



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1

*Helsingør Kommunes højere Almenkole*

1914

# Meddelelser

om

*Helsingør Kommunes højere Almen-skole*

i

Skoleaaret 1913—14

udgivne af

Chr Krüger



HELSINGØR  
J. M. Welsch's Bogtrykkeri.  
1914.

## INDHOLD.

### Skolefterretninger.

<i>I. Eksaminer 1913</i> . . . . .	S. 5
<i>II. Lærerne og Fagfordelingen</i> . . . . .	S. 15
<i>III. Eleverne</i> . . . . .	S. 18
<i>IV. Undervisningen:</i>	
Forberedelsesskolen . . . . .	S. 25
Mellemskolen . . . . .	S. 27
Realklassen . . . . .	S. 37
Gymnasiet . . . . .	S. 40
<i>V. Skolens Samlinger</i> . . . . .	S. 54
<i>VI. Skolens Regnskab</i> . . . . .	S. 61
<i>VII. Almindelige Bestemmelser:</i>	
Ordensregler . . . . .	S. 62
Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme . . . . .	S. 65
Regulativ for Skolebetalingen . . . . .	S. 66
Frier i Skoleaaret 1914—15 . . . . .	S. 68
<i>VIII. Eksaminer i Juni og Juli 1914</i> . . . . .	S. 69
<hr/>	
<b>Det nyeste Karaktersystem</b> . . . . .	S. 71
<b>Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer</b> . . . . .	S. 72

### **Skoledirektionen**

for Lyngge-Kronborg Herred:

Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*  
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).

Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.

Hr. Proprietær *C. F. Smith*, Nyrupgaard.

### **Helsingørs Skolekommission:**

Hr. Folketingsmand, Byraadsmedlem *Chr. Rasmussen* (Formand).

Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.

Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Wetsch*.

Hr. Redaktør *F. Hansen*.

Hr. Provst *J. A. Heiberg*, R. af Dbg.

Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

### **Byraadsudvalget:**

Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. og Dbm.  
(Formand).

Fru *A. Akkermann*.

Hr. Købmand *Bødelsen*.

Hr. Forvalter *K. Kristensen*.

# I. Eksaminer 1913.

## 1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prover*, der afholdtes d. 12.—14. Juni, var følgende:

### Dansk Stil.

Sokrates for Domstolen.

Eller:

Nervesystemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme.

Eller:

Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage.

Særskilt for *den nysproglige Linie*:

### Engelsk Genfortælling.

**Montesquieu's Generosity towards Some Poor Men in Marseilles.**

Montesquieu, the celebrated French author, being at Marseilles, hired a boat with the intention of sailing for pleasure. He entered into conversation with the two young boatmen and was surprised to learn that they were silversmiths by trade, but that, when released from their usual occupation, they employed themselves as watermen in order that they might increase their earnings. The gentleman expressed his surprise at their conduct and his fears that they were prompted by an avaricious disposition. „O sir“, said one of them, „if you knew all the circumstances of our case, you would not judge us so harshly. Our father, anxious to better the condition of his family, scraped together all his property and purchased a vessel for the purpose

of trading on the coast of Africa; but, unfortunately, he was taken by pirates, carried to Tripolis, and sold for a slave. He writes us that he has happily fallen into the hands of a kind master, but that the sum demanded for his ransom is so enormous that it will be impossible for him ever to raise it. He adds that we must therefore abandon all hope of ever seeing him again, and be resigned to our loss. In the hope of restoring to his family a beloved father, we are striving, by every honest means in our power, to collect the sum necessary for his ransom; and for this end we are not ashamed to act during our spare time in the humble capacity of watermen“. The gentleman was struck with this account, and on his departure made them a handsome present. Some months afterwards, the two brothers, when at work in their shop as usual, were greatly surprised at seeing their father enter. He threw himself into their arms in a transport of joy. At the same he expressed his fears that they had obtained the large sum of money required for his ransom in a dishonest way. They declared their ignorance of the whole affair, but after Montesquieu's death, an account of it was found among his papers, stating the amount sent to Tripolis for the old man's ransom.

### **Tysk Genfortælling.**

#### **Der General und die Chirurgen.**

Im Balkankriege wurde ein General, der eine Division der bulgarischen Armee führte, bei der Erstürmung der Festung Adrianopel schwer verwundet und sank, von mehreren Kugeln getroffen, besinnungslos zu Boden. Man trug ihn in das Feldlazarett, und hier kam der General wieder zu sich gerade in dem Augenblick, als die Ärzte damit beginnen wollten, ihm beide Beine zu amputieren. Der General wollte lieber sterben als Krüppel werden; er protestierte, aber die Ärzte wollten nicht nachgeben. Wütend zog der General seinen Revolver und rief: „Der erste, der mir mit einem Messer oder einer Säge nahekommt, wird niedergeschossen“. Die Ärzte gaben nach, aber länger als eine Woche hielt der misstrauische General unausgesetzt den Revolver in den Händen, denn er fürchtete, dass die Chirurgen ihm irgend einen Streich spielen könnten. Nachts musste ein Soldat mit gezogenem Säbel an seinem Bette Wache halten und niemand herankommen lassen. Nach ein paar Wochen genas der General wirklich, und die einzige dauernde Folge seiner Verwundungen macht sich in

einem leichten Hinken fühlbar. Von dem Tage an erklärt der General aber stets, die schlimmsten Feinde der Soldaten seien die Chirurgen.

Særskilt for *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*:

### Matematiske Opgaver.

#### I.

1. Bevis, at en ret Linie, der staar vinkelret paa to hinanden skærende Linier i en Plan, er vinkelret paa en vilkaarlig tredje Linie i Planen.

2. Et Laan paa 25000 Kr. til 4 pCt. p. a. skal tilbagebetales derved, at der aarligt i 40 Aar, første Gang et Aar efter Laanets Stiftelse, betales den samme Sum, som indbefatter baade Renter og Afdrag. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor stor er Restgælden efter 25 Aars Forløb? Hvor meget af den Sum, der betaales næste Aar, er Renter, og hvor meget Afdrag?

3. Paa en Parabels Akse ligger to Punkter lige langt fra Brændpunktet. Vis, at Differensen mellem disse Punktets Afstande fra en vilkaarlig Parabeltangente multipliceret med Brændpunktets Afstand fra samme Tangent er konstant.

#### II.

1. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Kurverne

$$\begin{aligned}x - y &= 1, \\y^2 - 2(x + y) + 6 &= 0. \\x^2 - 2(x + 2y) + 5 &= 0.\end{aligned}$$

Bestem Koordinaterne til deres Skæringspunkter, og angiv den geometriske Betydning af det fundne Resultat.

2. Bevis, at dersom  $x$ ,  $y$  og  $z$  danner en Differensrække, saa danner ogsaa de tre Størrelser

$$y^2 + yx + x^2, \quad x^2 + xz + z^2, \quad z^2 + zy + y^2$$

en Differensrække.

3. Find Figuren af den Kurve, som bestemmes ved Ligningen

$$y = x^2 - x^3$$

i et retvinklet Koordinatsystem, og find Ligningerne for de Tangenter, der gaar igennem Begyndelsespunktet.



*De mundtlige Prøver* afholdtes 19. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Dansk, Matematik (ns.), Latin (ns.) og Engelsk (mn.).

Af III. Gymnasieklases 6 Elever bestod de 5 Prøven saaledes\*):

*Bodelsen*, Carl Adolf Gottlieb (ns.): 5,93 Points.

*Lichtenberg*, Einar de (ns.): 4,14 P.

*Moltke*, Christian Frederik Gustav (ns.): 3,89 P.

*Brummerstedt*, Fridthjof Kai (mn.): 5,21 P.

*Olsen*, Aage Alfred (mn.): 4,58 P.

## 2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 9.—11. Juni, var følgende:

### Dansk Stil.

Fortæl om Post, Telegraf og Telefon og om den forskellige Nytte, vi har af dem.

### Engelsk Genfortælling.

**When Queen Wilhelmina's Dolls were laid up with Measles.**

An amusing story is told of Queen Wilhelmina of Holland when she was quite a little child. Her Majesty was not allowed to eat dinner with the elder members of the Royal family, but when the dessert was brought in she was allowed to come into the dining-room and sit down where she pleased. One day she placed herself beside an old general, a kind man, whom she was very fond of. After eating some fruit in silence the little girl suddenly turned her face and looked up at the old general. Presently she exclaimed:

\*) I sidste Aars Skoleprogram manglede i Fortegnelsen over dem, der havde taget Studentereksamen i 1912:

Vinther, Kaj Holger (mn.): 5,13 Points.

„General, I wonder you are not afraid to sit next to me to-day.“

Everybody in the room turned at the sound of her childish voice, and the old general replied in some surprise:

„Oh no, on the contrary, I am only pleased and honoured to sit beside my future Queen. But tell me, why should I be afraid to sit next to you to-day?“

The little Queen answered, while a sad expression came into her beautiful face:

„Because all my dolls have the measles; they are laid up with it every one of them.“

### Regning og Matematik.

1. Naar Hvede i Odessa koster 135 Kopek pr. Pud, hvad bliver da den tilsvarende Pris i Kr. og Øre pr. 100 kg?

$$1 \text{ Pud} = 16,38 \text{ kg}; 1 \text{ Rubel} = 100 \text{ Kopek} = 2,145 \text{ M}; \\ 112,50 = 100 \text{ Kr.}$$

2. I en Differensrække er 1ste Led = 6 Øre, sidste Led = 14 Kr. 40 Øre, Summen af alle Leddene = 1735 Kr. 20 Øre. Find Leddenes Antal, Differencen, 6te Led, 36te Led, 100de Led, 239te Led samt det Led, der er nærmest større end 2 Kr., og dette Leds Nummer i Rækken.

3. Den 1ste Januar 1903 begynder A en Forretning med en Driftskapital paa 8340 Kr. Den 1ste Juli 1904 indtræder B som Deltager med 7860 Kr., og den 1ste Januar 1906 C med 12500 Kr.

Den 1ste Juli 1913 sælges Forretningen for 60000 Kr. Heraf faar først hver af Deltagerne sin indskudte Kapital med Renter og Renters Renter til Salgsdagen, beregnede efter 3 pCt. halv-aarligt. Resten deles derefter mellem dem i Forhold til de indskudte Kapitaler uden Renter. Hvor meget faar da hver af dem i alt?

*De mundtlige Prøver* afholdtes d. 16. Juni—3. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Dansk, Naturhistorie og Geometri:

Realklassens 15 Elever bestod Prøven saaledes:

*Allerup, Aage:* 3,58 Points.

*Brock, Caj Oscar Ludvig Frederik:* 3,73 P.

*Brünnich, John:* 4,85 P.

- Friis*, Ernst Michael: 4,<sup>88</sup> P.  
*Hansen*, Axel Villy: 4,<sup>88</sup> P.  
*Hansen*, Villiam Krag: 3,<sup>92</sup> P.  
*Madsen*, Kaj Aage: 5,<sup>42</sup> P.  
*Michelsen*, Poul Christian Hudemann: 4,<sup>46</sup> P.  
*Nielsen*, Kai Arthur: 4,<sup>77</sup>.  
*Pedersen*, Georg Aage: 4,<sup>38</sup> P.  
*Rasmussen*, Christian: 5,<sup>08</sup>.  
*Reinwald*, Frits: 4,<sup>35</sup> P.  
*Rolin*, Hans Peter: 5,<sup>23</sup> P.  
*Sass*, Lorenz William Waage: 4,<sup>92</sup> P.  
*Svendsen*, Poul Christian Lind: 3,<sup>88</sup>.

I indeværende Skoleaar er Tillægsprøven i *Fransk* bestaaet af:

*Nielsen*, Kai Arthur (4);

i *Latin* af:

*Tryde*, Christian Blicher (4),

*Wibroe*, Annette Juliane (5).

### 3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 9.—12 Juni, var følgende:

#### Dansk Genfortælling.

##### Løven og Hunden i Tower.

I den gamle Fæstning Tower i London blev der tidligere holdt nogle Løver i Bure. Det kostede Penge at komme til se Løverne. men hvis man ikke havde Penge, kunde man i Stedet give Manden, som passede dem, en levende Hund eller Kat; den blev saa kastet ind i et Bur, og der var mange Mennesker, som var raa nok til at glæde sig over det blodige Skuespil, naar Løven sønderrev og aad det stakkels Dyr.

