



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Belsingør Kommunes højere Almenskole

1916.

Meddelelser

om

Helsingør Kommunes højere Almenskole

i

Skoleaaret 1915—16

udgivne af

Chr. Krüger.



Helsingør.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.

1916.

INDHOLD.

Skoleefterretninger.

I.	<i>Eksaminer 1915</i>	S. 5
II.	<i>Lærerne og Fagfordelingen</i>	S. 15
III.	<i>Eleverne</i>	S. 19
IV.	<i>Undervisningen:</i>	
	Mellemskolen	S. 22
	Realklassen	S. 31
	Gymnasiet	S. 35
V.	<i>Skolens Samlinger</i>	S. 49
VI.	<i>Skolens Regnskab</i>	S. 56
VII.	<i>Almindelige Bestemmelser:</i>	
	Ordensregler	S. 57
	Om Fritagelse for Undervisning i Le- gemsøvelser	S. 60
	Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme	S. 60
	Regulativ for Skolebetalingen	S. 64
	Ferier i Skoleaaret 1916—17	S. 66
VIII.	<i>Eksaminer i Juni og Juli 1916</i>	S. 67

Karaktersystemet	S. 69
Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer	S. 72

Skoledirektionen

for Lyngge-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Ddg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Smith*, Nyrupgaard.

Helsingørs Skolekommission:

- Hr. Forretningsbestyrer, Byraadsmedlem *C. W. Mortensen* (Formand).
Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Redaktør *F. Hansen*.
Hr. Sognepræst *Simon Hansen*.
Hr. Sognepræst *A. Kierboe*.

Byraadsudvalget for Skolevæsenet:

- Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. og Dbm.
(Formand).
Fru *A. Akkermann*.
Hr. Købmand *Bodelsen*.
Fru *M. Holm*.
Hr. Forvalter *K. Kristensen*.

Skolens Rektor:

Professor *Chr. Krüger*.

Kontortid hver Skoledag Kl. 1—2. Tlf. 219.

I. Eksaminer 1915.

1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 7.—11. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Begivenhederne i Danmark i 1864 og deres Virkninger.

Eller:

En Karakteristik af Johan Ludvig Heibergs Forfatterskab.

Eller:

Haandværk og Industri tidligere og nu (Lavene, den frie Konkurrence, Fagforeningerne).

Særskilt for *den nysproglige Linie*:

Engelsk Genfortælling.

Ocular Demonstration.

A bishop and a judge had frequent disputes on the subject of ghosts, the bishop being an ardent defender of their reality, the judge being very sceptical. One day the bishop, when out walking, met the judge, who told him that since their last conversation on the subject he had had ocular demonstration, which had convinced him of the existence of ghosts. The bishop, who of course was greatly interested in his conversion, asked the judge to tell him the circumstances with all the particulars. The judge accordingly told him the following story:

„Well, my Lord. Last night, when I was lying in my bed, I was awakened about the twelfth hour by an uncommon noise and heard something coming upstairs. Alarmed at the noise, I drew my curtain aside and saw a faint glimmering light enter my chamber. The pale blue light was followed by a tall, thin, stern figure, who looked like an old man seventy years of age,

dressed in a long lightcoloured gown, bound with a leathern girdle. The apparition's beard was thick and white, his hair was thin and straight, his face was of a dark hue; he had a large fur cap on his head, and a long staff in his hand. The figure advanced with a slow and solemn step. Terror seized my whole frame, and while I trembled till the bed shook, and while cold drops covered my forehead, I asked him to tell me from where and for what purpose he thus appeared. Before he deigned to speak, he lifted up his staff three times, my Lord, and smote the floor so loudly, that it caused the room to echo to the thundering sound. He then waved the pale blue light, which he bore in something like a lantern, waved it near my eyes, and told me that he was, yes, my Lord, that he was, neither more nor less than — the watchman! who had come to give me notice that my street door was open and that unless I rose and shut it, I might be robbed before morning*.

The judge had scarcely finished his story, before the bishop departed.

Tysk Genfortælling.

Wie der Divisionskommandeur die Zeitabschätzung eines Soldaten prüfte.

Aus der Zeit, als der in Deutschland jetzt so berühmte Generalfeldmarschall v. Hindenburg Divisionskommandeur war, lässt sich eine hübsche Anekdote berichten. Hindenburg war genau im Grossen und im Kleinen. Alles prüfte er, und nichts entging seinem scharfen Blick. So legte er auch grossen Wert auf das Einüben richtiger Zeitabschätzung. Eines Tages trat er plötzlich auf einen Rekruten zu und sagte: „Wir wollen mal sehen, ob Sie wissen, wie lange zehn Minuten dauern. Ich nehme jetzt meine Uhr, und wenn Sie meinen, dass zehn Minuten verflossen sind, so rufen Sie Halt“.

Der General nahm seine Uhr aus der Westentasche, und der Soldat stand stramm da, schielte nur ab und rechts in die Höhe. Nach fünf Minuten fragte der General ungeduldig, wie lange er denn noch warten solle. Der Rekrut sagte kein Wort; nur schielte er wiederum nach der rechten Seite in der Höhe. Plötzlich rief er mit Kommandostimme: „Halt!“ Der General war ganz starr über die feine Zeitabschätzung des Rekruten, denn er überzeugte sich durch einen Blick auf seine Uhr, dass eben zehn Minuten verflossen waren. „Ausgezeichnet“ sagte er, „es sind tatsächlich gerade zehn Minuten verflossen. Woher haben

Sie nur diese genaue Zeitabschätzung? Ganz treuherzig erwiderte der Rekrut: „Von der Turmuhr dort oben“. Unter den Offizieren und Mannschaften erhob sich ein schallendes Gelächter, in das der Divisionskommandeur aus vollem Halse mit einstimmte, da er für Soldatenhumor stets viel Sinn hatte.

Særskilt for *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*:

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at det geometriske Sted for Midtpunkterne af parallelle Korder i en Ellipse er en ret Linie gennem Centrum.

2. Polynomiet

$$y = x^3 + 4x^2 - 7x - 10$$

skal opløses i Faktorer af 1ste Grad; dernæst skal a bestemmes saaledes, at

$$z = x^3 - 2x^2 + 5x - a$$

faar en 1ste Grads Faktor fælles med y , og for hver af de fundne Værdier af a skal z opløses i Faktorer af 1ste Grad.

3. Et tagformet Legeme har en kvadratisk Grundflade med Siden 20 cm. Det ene Par modstaaende Sideflader er ligebenede Trekanter med Kvadratsiden til Grundlinie; de to andre Sideflader er ligebenede Trapezer med Vinklerne ved Kvadratsiden lig 60° . Tagets Kant er 6 cm. Find de fire Sidefladers Vinkler med Grundfladen.

II.

1. I Trekant ABC er givet Vinkel B, Højden h_a og Forholdet $OA : r$, hvor O er Centrum i Trekantens indskrevne Cirkel, og r dens Radius. Konstruer Trekanten.

2. Bestem de Punkter, som Kurven

$$y = \sin^2 x \cos x$$

har fælles med x -Aksen paa Stykket fra $(0, 0)$ til $(2\pi, 0)$.

Hvilke Vinkler danner x -Aksen med Kurvetangenterne i de fundne Punkter?

Bestem Maksimum og Minimum af y for Værdier af x mellem 0 og 2π .

Beregn Arealet af en af de Figurer, som begrænses af Kurven og x -Aksen.

3. A og B ejer hver Halvdelen af en Annuitet paa 1000 Kr. aarlig, løbende i 30 Aar — Renten beregnet efter 4 pCt. p. a. De enes om, at A skal have de første Udbetalinger, medens B venter, til A har faaet hele sin Del.
Hvor mange Udbetalinger paa 1000 Kr. faar A?

De mundtlige Prøver afholdtes d. 16. Juni—3. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Historie, Tysk (mn), Latin (ns).

III. Gymnasieklasses 13 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:		Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Christensen, Maty</i> (ns)	2 ¹ / ₂ 97	Købmand	5,36
2.	<i>Grage, Ella Albertine</i> (ns)	29/ ₁₂ 96	Maler	5,64
3.	<i>Fohansen, Aage Johan</i> Bernt (ns)	30/ ₄ 97	Bogholder	5,11
4.	<i>Møller, Thorvald Johannes</i> Arvid (ns)	30/ ₃ 96	Restauratør	4,89
5.	<i>Skibsted-Jacobsen, Charley</i> Albin Bertholdy (ns)	15/ ₈ 96	Oversergent	4,82
6.	<i>Agerskov, Gunnar</i> (mn)	23/ ₇ 95	Ingeniør	4,38
7.	<i>Christensen, Swen</i> (mn)	9/ ₁₂ 96	Direktør	3,83
8.	<i>Gulstad, Erik Vilhelm</i> Frits Lawaets (mn)	7/ ₁ 97	Rentier	4,83
9.	<i>Høytrup, Jacob</i> Johannes (mn)	7/ ₁₀ 97	Kaptajn	4,58
10.	<i>Krüger, Paul</i> (mn)	23/ ₄ 97	Rektor	5,00
11.	<i>Pedersen, Emil</i> Nicolaus (mn)	29/ ₁₂ 95	Murermester	3,50
12.	<i>Tutein, Paul</i> (mn)	27/ ₃ 97	Ingeniør	5,21
13.	<i>Underbjerg, Svend</i> Lauritzen (mn)	9/ ₉ 96	Kommunelær.	4,75

2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 7.—9. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

Fortæl om de Ulykker, en Krig kan medføre for et Land.

Engelsk Genfortælling.

The Engine-Driver's Boy.

Bob was a little boy, who lived in a cottage by the sea. His father was an engine-driver on the railway, which ran along the sea-shore, on a great bank of earth and stones. Sometimes the sea would dash up against this bank and wash away part of it.

Every morning Bob's father drove the first train that passed along the line, and Bob used to get up about seven o'clock and walk down the line until he came to a bridge. There he would wait until his father's train rushed by.

One winter morning when Bob went down to the bridge, he saw that it was no longer safe; the sea had washed away some of the stones that held it up. Bob at once ran along the line, to meet the train and stop it, if he could. He waved his red handkerchief, and shouted with all his might.

Soon he saw the engine rushing towards him. Nearer and nearer came the train, and Bob thought that it would run over him. But no! it stopped about twenty yards away. Bob's father had seen the boy, and the lives of the passengers were saved. — Some days later Bob received a gold watch which the passengers had bought for him as a reward for what he had done.

Regning og Matematik.

1. En Mand vinder 100,000 Kr. i Lotteriet. Af denne Sum lægger han $5\frac{1}{4}$ pCt. til Side og bruger 8350 Kr. til at betale sin Gæld med. For hele Resten køber han Aktier til Kurs 90, og disse Aktier sælger han senere til Kurs 95; hvor meget faar han for dem?

For det indkomne Beløb køber han i Terminen $5\frac{1}{2}$ pCt.s Obligationer til Kurs 114; hvor meget vil disse Obligationer give ham i aarlig Renteindtægt?

2. En Købmand køber i England 216 Yards Flonel og sælger det i København for 56 Øre pr. m.

Naar Fortjenesten er $27\frac{3}{11}$ pCt., hvor store har da Købmandens samlede Udgifter været?

