



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Sortedam Gymnasium**

**H. Adlers Fællesskole**

**1976**



*Omslaget er udført af Henryk Miedzinski, 2mF.*

NR. 82

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM  
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

**1976**



## INDHOLDSFORTEGNELSE

Adresseforandring .....	41
Almindelige bestemmelser for elever .....	40
Befordringsgodtgørelse .....	42
Elevrådet .....	39
Ferier og fridage .....	46
Feriebilletter .....	42
Folkedans .....	38
Forældreforening .....	45
Karakterskala .....	43
Konfirmation .....	42
Kulturfonden .....	44
Musik og sang .....	38
Optagelse .....	4
Samarbejdsudvalg .....	44
Skoleavisen .....	39
Skolebiblioteket .....	43
Skolens elever .....	10
Skolebøger .....	41
Skolelægen .....	46
Skolens lærere .....	8
Skolenævn .....	44
Skoletandplejen .....	46
Standpunktsbedømmelse .....	42
Stipendienævnet .....	45
Sygdom og forsømmelse .....	41
Timeplan .....	7
Undervisningsplan for grundskolen .....	5

# SORTEDAM GYMNASIUM

**Sortedam Dossering 97**

**2100 København Ø**

**Øbro 5662**

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler. Siden 1918 har skolen tilhørt Københavns kommune. Fra sin oprettelse har den været en fælleskole, hvor drenge og piger er blevet undervist og opdraget sammen.

Sortedam Gymnasium er som hidtil en 12-årig gymnasieskole, der består af en enkeltsporet, udelt grundskole – svarende til undervisningspligtens 9 år, en til grundskolen knyttet 10. klasse, samt 1.–3. gymnasieklasse. Studentereksamen er nysproglig eller matematisisk-fysisk.

I skoleåret 1976/77 er 9. klassetrin en 2. realklasse og 10. klassetrin en 3. realklasse med afsluttende prøver efter hidtidige bestemmelser.

Skolens kontor: Øbro 5662

Skolesekretær: *Agnès Munck*

Kst. rektor: *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12–13  
og efter aftale.

Privat telefon: (02) 81 54 42

Lærerværelset: Tria 40251

Skolebetjent: *Jørgen Larsen*

Privat telefon efter kl. 17: 35 41 32

Skolebibliotekar:

Km.lærer *Agnete Clausen*

Lærerrådsformand:

Lektor *Eigil Rienecker*

Privat telefon: (03) 24 73 53

Elevrådsformand:

*Solveig Shine*

## OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i 1. *grundskoleklasse*.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven, at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgning må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med soksende på skolen har fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

Ved *flytning* fra Københavns kommune kan elever i grundskolen ikke fortsætte skolegangen på Sortedam Gymnasium. Rektor kan imidlertid, dersom særlige grunde taler derfor, tillade at udskrivning venter til udgangen af skoleåret.

*Optagelse i 1. gymnasieklasse* sker efter de i gymnasieloven fastsatte regler. Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsmateriale til skolerne.

Sortedam Gymnasium har mulighed for hvert år at optage et antal ansøgere til 1. g fra andre skoler, og bopæl i Københavns kommune er på dette klassetrin ingen betingelse.



## NY UNDERVISNINGSPLAN FOR GRUNDSKOLEN

Den 1. august 1976 træder den nye folkeskolelov i kraft. Denne vil naturligvis være retningsgivende for de skolepligtige klassetrin på Sortedam Gymnasium, som fremtidigt benævnes grundskolen. Elever optaget i en realklasse fortsætter efter den hidtidige undervisningsplan. Københavns Skoledirektion har imidlertid den 10/3 1976 stadfæstet en ny, som får virkning for 1.-8. klasse i skoleåret 1976/77.

*Timefordelingsplanen* fremgår af det her trykte skema, hvoraf man kan aflæse timetallene for hvert enkelt fag og hvert klassetrins samlede timetal.

Man vil således se, at alle grundskoleklasser opnår lovens maksimale undervisningstid. De kommunale myndigheder gør på den måde en smuk indsats for at give nyordningen den bedst mulige start. Udover hvad der fremgår af skemaet, er der afsat 24 lærertimer ekstra til grundfagene dansk og matematik på 1.-3. klassetrin.

Skoledirektør Hans Jensen har med rette peget på, at det er her, der først bør sættes ind, hvis man ønsker en standard-forbedring for undervisningen som helhed.

På Sortedam Gymnasium vil de ekstra lærertimer blive anvendt således, at de yngste elever i et stort antal timer undervises i hold på kun 12 elever (såkaldte deletimer). Men man kan også tænke sig den mulighed, at 2 lærere sammen varetager en lektion for hele klassen, f. eks. således at den ene lærer tager sig af de elever, som i faget kan have gavn af særlig vejledning.

I 1. grundskoleklasse slutes faget formning til dansk lærerens timer med klassen.

På alle klassetrin i grundskolen forekommer en nydannelse, »klassens time«. Klasse-læreren får i denne ugentlige time mulighed for at tage emner og praktiske sager op, som falder udenfor den almindelige fagrække, således at disse andre opgaver ikke kommer til at belaste klasselærer-faget. I øvrigt er det forudsat, at en række emner og fag uden selvstændigt timetal skal behandles i klassens time efter fastsatte normer. Loven nævner således færdslære, uddannelses- og erhvervsorientering, seksualoplysning, sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler. Men endelig har det også en værdi i sig selv, at eleverne, ved hjælp af den selvudfoldelse, som ikke mindst klassens time skulle rumme mulighed for, gradvis tilegner sig normer, som er livsvigtige for et demokratisk samfund: forståelse for, at ethvert spørgsmål også kan ses fra den anden side, kunsten at lytte, og kunsten at tale, mådeholdet som forudsætning for en civiliseret beslutningsproces.

### Tilbudsfag og valgfag

I grundskolen er fagene tysk og latin frivillige for eleverne, men skolen *skal* tilbyde fagene. De kaldes derfor »tilbudsfag«.

På 8. klassetrin forekommer 4 ugentlige timer, som er beregnet til »valgfag«. Valgfag kan ikke være fag, som en klasse på forhånd *skal* have, og der kan naturligvis heller ikke vælges flere timer i tilbudsfag. Men til gengæld *behøver* en elev ikke at tage valgfag. En valgfagsmulighed foreligger også for f. eks. de elever, der i 9. klasse (første gang i 1977) ikke ønsker latin.

Mellem skolen og den kommende 8. grundskoleklasse er aftalt følgende valgfag: geografi + biologi (2 timer i alt); musik eller formning (2 timer).

De særlige regler for valgfag ved Sortedam Gymnasium citeres her efter skolens undervisningsplan:

Valgfag efter folkeskolelovens § 9 tilbydes fortrinsvis blandt skolens egne fag. Holddan-



nelse vil almindeligvis være fælles for 8. og 9. samt evt. 10. klassetrin. Ligeledes er det på Sortedam Gymnasium muligt at etablere hold i frie fag sammen med elever fra gymnasieklasserne. Skolens opbygning muliggør en vis improvisation i så henseende.

Rektor fastsætter, efter lærerrådets indstilling, den praktiske fremgangsmåde vedrørende valgfagene og deres udvælgelse (herunder samrådet med elever og deres forældre).

Enkeltstående elevønsker om valgfag udenfor skolens fagkreds søges opfyldt blandt folkeskolens eller ungdomsskolens tilbud.

*Læseplanerne* for de enkelte fag kan ikke siges at ligge fuldt færdige. Skolen følger imidlertid de læseplaner, som vedtages for folkeskolen i København.

*Arne Helman*

### Undervisningstimer og frikvarterer

1. lektion .....	8.00– 8.45	
2. lektion .....	8.45– 9.30	
Frikvarter .....		9.30– 9.40
3. lektion .....	9.40–10.25	
Børnene spiser .....		10.25–10.40
Frikvarter .....		10.40–11.00
4. lektion .....	11.00–11.45	
Frikvarter .....		11.45–11.55
5. lektion .....	11.55–12.40	
Frikvarter .....		12.40–12.50
6. lektion .....	12.50–13.35	
Frikvarter .....		13.35–13.45
7. lektion .....	13.45–14.30	

## TIMEFORDELINGSPLAN 1976/77

Fag	Klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	2r	3r	1s	1m	2s	2m	3s	3m
Kristendomskundskab/religion .....		1	1	1	1	1	1		1	1				1	1	2	2
Dansk .....		9	8	8	7	6	6	6	6	5	5	3	3	3	3	4	4
Engelsk .....						3	3	3	3	3	4	4	5	4		6	
Tysk .....								3	4	3	4	3		3		5	
Fransk .....											4	5	5	3	3	3	3
Latin .....										4 <sup>1)</sup>		4		4			
Oldtidkundskab .....												1	1	2	2		
Historie og samfundskundskab .....				1	1	1	2	2		2	2	2	2	3	3	4	4
Samtidsorientering .....									3						3		
Geografi .....				1	1	1	2	2	2	2	2	2					
Biologi .....				1	1	1	2	2	2	2	2					3	3
Kemi .....													2		3		
Fysik .....								2	2	2	2		3		3		5
Matematik .....		5	4	4	4	4	4	4	4	6	5	2	5	3	5		6
Idræt/legemsøvelser .....		1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik .....		2	2	2	2	2	2		2 <sup>3)</sup>	1 <sup>2)</sup>		2	2	2 <sup>3)</sup>	2 <sup>3)</sup>	1 <sup>3)</sup>	1 <sup>3)</sup>
Formning .....		1	2	2	2	2	2		2 <sup>3)</sup>						2 <sup>3)</sup>	2 <sup>3)</sup>	1 <sup>3)</sup>
Sløjd .....						2	2										
Håndarbejde .....					2	2											
Hjemkundskab .....							2	3									
Klassens time .....		1	1	1	1	1	1	1	1								
Samlet ugentligt timetal for eleverne .....		20	20	23	25	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1) valgfrit fag.

2) eleverne vælger mellem musik, formning og sløjd.

3) eleverne vælger mellem musik og formning.

## SKOLENS LÆRERE Time- og fagfordelingen i 1975/76

Studielektor Karen Andersen  
(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73  
Historie: 1r, 3r, 1s & m, 3sN, 3mF.  
Engelsk: 3sN.

Lærerstuderende Peter Baden  
(PB, aug. 1975): Tlf. 14 81 26  
Sang: 3h, 4h, 6h.

Stud. mag. Per Watt Boolsen  
(Bo, feb. 1976): Tlf. (02) 95 41 57  
Fra 1. feb.:  
Dansk: 2sN, 3mF.

Lektor Johannes H. Büchert  
(Bü, aug. 1945): Tlf. (03) 27 39 87  
Tysk: 3r, 3sN.

Kommunelærer Lone Christensen  
(LC, aug. 1974): Tlf. 60 63 95  
Dansk: 3h.  
Religion: 3h.  
Biologi: 3h, 6h.  
Geografi: 3h, 6h.  
Idræt: 1h, 2h, pigerne i 4h, 5h, 6h, 7h.

Lektor Niels Erik Christensen  
(Ch, sept. 1948)  
Fysik: 3r, 1m, 2mF, 3mF.  
Matematik: 3r.

Kommunelærer Agnete Clausen  
(Cl, aug. 1968): Tlf. (02) 42 04 96  
Tysk: 2r.  
Matematik: 1r, 2r.

Lektor Karen B. Davidsen  
(Da, okt. 1944): Tlf. 67 98 33  
Engelsk: 3r, 1s.

Lektor Palle Fischer  
(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20  
Dansk: 2r, 1s & m, 2mF, 3sN.  
Formning: 1r, 2mF, 3sN, 3mF.

Adjunkt Grethe Hedeskov  
(GH, aug. 1972): Tlf. (02) 42 18 12  
Fransk: 1s & m, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.  
Engelsk 1m.

Kst. rektor Arne Helman  
(He, feb. 1964): Tlf. (02) 81 54 42  
Dansk: 1r.

Stud. mag. Marianne Hojen  
(MH, aug. 1972): Tlf. Ta 3939  
Sang: 1h, 2h, 5h, 1r, 1s & m.

Stud. mag. Jack Jensen  
(JJ, aug. 1970): Tlf. Tr 9858  
Historie: 2r, 2sN, 2mF.  
Religion: 2r.

Stud. mag. Simon Jensen  
(SJ, nov. 1970): Tlf. 80 38 88, lok. 3206  
Idræt, dreng: 1g, 2g, 3g.

Faglærer Karen Keiding  
(Kd, aug 1965): Tlf. (02) 86 02 09  
Engelsk: 5h, 7h, 1r.  
Fransk: 3r.  
Biologi: 4h, 5h.  
Geografi: 4h, 5h, 1r.  
Historie: 4h.

Stud. mag Carl Kähler  
(Kä, nov. 1970): Tlf. 12 38 18  
Indtil 1. feb:  
Dansk: 2sN, 3mF.

Adjunkt Jørgen Lindstrøm  
(Li, aug. 1975)  
Matematik: 1s, 1m, 2mF.  
Fysik: 7h, 1r, 2r.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunøe  
(Lu, aug. 1966): Tlf. 21 81 10  
Dansk: 4h.  
Religion 4h.  
Engelsk: 6h, 2r, 2sN.  
Matematik: 4h, 6h.

