



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BIRKERØD

KOSTSKOLE

1913—14

MEDDELELSER

OM

BIRKERØD KOSTSKOLE

OG

HØJERE ALMENSKOLE

1913—1914

VED

H. CHR. ENGELSEN OG AAGE MANTZIUS

CAND. THEOL.

CAND. MAG.

SKOLENS BESTYRERE

KØBENHAVN

ENGELSEN & SCHRØDER

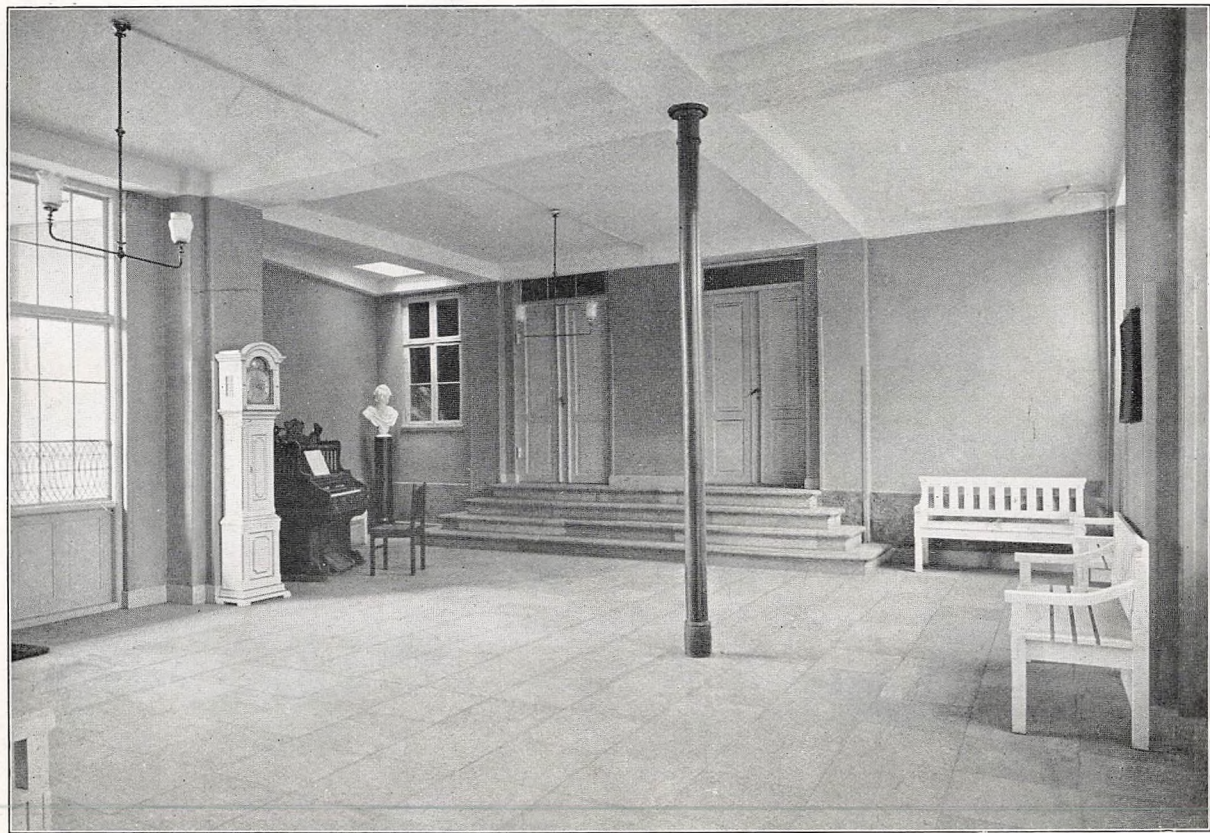
1914

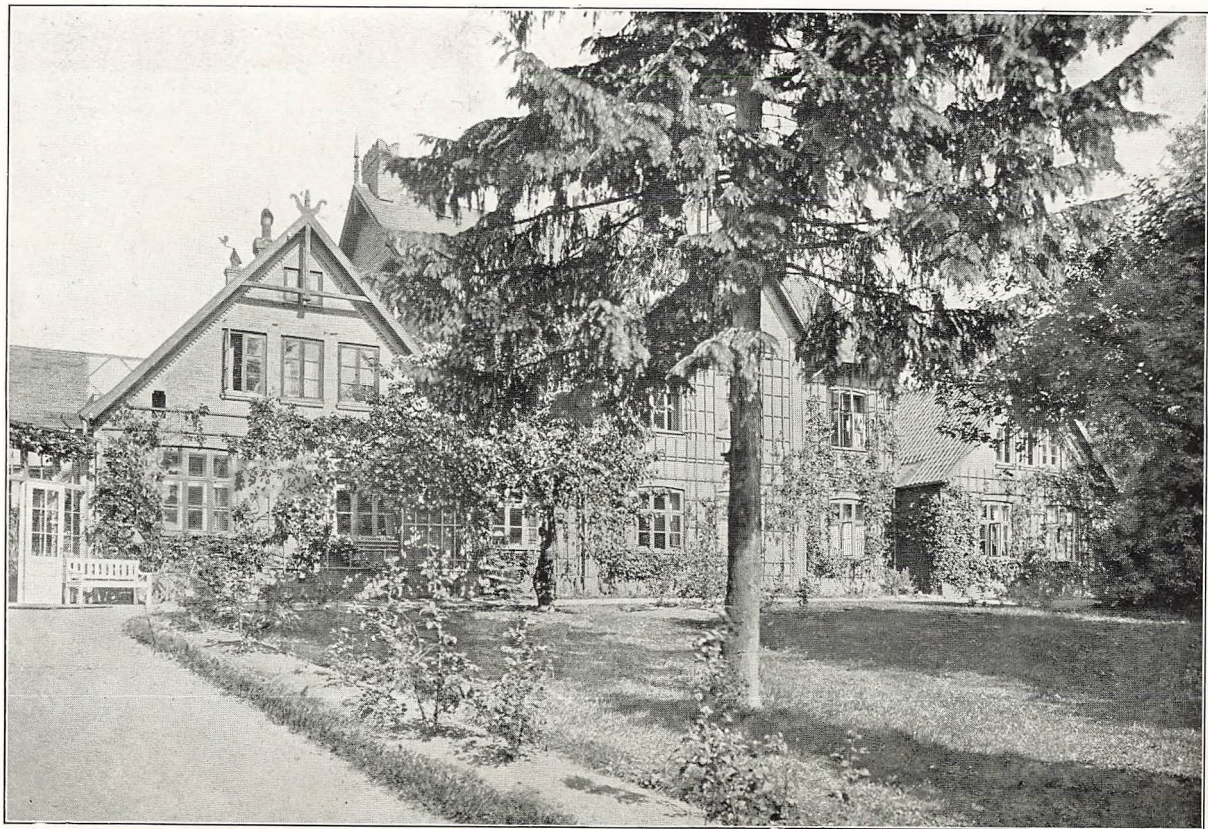


Mindesmærket i Skolens Have.

