



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenskole

1918.

# Meddelelser

om

*Helsingør Kommunes højere Almenskole*

i

Skoleaaret 1917—18

udgivne af

**Chr. Krüger.**



Helsingør.

Trykt i „Helsingør Dagblad“s Bogtrykkeri.

1918.

# INDHOLD.

---

## Skolefterretninger.

I.	<i>Eksaminer 1917</i> . . . . .	S. 5
II.	<i>Lærerne og Fagfordelingen</i> . . . . .	S. 16
III.	<i>Eleverne</i> . . . . .	S. 22
	Understøttelsesmidler. . . . .	S. 23
IV.	<i>Undervisningen:</i>	
	Mellemskolen . . . . .	S. 25
	Realklassen . . . . .	S. 34
	Gymnasiet . . . . .	S. 38
V.	<i>Skolens Samlinger</i> . . . . .	S. 52
VI.	<i>Skolens Regnskab</i> . . . . .	S. 57
VII.	<i>Almindelige Bestemmelser:</i>	
	Ordensregler . . . . .	S. 58
	Om Fritagelse for Undervisning i Le- gemsøvelser . . . . .	S. 63
	Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme . . . . .	S. 63
	Regulativ for Skolebetalingen . . . . .	S. 67
	Ferier i Skoleaaret 1918-19 . . . . .	S. 69
VIII.	<i>Forskellige Meddelelser</i> . . . . .	S. 70
IX.	<i>Eksaminer i Juni og Juli 1918</i> . . . . .	S. 71

---

<b>Karaktersystemet</b> . . . . .	S. 75
<b>Skematisk Fremstilling af Almenskolens Rammer</b> . . . . .	S. 78

---

### **Skoledirektionen**

for Lyng-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,  
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).  
Hr. Provst *N. F. Trojel*. Bloustrød.  
Hr. Proprietær, Landvæsenskommissær *C. F. Smith*,  
Nyrupgaard.

### **Helsingørs Skolekommission:**

- Hr. Forretningsbestyrer, Byraadsmedlem *C. W. Mortensen* (Formand).  
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. P. Larsen*.  
Frk., Byraadsmedlem *Alfrida Tæde*.  
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsh*.  
Hr. Sognegræst *Simon Hansen*.  
Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

### **Byraadsudvalget for Skolevæsenet:**

- Hr. Forretningsbestyrer *C. W. Mortensen* (Formand).  
Hr. Købmand *Bodelsen*.  
Hr. Redaktør *J. P. Larsen*.  
Fru *N. Petersen*.  
Hr. Lærer *Underbjerg*.

### **Skolens Rektor:**

Professor *Chr. Krüger*.

Kontortid hver Skoledag Kl. 12—1. Tlf. 219.

# I. Eksaminer 1917.

## 1. Studentereksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de *skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 1., 4. og 6.—8. Juni, var følgende:

### Dansk Stil.

Johannes Ewald og hans Digtning.

Eller:

Paa hvilke Maader søger man i vore Dage at komme fattige, syge og nødlidende til Hjælp?

Eller:

Hvilken Betydning kan Rejser hjemme eller ude have for et Menneskes Uddannelse og personlige Udvikling?

Særskilt for den *nysproglige Linie*:

### Engelsk Genfortælling.

#### How the Conjurer Performed a Wonderful Trick Before the Turkish Sultan.

A famous conjurer, who had travelled all over Europe, had performed his tricks before the Turkish Sultan on several occasions. One day, when he was asked to the palace to dine, he said to the Sultan: "Your Majesty has several times praised my magical powers, and it is true that I have performed some rather difficult tricks. They, however, are nothing in comparison with the trick I shall now perform, if your Majesty will give me full permission to do what I like with the watch I see lying there". At the

same time he pointed to a valuable French gold watch which lay on a table.

The permission was given, whereupon the conjurer, to the horror of all present, took up the watch and threw it out of the window into the sea.

An awkward silence followed, and everybody thought that the conjurer's last hour had come. But just then dinner was brought in, and the conjurer calmly pointed to a dish, on which there lay a fine fish, and told one of the servants to take it to the Sultan and beg him to cut right through the fish. This the Sultan did, and to his great surprise he discovered the French watch under his knife.

The explanation of this trick — extraordinary as it appeared — was quite simple.

During a visit to the palace about a year before the conjurer had seen the beautiful watch. A short time after he had discovered a watch of the same kind in a shop in London. He bought this watch and thought out the trick which astonished the Sultan so much.

## Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

### Et Teselskab.

Der fortælles en morsom Historie om en gammel Enke, hvis Søn drog til Kina. Ved sin Tilbagekomst forærede han sin Moder et Pund Te. Ingen af hendes Venner havde nogen Sinde smagt den ny Drik, og hun bad dem derfor alle om at besøge hende Kløkken 5<sup>1)</sup> om Eftermiddagen. De maa sikkert have talt meget om det, thi det var deres allerførste Teselskab. De kom alle i god Tid, Bordet var dækket<sup>2)</sup> med Omhu, og midt paa Bordet stod et Fad, imod hvilket alle Øjne snart rettedes. Da Laaget<sup>3)</sup> blev løftet af, saa de nysgerrige Gæster, at Fadet var fuldt af Teblade. Disse blev fordelt<sup>4)</sup> i smaa Portioner blandt Gæsterne, som begyndte at spise dem med Peber og Salt, ganske som de plejede at spise Kaal<sup>5)</sup>. De havde næppe begyndt, før Sømanden kom hjem fra en lille Spadseretur. Da han saa Kvinderne spise Tebladene, lo han, indtil Taarerne løb ned ad hans Kinder. „Men hvor er Teen, Moder?“ spurgte han. „Her, min Søn“, svarede Moderen, idet hun pegede paa Bladene, „vær saa god at sætte dig ned og faa nogle“. „Ja, men dette er kun Bladene; hvor er Vandet, som de blev kogt i?“ „Vandet“, udbrød Moderen forbavset, „det kastede jeg naturligvis bort“.

1) Gengives med Bogstaver. 2) lay. 3) cover. 4) distribute. 5) cabbage.

## Tysk Genfortælling.

### Der Komponist Verdi und seine Volksoper „der Troubadour“.

Als der Komponist eben die letzte Hand an seine neue Oper gelegt hatte, besuchte ihn in seinem Arbeitszimmer einer seiner besten Freunde, der zugleich einer der bedeutendsten Musikkritiker war. Verdi bat ihn um ein Urtheil über das eben vollendete Werk und spielte ihm zunächst ein Stück vor. „Nun, wie findest Du es?“ fragt er ihn, nachdem er geendet. „Schlecht“, antwortet der Kritiker. Verdi reibt sich lachend die Hände und fährt eifrig fort: „Also jetzt musst Du noch etwas hören!“ Er spielt weiter und blickt seinen Richter fragend an. Doch dieser hat wieder nur dasselbe Urtheil: Schlecht! Da springt Verdi auf und umarmt ihn mit einem Freudenausbruch. „Aber, was soll denn das bedeuten?“ meint der Freund verwundert. „Ach, mein Teurer,“ antwortet der Meister, „ich habe eine Volksoper komponiert. Hätte er Dir und den anderen gestrengen Kritikern gefallen, dann hätte er dem Volke nicht gefallen. Was Du nun sagst, macht mich des Erfolges sicher. Ich wette, dass in drei Monaten der Troubadour überall in ganz Italien gesungen und wieder gesungen und auf allen Pianos gespielt werden wird“.

Verdi war diesmal ein guter Prophet — selbst in seinem Vaterlande.

## Oversættelse fra Dansk til Tysk.

### Et Smuglerkneb<sup>1)</sup>.

To russiske Soldater, som holdt Vagt ved Grænsen ligeoverfor Landsbyen Kallehnen, bemærkede om Natten et Uhyre, der pludselig steg op fra en lille Skov hinsides Grænsen. Det maatte være et Dyr; thi de kunde tydeligt skelne<sup>2)</sup> et vældigt Hoved og en lang Hale. Der blev afgivet nogle Skud, og snart var de nærmeste Grænsesoldater tilstede. Man besluttede at give Ild, saasnart Uhyret var kommet over Grænsen. Dette skete ogsaa; men det mærkværdige Dyr lod sig ikke forstyrre deraf; først den tredje Salve<sup>3)</sup> syntes at have truffet det; thi pludselig bøjede<sup>4)</sup> det Hovedet og for<sup>5)</sup>, som en Pil ned til Jorden. Soldaterne nærmede sig forsigtigt, og nu fandt man en uhyre Papirsdrage<sup>6)</sup>, hvis Snor var sønderrevet ved Skuddene. Dragen blev bragt til den nærmeste Grænsestation, og her viste det sig, at Hovedet havde en dobbelt Væg og gemte 20 Guldure og nogle kostbare Kniplinger<sup>7)</sup>. Dragen var sat op<sup>8)</sup> i Tyskland for at blive trukket over paa russisk Omraade<sup>9)</sup>.

1) Schmugglerkniff. 2) erkennen. 3) die Salve. 4) neigen. 5) schießen. 6) der Drache. 7) Spitzen. 8) aufwerfen. 9) das Gebiet.



Særskilt for *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*:

### Matematiske Opgaver.

#### I.

1. Bevis, at den harmoniske Række

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots$$

er divergent.

2. En vilkaarlig Normal til Ellipsen

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

skærer Koordinataksene i M og N. Find det geometriske Sted for Midtpunktet af MN.

3. I Trekant ABC er  $A_1, B_1, C_1$  Punkter paa henholdsvis BC, CA, AB, beliggende saaledes, at

$$BC_1 = CB_1 = 2,34$$

$$CA_1 = AC_1 = 4,56$$

$$AB_1 = BA_1 = 3,12.$$

Beregn Arealet af Trekant  $A_1B_1C_1$ .

#### II.

1. Find de reelle Værdier af x, der tilfredsstiller Ulighederne

$$\frac{1}{2} < \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1} < 1.$$

2. I et Trapez er de modstaaende Sider, der ikke er parallele, begge lig med a, og den ene af de parallele Sider er 2ma; bestem den anden saaledes, at Trapezet faar det størst mulige Areal.
3. Bevis, at Summen af Kvadraterne paa Diagonalerne i et Parallelepipedum er lig med Summen af Kvadraterne paa alle Kanterne.

---

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 18.—29. Juni; der afholdtes ikke Prøve i Historie.

---

III. Gymnasieklassens 9 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:	Fødselsdag	Faderens Stilling	Kvotient
1. <i>Boesen</i> , Charlotte Inger (ns)	2/4 99	Læge	4,75
2. <i>Grage</i> , Ernst Jakob (mn)	3/1 99	Maler	5,08
3. <i>Hansen</i> , Ellen Margrethe Alstrup (ns)	16/8 98	Bogholder	4,75
4. <i>Heegaard</i> , Poul Sofus Lorenz (mn)	27/2 97	Professor	4,75
5. <i>Jensen</i> , Hans Emus (ns)	30/12 99	Smed	5,00
6. <i>Jensen</i> , Kai Fibiger (ns)	4/4 99	Fyrmester	4,79
7. <i>Jastrau</i> , Harald Vilhelm (mn)	25/8 99	Kredslæge	4,58
8. <i>Saabye</i> , Poul Egede (mn)	10/3 97	Ingeniør	4,50
9. <i>Tryde</i> , Sten Blicher (ns)	17/7 99	Overlæge	4,39

## 2. Realeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 4., 6. og 7. Juni, var følgende:

### Dansk Stil.

Danske Trækfugle.

### Engelsk Genfortælling.

#### The Collie Dog which fell into a dry Well.

A farmer in Scotland, who kept many sheep, had a fine collie dog, which was called Jack. One day the dog disappeared, and though the farmer and his friends looked for it for many days, it could not be found.

Then one morning, as the farmer was killing a sheep, he caught sight of a strange collie dog which stood at some distance looking at him; and thinking the dog was hungry he threw a

bone to it. The dog immediately picked up the bone and ran away with it; and while it ran it kept turning its head, as if it wanted the man to follow it.

The farmer made up his mind to see what the strange dog meant to do, and followed it. It ran along for a mile, and then stopped at the edge of an old well and dropped the bone over the edge. The farmer now got a ladder and climbed down, and there he found his own dog Jack, quite safe and sound. There was no water in the well, so Jack was perfectly dry; but of course it would have died from hunger, if the other dog had not been kind to it and brought it bones and other things during all those days.

### Regning og Matematik.

1. Hvor mange Tdr. Rug à 105 kg maa anvendes til Fremstilling af 686 Brød à 4 kg, naar Brødet vejer  $\frac{1}{16}$  mere end den anvendte Vægtmængde Rug?

Naar en Bager betaler Rugen med 18,20 Kr. pr. Td., og Omkostningerne ved Brødets Fremstilling udgør  $15\frac{5}{13}$  pCt. af Rugens Pris, hvad maa han da tage for et Brød, hvis han vil tjene 12 pCt.?

2. En Mand arver 50000 Kr.; han køber d. 19. April 20000 Kr.  $3\frac{1}{2}$  pCt.s Obligationer (Terminer  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{1}{7}$ ) til Kurs  $81\frac{1}{2}$  og 30000 4 pCt.s Obligationer (Terminer  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{1}{7}$ ) til Kurs  $90\frac{5}{4}$ . Resten af Pengene sætter han samme Dag i en Sparekasse, der giver 2 pCt. halvaarlig i Rente.

Naar Sparekassen udbetaler Renter hver  $\frac{1}{11}$  og  $\frac{1}{7}$ , hvor stor er da hans samlede Renteindtægt af Obligationerne og Sparekassebeholdningen den førstkommende  $\frac{1}{7}$ , og hvor stor er hans fremtidige halvaarlige Renteindtægt?

Ved Køb af Obligationerne betaler han 1 p. m. af Kursværdien i Kurtage.

Der gøres Rede for, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

3. Reducer

$$\left(\sqrt[6]{2} - \sqrt[12]{3}\right) \left(\sqrt[3]{2} + \sqrt[12]{12} + \sqrt[6]{3}\right) \left(\sqrt[2]{2} + \sqrt[4]{3}\right)$$

og beregn Resultatet med 2 Decimaler.

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 18. Juni—4. Juli; der afholdtes ikke Prøve i Geografi (b.) og Geometri (v.).

