



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

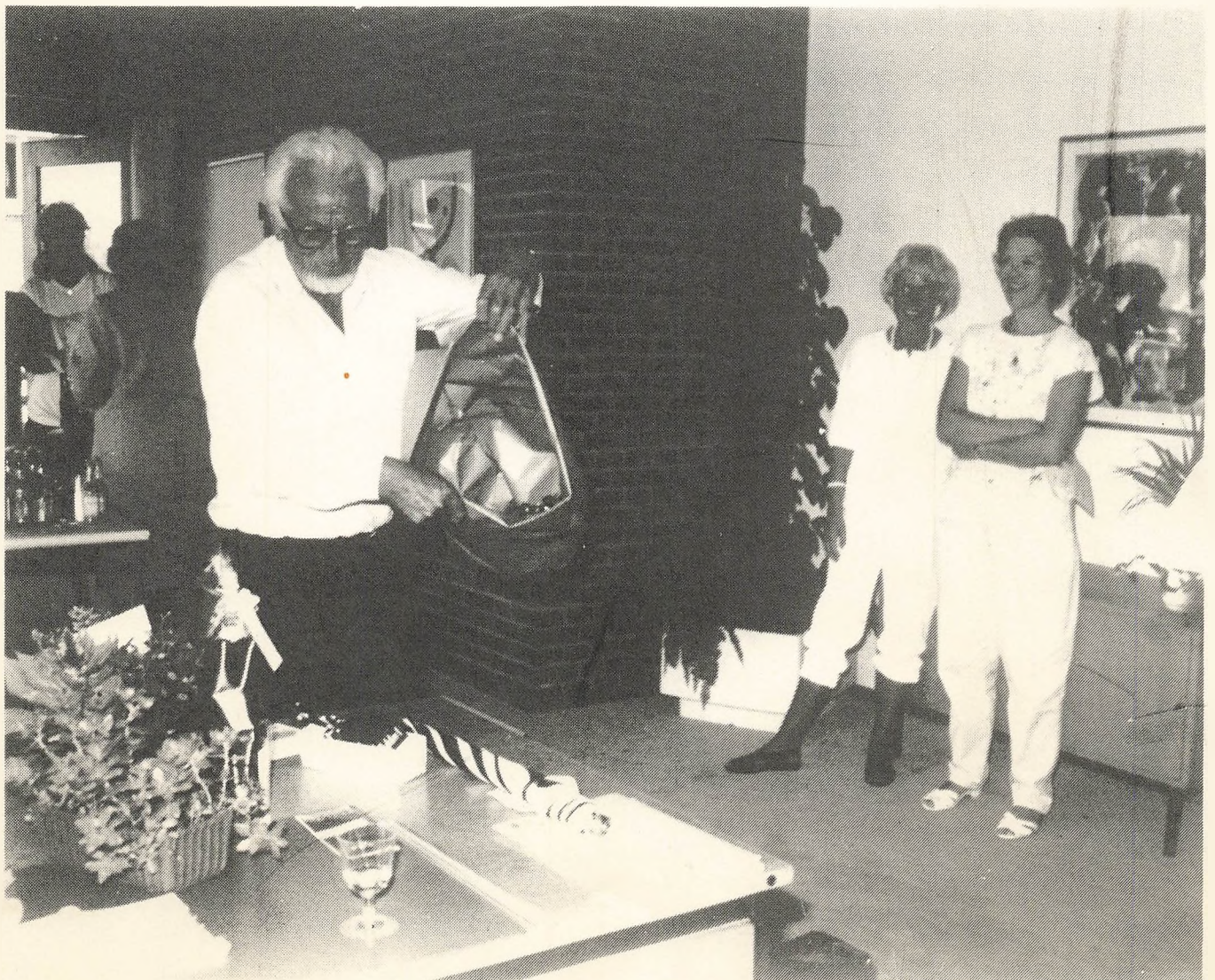
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



## Silkeborg kommunale skolevæsen Beretning for skoleåret 1987 - 88



## INDHOLDSFORTEGNELSE

## SIDE

FORORD V/SKOLEDIREKTØREN	
SKOLEVÆSENETS LEDELSE .....	1
SKOLEPSYKOLOGISK RÅDGIVNING .....	8
KONSULENTEN FOR SPECIALKLASSERNE .....	13
TALE- HØREKONSULENTEN .....	14
KURATORVIRKSOMHEDEN .....	15
SKOLEBIBLIOTEKERNE .....	18
TEATER PÅ SKOLERNE .....	24
SILKEBORG LEJREN, AHL HAGE .....	25
UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING .....	26
INDLÆG FRA DE ENKELTE SKOLER .....	30
SILKEBORG UNGDOMSSKOLE .....	43
SILKEBORG IDRÆTSLÆRERFORENING .....	45
MEDBORGERHUSET .....	47
INFORMATIKCENTRET .....	48
FRITIDSVIRKSOMHED FOR VOKSNE .....	51
FORDELING - KOMMUNAL STØTTEORDNING .....	52
ELEV- OG KLASSETAL PR. 1.9.1987 .....	57
REGNSKAB 1987 .....	58

### **Skoleåret 1987-88.**

*Perestrojka er et nyt modeord i det politiske liv. Det er et godt ord til at tilsløre hensigter og det er gået ind i mange sammenhænge.*

*For skolevæsenet i 1987/88 betød det reduktioner i elevernes ugentlige timetal og afskedigelser af personale på skolepsykologisk rådgivning. Det betød et trin ned ad stigen for at få bedre fodfæste.*

*Men det betød ikke tab af mod og lyst til at udvikle og forny.*

*Året igennem har der været miljøundervisningsprojekter i gang i mange klasser.*

*Forberedelser er truffet til de nye kulturcentermodeller og mange andre udviklingsarbejder.*

*Forberedelser er gjort til skolebyggeri i Linå.*

*Efter 17 års tilløb har Silkeborg fået en musikskole for børn, selv om det ikke blev i kommunalt regi.*

*Skolen er stadig i live, der er stadig liv i skolen!*



**Kold Olesen  
Skoleleder**

## Udvalget for undervisning og kultur

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| F. Lena Kolding | Dalvejen 52, Silkeborg      |
| Jill Rosenberg  | Falstersgade 19, Silkeborg  |
| Ole Olesen      | Ellemarken 3, Silkeborg     |
| Susan Steen     | Grøndalsvej 26 C, Silkeborg |
| Grethe Tauris   | Fyllasvej 11, Silkeborg     |

## Skolekommission

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| F. Ole Olesen       | Ellemarken 3, Silkeborg     |
| Lena Kolding        | Dalvejen 52, Silkeborg      |
| Susan Steen         | Grøndalsvej 26 C, Silkeborg |
| Børge Mikkelsen     | Sinding Bygade 3, Silkeborg |
| Jens Erik Jørgensen | Dalsvinget 174, Silkeborg   |
| Grethe Tauris       | Fyllasvej 11, Silkeborg     |
| Jill Rosenberg      | Falstersgade 19, Silkeborg  |
| Kaj H. Kristensen   | Visbyvej 13, Silkeborg      |
| Mogens Jakobsen     | Paradisvejen 34, Silkeborg  |
| Simon Chr. Simonsen | Julsøvænget 22, Silkeborg   |
| Inger Widt          | Toftebakken 25, Silkeborg   |
| Erik Oberthon       | Egernsundvej 1, Silkeborg   |
| Nina Jensen         | Baldersvej 3, Silkeborg     |

## Skolenævnene

### Bakkeskolen

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| F. Jacob Winding   | Baunehøjvej 74, Silkeborg |
| Lis Jespersen      | Baunehøjvej 59, Silkeborg |
| Hans Henrik Spring | Rønne Allé 63, Silkeborg  |
| Bente Nielsen      | Baunevej 19, Silkeborg    |
| Tonny Hammershøj   | Bergensvej 4, Silkeborg   |

### Balleskolen

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| F. Søren Christoffersen | Jeppe Åkjærvej 11, Silkeborg  |
| Anne-Lis Balling        | Herman Bangsvej 65, Silkeborg |
| Knud Eriksen            | Nordtoften 15, Silkeborg      |
| Per Andersen            | Herman Bangsvej 43, Silkeborg |
| Karen M. Nistrup        | Dalvejen 90, Silkeborg        |

### Dybkærskolen

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| F. Kirsten Sørensen | Arendalsvej 126, Silkeborg |
| Randi Madsen        | Kornvænget 8, Silkeborg    |
| Eigil Lyngvad       | Højstrupvej 7, Silkeborg   |
| Elin Carøe          | Kirsebærvej 24, Silkeborg  |
| Henning Fribo       | Kvædevej 1, Silkeborg      |

### Funder skole

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Rigmor Jensen        | Slåenbakken 9, Silkeborg |
| Lars Nør             | Slåenbakken 5, Silkeborg |
| Ove R. Jensen        | Ellingvej 5, Silkeborg   |
| F. Inger Overgård    | Tollundvej 3, Silkeborg  |
| Else Marie Spanggård | Harbovad 11, Silkeborg   |

### Gødvadskolen

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| F. Tove B. Nissen | Tingvejen 90, Silkeborg |
| Susanne L. Jensen | Kvædevej 2, Silkeborg   |
| Kaj H. Kristensen | Visbyvej 13, Silkeborg  |
| Lone H. Jensen    | Morelvej 4, Silkeborg   |
| Frede Nicolaisen  | Malmøvej 39, Silkeborg  |

### Hvinningdalskolen

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Erik Oberthon      | Egernsundvej 1, Silkeborg    |
| F. Niels Hindsgavl | Sankelmarksvej 12, Silkeborg |
| Birte H. Jensen    | Trymsvej 16, Silkeborg       |
| Svend E. Milsgård  | Sankelmarksvej 51, Silkeborg |
| Jens A. Tvedebrink | Dybbølvej 11, Silkeborg      |

### Kragelund skole

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| F. Kurt H. Nielsen  | Buskhedevej 47, Silkeborg       |
| Karl Holm           | Kragelundvej 31, Silkeborg      |
| Mona H. Møller      | Kragelundvej 49, Silkeborg      |
| Inger M. Jørgensen  | Kragelund Tværvej 36, Silkeborg |
| Anna-Mette Holdgård | Pederstrupvej 20, Kjellerup     |

### Lemming skole

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Kurt B. Jensen   | Holmmøllevej 20, Lemming       |
| Mona Nielsen     | Nisset Bygade 35, Lemming      |
| Bjarne Kjeldsen  | Lemmingvej 28, Silkeborg       |
| Jannie Hede      | Serup Tinghøjvej 47, Silkeborg |
| F. Lene Fosgerau | Allingvej 4, Lemming           |

### Linå skole

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| F. John Sørensen  | Bjarupgårdsvej 37, Silkeborg |
| Erik Lindebjerg   | Vangvedvejen 25, Silkeborg   |
| Niels Balleby     | Linå Bygade 34, Silkeborg    |
| Hanne H. Pedersen | Anebjergvej 27, Silkeborg    |
| Jette Sørensen    | Linå Skolebakke 5, Silkeborg |

### Nordre skole

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| F. Eva Markvardsen | Sportsvej 2, Silkeborg    |
| Gert Fosgerau      | Krusåvej 21, Silkeborg    |
| Anna Sonne         | Hedebyvej 18, Silkeborg   |
| Rita Kirkegård     | Korsgade 4, Silkeborg     |
| Elin Lang          | Grøndalsvej 44, Silkeborg |

### Nørrevangskolen

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| F. Gert Bramsen   | Lindevænget 193, Silkeborg     |
| Karen Thomsen     | Anemonevej 21, Silkeborg       |
| Karsten V. Jensen | Dalsvinget 65, Silkeborg       |
| Bente Troelsen    | Resedavej 23, 3.th., Silkeborg |
| Mai J. Rasmussen  | Gransvinget 9, Silkeborg       |

**Nørrevangskolen**  
**(specialliste)**

Per Kristensen

Anebjergvej 13, Silkeborg

**Resenbro skole**

F. Hans K. Larsen  
Morten Elbeck  
Karen Quistgård  
Benthe K. Hansen  
Sven-Erik Ditlefsen

Sensommervej 97, Silkeborg  
Sensommervej 69 A, Silkeborg  
Skærbækvej 37, Silkeborg  
Smingevej 12, Silkeborg  
Sensommervej 111, Silkeborg

**Sejs skole**

F. Simon Chr. Simonsen  
Peter Leth  
Judith Ankersen  
Niels Ole Dahl  
Jørn Sørensen

Julsøvænget 22, Silkeborg  
Sejs Søvej 39, Silkeborg  
H. G. Junkersvej 5, Silkeborg  
Lilleøjvej 38, Silkeborg  
Sortbærvej 69, Silkeborg

**S.S.Ø.**

F. Niels Balleby  
Gerda Bech  
Bjarne Sivertsen  
Jørgen Grann  
Arne Lauridsen

Linå Bygade 34, Silkeborg  
Løvfaldsvej 24, Silkeborg  
Bjaruphøjvej 18, Silkeborg  
Aldersrovej 13, Silkeborg  
Hjejlevej 28 1.th, Silkeborg

**Skægkærskolen**

F. Inger Eidt  
Birthe Hansen  
Vibeke B. Jespersen  
Kirsten Trærup  
Lisa Lauridsen

Toftebakken 25, Silkeborg  
Højmarkstoftent 13, Silkeborg  
Sindingvej 4, Silkeborg  
Sindingvej 57, Silkeborg  
Højmarksvænget 20, Silkeborg

**Vestre skole**

F. Poul K. Jensen  
Britha Madsen  
Anne Marie Mogensen  
Jens Erling Friis  
Jes Nielsen

Almindsøvej 44, Silkeborg  
Landlystvej 22, Silkeborg  
Frederiksberggade 84, Silkeborg  
Helmsvej 10, Silkeborg  
Dalgasgade 26, Silkeborg

**Virklund skole**

F. Axel Grarup  
Lissi B. Grud  
Lene Bonderup  
Kjeld Mortensen  
Mogens Jakobsen

Ellevænget 2, Silkeborg  
Bøgebjergvej 2, Silkeborg  
Fyrrebakken 20, Silkeborg  
Rosenborgtoften 1, Silkeborg  
Paradisvejen 34, Silkeborg

### Ungdomsskolenævnet

F. Lena Kolding	Dalvejen 52, Silkeborg
Mia Larsen	Østre Allé 32, Silkeborg
Niels Esman	Fyrrebakken 15, Silkeborg
Nina Jensen	Baldersvej 3, Silkeborg
Henning Fribo	Kvædevej 1, Silkeborg

### Fritidsnævnet

F. Chr. O. Aagaard	Lyngvej 45, Silkeborg
Susan Steen	Grøndalsvej 26 C, Silkeborg
Lars Munksø	Gustav Wiedsvej 19, Silkeborg
Jens E. Jørgensen	Dalsvinget 174, Silkeborg
Jørn Rye Rasmussen	Falstersgade 19, Silkeborg
Vagn S. Larsen	Vestergade 125, Silkeborg
Søren Pilgård Christoffersen	Jeppe Åkjærvej 11, Silkeborg
Leon Dam	Thornbladvej 4, Silkeborg
Henning Honoré	Istedvej 6, Silkeborg
Sven Erik Ditlefsen	Sensommervej 111, Silkeborg
Svend Aabo Andersen	Guldborgvej 15, Silkeborg

### Voksenundervisningsnævnet

F. Ole Olesen	Ellemarken 3, Silkeborg
Finn Nevel	Porsevænget 1, Silkeborg
Ove Pedersen	Funder Markvej 5, Silkeborg
Erik Rønn	Kjeld Abells Vej 26, Silkeborg
Rudolf Engedal	Risumvej 41, Silkeborg

