



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

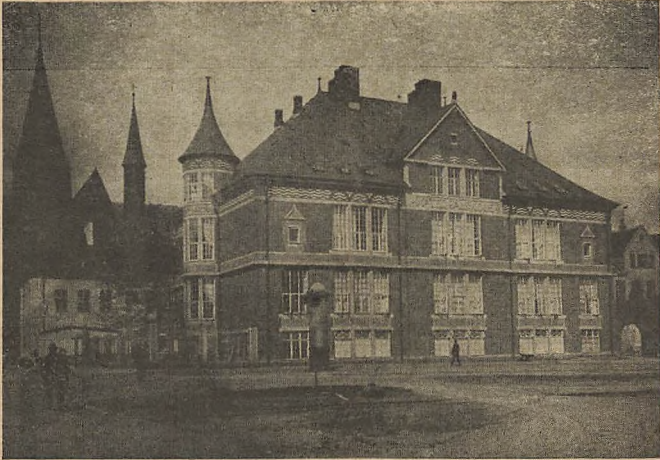
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE I SKOLEAARET 1912-13



AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1913

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1912-13



AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1913

I

Til Forældre og Værger.

AARHUS KATHEDRALSKOLE er en fuldstændig højere Almenskole og tillige Fællesskole.

I en Alder af 11—12 Aar*) kan Eleverne optages i Mellemkolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder, at indmelde dem i 1. Mellemk.-Kl.; baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med. Eleverne maa indmeldes ved Begyndelsen af Skoleaaret — i Løbet af samme vil som Regel ingen nye Elever blive optaget.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europas-kort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdens-

have samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoptagne Elever maa til Skolen indlevere Attest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smitsom Sygdom.

Mellemskolen meddeler gennem 4 eetaarige Klasser en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen.

Bestaaet Mellemskoleexamen kan, hvis Skolen anser vedkommende Elev for egnet dertil, give Adgang til Gymnasiet eller Realklassen.

Elever fra private eller kommunale Mellem- og Realskoler samt Pigeskoler vil i Reglen — inden de kan optages — blive prøvet i enkelte eller alle Fag.

Realklassens Undervisning afsluttes med Realexamen, der giver lignende Rettigheder som tidligere almindelig Forberedelsesexamen.

I Gymnasiet, der afsluttes med Studenterexamen, meddeles gennem 3 eetaarige Klasser Undervisning paa 3 Linier: Den klassiske, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie, skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin; de 4 Timer, der ugentlig anvendes hertil, tages fra følgende Fag: Dansk, Mathematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabet i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for

mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed anmoder Skolen indstændigt Forældrene om — hvis de under Arbejdet skulde spore Overanstrengelse eller Svækkelse hos deres Børn — baade Drengene og Piger — da strax at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vil Skolen gerne henvende Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld, Følgen heraf kan nemlig blive, at Børnenes Pligtfølelse og Respekt for alvorligt Arbejde svækkes. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de uden By's Elevers Forældre om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde kan det føre til, at Eleverne har betydelig mindre Ud-

bytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen kan foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemkoleklasse, helst i Løbet af sidste Halvaar.

Om Meddelelser til Hjemmene.

Efter at de daglige Karakterer ved Min. Cirkul. 8/6 07 er afskaffede, benyttes her ved Skolen følgende Fremgangsmaade:

7 Gange aarlig faar Eleverne af 1.—3. Mellemkoleklasse Karakterbøgerne hjem; de 4 Gange gives der Karakterer for Flid, Opmærksomhed og Dygtighed (Skala: 6, 5, 4, 3, 2, 1 —); de øvrige 3 Gange Standpunktskarakterer, de saakaldte Terminskarakterer; den sidste af disse kaldes Aarskarakter og udtrykker Lærereis endelige Dom om Elevis Standpunkt. Aarskarakter og Examenskarakter indføres fremtidig hver for sig i Protokollerne — medens de tidligere regnedes sammen til en Fagkarakter, 4. Mellemkoleklasse, Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 6 Gange i Løbet af Aaret. De 3 Gange gives Vidnesbyrd, 3 Gange Terminskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved Bemærkninger. Fra 1912 er Karakterskalaen 6, 5, 4, 3, 2 . . . (8 og 7 maa ikke mere gives). Ved 6 betegnes den „meget gode“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 4 den „jævne“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“. I Ministeriets Bekendtgørelse udtales endvidere, at den Præstation, som tidligere vurderedes til

et knebent 6 eller stort 4 — og til et knebent 1 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3, uden at der for øvrigt indtræder nogen Forandring i de tidligere Karakterers engang fastslaaede Værdi.

Til ovenstaaende ministerielle Forklaring er senere føjet følgende:

Der har i Skoleverdenen været Uenighed om, hvorvidt det vilde være formaalstjenligt at sammenstille det ved Anordn. af 28. Novbr. 1911 (jfr. Bek. af 6. Febr. 1912) fastsatte Karaktersystem med det, der i sin Tid blev anordnet ved Bek. af 9. Aug. 1871 (ug, ug ±, mg × o. s. v.).

Nu er der imidlertid for nyligt i offentlige Blade blevet foretaget en saadan Sammenstilling; man har gjort gældende, at særlig Hjemmene, men ogsaa mange Skolemænd, var saa indlevede i det gamle System, at de indtil videre ikke kunde lade være at foretage en Jævnføring af dette med det ny, og man har ment, at en Sammenstilling vilde lette Forstaaelsen af de nye Karakterers Betydning.

Ved den omtalte Sammenstilling viste der sig imidlertid ret forskellige Meninger om, hvilke Karakterer der skulde anses for svarende til hinanden i de to Systemer. Da det er af afgørende Betydning, at der ved alle de højere Almenskoler saa vidt muligt anvendes en ensartet Værdsættelse af de nye Karakterer, har vi i den Anledning forhandlet med Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Ministeriet, som principielt anser den omhandlede Sammenstilling for ikke formaalstjenlig, har dog, da den nu alligevel er foretaget og offentligt drøftet, be myndiget os til at træffe Foranstaltninger til at faa

gennemført en saa vidt muligt ensartet Vurdering af Karaktererne ved Jævnføringen af de to Systemer. Ministeriet har endvidere billiget følgende Sammenstilling:*)

6	svarer til	ug	og	deromkring	(\oslash : ug, ug \div),
5	—	mg	—		(\oslash : mg \times , mg, mg \div),
4	—	g	—		(\oslash : g \times , g, g \div),
3	—	tg	—		osv.
2	—	mdl	—		osv.
1	—	slet	—		osv.

F. Rønning.

S. L. Tuxen.

Hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paataale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden eller daarlig Opførsel, saa indføres en Anmærkning i Karakterbogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage underskreven af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa, at alt gaar — i hvert Fald nogenlunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de bestemte Terminer. Endelig kan yderlig Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

*) Ministeriet er klar over, at man derved afviger noget fra den i Bek. af 6. Febr. d. A. givne Redegørelse for Værdierne af de forskellige Karakterer, særlig af Karakteren 6, der her bliver mere begrænset, men man har ment, at der, selv om der ikke mere skal være en Undtagelseskarakter (8) for de Præstationer, der ligger *ud over*, hvad de *normalt bedste* Elever kan præstere, dog burde findes en særlig Betegnelse for det bedste, som de *normalt bedste* Elever kan yde.

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdag samt Grundlovsdagen er Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldinger — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse, helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaaet Sygdom alter møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Fri-kvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene.

Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest.

Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagenfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighostepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolebetalingen er: for Gymnasiet og Realklassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søkende samtidig besøger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier (fri Skolegang eller for nedsat Betaling), der bortgives af Ministeriet efter Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor

og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Denne Ansøgning skal udfyldes af Elevens Fader eller Værge og attesteres af 2 Vidner. Det er i Ansøgerens egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør f. Ex. anføres vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurdering til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og fuldstændig Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har et saadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der fortjener det, til Forhøjelse ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).

Den 11. og 12. Oktober inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren for de højere Almenskoler Prof. Tuxen, der ogsaa deltog i et Lærermøde, i Marts af Sløjdinspektøren.

I Januar holdt Overlærer Sveinbjørnsson Foredrag for Forældre og Elever om Indtryk fra et Ophold i Luxembourg, med Lysbilleder.

I samme Maaned gav Skolens Orkester under Adjunkt Knudsens Ledelse en Koncert for Forældre og Elever.

I April holdtes Gymnastikexamen saavel for Drenge som for Piger. Disse Prøver overværedes af mange Forældre.

II

Skolens Lærere, Fag- og Timefordelingen.

Ved Min. Skr. af 20. Aug. 1912 ansattes cand. mag. O. A. Smith som const. Adjunkt.

Hans Majestæt Kongen har den 14. Maj 1913 udnævnt de const. Adjunkter R. Knudsen og Chr. Heering til Adjunkter ved Aarhus Kathedralskole.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin II G ns, I G ns, 4 Mb, Historie 4 Ma	14	Timer ugl.	
Overlærer Engell: Historie G, Matematik 4 Ma, 3 Mb	23		—
Overlærer Stegmann: Tysk G kl—m, Realkl., Latin III G ns, II G kl, I G kl, Geografi 4 Mb, 3 Mb	28		—
Overlærer Brøndsted: Oldtidskundskab G, Græsk III, II, Historie Realkl, 3 Ma, 2 Ma...	23		—
Overlærer Lorentzen: Engelsk G, Realkl, 4 Mb, 2 Ma	25		—
Overlærer Sveinbjørnsson: Fransk G, Realkl, Engelsk 4 Ma, 3 Mb, 2 Mb	30		—
Overlærer Meldal: Græsk I G kl, Latin III G kl, 4 Ma, Historie 1 Ma, Skrivning i Msk.	30		—
Adjunkt Ramm: Naturlære G, Realkl, Regning 1 Ma	24		—
Adjunkt M. Møller: Naturkundskab G, Natur- historie 4 Ma, 3 Mb, 2 Mb, 1 Mb, Geografi Realkl, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma	30		—

Adjunkt O. Hansen: Dansk G, Realkl, 4 Mb, 3 Mb	25	Timer ugl.
Adjunkt O. Larsen: Matematik III G m, II G m, 4 Mb, 2 Mb.....	24	—
Adjunkt D. Petersen: Tysk G ns, 4 Mb, 3 Ma, 2 Ma og b, 1 Ma, 1 Time med ikke syng. ...	34	—
Adjunkt Frk. Engell: Tysk 4 Ma, 3 Mb, 1 Mb, Dansk 2 Mb, Historie 4 Mb, 2 Mb, Haandarb. med Pigerne.....	28	—
Adjunkt V. R. Møller: Naturlære i Mlsk. Na- turbhistorie Realkl, 4 Mb, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma, Geografi 4 Ma, 2 Mb, 1 Mb	32	—
Adjunkt R. Knudsen: Dansk 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma og b, Historie 3 Mb, 1 Mb, Engelsk 3 Ma, 1 Time med ikke syng.....	34	—
Adjunkt Heering: Religion og Sang med hele Skolen, Matematik 2 Ma	30	—
const. Adjunkt Smith: Matematik III G kl—ns, II G kl—ns, I G, Realkl, 3 Ma, 1 Mb.....	27	—
Gymnastiklærer, Krigsass. Petersen: Gymnastik	28	—
Gymnastiklærer Larsen: Gymnastik, Sløjd...	28	—
Gymnastiklærer Frk. Albeck: Gymnastik med Pigerne	10	—
Tegnelærer Nielsen: Tegning i Mlsk.....	10	—

Overlærer Engell er Skolens Kasserer, Overlærer Steg-
mann Bibliothekar, Adj. R. Knudsen Inspektør.

Fagene	3. Gymn.		2. Gymn.		1. Gymn.		Real-kl.	4. M.		3. M.		2. M.		1. M.		Læro-timer ugentlig
	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m		a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion.....	1	» » »	1	» » »	1	» » »	»	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk	4	» » »	4	» » »	4	» » »	4	5*	5*	4	4	4	4	5	5	52
Oldnordisk								»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin	»	5 3 »	»	5 4 »	»	6 4 »	»	(4)	(4)	»	»	»	»	»	»	18
Græsk	»	6 » »	»	6 » »	»	6 » »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4
Oldtidskundskab.....	»	» 1 1	»	» 1 1 1	»	» 1 1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	55
Tysk.....	»	2 5 2	»	2 5 2	»	2 5 2	4	3	3	3	3	3	3	6	6	17
Fransk.....	4	» » »	4	» » »	4	» » »	5 v	»	»	»	»	»	»	»	»	42
Engelsk.....	»	» 4 »	»	» 4 »	»	» 4 »	4	4	4	4	4	5	5	»	»	32
Historie.....	4	» » »	3	» » »	3	» » »	2	2	2	3	3	2	2	3	3	18
Geografi.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Geografi og Naturhist.	»	2 2 2	»	2 2 3	»	2 2 3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Aritmetik.....	»	2 2 6	»	2 2 6	»	2 2 6	5	7*	7*	6	6	5	5	4	4	73
Geometri.....																
Regning.....	»	2 2 6	»	2 2 6	»	2 2 6	5	7*	7*	6	6	5	5	4	4	
Geometrisk Tegning	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Praktisk Regning og Mathematik.....																
Naturlære.....	»	» » 6	»	» » 6	»	» » 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Skrivning.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*	1D*	1D	1D	1+1D1+1D	1+1D1+1D	1+1D1+1D	1+1D1+1D	12
Tegning.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*	1D	1D	1D	1D	1D	1+1D1+1D	1+1D1+1D	10
Kvindeligt Haandarb.	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	2P*	»	2P	»	» 2P »	» 2P »	» 2P »	» 2P »	8
Summa Klasetimer..	30		30		30		30	30		30		30		30		
Sang 1 T. fæll. III G-2M	1	»	1	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»	1	»	8
Gymnastik.....	4	»	4	»	4	»	4	4	3	»	3	3	»	3	»	44
do. for Piger.	3	»	3	»	3	»	3	3	3	»	»	»	3	»	»	12
Sløjd (el.a.Legemsarb.)	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1D	» 1D	1D	» 1D	2D	» 2D	8
Ialt ugentlige Timer.	36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		³⁶ 35P	34 (33 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (34 P.)		

III

Fortegnelse over Eleverne.

Af de 253 Elever, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 19 med Studentereksamen og 14 med Realexamen. Omkring Eksamen udmeldtes følgende: Arendrup, Colding, Mogensén, Müller, Nielsen, Nyholm (I), Alstrup, H. Christensen, Krogh, J. Bech, Brasch, Flach, G. Goll, Holmark, Qvortrup, Thærøe (3), Hald (2), Majl. Hansen, Willemsen, Mathiasen, Schmidt, Dalhoff Sørensen, Z. Sørensen (1), Grønlund (II). Ialt 57. Rest 196.

Der optoges i August 57 Elever, saa at Elevernes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 253. Følgende udmeldtes: Hübner (3), Oda Dybbroe (1), Bjerregaard-Jensen (1), M. Lasson (1), C. C. Koch (R.), A. Hansen (1), Brasch (3), Rosenstand (2), M. Lundberg (3), Secher Nielsen (1).

I Skolen er f. T., 1. Maj, saaledes 213 Elever.

I Fortegnelsen over Elever af Gymn. betegner ns, kl og m henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med * betegnede Elever, der er optagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Stilling (og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus) er vedføjet alle Elevernes Navne.

III. Gymnasie-Klasse.

1. Aa. Glandt m (Stationsforst., Mundelstrup). 2. O. Hammerich ns (Grosserer). 3. E. Haxthausen m (Oberst, Udskrivn.chef). 4. H. Jensen m (Agent). 5. Karen E. Jensen ns (Gaardejer, Skødstrup). 6. N. P. Krause Jensen m (Proprietær, Aastrup). 7. C. C. Aa. Jørgensen m (Bagermester). 8. Ragnh. Kjærtinge m (Læge). 9. E. Lange ns (Læge). 10. M. Chr. E. Mohnsen m (Læge). 11. Anna M. Nielsen ns (afd. Dyrlæge). 12. Kirstine B. Nielsen ns (Stabssergent). 13. K. Nordentoft m (Overlæge, Dr. med.). 14. K. R. Oxfelt m (Oberst, Slagelse). 15. M. E. Stegmann ns (Overlærer). 16. F. Terkelsen kl (Valgmenighedspræst, Herning). 17. E. B. Wolf ns (Oberstltnt.). 18. Inger A. Wolff (Telegrafingeniør).

II. Gymnasie-Klasse.

1. E. Aagaard ns (Købmand). 2. H. A. Bayer ns (Overretssagf.). 3. H. Chr. Bechgaard m (Købmand, Lemvig). 4. H. A. Boye kl (Sognepr., Torrild). 5. Chr. Schmidt Christensen ns (Købmd.). 6. K. C. Holm ns (Allerdegn). 7. M. J. D. Jensen m (Gaardejeer, Aale). 8. K. Réé Jensen m (Kommunelærer). 9. H. Sinding Jensen ns (Stationsforstander, Faarvang). 10. Esther Kristensen ns (Kommunelærer). 11. Elna M. Lundberg ns (Købmand). 12. B. Moestrup ns (Direktør). 13. Elise Mørk ns (afd. Grosserer). 14. H. A. Nielsen ns (Landpost). 15. H. Pedersen kl (Tømmermester). 16. *Edel Rise ns f. $\frac{21}{10}$ 95 (Intendant). 17. J. O. J. Rud ns (Redaktør). 18. Aa. Th. Sørensen m (Fuldm. v. Postvæsenet). 19. H. R. Wandall m (Fuldmægtig). 20. K. Wistoft ns (Direktør, Brabrand). 21. P. Villadsen ns (Gaardejer, Egaa).

