



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1911-12



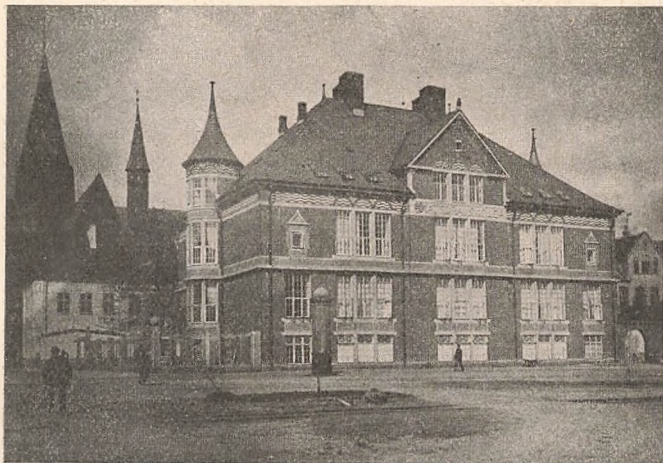
AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1912

# EFTERRETNINGER

OM



## AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1911-12



AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1912

## Til Forældre og Værger.

**A**ARHUS KATHEDRALSKOLE er en fuldstændig højere Almenskole og tillige Fællesskole.

I en Alder af 11—12 Aar\*) kan Eleverne optages i Mellemskolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte,

---

\*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder, at indmelde dem i 1. Mellemsk.-Kl.; baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med. Eleverne maa indmeldes ved Begyndelsen af Skoleaaret — i Løbet af samme vil som Regel ingen nye Elever blive optaget.



væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes

skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoptagne Elever maa til Skolen indlevere Attest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smitsom Sygdom.

Mellemskolen meddeler gennem 4 eetaarige Klasser en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen.

Bestaaet Mellemskoleexamen kan, hvis Skolen anser vedkommende Elev for egnet dertil, give Adgang til Gymnasiet eller Realklassen.

Elever fra private eller kommunale Mellem- og Realskoler samt Pigeskoler vil i Reglen — inden de kan optages — blive prøvet i enkelte eller alle Fag.

Realklassens Undervisning afsluttes med Real-examen, der giver lignende Rettigheder som tidligere almindelig Forberedelsesexamen.

I Gymnasiet, der afsluttes med Studentereexamen, meddeles gennem 3 eetaarige Klasser Undervisning paa 3 Linier: Den klassiske, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie, skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin; de 4 Timer, der ugentlig anvendes hertil, tages fra følgende Fag: Dansk, Matematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabet i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed anmoder Skolen indstændigt Forældrene om — hvis de under Arbejdet skulde spore Overanstrengelse eller Svækkelse hos deres Børn — baade Drengene og Pigerne — da strax at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vil Skolen gerne henlede Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld, Følgen heraf kan nemlig blive, at Børnenes Pligtfølelse og Respekt for alvorligt Arbejde svækkes. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de udenbys Elevers Forældre om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde kan det føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.

Konfirmationsforberedelsen kan foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemskoleklasse, helst i Løbet af sidste Halvaar.



## Om Meddelelser til Hjemmene.

Efter at de daglige Karakterer ved Min. Cirkul. 8/6 07 er afskaffede, benyttes her ved Skolen følgende Fremgangsmaade:

7 Gange aarlig faar Eleverne af 1.—3. Mellemkole-klasse Karakterbøgerne hjem; de 4 Gange gives der Karakterer for Flid, Opmærksomhed og Dygtighed (Skala: 6, 5, 4, 3, 2, 1 —); de øvrige 3 Gange Standpunkt-karakterer, de saakaldte Terminskarakterer; den sidste af disse kaldes Aarskarakter og udtrykker Lærerens endelige Dom om Elevens Standpunkt. Aarskarakter og Examenskarakter indføres fremtidig hver for sig i Protokollerne — medens de tidligere regnedes sammen til en Fagkarakter. 4. Mellemkoleklasse, Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 6 Gange i Løbet af Aaret. De 3 Gange gives Vidnesbyrd, 3 Gange Terminskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved Bemærkninger. Fra 1912 er Karakterskalaen 6, 5, 4, 3, 2 . . . (8 og 7 maa ikke mere gives). Ved 6 betegnes den „meget gode“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 4 den „jævne“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“. I Ministeriets Bekendtgørelse udtales endvidere, at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 — og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3, uden at der for øvrigt indtræder nogen Forandring i de tidligere Karakterers angang fastslaaede Værdi. Nærmere Oplysning findes under: „Kgl. Anordn. og min. Bekg.“

Hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paatale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden

eller daarlig Opførsel, saa indføres en Anmærkning i Karakterbogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage underskrevet af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa, at alt gaar — i hvert Fald nogenlunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de bestemte Terminer. Endelig kan yderligere Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdag samt Grundlovsdagen er Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63

Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldinger — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse, helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaaet Sygdom atter møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Frikvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene. Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest

#### **Smitsomme Sygdomme.**

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagenfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolebetalingen er: for Gymnasiet og Realklassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med  $\frac{1}{4}$ , for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier (fri Skolegang eller for nedsat Betaling), der bortgives af Ministeriet efter Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Denne Ansøgning skal udfyldes af Elevens Fader eller Værge og attesteres af 2 Vidner. Det er i Ansøgerens egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør f. Ex. anføres vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurdering til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og fuldstændig Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har et saadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der fortjener det, til Forhøjelse ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

---

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).



Den 29. November og 20. December inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren for de højere Almenskoler Prof. Tuxen, den 21. November af Sanginspektøren, i Marts af Sløjdinspektøren.

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren gennemgik Hr. cand. theol. Gundel det praktiske Kursus i Undervisningsfærdighed med Fagene Dansk og Historie (Vejledere: Dansk i Gymn.: Adjunkt O. Hansen, i Mellemkolen: Adjunkt Knudsen, Historie: Overlærer Brøndsted). Prøven holdtes den 20. December i Overværelse af Professor Tuxen. Kandidaten bestod Prøven.

Den 26. Jan. 1912 holdtes et Møde for Skolens Forældrekræds med Foredrag af Adjunkt D. Petersen. „De Forhold, under hvilke Eleverne arbejder bedst i Skole og Hjem.“ Efter Foredraget gaves der Forældrene Lejlighed til at samtale med deres Børns Lærere.

I samme Maaned gav Skolens Orkester under Adjunkt Knudsens Ledelse en Koncert for Forældre og Elever.

I April holdtes Gymnastikexamen saavel for Drenge som for Piger. Disse Prøver overværedes af mange Forældre.

---

## II

# Skolens Lærere, Fag- og Timefordelingen.

Ved Min. Skr. af 25. Juli 1911 blev cand. theol. Chr. M. J. Heering ansat som Timelærer fra 19. August.

5. September udnævnte Hans Majestæt Kongen const. Adjunkt V. R. Møller til Adjunkt fra 19. August 1911.

1. Novbr. opgav Pastor Zinn sine Timer, der overtoges af Cand. Heering.

Ved Min. Skr. af 13. Maj 1912 konstitueredes Timelærerne R. Knudsen og Chr. Heering som Adjunkter fra 1. April s. A.

Under Overlærer Christensens Sygdom og i Vakancen besørgedes hans Timer af Hr. Kaptajn Weber Christensen assisteret af Hr. Kaptajn Ravn. Fra 1. April overtog Adjunkt Larsen III Gm.

Den 11. Marts 1912 afgik Overlærer Christensen ved Døden efter at have været syg i omløst 2 Måned.

Gustav Christian Valdemar Christensen var født i Kolding d. 18. September 1852, const. som Adjunkt 1. Januar 78, blev Overlærer 19. August 97. Medlem af Opgavekommissionen. Overlærer Christensen blev ikke engang 60 Aar gl., men i mere end 30 Aar har han virket her ved Skolen — deraf i en lang

Aarrække som Mathematiklærer i de øverste Klasser.

Han var Lærer med Liv og Sjæl og besad en ualmindelig pædagogisk Begavelse. Han forlangte meget af sine Elever, men forstod ogsaa at gøre dem Arbejdet let ved sin klare og livlige Undervisning. De mange Hold, han med Hæder har ført gennem Examen, vil med Anerkendelse og Taknemlighed mindes ham som en dygtig og afholdt Lærer. Han var en hensynsfuld og elskværdig Kollega, trofast mod dem, han engang holdt af.

Ved Overlærer Christensens Død lider Skolen et Tab, som vanskelig vil kunne erstattes.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin III G ns, I G ns, 4 Mb, Historie 1 Mb	14	Timer ugl.
Overlærer Engell: Historie III, II, I G, Matematik 4 Ma, 3 Ma.....	23	—
Overlærer Christensen: Matematik III G, II G m, I G .....	22	—
Overlærer Stegmann: Latin III G kl, II G ns, I G kl, Tysk III, II, I G kl—m, Realkl., 4 Ma, Geografi 3 Mb, 2 Mb.....	29	—
Overlærer Brøndsted: Græsk II G kl, I G kl, Oldtidskundskab III, II, I G ns—m, Historie Realkl., 4 Ma, 2 Ma, 1 Ma.....	24	—
Overlærer Lorentzen: Engelsk III, II, I G, Realkl., 4 Ma, 3 Mb .....	24	—
Overlærer Sveinbjørnsson: Fransk III, II, I G, Realkl., Engelsk 4 Mb, 3 Ma, 2 Mb .....	30	—
Overlærer Meldal: Græsk III G, Latin II G kl, Oldtidsk. II G kl, Latin 4 Ma, Skrivning	29	—
Adjunkt Ramm: Fysik III, II, I G, Matematik 4 Mb .....	25	—
Adjunkt Møller: Naturkundskab III, II, I G, Naturhistorie 4 Mb, 3 Ma, 2 Mb, 1 Mb, Geografi Realkl., 4 Ma, 2 Ma, 1 Ma.....	30	—
Adjunkt O. Hansen: Dansk III, II, I G, Realkl., 4 Mb, 3 Mb .....	25	—
Adjunkt O. Larsen: Fysik Realkl., Matematik II G kl—ns, Realkl., 3 Mb, 2 Mb, 1 Mb.....	24	—

Adjunkt Frk. Engell: Dansk 1 Mb, Tysk 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma og b, Historie 4 Mb, 2 Mb, Haand- gerning (P.) .....	29	Timer ugl.
Adjunkt D. Petersen: Tysk III, II, I G ns, 4 Mb, 3 Mb, 1 Ma og b .....	33	—
Adjunkt V. R. Møller: Fysik i Mellemsk., Na- turhistorie Realkl., 4 Ma, 3 Mb, 2 Ma, 1 Ma, Geografi 4 Mb, 3 Ma, 1 Mb .....		
Const. Adjunkt Knudsen: Dansk 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma og b, 1 Ma, Engelsk 2 Ma, Historie 3 Ma og b	34	—
Const. Adjunkt Heering: Religion i Mellems- skolen og (fra 1. Novbr.) i Gymnasiet, Mathe- matik og Regning 2 Ma og 1 Ma, Sang .....	34	—
Gymnastiklærer, Krigsass. Petersen: Gymnastik	24	—
Gymnastiklærer Larsen: Sløjd, Gymnastik ...	28	—
Sognepræst Zinn: Religion (til 1. Novbr.) III, II, I G .....	3	—
Gymnastiklærer Frk. Albeck: Gymnastik (P.)	12	—
Tegnelærer Nielsen: Tegning .....	10	—

Overlærer Engell er Skolens Kasserer, Overl. Steg-  
mann Bibliothekar, Adj. R. Knudsen Inspektør.



Fagene	3. Gymn.				2. Gymn.				1. Gymn.				Real- kl.	4. M.		3. M.		2. M.		1. M.		Lære- timer ugentlig		
	fæll.	Kl	ns	m	fæll.	Kl	ns	m	fæll.	Kl	ns	m		a	b	a	b	a	b	a	b			
Religion.....	1	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	1	1	2	2	2	2	2	2	17		
Dansk.....	4	»	»	»	4	»	»	»	4	»	»	»	4	5*	5*	4	4	4	4	5	5	52		
Oldnordisk.....														»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin.....	»	5	3	»	»	5	4	»	»	6	4	»	(4)	(4)	»	»	»	»	»	»	»	35		
Græsk.....	»	6	»	»	»	6	»	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18		
Oltidskundskab.....	»	»	1	1	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4		
Tysk.....	»	2	5	2	»	»	2	5	2	»	»	2	5	2	4	3	3	3	3	3	3	6	6	55
Fransk.....	4	»	»	»	4	»	»	»	4	»	»	»	»	5 v	»	»	»	»	»	»	»	»	»	17
Engelsk.....	»	»	4	»	»	»	4	»	»	»	4	»	»	4	4	4	4	4	5	5	»	»	42	
Historie.....	4	»	»	»	3	»	»	»	3	»	»	»	»	2	2	2	3	3	2	2	3	3	32	
Geografi.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Naturhistorie.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Geografi og Naturhist.	»	2	2	2	»	2	2	3	»	2	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14	
Aritmetik.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Geometri.....																								
Regning.....	»	2	2	6	»	2	2	6	»	2	2	6	»	5	7*	7*	6	6	5	5	4	4	73	
Geometrisk Tegning Praktisk Regning og Mathematik.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Naturlære.....	»	»	»	6	»	»	»	6	»	»	»	6	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Skrivning.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1D*	1D*	1D	1D	1+1D	1+1D	1+1D	1+1D	12		
Tegning.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1D*	1D	1D	1D	1D	1D	1D	1D	10		
Kvindeligt Haandarb.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2P*	»	2P	»	»	2P	»	»	»	8	
Summa Klasetimer..	30				30				30				30	30		30		30		30				
Sang 1 T. fæll. III G-2 M	1	»	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	1	»	1	8	
Gymnastik.....	4	»	»	»	4	»	»	»	4	»	»	»	4	4	4	3	»	3	3	»	3	»	44	
do. for Piger.	3	»	»	»	3	»	»	»	3	»	»	»	3	3	»	»	»	3	»	»	3	»	12	
Sløjd (el.a.Legemsarb.)	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1D	»	1D	1D	»	1D	»	8	
Ialt ugentlige Timer.	36 (35 P.)				36 (35 P.)				36 (35 P.)				<sup>116</sup> 34 (35P.)	34 (33P.)		36 (35P.)		36 (35 P.)		36 (34 P.)				

### III

## Fortegnelse over Eleverne.

Af de 253 Elever, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 23 med Studenterexamen og 14 med Realexamen. Efter bestaaet Mellemskoleexamen udgik 3: Sv. G. Rasmussen, K. Brusendorff og A. C. Mellentin. Omkring Examen udmeldtes følgende: F. Beyer, V. Pedersen, G. Poulsen (I G), Agn. Hansen (4), A. S. Hvilsted, O. Petersen, L. Balslev (3), Sch. Larsen, E. Sørensen, Tørsleff (2), H. Balslev, E. Krag (1). Ialt 52. Rest 201.

Der optoges i August 61 Elever, saa at Elevernes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 262. I Aarets Løb optoges 2: E. Wolf og C. Wagner. Følgende udmeldtes: Sv. Bech (II G), G. Bech (4), J. True (1), R. Hjorth (4), Sabroe (2), J. Chr. Petersen (3), A. Byberg (R.), F. H. Sørensen (4).

Astrid Zinn i 4. Mb., Datter af Sognepræst Zinn i Viby, afgik  $10/3$  ved Døden som Følge af et Ulykkestilfælde. Astrid var en flink og god lille Pige, afholdt af alle. Budskabet om hendes Død vakte Sorg baade indenfor Skolens Mure og i vide Kredse.

I Skolen er f. T., 1. Maj, saaledes 253 Elever.

I Fortegnelsen over Elever af Gymn. betegner ns, kl og m henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med \* betegnede Elever, der er optagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag.

Faderens Stilling (og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus) er vedføjet alle Elevernes Navne.

### III. Gymnasie-Klasse.

1. Sv. Aa. Boye m (Vinhandler). 2. Ella Brusendorff ns (Kaptajn). 3. Elisabeth C. Buur ns (Skoledirektør). 4. F. G. Christensen ns (Købmand, Odder). 5. H. B. Christensen m (Sognepræst, Harlev). 6. J. Alvilda Foldby ns (Kommunelærer). 7. O. V. Gregersen m (Sognepræst, Hornslet) 8. L. Holm kl (Kommissionær) 9. K. J. Kjærholm m (Lærer, Brabrand). 10. Sv. U. Larsen ns (Fattigdirektør). 11. P. Mogensen m (Provst, Gislev). 12. E. Aa. Nielsen ns (Stationsforstander). 13. A. C. Blichfeldt Petersen m (afd. Købmand). 14. F. Dalg. Rasmussen m (Gaardejer, Skørring). 15. H. G. J. Rasmussen kl (Sognepræst, Tersløse). 16. Chr. R. Skougaard m (Købmand). 17. C. H. D. Sørensen m (Førstelærer, Ørsted). 18. E. Wiberg ns (Distriktslæge, Færøerne). 19. K. H. Worsøe m (Instrumentmager).

### II. Gymnasie-Klasse.

1. H. Chr. Bechgaard m (Købmand, Lemvig). 2. Aa. Glandt m (Stationsforst., Mundelstrup). 3. O. Hammerich ns (Grosserer). 4. Ej. Haxthausen m (Oberst, Udskrivningschef). 5. H. Jensen m (Købmand). 6. Karen E. E. Jensen ns (Gaardejer, Skødstrup) 7. P. Krause Jensen m (Proprietær, Aastrup). 8. K. Jørgensen m (Bagermester). 9. Ragnhild Kjærtinge m (Læge). 10. Ej. Lange ns (Læge). 11. M. C. E. Mohnsen m (Læge). 12. Anna M. Nielsen ns (afd. Dyrslæge). 13. Kirstine B. Nielsen ns (Oversergent). 14. K. Nordtoft m (Overlæge, Dr. med.). 15. K. R. Oxfelt m (Oberst). 16. M. E. Stegmann ns (Overlærer). 17. F.

Terkelsen kl (Valgmenighedspræst, Herning). 18. Inger Wolff m (Telegrafingeniør). 19. \*Ejler Bøje Wolf ns f.  $16/10$  95 (Oberstltn.). 20. E. Grønlund (Kommunelærer).

### I. Gymnasie-Klasse.

1. E. Aagaard ns (Købmand). 2. A. V. Arendrup m (Generalmajor, Vejrupgaard) 3. H. Bayer ns (Overretssagf.). 4. H. D. Boye kl (Sognepræst, Torrild). 5. C. Schmidt Christensen ns (Købmand). 6. H. V. R. Colding m (Overintendant, Odense). 7. K. C. Holm ns (Alterdegn). 8. M. J. Dahl Jensen m (Gaardejer, Aale). 9. Kn. Rée Jensen m (Kommunel.). 10. H. Sinding Jensen ns (Stationsforst., Faarvang). 11. Esther Kristensen ns (Kommunelærer). 12. Elna M. K. Lundberg ns (Købmand). 13. \*Bengt Moestrup ns f.  $20/8$  95 (Direktør, Folketingsmand). 14. Sv. Mogens ns (Br. til Nr. 11 i III G.). 15. Elise Mørk ns (afd. Grosserer). 16. Sv. P. Møller m (afd. Overlæge, Dr. med.). 17. E. G. Nielsen m (Br. til Nr. 12 i III G.). 18. H. A. Nielsen ns (Landpost). 19. P. C. E. Nyholm kl (Missionær). 20. H. E. Pedersen kl (Tømrermester). 21. J. O. Jensen Rud ns (Redaktør). 22. Aa. Tholl Sørensen m (Fuldmægtig). 23. H. C. R. Wandall m (Fuldmægtig). 24. K. V. Wistoft ns (Direktør, Brabrand). 25. \*Peter Villadsen ns f.  $28/5$  95. (Gaardejer, Egaa).

