



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**N. ZAHLES
GYMNASIESKOLE
1975**

N. ZAHLES GYMNASIESKOLE ÅRSBERETNING 1974-75

- Rektor træffes:** Mandag, onsdag og fredag kl. 13.10-14,
Nørre Voldgade 7, 1. sal.
Tlf.: (01) 13 03 00. (Rektor personlig).
- Viceskole-
inspektøren
træffes:** Mandag og fredag kl. 12-13,
Nørre Voldgade 7, 3. sal.
Tlf.: (01) 11 32 00, lokal 14.
- Årsafslutning 1975:** 1.-7. kl.: Fredag den 13/6 kl. 9.
1.-3. real og 10. kl.: Torsdag den 19/6 kl. 9.
1.-3. g.: Fredag den 20/6 kl. 9.
- Første skoledag
efter sommerferien:** 1. klasse: Tirsdag den 19/8 kl. 8.45.
2.-4. klasse: Mandag den 11/8 kl. 9.30.
5.-7. klasse: Mandag den 11/8 kl. 10.
8. kl., 1.-3. real: Mandag den 11/8 kl. 10.30.
1.-3. g.: Mandag den 11/8 kl. 11.
Mandag den 11/8 møder klasserne i festsalen
som ovenfor anført.

Træffetider	1	Eksaminer 1974	9
Årsafslutninger 1975	1	Praktiske oplysninger	25
Første skoledag efter sommerferien 1975	1	Aktiviteter udenfor skoletiden	36
Institutionen N. Zahles Skole	3	Råd, udvalg og foreninger .	16
Personalialia 1974/75	6	Ferier og fridage 1975/76 ..	49
Skoleåret 1974/75	11		

STIKORDSREGISTER

Adresseændringer	27	Læsetræning	34
Befordringsgodtgørelse	30	N. Zahles Skoles Venner	29
Beretning fra forældrerådet	19	Optagelse i skolen	25
Blandede kor, Det	40	Ordensreglement	48
Blokløjtgruppen	42	Personalialia 1974/75	6
Boglán	27	Pigekoret	40
Børnekoret	39	Praktisk pædagogikum	8
Eksaminer 1974	9	Regnetræning	35
Ekstraordinær frihed	33	Ringetider	25
Elevråd	17	Skakklubben	38
Erhvervs- og studievejledning ..	22	Skolebibliotek	23
Ferier og fridage 1975/76	49	Skolekomedie	36
Foreningen af Lærere ved N. Zahles Skole	21	Skolepenge	26
Forsikring	32	Skolepsykolog	34
Forsømmelser	32	Skoleåret 1974/75	11
Forældreråd	19	Sport	44
Friplads	29	Statens Uddannelsesstøtte	30
Frivillig idræt	45	Studerterkoret	41
Færdselslære	33	Sundhedspleje	34
Glemte effekter	32	Svømning	44
Gymnastik	28	Tandpleje	28
Jazz-band, Natalie Zahles	42	Telefoner	25
Jazzklub, N. Zahles	43	Time- og fagfordeling	46
Kammerorkester, Zahles Skoles ..	41	Tobaksrygning	34
Konfirmation	34	Udmeldelse	27
Kontaktbog	33	Værdisager - tyveri-problem	32
Lærerråd m. v.	16	Zahlensersamfundet	21
		Arsafslutninger 1975	1

INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE

Nørre Voldgade 5, 1358 København K, tlf. (01) 11 32 00

Institutionens formål er ud fra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte den af Natalie Zahle grundlagte undervisningsanstalt i dens forskellige grene efter hver tids behov, for tiden hovedskole og gymnasium samt seminarium med dertil knyttet øvelsesskole. Institutionen drives i overensstemmelse med den herom gældende lovgivning.

Bestyrelse

Højesteretspræsident Mogens Hvidt, formand
Biskop W. Westergaard Madsen
Øjenlæge Else Marner
Direktør, cand. jur. Henning Palludan

Lederråd

Seminarierektor Hans Nygaard Jensen
Skoleinspektør Inger Nielsen
Rektor Caj Olsen
Administrator John Samuelson

Gymnasieskolen

Hovedskole, realskole og gymnasium
Rektor: Caj Olsen
Viceskoleinspektør for 1.–8. kl.: Peter Dürrfeld
Inspector for 1.–3. real og gymnasium: Annike Lorensen

Seminarieskolen

Hoved- og realskole
Skoleinspektør: Inger Nielsen
Viceskoleinspektør: Helene Pedersen

Seminarlet

Rektor: Hans Nygaard Jensen
Inspektør: Klaus Sadolin
Praktikleder: Helga Thomsen
Kirsten Ralund

BESTYRELSEN

Bestyrelsens formand, højesteretspræsident Mogens Hvidt, meddelte på et bestyrelsesmøde for 2 år siden, at han ville udtræde af institutionen N. ZAHLES SKOLES bestyrelse med udgangen af skoleåret 1974/75. Det er således ikke nogen overraskelse, at vi om kort tid skal tage afsked med Mogens Hvidt.

Mogens Hvidt efterfulgte sin fader, retspræsident L. N. Hvidt, i 1950 som juridisk konsulent i skolens bestyrelse. Han har således i 25 år – deraf 12 år som formand for bestyrelsen – indtaget en meget central placering på institutionen, hvilket har været af afgørende betydning i vigtige stunder netop i dette kvarte sekel, hvor institutionens forskellige afdelinger har undergået mange ændringer både på det pædagogiske, økonomiske, bygningsmæssige og ledelsesmæssige område.

Indtil for få år siden har bestyrelsen – både for forældre og institutionens pædagogiske medarbejdere – været et begreb, der løste og gennemførte sine opgaver i samarbejde med institutionens ledere. Men under Mogens Hvidt's dygtige ledelse blev kravet om åbenhed og indsigt i de problemer, der er på en sammensat institution som N. ZAHLES SKOLE, administreret på en måde, der har medført tilfredshed og respekt for arbejdet.

I to år har jeg haft den glæde at arbejde sammen med Mogens Hvidt med løsning af adskillige opgaver, og hele tiden har jeg tydeligt mærket den store kærlighed, Mogens Hvidt nærer til skolen. Mogens Hvidt's faglige viden og menneskelige holdning har været en uvurderlig støtte for mig i den forløbne periode.

Mogens Hvidt forlader institutionen efter at have medvirket til den største lokaleforøgelse, institutionen har foretaget siden 1877, hvor Natalie Zahle byggede Gymnasieskolens nuværende bygning: erhvervelsen af ejendommene Nørre Voldgade 3 og Linésgade 6. Adskillige vil huske Mogens Hvidt for dette, men de fleste vil utvivlsomt tænke på den person, under hvis ledelse institutionen uden mén overvandt de vanskeligheder, som den de sidste 25 år har været stillet over for.

Vi kan godt forstå, at Mogens Hvidt nu ønsker at trække sig tilbage, men glædes over den tid, vi har haft sammen.

Caj Olsen.

Biskop W. Westergaard Madsen forlader skolens bestyrelse med udgangen af dette skoleår efter 11 års arbejde.

W. Westergaard Madsen er af gymnasieskolens elever bedst kendt som den, der sammen med skolens tidligere leder, rektor

Niels Holm, grundlagde den traditionelle juleindledning i Københavns Domkirke, hvor alle skolens elever og lærere er samlet i ét rum, og således bekræfter den første sætning i skolens formålsparagraf.

Det er med beklagelse, vi har erfaret, at biskop Westergaard Madsen ønsker at udtræde af bestyrelsen, men forståeligt, da hans helbred gennem længere tid har været mindre godt, hvorfor han ikke – i den udstrækning han ønskede – har været i stand til at tage del i bestyrelsens arbejde.

Caj Olsen.

Personalialia 1974-75

Lærere		
Angelo, Claus	CA	dansk, engelsk
Bach, Elin	EB	historie, oldtidskundskab
Bendsen, Leif	LB	engelsk
Blom-Hanssen, Bente	BB	historie, fransk
Brønnum, Ivan	IB	kemi, fysik
Bruhn, Carl	CB	fysik
Clausen, Eva	EC	biologi
Dürrfeld, Pøter	PD	dansk, tysk, regning
Egerrup, Grete	GE	matematik, regning
Ekstrøm, Erik Søndergaard	EE	geografi
Engstrøm, Susanne	SE	tysk, engelsk
Fogh, Anne	AF	biologi, dansk, formning
Friis-Hansen, Ida	FH	geografi, dansk, matematik, sang
Fuglebæk, Heddi	HF	dansk, sang, religion, læsetrøning
Gregersen, Helle	HG	dansk
Hansen, Birthe	BH	biologi, dansk, fransk, orientering
Hansen, Elisa Eiler	EH	matematik, regnetrøning
Hansen, H. C. Steen	HH	geografi
Hee, Pernille	He	russisk, fransk
Henriques, Allan	Hq	historie, engelsk, dansk, matematik, gymnastik
Hjejle, Jeanne	JH	religion, gymnastik, sang
Hoff, Mogens	MH	formning
Holkenfeldt, Jane	Ho	dansk, orientering, formning, sang
Høj, Kirsten Kildegaard	KH	formning og kunstforståelse
Hastrup, Gudrun	GH	latin, oldtidskundskab
Jakobsen, Kirsten Aabye	KJ	engelsk, tysk, gymnastik
Jegind, Ebbe	EJ	engelsk
Jensen, Johanne	Je	matematik, regning
Jensen, Jørgen I.	JJ	religion, musik
Kiær, Søren	KI	matematik

Knudsen, Ole	OK	tysk, engelsk, historie, orientering
Kring, Stefan	SK	fysik, matematik, geografi, orientering
Kristensen, Peter Kragstig	PK	gymnastik
Kruse, Ketty	Kr	gymnastik, formning
Lolk, Marianne	ML	gymnastik
Lorensen, Annike Bohn	AL	fysik, kemi
Ludvigsen, Inga	IL	dansk, engelsk
Lund, Susanne	SL	matematik
Lysemose, Jørgen	JL	gymnastik
Lützhøft, Inger	Lü	matematik
Melchiorson, Eva	Mø	biologi, geografi, orientering, dansk
Mærkedahl, Anne-Marie	AM	historie
Mærsk, Else	EM	dansk (bibliotek)
Møller, Carl Peter	PM	matematik
Møller, Margrethe	MM	dansk, læsetræning
Neiendam, Karen	KN	engelsk
Nielsen, Peter Bolle	PN	dansk, religion
Northeved, Ingrid	IN	dansk, matematik, sang
Nysten, Jes	JN	religion
Olsen, Caj	CO	matematik
Olsson, Elsebeth	EO	fransk
Petresch, Christian	CP	fysik
Plesner, Karen	KP	dansk
Preuss, Bodil	BP	geografi, biologi
Quistorff, Kirsten	KQ	husgerning
Rasmussen, Bjørn	BR	sløjd
Rasmussen, Lykke	LR	historie, oldtidskundskab
Riis, Torben	TR	fransk, dansk
Schmidt, Vibeke	VS	religion, håndarbejde, maskinskrivning
Simonsen, Andreas	AS	græsk
Sjøntoft, Erik	ES	fysik
Riskær Steffensen, Henriette	RS	tysk
Storr-Hansen, Inga	SH	gymnastik
Hess Thaysen, Minna	HT	musik
Thinggaard, Amy	AT	tysk, dansk, formning
Vanggaard, Jens	JV	latin, græsk

Vøgg, Astrid	AV	engelsk, religion
Welling, Hans-Christian	CW	latin, historie
Yde, Merethe	MY	geografi, biologi, orientering
Aalbæk-Nielsen, Kaj	KA	historie

Skolens Egon Kønner

psykolog

Skolelæge Grethe Franck

Sundheds- Grethe Welling

plejerske

Skolens Ellen Margrethe Husum

Sekretariat Kirsten Kubøl

Skolens Svend Erik Erichsen

pedagog Svend Prassé

Årskursus på Lærer Kirsten Kristiansen og lærer Peter Rigbolt.

