



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

ÅRSSKRIFT 1978 - BERETNING OM SKOLEÅRET 1977/78

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

Birketinget 9, 8000 Århus C
Tlf. (06) 14 50 22
Kontortid 9-15

Rektor Jens Aggebo

Adm. inspektør, adjunkt H.H. Tersbøl

Boginspektør, adjunkt Bjarne Eskildsen

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt H. Westergaard Andersen, adjunkt Erik Prinds og
adjunkt Torben Murman Sørensen

Studievejledere for HF:

adjunkt Kirsten Johannsen og adjunkt Steen S. Nørgaard

Lærerværelset: tlf. 14 26 56

Skolebetjent K.E. Pedersen, priv. 13 74 41

Skolesekretærer: Birthe Hahn Fischer og Hanne Kjærtinge

ÅRHUS AMTSRÅDS UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALG (til 31. marts 1978)

Viceskoleinspektør Evald Andersen

Kontorbestyrer Leo Farver

Grosserer K. Kildsgaard

Konstruktør Leo Nielsen

Trafikekspedient Karl Anker Pedersen (formand)

Kriminalassistent M. Borring Sørensen

Gårdejer Svend Vig

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN

Amtsskoleledertør Herluf Rasmussen

SKOLENÆVNET (til september 1978)

Amtsrådsmedlem, stud.mag. Mogens Engsig-Karup

Amtsrådsmedlem, kontorbestyrer Leo Farver

Gårdejer Søren Rasmussen (formand)

Amtsrådsmedlem, grosserer Knud Kildsgaard

Direktør Georg Tørsleff

I skolenævnets møder deltager rektor og lærerrådets formand

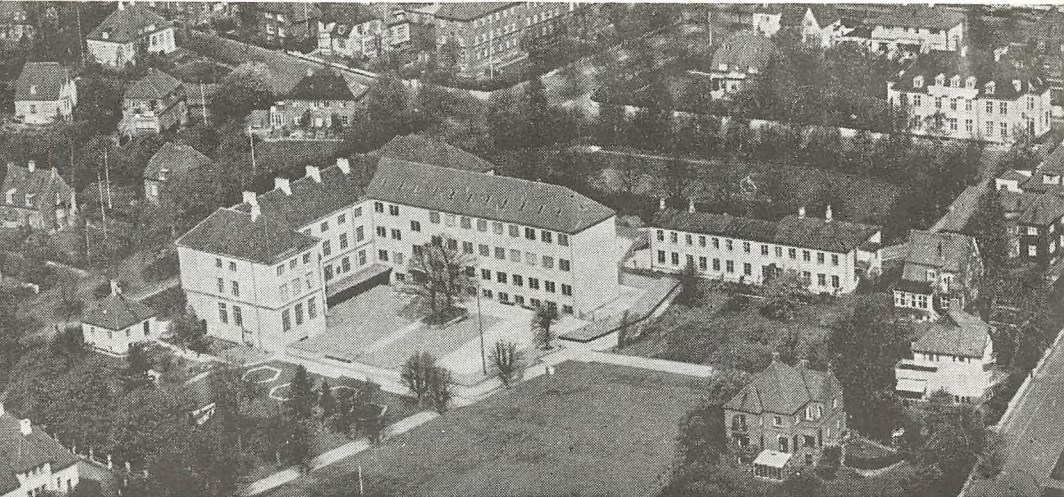
samt repræsentanter for gymnasieelever og HF-elever

LÆRERRÅDETS FORMAND

adjunkt Jens Skak-Nielsen

ELEVREPRÆSENTANT

Leon Mejer-Larsen lp



M A R S E L I S B O R G

G Y M N A S I U M

BERETNING OM SKOLEÅRET 1977/78



Marselisborg Skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand.theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studentereksamen. Denne mulighed opretholdtes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdtes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som blev nedlagt i 1973 for at give plads til 2-årigt HF-kursus.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen. Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med kantine (tidl. gymnastiksal) og fællesauditorium, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologi. En omfattende modernisering fandt sted i 1977/78.

Gudmes private skole havde ti blomstrende år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune. Gudme forlod skolen og afløstes af dr.phil. J.K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linje. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg Skole ændredes 1939 til Marselisborg Gymnasium. Antallet af klasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et fem-sporet gymnasium og tre-sporet HF-afdeling.

Efter kommunalreformen blev skolen i 1973 amtskommunal.

MARSELISBORG GYMNASIUM

Marselisborg Gymnasium omfatter to gymnasiale uddannelser: en 3-årig gymnasieskole og et 2-årigt HF-kursus.

OPTAGELSE I GYMNASIET Elever, som går i 9. klasse (eller 10. klasse), og som har valgt tysk fra 7. klasse, kan søge optagelse i gymnasiet, enten på sproglig linje eller på matematisk linje.

Sidst i februar skal man meddele sin skole, om man ønsker at søge gymnasiet. Skolen vil da tilbyde personlig vejledning til ansøgere og deres forældre og meddele, om eleven betegnes som "egnet", "måske egnet" eller "ikke egnet". Ansøgningsskemaet, som udleveres af skolen, afleveres på skolen til den fastsatte tid.

Ud fra skolens udtalelse om egnethed og resultaterne af den skriftlige del af afgangsprøverne afgør det amtskommunale optagelsesudvalg, om ansøgeren kan optages direkte eller kun efter optagelsesprøve (ca. 15. juni).

"den lille latinprøve" Optagelse på den sproglige linje forudsætter, at eleven har bestået latinprøven - eller består den inden udgangen af oktober i det år, hvor optagelsen finder sted.

OPTAGELSE PÅ HF-KURSUS Ansøgningsskema fås ved henvendelse til skolens kontor. Skemaet indsendes til skolen senest den 1. april.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. classes statskontrollerede prøve med engelsk og tysk og med matematik i samme omfang som teknisk forberedelseseksamen.

Ansøgeren skal være fyldt 18 år inden 1. februar det år, han indstiller sig til eksamen, men HF er i høj grad beregnet for dem, der ønsker at vende tilbage til undervisningssystemet. Mange HF-elever vil derfor naturligt nok være ældre end 16-19 år, som ellers er typisk for dem, der er i færd med en gymnasial uddannelse.

På grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer træffer rektor afgørelse om, hvem der kan optages.

GYMNASIET STUDENTEREKSAMEN

Formål Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almenuddannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Timeplan På næste side ses gymnasietimeplanen med de linjer, grene og øvrige valgmuligheder, som Marselisborg Gymnasium normalt kan tilbyde.

Standpunktsbedømmelse I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karaktereskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget.

Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

GYMNASIET	SPROGLIG LINJE			MATEMATISK LINJE			
	fællesfag	særfag		fællesfag	særfag		
		ny-sproglig gren	samfunds-sproglig gren		matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	samfunds-matematisk gren
ugentlige timetal	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.
religion	0 1 2			0 1 2			
dansk	3 3 4			3 3 4			
engelsk	4	4 6	} 3 5	} 5 0 0			
tysk	3	3 5					
fransk } russisk }	5 3 3			} 5 3 3			
latin	4	4 0					
oldtidskundskab	1 2 0			1 2 0			
historie og samfundskundskab	2 3 3	1		2 3 3	1	1	
samfundsfag			5 5				5 5
geografi	2		3 2		3 0	3 2	3 2
biologi	0 0 3				0 3	3 7	0 3
kemi				2	3 0	3 0	1 0
fysik				3	3 5	2 2	2 2
matematik	2 3 0			5	5 6	3 3	3 3
legemsøvelser	26 15 15	11 12	11 12	26 12 12	14 15	14 15	14 15
musik } formning og kunstforståelse }	2 2 2 2 2 1 0			} 2 2 1 0			
	30 19 18	11 12	11 12	30 16 15	14 15	14 15	14 15

Kontakt med hjemmene	Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
Oprykning	Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev i 1g eller 2g bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.
Eksamen	Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfyldde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne. Enkelte eksamensfag afsluttes efter 1g og 2g, de fleste efter 3g.
Re-eksamination	Vedrørende reeksamination henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973.
Årsprøver efter 1g og 2g	Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.
HF-KURSUS	HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Formål	Højere Forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af det faglige grundlag og de øvrige almene forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde videregående uddannelser.
Timeplan	På næste side ses HF-timeplanen, der omfatter fællesfagene, som alle skal have, og tilvalgsfagene, som alle skal have nogle af.
Eksamen	Eksamen omfatter samtlige fag med undtagelse af fagene idræt, musik og formning som fællesfag. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Ved eksamen holdes der skriftlige og mundtlige prøver med censorer, der beskikkes af undervisningsministeren. De mundtlige prøver er offentlige.
Selv-studerende	HF som selvstudium forudsætter tilmelding til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år. Rektor, studievejleder og faglærere er parate til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning. Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.
FELLES	FOR GYMNASIET OG HF
Karakterskala	Alle standpunktsvurderinger og eksamensresultater udtrykkes ved 13-skalaen, der omfatter karaktererne 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00.
Mødepligt	Eleverne har mødepligt til undervisningen. Forsømmelser kan medføre, at skolen ikke kan indstille den pågældende til eksamen.
Gratis	Undervisningen er gratis, og bøger m.v. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever, idet enhver er økonomisk ansvarlig for udleverede bøger. - Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj o.lign. afholdes dog af eleverne, ligesom der kan blive tale om et beløb i forbindelse med ekskursioner.

TIMEPLAN

Antallet af ugentlige timer

HF
1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

FÆLLESFAG:

dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	30	27	14	14

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk eller spansk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Antallet af ugentlige timerTILVALGSFAG:

1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

biologi	0	0	4	4
matematik	0	0	6	6
engelsk	0	1	3	3
tysk	0	0	5	5
samfundsfag	0	0	3	3
musik	0	0	3	3
instrumentalundervisning	0	0	1	1
formning	0	0	4	4
idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
fysik	0	3	6	5
kemi	0	0	5	5
psykologi	0	0	3	3

EKSAMINER 1977

STUDENTEREKSAMEN

23 nysproglige
20 samfundssproglige

SPROGLIG LINIE

a:

Liselotte Møgelby Christensen
 Lone Kier Christensen
 Niels Tang Christensen
 Vibeke Oksfeldt Enevoldsen
 Sonja Eriksen
 Esther Karen Kirsten Hammeken
 Berit Hansen
 Gitte Aase Møller Jensen
 Lis Lassen
 Klaus Krogsbæk Mathiasen
 Hanne Marie Nellemann
 Bente Møller Nielsen
 Jan Aage Nielsen
 Mette Marie Dyhrberg Nielsen
 Inge Hornsberg Pedersen
 Lene Poulsen
 Inge Daugaard Rasmussen
 Jette Dam Rasmussen
 Lisbeth Rune Schultz
 Kirsten Sørensen
 Annemarie Thomsen
 Inger Dorethe Thomsen

b:

Birgitte Smedegaard Andersen
 Marianne Berthelsen
 Kirsten Jensine Christensen
 Lene Clausen
 Kirsten Dahlmand-Bramsen
 Inge Kirstine Daustrand
 Birte Grøngaard
 Anne Marie Holm
 Per Fink Isaksen
 Lena Marianne Johansen
 Michael René Kristensen
 Niels Mathiasen
 May-Britt Mikkelsen
 Niels Christian Moselund
 Linda Heide Ottosen
 Anne Kjeld Pedersen
 Dorrit Vibeke Aardrup Pedersen
 Lene Børlum Pedersen
 Janne Mønster Rasmussen
 Helle Neimann Sørensen
 Elisabeth Kronborg Windinge

47 matematisk-fysiske
 13 matematisk-naturfaglige
 11 samfundsmatematiske

MATEMATISK LINIE

x:

