



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenkole

1911



Meddelelser

om

Helsingør Kommunes højere Almenkole

i

Skoleaaret 1910—11

udgivne af

Chr. Krüger.



HELSINGØR.
J. M. Welsch's Bogtrykkeri.
1911.

INDHOLD.

Skoleefterretninger.

<i>I. Eksaminer 1910</i>	S. 5
<i>II. Lærerne og Fagfordelingen</i>	S. 14
<i>III. Eleverne</i>	S. 18
<i>IV. Undervisningen:</i>	
Forberedelsesskolen	S. 25
Mellemskolen	S. 29
Realklassen.....	S. 38
Gymnasiet.....	S. 42
<i>V. Skolens Samlinger</i>	S. 57
<i>VI. Skolens Regnskab</i>	S. 63
<i>VII. Almindelige Bestemmelser:</i>	
Ordensregler.....	S. 64
Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.....	S. 67
Regulativ for Skolebetalingen	S. 68
Ferier i Skoleaaret 1911—12.....	S. 69
<i>VIII. Eksaminer i Juni og Juli 1911</i>	S. 70
Det nye Karaktersystem	S. 72
Skematisk Fremstilling af Almenskolen	S. 76

Skoledirektionen

for Lyngge-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Schmidt*. Nyrupgaard.

Helsingørs Skolekommission :

- Hr. Folketingsmand, Byraadsmedlem *Chr. Rasmus-
sen* (Formand).
Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Redaktør *F. Hansen*.
Hr. Provst *J. A. Heiberg*, R. af Dbg.
Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

Byraadsudvalget

for Helsingør Kommunes højere Almenskole:

- Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. (Formand).
Hr. Skræder *Chr. Hansen*.
Hr. Sagfører *V. Hansen*.
Hr. Kommunelærer *I. C. Hartelius*.
Hr. Folketingsmand *Chr. Rasmussen*.
-

I. Eksaminer 1910.

1. Studentereksamen.

Foruden Undervisningsinspektøren, Hr. Professor, dr. phil. *S. Tuxen*, der censurerede i Historie, mødte som beskikkede Censorer:

- Hr. Cand. mag. *Th. A. Müller* i Dansk,
— Adjunkt, dr. phil. *H. Bertelsen* i Engelsk (ns.),
— Cand. phil. *H. Haase* i Tysk (ns.),
— Cand. phil. *Poul Scheller* i Geografi og Naturhistorie (mn.) og i Naturlære (ns.),
— Cand. mag. *Agertoft* i Fysik og Kemi (mn.),
— Adjunkt *L. Christiansen* i Matematik (mn.).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 13.--15. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

En stor Statsmand i det 19de Aarhundrede.

Eller:

Skriv om eet eller flere Digte og om den, der har digtet dem!

Eller:

Kvindernes Deltagelse i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

Særskilt for *den nysproglige Linie*:

Engelsk Genfortælling.

A True Story about Oliver Goldsmith.

The English writer, Oliver Goldsmith, had a life full of adventures, and many amusing stories are told about him. Once when he was about sixteen years old, he was on his way

home from school for the holidays and had to travel a distance of about twenty miles. He had procured a horse for the journey, and a friend had given him a guinea for travelling expenses.

When he found himself on horseback with money in his pocket, he felt so great that he determined to play the man and show his independence. So instead of riding straight home he stopped at a little town and asked the first person he met to direct him to the best house in the place, meaning the best inn. Unluckily this person was one who liked a good joke and, being amused at Goldsmith's haughty manners, he sent him to the mansion of a private gentleman. Goldsmith accordingly rode up to what he supposed to be an inn, ordered his horse to be put in the stable, seated himself by the fire and demanded supper. The owner of the house soon discovered the mistake and determined to continue the excellent joke, especially after he had found out that the guest was the son of an old acquaintance. Goldsmith was delighted to be treated as a gentleman of importance. He even invited the host with his wife and daughter to take supper with him and drink a bottle of wine. We can imagine Goldsmith's feelings the next morning when he found out his mistake. Many years afterwards he wrote a comedy based on this incident.

Tysk Genfortælling.

Dionysius und Philoxenus.

Dionysius der Ältere, der bekannte Tyrann von Syrakus, hatte grosses Interesse für die Poesie. Er versammelte bei seinem Hofe alle berühmten Dichter aus der ganzen griechischen Welt und überhäufte sie mit Ehren und Geschenken. Ganz uneigennützig war indessen diese Gastfreundschaft nicht. Dionysius glaubte nämlich selbst ein grosser Dichter zu sein; er schrieb Verse, sogar Tragödien, und wollte gern, das man sie lobte. Das wussten seine Gäste sehr wohl, und die meisten von ihnen lobten denn auch rückhaltslos die Gedichte des freigebigen Königs, obgleich sie gewöhnlich elend waren. Eine Ausnahme machte nur der berühmteste Dichter von allen, Philoxenus aus Athen. Als dieser einmal den König ein ganz besonders missratenes Gedicht hatte lesen hören, sagte er ganz unverhohlen seine Meinung darüber. Der König wurde über diesen Freimut so erzürnt, dass er Philoxenus in die alten Steinbrüche bei Syrakus, die als Gefängnis benützt wurden, werfen liess. Auf die Fürbitte der Freunde des Dichters liess er ihn jedoch schon am folgenden Tage wieder los und lud ihn

sogar zu seiner Tafel ein — aber nur um sein Urteil über ein neues Gedicht zu hören, das er verfasst hatte und bei der Tafel vortrug. Er meinte, der kurze Aufenthalt in den Steinbrüchen hätte schon günstig auf den Geschmack des Philoxenus gewirkt. Statt aller Antwort rief aber dieser die Trabanten des Königs herbei und bat sie, ihn gleich wieder in die Steinbrüche zu führen. Darüber entstand ein allgemeines Gelächter, worin der König wohl oder übel mit einstimmen musste. Er gab seitdem den freimütigen Dichter als unverbesserlich auf; er behielt ihn bei seinem Hofe, hütete sich aber, ihn um weitere Urteile über seine Gedichte zu bitten.

Særskilt for den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at de komplekse Rødder i en algebraisk Ligning med reelle Koefficienter er konjugerede to og to.

2. Den ene Vinkel i en Trekant er $38^{\circ} 16'$, og Forholdet mellem de indesluttende Sider er $\text{tg } 25^{\circ} 52'$. Beregn Trekantens to andre Vinkler.

3. De to Vinkelspidser A og B i en Trekant ligger fast, medens den tredje Vinkelspids C bevæger sig saaledes, at Medianen til AB er Mellemproportionalen mellem Siderne AC og BC. Find det geometriske Sted for C.

II.

1. Den 1. Juli 1900 indsatte en Mand 10000Kr. i en Sparekasse, der giver 4 pCt. p. a., og hvert Aars 1. Juli derefter udtager han 700 Kr. Hvor meget vil han da have indestaaende i Sparekassen den 1ste Juli 1910 efter at have hævet de 700 Kroner?

2. Sidefladerne i en regulær 4-sidet Pyramide er ligesidede Trekanter med Siden a; bevis, at Pyramiden baade har en omskrevne og en indskrevne Kugle, og find disse Kuglers Radier.

3. Find Ligningerne for Tangenterne til Kurven

$$a^2y = x^3$$

i de to Punkter, hvis Abscisser er a og $\frac{1}{2}a$. Find endvidere Arealet af den Figur, der er begrænset af de samme Punkters Ordinater samt de mellemliggende Stykker af Abscisseaksen og Kurven.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 20. Juni—4. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Latin (ns.), Matematik (ns.), Engelsk (mn.) og Oldtidskundskab (mn.).

Eleverne i III. Gymnasieklasse bestod Eksamen, hvortil fordres 3,50 Points, saaledes:

Bardenfleth, Johan Frederik Emil (mn.): 6,58 P.

Brammer, Kaj (ns.): 5,71 P.

Ellekilde, Oluf Jensen (mn.): 5,83 P.

Jacobsen, Aage Immanuel (ns.): 5,50 P.

Jensen, Knud Bernhard Heegaard (ns.): 5,79 P.

Kristensen, Jeppe Ørskov (mn.): 5,93 P.

Nielsen, Aage Marinus (mn.): 4,75 P.

Plum, Johannes (mn.): 5,50 P.

Rand, Hans Kaj Niels (ns.): 4,93 P.

2. Realeksamen.

Som beskikkede Censorer mødte:

Hr. Cand. mag. *Th. A. Müller* i Dansk,

— Adjunkt, dr. phil. *H. Bertelsen* i skriftl. Engelsk,

— Adjunkt *L. Christiansen* i skriftl. Matematik,

— Cand. phil. *Poul Scheller* i Naturhistorie.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 13.—15. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Fortæl om de vigtigste Stoffer, som Mennesket benytter til at frembringe Varme.

Engelsk Genfortælling.

How Alfred won the Manuscript.

A thousand years ago there were few books, and they were very costly, because each one had to be written out with a

pen. Such books were called manuscripts; they were often filled with beautiful paintings.

The mother of King Alfred the Great, one day, while Alfred was only eight years old, was showing such a book to her four little sons, and each of them wished he could have such a beautiful thing for his own. So their mother said: „I will give the book as a reward to whichever of you learns to read it first“. Alfred, who was the youngest, did not say anything then, but he ran away to an old priest he knew, and asked him to teach him to read; but he said he wanted it to be kept a great secret.

One day, some time afterwards, Alfred came running to his mother, and said: „Please, mother, do let me see that beautiful manuscript again!“ His mother opened the book, thinking he only wanted to look at the pictures. Imagine how surprised she was when Alfred turned over the leaves, and began to read them distinctly, one after another. She was so pleased and proud at what the little boy had done that she told him he should have the book to keep ever after for his own.

Regning og Matematik.

1. En Kapital giver i et vist Antal Dage til 4 pCt. p. a. Renten 18 Kr.; en anden Kapital, der er 300 Kr. større end den første, giver i et Antal Dage, der er 45 mindre end det forrige, til samme Rentefod Renten 15 Kr. Find Kapitalerne og Dageantallene.

2. Beregn ved Anvendelsen af Logaritmer Udtrykket

$$\sqrt{\frac{b-a}{a-b}} \cdot \sqrt[4]{\frac{a^3 b^2 - 5a^2 b^3}{a^3 b^2 - 5a^2 b^3}}$$

for $a = 0,0135$, $b = 0,0173$.

3. Salgsprisen for en Vare maa sættes til 1 Kr. 35 Øre pr. kg., for at der kan tjenes 50 pCt. Efter at $\frac{21}{40}$ af Varepartiet er solgt til denne Pris pr. kg., nedsættes Prisen for Resten af Partiet med 20 pCt. Hvor mange pCt. kommer Fortjenesten ved hele Salget da til at udgøre?

De mundtlige Prøver afholdtes d. 22. Juni—4. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Tysk, Fransk, Geografi, Regning og Matematik.

Eleverne i Realklassen bestod Eksamen, hvortil fordres mindst 3,50 Points, saaledes:

Andersen, Axel Christian: 5,15 P.

Brammer, Ove: 4,46 P.

Christensen, Niels Christian Aage: 4,46 P.

Hahnemann, Victor Ingemann: 5,23 P.

Hammerich, Kai: 5,38 P.

Jensen, Arthur Peter: 5,08 P.

Jensen, Asger Prosper Ryan: 3,60 P.

Jeppesen, Otto Knud: 5,02 P.

Nielsen-Kaas, Vilhelm Jørgen: 5,02 P.

Rasmussen, Carl Andres: 5,38 P.

Schmidt, Laurits Schou: 3,02 P.

3. Mellemskoleeksamen.

Som beskikkede Censorer mødte:

Hr. Adjunkt, dr. phil. *H. Bertelsen* i Engelsk,

— Adjunkt *L. Christiansen* i skriftl. Regning og Matematik.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 13.—16. Juni, var følgende:

Dansk Genfortælling.

Alkmeon fra Athen og Kong Krösus fra Lydien.

Alkmeons Slægt var en af de rigeste og mest ansete i Athen, men Grunden til dens Rigdom var blevet lagt paa en meget mærkelig Maade. Herom fortæller den græske Historie-skriver følgende:

Kong Krösus af Lydien frygtede et Angreb af Perserne og sendte derfor Folk til Grækenland for at spørge Oraklet i Delfi til Raads. Disse Sendemænd fik god Hjælp og Vejledning af Alkmeon, og da de kom tilbage til deres Fædreland, roste de hans Tjenstvillighed i høje Toner. Kongen lod saa Alkmeon indbyde til sig i sin Hovedstad.

