



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

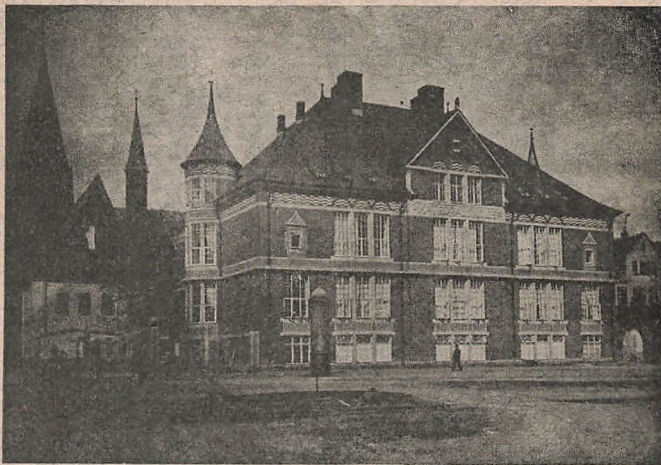
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1913-14



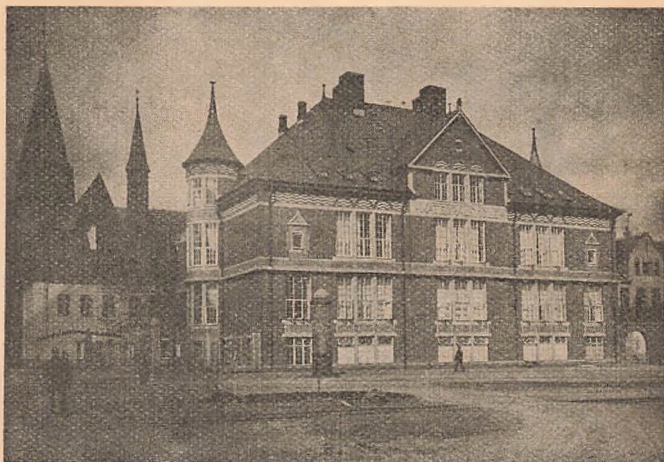
AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1914

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE I SKOLEAARET 1913-14



AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1914

I

Til Forældre og Værger.

AARHUS KATHEDRALSKOLE er en fuldstændig højere Almenskole og tillige Fællesskole.

I en Alder af 11—12 Aar*) kan Eleverne optages i Mellemskolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fattsevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder, at indmelde dem i 1. Mellemsk.-Kl.: baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med. Eleverne maa indmeldes ved Begyndelsen af Skoleaaret — i Løbet af samme vil som Regel ingen nye Elever blive optaget.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelig.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdens-

have samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoptagne Elever maa til Skolen indlevere Attest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smitsom Sygdom.

Mellemskolen meddeler gennem 4 cetaarige Klasser en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen

Bestaaet Mellemskoleexamen kan, hvis Skolen anser vedkommende Elev for egnet dertil, give Adgang til Gymnasiet eller Realklassen.

Elever fra private eller kommunale Mellem- og Realskoler samt Pigeskoler vil i Reglen — inden de kan oplages — blive prøvet i enkelte eller alle Fag.

Realklassens Undervisning afsluttes med Realexamen, der giver lignende Rettigheder som tidligere almindelig Forberedelsesexamen.

I Gymnasiet, der afsluttes med Studenterexamen, meddeles gennem 3 cetaarige Klasser Undervisning paa 3 Linier: Den klassiske, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie, skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin, de 4 Timer, der ugentlig anvendes hertil, tages fra følgende Fag: Dansk, Mathematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabet i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for

mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed anmoder Skolen indstændigt Forældrene om — hvis de under Arbejdet skulde spore Overanstrengelse eller Svækkelse hos deres Børn — baade Drengene og Piger — da strax at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vil Skolen gerne henlede Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige, og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld; Følgen heraf kan nemlig blive, at Børnenes Pligtfølelse og Respekt for alvorligt Arbejde svækkes. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de udenbys Elevers Forældre om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde

kan det føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen kan foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemskoleklasse, helst i Løbet af sidste Halvaar.

Om Meddelelser til Hjemmene.

Efter at de daglige Karakterer ved Min. Cirkul. 8/6 07 er afskaffede, benyttes her ved Skolen følgende Fremgangsmaade:

7 Gange aarlig faar Eleverne af 1.—3. Mellemskoleklasse Karakterbøgerne hjem; de 4 Gange gives der Karakterer for Flid, Opmærksomhed og Dygtighed (Skala: 6, 5, 4, 3, 2, 1 —); de øvrige 3 Gange Standpunktskarakterer, de saakaldte Terminskarakterer; den sidste af disse kaldes Aarskarakter og udtrykker Lærerens endelige Dom om Elevens Standpunkt. 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 6 Gange i Løbet af Aaret. De 3 Gange gives Vidnesbyrd, 3 Gange Terminskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved Bemærkninger. Fra 1912 er Karakterskalaen 6, 5, 4, 3, 2 . . . Ved 6 betegnes den „meget gode“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 4 den „jævne“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“.

Hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paatale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden eller daarlig Opførsel, saa indføres en Anmærkning

i Karakterbogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage underskrevet af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa, at alt gaar — i hvert Fald nogenlunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de bestemte Terminer. Endelig kan yderlig Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdag samt Grundlovsdagen er Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldinger — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse, helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaaet Sygdom aller møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Fri-kvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene. Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest.

Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolebetalingen er: for Gymnasiet og Real-klassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søkende samtidig be-

søger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier (fri Skolegang eller for nedsat Betaling), der bortgives af Ministeriet efter Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Denne Ansøgning skal udfyldes af Elevens Fader eller Værge og attesteres af 2 Vidner. Det er i Ansøgerens egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør f. Eks. anføres vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurdering til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og fuldstændig Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har et saadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der fortjener det, til Forhøjelse ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).

Den 19. November inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren for de højere Almenskoler Professor

Tuxen, ledsaget af Dr. Kaper, i Marts af Sløjdinspektøren.

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren gennemgik cand. mag. Oscar Jensen det praktiske Kursus i Undervisningsfærdighed med Fagene Naturlære og Matematik (Vejledere: Adjunkterne V. Møller og Smith). Prøven holdtes den 19. Decbr. i Overværelse af Professor Tuxen. Kandidaten bestod Prøven.

I Februar gav Skolens Orkester under Adjunkt Knudsens Ledelse en Koncert for Forældre og Elever.

I April holdtes Gymnastikexamen saavel for Drengene som for Piger. Disse Prøver overværedes af mange Forældre.

II Skolens Lærere, Fag- og Time- fordelingen.

Efter nogen Tids Sygdom afgik Gymnastiklærer, Krigsassessor S. Petersen ved Døden den 28. Juli 1913.

Krigsassessor Petersen har arbejdet ved Skolen i mer end 30 Aar med stor Dygtighed; han var afholdt baade af Elever og Lærere. Med Sorg modtog vi Efterretningen om hans Død, og Mindet om den gamle Hædersmand vil længe bevares blandt alle dem, som har kendt ham. —

De ledige Gymnastiktimer besørgeades med Ministeriets Tilladelse til 15. Novbr. af Hr. Oversergent Jørgensen.

Ved Skr. af 17/11 ansatte Ministeriet Sergent A. Thorsø som Gymnastiklærer ved Aarhus Kathedralskole.

Hans Majestæt Kongen har den 9. Septbr. 1913 udnævnt const. Adjunkt O. A. Smith til Adjunkt ved Aarhus Kathedralskole.

I Begyndelsen af Oktober 1913 maatte Adjunkt O. Hansen melde sig syg; hans Timer besørgeades først af Skoledirektør Buur, senere af Kommunalærer West, medens Overlærer Brøndsted og Adjunkt R. Knudsen overtog Timerne i Gymnasiet. Da det imidlertid viste sig, at Sygdommen vilde blive langvarig, bevilgede Ministeriet Adjunkt Hansen Permission Skoleaaret ud, for at han kunde genvinde sine Kræfter, og ansatte fra 1. Jan. 1914 cand. mag. L. Zerlang som fast Vikar.

Fag- og Timefordelingen har i Skole-
aaret været følgende:

	Timer ugl
Rektor: Latin III ns, II ns, I ns, Historie I Ma	14
Overlærer Engell: Historie I—III, Mathema- tik 4 Mb, 2 Mb	22
Overlærer Stegmann: Tysk I—III kl—m, Realkl., Latin III kl, II kl, 4 Mb, Geografi 1 Mb, 1 Mb	28
Overlærer Brøndsted: Oldtidskundskab I— III, Græsk III kl, I kl, Historie, Realkl., 4 Ma, 3 Ma	23
Overlærer Lorentzen: Engelsk I—III, Real- kl., 3 Ma, 2 Ma	25
Overlærer Sveinbjørnsson: Fransk I—III, Realkl., Engelsk 4 Mb, 3 Mb, 2 Mb	30
Overlærer Meldal: Græsk II kl, Latin I kl, 4 Ma. Historie 2 Ma; Skrivning i Mlskolen..	30
Adjunkt Ramm: Naturlære I—III, Mathema- tik 2 Ma	23
Adjunkt M. Møller: Naturkundskab III, II, I m; Geografi Realkl., 4 Ma, 3 Ma, 2 Mb, Na- turhistorie 4 Mb, 3 Mb, 2 Ma, 1 Ma	28
Adjunkt O. Larsen: Matematik III m, I, 3 Mb, 1 Mb	24
Adjunkt O. Hansen (med Vikarer): Dansk I —III, Realkl., 4 Mb, 2 Mb	25
Adjunkt D. Petersen: Tysk I—III ns, 4 Ma, 3 M, 2 Ma, 1 Ma (1 Time m. ikke syng.)	34
Adjunkt Frk. Engell: Dansk 3 Mb, Tysk 4 Mb, 2 Mb, 1 Mb; Hist. 4 Mb, 2 Mb; Haandarb. m. P.	28

Adjunkt V. R. Møller: Naturkundskab I kl— ns, Geografi 3 Mb, 2 Ma, 1 Ma, Naturhistorie Realkl., 4 Ma, 3 Ma, 2 Mb, 1 Mb; Fysik i Mlskolen	31
Adjunkt R. Knudsen: Dansk 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma og b, Engelsk 4 Ma, Historie 3 Mb, 1 Mb (1 Time m. ikke syng.)	31
Adjunkt Heering: Religion og Sang, Mathe- matik 3 Ma	31
Adjunkt Smith: Matematik III kl—ns, II, Realkl., 4 Ma, 1 Ma; Fysik Realkl.	28
Gymnastiklærer L a r s e n: Gymnastik, Sløjd...	28
„ T h o r s ø: Gymnastik	28
Gymnastiklærerinde Frk. A l b e c k: Gymnastik med Pigerne	10
Tegnelærer N i e l s e n: Tegning	10

Overlærer Engell er Skolens Kasserer, Overlæ-
rer Stegmann Bibliothekar, Adjunkt R. Knud-
sen Inspektor.

	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m	kl.	a	b	a	b	a	b	a	b	timer ugntl.
Religion	1	» » »	1	» » »	1	» » »	»	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Dansk	4	» » »	4	5 4 »	4	» » »	4	5*	5*	4	4	4	4	5	5	52
Oldnordisk																
Latin	»	5 3 »	»	5 4 »	»	6 4 »	»	(4)	(4)	»	»	»	»	»	»	35
Græsk	»	6 » »	»	6 » »	»	6 » »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18
Oldtidskundskab....	»	» 1 1	»	1 1 1	»	» 1 1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4
Tysk	»	2 5 2	»	2 5 2	»	2 5 2	4	3	3	3	3	3	3	6	6	55
Fransk	4	» » »	4	» » »	4	» » »	5 v	»	»	»	»	»	»	»	»	17
Engelsk	»	» 4 »	»	» 4 »	»	» 4 »	4	4	4	4	4	5	5	»	»	42
Historie	4	» » »	3	» » »	3	» » »	2	2	2	3	3	2	2	3	3	32
Geografi	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Geografi og Naturhist.	»	2 2 2	»	2 2 3	»	2 2 3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14
Aritmetik																
Geometri																
Regning	»	2 2 6	»	2 2 6	»	2 2 6	5	7*	7*	6	6	5	5	4	4	73
Geometrisk Tegning	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Praktisk Regning og Mathematik.....																
Naturlære	»	» » » 6	»	» » » 6	»	» » » 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Skrivning.....	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*1D*	1D	1D	1+1D	1+1D	1+1D	1+1D	1+1D	12
Tegning	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	1D*1D	1D	1D	1D	1D	1+1D	1+1D	10	
Kvindeligt Haandarb.	»	» » »	»	» » »	»	» » »	»	2P*	»	2P	»	» 2P	»	» 2P	»	8
Summa Klasetimer.	30		30		30		30	30		30		30		30		
Sang 1T. fæll. III G-2M	1		1		1		1	»	»	1	»	1	»	1	»	8
Gymnastik.....	4		4		4		4	4	4	3	» 3	3	» 3	3	» 3	44
do. for Piger.	3		3		3		3	3	»	3	»	»	»	3	»	12
Sløjd(ela.Legemsarb.)	»		»		»		»	»	»	1D»1D	1D	» 1D	1D	» 2D	» 2D	8
Ialt ugentlige Timer.	36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		³⁶ (35 P.)	34(33P.)		36(35P.)		36 (35 P.)		36(34 P.)		

III

Fortegnelse over Eleverne.

Af de 243 Elever, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 18 med Studentereksamen og 18 med Realexamen. Omkring Eksamen udmeldtes følgende: Juul, Petersen Ogstrup (I), Leth Espensen, M. Hansen, Aa Petersen (4), P. Lund, Breum, Floor (3), M. Eskildsen, U. Götsche, Lassen, P. Thomsen (2), E. S. Andersen (1). Ialt 49. Rest 194.

Der opløses i August 61 Elever, saa at Elevernes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 255. Følgende udmeldtes: C. J. Sørensen (R), N. J. Rasmussen (II), A. Strøm (I), J. V. Jensen (3). 2 Elever indmeldtes: F. Kjærulff og Aase Kjærulff.

I Skolen er f. T., 1. Maj, saaledes 253 Elever.

I Fortegnelsen over Elever af Gymn. betegner ns, kl og m henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med * betegnede Elever, der er optagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Stilling (og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus) er vedføjet alle Elevernes Navne.

III. Gymnasie-Klasse.

1. E. Aagaard ns (Købmand).
2. H. Bayer ns (Overretssagf.).
3. H. C. Bechgaard m (Købm., Lemvig).
4. H. Boye kl (Sognepræst, Torrild).
5. C. Schmidt Christensen ns (Købm.).
6. Cai Holm ns (Alterdegn).
7. M. Dahl Jensen m (Gaardejer, Aale).
8. K. Rée Jensen m (Kommunelærer).
9. H. Sinding Jensen ns (Stationsforst., Faarvang).
10. Esther Kristensen ns (Kommunelærer).
11. Elna Lundberg ns (Købm.).
12. B. Moestrup ns (Direktør).
13. Elisa Mørk ns (afd. Grosserer).
14. H. A. Nielsen ns (Landpost).
15. H. E. Pedersen kl (Tømmermester).
16. Edel Rise ns (Intendant).
17. J. O. Jensen Rud ns (Redaktør).
18. Aa Tholl Sørensen m (Fuldm.).
19. H. R. Wandall m (Fuldm.).
20. K. V. Wistoft ns (Direktør, Brabrand).
21. P. Villadsen ns (Gaardejer, Egaa).

II. Gymnasie-Klasse.

1. Ulla Bayer ns (Læge).
2. H. V. Boye ns (Vinhandler).
3. V. Buhl m (Bankdirektør, Grenaa).
4. Edith Christensen ns (Søster til Nr. 5 i III G).
5. S. Chr. Christiansen ns (Bagermester, Vejlby).
6. H. J. Hansen m (Sejlmager).
7. A. Ragnhild Jensen ns (Amtsforvalter, Viby).
8. K. H. Johansen ns (Maskinarbejder).
9. H. R. Larsen m (Gartner).
10. Ebba Lundberg ns (Fabrikant, Ebeltoft).
11. Sigrid Lundberg ns (Søster til Nr. 11 i III G).
12. P. Lundedahl ns (Stadslæge).
13. S. Chr. Michelsen ns (Lærer, Skovby).
14. Ph. Nordentoft m (Dr. med., Overlæge).
15. H. Nørgaard kl (Lærer, Hornslet).
16. S. V. Pedersen ns (Overlærer).
17. P. Rise m (Br. til Nr. 16 i III G).
18. G. Schepelern kl (resid. Kapellan).
19. H. Sørensen m (Biskop).

I. Gymnasie-Klasse.

1. S. A. Brandt m (Dyrlæge, Hasselager). 2. I. A. Christensen ns (Br. til Nr. 4 i II G). 3. K. Dalhoff Larsen m (Fabrikant). 4. *Adrianus van der Sterren Enevoldsen m. f. $\frac{15}{3}$ 97 (Malermester, Herskind). 5. Ellen Graae ns (Fuldm.). 6. F. C. Hammerich m (Grosserer). 7. H. Aa. Hansen ns (Bogholder). 8. G. F. Kinch kl (Sognepr., Skovsgaard). 9. *Asbjørn Krarup-Hansen kl $\frac{21}{12}$ 96 (Provst, Viby). 10. Ingrid Kristensen ns (Søster til Nr. 10 i III G). 11. Carl Krøyer m (Bogholder, Malling). 12. *Knud Sten Larsen m f. $\frac{23}{12}$ 98 (Forstander, Malling). 13. V. Lindhardt ns (Stiftsprovst). 14. M. Lottrup ns (afd. Fabrikant). 15. Astrid Lunddahl ns (Søster til Nr. 12 i II G). 16. Ove Lunddahl m (Br. til Nr. 15 i I G). 17. Aa Lövschall m (Gæstgiver, Hornslet). 18. A. Nielsen ns (Mejeriejer). 19. I. Nordentoft m (Br. til Nr. 14 i II G). 20. J. Pedersen m (Direktør). 21. Elisabeth Smith ns (Maler). 22. *Thora Antonie Smith ns f. $\frac{7}{3}$ 98 (Sagfører). 23. Karen Margr. Sørensen ns (Fabrikant). 24. *Aage Vester Petersen ns f. $\frac{10}{11}$ 97 (Gaardejer, Aalsø). 25. H. Vestergaard kl (Sagfører).

Realklassen.

1. *Inger Kristiane Marie Alsing f. $\frac{3}{9}$ 97 (Maskinmester). 2. C. E. Bayer (Br. til Nr. 1 i II G). 3. H. K. Berentzen (Fabrikant). 4. Karen Blinkenberg (Fabrikant). 5. Alita Elgaard (Købm.). 6. Esther Gregeresen (Sognepr., Hornslet). 7. Edgar Jensen (Direktør). 8. E. Geert Jørgensen (Sognepr., Vejlbj). 9. K. Larsen (Gymnastiklærer). 10. Eva Lyngby (fhv. Sognepræst, Kbhvn.). 11. E. Møller (Købm.). 12. P. H. Paulsen (Bogholder). 13. Kj. Pedersen (Br. til Nr. 16 i II G).

14. W. A. Petersen (Direktør). 15. H. Chr. Stamp (Over-telegrafist).

4. Mellemskole-Klasse a.

1. Aa. Bentzen (Sognepr., Todbjerg). 2. Ellen Christensen (Bogholder). 3. *Eberhard Hansen Eberhard f. $\frac{22}{3}$ 98 (Sognef., Gaardejer, Trige). 4. Christine Heidicke (fhv. Kaptajn). 5. J. Heidicke (Br. til Nr. 4). 6. Ellen Holstebro (Kemiker). 7. N. J. Hundevad (Oversergent). 8. H. S. Jessen (Direktør). 9. Signy Krause Jensen (Proprietær, Aastrup). 10. J. Th. Jensen (Portør, Løgten). 11. N. Kiilerich (Læge). 12. J. L. Knub (Apotheker, Nimtofte). 13. *Niels Graugaard Laursen f. $\frac{9}{9}$ 99 (Gaardejer, Haldum). 14. Gudrun Pedersen (Havneformand). 15. H. Smith (Br. til Nr. 21 i I G). 16. S. Thuesen (Fabrikant). 17. C. Wagner (resid. Kapellan). 18. Helga Wolff (Telegrafingeniør).