Danmarks

Lærerhøjskole

**Praktisk
pædagog-
glukum**

I årets løb har kolleger ved skolen været vejledere ved praktisk pædagogikum for:

I efterårssemesteret:

Cand. scient. Robert L. Petersen i fysik under vejledning af lektor Annike Lorensen. Cand. phil. Johan Flemming Warnich-Hansen i dansk under vejledning af lektor Inga Ludvigsen og lektor Karen Plesner.

I forårssemesteret desuden:

Cand. mag. Johnny Erik Thiedecke i oldtidskundskab under vejledning af adjunkt Gudrun Haastrup og lektor Elin Bach, og cand. scient. Erik Holm i fysik og matematik under vejledning af lektor Annike Lorensen, adjunkt Inger Lützhøft og rektor Caj Olsen.

Legat

Minne Bruun's klasselærerlegat er tildelt lærer Stefan Kring og overlærer Ida Friis-Hansen.

Eksaminer og statskontrollerede prøver 1974

Med matematisk fysisk studentereksamen dimitteredes 14 elever:

Ebbe Eldrup	Marianne Blichmann Kemner
Nanna Kamilla Eriksen	Per Korsgaard
Benedicte Errebo-Knudsen	Merete Osler
Lisbeth Marchen Krogh Hansen	Carsten Boe Pedersen
Troels Maarbjerg Hansen	Ida Styhr Petersen
Peter Vagn Jensen	Kirsten Engelund Poulsen
Peter Michael Järkén	Anne-Marie Øby

Med matematisk naturfaglig studentereksamen dimitteredes 13 elever:

Benedikte Andersen	Charlotte Lund-Larsen
Lars Jannik Boberg-Ans	Carl Henrik Rørbeck
Mogens Callesen	Nicolai Schjørring
Anne Brix Christiansen	Claus Michael Seidelin
Ralph Dänhardt	Ulla Sterup
Jørgen Allan Horwitz	Pia Elsebeth Sørensen
Iben Lauest	

Med matematisk-engelsk studentereksamen dimitteredes 10 elever:

Jesper Steen Andersen	Susanne Merete Jørgensen
Claus Morten Bøge	Susanne Knøchel
Jesper Claus Christensen	Elisabeth Moltke
Kåre Claudewitz	Marianne Holten Rasmussen
Claus Hermann Frost-Hansen	Jens Starhof

Med nysproglig studentereksamen dimitteredes 15 elever:

Lene Gunvor Beyer	Jan Erik Tornblad Michelsen
Michael Dela	Kermit Nørlund
Mikael Espholin	Lars Kjærsgård Rasmussen
Bente Liss Hartbøl	Helle Rübner-Petersen
Lars Mikkel Haslund	Jette Pia Spengler
Karin Anette Jepsen	Henrik Torp
Mette Malle Johansen	Morten Vest-Hansen
Birgitte Lindh	

Med klassisk-sproglig studentereksamen dimitteredes 9 elever:

Cathrine Bahs	Estrid Maria Nielsen
Asgerd Gudiksen	Anne-Marie Eggert Olsen
Lone Hjortshøj	Sanne Maria Strange
Mette Hjort-Pedersen	Anita Thøfner
Else Hougaard	

Med nysproglig fysisk studentereksamen dimitteredes 17 elever:

Ejvind Callesen	Jørgen Kyed
Dorte Fremm	Peter Leander
Marianne Friedberg	Bente Helbo Pedersen
Mariane Furbo	Ulla Grip Pedersen
Eva Bente Hannibal	Lis Myrup Petersen
Anne-Marie Hattesen	Anne Præstegaard
Niels Horskjær	Gunver Skov
Susanne Hwiid Jensen	Anne-Mette Karin Warberg
Kirsten Merete Juncher	

Med realeksamen dimitteredes 27 elever:

Susanne Alm	Adrian Liechti
Tina Kolding Andersen	Jesper Lau Matthies
Katharina Tomkow Christensen	Lars Ulrik Moltke
Susanne Grip Christensen	Elizabeth Anne Dybdal Nielsen
Flemming Dela	Cathrine Oppenheim
Palle Bo Frederiksen	Niels-Henrik Schaldemose
Jacqueline Denise Grandjean	Birgitte Smith
Annemette Hagel	Pia Mari-Ann Stefansen
Annette Karen Bøge Jørgensen	Nina Suenson
Torben Westfahl Jørgensen	Peter Peltzer Svarer
Arne Ejner Karsberg	Niels Bo Tjellesen
Lise Lotte Klitman	Birgitte Trolle
Jan Dyhr Konradsen	Claus Østerbye
Annette Lerche	

Med afgangsprøven fra 10. klasse dimitteredes 12 elever:

Annette Andersen	Ann-Mari Jørgensen
Jan Thillemann Andersen	Katja Finne Kofod
Pia Rytter Christoffersen	Steen Vedby Nielsen
Lars Ole Frederiksen	Susanne Gina Nielsen
Helle Topp Gamst	Jan Christian Prener
Dorte Holt	Claus Thomas Sonne

Med afgangsprøven fra 9. klasse dimitteredes 8 elever:

Christian Jørgen Friis	Kim Theilsborg Nilsson
Helle Hviid	Bjørn Heimann Rasmussen
Jessie Borregaard Larsen	Francisca Tuldahl
Annett Marsing	Maria Tuldahl

Skoleåret 1974/75

I skoleåret 1974/75 har uddannelsessektoren – folkeskolen, gymnasiet, universitetet m.v. – som sædvanlig været genstand for dagspressens og politikernes opmærksomhed, hvilket understreger skolens placering som et integreret led i samfundet.

Signalet til en heftig debat blev i efteråret givet af undervisningsdirektør A. Baunsbak Jensen med et indlæg i Berlingske Tidende, og vi husker de til tider meget heftige indlæg i radio, TV og dagspresse. Under hele debatten hørte vi bl. a. om den lange tradition for oprettelse og bevarelse af friskoler her i landet. N. ZAHLES GYMNASIESKOLE's hovedskoleafdeling (1.–7. kl.) er et eksempel på en friskole, og søgningen til denne afdeling – samt de øvrige – viste en voldsom stigning i perioden under og efter indoktrineringsdebatten, en tilgang der har holdt sig siden. Man kan da spørge, om det har været debatten og de synspunkter, der blev fremført, der har givet anledning hertil. Ingen kan svare eksakt herpå; men vi kan alle blive enige om, at indoktrineringsdebatten ikke har skadet den private skole.

Umiddelbart efter, at dønningerne fra indoktrineringsdebatten var ved at lægge sig, kom skolen igen i søgelyset, idet udkast til ny folkeskolelov blev fremlagt. Udkastet afveg på flere områder væsentligt fra det tidligere fremlagte, specielt hvad angår undervisningen og dennes afslutning på 8.–10. klassetrin.

På grund af den politiske situation kom der ingen afklaring på spørgsmålet, og udkastet blev – ca. 3 måneder senere – fremlagt påny med ændringsforslag. Dette udkast er lovet behandlet og gennemført, således at det formentlig kan træde i kraft den 1. august 1976.

Medens vi venter på gennemførelsen af den nye folkeskolelov, har vi i år for første gang haft samlæsning af eleverne på 8. klassetrin, idet eleverne er undervist på 1. reals niveau. Det er derefter meningen, at eleverne i 9. skoleår – i samarbejde mellem skole og hjem – skal træffe beslutning om enten at fortsætte på realniveau eller på et kombineret 9. kl./2. real-niveau. Denne elevdifferentierede undervisning stiller meget store krav til både

elever og lærere, specielt på en skole som N. ZAHLES GYMNASIESKOLE, hvor vi ønsker, at skolegangen fra 1. real til 3. g. i så vid udstrækning som muligt skal opfattes som et sammenhængende forløb. På baggrund af visse vanskeligheder, men først og fremmest for at tilgodese de elever, der af den ene eller anden grund ikke har mulighed for at gennemføre undervisningen på realniveau, har skolen besluttet at oprette 8. klasse fra næste skoleår. Af forskellige grunde har vi endvidere valgt at gøre denne klasse til en boglig-orienteret klasse, vel vidende at vi her på skolen ikke har faciliteter til undervisning i motorlære m. v.

En følge af det forhold, at hovedskolen ved N. ZAHLES GYMNASIESKOLE henføres til friskoleområdet, er, at der ikke fra central side gives læseplaner for undervisningen i de forskellige fag. De hidtidige læseplaner, der nøje fulgte den blå betænkning fra 1958, er i dette skoleår blevet revideret, og på grundlag af udkastene til læseplaner fra Folkeskolens Læseplanudvalg er der udarbejdet nye læseplaner for 1.-10. skoleår. For realafdelingens vedkommende er disse læseplaner udarbejdet i samarbejde med gymnasiet, således at det har været muligt at tage hensyn til gymnasiets læseplaner. Derved sikres, at elever, der gennemfører deres skolegang fra 1. real – 3. g., her på skolen vil opfatte de 5 (6) skoleår som et sammenhængende forløb, hvilket netop er en af fordelene ved at frekventere en skole med vores struktur.

På det gymnasiale område har der været forholdsvis roligt, indtil den truende arbejdsløshed blev en realitet. Nu blev det afgørende at gøre gymnasiet mere attraktivt for atter at få de elevgrupper, der sidste år, hvor tilgangen var dalende, svigtede gymnasiet. De senere års forskydning af elevtallet mod Handels-gymnasier, erhvervsfaglige grunduddannelser m. v. har skabt interesse for oprettelsen af nye grene i gymnasiet: matematisk-økonomisk og matematisk-teknisk.

En eventuel gennemførelse af disse grene kan givetvis først finde sted i 1976, men på grund af udgifterne herved bliver der ikke tale om en ny gymnasiereform, men alene om en ændring af det eksisterende gymnasium. Det bliver utvivlsomt på bekostning af nogle af gymnasiets traditionelle fag. Men det afgørende ved indførelsen af disse erhvervsrettede grene i gymnasiet må være, at de nye grene får tildelt en sådan kompetence, at de elever, der vælger disse grene, får rabat i den anden ende af uddannelsesforløbet. Endelig vil indførelsen af erhvervsrettede grene medføre, at man får adgangsbegrænsning til de videregående uddannelser ved Universiteterne, da det – så vidt vides – ikke er tanken, at grenene skal give kompetence til disse uddan-

nelsesinstitutioner. Det bliver således et spændende år på det gymnasiale område.

I gymnasiet afslutter vi med udgangen af dette skoleår forsøgsundervisningen på den matematisk-engelske gren, vi har haft siden 1972. Desværre har skolen – som flere andre skoler – fået afslag på en ansøgning om fortsættelse af denne gren; afslaget har først og fremmest været begrundet med forsøgsgrenens manglende kompetence til uddannelser, der traditionelt søges af elever fra den matematiske linie. Men måske kommer grenen igen i let ændret skikkelse i form af en matematisk-økonomisk gren.

For gymnasiets vedkommende er der fra central side givet læseplaner for de forskellige fag. Et af disse fags læseplaner – matematik – har været genstand for indgående drøftelser blandt matematiklærerne og i skolens samarbejdsudvalg. Gennem længere tid har der – både blandt elever og lærere – været mindre tilfredshed med indholdet af matematikundervisningen i det sproglige gymnasium, og vi har ment, at det ene af bekendtgørelsens krav vanskeligt kunne opfyldes. Dette medførte på samarbejdsudvalgets foranledning, at skolen søgte om tilladelse til at ændre undervisningen i 1. og 2. g i matematik på sproglig linie, således at undervisningen svarer til den for HF-fællesfaget gældende. Direktoratet har givet tilladelse til gennemførelse af forsøget i de to nye 1. g'ere på den sproglige linie.