Alkmeon fulgte Indbydelsen, og da han fremstillede sig for Kongen, lovede denne ham saa meget Guld, som han paa een Gang kunde bære nd af Skatkammeret paa sin Krop. Alkmeon grundede nu over, hvordan han skulde bære sig ad for at faa saa meget Guld som muligt, og han fandt da paa følgende: Han tog en meget stor Kjortel paa med en rummelig Lomme foran paa Brystet og trak de videste Jagtstøvler paa, han kunde skaffe til Veje, hvorefter han lod sig føre til Kongens Skatkammer. Her kastede han sig over en Dynge Guldstøv og stoppede først saa meget, som Støvlerne kunde rumme, ned om Skinnebenene; derpaa fyldte han hele Brystlommen, strøede en Del i sit Haar og tog endogsaa noget i Munden. Da han havde belæst sig saaledes, slæbte han sig med stort Besvær ud af Skatkammeret. Støvlerne tyngede. Kinderne var udpilede af Guldet, han havde i Munden, og den fyldte Lomme gjorde hele Skikkelsen uformelig, som om den var udstoppet.

Saa snart Kong Krösus fik Øje paa denne forunderlige Skikkelse, brast han i Latter og lod ham ikke alene beholde alt Guldet, men gav ham desuden lige saa meget til. Som en hovedrig Mand vendte Alkmeon tilbage til Athen, købte sig Væddeløbsheste og vandt endogsaa en Sejr i Olympia. Men for øvrigt passede han godt paa sin Formue, og hans Arvinger forøgede den ved hellige Giftermaal, saaledes at Slægtens Rigdom stadig voksede.

Dansk Stil.

Paa hvilket Sted i Danmark vil du helst bo og hvorfor?

Matematik.

1. Tegn en Cirkel med vilkaarlig Radius, og konstruer derefter et Trapez, der er omskrevet om Cirklen, og i hvilket to af Vinklerne er 60° og 45° .

2. Den ene Side i et Rektangel er 3 cm længere end den anden, og Arealet er 70 cm^2 . Find Siderne.

Regning.

1. Naar Renten af 17865 Kr. fra den 20. Januar til den 30. Juni samme Aar udgør 357,₃₀ Kr., hvor mange pCt. p. a. giver da vedkommende Sparekasse i Rente? Maanederne skal alle regnes til 30 Dage; af de to angivne Datoer skal kun den sidste medregnes.

2. Priserne paa dansk slagtet Kød var i London den 4de April:

Bedste Stude og Kvier	fra 3 sh 10 d	til 4 sh 2 d	pr. Stone
Bedste Køer.....	fra 3 sh 6 d	„ 3 sh 8 d	„ „
Mellemvarer.....	fra 3 sh 0 d	„ 3 sh 4 d	„ „
Faarekød	fra 4 sh 0 d	„ 4 sh 4 d	„ „
Fersk Flæsk	fra 4 sh 2 d	„ 4 sh 6 d	„ „

Omregn disse Priser til Kr. og Ø. pr. kg, idet 1 Stone = 6,35 kg og 1 sh = 12 d = 91 Øre. Resultaterne angives med Nøjagtigheden 1 Øre.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 21. Juni—4. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Historie, Geografi, Regning og Matematik.

Eleverne i 4. Mellemskoleklasse bestod Eksamen, hvortil fordres mindst 3,50 Points; 11 opflyttedes i Realklassen og 5 i I. Gymnasiekl., kun 1 forlod Skolen (paa Grund af Familiens Bortflytning fra Byen), nemlig

Andersen, Willy Johannes: 6,21 P.

4. Aarsprøverne.

De skriftlige Aarsprøver afholdtes d. 13.—16. Juni, de mundtlige d. 30. Juni—6. Juli. Prøverne omfattede:

- i II. *Gkl.*: i alle Fag undt. Religion;
- i I. *Gkl.*: Engelsk, Tysk (ns.), Latin (ns.), Historie, Naturlære (mn.), Oldtidskundskab (mn.) og Matematik; men *ikke*: Religion, Dansk, Fransk, Geografi og Naturhistorie, Oldtidskundskab (ns.) og Naturlære (ns.).

- i 3. *Mkl.*: Engelsk, Tysk, Historie, Geografi og Regning & Matematik; men *ikke*: Religion, Dansk, Naturhistorie og Naturlære.
- i 2. *Mkl.*: Dansk, Tysk, Geografi, Naturhistorie og Naturlære; men *ikke*: Religion, Engelsk, Historie og Regning & Matematik.
- i 1. *Mkl.*: Dansk, Engelsk, Historie og Naturhistorie; men *ikke*: Religion, Geografi, Naturlære og Regning.
- i 5. *Fkl.*: Religion, Dansk, Geografi og Regning; men *ikke*: Historie og Naturhistorie.
- i 4. *Fkl.*: Dansk, Historie, Geografi og Regning; men *ikke*: Religion og Naturhistorie.
- i 3. *Fkl.*: alle Fag.

II. Lærerne og Fagfordelingen.

Konst. Lærer, Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen* fik under 19. Juli fast Ansættelse ved Skolen. I en ny Lærerindeplads ansattes hidtilværende Lærerinde ved Børgerskolen, Frk. *M. Clausen* fra d. 1. Oktbr. 1910. — Timelærerinde Frk. *Olga Jensen* fik fast Ansættelse ved Folkeskolen fra d. 1. Januar 1911. — I Stedet for Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*, der opsigde sine Timer til sidste Skoleaars Udgang, ansatte Skolekommissionen Hr. Pastor *C. Lange* som Time-lærer (Religionslærer) ved Skolen.

I indeværende Skoleaar har følgende Vikarer besørget eller besørger endnu Timer ved Skolen:

Hr. Seminarist *H. Jørgensen* for Hr. Kantor *H. C. Jacobsen* under hans Fraværelse paa Aarskursus i København.

Frk. *Ebba Petersen* i August og September for den nye Lærerinde.

Hr. Seminarist *S. A. Bøgh* fra Nytaar i den ved Frk. *Olga Jensens* Afgang ledig blevne Timelærerindeplads, der skal nedlægges ved Skoleaarets Udgang.

Hr. Kaptajn *Høyrup* for Rektor under hans Sygdom i August og September;

Hr. Cand. polyt. *E. Hagerup* for Hr. *Lindegaard* under hans Sygdom i Januar og Februar;

Hr. Kaptajn *Streibig* for Rektor under hans Sygdom fra Midten af Januar.

Fru *B. Egeby* for Frk. Frøhlich under hendes Sygdom fra Midten af Januar.

Fagfordelingen har været følgende (efter hver Lærer eller Lærerindes Navn er anført Ansættelses-Datoen, ved de faste Lærere og Lærerinder desuden den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes):

Rektor:

Mag. scient. *Chr. Krüger* ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83): Matematik i 3. Mkl., II. og III. mn. Gkl. — ialt 16 Timer.

Faste Lærere og Lærerinder:

Hr. Translatør *F. L. Nancke*, Ass. of King's College ($\frac{1}{10}$ 83; $\frac{1}{10}$ 83): Engelsk i 2. og 4. Mkl., Rkl., I.—III. mn. Gkl.; Tysk i 2. Mkl., Rkl., II. ns. Gkl. — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. phil. *J. Ernst Plesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{3}$ 90): Historie i 5. Fkl.—III. Gkl.; Geografi i 1., 2. og 4. Mkl. — ialt 31 Timer.

Desuden besørger Hr. Plesner Inspektionen i Bygningen, Skemalægningen, Meddelelsesbøgerne m. m.

Hr. Exam. polyt. *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92): Naturlære i 1. Mkl.—III. mn. Gkl.; Matematik i III. ns. Gkl. — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. mag. *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97): Dansk i 4. Mkl.; Engelsk i 3. Mkl.; Tysk i I. og III. ns. Gkl.; Fransk i 4. Mkl.—III. Gkl. — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. phil. *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Geografi i 3. Mkl. og Rkl.; Naturhistorie i 1. Mkl.—Rkl.; Geografi & Naturhistorie i I.—III. Gkl.; Naturlære i I.—III. ns. Gkl.; Regning & Mate-

matik i 2. Mkl.; Matematik i I. ns. Gkl. — ialt 31 Timer.

Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93): Dansk i 4. Mkl.—III. Gkl.; Engelsk i I.—III. ns. Gkl. — ialt 30 $\frac{1}{4}$ T.

Hr. Gymnastiklærer, Ltnt. *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{3}$ 95); Regning i 3. Mkl.; Legemsøvelser i 4. Fkl.—III. Gkl. — ialt 30 Timer.

Desuden besøger Hr. Ernst Inspektionen paa Legepladsen.

Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen*, ($\frac{1}{8}$ 08; $\frac{1}{8}$ 06): Dansk i 2. og 3. Mkl.; Tysk i 3. og 4. Mkl.; Latin i I.—III. ns. Gkl.; Oldtidskundskab i I.—III. Gkl. — ialt 32 Timer.

Frk. *M. Hansen* ($\frac{1}{11}$ 83 og $\frac{1}{4}$ 01; $\frac{1}{11}$ 83): Religion, Dansk og Skrivning i 2. Fkl.; Historie i 2.—4. Fkl.; Geografi i 2. og 3. Fkl.; Skrivning i 3. Fkl.; Sang i 3.—5. Fkl. — ialt 30 Timer.

Frk. *I. Frøhlich*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{8}$ 94; $\frac{1}{8}$ 94): Geografi i 4. Fkl.; Naturhist. i 2.—5. Fkl.; Regning i 2.—5. Fkl. — ialt 30 Timer.

Frk. *M. Clausen*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{10}$ 10; $\frac{1}{12}$ 99): Dansk og Skrivning i 5. Fkl. og 1. Mkl.; Engelsk i 1. Mkl. — ialt 30 Timer.

Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84 og $\frac{1}{4}$ 87; $\frac{1}{4}$ 98); Tegning i 4. Fkl.—Rkl. — ialt 9 Timer.

Time- (Fag-) lærere:

Hr. Pastor *Johs. Thorbjørnsen* ($\frac{1}{8}$ 93): Religion i 3. Mkl.—III. Gkl. — ialt 5 Timer.

Hr. Translatør *C. E. Westergaard* ($\frac{1}{8}$ 05): Skrivning i 2. Mkl.—Rkl. — ialt 4 Timer.

- Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Regning og Matematik i 1. og 4. Mkl. samt Rkl.; Matematik i I. mn. og II. ns. Gkl. -- ialt 21 Timer.
- Hr. Kantor *H. C Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang — ialt 5 Timer.
- Hr. Pastor *C. Lange* ($\frac{1}{8}$ 10): Religion i 1. og 2. Mkl. — ialt 4 Timer.
- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeb. Larsen* ($\frac{1}{1}$ 07): Legemsøvelser i 2. og 3. Fkl. samt med Pigerne i 1. Mkl.; Haandgerning med Pigerne i 1. Mkl. -- ialt 9 Timer.

III. Eleverne.

Midt i April i Fjor talte Skolen 245 Elever; deraf gik 3 ud inden Skoleaarets Slutning, saa at Elevtallet umiddelbart før Eksamen var 242. Efter Eksamen forlod de ovennævnte 9 Studenter, 10 af Realisterne og 6 andre Elever Skolen, saa at Skoleaaret sluttede med 217 Elever.

I indeværende Skoleaar er optaget 31 nye Elever, og der er udgaaet 14; Skolen har altsaa været besøgt af ialt 248 Elever og tæller for Tiden (o: i Slutningen af April) 234, nemlig 227 Drengene og 7 Piger, hvoraf 58 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Skolens nuværende Elever i hver Klasse ordnede efter deres Alder; nye Elever er mærkede med *, og ved de udenbys er i Parentes tilføjet Forsørgerens Bosted. Eleverne i Gymnasiet er mærkede med ns. eller mn., eftersom de hører til den nysproglige eller til den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Gymnasiet.

III. Klasse.

1. Jens Otto Arhnung, ns. (Nykøbing M.) —
2. Volmer Hørup, mn. —
3. Aage Zoffmann, mn. —
4. Carl Carstensen, ns. —
5. Poul Darre, ns. —
6. Hans Kiørboe, ns. —
7. Aage Thorbjørnsen, mn. —

8. Carl Regnar Helwich, mn. (Faxe Ladeplads). —
 9. Thorkild Plesner, ns. — 10. Jørgen Andersen,
 ns. (Odense). — 11. Ellen Henriksen, mn.

II. Klasse.

1. Erik Seligmann, mn. (Horsens). — 2. Victor
 Hahnemann, ns. (Hornbæk). — 3. Tage Schak, ns.
 — 4. Kaj Vinther, mn. — 5. Poul Boisen, ns. —
 6. Svend Aage Krüger, mn. (Hellerup). — 7. Ove
 Teisen, mn.