I. Gymnasie-Klasse.

1. Ulla J. Bayer ns (Læge).
2. H. V. Boye ns (Vinhandler).
3. *Viggo Buhl m f. $\frac{21}{9}$ 97 (Bankdirektør, Grenaa).
4. Edith E. Christensen ns (Søster til Nr. 5 i II G.).
5. S. Chr. H. Christiansen ns (Bagermester, Vejlbjby).
6. *Hans Johannes Hansen m f. $\frac{30}{7}$ 96 (Sejlmager).
7. *Anna Ragnhild Jensen ns f. $\frac{29}{7}$ 96 (Amtsforvalter).
8. K. H. Johansen ns (Maskinarbejder).
9. *Jens Juul m f. $\frac{26}{8}$ 96 (Gaardejer, Aale).
10. H. R. Larsen m (Gartner).
11. Ebba Lundberg ns (Fabrikant, Ebeltoft).
12. Sigrid M. Lundberg ns (Søster til Nr. 11 i II G.).
13. P. A. B. Lunddahl ns (Stadslæge).
14. S. C. M. Michelsen ns (Lærer, Skovby).
15. Ph. Nordentoft m (Broder til Nr. 13 i III G.).
16. H. Nørgaard kl (Førstelærer, Hornslet).
17. S. V. N. Pedersen ns (kom. Overlærer).
18. *Martinus Pedersen Ogstrup m f. $\frac{8}{3}$ 96 (Gaardejer, Meilby S.).
19. W. A. Petersen ns (Direktør).
20. *Niels Jensen Rasmussen m f. $\frac{7}{8}$ 95 (Gaardejer, Viby).
21. *Poul Pagh Rise m f. $\frac{13}{5}$ 98 (Intendant).
22. G. Schepelern kl (resid. Kapellan).
23. H. K. Sørensen m (Biskop).

Realklassen.

1. J. R. Aabye (Gaardejer, Hasle).
2. Ellen Aagaard (afd. Direktør).
3. O. Bering (afd. Herredsfuldm.).
4. N. A. G. Jensen (Købmand).
5. T. V. Jensen (Vognmand).
6. Ella Koch (afd. Landmand).
7. C. Kroyer (Bogholder, Malling).
8. Dorthea Larsen (Kommunelærer).
9. Irma V. Lassen (Stationsforst.).
10. O. Lunddahl (Br. til Nr. 13 i I G.).
11. O. Madsen (Konsul).
12. Aa. Nielsen (Gaardejer, Hornslet).
13. H. W. L. Nielsen (afd. Handelsfuldm.).
14. K. Nielsen (Direktør).
15. Andrea Nielsen (Forpagter, Hornslet).
16. R. C. Qvist (Købmand).
17. R. B. Rasmussen (Re-

stauratør). 18. Thyra Ramsing (Fabrikant). 19. Gerda Ravn (afd. Vexellerer). 20. Else S. Stilling (Kommunelærer).

4. Mellemskole-Klasse a.

1. Karen E. Blinkenborg (Kunstdrejjer). 2. S. A. J. Brandt (Dyrlæge, Hasselager). 3. Alita Elgaard (Købmand). 4. H. Lelh Espensen (Proprietær, Viby). 5. Ellen Graae (Fuldm. v. Statsb.). 6. F. Hammerich (Br. til Nr. 2 i III G.). 7. H. N. Hansen (Bogholder). 8. M. Hansen (Købmand). 9. E. Geert Jørgensen (Sognepræst, Vejby). 10. G. F. Kinch (Sognepræst, Skovsgaard). 11. K. G. Larsen (Gymnastiklærer). 12. M. Chr. Lottrup (afd. Fabrikant). 13. Astrid Lunddahl (Søster til Nr. 10 i Realkl.). 14. Eva Lyngby (Sognepræst). 15. E. E. Møller (Købmand). 16. P. H. Paulsen (Bogholder). 17. Aa. Petersen (Urmager). 18. *Elisabeth Smith f. $17/9$ 97 (Maler). 19. H. Chr. Stamp (Overtelegrafist). 20. H. Vestergaard (Sagfører).

4. Mellemskole-Klasse b.

1. C. E. Bayer (Br. til Nr. 1 i I G.). 2. H. Kr. Berentsen (Fabrikant). 3. J. A. Christensen (Br. til Nr. 4 i I G.). 4. Esther Gregersen (Sognepræst, Hornslet). 5. Christine Heidicke (Kaptajn). 6. H. E. Jensen (Direktør). 7. Ingrid Kristensen (Søster til Nr. 10 i II G.). 8. K. Dalhoff Larsen (Fabrikant). 9. V. Lindhardt (Stiftsprovst). 10. Aa. B. Nielsen (Mejeriejer). 12. J. Nordentoft (Br. til Nr. 15 i I G.). 13. J. Pedersen (Direktør). 14. K. N. Pedersen (Br. til Nr. 17 i I G.). 15. C. J. Sørensen (Agent). 16. Karen M. Sørensen (Fabrikant).

3. Mellemskole-Klasse a.

1. Aa. Bentzen (Sognepræst, Todbjerg). 2. *Ellen Marie Christensen f. $3/11$ 98 (Bogholder). 3. E. Gaar-

mann (Købmand). 4. J. Heidicke (Br. til Nr. 5 i 4 M b). 5. Ellen Holstebro (Kemiker). 6. N. J. Hundevad (Oversergent). 7. H. Jessen (Direktør). 8. Siguy Kranse Jensen (Søster til Nr. 6 i III G.). 9. Th. J. Jensen (Portør, Løgten). 10. N. Kiilerich (Læge). 11. *Jan Louis Knub f. $\frac{7}{6}$ 99 (Apotheker, Nimitofte). 12. P. E. Lund (Gørtlermester). 13. *Johanne Cecilie Pedersen f. $\frac{21}{11}$ 99 (Sognepræst, Faarup). 14. Gudrun Pedersen (Havneformand). 15. H. Smith (Br. til Nr. 18 i 4 M a). 16. Sv. Thuesen (Fabrikant). 17. C. L. G. Wagner (resid. Kapellan). 18. Helga Wolff (Telegrafingeniør).

3. Mellemskole-Klasse b.

1. K. Baggesen (afd. Kaptajn). 2. W. T. Breum (Handelsrejsende). 3. E. R. Byberg (Købmand). 4. *Jens Peter Johannes Carlsen f. $\frac{19}{11}$ 96 (Lærer, Mørke). 5. A. Flach (Direktør). 6. K. Floor (afd. Toldkontrolør). 7. Chr. Frimodt Møller (Sognepræst). 8. *Povl Knud Friis f. $\frac{19}{2}$ 98 (Lærer, Gjerrild). 9. St. Halskov (Kommunelærer). 10. Ellen Herstrøm (Bogholder). 11. Johanne Hvilsted (Fabrikant). 12. F. V. Jensen (Kaptajn). 13. E. J. Jensen (Forretningsfører). 14. P. B. Jensen (Generalagent). 15. Poula Jensen (Købmand). 16. Gudrun Lange (Søster til Nr. 9 i III G.). 17. R. Løvschall (Br. til Nr. 10 i 4 M b). 18. E. Marcussen (Gaardejer, Vistoft). 19. K. E. Petersen (Handelsrejsende). 20. K. Riedel (Statskonsulent).

2. Mellemskole-Klasse a.

1. K. Berg (Toldklarerer). 2. *Albert Christian Brandt f. $\frac{6}{6}$ 99 (Ingeniør, Brasilien). 3. H. H. Christensen (Gasværksformand). 4. O. D. Christensen (Jernbaneassist.). 5. P. Christensen (Br. til Nr. 3 i 4

M b). 6. Anna Dambmann (Dekorator). 7. K. Chr. Drescher (Konsul). 8. K. Efsen (Fabrikant). 9. P. G. Graae (Br. til Nr. 5 i 4 M a). 10. E. F. Hansen (Konsul). 11. Aa. G. Hergaard (afd. Fabrikant). 12. Ellen Hjorth (Grosserer). 13. J. V. Jensen (Br. til Nr. 12 i 3 M b). 14. K. Jørgensen (Ingeniør). 15. Aa. B. Kristensen (Br. til Nr. 7 i 4 M b). 16. H. Larsen (Materialhandler). 17. E. Verner Lassen (Br. til Nr. 9 i Realkl.). 18. B. Møller (Adjunkt). 19. J. F. Madsen (afd. Landmand). 20. E. Nebeling (Farver). 21. V. Nielsen (Snedkermester). 22. Erna Groes Petersen (Købmand). 23. J. K. Petersen (Gaardejer, Aaby). 24. N. F. Ravn (Kaptajn). 25. *Ellen Kathrine Riisberg Andersen f. $29/7$ 99 (Generalagent). 26. K. Vestergaard (Br. til Nr. 20 i 4 M a).

2. Mellemskole-Klasse b.

1. *Ingeborg Andersen f. $7/7$ 99 (Købmand). 2. V. T. Bayer (Br. til Nr. 1 i 4 M b). 3. H. H. Brandt (Købmand). 4. V. F. Clausen (Arkitekt). 5. Magda Esskildsen (Stationsforst., Løgten). 6. T. Friis (afd. Læge). 7. Ulla Götsche (Læge, Borum). 8. N. H. Henrichsen (Grosserer). 9. V. Hingelberg (Guldsmed). 10. J. P. Jensen (Sognepr., Storing). 11. *Viggo Jensen $10/6$ 99 (Br. til Nr. 7 i I G.). 12. T. Johansen (Købmand, Byraadsmedl.). 13. V. Kohl (Købmand). 14. H. C. Lassen (Kaptajn). 15. H. Lips (Cigarhandler). 16. K. Löchte (Overlæge). 17. P. Olsen (Hestehandler). 18. P. Poulsen (Proprietær, Tilst). 19. J. D. Petersen (Ingeniør). 20. Inger Sørensen (Søster til Nr. 16 i 4 M b). 21. Sv. G. Sørensen (Landinspektør). 22. Else S. Thomsen (afd. Boghandler). 23. P. Thomsen (Oversergent). 24. K. A. Thuesen (Br. til Nr. 17 i 3 M a). 25. P. Wandall

(Br. til Nr. 19 i II G.). 26. V. T. Windfeld (Sognepræst, Nimtofte).

1. Mellemskole-Klasse a.

1. *Ejvind Sloth Andersen f. $27/8$ 1900 (Seminarie-lærer). 2. *Oskar Bollerup Bork f. $28/4$ 1900 (Købmand). 3. *Allesio Michele Caprani $2/2$ 1900 (Fotograf). 4. B. Eeg (Sagfører). 5. *Sigurd Oettinger Falch f. $23/9$ 1900 (Skibskaptajn). 6. *Vilhelm Jørgen Flach f. $4/7$ 1901 (Br. til Nr. 5 i 3 M b). 7. *Poul Christian Hofman f. $2/2$ 1900 (Fuldm. v. Statsb.). 8. *Per Holm f. $10/10$ 1900 (Dr. med.). 9. *Gudrun Iversen f. $10/5$ 1901 (Handelsrejsende). 10. *Henrik Vilhelm Kloster f. $2/5$ 1901 (Købmand). 11. *Kai Krogh f. $25/6$ 1900 (Handelsrejsende). 12. *Rasmus Olsen Løvschall f. $4/4$ 1901 (Købmand, Skødstrup). 13. *Otto Riisberg Møller f. $21/10$ 1900 (Gaardejer, Brabrand). 14. *Johanne Marie Mørk f. $9/9$ 99 (Søster til Nr. 13 i II G.). 15. *Peter Hansen Nørregaard f. $22/11$ 1900 (afd. Sagfører). 16. *Inger Rude f. $15/9$ 1900 (Forretningsfører). 17. *Olaf Sander-Larsen f. $20/6$ 1901 (Dr. med.). 18. *Viggo Peter Thomsen f. $7/1$ 1901 (Handelsrejsende). 19. *Karla Rigmor Østergaard f. $1/2$ 1900 (Købmand).

1. Mellemskole-Klasse b.

1. *Ove Aagaard f. $1/2$ 1901 (Købmand). 2. *Søren Chr. Jensen Brandt f. $5/4$ 1900 (Br. til Nr. 2 i 4 M a). 3. *Carl Frode Juel Clausen f. $7/1$ 1901 (Grosserer). 4. St. H. Frandsen (Købmand). 5. *Chr. Joachim Schlüter Frisch f. $21/11$ 1900 (Forretningsfører). 6. Henning Hasle f. $2/11$ 1900 (Slagtermester). 7. *Børge Wistoft Josephsen f. $14/4$ 1900 (Købmand). 8. *Betzy Natalia Henriette Jönsson f. $17/6$ 1900 (Købmand). 9. *Ella Margrete Dalhoff Larsen f. $6/7$ 1900 (Søster til

Nr. 8 i 4 M b). 10. *Inger Löchte f. $22/7$ 1901 (Søster til Nr. 16 i 2 M b). 11. *Hugo Arndt Møller f. $22/9$ 1900 (Købmand). 12. *Charles Nielsen f. $27/8$ 1900 (Direktør). 13. *Knud Aage Nisted f. $18/10$ 1900 (Slagtermester). 14. *Svend Erik Pontoppidan f. $3/11$ 1900 (Ritmester). 15. *Agnete Louise Riisberg Andersen f. $2/11$ 1900 (Søster til Nr. 16 i 2 M b). 16. *Karl Smith f. $25/11$ 1900 (Br. til Nr. 16 i 3 M a).

IV Examiner.

Den i Juni-Juli 1912 afholdte Afgangsprøve bestod 19 studerende Disciple og 15 Realister med det nedenfor angivne Resultat.

Skriftlig Examen afholdtes den 10.—15. Juni, den mundtlige fra den 18. Juni til den 5. Juli.

Som beskikkede Censorer fungerede: Undervisningsinspektør Prof. Tuxen, Overlærer Holbeck, Adjunkterne Weis, Mørch, V. Madsen, Mag. scient. Ditlevsen og Cand. mag. Kaalund-Jørgensen.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Studentereksamen.

1. Dansk Stil. „Den oplyste Enevælde og dens Repræsentanter.“ Eller: „Steen Steensen Blicher.“ Eller: „Hvilke er Aarsagerne til vor Tids Udvandringer fra Europa? Hvor gaar Udvandringerne fortrinsvis hen, og hvilken Betydning har de?“

2. Latinsk Version. *Cyrus subacta Asia et universo oriente in potestatem redacto Scythis bellum infert. Erat eo tempore regina Scytharum Tomyris, quæ non muliebriter ad-*

ventu hostium territa, cum eos transitu *Oaxis*¹⁾ fluminis prohibere posset, transire permisit, et sibi faciliorem pugnam intra regni sui terminos rata et hostibus objectu fluminis fugam difficiliorem. Itaque Cyrus trajectis copiis, cum *aliquantisper*²⁾ in Scythiam processisset, castra posuit. Dein postero die simulato metu, quasi refugiens castra deseruisset, ita vini *affatim*³⁾ et ea, quæ epulis erant necessaria, reliquit. Quod cum reginæ nuntiatum esset, adolescentulum filium ad insequendum eum cum tertia parte copiarum mittit. Cum ventum ad castra Cyri esset, ignarus rei militaris adolescens, quasi ad epulas, non ad proelium venisset, omissis hostibus insuetos barbaros vino se onerare patitur, priusque Scythæ *ebrietate*⁴⁾ quam bello vincuntur. Nam his cognitis Cyrus reversus per noctem ebrios opprimit omnesque Scytas cum reginæ filio interfecit. Amisso tanto exercitu et unico filio Tomyris hostes recenti victoria exsultantes pari insidiarum fraude circumvenit: nam simulata *diffidentia*⁵⁾ propter cladem acceptam refugiens Cyrum ad angustias quasdam perduxit. Ibi compositis in montibus insidiis ducenta millia Persarum cum ipso rege trucidavit. In qua victoria etiam illud memorabile fuit, quod ne nuntius quidem tantæ cladis superfuit. Caput Cyri amputatum in *utrem*⁶⁾ humano sanguine repletum conjici regina jubet cum hac exprobratione crudelitatis: „satis te“, inquit, „sanguine, quem *sitisti*⁷⁾“ cujusque semper insatiabilis fuisti.“

3. Tysk Genfortælling. (Hovedfag.) Ein Gaunerstreich vor zweihundert Jahren.

Im Frühjahr 1711 fuhr eine feingekleidete, vornehm auftretende Dame vor dem Geschäft eines bekannten Hamburger Seidenhändlers vor. Mit ausgesuchter Höflichkeit wurden ihr die teuersten Stoffe vorgelegt. Die Dame wählte sich eine sehr wertvolle Partie aus und sagte dann dem Kaufmann, dass sie die Waren später abholen werde. Hierauf fuhr sie zu einem Chirurgen, der in der Stadt sehr berühmt war. Diesem erzählte sie, dass sie einen jüngeren Bruder habe, der sich einer Magenoperation aus Furcht nicht unterziehen wolle. Weil das Leiden aber schon ziemlich weit vorgeschritten sei, so habe sich ihre Familie entschlossen, die Operation mit List und Gewalt an dem eigensinnigen Patienten vornehmen zu lassen. Sie werde also ihren Bruder in das Haus des Arztes bringen unter dem Vorwand, es solle ihm hier eine grössere Summe Geld, die er von seiner Familie fordere, ausbezahlt werden.

Dann fuhr sie nach dem Geschäft zurück, liess sich für ungefähr sechshundert Taler Waren in ihre Kutsche packen und bat den Kaufmann, ihr einen Gehilfen mitzugeben, dem

1) *Oaxes*: en Flod i Asien. 2) *aliquantisper*: en Tid lang.
3) *affatim*: rigeligt. 4) *ebrietas*: en Rus. 5) *diffidentia*: Mangel paa Selvtillid. 6) *uter*: en Sæk. 7) *sitire aliquid*: tørste efter noget.

sie das Geld für die Waren daheim auszahlen werde. Der Kaufmann ging darauf ein.