### Forvaltningen

**Østergade 9, 1.s., Silkeborg**

Skoledirektør	J. F. Kold Olesen
Viceskoledirektør	Vagn Fisker
Ekspeditionssekretær	Aage Kristoffersen
Fuldmægtig	Lisbeth Lauritsen
Overassistent	Inge Salvagni
Overassistent	Elly Vandsø Andersen
Overassistent	Bente Papsø
Overassistent	Lisbet Jensen
Overassistent	Kirsten Dalgaard
Overassistent	Inger Grimstrup
Assistent	Ruth Madsen
Assistent	Inga Andersen
Assistent	Doris Christensen
Assistent	Jytte Skovbo
Assistent	Agnete Henriksen
Assistent	Inger Henriksen
Assistent	Marlene W. Nielsen
Elev	Ann C. Bertelsen

Skoleforvaltningens postadresse er:  
Silkeborg kommune, Skoleforvaltningen, Rådhuset  
Søvej 1, 8600 Silkeborg



## Skolebiblioteksudvalget

F. Grethe Tauris  
Susan Steen  
Jill Rosenberg  
Preben Troelsen  
Erik Preisler  
Søren Stadel Pedersen  
Peter Birk  
Linda Hansen  
J. F. Kold Olesen  
Sekretær: Bent Rasmussen

## Skolerne

<u>Bakkeskolen</u>	- Skoleinspektør Hilmar Pedersen
<u>Balleskolen</u>	- Skoleinspektør H. Iburg Andersen
<u>Dybkærskolen</u>	- Skoleinspektør Benny Sørensen
<u>Funder skole</u>	- Skoleinspektør Niels C. Arent
<u>Gødvadskolen</u>	- Skoleinspektør Curt Sejersen
<u>Hvinningdalskolen</u>	- Skoleinspektør Flemming Johansen
<u>Kragelund skole</u>	- Skoleinspektør Niels Blauenfeldt
<u>Lemming skole</u>	- Skoleinspektør Bent Thor
<u>Linå skole</u>	- Skoleleder Steen Aurbo
<u>Nordre skole</u>	- Skoleinspektør Th. Seistrup-Møller
<u>Nørrevangskolen</u>	- Skoleinspektør I. C. Pedersen
<u>Resenbro skole</u>	- Skoleinspektør Egon Stride
<u>Sejs skole</u>	- Skoleinspektør Knud Schødt
<u>S.S.Ø.</u>	- Skoleinspektør Hans Gustav Behringer
<u>Skægærskolen</u>	- Skoleinspektør Arne Juhler
<u>Vestre skole</u>	- Skoleinspektør Preben Troelsen
<u>Virklund skole</u>	- Skoleinspektør Palle Buus-Hansen

## Fælleslærerrådet

Formand	- Kim Brøbech, Vesterled 73
<u>Bakkeskolen</u>	- Lars Jensen, Malmøvej 86
<u>Balleskolen</u>	- Anita Sandstrøm, Nyvangen 30

Dybkærskolen - Thor Utting, Bergensvej 27  
Funder skole - Hanne Kristiansen, Ewaldsvej 48 st.  
Gødvadskolen - Thomas Henten, Pandurosvej 10  
Hvinningdalskolen - Morten Bønløkke, Kroghesvej 24 E  
Kragelund skole - Bent Steffensen, Kragelund Møllevej  
Lemming skole - Inger Vinstorp, Sanatorievej 65  
Nordre skole - Erna Moesgård, Solbakkevej 65  
Nørrevangskolen - Marikka Andreassen, Dådyrvej 9, Voel  
Resenbro skole - Kirsten Rasmussen, Møllegårdsvej 39  
Sejs skole - Flemming Østergård, Lynggårdsvej 24  
S.S.Ø. - Thorsten Erikson, Pedersmindevej 60  
Vestre skole - Karin Bæk, Spættevej 22, Bryrup  
  
Virklund skole - Inga K. Møller, Rosenborgvangen 5  
  
Kornmod Realskole - Erik Ejdal, Søndergade 23  
  
Th. Langs Skole - Bent Pedersen, Julsøvej 204  
  
Dybkær Specialskole - Margit Grentzmann, Sprogøvej 4

## SKOLEKONSULENTER

### Skolebibliotekskonsulent

Bent Rasmussen  
Søndergadeskolen Tlf: 06 82 83 00

### Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering

Kr. Bak Pedersen  
Nylandsvej 14 Tlf: 06 81 19 44

### Læsekonsulent

Kirsten Andersson  
Pædagogisk Psykologisk rådgivning Tlf: 06 82 83 00

### Konsulent for specialklasserne

Ole Bundgård  
Nørrevangskolen

### Konsulent for tale-høreundervisning

Jørgen Ø. Rodkjær  
Pædagogisk Psykologisk rådgivning Tlf: 06 82 83 00

### Konsulent for kuratorvirksomheden

Preben Siersbæk Larsen  
Pædagogisk Psykologisk rådgivning Tlf: 06 82 83 00

## Konsulenter for fag- og faggrupper

### Konsulent for dansk og matematik med særligt henblik på skolens yngste klasser:

Karin Farup

### Konsulent for dansk, samtidsorientering, historie, arbejdskendskab med særligt henblik på skolernes 7.-10. klasser:

Dorthe Tække

### Konsulent for musik, formning og andre praktisk-produktive fag:

Frank Bach Jensen

### Konsulent for pædagogisk udviklingsarbejde med særligt henblik på forsøgsarbejde:

Laila Jacobsen

## SKOLEPSYKOLOGISK RÅDGIVNING

### Personalet

Ledende skolepsykolog	Erik Damborg
Assisterende skolepsykologer	Vagn Dalgaard (souschef)
	Johannes Jepsen
	Ulla Rasmussen
	Roger Skyum
	Kent Mosegaard
Kliniske psykologer	Tove Jelshøj
	Henrik Møller Nielsen
	Svend Andersen
Talepædagoger	Ilse Taudorf
	Lis Lundby
	Holger Malling
	Jens Villum Larsen
	Hanne Nielsen
	Marianne Heide
Specialpædagog	Else Christensen
Fysioterapeut	Kirsten Nyengård
Skolekonsulent for kurator- virksomheden	Preben Siersbæk Larsen
Tale-hørekonsulent	Jørgen Ø. Rodkjær
Konsulent for specialklasserne	Ole Bundgård
Skolekonsulent for læse-stave- retarderede	Kirsten Andersson
Sekretærer	Lissi Alby
	Tove Raaby

### Arbejdsområdet

I forbindelse med udlægning af særforsorgen og med undervisningsministeriets overtagelse af hele undervisningsområdet blev folkeskoleloven ændret med virkning fra 1. januar 1980.

Ændringen medførte for det første, at folkeskolen fik ansvar for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Yderligere blev det bestemt, at kommunerne havde ansvar for specialpædagogisk bistand til børn og unge, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte.

Samlet antal børn 0-18 år	10.914
Heraf skolebørn i Silkeborg kommune	6.953
- - - Them kommune	1.030
samt småbørn (0-6 år) i Silkeborg	2.551
- - (0-6 - ) i Them	380

Undersøgelsesarbejdet, som skal godtgøre barnets eller den unges behov for specialpædagogisk bistand, eventuelt vidtgående specialpædagogisk bistand, er blevet pålagt de skolepsykologiske rådgivninger.

Undersøgelsesarbejdet, incl. arbejdet med henvisning til den vidtgående specialpædagogiske bistand, har siden 1980 udgjort en væsentlig del af skolepsykologisk rådgivnings arbejde.

En undersøgelse afsluttes altid med en rapport og et forslag til foranstaltning, som fremsendes til den part, der har ansvaret for iværksættelse af foranstaltninger.

Ethvert forslag til foranstaltning har baggrund i fire principper:

Mindsteindgrebs-, integrations-, nærheds- og effektivitetsprincippet med den hensigt at skabe de bedst mulige betingelser for eleven.

#### Kursusvirksomhed

I skoleåret 1987/88 har skolepsykologisk rådgivning tilbudt korte kurser over aktuelle emner til skoler og daginstitutioner. Tilbudene blev udsendt i en kommunal kursuskalender.

#### Henvendelser til skolepsykologisk rådgivning

I skoleåret 1987/88 arbejdedes der med ialt 1247 børn, der kan opgøres således:

Skole	Specifikke fysiske vanskeligheder	Specifikke faglige vanskeligh.	Generelle faglige vanskeligheder	Tilpasningsvanskeligheder	Andet	Ialt
Bakkeskolen	5	12	2	17	2	38
Balleskolen	13	50	0	15	3	81
Dybkærskolen	3	42	2	13	5	65
Funder skole	10	23	0	2	1	36
Gødvadskolen	2	24	0	7	1	34
Hvinningdalskolen	4	22	0	5	5	36
Kragelund skole	2	9	1	2	3	17
Lemming skole	0	14	0	3	5	22
Linå skole	1	5	0	2	2	10
Nordre skole	8	64	3	24	4	103
Nørrevangskolen	17	60	62	15	7	161
Resenbro skole	5	6	0	1	2	14
Sejs skole	7	65	0	9	4	85
Skægkærskolen	12	44	2	6	5	69
SSØ	4	19	2	9	3	37
Vestre skole	9	24	0	4	3	40
Virklund skole	5	30	1	1	1	38
Kornmod Realskole	13	34	0	5	0	52
Rudolf Steiner skolen	2	4	0	2	0	8
Th. Langs skole	3	16	0	11	3	33
Bryrup skole	10	51	5	6	2	74
Frisholm skole	12	51	3	10	3	79
Gjessø skole	2	8	1	1	1	13
SMÅBØRN	91	0	4	6	1	102
Ialt	240	677	88	176	66	1247

## Silkeborg kommune

### Skolebørn

I skoleåret 1987/88 blev der i Silkeborg kommune nyhenvist 159 skolebørn til skolepsykologisk rådgivning. Herudover arbejdedes der videre med de skolebørn, der tidligere er henvist til rådgivningen.

De nyhenviste skolebørn fordeler sig således:

Specifikke fysiske vanskeligheder (tale, høre, syn)	17 elever
Specifikke faglige vanskeligheder (læsning, regning, fremmedsprog)	99 -
Generelle faglige vanskeligheder (generelle indlæringsvanskeligheder)	1 -
Tilpasningsvanskeligheder	36 -
Andet	<u>6 -</u>
Ialt	<u>159 elever</u>

Fra de kommunale skoler i Silkeborg kommune er nyhenvist 139 elever, der fordeler sig således:

Skole	Specifikke fysiske vanskeligh.	Specifikke faglige vanskeligh.	Generelle faglige vanskeligh.	Tilpasningsvanskeligheder	Andet	Ialt
Bakkeskolen	1	2	0	0	0	3
Balleskolen	3	5	0	2	1	11
Dybkærskolen	0	6	0	6	0	12
Funder skole	1	7	0	0	0	8
Gødvadskolen	1	5	0	1	0	7
Hvinningdalskolen	1	8	0	1	1	11
Kragelund skole	2	3	0	0	0	5
Lemming skole	0	2	0	1	1	4
Linå skole	0	2	0	0	0	2
Nordre skole	1	9	0	4	1	15
Nørrevangskolen	2	10	0	6	1	19
Resenbro skole	0	1	0	0	0	1
Sejs skole	1	8	1	2	0	12
Skæggærskolen	1	2	0	1	0	4
SSØ	0	6	0	3	1	10
Vestre skole	0	10	0	3	0	13
Virklund skole	1	0	0	0	2	2
Ialt	15	87	1	30	6	139

Endvidere har der fra andre skoler været nyhenvist 20 elever, der fordeler sig således:

Skole	Specifikke fysiske vanskeligheder	Specifikke faglige vanskeligh.	Generelle faglige vanskeligheder	Tilpasningsvanskeligheder	Andet	Ialt
Kornmod Realskole	1	8	0	3	0	12
Rudolf Steiner skolen	1	2	0	1	0	4
Th. Langs skole	0	2	0	2	0	4
Ialt	2	12	0	6	0	20

### Indskoling

Der er for 12 børn, født i 1983, ansøgt om optagelse i børnehaveklasse pr. august 1988. Heraf er 3 ansøgninger trukket tilbage, 1 ansøgning er ikke godkendt, mens 8 ansøgninger er godkendt.

Endvidere er der søgt om skoleudsættelse for 16 børn, født i 1981, således at børnene starter i børnehaveklasse pr. august 1988.

### Anden undervisning.

	Drenge	Piger
Undervisning på sygehus	12	10

### Småbørn

Der er i Silkeborg kommune nyhenvist 70 småbørn, der fordeler sig således:

	Drenge	Piger
Tale-/sprogvanskeligheder	33	16
Syn/høre-/bevægelsesvanskeligheder	4	4
Generel udviklingshæmmet	1	2
Samspilsvanskeligheder	5	2
Andre vanskeligheder	2	1
Ialt	<u>45</u>	<u>25</u>

## THEM KOMMUNE

### Skolebørn.

I skoleåret 1987/88 er der til Skolepsykologisk rådgivning blevet nyhenvist 41 skolebørn fra Them kommune.

De nyhenviste skolebørn fordeler sig således:

Specifikke fysiske vanskeligheder (tale, høre, syn)	6 elever
Specifikke faglige vanskeligheder (læsning, regning, fremmedsprog)	25 elever
Generelle faglige vanskeligheder (generelle indlæringsvanskeligheder)	0 elever
Tilpasningsvanskeligheder	7 elever
Andet	3 elever
Ialt	<u>41 elever</u>

På skolerne i Them kommune er fordelingen af nyhenviste elever på kategorier således:

Skole	Specifikke fysiske vanskeligheder	Specifikke faglige vanskeligheder	Generelle faglige vanskeligheder	Tilpasningsvanskeligheder	Andet	Ialt
Bryrup skole	1	11	0	3	1	16
Frisholm skole	4	13	0	4	2	23
Gjessø skole	1	1	0	0	0	2
Ialt	6	25	0	7	3	41

### Småbørn

Der er i Them kommune nyhenvist 3 småbørn, der fordeler sig således:

	<u>Drenge</u>	<u>Piger</u>
Tale-/sprogvanskeligheder	0	0
Syn/høre-/bevægelsesvanskeligheder	0	0
Generel udviklingshæmmet	0	0
Samspilsvanskeligheder	1	0
Andre vanskeligheder	0	0
Ialt	<u>1</u>	<u>2</u>

Erik Damborg



## SPECIALKLASSERNE

I skoleåret 1987/88 var der i alt 9 specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder i Silkeborg. Klasserne er placeret på Nørrevangskolen.

Elevtal:

1.9.1987	Afgang	Tilgang	1.9.1988	Ialt
dr. pi.	dr. pi.	dr. pi.	dr. pi.	dr. + pi.
27 19	8 0	2 4	21 23	44

Pr. 1.9.1988 er der 2 elever fra andre kommuner (Them, Kjellerup).

### Klassekonferencer.

De årlige klassekonferencer blev holdt i januar 1988 med deltagelse af dansk- og matematiklærere, skolepsykolog og konsulent.

Forud for konferencerne var eleverne blevet standpunktsprøvet i dansk og matematik.

### Nye læseprøver og ny vejledning.

Stillelæsningsprøven S 50 blev i 1986 afløst af 2 nye prøver: SL 60 og SL 40.

Til lokalt brug har konsulenten lavet en særlig vejledning med tilhørende skema, der vil gøre det lettere for lærerne at tage de nye prøver, idet proceduren omkring instruktion, rettelser og opgørelse af prøveresultatet er væsentlig forskellig fra proceduren omkring S 50.

Der findes nu 2 vejledninger:

Blå: OS 64 og OS 120  
Rød: SL 60 og SL 40.

Vejledningerne kan fås ved henvendelse til Pædagogisk Psykologisk rådgivning.

### Matematikkursus.

I foråret havde vi besøg af matematikkonsulent Erik Bjerregård, som fortalte om, hvordan man kan gøre matematikundervisningen mere meningsfyldt.

### Motorlære.

Valgfaget motorlære har i flere år været et attraktivt fag for de ældste elever. I år har 2 elever færdiggjort hver sin knallert og har fået den som ejendom efter at have taget knallertkørekort. Af økonomiske grunde kan vi desværre ikke tilbyde valgfaget i det nye skoleår.

