



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 21.

H. ADLERS

FÆLLESSKOLE

Højere Almenskole.

Sortedams Dossering 97.

Ø.

1914.

Dansk Skolemuseum
Biblioteket
Kjøbenhavn

MEDDELELSER

om

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

ved

mag. scient. HANNA ADLER,
Skolens Bestyrerinde.

**Forskole, Mellemskole og Gymnasium.
Fuldstændig højere Almenskole.**

Sortedams Dossering 97.
Ø.



København
Trykt hos O. C. Olsen & Co.
1914

I Skolen, som er en fuldstændig *højere Almenskole*, bliver Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 21 Aar. I Maj 1913 havde den 223 Elever; nu i Maj 1914 tæller den 207 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3dje Klasse Kl. 9—2½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 skal de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindelig Husgerning, og der *kan* i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I *Realklassen* skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Dreng), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Oldtidskundskab, Engelsk og Religion været valgfrie Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillæg-

ges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøven*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. Den afholdtes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning af 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning af 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning af 3dje August 1906.

Om Realklassens Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger af 16de Novbr. 1906 og 27de April 1907.

For Gymnasiets Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser af 1ste og 4de December 1906 og om Studentereksamen en kgl. Anordning af 10de Juli 1909, som aftrykkes nedenfor med de Rettelser, som er nødvendige efter den nye Karakteranordning.

Om **de nye Karakterer** er der udstedt en kgl. Anordning af 28de Novbr. 1911 og en ministeriel Bekendtgørelse af 6te Februar 1912. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes her:

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstyckes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

Med Hensyn til den ved Anordningen skete Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karakteren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en „Undtagelseskarakter“, der kun maa gives for en Præstation, som ligger *ud over* hvad det kan ydes af de *normalt bedste* Elever, men netop skal gives for *disses bedste* Præstationer; endvidere bemærkes, at Indførelsen af Karaktererne 5 og 3 ikke skal medføre *anden* Ændring i de allerede bestaaende Karakterers engang fastslaaede Værdi end, at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3.

I Juni 1912 har Undervisningsinspektionen foretaget følgende Sammenstilling mellem Karaktererne efter det nye og det gamle System, hvorefter

6	svarer til	ug	og	deromkring	($\text{J} : \text{ug}, \text{ug} \div$).
5	„	mg	„	„	($\text{J} : \text{mg} +, \text{mg}, \text{mg} \div$).
4	„	g	„	„	($\text{J} : \text{g} +, \text{g}, \text{g} \div$).
3	„	tg	„	„	osv.
2	„	mdl	„	„	osv.
1	„	slet	„	„	osv.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenpræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenpræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenkarakter*.

Saaframt der ved Udregningen af den samlede Eksamenkarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige —

samt for Orden med de skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de tre Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for *Orden med skriftlige Arbejder* udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Eksamenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolers forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3.50, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regel ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

Eksamensbestemmelser.

Til at bestaa *Mellemskoleeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af alle Karakterer, undtagen Fransk og Latin, mindst er 3.5. Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk kræves, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter er mindst 4. Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller mundtlig Eksamen faar to Gange 0 som Eksamenskarakter, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af Karakteren i de bundne Fag og af Karakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3.5. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter er mindst 4. Realeksamen giver efter kgl. Anordn. af 2den Aug. 1907 Rettighed til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede. For at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt maa Realeksamen være taget med alle tre nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik med Geometri, eller være suppleret med Tillægsprøver i disse Fag.

For at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og indmelde sig paa Tandlægeskolen maa Realeksamen være taget — eller ved Tillægsprøver være suppleret — med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, praktisk Regning og Matematik. Til at bestaa Tillægsprøverne kræves 4 ved hver enkelt Prøve.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, som tidligere har været betingede af almindelig Forberedelseseksamen, og i Regelen vil det fordres, at den skal være taget med praktisk Regning og Matematik.

Af *Gymnasiets* Retninger giver den matematisk-naturvidenskabelige Adgang til den polytekniske Lærestanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin til Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige og af den nysproglige Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er Mellemskolens Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

Anordning angaaende Fordringerne ved
og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.
af 10. Juli 1909.

§ 1.

Der afholdes ingen Prøve i:

- 1) *Religion*,
- 2) *Gymnastik* (Legemsøvelser) og *Sang*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) *Sløjd* eller *andet Legemsarbejde*, i hvilket Fag saa vidt muligt de paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med de nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

- a) *Litteraturlæsning*: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komedie af Holberg og et Værk af Oeh-

lenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af *Litteraturhistorie*: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af *Oldnordisk, ældre Dansk* (i: Sproget i Tiden 1000—1700) og *Svensk*.

Ved *mundtlig* Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand 2 Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hen'et fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal *enten* oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form *eller* besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie;

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sproghistorie knyttet hertil.

Ved *skriftlig* Eksamen stilles der *een Stilopgave*; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab.

I *Historie* skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I *Samfundskundskab* opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er mundtlig. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene *skal* tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet *kan* tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot.

Eksamen er mundtlig. Der skal regelmæssig kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse *kan* Eksamina-

tor gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1ste December 1906 angiver, og *skal* gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin.

1. Paa den klassisk-sproglige Linie :

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Ode.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved *mundtlig* Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssig kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1ste December 1906 angiver.

Til *skriftlig* Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssig af fortællende Indhold.

2. Paa den nysproglige Linie :

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidskundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie :

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af *græsk* — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af *latinsk* Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et

Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifts hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der er gennemgaaede for Eleverne.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie.

a. Engelsk som Hovedfag.

Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1907 under 7 og 8, A 1 a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Tredjedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie* m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der for øvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i *Talefærdighed* kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens

Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentligste kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Engelsk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. *Tysk som Hovedfag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt

eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie*, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der for øvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i *Talefærdighed* knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Tysk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i *Talefærdighed*, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den sproglige Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvis at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa *Litteraturlæsning*, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det opgivne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk.

Paa Indmeldesskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet et noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kendskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligesom i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de to sproglige Linier.

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag afvekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler

Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fysiologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære.

A. *Paa de to sproglige Linier.*

Se ovenfor under „Geografi og Naturhistorie“.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

a. og b. *Fysik og Astronomi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang), samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. *Kemi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik.

A. *Paa de sproglige Linier.*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste Undervisnings-

inspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i *Dansk* for alle tre Linier, i *latinsk Version* for den klassisk-sproglige Linie, i *Engelsk* og i *Tysk* for den nysproglige Linie, samt i *Matematik* for den matematisk-naturvidenskabelige Linie, gives 1 Karakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Karakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Matematik; i alt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; i alt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; i alt 9 Kar.

For hvert af Fagene Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Støjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Karakter.

Endvidere gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 28de Nov. 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

Ved *Studentereksamen i Juni—Juli 1913* var der i Dansk Stil givet Valget mellem følgende 3 Opgaver:

Sokrates for Domstolen. Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme. Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage.

5 Elever valgte den første Opgave, 4 Elever den anden og 2 Elever den tredje af Opgaverne.

Af Sprogene var her ved Skolen Engelsk valgt som Hovedsproget paa den nysproglige Linie. Ved den skriftlige Prøve i Engelsk og i Tysk havde Skolen valgt Genfortællingsformen.

Ved Studentereksamen i 1914 er ligeledes Engelsk Hovedsproget paa den nysproglige Linie; i Engelsk er Genfortællingsformen, i Tysk Oversættelse valgt til den skriftlige Prøve.

Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studenter-eksamen afholdtes i Tiden fra 9de Juni til 3die Juli 1913.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til Mellemskoleeksamen:

Henning Mogens Dichmann, f. 9. Juli 1897, Søn af Sadelmagermester Dichmann, optagen i Børnehaven August 1902.