Naar Fragten udgør 3 Kr. 25 Øre ialt, Tolden $82\frac{2}{7}$ Øre pr. kg, idet man regner, at 72 Yards Flonel vejer 7 kg, og andre Udgifter ved Forsendelsen beløber sig til 3 Kr. 95 Øre, hvor mange d. har Købmanden da givet for 1 Yard Flonel i England?

12 Yards = 11 m; 240 d. = 19 Kr. 20 Øre.

3. Find x og y af Ligningerne

$$9x^2 + 4y^2 = 2$$

$$3x + 2y = 2$$

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17. Juni—2. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Fransk, Geografi og Naturlære.

Realklassens 16 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:		Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Andersen</i> , Einer Bastholm	7/1 99	Tømrer	5,88
2.	<i>Berg</i> , Gudrun	26/6 99	Overassistent	4,96
3.	<i>Bjørn</i> , Louis Emilus	22/10 98	Maskinassist.	5,69
4.	<i>Dall</i> , Hans Lorents Lorentsen	30/1 99	Overtold- rorsbetjent	4,96
5.	<i>Enevoldsen</i> , Else	31/7 99	Komm.lærer	5,27
6.	<i>Hansen</i> , Hans Peter	26/7 98	Slagtermester	5,73
7.	<i>Fensen</i> , Viktor Emanuel	10/12 98	Mejeriejer	5,04
8.	<i>Førgensen</i> , Edith Villy Agathe	29/12 98	Snedker	4,54
9.	<i>Klinkby</i> , Sofie Marie	14/5 98	Kaptajn	5,73
10.	<i>Larsen</i> , Kaj Aksel	15/8 98	Pakmester	4,92
11.	<i>Nielsen</i> , Carl Christian Marx	24/5 97	Skibsmægler	4,50
12.	<i>Pedersen</i> , Ove Leo Stevn	7/1 99	Lokomotivfør.	4,54
13.	<i>Pedersen</i> , Peder Rasmus	27/9 98	Telegraformd.	5,04
14.	<i>Petersen</i> , Poul Søgaard	2/8 99	Tømrermester	4,92
15.	<i>Reindahl</i> , Holger Peter	12/9 98	Rgm.musiker	5,15
16.	<i>Strøyberg</i> , Jørgen Henrik Chr. Haxthausen	11/4 97	Apoteker	3,50

Tillægsprøven i *Latin* er i indeværende Skoleaar bestaaet af:

Freundt, Erna Meta Marie Vilhelmine (5);

Würtz, Anna Johanne (5).

3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 7.—10. Juni, var følgende:

Dansk Genfortælling.

Hvorledes Skibskokken gemte sine Penge for Sørøverne.

Ludvig Holberg rejste 20 Aar gammel fra sin Fødeby Bergen til Holland om Bord paa et Handelsskib, der ogsaa medførte flere andre Passagerer. Fra denne Rejse fortæller han bl. a. følgende Historie:

„Den første Del af Rejsen gik uden Oplevelser af nogen Betydning. Men da vi nærmede os den hollandske Kyst, opdagede vi et mistænkeligt Fartøj, der nok kunde ligne et Sørøverskib. Baade Kaptajnen, Mandskabet og vi Passagerer blev ilde til Mode, og især blev Kokken meget urolig, da han frygtede for at miste sine faa Penge. Uden at fortælle os, hvad han havde for, gik han ind i Skibskøkkenet, pakkede Pengene ind i et snavset Viskestykke, som laa der, og kastede det ned i Ærtgryden, der stod over Ilden. Snart kogte det hele nok saa lystigt, og Snavset opløstes i den varme Vædske og blandede sig med Maden.

Imidlertid sejlede det formodede Sørøverskib bort uden at gøre os Fortræd, og nu var Ærtesuppen ogsaa færdig. Kokken fiskede koldblodig sin Skat op i Klædet, der nu var rensset for flere Maaneders Smuds, og serverede Maden, der smagte os fortræffeligt efter den overstaaede Skræk. Da vi havde sat Ærterne til Livs, fortalte han os nok saa stolt, hvorledes han havde bragt sine Penge i Sikkerhed.

Det kvalmede for os, da vi hørte Kokkens Beretning, og han blev skældt dygtigt ud og truet med al Landsens Ulykker. Snart brast vi dog i Latter over Situationen og lod Naade gaa for Ret. Synderen tænkte kun paa sine Penge og forstod slet ikke, hvad vi tog saaledes paa Vej for. Men der var næppe nogen af os, der i den følgende Tid spiste Ærter uden at mindes vor blandede Middagsmad paa Havet under Holland“.

Dansk Stil.

Fortæl om, hvad du saa og oplevede paa en Rejse med Jernbane eller med Dampskib.

Regning.

1. Naar 8 Tokronestykker, 15 Enkronestykker og 20 Femogtyveørestykker sælges i New Orleans for Værdien af deres Sølvindhold, og Sølvprisen er 19₂₅ Dollars pr. kg, hvor mange Dollars (2 Decimaler) faas saa for disse Mønter, og hvor mange pCt. bliver det af deres paalydende Værdi?

En Tokrone vejer 15 g, hvoraf 80 pCt. er rent Sølv, en Enkrone 7₅ g, hvoraf ligeledes 80 pCt. er rent Sølv, og en Femogtyveøre 2₄₂ g, hvoraf 60 pCt. er rent Sølv. 1 Dollar = 3₇₀ Kr.

2. Den 19. Marts 1913 købte A hos en Mægler nogle 3 $\frac{1}{2}$ pCt. Obligationer (Termin $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{12}$), lydende paa ialt 7500 Kr. til Kurs 91. Hvor meget betalte A, naar Mægleren beregnede sig 1 p. m. Kurtage af Kursbeløbet?

Den 30. Maj 1913 solgte A Obligationerne til Kurs 92 $\frac{1}{2}$; hvor meget fik han for dem, naar han ligesom ved Købet maatte betale Mægleren 1 p. m. i Kurtage?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

Matematik.

1. Konstruer en Firkant ABCD saaledes, at $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 105^\circ$ og $\angle C = 120^\circ$, og at Siden AB = 5 cm og Siden AD = 7 cm.

Konstruer dernæst Trekant ABC's omskrevne Cirkel.

2. I en Cirkel med Radius 3 cm er Centervinklen ACB = 60°; henaad CA og CB er afsat CD = 2 cm og CE = 2 cm, og Linien DE er forlænget til begge Sider til Skæring med Cirklen i F og G.

Beregn Afstanden fra C til Korden FG, og beregn dernæst denne Korde (2 Decimaler).

De mundtlige Prøver afholdtes d. 22. Juni—

3. Juli.
-

4. Mellemskoleklassens 34 Elever bestod Prøven; af disse opflyttedes 21 i Realkl. og 9 i I. Gkl., medens 4 udmeldtes af Skolen. Disse 4 bestod Prøven saaledes:

	Eksaminanderne	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1.	<i>Hansen</i> , Karl Helberg	4/6 99	Købmænd	3,96
2.	<i>Nielsen</i> , Ella Margrethe Karla Fernanda	27/7 00	Lagerist	4,23
3.	<i>Tutein</i> , Johan Kjeld	14/1 00	Ingeniør	4,25
4.	<i>Werge</i> , Ejler Frederik	26/4 00	Maskinmester	4,16

De af Ministeriet beskikkede Censorer var:

(S. = Studentereksamen; R. = Realeksamen;

M. = Mellemskoleeksamen.)

- Fjercensur {
- Hr. Rektor *O. Lund* (skr. Dansk, S., R. og M.)
 - „ Overlærer *Østerberg* (skr. Engelsk, S. og R.)
 - „ Rektor, Dr. phil. *Kaper* (skr. Tysk, S.)
 - Frk. Cand. mag. *Thyra Eibe* (skr. Matematik, S., R. og M.)
 - Hr. Overlærer *V. Bjerre* (mu. Dansk, S.)
 - „ Adjunkt *K. V. Olsen* (mu. Engelsk, S. og R.)
 - „ Adjunkt *Flagstad* (mu. Tysk, S. og M.)
 - „ Overlærer *Glahn* (Fransk, S.)
 - „ Overlærer *C. C. Christensen* (Naturkundskab, S., Naturhistorie, R., og Geografi, M.)
 - „ Adjunkt *H. Rasmussen* (Naturlære, S. og M.)
 - „ Adjunkt *Madsen* (mu. Matematik, S. og R.)

4. Aarsprøverne.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 7.—11. Juni.
De mundtlige Prøver afholdtes d. 24. Juni—5. Juli
og omfattede:

- II. Gkl.:* alle Fag undtagen Religion og Naturkundskab samt Tysk (mn.) og Matematik (ns.);
 - I. Gkl.:* alle Fag undtagen Religion, Oldstidskundskab og Fransk samt Engelsk (mn.) og Matematik (ns.);
 - 3. Mkl. a:* Dansk, Engelsk, Historie, Naturhistorie, Naturlære, Regning & Matematik;
 - 3. Mkl. b:* Religion, Dansk, Tysk, Geografi, Naturlære, Regning & Matematik;
 - 2. Mkl. a:* Dansk, Tysk, Historie, Naturhistorie, Naturlære, Regning & Matematik;
 - 2. Mkl. b:* Dansk, Tysk, Historie, Geografi, Naturlære, Regning & Matematik;
 - 1. Mkl. a:* Engelsk, Historie, Naturhistorie, Regning & Matematik;
 - 1. Mkl. b:* Dansk, Engelsk, Geografi, Regning & Matematik;
 - 1. Mkl. c:* Religion, Engelsk, Naturhistorie, Regning & Matematik;
 - 1. Mkl. d:* Dansk, Engelsk, Geografi, Regning & Matematik.
-

II. Lærerne og Fagfordelingen.

De konstituerede Lærere, Hr. Cand. mag. *Kr. Bruun*, Hr. Cand. mag. *H. Fogh* og Hr. Cand. mag. *H. M. Jensen* har alle faaet fast Ansættelse fra d. 1. Aug. 1915 at regne.

I et nyt Lærerembede, der oprettedes ved Skoleaarets Begyndelse med Religion i Mellemskolen som Hovedfag, ansattes Lærer ved Helsingørs Folkeskole Hr. *P. C. Christensen*, og i et nyt Gymnastiklærerembede, der ligeledes oprettedes ved Skoleaarets Begyndelse, ansattes Lærer ved Helsingørs Folkeskole Hr. *Sonne Holm*.

Under Hr. Gymnastiklærer *R. N. Ernst's* Sygdom fra 21. Marts til 13. Maj besørgede Frk. Cand. mag. *Helga Lund* hans Regnetimer i Realkl., medens Hr. Løjtnant *Engvang* vikarierede for ham i de øvrige Timer fra 3. April til 13. Maj og Hr. Cand. mag. *O. Thomsen* overtog hans Funktioner som Ordensinspektør.

Ved Skoleaarets Udgang havde Hr. Cand. phil. *J. Ernst Plesner* været Lærer ved Skolen i 25 Aar; ved Translokationen bragte Rektor ham Kollegers og Skolens Lykønskning.