Ole Bundgård

## TALE- OG HØREKONSULENTEN

Der er efter indstilling blevet behandlet 43 drenge og 29 piger. Fordelingen efter talekonsulentens og skolelægens diagnose var følgende:

	Drenge	
Piger		
Sprogretardering	16	9
Udtalefejl	13	11
Læsp	1	4
Snøvl	2	1
Stemmelidelser	5	0
Dårlig artikulation	1	1
Stammen	3	0
Hørenedsættelse	2	2
Andet	0	1
Ialt	<u>43</u>	<u>29</u>

Heraf var behandling indiceret hos alle.

I skoleåret 1986/87 var der 93 elever, som krævede fortsat behandling i skoleåret 1987/88. Endvidere er der en venteliste på 0 elever. 97 elever er blevet færdigbehandlet.

Talepædagogen har i samråd med klasselærerne placeret 14 elever med hørenedsættelse, så disse elever har fået størst muligt udbytte af undervisningen. Af elever med hørenedsættelse er der i skoleåret 1987/88 blevet givet instruktion til 2 drenge og 2 piger. 18 elever har gået til høreapparatkontrol.

Der blev søgt støttetimer hjem fra amtet til 2 svært hørehæmmede elever - 2 drenge.

Der er for tale-høreområdet afgivet rapporter eller indstillinger til:

Statens hørecentral 36 rapporter

1 elev er placeret i høreklassen i Århus. 1 elev er placeret på døveskolen i Fredericia, og 3 elever har været henvist til undervisning for stammen på Taleinstituttet. 1 elev med hørehandicap er kommet på Frijsenborg Ungdomsskole.

I skoleåret 1987/88 er samtlige børnehaveklasse blevet besøgt, og ialt 480 børnehaveklasseelever har talt med skolens talepædagog for om denne kunne konstatere eventuelle talefejl og prøve at få dem rettet, inden barnet skulle i 1. klasse. Indtrykket har været, at både forældre og lærere har været tilfredse med dette.

Talepædagogerne har i det forløbne år deltaget i forskellige kurser og pædagogiske dage arrangeret af forskellige instanser - f.eks. Taleinstituttet, Voksen Pædagogisk Center samt kurser arrangeret af tale-hørekonsulenterne i Århus Amt.

Antal underviste børn fordelt på klassetrin:

0. klasse	119 børn
1. -	18 -
2. -	11 -
3. -	8 -
4. -	11 -
5. -	12 -
6. -	3 -
7. -	5 -
8. -	5 -
9. -	8 -
10. -	3 -

Jørgen Rodkjær

#### KURATORVIRKSOMHEDEN

Til kuratorarbejdet er afsat 10 ugentlige timer. Desuden er der på grund af gennemførelse af ungdomsvejledningen tildelt kurator 3 timer pr. uge. Herudover er der som følge af samarbejdet med Them kommune tillagt kurator 1 time pr. uge. Endelig er kurator pr. august 1986 blevet pålagt at skulle varetage kuratorfunktionen for samtlige centerklasseelever boende i Silkeborg og Them kommuner.

Det er skoleforvaltningens og amtskommunens skøn, at rådgivning af disse centerklasseelever og deres forældre ikke nødvendiggør, at kuratorfunktionen tillægges yderligere reduktionstimer, hvilket naturligtvis betyder, at indsatsen omfattende nedenstående pkt. 1-3 er svækket i forhold til tidligere.

Konsulenten for kuratorvirksomhed har i det forløbne år beskæftiget sig med elever af følgende kategorier:

1. Elever fra folkeskolens hjælpeklasser.
2. Skolepsykologisk undersøgte elever fra folkeskolens øvrige klasser, herunder også integrerede elever, der har modtaget undervisning efter folkeskolelovens §19, stk. 2.
3. Elever ud over den undervisningspligtige alder.
4. Elever i centerklasser på Bakkeskolen, Nørrevangskolen i Silkeborg og Møllevangskolen i Århus.

## Ad 1.

Elever, der pr. 1. juli 1988 forlod folkeskolens hjælpeklasser, fordelte sig på følgende områder:

Træindustri  
Møbelindustri  
EFG-bygge/anlæg  
Døgninstitution

Der har været gennemført erhvervspraktik for 9. og 10. årgang i hjælpeklasserne, ligesom kurator har forestået etablering af arbejdspraktik, som tilbydes alle elever i hjælpeklassernes 9. og 10. årgang.

I det forløbne år har der været etableret arbejdspraktik inden for følgende områder:

Textilindustri (REVA)	Beskyttet værksted
Institutionskøkken	Bageri
Gartneri	Tømrer/snedker
Fritidsgården	Metalindustri
Landbrug	Elektronikproduktion
Murer	Rideklub
Børnehave	Cykelværksted

Nogle af de elever, der valgte arbejdspraktik, fik dagen tilrettelagt således, at de gik i skole fra kl. 8.00 - 12.00 og derefter på arbejde. Andre var på arbejde to hele dage og i skole tre hele dage i hver uge.

Arbejdspraktikken hviler på en aftale mellem erhvervsvejledningrådet og folkeskolens læseplansudvalg fra 1973. Aftalen er tiltrådt af såvel LO som DA og gælder kun for specialklasseelever.

Til forskel fra andre erhvervspraktikformer er der i arbejdspraktik mulighed for at udbetale eleverne en arbejdsdusør.

Pr. 28. januar 1982 har Silkeborg byråds økonomiudvalg besluttet, at kommunen garanterer en mindste arbejdsdusør på kr. 10,00 pr. time, således at alle hjælpeklasseelever modtager arbejdsdusør i forbindelse med arbejdspraktik.

Også i år deltog nogle af hjælpeklassernes elever i erhvervsmæssig introduktionskursus, som afholdes på EI-Centret (i Silkeborg kommunale ungdomsskoles regi). I det forløbne skoleår er der afholdt et kursus af fire ugers varighed.

Eleverne stiftede her bekendtskab med følgende fagområder:

Motor/landtransport  
Metal/VVS  
Elektronik

Desuden blev eleverne på dette kursus i overensstemmelse med undervisningsministeriets notat af 12. juni 1973 undervist i ungdomsorienterende emner indeholdende tværgående erhvervs- og brancheorientering.

Som nævnt indledningsvis er der til kurator afsat tre timer ugentlig til at varetage funktionen som ungdomsvejleder for kommunens hjælpeklasseelever.

Dette betyder, at hjælpeklasseelever udgået efter august 1988 - eller udskrevne elever, der endnu ikke er fyldt 19 år - eller elever, der er udskrevet efter folkeskolelovens §33, stk. 4, vil blive kontaktet ca. hvert kvartal.

Såfremt de tidligere hjælpeklasseelever bliver arbejdsløse, vil de efter ungdomsvejledningens bestemmelser blive overført til arbejdsformidlingen, således at de får del i de samme tilbud som kommunens øvrige indbyggere.

Der er naturligvis i hvert enkelt tilfælde tale om et tæt samarbejde mellem den tidligere elev, hjemmet, arbejdsformidlingen og kurator. I en del tilfælde drages også socialforvaltningen ind i samarbejdet.

#### Ad 2

Nogle elever fik af skolevæsenet dispensation vedrørende opfyldelse af undervisningspligten. I en del af disse tilfælde medvirkede kurator såvel ved erhvervsplacering som ved indmeldelse på andre uddannelsesinstitutioner.

#### Ad 3.

En del tidligere elever henvendte sig vedrørende vejledning i forbindelse med:

- Efteruddannelse
- Økonomiske støtte- muligheder
- Revalidering
- Efterskoleophold
- Beskæftigelse

På Silkeborg Produktionshøjskole deltager kurator i visitationsarbejdet, hvilket naturligvis må betragtes som værende af stor værdi i forbindelse med placering af hjælpeskoleelever.

**Preben Siersbæk Larsen**

## SKOLEBIBLIOTEKERNE

Som så meget andet i skolens verden lever skolebibliotekerne netop nu i en brydningstid på godt og ondt. Og sådan har det vel altid været. Med skolebibliotekerne ihvertfald. Når økonomien strammer til, bliver argumenter i en fordelingssituation trukket mere op end godt er, hvilket ikke medfører som en naturlov, at sagligheden træder tydeligere frem. Skolebibliotekerne har i denne "fordelings-situation" en tendens til p.t. at trække endog meget korte strå, fordi skolebibliotekerne jo ER der og mestendels virker, som de skal eller som vi forventer, de skal. De bliver i nytænkninger på skoleområdet omfattet af en erkendelse af deres selvfølgelighed og forventning om medarbejderskab, hvilket ikke forhindrer, at man fra forskellige side anfægter det rimelige i f.eks. åbningstallets omfang og honorarerne. I forbindelse med en generel sparerunde er åbningstimetallet således faldet godt og vel 20 timer fra 1986/87 til 1987/88.

Debathæfterne, projektet "Mere dansk i 3. klasse" og indførelsen af EDB system BiblioMatic på tre skoler (SSØ, Sejs og Nørrevang) har præget diskussionerne i årets løb. Den overordnede debat omkring kulturcentertanken har også været inde i billedet, når vi har talt om skolebibliotekernes fremtid: Skal vi have fællesbiblioteker sammen med folkebibliotekerne igen? Og hvilken rolle skal skolebiblioteket/skolebibliotekaren have?

For at skabe overblik over både de større linier og den banale daglige information udsendes fra skolebibliotekernes kontor med jævne mellemrum et beskedent informationsblad "Skolebiblioteksnyt". Informationsbladet tilgår alle skolebibliotekarere, skolebiblioteksudvalget og biblioteket.

Trods faldende elevtal er udlånstallet stedet fra 511.655 i 1986 til 518.421 i 1987. En stigning på ca. 1,3%

### Noter fra mødekalender mv.

Emnet på Danmarks Skolebiblioteksforenings årsmøde på Nyborg Strand var i 1987 "Er bogen døende?". Fra Silkeborg deltog Grethe Tauris, Kold Olesen, Preben Troelsen, Erik Preisler, Søren Stadel, Linda Hansen, Peter Birk, Thue Thuesen og skolebibliotekskonsulenten.

Den 8. marts 1988 afholdtes skolebibliotekarernes dag i samarbejde med Amtscentralen. Kursusdagen blev afviklet på Søndergadeskolen og havde følgende emner: Copy-Dan, Børnebibliotek og skolebibliotek som en del af kommunens samlede kulturpolitik, Medieværkstedet og Fra forfatterens arbejdsplads. Der var 80 deltagere, hvoraf ca. 30 var fra Silkeborg kommune.

I januar 1988 holdtes en landsomfattende kampagne "Bøger i skolen". I Silkeborg forsøgte man med åbent hus i skolebibliotekerne, tegnekonkurrencer og udstillinger rundt på skolerne.

Januar og februar måneder blev anvendt til en debat af det i forbindelse med skolevæsenets konferencehæfte udsendte materiale. Skolernes besvarelser og kommentarer er samlet i et kompendium, der vil blive drøftet i skolebiblioteksudvalget i løbet af 1988.

#### Forfatterbesøg på skolerne

Skolerne har i skoleåret haft besøg af følgende børnebogsforfattere: Esther Skriver, Franz Berliner, Lars-Henrik Olsen, Bent Faurby, Thorstein Thomsen, Robert Fisker.

#### Skolebiblioteksudvalget

Udvalget består af Grethe Tauris (formand), Jill Rosenberg, Susan Steen, Kold Olesen, Peter Birk, Linda Hansen, Erik Preisler, Preben Troelsen, Søren Stadel. Skolebibliotekskonsulenten er udvalgets sekretær. Der har i 1987-88 været afholdt tre møder. Bl.a. hovedpunkterne på mødedagsordenerne kan nævnes: Indførelse af EDB, Budget, rapporten vedrørende konferencerne om "Skolen på vej mod år 2000".

#### Det vejledende materialeudvalg

Udvalget består af en skolebibliotekar fra hver skole samt den ledende børnebibliotekar og skolebibliotekskonsulenten. Der afholdes møde hver eller hveranden tirsdag fra 12.30 - 14.30. På møderne tages stilling til indkøb ud af den løbende materialeproduktion på grundlag af "Folkeskolens grundfortegnelse". Gennemsynseksemplarer købes i samarbejde med folkebiblioteket, således at udgiften kan deles mellem de to institutioner.

#### Skolebibliotekernes administration.

Skolebibliotekskonsulenten,  
Søndergadeskolen

tlf: 06 82 83 00

Pædagogisk Materialecentral  
Søndergadeskolen  
(mandag og  
og torsdag 8-13)

tlf: 06 82 83 00

Teknisk afdeling,  
børnebiblioteket  
Tlf: 06 82 02 33



Silkeborg kommunes skolebiblioteker

Skolebibliotek	Udlån 1986			Udlån 1987		
	skrankeudlån	klasseudlån	udlån ialt	skrankeudlån	klasseudlån	udlån ialt
Bakkeskolen	20.040	3.220	23.260	20.306	3.006	23.312
Balleskolen	35.376	2.800	38.176	34.146	2.600	36.746
Dybkærskolen	38.909	4.120	43.029	37.974	3.620	41.594
Funder skole	24.301	2.600	26.901	25.133	2.500	27.633
Gødvadskolen	20.400	4.150	24.550	17.801	7.800	25.601
Hvinningdalskolen	21.241	3.000	24.241	23.824	5.000	28.824
Kragelund skole	22.936	3.000	25.936	19.436	2.500	21.936
Lemming skole	12.185	1.900	14.085	11.808	1.700	13.508
Linå skole	6.223	1.005	7.228	6.952	1.260	8.212
Nordre skole	39.674	5.600	45.274	40.582	4.750	45.332
Nørrevangskolen	33.760	10.825	44.585	34.573	11.870	46.443
Resenbro skole	5.712	750	6.462	4.937	500	5.437
Sejs skole	29.203	12.775	41.978	33.683	8.410	42.093
SSØ	-	-	-	22.475	2.132	24.607
Skægkærskolen	37.226	8.640	45.866	37.541	7.950	45.491
Vestre skole	29.714	3.156	32.870	29.672	3.465	33.137
Virklund skole	17.738	1.350	19.088	18.165	1.350	19.515
Kommuneskoler ialt	394.638	68.891	463.529	419.008	70.413	489.421
Th. Langs skole	18.000	7.000	25.000	19.000	10.000	29.000
SSØ	19.348	3.778	23.126	-	-	-
Skolebiblioteker i alt	431.986	79.669	511.655	438.008	80.413	518.421

Stigning i udlån fra 1986 til 1987: ca. 1,3%



Silkeborg kommunes skolebiblioteker

	Bruttotilvækst			Kassation			Nettotilvækst			Bogbestand pr. 31.12.87		
	Fag.	Skøn.	Ialt	Fag.	Skøn.	Ialt	Fag.	Skøn.	Ialt	Fag.	Skøn.	Ialt
Bakkeskolen	120	181	301	11	14	25	109	167	276	2512	3147	5659
Balleskolen	226	381	607	27	48	75	199	333	532	6005	6749	12753
Dybkærskolen	161	237	398	257	4	261	-96	233	137	5277	5015	10292
Funder skole	145	239	384	145	87	232	0	152	152	5238	6271	11509
Gødvadskolen	133	172	305	24	58	82	109	114	223	2015	2499	4514
Hvinningdalskolen	155	245	400	38	113	151	117	132	249	2881	3957	6838
Kragelund skole	102	176	278	0	6	6	102	170	272	4076	5897	9973
Th. Langs skole	151	228	379	4	11	15	147	217	364	8189	6430	14619
Lemming skole	102	139	241	18	31	49	84	108	192	3041	3508	6549
Linå skole	59	98	157	1	4	5	58	94	152	1398	2408	3806
Nordre skole	191	257	448	21	301	322	170	-44	126	8266	9535	17801
Nørrevangskolen	234	356	590	43	442	485	191	-86	105	8996	10805	19801
Resenbro skole	81	128	209	42	3	45	49	125	174	3231	4177	7408
Sejs skole	203	306	509	26	79	105	177	227	404	5908	8502	14410
S.S.Ø.	160	243	403	30	41	71	130	202	332	7945	8697	16642
Skægkærskolen	195	265	460	241	335	576	-46	-70	-116	8003	10405	18408
Vestre skole	158	192	350	149	206	355	9	-14	-5	5641	6486	12127
Virklund skole	148	204	352	67	91	158	81	113	194	4558	5844	10402
Ungdomsskolen	78	10	88	0	0	0	78	10	88	896	152	1048
Pæd.mat.cent.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	135	139
Ialt	2802	4057	6859	1144	1874	3018	1668	2183	3851	94079	110619	204698