Bodild Drachmann, f. 25. September 1898, Datter af Dr. phil., Professor Drachmann, optagen i Børnehaven Oktober 1902.

Frode Christian Heinrich Dupont, f. 26. Juni 1897, Søn af Manufakturhandler Dupont, optagen i 1. Klasse September 1904.

Else Marie Gormsen, f. 4de Februar 1898, Datter af Skoleinspektør Gormsen, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Karen Gram, f. 23. Oktober 1898, Datter af Dr. juris., Højesteretsassessor Gram, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Jørgen Norden Guldbrandsen, f. 27. Januar 1898, Søn af Fru Borchsenius, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Hans Edvard Halberg Hansen, f. 26. Juli 1898, Søn af Grosserer Hansen, optagen i Børnehaven Oktober 1903.

Ragna Meyer, f. 15. Februar 1898, Datter af afd. Grosserer Meyer, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Svend Philipson, f. 7. Oktober 1898, Søn af Grosserer Philipson, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Åsa Riis, f. 17. September 1897, Datter af Fængselslæge Riis, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Else Thorsen, f. 9. Marts 1897, Datter af Fabrikant Thorsen, optagen i 1ste Klasse September 1904.

Erik Adolph Wandall, f. 13. Marts 1898, Søn af Overlæge Wandall, optagen i 1ste Klasse Oktober 1905.

Til Realeksamen:

Poul Sophus Lorentz Heegaard, f. 27. Februar 1897, Søn af Dr. phil. Professor Heegaard, optagen i 8de Klasse Marts 1910.

Ulla Madsen Horsbøl, f. 8de Oktober 1897, Datter af afd. Manufakturhandler Madsen, optagen i 8de Klasse August 1910.

Aagot Høffding, f. 25. August 1896, Datter af Grosserer Høffding, optagen i Børnehaven September 1901.

Georg Paul Klingsey, f. 26. Juli 1895, Søn af afd. Agent Klingsey, optagen i Børnehaven Oktober 1900.

Ragna Koefoed, f. 29de Marts 1897, Datter af Generaldirektør Koefoed, optagen i Børnehaven September 1902.

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie :

Ernst Østergaard Dahl, f. 10. Februar 1895, Søn af Kontorchef Dahl, optagen i Børnehaven September 1900.

John Robert Emlington Darling, f. 15. Februar 1895, Søn at cand. mat., Gymnasielærer Darling, optagen i 10de Klasse August 1910.

Else Dorteia Kirstine Dichmann, f. 3die Februar 1895, Datter af Sadelmagemester Dichmann, optagen i Børnehaven Oktober 1900.

Harald Hundrup, f. 22. November 1894, Søn af afd. Litterat Hundrup, optagen i 3die Klasse August 1903.

Esther Lund, f. 9. Juli 1894, Datter af Grosserer Lund, optagen i 1ste Klasse September 1900.

Poul Viktor Rubow, f. 9. Januar 1896, Søn af Overlæge Rubow, optagen i 5te Klasse Januar 1906.

Til Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie :

Carl Frederik Caroc, f. 11. April 1895, Søn af Direktør Caroc, optagen i Børnehaven April 1900.

Jørgen Gudmundsen Holmgreen, f. 5. Juni 1895, Søn af afd. Kunstmaler G. Holmgreen, optagen i Børnehaven Oktober 1899.

Vagn Aagesøn Høffding, f. 25. Februar 1895, Søn af Grosserer Høffding, optagen i 1ste Klasse September 1901.

Kai Adolf Jensen, f. 16. Juli 1894, Søn af Museumsassistent cand. mag. Jensen, optagen i Børnehaven September 1898.

Helge Fugl Meyer, f. 11. November 1894, Søn af afd. Grosserer Meyer, optagen i 1ste Klasse September 1901.

Som beskikkede Censorer mødte : Hr. Overlærer *Bjerre* i Dansk, Hr. cand. mag. *Josefsen* i Matematik, Hr. cand. mag. *Kaalund-Jørgensen* i Engelsk, Hr. cand. mag. *Th. Müller* i Hi-

storie, Hr. Skolebestyrer *Oluf Nielsen* i Oldtidskundskab, Hr. Adjunkt *Stockmarr* i Geografi, Hr. Adjunkt *Sundorph* i Naturlære og Hr. Dr. phil. *P. Tuxen* i Tysk. De engelske Stile blev censorerede af Rektor *Bruun*.

Ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder deltog desuden følgende i Censuren:

Hr. cand. mag. *Gemzøe* i Naturfag, Hr. Kommunelærer *Hoffmann* i Skrivning, Frk. cand. mag. *Jacobsen* i Engelsk, Frk. *Krøyer* i Haandarbejde, Frk. *Lind* i Fransk, Hr. cand. mag. & theol. *Mogensen* i Tysk, Hr. Dr. phil. *Munch* i Historie, Frk. *Petersen* i Geografi og Frk. *With* i Regning og Matematik.

Aars- og Eksamenskarakterer ved Realeksamen.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk			Engelsk			Fransk			Skr. Regn. og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturfærd		Historie		Geografi		Naturhistorie		Legemsøvelser		Orden med skr. Arbejder		Points	Gennemsnitsskarakter		Tysk		Regning for Piger	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.		Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	
Lorentz Heegaard	4	4	5	3	„	3	3	6	4	„	5	„	5	6	5	6	5	„	5	4	109	4,54	3	4	„	„								
Ulla Horsbøl	5	6	6	5	„	6	6	5	5	„	4	„	5	5	5	5	5	„	5	5	122	5,08	5	6	„	„								
Aagot Høffding	3	5	5	5	„	3	4	„	„	„	4	„	5	5	5	6	5	„	4	5	90	4,50	5	4	2	„								
Paul Klingsey	4	5	5	3	„	3	3	4	3	„	4	„	4	4	4	5	5	„	5	5	99	4,13	3	4	„	„								
Ragna Koefoed	4	6	6	4	„	4	4	„	„	„	4	„	4	4	5	5	4	„	3	6	88	4,40	4	5	4	„								

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den nysproglige Linie.

	Skr. Dansk			Mundtlig Dansk			Skr. Engelsk			Mundtlig Engelsk			Skr. Tysk			Mundtlig Tysk			Fransk			Latin			Oldtidskendskab			Historie			Geografi og Naturhistorie			Naturfagere			Matematik			Orden med skr. Arbejder			Points			Gennemsnitsskarakter			Legemsøvelser		
	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.									
Ernst Dahl	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	»	»	»	5	5	5	5	5	5	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	5	5	5	155	5,54	»						
John Darling	5	5	5	6	5	6	5	4	6	5	6	5	»	»	»	4	5	5	4	4	6	4	6	5	»	»	»	4	4	5	»	»	»	4	4	5	»	»	»	5	5	5	139	4,96	»						
Else Dichmann	4	4	5	5	5	6	4	4	5	4	5	4	»	»	»	4	5	4	4	4	4	5	4	5	»	»	»	3	3	»	»	»	»	5	5	5	»	»	»	5	5	5	124	4,43	»						
Harald Hundrup	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	»	»	»	5	5	4	5	5	5	5	5	5	»	»	»	5	5	5	»	»	»	4	4	»	»	»	»	5	5	5	144	5,14	3						
Esther Lund	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	»	»	»	4	4	4	5	5	5	5	5	6	»	»	»	4	4	»	»	»	»	5	5	5	»	»	»	5	5	5	130	4,64	5						
Poul Rubow	5	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	6	6	6	»	»	»	6	6	6	157	5,61	4						

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den matem.-naturv. Linie.