Husholdningslærerinde Merete Lykke  
(*Ly, aug. 1961*): *Tlf. 13 48 48*  
*Husgerning: 7h, 2r.*

Kommunelærer Erik Mortensen  
(*Mo, aug. 1969*): *Tlf. 69 33 30*  
*Dansk: 7h.*  
*Orientering: 7h.*  
*Historie: 5h, 6h.*  
*Idræt: 3h, drengene i 4h, 5h, 6h, 7h, 1r,*  
*2r, 3r.*  
*Sløjd: 5h, 6h, 7h.*

Lektor Tove Darfoed Møller  
(*BM, aug. 1949*): *Tlf. Or 2691*  
*Dansk: 3r.*  
*Tysk: 1r, 1s, 2sN.*  
*Musik: 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.*

Lektor Hans Nielsen  
(*HN, aug. 1971*): *Tlf. GE 8058*  
*Matematik: 2sN.*  
*Kemi: 1m, 2mF.*

Lektor Regnar Norgil  
(*No, sept. 1933*): *Tlf. ØB 4133*  
*Matematik: 3mF.*

Stud. mag. Bodil Stenvang Pedersen  
(*St, aug. 1970*): *Tlf. 13 83 33*  
*Indtil 1. jan.:*  
*Idræt: pigerne i 1r, 2r, 3r, 1g, 2g, 3g.*

Overlærer Harald Poulsen  
(*HP, aug. 1957*): *Tlf. (02) 95 28 85*  
*Matematik: 2h, 3h, 5h, 7h.*  
*Geografi: 2r, 3r.*  
*Biologi: 1r, 2r, 3r.*  
*Formning: 5h.*

Kommunelærer Jette Ramshøj  
(*Rh, aug. 1974*): *Tlf. 35 23 89*  
*Dansk: 6h.*  
*Formning: 3h, 4h, 6h.*  
*Håndarbejde: drengene i 4h, pigerne i 6h.*  
*læsehold.*

Stud. mag. Vibeke Rasmussen  
(*VR, jan 1976*): *Tlf. (02) 81 76 27*  
*Fra 1. jan.:*  
*Idræt: pigerne i 1r, 2r, 3r, 1g, 2g, 3g.*

Overlærer Karen Ravn  
(*Ra, aug. 1954*): *Tlf. FA 9967*  
*Dansk: 2h.*  
*Religion: 2h.*  
*Matematik: 1h.*  
*Formning: 2h.*  
*Håndarbejde: pigerne i 4h og 7h.*  
*Historie: 3h.*

Lektor Eigil Rienecker  
(*Ri, aug. 1963*): *Tlf. (03) 24 73 53*  
*Latin: 2r, 1s, 2sN.*  
*Religion: 1r, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.*  
*Oldtidskundskab: 1s & m, 2sN, 2mF.*

Adjunkt Lilian Rønne  
(*Rø, aug. 1975*): *Tlf. 67 62 56*  
*Biologi: 3sN, 3mF.*  
*Geografi: 1s, 2mF.*

Kommunelærer Anne-Lise Sander  
(*Sa, aug. 1975*): *Tlf. 15 45 16*  
*Dansk: 1h, 5h.*  
*Religion: 1h, 5h, 6h.*  
*Tysk: 7h.*  
*Formning: 1h.*

På grund af rektor Edele Kruchows indvalg i folketinget har adjunkt Arne Helman fra 1. oktober 1971 været konstitueret som rektor.

I henholdsvis 43, 32 og 31 år har lektorerne Regnar Norgil, Karen Davidsen og Johannes Büchert været faste hjørnesteene i skolens lærerkollegium. Når deres navn nu – efter at de sidste klasser er ført frem til eksamen – ophører med at figurere på denne liste, ligger heri ikke, at vi glemmer dem. Et otium, så frugtbart som det er velfortjent, det er hvad vi på skolen ønsker for vore tre gode arbejdskammerater, og dette ønske ved vi, at mange vil tilslutte sig.  
*Arne Helman*

## SKOLENS ELEVER

(1. april 1976)

3 nS

Susanne Grove Andersen, (02) 91 72 07  
Ditlev Friis Bugge, 15 52 46  
Dorte Ellard, 39 40 29  
Jørgen Faurbye, (03) 27 27 39  
Finn Jensen, (03) 27 49 40  
Morten Klausen, AS 2547  
Gitte Kristensen  
Kirsten Norup Kristensen, ÆG 4027  
Yvonne Spange Olsen, (03) 27 32 03  
Martin Palsgaard, 35 12 46  
Mette Rohde Pedersen, (03) 27 35 53  
Anette Torp Petersen, 12 70 10  
Jeanne Petersen, 26 08 93  
Grethe Rosenwein, TR 4446

3 mF

Susanne Bøegbjerg Andreassen, ØB 710  
Henning Bertram, TR 5029  
Dorit Christensen, (02) 91 72 07  
Finn Hansen, (02) 94 79 22  
Susanne Strange Hansen, (02) 99 20 65  
Knud Jørgensen, AS 3200  
Eric Madsen, (02) 91 54 45  
Lasse Petersen, 75 45 91  
Pia Roerholt, TR 9889  
John Sloth, ØB 2527

2 nS

Anne Baillais, FA 3687  
Ginette Beeck, 29 44 90  
Marianne Geoffroy, TR 9761  
Nynne Horn, TR 7263  
Lone Kaas, 14 91 14  
Katrine Børglum Madsen, (03) 13 88 55  
Anni Olsen, 20 60 10  
Solveig Shine, 34 34 07

2 nF

Bo Andersen  
Knud Bohn, AM 3719  
Henrik Bræmer, ØB 311

Bo Christiansen, 16 49 04  
Kirsten Eifer  
Thorkil Feilberg, 46 44 19  
Jesper Borre Hansen, 39 63 86  
Tom Holmvang, 39 38 11  
Ole Lund Jensen, 24 59 82  
Henrik Kaalund-Jørgensen, TR 8964  
Henryk Miedzinski, 19 73 54  
Birgitte Wittenborg Paulsen, TR 7080  
Henrik Schult, 29 56 58  
Didier Tscherning, 39 92 46  
Lars Wismann, HE 2217

1 s

Berit Engkebolle, 37 60 11  
René Kamvig Jakobsen, 20 38 75  
Hanne Holm Madsen, 26 16 73  
Susanne Gade Mikkelsen, TR 2670  
Kim Schioldann Nielsen, TR 40141,  
vær. 211  
Solvejg Nielsen, 15 76 19  
Juliane Preisler, TR 40141, vær. 111  
Benny Solbirk, 20 45 49  
Anne-Mette Thomsen, ØB 5124  
Susanne Veik, TR 5553

1 m

Henrik Andersen, ØB 9995  
Berit Bennedbek, 35 95 70  
Søren Boas, 37 00 84  
Jens Gammeltoft, 14 03 06  
Peter Glarborg, ØB 888  
Carsten Klouborg Jakobsen, (02) 81 69 34  
Per Dalhøj Johansen, ØB 8491  
Pia Koefoed, TR 725 v  
Morten Margolinsky, TR 2280  
Helle Nygaard-Andersen, (02) 86 51 81  
Gitte Ryberg Olsen, TR 7124  
Kim Sloth, ØB 2527

3 r

Diana Bech, TR 6075  
Michael Brockow, TR 7490  
Lars Christensen, 37 68 28  
Henning Djurhuus, ØB 6241

Michael Højer Nielsen, 17 12 20  
Lene Nyfeldt, TR 6926  
Lars Petersen, 37 61 56  
Anders Klüver Rasmussen, AS 2380  
Annette Bache Rasmussen, ØB 268  
Hanne Rostkjær, 28 60 16  
Susanne Schnohr, HE 7818  
Jørgen Soetmann, TR 10571  
Susan Krogshede Thomsen, ØB 8817

2 r

Annette Bjørklund, (02) 48 08 80  
Michael Bronée, ØB 5802  
Lars Bræmer, 20 08 52  
Niels Friis, 15 01 04  
Ivan Gross, 55 52 57  
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98  
Troels Horn, TR 7263  
Anja Højberg, ØB 4703  
Anne Jung, TR 7935  
Lars Krarup Jørgensen, 39 94 19  
Søren Klausen, TR 926  
Lars Koefoed, TR 7428  
Dorte Larsen, ØB 1602  
Sascha Lecker, 11 14 35  
Klaus Lockwood, 26 20 40  
Morten Møller, 29 02 38  
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 7080  
Maj-Britt Pedersen, 37 11 02  
Kim Peitersen, 67 08 78  
Annemette Getling Petersen, ØB 2101  
Lise-Lotte Petersen, TA 7546  
Kim Rasmussen, 39 66 33, lokal 4111  
Pernille Sølvkjær, 29 00 16  
Martin Vittrup, TR 4762

1 r

Martin Winge Andersen, 20 96 45  
Michael Lund Andersen, 71-14 49  
Benedicte Bacher, TR 267 u  
Betina Byrholm, TR 8504  
Michael Bøeg  
Flemming Bøg, TR 1736  
Jeannette Briand Christensen, 35 77 25  
Merete Glarborg, ØB 888  
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89

Carsten Lind, 37 73 10  
Heddi Loran, 20 48 78  
Helle Lyngge, TR 7618  
Thomas Milsted, TR 3897  
Mette Nerstrøm, HE 2188  
My Høiriis Nielsen, TR 9894  
Per Ingemann Nielsen, 11 88 52  
Frank Lohse Pedersen  
Elisabet Plesner, ØB 8821  
Benedicte Reisz, TR 275  
Ulla Soetmann, TR 10571  
Birgitte Helmer Sørensen, 29 60 25  
Christense Thygesen, 13 01 27  
Mads Wedderkopp, 39 85 20  
Frederik Aakard, TR 7275

7 h

Lena Beck, ØB 4458  
Steen Bidstrup, TR 598  
Jeanette Garmund, 12 13 12  
Eva Grahn, TR 8655  
Allan Gross, 55 52 57  
Bettina Hansen, 26 19 72  
Maj-Britt Mosegaard Hansen, 37 29 43  
Tove Horn, TR 7263  
Maria Jankuhn, TR 11718  
Michael Boje Jensen, 16 33 03  
Lone Jung, TR 7935  
Naja Kirkeby, TR 8280  
Jesper Koefoed, TR 725 v  
Thomas Mathiesen, TR 4695  
Birgitte Gade Mikkelsen, TR 2670  
Susanne Møller Nielsen, TR 10716  
Jette Petersen, 71 49 12  
Frederik Preisler, ØB 1192  
René Sell, TR 3521  
Vibeke Steenberg, 60 30 42  
Kurt Sørensen, 26 39 45  
Peter Ulrich, 15 53 63  
Thomas Waldorff, 11 13 73  
Frederik Weltzer, 39 72 41

6 h

Anne-Birgitte Andersen, TR 9172  
Steen Andersen, ØB 9995  
Birgitte Christensen, 26 14 55

Mads Tange Christensen, 39 63 59  
Mikael Christiansen, ØB 5039  
Katja Dan, ØB 2295  
Annette Eberhardt, 35 38 22  
Ole Frandsen, 20 75 68  
Marianne Glarborg, ØB 888  
Michael Hansen, TR 9407  
Sven Asp Hansen, 29 56 05  
Lars Højberg, ØB 4703  
Henrik Klingenberg-Jensen, TR 8020  
Karl Kronskjold, ØB 6048  
Jesper Storm Larsen, ØB 1602  
Tine Loran, 20 48 78  
Anette Ludvigsen, ØB 2559  
Henriette Lykke, TR 8536  
Bettina Petersen, 26 08 93  
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17  
Lou Valerius Rasmussen, ØB 9235  
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25  
John Veik, TR 5553  
Louise Weltzer, 39 72 41

5 h

Charlotte Kjærulf Andersen, 29 87 67  
Michala Barrett, 10 81 19  
Mette Bidstrup, TR 598  
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96  
Karen Boutrup, 39 36 16  
Mette Christiansen, TR 9540  
Svend Christiansen, 20 60 22  
Tommy Hansen, 26 19 72  
Jacob Heinsen, 39 28 40  
Mikael Heinsen, ØB 8514  
Sidse Ingerslev, 29 23 62  
Bi Lindgren Jensen, 67 48 04  
Enrico Johansen, 39 94 67  
Troels Jørgensen, TR 8723  
Bettina Lunde-Christensen, TR 2843  
Charlotte Marlet, TR 21  
Mikael Holt Nielsen, TR 9758  
Pia Weng Nielsen, 13 30 24  
Steffen Rolf Nielsen, TR 1071  
Vibeke Sode, TR 688  
Søren Søgaard, TR 5491  
Arne Willerslev, 12 12 52  
Pierre Visnek, (02) 95 59 23

4 h

Birthe Winge Andersen, 20 96 45  
Marianne Lund Andersen, 71 14 49  
Lars Appelt, 30 62 61  
Stig Bojesen, 35 97 27  
Alex Bundgaard, ØB 5883  
Anja Byrholdt, TR 8504  
Morten Christensen, TR 9540  
Lonnies Nordahl Christiansen, ØB 5039  
Anne Eskildsen, 35 88 24  
Isabelle Geoffroy, TR 9761  
Bethina Hamann, 20 24 43  
John Bomann Hansen, 35 47 10  
Thomas Holm, TR 6592  
Trine Ingerslev, 29 23 62  
Anne Dorte Lindgren Jensen, 67 48 04  
Dennis Johannesen, ØB 2842  
Michael Klingenberg-Jensen, TR 8020  
Berith Olsen, TR 6044  
Bent Poulsen, 14 30 63  
Søren Poulsen, ØB 5948  
Nete Prahl-Lauersen, SU 1849  
Jim Valerius Rasmussen, ØB 9235  
Trine Bache Rasmussen, ØB 268  
Maj Stangerup, 13 32 73