Nach einiger Zeit hielt der Wagen vor dem Hause des Chirurgen, wo sie den Gehilfen bat, mit hinaufzukommen und das Geld in Empfang zu nehmen. Oben flüsterte sie dem Arzte zu, sie sei nicht imstande, der Operation beizuwohnen, werde aber in einer halben Stunde wieder vorsprechen. Der arme junge Mann wurde nun, trotz seines lauten Geschreis auf den Operationstisch geschnallt, und der Arzt ging an die Untersuchung. Hierbei erkannte er nun dass der vermeintliche Patient kerngesund war und er selbst wie der junge Mann das Opfer einer schlaunen Betrügerin waren. Er beruhigte den jungen Mann und entliess ihn mit einem Ausdruck des Bedauerns. Die Gaunerin hatte inzwischen ihren Raub und sich selbst in Sicherheit gebracht und konnte trotz heissen Bemühens der Polizei nicht gefasst werden.

4. Engelsk Genfortælling. (Bifag.) The King's Parrot.

Henry VII. of England used to live at Westminster, close to the river Thames. As the windows of the royal palace looked out upon the water, the king's favourite parrot learned many words from the passengers who came to be ferried across the river at this point. One day, as the parrot was chattering in an open window, he tumbled into the water. When falling, he cried out, 'A boat! a boat! twenty guineas for a boat'. A waterman, who heard the cry, thought that some one had fallen into the river and was in danger of being drowned. He accordingly rowed with all speed to the spot from where the cry seemed to come. On reaching it, he found the parrot floating in the water, picked him up, and took him to the king who was delighted to find that his pet bird had been saved from a watery grave. The boatman urged that he should be rewarded not according to the amount of his trouble, which had not been very great, but in proportion to the value of the bird to the king. He said that as the parrot himself had offered twenty guineas, the king was bound in honour to pay that sum. The king declined to pay so much but proposed to leave the settlement of the reward to the bird. No sooner had the boatman agreed to this, than the parrot cried out, 'Give the fellow a penny'.

5. Matematiske Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. II.

1. Beregn Hypotenusen i en sfærisk retvinklet Trekant, hvis Kateter er 123_{14}^0 og 43_{12}^0 .

2. Find det mindste indskrivelige Trapez, der kan omskrives om en Cirkel med given Radius r .

3. En Mand købte Aktier, nogle lydende paa 2000 Kr. til Kurs $93\frac{16}{100}$ og nogle lydende paa 1000 Kr. til Kurs $97\frac{22}{100}$; hvor mange fik han af hver Slags, naar han betalte dem med 13248 Kr. ialt?

6. **Mathematiske Opgaver** for den mathematisk-naturvidenskabelige Linie. I.

1. Bevis, at Skæringslinien mellem en Plan og en Omdrejningskegleflade kan være en Ellipse.

2. Løs den trigonometriske Ligning

$$a \sin x \cos x + b \cos^2 x = c,$$

og angiv, hvilke Værdier a kan have, dersom $b < c$.

Eks. $a = b = c$.

3. Gennem en given Parabels Brændepunkt F trækkes en vilkaarlig ret Linie, der skærer Parablen i A og B ; gennem B trækkes BM parallel med Parablens Akse, og gennem F Linien FM parallel med Parabeltangenten i A . Find det geometriske Sted for M .

B. Realexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om en betydelig Mand eller Kvinde, hvis Liv og Gerning har gjort Indtryk paa dig.

2. Regning og Matematik.

1. Den 12. August diskonteres følgende Veksler:

1) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2214 Kr., udstedt den 22. Juni.

2) En 3 Mdr.'s Veksel paa 2768 $\frac{80}{100}$ Kr., udstedt den 5. Juni.

3) En 3 Mdr.'s Veksel, udstedt den 2. Juli.

Diskontoen er $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Naar Salget af disse 3 Veksler i alt indbringer 8183 $\frac{17}{100}$ Kr., hvor stort var da den tredie Veksels Paalydende?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Diskontodage er fundet.

2. Hvor mange engelske Mil udgør 2348 russiske Verst, naar 621 engelske Mil = 133 danske Mil, 2137 danske Mil = 16090 Kilometer og 753 Kilometer = 706 russiske Verst?

Regningen udføres simplest ved Logaritmer.

3. Løs Ligningen

$$2\sqrt{x+11} - \sqrt{x+5} = 4\frac{1}{2}$$

C. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om den strenge Vinter, vi har haft i Aar.

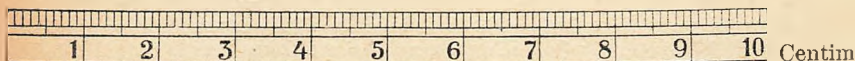
2. Dansk Genfortælling. „Gedden i Akvariet“.

En Naturforsker havde engang sat en Gedde ned i et Akvarium, d. v. s. en Glaskasse, fyldt med Vand. Da Gedden er en Rovfisk, som kræver megen Føde, slap han hver Dag en hel Del smaa Fisk ned i Akvariet; den graadige Gedde gjorde saa Jagt paa Smaafiskene og aad dem. En Dag anbragte Naturforskeren en stærk Glasplade paa tværs i Akvariet, saaledes at dette blev delt i to Rum; i det ene Rum var Gedden, i det andet slap han tolv Smaafisk løs, af den Slags, som han plejede at fodre Gedden med. Ikke saa snart var de tolv Smaafisk kommet ned i Vandet, før Gedden styrtede løs paa dem, men i samme Øjeblik fik den et voldsomt Slag paa Snuden af Glaspladen, som den for imod. Gedden bøjede af og og svømmede lidt omkring; men et Øjeblik efter fulgte den atter sit Instinkt, styrede løs paa Smaafiskene, men fik et nyt Slag over Snuden. Gang efter Gang gentog dette sig, men for hver Gang blev Geddens Angreb mindre voldsomme, og til sidst hørte den helt op og holdt sig rolig i sin Del af Glaskassen.

Næste Dag trak Manden Glaspladen op af Akvariet, og saa skete det mærkelige, at skønt Gedden jo nu var i samme Rum som de tolv Smaafisk, rørte den dem ikke, men svømmede rolig rundt imellem dem. Saa slap Manden tolv andre Smaafisk ned i Vandet, af samme Art og Størrelse som dem, der var der i Forvejen, og øjeblikkelig for Gedden løs paa dem og aad dem; men hverken den Gang eller senere rørte Gedden de tolv Fisk, som den en Gang var bleven skræmmede tilbage fra. Disse tolv kendte Gedden aabenbart personligt; den tog aldrig fejl af dem og andre Fisk, og den lod dem i Fred, fordi den vidste, at et Angreb paa dem vilde være værst for den selv.

3. Matematik.

1. Konstruer et Parallelogram $ABCD$, hvor O er Diagonalernes Skæringspunkt, naar Siden AB er $2\frac{1}{2}$ cm, Diagonalen AC er 6 cm og $\angle AOD = 135^\circ$.



2. En Brøks Nævner er 2 mindre end dens Tæller. Subtraherer man fra denne Brøk en anden Brøk, hvis Tæller og Nævner hver er 1 større end Tælleren og Nævneren i den første, bliver Differencen $\frac{1}{6}$.

Find Brøken.

4. Regning.

1. A, B og C begynder i Fællesskab en Forretning. A indskyder 25740 Kr., B 46350 Kr. og C 90090 Kr. Naar første Aars Overskud fordeles imellem dem i Forhold til deres Indskud, faar B 12345 Kr. Hvor stort var Overskuddet, og hvor meget faar hver af de andre?

2. To Veksler, der begge forfalder den 12. Juni, diskonteres den 5. April. Diskontoen er $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Den ene Veksel lyder paa 7254 Kr. 72 Øre; hvor meget betales for den?

For den anden Veksel betales 14360 Kr. 92 Øre; hvor mange Kr. og Øre lyder den paa?

Ved Optællingen af Diskontodage regnes Maanederne til 30 Dage; Forfaldsdagen tælles med, men Diskonteringsdagen ikke.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og dag	Faderens Stilling	Opt. i Skole- len Klasse	Skr. Dansk	Mundtlig Dansk	Tysk	
				Ek Ak	Ek Ak	Ek Ak	
Laurentius Holm	Aarhus 1893 ⁷ / ₃	Agent	1906 2 M.	5	6	6	5
Holger Georg Johannes Rasmussen	Brarup S. 1893 ²³ / ₁₁	Sognepræst Tersløse	1908 4 M.	5	6	6	6

Den nysprog-

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skole- len Klasse	Skr. Dansk	Mundtlig Dansk	Skr. Engelsk	Mundtlig Engelsk
				Ek Ak	Ek Ak	Ek Ak	Ek Ak
Ella Brusendorff	Aarhus 1895 ²⁵ / ₁	Kaptajn	1907 2 M.	5	6	5	6
Elisabet Catrine Buur...	Københ. 1893 ¹⁰ / ₁₂	Skole- direktør	1905 1 M.	5	6	5	6
Frode Georg Christensen	Hobro 1893 ¹⁴ / ₁₁	Købmand, Odder	1905 1 M.	5	5	4	5
Alvilda Juliane Sørensen Foldby	Hobro 1894 ²⁰ / ₂	Kommune- lærer	1908 4 M.	5	5	4	6
Svend Unmack Larsen..	Aarhus 1893 ²³ / ₉	Fattig- inspektør	1904 1 M.	5	6	5	5
Ejnar Aage Nielsen.....	Lunderskov 1894 ¹⁰ / ₁₂	Stations- forstander	1905 1 M.	5	6	4	5
Erik Wiberg	Københ. 1893 ²⁵ / ₅	Distr.læge, Færøerne	1909 I G	4	5	4	5

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skø- len Klasse	Sket. Dansk	Mundtlig	Tysk
				Ek	Ak	Ak
Svend Aage Boye	Aarhus 1895 ²⁶ / ₂	Vinhandler	1905 1 M.	4	6	5
Hans Bank Christensen	Aargab 1893 ¹⁹ / ₈	Sognepræst, Harlev	1909 I G.	5	6	4
Olaf Vilhelm Gregersen	Stavning 1894 ¹⁶ / ₅	Sognepræst, Hornslet	1906 2 M.	5	6	6
Knud Jensen Kjærholm	Brabrand 1894 ¹⁸ / ₈	Lærer, Brabrand	1905 1 M.	6	6	6
Poul Mogensen	Astrup 1895 ⁴ / ₁	Provst, Gislev	1908 4 M.	6	6	6
Axel Christian Blichfeldt- Petersen	Aarhus 1895 ⁷ / ₁	afd. Købmand	1905 1 M.	4	5	6
Frederik Dalgas Rasmussen	Skørring 1894 ¹¹ / ₂	Gaardejer, Skørring	1906 2 M.	6	6	6
Kristian Roy Skougaard	Aarhus 1893 ² / ₇	Trikotage- handler	1906 2 M.	4	6	5
Chr. Hugo Dwinge Sørensen	Thirstrup 1893 ²⁴ / ₄	Førstelærer, Holbæk	1907 3 M.	4	5	5
Kaj Holten Worsøe	Aarhus 1894 ⁹ / ₄	Instrument- mager	1905 1 M.	5	5	6

videnskabelige Linie.

Fransk	Historie			Oldtids- kundsk.		Geografi og Naturh.		Fysik m. Astronomi		Kemi		Skriftlig Mathematik	Mundtlig Mathematik	Orden med skr. Arb.	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legems- øvelser	Sang
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ek	Ak	Ak							
5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120	24	5,0	5	6
4	6	6	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	5	126	24	5,25	6	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	139	24	5,79	6	
4	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	134	24	5,58	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	144	24	6,0	5	5
5	4	3	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	121	24	5,04	6	5
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	140	24	5,83	6	4
4	5	6	5	5	6	6	6	5	5	6	4	5	5	5	121	24	5,04	6	4
3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	105	24	4,38	5	5
6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	135	24	5,63	6	6

Realexamen 1912.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Kvo- tient
Aagaard Gerda Marie.....	Randers 1895 ¹³ / ₁	afd. Direktør	1907 1 M.	4,64
Bøstrup Johanne Laura.....	Aarhus 1896 ¹⁴ / ₃	Brand- assistent	1907 1 M.	4,73
Christensen Valdemar Poul Didrik .	Aalborg 1896 ³⁰ / ₈	Bogholder	1907 1 M.	5,13
Colding Erik	Aarhus 1895 ¹ / ₁₀	Over- intendant	1906 1 M.	4,75
Gregersen Julius Carl	Stavning 1895 ¹⁸ / ₉	Sognepræst, Hornslet	1907 1 M.	4,5
Hergaard Helge Christensen	Odder 1896 ²² / ₂	afd. Fabrikant	1907 1 M.	5,63
Jensen Henry Kristian Videgaard	Aarhus 1896 ⁴ / ₈	Snedkerm.	1911 Realkl	5,46
Mørk Sigrid	Københ. 1895 ¹⁹ / ₁₁	afd. Grosserer	1907 1 M.	4,32
Nielsen Peter Carlo Johannes ..	Aarhus 1896 ¹⁴ / ₈	Bogholder	1907 1 M.	5,17
Nielsen Ingeborg Charlotte	Aarhus 1895 ⁹ / ₁₀	afd. Fabrikant	1907 1 M.	4,36
Sengebusch Agnes.....	Aarhus 1895 ¹¹ / ₉	Jernbane- assistent	1907 1 M.	4,41
Sørensen Halfdan Kongsted	Jelling 1896 ¹⁰ / ₃	Biskop	1907 1 M.	5,08
Weyergang Svend Aage Petersen ..	Aarhus 1896 ¹³ / ₈	Købmand	1907 1 M.	4,29
Wohlert Kaj Chr. Tarp.....	Aarhus 1895 ⁶ / ₁₂	Handels- rejsende	1907 1 M.	5,00
Worsøe Ejnar Holten	Aarhus 1896 ¹¹ / ₁₀	Instrument- mager	1907 1 M.	5,13

Mellemskoleexamen 1912.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Kvo- tient
A a b y e	Hasle	Gaardejer,	1908	
Svend Rasmussen.....	1897 ²⁴ / ₅	Hasle	1 M.	4,93
A a g a a r d	Randers	afd.	1908	
Ellen.....	1896 ²¹ / ₁₀	Direktør	1 M.	4,88
J o h a n s e n	Aarhus	Maskinarb.	1908	
Knud Harry.....	1896 ¹² / ₁₇		1 M.	5,75
K r o y e r	Kjerte S.	Landmand,	1908	
Carl.....	1897 ¹ / ₃	Malling	1 M.	5,14
L a r s e n	Hørup S.	Kommune-	1908	
Dorthea.....	1897 ²⁰ / ₂	lærer	1 M.	5,27
L a r s e n	Aarhus	Gartner	1908	
Hans Rosenkvist.....	1896 ¹⁷ / ₁₂		1 M.	5,64
V e r n e r L a s s e n	Frederiksb.	Stations-	1907	
Irma Laura.....	1895 ²⁵ / ₇	forstander	1 M.	4,46
L u n d b e r g	Ebeltoft	Købmand,	1911	
Ebba.....	1896 ¹⁷ / ₇	Ebeltoft	4 M.	5,23
N i e l s e n	Københ.	Direktør	1908	
Kai.....	1897 ¹² / ₅		1 M.	4,82
N ø r g a a r d	Hornslet	Lærer	1908	
Hans.....	1896 ¹² / ₈		1 M.	5,79
P e d e r s e n	Aarhus	Komm.	1908	
Søren Viggo Nedergaard	1896 ²⁵ / ₆	Overlærer	1 M.	5,79
P e t e r s e n	Nykøb.M.	Direktør	1908	
Walther Adler.....	1896 ¹⁷ / ₁₀		1 M.	5,29
Q v i s t	Aarhus	Købmand	1908	
Rasmus Carl Svane....	1897 ¹⁹ / ₂		1 M.	5,43
R a m s i n g	Aarhus	Fabrikant	1907	
Thyra Elisabeth.....	1897 ¹⁶ / ₂		1 M.	5,12
R a v n	Rønne	afd.	1908	
Gerda*).....	1897 ²¹ / ₄	Vexeller	1 M.	5,30
S t i l l i n g	Aarhus	Kommune-	1908	
Else Secher.....	1896 ⁷ / ₉	lærer	1 M.	5,58
B a y e r	Aarhus	Læge	1908	
Ulla Ingeborg.....	1896 ² / ₃		1 M.	5,81
B e r i n g	Aarhus	afd.	1907	
Otto.....	1896 ¹⁰ / ₇	Byfogedfm.	1 M.	4,93
B o y e	Aarhus	Vinhandler	1908	
Henry Valdemar.....	1897 ⁴ / ₂		1 M.	5,75

*) Sygeexamen 16.—18. Septbr.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Kvo- tient
Christensen	Aarhus	Købmand	1908	
Edith Emilie	1896 ^{5/0}		1 M.	5,50
Christiansen	Vejlby	Bagermester	1908	
Søren Chr. Helstrup ...	1896 ^{15/7}	Vejlby	1 M.	5,71
Jensen	Aarhus	Købmand	1908	
Niels Adolf Greisen....	1896 ^{20/8}		1 M.	5,00
Jensen	Aarhus	Vognmand	1908	
Tage Vilhelm.....	1896 ^{19/4}		1 M.	5,21
Koch	Aarhus	Købmand	1908	
Carl Chr.....	1896 ^{6/8}		1 M.	5,25
Koch	Viby	afd.	1908	
Ella Marie Meyer.....	1897 ^{2/5}	Landmand	1 M.	5,23
Lundberg	Ebeltoft	Købmand	1908	
Sigrid Margarit.....	1896 ^{29/11}		1 M.	5,88
Lundahl	Aarhus	Stadslæge	1908	
Ove.....	1897 ^{19/11}		1 M.	5,00
Lundahl	Aarhus	Stadslæge	1907	
Andreas Bartholemæus.	1896 ^{7/11}		1 M.	5,62
Madsen	Aarhus	Konsul	1907	
Oscar Wedel.....	1897 ^{4/3}		1 M.	4,71
Michelsen	Skovby	Lærer,	1908	
Søren Chr. Maarup	1895 ^{6/6}	Skovby	1 M.	5,32
Nielsen	Hornslet	Proprietær,	1908	
Aage Malta.....	1898 ^{23/9}	Hornslet	1 M.	5,32
Nielsen	Københ.	afd.	1908	
Westy Holger Leth....	1897 ^{3/7}	Handelsfm.	1 M.	5,14
Nielsen	Hornslet	Forpagter	1910	
Karoline Nielsine Andrea	1895 ^{21/11}		3 M.	5,64
Nordentoft	Thisted	Overlæge,	1908	
Philip.....	1897 ^{15/2}	Dr. med.	1 M.	5,71
Rasmussen	Aarhus	Restauratør	1908	
Rudolf Bjørn	1896 ^{14/11}		1 M.	5,04
Schepelern	Tømning S.	resid.	1908	
Georg.....	1896 ^{28/12}	Kapellan	1 M.	5,46

Tillægsprøve for Privatister 1912—13.

