



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Aalborg Katedralskole

i Juni og Juli 1912.

- I. Visen om Tyre Danøbod. Af cand. mag. ANKER JENSEN.
 - II. Efterretninger om Aalborg Katedralskole for Skoleaaret 1911—1912.
Af Rektor ZERLANG.
-

Aalborg,

Trykt hos Oluf Olufsen.

1912.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

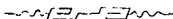
i

Aalborg Katedralskole

i Juni og Juli 1912.



- I. Visen om Tyre Danebod. Af cand. mag. ANKER JENSEN.
- II. Efterretninger om Aalborg Katedralskole for Skoleaaret 1911--1912.
Af Rektor ZERLANG.



Aalborg.
Trykt hos Oluf Olufsen.
1912.

Visen om Tyre Danebod.



Af

cand. mag. Anker Jensen.



I Pæder Syvs brogede visesamling fra 1695 findes et par digte af Laurits Kok, af hvilke »Danevirkevisen« har opnået at undgå forglemmelse, og med rette. Igennem 14 vers, der sprudler af dramatisk liv — tale og handling —, er vi vidne til skabelsen af det mest folkeyndede værk, vor nation har frembragt, på initiativ af en kvinde, hvis fædrelandskærlighed og handlekraft er bleven som et (ønskeligt) symbol på dansk ånd. Hendes dronningery blandt folket nås kun af Dagsmars, men hvilken forskel mellem de to: Tyre højsat på hedensk vis, med den stolteste gravskrift over sig og sin gerning, DanmarkaR bot — Dagmar begravet i kirkens skød, from og blid som en helgeninde, men den eneste gang, hun greb ind i landets styrelse, var det til skade for konge og folk! Hvis det er sandt, at

Fromme, stærke kvinder!

Det er Danmarks mal. —

da bærer Dagmar prisen for fromhed, men Tyre for styrke. Den patriotiske Paludan-Müller har ikke brug for snilde kvinder; når talen er om sådanne, viger de begge for Margrete.

* * *

Det prægtige digt har delt skæbne med så megen anden litteratur; langsomt men sikkert ændres de enkelte ords og udtryks mening, sprogtonen bliver en anden, helhedsindtrykket udviskes. Forældet vil i utallige tilfælde sige det samme som forglemt. Hvilke uhyre bunker af litteratur er ikke opslugt af forældelsens og forglemmelsens grav!

Men så sker der somme tider noget ganske

mærkeligt. Mens den store masse for stedse forsvinder, ser man enkelte ting komme frem igen, bårne af deres indre værdi, og blive genstand for en interesse, et studium, ja næsten kultus, som den stakkels forfatter ikke havde drømt om. Jeg behøver blot at nævne ordet »folkevisen«. Vedels og Syvs halvt uklare bestræbelser for at genføde folkevisen er som en ulmende ild, der først slår ud i lys lue i det 19. årh.

Den, der har lykke til med let hånd at ændre det gamle, saa det uden at tabe sit præg dog ligesom fremtræder i fornyet skikkelse, er som den kemiker, der kan rense en jordslået guldmønt, saa dens sande værdi stråler ud i dagen.

Danevirkevisen er i så henseende bleven dårlig behandlet. Mere end een fremragende digter har søgt at restituere den — allerede dette har været til skade. Dens popularitet er uopslidelig — der gives ikke den diminutive sangbog til nogle få øre, hvori den ikke findes. Men i hvilken form eller hvilke former! Sjælden eller aldrig den hele vise, derimod et vilkårligt udpluk, snart med en ordlyd, snart med en anden, her med tydelige spor af Oehlenschläger, der af Grundtvig eller Barfod.

I tragedien »Erik og Abel« (1820) lader Oehlenschläger harpespilleren synge 4 vers, nemlig Syvs 1., 12.—14. vers. Der er derfor et gabende svælg mellem 1. og 2. vers; selv den ukyndige læser må tro, at spillemanden har glemt noget. Det er mærkeligt, at Jens Årsbo har følt sig fristet til at optrykke dette pluk i sin Dansk Folkesang (Småskrifter, udg. af Selskab for germansk Filologi, nr. 8, 1903) — selv om han i fortalen bebuder i et senere hæfte at ville aftrykke den hele vise.

N. F. S. Grundtvig har rekonstrueret 9 vers (»Dannevirke«, i Danske Kæmpeviser til Skolebrug,

1847). Det forekommer mig ikke, at opgaven er løst, som man kunde ønske — og som man kunde vente af ham, der har genskabt den gamle kristelige Dagvise til den vidunderlige

Den signede dag med fryd vi ser . . .

Det var da næppe at vente, at Frederik Barfod skulde gøre det bedre. Han har flittigt gengivet samtlige 14 vers (Poetisk Læsebog, II, 1850), men det er vel også omtrent det eneste fordelagtige, der kan siges om hans arbejde.

* * *

Peder Syv: Danske Kæmpe-Viser.
Fjerde Part, XXXVIII, s. 584—586.

Om Tyre Danebod.

1. Danmark deiligst vang og vænge /
Lukt med bølgens blaa /
Hvor de vakre voxne drenge /
Kand i leding gaa /
Mod de Tydske / Slaver / Vender /
Hvort mand dem paa tog hendsender /
En ting mangler for dend have /
Ledet er af lave.
2. Belt af Guds forsiun her hegner /
Værger fleeste land /
Hvad mand under Danmark regner /
Nyder værn af vand /
Ingen Nabo / som vil vinde /
Tør paa Danmark gaa i blinde /
Fik vi ledet hengt til rætte /
Landet skulde vi tætte.

3. Melfar sund os Fyn beskytter /
 Samt hin høje klint /
 Indtil Getsør ingen Rytter /
 Ride skal for svindt /
 Guldborg sund for Laaland gienner /
 Øresund vort Sælland tienner /
 Hvert land har sit eget lukke /
 Alt maa Jylland bukke.
4. Holster / Vagrer / Lyneborger /
 Som en skadlig flod /
 Gjør os Jylland mange sorger /
 Styrter meget blod /
 Hvo kand venne slig en vane?
 Det er skam at lade rane /
 Saa vort / Fæ / vort gods / formue /
 Piil vi har og bue.
5. Saa begyndte Dronning Tyre /
 Ræt kaldt Danebod /
 Tale til de Danmarks Styre /
 Foresad med mod.
 Gabed kand vi vel tillukke /
 Saa vi os ej lader pukke /
 Af hver fremmed Løbeskytte /
 Os giester for bytte.
6. Fra Moratzet vest ved stranden /
 Til Møsumd i Sli /
 Vil vi os en vold bemande /
 Og gjør' en snevr sti /
 Alt skal den os Orlov bede /
 Som vi giennem skulle stede /
 Ej skal hver der giennem fare /
 Med vor staa'ne vare.

7. Det som falt i hver mands øre /
 Og enhver befalt /
 Lod sig af Kong Harald høre /
 Taktes over alt /
 Bud mand over Riget sende /
 Hvo sig for en Dansk vil kiende /
 Møtte der med vogn og heste /
 Volden at befæste.
8. Fra den østre Danmarks side /
 Kom de Skaanske skarp /
 Sælandsfaren her vil slide /
 Ingen var saa knap /
 Fynbo / Lolliken og Jyden /
 Sampt hvo sade næst ved gryden /
 Ingen sig da glemte hiemme /
 Som det verk kunde fremme.
9. Danebod sig hiertlig glædde /
 Der hun skaren saae /
 Sagde / vi om højt tør vædde /
 Verket fort skal gaa /
 Henter / Jyder ost og kage /
 Mens de andre Muld mon age /
 Jer kost kand jer umag spare /
 Skal dend Gierning vare.
10. Skaaningen begynt' at grave /
 Først fra Kalegat /
 Frem til Hallingsted / og lave /
 Volden høj og brat.
 Fem gang sex fod blev dend lavest /
 Sex gang otte fod var ragest /
 Sommesteds kun fyrretyve /
 Som dend best kunde blive.

11. Sælandsfar og Fynboe resten /
 Giorde færdig snart /
 Jyden skaffed mad for gæster /
 Intet blev her spart.
 En Port paa hvert hundred favne /
 Reiste de / Lod taarn ej savne /
 Hvor af Fienden ramte skade /
 Naar hand tog til Stade.

12. At dissnarer færdis kunde /
 Det verk med behør /
 Dronning Tyre lod afgrunde /
 Rejse / som mand kiør /
 Giennem volden sig en bure /
 Paa det verk at have kure /
 Rart sig noget ret vil føje /
 Under fremmed øje.

13. Efter ønske voxte volden /
 Dannevirke kaldt /
 Som har mangen tørning holden /
 Før den slet forfaldt /
 Ledet sagde Dronning Tyre /
 Har vi hengt / Gud vangen hyrde /
 At den ingen fremmed bryder /
 Eller hofbud byder.

14. Daunemark vi nu kand ligne /
 Ved en frugtbar vang /
 Hegned runt omkring /
 Gud signe dend i nød og trang /
 Lad som korn opvoxe knekte /
 Der kand frisk mod fienden fekte /
 Og om Danebod end tale /
 Naar hun er i dvale.

P. Syvs Anmerkning til XXXVII (side 583):

Denne Vise om udgammel Herkomst / og efterfølgende / om Danevirke eller det gamle de Danskes verk / haver jeg bekommed af min gode Ven / Hr. Laurits Kok / Provost og Præst i Atsherret / en flittig og vel forfaren Mand i vore gamle sager. Enddog disse ere ny / og der vel er noget i dem / som ej kand finde samtycke hos mange / saa vil jeg alligevel for orsags skyld intet videre her om mælde.

Anmerkning til XXXVIII (side 586):

Her findes Tyre Danebods Berømmelse med Danevirkes Opbyggelse. Om hende haver Svend Aagesen / den første af voris Historie-skrivere meget i sin korte Latinske Krønike. Snorre Sturlesen imod alle andre / skriver i sin Norske Krønike / at hun var Harald Klackes Dotter / fød her i Danmark. Men ligesom Snorre staar mest til troende i de Norske / saaog vor Saxo i de Danske Sager.

* * *

Syvs tekst mangler ganske citationstegn. At dronning Tyre indføres talende, kan enhver se, men hvor meget siger hun? Det er ikke umiddelbart indlysende.

Det rigtige forhold er dette:

Vers 1—4 er Tyres egne ord.

I v. 5 indskyder digteren, hvem der taler; det første ord *Saa* læses [så'] (med stød), visende tilbage til det foregående. Tyre fortsætter med: *Gabed . . .* og vedbliver at tale i v. 6.

I v. 7, 8 og begyndelsen af 9 skildrer digteren, men lader så i sidste vers Tyre igen tage ordet.

I v. 10—12 og begyndelsen af 13 kommer igen digterens skildring.

I slutningen af v. 13 taler så igen Tyre, og v. 14 er ligeledes hendes ord.

At dette er det rigtige forhold, turde blive indlysende ved en nærmere betragtning.

Man må gå ud fra Laurits Koks ord i v. 13:

Efter ønske voxte volden — Dannevirke kaldt —
som har mangen tønning holden — før den slet forfaldt.

Netop således måtte han betragte det storartede oldtidsminde, som nu — for længst — var ubrugeligt og forfaldent. Sidste vers rummer altså *ikke* forfatterens lyse fremtidsperspektiv; et sådant vilde stå i for skarp modsætning til hans eget århundredes sørgelige begivenheder. Desuden vilde de to sidste linjer være meningsløse, med mindre man vilde opfatte »hun« som »Danebods ånd« e. l., hvilket turde være ganske urimeligt. Derimod bliver verset forståeligt som et sundt og sandt udtryk for Tyres selvfølelse og fremtidshåb — når hun ligger under mulde.

En lignende betragtning gør sig gældende for de 4 første vers. I forfatterens mund er de tilsammen een stor urimelighed — han har jo oplevet, at Karl Gustavs ryttere temmelig gesvindt nåede Gedser; pil og bue peger også hen på et andet tidsrum; osv.

* * *

Det ligger uden for min plan at undersøge visens forhold til den historiske virkelighed. At den »i vore gamle sager vel forfarne mand« ikke har haft fuld klarhed over Danevirkes genesis, kan ikke undre; det er vor tid forbeholdt efterhånden at løfte det slør, der

dækker de historiske forhold, og adskille sagn og virkelighed. Kun så meget: visen kender intet virke før Tyre; Tyre skaber Danevirke; intet ord om senere arbejder på virket; kun at det udholder mange stød; til sidst synker det helt i grus. Og dermed færdig. Med rette venter digteren sig intet af denne oldsag i fremtiden.

Han kunde ikke tænke sig, at volden mere skulde få strategisk betydning. Og dog fik den det i det 19. årh. — om end kun en kortvarig, men skæbnesvanger betydning.

Ingen kan undre sig over, at det danske folk i sin nationale genbyrd lod sig hypnotisere af ordet Danevirke. Nu truede faren atter mod syd, nu måtte »ledet i lave«. Men ligesom man misforstod voldens betydning, således måtte man også misforstå visens mening. Nu var den ikke længere en romance, et historisk digt slet og ret — nej nu forvandlede den til et nationalt tableau: det havomkranste Danmark, som kun frygter fjenden gennem den usalige landforbindelse, hvor Tyres led er af lave; men vor slægt sætter det igen i lave; gid der altid maa være »knægte«, besjælede af Danebods ånd, til at forsvare ledet! Så kom den første skuffelse, da påskedagsslaget 1848 gav virket til pris for fjenden. Det var altså ikke lykkedes at få det bragt i lave (Ploug: over Thyras *brustne* led . . .). Men kun for en tid. Efter Isted-slaget var virket igen dansk. Og nu skulde det være alvor! Med jubel sang man det sidste vers; dette gamle vers var jo som skrevet den dag i går: nu kan vi (igen) betragte Danmark som en indhegnet vang; skulde der — hvad Gud forbyde! — igen true den nogen ufred, så håber vi, at der vil flokkes kæmper, opfyldte af Tyres patriotiske ånd, til værn for ledet! — Det er ikke vanskeligt at forestille sig folkets forbitrelse, da ledet blev forladt — uden sværdslag — d. 6. febr. 1864.

Alligevel havde folket vel ikke lullet sig ind i illusionen, hvis ikke de tre digtere havde bidraget deres dertil. Alle tre har de misforstået »tekstens deling«. Og dermed var publikums opfattelse givet.

Nu kunde man jo tænke sig, at en eller anden efter 1864 vilde have underkastet digtet en kritisk revision, men nej! Efter nederlaget kom håbet! Nu fik første vers med sit »ledet er af lave« igen en dump og smertelig aktuel betydning; sidste vers var jo ikke længere aktuelt, men der ligesom dæmrede deri et håb om bedre tider. Lad nu end ordet Danevirke have fået en symbolsk betydning (»det åndelige D.«), lad end alle revanchetanker for længst være skrinlagte — digterens sang misforstås den dag i dag. Så godt som alle tekster viser os dette, ligegyldigt om det er i sønderjydernes blå sangbog eller højskolesangbogen, vi søger.

* * *

Foran i sin visesamling har Syv en lang liste over »Nogle Gamle og sære Ord / som i denne Visebog findis«, hvori der står adskilligt morsomt og interessant. Det morsomste er dog forklaringen af Danebod, som han kalder »Danskens Bod og Bedring«. For øvrigt er visens overskrift, som anført, Om Tyre Danebod, ikke Danevirkevisen, som den almindeligst kaldes nu.

Vers 1—4 er Tyres tale.

V. 1: *de vakre, voksne drenge*. I Tyres mund er adjektivet *voksne* overflødig; Hedeby-stenen vidner, at »drængjaR« belejrede Hedeby, og at hirdmandens fælle Erik var »drængR harda goðr«. Også langt senere (f. e. i Biblen 1550) bruges *dreng* i betydningen »ung mand«; men paa Laurits Koks Tid er den væsentlig kun bevaret i den indsnævrede betydning »tjener, karl«, altså den betydning, ordet har i svensk. Det er »det raske, unge mandskab«, der kan gå i *ledning*

(Syvs forklaring: »krig«), på tog, altså i fjendens land. Det hele står dog i en bisætning (hvor . . . hendsender) og er ikke det væsentligste; hovedsagen er at få sagt: Danmark er beskyttet af bølgen — der er kun een ting i vejen; ledet er af lave. I de følgende vers udmales dette forhold nærmere.

Oehlsenschläger har ikke fundet Syvs tekst god nok; fra ham stammer varianterne »de voksne, danske drenge« og »mod de sakser . . .«. Derved forsvinder bogstavrimet *vakre-voksne* (parallel til det smukke *vang-vænge*). Skjuler der sig noget snedigt i ombytningen af *tyske* med *sakser*? (endnu udgaven 1787 af Syvs bog har originalteksten). Endelig må man huske, at *have* ikke betyder det, vi forstår ved dette ord, men »det indhegnede vænge«, altså det samme som sv. *hage**). (Det kunde være fristende at tage *have* i den oprindelige betydning »gærde, indhegning«, og, da *dend* er ubetonet, omskrive: »der er een mangel ved gærdet, nemlig . . .«, men det lader sig næppe gøre).

V. 2 er parallelt med 1: i de første 6 linjer udmales landets trygge stilling; men — får vi så at vide i de 2 sidste linjer — der er dog den ene mangel, som vi må se at få afhjulpet.

Belt betyder »havet«; smlgn. i Kalkars Ordbog til det ældre danske Sprog (1881, flg.) (Suppl.) sammensætningerne *bæltebugt*, *bæltehav*. (At det også er et egennavn i betydningen Store Bælt, d. v. s. til nord for Samsø, er omtalt i Steenstrup, De danske Stednavne, og dette bekræftes også i Syvs forklaringer: Hielm. Et Ejland i Belt). *Fleeste land* er flertal: »de fleste landsdele, provinser«; *vinde* = »gøre erobringer«.

V. 3 er bygget parallelt med de to første. I de 6

*) Andre ord for det samme er det almindeligt brugte ord *toft* og det — nu særlig i jysk brugte — ord *lykke*, *løkke*, som findes i sammensætningen *Løkkegade* her i Ålborg.

første linjer bevises i det enkelte, ved et rundskue over land og hav, at »fleeste land« er værnede af havet; i 7. linje sammenfattes det til: kort sagt, hver landsdel har sit eget naturlige værn, men (linje 8) desværre: det gælder ikke Jylland.

Digteren lader Tyre gå fra vest til øst og be-
tragte: 1) Melfarsund (o: Lille Bælt); 2) (Østersøen og)
dens havarm Guldborgsund; 3) Øresund. Det er et
groft brud på ordenen og i det hele galt, når Grundt-
vig og Barfod omskriver 2. linje: »tryk står Møens
Klint«; der menes naturligvis de høje fynske klinte-
ved Lille Bælt: Røjleklint eller Galsklint, der gør det
endnu lettere at hindre en overgang over bæltet.

Den hele skildring er tænkt med front mod syd;
det er derfra, faren truer; ikke et ord om de nordlige
farvande. I sammenhæng dermed må gøres opmærk-
som på, at Skåne, skønt landfast, ikke nævnes; der
siges kun, at »Jylland må bukke«. Dette kunde synes
at tyde på, at det ikke er Tyre, men Laurits Kok,
der her taler (da han jo efter Roskilde-freden må se
bort fra Skåne). Det tror jeg dog slet ikke; Tyre
nævner ikke også Skåne som landfast, af den simple
grund, at denne provins lige såvel som de andre er
dækket mod et angreb sydfra.

At Guldborgsund *gienner* for Lolland, betyder, at
det »hindrer, danner en hindring, et værn« for L.;
tienner = *tjener* o: »gavner, er til gavn for«. Jylland
må *bukke* o: »vige, give efter, neje sig«, »lade
sig undertvinge«. Gr. og B. har: *sukke*.

I v. 4 fremhæver dronningen de krigens rædsler,
som hjemsøger Jylland, den store »blodstyrtning«, som
svækker denne provins. Er der da ikke nogen, som
kan afvende disse røvertog? Hun søger at vække
den slumrende skamfølelse: vi kan ikke være det be-
kendt! og til sidst kommer en skingrende appel til

mændenes krigerske instinkt (bevaret som hovedsætning hos Gr., men af B. forfladiget til: »medens pil . . .«).

I v. 5, l. 1—4 taler digteren, idet han indfører Tyre som den, der har sagt alt det foregående: således begyndte dr. Tyre — hun som med rette (derved) har fået navnet Danebod — modigt at tiltale dem, der forestod, stod i spidsen for Danmarks regering.

Denne fortolkning*) er for så vidt på tværs af tegnsætningen, som der i teksten ikke er antydning af nogen indskudt sætning; i v. 2 er den indskudte sætning omhyggelig betegnet (i v. 7 og 12 mangler et komma). Her kan manglen dog delvis forklares; skribenten (eller korrekturlæseren) har ikke vidst, om kommaet skulde stå foran eller efter det ubetonede *de*; derimod kunde man bestemt ventet komma efter *foresad* — stadig under forudsætning af, at *med mod* hører til *tale*. (Kommaet efter *Styre* kan et øjeblik forvirre, men det fungerer kun som afslutning på linjen, ligesom næsten hele digtet igennem; det er nemlig trykt fortløbende, ikke, som ovenfor, efter verslinjer).

Endelig må bemærkes, at *foresidde* ikke findes i Kalkars Ordbog; det må være = *forestande*; *Styre* = »ror«.

