



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

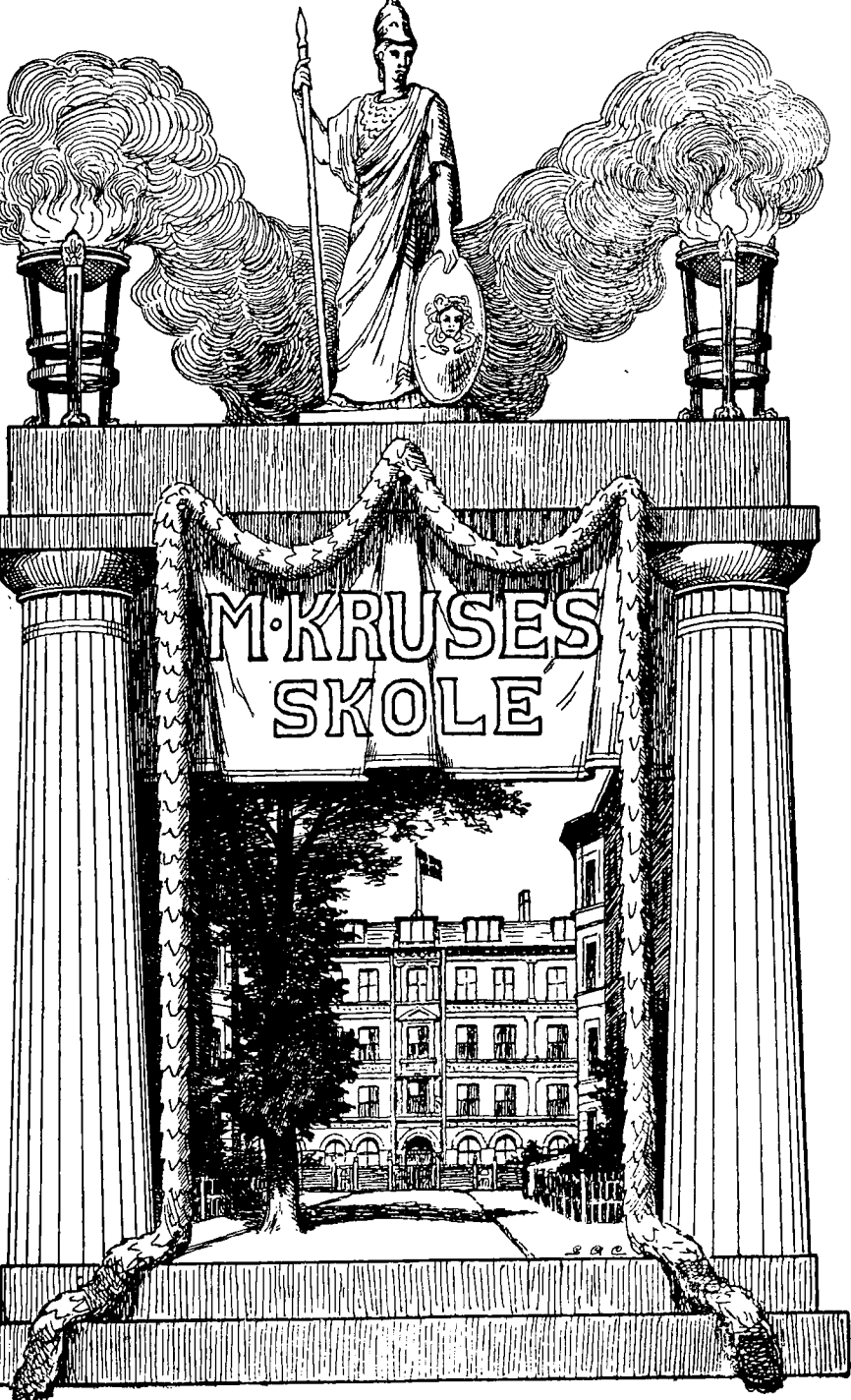
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Af Hensyn til den øjeblikkelige Mangel paa Papir
er Skolerne bleven enige om at indskrænke deres
Aarsberetninger saa meget som muligt.

M. KRUSES SKOLE

(REKTOR: LAURA JENSEN)

FREDERIKSBERG ALLÉ 16

1917

VED AFSLUTNINGEN AF SKOLEAARET. JULI 1916.

Det gaar saa ofte i Livet saadan, at naar man mister noget, man elsker, eller der er Fare for, at man skal miste det, saa føler man først rigtig, hvad det er værd, hvor meget man taber, hvis det bliver taget fra en.

Da den store Verdenskrig brød ud, og vi saa dens Fare mere truende for os, end vi senere har gjort, da følte vi nok alle, hvad det var at eje et Fædreland, vi følte os fastere og nøjere knyttet til det, netop fordi vi saa, der var Fare for, at det kunde blive taget fra os. Naar vi i de Dage her i Skolen sang: »Kongernes Konge, ene Du kan skærme vort elskede Fædreland«, da lød den Sang med saa fulde og varme Toner, fordi I alle følte Kærligheden til det truede Fædreland saa stærk som aldrig før. Senere har jeg hørt saadanne Udtalelser fra Eleverne som, at det var Synd at synge den Sang hver Dag, den blev fortærsket, den sagde jer ikke mere det, den plejede at sige, — medens jeg tror, den for os ældre hver eneste Dag siger og har sagt netop det, den skulde sige i alle disse Krigens forfærdelige Dage: »Kongernes Konge, Tak, fordi vi endnu har vort elskede Fædreland; hjælp os til at bevare det, og hjælp os til at elske det og skønne paa det!« — Derfor har jeg vedblivende villet have denne Sang sunget hver eneste Dag; jeg synes, vi nok een Gang om Dagen kan trænge til at samles med Tankerne paa dem, der lider under Krigen, og i Tak for, at vi endnu har et Fædreland at elske og bede Gud hjælpe os at skærme!

Men vi Mennesker er nu een Gang saa slemme til, naar Faren synes forbi, og vi mener, vi faar Lov til at beholde det, vi frygtede at miste, at henfalde til Hverdagslivets Vaner og over dets smaa Sorger og Glæder at glemme de Følelser og Tanker, der var oppe i os, da det saa sort ud. Saadanne svære Tider har nu alligevel stor Betydning, saa det er godt, om vi ikke alt

for hurtigt lader Sporene af dem udviskes. Det har saa meget at sige baade for de enkelte Mennesker, for Hjemmene og derfor for hele vort Samfund, at vi ikke lader Livets Alvor glide os forbi, men at vi giver de varme, ædle, alvorlige Følelser Tid til at sænke sig dybt i vore Hjerter, saa at de kan slaa Rod der og sætte Frugt i vort Liv. Ingen af os ved jo nu for øvrigt, hvordan det vil gaa os, hvorvidt vort Fædreland vil blive skaanet for Krigen eller ej, saa lad os derfor huske: Farens Stund er endnu ikke forbi; og lad os, imedens den staar paa, rigtig gøre os klart, hvad det vil sige at have et Fædreland som vort, og hvor meget vi vilde miste, om det blev taget fra os; men lad os saa ogsaa klare for os, hvordan vi bedst kan elske det, kan gøre os værdige til at beholde det.

Vort Fædreland er jo vort Hjem i videre Forstand, og egentlig skulde det ikke synes at trænge til mange eller lange Forklaringer, hvad det vil sige for et Menneske at have et Hjem, et Fædreland og at se det i Fare. Dog hører man i vore Dage saa ofte Folk være ganske uforstaaende over for en saadan Følelse som Fædrelandskærlighed, saa jeg kunde have Lyst til, naar vi nu paa Skoleaarets sidste Dag — for nogles Vedkommende paa hele Skoletidens sidste Dag — er samlede her, da at lægge jer paa Sinde, hvorledes jeg — og jeg tror med mig Skolens Lærerkreds — ser paa dette Spørgsmaal, og hvorledes jeg haaber, I ogsaa i jeres Skoletid har lært at se paa det.

