



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

BAGSVÆRD KOSTSKOLE

HØJERE ALMENSKOLE

VED HARESKOV

TELEFON BAGSVÆRD 65



KJØBENHAVN.

DET GRAFISKE INSTITUT - BROLÆGGERSTRÆDE 11

1914.



MEDDELELSER

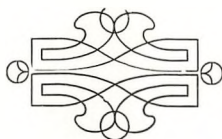
OM

BAGSVÆRD KOSTSKOLE

HØJERE ALMENSKOLE

VED HARESKOV

TELEFON BAGSVÆRD 65



KJØBENHAVN.

DET GRAFISKE INSTITUT - BROLÆGGERSTRÆDE 11

1914.

EFTERRETNINGER OM SKOLENS VIRKSOMHED

I SKOLEAARET 1913—14

Lægetilsynet ved Bagsværd Kostskole.

Det 20. Aarhundrede er paa mange Maader en Omvæltningernes Tid. Nyt brydes med gammelt — som — ofte pietetløst nok — kastes i Graven. Men Menneskehedens evige Higen efter bedre Kaar og fuldere Lykke giver sig et af sine smukkeste Udslag, naar Kampen derfor føres under Devisen: „ikke for os, men for de kommende Slægter“. Ellen Keys Udtryk „Barnets Aarhundrede“ er trængt overordentlig stærkt igennem, og talrige er de Arbejder, der i en nyere Tid er gjort for at studere Barnet og den unge i alle mulige Forhold.

Denne bevidste Stræben efter at skabe bedre Betingelser for de næste Generationer har naturligvis sat sit største Præg paa Opdragelsen i det Hele, og — man tør vel sige særligt — paa Skolen. Og det er ikke blot Skolens Indre, der er forandret, idet Prygiene er forsvundne fra det pædagogiske Armamentarium og nye Fag og ny og forbedret Undervisningsteknik er bleven indført, men ogsaa Skolens ydre Forhold er i de sidste Decennier i en væsentlig Grad forandrede. „Lys og Luft“ er blevet et af Felt-raabene, hvorunder den nye Slægt gaar frem, og Pædagogen har forenet sig med Hygiejnikerer af Fag for ved Samraad med ham at komme de berettigede Krav paa disse Omraader i Møde. Skolehygiejnikerer rundt om i Verden har gjort mange og vanskelige Forsøg og Studier over alle mulige Forhold, Skolen vedrørende, og en mægtig Fag-

litteratur paa alle Kultursprog staar i Dag til Skolelægens Disposition.

Ogsaa det lille Danmark er med, om end ikke i første Række. Skolehygiejnens ivrigste Forkæmper og Foregangsmand her hjemme var i mange Aar den for nylig afdøde Læge, Professor Axel Hertel. Her er Docentur i Faget ved Universitetet, og der udkommer et dansk Tidsskrift for Skolehygiejne.

At en moderne Kostskole har sin faste lægekyndige Konsulent bliver efter det ovenfor sagte en Selvfølgelighed, som kun endnu tydeligere indses, naar man betænker, hvilket Ansvar Lederen af en saadan Skole paatager sig, Ansvaret for sine Kostgængeres hele Ve og Vel i 1) kundskabsmæssig, i 2) sjælelig og i 3) legemlig Henseende. Kun den første Del af denne Trilogi ligger helt udenfor Skolelægens Domæne, allerede naar vi kommer til det andet Punkt, kan hans Synspunkter blive bestemmende, men dog er det særlig den tredie Del af Opgaven, Elevernes legemlige Vel, der maa ligge ham paa Sinde.

Idet jeg nu i korte Træk skal give en Fremstilling af Lægetilsynet ved Bagsværd Kostskole, vil jeg begynde med at bemærke, at den smukke nye Skoles Beliggenhed i en skøn og rig Egn, kun faa Kilometer fra Hovedstaden, selvfølgelig er af største Betydning for baade Elever og Lærerpersonele. Kun faa Minutters Gang fra Skoven og Søen, udstyret med Tennis- og Fodboldbane som den er, kan enhver Form for legemlig Idræt uhindret og ugenert øves; — om Vinteren Kælke- og Skøjtesport, om Sommeren de nævnte Spil, ja vel ogsaa Rosport, om det ønskedes. At Skolens Elever ikke har ladet disse Muligheder forblive uudnyttede siger sig selv. Deres megen Færden i fri Luft faar hurtigt meddelt dem et vist friskt Ydre, en vis Ensartethed i rask Optræden, som i nogen Grad tilslører det Faktum, at den lille Koloni bestaar af Medlemmer fra mange forskellige Hjem med hver sit Særpræg.

Hvor saa mange Mennesker lever intimt sammen, maa

man selvfølgelig optræde ret rigoristisk mod *epidemiske Sygdomme*. Reglen er her ufravigelig den, at paagældende smittede og smittefarlige Elev (eller andet Medlem af Husstanden) fjernes fra Skolen, saa snart som ske kan, idet han enten lægges paa Hospital eller, hvis Forældrene foretrække dette, bliver transporteret til sit Hjem. Et Tilfælde af epidemisk Sygdom bliver al Tid efterfulgt af en Desinfektion af de mulig inficerede Lokaler, inden de paany tages i Brug. „Mistænkelige“ Elever overvaages, og saafremt de deler Værelse med nogen Kammerat, fjernes den *sunde* medens Observationspatienten forbliver i det — muligvis — inficerede Værelse. Under saadanne Forholdsregler er vore Tilfælde af epidemiske Sygdomme forløbne glat, og ingen Epidemi har faaet Lov at hæmme Skolens Gang. Selv under en svær Skarlagensfeberepidemi, som for et Aars Tid siden hærgede Egnen, var der kun en ganske enkelt Kostgænger, der blev syg, og det lykkedes at undgaa, at Smitten spredtes videre.

Det almindelige lægelige Tilsyn med Eleverne udføres iøvrigt paa den Maade, at jeg en Gang om Maaneden ser paa dem under Badningen. Der føres over hver enkelt Kostgænger en kortfattet Journal, hvori hans væsentligste forudgaaende Sygdomme indføres, tillige med hans Status præsens ved den første grundige Undersøgelse. Han undersøges helt nøgen, vejes, maales, stethoscoperes, Tænder og Kirtler ses efter, og han udspørges nøje med Hensyn til subjektive Symptomer.

Journalen føres hver Visitationsdag, der indføres Maal og Vægt, ligesom de eventuelle sygelige Fænomener, som konstateredes ved første Undersøgelse, kontrolleres og deres Svingninger noteres. Et Misforhold i Vægten giver et Fingerpeg i Retning af et eller andet sygeligt hos Eleven, som saa udspørges og undersøges, til man faar en Forklaring paa Forholdet. Man har paa den Maade godt „Haand i Hanke“ med hver enkelt, og ingen alvorlige Lidelser kan snige sig ind paa nogen Elev, uden at op-

dages i Tide. Ved Aarets Slutning revideres Journalerne, og hver enkelt Status opgøres og fremstilles grafisk i en Kurve, der tilstilles Forældrene.

Vægten er i Virkeligheden en udmærket Indicator for Individets Sundhedstilstand. Talrige Undersøgelser har godtgjort, at der hersker aldeles bestemte Love for Svingningerne i Vægt fra Maaned til Maaned, saavel for Børn i alle Aldre som for voksne Mennesker. Hos de sidste stabiliseres Forholdene naturligvis en Del ved den standsede Højdevækst, men Overlæge Strandgaard kommer dog, som Resultat af en lang Række Masseundersøgelser, foretagne i de sidste 10 Aar, til den Konklusion, „at de maanedlige Variationer, hos de af ham undersøgte (voksne Sanatoriepatienter) er i Overensstemmelse med Vægtens Forhold hos nyfødte, hos Børn i Opvækst og hos Soldater“ (Ugeskrift for Læger Nr. 13, 1914). — Man har allerede i mange Aar haft Opmærksomheden henvendt paa de aarlige Perioder i normale Menneskers Vægt. Nogle af de tidligste — men bekendte — Undersøgelser, der angaaende dette Spørgsmaal, er foretaget herhjemme, skyldes Pastor Malling-Hansen, der i 1886 fremkom med en Beretning om en Række lagttagelser af Vækst og Vægt hos Børn, som viste en Maksimumsperiode fra August til December, en Mellempperiode fra December til April og en Minimumsperiode fra April til Juli. Disse Forhold hos Børns Opvækst er siden fastslaaede af talrige andre Undersøgere og forklares en Del forskelligt.