3 h

Barbara Barrett, TR 9669  
Lars Eberhardt, 35 38 22  
Marianne Eltong, 14 61 46  
Gustav Fabricius, ØB 4949  
Stefan Gross, 55 52 57  
Andreas Juul Hansen, TR 10894  
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10  
Anette Henriksen, TR 7385  
Niclas Holm, TR 6592  
Jesper Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89  
Didder Jensen, TR 10853  
Mette Eilskov Jensen  
Morten Boje Jensen, TR 7853  
Søren Jensen, TR 10853  
Mette Rosenkilde Larsen, TR 7737  
Claes Ludvigsen, ØB 2559  
Hanne Monsted Nielsen, ØB 974  
Per Møller Nielsen, TR 10716  
Carmilla Nygaard, TR 3867



Nils Olsen, TR 6044  
Birgitte Elmén Pedersen, (02) 80 16 87  
Lars Pedersen, 37 11 02  
Michelle Priess, ØB 8759  
Mone la Cour Sell, TR 3521

2 h

Siri Aronsen, 39 79 05  
Jørgen Bendt, 20 34 82  
Anders Bülow, TR 9989  
Lone Christensen, 26 14 55  
Jacob Clausen, 26 12 58  
Jeanette Fugmann, TR 4690  
Julie Gredal, ØB 4053  
Signe Juul Hansen, TR 10894  
Tonja Hansen,  
Nikolaj Heinsen, ØB 8514  
Simon Heinsen, 39 28 40  
Lars Henriksen, 26 10 98  
Nikolaj Hübbe, HE 580  
Steen Jensen,, ØB 3711  
Morten Jung, TR 7935  
Rosanna Kieffer  
Eva Lykke, TR 8536  
Jes Malling, 26 11 24  
Maj-Britt Nilsson, 11 49 50  
Marianne Vilfelt Pedersen, TR 7780  
Anders Trier Rasmussen, 20 70 33  
Nathalia Schmidt, 12 76 02  
Ole Vestergaard Jørgensen  
Eva Willerslev, 12 12 52

1 h

Nelly Andersen, TR 7692  
Ann-Pernille Byriel, ØB 6227  
Søren Als Christiansen, 37 79 93  
Tanja Dan, ØB 2295  
Lisa Frederiksen, 37 02 40  
Thomas Bøje Jensen, TR 7639  
Tonny Jørgensen, 29 01 99  
Christina Karagiorgis, TR 7618  
Jan Kauffmann, 26 27 58  
Stine Rosenkilde Larsen, TR 7737  
Charlotte Lunde-Christensen, TR 2843  
Hans Henrik Mygind, TR 4454  
Lene Mønsted Nielsen, ØB 974

Peter Holt Nielsen, TR 9758  
Lars Arbo Nommesen, 46 32 66  
Jochim Nygaard, TR 3867  
Pernille Ove, TR 5012  
Laurids Pedersen, TR 2  
Nicolai Bronée Petersen  
Flemming Schwartz, TR 9353  
Thomas Specht, 20 51 59  
Kathrine Stefansen  
Helle Sørensen, TR 9701

Af disse 296 elever er 151 drenge og 145 piger.

Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

## Arbejdet i skoleåret 1975-76

### 1h

Der har været afholdt ét ordinært forældremøde i begyndelsen af skoleåret samt en julefest med spisning. Samme aften var der mulighed for konsultation hos de forskellige lærere.

#### Dansk

Eleverne har i år først lært at lytte ved fortællingen/oplæsning af lærer. Vi har trænet talesproget ud fra bøger, aktuelle emner eller hvis en situation har »lagt op til« samtale.

Efter at have indlært en del af bogstaverne, startede vi i læsebogen, hvor vi trænede ord både visuelt, auditivt og motorisk. Børnene har selv skrevet små »historier« og vers. Trykskrift er indlært.

Af materialer har vi benyttet: »Den ny bogstavbog«, »Skriftlig dansk 1«, »Huset Højbo«, »læs og forstå« samt stavekasser, forskellige spil og frilæsningshæfter.

*Sa*

#### Religion

Klassen har hørt beretninger fra Det gamle Testamente, fortalt ud fra »Børnenes Billedbibel«, hvorefter de selv har tegnet og malet forskellige situationer fra »dagens tekst«.

*Sa*

#### Regning og matematik

Grundbog: J. Cort og E. Johannesen: Matematik 1a og 1b. Flonellograf, regnepinde m.m. er anvendt som hjælpemidler.

Hovedregning og supplerende materiale er anvendt for at øve talbehandling.

*Ra*

#### Formning

Formning er søgt integreret i danskundervisningen, således at eleverne også i en del af formningstimerne på en mere »spændende« måde har beskæftiget sig med bogstaver og ord. Desuden har klassen både individuelt og i grupper tegnet, klippet og klistret

*Sa*

#### Legemsøvelser

Drøge og piger undervises sammen. Udesæson: Boldøvelser der førte videre til rundbold, både efterår og forår. Indesæson: Lette lege dels i mindre grupper og dels for hele klassen, stafetlege og reaktionslege, boldspil og pædagogisk redskabs-gymnastik. En kort periode har vi arbejdet med holdning og arbejdsstillinger.

*LC*

#### Sang og musik

Vi har sunget, leget sanglege, selv dramatiseret sange og lavet forskellige improvisationer både med »hjemmelavede« og rigtige instrumenter. I musikgennemgangen har vi bortset fra nogle få klassiske stykker koncentreret os om musikdramatiserede historier som: Tubaen Toby, Peter og Ulven, Ali Baba, Den hæse drage etc. Endelig har vi prøvet at lære noderne og forsøgt at skrive dem.

*MH*

### 2h

Der er afholdt et klasse-forældremøde samt en konsultationsaften og planlagt et klasse-forældremøde desuden.

#### Dansk

Danskundervisningen i 2. klasse er fortsat efter samme linje som vi begyndte på i 1. klasse. I deletimerne har eleverne arbejdet

individuet efter »Læs og forstå« for 2. klasse, opgavehæfter til Søren og Mette, Højbohistorier samt frilæsningshæfter.

Den egentlige læseundervisning har haft som hovedformål at vænne eleverne til at tilegne sig teksternes indhold. Der er anvendt udvalgte tekster fra forskellige læsebogssystemer af varierende sværhedsgrad. Skriftlig dansk: Klassen har skrevet ord-diktater og diktater, men det væsentligste arbejde er foregået i et arbejds hæfte, hvis hovedformål er at øve eleverne i ordbogsopslag, grammatiske øvelser og skriftlig udtryksform.

Skrivning: Systemskrift.

*Ra*

### Religion

Beretninger fra såvel Det gamle som Det nye Testamente er gennemgået ved fortælling, samtale og genfortælling.

*Ra*

### Regning og matematik

Grundbog: Jørgen Cort og Erik Johannesen: Matematik 2a og 2b. Mængdebegreber og talbehandling er indlært gennem tallege og supplerende opgavemateriale.

*HP*

### Legemsøvelser

Drenge og piger undervises sammen. Udesæson: Rundbold. Indesæson: Forskellige spil med regler. Pædagogisk redskabsgymnastik, fælleslege og gruppelege. Vi har i år haft en del redskabsgymnastik hvor der indgik bestemte opgaver.

*LC*

### Sang og musik

Klassen er meget glad for at synge, og vi har brugt megen tid på at indlære et sangrepertoire, dels danske sange, dels udenlandske folkesange. Nogle af disse sange har vi danset, og andre har vi spillet til. Derudover har vi arbejdet med nodelære og rytmik og hørt meget musik både decideret bornemusik og lettere klassiske ting.

*MH*

## 3h

Der har været afholdt 2 forældremøder, samt en klassifest umiddelbart før jul, hvor forældrene deltog og leverede bagværk og andre lækkerier. Vi har en enkelt gang været på skøjter i skøjtehallen, på bytur, samt set udstillingen »Spind og tvind« på Kunstindustrimuseet. *LC*

### Dansk

En time ugentlig har været anvendt til biblioteksbesøg. Deletimerne har dels været brugt til stillelæsning, hvor jeg har fået et godt indblik i den enkeltes læsevæner, dels til læsebog med dertil hørende læsetræning. »Læs og forstå« optog klassen i den første tid, siden har undervisningen i skriftlig dansk taget sigte mod en mere selvstændig form. Stavning og grammatiske øvelser udgør ligeledes en stor del af tiden i de skriftlige timer. En time ugentlig læser jeg op for klassen, hvor vi også taler om nye begreber, fremmedartede leveformer og fortid/nutid. Vi har skrevet enkelte diktater og mange historier.

Skrivning: Skrårskrift.

*LC*

### Religion

Beretninger fra Det gamle Testamente. Før jul lavede og opførte klassen et krybspil. Nogle af Jesu lignelser, samt emnet »Påske« har været gennemgået. *LC*

### Historie

Gennem fortælling og samtale har vi i timerne beskæftiget os med perioder fra de ældste tider i Danmarkshistorien: Sten-, bronze- og jernalderen samt vikingetiden. Danmarks historie i billeder er anvendt til illustration.

*Ra*

### Geografi

Danmarks geografi, Færøernes og Grønlands. Opgaver i kortlæsning. Undervis-

ningen har for en stor del formet sig som samtale, hvor alle har fået lov til at ytre sig. I forbindelse med gennemgangen af København var vi på rundtur i byen, hvor vi bl. a. besøgte Christiansborg slot og Rundetårn. *LC*

### Biologi

Danske dyr og planter samt enkelte færøske og grønlandske, i tilknytning til stoffet i geografi. Vi har talt om at færdes i naturen, i hvilken forbindelse vi tog hjem til mig og gik en tur i Degnemosen og så på fuglene *LC*

### Regning og matematik

Grundbog: J. Cort og E. Johannesen: Matematik 3a og 3b. Undervisningen er stort set sket på grundlag af disse bøger. *HP*

### Formning

Klassen har arbejdet individuelt samt i større og mindre grupper. Vi har arbejdet med farver på forskellige måder inden for bundne og frie opgaver. Værdiløst materiale har været benyttet til opbygning af en landsby og en stationsby. *Rh*

### Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Udesæson: Langbold. Indesæson: Redskabsgymnastik og gymnastik efter musik. Lege og boldøvelser. *Mo*

### Musik

Sange, sanglege og folkedanse. Elementær teori og horelære. *PB*

## 4h

Til august kom to nye elever i klassen, Bent og Trine To. I efteråret havde vi klasseforældremøde, hvor der viste sig at være stemning for en klassefest. Den blev holdt i november med stor opbakning fra forældre. Klassen spillede prinsessen på ærten og mange sketches efter eget valg. Endvidere vedtoges det at søge om lejrskolebevilling til september 1976. Der blev bevilget 7.000 kroner til dette, og kontrakt om en uge på Ebeltoft er tegnet. 1. april tog vi i teatret og i maj afholdes den årlige udflugt.

### Dansk

Læsebøgerne: »Her i Norden« og »Bogen fortæller« er anvendt til læseøvelser og mundtlig fremstilling. »Skriftlig dansk 4« er anvendt til stavetræning, øvelser i skriftlig fremstilling, grammatik og analyse. Fra skolebiblioteket har vi hjemlånt klassesæt af Robinson Crusoe og Ungerne i Bjørnegade 5. Til læsetræning er endvidere anvendt: »Læs og forstå I og II«. Studieteknik efter »Lær at læse«. Diktater, billedstile og fristile. *Lu*  
Skrivning: Skrårskrift.

### Religion

Det gamle og Det ny Testamente. *Lu*

### Historie

Nogle af de vigtigste emner fra Danmarks- og verdenshistorien i perioden fra vikingetiden til ca. 1500 er fortalt og lært på grundlag af »Historie 4. skoleår« af Grue-lund, Nissen og Pedersen. *Kd*

### Geografi

Island, Norge, Sverige, Finland. Efter gennemgang af stoffet og samtaler i klassen har eleverne arbejdet individuelt med arbejdsmapper, hvor der stilles varierede op-

gaver inden for de pågældende landes geografi. Vi har set en god film om papirfremstilling i Finland.

*Kd*

### Biologi

I efterårs- og forårstiden fortrinsvis botanik; vi prøver at lære en hel del om blomster, træer og svampe at kende. I vinter-tiden zoologi. Nogle elever har holdt foredrag om forskellige dyr.

*Kd*

### Regning og matematik

På grundlag af J. Cort og E. Johannesens »Matematik 4« har klassen dels repeteret emner fra 3. klasses pensum, dels arbejdet videre i matematikken med talområder udvidet til 100.000. Begrebet divisor. Brøkdeler, talnavne for brøkdeler og decimaltal. Geometriske begreber som: Ret-, spids- og stump vinkel, »normal« til en linie. Billeder af mængder. Potensnotation for store tal. Åbne udsagn. Begreberne delmængde, ordnet par m.m.

*Lu*

### Formning

Der er arbejdet med frie og bundne opgaver i billedformning. Til klassefesten havde hele klassen været med til at udsmykke forhænget med stoftrykfarver samt male kulisser og udsmykning. Vi har systematisk gennemarbejdet forskellige tørre farvers muligheder på selvvalgte emner.