Den indskudte sætning er jo relativ, og vi savner egentlig det relative pronomen; i moderne dansk prosa hedder det: . . . til de(m), der . . . Vi må altså opfatte det demonstrative pronomen som relativt. Tilsvarende eksempler er ikke ukendte i senere litteratur og heller ikke i moderne dansk, selv om de ikke betegner nogen almindelig brug; se bl. a. H. H. Lefolii,

*) som jeg fra først af skylder min kollega, hr. adjunkt V. E. J. Andersen. De tilknyttede bemærkninger bærer jeg selv ansvaret for.

i Danske Studier, 1906, s. 125 (jvfr. s. 138, med henvisning til Tegnér, i Arkiv för nordisk filologi), hvor der anføres: » . . . stemninger — dem (,) mennesket ikke er herre over«; man finder i det hele taget lettest eksempler i lidt ophøjet stil. Fra noget ældre tid skal jeg anføre to eksempler: Blicher, Marie (Samlede Noveller og Skitser, udg. af Hans Hansen, I, s. 374): de dyrkelige sletter, dem flid og møje aftvinger en sparsom grøde. Et med nærværende sted kongruent eksempel (pronominet som subjekt) har vi i Wessel, Kærlighed uden Strømper, I, 2 (Henrik Jægers udg. ², s. 34):

. hvem staaer mig inde for,

At Mads foragter ey, den ham har før foraget?
 Jæger tilføjer følgende anmærkning: »Det relative pronomener er udeladt, men demonstrativet har indtaget relativets plads og fået relativ betydning Nyere danske udgaver (Boye, Levin) sætter først komma efter demonstrativet, hvilket ikke blot strider mod Wessels egen interpunktion, men endog ødelægger verset.«^{*)})

Vi er stadig i v. 5. Der er opstået en pause; den modige dronning får intet svar; vi aner den forelegenhed, der griber de sværdombæltede kæmper, da kvinden revser deres umandige rådvildhed. Halvt spotske og halvt nysgerrige stirrer de på hende, og hun fortsætter: vi kan vel nok lukke det åbne gab, så vi ikke behøver at lade os *pukke* o: »overfalde, angribe« (Gr. og B. beholder ordet; i et moderne optryk af B. finder jeg *plukke!*) af den første den bedste landevejsrøver (Syvs forklaring af *Løbeskytte*: »Erro. Som skyder og løber«!).

^{*)} Trods denne anmærkning fremturer danske udgivere som skildret, se Axel Sørensens udg. 1911 (Dansk lærerforeningens 3. udg.), s. 48.

I v. 6 opruller dronningen sit militære program. Hun foreslår ikke nedsættelsen af en forsvarskommission. Hun har sin egen plan, og den er lige saa klar som den hjærne, der har udfanget den. Den rummes i een sætning, der spænder over fire korte verslinjer: vi vil — det lyder som den kongelige pluralis majestatis — vi vil opføre en vold og sætte mandskab derpå; den skal gå fra mosen derude paa vestkysten (*strande*, gammel dativ) til Mysunde og kun tillade en snæver passage. — Så vil vi opnå det — de følgende 4 linjer —, at man »pænt« (*alt*) skal bede om tilladelse til at passere, før vi tilsteder det. Det skal ikke længere kunne ske, at hvem som helst gør indfald og drager hjem med sit ranede bytte.

I v. 7 hører vi så om, hvordan forslaget vinder tilslutning fra alle sider (*befalt* = »huede«; *taktes* = »vandt bifald«; *over alt* = »i det hele taget«), ja »lod sig høre« af kong Harald. Denne konge er en mærkelig staffagefigur (jeg ser ganske bort fra det historiske). Vi har intet hørt om ham før, og han forsvinder straks igen. Men hans ja er nødvendigt. Og han giver det — for så vidt han ikke nøjes med at tilnikke sit bifald!

Man kunde opfatte de følgende ord som et herskerbud, kong Haralds direkte tale: man sende! o: man skal sende. Det er dog sikkert imperfektum; altså: man lod det bud gå ud over landet, at hvem der vilde vedkende sig at være dansk, skulde møde . . . Der er en uoverensstemmelse mellem præsens *vil* og og imperf. *motte*; jeg kunde tænke mig *vil* = *vild*'. I v. 8 kommer igen *vil* på et sted, hvor man skulde vente imperf., således som overalt i verset. Dermed kan sammenholdes *kunde* i v. 8 og 10; de to verslinjer bliver først rigtige, når der læses *kund*' (i v. 12 derimod *kunde*, rimende på *grunde*); endelig i v. 2: *skulde*, læs *skuld*'.

I v. 8 ser vi provinsnationerne i opbrud; østfra: 1) skåninger; 2) sjællændere; 3) fynboer + lolliker; 4) jyder. Og så er der heller ikke flere. Men hvem er da de mystiske: samt hvø sade næst ved gryden? Der er ikke grund til at tage B. højtidelig, når han skriver: jyden — han sad næst og værst ved gryden! — Jeg skulde tro, at den person, der sidder næst ved gryden, er = *grydebroder*, *grydeven*, »tallerkensklikker« (Kalkar, med henvisning til Syvs Ord-sprog); det er manden i kakelovnskrogen, hjemmefø-dningen. Kort sagt: ingen holdt sig tilbage (Kalkar har: *glømme sig tilbage* = holde sig tilbage, ikke komme med).

Om sjællandsfaren står der, at ingen var så *knap* (ufuldkomment rim med *skarp*; måske *skarp* er tryk-fejl for *skrap*; smlgn. trykfejlen i v. 11) o: »rask, bevægelig, hurtig.« Som adverbium i betydningen »hurtigt, snart« bruges det endnu i jysk: a kom'ø knap.

V. 9 er ganske klart, når man forstår (at) *vare* = »at tage vare på«. Jyderne skal ikke have *umag* o: det at age muld, men de skal hidføre levnedsmidler; det er den gærning, der skal påhvile dem.

V. 10 volder ingen vanskelighed; *rag* (svensk *rak*) = »stiv, lige, oprejst«, her: »høj«; ordet findes endnu i jysk; Syv forklarer selv *ragest* ved »højt«.

I v. 10—11 tager hver nation fat på sit bestemte stykke; det hele går som en leg. Jyderne er rundhændede med maden (*gæster* ma være trykfejl for *gæsten*: *resten*); *fienden* udtalt som *finden*; *tage til Stale* = »standse, stille sig op«; altså: fra hvilke (tårne) der tilføjedes fjenden skade, når han tog opstilling for at skride til angreb. Der står ikke, hvem der giver teguing til voldens bygning med porte og tårne, men vi aner, at det er dronningen selv.

At i hvert fald intet bliver udført uden først at

være godkendt af hende, ser vi i v. 12. — For at arbejdet hurtigere og paa forsvarlig måde (*med behør* = »som sig hør og bør») kunde udføres (gøres færdigt), så lod dr. Tyre paa det sted, hvor man kører gennem volden (i stillingens centrum, »den snævre sti«, v. 6), opføre et hus fra grunden af; hun vilde selv have tilsyn med sit arbejde; kun sjældent kommer der rigtig fart i det, når fremmede har ansvaret. »Selvgjort er velgjort«

I v. 13 ser vi så arbejdet fuldendt, virket er rejst, og det har fået sit navn. Og i to sætninger, der ikke kunde være kortere, hører vi dets historie: det udholdt mangt et stød (Syvs egen forklaring), indtil det »aldeles« forfaldt; den betydning har nemlig adverbiet *slet*; det har bevaret den i forbindelsen *slet ikke*.

Den sørgelige sandhed står i den skarpeste modsætning til Tyres tillidsfulde ord: nu har vi hængt ledet til rette, og vi betror »vangen« til Guds forsorg, så at ingen fremmed skal bryde ind i den (vangen) eller hyde den *hofbud* — Syv forklarer selv: Hov-bud, Hovmands-bud = Dristigt bud.

Det stemningsfulde slutningsvers (14) har jeg allerede omtalt udførligt.

Om sproget skal jeg yderligere kun gøre opmærksom paa, at digteren overalt anvender enkelttalsformen af verber ved subjekt i flertal: *drengene kand* osv. (med to undtagelser i v. 6 og 8, for versmålets skyld; imperativ i v. 9 *henter* synes også at skyldes verset). Syv gør undskyldning for den slags, i Fortællingen, stykke 19: . . . Ej heller agtes her altid Forskæl paa Enfoldigt og Mangfoldigt Tal i Navn- og Tid-ord (Sing. & Plur. Num. in Nom. & Verbis) / som vel dog haver været taget i Agt tilforn / som i alle andre rigtige Skriverter og ald sirlig Tale / uden at det kand

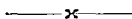
skee sielden i et langt Skrivt / da mand af Kedsomhed kand falde hen i den gemeene Tale og brug. Andre Folk giøre jo ogsaa Forskæl her paa i deris Sproge.

* * *

Om Laurits Kok har skildret Tyre i overensstemmelse med den historiske virkelighed, ved jeg ikke. Men digterens billede af hende står klart for mig. Hvis jeg tør tro ham, da er Tyre en af de største danske kvinder, der har levet. I hvert fald er hans digt hendes monumentum ære perennius. Og lad end enkelthederne i digtet være omskrivning af sagn og krøniker — ideen deri er sand, for den stemmer overens med lapidarskriften på hendes mindesten. Der lyves meget i ligprækener, sjældnere på gravstene.

Ålborg, april 1912.

Anker Jensen.



Efterretninger

om

Aalborg Katedralskole

for

Skoleaaret 1911—1912.

Af

Rektor Zerlang.

INDHOLD.

Eksaminier	Side	23
Afslutningsprøver	—	31
Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellemskole- klasse	—	35
Lærerne. Fag- og Timefordeling	—	38
Eleverne	—	44
Skolens Beneficier	—	58
Uddrag af Skolens Regnskab	—	63
Oversigt over Aarets Arbejde	—	67
Pensa til Studentereksamen	—	89
Pensa til Realeksamen	—	93
Biblioteket og de videnskabelige Samlinger	—	94
Oplysninger om forskellige Skoleforhold	—	99
Skolens Afgang- og Aarsprøver	—	102

I. Eksaminer.

Afgangsprøverne og Aarsprøverne 1911 bleve afholdte til de i forrige Aars Program angivne Tider og efter det trykte Skema.

Udfaldet af de af Undervisningsinspektionen kontrollerede Prøver, Studentereksamen saavel for den klassisk-sproglige og den nysproglige som for den matematisk-naturvidenskabelige Linie, Realeksamen og Mellemskoleeksamen findes meddelt nedenfor S. 31—35.

Til den skriftlige Del af disse Prøver blev der af Ministeriet sendt følgende Opgaver:

a. Studentereksamen.

Dansk Stil.

Hvorfor og under hvilke Former betaler vi Skatter?

Eller:

Indhold og Grundtanker i en græsk Tragedie.

Eller:

Paa hvilke Maader kan man vise Fædrelandskærlighed?

Latinsk Version.

Dareus, rex Persarum, apud Arbela prælio ab Alexandro victus, fugiens Ecbatana, quod caput Mediæ est, pervenerat. Ibi duo regis præfecti, Bessus et Nabarzanes, inauditi antea facinoris societate inita, regem suum per milites, quibus præerant, comprehendere et vincere decreverunt, ea mente, ut aut Alexandro eum vivum traderent atque ita sibi gratiam victoris conciliarent, quem magni cepisse Dareum æstimaturum esse

putabant, aut, si Alexander, id quod metuebant, proditionem aspernatus esset, et eum effugere potuissent, Dareum interficerent ipsique regnum occuparent; hujus enim cupiditate accensi erant, Dareo autem *incolumi*¹⁾ tantas opes sperare non poterant. Deinde quum Dareus, harum insidiarum ignarus et Alexandri manus, quas solas timebat, effugere properans, relictis Ecbatanis regionem Bactrianam, cui Bessus præerat, peteret, nefarium consilium proditores exsequi statuunt. Quum igitur in *vicu*²⁾ quodam pernoctandi causa regium agmen substitisset, subito cum militibus Bactrianis, quos ad ministerium sceleris delegerant, regis tabernaculum intrant eumque comprehendi jubent. Tum rex, paulo ante curru regio vectus et suis honoribus *cultus*³⁾, in vehiculum sordidis pellibus contectum impositus abducitur; ne tamen honor regi non haberetur, aureis compedibus eum vinciri jusserant.

Interea Alexander, audita Darei fuga, eum *strenue*⁴⁾ insecutus erat; et quum transfugæ in itinere ei nuntiassent, quid de Dareo actum esset, simulque proditores haud amplius quam CC stadia abesse dixissent, phalange, quantum festinare posset, sequi jussa, ipse cum expedita equitum manu summa celeritate præcessit, ut proditores consequeretur regemque eis eriperet. Jamque Macedones inspecti a barbaris abeuntibus erant, quibus nullo modo pares fuissent, si Besso tantum animi fuisset ad prælium, quantum ad scelus fuerat; sed nomen Alexandri et fama barbaros pavidos in fugam avertit. Bessus tamen et ceteri participes facinoris ejus ad vehiculum Darei accedentes cœperunt adhortari eum, ut equum conscenderet et se Alexandro fuga eriperet; sed ille, deos ultores adesse testatus, negat se proditores velle comitari. Tum ira accensi tela in regem conjiciunt multisque perfossum vulneribus relinquunt.

¹⁾ *incolumis*: i Behold, i Live. ²⁾ *vicus*: Landsby. ³⁾ *cultus*: hædret. ⁴⁾ *strenue*: rask.

Engelsk Genfortælling (Hovedfag).

Prince Henry and the Chief-Justice of England.

Prince Henry, afterwards Henry the Fifth of England, before he came to the throne, lived a very wild life.

One day one of Prince Henry's idle companions was brought before the chief-justice of England for the crime of robbery, was condemned, and sent to prison. When the prince was

told of this, he hurried to the court where the judge was still sitting, and rudely demanded that his friend should be set free at once. The judge spoke very quietly and told the prince to remember that no man, not even the king himself, was free to break the laws of the land.

At this the prince, more angry than before, cried out, »If you will not hear my words, you shall feel my blows!« and, drawing his sword, was about to rush at the chief-justice. The judge was not in the least afraid, but said firmly, »Withdraw, sir, from this court!« This only made the prince more furious than ever; and he rushed forward and struck the chief-justice as he sat upon the bench.

The prince was at once seized. The judge still kept his temper, and said in a firm, clear voice: »Prince, I sit here in the place of our sovereign lord, your king and father. As his son and subject, you are doubly bound to obey him; and in his name I order you to be taken to prison, there to remain until the king's will be known!«

The prince, with a brave man's respect for courage in others, at once changed his mood, gave up his sword, bowed low to the judge, and went off to prison without speaking one word.

When the king, Henry the Fourth, was told of what had occurred, he exclaimed: »God, I thank thee for giving me a judge who has the courage to put the laws in force, and a son who knows how to obey them!«

Tysk Genfortælling (Bifag).

Der klavierspielende Geist.

Ein friedliches Ehepaar, das schon um zehn Uhr zu Bett gegangen ist, wird um Mitternacht durch die Töne des Klaviers aus seiner Ruhe geschreckt. Wer mag da Klavier spielen? Der Mann meint, es sei wohl ihre Nachbarin, die Wand an Wand mit ihnen wohnt, aber die Frau, die feinere Ohren hat, hört deutlich, dass es das Klavier in ihrem eigenen Wohnzimmer ist, auf dem gespielt wird. Sie liegen eine Zeitlang still und lauschen, dann stecken sie ein Licht an, stehen auf, ziehen die notwendigsten Kleidungsstücke an und betreten zaghaft das Wohnzimmer: es ist niemand zu sehen, das Klavier ist geschlossen, das Spiel aber — seltsame, abgerissene, bald laute, bald leise Töne — verstummt nicht! Ein Geist?! — Dieser Gedanke ist nicht von der Hand zu weisen. Der Mann spricht

ihn zuerst aus, und seine Frau schreit entsetzt auf, dann stürzen beide ans Fenster und rufen um Hilfe. Nachbarn eilen herbei, der Pförtner kommt, es werden Schutzleute geholt, alle betreten auf einmal das Zimmer, aus dem das geisterhafte Klavierspiel ertönt, aber es ist immer noch nichts zu sehen. Ein mutiger Polizist macht beherzt zwei Schritte auf das Geisterklavier zu, zieht sich dann aber zaghaft zurück. Ein anderer, der mehr Mut hat und sich vor den vielen Menschen nicht blossstellen will, öffnet schliesslich das Klavier. Bei dem unsicheren Schein des Lichtes sieht man in diesem Augenblick einen Schatten über das Klavier huschen und hört ein Plumpsen, dem ein lautes Geschrei aller vorhandenen weiblichen Stimmen folgt: der Geist war — eine Maus!

Matematiske Opgaver (I.)

for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Bevis, at Forholdet mellem Afstandene fra en Ellipses ene Brændpunkt og fra den tilsvarende Ledelinie til et vilkaarligt Punkt paa Kurven er lig med dennes Ekscentricitet.

2. Find Grænseværdien*) af

$$\frac{x^{11} - 1}{x^3 - 5x^2 + 2x + 2}$$

for $x = 1$.

3. I et retstaaende tresidet Prisme med Højden $h = 6,789$ cm er Topplansvinklerne ved to af Sidekanterne $A = 57^{\circ}, 6$, og $B = 76^{\circ}, 5$, og den indskrevne Cylinders Radius er $r = 2,345$ cm. Beregn Prismets Overflade og Rumfang.

*) I nogle Lærebøger kaldes denne Værdi »den sande Værdi«.

Matematiske Opgaver (II A.)

for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Find Koordinaterne til Skæringspunkterne mellem de Kurver, som i et retvinklet Koordinatsystem bestemmes ved Ligningerne

$$3x^2 + 2xy + x + 2y - 2 = 0,$$

$$3y^2 - 2xy + 6x - 10y + 3 = 0.$$

Bevis, at alle Skæringspunkterne ligger paa en Cirkel.

2. I Tetraedret $ABCD$ er P og Q Medianernes Skæringspunkter henholdsvis i Sidefladerne ABC og ABD . Bevis, at Linierne DP og CQ deler hinanden i Stykker, der forholder sig som 1 til 3.

3. Find Maksimums- og Minimumsværdierne af Funktionen

$$y = 2x^3 - 3x^2,$$

og angiv Formen af den Kurve, der er bestemt ved Ligningen, naar x og y betegner retvinklede Koordinater.

b. Realeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om nogle nyttige og nogle skadelige Insekter.

Regning og Matematik.

1. En Grosserer i København modtager fra Amsterdam 1525 kg Peber til en Pris af 0,52 Gylden pr. kg. Omkostningerne er 102,06 M., Tolden 12 Øre pr. kg.

Til hvilken Pris pr. kg sælger Grosserereren Peberet, naar hans Fortjeneste udgør 35,42 pCt.?

$$16 \text{ Gylden} = 27 \text{ M.}; 9 \text{ M.} = 8 \text{ Kr.}$$

2. 19277 kg Majs sælges med 12½ pCt.'s Fortjeneste for 2160 Kr., 15266 kg med 15 pCt.'s Fortjeneste for 1840 Kr., 38108 kg med 10 pCt.'s Tab for 3330 Kr., 27349 kg med 23 pCt.'s Fortjeneste for 2806 Kr. Hvor stor har den gennemsnitlige Indkøbspris pr. 100 kg været?

3. Find x og y af Ligningerne

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= 153, \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} &= \frac{1}{4}. \end{aligned}$$

Tysk Genfortælling.

Der billige Wein.

Ein Bauer war einmal zur Stadt gekommen um eine Kuh zu verkaufen, und da er ein gutes Geschäft gemacht hatte, beschloss er, sich mit einem Glas Wein gütlich zu tun. Er

trat in eine Restauration und verlangte eine Flasche von dem besten Rotwein. Er wollte eben sein Glas füllen, als einer der Gäste zu ihm trat und sich in ein Gespräch mit ihm einliess. Der Fremde behauptete unter anderem, dass er in verschiedenen Künsten ein Meister sei. »Zum Beispiel«, sagte er, »kann ich, wenn ich eine Flasche Wein an den Mund setze, genau so viel daraus trinken wie ein Weinglas voll, weder mehr noch weniger.« Der Bauer meinte, das wäre unmöglich. »Ich will aber meine Behauptung beweisen«, sagte der Fremde. »Ich bin kein Freund von hohen Wetten; wetten wir fünf Pfennig!«

Der Bauer ging darauf ein. Sofort ergriff der andere die Flasche, die auf dem Tische stand, setzte sie an den Mund und trank, so lange er konnte. Als er zu trinken aufhörte, um Atem zu holen, war die Flasche fast leer. Dann betrachtete er prüfend die Flasche, kehrte sich zu dem erstaunten Bauer und gestand, dass er verloren habe. Er legte die fünf Pfennig auf den Tisch und verschwand.

Særlig Prøve i Regning for Piger.

1. En Købmand modtager fra London 25 cwts 3 qts 4 lbs Kaffe, som han betaler med 61 $\frac{1}{4}$ sh pr. cwt foruden følgende Omkostninger:

Kommission 2 pCt. af Købesummen;

Told 17 Øre pr. kg;

Fragt og andre Udgifter 102,50 Kr.