Dato	Examinandens Navn	Tidligere Examen	Fag	Karakter
1912 ^{18/8}	Chr. J. Christensen	Realexamen	Latin	5
»	P. M. B. Laursen.....	Studenterex.	do.	6
»	Ida K. Jessen	Realexamen	do.	4
»	A. F. Pedersen	do.	do.	6
^{11/7}	Aug. Herløv.....	do.	do.	5
1913 ^{7/2}	Anna S. Brøgger	do.	do.	5

Regler for Eleverne.

1. Skolen aabnes 1 Kvarter før 8. Eleverne skal **møde** i god Tid og straks begive sig til deres Klasser, hvor de opholder sig, indtil de i Ro og Orden gaar til Morgensang.

2. **Cykler** maa paa Grund af Pladsmangel kun medtages paa Skolen af de Elever, der bor udenfor en Kreds, der begrænses af Østbanetorvet, Nørre Allé, Vester Allé og Sønder Allé.

3. Eleverne skal om Morgenens **medbringe** alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb, og straks aflevere skriftlige Arbejder til Ordensduksen.

4. **Ingen maa forlade Skolen** i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse, der i Almindelighed kun vil blive givet, naar Hjemmets Ønske derom med Angivelse af Grunden skriftlig medbringes. Dette gælder navnlig de Elever, hvis Forældre ønsker, at de spiser Frokost hjemme i det store Frikvarter (Kl. 10⁵⁰—11¹⁰); men Skolen maa af Sundhedshensyn fraraade dette for de Elever, der har over 5 Minuters Vej til Skolen.

5. **Fraværelse** fra Skolen maa kun ske efter forud indhentet Tilladelse af Rektor, medmindre den skyldes Sygdom eller anden tvingende Grund.

6. Naar Eleven **efter Fraværelsen** atter møder paa Skolen, maa han medbringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen, i Sygdomstilfælde saa vidt muligt med Angivelse af Sygdommens Art. Hvis Fraværelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvortil han har været fraværende.

7. **Fritagelse** for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Fritagelse for Gymnastik for længere Tid tilstaaes kun efter Lægeattest.

8. Ved **Timens Ophør** maa Eleven straks forlade Klassen i Ro og Orden, ligesom de ved **Timens Begyndelse** skal gaa til deres Klasser i Ro, straks sætte sig paa deres Plads, som de ikke maa forlade uden Tilladelse.

9. I **Skolebygningen** er al højkrøstet Tale forbudt, paa **Legepladsen** er al Skrigen og Hysten forbudt, og i **Lovsangssalen** skal der herske absolut Stilhed.

10. I **Frikvartererne** skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, der ikke omfatter Stentrapper og Indgange. Ingen maa opholde sig i Cykleskuret, naar der henstaar Cykler. Ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen. For at faa Tilladelse til Ophold paa Gangen, maa Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. Al Lektielæsning i Frikvarteret er forbudt.

11. Enhver Elev er ansvarlig for **sin Plads**, og Beskadigelse af den skal han straks melde til Inspektor.

12. Beskadigelse af **Inventar** eller andet Skolen tilhørende skal straks meldes til Inspektor af Gerningsmanden selv, der maa erstatte Skaden.

13. Alle Skolebøger, Beklædningsgenstande (Huer, Hatte Overtøj, Regnslag, Gymnastikdragt eller -bluse), og alle Sager til Brug paa Skolen (Haandklæder, Gymnastiksko, Penalhuse, Tegnebestik, Linealer, Farvelader og saa vidt muligt Blyanter og Penneskaffer) skal være **mærket** med Navn og Klasse, enten paaskrevet, fastsyet eller paaklæbet.

14. **Glemte Sager** skal snarest afhentes paa Skolens Depot, der er aabent hver Skoledag Kl. 2¹⁰.

15. **Uvedkommende Ting** (Legetøj, Billeder o. lign.) maa ikke medbringes paa Skolen. Al **Handel** (o. lign.) mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

16. Ved **Skoletidens Ophør** medtages Bøger og Skolesager; kun Tavler, Linealer, Penalhuse, Stilehefter, Skrivehefter, Tegnemapper og Tegnerekvisiter samt Lovsangsbøger maa blive i Klassens Skab.

17. **Karakterbøger** skal straks efter Modtagelsen forevises for Forældre eller Værger til Underskrift og afleveres inden 1 Uges Forløb — ved Ferier først næste Skoledag — til Ordensduksen, der opbevarer dem i Skabet.

18. **Ordensduksen** skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Han tager straks Klassens Nøgle paa Nøglebrættet, aabner Skabet, sørger for, at Blæk, Kridt og Svamp og saa vidt muligt Katederpenneskafte er i Orden og paataler Mangler til Inspektor. Han omdeler og samler

Lovsangs-bøger, Tavler, Skrivehefter, Regnehefter og Tegne-mapper før og efter Timen. Han sørger for, at de Ting, der skal bruges ved Undervisningen (Kort o. lign.), er til Stede. Han skal altid bede Læreren om at skrive i Forsømmelses-protokollen. I første Frikvarter skal han altid skrive, om alle er til Stede, eller Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringe denne ned paa Kontoret. Forøvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han skal lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede. Naar Vinduerne er aabne, skal Krogen altid sættes paa. — Ved Skoletidens Ophør udsletter han, hvad der staar paa Tavlen, ordner Klassen, samler og afleverer glemte Sager i Klassens Rum paa Depotet. — Han maa ikke forlade Klassen, før Inspektor har set, at alt er i Orden. — I Lærerens Fraværelse aabner han straks Døren til Naboklassen; han skal paa Opfordring melde Uorden og Uro; men de(n) skyldige melder sig selv. Iøvrigt er **Ordensduksen ansvarlig for god Orden i Klassen.** — I Ordensduksens Fraværelse overtager den næste paa Listen straks hans Gerning.

„De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Efter den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der Kaj Berg (2 M) 1. Præmie: 1 Sølvur m. Kæde, Joh. Heidicke (3 M) 2. Præmie: 2 Romaner af Dickens i Pragtbind, Ove D. Christensen (2 M) 3. Præmie: Long: Skolen i den grønne Skov, Pragtbind.

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling,*) har i Beneficieaaret 1912—13 været tildelt følgende Disciple:

*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa udfyldes nøjagtigt og indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned (cf. S. 10). For at opnaa Beneficium maa Eleverne udmærke sig ved Anlæg, Flid og god Opførsel; Trang alene er ikke tilstrækkeligt. Uagtet Beneficiet kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Disciple kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 24 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordeelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, *hvorvidt de paa-gældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Eleverne, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studenterexamen.* Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skal de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at en Elev, hvis hans Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kan vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

Fri Undervisning: Aa. Glandt, Fr. Terkelsen, Karen E. Jensen, Kirst. Nielsen, Esther Kristensen, Rée Jensen, Elna Lundberg, El. Mørk. Hilb. Pedersen, Jensen Rud, Wandall, Tholl. Sørensen, Villadsen, Harry Johansen, V. N. Pedersen, H. R. Larsen, H. Nørgaard, Henry Boye, Schepelern, Stilling, Andr. Nielsen, G. Ravn, E. Koch, Aa. Nielsen, W. Nielsen. H. Aa. Hansen, Th. Jensen, Aa. Bentzen.

Nedsat Betaling: H. Jensen, Henry Nielsen. C. Krøyer, H. Berentsen, Sten Halskov, Kaj Holm. Sinding-Jensen. S. Christiansen, Dalhoff Larsen, Ej. Wolf, Moestrup, Ebba Lundberg, Søren Michelsen, Sv. Aabye, Adolf Jensen, D. Larsen, B. Rasmussen, Chr. Heidicke, F. Kristensen, Aa. Løvschall, Est. Gregersen, G. Kinch, Hundevad, Frim. Møller, K. Berg, O. Christensen, J. P. Jensen, Else Thomsen.

100 Kr. at oplægge er tildelt: Glandt, Terkelsen.

60 Kr. at udbetale: H. Jensen.

40 Kr. at udbetale: W. Breum, H. A. Nielsen.

Puggaards Legat, 80 Kr.: G. Ravn; 40 Kr.: A. Nielsen.

Ekstraordinære Gratister: E. Stegmann, Kaj Larsen, Bent Møller.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnsbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: P. Rise, Frimodt Møller, og ekstraordinært G. Schepelern.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz's Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm.

Deraf fik Dimittenderne: Buur 25 Kr., Gregersen 24, Ge. Rasmussen 24, Terkelsen 20,50.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Kjærholm og Laurentius Holm.

V. Det Fogh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (Grev Scheel) en Dimittend: H. B. Christensen.

VI. Stougaards Legat (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Kjærholm.

VII. Pastor Schoubys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Mogensen. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Dalg. Rasmussen.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Worsøe. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt.

Pastor Hertels Legat (Flidsbelønning) tildeltes H. Boye, H. Johansen.

X. Nis Nissens Legat. Renterne for 1911 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: Glandt 46 Kr., Terkelsen 46, K. E. Jensen 30, K. Nielsen 30, Rée Jensen 50, Est. Kristensen 40, E. Lundberg 40, E. Mørk 40, H. Pedersen 50, Wandall 30, Villadsen 30,66, Moestrup 40, E. Rise 40, Th. Sørensen 30, Rud 30, H. Nielsen 30, H. Boye 30, Johansen 40, Nørgaard 30, H. Larsen 20, N. Pedersen 20, Christiansen 30, Juul 30, Hansen 20, P. Rise 20.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: Inger Wolf 40 Kr. 66 Øre, Lange 35, Dahl Jensen 35, Ragnh. Kjærtinge 20, Herm. Bayer 20, Mohnsen 20, Sch. Christensen 20, P. Nordentoft 20.

XI. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Terkelsen 25 Kr., Villadsen 25, Glandt 20.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. mag. N. H. Stegmann og stud. med. Frederiksen.

Hans Broges Legat tildeltes følgende Elever: Andrea Nielsen, G. Ravn, Aa. Nielsen, hver 60 Kr.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1912—13.

Indtægter.

Overskud af Jordebogsindtægter	17501	Kr.	21	Øre
Renter	14102	—	54	—
Skolekontingenter	28561	—	63	—
Ubestemte Indtægter	18	—	00	—
Tiendeobligationer og Afløsningssum.....	14012	—	75	—
Sum...	74197	—	13	—

Udgifter.

Lønninger til Lærere	68500	Kr.	00	Øre
Inspektion	930	—	00	—
Pedel	1000	—	00	—
Midlertidigt Lønningstillæg	151	—	00	—
Timeundervisning	6564	—	50	—
Pensioner	3569	—	20	—
Bibliothek	1536	—	02	—
Bygningens Vedligeholdelse	1209	—	43	—
Hovedreparation	1605	—	15	—
Lejeudgift	200	—	00	—
Inventar	828	—	41	—
Huslejegodtgørelse til Rektor	1200	—	00	—
Brændsel og Belysning	3594	—	30	—
Skatter	1037	—	67	—
Regnskabsføring	1200	—	00	—
Forskellige løbende Udgifter.....	3298	—	66	—
Understøttelse til Discipelbibliotheket	50	—	00	—
Sum...	96474	Kr.	34	Øre

VI

Kgl. Anordninger, ministerielle
Bekendtgørelser m. v.

Anordning ^{10/6} 1912.

Foruden de i kongelig Anordning af 7de December 1907 angaaende forkortede Betegnelser for metrisk Maal og Vægt foreskrevne forkortede Betegnelser for Vægtstørrelser vil der i de i bemeldte Anordning anførte Tilfælde være at benytte nedennævnte forkortede Betegnelser:

Hektokilogram (100 kg) hkg
Det metriske Karat (Meterkaraten).... ka

Bekendtgørelse om Adgang for Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Retning til at blive Søofficer.

Fra og med 1913 vil der blive Adgang for unge Mennesker, der har bestaaet Studentereksamen efter den matematisk-naturvidenskabelige Retning, til at blive optaget som Kadetter i Kadetskolens næstnyngste Afdeling og til, normalt efter en Uddannelsesetid paa ca. $3\frac{1}{2}$ Aar, at blive udnævnt til Officer i Søofficerskorpset.

De, der ønsker at indstille sig, maa inden 1ste April i det paagældende Aar derom indsende Andragende til Marineministeriet, bilagt med:

- 1) Eksamensbevis eller — saafremt vedkommende først skal underkaste sig Examen om Sommeren — en Erklæring fra vedkommende Rektor (Skole- eller Kursusbestyrer) om, hvorvidt Andrageren forventes at ville bestaa den forestaaende Examen.*)
- 2) Vidnesbyrd om Dygtighed og Opførsel fra Bestyreren af de Skoler og Kursus, hvor vedkommende er forberedt.
- 3) Fødsels- og Vaccinationsattest.
- 4) Lægcatte efter opgivet Skema.

*) Anm.: Umiddelbart efter Examens Afslutning vil Examensbeviset være at indsende til Marineministeriet.

- 5) Attesteret Kopi af Indtegningsbevis i Henhold til Værnepligtsloven, hvis vedkommende har naaet 17 Aars Lægdsrullealder.
- 6) En Erklæring efter opgivet Skema om, at vedkommende underkaster sig de for Kadetskolen fastsatte Bestemmelser. Saafremt den paagældende er forældreløs, vedlægges Værgesbeskikkelsen.
- 7) Erklæring om, hvilken Færdighed i Svømning den paagældende er i Besiddelse af.
- 8) Erklæring om Færdighed i Gymnastik.

De af Andragerne, der tilfredsstillter de nedenfor angivne Fordringer, vil blive indkaldte til Møde ved Søværnet omkring Midten af Juli for at underkastes Lægeeftersyn, hvorefter de, der anses for bedst skikkede (som Regel et Antal af 12), vil blive antagne til Uddannelse, dels i Land, dels om Bord i Flaadens Skibe.

For at komme i Betragtning ved Antagelsen fordres:

- 1) Bestaaet Studentereksamen med Fransk og Engelsk samt som Regel mindst Karakteren 5 i saavel skriftlig som mundtlig Mathematik samt i Naturlære.
- 2) Bestaaet Legemseftersyn.

Ingen kan indstille sig senere end i det Kalenderaar, hvori han fylder 19 Aar.

De ved Studentereksamen opnaaede Karakterer vil i Forbindelse med Karakteren for Legemsbeskaffenhed og de Karakterer, der erholdes under Uddannelsen, bestemme Rækkefølgen ved Optagelsen paa Kadetskolen. Inden Optagelse paa Kadetskolen skal vedkommende kunne præstere Bevis for Færdighed i Brystsvømning, Rygsvømning og Vandtrædning uden Sele samt for i Længdesvømning at kunne svømme 300 Meter. (Under Uddannelsen vil der blive givet Undervisning i Svømning.)

Marineministeriet fastsætter de nærmere Bestemmelser for Bedømmelsen under Uddannelsen.

Ca. 1ste Oktober vil af de bestaaede som Regel 6 blive optagne som Kadetter paa Kadetskolen i dennes næstyoungste Afdeling samtidig med, at Oprykning finder Sted til denne Afdeling fra Kadetskolens yngste Afdeling.

Samtlige Kadetter, der optages ekstraordinært, vil blive underkastede de samme Bestemmelser med Hensyn til Kaserering, Lønning, Beklædning etc. som de øvrige Kadetter i Afdelingen efter de for Skolen gældende Bestemmelser, ligesom deres Udnævnelse til Officer i Søofficerskorpsen efter indbyrdes Konkurrence normalt vil finde Sted til samme Tid.

De af Studenterne, der ikke optages paa Kadetskolen, vil — forsaavidt de opfylder de i Værnepligtsloven givne Bestemmelser med Hensyn til Udskrivningsalder — kunne forblive til Tjeneste ved Søværnet, hvorved de i Løbet af den følgende Vinter vil kunne aftjene deres Værnepligt.

Ansøgningsblanketter, Skemaer m. m. samt nærmere Oplysninger vedrørende Uddannelsen faas ved Henvendelse til Chefen for Kadetskolen, Gernersgade, København.

Cirkulære ²¹/₁₂ 1912.

I Anledning af, at Hendes Majestæt Dronningens Fødselsdag, der hidtil har været almindelig Fridag i Skolerne, falder paa den 24de December, der som Juleaftensdag allerede er Fridag, har Hans Majestæt Kongen udtalt Ønsket om, at der i Stedet tillægges Skolerne en anden Fridag og i Overensstemmelse hermed paa en af Ministeriet nedlagt allerunderdanigst Forestilling bifaldet, at Valdemarsdagen, den 15de Juni, fremtidig bliver almindelig Fridag i alle Landets Skoler.

Anordning ¹¹/₁ 1913.

Studenter af den klassisk-sproglige eller matematisk-naturvidenskabelige Retning, som ikke har aflagt Prøve enten i Engelsk eller Tysk, kan aflægge en Tillægsprøve i dette Fag, til hvilken der maa opgives mindst 300 Normalsider af moderne Litteratur (jvf. Anordning af 1ste December 1906 Nr. 7 og 8 B. a.).