## SILKEBORG KOMMUNES SKOLEBIBLIOTEKER

Bestand af classesæt  
og AV-materialer  
pr. 31.12.87

Skolebibl.	Klassesæt		AV-materialer					
	titler	bind	dias- serier	overh.- transp.	gram. pl.	lyd- bånd	video- bånd	disket- ter
Bakkeskolen	79	1.900	2	50	10	50	0	0
Balleskolen	334	8.961	80	71	28	91	2	0
Dybkærskolen	522	10.550	15	172	54	186	0	0
Funder skole	258	5.152	67	66	5	72	0	0
Gødvadskolen	81	1.460	2	2	6	0	0	2
Hvinningdalsk.	170	3.400	30	36	6	100	15	0
Kragelund skole	261	3.247	40	35	5	34	0	50
Lemming skole	91	1.420	25	33	90	150	28	38
Linå skole	63	1.136	11	7	0	10	7	55
Nordre skole	560	11.200	45	118	41	220	50	20
Nørrevangskolen	511	10.280	112	88	39	310	10	30
Resenbro skole	88	2.739	50	56	23	100	0	40
Sejs skole	431	10.625	102	112	64	145	35	15
SSØ	-	-	146	62	38	38	0	0
Skægkærskolen	515	11.330	99	160	8	245	50	45
Vestre skole	214	3.678	45	186	6	262	22	74
Virklund skole	415	8.382	46	72	8	58	0	100
I alt	4.593	95.460	917	1.326	431	2.071	219	469

I alt antal AV-materialer 5.433

## SKOLEBIBLIOTEKARER

Bakkeskolen	Anne-Marie Kristensen
Balleskolen	Bent Rasmussen Tove Maretti Bent Jensen
Dybkærskolen	Uffe Gaarde Ove Rud Jensen Mogens Kongsgård
Funder skole	Hans Winther Henrik Hansen
Gødvadskolen	Hanna Rodkjær Gunnar Sørensen
Hvinningdalskolen	Keld Virenfeldt
Kragelund skole	Ejvind Jokumsen
Lemming skole	Rudolf Engedal (orlov) Vagn Snede Pedersen
Linå skole	Vinnie Erikson
Nordre skole	Mogens Kristiansen Jette Hofman Hansen Dorthe Jacobsen
Nørrevangskolen	Ole Sloth Carlsen Else Møller
Resenbro skole	Kirsten Rasmussen
Sejs skole	Flemming Østergård Teddy Mosegård Inger Pedersen
S.S.Ø.	Gunnar Andersen Karen Fransen
Skægkærskolen	Thue Thuesen Erik Preisler Pedersen Irene Laier
Vestre skole	Søren Stadel Petersen Grete Rasmussen Erik Bjerregård Christensen
Virklund skole	Asta Hammershøj Inga Møller

**Bent Rasmussen**

## TEATER PÅ SKOLERNE

For anden gang afholdtes en dukketeaterfestival i Silkeborg på grundlag af et samarbejde mellem skolevæsenet, biblioteket, Rampelys og Silkeborg Dukketeater. Der blev vist fornemt og fremragende dukketeater. Kvantitetsmæssigt bevirker et sådant samlet fremstød, at der kan laves fordelagtige aftaler med teatrene, således at et vist antal af forestillingerne vises uden udgift for kommunen. Ikke mindst kombinationen mellem dette at se professionelle forestillinger og så få anledning til (via de åbne værksteder og initiativer på de enkelte skoler) selv at lave dukker og spille forestillinger med dem giver dukketeaterugen et særligt perspektiv.

I skoleårets løb har der alt i alt været vist mere end 30 små og store forestillinger - mestendels som opsøgende teater på skolerne. Det skønnes at mellem 2.500 og 3.000 elever på et eller andet tidspunkt har haft lejlighed til at se teater.

Afviklede forestillinger i 1987-88.

FORESTILLING	TEATER	OVERVÆRET AF ELEVER FRA
Indbrud Syvmilestøvlen	Filuren Silkeborg Dukketeater	Nordre, Sejs Nordre, Funder Balle, Kragelund Virklund, Skægkær
Bare det var mig Vil du hjælpe mig	Mariehønen Demuth	Resenbro Hvinningdal (2 forestill.)
Sibil fra Sibildil Sidste skrig	Madsens Album Mariehønen	Bakke Balle, Lemming, Funder
Skiftingen Big Ben og lille John	Fiolteatret Teater 83	Vestre SSØ Hvinningdal
Trin på trappen Man smider da ikke børn i skralde- spanden	Teater 83 Møllen	Sejs Nørrevang
Forbudt affald Når malhanen galer Vi skal ha ølle- brød	Dueslaget Vestenvinden Rimfaxe	Nordre, Nørrevang Nordre Funder
Danish Dynamite Der er ingen, der elsker mig	Baggårdsteatret Pin Pon	Nørrevang Lemming, Skægkær, Bakke, Vestre, Nørrevang
Alfred og Manfred Ole Lukøje	DRT-Ribe Turnus	Dybkær, Gødvad SSØ, Linå, Resen- bro
Hej, Kaj, Nikolaj Tysk dukketeater- kavalkade (tysk- sproget)	Pin Pon Kieselstein	Sejs Balle, Nørrevang, SSØ, Nordre, Ves- tre, Virklund

Skolernes Teaterformidling, Søndergadeskolen,  
tlf. 06 82 83 00.

Bent Rasmussen

## SILKEBORG LEJREN, AHL HAGE.

Året 1987/88 har for Silkeborg Lejren været et forrygende år.

Aktiviteterne er gået godt - men det altoverskyggende har været opstart af renovering (køkken og spisekammer) og nyt byggeri af værelsesfløj.

Renoveringen fortsættes i de resterende lokaler så langt som vores økonomi rækker, og den 1.8.1988 er den nye værelsesfløj næsten færdig, og vi venter at tage den i brug den 1.9.1988.

Renoveringen og ny-byggeriet har været et virkeligt godt team-work mellem teknikere fra ejendomsadministrationen på Silkeborg Rådhuset, håndværkere fra Ebeltoft og Lejrens bestyrelse. I forbindelse med renovering og nybyggeri har der ud over et ugentligt møde mellem parterne på Lejren været afholdt mange møder. Resultatet ser ud til at blive virkelig godt.

I år har Lejren været belagt med lejrskoler i alle "hele" uger, og de uger, der har helligdag(e) midt i, er der blevet udlejet til anden side, ligesom mange weekends har været besat af forskellige lejere.

I år havde vi kun 3 feriekolonier, og som frygtet var der faktisk ansøgere til 4 lejre, så bestyrelsen og repræsentantskabet måtte vælge blandt ansøgerne.

Bestyrelsen havde gerne set, at alle ansøgere var blevet udtaget til et ophold, da stort set alle var "egnede".

Ud over aktiviteterne i forbindelse med renovering og nybyggeri har bestyrelsen forestået det almindelige daglige arbejde, som ledelsen af en selvejende institution nu en gang kræver.

Vi har haft et udmærket samarbejde med personale og lejere, og vi sender stor tak til alle, der har gjort det muligt at "køre" Silkeborg Lejren på bedste måde.

Kr. Bak Pedersen

## UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING.

Konsulentten for uddannelses- og erhvervsorientering har foretaget en undersøgelse blandt kommunens skoler vedrørende erhvervspraktik på 9. og 10. klasserne.

Undersøgelsen er foretaget i 10. klasserne på: Vestre - Sejs - Nordre og Balle, så den må siges, at være repræsentativ.

Undersøgelsen har vedrøret 98 elever - d.v.s. ca. 25% af årgangen i Silkeborg kommune (tallene i parentes efter udsagnene er antal enslydende besvarelser).

1.

### Skal vi have ønske-praktik både i 9. og 10. klasse?.

- stort set alle elever krydset ja af -
- nogle få har ikke sat kryds -
- og ingen har krydset af i nej
- udover afkrydsningen har eleverne opgivet følgende kommentarer:
- Er man meget generet, vil det være en god ide med en uge mere, for når ugen er gået, er man først faldet til.
- Det er godt at prøve praktik i 9. kl., så man mere velovervejet kan finde et praktiksted i 10. klasse (5)
- Det er en smaddergod ting at komme ud i en virksomhed. Du lærer utroligt meget (6)
- Det kan være med til at opklare, hvilken uddannelse du vil have.(4)
- Jeg synes, det er godt, at vi får prøvet så meget praktik som muligt. (3)
- Hvis man har et stort ønske, om at blive en speciel ting, er det godt at få prøvet det for at se, om det virkelig er det, man ønsker.(3)
- Man bør ud i 9. klasse, da nogle går ud efter 9., og måske skulle man bruge opholdet til noget (5).
- Hvis ikke praktik i 9. bliver man snydt.(6)
- Jeg mener, det er sundt at komme ud i erhvervslivet, da man så ser skolen i en større helhed.
- Man kan skifte mening efter 9. klasse praktik, til man skal ud i 10. klasse. (3)
- Ingen kommentarer.(4)
- Det er godt at komme ud og prøve noget af det, man går og forestiller sig. Man ser, hvad det er for noget. (5)
- Jeg valgte noget, jeg faktisk ikke havde tænkt mig (af nysgerrighed), men jeg faldt næsten for det - men nej, jobbet var ikke noget for mig.
- Jeg fik stor indsigt i faget, og hvilken uddannelse der kræves.(2)
- Jeg prøvede det hele - strålende.(3)
- Jeg fik intet ud af det, - jeg bar materialer fra kælderen til 1. sal hele ugen.
- 1. sted ikke særligt godt (9. klasse) - 2. sted var til ug(10. kl.)

- Der var lavet en plan for alle dage.
- Meget lidt som bygningshåndværker, da jeg gik hjemme på værkstedet hele ugen som "arbejdsdreng".
- Jeg synes, at jeg selv var mere aktiv i 10. klasse - måske fordi jeg lærte bedre at spørge i andet praktikforhold. (2)
- Jeg kom ud i et andet fag end ønsket, men det var alligevel alletiders.
- Jeg fik lige så meget ud af det i 9. klasse som i 10. klasse.
- Det kommer nok også an på ens egen indstilling til praktikken.
- Man kan aldrig få for meget kontakt med erhvervslivet som skoleelev, da skolen bl.a. skal forberede en til en senere eksistens på arbejdsmarkedet.
- Jeg var i tvivl om 2 fag - jeg prøvede det ene i 9. klasse og det andet i 10. klasse - jeg vælger det andet!
- Jeg opdagede, at 10. klasse var sidste udkald, så jeg hang mere i i skolen.
- Når man selv er med til at vælge ønskepraktik - og sandelig også praktikstedet - kommer man ikke med en negativ holdning, fordi det er noget man er interesseret i (3)
- Jeg havde planlagt mit uddannelsesforløb, - det blev bekræftet.(2)
- Jeg prøvede det, jeg ville.
- Det er sundt at komme ud og se og lære noget om, hvad det vil sige at arbejde (2)
- Jeg kunne godt undvære 10. klassespraktik, men vist nok fordi jeg kom til et sted, hvor jeg ikke fik indblik i jobbet.
- Fik meget ud af det i 9. klasse, men endnu mere i 10. klasse.
- Man bør ud i praktik endnu flere gange.
- I 9. klasse vælger nogle et sted, hvor man får en gave, - hvor imod vælger man i 10. klasse et sted, hvor man gerne vil arbejde.
- Ja, - fordi praktikken er den bedste form for erhvervsorientering.
- Ugerne var meget lærerige.

2.

**Følte du, at erhvervspraktikken var forberedt godt nok på skolen?**

- Eleverne gav følgende svar og kommentarer:
- ja, svarede 89
- ikke helt godt svarede 4
- nej svarede 3
- intet svar 2
- gerne flere timer til forberedelse på klassen (1)
- lidt flere oplysninger om praktik - jobbet (1)
- forberedelsen i 9. klasse var bedst (1)
- jeg savnede en bredere gennemgang af arbejdsmarkedets opbygning.
- flere oplysninger om praktikstedet.

3.

**Var erhvervspraktikken godt nok forberedt på arbejdspladsen?**

- Eleverne gav følgende svar og kommentarer:
- ja svarede 81
- delvis svarede 4
- nej svarede 8
- intet svar fra 4
- firmaet havde ikke ret meget arbejde, så de kunne faktisk ikke planlægge for sig selv (1).
- jeg kedede mig i 8 timer dagligt (1)

4.

**Har erhvervspraktikken været med til at opklare nogle problemer og spørgsmål omkring dit uddannelses- og erhvervsvalg.**

Ud over at en stor del krydsede ja, og nogle få svarede nej, blev der afgivet følgende svar:

- Det viste sig, at kontorarbejde ikke var noget for mig, og derfor er det nok ikke Handelsskolen, jeg vælger.
- Jeg fik et godt indblik i faget, og i særdeleshed hvilke krav uddannelsen stiller til mig.
- Jeg har fundet ud af, hvilken uddannelse der nok vil være bedst for mig - jeg stilede vist for højt (3)
- Det gav en mulighed for at se , om det var noget at bygge videre på (2)
- Jeg fandt ud af, at en uddannelse ved forsvaret ikke var noget for mig (2)
- 10. klasse ønskepraktikken gav noget mere end praktikken i 9. kl.
- I 9. klasse mente jeg hele tiden, at der var lang tid til jeg skulle ud af skolen derfor var jeg mere opsat på praktik i 10. kl.
- Da jeg ikke kunne komme i praktik i mit ønskefag, valgte jeg et fag, der var i "familie" med mit første ønske.
- Inden praktikken var jeg i tvivl, det er jeg ikke nu (5)
- Fandt ud af, at det ikke skulle være den uddannelse.(3)
- Jeg lærte ikke noget, jeg ikke vidste i forvejen, men alligevel fik jeg planlagt min uddannelse(3)
- Fandt ud af, at programmering var noget helt andet, end det jeg gjorde hjemme foran skærmen.
- Følte mig snydt begge gange.
- Jeg opdagede, at jeg skal tage hensyn til min fysik.
- Var vist uheldig - jeg fik ikke rigtig noget ud af det, - men det har alligevel givet mig noget.
- Før praktikken var jeg noget i tvivl, men efter 10. klasses-praktik bliver det Teknisk skole - grafiske fag.
- Fik stor interesse for faget.
- Fik meget mere indblik i fagene, end jeg vidste i forvejen - det var meget dejligt (3)



- Jeg fandt ud af, hvad jeg skal være (4)
- Jeg ændrede mit valg fra 9. klasse til 10. klasse.
- Erhvervspraktik har ikke hjulpet mig(1)
- Man prøvede et fag, og så havde man mulighed for at finde ud af, om det var noget, man syntes om (3)
- Jeg ved stadig ikke (efter 10. klasses praktik), hvad jeg skal efter skolen.(3)
- Det er nemmere, at få sine spørgsmål besvaret mundtlig end at læse sig til dem (3)

5.