	Skr. Dansk			Mundtlig Dansk			Engelsk			Fransk			Historie			Oldtidskendskab			Geografi og Naturhistorie			Fysik med Astronomi			Kemi			Skriftlig Matematik			Mundtlig Matematik			Orden med skr. Arbejder			Points			Gennemsnitsskarakter			Legemsøvelser		
	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.			
Carl Caroc	4	4	4	4	4	5	4	»	»	3	4	5	4	4	6	»	»	»	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109	4,54	6			
Jørgen Holmgreen	4	5	4	4	4	4	»	»	»	4	4	4	4	4	5	»	»	»	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	4,50	4			
Vagn Høffding	4	5	4	5	6	4	»	»	»	4	5	5	5	5	6	»	»	»	5	6	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111	4,63	»			
Kai Jensen	3	5	5	4	4	4	»	»	»	5	5	5	5	5	5	»	»	»	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	114	4,75	5			
Helge Meyer	2	5	5	5	6	4	»	»	»	5	6	6	6	6	6	»	»	»	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	123	5,13	5						

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billædtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle.

2den Klasse. 1ste Del af E. Slomanns Læsebog for danske Børn er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad, Afskrifter efter den store Tavle, Diktater og nogle faa Fællesstile.

3die Klasse. Slomanns Læsebog 2det Bind er læst. En Del af Versene lært udenad. Stavning efter Læsebogen. Begyndelsesgrundene i Grammatik er gennemgaaet mundtligt. En ugentlig Diktat og en ugentlig Afskrift eller Genfortællingsstil, skrevet som Fællesstil.

4de Klasse. E. Kellers Læsebog for det 4de Skoleaar. En Del Vers lært udenad. Stavning efter Læsebogen. Grammatik indøves mundtlig og efter den store Tavle. En ugentlig Diktat og en ugentlig Genfortællingsstil, hvortil Kladden som oftest først skrives som Fællesstil paa den store Tavle og altid rettes inden Indskrivningen.

5te Klasse. Børnenes danske Læsebog for det 5te Skoleaar (4de Del) af Fossing, Skarvig og Sørensen. En Del Digte udenad. Grammatik gennemgaaes mundtligt og efter den store Tavle. En ugentlig Diktat og Genfortællingsstil, der ofte skrives som Fællesstil efter den store Tavle og rettes inden Indskrivningen. Oplæst for Klassen: „Vaulundurs Saga“, „Aladdin“, „Hakon Jarl“, „Alferne“, „Aprilsnarrene“ o. s. v.

6te Klasse. E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar. En Del Digte udenad. I Grammatik indøves især Sætningslære — mundtlig og efter den store Tavle. En ugentlig Diktat og Gen-

fortællingsstil, hvortil Kladden skrives paa Skolen og rettes inden Indskrivningen. Oplæst for Klassen: „Genboerne“, „Lykke-Per“ (af H. C. Andersen), „Alferne“, „Præsten i Vejlbj“, „Jeppe paa Bjerget“, „Svend Dyrings Hus“ o. s. v.

7de Klasse. Børnenes danske Læsebog VI er benyttet til Oplæsning og Genfortælling af Poesi og Prosa. Nogle Digte er lært udenad. Analyse og Grammatik efter O. Lange: Dansk Sproglære. Læst for Klassen: „Svend Dyrings Hus“, „Sparekassen“, „Tordenvej“, „Røverstuen“. Genfortællingsstil hver 14. Dag. En Del Diktater.

8de Klasse. H. Bæk: Danske Læsestykker. Oplæsning og Genfortælling af Prosastykker og Digte. Grammatik og Analyse efter O. Lange: Dansk Sproglære. Eleverne har læst og genfortalt „Hakon Jarl“. For Klassen er læst: „St. Hans Aftenspil“ og flere mindre Digte af Oehlenschläger; desuden: „Min Onkels Hus“, „Kong Renés Datter“, „Jeppe paa Bjerget“, „Ak, hvor forandret!“ Fristil eller Genfortælling hver 14. Dag. En Del Diktater. Svensk: Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog: S. 7—19, 20—26, 55, 65—68, 134—140.

9de Klasse. Digte for danske Skolebørn. Holberg: „Jacob v. Thybo“, „Barselstuen“ 2. Akt, „Den Stundesløse“. Oehlenschläger: „Hakon Jarl“, Blicher: „Præsten i Vejlbj“, Hertz: „Kong Renés Datter“, Ibsen: „Kongsemnerne“, H. C. Andersen: „Den grimme Ælling“, Pontoppidan: „Ørneflugt“, Drachmann: „Bjørn Sivertsens Brudfærd“. Genfortælling eller Fristil hver 14de Dag, desuden enkelte Diktater. Svensk: Christensens Læsebog: „Vallpigan“, John Ericson: „Vårt Land“, Sven Dufva: „Gunnert Fatburs Hustru“.

Til Eksamen opgives: Digte for danske Skolebørn (et Udvalg, ialt 40 Sider), „Den Stundesløse“, „Hakon Jarl“, „Præsten i Vejlbj“, „Den grimme Ælling“, „Ørneflugt“, „Bjørn Sivertsens Brudfærd“. Svensk: Det ovenfor nævnte.

10de Klasse. Ibsen: „Kongsemnerne“, „Per Gynt“, „En Folkefejende“, Jacobsen: Dansklærerforeningens Udvalg („Mogens“ dog helt), Drachmanns Sømandshistorier og Digte, Bang: „En dejlig Dag“, H. C. Andersen: Eventyr, Paludan Müller: „Adam Homo 2. Sang“, Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“ og „Præsten i Vejlbj“, Holberg: „Jeppe“, „Barselstuen“, 2den Akt. De studerende alene: „Erasmus Montanus“. Realisterne alene: „En glad Gut“. Grammatik efter Dam og Rosenstand.

I Svensk har Gymnasiet læst 75 Sider efter Agerskov og Nørregaard.

Til Eksamen opgiver Realklassen: „En glad Gut“, „Mogens“ og „Pesten i Bergamo“, „Kejserens nye Klæder“, „Skyggen“, „Hun duede ikke“, „Præsten i Vejlbj“, „Adam Homo“, 2den Sang, „Barselstuen“, 2den Akt.

11te Klasse: Litteraturhistorie efter Karl Mortensen til og med Oehlenschläger med talrige Litteraturprøver. Oldnordisk efter Bertelsen, S. 3—24 og Thrymskvadet.

12te Klasse. Litteraturhistorie efter Karl Mortensen fra og med Oehlenschläger, med talrige Litteraturprøver, delvis efter Mortensens Litteraturudvalg II. 1. Sproghistorie efter Bertelsen.

Til Eksamen opgives:

- a) Litteraturlæsning: „Erasmus Montanus“, „St. Hansaften Spil“, „Landsbydegnens Dagbog“, „Mogens“. Desuden: Udvalg af Folkeviser, „Rungsteds Lyksaligheder“, „Guldhornene“, „En Sjæl efter Døden“, „Adam Homo“ 2den Sang, „Kong Renés Datter“, „Kejserens nye Klæder“, „Skyggen“, „Kongsemnerne“.
- b) Oldnordisk: Bertelsen: S. 3—13, 38—42.
- c) Gammeldansk: Bertelsen: Runestene, S. 26—27, 29—31, 34—39, 41—42, 78—80, 83—89, 100—102, 111—117.
- d) Svensk: Agerskov og Nørregaard: S. 5—11, 38—49, 95—103, 118—125, 130—131, 141—148, 151—153.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1ste Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Vandets Tilstandsformer. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2den Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belys-

ningsmidler. Tørvemosen. Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter.

3de Klasse. Svømmende Dyr (And, Maage, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flaggermus, Havesnegl, Regnorm, Skrubbudse, Bi og Myre. Spiringsagttagelse ved Grene og Frø. Foraars- og Sommerplanter. Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Stranding.