### Realklassen.

1. Gerda M. Aagaard (afd. Fabrikant). 2. J. Laura Bøstrup (Brandassistent). 3. P. V. D. Christensen (Bogholder). 4. E. Colding (Br. til Nr. 6 i I G.). 5. C. Gregersen (Br. til Nr. 7 i III G.). 6. H. C. Hergaard (afd. Fabrikant). 7. \*Henry Kristian Videgaard Jensen f.  $4/3$  96 (Snedkermester). 8. Sigrid Mørk (Sø-



ster til Nr. 15 i I G.). 9. P. C. J. Nielsen (Bogholder). 10. Ingeborg C. Nielsen (Fabrikant, Riis Skov). 11. Agnes Sengebusch (Jernbaneassistent). 12. H. K. Sørensen (Biskop). 13. Sv. Aa. P. Weyergang (Agent). 14. K. C. T. Wohler (Handelsrejsende). 15. E. H. Worsøe (Br. til Nr. 19 i III G.).

#### 4. Mellemskole-Klasse a.

1. Sv. R. Aabye (Gaardejer, Hasle). 2. Ellen Aagaard (Søster til Nr. 1 i Realkl.). 3. K. H. Johansen (Maskinarbejder). 4. C. Krøyer (fhv. Landmand, Mallings). 5. Dorthea Larsen (Kommunelærer). 6. H. R. Larsen (Gartner). 7. Irma Verner Lassen (Stationsforst.). 8. \* Ebba Lundberg f. 17/7 96 (Købmand, Ebeltoft). 9. K. Nielsen (Direktør). 10. H. Nørgaard (Lærer, Hornslet). 11. S. V. N. Pedersen (Kommun.-Overlærer). 12. W. Adler Petersen (Direktør). 13. R. C. S. Qvist (Købmand). 14. Thyra Ramsing (Fabrikant). 15. Gerda Ravn (afd. Vexellerer). 16. Else S. Stilling (Kommunelærer).

#### 4. Mellemskole-Klasse b.

1. Ulla J. Bayer (Læge). 2. O. Bering (afd. Byfogedfuldm.). 3. H. V. Boye (Br. til Nr. 1 i III G.). 4. Edith E. Christensen (Søster til Nr. 5 i I G.). 5. S. C. H. Christiansen (Bagermester, Vejlbj). 6. N. A. G. Jensen (Købmand). 7. T. V. Jensen (Vognmand). 8. C. C. Koch (Købmand). 9. Ella M. M. Koch (afd. Landmand). 10. Sigrid M. Lundberg (Købmand). 11. P. A. B. Lunddahl (Stadslæge). 12. O. Lunddahl (Br. til Nr. 11). 13. O. W. Madsen (Konsul). 14. S. C. M. Michelsen (Lærer, Skovby). 15. Aa. M. Nielsen (Proprietær, Hornslet). 16. W. H. Leth Nielsen (afd. Købmand). 17. K. N. Andrea Nielsen (Præ-

stegaardsforpagter. Hornslet). 18. Ph. Nordentoft (Br. til Nr. 14 i II G.). 19. R. B. Rasmussen (Restauratør). 20. G. Schepelern (resid. Kapellan).

### 3. Mellemskole-Klasse a.

1. C. P. A. Alstrup (Købmand). 2. Karen E. B. Blinkenberg (Drejermester). 3. S. A. J. Brandt (Dyrlæge, Hasselager). 4. Helga Christensen (Sagfører). 5. Alitha Elgaard (Købmand). 6. H. C. Leth Espensen (Proprietær, Viby). 7. Ellen Graae (Fuldm. v. Statsb.). 8. F. C. Hammerich (Grosserer). 9. H. Aa. N. Hansen (Bogholder). 10. M. Hansen (Købmand). 11. C. G. Hübner (Kontorassist. v. Statsb.). 12. E. E. Geert Jørgensen (Sognepræst, Vejlbj). 13. \* Gustav Frederik Kinch f. 1/9 97 (Sognepræst, Skovsgaard). 14. J. C. Krogh (Handelsrejsende). 15. K. G. Larsen (Gymnastiklærer). 16. M. C. Lottrup (afd. Fabrikant). 17. Astrid J. F. Luddahl (Stadslæge). 18. Eva B. Lyngby (Sognepræst). 19. E. E. Møller (Købmand). 20. P. H. Poulsen (Bogholder). 21. Aa. Petersen (Urmager). 22. H. C. S. Stamp (Overtelegrafist). 23. H. Vestergaard (Sagfører).

### 3. Mellemskole-Klasse b.

1. C. E. Bayer (Br. til Nr. 1 i 4. Mb.). 2. Ida H. Bech (Proprietær, Lundegaard). 3. H. C. F. Berentsen (Snedkermester). 4. H. J. L. Brasch (Kaptajn). 5. J. A. Christensen (Br. til Nr. 5 i I G.). 6. C. Flach (Direktør). 7. Gerda Goll (Byfoged). 8. Esther M. Gregersen (Søster til Nr. 5 i Realkl.). 9. Christine Heidicke (Kaptajn). 10. E. H. Holmark (Sagfører). 11. H. E. C. C. Jensen (Direktør). 12. Ingrid Kristensen (Søster til Nr. 11 i I G.). 13. G. R. Dalhoff Larsen (Fabrikant). 14. V. B. V. Lind-

hardt (Stiftsprovst) 15. Aa. C. Løvschall (Gæstgiver, Hornslet). 16. A. B. A. Nielsen (Mejeriejer). 17. I. Nordentoft (Br. til Nr. 18 i 4. Mb.). 18. J. Pedersen (Købmand). 19. Kj. N. Pedersen (Br. til Nr. 11 i 4. Ma.). 20. \* Ethel Qvortrup f.  $12/6$  97 (Læge, Rønde). 21. C. J. C. Sørensen (Købmand). 22. Karen M. H. Sørensen (Fabrikant). 23. Sv. Thæroe (Fabrikant). 24. Helga Wolff (Søster til Nr. 18 i II G.).

### 2. Mellemskole-Klasse a.

1. \* Aage Bentzen f.  $27/5$  98 (Sognepræst, Todbjerg). 2. E. F. L. Brasch (Br. til Nr. 4 i 3. Mb.). 3. E. J. S. Gaarmann (Købmand) 4. E. Aa. M. H. Hald (Slagtermester). 5. J. Heidicke (Br. til Nr. 9 i 3. Mb.). 6. Ellen M. B. Holstebro (Kemiker) 7. \* Niels Johannes Hundevad f.  $25/8$  98 (Oversergent). 8. H. S. Jessen (Direktør). 9. Signy M. V. Krause Jensen (Søster til Nr. 7 i II G.). 10. J. F. T. Jensen (Portør, Løgten). 11. N. B. Kiilerich (Læge). 12. E. Verner Lassen (Br. til Nr. 7 i 4. Ma.). 13. Margrete Lundberg (Søster til Nr. 10 i 4. Mb.). 14. P. E. Lund (Gørttermester). 15. Gudrun Pedersen (Havneformand). 16. H. Smith (Maler). 17. Sv. A. Thuesen (Fabrikant). 18. \* Carl Ludvig Georg Wagner f.  $16/4$  98 (resid. Kapellan).

### 2. Mellemskole-Klasse b.

1. K. Baggesen (afd. Kaptajn). 2. W. T. Breum (Købmand) 3. E. R. Byberg (Købmand). 4. Magda E. Esskildsen (Stationsforst., Løgten). 5. A. Flach (Br. til Nr. 6 i 3. Mb.). 6. K. R. B. Floor (afd. Toldkontrollør). 7. C. F. Frimodt Møller (Sognepræst). 8. St. Halskov (Kommunelærer). 9. E. Emilie Herstrøm (Kontorassistent). 10. Johanne L. Hvilsted (Fa-

brikant). 11. E. I. Jensen (Forretningsfører). 12. F. V. Jensen (Kaptajn). 13. P. C. B. Jensen (Generalagent). 14. Paula H. W. Jensen (Købmand). 15. Gudrun Lange (Læge). 16. T. Q. Johansen (Købmand). 17. R. R. Løvschall (Br. til Nr. 15. i 3. Mb). 18. E. S. A. Markussen (Gaardejer, Vistoff). 19. P. Olsen (Hestehandler). 20. K. E. Petersen (Handelsrejsende). 21. K. Riedel (Statskonsulent).

### 1. Mellemskole-Klasse a.

1. \*Kaj Berg f.  $13/5$  99 (Toldklarerer). 2. \*Hans Hagbart Christensen f.  $3/8$  99 (Gasværksform.). 3. \*Ove Dahl Christensen f.  $5/4$  1900 (Jernbaneassistent). 4. \*Poul Christensen f.  $15/8$  00 (Br. til Nr. 5 i 3. Mb). 5. \*Anna Johanne Marie Dambmann f.  $15/1$  99 (Dekorator). 6. \*Kaj Christian Drescher f.  $11/1$  00 (Kbmd., Konsul). 7. \*Bent Eeg f.  $21/3$  00 (Sagfører). 8. \*Karl Efsen f.  $23/3$  99 (Fabrikant). 9. \*Poul Gomme Graae f.  $20/10$  99 (Br. til Nr. 7 i 3. Ma). 10. \*Erling Falck Hansen f.  $4/6$  00 (Direktør, Konsul). 11. Sv. Aa. Majl. Hansen (Glarimester). 12. \*Aage Georg Christensen Hergaard f.  $8/4$  00 (Br. til Nr. 6 i Realkl.). 13. \*Ellen Caroline Hjorth f.  $26/5$  99 (Grosserer). 14. \*Jørgen Volmer Jensen f.  $18/4$  00 (Br. til Nr. 12 i 2. Mb). 15. \*Knud Arvid Genefke Jørgensen f.  $26/12$  99 (Ingeniør). 16. \*Aage Bjørn Kristensen f.  $25/12$  99 (Br. til Nr. 12 i 3. Mb). 17. \*Hugo Christian Alvild Larsen f.  $19/10$  99 (cand. pharm., Materialist). 18. \*Jørgen Frederik Madsen f.  $19/11$  99 (afd. Landmand). 19. \*Bent Martin Vahl Møller f.  $8/9$  00 (Adjunkt). 20. \*Ernst Julius Nebeling f.  $2/7$  99 (Farvemester). 21. \*Volmer Henry Nielsen f.  $19/4$  99 (Snedkermester). 22. \*Erna Edith Groes-Petersen f.  $19/12$  99 (Købmand). 23. \*Johannes Kold Petersen f.  $1/1$  00 (Grdr., Aaby).



24. \*Niels Frederik Ravn f.  $18/5$  00 (Kaptajn). 25. \*Knud Vestergaard f.  $13/5$  00 (Br. til Nr. 23 i 3. M a).  
26. \*Verner Rendtorff Willemsen f.  $20/11$  99 (afd. Købmand).

### 1. Mellemskole-Klasse b.

1. \*Valdemar Thorbjørn Bayer f.  $21/10$  99 (Br. til Nr. 1 i 3. M b). 2. \*Hans Henrik Brandt f.  $27/8$  00 (Købmand). 3. \*Valdemar Johannes Frimodt Clausen f.  $9/2$  00 (Arkitekt). 4. \*Stig Helmer Frandsen f.  $18/3$  00 (Herreekviperingshandler). 5. \*Tage Christian Friis f.  $3/1$  00 (afd. Læge). 6. \*Ulla Götzsche f.  $24/1$  00 (Læge, Borum). 7. \*Niels Helmer Henriksen f.  $2/4$  00 (Købmand). 8. \*Vilhelm Jakob Christian Hingelberg f.  $9/11$  99 (Guldsmed). 9. \*Jørgen Peter Jensen f.  $20/10$  97 (Sognepræst, Storring). 10. \*Verner Theodor Kohl f.  $5/4$  00 (Købmand). 11. \*Henry Lauritz Christian Lips f.  $26/7$  99 (Købmand). 13. \*Kjeld Tage Löchte f.  $11/6$  99 (Overlæge). 14. \*Arne Mathiasen f.  $2/7$  99 (Postexpedient). 15. \*Poul Karl August Poulsen f.  $18/5$  00 (Prop., Brændstrup, Tilst). 16. \*Jens Due-Petersen f.  $23/2$  00 (Ingeniør). 17. O. N. K. Schmidt (Sagfører). 18. \*Holger Rasmus Dalhoff Sørensen f.  $8/6$  00 (Købmand, Aalborg). 19. \*Inger Hammer Sørensen f.  $18/4$  99 (Søster til Nr. 22 i 3. M b). 20. \*Silo Bernhard Zachar Sørensen f.  $15/3$  99 (Particulier). 21. \*Svend Gylling Sørensen f.  $25/2$  00 (Landinspektør). 22. \*Else Marie Secher Thomsen f.  $24/9$  99 (afd. Boghandler). 23. \*Peter Thomsen f.  $21/11$  99 (Sergent). 24. \*Kaj Almind Thuesen f.  $11/2$  00 (Br. til Nr. 17 i 2. M a). 15. \*Poul Wandall f.  $26/12$  99 (Br. til Nr. 23 i I G.). 26. \*Vagn Thomsen Windfeld f.  $15/10$  99 (Sognepræst, Nimtofte).

## IV

# Examiner.

---

Den i Juni—Juli 1911 afholdte Afgangsprøve bestod 23 studerende Disciple og 14 Realister med det nedenfor angivne Resultat.

---

Skriftlig Examen afholdtes den 13.—16. Juni, den mundtlige fra den 20. Juni til den 3. Juli.

---

Som beskikkede Censorer ved Prøverne i 1911 fungerede Professor Drachmann, Rektor I. E. Olsen, Adjunkterne Bøggild, Ring, Fledelius og Gymnasielærerne Th. Müller og Alsted.

---

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

### A. Studenterexamen.

1. Dansk Stil. „Hvorfor og under hvilke Former betaler vi Skatter?“ Eller: „Indhold og Grundtanker i en græsk Tragedie.“ Eller „Paa hvilke Maader kan man vise Fædrelands-kærlighed?“

### 2. Latinsk Version.

Dareus, rex Persarum, apud Arbela prælio ab Alexandro victus, fugiens Ecbatana, quod caput Mediæ est, pervenerat. Ibi duo regis præfecti, Bessus et Nabarzanes, inauditi antea

facinoris societate inita, regem suum per milites, quibus præerant, comprehendere et vincire decreverunt, ea mente, ut aut Alexandro eum vivum traderent atque ita sibi gratiam victoris conciliarent, quem magni cepisse Dareum æstimaturum esse putabant, aut, si Alexander, id quod metuebant, proditorem aspernatus esset, et eum effugere potuissent, Dareum interficerent ipsique regnum occuparent: hujus enim cupiditate accensi erant, Dareo autem *incolumi*<sup>1)</sup> tantas opes sperare non poterant. Deinde quum Dareus, harum insidiarum ignarus et Alexandri manus, quas solas timebat, effugere properans, relictis Ecbatanis regionem Bactrianam, cui Bessus præerat, peteret, nefarium, consilium proditores exexui statuunt. Quum igitur in *vico*<sup>2)</sup> quodam pernoctandi causa regium agmen substitisset, subito cum militibus Bactrianis, quos ad ministerium sceleris delegerant, regis tabernaculum intrant eumque comprehendi jubent. Tum rex, paulo ante curru regio vectus et suis honoribus *cultus*<sup>3)</sup> in vehiculum sordidis pellibus contextum impositus abducitur; ne tamen honor regi non haberetur, aureis compedibus eum vinciri jusserant.

Interea Alexander, audita Darei fuga, eum *strenue*<sup>4)</sup> insecutus erat; et quum transfugæ in itinere ei nuntiassent, quid de Dareo actum esset, simulque proditores haud amplius quam CC stadia abesse dixissent, phalange, quantum festinare posset, sequi jussa, ipse cum expedita equitum manu summa celeritate præcessit, ut proditores consequeretur regemque eis eriperet. Jamque Macedones inspecti a barbaris abeuntibus erant, quibus nullo modo pares fuissent, si Besso tantum animi fuisset ad prælium, quantum ad scelus fuerat: sed nomen Alexandri et fama barbaros pavidos in fugam avertit. Bessus tamen et ceteri participes facinoris ejus ad vehiculum Darei accedentes cœperunt adhortari eum, ut equum conscenderet et se Alexandro fuga eriperet; sed ille, deos ultores adesse testatus, negat se proditores velle comitari. Tum ira acsenci tela in regem conjiciunt multisque perfossum vulneribus relinquunt.

### 3. Tysk Genfortælling. (Hovedfag.) Der Herzog von Württemberg und der Bauer.

Der Herzog Ludwig von Württemberg verlor eines Tages af der Jagd seinen Hirschfänger. Scharen von Jägern und Bauern durchsuchten Wald und Feld nach der Lieblingswaffe des Fürsten, aber sie wurde nicht gefunden. Eine Summe von hundert Gulden oder eine Gnade anderer Art wurde dem redlichen Finder zugesagt.

Eines Morgens erschien an der Wache vor dem Schlosse ein Bauer, der vorgab, den kostbaren Hirschfänger gefunden zu haben. Der Wachposten erklärte ihm, er könne ihn nur einlassen, wenn er ihm ein Viertel der Belohnung überlasse.

<sup>1)</sup> *incolumis*: i Behold, i Live. <sup>2)</sup> *vicus*: Landsby. <sup>3)</sup> *cultus*: hædret. <sup>4)</sup> *strenue*: rask.

„Nur von mir hängt es ab“, sagte er, „dir den Zugang zum Herzoge zu gestatten oder dich als Betrüger verhaften zu lassen, weil du wahrscheinlich den Hirschfänger gestohlen hast.“ Der Bauer, der nicht so einfältig war, als der Soldat dachte, gab dem Wunsche des Postens nach, worauf ihm dieser das Schlosstor öffnete.

Auf der Treppe im Schlosse begegnete ihm ein Schreiber, der nach dem Zweck seines Besuches fragte. „Zum Herzoge willst du?“, sagte der Schreiber; „zu dem haben Leute deiner Art keinen Zutritt. Aber einen Vorschlag will ich dir machen; gibst du wird ein Viertel ab von der Belohnung, die du erhältst, so will ich dafür sorgen, das du sogleich vorgelassen wirst.“

Der Bauer willigte ein, und sofort eilte der Schreiber mit ihm die Treppe hinauf bis ins Vorzimmer des Herzogs. Zum dritten Male erzählte der Bauer hier einem Kammerdiener, was ihn herführe. Der Diener machte ein sehr ernstes Gesicht und sagte dann, er könne ihn nur zum Herzog führen, wenn er mindestens die Hälfte der Belohnung erhalte. Der Bauer war sofort dazu bereit und wurde nun in der Tat zum Herzog geführt, dem er den Hirschfänger überreichte.

Der Herzog war sehr erfreut und forderte den Mann auf, sich eine Gnade auszubitten. Der Bauer schien verlegen, doch, von dem Fürsten wiederholt aufgefordert, bat er um — vierzig Schläge. Als der erstaunte Fürst dem Bauer die Erfüllung seines sonderbaren Wunsches versprach, sagte der Bauer: „Mich trifft leider gar nichts von Eurer Gnade. Dem Soldaten, der unten Posten steht, musste ich ein Viertel, dem Schreiber ein weiteres Viertel und Eurem Kammerdiener im Vorzimmer sogar die Hälfte abtreten. Sonst hätten sie mich nicht vorgelassen.“

Jetzt lachte der Herzog aus vollem Halse, lies die drei Sünder herbeiholen und ihnen ihre Belohnung sofort auszahlen. Dem Bauer aber liess er die hundert Gulden überreichen, mit denen dieser vergnügt abzog.

#### 4. Engelsk Genfortælling. (Bifag.) The Monkeys.

A gentleman was once travelling in India with a party of natives. In that country monkeys are as common in the woods as birds are in our woods.