Jens Andersen Alstrup
 Dorte Friis Andersen
 Lotte Barndorff-Nielsen
 Marianne Elbrønd
 Hardy Fisker
 Hanne Lauesen Frost
 Karsten Glibstrup
 Lars Hansen
 Tonni Hansen
 Klaus Gransløv Heltoft
 Peter Jakobsen
 Helle Jensen
 Lars Remmen Jensen
 Nils Victor Jensen
 Michael Kruse
 Hans Hedegaard Nielsen
 Birgit Hagen Olesen
 Per Lund Pedersen
 Allan Petersen
 Birte Møller Petersen
 Mogens Sperling Rasmussen
 Kai Erik Snitborg
 Ulla Steen
 Steffen Ellegaard Sørensen
 Marie-Louise Wandel

y:

Finn Andersen
 Hanne Elkjær Andersen
 Peter Michael Bjerg Andersen
 Lars Brodersen
 Niels Henrik Bünemann
 Janne Døssing
 Michael Esmann
 Karin Fosdal
 Klavs Ashbjørn Hansen
 Erik Hauschild
 Sten Hulgaard
 Torben Jensen
 Jesper Kunde
 Marianne Larsen
 Britt Ljungstrøm
 Birgit Brink Lund
 Lars Lundkvist
 Arne Mikkelsen
 Jan Møller
 Søren Kingo Nielsen
 Nina Margrethe Nørlund Pedersen
 Anne Kathrine Thorsted
 Lene Toustrup

z:

Helle Bruhn Andersen
 Nils Smedegaard Andersen
 Nina Bang
 Karen Buthler-Jensen
 Steen Andrew Elborne
 Vibeke Engell-Sørensen
 Peter Erlangsen
 Niels Hedegaard Gade
 Flemming Gerdstrøm
 Mette Iversen
 Lene Nørgaard Jensen
 Søren Erik Holst Jensen
 Per Bro Knudsen
 Mogens Frisenborg Marker
 Steen Lundbye Mygind
 Bernt Carsten Møller
 Hanne Nødgaard
 Kim Harde Olesen
 Flemming Adelsten Olsen
 Birgit Pedersen-Egesbæk
 Michael Hyllegaard Petersen
 Hans Henrik Thykjær Rasmussen
 Carsten Willumsen

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

P:

Anni Amtoft Bak
 Ingeborg Busck
 Finn Bjarne Christensen
 Mogens Gemmer
 Karsten Hellerup Gregersen
 Torben Johansen
 Jens Kofod
 Uffe Michelsen
 Gitte Kjær Nielsen
 Lene Nielsen
 Susanne Nielsen
 Marianne Hasse Olesen
 Elisabeth Marie Petersen
 Lars Holger Petersen
 Birgitte Philip Rasmussen
 Jørgen Rasmussen
 Dorte Maria Scheutz
 Kim Hartvig Sørensen
 Anne Marie Winther
 Gert Christian Würtz

Q:

Nina Marianne Hviid Andersen
 Jesper Hjortvad Bak
 Britta Boisen
 Hanne Burmølle
 Inge Marie Finderup Christensen
 Ib Christiansen
 Line Marstrand la Cour
 Anette Suzanne Schou Eskildsen
 Helene Hertzum
 Hanne Skafte Jespersen
 Ulla Vang Jespersen
 Inge Vibeke Juul
 Elsebeth Hundevad Knudsen
 Ib Malten
 Lis Solvang Nielsen
 Niels Lasse Nielsen
 Peter Olsen
 Kjeld Vinkler Pallesen

R:

Mona Pernille Afzelius
 Poul Arly Meyhoff Bigum
 Marianne Brockdorff
 Poul Brøndum
 Poul-Erik Eilertzen
 Karen Mette Ahlers Gotfredsen
 Hanne Gaardsted
 Hans-Erik Lerchenfeldt Jensen
 Annette Johansen
 Ulla Kjeldsen
 Niels Malling Olsen
 Kjell Holger Pedersen
 Lars Qvarfot
 Laila Ellis Rodkjær
 Vibeke Rønne
 Hans-Jürgen Sibbersen
 Inger Simonsen
 Alice Steensig
 Britta Wegner

LÆRERKOLLEGIET

Rektor Jens Aggebo
dansk, 3y, oldtidskundskab 2z

Lektor H. Westergaard Andersen
historie 3x 2x 1x 2p 1p
religion 3x 2x 2p

Adjunkt Annamarie Bjerckø
formning 3ab 3x 3y 3z 2ax 2by 2z 2PQR
1p 1qr, engelsk 1qr

Adjunkt Torleif Boye
historie 3a 2b 2y 1a
idræt 3axz 2by 2axz 1axz 1by

Adjunkt Jytte Brodersen
religion 3b 3z 2a 2y 2q 2r
latin 1a, oldtidskundskab 1a 1z

Lektor Jørn Bærentzen
matematik 1x 2Q, fysik 3yF

Cand.mag. Jan Damskier
spansk 2PQR 1PQR

Lektor Grethe Drud
dansk 2a 1y 1p, engelsk 1z

Adjunkt Bjarne Eskildsen
musik 3ab 3xyz 2bz 2y 1a 1z 1p,
engelsk 1y 2r

Cand.psyk. Jørgen Filtenborg
psykologi 2PQR^I 2PQR^{II}

Adjunkt Jørgen Frandsen
engelsk 3abN 3abS 2PR

Adjunkt Flemming Gade
geografi 3aS 3bS 2aS 2bS 2xzF 1r
idræt 2PQR 1pqr

Cand.mag. Ivar Gjørup
oldtidskundskab 2b 1x

Stud.mag. Stig Guldberg
gymnastikassistent 1by, frisport

Adjunkt Karen Margrethe Halstrøm
engelsk 2aS 1a 1pr, latin 2abN
oldtidskundskab 2a 2x

Adjunkt Anders Heerfordt
kemi 2xzF 2xyzN, fysik 3xyzSN 2xzF 2PQR

Adjunkt Kirsten Hermann
matematik 3zF 1z 1r

Adjunkt Kirsten Johannsen
tysk 3bNS 1p 1r, dansk 3z

Stud.mag. Jens Agertoft Johansen
musik 1y

Lektor A. Rübner Jørgensen
fysik 3zF 2xzS 1y 1PQR, kemi 2zS 1y

Adjunkt J. Anker Jørgensen
geografi 3xyzNS 2yF 2xzS 2xyzN+yS
1a 1b 1p 1q

Lærerinde Birthe Knudsen
idræt 3axz 3by 2axz 2by 1axz 1pqr

Univ.adj. Erling Kullberg
musik 2ax

Adjunkt Eva Kullberg
biologi 3a 3zFS 3yFS 2xyzN 1p
musik 1b 1x 1qr

Cand.scient. Ulf Køllgaard
matematik 1a 1b

Lektor Gudmund Køster
engelsk 2abN, tysk 3aN 1b 1x

Adjunkt Lene Fromholt Larsen
matematik 2xzF 2PR 1p

Lektor L.M. Larsen
matematik 3yF 3xyzSN 1q

Lektor Benthe Liljeroth
dansk 3b 2b 2y 1x

Cand.mag. Niels Lund
samfundsfag 2ayS 1q

Lektor Erik Madsen
biologi 3b 3xFS 3xyzN 1q 1r

Lektor Margrete B. Madsen
matematik 3xF 2b 2yF 2xyzN+yS

Lektor Børge Møller-Madsen
dansk 1a 1z, engelsk 2pq

Exam. scient. Birgit Møller
gymnastikassistent 2axz 1axz 1pqr

Cand.mag. Anna-Birgit Neergaard
dansk 2r 1r, engelsk 2QR 1PQR

Adjunkt Jytte Nielsen-Refs
engelsk 2abS 1b 1PQR

Adjunkt Steen S. Nørgaard
historie 3b 3z 2a 2q 1q

Adjunkt Lis Outzen
fransk 3b 2x 1b, oldtidskundskab 1b

Cand.mag. Mogens Høher Ovesen
gymnastikassistent 3axz 2axz 1axz 1by 1pqr

Cand.mag. Birte Lau Pedersen
historie 2z 1b 1y 1z

Adjunkt Ole Tingsted Pedersen
dansk 3x 2x 2z 2q, fransk 1PQR

Cand.mag. Birgitte Møller Petersen
religion 3a 3y 2b 2y

Adjunkt Erik Prinds
samfundsfag 3bxyzS 2bS 2P 1p
oldtidskundskab 2y 1y

Gymnastiklærerinde Nina Schroeder
idræt 1by, gymnastikassistent 3axz 2by 1pqr

Adjunkt Jens Skak-Nielsen
fysik 3x F 2y F 1z, kemi 2xy S 1z

Adjunkt Kirsten Sloth
matematik 2xz S 1y, fransk 3x 2a 1z

Cand.mag. Vibeke Spanning
engelsk 1x

Adjunkt Torben Murman Sørensen
dansk 3a 1q, historie 3y 1r

Adjunkt H.H. Tersbøl
samfundsfag 3a S 2xz S 2Q R 1r
historie 2r

Cand.mag. Søren Thorsøe-Jacobsen
fransk 3a 3z 2b 2y 1x 1y 2PQR

Adjunkt Lis Vastrup
dansk 1b 2p, fransk 3y 2z 1a

Adjunkt Niels Jørgen Vestergaard
fysik 2xyzNy S 1x, kemi 2y F 1x 2PQR
matematik 2a

Lektor H.E. Work
tysk 2aNS 2bNS 1a, latin 1b

Lektor J. Würtz
russisk 3x 2ax 1ax, tysk 2PQR 1p

Adjunkt Mette Weisberg (tidl. Graabæk) har også i dette skoleår haft orlov for at varetage hvervet som oversætter for EF-kommissionen i Luxembourg.

Adjunkt Hans Lund har haft orlov i dette skoleår for at varetage hvervet som oversætter ved den danske afdeling af sprog-tjenesten under generalsekretariatet for EF's ministerråd i Bruxelles.

Cand.mag. Brian Møller Jensen var kvotaansat i efterårssemestret.
Han blev pr. 1. november afløst af cand.mag. Ivar Gjørup.

Stud.mag. Ole Heie Jørgensen har undervist i sammenspil og guitarspil i forbindelse med den frivillige musikundervisning.

Under adj. Jytte Brodersens barselsorlov vikarierede cand.mag. Ebbe Juul-Heider og cand.mag. Birgit Møller Petersen.

Under adj. Kirsten Johannsens sygdom i efteråret vikarierede stud.mag. Stig Guldborg i dansk og cand.mag. Lone Jørgensen i tysk samt cand.mag. Margit Lunding i dansk og tysk.

E. John Andersen ansattes som pedel pr. 1. juni 1977.

LÆRERKANDIDATER

Rektor Jens Aggebo havde i efterårssemestret tilsyn med cand.mag. PEDER WILHJELM RASKMARK (engelsk hos Karen Margrethe Halstrøm og G. Køster, dansk hos Benthe Liljeroth og Torben Murman Sørensen). I forårssemestret med cand.mag. JØRGEN HEGNSVAD (historie hos Steen S. Nørgaard og Torben Murman Sørensen, dansk hos Anna-Birgit Neergaard og Ole Tingsted Pedersen), cand.phil. LENI VITNES (russisk hos J. Würtz).

Studielektor Børge Møller-Madsen havde i efterårssemestret tilsyn med cand.scient. SØREN JESPERSEN (zoologi hos Eva Kullberg og Erik Madsen), cand.mag. KAARE ULRICH JESSEN (tysk hos H.E. Work). I forårssemestret med cand.scient. JENS ANDERSEN (geografi hos Flemming Gade og J. Anker Jørgensen), cand.phil. KNUD ERIK JØRGENSEN (samfundsfag hos Niels Lund, Erik Prinds og H.H. Tersbøl), cand.mag. JØRGEN OLE VEIBÆK (oldtidskundskab hos Ivar Gjørup og Karen Margrethe Halstrøm).

Studielektor J. Würtz havde i efterårssemestret tilsyn med cand.phil. NIELS HOLST-JENSEN (dansk hos Grethe Drud, Børge Møller-Madsen, Ole Tingsted Pedersen og Lis Vastrup), cand.mag. RICHARDT NORUP LARSEN (samfundsfag hos Erik Prinds og H.H. Tersbøl, matematik hos Lene Fromholt Larsen og Margrete B. Madsen). I forårssemestret med cand.mag. THORKILD BACH ANDERSEN (dansk hos Børge Møller-Madsen), cand.scient. MARTIN LUND (kemi-fysik hos A. Rübner Jørgensen, Jens Skak-Nielsen og Niels-Jørgen Vestergaard).