Hvor meget kommer herefter 1 kg Kaffe til at staa Købmanden i?

1 cwt = 4 qts = 112 lbs = 50,8 kg; 1 sh = 90,4 Øre.

2. 19277 kg Majs sælges med 12 $\frac{1}{2}$ pCt.'s Fortjeneste for 2160 Kr., 15266 kg med 15 pCt.'s Fortjeneste for 1840 Kr., 38108 kg med 10 pCt.'s Tab for 3330 Kr., 27349 kg med 22 pCt.'s Fortjeneste for 2806 Kr. Hvor stor har den gennemsnitlige Indkøbspris pr. 100 kg været?

c. Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil.

Hvorledes vilde du helst tilbringe din Sommerferie i Aar?

Dansk Genfortælling.

Hvordan man opdrætter Ænder og Gæs paa Floderne i Kina.

I Kina er der mange Tusinde Mennesker, som ikke bor paa

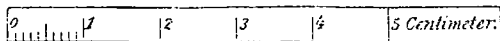
Landjorden, men har deres Hjem paa et Skib, der ligger for Anker paa en af de store Floder. Et saadant flydende Hus er ikke alene billigere at bygge og nemmere at flytte end et almindeligt Hus; men det har ogsaa den Fordel, at dets Ejer paa en nem og billig Maade kan holde Ænder og Gæs, hvad Kineserne sætter megen Pris paa. Paa hver Side af Skibet er der nemlig en Tømmerflaade, og paa hver Tømmerflaade staar der et vældigt Træmmebur, i hvilket Fuglene er; det er slet ikke ualmindeligt, at der til en enkelt Baad hører et Par Tusinde Fugle.

Hver Morgen bliver Burene aabnede, og under et frygteligt Spektakel trænger Ænderne og Gæssene sig ud og plumper i Vandet. Længs de mudrede Flodbredder er der fuldt op af Føde: Snegle, Frøer, Orme og andre lækre Sager, som de kan gøre sig til gode med, og det er morsomt at se Flodbredderne fylde om Morgenen med disse mange Tusinder af snadrende Fugle.

Endnu morsommere er det dog at se dem komme hjem om Aftenen. Ved Solnedgang gaar Ejeren op paa Dækket af sit Fartøj og giver et Par skarpe Stød i en Fløjte. Hver Fugleejer har sit bestemte Fløjtesignal, og i samme Øjeblik en Flok Fugle hører deres Signal, svarer de med en vældig Skrigen, løfter sig op paa Vingerne og flyver eller pjasker saa hurtigt som muligt hen imod deres Bur. Forklaringen paa deres Iver faar man, naar man ser hen til Buret; der staar nemlig Ejeren med en tynd Bambusstok i Haanden, og den And eller Gaas, som kommer sidst til Buret, faar et dygtigt Rap af Stokken.

Matematik.

1. Konstruer en Trekant ABC saaledes, at Siden $AB = 4,8$ cm, Højden $AD = 3,6$ cm og Vinkel $C =$ Vinkel BAD .



2. I Trekanten ABC er $AB = BC = 13$ cm og Højden $BE = 12$ cm. Find AC , Trekantens Areal, Højden AD og de Stykker, hvori denne deler BC .

Regning.

1. En Købmand køber 3050 kg Kaffe i Amsterdam til en Pris af 0,96 Gylden pr. kg, hvortil kommer 274,50 Kr. i Omkostninger til Kommissionær, Fragt m. m., samt 17 Øre pr. kg i Told. Hvor meget kommer herefter 1 kg Kaffe til at staa

Købmanden i, og hvor mange pCt. tjener han, naar han sælger Kaffen til 2 Kr. pr. kg?

$$2 \text{ Gylden} = 3 \text{ Kr.}$$

2. Længden, Bredden og Tykkelsen samt Vægten af en Egetræsplanke er henholdsvis

$$3,18 \text{ m} ; 26,4 \text{ cm} ; 18,7 \text{ cm} ; 159 \text{ kg.}$$

Hvor lang bliver herefter en anden Egetræsplanke, naar dens Bredder, Tykkelse og Vægt er henholdsvis

$$23,8 \text{ cm} ; 16,5 \text{ cm} ; 225 \text{ kg} ?$$



Studentereksamen for den matematiske Retning i 1911.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab	Geografi og Naturhistorie	Fysik	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
E. Als	6	6	6	6	7	6	7	7	6	5	5	6	6,08	5	5
J. T. Eigenbrod	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,88	6	6
G. G. Hertz	5	4	5	5	5	6	7	5	5	6	5	6	5,33	6	—
A. C. J. Kjærgaard	6	5	5	6	6	5	6	5	5	5	5	6	5,42	5	—
T. M. Rasmussen.	4	5	6	6	5	5	6	6	6	8	6	6	5,75	—	—
Aa. Thilker.....	5	5	6	6	5	5	7	5	5	6	4	6	5,42	6	—
P. M. Veilgaard	6	7	7	8	7	6	7	7	7	8	6	6	6,88	6	6

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Rektor Otto Lund, Professor Drachmann,
Adjunkt Bøggild og Adjunkt Rasmussen.

Studentereksamen for den klassisk-sproglige Retning i 1911.

	Dansk		Engelsk	Fransk	Lat. Version	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Geografi og Naturhist.	Naturlære	Matematik	Orden	Kvotient	Legems-øvelser	Sang
	skriftlig	mundtlig													
L. C. M. Hoff.....	5	5	6	6	2	5	5	5	6	6	5	6	5,17	—	—
C. C. Lund.....	6	6	7	8	8	7	6	6	6	6	6	6	6,50	6	6
J. Sørensen....	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	3	6	5,58	—	—

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Professor Drachmann, Rektor Otto Lund og Adjunkt Bøggild.

Studentereksamen for den nysproglige Retning i 1911.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Oldtids- kundskab	Historie	Geografi og Naturh. Natur- here	Matemat.	Orden	Kvotient	Legems- øvelser	Sang
V. Egeberg	3	5	4	5	4	5	6	4	4	3	5	4	6	4,50	6	—
Johanne Ellermann	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	5,57	6	—
C. J. J. Freilev	6	7	8	7	8	8	6	6	6	5	7	5	6	6,50	5	—
J. H. Jacobsen	6	7	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	6	6,21	—	—
H. L. Klitgaard	6	6	5	6	4	5	6	6	7	7	6	5	6	5,96	4	—
K. J. J. Kragelund	4	6	5	5	4	5	5	4	6	5	6	6	6	5,21	5	—
O. P. Larsen	4	5	4	5	5	5	4	4	5	6	5	5	6	4,93	5	—
C. A. Lyngbo	6	7	6	6	6	6	7	6	6	5	7	6	6	6,14	5	—
O. A. Olsen	5	6	5	6	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5,57	6	—
M. Pedersen	4	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	4	6	5,57	5	—
S. A. Reimer	6	5	5	5	4	6	5	5	5	5	6	6	6	5,20	—	—
T. P. Sørensen	4	6	4	5	5	6	6	6	5	5	6	5	6	5,86	—	—
Florence Wilson	6	6	8	8	6	7	6	4	6	4	7	5	6	6,07	—	—
Mary Ørnshøj	5	6	4	5	5	5	6	5	6	5	7	5	6	5,48	—	—
Thora Ørnshøj	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6,21	—	—

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Rektor Otto Lund, Professor Drachmann,
Adjunkt Alsted og Adjunkt Bardram.

	A. Bundne Fag.												B. Valgfri Fag.				
	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Skriftlig Regn. og Matematik	Mundtlig Regn. og Matematik	Naturkørelse	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden	Kvotient	Fransk	Regning f. Figer	Haandarbejde
Ellen K. Andersen..	4	5	5	5	4	»	»	5	6	5	6	»	6	5,10	4	8	7
Manuela Brinckmann	5	5	5	6	4	»	»	5	6	5	6	»	6	5,30	4	4	6
Karoline K. Christensen.....	4	5	4	5	4	»	»	4	5	5	6	6	6	4,01	3	2	3
A. D. B. Fabiansen.	6	5	6	6	6	6	5	6	5	5	5	6	6	5,62	5	»	»
J. C. V. Fredskilde.	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	7	5	5,77	5	»	»
H. B. Hegelund	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	5,51	5	»	»
Asta D. Høi	5	5	5	5	5	»	»	5	6	5	6	»	6	5,30	4	4	3
Mathilde G. Jensen .	3	5	5	6	4	»	»	3	4	5	4	6	6	4,64	4	4	7
C. C. P. Jørgensen .	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	»	5	4,42	4	»	»
L. C. Vinther Kristensen	5	5	6	6	6	5	5	4	6	5	6	»	6	5,42	4	»	»
O. M. Langgaard ...	4	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5,75	5	»	»
Erna M. Nielsen	5	6	6	6	6	»	»	5	5	6	6	6	6	5,73	6	6	6
G. A. H. Nielsen ...	6	5	6	4	6	3	4	5	5	6	5	4	6	5,00	5	»	»
Marie Magdalene Poulsen	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	»	6	5,83	5	»	»
Agnar E. Rasmussen	4	6	6	6	6	3	5	6	5	6	4	»	6	5,25	5	»	»
J. F. Thomsen	5	5	6	4	4	3	3	5	6	6	6	7	6	5,08	3	»	»
T. C. Thygesen.....	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	5	7	6	5,62	4	»	»

I Censuren deltog, foruden Skolens Lærere, Rektor Otto Lund, Adjunkt Bardram og Adjunkt Bøggild.

Mellemskoleeksamen 1911.

Til denne indstillede sig 58 Elever, der alle bestod.

Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellemskoleklasse ere ifølge kgl. Anordning af 19de Juni 1903 følgende:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med

Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattede Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han

kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisningen have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Eleven indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolebestyrerens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

II. Lærerne. Fag- og Timefordeling.

Under 24. Juli 1911 har Ministeriet konstitueret Time lærer, cand. mag. Anker Jensen som Adjunkt ved Aalborg Katedralskole fra 19. August at regne.

Under 26. August 1911 meddelte Ministeriet Adjunkt Pagh Permission paa Grund af Sygdom fra Sommerferien indtil Efteraarsferien. Hans Timer besørgedes i den Tid af Pastor Soetmann, Kantor Michelsen, kst. Adj. Anker Jensen og Overlærer Panduro.

Da Overlærer Panduro havde faaet Permission fra 1. Januar til Skoleaarets Slutning for at foretage en Studierejse til Tyskland, blev det ved Ministeriets Skrivelse af 6. Januar 1912 overdraget mag. art. W. Lauritzen at besørge hans Timer i det nævnte Tidsrum.

Under 10. Februar 1912 tilstod Ministeriet Overlærer Fabritius paa Grund af Svagelighed foreløbig Fritagelse for de ham paahvilende Undervisningstimer. Timerne i Fransk overdroges fra 1. Februar til Sommerferien til Kaptajn Rohleder, Timerne i Engelsk for samme Tidsrum til Fru Wiese f. Coleman, medens hans Græsktimer overdroges cand. mag., Fru Wibesimonsen for et Par Maaneders Tid.

Under 2. Maj 1912 udnævntes konstitueret Adjunkt C. E. Otterstrøm til Adjunkt ved Aalborg Katedralskole fra 1. April d. A. at regne.

Under 2. Maj 1912 udnævntes konstitueret Lærerinde, Fru Elise Lassen til Lærerinde ved Aalborg Katedralskole fra 1. April d. A. at regne.

Fagene have været fordelte mellem Skolens Lærere paa følgende Maade¹):

Rektor Zerlang: Fransk i III G a (4), II G a (4), I G a (4), Tysk i III M c (3)..	15	Timer
Overlærer Fabritius: Græsk i II G (6), I G (6), Fransk i R a (4), Engelsk i IV M a (4), III M a (4).....	24	—
Overlærer Asmussen: Matematik i II G m (6), IV M a (7), III M a (6), III M c (6), II M a (5).....	30	—
Overlærer Rasmussen: Dansk i R b (4), IV M a (5), III M a (4), Geografi i R a (2), R b (2), II M b (2), Fransk i III G b (4), II G b (4), I G b (4).....	31	—
Overlærer Petersen: Naturlære i III M a (2), III M b (2), II M a (2), Matematik i III G n (2), II G k + n (4), IV M b (7), 2 M c (5), Regning med Pigerne i R (4), Geografi i IV M a (2), III M a (2), III M c (2), II M a (2).....	36	—
Overlærer Panduro: Tysk i III G n (4), I G n (4), R a (4), R b (4), IV M b (3), III M b (3), II M a (3).....	25	—
Adjunkt Christensen: Matematik i I G m (6), R (6), Naturlære i III G m (6), II G m (6), I G m (6), R a (2).....	32	--
Adjunkt Strøm: Historie i III G a (4), III G b (4), II G a (3), II G b (3), I G a (3), I G b (3), R a (2), R b (2), Tysk i IV M a (3), Latin i IV M β (4), Inspektion ved Sammensang (1).....	32	—
Adjunkt Simonsen: Latin i III G n (3), II G n (4), I G n (4), IV M α (4), Matematik og Regning i I M b (4), Oldtidskundskab i III G a (1), III G b (1), II G a (1), II G b (1), I G (1), Engelsk i II M c (5)	29	—

¹) n betegner nysproglig, m mat-naturv. Afdeling, R betyder Realklassen.

- Adjunkt Pagh: Religion i IV M a (1),
IV M b (1), III M a (2), III M b (2),
III M c (2), II M a (2), II M b (2), II
M c (2), I M a (2), I M b (2), Historie
i IV M a (2), Tysk i I M a (6), Dansk
i I M b (5) 31 Timer
- Adjunkt Bøje: Naturhistorie i III G n (2),
III G m (2), II G k + n (4), II G m
(3), I G k + n (2), I G m (3), R (4),
IV M a (2), III M b (2), II M a (2), II
M b (2), I M b (2) 30 —
- Adjunkt Andersen: Engelsk i III G m
(2), III G n (5), II G k + m (2), II G
n (5), I G k + m (2), I G n (5), R a
(4), R b (4), Dansk i I M a (5) 34 —
- Adjunkt Sørensen: Matematik i III G
m (6), I G k + n (2), III M b (6), II
M b (5), Naturlære i R b (2), IV M a
(2), IV M b (2), III M c (2), II M b (2),
II M c (2), I M a (2), I M b (2) 35 —
- Adjunkt, Dr. phil. Brix: Dansk i III G a (4),
II G a (4), I G a (4), R a (4), Engelsk
i IV M b (4), III M b (4), II M a (5),
Historie i I M a (3)..... 32 —
- Lærerinde, Fru Petersen: Haandarbejde
i R (2), IV M (2), III M (2), II M a (2),
II M b + c (2), I M (2), Historie i IV
M b (2), Dansk i IV M b (5), III M b (4),
Engelsk i III M c (4), II M b (5), Teg-
ning i IV M b (1)..... 33 —
- Adjunkt Otterstrøm: Gymnastik i
III G (4), II G (4), I G + R (4), IV M b
(3), II M a (3), I M b (3), Historie i III
M b (3), Naturhistorie i IV M b (2), III
M a (2), III M c (2), II M c (2), I M a (2) 34 —

Lærerinde, Fru Lassen: Dansk i III M c (4), II M a (4), Historie i III M a (3), III M c (3), II M a (2), II M c (2), Geografi i IV M b (2), III M b (2), II M c (2), I M a (2), I M b (2), Tegning i IV M a (1), III M a (1)	30	Timer
Kst. Adjunkt Anker Jensen: Dansk i III G b (4), II G b (4), I G b (4), II M b (4), II M c (4), Fransk i R b (4), Historie i II M b (2), I M b (3)	29	—
Timelærer O. Jensen: Latin II G k (5), I G k (6), Oldtidskundskab i II G k (1), Tysk i II G n (4), III M a (3), II M b (3), II M c (3), I M b (6)	31	—
Pastor Sørensen: Religion i III G (1), II G a (1), II G b (1), I G a (1), I G b (1)	5	—
Organist Ernst: Sang med alle Klasser . .	12	—
Krigsassessor Sørensen, D. M.: Gymnastik i II G (4), I G + R (4), IV M a (3), III M (3), II M a (3), I M a (3)	20	—
Fru H. Lauesgaard: Gymnastik, Pigerne i III G, II G, I G og R (3) og IV M (3), III M (3), II M (3), I M (3) .	15	—
Kommunelærer J. P. Ellern: Skrivning i IV M a (1), III M a (1), III M c (1), II M b (1), II M c (1), Tegning i II M a (1), I M b (1)	7	—
Kommunelærer Stæhr: Skrivning i I M b (2), Regning i I M a (4)	6	—
Kommunelærer Claussen: Sløjd i IV M a (2), IV M b (2), III M a (1), III M b (1), III M c (1), II M c (2), I M a (1), I M b (1)	11	—
Kommunelærer Samer: Sløjd i II M a		

(2), II M b (2), Skrivning i II M a (1), Tegning i III M c (1), I M a (2)	8	Timer
Kommunelærer Bentzen: Skrivning i I M a (2), Tegning i I M b (2)	4	—
Kommunelærer Kjær: Tegning i III M b (1), II M c (1), Skrivning i IV M b (1), III M b (1)	4	—

I Realklassen har Fransk været valgfrit Fag for alle Elever, Geometri for 17. 11 Piger, der ikke har haft Matematik med, har haft Haandarbejde (2 T.), Praktisk Regning (4 T.).

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af vedføjede Tabel.



	III. G.			II. G.			I G.			R.		4. M.			3. M.			2. M.			1. M.		I alt ugentlige Timer		
	n.	m.	F.	kl.	n.	m.	F.	kl.	n.	m.	F.	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	a		b	
Dansk			a 4 b 4				a 4 b 4				a 4 b 4	4	4	5 ¹	5 ¹	4*	4*	4*	4*	4	4*	5	5	76	
Latin	3			5	4			6	4					4 ^α	4 ^β									30	
Græsk				6				6																12	
Oldtidskundskab			a 1 b 1	1			a 1 b 1		1	(1)														6	
Tysk	4				4				4			4	4											56	
Fransk			a 4 b 4				a 4 b 4				a 4 b 4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	32
Engelsk	5	2		2	5	(2)		2	5	(2)		4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5		64	
Historie			a 4 b 4				a 3 b 3				a 3 b 3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	49
Geografi												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Religion			1				a 1 b 1				a 1 b 1			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Matematik og Regning	2	6		2	2	6		2	(2)	6		4	+	2	7 ¹	7 ¹	6	6	6	5	5	5	4	4	87
Tegning														1 ¹	1 ¹	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
Naturhistorie												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Geografi og Naturhist.	2	2		2	2	3		2	(2)	3															16
Naturlære		6				6				6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Skrivning														1 ¹	1 ¹	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
Sang			1			1					1	1		1	(1)	1	(1)	1	1	1	1	1	1	1	12
Sammensang			1			1					1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Gymnastik (Dr.)			4			4					4	(4)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
(Pg.)						3									3	3	3			3	3				
Sløjd														2	2	1	1	1	2	2	2		1	1	15
Haandgerning (Pg.)												2			2				2	2			2		12
Regning for Piger												4													4
I alt ugentlige Timer	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	36		36	Pg 35	36	Pg 35	36	Pg 34	36	Pg 35	36	Pg 35	664	

I De, der læse Latin, 1 Time mindre.

¹Pigerne 1 Time mindre.

*

III. Eleverne.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet fra forrige Aar var Elevernes Antal 370. Fra 1. Juli udmeldtes 4. Elise Nyborg (3 M), A. Nyborg, E. Larsen og H. Olsen (2 M.).

Fra 8. Juli udmeldtes 5. Elly Granlie (2 M.), Anna Malling, O. Brix og C. Granlie efter bestaaet Mellemskoleeksamen. A. Pedersen udgik efter at være opflyttet i 2 G.

Der dimitteredes 25 stud. Elever og 17 Realelever og 3 med Mellemskoleeksamen.

Fra 2den Gymnasieklasse opflyttedes 27 i 3 G. og 2 opflyttedes ikke.

Fra 1ste Gymnasieklasse opflyttedes 37 og 3 opflyttedes ikke.

Fra 4de Mellemskoleklasse opflyttedes 29 i 1ste Gymnasieklasse og 27 i Realklassen.

Fra 3die Mellemskoleklasse opflyttedes 45 i 4de Mellemskoleklasse, og 3 opflyttedes ikke.

Fra 2den Mellemskoleklasse opflyttedes 62 i 3die Mellemskoleklasse og 2 opflyttedes ikke.

Fra 1ste Mellemskoleklasse opflyttedes 77 i 2den Mellemskoleklasse, og 2 opflyttedes ikke.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret 1911—12 var der saaledes 317 Elever fra forrige Skoleaar, og 79 nye Elever optoges, saa at der i alt var 396. I Løbet af Skoleaaret optoges 6. og udgik 18. Elevernes Antal er altsaa nu 384.

Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 79 Elever.

(Hvor Hjemsted ikke opgives, er det Aalborg.)

II. Gymnasieklasse.

1. Hans Peter Kristensen, f. 11. April 1893, S. af Bødker K. i Sæby.

I. Gymnasieklasse kl.

2. Søren Christian Christensen, f. 21. November 1894, S. af Arbejder C.
3. Peder Rugholm, f. 8. April 1893, S. af Gaardejer R. i Sterup (Jerslev Sogn).