It so happened that one of the men saw a monkey with her baby in her arms. He wanted to carry away the little one with him, so he raised his gun and fired at the mother. He hurt her, but did not kill her: wounded and bleeding, she ran into the wood, carrying her baby with her. The natives rushed in after her, hoping to get the little monkey, and the gentleman, with a friend, watched them from a boat by the shore.

A few minutes after they heard a great shouting, and very soon they saw the natives coming out of the wood and running as fast as they could. Presently they saw thousands upon thousands of monkeys come pouring out of the woods, all screaming and chattering as loud as they could. The poor



mother had found some way of telling her friends what had happened, and so great crowds of them had hurried out to drive the men away.

When the men saw them coming they ran for their lives. The monkeys were so angry, and there were so many of them, that if they had caught the men they would have killed them. Scarcely were they in their boats and out in the bay, when thousands of the little creatures stood at the water's edge, still screaming and chattering in a most terrible manner. The men were now in safety, but they were pale with fright and, I dare say, they never wanted to trouble a monkey again.

5. **Mathematiske Opgaver** for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. II A. (For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Find Koordinaterne til Skæringspunkterne mellem de Kurver, som i et retvinklet Koordinatsystem bestemmes ved Ligningerne

$$\begin{aligned} 3x^2 + 2xy + x + 2y - 2 &= 0, \\ 3y^2 - 2xy + 6x - 10y + 3 &= 0. \end{aligned}$$

Bevis, at alle Skæringspunkterne ligger paa een Cirkel.

2. I Tetraedret  $ABCD$  er  $P$  og  $Q$  Medianernes Skæringspunkter henholdsvis i Sidefladerne  $ABC$  og  $ABD$ . Bevis, at Linierne  $DP$  og  $CQ$  deler hinanden i Stykker, der forholder sig som 1 til 3.

3. Find Maksimums- og Minimumsværdierne af Funktionen  $y = 2x^3 - 3x^2$ , og angiv Formen af den Kurve, der er bestemt ved Ligningen, naar  $x$  og  $y$  betegner retvinklede Koordinater.

6. **Mathematiske Opgaver** for den matematisk-naturvidenskabelige Linie. I.

1. Bevis, at Forholdet mellem Afstandene fra en Ellipses ene Brændpunkt og fra den tilsvarende Ledelinie til et vilkaarligt Punkt paa Kurven er lig med dennes Ekscentricitet.

2. Find Grænseværdien\*) af

$$\frac{x^{11} - 1}{x^3 - 5x^2 + 2x + 2}$$

for  $x = 1$ .

3. I et retstaaende tresidet Prisme med Højden  $h = 6,789$  cm er Topplansvinklerne ved to af Sidekanterne  $A = 57^{\circ}, 6$  og  $B = 76^{\circ}, 5$ , og den indskrevne Cylinders Radius er  $r = 2,345$  cm. Beregn Prismets Overflade og Rumfang.

\*) I nogle Lærebøger kaldes denne Værdi „den sande Værdi“.

## B. Realexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl om nogle nyttige og nogle skadelige Insekter.

2. Tysk Genfortælling. Der billige Wein.

Ein Bauer war einmal zur Stadt gekommen um eine Kuh zu verkaufen, und da er ein gutes Geschäft gemacht hatte, beschloss er, sich mit einem Glas Wein gütlich zu tun. Er trat in eine Restauration und verlangte eine Flasche von dem besten Rotwein. Er wollte eben sein Glas füllen, als einer der Gäste zu ihm trat und sich in ein Gespräch mit ihm einliess. Der Fremde behauptete unter anderem, dass er in verschiedenen Künsten ein Meister sei. „Zum Beispiel“, sagte er, „kann ich, wenn ich eine Flasche Wein an den Mund setze, genau so viel daraus trinken wie ein Weinglas voll, weder mehr noch weniger.“ Der Bauer meinte, dass wäre unmöglich. „Ich will aber meine Behauptung beweisen“, sagte der Fremde. „Ich bin kein Freund von hohen Wetten; wetten wir fünf Pfennig!“

Der Bauer ging darauf ein. Sofort ergriff der andere die Flasche, die auf dem Tische stand, setzte sie an den Mund und trank, so lange er konnte. Als er zu trinken aufhörte, um Atem zu holen, war die Flasche fast leer. Dann betrachtete er prüfend die Flasche, kehrte sich zu dem erstaunten Bauer und gestand, dass er verloren habe. Er legte die fünf Pfennig auf den Tisch und verschwand.

3. Regning og Mathematik.

1. En Grosserer i København modtager fra Amsterdam 1525 kg Peber til en Pris af 0,52 Gylden pr. kg. Omkostningerne er 102,00 M., Tolden 12 Øre pr. kg.

Til hvilken Pris pr. kg sælger Grossereren Peberet, naar hans Fortjeneste udgør 35,00 pCt.?

$$16 \text{ Gylden} = 27 \text{ M.}; 9 \text{ M.} = 8 \text{ Kr.}$$

2. 19277 kg Majs sælges med 12½ pCt.'s Fortjeneste for 2160 Kr., 15266 kg med 15 pCt.'s Fortjeneste for 1840 Kr., 38108 kg med 10 pCt.'s Tab for 3330 Kr., 27349 kg med 22 pCt.'s Fortjeneste for 2806 Kr. Hvor stor har den gennemsnitlige Indkøbspris pr. 100 kg været?

3. Find  $x$  og  $y$  af Ligningerne

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= 153, \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} &= \frac{1}{4}. \end{aligned}$$


---

### C. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl i et Brev til en syg Kammerat, hvad du har oplevet hjemme og paa Skolen i hans Fraværelse.

2. Dansk Genfortælling. Hvordan man opdrætter Ænder og Gæs paa Floderne i Kina.

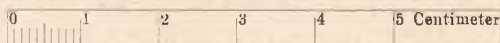
I Kina er der mange Tusinde Mennesker, som ikke bor paa Landjorden, men har deres Hjem paa et Skib, der ligger for Anker paa en af de store Floder. Et saadant flydende Skib er ikke alene billigere at bygge og nemmere at flytte end et almindeligt Hus; men det har ogsaa den Fordel, at dets Ejer paa en nem og billig Maade kan holde Ænder og Gæs, hvad Kineserne sætter megen Pris paa. Paa hver Side af Skibet er der nemlig en Tømmerflaade, og paa hver Tømmerflaade staar der et vældigt Tremmebur, i hvilket Fuglene er; det er slet ikke ualmindeligt, at der til en enkelt Baad hører et Par Tusinde Fugle.

Hver Morgen bliver Burene aabnede, og under et frygteligt Spektakkel trænger Ænderne og Gæssene sig ud og plumper i Vandet. Langs de mudrede Flodbredder er der fuldt op af Føde: Snegle, Frøer, Orme og andre lækre Sager, som de kan gøre sig til gode med, og det er morsomt at se Flodbredderne fyldes om Morgenen med disse mange Tusinder af snadrende Fugle.

Endnu morsommere er det dog at se dem komme hjem om Aftenen. Ved Solnedgang gaar Ejeren op paa Dækket af sit Fartøj og giver et Par skarpe Stød i en Fløjte. Hver Fugle-ejer har sit bestemte Fløjtesignal, og i samme Øjeblik en Flok Fugle hører deres Signal, svarer de med en vældig Skrigen, løfter sig op paa Vingerne og flyver eller pjasker saa hurtigt som muligt hen imod deres Bur. Forklaringen paa deres Iver faar man, naar man ser hen til Buret; der staar nemlig Ejeren med en tynd Bambusstok i Haanden, og den And eller Gaas, som kommer sidst til Buret, faar et dygtigt Rap af Stokken.

### 3. M a t h e m a t i k.

1. Konstruer en Trekant  $ABC$  saaledes, at Siden  $AB = 4,35$  cm, Højden  $AD = 3,35$  cm og  $\angle C = \angle BAD$ .



2. I Trekanten  $ABC$  er  $AB = BC = 13$  cm og Højden  $BE = 12$  cm. Find  $AC$ , Trekantens Areal, Højden  $AD$  og de Stykker, hvori denne deler  $BC$ .

### 4. R e g n i n g.

1. En Købmand køber 3050 kg Kaffe i Amsterdam til en Pris af  $0,96$  Gylden pr. kg, hvortil kommer  $274,50$  Kr. i Om.

kostninger til Kommissionær, Fragt m. m., samt 17 Øre pr. kg i Told. Hvor meget kommer herefter 1 kg Kaffe til at staa Købmanden i, og hvor mange pCt. tjener han, naar han sælger Kaffen til 2 Kr. pr. kg?

2 Gylden = 3 Kr.

2. Længden, Bredden og Tykkelsen samt Vægten af en Egetræsplanke er henholdsvis

$3,18$  m;  $26,4$  cm;  $18,7$  cm;  $159$  kg.

Hvor lang bliver herefter en anden Egetræsplanke, naar dens Bredder, Tykkelse og Vægt er henholdsvis

$23,8$  cm;  $16,5$  cm;  $225$  kg?



Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Tysk		Fransk
				Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk	
Andreas Peter Damsgaard Blinkenberg .....	Aarhus 1893 <sup>12</sup> / <sub>2</sub>	Kunstdrejler	1904 1 M.	6	8	8	8	6	6	8
Aage Knudsen.....	Herning 1893 <sup>16</sup> / <sub>10</sub>	Distrikts- læge	1908 1 G.	5	8	6	6	6	6	8
Ole Rasmus Olesen .....	Aarhus 1892 <sup>14</sup> / <sub>6</sub>	Karetmager	1908 1 G.	5	8	6	6	6	6	8
Laurits Morten Nielsen Skov.....	Malling 1893 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	Gaardejer	1908 1 G.	4	5	6	6	6	6	4

Den nysprog

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk	
				Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk		
Holger Valdemar Brønd- sted.....	Rønne 1893 <sup>17</sup> / <sub>4</sub>	Overlærer	1904 1 M.	5	6	6	6	6	6	4	4
Henry Hansen.....	Aarhus 1892 <sup>31</sup> / <sub>20</sub>	Købmand	1904 1 M.	6	8	6	7	4	4	6	5
Ellen Hasselriis.....	Aarhus 1891 <sup>1</sup> / <sub>10</sub>	Konsul Fabrikant	1907 4 M.	6	6	6	6	6	6	6	6
Ingeborg Hasselriis.....	Aarhus 1892 <sup>8</sup> / <sub>11</sub>	Konsul Fabrikant	1907 4 M.	6	8	6	7	6	6	6	6
Marius Kristensen Her- gaard.....	Aarhus 1892 <sup>30</sup> / <sub>10</sub>	afd. Fabrikant	1903 1 M.	4	5	4	4	5	5	5	5
Anna Emilie Jensen.....	Fredericia 1891 <sup>6</sup> / <sub>5</sub>	Bestyrer	1905 2 M.	5	6	6	6	4	4	3	4
Agnes Johansen.....	Aarhus 1892 <sup>19</sup> / <sub>2</sub>	Mekaniker	1905 2 M.	6	6	7	6	6	6	6	6

Version	Mundtlig Latin		Græsk		Historie		Geografi og Naturh.		Naturlære		Matematik		Orden m. skr. Arb.	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøvelser	Sang
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak						
3	6	6	6	7	6		6		6		8	7	6	79	12	6,58	6	6
		6		6	6		6		6		6	6	6	73	12	6,08		
6	6	6	6	6	6		6		6		6	6	6	73	12	6,08		
3	6	6	6	6	6		6		6		6	6	6	73	12	6,08		
4	4	4	5	4	4		4		4		5	5	5	53	12	4,42		
		4		4		4		4		4	5	5						

DKL. Tysk	Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oltidskundsk.		Historie		Geografi og Naturh.		Naturlære		Matematik		Orden med skr. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient
	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak				
3	6	6	5	5	6	6	6		5		6		6		8	6	6	82	14	5,86
		6		5	6		6		5		6		6		7		6			
6	6	6	4	5	4	4	6		4		6		6		2	2	6	72	14	5,14
		6		4	4		6		4		6		6		2		6			
8	8	6	8	7	6	7	6		6		6		6		6	6	6	88	14	6,29
		7		7	6		6		6		6		6		6		6			
8	8	6	6	7	8	7	6		6		6		6		5	6	6	88	14	6,29
		7		6	7		6		6		6		6		5		6			
6	6	5	5	5	4	4	5		4		6		6		6	6	5	70	14	5,00
		5		5	4		5		4		6		6		6		5			
6	4	5	5	5	4	4	4		5		6		6		8	6	6	72	14	5,14
		4		5	4		4		5		6		6		7		6			
8	8	6	6	6	6	6	6		6		6		6		6	6	8	89	14	6,36
		7		6	6		6		6		6		6		6		8			

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Skr. Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk
				Fk	Ek Ak Fk	Fk	Ek Ak Fk
Asta Johanne Nielsen...	Horsens 1892 <sup>8</sup> / <sub>10</sub>	Stations- forstander	1905 2 M.	4	5 6 5	4	6 6 6
Aage Petersen.....	Aarhus 1891 <sup>19</sup> / <sub>12</sub>	Havne- formand	1906 2 M.	6	4 6 5	5	5 5 5
HenryKristian Rasmussen	Aarhus 1893 <sup>9</sup> / <sub>1</sub>	Lokomotiv- fører	1904 1 M.	5	5 6 5	6	8 6 7
Ellen Ravn.....	Rønne 1892 <sup>13</sup> / <sub>12</sub>	afd, Vexellerer	1904 1 M.	6	8 7 7	6	6 6 6
Frands Malte Harald Jen- sen Rud.....	Assendrup 1893 <sup>25</sup> / <sub>11</sub>	Redaktør	1904 1 M.	6	6 6 6	6	6 6 6
Kirsten Wied.....	Aarhus 1893 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>	Fabrikant	1904 1 M.	4	6 6 6	6	5 5 5

## Den matematisk-natur-

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Skr. Dansk	Mundtlig Dansk
				Fk	Ek Ak Fk
Erik Buchwald.....	Hillerød 1892 <sup>4</sup> / <sub>8</sub>	Skov- direktør	1907 4 M.	6	6 6 6
Karl Kristian Bjørndahl Bøstrup...	Aarhus 1892 <sup>14</sup> / <sub>12</sub>	Brand- assistent	1904 1 M.	4	5 4 4
Søren Johan Frederik Jensen.....	Aarhus 1893 <sup>16</sup> / <sub>9</sub>	Postmester	1904 1 M.	6	8 6 7
Peter Dahl Jensen .....	Aale 1892 <sup>8</sup> / <sub>11</sub>	Gaardejer	1905 2 M.	6	8 6 7
Peter Martin Bondegaard Laursen .	Skjødstrup 1891 <sup>26</sup> / <sub>2</sub>	Gaardejer	1908 1 G.	6	6 6 6
Niels Peter Victor Møller.....	Kolind 1893 <sup>13</sup> / <sub>2</sub>	Tandlæge	1904 2 M.	5	5 5 5

	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Oltids-Kundsk.	Historie	Geografi og Naturh.	Naturlære	Matematik	Orden med skr. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient
	5 6	6 6	6 6	5 5	5 5	6 6	6 6	4 5	6	74	14	5,29
	5 5	4 5	5 4	5 5	4 4	6 6	6 6	6 5	6	72	14	5,14
	8 6	8 7	8 7	6 6	6 6	6 6	6 6	6 7	6	88	14	6,29
	6 6	8 7	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	89	14	6,36
	6 6	5 5	5 5	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6	83	14	5,93
	6 6	6 6	6 6	6 6	5 5	6 6	6 6	6 6	6	80	14	5,71

videnskabelige Linie.

	Tysk	Fransk	Historie	Oltids-Kundsk.	Geografi og Naturh.	Fysik m. Astro-nomi	Kemi	Skriftlig Mathematik	Mundtlig Mathe-matik	Orden med skr. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient
	6 5	6 5	6 6	8 6	6 6	6 7	6 6	6 6	6 6	6	71	12	5,92
	4 2	2 3	4 4	6 5	4 4	5 4	6 3	4 4	4 3	6	48	12	4,00
	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	8 7	6 6	8 6	6	75	12	6,25
	6 6	6 6	6 6	8 7	6 6	6 7	8 7	8 8	8 7	6	76	12	6,33
	6 6	6 6	6 6	8 6	6 6	8 7	6 7	8 8	8 7	6	77	12	6,42
	4 5	5 5	4 4	5 5	5 5	6 6	8 7	6 6	8 6	5	64	12	5,33



## Realexamen 1911.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Kvo- tient
A h l e r s Frits Vilhelm Bøgstrup.	Hasle 1895 <sup>28</sup> / <sub>5</sub>	Proprietær	1905 1 M.	5,23
A n d e r s e n Ingeborg Carla Held...	Aarhus 1894 <sup>8</sup> / <sub>7</sub>	Post- expedient	1908 3 M.	5,54
A n d e r s e n Niels Axel.....	Aarhus 1893 <sup>27</sup> / <sub>7</sub>	Over- politibetjent	1905 1 M.	5,00
B e s t l e Sv. Aa. Chr. Heiberg ..	Aarhus 1895 <sup>1</sup> / <sub>7</sub>	afd. Konsul	1906 1 M.	5,00
D r e y e r Hans Adam .....	Rosenhlm 1894 <sup>29</sup> / <sub>1</sub>	Skovrider	1907 2 M.	5,15
H a m m e r s h ø j Else.....	Kbhvn. 1893 <sup>30</sup> / <sub>12</sub>	Oberst- løjtnant	1909 4 M.	5,67
J e n s e n Ellen Kragelund .....	Aarhus 1894 <sup>27</sup> / <sub>11</sub>	Bogholder	1906 1 M.	5,67
T a g e J e n s e n Margrete Signe Johanne	Vorbasse 1894 <sup>17</sup> / <sub>9</sub>	Sognepræst	1907 2 M.	5,15
L a r s e n Alfr. Peter Julius.....	Aarhus 1895 <sup>13</sup> / <sub>3</sub>	Gartner	1906 1 M.	5,69
L ø g s t r u p Knud Ussing .....	Aarhus 1895 <sup>15</sup> / <sub>2</sub>	Købmand	1906 1 M.	5,62
M i k k e l s e n Ellen Schreiber .....	Aarhus 1895 <sup>20</sup> / <sub>2</sub>	afd. Købmand	1907 2 M.	6,58
R a s m u s s e n Mary.....	Aarhus 1893 <sup>1</sup> / <sub>12</sub>	Købmand	1907 2 M.	5,38
T h u n b o e Jens Frederik .....	Aarhus 1894 <sup>1</sup> / <sub>9</sub>	afd. Købmand	1905 1 M.	5,15
W o l f f Signe Charlotte.....	Aarhus 1893 <sup>3</sup> / <sub>7</sub>	Telegraf- ingeniør	1910 R.	4,85

