



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Belsingør Kommunes højere Almenskole

1915

Meddelelser

om

Helsingør Kommunes højere Almenskole

i

Skoleaaret 1914—15

udgivne af

Chr. Krüger.



Helsingør.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.
1915.

INDHOLD.

Skoleefterretninger.

<i>I.</i>	<i>Eksaminer 1914</i>	S. 5
<i>II.</i>	<i>Lærerne og Fagfordelingen</i>	S. 15
<i>III.</i>	<i>Eleverne</i>	S. 20
<i>IV.</i>	<i>Undervisningen:</i>	
	Mellemskolen	S. 23
	Realklassen	S. 33
	Gymnasiet	S. 36
<i>V.</i>	<i>Skolens Samlinger</i>	S. 51
<i>VI.</i>	<i>Skolens Regnskab</i>	S. 57
<i>VII.</i>	<i>Almindelige Bestemmelser:</i>	
	Ordensregler	S. 58
	Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme	S. 61
	Regulativ for Skolebetalingen	S. 65
	Ferier i Skoleaaret 1915—16	S. 67
<i>VIII.</i>	<i>Udførte Byggearbejder</i>	S. 68
<i>IX.</i>	<i>Eksaminer i Juni og Juli 1915</i>	S. 70

Karaktersystemet	S. 72
Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer	S. 75

Skoledirektionen

for Lyngge-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Smith*, Nyrupgaard.

Helsingørs Skolekommission:

- Hr. Folketingsmand, Byraadsmedlem *Chr. Rasmussen* (Formand).
Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Redaktør *F. Hansen*.
Hr. Provst *J. A. Fleiberg*, R. af Dbg.
Hr. Sognepræst *A. Kierboe*.

Byraadsudvalget for Skolevæsenet:

- Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. og Dbm
(Formand).
Fru *A. Akkermann*.
Hr. Købmand *Bodelsen*.
Fru *M. Holm*.
Hr. Forvalter *K. Kristensen*.
-

I. Eksaminer 1914.

1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 9.—11. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

En af mine Hovedinteresser.

Eller:

Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer.

Særskilt for *den nysproglige Linie*:

Engelsk Genfortælling.

When Admiral Byng did not Defend Minorca.

From 1756 to 1763 there was war between England and France, both by land and by sea, both in Europe and America and India. The English were successful in America and India, where they conquered the French territories, but in Europe they suffered a great calamity, which moved the passions and the angry feelings of the nation.

In 1756 a French expedition had been sent to attack the island of Minorca, in the Mediterranean, an island which since the year 1708 had been in the possession of Great Britain. Admiral Byng, who had formerly defeated the Spanish fleets, was ordered to attack the French ships, and if too late for that, to assist the garrison in the defence of the fortress. He was

not only too late for preventing the landing of the French troops, but he did not even try to help the English garrison, neither did he attack the French fleet. Having counted the French ships, he thought them too strong to meddle with, and withdrew without firing a gun. After a brave resistance the garrison of Minorca was forced to surrender.

Byng on returning to England was received with an outbreak of fierce anger. What could be more disgraceful than that a British admiral should desert a British garrison without striking a blow to save it? The Admiral was tried and sentenced to death. The court did its duty in obeying the laws, but the laws were hard which compelled the court to sentence Byng to death, and it would have been a wise and a right thing if the King had pardoned the prisoner. The King desired to do so, and his Ministers and Parliament itself would rather have spared the life of the Admiral. But the fury of the people knew no bounds; they called for a victim, and Byng was sacrificed. He was shot by a number of naval soldiers on board an English warship.

It was with reference to this event that Voltaire, the famous French author, made the following mocking and witty remark, „In England it is considered a good plan to put an admiral to death every now and then, in order to encourage the others“.

Tysk Genfortælling.

Die Rache des pommersehen Soldaten.

Als die deutschen Heere 1814 in Frankreich einrückten, war überall die strengste Manneszucht geboten worden, um den Franzosen keinen Anlass zur Klage zu geben. Bei den Freiwilligen, als gebildeten Leuten, war dies kaum nötig, und auch bei den übrigen Truppen wurden Ausschreitungen höchst selten gemeldet. Doch geschah es eines Tages, dass ein französischer Bauer sich bei dem Hauptmann beklagte, ein bei ihm einquartierter pommerseher Soldat habe ihn geprügelt, weil ihm die Verpflegung nicht gut genug gewesen.

Der Angeklagte wurde herbeigeholt und gefragt, was er zu seiner Verteidigung sagen könne. „Herr Hauptmann“, sprach er ganz ruhig, „ich habe mich zwar vergangen, aber in Wirklichkeit bin ich eigentlich unschuldig. Als die verfluchten Franzosen vor einiger Zeit in unserm Dorf im Quartier lagen, verlangten sie von meinem Vater Champagner, den wir nicht einmal dem Namen nach kannten. Ich musste ruhig zusehen, wie die Hunde meinen alten, ehrwürdigen Vater prügelten, weil er ihnen keinen

Champagner schaffen konnte. Da nahm ich mir in meinem Herzen vor, Rache zu nehmen, wenn die Reihe je an mich käme. So verlangte ich denn heute von meinem Wirt ein Glas pommersches Weissbier, und da er das nicht schaffen konnte, habe ich ihn rechtschaffen durchgeprügelt. Es war eigentlich nicht böse gemeint, sondern nur Vergeltung*. Der Hauptmann musste über die sonderbare Vergeltung des Pommern lachen und liess ihn mit einer gelinden Strafe davonkommen.

Særskilt for *den matematisk—naturvidenskabelige Linie*:

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at Rækken af Primaltal er ubegrænset.
2. Konstruer en Trekant ABC af $\angle A$, Siden AB og Forholdet

$$\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q},$$

idet p og q er givne Tal.

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\angle A = 27^{\circ}, 4; AB = 53,14 \text{ mm}; p = \sqrt[3]{3}, q = \sqrt[3]{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en givne Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

II.

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelens Radius er r.

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

1; 11; 111; 1111;

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

De mundtlige Prøver afholdtes den 16. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Fransk, Naturkundskab og Matematik (ns).

III. Gymnasieklases 10 Elever bestod Prøven saaledes:

	Elevens Navn	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Berg, Sigurd</i> (ns)	24/7 96	Stabslæge	5,21
2.	<i>Hagen, Carl Julius</i> (ns)	21/3 96	Postmester	5,04
3.	<i>Fensen, Anders Marinus</i> Sigfred Christian (ns)	28/1 95	Kranfører	4,71
4.	<i>Klinkby, Jens Vilhelm</i> (ns)	5/3 96	Kaptajn	6,00
5.	<i>Madelung, Poul</i> (ns)	27/8 96	Møllejejer	4,89
6.	<i>Møller, Hellmuth</i> Ingemann (ns)	8/10 96	Kommunelær.	5,71
7.	<i>Jacobsen, Egun</i> Valdemar (mn)	7/3 95	Maskinmester	4,37
8.	<i>Pontoppidan, Steffen</i> Broby (mn)	14/3 96	Forfatter	4,21
9.	<i>Svelmøe, Carl Victor</i> Tage (mn)	6/1 95	Gartner	4,21
10.	<i>Tutein, John Eckard</i> (mn)	23/10 95	Ingeniør	4,46

2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes den 8.—10. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Fortæl om Luftfartøjer.

Engelsk Genfortælling.

The Story of the Great Chinese General Tsing.

A Chinese passenger-boat full of people was going to push off from the shore, when a man came running up in great haste, and asked to be taken on board. But as the boat was full, the boatmen answered: „There is no room. We cannot take you“. „If you will let me come“, said the man, „I will tell you a good story“. The passengers began to talk it over. „We have nothing to do“, they said, „and if he can tell us a good story, let him come“. He came on board, and the passengers asked for the promised story. „Well“, he said, „here is the story: Once when the great general Tsing was riding at the head of an army of 800,000 men, they had to cross a river by a bridge which consisted of a single plank. They crossed one by one“. Here the storyteller began to make noises to represent the trampling of the horses: trample—trample—trample. At last the passengers got tired of it, and one of them said: „Please, go on with the story“. „You must wait for them to cross the bridge“, was the answer. „When 800,000 men have to cross a one-plank bridge, they must go slowly“. And he went on with his trample—trample, till the boat had reached the place he wanted to go to; and the story was never finished, because Tsing's army had not yet had time to cross the bridge.

Regning og Matematik.

1. Kulhandler A i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for $13\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var $5\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejdsløn og Kørsel medgaar 1139 Kr., og ved Udsalget maa A paaregne $1\frac{2}{3}$ pCt. Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene $12\frac{1}{2}$ pCt.?

1 £ = 20 sh. = 18,16 Kr.; 1 Ton = 1000 kg.

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans

61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringsselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17.—3. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Tysk og Historie.

Realklassens 12 Elever bestod Prøven saaledes:

Elevens Navn	Fødselsdag	Faderens Stilling	Kvotient
1. <i>Bredesen</i> , Axel Vilhelm	$\frac{2}{1}98$	Fabrikarb.	5,35
2. <i>Carøe</i> , Johan Frederik	$\frac{3}{2}98$	Grosserer	4,73
3. <i>Gjerulf-Larsen</i> , Knud	$\frac{9}{5}97$	Kontorist	5,08
4. <i>Hansen</i> , Kaj Theodor	$\frac{18}{11}97$	Barber	4,12
5. <i>Hviid</i> , Johannes	$\frac{11}{1}97$	Proprietær	4,42
6. <i>Jensen</i> , Frederik Juncker	$\frac{19}{3}98$	Fotograf	4,04
7. <i>Nielsen</i> , Jacob Andreas	$\frac{2}{2}98$	Oversergent	3,39
8. <i>Ohland</i> , Ejvind Thorkild			
	Joakim $\frac{31}{12}97$	Glarmester	4,00
9. <i>Petersen</i> , Sigurd Karl Johan	$\frac{3}{3}98$	Færgemand	4,42
10. <i>Rydeng</i> , Niels Evald Pedersen	$\frac{8}{9}98$	Skrædermst.	4,35
11. <i>Sørensen</i> , Otto Carl			
	Johannes Mørch $\frac{21}{2}98$	Godsinspekt.	4,38
12. <i>Vilhømsen</i> , Niels Peter			
	Preisler $\frac{26}{3}97$	Toldassistent	4,92

Tillægsprøven i *Latin* er i indeværende Skoleaar bestaet af:

Holst, Lily Marie Lindahl (5).

3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdes d. 8.—11. Juni, var følgende:

Dansk Genfortælling.

Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

Ludvig Holberg fortæller i sine Heltehistorier om en indisk Fyrste ved Navn Akebar, der holdt meget af at undersøge alle Spørgsmaal fra Grunden af for at danne sig en selvstændig Mening om dem. Engang kom Præster og Vismænd ved hans Hof i Strid om, hvilket Sprog et Barn vilde komme til at tale, naar det helt blev overladt til sig selv fra Fødselen af. Der var flere, som paastod, at et saadant Barn af sig selv vilde tale det gamle Testamentes Sprog, nemlig Hebraisk.