Malling-Hansen satte dem i Forbindelse med „en Variation i Solvarmen og en fra Solen udgaende Vækstenergi“, Interessant er det, at der er Ting, der tyder paa, at der findes tilsvarende Svingninger i Blodets Hæmaglobinmængde, som skulde naa sit Maksimum i Juli—September og have sit Minimum om Vinteren (En lagttagelse, der skyldes Finsen e. c.). Strandgaard, til hvis Artikel jeg iøvrigt henviser eventuelle Interesserede, mener, at Aarsagen til disse Vægtsvingninger maa søges i Variationer i *Sollyset*, Tem-

peratur og Luftfugtigheden, saaledes at Lys, Varme og Fugtighed begunstiger Vægtforøgelsen, medens Mørke, Kulde og Tørke hæmmer den — altsaa ganske som Forholdet er i det vegetabiliske Liv. Hos Børn kompliceres, som sagt Forholdene noget ved Højdevæksten, Vægt og Vækstforøgelse følges nemlig ikke al Tid ad, i visse Perioder „slanker“ Børnene sig og tager lidet eller intet til i Vægt, hvilket især ofte ses om Sommeren. Men større Afgivelser fra den ventede Svingning peger dog næsten al Tid paa en ny, ikke meteorologisk, Aarsag, som man ofte finder ved at udsørge og undersøge, og den Læge, der giver sig af dermed, faar hurtigt saa megen Erfaring, at hans Opmærksomhed overmaade let vækkes af selve Vægttallet.

Gennemgaar man nu Elevernes Journaler, finder man, at deres Vægt og Vækst i det hele og store følger de nævnte Love, men det bliver samtidig paafaldende, hvor stærkt og ensartet Vækst og Vægt paavirkes til god Side af de sunde Forhold, hvorunder de unge Mennesker lever. De periodiske Svingninger udviskes da en Del, ikke ved, at Elevers Vægttiltagen i de lyse og varme Maaneder bliver mindre, men ved, at den bliver forholdsvis større end normalt igennem de andre Maaneder, med andre Ord: Elevernes Vægt og Vækst foregaar mere jævnt end det ellers er almindeligt. Til Gengæld tegner en lille forbigaaende Forstyrrelse i deres Sundhedstilstand sig skarpt i Kurven, et Tegn paa Udfaldet af netop de Faktorer, der ellers bevirker Kurvens Jævnhed, den regelmæssige og sunde Leve- maade under legemligt og sjæleligt Velbefindende.

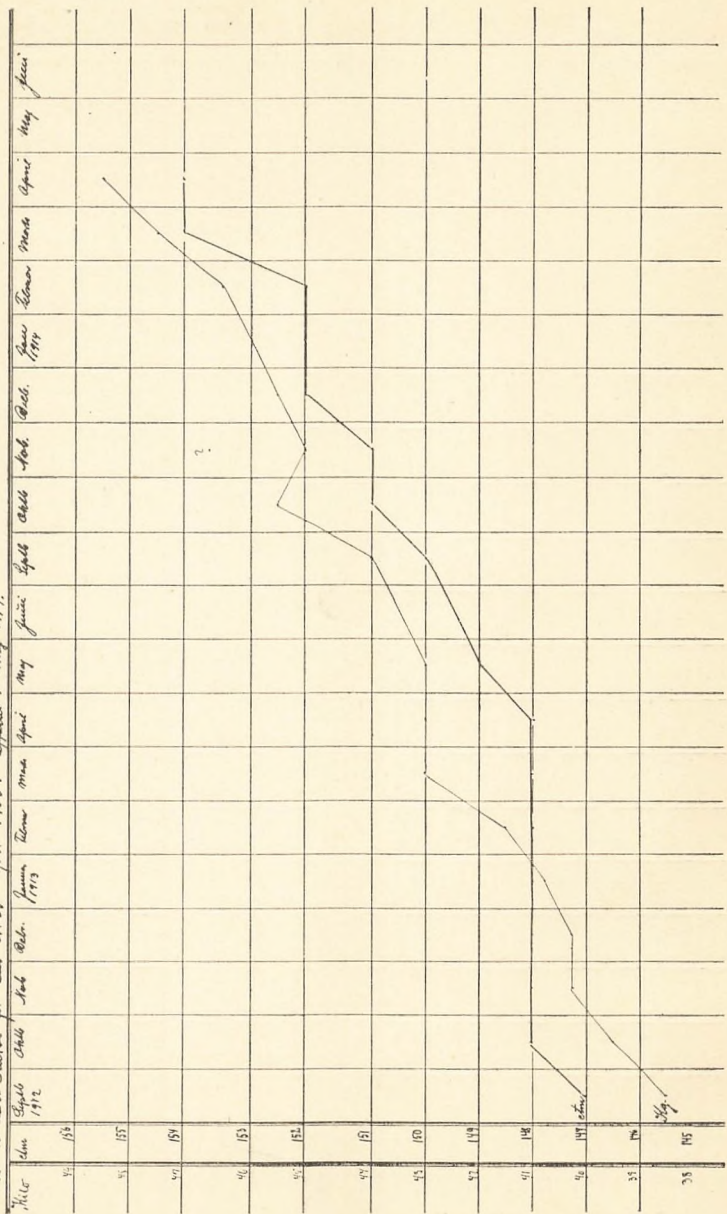
Som Illustration til det sagte burde jeg egentlig her ind- sætte alle, eller i det mindste de fleste af Elevernes Kurver med vedføjet forklarende Tekst, da hver af dem jo dog har sine Ejendommeligheder. Jeg maa jo nu imidlertid i Følge Sagens Natur nøjes med et Par Stykker, som jeg kalder Nr. 1 og Nr. 2. Nr. 1 er en absolut sund Dreng i 14 Aars Alderen. Hans Udvikling følger en saa godt som

stadig stigende Linje, men som det ses, følger baade hans Vækst og Vægt i væsentlig Grad de almindelige fysiologiske Love med stærk Forøgelse om Efteraaret og mindre stærk Forøgelse af Vægten og Stilstand i Væksten i de mørke og kolde Maaneder. Kurve Nr. 2 er tegnet over en omtrent jævnaldrende Dreng, og viser, hvorledes smaa forbigaaende Forstyrrelser i Sundhedstilstanden giver sig tydeligt Udslag paa den stigende Linje og især paa Vægtlinjen. Som man ser, bevirker en „forbigaaende Mavesygdom“ ikke alene, at Vægten ikke stiger, men endog et ret stærkt Fald. Der noteres $\frac{23}{10}$ uregelmæssig Hjerteraktion, og han fritages for den kolde Douche efter Badet. Først efter November, da Hjerterakteoriet igen er bleven regelmæssig og Maven forlængst er i Orden, begynder han at tage paa, i Januar gaar han atter over til kold Douche og fra nu af er der intet i Vejen med ham, han udvikler sig smukt.

Alt dette interesserer naturligvis Lægen, for ham er det en fornøjelig Opgave at have med de nette og kvikke Elever at gøre og at se, hvorledes Drengene, der i Begyndelsen kan være noget forpylrede, efterhaanden ranker sig og blomstrer op som raske og sunde unge Mennesker. Men jeg haaber, at jeg heller ikke har taget Fejl, naar jeg har ment, at en kort Fremstilling af disse Smaating muligt vilde interessere Elevernes Paarørende og andre Læsere af dette Skrift, som jo forhaabentlig skulde faa et Glimt af den Kamp, der, som jeg begyndte med at sige, føres „ikke for os, men for de kommende Slægter“.

Schlanbusch.

No. 1. *L. leucostriata* for San N. of Apr 1900. affinis: May 1911.



