



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

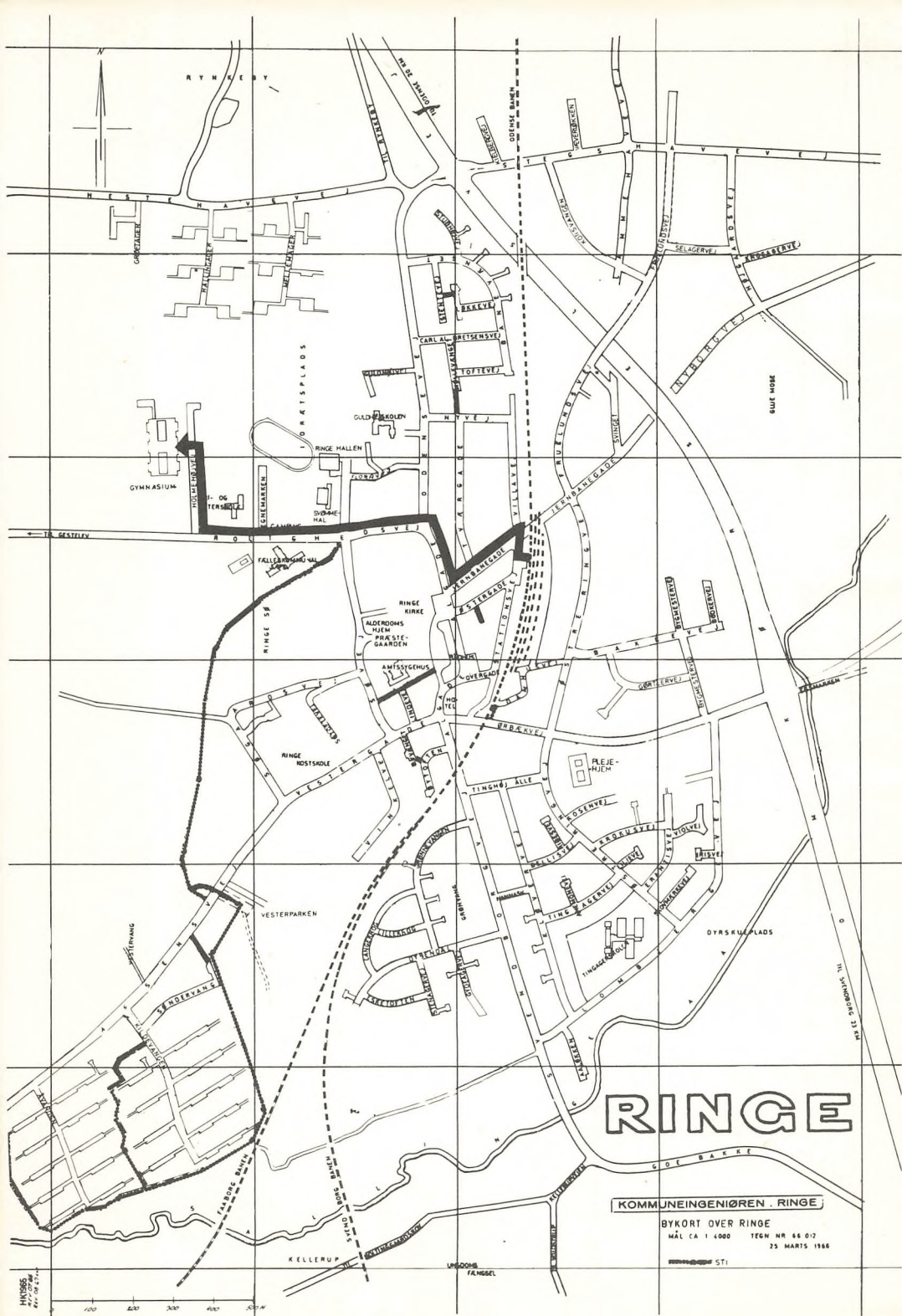
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

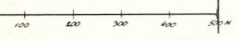
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**MIDTFYNS GYMNASIUM
ÅRSSKRIFT 1978**



HANSEN
KØBENHAVN



RINGE

KOMMUNEINGENIØREN . RINGE

BYKORT OVER RINGE
 MÅL CA 1 400 1:6000 NR 44 012
 25 MARTS 1986

www.ringe.dk STI

GYMNASIUM

JORDAFTPLADS

GULDØKOLEN

RINGE KIRKE

ALDERDOMS HJEM

PRESIDIE- GAARDEN

AMTSSYGKHUS

OVERBOG

HØJTEL

VEJBY

TINGHØJ

ROSENVEJ

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

VEJBY

REJE- HJEM

VEJBY

VEJBY

VEJBY

BLUF MOSE

DYRSKULPLADS

KELLERUP

UNDOOR
 FENDEL

11. V. VANDERBORG

INDHOLDSFORTEGNELSE

ADMINISTRATIONEN

Årsskifteredaktionen	side	3
Ringetider	-	3
Ferier og fridage 1978/79	-	4
Fagplan for HF	-	5
Fagplan for gymnasiet	-	6
Statens uddannelsesstøtte	-	7
Fribefordring	-	8
Transport i skoleåret 1978/79	-	9
Bøger og papir	-	10
Pligt, forsømmelser og fritagelser	-	11
Studievejrl. og erhvervsorient. i Gym.	-	13
Studievejledning i HF	-	14
Den kollektive vejledning	-	15
Erhvervsorientering	-	17
Biblioteket	-	18
Forsøgsundervisning	-	20

INSTITUTIONER

Skolenævnet	side	21
Skoleråd	-	24
Lærerrådet	-	30
Elevrådet	-	31
Årsberetning fra festudvalget	-	33
Fællestimer	-	35
Samarbejdsudvalget	-	36
Kantinen	-	39

ORGANISATIONER

LAK	side	41
KTO	-	43
GLO	-	45
DGS	-	48
Elevrådets DSG-udvalg	-	51

FRITIDSAKTIVITETER

Fritidsformning	side	53
Teater	-	53
Nøddebo præstegård	-	54
Palmehaveorkestret	-	55
MfG. Big Band 1977/78	-	56
Spillemandsgruppen	-	58
Sport	-	60
Fritidssport	-	62
Lærersport	-	63
Koret	-	65

FRA SKOLENS HVERDAG

Vovn op	side	68
Emneugen	-	69
Ekskursioner		
Londonekspedition	-	71
Københavnerturen	-	73
Berlinturen	-	78

ADMINISTRATIONEN

Årsskriftredaktionen har bestået af både elever og lærere i et åbentstående udvalg. Signerede artikler står for forfatterens egen regning. Kun usignede artikler vedr. administrative forhold er officielle indlæg.

På redaktionens vegne Arne Mørch

SKOLEÅRET 1978/79.

Det nye skoleår begynder onsdag den 2. august 1978

1.g + 1 HF møder kl. 0900 i fællesområdet.

Alle andre møder torsdag den 3. august 1978 kl. 0800.

RINGETIDER:

1. time	0800 - 0845
2. time	0855 - 0940
3. time	0950 - 1035
4. time	1100 - 1145
5. time	1155 - 1240
6. time	1245 - 1330
7. time	1340 - 1425
8. time	1430 - 1515
9. time	1520 - 1605

På grund af sammenlægning af gren-hold og det store antal tilvalgshold, skal samtlige klasser regne med at 9. timerne vil komme i anvendelse.

Elever der starter i 1.g. i aug. 1978 kan ikke vælge russisk, da der endnu ingen russisklærer er ved skolen. Eleverne skal vælge mellem formning og musik i 2.g.

Der findes ved skolen nysproglig gren, samfundsfaglig gren på sproglig linje og matematisk-fysisk gren, naturfaglig gren, samfundsfaglig gren på matematisk linje.

For at få en ny gren etableret, kræves tilslutning fra mindst 10 elever. For at en eksisterende gren kan fortsætte kræves tilslutning fra mindst 7 elever.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1978/79:

Mandag d. 16.10 til fredag d. 20.10: Efterårsferie

Onsdag d. 27.12 til fredag d. 5.1 : Juleferie

Mandag d. 19. 2 til fredag d. 23.2 : Vinterferie

Mandag d. 9. 4 til mandag d. 16.4 : Påskeferie

Tirsdag d. 5. 6 Grundlovsdag

Mandag d. 25. 6 til tirsdag d. 7.8 : Sommerferie.

samt lørdag, søndage og helligdage, der ikke omfattes af ovenstående.

Alle dage er incl.

FAGPLAN FOR HF.

Kurserne er 2-årige. Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over ialt 4 semestre efter følgende plan:

	Ugentlige timer												
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.									
<i>Fællesfag</i>					<i>Tilvalgsfag</i>								
Dansk	3	3	4	4	Biologi.....	0	0	4	4				
Religion.....	0	0	3	3	Matematik.....	0	0	6	6				
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3				
Biologi	3	2	0	0	Tysk.....	0	0	5	5				
Geografi.....	3	2	0	0	Samfundsfag.....	0	0	3	3				
Matematik.....	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4				
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4				
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4				
Samfundsfag	2	2	0	0	3. fremmedsprog x)	0	3	4	4				
Musik/formning ..	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5				
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5				
					Psykologi.....	0	0	3	3				

x) i øjeblikket fransk eller spansk.

FAGPLAN FOR GYMNASIET.

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje			
	Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag				Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag		
		Ny-sproglig gren 2. 3.	Musik-sproglig gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Klassisk-sproglig gren 2. 3.		Matema-tisk-fysisk gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Natur-faglig gren 2. 3.
Religion	0- 1- 2					0- 1- 2			
Dansk	3- 3- 4					3- 3- 4			
Engelæk	4	4- 6	} 3- 5	3- 5		} 5- 0- 0			
Tysk	3	3- 5							
x) Fransk (russisk) ..	5- 3- 3					5- 3- 3			
Latin	4	4- 0	4- 0		5- 5				
Græsk med old-tidskundskab.					8- 6				
Oldtidskundskab	1-	2- 0	2- 0	2- 0		1- 2- 0			
Historie	2- 3- 3					2- 3- 3			
Samfundsfag og samfundslære.		0- 1	0- 1	5- 5	0-1		0- 1	5- 5	0- 1
Geografi	2			3- 2			3- 0	3- 2	3- 2
Biologi	0- 0- 3						0- 3	0- 3	3- 2
Biokemi									3- 2
Kemi						2-	3- 0	1- 0	3- 0
Fysik						3-	3- 5	2- 2	2- 2
Matematik	2- 3- 0					5-	5- 6	3- 3	3- 3
Musik, særfag ...			4- 6						
	26-13-15	13-12	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15
Legemøvelser ..	2- 2- 2					2- 2- 2			
Fællestimer									
Musik ... { max.	2- 2- 1					2- 2- 1			
{ min.	(2)-(0)-(0)					(2)-(0)-(0)			
Formning og kunstforståelse	(0)-(2)-(1)					(0)-(2)-(1)			
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15

x) 1.g sproglige og matematikere har mulighed for at vælge spansk i stedet for fransk.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE:

Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, henhører under Statens Uddannelsesstøtte. De 16-17 årige kan oppebære en ungdomsydelse, og denne skal søges ved den kommunale socialforvaltning. Uddannelsessøgende, der fylder 18 år i løbet af et støtteår, bør indgive ansøgning om S.U. sammen med dem, der allerede er 18 år. Støtteberegningen vil dog først få virkning fra det fyldt

Yderligere oplysninger vedr. nye uddelingsregler for skoleåret 1978/79 vil fremkomme senere.



FRIBEFORDRING:

Efter gældende regler yder Fyns Amt beforderingsgodtgørelse til elever, hvis hjem ligger længere end 7 km. fra skolen målt ad den korteste vej imellem skole og hjem. Det er en betingelse, at befordingen så vidt muligt sker med offentlige transportmidler.

Ansøgning om beforderingsgodtgørelse udleveres til skolens elever og kursister på skolens kontor og sendes til Fyns Amtsråd, Undervisnings- og Kulturforvaltningen, Ørbækvej 100, 5220 Odense SØ. Nyoptagne elever og kursister vil få ansøgningsskema tilsendt sammen med meddelelse om optagelse.

Nyoptagne elever og kursister skal indsende skemaet inden 10. juli.

Trafikselskaberne udfærdiger årskort, der afhentes på skolens første skoledag. Såfremt en elev eller kursist undtagelsesvis vil ansøge om beforderingsgodtgørelse for befording med eget beforderingsmiddel, rekvireres et særligt ansøgningsskema på skolens kontor, hvortil skemaet igen skal afleveres inden 1. sept. 1978.

TRANSPORT I SKOLEÅRET 1978/79:

Efter forhandling med trafikselskaberne er der gode trafikforbindelser til og fra skole, såvel til skolens start kl. 0800, som til skolens afslutning.

DSB-tog:

Svbg. - Ringe: Ank. Ringe 0729
Afg. Ringe 1349 og 1451
Odense-Ringe : Ank. Ringe 0748
Afg. Ringe 1348 og 1452

DSB-bil:

Nyborg-Gislev-Ringe: Ank. Ringe ca. 0750 - 0845
Afg. Ringe 1352 og 1453.
Fåborg-Korinth-Hillerslev-Ringe:
Ank. Ringe ca. 0750 - 0845
Afg. Ringe 1352, 1453 og
1629.