4. Mellemskole-Klasse b.

1. K. Baggesen (afd. Kaptajn). 2. E. Byberg (Købm.). 3. J. P. Carlsen (Lærer, Mørke). 4. A. Flach (Direktør). 5. Chr. Frimodt Møller (Sognepr.). 6. P. K. Friis (Lærer, Gjerrild). 7. Sten Halskov (Kommunelærer). 8. Emilie Herstrøm (Bogholder). 9. Johanne Hvilsted (Fabrikant). 10. F. V. Jensen (Kaptajn, Viborg). 11. E. I. Jensen (Forretningsfører). 12. Paula Jensen (Købmand). 13. Gudrun Lange (Læge). 14. R. Lövschall (Br. til Nr. 17 i I G). 15. E. S. Marcussen (Gaardejer, Vistoft). 16. K. E. Petersen (Handelsrejsende). 17. K. Riedel (Statskonsulent).

3. Mellemskole-Klasse a.

1. K. Berg (Toldklarerer). 2. A. Chr. Brandt (Ingeniør, Brasilien). 3. H. H. Christensen (Gasværksform.). 4. O. Dahl Christensen (Trafikassistent). 5. P. Chri-

stensen (Br. til Nr. 2 i I G). 6. Johanne Dambmann (Fabrikant). 7. K. Efsen (Fabrikant). 8. P. Graae (Br. til Nr. 5 i I G). 9. E. F. Hansen (Konsul). 10. G. Hergaard (afd. Fabrikant). 11. Ellen Hjorth (Grosserer). 12. K. Jørgensen (Ingeniør). 13. B. Kristensen (Br. til Nr. 10 i I G). 14. H. Larsen (Købm.). 15. E. Verner Lassen (Stationsforst.). 16. J. Madsen (afd. Landmand). 17. B. Møller (Adjunkt). 18. E. J. Nebeling (Farver). 19. V. H. Nielsen (Snedkermester). 20. Erna Groes Petersen (Købm.). 21. J. Kold Petersen (Gaardejer, Aaby). 22. N. F. Ravn (Kaptajn, Slagelse). 23. Ellen Riisberg Andersen (Generalagent). 24. Knud Vestergaard (Br. til Nr. 25 i I G).

3. Mellemskole-Klasse b.

1. Ingeborg Andersen (afd. Købm.). 2. V. Bayer (Br. til Nr. 2 i Realkl.). 3. T. Friis (afd. Læge). 4. E. J. Gaarmann (Købm.). 5. *Johanne Marie Helms f. 8/9 99 (Proprietær, Hjortshøj). 6. N. H. Henriksen (Grosserer). 7. V. J. Hingelberg (Guldsmed). 8. J. P. Jensen (Provst, Storrिंग). 9. P. B. Jensen (Generalagent). 10. V. Jensen (Br. til Nr. 7 i II G). 11. T. Johansen (Købmand, Byrådsmedl.). 12. V. T. Kohl (Købm.). 13. H. Lips (Cigarhandler). 14. K. T. Löchte (Overlæge). 15. P. Olsen (Hestehandler). 16. Joh. Cec. Pedersen (Sognepræst, Faarup). 17. J. D. Petersen (Ingeniør). 18. Inger Sørensen (Søster til Nr. 23 i I G). 19. S. G. Sørensen (Landinspektør). 20. Else M. Thomsen (afd. Boghandler). 21. K. Thuesen (Br. til Nr. 16 i 4 Ma). 22. P. Wandall (Br. til Nr. 19 i III G). 23. V. Windfeld (Sognepræst, Nimtofte).

2. Mellemskole-Klasse a.

1. O. Bork (Købm.). 2. H. H. Brandt (Købm.). 3. A. Caprani (Fotograf). 4. B. Eeg (Sagf.). 5. S. Falch (Kap-

tajn). 6. V. J. Flach (Br. til Nr. 4 i 4 Mb). 7. P. C. Hofman (Fuldm.). 8. P. Holm (Dr. med. Overl., Middelfart). 9. Gudrun Iversen (Handelsr.). 10. *Fin Wenzel Kjærulff f. $19/3$ 01 (Dir., Kapt.). 11. H. V. Kloster (Købm.). 12. Kaj Krogh (Handelsrejsende). 13. O. Sander Larsen (Dr. med.). 14. R. O. Lövschall (Købm., Skødstrup). 15. O. Riisberg Møller (Gaardejer, Brabrand). 16. Joh. Marie Mørk (Søster til Nr. 13 i III G.). 17. P. Nørregaard (afd. Sagfører). 18. P. Poulsen (Proprietær, Tilst). 19. Inger Rude (Forretningsfører). 20. V. P. Thomsen (Handelsrejsende). 21. *Carl Friedrich Wilhelm Yhr f. $20/11$ 99 (Købm.). 22. Karla R. Østergaard (Købm.).

2. Mellemskole-Klasse b.

1. O. Aagaard (Købm.). 2. S. Chr. Brandt (Br. til Nr. 1 i I G). 3. V. Fr. Clausen (Arkitekt). 4. C. F. Clausen (Grosserer). 5. Ebba Dalhoff Larsen (Søster til Nr. 3 i I G.). 6. K. Drescher (Konsul). 7. St. H. Frandsen (Købm.). 8. Chr. Frisch (Forretningsf.). 9. H. Hasle (Slagtermester). 10. B. Josephsen (Købm.). 11. Betzy Jønsson (Købm.). 12. Inger Löchte (Søster til Nr. 14 i 3 Mb). 13. H. Møller (Købm.). 14. Ch. Nielsen (Direktør). 15. *Astrid Dorthe Pihlkjær f. $7/8$ 1900 (Dyrlæge). 16. S. E. Pontoppidan (Ritmester). 17. Agn. L. Riisberg Andersen (Søster til Nr. 23 i 3 Ma). 18. K. Smith (Br. til Nr. 15 i 4 Ma).

1. Mellemskole-Klasse a.

1. *Henry Binzer f. $12/10$ 01 (Købm.). 2. *Karl Frederik Bilde Busch f. $14/2$ 02 (Bogholder). 3. *Henry Erik Dambmann f. $30/1$ 01 (Br. til Nr. 6 i 3 Ma). 4. *Erik Ditlevsen f. $6/3$ 01 (Grosserer). 5. *Tove Eeg f. $24/11$ 01 (Søster til Nr. 4 i 2 Ma). 6. *Erik Valdemar Frank f. $1/2$ 01 (Fuldm.). 7. *Holger Graae f. $8/11$ 01 (Br. til Nr.

- 8 i 3 Ma). 8. *Find Harder Hansen $14/1$ 01 (Købm.). 9. *Aase Holm f. $14/10$ 01 (Søster til Nr. 8 i 2 Ma). 10. *Elsebet Merete Juncker f. $11/12$ 01 (afd. Godsejer). 11. *Jens Erik Nørgaard Jørgensen f. $14/7$ 01 (Proprietær, Stilling). 12. *Alfred Severin Victor Kohl f. $4/4$ 01 (Br. til Nr. 12 i 3 Mb). 13. *Hans Anker Lassen f. $19/12$ 01 (Lærer, Aaby). 14. *Knud Erik Lerche f. $12/12$ 01 (Tandteknik.). 15. *Theresia Ingeborg Borch Løchte f. $18/10$ 01 (Direktør). 16. *Jacob Albert Brandt Nielsen f. $12/5$ 01 (Købm.). 17. K. Aa. Nisted (Slagtermester). 18. *Aage Groes Petersen f. $5/2$ 02 (Br. til Nr. 20 i 3 Ma). 19. *Holger Damgaard Petersen f. $19/12$ 01 (Bagermester). 20. *Gustav Elmqvist Jensen Rud f. $19/6$ 01 (Br. til Nr. 17 i III G). 21. *Edel Agnete Secher f. $26/1$ 02 (Overretssagf.). 22. *Erik Hammer Sørensen f. $3/9$ 02 (Br. til Nr. 18 i 3 Mb). 23. *Gunnar Gylling Sørensen f. $11/5$ 02 (Br. til Nr. 19 i 3 Mb). 24. *Niels Evald Sørensen f. $12/2$ 01 (afd. Maskinmester). 25. *Else Kathinca Ulrich f. $22/8$ 01 (Branddirektør). 26. *Otto Vestergaard f. $1/2$ 02 (Br. til Nr. 24 i 3 Ma).

1. Mellemskole-Klasse b.

1. *Preben Harald Heiberg Bestle f. $28/2$ 02 (afd. Fabrik.). 2. *Hans Brüel f. $19/8$ 1900 (Propr., Holmstrupgaard). 3. *Poul Dahl Christensen f. $8/8$ 02 (Br. til Nr. 4 i 3 Ma). 4. *Svend Aage Daugbjerg f. $2/9$ 01 (Murmester). 5. *Ernst Robert Ehrenreich f. $21/6$ 02 (Installatør). 6. *Erik Eggert Viggo Gregersen f. $2/12$ 02 (Br. til Nr. 6 i Realkl.). 7. *Børge Sypli Hansen f. $31/10$ 01 (Købm.). 8. *Carl Emil Vilhelm Hansen f. $4/8$ 01 (Intendant). 9. *Tage Hansen $23/7$ 01 (Købm.). 10. *Ellen Margrethe Helms f. $2/12$ 01 (Søster til Nr. 5 i 3 Mb). 11. *Kaj Søren Johan Henriksen f. $8/7$ 02 (Tømmerhandler). 12. *Tage Poul Viggard Jensen f. $28/8$ 01

- (Snedkermester). 13. *Inger Astrid Genefke Jørgensen f. $23/10$ 01 (Søster til Nr. 12 i 3 Ma). 14. *Aase Hansen Kjærulff f. $20/6$ 02 (Søster til Nr. 10 i 2 Ma). 15. *Gerda Agnete Koch f. $8/2$ 02 (Læge). 16. *Ove Christian Larsen f. $21/10$ 02 (Gartner, Holme). 17. *Holger Emanuel Leth $4/4$ 01 (Købm.). 18. *Inge Mørk f. $13/3$ 02 (Søster til Nr. 16 i 2 Ma). 19. *Otto Peschardt f. $20/2$ 02 (Købm.). 20. *Gunnar Schouborg f. $8/4$ 02 (Kommunelærer). 21. *Svend Aage Wassard f. $28/9$ 01 (Forretningsf.). 22. *Ellen Margrethe Wiese f. $28/5$ 01 (Sognepr.). 23. *Poul Wiese f. $2/7$ 02 (Br. til Nr. 22). 24. *Karen Emilie Wolff f. $17/10$ 1900 (Søster til Nr. 18 i 4 Ma). 25. *Hans Heinrich Voss f. $1/7$ 01 (Købm.).
-

IV

Examiner.

Den i Juni-Juli 1913 afholdte Afgangsprøve bestod 18 studerende Disciple og 20 Realister med det nedenfor angivne Resultat.

Skriftlig Examen afholdtes den 9.—14. Juni, den mundtlige fra den 17. Juni til den 5. Juli.

Som beskikkede Censorer fungerede: Overlærer Andersen, Adjunkterne Flagstad, Kruse, Dr. phil. Mortensen, Neersø, Cand. mag. West og Nørballe.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Studenterexamen.

1. Dansk Stil »Sokrates for Domstolen«. Eller: »Nerve-systemet og dets Betydning for den menneskelige Organisme«. Eller: »Englands politiske og økonomiske Forhold i vore Dage«.

2. Latinsk Version. Nicolaus quidam, Cataniae in urbe Siciliae pauperibus parentibus ortus et natura ad natandum factus, cotidiana hujus artis exercitatione eo pervenit, ut

omnes ejusdem sæculi homines longe superaret et in aquis quodammodo habitare videretur. Tanta enim audacia in profundum maris se mergebat, tantaque et facilitate et celeritate sub aqua natabat, quasi piscis naturam induisset. Et cum præcipue piscando et *ostreas*¹⁾ coralliaque investigando victum quæreret, paulatim ita aqua adsueverat, ut in terra morari eum maxime tæderet. Nullius omnino negotii maritimi eum pænitebat, nedum id mercede proposita suscipere recusaret; quare sive ex portu in portum vel ex continenti in insulas propinquas epistula mittenda erat sive navi præternaviganti nuntius aliquis adferendus, Nicolaus semper præsto erat omniaque mandata accurate et diligenter peragebat.

Hanc vitam agebat, donec casu quodam periit. Fridericus enim, rex Neapolitanus, cum experiri vellet, quid homo natandi arte efficere posset, Nicolaum illum in fretum Siculum prope *verticem*²⁾ illum terribilem, cui Charybdi nomen est præcipitare se jussit. Quod ille, non ignorans, quantum periculum subeundum sibi esset, primo, ne faceret, recusavit; sed cum rex poculum aureum in mare projecisset idque se, si rettulisset, præmium ei daturum esse promisisset, homo auri cupiditate impulsus in *voraginem*³⁾ se præcipitavit. Sed post tres horæ partes salvus cum poculo ex aqua rursus emersit, quo facto regi narravit, quænam esset hujus voraginis natura, et quam horrendas *belluas*⁴⁾ in profundo vidisset. Rex autem, cum hæc audivisset, eum collaudavit, quod tantis laboribus periculisque bene esset perfunctus; sed, plura etiam de loci natura scire cupiens, Nicolaum iterum in profundum descendere jussit. Qui cum magis etiam quam antea recusavisset, ille alterum poculum aureum in verticem projecit et, quo cunctantem amplius stimulare, *crumenam*⁵⁾ quoque ei auri plenam promisit, si poculum rettulisset. Hac mercede effectum est, ut ille cum vitæ periculo iterum in voraginem se mergeret; sed numquam revertit, ac ne corpus quidem mortui, quamvis diligenter quæreretur, repertum est.

3. Tysk Genfortælling (Hovedfag). Baron Rothschild als Modell des berühmten Malers Delacroix.

Ein alter Herr aus der berühmten steinreichen Familie Rothschild lebte seinerzeit in Paris und verkehrte viel mit Bildhauern und Malern, von denen ihm besonders der grosse Maler Delacroix sehr gefiel. Eines Tages wurde Baron Rothschild von diesem gebeten, ihm Modell zu sitzen, und zwar hatte der Maler den originellen Einfall, den Millionär als Modell für einen verlumpten Bettler zu benutzen. Der Vorschlag gefiel Rothschild so sehr, dass er sich sofort bereit erklärte und am nächsten Tage, in Lumpen gehüllt, an der Tür des Künstlers anklopfte. Der Maler hatte bei sich im

¹⁾ *ostrea* = Østers. ²⁾ *vertex* = Malstrøm. ³⁾ *vorago* = Svælg, Afgrund. ⁴⁾ *bellua* = Havuhyre. ⁵⁾ *crumena* = Pung.

Atelier flere Schüler, die von ihm das Malen lernten. Einer derselben öffnete dem Baron die Tür, und als er auf der Schwelle den armen Bettler sah, drückte er ihm aus Mitleid einen Taler in die Hand. Rothschild amüsierte sich köstlich, hütete sich aber, sich zu verraten, nahm den Taler und erkundigte sich später bei Delacroix nach den Verhältnissen den jungen Malers. Als er erfahren hatte, dass der Malsch ler nicht gerade ein Krösus war, schickte er am nächsten Tage einen Kassenboten des Bankhauses Rothschild zum jungen Maler mit folgendem Brief: »Sehr geehrter Herr! Ich erlaube mir, Ihnen das Kapital, das Sie mir gestern auf der Schwelle zum Atelier des Malers Delacroix  bergaben, zusammen mit den Zinsen und Zinseszinsen mit bestem Dank zurückzuschicken«. Im Brief lag ein Scheck über 10000 Taler.

4. Engelsk Genfort lling. (Bifag). Deceiving Wellington.

“I got awfully taken in on one occasion”, related the Duke of Wellington. “The troops had taken to plundering, and it was necessary to stop it, so I issued an order announcing that the first man taken in the act should be hanged immediately. One day, just as we were sitting down to dinner, three men were brought to the door of the tent. The case against them was quite clear, and I had only to say that they should be taken away and hanged in some place where they might be seen by the whole army in its march next day. I had a good many guests with me on that occasion. They seemed dreadfully shocked, and could not eat their dinner. I did not like it myself, but, as I told them, I had no time to indulge my feelings; I must do my duty. Well, the dinner went off rather gravely; and next morning, sure enough, three men in uniform were seen hanging from the branches of a tree close to the highroad. It was a terrible example, and produced the desired effect; there was no more plundering. Some months afterwards, I learned that my officers had hung up three men that had just died in the hospital and let the three culprits return to their regiments. At first I was very angry; but as I had no wish to take the poor fellows’ lives and only wanted the example, and as the example had had the desired effect, my anger soon died out, and I own that I am very glad now that the three lives were spared”.

5. Matematiske Opgaver for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. II A. (For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Kurverne

$$\begin{aligned}x - y &= 1, \\y^2 - 2(x + y) + 6 &= 0, \\x^2 - 2(x + 2y) + 5 &= 0.\end{aligned}$$

Bestem Koordinaterne til deres Skæringspunkter, og angiv den geometriske Betydning af det fundne Resultat.

2. Bevis, at dersom x , y og z danner en Differensrække, saa danner ogsaa de tre Størrelser

$$y^2 + yx + x^2, \quad x^2 + xz + z^2, \quad z^2 + zy + y^2$$

en Differensrække.

3. Find Figuren af den Kurve, som bestemmes ved Ligningen

$$y = x^2 - x^3$$

i et retvinklet Koordinatsystem, og find Ligningen for de Tangenter, der gaar igennem Begyndelsespunktet.

6. **Mathematiske Opgaver** for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. I.

1. Bevis, at en ret Linie, der staar vinkelret paa to hinanden skærende Linier i en Plan, er vinkelret paa en vilkaarlig tredie Linie i Planen.

2. Et Laan paa 25000 Kr. til 4 pCt. p. a. skal tilbagebetales derved, at der aarligt i 40 Aar, første Gang 1 Aar efter Laanets Stiftelse, betales den samme Sum, som indbefatter baade Renter og Afdrag. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor stor er Restgælden efter 25 Aars Forløb? Hvor meget af den Sum, der betales næste Aar, er Renter, og hvor meget Afdrag?

3. Paa en Parabels Akse ligger to Punkter lige langt fra Brændpunktet. Vis, at Differensen mellem disse Punkters Afstand fra en vilkaarlig Parabeltangens multipliceret med Brændpunktets Afstand fra samme Tangent er konstant.

B. Realexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om Post, Telegraf og Telefon og om den forskellige Nytte, vi har af dem.

2. Regning og Matematik.

1. Naar Hvede i Odessa koster 135 Kopek pr. Pud, hvad bliver da den tilsvarende Pris i Kr. og Øre pr. 100 kg?
 $1 \text{ Pud} = 16,38 \text{ kg}$; $1 \text{ Rubel} = 100 \text{ Kopek} = 2,165 \text{ M}$; $112,50 \text{ M} = 100 \text{ Kr}$.

2. I en Differensrække er 1ste Led = 6 Øre, sidste Led = 14 Kr. 40 Øre, Summen af alle Leddene = 1735 Kr. 20 Øre. Find Leddenes Antal, Differensen, 6te Led, 36te Led, 100de Led og 239te Led samt det Led; der er nærmest større end 2 Kr., og dette Leds Nummer i Rækken.

3. Den 1ste Januar 1903 begynder A en Forretning med en Driftskapital paa 8340 Kr. Den 1ste Juli 1904 indtræder B som Deltager med 7860 Kr., og den 1ste Januar 1906 C med 12500 Kr.

Den 1. Juli 1913 sælges Forretningen for 60000 Kr. Heraf faar først hver af Deltagerne sin indskudte Kapital med Renter og Renters Renter til Salgsdagen, beregnede efter 3 pCt. halvaarligt. Resten deles derefter mellem dem i Forhold til de indskudte Kapitaler uden Renter. Hvor meget faar da hver af dem i alt?

C. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om et Dyr, som du selv kender. Eller: Fortæl om et Dyr, som du har lært om.