110
105
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
35

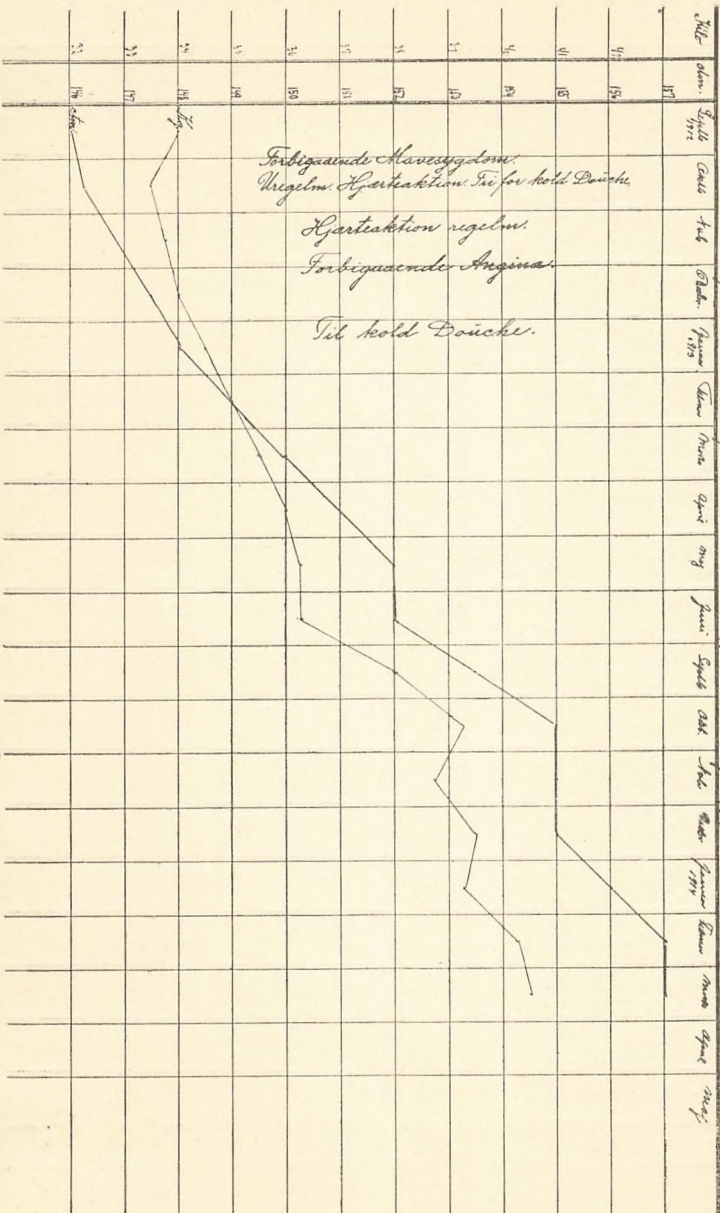
1912
1913
1914
1915

Sept
Oct
Nov
Dec
Jan
Feb
Mar
Apr
May
June

No 11

2. ans kuren for Eero X. X for 1898.

Opstart. May 1918



Følgende Hævedning.
 Regelne Argaktion: Til for kold Douche.
 Argaktion regelm.
 Følgende Argina:
 Til kold Douche.

Bagsværd Kostskole

aabnede sine Døre for Undervisningen den 1. September 1908.

Skolen er indrettet som en højere Almenskole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, hvorfra man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*. Efter Realeksamen giver Skolen dem, der ønsker det, et *toaarigt* Gymnasiekursus, der afsluttes med Studentereksamen (ny-sproglig Retning).

Om de forskellige til Eksaminerne knyttede Retsvirkninger.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Realklassen og Gymnasiets 1. Klasse. — *Mellemskoleeksamen*, bestaaet med Gennemsnitskarakteren „6“, fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Kornetter, for at underkaste sig Prøven for Kornetelever, hvorhos den samme Eksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset. —

Realeksamen giver Ret til at indstille sig til: 1) „juridisk Eksamen for ustuderede“ samt 2) Adgang til „Søværnets Kadetskole og Maskinskole“.

Realeksamen vil blive forlangt 3) ved Ansættelse under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel

Fremdeles giver Realeksamen, bestaaet med alle 3 fremmede Sprog (Tysk, Engelsk og Fransk), 4) Ret til at indstille sig til „Adgangseksamen til polyteknisk Lærestalt“ (dog at der ogsaa kræves Prøve i Geometri), fremdeles 5) til „den farmaceutiske Medhjælpereksamen“ og 6) til at indmelde sig paa „Tandlægeskolen“, (dog at der i de to sidste Tilfælde er aflagt Prøve i *Latin*. —) Realeksamen vil derhos 7) blive krævet som Betingelse for Optagelse paa „Landbohøjskolen“ som Landbrugs- eller Havebrugselev. For Landinspektør-, Veterinær- eller Skovbrugselever vil der blive krævet Studentereksamen eller „en særlig Adgangsprøve ved Højskolen“. —

Det maa antages, at de kommunale Autoriteter i København vil kræve Realeksamen som Betingelse for Ansættelse i de forskellige kommunale Kontorer.

Om Karaktererne.

I kgl. Anordning af 28. November 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen m. m. ved de højere Almen-skolers forskellige Eksaminer findes bl. a. følgende Bestemmelser:

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

Der gives 2 *Arter Karakterer*.

- 1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundt-

lig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenligning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saaframt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

- 2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt.

Aarskarakteren for *Orden med skriftlige Arbejder* udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de *samlede Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer.

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

Eksaminer 1913.

Mellemskoleeksamen.

Skriftlig den 9.—12 Juni. Mundtlig den 20. Juni — 5. Juli.

Beskikkede Censorer var: i Matematik Hr. forhv. Skolebestyrer Zeuthen, i Dansk Hr. cand. mag. Otto Møller, i Tysk Hr. Kommunelærer Heinrich Nissen.

Albert Alling, Søn af Proprietær A., født den $10/4$ 1898, optaget i Skolen August 1910. Optoges i Metropolitanskolen i København.

Jens Peter Rasmussen, Søn af Gaardejer R., født $6/9$ 1897, optaget i Skolen September 1909. Forlod Skolen.

De øvrige 13 Elever opflyttedes i Realklassen.

Eksamensresultaterne findes paa næste Side.

Mellemskoleeksamen 1913.

Eksaminandens Navn	Skriftlig	Dansk		Mundtlig	Dansk		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik	Skrivning	Tegning	Orden	Gymnastik	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Haandarbejde
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	A	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ak	Ek	Ak	Ak			Ek
Albert Alling....	10	6	5	5	5	5	5	5	5	10	12	5	5	5	12	12	12		144	26	5,54	
Rudolph Benzou . . .	12	6	5	5	5	5	5	5	5	10	12	5	5	5	12	12	12		138	26	5,31	
Skjaln Bülow	8	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	5	5	8	5	5		113	26	4,35	
Edith Grathwohl..	10	4	5	5	5	5	5	5	5	12	6	5	5	5	12	12	6	12	148	28	5,29	5
Edith Hansen	8	4	4	5	4	5	5	6	3	10	5	4	5	4	8	8		8	104	24	4,33	6
Folmer Hansen... .	12	6	6	5	5	5	5	6	6	12	6	6	6	6	12	12	10	12	161	28	5,75	
Svend Hatting....	10	5	5	5	4	4	4	5	5	10	5	5	5	3	8	10	8		121	26	4,65	
Holger Johansen..	12	6	6	6	6	6	6	6	6	12	6	6	6	6	10	12	12	8	158	28	5,64	
Christian Jørgensen	10	5	5	4	4	5	5	6	6	10	5	6	5	6	12	12	8	8	140	28	5,00	
Bodil Kaas	8	5	5	5	4	4	5	4	4	10	5	4	4	4	0	6	10	12	119	28	4,25	6
H. P. Kofoed	8	5	5	5	4	5	4	5	5	10	5	5	4	6	8	10	6	8	132	28	4,71	
Olaf Lyne	10	5	5	4	4	5	5	5	6	10	5	3	5	4	6	8	9	4	118	26	4,54	
Karen Neergaard..	12	5	5	4	5	5	6	5	6	10	5	5	5	5	6	10	12	12	145	28	5,18	
Aage Rasmussen..	10	5	6	5	6	5	6	5	6	10	6	6	6	5	12	12	12	12	159	28	5,68	
J. P. Rasmussen ..	12	5	6	5	6	6	6	6	6	12	6	5	5	6	12	5	5	10	160	28	5,71	

*) Ak = Aarskarakteren. Ek = Eksamenskarakteren.

Lærerne.

1. Frk. *S. Ahrnung*, Præliminarist, Statens Kursus: Dansk i IV. M., II. M., I. M.; Skrivning i III. M., 5te Kl., 2den Kl., 1ste Kl.; Religion i 2den og 1ste Kl.; Geografi i 4de Kl., 3die Kl.; Anskuelse i 2den og 1ste Kl. Haandarbejde i de øverste Klasser.

2. Hr. *C. Christophersen*, Seminarist: Dansk i 5te Kl. Geografi i III. M. og 5te Kl.; Naturhistorie i III. M., 5te Kl. 4de Kl. og 3die Kl.; Religion i 4de og 3die Kl.; Gymnastik med Drengene.