*Rh*

### Håndarbejde

*Dreng:* Symaskinen er gennemgået og øvet på prøvesyningsark. Derefter har eleverne syet puder eller posetasker med applikationer. Alle har prøvet at strikke, lave hestetømme samt væve. Der er broderet bogmærker og dækkeservietter.

*Rh*

*Piger:* Symaskinen er gennemgået. Forskellige teknikker indenfor hånd- og maskinsyning gennemgået og anvendt på lette arbejder. Små strikkearbejder.

*Ra*

### Legemsøvelser

*Dreng:* undervises sammen med 5 h. Udesæsonen: Langbold, fodbold. Indesæsonen: Kondigymnastik og styrketræning, redskabsgymnastik. Opvarmningsprogram til musik. En time ugentlig anvendt til svømning.

*Mo*

*Piger:* Indesæson: 2 ugentlige timer har været anvendt til gymnastik og 1 til svømning. Det første halve år blev hovedsagelig anvendt til stiltfærdige redskabsøvelser, da både 4. og 5. klasse (24 elever) var sammen i den lille sal. 2. halvår har været brugt til opbygning af opvarmningsprogram, boldspil samt mere varieret redskabsgymnastik. Udesæson: Langbold og M-bold.

*LC*

### Musik

Danske og udenlandske sange samt folkedanse. Musikhistorie, horelære og sangteknik.

*PB*

## 5h

Ved et forældremøde i efteråret fortalte klassens lærere om det igangværende og det kommende arbejde i klassen. Der nedsattes et forældreudvalg som skulle påtage sig at arrangere fælles arrangementer. Nyt møde skal finde sted en gang i marts, ligesom der vil blive arrangeret et par kontaktmøder.

Annelise Sander, underviser i dansk, har lagt et stort arbejde i indstuderingen af klassens komedie til fastelavnsfesten: Folk og røvere i Kardemommeby. Komedien blev endvidere vist ved en forældreaften. Stor succes.

Engang i løbet af april vil der blive arrangeret en teateraften. En udflugt for klassen i løbet af foråret er påtænkt.

*HP*

## Dansk

Klassen har arbejdet en hel del med opførelsen af »Folk og røvere i Kardemomme by«, hvor de har fået lejlighed til at udfolde sig »dramatisk« og arbejde sammen på en lidt anden måde end de plejer i dansktimerne. Oplæsning og mundtlig fremstilling er trænet ved hjælp af læsebøgerne »Verden omkring os I« (med læsetræning) og »Bogen fortæller III«. Desuden har en del af eleverne i grupper på to hver måned »holdt foredrag om« og »anmeldt« en børnebog. Skriftlig fremstilling er trænet ved almindelige diktater og orddiktater. Desuden har klassen arbejdet med en del opgaver i »Skriftlig dansk 5«, »læs og forstå« og »Lær at lære«. Grammatik er trænet ved tavlegennemgang og efterfølgende skriftlige eller mundtlige opgaver i »Holte-bogen«. Skrivning: Eleverne har selv kunnet vælge mellem skråskrift og formskrift. *Sa*

## Religion

I »Børnenes bibelhistorie« har vi læst og snakket om en del beretninger fra det ny testamente. Med udgangspunkt i medbragte avisartikler samt en del sider fra »Ungkirke« har vi læst, diskuteret og taget stilling til forskellige religiøse og etiske problemer. »Jesus Crist Superstar« er gennemgået med tekst og lydbånd. Desuden har klassen hørt Cecil Bødkers to bøger »Barnet i sivkurven« og »Da jorden forsvandt« samt de tilsvarende tekster i det gamle testamente. *Sa*

## Historie

Emner fra verdens- og Danmarkshistorien på grundlag af Gruelund, Nissen og Peder- sen »Historie i 5. skoleår«. *Mo*

## Biologi

Poul Holm Joensens Naturhistoriebog for 5. skoleår. Som sidste år er der lagt særlig vægt på botanik i efterårs- og forårs-

måneder og på zoologi i vintertiden. Nogle elever har holdt foredrag, og vi har set gode film om gedehamse m.m. *Kd*

## Geografi

Vesteuropa, Østeuropa, Middelhavslan- dene. Vi ville gerne have haft mere tid end den ene ugentlige time til de mange gode opgaver i øvehæfterne, samt til at arbejde med Afrika, som også er behand- let i »Geografi 5« af Irgens og Rasmussen. *Kd*

## Engelsk

Det nye engelsksystem »The Grip«, »In- troduction« og »the Grip I« med tilhø- rende bånd og øvebøger med meget varie- rede skriftlige øvelser. *Kd*

## Regning og matematik

Undervisningen er foregået på grundlag af J. Cort og E. Johannesens: Matematik 5. med tilhørende opgavebøger. *HP*

## Formning

Frie og bundne opgaver inden for billed- formning. Arbejder med frit materiale- valg. Til fastelavnskomedien fremstillede eleverne dekorationerne. *HP*

## Håndarbejde

Klassen er delt i 2 hold, der hver har fået ½ års undervisning – drenge og piger sammen – medens resten af klassen havde sløjd. Hækling er gennemgået og øvet på forskellige småopgaver. Der er syet slå-om bluser, posetasker og forskel- lige former for hovedbeklædning. *Rh*

## Sløjd

Klassen er delt i 2 hold, der hver har fået ½ års undervisning – drenge og pi- ger sammen – medens resten af klassen havde håndarbejde. Der er arbejdet med enkle saveøvelser og samlingsformer. Ind- øvelse af gode arbejdsvaner og -stillinger. På grundlag heraf fremstilling af simple modeller. *Mo*

## Legemsøvelser

Drengene undervises sammen med 4 h's drenge. Se under denne klasse. *Mo*

Pigerne er ligeledes undervist sammen med 4 h's piger. Se under denne klasse.

*LC*

## Musik

I år har vi arbejdet med at strukturere den musik, vi har hørt eller sunget. I forbindelse hermed er gennemgået: programmusik, tema med variationer, menuet, sonatesatsform og de mest almindelige akkordfunktioner. Klassen har som sædvanlig været meget aktivt musicerende. Vi har sunget danske og udenlandske sange, arbejdet med talekor, instuderet Folk og røvere i Kardemommeby og Skrigeren (sammen med 1g). I december var vi i Det kgl. Teater til Falstaff og Tancrede.

*MH*

## 6h

I efteråret afholdtes forældrekonkultation i stedet for forældremøde. I december fandt klassens julefest sted. Forældre og lærere var indbudt og eleverne opførte forskellige små skuespil og sketches.

22.2.-2.3.76 var klassen på lejrskole i Norge med Erik Mortensen, Jeff Loran og Jette Ramshøj. Lejrskolen blev afholdt på fjeldskolen i Gålå. Eleverne blev her undervist i skiteknik, fjeldregler, kort og kompas. Der var en praktisk øvelse i førstehjælp, brug af nødkælk samt i at grave læskærm, som vi løb ud til om natten, tændte bål og lavede te. Vi løb langture i fjeldet af forskellig længde - den længste på 30 km.

Der er planlagt et forældremøde i løbet af foråret, hvor forældre og lærere vil få lejlighed til at se film fra Norgesturen.

*Rh*

## Dansk

Som læsebog har vi benyttet Jansen, Kabel og Påske: »Verden omkring os II«, »Et udvalg af nordisk litteratur I« og »Verden i går«. Desuden har vi fra Fællessamlingen lånt en del forskellige skønlitterære bøger om bl. a. Sydamerika, Indien og strandinger på øde øer.

»Skriftlig dansk 6« har været brugt som udgangspunkt for forskellige former for skriftlige aktiviteter og grammatik. »Rivud-bogen« af Hauge er anvendt til træning i analyse, »Stav rigtigt 6« og »R6« af Brinth til stavetræning, »Læs og forstå 6 1. og 2. del« af Enevoldsen og Nielsen til læsetræning. Klassen har haft diktater, orddiktater samt frie stile over fælles emner. Alle elever har holdt bogforedrag og andre småforedrag. Enkelte timer har været benyttet til diskussioner om aktuelle emner.

*Rh*

## Religion

Ud fra »Religion 6« er en del kirkehistorie gennemgået dels ved oplæsning og samtale, dels ved foredrag fra eleverne. Med udgangspunkt i medbragte avisartikler samt en del sider fra »Ung-kirke« har vi læst, diskuteret og taget stilling til forskellige religiøse og etiske problemer. »Jesus Crist Superstar« er gennemgået med tekst og lydbånd. Desuden har klassen hørt Cecil Bødgers to bøger »Barnet i sivkurven« og »Da jorden forsvandt« samt de tilsvarende tekster i det gamle testamente.

*Sa*

## Historie

Emner fra Danmarks- og verdenshistorien på grundlag af Gruelund, Nissen og Pedersen »Historie i 6. skoleår«.

Samfundslære: Aktuelle emner fra avisartikler. Samtale og diskussion. Udarbejdelse af arbejdsmappe.

*Mo*



## Geografi

Hele Asien, Australien, Antarktis og Sydamerika er gennemgået, dels som klasseundervisning, og dels som gruppearbejde. Klassen har arbejdet en del med u-landsproblematik, sammenlignet levevilkår i u-lande med do. i i-lande. Sydamerika har været behandlet hovedsagelig som gruppearbejde, med særlig henblik på eksistensvilkår og befolkningens udnyttelse af disse. Vi har haft en del kortlæsningsøvelser.

LC

## Biologi

Klassen har beskæftiget sig med planter og dyr fra forskellige danske egne, ligeledes har den lært om dyr fra nogle af de områder vi har behandlet i geografi. Som emne har også været »Hvordan kan vi bedst beskytte vor egen natur«, under hvilket vi kom ind på forurening og dens følger for dyre- og plantelivet.

LC

## Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannesen »Matematik 6« med tilhørende opgavebøger a og b.

Foruden opgaver i »Matematik 6« er der i undervisningen brugt et antal selvfabrikerede opgaver.

Lu

## Engelsk

Begyndersystemet fra sidste år, The Grip, er ført videre her på andet år med fremmedsproget. Det giver os stadig rigeligt at bestille. I tilknytning til systemet har vi haft mindre skriftlige øvelser. Vi har hørt et par skoleradioudsendelser som lytteøvelse til sammenligning med The Grip.

Lu

## Sløjd

*Drenge.* Der er arbejdet med høvling, samling, helopretning og overfladebehandling. Modeller: boghylde og flaskekasse.

Mo

## Håndarbejde

*Figer.* Korssting er gennemgået og syet på individuelt valgte arbejder. Der er strikket strømper eller vanter, syet et stykke beklædning, vævet, hæklet og knyttet.

Rh

## Legemsøvelser

*Drenge.* Udesæson: Fodbold- og basketball-træning. Indesæson: Tekniktræning og spil i basket og fodbold. En time er anvendt til svømning sigtende mod færdigheder svarende til skolens livredderprøve. Ved de københavnske skolars svømmeidrætsdag placerede drengene sig på 1. pladsen i 6×25 m crawl.

Mo

*Figer.* Udesæson: Langbold samt indledende øvelser til håndbold. Indesæson: Lidt jazz-gymnastik, redskabsgymnastik, samt øvelse i at sammensætte et opvarmingsprogram. Opvarmning til musik. I månederne op til klassens lejrskole i Norge har hovedvægten været lagt på konditions- og styrketræning. I en periode har en time ugentligt været anvendt til volleyball.

LC

## Musik

Danske og udenlandske sange samt folkedanse. Musikhistorie, teori, høre-lære og sangteknik.

PB

# 7h

## Dansk

Læsning: K-bøgerne »Verden omkring os« + læsetræning, »Et udvalg af nordisk litteratur« og »Verden i dag I«. Der er læst forskellige noveller og digte fra disse bøger og sideløbende hermed er læst forskellige værker af danske og udenlandske forfattere. Bl. a.: »Præsten i Vejlbj« af Blicher, nogle eventyr af H. C. Andersen, »Outsideren« af Susan Hinton.

Grammatik: øvet på grundlag af sprogiagttagelse og arbejde med »Riv-ud-bogen«. Formelt indøvet på grundlag af »Holtebogen«. Deltimerne har været brugt til stavetræning og individuelt arbejde.

1 lektion om ugen er anvendt til skriftligt arbejde: billedstil, diktat, læsestil, dispositionsovelser og rundbordsdiktater.

Skrivning: Skråskrift.

*Mo*

## Engelsk

En del af Aage Salling »Engelsk IV« med tilsvarende skriftlige øvelser. Frilæsning hver 14. dag. Endvidere sidste års fjernsynsserie »On we go« med tilhørende kassettebånd.

*Kd.*

## Tysk

Klassen har arbejdet mundtligt og skriftligt med systemet »Wir fangen an«. Desuden har vi en del timer beskæftiget os med forskellige tyske spil samt frilæsning.

*Sa*

## Historie

Grundbog: Gruelund og Nissen »Historie 7. skoleår«. Verdenshistorien efter 1900. Gruppearbejde om 2. verdenskrig, samtale- og klasseundervisning om forskellige historiske problemer. Samfundslære på baggrund af aktuelle emner.