På institutionen N. ZAHLES SKOLE var der ved dette skoleårs begyndelse en voldsom debat blandt lærere, forældre og elever om lederrådets „Strukturnotat“. Notatet havde fået en yderst forskellig modtagelse ved de 3 afdelinger, og den efterfølgende behandling af forslaget viste med al tydelighed, at der var så væsentlig forskellige meninger med hensyn til konsekvensen af den foreslåede ændring, at denne ikke kunne gennemføres.

I november måned meddelte skolens bestyrelse, at man – på baggrund af de foretagne drøftelser og en række ændringer i notatets forudsætninger – havde fundet det hensigtsmæssigt ikke at tage skridt til en organisatorisk ændring af institutionens struktur.

Debatten om „notatet“ viste, at der var grund til at fortsætte og udbygge det samarbejde afdelingerne imellem, som notatet gav anledning til. Med de krav, som stilles til uddannelsen i det moderne samfund, er det afgørende nødvendigt, at institutionens afdelinger ikke blot udvikles hver for sig, men indgår i et nøje samarbejde med henblik på i så vid udstrækning som muligt at udgøre en uddannelsesmæssig enhed.

For at få etableret et formaliseret samarbejde om institutionens virke foreslog lederrådet oprettelsen af et institutionsråd omfattende formændene for de forskellige råd, repræsenterende forældre, elever, studerende og lærere samt administrativt personale. Trods formel godkendelse fra skoleafdelingernes elever og lærere har rådet endnu ikke påbegyndt sit arbejde.

I marts måned åbnedes der mulighed for en løsning af et af de mest påtrængende problemer: pladsforholdene, idet det lykkedes institutionen – efter mange års forgæves forsøg – at erhverve to naboejendomme. Herved blev der åbnet for muligheder til at pege på andre løsninger, som ikke tidligere har været mulige, og dette skete i et nyt notat fra lederrådet om den fremtidige lokalestruktur. I modsætning til lederrådets første notat, der indeholdt den eneste mulige ændring af strukturen under de givne forudsætninger, peger de nu fremlagte overvejelser ikke på nogen entydig løsning. Det har først og fremmest været hensigten i store træk at fastlægge de lokalemæssige rammer for de enkelte afdelinger samt for en række fagområder og elevområder fælles for flere afdelinger eller knyttet til enkelte afdelinger. Det er ønsket, at man ved et indgående samarbejde mellem alle persongrupper – f. eks. gennem det foreslåede institutionsråd – kan nå et resultat, der på rimelig måde tilgodeser alle grupper.

Som bekendt er der ikke ved en privat skole et skolenævn, men derimod et forældreråd. I efteråret 1971 begyndte det nye forældreråd sit arbejde med først og fremmest at opstille bestemmelser for rådets virksomhed. Ved en stor arbejdsindsats fra forældrerådet er dette blevet en naturlig del af skolens virke, og i samarbejde med skolen er mange opgaver blevet løst i rådets første 3-årige periode. Ved denne periodes udløb ønskede rådet ikke genvalg, og der blev valgt et nyt forældreråd. Fra skolens side vil jeg gerne rette en tak til det afgåede forældreråd for det loyale og tillidsfulde samarbejde i den forløbne periode.

Også samarbejdet med eleverne har været særdeles godt, dels gennem samarbejdsudvalget, dels med de nystartede foreninger: Gymnasieforeningen ved N. ZAHLES GYMNASIESKOLE og Jazzklubben. Begge foreninger har arrangeret adskillige meget vellykkede arrangementer i årets løb, ligesom førstnævnte forening har varetaget udgivelsen af et skoleblad, hvis første numre har været af meget høj kvalitet.

Ved afslutningen af sidste skoleår måtte vi tage afsked med to af skolens lærere: lektor Anne-Marie Thomsen og lektor Minna Bjerg. Anne-Marie Thomsen forlod skolen efter i 23 år at have

undervist i dansk, tysk og religion i realafdelingen og gymnasiet. Anne-Marie Thomsen har længe udtrykt ønsket om at vende tilbage til sin fødeegn Sønderjylland, og hun opnåede ved dette skoleårs begyndelse ansættelse på Duborgskolen i Flensburg. Minna Bjerg forlod skolen efter 38 års virke med at bibringe eleverne deres kundskaber i fransk, hvilket lykkedes i overmål. Begge kolleger har været meget savnet i lærerkredsen i det forløbne år, men vi har løbende haft kontakt med Anne-Marie Thomsen, ligesom skolen har haft glæde af Minna Bjergs faglige, menneskelige og pædagogiske viden i de perioder, hun har vikarieret ved kollegers fravær.

Ved udgangen af dette skoleår skal vi tage afsked med yderligere tre lærere, der har været knyttet til N. ZAHLES GYMNASIE-SKOLE gennem en længere årrække. Lektor Eva Clausen (ansat siden 1944), lektor Karen Neiiendam (ansat siden 1951) og lektor Henriette Riskær Steffensen (ansat siden 1957). Alle tre ønsker nu at trække sig tilbage efter mange års arbejde i gymnasieskolen. Fælles for dem alle har været deres levende interesse for deres fag og deres dybe engagering i de faglige og menneskelige problemer, man hver dag møder i skolen. På skolens vegne vil jeg gerne takke for trofast og loyalt arbejde gennem mange år.

Foruden ovennævnte kolleger forlader skolesundhedsplejerske Grethe Welling skolen efter 26 års virke. Grethe Welling indtager – sammen med skolelægen – den særlige stilling, at skolen ikke har haft nogen indflydelse på deres ansættelse på institutionen, idet begge er ansat under Københavns kommunale Sundhedsvæsen med tjeneste på ZAHLES SKOLE. Ingen har imidlertid følt dette, hvilket bl. a. skyldes Grethe Welling's engagerede og positive holdning overfor eleverne ved de to skoleafdelinger. Eleverne har altid følt, at intet problem var for lille for Grethe Welling, hvilket har resulteret i et usædvanligt tillidsforhold fra elevernes side. På skolens vegne vil jeg gerne takke for 26 års godt samarbejde.

Ved afslutningen af indeværende skoleår vil jeg rette en tak til alle elever, forældre og medarbejdere, pædagogiske som administrative for samarbejdet i skoleåret 1974/75.

Caj Olsen.

Råd, udvalg og foreninger

Lærerråd

Lærerrådet (vedr. realafdelingen og gymnasiet) består af rektor og heltidsansatte lærere samt andre lærere, som har været ansat i mindst 2 år, og som i skoleåret er ansat med mindst halv stilling. Lærerrådet vælger af sin midte en formand, idet rektor dog ikke kan vælges. Formandsposten beklædes i indeværende skoleår af adjunkt Jens Vanggaard. Formanden indkalder til møder.

Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver indstilling i forskellige sager, f. eks. vedrørende forsøgsundervisning, anskaffelse af undervisningsmidler, fordeling af stipendier, og lærerrådet skal høres om bl. a. budgetforslag og byggesager.

Lærerforsamling

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor og behandler spørgsmål om elevers forhold i relation til deres standpunkt.

Lærerkreds

Lærerkredsen (vedr. 1.–10. klassetrin) består af alle lærere i hovedskolen. Lærer Helle Gregersen er formand, lærer Allan Henriques næstformand og lærer Heddi Fuglebæk er sekretær. Lærerkredsen afgør, henholdsvis afgiver lærerkredsens indstilling i sager vedrørende hovedskolens interne, pædagogiske og faglige problemer. Der er i årets løb nedsat nogle udvalg til at varetage forskellige opgaver.

Samarbejdsudvalg

Samarbejdsudvalget blev valgt ca. 1 måned efter sommerferien og kom til at bestå af 3 elever: Torben Callesen, 1.y, Tine Malle Andersen, 2.a, Morten Kjøller, 3.a, 3 lærere: Pernille Hee, Torben Riis, Jens Vanggaard samt rektor Caj Olsen.

Møderne har fundet sted med ca. 14 dages mellemrum, og her blev større og mindre problemer drøftet. Vi har i løbet af året beskæftiget os med bl. a. udnyttelsen af fællestimer, ændringer af time- fagfordelingen, fordi vi finder, at ved en sådan ændring kan det sproglige gymnasium vinde meget fagligt. Det lykkedes os dog ikke at få det gennemført til skoleåret 1975/76.

Vi har også beskæftiget os med oprettelsen af studiekredse, hvor det lykkedes bl. a. Jens Vanggaard at få oprettet en. Endelig har vi beskæftiget os med det store „kommen-for-sent“ problem, hvor det blev besluttet at stramme de nuværende regler.

Vi mener, at samarbejdsudvalget har sin betydning, men som bestemmelserne er i øjeblikket, har vi ikke stor kompetence, hvilket gør, at vores udfoldelsesmuligheder er ret begrænsede.

Torben Callesen, Tine Malle Andersen og Morten Kjølner.

Elevråd

- 3. x: Lisbeth Munch-Petersen, Tobias Winkel Holm.
- 3. y: Morten Eikjer Nissen, Bo Hansen.
- 4. x: Anders Ustrup Christensen, Pernille Hiidebrandt.
- 4. y: Allan Fenger, Anne-Louise Moltke.
- 5. x: Nina Sinding, Christian Mouritzen.
- 5. y: Snorre Stephensen, John Sørensen.
- 6. x: Helle Hannibal, Caspar Louis Jensen.
- 6. y: Peter Michael Fenger, Peter Dreyer.
- 7. x: Lotte Ustrup Christensen, Karen Østerbye.
- 7. y: Iben Maria Thastum, Morten Trochmann Holm.

3.-7. kl.

Kontaktlærere: Susanne Lund, Margrethe Møller.

I år har elevrådet med hjælp af 3. real arrangeret en basar, hvor en trediedel af overskuddet blev sendt til „Red Barnet“, mens resten blev fordelt mellem 3.-7. klasserne til indkøb af forskellige spil. Klasserne har gjort en stor indsats, og det har været rart for dem at se et konkret resultat af arbejdet i elevrådet.

Susanne Lund og Margrethe Møller.

- 1. ar: Anne Munch-Petersen, Flemming Søndergaard.
- 1. br: Suzanna Paludan, Niels Hellesen.
- 1. cr: Birgitte Zachrau, Ida Skyum-Nielsen.
- 1. dr: Annette Gerlach, Anders Hyldahl.
- 2. ar: Peter Fredgaard, Iben Bruun.
- 2. br: Anne Mette Kaufmann, Helle Viuff.
- 2. cr: Ole Liisberg-Larsen, Michael Meile.
- 2. dr: Eva Casse, Lene Stevner.
- 3. ar: Susan Søgaard Christensen, François Grandjean.
- 3. br: Steen Vedby Nielsen, Lars Ole Frederiksen.
- 10. kl.: Bjørn Rasmussen, Christian Friis.

**8.-10.
klassetrin**

Kontaktlærere: Peter Dürrfeld og Ebbe Jegind.

Elevrådets arbejde har igen i år været præget af usikkerhed over for opgaverne. Der har været peget på konkrete mangler og fejl ved rent praktiske forhold, og disse er blevet rettet. Det er derimod ikke lykkedes at bringe elevrådet ind i et integreret arbejde med skolens andre råd og forsamlinger, og dette ville vi dog så gerne.

Peter Dürrfeld og Ebbe Jegind.

Gymnasiet N. Zahles Gymnasieforening blev stiftet i august 1974 efter et forslag fra en gruppe 2. g'ere året før. Fordelen ved at stifte en forening og nedlægge både elevrådet og festkomiteen var dels, at elevrådet rent faktisk ikke havde noget formål længere, efter at samarbejdsudvalget havde fungeret så fint, og dels at en kontingentindbetaling ville give foreningen et vist rådighedsbeløb, hvad den tidligere festkomité havde savnet.