Der sker dublering af morgenturen fra Fåborg. Dubleringsbussen vil få holdeplads ved Gymnasiet.

Skolen arrangerer buskørsel fra Nr. Lyndelse - Nr. Søby - Radby - Vejle - Ølsted - Allested - Heden med 1 ankomst om morgenen og 2 afgang om eftermiddagen.

Skolen vil i lighed med denne kørsel søge oprettet skolebuskørsel fra området Herrested - Ferritslev - Rolfsted - Hudevad - Havndrup - Søllinge. Meddelelse om skolebuskørsel fremkommer senere.

BØGER OG PAPIR:

Hver elev og kursist får ved skoleårets begyndelse udleveret papir, plastikcharteques og mapper, som der erfaringsmæssigt vil blive brug for i løbet af skoleåret. Eleven og kursisten må selv holde hus med papiret, der skal anvendes til opgaveaflevering og notatpapir, men ikke til egentligt kladdepapir. Kladdepapir vil ikke blive udleveret.

Elever og kursister rådes derfor til at medbringe en taske eller lign.

Bøger vil blive udleveret og indkaldt af faglærerne. Bøgerne er skolens ejendom, og er kun udlånt til eleverne og kursisterne, der er ansvarlige for, at de afleveres i god stand, når de indkaldes af faglæreren. Afleveres en bog ikke, eller er den blevet mishandlet, vil eleven eller kursisten blive afkrævet en erstatning for bogen. Ønsker en elev eller kursist at erhverve en lærebog til ejendom, vil dette som hovedregel være muligt. Prisen vil afhænge af bogens alder. Nærmere oplysninger får hos faglærerne.

I mellemtime- og studierummene i hver fløj er opstillet håndbogssamlinger. Disse bøger må ikke fjernes fra disse rum, da de altid skal være til rådighed for elever og kursister, der ønsker at skrive opgaver eller søger oplysninger i samlingerne, samt for undervisningen iøvrigt.

Fra biblioteket kan visse bøger lånes hjem efter regler fastsat af skolens bibliotekar.

UNDERVISNINGSPLIGTEN - FORSØMMELSER - FRITAGELSER:

Optagne elever og kursister er forpligtiget til at følge undervisningstimer, der fremgår af det udliveredede skema samt evt. skemaændringer, og til at møde til de tider, der er fastsat ved ringetiderne. Enhver unkladelse heraf er en forsømmelse fra elevens eller kursistens side.



Læreren fører sammen med holdets elever hver undervisningstime kontrol over elever eller kursister, der har forsømt. Forsømmelsesstatistikken føres herefter af skolens administration. Elever eller kursister, der har forsømt, kan udfylde en "gul" seddel med dato og årsag til forsømmelsen, såfremt de ønsker at dokumentere tidspunktet og årsag. De afleverer sedlen snarest efter forsømmelsen til skolens kontor. Årsagen til forsømmelsen bliver ikke registreret, men det er af stor vigtighed for sko-

len at kende årsagen til eventuelle forsømmelser, når den skal hjælpe elever og kursister, der har problemer med deres skolegang ("gule" sedler skal hentes på skolens kontor).

Fritagelse fra undervisningstimer vil kun undtagelsesvis blive givet, da undervisningsforløbet er en helhed, der kun skades af afbrydelse. Anmodning om fritagelse for enkelte timer må rettes til rektor i god tid, inden friheden ønskes. Anmodning sker skriftligt på blanketter, der kan hentes på skolens kontor. Fritagelse til lægebesøg, tandlægebesøg samt køreprøve vil ikke blive givet.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser i en periode af maksimalt fire uger kan opnås ved henvendelse fra elevens hjem, såfremt han/hun ikke er fyldt 18 år, eller ved henvendelse fra eleven eller kursisten til idrætslæreren. Eleven eller kursisten skal i så fald overvære undervisningen.

Fritagelse for legemsøvelser udover fire uger, kan kun ske på grundlag af lægeattest på blanketter der udleveres på kontoret.

Såfremt en elev eller kursist må forlade skolen i skoletiden på grund af indtruffen ulykke eller sygdom, må der øjeblikkeligt gives besked til skolens kontor.

STUDIEVEJLEDNING OG ERHVERVSORIENTERING I GYMNASIET:

Studievejledning:

Fra og med august 1977 indførtes ved en ministeriel bekendtgørelse egentlig studievejledning i gymnasiet, en ordning svarende til den man altid har haft i HF. I skoleåret 1977/78 indskrænkedes denne studievejledning dog til kun at gælde for 3.g, men det forventes, at ordningen udvides i næste skoleår til også at omfatte de nye 1.g'ere.

Ordningen har fungeret således, at de to studievejledere, Jens Nielsen og Torben Smith, har haft fast kontortid, hver to timer om ugen. Eleverne har kunnet henvende sig til studievejlederne for at søge hjælp med studiemæssige, økonomiske, erhvervsmæssige og rent personlige problemer.

Kurser i læsetræning. (HF og gymnasiet).

I forbindelse med studietekniktimerne er som omtalt afholdt læsehastighedsprøver - og på grundlag heraf blev der oprettet et frivilligt kursus i læsetræning ved Gurli Kjærulff. Der har været undervist 2 hold (2 timer efter skoletid).

I næste skoleår søges igen oprettet et kursus ved AOF for elever over 18 år, medens elever under 18 år vil kunne følge et kursus under ungdomsskolen.

Specialundervisning. (HF og gymnasiet).

I forbindelse med studieteknik og læseprøver er 3 elever blevet henvist til undervisning hos læsepædagog. Undervisningen er afpasset den enkelte elevs behov og har strakt sig over 16 timer.

STUDIEVEJLEDNING I HF:

Hver af de to studievejledere har haft træffetid to timer pr. uge. De studerende har kunnet henvende sig for at drøfte problemer af næsten enhver art: studiemæssige, økonomiske, personlige ... I disse timer foregår også den individuelle erhvervsorientering.

MØDEPLIGTSNÆVN:

Efter elevbeslutning oprettedes aug. 74 et mødepligtsnævn. Formålet var: a) hensyntagen til studerende med diverse problemer, b) afmystifikation af mødepligtsadministrationen, c) forsøg på motivation til deltagelse i undervisningen.

Hver HF-klasse vælger 1 repræsentant til mødepligtsnævnet.

Nævnet arbejder iøvrigt på den måde, at studievejlederen meddeler klasserepræsentanten, hvilke elever der overtræder mødepligten. Det er da op til eleven, om denne ønsker at diskutere sagen med nævnet (klasserepræsentanten og/eller studievejleder). Grund: nævnet ønsker ikke at blive opfattet som "politinævn".

Indstilling til Direktoratet ligger udenfor nævnets funktionsområde.

Rektor følger i alle tilfælde nævnets indstilling i forbindelse med udskydelse af den mundtlige advarsel og hører nævnet i forbindelse med en evt. skriftlig advarsel. Mellem den mundtlige og den skriftlige advarsel orienterer nævnet kursisten om graden af forømmelser og diskuterer årsagerne.

Dog har en repræsentant i nævnet mulighed for i samråd med klassen at lave en udtalelse om en kursists forømmelser, som sammen med lærernes, rektors, studievejlederens og kursistens egen udtalelse sendes til Direktoratet.

DEN KOLLEKTIVE VEJLEDNING:

1) Studieteknik:

Almen studieteknik: flg. områder m.m. er blevet gennemgået og diskuteret: bekendtgørelsens krav, relevant litteratur, læsesituationen, planlægningsarbejdet, notatteknik, spørgeteknik, læsehastighedsprøver, syntaktiske prøver og læsemetoder. Orientering i forbindelse med 2.års-opgaven og eksamen.

Faglig studieteknik er taget op af respektive lærere. Faglærerne har gennemgået fagets eksamensbestemmelser.

2) Tilvalgsorientering:

A. Med henblik på 2.sem. f.f.: Nov. 1977 redegjorde faglærerne i engelsk, fysik og 3. fremmedsprog for de respektive fags indhold og krav. Spansk blev oprettet som 3. fremmedsprog.

B. Med henblik på 3. sem. ff.: Lignende orientering har fundet sted m.h.t. fagene kemi og psykologi. Iøvrigt orientering v. faglærerne.

3) Erhvervsorientering:

"Studie-og erhvervsvalget" I og II er udleveret til alle. I forbindelse med tilvalgsfagene i HF er kompetenceproblemer og adgangs begrænsning blevet diskuteret.

Studieorienterende møde for alle HF'ere med studerende fra universiteterne og højere læreanstalter samt seminarierne. Som et forsøg havde vi i år desuden fået enkelte mellemuddannelser repræsenteret, nemlig socialrådgiver, sygeplejerske, journalist, handelsskoleuddannelserne, børnehavepædagog.

4) Orientering om adgangsbegrænsning og ansøgnings-procedure ved de videregående uddannelser.

Dinna Jensen og Willy Mathiesen.

Erhvervsorientering:

Oversigt over årets arbejde:

- a) Studieteknik for 1.g (læsehastighedsprøver, notatteknik, tilrettelæggelse af hjemmearbejde m. m.)
- b) Grenvalgsorientering for 1.g (orientering ved faglærerne i klassen samt orienteringsmøde for forældre og elever).
- c) Studieorienterende møde for 2.g og 3.g med erhvervsvejledere og studerende fra diverse uddannelsesinstitutioner. - Som noget nyt havde vi i år også repræsentanter fra enkelte mellemuddannelser (socialrådgiver, sygeplejerske, journalist, handelsskole , børnehavepædagog).
- d) Almen erhvervsorientering i tilknytning til "Studie-og Erhvervsvalget I & II" for 2.g.
- e) Orientering om adgangsbegrænsning og ansøgningsprocedure ved de videregående uddannelser for 3.g.

Socialrådgiverne: (HF og Gymnasiet).

I samarbejde med Ringe kommune har vi det forløbne skoleår som et forsøg haft besøg af en socialrådgiver to gange om måneden. Socialrådgiveren har haft fast kontortid hveranden tirsdag, og eleverne har her kunnet søge hjælp med løsningen af problemer, der ligger uden for studievejledernes egentlige arbejdsområde.

Jens Nielsen og Torben Smith.

BIBLIOTEKET:

OPGØRELSE:

Foruden det løbende arbejde med registreringen af skolens bogbestand har året været præget af bibliotekets åbning udadtil:

I januar 1977 fik hovedbiblioteket i Ringe kommune overdraget en kopi af gymnasiets emnekartotek. Herefter har pædagoger og andre interesserede kunnet låne af gymnasiets fagbøger via kommunebiblioteket. Dette har medført et snævert og godt samarbejde med kommunens bibliotekarer.

Under overskriften "Brug gymnasiets bibliotek!" indbød vi i november først skolebibliotekarerne, dernæst alle lærere ved kommunens 17 skoler til "åbent hus". På 6 eftermiddage blev der givet en orientering om, hvilke muligheder lærerne har for at benytte gymnasiebiblioteket til supplerende emnelæsning, nemlig ved

- a) lån af faglitteratur via Ringe kommunes bibliotek.
- b) fotokopiering af faglige artikler fra håndbøger m.m., der ikke udlånes.

Der er i 1977 udlånt et meget stort antal bøger til skolens elever og lærere, ialt 1.250 bind.

OPLYSNING:

Selve bibliotekslokalet indeholder læsesalsbøger (håndbøger og opslagsværker) til brug på stedet og bøger til hjemlån. Bøgerne er opstillet og kartoteket indrettet som på et folkebibliotek. I hjemstavnene findes håndbøger til brug der, og i fagklasserne beror hovedparten af de pågældende fags bøger.

På biblioteket findes centralkartoteket, der består af et alfabetisk forfatter-og titelkatalog, samt et systematisk kartotek ordnet efter emner. Øverst på kartotekskortene står anført, i hvilke lokaler bøgerne befinder sig og om de findes som klassesæt til undervisningsbrug.

Gymnasiebiblioteker plejer af være forbeholdt skolens elever og lærere, men her på gymnasiet er biblioteket bygget op, så det kan anvendes som et led i kæden af biblioteker i området. Der er skrevet ekstra kartotekskort over bogbestanden, beregnet for Ringe kommunes biblioteker, sådan at der gennem folkebiblioteket kan ske udlån af gymnasiets fagbøger efter nedenstående regningslinjer:

1. Pædagoger kan henvende sig pr. telefon og aftale om at få direkte adgang til biblioteket for at orientere sig om bogbestanden inden for deres fagområde. Udlån sker kun efter aftale med gymnasiets faglærere.
2. Andre lånere skal henvende sig til Ringe kommunes hovedbibliotek, der kan undersøge, om bogen findes på gymnasiet og om udlån kan arrangeres.

Den faguddannede bibliotekar er af Fyns Amt ansat i 6 ugentlige timer til dette formidlende arbejde med bestilling af bøger fra gymnasiet og til fortsat biblioteksteknisk assistance. Lærerbibliotekaren forestår det daglige, interne arbejde.

Udlånet sker efter selvbetjeningsprincippet: Man noterer sit lån på en udlånsseddel, der i en blanketholder bliver sat ind på bogens plads. Ved aflevering lægges bogen blot på den dertil indrettede bordplads på biblioteket.