2. Dansk Genfortælling. Løven og Hunden i Tower.

I den gamle Fæstning Tower i London blev der tidligere holdt nogle Løver i Bure. Det kostede Penge at komme til at se Løverne, men hvis man ikke havde Penge, kunde man i Stedet give Manden, som passede dem, en levende Hund eller Kat; den blev saa kastet ind i et Bur, og der var mange Mennesker, som var raa nok til at glæde sig over det blodige Skuespil, naar Løven sønderrev og aad det stakkels Dyr.

En Sømand havde en Dag fanget en lille sort Pudelhund paa en af Londons Gader. »Den skal Løverne have!« tænkte han, og han vandrede til Tower med sin Fangst og afleverede den til Dyrepassereren. Denne kastede Hunden ind i et Bur til en af Løverne. Den arme Pudel løb straks hen i en Krog, køb sammen der, pøb ynkeligt og rystede over hele Kroppen. Løven saa først lidt paa sit Bytte, rejste sig saa langsomt, gik med rolige, lydløse Skridt over til Pudelen, snusede til den, vendte den et Par Gange mellem sine Poter og gav sig saa til venskabeligt at slikke den over hele Kroppen. Saa prøvede den paa at lege med sin Gæst, men denne var alt for fortunlet af Skræk til at kunne være med i Legen, og Løven lod den da ligge. Allerede Dagen efter var Hunden blevet saa meget dristigere, at den vovede sig til at æde lidt af Løvens Fad, og da der var gaaet en Uge, havde den ikke alene glemt sin Frygt, men den havde endogsaa gjort sig til Løvens Herre og Tyran.

Naar Fadet med Kød blev sat ind til Løven, kastede Hunden sig straks over Maden, og hvis Løven nærmede sig Fadet, knurrede Hunden, viste Tænder, ja den betænkte sig ikke paa at fare i Hovedet paa Løven og ruske den i Ørene. Løven fandt sig godmodig i sin lille Kammerats Uopdragenhed, og snart vænnede den sig til at vente med at stille sin Sult, til dens lille Tyran var færdig. Efter Maaltidet vilde Løven gerne ligge i Ro og blunde, men saa var Hunden netop oplagt til at lege, og var Løven ikke straks parat, saa

sprang Hunden omkring den, gøede og rykkede i dens Skind med sine Tænder, til Løven fjøede den.

Det var dog ikke alene Løven, som holdt af Hunden. At Hunden ogsaa holdt af Løven, viste sig, da Løven et Par Aar efter blev syg. Nu drillede Hunden den ikke mere; den slæbte Købhen hen til den syge, og den søgte at opmuntre den ved alle mulige Krumspring. Til sidst døde imidlertid Løven, og et Par Dage efter fandt man ogsaa Hunden død i Buret.

3. M a t h e m a t i k.

1. Konstruer en Trekant ABC , hvor $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 75^\circ$ og Højden AH er lig med et givet Liniestykke k . Konstruer dernæst et Rektangel, hvis Areal er lig med den fundne Trekants, og hvis ene Side er $\frac{2}{3}k$.

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{8x - 1}{1,5 - y} = -11 \text{ og } \frac{7y + 0,8}{2x + 0,3} = -6.$$

4. R e g n i n g.

1. Et Gasværk sælger i et Aar 2411544 m³ Gas for 12 Øre pr. m³, 5039 t Kokes for ialt 101031,95 Kr. og Tjære til 3,37 Kr. pr. hl for 14393,27 Kr. Der spørges:

- 1) Hvor meget har Gassalget indbragt ialt?
- 2) Hvad koster 1 t Kokes?
- 3) Hvor mange hl Tjære er der solgt?
- 4) Hvor stort er Aarets Overskud, naar dette udgør $9\frac{7}{8}$ pCt. af den samlede Salgssum?

2. En Mand arver 15928 Kr. efter sin Fader; i Arveafgift fragaar $2\frac{1}{4}$ pCt. og til andre Omkostninger $1\frac{3}{8}$ pCt. af Arven. Det Beløb, der derefter tilkommer ham, faar han udbetalt 1 Maaned før Terminen, og han køber straks sytten 3 pCt.'s Statsobligationer (med vedhængende Rentekuponer) à 1000 Kr. til Kurs 87; Kurtagen er 0,1 pCt. af Obligationernes Kursværdi. Hvor meget bliver der da til Rest af Arven?

Ek = Examenskarakter

Ak = Aarskarakter

Studenter

Den klassis

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk	
				Ek	Ak	Ek	Ak
Frede Terkelsen	Ørre S. ^{23/2} 1894	Valgmenig- hedspræst Herning	1910 I G.	6	6	5	

Den nyspro

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skr. Engelsk		Mundtlig
				Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	
Oluf Hammerich.....	Aarhus 1894 ^{23/10}	Grosserer	1905 1 M.	5	5	6	5	5		
Karen Else Edvine Jen- sen	Hjortshøj 1895 ^{25/4}	Gaardejer Skødstrup	1906 1 M.	5	5	6	5	5		
Ejnar Lange	Ærøskøbing 1895 ^{27/5}	Læge	1905 1 M.	5	5	6	5	5		
Anna Mathilde Nielsen	Aarhus 1895 ^{11/7}	afd. Dyrlæge	1909 4 M.	5	5	5	6	5		
Kirstine Benedikte Niel- sen	Aarhus 1895 ^{5/3}	Stabs- sergent	1907 2 M.	4	5	6	5	5		
Martin Erik Stegmann	Aarhus 1895 ^{21/9}	Overlærer	1906 1 M.	6	5	5	3	4		
Ejler Boje Wolf.....	Aarhus 1895 ^{10/10}	Oberst- løjtnant	1912 II G	4	5	5	5	5		

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og dag	Faderens Stilling	Optaget i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Trent
				Ek	Ak	Ek	Ak	
Aage Glandt	Køge 1894 ⁷ / ₂	Stationsforst., Mundelstrup	1905 1 M.	5	6	6	6	
Ejnar Haxthansen	Kbhvn 1895 ⁰ / ₅	Oberst, Udskr.chef	1906 1 M.	5	5	4	4	
Holger Jensen	Aarhus 1894 ²⁷ / ₉	Agent	1910 I G.	5	5	5	5	
Niels Pauli Krause Jensen	Aastrup 1894 ¹⁹ / ₆	Proprietær	1906 1 M.	4	5	5	4	
Carl Chr. Aage Jørgensen	Aarhus 1895 ¹⁴ / ₈	Bager- mester	1907 2 M.	5	5	5	4	
Ragnhild Kjærtinge	Aarhus 1895 ²⁸ / ₃	Læge	1909 4 M.	4	5	4	5	
Mogens Chr. Emil Mohn- sen	Aarhus 1896 ¹⁹ / ₁	Læge	1906 1 M.	6	5	5	5	
Knud Nordentoft	Thisted 1895 ⁹ / ₃	Dr. med., Overlæge	1906 1 M.	6	6	5	4	
Kaj Ravn Oxfelt	Helsingør 1895 ² / ₇	Oberst	1908 3 M.	6	5	5	4	
Inger Augusta Wolff	Aarhus 1895 ³¹ / ₁₂	Telegraf- ingeniør	1909 4 M.	5	6	5	6	

danskabelige Linie.

Ak	Historie		Ak	Oldtids- kundsk.		Geografi og Naturh.		Fysik m. Astronomi		Kemi		Ek	Skriftlig Mathematik		Mundtlig Mathematik		Ak	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legems- øvelser	Ak	Sang
	Ek	Ek		Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek		Ek	Ek	Ek								
5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	138	24	5,75	5		
5	5	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	5	6	3	123	24	5,13	5			
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	5	115	24	4,79	6			
5	5	5	6	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	108	24	4,50	5			
4	4	3	6	5	6	5	5	5	6	3	5	4	5	4	5	5	112	24	4,67	6	4		
4	4	4	5	5	6	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	105	24	4,38	6			
5	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	4	6	5	4	6	5	122	24	5,08	5	4		
5	5	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	127	24	5,29	5	5		
4	4	6	5	4	5	4	4	5	5	2	3	3	4	4	4	4	104	24	4,33		5		
5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	137	24	5,71	6	5		

Realexamen 1913.

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Kvo- tient
A a b y e	Hasle	Gaardejer	1908	
Svend Rasmussen.....	1897 ²⁴ / ₅		1 M.	5,00
A a g a a r d	Randers	afd.		
Ellen	1896 ²¹ / ₁₀	Direktør	do.	4,63
B e r i n g	Aarhus	afd.	1907	
Otto	1896 ¹⁰ / ₇	Herredsfm.	1 M.	4,63
J e n s e n	Aarhus	Købmand	1908	
Niels Adolf Greisen ...	1896 ²⁰ / ₈		1 M.	4,71
J e n s e n	Aarhus	Vognmand		
Tage Vilh.	1896 ¹⁹ / ₄		do.	5,17
K o c h	Viby	afd.		
Ella Marie Meyr.....	1897 ² / ₅	Landmand	do.	5,14
K r o y e r	Kjerte	Bogholder,		
Carl	1897 ¹ / ₃	Malling	do.	5,23
L a r s e n	Kjellerup	Kommune-		
Dorthea	1897 ¹⁰ / ₁₂	lærer	do.	4,96
L a s s e n	Frederiksbg.	Stations-	1907	
Irma Laura Verner ...	1895 ²⁵ / ₁₇	forstander	1 M.	4,55
L u n d d a h l	Aarhus	Stadslæge	1908	
Ove	1897 ¹¹ / ₁₄		1 M.	4,96
M a d s e n	Aarhus	Konsul		
Oscar Wedel.....	1897 ⁴ / ₃		do.	4,46
N i e l s e n	Hornslet	Gaardejer		
Aage Malta	1898 ²³ / ₂		do.	5,08
N i e l s e n	Kbhvn.	afd.		
Holger Westy Leth ...	1897 ³ / ₇	Handelsfm.	do.	4,75
N i e l s e n	Kbhvn.	Direktør		
Kaj	1897 ¹² / ₅		do.	4,38
N i e l s e n	Hornslet	Forpagter	1910	
Karoline N. Andrea...	1895 ²¹ / ₁₁		3 M.	5,82
Q v i s t	Aarhus	Købmand	1908	
Rasmus Carl Svane ...	1897 ¹⁹ / ₁₂		1 M.	5,29
R a s m u s s e n	Aarhus	Restauratør		
Rudolf Bjørn	1896 ¹⁴ / ₁₁		do.	4,75
R a m s i n g	Aarhus	Fabrikant	1907	
Thyra Elisabeth	1897 ⁶ / ₂		1 M.	5,05
R a v n	Rønne	afd.	1908	
Gerda.....	1897 ²¹ / ₄	Vexellerer	1 M.	5,63
S t i l l i n g	Aarhus	Kommune-		
Else Secher.....	1896 ⁷ / ₉	lærer	do	5,45

Mellemskoleexamen 1913.

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Opt i Skolen Klasse	Kvo- tient
Blinkenberg, Karen Elisabeth Damsgaard..	Aarhus 1897 ¹⁰ / ₁₁	Fabrikant	1909 1 M.	5,07
Brandt Søren Axel Jensen	Hasselager 1897 ¹⁴ / ₁	Dyrlæge	do.	5,08
Elgaard Alita	Aarhus 1897 ²⁰ / ₇	Købmand	do.	5,08
Espensen Harald Chr. Leth	Viby 1896 ¹⁰ / ₆	Proprietær	1908 1 M.	4,96
Graae Ellen	Kbhvn. 1897 ⁶ / ₆	Fuldmægtig v. Statsb.	1909 1 M.	5,07
Hammerich Frederik Chr.....	Aarhus 1897 ³⁰ / ₁₀	Grosserer	1908 1 M.	5,39
Hansen Hans Aage Nikolaj....	Trustrup 1897 ¹¹ / ₁₁	Bogholder	1909 1 M.	5,46
Hansen Marthin.....	Aarhus 1897 ³⁰ / ₇	Købmand	do.	5,29
Jørgensen Ejnar Immanuel Geert	Søby 1898 ⁹ / ₄	Sognepræst, Vejlby	do.	4,73
Kinch Gustav Frederik	Vesterø S 1897 ¹ / ₉	Sognepræst Skovsgaard,	1911 3 M.	5,04
Larsen Kaj Georg	Aarhus 1897 ² / ₁₀	Gymnastik- lærer	1909 1 M.	4,54
Lottrup Mogens Chr.....	Aarhus 1898 ¹⁷ / ₈	afd. Fabrikant	do.	5,25
Lundahl Astrid Fr. Johanne....	Aarhus 1897 ¹⁹ / ₁₁	Stadslæge	do.	5,32
Lyngby Eva Benedikte	Aarhus 1898 ²⁶ / ₉	Sognepræst	1910 2 M.	4,92
Møller Erik Emanuel	Aarhus 1897 ¹⁸ / ₆	Købmand	1909 1 M.	4,64
Paulsen Poul Hakon	Aarhus 1897 ²⁶ / ₁₁	Bogholder	do.	5,25
Petersen Aage	Aarhus 1897 ¹⁷ / ₁₀	Urmager	1908 1 M.	4,32

Examinandens Navn	Fødested, Fødselsaar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Kvo- tient
Smith Elisabeth	Fredericia 1897 ¹⁷ / ₉	Maler	1912 4 M.	5,25
Stampe Henrik Chr. Schinkel..	Aarhus 1897 ⁷ / ₄	Over- telegrafist	1908 1 M.	4,79
Vestergaard Harald	Aarhus 1898 ⁴ / ₂	Sagfører	1909 1 M.	5,57
Bayer Carl Emil	Aarhus 1898 ²⁷ / ₃	Læge	do.	5,29
Berentzen Hans Kristian Frederik	Viborg 1897 ¹⁹ / ₁₀	Fabrikant	do.	5,29
Christensen Ingvar Anton	Aarhus 1898 ¹⁰ / ₇	Købmand	do.	5,46
Gregersen Esther Marie	Stavning 1897 ²⁸ / ₄	Sognepræst, Hornslet	1910 2 M.	5,27
Jensen Herbert Edgar Chr. Cray	Hyde (Engl.) 1887 ⁶ / ₁₂	Direktør	1909 1 M.	4,68
Kristensen Ingrid	Korsør 1898 ²⁷ / ₆	Kommune- lærer	do.	5,43
Larsen, Knud Georg Rasmus Dalhoff	Aarhus 1898 ⁴ / ₇	Fabrikant	do.	5,36
Lindhardt Valdemar Bent Vincentz	Aarhus 1897 ⁸ / ₆	Stiftsprovst	do.	5,38
Løvschall Aage Chr.	Skødstrup 1896 ¹⁵ / ₁₂	Gæstgiver, Hornslet	1908 1 M.	5,32
Nielsen Axel Bernh. Asbeck ...	Framlev S. 1898 ²² / ₈	Mejeriejer	1909 1 M.	5,21
Nordentoft Iver	Thisted 1898 ³⁰ / ₉	Dr. med., Overlæge	do.	5,75
Pedersen Jens	Aarhus 1898 ⁵ / ₂	Direktør	do.	5,50
Pedersen Kjartan Nedergaard...	Aarhus 1897 ¹¹ / ₈	Kommunal Overlærer	do.	4,82
Sørensen Carl Johan Chr.	Viborg 1897 ¹⁸ / ₃	Købmand	do.	4,81
Sørensen Karen Margr. Hammer	Aarhus 1897 ⁹ / ₃	Fabrikant	do.	5,68

Tillægsprøve for Privatister 1913-14.

Dato	Examinandens Navn	Tidligere Examen	Føg	Karakter
1913				
24/16	A. O. Andersen.....	Mellemsk.-ex.	Latin	4
»	J. Beck	»	»	5
»	A. Christensen	»	»	4
»	E. Frandsen	»	»	4
»	H. Jensen	»	»	5
»	A. E. Larsen	»	»	4
»	K. Larsen.....	»	»	5
»	J. C. Sonne	»	»	4
»	A. Terndrup	»	»	4
»	Kr. Fog.....	»	»	6
11/0	P. Østerby	Alm. Forberedelsesex.	»	4
20/9	C. G. Olsen	»	»	5
14/11	Ellen Duseberg	Realex.	»	5
»	Annette Blach	»	»	4
1914				
14/2	Asta Pløger	»	»	6
28/2	Carl Bruun	»	»	6

Regler for Eleverne.

1. Skolen aabnes 1 Kvarter før 8. Eleverne skal **møde** i god Tid og straks begive sig til deres Klasser, hvor de opholder sig, indtil de i Ro og Orden gaar til Morgensang.

2. **Cykler** maa paa Grund af Pladsmangel kun medtages paa Skolen af de Elever, der bor udenfor en Kreds, der begrænses af Østbanetorvet, Nørre Allé, Vester Allé og Sønder Allé.

3. Eleverne skal om Morgen **medbringe** alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb, og straks aflevere skriftlige Arbejder til Ordensduksen.

4. **Ingen maa forlade Skolen** i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse, der i Almindelighed kun vil blive givet, naar Hjemmets Ønske derom med Angivelse af Grunden skriftlig medbringes. Dette gælder navnlig de Elever, hvis Forældre ønsker, at de spiser Frokost hjemme i det store Frikvarter (Kl. 10⁵⁰—11¹⁰); men Skolen maa af Sundhedshensyn fraraade dette for de Elever, der har over 5 Minuters Vej til Skolen.

5. **Fraværelse** fra Skolen maa kun ske efter forud indhentet Tilladelse af Rektor, medmindre den skyldes Sygdom eller anden tvingende Grund.

6. Naar Eleven **efter Fraværelsen** atter møder paa Skolen, maa han medbringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen, i Sygdomstilfælde saa vidt muligt med Angivelse af Sygdommens Art. Hvis Fraværelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvorlænge han har været fraværende.

7. **Fritagelse** for enkelte Timer kan kun tilstaaes efter Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Fritagelse for Gymnastik for længere Tid tilstaaes kun efter Lægeattest.

8. Ved **Timens Ophør** maa Eleverne straks forlade Klassen i Ro og Orden, ligesom de ved **Timens Begyndelse** skal gaa til deres Klasser i Ro, straks sætte sig paa deres Plads, som de ikke maa forlade uden Tilladelse.

9. I **Skolebygningen** er al højrøstet Tale forbudt, paa **Legepladsen** er al Skrigen og Hysten forbudt, og i **Lovsangssalen** skal der herske absolut Stilhed.

10. I **Frikvartererne** skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, der ikke omfatter Stentrapper og Indgange. Ingen maa opholde sig i Cykleskuret, naar der henstaar Cykler. Ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen. For at faa Tilladelse til Ophold paa Gangen, maa Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. Al Lektielæsning i Frikvarteret er forbudt.

11. Enhver Elev er ansvarlig for **sin Plads**, og Beskadigelse af den skal han straks melde til Inspektor.

12. Beskadigelse af **Inventar** eller andet Skolen tilhørende skal straks meldes til Inspektor af Gerningsmanden selv, der maa erstatte Skaden.

13. Alle Skolebøger, Beklædningsgenstande (Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Gymnastikdragt eller -bluse), og alle Sager til Brug paa Skolen (Haandklæder, Gymnastiksko, Penalhuse, Tegnebestik, Linealer, Farvelader og saa vidt muligt Blyanter og Penneskaffer) skal være **mærket** med Navn og Klasse, enten paaskrevet, fastsyet eller paaklæbet.

14. **Glemte Sager** skal snarest afhentes paa Skolens Depot, der er aabent hver Skoledag Kl. 2¹⁰.

15. **Uvedkommende Ting** (Legetøj, Billeder o. lign.) maa ikke medbringes paa Skolen. Al **Handel** (o. lign.) mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

16. Ved **Skoletidens Ophør** medtages Bøger og Skolesager; kun Tavler, Linealer, Penalhuse, Stilehefter, Skrivehefter, Tegnemapper og Tegnerekvisiter samt Lovsangsbøger maa blive i Klassens Skab.

17. **Karakterbøger** skal straks efter Modtagelsen forevises for Forældre eller Værger til Underskrift og afleveres inden 1 Uges Forløb — ved Ferier næste Skoledag — til Ordensduksen, der opbevarer dem i Skabet.