Det mærkelige Spørgsmaal interesserede Fyrst Akebar, og for at faa Sagen ordentlig undersøgt lod han tolv spæde Børn indeslutte paa et Slot i Nærheden af sin Hovedstad. Han gav dem tolv stumme Barnepiger og en stum Dørvogter; denne sidste forbød han under Dødsstraf at lukke noget som helst Menneske ind i Slottet; de for Slottets Beboere nødvendige Næringsmidler og andre Livsfornødenheder skulde afleveres ved Indgangen.

Da Børnene var blevet tolv Aar gamle, lod Akebar dem bringe til sit Hof, hvor der paa samme Tid efter hans Befaling mødte en Mængde sproglærde, som skulde afgøre, hvilket Sprog Børnene talte. Men da Børnene blev fremstillet for Fyrsten og den lærde Forsamling, viste det sig snart, at de slet intet Sprog kunde tale. Kun ved Tegn og Minespil kunde de udtrykke deres Tanker og Ønsker, og de var saa vilde og uregerlige, at man havde den største Møje med at styre dem. Fyrsten gav dem nu dygtige Lærere, og under disses Vejledning og i Omgang med Kammerater lærte de langsomt Landets Sprog. Han forstod nu, at ikke Hebraisk, men Omgivelsernes Sprog er det naturlige Sprog for et Barn, og at det heller ikke kan lære dette uden ved at høre og efterligne andre Menneskers Tale.

Dansk Stil.

Et Uvejr.

Regning.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m^2 . Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl. sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

1 Td. = 1,39 hl.

Matematik.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

2. Konstruer en Firkant ABCD, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5$ cm, $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5$ cm^2 . $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.

De mundtlige Prøver afholdtes den 17. Juni—3. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Geografi og Naturhistorie.

4. Mellemskoleklassen 27 Elever bestod Prøven; 3 af dem udmeldtes af Skolen efter Eksamen, medens 1 forblev i Klassen, og Resten opflyttedes enten i I. Gymnasieklasse eller i Realklassen; men af dem er 2 udgaet i Løbet af Skoleaaret.

Disse 5 Elever bestod Prøven saaledes:

	Elevens Navn	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Aagaard</i> , Otto Christian	16/6 97	Skolebest.	4,37
2.	<i>Larsen</i> , Ellen Kirstine Dam	17/3 98	Dampskibsf.	5,37
3.	<i>Larsen</i> , Skjold Peter Harry	8/9 99	Farver	4,75
4.	<i>Olsen</i> , Niels Hugo Christian	9/9 99	Pladsform.	5,11
5.	<i>Sørensen</i> , Karen Sofie	27/9 99	Detailhandl.	4,42

De af Ministeriet beskikkede Censorer var:

(S. = Studentereksamen; R. = Realeksamen;

M. = Mellemkoleeksamen.)

Fjercensur	Frk.	Skolebestyrerinde <i>Ingrid Jespersen</i> (skr. Dansk, S. og R.)
	Hr.	Rektor, Dr. phil. <i>Bertelsen</i> (skr. Engelsk, S.)
	„	Cand. mag. <i>Vald. Thygesen</i> (skr. Tysk, S.)
	„	Rektor, Dr. phil. <i>S. A. Christensen</i> (skr. Matematik, S.)
	„	Cand. mag. <i>N. Jensen</i> (mundtl. Dansk, S.; Historie, S.; Oldtidskundskab, S.; Dansk, S.)
	„	Cand. mag. <i>Ove Thaysen</i> (mundtl. Engelsk S.; Engelsk R. og M.)
	„	Adjunkt <i>P. Garde</i> (mundtl. Tysk, S.)
	„	Adjunkt, Dr. phil. <i>C. Hansen</i> (mundtl. Matem., S. og R.)
	„	Adjunkt <i>Pihl Hansen</i> (skr. Matematik, R.; Matematik, M.)
	„	Adjunkt <i>Th. Sundorff</i> (Naturlære, S. og R.)
„	Inspektør <i>J. Thau</i> (Geografi, R.)	

4. Aarsprøverne.

De skriftlige Aarsprøver afholdtes den 8.—13. Juni; de mundtlige 25. Juni—6. Juli. De mundtlige Prøver omfattede:

- i II. *Gkl.*: alle Fag undtagen Religion samt Matematik (ns.) og Tysk (mn.);
 - i I. *Gkl.*: Fransk, Historie, Matematik, Engelsk (ns.), Tysk (ns.), Latin (ns.), Naturlære (mn.) og Naturkundskab (mn.) — men *ikke* Religion, Dansk og Oldtidskundskab samt Naturkundskab (ns.);
 - i 3. *Mkl. a.*: Dansk, Engelsk, Geografi, Naturhistorie og Regning & Matematik — men *ikke* Tysk, Historie og Naturlære.
 - i 3. *Mkl. b.*: Dansk, Engelsk, Historie, Geografi og Regning & Matematik — men *ikke* Religion, Tysk, Naturhistorie og Naturlære.
 - i 2. *Mkl. a.*: Religion, Engelsk, Tysk, Geografi, Naturlære — men *ikke* Dansk, Historie og Naturhistorie;
 - i 2. *Mkl. b.*: Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Naturlære og Regning & Matematik — men *ikke* Religion, Geografi og Naturhistorie;
 - i 1. *Mkl. a.*: Religion, Dansk, Engelsk, Geografi og Regning — men *ikke* Historie, Naturhistorie og Naturlære;
 - i 1. *Mkl. b.*: Dansk, Engelsk, Historie, Naturlære og Regning — men *ikke* Religion, Geografi og Naturhistorie;
 - i 5. *Forbkl.*: Dansk, Historie, Geografi og Regning — men *ikke* Religion og Naturhistorie.
-

II. Lærerne og Fagfordelingen.

Ved Udgangen af sidste Skoleaar fik, paa Grund af Alder, Hr. kgl. Translatør *F. L. Nancke*, A. K. C., efter Ansøgning Afsked med Pension, og Frk. *M. Hansen* overflyttedes til Folkeskolen paa Grund af den sidste Forberedelsesklasses Nedlæggelse og i Følge Skoleplanens § 22. Hr. Nancke blev fast ansat ved Skolen d. 1. Oktbr. 1883 og var saaledes Lærer her i næsten 31 Aar. Frk. Hansen blev d. 1. Novbr. 1883 ansat som Hjælpelærerinde ved Forberedelsesklasserne, der var oprettet en Maaned forud, fra 1. Novbr. 1888 var hun Timelærerinde ved Borger- og Friskolen, men vendte tilbage hertil 1. April 1901 og fik fast Ansættelse d. 1. April 1904. Ved Translokationen d. 7. Juli takkede Rektor dem begge for de mange Aars trofaste Samarbejde, ønskede Hr. Nancke Glæde og Tilfredshed i det Otium, han gik ind til, og Frk. Hansen Kræfter til den Gerning, hun nu skulde overtage.

I det ved Hr. Nanckes Afgang ledigblevne Lærerembede konstitueredes Hr. Cand. mag. *H. M. Jensen*; men da han i August indkaldtes til at gøre Tjeneste ved Sikringsstyrken, har hans Timer maattet besørges af Vikarer, nemlig til midt i Oktober af

Hr. Cand. mag. *Balslev*, fra den Tid til 30. April af Hr. stud. mag. *Myrhøj*, og fra d. 1. Maj af Skolens faste og konst. Lærere og Lærerinder (29 T.) samt Hr. *Myrhøj* (5 T.)

I det ved Frk. Hansens Afgang ledigblevne Lærerindeembede ansattes Lærerinde ved Holbæk kommunale Skolevæsen Frk. Cand. phil. *M. Nymark*. Under Frk. Nymarks Sygdom ($^{18}/_1$ — $^{30}/_3$) besørgetes hendes Timer først af Hr. Seminarist *L. Larsen* ($^{21}/_1$ — $^{16}/_2$), derefter af Frk. *C. Petersen* ($^{26}/_2$ — $^{30}/_3$).

I 2 nye Lærerembeder, som oprettedes ved Skoleaarets Begyndelse konstitueredes Hr. Cand. mag. *K. Bruun* og Hr. Cand. mag. *H. Fogh*.

Under Hr. Cand. mag. *O. Thomsen's* Sygdom fra Skoleaarets Begyndelse til Udgangen af Marts og under hans Permission i April Maaned besørgetes hans Timer af Skolens faste eller konst. Lærere og Lærerinder. — Under Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen's* Sygdom ($^{7}/_4$ — $^{24}/_4$) besørgetes hans Undervisning af Hr. Cand. mag. *C. G. Kjær*. — Under Rektors Sygdom (fra 12. April) er hans Undervisningstimer blevet besørget af Frk. Cand. mag. *H. Lund* (III. Gkl.) og Hr. stud. mag. *Myrhøj* (II. Gkl.), og Hr. Cand. mag. *S. Asmund* er konstitueret som Rektor.

Fra Skoleaarets Begyndelse til 31. Marts har Hr. Kunstmaler *Fyll* vikarieret i 3 ugentlige Timer for Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen*.

I nedenstaaende Fagfordeling er Hr. Cand. mag. H. M. Jensens Timer ikke anført særskilt. Efter hver Lærers eller Lærerindes Navn er anført Datoen for Ansættelsen her ved Skolen, ved alle faste Lærere og Lærerinder desuden den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes.

Rektor:

Mag. scient. *Chr. Krüger*, Professor ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83):
Matematik i II. ns. Gkl., II og III. mn. Gkl. —
ialt 15 Timer.

Faste Lærere og Lærerinder:

Hr. Cand. phil. *Ɖ. Ernst Plesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{8}$ 90): Hi-
storie i hele Mellemskolen, Rkl. samt II. og
III. Gkl. — ialt 35 Timer.

Desuden besøger Hr. Plesner som Ordens-
inspektør Tilsynet i Bygningen, Skemalægningen,
Meddelelsesbøgerne m. m.

Hr. Exam. polyt. *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92):
Regning i 1. Mkl. d; Naturlære i 1. Mkl. d, 2.
Mkl. a, 4. Mkl., Rkl. og Gymnasiet — ialt 32
Timer.

Hr. Cand. mag. *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97): Dansk
i 4. Mkl. a (1 T.); Fransk i 4. Mkl. b, Rkl. og
Gymnasiet; Tysk i 4. Mkl. a, I. ns., II. mn. og
III. ns. Gkl. — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. phil. *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Geografi
i 1. Mkl. d, 2. Mkl. b — Rkl.; Naturhistorie i
1. Mkl. d, 2. Mkl. b, 4. Mkl. og Rkl.; Natur-
kundskab i II. og III. Gkl. — ialt 31 Timer.

Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93): Dansk
i 1. Mkl. a, 4. Mkl. b, Rkl. og Gymnasiet;
Engelsk i I. mn., II. og III. ns. Gkl. — ialt 34
Timer.