Anette Blauenfeldt og Alice Pedersen.

Skolen har søgt om og fået tilladelse til at iværksætte et pædagogisk forsøg i skoleåret 1978/79. Forsøget indebærer, at alle l.g. klasser vil starte skoleåret med et obligatorisk kursus i anvendelse af datamaskiner og andre regnemaskiner. Hovedformålet med forsøget er at sætte eleverne i stand til selvstændigt at betjene og programmere skolens datamat, således at dette værktøj kan inddrages i undervisningen i andre fag, først og fremmest samfundsfag, geografi, biologi, kemi, fysik og matematik. Vi mener, at etableringen af et sådant kursus, vil give anledning til, at datalogiske metoder på frugtbar måde kan bringes i anvendelse inden for den normale eksamensrelevante undervisning i disse fag samt give mulighed for et bredere tværfagligt samarbejde omkring disse anvendelser.

Skemateknisk vil kurset blive placeret på den måde, at timetallet for matematik vil blive udvidet med 2 ugentlige timer i skoleårets første 10 uger, således at eleverne i denne periode vil få 32 ugentlige timer i stedet for de normale 30. Undervisningen vil blive varetaget af klassens matematiklærer.

Willy Mathiesen

INSTITUTIONER

SKOLENÆVNET:

Skolenævnet afløses nu af skolerådet; men fungerer i stedet for skolerådet indtil valg kan ske efter sommerferien.

Skolenævnets medlemmer er:

3 valgt af amtsrådet:

Gdr. Rasmus Andersen, amtsrådsmedlem.
Svendborgvej 73 a, 5750 Ringe.
Tlf. (09) 621276.

Cand.agro. Karl Erik Hansen, amtsrådsmedlem
Sct.Klemensvej 63, 5260 Hjallelse.
Tlf. (09) 151496.

Overlærer Bendt Nørgaard-Sørensen, fmd.f. Un-
dervisnings-og Kulturudvalget, Fyns Amt.
Ristingevej 28, 5932 Humble.
Tlf. (09) 571049.

2 valgt af forældre til gymnasieelever:

Dyrlæge Hans Hasling
Ørbækvej 82, 5854 Gislev.
Tlf. (09) 291047

Fru Elisabeth Mathiesen
Jernbanegade 2, 5750 Ringe.
Tlf. (09) 621031

Ovenstående har alle stemmeret. Iøvrigt er rektor, lærerrådsformanden, en repræsentant fra HF-kursisterne og en repræsentant for gymnasieeleverne med-

lemmer uden stemmeret, ligesom en repræsentant fra det teknisk-administrative personale er fast inviteret med til møderne.

Dyrlæge Hans Hasling er formand.

I tidsrummet 1.4.77 til 1.4.78 har skolenævnet holdt 4 møder. Iblandt de emneområder der er blevet behandlet kan nævnes: (tallene i parentes angiver antallet af behandlede sager indenfor området):

- I. Skolenævnets kompetance/arbejde/forretningsorden/valg (2). Den nye skolestyrelseslov/skolerådene (4). Skolefond (1).
- II. Skolens arbejde: forsøgsundervisning (4), årsprøver (1), ferier og fridage (4), aktiviteter og arrangementer (5), ekskursioner (2), emneuge (1).
- III: Skolens drift: bygninger og ydre arealer (5), kunstnerisk udsmykning (2).
- IV: Elevernes forhold: Studievejledning/socialrådgiver m.m.(3), transport (1), kantine (2) andet (2).
- V: Personalesager: ansættelse/afsked (2), andet (1).
- VI: Ordensregler (2).
- VII: Skolens aktivitet udadtil: forældremøder (1), andet (2).
- VIII: Andet (4).

Skolenævnet afløses nu af skolerådene og det glæder os, at det store arbejde der er udført for at bevare forældrerepræsentationen er lykkedes.

Vi vil gerne på falderebet lykønske det nye skole-
råd med dets kommende arbejde til gavn for skolen.

Hans Hasling, formand.

SKOLERÅD:

Som omtalt i dagspressen er skolestyrelsesloven nu blevet ændret, således at der ved ethvert amtskommunalt gymnasium bliver oprettet et skoleråd. Dette råd afløser det nuværende skolenævn.

Skolerådet vil få følgende medlemmer - der alle får stemmeret:

1. Et amtsrådsmedlem.
2. To, valgt af og blandt skolens forældre.
3. Rektor.
4. Lærerrådsformanden samt yderligere et medlem af lærerrådet.
5. To elever valgt af og blandt skolens elever.
6. En repræsentant for de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Med hensyn til de forældrevalgte gælder det, at de vil blive valgt for en 2-årig periode af og blandt de forældre, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over elever på skolen. Altså som regel både moder og fader til elever, der på valgdagen er under 18 år. Andre, f.eks. pleje- og stedforældre, kan henvende sig til skolen og blive valgberettigede i stedet for forældre.

Lærere, elever og repræsentanten for T.A.P. vælges for 1 år ad gangen. Da der er HF knyttet til skolen skal en af elevrepræsentanterne være en kursusstuderende.

Skolerådet har følgende opgaver:

1. Det skal fremme samarbejdet imellem hjem og sko-

le og forestå et oplysningsarbejde i forældre-
kredsen, således at forståelsen for elevernes
situation på skolen bliver bedre.

2. Skolerådet skal arbejde med løsningen af de so-
ciale opgaver, der er knyttet til skolen.
3. På grundlag af lærerrådets indstilling skal sko-
lerådet godkende den ugentlige arbejdsplan.
4. Skolerådet kan stille forslag om, hvorledes de
nødvendige lokaler skal bringes til veje, og om
evt. forbedringer. Det kan endvidere stille for-
slag om lokalernes forsyning med materiel og in-
ventar. (foruden borde, stole og tavle: båndopta-
gere, overheadprojektorer, filmapparater, for-
stærkeranlæg, m.m.m.).
5. Skolerådet medvirker ved byggesager.
6. Det skal fremsætte forslag til skolens budget.
Såfremt det måtte ønske det, skal amtsrådet over-
lade skolerådet at træffe beslutning om anvendel-
se af skolens budget. Skolerådet skal i så fald
indstille til amtsrådet om størrelsen af bevil-
linger, der er omfattet heraf.
7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.
8. Det kan kun behandle sager om enkelte elever,
hvis de pågældende er indforstået hermed.
9. Det kan overfor amtsrådet udtale sig og stille
forslag om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

Det hidtidige skolenævns tilsyn med skolen overgår
til undervisningsministeren og amtsrådet. Skolerå-
det skal ikke afgive udtalelser i sager vedrørende
hjelpeforanstaltninger for børn og unge under 18 år
og heller ikke indstille lærere og rektor til an-
sættelse. (Rektor indstiller i fremtiden lærere til
ansættelse). I lighed med skolenævnet, vil skolerå-
det ikke have direkte indflydelse på den pædagogi-

ske eller den administrative ledelse, ej heller på de ansattes eller den enkelte elevs forhold.

Skolerådet vil imidlertid kunne få indflydelse på skolens liv på en række afgørende områder. Hele det vigtige arbejde med kontakten imellem hjem og skole ligger i skolerådet. Blandt de sociale opgaver, der er knyttet til skolen, kan nævnet alle de aktiviteter der sikrer at eleverne trives på skolen, uddannelsesstøtten og legaterne, særlige ordninger som socialrådgiverbistand m.m., specialundervisningen, bedre forhold for handicappede elever, forbedringer af transportmulighederne, at sørge for bedre forhold for studievejledningen o.s.v..

Skolerådet kan ikke behandle den enkelte elevs forhold, men bør behandle forholdene generelt, (f.eks. kan skolens administration af mødepligtsbestemmelserne behandles) og det er helt naturligt at skolerådet vedtager de ordensregler, der skal gælde på skolen, samt godkender planerne for timer og andre aktiviteter.

Selv om det pædagogiske ikke er skolerådets område har skolerådet indflydelse herpå igennem arbejdet med lokalerne, disses indretning og forsyning med inventar.

På det økonomiske område kan skolerådet få en meget stor indflydelse. Amtsrådet skal overlade beslutningen om anvendelse af dele af skolens budget til skolerådet. Det ville være helt naturligt, om skolerådet kunne beslutte om anvendelse af de budgetdele, der direkte vedrører dets arbejdsområde. Men der er principielt intet til hinder for, at skolerådet anmoder om beslutningsret over andre dele af budgettet. Det følger heraf, at skolerådet skal stille forslag til skolens budget, på de områder hvor det har beslutningsret.

Reglerne for elevråd, lærerråd, lærerforsamling og det nuværende samarbejdsudvalg er - indtil videre - uændrede. Hvis der er konflikt imellem disse reg-

ler og skolestyrelsesloven, er det naturligvis lovens regler der gælder.

Skolerådet vælger selv sin formand, der har de sædvanlige rettigheder og pligter indenfor lovens rammer, og skolerådet vedtager selv sin forretningsorden. Formanden sørger for at føre rådets vedtagelser ud i livet, og kan her trække på rektor, skolens og amtets administration. Såvel elever, lærere og rektor vil naturligvis være forpligtigede af skolerådets afgørelser.

Jeg må opfordre lærere, elever, ansatte og forældre til aktivt at virke for at det bliver et godt skoleråd der snart skal vælges. Endvidere opfordres alle til at støtte rådet i det kommende arbejde. Først da vil skolerådet være en vinding for skolens demokratiske styre.

Valgene til skolerådet.

Reglerne for valg til skolerådet findes i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 14.2.78.

1. Amtsrådsmedlemmet vælges af amtsrådet og fungerer igennem hele amtsrådets valgperiode.
2. De to forældrevalgte vælges iblandt de forældre, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over elever på skolen. Typisk kan både moder og fader til en elev under 18 år vælges og blive valgt. (Forældre til HF-elever deltager således også i valget). Pleje-og stedforældre, samt fader i et papirløst ægteskab kan efter nærmere regler også deltage i valget; i fald disse måtte ønske at deltage, skal de rette henvendelse til skolen. Valgbestyrelsen består af et amtsrådsmedlem som formand og rektor som medlem. Valget finder sted i begyndelsen af skoleåret og skal være afsluttet inden udgangen af september. Valgene gælder for 2 år.

Valget vil blive bekendtgjort offentligt af Fyns Amtsråd, men hjemmene vil desuden få en skriftlig meddelelse herom. Samtlige regler for valget vil fremgå heraf, men desforuden vil der blive indkaldt til et møde her på skolen for alle valgberettigede mindst tre uger før valgdagen. På mødet bliver reglerne for valget gennemgået. Reglerne er tilsvarende de der gælder ved menighedsrådsvalg og ligner reglerne for valg til kommunalbestyrelserne. Der vælges samtidigt stedfortrædere for de forældrevalgte.

3. Rektor er født medlem.
4. Samtidigt med valg af lærerrådsformanden vælges endnu et medlem iblandt lærerne samt to stedfortrædere. Valget gælder for et skoleår.
5. Da der ved skolen er kursus til HF vælges den ene elevrepræsentant af og iblandt en valgfor-samling alene bestående af HF-elever. Den anden elevrepræsentant vælges iblandt samtlige elever. Der vælges samtidigt stedfortrædere for begge. Valgene forestås af rektor, og skal foregå efter forholdstalsmetoden såfremt blot én valgberetti-get ønsker det. Valgene sker straks i begyndel-sen af skoleåret og gælder for et skoleår ad gan-gen.
6. Repræsentanten for T.A.P. og en stedfortræder vælges af samtlige ansatte "T.A.P.'ere". Valge-ne forestås af rektor og gælder for ét skoleår.

Jeg vil gerne opfordre alle valgberettigede til aktivt at deltage i forberedelserne til valgene, til at lade sig opstille og til at afgive sin stemme. I en tid, hvor man ønsker nærdemokratiet styrket, findes her en lejlighed for alle til at vise, om de er interesserede i at få indflydelse på et område, der berører hjemmene, er arbejdsplads for elever, lærere og andre ansatte og et område hvorover skolerådet kan få besluttende kompetance, såfremt det måtte ønske det.

SLUT OP OMKRING SKOLERÅDET OG VALGET EFTER SOMMERFERIEN!

Det nye amtsråd har udpeget amtsrådsmedlem Else Knudsen, Uglevænget 1, 5610 Assens som medlem af skolerådet, samt formand for valgbestyrelsen.

Ole Sv. Andreasen, rektor.

LÆRERRÅDET:

For skoleåret 1977/78 valgtes adj. Børge Andersen til sekretær, adj. Kaj Wessel til næstformand og adj. Torben Smith til formand. Tillige er lærerrådet repræsenteret i en række udvalg, bl.a. samarbejdsudvalg, fællesarrangementudvalg, kantineudvalg, kunstudvalg m.fl. Herigennem løses en lang række af skolens daglige arbejdsopgaver ved et oftest gnidningsløst samarbejde mellem elever, lærere og øvrige ansatte på skolen.

Lærerrådet har afholdt ca. 10 ordinære møder i årets løb samt en række kortere ekstraordinære møder. Blandt de sager, der har været til debat i rådet kan fordeling af undervisningsmiddelkontoen, afholdelse af emneugen i oktober 1977, principper for afholdelse af ekskursioner og udenlandsrejser, ændring i skolens hjemstavnsopbygning og forslag til skolens time- og fagfordeling nævnes.