Realklassens 15 Elever bestod Prøven saaledes:

Eksaminanderne:	Fødselsdag	Faderens Stilling	Kvotient
1. <i>Berg</i> , Johanne Mariane	18/12 00	Overassistent	4,65
2. <i>Christiansen</i> , Nanna Marie	8/4 01	Proprietær	5,35
3. <i>v. Eggers</i> , Fritz Henning Tonnies	3/6 00	Kaptajn	4,91
4. <i>Hammer</i> , Poul	4/4 00	Toldbodformd.	5,62
5. <i>Hansen</i> , Paul Peter Frederik Fjeldsø	5/3 00	Direktør	4,46
6. <i>Jensen</i> , Ellen Teglhøj	27/3 01	Detailhandler	5,35
7. <i>Lorentzen</i> , Ingrid Helene Teresia	26/4 00	Tømrer	5,08
8. <i>Lund</i> , Erik	20/7 01	Grosserer	6,00
9. <i>Madsen</i> , Peter Henry	9/2 00	Regiments- musiker	5,62
10. <i>Mourier</i> , Gaston Hemming Holsøe	27/6 01	Overrets- sagfører	4,65
11. <i>Nielsen</i> Else Mariane Oline	9/10 00	Arbejdsmand	5,27
12. <i>Nielsen</i> , Kai Ferdinand Schmidt	16/3 00	Stabssergent	5,65
13. <i>Petersen</i> , Margrethe Sophie Duch	19/6 00	Maskinmester	4,35
14. <i>v. Rosen</i> , Carl Gustav Frederik Johan	29/5 01	Toldassistent	4,88
15. <i>Sørensen</i> , Niels Erik	9/10 00	Faktor	4,38

Tillægsprøven i *Latin* er i dette Skoleaar be-  
staaet af:

Minna Sophie *Andrés* (6),  
Karen Margrethe Marie Helene *Møller* (4),  
Anna Kristine Andreasen *Bugge* (5).

### 3. Mellemskoleeksamen.

De fra Ministeriet sendte Opgaver til *de skriftlige Prøver*, der afholdtes d. 4. og 6.—8. Juni, var følgende:

#### Dansk Genfortælling.

##### Zarens Slot og Bondens Hytte.

(En gammel Historie, genfortalt af Leo Tolstoi.)

Leo Tolstoi, Ruslands berømteste Digter, udgav engang en Samling Smaaaføtelinger til Folkelæsning. Heri findes bl. a. følgende lille Historie:

Der var engang en Zar, som byggede sig et nyt Slot, og foran Slottet anlagde han en stor Park. Men lige ved Indgangen til denne Park laa der et gammelt Hus, hvori der boede en fattig Bonde. Zaren vilde nu gerne have dette Hus af Vejen, da han syntes, at det skæmmede Parken. Han sendte derfor en af sine Ministre hen til Bonden for at købe Huset af ham. Ministeren gik ind til Bonden og sagde til ham: „Min Ven, du kan rigtignok prise din Lykke! Zaren vil købe dit Hus, der næppe er 10 Dukater værd, og han vil give dig 100 for det“. „Jeg vil ikke sælge mit Hus for 100 Dukater“, svarede Bonden. „Godt, saa giver Zaren dig 200“, sagde Ministeren. „Hverken for 200 eller 1000 Dukater vil jeg afstaa mit Hus“, svarede Bonden; i dette Hus levede og døde min Bedstefader og min Fader, og her vil jeg selv blive boende, til jeg bliver gammel og graa og engang skal dø“.

Ministeren maatte vende tilbage med uforrettet Sag. Han fortalte Zaren, hvad der var sket, og raadede ham til kort og godt at lade Huset rive ned uden at give Bonden Erstatning. „Det vil jeg ikke gøre“, svarede Zaren. „Skal det raadne Hus blive staaende ved Indgangen til Parken“, indvendte Ministeren,

„saa vil enhver, som ser Slottet, sige, at dette er smukt nok, men det skæmmes af Naboskabet, og man vil beklage Zaren, der ikke har Raad til at købe den gamle Kasse“.

„Nej“, sagde Zaren, „naar man ser Slottet, vil man prise Zaren, fordi han har Raad til at opføre saa herlig en Bolig, og naar man ser Bondens Hytte, vil man prise Zaren, fordi han har Retfærdighed nok til at finde sig i det gamle Hus. Derfor skal det blive staaende“.

Huset blev staaende foran den smukke Park, og det gik, som Zaren havde forudsagt: alle priste hans Retfærdighed.

### Dansk Stil.

Fortæl om de forskellige Maader, hvorpaa man kan rejse fra et Sted til et andet.

### Regning.

1. A blander 50 kg Tobak à 2,40 Kr. med 75 kg Tobak à 2,80 Kr. og sælger Blandingen til B med en Fortjeneste af  $18\frac{2}{11}$  pCt. Hvad betaler B pr. kg af Blandingen?

B blander de 125 kg Tobak med 100 kg af en tredje Sort og sælger denne Blanding med en Fortjeneste af  $14\frac{2}{7}$  pCt. for 3,52 Kr. pr. kg; hvad har B givet pr. kg af den tredje Sort?

2. Diametren i et Cykehjul er 28 engelske Tommer; hvor mange Omdrejninger gør Hjulet, naar Cyklen kører 88 km? Hvor mange Omdrejninger gør Hjulet, naar Cyklen kører 1 Mil?

$$1 \text{ m} = 39\frac{3}{8} \text{ engelske Tommer.}$$

$$1 \text{ Mil} = 24000 \text{ Fod.}$$

$$3 \text{ Fod} = 37,07 \text{ engelske Tommer.}$$

### Matematik.

1. Konstruer et Trapez ABCD, der kan indskrives i en Cirkel, naar AB skal være 3 cm, AC 4 cm og AD 5 cm. — Træk derefter Trapezets anden Diagonal og Forbindelseslinien mellem de parallelle Siders Midtpunkter.
2. Find x af Ligningen

$$\frac{x+2}{x^2-1} + \frac{3x-1}{4x+4} - \frac{2x-3}{3x-3} = \frac{35}{36}$$

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 19. Juni—3. Juli; der afholdtes ikke mundtlig Prøve i Fransk (a) og Historie (b).

4. Mellemkoleklassens 37 Elever bestod alle Prøven; 18 opflyttedes i I. Gkl., 14 opflyttedes i Realkl. (af dem er 1 udgaaet i Løbet af dette Skoleaar), 1 forblev i 4. Mkl., og 5 udmeldtes efter Eksamen. De 6 Elever, som saaledes er udgaaet af Skolen med Mellemkoleeksamen, bestod den saaledes:

<b>Eksaminanderne :</b>	Fødsels- dag	Faderens Stilling	Kvo- tient
1. <i>Andersen</i> , Aage Valdemar	24/8 02	Skomagerm.	3,93
2. <i>Dithmer</i> , Svend Erhard	12/11 02	Ingeniør	5,04
3. <i>Hendriksen</i> , Ingrid Elisabeth	23/8 00	Fisker	4,88
4. <i>Klinkby</i> , Poula Margrethe	29/4 01	Kaptajn	4,31
5. <i>Stief</i> , Oda Laurine Amalie	17/3 01	Tilskærer	5,15
6. <i>Willumsen</i> , Edmund Willy Sigurd	21/4 01	Værftsarb.	4,57

#### 4. Aarsprøverne.

De *skriftlige Prøver* afholdtes d. 1.—9. Juni.

De *mundtlige Prøver* afholdtes d. 29. Juni—6. Juli og omfattede følgende Fag:

- II. Gkl.*: alle Fag undt. Fransk;  
*I. Gkl.*: alle Fag undt. Dansk og Naturkundskab samt Engelsk mn.;
3. *Mkl. a.*: Engelsk, Tysk, Historie, Naturhistorie, Naturlære og Regning & Matematik;  
 3. *Mkl. b.*: Dansk, Tysk, Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Regning & Matematik;  
 3. *Mkl. c.*: Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturlære og Regning & Matematik;

3. *Mkl. d*: Dansk, Tysk, Historie, Geografi, Naturlære og Regning & Matematik;
2. *Mkl. a*: Dansk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Geometri;
2. *Mkl. b*: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Geografi, Naturlære og Geometri;
2. *Mkl. c*: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Geografi, Naturlære og Geometri;
1. *Mkl. a*: Dansk, Engelsk, Historie, Geografi og Regning;
1. *Mkl. b*: Religion, Dansk, Engelsk, Naturhistorie og Regning;
1. *Mkl. c*: Dansk, Engelsk, Geografi, Naturhistorie og Regning.

## 5. De ministerielle Prøver.

I de ved Ministeriets Foranstaltning d. 21. og 22. Marts 1917 i 48 Mellemskoler afholdte skriftlige Prøver i Dansk og Regning over de Elever, der fyldte 14 Aar i Skolehalvaaret Novbr. 1916—Maj 1917, deltog 44 (43) Elever fra vor Skole og fik følgende Gennemsnitskarakterer:

Dansk:	13, <sub>2</sub>	Points,
Regning:	11, <sub>0</sub>	"
Form og Orden:	11, <sub>2</sub>	"

Den brugte Karakterskala var:

15 = ug, 14 = ug ÷, 13 = mg +, 12 = mg, 11 = mg ÷ osv.

Opgaverne findes i forrige Skoleprogram S. 73—75.

---



## II. Lærerne og Fagfordelingen.

I to ved det nye Skoleaars Begyndelse oprettede Lærerembeder konstitueredes fra d. 1. Oktober Hr. Cand. mag. *P. H. Bohn* og Hr. Cand. mag. *P. G. Pedersen*; i August og September besørgedes Undervisningen af Cand. *Bohn* og Seminarist *J. Madsen* som Vikarer. — Fra og med d. 13. Decbr. har kst. Adjunkt *Bohn* haft Permission for at aftjene sin Værnepligt; som hans Vikar fungerer Hr. Cand. mag. *C. C. Langballe*. — Under Adjunkt *Sonne Holms* Sygdom d. 14.—26. Januar besørgedes hans Timer af Seminarist *Leo Aagaard*. — Under Adjunkt *J. E. Plesners* Sygdom fra d. 4. Marts er hans Timer blevet besørget af Seminarist *Orla Pedersen*.

Efter en Operation for Blindtarmsbetændelse og faa Dages Sygeleje døde Adjunkt *P. M. Lindegaard* Lørdag d. 2. Marts. Han fik Ansættelse her ved Skolen kort efter Sommerferien 1894 som Lærer i Regning og Matematik samt Fysik i Mellemlklasserne og var allerede den Gang en øvet Lærer i disse Fag: hans Fremstilling var klar og anskuelig, hele hans Undervisning var præget af Omhu og Interesse for Eleverne, og han havde en solid almindelig pædagogisk Indsigt. I Efteraarssemestret 1900 havde Lindegaard, der oprindeligt var Seminarist og havde gennemgaaet et af Statens etaarige Kursus i sine Fag og desuden havde taget polyteknisk Adgangseksamenen, Permission for at

kunne høre Forelæsninger over Fysik og deltage i fysiske Øvelser ved Polyteknisk Lærestalt i København, hvorpaa han lidt efter lidt fik overdraget forskellige Grene af den fysiske Undervisning ogsaa i de højere Klasser; og da det nye Gymnasium begyndte i 1907, overtog han straks hele Fysik- og Kemiundervisningen paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie. Sine Kundskaber i disse Fag, som han altsaa delvis havde erhvervet og bestandig supplerede ved Selvstudium, hvorved hans Virkelighedssans og medfødte skarpe Iagttagelsesevne kom ham til Gode, beherskede han med hele den Sikkerhed, som er et Særkende for Auto-didakten og tillige hans Styrke, saafremt den parres med en klar Erkendelse af deres Begrænsning. — Den Dag, Lindegaard døde, var en Fridag; den næste Skoledag, før Undervisningen begyndte, samledes Lærerpersonalet og Eleverne i den lille Gymnastiksal, og efter at vi havde sunget „Den signede Dag med Fryd vi ser“, talte jeg omtrent saaledes: „De af Jer, der passerede Skolen i Lørdags, lagde sikkert Mærke til, at Skolens Flag var hejst paa halv Stang, og undrede sig sagtens derover. Nu ved enhver af Jer, at det var, fordi Adjunkt Lindegaard var død — denne store og tilsyneladende stærke Mand, som vi endnu for faa Dage siden saa vandre frem og tilbage paa Legepladsen, saadan som det var hans Skik. Om godt og vel et Aar vilde Lindegaard, om han havde levet, have kunnet fejre sit 25 Aars Jubilæum her ved Skolen; altsaa i næsten et Kvart Aarhundrede har han været Lærer her, og mange, mange Drenge og Piger, mange unge Mennesker af begge Køn har været hans Elever her, og ingen af dem vil nogensinde kunne glemme ham, for han var en stærk og ejendommelig Personlighed med mange gode Sider, naturligvis ogsaa med Kanter,

saadan som vi vel alle har. Jeg kan huske, at han for nogle Aar siden talte med mig om det ønskelige i, at der i de kommunale Skolers Skoleplaner aabnedes lettere Adgang end nu for en Lærer til at blive forflyttet fra en Skole til en anden, da det muligvis kunde kvikke en eller anden Lærer op og hindre ham i at forsumpe. „Men“, føjede han til, „jeg tænker slet ikke paa mig selv; jeg ønsker ikke at komme til nogen anden Skole. Mine Elever her har nu vænnet sig til mine Særheder og bærer over med dem; det er ikke sikkert, at de vilde gøre det andre Steder“. Jeg kan tænke mig, at der er Elever, der finder, at Lindegaard var en streng Lærer; for alt Slusk og al Uvederhæftighed var ham en Vederstyggelighed, og han hadede Vrøvl og Pjat, logisk og stringent som han selv var i sin Tankegang i sine Fag. Men han holdt af sine Elever, og hans Hjerte slog varmt for dem, det mærkedes bl. a. paa Lærerraadsmøderne, hvor han oftest søgte at finde undskyldende Momenter for dem, hvis Fremgang ikke var saa god, som den kunde og burde være; og det mærkedes ved de afgørende Eksaminer baade paa hans Eksamination, som altid var facil, og paa hans Bedømmelse, som var retfærdig, men ogsaa mild. Alle vi, der har kendt Lindegaard i en længere Aarrække, ved, at han har haft tunge Sorger, saa tunge, at han knap kunde bære dem; nu syntes Fremtiden atter at ligge lys for ham, og han havde fattet nyt Haab om et lykkeligt Liv, da han saa pludseligt kaldtes bort. Han vil længe mindes af Kolleger og Elever. Ære være hans Minde!“ — Efter Talen sang vi „Dejlig er Jorden“, hvorpaa vi gik til vort daglige Arbejde.