Der var stor tilslutning til oprettelsen af foreningen, omend der ikke var helt enighed om foreningens bestemmelser. I løbet af året er 2/3 af gymnasiets elever blevet medlem af foreningen. Foreningen optager medlemmer blandt nuværende og gamle elever.

Det første arrangement var en stor løvfaldsfest den 8. november. Der var engageret ikke mindre end tre orkestre, og trods svingende succes skabte de alle en god stemning. Den 23. november afgik Gymnasieforeningens særtog fra Hovedbanegården, og efter at have tilbagelagt turen København-Helsingør retur i 4 jernbanevogne kunne man notere sig et succesfuldt arrangement. I forhold til togfolkernes tidligere erfaringer med skoler var Gymnasieforeningens arrangement eksemplarisk! Den 19. december afholdtes julefesten i Seminariets kantine. Deltagerne kom hurtigt i julestemning, da der var juleklip og gratis gløgg til alle. Festen kulminerede i en lystig dans omkring juletræet. Lærere og elever i stort tal fandt her sammen i dans og sang. Den 19. februar havde Gymnasieforeningen engageret hypnotisøren Frithiof August. August formåede ikke blot at få medierne til at spytte, sove, danse, sidde på tegnestifter m. m., men også at få publikum til skiftevis at hensidde i åndeløs spænding og udbrøde i befriende latter. Som sidste arrangement blev der afholdt en påskefest den 14. marts. Som en specialitet ved denne fest serveredes der stort koldt bord (med lune frikadeller).

På Gymnasieforeningens generalforsamling i januar blev det vedtaget at forlænge gyldigheden af det kontingent på 10 kr., der var indbetalt i efteråret, så det gjaldt året ud. Der var stemning for, at festerne var bedst, når der serveredes mad, samt når folk kom i festtøj. Man ville gerne have flere fester, men desværre opstod der sidst på året uoverensstemmelser mellem lederrådet og Gymnasieforeningen, så det ikke blev muligt at arrangere flere fester.

Carsten Søndergaard, 3x E.

ORGAN

Gymnasieforeningen startede i august bladet „ORGAN“ for N. Zahles Gymnasieskole. „ORGAN“ blev hurtigt anerkendt blandt

lærere og elever og på grund af et rigt varieret indhold af seriøst og underholdende stof populær i vide kredse. Der udkom 5 numre, og bladet uddeltes gratis blandt lærere og elever i gymnasiet samt udsendtes til de gamle elever, der havde indmeldt sig i Gymnasieforeningen. Hermed tak til de lærere, elever og annoncører, der støttede „ORGAN“.

Carsten Søndergaard.

Forældreråd

Kirsten Ellebye,
Asmundshøj 207, 3480 Fredensborg. Telefon 03 - 28 04 83.

Per Frey Halling,
Birkevej 31, 2970 Hørsholm. Telefon 02 - 86 17 07.

John Hannibal,
Kærholmen 1, 2720 Vanløse. Telefon 01 - 74 15 76.

Jørgen Herold (formand),
Egernevej 1, 2000 København F. Telefon FA 22 26.

Hans Hedegaard Kristoffersen,
Fuglehavevej 22, 2750 Ballerup. Telefon 02 - 97 50 40.

Ib William Rasmussen (næstformand),
Højstens Boulevard 12, 2650 Hvidovre. Telefon 01 - 75 66 17.

Ester Rørbeck (sekretær),
Efterårsvej 9, 2920 Charlottenlund. Telefon OR 23 13.

Beretning fra Forældrerådet

Forældrerepræsentantskabet består af een forældrerepræsentant for hver klasse, valgt ved forældremøderne i eftersommeren. Forældrerepræsentantskabet vælger af sin midte syv medlemmer til **forældrerådet**, der ved valget d. 28.10.1974 fik ovennævnte sammensætning.

Forældrerådets arbejde var i begyndelsen af skoleåret helt domineret af debatten omkring lederrådets forslag om en strukturændring af institutionen. Forslaget indebar bl. a., at gymnasieskolens hovedskole og seminariets øvelsesskole blev sammenlagt til én fælles øvelsesskole. Bestyrelsen opfordrede forældrerådet til at ytre sig om forslaget, der blev livligt debatteret på en række møder, også med forældrerepræsentanterne, ved informationsmøder for forældrene m. v.

En af forældrerådet foranstaltet afstemning blandt gymnasieskolens forældre viste et klart flertal mod forslaget, og forældrerådet meddelte bestyrelsen, at man måtte tage afstand fra forslaget. Bestyrelsen meddelte senere, at den ikke anså tiden for at være inde til en radikal ændring af institutionens nuværende struktur, også fordi nye momenter var kommet ind i sagen, bl. a. om eventuel ændring af læreruddannelsen og de gymnasiale uddannelser.

Det var os en glæde, at bestyrelsen på denne måde inddrog forældrene i debatten, og vi håber, at dette vil ske igen, såfremt nye, væsentlige spørgsmål kommer til behandling. Den store mødedeltagelse viste, med hvilken interesse forældrene gik op i skolens problemer.

Lederrådet har siden fremsat forslag om dannelse af et institutionsråd – med deltagelse også fra forældreside – til behandling af spørgsmål, der berører flere af institutionens afdelinger.

Efter en foreløbig drøftelse tog forældrerådet initiativ til et fællesmøde med seminarieskolens forældreråd, men da der på det tidspunkt, hvor dette skrives, endnu er forskellige uafklarede spørgsmål, har sagen ikke kunnet færdigbehandles.

Jørgen Herold.

**Meddelelse
fra
rejseudvalget**

Det af forældrerådet og lærerkredsen nedsatte rejseudvalg har udarbejdet et forslag til retningslinier for skolerejser. Forslaget er vedtaget af lærerkredsen, hvorefter det træder i kraft den 1. august 1975.

„I 1.-7. klassetrin kan hver lærer arrangere indenlandske ture og lejrskoleophold; dog kan en klasse højst foretage én tur af mere end en dags varighed om året, ligesom en lærer kun undtagelsesvis kan deltage i mere end en rejse af flere dages varighed.

I realafdelingen kan rejser finde sted i Danmark, Norge og Sverige. De indledende overvejelser finder sted inden efterårsferien i 1. real; den faglige og økonomiske planlægning må være afsluttet inden udgangen af 1. real, og rejsen foretages i 2. real i august-september måned.

For rejser ud over Norden er det en nødvendig betingelse, for at tilladelse kan opnås, at rejsen har et veldæfineret, fagligt og pædagogisk sigte.

Alle rejseaktiviteter, bortset fra 1-dags ekskursioner, skal forelægges lærerkredsen til godkendelse, hvorefter rektor får forslaget – bilagt lærerkredsens udtalelse – forelagt til godkendelse.

Hvad angår rejseaktiviteten i gymnasiet henvises til de for gymnasiet gældende bestemmelser.

Dersom forældre ønsker spørgsmål vedrørende rejser til debat, kan de gennem klasseforældrerepræsentanten begære rejseudvalget indkaldt."

Zahlensersamfundets formål er at samle udgåede elever til sammenkomster på skolen og således holde forbindelsen vedlige mellem de tidligere kammerater og skolen. Foreningen har to årlige møder. Ved forårsmødet den 21. maj 1974 sang N. ZAHLES PIGE KOR med Minna Hess Thaysen som dirigent. Rektor Caj Olsen fortalte om skolens placering i det nuværende uddannelsesbillede.

Ved efterårsmødet den 28. november 1974 talte komponisten Niels Viggo Bentzon om forskellige perioder inden for musikhistorien og spillede andres og egne kompositioner.

Zahlensersamfundets bestyrelse består af Inga Ludvigsen, formand, Caj Olsen, næstformand, Kirsten Aabye Jakobsen, kasserer, Annike Bohn Lorensen, Else Estrup, Inger Lützhøft, Birgitte Marner, Jeanette Oppenheim og Grethe Weis.

Kassereren: Henvendelse bedes venligst rettet til: Kirsten Aabye Jakobsen, Zahlensersamfundet, N. Zahles Gymnasieskole, Nørre Voldgade 7, 1358 København K.

Foreningens formål er at samle lærerkredsen ved institutionen N. Zahles Skole og varetage fælles interesser samt administrere en mindre testamentarisk formue. Af formuen kan bestyrelsen udtage midler til hjælp for enkeltmedlemmer eller for foreningen som helhed.

Foreningens formand er seminarielektor Poul Holmelund.

Zahlensersamfundet

Foreningen af Lærere ved N. Zahles Skole

Erhvervs- og studievejledning

Erhvervs- og studievejledning har i det forløbne år været forestået af Annike Lorensen (2. realkl. og 1. gymnasiekl.), Peter Boile Nielsen (2. og 3. gymnasiekl.) og Claus Angelo (3. realkl. og 7.-10. kl.).

Den erhvervsorientering, der i henhold til skoleloven skal gives i skolen, har ifølge Undervisningsvejledning for Folkeskolen til hovedformål „at hjælpe eleverne med at forberede deres valg af erhverv eller fortsat uddannelse ved at give dem kendskab til valgmulighederne, deres egne forudsætninger og de praktiske problemer, der knytter sig til det at træffe en bestemmelse og føre den ud i livet“.

Den erhvervsorientering, der gives i 2. real har til formål at hjælpe eleverne med at forberede valget af fortsat skolegang.

Til brug for denne orientering har Arbejdsdirektoratet udsendt: „Valg i 9. skoleår“, som behandler realeksamen, højere forberedelseseksamen og studentereksamen samt en række andre mindre bogligt prægede uddannelser.

10. klasse og 3. real havde erhvervspraktik en uge i januar 1975.

Der kan træffes aftale om personlig samtale med Tove Bruncke af elever og forældre på Arbejdsformidlingskontoret, Tøndergade 14, 1752 København V. – tlf.: (01) 21 45 11.

Som noget nyt i år gennemførtes et forsøg med at sende 2. br en uge i erhvervspraktik. Da erhvervsvejledningen kun kan anviser pladser til et klassetrin, søgte skolen hjælp hos forældrene til elever i de fire 1. og 2. realklasser. 2. br fik på denne måde mulighed for at vælge mellem ca. 40 tilbudte erhvervspraktiksteder, der repræsenterede et udmærket udsnit af erhvervslivet.

For eleverne i 1. g er der i oktober og november måned afholdt tre foredrag om „Indlæringsproblemer“, „Læseproblemer“ og „Læseteknik“ ved studielektor Annike Lorensen. Desuden er der i klasserne blevet afholdt læseprøver, for at eleverne kunne erfare lidt om deres egen læsehastighed sammenlignet med kam-

meraternes. Skolen har mulighed for at tilbyde de elever, der måtte have lyst, behov og tid dertil en hjælp i form af læsehastighedstræning ved brug af læsemaskiner.

Der er ingen tvivl om, at erhvervsvalget i disse år bliver sværere og sværere ikke mindst for gymnasieeleverne. Skolen har derfor, for at forbedre sin service over for eleverne på dette område, stillet et lokale til rådighed for erhvervsvejledningen. I lokalet er der tilgængeligt for eleverne fremlagt materiale både om kortere og længere uddannelser.

Statistikken, der indsendes til Undervisningsministeriet, ser for perioden 1/4 1974 til 1/4 1975 sådan ud:

Skolebiblioteket

Bogbestand pr. 1/4 1975	i alt	7.298 bind
heraf i klassesæt		1.757 bind
i lærerbibliotek		390 bind
øvrige bogbestand		5.151 bind

Udlån de seneste to år:	skrankeudlån:	klasseudlån:
1973/74	7.415 bind	1.203 bind
1974/75	10.270 bind	2.733 bind

Københavns Kommunes Hovedbibliotek på Kultorvet har vi også i år haft et udmærket og uundværligt samarbejde med. Fra Ungdomsafdelingen og Fællessamlingen har hovedskolen fra 1/4 1974 til 1/4 1975 lånt ialt 2.824 bind.