4de Klasse. Pattedyrene er gennemgaaet mundtlig. Benbygningen, Musklerne og Huden.

5te Klasse. Fugle, Krybdyr og Padder efter Balslevs Naturhistorie. Lidt almindelig Botanik. I Sundhedslære Fordøjelsen og Blodomløbet.

6te Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er Pattedyrene gennemgaaet. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1ste Hefte.

7de Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Fugle (undt. Spurvefugle), Krybdyr, Padder. Efter V. Rasmussens Botanik er gennemgaaet: Bøge- og Egeskoven og en Del Blomsterplanter, S. 35—59.

8de Klasse. V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen: Krybdyr og Padder efter 1ste Del; 2den Del forfra til Sommerfuglene. Efter V. Rasmussens Botanik fra Foraarsforsøg til Kornsorter, S. 60—89.

9de Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Mennesket og Fiskene. Efter V. Rasmussens Botanik er lært: Kornsorter og Græsser, Plantesamfund, Mosser, Bregner, Palmer og danske Træer.

Realklassen. Vilhelm Rasmussens Biologi med enkelte Forbigaaelser. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. Benyttet Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

10de Klasse (mat.-naturv.). V. Rasmussens Biologi for Gymnasiet. A. Kroghs Fysiologi for Gymnasiet.

(nysprogl.). V. Rasmussens Biologi.

11te Klasse (nysprogl.). Kroghs Fysiologi.

12te Klasse (nysprogl.). Kroghs Fysiologi. Til Eksamen opgives: Rasmussens Biologi, Kroghs Fysiologi.

(mat.-naturv.). Til Eksamen opgives: Rasmussens Biologi og Kroghs Fysiologi.

Regning.

1ste Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemidler er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af Tallene under 100. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse. De 4 Regningsarter med Tallene til 100. Som Hjælpemidler er benyttet Beusts Æsker og Talkort. Uret og Romertallene lært.

3die Klasse. Alle 4 Regningsarter med 2-cifrede og lave 3-cifrede Tal. Børnene faar smaa Tekstopgaver til selvstændig Opstilling. Børnenes Regnebog III ved Jacob V. Pedersen og P. Røtting er benyttet. Nogle lette Hjemmeopgaver.

4de Klasse. Alle 4 Regningsarter med benævnte Tal. Meter-systemet. Børnenes Regnebog IV. ved Jacob V. Pedersen og P. Røtting er nogenlunde fulgt. Ugentlig Hjemmeregning.

5te Klasse. Tals Delelighed og Brøkrekning. Addition og Subtraktion af Brøker og blandede Tal. Multiplikation og Division af Brøker med hele Tal. Decimalbrøker. Mellemskolens Regnebog I. af J. V. Pedersen og Røtting er fulgt. Ugentlige Hjemmeopgaver.

6te Klasse. Multiplikation og Division med en Brøk, Decimalbrøk, Metersystemet og Forholdsregning efter J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hjemmeregning efter samme Bog.

7de Klasse. Forholdsregning, Procentregning og en Del Handelsregning efter J. P. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II., hvilke Bøger ogsaa er benyttet ved Hovedregning og Hjemmeregning.

8de Klasse. Aktie-, Veksel-, Obligations- og Handelsregning samt Regning med Ligninger efter J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Desuden er ført et enkelt Bogholderi for en Detailhandel (Journal, Kasse- og Hovedbog).

9de Klasse. Flade- og Legemsberegning efter J. V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Hovedregning efter Cronfelts Opgavesamling II. Blandede Opgaver efter forskellige Bøger.

Realklassen. Opgaver efter K. Christensens Regnebog for Realklassen, Cronfelts Hovedregningsbog IV. og efter Lomholts Eksamensopgaver.

Matematik.

7de Klasse. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen I—III, Th. Eibes Aritmetik I—III.

8de Klasse. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen V—VII, Th. Eibes Aritmetik for Mellemskolen VII—IX.

9de Klasse. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen VIII—X, Th. Eibes Aritmetik for Mellemskolen V—VI—X. Repeteret: Geometri: Konstruktioner, Kongruenssætninger, Sætningen om ensvinklede Trekanter samt VIII—IX—X. Th. Eibes Aritmetik V, VII, VIII, IX, X.

10de Klasse. (Realklassen og de nysproglige.) Carl Hansens Lærebog i Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linie er læst med en Del Forbigaaelser; c. 3 Hjemmeopgaver ugentlig.

De mat.-naturv. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra. C. Hansens Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III.

11te Klasse (nysprogl.). Th. Eibes Geometri for Realklassen S. 1—8 og S. 23—41. Pensumet i Aritmetik fra forrige Aar er repeteret; Opgaver hjemme og paa Skolen.

11te Klasse (mat.-naturv.). C. Hansens Tillæg til Algebra, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

12te Klasse (nysprogl.). Kurvetegning efter Th. Eibes Geometri. Om Grænseværdier efter C. Hansens Aritmetik. Repeteret Eksamenspensum.

De mat.-naturv. C. Hansens Stereometri. Repeteret Eksamenspensum. Opgaver efter O. A. Smiths Opgavesamling.

Fysik og Kemi.

6te Klasse. Maalinger af Længder, Arealer, Rumfang og Vægt, Varmelære, Magnetisme. K. Meyer: „Lille Naturlære“ er benyttet, og Undervisningen bygger paa Børnenes egne Forsøg.

7de Klasse. Kemi efter Julius Petersens Lærebog i Kemi for Mellemskolen forfra til Baser S. 45.

K. Meyers „Lille Naturlære“ : Elektricitet II og I til Induktion.

8de Klasse. Elektrisk Motor og Induktionsstrømme, Tyngdepunkt, Vejning og Vægtstænger. Vædsker. Talrige Øvelser. K. Meyers Lille Naturlære er benyttet. Baser, Syrer og Salte efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Eleverne har selv udført Forsøgene.

9de Klasse. Bevægelse, Arbejde, Maskiner, Lys- og Lyd- lære og organisk Kemi. Aarets Pensum samt en Del af Elek- tricitetslæren repeteret. K. Meyer: „Lille Naturlære“ med tal- rige Tilføjelser og Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen er benyttet.

10de Klasse. Realklassen: Sundorpha Fysik for Realklassen I Varmelære (undt. Dampmaskinen og Luftarters Fortætning). Sundorpha Fysik II Elektricitetslære.

De mat.-naturv. Astronomi efter Barmwaters Lærebog I med talrige Almanakøvelser. Varmelære efter Sundorpha Fysik for Realklassen I samt Barmwaters Varmelære for Gymnasiet. Følgende Øvelser er udførte: 1. Blanding af varmt og koldt Vand. 2. Varmefylde af Bly, Jern og Kviksølv. 3. Størknings- kurve for Parafin, Tin og Naftalin. 4. Underafkøling af Vand. 5. Isens Smeltevarme. 6. Mariottes Lov. 7. Fordampnings- varme. 8. Kogepunktsbestemmelser. 9. Varmedstraaling. 10. Petroleum's Udvidelse ved Varme. 11. Kviksølvs Udvidelse ved Varme. 12. Luftens Udvidelseskoefficient. 13. Kulsyre's relative Vægtfylde. 14. Damptryk. 15. Kogepunkt ved lavt Tryk.

Efter Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet er læst Metal- loiderne med Undtagelse af Kulstof og Alkalimetallerne.

11te Klasse (mat.-naturv.) Barmwaters Optik for Gymnasiet fra „Øjet“. Barmwaters „Mekanisk Fysik“ S. 1—99. Sammes Magnetisme og Elektricitetslære til „Elektrisk Strøm“. Øvelser: 1. Bestemmelse af Brydningsforhold. 2. Kugleformet Vandlinses Brændvidde. 3. Linseformel prøves. 4. Emissionsspektre. 5. Absorptionsspektre. 6. Pendulsvingninger. 7. Bestemmelse af M.: H. 8. Undersøgelse af Spændinger. 9. Strækningssving- ninger. Efter Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet er lært Kul- stofforbindelserne og Metallernes Kemi samt den almindelige Kemi.