*Mo*

## Geografi

Klassen startede med Danmarks geografi som hovedsagelig blev gennemgået som gruppearbejde. Derefter fulgte Færøerne og Grønland som klasseundervisning. Vi har set et par film til belysning af levevilkårene på disse danske, men alligevel fremmede steder. Nordamerika har været gennemgået dels som klasseundervisning og dels som gruppearbejder, hvor hver gruppe har arbejdet med sit specielle område. Film har også været vist i denne forbindelse.

*LC*

## Biologi

Grundbog: Poul Holm Joensen »Mennesket og dets nære miljø«. Hovedemne: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualundervisning. Der er i vid udstrækning anvendt film.

*Mo*

## Naturlære

Begyndelsesgrundene inden for følgende emner: »Mekanik, varmelære, magnetisme, ellære, lyslære, kemi« er gennemarbejdet på grundlag af: Knudsen og Ytting: »Fysik og kemi«, Gyldendal 1966. Øvelser hertil.

*Li*

## Matematik

Undervisningen er foregået på grundlag af J. Cort og E. Johannesen: Matematik 7 med tilhørende opgavebøger.

*HP*

## Håndarbejde

Piger. Syning og tilskæring af nederdel. Broderier med hulsøm.

*Ra*

## Sløjd

Drønge. Der er arbejdet med modeller efter eget valg på grundlag af arbejdstegninger. Teknik: Dyvling, høvling, helopretning og overfladebehandling.

*Mo*

## Legemsøvelser

*Drenge.* Udesæson: basketball og håndbold. Indesæson: Tekniktræning i basketball og konditionsgymnastik. En time ugentlig er anvendt til svømning. *Mo*

*Piger.* Udesæson: Lobeture med forskelligt mål. Langbold, samt indledende håndboldspil. Indesæson: En ugentlig time (i den lille sal) har været anvendt til volley-ball. Den anden har dels været brugt til jazz-gymnastik og dels til redskabsgymnastik, som i år har været mere kraftbetonet end tidligere. Opvarmning har været såvel uden som med musik.

*LC*

## Husgerning

*Drenge.* Praktisk undervisning i almindelig madlavning og baging samt lidt ernæringslære og kostplanlægning i tilknytning hertil. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

*Ly*

*Piger.* Praktisk undervisning i madlavning, baging, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. – Undervisningen foregår på Ryesgades Skole.

*Ly*

# 1 real

## Dansk

Klassen har læst og arbejdet med Kjeld Abels »Melodien der blev væk«, som vi derefter overværede opført på Folketeatret. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebogen for realskolen. Nogle norske tekster. Desuden fri læsning efter elevernes valg. Grammatiske øvelser. Fristile og typestile. Diktater og orddiktater. Realafdelingens pensum i faget skrivning.

*He*

## Engelsk

Aage Salling »Modern English, 1 real« med tilhørende øvebog har dannet grundlag for undervisningen. Et stort antal frilæringsbøger har været læst ekstensivt, og eleverne har givet et kort skr. referat af det læste. En enkelt skoleradioudsendelse har været anvendt. *Kd*

## Tysk

Klassen har skiftet lærebogssystem fra Rud. Lave til Ericsson, Eisenberg og Nielsen. I begyndelsen af skoleåret arbejdede vi med 7. kl.s læse- og øvebog og repeterede det helt elementære stof, for at eleverne kunne komme godt ind i det nye system. Siden oktober har vi arbejdet ud fra 1. reals læsebog med tilhørende øvebog og frilæringshæfter. Ind imellem har vi taget os tid til at synge tyske sange og spille Lese-Domino og andre tyske lotterispil for at træne ordforråd. Et par skoleradioudsendelser har vi også haft tid til. Klassen blev i januar undervist 2 timer af den tyske rejselektor. *BM*

## Religion

Med G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag som grundlag har vi gennemgået Folkekirkens lære og opbygning og en række kristne sekter. Centrale bibelske tekster er læst og forklaret. *Ri*

## Historie

Som grundbog er brugt Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 1. real. Der er gennemgået følgende emner: Ægypten, Mesopotamien, Indien, Kina til Han-dynastiet, Athen i storhedstiden, Rom, middelaldersamfundet, opdagelserne og renæssancen. Elevforedrag har suppleret nogle emner. *An*

## Geografi

Grundbog: Hellner, Humlum og Holmelund: Jorden og mennesket. Hovedvægten

har været lagt på klimazoner og plantebælter for at give eleverne en forståelse af de naturgivne betingelser, mennesket virker under. Kortovelselser og film er indgået i undervisningen. *HP*

## Biologi

Lange og Leth: »Biologi for realafd. 1«. Skoven har været hovedemnet; skovens planter og dyr er gennemgået, særlig de områder, der ikke har været grundigt behandlet i hovedskolen. Alle elever i klassen har holdt foredrag om forsk. insektarter. I nogle uger havde vi et sæt mikroskop og et antal gode præparater til rådighed.

En ekskursion til et skovområde skal finde sted i maj måned. I efterårs- og forårstiden anvendes så meget levende plante-materiale som muligt. *Kd*

## Naturfære

Mekanik, varme- og lydære samt kemi er behandlet på grundlag af: H. Højgård: »Vor tids fysik for 1.-2. real«, Gjellerup 1973; Johannesen og Rancke-Madsen: »Kemi for realafd.«, Gad. 1964. Hertil elevovelselser, med tilhørende rapporter. *Li*

## Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og H. Lund Hansen: Matematik 8.-10. klassetrin bind 1-2. *Cl*

## Formning (valgfrit fag)

Arbejder i forskellig teknik efter eget valg (olie, tusch, ler). Der er også arbejdet med collager. Udstillingsbesøg. *Fh*

## Musik (valgfrit fag)

På grundlag af gruppearbejde om beatmiljøet i Californien i 60'erne (specielt Janis Joplin, som vi bl. a. så en film om) opstod ønsket om at vide noget mere om beatens udvikling, og vi gennemgik skole-

radioserien: Status over beat musikken i 60'erne. Endvidere gennemgang af forskellige syngemåder (klassisk jazz, beat, viser), forskellige musikalske former, muzak og enkelte større værker: Boheme, Verdis Requiem og Beethovens 5. symf. Sangreper-toiret har hovedsagelig omfattet udenlandske folkesange. I februar var eleverne på Musikhistorisk Museum. *MH*

## Idræt

*Dreng.* Udesæsonen: fodbold og basketball. – Indesæsonen: redskabsgymnastik, indendørsfodbold, tekniktræning i håndbold og konditions- og styrketræning. *Mo*

*Piger.* Basketball, teknisk træning og spil. Volleyball, træning af grundslag og spil. Opvarmnings- og træningsprogrammer til musik. Jazz-gymnastik. Løbetræning ved fartleg i Fælledparken. *VR*

# 2 real

## Dansk

Kort, koncentreret grammatik-kursus. Læsning af kortere tekster i »Godt og dårligt«, »Læsebogen for realskolen« og »Norsk og svensk for hoved- og realskolen«. Intensivt læste værker: Den kroniske uskyld, Visse hensyn. Frilæsning: En dag i Ivan Denisovitsj liv, Skaknovelle, Mine hornorkestre, Forbandede ungdom. Elevforedrag, diktater og stile. *Fh*

## Engelsk

Foruden grundbøgerne, Aage Salling »Engelsk for II real«, og »Voices 2« har klassen læst »Simplified Versions« af Shakespeare, Homer, og Arabian Nights, med dertil knyttede skriftlige opgaver. I forbindelse med Voices 2 er der trænet i udtale og lytten. *Lu*

## Tysk

Der er læst en række tekster fra vort lærebogsystems 3. del. Desuden er der fra et andet tysksystem læst tekster af Kästner, P. Alverdes, W. Borchert, H. Baumann og K. Held.

Fra Skolebibliotekscentralen har vi lånt Erich Kästner: Drei Männer im Schnee. Gitta von Cetto: Ein Griff in die Tasche.

*Cl*

## Latin

Vi har i år prøvet et helt nyt lærebogssystem: Via Latina af Acunto de Lorenzo, M. Hindsberger m. fl., som ud over den grammatiske grundskole også bringer en del kulturhistorisk stof, både i teksterne og i tegninger og billeder. Imidlertid har indlæringen af den sproglige del taget så meget tid, at der kun har været lidt tid tilbage til det kulturhistoriske.

*Ri*

## Religion

I efteråret har vi gennemgået hovedretningerne inden for den kristne kirke, og siden jul har vi talt religiøsitet i dagens Danmark på grundlag af Per Salomonsen: Religion i dag.

*JJ*

## Historie

På grundlag af Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafd. 2 har flg. emner været gennemgået: Reformationen, enevælde, den europæiske ekspansion, de økonomiske og politiske -ismer og den industrielle revolution samt USA i 19. årh. og europæisk storpolitik op til 1. verdenskrig. Flere emner har været suppleret med kildetekster og elevforedrag.

*JJ*

## Geografi

Grundbog: Hellner og Humlum: Jordens råstoffer. Erhvervsgeografi. Film har væ-

ret anvendt i undervisningen. Desuden har eleverne været mere selvstændigt beskæftiget med arbejde med »Statistisk Årbog«.

*HP*

## Biologi

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Sø-Å-Mose. Planter og dyr. Film samt materialer fra skolebotanisk have er indgået i undervisningen.

*HP*

## Naturlære

Lyslære, ellære og magnetisme er behandlet på grundlag af: H. Højgård: »Vor tids fysik for 1.-2. real«, Gjellerup 1973. Her til elevøvelser, med tilhørende rapporter.

*Li*

## Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af O. Juhl og H. Lund Hansen: Matematik 8.-10. klassetrin bind 3-4.

Foruden et bredt udsnit af de opgaver, der er i grundbøgerne, er de fleste af eksamensopgaverne i Gjellerups Opgavesamling regnet og kommenteret.

*Cl*

## Idræt

*Drenge.* Udesæson: Fodbold og håndbold. Indesæson: Redskabsgymnastik, indendørs fodbold, tekniktræning i håndbold, redskabsgymnastik og opvarmning til musik.

*Mo*

*Piger:* Volleyball, tekniktræning og spil. Opvarmnings- og træningsprogrammer til musik. Jazzgymnastik. Gennemgang af arbejdsteknik.

*VR*

## Husgerning (valgfrit fag)

Året er benyttet til en teoretisk og praktisk gennemgang af alle madlavningstekniker.

*Ly*





## 3real

### Dansk

Kortere og længere tekster fra Ambrosius Stub til Panduro. Hovedværker: Herman Bang: Ved vejen og Leif Panduro: De uanstændige. Sprogforståelse ud fra de læste tekster og »Gjellerups sproglære«. Kombinerede stile og fristile og efter elevønske en del orddiktater. *BM*

### Engelsk

Klassen har læst tekster fra Rigø og Reinvard: Come Along 3. real, Brier og Young: Tortoise V, Salling og Hvid: Modern English III og Segal: Love Story. Endvidere udvalgte stykker fra Frost: Extemporaltekster, Jürgensen: American Short Stories.

Det skriftlige arbejde har omfattet billedstile, oversættelser og grammatiske øvelser.

*Da*

### Tysk

Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend 4. De fleste af teksterne med tilhørende grammatiske øvelser er gennemarbejdet. Desuden er der læst uddrag af Fallada: Kleiner Mann – was nun? og Albert - Nyström: Kirsten in Deutschland. *Bü*

### Fransk

Begynderfransk er lært efter Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: »On parle français« 1 og 2 med tilhørende bånd. Man har øvet oplæsning, haft mundtlige og skriftlige øvelser og har ført små lette samtaler. *Kd*

## Historie

Der er læst verdens- og danmarkshistorie fra ca. 1920. I mellemkrigstiden er hovedvægten lagt på kampen mellem demokrati og diktatur. Efter 1945 har vi beskæftiget os mest med forholdet mellem USA og USSR og følgerne deraf i Europa og andre verdensdele. Endvidere har vi gennemgået væsentlige sider af det danske samfund. – Grundbøger: K. Andersen m. fl., Historiebogen for 3. real, og P. Kierkegaard m. fl., Borger og samfund. *An*

## Geografi

Grundbog: Hellner, Humlum og Holmelund: Danmarks geografi. Geografi for realafdelingen 3. Atlas og statistikker. Danmark med Grønland og Færøerne, arabiske lande samt Israel har været behandlet. Desuden verdenshandel og handels sammenslutninger. Film har været anvendt.

I efteråret 75 var klassen på lejrskole i Sønderjylland. Marsklandet såvel syd som nord for grænsen blev beset. Desuden besøgte Esbjerg med havnen og fiskerimuseet, domkirken i Ribe, samt syd for grænsen Nissen museet i Husum (opbygning af marsk, kystsikring m. v.) og museet for maleren Emil Nolde. Et besøg i en dansk skole havde elevernes store interesse.

Der var stillet opgaver i såvel biologi som geografi og historie.

Historicopgaverne var stillet af klassens lærer i historie, lektor Karen Andersen. Ledere på turen var Annelise Sander og H. Poulsen. *HP*

## Biologi

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Biologi for 3. real. Liv og livsformer: Planter og dyr. Anatomi og fysiologi. *HP*

## Naturlære

Fysikundervisningen i 3. real er overbygning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema er energi. I årets løb behandles emnerne: Bevægelsesenergi, mekanisk energi, kemisk energi, varmeenergi, elektrisk energi og atomenergi. Af elevøvelser udføres otte med tilhørende rapporter.