Fagene er saaledes fordelt mellem Lærerne (efter hver Lærers Navn er anført Datoen for Ansættelsen her ved Skolen, ved alle faste Lærere *desuden* den Dato, fra hvilken Tjenestalderen regnes):

Rektor *Chr. Krüger* ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83): Matematik i III. ns. G., II. mn. G. og III. mn. G. — ialt 15 Timer.

Hr. Adjunkt *ŷ. Ernst Flesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{8}$ 90): Historie i I. M. a, 2. M., 3. M., 4. M., R. og III. G.; Geografi i 2. M. a, 2. M. b og 3. M. a — ialt 33 Timer.

Desuden besørger Hr. Plesner som Ordensinspektør Tilsynet i Bygningen, Skemalægningen, Meddelelsesbøgerne m. m.

Hr. Adjunkt *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92), Klasse­lærer i 2. M. d: Naturlære i 2. M. d, 3. M., R. og Gymnasiet; Regning & Matematik i 2. M. d — ialt 31 Timer.

Hr. Adjunkt *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97): Fransk i 4. M. b, R. og Gymnasiet; Tysk i I. ns. G., II. ns. G. og III. mn. G.; Dansk i R. — ialt 29 (30) Timer.

Hr. Adjunkt *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Naturhistorie i 1. M. a, 1. M. b, 2. M. b, 2. M. c, 2. M. d, 3. M. og R.; Geografi i 2. M. d, 3. M. b, 4. M. og R.; Maturkundskab i III. G. — ialt 30 Timer.

Hr. Adjunkt *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93): Dansk i 2. M. a og Gymnasiet; Engelsk i I. mn. G., I. ns. G. og III. ns. G. — ialt 30 ($30\frac{3}{4}$) Timer.

Hr. Adjunkt *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{8}$ 93), Klasselærer i 1. M. b: Legemsøvelser med Drengene i 1. M. a + b, 4. M., R. + I. G. og II. + III. G.; Regning i 1. M. b, 1. M. c, 2. M. b, 2. M. c, 3. M. a og R.; Skrivning i 3. M. — ialt 34 Timer.

Desuden besørger Hr. Ernst som Ordensinspektør Tilsynet paa Legepladsen og i Gymnastiksalen m. m.

Hr. Adjunkt, Dr. phil. *S. P. Cortsen* ($\frac{1}{8}$ 08; $\frac{1}{8}$ 06): Latin og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Tysk i

R., I. mn. G., II. mn. G. og III. ns. G. — ialt 30 Timer.

Frk. Adjunkt *M. Clausen* ($\frac{1}{10}10$; $\frac{1}{13}99$), Klasselærerinde i 1. M. a: Dansk i 1. M. a, 2. M. d og 4. M. b; Engelsk i 1. M. a, 2. M. d., 3. M. a og 4. M. b — ialt 27 (30) Timer.

Frk. Adjunkt *Helga Lund* ($\frac{1}{12}12$; $\frac{1}{12}12$): Regning & Matematik i 3. M. b og 4. M.; Matematik i 2. M. b, 2. M. c, R. og I. ns. G. — ialt 32 Timer.

Frk. Adjunkt *Thekla Buntzen* ($\frac{15}{12}13$; $\frac{1}{1}12$): Dansk i 3. M. og 4. M. a; Tysk i 3. M. og 4. M. — ialt 28 ($31\frac{1}{2}$) Timer.

Hr. Adjunkt *Kr. Bruun* ($\frac{1}{8}14$; $\frac{1}{8}07$): Historie i 1. M. c, I. G. og II. G.; Engelsk i 2. M. a, 2. M. c, 3. M. b, 4. M. a, R. og II. ns. G. — ialt 31 Timer.

Frk. Adjunkt *Marie Nymark* ($\frac{1}{8}14$; $\frac{1}{8}08$), Klasselærerinde i 2. M. c: Dansk i 1. M. b, 1. M. c, 2. M. b og 2. M. c; Engelsk i 2. M. b; Tysk i 2. M. c; Skrivning i 2. M. b og 2. M. c. — ialt 27 (31) Timer.

Desuden besørger Frk. Nymark som Ordensinspektrice det særlige Tilsyn med Pigerne m. m.

Hr. Adjunkt *H. Fogh* ($\frac{1}{8}14$; $\frac{1}{8}12$): Naturlære i 1. M., 2. M. a, 2. M. b, 2. M. c og 4. M.; Naturhistorie i 2. M. a og 4. M.; Geografi i 2. M. c; Naturkundskab i I. G. og II. G. — ialt 30 Timer.

Hr. Adjunkt *H. M. Jensen* ($\frac{1}{8}14$; $\frac{1}{8}14$), Klasselærer i 2. M. b: Engelsk i 1. M. b og 1. M. c; Tysk i 2. M. b og 2. M. d; Fransk i 4. M. a; Historie i 1. M. b — ialt 30 Timer.

Hr. Adjunkt *P. C. Christensen* ($\frac{1}{8}15$; $\frac{1}{2}01$), Klasselærer i 2. M. a: Religion i 1. M. og 2. M.; Geografi i 1. M.; Regning i 1. M. a; Tysk i 2. M. a — ialt 30 Timer.

- Hr. Adjunkt *Sonne Holm* ($\frac{1}{8}$ 15; $\frac{1}{11}$ 03), Klasselærer i 1. M. c: Legemsøvelser med Drengene i 1. M. c, 2. M. og 3. M.; Sang i 1. M.; Skrivning i 1. M.; Naturhistorie i 1. M. c — ialt 30 Timer.
- Hr. Kommunelærer, Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84; $\frac{1}{4}$ 98): Tegning i Mellemskolen og R. — ialt 17 Timer.
- Hr. Kommunelærer, kgl. Translatør *C. E. Westergaard* ($\frac{1}{8}$ 05): Skrivning i 2. M. a, 2. M. d og R. — ialt 3 Timer.
- Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Regning & Matematik i 2. M. a; Matematik i 3. M. a, I. mn. G. og II. ns. G. — ialt 16 Timer.
- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ($\frac{1}{1}$ 07): Legemsøvelser og Haandarbejde med Pigerne — ialt 31 Timer.
- Hr. Kommunelærer, Kantor *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang i 2. M. — III. G. — ialt 10 Timer.
- Hr. Pastor *C. Lange* ($\frac{1}{8}$ 10): Religion i 3. M., 4. M., R. og Gymnasiet — ialt 10 Timer.
-

III. Eleverne.

I Slutningen af April 1915 talte Skolen 273 Elever (195 D. og 78 P.); i Juni gik 1 ud, saa at Elevantallet umiddelbart før Eksamen var 272. Efter Eksamen forlod de ovennævnte 13 Studenter, 16 Realister, 4 Elever, der havde taget Mellemskoleeksamen, og 12 andre Elever Skolen, saa at Skoleaaret sluttede med 227 Elever.

I indeværende Skoleaar er der optaget 88 nye Elever (deraf 61 i 1. Mkl. i Henhold til Skoleplanens § 6 c: uden Optagelsesprøve, men med Modenhedsvidnesbyrd fra Folkeskolen), og der er udgaaet 11 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 315 Elever og tæller for Tiden (c: i Slutningen af April) 304 Elever (207 D., 97 P.), der er saaledes fordelt i Klasserne:

	indenbys		udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III. Gymnasieklasse	5	0	3	0	8
II. "	4	0	5	2	11
I. "	5	3	7	0	15
Realklassen	11	5	6	2	24
4. Mellemskolekl. a	10	3	1	0	14
4. " b	5	3	3	3	14
3. " a	9	5	7	1	22
3. " b	11	5	4	0	20
2. " a	14	9	3	0	26
2. " b	15	10	1	0	26
2. " c	13	9	5	0	27
2. " d	15	10	2	0	27
1. " a	15	7	2	0	24
1. " b	13	8	2	0	23
1. " c	11	12	0	0	23
	156	89	51	8	304

I Slutningen af Januar døde efter en smertefuld Sygdom *Gerda Rasmussen*, Datter af Snedkermester C. Rasmussen, Elev i 2. M. c; hun var en meget dygtig og meget pligtopfyldende lille Pige, som vi alle holdt af, og som vi alle savner.

Understøttelsesmidler.

Kommunale Fripladser. 127 Elever i 1. og 2. Mkl. har gratis Undervisning i Henhold til Skoleplanens § 5, 2. Stykke. 38 Elever (deriblandt 4 som Sønner af Skolens faste Lærere) har Friplads, og 13 har nedsat Skolebetaling (3: betaler kun 4 Kr. maa-nedlig) = 8,4 Fripladser. Ialt altsaa 173,4 Fripladser.

Frederiksborg Amts Skoleraad har i dette Skoleaar understøttet 5 Elever i Realkl. (2 med hver 84 Kr., 2 med hver 72 Kr. og 1 med 48 Kr.) og 2 Elever i 4. Mkl. (med hver 48 Kr.)

Sparekassen for Helsingør og Omegn betaler Skolepengene for 2 Elever (1 i III. ns Gkl. og 1 i 2. Mkl. c).

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født *Dinesens* Legat (100 Kr. aarlig) er tildelt en Elev i 2. Mkl. c.

Pastor P. Lundholms Legat for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er tildelt en Elev i II. ns. Gkl.

Af *Det Treschowske Pengefideikommiss* er der tildelt 2 Elever (begge i 3. Mkl. a) Legatportioner à 100 Kr. aarlig til Udredelse af Skolepengene.

IV. Undervisningen.

	Mellemskolen														Real- klas- sen	Gymnasiet						Sum									
	1 a		1 b		1 c		2 a		2 b		2 c		2 d			3 a		3 b		4 a			4 b		I	II		III			
	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.	P.	D.	P.	D.		P.	D.		m	s		m	s	m
Religion. . . .	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		1		1		1		1		1		24
Dansk	5		5		5		3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3		4		4		64
Engelsk	5	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	5	2	5	2	5	2	64		
Tysk							5	1	5	1	5	1	5	1	3		3		4	4	4	4	3(1)	2	4	2	4	2	4	2	60
Fransk																			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	18
Latin																							3		6		5		4		15
Oltidskundsk.																							1		1		1		3		3
Historie. . . .	3		3		3		2		2		2		2		3		3		2		2		2		3		3		4		39
Geografi	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		24
Naturhistorie.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		3		2		2		2		2		2		24
Naturkundsk.																							1	2	1	2	2	2	2	2	10
Naturlære. . . .	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	6	6	6	6	6	6	6	42
Regning. . . .	4		4		4		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	30
Matematik . . .							3		3		3		3		4		4		5		5		4	5	2	6	2	7	2	2	58
Skrivning. . . .	2		2		2		1		1		1		1		1		1		1		1		(1)		(1)		(1)		(1)		13
Tegning	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)		(1)		(1)		(1)		17
Haandarbejde	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		10
Legemsøvelser	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
Sang.	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		14
	5	3	6	5	3	6	5	3	6	5	3	6	5	3	6	5	3	6	5	3	6	5	3	6	4	3	3	0	4	3	582

I *Haandarbejde* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b., 2. M. a og 2. M. b, 2. M. c og 2. M. d., 3. M. a og 3. M. b.