Hr. Gymnastiklærer, Ltnt. *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{8}$ 93):
Regning i 1. Mkl. c, 2. Mkl. a og 4. Mkl.;
Skrivning i 2. Mkl.; Legemsøvelser med Drengene
i hele Skolen — ialt 36 Timer.

Desuden besørger Hr. Ernst som Ordensinspektør Tilsynet paa Legepladsen og i Gymnastiksalen m. m.

- Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen* ($\frac{1}{8}$ 08; $\frac{1}{8}$ 06): Latin og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Tysk i 4. Mkl. a, Rkl., I. og III. mn. Gkl. — ialt 34 Timer.
- Hr. Cand. mag. *K. Bruun*: Historie i I. Gkl., Engelsk i 1. Mkl. a og c, 2. Mkl. b, 3. Mkl. a, 4. Mkl. b, Rkl. og I. ns. Gkl. — ialt 34 Timer.
- Hr. Cand. mag. *H. Fogh*: Geografi i 1. Mkl. a, b og c og 2. Mkl. a; Naturhistorie i 1. Mkl. a, b og c, 2. Mkl. a og 3. Mkl.; Naturlære i 1. Mkl. a, b og c og 3. Mkl.; Naturkundskab i I. Gkl. -- ialt 33 Timer.
- Frk. eks. Lærerinde *M. Clausen* ($\frac{1}{10}$ 10; $\frac{1}{12}$ 99): Religion i 2. Mkl.; Dansk i 1. Mkl. d, 3. Mkl. b og 4. Mkl. a; Engelsk i 1. Mkl. d, 2. Mkl. a, 3. Mkl. b og 4. Mkl. a (4 T.) -- ialt 33 Timer.
- Frk. Cand. mag. *Helga Lund* ($\frac{1}{12}$ 12; $\frac{1}{12}$ 12): Regning i 1. Mkl. b; Regning og Matematik i 2. Mkl. b og 3. Mkl.; Matematik i 4. Mkl.; Naturlære i 2. Mkl. b — ialt 33 Timer.
- Frk. Cand. phil. *Thekla Buntzen* ($\frac{15}{12}$ 13; $\frac{1}{1}$ 12): Dansk i 2. Mkl. og 3. Mkl. a; Tysk i 2. og 3. Mkl.; Fransk i 4. Mkl. a — ialt 32 Timer.
- Frk. Cand. phil. *Marie Nymark* ($\frac{1}{8}$ 14; $\frac{1}{8}$ 08): Religion i 1. Mkl.; Dansk i 1. Mkl. b og c; Engelsk i 1. Mkl. b; Skrivning i 1. Mkl. — ialt 32 Timer.

Desuden besørger Frk. Nymark som Ordensinspektrice det særlige Tilsyn med Pigerne m. m.

Hr. Kommunelærer, Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84; $\frac{1}{4}$ 98): Tegning i Mellemskolen og Rkl. — ialt 16 Timer.

Time- (Fag-) lærere:

Hr. Kommunelærer, kgl. Translatør *C. E. Westergaard* ($\frac{1}{8}$ 05): Skrivning i 3. Mkl., 4. Mkl. og Rkl. — ialt 4 Timer.

Hr. Kaptajn *Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Regning i 1. Mkl. a; Regning og Matematik i 2. Mkl. a og Rkl.; Matematik i I. mn. Gkl. og I. og III. ns. Gkl. — ialt 22 Timer.

Hr. Kommunelærer, Kantor *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang i hele Skolen — ialt 10 Timer.

Hr. Pastor *C. Lange* ($\frac{1}{8}$ 10): Religion i 3. Mkl. og III. Gkl. — ialt 10 Timer.

Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ($\frac{1}{1}$ 07): Legemsøvelser og Haandarbejde med Pigerne i Mellemskolen og Rkl. — ialt 30 Timer.

III. Eleverne.

I Slutningen af April 1914 talte Skolen 215 Elever (179 Drengene og 36 Piger); senere optoges 1 ny Elev, og 6 Elever gik ud, saa at Elevantallet umiddelbart før Eksamen var 210. Efter Eksamen forlod de ovenstaaende 10 Studenter, de 12 Realister, 3 Elever, der havde taget Mellemskoleeksamen, og 9 andre Elever Skolen, saa at Skoleaaret sluttede med 176 Elever.

I indværende Skoleaar er der optaget 107 nye Elever (deraf 71 i 1. Mkl. i Henhold til Skoleplanens § 6 c: uden Optagelsesprøve, men med Modenhedsvidnesbyrd fra Folkeskolen), og der er udgaaet 10 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 283 Elever og tæller for Tiden (c: i Slutningen af April) 273 Elever (195 Drengene og 78 Piger), der er saaledes fordelt i Klasserne:

	indenbys		udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III. Gymnasieklasse	7	2	4	0	13
II. "	5	0	4	0	9
I. "	3	0	7	1	11
Realklassen	8	4	4	0	16
4. Mellemskolekl. a	7	3	6	1	17
4. " b	11	4	1	1	17
3. " a	13	4	3	0	20
3. " b	8	3	3	3	17
2. " a	10	5	8	1	24
2. " b	14	6	4	0	24
1. " a	15	10	3	0	28
1. " b	16	10	1	0	27
1. " c	13	10	3	0	26
1. " d	13	10	1	0	24
	143	71	52	7	273

Understøttelsesmidler.

Kommunale Fripladser. 69 Elever i 1. Mellem-skolekl. har gratis Undervisning i Henhold til Skoleplanens § 5, 2. Stykke. 42 Elever (deriblandt 4 som Sønner af Skolens faste Lærere) har hel Friplads, 1 har halv Friplads, og 20 har nedsat Skolebetaling (c: betaler kun 4 Kr. maanedlig.)

Frederiksborg Amts Skoleraad har i dette Skoleaar understøttet 4 Elever i Realkl. (1 med 144 Kr. og 3 med hver 72 Kr.) og 3 Elever i 4. Mkl. (med hver 48 Kr.).

Sparekassen for Helsingør og Omegn betaler Skolepengene for 4 Elever (2 i III. Gkl., 1 i II. Gkl. og 1 i 1. Mkl. c).

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tildelt en Elev i 1. Mkl. c.

Pastor P. Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i I. ns. Gkl.

IV. Undervisningen.

	Mellemskolen												Real- klas- sen	Gymnasiet						Sum							
	1 a		1 b		1 c		1 d		2 a		2 b			3 a		3 b		4 a			4 b		I	II		III	
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.		m	s		m
Religion . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Dansk . . .	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	4	63
Engelsk . . .	5	1	5	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	2	5	5	64
Tysk . . .							5	1	5	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	4	48
Fransk . . .															3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18
Latin . . .																							6	5		4	15
Oltidskundsk.																					1	1	1	1	1	1	3
Historie . . .	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	38
Geografi . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Naturkundsk.																					1	2	1	2	2	2	10
Naturlære . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	40
Regning . . .	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Matematik . .							3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	6	2	7	52
Skrivning . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	14
Tegning . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	16
Haandarbejde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	10
Legemsøvelser	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	541
	(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(1)		(2)		(3)						Lærer- timer.		

I *Haandarbejde* er der Fællestimer for Pigerne i 1. a og 1. b, i 1. c og 1. d, i 2. a og 2. b, i 3. a og 3. b, i 4. a og 4. b.

I *Legemøvelser* er der Fællestimer for Pigerne i 1. a og 1. b, i 1. c og 1. d, i 2. a og 2. b, i 3. a og 3. b, i 4. a og 4. b; for Drengene i 1. a og 1. b, i 1. c og 1. d, i 2. a og 2. b, i 3. a og 3. b, i 4. a og 4. b, i Rkl. og I. Gkl., i II. og III. Gkl.

I *Sang* har Mellemkolen, Realklassen og Gymnasiet 1 Fællestime (Sammensang).

De Elever i 4 Mkl. der *ikke* læser Fransk, har 1 Time mere i Dansk (1), Pigerne desuden 2 Timer i Haandarbejde (2), Drengene baade Skrivning (1) og Tegning (1). — De Elever i Realkl., der *ikke* læser *Fransk*, har 1 Time mere i Tysk (1) samt baade Skrivning (1) og Tegning (1).

Mellemkolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Kirkesalmebogen.

1. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 1—66. — Katekismus: De ti Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.
2. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 66—125. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.
3. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 87—147. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). — Nogle Salmer.
4. *Klasse*. Skildringer af Kirkens og Missionens Historie.

Dansk.

O. Lange: Dansk Sproglære. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellenskolen.

1. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, femte Del.)
 Oplæsning efter Læsebogen; Genfortælling af dertil egnede Stykker. — Læst op for Eleverne:
 1. a: Fejlberg: Barndomsaar ved Havet; N. K. Kristensen: For Fædrelandet; Eventyr af H. C. Andersen m. m. 1. b og c: Ingemann: Landsbybørnene 1. Del; Eventyr af H. C. Andersen. 1. d: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens Rejse 1. Del; Eventyr af H. C. Andersen. — Det vigtigste af Sætnings- og Ordanalysen. — 1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen.
2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, femte og sjette Del.)
 Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. — Oplæst for Klassen: Ingemann: Landsbybørnene; Hostrup: Genboerne; Heiberg: Aprilsnarrene. — Analyse efter Langes Sproglære. Bæk: 50 Paragraffer benyttet. — 1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen.
3. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, sjette Del. — Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi.)
 a. Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. — Oplæst for Klassen: 3. a: Heiberg: Elverhøj; Blicher: Røverstuen; Drachmann: Flugten til Amerika; Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Digte af Poul Møller, Drachmann, Kaalund m. fl. — 3. b: Heiberg: Syvsoverdag; Chr. Winther: Den røde Mand, To Venner; H. C. Andersen: Lykkeper; Drachmann: I Storm og Stille; Blicher: Røverstuen; H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Et Digt lært udenad (Henrik og Else). — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — Analyse efter Langes Sprog-

lære. Bæk: 50 Paragraffer gennemgaaet. — Hveranden Uge en Diktatstil; en Gang om Ugen en Genfortællingsstil eller fri Stil. — Svensk: S. 3—26.

4. *Klasse a.* (Børnenes danske Læsebog, syvende Del. — Bæk: 50 Paragraffer. — Biering: Dansk-romersk Mytologi for Mellemskolen.)

Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Molbech: Ambrosius; H. Drachmann: I Storm og Stille; Chr. Winther: Ristestenen; Oehenschläger: Ørvarodds Saga; Drachmann: Androkles og Løven; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Chr. Winther: Den røde Mand. — Den græsk-romerske Mytologi gennemgaaet. — Bæk: 50 Paragraffer gennemgaaet. Analyse efter Læsebogen. — 1 Stil hver 14de Dag. — Svensk: S. 27—38, 49—63, 67—71, 80—86, 90—96, 108—112.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Børnenes danske Læsebog, syvende Del: Prosa: S. 10—21, 46—56, 100—110, 115—118, 128—137, 139—150, 153—158, 252—265; Poesi: S. 40—44, 228—232, 246—247, 275—278. — Uden for Læsebogen: Chr. Winther: Ristestenen; Oehenschläger: Ørvarodds Saga (S. 8—50); Drachmann: Androkles og Løven; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Svensk: S. 29—38, 80—85, 27—29, 67—71, 90—96.