I. Klasse.

1. Einar de Lichtenberg, ns. (Fredensborg). —
 2.* Kaj Worm, ns. (København). — 3. John Kinch,
 mn. — 4. Aage Olsen, mn. — 5. Carl Adolf Bo-
 delsen, ns. — 6. Kai Brummerstedt, mn. — 7.* Chri-
 stian Moltke, ns. (Marienborg).

Realklassen.

- 1.* Povl Jacobsen. — 2. Ingemann Frederik-
 sen (Hornbæk). — 3. Einer Christensen. — 4. Hans
 Bolt. — 5. Villiam Jørgensen. — 6. Hugo Nielsen
 (Hellerup). — 7. Marinus Jensen. — 8. Otto Stuhl-
 mann. — 9. Egun Jacobsen. — 10. Niels Peter
 Jensen. — 11. Anders Pedersen. — 12. Thorvald
 Wibroe.

Bllemkolen.

4. Klasse.

1. Karl Högström (Hellebæk). — 2. Erik Lang-
 kilde. — 3. Poul Fensmark Hansen (Hornbæk). —
 4. Carl Victor Svelmøe. — 5. Hans Reiffenstein. —
 6. Christian Gandil. — 7. Viggo Rasmussen. —
 8. Anton Jensen. — 9. Peter Løfberg. — 10. Helge
 Hemmingsen. — 11. Svend Thorbjørnsen. — 12.
 Eyvind Willumsen. — 13. Niels Helge Vejby Niel-
 sen. — 14. Christian Tryde. — 15. Niels Harbou.

- 16. Poul Mortensen. — 17. Carl Hagen (Hellebæk).
 — 18. Jens Vilh. Klinkby. — 19. Steffen Pontop-
 pidan (Hellerup). — 20. Poul Madelung (Esrom). —
 21. Svend Underbjerg. — 22. Sophus Simonsen. —
 23. Helmuth Møller. — 24. Erik Riis-Carstensen.

3. Klasse.

1. Lorenz Sass (Aalborg). — 2. Kai Nielsen. —
 3 * Emil Petersen (København). — 4. Thorvald Møl-
 ler. — 5. Kai Madsen (Hellebæk). — 6. Daniel An-
 drés (Hellebæk). — 7. Poul Svendsen (Kjeldsbjerggaard).
 8. Ernst Friis. — 9. Charly Skibsted-Jacobsen. —
 10. Louis Jensen (Snekkersten). — 11. Swen Chri-
 stensen. — 12. Edvard Petersen. — 13. Caj Brock.
 — 14. Erik Gulstad. — 15. Erik Plesner. — 16.
 Carlo Hansen. — 17. Fritz Reinwald. — 18. John
 Brünnich. — 19. Paul Krüger. — 20. Aage Peder-
 sen (Rørtang). — 21. Aage Johansen. — 22. Aage
 Allerup. — 23. Axel Hansen. — 24. Aanon Jensen.
 — 25. Hans Peter Rolin-Hansen. — 26. Kaj Svend
 Pete sen. — 27. Christian Rasmussen.

2. Klasse.

1. Hans Ernst. — 2. Carl Andersen (Humblebæk).
 --- 3. Johannes Hviid (Humblebæk). — 4. Julius An-
 derssen. — 5.* Knud Gjerulf-Larsen. — 6. Peter
 Petersen. — 7. Aage Husted (Nivaa). — 8. Aage
 Jørgensen. — 9. Ernst Kinch. — 10. Kai Hansen.
 --- 11. John Meincke. — 12. Ejvind Ohland. —
 13. Otto Tjellesen (Espergærde). --- 14. Axel Brede-
 sen. — 15. Joh. Fred. Carøe (Meulenberg). — 16.
 Jacob Nielsen. — 17. Otto Sørensen (Krogerup). —
 18. Asger Hørup. --- 19. Milland Jensen (Snekker-
 sten). — 20. Sigurd Petersen. — 21. * Frederik Juncker
 Jensen. — 22. Christian de Fine Bunkeflod. — 23.
 Aage Beyer. — 24.* Evald Rydeng. — 25. Frede-
 rik Plesner.

1. Klasse.

1. Willem Rasmussen. — 2.* Mauritzius Larsen. — 3.* Mary Hagen (Hellebæk). — 4. Arne Winther (Hornbæk). — 5. Kai Larsen. — 6.* Ellen Dam-Larsen. — 7. Eugène Aubertin (København). — 8.* Sofie Klinkby. — 9. Harald Jørgensen. — 10.* Hans Hansen (Humblebæk). — 11. Paul Reinwald. — 12. Rasmus Pedersen. — 13. Holger Reindal. — 14.* Edith Jørgensen. — 15. Viktor Jensen (Tipperup). — 16. Ove Pedersen. — 17. Karl Joh. Hirschsprung (København). — 18.* Einer Bastholm Andersen. — 19.* Ernst Grage. — 20.* Hans Dall. — 21. Kai Fibiger Jensen. — 22. Sten Tryde. — 23.* Else Enevoldsen. — 24. Poul Søgaard Petersen. — 25.* Christian Olsen. — 26.* Skjold Larsen. — 27.* Karen Sofie Sørensen. — 28. Hans Emus Jensen.

Forberedelseskolen.**5. Klasse.**

1. Henry Jensen. — 2. Gunnar Bach. — 3. Eggert Knuth (Rørtang). — 4.* Alfred Kaarup. — 5. Karl Hansen. — 6. Poul Jørgensen — 7. Ulf Svend Petersen. — 8. Ole Larsen. — 9. Axel Hansen. — 10. Poul Urithzen. — 11. Svend Heichelmann. — 12. Hans Kofoed. — 13. Gustav Bengtsson (København). — 14. Erik Hansen. — 15. Torben Jantzen. — 16. Aage Lund. — 17. Erik Jensen (Snekkersten). — 18. Poul Erichsen. — 19. Poul de Renouard (Snekkersten).

4. Klasse.

1. Ernst Vilh. Olsen. — 2. Aage Knuth (Rørtang). — 3. Erik Husted (Nivaa). — 4. Jonas Børgesen (Snekkersten). — 5.* Paul Fjeldsøe Hansen (St. Petersborg.) — 6. Robert Breiting. — 7.* Edvard Gjerulf-

Larsen. — 8. Knud Sørensen (Krogerup). — 9. Kai Nielsen, — 10. Poul Engmann. — 11. Carl Hansen. — 12. Orla Skibsted-Jacobsen. — 13. Erik Clausen (Vence ved Nizza). — 14. Svend Cordsen. — 15. Gunnar Ohland. — 16. Olaf Kaas. — 17. Erik Larsen. — 18. Poul Friis. — 19. Svend Aage Petersen. — 20. Svend Aage Abrahams. — 21. Gaston Mourier. — 22. Knud Lyngbye. — 23. Otto Bahnson. — 24. Erik Lund. — 25. Søren Lundsgaard Christensen.

3. Klasse.

1. Franklin Strodl (Skotterup). — 2. Anker Blumensaadt. — 3. Ove Walin. — 4. Povl Winther (Hornbæk). — 5. Carl Otto Rasmussen. — 6. Alfred Dam-Larsen. — 7.* Rudolf Holst (København). — 8. Poul Petersen. — 9. Svend Erik Jørgensen. — 10. Holger Hans Jørgensen. — 11. Nils Joh. Svensson. — 12. Svend Pontoppidan Møller. — 13. Jh. Peter Dithmer. — 14. Torkel Madsen. — 15. Henning Bülow. — 16. Erik Leisner. — 17. Erik Heilmann. — 18. Aage Erichsen. — 19. Hans Erik Rolin-Hansen. — 20. Erik Ramberg. — 21. Paul Andersen. — 22. Robert Christensen. — 23. Theodor Falgren-Schäfer (Snekkersten). — 24. Verner Hansen. — 25.* Sverre Borring (Humblebæk). — 26. Halvor Petersen. — 27. Otto Husted (Nivaa).

2. Klasse.

1. Kaj Tjelleesen (Espergærde). — 2.* Charles Olsen (Niverød). — 3. Haagen Petersen. — 3. Svend Engmann. — 5. Paul Schulze. — 6.* Hermann Hagen (Hellebæk). — 7. Olaf Lyngbye. — 8. Svend Gottlob Rasmussen. — 9. Georg Andersen. — 10. Hans Aage Larsen. — 11. Kristian Kofoed. — 12. Gunnar Duch Petersen. — 13. Knud Paludan. — 14.* Find Asmund (Snekkersten). — 15.* George de Renouard (Snek-

kersten). — 16. Georg Friis. — 17. Knud Leisner. — 18. Tage Lindahl. — 19 Bjørn Jensen (Snekkersten). — 20. Edvin Petersen. — 21. Tage Ernst. — 22. Sven Krüger.

Understøttelsesmidler.

Kommunens Fripladser. 18 Elever har hel Friplads (deriblandt 7 som Sønner af faste Lærere ved Skolen,) nemlig 3 Elever i Gymnasiet, 1 i Realklassen og 14 i Mellemskolen; 19 Elever har nedsat Skolebetaling (o: 4 Kr. maanedlig), nemlig 1 i Realklassen og 18 i Mellemskolen; endvidere har 1 Elev i 5. Forbkl. ekstraordinær Friplads, og 2 Elever i Mellemskolen ekstraordinære halve Fripladser.

Frederiksborg Amts Skoleraad understøtter 3 Elever i Realklassen, nemlig 2 med hver 144 Kr., 1 med 120 Kr.

Sparekassen for Helsingør og Omegn betaler Skolepengene for 4 Elever, nemlig for 2 i Gymnasiet og 2 i Mellemskolen.

Foreningen til Oprettelsen af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole understøtter 1 Elev i Gymnasiet med 150 Kr. aarlig.

Stadsfysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat er ikke uddelt i Aar.

	Forberedelseskolen				Mellemskolen				Real- klassen	Gymnasiet						Sum								
	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.		mn.	I.	ns.	mn.	II.	ns.		mn.	III.	ns.					
					P.		D.																	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	1		1		1		1			17						
Dansk	8	8	9	8	3	2	3	3	5	1	4	4	4		4		4	67						
Engelsk					5	1	3	3	3		5	2	5	2			5	40						
Tysk							6	3	4		4	2	4				4	26						
Fransk									4	2		2	4			4		14						
Latin												2	6				3	13						
Oldtidskund- skab												1		1		1		2						
Historie	2	2	2	3	3	2	3	2	2		2		3		3			31						
Geografi	1	2	2	3	2	2	2	2	2		2	1	2		2		2	45						
Naturhistorie	1	2	2	2	2	2	2	2	2		6				6			28						
Naturlære ..					2	2	2	2	2		2	6		6		6		33						
Regning	6	5	5	5	4	2	2	1	1		2		2	6		6		36						
Matematik ..						3	4	5			4	6		2	6		2	22						
Skrivning...	4	4	4	4	2	1	1	1	1		1							9						
Tegning ...			1	1	1	1	2	1	1		1							35						
Legemsøvels	2	2	2	3	3	3	4	4	4		4		4		4			2						
Haandgern..					2													7						
Sang		1	1	1	2	2	2																	
	26	28	30	32	8	27	8	36	36	4	30	4	2	32	2	17	17	17	15	19	15	16	18	16

IV. Undervisningen.

De Elever i 4 Mkl., der har læst Fransk (4 T.) har haft 1 Time mindre end det normale ugtl. Time-tal i Dansk og Regning og slet ingen i Skrivning og Tegning. — De Elever i Rkl., der har læst Fransk (2 T.), har ikke haft Skrivning og Tegning. — Rkl. har haft Religion, Legemsøvelser og 3 Timer Dansk sammen med I. Gkl., 4 Timer Matematik sammen med I. mn. Gkl. — II. og III. Gkl. har haft Religion, Oldtidskundskab og Legemsøvelser sammen, II. mn. og III. mn. Gkl. har haft 1 Time Engelsk sammen. — P. og D. i 1 Mkl. betyder henh. Piger og Dreng.

Forberedelsesskolen.

Religion.

Chr. Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen.
P. Hedemann: Børnenes Salmebog.

2. *Klasse.* Bibelhistorien er gennemgaaet mundtligt, uden Brug af nogen Lærebog, fra Skabelsen til Ruth; desuden Jule- og Paaskeevangeliet. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Den gamle Pagt fra Dommerne (uden Benyttelse af Bog). — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Den ny Pagt til S. 97. — Nogle Salmer.
5. *Klasse.* Den gamle Pagt til S. 51. Den ny Pagt S. 61—70 og S. 88—103. — Nogle Salmer.