18. **Ordensduksen** skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Han tager straks Klassens Nøgle paa Nøglebrættet, aabner Skabet, sørger for, at Blæk, Kridt og Svamp og saa vidt muligt Kathederpenneskaffet er i Orden og paataler Mangler til Inspektor. Han omdeler og samler Lovsangsbøger, Tavler, Skrivehefter, Regnehefter og

Tegnemapper før og efter Timen. Han sørger for, at de Ting, der skal bruges ved Undervisningen (Kort o. lign.), er til Stede. Han skal altid bede Læreren om at skrive i Forsømmelsesprotokollen. I første Frikvarter skal han altid skrive, om alle er til Stede, eller Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringe denne ned paa Kontoret. Forøvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han skal lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede. Naar Vinduerne er aabne, skal Krogen altid sættes paa. — Ved Skoletidens Ophør udsletter han, hvad der staar paa Tavlen, ordner Klassen, samler og afleverer glemte Sager i Klassens Rum paa Depotet. — Han maa ikke forlade Klassen, før Inspektør har set, at alt er i Orden. — I Læreren Fraværelse aabner han straks Døren til Naboklassen; han skal paa Opfordring melde Uorden og Uro; men de(n) skyldige melder sig selv. Iøvrigt er **Ordensduksen ansvarlig for god Orden i Klassen**. — I Ordensduksens Fraværelse overtager den næste paa Listen straks hans Gerning.

„De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Efter den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der Viggo Jensen (3 Mb) 3. Præmie: Will. J. Long: Skolen i den grønne Skov (Pragtbind).

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling,*) har i Beneficieaaret 1913—14 været tildelt følgende Disciple:

*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et frykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa udfyldes nøjagtigt og indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned (cf. S. 10). For at opnaa Beneficium, maa Eleverne udmærke sig ved Anlæg, Flid og god Opførsel; Trang alene er ikke tilstrækkeligt. Ugattet Beneficiet kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at søge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Disciple kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 21 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordeelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, *hvorvidt de paa-gældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Eleverne, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studenterexamen.* Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skal de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at en Elev, hvis hans Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kan vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

Fri Undervisning: Esther Kristensen, Rée Jensen, Elna Lundberg, Moestrup, El. Mørk, H. A. Nielsen, Hilb. Pedersen, E. Rise, Jensen Rud, Wandall, Tholl. Sørensen, Villadsen, Harry Johansen, V. N. Pedersen. H. R. Larsen. H. Nørgaard, Henry Boye, Schepelern, Kinch. Esth. Gregersen, H. Aa. Hansen, Th. Jensen, Aa. Bentzen, H. Smith, Baggesen, Frim. Møller, Halskov, Carlsen, Berg.

Nedsat Betaling: H. Berentzen, Kaj Holm, Sinding-Jensen, S. Christiansen, Dalhoff Larsen, Ebba Lundberg, Søren Michelsen, Ingr. Kristensen, Krøyer, Geert Jørgensen, Ell. Christensen, Wagner, P. Friis, H. H. Christensen, Elsen, Nebeling, V. H. Nielsen, Ing. Andersen, P. Wandall, Frode Clausen, Chr. Heidecke, Aa. Lövschall, Hundevad, O. Christensen, J. P. Jensen, Else Thomsen.

100 Kr. at oplægge er tildelt: Rée Jensen, Villadsen.

60 Kr. at udbetale: Aa. Lövschall.

40 Kr. at udbetale: Krøyer, Nørgaard.

Puggaards Legat, 80 Kr.: Berentzen; 40 Kr.: Blinkenberg.

Ekstraordinære Gratister: Kaj Larsen, Bent Møller.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: P. Rise, Frimodt Møller, og ekstraordinært G. Schepelern.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm.

Deraf fik Kirst. Nielsen 25 Kr. Rée Jensen 21, Villadsen 21. H. Johansen 20,50.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Karen E. Jensen og Ej. Wolf.

V. Det Føgh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (Grev Scheel) en Dimittend: Kirst. Nielsen.

VII. Pastor Schoubys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) uddeltes ikke.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Terkelsen.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Glandt. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangseksamen til polyteknisk Læreanstalt.

Pastor Hertels Legat (Flidsbelønning) tildeltes H. Vestergaard.

X Nis Nissens Legat. Renterne for 1911 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: Rée Jensen 40, Est. Kristensen 50, E. Lundberg 50, E. Mørk 40, H. Pedersen 50, Wandall 30, Villadsen 42,66,

Moestrup 50, E. Rise 50, Th. Sørensen 30, Rud 30, H. Nielsen 40, H. Boye 30, Johansen 40, Nørgaard 50, H. Larsen 30, N. Pedersen 20, Christiansen 50, Hansen 20, P. Rise 30, Sigr. Lundberg 30, Krøyer 30.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: Dahl Jensen 45 Kr. 66 Øre, Herm. Bayer 25 Kr., Sch. Christensen 20, P. Nordentoft 30, H. Vestergaard 30, Bechgaard 20, Buhl 20, Edith Christensen 20.

XI. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Rée Jensen 25 Kr., Villadsen 25, Harry Johansen 20.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. mag. N. H. Stegmann og stud. med. Frederiksen.

Hans Broges Legat tildeltes følgende Elever: Paulsen, Berentzen, Theo. Jensen, hver 60 Kr.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1913—14.

Indtægter.

Overskud af Jordebogsindtægter	14932	Kr. 39 Øre
Renter	16474	— 36 —
Skolekontingenter	28060	— 63 —
Ubestemte Indtægter	42	— 00 —
Tiendeobligationer og Afløsningssum	129900	— 50 —
	<u>Sum ...</u>	<u>189409 Kr. 88 Øre</u>

Udgifter.

Lønninger til Lærere	68633	Kr. 32 Øre
Inspektion	930	— 00 —
Pedel	1000	— 00 —
Midlertidigt Lønningstillæg	144	— 00 —
Timeundervisning	7931	— 00 —
Pensioner	2070	— 55 —
Bibliothek	1139	— 26 —
Bygningens Vedligeholdelse	1527	— 51 —
Hovedreparation	855	— 08 —
Lejeudgift	200	— 00 —
Inventar	942	— 62 —
Huslejegodtgørelse til Rektor	1200	— 00 —
Brændsel og Belysning	3263	— 46 —
Skatter	1080	— 12 —
Regnskabsføring	1200	— 00 —
Forskellige løbende Udgifter	3238	— 59 —
Understøttelse til Discipbibliotheket	50	— 00 —
	<u>Sum ...</u>	<u>95405 — 46 —</u>

VI

Anordninger og Cirkulærer.

Cirkulære af 12. Juni 1912.

Paa dertil given Foranledning skal Ministeriet herved meddele Rektorerne og Bestyrerne af de højere Almenskoler og Realskolerne til Efterretning, at de skriftlige Examensarbejder i Dansk, fremmede Sprog samt Regning og Mathematik ved Studenterexamen, Realexamen, Mellemskoleexamen, Pigeskoleexamen og Almindelig Forberedelsesexamen skal opbevares ved Skolerne i mindst 1 Aar efter Examen.

Cirkulære om Ordningen af Forholdene ved skriftlig Examen.

I. Eksamensopgavernes Forsendelse og Modtagelse.

1. De paagældende Opgaver skal senest 4 Dage før den skriftlige Examens Begyndelse være sendte til Skolens Leder.

2. Af hver Opgave indesluttet det fornødne Antal Exemplarer, 3 ud over Examinandernes Antal, i en stærk og uigennemsigelig Konvolut, der tillukkes med et Laksegl og bærer en Paaskrift, som angiver Skolens Navn, Examensterminen, Examenens og Opgavens Art, Exemplarernes Antal samt Ugedag, Datum og Klokkeslet for den paagældende Prøve. Samtlige Opgavekonvolutter til hver enkelt Skole sendes under eet i en forsvarligt tillukket Pakke.

3. Opgavepakken skal Skolens Leder aabne straks efter Modtagelsen, og efter Paaskrifterne paa de enkelte Konvolutter forvise sig om, at de fornødne Opgavekonvolutter er til Stede, at det rigtige Antal Exemplarer af Opgaverne er anførte paa disse, og at Angivelse af Ugedag, Datum og Klokkeslet stemmer med det tidligere tilsendte Skema over skriftlig Examen. Skulde der være indløbet nogen Fejl, maa han uførtøvet underrette Undervisningsinspektøren derom.

De enkelte Opgavekonvolutter maa ikke aabnes før det paa dem angivne Tidspunkt.

II. Tilsynshavende ved Prøverne.

1. Der skal ved enhver skriftlig Prøve være en eller flere fremmede tilsynshavende*), som kan antages at have Evne

*) Ved Statsskolerne kan den fremmede tilsynshavende erstattes af en af Skolens egne Lærere.

til at føre et omhyggeligt Tilsyn. Ved Skolerne i København og paa Frederiksberg beskikkes de tilsynshavende af Undervisningsinspektøren; Skolerne i Provinsen skal paa det paagældende Examensskema meddele, hvilke tilsynshavende de foreslaar.

2. Der skal være mindst 1 fremmed tilsynshavende for hvert Lokale, hvori der skrives; for saa vidt der i et Lokale er mellem 20 og 40 Examinander, skal der være 2 fremmede tilsynshavende, er der mellem 40 og 60, skal der være 3 o. s. fr. Lederne af de københavnske og frederikbergske Skoler skal, senest 14 Dage før Examens Begyndelse, meddele Undervisningsinspektøren, hvor mange fremmede tilsynshavende de i Henhold til disse Regler behøver ved hver enkelt Prøve.

3. Der skal drages Omsorg for, at hver tilsynshavende, forinden Examen begynder, har gjort sig bekendt med Bestemmelserne i dette Cirkulære. Hver tilsynshavende lønnes med 1 Kr. pr. Time, og Lønnen udredes af den paagældende Skole.

4. Foruden de fremmede tilsynshavende skal et passende Antal af Skolens Lærere — som *ikke* maa være de paagældende Faglærere — være til Stede i Lokalet og deltage i Tilsynet. Der maa ikke under Prøven tilstedes andre end de vagthavende Lærere Adgang til Lokalet. Ingen Vagt maa være af kortere Varighed end 1 Time.

5. Alle de tilsynshavende skal have deres Opmærksomhed udelukkende henvendt paa Examinanderne, og de maa derfor ikke selv beskæftige sig med Læsning eller Skrivning eller uden Nødvendighed tale sammen eller overhovedet foretage sig noget, der kan bortlede deres Opmærksomhed fra Examinanderne. Af og til maa de gøre en Runde i Lokalet, men de skal omhyggeligt vogte sig for paa nogen Maade at forstyrre Examinanderne i deres Arbejde.

Ingen af de tilsynshavende maa meddele nogen Examinand nogen som helst Oplysning vedrørende Opgaven.

III. Examinanderne, deres Anbringelse i Lokalet.

1. Examenslokalet aabnes 10 Minutter før det til Prøvens Begyndelse fastsatte Klokkeslet, og samtlige tilsynshavende maa da være til Stede for, efterhaanden som Examinanderne kommer, at anvise hver især hans Plads. Ingen Examinand maa komme ind i Examenslokalet, saa længe de tilsynshavende ikke er til Stede. Møder en Examinand ikke til det fastsatte Tidspunkt, skal han i Reglen ikke have Adgang til at deltage i Prøven, men det kan dog undtagelsesvis tilstedes ham, naar han efter Bestyrerens og den fremmede tilsynshavendes Skøn anfører lovlige Grunde for sin Forsinkelse, og det tillige efter alle Omstændigheder tør antages som sikkert, at ingen som helst Meddelelse om Opgaven ad nogen

Vej har kunnet tilflyde ham. Forefalder noget saadant, skal den fremmede tilsynshavende straks efter Prøven afgive en udførlig Meddelelse derom til vedkommende Undervisningsinspektør, som da, i vanskelige Tilfælde efter Forhandling med Ministeriet, skal afgøre, hvorvidt Prøven for den paagældende Examinands Vedkommende skal kendes gyldig eller ej.

2. Examinanderne anbringes i Lokalerne efter følgende Regler: Alle de i et Lokale samlede Examinander bør sidde saa langt fra hverandre, at to Examinander ikke kan naa hinanden ved samtidigt at udstrække Armene. Naar en Skole har Examinander af forskellig Art og med forskellige Opgaver samlede i eet Lokale til samme Tid, anbringes de blandede imellem hverandre saaledes, at det saa vidt muligt undgaas, at to, der skriver samme Opgave, kommer til at sidde ved Siden af hinanden. Enhver Examinand bør, saa vidt det lader sig gøre, hele Examen igennem beholde den Plads, der fra Begyndelsen af er ham anvist. Den fremmede tilsynshavende skal ved Begyndelsen af hver Prøve, ledsaget af Skolens Leder, forvise sig om, at disse Regler er fulgte. Skulde han anse Forandringer i den af Skolen forud truffne Ordning af Examinandernes Pladser for nødvendige, maa Skolen rette sig efter hans Ønsker i saa Henseende.

3. Enhver Examinand faar af Skolen udleveret Examenshæfter samt Papir til Kladdeskrivning; han medbringer selv Skrivematerialier, eventuelt Tegnmateriale og Bestik. Ved alle Prøver i Mathematik, hvor der kan blive Anvendelse for Logaritmetabel eller Rentetavle, medbringer hver Examinand sin; den maa ikke indeholde skriftlige Tilføjelser. Ingen andre Bøger eller Papirer og ingen Optegnelser af nogen som helst Art maa af Examinanden tages med ind i Examenslokalet. Bøger — saavel som Skrivemapper og Haandtasker, hvis saadanne medbringes af Examinanderne — skal før Prøvens Begyndelse efterses af Skolens Leder eller den fremmede tilsynshavende. Opdages det, efter at Prøven er begyndt, at nogen Examinand har overtraadt de nævnte Forbud, skal han øjeblikkelig bortvises fra Examen.

IV. Prøverne.

1. Den paagældende Opgavekonvolut skal af Skolens Leder være bragt til Examenslokalet inden Tidspunktet for Prøvens Begyndelse. Den fremmede tilsynshavende skal, ud fra Paaskriften paa Konvolutten (der bør særlig lægges Mærke til Ugedag, Datum og Klokketallet) forvise sig om, at den er den rette. Paa det fastsatte Klokketallet aabner Skolens Leder Konvolutten, og i Førelse med de tilsynshavende tildeler han hver Examinand eet Exemplar af den Opgave, der skal skrives; naar Fordelingen antages endt, rettes der det Spørgsmaal til Examinanderne, om hver især har faaet, hvad han skal have. De overskydende Exemplarer af Opgaven opbevares af den fremmede tilsynshavende til Prøvens

Slutning og overgives da af ham til Skolens Leder. Intet Exemplar af Opgaven og intet af det udleverede Kladdepapir maa bringes uden for Lokalet, saa længe Prøven varer.

2. Under Prøven maa Examinanderne under ingen Omstændigheder henvende sig til hinanden gennem Ord eller Tegn. Ønsker en Examinand noget, f. Eks. Kniv, Viskelæder, Penne, Papir, Examenshæfter eller deslige, skal han henvende sig derom til den fremmede tilsynshavende, der af Skolen forsynes med slige Ting og har dem liggende paa sin Plads til Udlaan. Det udleverede Papir maa ikke uden den tilsynshavendes Tilladelse deles i mindre Stykker; Blade eller Omslag maa ikke rives ud af Hæfterne, og kun det leverede Kladdepapir maa benyttes til Optegnelser.

Examinanden maa i Reglen ikke forlade Lokalet, før han afleverer sin Besvarelse; skulde det imidlertid være ganske nødvendigt for ham, kan det tilstedes, men Skolen maa da efter bedste Evne have sørget for, at Tilladelsen ikke kan misbruges, og han skal ledsages af en af de tilsynshavende Lærere. Mere end een Examinand ad Gangen maa under ingen Omstændigheder, Sygdomstilfælde fraregnede, forlade Lokalet.

4. Prøvens Varighed maa ikke for nogen Examinands Vedkommende udstrækkes ud over den paa Examensskemaet fastsatte Tidsgrænse. Naar en Examinand afleverer sin Besvarelse til den fremmede tilsynshavende, skal denne paase, at den er mærket med Navnet paa Skolen, Klassen og Faget samt med Examinandens egenhændigt skrevne Navn, og han skal selv skrive sit eget Navn derpaa samt Angivelse af Klokkeslettet for Afleveringen.

Sammen med Besvarelsen afleveres Kladden, som Skolen skal opbevare til den paagældende Examenstermins Udløb.

5. Uregelmæssigheder under Prøven. Gribes en Examinand i utvivlsomt Forsøg paa ad uretmæssig Vej at skaffe sig Hjælp til Besvarelse af Opgaven, skal Skolens Leder og den fremmede tilsynshavende straks bortvise ham fra Examen, og han maa da ikke indstille sig til nogen Examen paa ny før efter et Aars Forløb.

Paa lignende Maade skal Skolens Leder og Censorerne i Forening gaa frem, hvis der ved Censoren af Besvarelserne opstaar Formodning om, at nogen Examinand har begaaet Uærlighed. Den Examinand, som har hjulpet eller forsøgt at hjælpe en anden paa uretmæssig Vis, bortvises ligeledes fra Examen, men maa indstille sig paa ny efter et halvt Aars Forløb.

De Examinanderne vedrørende Bestemmelser i Stykkerne III, 1 og 3 samt IV, 1-5 skal forud for Examen være meddelt samtlige Examinander.

6. Hvis der under Prøven forefalder Uregelmæssigheder af ovennævnte eller af anden Art, skal den fremmede tilsynshavende straks underrette Undervisningsinspektøren derom.

V. Besvarelsernes Forsendelse til Censorerne.

1. Naar alle Besvarelser er afleveret, skal Skolens Leder og den fremmede tilsynshavende i Forening indpakke den sammen med et Exemplar af Opgaven, og Konvolutten skal lukkes haade med Skolens og den fremmede tilsynshavendes eget Segl. Konvolutten, der skal være stærk, bør slutte tæt om det indlagte. Derefter sendes Besvarelserne til den i Faget beskikkede Censor, for saa vidt ikke anden Aftale maatte være truffen forud mellem Censor og Skolen.

Dette Cirkulære er ogsaa gældende for Ordningen af de skriftlige Prøver ved Examenskommissionerne for Privatister, dog med de Ændringer, som Forholdene ved disse nødvendiggør. Formændene for Kommissionerne bemyndiges herved til at fastsætte de i saa Henseende nødvendige Bestemmelser.

Ministeriets Cirkulære af 7. Marts 1889 om Ordningen af Forholdene ved skriftlig Examen samt de ved Ministeriets Skrivelse af 31. Maj 1890 fastsatte »Ordensbestemmelser for Afholdelsen af Almindelig Forberedelsesexamen ved Examenskommissionen i København» ophæves.

Bekendtgørelse ^{24/4} 1914 *angaaende smitsomme Sygdomme.*

I. Sygdomme, der er under offentlig Behandling.

Følgende Sygdomme er altid Genstand for offentlig Behandling: Asiatick Kolera, Gul Feber, Blodgang, Plettyfus, Kopper og Pest.

Andre smitsomme Sygdomme med Undtagelse af Tuberkulose, veneriske Sygdomme og kroniske smitsomme Hudsygdomme kan blive Genstand for offentlig Behandling ved en for hele Landet gældende kongelig Anordning, der træffer særlige Bestemmelser for dem med Henblik paa at hindre deres Indførelse i Riget, eller for et begrænset Omraades Vedkommende ved Beslutning af Oversundhedskommissionen, i København Kommunalbestyrelsen.

Naar en Sygdom er Genstand for offentlig Behandling, maa Børn fra en Husstand, i hvilken Sygdommen har vist sig, ikke benytte Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forekommer Sygdommen i en Lærers Husstand, er Læreren saavel som enhver anden, der er kommen i saadan Berøring med Sygdommen, at han kan befrygtes at være smitteførende, forpligtet til nøje at efterkomme Paabud fra den behandlende Læge eller fra den stedlige Sundhedskommission (Epidemikommission) om at underkaste sig Rensnings- eller Desinfektionsforanstaltninger for Person eller Genstande. Det kan paabydes Læreren at holde sig fra Skoleundervisningen, indtil han har Lægeattest for, at han ikke kan antages at medbringe Smitte.

Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen) kan paabyde Desinfektion af Lokaler, i hvilke Personer, som lider

af Sygdommen, har haft Ophold. Linned, Møbler og andre Effekter, der har været benyttede af saadanne Personer, kan af Kommissionen altid kræves desinficerede og maa ikke sendes til Vaskeri eller Reparation, sælges, bortgives eller udlaanes, forinden de er behørig desinficerede. Hvor Desinfektion af rørlige Genstande skønnes at være forbunden med uforholdsmæssige Ulemper, kan disse af Kommissionen foranstaltes opbrændte eller paa anden Maade tilintetgjorte, mod at der ydes Ejerne Erstatning.