I. Gymnasieklasse m.

4. Frederik Vilhelm Hartz, f. 2. Februar 1896, S. af Proprietær H. i Lendum.

I. Gymnasieklasse n.

5. Sofie Everil Juliane Jacobsen, f. 18. April 1895, D. af Trafikassistent J.
6. Aage Kristian Johansson, f. 3. Februar 1897, S. af Stationsforstander J. i Hørdum.
7. Martin Godfred Krogh, f. 10. August 1894, S. af Lærer K. i Ferslev.
8. Johanne Marie Soetmann, f. 25. Februar 1896, D. af Sognepræst S.

4de Mellemskoleklasse.

9. Hedvig Grove, f. 14. Juni 1895, D. af Borgmester G. i Nibe.

3die Mellemskoleklasse.

10. Edmund Kruse Agerschou, f. 27. August 1898, S. af Købmand A.
11. Else Rigmor Daugbjerg, f. 6. April 1897, D. af Direktør D.

12. Ingrid Sofie Utoft Hansen, f. 7. November 1896, D. af Købmand H.
13. Karen Valborg Nielsen, f. 13. September 1896, D. af Gaardmand N. i Fristrup.

2den Mellemskoleklasse.

14. Niels Aage Barfoed, f. 27. Juni 1899, S. af Sognepræst B. i Nørretranders.
15. Jens Frederiksen, f. 1. Marts 1899, S. af Gæstgiver F. i Hjallerup.
16. Hans Peter Georgsen, f. 29. December 1897, S. af Arbejder G. i Øster Sundby.
17. Klara Karden Hildegaard Holst, f. 24. Juli 1899, D. af fhv. Proprietær H. til Stenildvad.
18. Jørgen Skram Jørgensen, f. 24. Januar 1899, S. af Fisker J. i Mou Sogn.
19. Mary Emilie Klitgaard, f. 6. Maj 1898, D. af Gaardejer K., Sofiendal.
20. Hans Gunnar Soetmann, f. 24. August 1899, S. af Sognepræst S.
21. Kristian Lundsgaard Vestergaard, f. 12. Juni 1898, S. af Forpagter V. paa Vestergaard (Sulsted Sogn).

1ste Mellemskoleklasse.

22. Kai Raaby Andersen, f. 22. Oktober 1899, S. af Fotograf A.
23. Rigni Vilhelmine Bach, f. 24. August 1899, D. af afd. Postbud B.
24. Aage Jens Thurø Brandt, f. 28. Marts 1900, S. af Handelsrejsende B.
25. Poul Victor Brøndum, f. 5. November 1899, S. af Forretningsfører B.
26. Ernst Marius Sofus Faarup Christensen, f. 28. Januar 1899, S. af Stationsforstander C. i Doense.

27. Mathilde Theodora Christensen, f. 9. November 1898, D. af Skrædder C.
28. Ragni Dam, f. 8. Maj 1900, D. af afd. Overretssagfører D.
29. Holger Dejgaard, f. 28. Maj 1899, S. af Mejeribestyrer D.
30. Margrethe Fischer, f. 20. April 1900, D. af afd. Malermester F.
31. Erik Andreas Fredskilde, f. 16. Januar 1899, S. af Bogholder F.
32. Jørgen Baron Gyldenkrone Rysensteen, f. 22. Februar 1899, S. af Baron G. R. paa Lundbæk.
33. Harry Anker Hansen, f. 28. November 1899, S. af Forretningsfører H.
34. Jens Jensen Hansen, f. 13. Februar 1901, S. af Stationsforstander H. i Vaarst.
35. Harry Heidemann, f. 19. Juni 1899, S. af Købmand H.
36. Ellen Agnes Jensen, f. 27. April 1899, D. af Montør J.
37. Klara Jensine Kauffeldt, f. 1. Oktober 1899, Adoptivfader Konsul K.
38. Niels Peter Aage Kjærdal, f. 9. December 1899, S. af Arkitekt K.
39. Elisabeth Marie Kollerup, f. 13. December 1898, D. af Gaardejer K. paa Vissegaard.
40. Jesper Vinther Kristensen, f. 21. Februar 1900, S. af Vaabenhandler K.
41. Ejner Carsten Larsen, f. 2. September 1899, S. af Lærer L.
42. Aksel Ejnar Larsen, f. 2. September 1899, S. af Detaillist L.
43. Mette Marie Karoline Larsen, f. 8. Juli 1900, D. af Skrædermester L.

44. Karen Agnete Bay Lauesgaard, f. 9. Oktober 1899, Datter af Læge Aage L.
45. Edit Ragnhild Lund, f. 17. Juli 1899, D. af Stempelfabrikant L.
46. Valdemar Martin Madsen, f. 23. August 1899, S. af Urmager M.
47. Karen Margrethe Marcussen, f. 9. April 1899, D. af Købmand M.
48. Aage Valdemar Milling, f. 10. Juni 1900, S. af Købmand M.
49. Alice Sørine Laurette Mortensen, f. 31. August 1899, D. af Skomagermester M.
50. Ellen Margrethe Munksgaard, f. 15. Juni 1898, D. af Uldhandler M.
51. Ellen Møller, f. 7. September 1899, D. af Bogholder M.
52. Viggo Thomsen Møller, f. 9. April 1900, S. af Agent M.
53. Ole Gunner Mørch, f. 9. Januar 1900, S. af Snedkermester M.
54. Niels Knud Anton Mørch, f. 1. August 1900, S. af afd. Gaardejer M. i Vodskov.
55. Donald Alfred Videbæk Nielsen, f. 18. Februar 1900, S. af Direktør V. N.
56. Ella Nielsen, f. 4. August 1898, D. af Bogtrykker Leander N.
57. Harald Nielsen, f. 29. Juni 1899, S. af Lærer N. i Hvorup.
58. Iris Harriet Rolsted Nielsen, f. 28. April 1900, D. af Bogtrykker Julius N.
59. Kay Christian Louis Olesen, f. 7. Januar 1900, S. af Billetkasserer O.
60. Esther Olufsen, f. 15. Maj 1899, D. af afd. Forretningsfører O.
61. Erik Johannes Pagh, f. 4. April 1900, S. af Adjunkt P.

62. Ingeborg Pagh, f. 25. Oktober 1898, Søster til Nr. 61.
63. Karl Vilhelm Petersen, f. 10. Januar 1900, S. af Bagermester Laurits P.
64. Walter Emil Horn Petersen, f. 1. Maj 1900, S. af Sparekassefuldmægtig P.
65. Holger Ludvig Rasmussen, f. 7. Februar 1899, S. af Murermester Jens R.
66. Robert William Rasmussen, f. 24. September 1899, S. af Murermester Bertel R.
67. Svend Aage Barkley Rasmussen, f. 27. November 1899, S. af Maskinmester R.
68. Carl Jacob Valdemar Rørbeck, f. 5. Juni 1899, S. af fhv. Lærer R.
69. Georg Christen Steffensen, f. 25. Februar 1899, S. af Mejeribestyrer S.
70. Aage Hempel Niss Svanholm, f. 27. Oktober 1899, S. af Godsejer S. paa Fredenslund.
71. Søren Kristian Sørensen, f. 26. Juli 1899, S. af Politibetjent S.
72. Niels Thomsen, f. 27. Maj 1899, S. af Lærer Th. i Rørdal.
73. Frank Harry Tønnies, f. 31. Marts 1900, S. af Fotograf T.
74. Hemming Carsten Vorbech, f. 17. Marts 1900, S. af Købmand V.
75. Gerda Jensine Laurentze Westerby, f. 18. August 1899, D. af Købmand W.
76. Georg Friederich Wiese, f. 9. December 1899, S. af Grosserer W.
77. Einer Søren Winter, f. 25. Juli 1898, S. af Slagter V.
78. Gerda Kamilla Wøidemann, f. 14. November 1899, D. af Købmand W.
79. Folmer Harpøth Zilstorff, f. 15. Juni 1899, S. af Købmand Z.

I Aarets Løb optoges 6 Elever.

80. Marius Mortensen, f. 15. Juni 1897, S. af Gaardejer M. i Nørretranders.
81. Einer Theodor Hjordt, f. 29. Januar 1895, S. af Direktør H.
82. Ebba Margrethe Charlotte Laurenze Brandt, f. 31. December 1896, D. af Prokurist B.
83. Signe Marie Eisenhardt, f. 11. Juni 1899, D. af Bagermester E.
84. Margrethe Elfrida Jensen, f. 20. April 1898, D. af Grosserer J.
85. Ellen Kirstine Schultz, f. 27. August 1897, D. af afd. Boghandler S.

I Aarets Løb er udgaaede.

Fra 15. September E. Olufsen og J. Ludvigsen (2 G), 1. Okt. Sofie Raetzel (2 G), A. Brandt (2 M), Meta Rask Hansen (3 M), 1. Januar Kristine Winther (3 M), Marit Gottlieb (1 G), Gudrun Andersen og Kristine Pedersen (3 M), 1. April V. Jørgensen, Chistence Gundestrup og Agnes Hansen (3 M), Marie Thomsen, Anna Ebsen, S. Lomborg og Agnes Olsen (2 M), 1. Maj C. Pedersen (3 G), V. Nielsen (3 M).

Fortegnelse over Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. E. Lange, 2. E. H. Licht, 3. K. O. Moe, 4. J. Lemberg Møller, 5. C. Nielsen, 6. A. Rasmussen, 7. K. Svennevig, 8. K. Sørensen, 9. Aa. Vestergaard.

Nysproglig.

1. V. Bagger, 2. H. Gad, 3. A. A. Gade, 4. A. Gammelgaard, 5. T. Jensbye, 6. Emilie Juhlert, 7. F. Koopmann, 8. Siri B. Lagoni, 9. E. Larsen, 10. Nanny Marcussen, 11. V. Michelsen, 12. Anna Mouritsen, 13. K. L.

Møller, 14. F. Obel, 15. V. Schneider, 16. H. Svanholm, 17. Harriet Vestergaard.

II. Gymnasieklasse.

Klassisk-sproglig.

1. T. Krøgholt, 2. J. Richter, 3. J. Winther.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. C. Christensen, 2. Astrid Høeg, 3. K. Jacobsen, 4. P. Madsen, 5. C. M. Nielsen, 6. T. Nielsen, 7. P. Pedersen, 8. C. Neergaard-Petersen, 9. J. Skjoldager, 10. K. Strøyberg, 11. W. Syndergaard.

Nyspoglig.

1. A. Andersen, 2. V. Barfoed, 3. Kaja Brandt, 4. H. Christensen, 5. Holg. Christensen, 6. R. Faber, 7. A. Fabiansen, 8. Aa. Gregersen, 9. K. Hansen, 10. J. Heilesen, 11. J. Kamp, 12. A. Koch, 13. H. Larsen, 14. O. Lauesgaard, 15. Karen Lehmann, 16. Aa. Lorentzen, 17. Elna Møller, 18. Asta Nielsen, 19. K. Nielsen, 20. Ellen Blangstrup Petersen, 21. S. Rohleder, 22. Eja Schiøttz-Christensen, 23. O. Simony, 24. K. Winding.

I. Gymnasieklasse.

Klassisk-sproglig.

1. D. Berthelin, 2. S. C. Christensen, 3. E. Hjordt, 4. C. Høeg, 5. P. Rugholm.

Matematisk-naturvidenskabelig.

1. J. Crone, 2. E. Glerup, 3. F. Hartz, 4. T. Honnens de Lichtenberg, 5. H. V. Kaalund, 6. F. Obel, 7. K. Smith, 8. E. Wenø.

Nysproglig.

1. Sten Andersen, 2. E. Berg, 3. P. Col-
ding, 4. H. Cordes, 5. Anna Sophie Faber,
6. Everil Jacobsen, 7. J. K. Jensen, 8. Joh.
Jensen, 9. K. N. Jensen, 10. Aa. C. Johans-
son, 11. Tonny Kaarsberg, 12. V. Kragh, 13. M.
Krogh, 14. K. Lillienskjold, 15. Ellen L.
Nielsen, 16. E. Nielsen, 17. Ellen Olsen, 18. J.
J. Pedersen, 19. Johanne Louise Rasmussen,
20. A. Schmidt, 21. H. Schoubye, 22. Johanne
Soetmann, 23. Ellen Steensen, 24. Augusta
Unmack, 25. R. Ørnshøj.

Realklassen a.

1. Dagny Christensen, 2. Edith Elbke,
3. E. Færch, 4. K. Henriksen, 5. Helen Hvass,
6. Rigmor Jensen, 7. Ellen Lillienskjold,
8. K. Meyer, 9. V. Mouritsen, 10. Margrethe
Munck, 11. V. Nielsen, 12. Mary Petersen,
13. Jenny Plougmand, 14. Emil Sørensen.

Realklassen b.

1. L. Als, 2. O. W. Arenfeldt, 3. Ellen
Friis, 4. C. Galster, 5. Laura Malmberg,
6. Ingrid Mortensen, 7. J. Nielsen, 8. P. Niel-
sen, 9. N. T. Nielsen, 10. Inge Olsen, 11. A.
Petersen, 12. Johanne Schultz, 13. A. Strand-
høj, 14. C. Westergaard.

4de Mellemskoleklasse a.

1. H. Bang, 2. T. Christensen, 3. F. Eb-
sen, 4. Ø. Ersted, 5. Gerda Falcon, 6. E. Han-
sen, 7. H. Hansen, 8. E. Hauerslev, 9. Borne-
mann Højmark, 10. Aa. S. Jørgensen, 11. A.
Koch, 12. E. Lagoni, 13. E. Lund, 14. A. Niel-
sen, 15. F. Nielsen, 16. V. Nielsen, 17. A. Ol-
sen, 18. T. Poulsen, 19. A. J. Storch.

4de Mellemskoleklasse b.

1. Helga Apel, 2. Nanna Bittmann, 3. Elly Brandt, 4. H. Christensen, 5. C. Crone, 6. Karen Ellermann, 7. Dora Margrethe Eschen, 8. Hedvig Grove, 9. E. Gyde-Jørgensen, 10. Hansine R. Hansen, 11. A. Herskind, 12. Sigrid Hoff, 13. S. Holst, 14. H. Jacobsen, 15. P. Jacobsen, 16. C. Jensen, 17. E. Jensenius, 18. Elsebeth Kalkau, 19. E. Kier, 20. Jenny Kjær, 21. P. R. Lassen, 22. Aa. Lorentzen, 23. Gerda Luplau, 24. T. Meyer, 25. J. R. Mørch, 26. Edith Nyborg, 27. J. F. Wilkens.

3die Mellemskoleklasse a.

1. E. Agerschou, 2. S. Andersen, 3. Augusta Bang, 4. P. Bang, 5. Else Daugbjerg, 6. Anna Fischer, 7. B. Hansen, 8. Ingrid Hansen, 9. Anna Hvorup, 10. Karen Hyldgaard, 11. Aa. Jensen, 12. Ayoö Kæmpgaard, 13. Marie Larsen, 14. J. C. Linde, 15. A. C. S. Nielsen, 16. Karen Nielsen, 17. J. Foss Pedersen, 18. P. A. Simonsen, 19. Petra Stæhr.

3die Mellemskoleklasse b.

1. Elise Bach, 2. Ebba Brandt, 3. Johanne Dyrberg, 4. Gudrun Eich, 5. Signe Eisenhardt, 6. Oda Friis, 7. Charlotte Galster, 8. Edith Harms, 9. Ada Holst, 10. Bertha Hvass, 11. Margrethe Jensen, 12. Rigmor Kjærdal, 13. Ester Klitgaard, 14. O. Mathiesen, 15. G. Rohleder, 16. Ellen Schultz, 17. Aa. Simonsen, 18. C. Simonsen, 19. Karen Tügel, 20. Sofie Tügel, 21. N. C. R. Zinck.

3die Mellemskoleklasse c.

1. T. Bay, 2. Magda Berg, 3. H. Brun, 4. S.

Aa. Carstensen, 5. A. Colding, 6. K. O. Cortes,
 7. H. Damborg, 8. Ellen Eriksen, 9. Karen
 Hansen, 10. Anna Louise Hirth, 11. G. Honnens
 de Lichtenberg, 12. Estrid Høyer, 13. Frida
 Larsen, 14. H. H. H. Licht, 15. K. V. Marcussen,
 16. Marie Mouritsen, 17. J. Møller, 18. E.
 Mørch, 19. Johanne Nørgaard, 20. Johanne Ol-
 sen, 21. Aa. B. Pedersen, 22. Ellen M. Pedersen,
 23. Isabella Wiese, 24. J. Wraae.

2den Mellemskoleklasse a.

1. E. Allerup, 2. H. Andersen, 3. Karin
 Bang, 4. N. Aa. Barfoed, 5. J. Bittmann,
 6. H. P. Christensen, 7. Thyra Crone, 8.
 Bertha Eschen, 9. Valborg Jensen, 10. J. S.
 Jørgensen, 11. Olga Lauritsen, 12. Asta
 Luplau, 13. Marie C. Mortensen, 14. E. Obel,
 15. Karen Margrethe Olsen, 16. Clara B. Peder-
 sen, 17. E. Saxosen, 18. Karen Schultz, 19.
 O. Schæffer, 20. G. Soetmann, 21. S.
 Steensen, 22. V. Sølvær, 23. Aa. Sørensen,
 24. Margrethe Sørensen, 25. Gunild Unmack,
 26. E. Wenø, 27. K. Westergaard.

2den Mellemskoleklasse b.

1. Helga Bang, 2. J. Christensen, 3. Gerda
 Cordes, 4. Gerda Ellermann, 5. J. Eriksen,
 6. Rosa Eriksen, 7. H. Faurholdt, 8. Carla
 Frederiksen, 9. J. Frederiksen, 10. E.
 Friis, 11. H. P. Georgsen, 12. Sigrid Jensen,
 13. Mary Klitgaard, 14. Martha Larsen, 15.
 Margrethe Mathiasen, 16. M. Mortensen,
 17. A. Nielsen, 18. S. Aa. Nielsen, 19. Dagny
 Nørgaard, 20. P. Foss Pedersen, 21. E.
 Petersen, 22. Gerda Petersen, 23. J. Praëm,

24. Agathe Rasmussen, 25. Gerda Rørbeck,
26. J. Sivertsen.

2den Mellemskoleklasse c.

1. Elise Andersen, 2. P. Andresen, 3. N. Buchwald, 4. Margrethe Colding, 5. O. C. Danielsen, 6. J. Dejgaard, 7. K. W. N. Dinesen, 8. F. M. Hansen, 9. H. O. Hansen, 10. T. E. Hansen, 11. E. Hauritz, 12. E. Held, 13. S. Hertz, 14. Clara Holst, 15. S. Aa. Holst, 16. G. Jacobsen, 17. Julie Jacobsen, 18. Karen Margrethe Jensen, 19. Louise G. Jensen, 20. S. M. Kjær, 21. N. Kragh, 22. Hertha Lillienskjold, 23. H. Luplau, 24. J. Mathiesen, 25. Anna Nielsen, 26. A. Nielsen, 27. V. Olsen, 28. Karen Marie Rammeskov, 29. E. A. Schølin, 30. Karen Margrethe Strandhøj, 31. Lilly Toft.

1ste Mellemskoleklasse a.

1. K. Andersen, 2. Rigni Bach, 3. F. Borup, 4. P. Brøndum, 5. E. Christensen, 6. Mathilde Christensen, 7. Margrethe Fischer, 8. E. Fredskilde, 9. J. J. Hansen, 10. Ellen Jensen, 11. P. Aa. Kjærdal, 12. Elisabeth Kollerup, 13. E. C. Larsen, 14. Marie Larsen, 15. Edith Lund, 16. V. Madsen, 17. Aa. Milling, 18. V. Møller, 19. K. Mørch, 20. K. Olesen, 21. E. Pagh, 22. Ingeborg Pagh, 23. C. V. Petersen, 24. W. Petersen, 25. H. Rasmussen, 26. V. Rørbeck, 27. F. Tønnies, 28. D. Videbæk-Nielsen, 29. H. Vorbech, 30. F. Zilstorff.

1ste Mellemskoleklasse b.

1. J. T. Brandt, 2. Ragni Dam, 3. H. Dej-

gaard, 4. J. Gyldencrone, 5. H. Hansen, 6. H. Heidemann, 7. Clara Kauffeldt, 8. J. Winther Kristensen, 9. E. Larsen, 10. G. Larsen, 11. Karen Lauesgaard, 12. Karen Marcussen, 13. Alice Mortensen, 14. Margrethe Munksgaard, 15. Ellen Møller, 16. O. Mørch, 17. Ella Nielsen, 18. H. Nielsen, 19. Iris Nielsen, 20. Ester Olufsen, 21. R. Rasmussen, 22. Sv. Aa. Rasmussen, 23. G. Steffensen, 24. Aa. Svanholm, 25. S. C. Sørensen, 26. N. Thomsen, 27. Gerda Westerby, 28. G. Wiese, 29. E. Winther, 30. Gerda Wøidemann.

Til Studentereksamen i Sommeren 1912 indstilles 25 Elever.