Det ved Adj. *Lindegaards* Død ledigblevne Embede besørges af Hr. Stud. mag. *V. Borelli Møller* som Vikar.

Fagene er fordelt saaledes mellem Lærerne (efter hver Lærers Navn er anført Datoen for Ansættelsen her ved Skolen, ved alle faste Lærere *desuden* den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes):

Rektor *Chr. Krüger* ( $\frac{1}{8}$ 83;  $\frac{1}{8}$ 83): Matematik i II. og III. mn. G. samt i II. ns. G. — ialt 15 Timer.

Hr. Adjunkt *J. Ernst Plesner* ( $\frac{1}{8}$ 90;  $\frac{1}{8}$ 90: Historie i 1. M., 2. M. og 3. M. a og b; Geografi i 1. og 2. M. — ialt 33 Timer.

Hr. Adjunkt *Oluf Thomsen* ( $\frac{1}{8}$ 97;  $\frac{1}{8}$ 97): Dansk i R.; Engelsk i 4. M. a; Fransk i 4. M. b og d, R. og I.—III. G.; Tysk i I. og III. ns. G. — ialt 33 (34) Timer.

Hr. Adjunkt *Gustav Weile* ( $\frac{1}{8}$ 98;  $\frac{1}{8}$ 98): Naturhistorie i 1. M. a, 2. M. a, b og c, 3. M. a og b, 4. M., R.; Geografi i 4. M. og R. — ialt 32 Timer.

Hr. Adjunkt *Sofus Asmund* ( $\frac{1}{8}$ 01;  $\frac{1}{8}$ 93): Engelsk i 2. M. a, 3. M. a, I. mn. G., II. og III. ns. G.; Dansk i 4. M. a, I. ns. G., II. og III. G. — ialt 34 ( $35\frac{1}{4}$ ) Timer.

Hr. Adjunkt *R. N. Ernst* ( $\frac{1}{8}$ 05;  $\frac{1}{3}$ 95): Legemsøvelser med Drengene i 3. M. a og b, R., I.—III. G.; Regning i 1. M., 3. M. b og c, 4. M. b og c; Geografi i 3. M. b: Skrivning i 4. M. og R. — ialt 36 Timer.

Hr. Adjunkt, Dr. phil. *S. P. Cortsen* ( $\frac{1}{8}$ 08;  $\frac{1}{8}$ 06): Latin og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Tysk i R., II. og III. mn. G., II. ns. G. — ialt 30 Timer.

Frk. Adjunkt *M. Clausen* ( $\frac{1}{10}$ 10;  $\frac{1}{12}$ 99): Engelsk i 1. M. a og b, 2. M. b, 4. M. d; Dansk i 3. M. a, 4. M. d; Skrivning i 1. M. a, 3. M. a — ialt 31 ( $33\frac{1}{2}$ ) Timer.

Frk. Adjunkt *Helga Lund* ( $\frac{1}{12}$ 12;  $\frac{1}{8}$ 08): Matematik i 3. M. b og c, 4. M. b og c, R., I. mn. G., III. ns. G.; Regning i R. — ialt 31 Timer.

- Frk. Adjunkt *Thekla Buntzen* ( $^{15}/_{11}$ ,13;  $^{1}/_{11}$ ,12): Dansk i 1. M. a, 2. M. a, 3. M. b; Tysk i 2. M. a og c, 3. M. b — ialt 28 ( $31^{1}/_{4}$ ) Timer.
- Hr. Adjunkt *Kr. Bruun* ( $^{1}/_{8}$ ,14;  $^{1}/_{8}$ ,07): Historie i 3. M. c, 4. M. c og d, R., I.—III. G., Engelsk i 4. M. c, R., I. ns. G. — ialt 32 Timer.
- Frk. Adjunkt *M. Nymark* ( $^{1}/_{8}$ ,14;  $^{1}/_{8}$ ,08): Haandarbejde med Pigerne i 1. M., 2. M. c; Skrivning i 1. M. c, 3. M. c; Dansk i 3. M. c, 4. M. b og c; Tysk i 3. M. c, 4. M. c; Engelsk i 4. M. b — ialt 34 ( $37^{1}/_{4}$ ) Timer.
- Hr. Adjunkt *H. Fogh* ( $^{1}/_{8}$ ,14;  $^{1}/_{8}$ ,12): Naturhistorie i 1. M. a og b, 3. M. c; Geografi i 3. M. a og c; Naturlære i 3. M. b og c, 4. M. a, b og c; Naturkundskab i Gymnasiet — ialt 34 Timer.
- Hr. Adjunkt *H. M. Jensen* ( $^{1}/_{8}$ ,14;  $^{1}/_{8}$ ,14): Engelsk i 1. M. c, 2. M. c, 3. M. b og c; Tysk i 3. M. a, 4. M. b og d; Fransk i 4. M. a og c — ialt 32 Timer.
- Hr. Adjunkt *P. C. Christensen* ( $^{1}/_{8}$ ,15;  $^{1}/_{2}$ ,01): Religion i hele Mellemskolen; Historie i 4. M. a og b; Tysk i 4. M. a — ialt 30 Timer.
- Hr. Adjunkt *Sonne Holm* ( $^{1}/_{8}$ ,15;  $^{1}$   $^{11}$ ,03): Legemsøvelser med Drengene i Mellemskolen undt. i 3. M. a og b; Sang i 1. M.; Skrivning i 1. M. b, 2. M. a og c, 3. M. b — ialt 32 Timer.
- Hr. konst. Adjunkt *P. H. Bohn*: Dansk i 1. M. b og c, 2. M. b og c, I. mn. G.; Tysk i 2. M. b, I. mn. G. — ialt 28 (32) Timer.
- Hr. konst. Adjunkt *P. J. Pedersen*: Regning og Matematik i 2. M., Matematik i I. ns. G.; Naturlære i 1. M., 2. M. a og c, 3. M. a; Skrivning i 2. M. b — ialt 30 Timer.
- Hr. Kommuelærer, Dekorationsmaler *F. Hansen* ( $^{1}/_{9}$ ,84;  $^{1}/_{4}$ ,98): Tegning i Mellemskolen og R. — ialt 18 Timer.

- Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeborg Larsen* ( $\frac{1}{8}$ 07):  
Legemsøvelser med Pigerne i hele Skolen; Haand-  
arbejde med Pigerne i Mellemskolen undt. i 1. M.  
og 2. M. c — ialt 33 Timer.
- Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ( $\frac{1}{8}$ 07): Regning og Matematik  
i 3. M. a og 4. M. a — ialt 13 Timer.
- Hr. Kommunelærer, Klokker *H. C. Jacobsen* ( $\frac{1}{8}$ 08):  
Sang i hele Skolen undt. 1. M. — ialt 8 Timer.
- Hr. Sognepræst *Simon Hansen* ( $\frac{1}{8}$ 16): Religion i R.  
og Gymnasiet — ialt 4 Timer.
- Hr. Stud. mag. *V. Borelli Møller*: Regning og Ma-  
tematik i 4. M. d; Naturlære i 2. M. b, 4. M. d,  
R., I.—III. mn. G. — ialt 31 Timer.

---

Ordensinspektør: Hr. Adjunkt *R. N. Ernst*.

Ordensinspektrice: Frk. Adjunkt *M. Nymark*.

Klasselærere:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Mellemskoleklasse a: | Hr. <i>Ernst</i> .        |
| 1. —                    | b: - <i>Sonne Holm</i> .  |
| 1. —                    | c: - <i>Bohn</i> .        |
| 2. —                    | a: - <i>Asmund</i> .      |
| 2. —                    | b: - <i>Plesner</i> .     |
| 2. —                    | c: Frk. <i>Buntzen</i> .  |
| 3. —                    | a: - <i>Clausen</i> .     |
| 3. —                    | b: Hr. <i>Ernst</i> .     |
| 3. —                    | c: - <i>Fogh</i> .        |
| 4. —                    | a: - <i>Christensen</i> . |
| 4. —                    | b: - <i>Fensen</i> .      |
| 4. —                    | c: Frk. <i>Nymark</i> .   |
| 4. —                    | d: Hr. <i>Møller</i> .    |
| Realklassen:            | Frk. <i>Lund</i> .        |
| I. Gymnasieklasse:      | Hr. <i>Thomsen</i> .      |
-

### III. Eleverne.

I Begyndelsen af April 1917 talte Skolen 345 Elever; i Slutningen af April optoges 1 Elev, og i April, Maj og Juni gik 5 Elever ud, saa at Antallet lige før Eksamen var 341. Efter Eksamen udgik de ovennævnte 9 Studenter, 14 af de 15 Realister (1 opflyttedes i I. G.), 5 af de 37, der havde taget Mellem-skoleeksamen, og 14 andre Elever, saa at Skoleaaret sluttede med 299 Elever.

I indeværende Skoleaar er der optaget 94 nye Elever (deraf 57 i I. M. i Henhold til Skoleplanens § 6 c: uden Optagelsesprøve, men med Modenhedsvidnesbyrd fra Folkeskolen), og der er udgaaet 10 Elever. Skolen har altsaa været besøgt af ialt 393 Elever og tæller for Tiden (c: 1. Mai 1918) 383 Elever (235 Dreng, 148 Piger), der er saaledes fordelt i Klasserne:

	indenbys		udenbys		Sum
	D.	P.	D.	P.	
III. Gymnasieklasse	3	2	5	0	10
II.       "	10	4	1	1	16
I.        "	11	1	7	2	21
Realklassen	7	4	3	0	14
4. Mellem-skoleklasse a	13	9	3	0	25
4.        "        b	11	10	1	0	22
4.        "        c	10	9	4	1	24
4.        "        d	14	6	3	0	23
3.        "        a	12	7	2	0	21
3.        "        b	8	9	3	0	20
3.        "        c	10	12	0	0	22
2.        "        a	14	11	4	1	30
2.        "        b	9	12	3	3	27
2.        "        c	11	11	5	1	28
1.        "        a	15	8	1	2	26
1.        "        b	15	9	3	0	27
1.        "        c	13	12	1	1	27
	187	136	48	12	383

## Understøttelsesmidler.

*Kommunale Fripladser.* 209 Elever i Mellem-skolen har gratis Undervisning i Henhold til Skoleplanens § 5, 2. Stk. 37 Elever (deriblandt 7 som Børn af faste Lærere ved Skolen) har Friplads, og 5 har nedsat Skolebetaling (∴ betaler kun 4 Kr. maa-nedlig) = 3,4 Friplads. Ialt altsaa **249,4** kommun. Fripl.

*Frederiksborg Amts Skoleraad* har i dette Skoleaar understøttet 1 Elev i R. med 120 Kr. og 2 Elever i 4. M. (1 med 120 Kr. og 1 med 72 Kr.)

*Sparekassen for Helsingør og Omegn* betaler Skolepenge for 1 Elev i 3. M. a.

*Staaßfysikus Klem og Hustru Mette Klem*, født *Dinesens* Legat (100 Kr. aarlig) for en kgl. Embedsmands Søn er tildelt en Elev i 4. M. c.

*Pastor F. Lundholms Legat* for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden, er ikke uddelt i Aar.

Af *Det Treschow'ske Pengefideikommiss* er der tildelt 1 Elev i I. G. og 2 Elever i R. Legatportioner à 100 Kr. aarlig til Hjælp ved Udredelse af Skolepenge.

Af *Helsingørske Borgeres Boglegat* tildeltes der efter Aarsprøven i Fjor 11 Elever Legatportioner: 5 Elever i III. G. hver 15 Kr., 1 Elev i II. G. 20 Kr., 2 Elever i I. G. hver 25 Kr., og 3 Elever i Rkl. hver 20 Kr. — ialt 205 Kr. til Indkøb af Skolebøger.







I *Haandarbejde* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b.

I *Legemsøvelser* har der været Fællestimer for Pigerne i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b, 4. M. a og 4. M. b, 4. M. c og 4. M. d, R. og I. G.; for Drengene i 1. M. a og 1. M. b, 2. M. a og 2. M. b, 3. M. a og 3. M. b, 4. M. a og 4. M. b, 4. M. c og 4. M. d, R. og I. G.; II. G. og III. G.

I *Sang* har 2. M.—III. G. haft 1 Fællestime (Sammensang).

De Elever i 4. M., der ikke læser Fransk, har haft 1 Time mere i Dansk (1) samt baade Skrivning (1) og Tegning (1).

De Elever i R., der ikke læser Fransk, har haft 1 Time mere i Tysk (1) samt baade Skrivning (1) og Tegning (1).

---

## Mellemskolen.

### Religion.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Kirkesalmebogen.

1. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 1—71. — Katekismus: De ti Bud (§§ 9—55). — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 71—130. — Katekismus: Troen (§§ 55—96). — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie: S. 130—144. — Lukas Evangeliet. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Apostlenes Gerninger. — Enkelte Træk af Oldtidens Kirkehistorie.