I de Kommuner, i hvilke Sygdommen optræder, samt i Nabokommunerne kan Kommissionen paabyde, at offentlige og private Skoler skal lukkes.

Saasnart en Skole finder Grund til at tro det rigtigt, at nogen af de ovenfor under 4de til 6te Stykke nævnte Foranstaltninger træffes, skal den uopholdelig henvende sig til Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen), hvilket lettest sker ved Henvendelse til Stedets Politimester.

II. Sygdomme, der ikke er tagne og Sygdomme, der ikke kan tages under offentlig Behandling.

1. Tyfoid Feber og beslægtede Sygdomme (Febris typhoidea, Febris paratyphoidea etc.)

Efter overstaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

Forekommer der Tilfælde af tyfoid Feber blandt skole-søgende Børn, skal de benyttede Skolelatriner desinficeres. Henvendelse herom rettes til Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen).

2. Ondartet Halssyge og Strubehoste (Diphtheria faucium & laryngis).

Efter overstaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte. Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornødne Desinfektion er foretaget.

3. Skarlagensfeber (Scarlatina).

Efter overstaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde (Scarlatinøs Angina).

4. Epidemisk Hjærne - Rygmarvsbetændelse (Meningitis cerebrospinalis epidemica).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget. Der kan dog tilstedes dem Adgang til Skolen, saasnart det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i deres Næsesevælgrum.

En Lærer eller Lærerinde, der angribes af eller i hvis Husstand der forekommer Tilfælde af en af de under 1—4 nævnte Sygdomme, maa ikke undervise i Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at vedkommende ikke kan antages at medbringe Smitte,

5. Akut Børnelammelse (Poliomyelitis anterior acuta).

Efter overstaaet Sygdom maa Børn ikke modtages paa Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte, og i hvert Fald ikke før 6 Uger efter det akute Stadium.

Børn, i hvis Hjem Sygdommen er opstaaet, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 3 Uger, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og at fornøden Desinfektion er foretaget.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa en Lærer eller Lærerinde, der angribes af Sygdommen eller i hvis Hjem denne optræder.

Forekommer Tilfælde af denne Sygdom i en Skole eller i en paa Skolen boende Husstand, skal Klassen, eventuelt Skolen lukkes i 14 Dage, og de af den Syge benyttede Rum (Latriner indbefattet) desinficeres.

6. Mæslinger, Kighoste m m.

Børn, der lider af Mæslinger (Morbili), maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste (Tussis convulsiva), maa ikke modtages paa Skolen, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

Børn, der lider af Røde Hunde (Rubeolæ, Morbus quartus), Skoldkopper (Variceller), Rosen (Erysipelas), Influenza, Faare-syge (Angina parotidea) eller Halsbetændelse (Angina tonsillaris),

maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Samme Regler kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

7. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m.

Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom (Trachom), af Fnat (Scabies) eller af smitsomme Hudsygdomme maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængt med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

8. Tuberkulose.

Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skolesøgende Barn lides af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen). Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uopholdelig at anmelde dette til Stads- eller Distriktslægen, der atter underretter Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen) derom. Sundhedskommissionen (Epidemikommissionen) har da at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa udenfor de Tilfælde, hvor saadanne Anmeldelser finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

For saa vidt Bestemmelse træffes om, at et Barn paa Grund af Smittefare ikke maa søge Skole, anmeldes dette gennem Skolekommissionen for Skoledirektionen, der da har at træffe Bestemmelse om, hvorledes der kan gives det paa-gældende Barn en til Forholdene svarende Undervisning udenfor Skolen. Udgiften herved bæres af vedkommende Kommune, hvem Statskassen godtgør de tre Fjerdedele.

De under 6—7 nævnte Regler kan efter Forhandling med Skolens Leder og Distrikts- eller Skolelægen skærpes eller paa anden Maade ændres, hvis f. Eks. en af de anførte Sygdomme skulde optræde med særlig ondartet Karakter, eller hvis andre Forhold skulde gøre det ønskeligt.

Hvilket herved bringes til almindelig Kundskab.

VII

Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

Dansk.

I M a. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnenes Danske Læsebog og Egeberg: Vestkyst og Østkyst („Holger Danske“) er benyttet til Oplæsning, stille Læsning. Gengivelse og Ordforklaring. Fædrelandssange udenad efter Sangbogen „Syng“. I Forbindelse med „Holger Danske“-Hefterne er læst og lært Chr. Richardt: Vort Land (til Sjælland) og H. C. Andersen: Bispen paa Børglum og hans Frænde. Læst for Klassen: En engelsk Skolehistorie; Christen Bloks Ungdomsstreger af Ingemann; En Ven og Den røde Mand af Winthers Fort.; skriftlig og mundtlig Redegørelse for det oplæste. Til Grammatik er benyttet A. Boysens Ledetraad II (§ 1—42). Smith og Lange: Skriftlig Dansk. H. 4 er benyttet til Stilskrivning og Grammatik, hovedsageligt paa Skolen (2 T. ugtl.).

II M b. (Regnar Knudsen). Som I M a.

II M a. (Regnar Knudsen). Nr. 5 af Børnenes Danske Læsebog er benyttet til Læsning (højt og stille), Gengivelse, Ordforklaring og Omskrivning. Vers udenad i Reglen efter Elevernes eget Valg. A. Boysens Ledetraad II er benyttet til Grammatik (§ 25— ud). I Stil ugentlig efter Smith og Lange. Nordisk Gudelære og Sagn efter Arentzen og Thorsteinsson, Oehlen-schläger: Ørvarods Saga og G. Schütte: Heltebogen om Kimbrerne. Chr. Richardt: Vort Land (Sjælland og Kolonierne) er læst og lært. Læst for og med

Klassen: Udv. Fortællinger af Bauditz, Den lille Hornblæser, Folkeeventyr og Sagaer, Fædrelandssange efter „Syng“.

II M b. (Olaf Hansen). Børnenes danske Læsebog 5. Del, læst og genfortalt. Læst Grammatik efter Boysens Ledetraad II. 1 Stil ugentlig. Chr. Richardt: Vort Land læst og lært. Læst af Klassen: Heiberg: Aprilsnarrene, forskellige Fortællinger af Blicher og Hertz, læst for og af Eleverne: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse.

III M a. (Regnar Knudsen). Børnenes danske Læsebog 5. Svensk: Fänrik Stål og Rørdams Oversettelse i Forbindelse dermed. Litteraturlæsning for og med Eleverne: Hostrups Feriegæsterne, Intrigerne, Den Tredie, Soldaterløjer; Hertz: Sparekassen; Bauditz: Krøniker fra Garnisonsbyen (Aarhus Kathedralskole o. 1864); skriftlig og mundtlig Redegørelse for Indholdet. Vor Hovedstads Historie („Holger Danske“) og Bauditz: Absalons Brønd i Forbindelse dermed. Egeberg: Midtjylland („Holger Danske“) og Blichers: Æ Bindstouw (Udvalg) i Forbindelse dermed, Bure: Samfærdsel („Holger Danske“), Rist: En Rekrut fra 64. — Stil og Grammatik: Smith og Lange. 1 Stil ugtl.

III M b. (Frk. Engell). Børnenes danske Læsebog V fra Side 164—268. Agerskov og Rørdams Læsebog fra Side 11—100, benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Digte er lært udenad, flere Digterværker er oplæst for Klassen. Til Svensk er benyttet P. Christensens Læsebog, hvoraf 20 Sider er læst. 3 Hjemmestile om Maaneden. 1 Skolestil hver Uge. Til Stilskrivning er brugt Lange og Smith: Opgaver til Indøvelse af den skriftlige Brug af Modersmaalet VI Hefte.

IV M a. (Regnar Knudsen). Agerskov og Rørdams Danske Læsebog er benyttet til Læsning, Forklaring og Gengivelse. Udenfor Læsebogen: Blicher: Røverstuen, De 3 Helligaftener, Bettefanden, Æ Bindstouw; Chr. Richardt: Fortællende Digte. Særligt Værk: Hostrup: Genbo-

erne. Læst for Klassen: Hostrups En Spurv i Trancedans og Æventyr paa Fodrejsen; Bjørnson: En Fallit. En glad Gut og Udv. Fortællinger; Pontoppidan: Den stærke Skrædder, Ørneflugt og Havfrusang. Redegørelse for Indholdet. Rist: En Rekrut fra 64. Svensk efter Fänrik Stål (Bogen ud) og Selma Lagerlöf (efter „Ur Svenska Litteraturen“). Stil hver 14. Dag. Smith og Langes Stilehefte benyttet til Stil og grammatiske Øvelser. Hver Elev har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne og derefter over et Værk læst paa egen Haand.

IV M b. (Olaf Hansen). Læsning og Genfortælling efter Agerskov og Rørdams Læsebog. Drachmann: Udvalgte Arbejder. Stil hver 14. Dag. Oehlenschlägers Hakon Jarl er læst og genfortalt. Forskellige Digterværker er læst op for Klassen. P. Christensens Læsebog er benyttet til Svensk. Foredrag. Ikke-Latinerne sproglige Øvelser efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker.

Realkl. (Olaf Hansen). Agerskov og Rørdams Danske Læsebog. Udenfor Læsebogen er læst: Hertz: Svend Dyrings Hus; Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. 1 Stil hver anden Uge. Bek: 50 Paragraffer.

I Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Jeppe paa Bjerget; Aksel og Valborg, En dansk Students Eventyr, Hjortens Flugt, Kongsemnerne, Kærlighed uden Strømper, Mogens og andre Noveller. Mortensen II Side 136—164, 191—199, 206—208, 236—238, 277—297, 398—408, 417—420.

Litteraturhistorie mundtligt. (Forts. af de nævnte Værker). Svensk efter Agerskov og Nørregaard. Stil hver anden Uge.

II Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Oldkvad, Sagaer og Folkeviser efter Mortensens Haandbog I, Stykker af Ewald, Baggesen og Oehlenschläger efter Mortensens Haandbog II, ca. 27 Sider af Bertelsens oldn. Læsebog, sammes sproghistoriske Læsestykker i Urnordisk Olddansk og enkelte i Middeldansk. Mortensens Litteraturhistorie til Oehlenschläger.

III Gymnasiekl. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien fra Holberg og ud, ca. 200 Sider af Mortensens Litteraturudvalg II. Bertelsen: Dansk Sproghistorie fra den nyere Tid ud. Repetition af Eksamenspensum.

Tysk.

I M a. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Begynderbog. 5 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet paa den sorte Tavle og opnoteret (paa Tysk).

I M b. (Frk. Engell). Reinckes tyske Begynderbog. 6 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet efter Kapers Skema til den tyske Formlære.

II M a. (Dietrich Petersen). Reinckes Læsebog S. 63—132. Reinckes Taleøvelser S. 59—82. Digtene Nr. 7, 10, 22, 23, 25, 27, 30, 36, 37, 38, 39, 41 er lært indenad. Reinckes Grammatik § 1—128.

II M b. (Frk. Engell). Reinckes Taleøvelser: 59—82. Reinckes Læsebog S. 3—27, 63—95. Reinckes Grammatik: Verber, Artikler og Substantivernes Bøjning. Kapers Stiløvelser for Mellemskolen: Stk. 13—18. 1 Stil hver 14de Dag.

III M (a og b). (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Læsebog for Mellemsk. S. 63—143. Reinckes Taleøvelser S. 1—31, 84—93. Reinckes Grammatik § 1—128.

IV M a. (Dietrich Petersen). Reinckes Læsebog S. 162—213. Reinckes Taleøvelser S. 15—58. Extemporal: Læsebog S. 50—55, 213—229. Til Eksamen opgives: Læsebog S. 162—181, 187—200. Taleøvelser S. 10—58.

IV M b. (Frk. Engell). Reinckes Læsebog for Mellemskolen: Side 144—200. Extemporeret fra 200—229. Reinckes Taleøvelser: Side 15—31, 120—126. Kapers Stiløvel-

ser for Mellemlklasserne: Stk. 12—35. Kapers Grammatik. Opgiver til Eksamen Reinckes Læsebog: S. 144—200, Reinckes Taleøvelser S. 120—126. 1 Stil hver 14de Dag, Genfortælling eller Oversættelse.

Realkl. (Stegmann). Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen Side 31—60, 79—93, 108—137, 143—156 og 159—175. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Reinckes Grammatik.

I Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Skoubous 5 tyske Noveller. Seidel: Die Schleppe. Ipsens Syntax. Gudme og Ipsens Stiløvelser I ca. 10 L. dgl. Lessing: Emilia Galotti. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II S. 1—14, 51—66, 88—95, 133—145, 160—175, 233—253. 1 ugtl. Stil. Oplæsning af lettere tyske Texter.

I Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, Side 1—120. Formlæren efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste, og nogle Smaastile skrevne.

II Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Lessing: Emilia Galotti. Goethe: Herm. u. Dorothea. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I S. 18—22, 125—140, 161—166. Deutschland II S. 1—14, 45—51, 70—78, 119—130, 146—151, 257—267. Kapers 5 tyske Nov. S. 1—160. Gudmes Læsehefter X, Formlæren efter Ipsens Grammatik. Gudme og Ipsens Stiløvelser f. Viderek. I ca. 14 L. dgl. Digte af Goethe, Schiller, Uhland efter Østergaards Saml. Litteraturhistorie efter Koenig om Lessing, Herder, Goethe, Schiller, Uhland. 1 ugtl. Stil. En Del Texter er læst højt.

II Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 120 ud. Formlæren efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste, og en Del Smaastile skrevne.

III Gymnasiekl. nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I S. 1—14, 125—140, 142—161. Deutschland II S. 66—78, 119—125, 146—151, 192—209, 254—257. Goethe: Mignon. Wychgrams Litt.

til Lessing, efter Goethe. Digte efter Østergaards Saml. (efter Uhland). Gudme og Ipsens Stiløvelser I ca. 14 L. dgl. Ipsens Gram. repeteret. Sudermanns „Frau Sorge“ læst af Eleverne paa egen Haand. Spielhagen: „Die Dorfkokette“ læst kursorisk. I ugtl. Stil (mest Genfortælling).

III Gymnasiekl., kl. + m. (Stegmann). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Side 1—85.

Fransk.

Realkl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, Side 1—105. H. Madsens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Fransk Begynderbog, S. 1—98. Oluf Nielsens Franske Formlære. Kap. 7 i Kron's Le petit Parisien. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

II Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 89—119. Bødtker og Høst: Franske Læsest., S. 1—102, repet. S. 73—102. Kron's Le petit Parisien, flere Afsnit. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten. O. Nielsens Franske Formlære (særlig Verber og Pronominer). Eleverne har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

III Gymnasiekl. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn., S. 103—208 (Daudet, Mérimée, Hugo, Thierry, An. France, Lavisse). Kron's Le petit Parisien: enkelte Afsnit. Extemporeret i nævnte Bøger, samt i Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren. O. Nielsens Franske Formlære.

Engelsk.

II M a. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog I. Bøgholm og Madsen: Indled-

ningskursus. Sammes: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. 2. Udg. S. 1—24. I den sidste Del af Aaret smaa Diktatstile.

II M b. (Sveinbjørnsson). Som II M a. Bøgholm og Madsen: Eng. Læseb. for Mellemskolen S. 1—37.

III M a. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen 3. Udg. S. 25—105. Jespersens Grammatik til „Brug.“ Diktatstil.

III M b. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 39—127. Jespersens Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

IV M a. (Regnar Knudsen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 39—47, 87—94, 112—149. 1 ugtl. Time (Mandag) anvendt til ekstemporalt Læsning i St. George's Magazine og Martin Rattler (Nelson's Supplementary Readers) med Brug af Ordbog. I Reglen er 1 ugtl. Time anvendt til Diktat (af Lærer el. Elever) paa Vægtavlen (af Elever), idet Klassen skriver i Stilebog: det dikterede læres saa hjemme og genfortælles paa Skolen. Knudsens Grammatik. hele Bogen med enkelte Forbigaaelser. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

IV M b. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen, S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læsebog I. Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, I Hefte S. 50— ud, Resten læst som Maanedslæsning. Mundtlige og skriftlige Øvelser i Tilknytning til Texten. Jespersens eng. Grammatik. Skolestile (Diktat).

Realkl. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 1—81. Boysen: Engelske Læsestykker udg. af Boysen II A. Conan Doyle: A Night among the Nihilists. Extemporallæsning efter samme Bog, S. 81—124. Jespersens Grammatik.

I Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 1—98. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II, III og IV. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat. (Velhagen & Klasing). Jespersens Grammatik. 1 Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

II Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 98—153, 155—175, 177—188. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Keats, Tennyson og R. Browning. 1 Stil om Ugen, Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

III Gymnasiekl. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 123—130, 207—210. Charles Dickens: A Christmas Carol. W. Scott: Kenilworth (S. 1—70 efter Velhagen og Klasings Udg.). A. Boyesen: Læsestykker I, II og IV. Examenspensum repeteret. Stykker af Alf. Brahdæs The Conversation Reader. 1 Stil om Ugen. Hjemmelæsning efter eget Valg.

Latin.

IV M a. (Meldal). Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen til Stykke 35 incl., kun den sammenhængende Text opgives.

IV M b. (Stegmann). Som 4 M a.

I Gymnasiekl., kl. (Meldal). Cæsars Gallerkrig I og II Bog. — Ciceros Catilinariske Taler 1—4. — Blochs Udv. af Ovid: Pyramus og Thisbe, Europa, Cadmus, Pentheus og Deucalion.

I Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Mikkelsens Læsebog, S. 39—52. Cæsars Gallerkrig, 3., 4. og 5. Bog. Ovids Metamorphoser: Pyramus og Thisbe.

II Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Cortsens Læsebog II, S. 1—40. Jordans Livius, S. 49—79. Vergils

Æneide II 1—80 og 145—317. Catullus: Cortsens Udvalg og Bryllupsdigtet. Horats's Epistler I, 2. 4. 6. 8. 9. 10. 13. 14. 17. 19. 20. 1 Version ugentlig i den sidste Halvdel af Aaret. Ekstemporallæsning efter Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere.

II Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Livius, XXIII. cap. 1—20; Ciceros pro lege Manilia; pro S. Roscio cap. 1—30.

III Gymnasiekl., nspr. (Rektor). Cicero: in Verrem IV, 1—11, Gertz: Udv. af Middelalderens Forf. S. 1—50, repeteret Examenspensum.

III Gymnasiekl., kl. (Stegmann). Cortsens Læsebog II, S. 65—77. Jordans Livius S. 124—130, 157—159 og 177—193. Tibul I, 3. Martial, Madvigs Udvalg. Horats's Oder I, 1. 4. 8. 9. 10. 14. 22. 27. 37. 38 og II, 6. 10. 12. 13. 14. 15. 18. 20. Horats's Breve I, 1. 2. 4. 5. 6. 7. 14. 16. 17. 18. 19. 20.

Græsk.

I Gymnasiekl. (Brøndsted). Hudes Elementarbog I. Af II. S. 5—56. Det nødvendige af Bergs og Hudes Formlære.

II Gymnasiekl. (Møldal). Odysseen 6. 7. 8. 19. 20. B. Herodot III B. Sechers gr. Mythologi.

III Gymnasiekl. (Brøndsted). Platos Apologi ca. 25 og ud. Kriton. — Lukian Hanen. — Odysseen 21, 22, 23, 24 (de 150 første Vers). — I. P. Petersens Anthologi: De anakreontiske Digte, Skyerne. — Herodot 8, c. 54—82, 100—110. — Xenofon (i Hudes Udvalg S. 6—14, 30—32, 41—53).

Oldtidskundskab.

(Brøndsted).

I Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). Texter: De Udvalg af Odysseen, som Østergaard har fra S. 15—46 (circa) (af 1., 6., 7., 9., 11. Bog). Kursus i Mythologi (Secher), dertil Kunsthistorie efter Luckenbachs Billeder.

II Gymnasiekl., kl. (Brøndsted). Plautus: „Stortalende Soldat“. Aristofanes: „Skyerne“ (efter Petersens Udvalg). Udvalg af Kunstværker efter Luckenbach. Dertil litteraturhist. Oplysninger efter Rafns lat. Litt., Vald. Nielsens gr. Litt., og Lærerens Meddelelser.

II Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). Platos Apologi, Kriton, Faidon i Gertz' Udvalg og Oversættelse. — I Hudes Herodot 3die Hæfte S. 12—40 (circa). — Her til passende Oplysninger paa litteraturhistorisk, kunsthistorisk, mythologisk etc. Omraade. Kunsthistorie ved Gennemgang af Luckenbach i Udvalg.

III Gymnasiekl., nspr. og math. (Brøndsted). Plato: Sokrates' Apologi, Kriton, Faidon (i Gertz' Udvalg). Af Herodot i Hudes Overs., 3. Hæfte S. 12—40. Plautus Miles gloriosus.

Religion.

(Heering).

I M a og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 1—84. Johannes Lott: Lærebog, S. 1—22. Nogle Salmer.

II M a og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemsk., S. 50—144. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, Fadervor og de 10 Bud. Nogle Salmer.

III M a og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 144— ud samt repeteret hele Bogen. Christiane Lund: S. 22— ud. Nogle Salmer. Bibelbog for Skole og Hjem: Læsestykker af G. Test.

IV M a og b. Fabricius: Kirkehistorie for Skole og Hjem, læst forfra til den nyeste Tid.

I Gymnasiekl. Kirkens Historie fra Korstogstiden til Rettroenhedstiden. Lidelseshistorien. Udvalgte Stykker af første Korintherbrev.

II Gymnasiekl. Gennemgaaet Kirkens Historie fra Reformationen til 19. Aarh., Lidelseshistorien samt Pauli Brev til Filippi.

III Gymnasiekl. Kirkens Historie fra Reformationstiden til vore Dage. Lidt om moderne Religionsdannelse.

Historie.

I M a. (Rektor). Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen (til Nordens Historie). Mythologi.

I M b. (Regnar Knudsen). Som I M a. til S. 89, S. 108—116. Desuden er læst Græsk Mythologi efter Bjerling, og Mariager: De skønneste hellenske Sagn, samt historiske Læsehæfter („Holger Danske“): Østerlandene, Grækenland, Rom og Danmarks Oldtid.

II M a. (Meldal). Schmidts Lærebog I. Middelalderen (fra Norden).

II M b. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Middelalderen (fra Norden til Opdagelserne).

III M a. (Brøndsted). Schmidts Lærebog f. M., 2. Del: fra Reformationen til Napoleon, begge incl. Der opgives til Examen kun til Revolutionen.

III M b. (Regnar Knudsen). Som III M a. Historiske Læsehæfter: Opdagelsesrejser, Vor Hovedstads Historie („Holger Danske“).

IV M a. (Brøndsted). Schmidts Lærebog f. M.: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV M b. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Den nyeste Tid (fra 1789).

Realkl. (Brøndsted). Det til Realexamen opgivne Pensum.

I Gymnasiekl. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. Thriges Lærebog i Nordens Historie til 1523.

II Gymnasiekl. (Engell). Thrige: Nordens Historie 1721—1866. Efter Munchs Samfundslære: Det anordnede Pensum. Bricka: Middelalderen og den nyere Tid (til 1700).

III Gymnasiekl. (Engell). Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Som Speciale: Danmark fra 1848—1864. Repeteret Nordens Historie fra 1720 og Munchs Samfundslære.

Geografi.

I M a. (V. R. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen forfra til Alperne. Korttegning.

I M b. (Stegmann). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: Europa forfra til Østrig-Ungarn.

II M a. (M. Møller). Christensens Geografi, I Del, fra Alperne til Slutningen. Korttegning. Repeteret Tyskland, England og Frankrig af forrige Aars Pensum.

II M b. (M. Møller). Som II M a.

III M a. (M. Møller). Asien, Afrika og Australien efter samme Lærebog. Repeteret Sydeuropa af forrige Aars Pensum.

III M b. (V. R. Møller). Asien, Afrika, Australien efter C. C. Christensen. Korttegning.

Realkl. (M. Møller). P. Andersen og Vahl: Geografihæfter for Realklassen III. Europas Lande. Hele Bogen undtagen Øst- og Nordeuropa.

Naturhistorie.

I M a. (M. Møller). Zoologi: Pattedyr efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Del. Bestemmeøvelser efter Trydes Skoleflora.

I M b. (V. R. Møller). Som I M a.

II M a. (M. Møller). Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hæfte II. Bestemmeøvelser efter Tryde.

II M b. (V. R. Møller). Som II M a.

III M a. (V. R. Møller). Zoologi: Leddyr, Orme efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hæfte III. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III M b. (M. Møller). Som III M a.

IV M a. (V. R. Møller). Balslev og P. Andersen: Zoologi, fra Blæksprutterne og ud. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellemskolen. Hæfte IV. Bestemmeøvelser efter Tryde. I alle Mellemskoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV M b. (M. Møller). Som IV M a.

Realkl. (V. R. Møller). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturkundskab.

I Gymnasiekl. spr. (V. R. Møller). Efter Heegaard, Vahl og Krogh I: Den dynamiske Geologi og Astronomien Side 1—26.

I Gymnasiekl., m. (M. Møller). Vahl: Geografi, Mineralogien, Geologien, Atmosfæren og Havet.

II Gymnasiekl., spr. (M. Møller). Astronomi og Geografi efter Heegaard, Vahl og Krogh I.

II Gymnasiekl., m. (M. Møller). Vahl: Geografi fra „Luften“. Krogh: Menneskets Fysiologi til „Blodet“. Kruuse: Celle- og Vævslære gennemgaaet.

III Gymnasiekl., spr. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II. Endvidere repeteret Astronomi og Geologi efter samme Bog I Del.

III Gymnasiekl., m. Kruuse: Celle- og Vævslære og Krogh: Menneskets Fysiologi.

Naturlære.

I M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen Side 1—45. I Laboratoriet gennemgaaet de tilsvarende Elevøvelser.

I M b. (V. R. Møller). Som I M a.

II M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, Side 45—80. Rasmussen og Simonsens Kemi Side 1—17. De tilsvarende Elevforsøg.

II M b. (V. R. Møller). Som II M a.

III M a. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen Side 12—31. Kemiske Øvelser efter Rasmussen og Simonsens Opgavebog. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II Side 11—32.

III M b. (V. R. Møller). Som III M a.

IV M a. (V. R. Møller). Sundorphs Fysik for Mellemskolen II: Mekanik, Lyd og Lys.

IV M b. (V. R. Møller). Som IV M a.

Realkl. (O. A. Smith). Sundorphs Varmelære. P. Heegaard: Grundtræk af Astronomien. Chr. Jensen og A. L. Vanggaard: Tekniske Anvendelser af Kemi og Fysik: I Jærn — Kul — Petroleum.

I Gymnasiekl., m. (Ramm). Jul. Petersen: Kemi til Metaller. Barmwater: Varmelære. Barmwater: Mek. Fysik til Vædsker. Kemiske Øvelser og fysiske Øvelser.

II Gymnasiekl., m. (Ramm). Barmwater: Mek. Fysik. Barmwater: Elektricitetslære. Julius Petersens Kemi, alle Metaller, samt Tilbageblik. Kemiske og fysiske Øvelser.

III Gymnasiekl. (Ramm). Petersen og Forchamers Astronomi. Barmwater's Optik. Rep. Examenspensum i Fysik, Kemi. Fysiske Øvelser.

Mathematik.

I M a. (O. A. Smith). Pedersen og Røtting I, til Forholdsregning. Et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

I M b. (O. Larsen). Pedersen og Røtting I: Meterudgave, til Forholdsregning. Efter Jul et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II M a. (Ramm). C. Hansens Geometri for Mellemskolen forfra til § 71. Pedersens og Røttings Regnebog for Mellemskolen I: Forholdsregning og Procentregning. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II M b. (Engell). C. Hansens Geometri §§ 1—38. Simple Konstruktioner indøvede. C. Hansens Arithmetik til Multiplikation. Forholdsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

III M a. (Heering). Julius Petersens Arithmetik. Fra Multiplikation til Potens. Efter sammes Geometri: Fra Symmetri til ensvinklede Trekanter. — Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog og II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver, 2 Sæt ugentlig.

III M b. (O. Larsen). Julius Petersens Arithmetik til Proportioner med Forbigaaelse af Polynomiers Division og Potens. Efter sammes Geometri: Læren om Afhængighed mellem Sider og Vinkler, Symmetri og Konstruktioner. Repeteret forfra. Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver ca. 32 Gange:

IV M a. (O. A. Smith). Læst og repeteret: Decimalbrøk, Tals Delelighed, den kvadratiske Ligning og Kvadratrod (Jul. Petersens Arithmetik for Mellemskolen). Fra Parallelogrammer Bogen ud. (Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen). 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

IV M b. (Engell). Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen (1905): Fra Parallelogrammer Bogen ud (§§ 101 og 102 forbigaaede). Jul. Petersens Kortfattet

Arithmetik og Algebra til Brug i Mellemskolen: Fra Ligninger med flere ubekendte (med enkelte Forbigaaelser) Bogen ud. — Hele Pensumet repeteret. Regning efter Pedersen og Røttings Regnebog. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

Realkl. (O. A. Smith). Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen med Forbigaaelse af det med smaa trykte samt af Afsnittene om Middelrentefod og Middelfaldstid. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. 2 ugentlige Sæt Opgaver.

I Gymnasiekl., m. (O. Larsen). Niels Nielsen: Større Lærebog i Arithmetik og Algebra med enkelte Forbigaaelser indtil komplekse Tal. C. Hansen: Lærebog i Geometri: det for den matematiske Linie bestemte. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri indtil Grænseværdier. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

I Gymnasiekl., spr. (O. Larsen). C. Hansens Lærebog i Arithmetik indtil Grænseværdier. C. Hansens Lærebog i Geometri: Kapitlet om grafisk Fremstilling.

II Gymnasiekl., m. (O. A. Smith). Niels Nielsen: Større Lærebog i Arithmetik og Algebra: Kap. I. Kap. IX—XI (incl.). Niels Nielsen: Grundtræk af Infinitesimalregning til Volumener. C. Hansen: Analytisk Plangeometri. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

II Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Arithmetik.

III Gymnasiekl., m. (O. Larsen). Af C. Hansens Arithmetik med Tillæg samt Plangeometri: De tidligere forbigaaede Afsnit. — N. Nielsen: Stereometri. — Efter Krügers Infinitesimalregning: Integralregning. — Repetition — 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

III Gymnasiekl., spr. (O. A. Smith). C. Hansens Lærebog i Plangeometri: § 47—60 med nogle Tilføjelser. C. Hansens Lærebog i Arithmetik og Algebra: § 27—33.

Skrivning.

(Meldal).

Der er undervist i I M, II M, III M, IV M (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin). Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Disciplene en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensens Forskrifter er anvendte fra 5.—13. Hæfte. Desuden er der i stor Udstrækning skrevet Afskrift efter Bog.

Tegning.

(Rasmus Nielsen).

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I M, II M, III M og IV M, har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Farver. Modellerne har dels været Bruggenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

(Heering).

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 8 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for 3 og 2 G., 1 for 1 G. og Realkl., 1 for III M, 1 for II M a., 1 for II M b., 1 for I M a., 1 for I M b.

Gymnastik.

(Larsen og Thorsø,

for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 28 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 8 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M, II M og III M, der kun har haft 3 Timer. I Gymnasiet og Realklassen er tillige øvet Hugning. Den aarlige Fremvisning i Gymnastik fandt Sted for Drengenes Vedkommende d. 7. April og for Pigernes d. 3. April.

I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold i Skoletiden.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog for Gymnastik“.

Svømningen begyndte den 18. Juni og ophørte den 5. September.

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold udenfor Skoletiden fra 25 April til Eksamens Begyndelse. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Skolens kvindelige Elever har været delt i Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes de fleste Timer til Langboldspil.

Sløjd.

(H. Larsen).

I M a og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsen's Modeltegninger.

II M a og b. Videregaaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet Brugen af Smalsav, Bugthøvl, Stemmejern og Biværktøj. A. Mikkelsen's Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

III M a og b. Fortsat med det samme Værktøj som i II M. Der er tillige udført Arbejder i finere Træsorter.

Haandgerning.

(Frk. Engell).

I M a og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Inderømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket, og Strømpereglen gennemgaaet.

II M a og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III M a og b. Linnedet fra II M Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Tøj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et tyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV M har lært at tage Maal og tegne et Livfor op og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives:

Til Studentereksamen opgives:

Dansk Litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjærgel, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Oehlen-schläger: Axel og Valborg, I. P. Jacobsen: Mogens.

K. Mortensens Litteraturudvalg I: Side 170—176, 344—377. — II: Side 136—161, 192—201, 206—224, 364—368, 372—373, 375—380, 389, 399—402, 411—417, 430—441, 461—474, 501—514, 519—520, 524, 533—534, 552—553, 554—556, 561, 564—565, 569 = 150 S.

Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg.

Bertelsen: Oldnordisk Lærebog. Side 13—21, 38—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 9—11, 26—27, 29—31, 36—39, 43—44, 78—82, 86—89, 108—110, 115—117, 118—120.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—11, 32—49, 52—71, 118—125, 141—149.

Fransk: Statarisk: Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, læst ud. Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn. Hele Bogen læst (208 S.). Kron's Le Petit Parisien. Ex tempore i nævnte Bøger samt i Thiers: Napoléon à St.-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

Tysk, nspr.: Goethe: Herm. u. Dorothea II—VII, Lessing: Nathan Akt III—IV, Heyse: L'Arabiate, Schiller, Uhland, Körner, Chamisso: de opgivne Digte. Som Grundlag for Samtaleøvel-

ser: Deutschland II S. 1—14, 88—95, 119—125, 146—151, 264—267.

Kl. + m. Som Grundlag for Samtaleøvelser: Vi-
bæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache S. 1
—80.

Engelsk: Jespersen: The England and Ame-
rica Reader, II. Udg., S. 123—153. Scott: Kenilworth
S. 1—70. A. Hansen: Engelske Digtere I, S. 5—16,
39—43, 68—71; II, S. 13—20, 45—54.

Historie: Til Examen opgives: Fr. Nielsens
Lærebog i den nyeste Tids Historie 1789—1905, Thrig-
ges Lærebog i Nordens Historie fra 1720—1866,
Munchs Samfundslære: Forfatning, Administration,
det økonomiske Liv. Som Speciale: Danmark fra 1848
til 1864.

Kl., opgiver i Latin: Livius (Jordan) Stk.: 20,
22, 25, 26, 30, 31, 39, 47—50. Cortsens Læsebog II
(Cicero) Side 18—59; Catul (Bryllupsdigtet); Tibul
(Madvig) 2; Martial (do.); Virgil Æn. II. 13—20,
40—66, 195—240. Horats Ode I. 1, 10, 14, 22, 27.
II. 12—15, 20. Breve: I. 1, 4, 5, 7, 14, 16, 17, 19, 20.

Nspr., opgiver i Latin: Cicero pro S. Roscio,
Cap. 1—26, pro lege Manil, 1—12, in Verr. IV, 1—11,
Livius XXIII 1—28, 6. Gertz: Middelald. Forf. S.
36—44.

Græsk: Odysseen 19, 20, 21, 22; de anakreon-
tiske Digte; Platons Apologi. Herodot, Hudes
Udv. II; det læste af 8. Bog. — Kunsthistorie: Et Ud-
valg af Billeder i Luckenbach, støttet til Sechers
Kunsthistorie og Mythologi. Litteraturhist. benyttet
Secher, Statsliv C. Rich. Christensen.

Oldtidskundskab (nspr. + m.): Tekster. Homer: Odysseen 9., 11., 18., 19., 20., 21.—23. Bog. i Østergaards Udvalg; Euripides Medeia (Sig. Müllers o. a. Oversættelse); Plato: Apologien, Kriton og det Udvalg af Faidon, som Gertz har givet i sin Oversættelse. Af Herodot i Hudes Oversættelse 3. Hæfte S. 12—44; Plautus Miles gloriosus (Forchhammer), de første 7 Scener. Et Udvalg af Billeder fra græsk og romersk Kunst, som har særlig kunsthistorisk og kulturel Betydning, opgives. Sechers Kunsthistorie er læst. Mythologien er taget som et Kunsthistorien ledsagende Fag. Af Litteraturhistorie (Secher) og græsk Statsliv (Rich. Christensen) er taget de Steder, som vedkom Texterne direkte eller indirekte.

Mathematik: Efter Anordn. $\frac{1}{12}$ 1906: m: Arithmetik og Algebra Stk. 7—11, Plangeometri, Trigonometri, Stereometri Stk. 5—7, analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel. De spr. Retn., kl. og ns: Arithmetik og Algebra Stk. 4, 5, 6, Geometri Stk. 4, 5, 6.

Naturlære: m: Efter Anordn. $\frac{10}{7}$ 1909 § 10 B. a og b, Mekanisk Fysik: faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Lydlære. Astronomi: Planeterne og deres Bevægelse. Magnetisme og Elektricitet efter Barmwater til „Tillæg“ følgende Øvelser efter Christensen og Sundorphs Læreb.: 1, 6, 9, 11, 21, 23, 27, 28, 35, 37, 39, 43—44, 59, 62, 63, 67, 70, 72. Kemi efter Jul. Petersen.

Naturhistorie og Geografi: kl. og ns: Astronomi og Geologi efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymn. sprogl. Retn. I. — M.-n.: Naturhist. efter Kruse: Celle og Vævslære, Fysiologi efter Krogh: Menneskets Fysiologi.

Til Realexamen opgives:

Dansk: Hertz: Svend Dyrings Hus; Ibsen: Et Dukkehjem; Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog (1910) S. 56—61, 192—197, 207—215, 234—238, 239—244, 283—290, 322—325, 327—337.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—81.

Tysk: Reinckes tyske Læsestykker, S. 31—60, 79—93, 108—137 og 143—175.

Fransk: Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 1—105, hvoraf 2. Afd. opgives.

Historie: H. L. Møllers „Danmark fra 1848“ etc. Heri er indbefattet Danmarks Samfundslære. — Et Kursus, efter Billedfremvisning og Lærerens Meddelelser, i Renæssancens Kunsthistorie, navnlig den italienske. Som historisk Baggrund herfor er læst (men opgives ikke) P. Munch: „Renæssancen og Reformationen“.

Geografi: P. Andersen og Vahl: Geografi-hæfter III Europas Lande.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen (Hvirveldyr).

Naturlære: Sundorphs Varmelære. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde.

Mathematik: Føldberg: Regning og Algebra for Realklassen med Undtagelse af del med smaat trykte samt af Afsnittene om Middelrentefod og Middelforfaldstid.

VIII

Den naturhistoriske Samling

har faaet følgende Gaver:

Halemejserede fra Erling Hansen, Firben m. Unger fra Børge Josephsen, Firlbenæg og Unger fra Bent Møller, Kakerlakker fra Poul B. Jensen, Konkylier og Børsteorme fra Pedel Madsen. Piniekogler fra Irma Verner-Lassen, forsk. Prøver af Træ fra Student Worsøe, Forsteninger fra Øland og Gotland fra Student Skovgaard, Basalt m. m. fra Kinnekulla fra Student Krause-Jensen, poleret Granit fra Dalhoff-Larsen.

Samlingen af Lysbilleder er blevet forøget ved Gaver fra Viggo Jensen (Billeder fra Algier) og Mogens Mohnsen (Norge). Anskaffet er en Serie: „Jernudvinding“.

Andre Gaver: Kulfotografi, de Troy: Skuespillerinden (Adj. Ramm).

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Bogsamlingerne.

A. Skolebibliotheket.

Foruden Lærerne har Disciplene i Gymnasiet og Realklassen haft Adgang til at benytte Skolebibliotheket, og der er af disse Disciple fra 21. Maj 1913—20. Maj 1914 laant 365 Bind.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer (deriblandt norske og svenske) o. lign. som Regel ikke er opført.

Fortegnelsen omfatter ogsaa adskillige Bøger, som har tilhørt afd. Overlærer Kleisdorff, og blandt hvilke mange værdifulde er skænkede til Bibliotheket af hans Arving, Frk. Hedvig Tegner. Dog er kun et Udvalg af de Kleisdorffske Bøger optaget her, især de engelske; af Pladshensyn er en Del klassisk Literatur m. m. og navnlig mange Piecer af sprogligt og pædagogisk Indhold udeladt.