En Sømand havde en Dag fanget en lille sort Pudelhund paa en af Londons Gader. „Den skal Løverne have!“ tænkte han, og han vandrede til Tower med sin Fangst og afleverede den til Dyrepasseren. Denne kastede Hunden ind i et Bur til en af Løverne. Den arme Pudel løb straks hen i en Krog, krøb sammen der, peb ynkeligt og rystede over hele Kroppen. Løven saa først lidt paa sit Bytte, rejste sig saa langsomt, gik med rolige, lydløse Skridt over til Pudelen, snusede til den, vendte den et Par Gange mellem sine Poter og gav sig saa til venskabeligt at slikke den over hele Kroppen. Saa prøvede den paa at lege med sin Gæst, men denne var alt for fortunlet af Skræk til at kunne være med i Legen, og Løven lod den da ligge. Allerede Dagen efter var Hunden blevet saa meget dristigere, at den vovede sig til at æde lidt af Løvens Fad, og da der var gaaet en Uge, havde den ikke alene glemt sin Frygt, men den havde endogsaa gjort sig til Løvens Herre og Tyran.

Naar Fadet med Kød blev sat ind til Løven, kastede Hunden sig straks over Maden, og hvis Løven nærmede sig Fadet, knurrede Hunden, viste Tænder, ja den betænkte sig ikke paa at fare i Hovedet paa Løven og ruske den i Ørene. Løven fandt sig godmodig i sin lille Kammerats Uopdragenhed, og snart vænnede den sig til at vente med at stille sin Sult, til dens lille Tyran var færdig. Efter Maaltidet vilde Løven gerne ligge i Ro og blunde, men saa var Hunden netop oplagt til at lege, og var Løven ikke straks parat, saa sprang Hunden omkring den, gøede og rykkede i dens Skind med sine Tænder, til Løven fjøede den.

Det var dog ikke alene Løven, som holdt af Hunden. At Hunden ogsaa holdt af Løven, viste sig, da Løven et Par Aar efter blev syg. Nu drillede Hunden den ikke mere; den slæbte Kødben hen til den syge, og den søgte at opmuntre den ved alle mulige Løjer og Krumspring. Til sidst døde imidlertid Løven, og et Par Dage efter fandt man ogsaa Hunden død i Buret.

### Dansk Stil.

Fortæl om et Dyr, som du selv kender.

Eller:.

Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

### Regning.

1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m<sup>3</sup> Gas for 12 Øre

pr. m<sup>3</sup>, 5039 t Kokes for i alt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr.  
pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges:

- 1) Hvor meget har Gassalget indbragt ialt?
- 2) Hvad koster 1 t Kokes?
- 3) Hvor mange hl Tjære er der solgt?
- 4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør 97 $\frac{1}{8}$  pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar  $2\frac{1}{4}$  pCt. og til andre Omkostninger  $1\frac{3}{8}$  pCt af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maaned før Terminen. og han køber straks sytten 3 pCt.'s Statsobligationer (med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

### Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC, hvor  $\angle B = 60^{\circ}$ ,  $\angle C = 75^{\circ}$ , og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k. Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekant's, og hvis ene Side en  $\frac{2}{3}$  k.

2. Find x og y af Ligningerne

$$\begin{array}{r} 8x - 1 \\ 1,5 - y \end{array} = -11 \text{ og } \begin{array}{r} 7y + 0,3 \\ 2x + 0,3 \end{array} = -6.$$

*De mundtlige Prøver* afholdtes 21. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Historie, Naturhistorie, Naturlære og Fransk.

Af 4. Mellemskoleklassens 23 Elever bestod de 21 Prøven saaledes \*):

*Andersen, Niels Carl Julius*: 4,14 Points.

*Andersen, Charles Julius*: 3,75 Points.

*Berg, Eigil*: 5,14 Points.

*Beyer, Aage Valdemar*: 4,25 Points.

*Bredesen, Axel Vilhelm*: 5,96 Points.

*Bunkeflod, Christian Georg Allan de Fine*: 5,07 Points.

\*) I sidste Aars Skoleprogram manglede i Fortegnelsen over dem, der havde taget Mellemskoleeksamen:

*Pedersen, Emil Nicolaus*: 4,92 Points.

*Nielsen, Kai Arthur*: 4,54 Points.

- Carøe*, Johan Frederik: 4,<sup>93</sup> Points.  
*Gjerulf-Larsen*, Knud: 5,<sup>43</sup> Points.  
*Hansen*, Kaj Theodor: 4,<sup>11</sup> Points.  
*Hviid*, Johannes: 4,<sup>61</sup> Points.  
*Hørup*, Asger Emil Holger: 4,<sup>43</sup> Points.  
*Jensen*, Carl Gustav Milland Georg: 3,<sup>71</sup> Points.  
*Jensen*, Frederik Juncker: 4,<sup>25</sup> Points.  
*Jørgensen*, Aage Martin: 4,<sup>04</sup> Points.  
*Kinch*, Ernst Frederik Suhm: 5,<sup>18</sup> Points.  
*Nielsen*, Jacob Andreas: 4,<sup>04</sup> Points.  
*Ohland*, Ejvind Thorkil Joakim: 3,<sup>86</sup> Points.  
*Petersen*, Sigurd Karl Johan: 4,<sup>54</sup> Points.  
*Plesner*, Hans Frederik: 4,<sup>68</sup> Points.  
*Rydeng*, Niels Evald Pedersen: 4,<sup>39</sup> Points.  
*Sørensen*, Otto Carl Johannes Mørch: 4,<sup>54</sup> Points.

De beskikkede Censorer var:

(S. = Studentereksamen; R. = Realeksamen;  
M. = Mellemskoleeksamen.)

- Hr. Cand. mag. *H. Th. Johansen* (Dansk, S.; skr. Engelsk, R.; Engelsk, M.)  
 „ Adjunkt *V. Thoresen* (Tysk, ns. S. og R.)  
 „ Cand. mag. *N. Chr. Nielsen* (Fransk, S.)  
 „ Adjunkt *Alb. Stockmarr* (Geografi og Naturhistorie, S.; Geografi, M.)  
 „ Adjunkt *A. Weis* (Naturlære, S.)  
 „ Adjunkt *Madsen* (Matematik, S. og R.; skr. Matematik, M.)  
 „ Cand. mag. *Ove Thayssen* (Historie, R.)

#### 4. Aarsprøverne.

De skriftlige Aarsprøver afholdtes 9.—14. Juni; de mundtlige 26. Juni—4. Juli. De mundtlige Prøver omfattede:

- i II. *Gkl.*: alle Fag undtagen Religion og Historie samt Engelsk (mn) og Matematik (ns);
- i I. *Gkl.*: Engelsk (ns.), Tysk, Fransk, Historie, Matematik og Naturlære (mn.) — men *ikke*: Engelsk (mn.), Latin (ns.), Geografi & Naturhistorie og Oldtidskundskab.
- i 3. *Mkl.*: Engelsk, Tysk, Geografi og Regning & Matematik — men *ikke*: Religion, Dansk, Historie, Naturhistorie og Naturlære.
- i 2. *Mkl. a*: Tysk, Historie, Regning & Matematik og Naturlære; men *ikke*: Religion, Dansk, Engelsk, Geografi og Naturhistorie;
- i 2. *Mkl. b*: Religion, Tysk, Regning & Matematik og Naturlære — men *ikke*: Engelsk, Historie, Geografi og Naturhistorie;
- i 1. *Mkl. a*: Religion, Dansk, Engelsk og Naturhistorie — men *ikke*: Historie, Geografi, Regning og Naturlære;
- i 1. *Mkl. b*: Dansk, Engelsk, Geografi og Naturhistorie — men *ikke*: Religion, Historie, Regning og Naturlære;
- i 5. *Forbkl.*: Dansk, Historie og Regning — men *ikke*: Religion, Geografi og Naturhistorie;
- i 4. *Forbkl.*: Dansk, Naturhistorie og Regning — men *ikke*: Religion, Historie og Geografi.

## II. Lærerne og Fagfordelingen.

I et nyt Lærerindeembede konstituerede Skoledirektionen fra 15. Decbr. at regne Frk Cand. phil. *Thekla Buntzen*, eksam. Faglærerinde, Lærerinde ved Elisabeth Andersens Pigerealskole. — Hendes Timer blev i Efteraaret besørget af Frk. *Eva Hahn-Jensen* indtil 15. November og derefter af Frk. *Evert* indtil Juleferien.

Under Hr. Cand. mag. Oluf Thomsens Sygdom i Oktober besørgetes hans Timer af Hr. stud. mæg. *V. Brinck* som Vikar.

Fagfordelingen har været følgende (efter hver Lærers eller Lærerindes Navn er anført Datoen for Ansættelsen ved denne Skole, ved alle faste Lærere og Lærerinder desuden den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes):

Rektor:

Mag. scient. *Chr. Krüger*, Professor ( $\frac{1}{8}$  83;  $\frac{1}{8}$  83):  
(Matematik i I. ns. Gkl., II. og III. mn. Gkl. — ialt 16 Timer.

Faste Lærere og Lærerinder:

Hr. Translatør *F. L. Nancke*, Ass. of King's College ( $\frac{1}{10}$  83;  $\frac{1}{10}$  83): Engelsk i 1. Mkl. b, Rkl., I. Gkl. og III. mn. Gkl.; Tysk i 3. Mkl. a, 4 Mkl., Rkl. og I. mn. Gkl. — ialt 31 Timer.



Hr. Cand. phil. *J. Ernst Plesner* ( $\frac{1}{8}$  90;  $\frac{1}{8}$  90): Historie i 2. Mkl.—III. Gkl.; Geografi i 1. Mkl. a og b, 2. Mkl. b, 3. Mkl. b og 4. Mkl. — ialt 34 Timer.

Desuden besøger Hr. Plesner som Ordensinspektør Tilsynet i Bygningen, Skemalægningen, Meddelelsesbøgerne m. m.

Hr. Exam. polyt. *P. M. Lindegaard* ( $\frac{15}{9}$  94;  $\frac{1}{9}$  92): Naturlære i 2. Mkl.—III. Gkl.; Matematik i III. ns. Gkl. — ialt 32 Timer.

Hr. Cand. mag. *Oluf Thomsen* ( $\frac{1}{8}$  97;  $\frac{1}{8}$  97): Dansk i 3. Mkl. a og Rkl.; Engelsk i 3. Mkl. a; Tysk i II. ns. Gkl.; Fransk i 4. Mkl.—II. Gkl.; Latin i II. ns. Gkl. — ialt 29 ( $30\frac{1}{4}$ ) Timer.

Hr. Cand. phil. *Gustav Weile* ( $\frac{1}{8}$  98;  $\frac{1}{8}$  98): Geografi i 2. Mkl. a, 3. Mkl. a og Rkl.; Naturhistorie i 5. Forbkl.—Rkl.; Geografi og Naturhistorie i I.—III. Gkl. — ialt 34 Timer.

Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund* ( $\frac{1}{8}$  01;  $\frac{1}{8}$  93): Dansk i 3. Mkl. b og I.—III. Gkl.; Engelsk i 3. Mkl. b og II.—III. ns. Gkl. — ialt 30 (31) Timer.

Hr. Gymnastiklærer, Ltnt. *R. N. Ernst* ( $\frac{1}{8}$  05;  $\frac{1}{8}$  95): Regning 1. Mkl. b og 3. Mkl. a og b; Skrivning i 2. og 3. Mkl. b; Legemsøvelser med Drengene i hele Skolen — ialt 32 Timer.

Desuden besøger Hr. Ernst som Ordensinspektør Tilsynet paa Legepladsen og i Gymnastiksalen.

Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen* ( $\frac{1}{8}$  08;  $\frac{1}{8}$  06): Dansk i 2. Mkl. b og 3. Mkl. b; Tysk i 3. Mkl. b, I. ns. Gkl., II. mn. Gkl. og III. ns. Gkl.; Latin i I. og III. ns. Gkl.; Oldtidskundskab i I.—III. Gkl. — ialt 30 (31) Timer.

Frk. *M. Hansen* ( $\frac{1}{11}$  83;  $\frac{1}{11}$  83): Religion i 5. Fbkl. og 1. Mkl. a og b; Dansk i 5 Fbkl.; Historie i

5. Fbkl. og 1. Mkl. a; Geografi i 5. Fkl.; Skrivning i 5. Fbkl. og 1. Mkl. a og b; Sang i 5. Fbkl. — ialt 31 Timer.
- Frk. eks. Lærerinde *M. Clausen* ( $\frac{1}{10}$  10;  $\frac{1}{12}$  99): Religion i 2. Mkl. a og b; Dansk i 3. Mkl. a og 4. Mkl.; Engelsk i 1. Mkl. a, 2. Mkl. a og b, 4. Mkl. — ialt 28 ( $30\frac{1}{4}$ ) Time.
- Frk. Cand. mag. *Helga Lund* ( $\frac{1}{12}$  12;  $\frac{1}{12}$  12): Naturlære i 1. Mkl. a og b; Regning i 5. Fbkl., 1. Mkl. a, 2. Mkl. a og b, 4. Mkl.; Matematik i 3. Mkl. a og b, 4. Mkl. — ialt 32 Timer.
- Frk. Cand. phil. *Thekla Buntzen*, eks. Faglærerinde: Dansk i 1. Mkl. a og b, 2. Mkl. a; Tysk i 2. Mkl. a og b; Historie i 1. Mkl. b — ialt 27 ( $30\frac{1}{4}$ ) Timer.
- Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen* ( $\frac{1}{9}$  84;  $\frac{1}{4}$  98): Tegning i 5. Fbkl., Mellemskolen og Rkl. — ialt 11 Timer.

