fundamental English 2a og Fundamental English 2b, side 7—165. Skriftlige arbejder ugentlig, diktater og regelmæssige oversættelser dansk — engelsk.

R. 8 (P. Busck-Nielsen). Fundamental English 3. Hovedvægten har været lagt på samtaleøvelser, små ekstemporalspil og mindre skriftlige opgaver.

R. 9x (H. Jørgensen). Friis Hansen: Engelsk 4 med øvehæfte. Intensivt arbejde med retskrivning og uregelmæssige verber. Grammatiske øvelser i tilknytning til teksten. Diktater og genfortællinger.

R. 9y (H. W. Skadhauge). Friis Hansen og Nielsen: Engelsk 4 med øvelses-

hæfte. Easy Readers: Wilde: The Canterville Ghost, Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles, Greene: The Third Man. Lydbånd. Referater, billedstille, composition, genfortællinger.

R. 10 (P. Busck-Nielsen). Friis Hansen: Engelsk for 3. real med øvehæfte. Samtaleøvelser, genfortællinger, mindre skriftlige øvelser. Desuden er plader, lydbånd og dias blevet anvendt, bl. a. lysbilledserien „Down Under“. Frilæsningsbøger har stået til elevernes disposition.

### *Historie*

R. 7 (P. Busck-Nielsen). S. B. Nielsen: Historie 6 og 7. Fra den franske revolution til 2. verdenskrig. Aktuelle begivenheder er søgt inddraget i undervisningen. Særlig vægt er der blevet lagt på den historiske udvikling i hertugdømmerne.

R. 8 (G. Sune Andersen). S. B. Nielsen: Historie 7. Med særlig vægt på de 2 efterkrigstider. Emnelæsning: Bag kulisserne omkring Slesvigs deling 1920. Landdagsvalget april 1975.

R. 9x (E. Rasmussen). Andersen m. fl.: Historie for 1. real, historie for 2. real, hertil forskelligt kildemateriale, tidsskrifter, aviser etc. I uddrag er læst af Historie 1 og 2 omkring oldhistorie, antik og middelalder. Desuden er benyttet DTV atlas, historie bind 1. Væsentligt har været forfatningssystemer og samfundsstrukturer belyst i sammenhæng med elevernes kendskab til lignende forhold i vor tid. Der er afleveret skriftlige arbejder. Arbejdet med antik kultur er kun lykkedes mådeligt, hvorimod aktuelle samfundsproblemer har vakt bedre genklang.

R. 9y (K. A. Rasmussen). Andersen: Historie for 2. real, side 1—225. Fra reformationstiden til o. 1900. Buchreitz og Thru-Møller: År og dage. Ingvorsen: Fortællinger af Sønderjyllands historie.

R. 10 (P. Busck-Nielsen). Andersen: Historie for 3. real. Perioden fra 1920 til i dag er gennemgået. Hovedvægten har været lagt på den politiske udvikling i Europa. Bornscheins Bürgerkunde har været benyttet som grundbog i tysk samfundslære.

### *Matematik*

R. 7 (S. C. Sørensen). Kromann Clausen: Matematiktimen 7 + supplerende opgaver.

R. 8 (S. C. Sørensen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real, side 5—106. Andersen m. fl.: Geometri, side 5—26.

R. 9x (H. W. Hansen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real. Andersen m. fl.: Geometri for 1. og 2. real.

R. 9y (E. Fanø). Bo, Damgård Sørensen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. real, samme forfattere: Geometri for 1. og 2. real. Opgaver og øvelser fra forskellige systemer.

R. 10 (H. W. Hansen). Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 3. real.



### *Fysik / Kemi*

R. 7 (S. C. Sørensen). Bo, Pihl m. fl.: Hovedskolens fysik og kemi for 6.—7. skoleår. El-lære efter kompendium. Elevøvelser.

R. 8 (B. Herlin Jensen). Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi 1.—2. real, side 1—44, side 70—93, side 118—143.

R. 9x (B. Herlin Jensen). Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi 1.—2. real, side 24—76, side 144—167, side 188—208.

R. 9y (S. C. Sørensen). Bo, Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi 1. og 2. real, side 12—45 og 66—154. Elevøvelser.

R. 10 (B. Herlin Jensen). Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi 3. real. Flensted Jensen og Thomsen: Forsøgsvejledning og arbejdsbog i fysik for 3. real.

### *Biologi*

R. 7 (K. Beck). Holm Joensen: Naturhistoriebog for 7. skoleår (grundbog). Bregnballe: Naturen og mennesket. Højby: Pubertet.

R. 8 (G. Sune Andersen). Holm Joensen: Biologi 1 for realklasserne.

R. 9x (Chr. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Elevforedrag.

R. 9y (Chr. Hansen). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 1. Elevforedrag. Ekskursion på Bornholm.

R. 10 (B. Meng). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

### *Geografi*

R. 7 (B. Busck-Nielsen). Irgens og Rasmussen: Geografi 6 med arbejdshæfte. Arbejdet har været koncentreret omkring de fremmede verdensdele: Sydamerika, Afrika og Asien.

R. 8 (G. Sune Andersen). Irgens og Rasmussen: Geografi 7. Emnearbejde: USA, Danmark og Slesvig gennemgået med sammenligning for øje. Hovedskolens atlas. Irgens og Rasmussen: Arbejdshæfte til grundbogen er brugt til individuelt arbejde i slutningen af 2. semester.

R. 9x (E. Rasmussen). Larsen m. fl.: Geografi 2.—3. real. Hertil forskelligt materiale til selvstændige opgaver. Over erhvervsgeografiske emner er udført gruppearbejde med påfølgende elevforedrag. En del af materialet er senere samlet og bearbejdet i forbindelse med faget dansk.

R. 9y (B. Meng). Larsen m. fl.: Geografi for 2. real.

R. 10 (B. Meng). Larsen m. fl.: Geografi for 3. real.

### *Gymnastik*

R. 7 — 10 drenge (F. Blach, B. Meng). Konditionstræning, intervaltræning samt gymnastik til musik. Volleyball, basketball, håndbold, bordtennis, fodbold og i liden udstrækning atletik.

R. 7 — 10 piger (A. K. Wellnitz, R. Beck, E. Mygent). I sommerhalvåret boldspil (håndbold, langbold, volleyball). I vinterhalvåret gymnastik.

## Musik

R. 7 (B. Hansen). En- og flerstemmige danske og udenlandske viser. Node- og horelære efter Helldén: Musikhæfte 4. Forberedelse til skolens forårskoncert. Deltaget i 2 skolekoncerter.

R. 8 (B. Hansen). Salmer, sange, danske og udenlandske viser. Helldén: Musikhæfte 4. Sanglege.

R. 9x (H. W. Hansen). En- og flerstemmige salmer, sange og viser. Forberedelse til skolekoncerter og forårskoncerter. Claudio Monteverdi: Marievesper, Joh. Seb. Bach: Juleoratoriet. Træk af jazzens historie med eksempler.

R. 9y (B. Hansen). Sange og viser. Musikhistorisk gennemgang fra gregoriansk sang til wienerklassik. Deltaget i 2 skolekoncerter.

R. 10 (H. W. Hansen). Enstemmige salmer, sange og viser. Joh. Seb. Bach: Johannespassionen, Mozart: Tryllefløjten, Carl Nielsen: Heliosouverturen. Træk af jazzens historie med eksempler.

## Sløjd

R. 7 (P. Andersen). Huse i fyrretræ og finer. Bemalede skibe i fyrretræ. Individuelle arbejder i forskellige træsorter og spånplade.