De nysprogl. Astronomi efter Barmwaters Lærebog I.

12te Klasse (mat.-naturv.) Efter Barmwaters „Mekanisk Fysik fra S. 100— Bogen ud. Elektricitetslære efter Barmwaters Lærebog. Øvelser: 1. Væskers Udstrømning. 2. Indre Gnid- ning i Væsker. 3. Vægtfylde af Tin og Messing. 4. Vægtfylde- bestemmelser ved Aerometer. 5. Vægtfyldebestemmelser af Spritblandinger ved Dykker. 6. Sinussvingninger, Monochord. 7. Staaende Svingninger i Luft og C. O₂. 8. Bestemmelse af en Stemmegaffels Svingningstal. 9. Ohms Lov. 10. Modstandsmaa-

ling ved Differentialmultiplikator. 11. Modstandsmaaling ved Wheatstones Bro. 12. Kompensationsmetode. 13. Varmedvikling ved elektrisk Strøm. 14. Kemisk Virkning af elektrisk Strøm.

Til Eksamen opgives:

Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse. Lydlære. Planeterne og deres Bevægelse. Elektricitetslære samt følgende Øvelser: 1. Varmefylde. 2. Smeltning. 3. Damptryk. 4. Fordampningsvarme. 5. Væskers Udvidelse. 6. Luftarters Udvidelse. 7. Brydningsforhold. 8. Linseformel. 9. Absorptionspektre. 10. Emissionsspektre. 11. Lysmaaling. 12. Varmestraaling. 13. Indre Gnidning i Væsker. 14. Vægtfyldebestemmelser. 15. Bestemmelse af H. og M. (Magnetiske Øvelser.) Efter Jul. Petersens Lærebog: Kulstofforbindelsernes Kemi. Det hele Pensum er repeteret. Til Eksamen opgives Metalloiderne, undtagen Kulstof, og Metallerne.

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Barndom, nogle Undergerninger og Lignelser. Højtiderne.

3dje Klasse. Fra Saul til Salomons Død. Jesus vælger sig Disciple og færdes med dem blandt Folket. 5 Salmer.

4de Klasse. Fra Salomons Død til Rigernes Erobring. Jesu Virksomhed noget fyldigere fortalt. 4 Salmer.

5te Klasse. Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie forfra til Moses og fra Jesu Fødsel Bjergprædikenen ud i det ny Testamente. Lidt af Palæstinas Geografi. 6 Salmer.

6te Klasse. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra Moses til det nye Testamente. Enkelte Salmer.

7de Klasse. Efter Martensens og Paulus Bibelhistorie er læst fra Jesu Fødsel til Arbejderne i Vingarden. Enkelte Salmer.

8de Klasse. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er lært fra den barmhjertige Samaritan Bogen ud med Overspringelse af Lidelseshistorien. Enkelte Salmer.

9de Klasse. Efter det nye Testamente er læst Bjergprædikenen og Lidelseshistorien.

10de Klasse. Oldtidens Kirkehistorie er gennemgaaet i sine Hovedtræk.

11te Klasse. Nogle almenkristelige Grundtanker. Forsøgsvis er gennemgaaet Stykker af Ricard : „Kristus og hans Mænd“. Endvidere er gennemgaaet de store Verdensreligioner.

12te Klasse. Nogle almenkristelige Grundtanker er gennemgaaet og religiøse Spørgsmaal taget op til Drøftelse.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til 1588 er mundtlig gennemgaaet.

4de Klasse. Danmarks Historie gennemgaaet fra 1533—1900. Bog: Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

5te Klasse. Verdenshistorien gennemgaaet til Korstogene. Bog: Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

6te Klasse. Verdenshistorien gennemgaaet fra Reformatio-

6te Klasse. Verdenshistorien gennemgaaet fra Korstogene til 1900. Bog: Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

7de Klasse. Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen til ca. 1,200.

8de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen fra ca. 1200—1700.

9de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen fra 1700—1900.

10de Klasse. De studerende har læst P. Munchs Verdenshistorie I til ca. 1300. Realklassen har læst P. Munch: Revolutionen og Napoleon. P. Munch: Danmark 1848—64. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (Statsstyrelsen, Embedsstanden og Kommunestyrelsen, Det økonomiske Liv i Samfundet, Grundloven).

11te Klasse. P. Munch: Verdenshistorie 1200—1789. J. Ottosen: Nordens Historie indtil 1800.

12te Klasse. Thrige og Blochs Verdenshistorie fra 1789—1900. Ottosens Nordens Historie fra 1784—1900. Munchs „Samfundskundskab“: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommune-styre og det økonomiske Liv i Samfundet. Periode: Sønderjylland fra 1830.

Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøvedes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttedes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet.

4de Klasse. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Holland, Belgien, Storbritannien og Irland, Frankrig, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Østerrig-Ungarn, Schweiz og Asien. Dahlbergs Skoleatlas. Lidt Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas II Del.

6te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst Afrika, Amerika, Australien og efter Andersen og Vahl I Del: Rusland, Finland, Rumænien og Østerrig-Ungarn. Korttegning efter Stockmarrs Atlas I. Kleiner deutscher Lern-Atlas von Dr. H. Haack. Dahlbergs Skoleatlas.

7de Klasse. Efter Andersen og Vahl I Del er læst: Tyskland, England, Holland, Belgien og Frankrig. Efter Andersen og Vahl II Del er læst: Afrika, Aarstider, Jordens Bevægelse. Korttegning efter Stockmarrs Atlas II Del. Kleiner deutscher Lern-Atlas von Dr. H. Haack.

8de Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen I og II er gennemgaaet Alperne, Schweiz, Sydeuropa, Australien, Amerika.

9de Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen er gennemgaaet Amerika, Havet, Danmark, Skandinavien.

10de Klasse (Realklassen). Andersen og Vahls geografiske Hefte for Realklassen III: Europa.

(De studerende) Vahls Mineralogi og almindelig Geologi.

11te Klasse (nysprogl.) Vahls Historisk Geologi og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

(De *mat.-naturv.*) Vahls Historisk Geologi, Oceanografi og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

12te Klasse (nysprogl.) Vahls Historisk Geologi, Klima- og Plantebælter. Til Eksamen opgives: Klima- og Plantebælter samt Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

(De *mat.-natv.*) Vahls Historisk Geologi.

Engelsk.

3die Klasse. Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog I til Stk. 94, læst og oversat, Samtale om Billederne, Versene udenad. Afskrift efter Bogen. Nogle Smaasange indøvede.

4de Klasse. Engelsk Begynderbog af Bredsdorff; Oversættelse til og fra Engelsk efter Bogens Plan. En Del er lært udenad. Afskrift og Diktat.

5te Klasse. Engelsk Begynderbog af Andersen og Panduro fra Stk. 76 og ud. „Engelsk i Mellemskolen“ af samme Forfattere til Stk. 34. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

6te Klasse. Jespersen og Sarauw Begynderbog II, Stk. 134—199. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

7de Klasse. Jespersen: Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—104, 113—124. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat. Lidt mundtlig Grammatik.

8de Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Stk. 125—175, 177—185, 187—266. Oversættelse, Oplæsning, Spørgsmaal og Svar paa Engelsk. Uregelmæssige Verber gennemgaaet. En Del Diktatstile.

9de Klasse. Engelske Læsestykker med Øvelser S. 125—159. Boysen: Engelske Læsestykker I. Branner og Rodhe: Engelske Taleøvelser, ca. 15 Stykker lært udenad. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Enkelte Diktatstile. Til Eksamen opgives Jespersens Bog, S. 125—154, og Boysens Hæfte.