## Mellemskoleexamen 1911.

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Kvo- tient
Aagaard	Aarhus	Købmand	1907	
Erik .....	1896 <sup>23</sup> / <sub>5</sub>		1 M.	6,07
Aagaard	Randers	afd.	1907	
Gerda Marie.....	1895 <sup>13</sup> / <sub>1</sub>	Direktør	1 M.	4,93
Arndrup	Københ.	General-	1910	
Axel Vilken .....	1896 <sup>25</sup> / <sub>11</sub>	major	4 M.	5,29
Byberg	Aarhus	Købmand	1907	
Axel Raun .....	1895 <sup>9</sup> / <sub>9</sub>		1 M.	5,00
Bøstrup	Aarhus	Brandassistent	1907	
Joh. Laura .....	1896 <sup>14</sup> / <sub>3</sub>		1 M.	4,79
Christensen	Aarhus	Købmand	1907	
Chr. Schmidt .....	1895 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>		1 M.	6,21
Holm	Aarhus	Alterdegn	1907	
Kaj Chr. ....	1896 <sup>10</sup> / <sub>12</sub>		1 M.	5,86
Jensen	Holbek	Kommune-	1907	
Knud Rée .....	1895 <sup>14</sup> / <sub>7</sub>	lærer	1 M.	6,14
Kristensen	Korsør	Kommune-	1907	
Esther .....	1896 <sup>3</sup> / <sub>3</sub>	lærer	1 M.	6,21
Lundberg	Ebeltoft	Købmand	1908	
Elna M. K. ....	1895 <sup>22</sup> / <sub>13</sub>		2 M.	6,54
Mogensen	Astrup	Provst	1910	
Svend .....	1896 <sup>7</sup> / <sub>5</sub>		4 M.	7,25
Mørk	Københ.	afd.	1907	
Elise .....	1895 <sup>19</sup> / <sub>11</sub>	Grosserer	1 M.	6,00
Mørk	Københ.	afd.	1907	
Sigrid .....	1895 <sup>19</sup> / <sub>11</sub>	Grosserer	1 M.	4,57
Nielsen	Aarhus	Fabrikant	1907	
Ingeb. Charl .....	1895 <sup>9</sup> / <sub>10</sub>		1 M.	4,71
Rasmussen	Agri	Sognepræst	1908	
Svend G. ....	1895 <sup>16</sup> / <sub>10</sub>		2 M.	6,36
Rud	Aalborg	Redaktør	1907	
Otto Jensen .....	1895 <sup>14</sup> / <sub>11</sub>		1 M.	6,21
Sengebusch	Aarhus	Jernbane-	1907	
Agnes .....	1895 <sup>11</sup> / <sub>0</sub>	assistent	1 M.	4,79
Sørensen	Jelling	Biskop	1907	
Halfdan K. ....	1896 <sup>10</sup> / <sub>3</sub>		1 M.	4,71
Wandall	Aarhus	Fuldmægtig	1907	
H. R. Chr. ....	1896 <sup>22</sup> / <sub>5</sub>		1 M.	5,86
Wohlert	Aarhus	Handels-	1907	
H. Chr. T. ....	1895 <sup>6</sup> / <sub>12</sub>	rejsende	1 M.	5,00

Examinandens Navn	Fødested Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Sko- len Klasse	Kvo- tient
Bayer	Aarhus	Overrets- sagfører	1907 1 M.	5,64
H. A. H. ....	1896 <sup>1</sup> / <sub>11</sub>			
Bering	Aarhus	afd. Byfoged- fuldmægtig	1907 1 M.	4,29
Otto .....	1896 <sup>10</sup> / <sub>7</sub>	Sognepræst	1906 1 M.	5,07
Boye	Torrild			
Henrik D. ....	1895 <sup>26</sup> / <sub>6</sub>	Kaptajn	1907 1 M.	5,00
Brusendorff	Aarhus			
Kuno .....	1896 <sup>13</sup> / <sub>12</sub>	Bogholder	1907 1 M.	5,21
Christensen	Aalborg			
V. P. D. ....	1896 <sup>80</sup> / <sub>8</sub>	Over- intendant	1906 1 M.	4,71
Colding	Aarhus	Over- intendant	1907 1 M.	5,14
Erik .....	1897 <sup>1</sup> / <sub>10</sub>	Sognepræst	1907 1 M.	4,86
Colding	Aarhus			
H. V. R. ....	1897 <sup>30</sup> / <sub>1</sub>	afd. Fabrikant	1907 1 M.	5,64
Gregersen	Stauning	Gaardejer	1909 3 M.	6,07
J. C. ....	1895 <sup>18</sup> / <sub>9</sub>	Grosserer	1907 1 M.	4,71
Hergaard	Odder			
H. Chr. ....	1896 <sup>22</sup> / <sub>2</sub>	afd. Overlæge	1907 1 M.	5,36
Jensen	Aale	Dr. med.	1907 1 M.	5,93
M. I. Dahl. ....	1895 <sup>11</sup> / <sub>9</sub>	Stations- forstander	1907 1 M.	5,93
Mellentin	Nykøb. F.	Landpostb.	1910 4 M.	5,42
Chr. Aa. ....	1896 <sup>6</sup> / <sub>2</sub>	Bogholder	1907 1 M.	5,07
Müller	Aarhus			
Svend Peter. ....	1896 <sup>1</sup> / <sub>7</sub>	Missionær	1909 3 M.	5,86
Nielsen	Lunderskov	Tømrrerm.	1909 3 M.	6,14
Erik Gustav. ....	1896 <sup>12</sup> / <sub>7</sub>	Postfuldm.	1908 2 M.	5,79
Nielsen	Aarhus			
Henry A .....	1896 <sup>20</sup> / <sub>4</sub>	Købmand	1907 1 M.	4,57
Nielsen	Aarhus			
P. C. J. ....	1896 <sup>14</sup> / <sub>8</sub>	Instrument- mager	1907 1 M.	5,14
Nyholm	Hjørring			
Poul C. E. ....	1895 <sup>27</sup> / <sub>9</sub>			
Pedersen	Aarhus			
Hilb. E. ....	1896 <sup>2</sup> / <sub>4</sub>			
Sørensen	Horsens			
Aage Tholl. ....	1896 <sup>16</sup> / <sub>10</sub>			
Weyergang	Aarhus			
Sv. Aa. ....	1896 <sup>13</sup> / <sub>9</sub>			
Worsøe	Aarhus			
Ej. Holten. ....	1896 <sup>11</sup> / <sub>10</sub>			

### Tillægsprøve for Privatister 1911—12.

Dato	Examinandens Navn	Tidligere Examen	Fag	Ka- rakter
1911 <sup>20</sup> / <sub>6</sub>	Esther O. Jensen .....	Mellemskole, Odder	Latin	6
»	S. P. Jensen.....	do.	do.	6
»	Ane Mikkelsen .....	do.	do.	5
»	A. J. Rasmussen.....	do.	do.	5
»	O. K. R. Rasmussen.....	do.	do.	4
1912 <sup>20</sup> / <sub>1</sub>	Sv. Aa. Rasmussen .....	Real, Tranebjerg	do.	4
11/ <sub>3</sub>	C. K. Taastrup .....	Alm. Forber. Laursens Sk.	do.	ug÷



### Regler for Eleverne.

Skolen aabnes 1 Kvarter før 8.

Eleverne skal møde i god Tid og straks begive sig til deres Klasser.

De skal medbringe alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb.

Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Eleverne maa ikke udeblive fra Skolen uden forud at have indhentet Rektors Tilladelse, medmindre Sygdem eller andre Grunde gør det nødvendigt. Naar Eleven atter møder paa Skolen, maa han bringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen;\*) hvis Udeblivelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvorlænge han (hun) har været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Naar en Elev ønskes fritaget mere end 1 Uge for Gymnastik, maa han bringe Lægeattest. Ved Timens Slutning maa Eleverne straks forlade Klassen, ligesom de, naar de atter kommer op, straks skal sætte sig paa deres Plads. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden — ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen; dog kan de, naar Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes, faa Tilladelse til at opholde sig paa Gangen. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. — Enhver er ansvarlig for den ham anviste Plads, og Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektor. Beskadigelse af Inventar erstattes af Geringsmanden.

Skolebøger skal være forsynet med Navn; det er Pligt at behandle dem ordentligt.

Legetøj, Billeder og andre uvedkommende Ting maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

---

\* I Sygdomstilfælde saa vidt muligt med Angivelse af Sygdommens Art.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse; han aabner Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er tilstede, udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen, og er i det hele ansvarlig for god Orden i Klassen. I første Frikvarter skriver han Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringer denne ned paa Kontoret; for øvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han maa lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede.

Naar Eleverne forlader Skolen efter Skoletidens Ophør, medtages Bøger og Skolesager, kun Tavle, Pennekasse, Stile-, Skrive- og Tegnebøger maa blive tilbage i Klassens Skab. Ordensduksen paaser, at intet bliver liggende, afleverer glemte Bøger og Sager til Inspektør, lukker Skabet og hænger Nøglen paa Nøglebrættet.

Naar en Elev har modtaget sin Karakterbog, foreviser han den snarest mulig for Forældrene eller Værger og afleverer den inden 1 Uges Forløb, ved Ferier dog først den næste Skoledag, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til Klassens Ordensduks, som opbevarer Karakterbøgerne i Skabet.

### „De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Ved den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der Knud Baggesen (2. Mb) 3. Præmie: J. Krohn, Fortællinger i Pragtbind.

## Skolens Beneficier.

I De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling\*), har i Beneficiaaaret 1911—12 været tildelt følgende Disciple:

\*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa udfyldes nøjagtigt og indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned (cf. S. 10). For at opnaa Beneficium maa Eleverne udmærke sig ved Anlæg, Flid og god Opførsel, Trang alene er ikke tilstrækkeligt. Uagtet Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Disciple kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 24 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordeelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, *hvorvidt de paa-gældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Eleverne, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studenterexamen. Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Stud, skal de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at en Elev, hvis hans Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kan vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.*

Fri Undervisning: E. Buur, Blichfeldt Petersen Sv. Aa. Boye, H. B. Christensen, Nyholm, Terkelsen, Sv. Mogensen, Jensen Rud, Fr. Christensen, A. Foldby, L. Holm, Gregersen, Kjærholm, P. Mogensen, G. Rasmussen, Dalg. Rasmussen, Skougaard, Worsøe, E. Grønlund, Glandt, Kar. Edw. Jensen, Kirst. Nielsen, Hilb. Petersen, Wandall, Est. Kristensen, E. Lundberg, Elise Mørk, K. Rée Jensen, S. V. N. Pedersen, H. A. N. Hansen, Gerda Ravn, Andrea Nielsen, Theodor Jensen, Harry Johansen, Else Stilling, samt paa Finansloven: Baggesen og Smith.

Nedsat Betaling: H. Hergaard, H. Jensen, Henry Nielsen, Hugo Sørensen, H. Nørgaard, C. Krøyer, H. R. Larsen, Aa. M. Nielsen, Astrid Zinn, H. Berentsen, Sten Halskov, Tholl Sørensen, Kaj Holm, Ella Koch, Sinding-Jensen.

70 Kr. at udbetale er tildelt: Ella Brusendorff, Westy Nielsen.

40 Kr. at udbetale: H. Jensen, Henry Nielsen, Søren Christiansen, Dalhoff Larsen, George Sabroe.

Puggaards Legat, 80 Kr.: H. Hergaard; 40 Kr.: Laura Bøstrup.

Ekstraordinære Gratister: E. Stegmann, Kaj Larsen, Bent Møller.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: P. Mogensen, Frimodt Møller, og ekstraordinært O. Gregersen.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik Dimittenderne: A. Knudsen 25 Kr., Ellen Ravn 24, Olesen 24 og Dalg. Rasmussen 20.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Worsøe og Laurentius Holm.



V. Det Føgh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (Godsejer Castenschield) en Dimittend: Ellen Ravn.

VI. Stougaard's Legat (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Olesen.

VII. Pastor Schøbys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Blinkenberg. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: H. Rasmussen.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Laursen. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangseksamen til polyteknisk Læreanstalt.

Pastor Hertels Legat (Flidsbelønning) tildeltes Sv. Mogensen, Sv. G. Rasmussen.

X. Nis Nissens Legat. Renterne for 1911 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De  $\frac{4}{5}$  af de faste Renter (til uformuende Disciple, der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: E. Buur 60, Holm 60, Dalg. Rasmussen 52 Kr. 66 Øre, P. Mogensen 40, G. Rasmussen 40, Worsøe 60, Kjærholm 40, Blichfeldt-Petersen 30, Gregersen 40, A. Foldby 30, Grønlund 30, Glandt 40, Skougaard 20, H. B. Christensen 20, Terkelsen 40, Karen E. Jensen 30, Kirst. Nielsen 30, Rée Jensen 30, Sv. Mogensen 30, Hilb. Pedersen 20, El. Mørk 20, Est. Kristensen 20, Elna Lundberg 20, Wandall 20, H. Boye 20.

2. Den  $\frac{1}{5}$  (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sæde-

lighed) 210 Kr. 66 Øre: Inger Wolf 30 Kr. 66 Øre, Lange 30, Dahl Jensen 30, Ragnh. Kjærtinge 20, Erik G. Nielsen 20, Herm. Bayer 20, Moestrup 20, Mohusen 20, Sv. P. Müller 20.

XI. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: P. Mogensen 25 Kr., Dalg. Rasmussen 25, G. Rasmussen 20.

XI. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. mag. N. H. Stegmann og stud. med. Frederiksen.

Hans Broges Legat tildeltes følgende Elever: Sv. Boye, H. Hergaard, P. Christensen, hver 60 Kr.

---

# Oversigt

over

## Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1911—12.

### Indtægter.

Overskud af Jordebogsindtægter.....	19379	Kr.	67	Øre
Renter.....	12815	—	36	—
Skolekontingenter .....	28723	—	00	—
Ubestemte Indtægter.....	41	—	00	—
Tiendeobligationer og Afløsningssum .....	99270	—	75	—
Sum ..	160229	Kr.	78	Øre

### Udgifter.

Lønninger til Lærere.....	66000	Kr.	00	Øre
Inspektion .....	930	—	00	—
Pedel .....	1000	—	00	—
Midlertidigt Lønningstillæg.....	151	—	00	—
Timeundervisning. . . . .	9971	—	00	—
Pensioner... ..	3390	—	27	—
Bibliothek . . . . .	1339	—	78	—
Bygningens Vedligeholdelse .....	1363	—	86	—
Hovedreparation .....	973	—	28	—
Lejeudgift .....	200	—	00	—
Inventar.....	848	—	99	—
Huslejegodtgørelse til Rektor .....	1200	—	00	—
Brændsel og Belysning .....	2971	—	89	—
Skatter .....	1006	—	62	—
Regnskabsføring .....	1200	—	00	—
Forskellige løbende Udgifter.....	3279	—	98	—
Skydning.....	219	—	74	—
Understøttelse til Discipulbibliotheket .....	49	—	80	—
Sum...	96096	Kr.	21	Øre

## VI

# Kgl. Anordninger, ministerielle Bekendtgørelser m. v.

*Meddelelse No. 11 angaaende Undervisningen i Naturlære paa  
Gymnasiets matematisk naturvidenskabelige Linie.*

Under Henvisning til Bestemmelserne om de *fysiske Øvelser*, som findes i den kgl. Anordning af 1. Decbr. 1906 § 11 B. og den kgl. Anordning af 10. Juli 1909 § 2 10 B. anmodes Skolerne om til Oplysning for Undervisningsinspektøren og Censorerne at gennemføre følgende Foranstaltninger:

1. Fysiklæreren fører en Protokol over de af hver Klasse udførte Øvelser med Datoangivelser, saaledes at det kan ses, hvilke Øvelser der er udførte, og paa hvilke Tidspunkter de er foretagne.
2. Fysiklæreren lader Eleverne afgive skriftlige Rapporter over de udførte Øvelser og sørger for, at de medbringer disse Øvelsesrapporter til Examen.

*Anordn. 22/4 11 ang. Studenterexamen for Seminarister.*

De Privatister, der indstiller sig til Studenterexamen efter forinden at have bestaaet den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium, fritages for Prøve i de af følgende Fag, hvori de ved Lærerexamen mindst har opnaaet Karakteren mg: Historie, Geografi og Naturhistorie samt mundtlig Dansk; fritages den paagældende for Prøve i mundtlig Dansk, fritages han derved ogsaa for Prøve i bunden dansk Stil.

Saafernt det er til Studenterexamen efter en af de sproglige Linier, de paagældende indstiller sig, fritages de under fornævnte Betingelse ogsaa for Prøve i Naturlære og Matematik.

Til Fritagelse for Prøven i Geografi og Naturhistorie kræves der, at der i begge disse Discipliner er opnaaet mindst Karakteren mg.



*Bekendtgørelse om Prove i Latin for Farmaceuter* <sup>22</sup>/<sub>6</sub> 11.

## § 1.

De, der efter at have bestaaet enten almindelig Forberedelsesexamen eller Realexamen (Pigeskoleexamen) eller Studenterexamen af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, ønsker at aflægge den forud for Optagelsen paa farmaceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen eller Veterinærskolen krævede Latinprøve, kan aflægge denne enten ved en af de to Examenkommissioner for nævnte Examinere eller ved en examensberettiget højere Almenskole, der paa sin Læseplan har opført Latin som Examensfag.

Latinprøven kan ogsaa aflægges i samme Examenstermin, i hvilken vedkommende underkaster sig en af de ovennævnte Examinere, men den faar i saa Tilfælde kun Gyldighed, saafremt Hovedprøven bestaas.

## § 2.

Ved Prøven forlanges, at Examinanden har læst en Læsebog for Begyndere til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saa meget som svarer til 16 Normalsider (à 1300 Bogstaver) af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus eller Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen — dog ikke i dens danske Stykker — som i den læste Del af en Forfatter. Overhøringen i Grammatik med Analyse bør væsentligt knyttes til Læsebogen, medens det dog tillige bør paases, at der ved Examinationen i Oversættelse af det foreskrevne Forfatterpensum skaffes Sikkerhed for, at Examinanden ikke gengiver en udenadlært Oversættelse, men kender de enkelte Ords Betydning og Form.

## § 3.

For at bestaa Prøven kræves, hvis den er Tillægsprøve til Realexamen (Pigeskoleexamen) eller Studenterexamen, mindst Karakteren 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningene ved de højere Almenskolers forskellige Examinere fastsatte Karakterbetegnelse; er Prøven en Tillægsprøve til almindelig Forberedelsesexamen, kræves mindst Karakteren „godt“, jfr. kgl. Anordning af 1. Marts 1895 angaaende den almindelige Forberedelsesexamen. Prøvens Udfald opføres i Examensprotokollen samt paa Examensbeviset for den af de i § 1 nævnte Examinere, den paagældende forinden eller samtidig har bestaaet.

## § 4.

For saavidt Prøven afholdes ved en Skole, kan den ogsaa afholdes udenfor Examensterminerne, men Skolens Styrer maa da forinden til vedkommende Undervisningsinspektør sende Meddelelse om 1) paa hvilket Tidspunkt den agtes afholdt,

2) hvilket Pensum der opgives og 3) hvilken Lærer der skal examinere, samt hvem der foreslaas som Censor.

#### § 5.

For Indmeldelse til denne Examen betaler hver Dimittend 3 Kroner.

#### § 6.

Til den her omhandlede Latinprøve kan enhver indstille sig selv uden Dimissor.

#### § 7.

Denne Bekendtgørelse træder i Kraft fra Begyndelsen af Skoleaaret 1911—12.

#### § 8.

Fra det Tidspunkt denne Bekendtgørelse træder i Kraft, kommer de i Bekendtgørelserne af 12. Marts 1895, 28. Marts 1908 og 1. Maj 1908 indeholdte Regler ikke mere til Anvendelse paa den her omhandlede Latinprøve.

### *Anordning <sup>28/11</sup> 11 ang. Censur og Karakterer.*

#### § 1.

Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Examensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

#### § 2.

Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over hele den samlede Examenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkes af forskellige Underafdelingskarakterer.

#### § 3.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Examenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

#### § 4.

Der gives 2 Arter Karakterer:

1) Examenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Exa-

menspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Examen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Examenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en samlet Examenskarakter.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Examenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over  $\frac{1}{2}$ , forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er  $\frac{1}{2}$  eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Examenskarakterer (den samlede Examenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Examensprotokollen.

Paa Examensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Examenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Examenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

## § 5.

Ved Bestemmelsen af det samlede Examensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Examensbeviset, for saavidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Examensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Examensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

1. Karakteren for en skriftlig Examenspræstation.
2. Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Examen bortfalder for samtlige Examinander.
3. Aarskarakteren for Gymnastik.
4. Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Examensprotokollen og paa Examensbeviset.

#### § 6.

Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Examinere kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Examinand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Examenskarakter har faaet 0 eller 1 enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studenterexamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Examinand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Examinand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Examinanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

#### § 7.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

#### § 8.

Denne Anordnings Regler kommer altsaa første Gang til Anvendelse ved de af de højere Almenskolors Examinere, der afholdes i Juni—Juli Examenstermin 1912. Det skal dog være de Skoler, der afholder Examen i Marts—April Examenstermin, tilladt, saafremt de selv maatte ønske det, at anvende de her nævnte Regler allerede ved Foraarseksamen 1912.