R. 8 (K. Beck). Individuelle arbejder i forskellige materialer. Drejning af lette ting.

R. 9x (P. Andersen). Lille æske (spil) i spånplade. Individuelle arbejder i forskellige pladematerialer og træsorter. Nogle elever har fineret, andre har drejet knapper og lysestager.

R. 9y (P. Andersen). Som R. 9x.

## Kunst / Formning

R. 7 drenge (K. Beck). Tegning, klip, lærarbejde, linoleumssnit. Set forskellige udstillinger på Centralbiblioteket.

R. 7 piger (B. O. Olesen). Tegning, klip, linoleumssnit samt fri formning i ler.

R. 8 drenge (K. Beck). Som R. 7.

R. 8 piger (B. O. Olesen). Tegning, maling, linoleumssnit samt lærarbejde (drejebænk).

R. 9 drenge (K. Beck). Som R. 8.

R. 9y drenge (B. O. Olesen). Plakattegning, linoleumssnit samt lærarbejde på drejebænk. Perspektivtegning.

R. 10 drenge (B. O. Olesen). Arbejde med forskelligt materiale, tegning, maling, tryk, lærarbejder og skitsetegninger efter naturen.

## Håndarbejde

R. 7 (E. Mygent). Penalhus med selvkomponeret påsyet mønster. Pynteforklæde med stoftryk og broderi, maskinsyede knaphuller og kantet med skråbånd. Mellemarbejder efter eget ønske.

R. 8 (R. Beck). Maskinsyning: Busseronne med broderi og forskellige arbejder efter eget ønske. Juleting. Broderi. Perlesyning. Strikkede sokker med striber.

R. 9x (R. Beck). Maskinsyning efter eget ønske. Patchwork. Juleting. Perlesyning. Knytning. Forskelligt mellemarbejde. Broderi og hækling.

R. 9y (R. Beck). Som R. 9x.

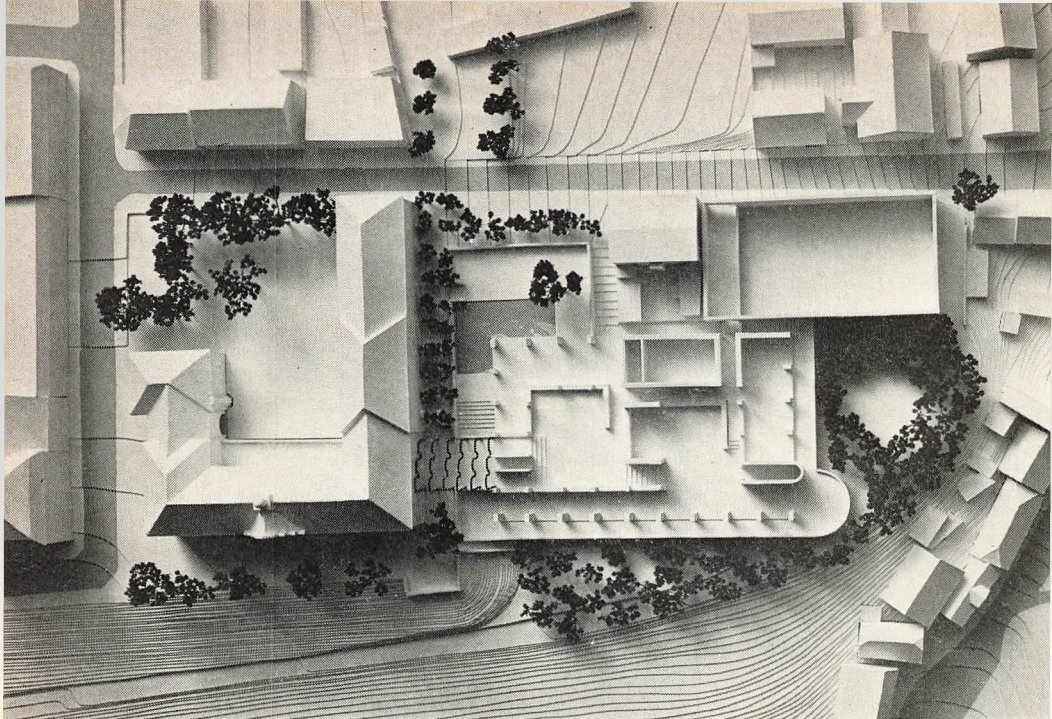
### *Husgerning*

R. 9x (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I—IV. Praktisk arbejde: Grundregler for madlavning og rengøring. Bugning og tøjbehandling.

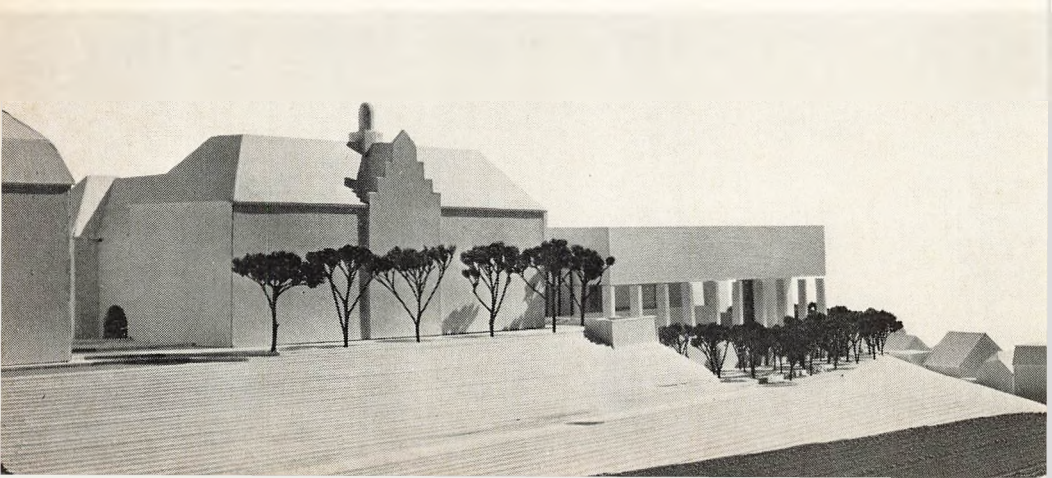
R. 9y (M. Jessen). Som R. 9x.

R. 10 (M. Jessen). Teori efter Inga Madsen: Husgerning I—IV. Praktisk arbejde, finere madlavning, bagning, dybfrost.





Øverste billede viser arkitektfirmaet Kjær og Richters model af Duborg-Skolen med udvidelsen mod nord. Nybygningen bliver i tre etager. Man ser ned i stueetagen, der rummer de forskellige fællesrum. Mod nordvest ses boldspilsalen, der får direkte tilgang fra Kongegade. Nederste billede giver et indtryk af facadevirkningen mod øst. Der bliver forbindelse mellem de to bygningskomplekser ved en let forbindelsesbygning og endvidere fra 1954-bygningen.



## Af skolens dagbog

12. august. Skolen begyndte efter sommerferien. Rektor kunne ved morgensangen byde velkommen til ca. 30 nye elever på ældre klassetrin og 10 nye lærere: gymnasielærerne Chr. Hansen, Ellen Mygent, S. C. Sørensen, gymnasieoverlærer Thomas Svendsen, adjunkterne Klaus Blitger, Hanne Frølich, Rudolf Föh, Lone Anker Jakobsen, Helle Skadhauge og lektor Anne-Marie Thomsen. For at sikre en rolig modtagelse mødte de 28 nye elever til M. 5 først den 13. august. De blev budt velkommen i festsalen, hvor også mange forældre var til stede.