Lektor L.M. Larsen fylder 70 år den 23. august og tager derfor sin afsked med udgangen af dette skoleår - efter 40 års virke som matematiklærer i den danske gymnasieskole, siden 1. august 1940 ved Marselisborg Gymnasium.

Larsen er veloplagt og adræt som altid, alderen er ikke meget synlig, kun nogle grå gentleman-stænk i håret antyder, at han nu er en ældre herre. Hans tanke er spændstig, altid rede til at møde nye udfordringer, gerne i centrum af diskussioner om faglige og pædagogiske problemer, helst når de helt elementære spørgsmål er til debat.

Der går frasagn om Larsens flid og punktlighed, men mest påfaldende i hans arbejde er vistnok hans omhu for, at også de svageste elever får udbytte af matematikundervisningen, og hans glæde når det lykkes at få halet en umulius med.

Mange vil huske ham fra morgensamlingerne, når han med lærdom og elegance satte matematikken ind i et langt historisk perspektiv, eller når han med nænsom humor læste op af sin elskede Holberg.

L.M. Larsen har både sind og bøger til et godt, langt otium.

INSPEKTION OG ØVRIGE HVERV

Administrativ inspektør	adj. H.H. Tersbøl
Boginspektør	adj. Bjarne Eskildsen
Forsømmelser	lkt. Margrete B. Madsen
Skemalægning	adj. Jørn Barentzen adj. Lis Vastrup
Indre inspektion	adj. Flemming Gade adj. Ole Tingsted Pedersen
Bibliotekar	adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med biologi- og geografisamlingerne	lkt. Erik Madsen adj. J. Anker Jørgensen
Undervisningshaven	pens. lkt. A.E. Skjødt-Petersen
Tilsyn med fysiksamlingen	lkt. A. Rübner Jørgensen adj. N.J. Vestergaard
Studievejledere for gymnasiet	lkt. H. Westergaard Andersen adj. Erik Prinds adj. Torben Murman Sørensen
Studievejledere for HF	adj. Kirsten Johansen adj. Steen S. Nørsgaard
Rektors stedfortræder	lkt. L.M. Larsen

DELTAGELSE I KURSUS OG MØDER

1977

- 24.03. - 26.03. : adj. Annamarie Bjerkø, formnings fremtid i gymnasiet, Rørvig Motel.
- 23.07. - 02.02. : lærerinde Birthe Knudsen, curriculum development, Loughborough.
- 31.07. - 04.08. : adj. Eva Kullberg, musikformidling, Unge Hjem Højskole.
- 25.08. - 27.08. : lkt. A. Rübner Jørgensen og adj. Niels Jørgen Vestergaard, akustik, Danmarks tekniske Højskole.
- 02.09. - 04.09. : adj. Eva Kullberg, landbrugets økologi, Tune Landbrugsskole, Roskilde.
- 29.09. - 02.10. : lkt. Grethe Drud, tværfagligt, Afrika, København.
- 06.10. - 08.10. : lkt. J. Würtz, russisk, Lejerbo Kursusejendom, Kalundborg.
- 14.10. - 18.10. : adj. Annamarie Bjerkø, Foto-Film-Video, Hjarnø Kursuscenter.
- 15.10. - 22.10. : lkt. G. Køster og lkt. H.E. Work, tysk, Wien.
- 23.10. - 29.10. : adj. H.H. Tersbøl, Den økonomiske krise og EF's udvikling, Bruxelles/Luxembourg.
- 28.10. : adj. Eva Kullberg, institutionsbesøg på ferskvandslaboratoriet, Silkeborg.
- 30.10. - 04.11. : lkt. Jørn Barentzen, datamatisk skemalægning, København.
- 03.11. - 05.11. : adj. Lis Vastrup, sprog, udvikling og skole, Midtjydsk Kursuscenter, Ry.
- 04.11. - 05.11. : adj. Jørgen Frandsen og lkt. G. Køster, fejlanalyse, Middelfart.

14.

- 10.11. - 12.11. : adj. Karen Margrethe Halstrøm, fejlanalyse, København.
16.11. - 19.11. : adj. Jens Skak-Nielsen, videnskabshistorisk kursus, EUC, Skjern.
24.11. - 27.11. : lærerinde Birthe Knudsen, rytmiske programmer for mixede hold, Fuglsø-Centret.
01.12. - 03.12. : adj. Erik Prinds, samfundsfag, Hjernø Kursuscenter.

1978

- 18.01. - 21.01. : adj. Jørgen Frandsen, teoretisk pædagogisk grammatik, Vingsted-Centret.
19.01. - 21.01. : adj. Anders Heerfordt, eksperimentalfysik, Århus Universitet.
21.01. : adj. J. Anker Jørgensen, midtvejskursusets placering i det praktiske pædagogikums forløb, Risskov Amtsgymnasium.
26.01. - 28.01. : adj. Flemming Gade, udviklingsstrategier for u-lande, Nyborg Strand.
02.02. - 04.02. : adj. Niels Lund, statsteorier, Sostrup slot, Grenå.
03.02. - 05.02. : adj. Eva Kullberg, rytmer, Aalborg Statsgymnasium.
21.02. - 24.02. : adj. Eva Kullberg, vejlederkursus, Ellested.
23.02. - 25.02. : adj. J. Anker Jørgensen, vækstkursus, Mønsted feltstation.
28.02. - 04.03. : adj. Lene Fromholt Larsen, planer for undervisning af lærerkandidater, Vingsted-Centret.
01.03. - 04.03. : adj. Kirsten Johannsen og adj. Ole Tingsted Pedersen, tværfagligt kursus (hi-re-da) i Danmark 1870-1914, Sandbjerg.
02.03. - 04.03. : cand.mag. Vibeke Spanning, journalistisk sprogbrug og arbejdsform, Journalisthøjskolen, Århus.
09.03. - 12.03. : adj. Lis Vastrup, tillidsmandskursus for GL-tillidsmænd.
12.03. - 15.03. : adj. H.H. Tersbøl, samfundsfag, Sostrup slot.
30.03. - 01.04. : rkt. Jens Aggebo, rektorkursus, Grenå.
30.03. - 01.04. : adj. Annamarie Bjerkø, tegning, Hjernø kursuscenter.
31.03. - 02.04. : adj. Jørgen Frandsen og lkt. G. Køster, Seminar on America in the Fifties, Ringstedgaard.
03.04. - 07.04. : adj. Eva Kullberg og lkt. J. Würtz, konference om praktisk pædagogikum, Avedøre Statsskole.

AF ÅRETS ARBEJDE

INTRODUKTIONSUGEN AUGUST 1977

Formålet med dette års introduktionsuge var, at eleverne skulle lære hinanden at kende og opnå tryghed i den nye situation. Ugen adskilte sig fra introduktionen i skoleåret 1976/77 ved, at tutorerne, d.v.s. elever fra 2g, 3g og 2h selv tilrettelagde og gennemførte den.

Ugen blev tilrettelagt og gennemført i to dele, dels med program på skolen og dels i hytten, fordelt på den måde, at gymnasieeleverne, efter mandagens velkomst og fordeling i klasserne, indledte introduktionen med et hytteophold, medens HF'erne startede på skolen og sluttede ugen i hytten.

Udover den forskel der ligger i henholdsvis at starte og slutte i hytten, var også programmet for de to introduktioner i detaljer forskelligt, men fælles var dog arbejde med bekendtgørelsen og gennemgang af de forskellige organiseringer og udvalg på skolen.

Det nye ved introduktionen i august 1977 var som ovenfor nævnt, at tutorerne stod for arrangementet. Tutorerne lavede et enormt arbejde i forbindelse med denne opgave. Jeg mener, at erfaringerne herfra alt i alt er så gode, at vi skal fortsætte i den retning. Ikke blot af hensyn til de nye elever, men også fordi tutorerne netop gennem at arbejde med de problemer, der knytter sig til en introduktion, selv får nogle erfaringer, som er vigtige i deres udvikling.

Steen S. Nørgaard

STUDIEVEJLEDNINGEN

Studievejledningen i gymnasiet blev indført ved dette skoleårs begyndelse. Ordningen viderefører den særlige elevrådgivning, som for nogle år siden blev indført af Århus amtskommune. Desuden skal studievejlederne overtage det arbejde, som før blev udført af forskellige lærere i erhvervsorientering og studieteknik.

Studievejlederordningen indføres gradvis og har i dette skoleår kun skullet omfatte 3g, mens den gamle elevrådgivningsordning har omfattet 1g og 2g. Næste skoleår vil studievejledningen formodentlig blive udvidet til endnu et klassetrin, og det følgende år ventes ordningen at blive fuldt udbygget til at omfatte hele gymnasiet.

Studievejlederne har i årets løb arbejdet med følgende opgaver:

1. Introduktion af de nye 1g-elever i introduktionsugen august 77.
Forberedelse af tilsvarende arrangement for næste års nye gymnasister.
2. Erhvervsvejledning for 3g'ere i form af samtale med hver enkelt elev samt rådgivning ved henvendelse fra elever.
3. Kontakt med folkeskolen med henblik på orientering om gymnasiet for elever i 9. og 10. klasse. Vejlederne har deltaget i et orienteringsmøde på Krage-lundsskolen og har arrangeret besøg på gymnasiet for elever fra Læssøsgades Skole, Forældreskolen, Sct. Knuds Skole og Kragelundsskolen. Desuden har de deltaget i flere møder med skolevejlederne på de skoler, som vores elever kommer fra. Et af disse møder resulterede i en kontaktaften mellem folkeskolerne og gymnasiets lærere i de enkelte fag til gensidig orientering.
4. Vejledning af 3g'erne i den koordinerede tilmelding til de videregående uddannelser.
5. Grenvalgsorientering for 1g og deres forældre.
6. Rådgivning af elever med problemer af personlig, social eller økonomisk art, herunder kontakt til socialforvaltningen.

Studievejlederne for gymnasiet

STUDIEUGEN NOVEMBER 1977

Dette års studieuge adskilte sig fra de 5 tidligere ved, at emnerne var samlet under et fælles tema, nemlig: Levevilkår i Danmark i dag. Som i skoleåret 1976/77, hvor studieugen for første gang blev afholdt med deltagelse af alle skolens elever, var også dette års studieuge for hele skolen.

Studieugeudvalgets arbejdsgrundlag var følgende fælles indstilling fra elever og lærere: "Studieugens emner bør være kædet sammen under ét fælles tema". Derudover var der ikke tale om nærmere retningslinier for udvalgets arbejde, og det var derfor op til studieugeudvalget at forsøge at tilrettelægge arbejdet op til studieugen og forløbet af denne så fornuftigt som muligt.

Studieugeudvalgets første opgave var at indkalde forslag til tema, og på grundlag af de indkomne forslag blev 3 bragt til afstemning den 29. september 1977. "Levevilkår i Danmark i dag" fik størst tilslutning. Efter temavalget bad udvalget hver klasse lave "brainstorming" på temaet den 5. oktober. Hver klasse afleverede efter timen et papir med ideer og emneforslag, og på grundlag af de mange forslag samlede udvalget disse under 4 hovedemner med ialt 41 deleemner og herudover en avis- og fotogruppe. Emneforslagene kom til vejledende tilmelding den 12. oktober, og efter denne mødtes de foreløbige undergrupper i en time den 27. oktober for så småt at påbegynde problemstillingsfasen og den nærmere planlægning.

Som efter den første "brainstorming"-time bad udvalget også denne gang om et papir efter timen. Disse papirer blev renskrevet af udvalget og den 28. oktober ved opslag gjort bekendt for alle, især med henblik på at give den enkelte mulighed for - inden den bindende tilmelding - at overveje gruppevalg. I denne fase viste det sig, at fotogruppen var meget stor, hvorfor den besluttede at dele sig op i 5 grupper, én tilknyttet hver af de 4 hovedgrupper og én til situations-skildring. Hver undergruppe valgte ved samme lejlighed en repræsentant til en tværgruppe under det enkelte hovedemne.

