



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

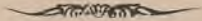
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

„Comtesse Moltkes Pigeskole“

Østersøgade 86.

Ved Skoleaarets Slutning.

April 1917.



København.

Det Hoffensbergske Etablissement.

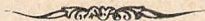
1917

„Comtesse Moltkes Pigeskole“

Østersøgade 86.

Ved Skoleaarets Slutning.

April 1917.



København.

Det Hoffensbergske Etablissement.

1917

Comtesse *Moltke* og træffes i Regelen Mandag
og Fredag 1—2. Frk. *Skouboe* hver Skoledag 1—2
(Lørdag undtagen).

Det nye Skoleaar begynder i Aar
Tirsdag den 1ste Maj, Kl. 10.



Fru Elise Bay.

Fru Elise Bay.

Født den 28. Juni 1842 † den 9. Oktober 1916.

Da Skolens Flag hin tunge, mørke Oktoberdag sænkedes paa halv Stang, forkyndte det for Skolens mange Venner, at Fru Bays lange, rige Arbejdsdag var sluttet, at hendes virksomme Liv var endt, at Skolen havde mistet en af sine Bestyrerinder, der gennem de mange Aar fra 1873 med Kærlighed og Interesse havde vogtet dens Ve og Vel.

Det var en rig Arbejdsdag og et velsignelsesrigt Liv, der afsluttedes, et Liv, der til det sidste var opfyldt af Arbejdsiver og Arbejdsglæde. Aldrig ledig, altid optaget i Tanke og Gerning, saaledes var Fru Bay til det sidste, endogsaa efter at hun var kastet paa Sygelejet, hvor hun syslede med sine Bøger og sit Haandarbejde, indtil det faldt ud af hendes trætte Hænder, og hun maatte opgive at fuldføre. Saaledes kendte vi hende, men vi kendte hende ogsaa som den begejstrede og begejstrende Fru Bay, der gennem Tale og Sang opildnede de modløse, dæmpede de fremfusende og hjalp de forsagte. Kraften til dette fik hun i sin faste, urokkelige Tro paa Guds Naade, som hun fra Ungdommens Dage aldrig slap, en Tro saa stærk, at den kunde flytte de Bjerge, som ogsaa optaarnedes paa hendes Vej — i sit straalende Haab, Evighedshaabet, der holdt hende ung helt op i de graanende Dage, — i sin store Kærlighed til sin Frelser, og til alle os, der kom

indenfor hendes Rækkeevne, og til sit Arbejde mellem os. Hun kunde aldrig blive træt af at tale om og vise os den store Velsignelse og Glæde, der ligger i at have Lov til at arbejde.

Gid vi aldrig her i Skolen maa miste den Arbejds-glæde, der følger med Troen, Haabet og Kærligheden, saa bevarer vi Fru Bays Minde mellem os.

Velsignet være Elise Bays Minde ogsaa i vor Skoles Historie.

Bedst vil Fru Bays Billede træde frem for os gennem hendes efterfølgende Afslutninger og Sange, som hun har talt og sunget til Skolen.

Foh. Skouboe.

Som smaa blev I baarne til Døbefonten hen,
— Livet er vanskeligt at lære —
da viedes I ved Korset til Børnenes Ven,
at tjene vor Gud og vor Herre.

Saa førtes I til Skolen ved Fa'rs og Mo'ers Hånd,
— Livet er vanskeligt at lære —
at modstaa, hvad der frister, at mætte hungrig Aand,
at tjene vor Gud og vor Herre.

Se, nu lukker Skolen igen sin vante Dør,
— Livet er vanskeligt at lære —
nu gaar I ud med Ansvar, som aldrig I gik før,
at tjene vor Gud og vor Herre

O, maatte frelst I vandre, om Vejen end er svær,
— Livet er vanskeligt at lære —
til evig I hist oppe blandt Engleskarers Hær
skal tjene vor Gud og vor Herre.

E. B.

Ved Pigeskolens Afslutning 5. April 1895.

I den Sang, vi begyndte med, taltes der særlig om to Ting: om den *sidste Skoledag* og om at binde *Minderkransen*, og naar jeg nu gerne vil tale til Eder, for hvem denne Afslutning er den *sidste*, og som efter denne kun har Minderne tilbage, kender jeg ikke noget bedre at knytte mine Ord til end Bj. Bjørnsøns lille Sang om Minderne: »Ingerid Sletten af Sillegjord«. Der fortælles i denne Sang om Ingerid Sletten, at hun mistede Far og Mor, at Hjemmet lukkedes, at hendes Ungdomshaab svandt, og at Ungdommen selv svandt. Kun en lille Hue, som hendes Moder havde givet hende, den gemte hun som en Helligdom paa Kistebunden, til hun var gammel og graa. Men da hun saa efter firti Aar »ganger for Kisten at tage den, Hjertet var saa stort derved; hun leder frem til dens gamle Sted, *da var der ikke Traaden igen!*« Var der saa intet tilbage? Var *alt* borte? Nej, der var et, Far og Mor havde givet hende, *Kærligheden til Hjemmet*, den *Kærlighed*, som havde gjort, at hun saa ømt havde gemt det dyrebare Minde derom, den lille Hue; *den Kærlighed* var en Skat, som ikke gemmes i en Skuffe, men i Hjertet, og som ikke trævles op af Tiden.

Og nu Skolen! Saa stor en Del i Børnene som *Hjemmet* har Skolen vel ikke, men den modtager dog Barnet, naar det er kommet blot lidt over de første Aar, tager dets Tanker og friske Kræfter i Brug, fra Skoleklokken ringer om Morgenen, og selv om Eftermiddagen lægger Skolen Beslag paa Barnet, naar Lektierne skal læses til den næste Dag.

Det *er* altsaa et stort Ansvar, Skolen har!

Maatte den da ogsaa have givet Eder noget med

af det, som kan *bevares* og, frem for alt af det, som *aldrig* kan mistes!

Skolen lukkes, Skoletiden er svundet, Kammeraterne spredes, men Mindet om de glade Barndomsdage, det fornøjelige Samliv, det flittige Arbejde kan følge Eder. Og mere end det. En voksende Forstaaelse af, hvorledes I blev hjulpede til at lære Historien og Jordens Skikkelse at kende, at elske vort Modersmaal og vore Digttere, at føle Jer som danske Piger, der havde faaet et dejligt Land og Sprog at værne om.

Men dog var alt dette som intet, og det *kunde* gaa dermed som med hin lille Hue, at det paa de gamle Dage svandt bort, *hvis* ikke Skolen havde givet Eder *Ham*, hvis I ikke havde hørt *Hans* Fodtrin, som gaar saa stille iblandt sine smaa, ikke havde følt Trykket af *Hans* Haand, som leder og bevarer sine smaa paa alle deres Veje, havde følt *Hans* Røst, der alene giver Fred i dette urolige Liv, vor Herre og Frelser —; det Kærlighedsliv *fra* Ham og *i* Ham bliver, naar *alt* andet smulrer bort.