Vi vil begynde med Chr. Richardts Ord: »Maalt med Verden er det lille — maalt med Hjertet er det stort, der er Danmarks Saga gjort!«

Om Hjemmet er stort og rigt, eller fattigt og ringe, derpaa ved vi, kommer det ikke an; tit er Hjemmets Lykke og Kærlighed størst i de trangere Forhold, derom vidner saa mange Digte og Ord i vort Sprog: »Øst og vest, hjemme bedst; Hjem er Hjem, er det aldrig saa ringe«. Nej, skal vi maale Hjemmet og Fædrelandet, saa har det ikke noget at sige, om det er stort eller lille, da kommer det kun an paa at maale med Hjertet, at føle: Hjemmet, det er det Sted, hvor der blev vogtet paa mig og værnet om mig, fra jeg var lille; der lærte jeg mit Modersmaal, at bede og at arbejde, at lyde og at gøre min Pligt; der levede jeg med mine Søskende, under de samme Kaar, under min Faders og Moders kærlige, vaagende Øje; de arbejdede for os og gjorde alt for at

ruste os til Livets Kamp; derfor elsker jeg mit Hjem og alt, hvad der knytter sig til det; de Ting, jeg har set i mit Hjem fra Barn, dem har jeg fattet en særlig Kærlighed til, de er Skatte, som jeg gerne vil bevare; de Mennesker, der er gaaet ud og ind i mit Hjem, min Slægt og mine Venner, der har Minder fælles med mig, dem føler jeg mig knyttet til med særlige Baand, for de hører med til mit Hjems Saga.

Og saadan ogsaa med vort Fædreland, med de Mennesker, der har fælles Fortidsminder med os, de Skatte, vi har sammen, de Steder, der blev den hjemlige Natur for os, de store Mænd, der udmærkede sig og satte Spor i vor Historie, saa at vi nu elsker og ærer dem, fordi de kæmpede for at bevare vort Land, vort Sprog, vort Flag, de store Digtere, der i de dejlige Sange forstod at fremstille og forklare for os vort Lands Skønhed, saa det blev rigere og bedre for os derved, saa at vi nu ikke kan færdes i vore herlige Bøgeskove, ved vore Søer eller Strande, uden at snart en, snart en anden Digtets Ord kommer os paa Læben, og vi føler, at vi netop gennem det er kommet til at forstaa og at elske vort Land, vort Hjem højere end før:

»Du danske, friske Strand
Med vilde Svaners Rede,
I grønne Øer! Mit Hjertes Hjem hernede!
Dig elsker jeg! — Danmark mit Fædreland!«

eller:

»Disse Skove, Bakker, Heder,
De har været Voksesteder
Gennem Vinter, gennem Vaar
For vort Folk i tusind Aar.«

derfor elsker vi vort Land og vil gøre alt for at bevare det.

Men saa kommer Spørgsmaalet: hvordan skal jeg bedst vise, jeg elsker mit Land, og hvad kan jeg gøre for at gøre det Ære.

En Del af jer herinde staar i Dag ved Slutningen af jeres Skoletid, det mere ansvarsfri Afsnit af jeres Liv, og særlig til jer vilde jeg gerne henvende mine Ord og søge at klare dette Spørgsmaal for jer, inden I forlader Skolen for under eget Ansvar at tage jeres Stilling i Livet.

Ogsaa her finder vi bedst Svaret ved at tænke paa Forholdet til Hjemmet: hvordan vi kan vise vor Kærlighed til vort Hjem og gøre det Ære. — Med sit Hjems Ære kan man ikke være varsom nok. Husk altid paa, at man bedømmer jeres Hjem efter

jer, efter jeres Opførsel, efter jeres Omtale af det. Allerede her i Skolen gør vi det. Hvis I altid huskede det, vilde I være mere forsigtige med f. Eks. at fortælle, hvad I faar Lov til i jeres Hjem. Ofte er det kun tom Pralen, naar Børn siger: »Det maa jeg gerne hjemme,« eller en Udflugt for i Skolen eller af fremmede at faa Lov til at gøre det, de ikke maa hjemme; men I skal vogte jer for det, I kommer let til at kaste en Skygge paa jeres Hjem ved den Slags flot Tale. Tit bliver det sagt i ungdommelig Tankeløshed; men i Virkeligheden viser det Utaknemmelighed og Mangel paa Pietet over for Hjemmet, naar I bærer jer saadan ad. — Noget lignende gør mange Danske sig skyldige i, naar de over for Udlændinge vil tage sig store og flotte ud; de har en underlig Tilbøjelighed til at tale halvt foragtende og medlidende om deres Land og deres Folk og fremdrage dets svage Sider og gøre Nar af dem; det er Mangel paa Pietet, Mangel paa Taknemmelighed og Kærlighed til vort Land. Jo højere man elsker sit Hjem og sit Land, jo lettere vil det være at gøre sin Pligt mod det og at gøre det Ære; for der er meget i, hvad Hostrup siger: »Som vi elsker Dag for Dag, saa er Livets Vingeslag«. Kærligheden lærer os allerbedst, hvad Pligten kræver og Æren byder.

Naar jeg skulde fremdrage nogle af de Dyder, som vi under vor Opdragelse her i Skolen bestandig har søgt at fremelske hos jer, da mener jeg netop, at det er dem, der særlig har kendetegnet den danske Karakter fra gammel Tid: Ærlighed og Sandhed og Troskab. Ærlig og jævn og til at lide paa har den ægte danske Mand altid været; han har ikke villet »dølge Aasyn og Navn«, men altid før villet være sit Land og sit Folk bekendt, — »opslog jeg min Ridderhjelm.« Husk altsaa paa, at I bl. a. ved en ægte og taktfuld Omtale af jeres Hjem og jeres Land kan gøre det Ære. — Endnu mere afhænger dog naturligvis af hele jeres Opførsel; vær i al jeres Færd ærlige og jævne. Selv om vi ikke skulde blive draget med ind i Krigen, saa kan vi jo dog være sikre paa, at der forestaar vort Land svære Tider, og stor Betydning vil det da have, hvorledes den danske Kvinde vil bære det Tryk, der kommer. Tænk rigtig over det, og søg at forstaa, at I hver især kan gøre noget til at vise, hvordan Modgang og trange Tider rettest og bedst skal mødes. Tiden har været og er overfladisk og nydelsessyg; søg at bekæmpe det ved i jeres Klædedragt, i jeres Fornøjelser og Vaner at være jævne og nøjsomme.

Alene en saadan lille Ting som Trang til Slikkeri, som Henrik Ibsen allerede i »Et Dukkehjem« skildrer som en Fristelse, er siden den Tid vokset med rivende Fart, saa det nu ligefrem kan betegnes som et Onde. Mange smaa Sparepenge, som kunde anvendes til noget godt og nyttigt, gaar den Vej; der er saa mange gavnlige Ting, Folk mener, de ikke kan faa Raad til, medens Nydelser og Fornøjelser sjældent banker forgæves paa Døren; vær modstandsdygtige i saadanne smaa Ting, nøjsomme og jævne; derved kan I vise, I elsker jeres Land, I vil værne om de gamle Dyder, saa de atter maa kunne kaldes Danmarks.

Den danske Kvinde har altid været kendt for sin Troskab. Troskab kan vises i alle Forhold i Livet. Vær tro i alle jeres smaa daglige Pligter, gør dem med Glæde og Tak over, at de er blevet givet jer; forstaa og vis, at I forstaaer, at ethvert Arbejde, der overhovedet fortjener at gøres, fortjener at gøres godt. Det er jeg vis paa, I vil huske i kommende Tider, at vi her i Skolen søgte at lære jer at være tro i de smaa Ting; er I det, vil I sikkert ogsaa blive det i de store og tilsyneladende mere betydningsfulde Forhold.

Naar den danske Kvinde i de gamle Digte og Historier prises for Troskab, er det jo nærmest i Kærlighedsforholdet; ogsaa der kan vore Dage trænge til at lægge sig de gamle Dyder rigtig paa Sinde. Tag Lære af dem; og selv om Kvindens Virksomhed nu i disse Tider ogsaa falder uden for Hjemmets snævre Rammer, saa vær dog klar over, at i Hjemmet har hun den allerstørste Betydning; stræb ikke efter ydre Skin, efter lette, tomme Glæder og Fornøjelser og letkøbt Ære; men søg paa den Post, hvor I bliver sat, i det stille og i Troskab at virke til Lykke og Velsignelse for jeres omværende, og forstaa, at ingen større Ros kan siges om den danske Kvinde end et saadant Ord som det, Chr. Richardt sagde om sin Hustru: »Du var Hjemmets Hjerte, gav vor Arne Liv!«

Ja, det er nogle af de Maader, hvorpaa I kan vise Kærligheden til jeres Land, men — som jeg sagde før — Kærligheden er selv den bedste Læremester, kan bedst finde Veje og Midler; saa vil jeg da ønske for jer, at jeres Hjerter altid maa være rige paa Kærlighed, altid maa slaa varmt for jeres Land, at I maa blive værdige til at indlede en ny Tid for Danmark, hvor de gamle

Dyder: Ærlighed, Nøjsomhed, Troskab og Fædrelandskærlighed
atter sættes i Højsædet.