### Dansk.

Børnenes danske Læsebog, 4.—6. Del. — O. Lange: Dansk Sproglære. — H. Bæk: 50 Paragraffer. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 4. Del. — Sproglæren Stk. 1—38. — 1 Diktatstil og 1 Genfortællingsstil om Ugen. Læst op for Eleverne: Ingemann: Landsby­børnene (Første Del i Udvalg). Smaa­fortæl­linger af forskellige Forfattere.
2. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 5. Del. — Sproglæren Stk. 38—73. — 1 Genfortællingsstil om Ugen; af og til en Diktatstil eller lettere fri Stil. — Læst op for Eleverne: a. Heiberg: Aprilsnarrene og enkelte Smaa­fortællinger. b. og c.: H. P. Holst: Den lille Hornblæser (i Udvalg) og enkelte Smaa­fortællinger.
3. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 5. og 6. Del. — Gennemgaaet Bæk: 50 Paragraffer. Analyse efter Langes Sprog­lære. — 1 Genfortællingsstil eller fri Stil om Ugen. — Gennemgaaet Sig. Müllers Mytologi. *Svensk:* c. 25 Sider. — Læst op for Eleverne; a.: Hostrup: Genboerne; En Spurv i Trane­dans. Danske Sagn og Æventyr.  
b.: Hostrup: Genboerne; Heiberg: Nej; Drach­mann: Flugten til Amerika; Digte og Smaa­fortællinger af forskellige Forfattere.  
c.: Oehlenschläger: Aladdin; Hostrup: Soldater­løjer; Chr. Winther: Den røde Mand, De to Venner; Bergsøe: Oktober­natten 1884.
4. *Klasse.* Oplæsning og Genfortælling efter Læse­bogens 6. Del. — Grammatik efter Bæk: 50

Paragraffer. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil, Genfortælling eller fri Stil, om Ugen.

a. Læst og gennemgaaet for Eleverne: Oehlenschläger: Hakon Jarl, Uddrag af St. Hans Aftenspil, Hakon Jarls Død. — Hertz: Sparekassen. — H. Ibsen: Terje Vigen. — Digte og mindre Fortællinger af forskellige Forfattere. — *Svensk*: S. 26—27, 38—48, 56—71, 80—85.

b og c. Læst og gennemgaaet for Eleverne: Oehlenschläger: Hakon Jarl, Hakon Jarls Død; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Chr. Winther: Ristestenen; Hostrup: Genboerne (4. c), Tordenvej (4. b); Zak. Nielsen: Et Møde; Bjørnson: En glad Gut, Faderen. Mindre Fortællinger af forskellige Forfattere. — *Svensk*: S. 56—64; 65—67; 80—85; 91—103.

d. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Chr. Winther: Ristestenen; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Bjørnson: Faderen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen; Folkeviser; Oehlenschläger: Helge og nogle Digte. — *Svensk*: S. 56—64; 65—67; 80—87; 91—103.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

- a: Børnenes danske Læsebog, 5. Del. Poesi: S. 222—234. — 6. Del. Prosa: S. 17—23; 106—111; 120—128; 211—229; 232—239; 244—261; 303—315; Poesi: S. 132—177; 187—193; 229—231; 264—268; 280—282; — Uden for Læsebogen: Hertz: Sparekassen; Goldschmidt: Henry Cecil og Sara; Drachmann: En Nutidssaga. *Svensk*: S. 26—38; 56—64; 65—71.

b og c: Børnenes danske Læsebog, 6. Del. Prosa: S. 198—229; 232—239; 240—243; 268—278; Poesi: S. 132—177; 187—193; 229—232; 264—268; 280—282. Uden for Læsebogen: Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Chr. Winther: Ristestenen; Zak. Nielsen: Et Møde.

*Svensk*: S. 56—64; 65—67; 80—85; 91—103.

d: Børnenes danske Læsebog, 6. Del: Prosa: S. 132—172; 211—229; 232—239; 240—243; 244—261; 268—278; Poesi: S. 172—177; 187—193; 229—232; 264—268; 280—282. — Uden for Læsebogen: Chr. Winther: Ristestenen; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Bjørnson: Faderen; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — *Svensk*: S. 56—64; 65—67; 80—85; 91—103.

### Engelsk.

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. — The "Look about you" Nature Book. — N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 4. Oplag. — F. L. Nancke: Engelske Stiløvelser.

1. *Klasse*. Begynderbogen I. Begynderbogen II, S. 1—32. Taleøvelser og Diktatøvelser.
2. *Klasse*. The "Look about you" Nature Book. — Begynderbogen II, S. 32—95 (med Forbigaaelse af nogle Stykker).
3. *Klasse*. Begynderbogen II, S. 95—121. — Læsebogen S. 5—38 og 52—60 samt kursorisk S. 39—52.

4. *Klasse*. Læsebogen S. 60—150, hvoraf enkelte Stykker kursorisk. — Stiløvelserne Stk. 14—25 mundtligt og skriftligt. — Formlæren repeteret.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen S. 60—77, 86—93, 111—137.

### Tysk.

H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen.

• Tysk Læsebog for Mellemskolen.

• Tyske Taleøvelser for Mellemskolen A og B.

Kaper: Skema til den tyske Formlære.

• Tyske Stiløvelser for Folkeskolen.

2. *Klasse*. Begynderbogen S. 4—78. — Skemaet: Artiklerne; Hjælpeverberne; de svage Verber; de personlige Pronominer; Talordene; Adjektivernes Deklination og Komparation; Præpositioner med Akkusativ, med Dativ samt med Akkusativ og Dativ. — Stiløvelserne: Hjælpeverber, svage Verber (Stk. 1—18).

3. *Klasse*. Begynderbogen S. 79—120. Læsebogen S. 3—26 og kursorisk S. 63—77. — Skemaet: Verber, som afviger fra den svage Bøjningsmaade; Modalverber; stærke Verber; Substantivernes Bøjning; Præpositioner. — Stiløvelserne: Stk. 19—37. Engang imellem en skriftlig Øvelse.

4. *Klasse*. Læsebogen: S. 27—59. Taleøvelserne A: S. 7—32 og B: S. 7—32. Kursorisk 30 Sider af Læsebogen. — Skemaet repeteret. — Stiløvelserne Stk. 37—Bogen ud. Engang imellem en skriftlig Øvelse.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Taleøvelserne A: S. 7—32 og B: S. 7—32.

**Fransk.**

- (a: 19 Elever; b: 15 Elever; c: 18 Elever; d: 12 Elever).  
 4. *Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann:  
 Fransk Begynderbog, S. 1—75.

Til *Mellemskolceksamen* opgives S. 19—75.

**Historie.**

Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Oldtidens Historie: I, S. 1—84. Af Middelalderens Historie: „Norden i den hedenske Tid“ og „Norden bliver kristnet“. I, S. 110—132.
2. *Klasse.* Middelalderens Historie: I, S. 89—110; 133—209.
3. *Klasse.* Den nyere Tid: II, S. 1—113. Desuden repeteret Nordens Historie i Middelalderen.
4. *Klasse.* Den nyeste Tid: II, S. 117—207.

**Geografi.**

C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen.

1. *Klasse.* Lærebogen I: Globus og Kort. Oversigt over Europa. Rusland. Finland. Tyskland. Holland. Belgien. De britiske Øer. Frankrig. Desuden Danmark, hovedsagelig uden Benyttelse af Bogen.
2. *Klasse.* Lærebogen I: Alperne. Schweiz. Østrig-Ungarn. Rumænien. Middelhavet. De tre sydeuropæiske Halvøer. Tilbageblik paa Evropa. Danmark.
3. *Klasse.* Lærebogen II: Asien. Afrika. Australien. Danmark (med Sønderjylland).
4. *Klasse.* Lærebogen II: Jorden som Himmellegeme. Vinde og Regn i Troperne. Verdenshavene. Amerika. Norge og Sverrig. Desuden repeteret Danmark (med Sønderjylland).

### Naturhistorie.

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. —  
 V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. — 2. Kl. —  
 4. Kl.: Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora (6te Udgave ved Carl  
 Christensen).

1. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Pattedyr. —  
 Botanik: Hæfte I.
2. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Fugle. Kryb-  
 dyr og Padder. — Botanik: Hæfte II: Plante-  
 bestemmelser.
3. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen I: Fisk. Lære-  
 bogen II: Insekter. Edderkopper. Tusindben  
 og Krebs. — Botanik: Hæfte III. Plante-  
 bestemmelser.
4. *Klasse.* Zoologi. Lærebogen II: Orme. Blød-  
 dyr og Straaledyr. Encellede Dyr. Mennesket  
 med Sundhedslære. — Botanik: Hæfte IV.  
 Plantebestemmelser.

### Naturlære.

H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I og II.  
 " " Opgaver i Naturlære I og II.  
 " " Uorganisk Kemi for Mellems-  
 skolen.

1. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Mekanik og Varme.  
 Opgavebogen I: De til det læste svarende Op-  
 gaver.
2. *Klasse.* Fysik. Lærebogen I: Magnetisme og  
 Elektricitet. — Kemi. Lærebogen I. — Op-  
 gavebogen I: Kemi.
3. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Mekanik. Lys  
 og Lyd. — Opgavebogen II: Mekanik og Lys.
4. *Klasse.* Fysik. Lærebogen II: Elektricitet. Energi.  
 — Kemi. Lærebogen II. — Opgavebogen II:  
 Kemi.



### Regning og Matematik.

Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemkolen.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (ved C. Hansen).

• Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen (ved C. Hansen).

1. *Klasse.* Regnebogen I. Nogle Hjemmeopgaver.
2. *Klasse.* Regnebogen II. Afsnit I—IV. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: 1ste—7de Kapitel.
3. *Klasse.* Regnebogen II: Afsnit IV—VIII, og III: Afsnit I—III. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Geometri: 8de og 9de Kapitel. — Aritmetik: 1ste—8de Kapitel. 1 Hjemmeopgave om Ugen.
4. *Klasse.* Regnebogen III. — Geometri: 10de—12te Kapitel. — Aritmetik: 9de—13de Kapitel. — 2 Regneopgaver og 2 matematiske Opgaver om Ugen.

### Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog og Praktisk Haandskriftsbog.

1. *Klasse.* Skrivebogen, 10de Hæfte. Haandskriftsbogen, 6. Hæfte.
2. *Klasse.* Skrivebogens 11. Hæfte. Haandskriftsbogen, 7. Hæfte.
3. *Klasse.* Skrivebogens 12. og 13. Hæfte. Haandskriftsbogen, 8. Hæfte.
4. *Klasse.* Haandskriftsøvelser i Hæfter uden Streger.

### Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet nogle af C. F. Andersens Vægtavler samt efter udstoppede Fugle fra Skolens Samlinger: Skovdue, Alk, Havlit m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timers Tegning, har endvidere tegnet enkelte af Andersen

og Dahlerups Vægtavler og nogle mindre Brugsgenstande: Kaffe- og Tekande m. m. Tørre Farver er benyttet.

2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er forklaret. Som Modeller er benyttet Terning, Kors, Stærekasse, enkelte Brugsgenstande: Vandkande m. m. Drengene, som har 2 ugtl. Timer Tegning, har desuden tegnet en Slæde, Kasse med aabentstaaende Laag samt nogle mindre Brugsgenstande: Tekedel, Spaankurv m. m.
3. *Klasse.* (Drengene alene). Perspektivlærens Regler er yderligere forklaret. Som Modeller er benyttet: Model af Kirketaarn, Katederstol, Kulkasse og andre Brugsgenstande samt enkelte fysiske Apparater (Luftpumpe m. m.)
4. *Klasse.* Eleverne har tegnet Skolebord med Stol, nogle mindre fysiske Apparater: Ringeapparat, og lille Model af en Dampmaskine samt iøvrigt Skitser af Papirkurv og andre Genstande.

### Sang.

V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog, V. og VI. Hæfte.

E. Palk: Folkeskolens Sangbog, V. Hæfte.

H. Tofte: 37 Salmemelodier.

1. *Klasse.* Der er indøvet enstemmige Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange; nogle to- og trestemmige Sange samt nogle Kanons. — Nodelæsning efter det belgiske System og Tonedannelse.

2.—3. *Klasse.* Som 1. Klasse. Endvidere er indøvet 1ste og 2den Stemme til de firstemmige Sange, som i den ugentlige Sammensangstime er sunget af disse Klasser i Forening med Realklassen og Gymnasiet. — Nodelæsning efter det belgiske System og Tonedannelse.

### Kvindelig Haandgering.

1. *Klasse.* Eleverne har syet et Par Benklæder og strikket en Strømpe. Strømpereglen er gennemgaaet.
2. *Klasse.* Der er syet Ærmer og Bærestykke til en Chemise. Et tærnet Øvelsesstykke med Lapninger. Et Øvelsesstykke med Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul; Paa-syning af Knapper, Hægter, Maller, Stropper; forskellige Navne, Hulsøm og Tunger.
3. *Klasse.* Chemisen er syet færdig; paa strikkede Øvelsesstykker er udført almindelig Stopning af Hul, Stopning med Vrangmasker og Retmasker og broderet et Stykke med Hedebo-syning.

### Legemsøvelser.

(Se nedenfor).

## Realklassen.

### A. *Bundne Fag.*

(3: Fag, i hvilke der skal undervises).

### Dansk.

H. Bæk: Danske Digtere gennemgaaet. — H. Bæk: 50 Paragraffer gennemgaaet. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. — 1 Stil hver 14. Dag.

Af Litteratur er læst og gennemgaaet: Gunnar fra Hlidarendes Død. Njal og hans Sønner brændes inde. Egil Skallagrímsson: Sønnetabet. — Nogle Folkeviser. — Henrik Ibsen: Hærmændene paa

Helgeland. — Welhaven: Asgaardrejen. — Drachmann: Landnamsfart, Beskøjterne, Androkles og Løven. — Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Holberg: Jacob von Thyboe. — Chr. Molbech: Ambrosius. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Joh. Ewald: Fiskerne, I, II. — Oehlen-schläger: Axel og Valborg. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Heiberg: Aprilsnarrene. — P. M. Møller: Hans og Trine. — Paludan-Müller: Abels Død. — Hertz: Kong Renés Datter, Skriftemaalet. — Ploug: Et Kys. — Kaalund: Hvorledes man narrer et Æsel, En Synd, Den firbenede Proletar, Et Fugleskjul. — M. Goldschmidt: Paolo og Giovanna. — H. C. Andersen: Skyggen. — Bauditz: En Jagtpassiar. — H. Pontoppidan: En Fiskerrede. — Jonas Lie: Hunørnen.

Til *Rcaleksamen* opgives:

Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Welhaven: Asgaardrejen. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Hertz: Skriftemaalet. — Ploug: Et Kys. — Kaalund: Den firbenede Proletar, Et Fugleskjul. — Goldschmidt: Paolo og Giovanna. — Drachmann: Beskøjterne. — Pontoppidan: En Fiskerrede. — Jonas Lie: Hunørnen.

### Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — Joh. Lund: Engelsk Grammatik. — A. Werner: Engelske Stiløvelser, mundtligt og skriftligt. Genfortællingsstile.

Til *Rcaleksamen* opgives:

Læsestykkerne S. 62—87, 92—113, 125—139 og 160—179.