En af vor Tids Forfattere har kaldt vor Tid »de smertelige Nederlags Tid, den dybe Skamrødmes Tid«, men er der noget, der skal *bevare* Eder og os alle fra den dybe Skamrødme for Mennesker, — thi overfor Gud maa vi alle sige: »Dig være Ære, men os vore Ansigtets Blusel«, — da er det vor Herre og Frelser, som »tager i sin stærke Haand, Barnet som leger ved Stranden«.

Carl Koch fortæller om to Skove i Odsherred. I den ene stod alle Træerne i Læ, Skoven laa inde i Landet, og Træerne var høje og ranke og skønne at se til. — Den anden laa yderst ude mod Stranden, dér stod først smaa krogede Enebærbuske, og inden for disse stod bøjede, knudrede, men haardføre Træer, som roligt

og taalmodigt tog imod Vestenvinden og, til Tider, de store Storme; og længere inde blev saa Træerne større og rankere, tilsidst kom en høj Bøgeskov, som gav Læ for Sæden paa Markerne. *Denne* Skovs Træer stod der aabenbart ikke for at tage sig ud og for at indtage den mest ansete Plads, men de hjalp hverandre, og de mest haardføre stod paa den mest udsatte Post, *alle* forenet til Samarbejde. Saa kom der en Dag en Storm, 300 Træer faldt i den første skønne Spadsere-Skov, i den sidste faldt ikke eet.

Og naar nu Skolen siger Eder Farvel med det Ønske, at den maa have givet Eder *Minder* med, kærlige og gode som hin lille Hue, men frem for alt Mindet om Herren, eller — rettere — Ham selv med, da ønsker den ogsaa, at hvad Plads i Livet I end faar, at I ogsaa maa staa i sluttet Række med *Hans Menighed*. — At I maa blive til Hjælp og Velsignelse for dem, I kommer til at staa sammen med, til Støtte for mange, da kan I, selv paa de mest udsatte Poster, eller maaske paa de i Verdens Øjne ringe Pladser, staa roligt, fordi I har bygget Eders Hus paa den Klippe, som staar urokkelig fast, naar alt andet visner og forgaar.

E. B.

Du Herre! som er Barnets Ven,
kom til vort store Arbejd' hen,
Du, som de unge leder mild
Til Troens Kraft, Begejstrings Ild!

Opdrag dig her en Ungdoms Slægt,
som bærer Livets Byrder kækt,
som fra sin Post ej rømmer feig,
men lydig gaar sin Herres Vej!

Lad her opvokse unge, som
ej staar med en fuldfærdig Dom,

men ser alt skævt med vaagen Aand
Og bringer Hjælp med *varsom* Haand!

Oprejs af Mænd en Æresvagt,
som tæt slaar Kreds om Daabens Pagt,
som værner Danmarks Borgeled,
saa langt som Thyras Sprog gaar ned!

Lad unge Kvinder her gro frem,
som Lykken ser i deres Hjem,
som sprænger ej Guds Skrankers Baand,
men vokser stille i Hans Aand.

Da bygger alle Engle med,
Da Skolen — her paa dette Sted —
bli'r, rensat efter hans Natur.
et Led i Herrens Kirkemur.

E. B.

Ved Pigeskolens Afslutning 26. April 1899.

Der er et gammelt Ord, sunget Tusinder af Gange
i Menigheden, i den gamle Korstogssalme:

Tider skal komme, Tider skal henrulle,
Slægt skal følge Slægters Gang.

Og dette er sunget som en *Indledning* til, at der
trods alle Omskiftelser af Tid og Slægt, *er noget*, som
ikke omskiftes, men altid lyder: Aldrig forstummer
Tonen fra Himlen, Tonen om Frelseren, som er os født,
og som gør, at vi kan vandre til Paradis *med Sang*,
med denne Tone **fra** Himlen, der ikke forstummer,
men tilsidst bliver Tonen i Himlen, vi synger paa i
Evhighed.

Men medens der er noget, som *bliver*, mens Tider kommer, og Tider henruller, saa er der *ogsaa noget, der skifter*, og noget, der skal forandres med Tiden, og det vilde være urigtigt, om man ikke vilde lytte til de skiftende Tiders Krav for dette Menneskeliv, — vilde være urigtigt alle Vegne, allermest dog i **Skolen**, der netop skal opdrage den unge Slægt og gøre den dygtig til at leve som voksne i de Tider, der kommer. Det kan ikke nytte kun at klamre sig til Idealerne fra de Tider, der henrullede, naar de ny Tider stiller nye Krav. Her maa Skolen, den kristne Skole, lytte til »Tidernes Tegn«, til, hvad Gud i sin Verdensstyrelse vil kræve af den nye Slægt, og særlig gælder det vel **Pigeskolen** i en Tid, hvor Kvindernes Pligter og Rettigheder har faaet et helt andet Præg og med Fart udviklet sig anderledes end for en Menneskealder siden.

Der har været Tider, vore Forældre og Bedsteforældre kan tale derom, og alle Forfædrene med dem, da de unge Piger opdroges væsentlig *i Hjemmet og for Hjemmet*, og selv om de gik i Skole, var Læsningen og Lærdommen beregnet paa Hjemmet; naar Skolen lukkedes, gik hun til Hjemmet, om hun da havde et saadant, og var lykkeligt stillet, om hun blev her. Og fra Fædrehjemmet gik hun til sit eget Hjem, eller til Søstres, Brødres, Slægtninges, Venners Hjem, eller maaske til en tjenende Stilling i et Hjem; men det var *Hjemmet*, der var hendes Omraade, hendes Begrænsning, hendes Livshaab. Vi kan ikke nægte, at disse Fortidens Hjem med de *unge Pigers Romantik* i det daglige Livs Smaa-begivenheder i Hjemmet, med de unge Pigers Plads ved Rok og Ten i gamle Dage eller i de hyggelige Dagligstuer, syslende med Haandarbejde eller Musik, altid at finde paa deres Plads i *Hjemmets Lykke*, eller

ved Sygesenge i *Hjemmets Prøvelser* — at disse unge Piger med deres Sang og Blomster, deres Latter og Friskhed, som kastede Poesi ogsaa over de tarveligste Hjemms Dagligliv — at dette Billede har noget højst tiltalende ved sig. Men »Tider skal komme« med Forandring. *Tider er komne* med Krav, ikke blot til de unge Mænd: »Du skal lære for at sørge for dig selv i Livet, og du maa skabe dig en Stilling,« — nej ogsaa til de unge Piger lyder det nu: »Bryd dig en Vej, saa Du kan sørge for dig selv!«

Ingen Skole er vel nu saa stokdøv, at den ikke hører disse Røster og dette Krav — og det er da som Svaret paa de Krav, der gav sig Vidnesbyrd igennem adskillige Forespørgsler, at Comtesse Moltke og jeg indrettede vor Skole med Mulighed for at føre *vore* unge Piger til et Maal, hvorved de kunde bryde sig lettere Vej til Selverhverv.

Nu staar vi ved dette Resultat for første Gang, og dette *første* Gang kaster en vis Glans netop over denne unge Flok, som har bestaaet Eksamen i Aar og som nu for *sidste* Gang staar som Elever i Skolen for at gaa ud at arbejde.