Lærerrådet har tillige forestået et større uddannelsespolitisk møde med deltagere fra Det centrale Uddannelsesråd, Arbejdsgiverforeningen, G.L. m.fl., hvor en række af problemerne for de 16-19-åriges uddannelsesstruktur blev debatteret. Som oplæg til dette møde afholdtes et lærerrådsmøde, hvor undervisningsminister Ritt Bjerregård deltog i en uformel debat om gymnasiets nuværende situation.

Torben Smith.

ELEVRÅDET:

Elevrådet kører i år mindre effektivt end i de foregående år. Dette mener vi skyldes manglende aktivitet fra elevrådets side, og dermed manglende opbakning fra elevernes side.

Dette konstateredes allerede på elevråds-week-enden i september måned. Der mødte kun 8 elever op, en meget lille del af det 18 medlemmer store elevråd. En af grundene til, at der kun mødte 8 op, kan skyldes at week-enden var lagt for tidligt på året, og at de nye elevrådsmedlemmer endnu ikke var kommet ind i elevrådsarbejdet.

Der vil dog lige som sidste år blive arrangeret en week-end efter sommerferien (omkring midt i oktober). På denne week-end vil vi forsøge at få så mange elever som muligt med, så der fra skoleårets begyndelse skabes aktivitet i og omkring elevrådets arbejde.

Husk, det er gennem elevrådet at elevernes interesser varetages, så det er vigtigt med aktivitet.

Gennem de sidste par år, er elevrådet begyndt at beskæftige sig med ydre problemer, f.eks.: adgangsbegrænsning. Dette køres gennem klasserepræsentanterne og ved fællesmøder.

Desværre kører disse fællesmøder ikke så godt som ønskeligt. Blandt eleverne er der nogle, som betragter disse timer som fritimer, derfor falder mange af møderne til jorden p.g.a. manglende aktivitet.

Til nogle af møderne har der desværre manglet et ordentligt oplæg. Der har dog været gode oplæg, men eleverne har sovet.

På elevrådstavlen (i forlængelse af vægavisen) findes en del væsentlige oplysninger, så som vedtægter, dagsordener, referater og andre oplysninger. Gennem SAU, Samarbejdsudvalget, har elevrådet indflydelse på diverse spørgsmål angående vores arbejdsplads.

Til SAU er der valgt 4 elever, som stemmer efter elevernes interesse.

Der blev før påske fremlagt mistillidsvotum på grund af manglende aktivitet i elevrådet.

Vi opfordrer eleverne til at gå mere aktivt ind i elevrådets arbejde, og skabe et mere effektivt og godt kørende elevråd.

MØD OP. Der er meget at tage fat på!

Susanne Kjeldgård, 2 a, formand.



ÅRSBERETNING FRA FESTUDVALGET:

Festudvalget er et åbent udvalg. Dets nuværende "faste" medlemmer er:

Kristian, 2x - Alfred, 2z - Ebbe, 2z - Claus, 2z - John, 2z - Jens Jørgen, 3b - Helle, 2a - Lise, 2b - Lone, 3a - Sanne, 2a - Kirsten, 2a.

Ved den første fest efter sommerferien lagde vi ud med Skousen & Ingemann med Stig Møller-Band (19/8-77). Festen blev en succes, dels p.gr.a. orkestrets ry, dels p.gr.a. de nye elevers aktive indstilling!

En måned senere holdtes igen fest (16/9-77), denne gang med Lone Kellerman - måske en lidt mindre succes end den foregående (især økonomisk betragtet).

Til festen i oktober (7/10-77) havde vi to orkestre på programmet: Køng-spillemandene og C.V.Jørgensen. Bortset fra enkelte gnidninger lykkedes eksperimentet fuldt ud.

Djurslandspillemandene stod for novemberfesten (4/11-77), som selvfølgelig også var blændende!

Årest mest udfordrende opgave for festudvalget, fødselsdagsfesten den 9/12-77, hvor hele fire orkestre spillede, blev ligeledes klaret med bravour. Musikken bestod af: "Gnags" i fællesområdet, "Det beskidte dusin" i kælderen, "Palmehaveorkestret" i Palmehaven i blok 2 samt "Big Band"et til afløsning af "Gnags".

Festen startede i hallen hvor lærerne underholdt med deres strålende version af "Nøddebo Præstegård". Derefter var der spisning i de forskellige klasser og bagefter morede folk sig for fuldt tryk til musikken - hvad også kunne iagttages dagen efter!!!

Efter en kortere pause startedes det nye år (21/1-78) med pigegruppen "Hos Anna". De mennesker, som mødte op (et mindre antal) syntes at kunne lide denne gruppe.

Den 24/2-78 havde vi karneval (efterhånden en fast tradition). Ved denne lejlighed havde vi de to århusianske grupper Husband og Taurus til at spille. Festen gav 4,95 kr. i underskud (!) - men var naturligvis ellers, kendetegneende for festudvalgets arrangementer, en bragende succes.....

I den nærmeste fremtid skal et nært samarbejde med kantineudvalget opbygges. Resultatet heraf vil blive til glæde for folket den 7. april 1978, hvor den såkaldte kantinefest skal løbe af programmet. Formålet hermed er at skabe et vist forråd at tære på i kantinepengekasse.

Og sluttelig en advarsel: medmindre folks usædvanligt udprægede sløvhed ikke mindst med hensyn til oprydning efter festerne meget snart fortager sig, opgiver festudvalget omsider ævred og nedlægger våbnene

FUV.

FÆLLESTIMER:

Der har i år været afholdt følgende fællestimerarrangementer:

- 7/10 Dan Turell
- 26/10 Film fra landskampen England-Ungarn
- 7/11 Søren Krarup: "Fiskerne".
- 9/11 Vagn Lundby: Provinsialismen og dens natur.
- 6/12 Bodil Rahba: Amnesty International
- 20/12 Midtfyns Amatørscene: Kender du Mælkevejen?
- 3/1 Mike Whellans
- 2/3 Vestfyns Gymnasium opfører debatstykke om adgangsbegrænsningen.
- 5/4 Rubjerglundskolen underholder.
- 12/4 Jørgen Lumby: "Det indre univers".
- ? Besøg af Det Kgl. Theaters operatrup.

Kulturudvalget.

SAMARBEJDSUDVALGET:

Samarbejdsudvalget ved Midtffyns Gymnasium har et meget bredt kompetenceområde, idet det behandler alle sager der kan have trivselsmæssig betydning, f.eks. udarbejder det ordensregler, der godkendes af skole-nævnet. På en række områder: studiekredse, fællestimer, m.v., træffer samarbejdsudvalget beslutning indenfor budgettets rammer.

Fyns Amtsråd har bevilget kr. 43.000 til elevaktivi-ter i kalenderåret 1977. Samarbejdsudvalget har besluttet at fordele dette beløb således:

1. Sportsstævner (gebyrer og rejser) kr. 4.000
2. Kulturelle arrangementer (fællestimer, koncerter foredrag m.v.) kr. 11.000
3. Elevfester: kr. 0,-, skal hvile i sig selv.
4. Ekskursioner (geografiske, biologiske, historiske m.v.). kr. 20.000
5. Andet (skolekoncerter, teater, revy m.v.) kr. 8.000.

Samarbejdsudvalget består af: rektor, 4 repræsentanter for lærerne og 4 repræsentanter for HF-kursisterne og gymnasieeleverne. Alle disse har stemmeret. Rektor, der er født formand, har meddelt, at han i enhver afstemning vil afholde sig fra at stemme, hvorfor lærer/elev-fordelingen er 4/4. Samarbejdsudvalget har anmodet skolens pedel og skolens sekretærer om at deltage i samarbejdsudvalgets forhandlinger, men de kan desværre efter reglerne ikke få stemmeret. Afstemninger har været få og spredte. Møderne kan overværes af enhver på skolen, ligesom enhver kan tale sine egne sager i udvalget.

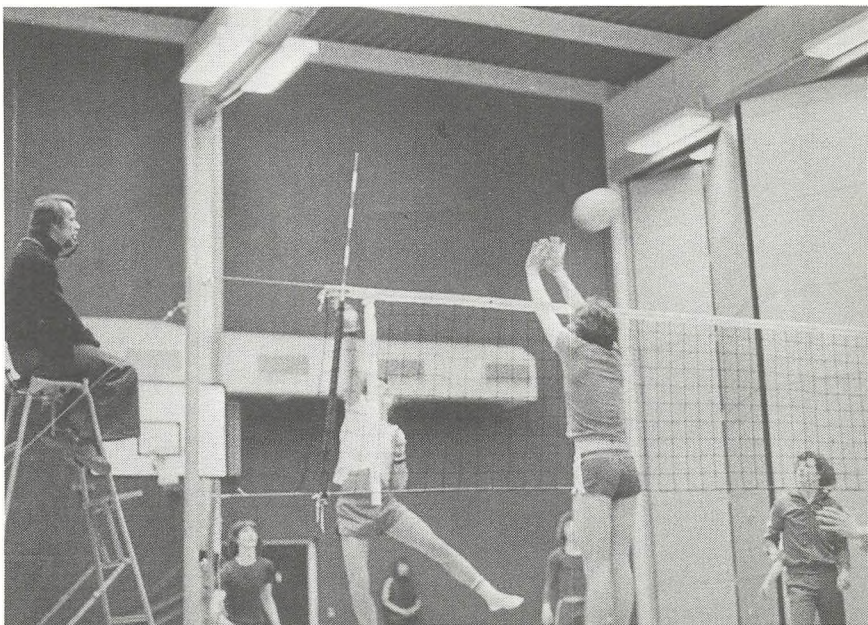
Under samarbejdsudvalget er der nedsat stående åb-

ne udvalg til behandling af specielle sagsområder. Enhver kan træde ind i disse udvalg efter sine interesser:

1. Sportsudvalget: Fritidssport, turneringer, skolehold, sportsrejser.
2. Kulturudvalget: Fællestimer, koncerter, teater, foredrag, kunstindkøb, udstillinger m.v.
3. Festudvalget: Elevfester, skolefest.
4. Kantineudvalget, der styrer skolens kantine.

Endvidere nedsættes underudvalg efter behov.

I Perioden 1/4-77 til 1/4-78 har udvalget i dets 16 møder bl.a. behandlet følgende emner (antallet i parentes angiver antallet af gange emnet har været behandlet):



Sportsudvalgets område (2), Kulturudvalgets område (9), Festudvalgets område (6), Kantineudvalgets område (5), Studiekredse (2), Emneuge (4), Ekskursioner (6), Forsøgsundervisning (4), Transport (2), Skolekomedie/-fest/-revy/koncert (7), Skolens skema og ringetider (6), Ferier og fridage (2), Årsprøver (2), Bygninger og inventar (7), Budgetter/bevillinger/regnskaber (8), Orden (5), Skolepolitisk arbejde (4), Sociale sager (2), Andet (15).

Ole Sv. Andreasen, formand

KANTINEN:



På Midtfyns Gymnasium er der en kantine. Kantinens funktion er at kunne tilbyde elever og lærere et bredt varieret sortiment af spiselige ting til riemlige priser.

Der har i det forløbne år været en del diskussion om, hvad der er rimelige priser, og hvad der er en varieret kost. Nogle ønsker mere grøn salat og frugter, andre ønsker flere forskellige fritureretter, atter andre ser helst noget billigt smørrebrød, og endelig er der nogen, der foretrækker kaffe og wienerbrød. Det har været vanskeligt at forene alles ønsker, men kantinen kan dog altid tilbyde smørrebrød, forskellige mejeriprodukter, wienerbrød, forskellige fritureretter, frugt og brød, kaffe og te. Endvidere er der torsdagstilbud på frikadeller med kartoffelsalat og fredagstilbud på rejemadder.

Der er nedsat et kantineudvalg bestående af 3 lærere, 3 elever og pedellen. I udvalget diskuteres problemer i forbindelse med den daglige drift af kantinen. Emner som oprydningen, der foretages af eleverne, har været et anseeligt problem, ligesom der efterlyses forslag til at gøre ekspeditionen i spisefrikvarteret mere effektiv, således at urimelig lang ventetid undgås.

Der er ansat 2 damer på timeløn til at stå for det enorme salg af kantineens lækre mad.

VELBEKOMME.