Prøven kan aflægges i Examensterninerne enten for Examenskommissionen for Studenterexamen eller ved en til samme dimissionsberettiget Skole og afholdes saaledes, at Examinanden foruden i et Stykke af det opgivne Pensum tillige prøves i Overensstemmelse med Bestemmelserne i Anordning af 10de Juli 1909 (angaaende Fordringerne ved Studenterexamen) § 2, Nr. 6 og 7 B. 1.

Anordning ¹⁵/₄ 1913 angaaende en Prøve i Sprog for Privatister, der indstiller sig til ordinær Studenterexamen af klassisk-sproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Retning:

De Examinander af klassisk-sproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Retning, der indstiller sig til den i § 3 i kgl. Anordning af 31te December 1909 omhandlede Studenterexamen for Privatister, skal underkaste sig Prøve saavel i Engelsk som i Tysk i Overensstemmelse med Fordringerne i nævnte Anordnings § 3, medmindre de forinden i et af de paagældende Sprog har underkastet sig en Prøve ved Mellemskoleexamen eller ved en anden Examen, hvis Krav mindst svarer til Mellemskoleexamens, i hvilket Tilfælde de kun behøver at underkaste sig Prøve i det andet Sprog.

VII

Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

Dansk.

I M a. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnernes Danske Læsebog og Egeberg: Vestkyst og Østkyst („Holger Danske“) er benyttet til Oplæsning, stille Læsning, Gengivelse og Ordforklaring samt til Stilskrivning. Vers udenad, ofte efter Elevernes eget Valg. I Forbindelse med „Holger Danske“-Hefterne er læst og lært Chr. Richardt: Vort Land (til Sjælland). Læst for Klassen: En engelsk Skolehistorie; Christen Bloks Ungdomsstreger af Ingemann; Køge Huskors; Nej af Heiberg; Æventyr af H. C. Andersen (med Klassen); skriftlig og mundtlig Redegørelse for det oplæste. Til Grammatik er benyttet A. Boysens Ledetraad II (§ 1—42). Smith og Lange: Skriftlig Dansk. H. 4 er benyttet til Stilskrivning, hovedsageligt paa Skolen (2 T. ugtl.).

I M b. (Regnar Knudsen). Som I M a.

II M a. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnernes Danske Læsebog er benyttet til Læsning (højt og stille), Gengivelse, Ordforklaring og Omskrivning. Vers udenad i Reglen efter Elevernes eget Valg. A. Boysens

Ledetraad II er benyttet til Grammatik (§ 25— ud). 1 Stil ugentlig, oftest Fristile, undertiden om et selvvalgt Emne. Nordisk Gudelære og Sagn efter Arentzen og Thorsteinsson, Danske Heltedagn efter Olrik; Hedelund: Danmarks Oldtid og Rützebeck: Vikingetiden i Tilknytning dertil. Chr. Richardt: Vort Land (Sjælland og Kolonierne) er læst og lært. Læst for og med Klassen: Heiberg: Aprilsnarrene, Udv. Fortællinger af Bauditz og Blicher, Den lille Hornblæser, Den krøllede Fritz (dramatiseret af Eleverne), Folkeæventyr, Sagaer og fortællende Digte.

II M b. (Frk. Engell). Bønnenes danske Læsebog 5. Del. Læst og genfortalt fra Side 1—164. Læst Grammatik efter Boysens Ledetraad II. Nordisk Gudelære efter Thorsteinsson og Arentzen. En Del Vers er lært udenad. 1 Skolestil hver Uge og 1 Hjemmestil hver 14. Dag. Læst for Klassen: Vaulundurs og Orvarods Saga, den politiske Kandestøber, Æventyr paa Fodrejsen og Soldaterløjer.

III M a. (Regnar Knudsen). Agerskov og Rørdams Læsebog. Boysens Grammatik. I Reglen 1 Stil ugentlig. Svensk: Fänrik Stål og Rørdams Oversættelse i Forbindelse dermed. Litteraturlæsning for og med Eleverne: Hostrups Feriegæsterne, Intrigerne, Den Tredie, Soldaterløjer; Hertz: Sparekassen; Bauditz: Krøniker fra Garnisonsbyen (Aarhus Kathedralskole o. 1864); skriftlig og mundtlig Redegørelse for Indholdet. Vor Hovedstads Historie („Holger Danske“) og Bauditz: Absalons Brønd i Forbindelse dermed.

III M b. (Olaf Hansen). Læsning, Genfortælling og Analyse efter Agerskov og Rørdams Læsebog. Grammatik efter Boysens Ledetraad. Stil hver Uge. Nogle Fædrelandssange er lært udenad, nogle Digtværker er oplæst og gennemgaaede i Klassen. Til Svensk er brugt P. Christensens Læsebog, hvoraf 27 Sider er læste.

IV M a. (Regnar Knudsen). Nr. 6 af Børnernes Danske Læsebog er benyttet til Læsning, Forklaring og Gengivelse. Udenfor Læsebogen: Goldschmidts udvalgte Fortællinger, Chr. Richardt: Fortællende Digte. Særligt Værk: Hostrup: Genboerne. Læst af „Holger Danske“: N. K. Kristensen: Holberg til Oehlenschläger og Rützebeck: Sønderjyllands Historie med Oplysninger om det nordslesvigske Spørgsmaal. Læst for Klassen: Hostrups En Spurv i Tranedans og Æventyr paa Fodrejsen; Bjørnson: En Fallit. Synnøve Solbakken og Udv. Fortællinger; Pontoppidan: Et Offer, Den stærke Skrædder, Ørneflugt og Havfrusang. Redegørelse for Indholdet. Svensk efter Fänrik Ståhl (Bogen ud) og Selma Lagerlöf (efter „Ur Svenska Litteraturen“). Stil hver 14. Dag. Hver Elev har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne og derefter over et Værk læst paa egen Haand. Ikke-Latinerne har benyttet Dam og Rosenstand: „Danske Læsestykker til Sprogagttagelse“ til Grammatik.

IV M b. (Olaf Hansen). Læsning og Genfortælling efter Agerskovs og Rørdams Læsebog. Drachmann: Udvalgte Arbejder. 2 Stile i 3 Uger. Oehlenschlägers Hakon Jarl er læst og genfor-

talt. Forskellige Digterværker er læst op for Klassen. P. Christensens Læsebog er benyttet til Svensk. Foredrag. Ikke-Latinerne sproglige Øvelser efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker.

Realkl. (Olaf Hansen). Agerskov og Rørdams Danske Læsebog. Udenfor Læsebogen er læst: Hertz: Svend Dyrings Hus; Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. 1 Stil hver anden Uge. Bek: 50 Paragraffer.

I Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Jeppe paa Bjerget; Erasmus, Den politiske Kandestøber, Aksel og Valborg, En dansk Students Eventyr, Hjortens Flugt, Kongsemnerne, Kærlighed uden Strømper, Mogens og andre Noveller. Mortensen II Side 136—164, 192—199, 206—224, 236—238, 277—297, 398—411, 417—420, 421—423, 425—428, 461—499.

Litteraturhistorie mundtligt. (Forts. af de nævnte Værker). Svensk efter Agerskov og Nørregaard. Stil hver anden Uge.

II Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Oldkvad, Sagaer og Folkeviser efter Mortensens Haandbog I, Stykker af Holberg, Ewald, Baggesen, Oehlenschläger og Grundtvig efter Mortensens Haandbog II, ca. 27 Sider af Bertelsens oldn. Læsebog, ca. 25 Sider af sammes sproghistoriske Læsestykker. Mortensens Litteraturhistorie til Ingemann.

III Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien fra Holberg og ud, ca. 200 Sider af Mortensens Litteraturudvalg II. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Bertelsen: Dansk Sproghistorie fra den nyere Tid ud. Repetition af Eksamenspensum.

Tysk.

I M a. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Begynderbog. 5 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet paa den sorte Tavle og opnoteret (paa Tysk).

I M b. (Frk. Engell). Reinckes tyske Begynderbog. 9 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet efter Kapers Skema til den tyske Formlære.

II M (a og b). (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Læsebog for Mellemskolen. Side 1—59. Genfortællinger Side 59—84. Digtene Nr. 22, 25, 27, 36, 37, 39, 44, 45, 47, 48, 49, 50 efter samme Bog, lært udenad.

III M a. (Dietrich Petersen). Reinckes Læsebog for Mellemskolen. Side 95—162. Reinckes Taleøvelser Side 1—10, 77—93. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Side 20—34. Kapers Grammatik § 107 — § 230.

III M b. (Frk. Engell). Reinckes Læsebog: Side 95—144. Reinckes Taleøvelser: Side 78—94. Kapers Stiløvelser for Mellemskolen: Stk. 1—10. Kapers Grammatik: Verberne, Adverbierne, Præpositionerne; af Syntaxen: Fra Artiklen til Akkusativ. 1 Hjemmestil hver 14 Dag. Maanedslæsning: Eulenspiel.

IV M a. (Frk. Engell). Reinckes Læsebog for Mellemskolen Side 144—200. Opgiver til Examen fra Side

144—200. Kapers Stiløvelser for Mellemlklasserne. Stk. 1—25. Reinckes Taleøvelser: Side 44—58. Kapers Grammatik. Hjemmestil hver 14. Dag. Læst Maanedslæsning efter Hauffs Märchen.

IV M b. (Dietrich Petersen). Reinckes Læsebog for Mellemskolen: Side 144—181, 200—213. Reinckes Genfortællinger: Side 27—58. Extemporal: Reinckes Læsebog: Side 132—144, 181—200, 213—229. Reinckes Grammatik repeteret.

Realkl. (Stegmann). Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen Side 3—43, 60—79. 97—103, 141—156 og 162—175. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Vibæks Sproglære.

I Gymnasiekl. nspr. (D. Petersen). Deutschland I Side 23—28, 33—49, 63—94, 101—124. Deutschland II Side 88—95, 133—145, 160—175, 233—253. Schouboes 5 tyske Noveller. Schillers „Wilhelm Tell“. Gudme og Ipsens Stiløvelser I Side 1—56, 108—116. Ipsens Syntax. 1 ugtl. Genfortællingsstil. Oplæsning af lettere tyske Texter.

I Gymnasiekl., kl + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller. Side 1—120. Formlæren efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste.

II Gymnasiekl., nspr. (D. Petersen). Deutschland II Side 1—14, 45—51, 88—95, 126—130, 133—145, 151—156, 160—175, 233—253, 257—267. Kapers 5 tyske Nov. Side 1—160. Lessing: Nathan der Weise. Goethe: Herm. u. Dorothea. Digte af Goethe, Schiller, Uhland efter Østergaards Samling. Efter Wychgrams Littera-

turhistorie om Lessing, Goethe, Schiller. Gudme og Ipsens Stiløvelser Side 56—108. Ipsens Grammatik: Formlæren. En Del lettere Texter er læst højt for Eleverne. 1 ugtl. Stil.

II Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, Side 120 ud. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer forfra til Side 20. Formlæren efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste.

III Gymnasiekl., nspr. (D. Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 1—14, 66—78, 119—130, 146—151, 175—179, 192—209, 215—225, 254—267. Goethe: Herm. u. Dorothea; Mignon; Storm: Die Söhne des Genators. Oversigt over Litteraturen fra ca. 1200 — Lessing, samt over den nyeste Tid efter Hermann Kluge. Stiløvelser efter Gudme og Ipsen, ca. 10 L. dgl. 1 ugtl. Stil (mest Genfortæll.). Digte før 1800 samt fra den nyere Tid efter Knauth's Udvalg. Eleverne har paa egen Haand læst Sudermanns Frau Sorge.

III Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, hele Bogen.

Fransk.

(Sveinbjørnsson).

Realkl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, Side 1—105. H. Madsens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Fransk Begynderbog, S. 1—

98. Oluf Nielsens Franske Formlære. Kap. 7 i Kron's Le petit Parisien. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

II Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 89—119. Bødtker og Høst: Franske Læsest., S. 1—102, repet. S. 73—102. Kron's Le petit Parisien, flere Afsnit. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten. O. Nielsens Franske Formlære (særlig Verber og Pronominer). Eleverne har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

III Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn., S. 103—208 (Daudet, Mérimée, Hugo, Thierry, An. France. Lavisse). Kron's Le petit Parisien: de vigtigste Afsnit. Extemporeret i nævnte Bøger, samt i Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren. O. Nielsens Franske Formlære.

Engelsk.

II M a. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes Engelsk Læsebog for Mellemkolen. 2. Udg. S. 1—24.

II M b. (Sveinbjørnsson). Som II M a.

III M a. (Regnar Knudsen). Pitman's Geography Reader med Knudsens Glossar med tilh. Sange og Digte. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 2. Udg., S. 65—76,

112—127. Knudsen's Grammatik: De uregelmæssige Verber, de pers., poss., refleks. og demonstr. Pronominer, Adjektiver og Adverbier, Brugen af -ing, Brugen af Pluralis og Genitiv; hele Hjælpebogen). Skriftlig Besvarelse af Spørgsmaal til Tekstbogen, korte Genfortællinger og Diktat. Extemporallæsning: Æsop's Fables og Robinson Crusoe (Stead's Threepenny Classics), hvortil er ført Gløsebog af Eleverne.

III M b. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 39—127. Jespersens Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

IV M a. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læsehæfter I. Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I. S. 50— ud. Resten læst som Maanedslæsning. Mundtlige og skriftlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

IV M b. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen, S. 110—149. Hansen og Magnussen: Læsebog I. Som Maanedslæsning: Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, I Hæfte. Jespersens eng. Grammatik. Skolestile (Diktat).

Realkl. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Eng. Læsebog for Realklassen, S. 1—81. Extemporallæsning efter samme Bog. Jespersens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 1—98. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II, III og IV. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat. (Velhagen & Klasing). Jespersens Grammatik. 1 Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

II Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader I, S. 98—123, 133—153, 155—175, 177—188. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Keats, Tennyson og R. Browning. 1 Stil om Ugen, Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

III Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 123—130, 207—210. Charles Dickens: A Christmas Carol. W. Scott: Kenilworth (S. 1—70 efter Velhagen og Klasings Udg.). A. Boysen: Læsestykker I, II og IV. Examenspensum repeteret. Enkelte Stykker af Alf. Brahdes The Conversation Reader. 1 Stil om Ugen. Hjemmelæsning efter eget Valg.

Latin.

IV M a. (Meldal). Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemkolen til Stykke 35 incl., kun den sammenhængende Text opgives.

IV M b. (Rektor). Som 4. M a.

I Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Mikkelsens Læsebog S. 39—50. Cortsens Læsebog for Gymna-

siet, I, S. 1—62 (deraf S. 59—62 Ovids Pyramus og Thisbe). Af Blochs Udv. af Ovid: Verdensaldrene, Deucalion.

I Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Mikkelsens Læsebog, S. 39—52. Cæsars Gallerkrig, 3, 4. og 5. Bog. Ovids Metamorphoser: Pyramus og Thisbe, Philemon og Baucis, Orpheus.

II Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Cortsens Læsebog II, S. 1—65. Jordans Livius, S. 72—76, 80—93 og 98—109. Vergils Æneide II, 13—20, 40—66 og 195—240. Catullus, Madvigs Udvalg, Nr. 1, 3, 9 og 11.

II Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Livius, XXIII. cap. 1—30; Ciceros pro lege Manilia; pro S. Roscio cap. 1—30. Gertz: Udvalg af Middelalderens Forf. S. 1—30.

III Gymnasiekl., nspr. (Stegmann). Livius, Jordans Udvalg, S. 168—170, 177—193. Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forf., 3. Udg., S. 23—36 (Curtius) S. 119—138 (Suetonius). Gertz's Udvalg af middelalderlige Forf. S. 1—2, 12—18, 44—53, 79—83, 96—104 og af Digtene S. 105—106 og S. 112.

III Gymnasiekl. kl. (Meldal). Ciceros Tale pro lege Manilia. — Ciceros Cato Major. — Horatses Ode: I B. 1. 4. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 14. 16. 19. 20. 22. 24. 26. 27. 30. 32. 33. 37. 38. II B. 1. 2. 3. 4. Breve I B. 1. 2. 3. 4. 5. Vergils Æneide: v. 1—520.

Græsk.

I Gymnasiekl. (Meldal). Hudes Elementarbog I. Af II. S. 1—58. Det nødvendige af Bergs og Hudes Formlære.

II Gymnasiekl. (Brøndsted). Odyseen 19 og 20. Herodot VII, 198—239 (Sl. v. Thermopylæ), VIII, 24—5, 83—99 (Sl. v. Salamis). Plato: Sokr.' Apologi, de 24 første cpp.

III Gymnasiekl. (Meldal). Læst Platos Apologi og Kriton, Lukians Charon og Løgnhalsen. et Udv. paa 410 Vers af Petersens Anthologi.

Oldtidskundskab.

(Brøndsted).

I Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). Texter: De Udvalg af Odyseen, som Østergaard har fra S. 11 til 42 (af 5., 6., 7., 9. Bog). Kursus i Mythologi (Secher), dertil Kunsthistorie efter Luckenbachs Billeder.

II Gymnasiekl., kl. (Brøndsted). Plautus: „Stortalende Soldat“. Aristofanes: „Skyerne“ (efter Petersens Udvalg). Udvalg af Kunstværker efter Luckenbach. Gr. Mythol. efter Secher.

II Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). I Østergaards Udvalg af Odyseen: XXI, XXII, XXIII Bog. Euripides' Medea i Sigurd Müllers etc. Oversættelse. Hertil en Del Oplysninger om det græske Drama og Theater, dels efter Lærens Meddelelser, dels efter Sechers Litteraturhistorie. Kunsthistorie dels efter Secher, dels ved Gennemgang af Luckenbach i Udvalg.

III Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). Plato: Sokrates' Apologi, Kriton, Faidon (i Gertz' Udvalg). Af Herodot i Hudes Overs., 2. Hæfte S. 1—32. Kunsthistorien repeteret (Secher og Luckenbach). Plautus Miles gloriosus.

Religion.

(Heering).

I M a. og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 1—84. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 1—10. Nogle Salmer.

II M a. og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 50—144. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 11—22. Nogle Salmer.