Det er vel ikke nærmest *Hjemmets* stille Liv, de har søgt ved dette første Skridt paa Offentlighedens Bane, men det har været et Arbejde for at gaa ud til et nyt Arbejde, som Tiderne, der kommer, kræver det. Men dermed er Lykken jo ikke udelukket, nej langtfra; det er jo netop vor Bestemmelse fra Verdens første Dag, at vi skal arbejde, da Gud bød Mennesket at arbejde, *dyrke* og *vogte* Haven, og dette Arbejde var jo netop i *Paradiset*, hvor altsaa al Tanke om Arbejdet som Byrde, Straf er udelukket. Der har altsaa været et Arbejde her paa Jorden, som har Paradisets Glans og Glæde over sig. — Først efter Bruddet med Gud kom

Straffen som det *svære. tungt* Arbejde i Ansigtets Sved, med Torne og Tidsler at kæmpe imod.

Er det da nu kun et saadant trælsomt Arbejde, I unge er beredte til, naar I gaar ud. — Nej, der er, trods Torne og Tidsler, trods Vanskeligheder og Træthed en paradisisk Lykke ved at arbejde i »Tider, der komme« og »Tider, der henrulle,« **hvis** blot aldrig hin Tone forstummer, som gør Livet til en Vandring med Sang, saa Jorden er dejlig og har fagre Riger. — Husker I H. C. Andersens Eventyr om Nattergalen med den dejlige Tone, som sang for Kejseren i Kina og alle hans Folk, saa de blev betagne af den lille graa, tarvelige Fugl, som lokkede Taarer frem i Kejserens Øjne. Husker I, at man vilde *eftergøre* den, og en kunstig Guldfugl med Urværk blev sendt Kejseren, den kunde trækkes op og synge *næsten* som den rigtige, og saa var den saa smuk at se paa. Husker I, at saa blev Urværket slidt op, og den kunde ikke synge. Og Kejseren laa for Døden og forlangte, at den kunstige Nattergal skulde synge, da Døden sad paa hans Bryst, og alle hans Synder talte til ham. Husker I, *da* kom den lille graa, ægte Nattergal og sang sine dejlige Toner, saa Døden veg, og Synderne tav, og Kejseren levede op til nyt Liv.

Ja saadan er det, Verden har mange eftergjorte Toner, men de evigunge Toner om Jesus vor Frelser, det er de dejligste Toner i Verden, som den eneste ægte Nattergalesang, baade under Arbejdet, og især, naar Arbejdet skal sluttes i Døden. Maatte *den Tone fra Himlen* lyde over hele Eders Liv i de Tider, der kommer, og de Tider, der henruller.

E. Bay.

Frøken Ida Nielsen.

Født den 22. April 1858. † den 12. November 1916.

Vi har i Aar ogsaa haft den Sorg at miste en af vore trofaste, kærlige Medarbejdere, Frk. *Ida Nielsen*, der havde undervist her paa Skolen i Dansk i de øverste Klasser fra 1903 og Aar efter Aar ført Eleverne frem til de afsluttende Prøver.

Hendes trofaste, grundige Arbejde, hendes fromme, retsindige Karakter skabte hende mange Venner, baade blandt hendes Elever og hendes Medarbejdere. Vi vidste altid, at vi i hende havde en trofast, kærlig Ven, der aldrig veg tilbage for et Arbejde, hvor stort og vanskeligt det end kunde være, der altid forstod med en Spøg at faa de smaa Skyer, der kunde trække op, til at spredes, der med Kærlighed tog Del baade i vore Glæder og Sorger.

Vi siger Gud Tak for den Tid, hun færdedes iblandt os.

Ogsaa to kære Elever har vi i Aarets Løb maattet sige det sidste Farvel. Det har været os svært at miste dem, og deres Kammerater og Lærerinder mindes dem med Kærlighed.

Karen Hamre, Elev i 3die Mellemskoleklasse, blev syg umiddelbart før Jul 1915, prøvede saa at komme hen paa Skolen efter Juleferien, men var her kun et Par Dage; hendes Sygeleje, hvor vi saa hende mild og

kærlig, from og taalmodig, varede til den 29. Marts, da hun døde stille i Troen paa sin Frelser, 2 Dage før hun vilde være fyldt 16 Aar.

Magnil Aarø's Død ved et Ulykkestilfælde, 8 Dage efter at vi var rejst bort for at holde Sommerferie, greb os alle, Lærerinder og Kammerater, med den dybeste Sorg. Hun var en ualmindelig flink ung Pige, der med Flid og Interesse udførte sit dygtige Arbejde her paa Skolen, hvor vi ventede os meget af hende. Hun var en straalende, lykkelig ung Pige, sine Forældres eneste Barn og største Glæde, sine Kammeraters gode Eksempel, sine Venners trofaste Ven. Vi har savnet hende Resten af Skoleaaret, og hun vil altid for os komme til at staa som en af vore kæreste, bedste Elever.

Gud trøste de haardt ramte Hjem og give dem Hjælp til at bære den store Sorg.

Skolen er oprettet 1870 og har siden 1899 haft Ret til at afholde Alm. Forberedelseseksamen. Denne Eksamen er fra 1907—08 afløst af Mellemskole- og Realeksamen.

Skolen er delt i følgende 3 Afdelinger:

1) **Forskolen**, (1ste til 5te Klasse inkl.) for Børnene indtil 11—12 Aars Alderen.

2) **Mellemskolen**, som gennem 4 Klasser fører Eleverne til Mellemskoleeksamen.

3) **Realafdelingen**, hvor Mellemskolens Undervisning fortsættes og afsluttes med Realeksamen.

Realeksamen giver Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, og bestaaet med alle 3 Sprog og alle 3 matematiske Discipliner til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestalt. Ligeledes giver denne Eksamen, bestaaet med 3 Sprog, praktisk Regning og Matematik og med Tillægsprøve i Latin, Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen. Realeksamen vil blive forlangt ved saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, som hidtil har været betinget af Alm. Forberedelseseksamen.

Skoleaaret 1916—1917.

Aarsprøven i Barneskolen afholdtes den 14de, 15de, 17de, og 18de April.

Til **Mellemskoleeksamen**, der afholdtes fra 6te Marts til 12te April 1916, indstilledes 26 Elever, der alle bestod.

Til at bestaa Eksamen kræves som Gennemsnitsværdi 3,50.

Følgende 7 Elever forlod efter endt Eksamen Skolen. 18 indstilles i Aar til Realeksamen.

1. *Karen Christensen*, Datter af afd. Konsul Køhler Chr., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 5,15.
2. *Grete Hoyer*, Datter af Tandlæge H., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 4,42.
3. *Fenny Cathrine Andrea Mikkelsen*, Datter af Kap-tajn M., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 5,71.
4. *Minna Brasen Moldenhawer*, Datter af Overførster M., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 4,89.
5. *Elisabeth Aug. Caroline Nielsen*, Datter af afd. Commis N., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 4,46.
6. *Agnete Lauridsen Raage*, Datter af Rodemester L. R., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 5,50.
7. *Inger Mathilde Emilie Rosen*, Datter af Bogholder R., Kbhvn. Gennemsnitsværdi 5,07

Til **Realeksamen**, der afholdtes fra 6te Marts til 13de April 1916 indstilledes 30 Elever, der alle bestod.