**Tysk.**

Theodor Storm: Pole Poppenspäler (72 S.) Kur-  
sorisk: Wilhelm Raabe: Die schwarze Galeere.  
Reincke: Tyske Taleøvelser A S. 33—39, 46—53;  
B S. 32—41. — Grammatik efter Kapers Skema (med  
Udvidelser). Syntaksens Hovedregler efter Diktat. —  
De ikke fransklæsende Elever har brugt Fr. Ger-  
stäcker: Germelshausen som Grundlag for Oplæsning,  
Oversættelse og Analyse samt Genfortælling.

Til *Realeksamen* opgives:

Theodor Storm: Pole Poppenspäler S. 1—54.  
Reincke: Tyske Taleøvelser A S. 33—39, 46—53;  
B S. 32—41.

**Historie.**

Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Eng-  
lands Historie siden 1860. — P. Munch: Mindre Lære-  
bog i Samfundskundskab, hvoraf til Eksamen opgives  
S. 1—42, 54—67 og 74—95.

**Geografi.**

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og  
Gymnasiet: Østersø- og Vesterhavslænde.

**Naturhistorie.**

V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Real-  
klassen. — V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for  
Realklassen. Plantebestemmelser efter Elisabeth  
Trydes Skoleflora.

**Naturlære.**

K. Simonsen: Naturlære for Realklassen I og II.

**Regning og Matematik.**

Regning. Cronfelt og Nielsen: Regning for  
Realklassen. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen. —

Aritmetik: Chr. Krüger: Lærebog i Matematik I A (med Forbigaaelse af §§ 4—5, 8—13, 16—17, 20, 26—27, 36, 45 og 47). 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

### **Legemsøvelser.**

(Se nedenfor).

---

### *B. Valgfri Fag.*

(c: Fag, i hvilke der kan undervises).

### **Religion.**

Marcus Evangeliet. Kap. 1—5 af Apostlenes Gerninger.

**Fransk.** (9 Elever).

N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, fra S. 75 Bogen ud: Jespersen og Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Begynderbog. — C. F. Jung: Fransk Grammatik for Begyndere ved S. Prahil.

### **Geometri.**

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen: §§ 1—24, 47—60.

**Skrivning.** (5 Elever).

Haandskriftsøvelser i ulinierede Hæfter. Øvelser i Rundskrift efter Martinus Hansens „Rundskrift efter Spormetoden“.

**Tegning.** (5 Elever).

Eleverne har tegnet et større fysisk Apparat (Kerne til Bestemmelse af Varmens Ækvivalent), et Skolebord med Bænk samt, nærmest som Skitser, en Katederstol og nogle mindre Brugsgenstande i vanskeligere Stillinger.

### **Sang.**

(Se nedenfor).

---

## Gymnasiet.

### A. Begge Linier.

#### Religion.

- I. Klasse.* Bibelske Personskildringer, væsentlig fra den gamle Pagts Historie. Bjærgprædiken.
- II. Klasse.* Kirkens Grundlæggelse og Historie indtil Aar 70.
- III. Klasse.* Den danske Kirkes Grundlæggelse og Historie indtil det 19de Aarhundredes Slutning.

#### Dansk.

- Karl Mortensen: Mindre Litteraturhistorie.  
 " Litteraturudvalg for Gymnasiet, II. I A. og B.  
 Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, I. og II.  
 " Oldnordisk Læsebog.  
 Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.

- I. Klasse. Den nysproglige Linie.* Litteraturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Mortensens Litteraturudvalg I og Stykker af C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fristatstiden m. m. — Oehlenschläger: Hagbarth og Signe og flere Digte; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Mange Digte af Kaalund, Richardt o. fl.; H. C. Andersen: Skyggen m. m.; Fortællinger af Goldschmidt og H. Bang. Hostrup: En Spurv i Tranedans, 1. Akt.

Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metrikken er gennemgaaet. — 16 Stile. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog, S. 5—38, 127—147, 149—154.

*Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*  
 Literaturhistorie: Oldtid og Middelalder. I Tilslutning hertil er læst Stykker af Litteraturudvalg I og Stykker af C. Rosenberg: Træk af Islands Historie i Fristatstiden m. m. — Oehlschlager: Hagbarth og Signe, og Poul Møller: En dansk Students Eventyr er gennemgaaet ret indgaaende. Hovedtrækene af dansk Studenterdigtning fra Holberg til Hostrup. Mange Digte af Ingemann, Poul Møller, Ploug, Hostrup, Richardt, Kaalund, Drachmann, Valdem. Rørdam, Ibsen, Bjørnson o. fl. Fortællinger af H. C. Andersen, Goldschmidt, H. Bang og H. Pontoppidan. — Sproghistorisk Oversigt: Vort Sprogs Familieforhold, Runerne, Sprogomraadet m. m. — Det vigtigste af Metrikken er gennemgaaet. — 13 Elevforedrag over selvvalgte Emner. — 16 Stile. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog S. 5—49, 107—109, 127—129, 134—138, 141—157.

*II. Klasse.* Litteraturhistorien fra Reformationen til Holberg med en Del Litteraturprøver. Holbergs Liv og Digtning er gennemgaaet vidtløftigt. Endvidere er gennemgaaet Holbergs Samtid, Rationalismens Tidsalder, Oehlschlager til 1805, Bjørnson, Ibsen, Lie og Kjelland.

Læst Litteratur: Holberg: Erasmus Montanus, Brudstykker af Peder Paars og Niels Kliim, enkelte Epistler m. m.; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Digte, Stykker af „Labyrinten“; Oehlen-



schläger: St. Hans Aftenspil; Digte af Bjørnson og Ibsen; Stykker af G. Brandes, H. Brix m. m. — Samtaletimer om Værker af danske og norske Forfattere, som i Forvejen er læst hjemme af Eleverne. — 14 Stile.

Sproghistorie: S. 1—21. — Oldnordisk Læsebog: S. 1—13, 38—47.

*III. Klasse.* Den danske Litteraturhistorie er gennemgaaet fra Oehlenschläger 1805. Endvidere: Norges Litteratur efter 1814. — Læst Litteratur: Heiberg: En Sjæl efter Døden; Blicher: E Bindstouw; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Hostrup: Om Spøgelse; G. Brandes: Om Læsning; H. Pontoppidan: Muld (1. og 2. Bog). Mange mindre Digte og Litteraturprøver væsentlig efter Mortensens Litteraturudvalg. — Samtaletimer om Værker af Oehlenschläger, Poul Møller, Paludan Müller og G. Brandes, som er læst hjemme af Eleverne. — 12 Stile.

Sproghistorie: Det meste af Bertelsens Bog. Oldnordisk Læsebog: S. 34—38. — Svensk: c. 30 Sider i Agerskov og Nørregaards Læsebog.

Til *Studentereksamen* opgives:

Litteraturlæsning: Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Poul Møller: Lægdsgaarden i Ølseby Magle; Brandes: Om Læsning; H. C. Andersen: Skyggen. Desuden af Mortensens Litteraturudvalg I: S. 176—179, 192—195, 323—328, 350—354, 362—364. — II: S. 174—175, 223—231, 233—238,

335, 337—338, 364—365, 378—379, 402—413, 417—419, 433—435, 437—441, 450—453, 461—464, 481—499, 503—504, 514—515, 522—526, 538—542, 556—563; II<sub>II</sub>: 358—360, 373—374, 379—385.

Sprogkundskab: Oldnordisk Læsebog: S. 8—13, 38—47. — Sproghistorie: S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—36, 41—42, 78—80, 83—89, 105—107.

Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: S. 32—38, 74—80, 108—111, 127—147.

### Historie.

P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I—IV.

• Lærebog i Samfundkundskab.

Johan Ottosen: Lærebog i Nordens Historie.

*I. Klasse.* Verdenshistorie I og II: Oldtid og Middelalder. — Nordens Historie til 1241.

*II. Klasse.* Verdenshistorie III: Den nyere Tid (til 1789). — Nordens Historie til 1766.

*III. Klasse.* Verdenshistorie IV: Den nyeste Tid (fra 1789). — Nordens Historie fra 1766. — Samfundkundskab. — Eksamenspensum repe- teret.

Til *Studenterekamen* opgives:

Verdenshistorie: Roms Historie 266 f. Kr. —180 e. Kr., Korstogstiden ca. 1100 — ca. 1300, den nyere Tid 1715—1789 og den nyeste Tid fra 1789. — Nordens Historie fra 1770. — Samfundkundskab S. 1—64, 93—112 og 127—157.

### Oldtidskundskab.

- I. Klasse.* Efter Gennemgang af Forudsætningerne for Forstaaelsen af de homeriske Digte er læst Odysseéns 9. og 10. Sang samt af 11. Sang V. 1—151 og fra V. 385 ud. Herodot efter Valdemar Niensens græske Litteraturhistorie med Udvidelser og Oplæsning af særlig karakteristiske Partier af hans Værk; Hudes Udvalg II til S. 41. Det græske Drama; ca. 30 Sider af Sophokles' Antigone.
- II. Klasse.* Homers Iliade i Østergaards Udvalg, 1., 2. og 9. Sang. Herodot i Hudes Udvalg II. til S. 41. Tacitus i Cortsens Udvalg. Efter en Indledning om den græske Filosofi læst ca. 25 Sider af Apologien.
- III. Klasse.* Platons Apologi ved Gertz. Forelæst for Klassen udvalgte Partier af Platons Fædon og Symposion. Repetition af Eksamenspensum.

Til *Studentereksamen* opgives:

Odysseéns 9. og 10. Sang samt 11. Sang V. 1—151 og fra V. 385 ud. Iliaden i Østergaards Udvalg til S. 36. Sophokles' Antigone. Hudes Udvalg af Herodot II. til S. 41. Platons Apologi. Cortsens Udvalg af Tacitus fra S. 3.

### Fransk.

- I. Klasse.* N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog fra S. 75 Bogen ud; C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen, S. 1—67. — Formlæren efter N. Chr. Niensens Grammatik.
- II. Klasse.* C. F. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet ved N. Chr. Nielsen fra S. 67 Bogen ud.

C. Michelsen: Franske Læsestykker, S. 1—92.  
Formlæren efter N. Chr. Nielsens Grammatik.

*III. Klasse.* C. Michelsen: Franske Læsestykker fra S. 92 Bogen ud. Scribe et Legouv  : Bataille de dames. Glahn: Lectures vari  es, V, samt kursorisk I. — Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter C. F. Jung, Stiløvelser, I. — Sammes Grammatik.

---

B. *Den nysproglige L  nic.*

**Engelsk.**

Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

*I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med   velser. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (Regner Knudsens Udgave). The Story of Our Own Times (Pitman's King Edward History Reader). — Ad. Hansens Stiløvelser, Stk. 1--60 mundtligt, Stk. 1--30 skriftligt; Genfortællingsstile. Joh. Lund: Engelsk Grammatik ved K. Bredsdorff.

*II. Klasse.* Dickens: A Christmas Carol. Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1--130. English Poems (Eng. Forfattere for Gymn.), S. 1--67. Kursorisk: Modern Prose (Eng. Forfattere for Gymnasiet); The Lady of the Decoration. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 61--111 (dels mundtligt, dels skriftligt). En Del Overs  ttelsesstile paa Skolen, mange Genfortællingsstile og øvelser i mundtlig Genfortælling af mindre Fortællinger o. l.

*III. Klasse.* English Poems (Eng. Forfattere for Gymnasiet), S. 68—72, 132—136. Adolf Hansen: Udvalg af engelske Digtere II, S. 1—69. Shakespeare: Julius Cæsar. Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 131—220. Macaulay: Masterpieces. — Kursorisk: George Eliot: Silas Marner. Jerome: Three Men in a Boat, Kap. 1—10. — Alf. Brahde: The Conversation Reader er benyttet som Grundlag for Taleøvelser. — Ad. Hansen: Engelsk Literaturhistorie. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, S. 72—108 (dels mundtligt, dels skriftligt). — Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dickens: A Christmas Carol, Stave IV. Jespersen: The England and America Reader, S. 76—132. Macaulay: Masterpieces, S. 34—71. Ad. Hansen: Udvalg af eng. Digtere, II, S. 25—58. English Poems, S. 41—67.

### Tysk.

Reincke: Tysk Grammatik for de højere Klasser.

„ Tyske Stiløvelser, I og II.

„ Taleøvelser for Mellemskolen.

Ingerslev und Vibæk: Deutschland, I.

*I. Klasse.* Moderne erzählende Prosa III. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, Stk. 1—10. — Fjortendagslæsning: Raabe: Die schwarze Galeere, Heyse: Der verlorene Sohn, Gerstäcker: Gernmelshausen. — Reinckes Taleøvelser for Mellemskolen. — Sammes Stiløvelser I benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser (1 Time ugent-

lig mundtlig Stil, 1 skriftlig Oversættelsesstil om Ugen). Genfortællingsstil paa Skolen hver 3die—4de Uge.

*II. Klasse.* Meyer-Förster: Alt Heidelberg. Ingerslev und Vibæk I: c. 25 Sider. Moderne erzählende Prosa IX, S. 91—137. Østergaard: Tyske Digte. Maanedslæsning: Hofer: Rolof der Rekrut, Rosegger: Das Holzknechtshaus, Das Felsenbiidnis. — Reincke: Tyske Stiløvelser I fra S. 70, II til S. 40 benyttet til mundtlige og skriftlige Øvelser; 2 Genfortællingsstile om Maanednen.

*III. Klasse.* Schiller: Ausgewählte Gedichte, S. 23—26, 69—121, 129—143. D. v. Liliencron: Gedichte. Th. Storm: Die Söhne des Senators. Goethe: Faust. I. Fjortendagslæsning: Gerstäcker: Gernelshausen, Hauff: Iud Süß, Meyer: Gustav Adolfs Page. — Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache. — Reincke: Tyske Stiløvelser, II, mundtlig og skriftlig Stil; 1 Genfortællingsstil hver anden Uge. — Jantzen: Deutsche Litteraturgeschichte: Klopstock, Lessing, Goethe, Schiller, Heine.

Til *Studentereksamen* opgives:

Goethe: Faust, I, fra Gretchenscene forfra til Dom inklusive. Schiller: Wilhelm Tell, III. Akt. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, Stk. 17 og 18. Schiller: Die Kraniche des Ibykus, Der Ring des Polykrates, Die Bürgerschaft, Das Lied von der Glocke. — Som Grundlag for Prøven i Samtaleøvelser: Wilbrandt: Lotsenkommandeur (Wiesb. Volksb.) S. 10—50.