20. august. Som led i musikundervisningen gav Jysk Kammertrio (fløjte, violin, cembalo) en koncert i anden time for eleverne i R. 10/G. 10—G. 13. Besøget var kommet i stand ved pastor Ib Wolfhagens formidling.

2. september. Ved morgensangen tog rektor afsked med gymnasielærer, fru Hanne Østergaard Nielsen, der efter 3 års virke ved skolen flyttede til Luxembourg. Samtidig blev der budt velkommen til gymnasielærer Flemming Blach.

10. september. M. 5 deltog i de flensborgske skolers boldspilstævne for 2. - 5. klasserne på Frueskovpladsen.

12. september. 6. - 10. klasserne deltog i boldspilstævne på Frueskovpladsen. Om eftermiddagen holdt Studiendirektor Kurt Carstensen, Fördegymnasium, i forbindelse med lærerrådsmøde et foredrag for lærerkollegiet om Studienstufte, med henblik på indhold og organisation.

15. september. M. 6y med klasselærerinden, fru Aase Abild, og en række forældre tog på en søndagstur til Jellinghøjene, Givskud Løvepark og Legoland. Et godt tilbud fra en far gjorde, at turen kunne gennemføres meget billigt. Kun dieselolien skulle betales.

19. september. Skolen var vært ved de sønderjyske gymnasiers og Ribe Katedralskoles regionalstævne. Der var henvend 300 deltagere. Stævnet afvikledes på byens sportsplads og forløb uden uheld og under begunstiggelse af vejrguderne.

21. september. Skolen havde besøg af 30 gæster fra Løgumkloster danske forening. Efter besøg i Ansgar-Kirken og Idrætshallen samledes man i festsalen, hvor rektor orienterede om sydslesvigske skoleforhold.

23. september — 27. september. R. 9 under ledelse af klasselæreren, hr. Egon Rasmussen, aflagde genvisit hos 2. real på Viborg Østre Skole. Der var lagt et omfattende ekskursionsprogram, og der holdtes en vellykket aftenfest på skolen.



25. september. Vandredag for samtlige klasser med deres klasselærere. Der opsøgte en lang række mål i Nord- og Sydslesvig. Flere klasser af lagde besøg på erhvervsvirksomheder. Blandt besøgsstederne var endvidere Frilandsmuseet i Kiel og Regionalradioen og Folkehjem i Åbenrå. To G. 10 klasser af lagde besøg på Sønderborg Statsskole og modtog orientering om H. F. samt besøgte Idrætshøjskolen. G. 13s brugte dagen til forberedelse af sin rejse til Berlin.

26. september. Sønderjyllands Symfoniorkester gav koncert i Det tyske Hus med deltagelse af klasserne 5 - 9 herfra.

27. september. Skolen havde besøg af undervisningsminister Tove Nielsen, der deltog i morgensang med de yngste elever og talte til dem. Ministeren, der var ledsaget af kontorchef Martensen-Larsen, ministersekretær Grambye og generalkonsul Troels Fink, besigtigede derefter bygningerne og fik byggesagen forelagt.

30. september — 12. oktober. Adjunkt Ib Glenstrup på studiebesøg på gymnasiet i Nibøl.

30. september — 1. oktober. Skolens voksenundervisning indledtes med dansk for begyndere ved gymnasieoverlærer Thomas Svendsen, dansk for lidt viderekomne ved skolekonsulent P. Bavgård Jensen, dansk litteratur fra forskellige perioder ved gymnasieoverlærer Egon Rasmussen og engelsk for lidt viderekomne ved gymnasielærer Preben Busck-Nielsen.

2. oktober. Skolen modtog det triste budskab, at Hubert Polke, elev i G. 12 m, var afgået ved døden efter lang tids sygdom. I sine mindeord omtalte rektor Hubert som en sjælden selvstændig, moden og initiativrig elev, der til det sidste havde søgt at overvinde sin sygdom. Hubert blev begravet tirsdag d. 8. oktober fra den lutherske kirke i Frederiksstad. Pastor Flemming Møller tegnede et smukt billede af den unge mand, som hjemskolen og hjembyen havde stillet så store forhåbninger til. G. 12m og mange kollegianere deltog i begravelsen.

2. oktober. Om aftenen havde skolen besøg af 25 pædagogikums-kandidater i faget tysk fra forskellige danske gymnasier. Kandidaterne var under ledelse af fagkonsulenterne, lektor P. V. Christiansen og lektor Erik Jensen, på midtvejskursus på Sankelmark. Rektor gav en almen orientering vedrørende tyske skoleforhold og arbejdet på det danske gymnasium, mens studielektor, fru Dibbert gennemgik faget tysk's særlige problematik her på stedet. Der var i festsalen arrangeret udstilling af fagets undervisningsmidler. Ved kaffebordet var der stor spørgelyst.

3. oktober. Om aftenen foretog Statens Filmcentral og Dansk Centralbibliotek præsentation af 62 kortfilm i forskellige af skolens lokaler. Mange lærere og elever deltog i arrangementet.

5. oktober. G. 13s deltog samlet i S.D.U.s kunstarrangement i Idrætshallen.

10. oktober. Cand. theol. Holger Lisner, Løgumkloster, gennemgik i to foredrag nye danske salmer for henholdsvis 8. og 9. klasserne.

11. oktober. To IIIg klasser fra Hjørring Gymnasium besøgte skolen under ledelse af skolens gamle elev, Thorkild Tønnsen og adjunkt Poul Andersen. Besøget var et led i sociologiske studier i grænselandet.

13. oktober — 20. oktober. Efterårsferie. G. 13s var i denne på studierejse til Berlin under ledelse af klasselæreren, fru Dibbert.

21. oktober. Voksenundervisningens kursus i italiensk ved adjunkt Ib Glenstrup og i serigrafi ved gymnasielærer Kjeld Beck begyndte.

29. oktober. Klasseforældremøde i M. 5. Der undervistes i to lektioner i i henholdsvis matematik og engelsk, hvorefter der var mulighed for samtale med faglærerne og klasselæreren, hr. Thomas Svendsen. Ved kaffebordet i festsalen gav rektor en række almene oplysninger.

30. oktober. Sundhedstjenestens røntgenvogn var på besøg.

31. oktober. Reformationsdag. Undervisningen sluttede efter 4. time.

9. november. Undervisningsinspektør Erik Mortensen fra Undervisningsdirektoratet i København besøgte skolen. For at give lærerne mulighed for en spørgetime overtog elever fra G. 13s og G. 13m de yngre klasser efter morgensang. Der rapporteredes tilfredshed fra begge sider, G. 13 klagede dog over træthed!

14. november. Forstander Hill-Madsen, Esbjerg, holdt som led i Dansk Skibsadoptions arbejde foredrag for eleverne i 7. - 8. klasserne om „Ski-be — søfolk — og andet drivgods“. Om aftenen samledes o. 100 forældre til elever i M. 6 til drøftelse i de enkelte klasser med klasselærerne. Derefter var der kaffebord i festsalen, hvor rektor redegjorde for resten af mellemtrinsforløbet og valget mellem skolemulighederne efter dette. I forlængelse heraf var der mulighed for samtale med de enkelte faglærere.

19. november. Udfald af undervisningen i 8 klasser, idet samtlige nyansatte lærere deltog i Dansk Skoleforenings kursus på Christianslyst. Det strakte sig også over d. 20. november, der var skolefridag på grund af tysk bededag.