1. *Inger Marie Bjerre*, Datter af Disponent B., Kbhvn.
2. *Elisabeth Brammer*, Datter af Grosserer B., Kbhvn.

3. *Gerda Sara Brodtkorb*, Datter af afd. Værkfører B., Kbhvn.
4. *Etly Mathilde Clausen*, Datter af Fabrikant C., Kbhvn.
5. *Esther Babbe Duelund*, Datter af Bødker D., Kbhvn.
6. *Ebba Joh. Valborg Hansen*, Datter af Fuldmægtig ved Statsb. H., Kbhvn.
7. *Emmy Ellen Pabst Hansen*, Datter af Støbegodshdl. H., Kbhvn.
8. *Paula Sofie Hansen*, Datter af Inspektør H., Hellerup.
9. *Else Holdt*, Datter af Husejer H., Kbhvn.
10. *Minna Hintze*, Datter af Malerformand H., Kbhvn.
11. *Gudrun Hustad*, Datter af afd. Styrmand H., Kbhvn.
12. *Elna Jensen*, Datter af Ægeksporør J., Sorø.
13. *Gerda Christiane Marie Jensen*, Datter af Ølhdl. J., Kbhvn.
14. *Tove Margr. Jensen*, Datter af afd. Bagermester J., Kbhvn.
15. *Agnes Henriette Marie Kofoed*, Datter af Postekspedient K., Gentofte.
16. *Inger Margr. Kofoed-Hansen*, Datter af Kaptajn K.-H., Skovshoved.
17. *Ebba Caroline Margr. Clausen Novack Lampe*, Datter af Købm. L., Kbhvn.
18. *Yelva Henriette Larsen Villinger*, Datter af Gørtlermester L., Kbhvn.
19. *Karen Margrethe Lindberg*, Datter af Dampskibsfører L., Gentofte.
20. *Ebba Amy Hilda Nielsen*, Datter af Arkitekt og Inspektør N., Kbhvn.
21. *Edith Marie Christiane Nyborg*, Datter af Husejer N., Kbhvn.
22. *Irene Patik*, Datter af afd. Gas- og Vandmester P., Kbhvn.

23. *Laura Augusta Paula Voltelen Petersen*, Datter af Montør P., Kbhvn.
24. *Lilly Amalie Eleonora Rasmussen*, Datter af Forretningsfører R., Kbhvn.
25. *Gerda Margr. Richter*, Datter af Assistent i Magistraten R., Hellerup.
26. *Marie Elisabeth Sørensen*. Datter af Fuldmægtig S., Hellerup.
27. *Kaja Julie Wellendorf*, Datter af fhv. Forpagter W., Kbhvn.
28. *Joh. Louise Wissmann*. Datter af Boghandler W., Kbhvn.
29. *Edith Anna Marie Wissenberg*, Datter af Stabssekretær W., Kbhvn.
30. *Lilly Julie Wraa*, Datter af Manufakturhandler W., Kbhvn.

Som Privatist indstillede sig til Tillægsprøve i Fransk:

Ischa Elise Nygård og opnaaede Karakteren 5.

De tilforordnede Censorer var:

1) ved Mellemskoleeksamen: Lærerinde Frk. *H. Faartoft*, Hr. Inspektør *Kirkegaard* og Skolebestyrerinde Frk. *M. Mørk*.

2) ved Realeksamen: Lærerinde Frk. *H. Faartoft*, Lærerinde Frk. *M. Gabe*, Skolebestyrerinde Frk. *M. Mørck* og Hr. Skolebestyrer *Zeuthen*.

Desuden viste eksam. Skolelærerinde og Fagl. Frk. *P. Graeffe*, fhv. Forstanderinde Frk. *K. Lønborg*, Skolebestyrerinde Frk. *Milo*, fhv. Skolebestyrerinde Frk. *Salto*, eksam. Fagl. Frk. *Tryde*, Lærerinde Fru *Tørslef*. Sproglærerinde Fru *N. Winding*, f. *Dons* Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Gennemsnitsværdien af Aarskaraktererne og de ved Realeksamen givne Fagkarakterer var:

1.	<i>Inger M. Bjerre</i>	5,50
2.	<i>Elisabeth Brammer</i>	5,05
3.	<i>Gerda Brodtkorb</i>	5,21
4.	<i>Etly Clausen</i>	4,39
5.	<i>Esther Duelund</i>	4,27
6.	<i>Ebba Hansen</i>	5,23
7.	<i>Emmy Hansen</i>	4,45
8.	<i>Paula Hansen</i>	4,75
9.	<i>Else Holdt</i>	4,30
10.	<i>Minna Hintze</i>	5,32
11.	<i>Gudrun Hustad</i>	5,82
12.	<i>Elna Jensen</i>	5,22
13.	<i>Gerda Jensen</i>	5,67
14.	<i>Tove Jensen</i>	5,21
15.	<i>Agnes Koefoed</i>	5,00
16.	<i>Inger M. Kofoed-Hansen</i>	5,28
17.	<i>Ebba Lampe</i>	4,96
18.	<i>Yelva Larsen-Villinger</i>	5,00
19.	<i>Karen M. Lindberg</i>	5,77
20.	<i>Ebba Nielsen</i>	4,18
21.	<i>Edith Nyborg</i>	4,40
22.	<i>Irene Patik</i>	5,32
23.	<i>Augusta Petersen</i>	4,80
24.	<i>Lilly Rasmussen</i>	4,50
25.	<i>Gerda Richter</i>	5,30
26.	<i>Marie Sørensen</i>	4,95
27.	<i>Kaja Wellendorf</i>	5,50
28.	<i>Joh. Wismann</i>	5,25
29.	<i>Edith Wissenberg</i>	4,60
30.	<i>Lilly Wraa</i>	5,08

Til at bestaa Eksamen kræves som Gennemsnitsværdi 3,50.

Oversigt over det i Skoleaaret 1916—17 læste:

1ste Klasse. A, B og C.

Religion. 1ste og 2den Trosartikel mundtligt gennemgaaet.

Dansk. Schneekloths ABC og første Skoleaar. Læsning, Stavning, Genfortælling og smaa Vers, Afskrift. Historie*). Fortællinger af Sagnhistorien.

Anskuelsesundervisning*). Samtaler om Mark, Skov, Mose, Husdyr o. a. De første geografiske Begreber indøvet.

Regning. Tallæsning, Talskrivning, de fire Regningsarter med Tallene til 20.

2den Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Skabelsen til Moses. Ny Test.: Fra Johannes Døberen til Sædemanden. 6 Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog I. Læsning, Stavning, Genfortælling, Vers. Lært at kende Navneord, Udsagnsord og Tillægsord. 2 Diktatstile ugentlig.

Historie. Fra Ansgar til Valdemar d. Store.

Geografi*). Verdensdele og Verdenshave, Europas Lande med Hovedstæder, Danmark med Bilande.