De 4 tværgupper skulle fungere som koordinerende grupper under det videre arbejde og i første omgang med henblik på oplæg til studieugen. Den bindende tilmelding fandt sted den 31. oktober, fire uger før studieugen begyndte, og resulterede i ialt 26 undergrupper. Den 3. november mødtes de 4 hovedgrupperes tværgrupperepræsentanter for at diskutere, hvordan oplægget til studieugen skulle laves. Tværgrupperepræsentanterne godkendte redaktionsudvalgets forslag om at anvende kvartalsskriftet som samlet oplæg. Den 8. november mødtes først de 4 hovedgrupper og derefter de enkelte undergrupper for nærmere at formåls- og indholdsbestemme arbejdet og afklare holdning til kvartalsskriftet. Resultatet af denne time blev, at hver undergruppe skulle lave et oplæg, som skulle aftrykkes i kvartalsskriftet som en slags samlet program for studieugen. Den 9. november mødtes studieudvalget med tværgrupperepræsentanterne, hvor det blev besluttet, at oplæg-

gene skulle være afleveret den 11. november. Herefter gik programmet i trykken, og vi fik således for første gang i studieugens 6-årige historie en samlet oversigt over ugens aktiviteter.

Til at administrere studieugen valgte hver hovedgruppe en repræsentant til en overordnet temagruppe. Temagruppen havde sammen med studieugeudvalget udelukkende "praktiske-gris"-funktioner i selve studieugen.

Steen S. Nørgaard

UDVALGET FOR FRIE TIMER

Der har i skoleåret været afholdt nedenstående fællestimer, arrangeret af udvalget for frie timer, der består af tre elever og tre lærere. Desuden har der været arrangeret nogle studiekredse.

FÆLLESTIMER:

- 19.08. Musikgruppen Solaris spiller rytmisk musik.
- 01.09. Orientering om DGS (for gymnasieeleverne).
- 28.09. Mike Silver, engelsk folkesanger.
- 03.10. Orientering om LAK (for HF-eleverne).
- 13.10. 3a viser deres lysbilledserie om Nørrebro i København.
- 04.11. Høring af de politiske partier vedrørende studiestøtten.
- 07.11. Forfatteren Gunnar Nissen holder foredrag om Jugoslavien.
- 15.12. Konservatorieelever spiller rytmisk musik.
- 26.01. SU-høring med repræsentanter for de politiske partier.
- 16.02. Filmen "Hitler - en karriere" med diskussion (Kosmorama).
- 28.02. Erik Moseholms trio.
- 14.03. Teatergruppen Skifteholdet: "En plads i solen".
- 15.03. Århus-gymnasiernes fælleskor holder koncert.
- 12.04. Diskussion om gymnasieelevernes forhold i forbindelse med de kommende ekstra 4000 gymnasieelever.
- 19.04. Michala Petri-trioen spiller ældre og nyere musik for blokfløjte og continuo.
- 02.05. K. Helveg Petersen: Oprør fra midten.

STUDIEKREDSE:

Tekstilkunstneren Jette Flemming: Farvede tekstiler som kunstnerisk udtryksform.

Konservatorieelev Imrich Cisar: Vesteuropæiske og fremmede kulturers rytmer.

Lotte Möhl: Billedvævning.

Maleren Mogens Gissel: Billedkomposition og farvelære med særligt henblik på franske impressionisters oliemaleri.

Komponisten Ole Lützw Holm: Grafisk partitur.

UDVALGETS MEDLEMMER ER:

adj. Jytte Brodersen, lkt. Jørn Bærentzen, lkt. Grethe Drud, Solvejg Gemmer 2r, Birgitte Jansen lq, Kaspar Bo Laursen 2z.

På udvalgets vegne
Jørn Bærentzen

MUSIK

KOR

Den frivillige musik har i skoleåret 1977/78 fundet sted onsdag aften kl. 19 - 22. - I efterårssemestret blev der arbejdet med musikalsk stof af forskellig art, og en tanke om at bruge dette stof til en kirkekoncert blev realiseret med en koncert i Sct. Pauls Kirke den 20. december med hosstående program.

I lighed med de senere år har vi arbejdet sammen med de øvrige gymnasier i Århus. Der er afholdt fælles aften- og weekendprøver, og samarbejdet resulterede i en række fællestimestearrangementer på Langkær Gymnasium, Viby Amtsgymnasium, Statsgymnasiet og Marselisborg Gymnasium i dagene 16. - 17. marts. En offentlig koncert fandt sted i Sct. Pauls Kirke d. 18. marts. På programmet stod Ariel Ramirez: "Missa Coriella" fra 1963 og Bent Peder Holbeck: "Missa Brevis Rhythmica" fra 1977.

INSTRUMENTALMUSIK

Fritidsmusikken har også indeholdt andre elementer. En gruppe blokfløjtespillere har haft prøver hver uge for at spille både gammel og ny musik. Der har været to kurser i guitar-spil for HF-elever, et begynder og et videregående, - begge ledet af stud.mag. Ole Heie. I efterårssemestret blev der afholdt en studiekreds i slagtøj under ledelse af Imrich Cisar. Skolens instrumentalister deltager i videst muligt omfang i de forskellige arrangementer. I øjeblikket arbejdes der på forårskoncerten, der finder sted d. 24. april. Den vil omfatte bl.a. rytmiske satser, dansk romantisk musik og folkedanse.

Vores deltagelse sidste år i uropførelsen af Per Nørgårds "Orfeus - Den afbrudte sang" har i år fået to "skud". Gruppen er blevet inviteret til at deltage i ISME kongressen som en af repræsentanterne for Danmark. Kongressen finder sted i Canada midt i august. En prøverække er nu fastlagt, idet værket er blevet revideret og indstuderingen i det store og hele skal være afsluttet inden eksamen begynder. Turens gennemførelse afhænger imidlertid af, om vi kan skaffe de nødvendige penge, hvilket vi i øjeblikket forsøger. Under alle omstændigheder vil vi forsøge at få lavet en opførelse for TV.

Det andet "skud" på stammen er den norske komponist Ole Lützow Holm, som deltog i uropførelsen af Orfeus som dirigent. Der blev dengang lavet en aftale om et besøg på Marselisborg Gymnasium, og dette resulterede i en studiekreds med emnet grafisk partitur.

P R O G R A M

MARSELISBORG GYMNASIUMS JULEKONCERT

tirsdag 20. december kl. 20 i Sct. Pauls kirke

- Medvirkende : Marselisborg Gymnasiums kor,
instrumentalgruppe og solister.
- Fællessalme : Velkommen igen Guds engle små
- V. Lübeck: Julekantate: Willkommen, süsßer Braütigam
for kor, soli og orkester
Ingerlise Bundgård (sopran)
Mette Marie Dyhrberg Nielsen (sopran)
- J.H. Scheinn : Suite i d-moll for blokfløjtekvintet
Pavane, Gagliardi, Courante,
Allemande, Triplet
Gitte Hørup, Anne Keld Pedersen,
Anne Marie Ljungstrøm, Mette Wang
og Simon Holse (blokfløjte)
- Anonymos (9.årh.) : "O come, o come Immanuel"
Eng. folkesang (15.årh.): "Down in Yon Forest"
Jens Johansen : "The Carol of the Birds"
(Arr. Jens Johansen)
- J.B. Loillet : Sonate for obo og continuo i c-dur
Gitte Hørup (obo)
Bo Marschner (cello)
- J.S. Bach : "Ich stehe an deiner Krippen hier"
Karen Stranddorf (alt)
- H.J. Gauntlett : "Once in Royal Davids City"
- Trad. (Vestindien) : "Mary's boy child"
For kammerkor, blokfløjte, guitar,
xylofon
(Arr. Erling Kullberg)
- G.F. Händel : Coronation anthem
for kor og orkester
- Fællessalme : Dejlig er jorden
- Ledelse og akkompagnement: Bjarne Eskildsen, Jens Johansen,
Eva Kullberg

EKSKURSIONER

12. - 13. september var 2xyzN på biologisk ekskursion til Mossø med adj. Eva Kullberg.
26. september var lb på geografisk ekskursion til Mols med adj. J. Anker Jørgensen.
27. september var 3zFS på biologisk ekskursion til Skanderborg og Silkeborgsøerne med adj. Eva Kullberg.
30. september var la på geografisk ekskursion til Mols med adj. J. Anker Jørgensen.
3. oktober var 2z på litterær ekskursion til Gåsefarmen med adj. Ole Tingsted Pedersen.
3. oktober var 2yF på geografisk ekskursion til Mols med adj. J. Anker Jørgensen.
4. oktober var 3ySF på biologisk ekskursion til Silkeborgsøerne med adj. Eva Kullberg.
6. oktober var lz på historisk ekskursion til Gåsefarmen med cand.mag. Birte Lau Pedersen.
10. oktober var 3a på biologisk ekskursion til Silkeborgsøerne med adj. Eva Kullberg.
4. november var 2ayS på samfundsfaglig ekskursion til Tvindskolerne med cand.mag. Niels Lund.
18. - 20. november var 2HF, formningshold, i København med adj. Annamarie Bjerkø.
25. - 27. november var 2PQR, engelsk tilvalgshold, på Gåsefarmen med adj. Jørgen Frandsen.
29. november var 2pq, engelsk fællesfag, på teaterbesøg i Aalborg med lkt. B. Møller-Madsen.
9. - 10. december var 2xzF på matematisk ekskursion til Gåsefarmen med adj. Lene Frømholt Larsen.

1978

11. - 13. januar var 2xzS på samfundsfaglig ekskursion til Gåsefarmen med adj. H.H. Tersbøl.
12. januar var 2bS på geografisk-samfundsfaglig ekskursion til Nr. Djurs med adj. Flemming Gade og adj. Erik Prinds.
8. - 11. februar var 3bxyzS på samfundsfaglig ekskursion til Gåsefarmen med adj. Erik Prinds.
9. - 11. februar var 3xyzFN på fysisk ekskursion til København med lkt. Jørn Bærentzen, adj. Anders Heerfordt, lkt. A. Rübner Jørgensen, lkt. Erik Madsen og adj. Jens Skak-Nielsen.
22. februar var 3bN på teatertur til Randers med adj. Kirsten Johannsen.
22. - 23. februar var 2a på historisk ekskursion til Gåsefarmen med adj. Steen S. Nørgaard.
5. - 6. marts var lq på samfundsfaglig ekskursion til Gåsefarmen med cand.mag. Niels Lund.
10. - 12. marts var 3aS på geografisk ekskursion til Bønnerup strand med adj. Flemming Gade.
3. - 5. april var 3aS på samfundsfaglig ekskursion til Gåsefarmen med adj. H.H. Tersbøl.

BILLEDKUNST

På grund af ombygningen har billedkunsten haft lidt trange kår, men vi har dog haft følgende udstillinger på de nye gode udstillingsvægge i kantinen:

Mogens Skjøth : Skabelsen.
 Henning Hørup : Oliemalerier og billedtæpper.
 Mogens Gissel : Oliemaleren og papirarbejder.
 Arbejder fra formningstimerne.

AB

FRIVILLIG FORMNING

I år har vi især arbejdet med plantefarvning, spinding af forskellige dyre- og plantefibre, og billedvævning. Som noget nyt er en lille fotogruppe startet, og til næste år har vi planer om en dukketeatergruppe.