ORGANISATIONER

LAK. LANDSSAMMENSLUTNINGEN AF KURSUSSTUDERENDE:

LAK er den studieorganisation, der repræsenterer de kursusstuderende ved studenterkurser, HF-kurser, forberedelseskurser og realkurser. Landssammenslutningen blev oprettet i 1964, og har siden oprettelse haft til opgave at arbejde for at forsvare de kursusstuderendes rettigheder. Organisationens opgave er, til enhver tid at forbedre de kursusstuderendes forhold både økonomisk, socialt og uddannelsesmæssigt. LAK arbejder udelukkende for de kursusstuderende, men i samarbejde med andre uddannelsessøgende er LAK med til at sikre de uddannelsessøgende bedre forhold. LAK arbejder i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS), hvor de fleste uddannelsesorganisationer er tilsluttet. LAK arbejder også i forskellige organer indenfor Undervisningsministeriet, og Direktoratet der har tilknytning til ministeriet. LAK's øverste organ er den årlige kongres. Delegerede fra kurserne deltager i denne. Bestyrelseskomiteemøder afholdes 2 gange årligt, hvor det også er delegerede, der deltager. På kongressen vælges en hovedbestyrelse (HB) på ialt 45 personer. HB afholder jævnlige møder året igennem. På kongressen vælges der også et forretningsudvalg (FU), som står for den daglige delelse af LAK. Ligeledes vælges der også fem andre udvalg, der er med til at opfylde LAK's arbejds- og principprogrammer, der vedtages på kongressen hvert år. LAK er medlemmer af Samarbejdskomiteen for fred og sikkerhed og tilsluttet solidaritetskomiteen Salvador Allende, fordi LAK vil være med til at bevare freden, og yde solidaritet til undertrykte folk. De uddannelsessøgende er blevet udsat for mange angreb de seneste år. Klassekvotienterne er sat op, så undervisningen

har sværere ved at gennemføres, fordi der er for mange i klassen, uddannelsesstøtten er blevet halveret og gennemførelsen af adgangs begrænsninger, som vil betyde at vores uddannelsesmuligheder vil blive indskrænket. Retten til en uddannelse vil blive indskrænket. Retten til en uddannelse vil ikke være sikret. For at bekæmpe disse overgreb er det nødvendigt med aktivitet på lokal og på landsplan. Derfor må vi finde sammen (uanset politisk mening), og diskutere os frem til fælleskrav, der skal stilles og aktionere sammen - også sammen med andre grupper, som er enige med os. Midlet til denne kamp er en kamp gennem LAK. Derfor meld dig ind i LAK.

Genoptryk i uddrag for årsskrift 1977 v/Kim Christiansen.

KTO - KURSUSSTUDERENDES TVÆRPOLITISKE ORGANISATION:

KTO - Kursusstuderendes tværpolitiske organisation - blev dannet den 13. novbr. 1977, fordi en kreds af kursusstuderende var utilfreds med den måde, hvorpå LAK varetog vore interesser. Vi følte, at LAK var og stadig er stærkt præget af politisk ensidighed. De beskæftiger sig med en række emner (Chile-Komiteen, Folkebevægelsen mod EF, og lign.), som KTO føler ligger uden for de områder, en interesseorganisation for kursusstuderende bør beskæftige sig med. KTO er en organisation i rivende udvikling, fordi KTO bygger på individuelt medlemsskab og varetager medlemmernes interesser på et absolut tværpolitisk grundlag uden hensyn til partipolitiske særinteresser. KTO vil derfor kontakte alle landets kursusstuderende med henblik på at oplyse om KTO og at styrke KTO organisatorisk.

En organisation for kursusstuderende bør efter vor mening kun beskæftige sig med de kursusstuderendes faglige, sociale og uddannelsespolitiske interesser. Derfor bør de kursusstuderendes faglige arbejde foregå inden for KTO.

KTO ønsker en uddannelsesstøtte, der stiller alle kursusstuderende økonomisk lige. Derfor ønsker vi en uddannelsesstøtte, der gives uafhængigt af forældrenes indtægt, og som dækker de faktiske leveomkostninger.

KTO foreslår, at uddannelsesstøtten gives som stipendier og rentelettede statslån, således vil de økonomiske forhold ikke afholde nogen fra at påbegynde en uddannelse. KTO-medlemmer har været på organisatoriske kurser, arrangeret af GLO- Gymnasieelevernes Landsorganisation -, ligesom medlemmer har deltaget i en konference om uddannelsespolitik.

Sammen med STS - Sammenslutningen af Tværpolitiske Studenterorganisationer - og GLO har KTO i januar afholdt en konference om U-90 - uddannelsesplanlægning frem til 1990. Der deltog medlemmer fra CUR - Det Centrale Uddannelsesråd - samt repræsentanter fra Dansk Arbejdsgiverforening og de politiske partier.

KTO har også været rundt på flere kurser og deltaget i fællestimer. I 1977 har der været ført flere heftige debatter omkring adgangsbeholdningen og studiefinansieringen, og diskussionen fortsætter her i 1978. Vi i KTO må komme frem til nogle rimelige krav, og vi må prøve at påvirke Folketingets partier, enkelte politikere og Undervisningsministeren for at få disse krav opfyldt. Vi må stå sammen for at skabe en stor, stærk organisation, da en slagkraftig organisation er en forudsætning for, at vi kan opnå reelle forbedringer for de kursusstuderende.

Derfor må det fælles, demokratiske, tværpolitiske interessearbejde for kursusstuderende styrkes.

Derfor - SLUT OP OM KTO-

KTO v/Henning Søgård, lp.



Gymnasieelevernes Landsorganisation, GLO, er gymnasieelevernes faglige organisation, der varetager elevernes interesser på et absolut tværpolitisk grundlag. GLO bygger direkte på individuelle medlemmer og beskæftiger sig kun med ting med relation til gymnasiet; at der (midlertidigt) findes to elevorganisationer skyldes at dette ikke er tilfældet med den anden, DGS, der giver sig af med f.x. NATO og EF og har en udemokratisk medlemsordning (alle på en skole regnes for medlemmer, hvis der blot er flertal for DGS).

GLO yder faglig hjælp til de enkelte elever, hvis de får problemer med skolen, fx med indstilling til eksamen, og organisationen arbejder på at forbedre

forholdene for gymnasieeleverne på utallige områder. fx for en bedre studiestøtte, imod adgangsbe- grænsningen ved de videregående studier, for mindre klassekvotienter, for bedre faciliteter såsom kan- tine og meget andet. Arbejdet sker i ministerielle udvalg og andre myndigheder, og ved at bringe pro- blemene frem i offentligheden i læserbreve o.l. Desuden arbejder GLO for at oplyse eleverne om de- res egne rettigheder og om uddannelsespolitik i øvrigt, det sker i fællestimer og i kurser, gennem GLO -bladet og i pjecer; i sidste skoleår blev der udgivet omkring 15 pjecer.

Den højeste myndighed i GLO er landsmødet, der af- holdes hvert år i februar, her vælges bestyrelsen, der forestår det daglige arbejde. Desuden afholdes der 2 formandsmøder hvert år, hvor repræsentanter for alle lokalforeningerne mødes for at diskutere uddannelsespolitik og se, hvordan arbejdet går. Amtsregionerne er sammenslutninger uden myndighed af lokalforeningerne i et amt, de står for afhol- delse af organisatoriske kurser, afholder regions- møder, hvor lokalforeningerne inspirerer og hjæl- per hinanden i det daglige arbejde, og varetager visse opgaver på amtsplan; de fleste steder er GLO således repræsenteret i repræsentantskabet for Amtscentralen for Undervisningsmidler (bl.a. på Fyn). Indenfor GLO-FYN blev der i sidste skoleår gennemført en større undersøgelse om transport-og pladsforhold ved de fynske gymnasier, foruden at man afholdt 6 regionsmøder, udsendte en pjece og tog del i den aktuelle debat om, hvorvidt der skal bygges flere gymnasier i amtet.

Af arbejdet indenfor lokalforeningen på Midtfyns Gymnasium kan nævnes, at vi udgiver et lokalfor- eningsblad, der udkommer 5 gange om året og inde- holder information om udviklingen indenfor uddan- nelsespolitikken og oplysning om arbejdet i GLO, desværre er der ikke plads til en egentlig debat om forholdene, denne må vi henvise til opslagstav- len. Derudover har vi i år udsendt en folder om ungdomsydelse og uddelt ansøgningskemaer til sam-

me, og i begyndelsen af skoleåret lykkedes det at få forbedret busforbindelsen til Fåborg. Ca. en gang om måneden holder vi lokalforeningsmøde og GLO-medlemmerne deltager naturligvis i det løbende arbejde i elevrådet, fx har vi i år forsøgt at få indført fagkartoteker på MfG (en beskrivelse og bedømmelse af alle undervisningsmaterialer lavet af klasserne efter at have brugt det), men det blev foreløbigt stoppet af lærerne.

For at alt dette arbejde kan blive gjort, er det nødvendigt, at også DU gør dig den ulejlighed at melde dig ind i GLO - derved støtter du arbejdet for at få din egen situation forbedret, og opnår samtidig de fordele og den sikkerhed (for at få støtte), det giver at være medlem af en interesseorganisation. Det eneste du behøver at gøre er at købe et medlemskort, men det er naturligvis endnu bedre, hvis du kunne tænke dig at være aktiv i det - faktisk ret så interessante - organisationsarbejde. Et medlemskort koster kun 5 kr., og så får du i tilgift en gratis lektiebog, når du bliver medlem.

GLO-lokalforeningsbestyrelsen.

Elevernes interesseorganisation - Hvad er det?
Ordet interesseorganisation er meget almindelig.
Det betyder en organisation af mennesker, der i kraft af deres status har en naturlig interesse i at arbejde fælles for nogle fælles mål.

Faktisk alle grupper omfattes derfor af en faglig interesseorganisation, der på forskellige planer har til opgave at varetage netop de interesser, denne gruppe har fælles - deres faglige interesser.

For gymnasieeleverne er der behov for en lokal interesseorganisation og én på landsplan, der er en sammenslutning af de lokale.

Den første er elevrådet.
Den anden er DGS. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning.

DGS er en organisation af elevråd. D.v.s. at den politik, der føres i elevrådet også føres videre til DGS. Derved får alle i kraft af deres stemme i elevrådet samme indflydelse på elevrådets DGS-politik.

Det vil med andre ord sige, at selvom man er imod den politik der føres i DGS idag, har man alligevel mulighed for at ændre denne politik, Man skal bare huske, at man i alle sager skal have et elevrådsflertal bag sig. (Kan det gøres mere demokratisk?).

For at belyse DGS's arbejdsområder må vi se på gymnasieelevernes konkrete situation i samfundet.

Fra Folketingets side har man foranstaltet nedskæringer af bevillingerne (ungdomsydelsen forringes, statens uddannelsesstøtte SU dækker ikke de faktiske leveomkostninger). Dette mærkes af eleverne som evindelige "lommesmærter". For at afbøde disse er det nødvendigt at tage erhvervsarbej-

de efter skoletid. Så har man ikke så meget tid til lektierne. Man kan ikke følge med i timerne, da læreren p.gr.a. de høje klassekvotienter på 28 elever ikke har den fornødne tid til den enkelte elev. Deraf følger, at man ikke får så gode karakterer. Man mister chancen for en videre uddannelse fordi adgangsbegrænsningen netop kræver de høje karakterer.

Det fremgår af ovenstående, at det ser alvorligt ud for uddannelsessektoren i Danmark. Men er der da ikke nogen udvej ud af den krise uddannelsessystemet befinder sig i?.

Erfaringer viser, at den af Socialdemokratiet og af de borgerlige partier førte politik ikke løser de uddannelsessøgendes problemer. Derimod har det vist sig, at det kun er gennem de uddannelsessøgendes egen indsats forbedringer kan sikres.

Det seneste resultat de uddannelsessøgende har opnået er en merbevilling på 110 mill. kr. i SU. Denne merbevilling, som langt fra er tilstrækkelig, skyldes bl.a. aktiviteter (forhandlinger med Undervisningsmin. Ritt Bjerregaard, demonstrationer m.m.), som DGS gennem samarbejdet i DUS har været medvirkende til. (DUS - De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg - en sammenslutning af lærlinge og ungarbejdere, lærerstuderende, kursusstuderende, pædagogstuderende og gymnasieelever).

Det kan altså nytte. De uddannelsessøgendes aktioner har givet resultat. Men at vi har oplevet, at aktiviteterne ikke altid giver resultat, viser samtidig, det er en svær opgave, de uddannelsessøgende står overfor.

Det betyder, at vi skal stille større krav til os selv om at forbedre vores arbejde. Kræfterne må udnyttes mest effektivt.

Forskellige holdninger til politiske og ideologiske spørgsmål må ikke splitte os. Enigheden skal træde i forgrunden.

Kun ved at finde frem til et fælles grundlag for arbejdet, kan vi styrke den faglige enhed i DGS og skabe grundlag for, at alle kan inddrages i aktiviteterne.

Eleverådets DGS-udvalg.

ELEVRÅDETS DGS-UDVALG:

I begyndelsen af skoleåret 1977/78 nedsatte elevrådet DGS-udvalget. Det er et åbent udvalg, hvilket vil sige, at alle har ret til at deltage i møderne. Baggrunden for dannelsen af DGS-udvalget var den daværende DGS-gruppens ønske om at videregive informationer om udviklingen på det uddannelsespolitiske område til elevrådet. Fra elevrådets side var det et krav om at få disse informationer, som man vidste DGS-sekretariatet udsendte.

DGS-udvalgets formål er bortset fra det informative at sætte aktiviteter igang. Den vigtigste opgave for udvalget er at få elevrådet meldt ind i DGS.

Et af de første initiativer DGS-udvalget tog var at indlede et samarbejde med GLO om de fælles interesser, som vi trods uoverensstemmelser har.