25. november. Om eftermiddagen besøg af 15 medlemmer af Folketingets presseloge, der modtog orientering om det sydslesvigske skolevæsen og om skolens byggesag.

26. november. M. 5 - M. 6 deltog i Ungdommens teaters opførelse af „De blodrøde pirater“ på Flensborg Teater.

29. november. Officielt besøg fra Kultusministeriet i Kiel ved Ministerialdirektor Laufer og Landesschulamt ved dezernerterne Carstensen (gymnasiet) og Schwarz (realskolen). Bygningerne blev beset, byggesagen forelagt, og der førtes en drøftelse vedrørende pædagogiske spørgsmål, herunder stillingen omkring Studienstufe. Om aftenen holdtes skolefest for eleverne i 9. klasserne og opefter. G. 11s + m opførte Thornton Wilder: Den lange julemiddag og Små forløb af Harold Pinter. Instruktion var foretaget af hr. Preben Busck-Nielsen og frk. Anne-Marie Thomsen. Stykket blev modtaget med stort bifald. G. 11s + m's festkomité havde sørget for god tilrettelæggelse af det efterfølgende skolebal.

2. december. Der holdtes samlet forældremøde med deltagelse af 250 forældre. Skoledramaet blev genopført og blev både for hovedstykkets og forløbenes vedkommende modtaget med stor interesse. Forældrerådsformanden takkede skuespillere og instruktører med frugtkurv og flasker. Man samledes derefter i festsalen ved adventsmykkede borde. Her sang gymnasiekoret under ledelse af fru A. L. Jacobs. Rektor gav meddelelse om byggesagen, herunder den bundne arkitektkonkurrence, og besøget fra Kiel. — Skoledramaet blev spillet to gange i de følgende dage: ved en konkurrence med de tyske gymnasier, hvor det placerede sig smukt, og ved en samlet præsentation af de danske skolers dramatiske opførelser, der fandt sted i Idrætshallen på initiativ af S.d.U.

6. december. Forretningsudvalget for Gymnasielærernes Fadderskab for Duborg-Skolen holdt møde på skolen.

11. december. Det er ved at være tradition, at 1. real fra Brundlundskolen i Åbenrå besøger os. Det skete i år på denne dato.

13. december. Real 10 og fru Marie Jessen indbød til skolekøkkenmiddag.

19. december — 20. december. På grund af det korte skoleår modtog alle klasser karakterbøger allerede på dette tidspunkt mod normalt i februar.

20. december. Efter to timers undervisning var der juleafslutning for de øvrige klasser. Pastor Martin Nørgaard holdt juletalet.

6. januar. Første skoledag efter juleferien.

8. januar. Om aftenen holdtes forældrekonsultation, hvor samtlige skolens lærere var at træffe. Den blev besøgt af o. 250 forældre.

14. januar. Elevernes kulturudvalg havde om eftermiddagen et arrangement for klasserne 5 - 8 med film, underholdning og dans.

23. januar. R. 9y med klasselæreren, hr. Chr. Hansen, aflagde besøg på Flensborg rådhus, hvor sekretær Jakob Meyer orienterede.

24. januar. Elevernes kulturudvalg holdt folkemusikaften, bl. a. med visesangeren Jeppe, for klasserne 9 - 13.

29. januar. G. 10s,a med fru Marie Jessen indbød til skolekøkkenmiddag, hvor der samtidig holdtes klasseforældremøde.

31. januar. Skolen tog afsked med gymnasieoverlærer Grethe Biering ved morgensangen og en frokost for lærerkollegiet. I sin tale takkede rektor Grethe Biering for 27 års fagligt arbejde inden for engelsk, matematik og gymnastik, et arbejde, der altid havde været præget af samvittighedsfuldhed og energi. Rektor nævnede det sammenhold forlængst udgåede elevhold har haft om frk. Biering og takkede for mange års slid med at holde skolens bøger i orden; han omtalte fødselarens store arbejde inden for den frivillige gymnastik, bl. a. med de store årsmøde-gymnastikhold og som korpschef inden for Det danske Pigespejderkorps, en indsats, der har sat spor over hele Sydslesvig.

4. februar. M. 5 overværede John Sørensens børneteaters opførelse af

„Den gyldne nøgles hemmelighed“. — Adjunkt Karin Johannsen orienterede tyske studerende på besøg fra Grænseakademiet i Sankelmark om vor skoleordning. Om aftenen holdtes på initiativ af fysiklærerne et møde angående energiproblemer. Udefra medvirkede borgmester Helmut Christensen, Flensborg, adjunkt Claus Münchow, Sønderborg, lærer Finn Røgge, Hou og informationschef Tscherning Møller, Fredericia.

7. februar. Om aftenen holdt G. 10s,b og fru Marie Jessen skolekøkkenmiddag.

11. februar. G. 10s,a på studiebesøg på Flensborg Avis med hr. Engsnap. Om aftenen holdtes der fastelavnsfest for 5. - 8. klasserne. R. 8 opførte „Lykkens Pamfilius“, en maskekomedie, instrueret af hr. Kjeld Beck og hr. Hakon Jørgensen. Derefter var der tøndeslagning, bollespising og dans med præmier til de bedste dragter.

13. februar. Volley-ball-hold fra R. 9 og G. 8 under ledelse af hr. Höllmer deltog i skoleturnering i Nibøl.

15. februar. Filmen „Jungledrenge“ vist for klasserne 5 - 7.

15. — 19. februar. G. 7z havde besøg af en jævnaldrende klasse fra Engelholm i Sverige under ledelse af lærerinde Bodil Svendsen. Ture til Slesvigområdet og marsken ved Husum blev ledet af hr. P. Busck-Nielsen og hr. Thomas Svendsen. Der var en vellykket aftenfest på skolen.

17. — 21. februar. Skriftlig studentereksamen i fællesfagene dansk og tysk stil og for matematikerne i matematik og fysik, for nysproglige i engelsk og latin.

18. februar. G. 10m, x og y med fru Marie Jessen indbød til skolekøkkenmiddag. Om aftenen deltog eleverne fra G. 12s+m under ledsagelse af frk. Karin Johannsen og hr. Axel Tolstrup i Arbejdsdirektoratets studieorientering på Sønderborg Statskole.

20. februar. Skolekoncert med Sønderjyllands Symfoniorkester for eleverne i 5. - 9. klasse i Det tyske Hus.

21. februar. Om eftermiddagen holdtes møde med repræsentanter for de tre indbudte arkitektfirmaer, hvor betingelser og ønsker i forbindelse med arkitektkonkurrencen vedrørende nybygning ved og ombygning af skolen blev forelagt.

24. februar. Det meddeltes, at hidtilværende gymnasieoverlærer, cand. mag. H. J. Mees med virkning fra 1. februar havde modtaget udnævnelse som adjunkt.

1. marts. Skolen havde besøg af 10 gæster fra Sønderjyllands Amtsråd under ledelse af amtsborgmester Erik Jessen.

4.—6. marts. Gymnasiekoret deltog sammen med de øvrige sønderjyske gymnasiekor i koncerterne med Sønderjyllands Symfoniorkester i Tønder, Sønderborg og Kolding. Opgaven var Honegger: Kong David — En symfonisk salme. Dirigent var Alf Sjøen.

5. marts. Handelshøjskolens afdeling i Sønderborg ved direktør O. Loff, studieleder Axel Schultz Nielsen og studieleder E. Høvenhoff orienterede



eleverne i G. 11 og G. 12, samt nogle elever fra G. 13, om afdelingens studiemuligheder.