10de Klasse. Hele Klassen: Boysen: Engelske Læsestykker II og IV. Dickens: The Cricket on the Hearth (Velhagen & Klassing), S. 1—75. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — Til Realeksamen opgives det af Dickens læste.

(*nysproglig alene*). Jespersen: England & America Reader, S. 3—98, 123—130. Kursorisk: Mc Donnell Bodkin: Dora Myrl. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse (skriftlig og mundtlig), Stk. 1—40.

11te Klasse (nysproglig): Statarisk: Jespersen: England & America Reader S. 35—39, 40—67, 81—110, 112—123, 189—207. The Kipling Reader, S. 20—71. Arnolds „Laureata“ (a Book of Poetry): S. 52—60, 61—69, 71—73, 76, 78, 81—91, 93—96. Kursorisk: Merriman: The Velvet Glove. Ekstemporal: Kipling: Rikki-tikki-tavi. — Stil: Oversættelse efter Ad. Hansen:

Eng. Stiløvelse, Stk. 41—90, og enkelte Genfortællinger. — Lund: Eng. Grammatik (ved Bredsdorff).

12te Klasse (nysprogl.): Statarisk: Jespersen: England & America Reader, S. 135—153, 179—188. Addison: De Coverley Papers (Arnolds Prose Books): S. 1—14, 20—28, 33—45. Goldsmith: Selections samme Udg.): S. 12—16, 22—24, 27—38. Ad. Hansen: Eng. Digtere I og II, S. 11—13, 20—36, 43—50, 54—69. Tennyson: Morte d'Arthur og Lady of Shalott (Blackie's Eng. Classics). Selvst. læst Roman: G. Eliot: Silas Marner. Ekstemporeret efter Jacobs: The Lady of the Barge. — Oversættelser og Genfortællinger. Læst om de vigtigste Forfatters Liv efter Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie. Lund: Eng. Grammatik (ved Bredsdorff).

Til Eksamen opgives: Jespersen: England & America Reader: S. 135—153, 179—219. Addison: De Coverley Papers: S. 1—14, 20—28, 33—45. Goldsmith: Selections: S. 12—16, 22—24, 27—38. Shakespeare: Julius Cæsar: IV og V Akt. Ad. Hansen: Eng. Digtere I, S. 12—24, 29—34.

(*mat.-naturv.*): Harraden: Hilda Strafford & the Remittance Man (6d Udgave.), S. 60—ud. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz Udg.), S. 9—29, 54—88, 123—172. — Brahde: The Conversation Reader (3die Udg.), Kap. II—III, V—X, XII, XXXI—XXXII.

Tysk.

5te Klasse. Sarauws „Tysk Elementarbog“ benyttes. Ingen Hjemmeforbereelse.

6te Klasse. Sarauws Læsebog I, S. 1—43. En Del skriftlige Øvelser. Nogle tyske Sange lærte.

7de Klasse: Sarauws Læsebog I, S. 50—95. Skriftlige Øvelser.

8de Klasse: Reincke: „Tysk Læsebog“, S. 3—23, 63—92. Nogle Stile.

9de Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen, S. 111—159. Vibæks Grammatik for Mellemskolen.

10de Klasse. „Mod. erzähl. Prosa“ I (Velh. & Klass.). S. 45—71, 96—131, 136—143. Ekstemporal: S. 1—25. Stil dels mundtlig og skriftl. paa Grundlag af Ingerslev og Vibæks Stiløvelser I, dels skriftlige Genfortællingsstile paa Skolen og hjemme, c. 20 Stile. Vibæks større Grammatik §§ 148—326.

Realklassen tillige Digte af Goethe, Schiller og Heine.

De nyspr. tillige: O. Ernst: Flachsmann als Erzieher.

11te Klasse (nyspr.). Schiller: „Die Jungfrau v. Orleans“. Goethe: Hermann und Dorothea: Sang II, IV, VI, VII, VIII. O. Ernst: Flachsmann als Erzieher. Ernst: Aus Asmus Sempers Jugendland. Litteraturhist. paa Grundlag af Andersen og Christensens Bog I, S. 29—34, 50—55, 60—100. Stil dels mundtl. og skriftl. efter Ingerslev Stiløvelse, dels skriftlig Genfortælling, i alt 30 Stile. Grammatik efter Vibæks større Grammatik §§ 7—148.

11te Klasse (mat.-naturv.). Goethe: Götz von Berlichingen. Schiller: Maria Stuart I. Stil mundtlig og skriftlig efter Reinckes Stiløvelser I, ialt 15 Stile. Vibæks større Grammatik §§ 7—97.

12te Klasse (nyspr.). Heine: Atta Troll og Deutschland (med visse Forbigaaelser). Fontane: Kriegsgefangen, S. 18—26, 41—55, 122—136 som Grundlag for Taleøvelse, Resten ekstemporalt. Repeteret: Atta Troll, Jungfrau von Orleans Prol. I—II, Digte af Goethe i „Was die Zeiten reiften“ og det statariske af Kriegsgefangen. Litteraturhistorie som 11te Klasse, Stil som 11te Klasse. Ialt 30 Stile. Det repeterede opgives til Eksamen.

Fransk.

9de Klasse. Jespersen og Stigaard: „Fransk Læsebog“ 1ste Afdeling og anden Afdeling S. 65—83, 85—91. Til Eksamen opgives 1ste Afd. Stk. 48—51 og det læste af 2den Afdeling.

10de Klasse. Jespersen og Stigaard: „Fransk Læsebog“ S. 90—99. Jung: „Fransk Læsebog“ ved N. C. Nielsen S. 1—67, Formlæren er gennemgaaet efter Oluf Nielsens Grammatik, Til Eksamen opgives Jungs Læsebog S. 13—67.

11te Klasse. Jung: Fransk Læsebog ved N. Chr. Nielsen, S. 67—151, 162—167. Udvalgte Digte af Béranger (Velhagen & Klasing) 1—88.

12te Klasse. Victor Hugo: Udvalgte Digte (Velhagen & Klasing), S. 57—112. Alphonse Daudet: Trente ans de Paris 65—192. Hovedpunkterne af Grammatikken gennemgaaet efter Oluf Nielsens Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin.

10de Klasse (nysprogl.). Latinsk Lærebog af J. K. Larsen, 1ste Afdeling; 2den Afdeling; Stk. 47, 50, 51, 55—58, 60—61, 63—70, 74. Cæsar: de bello Gallico IV.

11te Klasse (nyspr.). Cæsar: de bello Gallico I. 1—24. Cicero: In Catilinam I og III; epp. ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30.

12te Klasse (nyspr.). Cicero: epp. ed. Frey: II, 26—30; in Catilinam I og III; pro Ligario. Gertz. Middelald. Forff.: p. 23—28, 44—53, 83—88, carm. 1—2, 5—6.

Til Eksamen opgives: Cæsar: de bello Gallico I, 1—29. Cicero: epp. ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30. Gertz: Middelald. Forff.: p. 23—28, 44—53, 83—88, carm. 1—2, 5—6.

Oldtidskundskab.

10de Klasse. Homers Iliade i Østergaards Udvalg. Enkelte Sange af Odysseen.

11te Klasse. Herodot efter Hude Hæfte 2. „Apologien“.

12te Klasse. Aiskylos: „Agamemnon“. Horats' Satirer og Breve i Udvalg ved Glahn. Til Eksamen opgives: Iliaden. I, VI, IX, XXII, XXIV. „Agamemnon“. Herodot (Hude 2) „Apologien“. Horats' Satirer og Breve Nr. 5, 8, 13, 14, 15.

Sløjd.