#### § 9.

Kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Examinere samt kgl. Anordning af 26. Juli 1909 angaaende Ændringer i fornævnte kgl. Anordning ophæves. Alle Henvisninger i andre Bestemmelser til de foran nævnte Anordninger vil være at forstaa som om de henviste til nærværende Anordning.



*Bekendtgørelse* <sup>6/2</sup> 12 om Gennemførelse af kgl. Anordning <sup>28/11</sup> 11.

Til Gennemførelse af de i kgl. A1 ordning af 28. November 1911 indeholdte Regler om Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolors forskellige Examinere vil Ministeriet herved have fastsat følgende Bestemmelser:

§ 1.

Med Hensyn til den ved Anordningen skete Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karakteren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en „Undtagelseskarakter“, der kun maa gives for en Præstation, som ligger ud over hvad der kan ydes af de normalt bedste Elever, men netop skal gives for disse bedste Præstationer; endvidere bemærkes, at Indførelsen af Karaktererne 5 og 3 ikke skal medføre anden Ændring i de allerede bestaaende Karakterers engang fastslaaede Værdi end, at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3.

§ 2.

Den i Anordningens § 5 givne Bestemmelse om, at visse Karakterer ved Udregningen af Gennemsnitsværdien skal multipliceres med 2, gælder ogsaa for Aarskarakteren i mundtlig Mathematik ved Studentereksamen for de Elevers Vedkommende for hvem den mundtlige Prøve bortfalder i Henhold til kgl. Anordning af 10. Juli 1909 § 2 Nr. 11 B., sidste Stykke.

§ 2.

Ved Censureringen paahviler det som Regel Censor at udtale sin Bedømmelse først.

§ 4.

Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk ved Mellemskoleexamen eller Prøven i Latin ved Realexamen (Pigeskoleexamen) kræves, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Examenskarakter giver mindst Karakteren 4; denne Gennemsnitskarakter vil ikke være at opføre i Examensprotokollen.

§ 5.

Ved Bedømmelsen af de for en af Examenskommissionerne for Privatister aflagte Præstationer betragtes det Medlem, der ikke har ledet Examinationen, som Censor, saaledes at han udtaler sin Bedømmelse først, og at den af ham givne Karakter faar samme Betydning som Censors ved en Skoleexamen i det i Anordningens § 4. 1, 3. Stykke nævnte Tilfælde.

Iøvrigt bemyndiges Formændene for Examenskommissionerne til at foretage det videre fornødne til Gennemførelse af Anordningens Regler ved de for de respektive Examenskommissioner aflagte Prøve.

## Overgangsbestemmelser.

## § 6.

De Fagkarakterer (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd, kvindeligt Husgerning og Sang), der i Henhold til § 2 Nr. 2 i kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Mellemskoleexamen jfr. Cirkulære af 20. Marts 1909 allerede er blevet givet Elever, ved hvis Examen det ved kgl. Anordning af 28. November 1911 fastsatte Karaktersystem skal anvendes, vil være at omsætte til de Karakterer i dette, som nærmest svarer til de paagældende Præstationer. Omsætningen foretages af vedkommende Lærere under Forhandling med Skolens Styrer. De eventuelle Rettelser indføres i „Særprotokollen“ (til Bedømmelse af Fremlæggesarbejder) og i Protokollen for Aarskaraktererne, med fornøden Bemærkning af Skolens Styrer om Aarsagen til Rettelserne: „Rettet i Henhold Min. Bekendtgørelse af 6. Februar 1912.

Skulde den foranførte Omvurdering ved enkelte Skoler vise sig paa nuværende Tidspunkt at være ugørlig eller i alt Fald at frembyde større Vanskeligheder, skal det være en saadan Skole tilladt uden Ændring at overføre alle de givne Fagkarakterer, dog at Fagkarakterne 8 og 7 omsættes til 6.

## § 7.

Hvad angaar de Terminskarakterer, der i indeværende Skoleaar allerede er blevet givne i Henhold til ovennævnte Anordning af 3. August 1906, overlades det til Skolerne selv at afgøre, om de vil omsætte dem til det nye System eller ikke. Den sidste Terminskarakter, der skal gives ved Undervisningens Slutning, og som bliver Aarskarakter, maa naturligvis i alle Tilfælde betegnes efter det nye Karaktersystem.

## § 8.

Fra samme Tidspunkt, hvor kgl. Anordning af 28. November 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningene ved de højere Almenskolors forskellige Examiner træder i Kraft, ophæves de af Bestemmelserne i § 12 i Bekendtgørelse af 1. Oktober 1906 angaaende Examensordningen ved de højere Almenskolors forskellige E0aminer, der ikke kan forenes med de i nævnte Anordning eller nærværende Bekendtgørelse givne Regier.

*Bekendtgørelse om Indmeldelsesgebyr ved de forsk. Examiner.*

## § 1.

I Henhold til den Ministeriet paa Finansloven for indeværende Finansaar givne Bemyndigelse paalægges det herved Styrrerne af samtlige examensberettigede Skoler fremtidigt — første Gang ved Indmeldelsen til Examinerne i Juni—Juli Examenstermin d. A. — at opkræve af hver Elev, der indmeldes til en af de efternævnte Examiner, et Indmeldelses-

gebyr til Statskassen, der for de forskellige Examinier er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen .....	3 Kr.
Realeksamen .....	5 -
Pigeskoleeksamen .....	5 -
Alm. Forberedelseeksamen .....	5 -
Studentereksamen .....	8 -

For Tillægsprøver, der tages ved Skolerne, erlægges intet Indmeldelsesgebyr til Staten.

Det paagældende Gebyr skal være indbetalt af Eleverne til vedkommende Rektor eller Skolebestyrer inden 10de Januar eller 10de April, henholdsvis for Foraars- og Sommereksamens Vedkommende, og det samlede Gebyrbeløb for alle Elever indsendes derefter af den paagældende til nærværende Ministeriums Kasserer, der har Kontor Frederiksholms Kanal Nr. 21, sammen med det udfyldte Indmeldesskema. Tillige maa medfølge en Opgørelse over Gebyrerne, hvortil Blanket udfærdiges af Ministeriet og tilstilles Skolerne sammen med Indmeldesskemaerne.

Indmeldelserne skal være indsendte til Ministeriet senest den 15de Januar, henholdsvis 15de April (for Alm. Forberedelseksamens Vedkommede dog henholdsvis 1ste Februar og 1ste Maj). For den forestaaende Juni—Juli Eksamenstermin udsættes Indmeldelsesfristen paa Grund af den fremrykkede Tid til den 22de April.

Det heromhandlede Indmeldelsesgebyr vil være uden Indflydelse paa den Eksamensafgift, som de private og kommunale Skoler maatte forlange af de Elever, der indstilles til Eksamen ved dem.

Ved Indmeldelse af Privatister til Eksamen ved Eksamenskommissionerne erlægges — ligeledes fra og med Juni—Juli Eksamenstermin d. A. at regne — følgende Kendelser, hvori Gebyret for selve Eksamen er indbefattet:

Mellemskoleeksamen .....	20 Kr.
Realeksamen .....	25 -
Alm. Forberedelseeksamen .....	25 -
Studentereksamen .....	25 -
For hvert Fag ved en Tillægsprøve	3 -

Ved at bringe dette til almindelig Kundskab henleder Ministeriet paany Opmærksomheden paa, at Eksamensbeviser fremtidigt ikke er stempelpligtige.

## VII

# Undervisningen.

### A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

#### Dansk.

I Ma. (Regnar Knudsen). F. Christensens Læsebog for 11—12 Aars Alderen er benyttet til Op-læsning, stille Læsning, Gengivelse, Omskrivning og Ordforklaring, samt til Stilskrivning. Vers udenad, i Reglen efter Elevernes eget Valg. A. Boysens Ledetraad II er benyttet til Grammatik (§ 1—30). 1—2 Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling, enkelte lette Fri-stile og selvvalgte Opgaver). Læst for Klassen: En engelsk Skolehistorie, Christen Bloks Ungdomsstreger, Køge Huskors, Nej, Æventyr af H. C. Andersen; skriftlig og mundtlig Redegørelse for det oplæste. Chr. Richardt: Vort Land er læst og lært.

I Mb. (Frk. Engell). F. Christensens Læsebog for 11—12 Aars Alderen er benyttet til Op-læsning og Genfortælling. En Del Vers er lært udenad. A. Boysens Ledetraad II er brugt til Gramma-tik (Stk. 1—50) 2 Skolestile om Ugen (Diktat og Genfortælling). 10 lette Hjemmestile. For Klassen er læst: Christen Bloks Ungdomsstreger, Jeppe paa Bjerget, Aprilsnarrene, Røverstuen.

II Ma. (Regnar Knudsen). F. Christensens Læsebog I er benyttet til Læsning (højt og stille), Gengivelse, Ordforklaring og Omskrivning. Vers udenad i Reglen efter Elevernes eget Valg. A. Boysens Ledetraad II er benyttet til Grammatik (§ 1—50). 1



Stil ugentlig, oftest Fristile, undertiden om et selvvalgt Emne. Nordisk Gudelære og Sagn efter Thorsteinsson og Arentzen. Læst for og med Klassen: Heiberg: Aprilsnarrene, Udvalgte Fortællinger af Bauditz, Øhlenschlägers Aladdin; Den lille Hornblæser; mundtlig og skriftlig Redegørelse for Indholdet.

II Mb. (Regnar Knudsen). Som II Ma.

III Ma. (Regnar Knudsen). Børnenes danske Læsebog. Ingerslevs Grammatik: Sætningslære og Lydlære. I Reglen 1 Stil igentlig. Svensk: Fänrik Stål og Rördams Oversættelse i Forbindelse dermed. Litteraturlæsning for og med Eleverne: Heiberg: Aprilsnarrene, Hostrup: Feriegæsterne, Intrigerne, Den Tredie, Soldaterløjer; Hertz: Sparekassen. Bauditz: Krøniker fra Garnisonsbyen (Aarhus Kathedralskole o. 1864); skriftlig og mundtlig Redegørelse for Indholdet. Bure: Samfærdsel („Holger Danske“).

III Mb. (Olaf Hansen). Læsning, Genfortælling og Analyse efter Agerskov og Rördams Læsebog. Grammatik efter Ingerslevs Sproglære. Stil hver Uge. Nogle Fædrelandssange er lært udenad, nogle Digtværker er oplæst og gennemgaaede i Klassen. Til svensk er brugt P. Christensens Læsebog, hvoraf 27 Sider er læste.

IV Ma. (Regnar Knudsen). Agerskov og Rördams Læsebog benyttet til Læsning og mundtlig Fremstilling. Holberg: Jacob v. Thyboe; Øhlenschläger: Hakon Jarl, N. K. Kristensen: Øhlenschläger („Holger Danske“), Hostrup: Genboerne, En Spurv i Tranedans og Intrigerne. Bjørnson: En Fallit, Pontoppidan: Et Offer, Den stærke Skrædder, læst med og for Klassen; mundtlig Redegørelse for Indholdet. Udvalgte Arbejder af Drachmann. Svensk efter Christensens Læsebog og Fänrik Stål. Stil hver 14 Dage. Hver

Elev har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne og et Værk læst paa egen Haand. — Ikke-Latinerne har benyttet *Dam og Rosenstand*: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse, og et Udvalg af Fremmedord er gennemgaaet.

IV Mb. (Olaf Hansen). Læsning og Genfortælling efter *Agerskovs og Rørdams Læsebog*. *Drachmann*: Udvalgte Arbejder. 2 Stile i 3 Uger. *Oehlenschlägers Hakon Jarl* er læst og genfortalt. Forskellige Digterværker er læst op for Klassen. *P. Christensens Læsebog* er benyttet til Svensk Foredrag. Ikke-Latinerne sproglige Øvelser efter *Dam og Rosenstand*: Danske Læsestykker.

Realkl. (Olaf Hansen). *Agerskov og Rørdams Danske Læsebog*. Udenfor Læsebogen er læst: *Holberg*: *Jeppe paa Bjærgen*. *Hertz*: *Svend Dyrrings Hus*, *Kong Renés Datter*. *Henrik Ibsen*: *Kongsemnerne*. C. 1 Stil hver anden Uge. Grammatik mundtligt.

I Gymnasieklasse. (Olaf Hansen). *Jeppe paa Bjerget*; *Erasmus*, *Den politiske Kandestøber*, *Aksel og Valborg*, *En dansk Students Eventyr*. *Hjortens Flugt*, *Kongsemnerne*, *Kærlighed uden Strømper*, *Mogens og andre Noveller*. *Mortensen II* Side 136—164, 192—199, 206—224, 236—238, 277—297, 398—411, 417—420, 421—423, 425—428, 461—499.

Litteraturhistorie mundtligt. (Fortf. af de nævnte Værker). Svensk efter *Agerskov og Nørregaard*. Stil hver anden Uge.

II Gymnasieklasse. (Olaf Hansen). *En Sjæl efter Døden*, *Oldkvad og Folkeviser* efter *Mortensens Haandbog I*, *Stykker af Holberg*, *Ewald*, *Baggesen* og *Oehlenschläger* efter *Mortensens Haandbog II*, ca. 27 Sider af *Bertelsens oldn. Læsebog*, ca. 25 Sider

sammes sproghistoriske Læsestykker. Mortensens Litteraturhistorie til Grundtvig.

III Gymnasieklasse. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien fra Holberg og ud, ca. 200 Sider af Sig. Müllers Haandbog II, Jacobsen: Niels Lyhne, Bertelsen: Dansk Sproghistorie fra den nyere Tid ud. Repetition af Eksamenpensum.

### Tysk.

I Ma og I Mb. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Begynderbog. 5 af Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet paa den sorte Tavle og opnoteret (paa Tysk).

II Ma. (Frk. Engell). Reinckes Læsebog for Mellemklasserne: Side 3—9; 63—95. Reinckes Taleøvelser: Side 59—77. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen Stk. 1—30. Kapers Grammatik: Formlæren til de stærke Verber. 1 Stil hver 14. Dag. Lært udenad: Erster, zweiter und dritter Streich von „Max und Moritz.“

II Mb. (Frk. Engell). Reinckes tyske Læsebog for Mellemklasserne: Side 1—9; 63—95. Reinckes Taleøvelser: 1—15, 59—77. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen: Stk. 26—40. Kapers Grammatik: Formlæren til de stærke Verber. 1 Stil hver 14de Dag. Max und Moritz: Dritter, vierter & fünfter Streich lært udenad.

III Ma. (Frk. Engell). Reinckes tyske Læsebog for Mellemkolen fra Side 92—144. Reinckes Taleøvelser 78—93. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen fra Stk. 30—50. Kapers Grammatik: Syntaxen til Verbet. 1 Hjemmestil hver 14. Dag. Lært udenad: Vierter, fünfter, sechster und siebenter Streich von „Max und Moritz“.

III Mb. (D Petersen). Reinckes Læsebog Side 63—132. Reinckes Genfortællinger Side 1—27; 84—93. Reinckes Gram.

IV Ma. (Frk. Engell). Reinckes Læsebog for Mellemskolen Side 144—213. Opgiver til Examen fra Side 144—200. Kapers Stiløvelser for Mellemlas-serne: Stk. 27—60. Reinckes Grammatik. Reinckes Taleøvelser. Hjemmestil hver 14de Dag (Genfortælling og Oversættelse). Læst Maanedslæsning efter Hauffs Märchen. 1/2 Time om Ugen er benyttet til Oplæsning for Klassen.

IV Mb. (D. Petersen). Reinckes Læsebog for Mellemskolen S. 122—132; S. 144—181; Genfortællinger S. 23—58. Extemporal: Reinckes Læsebog S. 181—229. Reinckes Grammatik.

Reakl. (Stegmann). Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen S. 3—60; 79—93 og 166—185. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Vibæks Sproglære.

I Gymnasielasse, nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 14—49; 55—94, 101—124. 161—186, 186—206. Schouboe: 5 tyske Noveller. Gudme og Ipsens Stiløvelser 10 L. dgl. Syntaxen efter Ipsens Gram. Schiller: „Wilhelm Tell“. 1 ugentlig Genfortællingsstil. Oplæsning af lettere tyske Tekster.

I Gymn., kl + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 1—120. Formlæren efter Kaper. Lidt Stilskrivning, hyppig Oversættelse til Tysk. Tyske Fortællinger er forelæste.

II Gymn., nspr. (Dietrich Petersen). Deutschland I, S. 125—140; 142—161. II, S. 45—51; 88—95; 135—145; 160—175; 233—253. Schiller: „Wilhelm Tell“. Kapers 5 tyske Noveller S 1—160. Digte omkring 1800 efter Knauth's Udvalg. Litteratur-



historie fra Tiden omkr. 1800 efter Kluge. Syntaxen efter Ipsens Gram. 1 ugtl. Genfortælling. Gudme og Ipsens Stiløvelser ca. 12 L. dgl.

II Gymn., kl + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 120 til Enden. E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scudery, S. 1—29. De stærke Verber, sammensatte Verber og Præpositioner efter Kaper. Tyske Fortællinger er forelæste; nogen Ekstemporallæsning.

III Gymn., nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 142—161. Deutschland II, S. 19—27; 66—78; 126—130; 146—151; 192—209; 257—267. Goethe: „Egmont“, „Hermann und Dorothea“. Oversigt over Litteraturen fra ca. 1200. Lessing, samt over den nyeste Tid efter Hermann Kluge. Stiløvelser efter Gudme og Ipsen ca. 10 L. dgl. 1 ugtl. Stil (mest Genfort.). Digte før 1800 samt fra den nyere Tid efter Knauth's Udvalg. Eleverne har paa egen Haand læst Sudermanns Frau Sorge.

III Gymn., kl + m. (Stegmann). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, hele Bogen.

#### Fransk.

Realkl. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, S. 1—105. H. Madsens Grammatik.

I Gymn. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Fransk Begynderbog, S. 1—98. Oluf Niensens Franske Formlære. Kap. 7 i Kron's Le petit Parisien. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten.

II Gymn. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 89—119. Bødtker og Høst: Franske Læsest., S. 1—102,

repet. S. 73—102. Kron's French Daily Life, S. 1—105. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Texten. O. Nielsens Franske Formlære (særlig Verber og Pronominer). Eleverne har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

III Gymn. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn., S. 103—208 (Daudet, Mérimée, Hugo, Thierry, An. France, Lavisse). Kron's French Daily Life, S. 106 ud. Extemporeret i nævnte Bøger, samt i Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren. O. Nielsens Franske Formlære.

#### Engelsk.

II Ma. (Regnar Knudsen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog I. Pitman's Geography Reader med Knudsens Glossar. En engelsk Børnekomedie Dick Whittington (Books f. the Bairs) læst, indøvet og lært. 12 engelske Sange (6 kendte og 6 fra „Dick Whittington“) er lært. Skriftlig: Besvarelse af Spørgsmaal til Textbogen, korte Genfortællinger (Udfyldningsmetoden), Diktater (i Retskrift og Lydskrift) i Bog og paa Vægtavle. Metode: Nye Gloser gennemgaas, Oplæsning (af Læreren), Oversættelse til Dansk og (korte Sætninger) til Engelsk (af Eleverne), Spørgsmaal (derunder Indøvelse i Grammatik), Kombination af det lærte. Brug af Ordbog indøvet (Kappestrøb). Knudsens Grammatik (de reglm. og de i det læste forekommende urglm. Udsagnso., Artiklerne, Flertal og Ejefald, Talord, Brugen af „do“, Afsnit af Hjælpebogen).

II Mb. (Sveinbjørnsson). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemkolen I Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 2. Udg., S. 1—37. Mundtlige Øvelser. Diktater.

III Ma. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 2.

Udg., S. 24—149. Jespersens Grammatik. 1. ugtl. Stil (Diktat).