Vi takker for råd og vejledning ved sammensætning af frilæsnings- og emnesæt og i det hele taget for en udstrakt service fra bibliotekets side. Også i år har 1. realerne og 1. g'erne været til biblioteksorientering på Kultorvet.

Else Mærsk.

Læsesalen på første sal (nr. 105)

I april 1974 fik jeg af rektor overdraget administrationen af læsesalen på første sal. Indtil januar 1975 har jeg foretaget en omorganisering af bogbestanden, og en række vigtige håndbøger inden for alle fag er blevet indkøbt til læsesalen. I dag fungerer lokalet som kombineret læsesal og håndbogsbibliotek, hvor

eleverne kan løse en række af de opgaver, de i årets løb bliver stillet overfor. Jeg har opstillet bøgerne efter samme princip som kommunebibliotekerne, således at eleverne på skolen kan gøre sig bekendt hermed. Læsesalen kan benyttes af eleverne fra kl. 8-16 på skoledage. Bøgerne kan kun udlånes til lærerpersonalet.

Hans-Christian Welling.

Praktiske oplysninger

Skolens telefonnummer er (01) 11 32 00 med omstilling til nedenævnte lokalnumre. **Telefonbesked til skolens elever gives kun, når det er uomgængeligt nødvendigt.**

Telefoner

Lokal 10: Rektor.

Lokal 12: Sekretariatet.

Lokal 13: Inspector (1.–3. real og 1.–3. g.).

Lokal 14: Viceskoleinspektør (1.–8. kl.).

Lokal 16: Lærerværelse.

Lokal 17: Skolelæge og sundhedsplejerske.

Lokal 18: Skolebiblioteket.

Fra december 1974 blev lektionernes længde på institutionen ændret således:

Ringetider

1. lektion: 8.05– 8.50.

2. lektion: 8.55– 9.40.

3. lektion: 9.50–10.35.

4. lektion: 11.00–11.45.

5. lektion: 11.55–12.40.

6. lektion: 12.50–13.35.

7. lektion: 13.45–14.30.

8. lektion: 14.30–15.15.

NB! Det understreges, at pausen mellem 1. og 2. lektion kun skal benyttes til at skifte lokale i, evt. til morgensamling.

Ved henvendelse på Sekretariatet kan forældre rekvirere et ansøgningsskema om optagelse.

Optagelse i skolen

Det har erfaringsmæssigt vist sig, at de fleste børn, der kommer for tidligt i skole, på et eller andet tidspunkt af deres skoletid får vanskeligheder med at honorere de krav, der stilles til dem. Da dette kan betyde en stor skuffelse både for barnet og dets hjem, er det på et lærerkredsmøde vedtaget: alle børn, der ønskes optaget i 1. klasse, placeres årgangsvist på listerne således, at de er fyldt 6 år inden 1. februar det år, skolegangen på-

begyndes. Gennemsnitsalderen i vore 1. klasser bliver derved 7 år.

Hvis forældre skønner, at deres barn er skolemodent på et tidligere tidspunkt, vil vor skolepsykolog ved en prøve kunne vejlede, om det vil være hensigtsmæssigt at lade barnet påbegynde sin skolegang ét år tidligere. Derfor anmodes forældre om – hvis de ønsker, at deres barn skal til prøve – inden 1. november året før, barnet ønskes optaget, at rekvirere begæring om prøve på skolens sekretariat. Efter at begæringen er returneret til skolen, vil barnet blive indkaldt til prøve.

Børn – skrevet på skolens ekspektanceliste – kan sædvanligvis ikke komme i betragtning, da det i forvejen er yderst tvivlsomt, om der er plads på skolen.

Som regel finder optagelse kun sted i 1. klasse, 1. real og 1. g. Elever, som søges overflyttet til hovedskolen fra anden skole, må – såfremt der bliver en plads ledig – forinden optagelsen aflægge prøve i dansk og matematik.

For optagelse i 1. real og 1. g gælder særlige regler. Elever og forældre bliver orienteret, når det er aktuelt.

Skolepenge 1975–76

Den årlige skolebetaling opkræves i 11 månedlige rater og er for skoleåret 1975/76 fastsat således:

Fra 1.–8. kl., 1. real–3. real 215 kr. pr. måned

Fra 1. g–3. g 225 kr. pr. måned

For 2. barn fradrages årligt i ovenstående satser kr. 300,- og for 3. barn kr. 400,-. 4. og følgende børn går frit.

Ovenstående er gældende for perioden september 1975 til februar 1976. Pris- og lønudviklingen i efteråret bliver afgørende for skolepengebeløbet i perioden marts–juli.

Forældrene anmodes om i begyndelsen af skoleåret at afvente modtagelsen af **EDB-opkrævninger, som skal anvendes ved enhver indbetaling.** Skolepengene betales månedsvis forud og forfalder den 10. i måneden. Betalingen for september og oktober måned opkræves dog samlet med forfaldsdato 10. oktober. Skolepengene udredes uden hensyn til ferier og forsømmelser.

Herudover opkræves efter henstilling fra forældrerepræsentantskabskredsen 2. kr. pr. rate pr. elev til „N. Zahles Skoles Venner“.

I skoleåret 1974/75 har der desværre været adskillige restancer med hensyn til manglende indbetaling af skolepenge, og forældre anmodes om at overholde indbetalingsterminerne. Skulle man af en eller anden grund blive forhindret heri, anmodes man om at rette henvendelse til skolen.

Eventuelle forespørgsler vedrørende skolepengebetalingen rettes til kassererkontoret eller rektor Caj Olsen.

Udmeldelse må ske **skriftligt med 2 måneders varsel**; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse

Når en elev skifter adresse, skal dette **omgående** skriftligt meddeles **skolens sekretariat** med angivelse af:

Adresseændring

- 1) **dato for flytning,**
- 2) **ny adresse med postnummer og postdistrikt,**
- 3) **nyt telefonnummer samt**
- 4) **bopælskommune.**

Det er nytteløst at skrive adresseændringen på indbetalingskort vedrørende skolepenge.

Telefonnummerændring i forbindelse med fuldautomatisering af manuelt betjente centraler bør ligeledes meddeles.

Elever i gymnasiet, som flytter til **selvstændig bopæl**, har ligeledes pligt til at meddele flytning.

For hovedskolen: Ida Friis-Hansen.

Boginspectorer

For gymnasiet: Hans-Christian Welling.

I skoleåret 1975-76 ydes ikke boglån i 7. klasse, men fra det efterfølgende skoleår vil alle skolens klasser have opnået boglån.

Boglån

Boglån finder sted efter følgende regler:

Alle lærebøger m. v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Bøgerne forbliver skolens ejendom. Forældre er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger, indtil eleven fylder 18 år, hvorefter eleven selv er ansvarlig. Eventuel misligholdelse vil medføre erstatningskrav samt i graverende tilfælde bortfald af ret til boglån.

Sidstnævnte gælder også for „klassesæt“, dvs. enkelte bøger, der udleveres for en kortere periode end et skoleår.

Bøgerne skal være forsynet med et solidt omslag, og eleven skriver straks efter modtagelsen sit navn i bogen (i modsat fald vil en bortkommen bog ikke kunne leveres tilbage til den oprin-

delige låner). Der må **ikke** gøres notater eller tilføjelser i bøgerne, eller foretages understregninger, uden efter lærerens anvisninger.

Bortkommer en bog, er der pligt til at betale den fulde pris for en ny.

Hvis en elev ikke ønsker at låne bøgerne på skolen, kan han/hun hos boginspector få en liste over de nødvendige bøger (der vil ikke kunne blive tale om „delvist“ boglån, herfra dog undtaget „klassesæt“).

Som følge af de almindelige sparebestræbelser ser skolen sig ikke fremover i stand til at udlevere papir i samme omfang som tidligere.

Nye kladdehæfter, stilehæfter m. v. kan – mod forevisning af de udskrevne – fornyes daglig kl. 9.40–9.50.

Skolen tilråder stærkt, at eleverne selv – dog først efter samråd med faglærerne – anskaffer de nødvendige ordbogssæt.

Ordbøger vil dog blive udleveret under boglånsordningen, såfremt eleven fremsætter ønske herom.

Tandpleje

I skoleåret 1975/76 kan elever på 1.–9. klassetrin med bopæl i Københavns kommune deltage i skoletandplejen.

Elever i 1.–4. klassetrin:

Forældrene får tilsendt forespørgsel om ønsket tandpleje direkte fra skoletandplejens kontor.

Elever i 5.–9. klassetrin:

Nye elever skal have udleveret indmeldelsesblanket hos vice-skoleinspektør Peter Dürrfeld.

Elever i 10. kl. og derover kan deltage i refusionsordningen.

Oplysninger vedrørende skoletandplejen i Københavns kommune kan indhentes på telefon (01) 11 59 04.

For elever boende uden for Københavns kommune bedes forældrene indhente oplysninger hos bopælskommunen, der for de flestes vedkommende nu yder gratis tandpleje til børn i den undervisningspligtige alder, selvom barnet går i skole i en anden kommune.

Gymnastik

Til gymnastik ønskes til pigerne en gymnastikdragt, et par gymnastiksko og et håndklæde samt til udendørs brug et par træningssko (tennissko) og en træningsdragt.

Til drengene ønskes et par shorts, en bluse og et par træningssko samt håndklæde.

Alt skal være mærket med elevens navn og klasse.

I følge undervisningsministeriets cirkulære af 29. marts 1974 kan elever efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der

er fyldt 18 år, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der udfærdiges på en af skolen udleveret attest.

Lægeattester, der er udstedt for elever i realafdelingen og 1.-10. klasse, sendes af den udstedende læge til skolelægen. Er lægeattesten udstedt for en elev i 1. g-3. g udleveres den af den udstedende læge til eleven selv, som afleverer den til rektor.

Elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, skal overvære timerne. Ved fritagelse udover 4 uger træffer rektor bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Udgiften til lægeattest betales af elevens hjem.

Alle lægeattester udløber ved skoleårets slutning, og det er derfor nødvendigt at forny en evt. lægeattest, hvis en sådan stadig er påkrævet i det nye skoleår.

Når forsørgeres økonomi eller andre forhold taler derfor, er der forskellige muligheder for at søge støtte.

Alle ansøgninger om støtte udleveres på sekretariatet ved skoleårets begyndelse.

For at undgå forsinkelser i ekspeditionen indskræpes det, at ansøgninger udfyldes nøjagtigt og let læseligt med blokbogstaver eller maskinskrift, og at alle rubrikker er besvaret.

Det henstilles at overholde de angivne frister.

Skolen har gennem N. ZAHLES SKOLES VENNER mulighed for at give støtte til skolepenge. **Ansøgningen skal attesteres af skattevæsenet.** En friplads bliver kun givet for ét år ad gangen. Såfremt eleven gennem Statens Uddannelsesstøtte opnår hel eller delvis støtte til undervisningsafgiften, vil fripladsen blive inddraget helt eller delvis.

Dette fond, stiftet i 1952, har i årenes løb udbetalt betydelige beløb som tilskud til skolepenge, lejrskoleophold, skolerejser, ekstrahjælp til lektielæsning o. s. v., ligesom fondet er trådt hjælpende til ved anskaffelsen af visse tekniske hjælpemidler for undervisningen, som ikke har kunnet anskaffes over skolens budget. Ifølge bestemmelserne tilkommer det rektor og forældrerådets formand sammen at fordele midlerne.

Da der er et stadigt stigende behov for dette fond, har forældrerepræsentantskabskredsen henstillet, at der fra skoleåret 1972/73 opkræves et bidrag på 2,- kr. pr. skolepengebetalt til fondet.