Matematisk-naturvidenskabelig Afd.:

1. E. Lange, S. af Direktør L. i Aalborg.
2. E. Licht, S. af Brænderitekniker L. i Aalborg.
3. K. O. Moe, S. af Apoteker M. i Nykøbing, Falster.
4. I. L. Møller, S. af afd. Købmand M. i N. Sundby.
5. Chr. Nielsen, S. af Købmand N. i N. Sundby.
6. A. Rasmussen, S. af Murermeister J. R. i Aalborg.
7. Kr. Svennevig, S. af Lærer S. i Ørum.
8. Kr. Sørensen, S. af Overlærer S., Hostruphuse, Hobro.
9. A. Westergaard, S. af Mejeribestyrer W. i Vraa.

Nysproglig Afd.:

10. V. Bagger, S. af Ejendomsmægler B. i Aalborg.
11. H. Gad, S. af Byfoged G. i Aalborg.

12. A. A. G a d e, S. af Glarmester G. i Aalborg.
13. A. G a m m e l g a a r d, S. af afd. Fyrbøder G. i Thisted.
14. T. J e n s b y e, S. af Lærer J. i Volstrup.
15. Emilie J u h l e r t, D. af Urmager J. i Aalborg.
16. F. K o o p m a n n, S. af Direktør K. i Aalborg.
17. Siri L a g o n i, D. af Kaptajn L. i Aalborg.
18. E. L a r s e n, S. af Direktør L. i Aalborg.
19. Nanny M a r c u s e n, D. af Hotelejer M. i Bramdrup.
20. Anna M o u r i t s e n, D. af Købmand M. i Aalborg.
21. K. L. M ø l l e r, S. af Agent M. i Aalborg.
22. F. O b e l, S. af Fabrikant O. i Aalborg.
23. V. S c h n e i d e r, S. af Direktør S. i Aalborg.
24. H. S v a n h o l m, S. af Godsejer S., Sebberkloster.
25. Harriet W e s t e r g a a r d, D. af Mejeribestyrer W. i Vraa.

Til **Realeksamen** i Sommeren 1912 indstille sig Realklassens 28 Elever.

1. L. A l s, S. af Kæmner A. i Aalborg.
2. O. A r e n f e l d t, S. af Stamhusbesidder A., Sæbygaard.
3. Dagny C h r i s t e n s e n, D. af Murer C. i N. Sundby.
4. Edith E l b k e, D. af Købmand E. i Aalborg.
5. Ellen F r i i s, D. af afd. Handelsrejsende F. i Aalborg.
6. E. F æ r c h, S. af Tømrrmester F. i Aalborg.
7. C. G a l s t e r, S. af Fabrikant G. i N. Sundby.
8. K. H e n r i k s e n, S. af Købmand H. i Aalborg.
9. Helen H v a s s, adopt. af Frøken Hvass.
10. Rigmor J e n s e n, D. af Købmand J. i Aalborg.

11. Ellen Lillien skjold, D. af Papirhandler L. i Aalborg.
12. Laura Malmberg, D. af Overtografist M. i Aalborg.
13. K. Meyer, S. af Dyrlæge M. i Flauenskjold.
14. Ingrid Mortensen, D. af afd. Købmand M. i Aalborg.
15. V. Mouritsen, S. af Købmand M. i Aalborg.
16. Margrethe Munck, D. af Lærer M. i Vraa.
17. J. Nielsen, S. af Detaillist N. i Aalborg.
18. N. T. Nielsen, S. af afd. Forvalter N. i Aalborg.
19. P. Nielsen, S. af Gæstgiver N. i N. Sundby.
20. V. Nielsen, S. af Inspektør N. i Aalborg.
21. Inge Olsen, D. af Sagfører O. i Aalborg.
22. A. Pedersen, S. af Smedemester P. i Aalborg.
23. Mary Pedersen, D. af Konduktør P. i Aalborg.
24. Jenny Plougmand, D. af Lærer P. i Nørretranders.
25. Johanne Schultz, D. af Boghandler G. S. i Aalborg.
26. A. Strandhøj, S. af Handelsrejsende S. i Aalborg.
27. E. Sørensen, S. af Direktør S. i Aalborg.
28. Chr. Westergaard, S. af Bankbud W. i Aalborg.

IV. Skolens Beneficier.

I Anledning af, at Skolen er bleven Fællesskole, har Ministeriet bestemt følgende:

Fripladser kunne tildeles samtlige Skolens Elever, saavel Piger som Drengene. Nissens Legat kan ligeledes tildeles baade Drengene og Piger.

Ansøgninger om Skolens Beneficier indgives til Rektoren inden 21de August. De skrives paa Skemaer, som udleveres hos Skolens Pedel.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner efter Rektorens Indstilling, have i 1911—1912 været tildelt følgende Elever:

Fri Undervisning og 100 Kr.: Harriet Westergaard, K. T. Jensbye, V. Michelsen, Chr. Svennevig, Kr. Sørensen (3 G), A. L. Andersen, T. C. B. Christensen og J. C. Richter (2 G).

Fri Undervisning + 75 Kr.: Augusta Unmack og J. J. Pedersen (1 G).

Fri Undervisning: A. Westergaard, A. W. Gammelgaard, Nanny Marcusen, Emilie Juhlert, Kr. L. Møller, A. A. Gade (3 G), Caja Brandt, A. Lorentzen, C. M. Nielsen, S. Rohleder, J. Th. Krøgholt, H. R. O. Christensen, K. K. Hansen, J. Heilesen, J. K. Jacobsen, A. W. Syndergaard, P. Madsen, Ellen Petersen, A. H. Koch (2 G), P. M. P. Colding, A. V. Schmidt, K. J. Lillien-skjold, S. T. Andersen, A. J. Jensen, J. K. Jensen, Johanne Louise Rasmussen (1 G), Inge Olsen, Jenny Plougmand, N. T. Nielsen, Helen Hvass, Ellen Friis, Mary Pedersen, Dagny Christensen, Margrethe Munck (R), A. G. S. Jørgensen, V. Nielsen, A. F. J. Storch, A. C. Olsen, Nanna Bittmann, E. B. Kier, J. R. Mørch (4 M), A. M. J. C. Jensen, Oda Friis, C. Simonsen (3 M), Agathe Rasmussen, Elise Andersen, Anna Petra Nielsen (2 M) E. J. Pagh, Ingeborg Pagh (1 M).

Undervisning for halv Betaling: Siri Lagoni, V. E. Bagger (3 G), A. M. B. Fabiansen, V. A

Barfoed, J. C. Winther, P. Pedersen (2 G), Ellen L. Nielsen, E. Glerup (1 G), Ellen Lillienskjold, Rigmor Jensen (R), H. Ø. Ersted, A. Nielsen, F. E. R. Nielsen, E. Lund (4 M), Ayoë Kæmpegaard, Edith Harms, Ester Klitgaard (3 M), E. A. K. J. Saxosen, J. F. Bittmann, E. Held, Sigrød Jensen, Rosa Eriksen, E. A. Schølin, E. Hansen (2 M).

72 Kr. af Stipendiefonden: B. Høimark, Elly Brandt (4 M), Ellen M. Pedersen, A. Colding (3 M).

56 Kr. af Stipendiefonden: E. Mørch (3 M).

Ekstraordinær Friplads paa Finansloven har været tildelt S. C. Christensen (1 G), Margrethe Fischer (1 M).

- B. E. T a u b e r s J u b e l l e g a t, hvortil Rektor udnævner, tildeltes A. Westergaard (3 G), S. C. Christensen (1 G) (omtrent 36 Kr. til hver).
- C. D e t T h u r e s o n s k e L e g a t for uformuende Forældres Sønner, fødte i Aalborg, til hvilket Byens Magistrat i Forening med Rektor udnævner, tildeltes Studenterne L. C. A. Hoff, Johs. Sørensen og J. H. Jacobsen. A. A. Gade, Kr. L. Møller (3 G), A. Schmidt (1 G) (omtrent 24 Kr. til hver).
- D. D e t M o l t k e s k e L e g a t for Embedsmænds Sønner, hvortil Lensgreve Moltke til Bregentved udnævner, er tildelt J. Kamp (2 G), Johannes Foss Pedersen (3 M) (76 Kr. til hver).
- E. D e K y n d e s k e P r æ m i e r (8 Kr. til hver) tilkendtes efter Hovedeksamen 1911 for de 2 bedste danske Stile i 3 G Hartvig Jacobsen og Als, for de 2 bedste danske Stile i 2 G Kr. Møller og Kr. Sørensen og for de 2 bedste danske Stile i 1 G S. Rohleder og A. Lorentzen.

- F. Af Flidsbelønninger for dimitterede tilkendtes den Reitzerske (omtrent 10 Kr.) C. C. Lund, den Thestrupske (omtrent 5 Kr.) tilfaldt Veilgaard.
- G. Nis Nissens Legat fordeltes ved Lærerkollegiets Beslutning af 12. December 1911 paa følgende Maade:
- I. Af de $\frac{4}{5}$, ialt 848 Kr. 64 Øre, for uformuende Elever, der vise god Opførsel, tildeltes der: Harriet Westergaard 50 Kr., A. Westergaard 50 Kr., K. T. Jensbye 50 Kr., V. Michelsen 50 Kr., Kr. Svennevig 50 Kr., Kr. Sørensen 50 Kr., Nanny Marcusen 50 Kr., Emilie Juhlert 40 Kr., K. L. Møller 20 Kr., A. A. Gade 40 Kr., Siri Lagoni 20 Kr. (alle af 3 G). Caja Brandt 30 Kr., A. Andersen 43 Kr. 64 Øre, Aage Lorentzen 10 Kr., Carl Nielsen 20 Kr., T. C. B. Christensen 30 Kr., J. C. Richter 30 Kr., K. Hansen 20 Kr., J. K. G. Jacobsen 30 Kr., A. W. Syndergaard 20 Kr., P. Madsen 40 Kr., J. C. Winther 10 Kr. (alle af 2 G). Augusta Unmack 20 Kr., J. J. Pedersen 20 Kr., P. Colding 20 Kr., S. C. Christensen 25 Kr. (alle af 1 G). Nanna Bittmann 10 Kr. (4 M).
- II. Af den $\frac{1}{5}$, ialt 212 Kr. 15 Øre, for Elever, som udmærke sig ved Flid og Sædelighed, men som ikke have søgt Understøtelse, tildeltes der Anna Mouritsen 12 Kr. 15 Øre (3 G), C. Neergaard Petersen 10 Kr., O. Simony 10 Kr., Elna Møller 10 Kr., Eja Schiøttz-Christensen 10 Kr., H. P. Christensen 10 Kr., J. Kamp 10 Kr. (alle af 2 G). E. Berg 10 Kr., Tonny Kaarsberg 10 Kr., Ellen Steensen 10 Kr., F. Hartz 10 Kr., St. Andersen 10 Kr., P. Rugholm 10 Kr. (alle af 1 G). E. Gyde-Jørgensen 10 Kr., H. Jacobsen 10 Kr., K. O. Jensen 10 Kr., A. P. C. Herskind 10 Kr., P. Ja-

cobsen 10 Kr., Th. Meyer 10 Kr., Dora Margrethe Eschen 10 Kr., Hedvig Grove 10 Kr.

Af de tildelte Portioner af Nissens Legat udbetaltes det halve Beløb før Juleferien, og Resten oplægges, til Eleven har taget Afgangseksamen fra III Gymnasieklasse.

- H. Rektor A n k j æ r s Boglegat tildeltes efter Sommerferien 1911 følgende Elever (for 10 Kr. Bøger til hver): P. Brøndum, E. Pagh, Ellen Jensen og Rigni Bach.
-

V. Uddrag af Skolens Regnskab for Finansaaret 1911—12.

A. Skolen.

Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Aar.....	6495	36	01	Ø
Arvefæste og aarlig Afgift.....	34	—	35	—
Rest af Tiendeindtægten for 1910.....	8627	—	37	—
» » Indtægter af Kirker og Præstekald for 1910	936	—	03	—
Forudbetaling af Indtægter af Kirker og Præstekald for 1911.....	485	—	90	—
Jordskyldspenge af Aalborg By.....	100	—	»	—
Refusion af Skatter af Vorsaakrog.....	2	—	54	—
Renter af Skolens renteb. Formue.....	1399	—	74	—
Skolekontingenter.....	43379	—	»	—
Indtægt af Aalborg Hospital.....	828	—	16	—
Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	69	—	66	—
Tilskud fra den alm. Skolefond.....	51000	—	»	—
Teilmanns Legat til Biblioteket.....	40	—	»	—
Renter af Bibliotekets Kapital.....	5	—	72	—
Indeholdt til Dækning af Præmier og Laan for Lærere og Pedel.....	3689	—	19	—
Indbetalte Aflysningssummer.....	3178	—	25	—
	<u>120270</u>	<u>36</u>	<u>92</u>	<u>Ø</u>

Udgift.

Tienderefusioner.....	1366	36	83	Ø
Skatter og Afgifter, f. s. v. de udredes af Skolevæsenet selv.....	877	—	92	—
Udlaante Aflysningssummer.....	3178	—	25	—
Lønninger til Lærere.....	62633	—	32	—
Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlinger	1100	—	»	—
Løn til Pedel.....	1600	—	»	—
Løn til faste Timelærere.....	2448	—	»	—
Timeundervisning.....	16794	—	43	—
Pensioner.....	6395	—	25	—
Understøttelse til ikke pensionsberettigede.....	234	—	»	—
Tilskud til Biblioteket og videnskabelige Apparater	1267	—	54	—

Overføres 97895 36 54 Ø

	Overført 97895	36	54	Ø
Bygningsudgifter	2721	—	63	—
Leje af Skolelokaler.....	250	—	»	—
Inventariets Vedligeholdelse.....	746	—	19	—
Brændsel og Belysning.....	3049	—	46	—
Skatter og Afgifter, navnlig kommunale.....	488	—	19	—
Regnskabsføringen	1000	—	»	—
Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter .	3699	—	34	—
Undervisning i Skydning	487	—	77	—
Elevbogsamlingen	50	—	»	—
Forskud og Præmier til Lærere og Pedel	3273	—	27	—
Kassebeholdning den ³¹ / ₃ 1912	6609	—	53	—
				<u>120270</u>
				36 92 Ø

B. Biblioteket.

Renterne, 5 Kr. 72 Øre, er overført til Skolens Kasse.

C. Stipendiefonden.

Indtægt.

Kassebeholdning i Sparekassen	382	36	22	Ø
Oplagspenge i Sparekassen	2135	—	»	—
Renter af Kapitaler og Oplagspenge	1809	—	24	—
Tilbagesendte Oplagspenge	73	—	34	—
				<u>4399</u>
				36 80 Ø

Udgift.

Stile- og Flidspræmier ved Eksamen.....	63	36	72	Ø
Oplagspenge, udbetalte til Studenter	1560	—	»	—
Thuresons Legat	140	—	74	—
Oplagspenge i Sparekassen	1525	—	»	—
Stipendier, likviderede med Skolepenge	264	—	50	—
Regnskabsføringen	86	—	18	—
Kassebeholdning i Sparekassen	779	—	04	—
» , kontant	30	—	62	—
				<u>4399</u>
				36 80 Ø

D. Taubers Legat

er udbetalt i Juni og December Termin, hver Gang med 35 Kr. 74 Øre.

E. Nissens Legat.

I n d t æ g t.

Kassebeholdning fra forrige Aar	»	ℳ	»	Ø
Oplagspenge i Sparekassen	1091	—	99	—
Renter af Kapitaler og Oplagspenge	1100	—	79	—
	<hr/>			
	2192	ℳ	78	Ø
	<hr/>			

U d g i f t.

Oplagspenge, udbetalte til Studenter ved Eksamen	648	ℳ	63	Ø
Renter, udbetalte til Elever i December Termin	530	—	39	—
Oplagspenge i Sparekassen	973	—	76	—
Regnskabsføringen	40	—	»	—
Kassebeholdning	»	—	»	—
	<hr/>			
	2192	ℳ	78	Ø
	<hr/>			

F. Hansens Legat.

I n d t æ g t.

Kassebeholdning	18	ℳ	02	Ø
Renter af Kapitalen	240	—	»	—
	<hr/>			
	258	ℳ	02	Ø
	<hr/>			

U d g i f t.

Forskellige Udgifter	186	ℳ	70	Ø
Kassebeholdning	71	—	32	—
	<hr/>			
	258	ℳ	02	Ø
	<hr/>			

G. Dannisøes Legat I.

I n d t æ g t.

Kassebeholdning	»	ℳ	»	Ø
Renter af Kapitalen	109	—	04	—
	<hr/>			
	109	ℳ	04	Ø
	<hr/>			

U d g i f t.

Udbetalt til to Studenter	106	ℳ	94	Ø
Avertissement	2	—	10	—
Kassebeholdning	»	—	»	—
	<hr/>			
	109	ℳ	04	ℳ
	<hr/>			

H. Dannisøes Legat II.

I n d t æ g t.	
Kassebeholdning	20 \mathcal{R} 56 Ø.
Renter af Kapitalen	41 — 12 —
	<hr/>
	61 \mathcal{R} 68 Ø.

U d g i f t.	
Udbetalt til en Student	41 \mathcal{R} 12 Ø.
Kassebeholdning	20 — 56 —
	<hr/>
	61 \mathcal{R} 68 Ø.

I. Rektor Ankjærs Boglegat.

I n d t æ g t.	
Kassebeholdning.	25 \mathcal{R} 40 Ø.
Renter af Kapitalen	45 — » —
	<hr/>
	70 \mathcal{R} 40 Ø.

U d g i f t.	
Til Indkøb af Bøger.....	40 \mathcal{R} » Ø.
Kassebeholdning	30 — 40 —
	<hr/>
	70 \mathcal{R} 40 Ø.

K. Coldings Legat

er udbetalt i Juni og December Termin, hver Gang med
27 Kr. 87 Øre.

VI. Oversigt over hvad der er læst eller præsteret i Skoleaaret 1911—12.

Dansk.

3. G. a. (Brix). Gennemgaaet Ewald: Levned og Meninger. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. J. P. Jacobsen: Mogens. Mortensens Litteraturhistorie: Middelalderen, Reformationen, 13. Aarhundrede samt 1870—1910 med tilhørende Prøver af Agerskov og Rørdams Dansk Litteratur. Det i de to foregaaende Aar gennemgaaede repeteret, for saa vidt det opgives til Eksamination. -- 10 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregods Bog, 30 Sider Gammeldansk efter Bertelsen. Hovedpunkter af det sproglige Eksaminensstof repeteret. -- Stil hver 4de Uge.

3. G. b. (Anker Jensen). Mortensens Litteraturhistorie til 1700 og efter 1870. Olrik og Falbe-Hansens Folkevisesudvalg: Indledningen og 20 af Viserne. Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg. Bertelsens Sproghistorie: den nyere Tid; af Teksterne 35 Sider. 11 Stile.

2. G. a. (Brix). Gennemgaaet Henrik Ibsen: Brand. Johs. V. Jensen: Wombwell. Læst efter Mortensen Tiden 1840—1900 samt Middelalderen med tilhørende Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam. Efter Bertelsens Bøger: Bertelsens Oldn. Læsebog, S. 3—27. Bertelsens gammeld. Læsebog: Runestene, Prøver af skaanske og jyske Lov. 14 Stile.

2. G. b. (Anker Jensen). Mortensens Litteraturhistorie: det vigtigste af det 18. og en Del af det 19. Aarh. Den politiske Kandestøber, Erasmus

Montanus, udvalgte Stykker af Peder Paars, Fiskerne, Kærlighed uden Strømper, Kongsemnerne. Agerskov og Rørdams Bøger. Efter Bertelsen: 28 S. Oldnordisk; Sproghistorien til S. 44, af Teksterne 12 Sider. 14 Stile.

I. G. a. (Brix). Den ældre Række Guldalderdigtere behandlet efter Mortensens Litteraturhistorie og Rørdam og Agerskovs Udvalg. Gennemgaaet Holberg: Julestue. Øhlenschläger: Sct. Hans Aften Spil, Ewald: Fiskerne. — Foredrag og Diskussioner. — Svensk ca. 40 Sider efter Falbe-Hansen og Thyregod. — 20 Stile.

I. G. b. (Anker Jensen). Mortensens Litteraturhistorie: det meste af det 19. Aarh. — Gennemgaaet som Hovedværker: Sct. Hans Aften Spil, Hakon Jarl hin Rige, En Sjæl efter Døden, E Bindstouw, Kongsemnerne. Agerskov og Rørdams Litt. efter 1800. Desuden oplæst en Del større og mindre Værker. Ca. 38 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod. — Nogle Foredrag, hvoraf enkelte Referater af hjemmelæst Litteratur. — 20 Stile.

R. a. (Brix). Hostrup: Genboerne, Bjørnson: En Fallit. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. — Desuden Oplæsning af forskellige Værker. — Stil hver anden Uge.

R. b. (Rasmussen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realkl. Hertz: Svend Dyrings Hus, H. F. Fejlberg: Brødrene fra Strandgaarden, J. P. Jacobsen i Udvalg, m. m. Stil hver anden Uge.

A. M. a. (Rasmussen). Keller: Dansk Læsebog for d. 7. Skoleaar. Chr. Winther: En Aftenscene. Heiberg: Elverbøj. Flere større og mindre Værker er læst op. 25 Sider i Hoff's svenske

Læsebog. Ugentlig Stil: Genfortællinger, bundne og frie Stile, enkelte Diktater. Mundtlige Øvelser. De ikke-latinlæsendes Særtimer er som oftest brugt til skriftlige Øvelser.