Lærebog: »Den ny naturlære 3«, af F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby. *Ch*

## Matematik

Matematik er valgfrit i 3. real, medens regning er obligatorisk. Som lærebog er anvendt: »Realskolens regning og matematik for 3. realklasse«, af C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sørensen. Desuden er eksamensopgaver fra tidligere år gennemgået. *Ch*

## Erhvervsorientering

Eleverne i 3. real har mulighed for at komme på en uges praktikophold. Udstationeringen foregår i samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning, som fremkaffer praktikpladserne. Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med praktikordningen. Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om uddannelsesmuligheder og erhvervs muligheder efter realeksamen, og eleverne sættes i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt. *BM*

## Idræt

se under 2r. Klasserne er undervist sammen.



# 1Gs og m

## Dansk

Kort koncentreret grammatisk kursus. Der er arbejdet med tekster fra perioden 1920-1940 (komposition, stil, menneskeopfattelse). De skriftlige opgaver har som regel været knyttet til de læste tekster. Kursus i avislæsning (gruppearbejde). Klassen har skrevet et lille skuespil. Fri læsning: Intet nyt fra Vestfronten, De uanstændige, Skaknovelle, Den sorte tåge. *Fh*

## Historie

Vi har gennemgået 2 emner: Det athenske demokrati og middelaldersamfundet. Gads historie bd. 1 og 2 er brugt som grundbøger. Kilder er taget fra A. Damgaard-Madsen: Det athenske demokrati, J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. samt dupliserede kilder af forskellig art. Vi har været på en 1-dags ekskursion til Hålsingborg og Helsingør. *An*

## Fransk

Begyndersystemet »Rendez-vous en France« med tilhørende øvebog og bånd har dannet grundlaget for undervisningen i dette skoleår. Derudover er ca. en time ugentlig anvendt til skriftligt arbejde eller til samtale på fransk udfra billedserierne »Le Chapeau Rouge«, »Ferdinand« samt film fra serien »La Famille Carré«. I skoleårets sidste måneder læses Sempé-Goscinny, »Le Petit Nicolas«. *GH*

## Oldtidskundskab

Vi har i år læst Hesiodos' Værker og dage, og af Iliaden hele 1. sang og uddrag af 2. sang (Thersithes-affæren), 6. sang (Hektor og Andromache) og af 22. sang

(Hektors død). Af Odysseen har vi læst 6. sang (Odysseus' møde med Nausikaa). Mytologien har vi beskæftiget os med på grundlag af L. Hjortso: Græsk mytologi. *Ri*

## Idræt

*Drenge.* Indendørs: Opvarmingsgymnastik. Styrke- og konditionstræning ved hjælp af redskabsbaner. Gennemgang af konditionsbegrebet ledsaget af konditionstest. Arbejdsteknik og principper for løb og bæren. Indendørs fodbold. Volleyball. Udendørs: Fodbold. Håndbold. Volleyball. Konditionstræning ved løb omkring Sortedamssøen. *SJ*

*Piger.* Volleyball, tekniktræning og spil. Basketball, tekniktræning og spil. Opvarmings- og træningsprogrammer til musik. Jazzgymnastik. *VR*

## Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet. *BM*

## Musik

De første måneder gik med at gennemgå elementært stof (noder, dynamiske tegn, instrumenter, partiturlæsning etc.) i forsøg på at etablere et nogenlunde ensartet niveau. Endvidere har vi talt om den menneskelige stemme i dens mange aspekter, diskuteret begrebet muzak, og efter elevønske er vi midt i en gennemgang af musikhistorien (herunder også formlære), som vi prøver at sætte ind i et kulturhistorisk og samfundsmæssigt perspektiv. Til den musiske aften i april har klassen dramatiseret og instuderet Villy Sørensens novelle Skrigreren med talekor, lys og lydeffekter. Sangrepertoiret har hovedsagelig bestået af udenlandske sange. *MH*

### 1s Engelsk

Der er læst tekster fra Ring Hansen og Mouridsen: *On England and America*, Hunosø og Mouridsen: *Extracts From Four Modern Writers*, Kjeldsen: *Seven British Short Stories*. Endvidere er gennemgået T. Williams: *Glass Menagerie*, S. Delaney: *A Taste of Honey*, samt en båndoptagelse af A. Miller: *Death of a Salesman*.

Endelig er læst et udvalg af artikler fra eng. og amerikanske tidsskrifter. Det skriftlige arbejde har været oversættelser og kommenteringsopgaver.

*Da*

### 1m Engelsk

Klassen har i det forløbne skoleår læst flg. tekster: Fra novellesamlingen »Someone like you« af Roald Dahl, »Lamb to the Slaughter« og »Man from the South«. Derudover: Graham Greene, »The Destroyers«, A. Sillitoe, »The Fishing-boat Picture«, St. John G. Ervine, »Adventure«, Shelagh Delaney, »A Taste of Honey«, John Braine, »Room at the Top« samt Erich Segal, »Love Story«. Teksterne er læst dels intensivt, dels ekstensivt. Charles Webb, »The Graduate« er læst som frilæsning. Klassen har derudover læst div. avisartikler og ekstemporaltekster. Alle elever har afleveret et antal skriftlige opgaver og alle har holdt foredrag om forsk. emner i forb. m. de læste tekster.

*GH*

### 1s Matematik

Som grundbøger er benyttet: Bülow, *Håndest m. fl.: »Matematik 1 for sprogligt gymnasium«*, Munksgård 1968. Allan Tarp: »Sandsynlighedsregning«, GMT 1975.

*Li*

### 1m Matematik

Mængdelære, elementær algebra, analytisk geometri, afbildninger samt trigono-

metri er behandlet på grundlag af: Kristensen og Rindung: »Matematik 1«, Gad 1975.

*Li*

### 1s Tysk

Året begyndte med studietekniske øvelser, omfattende indføring i intensiv og ekstensiv læsning, samt ordbogøvelser. Orientering om de tysksprogede lande gennem læsning af sag-prosa efter tidsskriftet *Scalas Jugendmagazin* og skønlitteratur, f. eks. noveller af Bichel, Böll og Eich, romanen »Der Richter und sein Henker« af Dürrenmatt, et par DDR-noveller og viser af Degenhardt og Biermann, samt et uddrag af Borcherts »Draussen vor der Tür«. Flere skoleradioudsendelser, deriblandt et par IS-programmer til indøvelse af mundtlig sprogfærdighed. I januar havde klassen besøg af den tyske rejselektor, der gennemgik kortfortællingen »Nihilit« af Kusenberg. Alle elever har læst »Die Brücke« af Manfred Gregor og desuden en bog efter eget valg fra klassebiblioteket. Stiløvelser efter Rossens øvebog eller ud fra teksten. Sproglig indlæring jævnligt evalueret ved tests. Skriftlige opgaver vekslede mellem almindelige oversættelser, versioner, retroversioner, referater og friere opgaver.

*BM*

### 1s Latin

Efter et delvis forgæves forsøg på genopfriskning af det tidligere lærte gennem læsning af lette små myter og sagn på latin gik vi i gang med at læse uddrag af 7. bog af Cæsars Gallerkrig. Af Cicero har vi læst uddrag af Rosciustalen.

*Ri*

### 1s Geografi

Efter at have fået kendskab til Danmarks landskabsudvikling belyste vi det med en analyse af topografiske kort. Befolkningsforhold i forskellige lande blev undersøgt ved fremstilling af diagrammer ud fra statistisk materiale, hvorefter vi tog fat på

bygeografi, særdeles byplaner for Københavnsregionen. Til belysning af forskelle i I- og U-lande valgte klassen at arbejde med Japan og Tanzania, hvorover en rapport blev udarbejdet. *Rø*

### 1m Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet § 1-21; El-lære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver hertil.

*Ch*

### 1m Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, side 1-150. Øvelser hertil.

*HN*

## 2sN

### Dansk

Med start ved romantismens begyndelse har klassen læst kronologisk frem til ca. 1870.

Som periode, der skal ligge før 1920, har klassen valgt naturalismen (1870-1890). For at få det bedste grundlag for forståelsen af perioden har klassen valgt at starte med baggrundslæsning af ikke-fiktive tekster af historisk, politisk, social og kunstnerisk karakter samt oversigtsværker. Dette arbejde vil sandsynligvis vare skoleåret ud. Et samarbejde om læsning af fransk fiktion fra omtrent samme periode er indledt med *GH*.

Desuden stile og månedsbøger. *Bo*

### Historie

Der er læst 3 perioder. 1. Danmark ca. 1050-1320 efter Gad II og med kildelæsning koncentreret om statsmagtens og kir-

kens udvikling. 2. Grækenland i det 5. årh. f. Kr. efter Gad I og kilder til det deliske søforbund og den attiske forfatning. 3. Kina ca. 1100-256 f. Kr. med benyttelse af duplikeret kildemateriale. *JJ*

### Religion

I den ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme, islam og jødedom. Undervisningen har bygget på læsning af tekster fra de nævnte religioner og om dem.

*Ri*

### Fransk

I det forløbne skoleår er flg. tekster læst: Sempé-Gosciny, »Le Petit Nicolas«, Simone de Beauvoir, »La Rafle«, Sartre, »La P. . Respectueuse« samt fortællinger fra G. de Maupassant, »Boule de Suif«. Skoleradioudsendelserne »Gisèle Halimi« og »Au Voleur« er anvendt til lytte- og udtaleøvelser. Bernard Clavel, »Tonnerre de Dieu« og Dumas, »Le Comte de Monte Cristo« (i en stærkt forkortet udg.) er læst som frilæsning med resumer ved eleverne. En del timer er anvendt til læsning af avisartikler samt til gennemgang af fransk litteraturhistorie. *GH*

### Oldtidskundskab

Af græsk drama har vi læst Sofokles' Antigone og Aischylos' Prometheus. Prosateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposium. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortso: Græsk kunst. *Ri*

### Engelsk

I efteråret har klassen læst amerikanske tekster af forskellig art. Norman Mailer, William Lehmann, Robert Lowell, Robert

Frost, Dorothy Parker, The Declaration of Independence, Alvin Toffler, Arthur Miller, samt det meste i »4 Themes«.

Endvidere har vi været i teatret to gange, til »The Hollow Crown«, samt »Kennedy's Children«. I foråret har klassen læst tekster af de engelske forfattere, som betegnes »de vrede unge mænd«. Under et besøg på handelshøjskolen så vi filmen »The Ladykiller«.

Lu

### Tysk

Kortere og længere tekster fra 50'erne og 60'erne af Eich, Lenz, Bichsel, Waltraff, Angelika Mechtel m. fl. Som forberedelse til kommende skoleudveksling med tyske gymnasielever gennemarbejdedes skoleradioudsendelsen Das neue deutsche Gymnasium, og i tilknytning hertil havde klassen to besøg af den tyske rejselektor. Derefter gik vi i gang med emnelæsning ud fra skoleradioudsendelserne om Schweiz med tilhørende hæfte. I dette skoleår bliver der tale om et essay af Bichsel og »Andorra« af Max Frisch. Klassen har hørt og arbejdet med mange skoleradioudsendelser i forbindelse med tekstlæsningen. Hver elev har læst 2 bøger fra klassebiblioteket. Endvidere stiløvelser, oversættelser, kommenteringsstile og et par referatstile.

BM

### Latin

Med paralleloversættelse har vi læst Somanium Scipionis fra Ciceros De re publica og dér stiftet bekendtskab med antikkens verdensbillede. En tekstsamling om det romerske slaveri, også med paralleloversættelse, har belyst romernes forhold til slaverne. Historieskrivningen har været repræsenteret af et uddrag af Livius' 23. bog, som handler om begivenhederne under den 2. puniske krig. Ind imellem har vi læst digte af Horats og Ovid.

Ri

### Matematik

Som grundbog er benyttet: Bülow, Håndest m. fl.: Matematik II for sprogligt gymnasium, som er gennemgået og repeteret.

HN

### Musik

Følgende perioder er gennemgået: Europæisk musik fra oldtid til omk. 1600. Hovedstrømninger i det 20. århundredes musik (jazz og beat). Skoleradioudsendelsesrækken: Musikken i samfundet. 1-, 2-, 3- og 4-stemmige sange, viser og kanons. Holdet medvirkede ved skolens årlige musiske underholdning d. 8. april.

BM

### Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, tryk, blockprint). Et større udsmynkningsarbejde er i gang. Udstillingsbesøg.

Fh

### Idræt

*Drenge.* Indendørs: Opvarmingsgymnastik. Enkelte redskabsøvelser. Styrke- og konditionstræning ved hjælp af redskabsbaner. Konditionstest. Indendørs fodbold. Udendørs: Fodbold. Håndbold. Konditionstræning ved løb omkring Sortedamsøen.

SJ

*Piger.* Basketball, tekniktræning og spil med forskellige taktiske angrebs- og forsvarstyper. Volleyball, opvarmning med boldøvelser og spil. Opvarmnings- og træningsprogrammer til musik. Jazzgymnastik.

VR

### Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft adgang til hjemlån fra samlingen, og alle har haft bogen »Studie- og erhvervsvalget«, udsendt af erhvervsdirektoratet til låns i nogle uger.