7. marts. Eleverne havde hyggeaften i festsalen, bl. a. med folkedans.

13. marts. Skolen havde besøg af Abteilungsleiter G. Brede og Regierungsschuldirektor H.-J. Carstensen fra Landesschulamt; de overværede undervisningen i G. 13m og G. 13s og aflagde kortere besøg i andre klasser. Derudover drøftedes en række aktuelle skoleforhold.

18. marts. Samlet forældremøde med valg til nyt forældreråd. I sin beretning omtalte formanden, bankdirektør Otto Christiansen, bl. a. de initiativer, forældrerådet havde taget overfor Landsregeringen og partierne i landdagen, med henblik på opnåelse af tilskud til Duborg-Skolens byggeri og gav under kraftig tilslutning fra forsamlingen udtryk for, at man nu gerne ville se realiteter.

19. marts. Besøg af vinterholdet fra Idrætshøjskolen i Sønderborg under ledelse af forstander Bent Brier. Der holdtes elevmøde i de to sidste timer.

22. marts — 7. april. Påskeferie.

4. april. Skolen havde besøg af skolepatruljerne fra Vejle amt, der mødte med godt 150 elever og en række voksne ledsagere.

9.—12. april. Organisationen for Selbstschutz gav kursus til R. 9-klasserne. Det meddeltes på dansk ved hr. Schreiber.

9. april. Møde for forældrene i de tre G. 8-klasser med henblik på elevernes deling i matematisk-naturvidenskabelig og nysproglig retning.

11. april. Efter ansøgning meddeltes der adjunkt Ib Glenstrup afsked med virkning fra 31. 7. 1975. — Skolen tilsluttedes det kommunale fjernvarmeanlæg.

14.—18. april. 1. real a og b fra Viborg Østre Skole var på besøg hos R. 8, der modtog gæsterne i privat indkvartering. Tur til Slesvig, Gottorp og Hedeby blev ledet af hr. P. Busck-Nielsen, mens rektor ledede turen til Løgumkloster, Trøjborg, Tønder og marsken. Eleverne var tillige på byvandring, og der holdtes en aftenfest på skolen.

15. april. G. 7y med frk. Ellen Mygent var på undervisningsbesøg på Flensborg Avis.

16. april. Om formiddagen havde eleverne fra G. 9x og y mulighed for at deltage i Arbejdsamtets erhvervsorientering i Det tyske Hus. Om aftenen holdtes klasseforældremøde for R. 9x. Klasselæreren, hr. Egon Rasmussen gjorde rede for klassens arbejde, mens erhvervskonsulent Alfred Mejenborg og rektor gav orientering om erhvervs- og uddannelsesforhold.

19.—26. april. R. 8 var på Den nordiske Lejrskole i Hillerød under ledelse af klasselæreren, hr. Hakon Jørgensen, hr. Kjeld Beck og fru Ruth Beck. Arbejdsprogrammet omfattede en række historiske og biologiske opgaver og bl. a. en orienterstur i København.

22. april. Om eftermiddagen aflagde Inner Wheel fra Åbenrå besøg og modtog orientering om sydslesvigske skoleforhold.



22.—25. april. Undervisningsdirektoratets rejselektor i tysk, hr. R. Stürzenhøfecker gav undervisning i en række af de ældre klasser.

24. april. Modtagelse af svenske skoledirektører, der kom fra kursus på Grænseakademiet i Sankelmark.

25. april. Studenterforeningen Heimdal gæstede os og modtog orientering om sydslesvigske skoleforhold.

2. maj. Skriftlig realeksamen påbegyndtes med dansk stil. I overensstemmelse med tyske cirkulærer afvikledes den med almindelige skoledage ind imellem: tysk stil 5. 5., matematik 9. 5. og engelsk 14. 5. Om aftenen holdtes der konsultation for forældre og elever i R. 10, der ønskede overgang til gymnasiet efter bestået realeksamen.

3. maj. Sidste skoledag for eleverne i G. 13s+m.

5.—12. maj. R. 9y på lejrskole på Bornholm under ledelse af klasse-læreren, hr. Chr. Hansen og frk. Helle Skadhauge. Øens historiske mindesmærker og geologiske forhold blev gennemgået. Biologisk speciale: De særlige forhold i den bornholmske skovkultur.

6. maj. Om aftenen holdtes forårskoncert med deltagelse af klassekor, Margrethekoret, Gymnasiaekoret, solister og forskellige grupper. Den blev helt igennem vellykket. Dirigenter var fru Aase Abild, fru Birgit Hansen, hr. H. W. Hansen og fru A. L. Jacobs. Koncerten overværedes af Undervisningsdirektoratets fagkonsulent, lektor Bent Olsen. Overskuddet fra koncerten 152,00 DM tilførtes skolens flygelfond.

7. maj. Ribe amts kulturudvalg aflagde formiddagsbesøg og modtog orientering om tyske skoleforhold og det danske skolevæsen i Sydslesvig.

9. maj. Vi havde 30 gæster fra Bleking, der blev orienteret om den danske befolkningsdels forhold. — Om aftenen deltog Gymnasiaekoret i en fælleskoncert med Fördegymnasium i Idrætshallen. Korene var under ledelse af fru A. L. Jacobs og hr. Helmut Deutschmann. Koncerten holdtes til fordel for Amnesty international.

13. maj. Vordende elever fra Eckernførde med forældre og skoleinspektør I. Bro aflagde aftenbesøg på skolen og ungdomskollegiet og modtog orientering om overgangsmuligheder.

14. maj. Ved et orienteringsmøde i Tinningsted danske skole underrettedes elever og forældre om overgangsbetingelser til realskole og gymnasium.

15.—22. maj. G. 9m,x og klasselæreren, frk. Lone Anker Jakobsen var på klasserejse til Norge med udgangspunkt i Rjukan. Skolen siger tak til seminarielæktor P. A. Jakobsen, Hjørring, der tog med på turen.

20. — 23. maj. G. 8z med klasselæreren, hr. H. W. Hansen og frk. Ellen Mygent på lejrskole i Skipperhuset i Tønning, hvorfra der arbejdedes med historiske, biologiske og erhvervsmæssige emner. Ligeledes fra 20. maj frem til 24. maj var G. 7z på genbesøg i Engelholm, ledsaget af hr. Thomas Svendsen og hr. P. Busck-Nielsen.

22. maj. Mundtlig studentereksamen, overværet af Regierungsschul-

direktor H.-J. Carstensen og Oberstudienrätin fru Inger Haase, der ledede sideløbende eksaminationer. 12 nysproglige og 16 matematisk-naturvidenskabelige elever bestod studentereksamen. En elev bestod ikke. Ved eksamens slutning samledes man i festsalen, hvor Regierungsschuldirektor Carstensen og rektor lykønskede, og hvor studenterne modtog huer som gave fra studenteforeningen Heimdals huefond. — Senere på aftenen festede studenterne med klasse- og faglærerne i vore nye foreningslokaler i Engelsby.

26. maj. Mundtlig realeksamen i faget dansk med skoleinspektør K. E. Jørgensen, København, som censor.

27. maj. G. 12s+m på landagsbesøg i Kiel under ledelse af hr. Knud Rasmussen. — Dommerkomiteen vedrørende arkitektkonkurrencen holdt heldagsmøde i festsalen med gennemgang af de indkomne forslag. Om aftenen holdtes møde i skolekredsen med henblik på valg af nye medlemmer til Dansk Skoleforenings fællesråd.

24. maj. Første lørdagsfri dato.