Dansk.

- 1.—5. Kl. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (Elevens Bog). 1. og 2. Hæfte.
2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, første Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle

af Læsebogens Vers er lært udenad. — Ret-skrivningsøvelserne Opg. 10—34 i 1. Hæfte; nogle Diktatstile.

3. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, anden Del). Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 S. 1—115. — Retskrivningsøvelserne Opg. 34—65 1. Hæfte; nogle Diktatstile.
4. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, tredje Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 fra S. 91 Bogen ud og „Robinson“ S. 1—52. — Retskrivningsøvelserne Opg. 1—27 i 2. Hæfte; nogle smaa Stile og nogle Diktatstile. — De vigtigste Ordklasser (Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, Biord og Stedord) er indøvet.
5. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, fjerde Del. Oplæsning, Genfortælling, og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Robinson“ og „Myrebogen“ Nr. 5. til S. 63. — Retskrivningsøvelser 2. Hæfte Opg. 18—58; Diktatstile og Genfortællingsstile. — Navneordenes, Tillægsordenes, Udsagnsordenes og Stedordenes Bøjning er indøvet, og Eleverne er øvet i at finde Hovedleddene i en Sætning samt i Tegnsætning.

Historie.

- 3.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
- 4.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie.
2. *Klasse.* De vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241 (uden Benyttelse af nogen Lærebog).

3. *Klasse.* Danmarks Historie til Reformationen (S. 1—47).
4. *Klasse.* Danmarks Historie fra Reformationen (S. 48—84). Verdenshistorie: Oldtidens Historie til Rom (S. 1—22.)
5. *Klasse.* Fra Roms Historie Bogen ud (S. 22—124). Danmarks Historie fra Christian IV.

Geografi.

- 3.—5. Kl. C. C. Christensen: Geografi Nr. 4.
2. *Klasse.* Danmarks og Oversigt over Europas Geografi er indøvet ved Hjælp af Kortet og geografiske Billeder.
3. *Klasse.* De tre nordiske Riger og Rusland (S. 3—38).
4. *Klasse.* Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer, Frankrig, Alperne, Sveits og Østrig-Ungarn (S. 40—55.) Desuden repeteret de tre nordiske Riger (S. 4—37) samt Rusland (S. 37—40).
5. *Klasse.* Sydeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Australien (S. 46—81). Desuden repeteret Danmark, Norge, og Sverige S. 3—31).

Naturhistorie.

- 4.—5. Kl. Arthur Feddersen: 100 Dyr.
5. Kl. V. A. Poulsen: Lille Plantelære.
2. *Klasse.* Pattedyrene (uden Benyttelse af Bog).
3. *Klasse.* Fuglene (uden Benyttelse af Bog).
4. *Klasse.* Zoologi: Krybdyr, Padder, Insekter. — Botanik: De vigtigste af Foraarets og Sommerens Planter.
5. *Klasse.* Zoologi: Fisk, Leddyr (undtagen Insekter), Bløddyr, Straaledyr, samt Tillægget om Men-

nesket. — Botanik: Hele Bogen med enkelte Forbigaaelser.

Regning.

- 3.—5. Kl. N. N. Meyer: Praktisk Regnebog I. (1908)
2. *Klasse.* Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division (De fire Regningsarter), samt Tabellerne.
 3. *Klasse.* De fire Regningsarter med benævnte Tal (§ 6—9). Nogle af de sværeste Opgaver fra § 4. Tabellerne.
 4. *Klasse.* Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (§ 10). Forholdsregning (§ 11). Tabellerne.
 5. *Klasse.* Forholdsregning (§ 11). Ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal (§ 12). Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal (§ 13). Tabellerne er stadig repeteret.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

2. *Klasse.* 1., 2. og 3. Hæfte.
3. *Klasse.* 3. og 4. Hæfte.
4. *Klasse.* 5., 6. og 7. Hæfte.
5. *Klasse.* 7., 8. og 9. Hæfte.

Tegning.

4. *Klasse.* Eleverne har tegnet efter Lærerens Fortegning paa Klassetavlen: Retliniede Mønstre, Huse m. m. samt dernæst nogle Fugle efter Skolens naturhistoriske Billeder, som Læreren

har forstørret paa Klassetavlen og i enkelte Linier lagt til Rette for Eleverne. Til Tegningen er anvendt tørre Farver.

5. *Klasse.* Eleverne har tegnet efter nogle af C. F. Andersens Vægtavler. Sigtemaal er indøvet ved Hjælp af disse og forskellige Dyreformer, som Lærerne har forstørret paa Klassetavlen efter Skolens naturhistoriske Billeder. Tørre Farver er som Regel anvendt.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier.

V. Bjerring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, (1.—4. Hæfte.)

3. *Klasse.* Lette Børnesange og Salmemelodier.
4. *Klasse.* Fædrelandssange, Folkesange, Børnesange og Salmemelodier. Begyndt paa Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.
5. *Klasse.* Enstemmige Fædrelands- og Folkesange. Fortsat med Salmemelodier, Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.

Mellemskolen

Religion.

1.—4. Kl. Kirkesalmebogen.

1.—2. Kl. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen.

1.—3. Kl. Balslevs Katekismus.

1.—4. Kl. Det ny Testamente.

1. *Klasse.* Bibelhistorie S. 61—116. — Katekismus: De 10 Bud (§§ 7—54). — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie S. 87—129. — Katekismus: De tre Trosartikler (§§ 57—91). — Nogle Salmer.

3. *Klasse.* Det ny Testaments Historie gennemgaaet ved Bibellæsning. (Matthæus Evangelium og udvalgte Kapitler af de tre andre Evangelier). — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Livsbilleder af Kirkens og Missionens Historie.

Dansk.

1. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, første Del). Oplæsning efter Læsebogen; Genfortælling af dertil egnede Stykker. Læst op for Eleverne: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse I og II; Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger; H. C. Andersen: Snedronningen; Blicher: Røverstuen; Carl Evald: Eventyr. — Det vigtigste af Sætnings- og Ordanalysen mundtlig i een ugentlig Time. — En Diktatstil om Ugen, hver fjortende Dag en Genfortællingsstil eller let fri Stil; Fristilene er i Reglen i Forvejen gennemgaaet paa Skolen.
2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, sjette Del. O. Lange: Dansk Sproglære). Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. Oplæst af Klassen: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse: II og III, for Klassen: Hostrup: Soldaterløjer, Genboerne; H. C. Andersen: Lykkepeer. — Analyse efter Langes Sproglære. — Hveranden Uge en Genfortællingsstil, Omsætningsstil eller let fri Stil, af og til Diktat.
3. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. O. Lange: Dansk Sproglære. Sigurd Møller: Grundtræk af den nordisk Mytologi. P. Christensen: Svensk Læsebog.) Oplæsning efter Læsebogen til S. 250, Genfortælling af dertil egnede Partier. Oplæst af Klassen: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse III, for Klassen: Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen;

Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hertz: Svend Dyrings Hus; Nicolaj: Fra Nøddebo Præstegaard. — 1 Time ugentlig Analyse efter Læsebogen. — Hveranden Uge en Genfortællingsstil eller fri Stil, undertiden Diktatøvelser. — Den nordiske Mythologi gennemgaaet. — Svensk: Læsebogen til S. 36, ekstempereret omtrent 10 Sider.

4. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. O. Lange: Dansk Sproglære. P. Christensen. Svensk Læsebog for Mellemkolen. H. Biering: Græsk romersk Mythologi for Mellemkolen. H. Bæk: 50 Paragraffer. Mogensen og Halle: Retskrivningsordbog). Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Hertz: Sparekassen, Kong Renés Datter; Heiberg: De Danske i Paris; Oehlen-schläger: Axel og Valborg, Hakon Jarl, Hakon Jarls Død; repeteret: Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Schandorph: En behagelig Juleaften. Eleverne har ofte læst igen eller fortalt det læste. — Analyse paa Grundlag af Læsebogen og Langes Øvelser. — Bæks 50 Paragraffer. — Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet. — 25 Stile. — Svensk: S. 29—37, 49—56, 64—71.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen: Prosa: S. 58—62, 95—100, 103—111, 130—134, 135—157, 208—212, 256—258, 268—272, 279—285, 316—356, 368—378; Poesi: S. 128—130, 220—224, 241—251, 295—315 (Udg. 1904, 1905). — Uden for Læsebogen: Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Schandorph: En behagelig Juleaften. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen: S. 5—11, 29—37, 54—71, 75—79.

Ved Undervisningen i Engelsk, Tysk og Fransk lægges Vægten væsentligt paa Sprogets Tilegnelse gennem Øret, idet Læsebogens Tekster sædvanligvis baade gennemgaaes og gennemeksamineres paa det fremmede Sprog ved Samtale om og Genfortælling af det læste. Til Støtte for Sprogopfattningen anvendes af og til en Fonograf.

Engelsk.

1. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, I.
 - 1.—2. Kl. Books for the Bairns, IV. (Nursery Tales.)
 - 2.—3. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, II.
 - 3.—4. Kl. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
 4. Kl. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
— Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
1. *Klasse.* Begynderbogen I og Nursery Tales S. 3—32. Diktatøvelser.
 2. *Klasse.* Begynderbogen II, S. 1—67. Nursery Tales, S. 1—30. Af og til Skriveøvelser paa Kassetavlen.
 3. *Klasse.* Begynderbogen II, S. 67—125 (ud). Læsebogen S. 5—47. Nogle skriftlige Øvelser i Tilslutning til det læste Stof.
 4. *Klasse.* Læsebogen S. 47—149. Læsestykkerne S. 1—42. Spørgsmaalene til Læsestykkerne er besvaret baade mundtligt og skriftligt. Grammatikken er gennemgaaet. .

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellemskolen S. 110—125. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 1—42.

Tysk.

- 2.—4. Kl. Kaper: Skema til den tyske Formlære.
 2. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog.
 2.—3. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I.
 3. Kl. Kaper: Tyske Stiløvelser for Folkeskolen.
 3.—4. Kl. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 4. Kl. H. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.
2. *Klasse.* Begynderbogen læst og repeteret 2 Gange. Læsebogen S. 1—34. Kapers Skema læst, repeteret, og indøvet ved Eksempler, samt gennemgaaet paa Skoletavlen. Smaasætninger indøvet efter Læsebøgerne.
3. *Klasse.* Reinckes Læsebog S. 1—16, 63—70, 92—122, 144—181 dels statarisk, dels kursorisk. Sarauws Læsebog S. 50—62, 69—84 benyttet til Taleøvelser. — Halvdelen af Kapers Stiløvelser, det meste af Kapers Skema. — Forskellige Historier i „Hauffs Märchen“ forelæst for Klassen; af og til Smaahistorier til Genfortælling, eller Fonograf.
4. *Klasse.* Taleøvelserne S. 1—26, 40—43, 59—74. Læsebogen S. 1—7, 92—112, 181—213, dels statarisk, dels kursorisk. Kapers Skema indøvet i Tilslutning til Stiløvelserne. — Forelæst for Klassen en Del Historier af „Hauffs Märchen“, undertiden Fonograf.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives:
 Reinckes Taleøvelser S. 1—26, 40—43, 59—74. Reinckes Læsebog til S. 1—7.

Fransk. (16 Elever).

4. *Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 1—91; Ernest Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—11.
- Til *Mellemskoleeksamen* opgives:
 Begynderbogen, S. 43—91.

Historie.

- 1.—4. Kl. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I.
- 3.—4. Kl. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen, II.
1. *Klasse.* Oldtidens Historie (S. 1—86). Middelalderen til Norden i den hedenske Tid (S. 87—107).
2. *Klasse.* Middelalderens Historie (S. 87—206).
3. *Klasse.* Den nyere Tid (S. 1—112), desuden re-peteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid (S. 115—217).

Geografi.

- C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen, I. og II.
1. *Klasse.* Globus og Kort. Oversigt over Europa, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, De bri-tiske Øer, Frankrig og Danmark, dels med, dels uden Benyttelse af Bog.
 2. *Klasse.* Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn, Rumæ-nien, Middelhavet, de tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Europa. Danmark.
 3. *Klasse.* Asien, Afrika og Australien.
 4. *Klasse.* Danmark, Afrika og Amerika.

Naturhistorie.

- 1.—2. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I.
3. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellem-skolen II.
- 1.—4. Kl. V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellem-skolen I.—IV. Hæfte.
4. Kl. Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora.
4. Kl. I. E. V. Boas: Naturhistorie for Mellem-skolen.
1. *Klasse.* Zoologi: Pattedyr samt Fugle til Klatre-fugle. — Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. — Botanik: Hæfte II.