Desuden har DGS-udvalget sørget for, at elevrådet udsendte resolutioner til Ritt Bjerregård, aviser og uddannelsesorganisationer. Vi har bl.a. arrangeret en fællestime med Karen Hedegård Holm - en rejsesekretær fra DGS. Hun fortalte om SU-aktiviteterne.

DGS-udvalget afsluttede kollegium-sagen med en rapport om behovet for kollegier i Ringe.

Udover de almindelige høringer om DGS i begyndelsen af året lavede vi en minihøringsturné i 1.g-klasserne i februar. Det var et ønske fra klasserne om at få mere at vide om DGS samt et ønske fra vores side om at informere.

En utraditionel opgave for DGS-udvalget opstod ved afstemningen om elevrådets medlemskab af DGS. Vi var detektiver.

Efter offentliggørelsen af afstemningsresultatet

(det var negativt) sagde vi, at det ikke kunne passe. Vi gjorde imidlertid ikke noget straks. Senere prøvede vi at tælle sammen på de DGS-folk, vi kendte og kom til det overvældende resultat, at ved optælling af 5 klassers stemmer skulle vi nå over halvdelen af ja-stemmerne. D.v.s. den anden halvdel skulle komme fra 9 klasser. Da vi så gennemtænkte omstændighederne, under hvilke afstemningen var foregået viste det sig faktisk muligt, at valgsvindel kunne være foregået. Stemmeurnen stod tilgængeligt i weekenden. Der var rig lejlighed til at skrue skruerne af urnen og tage stemmer op og lægge andre ned. Yderligere var stemmesedlerne maskinskrevne og således lette at efterligne. Det troede "stemmefuskerne" også, men de var ikke opmærksomme på, bogstavhøjden kan være forskellig på forskellige maskiner. Vi har ikke afsløret de skyldige, men de aktive GLO'ere har erklæret, at de ikke har noget med sagen at gøre.

Elevrådet forlangte naturligvis en ny afstemning, og den viste da også flertal for DGS. Dermed kunne elevrådet for første gang i skolens historie indmelde sig i DGS.

Vi vil opfordre alle elever både nye og gamle til aktivt at deltage i arbejdet i DGS-udvalget. Ved indmeldelsen i DGS er muligheden for indflydelse betydeligt forbedret og det er vigtigt at alle skolens elever er med til at arbejde for større elevindflydelse og en bedre uddannelse.

Elevrådets DGS-udvalg.

FRITIDSAKTIVITETER

FRITIDSFORNING:

En eftermiddag om ugen efter skoletid er der "åbent hus" i skolens særdeles veludstyrede formningslokale. Alle elever - altså også elever der ikke har valgt formning på deres normale skema - har her mulighed for under vejledning at arbejde helt individuelt med de formningsaktiviteter, der interesserer mest. Erfaringen viser, at der i fritidsformning mest bliver arbejdet med voksbatik, keramik med drejning og modellering, grafik og foto.

Hanne Dalgård.

TEATERTEATER.....

I vinteren og foråret 1978 samledes vi, en gruppe elever og en lærer: Hanne Bagge, om at lave "noget teater" på MfG. Planerne var, at det skulle være færdigt omkring slutningen af marts, men grundet mange knudrede omstændigheder - vi skulle bl.a. selv både afskrive og trykke stykket - blev vi en del forsinkede.

Derfor blev vi enige om at udsætte stykket til efteråret 1978. Det vil sige at der for de nye l g'

ere og l'HF ere bliver en KÆMPECHANCE til at være med i et meget spændende og interessant arbejde, med et stykke der er skrevet af BRECHT med noget særpræget musik til.

Du behøver ikke at være den store skuespiller, der er nemlig også brug for dekoratører, sminkører, teknikere med mere. Vi håber at se dig på vores møder efter sommerferien, der skal nok blive givet nærmere besked.

Teatergruppen.

NØDDEBO PRÆSTEGÅRD.

Ved skolens fødselsdag den 9. decbr. 1977 opførte de ansatte Nøddebo Præstegård i forkortet udgave. Den kvalificerede og kongeniale forkortelse blev foretaget af Jens Rågård, Jens Nielsen og Karen Bennike, som i det hele taget var initiativtagerne bag det strålende arrangement.

De manglende professionelle kræfter gav stykket et improvisatorisk præg, der i sidste instans viste sig at være dets styrke. F.eks. havde skolen helt uventet nær mistet sin rektor til stor moro for alle elever og venner af MfG. Vi vil ikke her fremhæve nogle aktører på andres bekostning, da alle spillede efter bedste evne - hvilket ikke vil sige så lidt. Takket være Niels Ross' manglende tilstedeværelse blev stykket en stor succes.

Karen Bennike.

PALMEHAVEORKESTRET.

Skolens palmehaveorkester havde en beskeden, men hyggelig start. Jens Rågård og jeg blev inviteret til at spille hyggelig palmehavemusik ved elevfester - under spisningen selvfølgelig - for tre år siden. Både Jens og jeg lå inde med gamle noder fra bedsteforældrenes dage (Skamlingsbanken, Sov dukke Lise, osv.), og disse noder blev grundstammen på vort repertoire. Nævnes skal især Czardas, som Jens gennem årene har brilleret mere og mere overbevisende i, og Aftenklokkerne, hvor alle de gamle minder fra Wivex's restaurant med kniv- og gaffellyd, næsten har været for stærkt for vort publikum, ja for os selv med. Ingen moderne palmehave uden refrainsang. Derfor udvidede vi meget hurtigt antallet af optrædende fra os to til - ja næsten ti er vi vel blevet. Ved orkestrets to ordinære performances (jul til skolens fødselsdag og maj til aktivugens amatøraften), har vekslende sangere og sangerinder - skolens elever naturligvis - med stadigt held bekæmpet den gamle palmehavetradition, dels med skarpe, intelligente lyde, dels med følsomme svømmende røster og dels med smægtende kniv- og gaffelstemmer. Repertoiret er blevet udvidet - også 50-erne er jo nu blevet fortid - og "kendte Irving Berlin" -melodier har konkurreret med "Sig du er min" og "Aften på volden". En ting er sikkert: Vi morer os og publikum har holdt os ud. Faktisk er de strømnet til, således at det har været svært for os selv at finde plads til instrumenterne: Violin, cello (Henning Abrahamsen) og klaverbænk.

Arne Mørch, pianokonduktør.

MfG BIG BAND 1977/78.

MfG Big Band tog i år tråden op fra sidste år, og i den anledning udvidede vi repertoireet væsentligt med numre af bl.a. Chicago, Rolling Stones, Kansas City Stompers, Swing Jørgen Wendor, og Bob Dylan.

Også i år bestod band'et af en blæsersektion og en rytmesektion. Blæsersektionen så således ud:

Tage, 2x	saxofon
Tommy, 2z	saxofon
Claus, 2z	trompet
Claus, 2y	trompet



(sidstnævnte har i øvrigt en helt speciel visuel spilleteknik, som absolut gør sig bedst i farver: Under musikudøvelsen antager hans ansigt en faretruende højrrød farve a la kogt hummer).

I forhold til sidste år havde rytmesektionen undergået en mindre ændring eller omrokering, idet man antog en ny bassist, mens den gamle bassist gik over på guitar. Herefter så rytmesektionen sådan ud:

Thomas, 2a	bas (valgt til Årest Punkmester)
Peter, 2a	piano og orgel (The Piano-Monster from Korinth)
John, 3y	trommer
Per, 3x	guitar
Jens Jørgen, 3b	vokal og fagter (Den hæse smørtenor).

Udover disse fem hentede rytmesektionen hjælp udefra, idet et tidligere medlem fortsatte i gruppen. Det var den dynamiske leadguitarist Carsten Inge-mann, hvis sceneshow blandt andet går ud på, mens han spiller solo, at rulle rundt på gulvet og bide i gulvtæppet (dette blev selv Stig Møller imponeret af). Desuden har orkestret haft gæsteoptræden af den kendte kastratsanger Peter Jankovič, som straks, da han åbnede munden, henrykkede publikum med et gorillabrøl.

MfG Big Band har i (skole)årets løb optrådt ved skoleårets første fest, ved gymnasiets fødselsdagsfest, ved en fest i Ringe Hallen arrangeret af Ringe Gymnastikforening, ved et MfG-gæstearrangement på Rubjerglundskolen og ved en skolefest til fordel for Kantinen.

Alt i alt et godt og indholdsrigt år, og vi håber, at initiativet til at danne skoleorkestre også vil være til stede fremefter.

v/Per Møller Jensen

SILLEMANDSGRUPPEN:



Spillemandsgruppen Kaperollika bestod i 77/78 af følgende personligheder: rytmegruppen udgjordes af John (trommer), Per (guitar), Lars (guitar) og Arne (guitar). En fast grund i gruppens righoldige repertoire lægges af Torben (mandolin-banjo) og Finn (mandolin). Blæsere er: Rikke (fløjte), Tommy (fløjte) og Karin (klarinet). Strygernes hverv varetages af Torsten (violin) og Jens (violin), som også er den der prøver at holde nogenlunde styr på tropperne. Desværre har Marianne (harmonika) og Emil (tværfløjte) af tidsnød kun deltaget i nogle få af vore koncerter. Hele denne brogede samling omgiver vores uforlignelige bassist, Søren.

Der har i den forløbne sæson været bud efter os i den grad, at vi en overgang overvejede at skippe skolen til fordel for livet "on the road". For at illustrere dette nævner vi her et skønsomt udvalg af de mange koncertsteder, hvor vi har optrådt: vi

spillede sammen med to andre grupper på Jazzhus Sophus Ferdinand (en aften til fordel for Amnesty International). Vores vej er gået omkring utallige forsamlingshuse: Sdr. Nærå, Kværndrup, Sdr. Højrup. Vi har spillet for pensionister både i Ringe og i Kværndrup, samt på Den Frie Lærerhøjskole, Ollerup, Rubjerglundskolen, Ryslinge Højskole, Ryslinge Friskole. Desuden har vi sammen med koret medvirket ved julekoncerter i de midtfynske kirker. Sammen med koret har vi også udfoldet os i Riddersalen på Egeskov.

Kaperollika øver teoretisk 45 minutter hver tirsdag i 8. time (desværre så sent, da mange har 7. time), men i praksis skrumper dette ofte ind til en halv time, da folk skal stemme, snakke, grine øve etc. Vort repertoire spænder fra Schubert til Molbodrengens Hopsa. Imellem disse ekstremiteter findes en afdeling Balkan-musik og enkelte russiske folkemelodier. Desuden har vi inkluderet et meget stort udvalg af den danske spillemandsmusik. Til næste år har vi overvejet at begynde med irsk folkemusik - et endnu manglende led i vort spekter.

Efter sommerferien mister vi (hulk) 3 af vore mest fremtrædende medlemmer, da de når den gymnasiale pensionsalder. Det skærer os i hjerterne at sige farvel til Per, John og Torben, men vi håber selvfølgelig at der blandt de nye l'gere og l HF'ere (og naturligvis blande de gamle) vil møde nye medlemmer op (for de gamle, der faldt er der ny overalt) så Kaperollika kan fortsætte som musikalsk lækkerbidsken for det ganske Fyn.

Torsten, 2z

SPORT:

STÆVNEAKTIVITETER:

Atletik: Vi var arrangører af regionens atletikstævne på Odense Stadion, det klarede vi helt godt. Hverken drengenes eller pigernes resultater ude på banerne var helt i top, og vi skulle ikke afsted til finalestævnet med noget hold i år.

Fodbold: Pigerne vandt deres indledende kamp, men blev i finalen slået af Middelfart. Drengene tabte deres indledende kamp meget knebent. Det var en meget spændende kamp, der blev overværet af mange tilskuere på balkonen.

Håndbold: Pigerne deltog med 2 hold i den regionale turnering. Yngste hold vandt deres gruppe, og vi var med til finalestævnet i Århus, hvor vi dog tabte begge vore kampe knebent.