27. maj — 3. juni. G. 8y var på lejrskole på Bornholm under ledelse af klasselæreren, hr. Sv. E. Pedersen, hr. Egon Rasmussen og frk. Ellen Mygent. „Lillegård“ i Rø var udgangspunkt for studieture til dens geologiske og historiske seværdigheder.

28. maj. Forældremøde for de 3 M. 6-klasser med henblik på afsluttende rådgivning om elevernes videre skolegang.

29. maj — 5. juni. G. 8x på lejrskole i „Vesterled“ på Holmlands klit under ledelse af klasselæreren hr. G. Höllmer og frue. Blandt de særligt studerede områder var den erhvervsmæssige struktur i Hvide Sande.

30. maj — 1. juni. Årsmøderne.

4. juni. Dommerkomiteen afsluttede sin bedømmelse i arkitektkonkurrencen. Ved åbningen af den lukkede kuvert viste arkitektfirmaet Kjær og Richter, Århus, sig at være den vindende part. I dommerkomiteens begrundelse for valget siges bl. a.: „Forslaget udmærker sig ved i sit hovedgreb at arbejde med klare planløsninger og en enkel, selvstændig arkitektonisk holdning. Den viste tilbygning følger sig beskedent, men dog karakterfuldt til den gamle skole. Forslaget må navnlig fremhæves for den smukke og levende måde, på hvilken udsigten fra centralafsnittet i stueetagen er udnyttet.“ De indkomne forslag var i den følgende uge offentligt tilgængelige i festsalen. Mange forældre og andre interesserede besøgte udstillingen.

5. juni. Mundtlig realeksamen i de øvrige fag. Der eksamineredes i en række grupper i fagene tysk, engelsk, matematik, fysik og samtdsorientering. De 24 elever bestod alle eksamen og blev bagefter ved et glas vin lykønsket af lærerkollegiet.

6. juni. Mundtlig forprøve til studentereksamen i faget engelsk for G. 12m og matematik for G. 12s. — Der gennemførtes samtidig faglige samtaler med udefra kommende elever til gymnasiets ældre klasser.

9. juni. Ved to arrangementer for henholdsvis klasserne 5 - 8 og 9 - 12 gav en gruppe Karaiib-indianere, nu bosiddende i Hamborg, ved fortælling og demonstrationer et levende indtryk af den sydamerikanske indianer-verden.

13. juni. Samlet dimission af studenter og realister. Som matematisk-naturvidenskabelige studenter dimitteredes: Dirch Haudrup Buur, Ole Clausen, Dirk Daetz, Glenn Dierking, Hans-Jørgen Friedrichsen, Steen Ove Kristensen, Britta Lohse, Uwe Nissen, Jane Kragholm Olesen, Aage Bjerg Petersen, Frede Bjerg Petersen, Ulrik Planke, Holger Prahm, Ane Marie Schmidt, Lars Sørensen og Svend Søren Sørensen. Som nysproglige: Kirsten Margit Block, Karen Christiansen, Solvejg Christiansen, Barbro Haar, Holger Hansen, Ida Margrethe Jensen, Jon Torsten Lange, Kristian Bruun Rasmussen, Olaf Runz, Niels-Georg Schardelmann, Gunnar Svensson og Hanne Terkelsen Svensson. Som realister dimitteredes: Annegret Asmussen, Ursula Bossen, Andrea Britsch, Svend Börner, Marlies Cordsen, Peer Dahlgard, Susanne Groß, Kirsten Hüpfel, Peter Johannsen, Sonja Kaetow, Niels Lempert, Angela Lorenzen, Holger Lund, Peter Mathiesen, Jan Dirk Meyer, Anette Petersen, Margit Petersen, Gerd Pöhlmann, Kirsten Schenk, Rune Søndergaard, Ida Beathe Sørensen, Tove Thomsen, Marie Vriesema og Angelika Zürn. I dimissionen deltog af hensyn til pladsen i festsalen kun R. 9 og G. 11 - G. 12. Forældre-kredsen var stærkt repræsenteret, og der var mødt mange repræsentanter for 50-års, 40-års og 25-års jubilarer, ligesom adskillige af deres tidligere lærere, de herrer Bernhard Hansen, D. Dirks, Leif Ingvorsen, Niels Søndergaard,



Real 10 med klasselæreren, gymnasielærer Bent Meng og rektor.

(Foto: Remmer)





*G. 13s med klasselæreren, studielektor Annemarie Dibbert og nogle af dens faglærere.*  
(Foto: Remmer)

frk. Inger Margrethe Ottosen og Johs. Hoffmeyer havde givet møde; fhv. lektor Thomas Madsen havde udført et stort arbejde med indbydelserne, men var forhindret på selve dagen. Rektor sagde i sin årsberetning bl. a.: „Der dimittereres i dag 52 elever — 16 matematisk-naturvidenskabelige studenter og 12 nysproglige studenter, 24 realister. Fra M. 6 overgår 9 elever til hovedskolen og fra øvrige klasser udgår af forskellige grunde 10 elever.

Til G. 7-klasserne kommer udefra 41 elever, til R. 7-klasserne 23 elever, til ældre klassesetrin kommer udefra 17 elever og fra vor egen realklasse 7 elever. — Skolen modtager i år ingen tilgang i mellemtrinnet og vil til næste år af mellemtrinsklasser kun have én M. 6 tilbage. Alligevel må elevtallet skønnes at stige til ca. 580 elever, der fordeler sig på 28 klasser mod 29 i år. En række klasser vil komme på så høj klassekvotient, at det vil blive vanskeligt at få dem anbragt i de forhåndenværende klasseværelser, hvoraf mange kun rummer 16—18 elever. Gennemsnitsalderen på skolens elever stiger år for år — og det mærkes rent fysisk, ligesom mangelen på egnede opholdsrum mærkes tydeligere. Som eksempel på de fagklasseproblemer, der melder sig, kan nævnes, at der i år med et ugeskema på 36 timer skal anbringes 85 fysiktimer i to faglokaler.

På den baggrund set er det godt at kunne konstatere, at byggesagen er nået et væsentligt skridt videre, idet der nu efter arkitektkonkurrencen foreligger et projekt til udvidelse af skolen. Fra dem, der kender det, er kommet mange tilkendegivelser af, at man mener, det er et godt projekt, arkitektonisk og pædagogisk vurderet. Det er det samlede lærerkollegiums

og elevernes ønske, at det nu må gå hurtigt med de sidste forhandlinger om grund og arronderingen af de grundstykker, man har inde, ligesom det er vort håb, at der må komme en god og hurtig finansiering af byggeriet. — Kredsen omkring skolen er ikke til sinds at sidde med hænderne i skødet og vente på, at alt kommer af sig selv. Der er allerede et ganske pænt beløb i skolens byggefond. — — —

Ved dette skoleårs begyndelse kunne vi byde velkommen til 10 nye kolleger. Jeg udtrykte da håbet om, at det hurtigt ville lykkes dem at finde arbejdsrytme og arbejdsglæde. Jeg tror, at det er sket. Baggrunden for de mange ansættelser — 16 på to år — var foruden 4 vakante embeder, udviklingen i vort elevtal og klassetal samt nye ministerielle cirku-lærer om lærernes timetal.