III Mb. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, 2. Udg., S. 21—101. Jespersens Grammatik. Som Regel 1 Stil om Ugen (Diktat).

IV Ma. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, S. 110—149. Hansen og Magnussen: Læsehæfter I. Som Maanedslæsning Ing Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I Jespersens Grammatik. Som Regel 1 Stil om Ugen (Diktat).

IV Mb. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mellemkolen, S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læsebog I. Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling, I Hefte, S. 50—ud. Resten læst som Maanedslæsning. Jespersens eng. Grammatik. Skolestile (Diktat).

Realkl. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Eng. Læseb. for Realklassen, S. 1—89. Jespersens Grammatik. Extemporallæsning efter samme Bog.

I Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 1—98. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II, III og IV. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat. (Velhagen & Klasing). Jespersens Grammatik. 1 Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

II Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader I, S. 98—123, 133—153, 155—175, 177—188. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Keats, Tennyson og R. Browning. 1 Stil om Ugen, Genfortælling eller Oversættelse efter

Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

III Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 207—210. Charles Dickens: A Christmas Carol. W. Scott: Kenilworth (S. 1—70 efter Velhagen og Klasings Udg.). A. Boyesen: Læsestykker I, II og IV. Examenpensum repeteret Stykker af Alf. Brahdes The Conversation Reader. 1 Stil om Ugen. Hjemmelæsning efter eget Valg.

#### Latin.

IV Ma. (Meldal). Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen til Stykke 35 incl., kun den sammenhængende Tekst opgives.

IV Mb. (Rektor). Som 4. Ma.

I Gymn., kl. (Stegmann). Mikkelsens latinske Læsebog, S. 39—50. Cæsars Gallerkrig, 7de Bog. Livius, Jordans Udvalg, S. 14—19 og 48—58. Ovids Metamorphoses, Blochs Udvalg, Stkrne Verdensaldrene (til Vers 62), Deucalion (156 Vers), Pyramus og Thisbe (112 Vers), Philemon og Baucis (98 Vers).

I Gymn., nspr. (Rektor). Mikkelsens Læsebog, S. 39—52. Cæsars Gallerkrig, 3., 4. og 5. Bon. Ovids Metamorphoser: Pyramus og Thisbe, Philemon og Baucis, Orpheus.

II Gymn., kl. (Meldal). Ciceros 4 catil. Taler. Livius 23de Bog. Ovids Metamorph.: Phaethon og Deucalion.

II Gymn., nspr. (Stegmann). Livius, Jordans Udvalg, S. 13—30, 49—71, 79—93 og 124—130. Ciceros Tale pro lege Manilia. Ovid, Blochs Udvalg, Stkrne Verdensaldrene, V. 1—62 og Midas (109 Vers).



III Gymn., nspr. (Rektor). Gertz Udv. af Middelalderforf., S. 1—44. Cicero in Verr. IV, K. 1—10, Liv XXIII, 26—29.

III Gymn., kl. (Stegmann). Cicero: Somnium Scipionis, de officiis III, Kap. 26—39. Horats's Breve I, 13, 14, 16, 17, 19. Madvigs Antologi: af Catullus Stk. 1, 3, 9, af Tibullus Stk. 2, af Martialis alt. Kursorisk, af Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forf., S. 37—58 (Curtius), 82—91 og 98—100 (Plinius), 102—112 og 119—138 (Suetonius), af Gertz og Jul. Nielsens middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 36—44, 79—83, 105—106, 112.

#### Græsk.

I Gymn. (Brøndsted). Hudes Elementarbog I. Af. II. (Udgaven 1903) S. 11—29, 32—40, 54—55, alt incl. — Det nødvendige af Bergs og Hudes Formlære.

II Gymn. (Brøndsted). Odysseen 20 og 21. Herodot, 1ste Bog c. 178—198 (om Babylon) og 8de c. 49—120 incl. (Slaget ved Salamis). Plato. Sokr. Apologi.

III Gymn. (Meldal). — Læst Platons Apologi og Kritou — Lukians Charon og Løgnhalsen, et Udv. paa 410 Vers af Petersens Anthologi.

#### Oldtidskundskab.

I Gymn., nspr. og math. (Brøndsted). Texter: De Udvalg af Odysseen, som Østergaard har fra Side 31 til Side 73 (af 9., 11., 18., 19., 20. Bog). Kursus i Mythologi (Secher), dertil Kunsthistorie efter Luckenbachs Billeder.

II Gymn., kl. (Meldal). — Læst Eitrem: Cicero og hans Tid. — Terentses Eunuchus og Phormio. — Romersk Stats- og Privalliv efter Thomsen.

II Gymn., nspr. og math. (Brøndsted). Euripides' Medea i Sigurd Müllers etc. Oversæt-

telse. Hertil en Del Oplysninger om d. græske Drama og Theater, dels efter Lærerens Meddelelser, dels efter Secher's Litteraturhistorie. Kunsthistorie dels efter Secher, dels ved Gennemgang af Luckenbach i Udvalg.

III Gymn., nspr. og math. (Brøndsted). Plato: Sokrates' Apologi, Kriton, Faidon (O: Gertz' Udvalg). — Kunsthistorien repeteret (Secher og Luckenbach). — Plautus Miles gloriosus.

### Religion.

I Ma. og b. (Heering). Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 1—84. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 1—10. 7 Salmer.

II Ma og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 50—131. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 11—22. 9 Salmer.

III Ma. og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 93—160. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 22—39. 11 Salmer.

IV Ma og b. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen S. 144—160. Markusevangeliet. Oldtidens Kirkehistorie efter Fabricius: kortfattet Kirkehistorie for Skole og Hjem. Nogle Salmer.

I Gymn. Mark. 1—8. O. Jørgensen: Kirkehistorie for Skole og Hjem I, Oldkirken. I Tilslutning hertil gennemgaaet Augustins Bekendelser.

II Gymn. Markusevangeliet, Apostlenes Gerninger. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorien I, Midaldalderen.

III Gymn. Om Valdenserne. Kortfattet Gennemgang af de forskellige Religioners Historie. Oversigt over Efeserbrevet.

### Historie.

I Ma. (Brøndsted). Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen, (til Schmidt S. 127).

I Mb. (Rektor). Som I Ma. til S. 107.

II Ma. (Brøndsted). Schmidts Lærebog I. Middelalderen (fra Norden).

II Mb. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Middelalderen (fra Norden til Opdagelserne).

III Ma. (Regnar Knudsen). Schmidts L. f. M., 2. Del: fra Reformationen incl. til d. franske Revolution. Denne sidste er læst, men opgives ikke til Examen. Historiske Læsehefter (Holger Danske<sup>o</sup>): Vor Hovedstads Historie, Opdagelsesrejser.

III Mb. (Regnar Knudsen). Som III Ma.

IV Ma. (Brøndsted). Schmidts L. f. M.: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV Mb. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Den nyeste Tid (fra 1789).

Realkl. (Brøndsted). Det til Realexamen opgivne Pensum.

I Gymn. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. Thriges Lærebog i Nordens Historie til 1720.

II Gymn. (Engell). Thrige: Nordens Historie 1721—1866. Efter Munchs Samfundslære: Det anordnede Pensum.

III Gymn. (Engell). Fr. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Som Speciale: Danmark fra 1848—1864. Repeteret Nordens Historie fra 1720 og Munchs Samfundslære. Adskillige Timer er anvendte til at gøre Disciplene bekendte med Middelalderens ejendommelige Kulturforhold.

### Geografi.

I Ma. (M. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen forfra til Alperne. Korttegning.

I Mb. (V. R. Møller). C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen: Europa forfra til Alperne. Korttegning.

II Ma. (M. Møller). Christensens Geografi, I Del, fra Alperne til Slutningen. Korttegning.

II Mb. (Stegmann). Samme Bog fra Østerrig-Ungarn til Østasien.

III Ma (V. R. Møller). Asien, Afrika og Australien efter samme Lærebog. Lidt fysisk Geografi.

III Mb. (Stegmann). Afrika, Australien og Amerika efter C. C. Christensen.

IV Ma. (M. Møller). Amerika, Danmark med Bilande og Skandinavien.

IV Mb. (M. Møller). Som IV Ma.

Realkl. (M. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Realklassen I. Østersø- og Vesterhavslande.

### Naturhistorie.

I Ma. (V. R. Møller). Zoologi: Pattedyr efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mel-



lemskolen, I Del. Bestemmeøvelser efter Trydes Skoleflora.

I Mb. (M. Møller). Som I Ma.

II Ma. (M. Møller). Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, Hefte II. Bestemmeøvelser efter Tryde.

II Mb. (M. Møller). Som II Ma.

III Ma. (M. Møller). Zoologi: Leddyr, Orme og Snegle efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, Hefte III. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III Mb. (V. R. Møller). Som III Ma.

IV. Ma (V. R. Møller). Balslev og P. Andersen: Zoologi fra Straaleddyrene og ud. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellemkolen. Hefte IV. Bestemmeøvelser efter Tryde. I alle Mellemkoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV. Mb. (M. Møller). Som IV. Ma.

Realkl. (V. R. Møller). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

#### Naturkundskab.

(M. Møller).

I Gymn., spr. Astronomien og Geologien til den historiske Geologi efter Heegaard og Vahl.

I Gymn., m. Vahl: Geografi, Mineralogien, Geologien, Atmosfæren og Havet.

II Gymn., spr. Historisk Geologi og Geografi efter Heegaard, Vahl og Krogh I.

II Gymn., m. Vahl: Geografi fra „Luften“. Krogh: Menneskets Fysiologi — repeteret til „Blodet“.

III Gymn., spr. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II. Astronomi, Mineralogi og Geologi repeteret.

III Gymn., m. Læst og repeteret Kruse: Celle- og Vævslære og Krogh: Menneskets Fysiologi.

#### Naturlære.

I Ma. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen Side 1—45. I Laboratoriet gennemgaaet de tilsvarende Elevøvelser.

I Mb. (V. R. Møller). Som I Ma.

II Ma. (V. R. Møller). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, Varme, Magnetisme og Elektricitet. Elevforsøg.

II Mb. (V. R. Møller). Som II Ma.

III Ma. (V. R. Møller). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Kemiske Øvelser efter Rasmussen og Simonsens Opgavebog. Efter Sundorphs Fysik er læst Induktion.

III Mb. (V. R. Møller). Som III Ma.

IV. Ma. (V. R. Møller). Sundorphs Fysik for Mellemskolen II: Mekanik, Lyd og Lys.

IV. Mb. (V. R. Møller). Som IV Ma.

Realkl. (Larsen). Sundorph: Varmelære. Elementær Elektroteknik med Forbigaaelse af „Forsøg over galvaniske Elementer 2. og 3“, Buelampers Anbringelse og Telegrafering uden Traad.

I Gymn., m. (Ramm). Jul. Petersen: Kemi til Metaller. Niels Christensen: Varme: Barmw: mek. Fysik til Ligevægt. Kemiske Øvelser og fysiske Øvelser.

II Gymn., m. (Ramm). Barmwater: mek. Fysik. Barmwater: Elektricitetslære. Julius Petersens Kemi, alle Metaller, samt Tilbageblik. Kemiske og fysiske Øvelser.

III Gymn. (Ramm). Petersen og Forchamers Astronomi. Barmwater's Optik. Rep. Examenspensum i Fysik, Kemi. Fysiske Øvelser.

#### Mathematik.

I Ma. (Heering). Pedersen og Røtting I, til Forholdsregning. Et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

I Mb. (O. Larsen). Pedersen og Røtting I: Meterudgave, til Forholdsregning. Efter Jul et ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

II Ma. (Heering). C. Hansens Geometri for Mellemskolen forfra til Symmetri. Julius Petersens Arithmetik for Mellemskolen forfra til Multiplikation. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I: Forholdsregning og Procentregning. 1 ugentlig Sæt Hjemmeopgaver.

II Mb. (O. Larsen). C. Hansens Geometri indtil Symmetri (§§ 50 og 51 forbigaaede). Julius Petersens Arithmetik til Multiplikation. Forholdsregning og Procentregning efter Pedersen og Røtting. 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

III Ma. (Engell). Julius Petersens Arithmetik Propartioner incl. Efter sammes Geometri: Læren om Symmetri, om Konstruktion af Trekanter m. m. samt om Parallelogrammer. — Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver, ca. 20 Gange.

III Mb. (O. Larsen). Julius Petersens Arithmetik til Proportioner med Forbigaaelse af Polynomiers Division og Potens. Efter sammes Geometri: Læren om Symmetri, om Konstruktioner og om Polygoner. Repeteret forfra. Regning paa Grundlag af Mellem skolens Regnebog II ved Pedersen og Rötting. Hjemmeopgaver ca. 32 Gange.

IV Ma. (Engell). Læst og repeteret, Decimalbrøk, Tals Delelighed, den kvadratiske Ligning og Kvadratrod (Jul. Petersens Arithmetik for Mellem skolen). Fra Parallelogrammer Bogen ud (Jul. Petersens Geometri for Mellem skolen). 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

IV Mb. (Ramm). Jul. Petersens Geometri: Fra lignedannede Figurer Bogen ud. Jul. Petersens Arithmetik. Potens Polynomiers Division, Decimalbrøk, Tals Delelighed, den Kvadratiske Ligning og Kvadratrod. Regning efter Pedersen og Röttings Regnebog. 2 ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

Realkl. (Larsen). Føldbergs Regning og Algebra for Realklassen med Forbigaaelse af det med smaal trykte samt af Afsnittene om Diskontørens Extrafortjeneste, Middelrentefod og Middelforfallstid. Et ugentligt Sæt Opgaver.

I Gymn., m. (Christensen). C. Hansens Lærebog i Plangeometri: Kapp. 1—10, 21—30; sammes Arithmetik og Algebra, Kapp. 1—10, 16—26, 34, 35, 46, 48, 51—61, 63, 65, 66. Chr. Krügers Trigonometri § 1—21.

I Gymn., spr. (Christensen). Geometri efter C. Hansens Lærebog §§ 1—10, 21—30, 52—57. Arithmetik efter C. Hansens Lærebog §§ 1, 2, 4—7, 46, 48—52, 57—59.

II Gymn., m. (Christensen). Chr. Krügers Infinitesimalregning til Side 51. C. Hansen: Til-



læg i Arithmetik og Algebra. Samme: Analytisk Plangeometri.

II Gymn., spr. (O. Larsen). C. Hansens Arithmetik til Logarithmer.

III Gymn., m. (Christensen). C. Hansens Arithmetik: Fortegnsdiskussion; Maksimum og Minimum; uendelig store og uendelig smaa Størrelser; Grænseværdier; Ligninger af 1. Grad med 3 ubekendte; Den uendelige Kvolientrække; Den harmoniske Række; Induktionsbeviset; Permutationer og Kombinationer; Binomialformlen; Talteori; Ubestemte Ligninger med 2 ubekendte.

III Gymn., spr. (Christensen). C. Hansens Lærebog i Plangeometri. Kapitlerne 1, 2 (undt. §§ 14—19), 3, 4 (undt. §§ 31—33), 5 (undt. §§ 35—37, 39—41, 43), 6, 7. — C. Hansens Lærebog i Arithmetik og Algebra: Kap. 1, 2, 3 (undt. §§ 17, 33), 5 (undt. §§ 40, 43), 6 (undt. § 47), 7, 8 (undt. §§ 62, 64—66).

#### Skrivning.

(Meldal).

Der er undervist i I M, II M, III M, IV M (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin). Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Disciplene en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensens Forskrifter er anvendte fra 5.—13. Hefte. Desuden er der i stor Udstrækning skrevet Afskrift efter Bog.

#### Tegning.

(Rasmus Nielsen.)

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I M, II M, III M og IV M, har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Farver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

### Sang.

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 8 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for 3 og 2 (G. 1 for 1 G. og Realkl., 1 for III M, 1 for II M a, 1 for II M b, 1 for I M a, 1 for 1 M b.

### Gymnastik.

(Petersen og Larsen,

for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 28 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 7 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M, II M, og III M, der kun har haft 3 Timer. 1. Hold, III Gymnasiekl., har indøvet Hugning og Gymnastik samt afsluttet Skarpskydningen i Efteraaret 1911. 2. Hold, II Gymnasieklasse, har indøvet Gymnastik og Hugning samt Salon- og Skarpskydning i Foraaret 1912. 3. Hold, I Gymnasiekl. og Realkl., har indøvet Gymnastik og en Gang om Ugen Hugning. 4. Hold, IV M, 5. Hold, III M, 6. Hold, II M, 7. Hold, I M Gymnastik. I M har været delt 1 Gang.

I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold i Skoletiden.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog for Gymnastik“.

Skarpskydningen begyndte den 30. April og ophørte den 25. September. Svømningen begyndte den 13. Juni og ophørte den 31. August.

### Meddelelse om Skarpskydningen i Skydeaaret 1911.

Afstand	Skytter	Skud	Træffere	Points	% Træffere	Gennemsnits- points
100 Meter	16	400	380	1154	97	2,9
150 do.	16	400	360	1039	91	2,6
200 do.	16	470	418	1207	91	2,6
250 do.	16	320	307	953	96	2,9
		1590	1475	4353	93	2,7

Sigte og Aftræk samt Skydning med Salonriffel er indøvet forud.

Det fri Anlæg er fortrinsvis indøvet.

Skydningen foretages med Bagladeriffel af Model 1867 mod ubevægeligt Maal og 10 Skud for hver Deltager mod forsvindende Maal.

Den 16. September Præmieskydning, hvori samtlige Disciple deltog med Undtagelse af 1, der var fraværende paa Grund af Sygdom. Afstand 200 Meter, frit Anslag.

#### Præmietagere:

L. Holm	5 Skud,	16 Points,	1. Præmie	} Omskydning.
K. Kjørholm	5 do.	15 do.	2. do.	
O. V. Gregersen	5 do.	15 do.	3. do.	

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2 Gange om Ugen. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Skolens kvindelige Elever har været delt i 3 Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes de fleste Timer til Langboldspil.

#### Sløjd.

(H. Larsen.)

I Ma og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsen's Modeltegninger.

II Ma og b. Videregaaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet Brugen af Smalsav, Bugthøvl og Stemmejern og Biværktøj, A. Mikkelsens Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

III Ma og b. Fortsat med det samme Værktøj som i II M. Der er tillige udført Arbejder i Frugttræ og Whitewood.

### **Haandgerning.** (Frk. Engell.)

I Ma og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Indersømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket, og Strømpereglen gennemgaaet.

II Ma og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III Ma og b. Linnedet fra II M. Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af lærnet Tøj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et tyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV. M har lært at tage Maal og tegne et Livfor op, og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

### **B. Til de offentlige Prøver opgives:**

Til Studenterexamen opgives:

Dansk Litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Oehlenschläger: Aladdin, J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden, Henrik Ibsen: Kongs-



A. Mortensens Litteraturudvalg I: Side 176—179, 182—187, 208—231, 319—323, 348—351, 357—359, 367—369.

Blicher: Hosekræmmeren.

A. Mortensens Litteraturudvalg II: Side 136—140, 146—150, 161—164, 167—168, 170—171, 174—175, 178—180, 192—193, 198—199, 200—201, 206—221, 228—231, 233—241, 329—330, 332—333, 333—334, 337—338, 351—353, 359—360, 360—362, 364—365, 372, 378—379, 386—387, 388—389, 409—413, 433—435, 437—441, 554—556, 564—565.

Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg.

Bertelsen: Oldnordisk Lærebog, Side 13—24, 38—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 9—11, 26—27, 29—31, 36—39, 43—44, 78—82, 86—89, 108—110, 115—117, 118—120.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—11, 38—49, 71—77, 118—125, 131—151.

Fransk: Statarisk: Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, læst ud. Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn. Hele Bogen læst (208 S.). Kron's Le Petit Parisien, læst ud. Ex tempore i nævnte Bøger samt i Thiers: Napoléon à St.-Hélène. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

Tysk: III Gymn., nspr., opgiver til Examen: Lessing: Emilia Galotti Akt. IV—V. Schiller: Die Braut v. Messina. Heyse: L'Arrabiata. Vibæk: Deutschland II Nr. 8 (S. 70—78).