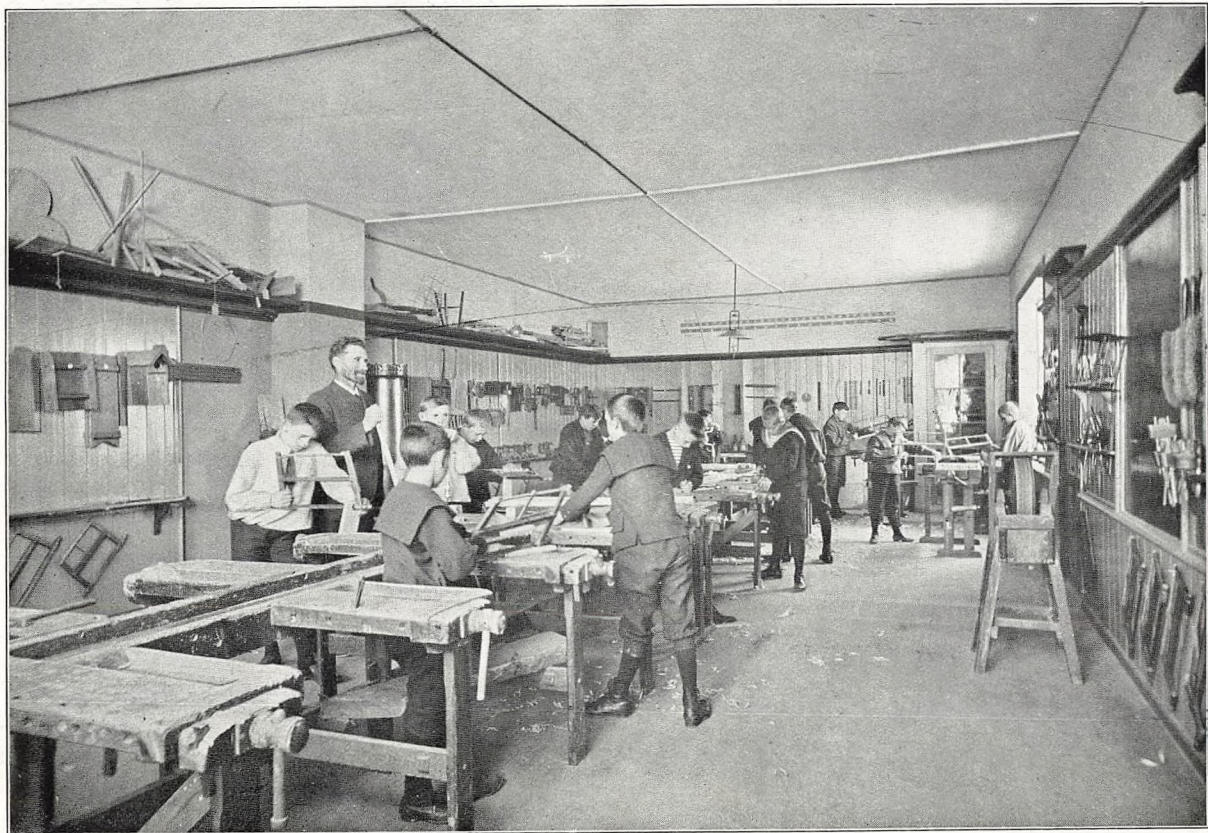






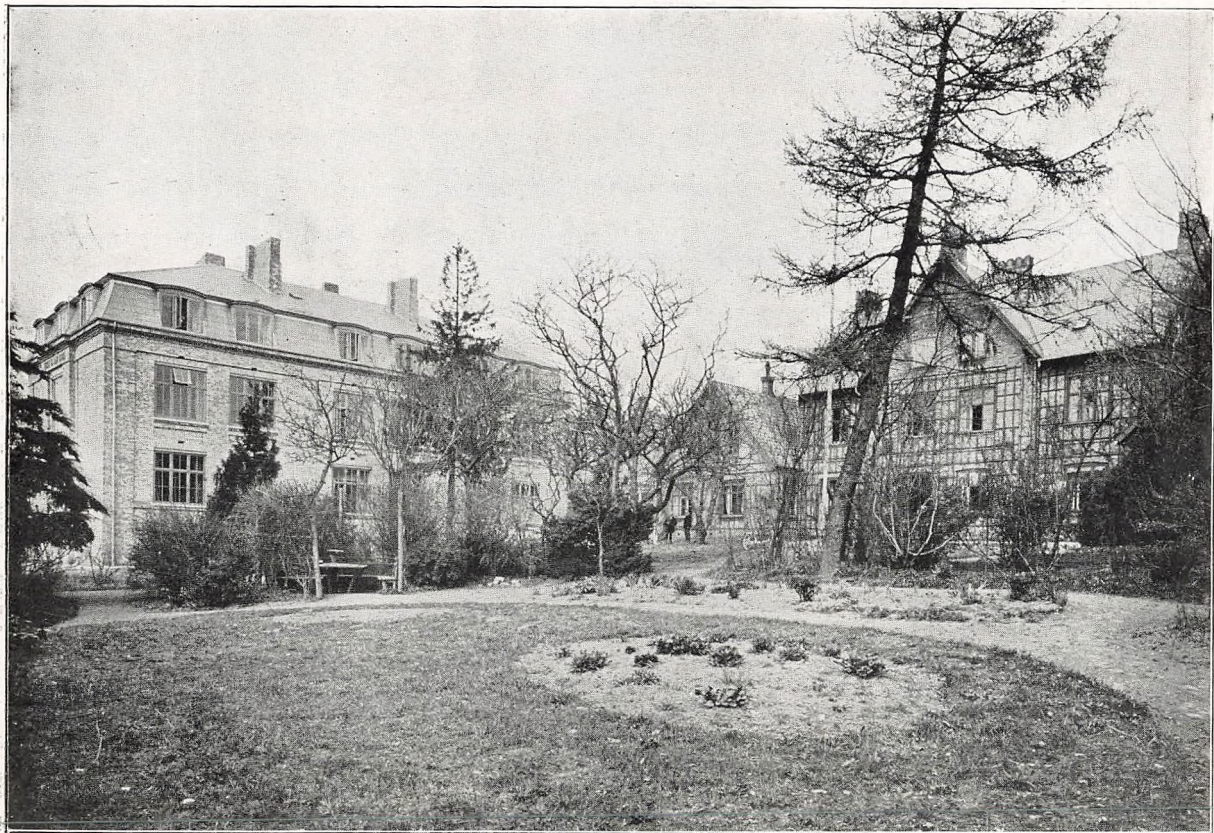


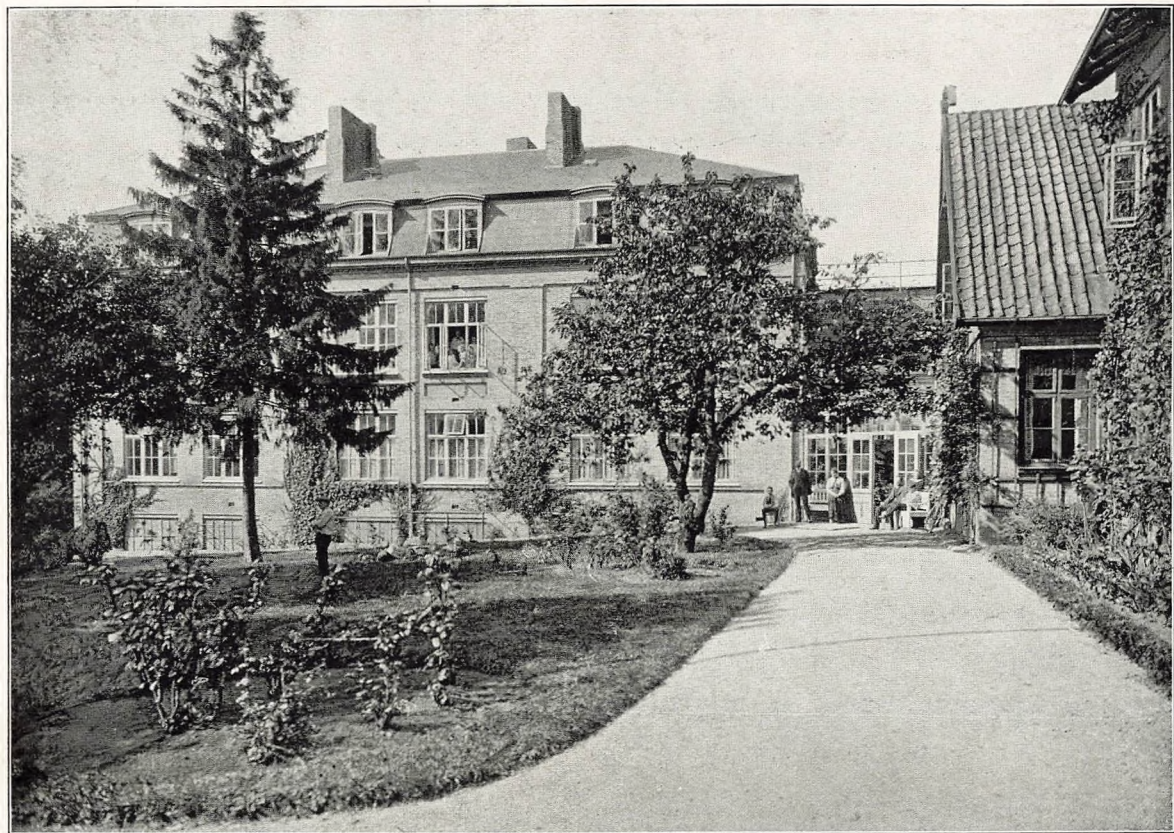












Birkerød Kostskole og højere Almenskole bestaar, som Navnet angiver, af to, nøje forenede, Afdelinger: Kostskolen, hvor Eleverne har Ophold i Bestyrernes eller de gifte Læreres Hjem, og den højere Almenskole, hvor de undervises sammen med de skolesøgende.

Skolen har siden 1884 haft Dimissionsret og forbereder til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen (nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie).

Birkerød Kostskole, som er Landets ældste, private Kostskole, oprettedes 1868.

Den Idé, som førte til Skolens Oprettelse, og som har været den bærende i dens Udvikling gennem Aarene, er Tanken om at forene Skole og Hjem i eet; de tidligste Programmer begynder alle med Ordene: »Vort Hus er i alt væsentligt indrettet som en Families med mange Børn« — og denne Tradition er det, vi stadig søger at opretholde: Alle Maaltider er fælles for Bestyrerne og de paa Skolen boende Lærere og Elever; vore Dagligstuer er ogsaa Elevernes, og de staar til enhver Tid aabne for dem, naar de ikke er optagne af deres Skolearbejde eller paa anden Vis beskæftigede. Der gives Eleverne Adgang til at høre gode Foredrag og Oplæsninger og til andre sunde Fornøjelser. Gennem Sløjd og forskellige Arter af Idræt sørges der for, at den legemlige Udvikling ikke tilside sættes for den aandelige. Det daglige Liv paa Skolen foregaar efter en fast inddelt Timeplan; Lektielæsningen foregaar under Tilsyn af Bestyrerne og de paa Skolen boende Lærere.

Skolen optager som skolesøgende Elever baade Drengene og Piger, der deltager i den daglige Undervisning fra 9—3 og ligeledes har Adgang til Deltagelse i de sportslige Øvelser uden for Skoletiden. Skolegangen er i enhver Henseende ens for dem og

Pensionatseleverne. Til de større og mindre Festligheder, som afholdes i Skolens Festsal, er alle Skolens Elever med deres Forældre og Søskende velkomne.

Togforbindelsen passer godt for de tilrejsende Elever; Tog ankommer Nord- og Sydfra ved Skoletidens Begyndelse og afgaar Syd- og Nordpaa henholdsvis 12 Min. og ca. $\frac{1}{2}$ Time efter endt Skoletid.

I nær Tilslutning til Skolen virker Frk. Johanne Krohn's Børnehave. Foruden de almindelige Børnehavefag lærer Eleverne hos Frk. K. at læse og skrive, saaledes at de ved Udgangen af Børnehaven kan optages i Skolens første Forberedelsesklasse (3die Fb.).

UNDERVISNINGEN.

DE I AARETS LØB LÆSTE PENSÅ.

Dansk.

- III M.** Rønnings Litteraturhistorie fra Romantikken, Bogen ud. Litteraturlæsning: St. Hans-aftenspil; En dansk Students Eventyr; En Sjæl efter Døden; Mogens; Over Evne I samt ca. 200 Sider af Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg f. Gymnasiet II. Repetition af Eksamenspensum i Oldnordisk, Sprog-historie og Svensk.
(Hr. Mantzius)
- II Gymn.** Rønnings Litteraturhistorie indtil Roman-tikken. Litteraturlæsning efter Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg for Gymnasiet I. Bertel-sen: Oldn. Lb. S. 1—27, 38—42 og Sproghistorie S. 1—36. Repetition af Svensk.
(Hr. Mantzius)
- I Gymn. og Realkl.** Hertz: Svend Dyrings Hus; Øhlenschläger: Vaulun-durs Saga; Agerskov og Rørdam: Dansk Lb. for Real-lassen. Til Læsningen knyttet biografiske Notitser om Forfatterne og Oplæsning af mindre Værker. 1 Stil hveranden Uge. Agerskov og Nørregaard: Svensk Lb. S. 38—95 og en Del Poesi. Realkl. har i en Særtime faaet gennemgaaet Lydlæren samt Form- og Sætningslære, og Øvelser er afholdt i Tegnsætning og Analyse.
(Hr. Brøndsted)
- IV M.** Oplæsning og Genfortælling efter Agerskov og Rør-dams Lb.; Øhlenschlägers »Aladdin« gennemgaaet for
(Hr. Brøndsted)

Klassen, og følgende Værker læst højt: Blicher: Fald-døren og Jøderne paa Hald; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Rosenkilde: Karstens Skriftemaal. Christensen: Svensk Lb. S. 55—106. 1 Stil ugentlig.

III M.
(Fru Hein) Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdams Lb.; Sproglære efter H. Bæks 50 Paragraffer. For Klassen er læst Værker af Blicher, Hauch, Thor Lange og P. Møller. Hovedtræk af Nordens Mytologi mundtlig gennemgaaet. 1 Stil ugl., nogle Diktater.

II M.
(Hr. Bredsdorff) Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Børnenes danske Lb. V. Efter H. Bæks 50 Paragraffer er indøvet Substantiver, Adjektiver og Pronominer. En Genfortælling eller fri Stil samt 1 Diktatstil ugl.

I M.
(Fru Jürgensen) Oplæsning og Samtale om det læste efter Børnenes danske Lb. IV; en Del Vers lært udenad. Sætningsanalyse og de vigtigste Ordklasser. Diktater, Genfortællinger og Fællesstile.

5 Fb.
(Fru Hein) Børnenes danske Lb. III. Enkelte Digte lærte udenad; de vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. Diktater og Genfortællinger paa Skolen. Desuden er læst nogle af H. C. Andersens Eventyr; Samtale over det læste.

4 Fb.
(Fru Jürgensen) Børnenes danske Lb. II læst og repeteret. Nogle Vers lært udenad. Begyndelsesgrundene i Grammatik. Diktater og Fællesstile.

3 Fb.
(Fru Jürgensen) Børnenes danske Lb. I læst og repeteret; nogle Vers lært udenad. Afskrifter, lette Diktater og Fællesstile.

Engelsk.

III Gymn. ns.
(Hr. Engelsen) Jespersen: The England and America Reader S. 198—221; George Eliot: Silas Marner S. 1—60; Macaulay: Biographical essays; Aronstein: Selections from English Poetry ca. 50 S.; Adolf Hansen: Engelske

- Digtere II; Western: English Institutions (enkelte Af-snit); Thaning: Engelske Forfattere (Shakespeare og det 19de Aarhundrede). Genfortællingsstile og Stiløvelser efter Ad. Hansen. Paa egen Haand har Eleverne læst R. H. Benson: The coward.
- III Gymn. mn.** Kipling Reader S. 1—20, 59—72, 88—110, 144—165; (Hr. Brøndsted) Stanley Weyman: Count Hannibal I—II; Kron: Little Londoner S. 16—44, 95—114.
- II Gymn. ns.** Jespersen: England and America Reader S. 52—67, (Hr. Hein) 112—21, 135—53, 155—76. Ad. Hansen: Eng. Digtere II. Wilde: The Importance of Being Earnest. Jack London: The Call of The Wild (læst kursorisk); Hardy: Life's Little Ironies i Udvalg. Shakespeare: Macbeth. Ad. Hansens Stiløvelser S. 24—57, 79—88. Brahde: The Conversation Reader VII—XII. En Stil om Ugen efter Ad. Hansens Stiløvelser og enkelte af Læreren udarbejdede Udgaver.
- II Gymn. mn.** Tellers of Tales S. 1—100, 173—230; Kron: The (Hr. Brøndsted) little Londoner S. 90—114, 142—160. Kursorisk er læst G. Elliot: Silas Marner og Dickens: Two Cities.
- I Gymn. ns.** Ad. Hansen og Magnussen: Eng. Læsestykker III og (Hr. Brøndsted) IV; Jespersen: England and America Reader II. Kursorisk er læst Stevenson: Treasure Island og Reed: Fifth Form at St. Dominics. Desuden Dele af Kron: Little Londoner (ca. 60 Sider) samt Ad. Hansens Stiløvelser (Stk. 1—30 læst, 30—60 skrevet) og Jespersens Grammatik læst og repeteret.
- I Gymn. mn.** Madsen og Bøgholm: Eng. Lb. f. Realkl. og det mat. (Fru Jürgensen) Gymn. S. 40—73, 93—100.
- Realklassen.** Samme Bog S. 1—25, 40—100, 105—23. Bret Harte: (Fru Jürgensen) Tales from the West S. 44—61, 164—74, 209—16.