Regning. De fire Regningsarter med Tallene til 100.

*) Al Undervisning i disse Fag støttes Skolen igennem ved Brug af Kort, Billeder, Skolens forskellige Samlinger o. s. v.

3die Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Moses til Ruths Historie. Ny Test.: Fra Sædemanden til Palmesøndag. 6 Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II. Oplæsning, Vers, Genfortælling. Navneord, Tillægsord, Udsagnsord og Kendeord. Smith og Langes Retskrivningsøvelser er brugt til Stiløvelse og Diktat. Afskrift.

Historie. Fra Valdemar den Store til 1660.

Geografi. Norge, Sverige, Rusland. Tyskland, Holland og Belgien, Østrig-Ungarn, Schweiz, England.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.

4de Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Ruth til Juda Rige. Ny Test.: Fra Palmesøndag til Pinsedag. Lærebog: De 5 første Bud. 6 Salmer.

Dansk. E. Kellers Læsebog for det 4de Skoleaar. Oplæsning, Genfortælling og Vers. Indøvet de vigtigste Sætningsdele og Ordklasser. 2 Stile om Ugen af forskellig Art, skrevne paa Skolen, enkelte Hjemmestile. H. C. Andersens Liv fortalt, flere af hans Eventyr læst.

Historie. Nordens.: Fra 1660—Nutiden.

Geografi. Frankrig, England, Sydeuropa og Asien.

Naturhist. Skovens, Havens og Husets Dyr, lidt Botanik.

Regning. De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal (Metermaal).

Engelsk: Jespersen & Sarauws Begynderbog S. 1—45.

5te Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Juda Rige Bogen ud. Ny Test.: Apostlenes Gerninger efter Bibelhistorien. Lærebog: Fra 5te Bud til Troen. Salmer.

Dansk. E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar. Læsning og Genfortælling. Vers lærte. Fortsat Indøvelse af de vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. Nordens Mytologi fortalt og genfortalt. 1 à 2 Diktatstile om Ugen. En Del Genfortællingsstile skrevne, dels paa Skolen og dels som Hjemmestile Enkelte Fristile.

Historie. Nordens-: Nik. M. Helms: De Danske og deres Broderfolk til Valdemarstiden. Verdens-: Ejler Møller I. Oldtiden.

Geografi. E. Jahn: Geografi for fremmede Verdensdele: Afrika, Amerika, Australien og Danmark.

Naturhistorie. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen: Pattedyrene. Botanik: Plantens vigtigste Dele, nogle Planter.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog fra Side 45 — Bogen ud. C. Grundtvig: Engelsk Læsebog for Børn ca. 15 Sider.

1ste Mellemskoleklasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Skabelsen til Saul. Ny Test.: Udvalgte Fortællinger af det ny Testamente, (1ste Halvdel af Lucasevangeliets). Lærebog: 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer.

Kirkehistorie. Fortællinger af Oldtidens Kirkehistorie.

Dansk. E. Kellers Læsebog for det 6te Skoleaar, Læsning, Vers, Ord- og Sætningsanalyse. Litteraturlæsning:

(A.) Heiberg: Alferne, Nej. Hertz: Kong Renés Datter og Sparekassen. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. (B.) Heiberg: Syvsoverdag, Aprilsnarrene og Elverhøj. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Hertz: Kong Renés Datter og Sparekassen. 1 à 2 Diktatstile om Ugen. Omtrent hver 14de Dag Genfortælling og smaa Fristile.

Historie. Efter Ejler Møllers Verdenshist. for Realskoler: Middelalderen. Nik. M. Helms: De Danske og deres Broderfolk fra Knud Lavard til Reformationen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemk.: Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer, Frankrig, Alperne og Østrig-Ungarn, samt Indledningen.

Naturhistorie. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fugle. Balslevs Botanik for Mellemskolen, 1ste Hæfte.

Engelsk. C. Grundtvig: Engelsk Læsebog for Børn ca. 40 Sider. 14 smaa Stile, enkelte Smaasange lærte.

Tysk: Begyndelsesgrundene efter Reinckes Begynderbog Side 1—35.

Regning. De 4 Regningsarter i Brøk.

Naturlære: Sundorps Fysik: Længde, Flade, Rummaal, Vægtfylde og Luftens Tryk. Pumperne.

2den Mellemskoleklasse. A og B.

Religion. Ny Test.: Sidste Halvdel af Lucas-evangeliet. Gl. Test.: Fra Saul Bogen ud. Lærebog: 3dje Trosartikel og Bønnen. Nogle Salmer.

Kirkehistorie. Udtog af Middelalderens Kirkehistorie til Reformationen.

Dansk. E. Keller: Dansk Læsebog for det 7ende Skoleaar. Oplæsning. Analyse. Grammatik efter Bæks §§. Enkelte Digte lært udenad. Holbergs, Ewalds, Wessels og

Oehenschlägers Liv fortalt, nogle af deres Værker læst. ca. 34 Stile. Genfortælling. Diktatstile og enkelte Fristile.

Historie. Nik. M. Helms: De Danske og deres Broderfolk fra Frederik II til Christian V. Eiler Møller: Verdenshistorie for Realskoler I og II: Fra 1500 til 1660.

Geografi. Schweiz, Østrig-Ungarn, Sydeuropa og Asien.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2det Hæfte.

Regning. Alm. Brøk og Decimalbrøk, anvendt paa Smaaopgaver.

Matematik. P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen: Forfra til § 65.

Naturlære. Th. Sundorph: Naturlære: Fra Tryk i Vædske til Magnetisme.

Engelsk. C. Grundtvig: Engelsk Læsebog. Side 54—68. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, c. 20 Sider. 14 Stile. Et Par eng. Sange lærte. Nanckes Stiløvelser, 7 Stkr. med tilsvarende Grammatik. The History Reader II er brugt til Ekstemporallæsning.

Tysk. Heinrich Reincke: Begynderbog for Mellemskolen. Bogen ud. Kaper: Skema og Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler, 11 Stk. Nogle Stile. Ekstemporallæsning efter Grimms Kinder- und Hausmärchen.

3die Mellemskoleklasse. A og B.

Religion. Det ny Testaments Skrifter. Oversigt over det gamle Testamente. Sakramenterne. Nogle Salmer.

Kirkehistorie. Fortællinger af Reformationstidens og den nyere Tids Kirkehistorie.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn II brugt til Oplæsning og Analyse. Sproglære efter Bæks 50 §§. Litteraturhistorie efter Bæks »Danske Digtere«. Særlig Dig-

terne efter Oehlenschläger. Nogle af Forfatternes Værker læst og nogle Digte lært. Hjemmestile, 2 om Maanedene.

Svensk. Svenske Læsestykker til Skolebrug af Ida Falbe-Hansen og E. Keller, c. 25 Sider.

Historie. Ejler Møllers Nordenshistorie. Fra 1746—1815. Ejler Møllers Verdenshistorie: Fra 1660—1815. Oversigt over Oldtidens og Middelalderens Historie.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Amerika, Afrika og Australien.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi II fra Insekter til Mennesker. Balslev og Simonsen: Botanik, 3die Hæfte.