Ved skoleårets slutning ophører to lærere med tjeneste her ved skolen. Det er vor årsvikar, fru Inge Matthes, der efter at have afsluttet sin embedseksamen, afgår til pædagogikum i Danmark, og adjunkt Ib Glenstrup, der har ønsket at supplere sin uddannelse med yderligere et fag. Jeg takker dem begge for deres arbejde her på skolen gennem henholdsvis fem og to år og ønsker dem alt godt for deres videre uddannelse. Mellem-trinets afvikling betyder, at det ikke har været nødvendigt med nye stillingsopslag. — — —

Alt tyder på, at det kommende skoleår vil blive et arbejdskrævende år udover det rent faglige arbejde, der skal udføres i klasserne. Læseplans-arbejdet i Dansk Skoleforenings regie, der jo tilstræber en samlet læse-



G. 13m med nogle af faglærerne. Klasselæreren, lektor Knud A. Rasmussen var forhindret i at være til stede af censorarbejde i Danmark.

(Foto: Remmer)



plan for hele det danske pædagogiske virke i landsdelen, skal videreføres, og vor interne faglige debat må nærme sig sin afslutning under indtryk af de nye bestemmelser om studentereksamens form, der kan ventes. Jeg vil gerne understrege, at så snart skitser foreligger, vil eleverne blive inddraget i dette arbejde."

Efter dimissionstalen og udlevering af eksamensbeviser uddeltes legater og boggaver: Grænseforeningen „Slesvigsk Samfund“s legat tilfaldt henholdsvis student Holger Hansen og realist Margit Petersen. Union-Banks legater blev tildelt student Hans J. Friedrichsen og realist Marlies Cordsen. Duborg-Skolens legatfond uddelte legat til student Uwe Nissen, mens et anonymt legat blev givet til student Kirsten Margit Block. Realisterne Anette Petersen, Holger Lund, Beathe Sørensen, Ursula Bossen og Peter Johannsen modtog portioner fra provst Simonsen og hustrus, Nikleander og Ninus Nissens og Maren Toftum Høgsbørgs legater. Marius Jessens mindelegat fik Hanne Mahler, G. 11m. Elektromester Richard Duggens mindelegat i form af en stor værktøjstaske gik til realist Niels Lempert, mens sagfører Linde og hustrus sølvtojslegat blev givet til realist Tove Thomsen. Der uddeltes individuelle boggaver til studenterne Ole Clausen, Torsten Lange og Hanne Svensson. Sprogforeningen, der ved dimissionen var repræsenteret af formanden, gårdejer Speggers, Mjang, havde en bog-gave til hver dimittend. Efter at en repræsentant fra hvert jubilarhold havde præsenteret de fremmødte jubilarer, samledes man til et tvangsfrit samvær i pigernes gymnastiksal. Her bragte fhv. skoledirektør Bernhard Hansen skolen en hilsen.

18. juni var sidste skoledag. Det nye skoleår begyndte den 4. august.



## Frivilligt arbejde

### MARGRETHE-KORET

I 1. kvartal var der gennemsnitligt 20 til prøverne, derefter lå tallet på 35. Der har været en del udskiftning, men de unge årgange tegner meget lovende, og der kom da også en kvalitetsmæssig stabilisering i løbet af året.

Vor dagbog fortæller:

7. 12. 74: Koret sang ved 6. distrikts julefest på Duborg-Skolen. Folkesange, julepotpourri og Mozarts Ave verum.

9. 12. 74: Vi fejrede juletiden ved at danse folkedanse.

20. 12. 74: Juleafslutning for de yngste klasser. Vi sang julepotpourriet.

21. 12. 74: Juleafslutning. Ryba: Gloria, ledsaget af tværflojte og klaver.

3. 2. 75: Optagelse på bånd af Drømmevisen og Tre soldater til den private sangerdyst, arrangeret af Samsøgades Skoles Børnekor i Århus. Koret blev nr. 14 af 50 kor, men kom desværre ikke med på kor-weekend i Århus.

17. 3. 75: Optog 2. omgang (Tristis est anima mea og en ny sats af Holmboe).

Vi arbejdede på program med danske sange til dansk aften i Eckernfördes festuge i juni.

6. 5. 75: Sang tre sange ved forårskoncerten, bl. a. Rung: Gurre.

9. 5. 75: Deltog i fælleskoncerten med Fördegymnasiet i Idrætshallen til fordel for amnesty international. Efter koncerterne var der en times folkedans.

23. — 24. 5. 75: Kor-week-end i Slesvig i Ungdomshjemmet. 34 piger og 1 dreng deltog i dette meget vellykkede og anstrengende arbejdsstævne. Vi blev rystet godt sammen, og koret fandt sin gamle klang igen! Vi håber på en fortsættelse af denne prøveform, som blev mulig gjort ved støtte fra forældrefonden.

4. 6. 75: Koncert i Kongreshallen i Eckernförde. Der var pigegarde og folkedansere. Vores program hed: Den danske sang fra år 1800 til vor tid. Koret fik støtte af 4—5 veteraner fra gymnasiekoret og blev akkompagneret af Wolfgang Joern. Der var megen begejstring for korets præstationer hos de 600 tilhørere.

A. L. J.

### GYMNASIEKORET

Vinterens arbejde blev domineret af den hidtil sværeste opgave i samarbejdet med Sønderjyllands Symfoniorkester, Honeggers Kong David. Derudover sang koret folkesange, spirituals, nyere danske korsange o. a. og deltog i radioens korkampagne for ungdomskor.

26. 11.: Optagelse af Kalamatianos og Poor Man Lazarus.

2. 12.: Forældreaften. De to førnævnte sange og It was a lover og Maria gennem torne går.

5. 12.: 3 drenge og 14 piger sang ved adventsfest for de gamle i Kobermølle skole. Julesange og folkesange.

14. 12.: En terzet fra koret sang ved distriktsjulefest i Nyhus.

18. 2. 75: Optagelse til radioen i Ansgarkirken. He had to run og Kä-raste bröder. Den sidste med obligat tværføjte voldte akustiske kvaler, men det gik da.

1. 3. 75: Prøve i Åbenrå med de nordslesvigske gymnasiekor og orkesteret under ledelse af Alf Sjøen. — Det så ret katastrofalt ud, men ved energisk indsats fra alles side lykkedes generalprøven i Tønder næsten og ved de tre koncerter med „Kong David“.

4. 5. og 6. marts i Tønder, Sønderborg og Kolding forvandlede elevernes afsky overfor værket til største begejstring. Koncerten i Kolding blev en triumfal afslutning på alt sliddet, og festen endnu mere festlig end ellers. Vi har noget at leve op til næste år i Flensborg.

6. 5.: Forårskoncert. Koret med enkelte assistenter sang bl. a. Sv. S. Schultz: Quo pinus, en vanskelig, men god opgave.

9. 5. Koncerten i Idrætshallen med Fördegymnasium.

13. 6.: Ved dimissionen sjungede vi end en gang om studentens lykkelige dag.

Statistik: (mindre glædelig) 24 tilmeldte sangere. Gennemsnitlig 16 ved prøverne. Ved forårskoncerten medvirkede 27, i Idrætshallen 19 — kvaliteten blev derefter. Der er ingen tvivl om, at øvetiden — tirsdage kl. 15.45 til 17.15 — ikke ligger gunstigt, men aftenprøver synes desværre at være udelukkede af hensyn til de udenbys elever.