- IV M.** Brekke: Ny engelsk Læsebog S. 89—93, 96—106, 108
(Hr. Engelsen) —117, 119—134, 142—146, 164—171, 172—179, 188—196, 198—210, 215—216, 218—227, 245—247. Diktatstile og enkelte Genfortællingsstile.
- III M.** Brekke: Ny eng. Lb. S. 1—46, 49—62, 65—77. Nogle
(Hr. Engelsen) af Historierne i Nursery Tales. Staveøvelser, Afskrivning og Diktatstile.
- II M.** Mac Millans New Globe Reader S. 72—87 (kursorisk).
(Hr. Brøndsted) Andersen og Panduro: Engelsk i Mlsk. S. 1—74; Jespersen: Eng. Begyndergrammatik læst og repeteret.
- I M.** Jespersen og Sarauw's Begynderbog læst og repeteret,
(Hr. Brøndsted) Versene lært udenad. Et grammatikalsk Grundlag er givet, og Anskuelsesbilleder benyttet.

Tysk.

- III Gymn. ns.** Statarisk er læst: Schiller: Wallensteins Tod; Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 95—112, 126—132.
(Frk. Glud) Digte af Bürger, Goethe, Schiller og Uhland efter Mustersammling deutsche Gedichte. Kursorisk: Stern: Die Flut des Lebens; V. Ompteda: Der Major, Ein Schützenfest og Ein Weinachtsabend; Stinde: Tante Juliane. Af Litteraturhistorien er gennemgaaet Romantikken og Befrielseskrigenes Digtere samt Goethes Faust. Grammatikken er indøvet ved Hjælp af Kapers store Grammatik og Ingerslev og Vibæks Stileøvelser for Gymn. II. Een Oversættelses- eller Genfortællingsstil om Ugen. Eksamenspensumet repeteret.
- II Gymn. ns.** Statarisk: Lessing: Minna v. Barnhelm; Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 1—14, 51—66, 119—126,
(Frk. Glud) 130—132, 233—253, 264—267. Kursorisk: Riehl:

Der Stadtpfeifer; Busse: Das Gymnasium zu Lengowo. Litteraturhistorien forfra til Goethe gennemgaaet efter Christensen og Andersens Litteraturlæsestykker. Til Indøvelse af Grammatik er benyttet Kapers store Grammatik og Ingerslev og Vibæk's Stiløvelser II. Een Oversættelses- eller Genfortællingsstil hver Uge.

I Gymn. ns.
(Frk. Glud)

Statarisk: Meyer-Förster: Alt Heidelberg; Ingerslev og Vibæk: Deutschland I S. 23—41, 186—206. Kursorisk: Busse: Jugendstürme. Kapers Stiløvelser for Begyndere; Ingerslev og Vibæks Stiløvelser for Gymn. I—II. Formlæren efter Kapers Grammatik for de højere Klasser. Enkelte Regler af Syntaksen indøvet gennem Stilene, hvoraf der er skrevet een hver Uge.

IV M.
(Hr. Brøndsted)

Sarauw's Lb. S. 77—106 og Reinckes tyske Taleøvelser 1—36, 59—80 læst og repeteret. Ca. 30 Stk. af Kapers Stiløvelse for Begyndere gennemgaaet dels skriftligt, dels mundtligt og jævnført med C. Jørgensens Grammatik. Kursorisk er læst »Auf rauhen Pfaden«.

III M.
(Frk. Glud)

Reincke: Tysk Lb. for Begyndere S. 100—Bogen ud; sammes tyske Taleøvelser benyttet til Oversættelse og Genfortælling. De vigtigste grammatikalske Regler indøvede efter Reinckes Grammatik for Mlsk. og Kapers Stiløvelser for Begyndere. Een Stil paa Skolen ca. hver 14. Dag.

II M.
(Frk. Glud)

Reincke: Tysk Begynderbog S. 1—100; sammes Grammatik for Mlsk. Kapers Stiløvelse for Begyndere. Verberne og de vigtigste Regler er indøvet efter Stiløvelsen og i Tilslutning til Læsebogen. Smaafortællingerne er genfortalte; en Stil hver Uge.

Fransk.

(Hr. Mantzius)

- III Gymn.** Bovien og Høpfner: Moderne fr. Forfattere I. Thiers: Waterloo (Vilh. og Klasing). Ca. 100 Sider Vers og Prosa efter Baruël og Trier: Fransk Litt. før 1830, dels statarisk, dels kursorisk. Oluf Niensens Grammatik.
- II Gymn.** Statarisk er læst Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Dels kursorisk, dels statarisk Erckmann-Chatrion: Un conscrit de 1813. Størstedelen af O. Niensens Grammatik.
- I Gymn. og Realkl.** Bødtker og Høsts Elementarbog læst og repeteret. Dels statarisk, dels kursorisk er læst Galland: Sindbad le Marin. Det vigtigste af O. Niensens Grammatik.

Latin.

(Hr. Hein)

- III Gymn. ns.** Eksamenspensumet repeteret. Grammatikken gennemgaaet. Realia meddelt i Sammenhæng med Teksterne.
- II Gymn. ns.** Cicero: Pro Roscio 1—5, 15—30, 39—44, 52—55, 58—62, 73—79. Cortsen: Lat. Lb. II. Cicero: In Verrem i Udvalg S. 41—52. Middelalderlige Forf. efter Gertz' Udgave S. 33—53. Linderstrøm-Langs Grammatik. Realia i Forbindelse med Teksterne.
- I Gymn. ns.** Cortsen: Latinsk Lb. for Gymn. I S. 1—15. Cæsar: De bello Gallico III og V. Formlæren og Dele af Sætningslæren.
- IV. M.** Mikkelsens lat. Lb.: Elementarøvelserne og De bellis Punicis liber. Formlæren gennemgaaet og repeteret.

Oldtidskundskab.

(Hr. Mantzius)

III Gymn. Sofokles: Elektra; Plautus: Menæchmi. Eksamenspensumet repeteret.

II Gymn. Iliaden, I og VI, Odysseen, VI, IX og XXII, Herodot v. Hude, Hefte 3. Østerbergs Mytologi og Sechers Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbachs Bilderatlas.

Historie.

III Gymn. Munch: Verdenshistorie II, fra S. 245—Bogen ud.
(Hr. Hein) Ottosen: Nordens Historie, fra Kristian VII—Bogen ud. H. L. Møller: Samfundslære. Som Tillæg: Munchs Verdenshistorie II, 1643—1789.

II Gymn. Munch: Verdenshistorie I—II, fra Karl d. Store til
(Hr. Engelsen) Oplysningstiden. Ottosen: Nordens Historie fra Kalmarunionen til Bondereformerne.

I Gymn. Munch: Verdenshistorie I, forfra til Middelalderens
(Hr. Hein) Slutningstid (S. 1—356). Ottosen: Nordens Historie, til Unionens Opløsning (S. 1—82).

Realklassen. Schmidt: Frankrig, Tysklands og Englands Historie
(Hr. Engelsen) siden 1860. H. L. Møller: Lille Samfundslære.

IV M. Gjerløff: Hist. Lb. II, fra den franske Revolution, Bo-
(Hr. Hein) gen ud.

III M. Gjerløff: Hist. Lb. II fra Ludvig XIV til Napoleon.
(Hr. Engelsen) Desuden læst Roms Historie til Kejsertiden.

II M. Gjerløff: Hist. Lb. I fra Opdagelserne til Cromwells
(Hr. Engelsen) Død. Nordens Historie 1241—1523.

I M. Gjerløff: Hist. Lb. I, Middelalderens Historie og Nor-
(Hr. Storm) dens Historie til Sverre (S. 50—108).

- 5 Fb. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, forfra til Folkevandringen. Den græske Sagnhistorie i mundtlig Fortælling.
(Hr. Bredsdorff)
- 4 Fb. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, fra Ansgar til Reformationen.
(Hr. Bredsdorff)
- 3 Fb. Nordens Sagnhistorie og den tidlige Middelalder mundtlig gennemgaaet og repeteret.
(Hr. Bredsdorff)

Religion.

- III Gymn. Indiens Missionshistorie samt Grundtræk af Kirkens Historie i det 16. Aarh. (Luther-Zwingli-Calvin).
(Hr. Storm)
- II Gymn. Som i III Gymn.
(Hr. Storm)
- I Gymn. og Realkl. Oldkirkens Historie og Muhamedanismen som Verdensreligion.
(Hr. Storm)
- IV M. Oldkirkens Historie. Gennemgang af Markus' Evangelium.
(Hr. Storm)
- III M. Martensen og Paulli's Bibelhistorie: det ny Testamente, Lukas' Evangelium. Loft: Lærebog i den evang.-lutherske Kristendom S. 1—35. Nogle Salmer.
(Hr. Storm)
- II M. Martensen og Paulli's Bibelhistorie: det gl. Testamente. Nogle Afsnit af Johs. Lofts Lærebog. Nogle Salmer.
(Hr. Storm)
- I M. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mlsk.: Det ny Testamente. Fadervor og Trosbekendelsen. Nogle Salmer.
(Hr. Storm)
- 5 Fb. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mlsk.: Det ny Testamente. Nogle Salmer og bibelske Sange.
(Hr. Storm)

- 4 Fb. Gennemgaaet samme Stof som i 5 Fb. uden Benyttelse af Læsebog. Nogle Salmer og bibelske Sange.
(Hr. Storm)
- 3 Fb. Fortællinger i den gamle Pagts Historie mundtlig gennemgaaet. Nogle Salmer.
(Fru Jürgensen)

Geografi.

- Realklassen.** C. C. Christensens Geografi for Realkl. og Gymn., læst og repeteret.
(Hr. Scheller)
- IV M. Christensens Geografi for Mlsk. II, læst og repeteret fra Side 64—Bogen ud.
(Hr. Scheller)
- III M. Christensens Geografi f. Mlsk. II, læst og repeteret Asien, Afrika og Australien.
(Hr. Scheller)
- II M. Christensens Geografi for Mlsk., læst og repeteret Sydeuropa og Asien. Øvelser i Korttegning.
(Hr. Scheller)
- I M. Afrika, Amerika og Australien mundtlig gennemgaaet efter Kortet.
(Fru Jürgensen)
- 5 Fb. Efter Christensens lille Geografi er læst Frankrig, Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn og Sydeuropa. Danmarks Geografi repeteret.
(Frk. Glud)
- 4 Fb. Christensens lille Geografi og Krogsgaards Atlas er benyttet. Der er læst Norge, Sverrig, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien og England.
(Frk. Glud)
- 3 Fb. Danmark og Skandinavien er gennemgaaet mundtligt med Hjælp af Krogsgaards Atlas.
(Frk. Glud)

Naturhistorie.