3. *Klasse*. Zoologi: Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Snegle, Muslinger, Blæksprutter og Pighude. — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse*. Zoologi: Mennesket samt Afsnittet om Sundhedslæren. — Botanik: Hæfte IV. Bestemmelse af en Del almindelig forekommende Blomsterplanter efter E. Trydes Skoleflora.

Naturlære.

- 1.—2. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I, og Opgaver i Naturlære, I.
- 2.—4. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.
- 3.—4. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II, og Opgaver i Naturlære, II.
1. *Klasse*. Fysiken §§ 1—54. (Mekanik og Varme). Opg. 1—26.
2. *Klasse*. Fysiken §§ 55—65 (Magnetisme og Elektricitet). Kemien I. Opg. 27—45.
3. *Klasse*. Fysiken §§ 1—70 (Mekanik, Lys og Lyd) Opg. 1—19.
4. *Klasse*. Fysiken §§ 71—104 (Elektricitet og Energi) Kemien II. Opg. 20—34.

Regning og Matematik.

1. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, I.
- 2.—3. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, II.
2. og 4. Kl. J. Petersen: Plangeometri for Mellemskolen.
- 3.—4. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, III.
3. Kl. T. Bonnesen: Aritmetik for Mellemskolen.
4. Kl. J. Petersen: Kortfattet Aritmetik for Mellemskolen.
1. *Klasse*. De fire Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk (hele Bogen).
2. *Klasse*. Regning: Procentregning. Kvadrater og Rektangler. Forholdsregning samt blandede Opgaver (Bogens Afsnit I—IV). — Geometri: Indledningen. Vinklers indbyrdes Af-

hængighed. Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer. Parallele Linier. Afhængighed mellem rette Liniers Længde. Konstruktioner, Kongruens og Symmetri (§§ 1—71).

3. *Klasse*. Regning: II. Del. Procentregning, Kvadrater og Rektangler repeteret (§§ 1—2). Forholdsregning med ligefrem og omvendt sammensatte Forhold (§ 3). Ligninger af 1ste Grad, Blandingsregning (§ 5). Kæderegning (§ 6). III. Del. § 1. Obligationer. Blandede Opgaver c. 1 Hjemmeopgave ugentlig. — Aritmetik: Kap. 1—7, 10—11, delvis 12. Mange Eksempler er regnet dels paa Skolen, dels hjemme.
4. *Klasse*. Regning: Obligationer, Aktier, Veksler, Areal- og Rumfangsberegninger, Kæderegning, blandede Opgaver. 1 Hjemmeopgave hver Uge. — Geometri: Ensvinklede Trekanter, den retvinklede Trekant, Konstruktion af Fjerde- og Mellemproportionalen. Cirkelperiferiens Deling med Konstruktion af forskellige regulære Polygoner samt Kordeberegning. Fladeindhold (§§ 89—114). 1 Hjemmeopgave hver Uge. — Aritmetik: Proportioner, Læren om største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold, Decimalbrøk, Kvadratrødder og Kvadrat- rodsudregning samt Ligninger af 2den Grad. (§§ 64—84 og 90—109). 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen : Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse*. 8., 9. og 10. Hæfte; desuden Haandskriftsøvelser i ulinierede Skrivebøger.
2. *Klasse*. 11. og 12. Haandskriftshæfte; Øvelser i ulinierede Bøger.

3. *Klasse.* 12. samt nyt 12. Hæfte; Øvelser i ulini-
erede Bøger med Brug af Stregpapir. De
fleste af Eleverne har tillige øvet sig i Rund-
skrift.
4. *Klasse.* Overintendant Jørgensen og M. Hansens
Øvelser i Haandværkerbøgføring; fortsatte
Øvelser i Rundskrift efter M. Hansens Rund-
skriftsbog.

Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet efter udstoppede
Dyr og Fugle fra Skolens Samlinger (Desmer-
kat, Dværghjort, Skovskade, Due, Havlit, Ager-
høne og Fasan). Enkelte af ovennævnte
Fugle er benyttet som Modeller ved Hurtig-
Skitsering og tegnet i mange forskellige
Stillinger. Pigerne, som kun har en Time
Tegning, har tildels tegnet det samme som
Drengene, dog i færre Stillinger. Mod Skole-
aarets Slutning er Perspektivlærens Regler
forklaret og en Stærekasse m. m. tegnet.
Tørre Farver er anvendt paa enkelte Teg-
ninger.
2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er yderligere for-
klaret, og som Modeller er benyttet forskellige
Brugsgenstande, saasom Stol, Kasse med
aabentstaaende Laag, Slæde, Slibesten, Kaffe-
kande, Kulkasse m. m. Nogle af de nævnte
Genstande er tegnet i flere Stillinger samt
Skitser, enkelte uden Vejledning. Enkelte
Tegninger er farvelagte med Akvarelfarve.
3. *Klasse.* Eleverne har tegnet en større Model af
et Kirketaarn og forskellige Brugsgenstande,
saasom Katederstol, Vandkande, Tekedel samt,
mod Skoleaarets Slutning, en Luftpumpe.

4. *Klasse*. Eleverne har tegnet nogle fysiske Apparater: Elektrisk Klokke, Elektrisermaskine og Dynamo. Til Skitseringsøvelser er endvidere benyttet: Tekande, Lygte, Kranium m. m. En enkelt Tegning (Dynamo) er malet med Akvarelfarve.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier til Skolebrug.

V. Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog IV.—VI. Hæfte.

H. Tofte: Trestemmige Sange for lige Stemmer.

- 1.—3. *Klasse*. I enhver af de tre Klasser er dels indøvet Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange, dels indøvet de forskellige Stemmer til 3-stemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget af alle 3 Klasser.

Kvindelig Haandgerning.

1. *Klasse*. Der er arbejdet efter Frk. C. Heckschers Metode. Hver Elev har i Aarets Løb strikket et Par Halvstrømper, syet et Par Benklæder og desuden udført et lille Julearbejde (2 Lampebakker, 1 Lømmetørklædemappe, 1 Par Lysemanchetter, 1 Hedeboflip).

Legemsøvelser.

(Se nedenfor.)

Realklassen.

A. *Bundne Fag*.

(o: Fag i hvilke der skal undervises.)

Dansk.

Grammatik: H. Bæk: 50 Paragraffer. — Analyse. — 19 Stile. — Af Literatur er læst og gennemgaaet:

Holberg: Den politiske Kandestøber; Hertz: Svend Dyrings Hus; H. C. Andersen: Klokken, Nissen hos Spækhøkeren; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: Henry Cecil og Sarah; Kaalund: I Efteraaret, Rejsetummel og flere Digte; Richard: De fleste af Digtene i K. Mortensens Literaturudvalg; Drachmann: Landnamsmænd, En Nutidssaga, m. m.; V. Rørdam: Anders ved Fugleaa, Knud og Trine; Johs. V. Jensen: Foraarsstorm, Ane og Koen; Lie: Hunørnen; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen; Bjørnsen: En Fallit; nogle Folkeviser; Stykker af Njáls Saga; Gunløg Ormstunges Saga; Sønnetabet. — I Tilslutning til den læste Literatur er gennemgaaet Stykker af H. Bæk: Danske Digttere.

Til *Realeksamen* opgives i Literaturkundskab:

Holberg: Den politiske Kandestøber; Hertz: Svend Dyrings Hus; H. C. Andersen: Nissen hos Spækhøkeren, Klokken; Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: Henry Cecil og Sarah; Ibsen: Terje Vigen; Kaalund: I Efteraaret, Rejsetummel; Drachmann: En Nutidssaga; Lie: Hunørnen; V. Rørdam: Anders ved Fugleaa, Knud og Trine.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske. Læsestykker med Øvelser, S. 61—179. Kursorisk: The Prisoner of Zenda (de tre Fjerdedele af Bogen). — O. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. En Gang om Ugen Stil (Diktat, Version eller Genfortælling).

Til *Realeksamen* opgives:

O. Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 61—139.

Tysk.

Reincke: Tyske Taleøvelser S. 48—126; Stoffet er genfortalt paa Skolen dels med, dels uden For-

beredelse. — Kahnmeyer og Schulze: Realienbuch, I, S. 139—151 og II, S. 62—80. Kursorisk III, S. 1—11 og IV, S. 1—11.

Til *Realeksamen* opgives:

Realienbuch I, S. 139—151 og II, S. 62—80. — Reincke: Taleøvelser S. 59—93.

Historie.

Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet, I.: Rusland; Tyskland; De britiske Øer; Holland og Belgien.

Naturhistorie.

Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk (Hjælpe-midler: Boas: Dyrerigets Naturhistorie og A. Brehm: Dyrenes Liv.) — Botanik: Egnens Flora (Hjælpe-minder: V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik, og Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora).

Naturlære.

Varmelære efter Sundorph: Fysik for Realklassen I. Elektroteknik, dels efter Sundorph: Fysik for Realklassen II., dels efter Lærerens Diktat.

Regning og Matematik.

Regning: (Opgaver efter Opgavekommissionens Samling.) Ligeform, omvendt og sammensat Forhold, Delingsregning, Handelsregning, Areal og Kubikindhold, simpel og sammensat Rentesregning med lette Annuitetsopgaver. 1 a 2 Hjemmeopgaver om Ugen. Aritmetik. (Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler). Potens og

Rod med rationale Eksponenter. Den kvadratiske Ligning; Røddernes Sum og Produkt. Opløsning af et Polynomium af 2. Grad i Faktorer; symmetriske Ligninger; en Ligning af 2. Grad sammen med en 1. Grads Ligning. Differens og Kvotientrækker. Logaritmer. S sammensat Rentesregning med lette Annuitetsopgaver. 1 a 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

B. Valgfri Fag.

(3: Fag, hvori der kan undervises).

Religion.

Livsbilleder fra Reformationstiden og den nyere Tids Kirkehistorie.

Fransk. (5 Elever).

Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 91—107.
Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36. — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

Til *Realeksamen* opgives:

Begynderbogen: S. 79—107; Lavisse: S. 3—36.

Geometri.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen §§ 1—49: Ensvinklede Trekanter (Siderne indkommensurable). Transversaler. Lighedannede Figurer. Fjerdeproportionalen. Vinklens Halveringslinie i en Trekant. Mellemproportionalen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. Den Ptolemæiske Læresætning. Cirkelperiferiens Deling med Kordeberegning. Cirkelperiferiens Længde. Arealer af plane Figurer.

Skrivning. (7 Elever).

Haandskrift efter L. Jacobsen: Forskrifts- og Formularbog for Handelsskoler. Rundskrift efter M. Hansens Rundskriftsbog.

Tegning. (7 Elever).

Eleverne har tegnet forskellige fysiske Apparater: Kærne til Bestemmelse af Varmens mekaniske Ækvivalent, Model til Dampmaskine (gennemsk.), Kobbervoltameter, Leydnerbatteri, desuden nogle Skitser: Skolebord m. m.

Gymnasiet.*A. Begge Linier.***Religion.**

- I. Klasse.* Livsbilleder fra Reformationstiden og den nyere Tids Kirkehistorie.
- II. og III. Klasse.* Livsbilleder fra Reformationstiden og den nyere Tids Kirkehistorie. I Foredrag er gennemgaaet: Kristendommen i Forhold til den moderne Kulturbevidsthed (Gud og Verden, den personlige Gud, Deisme, Panteisme, Materialisme, Udviklingslæren o. s. v.).

Dansk.

- I. Klasse.* Læst Literatur: Holberg: Den politiske Kandestøber; Hertz: Svend Dyrings Hus; H. C. Andersen: Klokken, Nissen hos Spækhøkeren; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: Henry Cecil og Sarah; Kaalund: I Efteraaret, Rejsetummel og fl. Digte; Richardt: De fleste af Digtene i K. Morten-

sens Literaturudvalg; Drachmann: Landnamsmænd, En Nutidssaga, m. m.; V. Rørdam: Anders ved Fugleaa, Knud og Trine; Johs. V. Jensen: Foraarsstorm, Ane og Koen; Lie: Hunønnen; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen; Bjørnson: En Fallit; nogle Folkeviser; Stykker af Njáls Saga; Gunløg Ormstunges Saga; Sønnetabet. — I Tilslutning til den læste Literatur er gennemgaaet Stykker af H. Bæk: Danske Digtere. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — 19 Stile. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen: S. 71—112; Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog: S. 57—71, 75—102.