III M a. og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 87—160. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 22—39. Nogle Salmer. Spredte Fortællinger i Ny Test.

IV M a. og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 144—160. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 36—45. Markusevangeliet. Fabricius: Kirkehistorie for Skole og Hjem, læst forfra til Korstogene.

I Gymnasiekl. Fabricius: Kirkehistorie for Skole og Hjem, læst til Reformationen. Første Korintherbrev.

II Gymnasiekl. O. Jørgensen: Kirkehistorie for Skole og Hjem II og III, Middelalderen og Reformationstiden. Romerbrevet 1—5 og Lidelseshistorien.

III Gymnasiekl. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkens Historie (Den nyere Tid). Lidt Religionshistorie. Romerbrevet I—V, Lidelseshistorien.

Historie.

I M a. (Meldal). Schmidts Lærebog for Mellemkolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen (til Nordens Historie).

I M b. (Regnar Knudsen). Som I M a. til S. 89, S. 108—116. Desuden er læst Græsk Mythologi efter Bjerring, og Mariager: De skønneste helleenske Sagn.

II M a. (Brøndsted). Schmidts Lærebog I. Middelalderen (fra Norden).

II M b. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Middelalderen (fra Norden til Opdagelserne).

III M a. (Brøndsted). Schmidts Lærebog f. M., 2. Del: fra Reformationen til Napoleon, begge incl. Der opgives til Examen kun til Revolutionen.

III M b. (Regnar Knudsen). Som III M a. Historiske Læsehæfter: Opdagelsesrejser, Vor Hovedstads Historie („Holger Danske“).

IV M a. (Rektor). Schmidts Lærebog f. M.: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV M b. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Den nyeste Tid (fra 1789).

Realkl. (Brøndsted). Det til Realexamen opgivne Pensum.

I Gymnasiekl. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. Thriges Lærebog i Nordens Historie til 1720.

II Gymnasiekl. (Engell). Thrige: Nordens Historie 1721—1866. Efter Munchs Samfundslære: Det anordnede Pensum. Bricka: Middelalderen og den nyere Tid (til 1789).

III Gymnasiekl. (Engell). Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Som Speciale: Danmark fra 1848—1864. Repeteret Nordens Historie fra 1720 og Munchs Samfundslære. Adskillige Timer er anvendte til at gøre Disciplene bekendte med Middelalderens ejendommelige Kulturforhold.

Geografi.

I M a. (V. R. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen forfra til Østrig-Ungarn. Korttegning.

I M b. (M. Møller). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: Europa forfra til Alperne. Korttegning.

II M a. (M. Møller). Christensens Geografi. I Del, fra Alperne til Slutningen. Korttegning. Repeteret Tyskland, England og Frankrig af forrige Aars Pensum.

II M b. (V. R. Møller). Samme Bog fra Alperne til Asien.

III M a. (M. Møller). Asien, Afrika og Australien efter samme Lærebog. Repeteret Sydeuropa af forrige Aars Pensum.

III M b. (Stegmann). Øst- og Sydasien, Afrika, Australien og Amerika efter C. C. Christensen.

IV M a. (V. R. Møller). Amerika, Danmark med Bilande og Skandinavien.

IV M b. (Stegmann). Danmark, Norge, Sverrig og Amerika efter C. C. Christensen.

Realkl. (M. Møller). P. Andersen og Vahl: Geografihefter for Realklassen III. Europas Lande. Hele Bogen undtagen Øst- og Nordeuropa.

Naturhistorie.

I M a. (M. Møller). Zoologi: Pattedyr efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellem-skolen Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, I Del. Bestemmeøvelser efter Trydes Skoleflora.

I M b. (V. R. Møller). Som I M a.

II M a. (V. R. Møller). Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hæfte II. Bestemmeøvelser efter Tryde.

II M b. (M. Møller). Som II M a.

III M a. (V. R. Møller). Zoologi: Leddyr, Orme og Snegle efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hæfte III. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III M b. (M. Møller). Som III M a.

IV M a. (M. Møller). Balslev og P. Andersen: Zoologi, fra Blæksprutterne og ud. Rasmus-

sen og Simonsen: Organisk Kemi. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellemskolen. Hæfte IV. Bestemmeøvelser efter Tryde. I alle Mellemskoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV M b. (V. R. Møller). Som IV M a.

Realkl. (V. R. Møller). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturkundskab.

(M. Møller).

I Gymnasiekl., spr. Geologien efter Heegaard, Vahl og Krogh I.

I Gymnasiekl., m. Vahl: Geografi, Mineralogien, Geologien, Atmosfæren og Havel.

II Gymnasiekl., spr. Historisk Geologi og Geografi efter Heegaard, Vahl og Krogh I.

II Gymnasiekl., m. Vahl: Geografi fra „Luften“. Krogh: Menneskets Fysiologi til „Blodet“. Kruuse: Celle- og Vævslære gennemgaet.

III Gymnasiekl., spr. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II. læst og repeteret. Endvidere repeteret Geografien efter samme Bog I. Del.

III Gymnasiekl., m. Læst Kruuse: Celle- og Vævslære og Krogh: Menneskets Fysiologi. Endvidere repeteret Geografien efter Vahls Geografi.

Naturlære.

I M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen Side 1—45. I Laboratoriet gennemgaaet de tilsvarende Elevøvelser.

I M b. (V. R. Møller). Som I M a.

II M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, Side 45—78. Gennem Elevforsøg har Klassen lært om Brint, III, Kultveitte og Kulille.

II M b. (V. R. Møller). Som II M a.

III M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Kemiske Øvelser efter Rasmussen og Simonsens Opgavebog. Efter Sundorphs Fysik er læst Induktion.

III M b. (V. R. Møller). Som III M a.

IV M a. (V. R. Møller). Sundorphs Fysik for Mellemskolen II: Mekanik, Lyd og Lys.

IV M b. (V. R. Møller). Som IV M a.

Realkl. (Ramm). Sundorphs Varmelære. Sundorphs Elektricitet til Strømmes Transformation.

I Gymnasiekl., m. (Ramm). Jul. Petersen: Kemi til Metaller. Barmwater: Varmelære. Barmwater: Mek. Fysik til Vædsker. Kemiske Øvelser og fysiske Øvelser.

II Gymnasiekl., m. (Ramm). Barmwater: Mek. Fysik. Barmwater: Elektricitetslære. Julius Petersens Kemi, alle Metaller, samt Tilbageblik. Kemiske og fysiske Øvelser.

III Gymnasiekl. (Ramm). Petersen og Forchammers Astronomi. Barmwater's Optik. Rep. Examenspensum i Fysik, Kemi. Fysiske Øvelser.

Mathematik.

I M a. (Ramm). Pedersen og Røtting I, til Forholdsregning. Et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

I M b. (O. A. Smith). Pedersen og Røtting I: Meterudgave, til Forholdsregning. Efter Jul et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II M a. (Heering). C. Hansens Geometri for Mellemskolen forfra til Symmetri. Julius Petersens Arithmetik for Mellemskolen forfra til Multiplikation. Pedersens og Røttings Regnebog for Mellemskolen I: Forholdsregning og Procentregning. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II M b. (O. Larsen). C. Hansens Geometri §§ 1—38. Simple Konstruktioner indøvede. C. Hansens Arithmetik til Multiplikation. Forholdsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

III M a. (O. A. Smith). Julius Petersens Arithmetik. Fra Multiplikation til Potens incl. Efter sammes Geometri: Fra Symmetri til ensvinklede Trekkanter. — Regning paa Grundlag af Mellemskolens

Regnebog og II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver, 1 à 2 Sæt ugentlig.

III M b. (Engell). Julius Petersens Arithmetik til Proportioner med Forbigaaelse af Polynomiers Division og Potens. Efter sammes Geometri: Læren om Symmetri, om Konstruktioner og om Polygoner. Repeteret forfra. Regning paa Grundlag af Mellem skolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver ca. 32 Gange.

IV M a. (Engell). Læst og repeteret: Decimalbrøk, Tals Delelighed, den kvadratiske Ligning og Kvadratrod (Jul. Petersens Arithmetik for Mellem skolen). Fra Parallelogrammer Bogen ud. (Jul. Petersens Geometri for Mellem skolen). 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

IV M b. (O. Larsen). Jul. Petersens Geometri for Mellem skolen (1905): Fra lignedannede Figurer Bogen ud (§§ 101 og 102 forbigaaede). Jul. Petersens Kortfattet Arithmetik og Algebra til Brug i Mellem skolen: Fra Ligninger med flere ubekendte (med enkelte Forbigaaelser) Bogen ud. — Hele Pensumet repeteret. Regning efter Pedersen og Røttings Regnebog. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

Reakl. (O. A. Smith). Føldbergs Regning og Algebra for Realklassen med Forbigaaelse af det med smaa trykte samt af Afsnittene om Middelfrentefod og Middelforfeldstid. 2 ugentlige Sæt Opgaver.

I Gymnasiekl., m. (O. A. Smith). Niels Nielsen: Større Lærebog i Arithmetik og Algebra: Kap.

II—VIII. C. Hansen: Lærebog i Geometri: Kap. II—III, Kap. V. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

I Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Lærebog i Plangeometri. Kap. II—III, Kap. V. C. Hansens Lærebog i Arithmetik. Kap. I.

II Gymnasiekl., m. (O. Larsen). Af C. Hansens Plangeometri og Arithmetik de tidligere forbigaaede Afsnit. Af C. Hansens Tillæg til Arithmetik og Algebra: Induktionsbeviset, Polynomiers Division, Ubestemte Ligninger, Komplekse Tal. C. Hansen: Analytisk Plangeometri. Chr. Krügers Infinitesimalregning til Side 51. — 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

II Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Arithmetik.

III Gymnasiekl., m. (O. Larsen). Af C. Hansens Arithmetik med Tillæg samt Plangeometri: De tidligere forbigaaede Afsnit. — N. Nielsen: Stereometri. — Efter Krügers Infinitesimalregning: Integralregning. — Repetition. — 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

III Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Lærebog i Plangeometri: § 47—60 med nogle Tilføjelser. C. Hansens Lærebog i Arithmetik og Algebra: § 46—60, § 61—66.

Skrivning.

(Meldal).

Der er undervist i I M, II M, III M, IV M (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin). Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Disciplene en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensen's Forskrifter er anvendte fra 5.—13. Hefte. Desuden er der i stor Udstrækning skrevet Afskrift efter Bog.

Tegning.

(Rasmus Nielsen).

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I M, II M, III M og IV M, har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Farver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

(Heering).

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 8 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for 3 og 2 G., 1 for 1 G. og Realkl., 1 for III M, 1 for II M a., 1 for II M b., 1 for I M a., 1 for I M b.

Gymnastik.

(Petersen og Larsen,

for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 28 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har væ-

ret fordelt paa 8 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M, II M og III M, der kun har haft 3 Timer. 1. Hold III Gymnasiekl. har indøvet Hugning og Gymnastik, 2. Hold II Gymnasiekl. har indøvet Gymnastik og Hugning, 3. Hold I Gymnasiekl. og Realkl. har indøvet Gymnastik og en Gang om Ugen Hugning. 4. Hold IV M, 5. Hold III M, 6. Hold II M, 7. Hold I M a., 8. Hold I M b. Gymnastik.

I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold i Skoletiden.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog for Gymnastik“.

Svømningen begyndte den 12. Juni og ophørte den 31. August.

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2 Gange om Ugen. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Skolens kvindelige Elever har været delt i 3 Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes de fleste Timer til Langboldspil.

Sløjd.

(H. Larsen).

I M a. og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsens Modeltegninger.

II M a. og b. Videregaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet Brugen af Smalsav. Bugthøvl, Stemmejern og Biværktøj. A. Mikkelsens Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

III M a. og b. Fortsat med det samme Værktøj som i II M. Der er tillige udført Arbejder i Frugttræ og Whitewood.

Haandgerning.

(Frk. Engell).

I M a. og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Indersømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket, og Strømpereglen gennemgaaet.

II M a. og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III M a. og b. Linnedet fra II M. Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indka-

stede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Toj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et lyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV M har lært at lage Maal og tegne et Livfor op og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives:

Til Studentereksamen opgives:

Dansk Litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Oehlenschläger: Aladdin. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden, Henrik Ibsen: Kongsemnerne.

K. Mortensens Litteraturudvalg I: Side 176—179, 182—187, 208—234, 319—323, 348—351, 357—359, 367—369.

Blicher: Hosekræmmeren.

K. Mortensens Litteraturudvalg II: Side 136—140, 146—150, 161—164, 167—168, 170—171, 174—175, 178—180, 192—193, 198—199, 200—201, 206—224, 228—231, 233—241, 329—330, 332—333, 333—334, 337—338, 351—353, 359—360, 360—362, 364—365, 372, 378—379, 386—387, 388—389, 409—413, 433—435, 437—441, 554—556, 564—565.

Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg.

Bertelsen: Oldnordisk Lærebog, Side 13—24, 38—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 9—11, 26—27, 29—31, 36—39, 43—44, 78—82, 86—89, 108—110, 115—117, 118—120.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—11, 38—49, 74—77, 118—125, 131—154.

Fransk: Statarisk: Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, læst ud. Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn. Hele Bogen læst (208 S.). Kron's Le Petit Parisien, læst ud. Ex tempore i nævnte Bøger samt i Thiers: Napoléon à St.-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

Tysk: III Gymnasiekl., nspr., opgiver til Examen: Goethe: Herm. u. Dorothea I—VI. Schiller: Tell Akt III—V. Heyse: L'Arrabiata. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 119—130, 146—151. Som Grundlag for Samtaleøvelser: Deutschland II S. 45—51. 88—95. 160—175, 257—260, 264—267.

III Gymnasiekl., kl. + m. Som Grundlag for Samtaleøvelser: Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache S. 7—80.

Engelsk: Jespersen: The England and America Reader, II. Udg., S. 98—123, 135—153, 155—175.

Charles Dickens: A Christmas Carol, Stave I—II.

A. Hansen: Engelske Digtere I, S. 16—24, 29—31. II. S. 28—35, 62—69.

Historie: Til Examen opgives: Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Thriges Lærebog i Nordens Historie fra 1720. Munchs Samfundslære: Forfatning, Administration, det økonomiske Liv. Som Speciale: Danmark fra 1848 til 1864.

III Gymnasiekl., kl., opgiver i Latin: Cæsar de belle Gallico V B. — Ciceros Tale pro lege Manilia.

— Livius XXIII B. c.: 1—15. — Ovids Phaethon og Europa (Blochs Udv. I). — Horatses Oder I: 1. 4. 6. 7. 9. 10. 14. 16. 20. 22. 30. 32. 37. 38, II: 1. 2. 3. 4. Breve I: 1. 2. 4. 5.

III Gymnasiekl., nspr., opgiver i Latin: Livius, Jordans Udv. S. 124—130, 168—170 og 172—193. Flemmers Udv. af Sølvalderens Forf., 3. Udg., S. 119—138. Ciceros Tale pro lege Manilia. Gertz: Middelald. Forf. S. 12—18 og 44—53.

III Gymnasiekl. opgiver i Græsk: Odysseen 20. 21. 22. 23. Aristofanes Nefelai i Petersens Udv. med Overspr. af Parodos og ellers nogle faa Vers. Platons Apologi. Herodot VIII, c. 49—120. Lukians Alektryon. — Kunsthistorie: Et Udv. af Billeder i Luckenbach. støttet til Sechers Kunsthistorie og Mythologi. Litteraturhist. benyttet Secher, Statsliv C. Rich. Christensen.

Oldtidskundskab. III Gymnasiekl. (nspr. + m.): Tekster. Homer: Iliaden i Østergaards Udv. S. 5—27, 31—36, 63—8e. — Euripides Medea (Sig. Müllers o. a. Oversættelse). Plato: Apologien, Kriton og det Udv. af Faidon, som Gertz har givet i sin Oversættelse. Af Herodot i Hudes Oversætt. 2. Hæfte S. 1—32. Plautus Miles gloriosus (Forchhammer), de første 7 Scener (Resten er læst, men opgives ikke til Ex.). Et Udv. af Billeder fra græsk og romersk Kunst, som har særlig kunsthistorisk og kulturel Betydning, opgives til fornuftig Omtale og Forstaaelse. Sechers Kunsthist. er læst, Mythologien er taget som et Kunsthistorien ledsagende Fag. Af Litteraturhist. (Secher) og græsk Statsliv

(Rich. Christensen) er taget de Steder, som vedkom Texterne direkte eller indirekte.

Mathematik, m. Arithmetiken (uden „Tillæg“). Infinitesimalregning. Parabel, Ellipse og Hyperbel. Af Stereometrien §§ 1—16, 18—21, 29—31. De spr. Retn.: Den alm. kvadratiske Ligning, Sætninger om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholder Kvadratrod. Polynomiet af 2. Grad, Opløsning i Faktorer, Uligheder af 2. Grad, Maksimum og Minimum. Logarithmer, exponentielle Ligninger. Rentesregning (Annuiteter). Den alm. Lighedannethedsteori, Arealer af lighedannede Figurer, Regnlære. Polygoner. Kordebe-
regning, Cirkelperiferiens Længde og Areal.

Naturlære: De spr. Retninger er i Aar fritaget for Examen heri. M.-n. Retn.: Barmwaters Elektricitet og Magnetisme til Tillæg. Barmwaters mekanisk Fysik. Julius Petersens Kemi til Metaller, dog ikke organisk Kemi. Tilbageblik dog ikke. S. 112—119. 17 Øvelser efter Christensen og Sundorphs Lærebog.

Naturhistorie og Geografi: De spr. Retn.: Geografien efter Heegaard, Vahl og Krøgh I. Fysiologien efter samme Bog II. — M.-n.: Vahls Geografi for Gymnasiets m.-n. Retning.