I *Legemøvelser* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, i 2. M. a og 2. M. b, i 2. M. c og 2. M. d, i 3. M. a og 3. M. b, i 4. M. a og 4. M. b, i R. og I. G.; for Drengene i 1. M. a og 1. M. b, i 2. M. a og 2. M. b, i 2. M. c og 2. M. d, i 3. M. a og 3. M. b, i 4. M. a og 4. M. b, i R. og I. G., i II. G. og III. G.

I *Sang* har 2. M. — III. G. haft 1 Fællestime (Sammensang).

I 4. M. har alle Eleverne læst *Fransk*. — De Elever i Realkl., der *ikke* læser Fransk, har haft 1 Time mere i Tysk ⁽¹⁾ samt baade Skrivning ⁽¹⁾ og Tegning ⁽¹⁾.

Mellemskolen.

Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Kirkesalmebogen.

1. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 1—66. — Katekismus: De ti Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.
2. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 66—125. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.
3. *Klasse*. Bibelhistorie: S. 125—160. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — Nogle Salmer.
4. *Klasse*. Aposteltiden samt Skildringer fra Oldtidens Kirkehistorie.

Dansk.

Børnenes danske Læsebog, fjerde—syvende Del. — O. Lange: Dansk Sproglære. — H. Bæk: 50 Paragraffer. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Biering: Græsk-romersk Mytologi. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens fjerde Del. — Det vigtigste af Sætnings- og Ordanalysen efter Sproglæren Stk. 1—38. — 1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen. — Læst op for Eleverne: a. Eventyr af H. C. Andersen; Selma Lagerløf: Niels Holgersens Rejse, I. — b og c. Eventyr af H. C. Andersen; Ingemann: Landsbybørnene, I.
2. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens femte Del. — Analyse efter Sproglæren. Bæks 50 Paragraffer benyttet. — 1 Genfortællingsstil om Ugen; af og til en Diktatstil eller lettere fri Stil. — Læst op for Eleverne: a. N. K. Kristensen: Jens Kulsvier og Jørgen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Digte og mindre Stykker af forskellige Forfattere. — b og c. Hostrup: Soldaterløjer. — d. Selma Lagerløf: Niels Holgersens Rejse, I.
3. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens sjette Del. — Analyse efter Sproglæren. Bæks 50 Paragraffer gennemgaaet. — En Genfortællingsstil eller fri Stil om Ugen. — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — Læst op for Eleverne: Blicher: Røverstuen; Drachmann: Flugten til Amerika; Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Digte og mindre Stykker af forskellige Forfattere. — *Svensk:* S. 3—14 og 28—38.
4. *Klasse a.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens syvende Del; Oplæst og gennemgaaet

for Eleverne: Nogle Folkeviser; Digte af Chr. Winther og St. St. Blicher; 2den Sang af Adam Homo; Bjørnson: Synnøve Solbakken; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Den græsk-romerske Mytologi gennemgaaet. — Bæks 50 Paragraffer er gennemgaaet. Analyse efter Sproglæren. — 1 Stil, Genfortælling eller fri Stil, om Ugen. — *Svensk*: S. 28—36; 39—41; 56—64; 67—72; 91—97; 103—112.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Børnenes danske Læsebog, syvende Del: Prosa: S. 46—56; 139—150; 252—275. Poesi: S. 228—232; 275—278; 223—228. — Uden for Læsebogen: Bjørnson: Synnøve Solbakken; C. Ploug: Et Kys. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — *Svensk*: S. 29—37; 56—64; 67—71; 91—97.

4. *Klasse b.* Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogens syvende Del. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Chr. Winther: Ristestenen; H. Drachmann: Androkles og Løven; Bjørnson: Throud, Faderen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Den græsk-romerske Mytologi gennemgaaet. — Analyse efter Sproglæren. Bæks 50 Paragraffer er gennemgaaet. — 1 Stil, Genfortælling eller fri Stil, om Ugen. — *Svensk*: S. 28—36; 49—64; 65—75; 80—86; 90—96; 108—112.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Børnenes danske Læsebog, syvende Del: Prosa: S. 10—21; 46—56; 100—110; 115—118; 139—150; 252—265; 265—275; 280—302; Poesi: S. 34—44; 223—232; 233—239; 246—252. — Uden for Læsebogen: Chr. Winther: Ristestenen; Drachmann: Androkles og Løven; Bjørnson:

Throud, Faderen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — *Svensk*: S. 56—63; 65—71; 80—85; 90—96.

Engelsk.

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. — The „Look about you“ Nature Book. — N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. — Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — F. L. Nancke: Engelske Stiløvelser.

1. *Klasse*. Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—32. Taleøvelser og Diktatøvelser.
2. *Klasse*. The „Look about you“ Book. Begynderbogen II, S. 32—101, deraf S. 66—78 kursorisk.
3. *Klasse a*. Begynderbogen II, S. 84—123. Læsebogen S. 5—63; deraf S. 47—63 kursorisk. — Stiløvelserne Stk. 1—13 mundtligt og skriftligt. — Formlæren efter Oversigten i Læsebogen.
 - b. Læsebogen S. 5—93. — Stiløvelserne Stk. 1—13 mundtligt og skriftligt. — Formlæren efter Oversigten i Læsebogen.
4. *Klasse a*. Læsebogen S. 96—151; deraf S. 96—112 kursorisk. Læsestykkerne S. 1—35 og 40—65; deraf S. 30—35 og 57—65 kursorisk. — Stiløvelserne Stk. 14—25 mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen (3. Oplag) S. 112—151.
Læsestykkerne S. 25—30 og 49—56.

- b. Læsebogen S. 63—106; 112—151; deraf S. 127—151 kursorisk. Læsestykkerne S. 1—56; deraf S. 1—20 kursorisk. — Stiløvelserne Stk. 14—25 mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen S. 73—95 og S. 112—127.
Læsestykkerne S. 21—30, 41—43 og
44—57.

Tysk.

2. Kl. H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen.
 3. Kl. Sarauw: Tysk Læsebog I.
 - 3.—4. Kl. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 4. Kl. „ Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.
Kaper: Skema til den tyske Formlære.
„ Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskolen.
2. *Klasse.* Begynderbogen: S. 4—78. — Skemaet: Artiklerne; Hjælpeverberne; de svage Verber; de personlige Pronominer; Talordene; Adjektivernes Deklination og Komparation; Indførelse i Substantivernes Deklination; Præpositioner med Akkusativ, med Dativ samt med Akkusativ og Dativ. — Stiløvelserne (dels skriftligt, dels mundtligt): Hjælpeverberne. Svage Verber.
 3. *Klasse.* Af Sarauws Læsebog 25 Sider. Reinckes Læsebog: S. 3—27 og 63—77; kursorisk 15 Sider. — Skemaet: Verber, som afviger fra den svage Bøjningsmaade; Modalverber; stærke Verber; Substantivernes Bøjning; Præpositioner. — Stiløvelserne: Stkr. 18—37. Engang imellem en skriftlig Øvelse.
 4. *Klasse.* Læsebogen: S. 27—59. Taleøvelserne: S. 1—27 og 59—84; kursorisk 45 Sider. Desuden gennemgaaet paa Tysk: Die Niebelungensage (efter E. Falch). — Skemaet repeteret. — Stiløvelserne Stk. 26. Engang imellem en Stil.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Reinckes Taleøvelser S. 1—27 og 59—84.

Fransk. (alle Elever).

4. *Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—75.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives S. 19—75.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oldtidens Historie: I, S. 1—86. Norden i den hedenske Tid: I, S. 108—130.
2. *Klasse.* Middelalderens Historie: I, S. 87—206.
3. *Klasse.* Den nyere Tid: II, S. 1—112; desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid: II, S. 115—217.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Lærebogen I: Globus og Kort. Oversigt over Evropa. Rusland. Finland. Tyskland. Holland. Belgien. De britiske Øer. Frankrig. — Desuden Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
2. *Klasse.* Lærebogen I: Alperne. Schweiz. Østrig-Ungarn. Rumænien. Middelhavet. De tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Evropa. Danmark.
3. *Klasse.* Lærebogen II: Asien. Afrika (med Forbigaaelse af Vinde og Regn i Troperne). Australien. Danmark med Færøerne og Island.
4. *Klasse.* Lærebogen II: Amerika. Verdenshavene. Jordan som Himmellegeme. Vinde og Regn i Troperne. Danmark. Sønderjylland. Norge og Sverrig.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen. —
 V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemkolen. 2. Kl.—
 4. Kl.: Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora (6te Udgave ved Carl
 Christensen.

1. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Pattedyr. —
 Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Fugle. Krybdyr.
 Padder. — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Fisk. Lære-
 bogen II: Insekter. Edderkopper. Tusindben
 og Krebs. — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen II: Orme. Bløddyr.
 Straaledyr. Encellede Dyr. Mennesket med
 Sundhedslære. — Botanik: Hæfte IV. Plante-
 bestemmelser.

Naturlære.

H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellemkolen.
 " " Uorganisk Kemi for Mellem-
 skolen.
 " " Opgaver i Naturlære til Brug
 ved Elevforsøg i Mellem-
 skolen.

1. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Mekanik, Varme. —
 Opgavebogen I: Maal og Vægt. Faste Legemer,
 Vædske og Luftarter. Varme.
2. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Magnetisme.
 Elektricitet. — Kemi. Lærebogen I. — Op-
 gavebogen I: Kemi. — Af en Del af Eleverne
 er der frivillig blevet forfærdiget forskellige
 simple elektriske Apparater.
3. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Mekanik. Lyset.
 Lyden. — Opgavebogen II: Mekanik. Lyset.

4. *Klasse.* F y s i k. Lærebogen II: Elektricitet. Energi. — K e m i: Lærebogen II. — Opgavebogen II: Kemi.

Regning og Matematik.

Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (ved C. Hansen).

„ Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (ved C. Hansen).

1. *Klasse.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit I—IV. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — G e o m e t r i: 1ste—7de Kapitel.
3. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit IV—VIII, og III: Afsnit I—III. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — G e o m e t r i: 8de og 9de Kapitel. — A r i t m e t i k: 1ste—8de Kapitel. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
4. *Klasse.* Regnebogen III. — G e o m e t r i: 10de—12te Kapitel. — A r i t m e t i k: 9de—13de Kapitel. — 2 Regneopgaver og 2 matematiske Opgaver om Ugen.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse.* 9de og 10de Hæfte.
2. *Klasse.* 10de og 11te Hæfte.
3. *Klasse.* 12te Hæfte, Rundskrift, Øvelser i Haandskrift i ulinierede Hæfter.

Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet nogle Konturer af C. F. Andersens Vægtavler, samt efter udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Due, Skovskade,

Havlit og Fasan m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timers Tegning, har endvidere tegnet nogle af Fuglene i flere Stillinger som Skitser samt 4 af Andersens og Dahlerups Vægtavler.

2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet en Terning, Pyramide m. m. samt forskellige Brugsgenstande, saasom Stol, Stærekasse, Slæde, Kasse med aabentstaaende Laag m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timer Tegning, har desuden tegnet et stort Kors, enkelte af Andersen og Dahlerups Vægtavler samt nogle mindre Brugsgenstande: Kedel, Kaffekande m. m.
3. *Klasse.* (Drengene alene). Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret. Som Modeller er benyttet Slibesten, Katederstol m. m. Klassen har desuden tegnet 2 fysiske Apparater (Luftpumper og Dynamo) samt nogle mindre Genstande som Skitser — delvis uden Vejledning.