**Latin.**

S. P. Cortsen: Latinsk Begynderbog; Latinsk Læsebog for Gymnasiet I—II; Udvalg af Cæsar.

Valdemar Nielsen: Latinsk Grammatik. Hovedpunkter af den latinske Syntaks.

*I. Klasse.* Cortsen: Latinsk Begynderbog læst og repeteret 2 Gange. Tilsvarende Afsnit af Valdemar Niensens Grammatik. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig til S. 46. De syntaktiske Regler, hvortil Teksten har givet Anledning.

*II. Klasse.* Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet I S. 48 ud samt S. 1—17. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II til S. 17. Cortsen: Udvalg af Cæsar fra S. 34 ud. Grammatikken repeteret i Tilslutning til Cortsens Latinske Begynderbog. De syntaktiske Regler, hvortil Teksten har givet Anledning.

*III. Klasse.* Cortsen: Latinsk Læsebog II S. 18—40; 44—52. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen S. 46—60; 79—88. Grammatikken repeteret efter Mikkelsens Lærebog. Valdemar Niensens latinske Syntaks læst og repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

Cortsen: Udvalg af Cæsar S. 5—29; 47—62.  
Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 30—41; 53—62;  
65—69.

**Naturkundskab.**

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer.

*I. Klasse.* Mineralogien, den dynamiske og historiske Geologi.

*II. Klasse.* Almindelig Naturhistorie og Fysiologi.

*III. Klasse.* Astronomien og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. Repeteret Fysiologien og Geografien.

Til *Studentereksamen* opgives:

Naturhistorien, Fysiologien og Geografien.

### Matematik.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik, I A.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

*I. Klasse.* Lærebogen: Differensrækker (§§ 1 og 2). Ligninger af 1ste og 2den Grad med 1 ubekendt (§§ 6—8, 10, 18—19, 21—22). Ligninger med 2 ubekendte (§§ 27—29). Potens (§§ 30—31). Rod (§§ 30—35 og 37). Logaritmer og Antilogaritmer (§§ 38—44).

*II. Klasse.* Aritmetik: Lærebogen §§ 17—19, 21—26. — Geometri: §§ 1—8, 16—19, 21—34. Trigonometri. Engang imellem en Hjemmeopgave.

*III. Klasse.* Aritmetik: Repetition. — Geometri: §§ 52—60.

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik: §§ 27—35, 37—45. — Geometri: §§ 31—34, 39—41, 47—60.

C. *Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

### Engelsk.

*I. Klasse.* O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.



**Tysk.**

- I. Klasse.* Moderne erzählende Prosa, III, S. 1—25, 71—143. Gerstäcker: Germelshausen (kursorisk). 20 Sider af Reinckes Taleøvelser. Enkelte Digte og Sange lært udenad.
- II. Klasse.* Af Østergaard: Tyske Digte: Schiller, Heine og Uhland. König: Die Fahrt der Deutschland. Keller: Das Fähnlein der Sieben Aufrechten. — Kaper: Tyske Stiløvelser til S. 32; tilsvarende Afsnit af Kapers Skema (med Uvidelser).
- III. Klasse.* Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 49—52; 85—93. Keller: Das Fähnlein der Sieben Aufrechten. Gerstäcker: Germelshausen.

Til *Studentereksamen* opgives:

Gerstäcker: Germelshausen; Reincke: Tyske Taleøvelser, S. 49—52, 85—93.

**Geografi og Naturhistorie.**

Vahl: Geografi for Gymnasiets matem.-naturv. Linie.

A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi.

II.—III. Klasse: Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

I. Klasse: Kr. Simonsen: Biologi.

*I. Klasse.* Mineralogien og Geologien.

*II. Klasse.* Celle- og Vævslære. Fysiologien.

*III. Klasse.* Geografien fra Menneskelivet ud. Mundtligt er Afsnit af den dynamiske Geologi gennemgaaet noget udførligere end i Bogen. Fysiologien samt Celle- og Vævslære repeteret.

Til *Studentereksamen* opgives:

A. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi.  
— Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

## Naturlære.

Jul. Petersen: Lyslære.

Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet.

„ Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

„ Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.

Barmwater: Grundtræk af Astronomien.

Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet.

*I. Klasse.* Kemi: I, §§ 1—42 (Indledning, Luft, Vand, Syrer, Baser og Salte; Metalloider til Kulstoffets Forbindelser). — Fysik: Varmelæren og Lyslæren med tilhørende Øvelser.

*II. Klasse.* Kemi: I, §§ 43—83 (Kulstofforbindelserne og Metallerne med tilhørende Øvelser). — Fysik: Astronomien og Elektricitetslæren til Elektrolyse med tilhørende Øvelser.

*III. Klasse.* Kemi: II. — Fysik: Den mekaniske Fysik og Resten af Elektricitetslæren. Repetition af det opgivne Eksamenspensum med tilhørende Øvelser.

Til *Studentereksamen* opgives:

Kemi: II. — Fysik: Af den mekaniske Fysik: Bevægelseslære for faste Legemer. Af Astronomi: Planeterne og deres Bevægelse. Af Varmelæren: Fordampning, Dampe og Luftarter. Af Elektricitetslæren: Den elektriske Strøms Frembringelse ved Elementer; dens kemiske, termiske og magnetiske Virkninger. Maaling af Strøm, Modstand og Spændingsforskell. Af Lyslæren: Til § 65.

*Fysiske Øvelser*: 1. Kalorimeter. — 2. Smelte- og Fordampningsvarme. — 3. Udvidelseskoefficienter. — 4. Varmeledning. — 5. Fotometri. — 6. Hulspejle. — 7. Linser. — 8. Mod-

standsmaaling (indre Modstand). — 9. Wheatstones Bro. — 10. Kompensationsmetoden. — 11. Magnetmoment. — 12. Youles Lov og Forsøg. — 13. Elasticitet. — 14. Vægtfylde. — 15. Maaling af Solhøjde.

### Matematik.

Chr. Krüger: Lærebog i Matematik for Gymnasiets matem.-naturv. Linie, I—V.

Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realkl. (ved C. Hansen).

C. Juel: Stereometri til Brug for tekniske Skoler.

*I. Klasse.* Lærebogen I A og II, §§ 1—10. — Geometrien undt. §§ 31—34, 47—64. — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

*II. Klasse.* Lærebogen I B (undt. „Tillæg“), II §§ 11—19 og III (undt. § 22). Stereometrien 1ste — 3dje Afsnit (Ret Linie og Plan, Kugle, Hjørne). — I Reglen 6 Hjemmeopgaver om Ugen (ialt henimod 200).

*III. Klasse.* Lærebogen IV og V. Stereometrien (undt. 1ste Afsnit). Repeteret det hele Pensum. — I Reglen 8 Hjemmeopgaver om Ugen (ialt 244).

Til *Studentereksamen* opgives:

Aritmetik og Algebra: Den alm. kvadratiske Ligning; Opløsning i Faktorer; Fortegnsdiskussion; Maksimum og Minimum; 2 Ligninger af 1ste Grad med 2 ubekendte og 3 Ligninger af 1ste Grad med 3 ubekendte; Ligninger af højere Grad med 2 ubekendte; algebraiske Ligninger af  $n$ 'te Grad med 1 ubekendt. Stereometri (herunder sfærisk Trigonometri). Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel. Infinitesimalregning.

### Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med den avtoriserede Haandbog. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold) paa Legepladsen; i Sommermaanederne benyttes Timerne til Svømning.

### Sang.

Eleverne har sunget Fædrelands- og Folkesange, Sange for firstemmigt Mandskor samt Sopran-, Tenor- og Basstemme til de firstemmige Sange for blandet Kor, som i den ugentlige Sammensangstime er indøvet sammen med Mellemskolens Elever. For blandet Kor er indøvet: I. P. E. Hartmann: Dannebrog. En Engel har rørt din Pande. J. Gläser: Høje Nord. C. M. v. Weber: Aftenbøn. J. E. Nordblom: Fäderneslandet. Möhring: Sof i ro. Th. Hilde: Hellige Tone. K. Steensen: Anders han var. Krofader Jakob. Mendelssohn Bartholdy: Afsked fra Skoven. Wilhelm Petersen Berger: I Fyrreskoven. Vaarsang (ubekendt Oprindelse).

## V. Skolens Samlinger.

### A. Bogsamlingen

er i Aaret 1917 blevet forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærket med †, fra Forfatter eller Forlægger med \*):

- \*Andersen, V. Svensk Læsebog for Mellemskolen Kbh. 1917.
- †Beretning om den polytekniske Læreanstalt i Undervisningsaaret fra 1915-16. Kbh. 1916.
- Bielmann, E. Om den danske Kemiker Will. Christ. Zeize. Kbh. 1916.
- \*Bjerre, J. Folkeskolens Regnebog. I-IV. Kbh. 1916-17.
- \*Blod og Frækhed, Glimt af tysk Psykologi. Oversat af O. Wadsted. Kbh. 1917.
- Bog og Naal. Maanedsskrift for kvindelig Undervisning og Opdragelse. XIX. Aarg.
- \*Borra, M. England og Kritiken, overs. af O. Wadsted. Kbh. 1917.
- \*Breson, E. Arbejdsplaner for Træsløjd. Hæfte I. Kbh. 1917.
- \*Bøcker, K. Barnets Bog til Religionstimen. Kbh. 1917.
- \*Bøcker, K., Jakobsen, K., Rützebech, H. Folkeskolens Læsebog. 6. Del. Kbh. 1917.
- Bøjer, J. Verdens Ansigt. Kbh. 1917.
- \*Bøtker og Høst. Lærebog i Fransk for Begyndere, 2. Udg. Kbh. 1912.
- \*Cadovius, I., Fisker, A., Herlev, V., Olsen, L. P. Regnebogen I-III. Kbh. 1917.
- \*Christensen, C. C. Geografi for Realklassen og Gymnasiet. 3. Udg. Kbh. 1917.
- Collingwood, W. G. The Ruskin Reader. London 1907.

- I a Cour, V. Sønderjylland under Verdenskrigen. 2. Opl. 1916.  
 Danmarks Fauna. Haandbøger over den danske Dyreverden,  
 udg. af Naturhistorisk Forening. 20-21. Kbh. 1917.  
 Dansk Tidsskrift Index, udarb. af S. Dahl og Th. Døssing.  
 2. Aarg. Kbh. 1917.
- † Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.  
 Danske Studier, udg. af M. Christensen og A. Olrik. Aarg. 1917.  
 Dansk Sundhedstidende, red. af C. Lorentzen og F. Sadolin.  
 Aarg. 1917. Kbh.
- \* Dansk-Vestindisk Samf.s Skrifter I. Sandheden om Dansk Vest-  
 indien. Kbh. 1916.  
 Darwin, C. Rejse om Jorden. Paa Dansk ved E. C. Hansen  
 og A. Jørgensen. Kbh. 1916.
- \* De allieredes Svar paa den amerikanske Note, overs. af A. Mik-  
 kelsen. Kbh. 1917.  
 Den danske Realskole. Et Skoleblad, red. af E. Kirkegaard.  
 19. Aarg. Aarhus 1917.  
 Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning, red. af G. Gran.  
 4. Aarg. Kria. 1917.  
 Folkeskolen, Medlemsblad for Danm.s Lærerforening. 34. Aarg.  
 Odense 1916.
- † Forslag til Finanslov for Finansaaret fra 1ste April 1918 til 31te  
 Marts 1919. Undervisningsministeriet. Kbh. 1917.
- † Fortegnelse over Studenterne fra Aaret 1917. Kbh. 1917.  
 Fra Frederiksborg Amt. Aarb. for 1917, udg. af Frederiksborg  
 Amts hist. Samf. Helsingør 1917.
- \* Friis Petersen, F. og Jessen, I. L. W. Opgaver i Algebra  
 for Realklassen og det nysproglige Gymnasium.  
 Kbh. 1917.  
 Fysisk Tidsskrift. 15. Aarg. 1917, red. af H. M. Hansen og  
 E. S. Johansen. Kbh. 1917.  
 Gads danske Magasin, red. af H. Boesgaard. Aarg. 1916 - 17. Kbh.  
 Gertz, M. Cl. Udvalgte Dialoger af Lukianos fra Samosata.  
 Kbh. 1916.  
 Gjørup, Knud. Med Vinden over Danmark. Jylland. Kbh  
 Gymnasieskolernes Lærerforening. Beretning om Mødet i Ok-  
 tober 1916. Kbh. 1917.
- \* Haandbog for Studenter 1917 - 18. 25. Aarg. Kbh. 1917.
- \* Haar, H. og Nørregaard, J. Kirkehistoriske Læsestykker.  
 III. Norden. Kbh. 1917.  
 Hamsum, K. Markens Grøde. I-II. Kbh. 1917.
- \* Heegaard, P. Trondhjems Domkirke og Gotikkens geo-  
 metriske System. Kbh. 1917.

- \*Hertz, I. M. Bibelhistorie for Mellemkolen. Kbh. 1917.  
 Historisk Tidsskrift, red. af Kr. Erslev. Aarg. 1916. Kbh.  
 Højskolebladet, red. af H. Skovmand. Aarg. 1917.  
 Johannsen, W. Arvelighed i historisk og experimentel Be-  
 lysning. Kbh. 1917.  
 Jørgensen, J. Mit Livs Legende. III. Kbh. 1917.  
 Knudsen, J. Jyder. II. Kbh. 1917.  
 Kristensen, N. K. Rasmus fra Rodskov. Kbh. 1911.  
 „ Rasmus og Spionen. Kbh. 1912.  
 „ Rasmus Spejder. Kbh. 1913.  
 „ For Fædrelandet. Kbh. 1914.  
 „ Jens Kulsvier og Jørgen. Kbh. 1915.  
 „ Kartovernes Brag. Kbh. 1916.
- \*Krogh, A. Lærebog i Menneskets Fysiologi for Gymnasiet  
 Kbh. 1917.
- \*Lange, J. E. Vilde Planter i Have, paa Mark og Eng. Kbh. 1913  
 Larsen, D. English Songs for School Use. Kbh. 1908.  
 Lindbæk, Johs. Forspillet til Verdenskrigen. Kbh. 1917.
- †Liisberg, B. Rosenborg og Lysthusene i Kongens Have.  
 Kbh. 1914.
- Lomholt, A. Matematiske Opgaver. E. Kbh. 1915.  
 Macaulay. Masterpieces, selected by Poul Lange. Leipzig 1913.
- †Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark for Skole-  
 aaret 1915—16, udg. af P. Weis. Kbh. 1917.  
 Mennesker i Litteraturens, Kunstens, Politikens og Videnskabens  
 Tjeneste. XIV. Kbh. 1917.
- \*Merimée, P. Colomba. Avec un glossaire. Kbh. 1917.
- \*Montagu, E. Vejen til Sejr. En Tale. Kbh. 1916.  
 Mortensen, K. Litteraturudvalg for Gymnasiet I. A. (2 Eks.)  
 Kbh. 1909.
- \*Moth-Lund, A. Kortfattet praktisk fransk Grammatik.  
 Kbh. 1916.
- †Munch-Petersen, H. Aarbog for Københavns Universitet,  
 Kommunitet og den polytekn. Lærestalt. Kbh. 1915.  
 Naturens Verden, red. af O. Paulsen. 1. Aarg. 1917. Kbh. 1917.  
 Nexø Andersen, M. Ditte Menneskebarn. Kbh. 1917.  
 Nordisk Tidsskrift for Filologi, red. af H. Ræder. 26. Bind.  
 Kbh. 1914.
- Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V. Trier. Aarg.  
 1915. Kbh.  
 „ red. af P. Heegaard. Aarg. 1916  
 —17. Kbh.