4. *Klasse b.* (Børnenes danske Læsebog, femte og sjette Del. — Bæk: 50 Paragraffer. — Biering: Dansk-romersk Mytologi for Mellemskolen.)

Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Enkelte

Folkeviser; Holberg: Jeppe paa Bjerget; Hertz: Svend Dyrings Hus; Heiberg: Nej; Grundtvig: Willemoes, Knud Lavard, Ole Vind; Holst: Den døende Fægter; Drachmann: En Nutids-saga, Androkles og Løven, Den sidste Parade; Winther: Ristestenen; Goldschmidt: Tømmer-pladsen. — Den græsk-romerske Mytologi gennemgaaet. — Bæk: 50 Paragraffer. Analyse. — 1 Stil hver 14de Dag. — Svensk: S. 5—29, 38—71.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Børnenes danske Læsebog, femte Del: S. 222—234; sjette Del: S. 40—54, 120—128, 187—193, 211—232, 244—261, 264—315. — Uden for Læsebogen: Chr. Winther: Ristestenen; Drachmann: En Nutidssaga; Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Svensk: S. 19—29, 38—39, 56—71.

Engelsk.

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. og II. — The „Look about you“ Book. — N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. — F. L. Nancke: Engelske Stiløvelser.

1. *Klasse.* Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—32. Skriveøvelser.
2. *Klasse.* The „Look about you“ Book, delvis kursorisk.
 - a. Begynderbogen II, S. 32—84.
 - b. Begynderbogen II, S. 40—66 og 74—121. Skriveøvelser.
3. *Klasse.* Begynderbogen II, S. 82—121.
 - a. Læsebogen, S. 5—93 (5—37 og 46—61 kursorisk). — Stiløvelserne Stk. 1—10 mundtligt og skriftligt.

b. Læsebogen, S. 5—63. — Stiløvelserne Stk. 1—14 mundtligt og skriftligt.

1. Klasse. a. Læsebogen, S. 30—106 og 112—127. The Story of David Livingstone, S. 1—26. — Stiløvelserne Stk. 15—25 mundtligt.

b. Læsebogen, S. 39—149 (94—98 og 101—110 kursorisk). — Stiløvelserne Stk. 1—6 mundtligt og skriftligt, Stk. 7—25 mundtligt.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen (3dje Oplag): S. 39—47, 63—94, 100—102, 112—127.

Tysk.

2. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog.

2.—3. Kl. " Tysk Læsebog I.

3.—4. Kl. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

4. Kl. " Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.

Kaper: Skema til den tyske Formlære.

" Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskolen.

2. Klasse. Begynderbogen. Læsebogen I, S. 1—43. Kapers Skema benyttet. — Stiløvelser: Stk. 1—18. Af og til skriftlige Øvelser paa Skoletavlen. — 1 Diktatstil om Ugen med Drengene.

3. Klasse. Læsebogen I, c. 30 Sider. Reinckes Læsebog, S. 3—25, 63—77, 132—144. — Kapers Skema benyttet. Stiløvelser: Stk. 18—36.

4. Klasse. a. Læsebogen, S. 63—92 og (kursorisk) S. 122—140; Taleøvelserne, S. 1—40. — Kapers Skema og Stiløvelser.

b. Taleøvelserne, S. 1—26 og 59—84; kursorisk: Læsebogen, S. 92—109 og 187—213. — Stiløvelserne, S. 27—34; tilsvarende Afsnit af Skemaet.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

a. Læsebogen, S. 63—92; Taleøvelserne, S. 1—23.

b. Taleøvelserne, S. 1—26 og 59—84.

Fransk. (21 Elever).

4. *Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—75.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives S. 19—75.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oldtidens Historie: I, S. 1—86. Middelalderen til Norden i den hedenske Oldtid: I, S. 87—106.
2. *Klasse.* Middelalderens Historie: I, S. 87—206.
3. *Klasse.* Den nyere Tid: II, S. 1—112; desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid: II, S. 115—217.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Globus og Kort. Oversigt over Evropa, Rusland, Finland, Tyskland, Holland, Belgien, De britiske Øer og Frankrig. Desuden Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
2. *Klasse.* Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet, De tre sydevropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Evropa. Danmark.
3. *Klasse.* Asien, Afrika (med Forbigaaelse af Vinde og Regn i Troperne), Australien, Danmark med Sønderjylland samt Norge og Sverrig.
4. *Klasse.* Amerika. Verdenshavene. Jorden som Himmellegeme. Vinde og Regn i Troperne. Danmark og Sønderjylland. 4. b desuden: Afrika.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. —
 V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. — 4. Kl.:
 Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora.

1. *Klasse.* Zoologi: Pattedyr. — Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi: Fugle fra Klatrefugle, Krybdyr og Padder. — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse.* Zoologi: Leddyr. — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi: Pighude, Polypdyr, Encellede Dyr. Oversigt over Dyreriget. Menneskets Sundhed og Sygdom. — Botanik: Hæfte IV. Plantebestemmelser efter E. Trydes Skoleflora.

Naturlære.

H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellemskolen.

— - — Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

— - — Opgaver i Naturlære til Brug ved Elevforsøg i Mellemskolen.

1. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Mekanik, Varme. — Opgavebogen I: Maal og Vægt. Faste Legemer. Vædsker og Luftarter. Varme.
 Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Glasværket.
2. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Magnetisme. Elektricitet. — Kemi. Lærebogen I. Opgavebogen I: Kemi.
 Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Gasværket. — Drengene har forfærdiget en Del simple Apparater: Galvanoskoper, Telegrafapparater, Kompas med Vindrose, elektriske Motorer m. m.
3. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Mekanik. Lyset. Lyden. Opgavebogen II: Mekanik. Lyset.

4. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Elektricitet. Energi. — Kemi: Lærebogen II. Opgavebogen II: Kemi.

Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Elektricitetsværket.

Regning og Matematik.

Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (ved C. Hansen).

Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (ved C. Hansen).

1. *Klasse.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit I—IV. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: §§ 1—76.
3. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit IV—VIII. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: §§ 77—95. — Aritmetik: §§ 1—62. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
4. *Klasse.* Regnebogen III. — Geometri: fra § 96 Bogen ud. — Aritmetik: fra § 63 Bogen ud. — 1 Sæt Eksamensopgaver om Ugen.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse.* 9de og 10de Hæfte.
2. *Klasse.* 10de og 11te Hæfte.
3. *Klasse.* 12te Hæfte, Rundskrift, Øvelser i Haandskrift i ulinierede Hæfter.
4. *Klasse.* Ulinierede Hæfter og L. Jakobsens Forskrifts- og Formularbog for Handelsskoler, samt Jørgensen og Hansens Øvelser i Haandværkerbøgføring. — Øvelser i ulinierede Bøger.

Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet 2 Konturer efter Lærerens Fortegning paa Klassetavlen samt efter

udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Falk, Ringdue, Skovskade, Havlit og Fasan m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timer Tegning, har endvidere tegnet nogle af Fuglene i flere Stillinger som Skitser samt 5 af Andersens og Dahlerups Vægtavler. Tørre Farver er anvendt paa enkelte Tegninger.

2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet Kubus, Pyramide m. m. samt forskellige Brugsgenstande, saasom Stol, Stærkasse, Slæde, Kasse med aabentstaaende Laag m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timer Tegning, har desuden tegnet nogle af ovennævnte Ting i flere Stillinger samt 4 af Andersen og Dahlerups Vægtavler og nogle mindre Brugsgenstande: Kedel, Kaffekande m. m.
3. *Klasse.* (Drengene alene). Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret. Som Modeller er benyttet en større Model af et Kirketaarn, Slibesten, Katederstol, Lampe m. m. Klassen har desuden tegnet et fysisk Apparat (Luftpumpe) samt Katederstolen og nogle mindre Brugsgenstande som Skitser — delvis uden Vejledning.
4. *Klasse.* Eleverne har tegnet fysiske Apparater: Dynamo, Petsometer, elektrisk Klokke m. m. Nogle Skitser er udført efter forskellige Brugsgenstande som Kulkasse og Vandkande samt mindre fysiske Apparater, enkelte som Prøver uden Vejledning.

Sang.

- V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. IV. Hæfte.
 E. Palk: Folkeskolens Sangbog. V. Hefte.
 H. Tofte: Tre- og firstemmige Sange for blandet Kor.
 H. Tofte: 37 Salmemelodier.

- 1.—3. *Klasse.* Med Eleverne er indøvet enstemmige Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange samt de forskellige Stemmer til tre- og firstemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget, dels af Mellemskolen alene, dels af Mellenskolen sammen med Realklassen og Gymnasiet. Endvidere har Klasserne haft Øvelser i Nodelæsning efter det belgiske System og i Tonedannelse.

Kvindelig Haandgerning.

1. *Klasse.* Eleverne har syet et Par Benklæder og strikket et Par Strømper til et 12 Aars Barn; gennemgaaet Strømpereglen.
2. *Klasse.* Et tærnet Øvelsesstykke med Lapninger. Et Øvelsesstykke med Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul. Paasyning af Knapper, Hægter, Maller, Stropper, forskellige Navne, Hulsøm og Tunger. Tegning og Klipping efter Mønstre af en Chemise med Bærestykke; Ærmerne og Bærestykket har Eleverne syet.
3. *Klasse.* Eleverne har paa strikkede Øvelsesstykker udført almindelig Stopning af Hul, Stopning med Vrangmasker og med Retmasker. Broderet et Stykke med Hedebo-syning.
4. *Klasse.* Maaltagning, Tegning, Klipping og Syning af en lægget Skjortebluse. En Krave broderet med Hedebo-syning.

De hurtigste Elever har, medens de har ventet paa Kammeraterne, forfærdiget mindre Haandarbejder.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor.)

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

(c: Fag, i hvilke der skal undervises.)

Dansk.

H. Bæk: Danske Digtere er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. — H. Bæk: 50 Paragraffer er gennemgaaet; i Tilslutning dertil Analyse. — 1 Stil hver fjortende Dag.

Af Literatur er læst og gennemgaaet: Enkelte Folkeviser. — Saxo: Hagbard og Signe (Mortensens Literaturudvalg I). — Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Øhlenschläger: Hagbarth og Signe. — Hertz: Svend Dyrings Hus. — Heiberg: Nej. — Winther: Hjortens Flugt. — H. C. Andersen: Skyggen, Klokken. — Kaalund: I Efteraaret og flere Digte. — Goldschmidt: Henry Cecil og Sarah, Patrick O'Brien og Cathleen. — Rist: En Rekrut fra 64. — Drachmann: En Nutidssaga, De 85 Snese Torsk og Den store Kirkeklokke, nogle Digte. — H. Bang: Irene Holm. — Bjørnson: En glad Gut. — Ibsen: Terje Vigen. — Lie: Alligatoren, Hunørnen.