Sang.

- V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, V. Hæfte.
 E. Palk: Folkeskolens Sangbog, V. Hæfte.
 H. Tofte: 37 Salmemelodier.

- 1.—3. *Klasse.* Der er indøvet enstemmige Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange samt de forskellige Stemmer til to-, tre- og firstemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget, dels af Mellemskolen alene, dels af Mellemskolen sammen med Realklassen og Gymnasiet. Endvidere er Eleverne blevet øvet i Nodelæsning efter det belgiske System og i Tonedannelse.

Kvindelig Haandgøring.

1. *Klasse.* Eleverne har syet et Par Benklæder og strikket en Strømpe. Strømpereglen er gennemgaaet.
2. *Klasse.* Tegning og Klipping efter Mønster af en Chemise med Bærestykke; Ærmerne og Bærestykket har Eleverne syet. — Et tærnet Øvelsestykke med Lapninger. — Et Øvelsestykke med Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul; Paasyning af Knapper, Hægter, Maller, Stopper; forskellige Navne, Hulsøm og Tunger.
3. *Klasse.* Eleverne har syet Chemisen færdig; paa strikkede Øvelsestykker har de udført almindelig Stopning af Hul, Stopning med Vrangmasker og Retmasker og broderet et Stykke med Hedebo-syning.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

(c): Fag, i hvilke der skal undervises).

Dansk.

H. Bæk: Danske Digtere gennemgaaet. — H. Bæk: 50 Paragrafer gennemgaaet. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil hver 14. Dag.

Af Literatur er læst og gennemgaaet: Gunnar fra Hlidarende. Njal og hans Sønner brændes inde. Egil Skallagrimsson: Sønnetabet. Henrik Ibsen:

Terje Vigen, Hærmændene paa Helgeland. — Drachmann: Engelske Socialister, En Nutidssaga, Landnamsfart. — Welhaven: Asgaardsrejen. — Nogle Folkeviser. — Chr. Winther: Hjortens Flugt; Jacob og Lone. — Holberg: Den politiske Kandestøber; Om Hunde og Katte. — Chr. Molbech: Ambrosius. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehenschläger: Axel og Valborg. — Heiberg: Aprilsnarrene. — P. Møller: Hans og Trine. — Paludan-Müller: Den ottende Kunst. — M. Goldschmidt: Tømmerpladsen. — C. Ploug: Et Kys. — H. C. Andersen: Krøblingen. — Kaalund: En Synd, Et Fugleskjul. — Johs. V. Jensen: Ane og Koen. — Jonas Lie: Hunørnen.

Til *Realeksamen* opgives:

Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Holberg: Den politiske Kandestøber. — M. Goldschmidt: Tømmerpladsen. — C. Ploug: Et Kys. — H. C. Andersen: Krøblingen. — Kaalund: En Synd, Et Fugleskjul. — Drachmann: Engelske Socialister, En Nutidssaga. — Johs. V. Jensen: Ane og Koen. — Henrik Ibsen: Terje Vigen. — Jonas Lie: Hunørnen.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—35 og 40—179; deraf S. 30—35, 40—44, 57—60 og 88—92 kursorisk. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — F. Nancke: Engelske Stiløvelser, Stk. 7—25 repeteret mundtligt og skrevet. Genfortællingsstile.

Til *Realeksamen* opgives:

Læsestykkerne S. 62—87, 92—113, 125—139 og 160—179.

Tysk.

Theodor Storm: Pole Poppenspæler (72 S.) Kur-
sorisk: Gerstäcker: Das Wrack og Germelshausen.
— Grammatik paa Grundlag af Kapers Skema. Syn-
taks efter mundtlig Diktat. — De ikke fransklæsende
Elever har i 1 ugentlig Time haft Extemporal- og
grammatiske Øvelser.

Til *Realeksamen* opgives:

Theodor Storm: Pole Poppenspæler.

Historie.

Ludvig Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frank-
rigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. —
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab:
Statsstyrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

Geografi.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og
Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Real-
klassen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for
Realklassen. Plantebestemmelser efter Elisabeth
Trydes Skoleflora.

Naturlære.

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II.
— Klassen har under Lærerens Vejledning aflagt
Besøg paa Gasværket og paa Elektricitetsværket.

Regning og Matematik.

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regning for
Realklassen: Lige frem, omvendt og sammensat For-
holdsregning; Delingsregning; Handelsregning; Areal-

og Rumfangsberegning; sammensat Rentesregning med lette Annuitetsopgaver. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen. — Aritmetik: Chr. Krüger: Lærebog i Matematik I A (med Forbigaaelse af §§ 4—5, 8—13, 16—17, 20, 26—27, 36, 45 og 47). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

B. Valgfri Fag.

(c: Fag, i hvilke der kan undervises).

Religion.

I Foredrag gennemgaaet Hovedtræk af Middelalderens og den nyere Tids Kirkehistorie samt enkelte af Pauli Breve.

Fransk (15 Elever).

N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog: fra S. 75 Bogen ud; Jespersen og Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Begynderbog. — Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen.

Geometri.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen: §§ 1—30.

Skrivning (9 Elever).

L. Jakobsen: Forskrifts- og Formularbog for Handelsskoler. Desuden er benyttet ulinierede Hæfter.

Tegning (9 Elever).

Eleverne har tegnet enkelte fysiske Apparater (Kerne til Bestemmelse af Varmens Ækvivalent, Ruhm-

korfer m. fl.) — Øvelser i Skitsering er foretaget efter forskellige mindre Genstande, Elementer, Leydner-flaske samt nogle større udstoppede Fugle.

Sang.

(Se nedenfor).

Gymnasiet.

A. *Begge Linier.*

Religion.

- I. Klasse.* Den nyere Tids Kirkehistorie fra Reformationen i Forbindelse med udførligere Levnedsskildringer af enkelte kirkehistoriske Personligheder. — Læst og gennemgaaet enkelte af Pauli Breve.
- II. Klasse.* I Tilknytning til den nyere Tids Kirkehistorie gennemgaaet Hovedafsnit af Missionshistorien. — I Foredrag og Samtale gennemgaaet forskellige religiøse Spørgsmaal samt læst og gennemgaaet enkelte af Pauli Breve.
- III. Klasse.* Som II. Klasse.

Dansk.

Karl Mortensen: Mindre Literaturhistorie.

” Literaturudvalg for Gymnasiet.

Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, I og II.

” Oldnordisk Læsebog.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

- I. Klasse. Den nysproglige Afdeling.* Literaturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Literaturudvalg I. og Stykker af C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fristatstiden m. m. Øhlenschläger:

Baldur hin Gode; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Digte af Kaalund, Richardt o. fl.; Hostrup: En Spurv i Tranedans. — Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — 16 Stile. — Svensk: Agerskov og Nørregaard: S. 5—32, 74—80, 95—107, 127—141, 142—147. — *Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling*: Den har læst det samme som den nysproglige Afdeling. Desuden er læst: Bjørnson: En glat Gut; H. C. Andersen: Klokken, Skyggen m. m.; Fortællinger af Goldschmidt og H. Bang. En Del Timer er blevet benyttet til sproglige Øvelser af forskellig Art.

II. Klasse. Literaturhistorien til Holberg med en Del Literaturprøver. Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Øhlenschläger til 1805, Bjørnson, Ibsen, Lie og Kjelland.

Læst Literatur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Kliim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Digte, Stykker af „Labyrinten“; Øhlenschläger: Guldhornene og flere andre Digte, St. Hans Aftenspil; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af G. Brandes, V. Andersen o. fl. — Samtaletimer om Værker af danske og norske Forfattere, som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. — 15 Stile. — Sproghistorie: S. 1—21. Oldnordisk Læsebog: S. 1—13, 34—42.

III. Klasse. Den danske Literaturhistorie er gennemgaaet fra Øhlenschläger i 1805. Endvidere: Norges Literatur efter 1814. — Læst Literatur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Hostrup: Om Spøgelser; G. Brandes: Om Læsning m. m.; I. P. Jacobsen: Udvalg ved H. Bæk. Mange mindre Digte og Literaturprøver væsentligt efter Mortensens Literaturudvalg. — Samtaletimer om Værker af Øhlenschläger, Poul Møller, Paludan-Müller, G. Brandes og H. Pontoppidan, som er læst hjemme af Eleverne. — 12 Stile. — Sprog-historie: Det meste af Bertelsens Bog. Old-nordisk Læsebog: S. 34—38, 43—47. — S v e n s k: S. 20—32, 127—149.

Til *Studentereksamen* opgives: Literaturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul M. Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Brandes: Om Læsning. — Desuden af Mortensens Literaturudvalg I.: S. 176—179, 192—195, 348—350, 357—361, 367—369; II_I S. 174—175, 228—231, 233—236, 337—338, 378—379, 386—388, 402—413, 414—417, 425—426, 433—435, 437—443, 450—453, 461—499, 501—502, 504, 511—512, 514—515, 519—520, 539—542, 544, 556—558, 558—563; II_{II}: 358—360, 379—385.

Sprogkundskab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13, 38—47. — Dansk Sprog-historie: S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—36, 41—42, 78—80, 83—86, 105—107, 111—115.

Svensk: P. Christensens Læsebog: S. 90—96.
 — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog:
 S. 20—32, 86—95, 103—107, 127—130, 130—
 133, 134—138, 141—149.

Historie.

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie, I og II.

” Lærebog i Samfundskundskab.

Joh. Ottosen: Lærebog i Nordens Historie.

I. Klasse. Oldtidens Historie. Nordens Historie til 1814.

II. Klasse. Verdenshistorien fra c. 1500 til c. 1789. Nordens Historie til 1814.

III. Klasse. Den nyere Tids Historie. Nordens Historie fra c. 1770. — Samfundskundskab.

Til *Studentereksamen* opgives:

Verdenshistorie c. 1492—1643 og fra c. 1789. Nordens Historie fra c. 1770. — Af Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre (S. 1—57) og det økonomiske Liv i Samfundet (S. 127—164).

Oldtidskundskab.

I. Klasse. Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte er læst Odysseés 9de og 10de Sang samt af 11te Sang V. 1—151 og 385—567. Et Par andre Sange af Odysseén er forelæst. De almindelige Forhold vedrørende det græske Drama efter Valdemar Nielsen: Den græske Literaturs Historie; derefter er læst Sophokles' Antigone. Herodot i Hudes Udvalg til S. 30. — Kunsthistorie: Skulpturen i Hovedtrækkene.

- II. Klasse.* Sidste Halvdel af Sophokles' Antigone. Homers Iliade i Østergaards Udvalg til S. 36. Tacitus i Udvalg ved Cortsen. Hudes Udvalg af Herodot til S. 25. — Kunsthistorie: Søjler og Templer, specielt Akropolis.
- III. Klasse.* Platons Apologi ved Gertz. Forelæst udvalgte Partier af Symposion og Fædon. — Kunsthistorie: De vigtigste Oldtidsmindesmærker i Rom.