Time- (Fag-) lærere:

- Hr. Translatør *C. E. Westergaard* ( $\frac{1}{8}$  05): Skrivning i 2. Mkl. a, 3. Mkl. a, 4. Mkl., Rkl. — ialt 4 Timer.
- Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ( $\frac{1}{8}$  07): Regning og Matematik i Rkl., Matematik i 2. Mkl. a og b, I. mn. Gkl., II. ns. Gkl. — ialt 17 Timer.
- Hr. Kantor *H. C. Jacobsen* ( $\frac{1}{8}$  08): Sang i 1. Mkl.—III. Gkl. — ialt 8 Timer.
- Hr. Pastor *C. Lange* ( $\frac{1}{8}$  10): Religion i 3. Mkl.—III. Gkl. — ialt 9 Timer.
- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ( $\frac{1}{11}$  07): Legemsøvelser og Haandarbejde med Pigerne i Mellemskolen — ialt 12 Timer.

### III. Eleverne.

I Slutningen af April 1913 talte Skolen 227 Elever (204 Drengene og 23 Piger); senere gik 1 Elev ud, saa at Elevantallet umiddelbart før Eksamen var 226. Efter Eksamen forlod de ovennævnte 5 Studenter, de 15 Realister, 4 Elever, der havde taget Mellemskoleeksamen, og 6 andre Elever Skolen, saa at Skoleaaret sluttede med 196 Elever.

I indeværende Skoleaar er der optaget 36 nye Elever, og der er udgaaet 15 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 232 Elever og tæller for Tiden (o: i Slutn. af April) ialt 215 Elever (deraf 57 udenbys), nemlig 179 Drengene og 36 Piger.

I nedenstaaende Fortegnelse over Skolens nuværende Elever er de anført i alfabetisk Orden i hver Klasse; nye Elever er mærkede med \*, og ved de udenbys er tilføjet i Parentes Forsørgerens Bosted. Eleverne i Gymnasiet er mærkede med ns. eller mn., eftersom de hører til den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

### Gymnasiet.

#### III. Klasse.

1. Sigurd Berg (Saunte) ns. — 2. Carl Hagen (Hellebæk), ns. — 3. Egun Jacobsen, mn. — 4. Mari-

nus Jensen, ns. — 5. Jens Vilh. Klinkby, ns. — 6. Poul Madelung (Esrom), ns. — 7. Hellmuth Møller, ns. — 8. Steffen Pontoppidan (Snekkersten), mn. — 9. Carl Victor Svelmøe, mn. — 10. Johan Tutein (Snekkersten), mn.

## II. Klasse.

1.\* Gunnar Agerskov (Kbhvn.), mn. — 2. Maty Christensen, ns. — 3. Swen Christensen, mn. — 4. Ella Grage, ns. — 5. Erik Gulstad, mn. — 6\*. Jacob Høyrup (Snekkersten), mn. — 7. Aage Johansen, ns. — 8. Paul Krüger, mn. — 9. Thorvald Møller, ns. — 10. Emil Pedersen (Kbhvn.), mn. — 11. Erik Plesner, ns. — 12. Karl Seligmann (Kbhvn.), ns. — 13. Charly Skibsted-Jacobsen, ns. — 14. Paul Tutein (Snekkersten), mn. — 15. Svend Underbjerg, mn.

## I. Klasse.

1.\* Ove Andersen, mn. — 2. Carlo Hansen (Humlebæk), ns. — 3. Eigil Berg (Saunte), ns. — 4. Chr. de Fine Bunkeflod, mn. — 5. Asger Hørup, mn. — 6. Ernst Kinch, mn. — 7.\* Svend Lasson (Kbhvn.), mn. — 8.\* Jens Messerschmidt (Nykøbing M.), mn. — 9. Frederik Plesner, ns.

## Realklassen.

1. Axel Bredesen. — 2. Johan Frederik Carøe (Meulenberg). — 3. Knud Gjerulf-Larsen. — 4. Kaj Hansen. — 5. Johannes Hviid (Humlebæk). — 6. Frederik Juncker Jensen (Kbhvn.). — 7. Jacob Nielsen. — 8. Ejvind Ohland. — 9. Sigurd Petersen. — 10. Evald Rydeng. — 11. Otto Sørensen (Krogerup). — 12.\* Niels Peter Vilhelmsen.

## Hellemškolen.

### 4. Klasse.

1. Otto Aagaard (Kbhvn.). — 2. Einer Bastholm Andersen. — 3. Eugène Aubertin (Kbhvn.). — 4. Gudrun Berg. — 5. Louis Bjørn. — 6. Hans Dall. — 7. Else Enevoldsen. — 8. Ernst Grage. — 9. Hans Hansen (Humblebæk). — 10. Karl Joh. Hirschsprung (Kbhvn.). — 11. Hans Emus Jensen. — 12. Viktor Emanuel Jensen (Tipperup). — 13. Kai Fibiger Jensen. — 14. Edith Jørgensen. — 15. Sofie Klinkby. — 16. Ellen Dam Larsen. — 17. Kai Larsen. — 18. Skjold Larsen. — 19.\* Poul Messerschmidt (Nykøbing M.) — 20. Christian Olsen. — 21. Ove Pedersen. — 22. Rasmus Pedersen. — 23. Poul Søgaard Petersen. — 24. Holger Reindahl. — 25.\* Jørgen Strøyberg (Lyngby). — 26. Karen Sofie Sørensen. — 27. Sten Tryde.

### 3. Klasse.

#### a.

1. Karen Margr. Bastholm Andersen. — 2. Inga Christiansen (Humblebæk). — 3. Elisabeth Hagen (Hellebæk). — 4. Henning Hahnemann (Hornbæk). — 5. Karl Helberg Hansen. — 6. Vagn Hoffmann (Hornbæk). — 7. Einer Horn. — 8. Erik Husted (Nivaa). — 9. Elfrida Jensen. — 10. Sune Jonasson. — 11. Aage Lund. — 12. Anders Mortensen. — 13. Edith Petersen. — 14. Ejnar Thomsen (Snekkersten). — 15. Erik Thorlak. — 16. Kjeld Tutein (Snekkersten). — 17. Poul Urithzen. — 18. Lovise Yttesen.

#### b.

1. Valdemar Andersen (Gurre Overdrev). — 2. Ejvind Davidsen. — 3. Vagn Gjessing (Kbhvn.) — 4. Debora Granfeldt. — 5. Erik Hansen. — 6. Henrik Ipsen. — 7. Torben Jantzen. — 8. Hans Kofoed. —

9.\* Einar Krüger. — 10. Emmy Lindberg. — 11. Ella Nielsen. — 12. Inger Nielsen. — 13. Vermund Nielsen. — 14. Aage Petersen. — 15. Gunnar Petersen. — 16. Thomas Petersen. — 17.\* Hans Vilhelmsen. — 18. Else Winther (Hornbæk).

## 2. Klasse.

### a.

1. Tryde Andrés (Hellebæk). — 2. Jonas Børgesen (Snekkersten). — 3. Søren Lundsgaard Christensen. — 4. Svend Cordsen. — 5. Lorents Dall. — 6.\* Kjeld Deichmann (Kbhvn.) — 7. Poul Engmann. — 8. Poul Friis. — 9. Axel Hansen. — 10. Carl Hansen. — 11.\* Ellen Jensen. — 12. Poul Jørgensen. — 13.\* Carl Nielsen Kaas (Skotterup). — 14. Olaf Kaas. — 15.\* Ingrid Lorentzen. — 16. Erik Lund. — 17. Knud Lyngbye. — 18. Gaston Mourier. — 19. Else Nielsen. — 20. Gunnar Ohland. — 21. Edith Margr. Petersen. — 22. Svend Aage Petersen. — 23. Orla Skibsted-Jacobsen.

### b.

1.\* Sigrid Andersen. — 2. Mariane Berg. — 3. Einar Christiansen (Humblebæk). — 4. Nanna Christiansen (Humblebæk). — 5. Sven Diechmann. — 6. Jens Eilersen. — 7.\* Poul Hammer. — 8.\* Johannes Hansen. — 9. Poul Fjeldsøe Hansen (St. Petersborg). — 10. Willy Jernø. — 11. Poul Kraunsøe (Kbhvn.) — 12. Erik Larsen. — 13.\* Henry Madsen. — 14. Kai Nielsen. — 15. Margr. Duch Petersen (Espergærde). — 16. Niels Erik Sørensen.

## 1. Klasse.

### a.

1.\* Aage Andersen (Hornbæk). — 2. Poul Andersen. — 3.\* Erik Barfod (Saunte). — 4. Amund Boeholt. — 5. Sverre Borring. — 6. Robert Breiting. —

7. Robert Christensen. — 8. Sven Dithmer (Hellebæk). — 9\*. Svend Ellekilde (Boderne). — 10. Theodor Falgrén-Schäfer (Snekkersten). — 11.\* Marinus Hage-lund. — 12. Ingeborg Hansen. — 13. Verner Han-sen. — 14. Otto Husted (Nivaa). — 15. Erik Nørre-gaard Jensen (Kbhvn.) — 16.\* Poula Klinkby. — 17.\* Svend Knudsen. — 18. Alfred Dam Larsen. — 19. Erik Leisner. — 20. Svend Pontoppidan Møller. — 21.\* Sigrid Søegaard Petersen. — 22. Erik Ram-berg. — 23.\* Eva Sundby. — 24.\* Anna Vends.

## b.

1.\* Martin Andersen (Karlebo). — 2.\* Astrid Berg. — 3. Mogens Bondo. — 4. Henning Bülow. — 5. Joh. Peter Dithmer. — 6. Erik Heilmann. — 7.\* Ingeborg Jensen. — 8. Svend Erik Jørgensen. — 9. Hans Holger Jørgensen. — 10.\* Oluf Kirkens-gaard. — 11.\* Ellen Kofod. — 12. Torkel Madsen. — 13. Halvor Petersen. — 14. Carl Otto Rasmussen. — 15.\* Oda Stief. — 16. Nils Joh. Svensson. — 17. Knud Sørensen (Krogerup). — 18. Kaj Tjellesen (Espergærde). — 19. Peter Tutein (Snekkersten). — 20. Poul Winther (Hornbæk).

## 5. Forberedelsesklasse

1. Georg Andersen. — 2. Find Asmund (Snek-kersten). — 3. Johannes Bronée. — 4. Olaf Diech-mann. — 5. Svend Engmann. — 6. Tage Ernst. — 7. Georg Friis. — 8. Hermann Hagen (Hellebæk). — 9. Vilhelm Hansen (Snekkersten). — 10. Bjørn Jensen (Snekkersten). — 11. Kristian Kofoed. — 12. Sven Krüger. — 13. Hans Aage Larsen. — 14. Tage Lindahl. — 15. Olaf Lyngbye. — 16. Knud Palu-dan. — 17. Edvin Petersen. — 18. Gunnar Duch Pe-tersen (Espergærde.) — 19. Haagen Petersen. —

20. Svend Gottlob Rasmussen. — 21. Paul Schulze. —  
22. Franklin Strodl (Skotterup). — 23.\* Viggo Sundby.
- 

### Understøttelsesmidler.

Kommunens Fripladser. 35 (deriblandt de 6 Lærersønner) har hel Friplads, 2 har halv Friplads, og 24 har nedsat Skolebetaling (o: betaler kun 4 Kr. maanedlig).

Frederiksborg Amts Skoleraad understøtter 1 Elev i Realklassen (med 180 Kr.), 2 i 4. Mellem-skoleklasse (1 med 144 Kr. og 1 med 72 Kr.)

Sparekassen for Helsingør og Omegn betaler Skolepengene for 4 Elever (3 i Gymnasiet og 1 i 5. Forbkl.)

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tillagt en Elev i Gymnasiet.

Pastor P. Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er ikke blevet uddelt de sidste Aar.