**Ideer til andre former for orientering om uddannelses- og erhvervsorientering på arbejdsmarkedet.**

43 elever svarede, at de ikke havde andre ideer, og 26 havde intet markeret, dertil kommer følgende bemærkninger:

- Gerne en mere erhvervspræget skolegang
- Gerne længere tid i erhvervspraktik(3)
- Gerne mere praktik.
- Gerne flere foredrag hvor vi får en oversigt over uddannelses- og erhvervslivet.
- Vi kan jo bare smutte ud og tale med de mennesker, som har noget med det erhverv at gøre, man interesserer sig for.
- At man før erhvervspraktik i 9. og 10. klasserne måske allerede i 8. klasse tager med forældrene ud 1 dag for at få indblik i, hvordan en arbejdsdag forløber (2)
- At man kom ud i et firma een gang hver anden måned - hele klassen.(2)
- I 10. klasse kunne praktikperioden være 14 dage, så kunne man vælge 2 x 1 uge eller 1 x 2 uger (2)
- Gerne praktikperiode på 14 dage.
- Det er godt opbygget, som det er nu med virksomhedsbesøg, praktik o.s.v. (3)
- Emneuger
- Udgiften ved praktik bør betales af Kommunen.
- Flere erhvervsorienterende film.
- I skal fortsætte ordningen.

## BALLESKOLEN

I klasser og huse er der også i dette år taget en række initiativer, som udgør en meget væsentlig del af skolens virksomhed, måske den vigtigste. Det gælder samtalemøder, forældremøder, klassearrangementer, fester, teaterforestillinger, udstillinger og meget mere. Et stort antal forældre har deltaget.

På forskellig måde har skolen bestræbt sig på at åbne dørene, så samarbejdet med omgivelserne får mulighed for at udvikle sig og indgå i den daglige undervisning.

I efteråret 1987 blev den sidste del af Balleskolen bygget færdig. I nogle år har en central plads på skolen ventet på en bevilling, så vi kunne indrette et torv eller samlingsplads.

Det har været et ønske at indrette et sted, som også områdets beboere kunne bruge.

Nu er pladsen færdig og fremtræder med frilluftsteater, udendørsskak, boder og siddepladser. Der har været afholdt koncerter med et rockorkester og med Fynske Livregiment i friluftsteatret, men også en gruppe unge skateboardløbere har haft glæde af pladsen.

Samarbejdet med områdets foreninger og institutioner har udviklet sig. I august afholdt man i fællesskab en såkaldt work-shop i skolens idrætshal. Her havde hver deltagende sin bod til præsentation af tilbud, og på plænerne udenfor var indrettet prøvebaner og lejrpladser. Ca. 1500 mennesker så på i løbet af en lørdag.

I begyndelsen af skoleåret var Balleskolens blæseorkester vært for et meget dygtigt orkester fra England. Igennem en uge arbejdede de to orkestre sammen og afholdt fælles koncerter. Det var en uge, der både gav sproglig og musikalske færdigheder.

Igennem nogle år har vi haft travlt med at bygge skole og gennemføre pædagogiske udviklingsarbejder. Nu var tiden inde til at sortere og samle erfaringer og viden med henblik på at komme videre i udviklingen af skolens arbejde. Ved en gennemgang af alt materiale, d.v.s. rapporter og referater, blev det samlet, som vi syntes repræsenterede nogle styrkesider ved skolen. I udformningen af det fremtidige arbejde tog vi så udgangspunkt her i stedet for at fokusere på det, der kan opleves som problemer. I slutningen af kalenderåret kunne lærerrådet og skolenævnet herefter godkende en række udviklingsarbejder, som blev indsendt til Folkeskolens Udviklingsråd med ansøgning om støtte.

De nævnte initiativer har været et forsøg på at rette blikket udad og åbne op for et samspil mellem skolens arbejde og det omgivende samfund.

H. Iburg Andersen

## FUNDER SKOLE

I uge 21 var der emnearbejde på Funder skole. Vi havde denne gang valgt at arbejde i 4 grupper. 0-2. klasse arbejdede med emnet "KÆLEDYR". Der var besøg af en dyrlæge, som fortalte om kæledyrs pasning og sygdomme. En politihund viste, hvad den kunne, og betjenten fortalte om, hvordan man lærer en hund at arbejde med de opgaver, politiet bruger hunde til. Eleverne lavede plakater og pleje af de forskellige kæledyr, og den sidste dag var der udstilling af elevernes kæledyr. Der var mange dyr, lige fra heste til skilpadde. 3.-4. kl. havde valgt emnet: "Min cykel". Alle elever lærte at lappe, pudse, smøre og vedligeholde en cykel.

Politiet var på besøg og fortalte om færdselsregler og om børns uheld på cykel. Politiets manøvrebane var opstillet i skolegården, og alle elever skulle have en tur.

Jack Sørensen fra Silkeborg Cykel Ring kom og fortalte alt om cykelløb og racercykler. Det hele sluttede med et cykelløb i området med udlagte poster.

5.-6. kl. havde valgt at fordybe sig i Kina. Dagene var delt op i 4 moduler. Fællesarrangementer, hvor man så film og lysbilleder og hørte foredrag. Fagligt arbejde, klassevis, hvor man arbejdede med landets historie, geografi og levevis. Værkstedsarbejde, hvor man kunne vælge sig ind på: madlavning, tøj, drager, kineserkælder, akrobatik, dramatik og musik. Hver dag sluttede med fælles spisning af den producerede mad, underholdning af forskellige grupper og fælles oprydning.

7.-8. kl. ønskede at stifte bekendtskab med nogle af de mange fritidsaktiviteter, der tilbydes i Silkeborg. Eleverne havde bl.a. valgt sig ind på: surfing, radioamatør, bowling, golf, skydning, ridning, bodybuilding, tennis og roning.

Da eleverne selv havde valgt deres emne, var alle meget tilfredse med at arbejde på en anden måde, end de plejede.



## KRAGELUND SKOLE

Skoleåret 87/88 blev det år, hvor den nybagte skoleleder stak fingrene i jorden - én efter én - for måned efter måned at opdage, hvor meget arbejdsro og samhørighed betyder for skolens dagligliv, - en tryghed, der blev sat alvorligt på prøve mod skoleårets afslutning, da skolens hele struktur blev sat under debat - men herom i næste års beretning!

Skolens trygge dagligliv kendetegnes ved, at den faglige undervisning fastholdes i den tradition, som vores forældrekreds værdsætter. Skoledagene ligner hinanden året igennem, kun afbrudt af emneuge (i år om stavnsbåndets ophævelse) og festlige højdepunkter som årets skolefester, idrætsdag, fastlavnsfest, Luciaoptog, teaterbesøg m.v.

Eneste egentlige nyskabelser i årets løb var indretning af specialundervisningslokale, nyt kontor og renovering af lærerværelset samt etablering af tyverialarm efter diverse indbrud.

Kragelund skole er en traditionel skole, og tradition er bestemt ikke det samme som stagnation. For ægte traditioner overlever kun, hvis de hele tiden justeres af dem, de betyder noget for. Det er en glidende proces, og det glider fint for os i Kragelund.

**N. Blauenfeldt**



## LEMMING SKOLE

Skoleåret 87/88 blev året med den halve studiegruppe, hvor foregående års studie i samordnet indskoling blev videreført både i teori og praksis. Det var dejligt, at alle skulle være med i både planlægning og evaluering af projekterne, så alle skolens lærere nu er forberedt på at gå ind i indskoling på et eller andet tidspunkt.

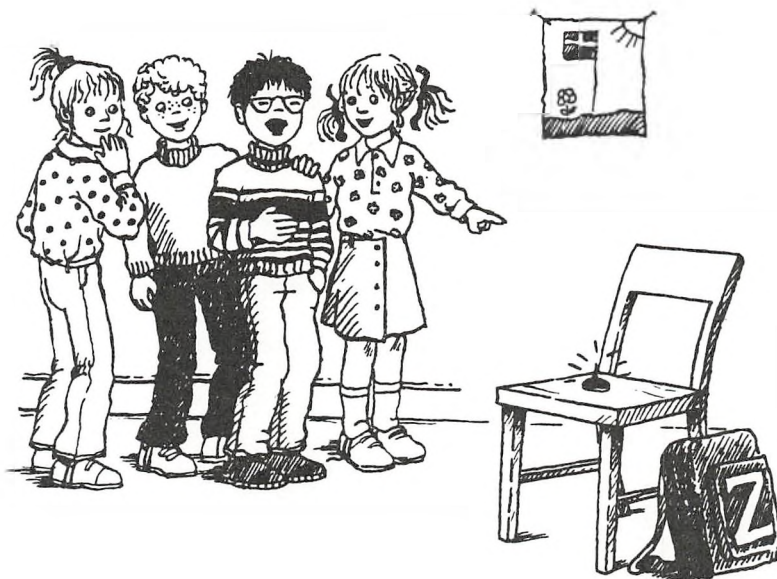
Den halve studiegruppe brugte også tiden til at snakke om - og planlægge en videreførelse af den samordnede indskoling med periodens tværfaglige undervisningsforløb i 3./4. kl. og 5./6. kl.

Der blev lavet en totaloversigt over kommende års perioder på en sådan måde, at vi til enhver tid kun har ét projekt kørende. Det anser vi for hensigtsmæssig med hensyn til benyttelse af faglokaler, udstillingsplads brug af filmapparat, Overheadprojektor m.v. En skole med vores størrelse har ikke plads og slet ikke AV-materiel til meget intensivt at køre mere end et forløb af gangen.

Skolen "lider" stadig under ikke at have lokaler i umiddelbart tilknytning til hinanden til den samordnede skolestart. På et tidspunkt i vinter syntes skolenævnet at tiden var inde til at få et klart svar fra udvalget for undervisning og kultur, hvad angår tilbygning/ombygning. - Og vi fik et klart svar!

På denne side af 1992 skulle vi ikke regne med midler til større bygningsændringer eller renoveringer. Nu ved vi så, hvilke lokaler og indretninger vi har at arbejde med til 1992, for selv om skolens lokaler langt fra er ideelle til formålet, prøver vi at få et acceptabelt resultat ud af det.

Bent Thor



## LINÅ SKOLE

Skoleåret 1987/88 var året da erfaringerne fra den samordnede indskoling skulle videreføres på de efterfølgende klassetrin.

Undervisningen i 3. og 4. klasse har i nogle af timerne derfor været tilrettelagt som samordnet emneundervisning.

Med udgangspunkt i Det europæiske Miljøår samt Silkeborg kommunes 1000 kr.-projekt har eleverne i de 2 klasser arbejdet med det lokale miljø.

Erfaringerne fra disse undervisningsforløb vil danne grundlag for de kommende års arbejde på mellemtrinnet.

Et andet af dette skoleårs væsentlige islæt var forbedringerne til det i mange år ventede og savnede byggeri ved Linå skole.

Ønsker, ideer og forslag blev i årets løb omsat til et konkret projekt, der påbegyndes ved starten af skoleåret 1988/89.

Endvidere blev der forberedt udviklingsarbejder vedrørende Dansk i 3.-4. klasse, Specialcenter, Samordning på mellemtrinnet og skolen som lokalt kulturcenter.



## NØRREVANGSKOLEN

### På skovskole.

I efteråret 1987 prøvede vi en ny form for forældrekontakt.

Vi har konstateret, at folk gerne møder til arrangementer, hvor generationerne blandes i aktiv medvirken. Derfor indbød skolenævnet til en lørdagstur for elever og forældre til skovskolen i Lystrupminde.

Lærer Karen Simonsen havde lavet et arbejdsprogram, som det eleverne kommer ud for på deres ekskursioner, og efter instruktioner fra naturvejleder Jan Kjærgaard blev de meget blandede hold sendt af sted med en opgaveliste på en kilometerlang, spændende vandring.

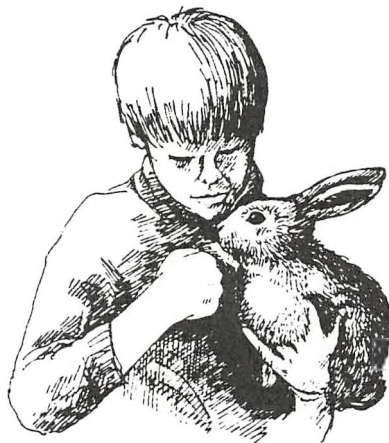
Ved tilbagekomsten vankede der cacao-mælk og varm kaffe, og der blev opgjort points og uddelt diplomer til alle.

Alle 100 deltagere syntes, der havde været en lærerig, spændende tur. Det må være rygtedes, for da nævnet i september 1988 arrangerede noget lignende ved El-museet i Tange, kom der 225.

Formålet med det hele er at give familierne ægte oplevelser, og at give dem indblik i skolernes muligheder på ekskursionsområdet.

Der kan ventes mange ture i fremtiden!

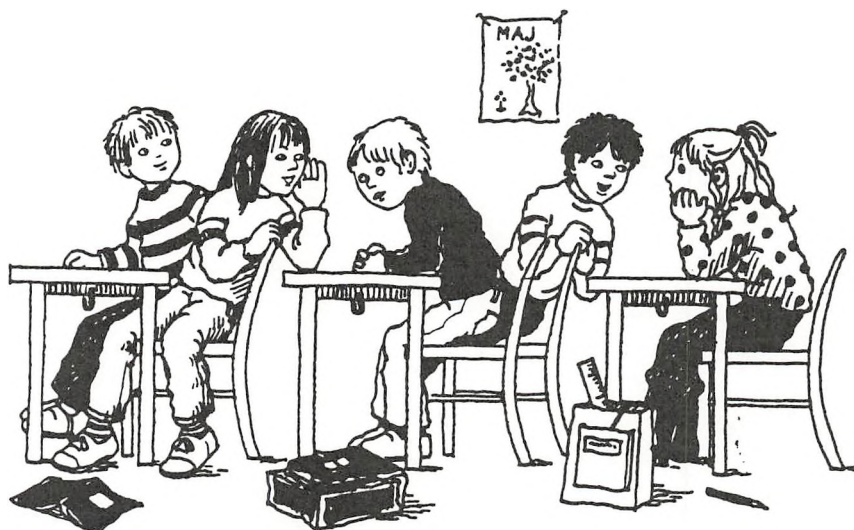
I.C. Pedersen



## RESENBRO SKOLE

I året der gik forsøgt vi os på Resenbro skole med et mere sammenhængende skoleforløb omfattende børnehaveklassen, 1. og 2. klasse. Vort mål var bl.a. at give eleverne mere sammenhæng i skoledagen og undgå de korte lektioner og hyppige fagskift. - På den måde kunne vi også styrke de musisk/kreative fag og derigennem give eleverne en mere alsidig personlighedsudvikling.

Skolenævnet bakkede os kraftigt op, og eftersom forældrene på et orienterende møde var overvejende positive - ja, så troede vi for alvor på sagen.



Det gør vi stadig nu et år efter. Derfor har vi også ansøgt skolemyndighederne om at måtte fortsætte: og tilladelsen fik vi kort før ferien.

I indskolingsforløbet har vi måttet foretage ændringer og korrektioner i forhold til planlægningsfasen. Det siger jo næsten sig selv, da det er noget nyt og uprøvet, vi er i gang med. Men vi er ved at finde vore egne ben i dette arbejde.

Og den samordnede indskoling er kommet for at blive!

E. Stride



## SEJS SKOLE

Sydfløjen netop nu!

Nu sidder lærerne og spiser wienerbrød ud i sydfløjens fællesareal midt imellem eleverne, der holder frikvarter. Fællesarealet er delt op, så hver klasse for sig har sit eget område. Opdelingsvæggene er flytbare, så der hurtigt kan skaffes plads til vore traditionelle fællessamlinger (f.eks. ved juletid)

HVAD ER MENINGEN?

Den er god nok. Lærerne ønsker at få børnene til at lade, som om de er hjemme. At være inde (i frikvarteret) betyder blandt andet, at være så stille, at de voksne (lærerne) også kan holde ud at være der. At være inde betyder noget for den gruppe elever, som ikke føler sig helt tryk ved skolegårdsræset. At være inde betyder mulighed for at bytte brevpapir og lignende nusserier, som kræver fred og vindstille.

Desværre betyder den nye ordning også enden på den meget populære mulighed for at spille bordtennis. Larmen er uudholdelig for voksne ører og har sikkert også været det for mange elever. Det var en aktivitet, der gik helt på tværs af indereglen: "Gå - ikke løbe. Tale - ikke råbe."