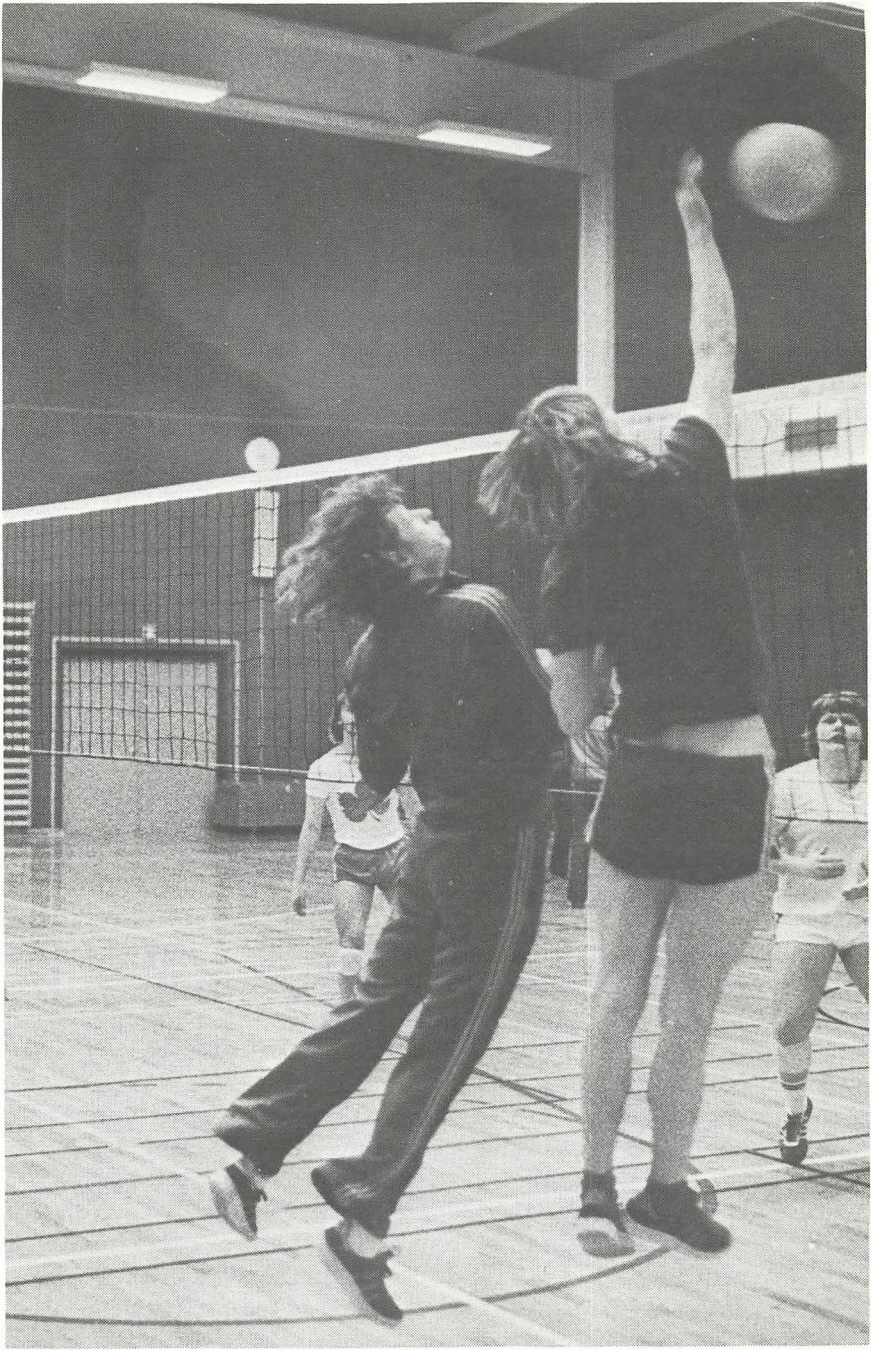
Drengene kom til den regionale finale med tabte den.

Volleyball: Pigerne deltog med to hold, men kunne slet ikke gøre sig i selskab med de odenseanske skoler. Drengene vandt indledende runde for yngste hold. I mellemrunden lykkedes det holdet at true flere af de "store", men ikke at vinde. Ældste hold klarede deres indledende runde bedre end tidligere år, idet der nu er meget mere kamp om pointene.

Basketball: Vi deltog med to drengehold, som begge blev slået.

Badminton: Vi arrangerede i marts en turnering hos os, hvori 4 andre fynske gymnasier deltog. Vi klarede os pænt og fik en placering lige i midten som nr. 3.

Annette Andersen



FRITIDSSPORT:

I lighed med sidste år har vi haft mulighed for at tilbyde fritidssport alle eftermiddage efter skoletid.

Fra idrætslærerside bestræber vi os på at tilbyde så mange forskellige discipliner som muligt, men det har vist sig, at det mest er badminton, der trækker deltagere. Så der har været spillet badminton i en større eller mindre del af hallen næsten hver eftermiddag.

Den "organiserede" badminton har været ledet af Kaj Wessel og Ib Hansen. Kaj har taget sig af at arrangere to turneringer i skoleårets løb. Før jul blev der spillet en holdturnering. Hver (gym.) klasse kunne stille med et hold, og der blev spillet en dame-og en herresingle, en herredouble, en damedouble og en mixeddouble. Denne turnering, om en vandrepræmie udsat af Kaj W., blev vundet af et hold af skolens ansatte.

Efter jul blev der startet en individuel badmintonturnering, som endnu ikke er helt færdig. Der spilles i alle rækker. Men så meget kan siges, at damesingle blev vundet af Merete Hansen, 2b, herresingle af Lars Hansen, 3x.

Udover badminton har der efter jul været volleyball frisport for piger, ledet af undertegnede. Dette hold bliver især flittigt besøgt af pigerne fra 1 ax. Lige for tiden bliver der spillet om skolemesterskabet i volley, dels i en række for blandede hold (min. 2 piger), dels i en række for rene drengehold. Vinderne er endnu ikke kåret. Denne turnering plejer at blive rundet af med en kamp mellem et udvalgt lærerhold og det vindende elevhold. Denne "superfinale" havde sidste år lærerholdet som vindere. I år vil det nok være svært at pege på en klar favorit til titlen, skolemester.

Andre sportsgrene som håndbold og indendørs fodbold har i kortere perioder haft deres plads blandt fritidssportens aktiviteter. Udover disse ting er der hele vinteren blevet dyrket svømming i en enkelt time om tirsdagen i Ringe Svømmehal under ledelse af Mette Behrendt, og i april måned vil der hver mandag være mulighed for at deltage i trampolinspring under ledelse af Tom.

Generelt må man desværre erkende, at så mange af skolens elever har meget langt hjem fra skole, og derfor gerne vil afsted, når deres busser og tog afgår lige efter skoletid. Dette medfører, at der ikke kommer så mange til fritidssport, som vore fine faciliteter ellers burde kunne lokke til, og som vi undervisere meget gerne så.

Annette Andersen

LÆRERSPORT:

Lærersporten tirsdag aften er i år blomstret op, således at det ikke mere kun er de sædvanlige badmintonspillere: Kaj V, Børge, Jørgen, Niels Ross (når han tør!) og undertegnede som suppleant der boltrer sig i hallen; men fra november måned kom der voldsomt gang i lysten til at spille volleyball. Det startede med gigant turneringen, hvor lærerhold fra alle de fynske gymnasier mødtes i vores hal. Her klarede vi os ikke så godt, som vi burde med de talenter, der er iblandt os, så fra da af skulle der trænes. Og træningsiveren har flere gange været aldeles overvældende, og koner og børn har også deltaget i "løjerne".

Selvom der undervejs i spillet er blevet vist mange kreative variationer af de "normale" slag, har vi vist kun måtte undvære en enkelt spiller på grund af en mindre skade. Og træningen viste sig her i foråret at have båret frugt. Vi stillede med to hold i omtalte fynske volleyballturnering, og begge hold vandt flere af deres kampe og kvalificerede til finalerunderne, men blev dog her slået.

Badmintonspillerne klarede sig helt pænt i skolemesterskabet for hold, hvilket kan ses af det smukke billede, der blev taget af vinderne af turneringen. Denne præstation skyldes ikke mindst det ihærdige arbejde, der er blevet lagt for dagen ved tirsdag aftenes træning.

Annette Andersen

KORET:



Koret startede sidst i august og har året igennem haft ca. 35 medlemmer. Vi prøver hver torsdag fra kl. 1430-1600. Vi afholder ikke optagelsesprøve og stiller heller ingen krav m.h.t. at kunne noder. Alle der har lyst til at være med er velkomne.

I modsætning til tidligere år havde vi i år en udvidet julekoncertturnevirksomhed. Vores efterhånden traditionelle julekoncert i Ringe kirke fandt som sædvanlig sted den 1. søndag i Advent. Søndag efter den 4/12 var vi i Espe Kirke. Lørdag den 10/12 holdt vi vores sidste julekoncert i de smukkeste tænkelige rammer nemlig i Riddersalen på Egeskov Slot. Denne sal har hidtil kun været brugt til koncerter med professionelle kunstnere og det var første gang amatørensemble optrådte her. Akustikken og selv rummet er meget inspirerende at synge

og spille i så vi håber, at vi kan skabe en tradition med en årlig tilbagevendende julekoncert her. Ved disse julekoncerter, hvor vi var i samarbejde med Ryslinge Sangkor, havde vi sammensat et blandet vokalt og instrumentalt program. Korprogrammet bestod af følgende værker: Vær velkommen, 2 koraler af Helldén, 2 Negro Spirituals, Kyrie fra "Missa Criolla", og Morgensang fra "Elverskud".

Ved juleafslutningen medvirkede koret med en uforglemmelig opførelse af "White Christmass" med sne og det hele.

Den 17. marts holdt vi en dobbelt fællestime på Rubjerglundskolen. Big Band'et, Spillemandsgruppen og koret medvirkede. Forårssæsonen har ellers stået i forårskoncertens tegn. Igen i år samarbejder vi med Vallensbæk Statsskole, som besøger os den 7. og 8. april og den 14. og 15. april er vi på genvisit i København. Hovedopgaven i år er Verdis "Pater Noster".



Foruden de musikalske aktiviteter har vi også i år ved flere lejligheder haft hyggelige korsammenkomster. Vi håber på mange nye kormedlemmer til næste år både blandt ny og gamle elever.

Den 13. april blev kor, spillemandsorkester og en instrumentaltrio optaget af Danmarks Radio til udsendelsen "Samklang".

Jens & Jens.

FRA SKOLENS HVERDAG

VOVN OP!



"Vovn Op" er skolens vægavis. Den har til opgave at virke som meddelelsesorgan for hele skolen. Det kan blandt andet være en indkaldelse til et møde, et debatoplæg etc.

Ophængningen sker således, at den enkelte skribent selv hænger sit opslag op uden nogen form for censur - dog skal ophænget være forsynet med dato og skribentens navn og klasse. Opslaget vil så få lov til at hænge på vægavisen i 14 dage (i visse tilfælde kan gives dispensation, således det har mulighed for at hænge noget længere), hvorefter det

tages ned af vægavisudvalget, K.T.P.V., og arkiveres året ud.

K.T.P.V., som står for "Komitéen til Pøblens Vækelse", har til opgave at sørge for nedtagning af opslag, og det skal sørge for at opslagene er forsynet med dato, navn og klasse. Endvidere skal vægavisudvalget ordne således, at der næsten altid er nyt og interessant læsestof på vægavisen.

Skoleåret 77/78 har været et roligt år for "Vovn Op". Ophængningslysten har været ganske stor, men i perioder kunne man godt have ønsket, at der var debatophæng blandt ophængerne.

K.T.P.V.

P.S.

NØDRÅB!!!

K.T.P.V. består udelukkende af afgangselever (håber vi). Vi vil derfor anmode folk om at videreføre vægavisen ved aktivt at indgå i vægavisudvalgets arbejde. De til næste skoleår interesserede kan henvende sig til elevrådet om nærmere oplysninger vedrørende "Vovn Op" og K.T.P.V.

EMNEUGEN:

Emneugen afholdtes i år i dagene 10-14. okt. Et lille udvalg af lærere og elever arbejdede før sommerferien med planlægningen. Udvalget fandt frem til

at vi i stedet for som sidste år, hvor vi havde et overordnet emne, ville prøve at finde forskellige uafhængige emner for at dække så mange interesseområder som muligt. Følgende emner blev valgt: Amerika 200 år, Grønland, Energi, Verdensrummet, Perioden 1870-1900, Renæssancen.

Efter sommerferien blev der givet en orientering om emnerne, hvorefter eleverne valgte sig ind på et af emnerne. Af forskellige grund blev hele forløbet - måske navnlig planlægningsfasen - ikke vellykket. På et vist tidspunkt var der tanker fremme om at aflyse ugen, men ved en ny afstemning blandt elever og lærere var der dog overvejende flertal for at gennemføre den. Forøvrigt mener jeg, at den debat vi havde på det tidspunkt var meget væsentlig og lærerrig.

Når det gik mere eller mindre galt skyldes det nok først og fremmest hele starten på planlægningen. Det lille udvalg før sommerferien blev nedsat på et for sent tidspunkt, hvor eleverne ikke havde tilstrækkelig mulighed for at deltage. Efter sommerferien var navnlig de ny elever af gode grunde noget desorienterede og følte med rette at de fik trukket noget ned over hovedet. Kort sagt har det nok fra starten været for lærerstyret.

Karakteristisk for selve ugens forløb er nok at nogle grupper dog gik vældig godt, mens andre gik mindre godt. Fra flere sider er det blevet påpeget, at man følte forløbet for opsplittet og at man savnede et overordnet mål. Men jeg tror trods alt, vi har gjort nogle erfaringer og ved kommende arrangementer af lignende art er der i al fald en række fejl vi ikke vil begå igen.

Jens Raagaard.

EKSKURSIONER:

3 aN's Londonekspedition, okt. 1977.

Den 9. oktober drog vi friskt og frejdigt af sted med diverse kufferter og øvrige pakkenelliker på nakken fra vor skønne hjemstavn - Fyn - ud i den store vide verdens oplevelser og anstrengelser. Vi fløj i aftentågens skumle tæthed og nåede endelig i nattens mulm og mørke til den store stad - London.

Da vi nåede det fantastiske Hotel med den stor-slåede Room-service (som dog på dette tidspunkt var ude af funktion) var vi straks parate til at krybe til køjs og havde derfor afført os our jeans. En utrolig larm, som vi antog for at være Big Ben's slag, forstyrrede os i vort forehavende. Det viste sig imidlertid at være nogle på det tidspunkt ganske ukendte naboer, som med en heftig og krampagtig banken på døren, meddelte os, at de var mindet for at give en drink. Dette delicious tilbud modtog vi naturligvis med glæde.