Økonomi

**Friplads
Frist: 25/8 1975**

**„N. Zahles
Skoles
Venner“**

Skolen vil gerne takke for den støtte, der er indkommet i årets løb.

Postkonto nr. 649 1693, N. ZAHLES SKOLES VENNER, kan benyttes af forældre, som har mulighed for at yde et yderligere bidrag.

Når et hjem på grund af økonomiske vanskeligheder ønsker at søge støtte, må ansøgning herom stiles til rektor. Ansøgningen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse samt om, hvad en eventuel støtte ønskes anvendt til.

Statens uddannelses- støtte

Stipendienævnet ved N. ZAHLES GYMNASIESKOLE består af: Rektor, Pernille Hee og Inger Lützhøft samt tre af skolens elever.

Den 4. april vedtog Folketinget en ny lov om Statens Uddannelsesstøtte, der indeholder en række afgørende ændringer i forhold til de hidtil gældende regler. Det drejer sig i hovedtrækene om:

1. At de rentefri statslån bortfalder, og der tilbydes i stedet statsgaranterede lån i pengeinstitutterne; disse lån skal forrentes også i uddannelsesstiden. Rentesatsen er p. t. 14 % p. a., og der kan højst lånes 12.000 kr. pr. år.
2. De 16-18 årige elever trækkes helt ud af uddannelsesstøtte-loven. Et forslag om at indføre en „ungdomsydelse“ vil eventuelt blive fremsat i Folketinget i løbet af foråret. Denne „ungdomsydelse“ vil formentlig komme til at udgøre ca. 1/3 af den tidligere stipendiestøtte + børnetilskuddet, og skal administreres og udbetales af kommunerne til **forældrene** – ikke eleven.

Disse ændringer vil få en række konsekvenser; den sene vedtagelse af loven kan medføre, at udbetalingen af stipendiestøtten næste år kan blive forsinket således, at den S.U.-rate, som normalt kommer til udbetaling den 1. september, eventuelt ikke kan blive udbetalt før 1. november.

Til orientering for vore elever i 3. g. 1974/75.

Opmærksomheden henledes på, at de ændrede S.U.-regler vil være gældende også på de højere uddannelsesinstitutioner fra 1. august 1975.

Tilskud til befordring Hovedskolen Frist: 1/9 1975

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 22/6 1971 har man henstillet til kommunerne at yde tilskud til befordring af elever i private skoler. Denne ordning er således baseret på kommunernes frivillige deltagelse.

Som betingelse for at opnå tilskud kan som hovedregel nævnes:

Tilskud ydes kun for elever, hvis skolevej er længere end 3½ km i 1.-3. skoleår og 5 km i 4.-10. skoleår eller for Københavns kommunes vedkommende 2½ km i 1.-5. skoleår og 3½ km i 6.-10. skoleår.

Tilskuddet kan højst andrage 85 % af de faktisk afholdte udgifter og normalt ikke overstige befodringsudgiften pr. elev i kommunerne.

Det kan nu oplyses, at flere kommuner ikke ønsker at deltage i denne tilskudsordning fremover, og nedenfor nævnes herefter de endnu tilskudsgivende kommuner, medens de med ? nævnte kommuner endnu ikke har svaret skolen:

Københavns kommune +

Københavns amtskommune:

Dragør ?	
Glostrup +	Høje-Taastrup +
Herlev +	Ledøje-Smørum +
Hvidovre +	Søllerød +

Frederiksborg amtskommune:

Birkerød ?	Karlebo ?
Helsingø +	Stenløse +

Der vil i begyndelsen af det nye skoleår kun blive udleveret ansøgningsskemaer til elever i tilskudsgivende kommuner, og det henstilles til forældre at gemme dokumentation for de i skoleårets løb afholdte udgifter. Denne dokumentation skal afleveres på skolen efter nærmere bekendtgørelse i ZG-NYT.

Ansøgningsskema udleveres af skolen til eleven og indgives efter nærmere retningslinier i ansøgningsskemaet.

Det er en betingelse for at opnå befodringsgodtgørelse, at uddannelsen er tilrettelagt som heltidsundervisning, og at eleven ikke samtidig får befodringsgodtgørelse efter andre regler. Såfremt det ved revisionen konstateres, at der fejlagtigt er ydet befodringsgodtgørelse, kan beløbet kræves refunderet hos eleven.

Befodringsgodtgørelse ydes, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til uddannelsessted er 7 km eller derover ad nærmeste offentlige vej. Det er normalt en forudsætning, at eleven har valgt nærmeste skole eller kursus.

**Befodrings-
godtgørelse
Gymnasiet**

I tilfælde af sygdom eller invaliditet kan der ydes vederlagsfri befordring uden hensyn til afstanden.

Eget befordringsmiddel kan med amtsrådets forudgående godkendelse undtagelsesvis benyttes, såfremt befordring med offentligt befordringsmiddel medfører urimelig ulempe eller ventetid, samt i tilfælde af sygdom eller invaliditet. Nærmere redegørelse herfor må gives i særskilt ansøgning, der udleveres på skolen. Godtgørelsen ydes svarende til DSB's takst for månedsabonnementskort til den pågældende for en strækning svarende til afstanden mellem bopæl og skole.

Glemte effekter

I glemmeskabet på 3. sal er der permanent udstilling af glemte ting, men omfanget er efterhånden så stort, at tingene ikke kan udstilles mere end én måned. Vi anmoder endnu en gang om, at eleverne har navn i deres gymnastiktøj, bøger o. s. v.

Henvendelse til viceskoleinspektøren eller for gymnasiets elever til inspector.

Værdisager – tyveriproblem

Desværre forsvinder der i skoletiden en del værdisager fra skolens elever, også i form af kontanter. Det henstilles til forældrene, at eleverne ikke har større beløb med i skole, og at de i undtagelsestilfælde deponerer pengene hos klasselærer, viceskoleinspektør eller inspector, indtil undervisningen ophører.

Forsikring

Opmærksomheden henledes på, at alle elever ved institutionen er omfattet af en fælles forsikring, der dækker tyveri, ansvar og ulykke, hvis skadelidte ikke er omfattet af en privat forsikring.

Henvendelse må rettes til skolens administrationskontor; i tilfælde af **tyveri** dog først efter **forudgående** anmeldelse til Københavns politi.

Forsømmelser

Ved sygdom ud over 5 skoledage må skriftlig meddelelse herom sendes til skolen. **Telefonisk meddelelse er unødvendig undtagen i ganske særlige tilfælde eller efter aftale med skolen.**

Ved sygdom til terminsprøve/standpunktsprøve: lægeattest sendes til skolen, der vil etablere sygeprøve.

Sygdom ved skriftlig eksamen:

Er en elev i 2. real, 3. real/10. kl. eller 3. g på grund af sygdom forhindret i at deltage i de skriftlige prøver, skal skolen straks have meddelelse herom.

Sygdom ved mundtlig eksamen:

Telefonisk meddelelse gives øjeblikkelig til skolen. Sygeeksamen etableres om muligt i samme termin.

Sygdom ved skriftlige og mundtlige årsprøver:

I 1. real, 1. g. og 2. g skal hjemmet straks give skolen meddelelse om eventuelt forfald samt sende skolen en lægeerklæring, hvis fraværet er til den skriftlige prøve.

Meddelelser om forsømmelser m.v. fra hjem til skole og omvendt vedrørende elever i hovedskolen og realafdelingen gives i en kontaktbog, som eleverne skal have med i skole hver dag. Navnlig på de små klassetrin spiller denne kontaktbog en væsentlig rolle i kommunikationen mellem hjem og skole.

I gymnasiet afleveres en skriftlig meddelelse til rektor/inspector første skoledag efter forsømmelsen.

Det henstilles indtrængende til forældre ikke at anmode om en ekstraordinær eller forlænget ferie for deres barn.

Enhver anmodning om ekstraordinær frihed skal være skolen i hænde 5 dage før, og den gives i påkommende tilfælde da principielt kun på forældrenes eget ansvar.

Anmodning om ekstraordinær ferie og frihed til elever i gymnasiet vil kun i sjældne tilfælde blive efterkommet, og der gives ikke fri til køreprøver, tandlægebesøg m. v.

Der har i skoleåret 1974-75 været udsendt nyt materiale fra Rådet for større færdselssikkerhed til brug i 1. og 2. klasserne. Dette materiale skal bruges sammen med 2 dias-serier og evt. en film. Foruden at lære eleverne de vigtigste færdselsregler satser man med det nye materiale på også at få, selv små elever til at vurdere færdselen og dens risici, så man forhåbentlig på denne måde skulle kunne nedsætte antallet af trafikdræbte og -skadede, som især omfatter de små og ældre i samfundet.

Man har måttet bruge det ældre materiale, dvs. løsblade til færdselsmappen sammen med diverse plancher i de øvrige klassetrin. Der er blevet vist film for 5.-7. klasserne, og overbetjent Tangdahl fra færdselspolitiet har som vanligt besøgt skolen og tilbragt en lektion i hver af skolens klasser og gennemgået de lærte færdselsregler. Desværre har det ikke i år været muligt at se Casparforestillingen, da politiassistenten, som fører dukkerne, har været syg.

Kontaktbog

Ekstraordinær frihed

Færdselslære

- Konfirmation** Skolen henstiller, at konfirmationsforberedelsen ligger i 7. klasse og så vidt muligt uden for elevernes skema.
- Tobaksrygning** På grund af brandfaren er tobaksrygning **ikke** tilladt på Gymnasieskolens område. De eneste undtagelser herfra er gymnasiets lokaler i kælderen samt lærerværelser og kontorer.
- Sundhedspleje** Ifølge den nye skolelægelov af august 1972, som tilsigter en mere behovspræget skolesundhedspleje, er reglerne nu ændret sådan, at foruden regelmæssige syns- og høreprøver samt måling og vejning af alle elever i den undervisningspligtige alder, foretages en mere omfattende helbredsundersøgelse af eleverne på 1., 2.-5. og 9. klassetrin, samt hvor det skønnes nødvendigt af elever i alle øvrige klasser inden for den undervisningspligtige alder. Dette skøn opnås kun ved intimt samarbejde mellem skole og hjem, d.v.s. mellem på den ene side lærer, skolelæge og sundhedsplejerske og på den anden forældre og hjemmets læge.
Forældre og alle skolens elever er altid velkomne til samtaler, også uden for de rutinemæssige undersøgelser.
- Træffetid** Skolelægen træffes tirsdag kl. 9-10.
Sundhedsplejersken træffes hver skoledag, fra kl. 9-14.
- Skolepsykologens arbejde** Den skolepsykologiske rådgivning ved N. ZAHLES GYMNASIE-SKOLE søger i samarbejde med forældre og lærere at løse problemer for elever, som på et givet tidspunkt kan have vanskeligheder af faglig art eller med tilpasningen af skolemiljøet. Det er væsentligt, at eventuelle problemer behandles så tidligt som muligt, og at de implicerede er aktivt med i de støtteforanstaltninger, der iværksættes. Henvisninger til skolepsykologen sker efter forældres, læreres eller rektors ønske og iværksættes ikke uden forældrenes viden og tilladelse.
- Skolepsykologens træffetid** Skolepsykolog, cand. psych. Egon Kemner træffes efter forudgående aftale på tlf. nr. (01) 60 91 92, bedst mandag mellem kl. 18-19.
- Læsetræning** Specialundervisning af læseretardedede vil normalt blive etableret fra 2. skoleår og forme sig som individuel træning på små hold (3-5 elever). Elever med særlige læse- og/eller stavevanskeligheder henvises af dansklæreren til skolepsykologen, der sammen med læreren i specialundervisning prøver eleverne og træffer bestemmelse om omfanget og varigheden af undervisningen.