Det smittede også af på aktiviteterne inde i klasserne. Gangvagten skulle bruge megen energi for at få det til at køre rimeligt. Nu er alle tilstedeværende lærere gangvagt på en betydelig mere afslappet måde. Ordningen betyder også en bedre udnyttelse af fællesarealet i undervisningstiden, hvor det kan benyttes som grupperum. Det er nu op til de enkelte klasser at udnytte de nye muligheder. Lærerne skal selvfølgelig hjælpe dem på vej.

Her i sensommeren hvor de fleste børn er ude, går det fint. Når efterårsstormene jager alle unger ind, det vil jo vise sig, om lærerne kan spise deres wienerbrød i fred og uden at skulle styre for megen uro. Måske bliver der simpelthen så koldt i fællesarealet, at lærerne atter trækker ind i det lille lærerrum, som arkitekterne havde afsat til depot!

NB. I 11-frikvarteret skal alle børn stadig ud og trække den sunde, friske luft.

Ordningen er i øvrigt et resultat af den støtte til forsøgsundervisning, som nuværende 3. årgang stadig får. Det handler, meget kort sagt, om et arbejde med at udvikle en mere alsidig skoledag: Hver skoledag opbygges ens.

Først samles begge klasser til lærerens oplæsning/fortælling. Dernæst 60 minutters stillesiddende arbejde med dansk eller matematik, som afsluttes med gymnastik i hallen. Efter det lange frikvarter er der madkassedygge, hvor børnene orienteres om, hvilket værksteds-hold de skal på. Undervisningen i værkstederne (60 minutter) præges af praktiske aktiviteter. Eleverne lærer noget ved at GØRE noget. Til slut samles klasserne igen til fællessang. Altså et forsøg fra lærernes side på at designe en skoledag, der giver eleven mulighed for at bruge sig alsidigt. Desuden har nogle af de ekstra forsøgstimer været brugt til at arbejde med mulighederne ved at indføre filosofi, fysik og datalære i begynderundervisningen. Det er specielt i værksted-fasen, der er brug for et ekstra undervisningsområde. Derfor blev det sydligste fællesareal delt op for to år siden. Nu kommer turen til fællesarealet for 3.-5. årgang.

Iøvrigt prøver de nuværende 1. og 2. årgange at tilpasse forsøgsårgangens erfaringer til de barske realiteter UDEN ekstra timer til "forsøg".

For lærerne er det også en ny måde at arbejde på. Lærerne er nødt til at planlægge sammen og undervise sammen en del af tiden. Meningen er naturligvis at prøve at gøre undervisningen endnu bedre UDEN at gøre lærerne mere stressede.

**Holm**



## SILKEBORG SEMINARIUMS ØVELSESSKOLE

Silkeborg Seminariums Øvelsesskole blev pr. 1.8.1987 kommunal distriktsskole. Dette har bl.a. betydet at SSØ fik et skolenavn. Samarbejdet med nævnet er kommet godt i gang. Der har været afholdt 2 fællesmøder, hvor samtlige lærere og nævnet har mødt hinanden under både saglige og hyggelige former. Nogle af de større opgaver nævnet straks tog fat på var bl.a. bygningssyn/renovering, skolebiblioteket, hvor SSØ blev en af de 3 skoler der fik installeret dataudstyr, ligesom vi fik det sidste nye dataudstyr til både undervisning og administration. Desuden har nævnet set på skolevejen og skolen som lokalområdets skole. I den forbindelse skal nævnes at der har været gjort et stort stykke arbejde for at åbne skolen mod såvel forældrekreds, elever som lokalområdets beboere i fritiden.

I løbet af året afholdtes der bl.a. en emneuge med temaet "miljø".

Vi afsluttede "temaundervisningen" på 10. klassetrin med 2 studierejser. 1 med skonnerten "Johanne" og 1 til Berlin.

Praktiksamarbejdet med Silkeborg Seminarium koncentreredes omkring 6 ugers praktik på 2. årgang og speciale praktik med følgende temaer:

1. Klasselærerfunktioner
2. De første år i skolen
3. Børn og unge med vanskeligheder
4. De sidste år i skolen og unges muligheder i samfundet.

Skoleinspektør Carl Jørgen Christensen blev sygemeldt i begyndelsen af skoleåret, hvilket bevirkede, at en række funktioner overgik til nye personer fra lærerkorpset samtidig med, at skolen skulle indgå og indkøres i kommunalt regi. Carl Jørgen Christensen tog sin afsked pr. 1.8.1988, og som ny inspektør er ansat Hans Gustav Behringer.

P.g.a. lave elevtal i vore to 3. klasser har vi med nævnets godkendelse måttet lægge disse sammen til en kommende 4. klasse med ialt 23 elever. Tilførslen af elever fra Linå vil i fremtiden først ske i 7. klasse.

I samarbejde med Bakkegårdens Fritidscenter arbejdes der ihærdigt på at lave en pasningsordning.

**Thorsten Erikson**

## VESTRE SKOLE

Miljøprojekt "Affald og genbrug".

Da nuværende 4. b gik i 2. kl., lavede vi et skuespil for de andre elever i indskolingsafdelingen, hvor vi behandlede emnet:

"Affald - forurening - sortering af affald - genbrug"

Siden har vi lavet papirindsamling en gang om ugen i 0.-3. kl. (4. kl.) Vi dyrkede også en lille giftfri have.

Interessen for at arbejde mere med "miljø" var til stede for elever og lærere - men pengene?? Og så kom "årets tilbud". Man kunne søge 1000 kr. til et miljøprojekt. Vi søgte - fik pengene - startede projektet i 1987 og har nu i oktober 1988 afsluttet regnskabet. Men arbejdet fortsætter, da miljøproblemer er blevet en del af hverdagen.

Hvad har vi så lavet?

Vi har lavet kompostbeholder i haven og ormekasser til klassen og løbende samlet frugt- og grønsagsrester til kompostering til senere brug i vores have, hvor vi har dyrket forskelligt, som børnene dels har fået med hjem, og som dels er spist til "høstfesten". Vi har besøgt Daghøjskolens have, der dyrkes økologisk. Kasserne til kompost-ormene er lavet af affaldstræ. Af affaldstræ har vi også fremstillet fuglebrætter.

Vi har gjort meget ud af papir. Hjemmene har været meget aktive, og en uge i februar samlede vi alt "tørt" papir. Papiret blev sorteret og vejet, og resultaterne skrevet på skemaer. Resultaterne blev så behandlet på klassen ved hjælp af lommeregner og EDB. Det var adskillige træer, der hvert år måtte lade livet, for at vi kan få en masse reklamer og unødvendig emballage. Vi lavede selv genbrugspapir og besøgte Papirindsamlingen - et besøg, som elever beskrev ved hjælp af tekstbehandlingsanlægget. En anden ting, vi gjorde meget ud af, var husholdningsaffald. Her var det igen nødvendigt, at hele familien var aktiv. I to døgn sorterede hjemmene i tre poser. Poserne med madaffald og vådt papir blev vejet hjemme. Den 3. pose havde børnen med i skole, og så blev der ellers sorteret. Vi var ved at drukne i affald. Efter at dyngerne var vejet, blev der lavet en masse beregninger på EDB og det gav os et godt indtryk af, hvor meget, vi smider væk. Vi sluttede denne del af projektet med en tur til Tandskov Losseplads, hvor vi også så, hvordan containergården benyttes.

Vi har også set noget på "Genbrugsbutikker". Foruden de "store områder" har vi løbende behandlet aktuelle miljørager og brugt vores miljøopslagstavle.

Papirindsamlingen i klasserne og indsamling af affald til kompostering fortsætter, og klassens "genbrugsblomster" passes. Til vinter "genbruges" vore fuglebrætter. De 1000 kr. har været en stor hjælp for os. Uden dem havde vi ikke kunnet gennemføre projektet "Affald og genbrug".

**Kjeld Bjørn og Anna Saaby**

## **2 x 1000 kr. der blev til et miljøprojekt.**

Gudenåen - myter og virkelighed.

De to daværende 6. klasser søgte om penge fra kommunens "tusse-tilbud". Vi havde en ide om, at undersøge Gudenåen - ikke på den sædvanlige måde med forureningsmålinger og lignende, men at se på åen med almindelige brugeres øjne.

Eleverne arbejdede med forskellige emner, der havde tilknytning til åen på den ene eller den anden måde. Nogle var ude og fotografere udsigtspunkterne, som de havde fundet aftrykt i gamle bøger. Disse billeder blev sat på en planche sammen med de gamle billeder. Der er faktisk sket meget langs åen i tidens løb!

Andre arbejdede med pramfarten i gamle dage og fandt tegninger og beskrivelser over det hårde og slidsomme arbejde, de gamle pramdragere havde.

To grupper arbejdede med turismen langs Gudenåen. De har været på Turistbureauerne i Silkeborg og Ry, og har snakket med de ansatte om turismens vilkår. To andre grupper har arbejdet med byerne langs åen, specielt Silkeborg, Ry og Randers. Disse byer blev beskrevet fra gamle dage til i dag, og der blev især lagt vægt på, hvilken indflydelse Gudenåen har haft på byerne.

Endelig var der to grupper, der arbejdede med Hjejlen og Himmelbjerget. Hvorfor er der et tårn på lige den bakke, og hvorfor sejler der et gammelt skib inde midt i Jylland?

Klasserne var på to ture. En fra Gudenåens kilder og til Silkeborg. (Hvem skulle tro, at man kunne drikke af Gudenåen - uden at blive dårlig!!) Den anden tur gik til Tangeværket, hvor vi så en rigtig pram, og hvor vi fandt ud af, hvor svært det er at producere strøm til bare en lille elektrisk pære.

Projektet tog udgangspunkt i H.C. Andersens eventyr "Ib og lille Christine". Dette eventyr er nok ikke et af de mest kendte, men det foregår på Gudenåen, og har nogle beskrivelser af naturen, som vi kunne bruge.

Projektet sluttede med en plancheudstilling på Silkeborg Bibliotek og på Mediateket på Søndergadeskolen. Alt i alt et forløb hvor de 2 x 1000 kr. var til en megen stor hjælp.

**Niels Balleby**

## VIRKLUND SKOLE

I uge 45 var det normale skema brudt op. Hver årgang havde faste lærere hele ugen. Indholdet var dels faglige kurser, dels emner.

emner/varighed	fagligt kursus/varighed	fag, man kom omkring	arbejdsformer
dyr i naturen 15 timer	rytme og bevægelse daglig 5 timer	formning, dansk (læsning, skrivning, lytte, digte, trykke), musik, idræt	hver dag } fællestimer værksted, 4 gr. afslutning rytme og bevægelse (kun 1.kl.)
teater 20 timer (incl. fagl. kursus)	matematik 3 timer	dansk, musik, formning, matematik, idræt	gruppearbejde individuel arbejde fællessamlinger
skjulte skatte og hovedløse heste 16 timer	tabeller og stavekursus 6 timer	matematik, dansk (drama), musik, formning, orientering, idræt	skitse
en dags radio 15 timer	skrivning, tabeltræning og motion 13 timer	dansk, orientering, matematik, motion	gruppearbejde + fællesarbejde, interview, samtale, diskussion
varer i butikker 15 timer	engelsk 6 timer	matematik, dansk, orientering, hjemkundskab, formning	4 hovedområder: I værksted + besøg i forr. Individuelt. II gruppearb. omkr. det geografiske og biologiske i emnet. Planche III fremstilling af reklamer IV skolekøkken: boller, marmelade, dessert
varer 20-23 timer	dansk 5 timer engelsk 5 timer klassens t. 1 time	orientering, dansk, matematik, hjemkundskab, engelsk, formning, skrivning	gruppearbejde } individuel arb. } klassevis
kriminalitet 28 timer	dansk, grammatik 2,5 time	dansk, orientering, hjemkundskab, idræt	gruppearbejde, individuel rapportskrivning, gæstelærer, ekskursion, film, klasseundervisning
tobak og alkohol 20 timer	mat. ligninger 6 timer	dansk, samtidsori., matematik, sundheds-lære	klasseundervisning gruppearbejde gæstelærer + film
rusmidler, specielt spiritus 15 timer	dansk badminton 5 timer 6 timer (indgik i emnet)	idræt, dansk, samtidsorientering, historie, tysk, kl.t., drama, formning	ma: oplæg, gruppearb., fremlæggelse ti: gennemgang af noveller (emnet) video gæstelærer ons: evaluering af tirsdag gruppearbejde (tysk) film drøftelse to: badmintonstævne fre: stil

Palle Euus-Hansen

## SILKEBORG UNGDOMSSKOLE



### NY SÆSON, NYE TILBUD, NYE UNGE

Silkeborg ungdomsskole har igennem årene oparbejdet en nogenlunde fast procedure i forbindelse med sæsonstart.

Der udsendes et kursusprogram til alle 14-18 årige, som derefter kan tilmelde sig de undervisningstilbud, der har interesse.

Umiddelbart efter programmets udsendelse aflægger afdelingslederne besøg i alle kommunens 8. klasser.

For at starte sæsonen på festlig vis afholdes der i forbindelse med indmeldelse et stort åbningsdiskotek med meget stor søgning. Omkring 600 ungdomsskoleelever havde en fin aften i selskab med diskotek Fat Sounds forrygende musik.

Alle unge kender ungdomsskolen. For også at nå ud og informere om ungdomsskolens virksomhed i en bredere kreds lykkedes det at lægge beslag på "Medgangen". Det er en kampagnevogn, som tilhører UG-centret, ungdomsskolernes forsknings- og udviklingscenter, og er ombygget til udstillings-, informations- og kaffevogn.

"Medgangen" blev opstillet på Torvet en fredag og lørdag lige før sæsonstarten og bemandede med elever, lærere og ledere fra Silkeborg Ungdomsskole. Et af ungdomsskolens hjemkundskabshold havde i forvejen bagt et kæmpeparti lækre og sprøde squashkager, der gik fint som smagsprøver sammen med kaffe eller saftevand. Glimrende kontaktmiddel. Der blev orienteret, diskuteret og informeret til den store guldmedalje.

Den synliggørelse af ungdomsskolen var en succes, så vi har allerede lagt planer for "Medgangen" til næste sæsonstart.

Ny ungdomsskoleinspektør, ny souschef, knallertkøreskolens udflytning til ny adresse, pres på heltidsundervisningen, ungdomsskolens planlagte flytning til Oslovej, en ny folkeoplysningslov lige på trapperne.

Jo, vi keder os ikke i ungdomsskolen.

**Peder Pallesen**

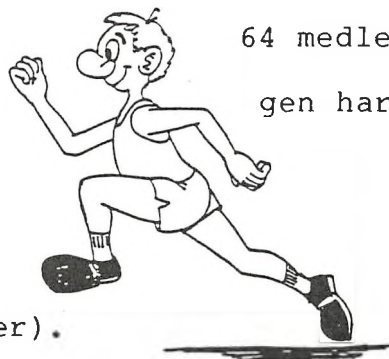


## SILKEBORG IDRÆTSLÆRERFORENING.

Medlemmer: Foreningen har

64 medlemmer.

Bestyrelsesmøder: Foreningen har afholdt 7 møder.



### Stævner:

**Svømmestævne** for 4. til 7. årgang på Nordvestbadet den 16. juni (ca. 400 elever).

**Idrætsdag/Triathlon** for 7. til 10. årgang.  
Den 1. september for Skægkær, Vestre, Nørrevang, Th. Langs skole og Ungdomsskolen.  
Den 2. september for Balle, Kornmod, Nordre og Virklund.