- Realklassen.** Balslev og Simonsens Botanik. Balslev og Andersens Zoologi. Begge Bøger læste og repeterede.
(Hr. Scheller)

- IV M.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk.; Menneskets
(Hr. Scheller) Naturhistorie og Sundhedslæren samt Bløddyr og
Straaledyr. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk.
IV. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens
Skoleflora. Rasmussen og Simonsens Kemi læst og
repeteret.
- III M.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk. II, forfra til
(Hr. Scheller) Pighuderne. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk.
II, læst og repeteret Hefte 3. Benyttet Rasmussen og
Simonsens Skoleflora.
- II M.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk. I, fra Klatre-
(Hr. Scheller) fuglene—Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for
Mlsk. II, læst og repeteret.
- I M.** Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. 1. Hefte læst
(Hr. Scheller) og repeteret. Balslev og Andersens Zoologi f. Mlsk.,
læst og repeteret I Del til Klatrefuglene.
- 5 Fb.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk., Fugle, Kryb-
(Fru Hein) dyr, Padder og Fisk. Mundtlig er gennemgaaet nogle
Planter hørende til de forskellige Aarstider.
- 4 Fb.** Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Typer af danske
(Fru Hein) Pattedyr og Fugle.

Matematik og Regning.

- III Gymn. mn.** C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra. Jul.
(Inspektør Hrolv) Petersen: Lærebog i Stereometri. C. Hansen: Diffe-
rential- og Integralregning. 6 Opgaver om Ugen.
- III Gymn. ns.** Bonnesen: Matematik for de sprgl. Gymn. S. 14—33
(Hr. Larsen) og 116—Bogen ud.

II Gym. mn. C. Hansens Lærebøger: Trigonometri § 24—42; Til-
(Inspektør Hrolv) læg til Aritmetik og Algebra; Analytisk Plangeometri
§ 1—32; Differential- og Integralregning § 1—20.
6 à 8 Opgaver om Ugen.

II Gymn. ns. C. Hansen: Plangeometri § 1—52.
(Inspektør Hrolv)

I Gymn. mn. C. Hansens Lærebøger i Aritmetik og Algebra, Plan-
(Inspektør Hrolv) geometri, Trigonometri (§ 1—24). 8 Opg. om Ugen.

IV M. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra f. Mlsk. § 58—97.
(Inspektør Hrolv) Foldberg: Geometri f. Mlsk. § 108—136. Alb. Svendsen:
Ny Regnebog f. Mlsk. III.

III M. Foldberg: Geometri for Mlsk. § 48—95 læst og repe-
(Hr. Bredsdorff) teret. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, Kapitel I—
VII. Alb. Svendsen: Regnebog for Mlsk. II (Arealbe-
regning, Procentregning, Kæderegning og Ligninger).
Et Sæt Opgaver om Ugen.

II M. Foldberg: Geometri for Mlsk., forfra til § 54. Wilster:
(Hr. Bredsdorff) Regnebog for Mlsk. III, Procentregning.

I M. Wilster: Regnebog for Mlsk. I. Alm. Brøk og Deci-
(Hr. Bredsdorff) malbrøk.

5 Fb. Wilsters Regnebog for Barneskolen, 4. Hefte, mundt-
(Hr. Bredsdorff) lig Gennemgang af Brøkregning.

4 Fb. Wilster: Regnebog for Barneskolen, Hefte III.
(Hr. Svendsen)

3 Fb. Wilster: Regnebog for Barneskolen, Hefte I—II.
(Hr. Svendsen)

Naturlære.

(Hr. Larsen)

Realklassen. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III (Elektrici-
tet og Himmellegerne).

- IV M.** Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. S. 46—60. Ellinger: Fysik for Mlsk. S. 128—160.
- III M.** Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. S. 1—46. Sundorph: Fysik for Mlsk. II S. 1—23, 42—44.
- II M.** Sundorph: Fysik for Mlsk. S. 42—Bogen ud.
- I M.** Sundorph: Fysik for Mlsk. I S. 1—42.

Naturfag i Gymnasiet.

- III Gymn. ns.** (Hr. Scheller) Vahl: Geografi for Gymn.s ns. Linie, S. 169—Bogen ud. Krogh: Fysiologi for Gymn.s ns. Linie, Sansefysiologien. Heegaards Astronomi: Astrofysiken.
- III Gymn. mn.** A. Geografi og Naturhistorie (Hr. Scheller). Vahl: Geografi for Gymn.s mn. Linie, S. 177—Bogen ud samt hele Bogen repeteret. Krogh: Lærebog i Fysiologi for Gymn.s mn. Linie, Sansefysiologien, hele Bogen repeteret.
- B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Ellinger: Lb. om Lyset. Barmwater: Lb. i mekanisk Fysik, forfra til S. 100. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (Planeterne og deres Bevægelser). Øvelser efter Christensen og Sundorphs Øvelsessamling. Jul. Petersens Kemi for Gymn., S. 87—Bogen ud.
- II Gymn. ns.** (Hr. Scheller) Krogh: Kortf. Lærebog i Fysiologi for Gymn., læst og repeteret til Sansefysiologien. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I, læst og repeteret S. 1—14, 44—60.
- II Gymn. mn.** A. Naturhistorie og Geografi (Hr. Scheller). Krogh: Kortf. Lb. i Fysiologi for Gymn.s mn. Linie, læst og repeteret forfra til Sansefysiologien. Kruuse: Celle-

og Vævslære læst og repeteret. Vahl: Geografi for Gymn.s mn. Linie, S. 175—249 læst og repeteret.

B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Barmwater: Mekanisk Fysik og sammes Grundtræk af Astronomien. Fysiske Øvelser efter Christensen og Sundorphs Øvelsessamling. Jul. Petersens Kemi for Gymn., S. 59—86, 90—127.

I Gymn. ns. Vahl: Naturkundskab for Gymn.s ns. Linie, S. 51—
(Hr. Scheller) 165.

I Gymn. mn. *A.* Geografi og Naturhistorie (Hr. Scheller). Samme Pensum som I Gymn. ns.

B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Barmwater: Lærebog i Varme. Ellinger: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Øvelser efter Christensen og Sundorphs Øvelsessamling. Jul. Petersen: Kemi for Gymn., S. 1—59, 86—90.

Tegning.

(Hr. Højsgaard).

Efter Elevernes Standpunkt er der foretaget Øvelser i Afbildning af letfattede Ting efter passende Fortegninger. Til Modeller er brugt Blade, Blomster, Brugsgenstande af forskellig Art eller udstoppede Fugle.

Skrivning.

(Hr. Svendsen).

I Forberedelsesskolen er benyttet M. Christensens Skrivebog, Hefte 1—6. I Mellemskolen Kordegn Chr. H. Larsens Haandskriftsbog, Hefte 7—12.

Haandarbejde.

(Fru Mantzius og Fru Jürgensen).

IV og III M. (Fru Mantzius): Forskellige Haandarbejder i Hedebo og engelsk Syning. II og I M. (Fru Mantzius) et Par Benklæder syet paa Maskine (med haandbroderede Tunger). 3., 4., 5. F. (Fru Jürgensen): Syet et Stykke Linned uden Rynker.

Gymnastik.

(Hr. Svendsen, Hr. Højsgaard og Fru Hein).

Undervisningen foregaar paa Grundlag af Gymnastikkommis-
sionens Haandbog. I Foraars- og Efteraarsmaanederne er der spil-
let Fodbold (Pigerne: Langbold). I den varmeste Tid er der øvet
Svømning med Drengene. Uden for Skoletiden har nogle Hold af Gym-
nasiets Elever modtaget Undervisning i Fleuretfægtning.

Sløjd.

(Hr. Højsgaard).

IV M. — 1. F.: Der arbejdes efter en Modelrække paa 100 Numre.
Desuden efter en Del Modeller i Almuestil og Drejning. Undervis-
ningen drives som Enkeltmandsundervisning.

Sang.

(Hr. Wøllner-Gaarn).

Gymnasiet og Mellemskolen: Een-, to-, og trestemmige Sange
efter Mikkelsens Sangbøger. Træffeøvelser, Tekst- og Vejrtræknings-
øvelser. Forberedelsesklasserne: Eenstemmige Sange efter »Den danske
Skoles Sangbog«. Øvelser i at synge rent ved Skalaer o. lign. Alle
Elever undertiden samlede til tostemmig Sammensang og blandet Kor.

EKSAMENSPENSA.

Til *Studentereksamen* opgives:

D a n s k: Rønnings Lb. fra Holberg, Bogen ud. Jeppe paa Bjer-
get, St. Hans Aften Spil, Hjortens Flugt, En dansk Students Eventyr.
Agerskov og Rørdam I: S. 209—16, 220—22, 236—39, 260—70, 285
—89, 303—06, 309—12, 315—35, 346—49; II S. 16—17, 21—37,
49—52, 73—78, 86—88, 101—05, 123—26, 134—36, 138—41, 161—62,
178—79, 185—86, 210—13, 225—36, 238—39, 247—52, 256—57, 258
—61, 274—76, 291—97, 301—11, 360—66, 416—21, 481—85, 495—99,
536—45.

S v e n s k: Agerskov og Nørregaard: S. 11—20, 38—49, 77—80,
86—95, 136—38, 141—49. Sproghistorie: S. 9—11, 26—31,
39—41, 81—89 (22 Sider). Oldnordisk: S. 1—11, 38—42 (14 S.).

Engelsk: George Eliot: Silas Marner S. 1—60. Jespersen: England and America Reader S. 81—121. Shakespeare: A Midsummer-nights Dream, Akt I—II. Ad. Hansen: Eng. Digtere S. 36—43, 45—50, 71—89.

Tysk: Goethe: Götz v. Berlichingen, Akt III—IV. Schiller: Wallensteins Tod, I. Deutschland II S. 95—112, 126—132.

Latin: Cicero: In Catilinam III. Cæsar: De bello Gallico (Cortsens Udgave) III og V. Middelalderlige Forf.: Frater Leo, Homilia, Matthæus W. Cicero: Pro Roscio 15—29, 39—43, 52—55, 58—61, 73—78.

Historie: P. Munch II S. 122—Bogen ud. Møller: Samfundslære, hele Bogen. Ottosen: Nordens Historie fra Chr. VII—Bogen ud.

Oldtidskundskab: Odysseen VI og IX. Iliaden I. Sofokles: Elektra (115 S. Poesi). Apologien, Herodot III, S. 12—36, 54—79 (106 S. Prosa). Plautus: Menæchmi.

Naturfagene: ns. Linie. Kroghs Fysiologi, hele Bogen. mn. Linie. Vahl: Naturkundskab for Gymn.: Klima og Plantebælter og Erhvervskulturens Hovedformer. mn. Linie. Kroghs Fysiologi. Kruuse: Celle- og Vævslære. Ellinger: Lyset. Barmwater: Mekanisk Fysik, S. 1—100, samt Læren om Lyden. Jul. Petersen: Kemi, S. 90—136, 146, Bogen ud. Astronomi S. 60—107.

Matematik: ns. Linie. Symmetriske Ligninger, Rod, Potens, Logaritmer, Ligninger af I Grad m. 2 Ubk. Cirkelperiferiens Længde, Trigonometri, Grafisk Fremstilling af nogle Funktioner. mn. Linie. An. af I. Dec. 1906, B: Aritmetik og Algebra (7—11), Plangeometri, Trigonometri, Stereometri (5—7), Analytisk Geometri (ret Linie og Cirkel).

Til *Realeksamen* opgives:

Dansk: Svend Dyrings Hus og Vaulundurs Saga samt af Læsebogen S. 61—68, 93—94, 99—105, 128—139, 146—162, 197—204, 225—234, 247—274, 317—322, 327—337.

Engelsk: Madsen og Bøgholms Lb. S. 1—21, 40—73, 82—93 (= 78 NS.).

Fransk: Bødtker og Høsts Lb. S. 63—112 (= 62 NS.).

Regning og Matematik: Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen.

Naturlære: Sundorphs Fysik II og III.

Historie: Schmidts Lb., Frankrig, Tyskland og Englands Historie efter 1860. Møller: Lille Samfundslære.

Naturhistorie: Balslev og Simonsens Botanik; Balslev og Andersens Zoologi.

Geografi: Christensens Geografi for Realkl. og Gymn.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Dansk: Aladdin. Drachmann: Udv. Arbejder S. 9—41, 79—86. Agerskov og Rørdam, S. 110—115, 152—228, 236—247, 253—262, 275—281. Svensk: S. 56—80.