AB

IDRÆT

Ombygningen af skolen kom især til at gribe meget forstyrrende ind i idrætsundervisningen. Som bekendt blev pigestyrtaksalen inddraget til kantine, og drengegymnastiksalen gennemgik en hårdt tiltrængt restaurering. Gymnastiksalen er her på skoleårets slutning blevet helt færdig, så vi kan nu glæde os til for alvor at tage den i brug ved det nye skoleårs begyndelse. En konsekvens af ombygningen bliver, at hovedparten af idrætsundervisningen bliver henlagt til Århus Svømmestadion og Ingerslevhallen samt til Århus Stadion i atletiksæsonen. Idrætlærerne håber på, at udendørsfaciliteterne ved gymnasiet kan blive kraftigt forbedret i fremtiden, - konkret ville en gummasfaltbane opfylde mange af vore ønsker. Her ville mange elever kunne få glæde af at spille håndbold, fodbold og basketball hele året ude. Vi håber, at det nye amtsråds undervisnings- og kulturudvalg vil anbefale, at en sådan bane bliver bygget.

Kort efter skoleårets start den 17/8 i 3. og 4. time blev skolens "Marselisborgløb" afviklet. Det blev en bragende succes. Omkring 400 deltog - elever såvel som lærere. Alle var enige om, at et sådant motionsløb bør blive en årlig tilbagevendende begivenhed på skolen. Ved mål fik alle, der fuldførte løbet, overrakt en ispind.

Skolemesterskabsstævnet i atletik den 7/9 blev også en succes. Det er planen i år, at vi vil forsøge at satse på klassekonkurrencen med deltagelse af både piger og drenge, hvor det bliver det sammenlagte resultat, der bliver afgørende. Følgende elever blev skolemester 1977:

Drenge gruppe I:

100 m	Dan Arnum Hansen 3z	11,4 sek.
1500 m	Dan Arnum Hansen 3z	4.42,8 min.
Kuglestød	Dan Arnum Hansen 3z	11,60 m
Højdespring	Peter Mønster 3a	1,70 m
Spydkast	Keld Sølvsten 3z	41,92 m
Længdespring	Peter Mønster 3a	5,93 m
4 x 100 m stafet	3z (førstehold)	47,8 sek.

Holdkonkurrencen:

3z (1)	147 p.
3y	101 p.
3z (2)	77 p.

22.

2z	72 p.
3a	54 p.
2x	37 p.
1q	35 p.

Drenge gruppe II:

100 m	Thomas Groth ly / Peter Stein ly, begge	12,0 sek.
1500 m	Peter Rath Nielsen 1z	4.58,2 min.
Kuglestød	Niels Olsen 2x	13,01 m
Højdespring	Niels Olsen 2x	1,75 m
Spydkast	Michael Blach Petersen 2x	37,25 m
Længdespring	Henry Kjørulff Knudsen 1z	5,62 m
4 x 100 m stafet	ly	52,3 sek.

Holdkonkurrencen:

2x	50 p.
1x	32 p.
1y	28 p.

Piger:

800 m	Karin Jexner-Dalgård 2x	3.02,2 min.
Længdespring	Henriette Schaumburg-Müller 2a	4,42 m
4 x 100 m stafet	2a	61,2 sek.

FRIVILLIG IDRÆT

Omfanget af den frivillige idræt blev igen i år meget stort - måske fordi faget har for få timer til rådighed i undervisningstiden.

Vi har haft frisport i følgende discipliner: basketball i gymnastiksalen (Bo), svømning i sommersæsonen på Svømmestadion (Sch og BK), badminton i Ingerslevhallen (BK), volleyball i Ingerslevhallen (HO og FG), konditionstræning fra gymnastiksalen (G) og endelig atletik på Århus Stadion i atletiksæsonen (HO og G). I alt har ca. 150 elever taget imod tilbudet om frisport uden for skoletiden, og endnu flere har været med i de afviklede klasseturneringer.

STEVNEOVERSIGT

17. aug.	Marselisborg-løbet. Kondiløb for hele skolen. Marselisborgskovene.
7. sep.	Skolemesterskabsstævne i atletik for piger og drenge. Århus Stadion.
15. sep.	Regionstævne i atletik for piger og drenge. Risskov Amtsgymnasium.
12. okt.	Firkantstævne i boldspil for piger og drenge. Århus Stadion og Ingerslevhallen.
dec.	Århus Idrætsslærerforenings håndboldturnering for 10. skoleår (1g) (indledende runde), Århus Stadionhaller.
dec.	Gymnasieskolernes håndboldturnering for drenge. Risskov Amtsgymnasium.
9. og 16. dec.	Klasseturnering i volleyball. Ingerslevhallen.
13. dec.	Gymnasieskolernes volleyballturnering for drenge (førrunde) Langkær.
3. feb.	Gymnasieskolernes volleyballturnering for drenge (yngste og ældste) Ikast.
25. jan.	Gymnasieskolernes volleyballturnering for piger (førrunde) Ingerslevhallen.
feb.	Gymnasieskolernes volleyballturnering for piger (2. runde) Hasseris.
7. og 14. april	Klasseturnering i basketball. Ingerslevhallen.

FORSØGSUNDERVISNING

Der eksperimenteres temmelig meget i gymnasiet og i HF i disse år. De fleste forsøg finder sted indenfor bekendtgørelsens rammer. Som eksempel bringes nedenfor en beskrivelse af et tværfagligt samarbejde, der har fundet sted i indeværende skoleår mellem fagene biologi og samfundsfag.

Betegnelsen forsøgsundervisning bruges imidlertid især om de forsøg, som forudsætter direktoratets godkendelse. Den 20. december 1977 udsendte direktoratet en skrivelse, som peger på "områder, hvor forsøg må anses for at være særlig påtrængende". Denne skrivelse aftrykkes på side 24 og 25.

Forsøgsskrivelsen medførte, at der her på skolen indsendtes følgende forsøgsansøgninger vedrørende det kommende skoleår:

1. Skemaforsøg for 1HF.
2. Forsøg for en 2g samfundsmatematisk.
3. Forsøg med ændret timeplan for oldtidskundskab og historie i 1g og 2g.

Herudover er der indsendt følgende forsøgsansøgninger:

4. Forsøg med ændret indhold i oldtidskundskab (indsendt i sam- ordning med Aarhus Katedralskole og Viby Amtsgymnasium).
5. Forsøg med geografi tilvalg i 2HF.

PROJEKT "FRA MARK TIL MUND"

I lp (1HF) har adj. Erik Prinds og jeg i efteråret forsøgt integration af fagene biologi og samfundsfag. Der har ikke været tale om egentlig forsøgsundervisning i den forstand, at det har været nødvendigt at søge dispensation. Alligevel har undervisningen i høj grad båret præg af forsøg - idet selve undervisningsformen - nemlig projektorienteret undervisning - i sit væsen er meget forskelligt fra gængse undervisningsformer og praktisk talt var ny for alle deltagere.

Da betegnelsen projektarbejde i den senere tid anvendes om mange forskellige arbejdsformer, vil jeg omtale, i hvilken betydning Prinds og jeg har anvendt denne betegnelse. Som grundbog har både vi og lp haft "Projektarbejde" af J. Berthelsen m. fl. 1977, og vi har arbejdet ud fra definitionen fra denne bog:

Projektarbejde er en undervisningsform, hvor elever - i samarbejde med lærere og evt. andre - udforsker og behandler et problem i nær relation til den samfundsmæssige virkelighed, det forekommer i. Dette indebærer, at arbejdet skal give stadig øget perspektiv og dyberegående erkendelse, at problemet angribes fra en række forskellige synsvinkler på tværs af traditionelle faggrænser, og at valget af teorier, metoder og redskaber styres ud fra det valgte problem. Lærerens rolle er ikke blot at formidle viden, men især at være igangsætter, inspirator, rammesætter og konsulent. Arbejdet skal munde ud i et konkret produkt, der kan være en mundtlig fremlæggelse, en skriftlig rapport, eller udtrykt i andre medier eller handlinger.

Det er vigtigt også at slå fast, at man i forbindelse med denne undervisningsform lægger vægt på de erfaringer, som eleverne indhøster, mens arbejdet står på.

forts. på side 26.

Dato 20. december 1977.

Til

rektorerne for samtlige gymnasieskoler,
studenterkursus og Statens Kursus til HF.

HOVEDFORSØGSOMRÅDER I GYMNASIET OG VED HF.

Som et resultat af de drøftelser om forsøgsområder, som undervisningsministeren har ført med direktoratet, og som ministeren for nylig gjorde rede for i sin tale på rektormødet, skal direktoratet pege på følgende områder, hvor forsøg må anses for særlig påtrængende:

- 1) Det er af betydning, at den almindelige del af gymnasieundervisningen også omfatter praktiske færdigheder på et professionelt niveau.
- 2) Det er af betydning, at eleverne - som supplement til den almindelige undervisning - får et forøget kendskab til dagligdagen uden for skolemiljøet.
- 3) Det er af betydning, at man uden for skolemiljøet får bedre kontakt med skolens elever og lærere og øget kendskab til arbejdet og livet på skolen.
- 4) Det er af betydning at få undersøgt, om man ved ændringer i planlægning og tilrettelæggelse af skolearbejdet kan bringe dette i bedre overensstemmelse med de arbejdsformer og arbejdsvilkår, eleverne møder efter endt skolegang.


Som eksempler på forsøg, der kan tilgodese et eller flere af disse behov, kan nævnes:

- A) Undervisning i praktiske fag på et professionelt niveau, ikke med henblik på nogen specifik erhvervs-kompetence, men for at eleverne kan blive stillet over for typer af arbejdsopgaver, som er forskellige fra dem, de normalt møder i gymnasieundervisningen,

men ellers helt normale for undervisningen inden for det 10. - 12.uddannelsesår. Eleverne kunne f.eks. deltage i en enkelt del af den praktiske undervisning, der gives i basisåret på en af EFG-uddannelserne.

- B) Aktiviteter på skolen, der ud over elever og lærere på skolen inddrager befolkningen i lokalmiljøet. Hensigten kunne være at orientere om skolemiljøet eller skolearbejdet eller at etablere fællesskab om kulturelle eller arbejdsmæssige aktiviteter (koncerter, sportsarrangementer, andre former for udnyttelse af skolens faciliteter til løsning af lokale opgaver).
- C) Det undersøges, om undervisningsarbejdet inden for gymnasiets fag kan skemalægges og tilrettelægges på måder, der
- a) styrker forbindelsen mellem redskabsfagene og de fag, inden for hvilke de (kan) anvendes,
 - b) ved reduktion af antallet af fag pr. år bibringe eleverne mere studie- og erhvervsnære arbejdsvaner,
 - c) betoner sammenhængen mellem fagene.


Rikard Frederiksen


/Poul Paludan.

Der er mange praktiske problemer forbundet med at indpasse et projekt, der omfatter to fag i den normale skemalægning. Det betyder nemlig en kraftig binding af skemaet og kræver derfor lærerårdets opbakning. Prinds og jeg havde i dette konkrete tilfælde ønsket 1 dag ud af lp's skema, således at der kun var skemalagt samfundsfag og biologi på denne dag. Dette ønske blev opfyldt, derimod ikke vort andet, der lød på, at vi begge skulle have mulighed for at være tilstede hele dagen. Det sidste viste sig skemamæssigt at være umuligt denne gang, og det har helt klart betydet en begrænsning af projektets forløb i form af manglende fleksibilitet. Det har f.eks. været umuligt at slutte projektdagen med et plenum, hvor både Prinds og jeg var tilstede. Endvidere har Prinds ikke kunnet virke som konsulent dagen igennem, da han kun kunne være med de første 2 timer. Til projektet var også knyttet en lærerkandidat Søren Jespersen, hvilket havde den betydning, at der reelt var 2 biologilærere tilstede. I forbindelse med arbejdets ydre rammer må også omtales de lokalemæssige problemer. Ideelt skulle vi have opholdt os i samme lokale hele dagen. Det siger sig selv, at det ikke er en god idé at skulle rykke fra stuen til 2. sal efter 2 timers forløb, som vi måtte. Selv om pausens betydning er stor etc., er denne fagligt set umotiverede afbrydelse klart u hensigtsmæssig. Egentlige grupperum har også været et savn i forløbet. Endelig må nævnes, at opstår der et virkeligt engagement i det projekt, der arbejdes med, er det utilfredsstillende, at det ikke kan følges op i dagene derpå, men må vente ca. 1 uge, til projektdagen igen dukker op som en isoleret ø i ugens skema.