Til *Realeksamen* opgives:

Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Øhlenschläger: Hagbarth og Signe. — Heiberg: Nei. — Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Kaalund: I Efteraaret. — Drachmann: En Nutidssaga. — Rist: En Rekrut fra 64. — H. Bang: Irene Holm. — H. Ibsen: Terje Vigen. — Jonas Lie: Hunørnen.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 79—179. — The Story of David Livingstone (The Children's Heroes Series), til Dels kursorisk. —

Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — F. Nancke: Engelske Stiløvelser, mundtligt og delvis skriftligt. Genfortællingsstile.

Til *Realeksamen* opgives:

Læsestykkerne S. 79—87, 92—139, 148—150, 160—179.

Tysk.

Theodor Storm: Pole Poppenspæler (72 S.) Kur-sorisk: Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. — Gram-matiken repeteret efter Kapers Skema og i Tilslut-ning til smaa danske Sætninger, væsentlig i Tilslutning til Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesskolen. Syntaks efter Diktat. De ikke Fransk læsende Elever har i 1 ugentlig Time ekstemporeret efter Gerstäcker: Germelshausen og oversat Sætninger fra Dansk til Tysk.

Til *Realeksamen* opgives:

Theodor Storm: Pole Poppenspæler.

Historie.

Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Stats-styrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavslændene.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Real-klassen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Realklassen. — Plantebestemmelser efter Elisabeth Trydes Skoleflora.

Naturlære.

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II. Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt Besøg paa Gasværket og paa Elektricitetsværket.

Regning og Matematik.

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regning for Realklassen: Ligeform, omvendt og sammensat Forholdsregning; Delingsregning; Handelsregning; Areal- og Rumfangsberegning; sammensat Rentesregning med lette Annuitetsopgaver. 1 a 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Aritmetik: Chr. Krüger: Lærebog i Matematik I A (med Forbigaaelse af §§ 4—5, 8—13, 16—17, 20, 26—27, 36, 45 og 47). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

B. Valgfri Fag.

(o: Fag, i hvilke der kan undervises).

Religion.

I Foredrag er gennemgaaet Hovedtræk af Middelalderens og den nyere Tids Kirkehistorie samt i Foredrag og Samtale enkelte af Pauli Breve.

Fransk (11 Elever).

Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 60—99 og 103—113. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Til *Realeksamen* opgives:

Læsebogen S. 60—75, 76—79, 81—99, 103—113.

Geometri.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen: §§ 1—34.

Skrivning (5 Elever).

Overintendant Jørgensen: Haandværkerbøgføring.
L. Jakobsen: Forskrifts- og Formularbog for Handelskoler. Desuden er uliniære Hæfter benyttet.

Tegning (5 Elever).

Eleverne har tegnet enkelte større fysiske Apparater (Kerne til Bestemmelse af Varmens Ækvivalent, Ruhmkorfer m. fl.) — Øvelser i Skitsering er foretaget efter forskellige mindre Genstande (galvaniske Elementer, Leydnerflasker m. m.).

Sang.

(Se nedenfor).

Gymnasiet.

A. Begge Linier.

Religion.

- I. Klasse.* I Foredrag er givet en Fremstilling af enkelte af den gamle Pagts Hovedskikkelser.
- I Tilknnytning til en Skildring af Apostlen Paulus er gennemgaaet enkelte af hans Breve, og endelig enkelte Skildringer fra Kirkens Historie.
- II. Klasse.* I Foredrag og Samtale er gennemgaaet forskellige religiøse Spørgsmaal vedrørende Kristendommen og den moderne Kulturbevidsthed.
- I Tilknnytning til en Skildring af Apostlen

Paulus er gennemgaaet enkelte af hans Breve (til Filippe og Thessalonika). — Endelig er i Foredrag gennemgaaet Hovedtræk af den nyere Tids Kirkehistorie.

III. Klasse. Som II. Kl.

Dansk.

Karl Mortensen: Mindre Literaturhistorie.

• Literaturudvalg for Gymnasiet.

Henr. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, I og II.

• Oldnordisk Læsebog.

I. Klasse. Oversigt over dansk og norsk-islandsk Literatur i Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Literaturudvalg I, desuden en Del Folkeviser. Øhlenschläger: Hagbarth og Signe; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. — Mange Digte af Kaalund, Richardt o. fl.; H. C. Andersen: Klokkeren, Skyggen m. m.; Goldschmidt: flere mindre Fortællinger; H. Bang: Irene Holm. — Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne m. m. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — 16 Stile. — Svensk: Agerskov og Nørregaard: S. 38—49, 52—85, 103—107, 127—149. — Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling har haft en Særtid om Ugen, som er blevet benyttet til sproglige Øvelser af forskellig Art.

II. Klasse. Literaturhistorien til Holberg. Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Øhlenschläger til 1805, Bjørnson, Ibsen, Lie og Kjelland. — Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Kliim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brud-

stykker af „Levned og Meninger“, Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Digte, Stykker af „Labyrinten“; Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af Troels Lund, V. Andersen o. fl. — Samtaletimer om Værker af danske og norske Forfattere, som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. — 15 Stile. — Sprog-historie, S. 1—21. Oldnordisk Læse-bog, S. 1—13, 38—42.

III. Klasse. Den danske Litteraturhistorie er gennemgaaet fra Øhlenschläger i 1805. Endvidere: Norges Litteratur efter 1814. — Læst Literatur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; Poul Møller: Lægds-gaarden i Ølseby Magle; G. Brandes: Om Læsning m. m.; Troels Lund: Om Kultur-historie; I. P. Jacobsen: Udvalg ved H. Bæk. Mange mindre Digte og Literaturprøver væsentligt efter Mortensens Literaturudvalg. — Samtaletimer om Værker af Øhlenschläger, Poul Møller, Chr. Winther, Paludan-Müller og Brandes, som er læst hjemme af Eleverne. — 12 Stile. — Sproghistorie: Det meste af Bertelsens Bog. Oldnordisk Læsebog: S. 34—47. — Svensk: Bruun og Ottosen: Svensk Læsebog: S. 11—23, 36—38, 51—56, 65—67, 142—149.

Til *Studentereksamen* opgives:

Literaturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul M. Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Bran-

des: Om Læsning; Troels Lund: Om Kulturhistorie. — Desuden af Mortensens Literaturudvalg I: S. 176—179, 192—195, 348—350, 357—361, 367—369; II_I S. 174—175, 228—231, 233—236, 337—338, 350—351, 378—379, 387—389, 437—441, 450—453, 461—499, 514—515, 519—520, 556—558, 558—563; II_{II} S. 358—360, 379—385.

Sprogkundskaab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13 og 34—42. — Sproghistorie: S. 9—11, 26—29, 29—31, 34—36, 41—42, 74—76, 78—80, 83—85, 97—102.

Svensk: P. Christensens Læsebog: Side 90—96. — Bruun og Ottosens Læsebog: S. 11—23, 36—38, 51—56, 65—71, 116—130, 142—149.

Historie.

P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, I og II.

” Større Lærebog i Samfundskundskaab.

Joh. Ottosen: Nordens Historie.

I. Klasse. Oldtid og Middelalder.

II. Klasse. Verdenshistorien fra c. 1500 til c. 1789.
Nordens Historie til c. 1792.

III. Klasse. Den nyere Tids Historie. Nordens Historie fra c. 1770. — Samfundskundskaab.

Til *Studentereksamen* opgives:

Grækenlands Historie: 500—400 f. Chr. F.
Roms Historie: 266 f. Chr. F.—180 e. Chr. F.
Verdenshistorie: 1643—1715 og fra c. 1789.
Nordens Historie fra c. 1770. — Af Samfundskundskaab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre (S. 1—57) og det økonomiske Liv i Samfundet (S. 127—164).

Oldtidskundskab.

- I. Klasse.* Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte: Odysseens 8de, 9de og 10de Sang samt af 11te Sang V. 1—151 og 385—567. De almindelige Forhold vedrørende det græske Drama efter Valdemar Nielsen: Den græske Literaturs Historie; derefter læst Halvdelen af Sophokles' Antigone. — Kunsthistorie: Det nøgne Mandslegeme.
- II. Klasse.* Homers Iliade i Østergaards Udvalg til S. 36. Tacitus i Udvalg ved Cortsens. Hudes Udvalg af Herodot 2 til S. 41. — Kunsthistorie: Det nøgne Mandslegeme.
- III. Klasse.* Forelæst for Klassen Dele af Værker, der beskæftiger sig med Catilinas Sammensværgelse. Platons Apologi ved Gertz; forelæst udvalgte Afsnit af Fædon og Symposion. — Kunsthistorie: De vigtigste Oldtidsmindesmærker i Rom.

Til *Studentereksamen* opgives:

Iliaden i Østergaards Udvalg til S. 36. Odysseen 9de og 10de Sang samt af 11te Sang V. 7—151 og 385—567. Sophokles's Antigone. Hudes Udvalg af Herodot 2 til S. 41. Platons Apologi. Tacitus i Udvalg ved Cortsens.

Fransk.

- I. Klasse.* Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere: S. 60—99 og 103—105, undt. Versene. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.
- II. Klasse.* C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier: S. 1—211 og 132—141. — C. F. Jungs Grammatik (med Forbigaaelser).

III. Klasse. Choix de nouvelles modernes I. (Velhagen u. Klasing). Carl Michelsen: Franske Læsestykker, S. 27—110. Kursorisk: Scribe et Legouv  : Batailles de dames (Velhagen u. Klasing) og Daudet: Le petit Chose (Velhagen u. Klasing). — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelser I. — Grammatik efter C. F. Jungs Elementarbog og Grammatik (med Forbigaaelser).

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 79—179. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 1—168. Pitman's The Story of our own Times, S. 7—175 og 195—229. — Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. — F. Nanckes Stiløvelser (dels mundtligt, dels skriftligt). Ad. Hansens Stiløvelser, Stk. 1—60 mundtligt, Stk. 1—20 skriftligt. Genfortællingsstile.
- II. Klasse.* Dickens: A. Christmas Carol. Jespersen: England and America Reader, S. 1—72. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—20 og S. 36—43. Maanedslæsning: Boysen: Engelske Læsestykker I, II og IV. The Lady of the Decoration. Kursorisk: The Lady of the Decoration og Pitman: The Story of our own Times, S. 1—144. — Ad. Hansen: Stiløvelser Stk. 60—108, dels mundtligt, dels skriftligt. Desuden en Genfortællingsstil hveranden Uge, dels efter Short Stories, dels efter Eitrem's Genfortællingsstile. — Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

III. Klasse. Otto Jespersen: The England and America Reader fra S. 130. Shakespeare: Julius Cæsar. Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work og War). Mindre Fortællinger og Stykker af forskellige Forfattere er oplæst for og til Dels genfortalt af Eleverne. Kursorisk: George Eliot: Silas Marner og Jerome: Three Men in a Boat. — Alf. Brahde: The Conversation Reader er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Ad. Hansen: Engelsk Literaturhistorie. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser fra Stk. 100 (dels mundtligt, dels skriftligt). Mange Genfortællingsstile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dickens: A. Christmas Carol, Stave IV—V. Ruskin: The Crown of Wild Olive: War. — Jespersen: England and America Reader, S. 98—130 og 179—188. — Shakespeare: Julius Cæsar, I, V. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 36—54, 60—69.