Naturhistorie: Zoologi: Menneskets Naturhistorie og Sundhedslæren, Bløddyr og Straaledyr. Botanik: IV Hefte. Kemi: Rasmussen og Simonsens org. Kemi, hele Bogen.

Naturlære: Ellingers Fysik S. 128—160. Jul. Petersens Kemi S. 46—60 (Baser, Syrer og Salte).

Engelsk: Brekkes Lb. S. 89—93, 96—106, 108—117, 119—125, 164—171, 172—179, 198—205, 246—247.

Tysk: Sarauw: S. 77—106. Reincke: S. 59—80 (ialt 50 NS.).

Geografi: Christensens Nr. 2, S. 64 —Bogen ud.

Regning og Matematik: Jul. Petersen: § 58—97. Foldberg: § 108—36. Svendsens Regnebog III.

Latin: Mikkelsens Lb. S. 22—30.



TIMEFORDELINGEN.

	III Gymn.		II Gymn.		I Gymn.		Real- kl.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.
	n. s.	m.	n. s.	m.	n. s.	m.								
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	6
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	4	4	4	5			
Tysk	4		4		4		4	3	3	5				
Fransk	4	4	4	4	5	5	5							
Latin	4		4		4			4						
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Geografi	} 2	} 3	} 2	} 3	} 2	} 2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie							2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære		6		6		6	2	2	2	2	2			
Matematik	2	6	2	6	2	6	4	} 6	} 6	} 5	} 5			
Regning														
Tegning								1		1	2	2	2	
Sløjd								(1)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2	2	2
Skrivning								(1)	1	1	2	4	4	4
Gymnastik	3	3	4	4	4	4	4	4	4 (2)	3 (2)	3 (2)	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
Oldtidskundskab	1	1	1	1										
Haandarbejde								(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)
Sum ...	35	35	35	35	35	34	35	34	35	36	35	31	31	26 (Pr.)
								(33)	(33)	(35)	(35)	(33)	(33)	(28) (Pg.)

LÆRERNE OG FAGFORDELINGEN.

Skolebestyrer E n g e l s e n :

Engelsk III G. ns., III—IV M.	13	
Historie II G., R., II—III M.	9	
		————— 22 Tim.

Skolebestyrer M a n t z i u s :

Fransk I—III G., R.	12	
Dansk II—III G.	8	
Oldtidskundskab II—III G.	3	
		————— 23 Tim.

Hr. cand. mag. B r e d s d o r f f :

Matematik og Regning I—III M., 5. Forb.	21	
Dansk II M.	4	
Historie 3.—5. Forb.	6	
		————— 31 Tim.

Hr. cand. mag. B r ø n d s t e d :

Engelsk II—III G. m., I G. ns., I—II M.	18	
Dansk I G., IV M.	9	
Tysk IV M.	3	
		————— 30 Tim.

Hr. Organist W ø l l n e r - G a a r n :

Sang i hele Skolen	4	
		————— 4 Tim.

Frk. I n g e b o r g G l u d, kgl. Translatrice:

Tysk I—III G. ns., R., II—III M.	24	
Geografi 3.—5. Forb.	6	
		————— 30 Tim.

Fru A n n a H e i n, eks. Lærerinde, Inspektrice:

Dansk III M., 5. Forb.	10	
Naturhistorie 4.—5. Forb.	4	
Gymnastik	8	
		————— 22 Tim.

Hr. cand. mag. H e i n :

Historie III G., I G., IV M.	9	
Engelsk II G. ns.	5	
Latin IV M.—III G.	16	
		————— 30 Tim.

Hr. Inspektør cand. mat. H r o l v:

Matematik I—III G. m., II G. ns., R., IV M	30	
		30 Tim.

Hr. Bygmester, Lærer H ø j s g a a r d:

Sløjd 3. Forb.—IV M.	8	
Tegning 4. Forb.—II M.	5	
Gymnastik 3. Forb.—II M.	9	
		22 Tim.

Fru E l i s e J ü r g e n s e n, eks. Lærerinde:

Dansk 3.—4. Forb., I M.	17	
Engelsk R., I G. m.	4	
Geografi I M.	2	
Religion 3. Forb.	1	
Haandarbejde 3.—5. Forb.	2	
		26 Tim.

Hr. Magister V a l d e m a r L a r s e n:

Fysik i hele Skolen	28	
Matematik II—III G. m.	4	
		32 Tim.

Hr. cand. phil. Gymnasielærer S c h e l l e r:

Naturfag I—III Gym.	12	
Naturhistorie I M.—R.	10	
Geografi II M.—R.	8	
		30 Tim.

Hr. stud. theol. Storm:

Religion 4. Forb.—III G.	12	
Historie I M.	2	
		14 Tim.

Hr. Sergent S v e n d s e n:

Gymnastik III M.—IIIG.	8	
Skrivning 3. Forb.—IV M.	13	
Regning 3.—4. Forb.	10	
		31 Tim.

Fru Mantzius har undervist I—IV M. i Haandarbejde. Fru Anna Hein er Skolens Inspektrice og fører særligt Tilsyn med Forberedelsesklasserne og Pigerne i Mellemskolen og Gymnasiet.

AFGANGSEKSAMINERNE.

De mundtlige Prøver

afholdtes i Juni—Juli under Tilsyn af følgende af Ministeriet beskikkede Censorer: Hr. cand. mag. N. C. Nielsen (Fransk), Hr. Adjunkt V. Madsen (Matematik), Hr. Adjunkt Mørck (Tysk), Hr. cand. mag. H. Johansen (Engelsk), Hr. Adjunkt Weis (Naturlære) og Hr. cand. mag. Thayssen (Historie).

De danske Stile censureredes af Hr. Rektor Bertelsen, de engelske af Hr. Rektor Bruun og de matematiske Opgaver af Hr. Rektor Krüger.

Til Studentereksamen indstilledes 11 Elever, af hvilke 10 bestod med følgende Kvotient:

af den nysproglige Linie:

Christian Arhoff	4,18
Ivar Dragsted	4,18
Kaj Larsen	4,18
Marie Lauridsen	5,57
Poul Nielsen	4,36

af den matem.-naturvidensk. Linie:

Mogens Bramson	5,07
Harald Melchior	5,25
Thorkild Mogensen	5,20
Kaj Schaldemose	5,04
Herman Treschow	4,63

De nysproglige havde ingen Prøve i Dansk og i Geografi og Naturhistorie; Matematikerne ingen Prøver i Dansk.

Til Realeksamen indstilledes 6 Elever, som alle bestod Prøven. Der afholdtes ingen Prøve i Dansk og Tysk.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 15 Elever, som alle bestod Prøven. Ingen Prøve i Dansk og Geografi.

De skriftlige Prøver

afholdtes den 10.—14. Juni. Opgaverne var følgende:

Studentereksamen.

DANSK STIL.

Sokrates for Domstolen.

Eller:

Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme.

Eller:

Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage.

(10 Elever skrev om Sokrates, 1 om Nervesystemet).

ENGELSK GENFORTÆLLING.

(Hovedfag).

*Montesquieu's Generosity towards Some Poor
Men in Marseilles.*

Montesquieu, the celebrated French author, being at Marseilles, hired a boat with the intention of sailing for pleasure. He entered into conversation with the two young boatmen and was surprised to learn that they were silversmiths by trade, but that, when released from their usual occupation, they employed themselves as watermen in order that they might increase their earnings. The gentleman expressed his surprise at their conduct and his fears that they were prompted by an avaricious disposition. »O sir,« said one of them, »if you knew all the circumstances of our case, you would not judge us so harshly. Our father, anxious to better the condition of his family, scraped together all his property and purchased a vessel for the purpose of trading on the coast of Africa; but, unfortunately, he was taken by pirates, carried to Tripolis, and sold for a slave. He writes us that he has happily fallen into the hands of a kind master, but that the sum demanded for his ransom is so enormous that it will be impossible for him ever to raise it. He adds that we must therefore abandon all hope of ever seeing him again, and be resigned to our loss. In the hope of restoring to his family a beloved father, we are striving, by every honest means in our power, to collect the sum necessary for his ransom; and for this end we are not ashamed to act during our spare time in the humble capacity of watermen«. The gentleman was struck with this account, and on his departure made them a handsome present. Some months afterwards, the two brothers, when at work in their shop as usual, were greatly surprised at seeing their father enter. He threw himself into

their arms in a transport of joy. At the same he expressed his fears that they had obtained the large sum of money required for his ransom in a dishonest way. They declared their ignorance of the whole affair, but after Montesquieu's death, an account of it was found among his papers, stating the amount sent to Tripolis for the old man's ransom.

TYSK GENFORTÆLLING.

(Bifag).

Der General und die Chirurgen.

Im Balkankriege wurde ein General, der eine Division der bulgarischen Armee führte, bei der Erstürmung der Festung Adrianopel schwer verwundet und sank, von mehreren Kugeln getroffen, besinnungslos zu Boden. Man trug ihn in das Feldlazarett, und hier kam der General wieder zu sich gerade in dem Augenblick, als die Ärzte damit beginnen wollten, ihm beide Beine zu amputieren. Der General wollte lieber sterben als Krüppel werden; er protestierte, aber die Ärzte wollten nicht nachgeben. Wütend zog der General seinen Revolver und rief: »Der erste, der mir mit einem Messer oder einer Säge nahekommt, wird niedergeschossen«. Die Ärzte gaben nach, aber länger als eine Woche hielt der misstrauische General unausgesetzt den Revolver in den Händen, denn er fürchtete, dass die Chirurgen ihm irgend einen Streich spielen könnten. Nachts musste ein Soldat mit gezogenem Säbel an seinem Bette Wache halten und niemand herankommen lassen. Nach ein paar Wochen genas der General wirklich, und die einzige dauernde Folge seiner Verwundungen macht sich in einem leichten Hinken fühlbar. Von dem Tage an erklärt der General aber stets, die schlimmsten Feinde der Soldaten seien die Chirurgen.

MATEMATISKE OPGAVER.

I.

1. Bevis, at en ret Linie, der staar vinkelret paa to hinanden skærende Linier i en Plan, er vinkelret paa en vilkaarlig tredje Linie i Planen.
2. Et Laan paa 25,000 Kr. til 4 pCt. p. a. skal tilbagebetales derved, at der aarligt i 40 Aar, første Gang 1 Aar efter Laanets Stiftelse, betaales den samme Sum, som indbefatter baade Renter og Afdrag. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor stor er Restgælden efter 25 Aars Forløb? Hvor meget af den Sum, der betaales næste Aar, er Renter, og hvor meget Afdrag?

3. Paa en Parabels Akse ligger to Punkter lige langt fra Brændpunktet. Vis, at Differensen mellem disse Punktets Afstande fra en vilkaarlig Parabeltangent multipliceret med Brændpunktets Afstand fra samme Tangent er konstant.

II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning).

1. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Kurverne

$$\begin{aligned}x - y &= 1, \\y^2 - 2(x + y) + 6 &= 0, \\x^2 - 2(x + 2y) + 5 &= 0.\end{aligned}$$

Bestem Koordinaterne til deres Skæringspunkter, og angiv den geometriske Betydning af det fundne Resultat.

2. Bevis, at dersom x , y og z danner en Differensrække, saa danner ogsaa de tre Størrelser

$$y^2 + yx + x^2, \quad x^2 + xz + z^2, \quad z^2 + zy + y^2$$

en Differensrække.

3. Find Figuren af den Kurve, som bestemmes ved Ligningen

$$y = x^2 - x^3$$

i et retvinklet Koordinatsystem, og find Ligningerne for de Tangenter, der gaar igennem Begyndelsespunktet.

Realeksamen.

DANSK STIL.

Fortæl om Post, Telegraf og Telefon og om den forskellige Nytte, vi har af dem.

OVERSÆTTELSE FRA DANSK TIL ENGELSK.