Jeg vil ønske alle Dimittenderne til Lykke med den bestaaede
Eksamen, og saa vil vi slutte med at bede Gud lægge sin Vel-
signelse i det Arbejde, der blev gjort her i jeres Skoletid, saa at
der maa være bleven nedlagt gode Spirer i jeres Hjerter; vi vil
bede Ham give dem Vækst og være med jer paa jeres Fremtidsveje.

LAURA JENSEN.

Skolen er en fuldstændig højere Almenskole for Piger. Den forbereder sine Elever gennem henholdsvis 11 og 13 Klasser til Pigeskoleeksamen, som ifølge Lov af 24. April 1903 og ministeriel Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 træder i Stedet for Mellem-skole- og Realeksamen, eller Studentereksamen.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver Elev, a) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Klasse), og b) som fylder 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen tilstede Undtagelser fra den sidste Bestemmelse.

For at optages i 1ste Gymnasielklasse kræves af Skolens egne Elever, at de bestaar den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve, der afholdes ved Udgangen af 10ende Kl. (G); af Elever fra andre Skoler kræves ifølge min. Skrivelse af 28. Febr. 1910, at de har bestaaet Oprykningsprøven ved en anden eksamensberettiget Pigeskole eller at de opfylder de Betingelser, der er foreskrevet ved kgl. Anordning af 7. og 11. Febr. 1907 og Cirkulære af 15. Febr. s. A.

Ved Overgangen fra 9ende til 10ende Klasse maa der træffes Bestemmelse om, hvorvidt Eleverne skal afslutte Skoleundervisningen med Pigeskoleeksamen (ved Udgangen af 11te Klasse) eller med Studentereksamen (ved Udg. af 13de Kl.).

Skolen maa inden 1. Marts have Meddelelse om, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9ende Kl. og 10ende Kl. (G.) skal fortsætte.

Pigeskoleeksamen giver Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, og — saafremt den er taget med alle 3 nyere Sprog — til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt. Naar der tillige aflægges Prøve i Latin, giver Pigeskoleeksamen Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Pigeskoleeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, hvor man tidligere forlangte almindelig Forberedelseseksamen.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linie desuden til den polytekniske Læreanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin i 10ende Kl. eller ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den mat.-naturv. og den ny-sprogl. Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er 10ende Klasses Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

Til **Pigeskoleeksamen** i Juni—Juli 1916 indstilledes følgende Elever:

Ragnhild Brynjolfsson, Datter af Læge Brynjolfsson, Kbhvn.	5,34	Points.
Ida Grønvold, Datter af Fuldmægtig Grønvold, Kbhvn.	4,25	—
Minna Hemmingsen, Datter af afd. Oberstløjtnant Hemmingsen, Kbhvn.	5,13	—
Else Marie Holst, Datter af Tandlæge Holst, Kbhvn.	5,20	—
Else Karming, Datter af Fabrikbestyrer Karming, Kbhvn.	4,66	—
Inger Kynde, Datter af Pastor Kynde, Fensmark	5,89	—
Olga Olivarius, Datter af Telegrafist Olivarius, Kbhvn.	5,56	—
Caia Schmidt, Datter af Prokurist Schmidt, Kbhvn. .	5,16	—
Ellen Svendsen, Datter af Prokurist Svendsen, Kbhvn.	4,08	—
Nanna Waitz, Datter af afd. Grosserer Waitz, Kbhvn.	5,26	—

Til **Studentereksamen**:

Ny-sproglig Retning.

Ella Fugmann, Datter af Restauratør Fugmann, Kbhvn.	4,61	Points.
Ellen Graae, Datter af Trafikinspektør Graae, Kbhvn.	4,93	—
Erna Grønbech, Datter af Ritmester Grønbech, Kbhvn.	5,04	—

Anna Fedora Otto, Datter af Læge Otto, Kbhvn.	4,36	Points.
Ellen Valentiner-Branth, Datter af Direktør Valentiner-Branth, Kbhvn.	4,64	—
Inge Waagepetersen, Datter af Fuldmægtig Waagepetersen, Kbhvn.	4,57	—

Mat.-naturv. Retning.

Ingrid Iermiin, Datter af afd. Stamhusbesidder Iermiin, Kbhvn.	4,75	Points.
Ingeborg Mowinckel, Datter af Rentier Mowinckel, Kbhvn.	4,38	—
Frida Westermann, Datter af Professor Westermann, Kbhvn.	4,58	—

Ministeriets beskikkede Censorer var: Hr. Adjunkt Abell, Hr. Rektor Bertelsen, Hr. Dr. phil. Mortensen, Hr. Rektor Bonnesen, Hr. Overlærer Rahr, Hr. Adjunkt Helweg-Møller, Hr. Dr. phil. P. Tuxen, Hr. Adjunkt N. Chr. Nielsen, Hr. Adjunkt Müller, Hr. Adjunkt Simonsen, Hr. Adjunkt Agertoft, Hr. Adjunkt Pihl-Hansen.

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen: Frk. E. Engelhardt, Frk. E. Stibolt, Frk. M. L. Gabe, Hr. cand. mag. Krogh og Hr. cand. mag. Wahl.

SKOLEAARET 1916—17.

M. H. t. hvad der er gennemgaaet i 1—10 Kl. samt i I og II Gymnasieklasse henvises til Aarsberetningen 1915—16.

I Eksamensklasserne er læst:

11te Klasse (Afgangsklasse med Pigeskoleeksamen).

Religion. Reformationstiden til den nyeste Tid.

Dansk. Følgende Værker er læst: Folkeviser: Aage og Else, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Elverskud, Dronning Dagnars Død, Bengerd, Kongemordet, Marsk Stig, Ørnevisen, Nilus og Hillelille, Ebbe Skammelsen, Lave og Jon. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Chr. Winther: Erik og Ellen. Jonas Lie: Kvalholmen (af: Den fremsynte). Endvidere er alt, hvad der opgives til Eksamen, repeteret. Øvelser i Analyse og i Oplæsning af Vers og Prosa efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 og Dansk Digtning. Stil hver 3die Uge. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog: John Ericsson. S. Lagerlöf: Gudsfreden. R. Bergs Udvalg af Frødings Digte. For Eleverne er oplæst Noveller og Digte af forskellige Forfattere.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Aage og Else, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Dronning Dagnars Død, Bengerd, Kongemordet, Ebbe Skammelsen, Lave og Jon. Større Værker: Jeppe paa Bjerget; Axel og Valborg; Sparekassen; Genboerne; Erik og Ellen, Murad; Et Skud i Taagen; Kvalholmen. — Svensk: P. Christensens Læsebog (2den Udg.): S. 65—67, (Vårt Land), 80—84 (Figge Höglund), 90—96 (Brobyprästen). R. Berg: Udvalg af Selma Lagerlöf: S. 10—20 (Gudsfreden). Sammes Udvalg af Frøding: S. 13—14, 16—18 (Åktenskapsfrågan, Vackert väder, E fin vise).

Historie. E. Møller og Busk: Lærebog i Historie I og II: Den nyere og nyeste Tid. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Til Eksamen opgives*: Nordens Historie til 1700. Verdenshistorie: Den nyere Tids Historie til 1789. Samfundslære.

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I: Fysisk Geografi.

Til Eksamen opgives*: Europa (undt. Sverige og Norge) efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter III.

Naturhistorie. Boas: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: De lavere Dyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Eleverne har foretaget en botanisk Ekskursion.

Til Eksamen opgives*: Zoologi: Mennesket, Pattedyrene. Botanik: Frikronede, helkronede og kronløse.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen I (Varmelære) og II (Elektricitætslære). Desuden repeteret Eksamenspensumet.

Til Eksamen opgives*: Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: Organisk Kemi.