IV. M. b. (Fru Petersen). Keller: Dansk Læsebog for det 7. Skoleaar. Hertz: Svend Dyrings Hus. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder ved Bokkenheuser. Oplæsning af forskellige større og mindre Værker. I Hoff's svenske Læsebog er læst 29 Sider. Ugentlig Stil: Genfortælling, frie Stile og enkelte Diktater.

III. M. a. (Rasmussen): E. Keller: Dansk Læsebog for det 6. Skoleaar. Hoff's svenske Læsebog, 23 Sider. Chr. Richardt: Vort Land. Ohlenschläger: Hakon Jarl. Chr. Winther: En Aftenscene, Ristestenen m. m. — Mundtlige Øvelser. — Analyse og Genfortællinger hver Uge. — Hjemmestil hver 8. Dag.

III. M. b. (Fru Petersen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog. Hoff's svenske Læsebog, 27 Sider. Oplæsning af forskellige større og mindre Værker. Ordforklaring og Analyse. Stil hver Uge: Genfortællinger, frie Stile og enkelte Diktater.

III. M. c. (Fru Lassen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog, 150 Sider. Hoff's svenske Læsebog, 23 Sider. Analyse og Ordforklaring. Oplæsning for Klassen: Nogle af Blichers Noveller. Nogle Fortællinger af Chr. Winther. Heiberg: Aprilsnarrene. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Holberg: Den politiske Kandestøber. Nogle Kapitler af Lille Niels Holgersens Rejse er læst for Klassen paa Svensk. Frie Stile og Genfortællinger. 1 Stil om Ugen.

II. M. a. (Fru Lassen). E. Keller: Læsebog for det 6. Skoleaar. Oplæsning. Mundtlig Genfor-

tælling og Samtaler om det læste. Lidt Analyse. Ordforklaring. 2 Stile om Ugen, mest Diktat, Genfortælling og lette Fristile. For Klassen er læst H o s t r u p: Eventyr paa Fodrejsen. Nissen af Vilh. Bergsøe. Fortællinger af C h r. W i n t h e r. Grettes Saga.

II. M. b. (A n k e r J e n s e n). E. K e l l e r: Læsebog for det 6. Skoleaar. H e r t z: Sparekassen. Oplæst for Eleverne: Genboerne; Eventyr paa Fodrejsen; Gunløgs Saga, foruden flere mindre Stykker og Digte. 1 Stil om Ugen, i Reglen Hjemmestil (Genfortællinger og enkelte friere Stile); nogle Diktater. Lidt Sproglære.

II. M. c. (A n k e r J e n s e n). I det væsentlige som *II. M. b.*, med de Indskrænkninger, som nødvendiggøres ved, at Pigerne har en Time mindre end Drengene. Pigerne har saaledes ikke læst »Sparekassen«, og Drengene har skrevet flere Stile.

I. M. a. (A n d e r s e n). Danskbogen Nr. 4. Oplæsning, mundtlig Genfortælling og Ordforklaring, Analyse. 2 Stile ugentlig, mest Diktat og Genfortælling, en enkelt fri Stil. Oplæsning: Eventyr af Carl Ewald. Rosenstand: Klavs Klumpe. Ingemann: Det høje Spil. Mindre Fortællinger.

I. M. b. (P a g h). Danskbogen Nr. 4. Oplæsning, Ordforklaring, lidt Sproglære. 2 Stile ugentlig, den ene i Reglen en Diktat, den anden oftest en Genfortælling, i det sidste halve Aar somme Tider vekslende med frie Stile; Afskrift er ogsaa øvet. Oplæsning: C h r. W i n t h e r: To Venner; Eventyr af H. C. A n d e r s e n og C a r l E w a l d, m. m.

Tysk.

III. Gymnasieklasse (nysproglig). (P a n d u r o). Goethes Faust I V. 354—4612 ÷ 3835—4398. —

Ingerslev og Vibæk: Deutschland II Nr. 11, 17, 20—24. Kursorisk er læst: Goethes Hermann und Dorothea, Kleist: Michael Kohlhaas, Lyon: Schillers Leben und Werke, samt Kaper og Simonsens Læsebog Nr. 11, 20⁹⁻¹⁴ og 21. — Taleøvelser: Max Nordau: Seifenblasen (Reclam), S. 11—21; 61—81. — Stiløvelser: Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet II, S. 57—144. En ugentlig Stil, dels Oversættelse, dels Genfortælling. — Litteraturhistorie efter Wyehgrams Hilfsbuch. — Repeteret Eksamenspensumet.

II. Gymnasielasse (nysproglig). (Otto Jensen). Statarisk: König, Abriss d. d. Literat., S. 32—51, 52—66, 105—144, 151—152, 154—159. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, S. 45—51, 70—78, 133—145. Goethe: Hermann u. Dorothea, til »Klio«. Schiller: Balladen (Reclam Udg.), S. 13—50, 55—63. Liliencron: Gedichte; Heine: Gedichte (i Wiesbadener Volksbücher) med nogle Forbigaaelser. En Del af det i Deutschland læste er benyttet til Taleøvelser. Fjortendagskæsning: H. Hoffmann: Der Teufel vom Sande; Riehl: Schloss Neideck; Heyse: Der verlorene Sohn; Raabe, Die schwarze Galeere. Stiløvelse efter Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet I, S. 66—100, II 5—12, 17—21, 28—75. 1 Stil ugentlig, dels Genfortælling, dels Oversættelse.

I. Gymnasielasse (nysproglig). (Panduro). Ingerslev og Vibæk: Deutschland, II. Nr. 1, 3, 6, 14, 16, 21, 24, 30. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Lyon: Schillers Leben und Werke, S. 1—42. Kursorisk er læst: Th. Storm: Von Jenseit des Meeres; Poul Heyse: Marienkind. — Taleøvelser: Max Nordau: Seifenblasen (Reclam), S. 11—21; 71—81 og D. II Nr. 6, S. 54—55. — Stiløvelser: Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet I, læst og repeteret hele Bogen. P. L.

Ipsens Grammatik, særlig Formlæren. — En ugentlig Stil, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Realklassen a. og b. (Panduro). Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Dels statarisk, dels kursorisk: Nr. 1—4; 6—7; 10—19; 29—30 = 200 Sider = 335 Normals. Repeteret Eksamenspensumet. Reinckes Stiløvelser for Realklassen, læst og repeteret hele Bogen. Reinckes tyske Grammatik.

IV. M. a. (Strøm). Ingerslev og Vibæk: Læsebog for Mellemskolen, S. 155—188. S. 203—212. S. 219—226. Reinckes Taleøvelser, S. 21—26. S. 31—37. S. 64. S. 66. S. 69—73. S. 78—80. S. 81—82. S. 83—87. Stiløvelse dels mundtlig, dels skriftlig efter Ipsen og Boviens Begynderbog og Reinckes Stiløvelser f. Mellemskolen. Kursorisk: Auf rauhen Pfaden.

IV. M. b. (Panduro). Reinckes Taleøvelser: Nr. I; II, 1—6; III, 1—6; VI; VIII, 1—3; X, 1—5; XI, 1—7 og XII, 1—4, samt Erzählungen Nr. 21—50, i alt 44 Sider = 50 Normals. Kursorisk er læst: Hauff: Die Karawane og Auf rauhen Pfaden. — Reinckes Stiløvelser for Mellemskolen. En Stil hver Maaned.

III. M. a. (Otto Jensen). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 96—158. Ipsen og Boviens Begynderbog, til Stk. 60. Reinckes Taleøvelser, S. 5—14, 23—46, 59—63, til Dels som Taleøvelser.

III. M. b. (Panduro). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 111—191. Ipsen og Boviens Begynderbog læst ud samt delvis repeteret. Reinckes Taleøvelser, VI, XI, XII og Nr. 1—20 = 22 Sider. Ipsen og Boviens, S. 47—50 som Taleøvelser.

III. M. c. (Rektor). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 103—160. Ipsen og Boviën, St. 20—64. Reinckes Taleøvelser, S. 1—12, 59—70.

II. M. a. (Panduro). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 10—111. Ipsen og Boviëns Bog, Stk. 41—64 samt repeteret det tidligere læste.

II. M. b. (Otto Jensen). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, S. 83—100, 110—120. Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 14—22, 24—36, 40—48, 79—100. Ipsen og Boviëns Begynderbog, til St. 42.

II. M. c. (Otto Jensen). Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemskolen, S. 14—22, 24—36, 40—96. Ipsen og Boviën, til St. 58.

I. M. a. (Panduro). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Ipsen og Boviën, St. 1—35.

I. M. b. (Otto Jensen). Ingerslev og Vibæks Begynderbog. Ipsen og Boviën, S. 1—25.

Fransk.

III. G. a. (Rektor). Cherbuliez: Miss Rovel. Holbeck: Historiske Læsestykker. Hugo: Hernani. Jungs Stiløvelser, St. 57—90. Nielsens Grammatik.

III. G. b. (Rasmussen). Mérimée: Chronique du règne de Charles IX, fra S. 50 og ud. Baruël: Lectures historiques II. E. About: Le roi des montagnes. Jungs Stiløvelser til mundtlig Oversættelse. Nielsens Grammatik. Hjemmelæsning fra Skolens Elevbogsamling.

II. G. a. (Rektor). Halévy: L'abbé Constantin, S. 70 ud. Mérimée: Colomba. O. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Cherbuliez: Miss Rovel, S. 1—30. Jungs Stiløvelser, St. 15—60. Niensens Grammatik.

II. G. b. (Rasmussen): Robert Halt: Histoire d'un petit homme, 1—132. Anatole France: Le crime de Sylvestre Bonnard (Halvdelen). Holbeck: Historiske Læsestykker, c. 70 Sider. Jungs Stiløvelser til mundtlig Oversættelse. Niensens Grammatik.

I. G. a. (Rektor). Jespersen og Stigaard, til S. 98. Halévy: L'abbé Constantin, S. 1—100. Det vigtigste af Grammatikken efter Nielsen. Jungs Stiløvelser, Stk. 1—14.

I. G. b. (Rasmussen). Stigaard og Jespersen: Fransk Læsebog, til Side 98. H. Malot: Saus familie, c. 70 Sider (Velh. & Klasing). Niensens Grammatik: Verber og Pronominer.

R. a. (Fabritius). Jespersen og Stigaard: I og II til S. 102.

R. b. (Anker Jensen). Som R. a.

Engelsk.

III. Gymnasieklasse (nysproglig). (Andersen). Shakespeare: Macbeth. Ingemann Ottosen og Læssøe Müller: Engelske Digtere. 1. Afdel. Otto Jespersen: England and America Reader, S. 177 ud. Dickens: Sketches, 100 Sider. Arnold's Prose Books: Thackeray. Ad. Hansen: Stiløvelser. Bogen ud. Skriftlig Stil hver Uge. Repetition af Eksamenspensum.

III. Gymnasieklasse (matematisk Linie). (An-

dersen). Nash's Magazine Okt. 1911. Repeteret det Pensum, der opgives til Eksamen. Samtaleøvelser over det til Eksamen opgivne Pensum.

II. Gymnasielasse (nysproglig). (A n d e r s e n). F e n n e m o r e: Social Life in England, 2. Bind. A d. H a n s e n: Engelske Digte, 2. Afdeling. D i c k e n s: Sketches, 200 Sider. 60 Sider af The Strand: Julenummer 1911. A d. H a n s e n: Stiløvelser, til Side 90. Stil hver Uge, særlig Genfortælling.

II. Gymnasielasse (de to andre Linier). (A n d e r s e n). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i I. Gymnasielasse, Side 98—133. K r o n: The Little Londoner, ca. 125 Sider. G i s s i n g: Denzil Quarrier, ca. 100 Sider. Samtaleøvelser.

I. Gymnasielasse (nysproglig). (A n d e r s e n). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i I. Gymnasielasse, 133 Sider. W e b s t e r: Günter's Wander-year, 176 S. A d o l f H a n s e n: Eng. Digte, 2. Afd. Tennyson. A d o l f H a n s e n: Stiløvelser, ca. 60 Sider. Skriftlig Stil gennemsnitlig hver Uge.

I. Gymnasielasse (de to andre Linier). (A n d e r s e n). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i I. Gymnasielasse, gennemgaaet S. 1—90. Kursorisk: Günter's Wander-year, ca. 100 Sider.

Realklassen a. og b. (A n d e r s e n). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i Realklassen. Mundtlig Stil. Kursorisk: Evelyn Heepe Recitals, 4. Hæfte. Stil: en Genfortælling hver Uge. Mundtlig Stil: 60 Stykker af A d. H a n s e n s Stiløvelser for Realklassen.

IV. M. a. (F a b r i t i u s). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse.

IV. M. b. (B r i x). Som IV. M. a.

III. M. a. (F a b r i t i u s). A n d e r s e n og P a n d u r o: Engelsk i Mellemskolen.

III M. b. (B r i x). Som III. M. a.

- III. M. c.* (Fru Petersen). Som *III. M. a.*
II. M. a. (Brix). Andersen og Panduro:
 Engelsk Begynderbog.
II. M. b. (Fru Petersen). Som *II. M. a.*
II. M. c. (Simonsen). Som *II. M. a.*

Latin.

III. G. n. (Simonsen). Cæsars Gallerkrig, I, cap. 29 til Slutningen, V, cap. 24 til Slutningen. Ciceros IV Tale med Verres, cap. 1—17. Gertz' Udvælg af middelald. Forff., Side 28—60. Repetition af Eksamenspensum. Linderstrøm-Langs Formlære.

II. G. k. (Otto Jensen). Cicero pro S. Roscio §§ 1—111, in Catilinam III, IV, § 1—11. Livius, 30 Kap. 1—28. Virgil Æneiden, I, v. 34—156, II, 1—327. Ekstemporaløvelser og Versioner efter Østergaards Læsebog og Henrichsens Samling.

II. G. n. (Simonsen). Cæsars Gallerkrig, II. Østergaards lat. Læsebog, S. 2—4, 6—13, 15—16, 18—22, 26—35, 43—57, 59—65, 67—69, 71—74. Linderstrøm-Langs Sproglære: Syntaksen.

I. G. k. (Otto Jensen). Cæsar de bello Gallico, II, IV, 1—15, 20—38, V. Cicero in Catilinam I. Ovid: Metamorfoserne: Phaeton, V. 1—266, 292—360, Pyramus og Thisbe, Deucalion, V. 1—53, i alt 500 Vers. Ekstemporaløvelser og Versioner efter Ostermanns Læsebog. Grammatik efter Madvig.

I. G. n. (Simonsen). Ostermanns lat. Læsebog ved Rathsack, Side 11—23. Cæsars Gallerkrig, I, cap. 1—29, II, og V, 1—20. Repeteret Formlæren efter Linderstrøm-Langs Sproglære; nogle Hovedpunkter af Syntaksen.

IV. M. a. (Simonsen). Kr. Mikkelsens

Læsebog f. Mellemskolen, I. og II. Side 22—30. Ostermanns Læsebog, Side 1—11. (Stk. 1—20 incl.).

IV. M. β. (Strøm). Som *α.*

Græsk.

II. G. k. (Fabritius). Hudes Elementar-
bog, II, S. 78—88. Homers Odysseé I; VI; XVI;
XVII, 185—327; XIX, 385—604; XXI; XXII, 1—41;
XXIII; Resten i Wilsters Oversættelse; Iliaden, I.

I. G. k. (Fabritius). Hudes Elementar-
bog, I, II, S. 1—12, 23—29, 32—58.

Oldtidskundskab.

III. G. n. og m. (Simonsen). Hudes Udv.
af Herodot, Iste Hæfte til S. 64. Sophokles'
Kong Odipus (v. Thor Lange). Euripides' Medea (v.
S. Müller og Chr. Thomsen). Platon: Sokrates' For-
svarstale (v. Gertz). Glahns Udv. af Horats'
Satirer og Breve; Sat. I, 9 og I, 6. Ep. I, 7, 19, 1.

II. G. k. (Otto Jensen). Gennemgaaet eksa-
minatorisk den græske Mythologi efter Biering, med
Tilføjelser, og den latinske Litteratur efter Rafn, med
Oplæsning af Litteraturprøver.

II. G. n. og m. (Simonsen). Bierings
Mythologi for Mellemskolen. Den græske Kunsts
Historie efter Sechers Lærebog med Afbildninger
(navnlig Luckenbach og Seemann).

I. G. n. og m. (Simonsen). Udgravningerne
i Troia, Tiryns og Mykenæ. Homers Odysseé, I,
II, V, 260 til Slutn., VI, VII, IX, X. Bierings

Mythologi for Mellemkolen, til Heroerne. Luckenbachs Billedsamling o. a. Afbildninger.

Religion.

III. G. (Sørensen). Gennemgaaet Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede samt udvalgte Stykker af de katolske Breve.

II. G. (Sørensen). Hovedskikkelser i det 19. Aarhundredes Missionshistorie, Reformationens Historie samt udvalgte Stykker af Pauli Breve.

I. G. (Sørensen). Oldkirkens Historie i Hovedtræk. Udvalgte Stykker af Evangelierne.

IV. M. a. og b. (Pagh). Gennemgaaet Nordens Kirkehistorie udførligt indtil 1550, derpaa i store Træk Danmarks Kirkehistorie fra 1550 til vore Dage.

III. M. a., b. og c. (Pagh). Efter det nye Testamente læst Apostlenes Gern. Lærebogens sidste Halvdel. Salmer.

II. M. a., b. og c. (Pagh). Efter Martensen og Paulli Bibellistorie læst den nye Pagt. Lærebogens første Halvdel. En Del Salmer.

I. M. a. og b. (Pagh). Efter Martensen og Paulli Bibellistorie læst den gamle Pagt. Nogle Salmer.

Historie.

III. G. a. og b. (Strøm). Den nyere Tid efter Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie. Frederik Nielsen: Den nyeste Tids Historie (sidste Udgave). V. Strøm: Oversigt over Verdenshistorien 1848—1907. Ottosen: Nordens Historie

fra 1766. Munch: Samfundskundskab: Statsstyrelsen — Embeds- og Kommunestyre — Skatter og Finanser — Det økonomiske Liv i Samfundet.

II. G. a. og b. (Strøm). Ottosen og Schmidt: Middelalderens Historie fra Korstogene — Renaissancen. Renaissancen gennemgaaet i 15 Foredrag. Ottosen og Schmidt: Den nyere Tids Historie indtil Revolutionen. Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie — Napoleon I.

I. G. a. og b. (Strøm). Ræder: Oldtidens Historie med Forbigaaelse af Side 42—48, Side 59—62, Side 104—114. Høffding: Sokrates, læst og gjort til Genstand for Eksamination. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid, læst og gjort til Genstand for Eksamination. Ottosen og Schmidt: Middelalderen, til S. 140.

Realklassen a. og b. (Strøm). Strøm: Den nyeste Tids Historie 1848—Nutiden. P. Munch: Samfundslære for Realskoler, S. 1—16, 27—44, 73—98.

IV. M. a. (Pagh). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II. Den nyeste Tid.

IV. M. b. (Fru Petersen). Som *IV. M. a.*

III. M. a. (Fru Lassen). Schmidts Lærebog II. Del: Den nyere Tid læst og repeteret; den nyeste Tid til Norden i Revolutionstiden.

III. M. b. (Fru Petersen). Schmidts Lærebog II: Den nyere Tid. Den nyeste Tid til Napoleon læst, men ikke repeteret.

III. M. c. (Fru Lassen). Som *III. M. a.*

II. M. a. og c. (Fru Lassen). Middelalderen efter L. Schmidts Lærebog for Mellemkolen I.

II. M. b. (Anker Jensen). Som *II. M. a.* og *c.*

I. M. a. (Brix). L. Schmidts Lærebog for Mellemkolen I. Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

I. M. b. (Anker Jensen). Som *I. M. a.*

Geografi.

III. G. m. (Bøje). Vahl: Geografi f. G. m. L. undtagen sidste Afsnit. C. C. Christensen: Geografi f. Realklassen I. Rusland, De britiske Øer Holland og Belgien.

II. G. m. (Bøje). C. C. Christensen: Geografi f. Realklassen: Holland, Belgien og Tyskland. Vahl: Geografi f. G. m. L. Menneskelivet.

I. G. m. (Bøje). M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie. Forfra—Pag. 250.

Realklassen a. og b. (Rasmussen). C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet og Realklassen I.

IV. M. a. (Petersen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen: Danmark, Norge, Sverrig og Amerika.

IV. M. b. (Fru Lassen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen: Danmark, Norge, Sverrig, Asien.

III. M. a. og c. (Petersen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. De fremmede Verdensdele til Sydamerika.

III. M. b. (Fru Lassen). Asien, Afrika og Australien.

II. M. a. (Petersen). C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen. Fra Alperne—Bogen ud.

II. M. b. (Rasmussen). Som *II. M. a.*

II. M. c. (Fru Lassen). Som *II. M. a.*

I. M. a. (Fru Lassen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I, til Alperne.

I. M. b. (Fru Lassen). Som *I. M. a.*

Naturhistorie.