Starten på dette projektarbejde bestod i en fremlæggelse af vore ideer for lp. Prinds og jeg havde på forhånd valgt området ernæring, men havde også en række andre emner i beredskab. Vi brugte derefter ca. 1 dag til at drøfte undervisningsformen, dens særlige muligheder og begrænsninger. Derpå fulgte - efter at lp alene havde debatteret planen - en kort lærerstyret introduktion, der mest var at opfatte som et problemkatalog, hvor en række løse ender blev trukket op indenfor ernæringsproblemer set udfra såvel den samfundsmæssige som biologiske synsvinkel. Den vanskeligste fase i projektarbejdets forløb fulgte derefter, nemlig problemformuleringen og tilrettelæggelsen af arbejdet. Det tog i tid alene 3 dage (d.v.s. 3 uger) og var nok den periode, hvor der var flest frustrationer og gruppemæssige problemer. Arbejdstitlen for projektet blev "Fra mark til mund". Rapporten, der nu er afsluttet, er på 150 sider og omhandler den forurening, der finder sted af vor mad, dels i forbindelse med landbruget og dels i den videre industrielle forarbejdning. Den beskriver den samfundsmæssige baggrund herfor samt de fysiologiske virkninger, som forureningen formodes at have på vor organisme. Endelig forsøger den at belyse, hvorledes og hvorvidt vi kan undgå forureningen af vor mad, samt hvorledes vi som forbrugere kan sikre os mod en sundhedsfarlig kost. Et sideskud til arbejdet med dette projekt var opdagelsen af en række ulovligheder i forbindelse med deklarationen af tilsætningsstoffer, sager som fortsat er til debat i pressen og til behandling hos de forskellige offentlige instanser. Arbejdet blev opdelt i grupper, og der har været arbejdet med de forskellige delemler både på skolen og også udenfor i form af interviews på hospitalet, på virksomheder og på forskellige landbrugstyper. Vi aftalte på et tidligt tidspunkt, at arbejdet skulle resultere i en rapport.

Da projektarbejde også er procesrettet, stiller det nye krav til eksaminationen. Sammenlignet med tidligere HF-klasser, har denne klasse faktisk en snævrere biologisk og samfundsfaglig viden. Til gengæld har lp's beskæftigelse med de enkelte emner været mere nuanceret og dybtgående og haft større praktisk anvendelighed, samtidig med at der har været større mulighed for en sammenhængende forståelse af problemer, og p.g.a. det mere intense arbejde har den erhvervede viden sandsynligvis også større holdbarhed overfor glemsel. Endvidere har denne undervisningsform ikke kun betydning for de involverede fag, men indgiver nogle almene færdigheder, der har overføringsværdi til andre fag: Problemformulering, tidsplanlægning, strukturering af stof, generalisering udfra et stof, vidensøgning og samarbejde.

Det er ikke noget lille problem at få de her nævnte færdigheder gjort til genstand for en vurdering indenfor det nuværende eksamenssystem.

Skal projektarbejde blive almindeligt i gymnasieskolen og på HF-kurserne, kræver det en række ændringer af praktiske og indholdsmæssige forhold. Måske kræver det også en holdningsændring til, hvilke resultater vi ønsker at opnå med vor undervisning?

FRA SKOLEÅRET

KLASSETAL OG ELEVTAL PR. 1. APRIL 1978

		klasser	mat.	spr.	elever	mat.	spr.
GY	3g	5	3	2	115	73	42
	2g	5	3	2	122	72	50
	1g	5	3	2	132	77	55
HF	2h	3			52		
	1h	3			60		
		<u>21</u>			<u>481</u>		

OMBYGNING OG MODERNISERING

Ved skoleårets begyndelse var de største og mest støjende dele af arbejdet overstået. I løbet af efterårssemestret blev håndværkerne færdige med resten, og det næste af det nye inventar kom på plads. Nu mangler kun få ting: enkelte inventargenstande er endnu ikke leveret, og vindfanget og den overdækkede cykelparkering er under opførelse i disse dage.

KANTINEN

Uden mange ændringer er pigernes gymnastiksal og redskabsrummene blevet forvandlet til et godt kantine lokale med udleveringskøkken, som ved pedellens velvillige bistand fungerede straks fra skoleårets begyndelse.

I samarbejdsudvalget og på flere elevforsamlingsmøder blev rammerne omkring kantine ns virksomhed drøftet meget indgående. Drøftelserne resulterede i hosstående VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE.

Det første kantineudvalg kom til at bestå af Poul-Erik Deleuran 1p, Pia Grynderup 3a og Hanne Lund 2a, sidstnævnte er i årets løb blevet afløst af Hans Henrik Philipsen 1b. Den første kantinebestyrer, tidl. bagermester Holger Jacobsen, tiltrådte den 24. oktober.

VEDTÆGTER FOR

MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE

Status og formål	Kantinen er en selvejende institution, der har til formål at servere god mad og drikke til de lavest mulige priser i overensstemmelse med brugernes ønsker. Kantinens økonomi skal hvile i sig selv, således at et eventuelt driftsoverskud skal bruges til f.eks. at sænke priserne eller forbedre varernes kvalitet og kantinens service.
Bestyrelse	Kantinens bestyrelse er SAU, der udarbejder retningslinjer for kantinens drift efter indstilling fra kantineudvalget.
Ledelse	Kantinens ledelse varetages af et kantineudvalg, der består af tre elever valgt af elevforsamlingen. Kantineudvalget indstiller efter samråd med kantinepersonalet forslag til SAU vedrørende: <ul style="list-style-type: none"> a) ansættelse af personale b) fastsættelse af priser c) valg af varesortiment d) organisering af oprydning Desuden er det kantineudvalgets opgave at overvåge, at kantinens daglige drift er i overensstemmelse med dens formål, og at sikre personalet rimelige arbejdsvilkår.
Personale	Der ansættes en forretningsfører, der forestår den daglige drift i kantinen, foretager indkøb og fører regnskabet. Regnskabet forelægges kantineudvalget en gang månedligt til gennemgang. De nærmere ansættelsesforhold for forretningsføreren og eventuelt yderligere medhjælp aftales med SAU efter indstilling fra kantineudvalget. Alle ansættelser sker på tidløn.
Regnskab	Kantinens regnskabsår er skoleåret. Hvert kvartal forelægges SAU et regnskab til godkendelse, revideret af en af skolens studielektorer. Efter et skoleårs afslutning udarbejder forretningsføreren et regnskab for hele regnskabsåret, der forelægges SAU i revideret stand ved første ordinære møde i følgende skoleår. Årsregnskabet revideres af en statsautoriseret revisor.
Brug	Kantinen kan bruges til særlige arrangementer udenfor den almindelige skoletid. Aftaler herom træffes med SAU, herunder aftaler om anvendelse af provenuet af drikkevaresalget. For salget ved sådanne arrangementer skal forretningsføreren aflægge særskilt regnskab til SAU's kasserer. Kantinen kan ikke påføres et underskud ved disse arrangementer.



MORGENSAMLING 1977-78

IDEER OG BESTRÆBELSER

Vi har i de skiftende morgensamlingsudvalg i løbet af skoleåret prøvet at lave så alsidige og varierede programmer som muligt. Vores linje har været at veksle mellem interne skolesager og problemer udenfor, mellem optræden og orientering, mellem en udnyttelse af folks faglige evner og omvendt en lyst til at få folk til at vise andre evner end dem vi ved de har.

RESULTAT

Det er svært at sige noget samlende om et års morgensamlinger, men tit har vi fokuseret på de sager der har afsløret 70'ernes politiske stramning: Mexicanersagen, Wallraffsagen, ejerlejligheder, nedkæmpningen af Christiania, Erhard Jacobsens fremrykning m.m.

Indenfor murene er det lykkedes at mobilisere alverdens talenter: oplæsere, fremsigere, pianister, guitarister, oboister, festtalere, visesangere, trommeslagere, australiensrejsende, repræsentanter for Foreningen til langsom genindførelse af pæn påklædning, disc-jockeyer, blokfløjteorkestre, folkedansorkestre og digterkronende muser.

PROBLEMER

Men tilslutningen har været svigtende. Især siden jul har fremmødet været meget lavt, fra 20 til 100 mennesker, og i den sidste tid har vi været nærmere 20 end 100. Da fænomenet er kendt fra tidligere år, har vi søgt forklaringen dels i foråret, skoleårets rytme, men da det aldrig har været så galt før, har vi søgt anden del af forklaringen i konkurrencen med den nye kantine. Under alle omstændigheder har det været mere og mere utilfredsstillende hver dag at stable et arrangement på benene, som så få var interesserede i. Så konsekvensen blev at ingen lærere havde lyst til efter påske at gå ind i et udvalg som der intet behov var for. I stedet har man så foreløbig fra lærerside valgt medlemmer til et udvalg der skal komme med forslag til hvad vi kan stille op med morgensamlingen 78/79.

NOSTALGISK DIGT

Kan du huske dengang Kent blev fyrre?
Der var ikke mange øjne tørre
Steen han holdt en tale af de større
Og du tænkte: Gid jeg snart blev fyrre.

Kan du huske dengang Flemming Gade
Havde fumlet i det, så han havde
Ikke arrangeret det så nøje
- men så fik han vist Marselistrøjen.

Kan du huske Lars og Per og Tage
De var klædt som i de gamle dage
Og de genindførte hvad vi mangler
Pressefolder, slips - og ikke Wrangler.

Kan du huske du var sløv og skvattet
Der sku meget til at gøre dig pjattet
Men så spilled Gitte med sin bande
Og så var det bare på med vanten.

Kan du huske da professor Krebs
Gammel og forsigtig og med slips
Talte, langsomt, sindigt, til de unge
Så det trængte dybt ned i din lunge.

Kan du huske Ankers sonatina?
 Kan du huske Larsens stop i Kina?
 Kan du huske Kattejammerrock?
 Syns du vi har fået mer end nok?

Jeg sætter mig og dør på Skamlingsbanken
 Hvis det er slut med morgensamlingstanken.

Søren Thorsøe-Jacobsen

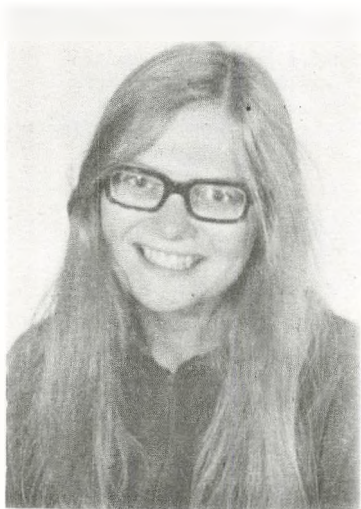
LÆRERRÅDET

I skoleåret 1977/78 fik lærerrådet for første gang vedtaget en forretningsorden. Det blev heri bl.a. bestemt, at alle elever og andre med tilknytning til skolen kunne overvære lærerrådsmøderne, dog uden taleret. I forvejen havde 2 gymnasieelever og 2HF-elever ret til at deltage med taleret. Der er dog enkelte sager, f.eks. stillingsopslag, hvor kun lærerrådsmedlemmer må være til stede.

Af de mange øvrige små og store problemer, lærerrådet har beskæftiget sig med, kan nævnes følgende:

- Lærerrådet har medvirket til afholdelse af en studieuge med emnet: "Levevilkår i Danmark". Vedrørende formen for studieugen ændrede lærerrådet standpunkt, efter at eleverne på elevforsamlingsmøde havde udtrykt elevønsker.
- Lærerrådet har inviteret til og afholdt et møde med lærere fra kontaktskolerne med det formål at opnå en gensidig oplysning om faglige forhold i henholdsvis folkeskole og gymnasium.
- Lærerrådet har behandlet og anbefalet en række forsøgsansøgninger.
- Til næste år får skolen en datamat. Lærerrådet har specificeret, hvilket system af 2 alternativer der passer skolen bedst.
- Lærerrådet har rettet henvendelse til amtet vedrørende tæppebelægningen. Vi har dog stadig ikke fået svar.