Regning. Handels- og Rentesregning, Areal- og Rumfangsberegninger. Hele det forlangte Pensum gennemgaaet, Hovedregning efter Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen IV, skriftlig Regning efter Eksamensopgaver fra Alm. Forberedelseseksamen, Real- og Pigeskoleeksamen. Opgaver 1 Gang om Ugen, skiftevis paa Skolen og hjemme.

Matematik. Algebra (ingen Lærebog): Det normerede Pensum. Foldberg: Geometri for Realklassen undt. Trigonometri. Eksamenspensumet er repeteret. 3 Opgaver om Ugen, skiftevis paa Skolen og hjemme.

Til Eksamen opgives: Foldberg: Geometri for Mellemskolen: Fra »Fladeindhold« — Bogen ud og Geometri for Realklassen: S. 1—28, 34—40. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Aritmetik for Mellemskolen: Fra »Potens« — Bogen ud. Algebra (ingen Lærebog): Det normerede Pensum.

Engelsk. Kalisch: Noveller og Skitser II: S. 1—88. Boysen: Engelske Digte: S. 1—11, 16—23, 44, 48—53, 59. Magnussen: Engelsk Grammatik. Stil hver Uge: Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Kalisch: Noveller & Skitser I: S. 1—31, og II: S. 11—59. Boysen: Engelske Digte: S. 1—11, 16—23, 44, 48—53, 59.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolerne: S. 80—106, 184—201, 207—225. 21 Sider Poesi. Diktatstile. Kapers eller Vibæks Grammatik.

Til Eksamen opgives: Samme Bog: Prosa: S. 80—106, 184—201,

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

207—211. Poesi: S. 18—22, 26—28, 51—53, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179, 182—184.

Fransk. Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen og Klasings Udg.): S. 1—96. Kursorisk: Jungs Læsebog: S. 122—152; Daudet: *Le petit Chose*: S. 97—117. Oluf Nielsen: *Kortfattet fransk Grammatik for Gymnasiet*.

Til Eksamen opgives: Daudet: *Le petit Chose*: S. 1—96.

III Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.)

Religion. Nogen Litteratur til Belysning af Problemet *Krig og Kristendom* er gennemgaaet. De første Kap. af 1. Mosebog.

Dansk. Litteratur: efter Rønnings Litteraturhistorie: *Realismens Tid*; forfra til Øhlenschläger. Mange Litteraturprøver. Eksamenspensumet repeteret. Stil hver 4de Uge. Nogle Foredrag er holdt. — Sproglig Læsning: 16 Sider er læst af »Den nyere Tid« i Bertelsen: *Dansk Sproghistorie*. Endvidere 10 Sider efter Agerskov & Rørdam: *Dansk Litteratur f. 1800*. Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: Litteratur: 1) Hovedværker: Erasmus Montanus; *En Sjæl efter Døden*, *En dansk Students Eventyr*, *En Folkefjende*. 2) Mindre Litteraturprøver: Agerskov og Rørdam: *Dansk Litteratur I*: S. 12—17, 48—53, 89—91, 184—208, 303—304, 316—332. — *Dansk Litteratur II* (1. Udg.): S. 16—18, 21—22, 101—105, 178—185, 252—256, 297—300, 323—329, 451—456, 483—485, 524—528, 542—545. *Dansk Digtning*: S. 27—29, 165—167. — Olrik: *Folkeviser I* (1ste Udg.): S. 26—30, 73—79, 133—135, 149—153. 3) Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg — Bogen ud. — Sproglig Læsning: 1) Oldnordisk: Bertelsen: *Oldnordisk Læsebog* (2den Udg.): S. 1—9 (til »Egill hlaut«), 38—43. 2) *Dansk Sproghistorie*: Bertelsens sproghistoriske Læsebog (2den Udg.): S. 9—11, 26—28, 29—31, 34—44, 78—83. 3) Svensk: Agerskov og Nørregaard: *Svensk Læsebog*: S. 11—20, 38—49, 77—80, 124—125, 130—133 (til *Suomis sång*), 140—149.

Historie. P. Munch: *Lærebog i Verdenshistorien II: Tiden fra 1789*. Desuden repeteret *Revolutionen og Napoleon*. Joh. Ottonsen: *Nordens Historie fra 1784*. Repeteret *Tiden fra c. 1770*. H. L. Møller: *Samfundslære for Gymnasiet*. Speciale: *Danmarks Historie 1830—48* efter P. Munch: *Det danske Folks politiske og nationale Gennembrud*.

Til Eksamen opgives*: Verdenshistorien fra 1789, Nordens Historie fra 1770, det læste Pensum i Samfundskundskab, Specialet.

Oldtidskundskab. Euripides: *Ifigeneia i Aulis*, overs. af Gertz. Terents: *Formio*, overs. af Linderstrøm-Lang. Mytologi og Kunsthistorie efter Sechers Lærebøger og Luckenbachs Billedatlas. Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: *Iliaden I, XXII (1126 Vers)*; *Odysseen I, VI, IX, XI (885 Vers)* i Udvalg ved Østergaard. Sophokles' *Elektra (1510 Vers)*. Platon: *Sokrates' Forsvarstale*; *Sokrates' Død (Udv. af Faidon)*. Herodots *I Bog, Kong Kroisos*, ved Chr. Thomsen, Kap. 1—56, 85—91. Terents: *Formio Akt I—III*. Den græske Kunst i Blomstringstiden.

Naturkundskab. (Ny-sprogl.) *Astronomi, Plantegeografi og Etnografi* efter Heegaard, Vahl og Kroghs Naturkundskab for Gymnasiets sprogl. Linier.

Til Eksamen opgives*: *Geografi, Fysiologi og Biologi*.

(Mat.-naturv.) *Geografi* efter Vahls *Geografi* for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives*: *Fysiologi og Biologi*.

Fysik. (Mat.-naturv.) *Barmwater: Grundtræk af Astronomien: S. 106* — ud. *Sundorph: Lærebog i mek. Fysik; Lærebog i Magnetisme og Elektricitet: S. 26* — ud. Eleverne har udført 8 Øvelser indenfor det læste Pensum.

Til Eksamen opgives*: *Sundorph: Mek. Fysik: S. 1—7, 10—14, 17—20, 66—72. Elektricitet og Magnetisme: S. 49—56, 68—84, 95—106, 115—141. Barmwater: Astronomi (3. Udg.): S. 58—72, 98—102, 123—124; Optik (1. Udg.): S. 41—42, 48—70, 90—92; Varmelære. — Øvelser: 1) Hulspejls Brændvidde, 2) Brydningsforhold i Glas, 3) Lysmaaling, 4) Brydningsforhold i Vand, 5) Linseformler, 6) Spektralanalyse, 7) Ilts Vægtfylde, 8) Pendul, 9) Wheatstones Bro, 10) Coulombs Lov, 11) Magnetisk Intensitet, 12) Joules Lov, 13) Ohms Lov, 14) Daltons Lov, 15) Torricellis Forsøg over Udstrømning af Vædske.*

Kemi. (Mat.-naturv.) *Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (2den Udg.): Fra Kalium — Bogen ud (med nogle Tilføjelser og Forbigaaelser)*. Eleverne har udført c. 80 Øvelser, de fleste som Fællesforsøg.

Til Eksamen opgives: *Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet*

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

(2. Udg.): S. 5—40, 51—54, 65—79, 98—103, 108—113, 120—122, 128—149, 151—152, 162—166.

Matematik. (Ny-sprogl.) Jul. Petersens Bøger for det sprogl. Gymnasium (ved C. Hansen): Rentesregning, Grafisk Fremstilling, Trigonometri.

Til Eksamen opgives*: Den alm. Ligning af 2. Grad; Sætning om Røddernes Sum og Produkt; Irr. Ligninger; Polynomiet af 2. Grad; Opløsning i Faktorer; Fortegnsdiskussion; Maksimum og Minimum; Differens- og Kvotientrækker, uendelige Kvotientrækker; Sammensat Rentesregning (Annuiteter). Alm. Bevis for Proportionalitetsætningen og for Rektanglets Areal. Trigonometriske Funktioner.

(Mat.-naturv.) Juel: Stereometri. Hele Pensumet repeteret. Hver Uge 4 Hjemmeopgaver og 2 Timers Opgaveregning paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Hele Algebraen undt. Talteorien. — Plangeometri. — Trigonometri. — Ret Linie og Cirkel. — Arealer og Rumfang.