Til *Studentereksamen* opgives:

Odysséns 9de og 10de Sang samt af 11te Sang V. 1—151 og 385—567. Iliaden til S. 36. Sophokles' Antigone. Hudes Udvalg af Herodot 2 til S. 41. Platons Apologi. Tacitus i Udvalg ved Cortsen.

Fransk

- I. Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog fra S. 75 Bogen ud; C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen, S. 1—65. — *Formlæren* efter Jungs Grammatik.
- II. Klasse.* Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 99—116. — *Formlæren* efter Jungs Grammatik.
- III. Klasse.* Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet fra S. 141 Bogen ud. C. Michelsen: Franske Læsestykker. Kursorisk: Glahn: Lectures variées, I. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelser I. — Jungs Grammatik.

B. *Den nysproglige Linie.***Engelsk.**

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regner Knudsens Udgave). — The Story of Our Own Times (Pitman's King Edward History Reader): S. 1—107. — Nanckes Stiløvelser (Repetition). — Ad. Hansens Stiløvelser, Nr. 1—60 (dels mundtligt, dels skriftligt) Genfortællingsstile. Oplæsning af Smaa-historier med følgende mundtlig Genfortælling. — O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.
- II. Klasse.* Dickens: A Christmas Carol. Macaulay: Masterpieces. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work og War). Georg Bruun: The Historical Reader S. 35—63, 119—125, 139—162 og 168—220. Kursorisk: The Lady of the Decoration. A. Boysen: Engelske Læsestykker II og IV. W.W. Jacobs: The Lady of the Barge. Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser S. 38—72. En ugentlig Genfortællings- eller Oversættelsesstil.
- III. Klasse.* Otto Jespersen: The England and America Reader fra S. 72. Ad. Hansen: Engelske Digtere S. 20—35, 44—89. English Poems Eng. Forfattere for Gymn.) S. 1—67, 103—105. Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forf. for Gymn.) Kursorisk: George Eliot: Silas Marner; Jerome: Three Men in a Boat. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser fra Stk. 108 (dels mundtligt, dels skriftligt). — Mundtlige og skriftlige Genfortællingsøvelser o. l. — Ad. Hansen: Engelsk Literaturhistorie. — Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Til *Studentereksamen* opgives:

Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys, S. 1—41. — Jespersen: The England and America Reader, S. 76—130. — Shakespeare: Julius Cæsar III. — English Poems, S. 6—19, 40—54, 103—105.

Tysk.

- I. Klasse.* Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Stk. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10. W. Raabe: Die schwarze Gabere. Moderne erzählende Prosa, III, I, 1—25. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen, S. 59—93, 1—21. — Fjortendags-Læsning. P. Heyse: Der verlorene Sohn, F. Gerstäcker: Germelshausen. — Reincke: Tyske Stiløvelser, I: 1 Time ugentlig mundtlig Stil; 1 skriftlig Oversættelsesstil om Ugen; 1 Genfortællingsstil om Maaneden. — Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser.
- II. Klasse.* Schiller: Wilhelm Tell, V. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Stk. 2, 3, 5, 7, 8, 12, $\frac{1}{2}$ 15, 16, 17, 19, 20, 21. Heine; Gedichte. — Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen, S. 59—93, 1—21. — Fjortendags-Læsning: Hofer: Rolof der Rekrut, P. Heyse: Der verlorene Sohn, Gerstäcker: Germelshausen. — Reincke: Stiløvelser, I og II: mundtlig og skriftlig Stil; 1 Genfortællingsstil om Maaneden. — Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser.
- III. Klasse.* Schiller: Wilhelm Tell (sidste Halvdel). Lessing: Minna v. Barnhelm (sidste Halvdel). Gerstäcker: Germelshausen benyttet som Grundlag for Taleøvelser. Maanedslæsning: Deutsche Prosa III (Velhagen & Klasing) S. 1—44; Hofer:

Rolof der Rekrut. — Mundtlig og skriftlig Stif efter Reincke: Tyske Stiløvelser II, desuden 1 Genfortællingsstil hveranden Uge. — Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser repeteret. — Literaturhistorie paa Grundlag af Hermann Jantzen: Deutsche Literaturgeschichte: Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller og Heine.

Til *Studentereksamen* opgives:

Schiller: Wilhelm Tell IV. og V. Akt. Lessing: Minna von Barnhelm I. og II. Akt. Schiller: An die Freudæ, der Taucher, der Ring des Polykrates, die Kraniche des Ibykus, der Handschuh, die Glocke. Som Grundlag for Prøven i Samtaleøvelser opgives Gerstäcker Germelshausen.

Latin.

K. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen.
 S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet.
 M, Cl. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen.
 Valdem. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

I. Klasse. Mikkelsens Læsebog: Første Afdeling (baade de danske og de latinske Stykker). Cortsens Læsebog I, S. 1—34. — Grammatik i Tilslutning til de læste Tekster; de vigtigste syntaktiske Regler.

II. Klasse. Cortsens Læsebog I, S. 24—58; II, S. 1—17 og 40—77. — Grammatiken repeteret efter Mikkelsen. Halvdelen af Syntaksen.

III. Klasse. Cortsens Læsebog II, S. 18—40; I, S. 59—69. Gertz: S. 53—57, 83—88, 105—106; Caesars Gallerkrig II, 1—17. — Grammatiken repeteret efter Mikkelsen. Syntaksen repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Cortsens Læsebog I, S. 30—42; II, 1—40, 53—62. Caesars Gallerkrig II, 1—17.

Naturkundskab.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier.

I. Klasse. Lærebogen I, S. 51—165. (De vigtigste Mineraler, Jordoverfladens Form og Bestanddele, Jordens Udviklingshistorie).

II. Klasse. Lærebogen II (Almindelig Naturhistorie og Fysiologi).

III. Klasse. Lærebogen I, S. 3—48 (Astronomi) og S. 197—241 (Typer af Erhvervskulturens Hovedformer og Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje). Repeteret Lærebogen I, S. 169—193 (Jordens Klima- og Plantebælter) og Lærebogen II (Fysiologi).

Til *Studentereksamen* opgives:

Lærebogen I, S. 169—241 (Jordens Klima- og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer, Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje). Lærebogen II (Alm. Naturhistorie og Fysiologi).

Matematik.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

I. Klasse. Aritmetik: Lærebogen §§ 1—15, 18, 22, 30—35, 37. — Geometri: Lærebogen §§ 2—8, 10—13, 16—24.

II. Klasse. Aritmetik: Lærebogen §§ 38—51 (med enkelte Forbigaaelser). — Geometri: Lærebogen §§ 25—46. — 1 Hjemmeopgave hver 14de Dag.

III. Klasse. Aritmetik: Lærebogen §§ 15, 18, 19, 21—29, 48—51 (Repetition). — Geometri: Lærebogen: 3die, 4de og 5te Kapitel. Grafisk Fremstilling. Trigonometri.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: Den kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholder Kvadratrod. Polynomiet af 2den Grad; Opløsning i Faktorer; Fortegnisdiskussion; Maksimum og Minimum. Løsning af 2 Ligninger af 1ste Grad med 2 ubekendte (fuldstændig Diskussion). 2 Ligninger med 2 ubekendte (den ene 1ste, den anden af 2den Grad); symmetriske Ligninger. Sammensat Rentesregning (Annuiteter). — Geometri: Den almindelige Lighedannethedsteori; Arealer af lighedannede Figurer. Regulære Polygoner. Cirkelperiferiens Deling i 4, 6, 10 og 15 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder. Trigonometri. Grafisk Fremstilling af simple Funktioner.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Engelsk.

I. Klasse. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—140. The Story of David Livingstone.

Tysk.

- I. Klasse.* Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 84—93. Deutsche moderne Prosa, III, S. 45—108, 132—143. Kursørisk: Gerstæcker: Germelshausen. Kaper: Tyske Stiløvelser, S. 1—19; tilsvarende Stykke af Kapers Skema (med Udvidelser).
- II. Klasse.* Heine: Ausgewählte Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Schiller: Der Handschuh; Der Ring des Polykrates; die Glocke; der Taucher; die Kraniche des Ibyhus. Deutsche moderne Prosa III, S. 45—108 og 132—143, statarisk og kursørisk. Kaper: Tyske Stiløvelser, S. 20—34; tilsvarende Stykker af Kapers Skema (med Udvidelser).
- III. Klasse.* Deutsche moderne Prosa, III, ¹ (Velhagen & Klasing), c. 75 Sider. Reincke: Tyske Taleøvelser (Fortællingerne). Heine: Gedichte (Wiesbadener Volksbücher). Schiller: Die Kraniche des Ibykus, Der Ring des Polykrates, Die Bürgschaft, Hero und Leander, Der Taucher Der Handschuh, Der Gang nach dem Eisenhammer. Meyer-Förster: Alt Heidelberg, II. og III. Akt repeteret. — Goethe, Schiller og Heine efter Jantzen (Bücher des Wissens).

Til *Studentereksamen* opgives:

Meyer-Förster: Alt Heidelberg, II og III, samt de læste Digte af Schiller.

Geografi og Naturhistorie.

Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.
A. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.
Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

- I. Klasse.* Geografi: S. 3—212 (Mineralogien, Geologien og Geografien til Menneskelivet).

II. Klasse. Celle- og Vævslære. Fysiologien.

III. Klasse. Geografi: S. 215—269 (Menneskelivet).
Celle- og Vævslære, S. 30—36. Repeteret hele
Geografien (Lærebogen I).

Til *Studentereksamen* opgives:
Geografien med Mineralogi. (Hele Lærebogen I).

Naturlære.

Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik.

Julius Petersen: Lyslære.

Barnwater: Grundtræk af Astronomien.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (I Kl.)

• • • • • Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (II Kl.)

H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet.

Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

Barnwater: Lærebog i Varme (II og III Kl.)

L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme (III Kl.)

I. Klasse. Kemi: I, §§ 1—42 (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser, Salte; Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.

II. Klasse. Kemi: I, §§ 43—83 (Kulstofforbindelserne og Metallerne med tilhørende Øvelser). — Fysik: Astronomien og Elektricitetslæren til elektriske Straaler med tilhørende Øvelser.

III. Klasse. Kemi: II. — Fysik: Den mekaniske Fysik og Resten af Elektricitetslæren læst og repeteret. Repetition af det opgivne Eksamenspensum med tilhørende Øvelser.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: II. — Mekanisk Fysik: Bevægelseslærens Grundprinciper, Kraft (statisk og dynamisk) en Partikels Bevægelse i et kon-

stant Kraftfelt (Fald, frit og bundet, Kast, Pendul), Centralbevægelse (Kepler, Newton). Berøringskræfter. Luftformige Legemers Egenskaber. Energilære: Energiformer og deres Omsætninger (Højspændingsanlæg, Dynamo-Motor) Straaler: Lys (Spektrer). (Elektriske Bølger, Røntgenstråler, Katodestraaler, Kanalstråler, Radium). Potentialer og Potentialforskelle i konstante Kraftfelter og i Straalefelter. Varmelæren. Elektricitetslære: Det galvaniske Elements Konstanter; Jonisering, Polarisation og konstante Elementer. Ledningsmodstand. Elektrolyse, Magnetiske Virkninger og Varmevirkninger.