**Badminton** for 9. og 10. årgang den 5. november i Silkeborghallerne og på Nørrevangskolen (ca. 200 elever).

**Basketstævne** for 7. årgang den 7. december i Sejshallen og Dybkærskolen (ca. 400 elever)

**Basketstævne** for 6. årgang den 8. december i Hvinningdal- og Funderhallen (300 elever).

**Basketstævne** for 8. årgang den 13. januar i Funder- og Ballehallen (427 elever).

**Volleystævne** for 9. og 10. årgang den 24. februar i Skægkær-, Balle- og Virklundhallen (370 elever).

**Badmintonstævne** for 8. årgang den 21. marts i Silkeborghallerne (200 elever).

Rasmus Sørensen arrangerede badmintonstævnet for 8. årgang.  
Ole Skjærbæk arrangerede badmintonstævnet for 9. og 10. årgang. Kirsten Hummelose og Karin Enevoldsen arrangerede basketstævnerne for 6. og 7. årgang.  
Birthe Andersen arrangerede basketstævnet for 8. årgang, volleystævnet og svømmestævnet.  
Tilrettelæggelse af idrætsdagen blev delt ud til de deltagende skoler.

### Kurser:

**Atletik:** Løbe, springe og kasteaktiviteter for mellemtrinnet. Den 12. maj på Silkeborg Seminarium. Instruktør var Ellen Jørgensen (10 deltagere).

**Livredning:** Kurset var delt op i en praktisk og en teoretisk del. Den 3. og den 9. juni i Silkeborg Svømmehal. Instruktør var Jørgen Kirk (8 deltagere).

**Viborgkurset:** Kropsudtryk og volleyball.

Den 11. og 12. september på Viborg Gymnastikhøjskole. Instruktører Jørgen Poulsen og Toni Trifolicum, desuden holdt Henning Hansen foredrag med efterfølgende diskussion om fremtidens idræt (35 deltagere, heraf de 14 fra Silkeborg).

#### Lærervolley:

**Den løbende volleyballturnering** har stadig ringe tilslutning. 5 skoler har tilmeldt sig. Th. Langs, Funder, Balle, Bakke og SSØ. Der er ikke lavet nogen turneringsplan, skolerne har selv måtte aftale kampene, og der ikke blevet spillet mange.

**Den faste turnering** på Balleskolen den 6. og 12. april ser ud til at blive afviklet planmæssigt med god tilslutning.

#### **Samarbejdet med skoleforvaltningen**

Foreningen har altid haft et godt samarbejde med skoleforvaltningen, som dækker udgifterne i forbindelse med elevstævnerne. Der har dog i år været problemer i forbindelse med lån af svømmehallen til Triathlon. Det lykkedes ikke at låne hallen, og det lykkedes slet ikke at finde ud af hvorfor.

Foreningen har desuden sendt klage over nedskæringen af svømmeundervisningen.

#### **Samarbejdet med Landsorganisationen**

Foreningen har besluttet ikke at være en lokalafdeling af Dansk Idrætslærerforening. I stedet er Ole Skjærbæk blevet lokalsekretær, så vi på den måde har en nær kontakt med Landsorganisationen.

#### **Læseplansudvalget**

Bestyrelsen har i år været med i arbejdet omkring udformningen af en ny lokal læseplan for idræt. Resultatet af dette arbejde vil foreligge i slutningen af skoleåret.

#### **Århus Amts Skoleidræt**

Ole Skjærbæk er med i kursusudvalget og repræsentantskabet. Århus Amts Skoleidræt betaler instruktører til det årlige Viborgkursus.



## MEDBORGERHUSET

Der var engang, og for enden af den gang er der et grafisk værksted, der indtil februar 87 kun blev brugt af 2-3 brugere. Fejlen ved værkstedet er eller var, at der ikke har været nogen ansat til at introducere brugerne i de forskellige teknikker, så det var kun de personer, der mestrede kunsten, der benyttede sig af tilbuddet. Så i februar 1987 fik vi kontakt med en grafiker, der var meget interesseret i at få gang i aktiviteten, og det blev således til et jobtilbud.

Han fik sat orden i værkstedet, der blev lavet slibe-bord o.m.a., der blev skrevet ud til kunstkontaktlærerne på skolerne, skrevet i avisen, at der var kommet et nyt tilbud på Medborgerhuset: "Grafisk værksted", et nyt tiltag, som lokkede mange til at prøve kræfter med deres kunstneriske evner, og så var der en, de kunne få råd og vejledning hos, uden at det var nødvendigt at melde sig til aftenskolen eller kunsts-kolen, en bestemt dag på et bestemt tidspunkt, man kunne gå lige ind fra gaden og gå igang.

Der kom også elever fra Virklund skole, der skulle prøve at lave dybdetryk, det var noget andet end at sidde i et formningslokale og tegne eller arbejde i ler, de havde nogle dejlige timer.

I de syv måneder har der været ca. 450 brugere i værkstedet og det var folk med vidt forskellige social baggrund. Det gav et nyt liv i Medborgerhuset, en rigtig "medborgerhusaktivitet".

Dette tilbud ville have kostet Silkeborg Kommune en lønudgift på ca. 200.000 kr. årligt, som ville være givet godt ud, da det kunne være et tilbud til unge arbejdsløse, bistandsklienter, pensionistgrupper, revaliderende, psykiske patienter i behandling o.s.v.

Det har vist sig, at det er nødvendigt med personale på de kreative værksteder, hvis det skal kunne fungere tilfredsstillende.

Siden jobtilbuddet ophørte i november 1987 er det gået stærkt tilbage, idag kommer der faktisk ingen og bruger det, det er ellers synd, da maskiner og grafiske sten nu bare samler støv.

Det hele endte lige så brat som det startede, med at der var engang og for enden af den gang er der idag et tomrum: "Grafisk værksted".

**Jens Skouboe**

## INFORMATIKCENTRET

Informatikcentret er stadig skoleforvaltningens serviceorgan på edb-området.

Januar 1988 blev vi, organisatorisk, placeret på borgmesterkontoret, med det mål at hjælpe samtlige forvaltninger i Silkeborg Kommune.

Informatikcentret er, foruden undertegnede, p.t. bemandet med Preben Pedersen, hvis virkeområde er "teknisk orienteret", samt Anna Thestrup, der ligeledes udgør en meget stor del af centrets bruger-service.

Da vi nu dækker hele Silkeborg Kommune, fra Tandskov losseplads i nord, over Civilforsvars- og brandstationen til Virklund skole i syd, er vore opgaver mangfoldige, og vil hele tiden skifte natur.

Dette er et forhold, centret vil tage højde for i vor fremtidige bemanning og i vor interne uddannelse.

I den forløbne periode har vi for skoleforvaltningen gennemført flere edb-projekter.

### 1. Projekt: Indførelse af EDB i administrationerne.

I samarbejde med skolevæsenets edb-administrationsgruppe omfattede dette deltagelse i projekteringsarbejdet omkring indførelsen af edb i administrationen på de enkelte skoler.

Hovedopgaverne var

- indkøb af software
- udfærdigelse og gennemførelse af et uddannelsesprogram
- indkøb af hardware

I engagementet lå indførelsen af tekstbehandling og et økonomiprogram.

Som tekstbehandlingssystem valgte vi DSI-tekst til de skoler, der endnu ikke havde arbejdet med tekstbehandling.

3 skoler arbejder stadig med Dantekst.

Silkeborg Kommune har i samarbejde med et udenbys softwarefirma udviklet økonomiprogrammet DAVID til distribueret regnskabsføring.

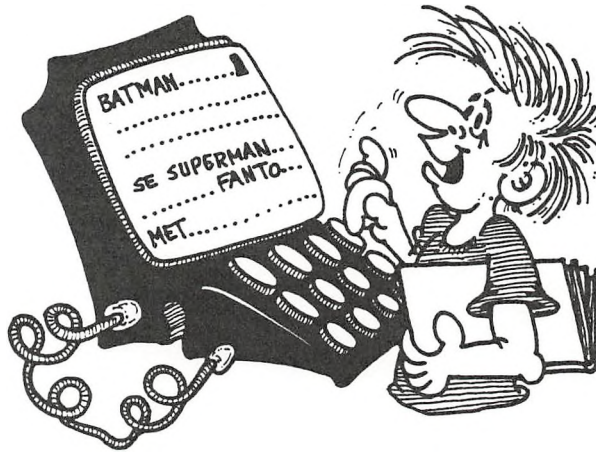
Generelt omkring kurserne kan siges, at vi etablerede forholdsvis korte startkurser, afholdt på Informatikcentret.

Kurserne begyndte ikke før hardware var anskaffet.

I umiddelbar forlængelse af disse korte kurser etableredes en "nær undervisningsordning" med speciel vægt lagt på de skoler, der var førstegangsbrugere og de brugere, der begyndte med nye programmer.

I denne kursusopbygning sikres en undervisning tilpasset de enkelte brugeres behov og særdeles forskellige arbejdsvaner.

Projektet forløb vældig tilfredsstillende, men er i skrivende stund endnu ikke helt afsluttet.



## 2. Projekt: Indkøb af edb-udstyr til undervisningen.

Informatikcentret deltager også i skoleforvaltningens datagrube, hvis kommissorium er at arbejde med edb i undervisningen

Efter gennemførelse af en behovsundersøgelse, blev det besluttet at indkøbe DOS-maskiner - det vil sige datamaskiner, der er bygget op med IBM's datamaskiner (IBM-kompatible).

S.S.Ø. blev en kommunal folkeskole, Nordre skole havde de ældste datamaskiner, Balleskolen og Sejs skole de næstældste.

Efter et forarbejde med at finde en computer med den rette kombination af holdbarhed, brugervenlighed og let servicetilgang gennemførtes indkøbet efter denne plan.

Indkøbet blev foretaget hos et lokalt firma.

Linjen med indkøb af DOS-maskiner søges fortsat i de kommende år.

Datagruppen indkøbte endvidere 6 modemmer til forøgelse af folkeskolernes udlånspulje, der i det daglige administreres af Informatikcentret. Modemmer bruges til kommunikation til eksterne databaser.

I øvrigt besluttedes det at nedlægge Informatikcentrets Apple-stue - datamaskinerne vil i hovedsagen blive fordelt mellem de skoler, der i forvejen har Apple-maskiner.

### 3. Projekt: Edb-kurser for lærere.

I samarbejde med de på det tidspunkt eksisterende edb-instruktører, samt andre interesserede (rundsendt indbydelse) udarbejdedes i foråret en kursusplan.

Kursusplanen adskilte sig fra de hidtidige ved at have et varierende timetal på de enkelte kurser. Et kursus bør kun dække det timetal, emnet kan bære, og ikke nødvendigvis udgøre et 16 timers modul, som hidtidig sædvane.

Det omfattende arbejde resulterede i et kursushæfte, udsendt i juni, indeholdende 12 kurser.

Formodentlig gennemføres kun de 5 kurser. 3 kurser på de nye DOS-maskiner, 1 kursus på Butlere og et enkelt kursus på Apple-maskinerne. Der er/var således en meget skuffende søgning til edb-kurserne.

Skoleforvaltningens pædagogiske konsulenter er, af Informatikcentret, blevet anmodet om at indlede et samarbejde omkring dette problem.

Ole Wraae

Fritidsundervisning for voksne

**INDBERETNING**

for perioden 1. august 1987 - 31. juli 1988

Kommune	SILKEBORG	171	Skema <b>S</b>
Amt	ÅRHUS	172	

**Antal hold og timer, fordelt på initiativtagere**

Virksomheds art	201		Oplysningsforb.		Andre private		Kommuner		I alt	
	hold	timer	hold	timer	hold	timer	hold	timer	hold	timer
Almen fritidsundervisning	761	34.513	84	2.823					845	37.336,5
Aftenhøjskoler										
Specialundervisning K										
Specialundervisning H	118	7.645,5							118	7.645,5
Erhvervsmæssige kurser			3	108					3	108
I alt	879	42.158,5	87	2.931					966	45.089,5

**Deltagere, fordelt efter køn og alder**

202	under 18 år	18-25 år	26-45 år	46-65 år	over 65 år	I alt
Kvinder	220	822	3.156	2.324	1.564	8.086
Mænd	157	349	1.145	775	527	2.953
I alt	377	1.171	4.301	3.099	2.091	11.039

**Foredragsrækker**

203	Oplysningsforb.	Andre private	Kommuner	I alt
Antal rækker	34	1		35
Antal foredrag	152	4		156
Antal deltagere	832	25		857

204	I alt	Heraf med specialuv.	Heraf med over 8.500 t.
<b>Antal ledere</b> Godkendt for virksomhed			
med indtil 5 hold	5		
med over 5 hold	12	3	2
I alt	17	3	2
Heraf heltidsansatte:	2		

205	I alt
<b>Antal lærere (instruktører)</b>	
Godkendt uden forbehold	361
Godkendt med forbehold	20
I alt	381
Heraf godkendt 1. gang	59

206	I alt
<b>Antal pædagogiske medhjælpere</b>	
For heltidsansatte ledere	6
For kommunale myndigheder	0
For amtskonsulenten	0
I alt	6

Navn	Opgørelsesdato	Medlemsantal	Tilskudsberettiget kontingent	Tilskud vedr. medlemmer. Antal x 49,6969	Tilskud vedr. kontingent. kontingentgrundlag x 0,16322 kr.	Samlet tilskud i kr.
1. Alderslyst Gym. forening	1/3	195	40625	9690,90	6630,81	16321,71
2. Bokseklubben Midtjyden	1/4	19	2490	944,24	406,42	1350,66
3. Boldklub 78	30/11	11	4000	546,67	652,88	1199,55
4. Bowlingklubben Apollon	31/12	35	10167,50	1739,39	1659,54	3398,93
5. IF. Centrum, badminton	1/12	57	11075	2832,72	1807,66	4640,38
6. IF. Centrum, boldlege	1/12	54	0	2683,63	0	2683,63
7. IF. Centrum, fodbold	1/12	52	16250	2584,24	2652,33	5236,56
8. IF. Centrum, gymnastik	1/12	64	5760	3180,60	940,15	4120,75
9. IF. Centrum, håndbold	1/12	152	27335	7553,93	4461,62	12015,55
10. IF. Centrum, svømning	1/7	12	1700	596,36	277,47	873,84
11. Cykeltrim	31/12	7	600	347,88	97,93	445,81
12. FK 73	31/12	368	69885	18288,46	11406,63	29695,09
13. Funder GIF, bordtennis	1/1	18	3600	894,54	587,59	1482,14
14. Funder GIF, gymnastik & badminton	1/1	114	26210	5665,45	4278,00	9943,44
15. Funder GIF, håndbold	1/1	186	86270	9243,62	14080,99	23324,61
16. Funder GIF, volleyball	31/12	43	12350	2136,97	2015,77	4152,73
17. Gødvad GIF, fodbold	31/12	68	15980	3379,39	2608,26	5987,64



18. Gødvad GIF, gymnastik	31/12	109	38360	5416,96	6261,12	11678,08
19. Gødvad GIF, håndbold	31/12	154	51837	7653,32	8460,84	16114,16
20. H.A. 85	31/12	262	47775	13020,59	7797,84	20818,43
21. Hasi	20/1	20	3600	993,94	587,59	1581,53
22. Laven-Linå IF.	31/10	109	18945	5416,96	3092,20	8509,17
23. Lemming G. og IF.	31/12	121	35765	6013,32	5837,56	11850,88
24. Resenbro U. og IF.	31/12	154	43075	7653,32	7030,70	14684,02
25. Sejs-Svejbæk IF.	31/10	616	176610	30613,29	28826,28	59439,57
26. Smash 83	1/1	103	24850	5118,78	4056,02	9174,80
27. Virklund Badminton og Tennisklub	31/8	145	29775	7206,05	4859,88	12065,93
28. Virklund Boldklub	31/12	301	89201	14958,77	14559,39	29518,16
29. ØBG, badminton	31/12	128	40000	6361,20	6528,80	12890,00
30. ØBG, fodbold	1/10	183	50359	9094,53	8219,60	17314,13
31. ØBG, håndbold	31/12	221	75990	10983,01	12403,09	23386,10
32. ØBG, Tennis	1/7	96	32600	4770,90	5320,97	10091,87
33. ØBG, ungdomsklub	31/12	14	1050	695,76	171,38	867,14
34. SAK 1977	30/6	25	7159	1242,42	1168,49	2410,91
35. Silkeborg Automobil- & Motorklub	31/12	3	642	149,09	104,79	253,88
36. Silkeborg Badmintonklub	1/1	273	78355	13567,25	12789,10	26356,35