---



5. Forberedelsesklasse	Mellemskolen								Real- klas- sen	Gymnasiet						Sum															
	i a		1 b		2 a		2 b			3 a		3 b		4			m	l	s	m	ll	s	m	lll	s						
	P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.		D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.	D. P.																
Religion ....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1										19							
Dansk. ....	5	5	5	3	3	4	4	4	4(1)	4	2	2	1	4							4			56							
Engelsk ....	5	1	5	1	3	3	3	3	3	5	2	5		5						5			49								
Tysk ....				5	1	5	1	3	3	4		3	4	2						4	2		4	41							
Fransk ....									3	3		3			3					3			3	12							
Latin .....												6		5									4	15							
Oldtidskund- skab .....																								3							
Historie ....	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2		3		3						4			4	33							
Geografi ....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2						2			2	18							
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1		1						2			2	18							
Naturlære...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		6		6						6			6	34							
Regning ....	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2														25							
Matematik ..				3	3	4	4	5		4	5	2	7	2	7					2			2	46							
Skrivning...	4	2	2	1	1	1	1	1		(1)	(1)													14							
Tegning ....	1	1	1	1	1	1	1	1		(1)	(1)													11							
Haandarbejd.	2	2	2	2	2	2	2	(2)																6							
Legemsøvels	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		4		4						4			4	28							
Sang .....	1	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2						2			2	9							
	30	5	30	5	5	30	5	5	30	5	5	30	5	5	30	5	3(2)	30	(1)	3(2)	36(3)	18	18	18	16	20	16	17	19	17	447

Lærertimer

IV. Undervisningen.

I Engelsk har I. mn. Gkl. og Rkl. 2 Fællestimer. — I Fransk har I. Gkl. og Rkl. Fællestimer — I Tegning har Drengene i 1. Mkl. a og b 1 Fællestime; Drengene i 2. Mkl. a og b har 1 Fællestime baade i Tegning og i Tysk. — I Haandarbejde har Pigerne i 1. Mkl. a og b Fællestimer, ligeledes Pigerne i 2. Mkl. a og b, og Pigerne i 3. Mkl. a og b samt de ikke Fransk lærende Piger i 4. Mkl. — I Legemsøvelser har II. og III. Gkl., I. Gkl. og Rkl., Drengene i 3. Mkl. a og b, Drengene i 2. Mkl. a og b, Drengene i 1 Mkl. a og b, Pigerne i 4. og 3. Mkl., Pigerne i 2. og 1. Mkl. Fællestimer. — I Sang har Mellem-skolen, Realklassen og Gymnasiet 1 Fællestime (Sammensang).

De Elever i Rkl., der læser Fransk, har 1 Time mindre i Tysk og hverken Skrivning eller Tegning. — De Elever i 4. Mkl., der læser Fransk, har 1 Time mindre i Tysk og hverken Skrivning eller Tegning; Pigerne har ikke Haandarbejde.

### 5. Forberedelsesklasse.

#### Religion.

Chr. Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen: den gamle Pagt til S. 51, den nye Pagt S. 67—70 og S. 88—193. Nogle Salmer af P. Hedemann: Børnenes Salmebog.

#### Dansk.

Børnenes danske Læsebog, fjerde Del: Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Digtene er lært udenad. — Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2det Hæfte: Diktatstile og Genfortællingsstile. — Navneordenes, Tillægs-

ordenes, Udsagnsordenes og Stedordenes Bøjning er indøvet, og Eleverne er blevet øvet i at finde Hovedleddene i en Sætning samt i Tegnsætning.

### Historie.

Johan Ottesen: Børnenes Fædrelandshistorie: fra Christian d. 4de Bogen ud. — Johan Ottesen: Børnenes Verdenshistorie: fra Roms Historie Bogen ud.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi Nr. 4: Sydeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Australien; desuden repeteret de tre nordiske Riger.

### Naturhistorie.

A. Feddersen: 100 Dyr: Orme, Bløddyr, Straaledyr samt Tillæget om Mennesket. — De fleste Planter i i Vilh. Balslevs Botanik for Folkeskolen.

### Regning.

N. N. Meier: Praktisk Regnebog I: Forholdsregning (§ 11); ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal (§ 12): Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal (§ 13).

### Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog: 7de, 8de og 9de Hæfte.

### Tegning.

C. F. Andersens Vægtavler. Sigtemaal er indøvet ved Hjælp af disse, forskellige Dyreformer samt et Skib o. l., som Læreren har tegnet paa Klassesavlen. Der er anvendt tørre Farver.

**Sang.**

V. Bjerring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, 3die og 4de Hæfte: enstemmige Fædrelandssange og Folkesange. Viggo Holm: Salme melodier.

**Mellemskolen.****Religion.**

- 1.—4. Kl. Kirkesalmebogen. — Det nye Testamente.  
 1.—3. Kl. Balslevs Katekismus. — Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen.
1. *Klasse a og b.* Bibelhistorie: S: 1—66. — Katekismus: De 10 Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.
  2. *Klasse a og b.* Bibelhistorie: S. 66—125. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.
  3. *Klasse a og b.* Bibelhistorie: fra S. 116 Bogen ud. Pauli Rejser gennemgaaet efter Apostlenes Gerninger. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). — Nogle Salmer.
  4. *Klasse.* Skildringer af Kirkens og Missionens Historie.

**Dansk.**

- 1.—3. Kl. O. Lange: Dansk Sproglære.
1. *Klasse a og b.* (Børnenes danske Læsebog, femte Del. Oplæsning efter Læsebogen; Genfortælling af dertil egnede Stykker. — Læst op for Eleverne: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse. — Det vigtigste af Sætnings- og Ordanalysen mundligt og skriftligt i 1 ugentlig Time. — En Diktatstil og en Genfortællingsstil om Ugen.

2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, femte og sjette Del.
- a. Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. — Oplæst for Klassen: Holst: Den lille Hornblæser; Ingemann: Kristen Bloks Ungdomstreger; Hostrup: Genboerne; Æventyr af H. C. Andersen. — Analyse efter Langes Sproglære. Skriftlige grammatiske Øvelser efter Schmidt og Langes System. — En Stil om Ugen, Genfortælling eller Diktat.
- b. Læsebogen til S. 261 brugt til Oplæsning og Genfortælling. Oplæst for Klassen: Hostrup: Genboerne og en Spurv i Tranedans; Feilberg: Brødrene fra Strandgaarden. — Sproglæren fra Stk. 34. — En ugentlig Diktatstil; hver fjortende Dag en Genfortællingsstil eller let Fristil, væsentlig i Tilslutning til Schmidt og Lange
3. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, sjette Del. Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen).
- a. Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen (S. 172—316). Oplæst for Klassen: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse III; H. Scharling: Ved Nytaarstid i Nøddebo Præstegaard; Hertz: Svend Dyrings Hus, Sparekassen; Blicher: Røverstuen. — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — Analyse efter Langes Sproglære. — En Stil, Genfortælling eller fri Stil, hver 14de Dag; en Diktatstil hver Uge. — Svensk: S. 1—45.
- b. Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen (S. 1—177). Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Holberg: Jeppe paa Bjerget (i Ud-drag); Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hostrup: Genboerne; Digte af Øhlenschläger,

Poul Møller o. fl. Enkelte Digte lært udenad (Søren Kanne, De tvende Kirketaarne). — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — Skriftlige og mundlige Øvelser i Tegnsætning, Grammatik, Stavning. — Analyse efter Langes Sproglære. — Hveranden Uge Genfortællingsstil eller fri Stil; en Gang om Ugen Diktatstil. — Svensk: S. 28—36.

4. *Klasse*. (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. P. Christensen: Svensk Læsebog. Bæk: 50 Paragraffer. Biering: Dansk-romersk Mytologi for Mellemskolen). Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Molbech: Ambrosius; Holst: Den lille Hornblæser; Hostrup: Æventyr paa Fodrejsen; H. Drachmann: I Storm og Stille; Øhlenschläger: Ørvarodds Saga; Goldschmidt: Tømmerpladsen; H. C. Andersen: Fem fra en Ærtebælg. — Den græsk-romerske Mytologi gennemgaaet. — Bæk: 50 Paragraffer. — Analyse efter Læsebogen. — En Stil hver 14. Dag. — Svensk: S. 56—67, 75—80, 90—112; repeteret S. 29—37.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen: Prosa: S. 59—64, 95—102, 128—150, 170—186, 244—247, 301—312, 321—347; Poesi: 118—120, 124—128, 152—156, 161—163, 229—237. — Uden for Læsebogen: Goldschmidt: Tømmerpladsen; H. C. Andersen: Fem fra en Ærtebælg; Øhlenschläger: Ørvarodds Saga (S. 8—32); Hostrup: Æventyr paa Fodrejsen. — Svensk: S. 29—38, 65—67, 75—79, 90—96, 108—113.

### Engelsk.

- 1.—3. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. og II.
  2. Kl. The Look about you Book.
  - 3.—4. Kl. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen.
  4. Kl. Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser. Samme: Eng. Begyndergrammatik. — F. L. Nancke: Eng. Stiløvelser.
1. *Klasse a.* Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—30. Diktatøvelser.
    - b.* Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—40. — Skriveøvelser paa Skoletavlen. — Lidt Grammatik dikteret.
  2. *Klasse a og b.* Begynderbogen II, S. 32—84. The Look about you Book: Kap. I—XIII. — Diktatøvelser.
  3. *Klasse a.* Begynderbogen II, S. 67—125. Læsebogen, S. 1—39. — Stiløvelserne Stk. 1—15.
    - b.* Begynderbogen II, S. 59—125. Læsebogen, S. 1—38. — Nogle Stykker af Stiløvelserne.
  4. *Klasse.* Læsebogen, S. 53—Bogen ud. Læsestykkerne S. 1—44; S. 49—56 og 66—79 læst kursorisk. — Grammatiken er gennemgaaet dels efter Jespersens Grammatik, dels efter Bøgholm og Madsens Læsebog. — Nanckes Stiløvelser.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Bøgholm og Madsens Læsebog, S. 53—63, 87—95, 112—127. — O. Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 1—11, 21—30, 40—43.

**Tysk.**

2. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog.  
 2.—3. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I.  
 2.—4. Kl. Kaper: Skema til den tyske Formlære. — Kaper:  
 Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskolen.  
 3.—4. Kl. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen.  
 4. Kl. H. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemkolen.

2. *Klasse a og b.* Begynderbogen. Læsebogen I, S. 1—43. Kapers Skema til Dels indøvet ved Eksempler og ved de tilsvarende Stykker i Stiløvelserne. Af og til skriftlige Øvelser paa Skoletavlen. — 1 Diktat om Ugen med Drenge.
3. *Klasse a.* Læsebogen I, S. 54—110. Reinckes Læsebog, S. 3—32 og 50—59. — Kapers Skema og Kapers Stiløvelser.
- b.* Læsebogen I, S. 30—94, benyttet til statarisk og kursorisk Læsning, undertiden til Samtale paa Tysk. Reinckes Læsebog, S. 3—26, tilsvarende Afsnit af Kapers Skema; kursorisk S. 63—70 og 144—181. — Af Kapers Stiløvelser: Navneord og Tillægsord.
4. *Klasse.* Taleøvelserne, S. 1—44. Læsebogen, S. 33—50 og 63—132; kursorisk S. 132—186. — Kapers Skema og Stiløvelser.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Taleøvelserne, S. 1—21. Læsebogen, S. 92—122.

**Fransk.** (21 Elever).

4. *Klasse.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 2—59. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen, S. 17—59.



### Historie.

- 1.—4. Kl. Ludvig Schmidt: Læsebog for Mellemskolen, I.  
 3.—4. Kl. Ludvig Schmidt: Læsebog for Mellemskolen, II.
1. *Klasse a og b.* Oldtidens Historie (S. 1—86).  
 Middelalderen til Nordøen i den hedenske Oldtid (S. 87—107).
  2. *Klasse a og b.* Middelalderens Historie (S. 87—106).
  3. *Klasse a og b.* Den nyere Tid (S. 1—112), desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
  4. *Klasse.* Den nyeste Tid (S. 115—217).

### Geografi.

- C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.
1. *Klasse a og b* Globus og Kort. Oversigt over Europa, Rusland, Holland, Belgien, De britiske Øer, Frankrig og Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
  2. *Klasse a og b.* Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet, de tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Europa, Danmark.
  3. *Klasse a.* Asien, Afrika (med Forbigaaelse af Vinde og Regn i Troperne), Australien, Danmark med Sønderjylland samt Norge og Sverrig.
    - b. Asien, Australien, Danmark med Sønderjylland samt Norge og Sverrig.
  4. *Klasse.* Afrika, Amerika, Danmark og Sønderjylland.

### Naturhistorie.

- 1.—2. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I.
  - 3.—4. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen, II.
  - 1.—4. Kl. V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1—4. Hæfte.
  4. Kl. Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora.
1. *Klasse a og b.* Zoologi: Pattedyr, Rovfugle, Spurvefugle og Duer. — Botanik: Hæfte I.

2. *Klasse a og b.* Zoologi: Fuglene fra Klatrefugle, Krybdyr, Padder og Fisk. — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse a og b.* Zoologi: Insekter, Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Snegle, Muslinger og Blæksprutter — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi: Pighude, Polypdyr, Encellede Dyr. Oversigt over Dyreriget. Menneskets Sundhed og Sygdom. — Botanik: Hæfte IV. Plantebestemmelser efter E. Trydes Skoleflora.