Regning. Petersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I og II. Omvendt og sammensat Forholdsregning, Procentregning, Delingsregning. Ligningers Anvendelse.

Matematik. P. T. Foldbergs Lærebøger for Mellemskolen. Geometri: Fra Cirklen til Fladeindhold. Aritmetik: Forfra til Rod. 3 Hjemmeopgaver hver Uge.

Naturlære. Kemi efter Sundorpha Kemi til Syrer og Salte. Magnetisme og Elektricitet efter Sundorpha Naturlære.

Engelsk. Statarisk The Palmerston Readers IV c. 40 Sider. Grammatik efter J. Magnussen: Prakt. eng. Grammatik. Ekst. efter The Complete History Reader II. Efter samme 10 Sider statarisk. Nogle Stile. Nancke: Eng. Stileøvelser 8 Stk.

Tysk. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen Side 63—123 og 218—229. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling. Kapers Stiløvelser. Kapers Skema. 1 Stil hver 14de Dag. Ekstemporallæsning efter Dreyer: Vater und Sohn. Enkelte Stykker af Schillers Wilhelm Tell læst og lært udenad.

4de Mellemskoleklasse.

Religion. Kvinder i det nye Testamente. De 7 Menigheder (Joh. Aabenbaring). Esaias 9, 11, 12, 53 og 60 Kapitel. Lidt af den nyere Tids Kirkehistorie.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn: Læsebog for de mellemste og højere Klasser. Side 5—11, 16—20, 23—27, 270—275 og 446—451. Litteraturlæsning: Holberg: Jeppe paa Bjærget. Oehlenschläger: Væringerne. Paludan Müller: Abels Død og Bjørnson: En glad Gut.

Svensk: Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug Side 38—43, 56—78, 120—132.

Historie. Ejler Møller: Verdenshistorie for Realskoler I og II og Ejler Møller: Nordenshistorie: Tiden fra 1815—1900, samt kort Oversigt over Roms Oldtid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Danmark, Sønderjylland, den skandinaviske Halvø, Verdenshavene og Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Mennesker. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4de Hæfte. Organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsen (med nogle Forbigaaelser).

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. til Pag. 42, Sundorph: Kemi for Mellemskolen: Syrer, Salte ud.

Regning. Petersen & Røtting: Regnebog II.

Matematik. P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. Fra Rod (inkl.)—ud. P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen: Fra Areal (inkl.)—ud. 3 à 4 Hjemmeopgaver om Ugen.

Engelsk. Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen Side 10—27, 80—89. The Palmerston Readers IV, Side 93—96, 134—138, 152—155, 170—177, 185—196. Grammatik efter Magnussens Grammatik. Nogle Stile. Ekstemporal efter Books for the Bairns Nr. X og

92. Nanckes Stiløvelser. Fortalt for Klassen: Shakespeares Liv. Læst: Macbeth.

Tysk. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen Side 162—204. Reincke: Tysk Sproglære for Mellemkolen. Udvalgte Scener af Schillers Wilhelm Tell. Kaper: Tyske Stileøvelser. Stil hver 14de Dag. Ekstemporal efter Schieber: Warme Herzen c. 50 Sider.

Realklassen.

Religion: Paulus' Brev til Menigheden i Filippi. Et Udvalg af Davids Salmer.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns Dansk Læsebog for de mellemste og højere Klasser er benyttet til Oplæsning og Analyse.

Dansk Litteraturlæsning: Hovedværker: Holberg: Jeppe paa Bjærgen. Heiberg: Syvsoverdag. Ibsen: Kongsemnerne. Mindre Prøver: Blicher: Hosekræmmeren. Andersen: Historien om en Moder og Gartneren og Herskabet. Folkeviser: *Germand Gladensvend, Aage og Else, Ebbe Skammelsen*. Grundtvig: Til min Moder. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. Drachmann: Den sidste Parade.

Historie. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Ludvig Schmidt: Frankrigs og Tysklands Historie efter 1860.

Geografi. Andersen & Wahl: Geografiske Hæfter for Realklassen. 1ste Hæfte. Almindelig Geografi.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev & Andersen: Zoologi for Realklassen med enkelte Forbigaaelser.

Naturlære. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen. Elektricitet, Varmelæren til Motorcykler.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Schiller: Die Jungfrau v. Orleans, 80 Normal-

sider. Ekstemporall. Schieber: *Warme Herzen*, samt *Die Jungfrau v. Orleans*. Reincke: *Grammatik*. Reincke: *Stiløvelse for Realklassen*. *Nogle Stile*. *Oversættelse og Genfortælling*.

Engelsk. G. Meyer: *Engelsk Læsebog for Realklassen*. Side 2—10, 29, 35—44, 47—72, 89—92, 93—109, 116, 118—120. *Magnussens Grammatik*. *Ekstemporallæsning efter Harradan: Ships in the Night*.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: *Fransk Begynderbog*: Side 1—100. Til Eksamen opgives Side 33—100. Henrik Madsen: *Fransk Grammatik*. Egli: *Phrases pour l'enseignement de la langue française* 4de Hæfte: Side 1—32. 8de Hæfte 3 Sider.

Regning og Matematik. A-Klassen. Foldberg: *Regning og Algebra for Realklassen*, med *Forbigaaelse af det med Petit trykte*.

Regning og Bogholderi. B-Klassen. *Vekselregning, Obligationsregning, Handelsregning, Rentesregning*. *Indøvelse i Brug af Rentetabeller*. *Kalkulationer, Beregning af Flader og Legemer*. — *Gennemgaaet og ført en Maanedes Bøger*.

Sangen har været ledet af Hr. Sanglærer *Poul Winding* efter det af Ministeriet udstedte *Regulativ*.

Skrivning, Tegning og Haandarbejde væsentlig som tidligere. Der vil i næste Skoleaar ske enkelte *Forandringer i Haandarbejdsplanen*, da det er vanskeligt at skaffe det sædvanlige *Materiale*.

Gymnastikundervisningen er gennem hele Skolen ledet af Gymnastiklærerinde Frøken *Karen Schultx*.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at Skolen ifølge Ministeriets Skrivelse af 25. Maj 1916 ikke kan give hel eller delvis Dispensation fra Deltagelse i Gymnastikundervisningen uden en motiveret Lægeerklæring.

Vi henvender vedblivende en indtrængende Bøn til Forældrene om, at Elevernes Dragter indrettes saaledes, at Omklædning til Gymnastik **ikke** gøres nødvendig førend i 6te Kl.

Ifølge ministerielt Cirkulære af 3die Oktober 1910 henledes Forældrenes Opmærksomhed paa, at de Elever, der har bestaaet Realeksamen ifølge min. Bekendtgørelse af 28nde Marts 1908, kan indstille sig til Tillægsprøve i Latin, det tredie fremmede Sprog, Geometri, praktisk Regning og Matematik eller i praktisk Regning, saafremt de ved Eksamen ikke har underkastet sig Prøve i disse Fag

Disse Tillægsprøver til Realeksamen kan enten aflægges ved Skolen eller ved Eksamenskommissionen til Afholdelse af Mellemskoleeksamen og Realeksamen for Privatister.