Til **Realexamen** opgives: Dansk: Hertz: Svenc Dyrings Hus. Ibsen: Et Dukkehjem. Fortællingen om Audun. Oehlenschläger: Uffe hin Spage. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. Mester Ole Vind. Heiberg: Ja. Winther: Jakob og Lone. Andersen: Krøblingen. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Carl Ploug: Et Kys. Goldschmidt: Tommerpladsen. Schandorph:

En „behagelig Juleaften“. Johannes V. Jensen: Ane og Koen. Ibsen: Terje Vigen. Kjelland: Torvemyr.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—81.

Tysk: Reinckes tyske Læsestykker, S. 3—43, 60—79, 97—103, 111—156 og 162—175.

Fransk: Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 1—105, hvoraf 2. Afd. opgives.

Historie: H. L. Møllers „Danmark fra 1848“ etc. Heri er indbefattet Danmarks Samfundslære. — Et Kursus. efter Billedfremvisning og Lærerens Meddelelser, i Renæssancens Kunsthistorie, navnlig den italienske. Som historisk Baggrund herfor er læst (men opgives ikke) P. Munch: „Renæssancen og Reformationen“.

Geografi: P. Andersen og Vahl: Geografi-hæfter III Europas Lande undtagen Nord- og Østeuropa.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturlære: Sundorpha's Varmelære. Sundorpha's Elektricitet til Strømmes Transformation.

Mathematik: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen med Undtagelse af det med smaa trykte samt af Afsnittene om Middelrentefod og Middelforfaldstid.

VIII

Den naturhistoriske Samling

har faaet følgende Gaver:

Rensdyrtakker fra Rasmus Quist, udstoppet Lemæn fra Inger Løchte. Kranie af spættet Sæl fra Bjørn Rasmussen. Galdesten fra Ejnar Lange, Nødder knækkede af Egern fra Hans Drejer, Vandstær fra Verner Lassen, Natravn fra Købmand Jaster, Gaaseæg og musegnavede Blommegrene fra Leth-Espensen, Pindsvinefisk fra Bjørn Rasmussen. En Samling pressede Mosser fra Nikolaj Kiilerich. En Samling Vesuvlava, vulkansk Aske,* Bombe o. s. v. fra Adjunkt Kruse, Randers, Imatrasten m. m. fra Laurentius Holm, en Samling Forsteninger fra Høsten Worsøe samt andre geologiske Ting fra Krause Jensen, Hammerich o. fl. En Model til en Aare til en Malajbaad fra Peter Nørgaard.

Samlingen af Lysbilleder er blevet forøget ved Gaver fra Kaj Holm, Mogens Lottrup og Brødrene Lunddahl. En Serie geologiske Billeder fra Bornholm er købt. Efter Negativer, udlaant til Skolen af Mogens Mohnsen, er der lavet en Række Billeder fra Norge og Schweitz.

Andre Gaver: Smiths Meterlavle (Adj. Smith).

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

IX

Bogsamlingerne.

A. Skolebibliotheket.

Foruden Lærerne har Disciplene i Gymnasiet og Realklassen haft Adgang til at benytte Skolebibliotheket, og der er af disse Disciple fra 16. Maj 1912 til 20. Maj 1913 laant 450 Bind.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været, som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer (deriblandt norske og svenske) o. lign. som Regel ikke er opførte. Hvor Trykkestedet ikke nævnes, er det København.

Foruden Skoleprogrammer o. lign. er 99 Bøger modtagne som Gave fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Polyteknisk Lærestalt, Meteorologisk Institut, det danske Hedeselskab, forskellige Forlag og private.

Skrifter af blandet Indhold.

- Danske Studier, Aarg. 1912, 1.—3. H.
Gads danske Magazin, Juni 1912—Maj 1913.
Jydsk Maanedsskrift, Juni 1912. Aarhus.
Sønderjydske Aarbøger 1912. Aabenraa 1913.
Tilskueren, Juni 1912—Maj 1913.
Vor Fremtid, V, 9—VI, 8. 1912—13.
Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1912, 3. h.—1913, 2. h. Sth.
Ord och bild, 21. Bd., 5. H.—22. Bd., 4. H. Sth. 1912—13.
Velhagen & Klasing's Monatshefte, XXVI, 10—XXVII, 8. Berlin.
Revue des deux Mondes, 15. Maj—15. Decbr. 1912. Paris.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

- Bløndal, S.: Katalog ov. Erhvervelser af nyere udenlandsk Ltrtr. ved Statens oftl. Biblioteker 1911 og 1912. 1912—13.
— Med Tillæg: Statsbiblioteket i Aarhus. Aarhus 1913.
Katalog över Sundsvalls högre allmänna läroverks bibliotek 1912. Sundsvall 1912.

- Jørgensen, Tormod: Dansk Literaturhistorie. Kortfattet Oversigt. 2. Udg. 1912.
- Mortensen, K.: Mindre dansk Literaturhistorie. 2. Udg. 1911.
- Borup, J.: Grundtvigs Stjerne. 1912.
- Brix, Hans: Tonen fra Himlen. Billeder af den kristelige Lyrik. 1912.
- Knud Sjællandsfars Tidebog. Anden Part. Hellig og Søgn. 1912.
- Jæger, H.: Illustr. norsk literaturhistorie, I—III. Krnia 1896.
- Nærup, C.: Illustr. norsk Litteraturhistorie, siste Tidrum, 1890—1904. Krnia 1905.
- Schück, Henrik, och Karl Warburg: Illustrerad Svensk Litteraturhistoria, I—II. Sth. 1896—97.
- Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1911. 1911—12.
33. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1912.

Nationallitteratur.

- Brøndsted, K. G.: Sommerferiehistorier. 1912.
- Dommens Dag, 12. Oplag. 1908.
- Gjellerup, K.: Verdensvandrerne. 1910.
- : Villaen ved Havet. — Judas. — To Fragmenter. 1910.
- Hansen, Olaf: Hos Rhinlandets Drot. Sagnspil. 1912.
- Leopold, S.v.: Lavrbær og Roser. 1910.
- Rung, O.: Broen. Skuespil. 1910.
- Rørdam, V.: Strid og Strængeleg. 1912.
- Danmarks gamle Folkeviser, udg. af A. Olrik. Danske Ridderviser. 3. Bd., 3. H. 1912.
- Peder Palladius: Danske Skrifter. 3.—4. Lev. 1912.
- Sveriges Nationallitteratur 1500—1900. IV. C. M. Bellmann, J. Wallenberg. XII. 1800-talets äldre prosadiktare. Sth. 1908. I. Reformationstiden. V. Gustavianernas poesi. XVIII. Anne Ch. Leffler, E. Ahlgren, Alfhild Agrell, G. Nordensvan, U. A. Bååth, Ellen Key. XX. A. Bondeson, Ola Hansson, Sophie Elkan, A. Lundegård, D. Fallström. Sth. 1912. (Slutning.)
- Rémundarsaga keisarasonar, 4. H. 1912.
- Rimnasafn, udg. v. F. Jónsson, 6. H. 1913.
- Yngvars saga víðförla, utg. af Emil Olson. 1912.
- Nibelungekvadet i dansk Oversættelse ved Chr. Fledelius. 1912.
- Af Chaucers og Langlands Digtning ved Uffe Birkedal. 1913. (Sprog- og Oldtidsforskning 90.)
- Dickens, Ch.: A Christmas Carol. With Preface and Annotations by O. Thiergen and J. W. Stoughton. Lpz. 1911.
- : Bleak House, I—IV. Lpz. 1852—53.
- : Little Dorrit, I—IV. Lpz. 1856—57.

- Hardy, Th.: Far from the madding crowd. London 1911.
 Sveton: Kejserbiografier, ovs. af A. B. Drachmann. 3. H. 1913.
 Terentius: Pigen fra Andros, ovs. af Thor Lange. 1912.
 Diodors romerske Aarbøger til Aar 302 f. Kristi Fødsel. Ved A. B. Drachmann. 1912.
 Euripides: Alkestis, ovs. af M. Cl. Gertz. 1913.
 —: Hippolytos, ovs. af M. Cl. Gertz. 1913.
 Iliaden, ovs. af Chr. Wilster. Ny Udg., gennemset af M. Cl. Gertz. 1. H. 1909.
 Sofokles: Antigone. Ved Niels Møller, 2. Udg. 1912.
 —: Elektra, ovs. af J. K. Larsen. 1912.

Sprogvidenskab.

- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 4. Rk., 1. Bd., 2.—4. H. 1912—13.
 Jacobsen, Lis: Kvinde og Mand. En Sprogstudie fra dansk Middelalder. 1912.
 —: Sprogets Forandring. Bearb. efter A. Kock: Om språkets förändring. 1913.
 Jensen, Kr. Sandfeld: Sprogvidenskab. En kortfattet fremstilling af dens metoder og resultater. 1913.
 Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket. H. 34—35. 1912—13.
 Børnenes danske Læsebog. ABC. 1912.
 Falkenstjerne, V.: Dansk Sproglære t. Br. v. højere Skoler. 1913.
 Mikkelsen, Kr.: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker. 1913.
 Fossing, A., og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil. Vejledning og Opgavesamling. 1. H., 2. Udg. 1910.
 Kort over de danske folkemål med forklaringer ved V. Bennike og Mar. Kristensen. 10.—11. H. 1913.
 Feilberg, H. F.: Ordbog over jyske almuesmål. 39.—40. h. 1912—13.
 Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog. H. 52—53. 1912—13.
 Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien. H. 46—47. Sth. 1912.
 Falbe-Hansen, Ida: Svensk—dansk-norsk Ordbog. 1912.
 Falbe-Hansen, Ida, og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug. 1912.
 Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. IV, 1, 4, 1. X, 2, 8—9. XI, 3, 1. XII, 1, 9. XII, 2, 1. XIV, 1, 2. XIV, 2, 1. Lpz. 1912—13.
 Reincke, H.: Tysk Grammatik f. de højere Klasser. 1912.
 Skousbo, S.: Tyske Gloserækker. 4. Oplag. Odense 1912.
 Østergaard, Carl V.: Tyske Digte, udg. m. Noter. 1912.

Bruun, G.: The Historical Reader, 1588--1910. I--II. 1913.
—: Engelske Fonograf- og Grammofontekster. Kolding
1912.

Bøgholm, N., og O. Madsen: Engelsk Læsebog f. Realklassen og det matem. Gymnasium. 2. Udg. 1912.

Jespersen, O., og Chr. Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellem skolens lavere Klasser. 8. Udg. af Begynderbog II. 1913.

Macaulay: Biographical Essays. Oliver Goldsmith — Samuel Johnson. M. Noter af L. Trier. 1912.

The English Echo. 1912 Nr. 10—1913 Nr. 15. Stg.

Nancke, Fr.: Engelske Stiløvelser for Mellem skoleklasserne. 1912.

Hansen, H. P., og Aage Mantzius: Tillæg til Lærebog i Fransk (Bødtker og Høst). 1912.

Jung, C. F.: Fransk Læsebog f. Gymnasier, Realskoler, Pigeskoler. 5. Udg. 1912.

L'Écho Français. XXXII, 1--XXXIII, 15. †Stg.

Madsen, Henrik: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. II. 1913.

Lectures Variées . . . med Oplysninger af Alfred Glahn, IV (A. Daudet) — V (A. France). 1912.

Nyrop, Kr.: Grammaire historique de la langue française. Tome IV. 1913.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Paulys Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaften, 15. Halbbd. Stg. 1913.

Knudsen, Valdemar: Den gamle hellenske Lægekunst. 1911.

Mariager, P.: De skønneste hellenske Sagn. 1888.

Historie.

Folkenes Historie, II. 223—231. 1912. (Slutning).

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 3. Rk., 1. Bd., 4. H. og 2. Bd., 2.—4. H. 1912—13.

Danske Magazin. 6. Rk., 1. Bd., 4. H. 1913.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening. 8. Rk., 3. Bd., 5.—6. H. og 4. Bd., 1.—2. H. samt Tillægshæfte: Til Edvard Holm paa hans 80-aarige Fødselsdag den 26de Januar 1913.

Historisk Tidsskrift, udg. af den norske historiske Forening. Aarg. 1912, 3. Lev. — 1913, 2. Lev. Krnia.

Historisk tidsskrift, utg. af svenska historiska föreningen. XXXII, 2 — XXXIII, 1. Sth. 1912—13.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 4. Rk., 1. Bd., 3.—4. H. 1912.

Fortegnelse over Danmarks Breve fra Mittel-

alderen med Udtog af de hidtil utrykte. Udg. v. Kr. Erslev. 4. Bd., 2. H. (Registre). 1912.

Danske malede Portræter. Udg. af E. F. S. Lund. IV., 1. og 2. Halvbind. 1912.

Gosse, Edmund: To Besøg i Danmark 1872—1874. 1912.

Lauridsen, P.: Da Sønderjylland vaagnede. Skildringer og Breve. II. 1911.

Studenterne fra 1887. Optegnelser, samlede af Gerhard Brammer. 1912.

Henius, Max: Den danskfødte Amerikaner. Chicago 1912.

Larsen, K.: Danske Nybyggere. 1910.

Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist. XVII. Gyldenløves Lakaj. Optegnelser fra Christian V.s Tid af Matthias Skaanlund. 1912. XVIII. Den gamle Majorinde fra Færgegaarden. Optegnelser af Franziska v. Rosen. 1913.

Rosenberg, P. A.: Herman Bang. (1912).

Dahlerup, H. B.: Mit Livs Begivenheder. 4. Bd. Ny-skabelsen af d. østerrigske Marine. 1912.

Helms, H. St.: Livserindringer. 1912.

Olsvig, V.: Ludvig Holbergs unge dage. 1912.

Holbøll, H.: En Brigadeadjutants Erindringer fra Krigen 1864. 2. Opl. 1912.

Rindom, E.: Harald Høffding. 1913.

Østrup, I.: Brygger, Kaptajn J. C. Jacobsen. (1912).

Linck, Anna: J. P. Jacobsen, et Levnedsløb. 1911.

Kielland, Alexander L.: Breve til hans Søn, Jens Zetlitz Kielland. 2. Opl. 1910.

Amundsen, V.: Søren Kierkegaards Ungdom, hans Slægt og hans religiøse Udvikling. 1912.

Jensen, N. P.: Oberst Frederik Læssøe. 1912.

Bodenhoff, E.: Svundne Tider. Uddrag af Generalmajor Frederik Gotthold v. Müllers efterladte Papirer. 1912.

Biskop Frederik Nielsen, en Levnedstegning ved J. C. Kall und. Medvirkning af Biskop Chr. Møller m. fl. 1911—12.

Tiberg, Antonie: Amalie Skram som kunstner og menneske. Krnia 1910.

Baronesse Stampes Erindringer om Thorvaldsen. 1912.

Oberst Otto Frederik Vaupell. Udg. af Richard Kopp. Krnia 1912.

Nilsson, J. E.: Riksdagsmannavalen i Landskrona och Helsingborg under frihetstiden. Helsingborg 1912.

Pontoppidan, M.: Anno 13. Tysklands Rejsning mod Napoleon for hundrede Aar siden. 1913.

Rubin, M.: Tysklands Historie fra 1848 til Nutiden. 1912.

Kure, J.: Thomas Carlyle og hans Hustru. Et Rehabiliteringsforsøg. 1912.

Gregor af Tours: Frankerkrønike, osv. af J. P. Jacobsen. 3. H. 1912.

Bratli, C.: Spanien. Kulturbilleder. 1912.

Bentzon, Martha Drachmann: Michel Agniolos ufuldendte Arbejder. 1912. (Sprog- og Oldtidsforskning 88).

- Heiberg, J. L.: Den hellige Porphyrios, Biskop af Gaza. 1912.
- Westrup, C. W.: Stat og Borger i det gamle Babylonien. 1913. (Sprog- og Oldtidsforskning 91).
- Verdenskulturen. H. 158—165. 1912. Sluttet.
- Lütken, A., og H. Holst: Opfindelsernes Bog. I, 1—3 og II, 1—3. 1912—13.
- Johansen, P.: Kunst og Illusion. 1912.

Geografi og Statistik.

- Geografisk Selskabs Tidsskrift. XXI, 6—8. 1912—13.
- Geographischer Anzeiger. 13. Jahrg. 5.—12. H. Gotha 1912.
- Weitemeyer, H.: Personalregister til Trap: Kgr. Danmark. 3. Udg. 1906.
- Christensen, C. C.: Geografi for Mellemskolen. I—II. 8. Udg. 1912.
- Navne og Tal. Tillæg til C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. I—II. 1912.
- Andersen, P., og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen. III. Europa m. Undt. af Danmark. 1912.
- Christensen, C. C., og A. M. R. Krosgaard: Danmarks Geografi f. Folkeskolens højere Klasser o. a. Skolers Afgangsklasser. 1912.
- Mikkelsen, Ejnar: Tre Aar paa Grønlands Østkyst. 1913.
- Murray, John, og Johan Hjort: Atlanterhavet fra overflaten til havdypets mørke. Krnia. 1912.
- Rosendal, G.: Kort over Sønderjylland. 1912.
- Langhans, P.: Kriegskarte der Balkan-Halbinsel. Gotha. (1912).
- Warming, J.: Haandbog i Danmarks Statistik. 1913.
- Statistisk Aarbog. 16de Aargang. 1911.
- Statistiske Meddelelser. 4. Rk., 38. Bd., 2.—3. H., 39. Bd., 1.—6. H. 1912.
- Statistisk Tabelværk. 5. Rk. Ltr. D. Nr. 27, 28 (1. og 2. H.), 29 (1. H.), Ltr. E. Nr. 7. 1911—12.
- Kgl. dansk Hof- og Statskalender for 1913.

Rets- og Statsvidenskab.

- Lovtidende, Maj 1912—Maj 1913.
- Ministerialtidende, Maj 1912—Maj 1913.
- Sagregister t. Ministerialtidende A. for Kgr. Danmark for Aarene 1871—1910. 1913.
- Nielsen, H. Hjort: Register, omfattende de i Statstidende offentliggjorte Udnævnelser og Afskedigelser m. m. $\frac{1}{3}$, 1911— $\frac{31}{3}$ 1912. 1912.