III Gymn., kl. + m. Som Grundlag for Samtaleøvelser: Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache S. 7—80.

Engelsk: Jespersen: The England and America Reader, II. Udg., S. 98—130, 135—153, 155—175.

Charles Dickens: A. Christmas Carol, Stave IV—V.

A. Hansen: Engelske Digtere I, S. 16—24, 39—43, 48—50. II, S. 2—11, 47—50.

Historie: Til Examen opgives: Fred. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Thriges Lærebog i Nordens Historie fra 1720. Munchs Samfundslære: Forfatning, Administration, det økonomiske Liv. Som Speciale: Danmark fra 1848 til 1864.

III Gymn., kl., opgiver i Latin: Sallusts Catilina fra Kap. 14, Cicero pro lege Manilia, Cicero in Catilinam I, Cicero Somnium Scipionis, Horats's Oder II, 3, 4, 6, 7, 10, 14, 15, 20, Horats's Breve I, 1, 2, 6, 7, 13, 14, 17, 19, Madvigs Antologi: af Catullus Stkrne 1, 3, 9, af Tibul Stk. 2, af Martialis alt.

III Gymn., nspr., opgiver i Latin: Cicero: pro S. Roscio, Cap. 15—26, pro lege Manil. 1—15, in Verrem IV, 1—11. Livius XXIII 1—28. Gertz: Middelald. Forf., S. 36—41, 6—10.

III Gymn. opgiver i Græsk: Xenophon, Hudes Udv., S. 1—23. Herodots 9de Bog, c. 41—101. Platons Apologi. Lukians Charon. Odysseens 9de og 10de Bog. Iliadens 6te Bog. Petersens Anthologi: Kallinos, Tyrtaios, Mimmernos, Solon, Theognis, Simonides, Aischylos, Platon. Demostenes, Doreus, Kallimachos, Asklepiades, Philippos. Anakreoniske Digte 1—5.

Oldtidskundskab. III Gymn. (nspr. + m.): Tekster. Homer: Odysseens 18, 19, 20, 21, 22 Bog. Sofokles's Antigone (Thor Lange). Plato: Apologien, Kriton og det Udvalg af Faidon som Gertz har givet i sin Oversættelse. Plautus Miles gloriosus (Forchhammer). Et Udvalg af Billeder fra græsk og romersk Kunst, som har særlig kunsthistorisk og kulturel Betydning, opgives til fornuftig Omtale og Forstaaelse.

Mathematik, m-n.: Stk. 1<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> og 13<sup>o</sup> under 12 B1 og Stk 1<sup>o</sup> (Hovedsætn. om ret Linie og Plan) samt 5<sup>o</sup> og 6<sup>o</sup> under 12 B4 i kgl. Anordning <sup>1</sup>/<sub>12</sub> 1906. Anal. Plangeometri og Infinitesimalregning. *Mathematik*, de spr. Retninger: Fuldstændig Diskussion af 2 Ligninger med 2 ubek. af 1. Grad; 2 Ligninger med 2 ubek., den ene af 1., den anden af 2. Grad; Symmetriske Ligninger; Potens, Rod, Logaritmer, eksponentielle Ligninger; Differens- og Kvotientrækker. Konstruktion og Beregning af  $k_1$ ,  $k_6$ ,  $k_{10}$  og  $k_{15}$ . Trigonometriske Funktioner og Trekantsberegning. Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af  $ax$ ,  $ax^2$ ,  $x$ .

Naturlære: de spr. Retninger: Astronomi, Mineralogi og Geologi efter Heegaard, Vahl & Krogh: Naturkundskab I. M-n.: Barmvaters mekanisk Fysik. Ellingers Varmelære. Julius Petersens Kemi til Siliciumgruppen, Alkalimetallerne samt de almindelige Dele af Bogens Tillæg. 15 Øvelser efter Christensen og Sundorphs Lærebog.

Naturhistorie og Geografi, de spr. Retninger er iaar fritaget for Examen i dette Fag. Den m-n Retning: Kruse: Celle og Vævlære. Krogh: Menneskets Fysiologi.

Til Realexamen opgives: Dansk: Holberg: Jeppe paa Bjærgel. Hertz: Svend Dyrings Hus. — Fortællingen om Audun. Baggesen: Thora fra Havsgaard. Oehlenschläger: Uffe hin Spage. Heiberg: Ja. Winther: Jakob og Lone. Andersen: Krøblingen. Paludan-Müller: Den ottende Kunst. Carl Ploug: Et Kys. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Schandorph: En „behagelig Juleaften“. Johannes V. Jensen: Ane og Koen. Ibsen: Terje Vigen. Kjelland: Torvemyr.

Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—89.

Tysk: Reinckes tyske Læsestykker, S. 3—60, 79—93, 166—185.

Fransk: Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 1—105, hvoraf 2. Afd. opgives.

Reakl. opgiver i Historie: H. L. Møllers „Danmark fra 1848“ etc. Heri er indbefattet Danmarks Samfundslære. P. Munchs: „Korsstogstiden“.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Realklassen I: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturlære: Sundorph: Varmelære. Elementær Elektroteknik med Undtagelse af Forsøg over galvaniske Elementer 2. og 3. Buelampers Anbringelse og Telegrafering uden Traad.

Mathematik: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen med Undtagelse af det med smaat trykte samt af Afsnittene om Diskontørens Ekstrafortjeneste, Middelrentefod og Middelforfaldstid.

---



## VIII

# Den naturhistoriske Samling

har faaet følgende Gaver:

En Samling Menneskeknogler fra Fru Overlæge Müller, Nakkeparti af Hvalkranie fra Rs. Quist, Rødstjert fra Sinding-Jensen, udstoppet Due fra Theodor Jensen, Ferskvandskrabbe fra Irma Verner-Lassen, Berggylte og Troldkrappe fra Pedel Madsen, Oldenborrelarver fra Einar Byberg, Troldkrappe fra Helmer Frandsen, Bikage i Ramme fra Geert-Jørgensen, Majscolber fra Erling Hansen og Jørgen Madsen, Pæretræ fra Chr. Alstrup, Blommegren m. Musegnav fra Leth-Espensen, Forsteninger og andre geologiske Ting fra Carl Jørgensen, Roy Skovgaard, Kaj Worsøe, Overlærer Lorentzen, Laurentius Holm, Sinding-Jensen, Ingeniør Holst m. fl.

Samlingen af Lysbilleder er blevet forøget ved Gaver fra Kaj Holm (forsk. danske Prospekter efter egne Optagelser), Overlærer Brøndsted (8 Dikkens-Billeder) m. fl.

Fra Stationsforstander Sinding-Jensen har den fysiske Samling modtaget en Model af en Dampmaskine.

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

---

## IX

# Bogsamlingerne.

### A. Skolebibliotheket.

Foruden Lærerne har Disciplene i Gymnasieklasserne og i Realklassen haft Adgang til at benytte Skolebibliotheket, og der er af disse Disciple fra 16. Maj 1911—15. Maj 1912 laant 538 Bind.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været, som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer (deriblandt norske og svenske) o. lign. som Regel ikke er opførte. Hvor Trykkestedet ikke nævnes, er det København.

Foruden Skoleprogrammer o. lign. er 113 Bøger modtagne som Gave fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Polyteknisk Lærestanstalt, Meteorologisk Institut, det danske Hedeselskab, forskellige Forlag og private.

### Skrifter af blandet Indhold.

Salmonsens illustrerede Konversationslæksikon. XIX. (Supplement). 1911.

Danske Studier, Aarg. 1911. 1.—2. H.

Gads danske Magasin, Juni 1911—Maj 1912.

Jydsk Maanedsskrift. Juni 1911—Maj 1912. Aarhus.

Sønderjydske Aarbøger 1909, 2. Halvbd. og 1910. Aabenraa.

Tilskueren, Juni 1911—Maj 1912.

Vor Fremtid, IV, 9—V, 8. 1911—12.

Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1911, 3. h.—1912, 2. h. Sth.

Ord och bild. 13., 14. og 15. Aarg. 1904—06.

Samt: Aarg. 1911, 5. H. — 1912, 4. H. Sth.

Velhagen & Klasing's Monatshefte. XXV, 10—XXVI, 9. Berlin.

Revue des deux Mondes, 15. Maj 1911—1. Maj 1912. Paris.

### Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

Björnbo, A. A.: Katalog ov. Erhvervelser af nyere udenlandsk Ltrtr. v. Statens oftl. Biblioteker 1910. 1911.

Gigas, E.: Katalog ov. det kgl. Bibliotheks Haandskrifter vedrørende Norden, særlig Danmark. 3. Bd. 1. Del. 1911.

Katalog ov. den kgl. Veterinær- og Landbohøjskoles Bibliotek. Tilvækst 1906—10. 1912.

Andersen, Villh.: Dansk Litteratur. Forskning og Undervisning. 1912.

Brix, H.: Gudernes Tungemaal. 1911.

Olsen, Björn Magnusson: Om Grunulaugs saga Ormstungu. 1911.

Rørdam, Vald.: Svensk Litteratur. En folkelig Vejledning. 1911.

Schlichtkrull, O.: Studier over C. Hostrups Genboerne. 1912.

Festskrift til H. F. Feilberg fra nordiske sprog- og folkemindeforskere. 1911.

Oversigt over det kgl. danske Videnskaberne's Selskabs Forhandlinger 1910. 1910—11.

Kort Oversigt over det philologisk-historiske Samfunds Virksomhed 1904—09. 1910.

32. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1911.

### Nationallitteratur.

Bæk, H.: Danske Læsestykker f. de højere Mellemklasser. 2. Udg. 1912.

Mortensen, Karl, og Olaf Hansen: Litteraturudvalg for Gymnasiet. I. Indtil Aar 1700. B. Indledninger og Forklaringer. 1911.

Folkelige Foredrag af forskellige Forf., udg. ved Axel Sørensen. 1911.

Aakjær, J.: Vadmelsfolk. 1912.

Bang, H.: Udvalgte Fortællinger. 1899.

Brøndsted, K. G.: Fra det fjerne. 1911.

Drachmann, H.: Der var engang —. 5. Udg. 1902.

Ewald, Johs.: Levnet og Meninger. Udg. af L. Bobé. 1911.

Hansen, Olaf: Digte (I Landet Nod — Saul og David — Ischariot). 1897.

—: Tværveje. Digte. 1904.

—: Mens Sommeren lider. Digte. 1912.

Heiberg, J. L.: En Sjæl efter Døden. 2. Udg. v. Alfr. Ipsen. 1911.

Hertz, H.: Svend Dyrings Hus. 8. Opl. 1912.

Holberg, Ludv.: Maskaraden. Ved K. Bokkenheuser. 1911.

- Jørgensen, Johs.: Det tabte Land (Sønderjylland, Efteraar 1911). 1912.
- Knudsen, Jak.: Gjæring. 2. Opl. 1903.
- : Afklaring. 1902.
- Michaelis, S.: „1912“. Den evige Søvn. 1912.
- Oehlenschläger, A.: St. Hans Aften Spil ved Sv. Gundel. 1911.
- I. K. R. (o: Ingeborg Kristiane Rosenørn): I Kamp og i Fred. 1904.
- : To gamle Rimkroniker. 1906.
- : Fra Jul til Høstjævnudogn. 1907.
- : Brudstykker af Gunløgs og Hervørs Sagaer, frit gengivne. 1908.
- Stuckenberg, V.: Den vilde Jæger. 1894.
- Wessel, J. H.: Kærlighed uden Strømper. 3. Udg. ved Axel Sørensen. 1911.
- Peder Palladius: Danske Skrifter. Udg. af Lis Jacobsen, 2. Lev. 1911.
- Den danske Rimkronike, udg. af Holg. Nielsen. 5. H.: 1912.
- Sveriges National-litteratur 1500—1900. II. Sveriges Renæssanslitteratur. Sth. 1912. VIII. Esaias Tegnér. Erik Gustaf Geijer. Sth. 1911. XXIV. 1800-talets dramatik. Sth. 1911. XXV, 1. Joh. Ludv. Runeberg. Sth. 1912.
- Lagerlöf, S.: Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige. II. Sth. 1907.
- Malling, Mathilda: En Roman om Første-Kon-sulen. 6. Opl. 1912.
- Hansen, Olaf: Ny-islandsk Lyrik. Oversættelser og Studier. 1911.
- Rémundar saga keisarasonar, 3. H. 1911.
- Scheffel: Der Trompeter von Säkkingen (udvalgte Stykker) med Noter af O. Gudme. Aarhus 1911.
- A. Book of Golden Deeds. Vol. 1. Lpz.
- Dickens, Ch.: David Copperfield, I—III. Lpz. 1850.
- : Great Expectations, I—II. Lpz.
- Kingsley, Ch.: Westward Ho! London 1909.
- Kipling, R.: Soldiers Three. Lpz. 1911.
- : The Light that Failed. Lpz. 1911.
- Thackeray, W. M.: Henry Esmond. The English Humourists. The four Georges. London.
- : The History of Pendennis. London.
- Udvalg af Spansk Lyrik fra det 16. og 17. Aarh., ovs. af E. Gigas. 1912. (Sprog- og Oldtidsforsk. 87).
- Sveton: Kejserbiografier, ovs. af A. B. Drachmann. H. 1—2. 1911—12.
- Euripides: Medeia ovs. med Chr. Wilster som Grundlag af Sig. Müller og Chr. Thomsen. 1911.
- : Ion. Ovs. af Thor Lange. 1911. (Sprog- og Oldtidsforskning 85.)



Homers Odyssee i Udvalg efter Wilsters Oversættelse ved Carl V. Ostergaard. 1911.

Iliaden ovs. af Chr. Wilster. Ny Udg., gennemset og rettet af M. Cl. Gertz. 3.—4. Hæfte. 1911.

Gertz, M. Cl.: Oplysninger og kritiske Bemærkninger til Ovs. af Iliadens 1.—12. og 13.—24. Sang. 1912.

Der Gesang des Heiligen. Eine philosophische Episode des Mahabhratam, übs. v. P. Deussen. Lpz. 1911.

### Sprogvidenskab.

Nordisk Tidsskrift for Filologi. 3. Rk. 20. Bd. 3.—4. H. og 4. Rk. 1. Bd. 1. H. 1911—12.

Die neueren Sprachen. XIX, 2—10. Marburg 1911—12.

Flagstad, Chr. B.: Sprogpedagogikens Psykologi. 1911.

Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket, H. 30—33. 1911—12.

Bertelsen, H.: Små og store bogstaver. 1911.

—: Fællesnavne og egenavne. 1911.

Fossing, A., og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil. Vejledn. og Opgavesaml. t. Br. v. Undervisn. i skriftl. Dansk. For Eleven. 5. Hæfte. 1912.

Jensen, Anker: Dansk Sproglære for Mellemskole og Realklasse. 1912.

Nielsen, Vald.: Sproglære for Børn. 1911.

Smith, F., og Olaf Lange: Skriftl. Dansk. Opgaver til Indøv. af d. skriftl. Brug af Modersmaalet. Elevens Bog. 1.—4. Hæfte. Udgave f. den højere Skole. 1912.

—: Skriftl. Dansk. Teoretisk-praktisk Vejledn. t. Undervisn. i Dansk Stil. En Haandbog f. Lærere. I. Udgave f. den højere Skole. 1912.

Kort over de danske folkemaal med forklaringer ved V. Bennike og Mar. Kristensen, 9. H. 1911.

Feilberg, H. F.: Ordbog over jydsk almuesmål 38. h. 1911.

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog, 51. H. 1911.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien, H. 44—45. 1911.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. IV. 1. 3. 12; XII, 8; XIII. 10. Lpz. 1911—12.

Kaper, J., og Ernst Kaper: Tysk Grammatik for de øverste Klasser. 3. Udg. 1911.

Reincke, H.: Tyske Stiløvelser II. 1911.

Vibæk, M., u. R. Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. 1911.

Zippel, Curt: Die Systematik der deutschen Sprache.

En grammatik t. bruk f. middelskolen og gymnasiet. Krnia 1912.

The English Echo, 1912. Nr. 1—9.

Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk f. Begyndere. Dansk Udg. 2. Opl. 1912.

Jaspersen, O., og V. Stigaard: Tillægshæfte til Fransk Læsebog for Begyndere. 1910.

Crusius, G. Ch.: Vollständiges Wörterbuch zu den Verwandlungen des Ovidius Naso. 2. Aufl. Hannover 1845.

Koch, G. A.: Vollständiges Wörterbuch zu den Gedichten des P. Virgilius Maro. Hannover 1855.

Cordtsen, S. P.: Latinsk Læsebog for Gymnasiet. I—II. 1911. Med Kommentar.

Nielsen, Vald.: Hovedpunkter af den latinske Syntaks. 1911.

Cary, H.: A Lexicon to Herodotus. Oxford 1843.

Ebeling, H.: Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu Sophokles. Lpz. 1869.

Seiler, E. E.: Vollständiges Griechisch-Deutsches Wörterbuch üb. die Gedichte des Homeros u. der Homeriden. 8. Aufl. Lpz. 1878.

Thiemann, C.: Wörterbuch zu Xenophons Hellenika. Lpz. 1883.

### Klassisk Oldtidsvidenskab.

Paulys Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaft. 14. Halbbd. Stg. 1912.

Cohn, G.: Platons Gorgias. En kritisk Redegørelse f. Tankegangen. 1911. (Sprog- og Oldtidsforsk. 86).

### Historie.

Folkenes Historie. H. 201—222. 1911—12.

Munch, P.: Oversigt over den nyere og nyeste Tids Historie. 1911.

Ræder, A.: Historien i fortællinger for skolen og hjemmet. 2. opl. Krnia 1901.

la Cour, Vilh.: Roms Oldhistorie. Lærebog for Realklassen. 1911.

Thejll, K.: Historien efter 1848. Lærebog for Realskolen. 1912.

Schmidt, L.: Læreb. f. Realklassen. Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. 1912.

Erslev, Kr.: Historieskrivning, Grundlinier til nogle Kapitler af Historiens Theori. 1911.

Jørgensen, A. D.: Historiske Afhandlinger. I—IV. 1898—99.

Troels-Lund: Historiske Fortællinger. Tider og Tanker. H. 32—70 (Slutning). 1911—12.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 2. Rk. 25. Bd. 4. H. og 3. Rk. 1. Bd. 1.—3. H.

Danske Magasin. 6. Rk. 1. Bd. 3. H. 1912.

Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening, 8. Rk. 3. Bd. 2.—4. H. 1911.

Historisk Tidsskrift, udg. af den norske historiske Forening, Aarg. 1911, 3. Lev. — 1912, 2. Lev. Krnia.

Historisk Tidsskrift, utg. af svenska historiska föreningen, XXXI, 2 — XXXII, 1. Sth. 1911—12.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi, 1. Rk. 1. Bd. 1.—2. H. 1911.

Fra Frederiksborg Amt. Aarboeg f. 1910. Udg. af Frederiksb. Amts histor. Samfund. Helsingør 1910.

Kancelliets Brevbøger vedrørende Danmarks indre Forhold. I Uddrag ved L. Laursen. 1593—96. 1910.

Krak's blaa Bog. Tre Tusinde nulevende danske Mænd og Kvinders Levnedsløb indtil 1911.

Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist. XV. Knud Lyne Ralibeks Ungdomskærlighed. 1911. XVI. Oberst Jacob Thode Ræders Barndoms- og Ungdomserindringer. 1912.

Henrichsen, E.: Mændene fra 48. 1911.

Jensen, Chr. Axel: Danmarks Snekere og Billedsnidere i Tiden 1536—1660. 1911.

Jørgensen, Holger: To Mænd. Ernst von der Recke. K. G. Brøndsted. 1912.

Studenterne fra 1886. Biografier og Portrætter, udg. i Anl. af fem og tyve Aars Jubilæet. 1911.