Tysk.

I. Klasse. Schiller: Wilhelm Tell, I—IV. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen, S. 44—53 og 59—65. Kursorisk: Meyer-Förster: Alt Heidelberg. — Reincke: Tyske Stiløvelser I. — En Stil om Ugen, dels Oversættelse, dels Genfortælling. — Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser.

II. Klasse. Schiller: Wilhelm Tell, sidste Halvdel. Lessing: Minna von Barnhelm (Velhagen u. Klasing) til S. 65. Heine: Ausgewählte Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Schiller:

An die Freude, der Taucher, der Ring des Polykrates, die Kraniche des Ibykus, der Handschuh, die Glocke. Maanedslæsning: Heyse: Der verlorene Sohn; Hoefler: Rolof der Rekrut. Statarisk og kursorisk: Deutsche Prosa III (Velhagen u. Klasing), S. 45—143. — En Gang ugentlig mundtlig Stil efter Reincke: Tyske Stiløvelser I. En ugentlig Hjemmestil efter samme II (c. 25 Sider). En Gang maanedlig Genfortællingsstil paa Skolen.

III. Klasse. Goethe: Faust I, undtagen Walpurgisnacht og Walpurgisnachtstraum. Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Schiller: Wilhelm Tell, IV og V. Heine: Ausgewählte Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Gerstäcker: Germelshausen. Maanedslæsning: Deutsche Prosa III (Velhagen u. Klasing); Freytag: Deutsche Pioniere. Kursorisk: Hoefler: Rolof der Rekrut; Max Dreyer: Vater und Sohn. — Mundtlig og skriftlig Stil efter Reincke: Tyske Stiløvelser II, desuden en Genfortællingsstil hveranden Uge. Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser. — Literaturhistorie paa Grundlag af Hermann Jantzen: Deutsche Literaturgeschichte (Bücher des Wissens): Klopstock, Lessing, Wieland, Herder, Goethe, Schiller, de vigtigste af Romantikerne samt Heine.

Til *Studentereksamen* opgives:

Goethe: Faust, fra Gretchens første Møde med Faust til Walpurgisnacht og fra Trüber Tag ud. Meyer-Förster: Alt Heidelberg II. Schiller: Wilhelm Tell, IV. — Som Grundlag for Prøven i Samtalefærdighed opgives Gerstäcker: Germelshausen.

Latin.

- K. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen.
 S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet.
 M. Cl. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, I.
 Valdem. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

- I. Klasse.* Mikkelsens Læsebog: Første Afdeling (baade de danske og de latinske Stykker). Cortsens Læsebog I, S. 1—24. — Grammatik i Tilslutning til de læste Tekster; de vigtigste syntaktiske Regler.
- II. Klasse.* Cortsens Læsebog I, S. 30—58; II, S. 1—17, 41—49, 53—77. — Syntaksen. Analyse paa Grundlag af den daglige Lektie.
- III. Klasse.* Cortsens Læsebog I, S. 63—75; II, S. 18—29 og 53—77. Gertz: S. 23—28, 51—53, 83—88, 105—106. — Grammatiken repeteret i Tilslutning til de danske Stykker i Mikkelsens Læsebog. Syntaksen repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

- Cortsens Læsebog I, S. 26—42 og 63—75;
 II, S. 41—51 og 18—29. Gertz: S. 23—28,
 51—53, 83—88, 105—106.

Naturkundskab.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier.

- I. Klasse.* Lærebogen I, S. 51—165 (De vigtigste Mineraler, Jordoverfladens Form og Bestanddele, Jordens Udviklingshistorie).
- II. Klasse.* Lærebogen II (Almindelig Naturhistorie og Fysiologi).
- III. Klasse.* Lærebogen I, S. 3—48 (Astronomi) og S. 197—241 (Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes

Næringsveje). Repeteret Lærebogen I, S. 169—193 (Jordens Klima- og Plantebælter) og Lærebogen II (Fysiologi).

Til *Studentereksamen* opgives:

Lærebogen I, S. 169—241 (Jordens Klima- og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer, Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje). Lærebogen II (Alm. Naturhistorie og Fysiologi).

Matematik.

Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.

C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier osv.

I. Klasse Aritmetik: Krügers Lærebog §§ 1—15, 18, 22, 30—35, 37. — Geometri: Jul. Petersens Lærebog §§ 2—8, 10—13, 16—24. — 1 Hjemmeopgave hver 14de Dag.

II. Klasse. Krügers Lærebog §§ 18—25 (med nogle Forbigaaelser), 30—35 (Rep.), 37 (Rep.), 38—50. — Af og til en Hjemmeopgave.

III. Klasse. Aritmetik: C. Hansens Lærebog (med Forbigaaelser). — Geometri: §§ 47—60 (Grafisk Fremstilling og Trigonometri). — Repeteret I. og II. Klasses Pensum. — 1 Hjemmeopgave hver 14de Dag.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: C. Hansens Lærebog §§ 8—10, 16, 18—26, 39, 41—42, 46, 48—56. — Geometri: Jul. Petersens Lærebog §§ 25—34, 38—41 og 47—60.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.***Engelsk.**

- I. Klasse.* O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 61—179. — The Story of David Livingstone.

Tysk.

- I. Klasse.* Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 38—44 og 58—71. Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Kursorisk: 30 Sider af Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler til S. 20; tilsvarende Afsnit af Kapers Skema (med Udvidelser).
- II. Klasse.* Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Deutsche moderne Prosa III (Velhagen u. Klasing) til S. 80. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler til Stk. 37. Tilsvarende Afsnit af Kapers Skema.
- III. Klasse.* Deutsche moderne Prosa III (Velhagen & Klasing), c. 80 Sider. Gerstäcker: Germelshausen, S. 1—26. Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 27—54.

Til *Studentereksamen* opgives:

Gerstäcker: Germelshausen, S. 1—26. —
Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 27—54.

Geografi og Naturhistorie.

M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.
A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.
Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

- I. Klasse.* Geografi: S. 3—212 (De vigtigste Mineraler, Jordoverfladens Form og Bestanddele, Jordens

Udviklingshistorie, Atmosfæren, Havet, Jordens Klima- og Plantebælter).

II. Klasse. Celle- og Vævlære: S. 3—26. — Fysiologien.

III. Klasse. Geografi: S. 215—269 (Menneskelivet).
 Repeteret S. 15—82 (Jordoverfladens Form og Bestanddele). — Celle- og Vævlære: S. 30—36.
 — Repeteret Fysiologien.

Til *Studentereksamen* opgives:
 Celle- og Vævlæren. Fysiologien.

Naturlære.

Barmwater: Lærebog i Varme.

” Grundtræk af Astronomien.

Julius Petersen: Lyslære.

L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme.

Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik.

H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet.

Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

I. Klasse. K e m i: I, §§ 1—42 (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser, Salte, Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — F y s i k: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.

II. Klasse. K e m i: I, §§ 43—83 (Kulstofforbindelserne og Metallerne med tilhørende Øvelser). — F y s i k: Astronomien og Læren om Elektricitet og Magnetisme til XX med tilhørende Øvelser.

III. Klasse. K e m i: II. — F y s i k: Den mekaniske Fysik; Elektricitet og Magnetisme repeteret. Spredt Repetition af Astronomi, Varmelære og Optik — Øvelser.

Til *Studentereksamen* opgives:

Chemii: II. — Fysik: Astronomi: Fiksstjernehimlen; Solens daglige og aarlige Bevægelser; Tids- og Stedsbestemmelse paa Jorden; Planeter. Varmelære: Luftarters Forhold; Fordampning; Dampes Egenskaber. Lyslære: Optiske Instrumenter (Projektionsapparat, Lup, Mikroskop, Kikkerter, Spektroskop og Sekstant); Farver; Spektre; Straaleteori. Elektricitet og Magnetisme. Mekanisk Fysik: Kraffter (Partikels Bevægelse i et Krafftfelt; Potentiale); det frie Fald; Kastebevægelsen; Pendulet; Newtons Lov.

Fysiske Øvelser: 1. Friktionskoefficienter. — 2. Vægtfylde af faste og flydende Legemer. — 3. Mariottes Lov. — 4. Varmefylde. — 5. Luftens Vægtfylde. — 6. Faste Legemers Udvidelseskoefficienter. — 7. Isens Smeltevarme. — 8. Brydning gennem et Prisme i Hovedstillingen. — 9. Linsekonstanter. — 10. Ohms Lov. — 11. Joules Lov. — 12. Maaling af elektromotorisk Kraft. — 13. Vædskemodstand. — 14. De jordmagnetiske Konstanter. — 15. Modstande med og uden Selvinduktion.

Matematik.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (ved C. Hansen).

Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler (ved C. Hansen).

C. Juel: Stereometri til Brug for tekniske Skoler (1ste Udg.).

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik for Gymnasiets matem.—naturv. Linie.

I. Klasse: Krügers Lærebog I A (Aritmetik og Algebra). Jul. Petersens Geometri (undt. §§ 47—60 og 63). — 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

II. Klasse: Krügers Lærebog I B (Aritmetik og Algebra), §§ 1—17; II (Funktionslære), §§ 1—18; III (Trigonometri), §§ 1—10. Juels Stereometri, S. 3—24 (Rette Linier og Planer, Kugler, Hjørner). — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

III. Klasse: Krügers Lærebog I B (Aritmetik og Algebra); IV (Analytisk Plangeometri); V (Infinitesimalregning). Repeteret Eksamenspensummet. — 6 à 7 Hjemmeopgaver om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra: Den kvadratiske Ligning med dertil hørende Teorier. Uendelig store og uendelig smaa Størrelser; Grænseværdier. Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte. Symmetriske Ligninger; Ligninger af højere Grad med to ubekendte. Potens og Rod; irrationale Størrelser. Logaritmer. Eksponentielle Ligninger. Rækker. Sammensat Rentesregning; Annuiteter. — Stereometri: hele Stereometrien (herunder sfærisk Trigonometri) med Undtagelse af Sætningerne om krumme Fladers Arealer og Legemers Rumfang samt om Keglesnit. — Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. — Infinitesimalregning.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den autoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen. — I Sommermaanederne har Drengene haft Svømning, Pigerne Boldspil.

Indtil det nye Gymnastikhus blev taget i Brug, maatte Pigerne som oftest have Haandarbejde i Gymnastiktimerne; nu bruges det gamle Gymnastikhus alene af Pigerne.

Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands-, Folke- og Underholdningssange samt Sopran-, Tenor- og Basstemme til de firstemmige Sange for blandet Kor, som i den ugentlige Sammensangstime er indøvet sammen med Mellemskolens Elever.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er i Aaret 1914 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

- Aakjær, J. Sommertaler. Kbh. 1913.
 „ Arbejdets Glæde. Kbh. 1914.
- *Agerskov, M. og Rørdam, E. Dansk Læsebog for Børneskolen I. Kbh. 1914.
- Bang, H. Excentriske Noveller (Gyld. Bibl.) Kbh. 1914.
- Bjørnson, B. Brudeslätten (Gyld. Bibl.). Kbh. 1914.
- Blaumüller, E. Agnete og Havmanden (Gyld. Bibl.). Kbh. 1914.
- Blicher, St. St. Røverstuen (Dansk Lærerforen.s Skoleudg.) Kbh. 1913.
- Bog og Naal, Maanedsskrift for kvindelig Undervisn. og Opdragelse. XVI Aarg.
- Borup, J. Grundtvigs Stjerne. Kbh. 1912.
- Brix, H. Johannes Ewald. Kbh. 1913.
- *Brodthagen, H. og Jørgensen, K. Bibelhistorien for Grundskolen. 2. Udg. Kbh. 1914.
- *Bruun, G. The Historical Reader. Text og Notes. Kbh. 1913.
- Buhl, F. Muhamedanismen som Verdensreligion (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1914.
- *Christoffersen, J. Tysk Begynderbog. Aarh. og Kbh. 1914.
- Collin, C. Kampen om Kærlighed og Kunst. Kria. 1913.
- *Dam, M. Den første Retskrivning. I-II. Kbh. 1913.

- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhist. Forening. XV og XVI. Kbh. 1914.
- *Danske ma'ede Portrætter, udg. af E. F. S. Lund. IV og III 7—9. Kbh. 1912 og 1914.
- Danske Studier, udg. af M. Christensen og A. Olrik. Aarg. 1914.
- Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1914. Kbh.
- ‡Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- *De højere Almenskolars Lærerforening. Beretning om Mødet i Oktober 1913. Kbh. 1914.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af A. Dahl. 15. Aarg. Kbh. 1912.
- Drachmann, A. B. Paulus som Forfatter og Tænkter (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1913.
- Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning, red. af G. Gran. 1. Aarg. Kria. 1914.
- Edgren-Leffler, A. Ch. Sommerdrømme I—II (Gyld. Bibl.). Kbh. 1914.
- Ehrencron-Kidde, A. Selskabsfluglene. Kbh. 1912.
- *Euripides: Ifigencia i Aulis, overs. af M. Cl. Gertz. Kbh. 1914.
- Eksamensskolerne 1912, udg. af det statistiske Departement. Kbh. 1912.
- *Folkelige Foredrag af forskellige Forfattere (Dansk Lærerforen.s Udg.). Kbh. 1911.
- Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærerforening. 31. Aarg. Odense 1913.
- Foret, A. Det sexuelle Spørgsmaal, overs. af R. B. Grønbech. Kbh. 1913.
- ‡Forelæsninger og Øvelser ved Kbh.s Universitet og den polytekn. Lærest. i 1913. Kbh. 1913.
- ‡Fortegnelse over Studenterne fra 1913. Kbh. 1913.
- Fra Frederiksborg Amt. Aarbog for 1914, udg. af Frederiksbg. Amts hist. Samfund. Helsingør 1914.
- Fra Naturens Værksted, red. af W. Dreyer. Aarg. 1913—14. Kbh. 1913—14.
- Fysisk Tidsskrift, 12. Aarg. 1913—14, red. af H. M. Hansen og E. S. Johansen. Kbh. 1914.
- Gads danske Magasin, red. af H. Boesgaard, Aarg. 1912—13. Kbh.
- Goldschmidt, M. Avromche Nattergal og andre Fortællinger (Gyld. Bibl.) Kbh. 1914.

- Haandbog i Gymnastik, udarbejdet af Gymnastikkommissionen.
II. Afd. Kbh. 1901.
- Halvtredsindstve danske Digte til Skolebrug, samlede af L. P.
Poulsen. Kbh. 1914.
- *Hansen, C. Lærebog i Stereometri. Kbh. 1913.
- Hansen, E. Arnaluk. Kbh.
- *Hansen, O. Kommentar til „Axel og Valborg“. Kbh. 1914.
- *Hansen, H. J. Pihl, og Rasmussen, H. Geometriske
Øvelser I—II. Kbh. 1914.
- Hedin, S. Fra Pol til Pol. I—II. Kbh. 1913.
- Heiberg, J. L. Aprilsnarrene (Dansk lærerforen.s Udg.) Kbh.
1914.
- Syvsoverdag. (Dansk lærerforen.s Udg.) Kbh. 1913.
- Hilditch, J. Østerlands-Fortællinger (Gyld. Bibl.) Kbh. 1914.
- Historisk Tidsskrift. Aarg. 1913. Red. af Kr. Erslev. Kbh.
- Holger Danske. Maanedshæfte med Billeder og Tekst. Red. af
Kappel Bøcher. Aarg. 1913 og 14.
- *Holbech, H. St. Korfattet fransk Grammatik. Rønne 1913.
Højskolebladet. Aarg. 1914.
- James, W. Religiøse Erfaringer, paa Dansk ved E. Lehmann
og C. Mønster. Kbh. 1911.
- Jensen, M. Lønborg, og Baggesen, C. Kai og Lisbet
og lille Søster. Kbh. 1918.
- Jensen, N. P. Kampen om Sønderjylland. I. 1848. Kbh. 1913.
- Kipling, R. Romaner og Fortællinger. Kbh. 1911—13.
- Knudsen, J. Mod. Kbh. 1914.
- *Knudsen, R. Annotations to „The Hill“. Kbh. 1913.
- Krag, Th. Ulf Ran (Gyld. Bibl.) Kbh. 1914.
- Kristensen, N. K. Danske Dreng i 1848. Kbh.
- *Krüger, Chr. Lærebog i Matematik. I. B. Aritmetik og
og Algebra. Kbh.
- Lagerløf, S. Kejsarn af Portugallien. Stockh. 1914.
- *Lange, O. Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.
Kbh. 1814.
- Lie, J. Tremasteren Fremtiden (Gyld. Bibl.) Kbh. 1914.
- *Linderstrøm-Lang, C. F. Latinsk Sprogslære. 3. Udg.
- *Lyng, V., og Skibsted, Th. N. Nyt dansk Skoleatlas.
Kbh. 1914.
- Marsden, O. S. Jeg vil fremad. 17. Opl. Kbh. 1913.
• Pushing to the Front. London 1908.
- Martensen-Larsen, H. Stjerneuniverset og vor Tro.
Kbh. 1913.

- *Mikkelsen, K. Tysk Begynderbog. I—II. Kbh. 1914.
 Moe, O. Den ældste Menighets Kristus-Tro (Kristendom og Nutidsforskning) Kbh. 1914.
- *Møller, A. C. C. Dansk Sproglære. Kbh. 1914.
- *Møller, H. L. Lærebog i Historie for Gymnasiet. I. Kbh. 1914.
- *Nielsen, J. og Østergaard, C. V. Udvalgte Stykker af latinske Forfattere. Kbh. 1914.
- Nilsson, M. P. Aarets folkelige Fester (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1914.
 Nordisk Tidsskrift for Filologi. 23 Bind. Kbh. 1913.
 Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1913. Kbh.
- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 23. Aarg. Stockh. 1913.
- *Ottesen, C. A. Helping Hand. Kbh. 1913.
- Ottosen, M. Eventyr og Historier for danske Børn. Kbh. 1912.
- *Palmark, P. J. 20 Timer i Haandskrift. Helsingør 1914.
- Paludan-Müller, F. Adam Homo. 12. Udg. (3 Ekspl.) Kbh. 1912.
- Pontoppidan, H. Det forjættede Land. 4. Udg. Kbh. 1914.
 Storeholt. Kbh. 1913.
 Toldere og Syndere. Kbh. 1914.
- Pontoppidan, M. Bibelske Historier fortalte for Børn. Kbh. 1913
- Reumert, E. Skøn-Jomfru (Gyld. Bibl.). Kbh. 1914.
- Rønning, F. N. F. S. Grundtvig. IV. Anden Del. Kbh. 1914.
- Samfundets Krav, red. af A. Boje. 14. Aarg. Kbh. 1913,
- Schepelern, V. Daab og Dæmon (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1914.
- *Schmidt, O. A. Lærebog i Algebra. Kbh. 1914.
 Matematik og Regning for Realklassen. Kbh. 1914.
- *Simonsen, K. Biologi, Kbh. 1914.
- Strindberg, A. Dødsdansen, overs. af V. Østergaard (Gyld. Bibl.). Kbh. 1914.
- Studier for Sprog- og Oldtidsforskning. 24 Bind. Kbh. 1914.
- Tagore, R. The Gardener. London 1914.
 Gitanjali. London 1914.
- Tilskueren, red. af Poul Levin. Aarg. 1913.
- Vachell, H. A. The Hill. Leipzig 1907.
- Wilster, H. Regnebog for Barneskolen. 6te Hæfte. 3. Opl. Kbh. 1914.

- Wimmer, L. F. A. De danske Runemindesmærker. Haand-
udg. ved Lis Jacobsen. Kbh. 1914.
- † , De danske Runemindesmærker. IV. B.s
2. Afd. Kbh. 1908.
- *Østergaard, C. V. Goethes Faust for det danske Gymna-
sium. Kbh. 1914.
-

Biblioteket er aabent for almindelige Udlaan :
for enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde,
der er fyldt 18 Aar, h v e r O n s d a g Kl. 2—2 $\frac{1}{2}$ (i
December og Januar Kl. 3—3 $\frac{1}{2}$) og h v e r F r e d a g
Kl. 6 $\frac{1}{2}$ —7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted
i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske-
og Pinseferie).

Bibliotekar: Hr. cand. mag. *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med følgende Gaver:

Lille Lappedykker (udstoppet) (Frits Eggers, 3. M. b)

2 Skorpioner (Gunnar Duch Petersen, 1. M. c)

3 Celler af Rosenbier (Samme.)

En Samling Geviret paa Opsats (Helsingør kgl. prvl. Skydeselskab.)

Horn af kirgisisk Kashkarvædder (Hr. Oliemøller C. Petersen, Taarnhøj.)

Grønbenet Rørhøne (Hr. Kommuelærer Westergaard.)

Langhalse (Hr. Kontorist Poul Jabobsen.)