1ste Klasse. Øvelser i Længde- og Tværsavning. En lille Stige er lavet. I Papirsløjd er amerikanske Former foldede. I Lersløjd er modelleret Kugle, Tærning, Prisme og Cylinder.

2den Klasse. Papirsløjd og Træsløjd. Af nyt er i Aar indøvet Skraasavning og Boring. Modeller: Underlag, Stærekasse, Dukkebord. Brugen af Maalestokken er indøvet.

3die Klasse. Saveøvelser, Modeller: Fluesnapperkasse, Dukkeseng og Mølle.

4de Klasse. Smal- og Bredfladehøvling samt Studsningsindøves. Øvelser i at save med venstre Haand. Modeller: Ædekasse til Fugle, Blomsterskammel.

5te Klasse. Øvelser i Skraahøvling. Modeller: Skærebrædt, Børsteholder, Skehylde, Avisholder, enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse. Dukkeskab lavet færdigt. Nye Modeller: Have-skammel og Mølle.

7de Klasse. Øvelser med Smalsav, Bugthøvl, Stemmejern og Fil. Modeller: Skrivetøj, Taburet, Boghylde. Enkelte Mellemarbejder.

8de Klasse. Model: Et Bord.

Haandarbejde.

1ste Klasse. Lært at sy. Syet en Serviet paa Javalærred med Forsting, Stikkesting, Korssting og Knaphulssting. En Del Mellemarbejder.

2den Klasse. En Sypose med kulørte Borter. Lette Sammensyninger, Sømme, Stropper og Knapper.

3dje Klasse. Et Barneforklæde med lige og skraa Sømme, kulørte Borter og Hulsøm.

4de Klasse. Et Lærredspudevaar med brede Hulsømme, Sammensyninger og Udtrækningsborter.

5te Klasse. En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse (Pigerne alene). Sidste Prøvestykke med Hulsøm, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Knapper, Knaphuller, Lap og Navne.

Tegning.

4de og 5te Klasse har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger og efter Klodser med Blyant og Pastelfarver.

6te Klasse har tegnet fritstaaende Klodsmodeller og faaet det nødvendigeste Kendskab til Perspektivens vigtigste Love.

7de Klasse. Tegnet og malet efter udstoppede Dyr.

8de Klasse. Frihaandstegning som 7de Klasse.

Skrivning.

Stejlskrift efter Stremmes System dels efter Forskrift paa den store Tavle, dels efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter. De ældre Klasser har desuden lært gotisk Skrift. Diktatøvelser, Hurtigskrift og Taktskrivning.

Gymnastik

efter Gymnastikkommissionens Haandbog. Omtrent Halvdelen af Timerne bruges til Boldspil, Skøjteløben og Hockey i det frie. Pigernes Skoledragt maa fra anden Klasse indrettes saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne. De to ældste Klasser har haft 4 ugentlige Timer i Fægtning.

Dispensation fra Gymnastikundervisningen ud over 4 paa hinanden følgende Timer kan ikke gives uden en motiveret Lægeerklæring.

Sangen

er ledet efter visse metodisk-praktiske Principper for dens rationelle Udvikling inden for Barneskolen. Der lægges særlig Vægt paa Udviklingen af Elevernes musikalske Øre og paa Opnaaelsen af en god Tekstbehandling.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sungne; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og C-Dur Skala indøvet.

2den Klasse. J. Mikkelsens Sangbog, Hæfte 1. Tonetræfningsøvelser. Læse- og Taktøvelser. Udenad lærte Fædrelandssange: „Dengang jeg drog af Sted“, „Kong Christian“ og „I alle de Riger og Lande“.

3dje Klasse. Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. C-Dur Skala og Akkord. Taktøvelser. 20 Sange og Salmer lærte efter Salmebogen og J. Mikkelsen „Smaabørnenes Sangbog“. Udenad lærte Fædrelandssange „Vift stolt“ og „Vort Modersmaal er dejligt“.

4de Klasse. Tonetræfningsøvelser i C-Dur samt Taktøvelser efter J Mikkelsens Lærebog II. Udenad lærte Fædrelandssange: „Kong Christian“ og „Der er et Land“. Desuden ca. 20 Salmer og Sange dels efter Salmebogen, dels efter J. Mikkelsen: „Smaabørnenes Sangbog“.

5te og 6te Klasse. Fortsatte Tonetræfningsøvelser i C-Dur (den toniske Treklang, Treklangen paa 4de Trin, Dominantseptimakkorden, Tertsskalaen samt Taktøvelser) efter J. Mikkelsens Lærebog III. Repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt lært „Jeg elsker de grønne Lunde“, „Langt højere Bjerger“ og „Venner ser paa Danmarks Kort!“. Desuden har Eleverne sunget en Del Salmer samt adskillige ældre og ny Sange,

dels efter J. Mikkelsens „Tostemmige Sange II“, dels — for 6te Klases Vedkommende — ogsaa efter sammes „Trestemmige Sange“.

7de, 8de og 9de Klasse. Tonetræfningsøvelser samt kromatiske Øvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Udenad lærte Fædrelandssange: „Venner, ser paa Danmarks Kort!“, „Hvor Bølgen larmer“ og „Høje Nord“. Desforuden har Eleverne sunget en Del Salmer, enstemmige Sange, samt henved en halv Snes to- og trestemmige Sange, efter samme Sangbogsmateriale som ved 5te og 6te Klasse.

Den ugentlige „Time“-fordeling har været*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.			11. Kl.		12. Kl.		
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.	
Dansk, Svensk og Oldnordisk.	12	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Anskuelsesundervisning. }	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	6	4	4	3	3	2	4
Naturhistorie, Naturfag. }																	
Regning	10	10	7	7	6	6	6	6	6			4					
Matematik							6	6	6	10	4	4	10	4	10	4	
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12	4	4	12	3	11	4	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Historie			4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	7	7	8	8	
Geografi			4	4	4	4	4	4	4			4					
Sløjd og Haandarbejde	7	7	7	6	6	7	3	3									
Tegning				3	3	3	3	3									
Engelsk			6	6	4	4	4	4	4	4	9	4		7	4	9	
Tysk					6	6	4	4	4		6	4	4	8		7	
Latin											9			9		8	
Oldtidskundskab										2	2	2	2	2	2	2	
Fransk									8	6	6	6	6	6	6	6	
Sang	2	2	3	3	3	3	2	2	2								
Skrivning	5	4	3	3	3	3	2	2	2								
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

*) En Time varer 25 Minutter.

Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været foreviste paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke længer skal bruges.

1ste Klasse

vil faa sin Bog opgivet senere.

2den Klasse

Lønborg Jensens Billedordbog for 2det Skoleaar. E. Slomanns Læsebog for danske Børn I. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog, komplet indbunden.

3die Klasse

vil faa de fleste Bøger opgivet senere. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III, Meterudgaven.

4de Klasse.

vil faa de fleste Bøger opgivet senere. Dahlbergs Atlas. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok til Pasteltegning. Gjellerups Pastelfarver. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV, Meterudgaven.

5te Klasse.

Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, nyeste Udgave. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. C. Christensens Geografi Nr. 4 (Lille Geografi). Stockmarrs Geografisk Tegneatlas og Gradnet II. Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

6te Klasse.

Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I. Geografisk Tegneatlas og Gradnet ved Stockmarr I. Sarauws tyske Læsebog. I. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. K. Meyer: Lille Naturlære. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

7de Klasse.

Sarauws tyske Læsebog I. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 12 Ark. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Hartvig Møllers Historie for Mellemskolen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas og Gradnet II. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

8de Klasse.

Børnenes danske Læsebog Nr. 6. O. Langes Sproglære. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok med 12 Ark, uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog II. Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog. V. Nehm: Enkelt Bogholderi for en Detailhandler (Kladdebog, Forretningsgang og Protokol). H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Th. Eibes Aritmetik for Mellemskolen. Salmebog for Kirke og Hjem. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

9de Klasse.