II. Klasse. K. Mortensen: Mindre dansk Literaturhistorie er benyttet som Grundlag for Undervisningen i Literaturhistorie. Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Oehlenschläger og Grundtvig. — Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Julestuen, Brudstykker af Peder Paars og Niels Klim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Rungstedts Lyksaligheder og flere Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil og mange Digte. Desuden af K. Mortensen: Literaturudvalg for Gymnasiet II. S. 54—64 og 80—95, Stykker af Brandes, M. Pontoppidan m. fl. En Del Digte af Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. — Samtaletimer om Ewald: Fiskerne; Oehlenschläger: Aladdin; Vaulunders Saga, Baldur hin Gode, Hagbarth og Signe; Molbech: Ambrosius; A. Kjelland: Gift. — 16 Stile. —

Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13 og 34—47, samt Grammatiken. — Svensk: Stykker af Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog.

III. Klasse. Hele den danske Literaturhistorie er gennemgaaet samt enkelte Afsnit af den svenske og den norske efter 1814. Som Grundlag for Gennemgangen er benyttet: K. Mortensen: Mindre dansk Literaturhistorie. — Mange Literaturprøver, blandt hvilke Afsnit af K. Mortensen: Literaturudvalg I. samt af Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. Af større Værker er læst: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Ibsen: Kongsemnerne; O. Benzon: Sportsmænd. — Samtaletimer om Værker af Paludan-Müller, Brandes, J. P. Jakobsen m. fl., som er læst hjemme af Eleverne. — Sproghistorie: Det meste af H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie. — Svensk: Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog, S. 11—31, 33—38, 51—56, 68—71, 75—76, 86—88, 88—102, 108—111, 142—149. — 12 Stile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Literaturlæsning: Holberg: Esramus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlensläger: St. Hansaftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Winther: Hjortens Flugt. — Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning: S. 17—23, 53—74, 165—178. — Ibsen: Hærmændene paa Helgeland; Hostrup: Om Spøgelser; Brandes: Om Læsning. — Desuden: Mortensens Literaturudvalg I. S. 192—208, 301—302, 357—371.

Sprogkundskab: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 1—2, 34—47. H. Bertelsen: Dansk

Sproghistorie: S. 7—8, 21—22, 24—26, 27—31, 36—39, 66—70, 74—77, 85—90.

Svensk: Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog S. 15—31, 33—38, 68—71, 75—76, 86—102, 108—111, 142—149.

Historie.

P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet I. og II.

P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab.

Joh. Ottosen: Nordens Historie.

I. Klasse. Oldtid og Middelalder.

II. Klasse. Verdenshistorien fra c. 1500 til c. 1789. — Nordens Historie til 1814.

III. Klasse. Den nyere Tids Historie. — Nordens Historie fra 1660. — Samfundskundskab.

Til *Studentereksamen* opgives:

Roms Historie. — Den nyeste Tids Historie. — Nordens Historie fra c. 1770. — Af Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre (S. 1—55); det økonomiske Liv i Samfundet (S. 124—156).

Oldtidskundskab.

I. Klasse. Odysseen VIII. — X. Sang; Sophokles's Antigone (Thor Langes Oversættelse); Herodots Historie ved Hude I (c. 30 Sider). Forelæst for Klassen det meste af Østergaards Udvalg af Iliaden. Gennemgaaet Grækernes legemlige Udvikling samt det græske Dramas Historie.

II. og III. Klasse. Udvalgte Partier af Hovgaard's Tacitusoversættelse; Stykker af Langs Oversættelse af Annalernes XIII. Bog forelæst. Drachmann: Fra den romerske Keisertid. Rembrandt. Syndflodssagnet. Græske Skulpturer fra Neapels Musæum.

Til *Studentereksamen* opgives:

Homers Iliade VI. Sang, Odysseen VI. og IX. Sang (Wilster). Sophokles's Antigone (Thor Lange). Euripides's Bakkantinder (Wilster). Herodot: Slaget ved Thermopylæ. Thukydid: Begyndelsen til den peloponnesiske Krig (til S. 257 inkl., de to sidste Forfattere efter Borchsenius og Winkel Horns græske Læsestykker). Tacitus i Udvalg ved S. P. Cortsen. — Græsk Skulptur.

Fransk.

Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog fra Stk. 124. Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France, S. 6.—36. Kursorisk: C. Michelsen: Franske Læsestykker, S. 1—19.
- II. Klasse.* C. Michelsen: Franske Læsestykker. Choix de nouvelles modernes, II (Velhagen & Klasing). Scribe et Legouvé: Bataille de dames. — Lavisse: L'année préparatoire d'Histoire de France og Bruno: Livre de lecture de l'adolescent er brugte som Grundlag for Taleøvelser.
- III. Klasse.* C. Michelsen: Franske Læsestykker. Glahn: Lectures variées, I. A. Daudet: Débuts d'un homme de lettres (Ed. E. Flammarion). Zola: La débâcle (Velhagen & Klasing). — Bruno: Livre de lecture de l'adolescent er brugt som Grundlag for Taleøvelser. — Mundtlig Oversættelse fra dansk efter Jungs Stileøvelser I.

B. *Den nysproglige Linie.***Engelsk.**

Otto: Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser fra S. 61. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominics (For School use by R. Knudsen). The Story of Our Own Times (King Edward History Readers). — Som Grundlag for Øvelser med Fonograf er benyttet A. Werner: Engelske Sange og Recitationer. — Hyppigt Oplæsning for Eleverne af mindre Fortællinger, Tale- og Genfortællingsøvelser. — Stiløvelser af forskellig Art.
- II. Klasse.* Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1—30. Dickens: A Christmas Carol. A. Hansen: Engelske Digtere II. Stykker af forskellig Art er oplæst for og til Dels genfortalt af Eleverne. Kursorisk er læst: A Boy-sen: Engelske Læsestykker I. II. og IV. The Lady of the Decoration og udvalgte Stykker af K. Jerome: Three Men in a Boot. — Arnold Forster: The Citizen Reader er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—80 (dels mundtligt, dels skriftligt). En Del Genfortællingsstile.
- III. Klasse.* Otto Jespersen: The England and American Reader fra S. 130. Shakespeare: Julius Cæsar. Ad. Hansen: Engelske Digte I. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work og War). Stykker af forskellig Art er oplæst for og genfortalt af Eleverne. — Arnold Forster: The Citizen Reader er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. Kursorisk er læst: George Eliot: Silas Marner; F. B. Reed: The fifth

Form at St. Dominics. — Ad. Hansen: Engelsk Literaturhistorie. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser fra Stk. 60 (dels mundtligt, dels skriftligt). En Del Genfortællingsstile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dickens: A Christmas Carol, Stave I—II. — Ruskin: Work, War. — Shakespeare: Julius Cæsar, Act. III. — Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 28—35, 59—60, 71—89.

Tysk.

I. Klasse. Kahn Meyer und Schulze: Realienbuch, I, S. 58—90, II, S. 1—33, III, S. 1—21, IV S. 1—21. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, II: Geschichte und Kultur, S. 1—14, 19—27, 51—66. Reincke: Tyske Taleøvelser, fra S. 40. Som Hjemmelæsning er læst Kompert: Christian und Lea. Oplæst for Klassen: Gerstäcker: Der tote Zimmermann. — Reincke: Tyske Stiløvelser, I: Omsætningsøvelserne samt Oversættelsesopgaverne 1—14. Af og til Genfortællingsstil paa Skolen. — Grammatik: Formlære efter Kaper. — Tysk Grammatik for Latin-skolens øverste Klasser.

II. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: Geschichte und Kultur Stk. 1, 3, 6, 14, 16, 21, 24 og 30. Edmund Hoefel; Rolof der Rekrut. Leopold Kompert: Christian und Lea. Friedr. Gerstäcker: Germalshausen. Samtaleøvelser paa Grundlag af Kron: Der kleine Deutsche. Af Schiller: Ausgewählte Gedichte og af Heine: Gedichte (Udgave: Wiesbadener Volksbücher) er læst ca. 70 Sider. — En Hjemmestil er leveret hver Uge: i 1ste Halvaar efter Reincke: Tyske Stiløvelser I; i 2det Halvaar Genfortællingsstile.

III. Klasse. Schiller: Wallensteins Lager; Die Piccolomini; Wallensteins Tod. Goethe: Faust I. Heine: Ausgewählte Gedichte. Maanedslæsning: Storm: Von Jenseit des Meeres; Holfer: Rolof der Rekrut; Heiberg: Peter Brede, Jeg elsker dig; Hoffmann: Fräulein von Scudery. Oplæst for Klassen: Timm Kröger: Im Nebel; Gerstæcker: Germelshausen; D. v. Liliencron: Eine Sommerschlacht. — Samtaleøvelser paa Grundlag af Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. — En Oversættelsesstil om Ugen efter Mohrs Tillæg til Mohr og Outzens tyske Stiløvelser og Kapers tyske Stiløvelser II. Jævnligt Genfortællingsstile paa Skolen. Enkelte friere Udarbejdelser paa Tysk. — Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet.

Til *Studentereksamen* opgives:

Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Land und Leute, Stykkerne 18. og 20. Schiller: Wallensteins Tod IV. og V. Akt. Goethe: Faust I: Prolog im Himmel; 1ste Optrin til: Vor dem Tor. Som Grundlag for Samtale: Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur, S. 10—51.

Latin.

- I. Klasse.* Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen til S. 21 (ogsaa de danske Stykker). Eutropius's II. og III. Bog. Caesars Gallerkrig III. Bog (undtagen 12—16). — Linderstrøm-Langs latinske Sproglære.
- II. Klasse.* Østergaard: Latinsk Læsebog S. 26—36, 43—51, 58—64, 83—84. Caesars Gallerkrig IV. Bog samt V. Bog til 36 incl. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—28, 51—60, 83—88,

105—106. — Linderstrøm-Langs Sproglære. Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

III. Klasse. Cicero: in Catilinam I og III; pro Sexto Roscio §§ 15—32, 35—55(6), 58—65. Kursorisk: Caesars Gallerkrig V. Bog, 11—25. — Linderstrøm-Langs Sproglære. Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

Til *Studentereksamen* opgives:

Caesars Gallerkrig III. Bog (undtagen 12—16). Cicero: in Catilinam I, III 1—6; pro Sexto Roscio §§ 35—55(6), 58—65. Gertz: Middelalderlige Forfattere: S. 23—28, 35—36, 51—60, 83—88, 105.

Naturfag.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I og II.

I. Klasse. De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Bestanddele (Dynamisk Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter. (I. S. 50—193).

II. Klasse. Almindelig Naturhistorie og Fysiologi (II).

III. Klasse. Astronomi. Jordens Udviklingshistorie. Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. Repeteret Fysiologien.

Til *Studentereksamen* opgives:

Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. Fysiologien.

Matematik.

Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen.

I. Klasse. Aritmetik. Negative Eksponenter. Rod. Brudne Eksponenter. Kvadratudsudragning. Regning med tilnærmede Tal. Reelle og imaginære Størrelser. Kvadratiske Ligninger. Røddernes Sum og Produkt. Opløsning i Faktorer. Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger. Ligninger med flere Ubekendte. — Geometri: Regulære Polygoner. Ensvinklede Trekanter. Kongruens, Symmetri og Lighed. Den retvinklede Trekant (§§ 1—22). — 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

II. Klasse. Aritmetik: Logaritmer (§§ 58—74). Eksponentielle Ligninger (§ 75). Rentesregning med simple Anvendelser af Annuitetsberegninger (§§ 76—86). — Geometri: Cirkelperiferiens Deling og Længde med Konstruktioner og Beregninger af Korder og Tangenter. Arealer af plane Figurer med herunder hørende Konstruktioner (§§ 26—46, enkelte §§ er dog forbigaaet). — 1 aritmetisk og 1 geometrisk Hjemmeopgave om Ugen.

III. Klasse. Geometri: Areal. Trigonometri. — Repeteret hele forrige Aars Pensum.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: Den kvadratiske Ligning. Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholder Kvadratrod. Polynomiet af 2den Grad. Opløsning i Faktorer. Fortegnsgenstand (Uligheden af 2den Grad). Maksimum og Minimum. Logaritmer. De simpleste eksponentielle Ligninger. Sammen-

sat Rentesregning og Annuiteter. — Geometri
 Det almindelige Bevis for Sidernes Proportionalitet i to ensvinklede Trekkanter. Det alm. Bevis for Sætningen om et Rektangels Areal. Den alm. Lighedannethedsteori med Anvendelser paa simple Konstruktionsopgaver. Arealer af lighedannede Figurer. Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik

- I. *Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—140; de dertil hørende Spørgsmaal er besvaret, og Stoffet i det hele benyttet til Samtale og Genfortælling. S. 141—179 er dels læst kursorisk, dels oplæst for Klassen. T. B. Reed: The fifth Form at St. Dominics, for school use by R. Knudsen, S. 1—50. — Grammatiken.
- II. *Klasse* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 160—182. Otto Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlklasserne (Treasure Island): 100 Sider. — Grammatiken. — En ugentlig Time sammen med III er til Dels benyttet til Genfortælling af Smaahistorier efter H. Eitrem: Engelske Genfortællinger.
- III. *Klasse.* The Lady of the Decoration, S. 1—194. I en ugentlig Time er der dels læst kursorisk, dels er der genfortalt Smaahistorier (som under II anført).