Foruden Skoleprogrammer o. lign. er 81 Bøger modtagne som Gave fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Polyteknisk Lærestalt, Meteorologisk Institut, det danske Hedeselskab, forskellige Forlag og private.

Hvor Trykstedet ikke nævnes, er det København. Krnia (Chrnia), Sth., Lpz. og Stg. betyder henholdsvis Kristiania (Christiania), Stockholm, Leipzig og Stuttgart.

Skrifter af blandet Indhold.

- Danske Studier, Aarg. 1912, 4. H. og 1913, 1.—4. H.
- Gads danske Magasin, Juni 1913—Maj 1914.
- Sønderjydske Aarbøger 1913. Aabenraa.
- Tilskueren, Juni 1913—Maj 1914.
- Vor Fremtid, VI, 9.—10. 1913.
- Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1913, 3. h.—1914, 2. h. Sth.
- Ord och bild, 22. bd., 5. h.—23. bd., 5. h. Sth. 1913—14.
- Velhagen & Klasings Monatshefte, XXVII, 9—XXVIII, 9. Berlin.
- Revue des deux Mondes, Aarg. 1910. Paris.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

- Malling, Vilh.: Fra Holberg til Chr. Richardt. En Litteraturhistorie i Biografier. 1.—2. Halvbind. Aarhus 1900.

- Brix, Hans: Johannes Ewald. 1913.
 Lindbæk, Sofie Aubert: Fra Det norske Selskabs kreds. Krnia 1913.
 Jørgensen, Johs.: Goethe-Bogen. 1913.
 Roos, Carl: Moderne tysk Litteratur. 1914.
 Thaning, Kirstine: Engelske Forfattere. Fragmentarisk Litteraturhistorie. 1913.
 Andersen, V. E. J.: Om Hjemfølelsens Indsats i det 18. Aarhundredes engelske Poesi. Aalborg 1913.
 Morley, H.: Of English Literature in the Reign of Victoria. Lpz 1881.
 Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1912. 1912—13.
 34. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1913.

Nationalliteratur.

- Mortensen, Karl, og Olaf Hansen: Litteraturudvalg for Gymnasiet. II. Indtil Aar 1900. B. Indledninger og Forklaringer Første Halvbind. 1913.
 Andersen, H. C.: Billedbog uden Billeder ved Axel Sørensen. 1913.
 Blicher, St. St.: Udvalgte Noveller I. Indledning og Oplysninger af V. Thoresen. 1913.
 —: Røverstuen ved Hans Hansen. 1913.
 Heiberg, J. L.: Syvsoverdag Ved F. Christensen. 3. Udg. ved Axel Sørensen. 1913.
 Holberg, L.: Den Stundesløse. Indledning og Oplysninger af H. Albrechtsen. 1913.
 Ingemann, B. S.: Landsbybørnene. Første Del i Udvalg. Indl. og Oplysn. af V. Boëtius. 1913.
 Oehlenschläger, A.: Palnatoke. Indledning og Oplysninger af H. Haase. 1913.
 —: Ørvarodds Saga. Indl. og Oplysn. af Chr. Gabrielsen 1913.
 Hansen, Olaf: Aksel og Valborg. Kommentar. 1914.
 Rytter, Poul: Sylvesternat. Udg. af O. Schlichtkrull. 1913.
 Gammeldanske krøniker, udg. v. M. Lorenzen. 3. H. 1913.
 Harpestræng, udg. af Mar. Kristensen. 4. H. 1913.
 Orkneyinga saga, udg. ved Sigurður Nordal. 1. H. 1913.
 Rimnasafn, udg. v. F. Jónsson. 7. H. 1913.
 Deutsche National-Litteratur, hrsg. v. J. Kürschner, I—CLXIII + Registerband. Berlin u. Stg. (1884 ilg) 164 Dele, indb. i 205 Bind.
 Wildhagen, Else: Trotskopf's Brautzeit. 24. Aufl. Stg. s. a.
 —: Aus Trotskopf's Ehe. Stg. s. a.
 La Chapelle-Roobol, Suse: Trotskopf als Grossmutter. Übs. aus dem Holländischen. Stg. s. a.
 Besant, W., and James Rice: The Monks of Thelema I—II. Hamburg 1879.

- Browning: *Pied Piper of Hamelin*. With Introduction and Notes by S. E. Winbolt. London s. a.
- Bunyan, John.: *The Pilgrim's Progress*. Edinburgh 1816.
- Burney, Miss: *Evelina*. Lpz. 1850.
- Byron: *Childe Harold's Pilgrimage, Canto II—III*. Ed. by John. Downie. London s. a.
- : *Prisoner of Chillon*. London s. a.
- Coleridge, S. T.: *The Rime of the Ancient Mariner*. Ed. by W. Dent. London s. a.
- Collins, W.: *After Dark*. Lpz. 1856.
- Cooper, J. F.: *The Spy*. Lpz. 1842.
- Dickens, Ch.: *American Notes*. Lpz. 1842.
- : *The Chimes*. Bearb. von H. A. Werner. Hamburg 1871.
- : *A Christmas Carol in Prose*. Erkl. von L. Riechelmann. 2. Aufl. Lpz. 1873.
- : *The Cricket on the Hearth*. Von A. Hoppe. Berlin 1873.
- : *David Copperfield, I—III*. Lpz. 1849—50.
- : *The Life and Adventures of Nicholas Nickleby, I—II*. Lpz. 1843.
- : *A Tale of Two Cities, I—II*. Lpz. 1859.
- : *Hard Times*. Lpz. 1854.
- : *Our Mutual Friend, I—IV*. Lpz. 1864.
- Disraeli, B.: *Coningsby*. Lpz. 1844.
- : *Endymion, I—II*. Lpz. 1880.
- Eliot, George: *Scenes of Clerical Life, I—II*. Lpz. 1859.
- : *Impressions of Theophrastus Such*. Lpz. 1879.
- : *The Sad Fortunes of the Reverend Amos Barton*. Udg. of H. Wesenberg. Krnia. 1855.
- Fielding, H.: *The History of Tom Jones, a Foundling, I—II*. Lpz. 1844.
- Goldsmith, O.: *The Select Works*. Lpz. 1842.
- Hawthorne, N.: *Passages from the English Note-Books, I—II*. Lpz. 1871
- Irving, Washington: *The Sketch Book*. Lpz. 1843.
- Jonson, Ben.: *Plays and Poems*. London 1885.
- Keats, J.: *The Poetical Works*. Ed. by H. Buxton. London 1912.
- Lamb, Charles and Mary: *Tales from Shakespeare*. Lpz. 1863.
- Longfellow, Henry W.: *Evangeline*. Glasgow s. a.
- Macaulay: *Biographical Essays*. Lpz. 1857.
- : *Lord Clive und Warren Hastings*. Bearb. v. K. Bödcker. Berlin 1876.
- : *Lays of Ancient Rome with »Ivy« and »The Armada«*. Lpz. 1851.
- : *The Miscellaneous Writings*. London 1866.
- Marryat, Captain: *The Dog Fiend or Snarleywow*. London s. a.
- : *Jacob Faithful*. London s. a.
- : *The Children of The New Forest*. Lpz. 1848.
- : *The Mission or Scenes in Africa*. Lpz. 1845.

- Milton, John.: The Poetical Works. Lpz. 1850.
- Moore, Thomas: The Poetical Works, I—V. Lpz. 1842.
- Mulock, Miss (Mrs. Craik): Domestic Stories. Lpz. 1862.
- Percy, Thomas: Reliques of Ancient English Poetry, I—III. Lpz. 1866.
- Scott, W.: The Poetical Works. Including Introduction and Notes. London s. a.
- : Rob Roy. London s. a.
- : The Lady of the Lake. London s. a.
- : Kenilworth. Hrsg. von C. Wunderlich. Bielefeld u. Lpz. 1913
- Shakespeare: As you like it. Ed. by Wm. A. Wright. Oxford 1880.
- : The Tragedy of Macbeth m. Indledn. og Kommentar af N. Bøgholm og O. Madsen. 1903.
- : Merchant of Venice. Erkl. v. L. Herrig. Celle s. a.
- : Othello. Erkl. v. E. W. Sievers. Celle s. a.
- : Comedy of Twelfth Night by I. Gollancz. London 1898.
- : Comedy of the Merry Wives of Windsor by I. Gollancz. London 1897.
- Shelley, P. B.: The Complete Poetical Works. Ed. by Th. Hutchinson. London 1912.
- Sheridan: The Rivals. Erkl. v. L. Riechelmann. Lpz. 1866.
- : The School for Scandal. With a Vocabulary and Notes by C. Schmidt. 5. Edition. Berlin s. a.
- Swift, J.: Gulliver's Travels. Lpz. 1844.
- Tennyson: Poems. With Introduction by T. Herbert Warren. London 1913.
- : Morte d' Arthur. The Lady of Shalott. London s. a.
- : The Day-Dream and other Poems. London s. a.
- : Ausgewählte Gedichte. Erkl. von H. Fischer. Celle s. a.
- Thackeray, W. M.: The History of Henry Esmond, I—II. Lpz. 1852.
- : Vanity Fair, I—III. Lpz. 1848.
- : The English Humourists of the Eighteenth Century. Lpz. 1853.
- Vachell, H. A.: The Hill. Lpz. 1907.
- Knudsen, Regnar: Annotations to »The Hill« by H. A. Vachell. 1913.
- Bazin, René: Donatienne. Paris s. a.
- Coppée, Fr.: Le Coupable. Paris s. a.
- : Henriette. Paris s. a.
- : Toute une Jeunesse. Paris s. a.
- : Les Vrais Riches. Paris s. a.
- Daudet, A.: Fromont jeune et Risler aîné. Paris s. a.
- : La Petite Paroisse. Paris s. a.
- : Lettres de mon Moulin. Paris s. a.
- Dumas fils: Affaire Clémenceau. Paris s. a.
- Frapié, Léon: Marcelin Gayard. Paris s. a.
- Halévy, L.: La Famille Cardinal. Paris s. a.
- Labiche, E., et Ed. Martin: Le Voyage de Monsieur Perrichon. Paris s. a.

- Lemaitre, J.: *Les Rois*. Paris s. a.
 Loti, P.: *Pêcheur d'Islande*. Paris s. a.
 Renard, J.: *Poil de Carotte*. Paris s. a.
 Il Parnasso Italiano (Dante, Petrarca, Ariosto, Tasso).
 Lipsia 1826.
 Nyrop, Kristoffer: *L'Italia Moderna*. Nyere italienske
 Forf. i Udvalg. 1887.
 Farina, Salvatore: *Perchè ho riposto no?* Seconda
 Edizione. Milano 1892.
 Goldoni: *L'avventuriere onorato*. Milano 1818.
 —: *Il vero amico*. Milano 1818.
 —: *Pamela*. Milano 1818.
 —: *Le smanie per la villeggiatura*. Milano 1820.
 Machiavelli: *Il principe*. Milano 1864.
 Manzoni, A.: *I promessi sposi*. Lpz. 1865.
 Andersen, Axel: *Udvalg af Corn. Nepos, Caesar, Phae-*
drus o. a. lat. Forf. 2. Udg. Krnia. 1890.
 Gertz, M. Cl. og Jul. Nielsen: *Udvalgte Stykker af*
latinske Forfattere fra Middelalderen og d nyere Tid. 2. Afd.:
Udv. Stykker af Holberg. Udg. af Jul. Nielsen og C. V. Øster-
gaard. 1914.
 C. Julii Caesaris commentarii de bello Gallico hersg.
 v. H. Rheinhard. Mit e. Karte u. Illustrationen. 2. Aufl. Stg. 1878.
 Cicero: *Ausgewählte Briefe*. Erkl. v. J. Frey. 5. Aufl.
 Lpz. 1893.
 M. Tullii Ciceronis Tusculanarum disputationum libri
 quinque. Erkl. v. G. Tischer. 1. Bd. 8. Aufl. Berlin 1884.
 Plautus: *Den storpralende Soldat*. Ovs. af M. Cl. Gertz. 1913.
 Sveton: *Kejserbiografier, ovs. af A. B. Drachmann*. 4.—5.
 H. 1913.
 Arrianos: *Aleksandros' Bedrifter*. Ovs. af M. Cl. Gertz.
 H. 1.—2. 1913—14.
 Euripides: *Ifigeneia i Aulis*. Ovs. af M. Cl. Gertz. 1914.
 Lysias: *Ausgew. Reden*. Erkl. v. H. Frohberger. Kleinere
 Ausg. 1. H. 3. Aufl. Lpz. 1895 2. H. 4. Aufl. Lpz. 1892.
 Plutarch: *Biografier, 2det Udvalg, ovs. af K. Hude*.
 1. H. 1914.
 Sofokles: *Elektra*. Ovs. af Th. Siersted. Odense 1913.
 Xenophon: *Memorabilien erkl. v. R. Kühner*. 5. Aufl.
 Lpz. 1889.
 —: *Memorabilien. Auswahl hrsg. v. W. Vollbrecht (I: Text,*
II: Kommentar). Bielefeld u. Lpz. 1894—95.
 —: *Memorabilia i Udvalg ved Karl Hude*. 1892.
 Tagore, Rabindra Nath: *Gitanjali (Sang-Ofre)*. Ovs.
 (efter Forfatterens engelske Prosabearb.) v. L. v. Kohl. 1913.

Sprogvidenskab.

- Jespersen, O.: *Sprogets logik*. 1913.
 Nordisk Tidsskrift for Filologi, 4. Rk 2 Bd. 1.—4.
 H. 1913—14.

Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket, 36.—38. H. 1913—14.

Byskov, J.: Modersmaalet. 1913.

Damm, M.: Den første Retskrivning. 1.—2. H. 1913.

Jørgensen, Karl: Dansk Sproglære. 5. Opl. 1911.

Møller, Anna C. C.: Dansk Sproglære. 5. Udg. 1914.

Smith, F., og Olaf Lange: Skriftlig Dansk. Elevens Bog. V., VI. og VII. H. Udg. for den højere Skole. 1913.

—: Skriftlig Dansk. En Haandbog for Lærere. I—II. Udg. for den højere Skole. 1913.

Feilberg, H. F.: Ordbog over jyske almuesmål. 41.—42. h. 1913.

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske Sprog. H. 54—55. 1913—14.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien. H. 48. Sth. 1913.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. IV, 1, 4, 2. XI, 1, 4. XI, 2, 1. XI, 3, 2. XII, 1, 10. XIII, 11. XIV, 1, 3. XV, 1. Lpz. 1913—14.

Mikkelsen, Kr.: Tysk Begynderbog efter en ny Metode. I—II. 1914.

Gambs, J.: Anleitung zur Erlernung der Niederländischen Sprache. 4. Aufl. Frankfurt a. M. 1880. — Og: Nogle til samme Bog.

The English Echo. 1913 Nr. 16—1914 Nr. 15. Stg.

Bredsdorff, Kaj: Engelsk Begynderbog. 1913.

Busch, O., und H. Skelton: Handbuch der englischen Umgangssprache. 4. Aufl. Lpz. 1872.

Ottesen, Chr.: Read and Spell. Engelsk Lsb. f. Mklasse. 1913.

Rothe, V.: Pitfalls in the English Language. 1914.

L'Écho Français. XXIII, 16—XXIV, 15. Stg.

Nyrop, Kristoffer: Kortfattet spansk Grammatik. 1889.

—: Lærebog i det spanske Sprog. 1889.

Michaelis, H.: Vollständiges Wörterbuch der italienischen u. deutschen Sprache. I. 6. Aufl. Lpz. 1889. II. 5. Aufl. Lpz. 1888.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Paulys Real-Encyclopädie der classischen Altertums-wissenschaft, 16. Halbbd. og Supplement. 2. H. Stg. 1913.

Historie.

Folkenes Historie. H. 232—236 (Register). 1913.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 3. Rk. 3. Bd. 1.—2. H. 1912.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening. 8. Rk. 4. Bd. 3. H. — 5. Bd. 2. H. 1913—14.

Historisk Tidsskrift, udg. af den norske historiske Forening. Aarg. 1913, 3. Lev.—1914, 2. Lev. Krnia.

- Historisk tidskrift, utg. af svenska historiska för-
eningen. XXXIII, 2—XXXIV, 1. Sth. 1913—14.
- Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 4. Rk.
1. Bd. 5.—6. H. 1913—14.
- Madsen, Emil: Jylland i det 16. Aarhundrede. 1914.
- Helms, Nik. M.: De Danske og deres Boderfolk, I (indtil
1559). 1913.
- : Repetitionsoversigt til de Danske og deres Broderfolk.
I—II. 1914.
- Kancelliets Brevbøger vedr. Danmarks indre For-
hold, udg. v. L. Laursen. 1596—1602. 1913.
- Holm, Edv.: Danmark-Norges Historie 1720—1814. VII.
Bd 1.—2. Afd. 1912.
- Thorsøe, Alex.: Den danske Rigsdag og Udenrigs-
politikken fra 1866—1909. 1913.
- Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist.
XIX. En Grønlandsfarers Optegnelser 1844—49. 1913. XX.
Charles Ogier: Det store Bilager i Kjøbenhavn 1634. 1914.
- Bodenhoff, E.: Hofliv under tre Konger. Uddrag af
F. G. v. Müllers efterl. Papirer. 1913.
- : Kongesorger. Uddrag af F. G. v. Müllers efterl. Papi-
rer. 1913.
- Ia Cour, Vilh.: Redaktør J. Jessen. (1913).
- Larsen, K.: Forvalterfarmeren og hans Hustru. — En
Københavnervner paa Trampen. — Den fynske Husmandssøn
Poul Jørgensen. 2. Opl. 1912.
- : Bedre Folks Børn. Cand. phil.'en, Farmaceuten, Bog-
handleren. 1912.
- D. G. Monrads Deltagelse i Begivenhederne 1864. En
efterl. Redegørelse, udg. v. Aa. Friis. 1914.
- Olsvig, Viljam: Holberg og England. Krnia. 1913.
- Paludan-Møller, Caspar: Jens Paludan-Møller. Et
Mindeskrift. 1914.
- Rosendal, H.: Nicolai Frederik Severin Grundtvig. Et
Livsbillede. 1913.
- Schütte, Gudmund: Af Tyskhedens Saga. I. 1913.
- Stanhope, Earl: History of England comprising the
Reign of Queen Anne until the Peace of Utrecht. I—II. Lpz. 1870.
- Yonge, Charløtte M.: Kings of England. A History
for the Young. Lpz. 1870.
- Gregor af Tours: Frankerkrønike, ovs. af J. P. Jacob-
sen. 4. H. 1913.
- Carlyle, Th.: The French Revolution. I—III. Lpz. 1851.
- Arthur-Lévy Napoléon intime. Paris s. a.
- Hegermann-Lindencrone, Lillie de: Fra det
andet Kejserdømmes og Communens Dage. Breve. Ovs af
Jul. Clausen. 1913.
- Saint-Simon: La Cour de Louis XIV. Paris s. a.
- Sarcey, Francisque: Le Siège de Paris. Paris s. a.
- Vandal, A.: L'Avènement de Bonaparte. I—II. Paris s. a.
- Wendell, B.: La France d'Aujourd'hui. Paris s. a.

- Boisen, H.: Florens i Renæssancetiden. 1913.
 Henningsen, J.: Kina under Forvandlingens Tegn. 1913.
 Moth, Fr.: Vagantviserne. Træk af middelalderens studenterliv og digtning. 1913.
 Billedkunsten, Kunsthistorisk Billedatlas, udg. af Hother A. Paludan. Aarhus 1905. — Tor kil Verger: Forklaring til Billedtavlerne. Aarhus 1905.
 Bertelsen, Ejnar: Historisk Billedatlas. Renæssancen. 1913.
 Dehio, G.: Kunstgeschichte in Bildern. Abteilung IV. Die Kunst des 15. u. 16. Jahrhunderts ausserhalb Italiens. Lpz. u. Berlin 1899.
 Lütken, A., og H. Holst: Opfindelsernes Bog. III, 1—3. 1913.

Geografi og Statistik.