Boeck: Danske Læsestykker. O. Langes Danske Sproglære. Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellem-

skolen. Dahlbergs Atlas. K. Meyer: Lille Naturlære. J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Cronfeldts Hovedregningsopgaver IV. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Branner og Rohde: Engelske Taleøvelser. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Det nye Testamente efter den reviderede Oversættelse. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. De øvrige nye Bøger vil blive opgivne senere.

10de Klasse.

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jung: Fransk Læsebog 5te Udg. v. N. C. Nielsen. Homers Iliade i Østergaards Udvalg. Luckenbach: Kunst und Geschichte III Del. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet 1910.

Realklassen. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik for Gymnasiets sproglige Retning. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen. Lomholts Eksamensopgaver Hefte E. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. Sundorphs Fysik for Realklassen I og II.

De *studerende*. Munchs Verdenshistorie I. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

De *sproglig stud.*: Larsen: Latinsk Læsebog. Cæsar: de bello Gallico ed. Fügner. Jespersen: England and America Reader. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik for Gymnasiets sproglige Retning. H. Reincke: Tyske Stiløvelser. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Velhagen & Klasing: Deutsche Prosa III.

De *mat.-naturv. stud.* Th Eibes Geometri for Realklassen. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra. C. Hansens Lærebog i Trigonometri. Lomholts Logaritmetabel for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Barmwater: Grundtræk af Astronomien 3die Udg.

11te Klasse.

Munchs Historiske Lære- og Læsebog for Gymnasiet II. Bertelsens oldnordiske Læsebog (sidste Udgave). Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (1908). Herodot ved Hude

II Hefte. Platons Apologi ved Gertz. Ottosens Lærebog i Nordens Historie til Brug ved den højere Undervisning.

De *sproglig stud.*. Ciceros Breve ved Frey. Goethe: Götz von Berlichingen. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie. Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet II. Sudermann: Frau Sorge. C. Hansen: Aritmetik. T. Eibes Geometri.

De *mat.-naturv. stud.*: Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet. Tillæg til Aritmetik og Algebra af C. Hansen. Sammes Analytisk Plangeometri. Sammes Differential- og Integralregning. Barmwater: Mekanisk Fysik. Barmwater: Optik, begge for Gymnasiets mat.-naturv. Linie. O. A. Smiths matematiske Op-gaver. De øvrige nye Bøger opgives senere.

12te Klasse.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.). Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. Horats' Satirer og Breve i Glahns Udvalg. Aiskylos: Agamemnon i Niels Møllers Over-sættelse.

De *sproglige stud.*: Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen. Lessing: Minna v. Bärnhelm. C. Hansens Aritmetik. T. Eibes Geometri.

De *mat.-naturv. stud.* Carl Hansens Stereometri.

Skolens Lærere i det forløbne Aar:

- Frk. G. Christensen, eks. Sløjdl. (Aug. 1913), Sløjdl.
 Hr. G. Christensen, mag. art. (Aug. 1911), Dansk, Oldtidskundskab.
 Hr. A. Dillevsen, mag. scient. (Aug. 1900), Naturhistorie, Geografi.
 Frk. Th. Eibe, cand. mag. (Aug. 1898), Matematik.
 Frk. Aug. Fenger, fhv. Kommunelær. (Nov. 1893), Naturhistorie, Religion.
 Frk. A. Frandsen, eks. Forskoled. (Aug. 1912), Dansk, Skrivning, Historie, Anskuelsesunderv. og Sang.
 Hr. A. C. Fratz, cand. mag. (Aug. 1910), Latin.
 Fru I. Gram, cand. phil. (Aug. 1904), Matematik og Regning.

- Fru *H. Hansen*, f. Vahl, cand. phil. (Oktbr. 1910), Geografi og Naturhistorie.
- Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl., (Aug. 1896), Geografi, Gymnastik.
- Hr. *Hartvig*, Kommunal., (Aug. 1913), Tegning.
- Frk. *E. Henrichsen*, (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.
- Fru *Gudmundsen-Holmgreen*, (Septbr. 1893), Skrivning.
- Fru *Højme*, eks. Gymnastikl. (Jan. 1910), Gymnastik.
- Frk. *T. Just*, (April 1896), Inspektion.
- Frk. *J. Jørgensen*, stud. mag. (Sept. 1896), Historie.
- Hr. *J. K. Larsen*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fransk.
- Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest., (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjd, Inspektion.
- Fru *K. Meyer*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fysik, Kemi.
- Hr. *J. Mikkelsen*, fhv. kgl. Kapelmusikus, (Aug. 1902), Sang.
- Fru *Edle Mogensen*, (Aug. 1906), Dansk, Svensk, Tysk.
- Hr. *Helweg-Møller*, cand. mag., (Aug. 1908), Engelsk.
- Hr. *M. P. Nøring*, Skoleinspektør, (Sept. 1895), Regning.
- Hr. *J. Ostenfeld*, Dr. phil., (Aug. 1901), Historie, Tysk, Gymnastik, Inspektion.
- Frk. *Bruun Rasmussen*, (Okt. 1899), Haandarbejde.
- Fru *Richard*, eks. Lær., (Aug. 1900), Regning, Sang.
- Hr. *O. Rothe*, Præst (Aug. 1910), Religion.
- Hr. *Scheuer*, Kommunal lærer, (Aug. 1910), Regning.
- Hr. *Sindballe*, cand. mag. (Nov. 1911), Kemi.
- Frk. *Stibolt*, eks. Fagl., (Aug. 1908), Fysik, Kemi.
- Frk. *B. Trolle*, mag. scient., (Aug. 1912), Naturlære.
- Fru *Tybjerg*, (Aug. 1894), Engelsk.
- Bestyrerinden*, Regning, Geografi.

Vikarer i længere Tid var Frk. *Henriques*, Frk. *Jespersen*, Frk. *Langballe*, Hr. *Luplau Janssen*, Hr. *Boye Petersen*, Frk. *Schiødte*.

Skolens Elever.

er fordelt paa følgende Maade :

12te Klasse	8	Elever
11te	—	10	—
10de	—	13	—
9de	—	16	—
8de	—	22	—
7de	—	22	—
6te	—	19	—
5te	—	18	—
4de	—	18	—
3dje	—	20	—
2den	—	19	—
1ste	—	22	—

Af disse 207 Elever er 95 Piger og 112 Dreng. Børnehaven har i Vinter haft 20 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, **indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.**
3. Under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, maa kun de Børn sendes i Skole, der **tidligere har haft Sygdommen**, *hvorimod de Børn, der ikke har haft den, maa holdes borte fra Skolen*, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i **ordentlig Stand** og forsynede med *Omslag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

Angaaende Skolebetalingen for 1914—15

føres der for Tiden med Ministeriet Forhandlinger, der ikke er tilendebragte.

Skolens Ferier i 1914—15.

Sommerferie fra Aarsprøvens Slutning til den 21de Aug. Kl. 10.		
Efteraarsferie	18de—21de Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie	23de Dec.—6te Jan.	
Paaskeferie	31te Marts—6. April	
Bededagsferie	30te April—2den Maj	
Pinseferie	22de Maj—30te Maj	

Enkelte Fridage: Kongens og Dronningens Fødselsdage, Grundlovsdag, Lørdag 21de November, Mandag 8de Marts, Tirsdag 15de Juni, Fastelavns Mandag, Kristi Himmelfartsdag.

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Tirsdag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskraft, Pennevisker, Lineal og et Sløjdforklæde, Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i Maj 1914.

H. ADLER

I Skoleaaret 1914—15 vil Frk. *Adler* være at træffe paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.