3. Hr. *Funch-Rasmussen*, cand. polyt.: Fysik i Realkl., IV. M., III. M., II. M., I. M. (Efter Hr. Funck-Rasmussens Ansættelse ved Bogø Kostskole er hans Timer blevet læst af Hr. cand. pharm. *A. Bonde*).

4. Frk. *A. Funch-Rosenberg*, Faglærerindeeksamen: Matematik i IV. M., III. M.; Regning i I. M., 5te Kl.

5. Hr. *A. G. Hauch*, forh. Rektor: Latin i II. G., Realklassen; Historie i II. G.; Engelsk i IV. M.

6. Frk. *M. Eegholm*, Pigeskoleeksamen: Dansk i 3die Kl., 1ste Kl.; Historie i 3die Kl.; Skrivning i 3die Kl.; Regning i 1ste Kl.; Haandarbejde med de Smaa.

7. Hr. *P. Helms*, cand. theol., Inspektør: Tysk i II. G., Realkl., IV. M., II. M.; Fransk i II. G., Realkl., IV. M.; Historie i IV. M., III. M., II. M., I. M., 5te Kl.

8. Hr. *J. Hatting*, Sognepræst: Religion i II. G., IV. M., III. M., II. M., I. M.

9. Hr. *Th. Leth*, Præst: Religion i I. M., 5te Kl.

10. Fru *Ingeborg Mollerup*: Geometri i II. M.; Engelsk i 5te Kl.; Regning i 2den Kl.; Haandarbejde i II. M., I. M.

11. Frk. *A. M. Nehammer*, Forskolelærerinde, Gymnastik-kursus: Dansk i 4de Kl, 2den Kl.; Skrivning i II. M., I. M.; Regning i 4de Kl., Tysk i III. M.; Gymnastik med Pigerne.

12. Hr. *V. W. Petersson*, cand. mag.: Naturkundskab i II. G., Geografi og Naturhistorie i Realkl., IV. M., II. M., I. M.

13. Frk. *H. Poulsen*, cand. mag.: Dansk i II. G., Realkl., III. M.; Engelsk i II. G., Realkl., III. M., II. M., I. M.; Historie i Realkl.

14. Hr. *O. Zeuthen*, cand. polyt.: Tegning i III. M., II. M., I. M., 5te, 4de og 3die Kl. (Under Hr. Zeuthens Sygdom er Undervisningen blevet ledet af Hr. Kunstmaler *M. Nielsen*).

15. *Bestyreren*: Matematik i II. G., Realkl.; Regning i II. M.; Tysk i I. M.; Sang med hele Skolen.

I Skoleaaret 1913—1914

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Myrebogen samt Børnenes danske Læsebog I. Del.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. Regningsarterne med Tallene indenfor 20. Wilsters Regnebog I. er benyttet.

Skrivning. Smaa og store Bogstaver. Skrivebog og Blyant.

Iagttagelsesundervisning. Aarstiderne, forskellige Planter og Dyr; desuden fortalt om Danmark.

2den Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog I. Del fra Side 20—150. Forklaring og Staveøvelser. Vers lært udenad. Diktat og Afskrivning.

Religion. Fortalt gamle Testamente efter Bibelhistorien. Enkelte Salmer lært udenad.

Regning. Wilsters Regnebog 2. Hæfte. Lille Tabel i de fire Regningsarter.

Skrivning. Baade Skønskrift og Afskrift.

Iagttagelsesundervisning. Som første Klasse.

3die Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II. Del er benyttet til Oplæsning og Forklaring. Staveøvelser. Hyppig Diktat.

Religion. Fra Jesu Fødsel til Indtoget i Jerusalem. Enkelte Salmer lært udenad.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil de oldenborgske Konger.

Geografi. C. C. Christensen: Lille Geografi Nr. 4 Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie (Lærebog for Børn), Pattedyrene § 1—48.

Regning. Wilsters Regnebog 3die Hæfte. De fire Regningsarter. Tabel. Hovedregning.

4de Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog III. Del. Navneord og Tillægsord. Nogle Fædrelandssange. To Diktatstile om Ugen.

Religion. Kristen Møllers Bibelhistorie: Fra Jesu Indtog Bogen ud.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. den I. Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen: Lille Geografi Nr. 4. Europa undtagen Norden, Asien.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie (Lærebog for Børn). Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk.

Regning. Wilster: Regnebog 4de Hæfte.

5te Klasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 4. Del, 1 Genfortælling og Diktat ugentlig. Analyse. Nogle Digte lært udenad.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog Stk. 1—60.

Religion. Kristen Møllers Bibelhistorie S. 43—80. De ti Bud. De tre Troens Artikler og Fadervor. Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie og Børnenes Fædrelandshistorie. Den nyeste Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Lille Geografi. Europa, Australien.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle repeteret.

I Botanik er enkelte Planter gennemgaaet mundtlig.
Regning. Wilster: Regnebog for Barneskolen 5. Hæfte.

I. Melle m k l a s s e.

Dansk. Børnenes danske Læsebog 5. Del. Grammatik. Flere Sange og Digte lærte. 30 Genfortællingsstile.

Tysk. Sarauws Begynderbog og Sarauws Læsebog I. S. 1—25. Til Eksamen opgives Læsebogen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog 47—141. Grammatik mundtlig, Substantiver og svage Verber.

Religion. Martensen og Paulli: Bibelhistorie S. 105—168. Luthers Katekismus: § 1—44 (incl.). Salmer.

Historie. L. Schmidts Lærebog: Oldtiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Del: Forfra til Alpernes Tilblivelse. Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas.

Naturhistorie. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen. Pattedyrene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Hæfte.

Fysik. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Del. Forfra til Magnetisme.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen I. Del. Regningsarterne med Brøk og Decimalbrøk.

Skrivning. Diktat og Afskrivning.

II. Melle m k l a s s e.

Dansk. O. Langes Læsebog: S. 3—28, 45—55, 60—94, 99—127, 163—164, 170—188. Fra Holberg til Oehlenschläger i „Holger Danske“. Analyse og Grammatik tildels efter Ingerslevs Sproglære. Genfortællingsstile og Forstile.

Tysk. Sarauw: Læsebog I. Side 30 Bogen ud; Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden til S. 47. Ernst Kaper: Sproglære: de vigtigste Ordklasser.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog 1—67.

Religion. Gl. Testamente: Fra Rigets Deling. Balslevs Lærebog: Troesartiklerne. Salmer.

Historie. L. Schmidts Lærebog: Middelalderen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Del. Fra Middelhavet Bogen ud og i II. Del Forfra til Højasien. Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Hæfte. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I, Fugle Krybdyr og Padder.

Geometri. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Forfra til Cirklen.

Fysik. Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I. Del. Magnetisme og Bogen ud.

Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II. Del.

Skrivning. Afskrift og Diktat.

III. Melle m k l a s s e.

Dansk. Holger Danskehæfterne: Fra Holberg til Oehlen-schläger, Kunst og Kunstnerne. Hertz: Sparekassen. Goldschmidt i Udvalg ved Bokkenheuser. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Ingerslevs Sproglære. 1 ugentlig Stil (Genfortælling eller Fristil).

Svensk. P. Christensen c. 20 Sider.

Tysk. Chr. Sarauw: Læsebog II. Del, Side 5—81. Kapers Stiløvelse for Mellemskolen, Stk. 18—41. H. Reinckes Læsebog: Stk. 1—28. Kapers Grammatik.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Læsebog for Mellemsk. lavere Klasser, 56—166. Ekstemporal: 3 første Fortællinger i „Sindbad the Sailor“.

Religion. Balslevs Lærebog 3die, 4de og 5te Hovedtykke. Det nye Testamente: Matthæus og Marcus' Evangeliet indtil Jesu Indtog. Salmer.

Historie. L. Schmidts Lærebog. Fra Renæssancetiden til 1789.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Del. Hele Bogen.

Naturhistorie. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Pattedyr

og Fugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Hæfte.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. De fire Regningsarter med Bogstaver. Ligninger med 1 og 2 ubekendte. Proportioner og Potens. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Fra Cirklen til Arealer.

Regning. Wilsters Regnebog III. Hæfte.

Fysik. Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I. Del. Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi for Mellemskolen.

Skrivning. Afskrift og Diktat.