Da vi efter få timers søvn genopstod, ventede der os en uhyggelig oplevelse i form af hotellets morgenmad: Continental Breakfast, bestående af kanonkugler og kaffe brygget på græs. Derefter endnu en uhyggelig oplevelse, idet vi var nødt til at stifte bekendtskab med Spies' guide 0-1-e S-ø-r-e-n-s-e-n.

Eftermiddagen anvendte vi til at planlægge aftenens fornøjelse: Shakespeare's utroligt uhyggelige play: A Midsummernight's Dream (Nightmare). Med hensyn til aftenens (nattens) afslutning henvises til søndag aftens. Iøvrigt bør det bemærkes, at denne nighthappening kan betragtes som generel for samtlige aftner.

Det BØR være klart for enhver, at dagene blev an-

vendt til seriøse foretagender: så som intense studier af museer and art-galleries samt kirker og andre højkulturelle anliggender. Vi foretog bl. a. en udmærket udflugt til Cambridge, hvor vi så på diverse colleges, indtog lunch på et udsøgt cafeteria, nød vejret og byttede adskillige punts væk for fantastiske pladefund. Vi var endda så heldige at "falde over" et marked, inden vi hængav os til den højst usandsynlige fantastiske og utrolige oplevelse, at overvære en gudstjeneste med pomp og pragt og små kordrenge, som de nu engang har det for sædvane at udføre sådanne handlinger over there.

Blandt mange restaurantbesøg af meget international art (Italienske, indiske o.lign.) nåede vi da også at besøge en fortræffelig én i det væmmelige og frygtindgydende Soho. Det var en kinesisk restaurant, som, uden at smøle med de verbale udfoldelser, var ganske god. Derefter we had a look på alt det spændende i denne meget be-rygtede bydel, og efter hverken at være blevet slået ned eller truet på liv og lemmer, men derimod havde fået istandsat nogle virkelig fordelagtige indkøb af bluser, besluttede vi, at det havde været en udmærket oplevelse, og følte os overbevist om, at der ikke var så farligt endda, men faktisk ganske behageligt i Soho.

Naturligvis shoppede vi også en del i Oxford og Carnaby Street. Gade op og gade ned indtil vore ben var nedslidte til knæene og så os nødsaget til at hire a cap home to Central City Hotel, som befandt sig temmelig langt fra Oxford Street og vores yndlingspub.

Ja, vi fik skam set en hel del af London på den uge vi var der. Vi har sejlet op ad Themsen, listet os beundrende rundt om kronjuveler og rustninger på Tower, knebet os rundt i Parlamentets menneskefyldte gange, bøjet nakken både op og ned - op for at se Big Ben - ned for at beskue London fra the top of St. Paul's Cathedral, gyst

over mumier på British Museum og spist masser chokolade og toasts. Vi blev faktisk så glade for at være der, at det lykkedes os at overbevise vejrguderne om, at en uigennemskuelig tåge (ikke smog) var den eneste chance for at forlænge vort ophold med 16 timer. Altså vik vi tåge, og den kæ-re hr. Spies måtte punge ud med en ekstra nats ferie til os, hvorefter vi ankom en dag forsinket til vor stadig skønne hjemstavn med ca. dobbelt så tunge kufferter (fyldt med alskens gode sager) fra en vellykket (ferie) ekspedition til en herlig (for nogen) afslappende efterårsferie.

Suzanne, Jette, Hanne & Kirsten, 3aN.

Københavnerturen mandag den 24/10 til torsdag den 27/10-1977.

2 a og 2 b tog afsted med det formål at undersøge sammenhængen mellem antikken og guldalderkunst.

Turen startede mandag eftermiddag på Louisiana nord for København, efter en vellykket rejse, hvor vi så det vi ku' se af Pompei-udstillingen (der var kød-rand på). Resten af dagen var fri til udskejelser i familiens og venners skød, privat indkvartering.

Tirsdag morgen startede på Glyptoteket, hvor vi blev splittet op i 3 grupper med hver sin lærer, hvilket ikke var videre heldigt, da 2/3 af vore guider var ukompetente, (stakkels dansklærere). Haven var her den største oplevelse.

Efter en kort frokost tog vi til Thorwaldsens Museum. Her var guiden bedre, selvom han ikke kunne tale så højt at alle kunne høre.

Efter en lang dags traven, var vi i Strøghus Teatret og se "Elektra". Der sad vi på hårde bænke og fik

sand i øjnene,ingen særlig nydelse, men stykket var dog turens højdepunkt.

Onsdag: Statens Museum for Kunst blev en noget blandet oplevelse, dels p.gr.a. for lidt baggrundsviden, som bør udvides en del, og for lidt tid til alle opgaverne omkring malerierne.

Om eftermiddagen ankom alle eleverne lidt efter lidt til Bakkehuset (Laus, dog lidt efter lidt efter lidt) Lidt efter - forkert bus, for tidlig afstigning o. s.v.

Aftenen var fri til yderligere udskejelser.

Torsdag: Statens Museum for Kunst endnu engang. Her lavede vi opgaverne fra om onsdagen færdige.

Fra 12-16 havde vi fri til evt. gaveindkøb, seight-seeing etc.

Kl.16 afgik toget mod Ringe efter en god, men trætende uge.

Om fredagen blev der lavet rapporter for fulde tryk.

Alt i alt en god og lærerig tur, dog med visse dårlige aspekter, så som:

- a. Privat indkvartering, som gav meget stor forvirring når man skulle samles et sted, da folk jo kom fra mange forskellige steder.
- b. For lidt sammenhold. Dette fremkom jo nok af at man var splittet om natten og om dagen gik sammen med dem man sov med; klikker. Dette kunne nok afhjælpes hvis man blev indkvarteret samlet.

Københavnerekskursionen.

Ideal og virkelighed. Et idéhistorisk samarbejde mellem dansk og oldtidskundskab omkring begreberne idealisering og realisme i antikken og det 19. århundrede.

Af Arne Mørch, Laus Strandby Nielsen og Jørgen Hunsoe.

Formålsbeskrivelse: 1. oldtidskundskab: beskrivelse og tydning af skulpturer fra 800 f.Kr. til 400 e.Kr. med spec. henblik på Polykleitos' Kanonproblematik og dens afløsning af hellenistisk "realisme.

2. dansk: beskrivelse og tydning af eksempler fra det 19. århundredes billedkunst (guldalder, naturalisme, impressionisme, symbolisme og ekspressionisme m. spec. henblik på udviklingen af forholdet mellem ideal og virkelighed. Beskrivelsen benyttes som gennemgangsled for en idéhistorisk læsning af periodens tekster.

3. overordnet formål: at beskrive antikken som et afgørende element i det 19. århundredes borgerlige dannelsesstradition for at etablere en idéhistorisk bevidsthed.

Form:

Samarbejdet gennemførtes primært som en ekskursion til København i ugen efter efterårsferien, hvor eleverne besøgte og under forskellige former (gruppearbejde, omvisning) arbejdede med Pompeii i udstillingen på Louisiana, Glyptotekets antiksamling, Thorvaldsens Museum, Statens Museum for Kunst og Bakkehuset. Strøghusteatrets opførelse af "Elektra" blev overværet.

Forberedelsen

til ekskursionen bestod for dansk vedkommende i en introduktion i periodens begrebsverden ved hjælp af sporadisk tekstlæsning. Oldtidskundskab havde gennem længere tid gennemgået antikkulptur som gruppearbejde.

Et kompedium (12 s., idéhistoriske, kunsthistoriske og litteraturhistoriske begreber, oversigter og tekstuddrag) blev udleveret på forhånd i dansk. Arbejdet blev afsluttet om fredagen på skolen med et skriftligt gruppearbejde, hvor eleverne fik som opgave at beskrive temaets historiske udvikling ved hjælp af eksempler fra ekskursionen.

Projektet blev evalueret fra elevside 1 time samme dag. Fra lærerside efter læsning af besvarelsene.

Problemer:

1. Der rejste sig et principielt problem med faget formning, som burde have været orienteret og evt. inddraget i planlægningen. Går man faget "i bedene"?
2. Det var et problem at få forberedt ekskursionen i tilstrækkelig god tid, d.v.s. umiddelbart efter sommerferien. Det viste sig, at vi havde afsat for lidt tid, og forberedelse til emneuge + efterårsferie afbrød kontinuiteten i arbejdet. Ekskursionen kunne derfor med fordel have været placeret umiddelbart før efterårsferien, hvor vi havde emneuge.
3. Udfra gruppearbejdet på Statens Museum for Kunst var det naturligt at vælge denne form som evalueringsform, dog således at hver enkelt elev var ansvarlig for sit eget afsnit i besvarelsen. P.g.a. kommunikationsproblemer i nogle grupper blev arbejdsbyrden noget ulige fordelt, og samkøring af de enkelte delprojekter svigtede i nogle tilfælde. Som alternativ evalueringsform kunne man tænke sig

en 5-timers individuel opgave; fordelten skulle da være en afklaring af, hvilke elever, der stadig havde problemer inden for emneområdet.

4. Projektet viste os, at det var nødvendigt med et nøje kendskab til hinandens emneområder, således at alle lærere aktivt kunne vejlede og rådgive ved hvert enkelt delprojekt. Risikoen for dilettanteri - som er en risiko, der følger ethvert tværfagligt samarbejde - må man så lære at leve med.

Konklusion:

Samarbejdet blev overvejende positivt vurderet af eleverne. Deres væsentligste anke gik på det noget utilstrækkelige forarbejde. De fremhævede betydningen af at kunne beskæftige sig med to fag samlet omkring eet tema i et kort, afgrænset tidsrum, hvor intet andet interfererede.

Arne Mørch, Laus Strandby Nielsen & Jørgen Hunosøe.

Berlinturen 17,-23. marts 1978.

Vi (lab + ly(ty)) samt en flok naturfaglige 2.g'ere mødtes på Ringe Station fredag den 17/3 kl. 1815 med rejsefeber og rygsække. Alle var i gevaldig godt humør og særdeles aktive, ivhertfald til vi nåede færgen i Gedser, så begyndte folk at falde lidt til ro, enkelte faldt endda i søvn.

I Warnemünde var der et øjeblik optræk til panik, fordi vi vistnok sad i temmelig ualfabetisk orden, det brød paskontrollørerne sig aldeles ikke om. Efter endnu en ret langsommelig paskontrol og efter at have konstateret at U-Bahnen afgår temmelig hurtigt, nåede vi omsider Jugendgästhaus Feurigstrasse kl. ca. 12.

Om eftermiddagen var i på en 3-timers bustur i Vest-Berlin, vores guide var uhyre veloplagt, det samme kunne desværre ikke siges om os. Om aftenen skulle vi have været i operaen og høre Tryllefløjten, det gik i vasken p.gr.a. prisen, så aftenen var til fri afbenyttelse.

Søndag havde vi fri, så vi drog, efter at have fundet ud af hvordan U-Bahnsystemet virker, ud for at se på Berlin. Man kunne bl.a. besøge Olympia-Stadion, Schloss Charlottenburg, Zoo og Flohmarkt Nollendorf (loppemarked). Om aftenen tog vi på Ku-dorf, som er en masse små, underjordiske værts-huse for at studere det berlinske forlystelsesliv.

Om mandagen besøgte vi Øst-Berlin. Paskontrollen tog kun ca. 1½ time, men vi stod selvfølgelig også i nummerorden!!! I Øst-Berlin besøgte vi Pergamon-museet og et museum om D.D.R.'s historie. Derefter var vi til et foredrag om det østtyske uddannelsessystem, dette foredrag udartede sig til en ret interessant diskussion. Herefter var der frit løb, bl.a. kunne man besøge det 265 m. høje

fjernsynstårn hvorfra der er en pragtfuld udsigt over både Øst-og Vest-Berlin. Efter at have spist til middag på en lille restaurant tog vi tilbage til Vest-Berlin, og nogle genoptog studierne fra den foregående aften.

Tirsdag formiddag havde vi fri til diverse indkøb. Om eftermiddagen hørte vi et foredrag om D.D.R. set fra vesten. Herefter besøgte vi museet ved Grenzübergang Checkpoint Charlie. Efter at have indtaget aftensmad tog man atter afsted for at opleve Berlin by night.

Onsdag var sidste dag. Vi tog, efter at have pakket og ryddet op, til Rigsdagsbygningen, hvor vi blev vist rundt. Derefter hørte vi et foredrag om Berlins forskellige politiske, økonomiske og kulturelle problemer. Resten af eftermiddagen havde vi fri til en sidste gennemgang af Berlin. Da vi alle var vendt tilbage til herberget, tog vi turen op til revision og snakkede lidt om godt og skidt.

Kl. 2115 vendte vi næsen hjemad, vi drog gennem diverse paskontroller uden problemer og ankom til Odense kl. ca. 12 torsdag middag. Herfra spredtes folk mod alle verdenshjørner efter en virkelig dejlig tur, hvor vi lærte hinanden, både kammerater og lærere, bedre at kende.

Deltagende elever.