Fysiske Øvelser: 1. Friktionskoefficienter. — 2. Vægtfyldebestemmelser. — 3. Mariottes Lov. — 4. Varmefyldebestemmelser. — 5. Luftens Vægtfylde. — 6. Udvidelseskoefficienter. 7. Fordampningsvarme. — 8. Brydning gennem et Prisme i Hovedstillingen. — 9. Linsekonstanter. — 10. Ohms Lov. — 11. Joules Lov. — 12. Varmens mekaniske Ækvivalent. 13. Vædskemodstand. — 14. De jordmagnetiske Konstanter. — 15. Maaling af elektromotoriske Kræfter.

Matematik.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik for Gymnasiets matematurv. Linie.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realkl. (ved C. Hansen).

C. Juel: Stereometri til Brug for tekniske Skoler.

I. Klasse. Krügers Lærebog I A. Jul. Petersens Geometri (undt. §§ 47—60 og § 63). — 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

II. Klasse. Krügers Lærebog I B, II (undt. § 20) og

III (undt. § 22). Stereometrien 1.—7. Afsnit. — Gennemsnitlig 7 Hjemmeopgaver om Ugen.

III. Klasse. Krügers Lærebog II § 20, III § 22, IV og V. Stereometrien. Repeteret Eksamenspensumet. — 7 a 8 Hjemmeopgaver om Ugen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra: Den kvadratiske Ligning med de dertil hørende Teorier. Ligninger med flere ubekendte. Polynomiers Division. Algebraiske Ligninger. — Stereometrien. — Analytisk Geometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel. — Infinitesimalregning.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den autoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen. — I Sommermaanederne har Drengene haft Svømning, Pigerne Boldspil.

Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands- og Folkesange og nogle Romancer samt Sopran-, Tenor- og Basstemme til de firstemmige Sange for blandet Kor, som i den ugentlige Sammensangstime er indøvet sammen med Mellemskolens Elever.

Undervisningsinspektøren for de fuldstændige højere Almenskoler, Hr. Professor, Dr. phil. Tuxen inspicerede Skolen d. 29. Oktober og overværede Undervisningen i flere Klasser. — Hr. Gymnastikinspektør Knudsen har inspiceret Gymnastikundervisningen 2 Gange i dette Skoleaar, nemlig d. 19. Novbr. og d. 28. April.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er i Aaret 1915 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærket med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

Aakjær, J. Hedevandring. Kbh. 1915.

Absolutorial-Aufgaben an den Gymnasien und Realschulen
Bayerns III. Mathematik und Naturwissenschaft.
München 1913.

†Agerskov, M. og Rørdam, E. Dansk Læse- og for Børne-
skolen. 2. Del. Kbh. 1915.

†Alfabetisk Sagregister til Aarbøgerne for Kbh.s Universitet etc.
for 1907—10. Kbh. 1915.

Alfsen, M. Plangeometri for Mellemskolen. Kria.

Andersen, V. Tider og Typer af dansk Aands Historie.
Goethe I. Kbh. 1915.

Asbjørnsen, P. C. og Moe, M. Norske Folke- og Huldre-
Eventyr. I—IV. Kbh.
1909—10.

„ „ Eventyrbok for Børn.
Kbh. 1908.

„ „ Illustrerede Eventyr. Ny
Samling. Kbh. 1907.

Belgiske Aktstykker 1905—14. Autoris. dansk Udgave. Kbh. 1915.

Beretninger om de i Belgien beg. Krænkelser af Folkeretten.

Autoris. Oversættelse. Kbh. 1915.

Bergson, H. Intuition og Verdensanskuelse, overs. af K. Fa-
ber. Kbh. 1914.

- Betænkning, afgiven af Kommissionen af 28. Maj 1914 til Overvejelse af Spørgsmaalet om Adgang til Universitetet for Dimittenter fra Niels Brocks Handelsskole. Kbh. 1915.
- Bog og Naal, Maanedsskrift for kvindelig Undervisn. og Optragelse. XVII. Aarg.
- Brandes, G. Wolfgang Goethe. I—II. Kbh. 1915.
- *Bruun, G. Glossar til engelske Fonograf- og Grammofontekster. Kolding 1915.
- *Brøchner-Larsen, H. og Nordemann, S. Den lille Husmoders Regnebog. Kbh. 1915.
- Bure, K. Skrivning. Kbh. 1914.
- Børnenes Bogsamling. 30 Bind (de fleste i Dobbelteksempl.)
- Bøving-Petersen, J. O. Universets Undere. I—II. Kbh. 1913—14.
- Cavling, V. Ludvig Feilberg og hans Levelære. Kbh. 1915.
- *Clausen, C. og Hansen, H. Dansk Lærebog for Mellem-skolen. I—II. Kbh. 1915.
- *Cronfelt, S. Opgaver i Aritmetik. 1. Del. 2. Udg. Kbh. 1915.
- Dahl, B. T. og Hammer, H. Dansk Ordbog for Folket. II. Kbh. 1914.
- Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden, udg. af Naturhist. Forening. XVII—XVIII. Kbh. 1915.
- *Danskbogen. 5. Del. Nyere Litteratur I. Udarb. af L. N. Hede-lund og K. K. Nicolaisen. Kbh. 1915.
- †Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- Danske Studier, udg. af M. Christensen og A. Olrik. Aarg. 1915.
- Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin. Aarg. 1915. Kbh.
- Decimal-Klassedeling til Brug ved Ordningen af Bogsamlinger, udg. af Statens Bogsamlingskomité. Kbh. 1915.
- Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af A. Dahl. 17. Aarg. Kbh. 1913.
- Drachmann, H. Sangenes Bog (Gyld. Bibl.) Kbh. 1913.
- Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning, red. af G. Gran. 2. Aarg. Kria. 1915.
- Engelske Forfattere for Gymnasiet. I—VIII. Kbv. 1915.
- Ententemagternes Politik gen. 10 Aar, Tale af Rigskansler von Bethmann Hollweg. Kbh. 1915.
- Ewald, J. Fiskerne (5 Eks.) (Dansk Lærerforens Udg.) 2. Opl. Kbh. 1908.
- Fabre, J. H. Instinktets Mysterier hos Insekter og Edderkopper, overs. af W. Dreyer. Kbh. 1915.

- F a h l m a n n, E. Firman Åbergsson. 6. Upplagan. Stockholm
- †Festskrift, udg. af Kbh.s Universitet. Nov. 1914. Kbh. 1914.
- Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærerforening. 32. Aarg. Odense 1914.
- †Forelæsninger og Øvelser ved Kbh.s Universitet og den polytekniske Lærest. i 1914. Kbh. 1914.
- †Fortegnelse over Studenterne fra 1914 og 1915. Kbh. 1914 og 1915.
- Fra Frederiksborg Amt. Den nørdsjæl. Landalmues Karakter osv. af J. Junge, forkortet og forsynet med Oplysninger af Hans Ellekilde. Helsingør 1915.
- Fra Naturens Værksted, red. af W Dreyer. Aarg. 1914—15. Kbh. 1914—15.
- F r i i s, A a. og M u n c h, P. Johanne Louise Heiberg og Andreas Frederik Krieger, en Samling Breve I—II. 1914—15.
- Fysisk Tidsskrift. 13. Aarg. 1914—15, red. af H. M. Hansen og E. S. Johansen. Kbh. 1915.
- Gads danske Magasin, red. af H. Boesgaard, Aarg. 1912—13. Kbh.
- G l a h n, K. Lov om højere Almenskoler med dertil hørende Anordninger osv. I—III. Kbh. 1907.
- G r a n, G. Norsk Aandsliv i hundrede Aar. Kria. 1915.
- Grundene til Englands Deltagelse i Krigen af sex Medlemmer af det hist. Fakultet i Oxford. Oxford 1914.
- *G r ü n b a u m, D. og G r ø n b æ k, J. Selected Sketches. Kbh. 1915.
- Haandbog i Gymnastik, udarb. af Gymnastikkommissionen. I—II. 3. Opl. Kbh. 1915.
- *H a a r, H. og N ø r r e g a a r d, J. Kirkehistoriske Aktstykker. I. Oldtid, Middelalder. Kbh. 1915.
- H a m s u m, K. Segelfoss By. Kbh. 1915.
- *H a n s e n, A. og M a g n u s s e n, J. Engelsk Læsebog. I—II. Kbh. 1914.
- *H a n s e n, H. I. P. og R i n g, L. Regnebog for Mellemskolen (med Facitbog). Kbh. 1915.
- H a n s e n, H. P. Sønderjylland. En kort hist. Oversigt. Kbh. 1915.
- *H e l m s, N. M. De Danske og deres Broderfolk. I—II. Kbh. 1913—14.
- Helsingør, Tegninger af K. Kongstad, med Tekst af H. G. Olrik. Kbh. 1915.

- Mennesker i Litteraturens, Kunstens, Politikens og Videnskabens Tjeneste I—X. (Redaktion: Ingemann-Ottosen). Kbh. 1909—13.
- Mortensen, K. Litteraturudvalg for Gymnasiet. I og II (Andet Halvbind). Kbh. 1908 og 1909.
- *Munch, P. Samfundskundskab. 7. Opl. Kbh. 1915.
Mindre Lærebog i Samfundskundskab. 5. Opl. Kbh. 1915.
- †Munch-Petersen, H. Aar bog for Københavns Universitet, Kommunitet og den polytekniske Lærestanstalt, indeholdende Meddelelser for det akad. Aar 1909—10. Kbh. 1914.
- Müller, S. Nationalmuseet, hundrede Aar efter Grundlæggelsen. Kbh. 1907.
- Møller, C. Navnefættene (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- Møller, H. Henrik Wergeland. Kbh. 1815.
- Natalie Zahle. Kbh. 1914.
- Navnetabeller til Brug ved Ordninge af Bogsamlinger, udg. af Statens Bogsamlingskomité. Kbh. 1913.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 24 Bind. Kbh. 1913.
- Nyrop, K. Frankrig. Kbh. 1915.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg. 1914. Kbh.
- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 24. Aarg. Stockh. 1914.
- Overskou, Th. Af mit Liv og min Tid. I. Kbh. 1915.
- Paulsen, J. Moderne Damer (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- Pontoppidan, H. Torben og Jytte. Kbh. 1912. (Gave fra Dr. phil. S. P. Cortsen).
Euslevs Død. Kbh. 1915.
- *Reincke, H. Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. A. og B. 4. Udg. Kbh. 1915.
- Rosenberg, C. Træk af Livet paa Island i Fristatstiden. Kbh. 1894.
- Ryd, V. H. Bidrag til Bestemmelsen af meteorologiske Elementers Perioder. Kbh. 1915.
- Rønberg, G. Giordano Bruno. Kbh. 1915.
- Samfundets Krav, red. af A. Bøje. 15. Aarg. Kbh. 1914.
- *Schmidt, E. Børnenes Salmebog. Kbh. 1915.
- Sick, I. M. Helligt Ægteskab (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- Soldaterbreve fra Fronterne, udg. af Harald Nielsen (Sønderjyske Soldaterbreve. 8. Opl. — Engelske Soldaterbreve. 4. Opl.) Kbh. 1915.