### Naturlære.

- 1.—2. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen, I, og Opgaver i Naturlære, I.
  - 2.—4. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen.
  - 3.—4. Kl. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen, II, og Opgaver i Naturlære, II.
1. *Klasse a og b.* Fysiken: §§ 1—54 (Mekanik og Varme). Opg. 1—26.
  2. *Klasse a og b.* Fysiken: §§ 55—73 (Magnetisme og Elektricitet). Opg. 27—45. — Kemien I.
  3. *Klasse a og b.* Fysiken: §§ 1—70 (Mekanik, Lys og Lyd).
  4. *Klasse.* Fysiken: §§ 71—103 (Elektricitet, Energi). Opg. 20—31 34. — Kemien, II.

Eleverne har forfærdiget en Del simple Apparater: Galvanoskop, Telegrafapparat, Ringeapparat. Kompas med Vindrose, elektrisk Motor, Kalejdoskop m. m. — 4. Klasse har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Elektricitetsværket, 1. Klasse paa Glasværket.

### Regning og Matematik.

- 1.—4. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, I, II, III.
- 2.—4. Kl. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, udg. af C. Hansen.
- 3.—4. Kl. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, udg. af C. Hansen.
1. *Klasse a og b.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse a og b.* Regnebogen I, fra Primittal Bogen ud; II, Afsnittene I, II, III, IV, VI. 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Geometri: §§ 1—81.
3. *Klasse a og b.* Regnebogen II, og af III § 5 (Kæderegning) samt § 1 (Obligationer). 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: §§ 77—93. — Aritmetik: §§ 1—62 (til Potens). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
4. *Klasse.* Regnebogen III. 1 Sæt Eksamensopgaver om Ugen. — Geometri: Fra § 94 Bogen ud. Aritmetik: Fra § 63 Bogen ud. 1 Sæt Eksamensopgaver om Ugen.

### Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse a og b.* 9., 10. og 11. Hæfte.
2. *Klasse a.* 12. Haandskriftshæfte. Rundskrift.  
*b.* 11. Haandskriftshæfte.
3. *Klasse a.* Haandskrift i ulinierede Hæfter. Rundskrift.  
*b.* 12. og 13. Haandskriftshæfte. Haandskrift i ulinierede Hæfter. Rundskrift.
4. *Klasse.* Overintendant Jørgensen og M. Hansens Øvelser i Haandværkerbøgføring. Øvelser i ulinierede Bøger.

### Tegning.

1. *Klasse a og b.* Drengene har tegnet 6 Stk. af C. F. Andersens Vægttavler og desuden sammen med Pigerne (som kun har 1 Time Tegning) efter udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Skovskade, Ringdue, Havlit, Fasan m. m. i flere Stillinger. Tørre Farver er anvendt paa enkelte Tegninger.
2. *Klasse a og b.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet Kubus, Pyramide, Kors m. m. samt forskellige Brugsgenstande, saasom Stol, Stærekasse, Slæde m. m. Drengene, som har 2 Timer Tegning, har yderligere tegnet 3 Stk. af Andersen og Dahlerups Vægttavler samt enkelte Brugsgenstande, nogle som Skitser uden Vejledning.
3. *Klasse a og b.* (Drengene alene) Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret. Som Modeller er benyttet en større Model af et Kirketaarn, Slibesten, Katederstol, Tekedel og Kande m. m. Nævnte Genstande er som Regel tegnet i flere Stillinger. Klassen har desuden tegnet et fysisk Apparat (Luftpumpe) samt Katederstolen som Skitse uden Vejledning.
4. *Klasse* Eleverne har tegnet fysiske Apparater: Dynamo, elektrisk Klokke, Model til Dampmaskinen — gennemskaaret — Kikkert, Leydnerflaske, m. m. Nogle Skitser er udført efter forskellige mindre Brugsgenstande

## Sang.

V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, V. Hæfte.

H. Tofte: Trestemmige Sange for lige Stemmer.

H. Tofte: Tre- og firestemmige Sange for blandet Kor.

- 1,—3. *Klasse*. I enhver af Klasserne er indøvet, dels Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange, dels de forskellige Stemmer til tre- og firestemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget af alle tre Klasser sammen med Realklassen og Gymnasiet. Endvidere har Klasserne haft Øvelser i Node-læsning efter det belgiske System.

## Kvindelig Haandgerning.

1. *Klasse a og b*. Eleverne har paa Maskine syet et Par Benklæder (dog er de lange Sømme fældet efter i Haanden), og strikket et Par Strømper til et 12 Aars Barn
2. *Klasse a og b* En Chemise med Chemisette (engelsk og fransk Broderi)
3. *Klasse a og b*. Eleverne har sat Lapper paa tærnet og hvidt Stof, stoppet et Hul og en Rift, og broderet en Krave el. lign. med Hede-bosyning
4. *Klasse*. 1 Bluseliv (Hede-bosyning).

I Tidsrummet 15. November—22 December har Eleverne i alle 4 Klasser syet Julegaver, og de hurtigste har endvidere, medens de har ventet paa Kammeraterne, forfærdiget mindre Haandarbejder.

## Legemsøvelser.

(Se nedenfor.)

## Realklassen.

### A. *Bundne Fag.*

(3: Fag, i hvilke der skal undervises.)

#### Dansk.

H. Bæk: Danske Digtene er benyttet til Oplæsning og Genfortælling, medens udvalgte Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne er anvendt til Ordforklaring og Analyse i Tilslutning til den efter „H. Bæk: 50 Paragraffer“ læste Grammatik. — En Fristil hver fjortende Dag.

Af Literatur er læst og gennemgaaet: Holberg: Jacob von Thyboe og Jeppe paa Bjerget; Bagger: Den engelske Kaptajn; Molbech: Ambrosius; Chr. Winther: Hjortens Flugt; H. P. Holst og Chr. Richardt: Digte; Ploug: Et Kys; Kaalund: nogle Digte; H. C. Andersen: Krøblingen; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Johs. V. Jensen: Ane og Koen; Drachmann: Engelske Socialister, En Nutidssaga og En Landnamfsart; H. Bang: Irene Holm og Foran Alteret; Bjørnson: En glad Gut og Bergliot; H. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland og Terje Vigen; J. Lie: Hunørnen.

Til *Realeksamen* opgives i Literaturkundskab:

Holberg: Jeppe paa Bjerget; Molbech: Ambrosius; Chr. Winther: Hjortens Flugt; H. C. Andersen: Krøblingen; Ploug: Et Kys; Kaalund: En Synd, Et Fugleskjul; Drachmann: En Nutidssaga; Johs. V. Jensen: Ane og Koen; Henrik Ibsen: Terje Vigen; Jonas Lie: Hunørnen.

#### Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 43—140; 141—179 kursorisk. The Story of David Livingstone (The Children's Heroes Series),

til Dels kursorisk. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — F. Nancke: Engelske Stiløvelser. — Genfortællingsstil 1 Gang om Ugen.

Til *Realeksamen* opgives: Jespersens Læsestykker, S. 92—125 og The Story of D. Livingstone, S. 1—105.

### Tysk.

Reincke: Tyske Taleøvelser S. 34—126. Theodor Storm: Polo Poppenspäler. Gerstäcker: Germelshausen S. 7—45. Kursorisk: Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. — De ikke Fransk læsende Elever har i 1 ugentlig Time repeteret Germelshausen og Polo Poppenspäler, samt Kapers Skema.

Til *Realeksamen* opgives:

Reincke: Taleøvelser, S. 59—93, og Germelshausen, S. 7—45.

### Historie.

Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

### Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavsløndene.

### Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemmelser efter Elisabeth Trydes Skoleflora.

### Naturlære.

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II. — Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Gasværket og Elektricitetsværket.

### Regning og Matematik.

Regning (Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen): Ligeftrem, omvendt og sammensat Forholdsregning; Delingsregning; Handelsregning; Areal- og Rumfangsberegning; sammensat Rentesregning med lette Annuitetsopgaver. 1 a 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Aritmetik: Chr. Krüger: Lærebog i Matematik I A (med Forbigaaelse af §§ 4—5, 8—13, 16—17, 20, 26—27, 36, 45, 47). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

### Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

### B. Valgfri Fag.

(c: Fag, hvori der kan undervises).

### Religion.

I Foredrag er gennemgaaet den nyere Tids Kirkehistorie fra Pietismen til vore Dage med særligt Henblik paa Danmarks Kirkehistorie samt Hovedformerne for det religiøse Liv i vore Dage.

### Fransk (3 Elever).

Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 59—108; kursorisk S. 108—13; 143—53. Grammatik efter Henr. Madsen: Grammatik for Realklassen.

Til *Realeksamen* opgives: Læsebogen S. 59—108.

### Geometri.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen ved C. Hansen: §§ 1—34.

### Skrivning (9 Elever).

Haandskriftsøvelser efter L. Jakobsen: Forskrifter og Formularbog for Handelsskoler. Frie Øvelser i ulinierede Bøger.



**Tegning** (9 Elever).

Eleverne har tegnet et Skolebord med Bænk, forskellige fysiske Apparater (Kerne til Bestemmelse af Varmens Ækvivalent m. fl.) samt desuden nogle Skitser af mindre Brugsgenstande.

**Sang.**

(Se nedenfor).

**Gymnasiet.**

A. *Begge Linier.*

**Religion.**

- I. Klasse.* I Foredrag er gennemgaaet Hovedtræk af den nyere Tids Kirkehistorie samt Hovedformerne for det religiøse Liv i vore Dage.
- II. Klasse.* I Foredrag er gennemgaaet Danmarks Kirkehistorie efter Reformationen. Ligeledes i Foredrag og Samtale: Forskellige Spørgsmaal vedrørende Kristendommen og den moderne Kulturbevidsthed.
- III. Klasse.* I Foredrag er gennemgaaet Hovedpersonerne i Danmarks Kirkehistorie fra Pietismen indtil vore Dage. Ligeledes i Foredrag og Samtale: Forskellige Spørgsmaal vedrørende Kristendommen og den moderne Kulturbevidsthed.

**Dansk.**

- I. Klasse.* Læst Literatur: Chr. Winther: Hjortens Flugt og nogle mindre Digte; Øhlenschläger: Hågbard og Signe; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen. —

Samtaletimer om Værker af Bjørnson (En glad Gut, Synnøve Solbakken), og Rist (En Rekrut fra 64), som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. — Fortalt om Islands Bebyggelse, Natur og Historie, om den gamle norsk-islandske Literatur, om Saxe og Folkeviserne. — I Tilslutning hertil er der læst Stykker af K. Mortensen: Literaturudvalg I, af C. Rosenberg: Træk af Livet paa Island i Fristats-tiden m. m. — Stykker af H. Bæk: Danske Digtere. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet — 16 Stile. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen: S. 56—63, 71—112; Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 86—95, 103—107. — Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling har haft en Særtimer om Ugen, som er blevet benyttet til sproglige Øvelser af forskellig Art.

*II. Klasse.* K. Mortensen: Mindre dansk Literaturhistorie og K. Mortensen: Literaturudvalg er benyttet som Grundlag for Undervisningen. — Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. — Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Øhlenschläger til 1805, dansk Salmedigtning, Bjørnson og Ibsen, Lie og Kjelland. — Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Klim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Nogle af Digtene i Mortensens Literaturudvalg; Stykker af „Labyrinten“; Øhlenschläger; St. Hans Aftenspil; Salmer af Kingo og Brorson, Dagvisen; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af Troels Lund, V. Andersen, Brix m. fl. — Samtaletimer om Værker af danske

og norske Forfattere, som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. Enkelte af Eleverne har holdt Foredrag (f. Eks. om Sprogrensning, Tovesagnet i dansk Digtning, Ludvig Bødtcher, Niels Finsen). — 14 Stile. — Sproghistorie: H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 1—21. Samme: Oldnordisk Læsebog, S. 1—13.

*III. Klasse.* K. Mortensen: Mindre dansk Literaturhistorie og K. Mortensen: Literaturudvalg er benyttet som Grundlag for Undervisningen. Den danske Literaturhistorie er gennemgaaet fra J. L. Heiberg. Endvidere: Mortensens Literaturhistorie: Oldtid og Middelalder og Norges Litteratur efter 1814. — Læst Literatur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; G. Brandes: Om Læsning m. m.; I. P. Jacobsen: Udvalg ved H. Bæk. Mange mindre Digte og Literaturprøver væsentligt efter Mortensens Literaturudvalg. — Samtaletimer om Værker af Paludan-Müller, Brandes, H. Pontoppidan m. fl., som er læst hjemme af Eleverne. — 12 Stile. — Dansk Sproghistorie: Det meste af H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, og af sammes oldnordiske Læsebog S. 34—47. — Svensk: Stykker af Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog.

Til *Studentereksamen* opgives:

Literaturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul M. Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Winther: Hjortens Flugt; Brandes: Om Læsning;

Bjørnson: En glad Gut. — Desuden af Mortensens Literaturudvalg I. S. 176—179, 192—195, 348—350, 357—359, 367—369; II<sub>I</sub> S. 174—175, 228—231, 337—338, 350—351, 364—365, 378—379, 409—413, 461—499, 514—515, 519—520, 556—558, 558—561; II<sub>II</sub> S. 383—385.