IV. Melle m k l a s s e.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog 4. Udg. 1909. Side 22—31, 40—46, 70—73, 128—149, 170—185, 186—190, 228—236, 301—307, 331—337, 347—356. Goldschmidt: Udv. Arb. Side 41—68. Drachmann: Udv. Arb. Side 41—79. Holberg: Jeppe paa Bjærgtet. Hertz: Sparekassen.

Svensk. P. Christensen: Svensk Læsebog. Side 28—40, 53—62, 65—73.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Læst 100 Sider. Til Eksamen opgives: Side 36—56, 62—89, 92—96.

Tysk. H. Reinckes Læsebog: S. 92—229. Kursorisk. Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden. En Stil ugentlig. Til Eksamen opgives Reinckes Bog S. 144—200.

Fransk. Henrik Madsens Læsebog for ældre Begyndere til Side 89 med nogle Forbigaaelser. Til Eksamen opgives: S. 39—41, 42—46, 48—50, 57—60, 67—76, 86—89.

Religion. Skovgaard Petersen: Ungdommens Bog. Træk af Oldkirkens Historie.

Historie. L. Schmidt: Lærebog II. Den nyeste Tids Historie fra 1789 til Nutiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Del, fra Amerika Bogen ud.

Naturhistorie (med organisk Kemi og Sundhedslære). Zoologi. Bøving Petersen og Alb. Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen II, fra Side 37 Bogen ud. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, IV. Hæfte. Kemi: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære. Sundorph: Lærebog for Mellemskolen II. Lyd — Lys. Julius Petersen: Kemi: Syrer Salte, Baser.

Regning og Matematik. Wilsters Regnebog IV. Hæfte. Foldbergs Geometri: Fra Fladeindhold Bogen ud. Foldbergs Aritmetik: Fra Rodstørrelser Bogen ud.

Realklassen.

Dansk. Oehlenschläger: Coreggio, Hauch: Søstrene paa Kinnakullen, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Pontoppidan: Et Endeligt, H. Bang: Præsten, Frøkenen.

Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Ingerslevs Grammatik benyttet. Oplysninger om de læste Forfattere med Rønnings Litteraturhistorie som Grundlag.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Læsebog for Gymnasiet 10—17, 22—24, 29—77, 125—143. Stile efter Ad. Hansens Stiløvelser og Genfortællinger efter Eitrem's Genfortællinger. Mundtlig Stiløvelse med Grammatik efter Ad. Hansen. — Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling af det læste. Cursorisk: Jacobs: The lady of the Barge: 29—55, 105—175, 201—225, 273—287.

Tysk. Schillers Maria Stuart, H. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen, ca. 150 Sider. Extemporal: Hauffs Lichtenstein (Cotta) c. 200 Sider. Til Eksamen opgives Reincke S. 3—53, 60—103.

Fransk. Henrik Madsen: Læsebog for ældre Begyndere, S. 39—89 med enkelte Forbigaaelser.

Latin. Rathsach: Ostermann, Latinsk Læsebog, S. 3—15: Stk. 1—28, Side 45, Stk. 87—103. Hauchs Formlære.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie og Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. Til Eksamen opgives:

Ræder, fra Perserkrigene til Romerne. (Oplæst Litteraturprøver af Homer, lyriske Digte og Tragediedigtningen). Billederne i Lückenbach „Kunst und Geschichte“ fra græsk Kunst gennemgaaet. Munchs Lille Lærebog i Samfundskundskab.

Geografi. Heegaard, Vahl og Krøgh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer I, Side 1—165 (Mineralogi og Geologi).

Naturhistorie. Carl Christensen: Botanik for Realklassen, Indledning og Systematik S. 5—57. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.

Regning og Matematik. Foldberg: Aritmetik og Regning for Realklassen. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Fysik. Sundorph: Lærebog i Fysik for Realklassen II—III. II. Del efter Udgave 1912.

Gymnasiekursus.

II. G.

Dansk. Oplæst: Gunløg Ormstunges Saga; Prøver af Sagaer, Eddadigte. særlig Vølsungedigtningen. Desuden Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam I af Litteraturen før 1800. Dels med Lærerens Oplæsning, dels med Elevernes: Kærlighed uden Strømper. Eleverne selv læst: Folkeviser efter Olrik og Falbe Hansen: Danske Folkeviser i Udvalg; Hertz: Svend Dyrings Hus; Holberg: Erasmus Montanus. Litteraturhistorie til o. 1800 efter Rønning. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog 1—27 læst og repeteret. Grammatik: Substantiver, Adjektiver og Verber. Stil hver tredje Uge, senere hver fjortende Dag.

Engelsk. Becky Sharp, ed. Merhaut. 1—90; David Copperfields Boyhood 5—91; Jacobs: The Lady of the Barge, 31—54, 203—225, 275—287; Longfellow: Golden Legend, 1—88, 107—126, 148—192.

Repeteret: Becky Sharp 1—32; David Copperfield 1—44; Golden Legend 18—49. Extemporal: Charles Lamb: Tales from Shakespeare: 248—268, 286—300. The Lady of the

Barge: 5—28, 107—127, 153—175. Golden Legend: 88—106, 127—148, 193—196. Stiløvelse efter Adolf Hansen; Genfortælling efter Eitrem.

Tysk. Schillers Maria Stuart fra zweiter Aufzug. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, Nr. 16, Deutschland II, Nr. 1, 5, 6, 13, 30. Velhagen og Klasing: Deutsche Prosa IV. C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page; Vilhelm Raabe: Else von der Tanne; Adolf Stern: Die Flut des Lebens. Extemporal: Hauffs Lichtenstein, c. 150 Sider (Cotta). C. 3 Stile om Maaneden efter Ingerslev og Vibæks Stiløvelser. Til Eksamen opgives: Maria Stuart, Deutschland II Nr. 5, Novellerne Else von der Tanne og Die Flut des Lebens.

Fransk. Jung: Noveller og Fortællinger. Til Eksamen opgives S. 66—134. — O. Niensens Grammatik.

Latin. Cæsar: De bello gallico I—V. Hauchs Formlære.

Religion. 1ste Korinthiebrev. Kirkehistorie efter Koch og Rørdams Bog.

Historie. Munchs Verdenshistorie: Nyere og Nyeste Historie til 1870, Oldtidskundskab. Iliaden, Sang V—VI. Sechers Mythologi. Hude: Herodot, Hæfte I. Gertz: Sokrates' Apologi (Halvdelen).

Naturkundskab. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer I., S. 3—48, 169—241. Alb. Stockmarr: Lille Biologi forfra til Formering.

Matematik. Carl Hansens Bøger for Gymnasiets sproglige Linjer: Aritmetik: Side 27—46, Side 67 Bogen ud. Geometri: Side 25—35, Side 61 Bogen ud.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

1ste Klasse.

Myrebogens A. B. C. Wilsters Regnebog for Barneskolen 1ste Hæfte. En Tabel.

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog 1. Del. Wilsters Regnebog for Barneskolen 2det Hæfte. En Tabel. Morgensangbog (faas paa Skolen).

3die Klasse.

Børnenes danske Læsebog 2. Del. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi Nr. 4. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Wilsters Regnebog for Barneskolen 3die Hæfte. En Tabel. Morgensangbog (faas paa Skolen).

4de Klasse.

Børnenes danske Læsebog 3. Del. Bredsdorffs Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi Nr. 4. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Wilsters Regnebog for Barneskolen 4de Hæfte. En Tabel. Gjellerup: Blok Tegnebræt (faas paa Skolen). Morgensangbog (faas paa Skolen).

5te Klasse.

Børnenes danske Læsebog 4. Del. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie 1910 og Verdenshistorie 1913. C. C. Christensen: Geografi Nr. 4. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Wilsters Regnebog for Barneskolen 5te Hæfte. Gjellerup: Blok Tegnebræt (faas paa Skolen). Morgensangbog (faas paa Skolen). Den danske Skoles Sangbog I—VI Hæfte (faas paa Skolen).

I. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog 5. Del. Martensen og Paulli's Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog og Tysk Læsebog I. Kapers Grammatik 1910. L. Schmidts Lærebog i Historie I. Del. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I, 1911. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, 1912. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, 1912. Wilsters Regnebog for Mellemskolen 1ste Hæfte, 1911. Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I. Hæfte. Gjellerup: Blok Tegnebræt (faas paa Skolen). Morgensangbog (faas paa Skolen). Den danske Skoles Sangbog I—VI (faas paa Skolen).

II. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog 6. Del. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen. Balslevs Lærebog. Det nye Testamente (den reviderede Oversættelse). Otto Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I, Kapers Grammatik, 1910. L. Schmidts Lærebog i Historie I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I, 1911. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 1912. Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I. Hæfte. Julius Peter-

sen: Kemi for Mellemkolen. Wilsters Regnebog for Mellemkolen 2det Hæfte, 1912. Foldberg: Geometri for Mellemkolen, 1911. Gjellerup: Blok Tegnebræt (faas paa Skolen). Morgensangbog (faas paa Skolen). Den danske Skoles Sangbog I—VI (faas paa Skolen).

III. Mellem skole klasse.

Samme Læsebog som II. M. Der anskaffes ingen ny dansk Læsebog, derimod i Aarets Løb forskellige mindre Hæfter dansk Litteratur efter nærmere Opgivelse. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemkolen. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen. Det nye Testamente (den reviderede Oversættelse). En Salmebog. Otto Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemkolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Peter Zani-Weber: Auf rauhen Pfaden, udg. af Kaper og Rohde 1911. Derefter H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen. Kaper: Grammatik 1910. Kaper: Tyske Stiløvelser, egnede til Brug i Mellemkolen. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. og II. Del. Stockmarr og Bøving Petersen: Naturhistorie for Mellemkolen II. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. Del, 1912. Th. Sundorph: Fysik for Mellemkolen 1ste og 2det Hæfte. Julius Petersen: Kemi for Mellemkolen. Foldberg: Aritmetik og Geometri for Mellemkolen 1910. Wilsters Regnebog for Mellemkolen 3. Hæfte, 1908. Gjellerup: Blok Tegnebræt. Morgensangbog. Danske Skoles Sangbog Hæfte I—VI.

IV. Mellem skole klasse.

Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemkolen. Chr. Winther: Fortællinger I. Forskellige mindre Hæfter dansk og svensk Litteratur. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemklasserne. Det nye Testamente (reviderede Oversættelse). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. H. Reincke: Tysk Stiløvelse. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kapers Grammatik, 1910. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Del. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Stockmarr og Bøving Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Hæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Del, 1912. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Del. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen. Foldberg: Aritmetik og Geometri for Mellemskolen 1910. P. A. Larsen: Aritmetiske Opgaver for Mellemskolen. Wilsters Regnebog for Mellemskolen 4. Hæfte, 1908.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen. Rønnings Litteraturhistorie, 1912. Jespersen: Engelsk Læsebog med Øvelser. Jespersen: The England and America Reader. Baronesse Phoens: The Initiale I. Adolph Hansen: Engelske Stiløvelser, 1912. H. Reincke: Tyske Stiløvelser I (for Realklassen 1910). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet 1910. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie 1912. Munch: Lille Samfundslære 1910. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Sundorph: Fysik for Realklassen, Hæfte 2 og 3. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg og Johnson: Regnetabeller. Bøger til Geografi og Naturhistorie opgives ved Skoleaarets Begyndelse. Gymnasieeleverne desuden: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Ostermann: Latinsk Læsebog for Mellemskolen og Gymnasiet. Hauchs Formlære.

I I. Gymnasieklasse.

Danske Folkeviser i Udvalg ved Olrik I. H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, 1910. H. Bertelsen:

Oldnordisk Læsebog. Det nye Testamente (revideret Oversættelse). David Copperfields Boyhood (Nelsons Supplementary Readers). Becky Sharp (Thackeray), (Rengersche Buchehandlung). Charles Lamb: Tales from Shakespeare. Longfellow: Golden Legend. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. H. Reincke: Tysk Stiløvelse I (for Realklassen og Gymnasiet, 1910). H. Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I—II. O. Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, 1910. Cæsar: De bello gallico, udg. af Gertz 1911. Ostermann: Latinsk Læsebog. Hauchs Formlære. Munchs Verdenshistorie II. Del. Iliaden I—VI. Sechers Mytologi. Herodot efter Hude 2. Del. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linje I. Julius Petersens Aritmetik og Geometri for Gymnasiets sproglige Linje.

III. Gymnasieklasse.

Heiberg: En Sjæl efter Døden. Lange: Macaulay's Masterpieces. Shakespeare: Merchant of Venice, udg. Velhagen og Klassing, Leipzig 1909. G. Witkowsky: Goethes Faust 4de Oplag, Leipzig 1912. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet II. O. Nielsens franske Grammatik. Trampe Bødtker og Sigurd Høst: Franske Læsestykker for Gymnasiet, Kristiania 1912. Mémoires du Général Baron de Marbot i Velhagen og Klassings Skoleudgave 1913. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen. Munchs Verdenshistorie II. Del. Ottosen: Nordens Historie, nyeste Udgave. Munchs Samfundslære 1914. Gertz: Wilsters Oversættelse af Homers Odysse, 9.—11. Sang. Sokrates Forsvarstale. Niels Møller: Sofokles Antigone. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linje I—II. Alb. Stockmarr: Lille Biologi. Julius Petersens Aritmetik og Geometri for nysproglig Linje. De øvrige Bøger opgives i Løbet af Aaret.

Alle Eleverne i Barne- og Mellemlklasserne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold og Madkasse. Samtlige Drengene maa have Gymnastiktrøje og hvide Gymnastiksko, Pigerne Gymnastikdragt. Alt mærket med tydeligt Navn.

Sang. Der er sunget een- og flerstemmige Sange og lagt Vægt paa en god Udtale.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje, at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande. Der er lagt Vægt paa at opdrage Elevens Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Gymnastik. Gymnastikken er øvet efter Haandbogen. Naar Vejret har tilladt det, er der spillet Fodbold og Langbold.

Haandarbejde. I Underskolen er der arbejdet med Strikning og Linnedsyning. I Mellemskolen er der lagt Vægt paa Hækling og Broderi.

Skolens Elever.

Skolen har 147 Elever. Heraf har 14 været Kostgængere.

- Poul Larsen (Proprietær L. Vestergaard) II. G.
Georg Plessen (Baronesse de P., København) II. G.
Carlo Holtermann (Overingeniør H., København) II. G.
Svend Hatting, (Sognepræst H., Gladsaxe) Realklassen.
Skjalm Bülow (Fru v. B., Klampenborg), Reakl.
Hans Peter Kofoed (Vinieejer K., Argentina) Reakl.
Edward Høiby (Kontorchef H., København) IU. M.
Carsten Cramer (Enkefru C., København), II. M.,
forlod Skolen i April 1914.
Kjeld Billeskov Jansen (Enkefru B. J., København) II. M.
Kaj Aage Poulsen (Enkefru P., København) II. M.
Svend Poulsen (Grosserer P., København) II. M.
Ulf Bülow (Fru v. B., Klampenborg) II. M.
Børge Andersen (Skibsfører A., København) 5te Kl.
Knud Lund (Ingeniør L., Bangkok) 1ste Kl.

II. Gymnasieklasse.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Thorvald Hansen. | 5. Poul Larsen. |
| 2. Carlo Holtermann. | 6. Sara Lyng. |
| 3. Christian Larsen. | 7. Elise Mogensen. |
| 4. Elisabeth Larsen. | 8. Georg Plessen. |

Realklassen.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Rudolph Benzon. | 4. Edith Hansen. |
| 2. Skjalm Bülow. | 5. Folmer Hansen. |
| 3. Edith Grathwohl. | 6. Svend Hatting. |

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 7. Vilhelm Hatting. | 11. H. P. Kofoed |
| 8. Holger Johansen. | 12. Olaf Lyng. |
| 9. Christian Jørgensen. | 13. Karen Neergaard. |
| 10. Bodil Kaas. | 14. Aage Rasmussen. |

IV. M e l l e m k l a s s e .

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Emil Andersen. | 8. Ingeborg Lassen. |
| 2. Helga Grove, | 9. Karen Lassen. |
| 3. Axel Hansen. | 10. Rigmor Lyng. |
| 4. Ove Hansen. | 11. Emmy Nielsen. |
| 5. Kirsten Hatting. | 12. Poul Olsen. |
| 6. Helene Helms. | 13. Troels Petersen. |
| 7. Edward Højby. | |

III. M e l l e m k l a s s e .

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Arnold Andersen. | 6. Thomas Nissen. |
| 2. Gunver Hansen. | 7. Niels Nøigaard. |
| 3. Johannes Larsen. | 8. Anna Skov. |
| 4. Eli Nansen. | 9. Sigurd Skærbæk. |
| 5. Bertha Nielsen. | 10. Emilie Worm. |