BM

## Fællesarrangementer

Sammen med klasselærer har eleverne overværet opførelser af Büchners skuespil Woyzeck og Dantons død på københavnske teatre. *BM*

## 2 m F

### Dansk

Tekster fra perioden 1920-1940. Arbejdet har koncentreret sig om »nihilismen« i 1920'erne (også i udenlandsk litteratur). Derefter er »utopier« behandlet i diskussioner og foredrag. Undersøgelse af disse tendensers placering i perioden 1940-1960 er igangsat. – Større værker i forbindelse med disse problemer: Fagre nye verden, Midt i en jazztid, Ingen kender natten, og Løgneren. *Fh*

### Historie

Der er læst 2 perioder. 1. Danmark 1648-1814 på grundlag af Gad III. Kilder til belysning af periodens forfatningsliv og udenrigspolitik samt landboreformerne i 18. århundrede. 2. Vesteuropa og USA 1848-1914 med udgangspunkt i Gad III og IV,1. Kildelæsning om de politisk-økonomiske -ismer, tysk udenrigspolitik omkr. 1880 samt om den europæiske imperialism. *JJ*

### Religion

Som 2sN. *Ri*

### Fransk

2mF har i det forløbne skoleår læst flg. tekster: Sempé-Goscinny, »Le Petit Nicolas« samt J. P. Sartre, »L'Engrenage«. I årets sidste måneder læses Sartre, »La P. . Respectueuse«. Båndene til begynder-systemet, »Rendez-vous en France« samt div. skoleradioudsendelser er anvendt til

lytte- og udtaleøvelser. Enkelte timer er anvendt til skriftligt arbejde, til samtale på fransk ud fra forsk. billedserier samt til læsning af ekstemporaltekster. *GH*

### Oldtidskundskab

Som 2sN, dog har vi af græsk drama læst Aristofanes' Acharnerne og Aischylos' Agamemnon. *Ri*

### Matematik

Infinitesimalregning med anvendelser er gennemarbejdet med udgangspunkt i: Kristensen og Rindung: »Matematik 2«, Gad 1971. *Li*

### Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Mekanik 2 for gymnasiet og Bølgelære for gymnasiet, side 1-40. Opgaver og øvelser hertil. *Ch*

### Kemi

Følgende lærebog er benyttet: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi. Som specialelæsning er gennemgået: K. Christiansen: Reaktionskinetik, øvelser hertil. *HN*

### Geografi

Som 1s med undtagelse af I-U-lande, hvor klassen valgte Brasilien og Vest-Tyskland. *Rø*

### Gymnastik, musik, formning, erhvervsorientering

Se under 2sN.

## 3 s N

### Dansk

Perioden 1870-1920 er blevet behandlet (realisme og symbolisme) ved hjælp af





forskelligartede tekster: romaner, noveller, digte, litterære manifeste og essays. På samme måde er perioden 1960-1973 behandlet. Skriftlige opgaver i tilknytning til stofområdet. Større værker: Ved vejen, Himmerlandshistorier, Pelle Erobreren. Tematisk læsning om utopier har afsluttet skoleårets arbejde. *Fh*

### Historie

Der er læst Nordens- og Verdenshistorie fra 1930 med hovedvægten på forholdet mellem USA og USSR fra 1945 samt den indre udvikling i de to supermagter i samme periode. Danmark under 2. verdenskrig er læst som emne med skriftlige opgaver. I samfundslære har vi beskæftiget os mest med politiske partidannelser,

vælgeradfærd samt retsvæsenet. Vi har overværet nogle sager i landsretten samt besøgt Frihedsmuseet. *An*

### Religion

På grundlag af tankegangen i Anders Nygren: Den kristne kærlighedstanke og med benyttelse af relevante tekster fra Det nye Testamente, har vi gennemgået kristendommen. Den moderne sæculariseringsproces, og i forbindelse dermed religionssociologi, profane livsanskuelser som marxisme, videnskabsstro og eksistentialisme har vi beskæftiget os med på grundlag af udvalgte tekster og lydbånd. Med benyttelse af tekstsamlingen Sjæl og beton har vi indgående beskæftiget os med ny-religiositeten. *Ri*

## Fransk

Flg. tekster er læst: Sartre, »La P... Respectueuse«, Guy de Maupassant, »La Parure« samt fra samlingen »Boule de Suif«: »Le Lit« og »Un Duel«. Christian Rochefort, »Les Petits Enfants du Siècle« er læst ekstensivt. Den franske litteraturhistorie er gennemgået i store træk med clevoredrag og læsning af korte tekster af de forsk. forfattere. En del timer en anvendt til læsning af ektemporaltekster samt til lytte- og udtalecøvelser ud fra div. skoleradioudsendelser. *GH*

## Engelsk

Vi har beskæftiget os med emnerne britisk imperialism og det engelske klassesamfund ved læsning af essays, avis- og magasinartikler og poesi samt berørt andre moderne samfundsproblemer. I forlængelse heraf har vi læst Osborne: Look Back in Anger. Til supplerung af ovennævnte har vi hørt en del bånd fra skoleradioen. *An*

## Tysk

Følgende tekster er læst: Max Frisch: »Homo Faber«. Brecht: »Die Wahrheit ist konkret«. Klassisk lyrik. Politisk lyrik. Kulturgeschichtliche Lesestücke. Goethe: »Faust I«. Johs. Jensen: »Texte zur Geschichte des Sozialismus«. Stiløvelser og stile som i 2sN. *Bü*

## Biologi

Vi har beskæftiget os med livsyttringer på forskellige organisationsniveauer, idet hovedvægt er lagt på menneskets respirationstransportsystemer. Tillige er inddraget menneskets forplantning og svangerskabsforebyggende midler samt genetik. I forbindelse med økologi er foretaget en eks-kursion til rensningsanlægget i Stavnsholt. Sideløbende med det bearbejdede stof er øvelser udført. Eleverne har desuden udarbejdet en rapport over selvvalgt emne,

nemlig dyrs adfærd, forurening, blod, vitaminer, genetik, hormoner og P-pilleproblematik. *Rø*

## Musik

Den meste tid er blevet brugt til sang og spil – 1-, 2-, 3- og 4-stemmige viser, sange og kanons til akkompagnement af guitar, blokfløjte og klarinet. Der er dog blevet tid til gennemgang af en enkelt periode: Europæisk musik fra oldtid til middelalderens udgang. Gennemgangen afsluttes med en time, hvor vi så gengivelser af middelalderens billedkunst samtidig med at vi hørte periodens musik.

Holdet medvirkede ved skolens årlige musiske underholdning d. 8. april. *BM*

## Formning

Arbejder i forskellig teknik (olie, tusch, ler, linoleum, blockprint, tryk). Foredrag om byplanlægning og arkitekturhistorie. Udstillingsbesøg. *Fh*

## Erhvervsorientering

Eleverne har i et par timer haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale i samlingen.

De har endvidere haft lejlighed til at deltage i et studieorienterende møde på skolen, arrangeret af arbejdsdirektoratet og direktoratet for gymnasiskolerne og HF. *BM*

## Idræt

*Drenge.* Indendørs: Opvarmingsgymnastik. Styrketræning ved circuitprogram, samt styrke- og konditionstræning ved redskabsbaner. Konditionstest. Indendørs fodbold. Udendørs: Fodbold. Konditionstræning ved løb omk. Sortedamsøen. *SJ*

*Piger.* Håndbold, opvarmende øvelser og spil. Basketball, tekniktræning og spil. Volleyball, opvarmning med boldøvelser





og spil. Opvarmnings-træningsprogrammer til musik. Jazzgymnastik. Gennemgang af kunstigt åndedræt og arbejdsteknik.

*VR*

## 3mF

### Dansk

Klassen har i dette skoleår læst tekster (fiktive og ikke-fiktive) fra tidsrummet 1920-1974. Undervejs er der arbejdet med svenske og norske tekster, triviallitteratur, aviser og reklamer. Yderligere er litteraturhistoriens oversigtsafsnit repeteret. Sidste del af forløbet vil koncentrere sig om at etablere en forståelse af moder-

nistiske og nyrealistiske tekster.

Det skriftlige arbejde er intensiveret mod slutningen af året.

*Bo*

### Historie

Der er læst Nordens- og Verdenshistorie fra 1930 med hovedvægten på forholdet mellem USA og USSR fra 1945 samt den indre udvikling i de to supermagter i samme periode. Cuba er behandlet som emne. Samfundslære se 3s.

*An*

### Religion

Som 3sN, dog har vi også ved gennemgang af de sidste kapitler i Markusevangeliet beskæftiget os med problemerne omkring Jesu domfældelse og død. *Ri*

## Fransk

3mF har i dette skoleår læst Guy de Maupassant, »La Parure«, skoleradioudsendelsen, »Sept Petites Croix dans un Carnet«, samt Bernard Clavel, »Tonnerre de Dieu«, denne sidste er læst dels intensivt, dels ekstensivt med resumeer ved eleverne. En del timer er anvendt til læsning af eksemplarktekster, til lytte- og udtaleøvelser ud fra div. skoleradioudsendelser samt til gennemgang af dele af den franske litteraturhistorie.

GH

## Matematik

Resten af det anordnede pensum (bl. a. sandsynlighedsregning, algebra og vektorfunktioner samt affin afbildning) er gennemgået efter Andersen og Mogensen: »Matematik III og IV«. Valgfrit emne, differentialligninger er behandlet efter Mejlbo: »Lineære differentialligninger«.

No

## Fysik

I M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbølls lærebogssystem er følgende bøger benyttet: »Varmelære for gymnasiet«, §§ 22-23, 25, »Bølgelære for gymnasiet«, §§ 17-31, »Mekanik 2 for gymnasiet«, §§ 28-34, »El-lære for gymnasiet«. Desuden er læst Stig Obel m. fl.: »Experimentalkernefysik«, s. 9-27. Barmwater: »Grundtræk af astronomien fra Stellar-astronomien og ud«. Opgaver og øvelser hertil.

Ch

## Biologi

Som 3sN.

Rø

## Musik, gymnastik, erhvervsorientering, formning.

Se under 3sN. Klasserne er undervist sammen.

## AF SKOLENS DAGBOG

(maj 1975–april 1976)

7. maj Sidste skoledag for 3g med karameller til de små og fest i skolegården.
9. maj Folkloredanseholdet giver opvisning på St. Jørgens Gymnasium efter indbydelse.
16. maj 3. reals sidste skoledag.  
Håndboldkamp i skolegården mellem lærere og 2. real
23. maj 5h på tur til KL's koloni »Enggården« på Sjællands Odde sammen med Jette Ramshøj og forældre.
15. august Fest for 1g i anledning af introduktionsdagene.
18. august 1. skoledag for 1. klasse. 1g opfører et lille spil for de små.
1. september Skolens fødselsdag. Fri kl. 12.
9. september 3h på udflugt til Degnemosen og besøg hos Lone Christensen.  
6h holder Tivoli i skolegården for at indsamle penge til Norge-  
turen.
16. september Elever fra 2r, 3r, 1g, 2g og 3g deltager i gymnasieskolernes bold-  
spilsævnne.
- 19.-21. september 1g til Sjællands Odde på lejrskole med Grethe Hedeskov og Palle  
Fischer.
22. september Fællestime for gymnasieklasserne og 3r med foredrag af Sven Skov-  
mand om »Dansk u-landspolitik«.
23. september 10 gymnasieelever til »Maskerade« på Det kgl. Teater.
24. september 79 elever fra 4h-3g til koncert i Tivolis koncertsal.  
10 elever til teaterforestilling i Odd Fellow Palæet. Royal Shake-  
speare Company opførte »The hollow Crown« af John Barton.
26. september Elevrådet har arrangeret fest med bal.
29. september Fællestime: Teatergruppen »Vester 60« opfører »Tiderne skifter«,  
et politisk stykke om en arbejdskamp.
- 6.-10. oktober 3. real på lejrskole i Sønderjylland med Harald Poulsen og Anne-  
lise Sander.
8. oktober Fællestime: fhv. undervisningsminister Helge Larsen taler om ud-  
dannelsepolitik.
9. oktober Møde for forældre til elever i hovedskole og realafdeling med ori-  
entering om den nye folkeskolelov.
14. oktober Fællestime: Poul Martinsen fortæller om sit arbejde med sam-  
fundskritiske udsendelser i TV.
15. og 16. oktober Eleverne i de 6 yngste klasser til Det kgl. Teaters børnemusical  
»Kom ud af din hule«, der blev opført i koncertsalen på St. Annæ  
Gymnasium.
31. oktober Fællestime: Repræsentanter for DGS og GLO diskuterer uddannel-  
sespolitik.