Skoleåret opdeles i to perioder: September/december og januar/maj. Nogle elever undervises i begge perioder, andre kan have størst udbytte af én periode i skoleåret, men til gengæld have behov for denne støtte på flere klassetrin i særlige tilfælde helt op til 3. real. Det må bemærkes, at specialundervisningen er en særlig træning i dansk og således ikke en støtte til elevens daglige skolearbejde.

Regnetræning er især beregnet som en hjælp til de elever, der af en eller anden grund har forsømt længe eller til nye elever, der kommer ind i en klasse, hvor man har læst andet pensum end eleven.

Regnetræning

Aktiviteter udenfor skoletiden

2. g spiller skole- komedie

Dario Fo er en moderne, venstreorienteret, italiensk skuespilforfatter. Han har skrevet mange stykker deriblandt „Det 7. Bud“, som vi valgte til skolekomedie i år. Eske Holm indvilligede i at være vores instruktør. Vi havde et morsomt og venskabeligt samarbejde 3 eftermiddage om ugen i 3-4 måneder. Vi overvandt de vanskeligheder, der måtte opstå undervejs. Det var hovedsage-



Grit Dirckinck-Holmfeld, 2.b og Pernille Gotthard, 2.y.
Foto: Mads-Peter Heide-Jørgensen.

ligt at få folk til at tale højt nok og til overhovedet at indfinde sig til prøverne.

Instruktøren var uvurderlig – med sit altid gode humør, sin professionelle dygtighed og sin utrættelige energi var han os til stor opmuntring, når vi om søndagen mødte op mere eller mindre udsulte efter week-endens fornøjelser.

Selve stykket er oprindeligt skrevet i comedia del'arte stil, men Frederik Dessau har tilpasset det til danske forhold ved at fremhæve replikkerne fremfor mimik og gestus. Stykket består af flere forskellige barokke optrin, der latterliggør korruption og kapitalisme.

Mange har anset det for sensationelt at opføre dette stykke på N. Zahles Skole, ihvertfald var „Tante Berlinger“ af den mening. Jeg synes dog, at det er et godt tegn på ungdommens aktualitetsbevidsthed at den også engagerer sig i den moderne kunsts mere provokerende sider.

Efter den sidste opførelse af stykket var der fest for alle lærerne og 2. g'erne. Herunder havde en eller anden fået den „geniale“ idé at uddele „Internationale“ i sin helhed (6 vers) til



Peter Thorlai Jensen, 2.y og Karin Jagd, 2.a.
Foto: Mads-Peter Heide-Jørgensen.

fælles afsyngning. Vi begyndte stående, men midt i 1. vers satte vort ideal og forbillede – Rektor Caj Olsen – sig ned – mange fulgte hans eksempel.

Det er en stor oplevelse at være med til at spille skolekomedie, og resulterer det ikke i andet så ihvertfald i godt kammeratskab.

Arense Lund 2. bN.

Skak- klubben

Skoleåret 1974-75 har for skakklubben været præget af en lang række fine resultater og stor bredde. Indtil har der været skakdage onsdag, torsdag og fredag, og mange elever har bestået de populære teknikprøver i bronze- og sølv. Endnu har ingen klaret guldprøven, men det kommer nok i næste skoleår.

I Dansk Skole Skaks turneringer har vi deltaget med to hold. Andetholdet har overrasket ved at vinde alle sine kampe mod fremmede skolers førstehold, og ved finalestævnet her på skolen placerede det sig som nr. 5 af de mere end 30 hold, der har



Holdet, der vandt Københavnmesterskabet. Stående: Carsten Petersen, Henrik Overgaard, Michael Fenger og Ivan Hede. Siddende: Lars Mynster, Lars Rene Nielsen, Asbjørn Larsen og Stig Farholt.

deltaget i turneringen. Førsteholdet vandt ligeledes alle sine kampe i den indledende pulje og var ved finalestævnet klart bedst, vandt de tre kampe over de nærmeste konkurrenter og blev Københavnmester. Dermed var NZG med blandt de fire

skoler, der i Åbybro skulle afgøre kampen om Danmarksmesterskabet.

PS: I selve DM-finalen måtte skolen dog lade sig nøjes med en 4. plads. Meget tyder på, at vi også næste skoleår kan blande os i kampen om skolernes mesterskab.

Peter Dürrfeld.

Skolens kor består af 4 afdelinger.

Børnekoret (piger og drenge fra 2. til 10. kl./3. real).

Det blandede kor (elever fra 8. kl./1. real til 3. g.)

Pigekoret (fra 6. kl. til 3. g.)

Studenterkoret (udgåede elever fordelt i pigestudenterkoret og mandskoret).

Til alle kor har elever fra hovedskolen, gymnasieskolen og seminariskolen adgang. Indmeldelse er gratis og ikke bindende. Optagelse i pigekoret sker efter forudgående prøve.

Børnekoret består af ca. 60 drenge og piger. Der prøves i hvert frikvarter efter 4. lektion og 1 time efter skoletid hver uge. Prøvedagen fastsættes lige efter sommerferien. Solisterne øver 1 time ekstra, og er man med der, har man adgang til gymnasiets blandede kor, hvis man har tid og lyst. Uden for skolens fester har børnekoret optrådt 7 gange i denne sæson. I foråret fik korets drenge en opgave i forbindelse med radioens 50-års jubilæum.

Koret

Børnekoret



N. Zahles Skoles drengekor. Foto: Mads-Peter Heide-Jørgensen.

Radiodrengekoret var bortrejst, og N. ZAHLES drengekor blev bedt om at synge til torsdagskoncerten den 3. april. Koret skulle være på ca. 30, og vi fik travlt med at kalde flere drenge ind fra 3.-7. klasse. Et par uger før torsdagskoncerten havde drengekoret og børnekorets piger chancen for at prøve samme program ved 2 koncerter med Peter Weiss, Rungstedkoret og pro musica orkesteret. Der var meget kort tid, og prøverne var mange og hårde. Ydermere lå påskeferien lige inden, så den måtte vi også prøve i. Men slutresultatet blev godt, og de 28 drenge, der stod i Radiohusets koncertsal dirigeret af Mogens Wöldike gjorde det fint. Tak til drengene og deres hjem for en stor indsats. Tak også til Birthe Højby og Jørn Jørkov, fordi de hjalp ved indstuderingen og til koncerten.

Det blandede kor

Det blandede kor. Alle unge fra 8.kl./1. real til 3. g kan synge med i dette kor. Vi holder prøve hver dag i frikvarteret efter 5. lektion og 1 time om ugen efter skoletid. Koret har i denne sæson optrådt 16 gange uden for skolen. Af de mange aktiviteter bør nævnes en dejlig musik week-end på Store Dam højskole, en vellykket bustur til Slagelse og ikke mindst koncerten i Trinitatis kirke den 27. januar 1975. Det er ved at blive tradition, at Zahlekoret én gang årligt holder en stor koncert til fordel for Røde Kors. Indtægterne denne gang slog alle tidligere rekorder, idet vi nåede op på 10.000 kr. Dronning Margrethe havde givet tilsagn om at komme, og det ansprede naturligvis billetssælgerne til det yderste. Med de tidligere koncerter har vi samlet 22.500 kr. ind.

De 10.000 kr. blev overrakt Røde Kors' præsident, professor Husfeldt ved en reception i Røde Kors, hvor topsælgerne var med og fik et spændende indblik i denne store organisations arbejde.

Det blandede kor efterlyser stadig „drengeherrer“ og mandsstemmer.

Pigekoret

Pigekoret startede sæsonen med at synge til Poul Hartlings 60-års fødselsdag en dejlig sommeraften på Marienborg. Fødselsdagsbarnet har kendt os, så længe pigekoret har eksisteret, og vi sang bl. a. en hjemmelavet kantate. Af 16 koncerter kan nævnes en udsendelse i TV for Nordisk Komponistforening, hvor vi uropførte et finsk værk af den unge Jakalnen. Johannes Nørgårds requiem opførtes Alle Helgens dag, og Britten: A Ceremony of Carols blev sunget 3 gange med akkompagnement af harpenistinden Inger Graae.

Ved en båndoptagerkongres fik vi foræret et videobånd, og ved denne lejlighed dirigerede Jørn Jørkov. 30-års dagen for Neuengamdefangernes befrielse mindedes den 20. april, hvor pige-koret også sang.

Korballet afvikledes i år den 22. marts med de bedste traditioner.

Studenterkorets pigeafdeling består af udgåede elever og gymnasiets ældste elever. Koret har haft stor tilgang i år, fordi kapelmester Eckart-Hansen havde brug for ca. 40-medlemmers damekor til sin jubilæumskoncert med Sjællands Symfonikere i Tivolis koncertsal den 20. november. Vi skulle samarbejde med studentersangforeningen og uropførte Sv. S. Schultz' værk for 2 kor og orkester: „Temperamenterne“. Det var en oplevelse at være med til, værket var morsomt og dygtigt skrevet. Eckart-Hansen meget inspirerende, orkesteret glimrende, studentersangforeningen som altid dygtig, og „damekoret“ fik fin presseomtale. På længere sigt blev dette årsag til en fast månedlig sangaften for udgåede pige-korsangere.

Mandskoret har en to-timers prøve om ugen. Studenterne har ikke mulighed for at møde regelmæssigt, og derfor har vi haft tid til at dyrke sangteknik og solosang i højere grad end tidligere.

Hele musiksektoren glæder sig til 1. maj, hvor vores nye bygning Nørre Voldgade nr. 3 skal indvies, og hvor vi vil gøre en indsats for at skabe den rette feststemning.

Minna Hess Thaysen.

Det nu 4 år gamle kammerorkester på skolen er undergået en del forandring i det forløbne år. Flere elever har forladt skolen og dermed orkestret, til gengæld er 8 nye trådt til, således at gruppen alt i alt stadig tæller 12 medlemmer: 4 violiner, 2 tværføjter, en obo, en fagot, en cello, et horn, en trompet samt klaver. Det har selvfølgelig nok medført en del bryderier (vedligeholdelse af repertoire't, ny stemme-besætning og en harmonisk fordeling af strygere og blæsere) da flere af disse nye og meget unge „musikere“ dengang var uerfarne udi sammenspillets kunst.

Men meget er rettet op siden årets begyndelse, og kammerorkestret har i 1974/75 deltaget i utallige arrangementer med succes: juleafslutninger, bazarer og kirkekoncerter. Et af dets tydeligste tegn på stor udvikling er det udvidede solistiske repertoire; orkestret benyttes ikke længere kun til akkompagnement

**Studenterkorets
pigeafdeling**

Mandskoret

**Zahles
Skoles
Kammerorkester**

for koret, men i lige så høj grad til selvstændige fremførelser. Det kan her som eksempel nævnes, at man i år har indstuderet værker som Bachs 4. Brandenburgkoncert, Haydns trompetkoncert og Telemanns koncert i F-dur for blokfløjte og orkester, og forøvrigt også Les Lanciers!

Kammerorkestret har prøve 2-3 timer hver torsdag under ledelse af Minna Hess Thaysen, som med et evigt sprudlende humør og en enestående tålmodighed klarer de skær, der måtte opstå undervejs, og som forærer hver enkelt i gruppen et uvurderligt indblik i udfoldelsesmulighederne i musikken. Denne umiddelbare glæde ved musikken har givet sig udslag i en række mindre kammermusikensembler, heriblandt skolens første blæserkvintet.

Alle på hovedskolen, seminarieskolen og gymnasiet kan deltage, dog må det anses for en nødvendighed, at man modtager regelmæssig undervisning på sit instrument. Henvendelse Minna Hess Thaysen, træffes som regel i skolens festsal mellem kl. 6.00 og 20.00 utrættelig, eller Grit Dirckinck-Holmfeld, 3. b.

STILLINGER:

Bratschist samt bassist søges snarest til Zahles kammerorkester.