Jens Skak-Nielsen
 lærerrådsformand



Kristin Birgitte Nielsen 3z blev dræbt ved en trafikulykke den 28. november 1977.

Kristin døde i en alder af 18 år, før hun nåede at stifte bekendtskab med livet i alle dets facetter og muligheder. Men hun nåede alligevel at udvikle sig til en selvstændig og bevidst pige. Hun boede allerede som 17-årig alene på et værelse og havde overskud til at vise omsorg for sine omgivelser. Hun udviklede en klar holdning til sit eget liv og til samfundet som helhed. Meget bevidst arbejdede hun på at få en studentereksamen og ville bruge den til at ændre samfundet.

Selv om hun ikke fik denne eksamen, nåede hun alligevel langt i sit liv, og vi vil huske hende som en, der udviklede sig fra en stille, tilbageholdende elev til et åbent, engageret og varmt menneske.

Kirsten Johannsen

LEGATER , PRÆMIER , STIPENDIER

VED ÅRSAFSLUTNINGEN 1977 fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som uddeles af byrådet efter skolens indstilling (kr. 550): student Jette Dam Rasmussen.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPRÆMIE (kr. 500): delt mellem HF-dimittenderne Anni Bak og Inge Vibeke Juul.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMS- OG MINDELEGAT (rentefrit lån på kr. 1.000): student Carsten Willumsen.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMSLEGAT AF 1966: student Sonja Eriksen (kr. 600) og student Niels Christian Moselund (kr. 600).

FORENINGEN NORDENS BOGGAVE tildeltes student Birgit Hagen Olesen.

FORENINGEN "MARSELISBORG GYMNASIUMS STUDIELEGAT" har til formål at tilvejebringe midler til at støtte studenter, der har vist udpræget lyst og evne til studier, men savner de fornødne midler til at påbegynde et studium. Legater, der normalt kun tildeles i de to første studieår (indtil studenten kan opnå anden støtte), betragtes som et rentefrit lån, som modtageren forpligter sig til at tilbagebetale, når han efter endt uddannelse bliver i stand dertil. Midlerne tilvejebringes dels ved årlige bidrag fra foreningens medlemmer, forældre og tidligere elever, dels ved gaver og andre særlige bidrag. Ansøgninger indgives inden 1. juli. - Der indkom ingen ansøgninger i 1977.

ALLIANCE FRANCAISE

Efter skolens indstilling har Alliance, København tildelt Helle Krogsgård Mikkelsen 3b en bog gave, og Alliance Francaise, Århus har tildelt Tore Hulgaard 3y og Bitten Aastrup Larsen 3b hver en bog gave.

ELEVFORAMLING M. V.

ELEVFORAMLING OG ELEVRÅD

Da elevforsamlingen er elevernes højeste organ her på skolen, vil en orientering herom derfor også omfatte de andre elev-organer.

I det forløbne år har elevrådet beskæftiget sig med følgende:

Den lave SU (og måder til at få den forhøjet), kantinen, introduktionsugen, studieugen, de høje klasse-kvotienter m.m.

Dette arbejde er udmundet i fællestimer, en politikerhøring om SU, et diskussionsmøde om klasse-kvotienterne o.s.v. Iøvrigt er der blevet lavet resolutioner om SU og klassekvotienter.

I disse udadvendte aktiviteter har elevrådet fået hjælp af LAK (HF'ernes organisation) og DGS (Gymnasieelevernes organisation, som skolen dog ikke er meldt kollektivt ind i), og DUS-Århus, (som elevrådet er medlem af), der er De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg.

Arbejdet i organerne har været godt i begyndelsen af året, dog har der været nogle problemer, da flere af koordinationsgruppens medlemmer er blevet selvstuderende eller er gået ud af skolen. Mod slutningen af skoleåret er arbejdet dog blevet yderligere besværliggjort af den snarlige eksamen.

Til næste år må arbejdet koncentreres om at mobilisere de alt for mange inaktive elevrådsmedlemmer.

Peter Thue Poulsen ly

KOORDINATIONSGRUPPEN

	efterårssemestret	forårssemestret
Elevtalsmand I	*) Leon Mejer Larsen lp	Flemming Jensen lq Leon Mejer Larsen lp Pia Høst Larsen lq
Elevtalsmand II	Ann Jørgensen lp	Peter Thue Poulsen ly
Sekretær	Peter Thue Poulsen ly	Gitte Krogsbæk Mathiasen la
Dirigent	Jens Sønderkov 2p	Christian Strandgaard lx
Kasserer	Marie-Louise Jessen 2a	Marie-Louise Jessen 2a
Suppleant	Anni Britt Sørensen 3b	Peter Griffin 2x

*) dog: Tom Bredahl Christensen lq indtil 30.9.

MARSELIS

I det forløbne år har Marselis været meget aktiv, der er således afholdt 9 solder, hvor vi har forsøgt at variere musikken, idet diskotek ikke er sagen hver gang. Vi vil gerne prøve at aktivere folk, det har vist sig svært - dog var vore arrangementer med musik af skolens elever stor succes ligesom Gåsesoldet, der gav et pænt overskud til Gåsefarmen. Fiasko var imidlertid vor blanding af genrerne. De helt store grupper kommer vi nok ikke til at se på Marselisborg pga økonomien - derfor benyttede vi vore bookingforbindelser til rabatbilletter til en Bifrost-koncert.

I Marselis' vedtægter er fester kun nævnt i en bisætning - foreningens hovedformål er at opøve diskussionsevnen, hvilket vi har prøvet ved et valgmøde uden større held. Vi håber, folk er mere oppe på dupperne ved vort møde med K. Helweg Petersen. Et af vore problemer er altså at få folk til at komme til alternative arrangementer, et andet er, at vi overhovedet ikke modtager respons på vore oplæg til diskussion af arrangementerne. Det tredje er lærerne, der åbenbart ikke har set det pædagogiske i at møde eleverne udenfor skoletid.

Noget positivt er, at vi endelig har fået en fast opslagstavle i kantinen, vi håber endnu flere vil undlade at overse vore ofte interessante informationer.

Midt i året trak 4/5 af senioratet sig tilbage, det nye seniorat har imidlertid fungeret så godt, at alle har besluttet at fortsætte, hvis vi bliver valgt. Vi håber dog, at endnu flere vil deltage i arbejdet enten i senioratet eller som hjælpere.

Senioratet

Senioratet bestod i efterårssemestret af Ørn Bergmann 2z, Charlotte Gjedde 2y, Søren Ingemann Kristensen 2z og Pia Vind 2y (ledende senior). Det blev i januar afløst af Mette Erlangsen 2y, Per Nielsen 2y, Grethe Rasmussen 1z, Ole Strange 1z og Jacob Worm 2y (ledende senior).

FORSKELLIGE MEDDELELSER

AF SKOLENS DAGBOG

1977

8. aug. : Undervisnings- og kulturudvalget markerer færdiggørelsen af kantinen med en reception.
12. aug. : I anledning af sin 85 års dag er Hans Hartvig Seedorff (dim. 1911) gæst på skolen. Ved en sammenkomst i fællesauditoriet synger lkt. Møller-Madsen nogle Seedorff-viser, og ledende senior Pia Vind 2y bekranser den gamle herres digterpande med roser.



17. aug. : Marselisborg-løbet Tangkrogen-Silistria retur.
Deltagerantal (vendepunktsoptælling): 280.
19. aug. : Modtagelsesfest i kantinen for de nye 1. klasser,
tutorer og lærere.
25. aug. : Fynske Livregiments musikkorps musicerer i den
lille lindeallé i spisefrikvarteret.
8. nov. : Konsultation vedrørende 3g.
- 12.-13. nov. : Lærernes arbejdsweekend på feltstationen i Mønsted.
29. nov. : Konsultation vedrørende 2g.
2. dec. : Studieugen slutter med fest på skolen.
20. dec. : Julekoncert i Sct. Pauls kirke.
22. dec. : Juleafslutning i fællesauditoriet med dele af pro-
grammet fra kirkekoncerten. Pastor Jens Nørgaard
holder juletaalen.
22. dec. : Julestue for gamle elever (165 deltagere).
- 1978
17. og 24. jan.: Konsultationer vedrørende lg.
23. jan. : Orienteringsmøde i fællesauditoriet vedrørende op-
tagelse i gymnasiet og på HF.
31. jan. : Møde med kontaktskolernes lærere.
1. marts : Högstadielärare Jan Björk assisterer ved danskun-
dervisningen.
6. marts : Grenvalgsorientering for lg og deres forældre.
7. marts : Studieorienteringsmøde for 3g, 2g, 2h og 1h.

SKOLEFESTEN

Skolefest på skolen den 3. marts i form af et gigantisk karneval! Det var "totalteater" i den store stil med skuespil og cabaret, spændende bar'er, skøn musik og over 500 levende mennesker i ligeså mange fantasifulde og sjove dragter. Mange elever og lærere havde udført et kæmpearbejde med at få festen op at stå, hvilket lykkedes fuldt ud.

Aftenen var en succes og en af dem man husker - og så gav den et klækkeligt overskud (til Gåsefarmen).

Rigtig stor tak til alle, der hjalp med både før - og på selve - den 3. marts.

Jørgen Frandsen



FORÆLDREFORENINGEN

Forældreforeningens største opgave har i det forløbne år været at få foreningens hytte "Gåsefarmen" bragt under ordnede forhold, såvel med hensyn til den praktiske fordeling af arbejde og drift som til økonomien omkring hytten.

I maj 1977 inviterede vi foreningens medlemmer til en forårsfrokost på "Gåsefarmen" med efterfølgende rundtur på de nyerehvervede arealer.

I lighed med sidste år var vi medindbyder til modtagelsesaftenen for de nye elever og deres forældre. Der var arrangeret undervisningstimer i forskellige fag og gennem disse og den efterfølgende faglige samtale med lærerne blev der givet et indtryk af elevernes og lærernes daglige arbejde.

Generalforsamlingen blev afholdt den 25. oktober. Bestyrelsens beretning og det forelagte regnskab godkendtes. Til bestyrelsen genvalgte fru Edith Jakobsen (næstformand) og fru Lone Blatt Laursen (formand). Nyvalgt blev major G. Schaumburg-Müller (kasserer) og ingeniør K.P. Lyngesen (hyttefar). Som suppleanter valgtes arkitekt H.P. Sølvsten og bogtrykker M. Seiersen. Efter generalforsamlingen var der rundvisning i skolens nye lokaler og hytteudvalget v. adj. Niels Jørgen Vestergaard viste lysbilleder fra Gåsefarmen.

Foreningen stod som medindbyder til Marselisborg Gymnasiums julekoncert i Sct. Pauls Kirke den 20. december.

Forældreforeningen har også i år stået som økonomisk garant for skolefesten, men regnskabet udviste heldigvis et overskud, som Gåsefarmen har fået.