37. Silkeborg Boldklub	31/12	159	58490	7901,81	9546,74	17448,55
38. Silkeborg Bordtennisklub	31/5	46	14650	2286,06	2391,17	4677,23
39. Silkeborg Bowlingklub	31/12	21	7939	1043,63	1295,80	2339,43
40. Silkeborg Cykelring	30/9	29	8700	1441,21	1420,01	2861,22
41. Silkeborg Firmasport	31/12	338	3390	16797,55	553,32	17350,87
42. Silkeborg Flyveklub	31/12	16	13242	795,15	2161,36	2956,51
43. Silkeborg Frømandsklub	31/12	81	26079	4025,45	4256,61	8282,06
44. Silkeborg Golfklub	1/1	183	152822	9094,53	24943,61	34038,14
45. Silkeborg Gym. Forening	1/1	443	77110	22015,73	12585,89	34601,62
46. Silkeborg IF.	31/12	582	192071	28923,60	31349,83	60273,43
47. Silkeborg Jiu-jitsuklub	31/12	78	41415	3876,36	6759,76	10636,11
48. Silkeborg Judoklub	31/12	55	16750	2733,33	2733,94	5467,28
49. Silkeborg Kajakklub	30/9	73	25865	3627,87	4221,69	7849,56
50. Silkeborg KFUM, basketball	1/1	116	21275	5764,84	3472,51	9237,35
51. Silkeborg KFUM, bordtennis	1/1	61	28125	3031,51	4590,56	7622,07
52. Silkeborg KFUM, fodbold	1/1	230	83130	11430,29	13568,48	24998,77
53. Silkeborg KFUM, håndbold	1/1	178	49975	8846,05	8156,92	17002,97
54. Silkeborg KFUM, volleyball	1/1	71	26250	3528,48	4284,53	7813,00
55. Silkeborg Motorsport	31/12	54	12280	2683,63	2004,34	4687,97
56. Silkeborg Orienteringsklub	31/12	50	7200	2484,85	1175,18	3660,03

57. Silkeborg Pigerne & drengene	30/9	211	67210	10486,05	10970,02	21456,06
58. Silkeborg Rideklub	8/3	370	226373	18387,85	36948,60	55336,45
59. Silkeborg Roklub	31/12	89	49725	4423,02	8116,11	12539,14
60. Silkeborg Sejlklub	31/12	56	11200	2783,03	1828,06	4611,09
61. Silkeborg Skiklub	31/12	276	18700	13716,34	3052,21	16768,56
62. Silkeborg Skyttekreds	31/12	73	17679	3627,87	2885,57	6513,44
63. Silkeborg Sportsdanserklub	1/1	34	28543	1689,69	4658,79	6348,48
64. Silkeborg Svømmeklub	1/1	757	307250	37620,55	50149,35	87769,90
65. Silkeborg Taekwondo-klub	21/12	128	80778	6361,20	13184,59	19545,79
66. Silkeborg Tennisklub	30/9	268	78475	13318,77	12808,69	26127,46
67. Silkeborg Windsurfing klub	31/12	27	3750	1341,82	612,08	1953,89
<hr/>						
Ialt 1988		9645	2936686,50	479326,60	479325,97	958652,57
Ialt 1987		9535	2815914,00	476139,78	476142,94	952282,72

nr	Opgørelses- dato	Medlems- antal	Tilskudsberetti- get kontingent.	Tilskud vedr. medlemmer. Antal x 50,3496 kr.	Tilskud vedr. kontingent. Kon- tingentgrundlag x 0.23068 kr.	Samlet tilskud kr.	
1.	DDS, 1. Silkeborg	31/12	45	11930	2265,73	2752,01	5017,74
2.	DDS, 2. Silkeborg	4/1	53	13460	2668,53	3104,95	5773,48
3.	DDS, 3. Silkeborg	1/1	40	14975	2013,98	3454,43	5468,42
4.	DDS, Sejs Gruppe	31/12	43	12198	2165,03	2813,83	4978,87
5.	FDF/FPF, 1. kreds	1/1	178	43330	8962,23	9995,36	18957,59
6.	FDF/FPF, 2. kreds	31/12	178	23340	8962,23	5384,07	14346,30
7.	FDF/FPF, Balle	31/12	101	15750	5085,31	3633,21	8718,52
8.	FDF/FPF, Kragelund	1/1	88	12494	4430,76	2882,12	7312,88
9.	KFUK, Silkeborg	31/12	122	25985	6142,65	5994,22	12136,87
10.	KFUM, Linå	31/12	33	8925	1661,54	2058,82	3720,36
11.	KFUM, Silkeborg	31/12	117	23990	5890,90	5534,01	11424,92
12.	Silkeborg Søspejdere	31/12	17	6670	855,94	1538,64	2394,58
13.	Silkeborg Tamburkorp	1/1	51	19615	2567,83	4524,79	7092,62
<hr/>							
alt 1988			1066	232662	53672,67	53670,47	107343,14
alt 1987			1115	233952	56556,17	56546,21	113102,38

## ELEV- OG KLASSETAL PR. 1.9.1988.

KOMMUNALE SKOLER I  
SILKEBORG

	0	1	2	3	4	5	6	7	1-7	8	9	10	8-10	Spec. kl.	Modt. kl.	Skolens sa- lede elev klassetal
Bakkeskolen	$\frac{17}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{36}{2}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{37}{2}$	$\frac{34}{2}$	$\frac{35}{2}$		$\frac{184}{10}$					$\frac{13}{2}$		$\frac{214}{13}$
Balleskolen	$\frac{40}{2}$	$\frac{40}{2}$	$\frac{54}{3}$	$\frac{68}{3}$	$\frac{64}{3}$	$\frac{66}{3}$	$\frac{59}{3}$	$\frac{80}{3}$	$\frac{431}{20}$	$\frac{74}{3}$	$\frac{68}{3}$	$\frac{27}{2}$	$\frac{169}{8}$	$\frac{4}{1}$		$\frac{644}{31}$
Dybkærskolen	$\frac{16}{1}$	$\frac{14}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{14}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{91}{4}$	$\frac{187}{10}$	$\frac{80}{4}$	$\frac{67}{4}$	$\frac{46}{3}$	$\frac{193}{11}$	$\frac{8}{2}$		$\frac{404}{24}$
Funder skole	$\frac{26}{2}$	$\frac{17}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{23}{1}$	$\frac{26}{2}$	$\frac{20}{1}$	$\frac{33}{2}$	$\frac{35}{2}$	$\frac{170}{10}$	$\frac{38}{2}$	$\frac{47}{3}$		$\frac{85}{5}$			$\frac{281}{17}$
Gødvadskolen	$\frac{34}{2}$	$\frac{30}{2}$	$\frac{33}{2}$	$\frac{24}{1}$	$\frac{37}{2}$	$\frac{28}{2}$	$\frac{35}{2}$		$\frac{187}{11}$							$\frac{221}{13}$
Hvinningdalskolen	$\frac{42}{3}$	$\frac{42}{2}$	$\frac{52}{3}$	$\frac{50}{3}$	$\frac{44}{2}$	$\frac{55}{3}$	$\frac{61}{3}$		$\frac{304}{16}$							$\frac{346}{19}$
Kragelund skole	$\frac{15}{1}$	$\frac{15}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{17}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{15}{1}$	$\frac{22}{1}$	$\frac{127}{7}$							$\frac{142}{8}$
Lemming skole	$\frac{14}{1}$	$\frac{9}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{16}{1}$	$\frac{19}{1}$	$\frac{12}{1}$	$\frac{19}{1}$		$\frac{91}{6}$							$\frac{105}{7}$
Linå skole	$\frac{11}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{13}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{14}{1}$	$\frac{12}{1}$			$\frac{81}{5}$							$\frac{92}{6}$
Nordre skole	$\frac{28}{2}$	$\frac{29}{2}$	$\frac{29}{2}$	$\frac{35}{2}$	$\frac{36}{2}$	$\frac{25}{1}$	$\frac{43}{2}$	$\frac{86}{5}$	$\frac{283}{16}$	$\frac{86}{4}$	$\frac{82}{4}$	$\frac{48}{2}$	$\frac{216}{10}$	$\frac{3}{1}$		$\frac{530}{29}$
Nørrevangskolen	$\frac{48}{2}$	$\frac{37}{2}$	$\frac{45}{2}$	$\frac{41}{2}$	$\frac{46}{2}$	$\frac{49}{3}$	$\frac{43}{2}$	$\frac{52}{3}$	$\frac{313}{16}$	$\frac{61}{3}$	$\frac{48}{3}$	$\frac{44}{2}$	$\frac{153}{8}$	$\frac{54}{10}$	(13) (2)	$\frac{568}{36}$
Resenbro skole	$\frac{11}{1}$	$\frac{9}{1}$	$\frac{11}{1}$	$\frac{12}{1}$	$\frac{11}{1}$	$\frac{13}{1}$	$\frac{15}{1}$		$\frac{71}{6}$							$\frac{82}{7}$
Sejs skole	$\frac{41}{3}$	$\frac{34}{2}$	$\frac{40}{2}$	$\frac{39}{2}$	$\frac{48}{2}$	$\frac{44}{2}$	$\frac{61}{3}$	$\frac{57}{3}$	$\frac{323}{16}$	$\frac{39}{2}$	$\frac{55}{3}$	$\frac{28}{1}$	$\frac{122}{6}$			$\frac{486}{25}$
Skæggærskolen	$\frac{32}{2}$	$\frac{32}{2}$	$\frac{39}{2}$	$\frac{34}{2}$	$\frac{36}{2}$	$\frac{46}{2}$	$\frac{36}{2}$	$\frac{52}{3}$	$\frac{275}{15}$	$\frac{64}{3}$	$\frac{68}{4}$	$\frac{40}{2}$	$\frac{172}{9}$			$\frac{479}{26}$
SSØ	$\frac{12}{1}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{20}{1}$	$\frac{32}{2}$	$\frac{24}{1}$	$\frac{20}{1}$	$\frac{53}{3}$	$\frac{48}{3}$	$\frac{215}{12}$	$\frac{55}{3}$	$\frac{54}{3}$	$\frac{39}{2}$	$\frac{148}{8}$			$\frac{375}{21}$
Vestre skole	$\frac{25}{2}$	$\frac{26}{1}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{34}{2}$	$\frac{30}{2}$	$\frac{25}{1}$	$\frac{23}{1}$	$\frac{40}{2}$	$\frac{196}{10}$	$\frac{24}{1}$	$\frac{32}{2}$	$\frac{19}{1}$	$\frac{75}{4}$			$\frac{296}{16}$
Virklund skole	$\frac{23}{2}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{30}{2}$	$\frac{22}{1}$	$\frac{22}{1}$	$\frac{40}{2}$	$\frac{27}{1}$	$\frac{38}{2}$	$\frac{197}{10}$	$\frac{33}{2}$	$\frac{34}{2}$		$\frac{67}{4}$			$\frac{287}{16}$
Silkeborg ungd.sk.											$\frac{36}{2}$	$\frac{72}{4}$	$\frac{108}{6}$			$\frac{108}{6}$
A-klasserne										2	8	4	14			14
<b>Total</b>	$\frac{435}{29}$	$\frac{412}{24}$	$\frac{489}{28}$	$\frac{502}{27}$	$\frac{527}{28}$	$\frac{528}{28}$	$\frac{576}{30}$	$\frac{601}{31}$	$\frac{3635}{196}$	$\frac{556}{27}$	$\frac{599}{33}$	$\frac{367}{19}$	$\frac{1522}{79}$	$\frac{82}{16}$	(13) (2)	$\frac{5674}{320}$

PRIVATE SKOLER I  
SILKEBORG:

Kornmod Realskole	$\frac{29}{3}$	$\frac{37}{3}$	$\frac{37}{3}$	$\frac{45}{3}$	$\frac{54}{3}$	$\frac{54}{3}$	$\frac{54}{3}$	$\frac{74}{4}$	$\frac{355}{22}$	$\frac{110}{5}$	$\frac{89}{4}$	$\frac{75}{4}$	$\frac{274}{13}$			$\frac{658}{38}$
Th. Langs skoler	$\frac{24}{1}$	$\frac{21}{1}$	$\frac{19}{1}$	$\frac{20}{1}$	$\frac{25}{1}$	$\frac{31}{1}$	$\frac{33}{1}$	$\frac{32}{1}$	$\frac{181}{7}$	$\frac{33}{1}$	$\frac{36}{1}$	$\frac{28}{1}$	$\frac{97}{3}$			$\frac{302}{11}$
Den ny Rudolf Steiner skole	$\frac{10}{1}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{18}{1}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{17}{1}$	$\frac{13}{1}$	$\frac{15}{1}$	$\frac{13}{1}$	$\frac{89}{7}$	$\frac{12}{1}$	$\frac{14}{1}$		$\frac{26}{2}$			$\frac{125}{10}$
<b>Total incl. udenbys elever</b>	$\frac{498}{34}$	$\frac{477}{29}$	$\frac{563}{33}$	$\frac{573}{32}$	$\frac{623}{33}$	$\frac{626}{33}$	$\frac{678}{35}$	$\frac{720}{37}$	$\frac{4260}{232}$	$\frac{711}{34}$	$\frac{738}{39}$	$\frac{470}{24}$	$\frac{1919}{97}$	$\frac{82}{16}$	(13) (2)	$\frac{6759}{379}$

ELEVER FRA SILKEBORG  
KOMMUNE I UDENBYS SKOLER

Klippen Rudolf Steiner, Standvejen, Århus	1	4	3	3	2	7	1	4	24	7	1		8			33
Rudolf Steiner, Vejlby Risskov		1			1	1	1	3	7	3	5		8			15
Rudolf Steiner, Skanderborg					1	1			1				1			1
Ringe Kost- og Realskole									2	1			1			3
											4	1	5			5

UDENBYS ELEVER I PRI-  
VATE SKOLER I SILKEBORG

Kornmod Realskole	1	1	1		4	2	3	10	21	27	24	28	79			101
Th. Langs skole	1	1			2	2		5	10	4	6	8	18			29
Den ny Rudolf St.	4	4	6		6	5	3	6	30	4	5		9			43

Udenbys elever i centerklasser

6

Udenbys elever i kommunale skoler

4

Modersmålsundervisning på Nørrevangskolen

73

## REGNSKAB 1987.

Kommunens nettoudgift til folkeskolevæsen kr. 164.046.456  
Kommunens nettoudgift til fritidsunderv. m.v. 177.251.165

### Nettoudgifter til folkeskolevæsen i hovedposter:

Fællesudgifter og	119.497.510
Bakkeskolen	411.832
Balleskolen	1.830.474
Dybkærskolen	1.630.468
Funder skole	742.153
Gødvadskolen	399.240
Hvinningdalskolen	864.494
Kragelund skole	428.409
Lemming skole	223.522
Linå skole	137.696
Nordre skole	1.604.874
Nørrevangskolen	1.965.374
Resenbro skole	208.302
Sejs skole	1.357.060
Silkeborg Seminariums øvelsesskole	1.435.279
Skægkærskolen	1.577.458
Vestre skole	1.197.120
Virklund skole	746.010
Specialklasserne	320
Statsrefusion	- 156.240
Anlæg	12.926.639
Forskellige serviceforanstaltninger	2.417.862
Syge- og hjemmeundervisning	54.469
Skolepsykologisk rådgivning	2.702.218
Undervisning af børn med vidtgående handicap	5.960.493
Skolebibliotekerne	1.754.498
Bidrag til private skoler m.v.	11.633.128
Specialpædagogisk bistand til børn og voksne	97.635
	<hr/>
	173.648.300
- indtægter	9.601.844
	<hr/>
Nettoudgifter ialt	164.046.456