- Ord och Bild, utg. af Karl Wählin. 26. Aarg. Stockh. 1916.
- \*Petersen, J. og Forchhammer, G. Mekanisk Fysik. 2. Udg. Kbh. 1917.
- \*Petersen, S. Geologi. Lærebog for Gymnasiet. Kbh. 1917.
- \*Rosendal, G. Kort over Oldtidens Historie. Odense. Samfundets Krav, red. af A. Bøje. 17. Aarg. Kbh. 1916.
- \*Schmidt, L. og West, A. I. Lærebog i Oldtidens Historie. 2. Halvdel. Kbh. 1917.
- Skjoldborg, J. Nye Mænd. Kbh. 1917.
- Soldaterbreve fra Fronten, udg. af H. Nielsen (Russiske Soldaterbreve. Danske Soldaterbreve). Kbh. 1917.
- Spang Hansen, E. Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I (6 Eks.) II (2 Eks.) Kbh. 1914.
- Stockmarr, A. Praktik ved Undervisningen i Naturhistorie og Geografi. Kbh. 1917.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. 27. Bind. Kbh. 1917.
- \*Sundorph, Th. Lyslære for Gymnasiet. Kbh. 1917.
- \*Thaning, K. Engelske Forfattere. Kbh. 1913. Tilskueren, red. af P. Levin. Aarg. 1916.
- \*Toynbee, A. Tyskernes Rædselsherredømme i Belgien. Kbh. 1917.
- \*Tysk Forretningsvirksomhed og Tysk Angrebspolitik, aut. Overs. fra Eng. Kbh. 1917.
- \*Tysk Hvidbog. Beretninger fra Tilforordnede ved Amerikas forenede Staters Gesandtskab i St. Petersborg. Kbh. 1917.
- †Universitets- og Skoleannaler. 29. og 30. Aarg. Kria. 1914—15. Verdenskrigen, af H. Jensen Tusch, H. Ewald, Johs. Lindbæk og H. Styrner (fortsættes). Kbh. 1917.
- \*Winter, O. Gennem Trængsel til Opstandelse. Kbh. 1916. Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, red. af N. Bang Aarg. 1917.

Biblioteket er aabent for Udlaan til enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2—2½ (i December og Januar Kl. 3—3½) og hver Fredag Kl. 6½—7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferie).

Bibliotekar: Hr. Adjunkt *Sofus Asmund.*

---



## B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med:

- Et Svaneæg (skænket af Kai Frederiksen).  
 Kalkunfjer (Sving- og Styrefjer) (skænket af Yrsa Arkil)  
 Snog i Spiritus (skænket af Herbert French)  
 Vandkalv (skænket af Victor Blomsterberg)  
 Præpareret Hønsfod (skænket af Sven Krüger)  
 Søpindsvin og Sargassotang (skænket af Eiler Werge)  
 Rørsangerrede (skænket af Knud Petersen)  
 Kapsel med Gribehorn fra Argentina (skænket af Martin Sebbesen)  
 Fossile Hajtænder (skænket af Carl Rehfeldt)  
 Vandkalv (skænket af Ella Rasmussen)  
 Blishøne (skænket af Henrik Heger)  
 Klokkefrø i Spiritus (skænket af Mogens Jantzen)  
 Yderste Taaled af Hestefod (skænket af Carl Erik Michelsen)  
 Hestehov med Jernsko (skænket af Gustav Hagemann)  
 Kyllingfoster og Fuglerede (skænket af Carl Fr. Antoni)  
 Muldvarp (skænket af Holger Holst)  
 Ryghvirvel af Menneske (skænket af Ernst Fibiger Jensen)  
 Røkkeæg (skænket af Kristian Kofoed)  
 Øreknogle af Hval (skænket af Bjarne Magnussen)  
 Forskellige Fossilier fra Kridttiden (skænkede af Gustav Hagemann)  
 Samling af postglaciale Plantefossilier (skænkede af Kommissionen  
 for Danmarks geologiske Undersøgelse)  
 En større Samling Stenarter (indsamlet af I. G. mn.)
-

## VI. Uddrag af Skolens Regnskab 1916—17.

---

<b>Indtægter.</b>		Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler . . . . .	3359	76
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter . . .	2739	12
3. Bidrag fra St. Olai Kirke . . . . .	113	33
4. Jordskyld . . . . .	2	50
5. Tilskud fra Statskassen . . . . .	3000	00
6. Skolepenge, Brændselspenge og Eksamensafgifter.	18863	50
	<hr/>	<hr/>
	28078	21

<b>Udgifter.</b>		Kr. Ø.
1. Lønninger . . . . .	50922	45
2. Andre Udgifter . . . . .	13858	19
3. Bygningsudgifter. . . . .	13280	38
	<hr/>	<hr/>
	78061	02

---

## VII. Almindelige Bestemmelser.

### Ordensregler for Eleverne.

#### § 1.

Om Morgenen møder Eleverne paa Skolen tidligst 1 Kvarter og senest 2 Minutter før den 1ste Skoletimes Begyndelse. Dog er det tilladt Elever, der kommer til Byen med Toget, at møde tidligere og at opholde sig i et Klasseværelse indtil 1 Kvarter før den 1ste Times Begyndelse.

Eleverne medbringer deres Bøger og andre Skolesager, men maa ikke have nogen Skolen uvedkommende Sager med.

#### § 2.

Eleverne samles paa Legepladsen.

Naar Klokken „ringer op“, stiller enhver Klasseafdeling og i denne enhver Elev sig hurtigst muligt paa den af Inspektøren bestemte Plads. Derefter gaar Klasserne op i Skolebygningen i den Rækkefølge, som Inspektøren bestemmer, og stiller sig op udenfor Klasseværelserne, saaledes at hver Elev staar ud for sin Knage. Paa denne hænges Overtøjet, hvori der ikke maa ligge Penge eller andre Værdisager. Frokosten lægges paa Hylden over Knagen. Eleverne maa ikke gaa ind i Klassen, før Læreren giver Ordre dertil.

Elever, som ikke skal møde til den 1ste Skoletime, eller som har haft en Fritime, maa ikke gaa op i Skolebygningen før næste Opringning.

### § 3.

Efter at være kommet ind i Klassen lægger hver Elev sine Sager i sit Rum i Klassereolen, fremtager, hvad der skal bruges i Timen, gaar derpaa straks til sin Plads og bliver staaende op, indtil Læreren giver Klassen Tilladelse til at sætte sig ned. Paa det smalle Bræt under Bordpladen maa der ikke lægges noget som helst uden Lærerens Tilladelse.

Naar der, 2 Minutter før Timens Slutning, er givet Signal til Undervisningens Ophør, skifter Eleverne Bøger til den næste Time, og naar Klokken har „ringet ned“, gaar de med Undtagelse af Ordensduksen (se § 6) ud paa Gangen og tager Opstilling som ved Timens Begyndelse, hvorefter de gaar ned paa Legepladsen — altsammen dog først, naar Læreren har givet Ordre dertil.

### § 4.

Efter hver Skoletime gives der 10 Friminutter, efter den 2den Time 20 — „det store Frikvarter“ — som Eleverne tilbringer paa Legepladsen. I det store Frikvarter maa Eleverne spise deres Frokost — Madpapir skal henlægges i de dertil bestemte Kasser — og iøvrigt maa de i disse som i de andre Friminutter more sig med sømmelig Leg; Slagsmaal er forbudt, og Knive maa ikke fremtages. Friminutterne maa ikke bruges til Læsning eller andet Skolearbejde. Saa snart der er ringet op, er Friminutterne forbi, og Eleverne forholder sig da som ved 1ste Opringning.

Elever, der af Helbredshensyn ikke maa opholde sig paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet derom, og denne skal straks ved

Elevens Ankomst til Skolen afleveres til Rektor. Saa-danne Elever faar Lov til at opholde sig paa Gangen uden for Klasseværelset eller, under særlige Omstændigheder, i dette, men maa ikke beskæftige sig med noget Skolearbejde.

#### § 5.

Ved Bortgangen fra Skolen efter den sidste Time medtager Eleverne deres Bøger og Skolesager. Dog opbevares Skrivebøgerne og Tegneapparaterne i Klassens Skab, Gymnastikskoene og Gymnastikdragterne i de dertil bestemte Rum i Omklædningslokalerne, og Syposerne i Haandgerningsklassens Skab.

Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors Tilladelse og Inspektørens Vidende.

#### § 6.

Hver Klasseafdeling har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Eleverne 1 Uge ad Gangen, og er det nødvendigt, kan den næste Uges Ordensduks træde til som Hjælper. Ordensduksen skal møde senest 10 Minuter før den 1ste Skoletime og straks hos Inspektøren afhente Lektiebogen, forsyne den med sit Navn og med Dato samt paase, at den føres for hver Time; sørge for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Klasstavlen, Svamp, Kridt, Katederpen o. s. v.) er i tilbørlig Orden; samle i Friminutterne efter den 1ste Time sin Klasses Arbejder og aflevere dem til Læreren; omdele i Friminutterne før en Skrive- eller Tegnetime, hvad der skal bruges i denne, og i de næste igen samle og henlægge det i Klasseskabet; melde i hver Time de fraværende til Læreren og i det store Frikvarter til Rektor; føre Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og paa Opfordring meddele, hvad der maatte være forefaldet;

lukke alle Vinduerne op efter den sidste Time og være den sidste, der forlader Klassen, samt aflevere Lektiebogen og glemte Sager til Inspektøren. — Ordensduksen maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden at sætte en af Klassekammeraterne i sit Sted.

### § 7.

Eleverne skal holde alle deres Skolesager i ordentlig Stand, Bøger og Kort skal være hele og rene, uden løse Blade og uden andre Tilskrivninger end dem, Læreren dikterer; de bør være forsynet med Omslagsbind, helst af Lærred, og skal ligesom Huer, Hatte, Overtøj, Gymnastiksko o. s. v. være tydeligt mærket med Navn. Dog bør der ikke skrives Navn i nye Bøger, før de er forevist for Faglæreren. Piggernes Hattenaale skal være forsynet med Beskytter.

### § 8.

Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads; al Beskadigelse af Skolens Materiel og andre Ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov Uagtsomhed, er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade. Enhver Beskadigelse skal straks meldes til Klasselæreren og Rektor.

Al Handel paa Skolen er forbudt.

Ingen Indsamling til Gaver eller i andet Øjemed maa finde Sted uden Rektors Tilladelse.

### § 9.

Naar en Elev faar sin Meddelelsesbog med hjem, skal den straks forevises for Forældre eller Værge, og efter at en af disse har forsynet den med sin Underskrift, skal den snarest muligt afleveres til Klasselæreren.

### § 10.

En Elev, der af Helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for Gymnastik, Boldspil eller Svøm-

ning, maa derom medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet. Dog kræves der en Lægeattest, hvis Fritagelsen skal gælde længere end 1 Uge; Blanketter til saadanne Lægeattester udleveres af Rektor.

### § 11.

Naar en Elev udebliver fra Skolen paa Grund af Sygdom eller af anden lovlig Aarsag, maa der derom snarest muligt sendes Rektor en skriftlig Meddelelse. Til Fritagelse af en hvilken som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Forældre eller Værger begæres Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at man aldrig af Hensyn til en blot Fornøjelse, en Rejse til København eller lignende tager Anledning til at begære Frihed, og at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end saadanne, der ikke kommer igen hvert Aar. — Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor. — Enhver Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, skal ved sin Genkomst melde sig til Rektor.

---

Klasselæreren er Elevernes nærmeste foresatte med Hensyn til Ordensreglernes Overholdelse.

Eleverne skal afgive alle skriftlige og mundtlige Meddelelser fra Hjemmet, Forespørgsler, Meldinger og lignende paa Rektors Kontor, saa vidt muligt i de første Friminutter.

---

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes særlig paa § 4, 2det Stykke, §§ 7, 9, 10 og 11.

---

Vedtaget af Lærerraadet d. 22. Februar 1917. Stadfæstet af Skolekommissionen d. 23. April 1917.

## Om Fritagelse for Undervisning i Legemsøvelser.

(Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916.)

Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, a Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundet i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen. Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

## Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

(Uddrag af Min. Bkg. af 15. Marts 1916.)

### 1. Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: **Pest, asiatisk Kolera, gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Spedalskhed.**

Naar en Sygdom, der er Genstand for offentlig Behandling, har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, maa de paagældende Børn



ikke søge Skolen, førend de medbringer Lægeattest\*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, vil han have at holde sig borte fra Skolen, indtil han har Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

*II. Sygdomme, der ikke er under offentlig Behandling.*

**a. Tyfoid Feber, Paratyfus, Paratyfenterier eller en med disse beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed.**

1. Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest\*) for, at det ikke antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundet. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkeligt oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkeligt oplyse, at dette Tidspunkt er forløbet.

2. Et Barn, i hvis Hjem en af de ovennævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest\*) for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

\*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

Lægeattesten bør udtrykkeligt oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoïd, Feber, Paratyfus, Paradyssenteri eller en med disse Sygdomme beslægtet Sygdomme, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget;

i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, samt endelig at vedkommende Børn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina);

i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget, eller at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Børns Nasesvælgrum;

i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og fornøden Desinfektion foretaget.