9. november Elever fra gymnasiet overværer Brückners »Woyzeck«.
16. november 3h til udstillingen »Spin og tvin« med Lone Christensen.
21. november Efterårsfest arrangeret af elevrådet for real- og gymnasieelever.
25. november Elever fra 2g og 3g i Det kgl. Teater til generalprøve på »Bingo« af Edward Bond.
27. november Fællestime: Operaakademiet viser indstudering af en scene i operaen »Cosi fan tutte«.
28. november 4h holder klassefest i gl. gymnastiksal.
30. november Gruppe af elever fra 1. og 2. real til filmen »Janis Joplin« med Marianne Højen.
4. december 8 gymnasieelever til »Dantons død« i Folketeatret.
8. december 1h holder julefest.  
5h til operaen »Falstaff« med Marianne Højen.
9. december 3h på bytur med Lone Christensen.
12. december Eleverrådets julefest for real- og gymnasieelever.  
5h til operaen »Tancrede« med Marianne Højen.
14. december 6h holder julefest.
17. december 3h holder julefest.
19. december Juleafslutning. 3. real opførte en lille julekomedie for eleverne i 1-6h. Sangeren Eddie Skoller underholdt eleverne fra 7h-3g.  
3r i erhvervspraktik.
- 12.-17. januar 3s besøger Østre Landsret sammen med Karen Andersen.
21. januar Møde for gymnasieelever med forældre og orienteringsmøder for realafdelingen.
22. januar 7h holder fest.
23. januar Møde med eleverne fra 7h og deres forældre om fagvalg i 8. klasse.  
30 elever besøger TV-byen, hvor de overværer en koncert med Eddie Skoller.  
Gruppe af elever fra 1. og 2. real på Musikhistorisk Museum med Marianne Højen.
4. februar 3m besøger Østre Landsret med Karen Andersen.
12. februar Studieorienterende møde for 2g og 3g
16. februar Introduktionsaften for ansøgere til 1g.
19. februar Besøg af Røde Kors, der holder udstilling og foredrag. Derefter indsamling blandt eleverne til Røde Kors.
20. februar Karneval med deltagelse af 1r-3g og lærere.
22. febr.-2. marts 6h i Norge med Jette Ramshøj og Erik Mortensen.
27. februar Fastelavnsfest for 1-5h med tøndeslagning. 5. klasse opfører »Folk og Rovere i Kardemomme By«.
5. marts 5h opfører »Folk og Rovere i Kardemomme By« for forældre og lærere.
15. marts Svensk rejselærer Jan Almlund underviser i 4 timer.
18. marts 6. classes drenge vinder Københavnmesterskabet i 6×25 m crawl.
22. marts Fællestime for gymnasieklasserne arrangeret af Studenterrådet ved Københavns Universitet.
25. marts 1g på ekskursion til Helsingør-Helsingborg med Karen Andersen.
26. marts 3s og m tur til Stavnholt rensningsanlæg med Lilian Rønne.

29. marts Skolen og skolenævnet indbyder til foredrags- og debataften med fagkonsulent Lise Terp Kristiansen, der talte om emnet »Dansk-undervisningen under den nye folkeskolelov«.
1. april Gruppe af real- og gymnasieelever til Verdis »Requiem« i Tivolis Koncertsal med Marianne Højen.
- 1., 5., 6. og 7. april 4h, 5h, 3h og 2h til »En eventyrlig Rejse« på Ungdommens Teater sammen med deres klasselærere.
8. april Musisk underholdning under ledelse af Tove Barfoed Møller og Marianne Højen og med deltagelse af Folkedanserholdet.
9. april Elevrådet arrangerer fest for elever fra real- og gymnasium.

## FRIVILLIGE AKTIVITETER

### Musik og sang

I dette skoleår fortsattes undervisningen i C- og F-fløjte, klaver og guitar af musikstuderende Marianne Højen, Ida Bendix og Kurt Nielsen.

Program for undervisningen i skoleåret 1976-77 vil tilgå hjemmene i august måned.

### Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af elevarbejder (fra 1. klasse til 3g) har fundet sted året igennem. I februar domineredes skolens vægge af en lang række Stubbe-Teglbjerg-billeder.

*Fh*

### Folkedans

Et vekslende antal elever fra 3. real-3g og lærere har danset folkedans en time om ugen efter skoletid. Vi begyndte med en række lette danse og er så gradvist gået over til lidt sværere par- og kvadrilledanse, og vi har hentet dem fra mange europæiske lande og fra USA. Holdet, der ved sæsonens slutning var på 20 elever og lærere, medvirkede ved skolens musiske underholdning d. 8. april.

*BM*

## **Elevrådet**

Elevrådets primære opgaver har i perioden fra 1/4 75 til 31/3 76 været følgende: Etablering af en underafdeling af elevrådet for 1.-7. kl., opholdslokale til eleverne, elevfoto-grafering, fællestimer og fester. Desuden har vi betragtet det som en vigtig opgave at medvirke til opretholdelse af det gode miljø på skolen. Det er endnu ikke lykkedes for os at få det i flere år omtalte elevopholdslokale. Da det er vigtigt, at eleverne får dette, er det nye forretningsudvalg blevet bedt om at tage sagen op, selvom chancen for et heldigt udfald ikke er særlig stor.

Til erstatning for Trekanten, som er blevet opløst, har elevrådet oprettet et festudvalg, som indtil nu har arrangeret 4 fester. Den første af disse var kun for gymnasiet, mens de andre 3 (efterårsfesten, julefesten og karnevallet) var for 1r og opefter. Desuden er der planer om at holde en afslutningsfest i samarbejde med 2r. Festudvalgets medlemmer er: Martin Palsgård, 3sN, Kirsten Eifer, 2mF, Solveig Shine, 2sN, Benny Solbirk og Susanne Veik, 1s, Jens Gammeltoft og Pia Koefoed, 1m, Dorte Larsen, 2r, og Susanne Grove, 3sN (formand).

Den 29/3 holdt elevrådet sin ordinære elevforsamling. Ved denne lejlighed blev følgende medlemmer valgt til forretningsudvalget: Solveig Shine, 2sN (formand), Dorte Larsen, 2r, Steen Andersen, 6h, (alle medlemmer af samarbejdsudvalget), Pia Koefoed, 1m, Troels Horn, 2r, og Henrik Bræmer, 2mF.

På elevrådets vegne  
*Susanne Grove*  
(formand indtil 1/4 76).

## **»Skoleavisen«**

»Skoleavisen« er i dette skoleår indtil nu udkommet 4 gange, men vi regner med at udsende to eller tre numre til inden sommerferien. Stoffet i »Skoleavisen« har koncentreret sig om, hvad der er foregået i skolen og elevernes interesser, dog har nr. 4 specielt behandlet adgangsbegrænsningen. For at belyse dette problem så godt som muligt har »Skoleavisen« bedt en repræsentant fra hver af de to gymnasieelevorganisationer DGS og GLO samt en lærer og en elev fra skolen om at udtale sig om adgangsbegrænsning. – Af det øvrige stof i »Skoleavisen« kan bl. a. nævnes: Fællestimen med DGS og GLO, Venus (planeten – ikke gudinden), fester på skolen, antisemitisme, »Skoleavisen« og kritikken af den, ion-motorer, Christiania, anmeldelse af »Dødens gab« og Musiksiden. Blandt de mest debatterede emner var »Skoleavisen« selv, hvor der er eksperimenteret med form og indhold for at skabe en skoleavis, der i højere grad inddrager gymnasie- og hovedskoleelevernes faglige organisationer i den lokale debat samtidig med at kontakten mellem »Skoleavisen« og de enkelte elever bliver bedre og mindre ensidig. Jeg vil til slut takke alle, der har skrevet i avisen eller på anden måde bidraget med stof.

På »Skoleavisen«s vegne  
*Thorkil Feilberg*, redaktør.



## BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

### Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, er forbudt. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.  
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.  
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.  
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.  
Fundne sager afleveres til skolebetjenten. Glemte sager kan efterlyses over for klasse-læreren eller skolebetjenten.

*Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering  
Fra tid til anden er der politi til stede, og der idømmes bøder til elever, der overtræder loven.*



## Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer skal omgående skriftligt meddeles skolen.

## Skolebøger

Skolebøger stilles til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

## Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

*Konsultationer* hos private læger og tandlæger bør søges aftalt til tider uden for skoletiden.

*Fritagelse for gymnastik* kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

*Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning*. Fra færdsselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

*Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 3. realklasse og gymnasieklasserne*. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

*Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab*, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

## Konfirmation

Elever forberedes normalt til eventuel konfirmation, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter skoletid.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer uden for skoletid.

Indtegnning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

## Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune, der skal rejse på landet i mindst 8 dage. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjæleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-18, lørdag kl. 9-12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9-16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

## Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningskema fås på skolen.

Der ydes ingen godtgørelse til skolepligtige elever og elever i 3. realklasse.

## Standpunktsbedømmelse

Nye regler for 1.-8. *grundskoleklasse* foreligger endnu ikke. Der bliver egentlig karaktergivning i 8. *grundskoleklasse*.

Almindeligvis giver skolen i *realklasser* meddelelse til hjemmene om elevernes faglige standpunkt i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen.

I *gymnasieklasserne* gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

*Karakterbøger* skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

## Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

## Skolebiblioteket

### *Regler for hjemlån*

- 1) Alle skolens elever (1.-10. klassetrin) har ret til at låne bøger.
- 2) Du kan selv vælge bøger fra hylderne og bruge katalogerne.  
Skolebibliotekaren vil gerne hjælpe med at finde bøger og med brugen af katalogerne.
- 3) Du må som regel låne så mange bøger ad gangen, som du har brug for.  
Ethvert lån skal noteres.
- 4) Du må beholde de lånte bøger højst 1 måned, men lånet kan som regel fornyes.  
Hvis du beholder bøgerne for længe, vil de blive hjemkaldt af skolebibliotekaren.
- 5) Du har ansvaret for de bøger, du låner på skolebiblioteket.
- 6) Hvis du flytter, skal det meddeles til skolebibliotekaren.  
Ved skoleflytning eller udmeldelse af skolen skal de lånte bøger afleveres inden flytningen.  
(Disse regler er gældende for skolebibliotekerne i København)

*Agnete Clausen*  
(skolebibliotekar).

## NÆVN OG UDVALG

### Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktoorgan for alle med dagligt arbejde på skolen. Det behandler specielt trivselsspørgsmål og ordensproblemer. Desuden tilrettelægger udvalgets lærer- og elevmedlemmer elevernes fællestimer.

Samarbejdsudvalget består af 10 medlemmer: rektor (der er formand), 3 lærere (hvoraf 1 er grundskolelærer), 3 elever (hvoraf 1 er grundskole- eller realelev), skolebetjenten, 1 repræsentant for kontor- og sundhedspersonalet, og en repræsentant for rengøringspersonalet.

Fra august 1976 har udvalgets medlemmer, i samme rækkefølge, været: *He, Ri, GH, Cl*, Susanne Grove, Solveig Shine, Dorte Larsen, skolebetjent Jørgen Larsen, skolesekretær Agnes Munck, og tilsynsførende rengøringsassistent Birgit Hansen.

### Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. Siden 1. oktober 1974 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

#### *Valgt af forældrene:*

Advokat Ejvind Koefoed, bibliotekar, fru Lene Seedorff og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis (formand).

#### *Valgt af borgerrepræsentationen:*

Magister Gustav Leunbach og Max Blichfeldt.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

Skolenævnets opgaver er for en stor del af tilsynsmæssig karakter. Blandt nævnets væsentligste opgaver er dog arbejdet for at øge kontakten mellem hjemmene og skolen. Derfor er også enhver, som har et problem, stort eller lille, i henseende til barnets forhold til eller på skolen, velkommen til en samtale med et eller flere medlemmer af skolenævnet.

### Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Fonden oprettedes i 1961 af Sortedam Gymnasium og det daværende skolenævn. Fundatsens § 1 lyder således:

»Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskabet til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål. I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor

skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatornning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.«

I 1975-76 har fonden ydet tilskud til teater- og koncertbilletter, klassefester i 2. og 4. klasse, komedie for 1. klasse, weekend for 1g, skoleavisen, julekomedie og fastelavnstfest for 1.-5. kl.

Både skolen og skolenævnet ser meget gerne, at kulturfonden trives, og bidrag til fonden er derfor meget velkomne. Især eleveres forældre og tidligere elever bør af og til betænke fonden.

*Bidrag kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.*

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1975 til 1. marts 1976:

Formue 1. marts 1975 .....	kr. 5996,92
Indtægter i 1975-76 .....	kr. 2026,49
	<hr/>
	kr. 8023,41
Udgifter i 1975-76 .....	kr. 1558,86
Formue 1. marts 1976 .....	kr. 6464,55

*Bendt Friis,*  
formand for skolenævnet.

### **Stipendienævnet**

består af rektor, lærerrådsformanden og skolesekretæren samt de tre elevrådsrepræsentanter, der er medlemmer af samarbejdsudvalget.

I skoleåret 1975-76 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 9 af skolens elever.

Elever, der er 18 år eller derover, kan søge denne støtte, som dog bl. a. er betinget af forældreindtægtenes størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på skolens kontor.

### **Forældreforeningen**

Bestyrelse: Civilingeniør Per Jung (formand), fru Lene Seedorff (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis.

Efter den nye skolelovs vedtagelse håber forældreforeningen, at forældrene erkender betydningen af, at de gennem deres indflydelse bidrager til, at loven forvaltes i den ånd, forældrekrederen tænker sig. Ønsker fra såvel forældre som elever og lærere bedes bragt frem så hurtigt som muligt, så et møde kan afholdes til afklaring af eventuelle problemer.

*Per Jung.*

## SUNDHEDSPLEJE

### Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hveranden mandag, Tria 9287.

### Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 8 klasser og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1976-77

*Mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober: Efterårsferie.*

*Torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: Juleferie.*

*Mandag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.*

*Mandag den 4. april til tirsdag den 12. april: Påskeferie.*

*Mandag den 20. juni til fredag den 5. august: Sommerferie.*

(De nævnte dage medregnet.)

**Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 10,**

dog begynder den nye 1. grundskoleklasse torsdag den 12. august kl. 9.

København, i maj 1976.

ARNE HELMAN,  
kst. rektor.