Tiltrædelse hurtigst muligt!!

Løn: gode ord og stort udbytte

Grit Dirckinck-Holmfeld.

Blokfløjtegruppen

Også i år har blokfløjtegruppen spillet 1 time ugentligt, og det har været en stor glæde for mig, at også yngre blokfløjtespillere har fået mod på at være med.

Vi har mest beskæftiget os med renaissance- og barokmusik, og ved forårskoncerten fornyede vi vort samarbejde med kammerorkestret, idet vi opførte en række renaissancecedanse sammen – til stor fornøjelse for begge parter.

Karin Pedersen
tif.: (01) 12 15 25.

Natalie Zahles jazz-band

Det forgangne år har for jazzorkesterets vedkommende været præget af konsolidering. Vigtig er her den omstændighed, at samtlige medlemmer efter sommerferiens afslutning stadig ønskede at virke i gruppen, således at der uden afbræk af nogen art kunne arbejdes videre, og det allerede ret gedigne niveau yderligere udbygges. Men året har samtidig stået i fornyelsens tegn. Den oprindelige kvartet, Ole Hansen (trompet), Peter Far-

holt (klaver), Mette Hanskov (bas) og Henrik Torp (trommer), blev efterhånden til en sekstet, idet Jens (klarinet) og Palle (fløjte) langs ad vejen føjedes til. Dette har naturligvis åbnet mulighed for at arbejde med helt nye klangkombinationer, og -virkninger; en særdeles glædelig foreteelse, skønt ikke helt uden problemer, da denne besætning (med dens betoning af de lettere træblæsere) i jazzsammenhæng er noget usædvanlig, og derfor rummer lidt af en udfordring. Jeg ville finde orkesterets sammensætning nærmest ideel, hvis vi til det eksisterende fik føjet en saxofon. Muligheden for at arbejde ad de mere traditionelle baner (som tidl. år: swing og den ældre moderne jazz), lejlighedsvis under anvendelse af mere specielle klangschatteringer, ville da ligge helt åben.

Et glædeligt højdepunkt blandt årets forskellige begivenheder dannede gruppens egen koncert på skolen i november måned. Her kunne man notere sig, at spillebegejstring kombineret med et passende mål af ro og rutine i langt højere grad end tidligere prægede forløbet – succesen var da også straks i hus.

Bertel Krarup.

N. Zahles Jazzklub blev stiftet i december 1974 og har siden fungeret som en økonomisk selvejende klub med en selvsupplerende bestyrelse, i øjeblikket på 9 personer; Susanne David, Peter Fredgaard, Jens Christian Grøndahl, Ole Hansen, Niels Ipsen, Lisbeth Skanderup, Pernille Steman, Peter Farholt og undertegnede.

N. Zahles Jazzklub

Intentionerne med klubben er: 1) Udfra en musikpædagogisk idealisme at formidle et alternativ til den stærkt dominerende elektronisk forstærkede rock- og beatmusik. 2) At tilfredsstille og udbygge et faktisk eksisterende behov hos skolens elever for at kunne høre god jazzmusik. 3) At give skolens orkestre, fortrinsvis jazzbandet, mulighed for at spille for et interesseret publikum.

Jazzklubben har i det forløbne halve år gennemført 5 arrangementer (heraf 1 på Kildegård Gymnasium) for klubbens medlemmer. Blandt de orkestre som har besøgt klubben skal nævnes Hot Bloch, Arnolds Swingband, Københavns Fodvarmere og Papa Bues Viking Jazzband (de 2 sidste på Kildegård Gymnasium). Mest sensationel var klubbens arrangement d. 18.4. med den amerikanske basunist Richard Boone og den danske kvintet Nissen/Fjeldsted. Med dette arrangement har vi bevist, at det er muligt at kombinere musik i international topklasse med bil-

lige billetpriser. Det skal bemærkes, at N. Zahles Jazzklub er en af de få danske jazzklubber, som ikke kører med underskud, uden at dette medfører en forringelse af kvaliteten på vores orkestre.

Jazzklubben har haft samarbejde i gang til mange sider, bl. a. med Kildegårds Jazzklub og Landssammenslutningen af Danske Jazzklubber; Dajahu. Vigtigst har dog været klubbens samarbejde med N. Zahles Skole, som efterhånden udvidedes til at omfatte hele institutionen. Det er et stort ønske, ikke blot fra Jazzklubbens bestyrelse, men også fra vores efterhånden store medlemskreds og gæster, at dette samarbejde vil kunne fortsætte lige så frugtbart i det kommende skoleår som i det forgangne, således at den aktivitet, vi har sat i gang, ikke allerede er afblomstret.

Mads-Peter Heide-Jørgensen.

Svømning

I lighed med tidligere år vil der i skoleåret 1975/76 blive etableret frivillig svømmeundervisning på Danmarks Højskole for Legemsøvelser, Nørre Allé 51. Undervisningen finder sted om lørdagen kl. 12-13 eller kl. 13-14. Nærmere meddelelse vil fremkomme i ZG-NYT ved det nye skoleårs begyndelse.

Sport

Den 2. og 3. oktober afholdtes skolens årlige sportsstævne. Dette sportsarrangement havde i år fået en ny dynamisk dimension – nemlig at integrere den sportslige aktivitet på hele institutionen. Derved kom vort årlige sportsstævne til at danne rammen om et udvidet samarbejde mellem Seminariet, Seminariskolen og Gymnasieskolen.

Den første dag konkurrerede elever fra Seminariskolen og Gymnasieskolens 6.-10. klassetrin. Den følgende dag var det Gymnasiets elever, der havde overtaget scenen. Hele arrangementet sluttede med et opgør i basket-ball mellem Gymnasiets og Seminariets elever. Sportsarrangementet indledtes med løb i Ørstedsparken. Her blev der afviklet 1000 m løb, og som noget nyt sø-staffet. På grund af det regnfulde vejr var det hårdt at løbe på de „tunge“ stier i parken, og ikke mindst sø-stafetten, som mange deltog i, blev en hård tærn at komme igennem.

Efter løbeturene startede de egentlige sportsdiscipliner. På Israels plads fodbold, langbold og håndbold, i Seminariets sal basket-ball og i gården Volley-ball.

De enkelte aktiviteter blev på trods af enkelte regnbyger afviklet efter planen.

Under hele sportsstævnet var det muligt at få målt konditionstallet. Vi er alle glade for de nye elementer ved disse sportsdage samt for det gode „ping-pong“ samarbejde mellem de forskellige afdelinger indenfor institutionen.

Sportsinteressen efter skoletid har været enorm. Således har der været mulighed for at deltage i: basket-ball, badminton, volleyball, bordtennis, svømning, atletik og redskabsgymnastik for piger. Som noget ekstra har der været frivillig jazz-gymnastik for lærerne på skolen.

Frivillig idræt

Time- og fagfordeling

1.-10 kl. og 1.-3. real.

Læseplansudvalgets forslag til normaltimeplan januar 1970,

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.R.	2.R.	3.R.			
Dansk og skrivning a) ...	7(5)	7(4)	7	7	7	6	4(1)	5	5	5	5	5	5			
Regning og matematik a) ..	4(2)	4(2)	4	4	4	4	4	4	6	5	4	6	5			
Kristendoms- religion	1	1	2	2	2	2	1	1	1	-	1	1	-			
Historie	-	-	1	1	1	2	2	6			2	2	2			
Geografi } orlen.	-	-	1	1	1	2	2				6	6	6	2	2	2
Biologi }	-	-	1	1	1	2	2				2	2	2	2	2	2
Naturlære (fysik og kemi)	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	2	2			
Engelsk (evt. tysk) a) ..	-	-	-	-	4(2)	4	3	-	-	-	3	3	4			
Tysk (evt. engelsk) a)	-	-	-	-	-	-	3(2)	-	-	-	4	3	4			
Latin b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	((4))	((4))			
Fransk b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	((4))			
Legemsøvelser.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Musik	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2 ((2)) -					
Formning	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-						
Håndarbejde ..	-	-	2	0 - 2	0 - 2	0 - 2	-	-	-	-						
Husgerning ...	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2 ((2)) -					
Sløjd	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0	-	-	-	-						
Valgfri fag	-	-	-	-	-	-	-	12	10	12				-	-	-
I alt...	18	18	22	24	28	30	30	30	30	30	30	28	28			

a) Tallene i parentes angiver antallet af deletimer.

b) Tallene i dobbelt parentes indgår ikke i sammentællingen.

Normaltimeplan

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje						
	Fællesfag			Nysproglig gren	Klassisk sproglig gren	Fællesfag			Matematisk-fysisk gren	Naturfaglig gren		
	1.	2.	3.	2. 3.	2. 3.	1.	2.	3.	2. 3.	2. 3.		
Gymnasiet												
Røllglon	0	1	2			0	1	2				
Dansk	3	3	4			3	3	4				
Engelsk	4			4 - 6		5	0	0				
Tysk	3			3 - 5								
Fransk (russisk)....	5	3	3			5	3	3				
Latin	4			4 - 0	5 - 5							
Græsk med oldtidskundskab					8 - 6							
Oldtidskundskab ..	1			2 - 0		1	2	0				
Historie og samfundskundskab	2	3	3	0 - 1	0 - 1	2	3	3	0 - 1	0 - 1		
Geografi	2								3 - 0	3 - 2		
Biologi	0	0	3						0 - 3	3 - 7		
Kemi						2			3 - 0	3 - 0		
Fysik						3			3 - 5	2 - 2		
Matematik	2	3	0			5			5 - 6	3 - 3		
Musik, særfag												
	26	13	15	13	12	26	12	12	14	15	14	15
Legemsøvelser	2	2	2			2	2	2				
Musik..... { max.	2	2	1			2	2	1				
{ min.	(2)	(0)	(0)			(2)	(0)	(0)				
Formning og kunstforståelse	(0)	(2)	(1)			(0)	(2)	(1)				
	30	17	18	13	12	30	16	15	14	15	14	15

ORDENSREGLEMENT for N. ZAHLES GYMNASIESKOLES hovedskole- og realafdeling:

- 1) Eleverne skal i skoletiden færdes på en rolig og hensynsfuld måde.
- 2) Elever på 1.-5. klassetrin kan være oppe i alle frikvarterer med undtagelse af spisefrikvarteret.
Løb og voldsom leg er dog ikke tilladt (jvf. pkt. 1).
- 3) Elever på 6.-7. klassetrin kan være oppe i alle frikvarterer.
Løb og voldsom leg er dog ikke tilladt (jvf. pkt. 1).
- 4) Elever på 8. klassetrin kan forlade skolen i spisefrikvarteret, forudsat de møder præcis til den efterfølgende lektion og optræder i overensstemmelse med pkt. 1.
- 5) Elever på 9.-10. klassetrin kan forlade skolen i hvert frikvarter, forudsat de møder præcis til den efterfølgende lektion og optræder i overensstemmelse med pkt. 1.
- 6) Overtrædelse af ovenstående regler vil medføre påtale, eventuel inddragelse af elevens/klassens tilladelser. Grovere overtrædelse vil medføre kontakt herom fra skolen til hjemmet.

Ferier og fridage 1975-76

Pædagogisk planlægningsdag	Mandag den 1. september (hovedskole og realafdeling).
Efterårsferie	Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober.
Juleferie	Mandag den 22. december til fredag den 2. januar.
Påskeferie	Mandag den 12. april til tirsdag den 20. april.
St. Bededag	Fredag den 14. maj.
Kristi Himmelfartsdag	Torsdag den 27. maj.
2. Pinsedag	Mandag den 7. juni.
Sommerferie	Mandag den 21. juni til fredag den 6. august.

Alle nævnte datoer hører med til ferien.

Vedrørende første skoledag efter sommerferien 1975: Se side 1.