Bogfinkerede (Poul Hansen, 1. M. a)

Duefoster, Spirituspræparat (Svend Erik Jørgensen, 2. M. b)

C. Den fysiske Samling

er i Aarets Løb forøget med 2 Tørelementer, en Samling Glødelamper samt de nødvendige Glas, Slinger og Kemikalier; endvidere en Maalebænk (forarbejdet og skænket af Ove Andersen, II mn. G.) og en Rulle tynd Kobbertraad (skænket af Erik Nørregaard Jensen, 2. M. a)

VI. Uddrag af Skolens Regnskab

for Aaret fra 1. April 1913 til 31. Marts 1914.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3327 40
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	2882 24
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 00
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	22850 50
	32175 97

Udgifter.	Kr. Ø.
1. Lønninger og Pensioner	38238 97
2. Andre Udgifter	4812 19
3. Bygningsudgifter.	8019 60
	51070 76

VII. Almindelige Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 10 Friminuter (efter den anden Time 20), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminuter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminuternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminuterne. Elever, som paa Grund af svageligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Fri-

minutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klasserne i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forfaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Elev sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag maa straks meldes

skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal straks efter sin Genkomst melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dens Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særlig at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

(Uddrag af Min. Bekendtgørelse af 24. April 1914.)

I. Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: *Asiatisk Kolera, Gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Pest.*

Naar en Sygdom er Genstand for offentlig Behandling, maa Børn fra en Husstand, i hvilken Sygdommen har vist sig, ikke benytte Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, er Læreren saavel som enhver anden, der er kommet i saadan Berøring med Sygdommen, at han kan befrygtes at være smitteførende, forpligtet til nøje at efterkomme Paabud fra den behandlende Læge eller fra den stedlige Sundhedskommission (Epidemikommission) om at underkaste sig Rensnings- eller Desinfektionsforanstaltninger for Person eller Genstande. Det kan paabydes Læreren at afholde sig fra Skoleundervisningen, indtil han har Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

II. Sygdomme, der ikke er taget, og Sygdomme, der ikke kan tages under offentlig Behandling.

1. *Tyfoid Feber* og beslægtede Sygdomme (Febris typhoidea, Febris paratyphoidea etc.)

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

2. *Ondartet Halssyge og Strubehoste* (Diphtheria faucium & laryngis).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundet, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

3. *Skarlagensfeber* (Scarlatina).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina).

4. *Epidemisk Hjerne-Rygmarvsbetændelse* (Meningitis cerebrospinalis epidemica).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget. Der kan dog tilstedes dem Adgang til Skolen, saasnart det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i deres Næsesvælgrum.

En Lærer eller en Lærerinde, der angribes af eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de under 1—4 nævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at medbringe Smitte.

5. *Akut Børnelammelse* (Poliomyelitis anterior acuta.)

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte, og i hvert Fald ikke før 6 Uger efter det akute Stadium.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa en Lærer eller Lærerinde, der angribes af Sygdommen eller i hvis Hjem denne optræder.

6. *Mæslinger, Kighoste m. m.*

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (*Tussis convulsiva*), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde (*Rubeolæ*, *Morbus quartus*), Skoldkopper (*Variceller*), Rosen (*Erysipelas*), Influenza, Faaresyge (*Angina parotidea*) eller Halsbetændelse (*Angina tonsillaris*), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

7. *Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.*

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (*Trachom*), af Fnatt (*Scabies*) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

8. *Tuberkulose.*

Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen). Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uopholdelig at anmelde dette til Stads- eller Kreslægen, der atter underretter Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen) derom. Sundhedskommissionen (Epidemikommissio-

nen) har da at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa uden for de Tilfælde, hvor saadan Anmeldelse finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

Regulativ for Skolebetalingen, gældende for Skoleaaret 1915—1916.

I Skolepenge betales der for en Elev i

1.—2. Mellemskoleklasse, dersom Forsørgeren bor paa Købstadens Grund	8 Kr.	maanedlig
uden for Købstadens Grund	12 —	—
3. Mellemskoleklasse	10 —	—
4. ———	12 —	—
Realklassen og Gymnasiet	15 —	—

Besøger flere Søskende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for
 en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen 10 Kr.*)
 - — - — - Realeksamen 12 —**))
 - — - — - Studentereksamen 15 —***))
 en Privatist 50 —

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

*) i Statsafgift desuden 3 Kr.
 **) i — — 5 —
 ***) i — — 8 —

Skolens Ferier i Skoleaaret 1915—16,

der begynder Torsdag 19. August:

Lørdag 18. September.

Mandag 18.—Onsdag 20. Oktober (Efteraarsferie).

Torsdag 18. November.

Torsdag 23. December—Onsdag 5. Januar (Juleferie).

Onsdag 9. Februar.

Mandag 6. Marts (Fastelavn).

Lørdag 1. April.

Onsdag 19.—Tirsdag 25. April (Paaskeferie).

Lørdag 20. Maj.

Mandag 5. Juni (Grundlovsdag).

Søndag 11.—Søndag 18. Juni (Pinseferie).

Det er dog ikke udelukket, at den skriftlige Eksamen vil nødvendiggøre en Ændring i Pinseferien.

VIII. Udførte Byggearbejder.

Der er opført et ny **Gymnastikhus** i dette Skoleaar. Det ligger ved Kongevejen i Flugt med den egentlige Skolebygning og er forbundet med denne ved en o. 15 m lang Gang, der løber langs med den sydlige Gavl af det gamle Gymnastikhus og Forbindelsesgangen mellem dette og Skolebygningen. Foruden Gymnastiksalen, der er o. 19 m lang, o. 9½ m bred og o. 5½ m høj, er der i Husets vestlige Ende et Ovnrum, et Redskabsrum og en Forstue med Indgang fra Anlægget uden for Skolen. Gangen forbinder Gymnastiksalen med et Omklædningslokale, der er indrettet i det sydvestlige Hjørne af Skolebygningens Kælderetage og hvortil der desuden er Nedgang fra den ovennævnte gamle Forbindelsesgang. — Gymnastiksalen er forsynet med fuldt ud tidssvarende Gymnastikredskaber, som er leveret og opsat af Hr. Snedkermester *Niels Larsen*, Kbhvn., med Undtagelse af Ribbevæggene og Skamlerne, der er leveret af Snedkermester *C. Rasmussen*, Helsingør, som ogsaa har monteret Omklædningslokalet. Den toges i Brug d. 2. Marts.

Endvidere er **Skolebygningens Tagetage** blevet ombygget saaledes, at der er indrettet Lokale til Biblioteket og et Udlaansværelse, et Demonstrationslokale til Naturhistorieundervisningen og Lokale til den naturhistoriske Samling samt 4 Klasseværelser (1 lille og 3 større) til Gymnasiets øverste Klasser. Disse Undervisningslokaler toges i Brug d. 23. Novbr., og i Juleferien blev Bøgerne, der havde været nedpakket i Kasser siden Sommerferien, anbragt i det nye Bibliotek.

I Stueetagen er det Klasseværelse, som blev ledigt ved 5. Forberedelsesklassens Nedlæggelse, blevet indrettet til Haandarbejds- og Omklædningsværelse for Pigerne, og i det gamle Bibliotekslokale samt Rektors Kontor med tilhørende Forværelse er der indrettet 2 større Klasseværelser, medens Kontoret er flyttet til det Værelse, hvor Pigerne tidligere havde Haandarbejdsklasse. — Paa 1ste Sal er det tidligere Demonstrationslokale og Samlingslokalet indrettet til 1 større og 1 mindre Klasseværelse, og der er blevet indrettet et Kontor til Inspektøren derved, at Skillerummet mellem de to tidligere Gymnasieklasser er flyttet, hvorved der ogsaa er indvundet 1 større Klasseværelse.

Efter Tegning og under Ledelse af Hr. Arkitekt *Poul Holst* er Gymnastikhusets Opførelse og Tagetagens Ombygning udført af Hr. Murermester *Plum*, Hr. Tømrermester *L. Søgaard*, Hr. Snedkermester *C. A. Christensen*, Hr. Malermester *Chr. Christensen* og Hr. Blikkenslagermester *J. Urithzen*, alle af Helsingør. — Ovnene i Gymnastikhuset og Varmeapparatet til Tagetagen er leveret af *A/S. Reck's Opvarmnings Co.*, Kbhvn.

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1915.

De *skriftlige Prøver* afholdtes d. 7.—12. Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Real-eksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 4. Juni.

Aarsafslutningen, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Onsdag den 7. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1915.

S. Asmund,
konst.

Studentereksamen.

Onsdag	16. Juni	Kl. 8:	Matematik (ns.)
Torsdag	17. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Matematik (mn.)
Mandag	21. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Tysk (ns.)
Torsdag	24. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Fysik (mn.)
Fredag	25. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Engelsk (ns.)
Lørdag	26. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Fransk.
Mandag	28. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Dansk.
Onsdag	30. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Naturkundskab.
Lørdag	3. Juli	" 8:	Oldtidskundskab.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Historie, og Tysk (mn.) samt Latin (ns.)

Realeksamen.

Torsdag	17. Juni	Kl. 2:	Matematik.
Lørdag	19. " "	8:	Dansk.
Mandag	21. " "	12:	Tysk.
Fredag	25. " "	12:	Engelsk.
Onsdag	30. " "	2:	Naturhistorie.
Torsdag	1. Juli	" 8:	Historie.
Fredag	2. " "	" 8:	Geometri.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Fransk, Geografi og Naturlære.

Mellemskoleeksamen.

Tirsdag	22. Juni	Kl. 8 $\frac{1}{2}$:	Tysk.
Onsdag	23. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Fysik.
Torsdag	24. " "	8:	Regning og Matematik.
Mandag	28. " "	8:	Historie.
Tirsdag	29. " "	8 $\frac{1}{2}$:	Geografi.
Fredag	2. Juli	" 8:	Engelsk.
Lørdag	3. " "	" 8:	Dansk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Fransk og Naturhistorie.

Karaktersystemet.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	meget gode	Præstation.
5,	"	"	"	gode	"
4,	"	"	"	jævne	"
3,	"	"	"	ringe	"
2,	"	"	"	meget ringe	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

I. Terminskarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminskarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminskarakterer — *udtrykke Lærerens endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaas den sidste Terminskarakter i dette Fag.

Undtagelse:

Aarskarakteren i Orden med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnittallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, skal Brøken bortkastes, medens en Brøk, der er større end $\frac{1}{2}$, skal forhøjes til 1.

NB. Der gives ikke Aarskarakter i noget skriftligt Fag (o: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstaaes Gennemsnitstallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.:

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter: $\frac{2+0}{2} = 1$.

Men hvis Gennemsnitstallet er et helt Tal plus $\frac{1}{2}$, skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.

Læreren: 5, Censor: 4, samlet Eksamenskar.: $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4$.

Læreren: 2, Censor: 5, samlet Eksamenskar.: $\frac{2+5}{2} = 3\frac{1}{2} = 4$.

Undtagelse:

Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censor alene, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“.

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Tallene

6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

IV. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnitstal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaler i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal fordobles og tælles som 2 Karakterer*:

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation;
 2. Aarskarakteren i *Orden*, i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve bortfalder* for samtlige Eksaminander.
- NB.** Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfri Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

Hvem har ikke bestaaet Eksamen?

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3_{,50}.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *dansk Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i 2 *hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved *Studentereksamen* desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.



Den danske Almenskole
som den vil forme sig efter
Lov af 24. April 1903.