Til *Studentereksamen* opgives:

Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed:
 The Lady of the Decoration, S. 1—54.

Geografi og Naturhistorie.

M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

- I. Klasse.* Geografi: De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Form og Bestanddele (Dynamisk Geologi.) Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi.) Atmosfæren. Havet. Jordens Klima og Plantebælter (S. 1—212).
- II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie: Celle og Vævslæren (hele Hæftet). Fysiologi: hele Bogen.
- III. Klasse.* Geografi: Menneskelivet (S. 213—269). Repeteret Jordens Udviklingshistorie. Atmosfæren. Havet. — Celle- og Vævslære. — Fysiologi.

Til *Studentereksamen* opgives:

Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Naturlære.

Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet. — F. Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik (2den Udg.) Lærebog i Varme (2den Udg.) Grundtræk af Astronomien (2den Udg.) — Julius Petersen: Lyslæren. — L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. — N. Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

- I. Klasse.* Kemi: Indledningen og Metalloiderne med tilhørende Øvelser. — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med Øvelser.
- II. Klasse.* Kemi: Siliciumgruppen og Metallerne. — Fysik: Astronomien og Elektricitetslæren til Induktion.
- III. Klasse.* Kemi: Repeteret S. 33—162. — Fysik: Elektricitetslæren fra S. 139—178. Mekanisk

Fysik. Repeteret Lyslæren og Astronomien. Under Elektricitetslæren er der foretaget en Del specielle Maalinger i den tekniske Skoles elektrotekniske Laboratorium.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: S. 33—124.

Fysik: Astronomi og Lyslære. — Fysiske Øvelser: 1) Gnidningskoefficienter; 2) Stængers Bøjning; 3) Mariottes Lov; 4) Varmefyldebestemmelser; 5) Vædskers Udvidelseskoefficienter; 6) Luftens Vægtfylde; 7) Smeltevarme; 8) Fordampningsvarme; 9) Forsøg over Ohms Lov; 10) Joules Lov; 11) De jordmagnetiske Konstanter; 12) Konstanterne for en elektrisk Motor; 13) Lysets Brydning gennem et Prisme; 14) Linsers Brændvidde; 15) Nivellering.

Matematik.

Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler.

— Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

— Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik for Gymnasiets matem.-naturv. Linie, II, III, IV.

C. Juel: Lærebog i Stereometri til Brug for tekniske Skoler.

I. Klasse. Aritmetik: Potens og Rod med rationale Eksponenter. Uendelig og ubestemt. Den kvadratiske Ligning; Sætningen om Røddernes Sum og Produkt; symmetriske Ligninger. Opløsning i Faktorer. Ligninger med flere Ubekendte. Diferens- og Kvotientrækker. Logaritmer. Rentesregning og Annuiteter. 2 arit. Hjemmeopgaver om Ugen. —

Geometri: Ensvinklede Trekanter. Fjerdeproportionalen. Vinklens Halveringslinie i en Trekant. Lighedannede Figurer. Den retvinklede Trekant med Konstruktion af Mellemproportionalen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. Den ptolemæiske Sætning. Cirkelperiferiens Deling og Længde med Konstruktioner og Beregninger af Korder og Tangenter. Arealer af plane Figurer med herunder hørende Konstruktioner. — 1 à 2 geometriske Hjemmeopgaver om Ugen. — Efter Lærebogen II, S. 1—41, er gennemgaaet: Linieafsnit; Stedbestemmelse paa en ret Linie; Stedbestemmelse i Planen; Ligninger mellem et Punkts Koordinater; Ligningen givet, og Kurven givet. En Del af de tilhørende Opgaver er dels løst i Timerne, dels regnet som Hjemmeopgaver.

II. Klasse. Lærebogen II og III (undt. trigonometriske Ligninger). Stereometrien. Permutationer og Kombinationer; Binominalformlen. — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

III. Klasse. Lærebogen II og IV. Aritmetik og Algebra (Permutationer og Kombinationer; Binominalformlen; ubestemte Ligninger; komplekse Tal; algebraiske Ligninger). Infinitesimalregning. — Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra: Den kvadratiske Ligning. Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte. Symmetriske Ligninger. Ligninger af højere Grader med flere ubekendte. Algebraiske Ligninger. — Stereometri: Hovedsætninger om ret Linie og Plan. Areal af

krumme Flader. Rumfang. — Analytisk Plan-
geometri. — Infinitesimalregning.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstem-
melse med „Haandbog i Gymnastik ved Gymnastik-
kommissionen“. — I Efteraars- og Foraarsmaane-
derne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil
(Haandbold) paa Legepladsen. I Sommermaane-
derne har alle Klasser, undt. 2.—4. Forbkl., haft
Svømning. Den 11.—14. Maj deltog et Hold paa
11 Elever fra Realkl. og I. Gkl. i Dansk Gymnastik-
forbunds Gymnastik- og Idrætsstævne i Aalborg.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er i Aaret 1910 forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

- * Aarsskrift, udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme, red. af Alb. Svendsen. 5. Aarg. Kbh. 1910.
- *Agerskov og Rørdam. Dansk Læsebog for Realklassen. Kbh. 1910.
- *Andersen, Vilh. Paludan Müller. Kbh. 1910.
- Christmas, W. Peder Most. 2. Opl. Kbh. 1901.
- ” Styrmand Most. Kbh. 1903.
- ” Kong Peder. Kbh. 1904.
- *III.e Congrès International d’Hygiène Scolaire I-II. Paris 1910.
- ” ” ” ” Les Ecoles Polonaises. Lwow 1910.
- *Cronfelt og Nielsen. Regnebog I-III. Meterudg. Odense 1910.
- Bang, H. Tine. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1910.
- *Bâtiments pour l’enseignement secondaire. Stockh. 1910.
- †Beretning om den polytekniske Lærestalt i Undervisningsaaret fra 1. Aug. 1909 til 31. Juli 1910. Kbh. 1910.
- Beretning om det københavnske Borger- og Almueskolevæsens Tilstand for Aarene 1908 og 1909. Kbh. 1909 og 1910.
- Bergsøe, V. Fra den gamle Fabrik. Kbh. 1906.
- ” Fra Piazza del Popolo. II. Udg. Kbh. 1909.
- Bernhard, C. Et Aar i København. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1910.
- †Bjerger, P. og Søegaard, Th. J. Danske Vider og Vedtægter I. Kbh. 1904—06.
- Blædel, N. Født af Jomfru Maria. Kbh. 1910.

- Bog og Naal. Maanedsskrift for kvindelig Undervisning og Opdragelse. X—XVII Aarg.
- Budde, L. Julefortællinger. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1910.
- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhist. Forening. I.—IX. Kbh. 1907—10.
- † Danske malede Portrætter, udg. af E. F. S. Lund. X. Bind. (1.—3. Hæfte.) Kbh. 1910.
- † Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- Danske Studier, udg. af Marius Kristensen og Axel Olrik. Aarg. 1909—10.
- Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1909—10. Kbh.
- * De højere Almenskolelærereforening. Beretning om Mødet i Oktober 1909. Kbh. 1910.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af A. Dahl. 12. Aarg. Kbh. 1910.
- Den højere Almen-skole. Aarg. 1909—11.
- Den polytekniske Lærestanstalt. Samlinger, Laboratorier m. m. Kbh. 1910.
- Det ny Aarhundrede. 4. og 6. Aarg. Kbh.
- Drachmann, H. En Overkomplet. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Eitrem, S. Cicero og hans Tid. 2. Opl. Kbh. 1910.
- Flammarion, C. Verdens Undergang. Paa Dansk ved K. L. Müller. Kbh. 1910.
- Folkeskolen. Medlemsblad for Danmarks Lærereforening. 25.—27. Aarg. Odense 1908—10.
- Fra Frederiksborg Amt. Aarb. for 1910, udg. af Frederiksborg Amts hist. Samf. Kbh. 1910.
- Frem's Aarbog over ny Viden og ny Virken. 2. Aarg. 1909—10.
- Gads danske Magasin, red. af C. Gulmann og L. Moltesen. Aarg. 1907-8, 1909-10. Kbh.
- * Haandbog for Studenter, udg. af Studenterhjemmet. XVIII. Aarg. Kbh. 1910.
- * Hansen, C. Lærebog i Differential- og Integralregning. Kbh. 1910.
- * " Lærebog i Trigonometri. Kbh. 1910.
- * " Tillæg i Aritmetik og Algebra. Kbh. 1910.
- * " Lærebog i analytisk Plangeometri. Kbh. 1910.
- * " Lærebog i Plangeometri for Gymn. og Realklasse. 2. Udg. Kbh. 1910.
- * " Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. Kbh. 1910.

- Herløv-Müller, A. W. En kort Oversigt over romersk Statsforfatning og Forvaltning. Odense 1910.
- Hauch, C. Samlede Digte. Kbh. 1891.
- Hertz, H. Digte. Kbh. 1899.
- Hostrup, C. Sange og Digte fra senere Aar.
- Holger Danske. Maanedshæfte med Billeder og Text. Red. Kappel Bøger. Aarg. 1910.
- *Holst, H. P. Dansk Retskrivningsordbog. Kbh. 1863.
- Høffding, H. Religion og Videnskab. Kbh. 1910.
- Højskolebladet. Aargang 1909-10.
- *Ingerslev og Vibæk. Tyske Stiløvelser for Realklassen. Kbh. 1910.
- * " " Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Kbh. 1910.
- Ibsen, H. Digte. 8. Udg. Kbh. 1902.
- " Keiser og Galilæer. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909
- " Et Dukkehjem. (Gyld. Bibl. Kbh. 1910.
- Jakobsen, I. P. Mogens og andre Noveller (Gyld. Bibl. Kbh. 1909.
- " Udvalg ved H. Bæk. (Dansklærerforen.s Udg.) Kbh. 1910.
- *Jacobsen, L. Engelske Øvelser. 2. Opl. Kbh. 1910.
- Jensen, Johs. V. Myter. Ny Samling. Kbh. 1910.
- " Himmerlandshistorier. Kbh. 1905.
- Jespersen og Stigaard, V. Tillægshæfte til fransk Læseb. for Begyndere. Kbh. 1910.
- Kjelland, A. Samlede Noveller (Gyld. Bibl.) Kbh. 1909.
- Knudsen, Jak. To Slægter. Kbh. 1910.
- *Knudsen, R. Glossar til Pitman's New Era Geography Reader med et Tillæg. Kbh. 1910.
- " Praktisk engelsk Grammatik og Hjælpebog. Kbh. 1910.
- Kovalevsky, S. Liv i Rusland og Vera Vorontzoff. Kbh. 1910.
- *Krüger, Chr. Lærebog i Matematik. II-IV. Kbh. 1910.
- Lagerlöf, S. Gösta Berlings Saga. 12. Opl. Stockholm 1910.
- " Niels Holgersons underbara Resa genom Sverige. I-II. Stockholm 1906-07.
- " En Saga om en Saga och andra Sagor. 3. Upplagan. Stockholm 1908.
- Lande og Folk. Geografien i Skildringer og Livsbilleder. I. Kbh. 1908.
- *Les Oeuvres del'Hygiène lors de l'Ecole en Danemarc. Publié sous la direction du C. C. Jessen. Kbh. 1910.