II. M e l l e m k l a s s e .

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Sigrid Alling. | 13. Theodor Larsen. |
| 2. Svend Alstrup. | 14. Benny Madsen |
| 3. Poula Behrendt. | 15. Louis Madsen. |
| 4. Willy Bjørn. | 16. Poul Neergaard. |
| 5. Ulf Bülow. | 17. Axel Nielsen. |
| 6. Carsten Cramer. | 18. Ingeborg Petersen |
| 7. Einar Falkenstein. | 19. Kristiane Petersen. |
| 8. Else Hatting. | 20. Svend Petersen. |
| 9. Helene Hoffmeier. | 21. Kaj Aage Poulsen. |
| 10. Kjeld Billeskov Jansen. | 22. Svend Poulsen. |
| 11. Henrik Jensen. | 23. August Worm |
| 12. Mogens Kaas. | |

I. Mellemklasse.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Knud Hansen. | 11. Einar Nielsen. |
| 2. Niels Ernst Haunstrup. | 12. Georg Nielsen. |
| 3. Tove Kaas. | 13. Ivar Nissen. |
| 4. Irma Kierkegaard. | 14. Aage Nøigaard. |
| 5. Poul-Henrik Nielsen-Kolding. | 15. Johannes Olsen. |
| 6. Karen Kofoed. | 16. Hilda Petersen. |
| 7. Carl Larsen. | 17. Knud Petersen. |
| 8. Svend Mogensen. | 18. Ragna Skærbæk. |
| 9. Ellen Nicolaysen. | 19. Dagmar Sørensen. |
| 10. Betty Nielsen. | 20. Toxen Worm. |

5te Klasse.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Børge Andersen. | 12. Erik Klitten. |
| 2. Niels Peter Bech. | 13. Inga Knudsen. |
| 3. Lily Buch.* | 14. Erik Lyng. |
| 4. Johanne Behrendt. | 15. Marcel Madsen. |
| 5. Henry Bjørn. | 16. Kaj Valdemar Møllerup. |
| 6. Carl Berent Carstens. | 17. Helge Mortensen. |
| 7. Adam Hatting. | 18. Erik Nielsen. |
| 8. Erik Hatting. | 19. Elisabeth Olsen. |
| 9. Jess Ørum Haunstrup. | 20. Dittmer Petersen. |
| 10. Aase Helms. | 21. Lars Magnus Petersen. |
| 11. Erik Kierkegaard. | |

* Sommerelev.

4de Klasse.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Verner Blangsted. | 7. Elna Petersen. |
| 2. Sigurd Duus. | 8. Erik Tage Petersen. |
| 3. Michael Hansen. | 9. Magna Schaarup. |
| 4. Sofus Jensen. | 10. William Stenzer. |
| 5. Hans Lillelund. | 11. Kaj Worm. |
| 6. Viggo Nielsen. | |

3 die Klasse.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Jens Lillelund. | 5. Margrethe Nissen. |
| 2. Zelna Møllerup. | 6. Frode Nøjgaard. |
| 3. Johan Edvard Møller. | 7. Riborg Olsen. |
| 4. Inger Nielsen. | 8. Karen Worm. |

2 den Klasse.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Lily Bech. | 8. Hellen Lassen. |
| 2. Karen Margrethe Helms. | 9. Kaj Neergaard. |
| 3. Maria Hjemdal. | 10. Alex Nielsen. |
| 4. Povl Ibsen. | 11. Else Paludan Nielsen. |
| 5. Ane Maria Jacobsen. | 12. Ebba Schaarup. |
| 6. Louwny Larsen. | 13. Maren Katrine Sørensen. |
| 7. Valdemar Larsen. | |

1 ste Klasse.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Else Agerskov. | 5. Richardt Nissen. |
| 2. Erik Andersen. | 6. Erik Schaarup. |
| 3. Erik Larsen. | 7. Else Westrup. |
| 4. Knud Lund. | |
-

Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellemskolens første Klasse

i Henhold til Kgl. Anordning 19. Juni 1903.

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Aldertrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen, maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et for ham fortalt eller langsomt

forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning*. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig, Eleven maa kunne den lille Tabel med *Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensnævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskad til Danmarks Geografi og ligeledes, om

end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie.* Han skal gennem *Jagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Desuden maa denne Skole efter sin Plan kræve Kendskab til Engelsk.

*

*

*

I Forbindelse med ovenstaaende fremsættes følgende Ud-
drag af „Rundskrivelse til eksamensberettigede Mellem- og
Realskoler“ fra Undervisningsinspektøren, dateret København,
1. April 1910:

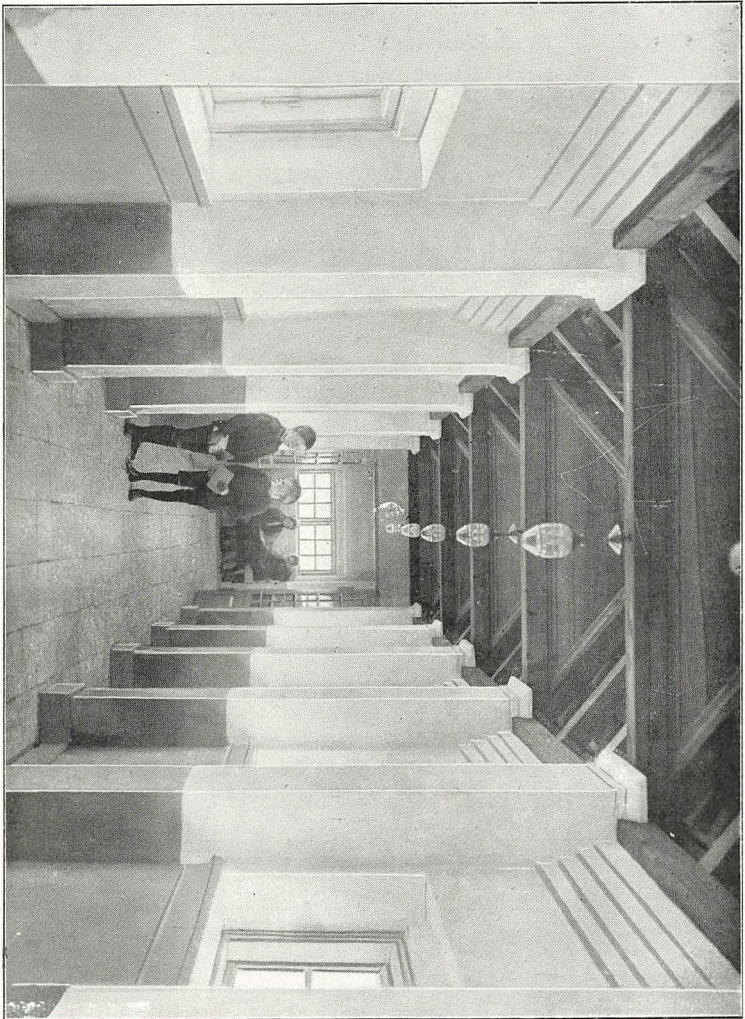
„Det tilraades vedkommende Skole, at henlede Forældrenes
Opmærksomhed paa

a) at det er ønskeligt, at de indmelder Børnene i Skolen
paa et tidligt Standpunkt, helst ikke senere end I. Mellem-
skoleklasse;

b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette, saa tidligt
som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole,
hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes at de fra den
kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag,
der skal være gennemgaaet, for at Børnene straks ved Ind-
meldelsen kan optages i den paagældende Klasse, samt at
de, saasnart det er gørligt, bør lade Børnene under den
private Forberedelse et Par Gange om Aaret give Møde paa
vedkommende Skole tillige med deres Lærer, for at det
gennem en Overhøring af Skolens Lærere kan klargøres,
om Forberedelsen er tilfredsstillende eller den har visse

Mangler, hvilke disse i bekræftende Fald er, og hvorledes de bedst kan afhjælpes;

c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med



Forbindelsesgang.

den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.

Forskellige Meddelelser.

Den 22. Februar afholdtes *Skolebal*. Forud for Ballet spillede en Scene af Holbergs „Erasmus Montanus“, og 8 Piger dansede Folkedanse. Der var mange glade Deltagere.

Skolerejsen gaar i Aar til Bornholm. 30 Lærere og Elever deltager. Turen gaar fra Rønne over Almindingen til Gudhjem; derefter Hammershus, Rønne. Den varer fra 2den Juni Aften til 6te Juni Morgen.

Foredrag.