III. G. n. (Bøje). A. Krogh: Fysiologi: Pag. 51—Bogen ud. Rep. Heegaard, Krogh og Vahl: Naturkundskab, I. til Pag. 165.

III. G. m. (Bøje). Krogh: Fysiologi: Nervefysiologi — Bogen ud.

II. G. k. + n. (Bøje). Vahl, Heegaard, Krogh: Naturkundskab, I, Pg. 142 — Bogen ud. II. Forfra — Pag. 50.

II. G. m. (Bøje). Vahl, Heegaard, Krogh: Naturkundskab, II. Forfra — Pag. 50. Kruuse: Celle- og Vævlære.

I. G. n. (Bøje). Vahl, Heegaard: Naturkundskab, I. Forfra — Pag. 141.

R. a. og b. (Bøje). Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. Simonsen og Balslev: Botanik for Realklassen.

IV. M. a. (Bøje). Balslev og P. Andersen: Zoologi, II, Snegle — Bogen ud. Simonsen og Balslev: Botanik, IV. Hæfte. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora. Rep. Rasmussen og Simonsen: Org. Kemi.

IV. M. b. (Otterstrøm) Som IV. M. a.

III. M. a. og c. (Otterstrøm). Balslev og P. Andersen: Zoologi I—II. Del. Fra Fisk—Orme. Balslev og Simonsens Botanik, III. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora. Rasmussen og Simonsen: Org. Kemi.

III. M. b. (Bøje). Som III. M. a. og c.

II. M. a. (Otterstrøm). Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Fra Spurvefugle til Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik, II. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Skoleflora.

II. M. b. (Bøje). Som II. M. a.

II. M. c. (Otterstrøm). Som *II. M. a.* og *b.*
I. M. a. og *b.* (Bøje). Balslev og P. Andersen: Pattedyr og Rovfugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1. Hæfte.

Naturlære.

III. G. m. (Christensen). Mekanisk Fysik og de fleste af de tilsvarende Øvelser. Rep. Varmelære og Kemi.

II. G. m. (Christensen). Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi. Jul. Petersens Kemi. Metallerne. Christensens Elektricitetslære.

I. G. m. (Christensen). Christensens Varmelære. Lyslære (efter Petersens Bog). De fleste Øvelser i Varme og Lys (Øvelsesbogen). Jul. Petersens Kemi, til Metaller.

R. a. (Christensen). Sundorphs Fysik for Realklassen, I og II.

R. b. (Sørensen). Sundorphs Fysik for Realklassen, II. Rasmussen og Simonsens Naturlære for Realklassen, I.

IV. M. a. og *b.* (Sørensen). Sundorphs Fysik for Mellemskolen. Varmelære, Lyd, Lys.

III. M. a. og *b.* (Petersen). Simonsen og Rasmussens uorg. Kemi samt Øvelser i Kemi og Sundorphs mekanisk Fysik: Bevægelse.

III. M. c. (Sørensen). Rasmussen og Simonsens Kemi, samt en Del Øvelser. Sundorphs mekanisk Fysik, til Vægtstangen.

II. M. a. (Petersen). Sundorphs Fysik for Mellemskolen. Varme, Magnetisme og Elektricitet.

II. M. b. og *c.* (Sørensen). Sundorphs

Fysik I, Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsens Kemi, til Metaller. En Del Øvelser.

I. M. a. og b. (Sørensen). Sundorphs Fysik for Mellemskolen, I. Afsnit delvis, samt Varmelæren. En Del Øvelser.

Matematik og Regning.

III. G. n. (Petersen). Jul. Petersen: Aritmetik for de sproglige Linier. Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentesregning, Annuiteter, Rækker. Jul. Petersens Geometri for Gymnasiet og Realklassen. Trigonometri, Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner. Repeteret: Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med 2 ubekendte. — To Ligninger med 2 ubekendte, den ene af 1ste, den anden af 2den Grad. Symmetriske Ligninger. Potens, Rod med rationale Eksponenter. Logaritmer med Grundtal 10. Differens- og Kvotientrækker (uendelig Kvotientrække). Regulære Polygoner. Cirkelperiferiens Deling. Trigonometri. Grafisk Fremstilling.

III. G. m. (Sørensen). Jul. Petersens Stereometri. Repeteret det hele Pensum, undtagen Aritmetik I.

II. G. n. + k. (Petersen). *Aritmetik*. Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linier ved Dr. phil. C. Hansen, fra § 27—39 (incl.), § 41—42. *Geometri*. Jul. Petersens Geometri for Gymnasiets sproglige Linier ved Dr. phil. C. Hansen, fra den retvinklede Trekant til Trigonometrien.

II. G. m. (Rasmussen). Analytisk Geometri, Differential- og Integralregning samt Tillæg til Aritmetik og Algebra ved C. Hansen. Repeteret Jul. Petersens Trigonometri. Opgaver 2 Gange ugentlig.

I. G. n. + k. (Sørensen). *Aritmetik*. Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiet og Realklassen ved Dr. phil. Hansen. Forfra til Potens. *Geometri*. Jul. Petersens Geometri for Gymnasiet og Realklassen ved Dr. phil. Hansen. Forfra til Cirkelperiferiens Deling.

I. G. m. (Christensen). Læst Potens, Rod, Ligninger, Logaritmer, Rækker, Rentesregning, Annuiteter. Sætn. om Tal, dels efter C. Hansens Aritmetik, dels efter Meyers Algebra. Læst C. Hansens Geometri og Trigonometri.

II. a. og b. (Christensen). *Aritmetik*. Det lovbe-falede Pensum efter Jul. Petersens Aritmetik for Realklassen. 2 Timer ugentlig anvendt til Regneopgaver. *Geometri*. Jul. Petersens Geometri for Realklassen, med en Del Forbigaaelser.

IV. M. a. (Asmussen). *Regning* efter Petersen og Røttings Regnebog II. *Aritmetik* efter Jul. Petersens Bog for Mellemskolen. Proportioner, Potens, Decimalbrøk, Lign. af 1ste og 2den Grad. Kvadratudsuddragningen samt Sætn. om Tals Delelighed. *Geometri*. Jul. Petersen: Fra 2det Kapitel Bogen ud.

IV. M. b. (Petersen). Som IV. M. a.

III. M. a. (Asmussen). Repeteret Jul. Petersens Geometri til 3. Kapitel. Aritmetik efter Jul. Petersen til Lign. m. fl. ubekendte. Regning: Sammensat Forhold, Procentregning, Anvendelse af Ligninger.

III. M. b. (Sørensen). Aritmetik, delvis efter Jul. Petersens Lærebog, til Ligning med flere ubekendte. Geometri: Jul. Petersens Geometri, forfra til regulære Polygoner. Regning: Procentregning. Lign. Anvendelse. Sammensat Forhold, Delingsregning.

III. M. c. (Asmussen). Som III. M. a.

II. M. a. (A s m u s s e n). C h r. H a n s e n s Geometri, til Parallelogrammer. Brøkgregning, Decimalbrøk, Procentregning.

II. M. b. (S ø r e n s e n). *Geometri*. J u l. P e t e r s e n s Lærebog, til Trekanters Kongruens. *Regning* med Brøk og Decimalbrøk, Procentregning.

II. M. c. (P e t e r s e n). Som *II. M. b.*

I. M. a. (S t æ h r). Brøkgregning, Decimalbrøk.

I. M. b. (S i m o n s e n). Som *I. M. a.*

Tegning.

IV. M. a. (Fru L a s s e n). Som *IV. M. b.*

IV. M. b. (Fru P e t e r s e n). Frihaandstegning efter forskellige Modeller, Fugle og Dyr.

III. M. a. (Fru L a s s e n). Som *IV. M.*

III. M. b. (K j æ r). Som *IV. M.*

III. M. c. (S a m e r). Som *IV. M.*

II. M. a. (E l l e r n). Frihaandstegning efter Tegneinspektorens Vægtavler, Klodser, Traadlegemer m. m.

II. M. b. (E l l e r n). Som *II. M. a.*

II. M. c. (K j æ r). Som *II. M. a.*

I. M. a. (S a m e r). Frihaandstegning efter Tegneinspektorens Vægtavler.

I. M. b. (B e n t z e n). Som *I. M. a.*

Haandarbejde (Fru P e t e r s e n).

I. M. Et Par Benklæder og et Par Strømper.

II. M. Et Ovelsesstykke med Lapning og Lærredstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul. Hægter, Maller, Stropper, Bændler, Knapper og Knaphuller. Forskellige Navne, en broderet Tunge, Hulsømsborter, engelsk Broderi etc. Et Par Strømper.

III. M. Et strikket Stykke med Stopning af tyndslidt Sted, Hul med Lærredsstopning, Hul med Maskestopning paa langs, Hul med Maskestopning paa tværs. Sammenmaskning, strikket og broderet Navn. En Chemise med broderet Bærekrave. Symaskine er benyttet.

IV. M. Maaltagning, Tegning, Klipping og Syning af et Bluseliv. Broderi.

Realkl. Hedebosyning.

Sløjd.

IV. M. (C l a u s s e n). Trækonstruktioner, Sinkning, Overbladning, begyndt paa Slidsning.

III. M. (C l a u s s e n). Vanskeligere Høvleøvelser. Indøvet Tapning, samt sværere Pudsnings. Alle forarbejdede Genstande er tegnede først; Arbejdet udført efter Tegningerne. Bugthøvling samt Smalsavning.

II. M. (S a m e r). Fortsat med Savning, begyndt paa Høvleøvelser, nogle Konstruktioner. Indøvet Brugen af Fil og Pudsemidler. Lettere Linieøvelser: Fugning.

I. M. (C l a u s s e n). Indøvet de rette Arbejdsstillinger, Saveøvelser, lettere Konstruktioner, Samlinger med Søm og Skruer, begyndt paa Samling.

Sang. (E r n s t).

De 12 ugentlige Timer have været fordelte saaledes, at III. og II. G. Klasser have haft 1; I. G. 1; R. 1; IV. M. 1; III. M. a. 1; III. M. b. 1; III. M. c. 1; II. M. b. 1; II. M. a. + c. 1; I. M. a. 1; I. M. b. 1. Til Sammensang for alle Klasser er anvendt 1 Time.

I Aarets Løb er lært:

I. M. C Dur Skala og Akkord. Ernsts 100 Træffeøvelser helt ud samt Træffeøvelser efter Tavle. Lært det paabudte Antal Salmer og Sange.

II. M. C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Ernsts 200 Træffeøvelser til Nr. 73. Forskellige rytmiske Øvelser, saavel udenad som efter Træffeøvelserne. Lært det paabudte Antal Salmer og Sange.

III. M. C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Træffeøvelser til Nr. 93. Salmer og Sange.

IV. M. Kromatisk Skala. Taktøvelser. Træffeøvelser. Lært det forlangte Antal Salmer og Sange og repeteret de tidligere lærte Fædrelandssange.

R. Repeteret det tidligere lærte og sunget alle vore Fædrelandssange.

I. G. Sunget 200 Træffeøvelser helt ud. Ligeledes 1-stm. Sange saavel 1ste som 2den Del. Sunget Træffeøvelser efter Tavle og forskellige flerstemmige Øvelser.

II. og *III. G.* Repeteret det tidligere lærte. Desforuden sunget en Del af Gluntarne samt enkelte Sange for Mandskor.

Ved Sammensangen er indøvet forskellige 3- og 4-stemmige Sange.

Gymnastik.

Drengene har deltaget i Gymnastik, fordelt paa 7 Hold. Ved Skoleaarets Slutning deltog 219 Drengene i Øvelserne. Foraar og Efteraar er Timerne, for saa vidt Vejret tillod det, anvendte til Friluftssport, navnlig Fodbold, Kriket og Hockey (det sidste kun i ringe Udstrækning). Nogle Gymnastiktimer har været anvendt til Skøjteløb.

Pigerne, i alt 120, har været delte i 5 Hold: 1ste Hold III G., II. G., I. G. og R., 2det Hold 4. Mellem-skoleklasse, 3die Hold 3. Mellem-skoleklasse, 4de Hold 2. Mellem-skoleklasse, 5te Hold 1. Mellem-skoleklasse.

I Sommerhalvaaret er der øvet Langbold, Hockey og Kriket.

Skydning.

54 Elever har deltaget i Skarpskydningen, hvor-til der er anvendt $40\frac{3}{4}$ Time. Skydningen er foretaget med Remingtonriflen paa Afstandene 150 og 100 Meter mod en Skive med 8 Inddelinger.

Resultatet af Skydningen mod inddelt Skive.

Antal				Gennemsnits-points.
Skytter.	Skud.	Træffere.	Points.	
54	2150	1980	12556	5,7

1620 Skud er afgivne fra Slæde, 530 i frit Anlæg.

Forud for Skarpskydningen er der afholdt forberedende Skydning og Salonskydning.

Boldspil uden for Skoletiden.

Eleverne har under Lærers Ledelse spillet Fodbold 2 à 3 Gange om Ugen i Foraars- og Efteraarsmaane-

derne (ca. 1 $\frac{1}{3}$ Time hver Gang). Deltagelsen er fuldstændig frivillig.

Til Studentereksamen opgives:

D a n s k.

3. G. a.

K. M o r t e n s e n s Litteraturhistorie.

Følgende Hovedværker opgives:

H o l b e r g: Erasmus Montanus.

Ø h l e n s c h l æ g e r: Aladdin.

B l i c h e r: En Landsbydegns Dagbog.

I b s e n: Vildanden.

A g e r s k o v o g R ø r d a m: Dansk Litteratur før 1800: 12—15, 162—163, 184—194, 264—268, 278—279, 285—289, 316—335.

A g e r s k o v o g R ø r d a m: Dansk Litteratur efter 1800: 8—16, 37—48, 98—100, 113—121, 125—126, 161—162, 172—178, 185—192, 213—217, 238—239, 251—252, 258—261, 270—272, 273—276, 297—300, 321—327, 348—349, 379—381, 400—401, 451—456, 481—483, 485—486, 495—500, 524—528, 542—545, 591—596, 600—603.

O l r i k o g F a l b e - H a n s e n: Folkeviser: Aage og Else; Marsk Stig.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—17.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 26—27, 29—31, 34—36, 39—41, 73—76, 78—80, 83—85, 92—93, 100—102, 111—115.

F a l b e - H a n s e n o g T h y r e g o d: Svenske Forfattere, S. 119—131, 240—250, 366—368, 371—372, 388—389.

3. G. b.

K. M o r t e n s e n s Litteraturhistorie.

Følgende Hovedværker opgives:

Holberg; Erasmus Montanus.

Wessel: Kærlighed uden Strømper.

Øhlenschläger: Hakon Jarl hin Rige.

Blicher: Juleferienne.

Peder Paars, I, 1—2.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 228, 269—271, 278—279, 285—289, 304—305, 315—331.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800, S. 16—18, 52—56, 98—99, 185—186, 210—213, 228—232, 235, 238—239, 252—256, 268—270, 281, 297—300, 323—328, 348—349, 388—389, 481—482, 483—485, 542—545, 596—599, 603—605.

Olrik og Falbe-Hansen: Folkeviser: Elver-skud; Dronning Dagmars Død; Niels Ebbesen; Ebbe Skammelsen.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—4, 6—8, 34—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie: Guldhornet; Snoldelevstenen; Jællinge I—II; Hedeby; Danevirke. S. 26²⁰—27⁹; 29²⁶—31¹⁶; 33²⁶—39¹⁸; 40¹⁶—41¹⁶; 42^{11—36}; 43⁵²—44²⁰; 78—80; 81; 86—89; 92—93; 100—102; 103—104; 108—110; 111—112.

Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere, S. 151—153, 187—188, 203—204, 206—207, 208, 240—250, 326—331.

Latin.

3. G. n. Østergaards lat. Læsebog, Stk. 20, 26, 27, 28, 38, 39, 40, 41. Cæsars Gallerkrig V, cap. 24 til Slutningen. Gertz' Udvalg af middelald. Forff., S. 36—44, 53—60. Ciceros 4de Tale mod Verres, cap. 1—10.

Fransk.

3. G. a. Halévy: L'abbé Constantin. Mérimée:

Colomba. Cherbuliez: Miss Rovel. Holbeck, Hist. Læsestykker. Hugo: Hernani.

3. *G. b.* Choix de nouvelles modernes VI. Michelsen: Franske Læsestykker. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Mérimée: Chronique du règne de Charles IX. Baruël: Lectures historiques II. About: Le roi des montagnes.

Engelsk.

3. *G. n.* Jespersen: England and America Reader, S. 72—80; 98—130; 155—176. Macbeth: 1. og 2. Akt. Ad. Hansen: Engelske Digte, 2. Afd., Side 28—43, 54—69.

3. *G. m.* Til Samtaleøvelser opgives Arnold's Prose Books: Thackeray. Andersen og Panduro: Engelsk i 1. Gymnasieklasse: Side 99—133. Boyesen: Læsehæfte IV.

Tysk.

3. *G. n.* Goethe: Faust I, V. 354—2072. Schiller: Die Jungfrau von Orleans, Prolog og 1. Akt. Deutschland II, Nr. 6 og 16. Som Grundlag for Taleøvelser opgives Nordau: Seifenblasen, S. 11—21; 61—81.

Oldtidskundskab.

3. *G. m. + n.* Homers Iliade I, III, IV og VI. Euripides' Medea. Platon: Sokrates' Forvarstale. Hudes Udv. af Herodot, 1. Hf., Side 20—64. Horats: Satirer og Breve ved Glahn, Sat. I, 9 og 6. Ep. I, 7, 19, 1.

Geometri.

3. *G. n.* Regulære Polygone. Cirkelperiferiens Deling i 4, 6, 10, 15 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder. Trigonometriske Funktioner af

spidse og stumpe Vinkler med simple Anvendelser paa Trekantsberegninger. Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner (f. Eks. $ax^2 + bx + c$, $ax, \frac{a}{x}, ax^2, ax + b$ for specielle Værdier af Koefficienterne).

A r i t m e t i k.

3. *G. n.* Fuldstændig Diskussion af Løsning af 2 Ligninger af 1ste Grad med 2 ubekendte; 2 Ligninger med 2 ubekendte, den ene af 1ste, den anden af 2den Grad. Symmetriske Ligninger. Læren om Potens, Rod med rationale Eksponenter. Logaritmer med Grundtal 10. Eksponentielle Ligninger, Rækker.

M a t e m a t i k.

3. *G. m.* Jul. Petersens Geometri og Trigonometri til Trekanters Beregning. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Stereometrien.

F y s i k.

3. *G. m.* Mekanisk Fysik og Varmelære.

K e m i.

3. *G. m.* Sulfider, Chlorider, Sulfater, Nitrater, Karbonater saavel almindeligt som for Alkalimetallerne Na og K, alkaliske Jordarter Ca og Ba, Magniumgruppens Mg, Zn, Aluminiumgruppens Al, Fe og Sølvgruppens Ag, Hg.

Desuden Kulbrinter, Alkoholier (Vinaand, Glycerin), Syrer, (Eddikesyre, Oxalsyre).

H i s t o r i e.

3. *G. O t t o s e n*: Nordens Historie fra Chr. d. 7de — Bogen ud. *F. r. N i e l s e n*: Den nyeste Tids Historie til Februarrevolutionen. *S t r ø m*: Den nyeste

Tids Historie. M u n c h : Samfundskundskab : Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre, Forvaltningen (til Kirkevæsenet). Det økonomiske Liv i Samfundet. Den nyere Tids Historie fra 1643—1789.

N a t u r k u n d s k a b.

3. *G. n.* Efter H e e g a a r d, V a h l og K r o g h : Naturkundskab f. Gymnasiet, sp. Linier I. : Astronomi, Mineralogi og Geologi.

3. *G. m.* V a h l : Geografi f. G. m. L., S. 1—250. C. C. C h r i s t e n s e n : Geografi f. R. : Rusland, de brit. Øer, Holland og Belgien.

Til Realeksamen opgives :

D a n s k.

R. a. A g e r s k o v og R ø r d a m : Dansk Læsebog for Realklassen : Udvalgte Stykker. — H o s t r u p : Genboerne. B j ø r n s o n : En Fallit.

R. b. A g e r s k o v og R ø r d a m : Dansk Læsebog for Realklassen, Side 113—264 (undtagen Grundtvig : Paaskeliljen). H e r t z : Svend Dyrings Hus, H. F. F e j l b e r g : Brødrene fra Strandgaarden.

E n g e l s k.

R. A n d e r s e n og P a n d u r o : Engelsk i Realklassen, Side 1—38; 41—81; 131—33.

T y s k.

R. K a p e r og S i m o n s e n s Læsebog : Nr. 7, 13, 15, 29, 30, i alt 47 Sider = 79 Normals.

F r a n s k.

R. J e s p e r s e n og S t i g a a r d : Fransk Læsebog for Begyndere, S. 65—102.

Historie.

R. P. Munch: Samfundskundskab. S. 1—16.
S. 27—44. S. 73—98. V. Strøm: Den nyeste Tids
Historie (med en Del Forbigaaelser).

Matematik.

R. Det lovbefalede Pensum efter Jul. Petersens
Aritmetik for Realklassen.

Naturlære.

R. a. Sundorphs Fysik for Realklassen I
og II.

R. b. Sundorphs Fysik for Realklassen II,
og Rasmussen og Simonsens Fysik for Re-
alklassen I.

Naturhistorie.

R. Andersen og Balslevs Zoologi f. Realkl.
Balslev og Simonsens Botanik for Realkl.

VII. Biblioteket

og de videnskabelige Samlinger.

Aalborgsk Lommebog for 1804. Aalborg.