- Stockmarr, A. og Bøving-Petersen, I. O. Zoologi for Mellemskolen III. 2. Opl. Kbh. 1915.
- Stockmarr, A. Lille Biologi. 2. Udg. Kbh. 1915.
- Storkrigen og dens Midler (Illustreret Tidendes Forlag). Kbh. 1914.
- Studier for Sprog- og Oldtidsforskning. 25. Bind. Kbh. 1915.
- *Sundorp, Th. Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Kbh. 1915.
- Tilskueren, red. af Poul Levin. Aarg. 1914.
- Topelius, Z. Fra Karl den Tolvtes Tid. Paa Dansk ved F. Winkel-Horn (Gyld. Bibl.) Kbh. 1915.
- †Tuxen, S. L. Beretning om Undervisningen i Gymnasieskolerne. Kbh. 1914.
- Tysk Hvid-Bog. Eneste autor. Oversættelse. Aktstykker ang. Krigens Udbrud. Kbh. 1915.
- Tysk Hvidbog. Deu belgiske Folkekrig og dens folkeretsstridige Førelse, overs. af Louis v. Kohl. Kbh. 1915.
- Den tyske Hvidbog. Foreløbigt Memorandum og Aktstykker ang. Krigens Udbrud (Eneste aut. Overs.) Kbh. 1914.
- Tillæg til den tyske Hvidbog. Hvordan den tysk-franske Krig kunde være undgaaet (Eneste aut. Overs.) Kbh. 1914.
- Supplement til den tyske Hvidbog. Verdenskrigens Aarsager af Karl Helfferich. (Eneste aut. Overs.) Kbh. 1915.
- Tysk Hvidbog. Russiske Troppers Rædselsgærninger, overs. af L. v. Kohl. Kbh. 1915.
- Tysk Hvidbog. Engels og Frankrigs folkeretsstridige Anvendelse af farvede Tropper. Eneste autor. Overs.
- †Universitets- og Skoleannaler. 26.—28. Aarg. Kria. 1912—13.
- *Wahl, V. Danmarks politiske Historie fra 1830—1848. Kbh. 1915.
- Verdenskrigen, af H. Jensen Tusch, H. Ewald, Johs. Lindbæk, H. Styrmer (fortsættes). Kbh. 1914—15.
- Wesenberg-Lund, C. Insektlivet i ferske Vande. Kbh. 1915.
- Wide, S. De græsk-orientalske Mysteriereligioner og deres Forhold til Kristendommen, overs. af F. Birket-Smith (Religionshist. Smaaskrifter). Kbh. 1915.
- Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, red. af N. Bang. Aarg. 1913 og 1914. Kbh.
- Øhlenschläger, A. G. St. Hansaftenspil (Dansk Lærerforens Udg.) (3 Eks.) Kbh. 1911.
- Østrig-ungarsk Rødbog. Diplomatiske Aktstykker fra Krigens Forhistorie. Kbh. 1915.

Biblioteket er aabent for Udlaan til enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2—2 $\frac{1}{2}$ (i December og Januar Kl. 3—3 $\frac{1}{2}$) og hver Fredag Kl. 6 $\frac{1}{2}$ —7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferie).

Bibliotekar: Hr. Adjunkt *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med følgende Gaver:

- Troldkrabbe (Minni Tørngren, 2. M. d)
 - Han af Stor Salamander (Børgé Petersen, 3. M. b)
 - Mursvale (Bjarne Magnussen, 2. M. d)
 - Dværgspidsmus (Poul Winther, 3. M. b)
 - Natravn (Hr. Gartner Axel Møller, „Rolighed“)
 - Drosselrede (Karl Heinrich Rehtfeldt, 1. M. a)
 - To Rokkeæg (Svend Ellekilde, 3. M. a)
 - En Samling fossile Hajtænder (Erik Leisner, 3. M. a)
-

C. Den fysiske Samling

er i Aarets Løb forøget med en Prøve af Stærkstrømskablet under Øresund (skænket af Henrik Ipsen i Realklassen).

VI. Uddrag af Skolens Regnskab 1914—15.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3351 84
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter . . .	2628 06
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 „
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	21157 50
	30253 23

Udgifter.	Kr. Ø.
1. Lønninger	44427 09
2. Andre Udgifter	6860 75
3. Bygningsudgifter	7446 72
	58734 56

VII. Almindelige Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minuter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 10 Friminuter (efter den anden Time 20), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminuter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminuternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 16) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminuterne. Elever, som paa Grund af svageligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Fri-

minuterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminuterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klasserne i Friminuterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 6. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Elev sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag maa straks meldes

skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal straks efter sin Genkomst melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller udenfor dens Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraf-

tige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes særlig at lægge Mærke til § 4, 7, 9, 10, 12.

Om Fritagelse for Undervisning i Legemsøvelser.

(Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916.)

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundet i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen. Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaaret tilstilles Ministeriet.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

(Uddrag af Min. Bkg. af 15. Marts 1916.)

I. Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: **Pest, asiatisk Kolera, gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Spedalskhed.**

Naar en Sygdom, der er Genstand for offentlig Behandling, har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, maa de paagældende Børn ikke søge Skolen, førend de medbringer Lægeattest*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, vil han have at holde sig borte fra Skolen, indtil han har Lægeattest *) for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

II. Sygdomme, der ikke er under offentlig Behandling.

a. Tyfoid Feber, Paratyfus, Paradysenteri eller en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed.

1. Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest*) for, at det ikke antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundet. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette Tidspunkt er forløbet.

2. Et Barn, i hvis Hjem en af de ovennævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen,

*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

førend det medbringer Lægeattest*) for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkeligt oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid Feber, Paratyfus, Paratyfoid Dysenteri eller en med disse Sygdomme beslægtet Sygdomme, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Skarlagenfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, samt endelig at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina);

i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, eller at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Næsesvælgrum;

i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget.

3. En Lærer eller Lærerinde, der angribes af, eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovennævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest*) godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at

*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

udbrede Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

b. Mæslinger, Kighoste m. m

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde (Rubeolæ, Morbus quartus), Skoldkopper (Variceller), Rosen (Erysipelas), Influenza, Faaresyge (Angina parotidea) eller Halsbetændelse (Angina tonsillaris), maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (Trachom), af Fnat (Scabies) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

d. Tuberkulose. Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til

*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen.

Regulativ for Skolebetalingen, gældende for Skoleaaret 1916—1917.

I Skolepenge betales der for en Elev i

1.—3. Mellemskoleklasse, dersom Forsørgeren bor paa Købstadens Grund	8 Kr. maanedlig		
uden for Købstadens Grund	12 — —		
4. Mellemskoleklasse	12 — —		
Realklassen og Gymnasiet	15 — —		

Besøger flere Søkende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for
 en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen 10 Kr. *)
 - — - — - Realeksamen 12 — **)
 - — - — - Studentereksamen . 15 — ***)
 en Privatist 50 —

Skolepengene erlægges forud ved hver Maaned's Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maaned's Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

*) i Statsafgift desuden 3 Kr.

**) i — — 5 —

***) i — — 8 —

Skolens Ferier i Skoleaaret 1916—17,

der begynder Mandag 21. August:

Mandag 25. September.

Tirsdag 26. — (Kongens Fødselsdag).

Mandag 16.—Onsdag 18. Oktober (Efteraarsferie).

Lørdag 18. November.

Søndag 24. December—Søndag 7. Januar (Juleferie).

Torsdag 1. Februar.

Mandag 18. Februar (Fastelavn).

Onsdag 7. Marts.

Onsdag 4. April—Tirsdag 10. April (Paaskeferie).

Lørdag 5. Maj.

Søndag 27. Maj—Søndag 3. Juni (Pinseferie).

Tirsdag 5. Juni (Grundlovsdag).

Fredag 15. Juni (Valdemarsdag).

Det er dog ikke udelukket, at den skriftlige Eksamen vil nødvendiggøre en Ændring i Pinseferien.



VIII. Eksaminer i Juni og Juli 1916.

De *skriftlige Prøver* afholdtes i Maj og Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 18. Maj.

Aarsafslutningen, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Onsdag den 7. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1916.

Chr. Krüger.

Studentereksamen.

Fredag	16.	Juni	Kl.	4 $\frac{1}{2}$:	Naturlære (inn.)
Mandag	19.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Latin (ns.)
"	"	"	"	10 $\frac{1}{4}$:	Oldtidskundskab.
Tirsdag	20.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Matematik (mn.)
Torsdag	22.	"	"	5 $\frac{1}{2}$:	Tysk.
Fredag	23.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Naturkundskab.
Lørdag	24.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Engelsk (ns.)
Mandag	26.	"	"	8:	Historie.
Lørdag	1.	Juli	"	8:	Matematik (ns.)
Onsdag	5.	"	"	8:	Dansk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Fransk.

Realeksamen.

Mandag	19.	Juni	Kl.	8:	Engelsk.
Onsdag	21.	"	"	1:	Matematik.
Fredag	23.	"	"	1:	Geografi.
Mandag	26.	"	"	10:	Historie.
Onsdag	28.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Dansk.
Fredag	30.	"	"	8:	Fransk.
Mandag	3.	Juli	"	8:	Tysk.
Onsdag	5.	"	"	8:	Geometri.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Naturhistorie og Naturlære.

Mellemskoleeksamen.

Tirsdag	20.	Juni	Kl.	1:	Matematik (a + b Nr. 1—4)
Onsdag	21.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Matematik (b Nr. 5—14).
Lørdag	24.	"	"	10 $\frac{1}{2}$:	Engelsk.
Tirsdag	27.	"	"	9 $\frac{1}{2}$:	Dansk.
Lørdag	1.	Juli	"	8:	Geografi.
Mandag	3.	"	"	8:	Fransk.
Tirsdag	4.	"	"	8:	Historie.
Onsdag	5.	"	"	8:	Tysk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Naturhistorie og Naturlære.

Karaktersystemet.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	meget gode	Præstation.
5,	"	"	"	gode	"
4,	"	"	"	jævne	"
3,	"	"	"	ringe	"
2,	"	"	"	meget ringe	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

I. Terminskarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminskarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminskarakterer — *udtrykke Lærerens endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaas den sidste Terminskarakter i dette Fag.

Undtagelse:

Aarskarakteren i Orden med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnitstallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, skal Brøken bortkastes, medens en Brøk, der er større end $\frac{1}{2}$, skal forhøjes til 1.

NB. Der gives ikke Aarskarakter i noget skriftligt Fag (3: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hede* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstås Gennemsnittallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.:

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter: $\frac{2+0}{2} = 1$.

Men hvis Gennemsnittallet er et helt Tal plus $\frac{1}{2}$, skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.:

Læreren: 5, Censor: 4, samlet Eksamenskar.: $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4$.

Læreren: 2, Censor: 5, samlet Eksamenskar.: $\frac{2+5}{2} = 3\frac{1}{2} = 4$.

Undtagelse:

Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censor alene, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“.

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Tallene

6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

IV. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnittal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaler i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal fordobles og tælles som 2 Karakterer:*

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation;
 2. Aarskarakteren i *Orden*, -i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve* bortfalder for samtlige Eksaminander.
- NB.** Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfri Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

Hvem har ikke bestaaet Eksamen?

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3_{,50}.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *dansk Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i *2 hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved Studentereksamen desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.



Den danske Almenskole
som den vil forme sig efter
Lov af 24. April 1903.