Der er fire *Aarstider*: Foraar, Sommer, Efteraar og Vinter. Mange Mennesker synes, at Foraaret er den behageligste Aarstid. I Maj er Vejret ofte meget smukt. Markerne bliver grønne igen, Blomsterne begynder at *blomstre*, Fuglene bygger Rede, lægger deres Æg og synger deres Sange. Ved Enden af Juni bliver Vejret varmere. Jeg gaar da ofte ud og faar et Bad. Jeg har lært at svømme og kan hente en

Sølv mønt op fra Vandets Bund. I September er Dagene kortere og Nætterne længere; Vejret er *køliger* end om Sommeren; Bladene *skifter* Farve og falder af. Æbler, Pærer og Blommer er nu modne. Fuglene synger ikke længer, og mange af dem rejser bort til fremmede Lande. Vinteren er Snestormenes og Isens Aarstid. Jeg holder meget af at *løbe paa Skøjter*. Naar vi ikke kan komme ud, sidder vi ofte ved Ilden og læser Bøger.

Aarstid, *season*. — blomstre, *bloom*. — kølig, *cool*. — skifte, *change*. — løbe paa Skøjter, *skate*.

REGNING OG MATEMATIK.

1. Naar Hvede i Odessa koster 135 Kopek pr. Pud, hvad bliver da den tilsvarende Pris i Kr. og Øre pr. 100 kg?

$1 \text{ Pud} = 16,38 \text{ kg}; 1 \text{ Rubel} = 100 \text{ Kopek} = 2,165 \text{ M}; 112,50 \text{ M} = 100 \text{ Kr.}$

2. I en Differensrække er 1ste Led = 6 Øre, sidste Led = 14 Kr. 40 Øre, Summen af alle Leddene = 1735 Kr. 20 Øre. Find Leddenes Antal, Differensen, 6te Led, 36te Led, 100de Led og 239te Led samt det Led, der er nærmest større end 2 Kr., og dette Leds Nummer i Rækken.

3. Den 1ste Januar 1903 begynder A en Forretning med en Driftskapital paa 8340 Kr. Den 1ste Juli 1904 indtræder B som Deltager med 7860 Kr., og den 1ste Januar 1906 C med 12500 Kr.

Den 1ste Juli 1913 sælges Forretningen for 60000 Kr. Heraf faar først hver af Deltagerne sin indskudte Kapital med Renter og Renters Renter til Salgsdagen, beregnede efter 3 pCt. halvaarligt. Resten deles derefter mellem dem i Forhold til de indskudte Kapitaler uden Renter. Hvor meget faar da hver af dem i alt?

Mellemskoleeksamen.

DANSK STIL.

Fortæl om et Dyr, som du selv kender.

Eller:

Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

REGNING.

- Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m³ Gas for 12 Øre pr. m³, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges:
 - Hvor meget har Gassalget indbragt i alt?
 - Hvad koster 1 t Kokes?
 - Hvor mange hl Tjære er der solgt?
 - Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør $9\frac{7}{8}$ pCt. af den samlede Salgssum?
- En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar $2\frac{1}{4}$ pCt. og til andre Omkostninger $1\frac{3}{8}$ pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maaned før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.'s Statsobligationer (med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

MATEMATIK.

- Konstruer en Trekant ABC , hvor $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 75^\circ$ og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k . Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekants, og hvis ene Side er $\frac{2}{3}k$.
- Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x - 1}{1,5 - y} = -11 \text{ og } \frac{7y + 0,3}{2x + 0,3} = -6.$$

BETALINGEN.

Pensionatselever.

Den aarlige Betaling erlægges kvartalsvis forud og er:

3die—4de Forb.	840 Kr.
5te Forb.—I M.	940 —
II M.—III M.	1040 —
IV M.	1060 —
I Gym. }	1080 —
Realklassen }	

II Gym.	1100 Kr.
III Gym.	1140 —
Eneværelse	1200 à 1400 —

Der betales særskilt for Musik- og Danseundervisning.
Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel.

Skolesøgende.

Skolepenge pr. Maaned:

3die—4de Forb.	8 Kr.
5te Forb.	10 —
I M.	12 —
II M.	14 —
III M.	16 —
IV M.	18 —
I Gym. }	18 —
Realklassen }	
II Gym.	20 —
III Gym.	22 —

NB. Af Hensyn til Eksamenstravlheden opkræves Skolepenge for Juli Maaned 1. Juni.

Desuden betaler hver skolesøgende Elev aarligt 4 Kr. i Brændselspenge og i de Klasser, hvor der tages Styrtebad efter hver Gymnastiktime, 2 Kr. i Badepenge.

Udmeldelse af skolesøgende maa ske med 1 Maanedes Varsel.

Af Søkende, som samtidig besøger Skolen, betaler kun den ældste fuldt ud, de øvrige har Moderation.

Skolesøgende Elever, som ikke indmeldes ved Skoleaarets Begyndelse, betaler 5 Kr. i Indmeldelsespenge.

For Johan Mantzius' Legat, stort 700 Kr. aarlig, er givet Moderation i Skolebetaling til 6 Elever.

Elever, som indstiller sig til en af Skolens Eksaminer, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. Har en Elev taget Mellemskoleeksamen her ved Skolen, betales intet ved Realeksamen eller ved Studentereksamen. Desuden betales Eksamensafgift til Statskassen (jfr. Minist. Bekendtg. af 1. April 1912): Ved Studentereksamen 8 Kr., ved Realeksamen 5 Kr. og ved Mellemskoleeksamen 3 Kr.

DET DAGLIGE SKEMA.

Om Morgenen Kl. 6½ (Sommer) eller 7 (Vinter) vækker en Lærer Eleverne.

- 6⁵⁰ (7²⁰)—The.
 7 (7³⁰)—8³⁰—Lektielæsning («Morgeninspektion».)
 9² — Morgensang.
 9¹²—9⁵⁷ —1ste Skoletime.
 9⁵⁷ —Frokost.
 10³²—2⁴⁰ —Skoletimer.
 3 —Middag.
 3³⁰—(5) 5¹⁵—Friluftøvelser («Skovinspektion».)
 (5) 5¹⁵—Kaffe.
 (5¹⁵) 5³⁰—7³⁰—Lektielæsning («Læseinspektion».)
 7⁴⁰ —Aftensmad.
 Aftensang.

De mindre Elever gaar i Seng Kl. 9, de større Kl. 10.

TILSYNET MED LEKTIELÆSNINGEN

føres af Bestyrerne og de paa Skolen boende Lærere, Hr. cand. mag. Brøndsted, Hr. cand. mag. Bredsdorff, Hr. Lærer Svendsen og Hr. stud. theol. Storm. Lektierne læses om Morgenen fra Kl. 7 (7³⁰)—8³⁰ under Tilsyn af den vækkende Lærer og om Eftermiddagen fra Kl. (5¹⁵) 5³⁰—7³⁰. De større Elever læser paa Værelse, de mindre i Klasse. Foruden om Morgenen og om Eftermiddagen maa der ogsaa læses om Aftenen fra 9—10; der skal da være Ro paa Gange og Værelser, og Besøg hos de læsende er forbudt.

I de mindre Pensionater fører den Lærer, der har Eleverne i Huset, selv Tilsynet.

En Elev maa ved sin Ankomst til Skolen medbringe en Jernseng med Tilbehør (3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Haandklæder), en Servante, en Spildespand, en Pose til smudsigt Tøj, et Skab med Hylder og Skuffe, en lille Reol, en Støvhylde, Ske, Gaffel og Servietring samt 2 Par lange, hvide Benklæder til Brug ved Gymnastikundervisningen.

Alt Elevernes Tøj skal være mærket med Navn, da Skolen i modsat Fald ikke kan paatage sig Ansvaret derfor.

I Almindelighed maa Reparationer henvises til Skrædderen; Eleverne bringer selv Tøjet derhen. Smaa Reparationer udføres herhjemme af Oldfruen, af hvem det bliver efterset, om Elevernes Tøj er i ordentlig Stand. Vask kan efter Ønske besørges herfra eller i Hjemmet.

Tilsynet med Elevernes Bohave og Bøger og med Ordenen paa Værelserne føres af Bestyrerne, Fru Mantzius, Oldfruen og de paa Skolen boende Lærere.

Elevernes Klæder og Bohave er assureret.

Der findes Cykleskure paa Skolen; Eleverne maa selv sørge for at holde dem aflaaede. Skolen paatager sig intet Ansvar for de her beroende Cykler.

FRILUFTSØVELSER.

Boldklubben. Denne Klub driver med særlig Forkærlighed Fodboldsporten; desuden spilles der Cricket og Langbold i den varme Tid.

Intet andet Spil optager Eleverne som Fodbold, eller formaar paa een Gang at lægge Beslag paa saa manges udelte Interesse; og fra at have været en maaske noget voldsom Sport, hvor den fysiske Kraft spillede for stor en Rolle, er det, i det mindste som det drives her ved Skolen, blevet et Spil, der absolut er baseret paa et behændigt og udholdende Legeme, der beherskes af en hurtig og klog Omtanke, som bringer den enkelte til at gøre sit yderste, samtidig med at han paa ethvert Tidspunkt underordner sig sine Medspillere.

Derfor har Fodbold en saa fortræffelig opdragende Indflydelse paa de unge Mennesker, idet det netop udvikler de Egenskaber hos dem, som det moderne Samfund vil kræve af dem senere hen i Livet.

Spillet foregaar altid under Tilsyn af en af Lærerne som »Opmand«; al Slags utilbørlig Voldsomhed er banlyst fra Banerne, og Eleverne sætter selv en Ære i at overholde dette.

Der spilles paa to Baner, en mindre paa 1½ Td. Land lige ved Skolen, og en større paa 2 Td. Land udenfor Byen.

Klubben har deltaget i 5 Kampe: mod Borgerdydskolen i Kbh., Birkerød tabte med 3—4; mod gamle Elever, uafgjort med 2—2; mod Ordrup



Pigernes Gymnastiksal.



Fra Birkerød Sø.

Gymnasium, Birkerød vandt med 3—0; mod Herlufsholms lærde Skole, Birkerød vandt med 5—3; endvidere Klubbens Mellemskolehold mod et Mellemskolehold fra Ordrup Gymnasium, Birkerød tabte med 0—5.

Medlemsantallet er ca. 50. Bestyrelsen bestaar af: Inspektør Leonh. Hrolv, Hr. Svendsen samt Eleverne E. Svendsen, O. Treschow og E. Thürmer.

Tennisklubben tæller 50 Medlemmer. Klubben har 3 Baner. Bestyrelsen bestaar af: Joh. Højsgaard, Hr. V. Bredsdorff, Ove Treschow, Knud Carl og Arent Lemvigh-Müller.

I Vintertiden drives de forskellige Arter af Idræt som hører denne Aarstid til: Skøjte- og Skiløb, Kælkning osv., om Sommeren beskæftiger en Del af Drengene sig med at dyrke og anlægge Smaahaver.

AARBOG 1913—14.

5. Juli: Skoleaaret slutter med Translocation i Salen.
22. August: Det nye Skoleaar begynder.
29. — Skovtur pr. Jernbane til Kvistgaard, hvorfra vi gik gennem Skov til Stranden. Efter Frokost gik Turen langs Sundet til Espergærde hvor vi gik i Vandet. Kl. 6 var vi atter i Birkerød.
3. Septbr.: Foredrag med Lysbilleder af Polarfareren Ejnar Mikkelsen.
26. — Fodboldkamp med Borgerdydskolen (Østerbro).
12. Oktob.: Det aarlige Besøg af gamle Elever med Fodboldkamp og Dans.
16. — Fodboldkamp med Ordrup høj. Almenskole.
2. Novbr.: Herlufsholmerne besøger Skolen. Fodboldkamp.
10. Decbr.: Vi er Haandværkerforeningens Gæster ved et Foredrag af Dr. Holdt om Balkankrigen.
13. — Koncert af Frk. Ulla Koppel (Violin), Frk. Gudrun Galle (Sang) og Hr. Svend Grünwald (Klaver).
20. Januar: Foredrag af Hr. Professor Jacob Knudsen om Søren Kierkegaard.
22. — Skøjtefest paa Søen.
9. Februar: Forfatteren P. A. Rosenberg oplæser Balsac's Lystspil „Mercadet“.
- 7.—9. Marts: Theaterforestilling i Salen. Elever fra Gymnasiet opfører Holbergs „Pernilles korte Frøkenstand“ og Hostrups „Feriegæsterne“. Hr. Mantzius og Hr. Bredsdorff sætter Stykkerne i Scene.
25. — Et udvalgt Hold af Akademisk Skytteforenings Gymnastikere giver en Opvisning i Salen.