Tirsdag den 10. Februar og Fredag den 13. Februar fortalte Kaptajn Helms personlige Erindringer fra 1864. Den 18. April mindedes ved Foredrag af cand. theol. Helms.

Skolens Samlinger.

Elevbiblioteket er i stadig Fremgang. Alle Bøger er nu indbundne. For at skaffe Bibliotheket Del i Statstilskudet, er det blevet bestemt, at Skolens 4 øverste Klasser er Medlemmer for et Kontingent af 25 Øre Kvartalet. Elever fra I., II., III. M. kan blive Medlemmer paa samme Vilkaar.

Følgende har betænkt Bibliotheket med Gaver:

Hr. cand. theol. Helms.

Elev i IV. M. Helene Helms.

Elev i IV. M. Poul Olsen.

Spejderne.

1ste Bagsværd Trop (Lyngby Division) tæller nu 30 Spejdere. Tirsdag Eftermiddag benyttes til almindelige Øvelser under Troppførerens Ledelse. Troppen har deltaget i flere større Øvelser, bl. a. Oktober 1913 Natmanøvre ved Bloustrød, 2.—3. Maj 1914 Natmanøvre ved Mølleaaen og 17. Maj i Divisionens Ambulancekonkurrence, hvor Troppen blev Nr. 2.

Indtil Februar 1914 ledede Hr. Christoffersen Troppens Øvelser, derefter Hr. cand. pharm. Bonde.

Mellem Lyngby, Nærum og Bagsværd Skoler har der været afholdt en Sportskamp, omfattende Gymnastik, Fodbold, Trespring, Stafetløb og Tovtrækning. Den af Skolerne udsatte Pokal blev i Aar vundet af Lyngby Skole.

Hygiejniske Forhold.

Sygdomstilfælde, der vil medføre længere Udeblivelse fra Skolen, bedes anmeldt for denne. Har en Elev for kortere Tid været fraværende paa Grund af Sygdom eller af andre Grunde, ønskes ved Tilbagekomsten medbragt en *skriftlig* Meddelelse fra Hjemmet, med Angivelse af Grunden til Udeblivelsen.

Med Hensyn til epidemiske Sygdomme maa Skolen bestemt ønske at faa Meddelelse om eventuelle Udbrud af saadanne i de skolesøgende Elevers Hjem, ligesom Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme forefindes, maa holdes borte fra Skolen, indtil det ved Lægeattest kan godtgøres, at al Smitte er forbi. Denne Bestemmelse vil dog i Almindelighed ikke blive bragt i Anvendelse under mere godartede Epidemier af de sædvanlige Børnesygdomme (Kighoste, Mæslinger), men kun, hvis særlige Omstændigheder menes at ville gøre det nødvendigt.

Fritagelse for Gymnastik samt Tilladelse til at blive inde i Frikvarteret meddeles kun efter skriftlig Begæring fra Hjemmet. For længere Tids Fritagelse for Gymnastik kræves der i Følge ministeriel Anordning motiveret Lægeattest med Angivelse af Fritagelsens Varighed.

Ved Optagelsen medbringes foruden Daabsattest Vaccinationsattest og *for Kostgængerens Vedkommende en Sundhedsattest*. Sygdom hos en Kostgænger vil selvfølgelig blive meddelt dennes Hjem.

Skolens Læge er Dr. Schlanbusch, Buddinge.

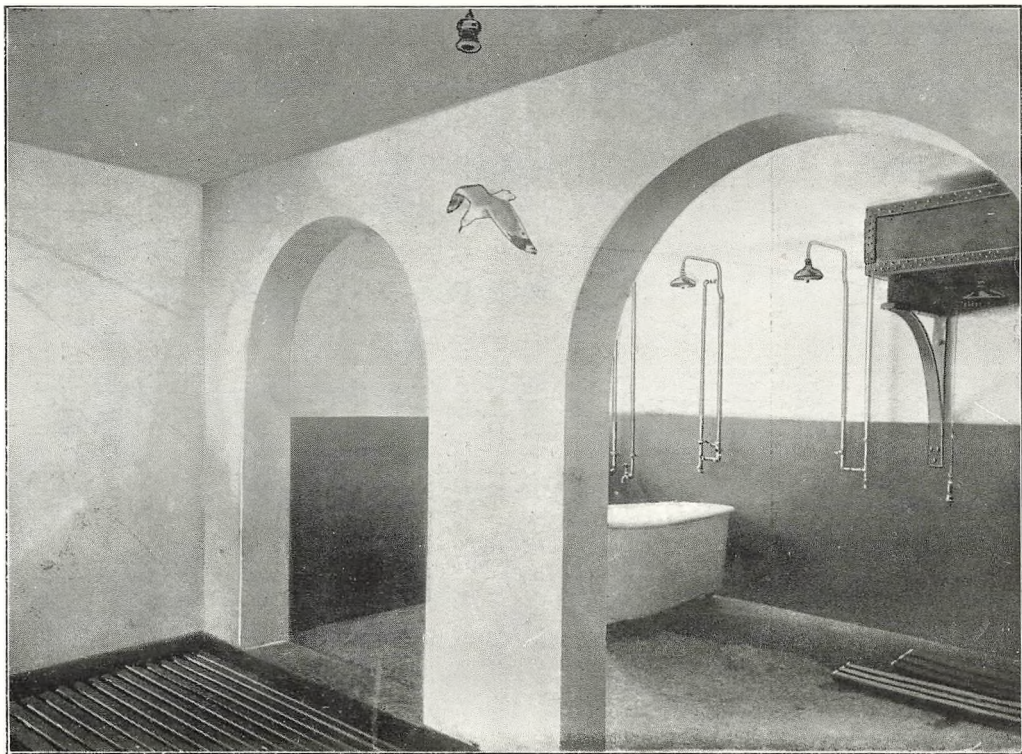
Forsømmelser.

Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer. En mundtlig Henvendelse fra Eleven om Fritagelser tages ikke til Følge. Hjemmene bedes arbejde med til at indskrænke Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom.

Skolebetalingen.

1ste Klasse	6 Kr.	maanedlig.
2den "	7 "	—
3die "	8 "	—
4de "	9 "	—
5te "	11 "	—
I. Mellemlasse . .	12 "	—
II. —	14 "	—
III. —	15 "	—
IV. —	15 "	—
Realklassen	16 "	—
II. G.	17 "	—
III. G.	20 "	—

Til Brændsel og Inventar betales 1ste Oktober og 1ste Januar 3,50 Kr.



Badeværelse.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

Naar flere Søskende samtidig er skolesøgende, betales der fuldt ud for den ældste, for de øvrige gives der 2 Kr. Moderation for hver. Nr. 5 eller 6 gaar frit.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker og for de 2 følgende.

Gladsakse Kommune besætter efter forudgaaende Optagelsesprøve tre Pladser i 5te Klasse. Desuden har 18 Elever haft hel eller delvis Friplads.

For Kostgængere betales i 1ste—4de Klasse. 840 Kr. aarlig.
 i 5te—I. M. 940 „ —
 i II. M.—III. G. . . . 1040 „ —

For Ret til Eneværelse betales 150—200 Kr. aarlig.

Betalingen erlægges kvartalsvis forud.

For Besørgelse af Vask betales 10 Kr. Kvartalet.

Kostgængernes Tøj.

Kostgængerne maa medbringe en Seng med Tilbehør, Sengeforligger, Servante, Haandklæde, Pose til Snavsetøj, Ske, Gaffel og Servietbaand, alt tydeligt mærket med Navn. Gymnastikdragt anskaffes gennem Skolen.

Skolens Eksaminer.

Gymnastikopvisningen afholdtes Lørdag den 16. Maj.

Realeksamen og Mellemskoleeksamen.

Den skriftlige Prøve afholdes fra Mandag den 8. Juni —
Torsdag den 11. Juni fra 8—12 og 4—7.

Skema for den mundtlige Prøve vil blive udsendt tillige-
med Meddelelse om

Aarsprøven for hele Skolen.

der finder Sted sidst i Juni og først i Juli Maaned.

*Optagelsesprøven for nye Elever finder Sted Lørdag den
27. Juni.*

Afslutningshøjtideligheden

finder Sted Onsdag den 8. Juli, Kl. 10.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Afslutnings-
højtideligheden indbydes Forældre, Værger samt enhver,
der har Interesse for Skolens Gerning. Det nye Skoleaar
begynder Lørdag den 22. August, Kl. 8,20.

Bagsværd i Maj 1914.

Otto H. Møllerup.