K. g. r. Danmarks Love. H. 15.—33. 1912—13.

Wiskinge, S.: Grundtræk af vor Forfatnings Historie gennem Tiderne. 2. Opl. 1912.

Fredssagen. En samlet kritisk Fremstilling. Af Forf. til: Et Ord til danske Demokrater. 1913.

George, Henry: Protection or Free Trade, s. l. e. a.

Regnskabsberetninger for Instituter m. særegne Fonds und. Min. f. Kirke- og Undervisningsvæsenet f. 1911—12. 1912.

Regnskabsefterretninger for Statens højere Almen-skoler og Sorø Akademi f. 1911—12. 1912.

Aarhus Byråds Forhandlinger for 1911—12. A. Aarhus.

Theologi.

Kirke-Lexikon f. Norden. H. 58—61. Aarhus.

Kirkehistorisk Samlinger. 5. Rk., 6. Bd., 3.—4. H. 1912—13.

Bang, J. P.: Det religiøse Sjæleliv, religionshistoriske Studier. I—II. 1912.

Jacobsen, Johs.: Om „den gammeltestamentlige Theologi“ som theologisk Disciplin. 1912.

Pedersen, Johs.: Den semitiske Ed og beslægtede Begreber samt Edens Stilling i Islam. 1912.

Filosofi.

Hobbes, Thomas: Grundlove I (Fremstilling af Psykologien) ved Anton Thomsen. 1912. (Sprog- og Oldtidsforskning 89).

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom. Juni 1912—Apr. 1913.

Den danske Realskole. XIV, 7—XV, 8. 1912—13.

Aarbo g f. Kjøbenhavns Universitet, Kommunitetet og d. polytekn. Læreanstalt f. 1907—08, udg. af H. Munch-Petersen. 1912.

Alfabetisk Sagregister t. Aarbøgerne f. Kjøbenhavns Uni-versitet, Kommunitetet og d. polytekn. Læreanstalt f. 1904—07. 1911.

Akademisk Ugeblad. Aarg. 1912, Nr. 14—1913, Nr. 14.

Meddelelser ang. de højere Almen-skoler i Dan-mark for Skoleaaret 1910—11 og 1911—12. Udg. af A. F. Asmussen. 1912—13.

Zahrtmann, M. K.: Rønne Latinskole 1512—1912. Rønne 1912.

Askov Lærlinge Aarsskrift for 1911. 1911. do. f. 1912. 1912.

Beretning om det femte danske Gymnastik- og Idrætsstævne af Skoledisciple d. 12. og 13. Maj 1911 i Aalborg. 1912.

Hvorledes skal jeg undervise? Haandbog i praktisk Skolearbejde. Redigeret af . . . Edv. Lehmann. 1912.

Dam, Axel: Opdragelsens Stormænd i Uddrag af deres egne Værker. 1912.

—: Om Muligheden af formel Opdragelse af de intellektuelle Evner. 1912.

Eneman, C.: Om Englands elementarundervisning. (Secondary Schools). Skovde 1912.

Horn, Ewald: Das höhere Schulwesen der Staaten Europas. Eine Zusammenstellung der Stundenpläne. 2. Aufl. Berlin 1907.

Kuhr, V.: Det pædagogiske System i Comenius' Didactica magna. 1912.

Mathematik.

Nyt Tidsskrift for Matematik. A og B. 23. Aarg. 2.—4. H. og 24. Aarg. 1. H. 1912—13.

Beretning om den anden skandinaviske Matematikerkongres i København 1911. Udg. af Niels Nielsen. 1912.

Heegaard, P.: Der Mathematikunterricht in Dänemark. 1912.

Nielsen, Niels: Matematiken i Danmark 1528—1800. 1912.

—: Matematiken i Danmark 1801—1908. 1910.

Eiby, Thyra: Aritmetik for Mellemkolen. 1912.

Schou, Erik: Analytiske Studier over harmoniske Funktioner med tre Variable. 1912.

Steffensen, J. F.: Analytiske Studier med Anvendelser paa Taltheorien. 1912.

Wilster, H.: Regnebog for Mellemkolen. 3. Hæfte. 3 Opl. Med tilhørende Facitliste.

Wævers Regnebog. 1.—5. H. (1912).

Petersen, Jul.: Metoder og Teorier til Løsning af geometr. Konstruktionsopgaver. 6. Udg. 1912.

Juel, C.: Elementær Stereometri. 3. Udg. 1912.

Naturvidenskab.

Fra Naturens Værksted. Populært Tidsskrift for Naturkundskab. 1912, H. 5—1912, H. 4.

Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab. 1912 nr. 5—1913 nr. 3. Bergen.

The Danish Ingolf Expedition. V, 2. Th. Mortensen: Ctenophora. — V, 3. O. Carlgren: Ceriantharia. — II, 5. Ad. S. Jensen: Lamellibranchiata, part I. — III, 3. H. J. Hansen: Crustacea malacostraca. (II.) 1913.

Nørlund, N. E.: Untersuchungen üb. die Eigenbewegungen für 140 Sterne des IV. secchischen Typus. 1912.

Nautisk-meteorologisk Aarbog 1911. 1912.

Ramsay, W.: Geologiens grunder. I. Helsingfors 1912.

Danmarks geologiske Undersøgelse 3. Rk. Nr. 7. Landøkonomiske Jordbunds-Undersøgelser. 1912.

Bonnesen, E. P., O. B. Bøggild og J. P. Ravn: Carlsbergfondets Dybdeboring i Grøndals Eng ved København 1894-1907. 1913.

Grønwall, Karl A.: Grundrids af Bornholms Geologi. Rønne 1902.

Hannover, H. J.: Om Fremstilling af porøse Metaller. (1912).

Zeitschrift für den Physikalischen u. Chemischen Unterricht. 25. Jahrg. 3. H.—26. Jahrg. 3. H. Berlin 1912-13.

Fysisk Tidsskrift. X, 5-XI, 4. 1912-13.

Christensen, Niels: Lyslære. 1912.

Gehrke, J.: Om vertikale Varmestrømme i Havet. 1912.

Madsen, E. Høst: Kritiske Studier over Alkoholaters og Basers Indvirkning paa organiske Halogenforbindelser. 1912.

Stockmarr, Alb.: Lille Biologi for Gymnasiets tre Linier. 1913.

Gertz, Otto: Växtfysiologiska försök för gymnasiet, I. Malmø 1912.

Danmarks Fauna. XI. C. V. Otterstrøm: Fisk. I. Pigfinnefisk. 1912. — XII. A. C. Jensen-Haarup: Tæger. 1912. — XIII. A. Klöcker: Sommerfugle. III. Natsommerfugle. II. Del. 1913.

Levinsen, G. M. R.: Studies on the Cyclostoma operculata. 1912.

Mentz, A.: Studier over danske Mosers recente Vegetation. 1912.

Paulsen, Ove: Træk af Vegetationen i Transkasiens Lavland. 1911.

Rostrup, E.: Vejledning i d. danske Flora. II. De blomsterløse Planter. 1904.

Lægevidenskab.

Beretning om d. kgl. Frederiks Hospital, d. kgl. Fødsels- og Plejestiftelse og Rigshospitalet f. 1910-11. 1911.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselskabets Tidsskrift. 1912 Nr. 9-1913 Nr. 9.

B. Discipelbibliotheket.

Til dette har Disciplene i Mellemskolen haft Adgang. Hver ny indtrædende Deltager indskyder 50 Øre; ellers er Benyttelsen gratis. Udlaan har fundet Sted fra Begyndelsen af Oktober til Midten af Maj, een Gang ugentlig for hver Klasse. 100 Disciple har tilsammen laant 1046 Bind.

Efternævnte Bøger er anskaffede:

S. Bauditz: Omkring Ilden.

—: Absalons Brønd.

Ingvor Bondesen: En Julehistorie o. a. Fortællinger.

Edv. Egeberg: Dyr.

Olgæ Eggers: En stor Mands lille Datter.

Max Eyth: Bag Plov og Skruestik.

Svend Fleuron: Den gamle i Skovene.

Erik Hansen: Det skjulte Land.

Jerome Jerome: Tre Mand i en Baad.

Emma Kraft: Fortællinger fra fjærne Lande.

Cornelia Levetzow: Smaaskitser.

Louis Levy: Gaarden, Fortælling om dansk Ungdom.

Marryat: Sørøveren. — Hr. Kadet Easy.

Mikkel Ræv.

Njals Saga ved Thora Konstantin-Hansen og Sigurdur Sigtrygsson.

V. Rydberg: Den sidste Athenienser.

Louis Tracy: Øens Hemmelighed.

H. A. Vachell: Skolen paa Højen.

M. Laursen: Fem Helte. Berømte Opdagelsesrejsende.

Vilh. Østergaard: Ungdommens Bog om vort Land.

Eline Begtrup: Naturen og Vi.

Frank T. Bullen: „Kaskelotten“s Togt Jorden rundt efter Spermacethvaler.

Oversigt
over
Discipelbibliothekets Regnskab for 1912—13.

Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Regnskabsaar	2,98
Statens Tilskud	50,00
Indskudt af 30 ny Deltagere	15,00
Andre Indtægter	1,60
	69,58

Udgift.

Køb af Bøger og Indbinding	50,00
Indsat i Sparekassen	16,00
Overført til næste Regnskabsaar	3,58
	69,58

Paa Kontrabog med Aarhus Privatbank Nr. 41230 indestaar nu 112 Kr. 40 Øre, bestemt til Trykning af en ny Katalog.

Skolens Afgang- og Aarsprøve 1913.

(Bogstavet foran Klokkeslettet angiver Klasseværelset, hvori Prøven afholdes, A.—D. Klasseværelserne paa 1. Sal i den røde Bygning, F. Fysik- og N. Naturhistorieklassen i den hvide Bygning.)

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellemskoleeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 9.—14. Juni, skriftlig Eksamen for Skolens øvrige Elever den 21.—24. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra den 17. Juni til den 4. Juli saaledes:

Tirsdag den 17. Juni.

A. Kl. 8. Realkl. (20). Historie. Br.—Cand. mag. West

Onsdag den 18. Juni.

A. Kl. 8. III G (14). Dansk. O. H.

Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen.

B. — 4. 4 Mb. (16). Engelsk. Lz. — Svb.

Torsdag den 19. Juni.

A. Kl. 8. III. G. (4). Dansk. O. H.

Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen.

Realkl. og 4 Ma. + b. Danske Stile.

F. — 4. Realkl. (20). Fysik. Rm. — Sm.

B. -- 4. 4 Ma. (20). Historie. R. — Frk. E.

Fredag den 20. Juni.

A. Kl. 8. 4 Mb. (16). Historie. Frk. E. — R.

Lørdag den 21. Juni.

N. Kl. 8. III. G. m. (10). Naturkundskab. M. M. —
Adjunkt Kruuse.

» — 11. » kl. (1). Naturkundskab. M. M. —
Adjunkt Kruuse.

» — 12¹/₂. » ns. (7). Naturkundskab. M. M. —
Adjunkt Kruuse.

A — 8. Realkl. (20). Mathematik. Sm. — O. L.

Mandag den 23. Juni.

A. Kl. 8. 4 Ma. (11). Latin. Me. — R.

A. — 4. 4 Mb. (12). Latin. R. — Me.

Tirsdag den 24. Juni.

A. Kl. 5. III G. ns. (3). Engelsk. Lz. —
Mag. art. Nørballe.

F. — 5. III Gm. (4). Fysik. Rm. —
Overlærer N. Andersen.

Onsdag den 25. Juni.

A. Kl. 8. III G. ns. (4). Engelsk. Lz. —
Mag. art. Nørballe.

F. — 8. III Gm. (6) Fysik. Rm. —
Overlærer N. Andersen.

B. — 8. I G. kl. (2). Græsk. Br.—Me.

C. — 8. I G. m. (9). Mathematik. Sm. — O. L.

- D. Kl. 8. 4 Ma. (20). Dansk. Kn. — O. H.
 B. — 4. 4 Mb. (16.) Dansk. O. H. — Kn.
 C. — 4. 3 Mb. (20). Tysk. Frk. E. — D. P.
 N. — 8. 2 Mb. (26). Geografi. V. R. M. — Hee.
 A. — 4. II G. ns. (14). Latin. R. — Me.
 D. — 6. III G. kl. (1). Græsk. Br.—Adjunkt Flagstad.

Torsdag den 26. Juni.

- A. Kl. 8. II G. (21). Historie. E. — Me.
 B. — 8. I G. (23). Dansk. O. H. — Kn.
 C. — 8. Realkl. (20). Fransk. Sv. — Frk. E.
 A. — 4. 3 Ma. (18). Historie. Br. — St.
 D. — 8. 2 Ma. (26). Matematik. Hee — Rm.
 F. — 8. 2 Mb. (26). Matematik. O. L. — Sm.
 N. — 8. 1 Ma. (20). Naturhistorie. M. M. — V. R. M.
 N. — 4. 1 Mb. (15). Naturhistorie. V. R. M. — M. M.

Fredag den 27. Juni.

- A. Kl. 8. III G. kl. + ns. (8). Matematik. Sm.—O. L.
 B. — 8. 4 Ma. (20). Tysk. Frk. E.—Adjunkt Flagstad.
 C. — 4. 4 Mb. (16). Tysk. D. P.—Adjunkt Flagstad.
 N. — 8. 3 Ma. (18). Naturhistorie. V. R. M.—M. M.
 C. — 8. 1 Ma. (20). Dansk. Kn. — O. H.
 B. — 4. 1 Mb. (15). Dansk. Kn. — Hee.

Lørdag den 28. Juni.

- A. Kl. 3. III G. kl. (1) Latin. Me. — Adjunkt Flagstad.
 A. — 3. III G. ns. (7) Tysk. D. P.—Adjunkt Flagstad.
 A. — 8. II G. (21). Fransk. Sv. — Kn.
 B. — 4. I G. ns. (12) Engelsk. Lz. — Kn.
 F. — 8. I G. m. Fysik. Rm. — Sm.
 C. — 8. Realkl. (20). Tysk. St.—Adjunkt Flagstad.

- F. — 8. 4 Mb. (16). Mathematik. O. L. — E.
 N. — 8. 3 Mb. (20). Naturhistorie. V. R. M. — M. M.
 D. — 8. 2 Ma. (26). Historie. Br. — Hee.
 C. — 4. 2 Mb. (26) Historie. Frk. E. — O. H.

Mandag den 30. Juni.

- B. Kl. 8. III G. ns. (7). Latin. St. — R.
 A. — 8. III G. m. (10). Mathematik. O. L. —
 Adjunkt Neersø.
 Realkl. 4 Ma. + b. Skriftlig Mathematik.
 N. — 8. I G. kl + ns. (2+12). Naturkundskab.
 M. M. — V. R. M.
 C. — 8. 4 Ma. (20). Engelsk. Sv. — Lz.
 F. — 8. 3 Ma. (18). Mathematik. Sm. — E.
 B. — 4. 1 Ma. (20). Historie. Me. — Hee.
 D. — 8. 1 Mb. (15). Historie. Kn. — O. H.

Tirsdag den 1. Juli.

- A. — 8. II G. kl. (2). Latin. St. — Br.
 » — 8. » Græsk. Br. — St.
 F. — 8. II G. m. (5) Fysik. Rm. — O. L.
 N. — 4. Realkl. (20). Naturhistorie. V. R. M.—M. M.
 N. — 8. 4 Ma. (20). Naturhistorie. M. M. —V. R. M.
 B. — 8. 2 Ma. (26). Engelsk. Lz.—Sv.

Onsdag den 2. Juli.

- A. Kl. 8. II G. ns. (14). Engelsk. Lz.—Sv.
 B. — 8. 3 Mb. (20). Mathematik. E. — Sm.

Torsdag den 3. Juli.

- A. Kl. 8. III G. (18). Historie. E. — Br.
 A. — 4. II Gm. (5). Matematik. O. L. — Sm.
 B. — 8. I G. kl. (2) + m (9). Tysk. St. — D. P.
 » — 11. I G. ns. (12) Tysk. D. P. — St.
 N. — 4. 4 Mb. (16). Naturhistorie. V. R. M. — M. M.
 C. — 8. 2 Mb. (26) Engelsk. Sv. — Lz.
 F. — 8. 1 Mb. (15). Fysik. V. R. M. — Sm.

Fredag den 4. Juli.

- A. Kl. 8. III G. m. (10). Tysk. St. — D. P.
 B. — 8. II G. ns. + m (14 + 5). Oldtidskundskab.
 Br. — Hee.
 C. — 8. I G. (23). Fransk. Sv. — Frk. E.
 D. — 8. Realkl. (20). Engelsk. Lz. — Kn.
 N. — 8. 4 Ma. (20). Matematik. E. — O. L.
 A. — 4. 3 Ma. (18). Tysk. D. P. — Frk. E.
 B. — 4. 3 Mb. (20). Historie. Kn. — O. H.
 C. — 4. 2 Ma. (26). Geografi. M. M. — V. R. M.
 F. — 8. 1 Ma. (20). Fysik. V. R. M. — Sm.

Mandag den 7. Juli.

Kl. 10: Slutningshøjtidelighed.

Elevernes *Tegninger og Haandarbejder* vil være udstillede i Pigernes Gymnastiksal fra Mandag d. 30. Juni til Torsdag d. 3. Juli i Tiden Kl. 10—12 og 4—6.

Optagelsesprøve for nye Elever til Mellemskolen Tirsdag d. 1. Juli Kl. 8 (skr.) og Onsdag d. 2. Juli Kl. 8 (mundtl.), og for Elever til I G. Fre-

dag d. 4. Juli Kl. 8 (skr.), og Lørdag d. 5. Juli Kl. 8 (mundtl).

De, der ikke har kunnet møde til denne Tid, prøves *Tirsdag den 19. Aug. Kl. 8.*

Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 19. August Kl. 12.**

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, d. 8. Juni 1913.

Vaupell.