Dahlerup, Hans Birch: Mit Livs Begivenheder (III). Blokaden af Venedig 1849. 1911.

Smith, Sigurd: Søren Hjorth. Dynamoprincipets Opfinder. 1911.

Nyrop, C.: 1811—1911. J. C. Jacobsen. Et Mindekrift. Med en Redegjørelse for Carlsbergfondets almindelig videnskabelige Virksomhed 1876—1910. 1911.

Behrens, C.: Emil Poulsen. Et Kunstnerbillede. 1911.

Gosch, C. C. A.: Jørgen Christian Schiødte. Et Bidr. t. Naturvidenskabens Historie i Danmark i det 19. Aarhundrede. I—III. 1898—1905.

Montelius, Oskar, o. a.: Sveriges historia från äldsta tid till våra dagar. I—VI. Sth. 1877—81.

Gjærløff, N. S.: Hundrede Aar af Englands Historie — William Gladstone. 1911.

Jean-Bernard: Den franske Revolutions Historie 1789.

—: do. 1790.

Sarah Bernhards's Erindringer. 1911.

Gregor af Tours: Frankerkrønike, ovs. af J. P. Jacobsen. II. 1—2. 1911—12.

Holbeck, H. St.: En Oppositionsmand under Ludvig XIV. Abbed de Saint-Pierre. 1911.

Verdenskulturen, redig. af Aage Friis. H. 141—157. 1911—12.

Vedel, Vald.: Bag Klostermure. 1911.

### Geografi og Statistik.

Geografisk Selskabs Tidsskrift. XXI, 2—5. 1911—12.

Zeitschrift für Schul-Geographie. XXXII, 8—12. Wien 1911.

Geographischer Anzeiger. 12. Jahrg. 10. H. — 13. Jahrg. 4. H. Gotha 1911—12.

Trap, J. P.: Danmark. 3. Udg. I—V. 1898—1906.

De danske Atlanterhavsøer . . . med særligt Henblik paa den økonomiske Udvikling. 1904—1911.

Hedin, Sven: Transhimalaya. Ovs. af A. Borge. I—II. 1911—12.

Heimer, Aug.: Kaukasien, II. Lågkaukasien och Armeniska höglandet. Halmstad 1911.

Statistisk Aarbog. 15. Aarg. 1910.

Statistiske Meddelelser. 4. Rk. 35. Bd. 5. H., 36.—37. Bd. og 38. Bd. 1. H. 1911.

Statistisk Tabelværk. 5. Rk. Ltr. C. Nr. 4 og 5, Ltr. D. Nr. 26 og Ltr. E. Nr. 6. 1910—11.

Aarhus Vejviser 1912. Aarhus 1911.

### Rets- og Statsvidenskab.

Lovtidende, Maj 1911—Maj 1912.

Ministerialtidende, Maj 1911—Maj 1912.

Kgr. Danmarks Lov, H. 7—14. 1911—12.

De til Lov om højere Almenskoler hørende Anordngr., Bkdtg., Cirkulærer og Skrivelser. III. Ved K. Glahn. 1912.

Møller, H. L.: Samfundslære for Gymnasiet. 1911.

—: Samfundslære for Realklassen. 1910.

Nielsen, Axel: Den tyske Kameralvidenskabs Opstaaen i det 17. Aarhundrede. 1911.

Regnskabsefterretninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi for 1910—11. 1911.

Aarhus Byraads Forhandlinger for 1910—11. Aarhus.

Western, Aug.: Outlines of English Institutions for the Use of Schools. Krnia 1911.

### Theologi.

Kirke-Lexikon f. Norden. H. 56—57. Aarhus 1912.

Kirkehistoriske Samlinger. 5. Rk. 6. Bd. I. —2. H. 1911—12.



Bülow, A. E.: Vor Børnelærdom. 2. Udg. 1912.  
Villtoft, P. Johs.: Forsoningslæren. 1911.

### Filosofi.

Agust Bjarnason: Jean-Marie Guyau. En Fremstilling og en Kritik af hans Filosofi. 1911.  
Gudmundur Finnbogason: Den sympatiske Forstaaelse. 1911.  
Tyxen, Poul: Yoga. En Oversigt ov. d. systemat. Yoga-filosofi. 1911.

### Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom, Maj 1911—Maj 1912.  
Den danske Realskole. XIII, 5—XIV, 6. 1911—12.  
Bog og Naal, Juni—Dec. 1911. Aarhus.  
Aar bog f. Kjøbenhavns Universitet, Kom-munitetet og d. polytekn. Læreanstalt for 1906—07. 1911.  
Akademisk Ugeblad, Aarg. 1911, Nr. 15—1912, Nr. 10.  
De højere Almenskoleers Lærerforening. Beretn. om Mødet i Oktober 1911. 1912.  
Haandbog for Studenter, udg. af Studenter-hjemmet. 18. Aarg. 1910 og 19. Aarg. 1911.  
Askovs Lærlinge. Aarskrift for 1910. 1911.  
Universitets- og skole-annaler. Ny række. 24. og 25. aargang. 1909 og 1910. Krnia 1909—11.  
Coubertin, Pierre de: La Gymnastique utilitaire. Sauvetage — Défense — Locomotion. 4. éd. Paris 1906.  
Jerndorff, P.: Tale og Læsning. 1911.  
Kaper, E.: Den daglige Undervisnings Form. 2. Udg. 1911.  
Lighthart, Ian: Om Opdragelse. Ovs. ved Caro-line Baggesen. 1911.  
Linderstrøm-Lang, C. F.: Wolfgang Ratichius. Et Bidr. t. Pædagogikkens Historie. 1903.  
Martensen-Larsen, H.: Skal Privatskolen leve? 2. Udg. 1912.  
Piasecki, E.: Ecoles Polonaises et leurs Conditions hygiéniques. Lwow 1910.  
Stensen, K., og H. Frederiksen: Metodisk Sang-bog efter Fornelmetoden. I—II. 1912.  
Tofte, H.: Vor Skolesangundervisning. 1911.  
Westergaard, H.: Privatskolen og Forældrene. 1912.  
Wulff, J.: Om Opdragelse til Fædrelandskærlighed. 1910.

### Mathematik.

- Nyt Tidsskrift for Matematik, A og B, 22. Aarg. Nr. 2—23. Aarg. Nr. 1. 1911—12.
- Krüger, Chr.: Lærebog i Matematik for Gymnasiets m.-n. Linie. III. Trigonometri. 1910.
- : do. V. Infinitesimalregning. 1911.
- Smith, O. A.: Matematiske Opgaver t. Br. v. Afslutn. af det elementære Kursus. 1912.
- Erlang, A. K.: Fircifrede Logarimetavler o. a. Regnetavler. Udg. C. 1911.
- Foldberg, P. T.: Aritmetiske Opgaver for Begyndere. 1911.
- Nørlund, N. E.: Ueber lineare Differenzgleichungen. 1911.
- Petersen, Jul.: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. 3. Udg. ved Dr. phil. C. Hansen. 1911.
- Eibe, Thyra: Geometri t. Br. v. Undervisn. t. Real-, Pigeskole- og Studentereksamen. 1911.
- Hjelmslev, J.: Om Regning med lineære Transformationer. 1911.
- Juel, C.: Om simple cykliske Kurver. 1911.

### Naturvidenskab.

- Fra Naturens Værksted. Populært Tidsskrift for Naturkundskab. H. 1—4. 1912.
- Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab, 1911 nr. 3—1912 nr. 4. Bergen.
- Nautisk-meteorologisk Aarbog 1910. 1911.
- Bøving-Petersen, J. O.: Vor Klodes Saga. 1912.
- Jessen, A., V. Nordmann o. a.: Er Borung gennem de kvartære Lag ved Skærumhede. Undersøgelse af en Forekomst af naturlig Gas i Vendsyssel. 1910.
- Bartholin, C. T.: Planteforsteninger fra Holsterhus paa Bornholm. 1910.
- Fysisk Tidsskrift, IX, 6—X, 4. 1911—12.
- Zeitschrift für den Physikalischen u. Chemischen Unterricht. 24. Jahrg. 3. H.—25. Jahrg. 2. H. Berlin 1911—12.
- Bohr, N.: Studier ov. Metallernes Elektrontheori. 1911.
- Christensen, N.: Mekanisk Fysik. 1911.
- : Varmelære. 1911.
- Fysiksløjd. En Beretning og et Opraab. 1911.
- Lindegaard, P., og K. Simonsen: Elektriciteten og dens Anvend. i Menneskets Tjeneste. 1912.
- Rasmussen, H.: Kemi for Gymnasiet. II. For 3. Klasse. 2. Udg. 1912.
- Rasmussen H., og Kr. Simonsen: Energien i Naturen og dens Udnyttelse. 1911.
- Weis, Fr.: Livet og dets Love, H. 13—20 (Slutning). 1911.

Danmarks Fauna, X. C. M. Steenberg: Bløddyr I. Landsnegle. 1911.

Brinkmann, Aug.: Bidr. t. Kundskaben om Drøvtyggenes Hudkirtelorganer. 1911.

Hagenbeck, Carl: Dyr og Mennesker. Oplevelser og Erfaringer. Ovs. af W. Dreyer. 1911.

Jungersen, H. F. E.: Ichthyotomical Contributions. II. The Structure of the Aulostomidæ, Syngnathidæ and Solenostomidæ. 1910.

Møllgaard, H.: Studier over det respiratoriske Nervesystem hos Hvirveldyrene. 1910.

Rubow, C.: Stormmaagen. 2. Udg. 1911.

—: Hættemaagen. 1911.

Hempel, Jenny: Researches into the Effect of Etherization on Plant-Metabolism. 1911.

### Lægevidenskab.

Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme, redig. af Alb. Svendsen. 6. Aarg. 1911.

Borup, J. M.: Det store Brændoffer [Vaccinationen]. Aarhus 1906.

Warming, E.: Talelidelser, særligt hidrørende fra medfødt Ganespalte. 2. Opl. Aarhus 1910.

### Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselskabets Tidsskrift, 1911 Nr. 9—1912 Nr. 8. Aarhus.

Wulff, Nic. Hertel: Penge. 1912.

## B. Discipelbibliotheket.

Til dette har Disciplene i Mellemskolen haft Adgang. Hver ny indtrædende Deltager indskyder 50 Øre; ellers er Benyttelsen gratis. Udlaan har fundet Sted fra Bogyndelsen af Oktober til Midten af Maj, een Gang ugentlig for hver Klasse. 116 Disciple har tilsammen laant 1481 Bind.

Efternævnte Bøger er anskaffede:

S. Bauditz: Fortællinger.

O. H. C. Bille: Soldaterhistorier.

Chr. Boeck: Unge Hjærter.

—: Sangens Magt.

—: Arvingen til Skjoldnæs.

Christmas: Guldminen Malibræn.

Farrar: St. Winifred.

Haggard: Testamentet.  
 Heidenstam: Karolinerne.  
 Hyne: Kaptajn Kettle.  
 Kipling: Eventyr.  
 —: Lyset, der sluktes.  
 —: Soldaterhistorier.  
 —: Udvalgte Fortællinger.  
 Jack London: Fortællinger fra Klondyke.  
 Marlitt: Guld-Else.  
 H. Pontoppidan: Fortællinger.  
 Holg. Rosenberg: Smuthans.  
 B. de Saint-Pierre: Povl og Virginie.  
 M. Twain: Toms Skoledage.  
 J. Verne: Den hemmelighedsfulde Ø.  
 —: Fem Uger i Ballon. — Slottet i Karpaterne. —  
 Jorden rundt i 80 Dage.

### Oversigt over Discipelbibliothekets Regnskab for 1911-12.

#### *Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Regnskabsaar .....	14,74
Statens Tilskud .....	50,00
Indskudt af 42 ny Deltagere .....	21,00
Andre Indtægter .....	2,24
	87,98

#### *Udgift.*

Køb af Bøger og Indbinding .....	50,00
Indsat i Sparekassen .....	35,00
Overført til næste Regnskabsaar .....	2,98
	87,98

Paa Kontrabog med Aarhus Privatbank Nr. 41230 indestaar nu 92 Kr. 70 Øre, bestemt til Trykning af en ny Katalog.



# Skolens Afgangs- og Aarsprøve 1912.

(Bogstavet foran Klokkeslettet angiver Klasseværelset, hvori Prøven afholdes, A.—D. Klasseværelserne paa 1. Sal i den røde Bygning, F. Fysik- og N. Naturhistorieklassen i den hvide Bygning.)

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellemskoleeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 10.—15. Juni, skriftlig Eksamen for Skolens øvrige Elever den 20.—22. Juni.

De mundtlige Prøver holdes fra den 18. Juni til den 5. Juli saaledes:

## Tirsdag den 18. Juni.

- F. Kl. 8. III Gm. Naturlære. Rm. — Adjunkt *Weis*.  
A. — 8. 4 Mb. Latin. R. — Me.  
A. — 5. 4 Ma. Latin. Me. — R.

## Onsdag den 19. Juni.

- C. Kl. 8. II G. m. Oldtidskundskab. Br. — M.  
B. — 8. Realkl. Matematik. O. L. — Rm.  
A. — 12. III G. ns. Tysk. D. P. — Adjunkt *Mørch*.  
D. — 6. 4 Ma. (8). Matematik. E. — Adj. *V. Madsen*.

## Torsdag den 20. Juni.

- A. Kl. 8. III G. m. + kl. Tysk. St. — D. P.  
D. — 8. 4 Ma. (8). Matematik. E. — Adj. *V. Madsen*.  
» — 8. 4 Mb. » Rm.

## Fredag den 21. Juni.

- A. Kl. 8. III G. ns. Latin. R. — St.  
B. — 8. Realkl. Engelsk. Lz. — Svb.  
F. — 8. 4 Ma. Fysik. V. R. M. — Rm.

**Lørdag den 22. Juni.**

- B. Kl. 8. Realkl. Dansk. O. H. — Kn.  
 F. — 8. 4 Mb. Fysik. V. R. M. — Rm.

**Mandag den 24. Juni.**

- A. Kl. 8. III G. kl. Latin. St. Prof. *Tuxen*.  
 » — 8. III G. ns. + m. Oldtidskundsk. Br. Prof. *Tuxen*.  
 B. — 8. II G. Fransk. Sv. — Frk. E.  
 C. — 8. I G. Historie. E. — Me.  
 N. — 8. 4 Mb. Tysk. D. P. — O. H.  
 F. — 8. 2 Ma. Fysik. V. R. M. — O. L.  
 D. — 8. 1 Ma. Dansk. Kn. — Hee.

**Tirsdag den 25. Juni.**

- A. Kl. 8. III G. kl. Græsk. Me. — Prof. *Tuxen*.  
 B. — 8. Realkl. Tysk. St. — O. H.  
 C. — 8. 4 Ma. Tysk. Frk. E. — D. P.  
 D. — 8. 3 Ma. Matematik. E. — Hee.  
 F. — 8. 2 Mb. Engelsk. Sv. — Lz.  
 A. — 10. 4 Mb. Geografi. V. R. M. — Me.

**Onsdag den 26. Juni.**

- N. Kl. 8. III G. m. Naturkundskab. M. M.  
 Mag. scient. *Ditlevsen*.  
 A. — 8. II G. Dansk. O. H. — D. P.  
 B. — 8. I G. Fransk. Sv. — Frk. E.  
 D. — 8. 3 Mb. Historie. Kn. — Me.  
 C. — 8. 2 Ma. Historie. Br. — E.  
 F. — 8. 1 Ma. Fysik. V. R. M. — O. L.  
 A. — 4. III G. ns. Engelsk. Lz.  
 Cand. mag. *Kaalund-Jørgensen*.

**Torsdag den 27. Juni.**

- A. Kl. 8. III G. Fransk. Svb. — Adjunkt *Holbech.*  
 B. — 8. Realkl. Geografi. M. M.  
 Mag. scient. *Ditlevsen.*  
 C. — 8. 4 Mb. Dansk. O. H. — Kn.  
 F. — 8. 2 Mb. Fysik. V. R. M. — Rm.  
 F. — 4. 1 Mb. Fysik. V. R. M. — O. L.

**Fredag den 28. Juni.**

- A. Kl. 8. I G. kl. Latin. St. — Me.  
 C. — 4. 1 Mb. Dansk. Frk. E. — Hee.  
 A. — 4. Realkl. Fransk. Svb. — Adjunkt *Holbech.*  
 B. — 4. 3 Ma. Naturhistorie. M. M. — V. R. M.

**Lørdag den 29. Juni.**

- B. Kl. 8. 3 Ma. Engelsk. Svb. — Lz.

**Mandag den 1. Juli.**

- N. Kl. 8. III G. kl. + ns. Naturkundskab. M. M. —  
 V. R. M.  
 A. — 8. II G. kl. Græsk. Br. — Me.  
 » — 8. » Latin. Me. — Br.  
 B. — 8. I G. ns. Tysk. D. P. — St.  
 C. — 8. 4 Ma. Dansk. Kn. — O. H.  
 D. — 8. 3 Mb. Matematik. O. L. — Hee.  
 A. — 9. I G. m. Oldtidskundskab. Br. — Me.  
 N. —12. 1 Mb. Naturhistorie. M. M. — V. R. M.

**Tirsdag den 2. Juli.**

- A. Kl. 8. II G. ns. Tysk. D. P. — St.  
 F. — 8. Realkl. Fysik. O. L. — Rm.  
 D. — 8. 3 Mb. Engelsk. Lz. — Rm.  
 B. — 8. 2 Ma. Geografi. M. M. — Me.  
 N. —12. I G. m. Naturkundskab. M. M. — V. R. M.

- C. Kl. 12. 3 Ma. Historie. Kn. — Me.  
 B. — 12. 2 Mb. Geografi. St. — Hee.  
 N. — 4. 1 Ma. Naturhistorie. V. R. M. — M. M.

### Onsdag den 3. Juli.

- F. Kl. 8. II G. m. Fysik. Rm. — O. L.  
 C. — 8. I G. ns. Engelsk. Lz. — Kn.  
 D. — 8. I G. kl. Græsk. Br. — St.  
 N. — 8. 4 Ma. Naturhistorie. V. R. M. — M. M.  
 B. — 8. 1 Mb. Tysk. D. P. — Frk. E.  
 N. — 12. 4 Mb. Naturhistorie. M. M. — V. R. M.

### Torsdag den 4. Juli.

- A. Kl. 8. III G. Historie. E. — Br.  
 B. — 8. 2 Ma. Engelsk. Kn. — Lz.  
 D. — 8. 2 Mb. Historie. Frk. E. — Hee.  
 D. — 12. I G. Dansk. O. H. — Kn.  
 C. — 12. 4 Ma. Geografi. M. M. — St.  
 N. — 12. 3 Mb. Naturhistorie. V. R. M. — Hee.  
 B. — 12. 1 Ma. Tysk. D. P. — Frk. E.

### Fredag den 5. Juli.

- B. Kl. 8. II G. ns. Engelsk. Lz. — St.

### Lørdag den 6. Juli.

**Kl. 10:** Slutningshøjtidelighed.

Elevernes *Tegninger* og *Haandarbejder* vil være udstillede i Pigernes Gymnastiksal fra Mandag d. 1. Juli til Torsdag d. 4. Juli i Tiden Kl. 10—12 og 4—6.

**Optagelsesprøve** for nye Elever til de højere Klasser holdes: Torsdag d. 27. Juni Kl. 8 (skr.) og



Fredag d. 28. Juni Kl. 8 (mundtl.), og for Elever til 1. M.: Fredag d. 28. Juni Kl. 8 (skr.) og Lørdag d. 29. Juni Kl. 8 (mundtl.). Hvis nogen er forhindret i at møde disse Dage, vil han (hun) kunne blive prøvet Mandag d. 19. August Kl. 8.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 19. August Kl. 12.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

*Aarhus Kathedralskole, d. 10. Juni 1912.*

**Vaupell.**

---