- Lie, J. Dyre Rein. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1910.
- General Marbots Erindringer fra Napoleonstiden. A. Lobedanz' Oversættelse. Kbh. 1910.
- Mortensen, K. Literaturudvalg for Gymnasiet. II. Andet Halvbind. (6 Eks.) Kbh. 1910.
- *Munch, P. Korstogstiden 1100-1300. Historiske Perioder. V. Kbh. 1910.
- * „ Lærebog i Verdenshistorie. I. Oldtid og Middelalder. 2 Udg. Kbh. 1910.
- *Møller, H. Lærebog i Historie for Mellemskolen. I. Kbh. 1910.
- Noack, F. Die Baukunst des Altertums. Berlin.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 15.-19. Bind. Kbh. 1907-10.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1909-10. Kbh.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, Generalregister 1859-1908. Kbh. 1909.
- Ord och Bild, utgifven af Karl Wählin. 17.-19. Aarg. Stockholm 1908-10.
- Rein, W. Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Neunter Band. Zweiter Ergänzungsband. Zweite Hälfte. Langensalza 1910.
- Reincke, H. Tyske Stiløvelser. I. For Realklassen og Gymnasiets første Trin. Kbh. 1910.
- „ Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Kbh. 1910.
- Reuter, F. Landmandsliv. Kbh. 1896.
- Richardt, Chr. Samlede Digte. Kbh. 1895.
- *Rützebeck, H. Danm.s Historie for de større Børn i Folkeskolen. Kbh. 1910.
- Samfundets Krav, Tidsskrift, udg. af Selskabet „Det sociale Secretariat og Bibliotek“, Ansvarh. F. Lindeberg. 8.-10. Aarg. Kbh. 1908-10.
- *Sange til Brug ved Morgensang i Skoler. Viborg 1904.
- Springer, A. Handbuch der Kunstgeschichte. I. Das Altertum. Achte Auflage. Leipzig 1907.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. 18.-20. Bind. Kbh. 1908-10.
- *Sørensen, A. Dansk lærerforeningen i Københ. 1885-1910. Nogle Mindeblade. Kbh. 1910.
- Tilskueren, red. af G. Philipsen og Mario Krohn. Aarg. 1909-10. Kbh.
- Tchudi, C. Eugénie. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1910.
- Udsen, J. og C. Udsens Sangbog. 2. Del. Kbh. 1909.

Vor Fremtid. Tidsskrift for konservativt Nutidsarbejde. Red. af H. Jørgensen. 1.-3 Aarg. Silkeborg 1908-10.
Wessel, J. H. Kjærlighed uden Strømper, udg. af Henrik Jæger. Kria. 1910.

Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, udg. af pædag. Selsk. under Red. af N. Bang. Aarg. 1909-10. Kbh.

Biblioteket har desuden fra Hr. Dr. phil. S. P. *Cortsen* modtaget som Gaver:

S. Lagerløf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse med Vildgæssene, oversat af I. Falbe Hansen og Nicolai: Ved Juletid i Nøddebo Præstegaard.

Endvidere har Hr. Generalmajor A. P. *Tuxen* skænket Biblioteket ialt 354 Bind, for største Delen fransk Literatur, tilhørende afd. kgl. Kammersangerinde C. *Bournonville's* Dødsbo. De er endnu ikke katalogiserede, og Fortegnelse over dem vil først fremkomme i næste Aars Program.

Biblioteket er aabent for almindeligt Udlaan, o: for enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2-2½ (i December og Januar Kl. 3-3½) og hver Fredag Kl. 6½-7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferien.)

Bibliotekar: Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb, dels ved Gaver, dels ved Køb forøget med følgende Genstande.

En Staalorm i Spiritus ved Aage Beyer.

En Sidensvans ved Milland Jensen.

En Troldkrabbe i Spiritus ved Hr. Fiskehandler Fr. Hansen,
Kerteminde.

En Egegren med Galler ved Knud Lyngbye.

En Æggeklump af Trompetsnegl ved Chr. Rasmussen.

En præpareret og tørret Hummer.

En do. do. Taskekrabbe.

Et Præparat af en Kylling i 6 forskellige Udviklingstrin.

C. Den fysiske Samling

er i dette Skoleaar forøget med:

Et Apparat til at vise Newtons Forsøg over Lysbrydning.
— Et Universalapparat med Goniometer og Magnetnaale. — Et Westons Voltmeter. — Et Vandadskillelsesapparat. — Et Kattoderør (Brauns Rør) og forskellige Spektralrør. — En Wheatstones Bro. — En Forlagsmodstand med Indretning til Shunting — To Tørelementer. — Lodder og Plader af forskellige Metaller, Ledningstraade, Termometre, Glassager og Kemikalier, smaa Kompasser og Linser.

VI.

Uddrag af Skolens Regnskab

i Aaret fra 1. April 1909 til 31. Marts 1910.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler.....	3104 59
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter.....	2714 61
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld.....	2 50
5. Tilskud fra Statskassen.....	3000 „
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	23714 76
	<u>Ialt... 32649 79</u>

Udgifter.	Kr. Ø.
1. Lønninger og Pensioner.....	38607 83
2. Andre Driftsudgifter.....	4369 43
3. Bygningsudgifter	6255 25
	<u>Ialt... 49232 51</u>

VII. Almindelige Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 16), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminutter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Elever, som paa Grund af svage-

ligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Elever vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kan opholde sig.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst straks at melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dens Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i

Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse derom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exantematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales der for en Elev i

3. Forberedelsesklasse.....	6 Kr.	maanedlig
4. —	7 ”	—
5. —	8 ”	—
1.—4. Mellemskoleklasse.....	10 ”	—
4. —	12 ”	—
Realklassen og Gymnasiet.....	15 ”	—

Besøger flere Søskende Skolen samtidigt, ned-sættes Skolepengene for den næstældste til tre Fjerdele og for hver af de følgende til Halvdelen.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for	
en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr.
” ” ” ” ” Realeksamen	12 ”
” ” ” ” ” Studentereksamen . .	15 ”
en Privatist	50 ”

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa

Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af 1 Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

Skolens Ferier i Skoleaaret 1911—12.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 21. August Kl. 10.

Efteraarsferie fra og med Mandag d. 16. Oktbr. til og med Onsdag d. 18. Oktbr.

Juleferie fra Juleaften til den 2den Søndag i Januar.

Paaskeferie fra og med Onsdag før Skærtorsdag til og med den paafølgende Tirsdag.

Pinseferie fra Pinsesøndag til og med d. 5. Juni.

Foruden Søn- og Helligdage gives følgende enkelte Fridage:

Dronningens Fødselsdag (d. 31. Oktbr.), Faste-lavns Mandag og Lørdagen efter Store Bededag — samt

Lørdag d. 16. Septbr., Mandag d. 20. Novbr. og Torsdag d. 1ste Februar.

VIII. Eksaminer i Juni og Juli 1911.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 13.—16. Juni.

De mundtlige Prøver ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøve vil blive omdelt til Eleverne og udleveres til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 15. Maj.

Fredag d. 7. Juli Kl. 9 dimitteres Studenterne, og Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar bekendtgøres.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1911.

Chr. Krüger.

Studentereksamen.

Mandag	19. Juni	Kl. 5:	Naturlære. (mn.)
Tirsdag	20. " "	5:	Oldtidskundskab.
Torsdag	22. " "	8:	Latin (ns.)
—	" "	8:	Engelsk. (mn.)
Lørdag	24. " "	8 ^{1/2} :	Fransk.
Mandag	26. " "	2:	Engelsk (ns.)
Fredag	30. " "	8 ^{1/2} :	Tysk (ns.)
Lørdag	1. Juli	" 5:	Matematik. (mn.)
Mandag	3. " "	" 8:	Matematik. (ns.)
—	" "	" 9:	Geografi og Natur- historie. (mn.)

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Dansk, Historie og Naturfag (ns.)

Realeksamen.

Fredag	22. Juni	Kl. 8:	Fransk.
Mandag	26. " "	9:	Engelsk.
Tirsdag	27. " "	8 ^{1/2} :	Geografi.
Torsdag	29. " "	8:	Geometri.
—	" "	" 8:	Dansk.
Lørdag	1. Juli	" 8:	Regning & Matematik.
Tirsdag	4. " "	" 9:	Tysk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Historie, Naturhistorie og Naturlære.

Mellemskoleeksamen.

Mandag	19. Juni	Kl. 8 ^{1/2} :	Historie.
Fredag	23. " "	11:	Tysk.
Onsdag	28. " "	8:	Geografi.
Lørdag	1. Juli	" 10 ^{1/4} og 1 ^{1/2} :	Regning & Matematik.
Tirsdag	4. " "	" 8:	Naturlære.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Dansk, Engelsk, Fransk og Naturhistorie.

Det nye Karaktersystem.

I. Karakterbetegnelserne og deres Betydning.

Der gives tre **normale Karakterer**, som betegnes ved Tallene

6, 4, 2.

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de normalt bedste Elever, som i alt væsentligt yder, hvad de skal kunne yde, men heller ikke mere.

4 er Betegnelsen for en Præstation, der vel i det hele maa betegnes som jævn god, men som dog har saadanne Mangler, at den fjerner sig ikke lidt fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, som vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

I **Undtagelsestilfælde** kan der gives to Karakterer, der betegnes ved

8 og 0.

8 maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fraregnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Elever.

0 maa kun gives, naar Præstationen viser, at Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som Mindstemaal.

II. Termins- og Aarskarakter.

1. Ved **Terminskarakteren** i et Fag skal Læreren udtrykke sit *samlede Skøn* over Elevens *Standpunkt* i dette Fag og betegne det ved en af Karaktererne
8, 6, 4, 2, 0,

2. **Aarskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge Terminskaraktererne sammen og dividere Summen med deres Antal (sædvanligvis 3): bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Aarskarakteren; men bliver den et helt Tal plus en ægte Brøk, der er større end $\frac{1}{2}$, forhøjes Kvotienten til det næste hele Tal, medens enhver Brøk, der er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, kastes bort. Aarskarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Eksempler:

Er Terminskar. 6, 6, 8, bliver Aarskar. $\frac{6 + 6 + 8}{3} = 6\frac{2}{3} = 7.$

Er Terminskar. 4, 6, 6, bliver Aarskar. $\frac{4 + 6 + 6}{3} = 5\frac{1}{3} = 5.$

Er Terminskar. 2, 2, 4, bliver Aarskar. $\frac{2 + 2 + 4}{3} = 2\frac{2}{3} = 3.$

NB. **Der maa ikke gives Aarskarakter i noget „skriftligt Fag“** (dansk Stil, engelsk Stil, skriftl. Regning & Matematik osv.).

III. Eksamenskarakterer.

1. Enhver skriftlig eller mundtlig Eksamenspræstation skal bedømmes af to Dommere: Faglærereren (Eksaminator) og en Censor; *enhver* af disse *skal* udtrykke sin Dom ved en af Karakterbetegnelserne

8, 6, 4, 2, 0,

der skal være Udtryk for Bedømmerens *samlede Skøn* over den *hele* Præstations Værdi og derfor ikke maa sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives forskellige Spørgsmaal.

Ingen Bedømmer maa give mellem-liggende Karakterer.

2. **Eksamenskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge de to Bedømmeres Karakterer sammen og dividere Summen med 2: den udkomne Kvotient betegner Eksamenskarakteren (f. E. $\frac{6+4}{2} = 5$)

Undtagelser:

- a. Hvis *kun den ene* Bedømmelse har **8**, skal denne Karakter *ikke gælde*, men regnes for **6**

$$(f. E. \frac{6+8}{2} = \frac{6+6}{2} = 6).$$

- b. Hvis *kun den ene* Bedømmer har **0**, skal denne Karakter *ikke gælde*, men regnes for **2**

$$(f. E. \frac{0+2}{2} = \frac{2+2}{2} = 2).$$

- c. Et fremlagt Arbejde (Skrivning og Tegning) bedømmes kun af een Dommer (Censor).

Eksamenskarakteren kan altsaa hverken blive 7 eller 1, men maa blive et af Tallene

8, 6, 5, 4, 3, 2, 0,

undtagen i Skrivning og Tegning, hvor den kun kan være et af Tallene.

8, 6, 4, 2, 0.

IV. Fagkarakterer.

Fagkarakteren i et Fag finder man ved at lægge Aarskarakteren og Eksamenskarakteren sammen og dividere Summen med 2: bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Fagkarakteren; men bliver den et helt Tal plus en ægte Brøk, forholdes dermed som ved Udregningen af Aarskarakteren. Fagkarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Undtagelser:

- a. Fagkarakteren i *et skriftligt Fag* er lig med *Eksamenskarakteren*; den kan altsaa hverken blive 7 eller 1.
- b. Fagkarakteren i *et mundtligt Fag*, i hvilket der ikke afholdes Eksamen er lig med *Aarskarakteren*.
- c. Fagkarakteren i *Orden, Legemsøvelser* og *Sang* er lig med *Aarskarakteren*.

Til at bestaa en Eksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige *) Fagkarakterer er mindst 3,5.

Dog kan ingen bestaa med Eksamenskarakteren 0 i to skriftlige Fag eller med Eksamenskarakteren 0 i to mundtlige Fag. Men en Elev kan altsaa bestaa med eet 0 i et skriftligt Fag og eet 0 i et mundtligt Fag, saafremt Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne er 3,5

*) Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes dog ikke Sang Fransk og Latin (i Fransk eller Latin kræves mindst 4); ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfrie Fag (i disse kræves ingen Minimumskarakter); ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

Ved alle Eksaminer medregnes Ordenskarakteren.

Den danske Almenskole
som den vil forme sig efter
Lov af 24. April 1903.