Engelsk. (Ny-sprogl.) Macaulay: History of England I (Everyman's Library): S. 8—27, 277—298. Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 3: English Essays. Vol. II: S. 12—21, 30—58, 106—121. Adolf Hansen: Engelske Digtere I: S. 5—26, 29—34, 37—46, 48—71, og II (undt. 13—20, 54—58). En Del Digte efter »English Poems« (Eng. Forfattere for Gymn.). — Litteraturhistorien fra Midten af det 18de Aarh. efter Kirstine Thaning: Engelske Forfattere. Hele Bogen repeteret. Kursorisk: Mrs Gaskell: Cranford: 5 Kapitler. Western: English Institutions. Hver 14. Dag Stil hjemme, hver 14. Dag paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Shakespeare: The Merchant of Venice: Act I & II. Macaulay: History of England (Everyman's Library): S. 8—27, 277—298. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Engelske Forfattere for Gymnasiet): S. 9—57. Ad. Hansen: Engelske Digtere I: S. 16—24, 29—34.

(Mat.-naturv.) Ad. Hansen: Engelske Digtere I og II: Samme Digte som de ny-sprogl. (med tilsvarende Litteraturhistorie).

Til Eksamen opgives*: Shakespeare: The Merchant of Venice: Act I. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Engelske

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

TIMEFORDELINGEN FOR AA

	1 A	1 B	2 A	2 B	2 C	3 A	3 B	4 A	4 B	5 A	5 B	6 A	6 B	7 A	7
ssælærerinde	Frk. Valentiner	Frk. Steenberg	Frk. Møller-Holst	Frk. Bondo	Frk. Brabrand	Frk. Posselt	Frk. Galløe	Frk. Wissing	Frk. Engberg	Frk. English	Frk. Tønder	Frk. Bræstrup	Frk. A. Foersom	Frk. Dahlberg	Frk. Heil
gion	2 Frk. Bondo	2 Frk. Krag	2 Frk. Krag	2 Frk. Bondo	2 Frk. Brabrand	2 Frk. Bondo	2 Frk. Krag	2 Frk. S. Gov.-Jensen	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack
nsk	7 Frk. Valentiner	7 Frk. Krag	8 Frk. Møller-Holst	8 Frk. Bondo	8 Frk. Steenberg	7 Frk. Bondo	7 Frk. Brabrand	6 Frk. Brabrand	6 Frk. Bræstrup	6 Frk. English	6 Frk. S. Gov.-Jensen	5 Frk. Bræstrup	5 Frk. S. Gov.-Jensen	4 Frk. Dahlberg	Frk. S. Jensen
torie						3 Frk. Schnack	3 Frk. Schnack	3 Frk. Valentiner	3 Frk. Schnack	3 Frk. Krag	3 Frk. Møller-Holst	3 Frk. Valentiner	3 Frk. Worm	3 Frk. Møller-Holst	Frk. Worm
tidskundskab															
ografi			2 Frk. Bondo	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Worm	2 Frk. Tønder	2 Frk. Worm	2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Engl
turhistorie			2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Engberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Sandholt	2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Engl
sik														2 Frk. K. Gov.-Jensen	Frk. Sa mor
mi															
gning	5 Frk. Brabrand	5 Frk. Steenberg	4 Frk. E. Foersom	4 Fru Vogelius	4 Frk. Brabrand	4 Frk. E. Foersom	4 Frk. Galløe	4 Fru Vogelius	4 Frk. E. Foersom	3 Frk. E. Foersom	3 Frk. Galløe	2 1/2 Frk. E. Foersom	2 1/2 Frk. Dahlberg	3 Frk. Brabrand	3 Frk. Gall
tematik															
gelsk								4 Frk. Wissing	4 Frk. English	4 Frk. English	4 Frk. Krag	3 Frk. English	3 Frk. English	2 Frk. Krag	Frk. Sandl
sk												4 Frk. Heilmann	4 Frk. Heilmann	3 Frk. Wissing	Frk. Heilm
ansk															
tin															
rivning	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	3 Fru Vogelius	3 Fru Vogelius	3 Fru Vogelius	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Dahlberg	1 Frk. Dahlberg	1 Frk. Dahlberg	1 Frk. Dahlb
gning	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Bræstrup	2 Frk. Bræstrup	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Bræstrup	2 Frk. Bræstrup	2 Frk. Bræstrup			2 Frk. Bræstrup	2 Frk. Bræstrup	1 1/2 Frk. Bræstrup	1 1/2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen
andarbejde	4 Frk. A. Foersom	4 Frk. Posselt	4 Frk. Posselt	4 Frk. A. Foersom	4 Frk. Worm	4 Frk. Posselt	4 Frk. Galløe	4 Frk. Posselt	4 Frk. Worm	4 Frk. Posselt	4 Frk. A. Foersom	3 Frk. Posselt	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. A. Foers
ersløjde	1 Frk. E. Foersom	1 Frk. Foersom													
ng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ymnastik ^{a)}	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
	Frkn. Blad & Bendsen														
	24	24	28	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

a) 1 1.—8. Kl. ombyttes 3 af de øvrige Undervisningsfag ugentlig med Gymnastik efter en bestemt Plan. b) For at lette Hjemnearbejdet for Eleverne i 10. Kl.—III Gymnasiel. og for at vænne dem til selvstændig

8 A	8 B	9 A	9 B	10 G	10 G + P	10 P	11 P	ns.	I G.	mn.	ns.	II G.	mn.	ns.	III G.	mn.	
Frk. Krag 2 Frk. Gälløe 3 1/2 Frk. English 2 Møller-Holst 2 Frk. Tønder 2 Frk. K. Gov.-Jensen 2 1/2 Frk. Iversen 2 Frk. Iversen 2 Frk. Krag 3 Frk. Heilmann 4 K. Gov.-ensen 1 Frk. Dahlberg 2 Frk. Friis-Hansen 1 1/2 Frk. Foersom 1	Frk. Schnack 2 Frk. Schnack 3 1/2 Frk. S. Gov.-Jensen 2 Frk. Valentiner 2 Frk. Engberg 2 Fru Munch 2 1/2 Frk. Dahlberg 2 Frk. Gälløe 2 Frk. Sandholt 3 Frk. Gälløe 2 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 4 Frk. A. Foersom 1	Frk. S. Gov.-Jensen 1 Frk. S. Gov.-Jensen 3 Hr. Agerskov 2 Frk. Dahlberg 2 Frk. Dahlberg 2 Frk. Salomonsen 3 Frk. Gälløe 3 Hr. Jørgensen 2 Frk. Sandholt 3 Frk. Wissing 3 Frk. K. Gov.-Jensen 2 Frk. Gälløe 2	Frk. Worm 1 Frk. Schnack 3 Frk. English 2 Frk. Worm 2 Frk. Engberg 2 Fru Munch 2 Frk. Iversen 3 Hr. Jørgensen 2 Frk. Heilmann 3 Frk. Wissing 3 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Gälløe 2	Frk. K. Gov.-Jensen 1 Hr. Schülein 3 Hr. Agerskov 1 Frk. Valentiner 2 Frk. Sandholt 2 Hr. Wesche 2 Hr. Jørgensen 3 Hr. Jørgensen 2 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 2 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Maria Nielsen 2 Frk. Gälløe 1 1/2	Frk. Sandholt 1 Hr. Schülein 3 Hr. Agerskov 1 Frk. Valentiner 2 Frk. Sandholt 2 Hr. Wesche 2 + 1 Hr. Jørgensen 3 Hr. Jørgensen 2 + 1 Frk. Sandholt 3 Frk. Wissing 2 + 1 Frk. Bentsen 3 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Maria Nielsen 1	Frk. Sandholt 1 Hr. Schülein 3 Hr. Agerskov 1 Frk. Valentiner 2 Frk. Sandholt 2 Hr. Wesche 3 Frk. K. Gov.-Jensen 3 Hr. Iversen 4 Frk. Iversen 3 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 3 Frk. K. Gov.-Jensen 3 Frk. Bentsen 3 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Maria Nielsen 1	Frk. Iversen 1 Hr. Schülein 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Valentiner 2 Frk. Sandholt 2 Hr. Wesche 3 Frk. K. Gov.-Jensen 3 Hr. Iversen 5 Frk. Iversen 3 Frk. Laura Jensen 4 Frk. Heilmann 3 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Bentsen 4 Hr. Holch 2 Frk. A. Foersom 1/2	Frk. K. Gov.-Jensen 1 Hr. Rosendal 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Maria Nielsen 1 Hr. Holch 2 Frk. S. Petersen 4 Frk. Salomonsen 2 Frk. K. Gov.-Jensen 2 Hr. Lautrup Jørgensen 3 + 2 Frk. Sandholt 4 Frk. Bentsen 4 Hr. Holch 2 Frk. A. Foersom 1/2	ns.	ns.	Frk. Chr. Bentsen 1 Hr. Rosendal 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Maria Nielsen 1 Hr. Holch 3 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Salomonsen 2 Frk. K. Gov.-Jensen 2 Hr. Wesche 5 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Bentsen 4 Hr. Holch 2 Frk. A. Foersom 1/2	ns.	ns.	Frk. Chr. Bentsen 1 Hr. Rosendal 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Maria Nielsen 1 Hr. Holch 2 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Salomonsen 2 Frk. K. Gov.-Jensen 2 Hr. Jørgensen 5 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Bentsen 3 Frk. Maria Nielsen 3 Frk. A. Foersom 1/2	ns.	ns.	Frk. Chr. Bentsen 1 Hr. Rosendal 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Maria Nielsen 1 Hr. Holch 2 Frk. K. Gov.-Jensen 4 Frk. Salomonsen 2 Frk. K. Gov.-Jensen 2 Hr. Jørgensen 5 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Bentsen 3 Frk. Maria Nielsen 3 Frk. A. Foersom 1/2
(3)	(3)	3	3	2	2 + 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Fru Andersen																	
30 1/2	30 1/2	31	31	31 b)	31 b)	34 b)	34 b)	35	35 1/2	34 1/2	33 1/2 b)	33 1/2 b)	33 1/2 b)	33 1/2 b)	33 1/2 b)	33 1/2 b)	