18. April: Dybbøldagen. Skolen har fri Kl. 12 og vi samles til en Mindehøjtidelighed i Salen, hvor Skolebestyrer Mantzius holder Foredrag om Stormen paa Dybbøl.
20. — Professor Dr. phil. Vilh. Andersen oplæser Wessels „Kærlighed uden Strømper“.
2. Maj: Kaffebal.
19. — Drengene fra Gymnasiet og Mellemskolens III. og IV. Klasse aflægger Prøve i Gymnastik.
29. — Den aarlige Sangprøve.

FORSKELLIGE MEDDELELSER.

Undervisningsinspektionen: Den 22. Januar besøgte Undervisningsinspektøren, Hr. Professor Dr. phil. Tuxen, Skolen for at inspicere Undervisningen.

Musikundervisningen foregaar uden for Skoletiden. Frk. Scheller og Frk. Krohn har undervist i Klaverspil. Hr. Organist Wøllner-Gaarn har undervist i Klaver og i Musikteori.

Vi anmoder Forældrene om at indskrænke Elevernes Forsømmelser i Skoletiden til det mindst mulige, saaledes at f. Eks. Besøg i København hos Tandlæge og Skrædder henlægges til Fridagene. Kun ganske undtagelsesvis kan det tillades Eleverne at forsømme Skolen for at deltage i Familiefestligheder.

Danseundervisningen. I Vinterens Løb vil der paa Skolen blive afholdt et 6 Maaneders Dansekursus under Ledelse af Frk. Stella Dahl. Indmeldelser modtages straks efter Sommerferien.

Tilskud til Skolen. Foruden det sædvanlige Statstilskud (3000 Kr.) har Skolen i indeværende Aar modtaget 150 Kr. fra Frederiksborg Amts Skolefond og 400 Kr. fra Birkerød Kommune.

Biblioteket er ordnet i to Afdelinger, den ene for yngre, den anden for ældre Elever. Hr. cand. mag. Brøndsted er Bibliotekar. Udlaanet har været forestaaet af Eleverne Bodil Brandt, Aage Nielsen, Inge Rasmussen og Poul Andersen.

Til Bibliotekets Vedligeholdelse og Udvidelse betaler hver Kostelev 1 Kr. om Aaret. Skolesøgende kan faa Adgang til Udlaan af Bibliotekets Bøger mod et Kontingent af 1 Kr. om Aaret. Biblioteket tæller nu ca. 800 Bind.

Skolens Orkester. I Vinterens Løb har violinspillende samt enkelte klaverspillende Elever øvet Sammenspil under Ledelse af Hr. Organist Wöllner-Gaarn.

»Filatelistforeningen« er en Forening af Frimærkesamlere paa Skolen. Den har til Formaal dels ved Fællesindkøb at lette Anskaffelsen af Frimærker dels at udvikle Omhu og Ordenssans hos Samlerne ved Udsættelse af Præmier for de bedst ordnede og pæneste holdte Samlinger. Bestyrelsen er f. T. Carl Goldschmidt, Gunnar Kjeldsen og Arent Lemvigh-Müller. Kontingentet er 10 Øre om Maaneden, Medlemsantallet 20.

Skolens Telefon — »Birkerød 29« — kan benyttes ved enhver Meddelelse til Skolen. Ligeledes er vi villige til at modtage Besked til de til Skolens Husstand hørende Personer, hvorimod vi ikke uden i ganske særlige Tilfælde kan paatage os at hente nogen til Telefonen, da dette volder alt for megen Forstyrrelse og ofte ikke kan lade sig gøre i den korte Tid, der er til Raadighed ved en udenbys Telefonsamtale; Bestilling paa »privat Samtale« modtages ikke.

Til Betyggelse imod Brandfare findes forskellige Steder i Bygningen anbragt Ildslukningsredskaber (System »Rex«).

»Birkerød Kostskoles Samfund« er Navnet paa en Forening af gamle Elever fra Skolen, hvis Formaal er at bevare Forbindelsen mellem de gamle Skolekammerater indbyrdes og mellem disse og Skolen. Foreningens Medlemmer besøger Skolen en Gang om Efteraaret, hvor der afholdes Fodboldkamp mellem tidligere og nuværende Elever, og en Gang i Løbet af Vinteren afholdes en festlig Sammenkomst i København. Foreningens Formand er f. T. Hr. Grosserer Willie C. K. Hansen, København.



GAVER TIL DEN NATURHISTORISKE SAMLING 1913—14.

Else Berg	En udstoppet Strømand.
Carl Goldschmidt	2 Stk. Bjergkrystal.
Sv. Helving	En Hestetand.
Johs. Højsgaard	Blaanejse } til Udstopning.
	Kirsebærfugl }
Kai Grathwohl	En Svinekæbe.
Hr. Prof. Edm. Jensen	Præparat af et Menneskeøje.
Ove Kiebenich	En Brud til Udstopning.
Henning Larsen	Udstoppet flyvende Maage.
Bent Lotz	Horn af en Gedebuk,
Elisabeth M. Lotz	Kranie af en Rotte.
Arkitekt Knud Lund	En Samling Æg.
Gerhard Prins	Udstoppet Lappedykkerunge.
Knud Sally	2 Dueæg.
Aksel Schleisner	Udstoppet Havmaage.
Jens Jørgen Schouboe	2 Dueæg.

HYGIEJNISKE FORHOLD.

Elevernes Forældre anmodes paa det indstændigste om, hvis der i Hjemmet udbryder **smitsom Sygdom, da straks at sende Skolen Meddelelse derom.** Hvis Sygdommen er Difteritis eller Skarlagensfeber, vil det være nødvendigt at forbyde alle Elever fra saadanne Hjem Adgang til Skolen saalænge, indtil det ved Lægeattest er konstateret, at saadanne Foranstaltninger er truffet, at al Fare for Smitte er udelukket.

De om Vinteren saa hyppigt forekommende Forkølelsessygdomme har Skolen søgt at modarbejde ved en rigelig Benyttelse af Bade. Pensionatseleverne har een Gang ugentlig faaet et tempereret Afsæbnings- og Brusebad. Der gives endvidere Eleverne Lejlighed til at tage Styrtebad om Morgenens inden Tebordet.

Skolens Læge er Dr. Aug. Rasmussen, Birkerød.

VEJLEDENDE BEMÆRKNINGER OM DEN NYE SKOLEORDNING.

(UDDRAG AF LOVEN OM DEN HØJERE ALMENSKOLE SAMT
FORSKELLIGE MINISTERIELLE ANORDNINGER).

I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i Mellem-skolen, siden i Gymnasiet.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 et aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almen-undervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Natur-historie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Le-gemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi.

FORDRINGERNE VED OPTAGELSESPRØVEN I MELLEMSKOLENS FØRSTE KLASSE.

Kgl. Anordning af 19. Juni 1903:

Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. **D a n s k, m u n d t l i g.** Der kræves af Eleven, sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alders-trins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han **f o r s t a a r** det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksami-nator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham ved Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Deciamlbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en h e l Multiplikator og dividere dem med en h e l Devisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa og letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Ligeledes maa han have lært at orientere sig paa en Glo-

bus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *L a t i n* eller *F r a n s k*.

Denne Undervisning i Latin er her ved Skolen obligatorisk for Elever, der vil fortsætte i Gymnasiets nysproglige Linie.

Mellemskolen slutter med en Aarsprøve, som kaldes Mellemskoleeksamen.

En Elev, som ved Skoleaarets Begyndelse optages i 4. Mellemskoleklasse, maa dels ved en Optagelsesprøve godtgøre, at han med Hensyn til Kundskaber og Modenhed staar paa samme Trin som Skolens egne Elever, dels medbringe en Attest fra den Mellemskole, i hvilken han har gennemgaaet 3. Mellemskoleklasse, om at denne Skole anser ham for egnet til Optagelse i 4. Mellemskoleklasse. Denne Attest maa ogsaa indeholde Oplysning om det i de forskellige Fag i samtlige Mellemskoleklasser gennemgaaede Pensum.

Mellemskoleeksamen er den nødvendige Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse for Opflytning i Gymnasiet. (Om en Elev, som har bestaaet Mellemskoleeksamen, egner sig til Opflytning i Gymnasiet eller Realklassen, afgøres efter Skolens Skøn.)

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en **Realklasse**. Her skal der undervises i Dansk, 2 af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Dreng), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser.

I Realklassen ender Undervisningen med en **Afgangsprøve**: Realeksamen.

Realeksamens Retsvirkninger.

Enhver der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede; saafremt han har bestaaet den

med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har han Ret at indstille sig til Adgangseksamen til den polytek-niske Lærestalt.

Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen.

Den vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelv eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen.

I de Tilfælde, hvor alm. Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eet-aarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier. Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som *den klassisk-sproglige*, *den ny-sproglige* og *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*. (Her ved Skolen er oprettet de to sidstnævnte Linier.) I Gymnasiet skal der, med Forskel efter dets tre forskellige Linier, gives Undervisning i Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang.

Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier kaldes Studentereksamen.

ANORDNING ANGAAENDE CENSUR OG KARAKTERGIVNING (28. NOVEMBER 1911).

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor

liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensynstagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for *Orden med skriftlige Arbejder* udregnes efter Sammenlægning af de af Faglærerne givne *Aarskarakterer* og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamensskarakterer (den samlede Eksamensskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styre (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres *Aarskaraktererne* og de *samlede Eksamensskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af *Aarskarakteren* og *Eksamensskarakteren* nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolers forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paa-gældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

SKOLENS ELEVER.

Den 1ste Maj 1914 var Elevantallet 187. Deraf var 53 Kostgængere og 134 Skolesøgende (73 Drengene og 61 Piger). 48 af Eleverne bor paa Skolen (Sk.); 2 hos Inspektør Hrolv (H.) og 3 hos Familier i Byen (B.).

3die Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Aksel Barsøe, Stiftsprovst B., Aalborg	B.
Carsten Jensen, Professor, Dr. med. J., Kbhvn.	H.
Knud Malling, Grosserer M., Kbhvn.	Sk.
Johanne Schou, Overretsassessor S., Holte	Hj.
Ejner Thürmer, Grosserer T., Kbhvn.	Sk.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Erik Berth, Juvelerer B., Kbhvn.	Sk.
Peter Buch, Grosserer B., Kbhvn.	Sk.
Johannes Højsgaard, Lærer H., Birkerød	Hj.
Aage Nielsen, Disponent N., Kbhvn.	Sk.
Aksel Schleisner, Fabrikant S., Kbhvn.	Sk.

2den Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Bodil la Cour Brandt, Gaardejer cand. jur. B., Kajerødgaard.....	Hj.
Harald Carl, afd. Skibsreder C., Kbhvn.	Sk.
Helga Dragsted, Overpostkontrollør D., Birkerød	Hj.
Svend Gabe, Ingeniør G., Kbhvn.	Sk.
Torkel Kalko, Overretssagfører K., Kbhvn.	Sk.
Inge la Cour Rasmussen, prakt. Læge R., Birkerød	Hj.
Eyvind Svendsen, afd. Kapelmester S., Kbhvn.	Sk.
Ove Treschow, Godsejer T., Sannarp, Sverrig	Sk.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Caj Wendelboe Jensen, Tømmerhandler J., Odense	Sk.
Ellen Kaarsberg, Stationsforstander K., Birkerød	Hj.
Erik Larsen, Fuldmægtig L., Holte	Hj.
Edgar Moe, afd. Ritmester M., Farum	Hj.
Nanna Scheller, Gymnasielærer cand. phil. S., Birkerød	Hj.
Aase Schouboe, Direktør S., Holte	Hj.
Vagn Stephensen, Borgmester S., Middelfart	Sk.