Til disse Tillægsprøver kan Dimittender *kun* indstille sig i de ordinære Eksamensterminer, enten i den samme Eksamenstermin, i hvilken de indstiller sig til Hovedeksamen, eller i en senere, dog at i førstnævnte Tilfælde en Tillægsprøve ikke faar Gyldighed, naar Hovedeksamen ikke samtidig bestaas.

Almindelig Oversigt over Timefordelingen. 1916—17.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.	1ste Mellemkl.	2den Mellemkl.	3die Mellemkl.	4de Mellemkl.	Realkl.
Religion og Kirkehistorie	2 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk og Svensk	7	7	7	6	5	5	4	4	4	4
Historie	12	4	2	2	3	3	2	3	2	3
Geografi			2	2	2	2	2	1	2	2
Naturhistorie			1	1	2	1	2	2	2	2
Naturlære			1	2	2	2	2	2	2	2
Bogføring	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Matematik og Regning .	4	4	4	3	3	4	5	6	7	2 à 5
Skrivning	4	3	2	2	1	1	1	1	2	2
Tegning	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Engelsk	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
Tysk	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3
Fransk	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5
Haandarbejde	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2
Sang	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2
Legemsøvelser*)	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4
	24	28	28	28	29	34	34	34	34	34

Lærere og Lærerinder i Skoleaaret 1917—1918.

Frk. *G. Andersen*, Fysik, Matematik, Regning (1906).

Frk. *S. Ankjær*, eksam. Faglærerinde, Tysk (1917).

Frk. *M. Bang*, Translatrice, Fransk. (1911).

Frk. *B. Bondesen*, Dansk. (1898).

Frk. *E. Bondesen*, Religion. (1916).

Frk. *E. Tidemand Dal*, eksam. Fagl. (1916). Historie, Engelsk.

Frk. *D. Christensen*, Haandarbejde. (1910).

Hr. cand. theol. Skolebestyrer *Feilberg*, Naturhistorie. (1891).

Frk. *Paula Graeffe*, eksam. Skolel. og Fagl., Dansk, Historie, Geografi. (1916).

*) desuden i de smaa Klasser ordnet Leg.

- Frk. *Marie Hjorth*, Fysik, Matematik, Regning. (1907).
 Fru *Agnete Honnens*, f. *Freiesleben*. Tegning, Haandar-
 bejde. (1910).
 Frk. *Anna Holst*, eksam. Fagl., Dansk, Engelsk (1917).
 Frk. *Anna Jensen*, Regning, Geografi, Historie. (1889).
 Frk. *Louise Johnsen*, eksam. Fagl., Dansk, Engelsk,
 Religion. (1910).
 Frk. *G. Meyer*, eksam. Fagl., Dansk, Engelsk. (1890).
 Fru *P. Møller*. Skrivning, Regning. (1911).
 Frk. *C. Møller*. Haandarbejde, Regning. (1884.)
 Frk. stud. theol. *E. Olufsen*, Religion. (1915).
 Frk. *M. Roed*, cand. mag., Geografi, Naturhist. (1907).
 Hr. Pastor *Axel Rosendal*, Religion. (1915).
 Fru *Anna Røgind*, f. *Rohde*, Forstanderinde for For-
 skolen, Dansk, Tysk. (1909).
 Frk. *Martha Schmidt*, Religion, Skrivning. (1905)
 Frk. *Karen Schultz*, eksam. Gymnastikl., Gymnastik.
 (1916).
 Frk. *Foh. Skouboe*, Religion, Historie. (1880).
 Frk. *Fonna Stampe-Feddersen*, eksam. Fagl., Geografi,
 Historie, Dansk, (1914).
 Frk. *Kirstine Steinthal*, eksam. Skolel., Naturhist., (1890.)
 Hr. Pastor *Storm*, Religion. (1904).
 Frk. *Gerda Tuxen*, Forstanderinde for Eksamensklas-
 serne, Engelsk, Tysk. (1907).
 Hr. Sanglærer *Poul Winding*, Sang. (1908).
 Frk. *Wittrup*, Historie. (1916).
-

Skolen indmeldtes fra $\frac{1}{8}$ 1902 i de private Real-skolers Pensionskasse. Den i Skolens Forsørgelseskasse hidtil opsparede Sum henlagdes som et Hjælpefond, der bestyres af en af Lærerpersonalet valgt Bestyrelse. Til Ekstrapensionering af Lærerinderne (Lærerne) henlægges aarlig 600 Kr. Ved Skolen bestaar en Sygekasse, der sikrer Lærerpersonalet 3 Maaneders Gage i Sygdomstilfælde. Sygekassen opretholdes ved Lærerpersonalets aarlige Tilskud ($\frac{1}{2}$ à $1\frac{1}{2}$ ‰ af Gagen).

Angaaende **Ordensbestemmelser** for **Børnene** henvises til Karakterbøgerne.

Skolens Samlinger.

For følgende Gaver til Skolens Samlinger bringer vi vor hjerteligste Tak:

Kultusministeriet 188 Kr. 25 Øre til Forøgelse af Skolens Samlinger.

Ellen Adrian: En Flaske Kviksølv.

Ellen og Inger Hjorth-Clausen: Et Strudsæg og et Antilopehoved.

Magda Jensen: Biceller.

Gerda Høegh Nissen: Et Sildehoved.

Ellen Kruse: Et Par kinesiske Sko, Spisepinde.

Tove og Aase Law: En Vipstjærtrede.

Viola Rasmussen: En Krokodille.

Else Nielsen: Granit, Kalkspat.

Ellen Rørmose: En Snog, en Søstjerne.

Ingeborg og Karen M. Schrøder: En Snog, et Fugleskelet.

Mia Schønfeldt: Daadyrtakke.

Elevernes Bogsamling bestaar af 525 Bind, delt i 3 Afdelinger: I for Forskolen, II for Mellemskolens yngste Klasser, III for Skolens 3 ældste Klasser.

I Aarets Løb har den været benyttet af ca. 100 Elever, og der har fundet ca. 1600 Udlaan Sted.

Bogsamlingen er, dels ved Skolens Bidrag, dels ved Elevernes Betaling bleven forøget og fornyet med 50 Bind.

Udlaan finder Sted i hver Afdeling 2 Gange ugentlig, og desuden ekstra i Dagene forud for en Ferie.

Betalingen er 1 Kr. aarlig eller 10 Øre maanedlig. Borteblevne Bøger maa erstattes af Laaneren.

Biblioteket bestyres af Frk. *G. Andersen*.

Fra »Alliance française« har en Elev i 10ende Klasse, *Karen Margrethe Lindberg*, modtaget en Boggave.

Skolens Ungdomsforening (S. U. F.) samledes i Aar den 29nde Januar Kl. 7¹/₄. Dens Formaal er at vedligeholde Samfundet mellem Skolen og dens fordums Elever. Enhver af Skolen udgaaet Elev kan blive Medlem.