Aalborg Vejviser. 1911.

Aas, Einar: Herberts Pædagogik.

Andersen, Villh.: Dansk Litteratur, Forskning og Metoder. 1912.

Andersen og Blomquist: Svensk Ordbog (forts.).

Bauditz, Sophus: Romaner og Noveller.

Beretning om den polytekniske Lærestanstalt. 1911.

Bjarnason: Jean-Marie Guyau. 1910.

Bjørnbo, A.: Katalog over udenlandsk Litteratur. 1911.

Bjørnson: Aulestadsbreve. 1911.

Bohr: Studier over Metallernes Elektronteori.

Bojer, Johan: Liv. 1911.

- Bonniers Månadshäften. 1911—12.
- Brandes, Georg**: Samlede Værker I—XIII.
- Brinkmann**: Drøvtyggerne. 1910.
- Brix, Hans**: Gudernes Tungemaal. 1911.
- Christensen, Arthur**: Politik og Massemoral. 1911.
- Coubertin, Pierre de**: La gymnastique utilitaire.
- Dahl og Hammer**: Dansk Ordbog for Folket (forts.).
- Danmarks Fauna: Bind X. 1911.
- Danmarks geologiske Undersøgelse (forts.).
- Danmarks Statistik: Statistisk Aarb. Aargang 16. 1911.
Statistiske Meddelelser (forts.).
Statistisk Tabelværk (forts.).
- Danske Sange. 1854. Uden Trykkested.
- De kejserlige Tropper i Vendsyssel og Thy, ved C. Klitgaard.
1911. (Særtryk).
- Det kgl. danske Vidensk. Selskabs Skr. — (forts.).
- Festskrift til H. F. Feilberg. 1911.
- Festskrift udg. af K. Universitet i Anl. af H. M. Kongens Fødselsdag. 1911.
- Festskrift udg. af K. Universitet i Anl. af Universitetets Aarsfest 1911.
- Finnbogason**: Den sympatiske Forstaaelse. 1911.
- Forelæsninger og Øvelser ved K. Universitet. 1911.
- Fortegnelse over Studenterne. 1911.
- Fra Arkiv og Museum. (Det udkomne indtil 1912).
- Fra Naturens Værksted. (Det udkomne i 1912).
- Frederik Nielsen. En Levnedsskildring. 1911.
- Fridericia, Jul.**: Det 17. og 18. Aarhundrede. II Halvbind. 1911.
- Frijs, Fritze Krag Juel Vind**: Billeder fra min Rejse 1911.
(Gave fra Forfatterinden).
- Fröding, Gustav**: Samlede Skrifter. Stockholm.
- Fysisk Tidsskrift: 1911—12.
- Gads danske Magasin: 1911—12.
- Geografisk Tidsskrift: 1911—12.
- George, Henry**: Beskyttelse eller Frihandel. 1912.
- Gosse, E.**: To Besøg i Danmark. 1912.
- Grau, Gerh.**: J. J. Rousseau I. og II. Kra. 1911.
- Gravlund**: Dansk Folkekarakter. Sjællændere og Jyder. 1910.
- Henrichsen, Erik**: Mændene fra 48. 1911.
- Historisk Tidsskrift: 1911—12.
- Holm, Edv.**: Danmark-Norge 1800—07. 1911.

Ingemann: Illustrerede historiske Romaner. 1911.

Jensen, Johs. V.: Skibet. 1912.

Jørgensen, Johs.: Indtryk og Stemninger. 1911.

Københavns Raadhus. Opført 1893-1905. (Gave fra Københavns Kommune).

Københavns Vejviser. 1912.

Lande og Folk. Geografien i Skildringer og Livsbilleder. 1-2. 1910.

Larsen, Karl: Det springende Punkt. 1911.

Ligthart, J.: Om Opdragelse.

Martensen-Larsen: Skal Privatskolen leve? 1911.

Matematisk Tidsskrift. 1911-12.

Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark. 1910-11.

Meteorologisk Instituts Publikationer i 1912.

Nordisk tidskrift 1911-12.

Nordisk Tidsskrift for Filologi. 1911-12.

Noren: Vårt språk (forts.).

Nyrop, C.: J. C. Jacobsen. Et Mindeskrift. 1911.

Oversigt over Det kgl. danske Vidensk. Selskabs Forhandlinger. 1910.

Privatskolens fago. Lærerforening og Østersøg. Gymn. 1911.

Program for Polyteknisk Læreanstalt. 1911.

Programmer fra danske, norske og svenske Skoler. 1910 og 11.

Rahbeks Ungdomskærlighed. (Memoirer og Breve). 1911.

Rigsdagstidende. 1912.

Ræder: Barndoms- og Ungdomserindringer. (Memoirer og Breve). 1912.

Rørdam, Vald.: Svensk Literatur 1911.

Skolehygiejnisk Aarsskrift. 1911.

Skram, Amalie: Mindeudgave.

Skrifter udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse (forts.).

Smith: Søren Hjorth. 1912.

Statskalenderen. 1912.

Stann: Proletardrengen. 1911.

Studenterne fra 1886.

Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning (forts.).

Tilskueren 1911—12.
 Træsnit fra Krigen i Danmark 1864.
 Turi, Johan: En Bog om Lapperne. 1912.
 Tuxen: Yoga. 1910.

Vedel, V.: Bag Klostermure. 1910.
 Verdenskulturen (forts.).
 Westergaard: Privatskolen og Forældrene. 1912.
 Western, Aug.: English Institutions. Kra. 1911.
 Villtoft: Forsoningslæren. 1911.
 Vor Ungdom: 1911—12.
 Würtzen: Nervøse Børn. 1910.

Christensen, Niels: Varmelære.
 — : Mekanisk Fysik.
 Eibe: Geometri i Realklassen.
 Euripides' Medea, ved Sigurd Müller.
 Foldberg: Opgaver.
 Folkelige Foredrag af forskellige Forfattere.
 Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. V. Hæfte.
 Gjerløff: Hundrede Aar af Englands Historie.
 Jensen, Anker: Dansk Sproglære for Mellem-skole og Realklasse.
 1912.
 Kaper: Tysk Grammatik.
 Krüger: Trigonometri.
 — : Infinitesimalregning.
 Mortensen: Litteraturudvalg, Indledning og Forklaringer.
 Munch: Lærebog i Verdenshist. for Gymnasiet. II. 2. Udg.
 Møller: Historie for Mellem-skolen II.
 Møller: Samfundskere for Gymnasiet.
 Nielsen: Latinsk Grammatik.
 — : Latinsk Syntax.
 Petersen: Aritmetik og Algebra, ved Dr. Hansen.
 Platons Gorgias, ved Georg Christensen.
 Rasmussen: Kemien i Menneskets Tjeneste.
 — : Kemi for Gymnasiet II. 2. Udg.
 Rasmussen og Simonsen: Energien i Naturen og dens Udnyttelse.
 Reincke: Tyske Stiløvelser.
 Schlichtkrull: Studier over Hostrups Gjenboerne.
 Schmidt: Frankrig, Tyskland, England.
 Smith: Matematiske Opgaver.
 Smith og Lange: Skriftlig Dansk 1—4.
 — : do. for den højere Skole. 1.

Theill: Historien efter 1848.
Vibæk und Kramer: Deutsche, Umgangssprache.
Øhlenschlägers Sanct Hans Aften Spil, ved Gündel.
Østergaard: Tyske Digte.

Følgende Originaludgaver er skænkede eller anskaffede:

Andersen, H. C.: 3 Digtninger. 1838.

— Ahasverus 1848.

(Gave fra *Emilie Jullert*).

Baggesen, Jens: Flaskebrev. 1811.

Hertz, Henrik: Kjærligheds Veje. 1836.

— Svend Dyrings Hus. 1837.

Ibsen, Henrik: Gildet paa Solhaug. Chra. 1856.

Ingemann, B. S.: Waldemar den Store og hans Mænd. 1824.

Michelsen, Hans: Peder Paars. 1720.

Paludan-Müller, Fr.: Amor og Psyche. 1834.

Bøger til Elevbogsamlingen.

Naeff: Skoleidyller.

do.: Tvillingerne.

Ethel S. Turner: Familien paa Uroligheden.

do.: Syv Søskende.

do.: Lille Mo'r Meg.

Ørting: Kaptejn Kryger og hans Dreng.

do.: Kaptejn Krygers Sydpolsfærd.

Den naturhistoriske Samling.

Som Gaver har Skolen modtaget:

Taffeland (Elev *Gunnar Jacobsen*).

Stor Regnspove (Elev *Tycho Honnens de Lichtenberg*).

Svaneæg (Overlærer *J. Larsen*).

Ham af Brilleslange (Elev *Johan Bittmann*).

Troldkrabbe (Elev *E. Hauritz*).

2 Kasser brasilianske Sommerfugle (Overlærer *Asmussen*).

Træ og Rav fra Tertiærform. (Elev *Julius Crone*).

Brasilianske Insekter (Elev *Søren M. Kjær*).

Anskaffet

Et Spirometer.

De botaniske Have

har modtaget Frø og Planter fra Universitetets bot. Have, samt Planter fra den botaniske Have paa Herlufsholm.

VIII. Oplysninger om forskellige Skoleforhold.

Med Hensyn til de *indtrædende Sygdomstilfælde i Elevernes Hjem* ere følgende Regler fastsatte for de offentlige lærde Skoler ved Cirkulære af 11. Maj 1880.

Under ordinære Forhold vil en *Mæslingeepidemi* ikke medføre Nødvendigheden af at foretage Foranstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børn fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen.

Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade.

Det samme gælder om *Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger* (røde Hunde), *Faaresyge, Influenza, tyfoid* og *gastrisk Feber*.

Hvad derimod angaar *Skarlagensfeber*, da bør de Elever — ligesom ogsaa Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Genstande, som medføres i Skolen, kunne antages at medbringe Smitte.

Disse Regler blive ogsaa at følge overfor *ondartede Halssygdomme, Blodgang, eksantematisk Tyfus og Kopper*.

Med Hensyn endelig til den *ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde* vil det være at iagttage, at saavel den Elev, i hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst 2 Gange ngentlig underkastes en Øjensvisitation til Sikkerhed for, at ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen.

Det er en Selvfølge, at hvis en Elev skulde møde paa Skolen angreben af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom opstaar, har Rektor straks at hjemsende ham og ikke paa ny modtage ham uden fornøden Lægeattest.

Fraværelse paa Grund af Sygdom maa skriftlig anmeldes for Rektoren inden Kl. 11 den Dag, Fraværelsen begynder, og varer den mere end een Dag, maa Eleven ved sin Tilbagekomst medbringe Meddelelse om Fraværelsens Varighed. Af anden Grund maa en Elev ikke forsømme Skolen uden forud indhentet Tilladelse.

Ifølge Lov af 8. Maj 1908 er Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiet og Realklassen, 36 Kr. fjerdingaarlig i Mellemskolen. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Kontingentet for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredieældste med $\frac{1}{2}$, de efterfølgende gaar frit.

Skolepengene udredes fjerdingaarlig forud, undtagen for Juli Fjerdingaar. Den paagældende Skoles Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paahviler, derom fremsætter Ønske, tillade, at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsviis forud. Betalingen beregnes dog altid for Fjerdingaaret, saaledes, at enhver, der enten optages eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldt ud for dette.

Skolepengene for Juli Fjerdingaar opkræves i to Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse, for Tiden fra 1. Juli til 15. August med det Beløb, de udgøre i det løbende Skoleaar, og ved Skoleaarets Begyndelse for Tiden fra 16. August til 30. September med det Beløb, de ville andrage i det nye Skoleaar.

Denne Regel gælder ogsaa for de ved Skoleaarets Begyndelse optagne nye Elever, der saaledes kun betale for den sidste Halvdel af Juli Fjerdingaar.

Den som forlader en Skole efter bestaaet Mellemskoleeksamen, betaler kun Skolepenge indtil Udgangen af den Maaned, i hvilken Eksamen tilendebringes.

Den som udmeldes af en Skole i Løbet af Juli Maaned, uden at besøge Skolen efter det nye Skoleaars Begyndelse, betaler kun Skolepenge for Juli Maaned.

Som **ekstraordinære Gratister** kan hvert Aar optages indtil 24 Elever, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholde en højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuesforhold ellers vilde udelukke dem derfra. Imellem de fra Skolerne indkomne Forslag træffer Ministeriet Valget med Hensyn til disse Fripladsers Fordeling over de forskellige Skoler. Beneficiet bortgives til nyoptagne Elever lige fra Optagelsens Datum. Der stilles særlig strenge Fordringer saavel til Forældrenes Trang som til Anlæg og Flid. Elever, hvis Evner af Skolen kun kunne karak-

teriseres som »almindelig gode« og Flid som simpelthen »tilfredsstillende«, kunne ikke vente at komme i Betragtning ved Bortgivelse af Pladserne. Realeleverne ere ikke udelukkede fra at komme i Betragtning. Ansøgninger om disse ekstraordinære Fripladser indgives ligeledes til Skolens Rektor inden 21de Aug.

Ved kgl. Anordning af 28. Novbr. 1911 er der sket nogle Forandringer i Almenskolernes Karaktersystem, af hvilke de væsentligste er følgende: Karakteren 8 afskaffes. Enhver Bedømmelse udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. Som Eksamen skarakter kan tillige gives 0.

Af de 3 Terminskarakterer gælder den sidste som Aarskarakter, og denne Aarskarakter gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Døm over Elevens Standpunkt.

Ifølge Bekendtgørelse af 1. April 1912 skal der af hver Elev, der indmeldes til en af de efternævnte Eksaminer, opkræves et Indmeldelsesgebyr til Statskassen, der for de forskellige Eksaminer er fastsat saaledes:

Studentereksamen	8 Kr.
Realeksamen	5 —
Mellemskoleeksamen . . .	3 —

IX. Skolens Afgangs- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen falder ifølge Ministeriets Bestemmelse fra den 10. til den 15. Juni. For den øvrige Skole holdes den skriftlige Prøve den 24. og den 25. Juni.

Den mundtlige Prøve foregaar i følgende Orden :

a = Klasse VIII, b = Klasse IX, c = Klasse V, d = Klasse VII, e = Klasse X, f = Lokalet for II. Gb, g = Klasse VI, FV = Undervisningslokale for Fysik, NV = Undervisningslokale for Naturhistorie.

I 1ste, 2den og 3die Mellemskoleklasse møder Eleverne med ulige Nummer i Elevfortegnelsen til det angivne Tidspunkt, Eleverne med lige Nummer møder 1 Time senere.

I Angivelsen af Censørerne, som ikke hører til Skolens Lærpersonale, betegnes Adjunkt Neersøe, Randers, ved Nrs, Adjunkt Mørch, Herlufsholm, ved Mø, Adjunkt Weis, Metropolitanskolen, ved W, Adjunkt Holbech, Rønne, ved Ho, Professor Drachmann ved Dr; cand. mag. Th. A. Müller ved Th M.

Tirsdag den 18. Juni.

Kl. 8. NV. R a. Naturhistorie [B, O]
a. R b. Dansk [Rm, Br]

Onsdag den 19. Juni.

Kl. 8. a. IV M a. Geografi [Pe, Fru L]
NV. IV M b. Naturhistorie [O, B]

Torsdag den 20. Juni.

Kl. 8. a. III. Gm. Matematik (9 El.) [S, Nrs]

Fredag den 21. Juni.

- Kl. 8 a. III Gns. Tysk (15 El.) [Laur, Mø]
 d. R. Matematik (17 El.) [Chr, Nrs]

Lørdag den 22. Juni.

- Kl. 8 FV. III Gm. Naturlære (9 El.) [Chr, W]
 a. R. Tysk (28 El.) [Laur, Mø]
 d. IV M a. Dansk [Rm, AJ]
 c. IV M b. Matematik [Pe, As]

Mandag den 24. Juni.

- Kl. 8. a. III G a. Fransk (10 El.) [R, Ho]
 Kl. 1. a. III G a. Fransk (4 El.) [R, Ho]
 Kl. 4. a. III G b. Fransk (10 El.) [Rm, Ho]

Tirsdag den 25. Juni.

- Kl. 8 a. IV M b. Engelsk (27 El.) [Br, Dr]
 Kl. 5. a. III G. Historie (4 El.) [St, Th M]

Onsdag den 26. Juni.

- Kl. 8. a. III G. Historie (20 El.) [St, Th M]
 d. IV M a. Engelsk (19 El.) [Fru W, Dr]
 b. II Gns. Engelsk (1—14)* [An, Br]
 FV. II Gm. Naturlære [Chr, S]
 e. I Gns. Latin (1—14) [Sm, OJ]
 g. III M b. Dansk [Fru P, AJ]
 c. III M c. Tysk [R, Pg]
 f. II M a. Geografi [Pe, Fru L]
 NV. I M a. Naturhistorie [O, B]
 Kl. 4. b. II Gns. Engelsk (15—24) [An, Br]
 e. I Gns. Latin (15—25) [Sm, OJ]
 d. III M a. Historie [Fru L, O]
 c. II M c. Naturlære [S, Pe]
 f. I M b. Historie [AJ, Fru P]

Torsdag den 27. Juni.

- Kl. 8. a. III Gns. Engelsk (15 El.) [An, Dr]

*) Efter Elevfortegnelsen.

- Kl. 8. b. II Gns +- kl, α . Matematik [Pe, S]
 c. I G a. Historie [St, AJ]
 FV. I Gm. Matematik [Chr, As]
 e I Gkl. Græsk [F, Sm]
- Kl. 12. b. II Gns +- kl, β . Matematik [Pe, S]
- Kl. 4. e. II G m. Matematik [As, Chr]
 c. II M c. Dansk [AJ, Rm]

Fredag den 28. Juni.

- Kl. 8. a. R a. Dansk [Br, Rm]
 b. I Gns. +- kl. Matematik (1—16)* [S, As]
 d. III M a. Naturlære [Pe, Chr]
 NV. II M b. Naturhistorie [B, O]
 e. I M b. Religion [Pg, Pastor Soetmann]
- Kl. 4. d. II Gkl. Latin [OJ, Sm]
 b. I Gns. +- kl. Matematik (17—25) [S, As]
 c. III M c. Engelsk [Fru P, Br]

Lørdag den 29. Juni.

- Kl. 8. a. III Gm. Engelsk [An, Br]
 d. R b. Historie [St, AJ]
 b. IV M a. Matematik [As, Chr]
 c. IV M b. Dansk [Fru P, Pg]
 e. II Gns. Latin (1—14) [Sm, OJ]
- Kl. 4. a. II Gns. Latin (14—24) [Sm, OJ]
 FV. I Gm. Naturlære [Chr, S]
 f. III M b. Geografi [Fru L, B]
 b. II M a. Engelsk [Br, An]
 c. II M b. Historie [AJ, Fru P]
 d. I M a. Tysk [Pg, Laur]

Mandag den 1. Juli.

- Kl. 8. Skriftlig Optagelsesprøve til alle Klasser.
 Kl. 3. Mundtlig Optagelsesprøve til alle Klasser undtagen I M.

*) Efter Elevfortegnelsen.

- Kl. 4 a. II G b. Fransk [Rm, F]
 d. I M a. Regning [Chr, As]

Tirsdag den 2. Juli.

- Kl. 8 og 12. Mundtlig Optagelsesprøve til I M.
 a. IV M α . Latin [Sm, St]
 b. I Gns. Tysk (1—14) [Laur, OJ]
 Kl. 4. a. IV M β . Latin [St, Sm]
 c. I Gm + kl. Engelsk [An, F]
 b. I Gns. Tysk (15—25) [Laur, OJ]

Onsdag den 3. Juli.

- Kl. 8 a. I Gns. Engelsk (1—14) [An, F]
 FV. III M a. Matematik [As, Chr]
 NV. III M b. Naturhistorie [B, O]
 b. III M c. Religion [Pg, Pastor Soetmann]
 c. II M a. Historie [Fru L, St]
 d. II M c. Engelsk [Sm, Fru P]
 e. I M b. Tysk [OJ, Laur]
 Kl. 4. NV. III Gns. Naturlære [B, Pe]
 d. II G a. Dansk [Br, AJ]
 a. I Gns. Engelsk (15—25) [An, F]
 c. II M b. Matematik [S, As]

Torsdag den 4. Juli.

- Kl. 8. a. II G b. Dansk [AJ, Br]
 b. I G b. Historie [St, Pg]
 d. III M a. Dansk [Rm, An]
 FV. II M a. Matematik [As, Chr]
 c. II M b. Engelsk [Fru P, Sm]
 e. II M c. Tysk [OJ, Laur]
 g. I M a. Naturlære [S, Pe]
 f. I. M b. Geografi [Fru L, B]
 Kl. 4. c. III M b. Historie [O, AJ]
 f. III M c. Geografi [Pe, Fru L]

Fredag den 5. Juli.

Kl. 8. b. I Gkt Latin [OJ, Sm]

Lørdag den 6. Juli Kl. 10 holdes Sangprøve, hvorpaa Udfaldet af Prøverne og Elevernes Omflytning bekendtgøres.

Undervisningen i det ny Skoleaar begynder

Mandag den 19. August Kl. 1.

Elevernes Forældre eller Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Afgang- og Aarsprøver og Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald.

Aalborg Katedralskole, den 4. Juni 1912.

Zerlang.