Arbejdsopgaver anvendes i disse Klasser 2 Timer udover det opgivne Timetal til skriftlige Opgaver.

Forfattere for Gymnasiet): S. 9—46. Adolf Hansen: Engelske Digtere I: S. 16—24, 29—34.

Tysk. (Ny-sprogl.) Goethe: Faust I. En Del Digte efter Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: S. 104—112, 119—125, 126—130. Eksamenspensumet repeteret. Cursorisk: Kügelgen: Jugenderinnerungen: c. 100 Sider (fra S. 303). Wychgrams Literaturgeschichte: Fra Goethe til den nyere Tid. Kapers Grammatik og Stiløvelser for de højere Klasser til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Genfortællings- og Oversættelsesstile hver Uge, hjemme eller paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Lessing: Nathan der Weise: Akt III, Sc. 7. Goethe: Faust I: Zueignung, Prolog im Himmel, Strasse (»Mein schönes Fräulein«) — ud [undt. Walpurgisnacht og -traum]. Schiller: Don Carlos Akt III. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: Nr. 12.

Fransk. Dels cursorisk, dels statarisk: Bazin: Les Oberlé: S. 1—150. Holbeck: Historiske Læsestykker: S. 137—170. Lectures variées I: Michelet: La prise de la Bastille, Charlotte Corday. Thiers: Campagne d'Italie: 130 Sider. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik.

Latin. (Ny-sprogl.) Cicero: Breve til Terentia og Tiro. Gertz: Middelalderlige Forfattere: S. 1—5, 12—18, 31—33, 35—36, 96—100. Digte af Catul og Ovid. Herløv-Müllers Statsforfatning. Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: Cicero: Pro Sexto Roscio: capp. 6—31. Cicero: Breve til Terentia I—XI og Tiro XXI—XXVIII undt. XXIII. Catul: Digte 1, 4 og 9. Gertz: Middelalderlige Forfattere: S. 1—5, 12—18, 31—33, 35—36, 44—53.

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1917—18.

- Hr. cand. mag. K. M. Agerskov, Adjunkt (ansat ved Skolen 1898),
Dansk, Svensk.
- Fru Sigrid Andersen (1907—1914, 1917) eks. Fagl., Gymnastik.
- Frk. Anna Bendsen (1889), eks. Gymnastikl., Gymnastik.
- Christine Bentsen, Adjunkt (1900); Klassel. for Gymnasiet, Fransk.
 - Ingeborg Blad (1893), eks. Gymnastikl., Gymnastik.
 - Anna Bondo (1916), St. K.* Klassel., Religion, Dansk, Geografi.
 - Margrethe Brabrand (1910—1913, 1916), eks. Skolelærerinde, Klassel., Religion, Dansk, Regning.
 - Augusta Bræstrup (1912), eks. Fagl., Klassel., Dansk, Tegning.
 - Karen Johanne Dahlberg (1913), eks. Skolelærerinde, Klassel., Dansk, Historie, Geografi, Regning, Skrivning.
 - Conny Engberg (1884), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
 - Else English (1902), St. K., Klassel., Dansk, Engelsk.
 - Anna Foersom (1908), Klassel., Haandarbejde.
 - Ellen Foersom (1904), St. K., Regning, Lersløjld.
 - Dagmar Friis-Hansen (1916), Tegning, Skrivning.
 - Astrid Galløe (1890), Klassel., Religion, Regning, Matematik, Haandarbejde.
 - Karen Govertz-Jensen (1902), St. K. og eks. Fagl., Klassel., Naturlære, Fysiologi, Fransk.
 - Signe Govertz-Jensen (1902), Religion, Dansk.
 - Elna Heilmann (1902), St. K., Klassel., Tysk.
- Hr. Kursusbestyrer cand. theol. E. Holch (1907), Oldtidskundska Latin.
- Frk. Bertha Holst (1915), sygemeldt.

* Statens Kursus.

- Frk. Anna Iversen (1902), St. K., Klassel., Regning, Matematik.
- Laura Jensen, eks. Instit., Rektor, Engelsk.
- Hr. cand. mag. L. Jørgensen (1912), Naturlære, Regning, Matematik.
- Seminarieførstander L. F. Lautrup-Jørgensen (1901), Matematik.
- Frk. Margrethe Krag (1915), eks. Fagl., Klassel., Religion, Dansk, Historie, Engelsk.
- Fru Ingeborg Mackeprang (1908), eks. Fagl., Tysk.
- cand. mag. Elna Munch (1900), Naturlære.
- Frk. Ingeborg Møller-Holst (1884), Klassel., Dansk, Historie.
- cand. mag. M. Nielsen (1910), Historie, Latin.
- cand. mag. S. Petersen, Adjunkt (1912), Geografi, Naturhistorie.
- Else Posselt (1909), Klassel., Haandarbejde i Underklasserne.
- Hr. Pastor Rosendal (1915), Religion.
- Frk. cand. phil. Sally Salomonsen, Adjunkt (1903), Naturlære.
- Josepha Sandholt (1883), St. K., Klassel., Naturhistorie, Engelsk.
- Julie Schnack (1901), Klassel., Religion, Historie.
- Hr. Pastor Schülein (1915), Religion.
- Frk. Ellen Steenberg (1917), eks. Fagl., Klassel., Dansk, Regning, Skrivning.
- Hr. cand. mag. Alb. Stockmarr, Adjunkt (1914), Geografi, Naturhistorie.
- Frk. Gudrun Tvede (1915), Hjælpelærerinde, Skrivning og Haandarbejde i Underklasserne.
- Estrid Tønder (1896), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
- Marie Valentiner (1879), Klassel., Dansk, Historie.
- Fru Vogelius (1915), eks. Skolelærerinde, Regning og Skrivning i Underklasserne.
- Hr. Pastor Welding (1907), Religion.
- cand. polyt. E. Wesche (1893), Naturlære, Matematik.
- Violinist Winding (1908), Sang.
- Frk. Rigmor Wissing (1910), eks. Fagl., Klassel., Engelsk, Tysk, Fransk.
- Mathilde Worm (1895), St. K., Klassel., Historie, Geografi, Haandarbejde.