1. Den 29nde Januar: Frk. Chr. Lund talte om Fru Bay.

Efter Foredragene drikkes The, synges og samtales indtil Kl. c. 10.

Første Møde i Skoleaaret 1917—18 vil blive Mandag den 30te Oktober Kl. 7¹/₂. Der bliver i Regelen afholdt 3 Møder hver Vinter.

Den 30te Januar holdt Fru *Skrumsager Madsen* for Mellemskolen og Realklassen et Foredrag om »Mine Landsmænd under Verdenskrigen«.

I Januar og Februar Maaned sammensparede Skolens Elever 131 Kr. til sønderjydske Børn. Pengene gik ind som et Led af Etatsraad Hjort-Lorenzens Indsamling.

Fællesbestemmelser for de højere Pigeskoler i København og Omegn.

1) Forhold under smitsomme Sygdomme.

- a) Naar der i en Familie, som har skolebesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber*), Difteritis*) eller

*) I Følge Bekendtg. af ²⁴/₄ 1914 for Min. for Kirke- og Undervisningsvæsenet tilføjes følgende:

Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

Difteritis: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge Hosten har den for Sygdommen karakteristiske konvulsive Karakter.

en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi. Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen; men derimod holde de Børn, der *ikke* tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de *ikke* er smittede af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, *maa der medbringes Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.*

2) *Ferier og enkelte Fridage i Skoleaaret 1917—18.*

Pinseferie . . .	fra $\frac{20}{5}$ — $\frac{29}{5}$	begge Dage indbefattede.		
Sommerferie. —	$\frac{7}{7}$ — $\frac{21}{8}$	—	—	
Efteraarsferie —	$\frac{14}{10}$ — $\frac{17}{10}$	—	—	
Juleferie	— $\frac{23}{12}$ — $\frac{6}{1}$	1918	—	—
Paaskeferie . .	— $\frac{27}{3}$ — $\frac{2}{4}$	—	—	

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Enkelte Fridage: Lørdag d. 5te Maj. Tirsdag d. 5te Juni (Grundlovsdagen). Fredag d. 15de Juni (Valdemarsdagen). Onsdag d. 26. September (Kongens Fødselsdag). Mandag d. 12te November. Fastelavns Mandag og Onsdag d. 6te Marts.

3) *Betalingsforhold.*

- a) Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for de to følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- b) Udmeldelse maa ske med to fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.
Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke.
- c) Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i Afgangsklasserne (hos os i gende, 10ende.)

Skolebetalingen er:

	1ste Barn	2det Barn	3die Barn
	Kr. maanedlig		
1ste Klasse	8	3	3
2den Klasse	9	5	5
3die Klasse	10	7	6
4de Klasse	11	8	7
5te Klasse	12	8	7
1ste Mellemskoleklasse . .	13	9	8
2den —	14	9	8
3die —	15	10	10
4de —	16	10	10
Realklassen	16	10	10

Det fjerde Barn og de følgende gaar frit.

I Indskrivningspenge betales 2 Kr.

I Brændepenge betales normalt af hver Elev hver 1ste Oktober 4 Kr. Hvis de høje Kulpriser vedvarer, vil der atter i Aar ekstraordinært blive opkrævet Brændepenge i Januar Maaned (4 Kr.). Inventariepenge 2 Kr. hver 1ste Juni.

Eksamensafgifter. Ved Indstillingen til Mellemskoleeksamen betales 10 Kr. og ved Indstillingen til Realeksamen 10 Kr. Statsafgiften, som betales i Januar Maaned, er for Mellemskoleeksamen 3 Kr. og for Realeksamen 5 Kr.

Fripladser m. m. For den Sum, Skolen har modtaget i Tilskud fra Staten og Kommunen for Aaret 1917—18 i Forbindelse med de 400 Kroner, vi modtager fra Bestyrelsen for »de Spannørske Legater« m. m., er der for Skoleaaret 1917—18 uddelt 40 Fripladser og 39 Moderationspladser.

Ansøgninger om Fornyelse af disse Fripladser og Moderationspladser samt nye Ansøgninger maa hvert

Aar indsendes til Skolens Bestyrelse. *Ansøgningsskemaer kan afhentes paa Skolens Kontor fra 10.—15. December og maa i udfyldt Stand tilbagesendes til Skolen inden 10ende Januar.*

§ 3 i ministeriel Bekendtgørelse af 23nde December 1914 lyder:

Bortgivelse af den enkelte Skoles Fripladser foretages af denne under Medvirkning af en dertil af Ministeriet delegeret Mand.

Fripladserne tilstaaes som hele eller delvise Fripladser. Ved Fordelingen tages navnlig Hensyn til:

1. Forældrenes skattepligtige Aarsindtægt;
2. Antallet af Ansøgerens uforsørgede Børn;
3. om disse er skolesøgende og for de skolesøgendes Vedkommende, om Søkende i større eller mindre Grad nyde den for saadanne normerede Moderation i Skolepengene;
4. andre Forhold af saadan Art, at de maa siges midlertidigt eller vedvarende at have Indflydelse paa Familiens hele økonomiske Forhold;
5. Elevens hele Forhold i Skolen — Flid, Evner og Opførsel.

Desuden er der til Skolen knyttet følgende Legat, der uddeles af Kbhvns. Borgerrepræsentation:

»Theodor Lorentzen og Hustru Emma, født Bruschs Legat til Skolehjælp for 3 Pigebørn i en Alder fra 6—16 Aar, — Døtre af Toldassistenter, Koffardikaptajner eller Told-, Birke- eller Amtsfuldmægtige, — som har mistet deres Forældre eller i hvert Fald deres Fader«. Legatet er tildelt 2 Elever her i Skolen.

Skoleforeningen »W. Schiøtts Minde« besætter for Tiden 2 Moderationspladser. Ansøgninger indgives til Foreningens Bestyrelse.

»Dansk Adelsforbund« har fra $\frac{1}{1}$ 1911 Ret til at besætte 2 Halvbetalingspladser. Ansøgninger indgives til Adelsforbundets Bestyrelse.

De Børn, som opnaar Fripladser, beholder kun disse, saa længe deres Flid og Opførsel er upaaklagelig.

I Oktober Maaned 1916 afsluttede Frøken *Margrethe Keller*, Skolens trofaste Medarbejder i 20 Aar, sin Gerning iblandt os, da hun ved sit Ægteskab forlod Byen. At Fru Kellers Bortgang fra Skolen betød et stort Tab for os, forstaas let af de mange, der har været glade ved at vide deres Børn under hendes kærlige, forstandige og fornøjelige Omsorg, og vi sender hende den varmeste Tak for hendes dygtige og paalidelige Arbejde imellem os.

Vi slutter Skoleaaret med Tak til Gud og til alle dem, som viser os den Tillid at betro os deres Børn.

For ikke at beslaglægge Elevernes Tid og Kræfter for stærkt med Repetitionsarbejde til Aarsprøven vil atter i Aar Mellemskolens Klasser kun faa Aarsprøve i enkelte Læsefag.

Forældrene samt Skolens Venner indbydes venligst til at overvære Aarsprøven.

Joh. Skouboe.

Th. Moltke.