Sprogkundskab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13, 34—42. — Dansk Sproghistorie: 9—11, 26—29, 29—31, 34—36, 41—42, 74—76, 78—80, 83—85, 97—102. — Svensk: P. Christensens Læsebog: S. 65—67, 90—96, 108—112. Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog: S. 13—15, 17—18, 21—25, 33—38, 51—56, 88—102, 143, 145—149.

### Historie.

P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, I og II.

P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab.

Joh. Ottosen: Nordens Historie.

*I. Klasse.* Oldtid og Middelalder.

*II. Klasse.* Verdenshistorien fra c. 1500 til c. 1789.  
— Nordens Historie til c. 1792.

*III. Klasse.* Den nyere Tids Historie. — Nordens Historie fra c. 1770. — Samfundskundskab.

Til *Studentereksamen* opgives:

Verdenshistorie fra c. 1643. Nordens Historie fra c. 1770. — Af Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre (S. 1—57) og det økonomiske Liv i Samfundet.

### Oldtidskundskab.

*I. Klasse.* Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte: Odysseens 9de og 10de Sang samt af 11te Sang

Vers 1—151 og 385—567. De almindelige Forhold vedrørende det græske Drama efter Valdemar Nielsen: Den græske Literaturs Historie; derefter læst Sophokles' Antigone. — Kunsthistorie: Søjler og Templer, særlig Akropolis.

*II. Klasse.* Homers Iliade i Østergaards Udvalg til S. 36. Tacitus i Udvalg ved Cortsen. Hudes Udvalg af Herodot 2. til S. 41. — Kunsthistorie: Søjler og Templer; Portrætkunsten.

*III. Klasse.* Homers Odysseé 8de—10de Sang. Hudes Udvalg af Herodot 2 til S. 41. — Kunsthistorie: Søjler og Templer; Portrætkunsten.

Til *Studentereksamen* opgives:

Iliaden i Østergaards Udvalg til S. 36. Odysseéen 8de—10de Sang. Sophokles: Antigone. Hudes Udvalg af Herodot 2. til S. 41. Platons Apologi. Tacitus i Udvalg ved Cortsen.

### Fransk.

I. Kl. C. F. Jung: Fransk Grammatik.

II.—III. Kl. Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

*I. Klasse.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 59—103; kursorisk: S. 103—13 og 141—53.

*II. Klasse.* C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet, S. 1—141. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter C. F. Jungs Elementarbog og sammes Stileøvelser I.

*III. Klasse.* C. Michelsen: Franske Læsestykker, S. 1—79, 92—120. Kursorisk: Scribe et Legouvé: Bataille de dames (Velhagen & Klasing); Zola: La débâcle (do.), S. 1—34; Baruéil og Michelsen: Franske Noveller og Skitser, II, S. 41—79. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelser I.

B. *Den nysproglige Linie.***Engelsk.**

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker S. 43—124. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regner Knudsens Udgave) S. 1—99. Pitman's King Edward History Reader S. 7—112. Kursorisk: Jespersens Læsestykker S. 125—179. — Nanckes Stiløvelser (Repetition). Ad. Hansens Stiløvelser, Nr. 1—60 (dels mundtligt, dels skriftligt). — Genfortællingsstile. Genfortælling af Smaa-historier (efter Eitrem og „Short Stories“). — O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.
- II. Klasse.* Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1—135. Dickens: A. Christmas Carol. Ad. Hansen: Engelske Digtere II. Stykker af forskellig Art er oplæst for og til Dels genfortalt af Eleverne. Kursorisk: The Story of Our Own Times (King Edward History Readers); The Lady of the Decoration. Alf. Brahde: The Conversation Reader er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—100 (dels mundtligt, dels skriftligt). Mange Genfortællingsstile.
- III. Klasse* Otto Jespersen: The England and America Reader fra S. 130. Shakespeare: Julius Cæsar. Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work and War). Stykker er oplæst for og genfortalt af Eleverne. Kursorisk: George Eliot: Silas Marnes og Jerome: Three Men in a Boat. Alf. Brahde: The Conversation Reader og Western: English Institutions er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Ad. Hansen:

Engelsk Literaturhistorie. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser fra Stk. 100 (dels mundligt, dels skriftligt). Mange Genfortællingsstile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Ruskin: *The Crown of Wild Olive*: Work.  
Dickens: *A. Christmas Carol*, Stave III. *The England and America Reader*, S. 133—176.  
Julius Cæsar, III og IV. Ad. Hansen: *Engelske Digtere I*, S. 12—16, 48—50, 68—71; *II*, S. 11—13, 45—47.

### Tysk.

- I. Klasse.* Reincke: *Tyske Taleøvelser* S. 74—93 og S. 27—58. Gerstäcker: *Der Schiffszimmermann; das Wrack* (kursorisk). Meyer-Förster: *Alt Heidelberg*. Schiller: *Wilhelm Tell*, 1ste Halvdel. Maanedslæsning: Raabe: *Die schwarze Galeere*; Gerstäcker: *Germelshausen*. — Reincke: *Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I*, S. 1—24, 41—60 (dels skriftligt, dels mundtligt); ofte Genfortællingsstil paa Skolen. — Reincke: *Tysk Grammatik for de højere Klasser*.
- II. Klasse.* Ingerslev og Vibæk: *Deutschland I*, S. 1—101. Schiller: *Ausgewählte Gedichte* (undt. *Der Spaziergang*) i *Wiesbadener Volksbücher*. Schiller: *Wilhelm Tell*, 1.—3. Aufzug. Maanedslæsning: Gerstäcker: *Germelshausen*; Heyse: *Der verlorne Sohn*. — En Gang egentlig mundtlig Stil efter H. Reincke: *Tyske Stiløvelser I* S. 71—93. En egentlig Hjemmestil efter samme *II* S. 1—25. Hver fjortende Dag Genfortællingsstil paa Skolen. — I Slutningen af Aaret Analyse i Tilslutning til den daglige Lektie samt Grammatik efter H. Reincke: *Tysk Grammatik for de højere Klasser*.

*III. Klasse.* Goethe: Faust I, med Kommentar af Hjorth Boyesen. Heine: Die Harzreise (kursorisk). Maanedslæsning: Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur; Hauff: Jud Süß. — Hermann Jantzen: Deutsche Litteraturgeschichte (Goethe, Schiller, Heine og Lessing). — Reincke: Tyske Stiløvelser II; af og til Genfortællingsstil paa Skolen. — Kapers tyske Grammatik for de højere Klasser repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Meyer-Förster: Alt Heidelberg, II. Akt. De læste Digte af Schiller. Goethe: Faust fra Faust's første Møde med Gretchen til Walpurgisnacht samt Fængselsscenen. — Som Grundlag for Prøven i Samtalefærdighed: Gerstäcker: Germelshausen.

### Latin.

*I. Klasse.* Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen: Første Afdeling, saavel de danske som de latinske Stykker. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, I, S. 1—35. — Grammatik i Tilslutning til de læste Tekster; de vigtigste syntaktiske Regler efter Valdemar Niensens latinske Syntaks.

*II. Klasse.* S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, I, S 26—48, 54—62; II., S. 1—17, 41—51. — Grammatiken repeteret i Tilslutning til de danske Stykker i Mikkelsens latinske Læsebog for Mellemskolen. Syntaksen gennemgaaet efter Valdemar Niensens latinske Syntaks. I Slutningen af Aaret Analyse paa Grundlag af den daglige Lektie.

*III. Klasse.* Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, II., S 49—77. Gertz: Middelalderlige For-



fattere, S. 23—28, 51—59, 83—88, 105—106, 111—112. — Grammatiken repeteret i Tilslutning til de danske Stykker i Mikkelsens latinske Læsebog for Mellemskolen. Valdemar Niensens latinske Syntaks repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, I., S. 26—42, 63—66; II., S. 1—8, 53—77 (undtagen S. 62—64). Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 51—55, 83—88.

### Naturfag.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier, I og II.

- I. Klasse.* De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Form og Bestanddele (Dynamisk Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter.
- II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie og Fysiologi (II). Jordens Klima og Plantebælter fra det tropiske Bælte.
- III. Klasse.* Astronomi. Oversigt over Jordens Klima og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. Repeteret Fysiologien.

Til *Studentereksamen* opgives:

Geografi og Naturhistorie (Jordens Klima og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. Alm. Naturhistorie og Fysiologi.)

### Matematik.

I. Kl. Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.

I.—III. Kl. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, ved C. Hansen.

II.—III. Kl. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt I. Klasse af den matem.-naturv. Linie.

*I. Klasse.* Aritmetik: §§ 1—15, 18, 22, 30—35, 37.

Geometri: §§ 2—8 10—13, 16—24.

*II. Klasse.* Aritmetik: §§ 34—39, 41—42, 45—46,

48—58, 61—65 — Geometri: §§ 25—29, 31—46. — Hjemmeopgaver hver 14. Dag.

*III. Klasse.* Aritmetik: Ligningen af 2den Grad, Polynomiet af 2den Grad, Rod, Potens, Logaritmer med eksponentielle Ligninger, 2 Ligninger med 2 ubekendte (Repetition). — Geometri: Areal (§§ 35—46 med tilhørende Opgaver); Trigonometri med Opgaver; Grafisk Fremstilling af simple Funktioner; Afsnittene om Cirkelns Længde og Areal.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: Potens og Rod, Logaritmer og 2 Ligninger med 2 ubekendte. — Geometrien: Cirklen, Trigonometrien og Grafisk Fremstilling af simple Funktioner.

*C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

### Engelsk.

O. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

*I. Klasse.* O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser S. 88—150; S. 150—179 kursorisk. The Story of David Livingstone, til Dels kursorisk.

*III. Klasse.* O. Jespersen: Engelsk Læsning (Treasure Island) S. 80—140; S. 140—202 kursorisk. The Fifth Form at St. Dominics S. 60—168. — Grammatiken.

Til *Studentereksamen* opgives:

Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed:  
Treasure Island, S. 80—140.

### Tysk.

*I. Klasse.* Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 34—126. Gerstäcker: Germelshausen, S. 7—27; S. 28—45 kursorisk.

*II. Klasse.* Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Detlev von Liliencron: Der Richtungspunkt. Heine: Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Schiller: Der Handschuh, Die Kranicke des Ibykus, Der Ring des Polykrates, Der Taucher. Raabe: Die schwarze Galeere ca. 55 Sider (kursorisk). — Sidste Halvdel af Kapers Stiløvelser for Folkeskolen; tilsvarende Afsnit af Kapers Skema.

### Geografi og Naturhistorie.

M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

*I. Klasse.* Geografi: De vigtigste Mineraler. Jordoverfladens Form og Bestanddele (Dynamisk Geologi). Jordens Udviklingshistorie (Historisk Geologi). Atmosfæren. Havet. Jordens Klima og Plantebælter.

*II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie: Celle og Vævslære til den almindelige Udvikling. Hele

Fysiologien. Jordens Klima og Plantebælter fra den tropiske Zone.

*III. Klasse.* Geografi: Menneskelivet (S. 213—269), Repeteret hele Geografien med Mineralogi og Geologi.

Til *Studentereksamen* opgives:  
Geografien (med Mineralogi og Geologi).

### Naturlære.

- I.—III. Kl. Jul. Petersen: Lyslæren. — Barmwater: Lærebog i Varme (2. Udg.) — Christensen & Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet. — H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. (2. Udg.)
- II.—III. Kl. L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. — Barmwater: Grundtræk af Astronomien (2. Udg.)
- III. Kl. Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. — H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.
- I. Klasse.* Kemi, I: §§ 1—42. (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser og Salte, Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.
- II. Klasse.* Kemi I: §§ 43—83. (Kulstofforbindelserne og Metallerne med tilhørende Øvelser.) — Fysik: Astronomien og Læren om Elektricitet og Magnetisme med tilhørende Øvelser.
- III. Klasse.* Kemi: II. Del er læst og repeteret. — Fysik: Elektricitetslæren fra Induktion og den mekaniske Fysik (med tilhørende Øvelser) er læst og repeteret. Endvidere er det øvrige Eksamenspensum repeteret.

Under Lærerens Ledsagelse har II. Klasse besøgt I. L. Tvedes Spritfabriker og Elektricitetsværket, III. Klasse har besøgt Elektricitetsværket.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: II. Del. — Fysik: Af den mekaniske Fysik: Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Lydlæren. Af Astronomien: Planeterne og deres Bevægelser. Lyslæren. — Fysiske Øvelser: 1. Friktionskoefficienter. — 2. Vægtfylden af faste og flydende Legemer. — 3. Mariottes Lov. — 4. Bøjning af Stænger. — 5. Lydens Hastighed i forskellige Stoffer (Kundts Rør). — 6. Varmefyldebestemmelser. — 7. Luftens Udvidelseskoefficient. — 8. Vandets Fordampningsvarme. — 9. Faste Legemers Udvidelse. — 10. Hulspejls Brændvidde. — 11. Brydning gennem et Prisme i Hovedstillingen. — 12. Linsekonstanter. — 13. Maaling af Ledningsmodstande. — 14. Joules Lov. — 15. De jordmagnetiske Konstanter.