I Skoleaaret 1917—18 vil følgende Bøger blive brugt:

1. Klasse: M. Lønborg-Jensen: Min første Bog. J. Larsen: Regnebog I.

Desuden maa hver Elev have: Skoletaske, Pennalæske, Strikkepose af Tøj, der kan vaskes, Syæske med Fingerbøl og en Saks, der ikke er spids, Tavlesvamp, Tavleklud, Svampepose og Galochepose, Gymnastiksko. Alt maa være mærket med Elevens fulde Navn. (I Saksen et Bændel med Navn). Det øvrige kan faas paa Skolen.

2. Klasse: Lovsangsbogen. Agerskov & Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen I. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, I Hefte. H. Christensen og H. Clemmensen: Hjemstavnslære. H. Christensen: Barnets første Kort. A. C. Lunds Tabel. J. Larsen: Regnebog I.

3. Klasse: Lovsangsbogen. Agerskov & Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen II. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, II Hefte. E. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser. P. Dahlberg: Atlas. A. C. Lunds Tabel. J. Larsen: Regnebog II (sidste Udg.). En Sangbog.

4. Klasse: Lovsangsbogen. Hertz: Bibelhistorie. E. Keller: Det 4de Skoleaar. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, III Hefte. E. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser. P. Dahlberg: Atlas. Balslev & Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mellem-skolen I. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV (sidste Udg.). A. C. Lunds Tabel. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. En Sangbog.

5. Klasse: Lovsangsbogen. Hertz: Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. E. Keller: Det 5te Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, IV Hefte. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I. Jahn: De fremmede Verdensdeles Geografi. Dahlberg: Atlas. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I. A. C. Lunds Tabel. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen V (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Cinderella and other Fairy-Tales med Gloser af Henny Forchhammer. En Sangbog.

6. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. E. Keller: Det 6te Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Dorph: Græsk Mytologi. Ørvarodd's Saga. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. P. Dahlberg: Større Geografi og Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I [senere II]. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og II. A. C. Lunds Tabel. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen I (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilhørende Gloser). Sangbog og Træffeøvelser.

7. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Digte for danske Skolebørn. Müller: Mindste Litteraturhistorie (2den Udg.). Enkelte Litteraturhefter. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. P. Dahlberg: Større Geografi og Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III og IV. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II (sidste Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser og Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser). Senere: Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Sangbog og Træffeøvelser.

8. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Digte for danske Skolebørn. S. Müller: Mindste Litteraturhistorie (sidste Udg.). Enkelte Litteraturhefter. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. P. Dahlberg: Større Geografi og Atlas. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II (sidste Udg.). Foldberg: Aritmetik for Realskolernes første Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser); Tysk Læsebog for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Jørgensen og Ringberg: Fransk Begynderbog I (sidste Udg.). Senere: N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Sangbog og Træffeøvelser.

9. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Enkelte Litteraturhefter. Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. S. Müller: Mytologi og Mindste Litteraturhistorie (sidste Udg.). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. C. C.

Christensen: Geografi for Mellemskolen II. P. Dahlberg: Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III og IV. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen III (sidste Udg.). Foldberg: Aritmetik for Realskolernes første Klasser. Hjelmlev: Elementær Geometri. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Hansen og Magnussen: Begynderbog for ældre Begyndere. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen; Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Jørgensen og Ringberg: Fransk Læsebog I (sidste Udg.). Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Real- og Pigeskoler (udg. af N. Chr. Nielsen). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

10. Klasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 (2. Udg.) og Dansk Digtning. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Andersen & Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen III. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen IV (sidste Udg.). Foldberg: Geometri for Mellemskolen; Aritmetik for Realskolernes første Klasser. Hansen og Magnussen: Begynderbog for ældre Begyndere. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Vibæk og Ingerslev: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Real- og Pigeskoler (udg. af N. Chr. Nielsen). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Jung: Franske Stiløvelser. — 10 P.: Eiler Møller & Busk: Lærebog i Historie I og II. Boas: Dyrerigets Historie. — 10 G.: Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Kristiansen: Tyske Taleøvelser.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

11. Klasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 og Dansk Digtning. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Eiler Møller og Busk: Lærebog i Historie I og II. H. L. Møller: Samfundskundskab for Realklassen. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I. Boas: Dyrerigets Historie. Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. S. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen IV. Lomholt: Eksamensopgaver A og E (sidste Udg.). Foldberg: Geometri for Realklassen. Kalisch: Noveller og Skitser II. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.). Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Real- og Pigeskoler (ved N. C. Nielsen). Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Jungs: Franske Stiløvelser.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Gymnasieklasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II (2. Udg.); Dansk Digtning. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (3. Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog og Dansk Sproghistorie (sidste Udg.). Ræder: Oldtidens Historie (udg. af Krarup og Lindbæk). Schiøtt og Lange: Verdenshistorie I (udg. af Krarup og Lindbæk). Secher: Græsk Mytologi. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved C. Østergaard. Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 4: The Dickens Reader; Nr. 7: English Poems. Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasing's Udg.). Jung: Fransk Læsebog (udg. af N. Chr. Nielsen). Jung: Franske Stiløvelser. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. S. Petersen: Geologi for Gymnasiet. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Aritmetik og Geometri for Gymnasiet. — (Ny-spr.): Lamb's Tales from Shakespeare (Everyman's Library). Builders of History: Book III (Edw. Arnold). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet og Stiløvelser for Mellemskolen. Klee: Die deutsche Heldensage (Velhagen & Klasing's Schulausgabe). — (Mat.-naturv.): Sundorph: Lærebog i Varme for Gymnasiet. Barmwater: Lærebog i Optik (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Trigonometri (ved C. Hansen).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II Gymnasieklasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II; Dansk Digtning. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog og Dansk Sproghistorie. Schiøtt og Lange: Verdenshistorie II (udg. af Krarup og Lindbæk). Ottosen: Nordens Historie. Platon: Sokrates' Forsvarstale (overs. af Gertz). Luckenbachs Billedatlas. Holbeck: Historiske Læsestykker. Kron: Le petit Parisien. Merimée: Colomba. Jung: Franske Stiløvelser. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Stockmarr: Lille Biologi. — (Ny-spr.): Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 6 b: From Thackeray's Vanity Fair; Nr. 8: A Reader's Companion to Silas Marner. George Eliot: Silas Marner (Everyman's Library). K. Thaning: Engelske Forfattere. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II. Kaper: Stiløvelse for Gymnasiet. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet. Wychgrams Literaturgeschichte. Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære. — (Mat.-naturv.): Barmwater: Optik for Gymnasiet (sidste Udg.). Sundorph: Lærebog i mek. Fysik for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (sidste Udg.). Krogh: Menneskets Fysiologi. Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 5: The Merchant of Venice.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

III Gymnasieklasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II; Dansk Digtning. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (2. Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.) og Dansk Sproghistorie (2. Udg.). P. Munch: Verdenshistorie II. Ottosen: Nordens Historie. H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. Euripides: Iphigeneia i Aulis (overs.

af Gertz). Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 6 b: From Thackeray's Vanity Fair. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Jung: Franske Stiløvelser. Loti: Pêcheur d'Islande. — (Ny-spr.): Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 3 (Engl. Essays Vol. II). K. Thaning: Engelske Forfattere. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen. Herløv-Müller: Romersk Statsforfatning. — (Mat.-naturv.): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (sidste Udg.). Sundorph: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

SKOLENS SAMLINGER.

Skolebiblioteket, der velvilligst bestyres af Frøken Tolderlund, udlåner Bøger til Eleverne fra 6te til 13de Kl. Udlaanet finder Sted 3 Gange ugentlig.

Samlingerne er bleven forøget dels ved Indkøb, dels ved Gaver; for disse bringer vi herved vor bedste Tak.

ORDENSREGLER.

1. Eleverne skal møde paa Skolen senest 10 Min. før 9. For de Elever, hvis Skoletid begynder Kl. 9, er Skolen ikke aaben før Kl. 8³/₄. I Juni Maaned er Skoletiden fra 8 til 1 i Stedet for fra 9 til 2.
Eleverne i 1. Klasse begynder deres Skolegang d. 1. Septbr. Kl. 9. I September Maaned er deres Skoletid fra Kl. 9—12, derefter Kl. 9—1.
2. Eleverne skal have Serviet til deres Frokost og Taske eller Voksdug med Rem til at bære deres Bøger i.
3. Eleverne skal have Bind om deres Bøger, som de skal holde i god Orden.
4. Det er forbudt Eleverne at gøre Optegnelser paa løse Papirer, de maa kun benytte Opskrivnings- og Kladdebøger.
5. Alle Skolesager maa være mærket med Navn (dog maa der ikke skrives Navn i de ny Bøger, før de er vist paa Skolen).
6. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.
7. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj, men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærerinden.
8. Hver Elev skal have en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres.
9. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
10. Glemte Sager maa ikke uden særlig Tilladelse afhentes efter Skoletid.
11. Det er forbudt Eleverne at have Slikkeri med paa Skolen.
12. Det er kun tilladt Elever i 10ende—13de Klasse at have Smykker paa i Skolen.