3. En Lærer eller Lærerinde, der angribes af, eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de ovennævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, førend det ved Lægeattest\*) godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at udbrede Smitte. Om Lægeattestens Indhold gælder tilsvarende Regler som ovenfor nævnt.

---

\*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

**b. Mæsliger, Kighoste m. m.**

Børn, der lider af Mæslinger (Morbilli), maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Syddommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde (Rubeolæ, Morbus quartus), Skoldkopper (Variceller), Rosen (Erysipelas), Influenza, Faaresyge (Angina parotidea) eller Halsbetændelse (Angina tonsillaris), maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

**c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.**

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (Trachom), af Fnat (Scabies) eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest\*) for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

**d. Tuberkulose.** Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen.

---

\*) kan forlanges udfærdiget af Kredslægen uden Betaling.

## Regulativ for Skolebetalingen, gældende for Skoleaaret 1918—19.

I Skolepenge betales der		
for en Elev, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund,		
i 1.—4. Mellemskoleklasse . .	8 Kr.	maanedlig
i Realklassen og Gymnasiet .	14 —	—
for en Elev, hvis Forsørger bor		
uden for Købstadens Grund,		
i 1.—4. Mellemskoleklasse . .	12 —	—
i Realklassen og Gymnasiet .	16 —	—

Besøger flere Søkende, hvis Forsørger bor paa Købstadens Grund, Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste med 2 Kr., for de følgende med 3 Kr. maanedlig, dog at Skolepengene for et Barn i intet Tilfælde kan blive mindre end 6 Kr. maanedlig. Bor Forsørgeren uden for Købstadens Grund, henstilles Sagen i hvert enkelt Tilfælde til Byraadet.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for Avgust Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for			
en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen	10 Kr. *)		
- — - — - Realeksamen . . . . .	12 — **)		
- — - — - Studentereksamen . . . . .	15 — ***)		
en Privatist . . . . .	50 —		

---

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værge derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maanedes Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der forhenes Eleven Adgang til Skolen.

---

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen at Juni Maaned.

---

*)	i	Statsafgift	desuden	3	Kr.
***)	i	—	—	5	—
****)	i	—	—	8	—

**Skolens Ferier i Skoleaaret 1918—19,**

der begynder Mandag 19. August:

Lørdag 7. September.

Torsdag 26. — (Kongens Fødselsdag).

Mandag 14.—Onsdag 16. Oktober (Efteraarsferie).

Mandag 18. November.

Søndag 22. December—Søndag 5. Januar (Juleferie).

Onsdag 5. Februar.

Mandag 3. Marts (Fastelavn).

Torsdag 27. Marts.

Onsdag 16.—Tirsdag 22. April (Paaskeferie).

Lørdag 17. Maj.

Torsdag 5.—Onsdag 11. Juni (Pinseferie).

---

## VIII. Forskellige Meddelelser.

I Anledning af Reformationsjubilæet den 30. Oktbr. 1917 samledes Skolens Lærere og Elever samt enkelte andre efter endt Skoletid Kl. 2 i den lille Gymnastiksal. Efter at Salmen „Vor Gud, han er saa fast en Borg“ var afsunget, holdt Skolens Religionslærer i Gymnasiet, Hr. Sognepræst *Simon Hansen*, et interessant Foredrag om Luther som Skolemand. Højtideligheden sluttede med Sangen „I Saksernes Land“.

Byraadsmedlem, Frk. *Alfrida Tvede*, har skænket Skolen et Portræt af dette Aars Rector magnificus, Professor i Plantefysiologi, Dr. phil. & med. & bot. et zool. *Wilhelm L. Johannsen*, der var Elev i Helsingør højere Realskole 1868—72. Billedet er op-hængt paa Rektors Kontor.

D. 30. Maj døde efter et Ulykkestilfælde i Leg den foregaaende Aften *Knud Leisner*, Elev i 4. Mellemskoleklasse. Han var en ualmindelig lovende Elev, et lyst Hovede, som uden nogen som helst Anstren-gelse fuldt ud tilfredsstillende Skolens Krav; altid glad og fornøjet, afholdt af sine Kammerater og Lærere, som han var, vil han blive savnet i Gymnasiet, som han havde ønsket at blive flyttet op i, og hvor han sikkert vilde være blevet en af Skolens allerdygtigste Elever ligesom i Mellemskolen. Ingen af os vil nogen-sinde glemme Knud Leisner.

## IX. Eksaminer i Maj, Juni og Juli 1918.

De *skriftlige Prøver* afholdtes d. 27. Maj — d. 1. Juni og d. 10.—14 Juni.

De *mundtlige Prøver* ved Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøver vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

*Gymnastikopvisningen* fandt Sted d. 14.—17. Maj for Pigerne og d. 16.—18. Maj for Drengene.

*Aarsafslutningen*, ved hvilken Studenterne og Realisterne dimitteres, Elevernes Fordeling i det nye Skoleaar bekendtgøres, og Sangopvisningen afholdes, finder Sted Lørdag d. 6. Juli Kl. 9.

Skolens Myndigheder, Elevernes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Aarsafslutningen.

*Helsingør høiere Almenskole, Juni 1918.*

*Chr. Krüger.*



### Studentereksamen.

Mandag	17.	Juni	Kl.	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturlære (mn.)
"	"	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Engelsk (ns.)
Tirsdag	18.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Dansk
Torsdag	20.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Naturfag (mn.)
"	"	"	"	12:	" (ns.)
Fredag	21.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Oldtidskundskab.
Lørdag	22.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Matematik (mn.)
"	"	"	"	2:	" (ns.)
Torsdag	27.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Historie.
Fredag	28.	"	"	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Fransk.
Lørdag	29.	"	"	4:	Latin (ns.)
Tirsdag	2.	Juli	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Tysk (ns.)
"	"	"	"	12:	" (mn.)

### Realeksamen.

Mandag	17.	Juni	Kl.	1:	Dansk.
Onsdag	19.	"	"	8:	Engelsk.
Torsdag	20.	"	"	2:	Geografi.
Lørdag	22.	"	"	8:	Historie.
Onsdag	26.	"	"	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Matematik.
Fredag	28.	"	"	8:	Naturhistorie.
Lørdag	29.	"	"	8:	Geometri.
Tirsdag	2.	Juli	"	3:	Tysk.

Der afholdes ikke Prøve i Naturlære og Fransk.

**Medlemskoleeksamen.**

- a Mandag 17. Juni Kl. 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturlære.  
 Onsdag 19. " " 8: Naturhistorie.  
 Fredag 21. " " 8: Tysk.  
 Mandag 24. " " 3: Historie (Nr. 1—Nr. 18).  
 Onsdag 26. " " 8: Engelsk.  
 Torsdag 27. " " 2: Historie (Nr. 19—Nr. 25).  
 Fredag 28. " " 4: Fransk  
 Lørdag 29. " " 8: Regning & Matematik.

Der afholdes ikke Prøve i Dansk og Geografi.

- b Mandag 17. Juni Kl. 2: Naturlære (Nr. 1—Nr. 7).  
 Tirsdag 18. " " 8: Dansk.  
 Torsdag 20. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturlære (Nr. 8—Nr. 22)  
 Fredag 21. " " 8: Naturhistorie.  
 Tirsdag 25. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Historie.  
 Torsdag 27. " " 8: Geografi.  
 Lørdag 29. " " 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Fransk.  
 Mandag 1. Juli " 8: Tysk.

Der afholdes ikke Prøve i Engelsk samt Regning & Matematik.

- c Mandag 17. Juni Kl. 8: Dansk.  
 Tirsdag 18. " " 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>: Naturlære.  
 Torsdag 20. " " 8: Engelsk.  
 Lørdag 22. " " 8: Geografi.  
 Tirsdag 25. " " 3: Historie (Nr. 1—Nr. 18).  
 Torsdag 27. " " 3: Historie (Nr. 19—Nr. 24).  
 Fredag 28. " " 1: Fransk.  
 Mandag 1. Juli " 8: Naturhistorie.

Der afholdes ikke Prøve i Tysk samt Regning & Matematik.

d	Tirsdag	18. Juni	Kl. 2:	Naturlære (Nr. 1—Nr. 10).
	Onsdag	19. " "	8:	Regning & Matematik.
	Torsdag	20. " "	1:	Naturlære (Nr. 11—Nr. 23)
	Fredag	21. " "	8:	Dansk.
	Mandag	24. " "	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> :	Historie.
	Torsdag	27. " "	8:	Engelsk.
	Lørdag	29. " "	1:	Fransk.
	Tirsdag	2. Juli	8:	Naturhistorie.

Der afholdes ikke Prøve i Tysk og Geografi.

Det er ikke udelukket, at der vil blive foretaget mindre Ændringer i de angivne Klokkeslet; disse vil da blive meddelt Eleverne paa Skolen.

## Karaktersystemet.

Enhver Bedømmelse sker ved et af følgende Tal:

6,	hvorved	betegnes	den	meget gode	Præstation.
5,	"	"	"	gode	"
4,	"	"	"	jævne	"
3,	"	"	"	ringe	"
2,	"	"	"	meget ringe	"

Desuden kan en *uantagelig Eksamenspræstation* betegnes ved 0.

### I. Terminskarakterer.

Mindst 3 Gange i Løbet af Skoleaaret faar hver Elev en Terminskarakter i hvert Fag; *den sidste* skal gives ved Undervisningens Slutning og *skal* — under Hensyntagen til de tidligere givne Terminskarakterer — *udtrykke Læreren's endelige Dom* over Elevens Standpunkt.

### II. Aarskarakterer.

Ved **Aarskarakteren** i et Fag forstaas den sidste Terminskarakter i dette Fag.

#### Undtagelse:

*Aarskarakteren i Orden* med skriftlige Arbejder er lig med Gennemsnitstallet af samtlige *Aarskarakterer* i Orden; hvis der ved Udregningen af dette Tal fremkommer et helt Tal plus en Brøk, der er lig med eller mindre end  $\frac{1}{2}$ , skal Brøken bortkastes; medens en Brøk, der er større end  $\frac{1}{2}$ , skal forhøjes til 1.

**NB.** Der gives ikke Aarskarakterer i noget skriftligt Fag (s: Stil, matematiske Opgaver o. l.)

### III. Eksamenskarakterer.

Læreren (Eksaminator) og Censor skal bedømme enhver Eksamenspræstation med hver sin Karakter, som skal udtrykke Bedømmerens Skøn over *hede* Præstationen.

Ved **den samlede Eksamenskarakter** i et Fag forstås Gennemsnittallet af disse to Karakterer, saafremt det er et helt Tal; f. Eks.:

Læreren: 2, Censor: 0; samlet Eksamenskarakter:  $\frac{2+0}{2} = 1.$

Men hvis Gennemsnittallet er et helt Tal plus  $\frac{1}{2}$ , skal denne Brøk bortkastes, saafremt Censors Karakter er lavere end Eksaminators, men forhøjes til 1, saafremt Censors Karakter er højere end Eksaminators, f. Eks.:

Læreren: 5, Censor: 4, samlet Eksamenskar.:  $\frac{5+4}{2} = 4\frac{1}{2} = 4.$

Læreren: 3, Censor: 4, samlet Eksamenskar.:  $\frac{3+4}{2} = 3\frac{1}{2} = 4.$

#### Undtagelse:

*Et „fremlagt Arbejde“ (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde o. l.) bedømmes af Censor alene, og hans Karakter gælder altsaa „som samlet Eksamenskarakter“.*

Den samlede Eksamenskarakter i et Fag kan altsaa blive ethvert af Talene

**6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.**

### IV. Det samlede Eksamensresultat

er det Gennemsnittal, som man finder ved at addere alle Aarskaraktererne og alle de samlede Eksamenskarakterer og derefter dividere den udkomne Sum med Antallet af samtlige Karakterer, saaledes at der medtages 2 Decimaler i Kvotienten. Dog er herved at bemærke, at *enhver af følgende Karakterer skal toråbles og tælles som 2 Karakterer:*

1. Den samlede Eksamenskarakter for enhver *skriftlig* Eksamenspræstation:
  2. Aarskarakteren i *Orden*, i *Legemsøvelser* og i *ethvert Fag*, hvori *mundtlig Prøve bortfalder* for samtlige Eksaminander.
- NB.** Ved *Mellemskolceksamen* medregnes ikke Sang, Fransk eller Latin. Ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfri Fag. Ved *Studentereksamen* medregnes hverken Sang eller Legemsøvelser.

*Hvem har ikke bestaaet Eksamen?*

Ved alle Eksaminer:

1. den Eksaminand, hvis samlede Eksamensresultat er under 3,<sub>50</sub>.
2. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *danish Stil* er under 2.
3. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakterer i *2 hvilke som helst Fag* begge er under 2.

Ved Studentereksamen desuden:

4. den Eksaminand, hvis samlede Eksamenskarakter i *det skriftlige Hovedfag* (henholdsvis Latin ks., Engelsk eller Tysk ns., Matematik mn.) er under 2.



Den danske Almenskole  
som den vil forme sig efter  
Lov af 24. April 1903.

		Studentereksamen	
		Matem. naturv. Linie. 18.	III. Kl. 18.
		I. Kl. 16.	II. Kl. 17.
		My - sproglig Linie. 18.	III. Kl. 18.
		I. Kl. 16.	II. Kl. 17.
		Klassisk sproglig Linie. 18.	III. Kl. 18.
		I. Kl. 16.	II. Kl. 17.
		Gymnasiet.	
		Mellemkoleeksamen. 15.	
		4. Mellemkoleklasse. 15.	
Folkeskolen	14	7. Folkeskoleklasse.	3. Mellemkoleklasse. 14.
	13	6. Folkeskoleklasse.	2. Mellemkoleklasse. 13.
	12	5. Folkeskoleklasse.	1. Mellemkoleklasse. 12.
	11	4. Folkeskoleklasse. =	Optagelsesprøve. 11.
	10	3. Folkeskoleklasse. =	4. Forskoleklasse. 10.
	9	2. Folkeskoleklasse. =	3. Forskoleklasse. 9.
	8	1. Folkeskoleklasse. =	2. Forskoleklasse. 8.
7	Børnehaven.		7
		Folkeskolen.	
		Mellemkolen.	