- Geografisk Selskabs Tidsskrift. XXII, 1—5. 1913—14.
 Weitemeyer, H.: Geografisk Haandbog. 1. — 8. H. 1913—14.
 Riis, Jacob A.: The Old Town [Ribe]. New York 1909.
 Nissen, Per: Fædrelandet, en Norges-beskrivelse for landsmænd hjemme og ute. Krnia 1914.
 Berlepsch, H. A.: Alperne Paa Dansk v. J. Collin. 1873.
 Helms, Marie: Fra Sicilien. 1913.
 Raunkiær, Barclay: Gennem Wahhabiternes Land paa Kamelryg. 1913.
 Koch, J. P.: Gennem den hvide Ørken. 1913.
 la Cour, D.: Quasinivellement. Undersøgelser vedr. de danske Vandstandsmaalinger. 1913.
 Jacobsen, J. P.: Bidrag til de danske Farvandes Hydrografi. 1913
 Nielsen, J. N.: Hydrografiske Undersøgelser i Middelhavet. 1913.
 Lyngø, V., og Th. N. Skibsted: Nyt dansk Skoleatlas. 1914.
 Hübners Geographisch-statistische Tabellen aller Länder der Erde. 62. Aufl. für das Jahr 1913.
 Statistisk Aarbog, 17. Aargang. 1912.
 Statistiske Sammen drag 1913. Udg. af det statistiske Departement. 1913.
 Statistiske Meddelelser, 4. Rk. 39. Bd 7.—8. H., 40. Bd 1.—2. H., 41. Bd. 1.—5. H. og 42. Bd. 1.—3. H. 1912—13.
 Statistik Tabelværk. 5. Rk. Ltr. A. Nr. 8 og 9, Ltr. B. Nr. 6, Ltr. D. Nr. 29 (2. H.) og 30 (1. H.), Ltr. E. Nr. 8. 1912—13.

Rets- og Statsvidenskab.

- Lovtidende, Maj 1913—Maj 1914.
 Ministerialtidende, Maj 1913—Maj 1914.

Hjort-Nielsen, H.: Register, omfattende de i Statstidende offentliggjorte Udnævnelser og Afskedigelser m. m. 9. Aarg. ($\frac{1}{4}$ 1912— $\frac{31}{3}$ 1913). 1913.

Kgr. Danmarks Love, 34.—49. H. 1913—14.

Jensen, Ad.: Samfundskundskab, en Oversigt. 1912.

Kruse, Vinding: Arbejdets og Kapitalens Organisationer retslig bedømt. I. 1913.

Pedersen, Johan: Selvstyre. Om Valg og Valgret. Aarhus 1904.

George, H.: Progress and Poverty. Middleton s. a.

Regnskabsefterretninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi f. 1912—13. 1913.

Theologi.

Kirke-Lexikon for Norden. H. 62—63. Aarhus 1913—14.

Bibelen med Forklaringer. Udarb. af Prester og Theologer i den norske Kirke. H. 1—14. Krnia 1913—14.

Brodthagen, H., og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen. 1914.

—: Bibelhistorie for Mellemskolen. 1908.

Pontoppidan, Morten: Bibelske Historier, fortalte for Børn. Samlet Udgave. 1913.

Koch, Carl: Fortællinger af Kirkens Historie. Oldtiden. 1913.

Jørgensen, G.: Den danske Kirkes Historie for Skole og Hjem. 1914.

Drachmann, A. B.: Paulus som Forfatter og Tæinker. 1913.

Filosofi.

Becker, F. C., og Otto Olsen: Stofskifte ved psykisk Arbejde. 1913.

Pedersen, R. H.: Om individuelle sjælelige Forskelle. Eksperimentale Undersøgelser som Grundlag for deres Udmaaling. 1913.

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom. Juni 1913—April 1914.

Den danske Realskole. XV, 9—XVI, 8. 1913—14.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet 1848—1912. 1912.

Aarboeg f. Kjøbenhavns Universitet, Kommunitetet og den polytekniske Læreanstalt for 1908—09, udg. af H. Munch-Petersen. 1913.

Betænkning afgiven af Universitetskommissionen af 7. Okt. 1912. 1913.

Dahl, Frantz: Fortegnelse over Studenterne fra Aaret 1913. 1913.

- Akademisk Ugeblad. III, 15—IV, 14. 1913—14.
 De højere Almenskolors Lærerforening.
 Beretning om Mødet i Oktbr. 1913. 1914.
 Beretning om det syvende danske Gymnastik-
 og Idrætsstævne af Skoledisciple den 12. og 13. Maj
 1913 i Vejle. 1913.
 Lehmann, E. d. v.: Barnelærdom og Ynglingeliv. 1913.

Mathematik.

- Nyt Tidsskrift for Matematik, A. og B. 24. Aarg.
 2. H.—25. Aarg. 1. H. 1913—14.
 Mathésis. Recueil mathématique à l'usage des écoles
 spéciales et des établissements d'instruction moyenne. Tome
 34, Janvier — Avril. Gand et Paris 1914.
 Hansen, C.: Lærebog i Stereometri. 1913.
 —: Trigonometri. 2. Udg. 1913.
 Hansen, H. J. Pihl, og H. Rasmussen: Geometri-
 ske Øvelser. I—II. 1914.
 Krüger, Chr.: Lærebog i Matematik f. Gymnasiet. I. a.
 Aritmetik og Algebra for alle tre Linier. 1913.
 Nielsen, Niels: Recherches sur les nombres de Ber-
 noulli. 1913.
 Wilster, H.: Regnebog for Barneskolen. 6. H. 3. Opl. 1914.

Naturvidenskab.

- Fra Naturens Værksted. Populært Tidsskrift for
 Naturkundskab. 1913 H. 5—1914 H. 4.
 Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab.
 1913 nr. 4—1914 nr. 3. Bergen.
 The Danish Ingolf Expedition. V, 4. O. Carl-
 gren: Zoantharia. 1913.
 Nautisk-meteorologisk Aarbog 1912 og 1913.
 1913—14.
 Fysisk Tidsskrift. XI, 5—XII, 4. 1913—14.
 Zeitschrift für den Physikalischen u. Chemi-
 schen Unterricht. 26. Jahrg. 4. H. — 27. Jahrg. 2. H.
 Berlin 1913—14.
 Hansen, H. M.: Bidrag til Studiet af den inverse Zee-
 man-Effekt. 1913.
 Paulsen, Adam: Annales de l'observatoire magnétique
 de Copenhague. 1906.
 Ryder, C.: Les éléments magnétiques en Danemarck 1905.
 1913.
 Sundorph, Th.: Fysik for Realklassen. II. Hæfte. 3.
 Opl. Elektricitet. 1912.
 —: Varmelære for Gymnasiet. 1914.
 Christensen, Carl: A Monograph of the Genus
 Dryopteris. Part I. 1912.

Galløe, O.: Forberedende Undersøgelser til en almindelig Likenøkologi. 1913.

Lange, Jakob E.: Vilde Planter i Have, paa Mark og Eng. 1913.

Rørdam, K.: Undersøgelse af nogle Græssers og Kløverarters kemiske Sammensætning paa forskellige Modningsstadier. 1913.

Hansen-Ostfeld, C.: De danske Farvandes Plankton i Aarene 1898—1901. Phytoplankton og Protozoer. 1. 1913.

Danmarks Fauna. XIV. K. Henriksen: Biller. II. Pragtbiller og Smeldere (Serricornia I). 1913.

Meddelelser om Danmarks Antropologi, udg. af den antropologiske Komité. II, 1. 1913.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselskabets Tidsskrift. 1913, Nr. 10—1914, Nr. 8.

Hintze, V.: Andragende til Landbrugsministeriet om Sikringsforanstaltninger ved Møens Klint. 1914.

Jensen, Chr., og A. L. Vangaard: Tekniske Anvendelser af Kemi og Fysik. I. Jærn — Kul — Petroleum. 1913.

B. Discipelbibliotheket.

Til dette har Disciplene i Mellemskolen haft Adgang imod et Indskud af 50 Øre ved Indtrædelsen. Udlaan har fundet Sted fra Begyndelsen af Oktober til Midten af Maj, een Gang ugentlig for hver Klasse. 81 Disciple har tilsammen laant 894 Bind.

Efternævnte Bøger er anskaffede:

Louisa M. Alcott: Pigebørn.

S. W. Baker: Det skibbrudne Barn.

Elié Berthet: Urskovens Søn.

E. Bodenhoff: Et lykkeligt Hjem.

Ingvor Bondesen: Ingeborgs Medgift.

K. G. Brøndsted: Tolv Historier fra Italien.

—: Fra det Fjerne.

—: Sommerferiehistorier.

A. Bugge: Rolv Krake og hans Kæmper.

W. Christmas: Styrmand Most.

A. Conan Doyle: En Studie i Rødt.

—: De Fires Tegn.

—: Lys i Mørket.

—: Den blaa Karfunkel o. a. Fortællinger.

B. E. Ebbell: Gutter som blev Mænd.

- Carit Etlar: Ingos Bedrifter o. a. Fortællinger.
 —: Tre danske Fortællinger.
 Otto C. Fønss: Tages Læreaar.
 O. Goldsmith: Præsten fra Wakefield.
 Augusta Grove: To Fætre.
 Per Hallstrøm: Mesternoveller.
 G. A. Henty: Under Løvebanneret.
 —: Med Napoleon.
 Thomas Hughes: Tom Browns Skoledage.
 W. Irving: Spøgelses- og Røverhistorier.
 B. de Saint-Pierre: Povl og Virginie (indb. sammen med foregaaende).
 Børge Janssen: Den døde Ø.
 —: Niels Grubbes Eventyr.
 A. Macdonald: Perlefiskerne i Sydhavet.
 Maclaren: Under den vilde Rosenbusk.
 Thomas Mann: Hans kongelige Højhed.
 Fr. Meister: Frants Stratens Eventyr.
 Pelle Molin: Aadalens Poesi.
 A. Niemann: Helten fra Transvaal.
 Pedersen-Sejerbo: Gennem Storskoven.
 Howard Pyle: Robin Hood.
 Mayne Reid: Den gule Ulv.
 Ch. G. D. Roberts: Vildmarkens Adel.
 P. Rosenkrantz: Den store Slange.
 Clark Russell: Paa det vildene Hav.
 A. Séguin: Den sorte Robinson.
 Frank Shaw: Først til Nordpolen!
 H. M. Stanley: Kalulu, Kongesøn og Slave.
 H. Beecher Stowe: Onkel Toms Hytte.
 Hesba Stretton: Tre Fortællinger.
 H. Sudermann: Paa Skyggesiden.
 Thorvald Sørensen: Tatarernes Bytte.
 Z. Topelius: Fra Karl den Tiende Gustavs og Karl den Ellevtes Tid.
 Franz Treller: Aimaraernes Fange.
 Tusind og een Nat ved J. Østrup, I—II.
 Edmund Walden: Falkevinge.
 Putnam Weale: Aabenhjærtige Breve fra Peking.
 Jules Verne: Czarens Kurér.
 —: Kaptajn Grants Børn.

Oversigt

over

Discipelbibliothekets Regnskab for 1913—14.

Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Regnskabsaar.....	3,58
Statens Tilskud.....	50,00
Indskudt af 29 ny Deltagere.....	14,50
Andre Indtægter	0,75
	68,83

Udgift.

Bogkøb og Indbinding.....	50,00
Indsat i Sparekassen	15,00
Overført til næste Regnskabsaar.....	3,83
	68,83

Paa Kontrabog med Aarhus Privatbank Nr. 41230 inde-
staar nu 131 Kr. 90 Øre.

Skolens Afgangs- og Aarsprøve 1914.

(Bogstavet foran Klokkeslettet angiver Klasseværelset, hvori Prøven afholdes: A. Klasseværelset i Sidefløjen til den hvide Bygning (tidligere 1. Mb.), hvor Studenterexamen afholdes, B.—E. Klasseværelserne paa 1. Sal i den røde Bygning, F. Fysik- og N. Naturhistorieklassen i den hvide Bygning).

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellem-skoleexamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 8.—11. Juni, skriftlig Examen for de øvrige Klasser den 20., 22. og 23. Juni.

De mundtlige Prøver holdes fra den 17. Juni til den 4. Juli saaledes:

Onsdag den 17. Juni.

- B. Kl. 4. II G ns (11) Latin. R. — Br.
- C. » 4. II G kl (2) Latin. St. — Me.
- » - Græsk. Me. — St.
- F. » 4. II G m (6) Fysik. Rm. — O. L.

Torsdag den 18. Juni.

- A. Kl. 8. III G (21) Historie. E. — Gymnasielærer, cand. mag. *Tang-Petersen.*
- B. » 8. Realkl. (15) Engelsk. Lz — Adjunkt *Brahde.*

Fredag den 19. Juni.

- A. Kl. 8. III G m (5) Matematik O. L. —
Adjunkt *Bøggild.*

- A. Kl. 8. III G ns (14) Matematik. Sm. —
Adjunkt *Bøggild*.
B. » 8. 4 a (17) Engelsk Kn. — Adjunkt *Brahde*.
C. » 8 II G (19) Dansk. Z. — O. H.
B. » 4. 4 b (17) Engelsk. Svb. — Adjunkt *Brahde*.

Lørdag den 20. Juni.

- A. Kl. 8. III G ns (14) Engelsk. Lz. — Adjunkt *Brahde*.

Mandag den 22. Juni.

- F. Kl. 8. Realkl. (15) Fysik. Sm. — Adjunkt *Rasmussen*.
F. » 12. III G m (5) Fysik. Rm. — Adjunkt *Rasmussen*.
B. » 4. 4 a + b Latin. Me — St. (St. — Me.)

Tirsdag den 23. Juni.

- A. Kl. 8 III G kl (2) Latin. St. — Adjunkt *Hammer*.
F. » 8. 4 a (17) Fysik. V. R. M. — Adjunkt *Rasmussen*.
F. » 4. 4 b (17) Fysik. V. R. M. — Adjunkt *Rasmussen*.
A. » 5. III G kl (2) Græsk. Br. — Adjunkt *Hammer*.

Onsdag den 24. Juni.

- B. Kl. 8. Realkl (15) Tysk. St. — D. P.
D. » 8. 3 a (24) Historie. Br. — Frk. E.
C. » 8. 2 b (18) Matematik. E. — O. L.
F. » 8. 1 a (26) Fysik. V. R. M. — Rm.
F. » 12. 1 b (25) Fysik. V. R. M. — Rm.
B. » 4. 3 b (22) Tysk. D. P. — Frk. E.

Torsdag den 25. Juni.

- A. Kl. 8. III G ns (14) Tysk. D. P. — Adjunkt *Mørch*.

- F. Kl. 8. I G m (10) Fysik Rm. — O. L.
 B. » 8. 4 b (17) Historie. Frk. E. — Br.
 D. » 8. 2 a (22) Engelsk. Lz. — Kn.
 C. » 10. I G kl (3) Latin. St. — Me.
 B. » 4. 4 a (17) Historie. Br. — Frk E.
 C. » 4. I G ns (12) Latin. R — Hee.

Fredag den 26. Juni.

- B. Kl. 8. II G (19) Historie. E. — Me.
 C. » 8. 3 a (24) Engelsk. Lz. — Kn.
 F. » 8. 3 b (22) Matematik. O. L. — Hee.
 N. » 8. 2 b (18) Naturhistorie. V. R. M. — M. M.
 E. » 8. 1 a (26) Historie. R. — Z.
 D. » 8. 1 b (25) Tysk. Frk. E. — D. P.
 E. » 11. I G kl. (3) Græsk. Br. — St.
 A. » 3. III G kl + m (2 + 5) Tysk. St. —

Adjunkt *Mørch.*

- B. » 4. Realkl (15) Geografi. M M. — Lærerinde Frk.
 Jørgensen.

Lørdag den 27. Juni.

- C. Kl. 8. I G ns + m (12 + 10) Oldtidskundskab. Br. —
 cand. mag. Haugsted.
 B. » 8. 4 b (17) Geografi. St. — M. M.
 D. » 8. 2 a (22) Matematik. Rm. — Hee,
 E. » 8. 1 b (25) Dansk. Kn. — Z.
 F. » 8. 1 a (26) Geografi V. R. M. — Frk. E
 B. » 4. 4 a (17) Geografi. M. M. — St.

Mandag den 29. Juni.

- B. Kl. 8. III G m (5) Oldtidskundskab. Br. — cand. mag.
 Haugsted.
 A. » 8. III G ns (12) Latin. R. — M.

- C. Kl. 8. Realkl (15) Dansk. Z. - O. H
 N. » 8. 3 a (24) Naturhistorie. V. R. M. — M. M.
 D. » 8. 3 b (22) Historie. Kn. — Frk. E.
 E. » 8. 1 b (25) Geografi. St. — Hee.
 B. » 4. 2 b (18) Geografi. M. M. — V. R. M.

Tirsdag den 30. Juni.

- C. Kl. 8. II G ns + m (11 + 6) Oldtidskundskab. Br. —
 Haugsted.
 D. » 8. I G ns (12) Engelsk. Lz. — Sv. b.
 B. » 8. 4 a (17) Dansk. Kn. — Z.
 E. » 8. 1 a (26) Tysk. D P. — Frk. E.
 B. » 4. 4 b (17) Dansk. Z. - O. H.
 N. » 4. 2 a (22) Naturhistorie. M. M. — V. R. M.
 C. » 4. 2 b (18) Engelsk. Sv. b. — Lz.

Onsdag den 1. Juli.

- B. Kl. 4. 3 b (22) Engelsk. Sv. b. — Lz.
 N. » 8. I G kl + ns (3 + 12) Naturkundskab. V. R. M.
 — M. M.
 N. » 10. I G m (10) Naturkundskab. M. M. — V. R. M.
 B. » 4. Realkl (15) Matematik. Sm. — O. L.
 Kl. 8. Skriftlig Optagelsesprøve til Mellemskolen.

Torsdag den 2. Juli.

- Kl. 8. Mundtlig Optagelsesprøve til Mellemskolen.

Fredag den 3. Juli.

- N. Kl. 8. III G kl (2) Naturkundskab. M. M. — V. R. M.
 B. » 8. II G m (6) Matematik. Sm. — O. L.
 C. » 8. I G (25) Fransk Sv. b. — Z.
 F. » 8. 3 a (24) Matematik. Hee. — Rm.

- D. Kl. 8. 2 a (22) Tysk. D. P. — Frk. E.
 E. » 8. 1 b (25) Historie. Kn. — Me.
 N. » 9. 3 b (22) Naturhistorie. M. M. — V. R. M.
 D. » 4. 4 b (17) Matematik. E. — Sm.
 C. » 4. 2 b (18) Tysk. Frk. E. — D. P.
 B. » 4 1 a (26) Dansk. Kn. Z

Lørdag den 4. Juli.

- C. Kl. 8. II G ns (11) Engelsk. Lz. — Kn
 D. » 8. I G ns (12) Tysk. D. P. — Z.
 B. » 8. 4 a (17) Matematik. Sm. — E
 E. » 8. 2 a (22) Geografi. V. R. M — St.
 A. » 4 III G (21) Fransk. Sv. — Kn.
 B. » 4. I G kl + m (3 + 10) Matematik. Sm. — O. L.
 N. » 4. Realkl (15) Naturhistorie. V. R. M. —
 Lærerinde Frk. Petersen.
 C. » 4. 3 a (24) Tysk. D. P. — Frk. E.

Mandag den 6. Juli.

Kl. 8. Optagelsesprøve til Gymnasiet

Tirsdag den 7. Juli.

Kl. 10. Slutningshøjtidelighed.

Elevernes *Tegninger* og *Haandarbejder* vil være udstillede i Pigernes Gymnastiksal fra Tirsdag den 30. Juni til Fredag den 4. Juli i Tiden Kl. 10—12 og 4—6.

Optagelsesprøve

til *Mellemskolen* afholdes Onsdag den 1. Juli Kl. 8 (skr.) og Torsdag den 2. Juli Kl. 8 (mundtlig), til *Gymnasiet* g Realkl) Mandag den 6. Juli Kl. 8.

De, der ikke har kunnet møde til denne Tid, prøves
Onsdag den 19. August Kl. 8.

**Skoleaaret 1914—15 begynder Onsdag den 19. August
Kl. 12.**

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutnings-
højtideligheden indbydes Elevernes Forældre og Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, d. 11. Juni 1914.

Vaupell.