13. Naar en Elev skal fritages fra Skolens almindelige Regler, har forsømt Skolen eller har været forhindret i at forberede sig, beder Skolen Hjemmet om at sende skriftlig Meddelelse om Grunden.
14. Strækker en Elevs Forsømmelse sig over mere end 3 Dage, maa Skolen bede om at faa direkte Meddelelse om Grunden.
15. Naar en Elev maa blive paa Skolen efter Skoletiden, bliver Grunden dertil indført i Censurbogen, som skal afleveres paa Skolen næste Dag, forsynet med Hjemmets Underskrift.
16. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Det er forbudt at cykle over Legepladsen.

Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.

Af Sundhedshensyn maa Skolen forlange, at Eleverne har Lomme til deres Lommetørklæde.

De Elever, der har Laboratorieøvelser, maa være forsynede med store, langærmede Forklæder.

Enhver ny Elev maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa i 9ende Kl. eller i Sommerhalvaaret fra Slutningen af 9ende til Begyndelsen af 10ende Klasse.

Det er af stor Betydning, at Eleverne vænnes til Pligtfølelse og Respekt for Skolens Arbejde. Derfor beder Skolen indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, uden det er strængt nødvendigt. Smaaforsømmelser, ekstra Fridage (f. Eks. Forlængelse af Ferier; o.l.) giver let det enkelte Barn en uheldig Følelse af at kunne indtage en Særstilling blandt Kammeraterne og virker absolut nedbrydende paa Pligtfølelsen.

Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 angaaende Fritagelse for Gymnastikundervisningen:

Ingen Elev maa fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er

godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbi-gaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.

Det maa overlades til Skolens Styrer — eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem — at træffe Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemøvelser ledigblevne Timer skal anvendes.

Forhold under smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom. Uddrag af Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916:

a. Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed. Naar en af ovennævnte Sygdomme har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, skal den behandlende Læge meddele Skolen Underretning derom.

1) Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

2) Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor under a. nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

- i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen samt endelig, at vedkommende Barn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.
- i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen eller, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Barns Næsesvælgrum,
- i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen.

b. Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse*).

Børn, der lider af Kighoste maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m. Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom, af Fnat eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængte med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

d. Tuberkulose. Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skole-søgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Epidemikommissionen. Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uopholdelig at anmelde dette til vedkommende Embedslæge, der atter underretter Epidemikommissionen derom. Epidemikommissionen har at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa udenfor de Tilfælde, hvor saadan Anmeldelse finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

*) Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

FELLESBESTEMMELSER FOR HØJERE PIGESKOLER I KØBENHAVN OG OMEGN.

I. *Ferier og Fridage i Skoleaaret 1917—18.*

1917. Sommerferie: Lørdag 7. Juli—Torsdag 23. August.
Onsdag 26. September (Kongens Fødselsdag).
Efteraarsferie: Søndag 14.—Onsdag 17. Oktober.
Mandag 12. November.
1918. Juleferie: Søndag 23. December—Søndag 6. Januar.
Fastelavnsmandag: 11. Februar.
Onsdag 6. Marts.
Paaskeferie: Onsdag 27. Marts—Tirsdag 2. April.
Store Bededag: Fredag 26. April.
Lørdag 27. April.
Kristi Himmelfartsdag: Torsdag 9. Maj.
Pinseferie: Lørdag 18.—Søndag 26. Maj.
Grundlovsdagen: Onsdag 5. Juni.
Valdemarsdagen: Lørdag 15. Juni.

Ved Ferierne er begge de nævnte Dage medregnet.

II. *Betalingsforhold.*

(Gældende indtil 31. Marts 1918.)

Maanedlig Betaling for:	1ste Barn	2det Barn	3die Barn
1ste Klasse	12 Kr.	8 Kr.	6 Kr.
2den —	14 -	10 -	8 -
3die —	15 -	11 -	9 -
4de —	17 -	12 -	10 -
5te —	19 -	13 -	11 -
6te —	20 -	14 -	12 -
7ende —	20 -	15 -	13 -
8nde —	22 -	16 -	14 -
9ende —	22 -	16 -	14 -
10ende —	22 -	18 -	16 -
11te — (P.)	22 -	18 -	16 -
I, II og III Gymnasieklasse	26 -	20 -	18 -

4de og følgende Barn gaar frit.

1. Betalingen for Brændsel vil først kunne fastsættes i det nye Skoleaar efter nærmere Forhandling med Ministeriet.
2. Elever, der begynder deres Skolegang i August, betaler kun halv Skolebetaling for denne Maaned. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1ste i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.

3. Skolepengene betales maanedsviis forud.
4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømler. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for de **to** følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
5. Udmeldelse maa ske med **to** fulde Maaneders Varsel der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de **to** følgende.
6. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.
7. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9ende og 11te Klasse og III Gymnasieklasse.
8. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
9. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen betaler 20 Kr.
10. Ifølge Min. Bekendtgørelse af 1. April 1912 skal Skolen opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Pigeskoleeksamen og Studentereksamen, en Statsafgift paa henholdsvis 5 Kr. og 8 Kr. Disse Beløb skal være indbetalt af Eleverne til Skolens Styrer inden 10ende April.

NB. En Privatist, der indstiller sig til en Tillægsprøve, betaler i Indskrivningspenge 5 Kr. Desuden erstatter hun de direkte Udgifter, som hun volder Skolen, saaledes Betaling til den eksaminerende Lærer.

11. Fripladser. For den Sum, Skolen modtager i Tilskud fra Stat og Kommune, uddeles for eet Aar ad Gangen hele eller delvise Fripladser. Ansøgninger om disse Fripladser maa hvert Aar indsendes til Skolen inden 1. April. Ansøgningskemaer faas paa Skolen.

Ifølge Min. Bekendtgørelse af 23. Dec. 1914 § 3 skal Bortgivelsen af den enkelte Skoles Fripladser foretages af denne under Medvirkning af en dertil af Ministeriet delegeret Mand.

Fripladserne tilstaas som hele eller delvise Fripladser. Ved Fordelingen tages navnlig Hensyn til:

1. Forældrenes skattepligtige Aarsindtægt;
2. Antallet af Ansøgerens uforsørgede Børn;
3. om disse er skolesøgende og for de skolesøgendes Vedkommende, om Søkende i større eller mindre Grad nyder den for saadanne normerede Moderation i Skolepengene;
4. andre Forhold af saadan Art, at de maa siges midlertidigt eller vedvarende at have Indflydelse paa Familiens hele økonomiske Forhold;
5. Elevens hele Forhold i Skolen — Flid, Evner og Opførsel.

III. Naar en Elev fra en anden Skole ønskes optagen i Skolen her, vil der — inden Eleven optages — blive indhentet Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i den tidligere Skole, vil hun ikke ved at overflyttes hertil kunne opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var hende nægtet.

Ingrid Jespersens Skole.

M. Kruses Skole.

N. Zahles Skole.

(Laura Jensen).

(M. Steinthal).

I. Ingwersen & H. Ellbrechts Skole.

De forenede Pigeskoler:

M. Bobergs Skole.

(H. Rump.)

L. Engelhardts Skole.

I. Helms Skole.

Hellerup højere Pigeskole.

(K. Thejll).

Karen Kjærs Skole.

S. Milos Skole.

Østerbros højere Pigeskole.

(A. Koch).

Aarsprøven afholdes d. 2., 3. og 4. Juli.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 24nde August Kl. 10; for 1ste Klasses Vedkommende dog ikke før 1ste Septbr. Kl. 9.

Skolens Rektor træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 2¹/₄—3¹/₄ (undtagen Fridage og i Ferier).

Maj 1917.

LAURA JENSEN.