Lone Blatt Laursen

ÅRSSKRIFT

Redaktionsudvalget (Ørn Bergmann 2z, adj. Bjarne Eskildsen og rektor) har forestået udgivelsen af skriftserien efter samme plan som hidtil:

1. HÅNDBOG - udkom i august med praktiske oplysninger.
2. MATRIKEL - udkom i september med elevfortegnelse, lærerfortegnelse m.v.
3. ÅRSSKRIFT - nærværende skrift, som udkom den 27. april 1978 med skolens program og beretning om skoleåret 1977/78.
4. KVARTALSSKRIFT 4. årgang:

nr.	måned	tema	sidetal	redaktør
1	nov.	LEVEVILKÅR I DANMARK I DAG *)	16	Studieueudvalget
2-3	febr.	REGIONPLANLÆGNING I ÅRHUS AMT	32	adj. Flemming Gade og adj. Erik Prinds
4	april	KULTURKLØFT?!	16	adj. Bjarne Eskildsen

*) Oplæg til studieugen 28. nov. - 2. dec. 1977

DRIFTSREGNSKAB FOR "GÅSEFARMEN"FOR PERIODEN 1/4 - 31/8 1977.INDTÆGTER

Lejeindtægt incl. gebyr		3.830,00
Tilskud fra Forældreforeningen		1.350,00
Indsamling til "Gåsefarmen"		<u>5.325,00</u>
		10.505,00

UDGIFTER

Prioritetsydelse:		
Rente	3.134,18	
Afdrag	<u>6.294,47</u>	9.428,65
Reparationer m.v.		7.240,55
Honorar for tilsyn m.v.		1.600,00
Annoncer ang. udlejning		726,86
Forsikringspræmier		700,91
El-forbrug		655,50
Telefon	633,80	
÷ Indgået fra automattelefon	<u>261,00</u>	372,80
Ejendomsskat, renovation og brandforsikring		<u>268,58</u>
		21.011,85
<u>UNDERSKUD</u>		<u>10.506,85</u>

DRIFTSREGNSKAB FOR "FORÆLDREFORENINGEN"FOR PERIODEN 1/9 1976-31/8 1977INDTÆGTER

Indgået kontingent		8.595,00
Indvundne renter:		
Sparekasseindestående	8.326,43	
Girokonto	<u>91,42</u>	8.417,85
Overskud ved diverse arrangementer		<u>6,50</u>
		17.019,35

UDGIFTER

Underskud vedr. "Gåsefarmen"	10.506,85	
Tilskud til skolens brug af "Gåsefarmen"	1.350,00	
5 dages leje af "Gåsefarmen" før overtagelse ...	1.000,00	
Porto, gebyr og giroblanketter	939,05	
Udgifter ved besigtigelse af "Gåsefarmen"	<u>104,60</u>	13.900,50
<u>OVERSKUD, DER OVERFØRES TIL KAPITALKONTO</u>		<u>3.118,85</u>

S T A T U S

<u>AKTIVER</u>		<u>31/8 1977</u>	<u>1/9 1976</u>
Sparekassen SDS Midtjylland, Århus:			
Checkkonto nr. 971-00-07.788	1.154,64		
Indlån nr. 971-32-15.879	<u>1,00</u>	1.155,64	184.572,00
Postgirokonto nr. 6.16.55.16		971,90	2.498,00
Tilgodehavende leje m.v.		<u>2.117,00</u>	0,00
Ejendommen "Gåsefarmen", matr. nr. 14 m m.fl.,			
Dørup by, Voerladegård sogn:			
Købesum ifølge skøde pr. 1/4			
1977 (incl. løsøre)	385.216,74		
Sagførerrhonorar + andre købs-			
omkostninger	<u>6.476,00</u>	391.692,74	0,00
Skattemæssig ejendomsværdi kr. 300.000,00			
pr. 1/4 1977		<u>395.937,28</u>	<u>187.070,00</u>
 <u>PASSIVER</u>			
Skyldige beløb:			
Annoncer	456,36		
Forsikring	<u>280,36</u>	736,72	0,00
Sparekassen SDS Midtjylland, Århus:			
Kassekredit nr. 971-01-08.703 (Max. kr. 50.000)		29.794,69	0,00
Prioritetsgæld:			
Kreditforeningen Danmark,			
opr. kr. 94.000, 10%, 1984 .	74.770,29		
opr. kr. 23.000, 7%, 1985 .	18.674,60		
Wagner Jensen, Hasselager,			
opr. kr. 80.000, 8%	50.477,38		
PPF/PDF Solbjerg Kreds:			
Rente- og afdragsfri indtil			
forfald 1/4 1985	25.000,00		
Ejerpantebrev, kr. 55.000 depo-			
neret til sikkerhed for spa-			
rekassegæld	<u>0,00</u>	<u>168.922,27</u>	<u>0,00</u>
		199.453,68	0,00
Kapitalkonto:			
Kapital pr. 1/9 1976	187.070,28		
Overskud ifølge driftsregnskab	3.118,85		
Tilbagef. afdr. på prioritetsgæld	<u>6.294,47</u>	<u>196.483,60</u>	<u>187.070,00</u>
		<u>395.937,28</u>	<u>187.070,00</u>

Århus, den 14. oktober 1977

Edith Jakobsen
Kasserer

Jeg har d.d. gennemgået foranstående regnskab og revideret samtlige udgiftsbilag og fundet regnskabet i orden. Jeg har kontrolleret tilstedeværelsen af de i statusopgørelsen anførte indestående i sparekassen sds, og på girokonto.

Århus, den 22. oktober 1977

Holger E. Nielsen

SKOLENÆVNET

Om skolenævnets arbejde i det forløbne år må jeg konstatere, at året har været præget af få møder, 4-5 ialt - det skyldes ikke uvilje mod møder, men at året har været roligt, og arbejdet på gymnasiet er forløbet godt.

De ovennævnte møder har i store træk været behandling af sager, som administrativt skulle over skolenævnets bord.

Vi nærmer os afslutningen af skolenævnets valgperiode, og skulle jeg sammenfatte arbejdet i de forløbne år, må det siges, det blev en god periode med en mængde forskellige ting at tage stilling til, men ombygningssagen vil altid stå stærkest i erindringen som den sag, der gav meget arbejde, men også gode resultater.

Det nuværende skolenævn var det første, der fik en hel periode under den nye amtskommune - det blev også det sidste - da der fra det nye skoleårs begyndelse skal være skoleråd til afløsning.

Skolenævnet siger tak for godt samarbejde, og ønsker held og lykke til alle, der skal gøre dagens arbejde på Marselisborg Gymnasium.

På skolenævnets vegne
Søren Rasmussen

BIBLIOTEKET

I forbindelse med ombygningen er biblioteksområdet blevet ganske væsentligt forøget og det gamle inventar er blevet udskiftet. Den tidligere opdeling i et egentligt bibliotek og en læsestue, er ophørt, således at man nu har et samlet biblioteks- og studieområde. Endvidere er biblioteket overgået fra at være et udlånsbibliotek til et brugs- og arbejdsbibliotek, således at bibliotekets bøger kun kan anvendes i biblioteks- og studieområdet til håndbogsbrug og under gruppearbejder. Også almindelig lektielæsning kan naturligvis foretages.

Bibliotekets bogbestand består af ca. 7.800 bind og bevillingen (ca. 16.000 kr.) bruges nu udelukkende til faglitteratur og tidsskrifter.

Jørgen Anker Jørgensen

ENGLANDSFORSKNING FOR DEM SOM SÆTTER STUDIET HØJERE END ØKONOMIEN

I efterårsferien havde MARSELISBORG GYMNASIUM et forskerhold bestående af frivillige ZHF'ere i London (stor by i nord-EF). Man bør også nævne at et par LHF'ere deltog, da disse ikke forholdt sig i ubemærketthed.

Den omkostningsmæssige side af rejsen skulle erholdes af "forskerne" selv, så det var derfor op til hver enkelt, hvad man ville forske i. Men HF'ernes idé- og initiativrigdom slog heller ikke fejl på det punkt. Alle havde et mål med turen, og nogle havde endog et projekt igang allerede på båden. Det var dem, hvis aim var værtshus-undersøgelser, hvorfor man på båden fik rig lejlighed til at afprøve sin modstandsevne -el. rettere vaccinere sig - imod en toxin, der måtte forventes at volde ikke-resistente megen pine. Imidlertid måtte nogle (heraf et par LHF'ere) vaccinere sig mod vaccinen, hvilket nær havde fået katastrofale følger, hvis ikke tropsfører- og forskningsleder Jørgen havde haft så tiltalende et udseende, at toldereren simpelthen faldt for ham (eller forstod toldereren virkelig Jørgen?)

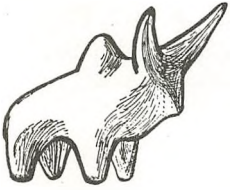
Det er umuligt at gi' et helhedsindtryk af, hvad der skete i London. Byen er jo stor, og alle havde jo, som sagt, hver sin interesse at dække ... nogen ville se dit andre dat, og atter andre så trods den klare sol kun tåge.

Dog var vi alle et smut i Cambridge for at aflægge vore engelske kolleger en visit, men de havde så travlt, at vi nøjedes med at kigge på deres fysiske rammer. Charming!!! De må da blive til noget inde i sådan nogle bygninger?

Da vi kom, ville en mindre by have oplevet det som dengang de virkelig barske danere drog ind i landet. Men byen er jo stor, så vi har vist ikke efterladt os nogen spor. Måske med undtagelse af dengang vi satte hotellet's brandalarm igang, fordi vi havde smøket for meget på et af værelserne, ligesom der verserede nogle påstande om "alt for megen larm" på værelserne.

Men alt i alt forløb "studietrippet" uden uovervindelige problemer (også selv om "Bigo" tit var ude på egen hånd), og alle kom med busen.

Vi forlod London i stille andagt, og kan kun opfordre andre HF'ere til at ritualisere en sådan "London tur-retur tur".



U-LANDSUDSTILLING FESTUGEN 1977

Som det har været tilfældet de foregående år, holdt vi også i festugen 1977, nærmere bestemt den 3. og 4. september, en salgsudstilling med varer fra U-landsfonden af 1962, der har til huse på Aarhus Statsgymnasium. De mange spændende ting præsenterede sig smukt i det nyrestaurerede fællesauditorium - det syntes arrangørerne i hvert fald selv.

Glædeligvis kom der også i år en hel del mennesker, så det igen lykkedes at sælge varer for ca. kr. 10.000, hvoraf den andel, som vi selv disponerer over (25% - ca. kr. 2.600), er blevet sendt til hospitalet i Lowarengak, Kenya. Vi har modtaget et længere takkebrev fra en af de danske sygeplejersker dernede, som beretter om, hvor hårdt behov de har for støtte, dels til de daglige fornødenheder (mad, medicin etc.), dels i forbindelse med den tiltrængte udvidelse, de med nogen hjælp fra de lokale myndigheder er i færd med at foretage. Jeg lader hermed takken gå videre til de lærere og elever, der arbejdede så intenst i udstillingsdagene, og ikke mindre til de købende gæster.

For en ordens skyld gør jeg opmærksom på, at naturligvis også resten af de 10.000 kr. kommer u-landshjælpen til gode, dels som betaling for de solgte varer, og dels gennem u-landsfondens direkte støtte til de projekter, de har i gang rundt om i verden.

Vi regner med at holde salgsudstilling også i festugen 1978 og håber selvfølgelig på lige så god eller endnu bedre tilslutning.

Grethe Drud

FERIER OG FRIDAGE

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF har for skoleåret 1978-79 fastsat følgende fridage og feriedage, de nævnte datoer medregnet:

1978

Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: sommerferie.
Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: efterårsferie.
Onsdag den 27. december til fredag den 5. januar: juleferie.

1979

Onsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.
Mandag den 9. april til tirsdag den 17. april: påskeferie.
Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.
Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: sommerferie.

EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Eksaminer 1978 er af direktoratet for gymnasieskolerne og HF fastsat således:

Skriftlig eksamen HF 2.-10. maj og 19. maj.
Skriftlig studentereksamen 8.-11. maj.
Mundtlig eksamen HF 16. maj til 14. juni.
Mundtlig studentereksamen 22. maj til 14. juni.
Skolens skriftlige årsprøver vil finde sted 18.-23. maj. Nærmere oversigter følger.

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 16. juni kl. 10 i Marselisborghallen. Forældre og andre, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes hermed til at komme til stede.

DET NYE SKOLEÅR

begynder mandag den 7. august.
kl. 9 møder 3g, 2g og 2h.
kl. 10 møder 1g og 1h.

Århus, den 14. april 1978

Jens Aggebo

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

MARSELISBORG GYMNASIUM	3
EKSAMINER 1977	7
LÆRERKOLLEGIET	10
AF ÅRETS ARBEJDE	15
FRA SKOLEÅRET	27
LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER	33
ELEVFORSAMLING M.V.	34
FORSKELLIGE MEDDELELSER	36

REDAKTION: rkt. Jens Aggebo, Ørn Bergmann 2z,
adj. Bjarne Eskildsen

TRYK : K.T. Damgaard-Jensen