### Matematik.

- I. Kl. Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.  
 I.—III. Kl. Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, ved C. Hansen. — Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, II.  
 II.—III. Kl. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler. — Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, III—IV. — C. Juel: Stereometri til Brug for tekniske Skoler.  
 III. Kl. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra. — Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, V.

- I. Klasse.* Aritmetik: Lærebogen I A (Aritmetik og Algebra). Plangeometrien (undt. §§ 47—60 og 63). — 4 Hjemmeopgaver om Ugen.  
*II. Klasse.* Lærebogen II (Funktionslære), §§ 1—18, og III (Trigonometri) (undt § 22). Stereometrien (undt. Kongruens, Symmetri og Lige-dannethed). — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

III. Klasse. Lærebogen IV (Analytisk Plangeometri), og V (Infinitesimalregning). Tillægget. — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Efter kgl. Anordning af 1. Decbr. 1906 B.:  
Aritmetik og Algebra Stk. 7—11. Plangeometri. Trigonometri. Stereometri Stk. 5—7. Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

### Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den autoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen. — I Sommermaanederne har Drengene haft Svømning, Pigerne Boldspil.

### Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands-, Folke- og Underholdningssange samt Tenor- og Basstemme til de Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er indøvet sammen med Mellemskolens Elever. Endvidere er indøvet nogle Sange for firstemmigt Mandskor.

Undervisningsinspektøren, Hr. Professor Dr. *Tuxen* besøgte Skolen d. 15. Oktober og overværede Undervisningen i forskellige Klasser. — Hr. Sanginspektør, Professor *Nebelong* inspicerede Sangundervisningen d. 4. December. Hr. Gymnastikinspektør *Knudsen* inspicerede Gymnastikundervisningen d. 9. December. — Undervisningsinspektørens Medhjælper, Fru Dr. phil. *K. Meyer* inspicerede Fysikundervisningen d. 14. Januar.

## V. Skolens Samlinger.

### A. Bogsamlingen

er i Aaret 1913 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med \*):

- Aakjær, J. Bondens Søn. 2. Opl. Kbh. 1913.  
 „ Fra Jul til Sankt Hans. 2. Opl. Kbh. 1913.  
 „ Hvor Bønder bor. Livet paa Hegnsgaard. 2. Opl. Kbh. 1913.  
 „ Steen Steensen Blichers Livstragedie i Breve og Aktstykker. Kbh. 1903-04.  
 Amundsen, R. Sydpolen I-II. Kbh. 1912.  
 \*Andersen, H. C. Rejseskildringer, udg. af Dansk Lærereforen. ved Marie Schmidt. Kbh. 1912.  
 Annales de l'Observatoire Magnetique de Copenhague (publicés par Ad. Paulsen). Copenhague 1906.  
 Becker, S. A. Trosbekendelsen (Kristend. og Nutidsforsk.). Kbh. 1913.  
 \*Beretning om Statens Kursus i Gymnastik o. s. v. i 1911 ved K. A. Knudsen. Kbh. 1912.  
 †Beretning om den polytekniske Lærestanstalt i Undervisningsaarene fra 1911-1913. Kbh. 1911-13.  
 Berg, F. og Berg, H. Geometri för Folkskolan. Nr. 1, 3. uppl. og Nr. 2, 4. uppl. Stockholm 1911.  
 Bjørnsen, B. Brev. Gro-Tid, utgit af H. Koht. Kbh. 1912.  
 „ Paa Guds Veje. Kbh. 1913.  
 Bog og Naal, Maanedsskrift for kvindelig Undervisn. og Opdragelse. XV. Aarg.  
 Boiesen, B. Naturlig Trigonometri. Nykøbing 1913.

- \*Boisen, H. Florens i Renaissancetiden. Kbh. 1913.
- \*Bondesen, I. Børnebogen. En Skrive- og Læsebog. Kbh.
- \*Bredsdorff, K. Eng. Begynderbog. Kbh. 1913.
- Byskov, J. Dansk Sproglære. Kbh. 1912.
- „ Modersmaalet. Kbh. 1913.
- \*Carlsbergfondets Dybdeboring i Grøndals Eng ved Kbh. 1894-1907, ved E. P. Bonnesen, O. B. Bøggild og J. P. J. Ravn. Kbh. 1913.
- \*Christensen, C. C. Geografi for Mellemskolen I—II. 8. Opl. Kbh. 1912.
- \* „ Navne og Tal. Tillæg til Geografi for Mellemsk. I-II. Kbh. 1912.
- Christensen, G. J. P. Jacobsen („Mennesker“). Kbh.
- \*Christensen, K. Naturlære til Skolebrug. Kbh. 1912.
- Christmas, W. Paa Livet løs. Kbh. 1906.
- „ Millonærdrengen. Kbh. 1909.
- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhist. Foren. XI-XIV. Kbh. 1912-13.
- †Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- Danske Studier, udg. af M. Christensen og A. Olrik. Aarg. 1913.
- Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1913. Kbh.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af A. Dahl. 15. Aarg. Kbh. 1912.
- Egan, M. F. I Brasiliens Urskove, oversat af E. Smyth Hansen. Kbh.
- Eibe, Th. Geometri for Mellemskolen. Kbh. 1912.
- „ Aritmetik for Mellemskolen. Kbh. 1912.
- Euklids Elementer, VIII—XIII, overs. af Thyra Eibe. Kbh. 1913.
- \*Euripides. Hippolytos, overs. M. Cl. Gertz. Kbh. 1913.
- \* „ Alkestis — Kbh. 1913.
- Ewald, H. F. Daniel Rantzow (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- \*Falkenstjerne, V. Dansk Sproglære. Kbh. 1913.
- †Festskrift, udg. af Kbh.s Universitet. Nov. 1912. Kbh. 1912.
- Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærereforen. 30. Aarg. Odense 1912.
- †Forelæsninger og Øvelser ved Kbh.s Universitet og den polytekn. Lærest. i 1912. Kbh. 1912.
- †Fortegnelse over Studenterne fra 1912. Kbh. 1912.
- Fra Frederiksborg Amt. Aarb. for 1913, udg. af Frederiksb. Amts hist. Samfund. Kbh. 1912.
- Fysisk Tidsskrift. 11. Aarg. 1912-13, red. af H. M. Hansen og E. S. Johansen. Kbh. 1913.



- Fra Naturens Værksted, red. af W. Dreyer. Aarg. 1912—13. Kbh. 1912-13.
- Gads danske Magasin, red. af C. Gulmann og L. Moltesen. Aarg. 1911—12. Kbh.
- \*Gertz, M. Cl. og Nielsen, Jul. Udvalgte Stykker af lat. Forfattere fra Middelald. og den nyere Tid. Kbh. 1912.
- Gjellerup, K. Rud. Steens Landpraksis. Kbh. 1913.
- Gräbner, G. A. Robinson Crusoe, ved N. Juel-Hansen. Kbh. 1910.
- Grimm, I. und Grimm, W. Deutsches Wörterbuch. Vierten Baudes erste Abtheilung. Leipzig 1911.
- ” ” Deutsches Wörterbuch. Sechster Band. Leipzig 1885.
- Grønbech, V. Religionsskiftet i Norden (Religionshist. Smaa-skrifter). Kbh. 1913.
- \*Haandbog for Studenter, udg. af Studenterhjemmet, XXI Aarg. Kbh. 1912.
- Hamsun, K. Pan (Gyld. Bibl.) Kbh. 1913.
- Hauptmann, G. Atlantis. Berlin 1913.
- Helms, M. Fra Sicilien. Kbh. 1913.
- Historiske Kildeskrifter (udg. af Selskabet for hist. Kildeskrifters Oversættelse): Herodots Historie I-II, overs. af F. Falkenstjerne, Kbh. 1897-1904, og II-IX, overs. af K. Hude, Kbh. 1904-06. — Thukydidens' Historie, overs. af M. Cl. Gertz I, Kbh. 1897-98 og III Kbh. 1900. — Krøniker fra Valdemarstiden, overs. af Jørgen Olrik, Kbh. 1900-1901. — Kornelius Tacitus: Agricola. Germanien, overs. af H. H. Lefolii. Kbh. 1901-03. — Holstenerpræstens Krønike, overs. af A. Hude, Kbh. 1903. — Eugippus: Den hellige Severinus, overs. af H. H. Lefolii, Kbh. 1904. — Arabiske Krøniker, overs. af I. Østrup. — Valdemar Sejrs Sønner og den store Ærkebisperstrid, i Overs. ved Jørgen Olrik. Kbh. 1906-08. — Bernal Diaz: Mexikos Erobring, overs. af E. Gigas, Kbh. 1906-09. — Plutarch: Levnedbeskrivelser I, overs. af K. Hude, Kbh. 1909-11. — Widukinds Sachserkronike, ved I. P. Jacobsen. Kbh. 1910. — Valdemar Atterdag, Udv. af Kilder, overs. af Ellen Jørgensen. Kbh. 1911. — Gregor af Tours Frankerkronike I, ved I. P. Jacobsen. Kbh. 1911-13. — Guterlov og Gutersaga, paa Dansk ved Lis Jacobsen. Kbh. 1910. — Diodors romerske Aarbøger, ved A. B. Drachmann, Kbh. 1912.
- Historisk Tidsskrift. Aarg. 1912. Red. af Kr. Erslev. Kbh.
- Holbøll, H. En Brigadeadjudants Erindringer fra Krigen 1864. 2. Oplag. Kbh. 1912.

- Holger Danske. Maanedshæfte med Billeder og Text. Red. Kap-  
pel Bøcker. Aarg. 1911 og 12.
- Højskolebladet. Aarg. 1913.
- Jacobsen, I. P. Heros og Helgen (Religionshist. Smaaskrif-  
ter). Kbh. 1913.
- Jacobsen, Lis. Sprogets Forandring. Kbh. 1913.
- \*Jensen, A. Dansk Sproglære. Kbh. 1912.
- \*Jensen, C. og Vanggaard, A. L. Jern-Kul-Petroleum. Kbh.  
1913.
- Jensen, K. Sandfeld. Sprogvidenskab. Kbh. 1913.
- Jensen, M. Lønborg. Billed-Ordbog. Kbh. 1912.
- \*Kallerup. Dansk Sproglære. Kbh. 1913.
- Kjelland, A. Arbejdsfolk (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- Koch, C. Fortællinger af Kirkens Historie. Oldtiden. Kbh. 1913.
- Konstantin-Hansen, Th. og Sigfrygson, S. Sagaen om  
Gretter den Stærke. Kbh. 1912.
- Kopp, R. Oberst Otto F. Vaupell. Kria. 1912.
- \*Krüger, C. Lærebog i Matematik for Gymnasiet. I. A. Kbh.  
1913.
- \*la Cour, V. Roms Oldhistorie, Lærebog for Realklassen.  
Kbh. 1911.
- Lagerlöf, S. En Herregaardshistorie (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- Larsen, K. Sexten Aar (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- Larsen, L. Hvad vore Fædre sang. Kbh. 1913.
- \*Larsen, V. Samfundslære for Mellemsk. og Realklassen.  
Kbh. 1912.
- Lefolü, H. H. Selsk. for hist. Kildeskrifters Oversættelse. Et  
Tilbageblik. Kbh. 1900.
- Lehman, E. Bamelærdom og Ynglingeliv. Kbh. 1913.
- Les Éléments Magnétiques en Danemark 1905. Kbh. 1913.
- \*Lindegaard, P. og Simonsen, K. Elektriciteten. Kbh. 1912.
- Lobedanz, A. Peter Kok i Port Arthur. 2. Opl. Kbh. 1905.
- Lütken, A. og Holst, H. Opfindelsernes Bog I-III. Kbh. 1913.
- \*Madsen, H. Fransk Læsebog for ældre Begyndere II. Kbh.  
1913.
- Madsen, V. Dansk Renæssance. Kbh. 1912.
- Marryat. Peter Simple ved N. K. Kristensen (Børnenes Bibl.)  
Kbh.
- \*Mikkelsen, K. Dansk Sproglære. Kbh. 1913.
- Molbech, C. K. F. Ambrosius. 15. Oplag. Kbh. 1907.
- Nexø, M. A. Bornholmernoveller (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- \*Nielsen, V. Hovedpunkter af latinsk Syntaks. Kbh. 1911.
- Nilsson, M. P. N. Primitiv Religion. Stockholm 1911.

- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 22. Bind. Kbh. 1912.
- Nyrop, Kr. Grammaire Historique de la Langue Française. Tome Quatrième. Kbh. 1913.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1912. Kbh.
- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 22. Aarg. Stockh. 1912.
- \*Ottesen, C. Read and Spell. Kbh. 1913.
- Plautus. Den storpralende Soldat, overs. af M. Cl. Gertz. Kbh. 1913.
- Pontoppidan, M. Anno 13. Kbh. 1913.
- \*Rasmussen, H. Kemi for Gymnasiet. 2. Del, 2. Udg. Kbh. 1912.
- \*Reincke, H. Tysk Grammatik for de højere Klasser. Kbh. 1912.
- \*Richardt, C. Fortællende Digte, udg. af Dansklærerforen. ved A. Ipsen. Kbh. 1912.
- Rosendal, H. N. F. S. Grundtvig. Kbh. 1913.
- Rubin, M. Tysklands Historie fra 1848 til Nutiden. Kbh. 1912.
- Ryberg-Hansen, P. O. Udvalgte religionshistoriske Afhandlinger (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1913.
- Rønning, F. N. F. S. Grundtvig I-III og IV. Første Del. Kbh. 1907-13.
- Saenger, S. Chapters on Art „A Selection from the Works of Ruskin“. Berlin 1899.
- Samfundets Krav. Tidsskrift. Ansvarshavende: F. Linderberg. 13. Aarg. Kbh. 1912.
- Schepelern, F. Nutidens Hedningemission (Kristend. og Nutidsforsk.). Kbh. 1913.
- \*Schmidt, L. Lærebog i Historie for Mellemsk. 2. Del. 4. Opl. Kbh. 1913.
- \*Schmidt, O. A. Matematiske Opgaver. Kbh. 1912.
- Sick, I. M. Jomfru Else (Gyld. Bibl.). Kbh. 1913.
- Skjoldborg, J. Ensomme Folk. Kbh. 1912.
- Smaafortællinger af S. Schandorph, S. Bauditz og H. Pontoppidan, udg. af Dansklærerforen. ved K. Bokkenheuser. Kbh. 1912.
- \*Sofokles' Antigone ved N. Møller. 2. Udg. Kbh. 1912.
- \*Sofokles: Elektra, overs. af Th. Siersted. 2. Udg. Kbh. 1913.
- \* „ Elektra, overs. af I. K. Larsen. Kbh. 1912.
- \*Stockmarr, A. Lille Biologi. Kbh. 1913.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. 23. Bind. Kbh. 1913.
- \*Terentius, P. Pigen fra Andros, overs. af Thor Lange. Kbh. 1912.

\*Thalbitzer, W. Grønlandske Sagn om Eskimoernes Fortid.  
Stockh. 1913.

Tilskueren, red. af P. Levin. Aarg. 1912.

\*Wilster, H. Regnebog for Mellemskolen I-III. 3. Opl. Kbh.  
1911-13.

Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisn., red. af  
N. Bang. Aarg. 1913. Kbh.

\*Wævers Regnebog I-V. Kbh. 1912.

Biblioteket er aabent for almindelige Udlaan, o: for enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2-2 $\frac{1}{2}$  (i December og Januar Kl. 3-3 $\frac{1}{2}$ ) og hver Fredag Kl. 6 $\frac{1}{2}$ -7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferie).

Bibliotekar: Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund*.

## B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med:

- Udstoppet Hermelin (Carlo Hansen, I. Gkl.)
- Viftekoraller (Chr. de Fine Bunkeflod, I. Gkl.)
- Dværg-Rørhøne (Lærer Westergaard.)
- Kattekillling med 8 Ben (Carl V. Svelmøe, III. Gkl.)
- Rævekranium (Else Nielsen, 2. Mkl.)
- Dompap (Chr. Andrés, 5. Forbkl.)
- Udstoppet Isfugl (Frederik Juncker Jensen, Rkl.)
- Jordkrebs (Kontorist Povl Jacobsen.)
- Konkylie (Gunnar Duch Petersen, 5. Fbkl.)
- Et Stk. Svovlkis (Edvin Petersen, 5. Fbkl.)
- Præpareret Søanemone (erhvervet ved Køb.)
- En Vaabensamling bestaaende af: Bumerang, Spyd, Pile, Assagaj, Pusterør, Jagtknive og Skjold — samt Stødtand af en Elefant, Hjørnetand af en Flodhest, Tak af en Kronhjort og Gemsehorn (ved Helsingørs kgl. priv. Skydeselskab.)

## C. Den fysiske Samling

er i Aarets Løb forøget med en Del Glas og Kemi-kalier samt 3 Ruller Manganintraad; endvidere en Mikrofon (forarbejdet og skænket af Hans Emus Jensen, 4. Mkl.)

## VI.

## Uddrag af Skolens Regnskab

for Aaret fra 1. April 1912 til 31. Marts 1913.

<b>Indtægter.</b>	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler.....	3322 25
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter....	2756 41
3. Bidrag fra St. Olai Kirke.....	113 33
4. Jordskyld.....	2 50
5. Tilskud fra Statskassen.....	3000 00
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter	23153 63
	32348 12

<b>Udgift.</b>	Kr. Ø.
1. Lønninger og Pensioner.....	38933 81
2. Andre Udgifter.....	4709 44
3. Bygningsudgifter.....	6096 45
	49739 70

## VII. Almindelige Bestemmelser.

### Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendes gives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminuter (efter den anden Time 20), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminuter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminuternes Ophør tilkendes gives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminuterne. Elever, som paa Grund af svageligt

Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Elever vil der blive anvist et Klasseværelse, hvor de kan opholde sig.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klasserne i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.



§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlige Aarsag maa straks meldes skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal straks efter sin Genkomst melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dens Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i

Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

### **Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.**

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse derom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exantematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen), indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3 Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

**Regulativ for Skolebetalingen, gældende for  
Skoleaaret 1914—1915.**

I Skolepenge betales der for en Elev i

1. Mellemskoleklasse		
dersom Forsørgeren bor paa		
Købstadens Grund .....	8 Kr.	maanedlig
uden for Købstadens Grund..	12 "	—
2.—4. Mellemskoleklasse.....	10 "	—
4. — .....	12 "	—
Realklassen og Gymnasiet .....	15 "	—

Besøger flere Søkende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for

en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr. *)
" " " " " Realeksamen . . . . .	12 " **)
" " " " " Studentereksamen . . . . .	15 " ***)
en Privatist . . . . .	50 "

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Afgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Var- sel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

\*) i Statsafgift desuden 3 Kr.  
 \*\*) i " " 5 "  
 \*\*\*) i " " 8 "

I Eksamensafgift betales for	
en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr. *)
” ” ” ” ” Realeksamen . . . . .	12 ” **)
” ” ” ” ” Studentereksamen . . . . .	15 ” ***)
en Privatist . . . . .	50 ”

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Afgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

\*) i Statsafgift desuden 3 Kr.  
 \*\*) i ” ” 5 ”  
 \*\*\*) i ” ” 8 ”

**Skolens Ferier** i Skoleaaret 1914—15,  
 der begynder Onsdag 19. August Kl. 9:  
 Torsdag 3. September.  
 Lørdag 26. September (Kongens Fødselsdag).  
 Mandag 19.—Onsdag 21. Oktober (Efteraars-  
 ferie).  
 Lørdag 21. November.  
 Onsdag 23. December—Tirsdag 5. Januar (Jule-  
 ferie).  
 Mandag 15. Februar (Fastelavn).  
 Onsdag 10. Marts.  
 Onsdag 31. Marts—Tirsdag 6. April (Paaske-  
 ferie).  
 Lørdag 1. Maj.  
 Søndag 23.—Søndag 30. Maj (Pinseferie).  
 Lørdag 5. Juni (Grundlovsdag).  
 Tirsdag 15. Juni (Valdemarsdag).  
 I Vinterhalvaaret gives desuden 2 halve Fridage.

## VIII. Eksaminer i Juni og Juli 1914.

De *skriftlige Prøver* afholdtes d. 8.—13. Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

*Gymnastikopvisningen* fandt Sted d. 20. Maj.

*Aarsafslutningen*, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Tirsdag den 7. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

*Helsingør højere Almenskole, Juni 1914.*

*Chr. Krüger.*

**Studentereksamen.**

Tirsdag	16.	Juni	Kl. 8 <sup>1/2</sup> :	Engelsk (ns.)
Fredag	19.	"	" 8:	Fysik (mn.)
Onsdag	24.	"	" 8:	Matematik (mn.)
Torsdag	25.	"	" 5:	Tysk (ns.)
Fredag	26.	"	" 8 <sup>1/2</sup> :	Historie
Mandag	29.	"	" 8 <sup>1/2</sup> :	Oldtidskundskab
Tirsdag	30.	"	" 3 <sup>1/2</sup> :	Dansk
Torsdag	2.	Juli	" 8:	Latin (ns.)
"	"	"	" 8:	Engelsk (mn.)

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Fransk og Naturkundskab samt Matematik (ns)

**Realeksamen.**

Onsdag	17.	Juni	Kl. 8 <sup>1/2</sup> :	Engelsk
Fredag	19.	"	" 10 <sup>1/2</sup> :	Fysik
Mandag	22.	"	" 5:	Geografi
Onsdag	24.	"	" 10 <sup>1/2</sup> :	Matematik
Fredag	26.	"	" 8 <sup>1/2</sup> :	Dansk
Tirsdag	30.	"	" 8:	Fransk
Onsdag	1.	Juli	" 8:	Geometri
Fredag	3.	"	" 8:	Naturhistorie

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Tysk og Historie.

**Mellemskoleeksamen.**


Onsdag	17.	Juni	Kl. 1:	Engelsk
Lørdag	20.	"	" 8 <sup>1/2</sup> :	Matematik
Tirsdag	23.	"	" 8:	Historie
Fredag	26.	"	" 1 <sup>1/2</sup> :	Dansk
Lørdag	27.	"	" 8:	Naturlære
Tirsdag	30.	"	" 9:	Fransk
Fredag	3.	Juli	" 8:	Tysk

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Geografi og Naturhistorie.



## Det nyeste Karaktersystem.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	<b>meget gode</b>	Præstation.
5,	"	"	"	<b>gode</b>	"
4,	"	"	"	<b>jævne</b>	"
3,	"	"	"	<b>ringe</b>	"
2,		"	"	<b>meget ringe</b>	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

### I. Terminkarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminkarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminkarakterer — *udtrykke Lærerens endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

### II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaas den sidste Terminkarakter i dette Fag.

#### Undtagelse:

*Aarskarakteren i Orden* med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnitstallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end  $\frac{1}{2}$ , skal Brøken bortkastes, medens en Brøk, der er større end  $\frac{1}{2}$ , skal forhøjes til 1.

**NB.** Der gives ikke Aarskarakter i noget skriftligt Fag (∅: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

### III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstaaes Gennemsnitstallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter:  $\frac{2+0}{2} = 1$ .

Men hvis Gennemsnitstallet er et helt Tal plus  $\frac{1}{2}$ , skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.

Læreren: 5, Censor: 4 samlet Eksamenskar.:  $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4$ .

Læreren: 2, Censor: 5, samlet Eksamenskar.:  $\frac{2+5}{2} = 3\frac{1}{2} = 4$ .

#### Undtagelse:

*Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censor alene, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“:*

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Tallene

**6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.**

### VI. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnitstal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaller i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal fordobles og tælles som 2 Karakterer:*

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation;
2. Aarskarakteren i *Orden*, i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve bortfalder* for samtlige Eksaminander.

**NB.** Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfri Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

*Hvem har ikke bestaaet Eksamen?*

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3,50.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *dansk Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i 2 *hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved *Studentereksamen* desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.
-

Den danske Almenskole  
 som den vil forme sig efter  
 Lov af 24. April 1903.

Fortsættelsesskolen.

Realeks.  
 Real-  
 klassen

Studentereksamen

Matem. naturv. Linie. 18.  
 I. Kl. 16. II. Kl. 17. III. Kl. 18.  
 Ny - sproglig Linie. 18.  
 I. Kl. 16. II. Kl. 17. III. Kl. 18.  
 Klassisk sproglig Linie. 18.  
 I. Kl. 16. II. Kl. 17. III. Kl. 18.

Mellemkoleeksamen.  
 4. Mellemkoleklasse. 15

Folkeskolen	14	7. Folkeskoleklasse.	3. Mellemkoleklasse.	14
	13	6. Folkeskoleklasse.	2. Mellemkoleklasse.	13
	12	5. Folkeskoleklasse.	1. Mellemkoleklasse.	12
	11	4. Folkeskoleklasse. =	4. Forskoleklasse.	11
	Optagelsesprøve.			
	10	3. Folkeskoleklasse. =	3. Forskoleklasse.	10
	9	2. Folkeskoleklasse. =	2. Forskoleklasse.	9
8	1. Folkeskoleklasse. =	1. Forskoleklasse.	8	
7	Børnehaven.			7
c				

Mellemskolen.  
 Forskolen.  
 Gymnasiet.