A. L. J.

## FRIVILLIG SPORT

Boldspil er skoleåret igennem blevet dyrket af såvel piger som drenge. Træningen foregår dels i Idrætshallen, dels på Duborg-Skolen. I frivillig gymnastik er der i det forløbne år for pigernes vedkommende blevet arbejdet med hold under ledelse af Anna Kr. Wellnitz. Nogle af disse hold har arbejdet inden for gymnastikforeningen „Dan“s rammer. Et større antal drenge og piger har deltaget i svømmeundervisning i svømmehallen i Flensborg. For arrangementet stod gymnastikforeningen „Dan“. Desuden har skolens volley-ball-hold og håndbold-hold for drenge deltaget i flere kampe og arrangementer med andre gymnasier. Drengene blev ledet af Bent Meng og Gerhard Höllmer — enkelte hold var i D.G.F.'s regie.

### DUBORG-SKOLENS FORÆLDRERÅD

Duborg-Skolens forældreråd, valgt 23. februar og konstitueret 27. juni 1972 havde følgende sammensætning:

bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg, formand,  
gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl, næstformand,  
læge, dr. H. W. Otzen, Wrangelgade 15, Flensborg,  
lærerinde, fru Anna Büchert, Stendels, pr. Markerup,  
fru Elise Suhr, Slukeftervej 6, Harreslev,  
pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev,  
prokurist Hans Uwe Harck, Gammel Kobbermøllevvej 44 b, Flensborg.

#### *Suppleanter:*

liniemester J. Nissen, Ves,  
skatterevisor Otto Keuchel, Ves,  
stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg.

Ved nyvalg d. 18. marts 1975 og konstituering samme dato fik forældrerådet følgende sammensætning:

bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg, formand,  
pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev, næstformand,  
prokurist Hans Uwe Harck, Gammel Kobbermøllevvej 44 b, Flensborg,  
direktør Preben Bjerregaard, Bøglund,  
gårdejer Søren Lund, Ellund,  
revisor Otto Keuchel, Ves,  
fru Erika Henken, Treja.

#### *Suppleanter:*

fru Gertrud Köhl, Allikerækken 19, Slesvig,  
fru Ingeborg Vollstedt, Fredhjem 10 a, Flensborg,  
stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg.



SKOLEKREDSSENS MEDLEMMER  
AF DANSK SKOLEFORENING'S FÆLLESRÅD:

indtil 27. maj 1975:

grosserer Hans Paulsen, Fritz-Reuter-vej 8, Flensborg, formand,  
bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg,  
læge, dr. H. W. Otzen, Wrangelgade 15, Flensborg,  
skatterevisor Otto Keuchel, Ves,  
pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev.

*Suppleanter:*

fru Inge Sørensen, Jaruplund,  
gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,  
stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg,  
fru Elise Suhr, Slukeftervej 6, Harreslev.

Efter valget den 27. maj 1975:

grosserer Hans Paulsen, Fritz-Reuter-vej 8, Flensborg,  
bankdirektør Otto Christiansen, Storegade 2, Flensborg,  
pastor Ib Wolfhagen, Bjerggårdsgade 10, Harreslev,  
grosserer H. P. Hansen, Nørre Allé 3, Flensborg,  
gårdejer Søren Lund, Ellund,  
direktør Preben Bjerregaard, Bøglund.

*Personlige suppleanter for ovennævnte:*

fru Elise Suhr, Slukeftervej 6, Harreslev,  
gårdejer Heinrich Lorenzen, Valsbøl,  
fru Bodil Langmaack, Stuhrs Allé 23, Flensborg,  
murermester Gerhard Pöhlmann, Gammel Frøslevvej 83, Harreslev,  
stenhuggermester Wilfried Feddersen, Eckenergade 67, Flensborg,  
bankprokurist Norbert Vollstedt, Fredhjem 10 a, Flensborg.

Som fælles kasserer for Duborg-Skolens forældrefond og skolekredsen  
valgtes skatterevisor Otto Keuchel og som revisorer konsul Herluf Han-  
sen, Flensborg, og grosserer H. P. Hansen, Flensborg.

DUBORG-SKOLENS FORÆLDREFOND

Regnskabsoversigt for tiden 21. marts 1974 — 18. marts 1975

*Udgifter:*

lejrskoler, ekskursioner, vandredag, besøg		
fra skoler nord for grænsen .....	DM	3.466,71
tilskud til fester, foredrag, film og koncerter .....	DM	1.510,42
tilskud til Duborg-Skolens byggefond .....	DM	3.000,00
tilskud til Duborg-Skolens legatfond .....	DM	1.500,00
tilskud til Duborg-Skolens inventarfond .....	DM	300,00
trysager ved arrangementer etc. ....	DM	554,27
krans og gave .....	DM	107,20
udgifter ialt	DM	10.438,60



Heroverfor stod i samme periode		
indbetaling fra forældre og skolekredsmedlemmer . . . . .	DM	10.829,00
indvundne bankrenter . . . . .	DM	336,90
bankbeholdningen pr. 21. 3. 74 udgjorde . . . . .	DM	10.041,92
bankbeholdningen pr. 18. 3. 75 udgjorde . . . . .	DM	10.769,22
begge gange umiddelbart efter afsluttede indsamlingsperioder.		
Umiddelbart før den sidste indsamlingsperiode var bankbeholdningen pr. 21. 10. 1974 . . . . .	DM	832,90

*FORENINGEN „NORDEN“S SYDSLESVIGKREDS*

Duborgelevernes styrelsesmedlem var Michael Bonde-Henriksen, G. 11m.

*ADOPTIVSKIBET T/T „A. P. MØLLER“*

Der er herfra sendt breve, skolens publikationer, enkeltnumre af „Flensborg Avis“ og en julepakke med bøger, hvorom der kunne trækkes lod blandt mandskabet. — Fra skibet har vi modtaget julehilsen gennem Danmarks Radio. Det værste handicap i adoptionsarbejdet er afgjort, at det kun én gang i adoptionsperioden er lykkedes at komme om bord på skibet og få skabt personlige kontakter.

*DUBORG-SAMFUNDET*

Duborg-Samfundets adresse:

- i Danmark: Postboks 100, 6340 Kruså,
- i Sydslesvig: 239 Flensborg, Riddergade 27.

For medlemsbidrag: Sydbank: 146047-2.

Postgiro (København): 45321.

Union-Bank (Flensborg): 4091.

*GYMNASIELÆRERNES FADDERSKAB  
FOR DUBORG-SKOLEN*

Forretningsudvalget består af:

- lektor Bent Valeur, Tønder Statsskole, formand,
- lektor, fru Lisbeth Kiil, Haderslev Katedralskole, kasserer,
- adjunkt Jens Ingwersen, Åbenrå Statsskole,
- studielektor Hans G. Bojsen, Sønderborg Statsskole.

*I udvalget i øvrigt:*

- rektor R. Stig Hansen, Kalundborg Gymnasium,
- fhv. rektor Henry Jensen, Randers.

Også i det forløbne skoleår har fadderskabet ydet skolen en betydelig støtte i form af boggaver, legater til muliggørelse af fortsat skolegang for elever og hjælp til kulturelle arrangementer for eleverne. Skolen har haft lejlighed til at bringe sin tak direkte til forretningsudvalget.

Til tillidsmænd og medlemmer på gymnasierne landet over skal der lyde en tak for interessen for arbejdet, sådan som vi også føler den i form af de mange besøg på skolen.

Duborg-Skolen, i november 1975.

*Knud Fanø*

Rektor træffes bedst kl. 12—13,  
i øvrigt efter telefonisk aftale.

Duborg-Skolens telefonnummer er 2 23 31.

Pedellen kaldes over 2 22 82.

Skolens adresse i Danmark:  
Postboks 100, 6340 Kruså.

Skolens adresse i Sydslesvig:  
239 Flensborg, Riddergade 27.