1ste Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Poul Andersen, Tegner V. A., Kbhvn.	Sk.
Carl Bøgholm, Docent, Dr. phil. B., Birkerød	Hj.
Carl Goldschmidt, Grosserer G., Klampenborg	Sk.
Knud Winther, Garvermester W., Roskilde	Sk.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Knud Carl, Skibsreder C., Kbhvn.	Sk.
Gordon Francis, Smedemester F., Kbhvn.	Sk.
Gunnar Kjeldsen, Ingeniør K., Kbhvn.	Sk.
Herman Lauridsen, Teglværksejer L., Birkerød	Hj.
Svend Erik Thuesen, Grosserer T., Kbhvn.	Hj.

Realklassen.

Hagbarth Christensen, Snedkermester C., Birkerød	Hj.
Inga Kirck, Konstruktør ved Statsb. K., Holte	Hj.
Anna Marie Lauridsen, Fuldmægtig L., Holte.....	Hj.
William Olsen, Tæller i Nationalbanken O., Kbhvn.	Sk.
Niels Nielsen, Ølhandler N., Birkerød	Hj.

IV. M.

Skjold Eyvind Børgesen, Fabrikant B., Kbhvn.	Sk.
Leslie Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.	Sk.
Anton Sigvard Hansen, Landskabsmaler S. H., Holte	Hj.
Ellen Franck Hansen, Tamlæge H., Holte.....	Hj.

Viggo Henriksen, afd. Overretssagfører H., Birkerød	Hj.
Ella Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Gerda Jørgensen, Forvalter J., Ebberødgaard	Hj.
Niels Heiberg Kaas, Godsejer K., Stribgaarden	Sk.
Jens Klusmann, afd. Apoteker K., Birkerød	Hj.
Grete Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Ove Høeg Larsen, afd. Brygger L., Nyborg	Sk.
Ejner Larsen, Apoteker L., St. Croix	B.
Arent Lemvigh-Müller, Grosserer L-M., Kbhvn.	Sk.
Harald Leth, Grosserer L., Kbhvn.	Sk.
Margrethe Malling, afd. Direktør Malling, Holte	Hj.
Richard Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød	Hj.
Gustav Nielsen, Smedemester N., Birkerød	Hj.
Svend Aage Olsen, Bankkasserer O., Birkerød	Hj.
Elisabeth Schmidt, Proprietær S., Eskemosegaard	Hj.
Eva Svendsen, Kommuelærer S., Holte	Hj.
Erik Thürmer, Grosserer T., Kbhvn.	Sk.
Harald Weeke, Fabrikejer W., Kbhvn.	Sk.
Anna Margrethe Westergaard, Provst W., Hjerk pr. Roslev.....	B.
Viggo Henningsen, Provst H., Birkerød	Hj.

III. M.

Aase Bang, Mag. scient. B., Birkerød	Hj.
Poul la Cour Brandt, Gaardejer, cand. jur. B., Kajerødgaard	Hj.
Frederik Bertelsen, Grosserer B., Japan	Sk.
Gerda Bøgholm, Docent, Dr. phil. B., Birkerød	Hj.
Arne Christoffersen, Muremester C., Vejle	Sk.
Sidney Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.....	Sk.
Karen Drexler, Fuldmægtig D., Birkerød	Hj.
Henrik Grandjean, Stamhusbesidder G., Vennerslund	Sk.
Anker Gravesen, Direktør G., Birkerød	Hj.
Annie von Grumbckow, Kontorchef v. G., Holte	Hj.
Merete Grut, Kaptajn G., Hummeltofte	Hj.
Vivian Hansen, Skibsreder H., Hestkjøbgaard	Hj.
Svend Aage Heide, Grosserer H., Kbhvn.	Sk.
Johanne Jacobsen, Overretssagfører J., Birkerød	Hj.

Per Jacobsen, d. s.	Hj.
Edith Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Karen Margrethe Jørgensen, Landinspektør J., Holte	Hj.
Ove Kibenich, Gartner K., Ebberødgaard.....	Hj.
George Knox, Grosserer K., Hellerup	Sk.
Ingeborg Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Marie Elisabeth Lotz, Proprietær L., Sandholm	Hj.
Merete Mantzius, Skolebestyrer M., Birkerød	Hj.
Else Nielsen, fhv. Direktør N., Høvæltegaard	Hj.
Esther Plenge, Gaardejer P., Stavnsholt	Hj.
Ellen Rasmussen, Slagtermester R., Birkerød	Hj.
Halvor Rasmussen, d. s.	Hj.
Ejner Sørensen, Pastor S., Kastrup pr. Vordingborg	Sk.
Ellen Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.
Emil Tychsen, Oberst T., Kbhvn.	H.
Tage Wulff, Bogholder W., Holte	Hj.

II. M.

Else Bergh, Bankkasserer B., Kbhvn.....	Hj.
Allan Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.	Sk.
Kai Grathwohl, Købmand G., Holte	Hj.
Edmund Grut, Kaptajn G., Hummeltoft	Hj.
Else Hansen, Ølhandler H., Birkerød	Hj.
Ernst Irving, Assistent ved Statsb. I., Holte	Hj.
Thorvald Jensen, Murermester J., Bloustrød	Hj.
Else Kibenich, Gartner K., Ebberødgaard	Hj.
Benedict Anker Larsen, Forfatteren A. L., Holte	Hj.
Aino Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Henning Larsen, Direktør L., Kbhvn.	Sk.
Poula Lauridsen, Teglværksejer L., Birkerød	Hj.
Kjeld Lemvigh-Müller, Grosserer L.-M., Kbhvn.	Sk.
Georg Lowsen, afd. Kaptajn L., Holte	Hj.
Anna Madsen, Tømrermester M., Birkerød	Hj.
Gudrun Mantzius, Skolebestyrer M., Birkerød	Hj.
Kristian Nielsen, Gaardejer N., Stavnsholt	Hj.
Peter Nielsen, Ølhandler N., Birkerød	Hj.

Betty Petersen, Ølhandler P., Birkerød	Hj.
Kaj Schackinger, Assistent S., Holte.....	Hj.
Fritz Schiewe, afd. Journalist S., Kbhvn.	Sk.
Vibeke Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.
Rolf Wissing, Ingeniør W., Balakany, Rusland	Sk.

I. M.

Ernst Bloch Johansen, Grosserer J., Holte	Hj.
Margrethe Drexler, Fuldmægtig D., Birkerød	Hj.
Ellen Eskesen, Kommunesekretær E., Birkerød.....	Hj.
Erling Grut, Kaptajn G., Hummeltoft	Hj.
Benny Jensen, Grosserer J., Kbhvn.	Sk.
Peter Emilius Henningsen, Provst H., Birkerød	Hj.
Viggo Kaarsberg, Stationsforstander K., Birkerød	Hj.
Willy Kahle, Tobaksfabrikant K., Birkerød	Hj.
Ole Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Kaja Klusmann, afd. Apoteker K., Birkerød	Hj.
Erik Krum-Møller, Læderhandler M., Birkerød	Hj.
Ebba Larsen, Afbygger L., Lyngø	Hj.
Aksel Lotz, Proprietær L., Sandholm	Hj.
Bendt Lotz, d. s.	Hj.
Clement Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød	Hj.
Ellen Margrethe Olsen, Bankkasserer O., Birkerød	Hj.
Hubert Paulsen, Kunstmaler, Professor P., Kbhvn.	Sk.
Gerhard Prins, Direktør P., Holte	Hj.
Helge Rasmussen, Slagtermester R., Birkerød	Hj.
Ingeborg Rørdam, Forfatteren V. R., Birkerød	Hj.
Knud Sally, Grosserer S., Holte.....	Hj.
Jens Jørgen Schouboe, Direktør S., Holte	Hj.
Edith Søgaard Jensen, Købmand J., Birkerød	Hj.
Christian Sørensen, Portør S., Birkerød.....	Hj.

5te Forberedelsesklasse.

Gunnar Moritz Bang, Mag. scient. B., Birkerød	Hj.
Preben Gravesen, Direktør G., Birkerød	Hj.
Jørgen Heyman, Grosserer H., Kbhvn.	Sk.
Asta Jensen, Gaardejer J., Stavsholt	Hj.

Ingeborg Jensen, Enkefru J., Lillerød	Hj.
Henning Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Walthor Kjør, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Poul Larsen, Møller L., Birkerød	Hj.
Erik Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Otto Malling, Kunstmaler M., Birkerød	Hj.
Gerhard Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød.....	Hj.
Carl Martin Nielsen, Grosserer N., Kbhvn.	Sk.
Svend Aage Petersen, Skovløber, P., Birkerød	Hj.
Orla Petersen, Assistent ved Statsb. P., Holte	Hj.
Bertha Schackinger, Assistent S., Holte	Hj.
Søren Sørensen, Portør S., Birkerød	Hj.
Niels Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.

4de Forberedelsesklasse.

Arno Böttger, afd. Landmand B., Angel, Sønderjylland	Sk.
Søren Peter Dalager, Portør D., Birkerød.....	Hj.
Karen Hansen, Raadhusbetjent H., Birkerød	Hj.
Svend Helving, Kunstmaler H., Birkerød	Hj.
Gudrun Jacobsen, Overretssagf. J., Birkerød	Hj.
Greta Kjør, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Marie Knudsen, Forfatteren Professor K., Birkerød	Hj.
Svend Krum-Møller, Læderhandler M., Birkerød.....	Hj.
Poul Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Børge Rasmussen, Grosserer R., Kbhvn.	Sk.
Helgo Rørdam, Forfatteren R., Birkerød	Hj.
Erna Sørensen, Grosserer S., Birkerød	Hj.
Erik Westenholz, Direktør W., Magleaaas	Hj.
Søren Westenholz, d. s.	Hj.

3die Forberedelsesklasse.

Arne Bøgholm, Docent, Dr. phil B., Birkerød	Hj.
Gunver Dragsted, Overpostkontrollør D., Birkerød	Hj.
Julie Eskesen, Kommunesekretær E., Birkerød	Hj.
Otto Jørgensen, Ingeniør J., Birkerød	Hj.
Else Kjør, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Else Krum-Møller, Læderhandler M., Birkerød	Hj.

Ellen Margrethe Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Sonja Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Vera Langer, d. s.	Hj.
Ingeborg Malling, Kunstmaler M., Birkerød	Hj.
Helge Møgelgaard, Assistent ved Statsb. M., Holte	Hj.
Helmer Nielsen, Grosserer N., Kbhvn.	Sk.
Bodil Rørdam, Forfatteren R., Birkerød	Hj.
Poul Timm, afd. Murermester T., Kbhvn.	Sk.
Holger Tvede, Tandlæge T., Birkerød.....	Hj.
Leo Wichmand, Assistent W., Birkerød	Hj.

Til at overvære den mundtlige Eksamen, som afholdes i Begyndelsen af Juli Maaned, indbydes Elevernes Forældre og iøvrigt enhver, som maatte have Interesse for Skolen og dens Arbejde

Indeværende Skoleaar afsluttes med Translocation i Salen Tirsdag d. 7. Juli Kl. 11.

Næste Skoleaar begynder Tirsdag d. 25. September Kl. 11.

Optagelsesprøve for nye Elever ajholdes Lørdag d. 4. Juli Kl. 11.

Birkerød, i Maj 1914.

H. CHR. ENGELSEN.

AAGE MANTZIUS.

Breve til Skolen bedes adresserede:

Birkerød Kostskoles Bestyrere.

INDHOLD.

	Side
Indledning	3
Undervisning	5
Eksamenspensa	18
Timefordeling	21
Lærerne og Fagfordelingen	22
Eksaminer	24
Betaling	29
Dagligt Skema	31
Elevernes Udstyr	32
Friluftøvelser	32
Aarbog	34
Forskellige Meddelelser	35
Forskellige Bemærkninger om den nye Skole- ordning	39
Fortegnelse over Eleverne	46

1914